

أولاً - اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب: 100 درجة/ لكل سؤال 20 درجة

يمثل (توماس إدوار لورانس) أحد أشكال العلاقة بين الاحتلال والاستشراق، إذ مكث بين العرب ثلاثة أعوام، حتى أطلقوا عليه لقب (لورانس العرب)، إذ استطاع أن يُعِد خرائط لسيناء لتسهيل استيلاء بريطانيا عليها فكان لورانس الأدلة المسخّرة لسياسة بلاده التوسيعية إذ قال: «لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبٍ عازٍ عن التفكير في أفكارهم أو المصادقة على معتقداتهم، ومكّلّف فقط من حيث الواجد بتدرّبهم وضمّان نجاح حركاتهم، حتى تكون مطابقة لمصلحة إنكلترا، وما أتني لم أكن قادرًا على اكتساب شخصيتهم فقد كان يسعني أن أخفّي عنهم شخصيتي، وبدون مشاحنة أو اعتراض أو نقد، وأن اختلط بهم لكي أمارس عليهم تأثيراً من غير أن يشعروا»، وقد كشفت اتفاقية (سايكس - بيكو) عام 1916 م مهمته للعرب.

- 1- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟
- 2- ما نوع النص الذي تحته خط: (خطاب- مذكرة- مقال - تقرير)
- 3- استخرج من النص فكريتين فرعيتين .
- 4- استنتج العلاقة بين الاستشراق والاحتلال ؟
- 5- ما الدليل على نجاح لورانس في مهمته إلى البلاد العربية ؟

ثانياً - اقرأ الجدول الزمني التاريخي الآتي ، ثم أجب: 120 درجة / لكل سؤال 20 درجة

م 2020

1500

الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى
أساليب جديدة للاحتلال مثل أسلوب ما يسمى (الفوضى الخلاقة) أو ما يسمى الاحتلال عن بعد أو الحرب بالوكالة استخدمته الولايات المتحدة الأمريكية مع بداية القرن الحادي والعشرين، قام هذا الأسلوب على مبدأ تفكيك المفتت وتجزئة المجزأ.	الاحتلال الحديث تمثل باتّباع أسلوب السيطرة الاقتصادية والثقافية، ظهر بعد الحرب العالمية الثانية التي انتهت عام 1945 م من خلال الشركات المتعددة الجنسيّات وتصدير رؤوس الأموال وتقديم القروض والمساعدات المالية، ومن خلال تصدير ثقافات الدول المحتلة وطمس معالم الثقافة والهوية الوطنية.	يسط السيطرة الكاملة إذ بلغ الاحتلال ذروته في القرن العشرين قادته بريطانيا وفرنسا بالدرجة الأولى، وتمثّل أحداث ما بعد الحرب العالمية الأولى التي انتهت عام 1918 م، المرحلة القوية في تأكيد النفوذ الأوروبي عبر سلسلة من الاتفاقيات والمؤتمرات، وأصبحت معظم دول العالم تحت قبضة الدول الأوروبيّة، تدير شؤونها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.	احتلال مناطق محددة استمرّ خلال القرن التاسع عشر حتى بداية القرن التاسع عشر	التطوّق استمرّ من بداية القرن السادس عشر

- 1- ضع عنوان مناسب للجدول الزمني .
- 2- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني ؟

- 3- استخرج من الجدول الزمني (المرحلة الخامسة) سبب غير معلن .
- 4- برأيك أي مرحلة من هذه المراحل كانت أكثر تأثيراً على منطقتنا العربية؟
- 5- ما المستمر وما المتغير بين المراحل السابقة؟
- 6- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

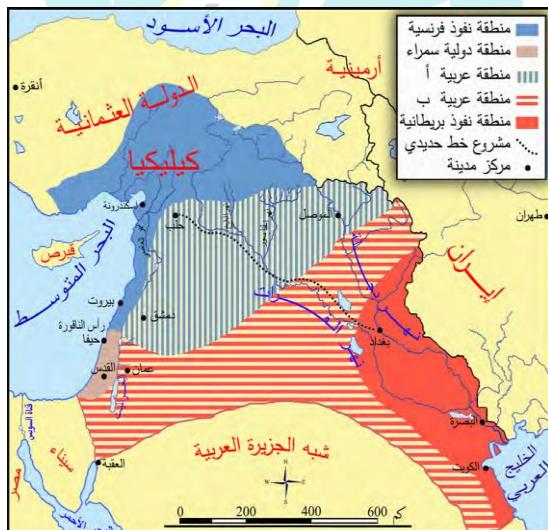
النتيجة	السبب
أصبحت معظم دول العالم تحت قبضة الدول الأوروبية	أ
ب	الحرب بالوكالة استخدمته الولايات المتحدة الأمريكية مع بداية القرن الحادي والعشرين
ظهر بعد الحرب العالمية الثانية التي انتهت عام 1945	ج

ثالثاً- صمم خريطة مفاهيم من النص التاريخي الآتي ، مراعياً شروط تصميم خريطة المفاهيم . 40 درجة

تنوعت الجمعيات العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، فساهمت الجمعيات الخيرية (ساهمت) في تكوين المسئولية الاجتماعية ، ورَكَّزت الجمعيات السياسية عملها على التخلص من الخلافات والمطالبة بالاستقلال وتوحيد الأهداف والمطالبة بجعل اللغة العربية لغة رسمية، بينما سعت الجمعيات العلمية إلى نشر العلوم وتنشيط الفنون.

رابعاً- اقرأ الخريطة التاريخية الآتية ثم أجب: 40 درجة

تقسيمات اتفاقية (سايكس بيكو) عام 1916م



1. بما تفسر جعل المنطقة العربية منطقة داخلية ؟
2. اذكر الأدلة على كل مما يأتي :
 - أ- اهتمام بريطانية بالخليج العربي .
 - ب- اهتمام فرنسا بالساحل السوري .
3. ما أثر وجود هذه الاتفاقية على بلاد الشام اليوم ؟

انتهت الاسئلة