

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب: /90 درجة/

تكلم (ببير أليب) عن سورية و لبنان أمام لجان المؤتمر الاقتصادي للاحتلال قائلاً: " في سورية كما في غيرها أزمة اقتصادية شديدة وجعل سورية تشتري خمس أضعاف مما تبيع، فعلى أن نسعى إلى تشجيعها وزيادتها، و ندلنا الاحصائيات الرسمية على أن التجارة الفرنسية في أسواق سورية ولبنان بالمقام الأول بين الدول الأخرى، و تسبب صادراتنا زيادة مطردة في الأسواق السورية اللبنانية ارتفعت نسبة الصادرات في الأسواق السورية في عام /1931/ كانت 14% إلى عام 1932م وكانت 17% ، وارتفعت في عام 1933م إلى 21%.

1. ما نوع النص ؟ (مقال - خطاب - تقرير - رسالة)
2. ما الفكرة الرئيسية للنص؟ ج: أهمية سورية للاقتصاد الفرنسي، أو (أي فكرة مشابهة)
3. اذكر حقيقة تاريخية وردت في النص؟ ج: ارتفعت الصادرات الفرنسية إلى سورية عام 1931 أو (أي فكرة مشابهة)
4. ما الدليل على نجاح فرنسا في ضرب المنتج الوطني؟ ج: زيادة الصادرات الفرنسية إلى الأسواق السورية و تراجع الإنتاج السوري
5. بين أثر الصادرات الفرنسية على الاقتصاد السوري. ج: (أي عبارة تدل على الصادرات الفرنسية وتراجع الإنتاج الوطني صح.

السؤال الثاني: اقرأ الخط الزمني الآتي ثم أجب: /80 درجة/

1500 م

1700 م

نظراً للدور التجاري المحلي و الدولي لمدينة حلب أقامت بريطانيا فيها شركة بلاد المشرق (ليفانت) عام 1581/م	بهدف تطويع التجارة المحلية لتواكب الطلب الدولي على السلع الأساسية نهاية القرن السادس عشر استبدلت مصر تجارة التوابل بتجارة السكر و البن، وكان البن السلعة الرئيسية التي نجح المصريون في احتكار تجارتها	تجلى التنافس الدولي على الملاحة النهرية في دجلة و الفرات بإقامة بريطانيا أول معتمد في البصرة عام 1639/م وتعيين فرنسا أول قنصل لها عام 1679/م
---	---	--

1- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني؟ ج: قرون

2- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب و النتيجة:

السبب	النتيجة
الدور التجاري المحلي الدولي لمدينة حلب	أ/ إقامة بريطانيا شركة المشرق
ب/ تطويع التجارة لتواكب الطلب الدولي	استبدال مصر تجارة التوابل بتجارة السكر و البن
التنافس الدولي على الملاحة النهرية في دجلة و الفرات	ج/ إقامة بريطانية أول معتمد وتعيين فرنسا أول قنصل لها.

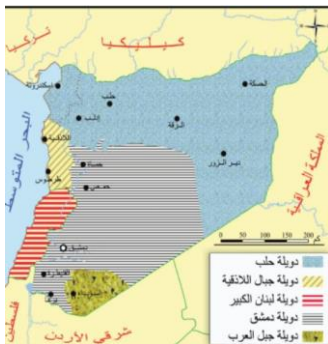
السؤال الثالث: اقرأ الخريطة التاريخية الآتية ثم أجب /70 درجة/

1. ضع عنواناً مناسباً للخريطة؟

ج: تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية.

2. حول معلومات الخريطة لتشكّل نصّاً تاريخياً؟

ج: قامت فرنسا بتقسيم سوريا إلى خمس دول على أساس طائفي وشملت تقسيماتها دولة دمشق و حلب و اللاذقية و جبل العرب و دولة لبنان الكبير وكان الهدف من هذا التقسيم إضعاف المنطقة و تطبيق سياسة فرق تسد . أو (كل فكرة مشابهة صحيحة)



3. اذكر الدلالة لكل مما يلي:

أ- هدف الاحتلال الفرنسي من تقسيم سورية؟

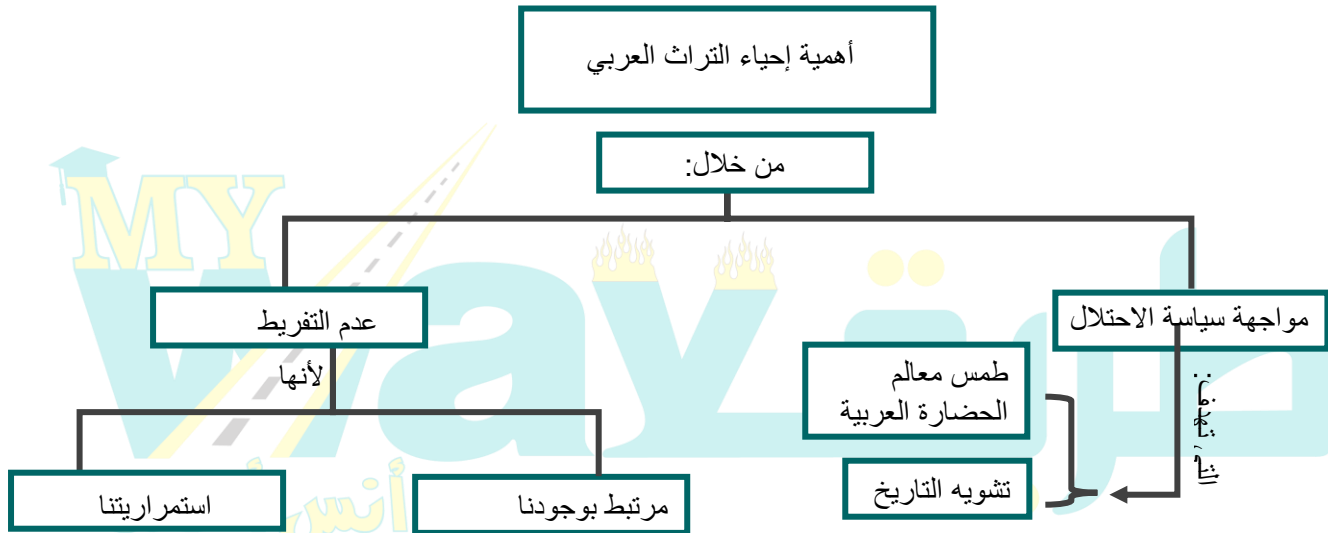
ج: تطبيق مبدأ فرق تسد وربط المنطقة بالاحتلال الفرنسي.

ب- قيام الثورات ضد الفرنسيين بعد قيامهم بتقسيم سوريا إلى دول. ج: رفض التقسيم و التأكيد على وحدة البلاد ومواجهة الاحتلال وأهدافه.

ج- استنتج تعميماً يعبر عن سياسة دول الاحتلال. ج: تجزئة البلاد وإضعاف المنطقة العربية وذلك من خلال الاتفاقيات الاستعمارية و إنعكاس ذلك على واقعنا المجزء وزرع الكيان الصهيوني في المنطقة

السؤال الرابع: حول النص التالي إلى خارطة مفاهيم مراعيًا شروط تصميم خارطة المفاهيم. /60 درجة/

تأتي أهمية إحياء التراث العربي من خلال، مواجهة سياسة الاحتلال التي تهدف إلى طمس معالم الحضارة العربية وتشويه التاريخ وعدم التفريط بتاريخنا لأنه يرتبط ب وجودنا واستمراريتنا ولأنه أحد مقومات هويتنا.



... انتهى حل الأسئلة..