

(د) لكل سؤال 10/80

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

1- اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:
آ - كل مما يأتي من أقسام التفكير المنطقي، ما عدا:

أ المفاهيم	ب الأفكار	ج الأحكام	د الاستدلالات
------------	-----------	-----------	---------------

ب - يرى جون لوك إن جميع أفكارنا تعود حتماً إلى

أ الإحساس	ب العقل	ج التأمل	د الإحساس والتأمل
-----------	---------	----------	-------------------

2- انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع ص ح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة

آ - يرى استناداً أننا لا يمكن أن نحب شخصاً كاملاً فلا بد من وجود شيء صغير يزعج فيه. خطأ

ب - يرجح جون لوك أن سبب اختلافنا في معرفة العالم الخارجي إلى الكيفيات الأولية. خطأ

3- حدد معنى المصطلح الآتي:

أ- أحابيه: ج: حب الطبيعة وحب الإنسان لله، والله للإنسان، يشمل الإثمار يعني تحقيق الرفاهية للآخرين، والتخلي عن الأنانية والتعاون .

ب - الانطباعات عند هيوم: ج: إحساسات مباشرة تتطبع على الذهن حين نحس شيئاً بالحواس

4- انساب الفلسفية التالية أسماؤهم إلى الاتجاه الذي ينتمون إليه:

عقلاني	1. برغسون
4- تجربى	2. سارتر
1- حيوى	3. هيغل
2- وجودى	4- هيوم
3- جدلى	

ثانياً: أجب عن خمس من الأسئلة الآتية:

(120 درجة)

(10)

1- المجتمع الاستهلاكي يتذكر لقيمة المشاركة، علل ذلك؟
ج: لأن الإنسان ينشغل بالسعي وراء امتلاك الأشياء، فيتبخط في عزلة تبعده عن الآخر ، وهذه الغربة بين الإنسان وأخيه تنتج شعوراً مضانياً بالفراغ والقلق.

(20)

2- يظل وجود الإنسان ناقصاً برأي سارتر، فسر ذلك؟
ج: لأنه لا يتطابق أبداً مع إمكانياته بل يسعى دوماً لتحقيق ذاته من خلال اختيار المواقف والأفعال بحرية تامة.

(20)

3- فرق بين المنهج الجدلية والمنهج الميتافيزيقي؟

ج:

- المنهج الجدلية: ينظر إلى الأشياء من خلال تغيراتها الدائمة وتطورها، ويدرس الواقع في صيورته الدائمة.
- المنهج الميتافيزيقي: ينظر إلى كافة الأشياء والظاهرات بصفتها ثابتة ساكنة وجامدة.

(30)

ج:

4- قارن بين حقائق العقل وحقائق الواقع عند ليبنتز؟
ج:

- حقائق العقل: هي حقائق ضرورية واضحة بذاتها تستند على مبدأ عدم التناقض وتخضع للتحليل المنطقي ومنها يمكن الحصول على التفسيرات العقلية لوجود الأشياء

مثال: المثلث المتساوي الأضلاع قياس كل زاوية من زواياه ستون درجة

- حقائق الواقع: هي الحقائق التي يحكمها مبدأ العلة الكافية، لم يفرق ليبنتز بين الدليل الكافي على وجود الشيء والدليل الكافي على صحة معرفتنا به.

لا ينفي ليبنتز أن التجربة مصدر للمعرفة، ولا ينفي أن حواسنا تلعب دوراً في اكتشافنا للحقائق الضرورية يعتقد أن معرفتنا بحقائق الرياضيات والمنطق اكتسبت عبر حواسنا، لكن هذه الحقائق تبقى مستقلة عن التجربة.

(40)

5. أجب عن أحد السؤالين؟
أ - أبحث في أساس التسامح.

ج:

1. الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر: من أهم أساس التسامح؟ لأنّه يجسد المواطنة المتساوية على قاعدة الحرية و الاستقلال الذاتي و الاعتراف بأنّ للآخر مثل ما لنا من كرامة إنسانية، وتنقله على ما هو عليه.

2. الحرية والاستقلال: لا قيمة للمساواة ولحقوق الإنسان من دون الحرية الفردية والاستقلال الذاتي وأن يملك كل إنسان حقوقاً لا يقبل التنازل عنها، مثل (حقه في العيش مستقلاً) (وأن ينظم حياته الشخصية كما يشاء)

3. الحدود: للتسامح حدود:

- أن يتم باعتدال وبحكمة في اختيار المواقف والآراء
- التعايش المشترك الذي يحفظ حياة الأفراد العامة والخاصة
- احترام الاختلاف، وإلا تحولت الحياة إلى عنف من خلال فرض الرأي .

ب - تحدث عن الوجдан لدى عادل العوا.

ج: الوجдан: هو:

▪ الوجдан قوة باطنية تراقب ما يجري في نفوسنا، فتبين مواطن الضعف والقوة فيها.

▪ الوجдан هو روح الأخلاق الحقيقية التي تحتوي مبادئ عقلية وغير عقلية توجه سلوكنا.

▪ الوجдан لا يكتفى لأخلاقي الواقع التي تعتمد على النظر والاستدلال.

▪ الوجдан هو صوت الطبيعة الإنسانية لكنه ليس معصوماً عن الخطأ.

▪ الوجдан يمثل الحاكم الذي يجب الخضوع لأوامره والتقييد بأحكامه.

(100 درجة)

ثالثاً: أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

البراجماتية تقول: الأفكار الصحيحة هي تلك التي يتسنى لنا أن نتمثلها وندفع بمشروعها وصدقها وصحتها ونعزّزها ونوثّقها ونؤيّدها ونتحققها بأن نقيم عليها الدليل، والأفكار الباطلة هي تلك التي لا يتسنى لنا ذلك بالنسبة لها. فذلك معنى الحقيقة (الصدق العقلي) لأن ذلك كل ما تعرف به الحقيقة. إن الفكرة الصحيحة نافعة هنا، لأن هدفها أو موضوعها نافع، و من ثم القيمة العملية للأفكار الصحيحة تشتّق بصفة أولية من الأهمية العملية لموضوعاتها.

(20 درجة)

1. استنتج الإشكالية التي يدور حولها النص.

(20 درجة)

ج: أي تساوّل حول الأفكار الصحيحة في الفلسفة البراجماتية

(20 درجة)

2. استخلص الأفكار الفرعية الواردة في النص.

(20 درجة)

ج: أي فكرة تتناول المفردات التالية (تطبيق الأفكار الصحيحة) أو عدم تطبيق الأفكار الباطلة) أو (الأفكار الصحيحة نافعة) أو (قيمة الفكرة الصحيحة)

(20 درجة)

3. ادحض الأطروحة القائلة إن العادة تبرر الوسيلة؟

(20 درجة)

ج: الأطروحة خاطئة لأن القائمين بأفعال عنيفة يلجؤون إلى مبررات أخلاقية كخطاء لأفعالهم

(40 درجة)

4. ركب مقطع فكري لا يتجاوز خمسة أسطر تبين فيه أثر مبدأ المنفعة على نمط حياتنا الاستهلاكي

(40 درجة)

ج: أي إشارة من قبل الطالب لنمط الحياة الاستهلاكي ينال الطالب العلامة.

(100 درجة)

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي:

قدم رؤية حول المعرفة في منظومة كانت النقدية، و أهمية المنهج النبدي لدى كانت.

(5 درجات)

✓ مقدمة مناسبة:

✓ الصلب:

- المعرفة في منظومة كانت النقدية:

يرى كانت أن المعرفة لا تستمد من المعطيات الحسية وحدها، ولا من العقل وحده[علل] لأن مبدأها:

- الحس: الذي ينقل صور المحسوسات إلى الذهن
- الذهن: ينظم الانطباعات الحسية من خلال صورتين (قبيطتين) هما: الزمان والمكان
- العقل: يربط بينها ويكون منها فكرة واحدة.
- إذ تتشكل المعرفة من خلال العقل الخالص الذي يحول العالم إلى معرفة ضمن إطار عقلي ومضمون حسي.

أهمية المنهج النقدي عند كانت: كانت أكد على:

- مكانة العقل ومقدراته وطاقاته، ومن هنا نفهم سؤال كانت المحوري، ماذا يمكنني أن أعرف؟
- انتقد الاتجاهات التجريبية والعلقانية لأنها أغفلت نقد العقل من حيث هو مصدر كل معرفة
- المنهج النقدي يعطي للعقل أهمية قصوى من حيث وعيه لقدراته الذاتية وغير المتناهية.
- لم يشك كانت في العلم مطلقاً وإنما شك في قدرة العقل على معرفة ظواهر تتجاوز التجربة الخارجية.
- إن ما يميز الفلسفة النقدية هو اتخاذها مسافة نقدية إزاء ما هو موجود.

✓ أستنتاج: 5 درجات

✓ أرى: يجب أن يكون الرأي معلل 20 درجة

✓ المقدمة: 5 درجات

✓ الربط: 10 درجات

.. انتهى حل الأسئلة ..

