

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك: (80/د) لكل سؤال 10/د

1- اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:
أ - كل مما يأتي من أقسام التفكير المنطقي، ما عدا:

أ	المفاهيم	ب	الأفكار	ج	الأحكام	د	الاستدلالات
---	----------	---	---------	---	---------	---	-------------

ب - يرى جون لوك إن جميع أفكارنا تعود حتماً إلى

أ	الإحساس	ب	العقل	ج	التأمل	د	الإحساس والتأمل
---	---------	---	-------	---	--------	---	-----------------

2- انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

أ - يرى استاندا أن لا يمكن أن نحس شخصاً كاملاً فلا بد من وجود شيء صغير يزعم فيه . خطأ

ب - يرجع جون لوك أن سبب اختلافنا في معرفة العالم الخارجي إلى الكيفيات الأولية. خطأ

3- حدد معنى المصطلح الآتي:

أ- أجابيه: حب الطبيعة وحب الإنسان لله، والله للإنسان، يشمل الإيثار يعني تحقيق الرفاهية للآخرين، والتخلي عن الأنانية والتعاون

ب - الانطباعات عند هيوم: إحساسات مباشرة تنطبع على الذهن حين نحس شيئاً بالحواس

4- انسب الفلاسفة التالية أسماؤهم إلى الاتجاه الذي ينتمون إليه:

عقلي	1- برغسون
4- تجريبي	2- سارتر
1- حيوي	3- هيغل
2- وجودي	4- هيوم
3- جدلي	

(120 درجة)
(10)

ثانياً: أجب عن خمس من الأسئلة الآتية:

1- المجتمع الاستهلاكي يتنكر لقيمة المشاركة، علل ذلك؟

لأن الإنسان ينشغل بالسعي وراء امتلاك الأشياء، فيتخطى في عزلة تبعده عن الآخر ، وهذه الغربة بين الإنسان وأخيه تنتج شعوراً مضمناً بالفراغ والقلق.

2- يظل وجود الإنسان ناقصاً برأي سارتر، فسر ذلك؟

لأنه لا يتطابق أبداً مع إمكانياته بل يسعى دوماً لتحقيق ذاته من خلال اختيار المواقف والأفعال بحرية تامة.

3- فرق بين المنهج الجدلي والمنهج الميتافيزيقي؟

- المنهج الجدلي: ينظر إلى الأشياء من خلال تغيراتها الدائمة وتطورها، ويدرس الواقع في صيرورته الدائمة.

- المنهج الميتافيزيقي: ينظر إلى كافة الأشياء والظواهر بصفاتها ثابتة ساكنة وجامدة.

4- قارن بين حقائق العقل وحقائق الواقع عند ليبنتز؟

حقائق العقل: هي حقائق ضرورية واضحة بذاتها تستند على مبدأ عدم التناقض وتخضع للتحليل المنطقي ومنها يمكن الحصول على التفسيرات العقلية لوجود الأشياء

مثال: المثلث المتساوي الأضلاع قياس كل زاوية من زواياه ستون درجة
حقائق الواقع: هي الحقائق التي يحكمها مبدأ العلة الكافية،

لم يفرق ليبنتز بين الدليل الكافي على وجود الشيء والدليل الكافي على صحة معرفتنا به.

لا ينبغي ليبنتز أن التجربة مصدر للمعرفة، ولا ينبغي أن حواسنا تلعب دوراً في اكتشافنا للحقائق الضرورية

يعتقد أن معرفتنا بحقائق الرياضيات والمنطق اكتسبت عبر حواسنا، لكن هذه الحقائق تبقى مستقلة عن التجربة.

5- أجب عن أحد السؤالين؟

أ - ابحث في أسس التسامح

1- الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر: من أهم أسس التسامح؟ لأنه يجسد المواطنة المتساوية على قاعدة الحرية

والاستقلال الذاتي و الاعتراف بأن للآخر مثل ما لنا من كرامة إنسانية، وتقبله على ما هو عليه.

2- الحرية والاستقلال: لا قيمة للمساواة ولحقوق الإنسان من دون الحرية الفردية والاستقلال الذاتي وأن يملك كل إنسان حقوقاً لا يقبل التنازل عنها، مثل (حقه في العيش مستقلاً) (وأن ينظم حياته الشخصية كما يشاء)
3- الحدود: للتسامح حدود: أن يتم باعتدال وبحكمة في اختيار المواقف والآراء
التعايش المشترك الذي يحفظ حياة الأفراد العامة والخاصة
احترام الاختلاف، وإلا تحولت الحياة إلى عنف من خلال فرض الرأي .

ب - تحدث عن وحدة وصراع الأضداد، ضمن مقولات المادية الجدلية
وحدة وصراع الأضداد: - العامل الرئيس للتطور هو الصراع الذي يحدث بين الأضداد [علل]
لأن كل شيء في العالم المادي يحوي على تناقضات داخلية وكل الاكتشافات في العلوم تثبت ذلك.
- الضدان هما شرطان لبقاء كل منهما [علل] لأن أحدهما لا يوجد إلا لأن الآخر موجود.
- إن ما يلعب الدور الحاسم في التطور ليس وحدة الأضداد بل صراع الأضداد الذي لا يتوقف [علل]
لأن الأضداد تنفي بعضها بعضاً وهذا يعني أنها توجد في حالة صراع ولذا كانت وحدة الأضداد نسبية مؤقتة عابرة
مثال: الصراع الطبقي بين الإقطاعيين والفلاحين أدى لنشوء المجتمع البرجوازي.

ثالثاً: البراجماتية تقول: الأفكار الصحيحة هي تلك التي يتسنى لنا أن نتمثلها وندفع بمشروعيتها وصدقها وصحتها ونعززها ونوثقها ونؤيدها ونحققها بأن نقيم عليها الدليل، والأفكار الباطلة هي تلك التي لا يتسنى لنا ذلك بالنسبة لها. فذلك معنى الحقيقة (الصدق العقلي) لأن ذلك كل ما تعرف به الحقيقة. إن الفكرة الصحيحة نافعة هنا، لأن هدفها أو موضوعها نافع، و من ثم القيمة العملية للأفكار الصحيحة تشتق بصفة أولية من الأهمية العملية لموضوعاتها.

1. استنتج الإشكالية التي يدور حولها النص. 20 درجة
أي تساؤل حول الأفكار الصحيحة في الفلسفة البراجماتية
2. استخلص الأفكار الفرعية الواردة في النص. 20 درجة
أية فكرة تتناول المفردات التالية (تطبيق الأفكار الصحيحة) أو عدم تطبيق الأفكار الباطلة) أو (الأفكار الصحية نافعة) أو (قيمة الفكرة الصحيحة)
3. ادحض الأطروحة القائلة إن الغاية تبرر الوسيلة؟ 20 درجة
الأطروحة خاطئة لأن القائمين بأفعال عنيفة يلجؤون إلى مبررات أخلاقية كغطاء لأفعالهم
4. ركب مقطع فكري لا يتجاوز خمسة أسطر تبين فيه أثر مبدأ المنفعة على نمط حياتنا الاستهلاكي
أي إشارة من قبل الطالب لنمط الحياة الاستهلاكي ينال الطالب العلامة 40 درجة

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي: قدم رؤية حول المعرفة في منظومة كانط النقدية، و أهمية المنهج النقدي لدى كانط (100د)
مقدمة مناسبة: 5 درجات
الصلب:
المعرفة في منظومة كانط النقدية:

- يرى كانط أن المعرفة لا تستمد من المعطيات الحسية وحدها، ولا من العقل وحده [علل] لأن مبدأها الحس: الذي ينقل صور المحسوسات إلى إلى الذهن
- الذهن: ينظم الانطباعات الحسية من خلال صورتين (قيليتين) هما: الزمان والمكان
- العقل: يربط بينها ويكون منها فكرة واحدة.
- إذ تتشكل المعرفة من خلال العقل الخالص الذي يحول العالم إلى معرفة ضمن إطار عقلي ومضمون حسي.
- أهمية المنهج النقدي عند كانط: كانط أكد على:
- مكانة العقل ومقدرته وطاقاته، ومن هنا نفهم سؤال كانط المحوري، ماذا يمكنني أن أعرف؟
- انتقد الاتجاهات التجريبية والعقلية لأنها أغفلت نقد العقل من حيث هو مصدر كل معرفة
- المنهج النقدي يعطي للعقل أهمية قصوى من حيث وعيه لقدراته الذاتية وغير المتناهية.
- لم يشك كانط في العلم مطلقاً وإنما شك في قدرة العقل على معرفة ظواهر تتجاوز التجربة الخارجية.
- إن ما يميز الفلسفة النقدية هو اتخاذها مسافة نقدية إزاء ما هو موجود.

استنتج: 5 درجات أرى: يجب أن يكون الرأي معلل 20 درجة

المقدمة: 5 درجات الربط 10 درجات

انتهى حل النموذج