

المذاكرة الأولى

اللغة العربية

اسم الطالب:

الرقم:

المدة: ساعتان

الدرجة: 200

قال الشاعر الزهاوي في قصيدة (حَتَّامُ تَغْفَل) :

- 1- ألا فَإِنَّتبه للأمر حَتَّامُ تَغْفَلُ أما علمتك الحالُ ما كنت تجهلُ
- 2- أغثَ بِلداً منها نشأتُ فقد عدت عليها عوادٍ للدمار تعجل
- 3- أما من ظهير يعضد الحق عزمه فقد جعلت أركانه تتزلزل
- 4- أما من طبيب ذي تجارب حاذق يضمّد جرحاً دامياً كاد يقتلُ
- 5- وإنَّ حصولَ الشيء رهن بفرصة إذا هي فأتت (فهو لا يتحصل)

(حاذق : ماهر)

أولاً: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (60) درجة

ب: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- استخرج من البيت الثاني سبباً ونتيجة ، ثم وضح كلاً منهما . (10 درجات)
- 2- من فهمك البيت الأول اذكر مظهرين من مظاهر واقع الأمة المتردي . (10 درجات)
- 3- قال الشاعر البارودي : بادر الفرصة واحذر فواتها فبلوغ العزّ في نيل الفرص وازن بين هذا البيت والبيت الخامس من النصّ السابق من حيث المضمون . (20 درجة)
- 4- استخرج من مضمون البيت الثالث قيمة واحدة بارزة فيه . (5 درجات)

ثانياً: المستوى الفني :

أ- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها , ثم انقلها إلى ورقة إجابتك :

1. - الفكرة العامة في النصّ السابق هي :			
أ. مباركة الإصلاحات العثمانية	ب- وصف إصلاحات العثمانيين	ج. وصف العثمانيين	د. التحريض على العثمانيين
2. ليس من معاني كلمة (ظهير) الواردة في البيت الثالث :			
أ. معين	ب. نصير	ج. مساند	د. ضعيف
3. لم يبدّ الشاعر في البيت الأول :			
أ. غاضباً	ب. محزناً	ج. محذراً	د. متفائلاً
4. في البيت الخامس أراد الشاعر من قوله (إذا هي فأتت فهو لا يتحصل) :			
أ. الفرص لن تأتي	ب. تحقق الفرص بالتمني	ج. كثرة الفرص	د. الدعوة إلى اغتنام الفرص
5. أكّد الشاعر في البيت الرابع أنّ جراح الأمة سوف يداويها :			
أ. المصائب	ب. الزمان	ج. الشباب العربي	د. المحتلّ العثماني
6. حماية الحق من الانهيار كما ورد في البيت الثالث مرتبطة بـ :			
أ. مساندته	ب. الابتعاد عنه	ج. القول لا الفعل	د. التخلي عنه

- 1- الشعور العاطفي الغالب في البيت الثاني هو..... ومن أدوات التعبير عنه.....مثل.....(5 درجات)
- 2- أفاد استعمال الشاعر الفعل المضارع (تجهل) الوارد في البيت الأول الدلالة على (5 درجات)

ب - أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- في البيت الأول محسنٌ بديعيٌّ معنويٌّ , استخرجه , ثم سمّ نوعه . (5 درجات)
- 2- حلل الصورة الآتية : (علمتك الحال) ، ثم سمّها , وشرح وظيفة الشرح والتوضيح فيها . (10درجة)

ثالثاً : التطبيق وقواعد اللغة والنحو والإملاء :

- أ- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها , ثم انقلها إلى ورقة إجابتك :
 - 1- مصدر الفعل (أغث) (5 درجات)
 - 2- التاء مبسوطة في كلمة (نشأت) لأنها (5 درجات)
 - 3- الترتيب الصحيح للكلمات الآتية : (علمتك – الحال - جرحاً) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات هو..... (5 درجات)
- ب- 1- نوع (ما) في الجملتين الآتيتين : (10 درجات)
ما رابني إلا غرارة فتية..... علمتك الحال ما كنت تجهل.....
- 2- حدد أركان أسلوب المدح في الجملة الآتية : (نعم البلد وطني الذي أعيش فيه) ، ثم حوّل الفاعل إلى ضمير مستتر (5 درجات)
- 3- أعرب من النصّ السابق ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل . (30 درجة)

القراءة والمطالعة :

- 1- بَمَ يربط شعُر المقاومة العروبة كما ورد في نصّ (أدب المقاومة) للدكتورة نجاح العطار؟ (5 درجات)
- 2- علامَ ينطوي هتاف محمود درويش (سجّل أنا عربي) كما ورد في النصّ السابق نفسه؟ (5 درجات)

