

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك: (80/د) لكل سؤال 10/د

1- اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:
آ - كل مما يأتي من أقسام التفكير المنطقي، ما عدا:

أ - المفاهيم	ب - الأفكار	ج - الأحكام	د - الاستدلالات
ب - يرى جون لوك إن جميع أفكارنا تعود حتماً إلى			
أ - الإحساس والتأمل	د - التأمل	ج - العقل	ب - الإحساس

2- انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

آ - يرى استنداً أننا لا يمكن أن نحب شخصاً كاملاً بلا بد من وجود شيء صغير يزعج فيه. خطأ

ب - يرجع جون لوك أن سبب اختلافنا في معرفة العالم الخارجي إلى الكيفيات الأولية. خطأ

3- حدد معنى المصطلح الآتي:

آ- أحابيه: حب الطبيعة وحب الإنسان، يشمل الإشار يعني تحقيق الرفاهية للآخرين، والتخلي عن الأنانية والتعاون

ب- الانطباعات عند هيوم: أحساسات مباشرة تطبع على الذهن حين نحس شيئاً بالحواس

4- انساب الفلسفية التالية أسماؤهم إلى الاتجاه الذي ينتمون إليه:

عقل		1. برغسون
4- تجربى		2. سارتر
1- حيوى		3. هيغل
2- وجودى		4. هيوم
3- جدلى		

(120 درجة)
(10)

ثانياً: أجب عن خمس من الأسئلة الآتية:

1- المجتمع الاستهلاكي يتنكر لقيمة المشاركة، علل ذلك؟

لأن الإنسان ينشغل بالسعي وراء امتلاك الأشياء، فيتبطط في عزلة تبعده عن الآخر ، وهذه الغرية بين الإنسان وأخيه تنتج شعوراً مضنياً بالفراغ والقلق.

2- يظل وجود الإنسان ناقصاً برأي سارتر، فسر ذلك؟
لأنه لا يتطابق أبداً مع إمكانياته بل يسعى دوماً لتحقيق ذاته من خلال اختيار المواقف والأفعال بحرية تامة.

3- فرق بين المنهج الجدلى والمنهج الميتافيزيقي؟
المنهج الجدلى: ينظر إلى الأشياء من خلال تغيراتها الدائمة وتطورها، ويدرس الواقع في صيرورته الدائمة.

المنهج الميتافيزيقي: ينظر إلى كافة الأشياء والظواهر بصفتها ثابتة ساكنة وجامدة.

4- فارن بين حقائق العقل وحقائق الواقع عند ليينتر؟
حقائق العقل: هي حقائق ضرورية واضحة بذاتها تستند على مبدأ عدم التناقض وتخضع للتحليل المنطقي

ومنها يمكن الحصول على التفسيرات العقلية لوجود الأشياء
مثال: المثلث المتساوي الأضلاع قياس كل زاوية من زواياه ستون درجة

حقائق الواقع: هي الحقائق التي يحكمها مبدأ العلة الكافية،
لم يفرق ليينتر بين الدليل الكافي على وجود الشيء والدليل الكافي على صحة معرفتنا به.

لا ينفي ليينتر أن التجربة مصدر للمعرفة، ولا ينفي أن حواسنا تلعب دوراً في اكتشافنا للحقائق الضرورية
يعتقد أن معرفتنا بحقائق الرياضيات والمنطق اكتسبت عبر حواسنا، لكن هذه الحقائق تبقى مستقلة عن التجربة.

5- أجب عن أحد المسؤولين؟
أ - ابحث في أساس التسامح

1- الاعتراف المتبادل وقبل الآخر: من أهم أساس التسامح؟ لأنه يجسد المواطنة المتساوية على قاعدة الحرية
والاستقلال الذاتي و الاعتراف بأن للآخر مثل ما لنا من كرامة إنسانية، ونقبله على ما هو عليه.

2. الحرية والاستقلال: لا قيمة للمساواة ولحقوق الإنسان من دون الحرية الفردية والاستقلال الذاتي وأن يملك كل إنسان حقوقاً لا يقبل التنازل عنها، مثل (حقه في العيش مستقلاً) (أن ينظم حياته الشخصية كما يشاء)

3. الحدود: للتسامح حدود: أن يتم باعتدال وبحكمة في اختيار المواقف والآراء

التعابير المشتركة الذي يحفظ حياة الأفراد العامة والخاصة

احترام الاختلاف، وإلا تحولت الحياة إلى عنف من خلال فرض الرأي.

ب - تحدث عن وحدة وصراع الأضداد، ضمن مقولات المادة الجدلية

وحدة وصراع الأضداد: العامل الرئيس للتطور هو الصراع الذي يحدث بين الأضداد [علل] لأن كل شيء في العالم المادي يحوي على تناقضات داخلية وكل الاكتشافات في العلوم تثبت ذلك.

- الصداقان هما شرطان لبقاء كل منهما [علل] لأن أحدهما لا يوجد إلا لأن الآخر موجود.

- إن ما يلعب الدور الحاسم في التطور ليس وحدة الأضداد بل صراع الأضداد الذي لا يتوقف [علل]

لأن الأضداد تتفق بعضها بعضًا و هذا يعني أنها توجد في حالة صراع ولذا كانت وحدة الأضداد نسبية مؤقتة عابرة

مثال: الصراع الطبقي بين الإقطاعيين والفلاحين أدى لنشوء المجتمع البرجوازي.

ثالثاً: البراجماتية تقول: الأفكار الصحيحة هي تلك التي يتمنى لها وندفع بمشروعيتها وصدقها وصحتها ونعززها ونوثقها ونؤيدها ونتحققها بأن نقيم عليها الدليل، والأفكار الباطلة هي تلك التي لا يتمنى لها ذلك بالنسبة لها. فذلك معنى الحقيقة (الصدق العقلي) لأن ذلك كل ما تعرف به الحقيقة. إن الفكرة الصحيحة نافعة هنا، لأن هدفها أو موضوعها نافع، و من ثم القيمة العملية للأفكار الصحيحة تتحقق بصفة أولية من الأهمية العملية لموضوعاتها.

1. استنتاج الإشكالية التي يدور حولها النص. 20 درجة
- أي تسؤال حول الأفكار الصحيحة في الفلسفة البراجماتية
2. استخلص الأفكار الفرعية الواردة في النص. 20 درجة
- أية فكرة تتناول المفردات التالية (تطبيق الأفكار الصحيحة) أو عدم تطبيق الأفكار الباطلة) أو (الأفكار الصحيحة نافعة) أو (قيمة الفكرة الصحيحة)
3. ادھض الأطروحة القائلة إن الغاية تبرر الوسيلة؟ 20 درجة
- الأطروحة خاطئة لأن القائمين بأفعال عنيفة يلجمون إلى مبررات أخلاقية كغطاء لأفعالهم
4. ركب مقطع فكري لا يتجاوز خمسة أسطر تبين فيه أثر مبدأ المنفعة على نمط حياتنا الاستهلاكي
- أي إشارة من قبل الطالب لنمط الحياة الاستهلاكي ينال الطالب العلامة 40 درجة

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي: قدم رؤية حول المعرفة في منظومة كانط النقدية، وأهمية المنهج النقدي لدى كانت (100 د)

مقدمة مناسبة: 5 درجات

الصلب:

المعرفة في منظومة كانط النقدية:

- يرى كانت أن المعرفة لا تستمد من المعطيات الحسية وحدها، ولا من العقل وحده [علل] لأن مبدأها الحس: الذي ينقل صور المحسوسات إلى إلى الذهن
- الذهن: ينظم الانطباعات الحسية من خلال صورتين (قبليتين)هما: الزمان والمكان
- العقل: يربط بينها ويكون منها فكرة واحدة.
- إذ تتشكل المعرفة من خلال العقل الخالص الذي يحول العالم إلى معرفة ضمن إطار عقلي ومضمون حسي.
- أهمية المنهج النقدي عند كانت: كانت أكد على:
- مكانة العقل ومقدراته وطاقاته، ومن هنا نفهم سؤال كانط المحوري، ماذا يمكنني أن أعرف؟
- انتقد الاتجاهات التجريبية والعلقانية لأنها أغفلت نقد العقل من حيث هو مصدر كل معرفة
- المنهج النقدي يعطي للعقل أهمية قصوى من حيث وعيه لقدارته الذاتية وغير المتناهية.
- لم يشك كانت في العلم مطلقاً وإنما شك في قدرة العقل على معرفة ظواهر تتجاوز التجربة الخارجية.
- إن ما يميز الفلسفة النقدية هو اتخاذها مسافة نقدية إزاء ما هو موجود.

أستنتاج: 5 درجات أرى: يجب أن يكون الرأي معدل 20 درجة

انتهى حل النموذج

المقدمة: 5 درجات الرابط 10 درجات