

Les articles définis	le	la	les	L'
Les articles indéfinis	un	une	des	
Les adjectifs démonstratifs	ce	cette	ces	Cet
.....	mon	ma	mes	
.....	ton	ta	tes	
.....	son	sa	ses	Prépositions
	للمفرد المذكر		للمفرد المؤنث	للجمع
.....	notre	nos		à, de, dans, sans,
.....	votre	vos		pour, sur
.....	leur	leurs		sous, avec, en

للمفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف صوتي نستخدم: ma – ta – sa بدل mon – ton – son

Les pronoms personnels : je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles

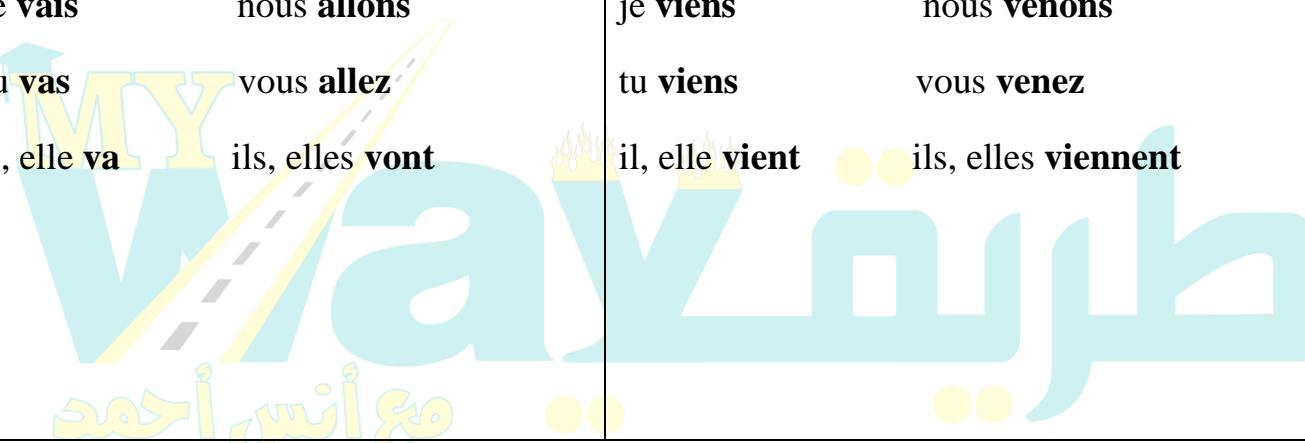
Les articles contractés

à + le = au
à + la = à la
à + l' = à l'
à + les = aux

de + le = du
de + la = de la
de + l' = de l'
de + les = des

- 1- j'ai pris livre. (mon, ma, mes, notre)
- 2- tu as perdu tousse. (ta, ma, mon, ton)
- 3- vous pouvez quitter classe. (vos, votre, tes, leurs)
- 4- ils ont vendu maison . (son, sa, leur, leurs)
- 5- nous ne retrouvons pas livres. (mes, notre , nos , leurs)
- 6- il a prêté voiture à son ami. (leur, sa, son, ses)
- 7- elles ont arrosé fleurs. (ses , leurs , leur , votre)
- 8- il va avec amie au cinéma . (ses , sa , son , leur)
- 10- il mange viande et du poisson . (de l' , des , de la , du)

الأَزْمَنَةُ

<p>1- Le présent</p> <p>2- l'imparfait</p> <p>3- le futur simple</p> <p>4- le conditionnel présent</p> <p>5- Le subjonctif</p>	<p>1- passé composé</p> <p>2- plus – que – parfait</p> <p>3- futur antérieur</p> <p>4- conditionnel passé</p>												
Le futur proche	Le passé récent												
<p>" aller " au présent + l'infinitif du verbe à conjuguer.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">je vais</td> <td style="width: 50%;">nous allons</td> </tr> <tr> <td>tu vas</td> <td>vous allez</td> </tr> <tr> <td>il, elle va</td> <td>ils, elles vont</td> </tr> </table> 	je vais	nous allons	tu vas	vous allez	il, elle va	ils, elles vont	<p>" venir " au présent + la préposition " de " + l'infinitif du verbe à conjuguer</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">je viens</td> <td style="width: 50%;">nous venons</td> </tr> <tr> <td>tu viens</td> <td>vous venez</td> </tr> <tr> <td>il, elle vient</td> <td>ils, elles viennent</td> </tr> </table> 	je viens	nous venons	tu viens	vous venez	il, elle vient	ils, elles viennent
je vais	nous allons												
tu vas	vous allez												
il, elle va	ils, elles vont												
je viens	nous venons												
tu viens	vous venez												
il, elle vient	ils, elles viennent												

1- Le présent

	être	avoir	aller
Je	suis	ai	vais
Tu	es	as	vas
il, elle	est	a	va
Nous	sommes	avons	allons
Vous	êtes	avez	allez
ils, elles	sont	ont	vont

2- l'imparfait	3- Le futur simple
Les terminaisons de l'imparfait	Les terminaisons du futur
je : ais nous : ions	Je : ai nous : ons
tu : ais vous : iez	tu : as vous : ez
il ,elle : ait ils , elles : aient	il - elle : a ils – elles : ont
	
<p>être → ser / avoir → aur faire → fer / venir → viendr pouvoir → pourr / vouloir → voudr devoir → devr / voir → verr envoyer → enverr / aller → ir</p>	
Le Conditionnel présent	

Subjonctif

Être		avoir
Je	sois	aie
Tu	sois	aies
il, elle	soit	ait
Nous	soyons	ayons
Vous	soyez	ayez
ils, elles	soient	aient

Les **terminaisons** du subjonctif

Je **e** Nous **ions**

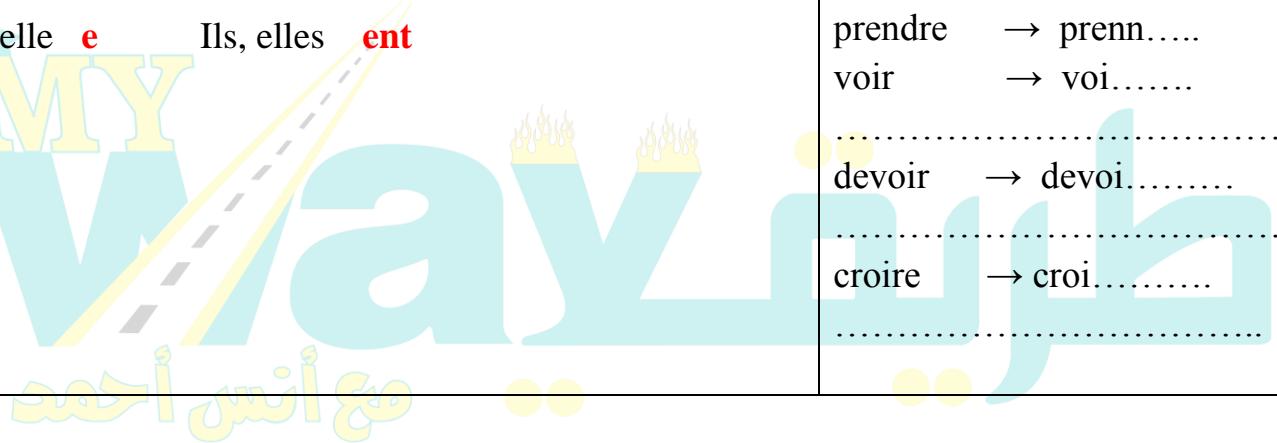
Tu **es** Vous **iez**

Il, elle **e** Ils, elles **ent**

pouvoir → puiss...
 faire → fass...
 venir → vienn....
 connaître → connaiss..
 vouloir → veuill..
 aller → aill.....
 prendre → prenn.....
 voir → voi.....

.....
 devoir → devoi.....

 croire → croi.....



Le passé composé :**Le plus –que –parfait :****Le futur antérieur :****Le conditionnel passé :**

مع أنس أحمد

1-feront – faisaient –ferions –fais –ai –aura –avais –aurait –écoutez –es
2- pourrons – pouvons –pourriez –pouvions –veux –voulait –voudras
3- vais –allais –iront –iraient –mange –mangeait –mangerions –a –as
4- suis –sera – étaient –serait –ont –avaient – auront –auraient
5- prend –prendra – prenions –prendrions –regarde –regardera
6- passeront –passions –passerions – passons –vois –verra –voyait

1- aurai eu – a eu – avait eu – aurait eu – es parti – sera parti – était parti
2- ont pu – aura pu – avions pu – auriez pu – avez fait – aviez fait
3- auriez fait – aurez fait – as parlé – auras parlé – avais parlé
4- aurait parlé – seront été – seraient été – étaient été – sont été
5- êtes venus – étiez venus – serez venus – seriez venus
6- avons perdu – avions perdu – aurions perdu – aurons perdu

1-(sera - soit - était - est) 2- (ai – avais – aurai – ait) 3- (étions – serons – soyons – serions)
4- (avions – aurions – aurons – ayons) 5- (sont – étaient – seront – soient)
6- (ont – avaient – auront – aient) 7- (donne – donnais – donnerai – donnerais)
8- (peuvent – pouvaient – pourront – puissent) 9- (vient – viennent – viendront – venaient)
10- (allons – irions – allions – irons) 11- (veux - veuilles – voudras – voulais)

Les pronoms relatifs simples

1- qui :

2- dont : {parler – écrire – offrir – permettre – souvenir – demander – téléphoner}

3- où : {habiter – vivre – passer – ranger – partir – se promener – naître- aller}

4- que :

- 1- C'est une ville a été fondée en 1062.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 2- Genève, compte 203764 habitants .
 a. que b. dont c. qui d. où
- 3- Les Organisations internationales Genève abrite sont au nombre de 22.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 4- Ma sœur habite en Afrique, me téléphone chaque jour.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 5- La fille Je parle est ma voisine français.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 6- La ville je pars en été est situé près d'un volcan.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 7- La lessive se trouve dans le jardin est propre.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 8- L'étagère je range mes livres est placée derrière la porte.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 9- La table est devant toi est ancienne.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 10- Le weekend je suis allé à la campagne était formidable.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 11- Voici le village tu m'as parlé.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 12- Le village il vit est magnifique.
 a. que b. dont c. qui d. où
- 13- La fenêtre je viens d'ouvrir donne sur la cour.
 a. que b. qui c. où d. dont

- 14- Le garçonmange à cette table est notre invité.**
 a. qui b. que c. où d. dont
- 15- La fillette je vous parle est la fille de ma sœur.**
 a. que b. qui c. où d. dont
- 16- La pommetu manges vient directement du verger.**
 a. où b. dont c. qui d. que
- 17- Harry Potter est un jeune sorcieron parle beaucoup.**
 a. que b. où c. dont d. qui
- 18- La webcam est une invention..... Je trouve géniale.**
 a. que b. dont c. qui d. où
- 19- Léo est un ami.....j'ai rencontré à Bordeaux.**
 a. où b. dont c. que d. qui
- 20- C'est une personne..... je me souviens très bien.**
 a. qui b. que c. dont d. où
- 21-Nous avions même créé ensemble une association d'étudiants.....avait eu de succès.**
 a. dont b. que c. où d. qui
- 22-C'était une activité les touristes appréciaient beaucoup.**
 a. que b. où c. qui d. dont
- 23- J'aimerais y retourner pour revoir mes amis.....je n'ai pas revus depuis longtemps.**
 a. où b. qui c. que d. dont
- 24- Voici le bureau..... je passe mes journées. Tu vois, il est confortable.**
 a. qui b. que c. où d. dont
- 25- Nous avons passé les vacances dans le villageje suis née.**
 a. où b. dont c. qui d. que

- **كلمات لا تنتهي ب e لكنها مفرد مؤنث :**

mer – sœur – fleur – leçon – région – raison – saison – radio – photo – maison – forêt

+ كلمة تنتهي ب e : pollution ←tion

- **كلمات تنتهي ب e لكنها مفرد مذكر :**

Père – frère – homme – problème – oncle – livre – texte – exercice – poste – monde – site –

article – domaine – poème – programme – exemple – spectacle – maire – musée

voyageage + كل كلمة تنتهي ب e

Face – côté- près – devant- haut

dans- sans- sous- avec- en- chez- pour- sur

Les pronoms relatifs composés

Le quel	laquelle	les quels	les quelles
duquel	de laquelle	des quels	des quelles
au quel	à la quelle	aux quels	aux quelles

- 1- Ces activitésvous participez semblent intéressantes.
 a- aux quelles b- à la quelle c- des quelles d- aux quels
- 2- Le projet sur Elle travaille est extraordinaire.
 a- le quel b- les quels c- du quel d- la quelle
- 3- Le livre Je pense est une œuvre poétique.
 a- au quel b- à la quelle c- le quel d- au quels
- 4- La maison.....tu as vécu à une vue panoramique.
 a- dans la quelle b- dans lesquels c- dans le quel d- dans les quels
- 5- C'est l'hôpital en face J'habite depuis des années.
 a- du quel b- le quel c- aux quels d- au quel
- 6- Les musées grâcebeaucoup de gens viennent dans cette ville, sont extraordinaires.
 a- aux quelles b- aux quels c- des quelles d- les quels
- 7- La grande et belle tour du hauton a une vue magnifique, a été construite par Gustave Eiffel.
 a- le quel b- des quels c- du quel d- de la quelle

- 8- Je veux vraiment dire qu'il s'agit d'une ville sans je ne pourrais pas vivre.**
a- le quel b- la quelle c- de la quelle d- à la quelle.
- 9- Ce sont les raisons pour les Britanniques avaient colonisé l'île en 1819.**
a- les quelles b- les quels c- le quel d- la quelle
- 10- Les étagères sur..... j'ai mis des livres sont remplies.**
a- les quelles b- les quels c- le quel d- la quelle
- 11- Tu sais, c'était une compétition dans..... j'ai prouvé mes talents.**
a- les quelles b- les quels c- de la quelle d- la quelle
- 12- Les parents avec l'institutrice parle sont ceux de Marie.**
a- des quels b- lesquels c-auxquels d- les quelles
- 13- Les branches sur nous sommes montés sont solides.**
a- lesquelles b- laquelle c- lesquels d- desquelles
- 14- L'employé je me suis adressé m'a très bien renseigné.**
a- duquel b- à laquelle c- lequel d- auquel
- 15- Ma grand-mère auprès de je me sentais bien me lisait de longues histoires.**
a- lesquels b- lesquelles c- laquelle d- de laquelle
- 16- Nous avons des nouveaux voisins chez nous avons été invités.**
a- lesquels b- desquels c- lesquelles d- lequel
- 17- Il lui tendit un morceau de papier sur se trouvaient le nom et l'adresse.**
a- lequel b- lesquelles c- laquelle d- lesquels
- 18- Je suis content de tout. Il y a cependant une chose je ne peux pas m'habituer.**
a- à laquelle b- auquel c- aux quelles d- aux quelles
- 19- Un tas de choses il n'a pas d'abord pensé lui viennent à l'esprit.**
a- auxquelles b- lesquelles c- auquel d- auxquels
- 20- Le congrès il doit participer aura lieu à la fin du mois.**
a- auquel b- à laquelle c- auxquels d- lequel
- 21- Comment s'appelle le village près on construit la nouvelle gare ?**
a- de la quelle b- la quelle c- le quel d- duquel
- 23- C'était un grand concours ont participé les musiciens de trente pays.**
a- auxquels b- duquel c- lequel d- auquel
- 24- La leçonvous avez assisté est importante.**
a- auxquelles b- laquelle c- à laquelle d- de laquelle
- 25- La table sous je me suis caché est recouverte d'une nappe.**
a- lequel b- lesquelles c- de laquelle d- laquelle
- 26- Le champ à côté il est passé est cultivé de blé.**
a- desquels b- desquelles c- duquel d- de laquelle
- 27- Nous n'avons pas compris la raison pour tu es parti.**
a- lesquelles b- laquelle c- lequel d- de laquelle
- 28- Les fauteuils dans..... vous êtes assis sont en cuir.**
a- lesquels b- lesquelles c- lequel d- desquelles

La voix passive

1- le public applaudissait le film.

- a. le film est applaudi par le public.
- b. le film était applaudi le public.

2- Léa saisit le ballon.

- a. le ballon est saisi par Léa.
- b. le ballon est saisie par Léa.

3- On écrit une lettre.

- a. une lettre est écrite.
- b. une lettre avait écrite.

4- tout le monde aime les films comiques.

- a. tout le monde est aimé par les films comiques.
- b. les films comiques sont aimés par tout le monde.
- c. les films comiques sont aimées par tout le monde.
- d. les films comiques seront aimés par tout le monde.

5- les élèves ont adoré l'année scolaire.

- a. l'année scolaire a adoré par les élèves.
- b. l'année scolaire est adorée par les élèves.

6- Sami avait préféré les jeux vidéo.

- a. les jeux vidéo préféraient par Sami.
- b. les jeux vidéo étaient préférés par Sami.

7- le comédien a joué le rôle d'Harpagon

- a- Le rôle d'Harpagon avait été joué par le comédien.
- b- Le rôle d'Harpagon aura été joué par le comédien.
- c- Le rôle d'Harpagon a été joué par le comédien.
- d- Le rôle d'Harpagon a joué par le comédien.

- c. le film était applaudi par le public.
- d. le film était applaudie par le public.

- c. le ballon était saisi par Léa.
- d. le ballon est saisie Léa.

- c. une lettre est écrite par on.
- d. une lettre était écrite.

- c. l'année scolaire est adorée par les élèves.
- d. l'année scolaire a été adorée par les élèves.

- c. les jeux vidéo avaient été préférés par Sami.
- d. les jeux vidéo avaient été préférées par Sami.

8- Le plombier répare le robinet.

- a. Le robinet sera réparé par le plombier.
- b. Le robinet est réparé le plombier.
- c. Le robinet était réparé par le plombier.
- d. Le robinet est réparé par le plombier.

9- Gutenberg a inventé l'imprimerie.

- a. L'imprimerie a été inventée par Gutenberg.
- b. L'imprimerie avait été inventée par Gutenberg.
- c. L'imprimerie a été inventée Gutenberg.
- d. L'imprimerie aura été inventée par Gutenberg.

10- La mairie organise la fête.

- a. La fête a organisée par la mairie.
- b. La fête est organisée par la mairie.

11- Le serpent aura attaqué le castor.

- a. Le castor est attaqué par le serpent.
- b. Le castor sera attaqué par le serpent.

12- Les enfants découvrent une grotte.

- a. Une grotte est découverte par les enfants.
- b. Une grotte est découvert par les enfants.

13- Le journaliste présente le film.

- a. Le film était présenté par le journaliste.
- b. Le journaliste est présenté par le film.

14- La tornade a déraciné les sapins.

- a. Les sapins ont déracinés par la tornade.
- b. Les sapins ont été déracinés la tornade.

15- Le fleuve inonde la région.

- a. La région est inondée par le fleuve.
- b. La région était inondée par le fleuve.

- c. La fête était organisée par la mairie.
- d. La fête sera organisée par la mairie.

- c. Le castor aura été attaqué le serpent.
- d. Le castor a été attaqué par le serpent.

- c. Une grotte est découverte les enfants.
- d. les enfants sont découverts par Une grotte.

- c. Le film sera présenté par le journaliste.
- d. Le film est présenté par le journaliste.

- c. Les sapins avaient été déracinés par la tornade.
- d. Les sapins ont été déracinés par la tornade.

- c. La région sera inondée par le fleuve.
- d. La région est inondée le fleuve.

La voix active

1- la biche a été blessée par les chasseurs.

- a. les chasseurs ont blessé la biche.
 b. les chasseurs blessaient la biche.
 c. les chasseurs blesseront la biche.
 d. les chasseurs blessent la biche.

2- le clown est accueilli par les enfants.

- a. les enfants accueillaient le clown.
 b. les enfants accueillent par le clown.

3- le trottoir a été inondé par la pluie.

- a. la pluie inonde le trottoir.
 b. la pluie inondait le trottoir.

4- le billet de cinéma m'est offert par Sami.

- a. Sami m'a offert le billet de cinéma.
 b. Sami m'avait offert le billet de cinéma.

5- la photo sera regardée par les filles.

- a. les filles regarderont la photo.
 b. les filles regardaient la photo.

6- La pièce de théâtre sera écrite par un dramaturge.

- a- un dramaturge écriera la pièce de théâtre.
 b- un dramaturge écrit la pièce de théâtre.
 c- un dramaturge écrivait la pièce de théâtre.
 d- un dramaturge écrierait la pièce de théâtre.

7- Ce film sera-t-il tourné cette année ?

- a- tournera - t- on ce film cette année ?
 b- tourne - t- on ce film cette année ?
 c- tournait- t- on ce film cette année ?
 d- aura tourné- t- on ce film cette année ?

8- Tes explications n'ont pas été comprises par tous.

- a. Tous n'ont pas compris par tes explications.
 b. Tous n'avaient pas compris tes explications.
 c. Tous n'ont pas compris tes explications.
 d. Tous n'auront pas compris tes explications.

9 - Nous avons été arrêtés par une tempête de neige.

- a. une tempête de neige nous a arrêtés.
 b. une tempête de neige a arrêté nous.
 c. une tempête de neige nous avait arrêtés.
 d. une tempête de neige nous arrête.

10- Un cri est poussé par la foule.

- a. La foule a poussé un cri.
 b. La foule avait poussé un cri.
 c. La foule pousse un cri.
 d. un cri pousse La foule.

11- Le tableau a été détruit par le feu.

- a. Le feu détruit le tableau.
 b. Le feu a été détruit le tableau.
 c. Le feu avait détruit le tableau.
 d. Le feu a détruit le tableau.

12- Le tableau avait été détruit par le feu.

- a. Le feu détruit le tableau.
 b. Le feu a été détruit le tableau.
 c. Le feu avait détruit le tableau.
 d. Le feu a détruit le tableau

- 1- Dès que nous les colis, nous vous téléphonerons.**
- a. aurons reçu b. aurions reçu c. recevra d. a reçu
- 2- Si Marie et moi allions lui parler, peut-être qu'il plus bavard.**
- a. était b. serait c. aurait été d. avait été
- 3- Tu me voir quand j'aurai terminé mes devoirs.**
- a. passerais b. passeras c. passais d. passes
- 4- Si jeau loto, je m'achèterais un paquebot et vivrais en faisant le tour du monde !**
- a. gagne b. gagnais c. gagnerais d. gagnerai
- 5- lorsque nous aurons gagné, nous très satisfaits.**
- a. rentrerions b. rentrons c. rentrerons d. serons rentrés
- 6- Il est important que vous rentrés avant la nuit.**
- a. soyez b. étiez c. êtes d. serez
- 7- Si tu teun peu plus, tu aurais plus d'énergie et travaillerais mieux.**
- a. reposais b. reposerais c. aurais posé d. avais posé
- 8- Je quitterai mon bureau lorsque j'mon travail .**
- a. aurai terminé b. aurais terminé c. ai terminé d. avais terminé
- 9- Si des extraterrestres évolués , pourquoi ne s'auraient manifesté -ils pas?**
- a. avaient existaient b. existeraient c. existaient d. auraient existé
- 10- Je te donnerai la réponse quand je l'..... .**
- a. trouverai b. aurais trouvée c. aurai trouvé d. aurai trouvée
- 11- Si tu me donnais de meilleurs conseils au lieu de critiquer, ça m'..... beaucoup !**
- a. aiderait b. aidait c. aide d. aurais aidé
- 12-Sans que nous prévenus les enfants sont arrivés.**
- a. étions b. serons c. serions d. soyons
- 13-Dès qu'il aura fini son discours, tu la parole.**
- a. prendrais b. prendras c. prends d. auras pris
- 14- Si j'apprends le résultat du vote avant toi, je t'**
- a. appellerais b. appellerai c. appelaïs d. appelle

Unité 1

يكرم	عامة تحية	يشرف	حرّك نشط
Rendre hommage à : Saluer publiquement, honorer	طعام طعام	Rythmer : Marquer	بدأ
Gastronomie : Nourriture, alimentation	الكرنفالات أو الأعياد خلال مzinة عربة	Débuter : Commencer	تزيّن تزيّن
Char : Véhicule décoré lors des fêtes ou carnavales	صاخة جداً عسكرية موسيقاً صخب	Se parer : Se décorer	نشاطات نشاطات
Fanfare : Musique militaire, très sonore	تنفع تذوق تذوق تذوق	Animations : activités	موكب
Dégustation (déguster) : Goûter, savourer	احتفالي طابع له الذي احتفالي	Le cortège : Le défilé	حي منطقة
Festif : Qui a un caractère de fête	(عبر أو اجتاز)	Arrondissement : Quartier	يمتنى يشعل
Sillonner : Parcourir, traverser	احتفل حفل مع تذكر إحياء ذكرى	S'enflammer : S'animer (يعج)	يأنصيب يأنصيب
Commémorer : Rappeler par une cérémonie, célébrer	Forain(e) : Nomade, mobile	Tombola : Loterie	كلي كامل شامل
الأحداث : يجري - يقام : Le document : النص : La réponse : الإجابة : Une annonce : إعلان : L'égalité : المساواة : Les droits : الحقوق : La femme : المرأة : L'homme : الرجل : L'autobiographie : سيرة ذاتية :	Un témoignage : مقابلة : Une entrevue : رسالة : Une lettre : مقابلة : Interview : المؤلف : L'auteur : الكاتب : L'écrivain : بحسب : D'après : النص : Le texte : الجملة : La phrase : جادل : Un débat :	شهادة : مقابلة : Lutter : كافح : Trouver : وجد : استبيان : Un sondage : مقال : Un article : مجلة : Un magazine : Selon : بحسب : L'expéditeur : المرسل : Un reportage : تقرير :	المرسل إليه : La biographie : ناظل - كافح : Trouver : استبيان : Un sondage : مقال : Un article : مجلة : Un magazine : Selon : المرسل : Un reportage : تقرير :
I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X - XI - XII 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 XIII - XIV - XV - XVI - XVII - XVIII - XIX - XX - XXI 13 14 15 16 17 18 19 20 21			

www.mot.gov/cal-evenements

On fête ensemble.....

Que ce soit en été ou en hiver, la France est une destination de fête. Qu'il s'agisse de musique, d'événements culturels, interculturels, sportifs, de festivals de danse ou de nourriture,

Vous trouverez toujours de quoi faire en France.

Voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année :

La ville s'enflamme par des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines, des parades et de la tombola pour rendre les sciences accessibles aux petits et aux grands sous forme d'expériences interactives. Le Carnaval d'Albi est un événement très festif et populaire qui réunit tous les habitants pendant plusieurs semaines.

Permet aux femmes de mettre en place des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts, la Journée Internationale des Femmes met en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction des inégalités par rapport aux hommes.

Le musée du Quai Branly organise des concerts de musiques d'univers d'ailleurs durant les Salons de Musique du Quai Branly. Le but de cette manifestation musicale est d'offrir au public des répertoires de différents horizons : Maroc, Tunisie, Algérie.

Afin de commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures, quelques organisations organisent des défilés et invitent à manifester dans les rues lors de la Fête du Travail. Et pour la première fois cette année, « Vivre Ensemble », un festival interculturel qui sera organisé afin de mettre en valeur la diversité culturelle de la France. Ce sera l'occasion de voyager à travers les saveurs aux quatre coins du monde grâce à la dégustation d'une variété de plats de différents pays.

Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

1- Ce document est une annonce.

2- Le document paraît sur un site internet.

3- Dans ce document, on parle des événements variés.

4- Les événements cités dans le document se déroulent dans plusieurs pays.

Lisez de nouveau, puis choisissez la bonne réponse !

1- Lors du Carnaval d'Albi,

a- les véhicules décorés parcourent les rues. c- les femmes font des activités culturelles.

b- les gens goûtent des plats. d- les participants se réunissent pendant une journée.

2- Montrer les différentes cultures en France est le but

a- de la Journée Internationale des Femmes.

b- du Carnaval d'Albi.

c- du festival « Vivre Ensemble ».

d- de la Fête du Travail.

3- Pendant, les participants peuvent entendre la musique arabe.

a- la Fête du Travail

b- le festival « Vivre Ensemble »

c- les Salons de Musique

d- le Carnaval d'Albi

4- La Journée Internationale des Femmes a pour objectif de

a- réduire l'égalité entre femmes et hommes.

b- faire des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts.

c- mettre en évidence les intérêts de l'homme.

d- lutter pour que les femmes aient leurs droits

5- l'un des événements suivants n'est pas cité dans ce texte , c'est

a- des parades et de la tombola

b- le marathon

c- un festival interculturel

d- des concerts de musiques

Visitez Londres !

Fêtes religieuses, événements artistiques, foires et festivals de musique animent le calendrier de festivités à Londres. Il serait difficile de donner une liste exhaustive des événements et des manifestations.

Les Londoniens débutent l'année avec des loisirs : Parade et feux d'artifice sur le Times à l'occasion du Nouvel An.

Le « Propaganda Festival » est un événement artistique qui rend hommage à la musique indépendante. Durant le festival, de nombreux groupes et chanteurs nationaux et internationaux se produisent devant un bon nombre de spectateurs amateurs de musique indépendante.

Tous les ans, au mois de mai, des représentations de pièces de Shakespeare sont

Organisées pendant l'événement culturel « Shakespeare's Globe Théâtre » qui vise à plonger le spectateur dans l'univers de Shakespeare à travers le décor, la mise en scène

et les représentations. « London Restaurant Festival » est un festival gastronomique

qui a pour but de mélanger gourmandise et culture. Les clients peuvent dîner tout en assistant à une projection de film, une représentation théâtrale ou une animation artistique.

Afin de briser les limites de la performance en plein air,

« Greenwich and Dock lands International Festival » propose toutes sortes d'activités culturelles gratuites : Danse, musique et théâtre. Défilés de chars, déguisements, spectacles de danse, animations de rues et concerts de musique célèbrent la culture latino-américaine pendant l'événement interculturel « Carnaval del Pueblo ».

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce document, on trouve un calendrier.**
- b- Le texte présente des événements différents.**
- c- Ce document est une publication officielle.**
- d- Le document donne la possibilité d'accéder à plus d'informations.**
- e- selon le texte, il est possible de donner une liste exhaustive des événements.**

Lisez de nouveau, puis choisissez la bonne réponse !

1- mélanger gourmandise et culture, c'est le but de

- a- Carnaval Del Pueblo**
- b- Shakespeare's Globe Théâtre**
- c- « London Restaurant Festival »**
- d- Greenwich and Dock lands International Festival**

2- Les clients peuvent dîner tout en assistant à une projection de film pendant....

- a- Greenwich and Dock lands International Festival**
- b- Carnaval Del Pueblo**
- c- propagande Festival**
- d- « London Restaurant Festival »**

3- Le « propagande Festival » est un événement artistique qui rend hommage

- a- Shakespeare**
- b- la culture latino-américaine**
- c- la musique indépendante**
- d- Les Londoniens**

4- l' événement, qui présente d'activités culturelles gratuitement est

- a. London Restaurant Festival**
- b. propagande Festival**
- c. Greenwich and Dock lands International Festival**
- d. Carnaval Del Pueblo**

5- l'un des événements suivants a lieu en été.

- a. London Restaurant Festival**
- b. propagande Festival**
- c. Carnaval Del Pueblo**
- d. « Shakespeare's Globe Théâtre »**

Le présentateur : Bonjour chers auditeurs ! Toute l'année, des concerts, des festivals, des séances de cinéma en plein air et bien d'autres animations rythment la vie culturelle de La Ville Lumière. Pour parler de ces événements sociaux, nous avons dans les studios monsieur Dupont, organisateur d'événements dans le Ministère de la Culture. Bonjour monsieur

Monsieur Dupont : Bonjour !

Le présentateur :

Vous venez de publier le programme des événements pour cette année, pourriez-vous nous en parler ?

Monsieur Dupont : Avec plaisir. Commençons par les événements de loisirs. Nous débutons l'année par la célébration du Nouvel An. À cette occasion, les Champs-Elysées se parent de chars et de fanfares. Au mois de février, on a le cortège animé du traditionnel Carnaval de Paris qui commence au 20e arrondissement et se termine à la Place de la République.

Le présentateur : Et pour l'été ?

Monsieur Dupont : On commence l'été par la fête de la musique où les musiciens envahissent les rues de la ville. Par la suite, les mythiques feux d'artifice de la fête nationale du 14 juillet.

Le présentateur : Vous organisez des activités culturelles ?

Monsieur Dupont : Certes, à partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec l'événement « Kiosques en fête » où l'on trouve de la danse, du théâtre, des lectures, des conférences et du sport aussi et à la fin de l'été, les jardins de France proposent aux visiteurs des balades, des dégustations et des visites lors de la fête des jardins et de l'agriculture urbaine.

Le présentateur : Vous avez un programme interculturel ?

Monsieur Dupont : Bien sûr, entre la fin janvier et la mi-février, la communauté chinoise à Paris fête le Nouvel An chinois avec des animations variées, des cortèges des dragons et des lions dansants.

Le présentateur : Je tiens à vous remercier pour votre temps.

a- Vous avez un programme interculturel ?

b- Avec plaisir. Commençons par les événements de loisirs. Nous débutons l'année par la célébration du Nouvel An.

c- Certes, à partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec l'événement

« Kiosques en fête » où l'on trouve de la danse, du théâtre, des lectures, des conférences et du sport.

d- Vous venez de publier le programme des événements pour cette année, pourriez-vous nous en parler ?

e- Bien sûr, entre la fin janvier et la mi-février, la communauté chinoise à Paris fête le Nouvel An chinois avec des animations variées

f- Vous organisez des activités culturelles ?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

- Mettez les phrases ci-dessous selon l'ordre (événement, but, organisateurs, participants, date et lieu, activités) pour présenter la Foire Internationale des Fleurs !

a- avec la participation de nombreux pays arabes et étrangers.

b- Durant deux semaines d'exposition, on organise de nombreuses activités dont les plus importantes sont les activités pour enfants, les séances scientifiques et les cérémonies d'ouverture et de clôture.

c- La Foire Internationale des Fleurs est un événement culturel annuel qui souligne l'importance des fleurs en général et de la rose de Damas en particulier.

d- Cet événement est organisé en coopération entre le ministère du tourisme et le gouvernorat de Damas

e- L'événement se déroule au mois de juin dans le jardin de « Tichrine ».

f- afin d'encourager les touristes à venir en Syrie pour voir cette rose célèbre.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Sujet 1 :

Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un mél pour s'informer sur les événements sociaux de votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez 3 événements au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement.)

De : Fadi@gmail.com

À : Michel@gmail.com

Objet : les événements sociaux de mon pays .

Mon cher

Comment ça va ? Dans mon pays, En Syrie il y aura certains événements sociaux comme :

-La foire internationale des fleurs à Damas, c'est un événement culturel qui se déroule en juin,

Dans le jardin de " Tichrine ", pour encourager les touristes à venir en Syrie, on organise

Des activités pour les enfants, des cérémonies .

-La foire internationale de Damas, c'est un événement interculturel qui a lieu en août

Au centre des expositions de Damas, beaucoup d'entreprises réussissent pour développer

Les relations économiques et culturelles, il y aura des festivals, des concerts....

-Le salon international du livre de Damas, c' est un événement culturel qui se déroule

En juin à la bibliothèque d'Al Assad, plusieurs pays arabes participent à cette manifestation

pour exposer les nouveaux livres : littéraires, scientifiques etc. ,

Ces événements activent le mouvement culturel et économique dans le pays.

Le présentateur : Chers auditeurs de radio FM, bonjour ! Pour notre émission, nous avons demandé à certains citoyens de donner leurs avis en ce qui concerne l'événement social préféré. Et voici les avis de certaines personnes interrogées.

Paul : Bonjour ! Moi c'est Paul. J'aime participer à la Foire internationale de Bordeaux Parce que je peux participer à des activités culturelles variées.

Ève : Salut ! Je suis Ève. Pour moi, la Fête Nationale reste l'événement le plus attrayant avec ses animations gratuites ; défilé et musique militaires, concert en plein air et feux d'artifice à couper le souffle.

Simone : Salut ! Je m'appelle Simone. L'événement le plus intéressant pour moi c'est le Carnaval de Nice avec le cortège costumé et les chars grandioses qui sillonnent les rues.

Roger : Salut ! C'est Roger. Pour moi, le Nouvel An chinois est une manifestation merveilleuse. J'aime voir les dragons et les lions danser dans les rues de Paris.

Philippe : Bonjour ! Je suis Philippe. Le Salon du Livre et de la Presse Jeunesse est mon événement préféré. Grâce aux rencontres, aux conférences et aux expositions organisées, je peux avoir un panorama complet sur ce genre littéraire.

Léa : Bonjour ! Moi, c'est Léa. J'aime assister au Printemps des Rues, le festival dédié aux arts de la rue. C'est l'occasion d'assister gratuitement à des spectacles de cirque de danse ou de théâtre.

- Cochez « Vrai » ou « Faux » !

a- Vous venez d'entendre un sondage.

b- L'émission se passe à la télé.

c- Les personnes interrogées sont des touristes.

d- Dans ce document, on parle de différents événements en France.

Mettez l'interview suivante dans le bon ordre !

a- Donc, dans les trois dimensions économiques, sociale et environnementale.

Et quand cet événement se déroule-t-il ?

b- C'est un événement français annuel de sensibilisation à la solidarité internationale, créé sous le nom de Semaine de la Solidarité Internationale en 1997 à la Sorbonne.

c- Le festival des solidarités a pour objectif d'informer et de sensibiliser le public à la solidarité internationale et au développement durable.

d- Chaque année en novembre, des associations et des établissements scolaires organisent plus de 4400 animations pour donner aux citoyens l'envie d'agir pour un monde juste, solidaire et durable.

e- Quel est le but de cet événement ?

f- Lancé il y a plus de 20 ans, le festival des solidarités est un rendez-vous international pour célébrer la solidarité. Pourriez-vous le présenter en quelques mots ?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

L'expression de but

pour que
de crainte que
de peur que
de façon que
de manière que
afin que

pour
de crainte de
de peur de
de façon à
de manière à
afin de

Malade – accident-
problème – retard- faux
pleuvoir- pleurer-
oublier- perdre-
déranger-manquer

Ne pas- plus- rien- jamais-
personne- aucun- nul

1- Je travailleobtenir une promotion.

- a- pour que b- afin d' c- de peur que d- de peur d'

2- Berce le bébéqu'il ne pleure plus.

- a- pour que b- afin d' c- de peur de d- pour

3- Je vais vous relire le texteil soit plus facile à comprendre.

- a- pour b- afin qu' c- de manière d' d- pour

4- Il a téléphoné en arrivant..... sa famille soit rassurée.

- a- pour que b- afin de c- de peur que d- de manière à

5- Le jardinier arrose les légumesil ait une meilleure production.

- a- pour qu' b- afin d' c- de manière d' d- de peur d'

6- Il travailleses parents soient fiers de lui.

- a- pour que b- afin de c- de manière à d- de façon à

7- Marchez sur la pointe des piedspersonne ne vous entende.

- a- Pour que b- afin que c- de manière que d- de peur que

8- Ne parle pas trop fortle malade ne se réveille.

- a- de peur que b- de crainte que c- afin que d- pour que

9- Notre office du tourisme publie un calendrier vous puissiez participer à votre événement préféré.

- a- pour b- de peur que c- pour que d- afin de

10- Je prends mon parapluie il ne pleuve.

- a- afin qu' b- pour qu' c- de crainte qu' d- de façon à ce qu'

11- Les Champs-Élysées se parent de chars et de fanfares fêter le Nouvel An.

- a- pour b- de crainte de c- pour que d- de peur que

12- Un salon de livres est organisé les auteurs et les lecteurs se rencontrent.

- a- de façon à b- afin de c- afin que d- pour

13- Le gouvernement a organisé l'événement tout le monde y participe.

a- afin de b- de peur de c- de crainte de d- de manière que

14- Le gouvernorat a décidé d'organiser des événements gratuits encourager les touristes à visiter la ville.

a- de peur que b- de façon que c- afin que d- pour

15- L'organisateur du marathon met des instructions un accident ne se produise.

a- pour b- pour qu' c- de peur qu' d. afin qu'

16- Un festival d'orchestre est organisé les jeunes musiciens se réunissent.

a- afin que b- de craint que c- de peur de d- pour

17- Les musiciens jouent de la musique dans les places publiques tout le monde l'entende.

a- de façon que b- pour c- de peur de d- de peur que

18- Il a noté la date du festival ne pas l'oublier.

a- de peur que b- pour que c- de manière à d- de peur de

19- On installe un snack perdre le temps.

a- de peur que b. de craint de c- afin que d. pour que

20- Le Ministère du Tourisme organise des événements différents il encourage le tourisme dans le pays.

a- pour qu' b- de peur qu' c- afin de' d- pour

21-aller au travail, il doit se lever très tôt.

a- pour qu' b- afin qu' c- de peur d' d- pour

22- Il te faut des papiers d'identité tu puisses t'inscrire.

a- pour que b- afin de c- de peur d' d- pour

23- Presse le pas ne pas manquer ton rendez-vous.

a- pour que b- afin que c- de peur que d- afin de

24- Il a préféré se taire chanter faux.

a- de peur que b- de peur de c- pour d- de façon que

25- Nous irons cueillir des cerises faire une tarte.

a- pour que b- de peur que c- pour d- afin que

26- Prends ton parapluie il ne pleuve.

a- pour qu' b- afin qu' c- pour d- de peur qu'

27- mettre sa voiture à l'abri, il a construit un garage.

a- Afin de b- Afin que c- Pour qu' d- De peur que

28- une bonne entente entre voisins, ne soyez pas bruyants.

a- Pour b- Pour qu' c- Afin qu' d- De peur qu'

29- avoir oublié de fermer la porte, il est retourné chez lui.

a- de crainte d' b- de crainte qu' c- pour qu' d- pour

Unité 2

السلطة تحت وضع خضع	ضغط توتر	يعطي يؤثر تعين
Soumettre : Ranger sous l'autorité	Tension : Stress	Assigner : Affecter, donner
اكتئاب حزن كابة	قلق قلق	الم حزن قلق عباء
Dépression : Mélancolie, tristesse	Anxiété : Inquiétude	Fardeau : Soucis, peine, douleur
مستفيد ربحا يحقق الذي	دفع مول	أسس أنسنة أقام
Bénéficiaire : Qui tire un profit	Financer : Payer	Instaurer : Établir, fonder
أحمد رفض استبعد	هجوم هجوم	صلابة شدة مهنة
Éliminer : Écarter, mettre dehors	Attentat : Attaque	Adversité : Intensité, dureté
منفصل بجانب على الهاشم	دولة مجتمع كيان	اعتبار احترام كرامة
En marge : À côté/à l'écart	Entité : Société, État	Dignité : Respect, considération
مكانة عالية لرفع يعزز	يؤكد يحافظ	عدم استقرار ضعف هشاشة
Promouvoir : Élever à un grade supérieur	Maintenir : Affirmer	Précarité : Fragilité, instabilité
غذائي منتج غذاء	مساعدة دعم	أنقذ تقديم مساعدة لـ
Denrée : Produit alimentaire	Prise en charge : Aide	Porter secours à : Sauver
يدعم جاء للمساعدة	محلي وطني	بضائع علبة طرد
Venir en appui à : Venir en aide à	National : local	Colis : Paquet de marchandises
مجاناً	financer مول	حسن améliorer
governmental حكومة :	collecter جمع	خدمة service
أبعد : éliminer	متبرعين : Donateurs	بمد furnish
بعد : écarter	مؤسسة : établissement	يساند soutenir
حلّ : résoudre	غير ربحي : non-lucratif	شجع encourage

Sujet 2 :

Rédigez un mél à un directeur où vous lui proposez des actions humanitaires pour soutenir « Basma » (Vous rédigez au moins trois actions humanitaires en citant leurs buts)

De : Sami @ Gmail .Com

A : Fadel @ Gmail .Com

Objet : actions humanitaires

Monsieur,

Aujourd'hui, nous sommes invités de faire des actions humanitaires à l'occasion de la journée mondiale de l'aide humanitaire, d'abord je vous propose de collecter des fonds au profit cette association caritative pour secourir les réfugiés, aussi de préparer des repas aux pauvres pour lutter contre la faim, faire des rencontres avec des personnes célèbres où les bénéfices vont à cette association. Afin de rendre visite aux enfants atteints de cancer à l'hôpital et leur offrir des cadeaux. Soyons solidaires. Enfin, on peut s'entraider tous pour rendre les autres heureux.

La Journée Mondiale de L'AIDE humanitaire

Le 19 août, c'est la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, instaurée par l'Assemblée générale des Nations Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, provoquant le décès de 22 travailleurs humanitaires. Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités humanitaires pour soutenir les besoins dans le monde, à montrer l'importance de la coopération internationale dans ce domaine et à rendre hommage à tout le personnel humanitaire associé qui s'emploie à promouvoir la cause humanitaire, ainsi qu'à ceux qui ont perdu la vie dans l'accomplissement de leur mission. Cette occasion invite tous les États membres et les entités des Nations Unies à célébrer l'esprit du travail humanitaire et à marquer cette journée chaque année comme il convient. Il y a aussi le programme VNU (les Volontaires des Nations Unies) qui se joint au monde pour rendre hommage à ceux qui font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres. Ces volontaires font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses. Ils sont assignés dans différents rôles dont l'objectif final commun est de porter secours aux populations en situation de précarité notamment des réfugiés pour réduire leur souffrance et maintenir une dignité humaine.

Même si la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire trouve ses origines en Iraq, l'objectif est d'en faire le reflet de la communauté humanitaire mondiale.

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est un article.** **3- Dans ce document, on présente un événement global.**
- 2- Dans ce document, on lit des témoignages.** **4- Dans ce texte, on parle d'événement international.**
- 5- dans ce texte, on explique ce que signifie cette journée internationale.**

Choisissez la bonne réponse !

1- Qui instaure la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire est

- a. tous les États membres des Nations Unies. b. une association humanitaire.
- c. l'Assemblée générale des Nations Unies. d .L'ONU

2- Cette occasion invite tous les États membres et les entités des Nations Unies à célébrer l'esprit du travail humanitaire. Cette phrase signifie :

- a- rendre hommage les bénévoles b- recruter les bénévoles
- c- montrer l'importance de la coopération internationale d- augmenter les bénévoles

3- les bénéficiaires de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire en particulier sont

- a- les réfugiés b- les pauvres c- les malades d- les personnes âgées.

4- L'ONU fête la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire pour

- a. marquer cette journée chaque année. b. soutenir les besoins dans le monde.
- c. honorer le travail volontaire. d. maintenir une dignité humaine.

<https://associations.gouv.fr>

La Journée Internationale des Bénévoles (JIB)

Aujourd’hui comme tous les 5 décembre, rendons hommage à celles et ceux qui travaillent pour le bien de tous.

Vous êtes bénévoles ? Vous êtes dirigeants d’une association ?

Alors, aujourd’hui c’est votre fête. Bénévole ? C’est consacrer son temps libre en mettant son énergie et ses compétences au service des autres. C’est en 1985 à New York que l’Organisation des Nations Unies, a instauré la Journée Internationale des Bénévoles.

Afin de promouvoir le travail des bénévoles. Cet événement fournit l’opportunité de remercier leur engagement en faisant reconnaître au public les réalisations de millions de bénévoles assignés dans leurs associations pour améliorer les conditions de vie des autres.

En plus, à l’occasion de cette journée, l’ONU prie les gouvernements et les organisations d’inciter davantage de personnes de tous métiers à s’engager dans des activités de bénévolat.

D’après l’ONU, on estime qu’un milliard de volontaires donnent librement de leur temps pour résoudre les problèmes qui les touchent eux-mêmes ou leurs communautés malgré les circonstances extrêmement difficiles.

Adapté d’un article publié lundi 5 décembre 2016

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Vous venez de lire un article.
- 2- Le document est paru sur un site internet.
- 3- L’événement dont on parle dans le texte se répète chaque mois.
- 4- Le thème général du document est la manière de recruter des bénévoles.
- 5- les volontaires sont obligés de donner de leur temps pour résoudre les problèmes leurs Communautés.
- 6- l’auteur de ce document nous invite à recruter des bénévoles.

Choisissez la bonne réponse !

1- qui a instauré la Journée Internationale des Bénévoles est

- a- l'Organisation des Nations Unies.
- b- l'Organisation mondiale de la santé.
- c- les gouvernements et les organisations.
- d- l'Assemblée générale des Nations Unies.

2- Vous êtes bénévoles donc vous une association.

- a- instaurez
- b- dirigez
- c- construisez
- d- établissez

3- l'Organisation des Nations Unies invite ... de s'engager dans des activités de bénévolat.

- a- les gouvernements
- b- les organisations
- c- tout le monde
- d- les gouvernements et les organisations

4- la Journée Internationale des Bénévoles afin de promouvoir le travail des bénévoles.

Cette phrase signifie :

- a- rendre hommage les bénévoles
- b- recruter les bénévoles
- c- identifier les bénévoles
- d- augmenter les bénévoles

5- le travail des volontaires dans le monde a pour but

- a. d'aider les gens en situation d'instabilité
- b. d'honorer le travail de bénévolat.
- c. de mettre l'accent sur leur travail
- d. d'instaurer des associations lucratives.

Animateur : Chers auditeurs, à la suite de notre visite, nous sommes avec vous du local de « Chacun Pour Tous ».

Bonjour M. Mahfoud ! Étant responsable, pourriez-vous nous parler de votre organisation ?

M. Mahfoud : Bonjour ! « CPT » est une organisation non-gouvernementale mais soumise au droit civil syrien.

Elle a plusieurs projets, le plus récent est celui de la prise en charge de personnes vivant en marge de la société.

Animateur : Qui sont ces bénéficiaires ?

M. Mahfoud : Ce sont les parents d'âge avancé qui sont délaissés et vivent dans l'isolement total du fait de la migration de leurs enfants, ce qui leur cause la tristesse et la dépression au quotidien.

Animateur : Alors, comment aidez-vous ces personnes ?

M. Mahfoud : On charge des étudiants universitaires de passer de 6 à 8 heures chaque semaine pour rendre visite à une ou deux familles.

Animateur : Quel est le but de ces visites ?

M. Mahfoud : Venir en aide aux âgés en faisant certaines activités adaptées à leur âge, à leur capacité physique et à leur santé. Ajoutons les séances de rencontre entre eux pour sortir du cycle de la dépression et éliminer le stress. Par conséquent, les personnes âgées peuvent suivre leur vie loin de toute tension ou anxiété.

Animateur : Est-ce que ces étudiants sont des bénévoles ?

M. Mahfoud : Non, l'organisation vise à réduire le fardeau financier de ces universitaires en leur proposant un salaire mensuel couvrant les frais de transport et les fournitures dont ils ont besoin pour leurs études.

Animateur : Qui finance votre projet ?

M. Mahfoud : Ce sont les donateurs, et ils reçoivent des rapports annuels relatifs aux familles et aux étudiants soutenus par ce programme.

Animateur : Je vous remercie monsieur et je vous souhaite le bon courage.

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Vous venez d'entendre une interview radiophonique.**
- 2- L'interviewé est un bénévole.**
- 3- L'interview se passe après une visite au local de l'association.**
- 4- Dans ce document, il s'agit de faire reconnaître aux gens une association humanitaire.**

Choisissez les bonnes réponses !

1- Quelles sont les activités faites pour aider les vieux ?

- a-** Faire des sorties. **b-** Faire des visites. **c-** Faire des collectes variées.

2- Pour quel but organise-t-on des rencontres ?

- a-** Pour vivre une ambiance familiale. **b-** Pour donner un soin médical.
c- Pour vivre une vie sans mélancolie.

3- Comment l'organisation réduit-elle le fardeau des universitaires ?

- a-** En leur chargeant de travailler de 6 à 8 heures par semaine.
b- En leur proposant un salaire mensuel
c- En leur payant les fardeaux financiers de leurs familles.

Un animateur fait une interview avec un responsable d'une association caritative.

- | |
|---|
| a. Qui sont ces bénéficiaires ? |
| b. Elle est une organisation non-gouvernementale mais soumise au droit civil syrien. Elle a plusieurs projets. |
| c. Ce sont les donateurs, et ils reçoivent des rapports annuels relatifs aux familles et aux étudiants soutenus par ce programme. |
| d. M. Mahfoud ! Étant responsable, pourriez-vous nous parler de votre organisation ? |
| e. Qui finance votre projet ? |
| f. Ce sont les parents d'âge avancé qui sont délaissés et vivent dans l'isolement total du fait de la migration de leurs enfants |

1- 2- 3- 4- 5- 6-

La présentatrice : Chers spectateurs, le Covid-19 a mis en lumière la pauvreté de certains habitants à Genève.

Nous sommes en direct avec M. le maire pour en parler. Bonjour monsieur.

Le maire : Bonjour tout le monde ! Pour lutter contre la crise liée à la pandémie, on organise une campagne de distribution des denrées. La « Caravane de Solidarité » est l'association qui va nous aider à réaliser cette action.

La présentatrice : Pourriez-vous nous parler davantage de cette association ?

Le maire : La « Caravane de Solidarité » est une association locale et non-lucratrice qui vise à distribuer des denrées et à appeler la population genevoise en but de collecter des dons pour ces denrées.

La présentatrice : Comment va-t-elle vous aider ?

Le maire : L'association va préparer des colis alimentaires et on s'attendra à répondre aux besoins de 2000 ou 2500 personnes.

La présentatrice : Mais qui sont les bénéficiaires ?

Le maire : Ce sont les gens qui souffrent du fardeau financier et les sans-abri.

La présentatrice : Qui finance cette association ?

Le maire : Ce sont des donateurs. En plus la « Caravane de Solidarité » a des collaborations avec l'association « Les Colis du Cœur » et la fondation « Partage ».

La présentatrice : Ça se passera quand et où ?

Le maire : Les colis seront prêts pour la distribution le samedi 2 mai Je profite de cette interview pour remercier les 50 bénévoles qui se portent volontaires pour cette campagne d'aide.

La présentatrice : Je vous remercie Monsieur le maire et j'espère que cette campagne réalise le succès attendu.

Un animateur fait une interview avec monsieur le maire.

a- Qui finance cette association ?
b- on organise une campagne de distribution des denrées. La « Caravane de Solidarité » est l'association qui va nous aider à réaliser cette action.
c- La « Caravane de Solidarité » est une association locale et non-lucratrice qui appelle la population genevoise en but de collecter des dons pour ces denrées.
d- Pourriez-vous nous parler davantage de cette association ?
e- Nous sommes en direct avec M. le maire pour parler des mesures prises pour lutter contre le Covid-19.
f- Ils sont les donateurs locaux en coopération avec des associations humanitaires.

1- 2-..... 3-..... 4-..... 5-..... 6-.....

Les conjonctions d'opposition

1- Malgré – en dépit de :

2- au lieu de :

3- bien que – quoique – sans que :

4- même si :

5- alors que – tandis que :

6- Pourtant – cependant:

- 1- vous en pensiez, elle a raison d'essayer.
a. Malgré b. Quoi que c. Même si d. Pourtant
- 2- elle préfère le café corsé, elle accepte le décaféiné.
a. Malgré b. Bien qu' c. Au lieu d' d. Pourtant
- 3- il soit plus de neuf heures du soir, la température ne baisse pas.
a. Malgré b. Bien qu' c. Au lieu d' d. Même s'
- 4- Nous avons passé un bon week-end nous n'avons pas pu aller à la plage.
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 5- il en soit, ne dramatisez pas.
a. Malgré b. Quoi qu' c. Même s' d. Pourtant
- 6- le brouillard se dissipe, la conduite reste un danger.
a. Malgré b. Au lieu de c. Même si d. Pourtant
- 7- l'air soit doux et que l'eau soit bonne, il refuse de se baigner.
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 8- N'hésitez pas à le rappeler, il soit déjà prévenu.
a. malgré b. bien qu' c. au lieu d' d. même s'
- 9- il fasse beau, couvrez-vous.
a. Malgré b. Bien qu' c. Au lieu d' d. Même s'
- 10- tu es fatigué, tu dois finir ce travail.
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 11- vous pensez avoir raison, vous devez prouver ce que vous dites.
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 12- tes parents sont parfois en colère après toi, ils sont très fiers de ta réussite.
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 13- Tu devrais faire tes devoirs jouer aux jeux vidéo.
a. malgré b. bien que c. au lieu de d. même si
- 14 - aller toujours au même endroit, tu pourrais visiter des régions différentes chaque année.
a. Malgré b. Bien qu' c. Au lieu d' d. Même s'

- 15 - Explique-nous ce qu'il se passe rire bêtement.**
 a. malgré b. bien que c. au lieu de d. même si
- 16 - Il étudie beaucoup et il n'a pas de bonnes notes.**
 a. pourtant b. bien qu' c. au lieu de d. même s'
- 17- Ce fromage avait l'air mauvais il était délicieux.**
 a. malgré b. bien qu' c. pourtant d. quoiqu'
- 18 - Je l'ai prévenu plusieurs fois qu'il prenait un risque inutile en partant, il a décidé de partir.**
 a. malgré b. bien que c. au lieu de d. même si
- 19- Nous avons travaillé dur vous étiez en vacances.**
 a. malgré b. bien que c. au lieu de d. tandis que
- 20- L'un étudie l'autre ne fait rien.**
 a. malgré b. bien que c. au lieu de d. tandis que
- 21- Mon père regarde la télé le soir ma mère repasse le linge.**
 a. malgré b. bien que c. au lieu de d. tandis que
- 22 -il est occupé, il consacre du temps pour participer aux actions humanitaires.**
 a. bien qu' b. Même s' c. malgré d. au lieu d'
- 23- Les vieux se réjouissent de parler aux jeunesla différence de leurs préoccupations.**
 a. malgré b. même si c. bien que d. alors que
- 24 -nous soyons des collégiens, le bénévolat nous concerne beaucoup.**
 a. alors que b. pourtant c. au lieu de d. Bien que
- 25-Certains ont terminé de distribuer les paniers alimentairesles autres n'ont pas encore commencé.**
 a. quoique b. malgré c. alors que d. même si
- 26 - Il ne parle plus etson visage exprime une très forte émotion.**
 a. bien que b. pourtant c. tandis que d. malgré
- 27 - sa souffrance, il est toujours optimiste.**
 a. Bien que b. En dépit de c. Même si d. Au lieu de
- 28 - agir, il donne des ordres à tous.**
 a. malgré b. cependant c. Au lieu d' d. bien qu'
- 29 - son âge avancé, il aime participer aux actions humanitaires.**
 a. quoique b. malgré c. alors que d. même si
- 30 - étudier, il se met aux jeux vidéo.**
 a. Bien que b. En dépit de c. Même si d. Au lieu de
- 31 -..... les bénévoles soient nombreux, les associations encouragent les gens à s'y engager.**
 a. alors que b. pourtant c. au lieu de d. Bien que
- 32-certaines personnes sont pour l'enseignement à distance, d'autres sont contre.**
 a- pourtant b- quoique c- malgré d- tandis que
- 33- Les bénévoles travaillent pour le bien de tous, ils souffrent de leurs propres difficultés.**
 a- pourtant b- quoique c- malgré d- tandis que
- 34- les dons généreux, on a toujours besoin davantage.**
 a- pourtant b- quoique c- malgré d- au lieu de
- 35- travailler seul, engagez-vous à une association humanitaire !**
 a- pourtant b- au lieu de c- malgré d- tandis que
- 36- il soit démuni, il n'accepte pas les colis.**
 a- pourtant b- quoique c- malgré d- tandis que

Unité 3

Incontournable : Inévitable	حتمي لا مفر منه	منشورات : des dépliants
Procurer : Obtenir	حصل نال	مضيفات : des hôtesses
Baroudeur : Aventurier	مغامر مغامر	كتيبات : brochures
Destination : Lieu visé	وجهة مكان	معرض الكتاب : salon du livre
Dédié : Consacré	مخصص مكرس	معرض الفضاء : salon du cosmos
Intervenant : conférencier	متحدث متحدث خلال مؤتمر	معرض الثقافة : salon de la culture
Commandement : Injonction	أمر وصية	معرض الألعاب الرياضية : salon des jeux mathématiques
Lettré : Cultivé	واسع الاطلاع ثقافي	معرض التراث الثقافي : salon du patrimoine culturel
Le salonnier : Le membre d'un salon culturel	عضو معرض عضو لـ معرض ثقافي	معرض الفنون والحرف : salon de l'art et de l'artisanat
Élite : Celui qui est considéré comme le meilleur	ذاك نخبة يعتبر الأفضل	معرض التعليم : salon de l'éducation
Belles manières : Ici, savoir-vivre	الأخلاق الحميدة خصال حميدة	معرض الأدب : salon de la littéraire
voyageur :	مسافر	معرض سياحي : salon du tourisme
enrichir :	يُغْنِي	عرض : exposer
responsable :	مسؤول	حاجة : besoin
imposer :	فرض	غني بالمعلومات : informatif

Tourisme et culture de voyage

Le vrai voyage, c'est le sac à dos et une bonne préparation administrative et logistique qui demande beaucoup de réflexion

Découvrez le salon

infos pratiques

destinations

thématisques

Comment le salon répond-il aux nouveaux besoins des voyageurs ?

Dans un événement incontournable, informatif et festif appelé Tourisme et culture de voyage, les visiteurs qui sont de véritables voyageurs passionnés et curieux et des baroudeurs, se réunissent sous le même toit avec des exposants experts pour répondre à toutes leurs questions et les faire rêver de leur prochaine destination.

Quel programme proposons-nous aux visiteurs ?

- Outre les agences de voyages et les offices de tourisme, on trouvera aussi des stands dédiés aux équipements. Par ailleurs, des rencontres gratuites de trente minutes avec des intervenants se tiendront tout au long du salon. Vous aurez aussi la chance de consulter des guides de voyage en présence de leur auteur, vous pouvez ensuite les procurer directement en magasin.

L'Espace Conférences : des conseils pour faciliter vos voyages

Toutes les demi-heures, une conférence différente est animée par des experts et spécialistes du voyage.

Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur votre prochaine destination. Ils vous donnent des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage. Pour en savoir plus.

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

1- Ce document est une annonce d'un voyage organisé par un salon.

2- Le site adresse ce document à des salonniers.

3- Dans ce document, il s'agit d'un événement culturel.

4- Cet événement se passe pour la première fois.

Cochez la bonne réponse !

1- Durant les conférences, les visiteurs de ce salon auront l'occasion de discuter avec

a- des intervenants expérimentés b- des guides touristiques c- des exposants formés

2- Dans cette présentation, le but des conférences proposées est

a- d'attirer plus de voyageurs b- de faire acquérir aux gens la culture de voyage

c- de former des experts touristiques. d- pour persuader les gens de voyager

Le salon du tourisme

Le terme « salon » désigne une durée, un lieu, des espaces et des événements comme séminaires, ateliers, cocktails et remises de prix. Le salon du tourisme regroupe des opérateurs privés : Des agences de voyages, chaînes d'hôtels, sites culturels privés... et des institutions touristiques et culturelles.

Ces salonniers proposent des produits touristiques : voyages organisés, séjours, services, sites Au sein des salons du tourisme, on peut distinguer deux types d'expositions et d'échanges : professionnel et public.

Dans les salons du tourisme ouverts au grand public, qui ont lieu plusieurs fois par an, il s'agit des séances pour donner de l'information sur des villes, des activités et des pays. Ce qui contribue à donner le désir de la destination chez les visiteurs.

Les visiteurs sont entourés des hôtesses qui distribuent des dépliants. La réussite ou l'échec du salon se mesure par la quantité de brochures, de dépliants et de prospectus distribués.

Au salon professionnel qui se produit selon le besoin, l'entrée est réservée aux visiteurs spécialisés.

Les ateliers ou les séminaires sont les moyens d'exposer, d'échanger et de contacter où les experts et les consultants expliquent aux nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ce qu'il faut faire pour devenir professionnels.

Le nombre des membres qui participent aux activités de ce salon détermine sa réussite ou son échec.

Adapté du site :

C A I R N. I N F O

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

a- Dans ce document, il s'agit d'un reportage.

b- Dans le texte, on parle de deux genres de salon du tourisme.

c- Les salons professionnels sont, en général, ouverts au grand public.

d- Les nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ont l'occasion d'avoir une formation.

Selon le texte, La réussite ou l'échec de l'exposition touristique professionnelle se mesure par

- a. Les ateliers, les séminaires et les moyens d'exposer.
- b. la quantité de brochures, de dépliants distribués.
- c. Le nombre des membres qui participent aux activités de ce salon.
- d. Des agences de voyages, chaînes d'hôtels.

Le correspondant : Chers auditeurs, bonsoir ! Des rencontres, des échanges ... et du talent ! Sous cette devise se termine le premier jour de la semaine culturelle du salon du livre francophone. Pour en savoir plus et reconnaître des activités et des participants de ce salon culturel, j'ai l'occasion de parler avec trois de ses membres les plus fidèles. Pourriez-vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres ?

1re personne : Bah ! Oui. Nous sommes des poètes, des journalistes, des écrivains, en général des gens lettrés, femmes et hommes, célèbres ou moins célèbres, on se rencontre régulièrement chaque semaine. Notre goût pour les lettres et notre passion pour les questions de société se trouvent mêlés dans cet espace favorable à l'ouverture d'esprit.

2e personne : Vous pouvez dire que les salonniers sont une élite qui favorise une discussion de face à face et le salon culturel est un espace démocratique et d'échange où les débats publics se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression.

Le correspondant : Et cette liberté d'expression ne mène pas à des disputes ?

3e personne : Non, malgré la différence et le désaccord évidents entre nous, on a développé un art de conversation polie et de discussion argumentée.

Le correspondant : Donc madame, les membres s'engagent à montrer de « belles manières » ?

3e personne : Évidemment !

Le correspondant : Et pour les activités, est-ce que votre salon se contente toujours de la littérature et des livres comme le cas d'aujourd'hui ?

2e personne : Tout ce qui nous attire peut être mis à table de discussion, les Belles lettres et la poésie, la littérature et le théâtre, les arts et même les sciences.

Le correspondant : Excellent ! Merci de m'avoir accordé du temps et bonne continuation.

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- On vient d'entendre un reportage.
- 2- Les personnes interviewées sont des salonniers.
- 3- L'interview se passe dans une bibliothèque.
- 4- L'action se passe à la fin d'une semaine culturelle.
- 5- Le sujet central de l'émission est le livre francophone.

Voici un extrait d'une interview avec un participant à un salon du livre.

- | |
|--|
| a- Oui, tout ce qui nous attire peut être mis à table de discussion, la poésie, la littérature et le théâtre, les arts. |
| b- Non, malgré la différence et le désaccord évidents entre nous, on a développé un art de conversation polie. |
| c- Monsieur, Pourriez-vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres ? |
| d- les salonniers sont une élite qui favorise une discussion de face à face et elle peut s'exprimer en toute liberté. Nous sommes des poètes, des journalistes, des écrivains etc... . |
| e- Et cette liberté d'expression ne mène pas à des disputes ? |
| f- Est-ce que votre salon se contente toujours de la littérature et des livres comme le cas d'aujourd'hui ? |

1- 2- 3- 4- 5- - 6-

Le présentateur : Suite à notre reportage, M. Piaf, un conseiller culturel va nous parler de la naissance des salons littéraires à Paris.

M. Piaf : Bonjour à tous. Les salons littéraires sont nés au XVII^e siècle d'un mouvement social et littéraire appelé « Préciosité ». Des femmes aristocratiques de Paris, comme la célèbre Marquise de Rambouillet, ont ouvert leurs salons privés pour accueillir des personnalités lettrées et intellectuelles.

Le présentateur : Pour quel but ?

M. Piaf : Pour imposer la pensée noble des aristocrates lors des discussions autour des sujets d'actualités, de littérature, de science ou de politique.

Le présentateur : Mais quelle influence avait ce mouvement sur le développement du goût littéraire ?

M. Piaf : Une grande influence. Ces salons littéraires ont enrichi l'habitude de la conversation à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus élégant et plus fin.

Le présentateur : Et qui sont les membres de ces salons ?

M. Piaf : Des invités d'exception, des hommes politiques, scientifiques, des philosophes, de grands écrivains et d'autres. Les discussions et l'ouverture d'esprit de ces espaces leur ont permis de rechercher et d'échanger des idées sans préjugés.

Le présentateur : Et actuellement, que sont devenus les salons littéraires ?

M. Piaf : Ils ont évolué pour prendre une forme plus moderne, appelée « émission débat télévisé ». Des débats et des discussions politiques et culturelles entre invités connus du public, et guidés par un animateur, c'est l'équivalent du programme « talk-show ». N'oublions pas l'existence des salons du livre, c'est un espace important pour les écrivains, Car ils s'en servent pour présenter leurs nouvelles œuvres.

1- Cochez « Vrai » ou « Faux » !**a- Dans ce document, on parle de la naissance des salons littéraires en France.****b- Le salon de livre existe encore.****c- Les programmes télévisés prennent la place des salons littéraires.****d- Les salons littéraires ont contribué à évoluer la langue française.****e- La « Préciosité » est un mouvement politique.****2- Selon le document, les femmes aristocrates ont ouvert les portes de leurs salons pour...****a- imposer les attitudes des aristocrates.****b- s'opposer aux attitudes des aristocrates.****c- présenter de nouvelles œuvres.****d- s'opposer aux attitudes politiques de leur époque.****3- Dans les salons littéraires, les écrivains avaient l'occasion de rechercher et d'échanger****les idées grâce (Deux réponses correctes)****a- aux animateurs des débats****b- à la participation des femmes aristocrates****c- aux discussions entre les salonniers****d- aux préjugés des salonniers****e- à l'esprit ouvert des salonniers****a- Merci beaucoup, M. Piaf.****b- Pour imposer la pensée noble des aristocrates lors des discussions autour des sujets d'actualités, de littérature, de science ou de politique.****c- Ces salons littéraires ont enrichi l'habitude de la conversation à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus élégant et plus fin.****d- Des femmes aristocratiques de Paris, comme la célèbrée Marquise de Rambouillet,.....****e- Mais quelle influence avait ce mouvement sur le développement du goût littéraire ?****f- ont ouvert leurs salons privés pour accueillir des personnalités lettrées et intellectuelles et**

1- 2- 3- 4- 5- - 6-

Sujet 3 :

Rédigez une invitation pour participer à un salon culturel de votre choix ou à celui qui est proposé à la page 50 de votre livre ! (L'invitation peut être publique ou privée).

Jamais un jour sans une page

Le terme " salon " signifie un lieu, des expositions, des chantiers, des conférences ...

Dans notre salon du livre, vous trouvez plusieurs activités. Et voici quelques – unes :

Chaque heure, un écrivain fait une conférence où il donne une idée générale sur nouvelle œuvre.

C'est une occasion de discuter face à face entre les salonniers et les auteurs des sujets divers,

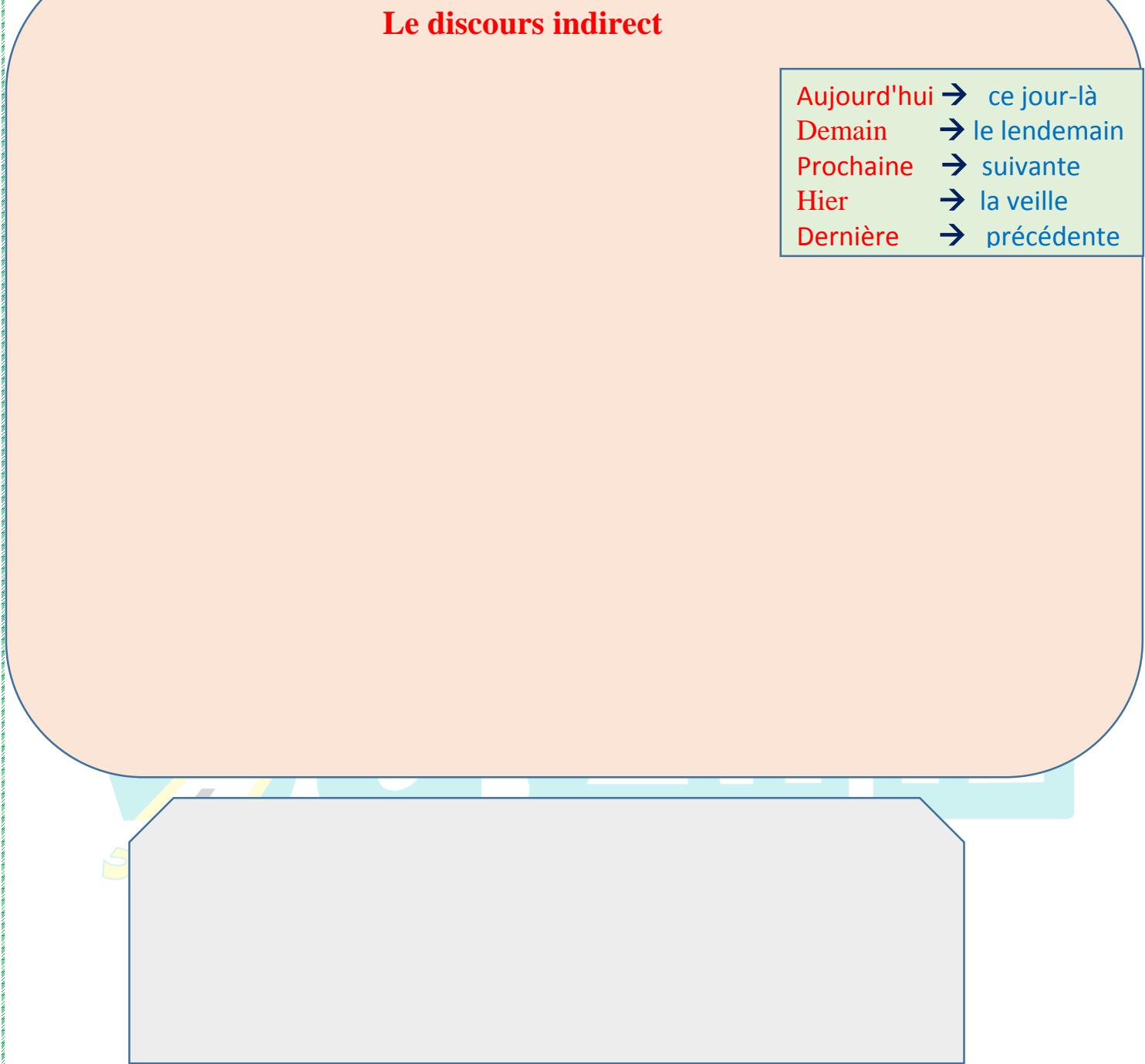
Ces débats se distinguent par le respect mutuel et la liberté d'expression.

Un tel salon renforce le rôle du livre et de la lecture s'ouvrir aux autres et connaître leur manière de pensée.

Donc, il faut créer de nombreux salons partout pour encourager la lecture.

Le discours indirect

Aujourd'hui →	ce jour-là
Demain →	le lendemain
Prochaine →	suivante
Hier →	la veille
Dernière →	précédente



1- Il a déclaré : " Demain, nous ne serons plus à Meaux. " => Il a déclaré que

- a. le lendemain ils ne seraient plus à Meaux.
- b. le lendemain ils n'étaient plus à Meaux.
- c. le lendemain ils ne seront plus à Meaux.
- d. le lendemain ils n'avaient été plus à Meaux.

2- Pierre m'a demandé : "Manges-tu avec Sarah ? " => Pierre m'a demandé si

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. je mange avec Sarah. | b. je mangeais avec Sarah. |
| c. il mangeait avec Sarah. | d. je mangerais avec Sarah. |

3- Philippe m'a dit : " Je travaille à Paris. " => Philippe m'a dit qu' à Paris.

- a. il travaillerait b. je travaillais c. il travaille d. il travaillait

4- " Marlène arrivera à 21 heures. " me dit Julien. => Julien m'avertit que

- a. Marlène arrivait à 21 heures. b. Marlène arrivera à 21 heures.
c. Marlène arriverait à 21 heures. d. Marlène arrive à 21 heures.

5- " Accepteras-tu de relire mon texte ? " m'a demandé Paul. => Paul m'a demandé si

- a. j'accepterais de relire son texte. b. j'acceptais de relire son texte.
c. tu accepteras de relire son texte. d. j'accepte de relire son texte.

6- " Viens tout de suite ! " dit la maman à son enfant. => La maman dit à son enfant.....

- a. venir tout de suite. b. de vient tout de suite.
c. de venez tout de suite. d. de venir tout de suite.

7- Mon collègue m'a dit : "Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui."

=> Mon collègue m'a dit qu'.....

- a. il ne s'occupe pas de ce secteur ce jour-là. c. il ne s'occupera pas de ce secteur ce jour-là.
b. il ne s'occupait pas de ce secteur ce jour-là. d. il ne s'occupait pas de ce secteur aujourd'hui.

8- Luc m'a dit : " J'ai toujours eu peur du noir. " => Luc m'a dit qu'

- a. il avait toujours eu peur du noir. b. il a toujours eu peur du noir.
c. j'avais toujours eu peur du noir. d. il aura toujours eu peur du noir.

9- Alain me demande : " Veux-tu me prêter ton stylo ? " => Alain me demande si.....

- a. je voulais me prêter mon stylo. b. je veux lui prêter ton stylo.
c. je voulais lui prêter mon stylo. d. je veux lui prêter mon stylo.

10- Il a dit : " J'ai fait un long chemin. " => Il a dit qu'

- a. il aurait fait un long chemin. b. je avais fait un long chemin.
c. il avait fait un long chemin. d. il a fait un long chemin.

11- Maman a dit : " Nous achèterons des légumes pour le souper. "

=> Maman a dit que nous des légumes pour le souper.

- a. achetions b. achèterons c. achetons d. achèterions

12- Je lui avais dit : " Ne sois pas coléreux ! " => Je lui avais dit coléreux.

- a. ne pas être b. de ne pas être c. de ne pas sois d. de ne pas est

13- Le professeur a dit : " Les élèves travaillent mieux ce matin. "

=> Le professeur a dit que

- a. les élèves travailleraient mieux ce matin-là. b. les élèves travaillent mieux ce matin-là.
c. les élèves travailleront mieux ce matin-là. d. les élèves travaillaient mieux ce matin-là.

14- Paul me demanda : "Veux-tu jouer au tennis de table ? "

=> Paul me demanda si je jouer au tennis de table.

- a. voudrais b. veux c. veuille d. voulais

15- Il me dit : "Je te souhaite un joyeux anniversaire. "

=> Il me dit qu'il un joyeux anniversaire.

- a. me souhaitera b. me souhaitait c. me souhaite d. me souhaiterait

16- Le directeur a dit : " Cette chaise est confortable. "

=> Le directeur a dit que cette chaise-là était confortable.

- a. était b. est c. serait d. sera

17- Il a dit : " Cet ordinateur m'a mis en colère. "

=> Il a dit que

- | | |
|--|--|
| a. cet ordinateur-là l'a mis en colère. | b. cet ordinateur-là l'aurait mis en colère. |
| c. cet ordinateur-là l'aura mis en colère. | d. cet ordinateur-là l'avait mis en colère. |

18- Erik m'a conseillé : " Garde ton sourire ! "

=> Erik m'a conseillé mon sourire.

- a. j'ai gardé b. il a gardé c. garder d. de garder

19- Elle ajoute : " Elle est très gentille. " => Elle ajoute qu'elle très gentille.

- a. sera b. serait c. était d. est

20- " Comment t'appelles-tu ? " me demande le professeur. "

- a. Le professeur me demande si je m'appelle.
 b. Le professeur me demande ce que je m'appelle.
 c. Le professeur me demande comment je m'appelle.
 d. Le professeur me demande comment je m'appelais.

21- " Que voulez-vous ? " m'avait demandé le commerçant.

=> Le commerçant m'avait demandé
 a. si je voulais. b. que je veuille. c. ce que je voulais. d. ce que je voudrais.

22- " Viendras-tu avec nous à la plage ? " me a demandé Chantal.

- a. Chantal me demanda si je viendrais avec eux à la plage.
 b. Chantal me demanda ce je viendrais avec eux à la plage.
 c. Chantal me demanda comment je viendrais avec eux à la plage.
 d. Chantal me demanda si je viendrai avec eux à la plage.

23- " Suivez son exemple ! " disait notre professeur. => Notre professeur disait

- a. de suivre son exemple. b. suivre son exemple.
 c. de suivait son exemple. d. de suive son exemple.

24- " Je ne veux pas de cet argent " avais-je ajouté.

- a. J'avais ajouté que je ne veux pas de cet argent.
 b. J'avais ajouté que je ne voudrais pas de cet argent.
 c. J'avais ajouté que je ne voudrai pas de cet argent.
 d. J'avais ajouté que je ne voulais pas de cet argent.

25- " Je m'étais perdu " lui a raconté -je, pour expliquer mon retard.

- a. Je lui ai raconté que je me suis perdu, pour expliquer mon retard.
- b. Je lui ai raconté que je me serai perdu, pour expliquer mon retard.
- c. Je lui ai raconté que je m'étais perdu, pour expliquer mon retard.
- d. Je lui ai raconté que je me serais perdu, pour expliquer mon retard.

26 - " J'ai épousé la fille de mon patron " ai-je déclaré à mon ami.

=> J'ai déclaré à mon ami quela fille de mon patron.

- a. j'avais épousé
- b. j'ai épousé
- c. j'aurais épousé
- d. j'aurai épousé

27- " Pars ! " cria mon père. => Mon père cria

- a. pars.
- b. de partir.
- c. partir.
- d. partez

28- " Tu as trop de travail, " m'a-t-il dit. => Il m'a dit que..... trop de travail.

- a. il avait
- b. j'ai
- c. il a
- d. j'avais

29- Il y a un mois, le ministre a affirmé : « La semaine prochaine, les salons culturels annonceront leurs activités. ». → Le ministre a affirmé que

- a- La semaine prochaine, les salons culturels annonceront leurs activités.
- b- La semaine suivante, les salons culturels annonceront leurs activités.
- c- La semaine suivante, les salons culturels annonçaient leurs activités.
- d- La semaine suivante, les salons culturels annonceraient leurs activités.

30- L'institutrice a raconté : « Hier, j'ai visité une exposition de livres. ».

→ **L'institutrice a raconté que**

- a- Hier, elle avait visité une exposition de livres.
- b- la veille, j'avais visité une exposition de livres.
- c- la veille, elle a visité une exposition de livres.
- d- la veille, elle avait visité une exposition de livres.

31- Le professeur demande à l'enfant : « T'es-tu préparé à l'examen ? ».

→ **Le professeur demande à l'enfant préparé à l'examen.**

- a- s'il s'est
- b- si T'es-tu
- c- s'il s'était
- d- s'il se sera

32- Le salonnier a demandé : « Quand la séance va commencer ? ».

→ **Le salonnier a demandé**

- a- Quand la séance va commencer.
- c- Quand la séance allait commencer.
- b- Quand la séance ira commencer.
- d- Si la séance va commencer.

33- L'intervenant affirme : « Il faut apprendre à être un voyageur responsable. ».

→ **L'intervenant affirme qu'il apprendre à être un voyageur responsable.**

- a- fallait
- b- faudra
- c- faut
- d-faudrait

34- Le guide nous a affirmé : « Demain, vous aurez une rencontre avec un expert. »

→ **Le guide nous a affirmé que**

- a- le lendemain, nous avions une rencontre avec un expert.
- b- le lendemain, nous aurons une rencontre avec un expert.
- c- le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- d- Demain, nous aurions une rencontre avec un expert.

Le discours direct

Ce jour-là → aujourd'hui
 Le lendemain → demain
 Suivante → prochaine
 la veille → hier
 Précédente → dernière

1- Elle lui a demandé s'il croyait qu'elle viendrait présenter sa séance.

→ Elle lui a demandé

a- " tu croyais que Lina viendra présenter ma séance ? "

b- " tu crois que Lina viendra présenter ma séance ? "

c- " tu crois que Lina viendrait présenter ma séance ? "

d- " tu crois que Lina vient présenter ma séance ? "

2- Alice pensait qu'elle allait présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là.

→ Alice pensait

a- " j'allais présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui."

b- " je vais présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là."

c- " je irais présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui."

d- " je vais présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui"

3- Son oncle lui avait dit qu'il avait reformulé son programme la veille.

→ Son oncle lui avait dit

a- " j'avais reformulé mon programme hier."

b- " j'ai reformulé mon programme la veille."

c- " j'ai reformulé mon programme hier."

d- " j'ai reformulé son programme hier."

4- Il a ajouté que les brochures n'arriveraient que le lendemain.

→ Il a ajouté

- a- " les brochures n'arrivaient que demain."
- b- " les brochures n'arrivent que le lendemain."
- c- " les brochures n'arriveraient que demain."
- d- " les brochures n'arriveront que demain."

5- Le salonnier dit que les blogueurs avaient bien participé à la réussite de cette édition.

→ Le salonnier dit

- a- " les blogueurs avaient bien participé à la réussite de cette édition. "
- b- " les blogueurs auraient bien participé à la réussite de cette édition. "
- c- " les blogueurs ont bien participé à la réussite de cette édition. "
- d- " les blogueurs participent bien à la réussite de cette édition. "

6- Le correspondant a demandé aux auditeurs d'écouter les témoignages.

→ Le correspondant a demandé aux auditeurs

- a- " d'écouter les témoignages."
- b- " écoutez les témoignages."
- c- " vous écoutez les témoignages."
- d- " écouter les témoignages."

7- Il a ajouté que les brochures n'arrivaient que le lendemain.

→ Il a ajouté

- a- " les brochures n'arrivaient que demain."
- b- " les brochures n'arrivent que demain."
- c- " les brochures n'arriveraient que demain."
- d- " les brochures n'arrivent que le lendemain."

8- Son oncle lui a dit qu'il reformulait son programme la veille.

→ Son oncle lui avait dit

- a- " je reformule mon programme hier."
- b- " je reformulais mon programme la veille."
- c- " j'ai reformulé mon programme hier."
- d- " je reformule son programme hier."

9- Sami me demande si je veux partir en vacance avec-il.

- a- Sami me demande si " tu veux partir en vacance avec-il"
- b- Sami me demande si "je veux partir en vacance avec-il"
- c- Sami me demande si " tu veux partir en vacance avec moi"
- d- Sami me demande si " tu voulais partir en vacance avec moi"

Unité 4

La femme dans la littérature

يؤكّد (يشير) ل الانتباه يجذب		النضال : la lutte
Mettre l'accent sur : Attirer l'attention sur النساء دور من أجل مناضلة حركة نسوية		حق التصويت : Le droit de vote
Féminisme : Mouvement militant pour le rôle des femmes نفسه الرسام ممثلة لوحة تصوير شخصي		la ségrégation raciale الفصل العنصري
Autoportrait : Portrait représentant le peintre lui-même التزام ملتزم اتخاذ موقف		التحرير : la libération
Engagement (engagé) : La prise d'une position الشخص يقوم بها التي الرحلة المسار رائدة الطريق تفتح التي رائدة		اقتباس : adaptation
Le parcours : Trajet que fait une personne Pionnière : Qui ouvre la voie		عالمة : savante
يستدعي يطلب (يدعو) يتذكر		يكافأ : récompensée
Évoquer : Appeler, faire venir مستعار اسم لقب		أجبر : obliger
Pseudonyme : Nom d'emprunt تغلب يتجاوز يهزم		قرر : décider
Surmonter : Vaincre, surpasser حرية خضوع عبودية		يحقق - ينجذب : réaliser
Esclavage : Soumission ≠ liberté انتماء تتبعية		يشهد : témoigner
Appartenance : Dépendance رمزية صورة أيقونة		رواية : Roman
L'icône : Image symbole يطالب (يؤكّد)		إقامة : séjour
Revendiquer : Réclamer مولودة	إعلان : annonce	روى : raconter
شخصية	حمل - جلب : apporter	مواضيع : thèmes
يحافظ - يحتفظ	قصة - سيرة : carrière	إعلان : publication
Trouver : وجد	التقي : rencontrer	لقب - كنية : Surnom
intrigues : حبكات	كاتب مسرحي : dramaturge	قدرات : capacités
Influence : تأثير	تصريح : déclaration	نوع - صنف : Genre

Frida Kahlo

Frida, née le 6 juillet 1907 au Mexique, est l'une des plus grandes figures de l'art mexicain du XXe siècle.

Elle entre en école préparatoire en 1922 et souhaite étudier la médecine. Touchée très jeune par une maladie infectieuse « poliomylérite », elle conserve toute sa vie une santé fragile. En 1925, un accident de bus la cloue au lit pendant de longues semaines. Comme elle était obligée de rester couchée, sa mère lui a apporté une boîte à couleurs, donc elle a commencé à peindre se servant de son reflet dans le miroir comme modèle. C'est ainsi qu'elle réalise ses célèbres autoportraits. Elle décide dès son jeune âge qu'elle ne veut pas suivre le même parcours que la plupart des femmes mexicaines.

C'est pourquoi, elle a le désir de voyages et d'études ; elle veut la liberté et le plaisir, elle s'habille en homme parfois. Cette liberté-là en fait une sorte d'icône pour le féminisme, dès les années 80. Les autoportraits tiennent une place importante dans l'œuvre de Frida Kahlo. Ils représentent un véritable moyen d'expression de son histoire et ils témoignent de sa souffrance physique et morale.

Son divorce avec son mari, le peintre connu Diego Rivera, lui inspire aussi plusieurs tableaux. À travers ses œuvres, Frida Kahlo revendique également son appartenance à la culture mexicaine. Elle s'imagine en héroïne mexicaine : Elle se représente vêtue de costumes traditionnels, couleurs vives, un style reconnaissable et entourée d'éléments typiques du Mexique comme les fleurs, les perroquets, les singes ; une source d'inspiration pour le couturier Jean-Paul Gaultier en 1997.

En 1953, une première exposition de son œuvre est organisée à Mexico. Frida meurt en 1954, à l'âge de 47 Le regard de Frida Kahlo, c'est celui d'une femme libre en avance sur la morale de son époque et qui a su, à travers sa peinture et ses autoportraits, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse.... .

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une biographie.
- 2- La personne dont on parle dans ce texte est une femme médecine.
- 3- Le thème central est la vie de Frida KAHLO.
- 4- Le mari de Frida Kahlo était un peintre célèbre.
- 5- Frida Kahlo représente une grande figure mexicaine du XIIe siècle.

Cochez la/les bonne(s) réponse(s) !

1- Frida Kahlo est célèbre parce que c'est

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| a- une grande artiste peintre | b- une grande héroïne mexicaine |
| c- une grande photographe | d- une femme en avance sur son époque |

2- Son art reflète

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| a- la culture mexicaine | b- son amour pour les animaux |
| c- sa vie douloureuse | d- son engagement politique |

3- Frida Kahlo a eu de grandes difficultés toute sa vie parce qu'.....

- | | |
|------------------------------------|--|
| a- elle souffrait de poliomylérite | b- elle n'est pas devenue médecin |
| c- elle était divorcée | d- elle a été victime d'un grave accident de bus |

4- témoignent de sa souffrance physique et morale.

- | | | | |
|-----------------|-------------|----------------------|--------------------|
| a- Ses maladies | b- Ses amis | c- Ses autoportraits | d- Ses expositions |
|-----------------|-------------|----------------------|--------------------|

Agatha Christie

Née le 15 septembre 1890 en Angleterre et morte le 12 janvier 1976, Agatha Christie, dont le nom de naissance est Agatha Mary Clarissa Miller, est une écrivaine anglaise issue d'une famille bourgeoise. Très jeune, elle tente de faire carrière dans la chanson, mais elle n'arrive pas à se faire connaître. En 1912, elle rencontre le militaire Archibald Christie. Le couple se marie en 1914. Agatha Christie s'engage en tant qu'infirmière bénévole à Torquay durant la Grande Guerre, et devient infirmière en 1916. Ces événements inspirent quelques temps plus tard la création du célèbre personnage d'Hercule Poirot, détective belge. L'année suivante, elle obtient le diplôme de pharmacienne : c'est ainsi qu'elle en apprend beaucoup sur les drogues et les poisons, des thèmes très présents dans ses romans.

Le succès littéraire arrive en 1926 avec la publication de son septième roman policier : *Le meurtre de Roger Ackroyd*. Quelques années plus tard, alors qu'elle fait un séjour au Moyen-Orient, elle rencontre l'archéologue Sir Max Mallowan, qu'elle épouse en 1930. Les nombreux séjours d'Agatha Christie au Moyen-Orient lui inspirent de célèbres romans, comme *Le Crime de l'Orient-Express*, ou encore *Mort sur le Nil*.

À l'image de son chef-d'œuvre *Dix petits nègres*, beaucoup de ses romans policiers ont eu le droit à une adaptation en série télévisée ou en film. Connue pour ses romans policiers qui lui valent le surnom de la Reine du Crime, Agatha Christie a rénové le roman policier en fabriquant des intrigues complexes. Ses livres se sont vendus à plus de 2 milliards d'exemplaires, ce qui fait d'elle le deuxième auteur le plus vendu dans le monde après William Shakespeare.

D'après le site " l'internaute .Fr "

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce document, il s'agit d'une autobiographie.
- b- Dans ce document, on parle d'une femme de Lettres.
- c- La femme dont on parle dans ce texte est d'origine anglaise.
- d- Agatha Christie était une chanteuse célèbre.
- e- À l'âge de 24 ans, elle s'est mariée.
- f- Pendant la Grande Guerre, Agatha Christie a travaillé comme infirmière.

Cochez la bonne réponse!**1- Dans ce document, il s'agit.....**

- a. d'une biographie b. d'une autobiographie c- des témoignages d. d'un roman

2- Selon le texte, Agatha Christie s'est mariée

a- une fois

b- deux fois

c- trois fois

d- quatre fois

3- Agatha Christie a connu un vrai succès avec son roman

a- Dix petits nègres

b- Le Crime de l'Orient-Express

c- Le meurtre de Roger Ackroyd

d- Mort sur le Nil

4- Cette femme à ses débuts, elle voulait être

a- chanteuse

b- écrivaine

c- infirmière

d – pharmacienne

5-Elle a appris beaucoup sur les drogues des thèmes très présents dans ses romans**à cause de**

- a- ses nombreux séjours au Moyen-Orient b- ses études c- la guerre d- son âge

Le journaliste : Chers téléspectateurs de RTC, bienvenus ! À l'occasion de l'ouverture des activités de la manifestation « La journée des Femmes de Lettres », nous avons comme invitée, Carole Martinez. Bonsoir Madame ! C'est quoi « la Journée des Femmes de Lettres » ?

Carole : Bonsoir, l'événement littéraire « Journée des Femmes de Lettres » s'ouvre une année sur deux, l'objectif est de mettre l'accent sur l'influence de l'écriture féminine sur le mouvement littéraire et également sur la société.

Le journaliste : Et cette manifestation aura lieu où et quand ?

Carole : Elle se déroulera à Villeneuve les 6, 7 et 8 Mars prochain.

Le journaliste : Qui participe à cette manifestation ?

Carole : Des femmes auteures, des artistes, des peintres, des musiciennes, des poétesses, des dramaturges, etc.

Le journaliste : Et maintenant, pourriez-vous nous donner une petite idée sur les grandes figures que vous allez présenter cette année ?

Carole : Et bien ! Marie Gouze, née à Montauban, est l'une des pionnières féministes françaises.

Elle choisit alors de changer son nom pour celui d'Olympe de Gouges. Elle s'est distinguée par son célèbre texte intitulé « Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne » dans lequel elle annonce la place politique et sociale de la femme. Elle est la première à publier des ouvrages pour l'égalité entre homme et femmes et la fin de l'esclavage.

Le journaliste : Et comme romancière ?

Carole : Aurore Dupin, journaliste et romancière célèbre. Elle a adopté un pseudonyme masculin « George Sand » pour avoir plus de chance d'être publiée. Inspirée de ses passions, elle crée une œuvre romanesque. Elle est connue pour son engagement politique. En effet, elle lutte pour l'indépendance des femmes dans le couple.

Le journaliste : À la fin de notre émission, permettez-moi de remercier notre invitée Carole Martinez !

Faites le bon choix !**1- Dans ce document, il s'agit**

- a- d'un reportage b- d'une entrevue c- d'une enquête d- d'un article

2- La Journée des Femmes de Lettres aura lieu

- a- à Paris b- à Villeneuve c- à Deauville d- à Montauban

3- La Journée des Femmes de Lettres dure

- a- 3 jours b- 2 jours c- un seul jour d- 4 jours

4- La journée dont on parle dans ce document vise à présenter

- a- les droits des femmes b- la carrière de Carole Martinez

- c- des femmes victimes d'esclavage d- des femmes de Lettres

5- était obligée de changer son nom pour pouvoir publier.

- a- Olympe de Gouges b- Aurore Dupin

6- a publié le texte « Déclaration des droits des femmes et de la citoyenne ».

- a- Olympe de Gouges b- Aurore Dupin

7- est considérée comme pionnière féministe dans son pays.

- a- Olympe de Gouges b- Aurore Dupin

Chers téléspectateurs, bonsoir ! Dans notre émission d'aujourd'hui, on va continuer notre reportage sur l'événement littéraire « Journée des Femmes de Lettres ». Nous avons comme invitée, Mme Virginia Woolf qui a insisté sur l'influence du féminisme dans ses ouvrages.

- Bonsoir ! Pourriez-vous nous dire ce qu'est une femme de Lettres ?
 - Une femme de Lettres est une femme qui écrit. Ce terme est connu grâce au rôle joué par certaines femmes cultivées dans les salons littéraires.
 - Comment peut-on identifier ce rôle ?
 - Ah ! Elles sont nombreuses les femmes qui ont changé la voie de l'humanité Puisqu'elles ont prouvé des capacités intellectuelles féminines, puisqu'elles ont réussi à obtenir des prix comme les hommes et à améliorer la vie dans des domaines variés.
 - Beaucoup de gens pensent que les femmes ont récemment émergé dans le mouvement littéraire. C'est vrai ?
 - Mais non ! À partir du XVIe siècle, des femmes nobles et cultivées organisent des salons littéraires qui deviennent de hauts lieux dans la vie culturelle. Leurs écrits apportent à la littérature une vision féminine particulière en allant de simples effets à des critiques des structures sociales de leur époque.
 - Dans quels domaines littéraires ces femmes ont-elles prouvé des capacités remarquables ?
 - Elles sont écrivaines, poétesses, dramaturges, et tout autre genre artistique. En plus, Elles ont créé un nouveau genre littéraire : « L'échange de correspondance ». À la fin de notre émission, grand merci à notre invitée.

- a- Dans quels domaines littéraires ces femmes ont-elles prouvé des capacités remarquables ?
- b- Nous avons comme invitée, Mme Virginia Woolf qui a insisté sur l'influence du féminisme dans ses ouvrages.
- c- Une femme de Lettres est une femme qui écrit. Ce terme est connu grâce au rôle joué par certaines femmes cultivées dans les salons littéraires.
- d- Dans notre émission d'aujourd'hui, on va continuer notre reportage sur l'événement littéraire « Journée des Femmes de Lettres ».
- e- Pourriez-vous nous dire ce qu'est une femme de Lettres ?
- f- Elles sont écrivaines, poétesses, dramaturges, et tout autre genre artistique.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Sujet 4 :

D'après ce que vous avez lu et d'après l'activité ci-dessus, rédigez un article sur le rôle de la femme dans différents domaines !

La femme dans la société

Dans mon pays, on a plusieurs exemples sur femmes très célèbres comme Nazik Al – Abed

Qui était une femme pionnière dans le domaine de la médecine.

En plus, elle a écrit des articles dans les principaux magazines arabes pour défendre son pays et les droits des femmes.

Colette Khoury était une écrivaine syrienne ses œuvres consacrer pour l'égalité entre l'homme et la femme.

Elle a ouvert la voie à un rôle de la femme syrienne dans la politique.

La femme constitue la moitié de la société. Elle peut réaliser soi – même dans tous les domaines.

Le superlatif et le comparatif

Adjectif Comparatif

bien	mieux que
bon	meilleur
bonne	meilleure
mauvais	pire
mauvaise	Pire

Adjectif

bien
bon
bonne
mauvais
mauvaise

Beaucoup
Peu
Le Petit
La petite
Les petits
Les petites

Superlatif

le mieux
le meilleur
la meilleure
le pire
la pire

le plus
le moins
le moindre
la moindre
les moindres

Le comparatif : Plus - moins - aussi / autant / mieux- meilleur/ plus de – moins de

Le superlatif :

1- Le plus – la plus – les plus – le moins – la moins – les moins :

2- Le meilleur / la meilleure :

3- autant que :

1- Julien estgrand que Michel.

- a. le moins b. plus c. mieux d. autant

2- C'est vase grand de ta collection.

- a. le moins b. moins c. le meilleur d. plus de

- 3- Laurent estfort que toi en anglais.**
 a. autant b. le plus c. aussi d. la plus
- 4- C'est beau spectacle.**
 a. plus b. le plus c. le meilleur d. la plus
- 5- Il travaille que jamais.**
 a. le plus b. la plus c. plus d. plus de
- 6- Il y a de monde que l'autre jour.**
 a. le moins b. le meilleur c. moins d. plus de
- 7- C'estrезультат que tu aies obtenu cette année.**
 a. le pire b. plus c. le meilleur d. le moins
- 8- Cette brebis estreproductrice que celle-ci.**
 a. le plus b. plus de c. meilleure d. plus
- 9- Ce jeune diplômé était de sa promotion.**
 a. le meilleur b. le plus c. plus d. autant que
- 10- Il serait que tu te couvres plus chaudement !**
 a. le plus b. la plus c. mieux d. le mieux
- 11- Tu n'as pas à rougir, tu as fait bien que les autres !**
 a. autant b. aussi c. le plus d. le mieux
- 12- Le pâté que j'ai mangé n'était pas bon que celui de ma grand-mère.**
 a. aussi b. le plus c. la plus d. le meilleur
- 13- Elvis Presley est un chanteurtalentueux que Michael Jackson.**
 a. le plus b. plus de c. la meilleure d. aussi
- 14- La pratique estsimple que la théorie mais elles sont étroitement liées.**
 a. moins de b. le moins c. moins d. autant
- 15- Cette élève achance que sa camarade, elle a réussi tous les contrôles.**
 a. le plus b. plus de c. autant d. plus
- 16- Le train est rapide que la voiture.**
 a. le plus b. plus de c. autant d. plus
- 17- Il fait froid que l'hiver dernier.**
 a. le plus b. plus de c. moins d. la plus
- 18- Cet enfant apprend à la maison qu'à l'école.**
 a. le plus b. plus de c. autant qu' d. mieux
- 19- Ma mère travaille bien que mon père.**
 a. le plus b. plus de c. autant d d. aussi
- 20- Nous avons d'argent que nos amis.**
 a. le plus b. plus de c. autant d. plus
- 21- Cet employé a travail que son collègue.**
 a. le plus b. moins de c. autant d. plus

22- La blessure du piéton est grave que celle de l'automobiliste.

- a. le plus b. plus de c. autant d. plus

23- Cette écrivaine a d'œuvres.

- a. plus b. le moins c. aussi d. moins

24- Julio Iglesias est le chanteur espagnol connu à l'étranger.

- a. plus b. le plus c. aussi d. moins

25- C'est le musée qui propose d'expositions.

- a. Le plus b. la meilleure c. plus d. aussi

26- Jennifer Lee est bonne actrice du cinéma.

- a. Le plus b. la meilleure c. plus d. aussi

27 - Après cette victoire je suis fier que toi.

- a. aussi b. le plus c. autant que d. la plus

28 -C'est la femme active dans notre société.

- a. la meilleure b. plus d' c. la plus d. le meilleur

29-Il travaille bien que vous.

- a. mieux b. meilleur c. plus d. le plus

30 - Cette femme est Réceptionniste de notre firme.

- a. la plus b. la meilleure c. le meilleur d. le plus

31 - Ce gâteau est bon mais celui –là est

- a. mieux b. meilleur c. plus d. moins

32- Quel est concert que vous avez vu ?

- a. le plus b. le meilleur c. le moins d. plus

33- Elle a amis que Fadel.

- a. plus b. plus d' c. le plus d. aussi

34- la technologie a d'avantages que d'inconvénients.

- a. plus b. la plus c. le plus d. la meilleure

35- Le taux de chômage en Afrique est élevé qu'en France.

- a. le plus b. le moins c. plus d. le mieux

36-la France compterait de chômeurs que la Belgique.

- a. plus b. moins c. autant d. aussi

Unité 5

L'intelligence artificielle

مساحة كبيرة احتل غزا	رهان تحدي تحدي
Envahir : Occuper une grande place	Enjeu : Défi, pari
في العمل أو في البيت عنده خاص مجال	مجهز مجهز مجهز
Sphère privée : chez soi, au foyer ou au travail	Muni : Équipé, doté
التي التقنيات من عدد معين ذكاء صناعي	فك الشيفرة فك الشيفرة فك الشيفرة
Intelligence artificielle (IA) : Un certain nombre de techniques qui الحقيقى الذكاء من شكل بتمثيل للآلات تسمح permettent aux machines d'imiter une forme d'intelligence réelle	Décrypter : Décoder, déchiffrer
عميق اضطراب عميق اضطراب فوضى	يعادل يشبهه
Bouleversement : Perturbation profonde, trouble violent	Rivaliser : égaler
إنسان يشبه الذي روبوت بشري روبوت	حماية : Protection
Robot humanoïde : Un robot qui ressemble à un homme	اجراءات : Mesures
ميكاترونيكس مهندس مهندس ميكاترونيكس	تعابير : Expressions
Mécatronicien : L'ingénieur en mécatronique	عوائق : obstacles
بحث	على الانترنت : en ligne
أعمال منزلية	ados : مراهقين
analyser : حل	خبير : expert
تطور	تقدّم : progrès
أجهزة	تسبب : provoquer
أسباب	ضرر - عطل : dommage
وظائف	حل محل - استبدل : remplacer
بالتأكيد	وظائف : emplois
تجنب - أبعد	موظّف : employé
éviter : قبل	خطر : risque
accepter : عمل	خطر : danger
travail : مهنة	ازداد : augmenter
métier : شارك	
partager : قل - تقلص	

Les robots domestiques, faut-il en avoir peur ?

Grâce aux recherches scientifiques, les personnes handicapées ou à mobilité réduite peuvent désormais être aidées par des robots domestiques.

Des robots qui aident les personnes en difficultés

Aujourd’hui, les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée. Ces appareils nous fournissent surtout des aides en termes de travaux ménagers. L’un des principaux avantages de la robotique domestique est de nous assister et de rendre notre quotidien plus confortable. C’est pourquoi, l’aide offerte aux personnes à mobilité réduite (les handicapés ou les personnes âgées) est également devenu un enjeu de la robotique domestique. En effet, des robots peuvent désormais accomplir les tâches ménagères comme : passer l’aspirateur et nettoyer le lait qui a débordé, etc.

Des robots qui interagissent avec nous

Sur le marché, il existe déjà une multitude de robots de compagnie. Certains d’entre eux arrivent à reconnaître les expressions faciales et les voix.

Asimo, un robot humanoïde va nous expliquer comment : « Je m’appelle Asimo, Je suis humanoïde. Avant de te connaître, j’ai scanné les visages de milliers de gens pour apprendre et comprendre ce que tu ressens. Je suis capable d’analyser tes émotions : la joie, la surprise, la tristesse, etc. On m’a programmé pour m’adapter à toi, décrypter ce que tu dis, ce que tu exprimes et réagir. Ne sois pas inquiet,

Je suis muni d’un bouton d’arrêt d’urgence qui te permet de me désactiver si je deviens fou ! ».

Une évolution qui nécessite la prise de mesures : la protection de l’humain.

Avec cette évolution, des questions se font jour : « Qui sera responsable des bêtises faites par un robot ? Vers qui faudra-t-il se tourner si l’un de vos robots domestiques vous écrase les pieds ? Et la plus importante question : Est-ce que l’intelligence artificielle peut rivaliser avec l’intelligence humaine ? » [.....]

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- il nous faut encore du temps pour que les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée
 - 2- Aujourd’hui, l’un des défis du robot est l'aide offerte aux personnes à mobilité réduite.
 - 3- Avant de nous connaître, les robots analysent nos émotions.
 - 4- le robot est équipé de la technologie d'arrêt forcé.
 - 5- Selon le document, les robots sont dotés d'une intelligence artificielle.
 - 6- les robots sont capables d'accomplir de nombreuses tâches en même temps.

Choisissez la bonne réponse !

1- Dans le texte, parmi les tâches ménagères accomplies par un robot, on cite

- a- le nettoyage** **b- la surveillance** **c- la compagnie des autres**

2- Pour identifier nos émotions, les humanoïdes

- a-** analysent nos émotions **b-** scannent les visages humains **c-** décryptent ce que nous disons

3- En cas d'urgence, le texte propose une technique pour

- a-** activer les humanoïdes incontrôlables

b- stopper les humanoïdes incontrôlables

c- adapter les humanoïdes incontrôlables.

La présentatrice : Monsieur Armand, directeur du salon de robotique « Made in France » bonjour. Avant de commencer notre sujet pour aujourd’hui « La robotique », nous avons notre correspondant à ce salon. Bonjour Laurent.

Laurent : Bonjour Léa, bonjour chers téléspectateurs. En effet, les robots sont de plus en plus intelligents et c'est ce qu'on appelle « intelligence artificielle » ! C'est une bonne ou mauvaise nouvelle ? Voici les témoignages de quelques participants au salon :

Frédéric : Je m'appelle Frédéric, je suis expert en robotique. Un robot ressent nos émotions ! Je crois que ce sera probablement un grand bouleversement pour l'humanité, si les robots ont cette capacité. En effet, jusqu'à maintenant les robots ne peuvent que reconnaître quelques expressions (joie, pleur, rire, colère...)

Paul : Je m'appelle Paul. Je suis informaticien. C'est évident que la robotique a réalisé des progrès spectaculaires au cours de ces dernières années. Au fait, je ne vois aucune tâche impossible à effectuer par un robot dans le futur. Par exemple dans le secteur de la médecine, les chirurgiens utilisent les robots pour opérer les patients. Les robots servent aussi à explorer les océans et l'espace etc.

Antoine : Je m'appelle Antoine, je suis mécatronicien. À mon avis, même si les robots humanoïdes provoquent la perte de certains emplois, ils en créent d'autres. Alors, il n'y a rien à craindre des progrès qu'offrent les nouvelles technologies.

La présentatrice : Alors, avouons que ce serait quand même dommage qu'ils nous remplacent un jour ! Qu'en pensez-vous M. Armand ?

M. Armand : Cela pourrait être angoissant au début. Mais je pense qu'on s'y habitue vite. En ce qui me concerne, je vois cela d'un bon œil.

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Vous avez entendu une émission radiophonique.**
- 2- Dans ce document, il s'agit d'une interview.**
- 3- Frédéric, Paul et Antoine font leurs témoignages dans un studio.**
- 4- Laurent est un expert en robotique.**

5- Armand est un mécatronicien.**6- Dans ce document, on parle de l'intelligence artificielle.****Selon le document, les robots**

- 1- sont dotés d'une intelligence artificielle 2- sont aptes à ressentir et à reconnaître nos émotions
- 3- peuvent opérer les patients 4- servent à découvrir les environnements difficiles pour l'homme
- 5- sont capables d'accomplir de nombreuses tâches en même temps
- 6- peuvent diagnostiquer les patients

Choisissez le point de vue qui convient !**1- Selon Frédérique, l'humanité va affronter des troubles profonds**

- a- si les robots ont la capacité d'opérer les patients.
- b- si les robots ont la capacité de ressentir nos émotions.
- c- si les robots ont la capacité d'explorer l'espace.

2- De sa part, Armand en ce qui concerne le progrès des robots.

- a- a une vision pessimiste b- a une vision optimiste c- a une vision indifférente

3- De son point de vue, Antoine pense que

- a- les robots humanoïdes entraînent le chômage. b- il n'y aura plus d'emplois avec les robots.
- c- les humanoïdes créent de nouveaux emplois même s'ils en suppriment certains.

4- Paul voit qu'avec les progrès spectaculaires de la robotique ;

- a- les robots exécuteront n'importe quelle tâche dans le futur.
- b- les robots remplacent complètement l'homme.
- c- les robots affrontent encore des tâches impossibles à réaliser.

5- Pour Léa,

- a- il n'y a rien à craindre des progrès qu'offrent les nouvelles technologies.
- b- c'est regrettable d'être remplacé un jour par un robot.
- c- on s'habitue vite à l'idée d'être remplacé un jour par un robot.

Les robots domestiques, du rêve à la réalité

Les robots intelligents n'existent plus seulement dans les films de science-fiction,

Ils s'invitent aujourd'hui même à la maison ! Tâches domestiques, compagnie et assistance : Les robots de nos jours sont de plus en plus performants et ils assurent une multitude de fonctions. On vous donne toutes les bonnes raisons d'en adopter un pour toute la famille !

Un robot pour faire vos tâches ménagères

Vous le connaissez déjà certainement : le robot ménager est le plus populaire d'entre tous. Il vous sauve la mise pour cuisiner, aspirer, laver les carreaux ou tondre la pelouse. Ces appareils domestiques sont autonomes et vous font gagner un temps précieux. Les modèles d'aujourd'hui sont particulièrement évolués : ils savent éviter les obstacles mais aussi retourner eux-mêmes pour se recharger.

Un robot pour vous assister au quotidien

Ce robot domestique vous facilite la vie ; il peut vous aider à gérer votre agenda et aussi à trouver rapidement des informations en ligne. Bien plus qu'un simple assistant, il connaît vos habitudes, s'adapte à votre rythme et évolue peu à peu dans ses fonctions. Ce formidable robot peut aussi être relié à tous vos objets connectés pour les programmer en toute simplicité.

Un robot pour vous tenir compagnie

Moins répandus dans nos foyers jusqu'à présent, les modèles de robots de compagnie se développent de plus en plus sur le marché. Grâce à l'intelligence artificielle et l'apprentissage automatique, ces robots permettent aujourd'hui des échanges verbaux et offrent également un aspect éducatif et ludique. Certains modèles peuvent même détecter les émotions humaines grâce à la reconnaissance vocale et faciale. De véritables atouts qui peuvent par exemple aider à l'accompagnement des personnes âgées. Ces merveilles de technologie peuvent aussi se transformer en professeurs pour toute la famille. Que ce soit pour faire réviser les leçons des ados, stimuler l'éveil des petits ou vous faire apprendre une nouvelle langue, les robots intègrent de nombreux programmes d'apprentissage adaptés à vos besoins et à vos envies.

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Ce document est un article.
- b- Dans ce texte, on parle des avantages pour lesquels on décide de posséder un robot à la maison.
- c- Actuellement, les robots domestiques n'offrent que des tâches ménagères.
- d- Dans le texte, on cite qu'on peut adopter un robot chez nous pour tenir compagnie aux personnes âgées.
- e- Certains robots peuvent interagir avec nous grâce à l'analyse de l'émotion de la voix ou des expressions faciales.
- f- Certains robots peuvent assurer la programmation des objets connectés.

Selon le texte, les robots domestiques peuvent :

- a- assurer la compagnie et l'assistance.
- b- exécuter n'importe quelle tâche.
- c- procurer des émotions.
- d- se recharger eux-mêmes.
- e- offrir un aspect de divertissement.
- f- rendre la vie plus facile.
- g- s'adapter à notre vie.

Sujet 5 :

Le thème du débat « L'intelligence artificielle : Nouvel ennemi pour l'Homme » attire tout le monde.

Écrivez un article traitant le même thème où vous exprimez votre inquiétude et vos arguments !

Les robots

De nos jours, les robots jouent un rôle important dans la vie de l'humanité, cela a beaucoup

D'avantages mais aussi des désavantages.

D'une part, je suis pour l'utilisation des robots parce qu'ils facilitent des tâches différentes.

Ils peuvent aider les personnes âgées et les handicapés. Ils améliorent la qualité et la quantité

De la production, en plus, ils participent aux opérations médicales.

D'une autre part, je suis contre cette invention qui peut élever les taux du chômage

Car elle remplace l'homme dans tous les domaines.

À mon avis, rien ne vaut les efforts de l'homme.

La présentatrice : Chers téléspectateurs, dans notre programme « L'intelligence artificielle » on discutera le point de vue des français sur la robotique avec M. Philippe Damien le directeur de l'Institut des Recherches Sociologiques. M. Damien bonsoir, votre institut a réalisé une étude, publiée septembre dernier, sur l'avis des Français sur la robotique. Peut-on en savoir plus ?

M. Damien : D'après le sondage, les questions fondamentales qui intéressent les français sont : L'intelligence artificielle améliorera-t-elle leurs conditions de vie ?

Les français, acceptent-ils de partager le bureau avec un robot ? Acceptent-ils d'aller chez un médecin robot ?

La présentatrice : À quel point les Français sont prêts à partager leur travail avec un robot ?

M. Damien : Les Français ne craignent qu'une chose, c'est que les machines les remplacent. 66 % des Français sont prêts à partager leur espace privé avec un robot. Par contre, 11% pensent que leur métier pourra être exercé par un robot dans moins de 5 ans et les autres restent indifférents.

La présentatrice : Et comment la robotique a-t-elle amélioré leurs conditions de vie ?

M. Damien : 70 % des Français voient que les personnes handicapées peuvent désormais avoir de l'aide par des robots, alors que 30% des Français trouvent que les robots peuvent accomplir des tâches ménagères.

La présentatrice : Les Français ont-ils confiance de se faire soigner par un robot ?

M. Damien : 75 % des Français sont prêts à être opérés par un robot car cela permet de diminuer la perte sanguine et le risque d'infection. Cependant, ils en restent 25% à se méfier des robots et ils ont toujours confiance en médecins.

La présentatrice : Chers téléspectateurs, on revient après une petite pause. Restez avec nous !

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

a- Dans ce document, il s'agit d'un reportage.

b- Le sondage dont on parle est fait par une chaîne télévisée.

c- M. Damien est le directeur de l'Institut des Recherches Sociologiques.

d- Dans ce document, on parle de l'opinion des Français à propos de l'IA.

e- Selon le document, l'IA améliore les conditions du travail.

f- D'après la majorité des sondés, l'intelligence artificielle aura un impact important sur le secteur de la médecine.

Selon le sondage, choisissez la bonne réponse !

A- La majorité des Français

- a- sont indifférents à l'impact de l'IA sur l'emploi.
- b- acceptent de partager leur travail avec un robot.
- c- craignent d'être remplacés par un robot.

B- Une minorité de Français

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a- ont confiance en médecins. | b- n'ont plus confiance en médecins. |
| c- acceptent d'être opérés par un robot. | |

C- Parmi les questions du sondage qui ont intéressé les Français, c'est :

- a- « si l'IA va améliorer l'industrie française. »
- b- « si l'IA sera une menace pour les Français. »
- c- « si l'IA va améliorer les conditions de vie des Français. »

D- Selon le sondage,

- a- les Français n'ont pas de soucis envers la robotique.
- b- les Français n'ont qu'un seul souci ; être remplacés par des machines.
- c- les Français ont plusieurs soucis à propos de l'IA.

Voici un extrait d'un texte sur les robots.

a- vont – ils " voler " nos emplois ?

b- Non, les robots peuvent être dotés d'intelligence artificielle, mais beaucoup fonctionnent avec des programmes moins sophistiqués.

c- Qu'est – ce qu'un robot ?

d- historiquement, la technologie transformer l'emploi plus qu'elle ne le détruit.

e- un robot, c'est dispositif mécatronique et capable d'accomplir automatiquement certaines tâches imitant les actions des êtres vivants.

f- les robots sont- ils toujours " intelligents " ?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Voici un extrait d'un texte sur les robots.

a-Avec cette évolution, une question se fait jour chez le grand public et chez

b- on ne peut pas s'en passer. D'une part, ils nous rendent un grand service dans le domaine domestique comme

c- ils pourraient bientôt nous remplacer au bureau, à l'usine ou même l'hôpital parce que la robotique évolue très rapidement

d- passer l'aspirateur, laver les carreaux ou tondre la pelouse mais d'autre part,.....

e- les spécialistes en robotique : " faut-il avoir peur des robots ou faut-il voir cela d'une bon œil ?

f- les robots sont présents partout dans notre vie actuelle malgré les points de vue différents des gens qui sont contre ou pour. En fait,

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Les adjectifs et les pronoms indéfinis

1- Quelques – plusieurs – certains – certaines :

2- Quelqu'un - Quelqu'une - Quelques-uns - Quelques -unes :

3- tout – toute – tous – toutes :

4- nul - nulle - aucun - aucune - personne - rien :

5- chaque :

6- chacun :

7- autre / autres :

8- le même / la même / les mêmes :

9- plusieurs - certains - tous -toutes / on – chacun –tout –toute :

- 1- Tous les élèves ont-ils réussi l'examen ? - Non, malheureusement, ont échoué.**
a. quelqu'un b. rien c. certains d. les mêmes
- 2- Hélène, tout le monde est là ? - Non, il manque encore**
a. quelqu'un b. rien c. certains d. les mêmes
- 3- Vous avez vu les nouveaux modèles de la collection ? - Oui, sont vraiment originaux.**
a. quelqu'un b. rien c. certains d. les mêmes
- 4- Avez-vous averti les employés ? Oui, j'en ai averti**
a. tous b. quelqu'un c. quelques-uns d. personne
- 5- Prenez jours de vacances, cela vous fera du bien.**
a. quelques-uns b. quelques c. tous d. chaque
- 6- J'ai trouvé erreurs sur votre copie.**
a. quelques-uns b. quelques c. tous d. chaque
- 7- Nous avons choisi jeux amusants pour les enfants.**
a. certaines b. quelques c. tous d. chaque
- 8- Nous irons à cette fête avec amis.**
a. quelques-uns b. quelques c. tous d. chaque
- 9- les élèves ont-ils réussi l'examen ? - Non, malheureusement, certains ont échoué.**
a. quelques-uns b. quelques c. tous d. chaque
- 10. Elle a fait exercices de grammaire.**
a. quelques-uns b. quelques c. tous d. chaque
- 11- À heure qui passe, pensez-vous à bien utiliser votre temps ?**
a. toute b. quelqu'une c. chaque d. aucun
- 12- peut se prononcer clairement sur ses préférences.**
a. chaque b. tous c. personne d. chacun
- 13- les jours je pars à huit heures et arrive au bureau à huit heures trente.**
a. chaque b. tous c. personne d. chacun
- 14- Tu as déjà dit mensonges mais celui-là est le plus important de tous.**
a. chaque b. tous c. plusieurs d. toutes
- 15- Es-tu content de ta voiture ? J'ai failli acheter la**
a. chaque b. même c. personne d. toutes
- 16- C'est bizarre, année au moment des vacances le nombre de maladies diminue.**
a. chaque b. même c. personne d. toutes
- 17- Dans ma commune il y a entreprises qui donnent du travail à la population.**
a. plusieurs b. même c. quelqu'un d. toutes
- 18- Dimanche j'ai invité mes amis. Quel bonheur ils sont venus .**
a. plusieurs b. mêmes c. tous d. toutes
- 19- mes amis m'ont dit que ma soirée était particulièrement réussie.**
a. plusieurs b. mêmes c. tous d. toutes
- 20- Parmi mes comptes sur internet sont périmés.**
a. plusieurs b. mêmes c. tout d. toute
- 21- Ces étudiants sont sérieux bien que sortent tard le soir.**
a. Chacun b. quelques c. quelque- uns d. nul

- 22- aura compris combien il est important d'étudier.
 a. Chacun b. certains c. quelque -uns d. nul
- 23- nous a dit que c'était possible.
 a. On b. Certains c. Quelque -uns d. Nul
- 24- Il ne fait à l'école.
 a. chaque b. rien c. tout d- chacun
- 25- n'est difficile si on étudie beaucoup.
 a. Chaque b. Rien c. Plusieurs d- Autre
- 26- Malgré la grève des transports, élève n'était absent ce matin.
 a. chaque b. aucun c. plusieurs d- autre
- 27- Ils n'ont chance de réussir.
 a. chaque b. aucune c. plusieurs d- autre
- 28- étudiants sont calmes, mais ce n'est pas le cas de tous !
 a. On b. Certains c. Chaque d. Nul
- 29- le monde est venu.
 a. On b. Certains c. Chaque d. Tout
- 30- la famille est venue.
 a. On b. Certains c. Toute d. Nul
- 31- les étudiantes sont venues.
 a. Toute b. Toutes c. Tous d. Tout
- 32- d'eux est venu me saluer.
 a. Toute b. Chacun c. Chaque d. Même
- 33- Ils partent année en voyage de classe.
 a. on b. certains c. chaque d. tout
- 34- Je ferai mes devoirs une fois.
 a. on b. autre c. chaque d. tout
- 35- Il se présente à un concours d'entrée.
 a. on b. certains c. autre d. tout
- 36- Ils visiteront d' établissements scolaires.
 a. on b. autres c. chaque d. tout
- 37- Ce n'est pas la chose.
 a. même b. mêmes c. chaque d. tout
- 38- Ce ne sont pas les produits.
 a. même b. mêmes c. chaque d. tout
- 39- Il a acheté maisons dans le Sud.
 a. plusieurs b. mêmes c. toutes d. rien
- 40- Je reste seulement jours.
 a. quelques b. mêmes c. toutes d. rien
- 41- Notre agence propose sur son site Web la billetterie nécessaire.
 a. quelques b. mêmes c. toutes d. toute
- 42- Notre office de tourisme met en vente formules de séjour.
 a. plusieurs b. mêmes c. toutes d. rien
- 43- Attention, passager doit être muni de son titre de transport.
 a. quelques b. mêmes c. chaque d. rien

Unité 6

La conquête de l'espace

فضائية عربة مركبة مكوك كبسولة صاروخ Fusée : (capsule, navette, vaisseau, sonde) Un véhicule spatial	spatiale : فضائية
للفضاء يذهب الذي انسان (رائد فضاء) Cosmonaute, spationaute, astronaute : Homme qui va dans l'Espace	سماء : ciel
غزو يغزو غزو يغزو Envahir (invasion) : Conquérir (conquête)	فضاء : espace
هبط على الأرض هبط على القمر هبط على الأرض هبط على القمر Alunir / Atterrir : Se poser sur la Lune / se poser sur la Terre	حقيقة - واقع : réalité
على متنها بشري طاقم مع رحلة مأهولة فضائية رحلة Vol spatial habité : Vol avec un équipage humain à bord	مهمة : mission
الأرض خارج خارج كوكب الأرض Extraterrestre : Extérieur à la Terre	تاريخ : histoire
احتل احتل احتل Coloniser : Occupier	اكتشف : découvrir
اكتشاف غزو استكشاف Exploration : Conquête, découverte	بدأ : démarre
تغيرات كبيرة ب بسبب غير - اضطراب Bouleverser : Entraîner de grands changements	اختراع : invention
الإحداثيات لعرض مستخدم جهاز القرص الصناعي عبر تحديد الموقع الجغرافي GPS : Géolocalisation Par Satellite, appareil servant à afficher des coordonnées géographiques الجغرافية	تهديد : menace
الحركة دقة لضمان عمل إرشاد-توجيه Guidage : Action d'assurer la précision d'un mouvement	طلبات- مكالمات : appels
النجوم لمراقبة مستخدم جهاز تلسكوب Télescope : Instrument servant à observer les astres	منذ - عبر : depuis
القط جمع جمع Accumuler : Amasser, ramasser	يتذكر- يتصل : rappeler
كوني : défis : تحديات	أرض : Terre : كوكب
لاحظ : حدد بدقة Preciser :	

Le CNES (Centre National d'Études Spatiales en France) vient d'offrir une édition exceptionnelle pour Ciel & Espace sur les grandes inventions de la conquête de l'Espace à l'occasion de la cinquantaine année de la mission américaine d'Apollo.

L'Espace, quelle histoire ! Découvrez l'évolution scientifique de la conquête spatiale !

La conquête spatiale a bouleversé le domaine de la technologie. Voici quelques exemples de matériaux ou de techniques dérivés des recherches liées à l'espace :

- En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunications avec la mission Score qui va ouvrir la voie à la télévision satellite.
- Le développement des ordinateurs modernes, des langages de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités, en particulier Apollo dans les années 1960.
- Le grand voyage spatial habité en 1969 a servi plus tard à la mise en place des fameux systèmes de guidage par satellites (Les GPS) qui est sans aucun doute, l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu bénéficier.
- La décennie 1970 est remarquable avec la naissance du télescope spatial qui était précurseur du premier télescope spatial américain en 1990.
- Hubble qui a révolutionné l'astronomie et bouleversé notre vision de l'Univers, en accumulant les images du système solaire.
- Il est probable qu'en 2040, après la Lune, des fusées seraient développées afin de permettre à l'homme de démarrer dans une aventure martienne dans le but de trouver une mode de vie alternative.

[cnes.fr http : // jeunes. CNES. Fr/](http://jeunes.CNES.Fr/)

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est un article de la presse écrite.
- 2- Ce document est fait par le centre européen d'études spatiales en collaboration avec le centre américain.
- 3- L'objectif de ce document est de
- a- repérer les grandes étapes de l'histoire du cosmos et prédire l'avenir.
- b- raconter des souvenirs de cosmonautes.
- c- rendre hommage à une cinquantaine d'année de la mission d'Apollo.
- d- citer chronologiquement l'histoire du vol spatial.

Choisissez la bonne réponse !

- 1- Dans ce document, on parle de l'effet de la conquête spatiale sur le domaine
- a- de la médecine b- de la technologie c- de la météorologie
- 2- Le (GPS) est une invention
- a- ancienne qui date du 1969
- b- récente due aux anciens vols spatiaux habités
- c- prévue pour l'avenir
- 3- Grâce aux années 70, le télescope s'est évolué pour
- a- faire des observations du système lunaire
- b- renforcer la communication à distance
- c- prendre des images approfondies du système solaire
- 4- L'homme rêve un jour de trouver une mode de vie
- a- sur Terre b- sur Mars c- sur la Lune

Journée Internationale du vol spatial habité

Ces objets du quotidien venus de l'espace Des révolutions dans nos poches

Dans l'histoire de l'humanité, les grandes inventions proviennent d'un besoin de facilitation du quotidien de l'homme. Grâce à la conquête spatiale qui a provoqué un développement remarquable des langages de programmation et grâce aux premiers vols habités, en particulier le programme Apollo dans les années 1960, les premiers satellites de télécommunication ont vu le jour. C'est par eux qu'on peut émettre et recevoir des appels téléphoniques et des SMS depuis un mobile. Très rapidement, d'autres types de satellites ont fait leur apparition :

Les satellites de positionnement, ce que nous appelons plutôt le GPS, qui permettent de s'orienter pour aller au restaurant le plus proche de chez soi. Et pour savoir s'il est nécessaire de prendre un parapluie en sortant, on consulte la météo depuis une application qui utilise les données envoyées par les satellites météorologiques.

Adapté du site : « La Cité des télécoms »

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce document, il s'agit d'un voyage spatial.**
- b- Dans le texte, on cite deux conditions grâce auxquelles on a aujourd'hui des satellites de télécommunication.**
- c- Plusieurs inventions sont dues à la conquête spatiale.**
- d- L'application GPS améliore les télécommunications.**
- e- Dans ce texte, on parle d'un développement de la télécommunication.**

Présentatrice : Ce soir, on remonte le temps dans une passionnante plongée spatiale. Avec nous, Monsieur Jean-Marc Arnauld, ingénieur à CNES (Centre National Européen d'Études Spatiales), dans une émission consacrée à une icône légendaire russe. Alors, Monsieur Arnauld, pourriez-vous nous rappeler le parcours cosmique de cet astronaute ?

Monsieur Arnauld : Avec Youri Gagarine, le rêve est devenu réalité. En 1961. À 9h et 7 minutes, du cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok , Youri a effectué son premier vol habité dans l'Espace.

Présentatrice : Sans aucun doute, tout le monde a suivi le lancement historique de sa fusée. A-t-il réalisé l'objectif attendu ?

Monsieur Arnauld : Certainement. Bien qu'il ne soit pas arrivé à alunir, il a passé 108 minutes en orbite autour de la Planète Bleue.

Présentatrice : Pensez-vous que la conquête spatiale est une nécessité ? Représente-t-elle une menace pour l'humanité ?

Monsieur Arnauld : Je suis persuadé que la course à l'Espace qui intéresse de plus en plus les scientifiques a de multiples enjeux : du côté scientifique : dévoiler le mystère du soleil et faire des observations météorologiques, du côté vital, dans la quête de l'eau sur la Lune et l'installation d'un lieu d'habitat pour le nombre croissant de la population mondiale. Bref, on ne peut pas se passer de l'Espace à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'Homme.

Présentatrice : Youri Gagarine a-t-il prévu un tel développement scientifique ?

Monsieur Arnauld : Oui, il l'a déclaré et a dit lors de ses interviews. « *Youri Gagarine : Il est probable qu'il ait un jour, grâce aux nouvelles technologies, une descente automatique sur la Lune.* ».

Présentatrice : A-t-il parlé de ses impressions en découvrant la Terre de là-haut ?

Monsieur Arnauld : Il a eu un regard neuf sur le monde. De son hublot, il était frappé par la beauté de la planète isolée dans un cosmos noir. Il a constaté, en voyant l'immense univers, la vulnérabilité de la Terre.

Présentatrice : C'est la fin de notre émission Technoscience, à l'occasion de 60 ans du premier voyage extraterrestre.

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- La conversation se déroule entre une présentatrice et un cosmonaute.
- 2- Les deux personnes qui parlent sont dans une capsule spatiale.
- 3- Les idées principales tournent autour des axes différents (trois axes) :
 - a- Le parcours cosmique.
 - b- Les objectifs attendus d'un voyage extraterrestre.
 - c- Le vol spatial effectué par un héros icône.
 - d- Les impressions vécues d'un ancien astronaute.

Monsieur Arnold et Youri Gagarine ont présenté plusieurs intérêts pour l'exploration de l'Univers, cochez-les !

- a- Trouver un lieu d'habitat convenable.
- b- Rassembler des informations sur le système solaire.
- c- Mettre en place des satellites pour photographier et surveiller la Terre.
- d- Rechercher des ressources vitales telles que l'eau.
- e- Lancer le tourisme spatial.



Présentateur : Chers auditeurs bienvenus. Thomas Pesquet, vous êtes l'ingénieur aéronautique et le spationaute qui a passé six mois à bord de la Station Spatiale Internationale et a fait rêver des millions de français. Alors ce voyage dans l'Espace, a-t-il changé votre vision du monde ?

Thomas Pesquet : Certainement, il m'a donné une grande confiance en ce que l'être Humain est capable de réaliser face aux défis à venir.

Présentateur : Quelle sera votre nouvelle mission ? Et quand ?

Thomas Pesquet : Entre mars et mai 2021 à bord d'Alpha, ça sera une mission habitée.

Présentateur : Pouvez-vous nous préciser les enjeux d'un tel voyage ?

Thomas Pesquet : Ce voyage aura un but géographique : comprendre le climat de Mars, cette planète rouge similaire à la Terre, ayant, probablement, des rivières et des océans, et dans le domaine de la technologie, cette mission aidera à développer des recherches pour s'assurer de la sécurité des astronautes lors des voyages à longue durée.

Présentateur : On s'attend à l'amélioration de nos connaissances scientifiques d'après ce voyage pour servir l'humanité, sans aucun doute. Nous vous souhaitons un bon voyage cosmique et une belle marche sur Mars

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- On vient d'entendre une interview avec un cosmonaute.
- b- L'interviewé a fait un voyage dans l'espace.
- c- La future mission de Thomas sera d'étudier le climat de la Terre.
- d- La future mission de Thomas cherche à assurer la sécurité des astronautes.

Cochez les énoncés de Pesquet !

- a- Le voyage spatial a bouleversé la vue sur le monde.
- b- Je ressens une méfiance relative à l'être humain.
- c- La planète rouge et la planète bleue sont semblables.
- d- Il y a des moyens de survie pour une longue durée dans une capsule.
- e- Le tourisme spatial est un grand enjeu économique.
- f- Je pense qu'il y a de l'eau sur Mars.
- g- Pour ma mission cosmique, je serai à bord de la capsule spatiale Alpha.
- h- Il y a une certitude envers la capacité humaine.

a- pouvez – vous nous préciser les enjeux d'un tel voyage ?

b- Quelle sera votre nouvelle mission ? Et quand ?

c- Thomas pesquet, spationaute, votre voyage dans l'espace a-t-il changé votre vision du monde ?

d- ce voyage aura un but géographique, c'est comprendre le climat de Mars.

e- entre mars et mai 2021 à bord d'Alpha.

f- certainement, oui, il m'a donné une grande confiance en ce que l'être humain est capable de faire aux défis à venir.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Sujet 6 :

Maintenant, c'est à vous de vous appuyer sur les données de la frise ci-dessous pour rédiger un article dans lequel vous suivez les évolutions technologiques de la conquête spatiale et son impact sur notre quotidien.

La conquête spatiale

La conquête spatiale est une avancée scientifique très développée qui a bouleversé

le domaine de la technologie.

En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunication qui ouvre la voie à la télévision satellite.

Les vols habités qui développent des ordinateurs et des langages de programmation.

Ensuite Hubble qui a accumulé les images du système solaire.

En effet, le vol spatial a offert beaucoup de services à l'humanité.

Les pronoms possessifs

	M. S	F. S	M. P	F. P
Je	Le mien	La mienne	Les miens	Les miennes
Tu	Le tien	La tienne	Les tiens	Les tiennes
Il – elle	Le sien	La sienne	Les siens	Les siennes

	M. S	F. S	M. P + F. P
Nous	Le nôtre	La nôtre	Les nôtres
Vous	Le vôtre	La vôtre	Les vôtres
Ils- elles	Le leur	La leur	Les leurs

Les pronoms démonstratifs

M. S	F. S	M.P	F. P
Celui	Celle	Ceux	Celles
Celui - ci	Celle - ci	Ceux - ci	Celles - ci
Celui – là	Celle - là	Ceux - là	Celles- là

- 1- Mes frères jouent dans le parc. Mais où sont passés ?**
- a. le tien b. la tienne c. les tiens d. les tiennes
- 2- Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu**
- a. le mien b. la mienne c. les tiens d. les tiennes
- 3- J'ai mangé de la tarte aux pommes mais j'ai préféré**
- a. le leur b. les leurs c. la leur d. les nôtres
- 4- J'ai lavé ma voiture et Lucie a lavé**
- a. le sien b. la sienne c. les siens d. les tiennes
- 5- Nous avons revu nos leçons. Avez-vous revu ?**
- a. les tiens b. les vôtres c. les tiennes d. la vôtre
- 6- Le vétérinaire examine votre chat puis ensuite examinera**
- a. le nôtre b. la nôtre c. les nôtres d. le mien
- 7- Pose tes gants à côté**
- a. des miennes b. des miens c. des nôtres d. des leurs
- 8 - Notre maison comprend 6 pièces. Et**
- a. la tienne b. le tien c. les tiens d. les tiennes
- 9- j'aimerais acheter cette veste-ci. J'aimerais acheter**
- a. celui-ci b. celle-ci c. celles-ci d. ceux-ci
- 10- Lucas doit réparer ce vélo-ci. Lucas doit réparer**
- a. celle-ci b. ceux -ci c. celui-ci d. celles-ci
- 11- Est-ce que tu peux sortir ces tasses-là ? Est-ce que tu peux sortir.....?**
- a. celle-là b. celui -là c. celles-là d. ceux-là
- 12- Ces exercices-ci sont faciles..... sont faciles.**
- a. Celui-ci b. Celle-ci c. Celles-ci d. Ceux-ci
- 13- Parmi tous les costumes de Pierre, je n'aime pas tellement qu'il a acheté en Italie, le bleu.**
- a. celle b. ceux c. celui- ci d. celui
- 14- Nous ne trouvons pas notre cahier. Prenons**
- a. Le vôtre b. La vôtre c. Les vôtres d. Les miens
- 15- Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? - Oui, c'est**
- a. le sien b. la sienne c. les siens d. les siennes
- 16- Quel est son domaine favori ? -, c'est l'Espace.**
- a. le sien b. la sienne c. les siens d. les siennes
- 17- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ?....., c'est la conquête spatiale.**
- a. le mien b. la mienne c. les miens d. les miennes

18- Samer ! tu préfères cette table – ci ou là ?

- a. celui b. celle c. ceux d. celles

19- Samer ! tu préfères ces crayons – ci ou là ?

- a. celui b. celle c. ceux d. celles

20- Samer ! tu préfères ces tables – ci ou là ?

- a. celui b. celle c. ceux d. celles

21- Ta voiture est en penne ! Prend donc de ton frère.

- a. ceux – ci b- celle c. celui d. ceux

22- Notre organisation a effectué plusieurs activités ce été, et ?

- a. le tien b. le votre c. la votre d. le notre

23- Notre formatrice est très gentille, comment elle est ?

- a. le vôtre b. la vôtre c. le tien d. le nôtre

24- Lequel de ces salons préférez – vous ? C'est du livre .

- a. celui b. celle c. ceux d. celles

25 – Je pense beaucoup aux problèmes sociaux surtout du travail des enfants.

- a. celles – ci b. celle c. celui d. celle

