

سلم تصحيح

الجغرافيا

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة مما يلي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / 9 درجات /

١. إذا علمت أن كواكب المجموعة الشمسية بالترتيب حسب بعدها عن الشمس هي: (عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون)، فتكون مدة السنة أقل في كوكب:

أ - زحل من المريخ	ب - المشتري من نبتون	ج - أورانوس من الأرض	د - الزهرة من عطارد
-------------------	----------------------	----------------------	---------------------

٢. منطقة تتراوح مساحتها لعدة كيلومترات ولها أهمية علمية بسبب خصائصها المعدنية:

أ - جبال	ب - سهول	ج - موقع جيولوجي	د - صحراء
----------	----------	------------------	-----------

لسبب الذي لا يعتبر من العوامل التي أسهمت في تشكل تضاريس الأرض:

أ - ثوران البراكين	ب - حركة الصفائح الأرضية	ج - اصطدام النيازك	د - حت الأمواج
--------------------	--------------------------	--------------------	----------------

**السؤال الثاني:** أجب بصح أو غلط عن العبارات التالية مع تصحيح العبارة المغلوطة: / 6 درجات /

١. في الانقلاب الصيفي الجنوبي يكون النهار أقصر من الليل عند مدار السرطان. (صح)

٢. من شروط حدوث قوس قزح أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر. (غلط)

التصحيح: ( من شروط رؤية أو قطرة ماء أو أشعة شمس )

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة التالية: / 45 درجة /

١. قارن بين الجبال البحرية والجبال القارية من حيث: (الشكل - عوامل التشكل - إمكانية الاستثمار).

الجبال القارية	الجبال البحرية	
تنتشر على شكل سلاسل كبرى كجبال الألب الالتوائية والسرّة الانكسارية أو بشكل معزول كجبل فوجي البركاني في اليابان	هي مجموعة تلال بركانية وسط المحيط، وقد توجد جبال بحرية بركانية منفردة	الشكل
تشكلت نتيجة حركة الصفائح وما نتج عنها من التواءات وانكسارات وبراكين	تشكلت نتيجة ثوران البراكين في قاع المحيطات واندفاع الحمم المنصهرة التي تتبرد لتشكل قاعاً جديداً	التشكل
يختلف باختلاف العوامل الجاذبة للسكان أو (بناء مراكز اصطياف وسياحة - الزراعة الجبلية).	صيد الأسماك تؤثر العلاقة ما بين هذه الجبال والتيارات البحرية في جذب العوالق وبالتالي جذب الأسماك والثدييات البحرية أو استخراج النفط	امكانية الاستثمار

٢. حلل النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

في عام ١٩٨٥ بدأ العلماء يلاحظون اختلاف كمية الأوزون فتم عقد العديد من المؤتمرات في محاولة لإيجاد حل للأزمة البيئية الخطيرة، وفي عام ١٩٩٤ خصصت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً للحفاظ على طبقة الأوزون وهو ١٦ أيلول.

أ. ما أهمية طبقة الأوزون. /يكتفى بسببين/

ج:

## سلم تصحيح

- ١- تمتص أكثر من ٩٩ % من الأشعة فوق البنفسجية الصّارة القادمة من الشّمس باتجاه سطح الأرض
  - ٢- أو - حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية،
  - ٣- كما يحمي غاز الأوزون البيئة،
  - ٤- إذ يُبَدِّ الجراثيم،
  - ٥- ويقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات
- ب. ما خطورة تآكل طبقة الأوزون على الجليديات والمناخ.
- ج: المناخ: ازدياد درجة حرارة الأرض والطبقة الهوائية التي تعلوها بسبب عبور المزيد من الأشعة فوق البنفسجية
- الجليديات: ذوبان الجليد نتيجة الاحتباس الحراري.
- ج. ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة زيادة تآكل أو تعافي طبقة الأوزون.
- ج: الصور الفضائية - الأقمار الصناعية
٣. انسب التضاريس التالية إلى عوامل تشكلها:

- جبال اللكام أو الأمانوس	الحركة الالتوائية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الافريقي .
- نهر بردى	الحت المائي
- صخور هاري القديمة	حت الأمواج
- بحيرة طبرية	الانهدام السوري الافريقي
- الصخور الصحراوية المنخورة	حت الرياح

## السؤال الرابع: حلل المسألة التالية: 10 درجات /

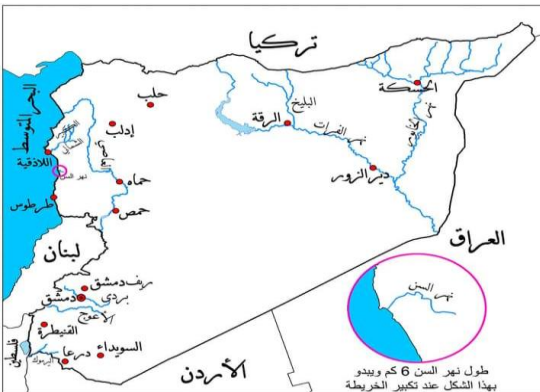
- إذا كانت الساعة (٤) ظهراً عند خط غرينتش ، فما هو خط طول المدينة التي الساعة فيها (٧) مساءً.

## الحل

- ١- نحسب فرق الوقت بين المدينتين ( ٧-٤ = ٣ ساعات )
- ٢- كل ساعة تعادل ١٥ خط طول والتوقيت يزداد شرقاً فيكون
- ٣- ٣ فرق التوقيت  $\times ١٥ = ٤٥$  شرق غرينتش ( المدينة مجهولة خط الطول واقعة على خط ( ٤٥ شرق غرينتش ).

## السؤال الخامس:

- ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وحدد عليها مع التسمية كل من:
- ( مدينة طرطوس - نهر العاصي ) / 10 درجات /
- المسميات (طرطوس - نهر العاصي) ٢ درجات
  - حدود سورية البرية والبحرية ( ٣ درجات )
  - الرسم الصحيح ( ٥ درجات ):
- المتوسط ١ / تركيا ١ / العراق ١ / الأردن وفلسطين ١ / لبنان ١



سلم تصحيح

التاريخ

السؤال الأول: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

/ 40 درجات /

عمدت فرنسا بعد الاحتلال إلى إنهاء الحكومة العربية في دمشق، وأقامت مكانها إدارة فرنسية، مع الاعتماد على موظفين فرنسيين من أصحاب الخبرة الذين كانوا سابقاً في إدارة الجزائر المحتلة، وطبقت سياسة التجزئة «فرق تسد»، وأتمت اتفاقها مع تركيا عام ١٩٢١م بأن تنازلت لها عن منطقة كيليكيا، كما فرضت ثقافتها بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية، ودرست جغرافيتها وتاريخها، وأجبرت طلاب المدارس على تحية علمها وإنشاد نشيدها الوطني، في حين أقام الإنكليز حدوداً مع مناطق الاحتلال الفرنسي في فلسطين بهدف إضعاف الروابط مع سورية.

١. ضع عنواناً مناسباً للنص؟ / أي عنوان مناسب لفكرة النص صح / ٥ /  
ج: (سياسة فرنسا بعد سيطرتها على سورية - إنهاء الحكم العربي في دمشق - سيطرة فرنسا)
٢. ما المعلومات غير ذات الصلة الواردة في النص؟ / ٥ /  
ج: اتمت اتفاقها مع تركيا / اقام الإنكليز حدوداً مع مناطق... الخ
٣. ما الإجراء الاقتصادي الذي اتبعته فرنسا في سورية بعد الاحتلال؟ / ١٠ /  
ج: الاعتماد على موظفين فرنسيين.
٤. بم تفسر فرض الاحتلال الفرنسي اللغة الفرنسية لغة رسمية وتدرّس تاريخه و جغرافيته؟ / ١٠ /  
ج: ( محو الطابع العربي - إضعاف الروابط القومية والانتماء الوطني - نشر الثقافة الفرنسية - ضرب اللغة والثقافة العربية) أو أي فكرة تعبر عن سياسة فرنسا الاستعمارية.

/ 30 درجات /

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب:

١٥١٩م	١٥١٧	١٥١٦	١٥١٤م
<b>السيطرة على الجزائر</b>	<b>معركة الريدانية</b>	<b>معركة مرج دابق</b>	<b>معركة جالديران</b>
كان خير الدين بربروسا حاكم الجزائر بحاجة لدولة قوية تدعم دفاعاته في حماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان فوجد ضالته في الدولة العثمانية التي لبّت دعوته في بسط نفوذها على الجزائر وزودته بقوة بحرية وبذلك دخلت الجزائر رسمياً تحت السيادة العثمانية.	بسطت الدولة العثمانية سيطرتها على بلاد الشام وأبرز مدنها دمشق بعد مرج دابق، لكن انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك ويهدف توسيع ممتلكاتها وتوجهت بجيشها نحو القاهرة فكانت معركة الريدانية التي حسمتها المدافع العثمانية.	بدأ الصراع بين الدولتين العثمانية والمملوكية بسبب مشكلة الحدود، ولرغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجارتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط كانت معركة مرج دابق شمالي حلب، والتي أدت إلى انسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر.	خشيت الدولة العثمانية مما يجري على أطرافها الشرقية من تحركات عسكرية ومحاولات الدولة الصفوية للسيطرة على أقاليمها الحدودية، التقى الطرفان في معركة جالديران التي انتهت بسيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي.

١. ما الوحدة الزمنية التي قسم وفقها الجدول الزمني؟ / ٥ /  
ج: أعوام.
٢. ما العنوان المناسب للنص: / ٥ /  
(سيطرة العثمانيين على الوطن العربي - حرب العثمانيين مع الدولة الصفوية - حرب العثمانيين مع الدول الأوروبية)

## سلم تصحيح

٣. أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة: /١٠/

السبب	النتيجة
معركة جالديران	سيطرة العثمانيين على الطرق التجارية البرية
انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك	احتلال العثمانيين للقاهرة
فوزهم بمعركة الريدانية	

٤. جرت معركة مرج دابق في: /١٠/

- أ- العقد السابع من القرن الخامس عشر  
 ب- العقد الثاني من القرن السادس عشر  
 ت- العقد الثامن من القرن السادس عشر  
 ث- العقد الثاني من القرن الخامس عشر

**السؤال الثالث:** صف المنجزات التي تحققت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد رئاسة الجمهورية وفق الجدول الآتي:

ارتفاع متوسط دخل الفرد - تراجع معدلات البطالة - المواقف من القضايا العربية - التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان المحتل - حركة انفتاح على استخدام التقانة والتكنولوجيا - ظهور صحف جديدة - توطيد العلاقات الدولية- قيام مشاريع اقتصادية كبيرة

مجال سياسي	مجال اقتصادي	مجال ثقافي	مجال اجتماعي
- التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل - المواقف من القضايا العربية. - توطيد العلاقات الدولية.	- ارتفاع متوسط دخل الفرد - قيام مشاريع اقتصادية كبيرة	- انفتاح كبير لاستخدام التقانة والتكنولوجيا. - ظهور صحف جديدة	- تراجع معدلات البطالة

الوطنية:

**السؤال الأول:** ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) أمام العبارة الغير صحيحة: / 6 درجات /

- الخلافاً الاجتماعية تعزز قيم المواطنة (غلط)
- أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة (صح)
- الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتمائنا الوطني (غلط)
- لا يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة (صح)

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: / 6 درجات /

١- من المبادئ السياسية في الدستور السوري	أ - حماية التنوع الثقافي	ب - إقامة المهرجانات الشعبية	ج - تعميق التميز بين المواطنين
٢- الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:	أ - تنظيم الوقت	ب - الفشل و الإحباط	ج - تقدير الإنسان لذاته

**السؤال الثالث:** فسر ما يأتي: التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري. / 8 درجات /

**ج:** لأنه يقوم على إقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك، والتعاون والانفتاح الواعي على الآخر، وتقبل أفكاره وتفهم متطلباته.

**السؤال الرابع:** اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: / 50 درجات /

- عدد أهمية المشاركة المجتمعية. /يكتفى بـ ٥ أفكار /

ج:

## سلم تصحيح

- تنمية الشعور الجمعي بالوطن.
- تقديم المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم.
- التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية.
- تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.
- التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية.
- تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية.
- ٢- قارن بين واجب المواطن تجاه هويته الوطنية وواجبه تجاه الهويات الوطنية المختلفة.

واجب المواطن تجاه هويته الوطنية	واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه، ويستاء من كل ما يضر بمصلحة هذا الوطن.</li> <li>- تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بمواقف حياتية يومية مثل (شراء المنتجات الوطنية)</li> <li>- دعم العملة الوطنية</li> <li>- الحفاظ على التراث الوطني.</li> <li>- يرتقي المواطنون فوق أي انتماءات فرعية (عشائرية - قبلية - طائفية) تضعف الهوية الوطنية.</li> <li>- يميل المواطن الإقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين، وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها.</li> <li>- إن الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية بما تتضمنه من تقاليد وقيم وأنماط حياتية خاصة بنا.</li> <li>- التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى طمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها.</li> <li>- الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية: (كالاحتلال - الهيمنة - التدخل في الشؤون الداخلية - محاولة تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب).</li> </ul>

## ٣- أهمية التفكير الناقد.

ج:

- ١- الاعتراف بأخطائنا و التعلم منها.
- ٢- تحليل الأفكار بأخطائنا و التعلم منها.
- ٣- التحقق من المعلومات و القضايا من خلال البحث عن دليل أو برهان لإثباتها أو دحضها.
- ٤- تعزيز الاستقلالية في التفكير و التحرر من التبعية للآخرين.
- ٥- تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة.

/ 10 درجات

## السؤال الخامس: دراسة حالة:

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية ، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملات لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية.

- ١- لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟ ج: لأنها تعد رمزا من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها.
- ٢- ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟ ج: إضعافها وفرض العملة الخارجية والحصار الاقتصادي.
- ٣- كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟ ج: التمسك بها ورفض التعامل بغيرها ودعم المصارف والبنوك الوطنية.

انتهى حل الاسئلة