

أولاً - اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

يمثّل (توماس إدوار لورانس) أحد أشكال العلاقة بين الاحتلال والاستشراق، إذ مكث بين العرب ثلاثة أعوام، حتى أطلقوا عليه لقب (لورانس العرب)، إذ استطاع أن يُعِدّ خرائط لسيناء لتسهيل استيلاء بريطانيا عليها فكان لورانس الأداة المسخرة لسياسة بلاده التوسيعية إذ قال: «لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبي عاجز عن التفكير في أفكارهم أو المصادقة على معتقداتهم، ومكلّف فقط من حيث الواجد بتدرسيهم وضمان نجاح حركاتهم، حتى تكون مطابقة لمصلحة إنكلترا، وبما أتّني لم أكن قادراً على اكتساب شخصيتهم فقد كان يسعني أن أخفّي عنهم شخصيّتي، وبدون مشاهنة أو اعتراض أو نقد، وأن اختلط بهم لكي أمارس عليهم تأثيراً من غير أن يشعروا»، وقد كشفت اتفاقية (سايكس - بيکو) عام 1916 م مهمّته للعرب.

1- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟

ج: "أي فكره تناسب النص صح"

▪ دور المستشرق لورانس في الاحتلال البلاد العربية

▪ دور الحركة الاستشراقية في السيطرة على البلاد العربية

2- ما نوع النص الذي تحته خط: (خطاب- مذكرة - مقال - تقرير)

3- استخرج من النص فكريتين فرعيتين .

ج: يمثّل (توماس إدوار لورانس) أحد أشكال العلاقة بين الاحتلال والاستشراق

▪ مكث بين العرب ثلاثة أعوام

▪ استطاع أن يُعِدّ خرائط لسيناء لتسهيل استيلاء بريطانيا عليها

▪ لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبي عاجز عن التفكير في أفكارهم أو المصادقة على معتقداتهم

▪ لم أكن قادرًا على اكتساب شخصيتهم فقد كان يسعني أن أخفّي عنهم شخصيّتي

▪ اختلط بهم لكي أمارس عليهم تأثيراً من غير أن يشعروا

▪ كشفت اتفاقية (سايكس - بيکو) عام 1916 م مهمّته للعرب.

4- استنتج العلاقة بين الاستشراق والاحتلال؟

ج: / يكتفى بفكرة واحدة /

▪ علاقة متربطة يمكن أن يكون الاستشراق وجه من وجوه الاحتلال

▪ بين الاستشراق والاحتلال علاقة تبادلية أحياناً

5- ما الدليل على نجاح لورانس في مهمّته إلى البلاد العربية ؟

ج: توقيع اتفاقية سايكس بيکو عام 1916 م .

ثانياً - اقرأ الجدول الزمني التاريخي الآتي ، ثم أجب:

2020 م

1500م

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
التطوّيق استمرّ من بداية القرن السادس عشر حتى بداية القرن التاسع عشر	احتلال مناطق محدّدة استمرّ خلال القرن التاسع عشر	بسط السيطرة الكاملة إذ بلغ الاحتلال ذروته في القرن العشرين قادته بريطانيا وفرنسا بالدرجة الأولى، وتمثّل أحداث ما بعد الحرب العالمية الأولى التي انتهت عام 1918 م، المرحلة القوية في تأكيد النفوذ الأوروبي عبر سلسلة من الاتفاقيات والمؤتمرات، وأصبحت معظم دول العالم تحت قبضة الدول الأوروبية، تدير شؤونها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.	الاحتلال أسلوب السيطرة الاقتصادّية والثقافية، ظهر بعد الحرب العالمية الثانية التي انتهت عام 1945 م من خلال الشركات المتعدّدة الجنسيّات وتصدير رؤوس الأموال وتقديم القروض والمساعدات الماليّة، ومن خلال تصدير ثقافات الدول المحتلة وطمس معالم الثقافة والهويّة الوطنيّة.	أساليب جديدة للاحتلال مثل أسلوب ما يسمّى (الفوضى الخلاقّة) أو ما يسمّى الاحتلال عن بعد أو الحرب بالوكالة استخدمته الولايات المتّحدة الأمريكية مع بداية القرن الحادي والعشرين، قام هذا الأسلوب على مبدأ (تفكيك المفتت وتجزئته المجزأ).

مع انس احمد

-1- ضع عنوان مناسب للجدول الزمني .

ج: " أي فكرة تناسب الجدول صح "

▪ مراحل احتلال البلاد العربية

▪ تطور مراحل الاحتلال .

-2- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني ؟

ج: قرون

-3- استخرج من الجدول الزمني (المرحلة الخامسة) سبب غير معلن .

ج: تفكيك المفتت وتجزئته المجزأ .

-4- برأيك أي مرحلة من هذه المراحل كانت أكثر تأثيراً على منطقتنا العربية؟

ج: "ذكر المرحلة من دون تعليل نصف علامة السؤال"

▪ المرحلة الثالثة مع تعليل السبب

▪ المرحلة الخامسة مع تعليل السبب

-5- ما المستمر وما المتغير بين المراحل السابقة ؟

ج: المستمر : هو احتلال البلاد العربية والسيطرة على مقدراتها

▪ المتغير : أسلوب السيطرة والاحتلال في كل مرحلة .

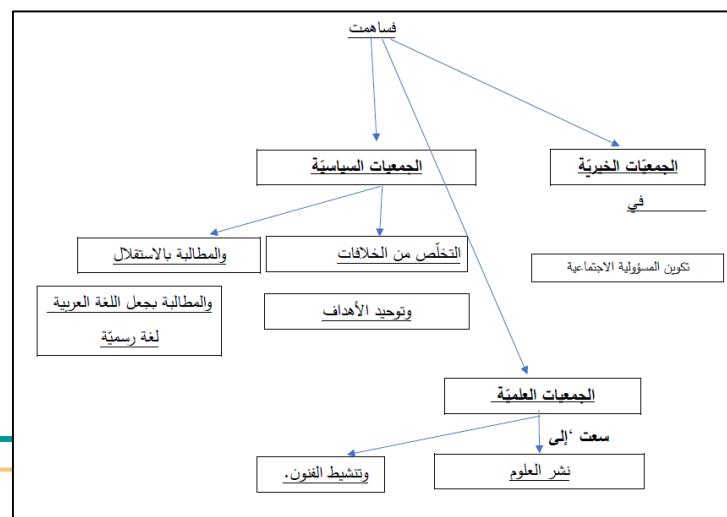
6- اكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب
أصبحت معظم دول العالم تحت قبضة الدول الأوروبية	تأكيد النفوذ الأوروبي عبر سلسلة من الاتفاقيات والمؤتمرات
(تفتيت المفتت وتجزئة المجزأ).	الحرب بالوكالة استخدمته الولايات المتحدة الأمريكية مع بداية القرن الحادي والعشرين
ظهر بعد الحرب العالمية الثانية التي انتهت عام 1945	أسلوب السيطرة الاقتصادية والثقافية

ثالثاً- صمم خريطة مفاهيم من النص التاريخي الآتي ، مراعياً شروط تصميم خريطة المفاهيم . 40 درجة

تنوع الجمعيات العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، فساهمت الجمعيات الخيرية (ساهمت) في تكوين المسؤولية الاجتماعية ، وركّزت الجمعيات السياسية عملها على التخلص من الخلافات والمطالبة بالاستقلال وتوحيد الأهداف والمطالبة بجعل اللغة العربية لغة رسمية، بينما سعت الجمعيات العلمية إلى نشر العلوم وتنشيط الفنون.

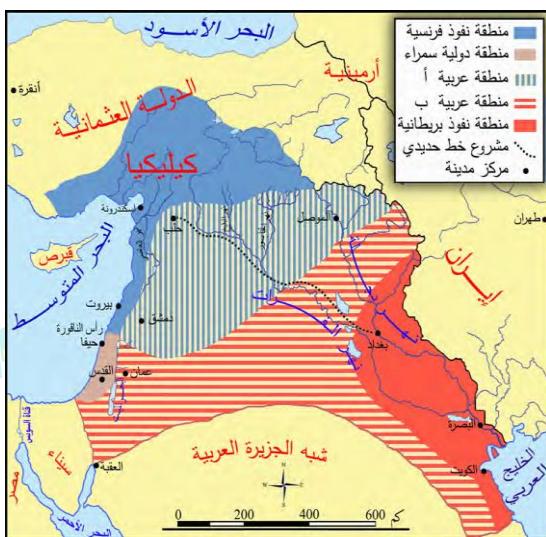
مع أنس احمد



درجة 40

رائعاً- اقرأ الخريطة التاريخية الآتية ثم أجب:

تقسيمات اتفاقية (سايكس بيكو) عام 1916م



- ## 1- بما تفسر جعل المنطقة العربية منطقة داخلية ؟

- لخنق الداخل اقتصادياً
 - لحصار العرب في حال التمرد
 - حرمان العرب من المنفذ البحري
 - اضعافها سياسياً وعسكرياً
 - تحزئة المنطقة العربية

- 2- اذكر الأدلة على كل مما يأتي :
أ- اهتمام بريطانية بالخليج العربي .

- وضع العراق أو جنوبى ووسط العراق أو بغداد والبصرة تحت النفوذ البريطانى بموجب اتفاقية سايكس بيكو.
 - لتضمن بريطانيا مصالحها فى هذه المنطقة وفي الهند
 - بـ اهتمام فرنسا بالساحل资料

- 2- ما أثر وجود هذه الاتفاقية على بلاد الشام اليوم ؟
 - أهمية الموقع الاستراتيجي بالنسبة لفرنسا
 - اتفاقية سايكس بيكتون
 - لوضع الساحل السوري تحت سيطرة فرنسا في

- 2 ما أثر وجود هذه الاتفاقيات على بلاد الشام اليوم؟

يكتفى بفكرة واحدة لكل سؤال



انتهى حل الاسئلة

