

وُلأ: أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

كان من مهام القناصل والرحالة والتجار الغربيين الأولى أينما كانوا أن يعملوا ما في وسعهم لنقل واث الحضرات في العالم القديم وخاصة التراث العربي، وقد اُداد اهتمام أوروبا بمعرفة البلدان والثقافات الشوقية، خلال القرنين (17-18م) من أجل إيجاد طرق ومراكز تجارية جديدة (المعرفة النفعية)، ثم ظهرت الحاجة إلى المعرفة العامة عن كل شيء في الشوق والوصف المنظم (البحث العقلاني)، فلم يبدأ القرن التاسع عشر (قن الاهتمام المركز في المسألة الشوقية والانصاف إلى التمهيد لاحتلال البلاد العربية) حتى اتضحت للغرب تيلات الحضرة العربية ومنافذ السيطرة عليها. ووى البعض أن البدايات الأولى للاستشراق وامنّت مع استيلاء الفونسو على طليطلة عام 1056م، فيما ذهب آخرون إلى اعتماد أول ترجمة للقرآن الكريم إلى اللغة اللاتينية عام 1143م، بينما يورخ الغرب لبدء الاستشراق الرسمي بصور وار مجمع فيينا الكنسي عام 1312م.

1. العنوان المناسب للنص:

|   |                |   |               |   |                   |   |                |
|---|----------------|---|---------------|---|-------------------|---|----------------|
| A | مهام استشرافية | B | التراث العربي | C | طرق ومراكز تجارية | D | البحث العقلاني |
|---|----------------|---|---------------|---|-------------------|---|----------------|

2. المفهوم الأقل فرعي في خريطة المفاهيم مفهومها الرئيسي (مهام الاستشراق):

|   |                   |   |                         |   |                 |   |                  |
|---|-------------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|------------------|
| A | نقل تراث الحضارات | B | إيجاد طرق ومراكز تجارية | C | المعرفة النفعية | D | التمهيد للاحتلال |
|---|-------------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|------------------|

3. استيلاء الفونسو على طليطلة في القرن الحادي عشر في العقد:

|   |        |   |        |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| A | الخامس | B | السادس | C | السابع | D | العاشر |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|

4. نقل تراث الحضارات في العالم القديم وخاصة التراث العربي تصنف ضمن المجال:

|   |           |   |         |   |         |   |           |
|---|-----------|---|---------|---|---------|---|-----------|
| A | الاقتصادي | B | الثقافي | C | السياسي | D | الاجتماعي |
|---|-----------|---|---------|---|---------|---|-----------|

5. من أسباب المسألة الشرقية:

|   |  |   |                    |   |                    |   |            |
|---|--|---|--------------------|---|--------------------|---|------------|
| A | حملة نابليون بونابرت على مصر وبلاد الشام | B | الكشوفات الجغرافية | C | قيام دولة محمد علي | D | الجواب A+C |
|---|--|---|--------------------|---|--------------------|---|------------|

6. أول ترجمة للقرآن الكريم إلى اللغة اللاتينية في القرن:

|   |            |   |            |   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| A | الثاني عشر | B | الثالث عشر | C | الرابع عشر | D | الخامس عشر |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|

7. الدلالة السلبية لمصطلح الاستشراق:

|   |  |   |   |   |          |   |                     |
|---|--|---|---|---|----------|---|---------------------|
| A | المؤتمرات العالمية<br>للدراستات الإنسانية<br>حول آسيا وشمال<br>إفريقيا | B | المؤتمرات العالمية<br>للدراستات الآسيوية<br>وشمال إفريقيا | C | الاحتلال | D | الدراستات الإسلامية |
|---|--|---|---|---|----------|---|---------------------|

8. التعميم الذي يمكن استخلاصه من النص:

|   |                            |   |                                |   |                           |   |            |
|---|----------------------------|---|--------------------------------|---|---------------------------|---|------------|
| A | الاحتلال يمهد<br>للاستشراق | B | التراث العربي مهد<br>للاستشراق | C | الاستشراق مهد<br>للاحتلال | D | الجواب A+B |
|---|----------------------------|---|--------------------------------|---|---------------------------|---|------------|

9. وفرث الثورة الرقمية للدول الصناعية ميزات تجارية ماعدا:

|   |                    |   |                |   |                            |   |          |
|---|--------------------|---|----------------|---|----------------------------|---|----------|
| A | اختصار<br>المسافات | B | تخفيض التكاليف | C | التواصل على مدار<br>الساعة | D | الاحتلال |
|---|--------------------|---|----------------|---|----------------------------|---|----------|

10. من المهام الثقافية للاستشراق:

|   |                      |   |                            |   |  |   |                  |
|---|----------------------|---|----------------------------|---|--|---|------------------|
| A | نقل تراث<br>الحضارات | B | إيجاد طرق ومراكز<br>تجارية | C | المعرفة العامة عن<br>كل شيء والوصف<br>المنظم | D | التمهيد للاحتلال |
|---|----------------------|---|----------------------------|---|--|---|------------------|

11. بما تفسر اهتمام الأوروبيين بدراسة أوضاع الوطن العربي:

|   |                  |   |                           |   |   |   |            |
|---|------------------|---|---------------------------|---|---|---|------------|
| A | للهوض<br>بواقعها | B | لنقل الحضارة<br>الأوروبية | C | معرفة أسهل الطرق<br>للسيطرة على الوطن<br>العربي | D | الجواب A+B |
|---|------------------|---|---------------------------|---|---|---|------------|

12. يعود اختراع الطباعة للعصور التاريخية:

|   |         |   |        |   |         |   |          |
|---|---------|---|--------|---|---------|---|----------|
| A | القديمة | B | الوسطى | C | الحديثة | D | المعاصرة |
|---|---------|---|--------|---|---------|---|----------|

ثانياً - أقرأ النص الآتي ثم أجب:

وصف كرستين نيبور عُمان فقال:

"تبدو الجبال على ساحل عُمان قائمة وغير خصبة؛ أي جرداء، وعلى العكس من ذلك فإن الوديان أفضل وخصبة يجد المرء في مسقط الفائض من كل أنواع الفواكه واللحم هنا بكميات وبصورة جيدة، والبحر يقدم فائضاً من الأسماك، ومن المنتوجات الزراعية التي تصدر من عُمان بصورة جيدة هي التمور، فمن هنا تملئ وت شحن السفن إلى موانئ مختلفة من الخليج العربي باتجاه الهند والمناطق الأخرى".

13. ما أهمية المعلومات التي يقدمها النص:

|   |             |  |                   |   |                      |  |                                 |
|---|-------------|--|-------------------|---|----------------------|--|---------------------------------|
| A | نهب الثروات |  | إيضاح أهمية عُمان | C | أهمية الثروة السمكية |  | أنواع الفواكه الموجودة في عُمان |
|---|-------------|--|-------------------|---|----------------------|--|---------------------------------|

14. ما نوع المعلومات التي يقدمها النص:

|   |          |   |        |   |        |   |          |
|---|----------|---|--------|---|--------|---|----------|
| A | اقتصادية | B | ثقافية | C | سياسية | D | اجتماعية |
|---|----------|---|--------|---|--------|---|----------|

15. ما نوع النص:

|   |       |   |       |   |      |   |      |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| A | رسالة | B | تقرير | C | وصية | D | خطاب |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|