

سلم تصحیح

الغراهام

9 درجات /

١. إذا علمت أن كواكب المجموعة الشمسية بالترتيب حسب بعدها عن الشمس هي: (عطارد- الزهرة - الأرض -المريخ - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون)، فتكون مدة السنة أقل في كوكب:

أ - زحل من المريخ	ب - المشتري من نبتون	ج - أورانوس من الأرض	د - الزهرة من عطارد
-------------------	----------------------	----------------------	---------------------

٢. منطقة تراوح مساحتها لعدة كيلومترات ولها أهمية علمية بسبب خصائصها المعدنية:

أ - جبال	ب - سهول	ج - موقع جيولوجي	د - صحراء
----------	----------	------------------	-----------

لسبب الذي لا يعتبر من العوامل التي أسهمت في تشكيل تضاريس الأرض:

أ - ثوران البراكين	ب - حركة الصفائح الأرضية	ج - اصطدام النيازك	د - حت الأمواج
--------------------	--------------------------	--------------------	----------------

السؤال الثاني: أجب بصح أو غلط عن العبارات التالية مع تصحيح العبارة المغلوطة:
/ 6 درجات /

١. في الانقلاب الصيفي الجنوبي يكون النهار أقصر من الليل عند مدار السرطان.(صحيح)
٢. من شروط حدوث قوس قزح أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر.(غلط)
التصحيح: (من شروط رؤية أو قطرة ماء أو أشعة شمس)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

٤. قارن بين الحال البحري والحال القاري من حيث: (الشكا - عواما، التشكا - امكانية الاستثمار).

الجبل القاربة	الجبل البحريه	
تنتشر على شكل سلاسل كبرى كجبال الألب اللتوانية والسراة الانكشارية أو بشكل معزول كجبل فوجي البركاني في اليابان	هي مجموعة تلال بركانية وسط المحيط، وقد توجد جبال بحرية بركانية منفردة	الشكل
تشكلت نتيجة حركة الصفائح وما نتج عنها من التواهات وانكسارات وبراكين	تشكلت نتيجة ثوران البراكين في قاع المحيطات واندفاع الحمم المنصهرة التي تتبرد لتشكل قاعاً جديداً	الشكل
يختلف باختلاف العوامل الجاذبة للسكان أو (بناء مراكز اصطيف وسياحة - الزراعة الجبلية).	صيد الأسماك تؤثر العلاقة ما بين هذه الجبال والتيارات البحرية في جذب العوالق وبالتالي جذب الأسماك والثديات البحرية أو استخراج النفط	اماكنية الاستثمار

٢. حل النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

في عام ١٩٨٥ بدأ العلماء يلاحظون اختلاف كمية الأوزون فتم عقد العديد من المؤتمرات في محاولة لإيجاد حل للأزمة البيئية الخطيرة، وفي عام ١٩٩٤ خصصت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً لاحفاظ على طبقة الأوزون وهو ١٦ أيلول.

ما أهتم به طبقة الأذون. / ركتبة رسنن/

ج:

سلم تصحيح

- ١- تمتُّصُ أكثرَ من ٩٩ % من الأشعة فوق البنفسجية الصارمة القادمة من الشمس باتّجاه سطح الأرض
- ٢- أو - حماية كوكب الأرض من خطِّ الأشعة فوق البنفسجية،
- ٣- كما يحمي غاز الأوزون البيئة،
- ٤- إذ يُبيّدُ الجراثيمَ،
- ٥- ويقتلُ البكتيريا والفيروساتِ والطفيلياتِ
- بـ. ما خطورة تأكل طبقة الأوزون على الجليديات والمناخ.

ج: المناخ: ازدياد درجة حرارة الأرض والطبقة الهوائية التي تعلوها بسبب عبور المزيد من الأشعة فوق البنفسجية

الجليديات: ذوبان الجليد نتيجة الاحتباس الحراري.

ج: ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة زيادة تأكل أو تعافي طبقة الأوزون.

ج: الصور الفضائية - الأقمار الصناعية

٣. انساب التضاريس التالية إلى عوامل تشكيلها:

الحركة الالتوازية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الافريقي .	- جبال اللكام أو الأمانوس
الحت المائي	- نهر بردى
حت الأمواج	- صخور هاري القديمة
الانهدام السوري الافريقي	- بحيرة طبرية
حت الرياح	- الصخور الصحراوية المنخورة

السؤال الرابع: حل المسألة التالية: /10 درجات /

إذا كانت الساعة (٤) ظهراً عند خط غرينتش ، فما هو خط طول المدينة التي الساعة فيها (٧) مساءً.

الحل

- ١- نحسب فرق الوقت بين المدينتين (٤-٧ = ٣ ساعات)
- ٢- كل ساعة تعادل ١٥ خط طول والتوقيت يزداد شرقاً فيكون
- ٣- $2 \text{ فرق التوقيت} \times 15 = 45 = 45 \text{ شرق غرينتش}$ (المدينة مجهرولة خط الطول واقعة على خط ٤٥ شرق غرينتش).

السؤال الخامس:

رسم خريطة الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وحدد عليها مع التسمية كل من:

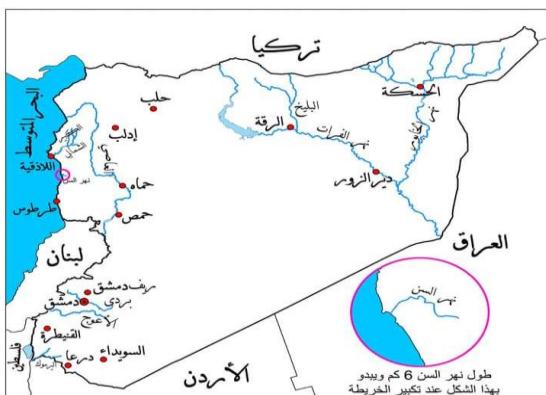
(مدينة طرطوس - نهر العاصي) /10 درجات /

- المسميات (طرطوس - نهر العاصي) ٢ درجات

- حدود سوريا البرية والبحرية (٣ درجات)

- الرسم الصحيح (٥ درجات):

المتوسط ١ / تركيا ١ / الأردن وفلسطين ١ / لبنان ١



سلم تصحيح

التاريخ

السؤال الأول / 40 درجات

السؤال الأول: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

عمدت فرنسا بعد الاحتلال إلى إنتهاء الحكومة العربية في دمشق، وأقامت مكانها إدارة فرنسية، مع الاعتماد على موظفين فرنسيين من أصحاب الخبرة الذين كانوا سابقاً في إدارة الجزائر المحتلة، وطبقت سياسة التجزئة «فرق تسد»، وأتمت اتفاقها مع تركيا عام ١٩٢١م بأن تنازلت لها عن منطقة كيليكيا، كما فرضت تفاصيلها بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية، ودرست جغرافيتها وتاريخها، وأجبرت طلاب المدارس على تحية علمها وإنشاد نشيدها الوطني، في حين أقام الإنكليز حدوداً مع مناطق الاحتلال الفرنسي في فلسطين بهدف إضعاف الروابط مع سوريا.

١. ضع عنواناً مناسباً للنص؟ / أي عنوان مناسب لفكرة النص صح /٤٥/ **ج:** (سياسة فرنسا بعد سيطرتها على سوريا - إنتهاء الحكم العربي في دمشق - سيطرة فرنسا)

٢. ما المعلومات غير ذات الصلة الواردة في النص؟ / ٤٥/ **ج:** اتمت اتفاقها مع تركيا / أقام الإنكليز حدوداً مع مناطق...الخ

٣. ما الإجراء الاقتصادي الذي اتبعته فرنسا في سوريا بعد الاحتلال؟ / ١٠/ **ج:** الاعتماد على موظفين فرنسيين.

٤. بم تفسر فرض الاحتلال الفرنسي اللغة الفرنسية لغة رسمية وتدريس تاريخه و جغرافيته؟ / ١٠/ **ج:** (محو الطابع العربي - إضعاف الروابط القومية والانتماء الوطني - نشر الثقافة الفرنسية - ضرب اللغة والثقافة العربية) **أو** أي فكرة تعبر عن سياسة فرنسا الاستعمارية.

السؤال الثاني / 30 درجات

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب:

١٥١٩	١٥١٧	١٥١٦	١٥١٤
السيطرة على الجزائر كان خير الدين ببروسا حاكم الجزائر بحاجة لدولة قوية تدعم دفاعاته في حماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان فوجد ضالته في الدولة العثمانية التي لبت دعوته في بسط نفوذها على الجزائر وزودته بقوة بحرية وبذلك دخلت الجزائر رسمياً تحت السيادة العثمانية.	معركة الريانية بسقطت الدولة العثمانية سيطرتها على بلاد الشام وأبرز مدنها دمشق بعد مرج دابق، لكن انهيار الخطوط الداعية للمماليك وبهدف توسيع ممتلكاتها توجهت بجيشه نحو القاهرة فكانت معركة الريانية التي حسمتها المدفع العثماني.	معركة مرج دابق بدأ الصراع بين الدولتين العثمانية والمملوكية بسبب مشكلة الحدود، ولرغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجارتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط كانت معركة مرج دابق شمالي حلب، والتي أنتهت إلى انسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر.	معركة جالديران خشيت الدولة العثمانية مما يجري على أطرافها الشرقية من تحركات عسكرية ومحاولات الدولة الصوفية السيطرة على أقلاليها الحدوذية، التقى الطرفان في معركة جالديران التي انتهت بسيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي.

١. ما الوحدة الزمنية التي قسم وفقها الجدول الزمني؟ / ٤٥/ **ج:** أعوام.

٢. ما العنوان المناسب للنص؟ / ٤٥/ **(سيطرة العثمانيين على الوطن العربي - حرب العثمانيين مع الدول الأوروبية)**

سلم تصحيح

٣. أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة: /١٠ د

النتيجة	السبب
سيطرة العثمانيين على الطرق التجارية البرية	معركة جالديران
احتلال العثمانيين للقاهرة	انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك فوزهم بمحاربة الريدانية

٤. جرت معركة مرج دابق في: /١٠ د

أ- العقد السابع من القرن الخامس عشر

ب- العقد الثاني من القرن السادس عشر

ت- العقد الثامن من القرن السادس عشر

ث- العقد الثاني من القرن الخامس عشر

السؤال الثالث: صنف المنجزات التي تحققـت في سوريا بعد تولي الدكتور بشار الأسد رئـاسـة الجمهـوريـة وفق الجدول الآتي: /١٠ درجات

ارتفاع متوسط دخل الفرد - تراجع معدلات البطالة - المواقف من القضايا العربية - التمسك باسترخاع الأرضـيـةـ العـربـيـةـ المـحـتـلـةـ وـالـجـوـلـانـ المـحـتـلـ

- حركة افتتاح على استخدام التقانـةـ وـالتـكـنـوـلـوـجـيـاـ - ظهور صحف جديدة - توطـيدـ الـعـلـاقـاتـ الدـولـيـةـ

- قيـامـ مـشـارـيعـ اـقـتصـادـيـةـ كـبـيرـةـ

مجال اجتماعي	مجال ثقافي	مجال اقتصادي	مجال سياسي
- تراجع معدلات البطالة	- انفتاح كبير لاستخدام التقانـةـ وـالتـكـنـوـلـوـجـيـاـ. - ظهور صحف جديدة	- ارتفاع متوسط دخل الفرد - قيـامـ مـشـارـيعـ اـقـتصـادـيـةـ كـبـيرـةـ	- التمسك باسترخاع الأرضـيـةـ العـربـيـةـ المـحـتـلـةـ وـالـجـوـلـانـ السـوـرـيـ المـحـتـلـ <p>- المواقف من القضايا العربية.</p> <p>- توطـيدـ الـعـلـاقـاتـ الدـولـيـةـ.</p>

السؤال الأول: ضع كلمة(صـحـ) أمام العبارة الصحيحة و كلمة(غـلـطـ) أمام العبارة الغـيرـ صـحيـحةـ: /٦ درـجـاتـ

١- الخلافـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ تعـزـزـ قـيمـ المـواـطـنـةـ (غـلـطـ)

٢- أـنـتـجـ التـطـورـ التـقـنـيـ فـيـ المـجـتمـعـ السـوـرـيـ أـنـماـطـ عـلـاقـاتـ اـجـتمـاعـيـةـ جـدـيـدةـ (صـحـ)

٣- الغـنـىـ التـقـافـيـ يـهدـدـ ثـقـافـتـاـ وـاـنـتـمـائـنـاـ الـوطـنـيـ(غـلـطـ)

٤- لا يـرـتـيـطـ التـفـكـيرـ النـاقـدـ بـمـرـحلـةـ عمرـيـةـ معـيـنةـ (صـحـ)

السؤال الثاني: أـخـتـرـ الإـجـابةـ الصـحيـحةـ لـكـلـ مـاـ يـأتـيـ: /٦ درـجـاتـ

١- من المـبـادـيـ السـيـاسـيـةـ فـيـ الدـسـتـورـ السـوـرـيـ

أـ- حـمـاـيـةـ التـنـوـعـ الثـقـافـيـ بـ إـقـامـةـ المـهـرـجـانـاتـ الشـعـبـيـةـ جـ- تـعمـيقـ التـمـيـزـ بـيـنـ الـمـوـاطـنـينـ

ـ ٢ـ الـكـفـ عنـ الـمـحاـوـلـةـ وـالـاسـتـمـرـارـ يـعـنيـ

ـ ٣ـ تـنظـيمـ الـوقـتـ بـ الفـشـلـ وـالـإـبـاطـ جـ- تـقـدـيرـ الـإـنـسـانـ لـذـاهـهـ

السؤال الثالث: فـسـرـ ماـ يـأتـيـ: التـنـوـعـ فـيـ المـجـتمـعـ السـوـرـيـ مـصـدرـ غـنـىـ وـتـفـاعـلـ حـضـارـيـ. /٨ درـجـاتـ

جـ: لأنـهـ يـقـومـ عـلـىـ إـقـامـةـ عـلـاقـاتـ قـوـيـةـ قـائـمـةـ عـلـىـ العـيـشـ المـشـترـكـ،ـ وـالـتـعاـونـ وـالـانـفـاتـاحـ الـوـاعـيـ عـلـىـ الـأـخـرـ،ـ وـتـقـيلـ أـفـكـارـهـ وـتـفـهـمـ مـتـطلـبـاتـهـ.

السؤال الرابع: اـجـبـ عـنـ سـؤـالـيـنـ فـقـطـ مـنـ الـأـسـئـلـةـ الـآـتـيـةـ: /٥٥ درـجـاتـ

١- عـدـ أـهـمـيـةـ الـمـشـارـكـةـ الـمـجـتمـعـيـةـ.ـ يـكـتـفـيـ بـ ٥ـ أـفـكـارـ /

جـ:

سلم تصحيح

- تنمية الشعور الجماعي بالوطن.
- تقدمة المساعدة للأخرين وتلبية مطالبهم.
- التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية.
- تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.
- التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية.
- تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية.
- ٢- قارن بين واجب المواطن تجاه هويته الوطنية وواجبه تجاه الهويات المختلفة.

واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة	واجب المواطن تجاه هويته الوطنية
- التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتراك بها دون المساس بخصوصيتها.	- المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه، ويستاء من كل ما يضر بمصلحة هذا الوطن.
- إن الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية بما تتضمنه من تقاليد وقيم وأنماط حياتية خاصة بنا.	- تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بموافقت حياتية يومية مثل (شراء المنتجات الوطنية)
- التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى طمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها.	- دعم العملة الوطنية
- الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية: (كالاحتلال - الهيمنة - التدخل في الشؤون الداخلية - محاولة تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب).	- الحفاظ على التراث الوطني.
	- يرتقي المواطنون فوق أي انتمامات فرعية (عشائرية - قبلية - طائفية) تضعف الهوية الوطنية.
	- يميل المواطن إلى إقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين، وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة.

٣- أهمية التفكير الناقد.

ج:

١- الاعتراف بأخطائنا و التعلم منها.

٢- تحليل الأفكار بأخطائنا و التعلم منها.

٣- التتحقق من المعلومات و القضايا من خلال البحث عن دليل أو برهان لإثباتها أو دحضها.

٤- تعزيز الاستقلالية في التفكير و التحرر من التبعية للآخرين.

٥- تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة.

السؤال الخامس: دراسة حالة:

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية ، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعمليات لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية.

١- لماذا لا تخلى الدول عن عملتها الوطنية؟ ج: لأنها تعد رمزاً من رموز سعادتها الوطنية لا يجوز المساس بها.

٢- ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟ ج: إضعافها وفرض العملة الخارجية والحصار الاقتصادي.

٣- كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟ ج: التمسك بها ورفض التعامل بغيرها ودعم المصارف والبنوك الوطنية.

انتهى حل الأسئلة