

سلم تصحيح

درجة (120)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (60 درجة لكل عبارة 10 درجات)

1- عندما نقول: "لا يمكن أن يكون هذا القلم أزرق وأخضر في نفس الوقت ومن نفس الجهة"، فإننا نطبق قانون:

A	الهوية	B	عدم التناقض	C	الثالث المرفوع	D	الحتمية
---	--------	---	-------------	---	----------------	---	---------

2- النظريات التي تُبنى باستخدام الموضوعات المجردة تسمى:

A	النظريات الاختبارية.	B	النظريات التخمينية.	C	النظريات المنطقية الرياضية.	D	النظريات اليومية.
---	----------------------	---	---------------------	---	-----------------------------	---	-------------------

3- المذهب الذري لديمقريطس هو مثال على:

A	نظرية علمية حديثة.	B	فرضية ميتافيزيقية تطورت لاحقاً إلى فرض علمي.	C	نظرية في المنطق.	D	نظرية في علم النفس.
---	--------------------	---	--	---	------------------	---	---------------------

4- يربط التحليل الاقتصادي للعنف ظهور "العنف الاقتصادي" بـ:

A	التناقض بين قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج.	B	التقدم التكنولوجي في وسائل الإعلام.	C	الرغبة في السيطرة على الآخرين.	D	انتشار البطالة بين الشباب.
---	--	---	-------------------------------------	---	--------------------------------	---	----------------------------

5- الفائل إذا كنت غير قابل للانفصال عن الآخرين، فإن كل المصائر بالتالي مترابطة:

A	فروم	B	فرويد	C	هابرماس	D	بودريار
---	------	---	-------	---	---------	---	---------

6- الفكرة الرئيسية التي توضحها خاصية (البعد الواحد)

A	سهولة مواكبة المجتمع للتكنولوجيا	B	تفوق التقدم الأخلاقي على التقدم التقني دائماً	C	وجود فجوة بين سرعة التقدم التكنولوجي وسرعة قبول المجتمع أخلاقياً له	D	أن التكنولوجيا ذات بعد أخلاقي بحث
---	----------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------------

2- اكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة : 40 درجة لكل عبارة 10 درجات

1- الوضعية المنطقية عملت على تحليل البناء المنطقي للعلم ومن ثم أعادت بناؤه . صحيحة

2- الشرط الثقافي والسياسي الذي ساعد على انتشار التسامح في أوروبا هو انتشار الدين . مغلوبة

3- يحدث الاغتراب عندما يفقد الإنسان سيطرته على الطبيعة . صحيحة

4- البراجما هي نوع من أنواع الحب قائم على حب الطبيعة وحب الله للإنسان . مغلوبة

3- حدد معنى المصطلحين الآتيين : التسامح – الغائية عند أرسطو . 20 درجة لكل تعريف 10 درجات

التسامح هو الاحترام الودي لمعتقدات الآخرين ولا يقوم على التخلي عن الآراء بل منع الوسائل العنيفة لفرضها .

الغائية : هي المبدأ الأساسي الذي تتحرك بواسطته الأشياء نحو تمام صورتها .

ثانياً: علل أربعة مما يلي : (40 درجة) لكل تعليل عشر درجات

1- الحتمية لها دور مهم في ميدان العلم .

لأنها تمكن العلماء من الاستقراء والتعميم التجريبي

2- العنف يخص الإنسان وحده .

لأنه الكائن الوحيد الذي يتخذ العنف لديه سلوك واع ولديه إرادة – عقل – نية

3- يعد فولتير فيلسوف التسامح بامتياز

لأنه ارتفع بالتسامح واقترب به من المعنى المعاصر إذ جعله المبدأ الأول لقانون الطبيعة ولحقوق الإنسان .

4- حذر ستيفن هوكينغ من أن تطور التقنيات الذكية ستكون مؤشراً على قرب فناء الجنس البشري .

لأن هذا النوع من التقنيات يمكن أن يتطور بشكل سريع ويتجاوز طاقات البشر .

5- من معوقات التواصل النظرة السلبية والأحكام المسبقة .

لأنها تؤدي على تغيير الحوار قبل حدوثه وتحديد مساره وتوجهاته بعيداً عن الواقعية والفائدة المرجوة منه .

(40 درجة) لكل سؤال 20 درجة

ثالثاً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- ميز بين التواصل العفوي والتواصل الفعال .
- التواصل العفوي الذي تمارسه في الحياة اليومية . أما التواصل الفعال الذي يتجلى في بناء علاقة متينة مع الآخر .
- 2- ميز بين العلم والأخلاق من حيث الأحكام – القوانين
يطلق العلم أحكام قائمة على الملاحظة والتفسير . القوانين العلمية تصف الواقع وتحاول تفسيره .
أما الأخلاق فتكون أحكامها أحكام وجوب تضبط السلوك وتوجهه . وقوانين الأخلاق تأمر بما ينبغي أن يكون

(40 درجة)

رابعاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

1- اشرح صفات اللاعنف.

- يتطلب اللاعنف سلوكاً رصيناً ومتسقاً بحيث يتم الاستعداد والتخطيط له بشكل منظم وعقلاني و
- يحتاج على قدر كبير من ضبط النفس والاعتزان وإن الفرد باجتيازه خيار اللاعنف يناضل بشجاعة لقتل نوازعه العدوانية وضبطها ليكشف عن المظالم ويدافع عن العدالة ويوقظ الضمائر وينهي الظلم .
- يرفض أنصار اللاعنف استخدام العنف كوسيلة لبلوغ الهدف والغاية فالحد والكراهية يشوهان السلام الذي يسعى إليه ويضاعفان العنف بدلاً من القضاء عليه
- لأن اللجوء إلى وسيلة العنف إنما يعد تسلطاً واستبداداً وفرضاً للقوة على الآخرين .
- يبقى اللاعنف مصدر انبثاق الإرادة في التغيير تغيير الفرد لوضعه في الوجود ولقراراته الخاصة .
- ويجب الاهتمام به كمصدر أخلاقي للحفاظ على كرامة الفرد وحرية الأمر الذي يتطلب من كل فرد أن يحمل المسؤولية في بدء السلام بدلاً من لوم الآخر وإلغاء التهمة عليه في مبادرة الشر .

(إذا ذكر الطالب 4 أفكار ينال الدرجة كاملة)

2- اشرح الفرضية العلمية .

- تفسير مؤقت للظواهر يمكن التأكد منه بالتجربة وأهم ما يميز المعرفة العلمية
- هو أن حصيلتها من القوانين والنظريات لا تتكون إلا عبر مرحلة الفروض القابلة للتحقق دحضاً أو إثباتاً.
- تنشأ الفرضيات بطريقتين :
- 1- بوصفها تعميماً لعدد كبير من الملاحظات لا يمكن لسبب ما إيجاد تفسير لها في النظريات السابقة وتسمى الفرضيات التجريبية .
- 2- تنشأ من تخمينات إبداعية للعلماء تراعي القوانين والنظريات المثبتة إثباتاً راسخاً .
- وإن نشوء الفرضيات والتحقق من صحتها واختبار أكثرها دقة تجري بواسطة الملاحظات والتجارب العلمية لأن ا
- لفرضية التي تم التحقق منها لا تبقى مجرد تخمين أو افتراض محتمل ويعتبرها العلماء قانوناً علمياً (حقيقة علمية موضوعية) تعكس الروابط المستقرة والضرورية للواقع الذي نبخته .
- إن تجربة واحدة ليست برهاناً قاطعاً على صدق الفرضية ؟ لأن النتيجة اللازمة عنها يمكن استنتاجها من عدة فرضيات، أما دحض التجربة للنتيجة فهو بالضرورة دحضاً للفرضية.
- ويعد تحول الفرضية إلى قانون علمي مرحلة مهمة من مراحل المعرفة العلمية، وهذا يتم على أساس الممارسة التي تمثل (التجربة والملاحظات) عناصرها الجوهرية .

(إذا ذكر الطالب 4 أفكار ينال الدرجة كاملة)

(60 درجة)

خامساً : اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة :

يقول زكريا ابراهيم: "إن حب الذات حب لا اتجاه له، ولا أفق أمامه، وليس له أي مستقبل، كما أنه لا ينطوي على أي وجهة نظر، وأما الحب الحقيقي فإنه مصير، لأنه اتجاه متعدد ينحو نحو الآخر، دون أي تفكير ضمني في العودة أو الارتداد، وتبعاً لذلك فكل الآمال ميسرة له، وسواء العالم الخارجي مفتوحة أمامه، وأما حب الذات فإنه كالسجن".

1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص . ما مدى الصراع بين الحب الأناني المنغلق والحب المتعدي المنفتح ؟ أو ما الفرق بين حب

20 درجة

الذات والحب الحقيقي ؟

2- استخلص الأفكار الفرعية في النص 1- حب الذات يمنع رؤية العالم من منظور الآخرين وآرائهم 2- الحب الحقيقي يحرق

الفرد من أنانيته ويسمح له بالنمو من خلال الانفتاح على الآخر 3- الحب هي الخروج من دائرة الذات الضيقة

والاعتراف بالآخر وجوداً ومشاعراً، 4- حب الذات يجعل الفرد انطوائي وانعزالي .

يكتفى بفكرتين فقط لينال الطالب 20 درجة - ليس بالضرورة أن تكون الكتابة حرفية مثل الجمل السابقة – لا يجوز أبداً أن ينقل الطالب أي سطر من النص بشكل حرفي ..

3- اركب مقطعاً فكرياً لا يتجاوز ثلاثة أسطر أبين من خلال الأمثلة الواقعية أهمية محبة الإنسان للآخر

على طالب أن يذكر مثالين واقعيين عن أهمية المحبة في مساعدة الآخر . أي مثالين يوضحان دور الحب في جعل حياتنا أفضل

مثلاً حب الأم والأب لأطفالهم يجعلهم يضحون لإسعادهم ولتأمين مسلتزمات الحياة ولتقديم الدعم المعنوي لهم .

حب الأصدقاء .. حب الأولاد للأباء .. حب المعلم – حب زملاء العمل ومكان العمل

سادساً : اكتب الموضوع التالي :

أقدم رؤية حول الاستهلاك والعزلة والفراغ بوصفهما من أبعاد مشكلة الإنسان المعاصر .

(100 درجة)

(على الطالب أن يذكر أربعة عناصر

1- المقدمة : أية مقدمة مناسبة أو تمهيد للموضوع مرتبط بفكرة المجتمع المعاصر

2- الصلب : فقرة الاستهلاك + العزلة والفراغ

– الاستهلاك :

1- قد تكون النزعة الاستهلاكية من أبرز ملامح الحضارة المعاصرة التي تؤثر في الإنسان

2- فظهور أنواع جديدة من الحاجات والرغبة في التسوق والإعلان وتبدل التوقعات الشرائية أفرزت حالات جديدة ومتنوعة من السلوكيات .

3- يقوم المجتمع الاستهلاكي على مبدأ إن ما يملكه الإنسان هو ما يحدد قيمته وذاته

4- وذلك من خلال الرغبة في اقتنائه لد كبير من الأشياء فيرتبط وجود الإنسان بالأشياء التي يستهلكها

5- تغدو القيم العليا التي يسعى الإنسان وراءها مجرد وسيلة للسعي وراء الكسب الأمر الذي يبدني من قيمته فكلما ازدادت نسبة ملكيته ارتفعت قيمته ومكانته الاجتماعية .

6- علاقة الإنسان بالأشياء علاقة هشة لأن الإنسان يحاول التملك لأن يعاني من اليأس والفراغ رغبة الإنسان للتملك

7- وبهذا تتحول علاقة المستهلك بالعالم الحقيقي إلى علاقة فضول بدلاً من أن تكون علاقة اهتمام أو مسؤولية

8- فلم يعد هدف الفرد السعي إلى التميز عن غيره وتحقيق وجوده الأصيل بل يرى أن تفردته يتمثل في نوع اللباس والسيارة والعطر والسلع التي يشتريها وطريقة قضائه لأوقات فراغه .

ثانياً – العزلة والفراغ :

1- يولد المجتمع المعاصر الشعور بالعزلة والفراغ ويحكم على حياة الإنسان بالعبثية واللا معنى عل ذلك

2- لأن الإنسان فقير وسط خبراته المترامية فلا شيء يرضيه ويطمح دوماً للمزيد

3- وفي أثناء اندفاعه لامتلاك أشياء لا يحتاجها يستحوذ عليه السأم والقلق برغم كل الضمانات التي يقدمها له التقدم العلمي المعاصر .

(يكتفى ب 7 أفكار للموضوع على أن لا تقل الأفكار في الفقرة عن 2)

3-الخاتمة أو النتيجة : نستنتج مما سبق أن الإنسان المعاصر لم يعد سعيداً ومنطلقاً في هذا المجتمع الذي يؤكد على القيمة المادية للأشياء ويهمل ذات الإنسان وشخصيته لذلك الإنسان يعيش في يأس وفراغ .

4-الرأي الشخصي : وبرأيي الشخصي أن الإنسان يجب أن يتجاوز هذه الرغبة بالاستهلاك والتملك اللاواعي وأن يركز على تحقيق قيم حقيقية كالخير والمساواة والعدالة لأن هذه القيم هي من تجعل وجوده حقيقياً وقيمته دائمة ، وعلينا أن لا نسقط معايير المجتمع المعاصر الاستهلاكية علينا بل يجب أن نتجاوزها

10 المقدمة

70 الصلب

10 الخاتمة

10 الرأي الشخصي

