

سلم تصحيح النموذج

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- غلط ٣- صح ٤- صح ٥- صح ٦- غلط

ملحوظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقى ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح / أو غلط × ينال الدرجة المستحقة ولكن إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- من أسباب ظهور واقع شمالي وجنوبي في العالم:

(ج) أو - السيطرة الاستعمارية.

٢- أكثر من نصف الموارد المائية المتعددة في الوطن العربي تأتي من:

(ب) أو - دول الجوار الجغرافي.

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤ درجة/

١- الاستعمار والصهيونية تُعدان من أصعب وأخطر ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي، ووضح ذلك.

- سياسة الدول الاستعمارية من احتلال أو هيمنة.

- محاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية.

- ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي العدوانية تجاه الشعب العربي.

- أطماعه بأرضه وثرواته.

ملحوظة: يكتفى بفكتين وكل فكرة عشر درجات.

٢- المجتمع البرجوازي الذي نشا على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقض على التناحر بين الطبقات، ووضح ذلك.

- أقام طبقات جديدة بدلاً من القديمة.

- أوجد ظروف للاضطهاد.

- أوجد أشكالاً جديدة للنضال.

ملحوظة: يكتفى بفكتين لكل فكرة عشر درجات.

سلم تصحيح النموذج

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة

١ - يُعد الشعب ركناً أساسياً من أركان الدولة، ووضح ذلك.

- تنظيم اجتماعي يسري.

- لا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها (بشكل مستمر دائم) وتتمتع بجنسيتها.

- لا يشترط عدد محدد من الأفراد لقيام الدولة (من وجهة النظر القانونية).

- زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية أو اقتصادية أو عسكرية.

- الأهمية تكمن في نوعية الأفراد أو مستوى وعيهم وخبرتهم.

- توظيف ذلك في خدمة وطنهم.

- مساهمتهم في تحقيق التنمية.

- الالتزام بالقوانين والأنظمة.

- تأدية واجباتهم على الشكل الصحيح.

- الحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة.

ملحوظة: يكتفى بست فقر لكل فكرة خمس درجات.

٢ - ما الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض (الفيتو)؟

- الاتجاه الأول:

- نادى بإلغاء حق النقض أو البحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار.

أو الإبقاء على حق النقض يتعارض مع مبدأ مساواة في السيادة بين الدول.

أو يتعارض مع قيم العدالة ومبدأ الديمقراطية.

- الاتجاه الثاني:

- وضع قيود على استخدام حق النقض

أو اعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار لكي يصبح الاعتراض حائلاً دون

صدوره.

- الاتجاه الثالث:

- (أن) يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع.

ملحوظة: لكل اتجاه عشر درجات.

سلم تصحيح النموذج

-٣- قارن بين مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة وسلبياته.

المزايا	السلبيات
<ul style="list-style-type: none"> - الاستقلالية في العمل. - المرونة أو السرعة في اتخاذ القرارات. - التفاعل مع متطلبات السوق. - المصداقية (في التعامل). 	<ul style="list-style-type: none"> - خسارة رأس المال. - الدخل غير ثابت. - ساعات العمل الطويلة. - الأعمال (اليومية) الروتينية. - ضعف القدرة على المنافسة أو ضبط الجودة.

ملحوظة: يكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات، على أن يذكر الطالب فكريتين على الأقل من كل جانب.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة

شهد العالم مجموعة كبيرة من التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تركت آثارها في جميع مناحي الحياة، ويتم التعبير عنها بظاهرة العولمة. فما مخاطر العولمة؟ وكيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية في ظل العولمة؟ مبيناً رأيك.



مقدمة: أيّة معلومة يقدمها الطالب وتشكل مدخل مناسب للموضوع مقبولة.

(مخاطر العولمة):

- هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة.
- تحطيم الحاجز الاقتصادي أو المالي بين الشعوب لصالح الشركات العالمية.
- تهميش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية أو إفقارها.
- احتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها إلى الدول النامية إلا فيما يخدم مصالحها.
- إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل العنف أو الجريمة أو الأوبئة القاتلة.
- تغذية نزعات العنف أو التطرف.
- إهمال البيئة (نتيجة لتصاعد كميات كبيرة من الغازات الناتجة عن المصانع الملوثة للبيئة).
- جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيماوية الناتجة عن الصناعات في الدول المتقدمة.

سلم تصحيح النموذج

(يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية في ظل العولمة) من خلال:

- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري أو القومي.
- رفض محاولات الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى لفرض سيطرتها على مجتمعنا العربي.
- التمسك باستقلالية القرار السياسي أو الاقتصادي.
- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد لمواجهة الذوبان والضياع.
- تعزيز القيم الإيجابية أو المثل الأخلاقية.
- تمجيد قيم العمل.
- تجديد الثقافة العربية.

أو عدم الانغلاق والتقليد أو الانكفاء على الذات أو استبعاد الآخر والخوف من الجديد.

- تأكيد أن دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافية إليها من المركز (الغرب).
- إنما إبداع مفاهيم جديدة.
- الدافع عن الهوية القومية.

الخاتمة (الرأي):

- أي رأي يقدمه الطالب ويتناسب مع الموضوع مقبول.

ملحوظة:

- للمقدمة ٥ درجات / وللخاتمة متضمنة الرأي ٥ درجات / وللربط بين عناصر الموضوع ٥ درجات / ولصلب الموضوع ٣٥ درجة / يكتفى بسبع أفكار لكل فكرة ٥ درجات / على أن يذكر فكرتين على الأقل من كل محور.

- انتهى السُّلْمُ -