

100/ درجة لكل سؤال 20 درجة

أولاً - اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

يمثل (توماس إدوار لورانس) أحد أشكال العلاقة بين الاحتلال والاستشراق، إذ مكث بين العرب ثلاثة أعوام، حتى أطلقوا عليه لقب (لورانس العرب)، إذ استطاع أن يعدّ خرائط لسيناء لتسهيل استيلاء بريطانيا عليها فكان لورانس الأداة المسخرة لسياسة بلاده التوسعية إذ قال: «لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبي عاجز عن التفكير في أفكارهم أو المصادقة على معتقداتهم، ومكلف فقط من حيث الواجب بتدريبهم وضمان نجاح حركاتهم، حتى تكون مطابقة لمصلحة إنكلترا، وبما أنني لم أكن قادراً على اكتساب شخصيتهم فقد كان يوسعي أن أخفي عنهم شخصيتي، وبدون مشاحنة أو اعتراض أو نقد، وأن اختلط بهم لكي أمارس عليهم تأثيراً من غير أن يشعروا»، وقد كشفت اتفاقية (سايكس - بيكو) عام 1916 م مهمته للعرب.

- 1- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟
- 2- ما نوع النص الذي تحته خط: (خطاب- مذكرات - مقال - تقرير)
- 3- استخرج من النص فكرتين فرعيتين .
- 4- استنتج العلاقة بين الاستشراق والاحتلال ؟
- 5- ما الدليل على نجاح لورانس في مهمته إلى البلاد العربية ؟

120 / درجة / لكل سؤال 20 درجة
2020 م

ثانياً - اقرأ الجدول الزمني التاريخي الآتي ، ثم أجب:
1500م

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
التطويق استمر من بداية القرن السادس عشر حتى بداية القرن التاسع عشر	احتلال مناطق محددة استمر خلال القرن التاسع عشر	بسط السيطرة الكاملة إذ بلغ الاحتلال ذروته في القرن العشرين قاده بريطانيا وفرنسا بالدرجة الأولى، وتمثل أحداث ما بعد الحرب العالمية الأولى التي انتهت عام 1918 م، المرحلة القويّة في تأكيد النفوذ الأوروبي عبر سلسلة من الاتفاقيات والمؤتمرات، وأصبحت معظم دول العالم تحت قبضة الدول الأوروبيّة، تدبر شؤونها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.	الاحتلال الحديث تمثّل باتّباع أسلوب السيطرة الاقتصادية والثقافيّة، ظهر بعد الحرب العالمية الثانية التي انتهت عام 1945 م من خلال الشركات المتعدّدة الجنسيّات وتصدير رؤوس الأموال وتقديم القروض والمساعدات الماليّة، ومن خلال تصدير ثقافات الدول المحتلّة وطمس معالم الثقافة والهويّة الوطنيّة.	أساليب جديدة للاحتلال مثل أسلوب ما يسمّى (الفوضى الخلاقة) أو ما يسمّى الاحتلال عن بعد أو الحرب بالوكالة استخدمته الولايات المتّحدة الأمريكيّة مع بداية القرن الحادي والعشرين، قام هذا الأسلوب على مبدأ (تفتيت المفتت وتجزئة المجزأ).

- 1- ضع عنوان مناسب للجدول الزمني .
- 2- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني ؟

- 3- استخرج من الجدول الزمني (المرحلة الخامسة) سبب غير معلن .
- 4- برأيك أي مرحلة من هذه المراحل كانت أكثر تأثيراً على منطقتنا العربيّة؟
- 5- ما المستمر وما المتغير بين المراحل السابقة ؟
- 6- اكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

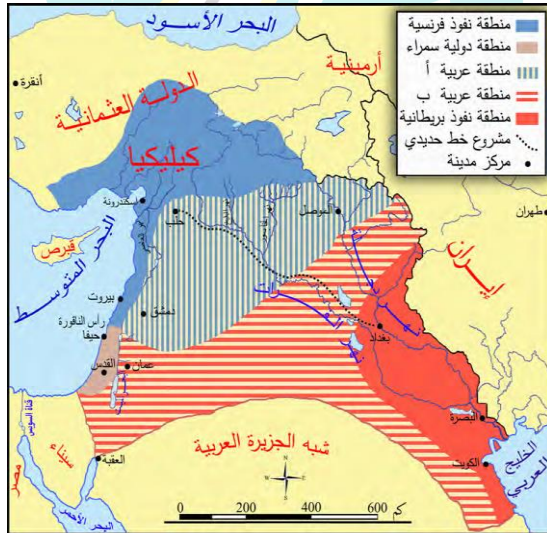
النتيجة	السبب
أصبحت معظم دول العالم تحت قبضة الدول الأوروبية	أ
ب	الحرب بالوكالة استخدمته الولايات المتحدة الأمريكية مع بداية القرن الحادي والعشرين
ظهر بعد الحرب العالمية الثانية التي انتهت عام 1945	ج

ثالثاً- صمم خريطة مفاهيم من النص التاريخي الآتي ، مراعيّاً شروط تصميم خريطة المفاهيم. 40 درجة

تنوعت الجمعيات العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، فساهمت الجمعيات الخيرية (ساهمت) في تكوين المسؤولية الاجتماعية ، وركزت الجمعيات السياسية عملها على التخلص من الخلافات والمطالبة بالاستقلال وتوحيد الأهداف والمطالبة بجعل اللغة العربية لغة رسمية، بينما سعت الجمعيات العلمية إلى نشر العلوم وتنشيط الفنون.

رابعاً- اقرأ الخريطة التاريخية الآتية ثم أجب: 40 درجة

تقسيمات اتفاقية (سايكس بيكو) عام 1916م



1. بما تفسر جعل المنطقة العربية منطقة داخلية ؟
2. اذكر الأدلة على كل مما يأتي :
 - أ- اهتمام بريطانيا بالخليج العربي .
 - ب- اهتمام فرنسا بالساحل السوري .
3. ما أثر وجود هذه الاتفاقية على بلاد الشام اليوم ؟

انتهت الاسئلة