

المدة: ساعتان ونصف

المذكرة الأولى : الفلسفة

سلم تصميم

(120) درجة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (60 درجة لكل عبارة 10 درجات)

1- عندما نقول: "لا يمكن أن يكون هذا القلم أزرق وأخضر في نفس الوقت ومن نفس الجهة"، فإننا نطبق قانون:

	الحقيقة	D	الثالث المرفوع	C	عدم التناقض	B	الهوية	A
--	---------	---	----------------	---	-------------	---	--------	---

2- النظريات التي تبني باستخدام الموضوعات المجردة تسمى:

	النظريات اليومية.	D	النظريات المنطقية	C	النظريات التخمينية.	B	النظريات الاختبارية.	A
--	-------------------	---	-------------------	---	---------------------	---	----------------------	---

3- المذهب الذي لم يتم رفضه هو مثال على:

	نظريّة في علم النفس.	D	نظريّة في المنطق.	C	فرضيّة ميتافيزيقيّة تطورت لاحقاً إلى فرض علمي.	B	نظريّة علميّة حديثة.	A
--	----------------------	---	-------------------	---	---	---	----------------------	---

4- يربط التحليل الاقتصادي للعنف ظهور "العنف الاقتصادي" بـ:

	انتشار البطالة بين الشباب.	D	الرغبة في السيطرة على الآخرين.	C	القدم التكنولوجي في وسائل الإعلام.	B	التناقض بين قوى الإنما	A
--	----------------------------	---	--------------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------	---

5- القائل إذا كنت غير قادر للا区分 عن الآخرين، فإن كل المصادر وبالتالي متربطة:

	بودريار	D	هابرمان	C	فرويد	B	فروم	A
--	---------	---	---------	---	-------	---	------	---

6- الفكرة الرئيسية التي توضحها خاصية (البعد الواحد)

	أن التكنولوجيا ذات بعد أخلاقي بحث	D	وجود فجوة بين سرعة التقدم التكنولوجي وسرعة قبول المجتمع أخلاقياً له	C	تفوق التقدم الأخلاقي على التقدم التقني دائماً	B	سهولة مواكبة المجتمع للتكنولوجيا	A
--	-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------	---

2- اكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطة) أمام الجملة المغلوطة : (40 درجة لكل عبارة 10 درجات)

1- الوضعية المنطقية عملت على تحليل البناء المنطقى للعلم ومن ثم اعادت بناؤه . صحيحة

2- الشرط الثقافي والسياسي الذي ساعد على انتشار التسامح في أوروبا هو انتشار الدين. مغلوطة

3- يحدث الاغتراب عندما يفقد الإنسان سيطرته على الطبيعة. صحيحة

4- البراجما هي نوع من أنواع الحب قائم على حب الطبيعة وحب الله للإنسان . مغلوطة

3-حدد معنى المصطلحين الآتيين : التسامح - الغائية عند أرسطو . 20 درجة لكل تعريف 10 درجات

التسامح هو الاحترام الودي لمعتقدات الآخرين ولا يقوم على التخلص من الآراء بل منع الوسائل العنيفة لفرضها .
الغائية : هي المبدأ الأساسي الذي تتحرك بواسطته الأشياء نحو تمام صورتها .

ثانياً: علل أربعة مما يلى :

1- الحقيقة لها دور مهم في ميدان العلم . لأنها تمكّن العلماء من الاستقراء والتعتميم التجريبي

2- العنف يخص الإنسان وحده . لأنه الكائن الوحيد الذي يتخد العنف لديه سلوك واع ولديه إرادة – عقل – نية

3- يعد فولتير فيلسوف التسامح بامتياز لأنه ارتفع بالتسامح واقترب به من المعنى المعاصر إذ جعله المبدأ الأول لقانون الطبيعة ولحقوق الإنسان .

4- حذر ستيفن هوكينج من أن تطور التقنيات الذكية ستكون مؤشراً على قرب فناء الجنس البشري . لأن هذا النوع من التقنيات يمكن أن يتطور بشكل سريع ويتجاوز طاقات البشر .

5- من معوقات التواصل النظرية السلبية والأحكام المسبقة . لأنها تؤدي على تغيير الحوار قبل حدوثه وتحديد مساره وتوجهاته بعيداً عن الواقعية والفائدة المرجوة منه .

(40 درجة) لكل سؤال 20 درجة

- ثالثاً : أجب عن المسؤولين الآتيين :**

 - ميز بين التواصلي العفوي والتواصل الفعال .
 - **التواصلي العفوي الذي تمارسه في الحياة اليوم**

2- ميز بين العلم والأخلاق من حيث الأحكام - القراءين
يطلق العلم أحكام قائمة على الملاحظة والتفسير . القواعد
أما الأخلاق ف تكون أحكاماً حكم واجب تضبط السلوك

رائعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- اشرح صفات اللاعنف.**

 - يتطلب اللاعنف سلوكاً رصيناً ومتسقاً بحيث يتم الاستعداد والتخطيط له بشكل منظم وعقلاني و يحاج على قدر كبير من ضبط النفس والاتزان وإن الفرد باحتيازه خيار اللاعنف يناضل بشجاعة لقتل نوازعه العدوانية وضبطها ليكشف عن المظالم ويدافع عن العدالة ويوقف الضمائر وينهي الظلم .
 - يرفض أنصار اللاعنف استخدام العنف كوسيلة لبلوغ المهدف والغاية فاللقد والكرامة يشوهان السلام الذي يسعى إليه ويضاعفان العنف بدلاً من القضاء عليه لأن اللجوء إلى وسيلة العنف إنما يعد تسلطاً واستبداداً وفرضياً للقوة على الآخرين .
 - يبقى اللاعنف مصدر ابتكاق الإرادة في التغيير تعبر الفرد لوضعه في الوجود ولقرارته الخاصة .
 - ويحب الاهتمام به كمصدر أخلاقي للحفاظ على كرامة الفرد وحربيته الأمر الذي يتطلب من كل فرد أن يحمل المسؤولية في بدء السلام بدلاً من لوم الآخر وإلغاء التهمة عليه في مبادرة الشر .

(إذا ذكر الطالب 4 أفكار ينال الدرجة كاملة)

-2 اشرح الفرضية العلمية .

- تفسير مؤقت للظواهر يمكن التأكيد منه بالتجربة وأهم ما يميز المعرفة العلمية هو أن حصيلتها من القوانين والنظريات لا تكون إلا عبر مرحلة الفروض القابلة للتحقق دحضاً أو إثباتاً.
 - تنشأ الفرضيات بطرقين:
 - 1- يوصفها عملياً لعدد كبير من الملاحظات لا يمكن لسبب ما إيجاد تفسير لها في النظريات السابقة وتسمى الفرضيات التجريبية .
 - 2- تنشأ من تخمينات إبداعية للعلماء تراعي القوانين والنظريات المثبتة إثباتاً راسخاً .
 - وإن نشوء الفرضيات والتحقق من صحتها واختبار أكثرها دقةً تجري بوساطة الملاحظات والتجارب العلمية لأن ا لفرضية التي تم التتحقق منها لا تبقى مجرد تخمين أو افتراض محتمل ويعتبرها العلماء قانوناً علمياً (حقيقة علمية موضوعية) تعكس الروابط المستقرة والضرورية ل الواقع الذي نبحثه .
 - إن تجربة واحدة ليست برهاناً قاطعاً على صدق الفرضية؟ لأن النتيجة الالازمة عنها يمكن استنتاجها من عدة فرضيات، أما دحض التجربة للنتيجة فهو بالضرورة دحضاً للفرضية.
 - ويعود تحول الفرضية إلى قانون علمي مرحلة مهمة من مراحل المعرفة العلمية، وهذا يتم على أساس الممارسة التي تمثل (التجربة والملاحظات) عناصرها الجوهرية .

(إذا ذكر الطالب 4 أفكار ينال الدرجة كاملة)

60 درجة)

يقول زكريا ابراهيم: "إن حب الذات حب لا اتجاه له، ولا أفق أمامه، وليس له أي مستقبل، كما أنه لا ينطوي على أي وجهة نظر، وأما الحب الحقيقي فإنه مصير، لأنَّ اتجاه متعد ينحو نحو الآخر، دون أي تفكير ضمني في العودة أو الارتداد، وتبعاً لذلك فكل الآمال ميسرة له، وسماء العالم الخارجي مفتوحة أمامه، وأما حب الذات فإنه كالسجن".

١- حدد الإشكالية التي يطرحها النص . ما مدى الصراع بين الحب الآتني المنغلق والحب المتعدد المفتوح ؟ أو ما الفرق بين حب

20 درجة

الذات والحب الحقيقي ؟

٢- استخلاص الأفكار الفرعية في النص ١- حب الذات يمنع رؤية العالم من منظور الآخرين وآرائهم ٢- الحب الحقيقي يحرر

الفرد من أنايته ويسمح له بالنمو من خلال الانفتاح على الآخر ٣- الحب هي الخروج من دائرة الذات الضيقية والاعتراف بالآخر وجوداً ومشاعراً، ٤- حب الذات يجعل الفرد انطوائي وانعزالي .

يكفى بذكرتين فقط لينال الطالب 20 درجة - ليس بالضرورة أن تكون الكتابة حرفية مثل الجمل السابقة – لا يجوز أبداً أن ينقل الطالب أي سطر من النص بشكل حرفي ..

٣- اركب مقطعاً فكرياً لا يتجاوز ثلاثة أسطر أبين من خلال الأمثلة الواقعية أهمية محبة الإنسان للأخر على طالب أن يذكر مثالين واقعيين عن أهمية المحبة في مساعدة الآخر . أي مثالين يوضحان دور الحب في جعل حياتنا أفضل مثلاً حب الأم والأب لأطفالهم يجعلهم يضحيون لمساعدتهم ولتأمين مسلتزمات الحياة ولتقديم الدعم المعنوي لهم . حب الأصدقاء .. حب الأولاد للأباء .. حب المعلم – حب زملاء العمل ومكان العمل

٤- سادساً: اكتب الموضوع التالي :
أقدم رؤية حول الاستهلاك والعزلة والفراغ بوصفهما من أبعاد مشكلة الإنسان المعاصر .

(على الطالب أن يذكر أربعة عناصر)

- ١- المقدمة : أية مقدمة مناسبة أو تمهد للموضوع مرتبطة بفكرة المجتمع المعاصر
٢- الصلب : فقرة الاستهلاك + العزلة والفراغ

- الاستهلاك :

١- قد تكون النزعة الاستهلاكية من أبرز ملامح الحضارة المعاصرة التي توثر في الإنسان
٢- ظهور أنواع جديدة من الحاجات والرغبة في التسوق والإعلان وتبدل التوقعات الشرائية أفرزت حالات جديدة ومتعددة من السلوكيات .

٣- يقوم المجتمع الاستهلاكي على مبدأ إن ما يملكه الإنسان هو ما يحدد قيمته وذاته
٤- وذلك من خلال الرغبة في اقتتنائه لدد كبير من الأشياء فيرتبط وجود الإنسان بالأشياء التي يستهلكها
٥- تغدو القيم العليا التي يسعى الإنسان وراءها مجرد وسيلة للسعى وراء الكسب الأمر الذي يدني من قيمته فكلما ازدادت نسبة ملكتيه ارتفعت قيمته ومكانته الاجتماعية .

٦- علاقة الإنسان بالأشياء علاقة هشة لأنَّ الإنسان يحاول التملك لأنَّ يعني من اليأس والفراغ رغبة الإنسان للتملك
٧- وبهذا تحول علاقة المستهلك بالعالم الحقيقي إلى علاقة فضول بدلاً من أن تكون علاقة اهتمام أو مسؤولية
٨- فلم يعد هدف الفرد السعي إلى التميز عن غيره وتحقيق وجوده الأصيل بل يرى أن تفرده يتمثل في نوع اللباس والسيارة والعطر والسلع التي يشتريها وطريقة قضائه لأوقات فراغه .

ثانياً – العزلة والفراغ :

- ١- يولد المجتمع المعاصر الشعور بالعزلة والفراغ ويحكم على حياة الإنسان بالعبثية واللامعنى على ذلك
٢- لأنَّ الإنسان فقير وسط خبراته المترافقه فلا شيء يرضيه ويطمئن دوماً للمزيد
٣- وفي أثناء اندفاعه لامتلاك أشياء لا يحتاجها يستحوذ عليه السأم والقلق برغم كل الضمانات التي يقدمها له التقدم العلمي المعاصر .

(يكتفى ب 7 أفكار للموضوع على أن لا تقل الأفكار في الفقرة عن 2)

3- الخاتمة أو النتيجة : نستنتج مما سبق أن الإنسان المعاصر لم يعد سعيداً ومنطقاً في هذا المجتمع الذي يؤكّد على القيمة المادية للأشياء ويهمّ ذات الإنسان وشخصيته لذلك الإنسان يعيش في يأس وفراغ .

4- الرأي الشخصي : ويرأي الشخصي أن الإنسان يجب أن يتجاوز هذه الرغبة بالاستهلاك والملك اللاواعي وأن يركز على تحقيق قيم حقيقة كالخير والمساواة والعدالة لأن هذه القيم هي من يجعل وجوده حقيقياً وقيمتها دائمة ، علينا أن لا نسقط معايير المجتمع المعاصر الاستهلاكية علينا بل يجب أن نتجاوزها

10 المقدمة

70 الصلب

10 الخاتمة

10 الرأي الشخصي

