

سلم تصحيح النموذج

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- غلط ٣- صح ٤- صح ٥- صح ٦- غلط

ملحوظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أي إشارة تدل على الإجابة

الصحيحة مثل صح / أو غلط× ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١ - من أسباب ظهور واقع شمالي وجنوبي في العالم:

- السيطرة الاستعمارية. أو (ج)

٢ - أكثر من نصف الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي تأتي من:

- دول الجوار الجغرافي. أو (ب)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١ - الاستعمار والصهيونية تُعدان من أصعب وأخطر ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي، وضح ذلك.

- سياسة الدول الاستعمارية من احتلال أو هيمنة.

- محاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية.

- ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي العدوانية تجاه الشعب العربي.

- أطماعه بأرضه وثرواته.

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكل فكرة عشر درجات.

٢ - المجتمع البرجوازي الذي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقض على التناحر بين الطبقات، وضح ذلك.

- أقام طبقات جديدة بدلاً من القديمة.

- أوجد ظروف للاضطهاد.

- أوجد أشكالاً جديدة للنضال.

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

سلم تصحيح النموذج

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- يعد الشعب ركناً أساسياً من أركان الدولة، وضح ذلك.

- تنظيم اجتماعي بشري.
- لا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها (بشكل مستمر ودائم) ويتمتع بجنسيتها.
- لا يشترط عدد محدّد من الأفراد لقيام الدولة (من وجهة النظر القانونية).
- زيادة عدد الأفراد يمكن أن يُعطي الدولة قوّة وأهميّة سياسية أو اقتصادية أو عسكرية.
- الأهميّة تكمن في نوعيّة الأفراد أو مستوى وعيهم وخبراتهم.
- توظيف ذلك في خدمة وطنهم.
- مساهمتهم في تحقيق التنمية.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة.
- تأدية واجباتهم على الشكل الصحيح.
- الحفاظ على حقوقهم بما يُحقّق المصلحة العامّة.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما الاتجاهات التي تمّ التركيز عليها في إعادة النظر في حقّ النقض (الفيتو)؟

- الاتجاه الأول:

- نادى بإلغاء حقّ النقض أو البحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار.

أو الإبقاء على حقّ النقض يتعارض مع مبدأ مساواة في السيادة بين الدول.

أو يتعارض مع قيم العدالة ومبدأ الديمقراطية.

- الاتجاه الثاني:

- وضع قيود على استخدام حقّ النقض

أو اعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار لكي يُصبح الاعتراض حائلاً دون

صدوره.

- الاتجاه الثالث:

- (أن) يقتصر حقّ النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع.

ملحوظة: لكل اتجاه عشر درجات.

سلم تصحيح النموذج

٣- قارن بين مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة وسلبياته.

المزايا	السلبيات
<ul style="list-style-type: none"> - الاستقلالية في العمل. - المرونة أو السرعة في اتخاذ القرارات. - التفاعل مع متطلبات السوق. - المصداقية (في التعامل). 	<ul style="list-style-type: none"> - خسارة رأس المال. - الدخل غير ثابت. - ساعات العمل الطويلة. - الأعمال (اليومية) الروتينية. - ضعف القدرة على المنافسة أو ضبط الجودة.

ملاحظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات، على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل جانب.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

شهد العالم مجموعة كبيرة من التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تركت آثارها في جميع مناحي الحياة، ويتم التعبير عنها بظاهرة العولمة. فما مخاطر العولمة؟ وكيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية في ظل العولمة؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: أية معلومة يُقدمها الطالب وتُشكل مدخل مناسب للموضوع مقبولة.
(مخاطر العولمة):

- هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة.
- تحطيم الحواجز الاقتصادية أو المالية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية.
- تهديم عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية أو إفقارها.
- احتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها إلى الدول النامية إلا فيما يخدم مصالحها.
- إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل العنف أو الجريمة أو الأوبئة القاتلة.
- تغذية نزعات العنف أو التطرف.
- إهمال البيئة (نتيجة لتصادم كميات كبيرة من الغازات الناتجة عن المصانع الملوثة للبيئة).
- جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيميائية الناتجة عن الصناعات في الدول المتقدمة.

سلم تصحيح النموذج

(يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية في ظلّ العولمة) من خلال:

- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاريّ أو القوميّ.
- رفض محاولات الهيمنة التي تقوم بها الدّول الكبرى لفرض سيطرتها على مجتمعنا العربيّ.
- التمسك باستقلاليّة القرار السياسيّ أو الاقتصاديّ.
- تحصين المواطن العربيّ بالفكر العلميّ الناقد لمواجهة الذوبان والضياع.
- تعزيز القيم الإيجابيّة أو المثل الأخلاقيّة.
- تمجيد قيم العمل.
- تجديد الثقافة العربيّة.
- أو عدم الانغلاق والنقليد أو الانكفاء على الذات أو استبعاد الآخر والخوف من الجديد.
- تأكيد أنّ دور الثقافة القوميّة لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة إليها من المركز (الغرب).
- إنّما إبداع مفاهيم جديدة.
- الدفاع عن الهوية القوميّة.

الخاتمة (الرأي):

- أيّ رأي يُقدّمه الطالب ويتناسب مع الموضوع مقبول.

ملحوظة:

- للمقدمة / ٥ درجات/ وللخاتمة متضمنة الرأي / ٥ درجات/ و للربط بين عناصر الموضوع / ٥ درجات/ ولصلب الموضوع / ٣٥ درجة/ يُكتفى بسبع أفكار لكلّ فكرة / ٥ درجات/ على أن يذكر فكرتين على الأقل من كلّ محور.

— انتهى السّلم —