

نموذج A

(80/د) لكل سؤال 10/د

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

1- اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ - كل مما يأتي من مبادئ الحوار الناجح ماعدا:

1	الذاتية	2	المعقولية	3	المصادقية	4	الواقعية
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	----------

ب - الحب العقلاني أو الحب العملي هو

1	فيليا	2	ستورجي	3	أجابيه	4	براجما
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

2- انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

أ- في التسامح وتتقاطع الفلسفة والأخلاق والحقوق بصفتها الكونية. (صحيحة)

ب- تتيح لنا الملاحظة العلمية التغلغل في أعماق الظاهرة وبالتالي إحداث تغيير على الظاهرة (خاطئة)

3- حدد معنى المصطلح الآتي:

ج:

• الفرضية: هي تفسير مؤقت للظواهر يمكن التأكد من صحته بالتجربة

• الإستمولوجيا: هي دراسة نقدية لمبادئ العلوم

4- صل بين قانون الفكر من القائمة (أ) وتعريفه من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
1- الهوية	3- الشيء إما أن يتصف بصفة أو لا يتصف بها
2- عدم التناقض	5- الأسباب نفسه في الشروط نفسها تؤدي إلى النتائج نفسها
3- الثالث المرفوع	2- الشيء لا يمكن أن يتصف بصفة ونقيضها في الوقت نفسه
4- السببية	1- يحكم أن الشيء هو ذاته
5- الحتمية	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(120/د)

1- يجسد اللاعنف أهم وسيلة من وسائل استعادة الحقوق، أعلل ذلك؟ (10/د)

ج: لأنه يضاوي كل الأسلحة بفاعليته وقوته، لأن من أهم سماته احترام الآخر، والحفاظ على كرامته وتحقيق العدالة.

2- وازن بين مفهوم التواصل عند جاكسون و عند هابرماس؟ (20/د)

ج:

- جاكسون: يرتبط التواصل عنده بالوظائف الممكنة للغة، لأن الفرد يفصح عن أفكاره للآخرين من خلال استعمال اللغة التي يعدها أداة للتواصل ونقل الأفكار، فالتواصل لديه ذو طبيعة لفظية، عقلانياً وإرادياً خاصاً بالإنسان.
- هابرماس: يختلف الفعل التواصل عنده عن الأفعال الأخرى، لأنه لا يبحث عن كيفية التأثير في الآخر وإنما في كيفية التواصل إلى تفاهم معه دون إكراه أو قسر.
- هابرماس يدعو إلى التواصل بين الفرد والعالم [علل] لأنه يخلص الفرد من الذاتية والفكر الأحادي في سبيل إيجاد تفاهم فكري مع الآخر قائم على الحوار المتبادل معه، للوصول إلى مجتمع تواصلي أخلاقي لا نفعي بعيداً عن كل إكراه أو إيديولوجيا.

3- ميز بين نظرة كل من المعرفة والمنطق للحقيقة؟ (20/د)

ج:

نظرية المعرفة تهتم بالبحث عن الوسائل المختلفة التي يتخذها الإنسان ليصل إلى الحقيقة، وتحديد مصادرها وطبيعتها، أما علم المنطق بحث بناء الحقيقة ونسقها وجعل الفكر ذاته موضوعاً لبحثه بدلاً من أن يتخذ العالم أو الأشياء الخارجية موضوعاً له

4- ناقش أسس التسامح؟ (20/د)

ج:

- 1- الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر: من أهم أسس التسامح، لأنه بهما تتجسد المواطنة المتساوية على قاعدة الحرية والاستقلال الذاتي للأفراد، و الاعتراف بأن للآخر مثل ما لنا من كرامة إنسانية وجدارة واستحقاق وتقبله على ما هو عليه.
- 2- الحرية والاستقلال: لا قيمة للمساواة ولحقوق الإنسان من دون الحرية الفردية والاستقلال الذاتي، وأن يملك كل إنسان حقوقاً لا يقبل التنازل عنها، مثل حقه في العيش مستقلاً في كل ما يتعلق بذاته، وأن ينظم حياته الشخصية كما يشاء.
- 3- الحدود: للتسامح حدود، هي أن يتم باعتدال وبحكمة في اختيار المواقف والآراء والتعايش المشترك الذي يحفظ حد معين من حياة الأفراد العامة والخاصة، أي احترام الاختلاف، وإلا تحولت الحياة إلى عنف من خلال فرض الرأي والسيطرة.

نموذج A

5. ابحث علاقة المعرفة بالميتافيزيقا؟ (40/د)

ج:

كان فلاسفة اليونان الأوائل موسوعيين ، لأنهم لم ينظروا إلى الميتافيزيقا والعلم بوصفهما ميختين منفصلين، عدم التمييز بين الفلسفة والعلم جعل من الصعب تصنيف بعض نظريات فلاسفة اليونان كنظرية ميتافيزيقية أم فرضاً علمياً بدائياً إن كل تقدم في مجال العلم كان له تأثير على الميتافيزيقا، لأن النظريات الميتافيزيقية مثلت البدايات الأولى لنظريات علمية؟ ولأن هذا النوع من النظريات قد تطور بمرور الوقت إلى نظريات علمية خصبه مثال ذلك المذهب الذري عند ديمقريطس والذي يقوم على أن هذا العالم مكون من جزيئات صلبة بالغة الصغر لا يمكن تجزئتها، ومع نهاية القرن التاسع عشر أصبح ذلك فرضاً علمياً، بدون هذا المذهب الذري الميتافيزيقي ما كان ممكناً لهذا التطور العلمي أن يتحقق.

(100 /د)

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

يقول محمد مهران (الإنسان يختلف عن الكائنات الأخرى في أنه منطقي في تفكيره أي أنه قادر على الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ وعلى التمييز بين الصدق والكذب وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها ، وعلى تقديم المبررات لاعتقادات من الاعتقادات و نتيجة من النتائج واستخدامه الشعوري للغة إلى غير ذلك من العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره من الكائنات) .

المناقشة:

1- ما الإشكالية التي يطرحها النص؟ ج: لماذا يعتبر الإنسان كائن منطقي. (20/د)

2- استخلص الأفكار الفرعية الواردة في النص؟ ج: يكتفى بفكرتين (20/د)

أي فكرة تربط المنطق بالإنسان مثل:

✓ الإنسان منطقي يحكم على الأشياء بالصواب والخطأ

✓ الإنسان يقدم براهين على أفكاره.

✓ الإنسان يتكلم بشكل إرادي

✓ الإنسان يتميز بعمليات ذهنية

3- أذاف عن أطروحة (التفكير المنطقي ميزة إنسانية) (20/د)

ج: سلوك الحيوان تحكمه غريزة آلية ، أما الإنسان كائن عاقل يمتلك القدرة على تمييز الصواب من الخطأ بواسطة العقل لذلك هو منطقي.

4- أركب مقطعاً فكرياً أبين فيه دور المنطق وأهميته في تنظيم التفكير. (40/د)

ج: المنطق قائم على قوانين أساسية موجودة في العقل البشري هي قوانين الفكر ، من خلالها يضبط الإنسان تفكيره و هذه القوانين تمكن الإنسان من تمييز الصواب من الغلط، ولديه القدرة على التعلم و تطوير ما لديه من معلومات باستخدام المنطق ، وبواسطة قوانين المنطق استطاع فهم العالم من حوله و بالتالي كشف القوانين التي تحكم ظواهر الكون ما مكنه من السيطرة على ظواهر الكون والتحكم بها، وامتلك مهارات التفكير الناقد و بالتالي القدرة على اتخاذ القرار ، واكتشاف المشكلات وإيجاد الحلول المنطقية لها.

(100/د)

السؤال الرابع: اكتب الموضوع الآتي:

أقدم رؤية حول معنى العنف وأسبابه مبيناً رأيك.

مقدمة: العنف عند لاند: بأنه استعمال غير مشروع للقوة، من خلال فرض كائن ما نفسه على كائن آخر خلافاً لطبيعته دون وجه حق أو قانون

- العنف: هو كل عمل قاس غير مشروع يؤدي الآخر، وهو سلوك له مبرراته يقوم على إقصاء الآخر وعدم الاعتراف بوجوده

وأهم ما يميز الفعل العنفي عند الإنسان هو القصد أو النية؛ وهي التصرف الواعي .

- يبعث العنف على القلق ويستدعي التأمل فيه [علل] لأن ظاهرة العنف تعد من أقدم الظواهر التي عرفت البشرية، وهي

حصيله مجموعة من العوامل السياسية والاجتماعية والظروف الاقتصادية.

- الفعل المدمر الصادر عن الحيوان أو الطبيعة، عنف مجازي لا يحمل أي معنى في ذاته [علل] لأنه غير صادر عن نية وإرادة حرة...

- العنف يخص الإنسان فقط [علل] لأن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يتخذ لديه هذا السلوك شكل تصرف واع غايته إلحاق الأذى بالغير.

أسباب العنف:

كل الإنجازات العلمية والتكنولوجية التي حققها الإنسان المعاصر، لم تستطع نزع العنف من البشرية - العنف ظاهرة غير أخلاقية تهدد الوجود الإنساني [علل] لأنه تعبير عن انهيار القيم الأخلاقية العليا وانتهاك إنسانية الإنسان.

يشير بعض الفلاسفة إلى عدة أسباب للعنف منها:

1- أسباب خارجية:

- اجتماعية: العنف في السلوك الإنساني ليست ناتجة عن غريزة تدميرية او عن طبع بشري عدواني [علل]

لأن فروم يرى أن العنف يرتبط بظروف اجتماعية تعزز العدوانية كالفقر مثلاً.

- اقتصادية: [فسر] دور العامل الاقتصادي في مظاهر العنف؟ الصراع الطبقي ساهم في وجود ما

يسمى بالعنف الاقتصادي الذي ينجم عن تناقض بين قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج.

نموذج A

2- أسباب نفسية: يرى فرويد بأن هناك قوتين او غريزتين تتفاعلان بشكل معقد داخل الكائن البشري [فسر ذلك] هما غريزة حب الحياة: التي تنزع نحو الاستمرارية في الحياة والحفاظ عليها و غريزة الموت التي تميل نحو العدوان والتدمير وإنهاء الحياة، وغالباً ما تتداخل الغريزتان لتوجيه سلوك الإنسان فالعنف يؤدي إلى اختلال العلاقات بين الأفراد. خاتمة مثل أستنتج أن كل عمل يمكن أن يسبب الضرر المادي أو المعنوي للآخرين يسمى عنف أرى أن العنف يمنع قيام مجتمع متسامح وعادل، لأنه يتسبب بقتل العواطف الإنسانية وهدم الكرامة والحرية.

انتهى حل الأسئلة

