

الجلسة الامتحانية - الصف الثاني الثانوي العلمي

المستقيم

$a(x - x_0) + b(y - y_0) = 0$	قانونه
$\vec{n}(a, b)$ ناظم	نقطة $A(x_0, y_0)$
	إذا علمت شعاع توجيه للمستقيم d فيكون ناظمه: بدل الإحداثيات وحط وحدة منه من سالبة
نوجد الناظم ثم نعرض	الحالة (1): إذا علم شعاع توجيه ونقطة
نشكل شعاع توجيه ثم نوجد الناظم نعرض إحدى النقاطين	الحالة (2): إذا علم نقطتين منه
وضع النسبي للمستقيمين	
أولاً: اختبر التقاطع عن طريق الارتباط الخطى لأنشعة التوجيه	
ثانياً: إيجاد النقطة المشتركة في حال التقاطع بالحل المشترك	

-1 معادلة المستقيم الموجه بالشعاع (1,2) والمدار بالنقطة (1,1) هي:

$-2x + 1 = 0$	d	$2x - y + 1$	c	$2x + y + 1$	b	$2x - y - 1 = 0$	a
---------------	---	--------------	---	--------------	---	------------------	---

-2 معادلة المستقيم (AB) إذا علمت أن (A(1,3) و B(2,4) هي:

$2x + y - 1 = 0$	d	$x + y = 0$	c	$-x + y - 2 = 0$	b	$2x = 0$	a
------------------	---	-------------	---	------------------	---	----------	---

-3 المستقيمين d_1 و d_2 المعرفان وفق:

$$d_1: x + y = 3, \quad d_2: 2x - y = 0$$

غير ذلك	d	منطبقان	c	متوازيان	b	متقاطعان	a
---------	---	---------	---	----------	---	----------	---

-4 نقطة تقاطع المستقيمين السابعين:

لا توجد نقطة بسبب تضالل المستقيمين	d	لا توجد نقطة بسبب توازى المستقيمين	c	(2,1)	b	(1,2)	a
---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	-------	---	-------	---

الدائرة

$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = r^2$	قانونها
r نصف قطر	المركز $A(x_0, y_0)$
نعرض في القانون	الحالة (1): إذا علم مركز ونصف قطر
نوجد نصفه (نصف قطر) نوجد متنصفه (مركز الدائرة) نعرض في القانون	الحالة (2): إذا علم قطر
نوجد نصف قطر من خلال حساب المسافة بين المركز والنقطة منها نعرض في القانون	الحالة (3): إذا علم المركز ونقطة منها

الجلسة الامتحانية - الصف الثاني الثانوي العلمي

$r = y_0 $	الحالة (4): دائرة تمس محور الفواصل علم مركزها
$r = x_0 $	الحالة (5): دائرة تمس محور التراتيب علم مركزها

-1 معادلة الدائرة التي تقبل $r = 3$ نصف قطرها لها و(3,3) مركز هي:

$(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 3$	b	$(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 9$	a
$(x - 3)^2 + (y + 3)^2 = 9$	d	$(x - 3)^2 + (y + 3)^2 = 9$	c

-2 معادلة الدائرة التي مركزها A(2,3) وتمر بالنقطة B(1,2) هي:

$(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 2$	b	$(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 5$	a
$(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 3$	d	$(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = \sqrt{2}$	c

-3 معادلة الدائرة التي قطراها C(5,3), D(1,4) على هي:

$(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 3$	b	$(x - 3)^2 + \left(y - \frac{7}{2}\right)^2 = 17$	a
$(x - 3)^2 + \left(y + \frac{7}{2}\right)^2 = 2$	d	$(x - 3)^2 + (y + 7)^2 = 9$	c

-4 معادلة الدائرة التي مركزها (1,-2) وتمس محور الفواصل هي:

$(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 3$	b	$(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 2$	a
$(x - 3)^2 + \left(y + \frac{7}{2}\right)^2 = 2$	d	$(x - 3)^2 + (y + 7)^2 = 9$	c

الإحداثيات القطبية والديكارتية لنقطة

$A(x, y)$	الإحداثيات الديكارتية
$A(r ; \theta)$	الإحداثيات القطبية

كيف يمكن التحويل بينهم؟

$$y = r \cdot \sin \theta \Rightarrow \sin \theta = \frac{y}{r} \quad x = r \cdot \cos \theta \Rightarrow \cos \theta = \frac{x}{r}$$

Hero's idea

في الربع الأول: ساين وكوساين موجبين

في الربع الثاني: ساين موجب والكوساين سالب

في الربع الثالث: التنين سالبين

في الربع الرابع: ساين سالب وكوساين موجب

أي أن:

$$\begin{aligned} \sin(-x) &= \sin(\pi + x) = -\sin(x) \\ \cos(\pi - x) &= \cos(\pi + x) = -\cos(x) \\ \cos(-x) &= \cos(x) \\ \sin(\pi - x) &= \sin(x) \end{aligned}$$

الجلسة الامتحانية - الصف الثاني الثانوي العلمي

ارجاع الزوايا للشكل الأساسي

<p>نميز Hallتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إذا الزاوية سالبة \leftarrow نضيف 2π - إذا الزاوية موجبة \leftarrow نطرح 2π <p>1- نكتب البسط بالشكل: $\frac{k\pi \pm \pi}{m}$ حيث أن k يقبل القسمة على m (من مضاعفاتو) 2- نحدد الأربع بعد إيجاد الشكل النهائي للزاوية:</p> <p style="margin-left: 40px;">$\theta \Rightarrow$ أول ثالثي ثالث رابع</p> <p>3- لانساً أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي زاوية من الشكل π (زوجي) تكافئ 0 - أي زاوية من الشكل π (فرد) تكافئ π 	<p>إذا كانت الأمثل التي بالبسط $>$ ضعفي المقام</p> <p>تحديد الأربع</p>
---	--

1- الإحداثيات القطبية للنقطة $A(2,2)$ هي:

$(\sqrt{2}; \frac{\pi}{3})$	d	$(3\sqrt{2}; \frac{\pi}{2})$	c	$(2\sqrt{2}; \frac{\pi}{4})$	b	$(\sqrt{2}; \frac{\pi}{4})$	a
-----------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	-----------------------------	---

2- الإحداثيات القطبية للنقطة $B(-1,-1)$ هي:

$(\sqrt{2}; \frac{\pi}{3})$	d	$(3\sqrt{2}; \frac{\pi}{2})$	c	$(2\sqrt{2}; -\frac{\pi}{4})$	b	$(\sqrt{2}; -\frac{\pi}{4})$	a
-----------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------	---	------------------------------	---

3- الإحداثيات القطبية للنقطة $C(\sqrt{3},1)$ هي:

$(2; \frac{\pi}{2})$	d	$(2; -\frac{\pi}{6})$	c	$(2; \frac{\pi}{3})$	b	$(2; \frac{\pi}{6})$	a
----------------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---

4- الإحداثيات القطبية للنقطة $D(-5,-5)$ هي:

$(5\sqrt{2}; -\frac{\pi}{4})$	d	$(5\sqrt{2}; \frac{\pi}{4})$	c	$(5\sqrt{2}; \frac{5\pi}{4})$	b	$(5\sqrt{2}; \frac{3\pi}{4})$	a
-------------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---

5- الإحداثيات الديكارتية للنقطة $K(\sqrt{2}, \frac{\pi}{4})$ هي:

$(4,2)$	d	$(3,1)$	c	$(2,2)$	b	$(1,1)$	a
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

6- الإحداثيات الديكارتية للنقطة $L(3\sqrt{2}, -\frac{\pi}{4})$ هي:

$(3\sqrt{2}, -3\sqrt{2})$	d	$(3, -3)$	c	$(5,2)$	b	$(2,2)$	a
---------------------------	---	-----------	---	---------	---	---------	---

7- الإحداثيات الديكارتية للنقطة $M(1, -\frac{\pi}{2})$ هي:

$(0,1)$	d	$(-1,0)$	c	$(1,0)$	b	$(0,-1)$	a
---------	---	----------	---	---------	---	----------	---

الجلسة الامتحانية - الصف الثاني الثانوي العلمي

-8 الشكل الأساسي للزاوية $\frac{5\pi}{2}$ هو:

π	d	$\frac{3\pi}{2}$	c	$-\frac{\pi}{2}$	b	$\frac{\pi}{2}$	a
-------	---	------------------	---	------------------	---	-----------------	---

-9 الزاوية $\frac{7\pi}{6}$ تقع في الربع:

الرابع	d	الثالث	c	الثاني	b	الأول	a
--------	---	--------	---	--------	---	-------	---

-1 الزاوية $\frac{13\pi}{12}$ تقع في الربع:

الرابع	d	الثالث	c	الثاني	b	الأول	a
--------	---	--------	---	--------	---	-------	---

-2 إن $\sin\left(x + \frac{5\pi}{2}\right)$ تساوي:

$\sin x$	d	$-\sin x$	c	$-\cos x$	b	$\cos x$	a
----------	---	-----------	---	-----------	---	----------	---

-3 إن قيمة المقدار $\cos(\pi - x) + \cos(\pi + x) + \cos x$ تساوي:

$2 \cos x$	d	$3 \cos x$	c	$\cos x$	b	$-\cos x$	a
------------	---	------------	---	----------	---	-----------	---

-4 إن العبارة $A(x) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \sin(x + \pi)$ تساوي:

$\sin x + \cos x$	d	$2 \cos x$	c	$2 \sin x$	b	0	a
-------------------	---	------------	---	------------	---	---	---

-5 قيمة المقدار $A(x) = \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) + \cos\left(\frac{5\pi}{2} - x\right) + \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \sin x$ هي:

$2 \cos x$	d	$-2 \sin x$	c	$2 \sin x$	b	0	a
------------	---	-------------	---	------------	---	---	---

الخواص المتعلقة بالمثلث

نسبة طول ضلع ما على جيب الزاوية المقابلة مقدار ثابت:

$$\frac{a}{\sin(A)} = \frac{b}{\sin(B)} = \frac{c}{\sin(C)}$$

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos(A)$
حيث أن A الزاوية بين الضلعين b و c (مقدار الضلع a)

علاقة التناوب

$$AB^2 + AC^2 = 2AI^2 + \frac{BC^2}{2}$$

$$S = \frac{1}{2}bc \sin(A)$$

علاقة المتوسط في مثلث ABC

علاقة كاشي

مساحة المثلث

فوائد العلاقات السابقة

-1 حساب قياسات زوايا المثلث عند معرفة أطوال الأضلاع (خاصية التناوب)

-2 حساب اطوال الارتفاعات والمواسط

-3 حساب اطوال جميع الأضلاع وفياسات الزوايا

-1 مثلث متساوي الساقين رأسه A فيه $AC = 2$ والزاوية $\angle ABD = 45^\circ$ فإن طول القاعدة يساوي:

$2 \cos x$	d	$-2 \sin x$	c	$2 \sin x$	b	0	a
------------	---	-------------	---	------------	---	---	---

الجلسة الامتحانية - الصف الثاني الثانوي العلمي

$\cos(\overline{CAB})$ مثلاً فيه $AB = 2, AC = 3, BC = 5$ فإن قيمة $\cos(\overline{CAB})$ -2

$2 \cos x$	d	$-2 \sin x$	c	$2 \sin x$	b	0	a
------------	---	-------------	---	------------	---	---	---

فإن طول المتوسط يساوي: 5 مثلاً فيه $AB = 2, AC = 3, BC = 5$ مثلث ABC -3

$2 \cos x$	d	$-2 \sin x$	c	$2 \sin x$	b	0	a
------------	---	-------------	---	------------	---	---	---

الأحداث في الاحتمالات

هو أي مجموعة جزئية من المجموعة التي تدوي جميع العناصر (Ω)	الحدث
هو الحدث الذي يحتوي عنصر واحد.	الحدث البسيط
هو الحدث الذي لا يحتوي أي عناصر (المجموعة الفاربة \emptyset)	الحدث المستحيل
هو الحدث الذي يحتوي جميع العناصر (المجموعة Ω)	الحدث الأكيد
هي العناصر المشتركة بين الحدين	التقاطع ($A \cap B$ معًا)
هي العناصر المشتركة وغير المشتركة بين A و B	الاجتماع ($A \cup B$) (وأحد منهم على الأقل)
هي العناصر غير الموجودة في A	المعاكس ' A'
هما الحدثان اللذان لا يقعان معاً (لا يوجد بينهما عناصر مشتركة) أي: $A \cap B = \emptyset$	الحدثان المتنافيان

قوانين تخص الاحتمالات

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A) + P(A') = 1$$

■ **الاحتمال الشرطي:** رمزه $A|B$ ويقرأ بأحد الأساليب:

علمًا أن B قد وقع -1

B بشرط A -2

B بعد A -3

قانونه:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

"احتمال التقاطع على احتمال الذي وقع"

■ **الاستقلال الاحتمالي:**

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

-1 نحسب احتمال A

-2 نحسب احتمال B

-3 نحسب احتمال $A \cap B$

-4 نختبر الشرط

الجلسة الامتحانية - الصف الثاني الثانوي العلمي

مسائل فضاء العينة

أدبار نرد رباعية الوجوه (أو سداسية):

أ- حجر نرد ورمي مرة واحدة:

$$\Omega = \{1,2,3,4\}$$

ب- بجري نرد أو حجر نرد مررتين:

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

رمي قطع النقود:

أ- مرة واحدة أو قطعة واحدة:

$$\Omega = \{H, T\}$$

ب- مررتين أو قطعتين:

$$\Omega = \{HH, HT, TH, TT\}$$

ت- ثلاثة مرات أو ثلاثة قطع:

$$\Omega = \left\{ \begin{matrix} HHH \\ HHT, HTH, THH \\ TTH, THT, HTT \\ TTT \end{matrix} \right\}$$

(التمرين 1)

في تجربة القاء حجر نرد متتجانس رباعي الوجوه ليكن A حدث ظهور عدد أولي و B حدث ظهور عدد زوجي، أيكون الحدثان A و B مستقلان؟!

(التمرين 2)

تلقي حجر نرد ول يكن A الحدث الدال على ظهور عدد فردي و B الحدث الدال على ظهور عدد أولي و C الحد الدال على ظهور عدد أكبر تماماً من 3

- احسب احتمال وقوع كل من الأحداث A, B, C

- احسب احتمال وقوع الأحداث $A \cap B, A \cap C, B \cap C, A \cup B, C \cup B$

- احسب احتمال A' بطريقتين

(التمرين 3)

في مدرستنا 30% من الطلاب يدرسون اللغة الفرنسية و 40% يدرسون الروسية و 60% يدرسون إحدى اللغتين على الأقل.

احسب احتمال أن يكون طالباً مختاراً بشكل عشوائي ممن يدرسون اللغتين في آن معًا

قواعد التمثيل الشجري:

- توافق كل عقدة حالة من حالات التجربة
 قانون العقد: مجموع جميع الاحتمالات المكتوبة على الفروع الصادرة من العقد يساوي 1
 يمثل مسار تام بدءاً من جذر الشجرة إلى نهاية طرف نهائي فيهاحدث الموافق لتقاطع جميع الأحداث التي يمر بها المسار
 إن احتمال مسار يساوي جداء ضرب الاحتمالات المسجلة على الفروع التي تكون هذا المسار
 احتمال الحدث D يساوي مجموع احتمالات المسارات المؤدية إلى D

المسألة (1)

يضم مصنع ورشتين A و B لتصنيع المصايبح الكهربائية، عندما ورد طلب لعدد من المصايبح قدره 2000 مصباح، صنعت الورشة A منها 1200 مصباح وصنعت البقية الورشة B ، هناك نسبة 4% من المصايبح التي من صناعة الورشة A معطوبة، في حين تكون نسبة 3% من المصايبح الورشة B معطوبة، نسبب عشوائياً مصباحاً من الطلب، نرمز بالرمز A إلى الحدث "المصباح مصنوع في الورشة A " وبالرمز B إلى الحدث "المصباح مصنوع في الورشة B " وبالرمز D إلى الحدث "المصباح عطوب".

- أعط تمثيلاً شجرياً للتجربة -1

احسب احتمال أن يكون المصباح معطوب -2

إذا كان المصباح معطوباً فـما احتمال أن يكون مصنوعاً في المراشرة 4 -3

مثال: صندوقه يحتوى على 3 كرات ازرقاء وواحدة صفراء نسحب من الصندوق، كم تباين على التباين بعد أن نسحب اعاده.

- 1- ما احتمال ظهور كرتين كرات من نفس اللون
 - 2- ما احتمال ظهور كرتين مختلفتين في اللون

وظيفة: أعد المسألة السابقة في الحالتين (مع إعادة ، معًا)