

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب: / 90 درجة /

تكلم (ببير أليب) عن سوريا و لبنان أمام لجان المؤتمر الاقتصادي للاحتلال قائلاً: " في سوريا كما في غيرها أزمة اقتصادية شديدة يجعل سوريا تشتري خمس أضعاف مما تبيع، فعليها أن نسعى إلى تشجيعها وزيادتها، و تدلنا الإحصائيات الرسمية على أن التجارة الفرنسية في أسواق سوريا ولبنان بالمقام الأول بين الدول الأخرى، و تسبب صادرتنا زيادة مطردة في الأسواق السورية اللبنانية ارتفعت نسبة الصادرات في الأسواق السورية في عام 1931 / كانت 14% إلى عام 1932 وكانت 17% ، وارتفعت في عام 1933% إلى 21%.

1. ما نوع النص؟ (مقال - خطاب - تقرير - رسالة)
2. ما الفكرة الرئيسية للنص؟ ج: أهمية سوريا للاقتصاد الفرنسي، أو (أي فكرة مشابهة)
3. اذكر حقيقة تاريخية وردت في النص؟ ج: ارتفعت الصادرات الفرنسية إلى سوريا عام 1931 أو (أي فكرة مشابهة)
4. ما الدليل على نجاح فرنسا في ضرب المنتج الوطني؟ ج: زيادة الصادرات الفرنسية إلى الأسواق السورية و تراجع الإنتاج السوري
5. بين أثر الصادرات الفرنسية على الاقتصاد السوري. ج: (أي عبارة تدل على الصادرات الفرنسية و تراجع الإنتاج الوطني صح).

السؤال الثاني: اقرأ الخط الزمني الآتي ثم أجب: / 80 درجة /

م 1700

م 1500

تجلى التفاس الدولي على الملاحة النهرية في دجلة و الفرات بإقامة بريطانيا أول معتمد في البصرة عام 1639/م وتعيين فرنسا أول قنصل لها عام 1679/م	بهدف تطوير التجارة المحلية لتواكب الطلب الدولي على السلع الأساسية نهاية القرن السادس عشر استبدلت مصر تجارة التوابل بتجارة السكر و البن، وكان البن السلعة الرئيسية التي نجح المصريون في احتكار تجارتها	نظرًا للدور التجاري المحلي و الدولي لمدينة حلب أقامت بريطانيا فيها شركة بلاد المشرق (ليفانت) عام 1581/م
---	---	---

1- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني؟ ج: قرون

2- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب
أ/ إقامة بريطانيا شركة المشرق	الدور التجاري المحلي الدولي لمدينة حلب
ب/ تطوير التجارة لتواكب الطلب الدولي	استبدال مصر تجارة التوابل بتجارة السكر و البن
ج/ إقامة بريطانية أول معتمد وتعيين فرنسا أول قنصل لها.	التنافس الدولي على الملاحة النهرية في دجلة و الفرات

السؤال الثالث: اقرأ الخريطة التاريخية الآتية ثم أجب / 70 درجة /

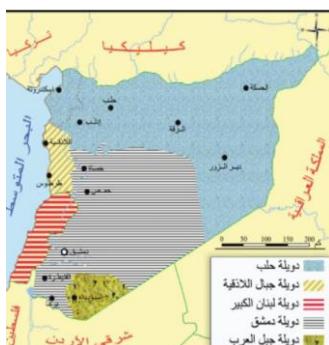
1. ضع عنواناً مناسباً للخريطة؟

ج: تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسوريا.

2. حول معلومات الخريطة لتشكل نصاً تاريخياً؟

ج: قامت فرنسيا بتقسيم سوريا إلى خمس دول على أساس طائفي وشملت تقسيماتها دولة دمشق و حلب و اللاذقية و جبل العرب و دولة لبنان الكبير وكان الهدف من هذا التقسيم إضعاف المنطقة و تطبيق سياسة فرق تسد .

أو (كل فكرة مشابهة صحيحة)



3. اذكر الدلالة لكل مما يلي:

أ- هدف الاحتلال الفرنسي من تقسيم سوريا؟

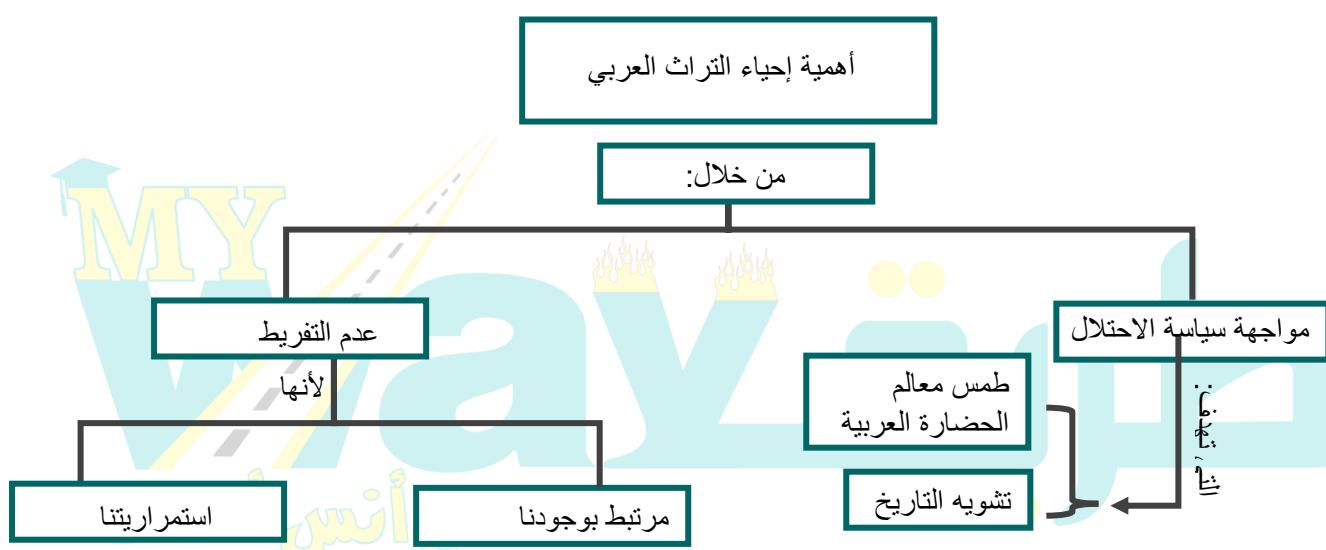
ج: تطبيق مبدأ فرق تسد وربط المنطقة بالاحتلال الفرنسي.

ب- قيام الثورات ضد الفرنسيين بعد قيامهم بتقسيم سوريا إلى دول. ج: رفض التقسيم و التأكيد على وحدة البلاد و مواجهة الاحتلال وأهدافه.

ج- استنتج عملياً يعبر عن سياسة دول الاحتلال. ج: تجزئة البلاد وإضعاف المنطقة العربية وذلك من خلال الاتفاقيات الاستعمارية وإنعكاس ذلك على واقعنا المجزء وزرع الكيان الصهيوني في المنطقة

السؤال الرابع: حول النص التالي إلى خارطة مفاهيم مراعياً شروط تصميم خارطة المفاهيم. 60 درجة/

تأتي أهمية إحياء التراث العربي من خلال، مواجهة سياسة الاحتلال التي تهدف إلى طمس معالم الحضارة العربية وتشويه التاريخ وعدم التفريط بتاريخنا لأنه يرتبط بـ وجودنا واستمراريتنا ولأنه أحد مقومات هويتنا.



...انتهى حل الأسئلة..