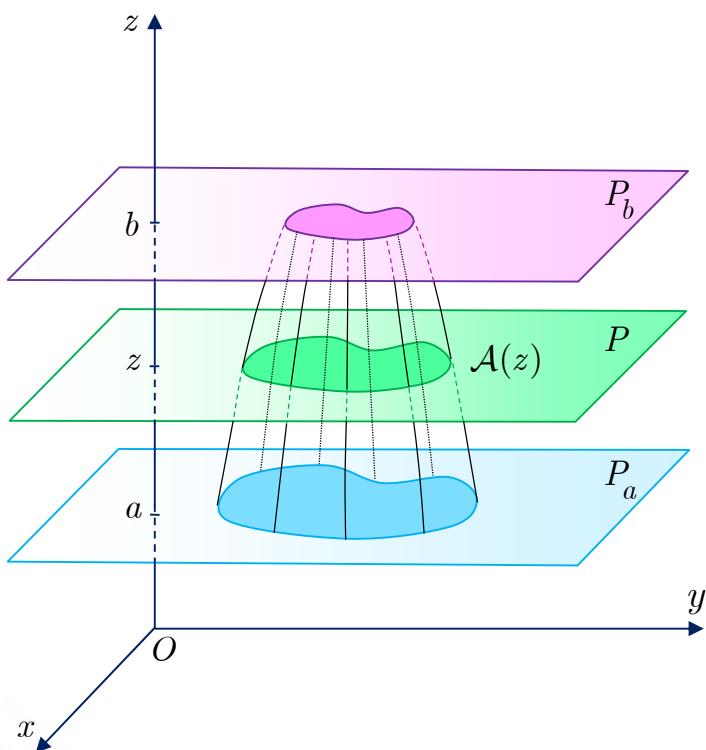


# الرياضيات

الجزء الأول



الصف الثالث الثانوي العلمي

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٦  
١٤٣٨ - ١٤٣٧

الجُمُهُورِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّوْرِيَّةِ

وزارة التربية

المَركَزُ الْوَطَنِيُّ لِتَطْوِيرِ الْمَناهِجِ الْتَّربِيَّةِ

# الرياضيات

الجزء الأول

الصف الثالث الثانوي العلمي

العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧  
١٤٣٧ - ١٤٣٨



المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية



المؤسسة العامة للطباعة

حقوق التأليف والنشر محفوظة

لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

طبع أول مرة للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

## إعداد

أيشوع اسحق

ميكانيل الحمود

أ.د. عمران قوبا

عيسي عثمان

وفاء حمشو

د. خالد حلاوة

حبيب عيسى

خالد رضوان

## المراجعة والتدقيق العلمي

الأستاذ الدكتور عمران قوبا

الأستاذ الدكتور محمد بشير قايدل

الأستاذ الدكتور فوزي الدنان



# خطة توزيع منهج الرياضيات

يخصص أربع حصص أسبوعياً لكتاب الرياضيات الجزء الأول

| الشهر      | الأسبوع الأول  | الأسبوع الثاني                                    | الأسبوع الثالث                                   | الأسبوع الرابع   |
|------------|--|---|--|--|
| أيلول      | تمرينات وسائل قدمًا إلى الأمام<br>نهاية تابع عند اللانهاية | نهاية تابع عند عدد حقيقي<br>العمليات على النهايات | مبرهنات المقارنة<br>نهاية تابع مركب              | عموميات عن المتاليات<br>المتالية الحسابية والمتتالية<br>الهندسية |
| تشرين أول  | نهاية تابع عند اللانهاية                                   | نهاية تابع عند عدد حقيقي<br>العمليات على النهايات | مبرهنات المقارنة<br>نهاية تابع مركب              | الاستمرار<br>التابع المستمرة وحل<br>المعادلات - أنشطة            |
| تشرين ثاني | مترافقات بعض التابع<br>المألوفة                            | مشتقات بعض التابع<br>المترافقات                   | مشتقات الاشتراق<br>اشتقاق تابع مركب              | مشتقات من مرتب عليا<br>أنشطة                                     |
| كانون أول  | مسائل: قدمًا إلى الأمام<br>مسائل: لتتعلم البحث             | نهاية متتالية<br>مبرهنات تخص النهايات             | تقارب المتاليات المطردة<br>متاليات متداورة       | أنشطة<br>تمرينات وسائل: لتتعلم البحث                             |
| شباط       | مسائل: قدمًا إلى الأمام<br>لوغاریتم جداء ضرب               | التابع اللوغاريتمي النيري<br>لوغاريتم جداء ضرب    | دراسة التابع اللوغاريتمي<br>نهايات تتعلق بالتابع | اشتقاق تابع مركب<br>اللوغاريتمي                                  |
| آذار       | البحث وقدماً إلى الأمام<br>تعريف التابع الأسني             | خواص التابع الأسني<br>دراسة التابع الأسني         | خواص التابع الأسني<br>دراسة التابع الأسني        | نهايات تتعلق بالتابع الأسني<br>$x \mapsto a^x$                   |
| نيسان      | نهايات<br>أنشطة  | التابع الأصلية<br>قواعد حساب التابع<br>الأصلية    | التابع الأصلية<br>قواعد حساب التابع<br>الأصلية   | التكامل المحدد وحساب<br>المساحة                                  |
| أيار       | أنشطة ، تمرينات وسائل                                      | تمرينات وسائل                                     | تمرينات وسائل                                    |  |

# مُقدّمة

يأتي منهاج الرياضيات في الصف الثالث الثانوي العلمي مُتمماً لمنهاج الرياضيات في الصفين الأول والثاني الثانويين الذي جرى إعداده في المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية وفق المعايير الوطنية، مُعتمدًا في بنائه على الترجم الحزوني للمفاهيم والمهارات وتكاملها، إذ تتطور المفاهيم والمهارات في بناء متراصٍ، فتقرب المعرف بالحياة العملية وتقدم المادة العلمية بطرائق سهلة ومتعددة ومدعمة بموافق حياتية وتكامل مع المواد الدراسية الأخرى.

يشتمل كتاب الرياضيات الجزء الأول على **سبعين وحدات** متضمنة **تسعة وعشرين درساً** وينتهي كل درس بعد من التدريبات تهدف إلى تقويم الطالب وتمكنه من المعارف والمهارات التي تعلمها في الدرس، ولمتابعة بقية دروس الوحدة ، ونجد في كل وحدة عدداً من الفقرات المميزة التي تُجملها فيما يأتي:

- **المقدمة:** وهي مقدمة تحفيزية تهدف إلى تنمية اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات واحترام ما قدمه العلماء من إسهامات في ميادين العلوم المختلفة.
- **انطلاقة نشطة:** تهدف إلى تعزيز المهارات الأساسية التي يحتاجها المتعلم مزودة بأسئلة وشروط وتوبيخات كمدخل للوحدة والإضاءة على مفاهيمها.
- **أمثلة:** تتضمن مختلف الفقرات الموجودة في الدرس وهي في أغلب الأحيان تعرض حلولاً نموذجية جرى صوغها صياغة لغوية سلية وبأسلوب منهجي علمي لتكون نماذج يجب اتباعها عند حل الأنشطة والتدريبات والمسائل.
- **تكريراً للفهم :** تطرح سؤالاً هاماً للمناقشة يتعلق بفكرة الدرس الأساسية في مادة التعلم والإجابة عنه بطرق متعددة موضحة بالأمثلة المناسبة لتكرير الفهم عند المتعلم حيث يتم إعادة طرح أفكار الدرس بأساليب مختلفة.
- **أفكار يجب تمتتها:** وهي فقرة يجري فيها التوبيخ إلى قضايا ومفاهيم أساسية في الوحدة حيث تُعاد صياغتها بأسلوب مختصر وبسيط.

- **منعكست يجت امتلاكها:** وهي فقرة تتضمن إرشادات للمتعلم على كيفية التفكير قبل البدء بالإجابة عن سؤال، وما هو المنعكس السريع الذي يجب أن يتبادر إلى ذهنه وكيفية استعمال القضايا والمفاهيم الأساسية في أمثلة توضيحية.
  - **أخطاء يجت تجنبها:** حيث جرت الإشارة إلى بعض الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الطالب عادة، أو المفاهيم التي يستعملها الطالب في غير مكانها، أو بأسلوب منقوص.
  - **أنشطة:** في نهاية كل وحدة مجموعة من التمرينات والتطبيقات الحياتية صيغت على شكل أنشطة تفاعلية.
  - **لنتعلم البحث:** وهي فقرة تدرب المتعلم على طرائق حل المشكلات وتشجع التعلم الذاتي عن طريق تزويد الطالب بمنهجية التفكير الاستقصائي وجعله يطرح على نفسه الأسئلة الصحيحة بهدف الوصول إلى حلول المسائل ثم صياغة هذه الحلول بلغة سليمة.
  - **قدماً إلى الأمام:** وهي تمارين وسائل متعددة ومترتبة في صعوبتها تشمل في بعض الأحيان مواقف حياتية تتيح للمتعلم فرص تعلم كثيرة وتعزز مهارات حل المسائل والتفكير الناقد لديه.
- وهكذا كانت الوحدة الأولى (**تنكرة بالمتتاليات الإثبات بالتدريج أو الاستقراء الرياضي**) وهي مراجعة ومتتممة لما تعلم الطالب في بحث المتتاليات في منهاج الثاني الثانوي.
- الوحدة الثانية (**التوابع: النهايات والاستمرار**) متضمنة عدداً من الدروس الأساسية لتكون تمهدًا لوحدة نهاية متتالية دراسة التوابع، بدءاً من نهاية تابع والعمليات على النهايات ومن ثم المقاربات والتتابع المستمرة وحل المعادلات والذي يجد الطالب بوجه عام صعوبة في استيعابه عند عرضه للمرة الأولى.
- ثم تأتي الوحدة الثالثة (**الاشتقاق**) لتضم مراجعة لما تعلم الطالب في الثاني الثانوي واشتقاق تابع مركب ومشتقاته من مراتب عليا، وعدداً من تطبيقات الاشتقاق في دراسة اطراد التتابع وفي تعريف القيم الحدية محلياً والتمهيد لدراسة التوابع.
- وندرس في الوحدة الرابعة مفهوم (**نهاية متتالية**) ليستقيد الطالب من الخبرات السابقة لتطبيق ما تعلمه في دراسة تقارب المتتاليات المطردة والتعرف على المتتاليات المجاورة.

- ونتعرف في الوحدة الخامسة ( **التابع اللوغاريتمي النيري**) وفي الوحدة السادسة ( **التابع الأسني** )،  
الخواص والمشتقات ونهايات تتعلق بكل منهما، ودراسة توابع تشتمل على توابع أسيّة ولوغاريتمية.
- وأخيراً نتعرف أداة رياضيّاتية فائقة الأهميّة تُقْدِّم في العدّيد من المجالات التطبيقية والبحثة وفي  
**الميكانيك وهي (التكامل والتتابع الأصلية).**

وهنا نريد التأكيد على أن تحقيق الأهداف المرجوة من الكتاب في تطوير مهارات التفكير المختلفة وخاصة مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي، يتطلّب من المدرس أن يؤدي دور المُيسِّر والموجّه للعملية التعليمية، فيطرح التساؤلات المناسبة، ويختار المناسب من الأمثلة، ويرتب الأفكار ترتيباً منطقياً، وبوجه ممهدأً الطريق لحل المسائل، ويصوغ الحلول صياغة لغوية سليمة على السبورة.

وفي النهاية، نريد أن نتوجه بالشكر إلى عدد من الزملاء الذين قدموا إلينا أشكالاً مختلفة من المساعدة، فمنهم من أبدى ملاحظاته على المسودات الأولى من الوحدات، ومنهم من حلَّ المسائل أو تحقق من صحتها، ومنهم من ساهم في إعادة صياغة بعض الفقرات، ونخص بالذكر الأستاذ خدون الشمام والأستاذ نضال تقاحة.

وكذلك نخص بالشكر والعرفان الأستاذ الدكتور فوزي الدنان والأستاذ الدكتور محمد بشير قابيل على ملاحظاتهم القيمة وقراءتهم الدقيقة لهذا الكتاب.

وأخيراً نأمل من زملائنا الإسهام معنا في إنجاح هذه التجربة الجديدة وتزويدها بمقترناتهم البناءة المتعلقة بهذا الكتاب متعاونين معاً لتطوير الكتاب المدرسي باستمرار.

## المُعدّون

# المحتوى

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ١٣  | <b>١ تذكرة بالمتتاليات، والإثبات بالتدريج</b>   | ① |
| ١٤  | ١. عموميات عن المتتاليات .....                  |   |
| ١٩  | ٢. البرهان بالتدريج أو بالاستقراء الرياضي ..... |   |
| ٢٢  | تمرينات ومسائل .....                            |   |
| ٢٧  | <b>٢ التوابع: النهايات والاستمرار</b>           | ② |
| ٣١  | ١. نهاية تابع عند اللانهاية .....               |   |
| ٣٥  | ٢. نهاية تابع عند عدد حقيقي .....               |   |
| ٣٩  | ٣. العمليات على النهايات .....                  |   |
| ٤٣  | ٤. مبرهنات المقارنة .....                       |   |
| ٤٧  | ٥. نهاية تابع مركب .....                        |   |
| ٥٠  | ٦. المقارب المائل .....                         |   |
| ٥٢  | ٧. الاستمرار .....                              |   |
| ٥٥  | ٨. التوابع المستمرة وحل المعادلات .....         |   |
| ٦٤  | أنشطة .....                                     |   |
| ٦٧  | تمرينات ومسائل .....                            |   |
| ٧٧  | <b>٣ التوابع: الاشتراق</b>                      | ③ |
| ٧٩  | ١. تعريف (تذكرة) .....                          |   |
| ٨٢  | ٢. مشتقات بعض التوابع المألوفة (تذكرة) .....    |   |
| ٨٥  | ٣. تطبيقات الاشتراق .....                       |   |
| ٩٠  | ٤. اشتراق تابع مركب .....                       |   |
| ٩٥  | ٥. المشتقات من مرتب عليها .....                 |   |
| ٩٨  | أنشطة .....                                     |   |
| ١٠٤ | تمرينات ومسائل .....                            |   |

(4)

## نهاية متتالية

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| 113      | نهاية متتالية               |
| 115..... | 1. نهاية متتالية : تذكرة    |
| 120..... | 2. مبرهنات تخص النهايات     |
| 124..... | 3. تقارب المتتاليات المطردة |
| 129..... | 4. متتاليات متجاورة         |
| 135..... | أنشطة                       |
| 137..... | تمرينات ومسائل              |

(5)

## التابع اللوغاريتمي النيري

|          |  |
|----------|--|
| 147      | التابع اللوغاريتمي النيري                |
| 151..... | 1. التابع اللوغاريتمي النيري             |
| 155..... | 2. لوغاريتم جداء ضرب                     |
| 159..... | 3. دراسة التابع اللوغاريتمي $\ln$        |
| 163..... | 4. مشتق التابع المركب $\ln \circ u$      |
| 163..... | 5. نهايات مهمة تتعلق بالتابع اللوغاريتمي |
| 168..... | أنشطة                                    |
| 171..... | تمرينات ومسائل                           |

(6)

## التابع الأسوي

|          |   |
|----------|---|
| 181      | التابع الأسوي                                   |
| 183..... | 1. التابع الأسوي النيري                         |
| 187..... | 2. خواص التابع الأسوي                           |
| 191..... | 3. دراسة التابع الأسوي                          |
| 195..... | 4. نهايات مهمة تتعلق بالتابع الأسوي             |
| 200..... | 5. دراسة توابع من النمط $(a > 0) x \mapsto a^x$ |
| 204..... | 6. معادلات تقاضلية بسيطة                        |
| 208..... | أنشطة   |
| 209..... | تمرينات ومسائل                                  |

⑦

## التكامل والتتابع الأصلية

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| 217 |                                   |
| 219 | 1. التتابع الأصلية                |
| 223 | 2. بعض قواعد حساب التتابع الأصلية |
| 228 | 3. التكامل المحدد وخواصه          |
| 237 | 4. التكامل المحدد وحساب المساحة   |
| 242 | أنشطة                             |
| 244 | تمرينات ومسائل                    |
| 251 | مسرد المصطلحات العلمية            |

# 1

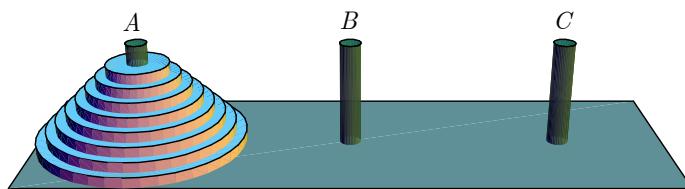
تذكرة بالمتتاليات

الإثبات بالتدريج

1 عموميات عن المتتاليات

2 الإثبات بالتدريج أو الاستقراء الرياضي

لتأمّل أحجية بسيطة تسمى برج هانوي، وهي أحجية اخترعها عام 1883 عالم الرياضيات Eduard Lucas. نُعطي برجاً من ثانية أقراص مثقوبة المراكز، مكّدّس بعضها فوق بعض تبعاً لتناقص قياساتها، أي بحيث يكون الصغير فوق الكبير، ويخترقها جميعاً واحداً من ثلاثة أعمدة كما يبيّن الشكل :



الهدف هو نقل كامل البرج إلى أحد العمودين الآخرين مع الالتزام بالشروطين الآتيين :

- يُسمح بنقل قرص واحدٍ فقط في النقلة الواحدة.
- لا يُسمح بوضع قرص فوق قرص أصغر منه.

عرض Lucas لعبته، وذكر أسطورة تحكي قصة برج أكبر، يسمى برج براهما، مكونٍ من أربعة وستين قرصاً مصنوعاً من الذهب الخالص، وثلاثة أعمدة من الألماس. في البدء وضع هذه الأقراص الذهبية مرتبة تبعاً لقياسها فوق أحد الأعمدة، وأمرت مجموعة من الرهبان بنقل البرج إلى العمود الثالث مع الالتزام بالقواعد التي سبق ذكرها. وانطلق الرهبان يعملون ليل نهار لأداء هذه المهمة معتقدين أنّ نهاية العالم ستقع عند انتهاءهم من نقل البرج !.

من غير الواضح أنّ يكون لهذه الأحجية حلّ. ولكن القليل من التفكير، وربما بعض التجربة، يمكن أن يقنعنا بإمكان الحلّ. والسؤال المطروح: ” ما هو أفضل ما نستطيع تحقيقه ؟ ”، أي ما هو عدد النقلات اللازم والكافي لأداء المهمة ؟

# تذكرة بالمتاليات، والإثبات بالتدريج

## انطلاقة نشطة



**نشاط التجربة والملاحظة والاستقراء.**

كثيراً ما يوجه الانتقاد إلى علم الرياضيات بأنه لا يتضمن في جنباته شيئاً من الملاحظة والتجربة والاستقراء كما تُفهم هذه التعبيرات في العلوم الطبيعية.

ولكن من المؤكد أنّ عمل الباحثين الذين عملوا ويعملون في مجال الرياضيات يتضمن الكثير من الملاحظة والتجربة والاستقراء. الاستقراء في المعجم هو استخلاص نتائج عامة من النظر في حالات خاصة. لا تتطلب الملاحظة والتجربة في الرياضيات تجهيزات مكلفة كما في علوم الفيزياء أو الفلك أو غيرها، بل مجرّد قلم وورقة نكتب عليها.

لتأمل مثلاً الأعداد الطبيعية الفردية:  $\{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$  ولتكن  $S_n$  مجموع أول  $n$  عدداً منها.  
أنشئ جدولًا يضم القيم التي يأخذها المقدار  $S_n$  بدلالة  $n$ :

| 4                    | 3               | 2           | 1 | $n$   |
|----------------------|-----------------|-------------|---|-------|
| $1 + 3 + 5 + 7 = 16$ | $1 + 3 + 5 = 9$ | $1 + 3 = 4$ | 1 | $S_n$ |

أنشئ جولاً في دفترك تستكمل فيه الجدول السابق بحساب قيم  $S_n$  الموافقة في حالة  $n = 5, 6, 7, \dots$ .  
أتلاحظ نمطاً؟ اقترح صيغة تُعطى عبارة  $S_n$  بدلالة  $n$ .

ها أنت قد أجريت تجربة رياضياتية ولاحظت نتائجها واستقرأت صيغة تُعطى عبارة مجموع أول  $n$  عدد طبيعي فردي بدلالة  $n$ . ولكن كيف ثبتت صحة استقراءك إثباتاً رياضياتياً؟ هذا ما سنتعلمه في هذه الوحدة.

# عموميات عن الممتاليات

الممتالية هي تابع مجموعه تعريفه هي مجموعه الأعداد الطبيعية  $\mathbb{N}$ . أو أية مجموعه جزئية غير منتهية منها من النمط  $\{n_0, n_0 + 1, n_0 + 2, \dots\}$  حيث  $n_0$  عدد طبيعي معطى (يمكن أن يتغير من ممتالية إلى أخرى). نرمز إلى الممتالية بالرمز  $(u_n)_{n \geq n_0}$  أو  $u_n$ . ونسمى  $u_n$  حد الممتالية ذا الدليل  $n$ .

للممتالية عدد لا نهائي من الحدود بقطع النظر عن قيم هذه الحدود. فحدود الممتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة  $u_n = f(n)$  تأخذ فقط القيمتين 1 و -1. كما إن  $\left(\frac{1}{n}\right)_{n \geq 1}$  و  $\left(\frac{1}{n^2 - 1}\right)_{n \geq 2}$  ممتاليتان فيما  $n_0 = 1$  و  $n_0 = 2$  بالترتيب.

## 1.1. تعريف ممتالية

### ① بتعريف صريح للحد ذو الدليل $n$ .

أي يُعرف الحد ذو الدليل  $n$  بصيغة تتبع العدد  $n$  تقييد في حسابه. مثل  $u_n = \frac{(-1)^n}{n+1}$ ، أو  $f(x) = \sqrt{x^2 + x + 1}$  حيث  $f$  هو تابع معرف على  $[0, +\infty]$  مثل  $u_n = f(n)$  مثلاً.

② بالتدريج.

أي أن يُحسب الحد ذو الدليل  $n$  بدلالة الحدود التي سبقته. كأن نُعرف الممتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  بأن نعطي الحد  $u_0$  ثم نعطي علاقة، تسمى علاقة تدرجية، تقييد في حساب كل حد من حدود الممتالية بدلالة الحد أو الحدود التي سبقته.

**مثال** لنتأمل مثلاً الممتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة انتلاقاً من حد البدء  $u_0 = 3$  وال العلاقة التدرجية

$$u_{n+1} = u_n^2 - 2, \text{ تسمح هذه المعطيات بحساب حدود الممتالية } (u_n)_{n \geq 0} \text{ واحداً إثر آخر.}$$

$$u_1 = u_0^2 - 2 = 7, u_2 = u_1^2 - 2 = 47, u_3 = u_2^2 - 2 = 2207, \dots$$

ونلاحظ في هذا المثال. أنه يمكن التعبير عن الحد  $u_{n+1}$  تابعاً للحد  $u_n$  الذي سبقه أي  $x \mapsto x^2 - 2$ ، التابع  $f$  هو التابع  $u_{n+1} = f(u_n)$

**بوجه عام**، إذا كان  $f$  تابعاً معرفاً على مجال  $I$ ، وتحقق الشرط

مهما يكن العدد  $x$  من  $I$  يكن  $f(x)$  عنصراً من  $I$  أيضاً

أمكنا تعريف ممتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، بإعطاء حد البدء  $u_0$  من المجال  $I$ ، وال العلاقة التدرجية

$$\cdot u_{n+1} = f(u_n)$$



أَصْحَيْتُ أَنَّ آخَادَ جَمِيعَ حَدُودَ الْمَتَالِيَّةِ الَّتِي دَلِيلُهَا أَكْبَرُ مِنْ 1 تَسَاوِي 7 فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ؟

## 2.1. جهة اطراد متالية



نقول إنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متزايدة تماماً إذا وفقط إذا تحقق الشرط

•  $u_n < u_{n+1}$  يُكَنُّ  $n_0 \leq n$

ونقول إنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متناقصة تماماً إذا وفقط إذا تحقق الشرط

•  $u_n > u_{n+1}$  يُكَنُّ  $n_0 \leq n$

وتكون المتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متزايدة إذا وفقط إذا تتحقق الشرط

•  $u_n \leq u_{n+1}$  يُكَنُّ  $n_0 \leq n$

كما تكون المتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متناقصة إذا وفقط إذا تتحقق الشرط

•  $u_n \geq u_{n+1}$  يُكَنُّ  $n_0 \leq n$

وأخيراً تكون المتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$  ثابتة إذا وفقط إذا تتحقق الشرط

•  $u_n = u_{n+1}$  يُكَنُّ  $n_0 \leq n$

نطلق على المتاليات التي تتحقق أحد الشروط السابقة اسم متاليات مطردة، ويبين لنا مثال المتالية

$(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة  $u_n = (-1)^n$ . أَنَّهُ تَوَجَّدُ مَتَالِيَّاتٌ غَيْرُ مَطَرَّدَة.



لدراسة اطراد متالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، نقارن، أَيًّا كَانَ الْعَدْدُ الطَّبِيعِيُّ  $n$ ، الْعَدَدَيْنِ  $u_n$  و $u_{n+1}$  وَذَلِكَ

بدراسة إشارة الفرق  $u_n - u_{n+1}$ ، أو بمقارنة النسبة  $\frac{u_{n+1}}{u_n}$  والعدد 1 في حال كون حدود المتالية

موجبة تماماً.

## 3.1. المتالية الحسابية



نقول إنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متالية حسابية إذا وُجِدَ عَدْدٌ حَقِيقِيٌّ  $r$  وَتَحَقَّقَتِ الْعَلَاقَةُ التَّدْرِيجِيَّةُ

$u_{n+1} = u_n + r$  أَيًّا كَانَ الْعَدْدُ الطَّبِيعِيُّ  $n$ . نُسَمِّيُّ الْعَدْدَ  $r$  أساس المتالية الحسابية

$(u_n)_{n \geq 0}$ . إذن في متالية حسابية ننتقل من حد إلى الحد الذي يليه بإضافة العدد الحقيقي نفسه.

وفي هذه الحالة، أيًّا كان العددان الطبيعيان  $m$  و  $p$  ، كان

$$u_m = u_p + (m - p)r$$

وإذا كان  $S$  مجموع  $n$  حدًّا متاليًا أولها  $a$  وآخرها  $\ell$  من حدود متالية حسابية، كان

$$S = \frac{n(a + \ell)}{2}$$

وبوجه خاص

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n + 1)}{2}$$

## 4.1. المتالية الهندسية

### تعريف 3



نقول إنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  **متالية هندسية** إذا وُجِدَ عدد حقيقي  $q$  وتحققت العلاقة التدريجية  $u_{n+1} = q \times u_n$  أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$ . نسمى العدد  $q$  **أساس المتالية الهندسية**  $(u_n)_{n \geq 0}$ . إذن في متالية هندسية تنتقل من حدًّ إلى الحدّ الذي يليه بالضرب بالعدد الحقيقي ذاته.

عندئذ: أيًّا كان العددان الطبيعيان  $m$  و  $p$  ، كان

$$u_m = u_p q^{m-p}$$

وإذا كان  $S$  مجموع  $n$  حدًّا متاليًا أولها  $a$  من حدود متالية هندسية أساسها  $1 \neq q$  ، كان

$$S = a \frac{1 - q^n}{1 - q}$$

وبوجه خاص

$$1 + q + q^2 + \dots + q^{n-1} = \frac{1 - q^n}{1 - q}$$



مطابقة مفيدة:

$$x^n - a^n = (x - a)(x^{n-1} + x^{n-2}a + x^{n-3}a^2 + \dots + a^{n-1})$$

أي إن  $x^n - a^n$  هو جداء ضرب  $(x - a)$  بمجموع جميع الأعداد  $x^\alpha a^\beta$  حيث  $\alpha$  و  $\beta$  عدوان طبيعيان مجموعهما يساوي  $n - 1$ . فنجد مثلاً

$$x^5 - a^5 = (x - a)(x^4 + x^3a + x^2a^2 + xa^3 + a^4)$$

في الحقيقة، المساواة واضحة في حالة  $x = a$  أو  $x = 0$ . وفيما عدا ذلك، نعرض  $\frac{a}{x}$  في

$$1 + q + q^2 + \dots + q^{n-1} = \frac{1 - q^n}{1 - q}$$

فحصل على

$$1 + \frac{a}{x} + \frac{a^2}{x^2} + \cdots + \frac{a^{n-1}}{x^{n-1}} = \frac{x^n - a^n}{x^{n-1}(x - a)}$$

ونجد المطابقة المرجوة عندما نضرب طرفي المساواة الأخيرة بالعدد  $x^{n-1}(x - a)$ .

## تكريراً للفهم

؟ **كيف ندرس جهة اطراد متالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ؟**

ثمة ثلاثة طرائق:

① دراسة إشارة الفرق  $u_{n+1} - u_n$ .

**لنتأمل المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق الصيغة  $u_n = \frac{n^2 + 1}{2n}$  في حالة  $n \geq 1$ . لدينا**

$$u_{n+1} - u_n = \frac{(n+1)^2 + 1}{2(n+1)} - \frac{n^2 + 1}{2n} = \frac{n^2 + n - 1}{2n(n+1)}$$

إشارة  $u_{n+1} - u_n$  تمايز إشارة  $n^2 + n - 1$ . لأن  $n \geq 1$ , فإن  $n^2 + n - 1 \geq 0$  و  $n > 0$  إذن  $n^2 + n - 1$  موجب تماماً في حالة  $n \geq 1$ . إذن  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة تماماً.

② كتابة  $u_n = f(n)$ , إن أمكن، ثم دراسة اطراد التابع  $f$ . فإذا كان التابع  $f$  مطرداً على المجال  $[n_0, +\infty[$  كانت جهة اطراد  $(u_n)_{n \geq n_0}$  هي نفسها جهة اطراد  $f$ .

**لنتأمل المتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة  $v_n = (n-1)^2$  في حالة  $n \geq 0$ . نرمز بالرمز  $f$  إلى التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $x \mapsto (x-1)^2$ . عندئذ  $f'(x) = 2(x-1)$ . لأن  $f'(x) > 0$  في حالة  $x > 1$ , استنتجنا أن  $f$  متزايد تماماً على  $[1, +\infty[$ . فالمتالية  $(v_n)_{n \geq 1}$  متزايدة تماماً بدءاً من الحد ذي الدليل  $n_0 = 1$ .**

③ عندما تكون المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ذات حدود موجبة تماماً، يمكن أن نقارن بين  $\frac{u_{n+1}}{u_n}$  والعدد 1.

**لنتأمل المتالية  $(w_n)_{n \geq 0}$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  وفق  $w_n = \left(\frac{2}{3}\right)^n$ . جميع حدودها  $w_n$  موجبة**

تماماً، ولدينا  $\frac{w_{n+1}}{w_n} = \frac{2}{3}$  أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$ . إذن، أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$ , كان

$w_{n+1} < w_n$  أو  $\frac{w_{n+1}}{w_n} < 1$ . فالمتالية  $(w_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماماً.

١ ليكن  $u_n = \frac{2^n}{3^{n+1}}$  في حالة  $n \in \mathbb{N}$ . أثبت أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متالية هندسية وجُدُّ أساسها.

٢ الأسئلة الآتية تتعلق بمتاليات حسابية أو هندسية :

•  $u_5 = 41$  و  $u_2 = -13$ . احسب  $u_{20}$ . (متالية حسابية فيها ٣ أساسها)

•  $u_{10} = \frac{25}{2197}$  و  $u_7 = \frac{1}{1080}$ . احسب  $u_{30}$ . (متالية هندسية فيها ٤ أساسها)

٣  $(u_n)_{n \geq 0}$  متالية حسابية أساسها ٣ وفيها  $u_1 = -2$ . احسب  $u_n$  بدلالة  $n$ ، واستنتج قيمة

$u_1 + u_2 + \dots + u_{20} + u_{31} + u_{32}$  المجموعين

٤  $(u_n)_{n \geq 0}$  متالية هندسية أساسها ٣ وفيها  $u_1 = -2$ . احسب  $u_n$  بدلالة  $n$ ، واستنتاج قيمة

$u_2 + u_4 + u_6 + \dots + u_{2n}$  المجموعين

٥  $u_{25} + u_{26} + \dots + u_{125} = -3$  وفيها  $u_0 = -2$ . احسب  $u_n$  بدلالة  $n$ .

٦  $u_3 + u_4 + \dots + u_{10} = 1$  وفيها  $u_0 = 2$ . احسب  $u_n$  بدلالة  $n$ .

٧ احسب المجموع  $S = \frac{1}{2} + 1 + \frac{3}{2} + 2 + \frac{5}{2} + 3 + \dots + 10$

٨  $a$  و  $b$  و  $c$  ثلاثة حدود متولية من متالية هندسية. احسبها علماً أن

$$abc = 343 \quad a + b + c = 36.75$$

٩  $v_{n+1} = \frac{v_n}{1+v_n}$  و  $v_0 = 1$ . (متالية معرفة تدريجياً وفق ١)

١ تحقق أنَّ  $v_n > 0$  أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$ .

٢ أثبت أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة  $u_n = \frac{1}{v_n}$  متالية حسابية.

٣ استنتاج عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$ .

٤ ادرس جهة اطراد كلٌّ من المتاليات الآتية.

$$u_n = \frac{2n-1}{n+4} \quad ٣ \quad u_n = \sqrt{3n+1} \quad ٢ \quad u_n = \frac{3}{n^2} \quad ١$$

$$u_n = \frac{n}{10^n} \quad ٦ \quad u_n = \frac{3n+1}{n-2} \quad ٥ \quad u_n = \frac{1}{n^2+1} \quad ٤$$

$$\begin{cases} u_0 = 1, \\ u_{n+1} = 2u_n \end{cases} \quad ٩ \quad \begin{cases} u_0 = 1, \\ u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n \end{cases} \quad ٨ \quad \begin{cases} u_0 = 2, \\ u_{n+1} = u_n - 3 \end{cases} \quad ٧$$

## البرهان بالتدريج، أو بالاستقراء الرياضي ②

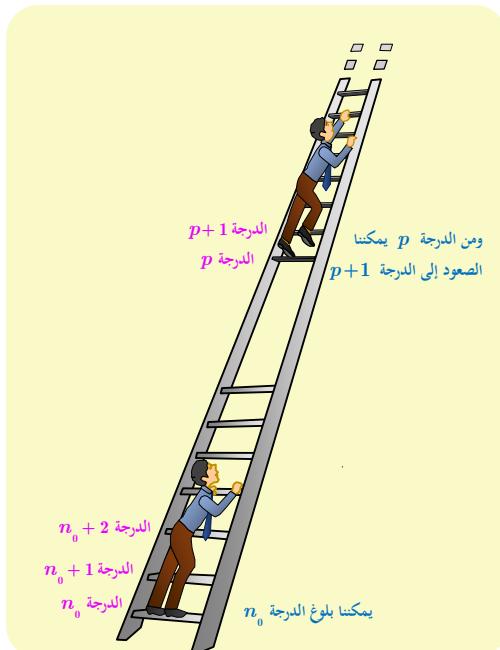
### 1.2. أهمية الإثبات بالتدريج

في حالة عدد طبيعي موجب تماماً  $n$  نرمز بالرمز  $E(n)$  إلى المساواة:

$$E(n) \Leftrightarrow «1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = (1 + 2 + \dots + n)^2»$$

من الواضح أن  $E(1)$  صحيحة لأن  $1^2 = 1^3$ . و  $E(2)$  صحيحة، لأن  $(1+2)^2 = 1^3 + 2^3$ . كما إن  $E(3)$  صحيحة، لأن  $(1+2+3)^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3$ .

ولكن، أت تكون  $E(n)$  صحيحة أياً كان العدد  $n$ ? وفي حالة الإيجاب، كيف يكون الإثبات ونحن لا نمتلك القدرة على التحقق عدداً غير منتهٍ من المرات؟



### 2.2. مبدأ الإثبات بالتدريج

الإثبات بالتدريج أو الاستقراء الرياضي ينص على أنه كي تتمكن من صعود السلالم والوصول إلى أية درجة دليلها  $n$  يتحقق  $n_0 \leq n \leq n_0 + 1$ ، يكفي أن تتمكن من الصعود إلى الدرجة القاعدة التي دليلها  $n_0$ ، وأن يكون بإمكانك الصعود من أية درجة دليلها  $p$  إلى الدرجة التي دليلها  $p+1$  التي تعلوها مباشرة.

**وبصياغة رياضياتية**، لإثبات صحة خاصة  $E(n)$  تتعلق بالعدد الطبيعي  $n$  في حالة  $n \geq n_0$ .

① نثبت صحة هذه الخاصة في الحالة القاعدة  $n = n_0$ .

② نثبت في حالة  $n \geq n_0$  أن صحة  $E(p)$  تقتضي صحة  $E(p+1)$ .

وعندما نستنتج صحة الخاصة  $E(n)$  أياً كانت قيمة  $n$  أكبر أو تساوي  $n_0$ .

## تَحْرِيْسًا لِلْفَهْمِ



متى نستعمل الإثبات بالتدريج؟

نستعمل البرهان بالتدريج عندما نريد إثبات صحة خاصّة تتبع متحولاً طبيعياً  $n$  يتحول في  $\mathbb{N}$  أو في مجموعة من النمط  $\{n \in \mathbb{N} : n \geq n_0\}$ .

كيف نستعمل الإثبات بالتدريج استعملاً صحيحاً؟



يجري الإثبات بالبرهان بالتدريج وفق الخطوات الآتية:

- ① أولاً يجب أن نكتب وبوضوح الخاصّة  $E(n)$  التي تتعلق بالعدد الطبيعي  $n$  والتي نرغب بإثبات صحتها في حالة  $n \geq n_0$ . وفي أغلب الأحيان يكون  $n_0 = 0$  أو  $n_0 = 1$ .
- ② ثبت صحة هذه الخاصّة في الحالة القاعدة  $n = n_0$ ، أي صحة  $E(n_0)$ .
- ③ نفترض صحة  $E(p)$  في حالة عدد  $p$  أكبر أو يساوي  $n_0$  ونبرهن صحة  $E(p+1)$ .

أثبت أنه مهما كان العدد الطبيعي الموجب تماماً  $n$  كان

مثال

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

الحل

① الخاصّة المطلوبة  $E(n)$  هي المساواة:

$$E(n) \Leftrightarrow 1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

ونريد إثبات صحتها في حالة  $n \geq 1 (= n_0)$ .

① الخاصّة  $E(1)$  صحيحة لأنّها تتص على المساواة الواضحة  $1^3 = \frac{1^2(1+1)^2}{4}$ .

② نفترض أنّ  $E(n)$  صحيحة، أي  $1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$ . عندئذ

$$\begin{aligned} 1^3 + 2^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 &= \underbrace{1^3 + 2^3 + \dots + n^3}_{\frac{n^2(n+1)^2}{4}} + (n+1)^3 \\ &= \frac{n^2(n+1)^2}{4} + (n+1)^3 \\ &= \frac{(n+1)^2(n^2+4n+4)}{4} \\ &= \frac{(n+1)^2(n+2)^2}{4} \end{aligned}$$

وهذه هي تحديداً الخاصّة  $E(n+1)$ ، فنكون إذن قد أثبتنا صحتها اعتماداً على صحة  $E(n)$ . إذن

صحيحة مهما كان العدد الطبيعي الموجب تماماً  $n$ .



لقد رأينا عند دراسة المتتاليات الحسابية أنَّ

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

إذن

$$(1 + 2 + \dots + n)^2 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

فإذا استخدمنا من المثال السابق استنتجنا أنَّ

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = (1 + 2 + \dots + n)^2$$

في حالة أي عدد طبيعي موجب تماماً  $n$ .

أثبتت أنَّه مهما كان العدد الطبيعي  $n$  كان  $2 + 4^n$  مضاعفاً للعدد 3.

**مثال**

**الحل**

① الخاصة  $E(n)$  المطلوبة هي

$$E(n) \Leftrightarrow « 4^n + 2 \text{ مضاعف للعدد } 3 »$$

الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأنها تنص على أنَّ  $4^0 + 2 = 1 + 2 = 3$ ، مضاعف للعدد 3.

نفترض أنَّ  $E(n)$  صحيحة، أي إنَّ  $4^n + 2$  مضاعف للعدد 3. ثُم نلاحظ أنَّ

$$4^{n+1} + 2 = 4^n \times 4 + 2 = (4^n + 2) \times 4 - 8 + 2 = 4(4^n + 2) - 6$$

بحسب افتراضنا،  $4^n + 2$  مضاعف للعدد 3، إذن  $4(4^n + 2)$  مضاعف للعدد 3، ومن ثُم يكون

$4(4^n + 2) - 6$  مضاعفاً للعدد 3 لأنَّه مجموع مضاعفين للعدد 3. فالقضية  $E(n+1)$  صحيحة. إذن

صحيحة مهما كان العدد الطبيعي  $n$ .

**تجربة**

① نعرف في حالة عدد طبيعي  $n \geq 1$  المقدار  $S_n = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$

احسب  $S_1$  و  $S_2$  و  $S_3$  و  $S_4$ . ثُم عبر عن  $S_{n+1}$  بدلالة  $S_n$  و  $n$ .

② أثبت بالتدريج أنَّه في حالة أية عدد طبيعي  $n \geq 1$  لدينا :

$$S_n = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

ليكن  $x > -1$ . في حالة عدد طبيعي  $n$  نرمز  $E(n)$  إلى المتراجحة  $(1+x)^n \geq 1 + nx$ . أثبت

أنَّ المتراجحة  $E(n)$  محققة أياً كان العدد الطبيعي  $n$ .

# مُرئيات ومسائل



**1** بين أي المتاليات  $(u_n)_{n \geq 0}$  الآتية مطرودة (rima bedaa من حد معين  $n_0$ ). .

$$u_n = 2^n \quad (3) \quad u_n = \frac{n+1}{n+2} \quad (2) \quad u_n = -3n + 1 \quad (1)$$

$$u_n = \frac{n^2}{n!} \quad (6) \quad u_n = 1 + \frac{1}{n^2} \quad (5) \quad u_n = \left(-\frac{1}{n}\right)^n \quad (4)$$

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = \frac{3}{4}u_n + 2 \end{cases} \quad (9) \quad \begin{cases} u_0 = 8 \\ u_{n+1} = \frac{3}{4}u_n + 2 \end{cases} \quad (8) \quad u_n = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2^n} \quad (7)$$

تذكّر أن  $0! = 1$  في حالة عدد طبيعي  $n$  موجب تماماً وأن  $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 1$ .

**2** المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_{n+1} = 2u_n$  في حالة أي عدد طبيعي غير

معدوم .  $n$

احسب  $u_1, u_2, u_3, u_4, u_5$  ثم حمن عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$ . ①

بحساب عبارة  $3 - u_n$  عند كل  $n \geq 0$  ، عبّر عن  $u_n$  بدلالة  $n$ . ②

**3** المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_{n+1} = -u_n + 4$  و  $u_0 = 3$  في حالة عدد طبيعي غير

معدوم . احسب  $u_1, u_2, u_3, u_4, u_5$  وحمن عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم حدد  $u_n$  بدلالة  $n$ .

**4** أثبت بالتدريج صحة الخصائص الآتتين

$$1 + 2 \times 2! + 3 \times 3! + \dots + n \times n! = (n+1)! - 1 \quad (1)$$

$$n! \geq 2^{n-1} \quad (2)$$

**5** في حالة عدد طبيعي  $n \geq 1$  ، ليكن  $v_n = u_{2n} - u_n$  و  $u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$  . أثبت أن المتالية  $(v_n)$  متزايدة تماماً.

**6** و  $a$  و  $b$  و  $c$  ثلاثة أعداد حقيقة و  $0 \neq a$  . نعلم أن  $a$  و  $b$  و  $c$  هي ثلاثة حدود متباينة من

متالية هندسية، نرمز إلى أساسها بالرمز  $q$  . كما نعلم أن  $3a$  و  $2b$  و  $c$  هي ثلاثة حدود متولدة من متالية حسابية. احسب  $q$ .



## لنتعلم البحث معاً

### 7 صُحّ افتراضاً ثُمَّ تحقق من صحته

نتأمل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجياً وفق  $u_0 = 18$  و  $u_{n+1} = 10u_n - 7$  عند كل عدد طبيعي  $n$ . نهدف في هذا التمرين إلى التعبير عن  $u_n$  بدلالة  $n$ .

#### نحو الحل

نعلم أنه في حالة متتالية معرفة بعلاقة تدريجية، يمكننا حساب  $u_n$  بشرط أن تكون قد عرفنا الحدود التي تسبقه. والمطلوب هنا هو إيجاد طريقة لحساب  $u_n$  مباشرة بدلالة  $n$ . في هذا النمط من المسائل، نحسب حدوداً أولى من المتتالية ثمّ نحاول في كل حالة الربط بين قيمة الحد ودليله.

احسب  $u_1, u_2, u_3, u_4, u_5, \dots$

نجد أنَّ كل حد من الحدود المحسوبة يبدأ من اليسار بالرقم 5 وينتهي بالرقم 2، ويوجد بينهما عدد من الأصفار يتعلق بقيمة  $n$ ، أي بدليل هذا الحد. بالتأكيد، سيسمح لك هذا بالتعبير عن  $u_n$  بدلالة  $n$ .

1. عِين عدد الأصفار المشار إليه أعلاه عندما تأخذ  $n$  القيم 1، 2، 3، 4 و 5.
2. ما عدد الأصفار بدلالة  $n$ .
3. تتحقق أنَّ  $u_k = 5 \times 10^k + 2$  في حالة  $k$  من  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ .
4. اقترح صيغة للحد  $u_n$  بدلالة  $n$ . ثم أثبت صحة اقتراحك أيًّا كانت  $n$ .

أنجز الحل واتبه بلغة سليمة.



### 8 متتالية هندسية مخفية

نتأمل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجياً وفق

$$(*) \quad u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + n^2 + n \quad \text{و} \quad u_0 = a$$

① عِين كثير حدود من الدرجة الثانية  $P$  بحيث تتحقق المتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  التي حددها العام

$$t_{n+1} = \frac{1}{2}t_n + n^2 + n \quad \text{أيًّا كانت } n. \quad t_n = P(n)$$

② أثبت أنَّ المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  التي حددها العام  $v_n = u_n - t_n$  هي متتالية هندسية.

③ اكتب عبارة  $v_n$  ثمَّ  $u_n$  بدلالة  $n$  و  $a$ .

نبحث عن كثير حدود من الدرجة الثانية  $P$ . لنكتبه إذن بالصيغة  $P(n) = an^2 + bn + c$  لتعيين الأمثل  $a$  و  $b$  و  $c$  نستفيد من كون المتالية التي حدها العام  $t_n = P(n)$  تحقق العلاقة التدريجية.

1. بين أن  $(t_n)_{n \geq 0}$  تحقق العلاقة التدريجية (\*). إذا وفقط إذا كان

$$\left(\frac{a}{2} - 1\right)n^2 + \left(2a + \frac{b}{2} - 1\right)n + \left(a + b + \frac{c}{2}\right) = 0$$

أياً كان العدد الطبيعي  $n$ .

2. استنتج من ذلك جملة بسيطة من المعادلات تتحققها  $a$  و  $b$  و  $c$ . ثم عين هذه الأعداد.

لإثبات أن المتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  هندسية، يكفي أن نجد عدداً  $q$  بحيث تتحقق المساواة  $v_{n+1} = qv_n$  عين  $q$ .

بمعرفة  $v_0$  و  $q$  يمكننا استنتاج  $v_n$ , ثم لأننا نعرف  $t_n$  يمكننا إنجاز المطلوب.

 أنجز الحل واتبه بلغة سليمة.



## قدماً إلى الأمام

9  تُعطى عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  ونفترض أن  $a \neq 1$ . نتأمل المتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  التي تتحقق

$v_{n+1} = av_n + b$  أياً كان العدد الطبيعي  $n$ .

عَيْنَ تابعاً  $f$  يحقق  $v_{n+1} = f(v_n)$  أياً كانت قيمة  $n \geq 0$ .

احسب  $\ell$  حل المعادلة  $f(x) = x$ .

3 نعرف المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  حيث  $u_n = v_n - \ell$ . أثبت أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متالية هندسية، واستنتج

$u_n$  بدلالة  $n$  و  $a$  و  $b$  و  $v_0$ . ثم استنتاج  $v_n$  بدلالة هذه المعلمات.

10  نتأمل متالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة بالتدريج وفق:

$$\begin{cases} u_0 = 2, & u_1 = 4, \\ u_{n+1} = 5u_n - 6u_{n-1} & (n \geq 1) \end{cases}$$

1 عَيْنَ عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان  $5 = ab$  و  $5 = a + b$ .

2 لتكن  $(v_n)_{n \geq 0}$  المتالية  $v_n = u_{n+1} - au_n$ . أثبت أن  $(v_n)_{n \geq 0}$  متالية هندسية أساسها  $b$ .

3 لتكن  $(w_n)_{n \geq 0}$  المتالية  $w_n = u_{n+1} - bu_n$ . أثبت أن  $(w_n)_{n \geq 0}$  متالية هندسية أساسها  $a$ .

4 عَبَّرْ عن  $v_n$  و  $w_n$  بدلالة  $n$ . ثم استنتاج عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$ .

## مُراجحة تدريجية

11

أثبت، أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$  ،  $n \geq 2$  ، أنَّ: ①

نرمز بالرمز  $E(n)$  إلى القضية « $3^n \geq 2^n + 5 \times n^2$ ». ②

ما أصغر عدد طبيعي غير معروف  $n$  ، تكون  $E(n)$  صحيحة عنده؟ ①

أثبت أنَّ  $E(n)$  صحيحة، أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$  الذي يحقق الشرط  $n \geq 5$ . ②

نرمز بالرمز  $E(n)$  إلى القضية « $3^n \geq (n+2)^2$ ». ①

أتكون القضایا  $E(0)$  و  $E(1)$  و  $E(3)$  و  $E(4)$  صحيحة؟ ②

أثبت بالتدريج أنَّ القضية  $E(n)$  صحيحة عند كل عدد طبيعي  $n$  يحقق الشرط  $n \geq 3$ . ②

13

أثبت بالتدريج، صحة كل من الخواص الآتية أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$ .

•  $2^{3n} - 1$  مضاعفٌ للعدد 7. ②       $4^n + 5$  مضاعفٌ للعدد 3. ①

•  $3^{2n+1} + 2^{n+2}$  مضاعفٌ للعدد 7. ④       $n^3 + 2n$  مضاعفٌ للعدد 3. ③

14

نرمز إلى القضية «يقسم العدد 9 العدد  $10^n + 1$ » بالرمز  $E(n)$  ، في حالة  $n \in \mathbb{N}$ .

أثبت أنه إذا كانت  $E(n)$  صحيحة عند قيمةٍ للعدد  $n$  ، كانت عند  $n+1$  صحيحة. ①

أتكون القضية  $E(n)$  صحيحة على  $\mathbb{N}$ ? بِرْز إجابتك. ②

15

•  $n \geq 0$  متالية معرفة وفق  $u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n}$  و  $u_0 = 1$  عند كل  $n \geq 0$ . ①

أثبت أنَّ  $0 \leq u_n \leq 2$  ، أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$ . ①

أثبت أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة تماماً. ②

16

•  $n \geq 0$  متالية معرفة وفق  $u_{n+1} = \frac{3u_n + 2}{2u_n + 6}$  و  $u_0 = 1$  عند كل  $n \geq 0$ . ①

أثبت أنَّ التابع  $x \mapsto \frac{3x + 2}{2x + 6}$  متزايد تماماً واستنتج أنَّ  $u_n \leq 1 < \frac{1}{2}$  ، أيًّا كان العدد  $n$ . ①

أثبت أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماماً. ②

17

ليكن  $\theta$  عدد حقيقي من المجال  $[0, \frac{\pi}{2}]$ . ثم نعرف المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق

$$\cdot n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n} \quad u_0 = 2 \cos \theta$$

احسب  $u_1$  و  $u_2$ .

$$\cdot u_n = 2 \cos\left(\frac{\theta}{2^n}\right)$$

$$\text{مساعدة: تذكر أن } 1 + \cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta$$

18

في مستوي  $\mathcal{P}$ ، محدث بعلم متاجنس،  $\mathcal{H}$  هي مجموعة النقاط  $M(x, y)$  التي تحقق إحداثياتها

المعادلة  $x^2 - 5y^2 = 1$ . ليكن  $f$  التابع الذي يقرن بكل نقطة  $M(x, y)$  من المستوي  $\mathcal{P}$  النقطة

$f(M) = M'$  أي  $M'(9x + 20y, 4x + 9y)$ . لتكن  $S_0$  النقطة التي إحداثياتها  $(1, 0)$ ، ثم

لنتأمل في المستوي  $\mathcal{P}$  متالية النقاط  $(S_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق:

$S_n = f(S_{n-1})$ . أثبت أن نقطة من المجموعة  $\mathcal{H}$  وأن إحداثياتها أعداد صحيحة.

19

يرمز  $x$  إلى عدد حقيقي ويرمز  $n$  إلى عدد طبيعي غير معروف. نضع

$$S_n = \cos x + \cos(3x) + \cos(5x) + \cdots + \cos((2n-1)x)$$

باستعمال دساتير مثلثية تعرفها، أثبت أن:

$$\sin(2a) = 2 \sin a \cos a \quad \text{و} \quad \sin a \cdot \cos b = \frac{1}{2} (\sin(a+b) + \sin(a-b))$$

حول كلاً من العبارتين الآتتين من جداء نسبتين مثلثيتين إلى مجموع نسبتين مثلثيتين.

$$\sin nx \cdot \cos nx \quad \text{و} \quad \sin x \cdot \cos((2n+1)x)$$

$$\cdot x \neq k\pi (k \in \mathbb{Z}) \quad \text{أي} \quad S_n = \cos(nx) \times \frac{\sin(nx)}{\sin x}$$

# 2

## التابع : النهايات والاستمرار

نهاية تابع عند الالانهية 

نهاية تابع عند عدد حقيقي 

العمليات على النهايات 

مبرهنات المقارنة 

نهاية تابع مركب 

المقارب المائل 

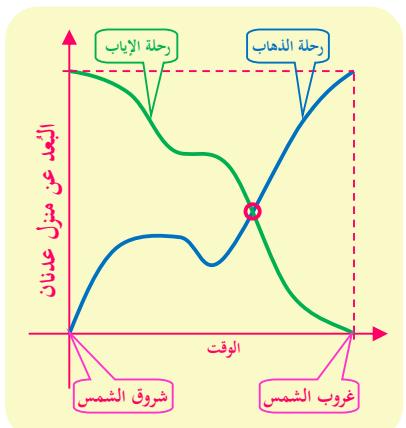
الاستمرار 

التابع المستمرة وحل المعادلات 

يسكن عدنان سفح جبل عاليٌ، وأراد يوماً زيارة جده الذي يقيم في بيتٍ يترعّى على قمة الجبل. هناك طريق واحدة من بيت عدنان إلى بيت جده والرحلة تستغرق نهاراً كاملاً من شروق الشمس إلى غروبها.



أعدّ عدنان عدّته وانطلق في رحلته في الصباح الباكر مع أول أشعة الشمس البارزة، وكان في رحلة صعوده يستريح من وقت إلى آخر ويستمتع بالمناظر الخلابة، وفي بعض الأحيان يرجع على أعقابه ليقطف زهرة أو ثمرة من شجرة.



وصل عدنان إلى بيت جده عند الغروب كما كان متوقعاً، فاللتقي جده وتسامراً وجّه نفسيه لرحلة العودة في اليوم التالي. انطلق عدنان عائداً إلى منزله مع بزوع الشمس، كانت رحلة النزول أسهل، فراح يُسرع أحياناً ويبطئ أحياناً أخرى، ويتوقف لتناول الطعام. وصل عدنان إلى منزله مع غروب الشمس.

اتعلم أنه يوجد موقع على الطريق أشارت ساعته عدنان إلى الوقت نفسه في رحلة الذهاب وفي رحلة العودة؟

هذه نتيجة من مبرهنة القيمة الوسطى التي سندرسها في هذه الوحدة.

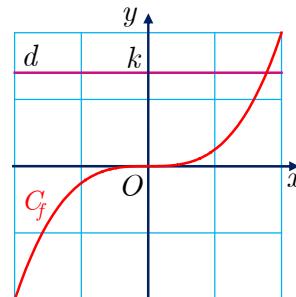
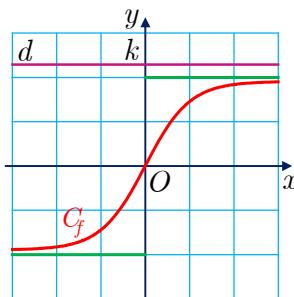
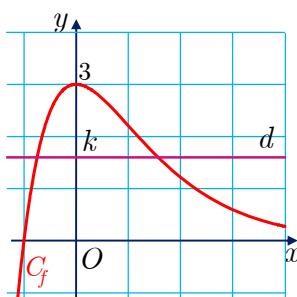
## التابع : النهايات والاستمرار

### انطلاق نشطة

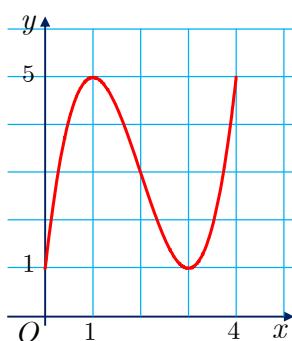


#### نشاط 1 حل المعادلات

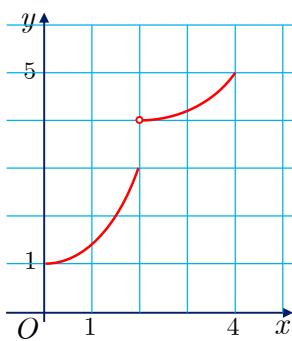
الأشكال الآتية هي الخطوط البيانية لتابع  $f$  معرفة على  $\mathbb{R}$ .



**الحل الهندسي لمعادلة  $f(x) = k$**  هو البحث عن وجود نقاط مشتركة بين الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  والمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = k$ . في حالة كثير حدود من الدرجة الثانية، نعلم أنه يمكن حل المعادلة  $f(x) = k$  حلاً جرياً. ولكن قد يستحيل حلها في الحالة العامة. عندها نرسم الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  ونرسم المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = k$ ، فتكون فوائل النقاط المشتركة بين  $C_f$  و  $d$  حلولاً لالمعادلة  $f(x) = k$  إن كان لها حلول.



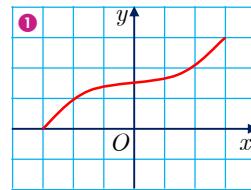
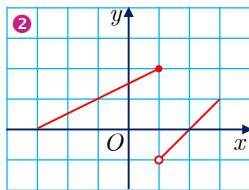
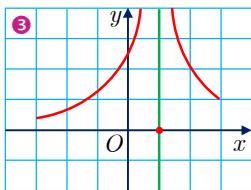
❖ رسمنا في الشكل المجاور الخط البياني لتابع  $f$  معرف على المجال  $[0,4]$ . أيًّا كان العدد الحقيقي  $k$  المحسور بين العددين 1 و 5، كان للمعادلة  $f(x) = k$  حلول. لأنَّ الخط البياني للتابع  $f$  مكون من «قطعة واحدة». نقول في هكذا حالة إنَّ التابع **مستمر** على المجال  $[0,4]$ .



❖ أمَّا في الشكل المجاور فنجد أيضًا الخط البياني لتابع  $f$  معرف على المجال  $[0,4]$ . ولكن ليس للمعادلة  $f(x) = k$  حلول عندما تكون  $4 \leq k < 3$ . لاحظ أنَّ الخط البياني ليس قطعة واحدة. نقول في هكذا حالة إنَّ التابع  $f$  **غير مستمر** على المجال  $[0,4]$ . (هو، بالتحديد غير مستمر عند 2)



الأشكال المرسومة أدناه، هي الخطوط البيانية لتابع  $f$  معرفة على المجال  $[-3, +3]$ .



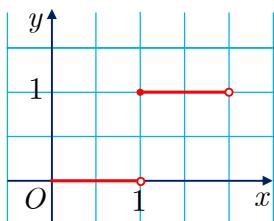
- ① أيُ التتابع الثلاثة مستمر على المجال  $[3, +3]$  وأيّها غير مستمر عليه.
- ② اذكر، في كل حالة، عدد حلول المعادلة  $f(x) = k$ ، تبعاً لقيمة  $k$ .

## نشاط 2 استمرار ونهايات و مجالات

### ١ تابع الجزء الصحيح

أياً يكن العدد الحقيقي  $x$ ، يوجد عدد صحيح وحيد  $n$  يحقق  $n \leq x < n+1$ . يسمى العدد  $n$  الجزء الصحيح للعدد الحقيقي  $x$ ، ويرمز إليه بالرمز  $E(x)$ . على سبيل المثال:  $-4 \leq -3.5 < -3$  ،  $E(-3.5) = -4$  ، لأن  $3 \leq \pi < 3+1$  ،  $E(\pi) = 3$

في الشكل المرافق، ما رسم باللون الأحمر هو الخط البياني لتابع معرف على المجال  $[0, 2]$ .



- ① تحقق أنَّ التابع هو  $E(x) : x \mapsto E(x)$ . احسب  $E(1)$ .
- ② هل  $E(1)$  نهاية ل التابع  $E$  في النقطة 1؟

مع أنَّ التابع  $E$  معرف في النقطة 1 ،  $E(1) = 1$  ) ولكن قيم  $E(x)$  لا تتجمّع حول قيمة



محددة (نهاية) عند اقتراب  $x$  من 1 ، فليس لهذا التابع نهاية عند 1. نقول إنه غير مستمر في النقطة 1.

لاحظ أنَّ الخط البياني لهذا التابع على المجال  $[0, 2]$  يتَّلَفُ من قطعتين، فهو يعني انقطاعاً عند  $x = 1$ . نقول إنَّ  $E$  غير مستمر على المجال  $[0, 2]$ .

③ ارسم الخط البياني ل التابع  $E$  على المجال  $[2, 5]$ .

a. في أيّة نقاط من المجال  $[2, 5]$  التابع  $E$  غير مستمر؟

b. هل  $E$  مستمر على المجال  $[3, 5]$ ? علّ إجابتك.

## ٢ صورة مجال

صورة مجال  $I$  وفق تابع  $f$  هي مجموعة الأعداد  $(x)$  في  $I$  عندما تتحول  $x$  في  $I$  آخذة جميع القيم فيه. نرمز إلى هذه المجموعة بالرمز  $f(I)$ .

① ارسم الخط البياني للتابع  $x^2 : x \mapsto f$ . لاحظ أن  $f$  مستمر على  $\mathbb{R}$  فهو مستمر على كل مجال.

② عين، وفق  $f$ ، صورة كل من المجالات  $[0, 2]$  و  $[-2, 2]$  و  $[-2, 4]$  و  $[-\infty, 2]$  و  $\mathbb{R}$ .

لاحظ أنه في كل حالة كانت المجموعة  $f(I)$  مجالاً.



## نهاية تابع عند اللانهاية ١

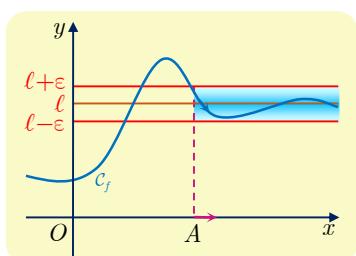
### ١.١. النهاية الحقيقية (أو المئوية) عند $+\infty$ (أو $-\infty$ )، والمقارب الأفقي.

ليكن  $f$  تابعاً معروفاً في جوار اللانهاية الموجبة  $+\infty$ ، هذا يعني أنّ مجموعة تعريف  $f$  تحوي مجالاً من الشكل  $[a, +\infty]$  حيث  $a \in \mathbb{R}$ .

### تعريف ١

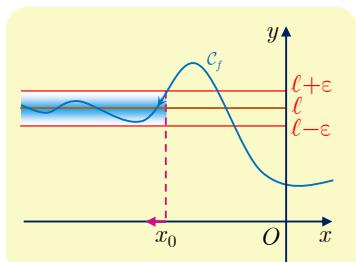
نقول إنّ نهاية  $f$  عند  $+\infty$  هي  $\ell$  إذا كانت فيم  $f(x)$  تصبح قرينة من القيمة  $\ell$ ، أو تتجمّع

حول  $\ell$ ، عندما تصبح  $x$  كبيرة بما يكفي. ونكتب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$



**بصياغة أدق** مهما اختربنا العدد  $\epsilon > 0$  فإن قيمة  $f(x)$  ستقع داخل المجال  $[\ell - \epsilon, \ell + \epsilon]$  بدءاً من قيمة معينة  $A$ ، وذلك كما هو موضح في الشكل المجاور.

في هذه الحالة نقول إن المستقيم الذي معادلته  $y = \ell$  مستقيم **مقارب أفقي** عند  $+\infty$  للمنحي  $C_f$ ، لأن المنحي يقترب من هذا المستقيم عندما تزداد قيمة  $x$ .



ونعرف بالمثل  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \ell$  في حالة تابع  $f$  معروف في جوار اللانهاية السالبة  $-\infty$ . وعندئذ يكون المستقيم الذي معادلته  $y = \ell$  مستقىماً **مقارباً أفقياً** عند  $-\infty$  للمنحي  $C_f$ .



**تنـكـر** أنـ نـهـاـيـة كلـ منـ التـوابـعـ الآـتـيـةـ هيـ  $\ell = 0$  عندـ  $+\infty$ :

$$x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x}} \text{ و } x \mapsto \frac{1}{x^n} \text{ و } x \mapsto \frac{1}{x^2} \text{ و } x \mapsto \frac{1}{x}$$

فالـمـسـتـقـيمـ الـمـنـطـبـقـ عـلـىـ مـحـورـ الـفـوـاصـلـ الـذـيـ مـعـادـلـتـهـ  $0 = y$  مـسـتـقـيمـ مـقـارـبـ أـفـقيـ لـلـخـطـ الـبـيـانـيـ لـكـلـ مـنـ الـتـوابـعـ الـأـتـيـةـ مـنـ هـاـنـاـ فـيـ جـوارـ  $+\infty$ . وـكـذـلـكـ يـكـونـ الـمـسـتـقـيمـ نـفـسـهـ مـسـتـقـيمـ مـقـارـبـ أـفـقيـ مـعـنـدـ  $y = 0$ .

$$x \mapsto \frac{1}{x^n} \text{ و } x \mapsto \frac{1}{x^2} \text{ و } x \mapsto \frac{1}{x}$$

## 2.1. النـهـاـيـةـ الـلـانـهـائـيـةـ عـنـدـ $+\infty$ (أـوـ $-\infty$ )

ليـكـنـ  $f$  تـابـعـ مـعـرـفـاـ فيـ جـوارـ الـلـانـهـائـيـةـ الـمـوـجـبـةـ  $+\infty$ , أيـ أنـ مـجـمـوعـةـ تـعـرـيفـ  $f$  تـحـويـ مـجاـلـاـ .  $a \in \mathbb{R}$  حيثـ .

### تعريفـ 2

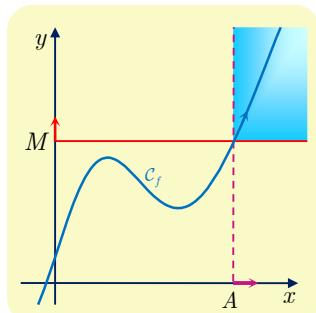
نـقـولـ إنـ نـهـاـيـةـ  $f$  عـنـدـ  $+\infty$  هيـ  $+ \infty$  إـذـاـ كـانـتـ قـيـمـ  $(f(x))$  تـجـاـزـوـزـ (أـيـ تـصـبـحـ أـكـبـرـ) أـيـ عـدـ حـقـيقـيـ  $M$  عـنـدـماـ تـكـوـنـ  $x$  كـبـيرـ بـمـاـ يـكـفـيـ. وـنـكـتـبـ ذـلـكـ

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

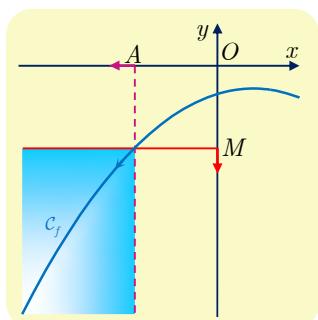
أـيـاـ كـانـ العـدـ حـقـيقـيـ  $M$ , وـجـدـ عـدـ حـقـيقـيـ  $A$  يـعـقـبـ:

إـذـاـ كـانـ  $x > A$  كـانـ  $f(x) > M$ .

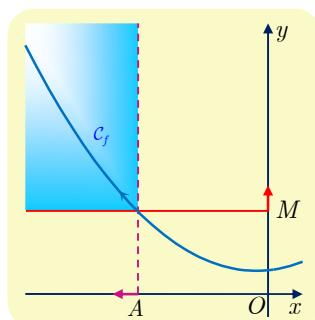
فـيـ الشـكـلـ الـمـجاـوـرـ نـرـىـ أـنـ قـيـمـ التـابـعـ تـجـاـزـوـزـ العـدـ  $M$  عـنـدـماـ تـصـبـحـ  $x$  أـكـبـرـ مـنـ حدـ مـعـيـنـ  $A$ .



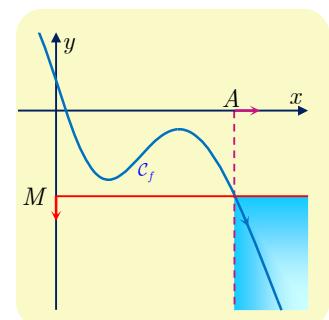
نـعـرـفـ بـالـمـثـلـ كـلـاـ مـنـ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  وـ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  وـ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ .



$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$



$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$$

**تنـكـر** أـنـ نـهـاـيـةـ التـوابـعـ الآـتـيـةـ هيـ  $+\infty$  عـنـدـ  $+\infty$ .

$$x \mapsto x, \quad x \mapsto x^2, \quad x \mapsto x^3, \quad x \mapsto \sqrt{x}$$

■ وأنّ نهاية التابع الآتية هي  $+\infty$  عند  $-\infty$ .

(في حالة عدد طبيعي زوجي غير معروم  $n$ )  $x \mapsto x^n$  و  $x \mapsto x^2$

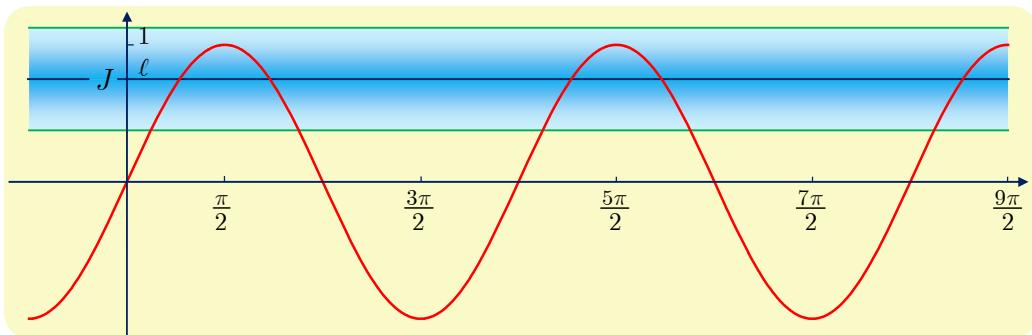
■ وأنّ نهاية التابع الآتية هي  $-\infty$  عند  $-\infty$ .

(في حالة عدد طبيعي فردي  $n$ )  $x \mapsto x^n$  و  $x \mapsto x$

## تَكْرِيساً لِلْفَهْمِ

لماذا ليس لتابع الجيب  $\sin$  نهاية عند  $+\infty$ ؟

لفترض على سبيل الجدل أنّ هذه النهاية موجودة، ولنرمز إليها بالرمز  $\ell$ . ولأنّ  $-1 \leq \sin x \leq +1$  أيًّا كان  $x$  من  $\mathbb{R}$ ، فلا بدّ أن تنتهي النهاية  $\ell$  إلى المجال  $I = [-1, +1]$ . لتأمل مجالاً مفتوحاً  $J$  مركزه  $\ell$  ونصف قطره  $\frac{1}{3}$ . لما كان طول المجال  $J$  يساوي  $\frac{2}{3}$ ، وهو أصغر تماماً من 2 (المسافة بين العددين 1 و -1)، فإنّ هذا المجال لن يحتوي على العددين 1 و -1 في آنٍ معاً، وإذا افترضنا مثلاً أنّ  $J \not\subset I$  - كانت قيم  $\sin x$  عند جميع الأعداد  $x > A$  خارج المجال  $J$ . إذن لا يوجد حدّ  $A$  يجعل  $\sin x \in J$  في حالة  $x > A$  وهذا يُنافي الافتراض  $\lim_{x \rightarrow \infty} \sin x = \ell$ . وعليه ليس لتابع  $\sin$  نهاية عند  $+\infty$ .



**مثال** استعمال « $x$ » في غاية الكبر»

لتأمل التابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R} \setminus \{-3/2\}$  وفق الصيغة  $f(x) = \frac{4x-5}{2x+3}$ . من المعلوم أنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ . عين العدد  $A$  الذي يحقق الشرط: إذا كان  $x > A$  انتهى  $f(x)$  إلى المجال المفتوح  $I$  الذي مرکزه 2 ونصف قطره 0.05.

ينتمي  $f(x)$  إلى المجال المفتوح  $I$  الذي مركزه 2 ونصف قطره 0.05 إذا تحققت المتراجحة

$$|f(x) - 2| < \frac{1}{20}$$

ولكن

$$f(x) - 2 = \frac{4x - 5}{2x + 3} - 2 = \frac{-11}{2x + 3}$$

إذن تكافيء المتراجحة السابقة الشرط

$$\frac{11}{|2x + 3|} < \frac{1}{20}$$

أو  $|2x + 3| > 220$ . فإذاً ينصب اهتمامنا على القيم الكبيرة للمتحول  $x$ ، يمكننا افتراض أن  $x > 0$ .

إذن  $0 < 2x + 3$  ومن ثم  $220 < 2x + 3$ ، أو  $x > 108.5$ . ينتج عن ذلك أنه إذا كان  $x > 108.5$ ،

انتلمي  $f(x)$  إلى المجال  $I = [2 - 0.05, 2 + 0.05]$ . ويمكن أن نأخذ  $A = 108.5$ .

### مثال

في المثال السابق. لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$  ، كان المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 2$  مقارباً

أفقياً للخط البياني  $C_f$  التابع  $f$ . ادرس، بالاعتماد على إشارة  $y - f(x)$  ، وضع الخط البياني

$C_f$  بالنسبة إلى المستقيم المقارب  $\Delta$ .

### المعلم

تؤول دراسة الخط البياني  $C_f$  بالنسبة إلى المستقيم  $\Delta$  . إلى دراسة إشارة المقدار  $f(x) - 2$  ولقد وجدها

$$f(x) - 2 = \frac{-11}{2x + 3}$$

ومن الواضح أن  $f(x) - 2 < 0$  موجب على المجال  $I_1 = \left(-\infty, -\frac{3}{2}\right]$  وسالب على المجال

$I_2 = \left[-\frac{3}{2}, +\infty\right[$  . وبهذا يقع  $C_f$  فوق  $\Delta$  في المجال  $I_1$  وتحته في المجال  $I_2$  .

### تَدْرِّبْ

١ احسب نهايات التوابع الآتية عند  $+\infty$  و عند  $-\infty$  .

$$f(x) = -3x^4 + 1 \quad ② \quad f(x) = -x^3 + x^2 - x + 1 \quad ①$$

$$f(x) = 5x^3 - 3x - 1 \quad ④ \quad f(x) = 8x^4 - 12x^3 + 5x^2 - x \quad ③$$

$$f(x) = -2x^4 + 100x^3 \quad ⑥ \quad f(x) = 7x^3 + 2x^2 - 5x - 1 \quad ⑤$$

٢ احسب نهاية التابع  $f$  المعطى بالعلاقة  $f(x) = \frac{5x - 1}{x - 1}$  عند  $+\infty$  ، ثم أعط عدداً  $A$  يحقق

الشرط: إذا كان  $A > x$  ، كان  $f(x)$  في المجال  $[4.9, 5.1]$  .

## نهاية تابع عند عدد حقيقي ②

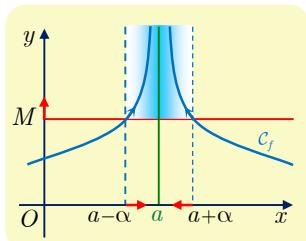
نذكر أنّ منطق أي تابع  $f$  مما سدرسه هو مجال غير تافه أو اجتماع عدة مجالات، وأننا نرمز إليه بالرمز  $D_f$ . وعند دراسة نهاية هذا التابع عند نقطة  $a$  فإنّا أن تنتهي  $a$  إلى منطق هذا التابع أو تكون طرفاً لأحد مجالات هذه المنطق.

### 1.2. النهاية الالانهائية عند عدد حقيقي، المقارب الشاقولي

#### تعريفه 3

نقول إنّ نهاية  $f$  عند  $a$  هي  $+\infty$  إذا تجاوزت قيمة  $f(x)$  أي عدد حقيقي  $M$  حين تقترب  $x$

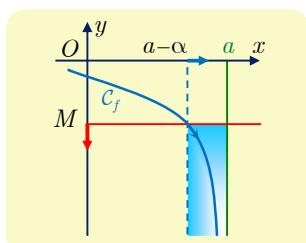
$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty \quad \text{بما يكفي من العدد } a. \quad \text{ونكتب ذلك}$$



في الشكل المجاور نرى أنّ قيمة التابع تتجاوز العدد  $M$  عندما يصبح  $x$  عن  $a$  أصغر من حد معين  $\alpha$ ، حيث  $\alpha$  عدد حقيقي موجب تماماً.

يكافى التعريف السابق القولَ مهما كَبُرَ العدُّ الحقيقى  $M$  فيوجد مجال مفتوح  $I$  مرکزه  $a$  يحقق: «إذا كان  $x$  من  $I \cap D_f$ ، كان  $f(x) > M$ ».

نقول إنّ المستقيم الذي معادلته  $x = a$  هو **مستقيم مقارب شاقولي** لمنحنى التابع.

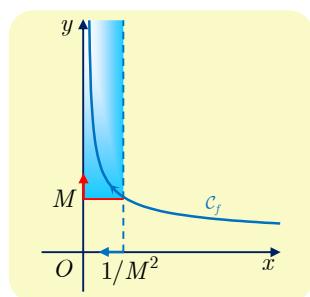


ونعرف بالالمائة  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$ ، إذا صارت قيمة  $f(x)$  سالبة وأصغر من أي عدد حقيقي  $M$  مُعطى سابقاً عندما تكون  $x$  قريبة بما يكفي من العدد  $a$ . أو مهما صغُرَ العدُّ الحقيقي السالب  $M$  فيوجد مجال مفتوح  $I$  مرکزه  $a$  يحقق:

$$\text{«إذا كان } x \text{ من } I \cap D_f, \text{ كان } f(x) < M \text{»}.$$

نقول أيضاً في هذه الحالة إنّ المستقيم الذي معادلته  $x = a$  هو **مستقيم مقارب شاقولي** لمنحنى التابع.

### مثال



التابع  $D_f = ]0, +\infty[$  معرف على المجال  $f : x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x}}$

والنقطة  $a = 0$  لا تتنمي إلى المجال  $D_f$  ولكنها أحد طرفي هذا المجال، يمكننا إذن دراسة نهاية التابع عند النقطة  $a = 0$ .

عندما تقترب الأعداد  $x$  من  $0$  فإن القيم  $\frac{1}{\sqrt{x}}$  تصبح كبيرة أكثر

فأكثر. إذا كان  $M$  عدداً حقيقياً موجباً تجاوزت قيمة التابع العدد

$M$ ، مهما كان  $M$  كبيراً، عندما تصغر قيمة  $x$  بحيث يصبح  $x < \frac{1}{M^2}$ .

نقول في هذه الحالة إن نهاية التابع  $f$  عند الصفر تساوي  $+\infty$ . ونكتب عندئذ

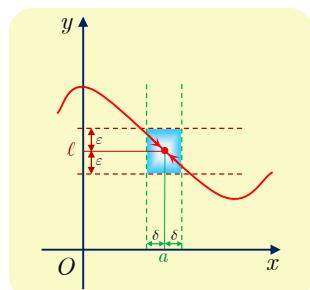
$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty$$

ويكون محور الترانيب الذي معادلته  $x = 0$  مقارباً شاقولياً لمنحني التابع.

## 2.2. النهاية عند $a$ هي عدد حقيقي $\ell$

### تعريفه 4

نقول إن نهاية  $f$  عند  $a$  هي  $\ell$  إذا تجمعت القيم  $f(x)$  قرب القيمة  $\ell$  عندما تصبح  $x$  قريبة بما يكفي من  $a$ . ونكتب ذلك  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \ell$ .



صياغة دقيقة:

▪ مهما كان  $\varepsilon > 0$  فإن القيم  $f(x)$  ستقع داخل المجال  $[\ell - \varepsilon, \ell + \varepsilon]$  عندما يصبح المتحول  $x$  من  $D_f$  قريباً من  $a$ ، أي عندما يصبح بعده عن  $a$  أصغر من حدّ معين  $\delta$  (يتعلق بالعدد  $\varepsilon$ ).

▪ أو مهما كان  $\varepsilon > 0$  فإن مجموعة حلول المتراجحة  $|f(x) - \ell| < \varepsilon$  تحوي مجموعة من النمط  $D_f \cap [a - \delta, a + \delta]$  حيث  $\delta > 0$ .

▪ أو مهما كان  $\varepsilon > 0$  فتوجد مجموعة من النمط  $D_f \cap [a - \delta, a + \delta]$  حيث  $\delta > 0$  تتحقق عناصرها المتراجحة  $|f(x) - \ell| < \varepsilon$ .

نعلم أن العدد 3 نهاية التابع  $f : x \mapsto \sqrt{4x+1}$  عند 2. عين مجالاً  $I$  مركزه 2 يحقق الشرط: إذا كان  $x$  من المجال  $I$ ، كان  $f(x)$  من المجال  $J = ]2.99, 3.01[$ .

الحل

يكافئ القول « $f(x)$  من المجال  $J = ]2.99, 3.01[$ » القول « $\sqrt{4x+1} < 3.01 < 2.99$ »، إذن  $\frac{2.99^2 - 1}{4} < x < \frac{3.01^2 - 1}{4}$ ، وهذه المتراجحة تؤول بعد الاختزال إلى  $2.99^2 < 4x + 1 < 3.01^2$ . فمثلاً يمكننا أخذ المجال  $I = ]1.99, 2.01[$  لينتهي  $f(x)$  إلى المجال  $J = ]2.99, 3.01[$  أيًّا كان  $x$  من  $I$ .

وكان بالإمكان أيضاً أن نلاحظ أنَّ

$$\sqrt{4x+1} - 3 = \frac{4(x-2)}{3 + \sqrt{4x+1}}$$

ومنه، في حالة  $x > 0$  لدينا

$$|\sqrt{4x+1} - 3| = \frac{4|x-2|}{3 + \sqrt{4x+1}} < \frac{4|x-2|}{3 + \sqrt{4 \times 0 + 1}} = |x-2|$$

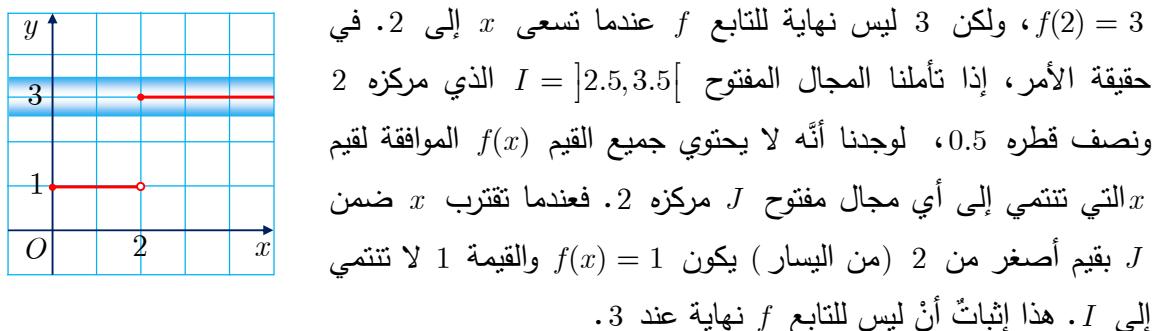
فالشرط  $|x-2| < 0.01$  يقتضي  $|\sqrt{4x+1} - 3| < 0.01$  تقتضي  $2.99 < \sqrt{4x+1} < 3.01$

## تكريراً للفهم

**؟** لماذا لا يكون التابع  $f$ ، بالضرورة، نهاية عند كل نقطة من  $I$  ؟

لتأمل مثلًا الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = [0, 5]$  وفق:

$$f(x) = \begin{cases} 1, & x \in [0, 2[ \\ 3, & x \in [2, 5] \end{cases}$$



## لماذا نتحدث عن نهاية من اليمين ونهاية من اليسار؟

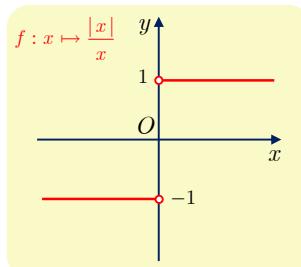
لأننا قد نجد أنفسنا أمام تابع  $f$  ليس له نهاية عند  $a$  (لا حقيقة ولا لانهائية)، ولكن إذا قصرنا مجموعة تعريفه على المجموعة  $[a, +\infty) \cap D_f$  وكانت هذه الأخيرة **غير خالية**، وأصبح التابع الجديد (الذي يختلف عن السابق فقط في منطقه)، نهاية  $\ell$  (حقيقية أو لانهائية)، فلنا عندئذ إنَّ التابع **يقبل نهايةً من اليمين عند  $a$**  ونعبر عن ذلك بالكتابة :

$$\lim_{x \rightarrow a, x > a} f(x) = \ell \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \ell$$

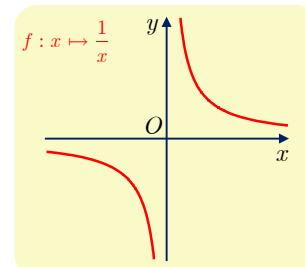
وبالمماثلة، إذا كانت المجموعة  $(-\infty, a] \cap D_f$  **غير خالية**، وإذا قصرنا مجموعة تعريف التابع على المجموعة  $(-\infty, a] \cap D_f$ ، فأصبح التابع الجديد (الذي يختلف عن السابق فقط في منطقه)، نهاية  $\ell$  (حقيقية أو لانهائية)، فلنا عندئذ إنَّ التابع **يقبل نهايةً من اليسار عند  $a$**  ونعبر عن ذلك بالكتابة :

$$\lim_{x \rightarrow a, x < a} f(x) = \ell \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \ell$$

**مثال**



$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x} = -1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x} = +1$$



$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x} = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty$$

**تَدْرِبُ**



- 1 احسب نهايات التابع الآتية عند  $+\infty$  و عند  $-\infty$  - و عند النقطة  $a$  المعطاة، ويمكن في حالة عدم وجود النهاية حساب النهاية من اليمين والنهاية من اليسار عند  $a$ .

$$\begin{array}{lll} f(x) = \frac{x^2 + 2}{x - 2}, & a = 2 & \textcircled{2} \\ f(x) = \frac{5x + 1}{x + 1}, & a = -1 & \textcircled{4} \\ f(x) = 3x - 5 + \frac{2}{x + 2}, & a = -2 & \textcircled{6} \end{array} \quad \begin{array}{lll} f(x) = \frac{x - 3}{x - 1}, & a = 1 & \textcircled{1} \\ f(x) = \frac{2x - 1}{x + 1}, & a = -1 & \textcircled{3} \\ f(x) = \frac{x + 2}{(x - 2)^2}, & a = 2 & \textcircled{5} \end{array}$$

- 2 جدْ نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{5x - 1}{(x - 1)^2}$  عند  $1$  ، ثم عين عدداً  $\alpha$  يحقق الشرط: إذا

كان  $x$  عنصراً من المجال  $[1 - \alpha, 1 + \alpha]$  مختلفاً عن  $1$  ، كان  $f(x) > 10^3$

## العمليات على النهايات

تفيد المبرهنات الآتية، التي سنعرضها في جداول، في حساب نهايات التوابع  $f + g$  و  $fg$  و  $\frac{f}{g}$  إذا

كنا نعرف نهاية  $f$  و  $g$ . هذه النهايات مأخوذة إما عند  $+\infty$  أو عند  $-\infty$  أو عند نقطة ما  $a$  من  $\mathbb{R}$ . في الجداول أدناه  $\ell$  و  $\ell'$  هي أعداد حقيقة. الخانات ذات اللون الأحمر تدل على الحالات التي تتطلب دراسة إضافية لاستنتاج النهاية ونسميها **حالات عدم التعين**. في بقية الحالات، نقبل النتائج المبينة وهي سهلة التوقع حسياً، فمثلاً إذا كان  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty$  وكان  $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = 3$  فإننا ندرك أن

$$\lim_{x \rightarrow 1} (f + g)(x) = +\infty$$

### 1. نهاية المجموع

|           |           |           |           |           |         |               |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------------|
| $+\infty$ | $-\infty$ | $+\infty$ | $\ell$    | $\ell$    | $\ell$  | $f$ نهاية     |
| $-\infty$ | $-\infty$ | $+\infty$ | $-\infty$ | $+\infty$ | $\ell'$ | $g$ نهاية     |
|           |           |           |           |           |         | $f + g$ نهاية |

### 2. نهاية الجداء

|                        |           |           |           |            |            |            |            |                    |            |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|
| 0                      | $-\infty$ | $+\infty$ | $+\infty$ | $\ell < 0$ | $\ell < 0$ | $\ell > 0$ | $\ell > 0$ | $\ell$             | $f$ نهاية  |
| $-\infty$ أو $+\infty$ | $-\infty$ | $-\infty$ | $+\infty$ | $-\infty$  | $+\infty$  | $-\infty$  | $+\infty$  | $\ell'$            | $g$ نهاية  |
|                        | $+\infty$ | $-\infty$ | $+\infty$ | $+\infty$  | $-\infty$  | $-\infty$  | $+\infty$  | $\ell \cdot \ell'$ | $fg$ نهاية |

### 3. نهاية الكسر

#### 1.3.3. نهاية $g$ لا تساوي الصفر

|                        |             |             |             |             |                        |                      |                     |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| $-\infty$ أو $+\infty$ | $-\infty$   | $-\infty$   | $+\infty$   | $+\infty$   | $\ell$                 | $\ell$               | $f$ نهاية           |
| $-\infty$ أو $+\infty$ | $\ell' < 0$ | $\ell' > 0$ | $\ell' < 0$ | $\ell' > 0$ | $-\infty$ أو $+\infty$ | $\ell' \neq 0$       | $g$ نهاية           |
|                        | $+\infty$   | $-\infty$   | $-\infty$   | $+\infty$   | 0                      | $\frac{\ell}{\ell'}$ | $\frac{f}{g}$ نهاية |

#### 2.3.3. نهاية $g$ تساوي الصفر

|   |                         |                         |                         |                         |                     |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| 0 | $-\infty$ أو $\ell < 0$ | $-\infty$ أو $\ell < 0$ | $+\infty$ أو $\ell > 0$ | $+\infty$ أو $\ell > 0$ | $f$ نهاية           |
| 0 | وقيمة $g$ سالبة         | وقيمة $g$ موجبة         | وقيمة $g$ سالبة         | وقيمة $g$ موجبة         | $g$ نهاية           |
|   | $+\infty$               | $-\infty$               | $-\infty$               | $+\infty$               | $\frac{f}{g}$ نهاية |

### 4.3. صيغ عدم التعين

عندما نكون بصدور حالة عدم تعين فإننا لا نستطيع أن نحدد النهاية اعتماداً على الجداول السابق، وتلزم دراسة أكثر تفصيلاً في هذه الحالة. هذه الحالات الأربع هي

$$\langle +\infty - \infty \rangle \quad \langle 0 \times \pm\infty \rangle \quad \langle \frac{\pm\infty}{\pm\infty} \rangle \quad \langle \frac{0}{0} \rangle$$

هذه الكتابة هي رموز لتسهيل كتابة حالات عدم التعين وليس لها معنى رياضي إذ لا يجوز مثلاً أن يكون المقام معدوماً في الكسر الأول.

كيف نستفيد من المبرهنات السابقة؟

مثال

احسب نهاية التابع  $x \mapsto \frac{x^2 - x}{\sin x}$  عند الصفر.

الحل

يخرج  $h$  من قسمة تابعين، إذ إن  $h = \frac{f}{g}$  وقد عرفنا  $f : x \mapsto x^2 - x$  و  $g : x \mapsto \sin x$ . ونلاحظ أن

$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ .

إذن البحث عن صيغة أخرى للتابع  $h$  تكون أكثر ملاءمة لحساب النهاية، فنكتب

$$f(x) = \frac{x(x-1)}{\sin x} = \frac{x}{\sin x} \times (x-1) = \frac{u(x)}{v(x)}$$

حيث  $u(x) = x-1$  و  $v(x) = \frac{\sin x}{x}$ ، وهنا نعلم من دراستنا السابقة أن

$$\lim_{x \rightarrow 0} u(x) = \lim_{x \rightarrow 0}(x-1) = -1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0} v(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

إذن نستنتج من العمليات على النهايات أن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -1$ .

إزالة عدم تعين

مثال

احسب نهاية التابع  $f : x \mapsto \frac{\sqrt{x+1} - 1}{x}$  عند 0.

الحل

لا يمكن الاستفادة من مبرهنات العمليات على النهايات مباشرة، لأنّ نهاية كل من البسط والمقام تساوي الصفر. لذلك نكتب

$$f(x) = \frac{(\sqrt{x+1} - 1)(\sqrt{x+1} + 1)}{x(\sqrt{x+1} + 1)} = \frac{x+1-1}{x(\sqrt{x+1} + 1)} = \frac{1}{\sqrt{x+1} + 1}$$

ولما كان  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \frac{1}{2}$ ، استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow 0} (\sqrt{x+1} + 1) = 2$

إزالة عدم تعين

مثال

احسب نهاية التابع  $f : x \mapsto \frac{x + \sqrt{x}}{x + 1}$  عند  $+\infty$ .

الحل

نكتب

$$\cdot (x > 0, +\infty) \quad f(x) = \frac{x \left(1 + \frac{\sqrt{x}}{x}\right)}{x \left(1 + \frac{1}{x}\right)} = \frac{1 + \frac{1}{\sqrt{x}}}{1 + \frac{1}{x}}$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1, \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$$

## تكريراً للفهم

كيف نجد نهايات تابع كثيرات حدود صحيحة و نهايات تابع كسرية عند  $+\infty$  أو  $-\infty$ ؟

▪ عند  $+\infty$  وكذلك عند  $-\infty$ ، نهاية تابع كثير الحدود هي نفسها نهاية حد المسيطر، أي الذي له أعلى درجة. لإثبات هذه الخاصة نضع الحد الأعلى درجة خارج قوسين.

لدراسة نهاية التابع  $f : x \mapsto x^3 - 2x^2 + x - 1$  عند  $+\infty$ ، نرى أن الحد المسيطر هو

$x^3$ ، فنكتب

$$f(x) = x^3 \left(1 - \frac{2}{x} + \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}\right)$$

ولما كان

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x} + \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}\right) = 1$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

▪ عند  $+\infty$  أو  $-\infty$ ، تساوي نهاية تابع كسري (كل من بسطه ومقامه تابع كثير الحدود) نهاية خارج قسمة الحد المسيطر في البسط على الحد المسيطر في المقام. لإثبات ذلك نخرج الحد المسيطر، في كل من البسط والمقام خارج قوسين ونختصر النتيجة ثم نبحث عن النهاية المطلوبة.

لندرس نهاية التابع  $f : x \mapsto \frac{2x+6}{x^2-3x+1}$  عند  $\infty$ . إن الحد المسيطر في البسط هو

$2x$  والحد المسيطر في المقام هو  $x^2$ . إذن نكتب في حالة  $x$  سالبة وصغيرة بقدر كافٍ:

$$f(x) = \frac{2x\left(1 + \frac{3}{x}\right)}{x^2\left(1 - \frac{3}{x} + \frac{1}{x^2}\right)} = \frac{2}{x} \cdot \frac{1 + \frac{3}{x}}{1 - \frac{3}{x} + \frac{1}{x^2}}$$

ولكن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{x} = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right) = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(1 - \frac{3}{x} + \frac{1}{x^2}\right) = 1$$

إذن نهاية التابع  $f$  عند  $\infty$  تساوي 0 أو  $-\infty$ .

### تَدْرِبْ

- 1 احسب نهايات التابع الآتية عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$  وعند النقطة  $a$  المعطاة، ويمكن عند الحاجة حساب النهاية من اليمين ومن اليسار عند  $a$ .

$$\begin{array}{lll} f(x) = \frac{2x+1}{x^2-4} & a = 2, -2 & f(x) = \frac{2x^2}{(x-1)(2-x)} \quad a = 1, 2 \\ f(x) = x + \frac{1}{1-x} - \frac{1}{x-2} & a = 1, 2 & f(x) = x^2 - 2 + \frac{1}{(1-x)^2} \quad a = 1 \end{array}$$

- 2 عين فيما يأتي مجموعة تعريف التابع  $f$ ، ثم ادرس في كل حالة نهاية  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه، وادرس، عند اللزوم، النهاية من اليمين والنهاية من اليسار.

$$\begin{array}{lll} f(x) = x^2 + \sqrt{x} - 1 & \textcircled{2} & f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}-1} \quad \textcircled{1} \\ f(x) = \frac{x+\sqrt{x}}{x+1} & \textcircled{4} & f(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{x} \quad \textcircled{3} \\ f(x) = \sqrt{x-1} - \sqrt{x} & \textcircled{6} & f(x) = \frac{x^2+x-\sqrt{x}}{x^2+1} \quad \textcircled{5} \end{array}$$

- 3 أوجد نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{-2x+1}{x+3}$  عند  $+\infty$ ، ثم أوجد عدداً  $A$  يحقق الشرط: إذا كان  $x > A$ ، كان  $f(x)$  في المجال  $[-2.05, -1.95]$ .

- 4 أوجد نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{x+3}{x-3}$  عند 5، ثم أوجد مجالاً  $I$  مركبة 5 يتحقق الشرط فإذا انتمى  $x$  إلى المجال  $I$ ، انتمى  $f(x)$  إلى المجال  $[3.95, 4.05]$ .

## مبرهنات المقارنة 4

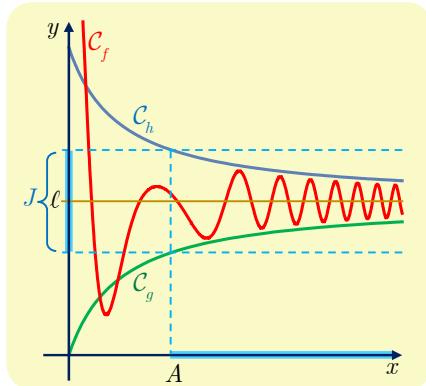
### 1.4. مبرهنة الإحاطة

#### مبرهنة 1

لتكن  $f$  و  $g$  و  $h$  ثلاثة توابع معروفة على مجال من النمط  $I = [b, +\infty]$  ولنفترض أنه عند كل  $\ell$  من  $I$  تتحقق المتراجحة  $g(x) \leq f(x) \leq h(x)$ . ثم لنفترض أن التابعين  $g$  و  $h$  النهاية ذاتها عند  $+\infty$ ، عندئذ

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$$

#### الإثبات



استناداً إلى الفرض، كل مجال مفتوح  $J$  مركزه  $\ell$  يحوي جميع قيم  $g(x)$  و  $h(x)$  الموافقة لقيم  $x$  من مجال  $[A, +\infty]$ . ويمكننا أن نفترض أن  $A > b$ . عندها، لأن  $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$  على المجال  $I$ ، وقعت جميع قيم  $x$  من المجال  $[A, +\infty]$  في المجال  $J$ . إذن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$$
 استناداً إلى التعريف 1.

#### مثال

احسب نهاية التابع  $f : x \mapsto \frac{\sin x}{x}$  عند  $+\infty$ .

#### المحل

عند كل  $x$  من  $[0, +\infty]$  تتحقق لمتراجحة  $-1 \leq \sin x \leq +1$  - ومنها نستنتج أن

$$-\frac{1}{x} \leq \frac{\sin x}{x} \leq +\frac{1}{x}$$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  استناداً إلى المبرهنة 1 لأن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-\frac{1}{x}\right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(+\frac{1}{x}\right) = 0$  ولأن

## مبرهنة 2

ليكن  $f$  و  $g$  تابعين معرفين على مجال  $I = [b, +\infty]$  ولنفترض أنه عند كل  $x$  من  $I$  تتحقق

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ . ثم لنفترض أن  $|f(x) - \ell| \leq g(x)$

## الإثباتات

تعني المتراجحة  $|f(x) - \ell| \leq g(x)$  أن  $\ell - g(x) \leq f(x) \leq \ell + g(x)$ . فإذاً  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$  . فإذاً  $\ell - g(x) \leq f(x) \leq \ell + g(x)$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ell - g(x)) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ell + g(x)) = \ell$$

وعليه، استناداً إلى المبرهنة 1، نجد  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$

تبقى نتائج المبرهنتين 1 و 2 صحيحة عندما تؤخذ النهايات عند  $-\infty$ . إذ يكفي أن نستبدل  المجال  $[-\infty, b]$  بالمجال  $[b, +\infty]$ .

## 2.4. مبرهنة المقارنة عند الالانهية

### مبرهنة 3

ليكن  $f$  و  $g$  تابعين معرفين على مجال  $I = ]b, +\infty]$ . إذا كان  $f(x) \geq g(x)$  ، وكان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$  ، وكان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

إذا كان  $f(x) \leq g(x)$  ، وكان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$  ، وكان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$

## الإثباتات

استناداً إلى الفرض، كل مجال من النمط  $[M, +\infty]$  يحوي جميع قيم  $g(x)$  ، عندما  $x > A$  ، ولأننا يمكن أن نأخذ  $b > A$  ، فتحتحقق المتراجحة  $f(x) \geq g(x)$  ، نستنتج أن هذا المجال سيحوي أيضاً جميع قيم  $f(x)$  ، عندما  $x > A$  . إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  بناءً على التعريف 2. ويجري بالمثل إثبات الفقرة الثانية من المبرهنة.

### مثال

احسب نهاية التابع  $f : x \mapsto x + \cos x$  عند  $+\infty$ .

### الحل

مهما كانت  $x$  كانت  $x - 1 \geq -1$  ومنه  $\cos x \geq -1$  ، ولكن  $f(x) = x + \cos x \geq x - 1$

فاستناداً إلى المبرهنة 3 ينتج أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

### مثال

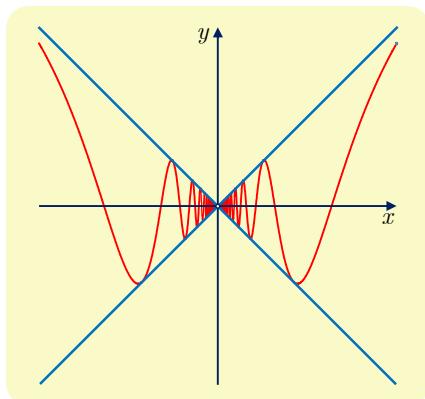
درس نهاية التابع  $f : x \mapsto \frac{E(x)}{x}$  عند  $+\infty$ . ( $E$  هو تابع الجزء الصحيح).

### الحل

$x - 1 < E(x) \leq x$  ، أو  $E(x) \leq x < E(x) + 1$  ، عند قيم  $x$  من المجال  $[0, +\infty]$  تتحقق المترادفة

$$\frac{x-1}{x} \leq \frac{E(x)}{x} \leq 1$$

ولما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$  ، فإن مبرهنة الإحاطة تفيد باستنتاج أن



### مثال

درس نهاية التابع  $f : x \mapsto x \sin \frac{1}{x}$  عند الصفر.

### الحل

لاحظ أن  $|\sin \frac{1}{x}| \leq 1$  ،  $|f(x) - 0| = |x| \times |\sin \frac{1}{x}|$

أياً تكون  $x$  من  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  ، فإن

$$|f(x) - 0| \leq |x|$$

ولكن  $0$  ، فاستناداً إلى المبرهنة 2 نجد  $\lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0$

### تَكْرِيساً لِلْفَهْم



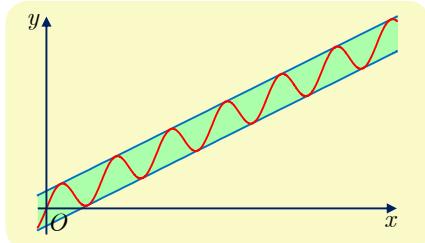
ما المعلومات الإضافية التي تزودنا بها مبرهنة الإحاطة؟

إضافة إلى معرفة نهاية تابع، تفيد هذه المبرهنة في:

- معرفة القيم التقريبية لتابع عند قيم المتحول التي هي في غاية الكبر.
- معرفة سلوك الفرع الالهائي للخط البياني للتابع.

### مثال

درس سلوك التابع  $f : x \mapsto \frac{x}{2} + 2 \sin x$  في جوار  $+\infty$ .



مهما كانت  $x$  من  $\mathbb{R}$  ، كان  $-1 \leq \sin x \leq 1$  ومنه

$$\frac{x}{2} - 2 \leq \frac{x}{2} + 2 \sin x \leq \frac{x}{2} + 2$$

إذن

$$\cdot \frac{x}{2} - 2 \leq f(x) \leq \frac{x}{2} + 2$$

ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x}{2} - 2 \right) = +\infty$  ، فاستناداً إلى المبرهنة 3 . نستنتج أنَّ

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

إضافة إلى معرفة نهاية  $f$  عند  $+\infty$  ، لدينا المعلومات الآتية:

① إن  $\frac{x}{2}$  هي قيمة تقريبية للعدد  $f(x)$  بخطأ يساوي 2 زيادة أو نقصاناً. فمثلاً

$$\cdot 4998 \leq f(10000) \leq 50002 , \text{ أي } \frac{1000}{2} - 2 \leq f(1000) \leq \frac{1000}{2} + 2$$

② الخط البياني للتابع  $f$  محدد بال المستقيمين اللذين معادلاتها  $y = \frac{x}{2} + 2$  و  $y = \frac{x}{2} - 2$



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ تابع يحقق  $\frac{3x + \cos x}{x} \leq f(x) \leq \frac{3x + 7}{x - 1}$  ، أيًّا كان  $x > 1$  . ما نهاية  $f$  عند  $+\infty$  ؟

٢ أثبت أنَّ  $\frac{-1}{x+1} \leq \frac{\cos x}{x+1} \leq \frac{1}{x+1}$  ، أيًّا يكن  $-1 < x < 0$  . استنتج نهاية  $f : x \mapsto \frac{\cos x}{x+1}$  عند  $+\infty$  .

٣ ادرس بالمثل نهاية التابع ذاته عند  $-\infty$  .

٤ تابع يحقق  $|f(x) - 3| \leq \frac{1}{x+1}$  ، أيًّا كان  $x \geq 0$  . ما نهاية  $f$  عند  $+\infty$  ؟

٥ تابع يحقق  $f(x) \geq \frac{1}{4}x^2$  ، أيًّا كان  $x < 0$  . ما نهاية  $f$  عند  $-\infty$  ؟

٦ أثبت أنَّ  $x^2 - 5 \sin x \geq x^2 - 5$  ، أيًّا كان العدد الحقيقي  $x$  . استخرج من المتراجحة السابقة نهاية  $x \mapsto x^2 - 5 \sin x$  عند  $+\infty$  و عند  $-\infty$  .

٧ ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $[0, +\infty]$  وفق  $f(x) = \sqrt{1+x} - \sqrt{x}$  .

٨ تتحقق أنَّ  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x} + \sqrt{x}}$  ، أيًّا يكن  $x \geq 0$  .

٩ استخرج أنَّ  $\frac{1}{2\sqrt{1+x}} \leq f(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{x}}$  في حالة  $x > 0$  .

١٠ ما نهاية  $f$  عند  $+\infty$  ؟

## نهاية تابع مركب 5

سنقبل دون إثبات صحة المبرهنة المهمة الآتية:

### مبرهنة 4



نتأمل ثلاثة توابع  $f$  و  $g$  و  $h$  ونفترض أن  $f(x) = g \circ h(x) = g(h(x))$ . إذا كان

$$\lim_{t \rightarrow b} g(t) = c \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow a} h(x) = b$$

فعدّد  $f(x) = c$  ، وذلك سواءً كانت المقادير  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداداً حقيقة منتهية أو مقادير لانهائيّة.

عند استعمال هذه المبرهنة في إيجاد نهاية تابع مركب  $f : x \mapsto g(h(x))$  ، عند  $a$  ، نبحث **بداية** عن  $(\lim_{x \rightarrow a} h(x) = b)$  ثم نبحث عن نهاية  $g$  عند  $b$ .



### مثال

① ابحث عن نهاية التابع  $f : x \mapsto \sqrt{x^2 - x + 1}$  عند  $+\infty$ .

② نتأمل التابع المعطى على المجال  $[ \frac{1}{3}, +\infty )$  بالعلاقة  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{3x - 1}}$ . ما نهاية هذا التابع

عندما تسعى  $x$  إلى  $\frac{1}{3}$ ؟

### الحل

① نضع  $X = h(x) = x^2 - x + 1$  ، عندئذ  $f(x) = \sqrt{X}$  ، معلوم لدينا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = +\infty$  وأن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  ، إذن  $\lim_{X \rightarrow +\infty} \sqrt{X} = +\infty$

② نضع  $X = h(x) = 3x - 1$  على  $X > 0$  ، عندئذ  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{X}}$  . معلوم لدينا أن  $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{3}} f(x) = +\infty$  ، إذن  $\lim_{X \rightarrow 0} \left( \frac{1}{\sqrt{X}} \right) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{3}} h(x) = 0$



عندما نكتب  $X = h(x)$  و  $f(x) = g(X) = (g \circ h)(x)$  ، نقول إننا **غيرنا المتحول**. وفي الحقيقة نحن بذلك تكون قد ركّبنا تابعين.

## تَحْرِيْسًا لِلْفَهْمِ



كيف ننقل دراسة النهاية عند  $+\infty$  إلى دراسة النهاية عند الصفر؟

بِإِجْرَاءِ تَغْيِيرِ الْمُتْحَوْلِ وَفِقْهِ  $X = \frac{1}{x}$ .

**مَثَالٌ** لِنَتَأْمِلُ، عَنْدَ  $+\infty$ ، سُلُوكُ التَّابِعِ  $f$  الْمُعْرَفُ عَلَى  $\mathbb{R}^*$  وَفِقْهِ  $f(x) = x \sin \frac{1}{x}$ . لَا يَفِيدُنَا

استِخْدَامُ قُوَّادِ الْعَمَلِيَّاتِ عَلَى النَّهَايَاتِ، لَأَنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \sin \frac{1}{x} \right) = 0$ . لَذَا نَجْرِي تَغْيِيرَ الْمُتْحَوْلِ،

بِوْضَعِ  $X = h(x) = \frac{\sin x}{x}$ ، عَنْدَئِذٍ يَكُونُ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$  وَ إِنْ

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{X \rightarrow 0} \frac{\sin X}{X} = 1$$

يَسُاعدُ تَغْيِيرَ الْمُتْحَوْلِ وَفِقْهِ  $X = \frac{1}{x}$ ، أَيْضًاً، فِي:



- الانتقال من دراسة النهاية عند الصفر ، من اليمين ، إلى دراسة النهاية عند  $+\infty$ .
- الانتقال من دراسة النهاية عند الصفر ، من اليسار ، إلى دراسة النهاية عند  $-\infty$ .
- الانتقال من دراسة النهاية عند  $+\infty$  إلى دراسة النهاية عند الصفر ، من اليمين.
- الانتقال من دراسة النهاية عند  $-\infty$  إلى دراسة النهاية عند الصفر ، من اليسار.

لِمَا يَكُونُ الْعَدْدُ الْمُشْتَقُ لِتَابِعٍ اشْتَقَاقِيٍّ  $f$  نَهَايَةً عَنْدَ  $a$  لِتَابِعٍ  $g : x \mapsto \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$

تَذَكَّرُ أَنَّ الْقُولَ «  $f$  اشْتَقَاقِيٌّ عَنْدَ  $a$  » يُكَافِئُ الْقُولَ «  $t$  لِلتَّابِعِ  $h \mapsto t(h) = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$  نَهَايَةً

حَقِيقِيَّةً  $\ell$  عَنْدَ الصَّفَرِ ». وَعِنْدَهَا يَكُونُ  $\ell = f'(a)$ .

لِنَتَأْمِلُ التَّابِعَ الْمَدْرُوسَ  $g$  ، وَلِنَلَاحِظُ أَنَّ  $t(x-a) = g(x)$  ، إِنْ نَحْنُ أَمَامُ نَهَايَةٍ تَابِعٍ مَرْكَبٍ، فَإِنَّا

وَضَعْنَا  $h(x) = x - a$  ، كَانَ

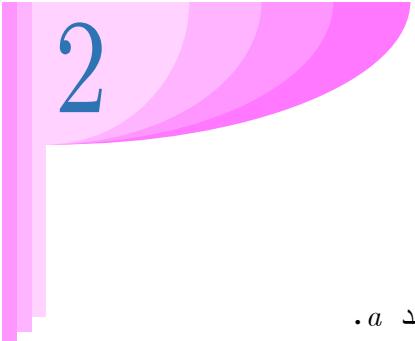
$$g(x) = t(h(x))$$

وَلَأَنَّ

$$\lim_{h \rightarrow 0} t(h) = f'(a) \quad \text{وَ} \quad \lim_{x \rightarrow a} h(x) = 0$$

اسْتَنْتَجْنَا أَنَّ  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = f'(a)$  ، أَيْ

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = f'(a)$$


**تَدْرِبْ**

١ فيما يأتي، نُعطى تابعاً  $f$  معرفاً على مجموعة  $D$  ويُطلب حساب نهاية  $f$  عند  $a$ .

$$D = ]5, +\infty[, \quad f(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x-5}}, \quad a = 5 \quad \textcircled{1}$$

$$D = ]-\infty, \frac{1-\sqrt{5}}{2}], \quad f(x) = \sqrt{-x^3 + x^2 + x}, \quad a = -\infty \quad \textcircled{2}$$

$$D = ]-\infty, 1[, \quad f(x) = \sqrt{\frac{-x+1}{x^2+1}}, \quad a = -\infty \quad \textcircled{3}$$

$$D = ]-1, +1[, \quad f(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}. \quad a = 1 \quad \textcircled{4}$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{1\}, \quad f(x) = \cos \pi x + \frac{1}{(x-1)^2}, \quad a = 1 \quad \textcircled{5}$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}, \quad f(x) = \cos \left( \frac{\pi x + 1}{x+2} \right), \quad a = +\infty \quad \textcircled{6}$$

$$D = ]-\infty, 1[, \quad f(x) = \sqrt{\frac{2x^2}{1-x}}, \quad a = 1, -\infty \quad \textcircled{7}$$

$$D = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \sin \left( \frac{1}{\sqrt{x}} \right), \quad a = +\infty \quad \textcircled{8}$$

$$D = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \left( x - \sqrt{x} + \frac{1}{x} \right)^2, \quad a = +\infty \quad \textcircled{9}$$

$$D = ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[, \quad f(x) = \cos^2 \left( \pi \times \sqrt{\frac{x-1}{x+1}} \right), \quad a = +\infty \quad \textcircled{10}$$

٢ لكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $[-5, +\infty[$  وفق  $\cdot f(x) = \frac{x-3}{x+5}$

$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$  ، واستنتج  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$\cdot x$  بعد كتابة  $f(f(x))$  بدلالة  $x$ . أعد حساب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$

## المقارب المائل

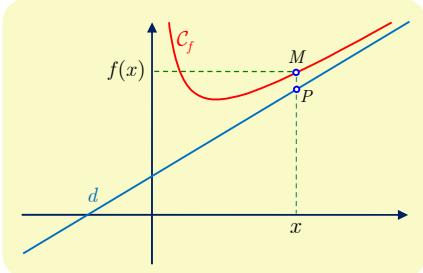
6

### تعريفه ٥

ليكن  $f$  تابعاً معرفاً على مجال من النمط  $I = ]b, +\infty[$ . ولتكن  $C_f$  الخط البياني للتابع  $f$  في معلم معطى، وكذلك لتكن  $\Delta$  المستقيم الذي معادلته  $y = ax + b$ . نقول إنَّ المستقيم  $\Delta$  مقارب للخط البياني  $C_f$  في جوار  $+\infty$ ، إذا وفقط إذا كان:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$$

ونعرِّف، بأسلوب مماثل، المقارب المائل في جوار  $-\infty$ .



**هندسياً**: ليكن  $x$  عدداً من مجموعة تعريف  $f$  ، ولتكن نقطة من  $C_f$  و  $P$  نقطة من  $\Delta$  تساوي فاصلة كل منهما  $x$ . عندئذ  $|f(x) - (ax + b)| = PM$ . واستناداً إلى التعريف كلما كبر العدد  $x$  صغُرَّت المسافة  $PM$  ، أي اقترب الخط البياني  $C_f$  من المستقيم  $\Delta$ .

إضافة إلى ذلك، تمكناً معرفة إشارة  $f(x) - (ax + b)$  من تعين وضع الخط البياني  $C_f$  بالنسبة إلى مقاربه  $\Delta$ .

مقارب مائل مثال

ليكن  $C_f$  الخط البياني للتابع  $f$  المعطى بالعلاقة  $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 1}{x + 2}$ . ولتكن  $\Delta$  المستقيم الذي معادلته  $y = x + 1$ .

أثبت أنَّ المستقيم  $\Delta$  مقارب للخط  $C_f$  في جوار  $+\infty$ .

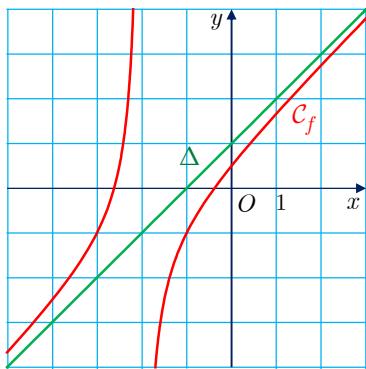
ادرس وضع  $C_f$  بالنسبة إلى  $\Delta$ .

الحل

لاحظ أنَّ

$$f(x) - (x + 1) = \frac{x^2 + 3x + 1 - (x^2 + 3x + 2)}{x + 2} = \frac{-1}{x + 2}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x + 1)) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-1}{x + 2} = 0$ . فالمستقيم  $\Delta$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  في جوار  $+\infty$ .



② ثعابن إشارة  $f(x) - (x + 1)$  إشارة  $x + 2$  إذن:

- على المجال  $f(x) - (x + 1) < 0$ ,  $] -2, +\infty [$  فجزء الخط البياني  $C_f$  الموافق لقيم  $x > -2$  يقع تحت  $\Delta$ .
- على المجال  $f(x) - (x + 1) > 0$ ,  $] -\infty, -2 [$  فجزء الخط البياني  $C_f$  الموافق لقيم  $x < -2$  يقع فوق  $\Delta$ .

### تَدْرِّبْ

١ فيما يأتي بين معللاً إجابتك إذا كان المستقيم  $\Delta$  مقارباً مائلاً للخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$ ، عند  $+\infty$  أو عند  $-\infty$ . ادرس بعدها الوضع النسبي للخط  $C_f$  و مقاربه  $\Delta$ .

$$f(x) = 2x + 3 + \frac{10}{x+1}, \quad \Delta : y = 2x + 3 \quad ①$$

$$f(x) = -x + 1 - \frac{1}{x^2}, \quad \Delta : y = -x + 1 \quad ②$$

$$f(x) = x + \frac{\sin x}{x}, \quad \Delta : y = x \quad ③$$

$$f(x) = 3x + 7 - \frac{5}{\sqrt{|x|}}, \quad \Delta : y = 3x + 7 \quad ④$$

$$f(x) = \frac{2x^2 - 7x - 3}{x - 4}, \quad \Delta : y = 2x + 1 \quad ⑤$$

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x - 5}{(x + 1)^2}, \quad \Delta : y = x - 2 \quad ⑥$$

$$f(x) = \frac{-x^2 - 4x + \sin x}{x}, \quad \Delta : y = -x - 4 \quad ⑦$$

$$f(x) = \frac{x^2 + \frac{5}{2}x + \sqrt{x} + 1}{2x + 1}, \quad \Delta : y = \frac{1}{2}x + 1 \quad ⑧$$

### 1.7 الاستمرار عند نقطة أو على مجموعة

فيما يأتي  $f$  تابعٌ معرفٌ على مجموعة  $D_f$ ، مؤلفة من مجال أو من اجتماع مجالات غير مقتصرة على نقطة واحدة.

#### تعريف 6

لتكن  $a$  نقطة من  $D_f$ . نقول إنَّ التابع  $f$  مستمرٌ عند  $a$ ، إذا وفقط إذا تحقق الشرط

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

ونقول إنَّ التابع  $f$  مستمرٌ على مجموعة  $D$  محتواه في  $D_f$ ، إذا وفقط إذا كان  $f$  مستمراً عند كل نقطة من نقاط  $D$ .

 نستنتج من هذا التعريف، ومن المبرهنات المتعلقة بالعمليات على نهايات التابع، أنَّ مجموعتين مستمرتين عند نقطة (أو على مجموعة) مستمرٌ أيضاً عندها (أو عليها). وكذلك يكون جداء ضربهما، أو خارج قسمتهما شريطة كونه معرفاً عند النقطة المدروسة. كما نستنتج من خاصية نهاية التابع المركب أنَّ مركب تابعين مستمررين مستمرٌ أيضاً.

 ليس لدراسة استمرار التابع، عند نقطة لا تنتمي إلى مجموعة تعريف التابع، أيُّ معنى.

### 2.7 الاستمرار والاشتقاق

#### مبرهنة 5

- ① إذا كان التابع  $f$  اشتقاقياً في نقطة  $a$ ، كان مستمراً في  $a$ .
- ② إذا كان التابع  $f$  اشتقاقياً على مجال  $I$ ، كان مستمراً على  $I$ .

#### الإثبات

لنفترض أنَّ التابع  $f$  اشتقاقي عند  $a$ ، إذن للتابع  $g$  المعرف بال العلاقة  $g(x) = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  نهاية منتهية عند  $a$  هي  $f'(a)$ . نستنتج من ذلك أنَّه في حالة  $x$  من  $D_f$  مختلف عن  $a$  يكون

$$f(x) - f(a) = (x - a)g(x)$$

ولأنَّ  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$  و  $\lim_{x \rightarrow a} (x - a) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = f'(a)$

### 3.7. استمرار التابع المرجعية

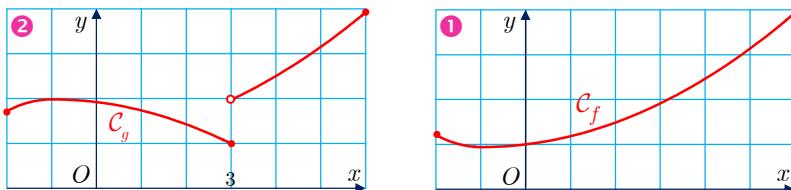
- ① وجدنا في الصف الثاني الثانوي أن تابع «الجذر التربيعی» أي  $x \mapsto \sqrt{x}$  اشتقاقي على المجال المفتوح  $[0, +\infty]$ ، فهو مستمر على  $[0, +\infty]$ . ثم إن  $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x} = 0 = f(0)$ . أي إن هذا التابع مستمر أيضاً عند الصفر، فهو مستمر على كامل المجال  $[0, +\infty]$ .
- ② التابع «كثیرات الحدود» اشتقاقي على  $\mathbb{R}$ ، فهي مستمرة على  $\mathbb{R}$ .
- ③ التابع «الكسرية» اشتقاقي على مجموعة تعريفها  $D$ ، فهي مستمرة على  $D$ .
- ④ التابعان  $x \mapsto \cos x$  و  $x \mapsto \sin x$  اشتقاقيان على  $\mathbb{R}$ ، فهما مستمران على  $\mathbb{R}$ .

نستنتج مما سبق أن جميع التابع التي نحصل عليها من التابع المألفة سابقة الذكر، بإجراء عمليات جبرية أو عمليات تركيب هي تابع مستمرة على مجموعات تعريفها.

### تَحْرِيساً لِلْفَهْم

#### كيف نتعرف على خطه البياني؟

في الشكلين ① و ② الآتيين،  $C_f$  و  $C_g$  هما، بالترتيب، الخطان البيانيان للتابعين  $f$  و  $g$  المعروفين على المجال  $I = [-2, 6]$ .



التابع  $f$  مستمر على  $I$  لأن خطه البياني مكون من «قطعة واحدة» أو لأن  $C_f$  يرسم «دون رفع القلم» عن الورقة. أما التابع  $g$  فهو غير مستمر على  $I$  لأن

$$\lim_{x \rightarrow 3, x > 3} g(x) = 2 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 3, x < 3} g(x) = 1$$

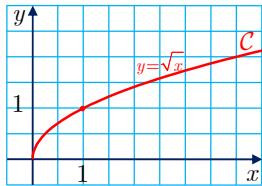
إذن ليس للتابع  $g$  نهاية عند  $x = 3$ .

#### لماذا إذا كان تابعاً مستمراً على مجال $I$ لا يكون بالضرورة اشتقاقياً على $I$ ؟

من المعلوم أن تابعاً اشتقاقياً على مجال  $I$ ، يكون بالضرورة مستمراً على  $I$ ، لكن العكس ليس بالضرورة صحيحاً، فقد يكون تابعاً مستمراً على مجال دون أن يكون اشتقاقياً عليه.

**مثال**

تابع مستمر على مجال وغير اشتقافي عليه



تابع «الجذر التربيعي» مستمر عند الصفر لكنه غير اشتقافي عند الصفر، لأنَّ

$$\frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \frac{\sqrt{x}}{x} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = +\infty$$

يقبل الخط البياني لهذا التابع مماساً «شاقولياً» في المبدأ.



**؟** ما هي نتائج الاستمرار المتعلقة بنهايات التابع المألوفة وتركيبها؟

**تركيب تابع مستمرة****مثال**

التابع  $f : x \mapsto \sqrt{x^2 + 4x + 5}$  على  $\mathbb{R}$  لأن  $x^2 + 4x + 5 > 0$ . وإذا رمنا بالرمز  $g$  إلى التابع  $x \mapsto x^2 + 4x + 5$  وبالرمز  $h$  إلى تابع الجذر التربيعي  $x \mapsto \sqrt{x}$ ، كان

$$f(x) = h(g(x)) \text{ على } \mathbb{R}.$$

التابع  $f$  مثالٌ عن تابع مألف، لأنَّه مركب من تابعين مرجعين «كثير حدود» و «الجذر التربيعي». التابع  $g$  مستمر على  $\mathbb{R}$  و  $h$  مستمر على مجموعة تعريفه، فالتابع  $f$  مستمر على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R}$ .

بالمثل، التابع

$$f : x \mapsto \sin x + \cos x$$

تابعٌ مستمر على  $\mathbb{R}$  لأنَّه مجموع تابعين مستمرتين على  $\mathbb{R}$ .

**تدريجية**

١. نتأمل التابع  $f$  المعطى وفق .

① ما مجموعة تعريف  $f$ ؟

② أ يكون  $f$  مستمراً على مجموعة تعريفه؟

③ بَيْنَ أَنَّ التابع  $f$  زوجي ويقبل العدد  $2\pi$  دوراً له.

④ ليكن  $g$  مقصور التابع  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ . أثبت أنَّ  $g$  اشتقافي ورسم خطه البياني.

⑤ استنتج الخط البياني للتابع  $f$  على المجال  $[-2\pi, 2\pi]$ . ما مجموعة تعريف  $f'$ ؟

## التابع المستمرة وحل المعادلات

8

### 1.8. مبرهنة القيمة الوسطى

سنقبل دون إثبات المبرهنة المهمة الآتية التي تصف خاصية أساسية من خواص التابع المستمرة على مجال.

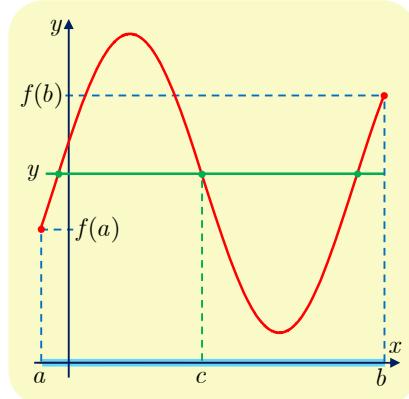
#### مبرهنة 6

إذا كان  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $[a,b]$ . عندئذ أياً يكن العدد الحقيقي  $y$  المحصور بين  $f(a)$  و  $f(b)$ ، يوجد -على الأقل- عدد حقيقي  $c$  محصور بين  $a$  و  $b$  يحقق  $f(c) = y$ .

بافتراض  $f(a) \leq f(b)$  وبوضع  $I = [a,b]$  يمكن عرض هذه المبرهنة بطريقتين منها:



- أياً يكن  $y$  من المجال  $[f(a), f(b)]$ ، فللمعادلة  $f(x) = y$ ، بالجهول  $x$ ، حل واحد على الأقل في المجال  $I$ .
- كل عدد حقيقي  $y$  من المجال  $[f(a), f(b)]$  هو صورة عدد  $c$  من المجال  $I$ . ويدل الشكل المرافق على أنَّ العدد  $c$  ليس وحيداً بالضرورة.



- إذا رمزاً بالرمز  $(I)$  إلى مجموعة الصور  $f(x)$  عندما تأخذ  $x$  جميع القيم في  $I$ ، أمكننا التعبير عن هذه المبرهنة بالقول: إنَّ المجال  $[f(a), f(b)]$  محتوىً في  $(I)$ .

#### ملاحظة

عموماً، نرمز إلى مجموعة صور عناصر المجموعة  $A$  وفق تابع  $f$  معرف على  $A$  بالرمز  $f(A)$  ونسميه صورة المجموعة  $A$  وفق  $f$ .

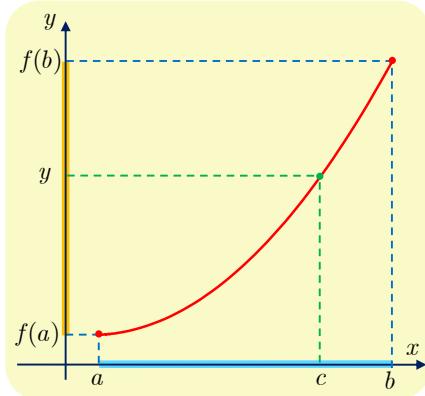
## 2.8. حالة تابع مستمر ومطرد تماماً على مجال مغلق $[a, b]$

### مبرهنة 7

إذا كان  $f$  تابعاً مستمراً ومتزايداً تماماً على مجال  $I = [a, b]$ .

① صورة المجال  $[f(a), f(b)]$  وفق  $f$  هو المجال  $[a, b]$ .

② أياً كان  $y$  من  $[f(a), f(b)]$ ، فللمعادلة  $f(x) = y$ ، بالجهول  $x$ ، حلٌ واحد وواحد فقط في  $I$ .



### الإثبات

① لما كان  $f$  متزايداً تماماً على  $I$  كان

$$f(a) \leq f(x) \leq f(b)$$

مهما كانت  $x$  من  $I$ . إذن كلُّ عدد من  $(I, f)$ ، ينتمي إلى المجال  $[f(a), f(b)]$ .

بالعكس، إذا كان  $y$  عنصراً من المجال  $[f(a), f(b)]$ ، كان  $y$  صورة عدد  $c$  من  $I$  (بناءً على المبرهنة 6)، إذن ينتمي  $y$  إلى  $(I, f)$ .

وهكذا نرى أنَّ للمجموعتين  $(I, f)$  و  $[f(a), f(b)]$  العناصر نفسها، أي

$$f(I) = [f(a), f(b)]$$

② إضافة إلى ما سبق، ليس للمعادلة  $f(x) = y$  أكثر من حل، لأنَّ لكل عددين مختلفين صورتين مختلفتين. بسبب التزايد التام للتابع  $f$ .

تبقي المبرهنة السابقة صحيحة في حالة تابع  $f$  متافق تماماً على أنَّ نستبدل المجال  $[f(a), f(b)]$  بال المجال  $[f(b), f(a)]$ .

### نتيجة

إذا كان  $f$  مستمراً ومطربداً على المجال  $I = [a, b]$ ، وكان للمعادلة  $f(a) \times f(b) < 0$ ، وكان  $f(x) = 0$ ، بالجهول  $x$ ، حلٌ واحد وحيد في  $I$ .

### الإثبات

في الحقيقة، تقتضي الفرضية  $f(a) \times f(b) < 0$  أنْ  $f(a) \neq 0$  و  $f(b) \neq 0$  وأنَّ الصفر 0 يقع في المجال الذي طرفيه  $f(a)$  و  $f(b)$ . فهذه إذن حالة خاصة من المبرهنة 7.

إذا كان  $f$  مستمراً على مجال **مغلق**  $[a, b]$  وكذا نعلم بطريقة ما أنه مطربد تماماً على المجال المفتوح  $[a, b]$  فإنَّ استمرار  $f$  يقتضي أنْ يكون  $f$  في الحقيقة مطربداً تماماً على  $[a, b]$ .

## حل معادلة

## مثال

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفقاً  $f(x) = x^3 - 2x^2 - 1$ .

① أثبت أنَّ المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلًّا وحيداً  $c$  في المجال  $[2, 3]$ .

② اكتب معادلة للمماس  $T$  للخط البياني للتابع  $f$  في النقطة  $M$  التي فاصلتها 2 وعيّن  $\alpha$  فاصلة نقطة تقاطع  $T$  مع محور الفواصل.

③ اكتب معادلة للمستقيم  $S$  المار بالنقطة  $M$  والنقطة  $N(\alpha, f(\alpha))$ . ثمّ عيّن  $\beta$  فاصلة نقطة تقاطع  $S$  مع محور الفواصل.

④ رتب الأعداد  $\alpha$  و  $\beta$  و  $c$  تصاعدياً، واستنتج مجالاً يحصر الحل  $c$ .

لإثبات أنَّ للمعادلة  $f(x) = 0$  حلًّا وحيداً في مجال  $[a, b]$ ، نتيقن أنَّ  $f$  مستمرٌ وأنَّه مطرد تماماً على  $[a, b]$  وأنَّ  $f(a)$  و  $f(b)$  من إشارتين مختلفتين.



## الحل

① تقدمنا دراسة التابع  $f$  إلى جدول تغيراته الآتي:

|         |           |   |               |   |    |           |
|---------|-----------|---|---------------|---|----|-----------|
| $x$     | $-\infty$ | 0 | $\frac{4}{3}$ | 2 | 3  | $+\infty$ |
| $f'(x)$ | +         | 0 | -             | 0 | +  |           |
| $f(x)$  | $-\infty$ | / | -1            | \ | -1 | /         |

ونلاحظ من الجدول أنَّ التابع المستمر  $f$  متزايدٌ تماماً على المجال  $[2, 3]$ ، وأنَّ  $f(2) = -1$  و  $f(3) = 8$ ، أي  $f(2) < 0$  و  $f(3) > 0$ . إذن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلًّا وحيداً  $c$  في المجال  $[2, 3]$ .

يبين الجدول بوضوح أيضاً أنَّ  $f(x) > 0$  على المجال  $[-\infty, 2]$  و  $f(x) < 0$  على المجال  $[3, +\infty]$ . إذن، لا تقبل المعادلة  $f(x) = 0$  سوى الحل  $x = c$  في  $\mathbb{R}$ .



② معادلة المماس  $T$  في النقطة  $M(2, -1)$  هي  $y = f'(2)(x - 2) + f(2) = 4x - 9$  :  $y$ ، وهو يقطع محور الفواصل في النقطة التي فاصلتها  $\alpha = \frac{9}{4}$ .

③ معادلة المستقيم  $S$  المار بالنقطة  $(2, -1)$  والنقطة  $N(\frac{9}{4}, \frac{17}{64})$  هي  $f(\frac{9}{4}) = \frac{17}{64}$ ، إذن  $N(\frac{9}{4}, \frac{17}{64})$  هي

$$y = \frac{f(\frac{9}{4}) - f(2)}{\frac{9}{4} - 2}(x - 2) + f(2) = \frac{81}{16}x - \frac{89}{8}$$

وهو يقطع محور الفواصل في النقطة التي فاصلتها  $\beta = \frac{178}{81}$ .

④ لاحظ أنَّ  $f(\beta) = -\frac{24497}{(81)^3} < 0$  و  $f(\alpha) = \frac{17}{64} > 0$ . إذن  $f(\beta) < 0$  و  $f(\alpha) > 0$ ، وعليه  $c \in ]\alpha, \beta[$ .

في الحقيقة، يمكن تعميم المبرهنة 7 إلى حالة مجال لا على التعين  $I$  وتابع  $f$  مطرد عليه، إذ يكون في جميع الأحوال  $J = f(I)$  مجالاً، توضح المبرهنة الآتية الحالات المختلفة للمجالين  $I$  و  $J$  وذلك بـ لجأة اطراد التابع  $f$  :

## مبرهنة 8

فيما يأتي  $a$  و  $b$  عنصران من المجموعة  $\{-\infty, +\infty\} \cup \mathbb{R}$ ، ونفترض أن  $b < a$ . ونفترض أن التابع  $f$  تابع مستمر ومطرد تماماً على المجال  $I$  وأن  $J = f(I)$ .

### $f$ متناقص تماماً

### $f$ متزايد تماماً

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| $f(I) = [f(b), f(a)]$   | $f(I) = [f(a), f(b)]$   | $I = [a, b]$ |
| $f(I) = [f(b), \lim_{x \rightarrow a} f(x)[$                        | $f(I) = ]\lim_{x \rightarrow a} f(x), f(b)]$                        | $I = ]a, b]$ |
| $f(I) = ]\lim_{x \rightarrow b} f(x), f(a)[$                        | $f(I) = [f(a), \lim_{x \rightarrow b} f(x)[$                        | $I = [a, b[$ |
| $f(I) = ]\lim_{x \rightarrow b} f(x), \lim_{x \rightarrow a} f(x)[$ | $f(I) = ]\lim_{x \rightarrow a} f(x), \lim_{x \rightarrow b} f(x)[$ | $I = ]a, b[$ |

### حل معادلة

### مثال

تأمل جدول تغيرات  $f$  المعرف والمستمر على  $\mathbb{R}$ . ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$  في  $\mathbb{R}$ ؟

|        |           |            |      |            |     |            |     |
|--------|-----------|------------|------|------------|-----|------------|-----|
| $x$    | $-\infty$ | $-1$       | $2$  | $+\infty$  |     |            |     |
| $f(x)$ | $+\infty$ | $\searrow$ | $-2$ | $\nearrow$ | $4$ | $\searrow$ | $3$ |

### الحل

انطلاقاً من جدول التغيرات، سنهم بتحديد قيم  $f$  في كلٍ من المجالات

$$I_3 = ]2, +\infty[ \quad I_2 = [-1, 2] \quad I_1 = ]-\infty, -1[$$

استناداً إلى المبرهنة 8. لما كان  $f$  مستمراً ومتناصضاً تماماً على كلٍ من  $I_1$  و  $I_3$  ومستمراً ومتزايدًا تماماً على  $I_2$  استنتجنا أن

$$J_3 = f(I_3) = ]3, 4[ \quad J_2 = f(I_2) = [-2, 4] \quad J_1 = f(I_1) = ]-2, +\infty[$$

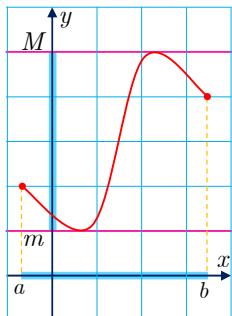
▪  $f$  متناصض تماماً على المجال  $I_1$  وينتمي الصفر إلى المجال  $J_1$  ، فيوجد إذن في  $I_1$  عدد حقيقي وحيد  $\alpha$  يحقق  $f(\alpha) = 0$ .

▪  $f$  متزايد تماماً على المجال  $I_2$  وينتمي الصفر إلى المجال  $J_2$  ، فيوجد إذن في  $I_2$  عدد حقيقي وحيد  $\beta$  يحقق  $f(\beta) = 0$ .

▪ ليس للمعادلة  $f(x) = 0$  حلول في المجال  $I_3$  ، لأنَّ الصفر لا ينتمي إلى المجال  $J_3$ .

نستنتج مما سبق أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حللين في  $\mathbb{R}$ .

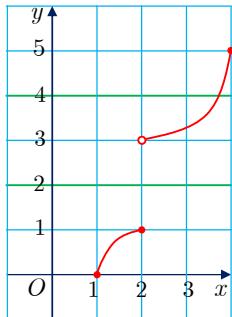
## تَحْرِيساً لِلْفَهْم



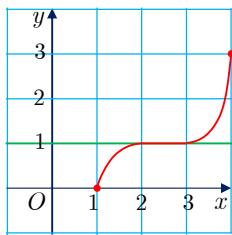
هل صورة مجال  $[a, b]$  وفق تابع مستمر هي دوماً مجال  $[m, M]$ ؟

**نعم** حتى لو لم يكن  $f$  مطرباً. عندما  $I = [a, b] = [m, M]$ ، يكون  $f(I)$  مجالاً مغلقاً  $[m, M]$  وأياً كانت  $x$  من  $I$  كان  $f(x) \leq M$ . إذن، أياً كانت  $y$  من  $[m, M]$  .  $f(c) = y$  يتحقق على الأقل عدد حقيقي  $c$  من المجال  $[a, b]$

كيف يفسّر وجود وحدانية حل المعادلة  $y = f(x)$ ؟



يتأكّد لنا **وجود** الحل عندما يكون التابع **مستمراً** وتقع  $y$  بين  $f(a)$  و  $f(b)$ . أما في حالة تابع غير مستمر، فإنَّ وجود الحل غير مضمون بالضرورة. ففي الشكل المرافق، التابع المرسوم خطه البياني معروف على  $[1, 4]$  ولكنه غير مستمر. ونرى أنَّ المعادلة  $f(x) = 4$  قابلة للحل. في حين لا حلول للمعادلة  $f(x) = 2$ .



ويضمن لنا **الاطراد التام** للتابع **وحدانية** الحل. أما في حالة الاطراد غير التام، فقد نجد للمعادلة أكثر من حل. في الشكل المرافق، التابع مطرد (متزايد)، ولكنه ليس متزايداً تماماً. ونرى أنَّ جميع قيم المجال  $[2, 3]$  حلول للمعادلة  $f(x) = 1$ .

### 3.8. مفهوم التابع العكسي

لنتأمل تابعاً  $f$  مستمراً ومطرباً تماماً على مجال ما  $I$ ، ولنضع  $J = f(I)$ . المجموعة  $J$ ، كما نعلم، هي مجال. عندئذ:

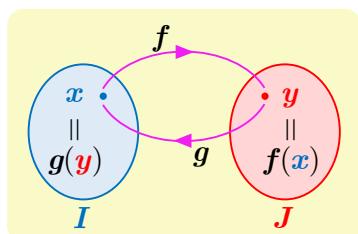
أياً يكن العدد الحقيقي  $x$  من  $I$ ، ينتمي  $(f(x))$  إلى  $J$ .

أياً يكن العدد الحقيقي  $y$  من  $J$ ، يوجد عددٌ واحد فقط،  $x$  من  $I$  يحقق  $f(x) = y$  .

عندما يتحقق هذان الشرطان، نقول إنَّ  $f$  **تقابل من  $I$  إلى  $J$**

يمكننا الآن أن نعرف تابعاً  $g$  على  $J$  كما يأتي: إذا كان  $y$  عدداً من  $J$  وكان  $x$  الحل الوحيد للمعادلة  $f(x) = y$  ، عرفنا  $g(y) = x$  . نقول إنَّ  $g$ ، المعرف على  $(J = f(I))$ ، هو  **التابع العكسي** للتابع  $f$  المعرف على  $I$ . كما نسميه **التقابل العكسي** للتقابل  $f$ ، ونرمز إليه بالرمز  $f^{-1}$ .

وعليه، أياً كان  $x$  من  $I$ ، كان  $y = f(x)$  . وأياً كان  $y$  من  $J$ ، كان  $x = g(y)$  .





متلماً  $g$  هو التابع العكسي للتابع  $f$  ( $f^{-1} = g$ )، فإنّ  $f$  هو التابع العكسي للتابع  $g$  ( $g^{-1} = f$ ). ونكتب العلاقات  $f(g(y)) = y$  و  $g(f(x)) = x$  بالشكل  $\cdot f(f^{-1}(y)) = y$  و  $f^{-1}(f(x)) = x$ .

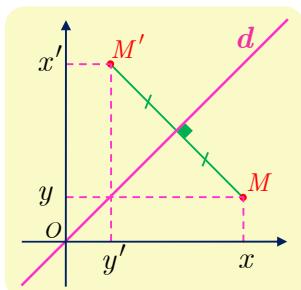
## تَكْرِيساً لِلْفَهْمِ



لماذا يكون الخطان البيانيان تقابل وتقابله العكسي متاظرين؟

ليكن  $f$  تقابلًا مستمراً من مجال  $I$  إلى مجال  $J$ ، ولتكن  $g$  التقابل العكسي للتابع  $f$ . عندئذ أيًّا كانت  $x$  من  $I$  و أيًّا كانت  $y$  من  $J$ ، كانت العبارتان  $y = f(x)$  و  $x = g(y)$  متكافئتين.

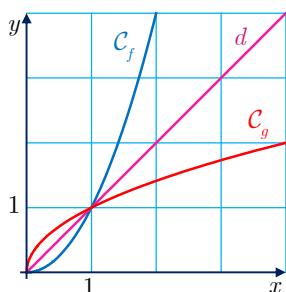
في معلم متجانس، نرمز إلى الخطين البيانيين للتابعين  $f$  و  $g$  على التوالي بالرمزين  $C_f$  و  $C_g$ ، عندئذ  $C_g$  و  $C_f$  متاظران بالنسبة إلى المستقيم  $d$  الذي معادله  $y = x$ .



في الحقيقة، تكون نقطتان  $M'\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$  و  $M\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  متاظرتين بالنسبة إلى المستقيم الذي معادله  $y = x$  إذا وفقط إذا كان  $y' = x$  و  $x' = y$ .

إذا كانت  $M\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  نقطة من  $C_f$  كانت نظيرتها  $M'\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$  نقطة من  $C_g$  فإنّ نقطة من  $C_g$  وكانت نظيرتها  $M'$  نقطة من  $C_f$ .

## مُثَالٌ



التابعان  $f : x \mapsto x^2$  و  $g : x \mapsto \sqrt{x}$  مستمران ومتزايدان تمامًا على  $I = [0, +\infty]$ . وإذا وضعنا  $f(x) = y$  وجدنا  $g(y) = x$  . وبالعكس، إذا كان  $g(y) = x$  كان  $f(x) = y$  . إذن يمثل كلّ من  $f$  و  $g$  تقابلًا وتقابله العكسي، وفي معلم متجانس يكون خطاهما البيانيان متاظران بالنسبة إلى المستقيم  $d$  الذي معادله  $y = x$ .

1 التابع  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - x^2 + x - 2$ . علّ لماذا يكون للمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌّ وحيد في المجال  $[1,2]$ ؟

2 التابع  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) + 1 = 0$ . علّ لماذا يكون للمعادلة  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1 = 0$  ثلاثة وفقط ثلاثة حلول حقيقة؟

- ليمكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = [-3,2]$  وفق  $f(x) = x^2 + 1$
- ارسم خطه البياني  $C_f$ . واحسب  $f(I)$ .
- ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 4$  في المجال  $I$ ؟

- ليمكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = [2,3]$  وفق  $f(x) = \frac{1}{x-1}$
- ارسم خطه البياني  $C_f$ . واحسب  $f(I)$ .
- ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = \frac{3}{4}$  في المجال  $I$ ؟

- ليمكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 4x^3 - 3x - \frac{1}{2}$
- احسب  $f(-1)$  و  $f(0)$  و  $f\left(\frac{1}{2}\right)$ .
- استنتج أنّ المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل ثلاثة حلول في المجال  $[-1,1]$ .

- ليمكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 1 + 3x - x^3$
- ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$  و عند  $+\infty$ .
- احسب  $f'(x)$  و ادرس إشارته، ثم نظم جدولًا بتغيرات  $f$ .
- أثبت أنّ المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل ثلاثة جذور فقط، ينتمي كل واحد منها إلى واحد من المجالات:  $[-2,-1]$  ،  $[-1,1]$  و  $[1,2]$ .

- نتأمل التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x - \cos x$
- احسب  $f(0)$  و  $f\left(\frac{\pi}{2}\right)$  واستنتج أنّه يوجد عدد حقيقي  $\alpha$  يحقق  $f(\alpha) = 0$ .
- اشرح لماذا كل حل للمعادلة  $f(x) = 0$  يجب أن ينتمي إلى المجال  $[-1,1]$ .
- استنتاج أنّ كل حل للمعادلة  $f(x) = 0$  يجب أن ينتمي إلى المجال  $[0,1]$ .
- برهن أنّ التابع  $x \mapsto x - \cos x$  متزايد تمامًا على المجال  $[0,1]$ ، واستنتاج أنّ للمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌّ حقيقي وحيد ينتمي إلى  $[0,1]$ .



تفيد العمليات على النهايات في إيجاد نهاية ناتج مجموع تابعين أو جداء ضربهما أو خارج قسمتهما، إلا أن هذه العمليات قد تقودنا إلى حالات عدم التعين وهي:

$$\begin{array}{c} \pm\infty \\ \pm\infty \end{array}, \begin{array}{c} 0 \\ 0 \end{array}, 0 \times \pm\infty, +\infty - \infty$$

- إذا كان تابع  $f$  أكبر من تابع ينتهي إلى  $+\infty$  ، انتهى  $f$  نفسه إلى  $+\infty$ .
- وإذا كان تابع  $f$  أصغر من تابع ينتهي إلى  $-\infty$  ، انتهى  $f$  نفسه إلى  $-\infty$ .
- إذا كان تابع  $f$  محصوراً بين تابعين ينتهي كلُّ منها إلى  $\ell$  ، انتهى  $f$  نفسه إلى  $\ell$  . سواء كان  $\ell$  عدداً حقيقياً أو كان  $+\infty$  أو  $-\infty$ .
- عندما نبحث عن نهاية تابع مركب  $(h(x))$  عند  $a$  ، نبحث أولاً عن نهاية  $h$  عند  $a$  ، فإذا كان  $\lim_{x \rightarrow a} h(x) = b$  بحثنا عن نهاية  $g$  عند  $b$ .
- تسمح المبرهنة المتعلقة بنهاية تابع مركب، **بتغيير المتتحول**. فعندما نبحث، على سبيل المثال، عن نهاية التابع

$$f : x \mapsto \left( \frac{4x+1}{x-1} \right)^{5/2} - 3 \left( \frac{4x+1}{x-1} \right)^{3/2}$$

عند  $+\infty$  ، يمكن أن نضع  $u(x) = \sqrt{\frac{4x+1}{x-1}}$  ويكون من ثم

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{u \rightarrow 2} (u^5 - 3u^3) = 32 - 24 = 8$$

لدراسة استمرار  $f$  عند  $a$  ، نحسب  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  ونحسب  $f(a)$  . التابع الاشتقاقية هي تابع مستمرة.



- عند البحث عن نهاية تابع، فكر في استعمال **التابع المرجعية**:  $x \mapsto x^3$  ،  $x \mapsto x^2$  ،  $x \mapsto x$  ،  $x \mapsto x^3$  ،  $x \mapsto x^2$  ،  $x \mapsto x$  . ثم اكتب  $f(x)$  بدالة تلك التابع بشكل ناتج مجموع أو جداء ضرب أو خارج قسمة.
- تذكر أنَّ نهاية تابع كثير الحدود عند  $+\infty$  أو  $-\infty$  تساوي نهاية حدِّه المُسيطر.

- تذكر أنّ نهايةتابع كسري (بسطه ومقامه كثيراً حدود) عند  $\infty +$  أو  $\infty -$  تساوي نهاية خارج قسمة الحد المسيطر في البسط على الحد المسيطر في المقام.
- عندما تقودنا مبرهنات النهايات إلى الحالة  $\infty - \infty +$  أو  $\frac{\infty}{\infty}$ ، تذكر أنّ تضع الحد الأعلى درجة خارج قوسين.
- عندما لا تقييد مبرهنات النهايات، فكر بالاستقادة من مبرهنة الإحاطة.
- لإثبات أنّ المستقيم الذي معادلته  $y = ax + b$  مقارب للخط البياني  $C_f$  في جوار  $\infty +$ ، يكفي إثبات أنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$ . (الأمر ذاته عند  $\infty -$ ).
- إنّ تغيير المتحول وفق  $X = \frac{1}{x}$  ينقل حساب النهاية عند الصفر إلى حساب النهاية عند  $\infty +$  أو عند  $\infty -$ ، وبالعكس. مما قد يسهل حساب النهاية.
- فكر في أنّ الاستمرار والاطراد التام، لتابع  $f$  يقودان إلى معرفة وجود حل المعادلة  $f(x) = k$  في مجال من مجموعة تعريف  $f$  ووحدانية هذا الحل.

**أخطاء يجب تجنبها.**

- استمرار تابع عند  $a$  لا يعني بالضرورة قابلية اشتقاقه في  $a$ . فمثلاً التابع  $x \mapsto \sqrt{x}$  و  $|x| \mapsto$  مستمران عند الصفر، وغير اشتقاقيين عنده.
- لتعيين صورة المجال  $[a, b]$  وفق تابع  $f$ ، لا يكفي حساب  $f(a)$  و  $f(b)$ .



# أُنْشَطَّة

## نشاط 1 البحث عن مقاربات مائلة

أمثلة ①

- $f(x) = x - \frac{1}{2} + \frac{1}{x}$  وفق  $[0, +\infty]$  هو التابع المعرف على  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x - \frac{1}{2}$  مقرب للخط  $C_f$  في جوار  $+\infty$ .  
لماذا يمكن تأكيد أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x - \frac{1}{2}$  مقرب للخط  $C_f$  في جوار  $+\infty$ ؟

• بين الوضع النسبي للخطين  $\Delta$  و  $C_f$ .  
•  $f(x) = \frac{2x^2 + 1}{x + 3}$  وفق  $[0, +\infty]$  هو التابع المعرف على  $[0, +\infty]$ .

بإعطاء  $x$  قيمًا كبيرة، تكون قيم  $f(x)$  قريبة من  $2x$ . فيمكن إذن أن يكون مستقيمي معادلته من النمط  $y = 2x + b$  مقارباً للخط البياني  $C_f$ . سنسعى إذن إلى كتابة  $f(x)$  بالصيغة:

$$f(x) = 2x + b + \frac{c}{x + 3}$$

•  $x \geq 0$  عين عددين  $b$  و  $c$  يحققان  $f(x) = 2x + b + \frac{c}{x + 3}$ ، أيًا كان.

استنتج أن  $C_f$  يقبل مقارباً مائلاً  $\Delta$ ، وبين وضعه بالنسبة إلى  $C_f$ .  
•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  تابع يحقق الحالـة العامة.

•  $\Delta$  مستقيم معادلته في معلم معطى، معادلته  $y = ax + b$  (نفترض أن  $a \neq 0$ ).  
•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$

$$\begin{aligned} &\text{أثبت أن } C_f \text{ يقبل مقارباً مائلاً } \Delta \text{، و } a = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} \text{ و } b = \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax). \\ &f(x) = ax + b + (f(x) - (ax + b)) \end{aligned}$$

• وبالعكس، أثبت أنه إذا كان

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b \quad (b \text{ عدد حقيقي}) \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$$

كان المستقيم الذي معادلته  $y = ax + b$  مقرباً للخط  $C_f$ .

تطبيـق ③

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $[0, +\infty]$  وفق  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ . بالاستفادة من ②، أثبت أن  $C_f$  يقبل مقارباً مائلاً في جوار  $+\infty$ .

**ملاحظة:** يُبحث عن المقارب المائل في جوار  $+\infty$  - بطريقة مماثلة لما هو في جوار  $-\infty$ .

## نشاط 2 نهايات جديرة بالاهتمام

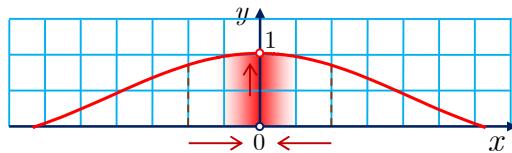
الهدف من هذا النشاط هو حساب النهايتين  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x^2}$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$

### 1 عموميات

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  بالصيغة  $f(h) = \frac{\sin h}{h}$ . في الجدول الآتي نجد بعض الأعداد القريبة من العدد 0 وقيم التابع  $f$  المقابلة لها.

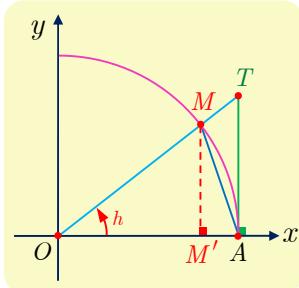
|        |           |              |              |              |              |              |              |                       |
|--------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| $h$    | $\pm 2^0$ | $\pm 2^{-1}$ | $\pm 2^{-2}$ | $\pm 2^{-3}$ | $\pm 2^{-4}$ | $\pm 2^{-5}$ | $\pm 2^{-6}$ | $\dots \rightarrow 0$ |
| $f(h)$ | 0.84147   | 0.95885      | 0.98962      | 0.99740      | 0.99935      | 0.99948      | 0.99996      | $\dots \rightarrow 1$ |

نلاحظ من الجدول أنه عندما تقترب قيمة  $h$  من العدد 0 تقترب قيمة  $f(h)$  من العدد 1 وذلك مع كون التابع  $f$  غير معرف عند  $h = 0$ . وبوضوح ذلك الشكل الآتي.



إذن من الطبيعي القول إنَّ التابع  $f$  يسعى إلى العدد 1 عند الصفر:

### 2 حالة $h$ من المجال $[0, \frac{\pi}{2}]$



لتكن  $C$  الدائرة المثلثية التي مركزها  $O$ . ولتكن  $M$  تلك النقطة من  $C$  بحيث يكون  $h$  التعيين الأساسي بالراديان للزاوية الموجة  $(\overline{OA}, \overline{OM})$ .  $h$  هو أيضاً قياس الزاوية الهندسية  $\widehat{AOM}$  بالراديان. وفق هذه الشروط ومع الأخذ بدللات الشكل المرافق، نعلم أنَّ  $OA = 1$  و  $OM' = \cos h$  و  $OM = \sin h$  و طول القوس  $\widehat{AM}$  يساوي  $h$ .

$$(*) \quad \text{مساحة المثلث } OAT \geq \text{مساحة القطاع الدائري } OAM$$

1. لماذا مساحة القطاع الدائري  $OAM$  تساوي  $\frac{h}{2}$  ؟

2. لماذا مساحة المثلث  $OAM$  تساوي  $\frac{1}{2} \sin h$  ؟

3. لماذا مساحة المثلث  $OAT$  تساوي  $\frac{1}{2} \times \frac{\sin h}{\cos h}$  ؟

4. استنتج من (\*) أنَّ  $\sin h \leq h \leq \frac{\sin h}{\cos h}$

5. استنتج أنَّ  $\cos h \leq \frac{\sin h}{h} \leq 1$  أيًّا يكن  $h$  من  $[0, \frac{\pi}{2}]$ .

### ❸ حالة $h$ من المجال $[-\frac{\pi}{2}, 0]$

نضع  $-h = h'$ ، فيكون  $h' > 0$  واستناداً إلى الدراسة السابقة  $1 > h' > -\frac{\pi}{2}$ .

1. استنتج أنه أيًّا كان  $h \neq 0$  و  $h$  من المجال  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ ، كان  $\cos h \leq \frac{\sin h}{h} \leq 1$ .

2. نهاية التابع المألف  $x \mapsto \cos x$  عند الصفر تساوي 1. استنتاج أن  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin h}{h} = 1$ .

### ❹ النهاية الثانية المتعلقة بتابع جيب التمام

يقودنا البحث عن نهاية  $\frac{\cos h - 1}{h^2}$  عند الصفر، بحساب نهاية البسط ونهاية المقام، إلى حالة عدم

تعين، لأن نهاية كل من البسط والمقام تساوي الصفر عند  $h = 0$ .

1. بملحوظة أن  $\cos h = 1 - 2 \sin^2 \frac{h}{2}$ ، أثبت أن

$$\frac{\cos h - 1}{h^2} = -\frac{2 \sin^2(h/2)}{4 \times (h/2)^2} = -\frac{1}{2} \left( \frac{\sin(h/2)}{(h/2)} \right)^2$$

2. استنتاج أن  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos h - 1}{h^2} = -\frac{1}{2}$ .

### ❺ تطبيق

لنتأمل التابع المعروف في  $D = [-\pi, \pi] \setminus \{0\}$  بالصيغة

$$f(x) = \frac{\cos(3x) - \cos x}{x \sin x}$$

استعمل أسلوب الفقرة ❹ ونتائج هذا النشاط لتحسب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ .



## مِرْبَنَاتٍ وَمُسَائِلٍ



ادرس في كل حالة نهاية التابع  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه، وعند اللزوم ادرس النهاية من اليمين ومن اليسار.

$$f(x) = 2 - \frac{4}{x^2} \quad \textcircled{2} \quad f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1} \quad \textcircled{1}$$

$$f(x) = x + \frac{1}{1+x} - \frac{1}{x+2} \quad \textcircled{4} \quad f(x) = x^2 + 3x - \frac{1}{x+3} \quad \textcircled{3}$$

$$f(x) = \cos x + \frac{1}{x} \quad \textcircled{6} \quad f(x) = (2x-3)(5-\sqrt{x}) \quad \textcircled{5}$$

$$f(x) = x^2 + 2x - \frac{1}{x} \quad \textcircled{8} \quad f(x) = 2x + \sin x \quad \textcircled{7}$$

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 1} + x \quad \textcircled{10} \quad f(x) = x - 2\sqrt{x} + 3 \quad \textcircled{9}$$

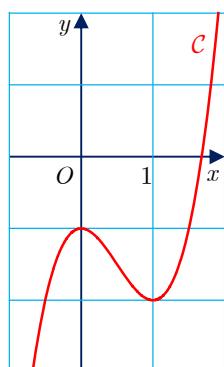
أوجد نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$  عند 1 وعند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ ، ثم أوجد معادلات المستقيمات المقاربة لخطه البياني وبين وضع الخط البياني بالنسبة إلى مقارباته الأفقية.

أوجد نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{-2x}{x+1}$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$  وعند 1-. ثم أوجد معادلات المستقيمات المقاربة لخطه البياني وبين وضع الخط البياني بالنسبة إلى مقارباته الأفقية.

$f$  هو التابع المعرف على المجال  $[1, +\infty)$  وفق  $f(x) = \frac{2x + \sin x}{x - 1}$ .

أثبت أن  $\frac{2x-1}{x-1} \leq f(x) \leq \frac{2x+1}{x-1}$  ①

استنتج نهاية  $f$  عند  $+\infty$ . ②



ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$  ولتكن  $C$  خطه البياني المبين في الشكل المرافق.

ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ . ①

احسب  $f'(x)$  وادرس إشارته، ثم نظم جدولًا بتغيرات  $f$ . ②

أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل جذراً واحداً فقط. وإذا رمنا إلى هذا الجذر بالرمز  $\alpha$ ، أثبت أن  $\alpha$  ينتمي إلى المجال  $[1.6, 1.7]$ . ③



٦ تغیر للمتحول

نتأمل التابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}^*$  بالعلاقة  $f(x) = \frac{\sin(3x)}{x}$ . ادرس نهاية  $f$  عند الصفر.

نحو الحل

بحثاً عن طريق

**الطريقة الأولى:** ثذكِرنا عبارة  $f(x) \mapsto \frac{\sin x}{x}$  الذي تساوي نهايته 1 عند الصفر. وهذا

يقودنا إلى التفكير بتغيير المتتحول. أجر التغيير  $X = 3x$ ، ثم أنجز الحل.

**الطريقة الثانية:** تمكن كتابة  $f(x)$  بالصيغة  $\frac{\sin(3x) - \sin 0}{x - 0}$  ، وهذه العبارة هي معدل تغير

التابع  $x \mapsto \sin 3x$ . استقد من ذلك لإيجاد نهاية  $f$  عند الصفر.

**أنجز الحل واكتبه بلغةٍ سليمة.**

$$x \mapsto \sqrt{ax^2 + bx + c} \quad \text{الناتج} \quad 7$$

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{2x^2 + x + 1}$ . ول يكن  $C$  خطه البياني. المطلوب هو إثبات أن الخط  $C$  يقبل مقارياً مائلاً في جوار  $+\infty$ ، وكذلك الأمر في جوار  $-\infty$ .

نحو الحل

فهم السؤال

■ الحد المسيطر في كثير الحدود  $2x^2 + x + 1$  هو  $2x^2$ ، فيمكن أن نخمن أنه، عند القيمة الكبيرة

للمتحول  $x$ ، يكون  $f(x)$  من مرتبة  $\sqrt{2x^2}$ .

بحثاً عن طريق

$$\therefore \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \sqrt{2x^2 + x + 1} - \sqrt{2}x \right) = \frac{\sqrt{2}}{4} \quad \text{أثبت أن } \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( f(x) - \left( \sqrt{2}x + \frac{\sqrt{2}}{4} \right) \right) \text{ استنتاج قيمة } ②$$

٣) أعد الدراسة السابقة في جوار  $\infty$ .

**أنجز الحل واكتبه بلغةٍ سليمة.**

## كثير الحدود ذي الدرجة الفردية 8

من المعلوم أنَّ كثيرَ حدودِ  $P$  من الدرجة  $n$  يكتب بالصيغة  
 $\cdot a_n \neq 0$  حيث  $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$   
 نهدف إلى إثبات أنَّه إذا كان  $n$  عدداً فردياً، فإنَّ  $P$  جزراً حقيقياً على الأقل.

### نحو الحل

فهي السؤال. يتعلق الأمر بإثبات أنَّ المعادلة  $P(x) = 0$  حللاً على الأقل في حالة  $n$  فردي. يتadar إلى الذهن أن ندرس تغيرات التابع  $P(x) \mapsto x$ . ولأنَّ التابع  $P$  مستمر، يمكن التفكير في إيجاد عددين  $a$  و  $b$  يتحققان  $P(a) \times P(b) < 0$ . أية مبرهنة تقييد في تحقيق ما حظر لنا.

بحثاً عن طريق. لنفترض أولاً أنَّ  $a_n > 0$

احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} P(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} P(x)$  مستقidiًّا من كون العدد  $n$  فردياً.

استنتج أنَّه يوجد عددان حقيقيان  $a$  و  $b$  يتحققان  $P(a) > 0$  و  $P(b) < 0$ .

استنتاج وجود عدد حقيقي  $c$  يحقق  $P(c) = 0$ .

ادرس بالمثل حالة  $a_n < 0$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



## قدماً إلى الأمام

ادرس في كل حالة نهاية التابع  $f$  عند  $a$ ، وادرس عند الضرورة النهاية من اليمين ومن اليسار.

9

$$f(x) = \frac{x-4}{x^2 - 6x + 5} \quad a = -\infty, 1, 5, +\infty \quad ①$$

$$f(x) = \frac{x^2 - 4x - 12}{x^2 - 4} \quad a = -\infty, -2, 2, +\infty \quad ②$$

$$f(x) = \frac{2x^3 - x^2 - 1}{x^2 + x - 2} \quad a = -\infty, -2, 1, +\infty \quad ③$$

$$f(x) = \frac{1}{x-3} - \frac{2}{x^2 - 9} \quad a = -\infty, -3, 3, +\infty \quad ④$$

$$f(x) = 2x + \sin^2 x \quad a = -\infty, +\infty \quad ⑥ \quad f(x) = \frac{x^4 - 1}{x^3 - 1} \quad a = -\infty, 1, +\infty \quad ⑤$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{x-1} \quad a = 1, +\infty \quad ⑧ \quad f(x) = x^3(2 + \cos x) \quad a = -\infty, +\infty \quad ⑦$$

10

ليكن  $g$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق

أثبت أن  $g$  محدود. ①

$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x + \sin x}{3 + 2 \sin x} \right)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x^2}{3 + 2 \sin x} \right)$  استنتج كلاً من النهايتين ②

11

ليكن  $f$  التابع المعين بالعلاقة

عين  $\mathcal{D}_f$  مجموعة تعريف  $f$ . ①

أوجد الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  التي تتحقق  $f(x) = a + \frac{b}{x+1} + \frac{c}{x-2}$  من  $\mathcal{D}_f$ . ②

ادرس نهاية  $f$  عند حدود المجالات الثلاثة التي تزلف  $\mathcal{D}_f$ . ③

12

ليكن  $f$  التابع المعين بالعلاقة

ادرس نهاية  $f$  في جوار 1. ①

أوجد مجالاً  $I$  مركزه 1 ويحقق  $f(x) > 10^6$  ، أيًّا تكون  $x$  من  $I \setminus \{1\}$ . ②

13

ادرس في كل حالة نهاية التابع  $f$  ، عند  $a$

$$f(x) = \sqrt{4x^2 + x} + 2x \quad a = -\infty \quad ② \quad f(x) = \sqrt{x^2 + 2x} - x \quad a = +\infty \quad ①$$

$$f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x+1} - 1} \quad a = 0 \quad ④ \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - 2}{x-3} \quad a = 3 \quad ③$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2 - 1}} \quad a = -1, +\infty \quad ⑥ \quad f(x) = \frac{-x + \sqrt{x}}{x-1} \quad a = 1, +\infty \quad ⑤$$

14

ادرس في كل حالة نهاية التابع  $f$ .

$$f(x) = \frac{1 - \cos x}{\sin x} \quad a = 0 \quad ② \quad f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{x}} \quad a = 0, +\infty \quad ①$$

$$f(x) = \frac{2 - \sqrt{3x-2}}{\sqrt{2x+5} - 3} \quad a = 2 \quad ④ \quad f(x) = \frac{x \sin x}{1 - \cos x} \quad a = 0 \quad ③$$

15

ليكن  $g$  التابع المعرف على المجال  $[3, +\infty]$  وفق

احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(g(x))$  واستنتج  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  ①

أعد حساب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(g(g(x)))$  بعد كتابة  $g(g(x))$  بدالة  $x$ . ②

16

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف بالعلاقة  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-d}$ . جد الأعداد الحقيقية  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  علماً أنَّ الخواص الآتية محققة:

المستقيم الشاقولي الذي معادلته  $x = 3$  مقارب للخط  $C$ .

المستقيم المائل الذي معادلته  $y = 2x - 5$  مقارب للخط  $C$  عند  $+\infty$  و عند  $-\infty$ .

تنتمي النقطة  $A(1, 2)$  إلى الخط  $C$ .

فيما يأتي  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  الذي ندرسه على مجموعة تعريفه  $D_f$ . بِّينْ، في كل حالة، إنَّ كان ثمة مستقيمات مقاربة (أفقية أو شاقولية أو مائلة) للخط  $C$ .

$$f(x) = -x + 3 + \frac{2}{x^2 + 1} \quad \textcircled{2} \quad f(x) = \frac{x+1}{x-3} \quad \textcircled{1}$$

$$f(x) = 1 - x + \frac{3x}{x^2 + 2} \quad \textcircled{4} \quad f(x) = 1 - \frac{2}{x} + \frac{x}{2} \quad \textcircled{3}$$

$$f(x) = \frac{x^2 + 2 + \sin x}{x} \quad \textcircled{6} \quad f(x) = \frac{2x^2 + 5x - 4}{x} \quad \textcircled{5}$$

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x-1} \quad \textcircled{8} \quad f(x) = \frac{x^2 + 6x + 1}{x^2 - 1} \quad \textcircled{7}$$

$$f(x) = \frac{3x^3 + 2x - 1}{x^2 + 1} \quad \textcircled{10} \quad f(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 + 2} \quad \textcircled{9}$$

مساعدة: في \textcircled{8} و \textcircled{9} و \textcircled{10} فكر باستعمال القسمة الإقليدية لكثيرات الحدود.

17

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 4}$ .

a. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x+1))$  ثم  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

b. استنتج وجود مقارب مائل  $\Delta$  للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$ .

c. ادرس الوضع النسبي للمقارب  $\Delta$  والخط  $C$ .

a. احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .

b. أثبت وجود عدد حقيقي  $a$  يحقق  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = a$  وأنَّ نهاية  $f$  عند  $-\infty$  هي  $-a$ .

c. استنتاج وجود مقارب مائل  $\Delta'$  للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 5}$ .

احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

a. اكتب ثلاثي الحدود  $x^2 + 4x + 5$  بالصيغة القانونية، (متتمماً إلى مربع كامل).

b. استنتاج وجود مقارب مائل للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$ . اكتب معادلته.

20

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x + \sqrt{x^2 + 1}$

ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$ . اشرح التأويل الهندسي لهذه النتيجة. ①

أثبت أنَّ المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 2x$  مقاربٌ للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ . ②

ادرس الوضع النسبي للمقارب  $\Delta$  والخط  $C$ . ③

21

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x + \sqrt{|4x^2 - 1|}$

ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ . ①

احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 3x)$  ②

احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x)$  ③

استنتج أنَّ الخط  $C$  يقبل مستقيمين مقاربين مائلين  $\Delta_1$  و  $\Delta_2$  يُطلب إيجاد معادلتيهما. ④

ادرس الوضع النسبي للخط  $C$  وكلٍ من المقاربين  $\Delta_1$  و  $\Delta_2$ . ⑤

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{4x^2 - 4x + 3}$

ادرس نهاية  $f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ . ①

اكتب  $4x^2 - 4x + 3$  بالشكل القانوني. ②

ادرس نهاية التابع  $h$  المعرف وفق  $h(x) = f(x) - \sqrt{(2x - 1)^2}$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ . ③

استنتاج أنَّ الخط  $C$  يقبل مستقيمين مقاربين مائلين يُطلب إيجاد معادلتيهما. ④

أثبت أنَّ الخط  $C$  يقع فوق كُلٍ من هذين المقاربين. ⑤

23

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 9}}$

أثبت أنَّ المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقاربٌ للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ . ①

ادرس الوضع النسبي للمقارب  $\Delta$  والخط  $C$ . ②

أصحِّحْ أنَّ المستقيم  $\Delta'$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مقاربٌ للخط  $C$  في جوار  $-\infty$ ? ③

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 + x + 1$ . احسب  $f(-1)$  و  $f(0)$  ثم أثبت

وجود عدد حقيقي وحيد  $c$  من المجال  $[-1, 0]$  يحقق  $f(c) = 0$  ④

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\{-1\} \setminus \mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{x^3}{x + 1}$

أثبت أنَّ  $f$  متزايد تماماً على المجال  $[-\frac{3}{2}, -1]$ . ①

نظم جدولًا بتغيرات  $f$  على المجال  $[-\frac{3}{2}, -1]$ . ②

أوجد  $f$  وأثبت أنَّ للمعادلة  $f(x) = 10$  حلًّا وحيداً في المجال  $[-\frac{3}{2}, -1]$ . ③

24

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $[0,3]$  وفق  $I = [0,3]$  .  $f(x) = x^2 - 2x - 3$

26

ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

استنتاج قيم  $x$  التي تحقق  $f(x) = 0$

عيّن  $f([0,3])$ .

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 1 - \frac{1}{x^2 + 1}$ . أثبت أن  $f$  مستمر على  $\mathbb{R}$

وعيّن  $f(\mathbb{R})$ .

27

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \cos\left(\frac{1}{x}\right) & : x \neq 0 \\ 0 & : x = 0 \end{cases}$$

احسب نهاية  $f$  عند الصفر.

هل  $f$  مستمر عند الصفر؟ هل هو مستمر على  $\mathbb{R}$ ? علّ إجابتك.

28

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \sqrt{x^2 + 1}}{x} & : x \neq 0 \\ m & : x = 0 \end{cases}$$

ما قيمة  $m$  التي تجعل  $f$  مستمرة على  $\mathbb{R}$ ؟

يرمز  $E(x)$  إلى الجزء الصحيح للعدد الحقيقي  $x$ . ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $[0,2]$

وفق  $f(x) = x - E(x)$

ارسم الخط البياني للتابع  $f$  على المجال  $[0,2]$ .

هل  $f$  مستمر على المجال  $[0,2]$ ؟

30

يرمز  $E(x)$  إلى الجزء الصحيح للعدد الحقيقي  $x$ . ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $[0,2]$

وفق  $f(x) = E(x) + (x - E(x))^2$

اكتب  $f(x)$  بعبارة مستقلة عن  $E(x)$  ( لا تحوي  $E(x)$  )

أثبت أن  $f$  مستمر على المجال  $[0,2]$ ؟

31

32

•  $f(x) = \sin x$  في معلم متاجنس،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $[0, \pi]$  وفق .  
و  $d$  هو المستقيم الذي معادلته  $y = \frac{1}{2}x$  . ارسم كلاً من  $C$  و  $d$ . ①

.  
b. يبدو أنَّ للمعادلة  $\sin x = \frac{1}{2}x$  حلًّا وحيدًا  $\alpha$  في المجال  $[0, \pi]$ . استفد من الرسم لإيجاد مجال صغير ينتمي إليه  $\alpha$ .

.  
•  $g(x) = \sin x - \frac{1}{2}x$  نرمز بالرمز  $g$  إلى التابع المعرف على  $[0, \pi]$  وفق .  
a. احسب  $g'(x)$  وأثبت أنَّ  $g'(x)$  ينعدم عند  $x = \frac{\pi}{3}$ .  
b. نظم جدولًّا بتغييرات  $g$ .

.  
استنتاج مما سبق أنَّ المعادلة  $\sin x = \frac{1}{2}x$  تقبل حلًّا وحيدًا  $\alpha$  في المجال  $[0, \pi]$ . ③

33

ليكن  $f$  تابعاً مستمراً ومعرفاً على المجال  $I = [0, 1]$  ، أيًّا يكن  $x$  من  $I$ .  
نرمز بالرمز  $k$  إلى التابع المعرف على  $I$  وفق  $k(x) = f(x) - x$ . بتطبيق مبرهنة القيمة الوسطى على التابع  $k$  ، أثبت وجود عدد حقيقي  $a$  من  $I$  يحقق  $f(a) = a$

مجموعـة تـراـبع مـسـنـة 34

ليكن  $m$  عدداً حقيقياً، ولتكن  $C_m$  الخط البياني للتابع  $f_m$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:  
 $f_m(x) = x^3 + mx^2 - 8x - m$   
a. أثبت أنَّ الخطين البيانيين  $C_0$  و  $C_1$  يتقاطعان في نقطتين  $A$  و  $B$ . أوجد إحداثيات هاتين نقطتين.

b. استنتاج أنَّ جميع الخطوط البيانية  $C_m$  تمر بالنقطتين  $A$  و  $B$ .  
أوجد نهاية  $f_m$  عند  $+\infty$  و عند  $-\infty$ . ②

.  
استنتاج مما سبق أنَّ للمعادلة  $0 = f_m(x)$  ثلاثة حلول متمايزة في  $\mathbb{R}$  ، أيًّا يكن العدد  $m$ . ③

35

ليكن  $f$  تابعاً مستمراً واشتقاقياً على المجال  $I = [0, 1]$  ويتحقق الشرطين:  
• أيًّا كان  $x$  من  $I$  كان  $f(x)$  من  $I$ .  
• وأيًّا كان  $x$  من  $[0, 1]$  كان  $f'(x) < 1$ .  
أثبت أنَّ للمعادلة  $f(x) = x$  حلًّا وحيدًا في  $I$ .

36

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{1+x^2}$ . ولتكن  $C$  خطه البياني في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

أثبت أنَّ للخط  $C$  محور تناظر.

ادرس نهاية  $f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ .

أثبت أنَّ  $f(x) - x = \frac{1}{x + \sqrt{1+x^2}}$  ، أيًّا يكن  $x$  من  $\mathbb{R}$ . استنتج أنَّ  $C$  يقبل مقاريًّا مائلاً

في جوار  $+\infty$ . عِين الوضع النسبي للخط  $C$  ومقاربته  $d$ .

ليكن  $C'$  الخط البياني للتابع  $g$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $g(x) = -f(x)$  ، ولتكن  $\mathcal{H} = C \cup C'$ . أثبت أنَّ معادلة  $\mathcal{H}$  هي

$M$  نعتمد معلماً جديداً  $\frac{\sqrt{2}}{2}(-\vec{i} + \vec{j})$  حيث  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  . لتكن  $\vec{u} = \frac{\sqrt{2}}{2}(\vec{i} + \vec{j})$  و  $\vec{v} = \frac{\sqrt{2}}{2}(\vec{i} - \vec{j})$

نقطة إحداثياتها  $(x, y)$  في المعلم  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  وإحداثياتها  $(X, Y)$  في المعلم  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  . أوجد  $x$  و  $y$  بدلالة  $X$  و  $Y$  . ارسم الخط  $\mathcal{H}$  في المعلم  $(O; \vec{u}, \vec{v})$

## 37 تابع القيمة المطلقة: تغيرات. حل معادلة

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1, +1\}$  وفق:

$$f(x) = |x+1| + \frac{x}{x^2-1}$$

a. اكتب  $f(x)$  بصيغة لا تحوي قيمةً مطلقة.

b. ادرس نهاية  $f$  عند حدود مجالات  $D_f$  . ثمَّ أجد  $f'(x)$  وادرس إشارته على كُلٌّ من

مجالات  $D_f$  .

ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

c. a. تحقق من أنَّ المستقيمين اللذين معادلتاهما  $y = x+1$  و  $y = -x-1$  هما، بالترتيب، مقاريان مائلان للخط البياني  $C$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$  . ادرس وضع  $C$  بالنسبة إلى هذين المقاريبين.

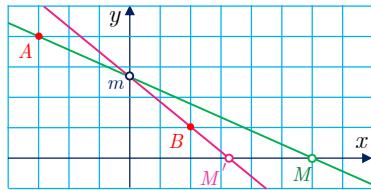
b. أوجد معادلة للمماس  $T$  للخط البياني  $C$  في النقطة  $A$  منه علمًا أنَّ فاصلة  $A$  تساوي الصفر.

c. ارسم  $T$  ومقاربتي  $C$  ثمَّ ارسم  $C$  .

أثبت أنَّ للمعادلة  $f(x) = 0$  حلًّا وحيدًا  $\alpha$  في المجال  $[-1, 1]$  وأوجد مجالً طوله  $10^{-1}$  تنتهي إليه  $\alpha$  .

في معلم متاجنس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، لدينا النقاطان الثابتان  $A(-3, 4)$  و  $B(2, 1)$  والنقطة المتحولة

$M(x, 0)$ . نقرن بالنقطة  $M'$  النقطة  $M$  التي نعرفها كما يلي:



■ يقطع المستقيم  $(AM)$  المحور  $(O; \vec{j})$  في  $m$ .

■ يقطع المستقيم  $(Bm)$  المحور  $(O; \vec{i})$  في  $M'$ .

نرمز إلى فاصلة  $M'$  بالرمز  $f(x)$ .

① بدون حساب، حمنْ نهاية  $f$  عند  $+\infty$ .

② أثبت أن  $f(x) = \frac{8x}{3x - 3}$  عندما تختلف  $x$  عن 1 وعن -3، ثم استنتج نهاية  $f$  عند  $+\infty$ .

a. ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$ . ما التأويل الهندسي لهذه النتيجة؟ ③

b. ادرس نهاية  $f$  عند  $x = 1$ . ما التأويل الهندسي لهذه النتيجة؟

④ عندما  $x = -3$ ، يكون المستقيم  $(AM)$  موازيًّا  $(O; \vec{j})$  وتكون  $m$  «في اللانهاية». يمكن

أن نقول في هذه الحالة أن  $(Bm)$  يوازي  $(O; \vec{i})$  وأن  $M'$  تقع في  $(2, 0)$ . نعرف عدئذ

التابع  $g$  وفق  $g(x) = f(x)$  عندما تختلف  $x$  عن 1 وعن -3، و  $g(-3) = 2$ . لماذا

يكون  $g$  مستمراً عند  $-3$ ؟

**ملاحظة:** نقول في هكذا حالة إننا مددنا استمرار  $g$  ليشمل  $x = -3$ .

# 3

## التابع : الاشتتقاق

1 تعريف (تذكرة)

2 مشتقات بعض التابع المألوفة (تذكرة)

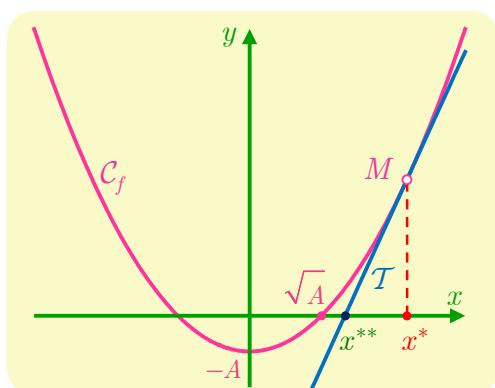
3 تطبيقات الاشتتقاق

4 اشتتقاق تابع مركب

5 المشتقات من مراتب عليا

## البابليون وحساب الجذر التربيعي

كانت مسألة حساب الجذر التربيعي  $\sqrt{A}$  لعدد موجب  $A$  تُعد مسألة مهمة منذ القدم. المطلوب إذن حساب الحل الموجب للمعادلة  $f(x) = 0$  حيث  $f(x) = x^2 - A$ , وفي غالب الأحيان لا نعرف إلا قيمة تقريرية  $x^*$  لهذا الحل ففترض أنها أكبر من  $\sqrt{A}$ , ولكن هل يمكننا انطلاقاً من  $x^*$  تعين قيمة تقريرية أخرى  $x^{**}$  تكون أقرب إلى  $\sqrt{A}$  من سابقتها  $x^*$ ? نرى من الشكل أن الماس  $T$  في  $(M(x^*, f(x^*))$  للخط البياني  $C_f$  يقطع محور الفواصل في نقطة فاصلتها  $x^{**}$  تكون أقرب إلى  $\sqrt{A}$  من  $x^*$ .



معادلة الماس  $T$  في  $M$  هي

$$y = 2x x^* - x^{*2} - A$$

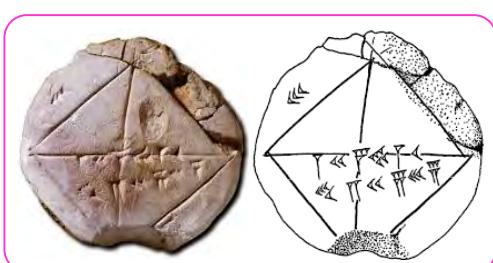
وهو يقطع محور الفواصل في النقطة التي فاصلتها

$$x^{**} = \frac{1}{2} \left( x^* + \frac{A}{x^*} \right)$$

وعليه يكون  $x^{**}$  المحسوب هكذا تقريباً أفضل للجذر التربيعي  $\sqrt{A}$  من  $x^*$ .

في حالة  $A = 2$  يمكننا انطلاقاً من  $x^* = 2$  حساب تقريريات متتالية للعدد  $\sqrt{2}$  كما يأتي

|                             |               |                 |                   |                         |
|-----------------------------|---------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| $x^*$                       | $2$           | $\frac{3}{2}$   | $\frac{17}{12}$   | $\frac{577}{408}$       |
| $x^{**}$                    | $\frac{3}{2}$ | $\frac{17}{12}$ | $\frac{577}{408}$ | $\frac{665857}{470832}$ |
| $x^{**} - \sqrt{2} \approx$ | 0.0858        | 0.00245         | 0.000002          | 0.00000000002           |



هذه الطريقة كانت معروفة للبابليين منذ حوالي ثلاثة آلاف سنة، وتسمى الخوارزمية البابلية، ونجد في الشكل المجاور رقاً حجرياً بابلياً رمزي ي نقش عليه  $\sqrt{2}$  و  $1/\sqrt{2}$  بالكتابة المسارية بالأساس الستيوني وهو ما كان معتمداً في ذلك الحين.

# التابع : الاشتقاق

## تعريف (تذكرة) 1

في كل هذه الوحدة سنرمز بالرمز  $D_f$  إلى مجموعة تعريف التابع  $f$  وبالرمز  $C_f$  إلى الخط البياني للتابع  $f$  في معلم متجانس.

### 1.1. العدد المشتق والتابع المشتق

#### تعريف 1

ليكن  $f$  تابعاً معرفاً على مجال  $I$  محتوى في  $D_f$ ، ولتكن  $a$  نقطة من  $I$ . نقول إن  $\ell$  هو **العدد المشتق للتابع  $f$  عند  $a$**  إذا وفقط إذا تحقق واحدٌ من الشرطين الآتيين:

- العدد  $\ell$  هو نهاية التابع  $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$  عندما تسعى  $h$  إلى الصفر مع بقاء  $a+h$  في  $I$ .

- العدد  $\ell$  هو نهاية التابع  $\frac{f(x)-f(a)}{x-a}$  عندما تسعى  $x$  إلى  $a$  مع بقائها في  $I \setminus \{a\}$ .

يرمز إلى العدد المشتق للتابع  $f$  في  $a$  بالرمز  $f'(a)$ .

- عندما يقبل  $f$  عدداً مشتقاً في  $a$ ، نقول إن  $f$  **اشتقاقي في  $a$** .

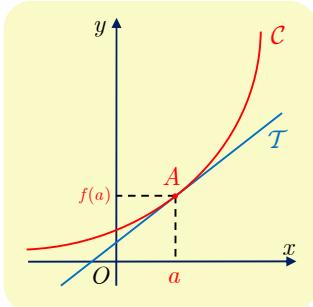
- عندما يكون  $f$  اشتقاقياً عند كل نقطة من مجال  $I$ ، نقول إن  $f$  **اشتقاقي على  $I$** .

#### تعريف 2

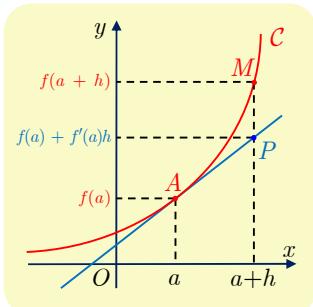
ليكن  $f$  تابعاً اشتقاقياً على مجال  $I$ . **التابع المشتق** للتابع  $f$  على  $I$  هو التابع  $'f$  الذي يقرن بكل  $a$  من  $I$  العدد المشتق  $f'(a)$ .

يمكن أن يعرف  $'f$  على اجتماع مجالات وليس على مجال واحد فحسب. فمثلاً: التابع المشتق للتابع  $f$  المعرف على  $D = ]-\infty, 0[ \cup ]0, +\infty[$  هو التابع  $'f$  المعرف على  $D$  نفسها وفقاً  $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$ .

## ٢.١. الماس والتقريب التالفي المحلي



ليكن  $C$  الخط البياني لتابع  $f$  اشتقاقي عند النقطة  $a$ ، ولتكن  $T$  الماس للمنحي  $C$  في النقطة  $C(a, f(a))$ ، إن  $T$  هو المستقيم المار بالنقطة  $A$  و ميله يساوي  $f'(a)$ . (انظر الشكل المجاور) وتكون  $y = f'(a)(x - a) + f(a)$  معادلة للماس  $T$ .



يظهر من الرسم أن المستقيم  $T$  قريب من المنحي  $C$  في جوار النقطة  $A$ ، ويمكننا إذن أن نستبدل بالمنحي  $C$  المستقيم  $T$  بقرب  $A$ . بعبارة أخرى نستبدل محلياً بالتابع  $x \mapsto f(x)$  التابع التالفي  $x \mapsto f(a) + f'(a)(x - a)$  أي إننا نستبدل بالعدد الحقيقي  $f(a) + hf'(a)$  العدد الحقيقي  $f(a + h)$  عندما تكون  $h$  قريبة من الصفر.

### تَكْرِيساً لِلْفَهْم



#### ما فائدة التقريب التالفي المحلي؟

- في الحالة العامة، حساب  $f(a) + h \times f'(a)$  أسهل من حساب  $f(a + h)$  لأن المقدار  $f(a) + h \times f'(a)$  كثير حدود من الدرجة الأولى بالمتتحول  $h$ ، فالحساب يتطلب فقط عملية ضرب وعملية جمع.

**مثال** فعلى سبيل المثال، التابع  $f : x \mapsto \sin x$  اشتقاقي على  $\mathbb{R}$ ، و  $0 = \sin(0) = \cos(0) = 1$ . إذن لحساب قيمة التقريبية للعدد  $\sin(h)$  في حالة قيمة صغيرة للعدد  $h$

$$\sin(h) \approx h \quad f(a + h) \approx f(a) + h \times f'(a)$$

$$\sin(0.1) \approx 0.1$$

$$\text{أما الآلة الحاسبة فتعطي :} \quad \sin(0.1) = 0.099833$$



عندما يكون  $f$  اشتقاقياً عند  $a$ ، يمكن أن نكتب  $f(a + h) = f(a) + hf'(a) + h\varepsilon(h)$  و  $\lim_{h \rightarrow 0} \varepsilon(h) = 0$  هو تابع للمتحول  $h$  يحقق  $\varepsilon(h)$

في الحقيقة يكفي أن نضع

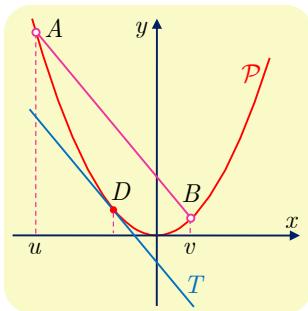
$$\varepsilon(h) = \frac{f(a+h) - f(a)}{h} - f'(a)$$

ثم نستفيد من تعريف العدد المشتق.

وبالعكس، إذا أمكن كتابة  $\lim_{h \rightarrow 0} \varepsilon(h) = 0$  حيث  $f(a+h) = f(a) + h\ell + h\varepsilon(h)$  عدد حقيقي و  $0 = \ell$

عندئذ يكون  $\ell$  العدد المشتق للتابع  $f$  عند  $a$ .

### مثال إحدى صفات القطع المكافئ



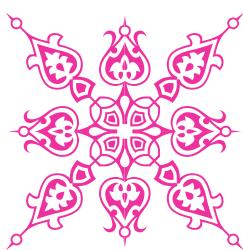
ليكن  $P$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^2$  ولتكن  $A$  و  $B$  نقطتين من  $P$  فاصلتاها بالترتيب  $u < v$  و  $v \neq u$ ، ولتكن  $D$  النقطة من  $P$  التي فاصلتها  $\frac{u+v}{2}$ . أثبت أن المماس  $T$  المار بالنقطة  $D$  للقطع  $P$  يوازي المستقيم  $(AB)$ .

علينا إثبات توازي مستقيمين. ولأنهما لا يوازيان محور الترتيب، يكفي إثبات تساوي ميليهما، أو إثبات الارتباط الخطي للشعاعين الموجهين لهما.



### الحل

ليكن  $m_1$  ميل المستقيم  $(AB)$  عندئذ  $m_1 = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{v^2 - u^2}{v - u} = v + u$ . ولتكن  $m_2$  ميل المماس  $T$ . لأن  $f'(x) = 2x$  استنتجنا  $f'(\frac{u+v}{2}) = u + v$  فالمستقيمان  $(AB)$  و  $T$  متوازيان، وهي النتيجة المطلوبة.



## مشتقات بعض التوابع المألوفة (تذكرة)

### 1.2. عمليات على المشتقات

#### مبدئية 1

ليكن  $u$  و  $v$  تابعين اشتقاقيين على  $D$  ( هي مجال أو اجتماع مجالات )، ولتكن  $k$  عدداً حقيقياً. عندئذ يكون كل من  $ku$  و  $v$  و  $uv$  و  $u+v$  اشتقاقياً على  $D$  ويكون:

$$(uv)' = u'v + uv' \quad (u+v)' = u' + v' \quad (ku)' = k u'$$

وعندما لا ينعدم  $v$  في  $D$  يكون  $\frac{u}{v}$  تابعاً اشتقاقياً على  $D$  ويكون:

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2} \quad \left(\frac{1}{v}\right)' = -\frac{v'}{v^2}$$

وعلى الخصوص، التابع كثيرات الحدود اشتقاقية على  $\mathbb{R}$ . والتتابع الكسرية اشتقاقية على مجموعة تعريفها

### 2. مشتقات التابع مرجعية

| التابع                    | المشتقة                         | الملحوظات                      |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| $x \mapsto mx + p$        | $x \mapsto m$                   |                                |
| $x \mapsto x^n$           | $x \mapsto nx^{n-1}$            | $n \in \mathbb{N}^*$           |
| $x \mapsto \frac{1}{x^n}$ | $x \mapsto -\frac{n}{x^{n-1}}$  | $n \in \mathbb{N}^*, x \neq 0$ |
| $x \mapsto \sqrt{x}$      | $x \mapsto \frac{1}{2\sqrt{x}}$ | $x \in ]0, +\infty[$           |
| $x \mapsto \sin x$        | $x \mapsto \cos x$              | $x \in \mathbb{R}$             |
| $x \mapsto \cos x$        | $x \mapsto -\sin x$             |                                |

### 3.2. مشتقات كثيرات الحدود

ليكن  $P$  هو كثير حدود معرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ . لحساب  $P'(x)$  ، نشتق كل حد على حدته ثم نجمع الحدود الناتجة. فنجد

$$P'(x) = n a_n x^{n-1} + (n-1) a_{n-1} x^{n-2} + \dots + a_1$$

عَيْن مجموّعة تعريف كُلٍ من التوابع الآتية، والمجموّعة التي يقبل عليها الاشتتقاق، ثُمَّ احسب تابعه المشتق.

$$\begin{aligned} g(x) &= \frac{1}{x^2 + x + 1} & (2) & \quad f(x) = \frac{x^3 - 5x^2 + x - 1}{4} & (1) \\ k(x) &= x^2 \cos x & (4) & \quad h(x) = \frac{x^2 + x + 2}{x^2 + x} & (3) \end{aligned}$$

الحل

❶ التابع  $f$  كثيرُ حدود، فهو معَرَّف على  $\mathbb{R}$  وشتقاقي على  $\mathbb{R}$  و  $f'(x) = \frac{1}{4}(3x^2 - 10x + 1)$

❷ أيًّا يكن العدد الحقيقي  $x$  يكن  $x^2 + x + 1 \neq 0$  فالتابع  $g$  تابعُ كسري معَرَّف على  $\mathbb{R}$  وهو من ثُمَّ اشتتقاقي عليها.  $g$  هو من الصيغة  $\frac{v'}{v^2}$  ، إذن

$$g'(x) = -\frac{2x + 1}{(x^2 + x + 1)^2}$$

❸ التابع  $h$  تابعُ كسري، وهو معَرَّف ( ومن ثُمَّ اشتتقاقي ) على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 0\}$ . ولأنَّ له الصيغة

فمشتقه الصيغة  $\frac{u'v - uv'}{v^2}$  ، إذن:

$$h'(x) = \frac{(2x + 1)(x^2 + x) - (x^2 + x + 2)(2x + 1)}{(x^2 + x)^2} = -\frac{2(2x + 1)}{(x^2 + x)^2}$$

❹ التابع  $k$  هو جداء ضرب تابعين:  $v : x \mapsto \cos x$  و  $u : x \mapsto x^2$  وكلُّ منها اشتقاقي على  $\mathbb{R}$  فالتابع  $k$  اشتقاقي على  $\mathbb{R}$  ومشتقه من الصيغة  $u'v + uv'$  ، إذن:

$$k'(x) = 2x \times \cos x + x^2(-\sin x) = 2x \cos x - x^2 \sin x$$

### تَكْرِيساً لِلْفَهْم

لماذا تكون المبرهنة 1 غير مُجدية أحياناً عندما ندرس قابلية الاشتتقاق في نقطة؟

- لأنَّها لا تعطي سوى شروطاً كافية. على سبيل المثال، لإيجاد مشتق  $uv$ ، تنص المبرهنة على أنَّه إذا كان  $u$  و  $v$  اشتقاقيين على  $D$ ، كان  $uv$  اشتقاقياً على  $D$ . لكنها لا تقول: إذا لم يكن  $u$  أو  $v$  اشتقاقياً على  $D$ ، فلن يكون  $uv$  اشتقاقياً على  $D$ .
- وعليه، قد يكون الجداء  $uv$  اشتقاقياً عند نقطة دون أن يكون  $u$  أو  $v$  اشتقاقياً في تلك النقطة.

### مثال

لتأمل التابع  $f$  المعرف على  $[0, +\infty]$  وفق  $f(x) = x\sqrt{x}$ . إن  $f$  هو جداء ضرب التابعين:  $x \mapsto x$  الاشتيفي على  $\mathbb{R}$  و  $x \mapsto \sqrt{x}$  الاشتيفي على  $[0, +\infty]$ . إذن  $f$  اشتيفي على  $[0, +\infty]$  ولدينا

$$\cdot f'(x) = 1 \times \sqrt{x} + x \times \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{3\sqrt{x}}{2}$$

تؤكد المبرهنة على وجود  $f'$  على  $[0, +\infty]$ ، لكنها لا تتفق قابلية الاشتيف على الصفر. لدراسة الاشتيف عند الصفر، نعود إلى تعريف العدد المشتق: فلاحظ أن

$$\frac{f(h) - f(0)}{h} = \frac{h\sqrt{h}}{h} = \sqrt{h}$$

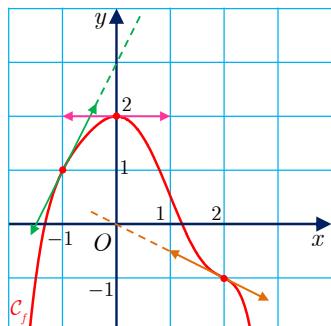
إذن  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h) - f(0)}{h} = 0$  وبالتالي  $f$  اشتيفي عند الصفر و 0

### تَدْرِّبْ

① فيما يأتي  $C_f$  هو الخط البياني لتابع  $f$ . اكتب معادلة لمسان  $C_f$  في النقطة A من  $C_f$  التي فاصلتها 4.

$$f(x) = x^2 \quad \textcircled{2} \quad f(x) = \frac{1}{x} \quad \textcircled{1}$$

$$f(x) = \frac{1}{x+1} \quad \textcircled{4} \quad f(x) = \sqrt{2x+1} \quad \textcircled{3}$$



② في الشكل المرافق،  $C_f$  هو الخط البياني لتابع  $f$ . تأمل الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية:

① عين ما كلاً من  $f(0)$  و  $f(-1)$  و  $f(2)$  و  $f'(0)$  و  $f'(2)$  و  $f'(-1)$ .

② ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$ ? أعط عددين صحيحين متتاليين يحصرون كلاً من حلول المعادلة  $f(x) = 0$ .

③ فيما يأتي، احسب التابع المشتق للتابع  $f$  مبيئاً المجموعة التي تحسب المشتق عليها.

$$f(x) = x^4 - 2x\sqrt{x} \quad \textcircled{3} \quad f(x) = \frac{x^2 + 3x - 1}{4} \quad \textcircled{2} \quad f(x) = \frac{2}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - \frac{\sqrt{2}}{3} \quad \textcircled{1}$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}} \quad \textcircled{6} \quad f(x) = \frac{x-1}{x^2-4} \quad \textcircled{5} \quad f(x) = \frac{2}{x+1} - x \quad \textcircled{4}$$

$$f(x) = \frac{\sin x}{\cos x} \quad \textcircled{9} \quad f(x) = \frac{\sin x}{x} \quad \textcircled{8} \quad f(x) = x \cos x \quad \textcircled{7}$$

$$f(x) = \frac{1+\sin x}{2+\cos x} \quad \textcircled{12} \quad f(x) = \frac{\cos x}{\sin x-1} \quad \textcircled{11} \quad f(x) = \sin x \cos x \quad \textcircled{10}$$

## تطبيقات الاشتقاق

3

### 1.3 اطراد تابع اشتقافي (تذكرة)

#### مبرهنة 2



ليكن  $f$  تابعاً اشتقافيًّا على مجال  $I$  ، تابعه المشتق  $f'$ .

**①** إذا كان  $f'$  موجباً تماماً على  $I$  (باستثناء عدد منته من النقاط التي قد ينعدم عندها) كان  $f$  متزايدأً تماماً على  $I$ .

**②** إذا كان  $f'$  سالباً تماماً على  $I$  (باستثناء عدد منته من النقاط التي قد ينعدم عندها) كان  $f$  متناقصاً تماماً على  $I$ .

**③** إذا كان  $f'$  معدوماً على  $I$  كان  $f$  ثابتًا على  $I$ .

**ملحوظة:** في حالة تابع  $g$  ، نصطلح أن نكتب « $0 > g$  على  $I$ » دلالة على أن  $g(x) > 0$  أياً كانت  $x$  من  $I$ .



**صياغة مكافئة:** في نص المبرهنة السابقة، ما ورد في **①** و **②** يكفي الآتي:

**①** إذا كان  $0 \geq f'$  على  $I$  ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من  $I$  ، كان  $f$  متزايدأً تماماً على  $I$ .

**②** إذا كان  $0 \leq f'$  على  $I$  ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من  $I$  ، كان  $f$  متناقصاً تماماً على  $I$ .

### 2.3 القيم الحدية (تذكرة)

#### تعريف 3



ليكن  $f$  تابعاً معرفاً على مجال  $I$  ولتكن  $c$  نقطة من  $I$ . نقول إن القيمة  $M = f(c)$  **قيمة**

**كبرى محلياً** للتابع  $f$  يبلغها عند النقطة  $c$  إذا وجد مجال مفتوح  $J$  يضم النقطة  $c$  ويفعل الشرط

$$\forall x \in J \cap I, \quad f(x) \leq f(c)$$

ونعرف بأسلوب مماثل، القيمة الصغرى محلياً لتابع  $f$  ، إذ نقول إن القيمة  $m = f(d)$  **قيمة**

**صغرى محلياً** للتابع  $f$  يبلغها عند النقطة  $d$  من  $I$  ، إذا وجد مجال مفتوح  $J$  يضم النقطة  $d$

ويتحقق الشرط

$$\forall x \in J \cap I, \quad f(d) \leq f(x)$$



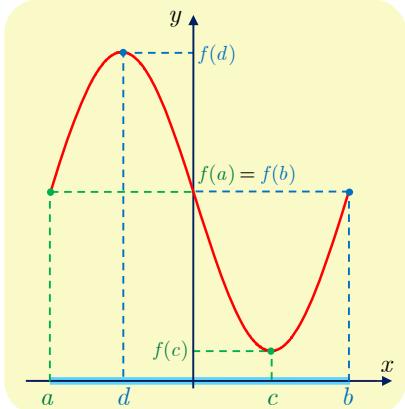
نقول إن القيمة  $f(a)$  **قيمة حدية محلياً** للتابع  $f$  إذا كانت قيمة كبيرة محلياً أو صغيرة محلياً.

### مثال

في الشكل المجاور،  $f$  تابع اشتقافي على المجال  $I = [a, b]$  ، و  $c$  و  $d$  نقطتان من المجال  $I$ .

القيمتان  $f(c)$  و  $f(d)$  قيمتان صغيرتان محلياً. والقيمتان  $f(b)$  و  $f(a)$  قيمتان كبيرتان محلياً.

لاحظ كيف أن  $A = f(a) = f(b)$  هي في آن معاً قيمة كبيرة محلياً يبلغها التابع عند  $b$  ، وقيمة صغيرة محلياً يبلغها التابع عند  $a$ .



### مبرهنة 3

ليكن  $f$  تابعاً اشتقاقياً على مجال مفتوح  $I$  ، ولتكن  $c$  نقطة من  $I$ .

① إذا كانت  $f(c)$  قيمة كبيرة (أو صغيرة) محلياً، كان  $f'(c) = 0$ .

② إذا انعدم  $f'$  عند  $c$  وغير إشارته عندها، كانت  $f(c)$  قيمة حدية (كبيرة أو صغيرة) محلياً للتابع  $f$ .



إذن في شروط المبرهنة، إذا كانت  $f(c)$  قيمة حدية (كبيرة أو صغيرة)، كان المماس للخط البياني للتابع  $f$  في النقطة  $(c, f(c))$  أفقياً.

### 3.3 حل المعادلات

### مبرهنة 4

ليكن  $f$  تابعاً اشتقاقياً على مجال  $I = [a, b]$ . لنفترض أن  $f' \geq 0$  على  $I$  ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من  $I$  ، عندئذ أياً كان  $k$  من المجال  $[f(a), f(b)]$  ، كان **المعادلة**  $f(x) = k$  حلٌّ وحيد في المجال  $[a, b]$ .

### الأدلة

استناداً إلى فرضيات المبرهنة يكون  $f$  مستمراً ومتزايداً تماماً على  $I$  ، وهذه نتيجة من دراستنا في الوحدة السابقة.

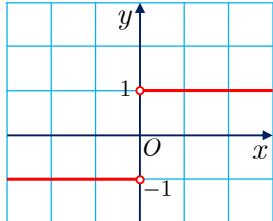


لاحظ بالمثل أنه إذا كان  $0 \leq f'$  على  $I$  ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من  $I$  ، عندئذ أياً كان  $k$  من المجال  $[f(a), f(b)]$  ، كان **المعادلة**  $f(x) = k$  حلٌّ وحيد في المجال  $[a, b]$  . وكذلك يمكن أن نكتفي بافتراض  $f$  مستمراً على المجال المغلق  $[a, b]$  واشتقاقياً على  $[a, b]$  ، ومشتقه لا يغير إشارته على هذا المجال.

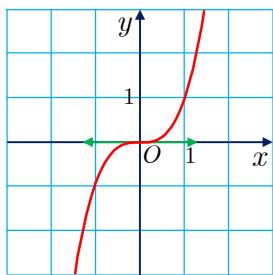
## تَحْرِيساً لِلْفَهْم



لماذا كان الشرط « $I$  مجال» ضرورياً في المبرهنة 2؟



- على سبيل المثال، التابع  $f$  المعرف وفق  $f(x) = -1$  عندما  $x < 0$  و  $f(x) = 1$  عندما  $x > 0$ ، اشتقافي على  $\mathbb{R}^*$ ، و أي  $f'(x) = 0$  كانت  $x$  من  $\mathbb{R}^*$ . ومع ذلك فإن  $f$  ليس ثابتاً.



لماذا لا يكون الشرط « $f'(c) = 0$ » شرطاً كافياً في المبرهنة 3؟

- لأنه، على سبيل المثال، التابع  $f$  المعرف وفق  $f(x) = x^3$ ، يحقق  $f'(0) = 0$ . ومع ذلك فإن  $f(0)$  ليست قيمة كبرى محلياً (ولا قيمة صغرى محلياً) للتابع. « لأن  $f'$  لا يغير إشارته عند الصفر ».

كيف نحدد موقع حلول معادلة  $f(x) = 0$ ؟

- لإثبات أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلّاً وحيداً  $\alpha$  في مجال  $I$  (محدود أو غير محدود، مغلق أو مفتوح)، يكفي إثبات أن « $f$  مطرد تماماً ويوجد عدوان  $a$  و  $b$  في  $I$  يجعلان  $f(a)$  و  $f(b)$  من إشارتين مختلفتين» أي « $f(a) \times f(b) < 0$ ». في الحقيقة، عندما يكون  $f(a) \times f(b) < 0$ ، يكون الصفر محصوراً تماماً بين  $f(a)$  و  $f(b)$ ، عندها وحسب المبرهنة 4، يوجد  $\alpha$  محصوراً تماماً بين  $a$  و  $b$  ومحقاً  $f(\alpha) = 0$ . وهذا إثبات لوجود حلّ  $\alpha$  للمعادلة  $f(x) = 0$ . أما وحدانية الحل فهي بسبب الاطراد التام للتابع.

**مثال** . دراسة التابع  $f : x \mapsto \tan x$

- مجموعة التعريف: تذكر أن  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ . إذن  $\tan x$  غير معرف عندما  $\cos x = 0$ ، أي في حالة  $x = \frac{\pi}{2} + k\pi$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$ .

$$\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi : k \in \mathbb{Z} \right\}$$

- مجموعة الدراسة: أي كانت  $x$  من  $\mathcal{D}_f$ ، كان  $-x$  من  $\mathcal{D}_f$  وكان

$$f(-x) = \tan(-x) = \frac{\sin(-x)}{\cos(-x)} = -\tan x = -f(x)$$

فالتابع  $f$  فردي، فخطه البياني  $C_f$  في معلم متجانس متناظر بالنسبة إلى المبدأ  $O$ .

ومن جهة أخرى، أياً كانت  $x$  من  $\mathcal{D}_f$ ، كان  $x + \pi$  من  $\mathcal{D}_f$

$$\cdot f(x + \pi) = \tan(x + \pi) = \frac{\sin(x + \pi)}{\cos(x + \pi)} = \tan x = f(x)$$

**التابع  $f$  دوري، والعدد  $\pi$  دور له.** تكفي إذن دراسته على مجال طوله  $\pi$ ، كالمجال  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ . ننتقل إلى المجال التالي بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{\pi}$  وإلى المجال السابق بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{\pi}$ . ولأن  $f$  فردي، **نكتفي بدراسة على المجال  $[0, \frac{\pi}{2}]$**  ونستكمل دراسته بالاستفادة من خواص التنازل المركزي والانسحاب.

- عند أطراف مجال الدراسة، التابع  $f$  مستمر عند  $0$  و  $0 = f(0)$ ، وعندما يقترب  $x$  من  $\frac{\pi}{2}$  بقيم أصغر من  $\frac{\pi}{2}$  يسعى  $\cos x$  إلى الصفر بقيم موجبة. عليه

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}, x < \frac{\pi}{2}} \tan x = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}, x < \frac{\pi}{2}} \frac{\sin x}{\cos x} = +\infty$$

فالمسقى الذي معادلته  $x = \frac{\pi}{2}$  مستقيم مقارب شاقولي للخط البياني للتابع  $f$  على  $[0, \frac{\pi}{2}]$ .

▪ **الاطراد:**  $f$  اشتقافي على  $\mathcal{D}_f$  ولدينا

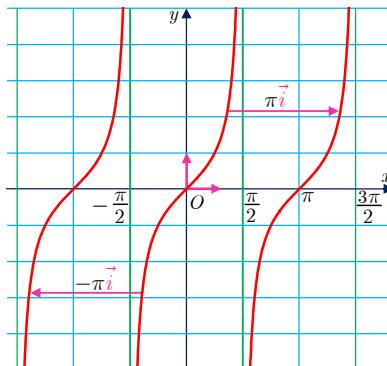
$$f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x$$

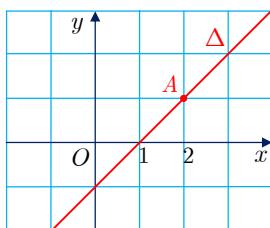
إذن  $0 > f'$  على كل مجال من  $\mathcal{D}_f$ ، وعلى الخصوص التابع  $f$  متزايد تماماً على  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ .

▪ للتابع على مجال الدراسة  $[0, \frac{\pi}{2}]$  جدول التغيرات البسيط الآتي:

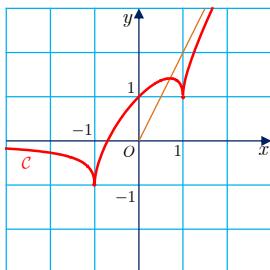
|         |   |                      |
|---------|---|----------------------|
| $x$     | 0 | $\pi/2$              |
| $f'(x)$ | + |                      |
| $f(x)$  | 0 | $\nearrow$ $+\infty$ |

▪ أما الخط البياني  $C_f$  فهو مبين في الشكل الآتي:

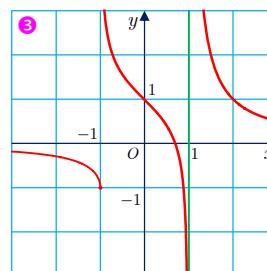
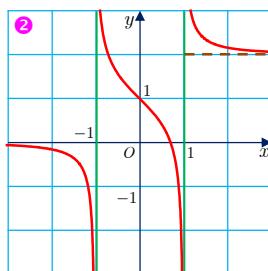
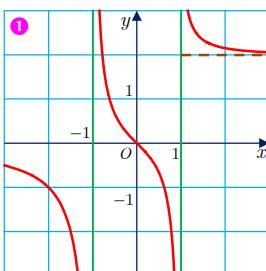



**تَدْرِبْ**


- ١ ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $[-2, 4]$  وفق  $f(x) = \frac{ax+b}{x^2+1}$ . عين  $a$  و  $b$  علماً بأن المستقيم  $\Delta$  المرسوم في الشكل المجاور مماسٌ للخط  $C$  في النقطة  $A$ . تحقق أنَّ التابع الذي وجدته ينسجم مع مضمون النص.



- ٢ في الشكل المجاور،  $C$  هو الخط البياني لتابع  $f$  معرفٍ على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$  واشنقائي على أيُّ الخطوط البيانية المرسومة في الأشكال الآتية يمكن أن يمثل الخط البياني لتابع المشتق  $f'$ ؟



- ٣ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - x^2 + ax$ . عين العدد الحقيقي  $a$  ليكون لتابع  $f$  قيمة حدية محلية عند  $x = 1$ .

- ٤ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق  $f(x) = \frac{ax^2 + bx + 1}{x - 1}$  حيث  $a$  و  $b$  عداد حقيقيان. نهدف إلى البحث عن قيم  $a$  و  $b$  بحيث يتحقق الشرطان الآتيان:

- $f(-1)$  قيمة حدية محلية لتابع.
- هذه القيمة الحدية محلية معدومة.

لماذا  $f(-1) = 0$  و  $f'(-1) = 1$

- ٥ عين  $a$  و  $b$ ، ثم تتحقق أنَّ التابع الذي حصلت عليه موافق لشروط المسألة.

- ٦ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - 3x + 5$ . ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

- ٧ تتحقق أنَّ للمعادلة  $f(x) = 0$  جذراً وحيداً يقع بين  $-3$  و  $-2$ . احصر هذا الجذر في مجال

لا يزيد طوله على  $10^{-1}$ .

## ٤ اشتتقاق تابع مركب

تسمح المبرهنة الآتية بحساب مشتق تابع  $x \mapsto g(u(x))$  انطلاقاً من معرفة مشتق كلٌّ من  $g$  و  $u$ .

### ٥ مبرهنة

ليكن  $g$  تابعاً اشتتقاقياً على مجال  $J$ ، ولتكن  $u$  تابعاً اشتتقاقياً على مجال  $I$ ، ولنفترض أنه أياً كان  $x$  من  $I$ ، انتهى  $u(x)$  إلى  $J$ . عندئذ يكون التابع  $f$  المعرف وفق  $f(x) = g(u(x))$  اشتتقاقياً على  $I$  وأياً كان  $x$  من  $I$ ، كان:

$$(g \circ u)'(x) = f'(x) = g'(u(x)) \times u'(x)$$

لأن هذه الخاصة موضعية فهي تبقى صحيحة حتى لو كان  $I$  أو  $J$  اجتماع مجالات.



### الإثبات (يترك لقراءة ثانية)

لتكن  $a$  نقطة من  $I$ . نريد إثبات أن التابع  $t$  المعرف على  $I \setminus \{a\}$  وفق  $t(x) = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  نهاية  $f$  عند  $a$  تساوي العدد  $b = u(a)$ . لنضع  $g'(u(a)) \times u'(a)$ . ولنلاحظ أنه بسبب كون  $u$  اشتتقاقياً عند  $a$  وكون  $g$  اشتتقاقياً عند  $b$  استنتجنا استمرار التابعين المعرفين كما يأتي:

$$\alpha : I \rightarrow \mathbb{R}, \alpha(x) = \begin{cases} \frac{u(x) - u(a)}{x - a}, & x \neq a \\ u'(a), & x = a \end{cases}$$

$$\beta : J \rightarrow \mathbb{R}, \beta(x) = \begin{cases} \frac{g(x) - g(b)}{x - b}, & x \neq b \\ g'(b), & x = b \end{cases}$$

وهذا نلاحظ أنه في حالة  $x$  من  $I$  و  $x \neq a$  لدينا

$$\beta(u(x))\alpha(x) = \frac{g(u(x)) - g(u(a))}{x - a} = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

لما كان  $\lim_{x \rightarrow b} \beta(x) = g'(b)$  و  $\lim_{x \rightarrow a} u(x) = b$  و  $\lim_{x \rightarrow a} \alpha(x) = u'(a)$  استنتجنا أن

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = g'(b)u'(a)$$

وهي النتيجة المطلوبة.

### مثال

إذا كان  $f(x) = g(ax + b)$  ، كان  $f'(x) = ag'(ax + b)$  . هنا  $f(x) = g(ax + b)$

$f = g \circ u$   $u(x) = x^4$  و  $g(x) = 3x^2 - x$  فيكون  $f(x) = (3x^2 - x)^4$  لحساب مشتق

ومن ثم:

$$f'(x) = 4(3x^2 - x)^3 \times (6x - 1) = 4(6x - 1)(3x^2 - x)^3$$

### حساب مشتقات توابع مركبة

### مثال

احسب التابع المشتق لكل من التابع  $f_1$  و  $f_2$  و  $f_3$  الآتية:

$$f_3(x) = \cos(x^2) \quad ③ \quad f_2(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right) \quad ② \quad f_1(x) = \cos\left(2x + \frac{\pi}{3}\right) \quad ①$$

### الحل

التابع  $f_1$  و  $f_2$  و  $f_3$  هي تابع مركبة  $g \circ u$ . يتعلق الأمر في كل حالة بمعرفة التابعين  $g$  و  $u$ .

كل من هذين التابعين اشتقافي على  $\mathbb{R}$  ، فحسب المبرهنة 5

اشتقافي على  $\mathbb{R}$  ولما كان  $u_1'(x) = 2x + \frac{\pi}{3}$  و  $g_1(x) = \cos x$  ①

$$\cdot f_1'(x) = g_1'(u_1(x)) \times u_1'(x) = -\sin\left(2x + \frac{\pi}{3}\right) \times 2 = -2\sin\left(2x + \frac{\pi}{3}\right)$$

اشتقافي على  $\mathbb{R}$  و  $u_2$  اشتقافي على  $\mathbb{R}$  . إذن  $f_2$  اشتقافي على  $\mathbb{R}^*$  . إذن  $f_2'(x) = \frac{1}{x}$  و  $g_2(x) = \sin x$  ②

على  $\mathbb{R}^*$  . وأياً يكن  $x$  من  $\mathbb{R}^*$  ، إذن أياً يكن  $x$  من  $\mathbb{R}^*$  :

$$\cdot f_2'(x) = -\frac{1}{x^2} \cos\left(\frac{1}{x}\right)$$

③ نجد بطريقة مماثلة لما سبق أن  $f_3$  اشتقافي على  $\mathbb{R}$  وأن  $f_3'(x) = -2x \sin(x^2)$

### نتيجة 6

إذا كان  $u$  تابعاً موجباً تماماً واشتقاقياً على مجال  $I$  ، كان التابع  $f$  المعرف على  $I$  بالصيغة

$$\cdot f'(x) = \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}} \quad f(x) = \sqrt{u(x)}$$

### الإثبات

نلاحظ أن  $f(x) = g(u(x))$  حيث  $g(x) = \sqrt{x}$  . التابع  $g$  اشتقاقي على  $[0, +\infty]$  ، إذن  $f$  اشتقاقي على  $I$  لأن  $u$  موجب تماماً واشتقاقي على  $I$  . عليه أياً كان  $x$  من  $[0, +\infty]$  ، كان

$$\cdot g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \quad \text{حيث } f'(x) = g'(u(x)) \times u'(x)$$

ليكن  $n$  عدداً صحيحاً لا يساوي الصفر، و ليكن  $u$  تابعاً اشتقاقياً على مجال  $I$  ، ولا ينعدم على  $I$  في حالة  $0 < n$ . عندئذ يكون التابع  $f$  المعرف وفقاً اشتقاقياً على  $I$  وأياً كان  $x$  من  $I$  ، كان

$$f'(x) = n(u(x))^{n-1} \times u'(x)$$

### الإجابات

الإثبات متترك تمريناً للقارئ، ولكن نلاحظ أنَّ صيغة المشتق هي ذاتها في حالي  $n > 0$  و  $n < 0$  ، غير أنه في حالة  $0 < n$ ، علينا اشتراط أنَّ  $u(x) \neq 0$  أيًّا يكن  $x$  من  $I$ .

### مثال ٦ و ٧

احسب التابع المشتق للتابع  $f$  فيما يأتي:

$$f(x) = \frac{1}{(x^2 + x + 1)^3} \quad ③ \quad f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 3} \quad ② \quad f(x) = (x^2 + 3x + 1)^3 \quad ①$$

### الحل

**١** يمكن أن نكتب  $f(x) = (u(x))^3$  حيث  $u(x) = x^2 + 3x + 1$ . التابع  $u$  معرف واشتقافي على  $\mathbb{R}$ ، إذن  $f$  معرف واشتقافي على  $\mathbb{R}$  ويعطى تابعه المشتق بالعلاقة

$$\cdot f'(x) = 3(u(x))^2 \times u'(x) = 3(x^2 + 3x + 1)^2 \times (2x + 3)$$

**٢** يمكن أن نكتب  $f(x) = \sqrt{u(x)}$  حيث  $u(x) = x^2 + 2x + 3$ . التابع  $f$  معرف عندما يكون  $u(x) \geq 0$  واشتقافي عندما يكون  $u(x) > 0$ . وإذا درسنا إشارة ثلاثي الحدود  $x^2 + 2x + 3$  الذي مميزه  $(\Delta = -8 < 0)$  وجدها موجباً تماماً على  $\mathbb{R}$ ، إذن  $f$  معرف واشتقافي على  $\mathbb{R}$  ويعطى تابعه المشتق على  $\mathbb{R}$  بالعلاقة:

$$\cdot f'(x) = \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}} = \frac{2x + 2}{2\sqrt{x^2 + 2x + 3}} = \frac{x + 1}{\sqrt{x^2 + 2x + 3}}$$

**٣** يمكن أن نكتب  $f(x) = (u(x))^{-3}$  حيث  $u(x) = x^2 + x + 1$ . ولأنَّ ثلاثي الحدود  $x^2 + x + 1$  موجب تماماً على  $\mathbb{R}$  واشتقافي عليها، استنتجنا أنَّ  $f$  اشتقافي على  $\mathbb{R}$  ويعطى تابعه المشتق على  $\mathbb{R}$  بالعلاقة

$$\cdot f'(x) = -3(u(x))^{-4} \times u'(x) = \frac{-3}{(x^2 + x + 1)^4} \times (2x + 1) = \frac{-3(2x + 1)}{(x^2 + x + 1)^4}$$

## تَحْرِيساً لِلْفَهْم



**؟** كيف نستفيد من المبرهنة 5 في دراسة اشتقاق التابع  $g \circ u$  ؟

ليكن  $f$  التابع المعروف على المجال  $[0, +\infty]$  وفق  $f(x) = \cos \sqrt{x}$ . بوضع  $u(x) = \sqrt{x}$  ، نرى أن  $f = g \circ u$  . التابع  $g$  معرف واثتفافي على  $\mathbb{R}$  والتابع  $u$  معرف على  $[0, +\infty]$  واثتفافي على  $[0, +\infty]$ .

إذن، استناداً إلى المبرهنة 5 ، يكون  $f$  اشتفافياً على  $[0, +\infty]$  ، وعلى هذا المجال يكون:

$$f'(x) = (\cos u)' \times u' = -\sin u \times (\sqrt{x})' = -\frac{\sin \sqrt{x}}{2\sqrt{x}}$$

ولكن التابع  $f$  معرف عند  $0$  و  $f(0) = 1$  أي يكون هذا التابع اشتفافياً عند الصفر؟ لا تفي المبرهنة 5 في الإجابة عن هذا السؤال. لذلك علينا العودة إلى تعريف العدد المشتق. فنبحث عن نهاية التابع  $t$  المعرف على  $[0, +\infty]$  وفق  $t(h) = \frac{f(h) - f(0)}{h - 0}$  عندما تسعى  $h$  إلى الصفر.

لدينا

$$t(h) = \frac{\cos \sqrt{h} - 1}{h} = -\frac{2 \sin^2(\sqrt{h}/2)}{h} = -\frac{1}{2} \left( \frac{\sin(\sqrt{h}/2)}{\sqrt{h}/2} \right)^2$$

ولأن

$$\lim_{X \rightarrow 0} \frac{\sin X}{X} = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{h}}{2} = 0$$

استنتجنا أن  $f'$  اشتفافي أيضاً عند الصفر ، و  $f'(0) = -\frac{1}{2}$ . فالتابع  $f$  اشتفافي أيضاً عند الصفر ، و

**؟** أيمكن للتابع  $f$  المعرف وفق  $(u(x_0) = \sqrt{u(x)}$  ،  $f(x)$  ،  $x$ ) ، أن يقبل الاشتغال عند  $x_0$  تحقق 0

نعم، لأن النتيجة 6 لا تتصُّ على أن  $u(x_0) = 0$  ». يقتضي «  $f$  غير اشتفافي عند  $x_0$  ». فهذه النتيجة لا تجيب عن السؤال المطروح.

وعليه، لمعرفة ما إذا كان  $f$  اشتفافياً في  $x_0$  ، علينا أن نعود إلى تعريف العدد المشتق في  $x_0$ .

أي علينا أن ندرس نهاية التابع  $t : x \mapsto \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$  عند النقطة  $x_0$ .

ليكن  $f(x) = \sqrt{x - 1}$  في حالة  $x$  من  $[1, +\infty]$  وهذا  $u(x) = x - 1$  و  $u(1) = 0$  وفي

حالة  $x > 1$  لدينا

$$t(x) = \frac{\sqrt{x - 1}}{x - 1} = \frac{1}{\sqrt{x - 1}}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow 1, x > 1} t(x) = +\infty$  ، فالتابع  $f$  غير اشتفافي عند 1.

مثال

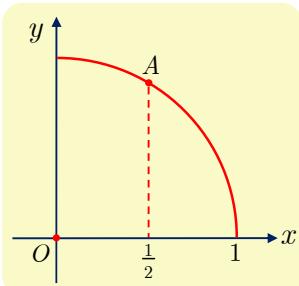
## مثال

ليكن  $x$  أيًّا يكن من  $\mathbb{R}$ . هنا  $u(1) = 0$  و  $u(x) = (x - 1)^4$  ،  $f(x) = \sqrt{(x - 1)^4}$  ، وأيًّا يكن  $x$  من  $\mathbb{R}$  ، فلدينا  $f(x) = (x - 1)^2$  إذن  $f$  اشتقافي على  $\mathbb{R}$  فهو اشتقافي عند 1.

## تَدْرِبُ

① في التمرينات الآتية، احسب مشتق  $f$  على المجموعة  $D$  المشار إليها في كل حالة.

|  |   |
|--|---|
| $D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}, \quad f(x) = \left( \frac{x+1}{x+2} \right)^3$ ② | $D = \mathbb{R}, \quad f(x) = (2x^3 - 1)^5$ ①                                 |
| $D = \mathbb{R}, \quad f(x) = x\sqrt{x^2 + 1}$ ④                                   | $D = \mathbb{R}, \quad f(x) = \sin\left(\frac{x}{2} - \frac{\pi}{3}\right)$ ③ |
| $D = \mathbb{R} \setminus [-1, 2], \quad f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x-2}}$ ⑥          | $D = \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2 + x + 1}}$ ⑤               |
| $D = [0, \frac{\pi}{2}[ , \quad f(x) = \frac{\sin^2 x}{\cos^3 x}$ ⑧                | $D = [0, \frac{\pi}{2}[ , \quad f(x) = \sqrt{\cos x}$ ⑦                       |
| $D = [0, \frac{\pi}{2}[ , \quad f(x) = \tan^2 x$ ⑩                                 | $D = [0, \frac{\pi}{6}[ , \quad f(x) = \tan(3x)$ ⑨                            |

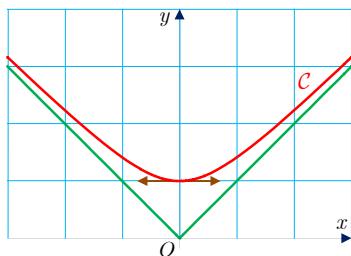


② في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  ،  $x^2 + y^2 = 1$  هي معادلة للدائرة  $C$  التي مركزها  $O$  ونصف قطرها 1. وعليه فإن ربع الدائرة المرسوم في الشكل المرافق، هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $[0, 1]$  وفق .

① احسب  $f'(x)$  على المجال  $[0, 1]$ .

② استنتج معادلة للمماس  $T$  للدائرة  $C$  في النقطة  $A$  التي تساوي فاصلتها  $\frac{1}{2}$ .

③ تحقق أنَّ المستقيم  $(OA)$  والمماس  $T$  متامدان.



③ في الشكل المرافق نجد الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$

① تتحقق أنَّ  $f$  تابعٌ زوجي.

② احسب نهاية  $f$  عند  $+\infty$  و عند  $-\infty$ .

③ علَّ كون المستقيم الذي معادلته  $y = x$  مقاريًّا مائلاً للخط البياني  $C$  في جوار  $+\infty$ ؟

④ ادرس تغيرات  $f$ . هل من توافق بين نتائج الدراسة والنتائج التي تستخلصها من الخط البياني؟

## المشتقات من مراتب عليا

5

### تعريف 4

ليكن  $f$  تابعاً اشتقاقياً على مجال  $I$ . نسمى تابعه المشتق  $f'$  التابع المشتق الأول (أو المشتق من المرتبة الأولى) للتابع  $f$  ونرمز إليه أحياناً بالرمز  $f^{(1)}$ . وعندما يكون  $f'$  اشتقاقياً على  $I$ ، يُرمز إلى تابعه المشتق بالرمز  $f''$  أو بالرمز  $f^{(2)}$ . يسمى  $f''$  المشتق الثاني (أو المشتق من المرتبة الثانية) للتابع  $f$ . وهكذا، أيًّا يكن العدد الطبيعي  $2 \leq n$ ، نعرف التابع المشتق من المرتبة  $n$  بصفته التابع المشتق للتابع  $f^{(n-1)}$ . أي  $f^{(n)} = (f^{(n-1)})'$ .

**مثال** ليكن  $f$  التابع المعروف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق الصيغة  $f(x) = \frac{1}{1-x}$ . عندئذ يعطى المشتق من المرتبة  $n$  بالصيغة  $f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}}$

الحل

سنعتمد أسلوب الإثبات بالتدريج، لتكن  $E(n)$  الخاصة الآتية:

$$\text{“} f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}} \text{“} \text{أيًّا كان } x \text{ من } \mathbb{R} \setminus \{1\} \text{ كان}$$

الخاصية  $E(1)$  صحيحة لأنَّ ■

$$f'(x) = \left( \frac{1}{1-x} \right)' = \frac{0 \times (1-x) - 1 \times (1-x)'}{(1-x)^2} = \frac{1}{(1-x)^2}$$

$$\cdot f^{(1)}(x) = \frac{1!}{(1-x)^{1+1}} \text{ أو}$$

لنفترض إذن صحة الخاصية  $E(n)$  أي أنَّ  $f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}}$  أياً كانت  $x \neq 1$ . عندها ■

$$f^{(n+1)}(x) = \left( \frac{n!}{(1-x)^{n+1}} \right)' = \frac{0 \times (1-x)^{n+1} - n! \times ((1-x)^{n+1})'}{\left( (1-x)^{n+1} \right)^2}$$

$$= \frac{0 - n! \times (-(n+1))(1-x)^n}{(1-x)^{2n+2}} = \frac{(n+1)!}{(1-x)^{n+2}}$$

وهذا يثبت صحة الخاصية  $E(n+1)$ . فنكون بذلك قد أثبتنا صحة الخاصية  $E(n)$  أيًّا كانت  $n$ .



- $f'(a)$  هو ميل المماس للخط البياني  $C_f$  في النقطة  $(A(a, f(a)))$ .
- يمكن أن يكون للخط البياني  $C_f$  مماس في النقطة  $(A(a, f(a)))$  حتى لو لم يكن  $f$  اشتقاقياً في  $a$ . على أن يكون  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = -\infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = +\infty$ . وعندئذ يكون المماس شاقوليأ.
- قد لا يكون تابع  $f$  اشتقاقياً على كامل مجموعة تعريفه.

### مثال

$x \mapsto \sqrt{x}$  معرف على  $[0, +\infty]$ , لكنه غير اشتقاقي عند الصفر.

- **صيغة أساسية:** عندما  $f'(x) = g'(u(x)) \times u'(x)$ , يكون  $f(x) = g(u(x))$ . وبوجه خاص

$$(\sqrt{u})' = \frac{u'}{2\sqrt{u}} \quad \text{و} \quad \left(\frac{1}{u}\right)' = -\frac{u'}{u^2}$$

- يمكن أن يكون التابع  $x \mapsto g(u(x))$  اشتقاقياً في نقطة  $a$  دون أن يستوفي شروط المبرهنة 5 أو النتيجة 6.

### معكssات يجب امتلاكها

- إن تجد  $f'(a) = 0$ , فـ $\exists$  عندئذ بالمماس الأفقي. وبالعكس، إذا كان المماس في  $(A(a, f(a)))$  أفقياً كان  $f'(a) = 0$ .
- عند البحث عن قيم كبرى أو صغرى لتابع، فـ $\exists$  بتنظيم جدول بغيراته.
- لإثبات أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلّاً وحيداً في المجال  $[a, b]$ , فـ $\exists$  بطريقة تقوم على إثبات أن مستمر ومطرد تماماً على  $[a, b]$  وأن  $f(a)$  و  $f(b)$  من إشارتين مختلفتين.
- عندما تصعب دراسة إشارة  $f'(x)$ , فـ $\exists$  في دراسة تغيرات تابع  $g$  تكون إشارة  $g(x)$  مماثلة لإشارة  $f'(x)$ .

### مثال

إذا كان  $g : x \mapsto x^3 - x^2 + 1$ , ادرس تغيرات  $f'(x) = (x^3 - x^2 + 1) \times \sqrt{x}$

- إذا أردت البحث عن إشارة  $f'(x)$  في حالة  $f(x) = \sqrt{u(x)}$ , تذكر أنه يكفي البحث عن إشارة

$$f'(x) = \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}}, \text{ لأن } u'(x)$$

### مثال

إذا كان  $f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 1}$ , كانت إشارة  $f'(x)$  مماثلة لإشارة  $2x - 4$ .

■ لمقارنة قيم  $f$  و  $g$  على مجال  $I$ ، يمكن أن نرس إشارة التابع  $k = f - g$  ولتحقيق ذلك، قد نحتاج إلى دراسة تغيراته. تسمح معرفة إشارة  $(g - f)$  بتحديد الوضع النسبي للخطين البيانيين  $C_g$  و  $C_f$ . وبوجه خاص، تفيد معرفة إشارة  $f(x) - ((x - a)f'(a) + f(a))$  بتحديد الوضع النسبي للخط البياني  $C_f$  ومماسه في النقطة  $A(a, f(a))$ .

■ لمعرفة قابلية الاشتتقاق في  $a$  التابع  $f$  مستمرٍ في  $a$ ، فكُّر في دراسة  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ .



■ إن مشتق التابع  $x \mapsto af'(ax + b)$  هو  $x \mapsto f(ax + b)$  فلا تنس المقدار « $a$ ».

■ إذا كان  $P(x) = g(a)f'(x)$  بالعلاقة  $P' = g(a)f'(x) + g'(a)f(x)$  وليس بالعلاقة  $P(x) = g(a)f(x)$  لأن  $g(a)$  عدّ، وليس التابعاً للمتحول  $x$ .

■ في صيغة مشتق  $(u(x))'$  لا تنس الحد  $u'(x)$ .

■ القضية «إذا كان  $f = g$ ، كان  $f' = g'$ » صحيحة، لكن القضية «إذا كان  $f > g$ ، كان  $f' > g'$ » خطأ في الحالة العامة.



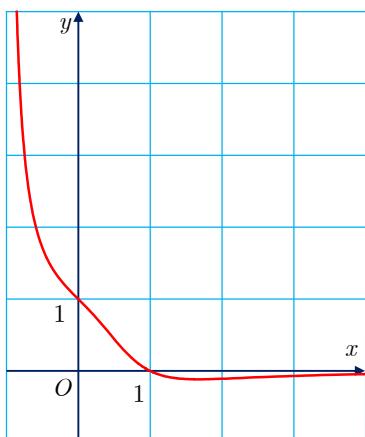
# أَنْشَطَّة

## نشاط 1 دراسة تابع، التوابع المساعدة

### ١ دراسة تابع

في الحالة العامة، المقصود بدراسة تابع  $f$  هو تعريف مجموعة تعريفه  $D_f$ ، وحساب نهاياته عند أطراف المجالات المكونة لمجموعة تعريفه والبحث عن مقاربات خطه البياني  $C_f$ ، ودراسة تغيراته، وأخيراً رسم خطه البياني. وأحياناً، نكتشف بسهولة أن  $f$  زوجي، أو فردي، أو دوري، مما يفيد في جعل دراسة التابع تقتصر على مجموعة جزئية من  $D_f$  ثم تمدد الدراسة، إلى كامل  $D_f$  مستفيدين من طبيعة الخاصة التي يتمتع بها التابع.

### ٢ دراسة تابع كسري



لتأمل التابع الكسري  $f$  المعروف على  $[-1, +\infty)$  وفق الصيغة  $f(x) = \frac{1-x}{x^3+1}$ . لقد رسمنا باستعمال برنامج متخصص الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . ستسمح الدراسة الآتية بتعرف صفات  $f$  ومن ثم توضيح كيفية الوصول إلى رسم خطه البياني  $C$  دون استعمال أي برنامج وخصوصاً سير الخط البياني على المجال  $[0, 1]$ . في الحقيقة، لا يعطي الخط المرسوم باستعمال الكمبيوتر دائمًا، جميع المعلومات المتعلقة بالتابع، لكنه يزودنا بتصور مفيد جداً عن تلك المعلومات.

١ احسب  $f'(x)$  على المجال  $[-1, +\infty)$  وتحقق أن إشارة  $f'(x)$  تمايل إشارة  $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$ .

في حالة تعدد تعريف إشارة  $f'(x)$  جرياً، ندرس تغيرات تابع مساعد  $g$  نستنتج منه الإشارة المطلوبة.

٢ نرمز بالرمز  $g$  إلى التابع المعروف على  $[-1, +\infty)$  وفق  $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$  ادرس تغيرات  $g$ .

b. أثبت أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلًا وحيدًا على  $[\alpha, +\infty)$ ، وأن  $\alpha$  ينتمي إلى المجال  $[1.6, 1.7]$ .

c. استنتاج إشارة  $g(x)$ .

③ بالاستفادة من النتائج السابقة، نظم جدولًا بتغيرات  $f$ .

④ اكتب معادلة للمماس  $\Delta$  للخط البياني  $C$  في النقطة  $A$  منه التي تساوي فاصلتها 0. وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  ومماسه  $\Delta$  على المجال  $[-1, 1]$ .

⑤ أثبت أنَّ الخط  $C$  يقع فوق المستقيم  $d$  مماسه في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.  
⑥ ارسم  $\Delta$  و  $d$  ثم ارسم  $C$ .

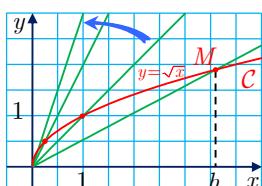
### نشاط 2 مماس شاقولي

#### 1 الحالة العامة

لنتأمل تابعًا  $f$  مستمرًا عند نقطة  $a$  تنتهي إلى أحد مجالات  $D_f$ . إذا كان

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = -\infty \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = +\infty$$

قيل الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$ ، في معلم متجانس مماسًا شاقولياً في النقطة  $(A, f(a))$ . هندسيًا، يفسرُ الشرطان « $f$  مستمر عند  $a$  و  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \pm\infty$ » بأنَّ ميل القاطع للخط  $C_f$  في النقطة  $(A, f(a))$  يسعى إلى  $\infty$  (أو  $-\infty$ )، أي إنَّ يسعى القاطع إلى المستقيم الذي معادلته  $x = a$ .



#### 2 حالة التابع $f : x \mapsto \sqrt{x}$

تعلم أنَّ  $f$  مستمر عند الصفر، لكنه غير اشتقافي عند الصفر. أثبت أنَّ محور التراتيب مماس لخطه البياني في مبدأ المعلم.

#### 3 دراسة التابع $f : x \mapsto x\sqrt{x(2-x)}$

①.a. تحقق أنَّ  $f$  معرف على المجال  $[0, 2]$ .

①.b. أثبت أنَّ  $f$  اشتقافي على  $[0, 2]$  واحسب  $f'(x)$  على هذا المجال.

② ما نهاية  $\frac{f(x)}{x}$  عندما تسعى  $x$  إلى الصفر؟ استنتج أنَّ  $f$  اشتقافي عند الصفر.

③ ما نهاية  $\frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$  عندما تسعى  $x$  إلى 2؟ هل  $f$  اشتقافي عند  $x = 2$ ؟

④ نرمز إلى الخط البياني للتابع  $f$ ، في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، بالرمز  $\mathcal{C}$ .

④.ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

④.b. عين مماسي  $\mathcal{C}$  في النقطتين  $A(0, 0)$  و  $B(2, 0)$ .

④.c. ارسم مماسي  $\mathcal{C}$  في  $A$  و  $B$  ثم ارسم  $\mathcal{C}$ .

### نشاط 3 دراسة تابع مثلثاتي

1 كيف ندرس تابعاً مثلثاتياً؟

تنكّر

- التابع  $\sin$  و  $\cos$  دوريان ويساوي الدور الأصغر لكل منها  $2\pi$ . لأنَّ:

$$\cos(x + 2\pi) = \cos x \quad \sin(x + 2\pi) = \sin x$$

- التابع  $\tan$  دوري ويساوي دوره الأصغر  $\pi$ . لأنَّ:

$$k \in \mathbb{Z} \quad x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \quad \text{حيث } \tan(x + \pi) = \tan x$$

- التابع  $(b)$   $x \mapsto \cos(ax + b)$  و  $x \mapsto \sin(ax + b)$  الدور الأصغر لكل منها هو  $\frac{2\pi}{|a|}$ .

غالباً، ما تقيد الصفات الخاصة بالتتابع المثلثاتية في استنتاج مجال دراسة تابع  $f$  معروض على  $D_f$ :

- إذا كان  $T$  دوراً للتتابع  $f$ ، كان  $T$  موجباً تماماً، وأيًّا كان العدد الحقيقي  $x$ ,

$$f(x + T) = f(x) \quad \text{كان } x \in D_f \quad \text{و}$$

في هذه الحالة يمكن أن ندرس التابع على مجال طوله  $T$ .

- إذا كان  $f$  زوجياً أو فردياً، يكفي أن ندرسه على  $[0, \frac{T}{2}] \cap D_f$ ، ثمَّ:

- إذا كان  $f$  زوجياً، أعطى التاظر المحوري بالنسبة إلى محور التراتيب الخط البياني على

$$\left[-\frac{T}{2}, 0\right] \cap D_f$$

- وإذا كان  $f$  فردياً، أعطى التاظر بالنسبة إلى المبدأ  $O$  الخط البياني على  $\left[-\frac{T}{2}, 0\right] \cap D_f$ .

- بعده، يسمح الانسحابان اللذان شرعاً هما  $\vec{T}$  و  $\vec{-T}$  بالحصول على الخط البياني على

مجالات أخرى.

وخلاف ذلك، تجري دراسة التتابع المثلثاتية بمثيل دراسة التتابع الأخرى.

2 دراسة التابع  $x \mapsto 2\sin x + \sin 2x$

لنتأمل التابع  $f$  المعروض على  $\mathbb{R}$  وفق

$$f(x) = 2\sin x + \sin 2x$$

- تحقق أنَّ  $f$  دوريٌّ وأنَّ  $2\pi$  دورٌ لها. ادرس الصفة الزوجية أو الفردية للتتابع  $f$ . استنتج إمكانية دراسة  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ .

$$f'(x) = 2(2\cos x - 1)(\cos x + 1) \quad \text{لدينا (1)}$$

أثبت أنَّه، في حالة عدد حقيقي  $x$  على المجال  $[0, \pi]$ .

ادرس تغيرات  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ .

**مساعدة:** ستحتاج إلى حل المترابحة  $\cos x > \frac{1}{2}$ . لهذا، يمكن استعمال دائرة المثلثاتية، أو



الخط البياني للتابع  $x \mapsto \cos x$  على المجال  $[0, \pi]$ . وكذا الأمر عند دراسة إشارة  $\cos x + 1$ .

رسم الخط البياني للتتابع  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ ، ثمَّ على المجال  $[-2\pi, 2\pi]$ .

## المبدأ ①

ليكن  $g$  تابعاً ما، ول يكن  $f$  تابعاً يحقق عند كل  $x$  من مجال مفتوح يحوي  $a$  و  $x \neq a$  العلاقة

$$f(x) = \frac{g(x) - g(a)}{x - a}$$

ثم لنفترض إضافةً إلى ذلك أنَّ التابع  $g$  اشتقافي عند  $a$ ، عندئذ يقبلُ  $f$  نهايةً عند  $a$  ويكون

$$\cdot \lim_{x \rightarrow a} f(x) = g'(a)$$

**إذن**، لإزالة حالة عدم التعبين من الصيغة « $\frac{0}{0}$ » لتابع  $f$  عند نقطة  $a$ ، يمكن أن نحاول كتابة  $f$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow a} f(x) = g'(a) \text{ حيث } f(x) = \frac{g(x) - g(a)}{x - a}$$

## تطبيقات ②

① ليكن  $f$  التابع المعرف بالعلاقة  $f(x) = \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}$ . يقودنا البحث عن نهاية  $f$  عند الصفر إلى إحدى صيغ عدم التعبين. ضع  $g(x) = \sqrt{x+4}$  لكي تتمكن من حساب نهاية  $f$  عند الصفر. ثم احسب هذه النهاية.

② ننوي دراسة نهاية التابع  $f : x \mapsto \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}}$ .

*a.* تحقق أنَّ الحساب المباشر يقود إلى صيغة عدم تعبين.

*b.* لاحظ أنَّ  $\cos x = 0$ ، واستنتج أنَّ نهاية  $f$  عند  $\frac{\pi}{2}$  تساوي العدد المشتق للتابع  $x \mapsto \cos x$  عند  $\frac{\pi}{2}$ ، مازاً تساوي هذه النهاية؟

③ ادرس، في كلٍّ من الحالتين الآتتين، نهاية التابع  $f$  في النقطة التي يشار إليها.

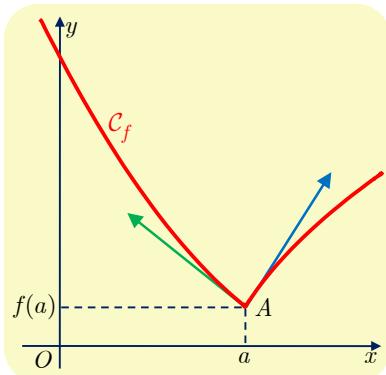
$$\cdot x = \frac{\pi}{4} \text{ عند } f(x) = \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}} \quad .a$$

$$\cdot x = 1 \text{ عند } f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2}}{x - 1} \quad .b$$

## نشاط 5 الاشتقاق من اليمين ومن اليسار

### ١ حالة عامة: تعريف نصف المماس

عندما يكون التابع  $f$  مستمراً على مجال يحوي  $a$ ، ويقبل التابع  $x \mapsto \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  نهاية  $\ell$  من اليمين عند  $a$ ، نقول عندئذ إنَّ التابع  $f$  **اشتقاقي من اليمين** عند  $a$ ، ونسمى  $\ell$  العدد المشتق من اليمين للتابع  $f$  في  $a$ ، ونرمز إليه بالرمز  $f'(a^+)$ . نعرف بأسلوب مماثل **الاشتقاق من اليسار** عند  $a$  ونرمز إلى العدد المشتق من اليسار بالرمز  $f'(a^-)$  في حال وجوده.



في حال وجود  $f'(a^+)$  و  $f'(a^-)$  نقول إنَّ الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  يقبل في النقطة  $A(a, f(a))$  نصف مماس من اليمين ونصف مماس من اليسار. ويكون  $f'(a^+)$  ميل نصف المماس من اليمين، و  $f'(a^-)$  ميل نصف المماس من اليسار.

### ٢ دراسة مثال

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{x+2}{|x|+1}$ .

١ ادرس قابلية اشتقاق  $f$  عند الصفر من اليمين، ثم اكتب معادلة نصف المماس من اليمين لخطه البياني  $C_f$  في النقطة  $A(0, 2)$ .

٢ ادرس قابلية اشتقاق  $f$  عند الصفر من اليسار، ثم اكتب معادلة نصف المماس من اليسار لخطه البياني في النقطة  $A(0, 2)$ .

٣ ارسم نصفي المماسين السابقين وارسم  $C_f$  على المجال  $[-2, 2]$ .

## نشاط 6 تأطير (حصر) توابع مثلثية

### ١ تمهيد

لنتأمل تابعين  $f$  و  $g$  معرفين واشتقاقيين على المجال  $D = [0, +\infty)$ . ولنفترض أنَّ  $f'(x) \leq g'(x)$  أياً يكن  $x$  من  $D$ .

بدراسة التابع  $h$  المعرف على  $D$  وفق  $h(x) = f(x) - f(0) - g(x) + g(0)$  أثبت أنَّ:

$$(*) \quad f(x) - f(0) \leq g(x) - g(0)$$

## ٢ حصر $\cos x$ و $\sin x$

. أثبت أن  $\sin x \leq x$  ، أيًّا يكن  $x \geq 0$  .  
a.

$x \in \mathbb{R}$  برهن مستقيداً من التمهيد أنه في حالة  $f(x) = -\cos x$  ، و  $g(x) = \frac{x^2}{2}$  باختيار .  
b.

$$(\Delta) \quad 1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x \leq 1$$

. أثبت أن  $\sin x \leq x - \frac{x^3}{6}$  ، أيًّا يكن  $x \geq 0$  .  
a.

.  $x \in \mathbb{R}$  ، أيًّا يكن  $1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x \leq 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24}$  .  
b.

.  $x \geq 0$  ، أيًّا يكن  $x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x \leq x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120}$  .  
c.

## ٣ تطبيقات

استنتج مما سبق أنَّ العدد  $\frac{\cos x - 1}{x^2}$  تقرُّب للعدد  $\cos x$  بخطأ لا يتجاوز  $\frac{x^4}{24}$  . ما الخطأ الذي

نرتکبه عندما نكتب  $\cos(0.1) = 0.995$  ؟

احسب نهاية  $\frac{\cos x - 1}{x^2}$  عندما يسعى المترحو  $x$  إلى الصفر .  
②

احسب نهاية  $\frac{x - \sin x}{x^3}$  عندما يسعى المترحو  $x$  إلى الصفر .  
③



## مُرِدَّاتٍ وَمُسَائِلٍ



اكتب معادلة للمماس للخط البياني للتابع المعطى  $f$  في النقطة التي فاصلتها  $a$ .

1

$$f(x) = x\sqrt{x}, \quad a = 1 \quad \textcircled{2} \quad f(x) = x^3 + x^2 - 3x, \quad a = 0 \quad \textcircled{1}$$

$$f(x) = \frac{x}{x-1}, \quad a = 0 \quad \textcircled{4} \quad f(x) = \frac{x}{x^2+1}, \quad a = 0 \quad \textcircled{3}$$

$$f(x) = x \cos x, \quad a = \frac{\pi}{4} \quad \textcircled{6} \quad f(x) = \cos x, \quad a = 0 \quad \textcircled{5}$$

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق

2

اكتب معادلةً لمماس  $C$  في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.

هل يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = -4x$ ؟

هل يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $3x - 2y = 0$ ؟

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق

3

أعطِ معادلةً لمماس  $C$  في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.

هل يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = -\frac{1}{4}x$ ؟

هل يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $4x - y = 0$ ؟

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق

4

ادرس تغيرات  $f$  ونظام جدولًا بها.

تحقق أنَّ المعادلة  $f(x) = 0$  تلبي ثلاثةً من جذور  $f$ . واحصر كلاً منها في مجال لا يزيد طوله على



$10^{-1}$

هنا نجد رمزاً جديداً: يعني هذا الرمز أنَّ استعمال الآلة الحاسبة أو الحاسوب **مسموح**، ولكن **ليس ضروريًا**.

5

لـيـكـن  $f$  هو التـابـع المـعـرـف عـلـى  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - x^2 - x + \frac{1}{2}$  ادـرس تـغـيـرات  $f$  وـنـظـم جـدوـلاً بـهـا.

ما عـدـد حلـول المعـادـلة  $?f(x) = 0$

احـصـر كـلـ منـهـا فـي مـجـال لـا يـزـيد طـولـه عـلـى  $10^{-1}$ .

6

لـيـكـن  $f$  هو التـابـع المـعـرـف عـلـى  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 3x^4 + 4x^3 - 12x^2 + 4$  ادـرس تـغـيـرات  $f$  وـنـظـم جـدوـلاً بـهـا.

ما عـدـد حلـول المعـادـلة  $?f(x) = 0$

احـصـر كـلـ منـهـا فـي مـجـال لـا يـزـيد طـولـه عـلـى  $10^{-1}$ .

7

في كلـ حـالـة مـنـ الـحـالـاتـ الـآـتـيـةـ، اـحـسـبـ الـمـشـقـاتـ مـنـ الـمـرـاتـبـ 1ـ وـ 2ـ وـ 3ـ لـلـتـابـعـ  $f$ ـ الـمـعـرـفـ بـالـعـلـاقـةـ الـمـشـارـ إـلـيـهاـ. وـحـدـدـ فيـ كـلـ حـالـةـ الـمـجـمـوـعـةـ الـتـيـ تـحـسـبـ عـلـيـهـاـ الـمـشـقـ.

$$f(x) = x\sqrt{x} \quad ② \quad f(x) = x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - 1 \quad ①$$

$$f(x) = \cos(2x) + \sin(2x) \quad ④ \quad f(x) = \frac{1}{x-1} \quad ③$$

$$f(x) = \frac{1}{\sin x} \quad ⑥ \quad f(x) = \frac{1}{\cos x} \quad ⑤$$

8

لـيـكـن  $f$ ـ التـابـعـ الـمـعـرـفـ عـلـىـ  $\mathbb{R}$ ـ وـفقـ  $f(x) = x + \sqrt{1+x^2}$ ـ تـحـقـقـ أـنـ  $\sqrt{1+x^2} \cdot f'(x) = f(x)$ ـ يـكـنـ  $x$ ـ مـنـ  $\mathbb{R}$ ـ.

استـنـتـجـ أـنـ  $(1+x^2)f''(x) + xf'(x) - f(x) = 0$ ـ يـكـنـ  $x$ ـ مـنـ  $\mathbb{R}$ ـ.

9

فيـ كـلـ مـنـ الـحـالـاتـ الـآـتـيـةـ، اـدـرسـ قـابـلـيـةـ التـابـعـ  $f$ ـ لـلـاشـتـقـاقـ عـنـ الصـفـرـ.

$$f(x) = \frac{x^2 + |x|}{x^2 + 1} \quad ③ \quad f(x) = x|x| \quad ② \quad f(x) = x^2\sqrt{x} \quad ①$$

الـتـابـعـ  $f$ ـ مـعـرـفـ عـلـىـ  $\mathbb{R}$ ـ وـفقـ  $f(x) = x^2 \cos\left(\frac{1}{x}\right)$ ـ وـ  $f(0) = 0$ ـ فـيـ حـالـةـ  $x \neq 0$ ـ هلـ  $f$ ـ اـشـتـقـاقـيـ عـنـ الصـفـرـ؟ عـلـلـ إـجـابـتكـ.

احـسـبـ  $f'(x)$ ـ عـلـىـ  $\mathbb{R}^*$ ـ.



## لنتعلم البحث معاً

### محل هندسي 11

في معلم متجانس  $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$  ،  $M$  هي النقطة التي إحداثياتها  $(m, 0)$  حيث  $0 \leq m \leq 3$  ، و  $N$  هي النقطة التي إحداثياتها  $(0, n)$  حيث  $n \geq 0$  ، النقطتان  $M$  و  $N$  تحققان  $MN = 3$  . وأخيراً  $J$  هي نقطة من القطعة المستقيمة  $[MN]$  تتحقق  $MJ = 2$  . نهدف إلى تعين المحل الهندسي  $\mathcal{L}$  للنقطة  $J$  عندما تتحول  $m$  في المجال  $[0, 3]$  ، ورسمه.



هذه مسألة في دراسة المحل الهندسي تحليلياً. سنسعى بدايةً إلى حساب  $(x, y)$  إحداثياتي النقطة  $J$  بدلالة  $m$  . يمكن التفكير بمبرهنة تالس، لكنْ يبدو الأمر أيسَر باستعمال الأشعة.

$$\text{أثبت أن } \vec{OJ} = \vec{OM} + 2\vec{ON} \quad ①$$

$$\text{أثبت أن } n = \sqrt{9 - m^2} . \text{ واستنتج } (x, y) \text{ إحداثياتي للنقطة } J \text{ بدلالة } m . \quad ②$$

للحصول على معادلة للمحل الهندسي  $\mathcal{L}$  للنقطة  $J$  ، نبحث عن علاقة بين الإحداثيين  $x$  و  $y$  للنقطة  $J$  مستقلة عن الوسيط  $m$  . أثبت أن  $n = 2\sqrt{1 - x^2}$  ، عندها تنتهي  $J$  إلى الخط البياني  $\mathcal{C}$  التابع  $f$  المعرف على المجال  $[0, 1]$  وفق

$$f(x) = 2\sqrt{1 - x^2} .$$

يبقى أن نجيب عن السؤال: أترسم  $J$  الخط البياني  $\mathcal{C}$  كاملاً عندما تتحول  $m$  على المجال  $[0, 3]$  ؟

لماذا تنتهي  $x$  إلى المجال  $[0, 1]$  ؟

ما هو إذن المحل الهندسي للنقطة  $J$  ؟

ادرس تغيرات  $f$  وادرس قابلية اشتقاقه عند 1 . وأخيراً ارسم  $\mathcal{L}$  .

**أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.**



### تراجع ومجموعات تقويمية 12

في معلم متجانس  $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$  ، نرمز بالرمز  $\mathcal{E}$  إلى مجموعة النقاط  $M(x, y)$  التي تحقق:

$$(*) \quad x^2 - 2x + 4y^2 = 3$$

نهدف إلى إثبات أنّ المجموعة  $\mathcal{E}$  هي اجتماع خطين بيانيين  $C_1$  و  $C_2$  لتابعين  $f_1$  و  $f_2$  ومن ثم رسم  $\mathcal{E}$  .

**بحثاً عن طريق.** يتعلّق الأمر بإثبات أنَّ المجموعة  $\mathcal{E}$  من النقاط  $M(x,y)$  تساوي  $C_1 \cup C_2$ . يجب إثبات أنَّ القول «تنتمي  $M$  إلى  $\mathcal{E}$ » يكفيه «تنتمي  $M$  إلى  $C_1 \cup C_2$ » أو «تنتمي  $M$  إلى  $C_1$  أو إلى  $C_2$ ». حيث  $C_1$  و  $C_2$  هما خطان بيانيان لتابعين  $f_1$  و  $f_2$  فتكون معادلتهما

$$y = f_2(x) \quad \text{or} \quad y = f_1(x)$$

يتعلق الأمر إذن بإيجاد تابعين  $f_1$  و  $f_2$  تكون معهما المقولتان الآتيتان متكافئتين:

« $x^2 - 2x + 4y^2 = 3$  تحققان  $M$  احداثیتزا»  $\square$

• « $y = f_2(x)$  أو  $y = f_1(x)$ » تحققان  $M$  إحداثيتنا

$$\bullet y^2 = \frac{-x^2 + 2x + 3}{4} \quad (*) \text{ تكافئ } ①$$

٢) تعلم أن « $y = -\sqrt{a}$ » تكافئ « $y = \sqrt{a}$ » فقط عندما يكون  $a \geq 0$ . ما

$$\text{قيمة } x \text{ التي تحقق } -x^2 + 2x + 3 \geq 0$$

تُبقي دراسة تغيرات  $f_1$  و  $f_2$ ، ثُمَّ رسم خطيهما البيانيين  $C_1$  و  $C_2$ . نرمز بالرمز  $f_1$  إلى التابع 

$$\cdot f_1(x) = \frac{\sqrt{-x^2 + 2x + 3}}{2} \quad \text{التعريف على } [-1, 3] \text{ وفق}$$

أثبت أن  $f_1'(x)$  اشتقاقى على  $[1,3]$ . احسب  $f_1'(x)$  على  $[1,3]$  .

② ادرس قابلية  $f_1$  للاشتقاء عند  $x = 3$ . ثم نظم جدولًا بتغيرات  $f_1$ : وارسم  $C_1$ .

يمكن، لكي نرسم  $C_2$ ، أن ندرس تغيرات  $f_2$ . ولكن هنا، لدينا:  $(f_2(x) = -f_1(x))$ . أياً تكن  $x$  من

. وفق أي تحويل هندسي يكون  $C_2$  صورة  $C_1$ ؟ ارسم  $C_2$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

متراجحة هو يغترز 13 Huygens

نَهَدَ إِلَى إِثْبَاتِ صَحَّةِ الْمُتَرَاجِحةِ  $2 \sin x + \tan x \geq 3x$  أَيًّاً يَكُونُ  $x$  مِنْ الْمَجَالِ  $[0, \frac{\pi}{2}]$ .

نحو الحل

**١** يبدو حل هذه المراجحة مثناةً شبه مستحيل. لذا نلجم إلى دراسة التابع  $f$  المعرف على  $I$  وفق

تحقق أنَّ إشارة  $f'(x)$  على المجال  $I$  تماثل إشارة  $f(x) = 2 \sin x + \tan x - 3x$ .

$$\cdot 2 \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 1$$

يمكنك أن تضع  $\cos x = t$  ، ثم تدرس إشارة كثير الحدود  $P(t) = 2t^3 - 3t^2 + 1$  مع  $t$  من

. ادرس تغيرات  $P$  على المجال  $[0,1]$ ، وتحقق أنّ  $P$  موجب على هذا المجال.

**أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.**



## قدماً إلى الأئمَّة

التابع  $f$  معرف على المجال  $[0, 1]$  وفق ⑯

$$\cdot f(x) = \sqrt{\frac{x^3}{1-x}}$$

14

هل  $f$  اشتقافي عند الصفر؟ ①احسب  $f'(x)$  على  $[0, 1]$  ②

نتأمل التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق ⑯

$$\cdot f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 1}$$

15

احسب التابع المشتق للتابع  $f$  ①

استنتج مشتق كل من التابع الآتية: ②

$$\begin{array}{ll} h : x \mapsto \frac{x^4 + 1}{x^2 - 1} & ② \\ k : x \mapsto \frac{\sin^2 x + 1}{\sin x - 1} & ④ \end{array} \quad \begin{array}{ll} g : x \mapsto \frac{x + 1}{\sqrt{x - 1}} & ① \\ \ell : x \mapsto \sqrt{\frac{x^2 + 1}{x - 1}} & ③ \end{array}$$

16

فيما يأتي، أوجد التابع المشتق للتابع  $f$  محدداً المجموعة التي تتجز عليها الاشتتقاق.

$$f(x) = \sin^3 2x \quad ② \quad f(x) = \cos^2 3x \quad ①$$

$$f(x) = \frac{1}{\cos^3 2x} \quad ④ \quad f(x) = \frac{1}{\sin^2 3x} \quad ③$$

17

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق ⑯عين التابع المشتق  $f'$  للتابع  $f$ . ①نرمز بالرمز  $g$  إلى التابع المعرف على  $I = [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  وفق ⑯ . أثبت أن  $g(x) = f(\sin x)$  على  $I$ .اشتقافي على  $I$  ثم احسب  $g'(x)$  على  $I$ .نرمز بالرمز  $h$  إلى التابع المعرف على  $J = [1, +\infty)$  وفق ⑯ . أثبت أن  $h(x) = f(\sqrt{x})$  على  $J$ .اشتقافي على  $J$  ثم احسب  $h'(x)$  على  $J$ .

18

و  $b$  عدوان حقيقيان، و  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + 1$$

هل يمكن تعين  $a$  و  $b$  لكي يقبل  $C$  مماساً أفقياً في النقطة  $A(1, 2)$  منه؟

19

و  $b$  عدوان حقيقيان،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = \frac{3x^3 + ax + b}{x^2 + 1}$$

عين  $a$  و  $b$  لتكون  $y = 4x + 3$  معادلةً للمماس للخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها 0 منه؟

٢٠ **هل يمكن**  $a$  عدد حقيقي، و  $f$  هو التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = ax^3 + 3x^2 + 3x$ . هل يمكن تعين  $a$  ليكون للتابع  $f$  قيمة حدية عند  $x = 1$ ؟

**21**  $f$  هو تابع معرف على  $\mathbb{R}$  وانتقافي عليها. إضافةً إلى ذلك نفترض أن:

- $f'(0) = 0$  □
- $f'$  متزايد على المجال  $[0, +\infty)$  ومتناقص على المجال  $(-\infty, 0]$
- ارسم خطأً بيانياً  $C$  يمكن أن يمثل التابع  $f$ .

**22** في كل من الحالات الآتية، احسب في حال وجودها نهاية التابع  $f$  عند  $a$  المشار إليها.

$$\begin{array}{lll} f(x) = \frac{\tan x}{x} & a = 0 & f(x) = \frac{\cos x - 1}{x} \\ & & a = 0 \end{array} \quad \quad \quad \begin{array}{lll} & & \text{①} \\ & & \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + x + 2} - 2}{x - 1} & a = 1 & f(x) = \frac{\sqrt{x + 1} - \sqrt{2}}{x - 1} \\ & & a = 1 \end{array} \quad \quad \quad \begin{array}{lll} \text{④} & & \text{③} \\ & & \end{array}$$

**23** في كل من الحالات الآتية، أوجد عدد حلول المعادلة، ثم احسب قيمة تقريرية لكل جذر بحيث لا يتعدى الخطأ في الحساب  $10^{-1}$ .

$$\begin{array}{lll} x(2x + 1)^2 = 5 & \text{②} & x^5 - x^3 + x - 5 = 0 \\ \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{3}x^3 + 1 = 0 & \text{④} & x^4 - \frac{1}{2}x + 1 = 0 \end{array} \quad \quad \quad \begin{array}{lll} \text{①} & & \text{③} \\ & & \end{array}$$

**24** **ليكن**  $f$   **التابع المعرف على المجال**  $[1, +\infty)$  **وفقاً**  $f(x) = x + \sqrt{x - 1} - 4$ .

- ① ادرس تغيرات التابع  $f$ . أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلًّا وحيداً يطلب حساب قيمة تقريرية لهذا الحل على ألا يتعدى الخطأ في الحساب  $10^{-1}$ .
- ② احسب جبرياً القيمة الحقيقية لذلك الجذر.

**25** **ليكن**  $f$   **التابع المعرف على المجال**  $I = [1, +\infty)$  **وفقاً**  $f(x) = \frac{1}{x-1} - \sqrt{x}$ .

- ① ادرس تغيرات  $f$  على  $I$ .
- ② استنتج أن للمعادلة  $f(x) = 0$  جذراً وحيداً يقع في المجال  $[1, 2]$ .
- ③ احسب قيمة تقريرية لهذا الجذر على ألا يتعدى الخطأ في الحساب  $10^{-1}$ .

26

في معلم متاجنسٍ  $(O; \vec{i}, \vec{j}, C)$ ، ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = \frac{x^2 + x}{x^2 + x + 3}$$

ادرس تغيرات  $f$  وارسم خطه البياني  $C$ . ①

نريد تعين المماسات للخط البياني  $C$  المارة بالمبأ، (غير المماس في المبدأ). ②

a. ليكن  $a$  عدداً حقيقياً. اكتب معادلةً للمماس  $T_a$  الذي يمس  $C$  في النقطة  $(a, f(a))$ .

b. فكر في أن  $T_a$  يكون أحد المماسات المطلوبة عندما يمر بالمبأ. ثم جد معادلة لكل مماس للخط البياني  $C$  يمر بالمبأ.

27

في معلم متاجنسٍ  $(O; \vec{i}, \vec{j}, C)$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق:

$$f(x) = \frac{2x^2 + x + 7}{x + 1}$$

أوجد نهاية  $f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ . ①

أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x - 1$  مقاربٌ مائل للخط  $C$ . ②

ادرس نهاية  $f$  عند  $-1$ . ماذا تستنتج فيما يتعلق بالخط  $C$ ? ③

ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها. ④

أثبت أن النقطة  $I(-1; -3)$  هي مركز تناظر للخط  $C$ . ⑤

ارسم مقاريات  $C$  ثم ارسم  $C$ . ⑥

28

في معلم متاجنسٍ  $(O; \vec{i}, \vec{j}, C)$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق:

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + 10x - 11}{(x - 1)^2}$$

أوجد نهايات  $f$  عند حدود مجموعة تعريفه، ثم ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها. ①

أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مقاربٌ مائل للخط  $C$ . ②

ادرس الوضع النسبي للخطين  $d$  و  $C$ ، ثم ارسم كلاً من  $d$  و  $C$ . ③

حدّد هندسياً عدد حلول المعادلة  $x^3 - (m + 3)x^2 + (2m + 10)x - 11 - m = 0$ . ④

في معلم متاجنسٍ  $(O; \vec{i}, \vec{j}, C)$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = x - \sqrt{x^2 + 8}$$

احسب نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ . هل يقبل  $C$  مقارباً أفقياً؟ ①

تحقق أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x$  مقارب للخط  $C$ . ②

نظم جدولًا بتغيرات  $f$ . ③

ارسم مقاريات  $C$  ثم ارسم  $C$ . ④

### دراسة تابع مثليتي 30

- ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 3 \sin^2 x + 4 \cos^3 x$ .
- قارن كلاً من  $f(-x)$  و  $f(x + 2\pi)$  مع  $f(x)$ . استنتج أنّه تكفي دراسة  $f$  على  $[0, \pi]$ . ①
  - أثبت أنّ  $f'(x) = 6 \cos x \times \sin x (1 - 2 \cos x)$ ، عند كل عدد حقيقي  $x$ . ②
  - ادرس تغيرات  $f$  على  $[0, \pi]$ . ③
  - رسم الخط البياني للتابع  $f$  على  $[-2\pi, 2\pi]$ . ④

### دراسة تابع مثليتي 31

- ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 4 \sin^3 x + 3 \cos x$ .
- أثبت أنّ  $f(x + 2\pi) = f(x)$ ، أيًّا يكن العدد الحقيقي  $x$ . ①
  - تحقق أنّ  $f'(x) = 3 \sin x (2 \sin 2x - 1)$ ، أيًّا يكن العدد الحقيقي  $x$ . ②
  - ادرس  $f$  على مجال طوله  $2\pi$ ، وارسم خطه البياني على المجال  $[-2\pi, 2\pi]$ . ③

- ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = [0, \frac{\pi}{2}]$  وفق  $f(x) = 4x - \tan^2 x$ .
- احسب التابع المشتق  $f'(x)$ . ضع  $\tan x = t$  وتحقق أنّ  $f'(x) = 2(1-t)(t^2+t+2)$ . ①
  - استنتاج جدولًا بتغيرات  $f$  على المجال  $I$ . ②
  - أثبت أنّ للمعادلة  $f(x) = -1$ ، في المجال  $I$  جذراً وحيداً  $\alpha$ . ③

### دراسة تابع مثليتي 33

- ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x \cos x$ .
- احسب عند كل  $x$  من  $\mathbb{R}$ ،  $f''(x)$  و  $f'(x)$ . ①
  - أثبت، مستخدماً البرهان بالتربيع، أنّ مهما تكن  $n \geq 1$  فلدينا: ②
- $f^{(n)}(x) = x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + (n-1) \times \frac{\pi}{2}\right)$ .

- ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$  وفق  $f(x) = \frac{2x}{x^2 - 1}$ .
- أوجد عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان  $f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+1}$  على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ . ①
  - بالاستفادة مما سبق، أوجد عبارة  $f^{(n)}(x)$  في حالة  $n \geq 1$  و  $x$  من  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ . ②

نفترض وجود تابع  $f$  معروف على  $\mathbb{R}$  واثتفافي عليها، وبحقق

$$\cdot \mathbb{R} \quad f'(x) = \frac{1}{1+x^2} \quad \text{و} \quad f(0) = 0$$

ولتكن  $C$  خطه البياني في معلم متجانس (لن نبحث عن عبارة  $(f(x))$ ).

•  $\text{ل يكن } g \text{ التابع المعرف على } \mathbb{R} \text{ وفق } ①$

$\text{.تحقق أن } g \text{ اشتقافي على } \mathbb{R} \text{. واحسب } g'(x)$ .

$\text{.احسب } g(0) \text{ واستنتج أن التابع } f \text{ فردي.}$

$$\cdot h(x) = f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right) \quad \text{ليكن } h \text{ التابع المعرف على } I = ]0, +\infty[ \quad \text{وفق } ②$$

$\text{.تحقق من أن } h \text{ اشتقافي على } I \text{، واحسب } h'(x) \text{ على } I$ .

$\text{.أثبت أن } h(1) = 2f(1) \text{، أي يكزن } x \text{ من } I$ .

$\text{.استنتاج أن نهاية التابع } f \text{ عند } +\infty \text{ تساوي } 2f(1)$ .

$\text{.مماذا تستنتج بشأن الخط البياني } C \text{؟}$

$$\cdot k(x) = f(\tan x) - x \quad \text{ليكن } k \text{ التابع المعرف على } J = \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \quad \text{وفق } ③$$

$\text{.احسب } k'(x) \text{. ماماذا تستنتج بشأن التابع } k \text{؟}$

$\text{.احسب } f(1)$ .

$\text{.نظم جدولًا بتغيرات } f \text{ على } \mathbb{R}$ .

$\text{.رسم المستقيمات المقاربة للخط البياني } C \text{ وارسم مماساته في النقاط التي فواصلها } -1$

$\text{و } 0 \text{ و } 1 \text{، ثم رسم } C$ .

# 4

## نهاية متتالية

١) نهاية متتالية : تذكرة

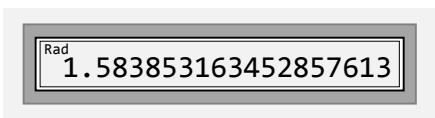
٢) برهنات تخصّ النهايات

٣) تقارب المتتاليات المطردة

٤) متتاليات متجاورة

عندما تشرب القهوة وأنت تجري حساباتك على الآلة الحاسبة، يمكن أن تقع معك أشياء غريبة. عندما انسكب الفنجان على الآلة الحاسبة تعطلت تماماً باستثناء بعض الأزرار التي بقيت تعمل،وها أنا أضع أمامكم في الشكل المجاور الوظائف المتبقية.

واجهتني المعضلة الآتية، الزر الذي يعطي العدد الشهير  $\pi$  معطل فما العمل ؟



① ضغطت على  $\text{cos}$  ثم  $2$  ثم  $+$  ثم  $=$

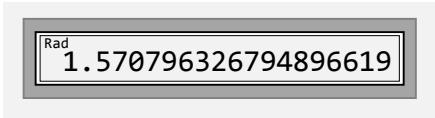
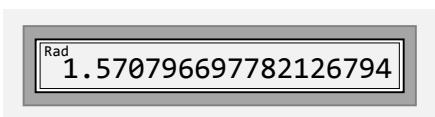
وأخيراً  $=$  ظهر الجواب المبين جانباً.

② ظهر عدد فيه الكثير من الخانات فاغتنمت

الفرصة وضغطت على  $\text{cos}$  ثم  $+$  ثم  $=$

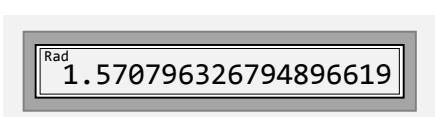
اظهر الجواب المبين جانباً.

③ ولم لا أكرر الأمر ذاته مجدداً:  $\text{cos}$  ثم  $+$  ثم  $=$

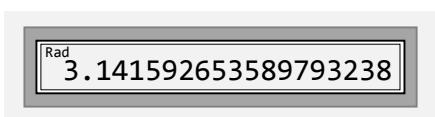


④ هناك خانات لم تعد تتغير وهذا مثير للاهتمام

فلم لا أكرر الأمر ذاته مجدداً:  $\text{cos}$  ثم  $+$  ثم  $=$



ويا للمفاجأة، لم يعد يتغير العدد الظاهر على الشاشة، ولكن أيذركم هذا العدد بشيء؟



لم نستعمل زر الضرب فما رأيكم أن نضرب هذا الناتج الأخير بالعدد إثنان :  $=$   $2$   $\times$  ثم  $=$

وها هو العدد  $\pi$  بثماني عشرة خانة بعد الفاصلة. أليست الرياضيات جميلة؟

ملاحظة: في آلة الحاسبة، على عطلها، عند الضغط على مفتاح تابع تحسب مباشرة قيمة العدد المعلن على شاشتها.

# نهاية متالية

## نهاية متالية : تذكرة

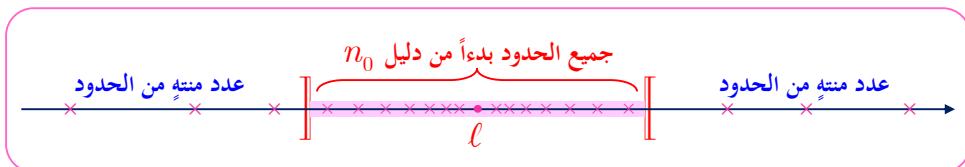
1

### 1.1. حالة نهاية منتهية (أو حقيقة)

#### تعريف 1



نقول إنَّ عدداً حقيقياً  $\ell$  هو نهاية للمتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  إذا ضمَّ كُلُّ مجال مفتوح مركزه  $\ell$  جميع حدود المتالية بدءاً من دليل معين (أو باستثناء عدد منته منها). نكتب في مثل هذه الحالة  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \ell$  ، ونقول إنَّ المتالية متقاربة أو إنها تقارب من  $\ell$ .



تذكّر أنَّ المتاليات  $(u_n)_{n \geq 1}$  التي حدها العام  $u_n$  معطى بإحدى الصيغ الآتية

$$u_n = \frac{1}{n^3}, \quad u_n = \frac{1}{n^2}, \quad u_n = \frac{1}{n}, \quad u_n = \frac{1}{\sqrt{n}},$$

هي جميعها **متاليات مرجعية**، وتسعى إلى الصفر عندما تسعى  $n$  إلى  $+\infty$  :



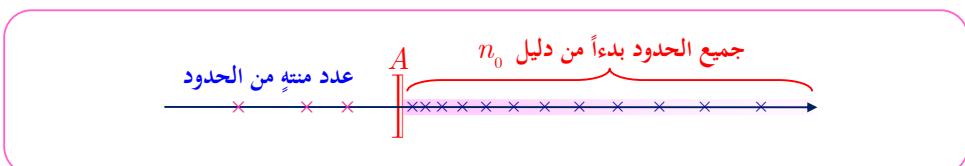
### 2.1. حالة النهاية اللانهائية

#### تعريف 2



نقول إنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  تسعى إلى  $+\infty$  إذا ضمَّ كُلُّ مجال من النمط  $[A, +\infty]$  جميع حدود المتالية بدءاً من دليل معين (أو باستثناء عدد منته منها).

نكتب في مثل هذه الحالة  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$  ، ونقول إنَّ المتالية تتبع إلى  $+\infty$ .





تؤدي المتاليات  $(u_n)_{n \geq 1}$  التي حدها العام  $u_n$  معطى بإحدى الصيغ الآتية

$$u_n = n^3, \quad u_n = n^2, \quad u_n = n, \quad u_n = \sqrt{n},$$

- $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$  :  $n$  عندما تسعى إلى  $+\infty$ .

### تعريف 3

نقول إنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  تسعى إلى  $-\infty$  إذا ضم كلُّ مجال من النمط  $[-\infty, A]$  جميع

حدود المتالية بدءاً من دليل معين (أو باستثناء عدد منته منها).

- نكتب في مثل هذه الحالة  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = -\infty$  ، ونقول إنَّ المتالية تتبع إلى  $-\infty$ .

### 3.1. حالة المتالية الهندسية

#### مبرهنة 1

ليكن  $q$  عدداً حقيقياً.

- في حالة  $-1 < q < 1$  ، يكون  $\lim_{n \rightarrow \infty} q^n = 0$

- في حالة  $q < -1$  ، يكون  $\lim_{n \rightarrow \infty} q^n = +\infty$

- في حالة  $-1 < q < 1$  ، ليس للمتالية نهاية.

- في حالة  $q = 1$  ، تكون المتالية  $(q^n)_{n \geq 0}$  ثابتة وجميع حدودها تساوي 1 ، و

#### مثال

المتالية الهندسية المعرفة وفق  $u_n = \left(\frac{4}{5}\right)^n$  متقاربة من الصفر. لأنَّ  $-\frac{4}{5} < 1$

المتالية الهندسية المعرفة وفق  $u_n = \left(\frac{5}{4}\right)^n$  متباينة نحو  $+\infty$ . لأنَّ  $\frac{5}{4} > 1$

#### بدءاً من دليل ما

تسعى المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة، وفق

$$u_n = \frac{3n - 1}{n + 1}$$

- $u_n \in [2.99, 3.01]$  إذا كان  $n > n_0$  ، كان  $n_0$  يتحقق الشرط: إذا كان

انتفاء  $u_n$  إلى المجال  $[2.99, 3.01]$  يعني أن  $-0.01 < u_n - 3 < 0.01$ ، أو  $400 < n + 1 < \frac{1}{\frac{4}{n+1}}$  وهذا يكفي:  $400 < n + 1$  (علل) أو  $n > 399$ . ينبع من ذلك أننا يمكن أن نختار  $n_0 = 399$ ، أو أي عدد أكبر من 399. فالمجال  $[2.99, 3.01]$  يحوي جميع حدود المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  بدءاً من الحد ذي الدليل 400.

بوجه عام تنتهي  $u_n$  إلى المجال  $I_\alpha = [3 - \alpha, 3 + \alpha]$  حيث ( $\alpha > 0$ ) إذا تحقق الشرط:

$$\left| \frac{3n - 1}{n + 1} - 3 \right| < \alpha$$



أي  $n > \frac{4}{\alpha}$ ، فإذا كان  $n_0$  أي عدد طبيعي أكبر أو يساوي  $\frac{4}{\alpha}$  انتهى  $u_n$  إلى  $I_\alpha$  أياً كانت  $n > n_0$ .

### إثبات تقارب متتالية

### مثال

الممتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \dots - \frac{1}{2^n}$  متقاربة. وأحسب نهايتها.

### الحل

لاحظ أن

$$u_n = 1 - \left( \frac{1}{2} + \left( \frac{1}{2} \right)^2 + \left( \frac{1}{2} \right)^3 + \dots + \left( \frac{1}{2} \right)^n \right)$$

إن مجموع القوسين هو مجموع  $n$  حدّاً متتاليّاً لمتتالية هندسية، كلّ من حدّها الأول وأساسها يساوي  $\frac{1}{2}$ .

ومن المعلوم أنّ هذا المجموع يساوي

$$u_1 \times \frac{1 - q^n}{1 - q} = \frac{1}{2} \times \frac{1 - \left( \frac{1}{2} \right)^n}{1 - \frac{1}{2}} = 1 - \left( \frac{1}{2} \right)^n$$

إذن،  $u_n = \left( \frac{1}{2} \right)^n$ . وهذه متتالية هندسية أساسها  $q$  يتحقق  $|q| < 1$  فهي متقاربة وتسعى إلى الصفر.



في الحقيقة، يمكننا أيضاً أن نلاحظ ما يأتي

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= \underbrace{1 - \frac{1}{2}}_{\text{أصل}} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \dots - \frac{1}{2^n} - \frac{1}{2^{n+1}} \\ &= \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \dots - \frac{1}{2^n} - \frac{1}{2^{n+1}} \\ &= \frac{1}{2} \left( 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \dots - \frac{1}{2^{n-1}} - \frac{1}{2^n} \right) = \frac{1}{2} u_n \end{aligned}$$

فالمتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$  وهي من ثم تسعى إلى الصفر.

## تَكْرِيساً لِلْفَهْمِ



لماذا إذا تقارب متالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ذات حدود موجبة، كانت نهايتها عدداً موجباً؟

(تنظر كلمة **موجبة** تعني أكبر أو تساوي الصفر: فعندما نقول  $a$  موجب أو أكبر من الصفر نقصد المتراجحة  $0 \leq a$ . أما إذا أردنا  $a > 0$ ، فعندما نقول إن  $a$  موجب تماماً أو أكبر تماماً من الصفر).

لنفكر بأسلوب نقض الفرض. لنفترض أن  $0 \leq u_n$ ، أيًّا يكن  $n$ ، وأن  $(u_n)_{n \geq 0}$  تقارب من عدد سالب تماماً  $\ell$ . نختار عنده مجالاً مفتوحاً مركزاً  $M$  لا ينتمي إليه الصفر. إنَّ هذا المجال لن يحوي أيًّا حدًّا من حدود المتالية، وهذا غير ممكن لأنَّ ذلك ينقض تعريف نهاية متالية. فلا يمكن إذن أن تكون نهاية  $(u_n)_{n \geq 0}$  عدداً سالباً تماماً.



يمكن لمتالية جميع حدودها **موجبة تماماً** أن تساوي **نهايتها الصفر**. على سبيل المثال،

$$\text{المتالية } (u_n)_{n \geq 1} \text{ المعرفة وفق } u_n = \frac{1}{n}.$$

كيف يجري الربط بين نهاية متالية ونهاية تابع عند  $+\infty$ ؟

التماثل بين التعريفين واضح، لأن المتاليات حالات خاصة من التوابع. فمثلاً  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty$  تعني أنه أيًّا كان العدد الحقيقي المعطى  $M$  تحققت المتراجحة  $f(x) > M$  بدءاً من قيمة  $A$  للمحول  $x$  (أي عندما  $x > A$ ). وكذلك الأمر  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$  تعني أنه أيًّا كان العدد الحقيقي المعطى  $M$  تحققت المتراجحة  $u_n > M$  بدءاً من قيمة للدليل  $n_0$  (أي عندما  $n > n_0$ ).

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{1}{n\sqrt{n}}$ . نعلم أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ . جد عدداً طبيعياً  $n_0$  يحقق

$$\cdot n > n_0 \text{ كل عند } u_n \in ]-10^{-3}, 10^{-3}[$$

المتالية  $(u_n)_{n \geq 2}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{3n+1}{n-1}$  وتساوي نهايتها 3. جد عدداً طبيعياً  $n_0$  يجعل  $u_n \in [2.98, 3.02]$  .  $n_0$  عند كل  $n$  أكبر تماماً من

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = n\sqrt{n}$ . نعلم أن جد عدداً طبيعياً  $n_0$  يجعل  $u_n > 10^6$  عند كل  $n$  أكبر تماماً من  $n_0$ . (3)

$$\cdot y_n = \frac{10^n}{(10.1)^n} \quad x_n = \frac{3^n}{2^n} \quad \text{حيث } (y_n)_{n \geq 0} \text{ و } (x_n)_{n \geq 0} \text{ احسب نهاية كل من الممتاليتين} \quad (4)$$

ل يكن  $u_n = 1 + q + q^2 + \cdots + q^n$  . أعطى  $(u_n)_{n \geq 0}$  بالعلاقة  $-1 < q < 1$  ، ولنعرف المتالية ⑤

صيغة أخرى تقييد في حساب  $u_n$  واستنتج قيمة  $.S = \lim_{n \rightarrow \infty} u_n$

٦ نتأمل المتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  المعرفتين وفق:

$$\cdot y_n = x_n + 3 \quad \text{and} \quad x_{n+1} = \frac{1}{3}x_n - 2 \quad x_0 = 3$$

**١** a. أثبت أنَّ المتتالية  $(y_n)_{n>0}$  هندسية.

. احسب ثم  $y_n$  بدلاًلة  $x_n$ .

$$\therefore S'_n = x_0 + \dots + x_n \text{ و } S_n = y_0 + \dots + y_n \quad \text{نضع} \quad \textcolor{red}{\boxed{2}}$$

. احسب كلاً من  $S_n$  و  $S'_n$  بدلالة  $n$ .

b. استنتج نهاية كل من المتاليتين  $(S_n)_{n \geq 0}$  و  $(S'_n)_{n \geq 0}$ .

نَائِمٌ مُتَالِيَّةً (7)  $\cdot u_0 = s$  و  $u_{n+1} = au_n + b$  مُعرفةٌ وفق العلاقة التدريجية  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

**١** نفترض أن  $a = 1$  ، تيقن أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متالية حسابية في هذه الحالة، واحسب  $u_n$  بدلالة

و  $b$  و  $s$  في هذه الحالة.

٢ هنا نفترض أن  $a \neq 1$ . ونضع  $\ell$  الحل الوحيد للمعادلة  $x = ax + b$

**a** نعرف  $(t_n)_{n \geq 0}$  بالعلاقة  $\ell - v_n = t_n$ . برهن أن  $(t_n)_{n \geq 0}$  متالية هندسية.

**b** استنتاج صيغة  $t_n$  بدلالة  $n$  و  $b$  و  $a$  و  $s$  في هذه الحالة.

**c** برهن أنه في حالة  $-1 < a < 1$  - تقارب المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، واحسب نهايتها بدلالة  $b$  و

• 5 9

## مبرهنات تخص النهايات ②

### 1.2. متاليات من النمط $u_n = f(n)$

#### مبرهنة 2

ليكن  $f$  تابعاً معرفاً على مجالٍ من النمط  $[b, +\infty]$  ولتكن  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متاليةً معرفة بدءاً من دليل معين  $n_0$  بالصيغة  $u_n = f(n)$ . عندئذ إذا كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$  ، كان أيضاً  
حيث يدل  $\ell$  على عددٍ حقيقيٍ، أو على  $+\infty$ ، أو على  $-\infty$ .

#### دراسة نهاية متالية

#### مثال

درس نهاية المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بالعلاقة

#### الحل

بالاستفادة من قواعد العمليات على النهايات، لدينا حالة عدم تعين من الصيغة « $\frac{+\infty}{+\infty}$ ». ولكن

حيث  $u_n = f(n)$

$$f(x) = \frac{2x^2 + 5x + 1}{x^2 + x}$$

ولأن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 2$  ، استنتجنا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$

### 2.2. متاليات من النمط $u_n = f(v_n)$

#### مبرهنة 3

ليكن  $f$  تابعاً معرفاً على مجالٍ  $I$  ولتكن  $(v_n)_{n \geq 0}$  متاليةً تتبع جميع حدودها إلى  $I$ . إذا كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(v_n) = c$  ، كان  $\lim_{x \rightarrow b} f(x) = c$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = b$  حيث يمثل كلٌّ من الرموز  $b$  و  $c$  عدداً حقيقياً، أو  $+\infty$ ، أو  $-\infty$ .

تتألف هذه المبرهنة مثيلتها المتعلقة بمركب تابعين، ولهمما الإثبات نفسه، فقط هنا، نركب متاليةً مع تابع.

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق  $u_n = \sqrt{\frac{3n+2}{n+1}}$  متقاربة وتساوي نهايتها  $\sqrt{3}$ . لأنه من الواضح

$\lim_{x \rightarrow 3} \sqrt{x} = \sqrt{3}$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3n+2}{n+1} = 3$ . ولأن  $v_n = \frac{3n+2}{n+1}$  حيث  $u_n = \sqrt{v_n}$  وأن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \sqrt{3}$ .

### 3.2. العمليات على النهايات ومبرهنات الإحاطة

تبقى المبرهنات على نهايات التابع عندما يسعى المتتحول إلى  $+\infty$  ساريةً في حالة المتاليات. وخصوصاً نهاية مجموع متاليتين ونهاية جدائهما ونهاية خارج قسمتهما. وهنا نعيد القارئ إلى ما درسناه في الوحدة الأولى. وفيما يتعلق بالمقارنة، نستعرض المبرهنات الآتية:

#### مبرهنة 4

لتأمل ثلاثة متاليات  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$ . إذا تحقق الشرطان

$$\cdot n_0 \text{ عند كل } n \text{ أكبر من عدد } w_n \leq u_n \leq v_n \quad \square$$

$$\cdot \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} w_n = \ell \quad \text{يُتحقق} \ell \text{ حقيقة}$$

استنتجنا أن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell$

#### مبرهنة 5

لتأمل متاليتين  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(e_n)_{n \geq 1}$  وعددًا حقيقياً  $\ell$ . إذا تحقق الشرطان

$$\cdot n_0 \text{ عند كل } n \text{ أكبر من عدد } |u_n - \ell| \leq e_n \quad \square$$

$$\cdot \lim_{n \rightarrow +\infty} e_n = 0 \quad \square$$

كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell$

#### مبرهنة 6

لتأمل متاليتين  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$ ، ولفترض أن  $u_n \leq v_n$  عند كل  $n$  أكبر من  $n_0$ . عندئذ

$$\cdot \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = +\infty \quad \text{استنتجنا أن } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty \quad \square$$

$$\cdot \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = -\infty \quad \text{استنتجنا أن } \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = -\infty \quad \square$$

### مثال

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق  $u_n = \frac{\sin n}{n+1}$  مقاربة ونهايتها تساوي الصفر. في الحقيقة، نعلم أنّ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n+1} = 0$ . ولأنّ  $|u_n - 0| \leq \frac{1}{n+1}$  ، إذن  $|\sin n| \leq 1$  ، استنتجنا أنّ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$  ، وذلك اعتماداً على المبرهنة 5.

### مثال

دراسة حالة عدم تعين من الصيغة « $+\infty - \infty$ »

درس نهاية المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بالعلاقة  $u_n = n - \sqrt{n}$

### الحل

لما كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt{n} = +\infty$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} n = +\infty$  ، وجدنا أنفسنا أمام حالة عدم تعين من الصيغة  $+\infty - \infty$ . في مثل هذه الحالة نذكر ما كنا نفعله في حالة التابع من إخراج الحد المسيطر خارج

$\cdot \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$  . ولما كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{n}} = 0$  ، استنتجنا أنّ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = n \left(1 - \frac{1}{\sqrt{n}}\right)$  قوسين فنكتب



يمكنا أيضاً أن نلاحظ أنّ  $n \geq 2\sqrt{n}$  في حالة  $n \geq 4$  ، إذن  $u_n \geq \sqrt{n}$  عندما  $n \geq 4$  ، ولأنّ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$  استنتجنا أنّ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt{n} = +\infty$  عملاً بالمبرهنة 6.

### تكريراً للفهم

تطبيق : حالة المتاليات

عندما يكون  $\lim_{x \rightarrow \ell} u_n = \ell$  ، ويكون التابع  $f$  مستمراً عند  $\ell$  (أي  $\lim_{x \rightarrow \ell} f(x) = f(\ell)$ ) عندئذ تفيد المبرهنة 3. بتأكيد أنّ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(u_n) = f(\ell)$  . من جهة أخرى، تقارب المتالية  $(u_{n+1})_{n \geq 0}$  ذاتها باستثناء  $u_0$  . ولكن مهما كان العدد من  $\ell$  . (إذ حدودها هي حدود المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ) ذاتها باستثناء  $u_0$  . ولكن مهما كان العدد الطبيعي  $n$  فلدينا  $u_{n+1} = f(u_n)$  ، أي المتاليتان  $(f(u_n))_{n \geq 0}$  و  $(u_{n+1})_{n \geq 0}$  متساويتان، فتكون نهاياتهما متساويتين أيضاً، أي إنّ  $\ell = f(\ell)$

وهكذا، إذا كانت للمتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  نهاية حقيقة  $\ell$  ، وإذا كان  $f$  مستمراً عند  $\ell$  ، كان  $\ell = f(\ell)$  مما يعني أيضاً أنّ  $\ell$  هو حل للمعادلة  $x = f(x)$ .

## ؟ كيف نتصرف عندما نتعرض لحالة من حالات صيغ عدم التعين ؟

ليس ثمة قواعد عامة. لكننا سنعرض، في الأمثلة والتمرينات، بعضًا من المهارات التي يمكن أن تكون مفيدة عندما يتعدز حساب النهاية مباشرةً بالاعتماد على قواعد العمليات على النهايات.

▪ عندما يكون  $u_n = f(n)$  ،  $f$  تابعٌ مألفٌ: كثير حدود، كسري،...،

يمكن أن ندرس نهاية  $f$  عند  $+\infty$ ، عندئذ،

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell \text{ ، كان } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$$

▪ يمكن أيضًا في وضع الحد المسيطر خارج قوسين.



① المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{\cos(2n)}{\sqrt{n}}$  ، وذلك أياً يكن  $n \geq 1$ . ثُمَّ استنتج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

② المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة بالصيغة  $u_n = n + 1 - \cos n$  ، وذلك أياً يكن  $n \geq 1$ . ثُمَّ استنتاج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

③ فيما يأتي احسب نهاية المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  في حال وجودها:

|  |     |   |     |  |     |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| $u_n = n - \frac{1}{n+1}$                    | •3  | $u_n = \frac{5n-3}{3n-5}$                           | •2  | $u_n = \frac{2n+3}{3n-1}$                                    | •1  |
| $u_n = \frac{n}{4} + \frac{2n}{n^2+1}$       | •6  | $u_n = \frac{-3n^2+2n+4}{2(n+1)^2}$                 | •5  | $u_n = \frac{5n^2-3n+7}{n^2+n+1}$                            | •4  |
| $u_n = \sqrt{\frac{4n-3}{n+1}}$              | •9  | $u_n = \frac{2n^2-1}{3n+5}$                         | •8  | $u_n = \frac{10n-3}{n^2+1}$                                  | •7  |
| $u_n = \sin\left(\frac{n\pi+1}{2n+1}\right)$ | •12 | $u_n = \cos\left(\frac{2n\pi}{3n+1}\right)$         | •11 | $u_n = \sqrt{\frac{2n^2-1}{3n+1}}$                           | •10 |
| $u_n = \frac{n!-2}{n!}$                      | •15 | $u_n = \sqrt{n^2+n} - n - \frac{1}{2}$              | •14 | $u_n = \frac{2n+(-1)^n}{3n}$                                 | •13 |
| $u_n = \frac{n\sqrt{n}+n}{n+2}$              | •18 | $u_n = \frac{n}{\sqrt{n+1}} - \frac{n}{\sqrt{n+2}}$ | •17 | $u_n = \sqrt{2n^2-5} - n\sqrt{2}$                            | •16 |
| $u_n = \frac{\sqrt{n}+1}{n+1}$               | •21 | $u_n = \frac{3n-\sqrt{9n^2+1}}{\sqrt{n^2+5}}$       | •20 | $u_n = n^2 \left( \sqrt{2 + \frac{1}{n}} - \sqrt{2} \right)$ | •19 |

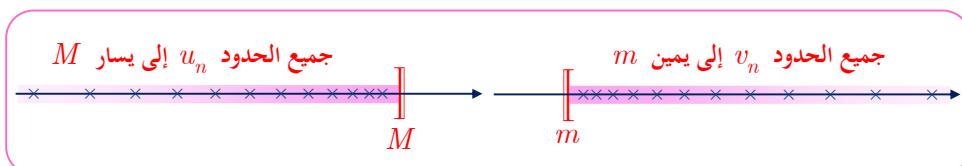
## تقريب المتتاليات المطردة

### 1.3. عموميات

#### تعريف 4



- نقول إنَّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  محدودةً من الأعلى، إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي  $M$  يحقق، عند كل عدد طبيعي  $n$ ، المتراجحة  $M \leq u_n$ . يسمى  $M$  عنصراً راجحاً على  $(u_n)_{n \geq 0}$ .
- نقول إنَّ متتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  محدودةً من الأدنى، إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي  $m$  يحقق، عند كل عدد طبيعي  $n$ ، المتراجحة  $t_n \geq m$ . يسمى  $m$  عنصراً قاصراً عن المتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$ .
- نقول إنَّ متتالية  $(w_n)_{n \geq 0}$  محدودة، إذا كانت محدودة من الأعلى ومن الأدنى في آن معاً.



#### ملاحظات



- نفي المقوله « $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية محدودة من الأعلى» يعني «مهما كبر العدد الحقيقي  $A$ ، أمكن إيجاد حد  $u_N$  من المتتالية يتحقق  $u_N > A$
- إذا كان  $M$  عنصراً راجحاً على متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، كان كل عدد حقيقي أكبر من  $M$  عنصراً راجحاً عليها.
- وإذا كان  $m$  عنصراً قاصراً عن متتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$ ، كان كل عدد حقيقي أصغر من  $m$  عنصراً قاصراً عنها.

#### مثال

أثبت أنَّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة  $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$  محدودة من الأعلى، ومحدودة من الأدنى.

#### الحل

لما كان  $n+1 > n$  وتابع الجذر التربيعي متزايد استنتجنا أن  $\sqrt{n+1} > \sqrt{n}$  ومن ثم  $u_n > 0$  أيًّا كان العدد  $n$ ، والعدد  $0 = m$  عنصر قاصر عن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، ومن جهة أخرى، لأن  $M = 1$  استنتجنا بعد الضرب بالمرافق أن  $1 \leq \sqrt{n+1} + \sqrt{n} \geq 1$

عنصر راجح على  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

## 2.3 دراسة المتاليات المطردة

### مبرهنة 7

- ① كل متالية متزايدة وغير محدودة من الأعلى تنتهي إلى  $+\infty$ .
- ② كل متالية متناقصة وغير محدودة من الأدنى تنتهي إلى  $-\infty$ .

### الإثبات (يترك إلى قراءة ثانية)

- ① لتكن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متالية متزايدة وغير محدودة من الأعلى. ولنتأمل عدداً حقيقياً كيفياً  $A$ .
- لما كانت  $(u_n)_{n \geq 0}$  غير محدودة من الأعلى، أمكننا إيجاد حد  $u_N$  من المتالية يكون أكبر تماماً من  $A$  :  $u_N > A$ .
  - ولمّا كانت  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة، فإذا كان  $n > N$  كان  $u_n \geq u_N$  ، ومن ثم  $u_n > A$ . يعني هذا أنّ  $u_n$  ينتمي إلى  $[A, +\infty)$  أيًّا كانت  $n > N$ .
  - هذا صحيح أيًّا يكن  $A$  ، مما يثبت أنّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$ .
- ① بيرهن الجزء الثاني من المبرهنة بأسلوب مماثل لما سبق.

### مبرهنة 8

- ① كل متالية متزايدة ومحدودة من الأعلى متقاربة.
- ② كل متالية متناقصة ومحدودة من الأدنى متقاربة.

### الإثبات

هذه خاصّة مهمّة من خواص مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  ، سنقبلها دون إثبات.

### ملاحظات

- لا تعطي هذه المبرهنة نهاية المتالية، إنها تثبت فقط وجود نهاية حقيقة لها.
- في حالة متالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة ومحدودة من الأعلى تكون نهايتها  $\ell$  أصغر العناصر الراجحة عليها، أي هي أصغر الأعداد  $M$  التي تتحقّق المتراجحة  $M \leq u_n$  مهما كانت قيمة  $n$ . نسمى هذه النهاية **الحد الأعلى للمتالية**.
- في حالة متالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة ومحدودة من الأدنى تكون نهايتها  $\ell$  أكبر العناصر القاصرة عنها، أي هي أكبر الأعداد  $m$  التي تتحقّق المتراجحة  $u_n \geq m$  مهما كانت قيمة  $n$ . نسمى هذه النهاية **الحد الأدنى للمتالية**.

## تَحْرِيساً لِلْفَهْمِ



إذا كانت متالية غير محدودة من الأعلى، فهي لا تنتهي بالضرورة إلى  $+\infty$  !

هذا صحيح، إذ من السهل بناء متالية غير محدودة من الأعلى ولا تنتهي إلى  $+\infty$ .

مثال

المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  التي حدها العام  $u_n = n + (-1)^n n$  ، أو

$$u_{2n} = 4n \text{ و } u_{2n+1} = 0$$

هي غير محدودة من الأعلى، ومع ذلك لا تسعى إلى  $+\infty$ .

لماذا إذا انتهت متالية إلى  $+\infty$  ، فهي ليست بالضرورة متزايدة؟ !

لأنه من السهل بناء متالية نهايتها  $+\infty$  لكنها ليست متزايدة، يكفي أن نجعل قيم  $u_n$  في تزايد ولكن دون ترتيب.

مثال

المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  التي حدها العام  $u_n = 2n + (-1)^n n$  ، أو

$$u_{2n} = 6n \text{ و } u_{2n+1} = 2n + 1$$

هي غير متزايدة، ومع ذلك  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$  إذن  $u_n \geq n$ .

كيف نستفيد من المبرهنة 8 في دراسة متالية من النمط  $? u_{n+1} = f(u_n)$  !

وجدنا في المبرهنة 8 أنه عندما تكون  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة ومحدودة من الأعلى، أو تكون متناقصة ومحدودة من الأدنى، تكون متقاربة نحو عدد حقيقي.

لنفترض إذن أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  تحقق شروط المبرهنة 8 ولنرمز إلى نهايتها بالرمز  $\ell$ . إذا أثبتت الدراسة أن العدد الحقيقي  $\ell$  ، غير المعلوم، ينتمي إلى مجال  $I$  ، وكان التابع  $f : x \mapsto f(x)$  ، وكان التابع  $f(x) = x$  مسثمراً عليه، (إذن مستمراً عند  $\ell$ ). أمكننا عندئذ البحث عن العدد  $\ell$  بصفته حلًّا للمعادلة

$$f(x) = x$$

مثال

لتأمل المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بشرط البدء  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = \sqrt{1 + u_n}$  في حالة  $n \geq 0$ . يمكن إثبات أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة وأنها محدودة من الأعلى بالعدد 2 بأن نبرهن بالتدريج على الخاصتين الآتيتين:

$$Q(n) : \langle\langle u_n < 2 \rangle\rangle \text{ و } P(n) : \langle\langle u_{n+1} > u_n \rangle\rangle$$

وهذه مهمة نتركها تمريناً.

نستنتج إذن أنَّ للمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  نهاية حقيقة نرمز إليها بالرمز  $\ell$ . العدد  $\ell$  موجبٌ بطبيعة الحال، فالتابع  $f$  المعرف وفق  $f(x) = \sqrt{1+x}$  مستمر عند  $\ell$ ، و  $\ell$  هو حلٌ موجب للمعادلة  $x = \sqrt{1+x}$  أو  $f(x) = x$ .

إنَّ حلول هذه المعادلة هي تلك الحلول الموجبة للمعادلة  $x^2 - x - 1 = 0$ . نجد بسهولة أنَّ للمعادلة الأخيرة جذرين هما  $x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$  و  $x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$ ، وإن  $x_1 < 0$  و  $x_2 > 0$ . استنتجنا أنَّ  $\ell = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ .

 **كيف نحصر متتالية من الأعلى أو من الأسفل؟**

ليست هناك طرائق عامة ولكن هناك بعض القواعد التي يمكن أن نستفيد منها:

**1** **مجموع أعداد حقيقة موجبة أكبر من أيٍ منها.**

**مثال** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_n = 3n^2 + n + 1$ . هنا  $3n^2$  و  $n$  و  $1$  أعداد موجبة، إذن  $u_n \geq 3n^2$  أيًّا يكن  $n \geq 0$ .

**2** إذا كان  $S$  مجموع  $k$  عدداً حقيقياً، وكان  $m$  أصغر هذه الأعداد و  $M$  أكبرها، كان:

$$km \leq S \leq kM$$

**مثال** إذا كان  $u_n = n^3 + n^2 + n$ ، كان  $u_n \leq 3n^3$ .

**3** إذا كان  $a < b$  كانت القضيتان « $a \leq b$ » و « $\frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$ » متكافئتين.

**مثال** ليكن  $u_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{1+n} + \frac{1}{2+n}$ .

واضح أنَّ  $0 < u_n < \frac{1}{1+n} < \frac{1}{n}$ . ثم نستنتج

بحسب الخاصية **2**. أنَّ  $\frac{3}{n+2} \leq u_n \leq \frac{3}{n}$ .

**4** إذا كان  $a$  و  $b$  عددين موجبين، كانت القضيتان « $a \leq b$ » و « $\sqrt{a} \leq \sqrt{b}$ » متكافئتين.

**مثال** ليكن  $u_n = \sqrt{1+n^2}$ . لما كان  $n^2 \leq 1+n^2 \leq (1+n)^2$ .

**5** إذا كان  $a \leq c$  و  $b \geq d$  أعداد موجبة تماماً. إذا كان  $a \leq c$  و  $b \geq d$ ، كان  $\frac{a}{b} \leq \frac{c}{d}$

**مثال** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{3n^2 + 2n + 1}{3n + 2}$ . هنا لدينا  $1 \leq n^2$  و  $2n \leq 2n^2$ .

إذن  $u_n \leq 2n$ ، أي  $u_n \leq \frac{6n^2}{3n} = 2n$ . نستنتج أنَّ  $3n + 2 > 3n$  و  $3n^2 + 2n + 1 \leq 6n^2$ .

(يمكن أن نستنتج أيضاً أنَّ  $(u_n) \geq \frac{3n}{5}$ )

## تَدْرِبُ

① في كلٍ من الحالات الآتية، مثلً هندسياً الحدود الأولى من المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، ثمَ حمَنْ جهة اطردها إذا كانت مطردة ونهايتها المحتملة.

$$\cdot u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n - 3 \quad u_0 = 2 \quad ①$$

$$\cdot u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n \quad u_0 = 1 \quad ②$$

$$\cdot u_{n+1} = u_n + 2 \quad u_0 = 1 \quad ③$$

② تأمل المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق  $u_n = 5 - \frac{10}{n^2}$ . بين أي الأعداد الآتية راجحٌ عليها: 0 ، 6 ، 4.99999

③ تأمل المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق  $u_n = \frac{n^2 + n + 1}{n^2 - n + 1}$ . أثبت أنَ  $1 \leq u_n \leq 3$  ، أيًّا يكن العدد الطبيعي  $n$ .

④ فيما يأتي أعطِ متاليتين  $(t_n)_{n \geq 2}$  و  $(s_n)_{n \geq 2}$ ، تختلفان عن  $(u_n)_{n \geq 2}$  وتحققان  $t_n \leq u_n \leq s_n$  ، أيًّا يكن  $n \geq 2$ .

$$\begin{array}{lll} u_n = \frac{5n+1}{n+1} & ② & u_n = \frac{n+2}{n+1} & ① \\ u_n = \frac{n^2-4n+7}{n-1} & ④ & u_n = \frac{2n-3}{(n-1)(n+2)} & ③ \\ u_n = \frac{1}{\sqrt{n+2}} & ⑥ & u_n = \sqrt{2+n} & ⑤ \end{array}$$

⑤ فيما يأتي، بين إذا كانت المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  محدودة، أو محدودة من الأعلى، أو من الأسفل.

$$\begin{array}{llll} u_n = \frac{1}{n+2} & .3 & u_n = 1 + \frac{1}{n^2} & .2 \\ u_n = \sqrt{\frac{n^2-1}{n^2+1}} & .6 & u_n = \frac{n}{\sqrt{n^2+1}} & .5 \\ u_n = n^2 + n - 1 & .9 & u_n = n\sqrt{3} - 2 & .8 \\ u_n = (-1)^n \times n^2 & .12 & u_n = n + \cos n & .11 \end{array} \quad \begin{array}{lll} u_n = \sin n & .1 & u_n = \frac{1}{1+n^2} \\ u_n = \frac{-2}{\sqrt{2n+3}} & .7 & u_n = \frac{1}{n+1} + n^2 & .10 \end{array}$$

⑥ لتكن المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بالصيغة :

$$u_n = \frac{1}{3} + \frac{2}{3^2} + \frac{3}{3^3} + \frac{4}{3^4} + \cdots + \frac{n}{3^n}$$

أثبت بالتدريج على العدد  $n$  ، أنَ  $2^n \leq n$  مهما كان العدد الطبيعي  $n$ .

استنتج مما سبق عنصراً راجحاً على المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

## ٤ ممتاليات متباورة

إحدى الطرق المهمة لتحديد مقدار مجهول  $L$  (يدل على طول أو مساحة أو حجم أو عدد)، تقوم على محاولة إحاطة  $L$  بأعداد معلومة يقترب بعضها من بعض شيئاً.

نطلق بداية من  $s_0 < L < t_0$ ، ثم، في مرحلة أولى، نحصر  $L$  كما يأتي

$$t_0 < t_1 < L < s_1 < s_0$$

وهكذا...، فنصل في مرحلة  $n$  إلى الوضع الآتي

$$t_0 < t_1 < \dots < t_n < L < s_n < \dots < s_1 < s_0$$

ويمكن أن نستمر هكذا عدداً غير منته من المرات. الممتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  متزايدة، والممتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$  متناقصة، والممتالية  $(s_n - t_n)_{n \geq 0}$  تقارب من الصفر.



المجالات  $[t_0, s_0]$ ،  $[t_1, s_1]$ ،  $[t_2, s_2]$ ، ... متداخلة وتسعى أطوالها إلى الصفر.

## تعريف ٥

نقول إن الممتاليتين  $(s_n)_{n \geq 0}$  و  $(t_n)_{n \geq 0}$  **متجاورتان**، إذا وفقط إذا كانت إحداهما متزايدة والأخرى متناقصة، وتقارب الممتالية  $(s_n - t_n)_{n \geq 0}$  من الصفر.

### مثال

الممتاليتان  $(t_n)_{n \geq 1}$  و  $(s_n)_{n \geq 1}$  المعرفتان وفق  $t_n = \frac{n}{n+1}$  و  $s_n = \frac{n+1}{n}$  متجاورتان.

## برهنة ٩

نتأمل ممتاليتين متجاورتين  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$ ، عندئذ

١ تكون الممتاليتان  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  متقاربتين.

٢ يكون للممتاليتين  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  النهاية نفسها.

### الإثبات

لنفترض أن الممتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  متزايدة والممتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$  متناقصة. عندئذ تكون الممتاليتان  $(-t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n - t_n)_{n \geq 0}$  متقاصلتين فمجموعهما  $(s_n - t_n)_{n \geq 0}$  متالية متناقصة أيضاً، ولأن هذه الأخيرة تسعي إلى الصفر وجب أن تكون جميع حدودها موجبة. وعليه  $s_n \geq t_n$  أيًّا كانت  $n$ .

نستنتج من ذلك أنّه مهما يكن  $n$  يكن

$$t_0 \leq t_n \leq s_n \leq s_0$$

إذن المتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  متزايدة ومحدودة من الأعلى (بالعدد  $s_0$ ) فهي متقاربة. نرمز إلى نهايتها بالرمز  $\ell$ . وكذلك المتتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$  متناقصة ومحدودة من الأدنى (بالعدد  $t_0$ ) فهي أيضاً متقاربة. لنرمز إلى نهايتها بالرمز  $\ell'$ . يبقى إثبات أن  $\ell' = \ell$ . في الحقيقة لدينا

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (s_n - t_n) = \lim_{x \rightarrow +\infty} s_n - \lim_{x \rightarrow +\infty} t_n = \ell' - \ell$$

ولما كانت  $(s_n - t_n)_{n \geq 0}$  متقاربة من الصفر استنتجنا أن  $\ell = \ell'$ .

### دراسة متتاليتين متجاورتين

### مثال

نتأمل المتتاليتين  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  ، المعرفتين تدريجياً وفق:

$$\bullet s_0 = 12 \text{ و } t_0 = 1 \bullet$$

$$\bullet s_{n+1} = \frac{t_n + 3s_n}{4} \text{ و } t_{n+1} = \frac{t_n + 2s_n}{3} \bullet$$

أثبتت أنّ المتتالية  $(v_n - t_n)_{n \geq 0}$  هندسية. واحسب نهايتها.

أثبتت أنّ المتتاليتين  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  متجاورتان.

أثبتت أنّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق  $u_n = 3t_n + 8s_n$  ثابتة.

ماذا تستنتج فيما يتعلق بالمتتاليتين  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  ؟

### الحل

لنضع  $h_n = s_n - t_n$  عندئذ

$$\begin{aligned} h_{n+1} &= s_{n+1} - t_{n+1} = \frac{3t_n + 9s_n}{12} - \frac{4t_n + 8s_n}{12} \\ &= \frac{1}{12}(s_n - t_n) = \frac{1}{12}h_n \end{aligned}$$

إذن المتتالية  $(h_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية، أساسها  $q = \frac{1}{12}$  . ولما كان  $-1 < q < 1$  ، استنتجنا أنها متقاربة وأنّ نهايتها تساوي الصفر.

وإذا أخذنا في الحسبان أنّ  $s_n - t_n > 0$  ، استنتجنا أن  $h_0 = s_0 - t_0 = 11 > 0$  ، أيًّا يكن  $n$ .

الممتلكة  $(t_n)_{n \geq 0}$  متزايدة تماماً لأنّ

$$t_{n+1} - t_n = \frac{t_n + 2s_n}{3} - \frac{3t_n}{3} = \frac{2}{3}(s_n - t_n) > 0$$

وبالمثل، المتتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماماً لأنّ

$$s_{n+1} - s_n = \frac{t_n + 3s_n}{4} - \frac{4s_n}{4} = -\frac{1}{4}(s_n - t_n) < 0$$

ولما كنا قد أثبتنا في السؤال الأول أنَّ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (s_n - t_n) = 0$  ، استنرجنا أنَّ المتاليتين  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  متجاوِرتان وهما متقاريتان من النهاية  $\ell$  ذاتها.

٣ عند كل  $n$  ،

$$u_{n+1} - u_n = 3t_{n+1} + 8s_{n+1} - (3t_n + 8s_n) = 0$$

إذن المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ثابتة. وإيجاد قيمتها الثابتة، نضع

$$u_n = u_0 = 3t_0 + 8s_0 = 3(1) + 8(12) = 99$$

٤ فإذاً المتاليات الثلاث  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  و  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة، فإنَّ قواعد العمليات على النهايات تقود إلى:

$$99 = \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 3 \lim_{n \rightarrow +\infty} t_n + 8 \lim_{n \rightarrow +\infty} s_n = 3\ell + 8\ell$$

ومنه  $9 = \ell$  ، فالمتاليتان  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  متقاريتان من العدد 9.

## تُكْرِيسًا لِلْفَهْم

كيف نحصِّر  $\sqrt{2}$  باستعمال متاليتين متجاوِرتين؟

بالاستفادة من خاصَّة التزايد التام للتابع  $x \mapsto x^2$  على المجال  $[0, +\infty]$  ، يمكن الحصول، بسهولة، على إحاطات متتابعة للعدد  $\sqrt{2}$  كما يأتي :

البداية : لما كان  $4 > 2 > \sqrt{2} > 1$  استنرجنا أنَّ وهذا ما يتيح لنا أن نعرف  $1$

$$\cdot y_0 = 2$$

الخطوة الأولى : نأخذ  $m$  منتصف المجال  $[x_0, y_0]$  ونبحث إلى أي المجالين  $[x_0, m]$  أو  $[m, y_0]$  ينتمي العدد  $\sqrt{2}$  وذلك عن طريق مقارنة  $m^2$  بالعدد 2. هنا  $m = 1.5$  و  $2 > m^2 = 2.25$ . فنكون قد حصرنا  $\sqrt{2}$  في المجال  $[x_1, y_1]$  الذي طوله يساوي 0.5.

الخطوة  $n$  : لنفترض أننا حصرنا  $\sqrt{2}$  في المجال  $[x_{n-1}, y_{n-1}]$ . نأخذ مجدداً  $m$  منتصف المجال  $[x_{n-1}, y_{n-1}]$  ونبحث إلى أي المجالين  $[x_{n-1}, m]$  أو  $[m, y_{n-1}]$  ينتمي العدد  $\sqrt{2}$  وذلك عن طريق مقارنة  $m^2$  بالعدد 2. فإذا كان  $m^2 \geq 2$  عرفنا  $[x_n, y_n] = [x_{n-1}, m]$  ، وإذا كان  $m^2 < 2$  عرفنا  $[x_n, y_n] = [m, y_{n-1}]$ . فنكون قد حصرنا  $\sqrt{2}$  في المجال  $[x_n, y_n]$  الذي طوله يساوي نصف طول سابقه  $[x_{n-1}, y_{n-1}]$ . أي

$$y_n - x_n = \frac{1}{2}(y_{n-1} - x_{n-1}) = \frac{1}{2^2}(y_{n-2} - x_{n-2}) = \cdots = \frac{1}{2^n}(y_0 - x_0) = \frac{1}{2^n}$$

▪ تبعاً لطريقة إنشائهما، المتتاليتان  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  متحاورتان ولهمما نهاية مشتركة هي  $\sqrt{2}$ .

▪ يبيّن الجدول الآتي نتائج تتفيد هذه الخوارزمية:

| $n$ | $x_n$           | $y_n$           | $y_n - x_n$    | $n$ | $x_n$             | $y_n$               | $y_n - x_n$      |
|-----|-----------------|-----------------|----------------|-----|-------------------|---------------------|------------------|
| 0   | 1               | 2               | 1              | 6   | $\frac{45}{32}$   | $\frac{91}{64}$     | $\frac{1}{64}$   |
| 1   | 1               | $\frac{3}{2}$   | $\frac{1}{2}$  | 7   | $\frac{181}{128}$ | $\frac{91}{64}$     | $\frac{1}{128}$  |
| 2   | $\frac{5}{4}$   | $\frac{3}{2}$   | $\frac{1}{4}$  | 8   | $\frac{181}{128}$ | $\frac{363}{256}$   | $\frac{1}{256}$  |
| 3   | $\frac{11}{8}$  | $\frac{3}{2}$   | $\frac{1}{8}$  | 9   | $\frac{181}{128}$ | $\frac{725}{512}$   | $\frac{1}{512}$  |
| 4   | $\frac{11}{8}$  | $\frac{23}{16}$ | $\frac{1}{16}$ | 10  | $\frac{181}{128}$ | $\frac{1449}{1024}$ | $\frac{1}{1024}$ |
| 5   | $\frac{45}{32}$ | $\frac{23}{16}$ | $\frac{1}{32}$ | 11  | $\frac{181}{128}$ | $\frac{2897}{2048}$ | $\frac{1}{2048}$ |

التي ينتج منها أن  $y_{11} \approx 1.4145508$  و  $x_{11} \approx 1.4140625$  وأخيراً

$$1.4140625 < \sqrt{2} < 1.4145508$$



① لتكن  $(s_n)_{n \geq 0}$  و  $(t_n)_{n \geq 0}$  المتتاليتان المعرفتان وفق  $s_n = \frac{1}{n+1}$  و  $t_n = -\frac{1}{2n+4}$ . أثبت أنهما متحاورتان ثم عين نهايتهما المشتركة.

② لتكن  $(s_n)_{n \geq 0}$  و  $(t_n)_{n \geq 0}$  المتتاليتان المعرفتان وفق  $s_n = 1 + \frac{1}{n^2}$  و  $t_n = \frac{n-1}{n}$ . أثبت أنهما متحاورتان ثم عين نهايتهما المشتركة.

③ في كلٍ من الحالات الآتية، تبيّن إن كانت المتتاليتان  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  متحاورتين أم لا.

$$y_n = u_n + \frac{1}{n}, \quad x_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} \quad ①$$

$$y_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}, \quad x_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{2n-1} \quad ②$$

$$y_n = u_n + \frac{1}{n}, \quad x_n = 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} \quad ③$$

$$y_n = 2 + \frac{1}{n^2}, \quad x_n = 2 - \frac{1}{n} \quad ④$$

## أفكار يجب تأملها



▪ عندما تكون متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة نحو عدد حقيقي  $\ell$ , يحوي أي مجال مركزه  $\ell$ , مهما صغر هذا المجال, جميع حدود المتتالية (ما عدا عدداً متهيئاً منها).

▪ عندما تكون متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متباينة نحو  $+\infty$ , يحوي أي مجال من النط  $[M, +\infty]$ , مهما كبر العدد الحقيقي  $M$ , جميع حدود المتتالية (ما عدا عدداً متهيئاً منها).

▪ المتتالية الهندسية  $(q^n)_{n \geq 0}$  التي أساسها  $q \neq 0$  هي متتالية مرجعية:

▫ متباينة نحو  $+\infty$  عندما  $|q| > 1$ .

▫ متقاربة من الصفر عندما  $-1 < q < 1$ .

▫ إن متتالية متزايدة :

▫ تنتهي إلى عدد حقيقي  $\ell$  عندما تكون محدودة.

▫ تنتهي إلى  $+\infty$  عندما تكون غير محدودة.

▪ كل متتالية متقاربة وحدودها موجبة, نهايتها عدد حقيقي موجب (أو معدوم).



▪ فكر في أن حساب بعض الحدود الأولى من متتالية, قد يفيد في تعرف حالة المتتالية بصورة أفضل.

▪ بحثاً عن نهاية متتالية, فكر في استعمال المتاليات المرجعية:

$$\cdot \frac{1}{n}, \frac{1}{n^2}, \frac{1}{n^3}, \dots, \frac{1}{\sqrt{n}} \quad \text{و} \quad n, n^2, n^3, \dots, \sqrt{n}$$

▪ فكر في إمكانية الاعتماد على تابع مألف  $f$ , يحقق  $(u_n)_{n \geq 0} = f(n)$ . عندئذ, المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  والتابع  $f$  لهما النهاية ذاتها عند  $+\infty$  أو عند  $-\infty$ .

▪ في حالة  $\lim_{x \rightarrow b} f(x) = c$ , حيث  $f$  تابع مألف: إذا كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = b$  ، كان

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} y_n = c$$

▪ في حالة متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة تدريجياً وفق  $u_{n+1} = f(u_n)$ , وإذا توفرت بعض الشروط, وكانت  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة, كانت نهايتها حللاً للمعادلة  $f(x) = x$ .

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell \quad \text{لإثبات أن} \quad \ell$$

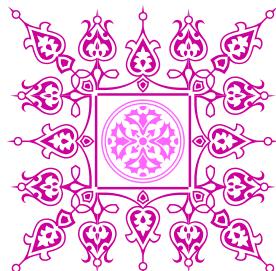
▪ استعمل المبرهنة 4. بإحاطة  $(u_n)_{n \geq 0}$  بمتاليتين لهما النهاية نفسها  $\ell$ .

$$\cdot \lim_{n \rightarrow +\infty} t_n = 0 \quad \text{مع} \quad |u_n - \ell| \leq t_n \quad \text{. (المبرهنة 5)}$$

- لإثبات أنَّ متتاليةً  $(u_n)_{n \geq 0}$  تنتهي إلى  $+\infty$  ، فكُّر في استعمال متتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  تساوي نهايتها  $\cdot t_n \leq u_n$   $+ \infty$  وتحقق، بدءاً من دليل ما، وهي أربع:



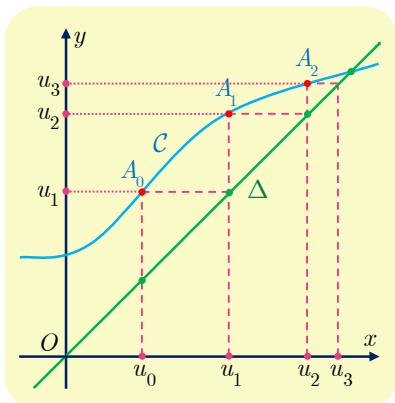
- لا يمكن إيجاد نهاية متتالية باستخدام مبرهنة النهايات في حالات صيغ عدم تعين، وهي أربع:
  - $\infty - \infty$
  - $\frac{0}{0}$
  - $0 \times \infty$
  - $\infty \times \infty$
- في حالة متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة تدريجياً وفق  $u_{n+1} = f(u_n)$  ، تزايد (أو تناقص)  $f$  لا يقتضي بالضرورة تزايد (أو تناقص)  $(u_n)_{n \geq 0}$  . (خلافاً لحالة  $u_n = f(n)$ ).
- إنَّ متتاليةً متقاربة ليست بالضرورة مطردة.
- إنَّ متتاليةً متباude إلى  $+\infty$  ليست بالضرورة متزايدة.
- عندما تكون متتاليةً متزايدةً محدودةً من الأعلى بعدي  $M$  ، تكون متقاربة. ولكن نهايتها  $\ell$  ليست بالضرورة مساويةً للعدد  $M$  ، بل  $\ell \leq M$ .



## أنشطة

**نشاط 1** تمثيل هندسي لمتالية من النمط  $u_{n+1} = f(u_n)$

### المبدأ ①



في الشكل المجاور،  $C$  هو الخط البياني لتابع  $f$  في معلم متاجنس. نوضع العدد الحقيقي  $u_0$  على محور الفواصل، ثم النقطة  $A_0$  ذات الفاصلة  $u_0$  على الخط البياني  $C$ ، نرمز إلى ترتيب  $A_0$  بالرمز  $u_1$  فيكون

$$\cdot u_1 = f(u_0)$$

نوضع  $u_1$  على محور الفواصل بالاستقادة من المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$ ،  $u_1$  هي فاصلة نقطة تقاطع  $\Delta$  والمستقيم الذي معادلته  $y = u_1$ .

نرمز إلى ترتيب النقطة  $A_1$  من الخط  $C$ ، التي فاصلتها  $u_1$ ، بالرمز  $u_2$  فيكون  $u_2 = f(u_1)$ . نوضع  $u_2$  على محور الفواصل بالاستقادة من المستقيم  $\Delta$  كما في السابق. ونتابع بهذا لتعيين القيم المتالية للمتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة التدريجية

$$\cdot u_{n+1} = f(u_n)$$

### تمرين ②

في كلٍ من الحالات الآتية، مثل الحدود الأولى للمتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المشار إليها، ثم حمن جهة تغيرها ونهايتها المحتملة.

$$u_{n+1} = u_n^2 - 1, \quad u_0 = 1 \quad ② \quad u_{n+1} = 2u_n - 1, \quad u_0 = 1 \quad ①$$

$$u_{n+1} = \frac{1}{u_n + 2}, \quad u_0 = 1 \quad ④ \quad u_{n+1} = u_n^2 - 1, \quad u_0 = 0 \quad ③$$

$$u_{n+1} = u_n^2, \quad u_0 = 1 \quad ⑥ \quad u_{n+1} = \frac{1}{u_n} + u_n, \quad u_0 = 1 \quad ⑤$$

### تطبيق ③

نتأمل المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجياً بالشروطين  $u_0 = 2$  و  $u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{1}{u_n}$ . استعمل الطريقة

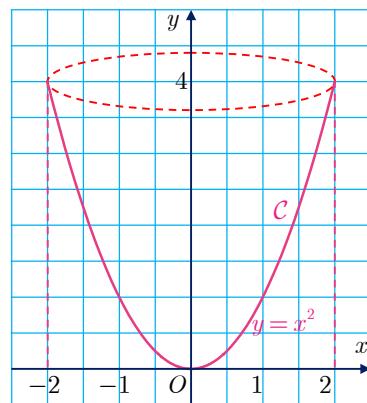
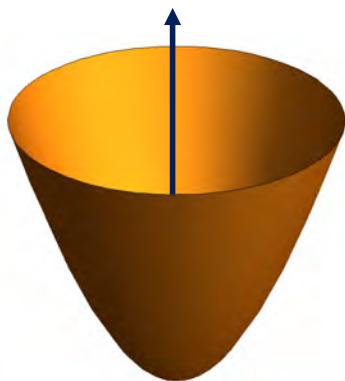
السابقة لتجيب عن الأسئلة الآتية :

① تكون المتالية مطردة؟ تكون محدودة من الأدنى؟ تكون متقاربة؟

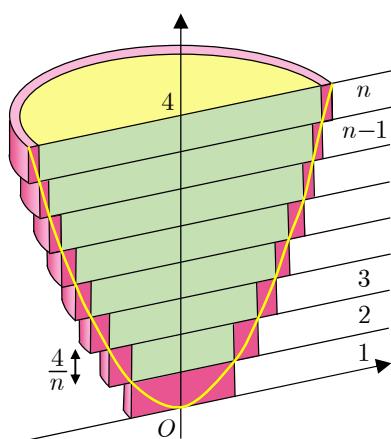
② برهن صحة النتائج التي توصلت إليها إن أمكن.

## نشاط 2 حجم مجسم قطع مكافئ دوراني

في الشكل نجد الخط البياني للتابع  $x^2 \rightarrow x : f$  ، الذي يسمى قطعاً مكافئاً معادلته  $y = x^2$  ، وهو متناضر بالنسبة إلى محور التراتيب كما تعلم. نهتم بالجزء  $C$  الموافق لقيم  $x$  من المجال  $[-2, 2]$ . عندما يدور  $C$  في الفراغ دورة كاملة حول محور التراتيب، نحصل على مجسم نسميه **مجسم القطع المكافئ الدوراني**.



نهدف إلى حساب  $V$  حجم هذا المجسم، في مثل هذه الحالات وفي غياب أية طرائق أخرى نسعى إلى حصر المقدار المجهول، وهو هنا  $V$  بمقادير معلومة ويمكننا حسابها، وفي الوقت نفسه تحصر المقدار المجهول بالدقة التي نريد. لنوضح المقصود: نحن نعرف كيف نحسب حجم أسطوانة، لرجوع الأمر إلى حساب مجموع حجوم أسطوانات.



ليكن  $n$  عدداً طبيعياً أكبر تماماً من 2. ولنفترض أننا حاولنا ملء المجسم بـ  $n-1$  أسطوانة ارتفاع كل منها  $\frac{4}{n}$ ، (بالطبع ستبقى بعض الفراغات)، وأننا استطعنا وضع المجسم داخل  $n$  أسطوانة ارتفاع كل منها  $\frac{4}{n}$  أيضاً، كما في الشكل المجاور. لنرمز بالرمز  $V_n$  إلى مجموع حجوم الأسطوانات الخارجية، وبالرمز  $v_n$  إلى مجموع حجوم الأسطوانات الداخلية.

① برهن أنّ

$$v_n = \frac{16\pi}{n^2} (1 + 2 + \dots + (n-1)) \quad \text{و} \quad V_n = \frac{16\pi}{n^2} (1 + 2 + \dots + (n-1) + n)$$

② برهن أنَّ المتتاليتين  $(V_n)_{n \geq 0}$  و  $(v_n)_{n \geq 0}$  متقاربتان، واستنتج قيمة  $V$  أي حجم المجسم المطلوب.

## مُرئيات ومسائل



المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفقاً .  
 $(n \geq 1 \Rightarrow n! = n(n-1) \times \dots \times 2 \times 1)$  .  
 $u_n = \frac{1}{n!}$

1

احسب الحدود الستة الأولى منها.

تيقن أن  $0 < u_n \leq \frac{1}{n}$  ثم استنتج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

2

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفقاً .  
 $u_n = \left( \frac{n}{10} - 1 \right)^n$

أعطي قيماً تقريبية لحدودها الأولى من  $u_1$  حتى  $u_{11}$ .

أثبت أن جميع حدودها، بدءاً من الحد  $u_{31}$ ، تحقق  $u_n \geq 2^n$ . استنتاج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

3

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفقاً .  
 $u_n = \frac{n^3}{n!}$

احسب حدودها الستة الأولى.

*a.* أثبت أن  $n! \geq n(n-1)(n-2)(n-3)$  .  
*b.* استنتاج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

4

أوجد نهاية كلٌّ من المتاليات  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  و  $(t_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفقاً:

$$x_n = \frac{n^2 + 1}{n + 1}, \quad y_n = \frac{x_n}{n}, \quad w_n = x_n - n, \quad t_n = \frac{y_n - 1}{w_n - 1}$$

5

أوجد نهاية كلٌّ من المتاليات  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  و  $(t_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفقاً:

$$x_n = \frac{\sqrt{n}}{n + 1}, \quad y_n = x_n \sqrt{n}, \quad w_n = x_n - \frac{1}{\sqrt{n}}, \quad t_n = \frac{y_n}{w_n}$$

6

أوجد نهاية كلٌّ من المتاليات  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  و  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفقاً:

$$x_n = \frac{3n^2 - 4}{n + 1}, \quad y_n = \frac{x_n}{n}, \quad u_n = x_n - 3n$$

7

المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة بالصيغة  $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$

*a.* أثبت أن  $0 < u_n \leq 1$  ، أيًّا يكن  $n$ .

*a.* أثبت أنه إذا كان  $n > 10^4$  ، كان  $0 < u_n < 10^{-2}$ .

*b.* أثبت أنه إذا كان  $n > 10^8$  ، كان  $0 < u_n < 10^{-4}$ .

*c.* كيف نختار  $n$  كي نحصل على  $u_n < 10^{-8}$ ؟

ما نهاية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ؟

8

المتاليات و  $y_n = \frac{1}{n}$  و  $x_n = \frac{1}{\sqrt{n^2 + 1}}$  معرفتان وفق:  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$

أثبت أنَّ العدد 1 راجح على  $(x_n)_{n \geq 1}$  ①

أثبت أنَّ  $x_n \leq y_n$  ، أيًّا يكن  $n \geq 1$  ②

أيُّ النتيجتين السابقتين أكثر إثارة للاهتمام؟ ③

9

المتاليات و  $y_n = 5n$  و  $x_n = \frac{2n^2 + 5n + 3}{2n + 1}$  معرفتان وفق:  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$

أثبت أنَّ  $x_n \leq y_n$  ، أيًّا يكن  $n \geq 1$  ①

أثبت أنَّ  $x_n \geq \frac{1}{5}y_n$  ، أيًّا يكن  $n \geq 1$  ②

10

المتالية  $u_n = \frac{1}{n^2 - 5n + 6}$  معرفة وفق . أثبت أنَّها محدودة من الأعلى بالعدد  $\frac{1}{2}$



## لنتعلم البحث معًا

عندما تفضي المناقشة نفسها 11

ليكن  $a$  و  $b$  عددين يحققان  $a > b > 0$  ولتكن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متالية معرفة وفق

ادرس تقارب هذه المتالية.

### نحو الحل

في عبارة  $u_n$  ، نجدُ فقط حدوداً من النمط  $q^n$  ، وإذ لدينا معرفة بنهاية المتالية  $(q^n)_{n \geq 0}$  ، نفكِّر بالاستفادة من مبرهنات العمليات على النهايات. ولكنَّ  $a$  و  $b$  غير معروفين ، فعلينا أن نتوقع التعرض لصيغة عدم تعين.

1. تحقق من التعرض لصيغة عدم تعين في كلٍّ من الحالتين الآتتين:

$$\cdot b < 1 \quad 2 \quad b > 1 \quad a > 1 \quad 1$$

2. في حالة  $a = 1$  و  $b < 1$  ، لماذا تقييد مبرهنات النهايات في تعين نهاية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ؟

قد تفيد دراسة حالة خاصة في تعرف الحالة العامة. لختر ، مثلاً ، في حالة  $a = 3$  و  $b = 2$  ،

لدينا  $u_n = \frac{3^n - 2^n}{3^n + 2^n}$  . وعندما تكون قيمة  $n$  كبيرة ، تكون قيمة  $3^n$  و  $2^n$  غاية في الكبر. لمقارنة

مرتبتي كبرهما عندما تسعى  $n$  إلى  $+\infty$  . ندرس نهاية المتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  حيث

1. لماذا لدينا  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 0$  ؟

2. تتحقق أنَّ  $u_n = \frac{1 - v_n}{1 + v_n}$  . إذن ما نهاية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ؟

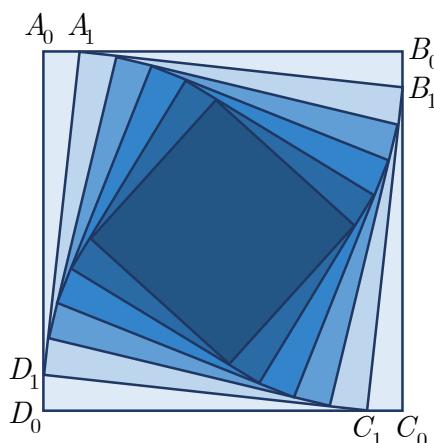
نستشف من المثال السابق أهمية المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  في الوصول إلى النتيجة المرجوة.

2. تحقق أن  $u_n = \frac{1 - v_n}{1 + v_n}$  واستنفد من حصيلة الأسئلة السابقة للوصول إلى الهدف المنشود.

**أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.**



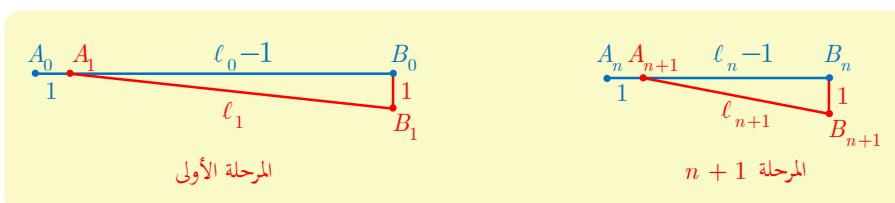
دراستة متالية من النمط 12



نرمز إلى المربع  $A_0B_0C_0D_0$  الذي طول ضلعه 10 بالرمز  $S_0$  ، وإلى المربع  $A_1B_1C_1D_1$  الذي تقع رؤوسه على أضلاع  $S_0$  ( كما يشير الشكل المرافق ) بالرمز  $S_1$  حيث  $A_0A_1 = 1$  . بالطريقة التي رسمنا فيها  $S_1$  انطلاقاً من  $S_0$  ، نرسم  $S_2$  انطلاقاً من  $S_1$  ونقبل إمكانية الاستمرار بهذا الرسم عدداً غير متناهٍ من المرات . نرمز إلى طول ضلع المربع  $S_n$  بالرمز  $\ell_n$  .  
نهدف إلى دراسة المتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$  وتعيين نهايتها.

نحو الحال

لنتفّحص كيف يجري الإنشاء: يُرسم كُلُّ مربع انطلاقاً من سابقه. فالمتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$  هي إذن متتالية تدرّجية.



١. علل صحة المتراجحة  $1 < \ell_{n+1} < \ell_n$  أيًا كان العدد الطبيعي  $n$ ؟
  ٢. لماذا يمكن استنتاج أنَّ المتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$  متقاربة؟
  ٣. أثبت أنَّ  $\cdot \ell_{n+1} = \sqrt{1 + (\ell_n - 1)^2}$

يبقى تحديد العدد  $\ell$  ، نهاية المتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$ . إحدى الطرق العامة لذلك هي الاستعانة بالتابع  $f$

$$\text{المعرف بالعلاقة} \cdot \ell_{n+1} = f(\ell_n)$$

1. عين التابع  $f$  المستعان به.

2. أثبت أن  $\ell$  حل للمعادلة  $x = \sqrt{1 + (x - 1)^2}$

3. استنتج من ذلك قيمة النهاية  $\ell$ .

**أنجز الحل واتبه بلغة سليمة.**



## 13 مجموع عدد غير متناسب من الحدود

ليكن  $u_n = \frac{1}{n(n+1)}$  في حالة عدد طبيعي غير معروف  $n$ . ولتكن

$$S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \cdots + u_n = \sum_{k=1}^n u_k$$

ادرس المتتالية  $(S_n)_{n \geq 1}$ .

### نحو الحل

يبدو من غير الممكن الاستفادة من تطبيقات مباشرة لمبرهنات مألوفة. ولكن معرفة قيم بضعة حدود أولى من متتالية قد تتيح تصور خواص لها من قبيل: جهة الاطراد، العناصر الراجحة عليها أو الفاقدة عنها، أو إيجاد علاقة بين حدها ذي الدليل  $n$  والدليل ذاته  $n$ ، أو بين هذا الحد والحد الذي يليه. احسب  $S_1$  و  $S_2$  و  $S_3$  و  $S_4$  بصيغة كسور مختزلة.

تُظهر النتائج أن دليل  $S_n$  ، أي  $n$  ، يظهر في عبارة  $S_n$  . وتحديداً يبدو أن

1. تحقق أنك ستحصل على النتيجة ذاتها عند  $n = 5$  وعند  $n = 6$  .

2. أثبت صحة  $S_n = \frac{n}{n+1}$  بالبرهان بالتدريج.

ثمة حل آخر، يتمثل في تعين عددين  $a$  و  $b$  يحققان  $u_n = \frac{a}{n} + \frac{b}{n+1}$  . جد هذين العددين ثم

استنتاج عبارة  $S_n$  .

**ملاحظة:** عند دراسة متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ، من المهم، في أكثر الحالات، تعرف الحدود الأولى

منها، ومعرفة ما إن كانت هذه الحدود تتيح رؤية علاقة بين  $u_n$  و  $n$  .

**أنجز الحل واتبه بلغة سليمة.**



## دراسته مثاليتين في آن معاً 14

ليكن  $a$  و  $b$  عددين يتحققان  $a < b < 0$ . ولنتأمل الممتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  المعرفتين وفقاً :  $y_0 = b$  و  $x_0 = a$

$$y_{n+1} = \frac{x_n + y_n}{2} \quad \text{و} \quad x_{n+1} = \frac{2x_n y_n}{x_n + y_n}$$

نهد إلى دراسة الممتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  في آن معاً.

### نحو الحل

لنتفحص الفرض كي نرى إن كانت ثمة نتائج مباشرة تقييد في الحل. يمكن ملاحظة أن مقام  $x_{n+1}$  يساوي بسط  $y_{n+1}$  ، فنستنتج أنَّ :

$$(*) \quad x_{n+1} \times y_{n+1} = x_n \times y_n = ab$$

ونلاحظ أيضاً أنَّ  $x_n$  و  $y_n$  موجبان.

1. تحقق من المساواة  $(*)$ .

2. أثبت، بالتدريج، صحة الخاصة «  $E(n)$  » ، أيًّا يكن العدد الطبيعي  $n$ .

لتحقيق فهم أفضل، قد يكون مفيداً نعرف بعض حدود أولى من الممتالية. ولما كان  $a$  و  $b$  غير معلومين، نتأمل مثلاً الحالة الخاصة  $a = 1$  و  $b = 3$ .

1. احسب حدوداً أولى من كلٌّ من  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$ .

2. وضع هذه الحدود على محور الأعداد الحقيقة، ماذا تلاحظ؟

ربما علينا إذن إثبات أنَّ الممتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  متباورتان. ولتحقيق ذلك علينا بداية دراسة اطّراد هاتين الممتاليتين. علينا إذن دراسة إشارة كلٌّ من  $y_{n+1} - y_n$  و  $x_{n+1} - x_n$ .

1. أثبت أنَّ :

$$\cdot y_{n+1} - y_n = \frac{x_n - y_n}{2} \quad \text{و} \quad x_{n+1} - x_n = \frac{x_n(y_n - x_n)}{x_n + y_n}$$

2. لاحظ أنَّ إشارتي  $x_n - y_n$  و  $x_{n+1} - y_{n+1}$  معلومتان، فإشارتا  $x_n - y_n$  و  $x_{n+1} - y_{n+1}$  تتعلقان

بإشارة  $y_n - x_n$ . يُتوقع استناداً إلى أنَّ يكون  $y_n - x_n$  موجباً. احسب  $y_{n+1} - x_{n+1}$  واستنتج أنَّ  $y_{n+1} - x_{n+1}$  موجب.

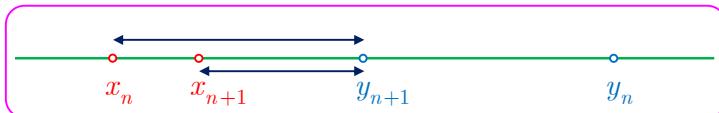
3. استنتاج اطّراد كلٌّ من الممتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$ .



يبقى علينا إثبات أن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (y_n - x_n) = 0$ . ولذلك سننفع إلى تعريف متتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  تتحقق

عند كل عدد طبيعي  $n$  المتراجحة  $y_n - x_n < t_n < 0$ ، وبحيث يكون  $t_n \rightarrow 0$ . يبيدو

إنجاز ذلك صعباً انتلماً من العبارة  $y_{n+1} - x_{n+1}$  التي سابقاً فلنرسم مخططاً يساعدنا:



$$\bullet y_{n+1} - x_{n+1} \leq y_{n+1} - x_n = \frac{1}{2}(y_n - x_n) \quad .1.$$

$$\bullet y_n - x_n \leq \frac{1}{2^n}(y_0 - x_0), \text{ أثبت، مستخدماً البرهان بالتدريج، أن } (y_n - x_n) \quad .2.$$

أثبتت أن المتتاليتين تتقابران إلى النهاية  $\ell$  ذاتها.

$$\bullet \ell = \sqrt{ab} \text{ استنف من العلاقة (*) لإثبات أن } \ell^2 = ab \text{ ثم } \ell^2 = ab \quad .4.$$

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



**ملاحظة:** إذا حققت ثلاثة أعداد  $x$  و  $\alpha$  و  $\beta$  العلاقة  $\frac{2}{x} = \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$  قلنا إن  $x$  هو **المتوسط التوافقي** للعددين  $\alpha$  و  $\beta$ ، وإذا حققت العلاقة  $x = \sqrt{\alpha\beta}$  قلنا إن  $x$  هو **المتوسط الهندسي** للعددين  $\alpha$  و  $\beta$ . بهذا يكون  $x_{n+1}$  المتوسط التوافقي للعددين  $x_n$  و  $y_n$  لأن  $\frac{2}{x_{n+1}} = \frac{1}{x_n} + \frac{1}{y_n}$  ويكون  $\ell = \sqrt{ab}$  المتوسط الهندسي للعددين  $a$  و  $b$  لأن  $\ell = \sqrt{ab}$ .



## قدماً إلى الأمام

درس تقارب كل من المتتاليتين: 15

$$\bullet y_n = \frac{10^n - 1}{10^n + 1} \quad .2 \quad x_n = \frac{3^n - 2^n}{3^n - 1} \quad .1$$

الممتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق: 16

أثبت، مستعملاً البرهان بالتدريج، أن  $1 \leq u_n \leq 2$  أيًّا يكن  $n \in \mathbb{N}$

.a. أثبتت أن  $u_{n+1} - u_n = (u_n - 2)(u_n - 1)$  أيًّا يكن  $n \in \mathbb{N}$

.b. استنتجت أن الممتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متاقضة.

أهي متقاربة؟ ③

17

•  $u_n = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \cdots + \frac{1}{n!}$  معرفة عند كل  $n \geq 1$  وفق

$$\cdot \frac{1}{n!} \leq \frac{1}{2^{n-1}}.$$

① أثبت، مستعملًا البرهان بالتدريج، أنَّ  $(u_n)_{n \geq 0}$

استنتج أنَّ العدد 3 راجح على لمحنتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

② أثبت أنَّ  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة.

نتأمل لمحنتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  تحقق الشرط التي: يوجد عدد حقيقي  $\ell > 0$  يتحقق عند كل  $n$  العلاقة

$$\cdot 0 \leq u_{n+1} - \ell \leq \frac{2}{3}(u_n - \ell)$$

أثبت أنَّ لمحنتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة إلى  $\ell$ . بافتراض أنَّ  $u_0 = 1$  عيَّن عدداً طبيعياً  $N$  يتحقق

$$\cdot n \geq N \quad u_n \in [\ell - 10^{-3}, \ell + 10^{-3}]$$

19

•  $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$  معرفة وفق لمحنتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$

① أثبت أنَّ  $u_n = \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}$  متقاربة نحو الصفر.

② لمحنتالية  $(v_n)_{n \geq 1}$  معرفة عند كل  $n \geq 1$  وفق:

$$v_n = 1 + \frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{n-1}+\sqrt{n}}$$

استقدُّ من عبارة  $u_n$  بصيغتيها الواردتين لاستنتاج عبارة بسيطة للحد  $v_n$  بدلالته.

a. استنتج نهاية لمحنتالية  $(v_n)_{n \geq 1}$ .

20

ما العبارات الصحيحة وما العبارات غير الصحيحة فيما يأتي؟ تحقق من إجابتك في كل حالة.

إذا كانت  $(u_n)_{n \geq 0}$  لمحنتالية متقاربة من عدد حقيقي  $\ell$  وكانت  $(v_n)_{n \geq 0}$  لمحنتالية ليس لها نهاية حقيقة، عندئذ ليس لمحنتالية  $(u_n + v_n)_{n \geq 0}$  نهاية حقيقة.

إذا كانت  $(u_n)_{n \geq 0}$  لمحنتالية متقاربة من عدد حقيقي  $\ell$  وكانت  $(v_n)_{n \geq 0}$  لمحنتالية ليس لها نهاية حقيقة، عندئذ ليس لمحنتالية  $(u_n v_n)_{n \geq 0}$  نهاية حقيقة.

إذا كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 0$  ، كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \cdot v_n = \ell$

إذا كان لمحنتالية عنصرٌ قاصر عنها، كان لها عنصرٌ راجح عليها.

21

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة عند كل  $n \geq 1$  وفق  $\cdot u_n = \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{n^2}$

أثبت أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة. ①

. a. أثبت، مستعملاً البرهان بالتدريج، أنَّ  $u_n \leq 2 - \frac{1}{n}$  أيًّا يكن  $n \geq 1$ .

. b. ماذا يمكنك أنْ تستنتج بالنسبة إلى المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

22

ليكن عند كل عدد طبيعي  $n$ ،  $\cdot u_n = \frac{1}{(2n-1)(2n+1)}$

أوجد عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان عند كل عدد طبيعي  $n$ ،  $\cdot u_n = \frac{a}{2n-1} + \frac{b}{2n+1}$

ليكن، في حالة عدد طبيعي  $n$ ،  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ . عُبِّر عن  $S_n$  بدلالة  $n$  واستنتج

نهاية المتالية  $(S_n)_{n \geq 0}$ .

23

لنضع في حالة عدد طبيعي موجب تماماً  $n$ ،  $\cdot u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$

أثبت أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة. ①

. اكتب  $u_{2n} - u_n \geq \frac{1}{2}$  واستنتج أنَّ  $u_{2n} - u_n$  واستنتاج

. أثبتت، مستعملاً البرهان بالتدريج، أنَّ  $u_{2^n} \geq \frac{n}{2}$ ، أيًّا يكن العدد الطبيعي  $n$  غير المعلوم. ③

. هل للمتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  نهاية حقيقة؟ ④

24

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة عند كل عدد طبيعي  $n \geq 1$  وفق:

$$u_n = \frac{n}{n^2 + 1} + \frac{n}{n^2 + 2} + \frac{n}{n^2 + 3} + \dots + \frac{n}{n^2 + n}$$

. أثبت أنَّ  $\frac{n^2}{n^2 + n} \leq u_n \leq \frac{n^2}{n^2 + 1}$  ①

. استنتاج تقارب المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$ . ما نهايتها؟ ②

25

المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة عند كل عدد طبيعي  $n \geq 1$  وفق:

$$u_n = \frac{1}{\sqrt{n^2 + 1}} + \frac{1}{\sqrt{n^2 + 2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n^2 + n}}$$

. أثبت أنَّ  $\frac{n}{\sqrt{n^2 + n}} \leq u_n \leq \frac{n}{\sqrt{n^2 + 1}}$  ①

. استنتاج تقارب المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$ . ما نهايتها؟ ②

26

بين أنَّ المتاليتين  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  الآتيتين متباورتان

$$y_n = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} - 2\sqrt{n} \quad \text{و} \quad x_n = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} - 2\sqrt{n+1}$$

27

المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 = 3$  وعند كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} = \frac{2}{u_n + 1}$ . أثبت أنَّ  $u_n > 0$  ، أيًّا يكن  $n$ .

المتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  معرفة عند كل عدد طبيعي  $n$  وفق  $t_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 2}$ . أثبت أنَّ المتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  متالية هندسية واحسب نهايتها.

استنتج أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها.

المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 = 2$  وعند كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{1}{u_n}$ . أثبت أنَّ  $u_n > 0$  ، أيًّا يكن  $n$ .

المتالية معرفة بصيغة من النمط  $u_{n+1} = f(u_n)$  ، عَيْن التابع  $f$  المعرف على  $[0, +\infty]$ .  
 a. ادرس تغيرات التابع  $f$  وارسم خطه البياني  $C_f$  ومقارباته، وارسم على الشكل نفسه المستقيم الذي معادلته  $y = x$  ، بعد أن تحسب إحداثيات نقطة تقاطع  $d$  مع  $C_f$ .  
 b. بين أنَّ ما سبق يفيد في إثبات أنَّ  $f$  متزايد على المجال  $[\sqrt{2}, +\infty]$  وأنَّ  $x \leq f(x)$  على هذا المجال.

استقد من الرسم لتشي الحدود الأولى من المتالية المدرosaة. أتجدها مطردة؟ ما جهة اطرادها؟ أهي محدودة؟ ثم برهن صحة توقعاتك عن طريق الاستفادة من b. لتبرهن بالتدريج أنَّ  $u_n \leq \sqrt{2}$  مهما كان العدد  $n$ .  
 استنتاج أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها.

29

المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 = \frac{1}{2}$  وعند كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} = -\frac{1}{3}u_n^2 + 2u_n$ . احسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $u_3$  و  $u_4$  و  $u_5$ .

نرمز بالرمز  $f$  إلى التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 2x$ .  
 a. ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

b. أثبت أنَّه إذا انتمى  $x$  إلى المجال  $[0, 3]$  ، انتمى  $f(x)$  إلى المجال  $[0, 3]$ .  
 استنتاج من السؤال السابق أنَّ:

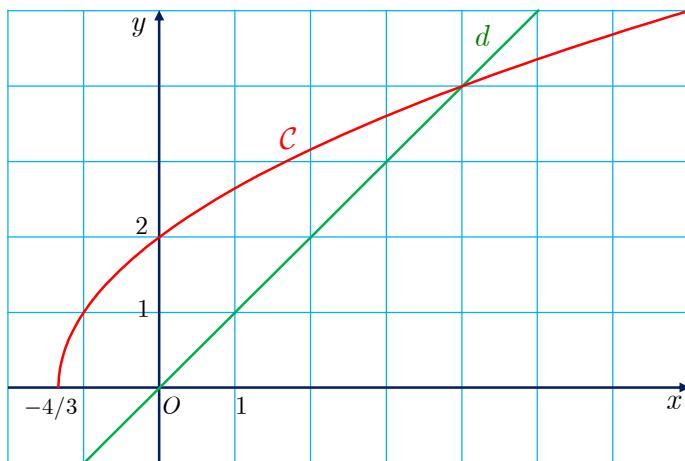
a. العدد 3 عنصرٌ راجحٌ على المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

b. المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة.

استنتاج أنَّ المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها مع ملاحظة أنَّ  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

30

المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_{n+1} = \sqrt{4 + 3u_n}$  و  $u_0 > -\frac{4}{3}$  عند كل عدد طبيعي  $n$ . نجد في الشكل أدناه، الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المعرف على المجال  $\left[-\frac{4}{3}, +\infty\right]$  وفق  $y = x$ .  $f(x) = \sqrt{4 + 3x}$ .



ما إحدايتنا نقطة تقاطع الخط  $C$  والمستقيم  $d$ ؟

نفترض في هذا السؤال أن  $u_0 = 6$

أثبت أن المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  محدودة من الأدنى.

ادرس اطراد المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

استنتج أن المتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة وأوجد نهايتها.

أثبت أن هذه النتيجة صحيحة أيًّا يكن  $u_0 > 4$ .

هل هذه النتيجة صحيحة أيضًا عندما  $-\frac{4}{3} < u_0 < 4$ ؟

# ٥

## التابع اللوغاريتمي النيري

١) التابع اللوغاريتمي النيري

٢) لوغاریتم جداء ضرب

٣) دراسة التابع اللوغاريتمي  $\ln$

٤) اشتقاق تابع مركب من النمط  $\ln^{0.11}$

٥) نهايات مهمة تتعلق بالتابع اللوغاريتمي



جون نايبير 1550-1617

مع نهاية القرن السادس عشر وبداية القرن اللاحق، كان علم الفلك يتتطور بسرعة، وكانت متطلباته الحسابية تتضاعف مع دراسة حركة الكواكب التي أدت إلى حسابات صعبة طويلة ومُرهقة.

وفي الوقت ذاته كانت حسابات أصحاب البنوك تزداد صعوبة وتعقيداً وخصوصاً عند حساب الفوائد في إطار اقتصاد يتسع ويزدهر مع الاكتشافات الجديدة. وعليه، لم يكن مُفاجئاً أن يبحث الرياضيون عن طرائق لتبسيط الحسابات.

الفكرة كانت بسيطة: استبدال عمليات جمع بعمليات ضرب، ولكن تحقيق ذلك لم يكن بالأمر السهل. إنّه الاسكتلندي جون نايبير John Napier الذي صمم، لأول مرة عام 1614، خوارزمية تفيد في استبدال عملية جمع الأعداد بعملية ضرب الأعداد، وذلك عن طريق تقديم جدول عددي يُقْدِد في إجراء هذا التحويل، استفاد نايبير من فكرة كانت سائدة في عصره تفيد بوجود تقابل بين المتتاليات الحسابية والمتتاليات الهندسية.

في عصر نايبير لم تكن مفاهيم التوابع وال نهايات والاشتقاق معروفة، فهو إذن لم يعرف التابع اللوغاريتمي الذي أصبح فيما بعد ذا أهمية علمية وعملية كبيرتين. ولكن من هنا انطلقت الفكرة.

# التابع اللوغاريتمي

## انطلاق نشطة



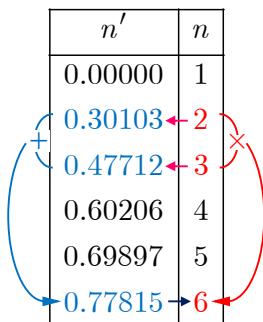
### نشاط 1 تحويل جداء إلى مجموع

#### ١ مقدمة تاريخية

في أواخر القرن السادس عشر، طرح التطور الملفت للتجارة، والملاحة، وعلم الفلك، مسائل في الحساب العددي شغلت جانباً مهماً من اهتمام الرياضياتيين، فبحثوا عن طرائق لتسهيل حساب جداء ضرب أعداد كبيرة. من المعلوم أن عملية الجمع أسهل من عملية الضرب، فكيف لهم أن ينطلقوا من جمع ليحصلوا على جداء ضرب؟ وهكذا نظمت جداول لتحويل جداءات إلى مجاميع، فلو أردنا حساب  $a \times b$  آلت العملية إلى حساب مجموع عددين  $a'$  و  $b'$ . هذه الأعداد تسمى لوغاريمات.

| اللوغاريتم | العدد |
|------------|-------|
| $a'$       | $a$   |
| $b'$       | $b$   |
| $a' + b'$  | $ab$  |

في الشكل المجاور نجد جزءاً مستخلصاً من تلك الجداول، اخترنا للتبسيط  $a = 2$  و  $b = 3$ . لحساب جداء الضرب نبحث في الجدول عن العدد الذي لوغاريتمه  $a' + b'$ . ولكن كيف نصنع هذه الجداول، أي كيف نحسب  $a'$  انطلاقاً من العدد  $a$ ؟



#### ٢ التعبير بما سبق بلغة التابع

المسألة المطروحة تناقش كما يأتي: أيوجد التابع  $f$  معرف واستقافي على المجال  $[0, +\infty]$  يحقق  $f(x \cdot y) = f(x) + f(y)$  أياً يكن  $x$  و  $y$  من  $[0, +\infty]$ ؟

نفترض وجود تابع يحقق تلك الصفات. ①

a. ما المساواة التي نحصل عليها في حالة  $x = y = 1$ ؟ استنتج أن  $f(1) = 0$ .

b. نفترض أن  $y = a$  مقدار ثابت، ونعرف التابع  $g$  على  $[0, +\infty]$  وفق  $g(x) = f(ax)$ . لما كان  $g(x) = f(ax) = f(a) + f(x)$ ، أمكننا حساب  $g'(x) = f'(ax)$ . استنتاج أن

$x > 0$ . وذلك أياً يكن  $af'(ax) = f'(x)$

c. باختيار مناسب للعدد  $x$ ، استنتاج أن  $f'(1) = \frac{f'(1)}{a} = \frac{k}{a}$  حيث عرفنا  $k = f'(1)$ .

**الخلاصة :** إذا وجد تابع معرف واشتقافي على  $[0, +\infty]$  يحقق  $f(x \cdot y) = f(x) + f(y)$  أياً يكن  $x$

و  $y$  من  $[0, +\infty]$ ، عندئذ يكون  $f(1) = 0$  ويكون تابعه المشتق  $\cdot x \mapsto \frac{k}{x}$

وبالعكس، إذا كان  $f$  تابعاً معرفاً واشتقافياً على  $[0, +\infty]$ ، وكان  $\frac{k}{x} = f'(x)$  و  $0 = f'(1)$ . فهل

يتحقق هذا التابع الخاصّة  $f(x \cdot y) = f(x) + f(y)$  أياً يكن  $x > 0$  و  $y > 0$ ؟

ليكن  $b$  عدداً موجباً كيفياً. أثبت أنَّ التابع  $h : x \mapsto f(xb) - f(x)$  اشتقافي على المجال  $a$ .

استنتج أنَّ  $h'$  هي تابع أياً يكن  $x$  و  $0 = h'(0)$ .

استنتج أنَّ التابع  $h$  ثابت، وبين أنَّ قيمته الثابتة تساوي  $f(b)$ ، باختيار مناسب للعدد  $x$ . ماذا

تستنتج؟

**الخلاصة :** إذا وجد تابع  $f$  اشتقافي على  $[0, +\infty]$ ، ينعدم عند الواحد، ومشتقه  $\cdot x \mapsto \frac{k}{x}$  حيث

ثابت، فإنَّ هذا التابع يحول جداء ضرب أعداد إلى مجموع أعداد.

وهكذا تكون قد أثبتنا النتيجة الآتية :



ليكن  $f$  تابعاً معرفاً واشتقافياً على المجال  $\mathbb{R}_+^*$ . إنَّ الشرط اللازم والكافي لكي يتحقق

الخاصّة  $f$ :

$$f(xy) = f(x) + f(y) \quad \text{أياً يكن } x \text{ و } y \text{ من } \mathbb{R}_+^*$$

هو أن يكون  $f(1) = 0$  وأن يوجد عدد حقيقي  $k$  يحقق

$$\cdot \mathbb{R}_+^* \ni x \mapsto \frac{k}{x} \quad \text{أياً يكن } x \text{ من } \mathbb{R}_+^*$$



يوجد على الأكثر تابع واحد  $g$  معرف واشتقافي على المجال  $\mathbb{R}_+^*$ . وبتحقق الشرطين:

$$\cdot g'(1) = 1 \quad L_1$$

$$\cdot g(xy) = g(x) + g(y), \quad \text{فليكن } x \text{ و } y \text{ من } \mathbb{R}_+^*,$$

$$\cdot g'(x) = \frac{1}{x} \quad \text{وعندئذ يعطى مشتق } g \text{ على } \mathbb{R}_+^* \text{ بالصيغة}$$

في الحقيقة، إذا حقق  $g_1$  و  $g_2$  كلا الشرطين  $L_1$  و  $L_2$  استنتاجنا أنَّ لهما المشتق  $\frac{1}{x} \mapsto x$  نفسه على

$\mathbb{R}_+^*$ ، ومن ثمْ كان مشتق  $g_2 - g_1$  معدوماً على المجال  $\mathbb{R}_+^*$ ، فالفارق ثابت على هذا المجال ويتساوي

الصفر عند الواحد. هو إذن، أي الفرق  $g_2 - g_1$ ، معدوم على  $\mathbb{R}_+^*$ ، أي  $g_1 = g_2$ .

## التابع اللوغاريتمي النيري



### 1.1. التعريف

#### مقدمة وتعريف 1

يوجد تابع واحدٌ معروفٌ واستقافي على المجال  $\mathbb{R}_+^*$ ، ينعدم عند  $x = 1$  ومشتقه على  $x$  هو التابع  $\frac{1}{x}$ . يسمى هذا التابع **تابع اللوغاريتم النيري أو الطبيعي** ونرمز إليه بالرمز  $\ln$ . وبوجه عام يمكنه ببساطة  **التابع اللوغاريتمي** إذا لم يكن هناك أيِّ التباس.

**ملاحظة:** قدِيماً كانت قيم هذا التابع مُجدولةً في جداول تسمى الجداول اللوغاريتمية، أمّا في يومنا هذا فنجد مُبرمجاً في آلاتنا الحاسبة وحواسينا، ونحصل على قيمه بلمسة زر ، مثلًا

$$\ln 2 \approx 0.693, \quad \ln 3 \approx 1.098$$

### 2.1. تأجّل مباشرة

- ① مجموعة تعريف التابع  $\ln$  هي المجال  $\mathbb{R}_+^* = ]0, +\infty[$  و  $\ln(1) = 0$ .
  - التابع  $\ln$  اشتقافي على  $\mathbb{R}_+^*$  و  $\ln'(x) = \frac{1}{x}$ .
  - التابع  $\ln$  مستمر على  $\mathbb{R}_+^*$  لأنَّه اشتقافي على هذا المجال.
  - ② التابع  $\ln$  متزايد تماماً على  $\mathbb{R}_+^*$ . في الحقيقة،  $0 < x_1 < x_2$  ، ومن ثُمَّ  $\ln(x_1) < \ln(x_2)$ .
- ينتج من ذلك الجدول الآتي الذي يعبر عن النتائج السابقة:

|          |     |   |           |
|----------|-----|---|-----------|
| $x$      | 0   | 1 | $+\infty$ |
| $\ln' x$ | +   | 1 | +         |
| $\ln x$  | / - | 0 | / +       |

③ من التزايد التام للتابع  $\ln$  ومن  $\ln(1) = 0$  ، نستنتج الخلاصة الآتية:

$$\ln x = 0 \Leftrightarrow x = 1$$

$$\ln x < 0 \Leftrightarrow x \in ]0, 1[$$

$$\ln x > 0 \Leftrightarrow x \in ]1, +\infty[$$

هذا أول لقاء لنا مع الرمز  $\ln$  وهو رمز التكافؤ بين خاصتين : أي إنَّ صحة أيِّ منها تقتضي صحة الأخرى. فمثلاً ينعدم  $\ln(x)$  إذا كان  $x = 1$  فقط إذا كان  $x = 1$ .



في حالة  $x > 2$  ، المتراجحة  $\ln(x-2) > 0$  تكافئ  $x-2 > 1$  ، أي  $x > 3$  ، أو  $x \in ]3, +\infty[$  .  
أما المتراجحة  $\ln(x-2) < 0$  تكافئ  $0 < x-2 < 1$  ، أي  $2 < x < 3$  ، أو  $x \in ]2, 3[$  .

وعموماً، أيًّا يكن العددان الموجبان تماماً  $a$  و  $b$  يكن :

$$\begin{aligned} a = b &\Leftrightarrow \ln(a) = \ln(b) \\ a < b &\Leftrightarrow \ln(a) < \ln(b) \\ a > b &\Leftrightarrow \ln(a) > \ln(b) \end{aligned}$$



لمقارنة عددين موجبين تماماً، يمكننا المقارنة بين لوغاريتميهما. فاللوغاريتم يحافظ على المساواة ويرتّب على الترتيب.

### تكريراً للفهم

؟ لماذا علينا الحذر عند التعامل مع لوغاريتم عبارة متغولة ؟

لأنَّ الأعداد الموجبة تماماً فقط لوغاريتماتها معرفة.

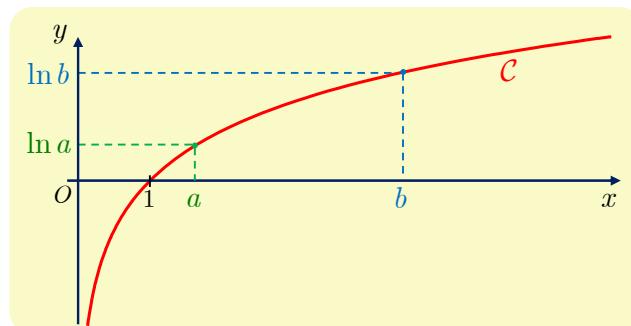
. الكتابة  $\ln(x^2 - 1) > 0$  ليس لها معنى إلا في حالة  $x^2 - 1 > 0$  ، أي  $x < -1$  أو  $x > 1$  ■

. الكتابة  $\ln\left(\frac{x}{1-x}\right) > 0$  ليس لها معنى إلا في حالة  $0 < \frac{x}{1-x} < 1$  ، أي  $x \in ]0, 1[$  ■

. الكتابة  $\ln|x^2 + 2x| > 0$  ليس لها معنى إلا في حالة  $x^2 + 2x \neq 0$  ، أي  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2, 0\}$  ■

؟ كيف تخيل النتائج المباشرة، ونذكرها ؟

يبين الشكل أدناه الخط البياني للتابع اللوغاريتمي، ويوضح مجلل هذه الخواص:



.  $x \in ]1, +\infty[$  عندما  $\ln x < 0$  ، و  $x \in ]0, 1[$  عندما  $\ln x > 0$  ■

 **كيف نحل معادلة  $\ln g(x) \leq \ln h(x)$  أو متراجحة  $\ln g(x) = \ln h(x)$ ؟**

هنا  $g$  و  $h$  تابعان للمتحول  $x$ . استناداً إلى خواص التابع اللوغاريتمي

المعادلة  $\ln g(x) = \ln h(x)$  تُكافئ الشروط ■

$$g(x) = h(x) \quad g(x) > 0 \quad \text{و} \quad h(x) > 0$$

والمتراجحة  $\ln g(x) \leq \ln h(x)$  تُكافئ الشروط ■

$$g(x) \leq h(x) \quad g(x) > 0 \quad \text{و} \quad h(x) > 0$$

**الطريقة** : لحل المعادلة  $\ln g(x) = \ln h(x)$  أو المتراجحة  $\ln g(x) \leq \ln h(x)$ .

1. نبدأ بتعيين  $E_g$  مجموعة قيم  $x$  التي تتحقق  $g(x) > 0$ .

2. ثم نعيّن بالمثل  $E_h$  مجموعة قيم  $x$  التي تتحقق  $h(x) > 0$ .

3. فتكون مجموعة تعريف المعادلة أو المتراجحة هي  $E = E_g \cap E_h$ . أي مجموعة الأعداد

الحقيقية  $x$  التي تتحقق في آن معاً  $g(x) > 0$  و  $h(x) > 0$ .

4. نحل في مجموعة الأعداد الحقيقة المعادلة  $g(x) = h(x)$  أو المتراجحة  $g(x) \leq h(x)$  ، ولا

نحتفظ من هذه الحلول إلا بتلك التي تتبع إلى المجموعة  $E$ .



علل لماذا تعطي الطريقة الآتية النتائج نفسها، وهي، من ثم، أبسط عند التطبيق:

1. نبدأ بتعيين  $E_g$  مجموعة قيم  $x$  التي تتحقق  $g(x) > 0$ . ( التابع الصغير في المتراجحة ).

2. نحل في مجموعة الأعداد الحقيقة المعادلة  $g(x) = h(x)$  أو المتراجحة  $g(x) \leq h(x)$  ، ولا

نحتفظ من هذه الحلول إلا بتلك التي تتبع إلى المجموعة  $E_g$ . فنحصل على مجموعة  
الحلول المطلوبة.

### مثال حل معادلات ومتراجحات لوغاريتمية

مثال

1. حل المعادلة  $\ln(3x - 4) = \ln(x^2 - 4)$  ①

2. حل المتراجحة  $\ln(x^2 - 4) \leq \ln(-3x)$  ②

الحل

1. هنا لدينا حالة مساواة، نختار إذن  $g(x) = 3x - 4$  وهو موجب على المجموعة  $[ \frac{4}{3}, +\infty ]$  .  
المعادلة  $3x - 4 = x^2 - 4$  تُكافئ  $x(x - 3) = 0$  ولها حلان  $x_1 = 0 \notin E_g$  و  $x_2 = 3 \in E_g$  ، إذن  
لهذه المساواة حلٌّ وحيد هو  $x_2 = 3$

٢٧ هذه متراجحة، لذلك نأخذ  $g(x) = x^2 - 4$  وهو موجب على المجموعة

$$\cdot E_g = ]-\infty, -2] \cup ]2, +\infty[$$

أما المتراجحة  $x^2 - 4 \leq -3x$  فنكافئ  $(x+4)(x-1) \leq 0$  أي  $x \in [-4, 1]$  ، فمجموعه الحلول المطلوبة هي نقاط المجال  $[-2, 4]$  التي تتتمي إلى  $E_g$  أي  $[-2, 4]$  ، وهذه هي مجموعه حلول المتراجحة المعطاة.



١٩ في الحالات الآتية عين قيم  $x$  التي تجعل المقدار المعطى معرفاً:

$$\ln(x-3) \quad ٣ \quad \ln(1-x) \quad ٢ \quad \ln(x^2) \quad ١$$

$$\ln(x^2 + 4x) \quad ٦ \quad \frac{1}{\ln x} \quad ٥ \quad \frac{1}{x} \ln(1+x) \quad ٤$$

$$\ln\left(\frac{x-3}{2-x}\right) \quad ٩ \quad \ln|x+1| - \ln|x-1| \quad ٨ \quad \ln(x^2 - 3x + 2) \quad ٧$$

٢٨ هو التابع المعرف على المجال  $I = \mathbb{R}_+^*$  . وفق  $f(x) = 2 + \ln x$  . بين أن  $f$  اشتقافي على  $I$  ، واحسب  $f'(x)$  ، واكتب معادلة للمماس للخط البياني للتابع  $f$  في النقطة التي فاصلتها 1.

٢٩ هو التابع المعرف على المجال  $I = \mathbb{R}_+^*$  . وفق  $f(x) = \frac{1}{x} + \ln x$  . اثبت أن  $f$  اشتقافي على  $I$  واحسب تابعه المشتق  $f'(x)$

٣٠ نظم جدولًا يبين جهة اطراد  $f$  .

٣١ استنتج من الجدول السابق أن  $f(x) \geq 1$  أيًّا يكن  $x \in I$  .

٤٠ حل المعادلات الآتية:

$$\ln(-3x) = \ln(x^2 - 4) \quad ٢ \quad \ln(2x) = \ln(x^2 - 1) \quad ١$$

$$\ln(x-2) = \ln(x^2 - 2) \quad ٤ \quad \ln(x-2) = \ln 2 \quad ٣$$

٤١ حل المتراجحات الآتية:

$$\ln(2x) \geq \ln(x^2 - 1) \quad ٢ \quad \ln(x-2) \leq \ln(2x-1) \quad ١$$

$$\ln x \leq \ln(x^2 - 2x) \quad ٤ \quad \ln\left(1 + \frac{2}{x}\right) \geq \ln x \quad ٣$$

## لوغاريتم جداء ضرب

### 1.2. خاصية أساسية

#### مقدمة 2

أياً يكن  $a > 0$  و  $b > 0$

$$\ln(a \cdot b) = \ln a + \ln b$$

**الإثبات**

نثبت  $a$  ونعرف التابع  $f$  على  $\mathbb{R}_+^*$  وفق

$$(*) \quad f(x) = \ln(ax) - \ln a - \ln x$$

التابع  $f$  اشتقافي على  $\mathbb{R}_+^*$ ، و

$$f'(x) = a \times \frac{1}{ax} - \frac{1}{x} = 0$$

$f'$  التابع معدوم على  $\mathbb{R}_+^*$ ، إذن  $f$  ثابت عليها. ولأن  $f(1) = \ln a - \ln a - \ln 1 = 0$  استنتجنا أن  $f(x) = \ln(ax) - \ln a - \ln x = 0$ . وبناءً على  $(*)$  هذا يكفي  $\ln(ax) = \ln a + \ln x$ ، وتنتج الخاصية المطلوبة باختيار  $x = b$ .

### 2. تابع الخاصية الأساسية

#### ① لوغاريتم كسر ولوغاريتم مقلوب

أياً يكن  $a > 0$  و  $b > 0$

$$\ln\left(\frac{1}{b}\right) = -\ln b \quad \text{و} \quad \ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$$

**الإثبات:** لما كان  $a = \frac{a}{b} \cdot b$  وكان  $\ln a = \ln\left(\frac{a}{b} \cdot b\right) = \ln\frac{a}{b} + \ln b$  ومنه  $\ln\frac{a}{b} = \ln a - \ln b$ . وفي الحالة الخاصة  $a = 1$  يكون  $\ln\frac{1}{b} = -\ln b$ .

#### ② لوغاريتم جداء ضرب عدة أعداد

أياً يكن  $a_1 > 0$  و  $a_2 > 0$  ... و  $a_n > 0$

$$\ln(a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n) = \ln a_1 + \ln a_2 + \dots + \ln a_n$$

**الإثبات:** هذه تبرهن بالتدريج على العدد  $n$ .

### ③ لوغاريتم قوة بأس طبيعي

أياً يكن  $a > 0$  و  $n \in \mathbb{N}^*$  ، يكن

$$\ln a^n = n \ln a$$

**الإثبات:** يكفي أن نضع  $a_1 = a_2 = \dots = a_n = a$  في الخاصة السابقة.

### ④ لوغاريتم الجذر التربيعي لعدد

أياً يكن  $a > 0$  يكن

$$\ln \sqrt{a} = \frac{1}{2} \ln a$$

**الإثبات:** في الحقيقة لدينا  $\ln b^2 = 2 \ln b$  في حالة  $b > 0$  يكفي أن نضع  $.b = \sqrt{a}$

## تكريراً للفهم

لماذا لا تصح المساواة  $\ln(x^2) = 2 \ln x$  على  $\mathbb{R}$ ؟

لأنَّ الخاصية الأساسية صحيحة فقط على مجموعة الأعداد الموجبة تماماً. فلحساب  $\ln(x^2)$ : نضع

$$x^2 = x \times x = |x| \times |x| \text{، فيكون:}$$

$$\ln(x^2) = \ln(|x| \cdot |x|) = \ln|x| + \ln|x| = 2 \ln|x|$$

• في حالة  $x > 0$  ، يكون  $|x| = x$  ، فيكون

• في حالة  $x < 0$  ، يكون  $|x| = -x$  ، فيكون

## مثال

لنتأمل التابعين  $(1 - x)^2 > 0$  و  $f : x \mapsto \ln(x+1) + \ln(x-1)$  و  $g : x \mapsto \ln(x^2 - 1)$  ولنلاحظ ما يأتي. إنَّ مجموعة تعريف  $f$  هي  $D_f = \mathbb{R} \setminus [-1, 1]$ . ومجموعة تعريف كل من  $x \mapsto \ln(x+1)$  و  $x \mapsto \ln(x-1)$  هي  $D_1 = ]-1, +\infty[$  و  $D_2 = ]1, +\infty[$  ، إذن مجموعة تعريف  $g$  هي تقاطع هاتين المجموعتين أي  $D_g = D_1 \cap D_2 = ]1, +\infty[$ . نستنتج أنَّ التابعين  $f$  و  $g$  غير متساوين لاختلاف مجموعتي تعريفهما. ولكن مهما كانت  $x$  من  $]1, +\infty[$  كان

$$\cdot f(x) = g(x)$$

## حل معادلات ومتراجحات

## مثال

$$\cdot \ln \sqrt{2x-3} = \ln(6-x) - \frac{1}{2} \ln x \quad \text{الآتية } (E) \quad ①$$

$$\cdot \ln(x^2 - 3x) \geq 2 \ln(6-x) \quad \text{الآتية } (I) \quad ②$$

① مجموعة تعريف المعادلة ( $E$ ) هي مجموعة قيم  $x$  التي تتحقق في آن معاً المتراجحتات  $2x - 3 > 0$  و  $0 < x - 6$ . وهي إذن  $D = ]\frac{3}{2}, 6[$ . وعلى المجموعة  $D$ ، تكتب المعادلة ( $E$ ) بالشكل

$$\frac{1}{2} \ln(2x - 3) = \ln(6 - x) - \frac{1}{2} \ln x$$

$$\ln(2x - 3) = 2 \ln(6 - x) - \ln x \quad \text{أو}$$

$$\ln(2x - 3) + \ln x = \ln(6 - x)^2 \quad \text{وهذا يكافي}$$

$$\ln(2x^2 - 3x) = \ln(6 - x)^2 \quad \text{وأخيراً}$$

نحل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $x^2 + 9x - 36 = 0$  التي تعطي بعد الإصلاح  $x^2 - 3x = (6 - x)^2$  أو  $(x + 12)(x - 3) = 0$ . وهذه المعادلة حلان  $x_1 = -12 \notin D$  و  $x_2 = 3 \in D$ . فمجموعة حلول المعادلة ( $E$ ) هي  $\mathcal{S}_E = \{3\}$ .

② مجموعة تعريف المتراجحة ( $I$ ) هي مجموعة قيم  $x$  التي تتحقق في آن معاً المتراجحتات  $6 - x > 0$  و  $x^2 - 3x > 0$ . وهي إذن  $D' = ]-\infty, 0[ \cup ]3, 6[$ . وعلى المجموعة  $D'$ ، تكتب المتراجحة ( $I$ ) بالشكل

$$\ln(x^2 - 3x) \geq \ln(6 - x)^2$$

نحل في  $\mathbb{R}$  المتراجحة  $x^2 - 3x \geq (6 - x)^2$  فنجدتها بعد الإصلاح كافية  $x \geq 4$ . فمجموعة حلول المتراجحة ( $I$ ) هي ما ينتهي من حلول المتراجحة  $x \geq 4$  إلى المجموعة  $D'$ . أي إن  $\mathcal{S}_I = [4, 6[$ .

**لاحظ** أن المتراجحة  $\ln(x^2 - 3x) \geq 2 \ln(6 - x)$  تكون محققة إذا وفقط إذا تحقق الشرطان

$$(*) \quad x^2 - 3x \geq (6 - x)^2 \quad \text{و} \quad x < 6$$

لأنه في هذه الحالة يكون الشرط  $x^2 - 3x > 0$  محققاً بطبيعة الحال ولا داعي للتتحقق منه. والشيطان في (\*) يكفيان  $x < 6$  وأي  $x \geq 4$ .



بسط كتابة الأعداد الآتية: ①

$$c = \frac{1}{2} \ln \sqrt{2} \quad ③ \quad b = \ln \frac{1}{16} \quad ② \quad a = \ln 3 + \ln \frac{1}{3} \quad ①$$

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بدلالة  $2$  و  $5$ : ②

$$c = \ln 250 \quad ③ \quad b = \ln \frac{16}{25} \quad ② \quad a = \ln 50 \quad ①$$

أثبت أن  $\ln(2 + \sqrt{3}) + \ln(2 - \sqrt{3}) = 0$  ③

في كل من الحالتين الآتتين، قارن بين العددين  $x$  و  $y$  دون استعمال آلة حاسبة. ④

$$x = \ln 5, \quad y = \ln 2 + \ln 3 \quad ①$$

$$x = 2 \ln 3, \quad y = 3 \ln 2 \quad ②$$

فيما يأتي بسط كتابة كل من  $a$  و  $b$  ⑤

$$a = \ln 567 - \ln 72 - \ln \frac{7}{8} + \ln \frac{1}{27} \quad ①$$

$$b = \ln \sqrt{216} + \ln \sqrt{75} - \ln 15 - \ln \sqrt{27} \quad ②$$

أثبت صحة كل من المساواتين الآتتين مهما يكن  $x > 0$  ⑥

$$\ln(1+x) = \ln x + \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) \quad ①$$

$$\ln(1+x^2) = 2 \ln x + \ln\left(1 + \frac{1}{x^2}\right) \quad ②$$

في كل من الحالتين الآتتين، جد مجموعة قيم  $x$  التي تحقق المساواة. ⑦

$$\ln(x^2 - x) = \ln x + \ln(x-1) \quad ①$$

$$\ln\left(\frac{x-1}{x+2}\right) = \ln(x-1) - \ln(x+2) \quad ②$$

في كل حالة مما يأتي، جد مجموعة قيم العدد الطبيعي  $n$  التي تتحقق المتراجحة المعطاة: ⑧

$$\left(1 + \frac{3}{100}\right)^n \geq 2 \quad ④ \quad 0.2 \geq \left(\frac{2}{5}\right)^n \quad ③ \quad \left(\frac{1}{3}\right)^n \leq 10^{-2} \quad ② \quad 2^n \leq 100 \quad ①$$

**مساعدة : يمكن استعمال الآلة الحاسبة عند الضرورة.**

حل كل متراجحة أو معادلة فيما يأتي: ⑨

$$2 \ln x = \ln(2x^2 + 8x) \quad ② \quad 2 \ln x = \ln(x+4) + \ln(2x) \quad ①$$

$$\ln(x+11) = \ln(x+3)(x+2) \quad ④ \quad \ln(x+11) = \ln(x+3) + \ln(x+2) \quad ③$$

$$\frac{1}{2} \ln(2x) = \ln(3-x) - \ln \sqrt{x+1} \quad ⑥ \quad \ln 4 + \ln 2 = \ln(x-6) + \ln(x+1) \quad ⑤$$

$$\ln(3x^2 - x) \leq \ln x + \ln 2 \quad ⑧ \quad \ln 3 \leq \ln(5-x) + \ln(x-1) \quad ⑦$$

$$3 \ln x > \ln(3x-2) \quad ⑩ \quad \ln(6x+4) \leq \ln(3x^2 - x - 2) \quad ⑨$$

في كل حالة آتية، ارسم في معلم متجانس  $M(x,y)$  مجموعه النقاط المحققة للشرط ⑩

المشار إليه.

$$\ln x + \ln y = 0 \quad ③ \quad \ln y = 2 \ln x \quad ② \quad \ln x = \ln(y+1) \quad ①$$

## دراسة التابع اللوغاريتمي $\ln$

3

### 1.3. نهاية التابع اللوغاريتمي عند الانهاية وعنده الصفر

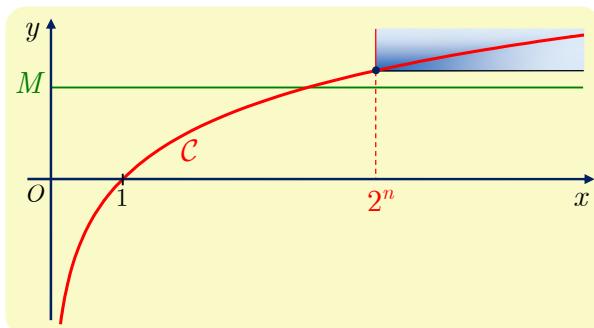
#### مبرهنة 2

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \quad ①$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty \quad ②$$

#### الإثبات

① هدفنا هو إثبات أنه مهما كبر العدد الموجب  $M$  ، فيوجد عدد  $A$  يجعل  $\ln x \geq M$  بمجرد انتفاء  $x$  إلى المجال  $[A, +\infty]$ .



وسعيًا لتحقيق هذا الهدف، نختار عدداً طبيعياً موجباً تماماً  $n$  يحقق  $\frac{M}{\ln 2} > 0$  ، ولما كان  $\ln 2 > 0$  ،

استنتجنا أن  $M < n \ln 2$ . فإذا عرفنا  $A = 2^n$  . استنتجنا من تزايد التابع اللوغاريتمي أن

$$\ln x > \ln 2^n > M \quad x > A$$

وهذا يبرهن ① استناداً إلى التعريف.

② نعتمد فكرة ذكية تنص على نقل النهاية عند الصفر إلى نهاية عند  $+\infty$  وذلك بإجراء تغيير

$\ln x = -\ln u(x)$  ، إذن  $x = \frac{1}{u}$  ،  $u = u(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0, x > 0} u(x) = +\infty$  ، فيكون

ولكن استناداً إلى ① لدينا  $\lim_{u \rightarrow +\infty} \ln u = +\infty$  ، إذن

$$\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\lim_{u \rightarrow +\infty} \ln u = -(+\infty) = -\infty$$

وهذا يبرهن ② .

## 2.3 المعادلة $\ln x = m$ ، العدد النيري $e$ حقيقي)

رأينا أنَّ التابع  $\ln$  متزايد تماماً وشتقافي على  $\mathbb{R}_+^*$ ، وأثبتنا إضافة إلى ذلك أنَّ

$$\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$$

نتيج هذه المعلومات تطوير جدول تغيرات  $\ln$  الذي رأيناه سابقاً ليصبح كما يأتي:

|          |           |              |              |
|----------|-----------|--------------|--------------|
| $x$      | 0         | 1            | $+\infty$    |
| $\ln' x$ | +         | 1            | +            |
| $\ln x$  | $-\infty$ | $\nearrow -$ | $\nearrow 0$ |

واستناداً إلى المبرهنتين 7 و 8 من الوحدة الثانية، نستنتج أنَّ صورة  $\mathbb{R}_+^*$  وفق التابع  $x \mapsto \ln x$  هي كاملة. وأنَّه أياً كان أياً كان العدد  $m$  من  $[-\infty, +\infty]$ ، كان للمعادلة  $\ln x = m$  حل، وحلٌّ وحيد، في  $[0, +\infty]$ .

إذن يُعرف التابع اللوغاريتمي **تقابلاً** من  $[-\infty, +\infty]$  إلى  $[0, +\infty]$ .



### اصطلاح وترميز

في حالة عدد حقيقي  $m$  نرمز إلى الحل الحقيقي الوحيد للمعادلة  $\ln x = m$  بالرمز  $e^m$ . هذا يعني أنَّ  $\ln(e^m) = m$  أيَّاً يكن العدد الحقيقي  $m$ . تُعرف الحالة الخاصة الموافقة للعدد  $1 = e^1$  **العدد النيري** الذي نرمز إليه ببساطة  $e$ . وهو إذن الحل الحقيقي الوحيد للمعادلة  $\ln x = 1$ . يمكن حساب العدد  $e$  إلى أية دقة نريد وهو يساوي تقريباً 2.7182818284590.

ونظراً إلى أنَّ 1 هو الحل الوحيد للمعادلة  $\ln x = 0$  استنتجنا أيضاً أنَّ  $e^0 = 1$ .



هل يؤدي الترميز السابق إلى التباس؟ في الحقيقة، عندما يكون  $m$  عدداً طبيعياً موجباً تماماً، فإنَّ الرمز  $e^m$  يشير من جهة أولى إلى الحل الوحيد  $x^*$  للمعادلة  $\ln x = m$ ، ويمكن، من جهة ثانية، أن يشير إلى العدد  $x^{**} = \underbrace{e \times e \times \cdots \times e}_m$ . ولكن لا ضير في ذلك لأنَّ  $x^* = x^{**}$  (لماذا؟)

## تَحْرِيساً لِلْفَهْم

**كيف نستعمل المساواة  $\ln(e^m) = m$  في حل المعادلات والمتراجحات؟**



**مثال**

لبحث عن الأعداد الحقيقة  $x$  من المجال  $[-\infty, \frac{1}{2}]$  التي تتحقق المعادلة  $\ln(1 - 2x) = -2$  في الحقيقة، أن يكون  $x$  حلّاً للمعادلة المطلقة يكفي أن يكون  $u = 1 - 2x = e^{-2}$  حلّاً للمعادلة  $1 - 2x = e^{-2}$ . ولهذه المعادلة الأخيرة حلٌّ وحيدٌ هو  $u = e^{-2}$  إذن  $1 - 2x = e^{-2}$  ومنه

$$\cdot x = \frac{1 - e^{-2}}{2}$$

**مثال**

لبحث عن الأعداد الحقيقة  $x$  من المجال  $[0, +\infty)$  التي تتحقق المتراجحة

$$(\ln x + 2)(\ln x - 3) \leq 0$$

بإجراء تغيير للمتحول  $z = \ln x$  تصبح المتراجحة  $(z + 2)(z - 3) \leq 0$  وحلولها كما نعلم هي فيم  $z$  التي تحقق  $z \leq -2$  أو  $z \geq 3$ . وبالعودة إلى  $x$  تكافيء هذه المتراجحة ما يأتي

$$\ln(e^{-2}) = -2 \leq \ln x \leq 3 = \ln(e^3)$$

ولأنَّ التابع  $\ln$  متزايد تماماً، نستنتج أنَّ  $e^{-2} \leq x \leq e^3$ . فمجموعه حلول المتراجحة هي  $[e^{-2}, e^3]$ .

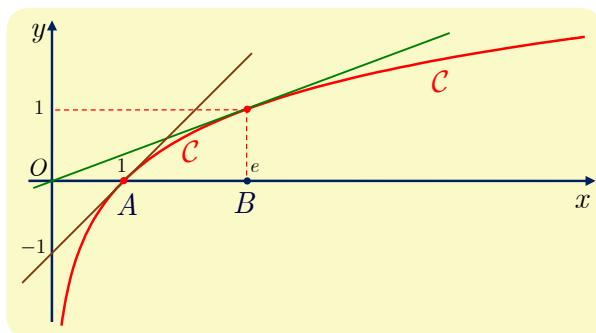
**ما هي النقاط والمماسات الملفتة من الخط البياني للتابع  $\ln$ ؟**



- في الشكل المرسوم أعلاه،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $\ln$ ،  $A$  و  $B$  النقطتان من هذا الخط اللتان فاصلتهما بالترتيب  $1$  و  $e$ . ولأنَّ  $\ln(1) = 0$  و  $\ln(e) = 1$ ، فإنَّ  $A(1, 0)$  و  $B(e, 1)$  محور التراتيب مقارب للخط  $C$ .

- ميل المماس للخط البياني  $C$  في نقطة منه فاصلتها  $x_0$  يساوي  $x_0$ . وهو يقبل

$$y = \frac{x}{x_0} + \ln(x_0) - 1 \quad \text{أو} \quad y = \ln(x_0) + \frac{1}{x_0}(x - x_0)$$



$y = x - 1$  هي معادلة للمماس في

النقطة  $A(1, 0)$  للخط البياني  $C$ .

$y = \frac{x}{e}$  هي معادلة للمماس في

النقطة  $B(e, 1)$  للخط البياني  $C$ ,

وهذا المماس يمر بمبدأ الإحداثيات.

أثبت أن  $\ln x < 2\sqrt{x}$  أيًّا يكن  $x > 0$ .

لعل إحدى أهم الطرائق لإثبات أن  $\ln x < 2\sqrt{x}$  أيًّا يكن  $x > 0$  هي دراسة اطراد التابع  $f$  المعروض على المجال  $I = [0, +\infty)$  وفقاً .



### المعلم

التابع  $f$  اشتقافي على  $I$ ، ويعطى تابعه المشتق على  $I$  بالعلاقة

$$f'(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{x} = \frac{\sqrt{x} - 1}{x} = \frac{x - 1}{x(\sqrt{x} + 1)}$$

ينعدم هذا المشتق عند  $x = 1$  وأشارته تماثل إشارة  $1 - x$ ، وهذا ما يفيدنا في وضع جدول الاطراد الآتي للتابع  $f$  :

|         |   |   |           |
|---------|---|---|-----------|
| $x$     | 0 | 1 | $+\infty$ |
| $f'(x)$ | - | 0 | +         |
| $f(x)$  | ↘ | 2 | ↗         |

بالاستعانة بجدول الاطراد نستنتج أن  $f(x) \geq 2 > 0$  أيًّا يكن  $x > 0$ ، أو  $\ln x < 2\sqrt{x}$ .

### تَدْرِيْجٌ

- ① انطلاقاً من الخط البياني للتابع  $x \mapsto \ln x$  ، ارسم الخط البياني لكل من التوابع الآتية :  
 $x \mapsto 1 + \ln x$  ،  $x \mapsto -\ln(-x)$  ،  $x \mapsto -\ln x$  ،  $x \mapsto \ln(-x)$   
 أثبت أن  $\ln x \leq 2(\sqrt{x} - 1)$  ، أيًّا يكن  $x > 0$ . واستنتج أن  $e < 4 < e^3 - 2$  باختيار قيم مناسبة للعدد  $x$ .

- ③ في كلٍ من الحالتين الآتتين، قارن بين العددين  $x$  و  $y$  دون استعمال آلة حاسبة.

$$x = \ln\left(\frac{1}{e}\right)^3, y = \left(\ln\frac{1}{e}\right)^2 \quad ② \quad x = \ln e^3 - 2, y = \ln(e\sqrt{e}) \quad ①$$

- حل كل مراجحة أو معادلة مما يأتي :

$$\ln(x - 2) - \ln(x + 1) = 2 \quad ② \quad \ln(1 - x) = -2 \quad ①$$

$$(\ln x - 1)(\ln x + 2) = 0 \quad ④ \quad (\ln x)^2 = 16 \quad ③$$

$$\ln\frac{1}{x} > 2 \quad ⑥ \quad \ln(2 - x) \geq 1 \quad ⑤$$

## مشتق التابع المركب $\ln \circ u$ ٤



إذا كان  $u$  تابعاً اشتقاقياً على المجال  $I$  و موجباً تماماً على  $I$  ، كان التابع  $x \mapsto \ln(u(x))$  اشتقاقياً على  $I$  وكان  $x \mapsto \frac{u'(x)}{u(x)}$  هو تابعه المشتق على  $I$ .

### الإثبات

هذه نتيجة مباشرة من مبرهنة اشتقاق التابع المركب التي درسناها في الوحدة الثالثة، التابع  $f = \ln \circ u$  اشتقاقي على  $I$  ، وأياً يكن  $x$  من  $I$  يكن :

$$f'(x) = \ln'(u(x)) \times u'(x) = \frac{1}{u(x)} \times u'(x) = \frac{u'(x)}{u(x)}$$

إذا كان  $u$  تابعاً اشتقاقياً على المجال  $I$  و سالباً تماماً على  $I$  ، كان  $-u$  - اشتقاقياً و موجباً تماماً على  $I$  ، ومن ثم كان التابع  $f(x) = \ln(-u(x))$  اشتقاقياً على  $I$  وكان :

$$f'(x) = \frac{-u'(x)}{-u(x)} = \frac{u'(x)}{u(x)}$$

## نهايات مهمة تتعلق بالتابع اللوغاريتمي ٥



$$\lim_{x \rightarrow 0} (x \ln x) = 0 \quad ③ \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \quad ② \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1 \quad ①$$

### الإثبات

١ في الحقيقة، التابع  $\ln$  اشتقاقي عند 1 ، فإذا عرفنا في حالة  $x$  من  $(-\infty, 1)$  نسبة التغير

$$t(x) = \frac{\ln(1+x) - \ln(1)}{x} = \frac{\ln(1+x)}{x}$$

فإننا نعرف نظراً إلى اشتقاقية التابع اللوغاريتمي  $\ln$  عند 1 أن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = \ln'(1) = \frac{1}{1} = 1$ . وهذه هي النتيجة المطلوبة في ١.

٢ أثبتنا في مثال سابق أنه في حالة  $x > 0$  لدينا  $\ln x < 2\sqrt{x}$ . ولما كان  $0 < \ln x < 2\sqrt{x}$  في حالة  $x > 1$  استنتجنا أنه في حالة  $x > 1$  لدينا  $0 < \ln x < 2\sqrt{x}$

$$0 < \ln x < 2\sqrt{x}$$

وبقسمة طرفي هذه المترابطة على المقدار الموجب  $x$  نستنتج أن

$$\frac{\ln x}{x} < \frac{2}{\sqrt{x}} \quad \text{أيًّا يكن } x > 1$$

ولما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  ، استناداً إلى مبرهنة الإحاطة أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{\sqrt{x}} = 0$  . وهي

٣ نجري تغيير المتحول  $u = u(x) = \frac{1}{x}$  فنلاحظ أنه في حالة  $x > 0$  لدينا

$$x \ln x = -\frac{\ln u}{u}$$

ولكن  $\lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{\ln u}{u} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow 0, x > 0} u(x) = +\infty$  استناداً إلى مبرهنة نهاية تابع مركب.

$$\lim_{x \rightarrow 0} (x \ln x) = \lim_{u \rightarrow +\infty} \left( -\frac{\ln u}{u} \right) = -\lim_{u \rightarrow +\infty} \left( \frac{\ln u}{u} \right) = 0$$



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\ln x} = +\infty \quad ④ \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\ln x} = 1 \quad ③ \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln x}{x-1} = 1 \quad ② \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\ln(1+x)} = 1 \quad ①$$

### استعمال المبرهنة ٣ في حساب النهايات

**مثال**

احسب كلاً من نهايات التوابع الآتية عند  $a$  :

$$f : x \mapsto \frac{1}{x} + \ln x, \quad a = 0 \quad ①$$

$$g : x \mapsto x \ln \left( 1 + \frac{1}{x} \right), \quad a = +\infty \quad ②$$

$$h : x \mapsto (\ln(2x+1) - \ln(x+2)), \quad a = +\infty \quad ③$$

**الحل**

١ التابع  $f$  معروف على  $D = \mathbb{R}_+^*$  . ونعلم أنَّ  $\lim_{x \rightarrow 0, x > 0} \frac{1}{x} = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0, x > 0} \ln x = -\infty$  .

فنحن نواجه حالة عدم تعريف من النمط  $+\infty - \infty$  . لإزالة حالة عدم التعريف، نكتب  $f(x)$  بالصيغة

$$f(x) = \frac{1 + x \ln x}{x}$$

وعندئذ نرى أنَّ البسط يسعى إلى الواحد لأنَّ  $\lim_{x \rightarrow 0} (x \ln x) = 0$  ، والمقام يسعى إلى الصفر بقيم موجبة،

$$\text{إذن } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$$

٢) نجري تغيير المتحوّل  $x > 0$  لدينا  $u = u(x) = \frac{1}{x}$  فنلاحظ أنه في حالة  $x > 0$

$$g(x) = x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) = \frac{\ln(1+u)}{u}$$

ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{u \rightarrow 0} \frac{\ln(1+u)}{u} = 1$  إذن  $\lim_{u \rightarrow 0} \frac{\ln(1+u)}{u} = 1$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = 0$

في حالة  $x > 0$  كل من  $x+2$  و  $2x+1$  موجب تماماً، إذن  $h(x) = \ln\left(\frac{2x+1}{x+2}\right)$ . ولما كان

$\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = \ln 2$  والتابع اللوغاريتمي مستمر عند 2 استتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{x+2} = 2$



١) جد كلّاً من النهايات الآتية:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x}}{\ln x} \quad ③ \quad \lim_{x \rightarrow 0} ((x^2 - x) \ln x) \quad ② \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^2} \quad ①$$

٢) فيما يأتي، جد نهاية التابع  $f$  عند أطراف مجالات تعريفه.

$$f(x) = \frac{x - \ln x}{x} \quad ■2 \quad f(x) = \frac{\ln x}{x} \quad ■1$$

$$f(x) = x + x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) \quad ■4 \quad f(x) = x - \ln x \quad ■3$$

$$f(x) = \frac{x \ln x}{x + 1} \quad ■6 \quad f(x) = \frac{1}{x} - \ln x \quad ■5$$

$$f(x) = x(1 - \ln x) \quad ■8 \quad f(x) = \frac{1}{\ln x} \quad ■7$$

$$f(x) = \frac{1}{x}(\ln x - 1) \quad ■10 \quad f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x-4}\right) \quad ■9$$

$$f(x) = x + \ln(x+1) - \ln x \quad ■12 \quad f(x) = \frac{x+1}{\ln x} \quad ■11$$

٣) ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I = ]0, +\infty[$  وفق

لماذا المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقارب للخط  $C$ ؟

ادرس الوضع النسبي للخطين  $d$  و  $C$ .

٤) في كلٍ مما يأتي، أثبت أنَّ التابع  $f$  اشتقافي على المجال  $I$  ثم احسب  $f'$ .

$$I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right) \quad ② \quad I = ]2, +\infty[, \quad f(x) = \ln(x-2) - \ln(x+2) \quad ①$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \ln(1+x^2) \quad ④ \quad I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \frac{1}{x} - \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) \quad ③$$



أساسيات التابع اللوغاريتمي:

.  $x > 0$  غير معروف إلا في حالة  $x \mapsto \ln x$

$$\cdot \ln 1 = 0$$

.  $x > 1$  و  $\ln x > 0$  متراجحتان متكافئتان، كذلك  $x < 1$  و  $\ln x < 0$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$$

.  $x \mapsto \ln x$  متزايد تماماً على المجال  $]0, +\infty[$

. التابع  $x \mapsto \ln x$  يحول الجداء إلى مجموع :

. التابع  $x \mapsto \ln x$  يحقق الخاصية :

. أيًّا يكن العدد الحقيقي  $m$  فللمعادلة  $\ln x = m$  حلٌّ وحيد هو

. عند طرفي المجال  $]0, +\infty[$  لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln x}{x} = 0$



قبل البحث عن لوغاریتم عدد، عليك التأكد من أنَّ العدد موجب تماماً.

. المقدار  $x \in ]1, 2[$  غير موجود إلا إذا كان مثال

للمقارنة بين عددين موجبين تماماً، فكُّر في مقارنة لوغاریتميهما.

. حل متراجحة مجهولة أس قوة، استعمل اللوغاريتم لإسقاط الأُس.

لتعيين الأعداد الطبيعية  $n$  التي تحقق  $\ln \left(\frac{2}{3}\right)^n < \ln 10^{-3}$ ، نحل المتراجحة

مثال

$$n \ln \left(\frac{2}{3}\right) < -3 \ln 10$$

وهنا **ننتبه** أنَّ  $0 < \frac{2}{3} < 1$  ، إذن  $0 < \ln \frac{2}{3} < 0$  فالمتراجحة السابقة تكافئ

$$n > \frac{-3 \ln 10}{\ln \frac{2}{3}} \approx 17.0366$$

.  $n \geq 18$  هي التي تتحقق  $\left(\frac{2}{3}\right)^n < 10^{-3}$  فالأعداد الطبيعية  $n$  التي تتحقق

مثال

حساب نهاية تابع من النمط  $x^n - \lambda \ln x$  عند  $x \rightarrow +\infty$  ، نضع  $x^n$  خارج قوسين.

حساب نهاية التابع  $f : x \mapsto x^2 - 3 \ln x$  عند  $x \rightarrow +\infty$  ، نكتب

$$\cdot f(x) = x^2 \left( 1 - 3 \times \frac{\ln x}{x^2} \right) = f(x) = x^2 \left( 1 - \frac{3}{x} \times \frac{\ln x}{x} \right)$$

لدينا

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{x} = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

إذن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( 1 - \frac{3 \ln x}{x^2} \right) = 1$$

ولما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$

 أخطاء يجب تجنبها.

لا تعتقد أن لطرف المساواة  $\ln(ab) = \ln a + \ln b$  مجموعة التعريف ذاتها. لأن  $\ln(ab)$  معرف

لمجرد كون  $a$  و  $b$  من إشارة واحدة، بينما  $\ln a + \ln b$  غير معرف إلا إذا كان  $a > 0$  و  $b > 0$ .

مجموعة تعريف  $x \mapsto \ln(x-1) + \ln(x+1)$  هي  $[1, +\infty[$  ، أمّا مجموعة تعريف

$$\mathbb{R} \setminus [-1, 1] \quad \text{فهي} \quad x \mapsto \ln(x^2 - 1)$$

لا تباشر بأخذ لوغاريتم عدد قبل التيقن من كونه موجبا تماماً.

# أنشطة

## نشاط 1 تتمات عن التابع اللوغاريتمي $\ln$

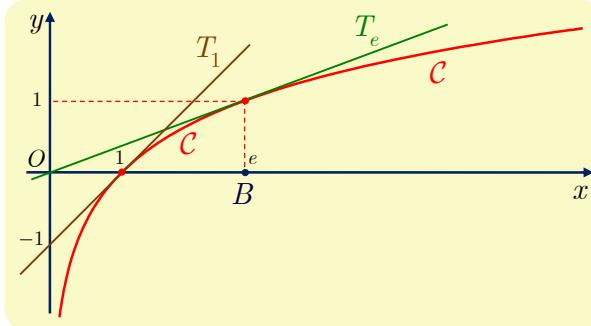
فيما يأتي  $C$  هو الخط البياني للتابع  $\ln$  في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

### ١ وضع الخط $C$ بالنسبة إلى مماساته

$A$  نقطة من الخط  $C$  فاصلتها  $a > 0$ ، و  $T_a$  هو المماس للخط  $C$  في النقطة  $A$ .

. a. أثبت أن  $y = \frac{1}{a}x - 1 + \ln a$  معادلة للمماس  $T_a$ . ①

. b. تحقق أن المماس  $T_e$  للخط  $C$  في النقطة  $B(e, 1)$  يمر بالنقطة  $O$  مبدأ المعلم .



. ② ليكن  $g$  التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}_+^*$  وفق  $g(x) = \frac{1}{a}x - 1 + \ln a - \ln x$ .

. a. أثبت أن  $g$  اشتقافي على  $\mathbb{R}_+^*$  وادرس إشارة  $g'(x)$ .

. b. استنتج جدولًا باطراد  $g$  ومن ثم إشارة  $g$ .

. ③ استنتاج مما سبق أن الخط  $C$  يقع تحت أي مماس له.

### ٢ تطبيق

① استنتج من الفقرة السابقة أنَّه مهما كان  $a > 0$  و  $x > 0$  كان  $\ln x \leq \ln a + \frac{x-a}{a}$

② استنتج من (1) أنَّه مهما كان  $a > 0$  كان  $\ln(a+1) - \ln a \leq \frac{1}{a}$

. a. يبيو الخط  $C$  على المجال  $[10, 11]$  وكأنه قطعة مستقيمة أفقية، لماذا؟

. b. ما فاصلتا النقطتين  $I$  و  $J$  من الخط  $C$  اللتين ترتباهما على التوالي 10 و 15؟ أمن الممكن وضع هاتين النقطتين على الخط  $C$ ؟ لماذا؟

. ثُقَّر المعلومات السابقة أنَّ التابع  $\ln$  «يسعى ببطء إلى  $+\infty$ ».



## نشاط 2 تابع اللوغاريتم العشري $\log$

### ١ التابع اللوغاريتمي بالنسبة لأساس $a$



في حالة عدد حقيقي  $a$  عدداً حقيقياً ينتمي إلى المجموعة  $[0, +\infty[ \setminus \{1\} = ]0, 1[ \cup ]1, +\infty[$ . نعرف على المجال  $]0, +\infty[ \setminus \{1\}$  تابعاً وفق العلاقة  $x \mapsto \frac{\ln x}{\ln a}$  نرمز إلى هذا التابع بالرمز  $\log_a(x) = \frac{\ln x}{\ln a}$  ونسميه **التابع اللوغاريتمي بالأساس  $a$** . فيكون  $\log_e(x) = \frac{\ln x}{\ln e} = \ln x$ . إذن تابع اللوغاريتم النيري  $\ln$  هو لاحظ أنه في حالة  $a = e$  يكون  $\ln x = \log_e(x)$ . التابع اللوغاريتمي الذي أساسه العدد النيري  $e$ .

### ٢ التابع اللوغاريتمي العشري

التابع اللوغاريتمي العشري، هو التابع اللوغاريتمي بالأساس 10، فهو التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}_+^* = ]0, +\infty[$  وفق  $\log(x) = \log_{10}(x) = \frac{\ln x}{\ln(10)}$  ولقد جرت العادة أن نرمز إليه بالرمز  $\log$  بدلاً من  $\log_{10}$  وذلك تبسيطاً لكتابته.

١ احسب  $\log(1)$  و  $\log(10)$  ، ثم  $\log(100)$  و  $\log(1000)$  و  $\log(10000)$ .

$$\text{٢ نضع } k = \frac{1}{\ln(10)}. \text{ أثبت أن } 0 < k < 1.$$

٣ باستعمال المساواة  $\log x = k \ln x$  ، تحقق من أنَّ التابع  $\log$  يتمتع بجميع خواص التابع  $\ln$ .

٤ ارسم في معلم متجران واحد الخطتين البيانيتين للتابعين  $\log$  و  $\ln$ .

### ٣ بعض استعمالات اللوغاريتم العشري

**في الكيمياء:** تفاص درجة حموضة محلول بالـ pH الذي يساوي  $pH = -\log[H_3O^+]$  حيث  $[H_3O^+]$  هو تركيز شوارد  $[H_3O^+]$  في محلول مقاسة بواحدة المول باللتر.

**في علم الزلازل:** يشير المقدار  $I_0$  إلى شدة قاعدة مرجعية، وعندما نقول إن درجة زلزال شدته  $I$  تساوي  $M$  إذا كان  $M = \log(I/I_0)$ . فما درجة الزلزال الذي وقع في لوس أنجلوس عام 1971 إذا علمت أن  $I = 50.01 \times 10^6 I_0$ .

**في علم الصوتيات:** تُعطى الشدة  $\mathcal{I}$  مقاسة بالديبل لصوت استطاعته  $\mathcal{P}$  بالصيغة  $10 \log(\mathcal{P}/\mathcal{P}_0)$  حيث تمثل  $\mathcal{P}_0$  حد الصوت المسموع، الذي لا يسمع أي صوت استطاعته أدنى منه.

### نشاط 3 حصر المقدار $\ln(1+x)$

#### ١ متراجحة تضم $\ln(1+x)$

ادرس على  $\mathbb{R}_+^*$  التابع  $f : x \mapsto \ln x + 1 - x$  ، واستنتج في حالة  $x > 0$  صحة المتراجحة ①

$$(1) \quad \ln x \leq x - 1$$

. برهن أنه في حالة  $t \geq -1$  لدينا ② .  
.  $\ln(1+t) \leq t$

$$\cdot \frac{t}{1+t} \leq \ln(1+t) , \text{ أثبت أنه في حالة } t > -1 \text{ لدينا } (2) \text{ . وكذلك باختيار } x = \frac{1}{1+t}$$

نستنتج إذن صحة المتراجحة:

$$(2) \quad \frac{t}{1+t} \leq \ln(1+t) \leq t \quad \text{لدينا } t > -1 \quad \text{في حالة}$$

#### ٢ إحاطة المقدار $\ln(2)$

ليكن  $p$  عدداً طبيعياً موجباً تماماً. ولنضع  $t = \frac{1}{p}$

$$\cdot \frac{1}{p+1} \leq \ln\left(\frac{p+1}{p}\right) \leq \frac{1}{p} \quad (2) \quad \text{أثبت انطلاقاً من } (2) \text{ أن }$$

نعرف المتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  بالعلاقة  $u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$  ②

$$\cdot u_n \leq \ln 2 \leq u_n + \frac{1}{2n} \quad (2) \quad \text{أثبت مستفيداً من } (2) \text{ أن } a.$$

. b. استنتاج أن  $(u_n)_{n \geq 1}$  متقاربة من العدد  $\ln 2$ .

. c. احصر العدد  $\ln 2$  باختيار  $n = 10$ .

### نشاط 4 دراسة التابع

ليكن  $g$  التابع المعرف على  $[0, +\infty]$  بوضع  $g(x) = \frac{x}{x - \ln x}$  في حالة  $x > 0$  و  $g(0) = 0$

ليكن أيضاً  $C$  الخط البياني الممثل للتابع  $g$ .

① تيقن أن  $g(x)$  معروف في حالة  $x > 0$ .

. a. ② أثبت أن  $g$  مستمرٌ عند الصفر.

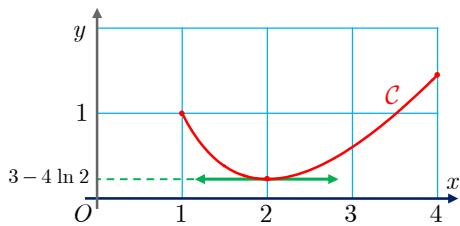
. b. ادرس قابلية اشتقاق  $g$  عند الصفر. وعيّن إن أمكن المماس للخط  $C$  عند مبدأ الإحداثيات.

. a. ما نهاية  $g$  عند  $+\infty$ ? ③

. b. احسب  $g'(x)$  في حالة  $x > 0$  ، ثم ادرس  $g$ .

. c. أعط معادلة للمماس  $T$  للخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها 1.

## مرينات ومسائل



نتأمل تابعاً  $f$  معروفاً على المجال  $I = [1, 4]$  وفقاً  $f(x) = ax + b + c \ln x$  حيث  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداد حقيقة نهدف إلى تعبيئها. نجد في الشكل المجاور الخط البياني لهذا التابع.

1

أثبت أن  $f$  اشتقافي على  $I$  واحسب تابعه المشتق  $f'(x)$ .

استند من المعلومات المدونة على الشكل لإثبات أن:

$$2a + b + c \ln 2 = 3 - 4 \ln 2 \quad \text{و} \quad 2a + c = 0 \quad \text{و} \quad a + b = 1$$

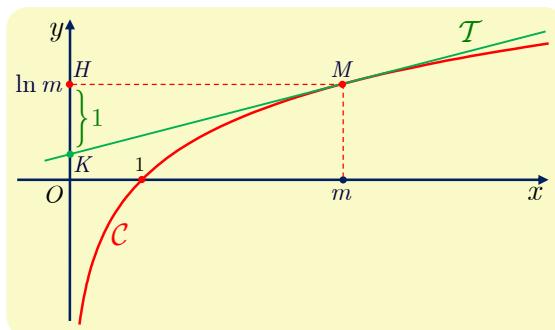
جد قيم  $a$  و  $b$  و  $c$  ثم اكتب عبارة  $f(x)$ .

لتكن  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداداً حقيقة. في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$

المعروف على  $\mathbb{R}_+^*$  وفق  $f(x) = ax + b + \frac{1}{x} \ln x$ . النقطة  $A(1, 0)$  هي نقطة من  $C$ ، والمماس للخط البياني  $C$  في  $A$  يوازي المستقيم الذي معادلته  $y = 3x + 2$ . استند من هذه المعطيات لتعيين  $a$  و  $b$ .

2

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، رسمنا  $C$  الخط البياني للتابع  $\ln$ . لتكن  $M$  نقطة من  $C$  فاصلتها  $m$ .



جد، بدلالة  $m$ ، معادلةً للمماس  $T$  للخط  $C$  في النقطة  $M$ .

لتكن  $H$  مسقط  $M$  على محور التراتيب ولتكن  $K$  نقطة تقاطع المماس  $T$  مع هذا المحور.

أثبت أن ترتيب النقطة  $K$  يساوي  $\ln m - 1$ ، أيًّا يكن  $m > 0$ .

استنتج أن  $\vec{j} = \overrightarrow{KH}$ .

استند مما سبق لإعطاء طريقة عملية وبسيطة لرسم مماس للخط  $C$  من نقطة كيفية منه.

4

كيف نختار العدد الحقيقي  $m$  ليكون للمعادلة  $x^2 - 2x + \ln(m+1) = 0$  جذران مختلفان؟

5

لتكن  $(u_n)_{n \geq 1}$  متالية معرفة على  $\mathbb{N}^*$  وفق

١) جد نهاية هذه المتالية.

$$\therefore S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n \quad \text{نضع} \quad ②$$

.  $S_n = \ln(n + 1)$  أثبت أنّ .

ما نهاية  $(S_n)_{n \geq 1}$  .b

6

أثبت أنَّ المستقيم الذي معادلته  $y = x - 1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع

$$f : x \mapsto x - x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)$$

• (  $X = \frac{1}{x}$  ) ضع جوار  $\infty$  .

7

نتأمل التابع  $f$  المعرف على  $I = \mathbb{R}_+^*$  وفق:

$$\cdot f(x) = \begin{cases} x^2(1 - \ln x), & x > 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

حسب . واستنتج أن  $f$  اشتقاقي عند الصفر.

8

التابع الآتية معرفة على  $\mathbb{R}_+^*$ . ادرس تغيرات كلٍ منها وارسم خطه البياني.

$$f : x \mapsto (\ln x)^2$$

$$\textcircled{2} \qquad f : x \mapsto \frac{\ln x}{x} \qquad \textcircled{1}$$

$$f : x \mapsto \frac{1 - \ln x}{x}$$

$$④ \quad f : x \mapsto \frac{1}{x} + \ln x \quad ③$$

$$f : x \mapsto x^2 - 8x + 8 + 6 \ln x \quad ⑥$$

$$f : x \mapsto x = \ln x \quad (5)$$

9

في كل مما يأتي، أثبت أنَّ التابع  $f$  اشتقاقي على المجال  $I$  ثم احسب  $f'$ .

$$\therefore I = ]e, +\infty[ \quad , f(x) = \ln(\ln(\ln x)) \quad \textcircled{1}$$

$$\cdot I = ]1, +\infty[ \text{ } \& \text{ } f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{\ln x}\right) \quad \textcircled{2}$$



## لنتعلم البحث معاً

### حساب لوغاریتمی 10

(1)  $\ln\left(\frac{a+b}{3}\right) = \frac{\ln a + \ln b}{2}$  نفترض وجود عددين حقيقيين موجبين تماماً  $a$  و  $b$  يحققان . احسب  $\frac{a}{b}$

**نحو الحل**

- يؤكد النص على وجود عددين  $a$  و  $b$  يحققان العلاقة (1) (وليس مطلوباً حسابهما). بل حساب قيمة  $\frac{a}{b}$ . علينا إذن استبعاد اللوغاريتمات من العلاقة، ولهذا سنسعى للوصول إلى علاقة من النمط  $A = B$  ، ومن ثم نستنتج أنَّ  $\ln A = \ln B$  . 1. أثبت أنَّ  $\frac{1}{2}(\ln a + \ln b) = \ln \sqrt{ab}$  . 2. استنتاج أنَّ  $a^2 + b^2 - 7ab = 0$  ، ومن ثم  $a + b = 3\sqrt{ab}$

لاستنتاج قيمة  $\frac{a}{b}$  ، يمكننا التفكير بالآتي:

- القول إنَّ  $a$  حلُّ للمعادلة  $x^2 - 7bx + b^2 = 0$  يسمح بحساب  $a$  بدلالة  $b$  . ثم استنتاج

بالتقسيم على  $b$  .

- تسمية النسبة المجهولة  $k = \frac{a}{b}$  ، فيكون  $a = bk$  والسعى للحصول على مساواة لا تحوي إلا  $k$  . أثبت أنَّ  $k^2 - 7k + 1 = 0$  ثم أكمل (لا تنس أنَّ  $k > 0$ )

**أنجز الحل واتبه بلغة سليمة.**

### حل جملة معادلين 11

$a$  عددٌ حقيقيٌ موجب تماماً. حل في  $\mathbb{R}^2$  جملة المعادلين:

$$\begin{cases} xy = a^2 & (1) \\ (\ln x)^2 + (\ln y)^2 = \frac{5}{2}(\ln a)^2 & (2) \end{cases}$$

إذا كان  $(x, y)$  حلًّا للجملة، كان  $0 > x$  و  $0 > y$ . (لماذا؟). يمكننا التفكير كما في السابق بالسعى لاستبعاد اللوغاريتمات من المعادلة (2) وكتابتها بالصيغة  $\ln A = \ln B$  التي تقتضي  $A = B$ . عندها سنكون في مواجهة جملة معادلتين بالجهولين  $x$  و  $y$  فقط. ولكن ليست هناك أية قاعدة تفيد في تبسيط  $(\ln x)^2 + (\ln y)^2$  بهذه المحاولة عقيمة. يمكننا أيضاً التفكير بتعويض  $y = \frac{a^2}{x}$  في المعادلة (2)، ولكن النتيجة ليست مشجعة.

لنفكر إذن بتحويل العلاقة (1) إلى العلاقة اللوغاريتمية  $\ln xy = \ln a^2$ ، عندها سنحصل على جملة معادلتين بالجهولين  $\ln x$  و  $\ln y$ .

افرضْ أنَّ  $(x, y)$  حلًّا للجملة، ثم تحقق أنَّ  $\ln x + \ln y = 2 \ln a$ .

نضع إذن  $X = \ln x$  و  $Y = \ln y$ ، ثم نحسب منها  $x$  و  $y$ . كما نضع تبسيطاً للكتابة  $t = e^T$ . (نذكر أنَّ حل المعادلة  $\ln t = T$  هو  $t = A$ ).

أثبت، وفق تلك الإجراءات، أنَّ  $X = 2A - X$  وأنَّ  $Y = 2A - X$ .

1. استنتج أنَّ  $X$  تقبل قيمتين  $X_1 = \frac{A}{2}$  و  $X_2 = \frac{3A}{2}$ ، ثم استنتاج قيم  $Y$  المواتقة.

2. تتحقق أنَّ  $(y = \sqrt{a})$  أو  $(y = a\sqrt{a})$  و  $x = \sqrt{a}$  و  $x = a\sqrt{a}$ .

وبالعكس تتحقق أنَّ كلاً من  $(x, y) = (a\sqrt{a}, a)$  و  $(x, y) = (a, a\sqrt{a})$  هو حلًّا للجملة المعطاة.

أنجز الحل واكتبه بلغةٍ سليمة.

## 12 مسألة وجود

أ يوجد عددان موجبان تماماً ومختلفان يتحققان  $\frac{\ln a}{\ln b} = \frac{a}{b}$  ؟ (1)

الفكرة المفيدة في البحث عن عددين  $a$  و  $b$ ، تعتمد على تجميع كل ما يتعلق بالعدد  $a$  من جهة وكل ما يتعلق بالعدد  $b$  من جهة أخرى. نبحث إذن عن  $a$  و  $b$ ، بحيث  $\frac{\ln a}{a} = \frac{\ln b}{b}$ . هذا يوحي

إلينا أن ندرس التابع  $f$  المعرف على المجال  $\mathbb{R}_+^*$  بالعلاقة  $x \mapsto f(x) = \frac{\ln x}{x}$ . وتعود المسألة إلى

البحث عن عددين مختلفين  $a$  و  $b$  يتحققان  $f(a) = f(b)$ .

1. ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولًّا بها (ال نهايات عند طرفي مجموعة التعريف وجهة الاطراد).

2. ارسم الخط البياني للتابع  $f$ .

لندرس استناداً إلى جدول التغيرات أو بيانياً عدد حلول المعادلة  $f(x) = m$ . وذلك تبعاً لقيمة  $m$ .

- نافق عدد حلول المعادلة  $f(x) = m$  في حالة  $0 < m < 1/e$  ،  $m = 1/e$  ،  $m > 1/e$  .
- وأخيراً  $m \leq 0$ .

استنتج الشرط اللازم والكافي ليكون للمعادلة  $f(x) = m$  حلان مختلفان.

استنتاج أنه أيّاً كان  $m$  من  $[0, 1/e]$  يوجد عدوان مختلفان  $a$  و  $b$  يحققان

$$f(a) = f(b) = m$$

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



## 13 إثبات مترابحة

أثبت أنَّ المترابحة  $\ln(x) \cdot \ln(1-x) \leq (\ln 2)^2$  محققة، أيّاً يكن  $x$  من  $[0, 1]$ .

### نحو الحل

تؤدي إلينا المترابحة  $\ln x \ln(1-x) \leq (\ln 2)^2$  أن ندرس اطراد  $f$  المعروف على  $[0, 1]$  بالعلاقة  $f(x) = \ln(x) \cdot \ln(1-x)$  على  $(1-x)\ln(1-x) - x\ln x$  تماثل إشارة  $f'(x)$ . أثبت أنَّ إشارة  $f'(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{1-x} - \ln(1-x) - \ln x$  على المجال  $[0, 1]$ .

لندرس إذن التابع  $g(x) = (1-x)\ln(1-x) - x\ln x$  على  $[0, 1]$ .

احسب  $g'(x)$  واستنتاج إشارة  $g$  على كل من  $\left[\frac{1}{2}, 1\right]$  و  $\left[0, \frac{1}{2}\right]$ .

استنتاج دراسة تغيرات التابع  $f$  ، وأثبت المترابحة المطلوبة.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



## قدماً إلى الأئمَّة

## 14 حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$\ln|x+2| + \ln|x-2| = 0 \quad ①$$

$$\ln|x-2| + \ln(x+4) = 3\ln 2 \quad ②$$

$$\ln|2x+3| + \ln|x-1| = 2\ln|x| \quad ③$$

في كل حالة آتية، جد الحل المشترك لجملة المعادلتين.

$$\begin{cases} (\ln x)(\ln y) = -12 \\ \ln(xy) = 1 \end{cases} \quad ③$$

$$\begin{cases} 2\ln x + \ln y = 7 \\ 3\ln x - 5\ln y = 4 \end{cases} \quad ②$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 10 \\ \ln x + \ln y = \ln 3 \end{cases} \quad ①$$

## 15

16

- حل كلاً من المعادلة  $(\ln x)^2 - 2 \ln x - 3 \geq 0$  ، والمتراجحة  $(\ln x)^2 - 2 \ln x - 3 = 0$
- مساعدة: ضع  $X = \ln x$

17

- ليكن  $P(x) = 2x^3 + 5x^2 + x - 2$
- a. تحقق أن  $P(-1) = 0$
- b. استنتج أن  $P(x) = (x+1)Q(x)$  حيث  $Q(x)$  كثير حدود من الدرجة الثانية.
- c. حل المتراجحة  $P(x) \leq 0$
- استعمل المعلومات السابقة لحل المتراجحة  $2 \ln x + \ln(2x+5) \leq \ln(2-x)$

18

- ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = [-1, 1]$  وفق
- أثبت أن  $f$  تابع فردي.
- a. أثبت أن  $f$  اشتقافي على  $I$ .
- b. ادرس تغيرات  $f$  على المجال  $[0, 1]$ .
- c. رسم الخط البياني للتابع  $f$ .

19

- ادرس في كل حالة مما يأتي تغيرات التابع  $f$  على المجال  $I$  ، وارسم خطه البياني.
- $$I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{1}{x \ln x} \quad ①$$
- $$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \ln(1 + x^2) \quad ②$$
- $$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \ln\left(\frac{x}{x+1}\right) \quad ③$$

20

- في معلم متجانس،  $C_f$  و  $C_g$  هما على التوالي الخطان البيانيان للتابعين  $f$  و  $g$  المعرفين على المجال  $I = ]-1, +\infty[$  وفق
- a. أثبت أن  $g(x) \leq f(x)$  أيًّا يكن  $x$  من  $I$ .
- b. أثبت أن  $C_f$  و  $C_g$  يقبلان مماساً مشتركاً في النقطة التي فاصلتها  $x = 0$ .
- c. ادرس تغيرات كلٍ من  $f$  و  $g$  وارسم الخطتين  $C_f$  و  $C_g$  مستفيداً من رسم المماس المشترك.

21

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = [1, +\infty]$  وفق

$$f(x) = x + 1 + 2 \ln \left( \frac{x}{x-1} \right)$$

① ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

② أثبت أنَّ المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقارب للخط  $\mathcal{C}$  في جوار  $+\infty$ .

③ ادرس الوضع النسبي للخط البياني  $\mathcal{C}$  ومقارباه  $d$ .

④ ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $\mathcal{C}$ .

22

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = [0, +\infty]$  وفق

$$f(x) = x - 4 + \ln \left( \frac{x}{x+1} \right)$$

① أثبت أنَّ  $f$  متزايد تماماً على  $I$ .

② أثبت أنَّ المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 4$  مقارب للخط  $\mathcal{C}$  في جوار  $+\infty$ .

③ ادرس الوضع النسبي للخط البياني  $\mathcal{C}$  ومقارباه  $d$ .

④ ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $\mathcal{C}$ .

23

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = [0, +\infty]$  وفق

$$f(x) = x - \ln \left( 2 + \frac{1}{x} \right)$$

① ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

② أثبت أنَّ المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - \ln 2$  مقارب للخط  $\mathcal{C}$  في جوار  $+\infty$ .

③ ادرس الوضع النسبي للخط البياني  $\mathcal{C}$  ومقارباه  $d$ .

④ أثبت أنَّ للمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌّ وحيد  $\alpha$  ينتمي إلى المجال  $[1, 2]$ .

⑤ ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $\mathcal{C}$ .

24

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = [4, +\infty]$  وفق

$$f(x) = 5 - 2x + 3 \ln \left( \frac{x+1}{x-4} \right)$$

① أثبت أنَّ المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 5 - 2x$  مقارب للخط  $\mathcal{C}$ .

② ادرس الوضع النسبي للخط  $\mathcal{C}$  ومقارباه  $d$ .

③ ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها. ثُمَّ ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $\mathcal{C}$ .

④ أثبت أنَّ المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلًاً وحيدًاً  $\alpha$ ، واحصره في مجال طوله يساوي 1.

25

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = [1, +\infty[$  وفق

$$f(x) = x + \ln(x^2 - 1)$$

① أثبت أن  $f$  متزايد تماماً على  $I$ .

② أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلًّا وحيداً.

$$\text{أثبت أن } 1 < \alpha < \sqrt{1 + \frac{1}{e}} \quad .$$

26

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعطى وفق :

① تحقق أن  $D_f$ ، مجموعة تعريف  $f$ ، هي  $]-\infty, 0[ \cup ]1, +\infty[$ .

② احسب نهاية  $f$  عند كل طرف من أطراف مجموعة تعريفه  $D_f$ .

③ أثبت أن  $f$  متناقص تماماً على كلٍ من مجالي  $D_f$ .

④ ارسم في معلم متجانس الخط البياني  $\mathcal{C}$ .

27

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على بالعلاقة

① تتحقق أن مجموعة تعريف  $f$  ولتكن  $D_f$  هي  $]1, 3[$ .

② أثبت أن  $(4 - x) \in D_f$ ، أيًّا يكن  $x$  من  $D_f$ .

③ احسب عند كل  $x$  من  $D_f$  المقدار  $f(4 - x) + f(x)$ .

④ استنتج أن النقطة  $A(2, 0)$  هي مركز تنازُل للخط  $\mathcal{C}$ .

⑤ احسب نهاية  $f$  عند كل طرف من أطراف مجموعة تعريفه  $D_f$ .

⑥ ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًّا بها.

⑦ ارسم الخط  $\mathcal{C}$  في معلم متجانس.

28

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $\mathbb{R}_+^*$  وفق

$$f(x) = \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) - \frac{1}{x + 1}$$

① احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ . ما مقاريات الخط  $\mathcal{C}$ ؟

② ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًّا بها، ثم ارسم الخط  $\mathcal{C}$ .

29

في كلٍ من الحالتين الآتتين، ادرس التابع  $f$  على  $I = \mathbb{R}_+^*$ ، وارسم خطه البياني  $\mathcal{C}$ .

$$f(x) = (x + 1) \ln x \quad . \quad ①$$

$$f(x) = \frac{1}{x} + x \ln x \quad . \quad ②$$

30

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = [0, +\infty]$  وفق

$$\cdot f(x) = \frac{1 + \ln x}{x}$$

ا. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ . ما مقاربات الخط  $\mathcal{C}$ ؟ ①

ب. ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها، ثم ارسم الخط  $\mathcal{C}$ . ②

ج. لتكن  $M_1$  و  $M_2$  و  $M_3$  و  $M_4$  النقاط المعرفة كما يأتي:

$M_1$  نقطة تقاطع  $\mathcal{C}$  مع محور الفواصل. ■

$M_2$  نقطة من  $\mathcal{C}$  مماسه منها يمر ببداً الإحداثيات. ■

$M_3$  نقطة من  $\mathcal{C}$  مماسه منها يوازي محور الفواصل. ■

$M_4$  نقطة من  $\mathcal{C}$  ينعدم فيها المشتق الثاني للتابع  $f$ . ■

د. احسب فوائل هذه النقاط.

أثبت أن تلك الفوائل هي أربعة حدود متباقة من متالية هندسية. ما أساسها؟ ③

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{0, 1\}$  وفق  $f(x) = -\frac{x}{2} + \ln \left| \frac{x-1}{x} \right|$  ، ولتكن

خطه البياني في معلم متجانس.

أثبت أن  $\frac{f(x) + f(1-x)}{2} = -\frac{1}{4}$  ، أيًّا يكن  $x$  من  $D_f$ . ④

استنتج أنَّ النقطة  $A\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}\right)$  هي مركز تناظر الخط  $\mathcal{C}$ .

ادرس تغيرات  $f$  على مجموعة تعريفه.

أثبت أنَّ المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -\frac{1}{2}x$  مقاَبَل للخط  $\mathcal{C}$ . وادرس الوضع النسبي للخط  $\mathcal{C}$  بالنسبة إلى مقاربه  $d$ .

رسم في معلم واحد  $d$  ثم  $\mathcal{C}$ .

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $D_f = \mathbb{R}_+^*$  وفق  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$  ، ولتكن  $\mathcal{C}$  خطه البياني في معلم متجانس.

ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

لتكن  $A$  النقطة من الخط  $\mathcal{C}$  التي فاصلتها 1.

جد معادلةً للمستقيم  $T_A$  المماس للخط  $\mathcal{C}$  في النقطة  $A$ .

رسم في معلم واحد  $T_A$  ومقاربات  $\mathcal{C}$ ، ثم  $\mathcal{C}$ .

③ لتكن  $B$  نقطة من الخط  $\mathcal{C}$  فاصلتها  $u$ . أثبت أن  $u^3 - 1 + 2 \ln u = 0$  هو الشرط اللازم والكافي ليكون المماس  $T_B$  للخط  $\mathcal{C}$  في النقطة  $B$  موازياً للمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته

$$y = x$$

a. حل المعادلة  $u^3 - 1 + 2 \ln u = 0$  ④

b. استنتج أن  $A$  هي النقطة الوحيدة من  $\mathcal{C}$  يكون المماس فيها موازياً للمستقيم الذي معادلته

$$y = x$$

في معلم متجانس  $(\vec{O; i, j})$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $[0, +\infty]$  وفق:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{2} \left( \ln x - \frac{3}{2} \right), & x > 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

a. احسب نهاية  $\frac{f(x) - f(0)}{x}$  عندما تسعى  $x$  إلى الصفر؟ واستنتج أن  $f$  اشتقافي عند

$$x = 0$$

b. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

c. ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولها.

② ليكن  $\mathcal{T}$  مماس الخط  $\mathcal{C}$  في النقطة التي فاصلتها  $1 = x$  منه، جد معادلة لهذا المماس.

③ نهدف هنا دراسة الوضع النسبي للخط  $\mathcal{C}$  والمماس  $\mathcal{T}$ . ولهذا نعرف التابع  $h$  على المجال

$0, +\infty$  [ بالعلاقة  $h(x) = f(x) + x - \frac{1}{4}$  ]. ادرس، إشارة  $h''(x)$  لاستنتاج إشارة  $h'(x)$  ومن

ثم إشارة  $h(x)$ .

④ اكتب معادلات مماسات  $\mathcal{C}$  في نقاط تقاطعه مع محور الفواصل.

⑤ ارسم مماسات  $\mathcal{C}$  التي وجدتها، ثم ارسم الخط  $\mathcal{C}$  في المعلم ذاته.

33

# 6

## التابع الأسني

تعريف التابع الأسني النيرري 

خواص التابع الأسني 

دراسة التابع الأسني 

نهايات مهمة تتعلق بالتابع الأسني 

دراسة التابع  $(a > 0), x \mapsto a^x$  

معادلات تقاضلية بسيطة 

## التابع الأسي في العلوم الأخرى

1 في الطب. عند إعطاء مريض جرعة دوائية، يطرح الجسم جزءاً منها، وينفكك جزء آخر، ويبقى جزء فعالٌ منها في الدم، لكل دواء عادة سرعة يتناقص وفقها تركيز الدواء في الدم. مثلاً إذا كان تركيز الدواء في الدم في لحظة ما مساوياً  $c$  بعد مرور ساعة يصبح تركيز الدواء  $\lambda c$ ، حيث  $(1 - \lambda > 0)$ ، وهكذا، إذا كان تركيز الدواء في الدم عندأخذ الجرعة هو  $C$  أصبح التركيز بعد مرور الساعة الأولى  $\lambda C$ ، وأصبح بعد مرور ساعتين  $\lambda^2 C$ ، وبعد مرور  $n$  ساعة يصبح التركيز  $\lambda^n C$ . في الحقيقة، لا يجري الزمن هكذا في قفزات كل منها مدّته ساعة واحدة، بل التركيز في الدم تابعٌ مستمرٌ للزمن، هذا التابع هو تابعٌ أسيٌّ، التابع الذي سيكون موضوع بحثنا في هذه الوحدة.

2 في الفيزياء. يستعمل نظير الكربون-14 في تحديد عمر بعض اللقى الأثرية أو المستحاثات. ليكن  $N(t)$  عدد ذرات الكربون-14 في اللحظة  $t$  في عينة من مادة عضوية. سرعان ما تتحلل ذرات الكربون-14 لتحول إلى النظير غير المشع للكربون، يبرهن الفيزيائيون أن سرعة تغيير عدد ذرات الكربون-14 متناسب مع عدد هذه الذرات في العينة، وتحديداً يتحقق التابع  $N$  الخاصة  $N'(t) = -kN(t)$  حيث  $k = 1.245 \times 10^{-4}$ .

في الكائن الحي تتجدد ذرات الكربون-14 على الدوام، ولكنها تتوقف عن ذلك عند موته، وهكذا بمقارنة نسبة الكربون-14 في قطعة من مستحاثة مع نسبته في قطعة مشابهة حديثة شاهدة، يمكننا تحديد عمر المستحاثة بدقة كبيرة. سنرى في هذه الوحدة أنَّ التابع  $t \mapsto N(t)$  تابعٌ أسيٌّ للزمن.

التابع الأسي هو أساس جميع التابع على الإطلاق. وسنعرف على بعض من خواصه في هذه الوحدة.

# التابع الأسّي

## 1 التابع الأسّي النّييري

### 1.1. تعريف وصلة التابع اللوغاريتمي

#### تعريف 1

**التابع الأسّي النّييري** الذي رمزه  $\exp$ ، هو التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  كما يأتي:  
 « صورة كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  وفق  $\exp$  هي العدد الذي لوغاريتمه النّييري يساوي  $x$  »  
 ولما كان  $e^x$  هو العدد الذي لوغاريتمه النّييري يساوي  $x$ ، كان  $\exp(x) = e^x$ .

### 2.1. تابع مبادرة

① وجدنا في الوحدة السابقة أنَّ  $e^m$  هو الحل الوحيد للمعادلة  $\ln x = m$ . هذا يعني أنَّه مهمًا يكن فالمساواة  $\ln x = y$   $\Rightarrow x = e^y$ . نرمز عادة إلى هذه الصياغة بالكتابة

$$\ln x = y \Rightarrow x = e^y$$

هذا أول لقاء لنا مع الرمز  $\Rightarrow$  وهو رمز الاقتضاء بين خاصتين :  $A \Rightarrow B$  يعني أنَّ صحة الخاصة  $A$  تقتضي صحة الخاصة  $B$ .

② وبالمثل، مهمًا كان  $y > 0$ ، إذا كان  $x = e^y$ ، كان  $\ln(x) = \ln(e^y)$ ، أو  $\ln x = y$ . وباستعمال رمز الاقتضاء السابق ذكره، نكتب

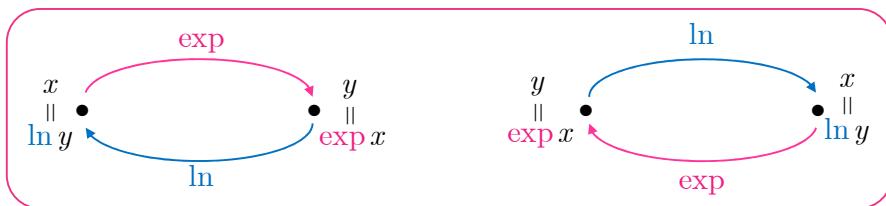
$$x = e^y \Rightarrow \ln x = y$$

نستنتج مما سبق أنَّ العلاقات  $y = e^x$  و  $\ln y = x$  متكافئتان فصحة أيٍّ منها تقتضي صحة الأخرى.

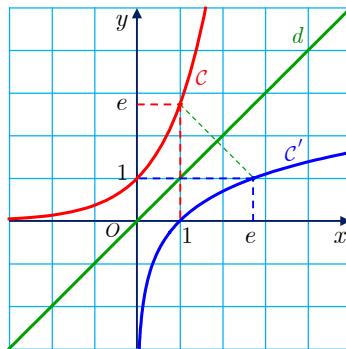
③ في حالة  $x > 0$ ، العدد  $x$  هو العدد الذي لوغاريتمه  $\ln x = e^{\ln x}$ . وعليه، إنَّ التابع

$$\exp : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^* : x \mapsto e^x$$

هو التقابل العكسي للتقابل  $\ln : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto \ln x$



فالخط البياني  $C$  للتابع الأسّي  $\exp$  هو نظير الخط البياني  $C'$  لتابع اللوغاريتم  $\ln$  بالنسبة إلى المستقيم  $d$  منصف الربع الأول الذي معادلته  $y = x$ . كما هو مبيّن في الشكل.



### مثال

• في حالة  $x > 0$  لدينا  $e^{-\ln x} = e^{\ln(1/x)} = \frac{1}{x}$

• وفي حالة  $x > 0$  لدينا

$$e^{|\ln x|} = \begin{cases} e^{\ln x}, & x \geq 1 \\ e^{-\ln x}, & x < 1 \end{cases} = \begin{cases} x, & x \geq 1 \\ \frac{1}{x}, & x < 1 \end{cases} = \max\left(x, \frac{1}{x}\right)$$

هنا  $\max(u, v)$  هو أكبر العددين  $u$  و  $v$ .

④ **التابع الأسّي**، بصفته التقابل العكسي لتابع متزايد تماماً، هو بدوره **تابع متزايد تماماً** على  $\mathbb{R}$ . في الحقيقة ليكن  $u$  و  $v$  عددين حقيقيين يحققا  $u > v$ ، إذا افترضنا جدلاً أن  $e^u \leq e^v$  استنتجنا من تزايد التابع اللوغاريتمي أن  $\ln(e^u) \leq \ln(e^v)$ ، وهذا يؤدي إلى التناقض  $u \leq v$ . إذن لا بد أن

يكون  $e^u > e^v$ .

### نتيجة 1

لمقارنة عددين حقيقيين  $a$  و  $b$ ، يمكننا المقارنة بين  $e^a$  و  $e^b$ . فالتابع الأسّي  $\exp$  يحافظ على المساواة ويحافظ على الترتيب. عموماً، أيًّا يكن العددان  $a$  و  $b$  يكن :

$$\begin{aligned} a = b &\Leftrightarrow e^a = e^b \\ a < b &\Leftrightarrow e^a < e^b \\ a \leq b &\Leftrightarrow e^a \leq e^b \end{aligned}$$

## تَحْرِيساً لِلْفَهْمِ

لماذا للمعادلتين  $\mathcal{E}_1 : u(x) = v(x)$  و  $\mathcal{E}_2 : e^{u(x)} = e^{v(x)}$  مجموعة الحلول نفسها؟

لأنَّ هذا تماماً ما تنص عليه النتيجة 1. فإذا كان  $x_0$  حلًّا للمعادلة  $\mathcal{E}_1$  كان  $e^{u(x_0)} = e^{v(x_0)}$  و عملاً بالنتيجة المشار إليها نستنتج أنَّ  $u(x_0) = v(x_0)$  أي إنَّ  $x_0$  حلًّا للمعادلة  $\mathcal{E}_2$ ، وبالمثل فإذا كان  $x_0$  حلًّا للمعادلة  $\mathcal{E}_2$  كان  $e^{u(x_0)} = e^{v(x_0)}$  ، ومن ثم  $u(x_0) = v(x_0)$  ، إذن  $x_0$  حلًّا للمعادلة  $\mathcal{E}$ . ونبرهن بالمثل أنَّ للمتراجحتين  $u(x) \leq v(x)$  و  $e^{u(x)} \leq e^{v(x)}$  مجموعة الحلول نفسها.

### حل معادلات ومتراجحات

مثال

#### حل المعادلات أو المتراجحات الآتية

$$\cdot e^{3x+1} \geq 2 \quad ③ \quad e^{2x+1} < e^{-x^2+4} \quad ② \quad e^{1/x} = e^{x+1} \quad ①$$

الحل

المعادلة ① المعادلة  $e^{1/x} = e^{x+1}$  تكافئ المعادلة  $\frac{1}{x} = x + 1$  أو  $x^2 + x - 1 = 0$  ، وهي معادلة من

الدرجة الثانية لها جذران  $x_2 = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$  و  $x_1 = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}$  . إذن مجموعة حلول المعادلة ① هي

$$\left. \cdot \left\{ \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} \right\} \right.$$

المtragحة ② المtragحة  $e^{2x+1} < e^{-x^2+4}$  تكافئ  $2x + 1 < -x^2 + 4$  أو  $x^2 + 2x - 3 < 0$  ، وهي محققة عند قيم  $x$  المحصورة تماماً بين جذري المعادلة  $x^2 + 2x - 3 = 0$  . أي بين 1 و -3 ، فمجموعة حلول المtragحة ② هي  $[-3, 1]$ .

المtragحة ③ المtragحة  $e^{3x+1} \geq 2$  ليست من النمط المدروس  $e^{u(x)} \geq e^{v(x)}$  ، ولكن يمكن كتابتها وفق هذا النمط باستعمال المساواة  $a = e^{\ln a}$  . فنضع  $e^{3x+1} \geq e^{\ln 2}$  لتصبح المtragحة  $3x + 1 \geq \ln 2$  . فمجموعة حلولها هي

مجموعة حلول المtragحة أو  $3x + 1 \geq \ln 2$  أو  $x \geq \frac{1}{3}(-1 + \ln 2)$  .

هي

$$\left. \cdot \left[ \frac{-1 + \ln 2}{3}, +\infty \right[ \right.$$

① اكتب بأسط ما يمكن كلاً من الأعداد الآتية:

$$B = e^{\frac{1}{2} \ln 16} + e^{\ln 3} \quad ② \qquad A = e^{\ln 2} + e^{\ln 3} \quad ①$$

$$D = e^{-\ln \frac{3}{2}} + e^{\ln \frac{1}{3}} \quad ④ \qquad C = \ln e^{-3} + e^{\ln 5} \quad ③$$

② اكتب بأسط ما يمكن كلاً من العبارات الآتية، مبيناً المجموعة التي تكون معرفة عليها:

$$A = e^{\ln x} - \ln(2e^x) \quad ①$$

$$B = e^{\ln(x-1)-\ln x} + \frac{1}{x} \quad ②$$

$$C = \ln(e^{1/x}) + e^{-\ln x} \quad ③$$

③ حل المعادلات أو المتراجحات الآتية:

$$\frac{e^x}{1-2e^x} = 5 \quad ③ \qquad e^{2x^2+3} = e^{7x} \quad ② \qquad e^{3-x} = 1 \quad ①$$

$$\ln(2-e^x) \geq 3 \quad ⑥ \qquad \ln(e^x-2) = 3 \quad ⑤ \qquad 2e^{-x} = \frac{1}{e^x+2} \quad ④$$

$$e^{2x^2-1} \geq 3 \quad ⑨ \qquad (e^x-1)(e^x-4) < 0 \quad ⑧ \qquad e^{x^2-2} \leq e^{4-x} \quad ⑦$$

④ اشرح لماذا تنقق إشارة  $e^x - \frac{4}{e^x} < 0$  مع إشارة  $(e^x - 2)$  ؟ ثم حل المتراجحة



## خواص التابع الأسني ②

### 1.2. خواص جبرية للتابع الأسني

#### مبرهنة 2

- $e^x = 1$  ، و  $x = 0$  هو الحل الوحيد للمعادلة ①
- أيًّا يكن العددان الحقيقيان  $a$  و  $b$  يكن ②
- $e^{a-b} = \frac{e^a}{e^b}$  فأليًا ③
- $e^{a-b} = \frac{e^a}{e^b}$  فأليًا ④
- $e^{a_1+a_2+\dots+a_n} = e^{a_1} \times e^{a_2} \times \dots \times e^{a_n}$  :  $a_1$  و  $a_2$  و  $\dots$  و  $a_n$  أيًّا تكون الأعداد الحقيقة ⑤
- $(e^a)^p = e^{pa}$  فأليًا ⑥

#### الإثبات

- في الحقيقة، إن المساواة  $e^x = 0$  تُكافئ  $x = \ln(1) = 0$  ①
- بمحصلة أن  $\ln(e^a e^b) = \ln(e^a) + \ln(e^b) = a + b = \ln(e^{a+b})$  ②
- باختيار  $e^{-a} = \frac{1}{e^a}$  منه  $e^a e^{-a} = e^0 = 1$  . نستنتج  $e^a e^b = e^{a+b}$  في  $b = -a$  ③
- باستبدال  $-b$  بالعدد  $b$  في  $e^a e^b = e^{a+b}$  والاستفادة من ③ . نستنتج ④
- تنتج هذه بالتدريج على العدد  $n$  والاستفادة من ② . ⑤
- في حالة  $p = 0$  هذه هي ① . وفي حالة  $p > 0$  نختار  $a_1 = a_2 = \dots = a_n = a$  و  $n = p$  ومن ثم نكتب الخاصة ⑤ ، وفي حالة  $p < 0$  يكون  $q = -p > 0$  ومن ثم نكتب ⑥

#### مثال بسيط الكتابة

بسط كلاً من العبارات الآتية، علماً أن  $x$  عدد حقيقي.

$$\cdot C = (e^{2x})(e^{-x})^3 \quad ③ \quad B = \frac{e^2}{e^{1+\ln 2}} \quad ② \quad A = e^{2+\ln 8} \quad ①$$

$e^{a+b} \times e^b$  هو من النمط  $e^{2+\ln 8}$  ①

$$\cdot A = e^2 \times e^{\ln 8} = e^2 \times 8 = 8e^2$$

$\cdot B = \frac{e^2}{2e} = \frac{e}{2}$  ، إذن  $e^{1+\ln 2} = e^{\ln 2} \times e^1 = 2e$  ② على غرار ① ،

$\cdot C = e^{2x} \cdot e^{-3x} = e^{2x-3x} = e^{-x}$  ، استنتجنا أن  $(e^{-x})^3 = e^{-3x}$  ③ لما كان

## 2.2. القوى الحقيقة

### تعريفه 2

في حالة عدد حقيقي موجب تماماً  $a$  وعدد حقيقي ما  $x$  ، نعرف  $a^x$  مرفوعاً إلى الأسس  $(x)$  بأنّه العدد الحقيقي  $\ln(a^x) = x \ln a$  أي  $a^x = e^{x \ln a}$  ، أو  $\sqrt{2} = e^{\sqrt{2} \ln 2} \approx 2.6651$  ،  $\pi^\pi = e^{\pi \ln \pi} \approx 36.46216$  فعلى سبيل المثال :

## 3.2. خواص القوى الحقيقة

### مبرهنة 3

أياً يكن العددان الحقيقيان الموجبان تماماً  $a$  و  $b$  ، والعدنان الحقيقيان  $u$  و  $v$  كان:

$$(a \cdot b)^u = a^u \times b^u \quad ③ \quad a^u \times a^v = a^{u+v} \quad ② \quad 1^u = 1 \quad ①$$

$$\frac{a^u}{b^u} = \left( \frac{a}{b} \right)^u \quad ⑥ \quad \frac{a^u}{a^v} = a^{u-v} \quad ⑤ \quad (a^u)^v = a^{u \cdot v} \quad ④$$

### الإثبات

هذه نتائج مباشرة من خواص التابع الأسوي:

$$\cdot 1^u = e^{u \times \ln 1} = e^{u \times 0} = e^0 = 1 \quad ①$$

$$\cdot a^u \times a^v = e^{u \ln a} \times e^{v \ln a} = e^{u \ln a + v \ln a} = e^{(u+v) \ln a} = a^{u+v} \quad ②$$

$$\cdot (ab)^u = e^{u \ln(ab)} = e^{u(\ln a + \ln b)} = e^{u \ln a + u \ln b} = e^{u \ln a} \times e^{u \ln b} = a^u \times b^u \quad ③$$

$$\cdot (a^u)^v = e^{v \ln(a^u)} = e^{v \cdot u \ln a} = a^{u \cdot v} \quad ④$$

$$\cdot \frac{a^u}{b^u} = \frac{e^{u \ln a}}{e^{v \ln b}} = e^{u \ln a - v \ln b} = e^{(u-v) \ln a} = a^{u-v} \quad ⑤$$

$$\cdot \frac{a^u}{b^v} = \frac{e^{u \ln a}}{e^{v \ln b}} = e^{u \ln a - v \ln b} = e^{u(\ln a - \ln b)} = e^{u \cdot \ln \left( \frac{a}{b} \right)} = \left( \frac{a}{b} \right)^u \quad ⑥$$

## حل معادلات ومتراجحات أسيّة

**مثال**

حل المعادلات والمتراجحات الآتية.

$$\cdot e^x + 4e^{-x} \leq 5 \quad (3) \quad e^{2x} - 5e^x + 4 = 0 \quad (2) \quad e^{x^2} = (e^x)^3 e \quad (1)$$

**الحل**

① نعلم أنَّ  $e^{x^2} = e^{3x+1}$  ، فالمعادلة  $e^{x^2} = (e^x)^3 e = e^{3x} \cdot e^1 = e^{3x+1}$  وهي معادلة من النمط  $x^2 = 3x + 1$  التي حلولها هي حلول المعادلة  $u(x) = v(x) = e^{v(x)}$  أي نفسها، أي أو  $0 = 1 = x^2 - 3x - 1$ . ولهذه الأخيرة جذران:

$$\cdot x_2 = \frac{3 + \sqrt{13}}{2} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{3 - \sqrt{13}}{2}$$

إذن مجموعة حلول المعادلة ① هي  $\left\{ \frac{3 - \sqrt{13}}{2}, \frac{3 + \sqrt{13}}{2} \right\}$ .

② لحل ② نجري تغييرًا في المقدار المجهول:  $e^x = X$  : فتصبح المعادلة  $X^2 - 5X + 4 = 0$  أو  $(X - 1)(X - 4) = 0$  ، إذن إما أن يكون  $X = 1$  أو  $X = 4$  ، أي إما أن يكون  $e^x = 1$  من ثم  $x = 0$  ، أو  $e^x = 4$  ، ومن ثم  $x = \ln 4$ . فمجموعه حلول المعادلة ② هي  $\{0, \ln 4\}$ .

③ لما كان  $e^{-x} = \frac{1}{e^x}$  كُتب المتراجحة بالشكل  $e^x - 5 + \frac{4}{e^x} \leq 0$  ، ولأن  $e^x > 0$  لاتتغير المتراجحة عند ضرب طرفيها بالمقدار  $e^x$  ، فهي إذن تكافئ  $e^{2x} - 5e^x + 4 \leq 0$  ، وحلها نضع  $e^x = X$  فجد  $X^2 - 5X + 4 \leq 0$  ، وهذه المتراجحة تتحقق بين جذري ثلاثي الحدود  $X^2 - 5X + 4$  ، وهما 1 و 4 ، إذن مجموعة حلول المتراجحة هي التي تحقق  $1 \leq X \leq 4$  أو  $1 \leq e^x \leq 4$  أو  $0 \leq x \leq \ln 4$ . فمجموعه حلول المتراجحة ③ هي  $[0, \ln 4]$ .

**تَكْرِيساً لِلْفَهْمِ**

كيف نحل معادلة من النمط ?(E)  $ae^{2x} + be^x + c = 0$  !

نضع  $X = e^x$  ، ونحل المعادلة  $aX^2 + bX + c = 0$  . وحلول المعادلة (E) ، إن وجدت، هي الأعداد  $x_0$  التي تحقق  $X_0 = \ln X_0 = \ln x_0$  و حل موجب تماماً للمعادلة (E') .

① أثبت صحة كلٍ من المساواتين الآتتين على  $\mathbb{R}$ .

$$\frac{e^x}{1+e^x} = \frac{1}{1+e^{-x}} \quad \textcircled{2} \quad \ln(e^x + 1) - \ln(e^{-x} + 1) = x \quad \textcircled{1}$$

② اكتب ببسط ما يمكن كلاً من الأعداد الآتية:

$$\begin{array}{lll} C = \frac{e^{2+\ln 8}}{e^{3+\ln 4}} & \textcircled{3} & B = \frac{e}{e^{2+\ln 3}} & \textcircled{2} & A = \ln \sqrt{e^5} & \textcircled{1} \\ F = \frac{e^{3\pi} - e^{2\pi}}{e^{2\pi} - e^\pi} & \textcircled{6} & E = (e^{2x})^3 \times (e^{-x})^6 & \textcircled{5} & D = \frac{e^{4x}}{e \times (e^x)^2} & \textcircled{4} \\ I = \sqrt[6]{27} \times 3^{\frac{1}{2}} & \textcircled{9} & H = 3^{\frac{-1}{\ln 3}} & \textcircled{8} & G = (32)^{\frac{3}{2}} & \textcircled{7} \end{array}$$

③ أثبت أنَّ التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (e^x + e^{-x})^2 - (e^x - e^{-x})^2$  ثابت.

④ حل المعادلات الآتية:

$$\begin{array}{lll} e^{2x} - e^x - 6 = 0 & \textcircled{2} & e^{2x} - 5e^x + 4 = 0 & \textcircled{1} \\ e^{-2x} - 7e^{-x} + 6 = 0 & \textcircled{4} & 4e^{2x} - e^x + 2 = 0 & \textcircled{3} \end{array}$$

⑤ حل المتراجحات الآتية:

$$\begin{array}{lll} (e^x - 2)e^x > 2(e^x - 2) & \textcircled{2} & e^x - 4e^{-x} \leq 0 & \textcircled{1} \\ e^{2x} - 2e^{-x} - 3 < 0 & \textcircled{4} & e^{x+2} \geq \frac{3}{e^x} & \textcircled{3} \\ e^x + 4e^{-x} \leq 5 & \textcircled{6} & e^{x+\ln 4} > \frac{2}{3} & \textcircled{5} \end{array}$$



## دراسة التابع الأسني

3

1.3. نهاية التابع الأسني عند  $+\infty$  وعنده  $-\infty$

### مبرهنة 4



$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \quad \text{②}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \quad \text{①}$$

### الإثبات

① رأينا عند دراسة التابع اللوغاريتمي أن  $\ln y - 1 \leq y - 1$  أيًّا يكن العدد الحقيقي الموجب  $y$ . فإذا اخترنا  $y = e^x$  استنتجنا أنَّه مهما كان العدد الحقيقي  $x$  كان  $\ln e^x \leq e^x - 1$  أو  $e^x \leq e^x - 1 + 1$ . ولأنَّ

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x + 1) = +\infty$$

لنضع  $u(x) = -x$  عندئذ ②

$$e^x = e^{-u(x)} = \frac{1}{e^{u(x)}}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = \lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^u} = 0 \quad \text{إذن} \quad \lim_{u \rightarrow +\infty} e^u = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} u(x) = +\infty$$

## 2.3. مشتق التابع الأسني

### تمرين

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

### الإثبات

نقبل أنَّ التابع الأسني مستمرٌ عند الصفر، عندئذ، إذا عرفنا  $u(x) = e^x - 1$  كان

$$\lim_{x \rightarrow 0} u(x) = e^0 - 1 = 0$$

ومن جهة أخرى المساواة  $1 - e^x = u$  تقتضي  $u = e^x - 1$  إذن  $x = \ln(1 + u)$

$$\frac{e^x - 1}{x} = \frac{u(x)}{\ln(1 + u(x))}$$

إذن لما كان  $u(x) = 0$  و  $1$  ، استنتجنا من مبرهنة نهاية التابع المركب أنَّ

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = \lim_{u \rightarrow 0} \frac{u}{\ln(1 + u)} = 1$$

## مبرهنة 5

التابع الأسوي  $\exp'$  اشتقاقي على  $\mathbb{R}$  وهو يساوي تابعه المشتق، أي  $\exp' = \exp$ .

### الإثبات

لإثبات أن  $\exp$  اشتقاقي عند  $x_0$  نحسب تابع نسبة التغير:

$$t(h) = \frac{\exp(x_0 + h) - \exp(x_0)}{h} = \frac{e^{x_0+h} - e^{x_0}}{h} = e^{x_0} \times \frac{e^h - 1}{h}$$

واستناداً إلى التمهيد السابق

$$\lim_{h \rightarrow 0} t(h) = e^{x_0} \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h} = e^{x_0} = \exp(x_0)$$

فالتابع الأسوي  $\exp$  اشتقاقي عند  $x_0$  ومشتقه عندها يساوي  $\exp(x_0)$ .

### 3.3. مشتق التابع الأسوي لتابع

لما كان  $\exp$  معروفاً على  $\mathbb{R}$ ، كانت مجموعة تعريف  $x \mapsto e^{u(x)}$  هي نفسها مجموعة تعريف  $u$ . وعليه بالاستفادة من قاعدة اشتقاق تابع مركب نجد ما يأتي:

## مبرهنة 6

إذا كان  $u$  تابعاً اشتقاقياً على مجال  $I$ ، فإنَّ التابع  $f : x \mapsto e^{u(x)}$  اشتقاقي على  $I$  وعند كل  $x$  من  $I$  لدينا

مثال

احسب مشتقات التوابع الآتية:

$$\cdot f(x) = \pi^{x^2-x} \quad ② \quad f(x) = e^{x^2-x} \quad ①$$

المحل

$$\cdot f'(x) = u'(x)e^{u(x)} = (2x-1)e^{x^2-x} \quad \text{إذن } u(x) = x^2 - x \quad \text{مع } f(x) = e^{u(x)} \quad ①$$

$$\cdot f'(x) = (\ln \pi)(2x-1)e^{(x^2-x)\ln \pi} \quad \text{إذن } f(x) = \pi^{x^2-x} = e^{(x^2-x)\ln \pi} \quad ②$$

### تُكريساً للفهم

كيف يتوضع الخط البياني  $C$  للتابع  $f : x \mapsto e^x$  بالنسبة إلى مماساته؟

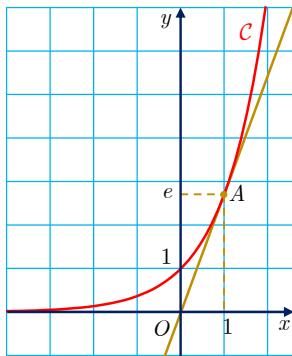
لتكن  $(M, e^m)$  نقطةً من  $C$ ، ولتكن  $T$  المماس للخط  $C$  في النقطة  $M$ . ميل المماس  $T$  يساوي

$$\cdot y = e^m(x - m + 1) \quad \text{أو} \quad y = e^m + e^m(x - m) \quad \text{فمعادلته هي} \quad f'(m) = e^m$$

لدراسة وضع الخط  $\mathcal{C}$  بالنسبة إلى  $T$  ، ندرس التابع  $\varphi$  المعروف على  $\mathbb{R}$  والذي يمثل الفرق :

$$\varphi(x) = e^x - e^m(x - m + 1)$$

يعطى مشتق  $\varphi$  على  $\mathbb{R}$  بالعلاقة  $\varphi'(x) = e^x - e^m$  وإشارته تمايز إشارة  $x - m$  ومنه



|               |           |     |           |
|---------------|-----------|-----|-----------|
| $x$           | $-\infty$ | $m$ | $+\infty$ |
| $\varphi'(x)$ | -         | 0   | +         |
| $\varphi(x)$  | \searrow  | 0   | \nearrow  |

نلاحظ أن  $\varphi(m) = 0$  وأن  $\varphi(x) > 0$  في حالة  $x \neq m$ . ولأن  $M$  هي نقطة من  $\mathcal{C}$  ، نستنتج أن  $\mathcal{C}$  يقع فوق أي مماس له. في الشكل المجاور مماس الخط البياني  $\mathcal{C}$  في النقطة  $A(1, e)$  يمر بمبأ المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

مثال دراسة التابع من النمط

ليكن  $f$  التابع المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \exp\left(\frac{x}{x^2 + 1}\right)$ . ادرس تغيرات  $f$  وارسم خطه .

البياني  $\mathcal{C}$



- التابع  $f$  من النمط  $f(x) = e^{u(x)}$  ، حيث  $u(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$ . ولما كانت مجموعة تعريف  $u$  هي  $\mathbb{R}$ ، فمجموعة تعريف  $f$  هي  $\mathbb{R}$  أيضاً.
- ولأن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = e^0 = 1$  . فال المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 1$  ، استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} u(x) = 0$  . فال المستقيم  $d$  ذاته مستقيم مقارب للخط  $\mathcal{C}$  في جوار  $-\infty$  .
- وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = e^0 = 1$  . فال المستقيم  $d$  ذاته مستقيم مقارب للخط  $\mathcal{C}$  في جوار  $+\infty$  .
- التابع  $u$  اشتقافي على  $\mathbb{R}$  ، إذن  $f$  اشتقافي على  $\mathbb{R}$ . ولأن  $u'(x) = \frac{1 - x^2}{(x^2 + 1)^2}$  ، إذن  $f'(x) = u'(x)e^{u(x)} = \frac{e^{u(x)}}{(x^2 + 1)^2}(1 - x^2)$

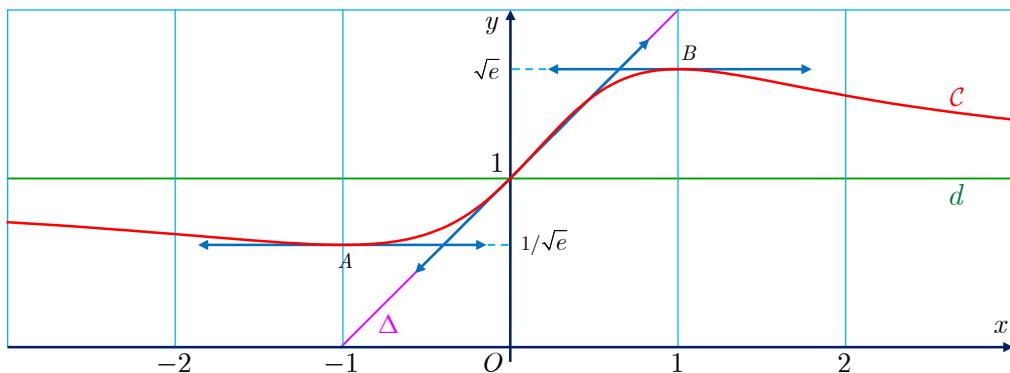
فإشارة  $f'(x)$  تمايز إشارة  $1 - x^2$  الذي ينعدم عند  $x = -1$  و  $x = 1$  ، وهي موجبة بين الجذرين

$f(1) = e^{\frac{1}{2}} = \sqrt{e}$  و  $f(-1) = e^{-\frac{1}{2}} = 1/\sqrt{e}$  وسالبة خارجهما. كما إن

يمكننا إذن وضع جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  :

|         |           |              |              |           |
|---------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| $x$     | $-\infty$ | $-1$         | $+1$         | $+\infty$ |
| $f'(x)$ | –         | 0            | +            | 0 –       |
| $f(x)$  | 1 ↘       | $1/\sqrt{e}$ | ↗ $\sqrt{e}$ | ↘ 1       |

- مماسا  $C$  في  $B(1, \sqrt{e})$  و  $A(-1, 1/\sqrt{e})$ . وفي  $f'(-1) = f'(1) = 0$ . النقطة  $M(0,1)$ ، ميل المماس  $m = f'(0) = 1$ ، فالمماس يوازي منصف الربع الأول ومعادلته  $y = x + 1$ . نرمز إليه بالرمز  $\Delta$ .
- نرسم  $d$  ومماسي  $C$  في  $A$  و  $B$ ، ثم نرسم الخط  $C$  محققًا صفات  $f$  المدرستة.



### تَدْرِيْجٌ

- ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \exp\left(\frac{1}{2} - x^2\right)$ . احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ . استنتج معادلة كل مقارب للخط البياني  $C$ .
- ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها. أشر إلى قيمة حدية للتابع.
- اكتب معادلة للمماس  $d$  للخط  $C$  في النقطة التي ينعدم فيها  $f'(x)$ .
- جد إحداثيات النقطتين اللتين ينعدم فيها  $f''(x)$ ، واكتب معادلتي المماسين  $d_1$  و  $d_2$  فيهما.
- ادرس وضع الخط البياني  $C$  بالنسبة إلى كلٍ من  $d$  و  $d_1$  و  $d_2$ .
- رسم  $d$  و  $d_1$  و  $d_2$  ثم ارسم  $C$ .

$f$  و  $g$  هما التابعين المعرفان على  $\mathbb{R}$  وفق  $h(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$  و  $f(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$  و  $g(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$ .

$h'$  هو التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $h' = \frac{g}{f^2}$ . احسب كلاً من  $h'(x)$  و  $g'(x)$ . وأثبت أن  $h'(x) = f'(x)$ .

## نهايات مهمة تتعلق بالتتابع الأسني 4

### مبرهنة 7

مهما كان العدد الطبيعي  $n$ ، فإنه في جوار  $+\infty$  يكون  $x^n e^x$  مهملاً أمام  $e^x$ . أي

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^n e^{-x}) = 0 \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty$$

### الإثبات

في الحقيقة، رأينا أن الخط البياني للتتابع الأسني يقع فوق أي من مماساته. وبوجه خاص لدينا المتراجحة  $e^x \geq 1 + x$  أي كانت قيمة  $x$  لأن  $y = x + 1$  هي معادلة للمماس في النقطة  $(0,1)$  من الخط البياني للتتابع الأسني، وعليه سنستفيد فقط من الخاصية  $e^t \geq t$  في حالة  $t \geq 0$ .

لتأمل عدداً موجباً  $x$  وعددًا طبيعياً  $n$ ، عندئذ

$$e^x = \left( e^{\frac{x}{n+1}} \right)^{n+1} \geq \left( \frac{x}{n+1} \right)^{n+1} = \frac{x^{n+1}}{(n+1)^{n+1}}$$

ومن ثم

$$\frac{e^x}{x^n} \geq \frac{x}{(n+1)^{n+1}}$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty \quad \text{استنتجنا أن} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} x = +\infty$$

### نتيجة 8

مهما كان العدد الطبيعي  $n$  فلدينا

$$\cdot \lim_{x \rightarrow -\infty} (x^n e^x) = 0$$

### الإثبات

في الحقيقة، يكفي إجراء تغيير في المتحول  $x \rightarrow -x$  في المبرهنة السابقة.

نعلم أن  $\ln x$  مهملاً أمام  $x$  في جوار  $+\infty$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\ln x} = +\infty$



مهمل أمام  $e^x$  في جوار  $+\infty$ . إذن  $\ln x$  مهملاً أمام  $e^x$  في جوار  $+\infty$ . ومن ثم

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{\ln x} = +\infty$$

في الحقيقة هذا ينبع من المساواة  $\frac{e^x}{\ln x} = \frac{e^x}{x} \cdot \frac{x}{\ln x}$  المحققة في حالة  $x > 0$ .

احسب كلاً من نهايات التوابع الآتية عند  $+\infty$  :

$$f : x \mapsto x - e^x \quad ①$$

$$g : x \mapsto e^{2x} - e^x \quad ②$$

$$h : x \mapsto e^x - \ln x \quad ③$$

## الحل

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} = 0$  .  $f(x) = e^x \left( \frac{x}{e^x} - 1 \right)$  لأن  $f(x) = x - e^x$  عند  $+\infty$  ، نكتب ①

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  . ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x}{e^x} - 1 \right) = -1$  استنتجنا أن ②

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  .  $g(x) = e^x(e^x - 1)$  عند  $+\infty$  ، نكتب ② لحساب نهاية  $g(x) = e^{2x} - e^x$

$$\text{إذن } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$$

لحساب نهاية ③  $h(x) = e^x - \ln x$  عند  $+\infty$  ، نكتب:

$$\cdot h(x) = e^x \left( 1 - \frac{\ln x}{e^x} \right) = e^x \left( 1 - \frac{\ln x}{x} \times \frac{x}{e^x} \right)$$

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  .  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( 1 - \frac{\ln x}{e^x} \right) = 1$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} = 0$  نعلم أن ④

$$\text{نستنتج أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = +\infty$$

## حساب نهايات

ادرس نهاية كلٍ من التابعين  $f$  و  $g$  عند حدود مجموعة تعريفه.

$$f : x \mapsto e^x - x^2 \quad ①$$

$$g : x \mapsto \frac{2e^x + 1}{1 + e^x} \quad ②$$

## الحل

① التابع  $f$  معروف على  $\mathbb{R}$ .

$$\cdot \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty \text{ ، إذن } \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$$

$$\cdot +\infty - \infty \text{ ، أمامنا إذن حالة عدم تحديد من النمط } \infty - \infty \text{ ،$$

لإزالة عدم التعيين نكتب  $f(x) = e^x \left( 1 - x^2 e^{-x} \right)$  . ولما كان

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 e^{-x} = 0$$

$$\text{نستنتجنا أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

•  $\mathbb{R}$  على  $g$  معرف . ②

- في جوار  $-\infty$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  .  
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \frac{1}{1} = 1$  . لِإِزالتها نكتب  $\frac{+\infty}{+\infty}$  . لدينا حالة عدم تعين من النمط
- في جوار  $+\infty$  . لِدِينَا حَالَة عدم تعين  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \frac{e^x(2+e^{-x})}{e^x(e^{-x}+1)} = \frac{2+e^{-x}}{1+e^{-x}}$
- ولما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$  ، استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 2$

### مثال دراسة تابع وحل معادلة

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق 2 ادرس تغيرات  $f$  وارسم خطة البياني  $C$  ثم بيّن أنَّ للمعادلة  $f(x) = 0$  حلّين في  $\mathbb{R}$ .

### الحل

- في جوار  $-\infty$  . نحن أمام حالة عدم تعين،  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x-2) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = +\infty$  . لِإِزالتها نكتب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x}(1+xe^x) - 2$  . نعلم أنَّ  $f(x) = e^{-x}(1+xe^x) - 2$   
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  . ومن ثُمَّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x}(1+xe^x) = +\infty$
- في جوار  $+\infty$  . لدينا  $0$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x-2) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$   
هذا يوحي بوجود فرع لا نهائي، وهنا نلاحظ أنَّ  $f(x) - x + 2 = e^{-x}$  ومن ثُمَّ

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x-2)) = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$$

نستنتج أنَّ المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 2$  مقارب مائل للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  . ثم إنَّ

$$y_C - y_d = f(x) - (x-2) = e^{-x} > 0$$

فالخط  $C$  يقع كاملاً فوق المقارب  $d$ .

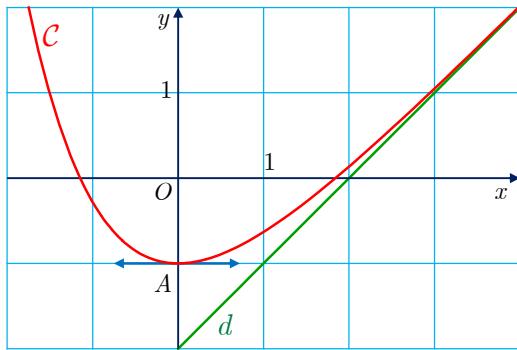
▪ التابع  $f$  اشتقائي على  $\mathbb{R}$  و

$$f'(x) = -e^{-x} + 1 = e^{-x} (e^x - 1)$$

ينعدم  $f'(x)$  فقط عند  $x = 0$  ، وإشارته ثُمَّاً إشارة  $e^x - 1$  أي إشارة  $x$  ، وهذا ما يتّيح لنا وضع جدول تغيرات  $f$  الآتي :

| $x$     | $-\infty$ | $0$        | $+\infty$ |            |           |
|---------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| $f'(x)$ | -         | 0          | +         |            |           |
| $f(x)$  | $+\infty$ | $\searrow$ | $-1$      | $\nearrow$ | $+\infty$ |

لاحظ أنَّ المماس في النقطة  $A(-1, 0)$  يوازي محور الفواصل ويقع الخط  $C$  فوق هذا المماس.



▪ الخط البياني:

- نرسم المستقيم المقارب  $d$  الذي معادلته  $y = x - 2$
- نرسم النقطة  $A(0, -1)$  والمماس الأفقي فيها.
- نرسم  $C$  محققاً خواص  $f$  المتعلقة بالتقاصل على  $[0, +\infty]$  والتزايد على  $[0, +\infty]$ .

▪ حل المعادلة  $f(x) = 0$ :

- $f$  مستمر ومتناقص تماماً على المجال  $[-\infty, 0] = [-1, +\infty]$  إذن  $f(x) = 0 \in [-1, +\infty]$  حل وحيد في المجال  $[-\infty, 0]$ .
- $f$  مستمر ومتزايد تماماً على المجال  $[0, +\infty] = [-1, +\infty]$  إذن  $f(x) = 0 \in [-1, +\infty]$  حل وحيد في المجال  $[0, +\infty]$ .
- وبهذا يكون للمعادلة  $f(x) = 0$  حلان في  $\mathbb{R}$ .

نهايات مميزة

مثال

جد نهاية كلٍ من التوابع الآتية عند  $a$ :

$$\cdot a = 0 \quad f : x \mapsto (1+x)^{1/x} \quad ①$$

$$\cdot a = +\infty \quad g : x \mapsto \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \quad ②$$

$$\cdot a = +\infty \quad h : x \mapsto \left(\frac{x+3}{x-1}\right)^{x/2} \quad ③$$

جميع هذه الحالات، من النمط  $a^b$  حيث  $a$  و  $b$  توابع للمتحول  $x$ ، هنا نعود دوماً إلى التعريف



$$a^b = \exp(b \ln a)$$

الحل

① في هذا المثال  $f(x) = \exp(u(x))$  حيث  $u(x) = \frac{\ln(1+x)}{x}$ . ونعلم أن  $\lim_{x \rightarrow 0} u(x) = 0$ .

والتابع الأسوي مستمر عند الواحد إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} e^{u(x)} = e$ . أي  $\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{1/x} = e$ .

② نجري تغيير المتحول  $u(x) = \frac{1}{x}$ ، ووجدنا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = 0$ . ولكن  $g(x) = (1+u(x))^{1/u(x)}$ .

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e, \text{ إذن } \lim_{u \rightarrow 0} (1+u)^{1/u} = e \text{ لأن}$$

③ لنحاول أن نجعل صيغة  $h$  قريبة مما درسناه آنفاً:

$$\cdot h(x) = \left( \frac{x-1+4}{x-1} \right)^{x/2} = \left( 1 + \frac{4}{x-1} \right)^{x/2}$$

إذا وضعنا  $u(x) = \frac{x-1}{4}$  . وكان من ثم

$$\cdot h(x) = \left( 1 + \frac{1}{u(x)} \right)^{2u(x)+\frac{1}{2}} = \left( \left( 1 + \frac{1}{u(x)} \right)^{u(x)} \right)^2 \sqrt{1 + \frac{1}{u(x)}}$$

لما كان  $\lim_{u \rightarrow +\infty} \left( 1 + \frac{1}{u} \right)^u = e$  و  $\lim_{u \rightarrow +\infty} \sqrt{1 + \frac{1}{u}} = 1$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = +\infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = \left( \lim_{u \rightarrow +\infty} \left( 1 + \frac{1}{u} \right)^u \right)^2 \cdot \lim_{u \rightarrow +\infty} \sqrt{1 + \frac{1}{u}} = e^2$$



① ادرس نهاية كلٍ من التابعين  $f$  و  $g$  عند حدود مجموعة تعريفه.

$$g(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} \quad ② \quad f(x) = \ln x - e^x \quad ①$$

• ل يكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق ②

• ادرس تغيرات  $f$  ①.

• اكتب معادلة  $d$  مماس الخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها ت عدم  $f''(x)$  ②

• ارسم في معلم واحد المماس  $d$  ثم الخط  $C$  ③

③ جد نهاية كلٍ من التوابع الآتية عند  $a$ :

$$f(x) = \left( \frac{x-2}{x+1} \right)^{\frac{x+1}{3}}, \quad a = +\infty \quad ② \quad f(x) = (2-x)^{\frac{3}{x-1}}, \quad a = 1 \quad ①$$

$$f(x) = 2xe^{-x}, \quad a = +\infty \quad ④ \quad f(x) = \frac{e^x - 1}{2x}, \quad a = 0 \quad ③$$

$$f(x) = e^{2x} - e^x + 3, \quad a = +\infty, -\infty \quad ⑥ \quad f(x) = \frac{e^x - 1}{x-1}, \quad a = +\infty, -\infty \quad ⑤$$

$$f(x) = 2x - 1 + e^{-x} \quad a = -\infty \quad ⑧ \quad f(x) = \ln(e^x + 2) \quad a = +\infty, -\infty \quad ⑦$$

$$f(x) = e^{1/x} \quad a = +\infty, 0, -\infty \quad ⑩ \quad f(x) = \frac{1}{x}(e^x - 1) \quad a = 0, +\infty \quad ⑨$$

## دراسة تابع من النمط $(a > 0) \ x \mapsto a^x$

إذا كان  $a$  عدداً حقيقياً موجباً تماماً، كان  $a^x = e^{x \ln a}$ ، التابع الأسوي  $\exp_a$  هو تابعٌ من هذا النمط يوافق الحالة الخاصة  $e = a$ . لنرمز إذن إلى التابع  $a^x \mapsto x$  بالرمز  $\exp_a$  ولنسمه التابع الأسوي بالأساس  $a$ .

لاحظ أنه في حالة  $a = 1$ ، يمثل التابع  $\exp_1$  التابع الثابت  $1 \mapsto x$ . لذلك سنعتبر فيما يأتي العدد  $a$  موجباً تماماً ومختلفاً عن 1. واستناداً إلى التعريف يكون  $\exp_a(x) = e^{x \ln a}$ ، فهو إذن من الشكل  $u(x) = x \ln a$  حيث

### 1.5. مشتق التابع الأسوي بالأساس $a$ ودراسة تغيراته

#### مبرهنة 9

أياً يكن العدد الحقيقي  $a$  من  $[0, 1] \cup [1, +\infty)$ ، فالتابع  $\exp_a$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق اشتراطي على  $\mathbb{R}$  ويعطى مشتقه بالعلاقة  $\exp'_a(x) = (\ln a) \exp_a(x)$ . ينتج من ذلك أن  $\exp_a$  متزايد تماماً في حالة  $a > 1$ ، ومتناقص تماماً في حالة  $0 < a < 1$ .

#### الإثبات

لما كان  $u'(x) = \ln a$  حيث  $u(x) = x \ln a$ . وكان  $u$  اشتراطي على  $\mathbb{R}$  ومشتقه  $\exp'_a(x) = (\ln a) \exp_a(x)$  استنرجنا من المبرهنة 6، أن  $\exp_a$  اشتراطي على  $\mathbb{R}$  وأن  $\exp'_a(x) = (\ln a) \exp_a(x)$  أياً يكن  $x$  من  $\mathbb{R}$ .

- ولما كان  $a^x > 0$ ، كانت إشارة  $\exp'_a(x)$  مماثلة لإشارة  $\ln a$ . إذن
  - في حالة  $a > 1$ ،  $\ln a > 0$ ، فالتابع  $\exp_a$  متزايد تماماً على  $\mathbb{R}$ .
  - وفي حالة  $0 < a < 1$ ،  $\ln a < 0$ ، فالتابع  $\exp_a$  متناقص تماماً على  $\mathbb{R}$ .

### 2.5. نهاية التابع الأسوي بالأساس $a$ عند $+\infty$ و عند $-\infty$ - ورسم خطه البياني

لنرمز إلى الخط البياني للتابع  $\exp_a$  بالرمز  $C_a$ . ولنلاحظ أن  $\exp_a(0) = e^0 = 1$ . فالخط البياني يقطع محور الترانجيب بالنقطة  $A(0, 1)$ .

حالة  $0 < a < 1$ حالة  $a > 1$ ▪ في جوار  $-\infty$  لدينا▪ في جوار  $\infty$  لدينا

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} a^x = \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{x \ln a} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} a^x = \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{x \ln a} = 0$$

▪ وفي جوار  $+\infty$  لدينا

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} a^x = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x \ln a} = 0$$

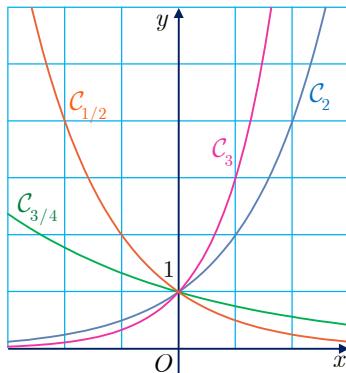
ومحور الفواصل مستقيم مقارب للخط  $C_a$  في جوار  $-\infty$ .ومحور الفواصل مستقيم مقارب للخط  $C_a$  في جوار  $+\infty$ .▪ التابع  $\exp_a$  متاكسص تماماً على  $\mathbb{R}$ . ومنه جدول التغيرات الآتي:

|          |           |              |
|----------|-----------|--------------|
| $x$      | $-\infty$ | $+\infty$    |
| $\exp_a$ | $+\infty$ | $\searrow 0$ |

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} a^x = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x \ln a} = +\infty$$

▪ التابع  $\exp_a$  متزايد تماماً على  $\mathbb{R}$ . ومنه جدول التغيرات الآتي:

|          |           |                    |
|----------|-----------|--------------------|
| $x$      | $-\infty$ | $+\infty$          |
| $\exp_a$ | 0         | $\nearrow +\infty$ |

نجد في الشكل الخطوط البيانية  $C_a$  المطابقة لعدة قيم للعدد  $a$ :

### 3.5. تتمات

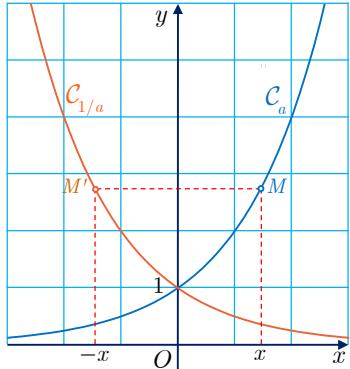
▪ في حالة عدد حقيقي  $a$  موجب تماماً و مختلف عن 1. عرفنا في وحدة التابع اللوغاريتمي التابع  $a$  المعرف على  $\mathbb{R}_+^*$  وفق الصيغة  $\log_a(x) = \frac{\ln x}{\ln a}$  ، فما العلاقة مع التابع الأسوي بالأساس  $a$  الذي رمنا إليه  $\exp_a$  ؟

في الحقيقة، أيًّا كان  $x > 0$  كان  $\exp_a \circ \log_a(x) = e^{\ln a \log_a(x)} = e^{\ln x} = x$  . وفي حالة  $x$  من

$$\cdot \log_a \circ \exp_a(x) = \frac{1}{\ln a} \ln(e^{\ln a x}) = \frac{1}{\ln a} (\ln a)x = x \quad \text{لدينا } \mathbb{R}$$

نستنتج مما سبق أنَّ  $\exp_a$  هو التابع العكسي للتابع  $\log_a$ ، فخطاهما البيانيان متاظران بالنسبة إلى منصف الربع الأول  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$ .

بوجه خاص، التابع  $\exp_{10} : x \mapsto 10^x$  هو التابع العكسي للتابع اللوغاريتمي العشري  $\log$ .



- هناك خاصية تنازيرية مهمة هي الخاصة الآتية: إنَّ الخطين  $C_a$  و  $C_{1/a}$  متاظران بالنسبة إلى محور التراتيب. في الحقيقة:

$$a^x = e^{x \ln a} = e^{(-x)(-\ln a)} = e^{-x \ln(1/a)} = (1/a)^{-x}$$

فنظيره النقطة  $M(x, a^x)$  من  $C_a$  بالنسبة إلى محور التراتيب هي النقطة  $M'(-x, (1/a)^{-x})$  من  $C_{1/a}$ .

### مثال دراسة تابع

ادرس تغيرات التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x \cdot 2^x$  ، وارسم خطه البياني  $C$ .

### الحل

استناداً إلى التعريف، لدينا  $f(x) = xe^{x \ln 2}$  عند كل عدد حقيقي  $x$ .

▪ في جوار  $-\infty$  لدينا  $f(x) = \frac{1}{\ln 2} u(x)e^{u(x)}$  حيث  $u(x) = (\ln 2)x$ . ولما كان

$$\lim_{u \rightarrow -\infty} ue^u = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} u(x) = -\infty$$

استنتجنا أنَّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$  ، ومحور الفواصل مقارب لخط  $C$  في جوار  $-\infty$ .

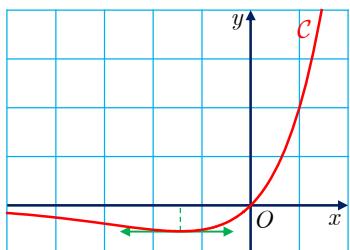
▪ في جوار  $+\infty$  لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

▪ التابع  $f$  اشتقافي على  $\mathbb{R}$  ولدينا

$$f'(x) = e^{x \ln 2} + x \ln 2 \times e^{x \ln 2} = e^{x \ln 2}(1 + x \ln 2) = 2^x(1 + x \ln 2)$$

إذن إشارة  $f'(x)$  تماثل إشارة  $1 + x \ln 2$  الذي ينعدم فقط عند  $x = -\frac{1}{\ln 2}$ . وعند هذا الحل

$$f\left(-\frac{1}{\ln 2}\right) = -\frac{1}{\ln 2} e^{-\frac{1}{\ln 2} \times \ln 2} = \frac{-1}{e \ln 2}$$



▪ جدول تغيرات  $f$ :

|         |           |                    |                      |
|---------|-----------|--------------------|----------------------|
| $x$     | $-\infty$ | $-\frac{1}{\ln 2}$ | $+\infty$            |
| $f'(x)$ | -         | 0                  | +                    |
| $f(x)$  | 0         | $\searrow$         | $\nearrow$ $+\infty$ |

١ بسط كتابة كل من العددين  $B = 2^{\frac{1}{\ln 4}}$  و  $A = 3^{-\frac{1}{\ln 3}}$

٢ حل في كل حالة المعادلة أو المترابحة المعطاة:

$$3^x > 4 \quad ③ \quad 3^x = 4^{2x+1} \quad ② \quad 7^{x-1} = 3^x \quad ①$$

$$\frac{2^x}{2^x + 1} < \frac{1}{3} \quad ⑥ \quad 5^{-x} < 5^{2x} \quad ⑤ \quad \left(\frac{1}{3}\right)^x > 4 \quad ④$$

٣ فيما يأتي حل كلاً من المعادلات والمترابحات المعطاة

$$4^x + 2^{x+1} - 3 \leq 0, \text{ و } 4^x + 2^{x+1} - 3 = 0 \quad ①$$

$$2^{x+1} - 10 \times 2^x + 12 \geq 0, \text{ و } 2^{x+1} - 10 \times 2^x + 12 = 0 \quad ②$$

$$3^{x+1} + 2 \times 3^{-x} \geq 7, \text{ و } 3^{x+1} + 2 \times 3^{-x} = 7 \quad ③$$

٤ ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق

• ادرس تغيرات  $f$  ①

• اكتب معادلة  $d$  مماس الخط  $\mathcal{C}$  في النقطة التي فاصلتها تعداد  $f'(x)$  ②

• ارسم في معلم واحد المماس  $d$  ثم الخط  $\mathcal{C}$  ③

٥ جد التابع المشتق لكلٍ من التوابع الآتية:

$$f(x) = \pi^{\ln x} \quad ③ \quad f(x) = 3^{x^2} \quad ② \quad f(x) = x^x \quad ①$$

٦ حل في  $\mathbb{R}$  جملة المعادلين:

$$3^x \times 3^y = 9 \quad (1)$$

$$3^x + 3^y = 4\sqrt{3} \quad (2)$$

٧ إذا علمت أن  $a > 0$  و  $b > 0$  ، فهل صحيح أن  $a^{\ln b} = b^{\ln a}$  ⑦

٨ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x \cdot 2^{-x}$  . ادرس تغيرات  $f$  وارسم خطه البياني.

٩ ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 4^x - 2^{x+2}$

• ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها. ①

• ارسم  $\mathcal{C}$  ②

١٠ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (1-x) \times 2^x$  . ادرس تغيرات  $f$  وارسم خطه البياني.

## 6. معادلات تفاضلية بسيطة

### 1.6. مفردات جديدة

أن نحل على مجال  $I$  المعادلة التفاضلية  $y' = ay$  ( $a \neq 0$ ) بالتابع المجهول  $y$ ، هو أن نعثر على جميع التابع  $f$  الاشتراكية على  $I$ ، والتي تتحقق في حالة  $x$  من  $I$ ، العلاقة  $f'(x) = af(x)$ . يُسمى مثل هذا التابع حلًّا للمعادلة التفاضلية  $y' = ay$ .

### 2.6. حل المعادلة $y' = ay$ في حالة $a \neq 0$

#### مبرهنة 10

إن حلول المعادلة التفاضلية  $y' = ay$  ( $a \neq 0$ ) على  $\mathbb{R}$ ، هي التابع  $f_k : x \mapsto ke^{ax}$  حيث  $k$  عدد حقيقي.

#### الإثبات

من الواضح أولاً أن كلَّ تابع من النمط  $f_k$  هو حلًّا للمعادلة التفاضلية لأنَّ

$$f'_k(x) = ake^{ax} = af_k(x)$$

وبالعكس، لنتأمل تابعاً  $f$  معروفاً على  $\mathbb{R}$  يتحقق المعادلة التفاضلية، ولنعرف ما يكون لدينا ما يأتي:

$$g'(x) = f'(x)e^{-ax} + f(x)(-a)e^{-ax} = (f'(x) - af(x))e^{-ax} = 0$$

إذن  $g$  تابع ثابت على  $\mathbb{R}$  لأنَّ مشتقه معدوم عليها، وإذا رمزنا بالرمز  $k$  إلى قيمة هذا الثابت استنتجنا أنَّ  $f(x) = ke^{ax} = f_k(x)$ .

#### نتيجة

أيًّا كان  $(x_0, y_0)$  ( $a \neq 0$ ) فيوجد حلًّا وحيداً  $f$  معروفاً على  $\mathbb{R}$  للمعادلة التفاضلية  $y' = ay$  يحقق  $f(x_0) = y_0$ .

#### الإثبات

في الحقيقة، إنَّ أي حلٌّ  $f$  للمعادلة التفاضلية المعطاة، هو من النمط  $f : x \mapsto ke^{ax}$ ، بقي أن نُعيّن قيم  $k$  التي تجعل  $f(x_0) = y_0$ ، أي  $ke^{ax_0} = y_0$  أو  $ke^{ax_0} = y_0e^{-ax_0}$ . وهنا نجد أنَّ قيمة واحدة للعدد  $k$  فقط واحدة هي التي تتحقق المطلوب إذن  $f : x \mapsto y_0e^{a(x-x_0)}$  هو الحلُّ الوحيد المنشود.

## مبرهنة 11

إن حلول المعادلة التفاضلية  $y' = ay + b$  هي التوابع على  $\mathbb{R}$  ، حيث  $a \neq 0, b \in \mathbb{R}$

$$g_k : x \mapsto ke^{ax} - \frac{b}{a}$$

حيث  $k$  عدد حقيقي.

### الإثبات

من الواضح أولاً أن كل تابع من النمط  $g_k$  هو حل للمعادلة التفاضلية  $y' = ay + b$  لأن

$$g'_k(x) = ake^{ax} = a\left(g_k(x) + \frac{b}{a}\right) = ag_k + b$$

وبالعكس، لنتأمل تابعاً  $g$  معروفاً على  $\mathbb{R}$  يتحقق المعادلة التفاضلية، ولنعرف

عندئذ يكون لدينا في حالة عدد حقيقي  $x$  ما يأتي:

$$f'(x) = g'(x) = ag(x) + b = af(x)$$

إذن  $f$  حل للمعادلة  $y' = ay$  ، فهو إذن من الشكل  $x \mapsto ke^{ax}$  حيث  $k$  عدد حقيقي، أو

$$g(x) = ke^{ax} - \frac{b}{a} = g_k(x)$$

### تَدْرِّبْ

حل المعادلات التفاضلية الآتية: ①

$$y' + 2y = 0 \quad ② \quad y' = 3y \quad ①$$

$$2y' + 3y = 0 \quad ④ \quad 3y' = 5y \quad ③$$

في كل حالة عين حل المعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط المعطى: ②

$$f(0) = 1 \quad . \quad y' = 2y \quad ①$$

$$A(-2,1) \quad . \quad \text{الحل يمر بالنقطة } y' + 5y = 0 \quad ②$$

$$\frac{1}{2} \cdot y' + 2y = 0 \quad ③ \quad \text{وميل المماس في النقطة التي فاصلتها 2 من الخط البياني للحل يساوي } \frac{1}{2}$$

حل المعادلات التفاضلية الآتية: ③

$$y + 3y' = 2 \quad ② \quad y' = 2y + 1 \quad ①$$

$$2y + 3y' - 1 = 0 \quad ④ \quad 2y' = y - 1 \quad ③$$

## أفكار يجب تمثيلها



- الخطان البيانيان للتابعين  $\ln$  و  $\exp$  متناظران بالنسبة إلى المستقيم الذي معادلته  $y = x$ .
- يساعد التابع  $\exp$  في حل المعادلة  $y = \ln x$  بالجهول  $y = \ln x \Leftrightarrow x = e^y$ :
- $e^x$  هو العدد الذي لوغاريمته يساوي  $x \in \mathbb{R}$ . وفي حالة خاصة  $x \in \mathbb{R}$  كان  $\ln e^x = x : x$ . كما أن  $\ln e = 1$ .
- أساسيات التابع الأسني:

  - $e^x$  عدد حقيقي أيًّا يكن العدد الحقيقي  $x$ ، وهو موجب تماماً، ثم إن  $e^0 = 1$ .
  - $e^x < 1 \Leftrightarrow x < 0$  و  $e^x \geq 1 \Leftrightarrow x \geq 0$ .
  - $\exp$  متزايد تماماً على  $\mathbb{R}$ .
  - $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$ .
  - التابع  $\exp'$  يساوي تابعه المشتق:

- مجموعة تعريف التابع  $x \mapsto e^{u(x)}$  هي مجموعة تعريف التابع  $x \mapsto u(x)$ .
- التابع  $\exp$  يفيد في تعريف قوة حقيقة (قد لا تكون أعداداً عادية):  
 $a^b = \exp(b \ln a) = e^{b \ln a}$
- قواعد العمليات على القوى الحقيقة منسجمة مع مثيلاتها على القوى الصحيحة.
- مهما كانت  $n$  فإن  $x^n$  مهملاً أمام  $e^x$  في جوار  $+\infty$  أي  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty$ .

## متعكسات يجب امتلاكها.



- تبسيط عبارة أو تحليلاً إلى مضاريب، تذكر أن  $(e^x)^n = e^{nx}$ .
- تذكر أن  $e^u$  لا ينعدم وهو موجب تماماً أيًّا تكون العبارة  $u$ .
- حل المعادلة  $u(x) = v(x)$  أو المتراجحة  $e^{u(x)} \geq e^{v(x)}$ ، نحل المعادلة  $u(x) = v(x)$  أو المتراجحة  $u(x) \geq v(x)$ .
- تذكر أن أيَّة قوة موجبة لـ  $x$  مهملة أمام  $e^x$  في جوار  $+\infty$ ، ولذا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^n}{e^x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty$ .
- وهذا مفید عند حساب النهايات في جوار  $+\infty$ .

**مثال** لحساب نهاية التابع  $f : x \mapsto e^x - x$  عند  $x \rightarrow +\infty$  ، نكتب  $f(x) = e^x(1 - \frac{x}{e^x})$  ، لأنّ

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty . \text{ ولما كان } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{x}{e^x}\right) = 1 , \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} = 0$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

للبحث عن النهايات في جوار  $+\infty$  ، ضع  $u = -x$  ثم ابحث عن النهايات عندما تسعى  $u$

إلى  $+\infty$

**مثال** لحساب نهاية التابع  $f : x \mapsto e^{-x} + x$  عند  $x \rightarrow -\infty$  ، نضع  $u = -x$  فيكون  $u \rightarrow +\infty$

ويمكن  $\lim_{u \rightarrow +\infty} (e^u - u) = +\infty$  . وبناءً على المثال السابق، لدينا  $f(x) = e^u - u$  ، إذن

$$\cdot \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

في حالة  $f'(x) = u'(x)e^{u(x)}$  ، لمعرفة إشارة  $f'(x)$  ، ادرس إشارة  $u'(x)$  . لأنّ

$$\cdot e^{u(x)} > 0$$

تذكّر أنّ «  $a^x$  » هو  $e^{u(x)}$  حيث  $u(x) = x \ln a$  . والتابع  $f : x \mapsto a^{v(x)}$  في الحالة العامة، له

تابع مشتق معطى بالصيغة  $f'(x) = v'(x) \cdot \ln a \cdot a^{v(x)}$  عندما يكون  $v$  اشتقاقياً . وفي حالة

$$\cdot f'(x) = \ln a \cdot a^x \text{ خصوصاً يكون } f(x) = a^x$$

**أخطاء يجب تجنبها.** 

لا ترفع عدداً سالباً إلى أسٍ غير صحيح، فعلى سبيل المثال ليس للرمز  $(-2)^{\pi}$  أي معنى.

لا تعتقد أنّ مشتق التابع  $f'(x) = x a^{x-1}$  هو  $f'(x) = a^x$  لأنّ  $x$  هوأس القوة.

لا تعتقد أنّ  $e^a + e^b = e^{a+b}$



# أنشطة

## نشاط 1 إحاطة العدد التبيري $e$

نهم في هذا النشاط بإحاطة العدد التبيري  $e$  باستعمال متتاليات، ونهتم بسرعة تقارب هذه المتتاليات.

### ١ إحاطة العدد $e$

ليكن  $f$  التابع المعروف على  $[-1, +\infty)$  بالصيغة  $f(x) = \ln(1+x) - x$ .

ادرس تغيرات التابع  $f$  ، واستنتج أن  $\ln(1+x) \leq x$  في حالة  $x > -1$ . ①

ليكن  $n$  عدداً طبيعياً أكبر أو يساوي 2. ②

تحقق أن  $\frac{1}{n}$  عنصر من  $[0, 1]$  ، وأن  $\frac{-1}{1+n}$  عنصر من  $[-1, 0]$ . a

بالاستفادة من نتائج ① استنتاج أن b

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e \quad \text{ومن ثم } \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right) \leq \frac{1}{n} \quad \blacksquare$$

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1} \geq e, \quad \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right) \geq \frac{1}{n+1} \quad \text{ومن ثم } \ln\left(\frac{n}{n+1}\right) \leq -\frac{1}{n+1} \quad \blacksquare$$

$$(*) \quad \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e \leq \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1}$$

ليكن  $n$  عدداً طبيعياً موجباً تماماً. ولتكن  $g$  و  $h$  التابعين المعروفي على  $[0, 1]$  وفق

$$g(x) = e^{-x} \left(1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^n}{n!}\right)$$

$$h(x) = g(x) + e^{-x} \frac{x^{n+1}}{n(n!)}$$

ادرس اطراد كل من التابعين  $g$  و  $h$  على  $[0, 1]$  ، واستنتاج أن a

b استنتاج أن

$$(**) \quad 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!} \leq e \leq 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!} + \frac{1}{n \cdot (n!)}$$

### ٢ تطبيق

لنتأمل المتتاليتين  $(v_n)_{n \geq 1}$  و  $(u_n)_{n \geq 1}$  الآتيتين:

أثبتت أن  $0 \leq e - u_n \leq \frac{u_n}{n} \leq \frac{3}{n}$  ①

استنتاج من (\*\*\*) أن  $0 \leq e - v_n \leq \frac{1}{n(n!)}$  ②

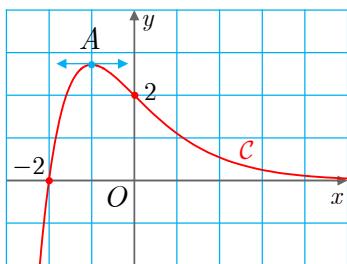
## مرينات ومسائل



**1** في كلٍ من الحالات الآتية، احسب التابع المشتق للتابع  $f$  على المجموعة  $I$  المشار إليها.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| $I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = e^{-x} \ln x$                | ② | $I = \mathbb{R}, \quad f(x) = (x^2 - 2x)e^x$              | ① |
| $I = \mathbb{R} \setminus \{0\} \quad f(x) = \frac{1}{x}e^x$ | ④ | $I = \mathbb{R}, \quad f(x) = (x^2 - x + 1)e^{-x}$        | ③ |
| $I = \mathbb{R} \setminus \{0\}, \quad f(x) = xe^{1/x}$      | ⑥ | $I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{e^x - 1}{1 + e^{-x}}$ | ⑤ |
| $I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = e^{x \ln x}$                 | ⑧ | $I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \ln(1 + e^x)$               | ⑦ |
| $I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \ln(e^{2x} - e^x + 1)$         | ⑩ | $I = \mathbb{R}, \quad f(x) = (\sin x + \cos x)e^x$       | ⑨ |

**2**  $\mathcal{C}$  هو الخط البياني لتابع  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (ax + b)e^{-x}$  ، حيث  $a$  و  $b$  عدان



حقيقيان. اعتماداً على ما تجد في الشكل:

① احسب قيمة كلٍ من  $a$  و  $b$ .

② احسب  $f'(x)$  ، واستنتج إحداثي النقطة  $A$  المطابقة للقيمة الكبرى ل التابع  $f$ .

③ أثبت أنَّ محور الفواصل مقابِل للخط  $\mathcal{C}$  في جوار  $+\infty$ .

**3** ارسم الخط البياني  $\mathcal{C}$  للتابع الأسوي  $\exp$ . ثم استنتج رسم الخط البياني لكلٍ من التابع الآتية:

$$h : x \mapsto |1 - e^x| \quad ③ \quad g : x \mapsto 1 - e^x \quad ② \quad f : x \mapsto e^x - 2 \quad ①$$

**4** ليكن  $\mathcal{C}$  هو الخط البياني ل التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{1}{1 + e^x}$  .

① ما نهاية  $f$  عند كلٍ من طرفي مجموعة تعريفه؟

② ادرس تغيرات  $f$  وارسم  $\mathcal{C}$ .

③  $g$  هو التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $g(x) = f(-x)$  ، ثم أثبت أنَّ  $g(x) = \frac{1}{1 + e^{-x}}$  .

رسم الخط البياني ل التابع  $g$  انطلاقاً من  $\mathcal{C}$ .

**5** في الحالات الآتية بين أنَّ الخطَّ البياني  $\mathcal{C}$  للتابع  $f$  المعطى على  $\mathbb{R}$  يقبل مقارباً مائلاً  $d$  ،

عيّنه وادرس الوضع النسبي لهذا الخط بالنسبة إلى  $d$ .

$$f(x) = x + 2 + xe^x \quad ③ \quad f(x) = x + 1 + 4e^{-x} \quad ② \quad f(x) = x - 1 + e^{-2x} \quad ①$$

6

بين أن الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المعطى على  $\mathbb{R}$  بالصيغة  $f(x) = \ln(3 + e^x)$  يقبل خطين مقاربين أحدهما أفقى والآخر مائل يطلب تعبيئهما.

7

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق

$$\cdot f(x) = \frac{2e^x - 3}{e^x + 1}$$

① لماذا المستقيمان  $d_1$  الذي معادلته  $y = 2$  و  $d_2$  الذي معادلته  $y = -3$  مقاربان للخط  $C$ ؟

② ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

③ اكتب معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $C$  في نقطة تقاطعه مع محور الترانجيب.

④ ادرس وضع  $C$  بالنسبة إلى  $T$ . ثم ارسم في معلم متجانس  $d_1$  و  $d_2$  و  $T$  و  $C$ .

8

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (x - 1)e^x$ . ادرس نهايات التابع  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه، وادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها، ثم ارسم  $C$ .

9

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $x - f(x) = e^x$ .

① جد نهاية  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه.

② بين أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -x$  مقارب للخط  $C$ ؟

③ ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها، ثم ارسم  $d$  و  $C$ .

10

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق

$$\cdot f(x) = x - 1 + \frac{4}{e^x + 1}$$

جد نهاية  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه.

② أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مقارب مائل للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

③ أثبت أن المستقيم  $d'$  الذي معادلته  $y = x + 3$  مقارب مائل للخط  $C$  في جوار  $-\infty$ .

④ ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

⑤ اكتب معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $C$  في نقطة تقاطعه مع محور الترانجيب.

⑥ ادرس وضع  $C$  بالنسبة إلى  $T$ . ثم ارسم في معلم متجانس  $d$  و  $d'$  و  $T$  و  $C$ .

11

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 2e^x - x - 2$ .

جد نهاية  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه.

ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها.

استنتج من ② أن للمعادلة  $f(x) = 0$  جذرين، أحدهما يساوى الصفر.

نرمز إلى الجذر الآخر للمعادلة  $f(x) = 0$  بالرمز  $\alpha$ . أثبت أن  $-2 < \alpha < -1$ .

ادرس إشارة  $f(x)$  تبعاً لقيم  $x$ .



## لنتعلم البحث معاً

### مماسات مشتركة 12

ليكن  $C_E$  و  $C_L$  الخطان البيانيان للتابعين الأسية  $\exp$  واللوغاريتمي  $\ln$  بالترتيب. أي قبل هذان الخطان مamasات مشتركة؟

**نحو الحل**

لرسم الخطين  $C_E$  و  $C_L$  ثم لتأملهما. كم ماماً مشتركاً لهذين الخطين برأيك؟ حاول أن ترسم مamasين مشتركين أترى غيرهما؟

لتأمل ماماً يمس  $C_E$  في النقطة  $A(a, e^a)$ ، وماماً  $T_L$  يمس  $C_L$  في النقطة  $B(b, \ln b)$ ،  $b > 0$ . ثم لنبحث عن الشروط على  $a$  و  $b$  التي يجب أن يتحققها كي ينطبق المستقيمان  $T_E$  و  $T_L$ .

1. اكتب بالصيغة  $\alpha x + \beta y + \gamma = 0$  معادلة المستقيم  $T_E$  وأخرى للمستقيم  $T_L$ .

2. أثبت إذن أنَّ العبارتين الآتتين متكافئتان:

$$e^{-a} = \frac{a-1}{a+1} \quad \text{و} \quad b = e^{-a} \quad (2) \quad \text{المستقيمان } T_E \text{ و } T_L \text{ منطبقان}$$

يبقى علينا معرفة إن كان ثمة عدد حقيقي  $a$  يحقق  $e^{-a} = \frac{a-1}{a+1}$ . لا تُحل هذه المعادلة جبرياً.

هذا يدفعنا للتفكير بدراسة التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق

1. ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولأ بها.

2. استنتج أنَّ للمعادلة  $f(x) = 0$  حلّين فقط  $a_1$  و  $a_2$ .

3. أثبت أنَّ

$$x \notin \{1, -1\} \quad f(-x) + \frac{x+1}{x-1} \cdot e^x f(x) = 0$$

ثُمَّ بين أنَّ  $a_1 = -a_2$ .

أجزِّر الحلَّ واكتبه بلغةٍ سليمة.

### تابع القوة 13

ليكن  $\alpha$  عدداً حقيقياً غير معروف. نهدف إلى دراسة التابع  $P_\alpha$  المعرف على  $[0, +\infty]$  بالصيغة

$$\cdot P_\alpha(x) = x^\alpha$$

٤. تذكر أن  $u(x) = \alpha \ln x$  فالتابع  $P_\alpha(x) = e^{\alpha \ln x}$  حيث  $x \mapsto e^{u(x)}$  من النمط  $P_\alpha$ .

١. عين، تبعاً لإشارة  $\alpha$ ، جهة اطراد التابع  $u$ ، واستنتج جهة اطراد  $P_\alpha$ .

٢. ادرس تبعاً لإشارة  $\alpha$  نهاية  $P_\alpha$  عند طرفي مجموعة تعريفه. وبين أنه في حالة  $\alpha > 0$  يمكننا

أن نعرف  $P_\alpha(0) = 0$  فنحصل على تابع مستمر على  $[0, +\infty]$  في هذه الحالة.

لدرس اشتتقاقية التابع  $P_\alpha$ .

١. أثبت أن  $P_\alpha$  اشتتقافي على  $]0, +\infty[$  وأن  $P'_\alpha = \alpha P_{\alpha-1}$  أو كما جرت العادة أن نكتب

$$\cdot (x^\alpha)' = \alpha x^{\alpha-1}$$

٢. نفترض أن  $\alpha < 1$ . وأننا عرفنا في هذه الحالة  $P_\alpha(0) = 0$ . احسب نهاية نسبة التغير

$$\cdot t(x) = \frac{P_\alpha(x) - P_\alpha(0)}{x}$$

٣. أعد السؤال السابق في حالة نفترض أن  $\alpha < 1$ .

أثبتت  $P_\alpha \circ P_\beta = P_{\alpha\beta}$  هو التقابل العكسي للتابع  $P_\alpha$ . في حالة عدد

طبيعي موجب تماماً  $n$  نسمى التابع  $P_{1/n}$  التابع الجذر من المرتبة  $n$ ، ونرمز عادة إلى

بالرمز  $\sqrt[n]{x}$ ، فيكون  $x \mapsto \sqrt[n]{x}$  التقابل العكسي للتابع  $x \mapsto x^n$  المعروفين على المجال  $[0, +\infty[$ .

مقارنة تابع القوة بالتابعين الأسّي واللوغاريتمي.

١. أثبت أنه في حالة  $\alpha > 0$  يكون  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln x}{x^\alpha} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^\alpha} = 0$ .

٢. أثبت أنه في حالة  $\alpha > 0$  يكون  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^\alpha} = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^\alpha}{e^x} = 0$ .

**أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.**



## قدماً إلى الأئمَّة

حل كلاً من المعادلات أو المتراجحات الآتية: **14**

$$e^x + \frac{e}{e^x} = 1 + e \quad ⑤$$

$$\frac{e^{-x} - 1}{e^x - 1} = -2 \quad ①$$

$$e^{3x} - (e^2 - 1)e^{2x} = e^{x+2} \quad ⑥$$

$$4e^{2x} + e^{-2x} \leq 5 \quad ②$$

$$\frac{e^x - 1}{e^{2x} + 1} < \frac{e^x - 2}{e^x + 2} \quad ⑦$$

$$e^{3x+1} + 4e^{2x+1} - 5e^{x+1} = 0 \quad ③$$

$$e^{2x} - 3e^{x+1} + 2e^2 = 0 \quad ④$$

15

في كل حالة آتية، جد الحل المشترك لجملة المعادلتين.

$$\begin{cases} x + y = 1 & \textcircled{3} \\ 3e^x - e^{y+3} - 2e^2 = 0 & \\ \end{cases} \quad \begin{cases} e^{4x}e^y = \frac{1}{e^2} & \textcircled{2} \\ xy = -2 & \\ \end{cases} \quad \begin{cases} e^x - \frac{1}{e}e^y = 1 & \textcircled{1} \\ 2e^x + e^y = 4 + e & \\ \end{cases}$$

16

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق (1).

a. بين أنَّ التابع  $f$  فردي، ادرس تغيرات  $f$  وارسم  $\mathcal{C}$ .

b. اكتب معادلة المماس  $d$  للخط  $\mathcal{C}$  في المبدأ، وادرس الوضع النسبي للخط  $\mathcal{C}$  والمستقيم  $d$ .

c. ليكن  $m$  عدداً حقيقياً. أثبت أنَّ للمعادلة  $f(x) = m$  حلًّا وحيداً في  $\mathbb{R}$ . ليكن  $\alpha$  هذا الحل.

d. أثبت أنَّ المعادلة  $e^{2x} - 2m e^x - 1 = 0$  تكافئ  $f(x) = m$ ، ثم استنتج أنَّ

$$\alpha = \ln(m + \sqrt{m^2 + 1})$$

17

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  وفق (2). ولتكن  $g(x) = e^x + \ln|x|$ .

a. ادرس تغيرات  $g$  واستنتج إشارة  $\frac{g(x)}{x}$  على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ .

b. ادرس تغيرات  $f$  وارسم الخط  $\mathcal{C}$ .

c. أثبت أنَّ المعادلة  $f(x) = m$  تقبل حلَّين مختلفين أياً يكن  $m$  من  $\mathbb{R}$ .

18

ليكن  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف وفق (3).

a. تحقق من كُلِّ من المقولات الآتية:

i.  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$ .

ii. يكتب  $f(x)$  بالصيغة  $2x + \ln(1 - e^{-x} + e^{-2x})$ .

iii. المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x$  مقارب مائل للخط  $\mathcal{C}$ .

iv. الخط  $\mathcal{C}$  يقبل مماساً وحيداً  $\Delta$  موازياً محور الفواصل.

v. ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًّا بها.

vi. اكتب معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $\mathcal{C}$  في النقطة التي فاصلتها 0 منه.

vii. ارسم كلاً من  $d$  و  $\Delta$  و  $T$ ، ثم ارسم  $\mathcal{C}$  في المعلم ذاته.

19

ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}_+^*$  وفق  $f(x) = e^{-x}(3 + \ln x)$ .

ادرس تغيرات  $g : x \mapsto e^x f'(x)$  ①

استنتج دراسة تغيرات  $f$ . ②

20

ادرس تغيرات التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  بالصيغة  $f(x) = \exp\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$  وارسم خطه.

البياني.

21

ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \ln(e^{-x} + 1)$ .

a. جد نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ . هل يقبل الخط  $C$  مقاريات غير مائلة؟ ①

b. أثبت أن  $f(x) = -x + \ln(e^x + 1)$

c. استنتاج أنَّ الخط  $C$  يقبل مقارياً مائلاً، ولتكن  $d$ ، في جوار  $-\infty$ .

ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولًا بها. ثم ارسم في معلم واحد  $d$  ثم  $C$ . ②

نرمز إلى نقاط  $C$  التي فوائلها 0 و 1 و  $-1$  على التوالي بالرموز  $A$  و  $B$  و  $C$ . أثبت أنَّ

مماض  $C$  في  $A$  يوازي المستقيم  $(BC)$ . ③

22 محل هندسي

نتأمل التابعين  $f_1 : x \mapsto e^x$  و  $f_2 : x \mapsto e^{-x}$ ، وخطاهما البيانيان  $C_1$  و  $C_2$  في معلم متجانس  $M$ . يقطع المستقيم المرسوم من  $A(m, 0)$  موازياً محور التراتيب الخطين  $C_1$  و  $C_2$  في  $O; \vec{i}, \vec{j}$ . وبالترتيب.

ارسم  $C_1$  و  $C_2$ . ①

نرمز بالرمزين  $T_1$  و  $T_2$  إلى مماضي  $C_1$  و  $C_2$  في  $M$  و  $N$  بالترتيب. اكتب معادلة لكل من  $T_1$  و  $T_2$ . واستنتاج أنَّ  $T_1$  و  $T_2$  متعامدان.

أثبت أنَّ إحداثيتي  $P$ ، نقطة تقاطع  $T_1$  و  $T_2$ ، هما  $\left(m - \frac{e^m - e^{-m}}{e^m + e^{-m}}, \frac{2}{e^m + e^{-m}}\right)$  ③

لتكن النقطة  $I$  منتصف القطعة  $[MN]$ . ④

a. احسب، بدلالة  $m$ ، إحداثي النقطة  $I$ .

b. جد  $\Gamma$  المحل الهندسي للنقطة  $I$  عندما تحول  $m$  في  $\mathbb{R}$ .

c. ارسم مجموعة النقاط  $I$  في المعلم الذي رسمت فيه الخطين  $C_1$  و  $C_2$ .

a. احسب، بدلالة  $m$ ، مركبات الشعاعين  $\overrightarrow{AP}$  و  $\overrightarrow{IP}$ . ⑤

استنتاج أنَّ المستقيم  $(IP)$  مماس للخط  $\Gamma$  في النقطة  $I$ ، وأنَّ الطول  $AP$  ثابت.

23

ابحث عن نهاية كلٍ من الممتاليات  $(u_n)_{n \geq 0}$  الآتية:

$$\begin{array}{lll} u_n = \ln(2 + e^{-n}) & ③ & u_n = \frac{e^{2n}}{(1+n)^2} & ② & u_n = \frac{e^{-n} + 1}{e^{-n} + 3} & ① \\ u_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{2n} & ⑥ & u_n = n(e^{1/n} - 1) & ⑤ & u_n = e^{\frac{1}{n} - \frac{1}{n^2}} & ④ \end{array}$$

المشتقة من الممتدة 24

ليكن  $f$  التابع المعرف وفق  $f^{(3)} = f'' = f'$  و  $f(x) = (x^2 + x - 1)e^x$ . ولتكن  $f^{(n)}$  المشتقات المتواالية للتابع  $f$  ( $n \geq 1$ ) . احسب  $f^{(2)}(x)$  و  $f^{(1)}(x)$  .

a. أثبت أن  $b_n = b_n + a_n$  و  $a_{n+1} = a_n + 2$  مع  $f^{(n)}(x) = (x^2 + a_n x + b_n)e^x$  .  
b. استنتج أن  $a_n$  و  $b_n$  أعداد عادلة.

في هذا السؤال نريد كتابة  $a_n$  و  $b_n$  بدلة  $n$  .

a. أثبت أن الممتالية  $(a_n)$  حسابية. استنتاج كتابة  $a_n$  بدلة  $n$  .

b. تحقق من أن  $b_n = a_{n-1} + a_{n-2} + \dots + a_2 + a_1$  (أياً يكن  $n \geq 1$ ) ثم استنتاج كتابة  $b_n$  بدلة  $n$  .

معادلة تقاضلية 25

لتكن (E) المعادلة التقاضلية  $2y' + 3y = 0$  . عين جميع حلول (E) .

لتكن (E') المعادلة التقاضلية  $2y' + 3y = x^2 + 1$  .

a. عين كثير حدود من الدرجة الثانية  $f$  يتحقق المعادلة (E') .

b. بين أنه إذا كان  $g$  حلًا للمعادلة (E') كان  $g - f$  حلًا للمعادلة (E) ، وبرهن بالعكس،  
أنه إذا كان  $g - f$  حلًا للمعادلة (E) كان  $g$  حلًا للمعادلة (E') .

c. استنتاج جميع حلول المعادلة التقاضلية (E') .

نتأمل المعادلة التقاضلية (E) :  $y' + 3y = 2e^{-x}$  .

عين العدد  $a$  ليكون التابع  $x \mapsto ae^{-x}$  حلًا للمعادلة التقاضلية (E) .

لـيـكـن  $a$  العـدـد الـذـي وجـدـناـه فـي ①، وـلـيـكـن  $g$  تـابـعـاً اـشـتـقـاقـيـاً عـلـى  $\mathbb{R}$ . نـعـرـف التـابـع  $h : x \mapsto g(x) - ae^{-x}$  أـثـبـت أـنـ التـابـع  $g$  حلـلـ لـلـمـعـادـلـة التـقـاضـلـيـة (E)، إـذـا وـفـقـط إـذـا كـان  $y' + 3y = 0$  حلـلـ لـلـمـعـادـلـة التـقـاضـلـيـة (F).

حلـلـ المـعـادـلـة التـقـاضـلـيـة (F)، واستـنـتـج مـجـمـوعـة حلـلـ (E).

لـيـكـن  $n$  عـدـدـ طـبـيعـيـاً أـكـبـرـ أو يـسـاوـيـ 2.

حلـلـ المـعـادـلـة التـقـاضـلـيـة (1) الـآـتـيـة:  $y' - \frac{1}{n}y = 0$ .

نـتـأـمـلـ المـعـادـلـة التـقـاضـلـيـة (2) الـآـتـيـة:  $y' - \frac{1}{n}y = -\frac{x+1}{n(n+1)}$ . عـيـنـ عـدـدـينـ  $a$  و  $b$  ليـكـونـ التـابـع  $g(x) = ax + b$  المـعـرـفـ عـلـى  $\mathbb{R}$  حلـلـ لـلـمـعـادـلـة (2).

أـثـبـتـ أـنـ ليـكـونـ تـابـعـ  $h$  مـعـرـفـ عـلـى  $\mathbb{R}$  حلـلـ لـلـمـعـادـلـة (2) يـلـزـمـ ويـكـفيـ أـنـ يـكـونـ  $h - g$  حلـلـ لـلـمـعـادـلـة (1).

استـنـتـجـ منـ ذـلـكـ حلـلـ المـعـادـلـة (2).

وـمـنـ بـيـنـهاـ عـيـنـ ثـالـكـ الحلـلـ  $f$  الـتـي تـحـقـقـ  $f(0) = 0$ .

نـتـأـمـلـ التـابـع  $f_n$  المـعـرـفـ عـلـى  $\mathbb{R}$  بـالـعـلـاقـةـ  $f_n(x) = 1 + \frac{x}{n+1} - e^{x/n}$ .

ادرـسـ إـشـارـةـ  $f'_n$  ، واستـنـتـجـ جـوـلـ تـغـيـرـاتـ التـابـع  $f_n$ . أـثـبـتـ عـلـىـ الخـصـوصـ أـنـ التـابـع  $f_n$  يـلـغـ قـيـمةـ كـبـرىـ  $M$  مـوجـبةـ تـامـماًـ يـطـلـبـ تعـيـنـهاـ.

أـثـبـتـ أـنـ الخـطـ الـبـيـانـيـ  $C_n$  للـتـابـع  $f_n$  يـقـبـلـ مـقـارـيـاً مـائـاًـ  $d_n$ . أـعـطـ مـعـادـلـةـ لـلـمـسـتـقـيمـ  $d_n$ . وـارـسـمـ كـلـاًـ مـنـ  $d_2$  و  $C_2$ .

# 7

## التكامل والتتابع الأصلية

1 التتابع الأصلية

2 بعض قواعد حساب التتابع الأصلية

3 التكامل المحدد و خواصه

4 التكامل المحدد و حساب المساحة

التكامل أداة رياضياتية مهمّة تفيد في العديد من المجالات التطبيقية والبحثية، في الميكانيك، إذا عرّفنا القوّة المؤثرة في نقطة مادية بدلالة الزمن، يمكننا انطلاقاً من المبدأ الأساسي في التحرير معرفة تسارعها، وياجراء مكاملة يمكننا معرفة سرعتها بدلالة الزمن، ثمّ ياجراء مكاملة أخرى يمكننا معرفة موضعها بدلالة الزمن.

ياجراء تكامل نعّين مركز ثقل جسم وزم عطالته حول محور ومساحة سطحه وحجمه. وياجراء تكامل نحسب عمل قوّة متغيرة تنتقل على مسار، وياجراء تكامل نحلّ العديد من المعادلات التفاضلية التي تصف العديد من الظواهر الفيزيائية.

سنعتمد في دراسة التكامل مقاربة سهلة تستند إلى مفهوم التوابع الأصلية؛ حساب التابع الأصلي هو العملية المعاكسة لحساب المشتق، فكما نحصل على سرعة متحرك على مسار مستقيم باستناده تابع موضعه نحصل على تابع الموضع بحساب التابع الأصلي لتابع السرعة.

إنّ إحدى أهم إنجازات هذه النظرية في القرن التاسع عشر إثباتها وجود تابع أصلي لكل تابع مستمر على مجال، بالطبع هذا لا يعني بالضرورة إمكان حساب هذا التابع الأصلي بدلالة التابع المألوفة الأخرى، فمثلاً يوجد للتابع  $x \mapsto e^{-x^2}$  تابع أصلي  $\Phi$  على مجموعة الأعداد الحقيقية ولكن نبرهن أنه لا يمكن التعبير عن  $\Phi$  بدلالة التابع المألوفة، ومع ذلك، لم يمنعنا هذا من حساب قيم  $\Phi$  وجدولتها.

# التكامل والتتابع الأصلية

## التتابع الأصلية ١

### ١.١. تعريف وقواعد

#### تعريف ١

ليكن  $f$  تابعاً معرفاً على مجال  $I$ . نقول إنَّ التابع  $F$  **تابعٌ أصليٌّ** للتابع  $f$  على المجال  $I$  إذا و فقط إذا كان  $F$  اشتتقاقياً على  $I$  وكان  $F'(x) = f(x)$  في حالة  $x$  من  $I$ .

#### مثال

$F : x \mapsto 2x - 3$  تابعٌ أصليٌّ للتابع  $f : x \mapsto 2$  على  $\mathbb{R}$ .

$F : x \mapsto x^3 + 1$  تابعٌ أصليٌّ للتابع  $f : x \mapsto x^2$  على  $\mathbb{R}$ .

$F : x \mapsto \frac{1}{x}$  تابعٌ أصليٌّ للتابع  $f : x \mapsto -\frac{1}{x^2}$  على  $[0, +\infty]$ ، وكذلك على  $(-\infty, 0]$ .

$F : x \mapsto \ln x$  تابعٌ أصليٌّ للتابع  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$  على المجال  $[0, +\infty)$ .

$F : x \mapsto \ln(-x)$  تابعٌ أصليٌّ للتابع  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$  على المجال  $(-\infty, 0]$ .

$F : x \mapsto \frac{1}{2}e^{2x-1} + 3$  تابعٌ أصليٌّ للتابع  $f : x \mapsto e^{2x-1}$  على المجال  $(-\infty, 0]$ .

إنَّ معرفة تابعٍ أصليٍّ لتابع على مجال كافٍ لمعرفة جميع التتابع الأصلية لهذا التابع على هذا المجال. وهذا ما توضّحه المبرهنة الآتية:

#### مبرهنة ١

ليكن  $f$  تابعاً معرفاً على مجال  $I$ . ولتكن  $F$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على المجال  $I$ ، عندئذ كلُّ تابع  $G : x \mapsto F(x) + k$ ، حيث  $k$  ثابتٌ حقيقيٌّ، هو تابعٌ أصليٌّ للتابع  $f$ .

أيُّ تابعٌ أصليٌّ  $G$  للتابع  $f$ ، على المجال  $I$ ، هو من الصيغة  $G(x) = F(x) + k$  حيث  $k$  ثابتٌ حقيقيٌّ.

أيًّا كان  $x_0$  من  $I$  و  $y_0$  من  $\mathbb{R}$ ، فيوجد تابعٌ أصليٌّ وحيدٌ  $G$  للتابع  $f$ ، معرف على المجال  $I$ ، ويحقق  $G(x_0) = y_0$ .

## الإجابة

① إذا كان  $F$  اشتقاقياً على  $I$  وكان  $f = F'$ ، كان من الواضح أن  $G$  اشتقاقي على  $I$  وأن  $.G' = f$

② وبالعكس، إذا كان  $G$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $I$  استنتجنا أن

$$(G - F)' = G' - F' = f - f = 0$$

فالتابع  $G - F$  ثابت على  $I$  لأن مشتقه معذوم على هذا المجال، فإذا رمنا إلى هذا الثابت بالرمز  $k$  تحققت الخاصة المطلوبة.

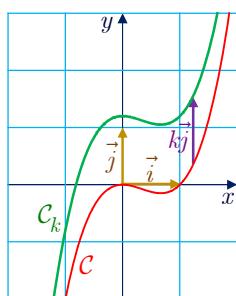
③ تؤول المسألة إلى تعين الثابت  $k$  بالشرط  $y_0 = G(x_0) = F(x_0) + k$  أي

$$k = y_0 - F(x_0)$$

فالتابع  $G : x \mapsto F(x) - F(x_0) + y_0$  هو التابع الأصلي الوحيد للتابع  $f$  على المجال  $I$  الذي يتحقق

$$. G(x_0) = y_0$$

 في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، إذا كان  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع الأصلي  $F : x \mapsto F(x)$  للتابع  $f$ ، أسمينا  $\mathcal{C}$  منحنياً تكاملياً للتابع  $f$ ، وعندئذ ينتج المنحني التكامل  $\mathcal{C}_k$  الموافق للتابع الأصلي  $F_k : x \mapsto F(x) + k$ .



مثال

التابع  $F : x \mapsto x^3 - x^2$  تابع أصلي للتابع  $f : x \mapsto 3x^2 - 2x$  على  $\mathbb{R}$ . يُبيّن الشكل المجاور المنحني التكامل  $\mathcal{C}$  للتابع  $f$  الذي يمر بالمبدأ  $O(0,0)$ ، ومنحنياً تكاملياً آخر  $\mathcal{C}_k$  ينتج من الأول بانسحاب شعاعه  $\vec{j}$ .

مثال

عيّن التابع الأصلي الذي ينعدم عند  $x = 1$  للتابع  $f : x \mapsto 3x^2 - x + 1$  المعروف على  $\mathbb{R}$ .

الحل

من السهل التيقن أن  $F : x \mapsto x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x$  تابع أصلي للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ ، إذن يأخذ كل تابع أصلي آخر  $G$  الصيغة  $G(x) = x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x + k$  حيث  $k$  ثابت حقيقي. التابع الأصلي المنشود ينعدم عند  $x = 1$  وهذا يفيد في تعين قيمة الثابت  $k$  :  $k = G(1) = 1^3 - \frac{1}{2}1^2 + 1 + k = \frac{3}{2} + k$  أي  $G(x) = x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - \frac{3}{2}$  هو التابع الأصلي المطلوب.

## 2.1. المبرهنة الأساسية

تُعد المبرهنة الآتية المبرهنة الأساسية في نظرية التابع الأصلية، ولكن إثباتها خارج عن إطار هذا الكتاب.

### مبرهنة 2

ليكن  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $I$ . عندئذ يوجدتابع أصلي  $F$  للتابع  $f$  على  $I$ .

#### مثال تابع اللوغاريتم البيري

تذكر أننا عرّفنا  $\ln$  بأنه التابع الأصلي الوحيد للتابع  $\frac{1}{x} \mapsto x$  على  $\mathbb{R}_+^*$  الذي ينعدم عند  $x = 1$ .

#### إثبات أن تابعاً تابع أصلي

أثبت أن التابع  $F : x \mapsto \sqrt{x}$  المعروف على  $[0, +\infty]$  تابع أصلي للتابع  $f : x \mapsto \sqrt{x}$  على المجال المفتوح  $[0, +\infty)$ .

أيكون  $F$  تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto \sqrt{x}$  على  $[0, +\infty]$ .

### الحل

علينا التتحقق أن  $F$  اشتقافي على  $[0, +\infty)$  وأن  $(F'(x) = f(x))$  في حالة  $x$  من  $[0, +\infty)$ . التابعان  $x \mapsto \sqrt{x}$  و  $x \mapsto x$  اشتقاقيان على المجال  $[0, +\infty)$ ، فجاء ضريهما كذلك ومنه:

$$F'(x) = \frac{2}{3}\sqrt{x} + \frac{2}{3}x \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{2}{3}\sqrt{x} + \frac{1}{3}\sqrt{x} = \sqrt{x} = f(x)$$

لا يمكن اعتماد المناقشة السابقة في حالة المجال  $[0, +\infty)$  لأن  $\sqrt{x} \mapsto x$  ليس اشتقاقياً عند الصفر. لذلك نعود إلى تعريف العدد المشتق ونكتب:

$$t(x) = \frac{F(x) - F(0)}{x - 0} = \frac{2}{3}\sqrt{x}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = 0$  فالتابع  $F$  اشتقافي عند  $0$  و  $(F'(0) = 0 = f(0))$ . نستنتج مما سبق أن  $F$  اشتقافي على  $[0, +\infty)$  ومشتقه  $f$  على هذا المجال، فهو إذن تابع أصلي للتابع  $f$  على  $[0, +\infty)$ .

### تكريراً للفهم

كيف ثبت أن تابعاً  $F$  تابع أصلي لتابع  $f$  على مجال  $I$ ؟

يكفي أن ثبت أن  $F$  اشتقافي على  $I$  وأن  $(F'(x) = f(x))$  أياً كانت  $x$  من  $I$ .

① في كلٍ من الحالات الآتية، تحقق أنَّ  $F$ تابعٌ أصليٌ للتابع  $f$  على المجال  $I$ .

$$I = \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[, \quad F(x) = \tan x - x, \quad f(x) = \tan^2 x \quad ①$$

$$I = \mathbb{R}, \quad F(x) = x \cos x, \quad f(x) = \cos x - x \sin x \quad ②$$

$$I = \left] 0, +\infty \right[, \quad F(x) = \left( x + \frac{1}{x} \right)^2, \quad f(x) = \frac{2(x^4 - 1)}{x^3} \quad ③$$

$$I = \left] 0, 1 \right[, \quad F(x) = \frac{-1}{x(x-1)}, \quad f(x) = \frac{2x-1}{x^2(x-1)^2} \quad ④$$

$$I = \left] 0, +\infty \right[, \quad F(x) = x \ln x - x, \quad f(x) = \ln x \quad ⑤$$

$$I = \left] 1, +\infty \right[, \quad F(x) = \ln(\ln x), \quad f(x) = \frac{1}{x \ln x} \quad ⑥$$

$$I = \mathbb{R}, \quad F(x) = x - \ln(1 + e^x), \quad f(x) = \frac{1}{1 + e^x} \quad ⑦$$

$$I = \mathbb{R}, \quad F(x) = 2\sqrt{e^x}, \quad f(x) = \sqrt{e^x} \quad ⑧$$

② في كلٍ من الحالات الآتية، تتحقق أنَّ  $F$  و  $G$  تابعانٌ أصليانٌ للتابع  $f$  نفسه على المجال  $I$ .

$$I = \left] 1, +\infty \right[, \quad G(x) = \frac{x^2 + 7x - 5}{x - 1}, \quad F(x) = \frac{x^2 + 3x - 1}{x - 1} \quad ①$$

$$I = \left] -\frac{\pi}{2}, +\frac{\pi}{2} \right[, \quad G(x) = \frac{1}{\cos^2 x}, \quad F(x) = \tan^2 x \quad ②$$

$$I = \left] \frac{5}{4}, +\infty \right[, \quad G(x) = \frac{-4x^2 + 2x - 9}{10 - 8x}, \quad F(x) = \frac{2x^2 - 3x + 7}{4x - 5} \quad ③$$

$$I = \mathbb{R}, \quad G(x) = \frac{5 + 3x^2}{2(1 + x^2)}, \quad F(x) = \frac{1}{x^2 + 1} \quad ④$$

$$I = \mathbb{R}, \quad G(x) = 2 - \cos^2 x, \quad F(x) = \sin^2 x \quad ⑤$$

③ أُ يكون التابعان  $F$  و  $G$  الآتيان تابعَينٌ أصليانٌ للتابع  $f$  ذاته على  $\mathbb{R}$   
 $\cdot G(x) = \sin x - 3 \sin^3 x$  و  $F(x) = \sin(3x) - 2 \sin x$



## بعض قواعد حساب التوابع الأصلية

2

### 1.2. التابع الأصلية لبعض التابع المألوفة

تفيدنا النتائج المعروفة عن اشتراطات التوابع المألوفة في ملء الجدول الآتي، الذي نجد فيه التابع الأصلي  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$ .

| ملاحظات                               | $I$   | $F$                                       | $f$                            |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| ثابتٌ حقيقي $a$                       | $\mathbb{R}$                                      | $x \mapsto ax$                            | $x \mapsto a$                  |
| عدد طبيعي $n$                         | $\mathbb{R}$                                      | $x \mapsto \frac{x^{n+1}}{n+1}$           | $x \mapsto x^n$                |
| عدد صحيح $n$<br>أصغر تماماً من $-1$   | $]0, +\infty[$<br>$]-\infty, 0[$                  | $x \mapsto \frac{x^{n+1}}{n+1}$           | $x \mapsto x^n$                |
| عدد حقيقي لا يساوي $-1$               | $]0, +\infty[$                                    | $x \mapsto \frac{x^{\alpha+1}}{\alpha+1}$ | $x \mapsto x^\alpha$           |
|                                       | $]0, +\infty[$<br>$]-\infty, 0[$                  | $x \mapsto \ln x$<br>$x \mapsto \ln(-x)$  | $x \mapsto \frac{1}{x}$        |
|                                       | $\mathbb{R}$                                      | $x \mapsto e^x$                           | $x \mapsto e^x$                |
|                                       | $\mathbb{R}$                                      | $x \mapsto -\cos x$                       | $x \mapsto \sin x$             |
|                                       | $\mathbb{R}$                                      | $x \mapsto \sin x$                        | $x \mapsto \cos x$             |
| عدد صحيح $k$                          | $]-\frac{\pi}{2} + \pi k, \frac{\pi}{2} + \pi k[$ | $x \mapsto \tan x$                        | $x \mapsto \frac{1}{\cos^2 x}$ |
| عدد صحيح $k$                          | $]\pi k, \pi(k+1)[$                               | $x \mapsto -\cot x$                       | $x \mapsto \frac{1}{\sin^2 x}$ |
| $f$ تابع أصلي للتابع $F$ ، $a \neq 0$ | $I$   | $x \mapsto \frac{1}{a} F(ax + b)$         | $x \mapsto f(ax + b)$          |

جدول بتوابع أصلية لبعض التابع المألوفة

نقدنا العمليات على التوابع الاشتراكية، وتعريف التابع الأصلي إلى الخواص البسيطة الآتية:

### مبرهنة 3

- إذا كان  $F$  و  $G$  ، بالترتيب، تابعين أصليين للتابعين  $f$  و  $g$  على مجال  $I$  ، كان  $G + F$  على المجال  $I$  تابعاً أصلياً للتابع  $f + g$  على المجال نفسه .  
إذا كان  $F$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على مجال  $I$  ، وكان  $\lambda$  عدداً حقيقياً كان  $\lambda F$  تابعاً أصلياً للتابع  $\lambda f$  على المجال نفسه  $I$ .

### تكريراً للفهم

كيف نجد تابعاً أصلياً لكثير حدود على  $\mathbb{R}$  ؟

يكفي حساب تابع أصلي لكل حد من حدوده، ثم نجمع هذه التوابع الأصلية.

مثال

ليكن  $f$  كثير الحدود المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $3$  .  
 $f(x) = 4x^3 - 6x^2 + 2x - 3$  .  
نهدف إلى حساب  
تابع أصلي للتابع  $f$  .  
لما كان كل حد من النمط  $ax^n \mapsto x$  يقبل تابعاً أصلياً على  $\mathbb{R}$  من النمط .  
استنتجنا أن  $F : x \mapsto x^4 - 2x^3 + x^2 - 3x$  ،  $x \mapsto \frac{a}{n+1}x^{n+1}$  على  $\mathbb{R}$  .

حساب توابع أصلية

مثال

في كل حالة من الحالات الآتية، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$  :

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \sin^2 x \quad \textcircled{2} \quad I = ]-\infty, 0[, \quad f(x) = \frac{1}{x^3} \quad \textcircled{1}$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \frac{3}{x} - 5 \quad \textcircled{4} \quad I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \cos 5x \cdot \sin x \quad \textcircled{3}$$

$$I = ]-\frac{\pi}{2}, +\frac{\pi}{2}[ , \quad f(x) = \tan^2 x \quad \textcircled{6} \quad I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = x^3 - \frac{1}{x^2} \quad \textcircled{5}$$

الحل

هنا  $F : x \mapsto \frac{x^{-3+1}}{-3+1} = \frac{x^{-2}}{-2} = \frac{-1}{2x^2}$  .  
فيكون  $f(x) = x^{-3}$  على المجال  $I = ]-\infty, 0[$  .  
فلا يتحقق الشرط  $x > 0$  .

نكتب  $F : x \mapsto \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\sin 2x\right)$  ، فيكون  $f(x) = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\cos 2x$  .

.  
 $F : x \mapsto \frac{x}{2} - \frac{\sin 2x}{4}$  .  
ويكتب  $f(x) = \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\sin 2x$  .

③ كما في الحالة السابقة نستفيد من الدساتير المثلثانية لنكتب

$$f(x) = \frac{1}{2}(\sin(5x+x) - \sin(5x-x)) = \frac{1}{2}\sin 6x - \frac{1}{2}\sin 4x$$

فيكون  $F : x \mapsto -\frac{1}{12}\cos 6x + \frac{1}{8}\cos 4x$  على  $\mathbb{R}$

نكتب ④  $f(x) = 3 \cdot \frac{1}{x} - 5$  ، فيكون  $F : x \mapsto 3\ln x - 5x$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $[0, +\infty[$ .

نكتب ⑤  $f(x) = x^3 - x^{-2}$  ، فيكون  $F : x \mapsto \frac{x^{3+1}}{3+1} - \frac{x^{-2+1}}{-2+1} = \frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{x}$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $[0, +\infty[$ .

نكتب ⑥  $f(x) = 1 + \tan^2 x - 1$  ، فيكون  $F : x \mapsto \tan x - x$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على المجال  $[-\frac{\pi}{2}, +\frac{\pi}{2}[$

## 2.2. قواعد عامة

يلخص الجدول الآتي حالات مختلفة لاستعمال قاعدة اشتقاق تابع مركب في إيجاد صيغة تابع أصلي.  
في كل حالة التابع  $u$  هو تابع اشتيفاقي على مجال  $I$ .

| ملاحظات   | $F$                             | $f$                   |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| - عدد صحيح لا يساوي 1<br>وفي حالة كون $n < -1$ يجب ألا ينعد $u$ على $I$ | $\frac{u^{n+1}}{n+1}$           | $u'u^n$               |
| $I$ على $u > 0$   | $2\sqrt{u}$                     | $\frac{u'}{\sqrt{u}}$ |
| $I$ على $u > 0$ و $\alpha \notin \{0, -1\}$                             | $\frac{u^{\alpha+1}}{\alpha+1}$ | $u'u^\alpha$          |
| $I$ على $u > 0$<br>$I$ على $u < 0$                                      | $\ln u$<br>$\ln(-u)$            | $\frac{u'}{u}$        |
|   | $e^u$                           | $u'e^u$               |
|   | $-\cos u$                       | $u'\sin u$            |
|   | $\sin u$                        | $u'\cos u$            |

بوجه عام إذا كان  $F$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على مجال  $I$  وكان  $u$  تابعاً اشتيفاقياً على مجال  $J$  ويأخذ قيمه في  $I$  كان  $F(u)$  تابعاً أصلياً للتابع  $(u'f(u))$ . 

في كل حالة من الحالات الآتية، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$ :

|   |  |
|---|--|
| $I = ]-\infty, -3[$ , $f(x) = \frac{2}{x+3}$ ②    | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = (x-2)(x^2-4x+5)^3$ ①    |
| $I = ]1, +\infty[$ , $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$ ④  | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = \frac{2x-1}{x^2-x+3}$ ③ |
| $I = ]1, +\infty[$ , $f(x) = \frac{1}{x \ln x}$ ⑥ | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = xe^{x^2}$ ⑤             |

الحل

① هنا نلاحظ أنه إذا وضعنا  $u(x) = x^2 - 4x + 5$  ومن ثم

$$f(x) = \frac{1}{2}u'(x)(u(x))^3$$

وعليه يكون  $F(x) = \frac{1}{8}(x^2 - 4x + 5)^4$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ ، أو

② هنا نضع  $u(x) = x + 3$  فيكون  $f(x) = 2 \frac{u'(x)}{u(x)}$  ولأن  $u < 0$  على  $I = ]-\infty, -3[$  استنتجنا

.  $F : x \mapsto 2 \ln(-x-3) = \ln((x+3)^2)$  لأن

③ هنا نضع  $u(x) = x^2 - x + 3$  وهو موجب دوماً، فيكون  $f(x) = \frac{u'(x)}{u(x)}$  ولأن  $u > 0$  على  $\mathbb{R}$

استنتجنا أن  $F : x \mapsto \ln u(x) = \ln(x^2 - x + 3)$  على  $\mathbb{R}$ .

④ هنا نضع مجدداً  $u(x) = x - 1$  فيكون  $f(x) = 1 + u$  ومن ثم

$$f(x) = \frac{2(1+u(x))+1}{u(x)} = \frac{3}{u(x)} + 2 = 3 \frac{u'(x)}{u(x)} + 2$$

ولأن  $u > 0$  على  $I = ]1, +\infty[$  استنتجنا أن  $F : x \mapsto 3 \ln(u(x)) + 2x = 3 \ln(x-1) + 2x$  أصلياً للتابع  $f$  على  $]1, +\infty[$ .

⑤ نضع  $u(x) = x^2$  فيكون  $F : x \mapsto \frac{1}{2}e^{u(x)} = \frac{1}{2}e^{x^2}$  ، إذن  $f(x) = \frac{1}{2}u'(x) \cdot e^{u(x)}$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ .

⑥ نضع  $u(x) = \ln x$  فيكون  $F : x \mapsto \ln(\ln x)$  ، إذن  $f(x) = \frac{u'(x)}{u(x)}$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $]1, +\infty[$ .

١ في كل من الحالات الآتية جد تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto f(x)$  على المجال  $I$ .

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = 8x^3 + 6x^2 - 2x + 3 \quad ١$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \frac{1}{x^4} \quad ٢$$

$$I = ]-\infty, 0[, \quad f(x) = \sqrt[3]{x} + \frac{1}{\sqrt[3]{x}} - \frac{3}{x^2} \quad ٣$$

$$I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{1}{1 - 2x + x^2} \quad ٤$$

$$I = ]-\infty, -1[, \quad f(x) = \frac{2x + 1}{(x^2 + x)^2} \quad ٥$$

$$I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{4x - 2}{\sqrt{x^2 - x}} \quad ٦$$

$$I = ]-\infty, \frac{3}{4}[ , \quad f(x) = \frac{5}{4x - 3} \quad ٧$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \frac{3x + 1}{2x} \quad ٨$$

$$I = ]-\infty, 2[ , \quad f(x) = \frac{x + 1}{x - 2} \quad ٩$$

$$I = ]\frac{1}{2}, +\infty[, \quad f(x) = \frac{3x + 2}{2x - 1} \quad ١٠$$

٢ في كل من الحالات الآتية جد تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto f(x)$  على المجال  $I$ .

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \cos^4 x \quad ٢ \quad I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \cos^2 3x \quad ١$$

$$I = ]0, \pi[, \quad f(x) = \cot^2 x \quad ٤ \quad I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \cos 3x \cdot \cos x \quad ٣$$

$$I = ]0, \pi[, \quad f(x) = \cot x \quad ٦ \quad I = ]\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}[ , \quad f(x) = \tan x \quad ٥$$

$$I = ]-\infty, \frac{3}{2}[ , \quad f(x) = \frac{1}{\sqrt{3 - 2x}} \quad ٨ \quad I = ]\frac{1}{2}, +\infty[, \quad f(x) = \sqrt{(2x - 1)^3} \quad ٧$$

$$I = ]-\sqrt{3}, \sqrt{3}[ , \quad f(x) = \frac{x}{\sqrt{3 - x^2}} \quad ١٠ \quad I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x \cdot \sqrt[3]{(x^2 + 1)^2} \quad ٩$$



## التكامل المحدد وخصائصه

### 1.3. تعريف التكامل المحدد لتابع مستمر على مجال

#### مبرهنة وتعريفه 4

ليكن  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $I$ ، ولتكن  $F$  أحد توابعه الأصلية على هذا المجال، ولتكن  $a$  و  $b$  عددين من  $I$ . عندئذ لا يتعلّق العدد  $F(b) - F(a) = \left[ F(x) \right]_a^b$  بالتابع الأصلي المختار للتابع  $f$ . نسمّي هذا العدد **التكامل المحدد للتابع  $f$  من  $a$  إلى  $b$** ، ونرمز إليه بالرمز

$$\int_a^b f(x) dx \quad \text{أو} \quad \int_a^b f$$

إذن

$$\int_a^b f = F(a) - F(b) = \left[ F(x) \right]_a^b$$

حيث  $F$  تابع أصلي **ما** للتابع  $f$  على  $I$ .

#### الإثبات

إذا كان  $G$  تابعاً أصلياً آخر للتابع  $f$  على  $I$ ، وُجد عددٌ حقيقي  $k$  يحقق  $k$  يحقق  $G(x) = F(x) + k$  أيًّا كانت  $x$  من  $I$ . وعنده

$$\begin{aligned} \left[ G(x) \right]_a^b &= G(b) - G(a) = (F(b) + k) - (F(a) - k) \\ &= F(b) - F(a) = \left[ F(x) \right]_a^b \end{aligned}$$

فقيمة  $\left[ F(x) \right]_a^b$  لا تتعلّق بالتابع الأصلي المختار للتابع  $f$ ، لذلك يمكن اعتمادها تعريفاً للتكمال المحدد للتابع  $f$  من  $a$  إلى  $b$ .



- عندما نكتب  $\int_a^b f(x) dx$  فإنّ هذا المقدار لا يتعلّق بالمتحول  $x$ ، ولذلك يمكن أيضاً أن نرمز إليه  $\int_a^b f$  أو ...، ومنه جاء الترميز  $\int_a^b f(s) ds$  أو  $\int_a^b f(t) dt$  عند غياب الحاجة لذكر صيغة قاعدة ربط التابع  $f$ .

- إذا كان  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $I$ ، وكان  $a$  عدداً من  $I$ . كان التابع  $F : x \mapsto \int_a^x f$  على  $I$  هو التابع الأصلي للتابع  $f$  على  $I$  الذي ينعدم عند  $x = a$ .

$$\int_{-1}^2 (2x - 1)dx = \left[ x^2 - x \right]_{-1}^2 = (4 - 2) - (1 + 1) = 0 \quad \textcircled{1}$$

$$\int_{\frac{\pi}{12}}^{\frac{\pi}{6}} (\cos 2x) dx = \left[ \frac{1}{2} \sin 2x \right]_{\frac{\pi}{12}}^{\frac{\pi}{6}} = \frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{3} - \frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{3} - 1}{4} \quad \textcircled{2}$$

$$\int_2^4 \frac{3}{x-1} dx = \left[ 3 \ln(x-1) \right]_2^4 = 3 \ln 3 - 3 \ln 1 = 3 \ln 3 \quad \textcircled{3}$$

$$\int_0^1 2xe^{x^2} dx = \left[ e^{x^2} \right]_0^1 = e^1 - e^0 = e - 1 \quad \textcircled{4}$$

### 2.3. خواص التكامل المحدد لتابع مستمر على مجال

نجد في المبرهنة الآتية بعض الخواص البسيطة والمهمة من الناحية العملية.

#### مبرهنة 5

ليكن  $f$  و  $g$  تابعين مستمرتين على مجال  $I$ ، ولتكن  $a$  و  $b$  عددين من  $I$ ، و  $\lambda$  عدد حقيقي.

عندئذ تتحقق الخواص الآتية:

$$\cdot \int_a^b (f + g) = \int_a^b f + \int_a^b g \quad \textcircled{1}$$

$$\cdot \int_a^b (\lambda f) = \lambda \int_a^b f \quad \textcircled{2}$$

$$\cdot \int_b^a f = - \int_a^b f \quad \textcircled{3}$$

#### الإثبات

① في الحقيقة، إذا كان  $F$  و  $G$  بالترتيب تابعين أصليين للتابعين  $f$  و  $g$  على  $I$ ، كان  $F + G$  تابعاً أصلياً للتابع  $f + g$  ومن ثم

$$\begin{aligned} \int_a^b (f + g) &= \left[ F + G \right]_a^b = (F(b) + G(b)) - (F(a) + G(a)) \\ &= (F(b) - F(a)) + (G(b) - G(a)) \\ &= \left[ F \right]_a^b + \left[ G \right]_a^b = \int_a^b f + \int_a^b g \end{aligned}$$

ونبرهن بالمثل النقطتين ② و ③، وهذا أمر نتركه تمريناً للقارئ.

**ملاحظة:** يمكن بسهولة تعليم الخاصية ① على مجموع أي عدد منته من التابع.

## مبرهنة 6 (علاقة شال Chasles)



ليكن  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $I$ ، ولتكن  $a$  و  $b$  و  $c$  ثلاثة أعداد من  $I$ ، عندئذ تتحقق الخاصية الآتية:

$$\int_a^c f + \int_c^b f = \int_a^b f$$

### الإثبات

إذا كان  $F$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $I$ ، كان

$$\begin{aligned} \int_a^c f + \int_c^b f &= [F]_a^c + [F]_c^b = F(c) - F(a) + F(b) - F(c) \\ &= F(b) - F(a) = [F]_a^b = \int_a^b f \end{aligned}$$



**ملاحظة:** يمكن تعليم علاقة شال بسهولة على مجموع أي عدد من النقاط في المجال  $I$ .

### حساب تكاملات محددة



في كل حالة من الحالات الآتية، احسب التكامل المحدد  $I$ :

$$\begin{aligned} I &= \int_{\pi/12}^{\pi/6} \cos^2 x dx \quad \textcircled{2} \quad I = \int_{-1}^1 \sqrt{(x+1)^3} dx \quad \textcircled{1} \\ I &= \int_0^2 \frac{2}{x-3} dx \quad \textcircled{4} \quad I = \int_0^2 |x^2 - 1| dx \quad \textcircled{3} \end{aligned}$$



① نلاحظ أن التابع المتكامل  $f$  يكتب بالصيغة  $f(x) = \sqrt{(x+1)^3} = (x+1)^{3/2}$  فله تابع أصل

يكتب بالصيغة  $F : x \mapsto \frac{2}{5}(x+1)^{5/2}$

$$I = \int_{-1}^1 (x+1)^{3/2} dx = \left[ \frac{2}{5}(x+1)^{5/2} \right]_{-1}^1 = \frac{2}{5} 2^{5/2} - 0 = \frac{8}{5} \sqrt{2}$$

② نلاحظ أن التابع المتكامل  $f$  يكتب بالصيغة  $f(x) = \cos^2 x = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos(2x)$  فله تابع أصل

يكتب بالصيغة  $F : x \mapsto \frac{x}{2} + \frac{\sin(2x)}{4}$

$$\begin{aligned} I &= \int_{\pi/12}^{\pi/6} \cos^2 x dx = \left[ \frac{x}{2} + \frac{\sin(2x)}{4} \right]_{\pi/12}^{\pi/6} \\ &= \left( \frac{\pi}{12} + \frac{\sin(\pi/3)}{4} \right) - \left( \frac{\pi}{24} + \frac{\sin(\pi/6)}{4} \right) = \frac{\pi}{24} + \frac{\sqrt{3}}{8} - \frac{1}{8} \end{aligned}$$

③ هذه هي المرة الأولى التي نصادف فيها تكامل تابع يتضمن قيمة مطلقة. نلاحظ أن  $x^2 - 1 \leq 0$  على المجال  $[0,1]$  وأن  $x^2 - 1 \geq 0$  على المجال  $[1,2]$ . إذن

$$\begin{aligned} I &= \int_0^2 |x^2 - 1| dx = \int_0^1 |x^2 - 1| dx + \int_1^2 |x^2 - 1| dx \\ &= \int_0^1 (1 - x^2) dx + \int_1^2 (x^2 - 1) dx \\ &= \left[ x - \frac{x^3}{3} \right]_0^1 + \left[ \frac{x^3}{3} - x \right]_1^2 = 2 \end{aligned}$$

④ التابع المُكامل  $f$  هو  $f(x) = \frac{2}{x-3}$  على المجال  $[0,2]$ . إذن هو يقبل تابعاً أصلياً على المجال  $F : x \mapsto 2 \ln(3-x)$

$$I = \int_0^2 \frac{2}{x-3} dx = \left[ 2 \ln(3-x) \right]_0^2 = -2 \ln 3$$

### 3.3. حساب التكامل بالتجزئة

#### مبرهنة 7

نتأمل تابعين  $u$  و  $v$  قابلين للاستقاق على مجال  $I$ . نفترض أن المشتقيين  $u'$  و  $v'$  مستمران على  $I$ . عندئذ، أيّاً كان العددان  $a$  و  $b$  من  $I$  كان

$$\int_a^b (\mathbf{u} \cdot \mathbf{v}') = \left[ \mathbf{u} \cdot \mathbf{v} \right]_a^b - \int_a^b (\mathbf{u}' \cdot \mathbf{v})$$

#### الإثبات

في الحقيقة، لما كان  $(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$  استنتجنا أن  $u \cdot v$ تابعٌ أصلي للتابع  $u' \cdot v + u \cdot v'$  على المجال  $I$ ، وعليه

$$\int_a^b (u \cdot v' + u' \cdot v) = \left[ u \cdot v \right]_a^b$$

وبالاستقادة من المبرهنة 5 نستنتج أن

$$\int_a^b (u \cdot v') + \int_a^b (u' \cdot v) = \left[ u \cdot v \right]_a^b$$

وهذه تُكافئ العلاقة المنشودة.

#### مثال

$$\text{احسب التكامل المحدد } . I = \int_0^1 xe^{-x} dx$$

بوجه عام لحساب تكامل تابع مكون من جداء ضرب تابع أسي وكثير حدود نجأ إلى التكامل بالتجزئة، حيث نسعى إلى اشتقاق كثير الحدود بهدف تخفيض درجته. لنوضح هذا الأمر: هنا للتابع المكامل  $f$  الصيغة  $f(x) = xe^{-x}$  علينا أن نكتبه بشكل جداء ضرب تابعين:  $\textcolor{red}{u}(x)\textcolor{blue}{v}'(x)$ . فنضع

$$\begin{array}{c|c} \text{اشتقاق} & \begin{array}{l} \textcolor{red}{u}(x) = x \\ \textcolor{red}{u}'(x) = 1 \end{array} \\ \hline \begin{array}{l} \text{تابع أصلي} \\ \textcolor{blue}{v}'(x) = e^{-x} \\ \textcolor{blue}{v}(x) = -e^{-x} \end{array} & \end{array}$$

وعندئذ استناداً إلى عبارة التكامل بالتجزئة يكون لدينا  $\int_a^b (\textcolor{red}{u} \cdot \textcolor{blue}{v}') = [\textcolor{red}{u} \cdot \textcolor{blue}{v}]_a^b - \int_a^b (\textcolor{red}{u}' \cdot \textcolor{blue}{v})$ . أي

$$\begin{aligned} \int_0^1 xe^{-x} dx &= \left[ x(-e^{-x}) \right]_0^1 - \int_0^1 (-e^{-x}) dx \\ &= -e^{-1} - \left[ e^{-x} \right]_0^1 = -2e^{-1} + 1 = \frac{e-2}{e} \end{aligned}$$

### 4.3. حساب تكامل بعض التوابع الكسرية

سنكتفي بدراسة مثال التابع الكسرية  $\frac{A(x)}{B(x)}$  حيث  $A$  كثير حدود، و  $B$  كثير حدود من

الدرجة الثانية، **واحدي** (أي إنّ حده المسيطر يساوي  $x^2$ )، وله صفران حقيقيان **مختلفان**. أي يوجد عددان حقيقيان مختلفان  $r_1$  و  $r_2$  بحيث  $B(x) = (x - r_1)(x - r_2)$ . نهدف إلى حساب

حيث  $a$  و  $b$  عددان من أحد مجالات المجموعة  $\mathbb{R} \setminus \{r_1, r_2\}$ .

**الحالة الأولى:** نفترض أن  $\deg A \leq 1$ . هنا نعبر عن كثير الحدود  $A(x)$  بدلالة كثيري الحدود  $x - r_1$  و  $x - r_2$  عن طريق تعين ثابتين  $\lambda$  و  $\mu$  يحققان

$$A(x) = \lambda(x - r_1) + \mu(x - r_2)$$

نعرض مثلاً  $x = r_1$  فنجد  $\mu$ ، ثم نعرض  $x = r_2$  فنجد  $\lambda$ . عندئذ يكتب  $f$  بالصيغة

$$f(x) = \frac{A(x)}{B(x)} = \frac{\lambda(x - r_1) + \mu(x - r_2)}{(x - r_1)(x - r_2)} = \frac{\lambda}{x - r_2} + \frac{\mu}{x - r_1}$$

وتؤول مسألة حساب  $I = \int_a^b f$  إلى حساب تكاملات مألوفة لدينا.

**الحالة الثانية:**  $\deg A \geq 2$ . نجري قسمة إقليدية لكثير الحدود  $A$  على  $B$ ، فنجد

$$\deg R(x) \leq 1 \quad \text{حيث } A(x) = Q(x)B(x) + R(x)$$

وعندئذ  $\int_a^b \frac{R}{B}$  ، ولكن حساب  $\int_a^b Q$  أمر يسير لأنّ  $Q$  كثير حدود، وحساب

يؤول إلى الحالة السابقة.

مثال

لتأمل التابع  $x^2 - x - 2 = (x + 1)(x - 2)$  ، لما كان  $f : x \mapsto \frac{1}{x^2 - x - 2}$  استنتجنا أن التابع  $f$  تابع مستمر على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 2\}$ . لنفترض أننا نرغب بحساب التكامل المحدد

$$I = \int_0^1 \frac{1}{x^2 - x - 2} dx = \int_0^1 \frac{1}{(x + 1)(x - 2)} dx$$

نبحث عن ثابتين  $\lambda$  و  $\mu$  يتحققان:  $-1 = \lambda(x + 1) + \mu(x - 2)$  فجد  $\lambda, \mu = -\frac{1}{3}$

ثم نعوض  $x = 2$  فجد  $\lambda = \frac{1}{3}$ . عندئذ يكتب  $f$  بالصيغة

$$f(x) = \frac{1}{3} \cdot \frac{(x + 1) - (x - 2)}{(x + 1)(x - 2)} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{x - 2} - \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{x + 1}$$

وعليه، لأن  $x + 1 > 0$  على  $[0, 1]$  و  $x - 2 < 0$  على  $[0, 1]$  ، استنتاجنا أن

$$\begin{aligned} I &= \int_0^1 \frac{1}{x^2 - x - 2} dx = \frac{1}{3} \int_0^1 \frac{1}{x - 2} dx - \frac{1}{3} \int_0^1 \frac{1}{x + 1} dx \\ &= \frac{1}{3} \left[ \ln(2 - x) \right]_0^1 - \frac{1}{3} \left[ \ln(x + 1) \right]_0^1 \\ &= \frac{1}{3}(-\ln 2) - \frac{1}{3}\ln 2 = -\frac{2}{3}\ln 2 \end{aligned}$$

مثال

نهدف إلى حساب

$$I = \int_0^1 \frac{2x + 1}{x^2 + 3x + 2} dx$$

هنا نتأمل التابع  $x^2 + 3x + 2 = (x + 1)(x + 2)$  ، لما كان  $f : x \mapsto \frac{2x + 1}{x^2 + 3x + 2}$  استنتاجنا أن التابع  $f$  تابع مستمر على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, -2\}$ .

لحساب  $I$  نبحث عن ثابتين  $\lambda$  و  $\mu$  يتحققان:  $2x + 1 = \lambda(x + 1) + \mu(x + 2)$ .

نجد  $\lambda = -1$  ،  $\mu = -2$  . عندئذ يكتب  $f$  بالصيغة

$$f(x) = \frac{3(x + 1) - (x + 2)}{(x + 1)(x + 2)} = \frac{3}{x + 2} - \frac{1}{x + 1}$$

وعليه، لأن  $x + 2 > 0$  على المجال  $[0, 1]$  و  $x + 1 > 0$  استنتاجنا أن

$$\begin{aligned} I &= \int_0^1 \frac{2x + 1}{x^2 + 3x + 2} dx = 3 \int_0^1 \frac{1}{x + 2} dx - \int_0^1 \frac{1}{x + 1} dx \\ &= 3 \left[ \ln(2 + x) \right]_0^1 - \left[ \ln(x + 1) \right]_0^1 = 3 \ln 3 - 4 \ln 2 = \ln \frac{27}{16} \end{aligned}$$

## نَهْدَفُ إِلَى حِسَابٍ

$$I = \int_0^1 \frac{4x^3 - 3x}{2x^2 - 3x - 2} dx$$

هنا نتأمل التابع  $f : x \mapsto \frac{4x^3 - 3x}{2x^2 - 3x - 2}$  ، لما كان  $2x^2 - 3x - 2 = (2x + 1)(x - 2)$  استنتجنا أن  $f$  مستمر على  $\mathbb{R} \setminus \{-\frac{1}{2}, 2\}$ . ولمّا كانت درجة البسط أكبر من درجة المقام أمكننا إجراء قسمة إقليدية للبسط على المقام لنجد

$$4x^3 - 3x = (2x + 3)(2x^2 - 3x - 2) + 10x + 6$$

إذن  $f(x) = 2x + 3 + \frac{10x + 6}{2x^2 - 3x - 2}$

$$\begin{aligned} I &= \int_0^1 (2x + 3)dx + \int_0^1 \frac{10x + 6}{2x^2 - 3x - 2} dx \\ &= \left[ x^2 + 3x \right]_0^1 + \underbrace{\int_0^1 \frac{5x + 3}{x^2 - \frac{3}{2}x - 1} dx}_{J} = 4 + J \end{aligned}$$

لحساب  $J$  نبحث عن ثابتين  $\lambda$  و  $\mu$  يحققان:  $5x + 3 = \lambda(x + \frac{1}{2}) + \mu(x - 2)$ .

$$\text{نجد } \lambda = \frac{26}{5} \text{ ، ثم بتعويض } x = 2 \text{ نجد } \mu = -\frac{1}{5} \text{ . عندئذ}$$

$$\frac{5x + 3}{x^2 - \frac{3}{2}x - 1} = \frac{\frac{26}{5}(x + \frac{1}{2}) - \frac{1}{5}(x - 2)}{(x + \frac{1}{2})(x - 2)} = \frac{26}{5} \cdot \frac{1}{x - 2} - \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{x + \frac{1}{2}}$$

وعليه، لأن  $x - 2 < 0$  و  $x + \frac{1}{2} > 0$  على المجال  $[0, 1]$  استنتجنا أن

$$\begin{aligned} J &= \int_0^1 \frac{5x + 3}{x^2 - \frac{3}{2}x - 1} dx = \frac{26}{5} \int_0^1 \frac{1}{x - 2} dx - \frac{1}{5} \int_0^1 \frac{1}{x + \frac{1}{2}} dx \\ &= \frac{26}{5} \left[ \ln(2 - x) \right]_0^1 - \frac{1}{5} \left[ \ln(x + \frac{1}{2}) \right]_0^1 = -\frac{26}{5} \ln 2 - \frac{1}{5} \ln 3 \end{aligned}$$

وبالعودة إلى  $I$  نجد  $I = 4 - \frac{26}{5} \ln 2 - \frac{1}{5} \ln 3$

## تَكْرِيسًا لِلْفَهْمِ

لماذا افترضنا المقام واحدياً في حالة التابع الكسرية المدرستة؟

- أولاً يمكن دوماً الرجوع إلى هذه الحالة بالقسمة على أمثل  $x^2$  في المقام ( $B(x)$ )
- عندما يكون المقام ( $B(x)$ ) واحدياً يمكننا أن نكتب ( $B(x) = (x - r_1)(x - r_2)$ ) حيث  $r_1$  و  $r_2$  هما صفراء الحقيقيان.

 كيف نستفيد من طرائق حساب التكامل المحدّد لحساب تابعٍ أصلّي؟

- إذا كان  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $I$ ، عندئذ نحسب  $x \mapsto F(x)$  حيث

$$F(x) = \int_a^x f = \int_a^x f(t) dt$$

حيث  $a$  عددٌ مثبتٌ (ولكن كيقي) من  $I$ . فيكون  $F$  تابعاً أصلّياً للتابع  $f$  على  $I$ .

 مثال

ليكن التابع  $f : x \mapsto \ln x$  المعروّف والمستمر على  $I = [0, +\infty[$ . عيّن تابعاً أصلّياً للتابع  $f$ .

 الحل

نختار على سبيل المثال العدد  $1 = a$  من  $I$ . ونحسب  $F(x) = \int_1^x f(t) dt = \int_1^x (\ln t) dt$ . نعلم أن مشتق التابع اللوغاريتمي تابع بسيط لذلك نفكّر باستعمال المُكمّلة بالتجزئة بحيث يجري اشتقاق هذا التابع فنضع

$$\begin{array}{c} \textcolor{red}{u}(t) = \ln t & \textcolor{blue}{v}'(t) = 1 \\ \textcolor{red}{u}'(x) = 1/t & \textcolor{blue}{v}(t) = t \end{array}$$

ووندئذ استناداً إلى عبارة التكامل بالتجزئة يكون لدينا  $\textcolor{red}{u} \cdot \textcolor{blue}{v}'$

$$\begin{aligned} F(x) &= \int_1^x (\ln t) dt = \left[ t \ln t \right]_1^x - \int_1^x t \times \frac{1}{t} dt \\ &= x \ln x - \int_1^x dt = x \ln x - x + 1 \end{aligned}$$

إذن  $x \mapsto x \ln x - x$  تابعٌ أصلّيٌّ للتابع  $x \mapsto \ln x$  على المجال  $[0, +\infty[$ .

 تَدْرِّبْ

: احسب التكاملات الآتية: ①

$$J = \int_{-1}^2 x |x - 1| dx \quad ②$$

$$L = \int_{-2}^{-1} \frac{2x - 1}{x - 1} dx \quad ④$$

$$N = \int_0^{\pi/4} \frac{\cos x - \sin x}{\cos x + \sin x} dx \quad ⑥$$

$$I = \int_{3\pi/2}^{2\pi} \sqrt{2 - 2 \cos 2x} dx \quad ①$$

$$K = \int_0^1 (e^{2x} - e^{-2x}) dx \quad ③$$

$$M = \int_{\pi/6}^{\pi/3} \tan x dx \quad ⑤$$

② احسب التكاملات الآتية باستعمال تكامل بالتجزئة.

$$J = \int_0^{\pi} (x-1) \cos x \, dx \quad ②$$

$$L = \int_0^{\pi/3} x \sin(3x) \, dx \quad ④$$

$$N = \int_0^{\pi} e^x \sin x \, dx \quad ⑥$$

$$I = \int_1^e x \ln x \, dx \quad ①$$

$$K = \int_0^1 (x+2)e^x \, dx \quad ③$$

$$M = \int_0^{\pi} e^x \cos x \, dx \quad ⑤$$

**مساعدة:** احسب  $M$  و  $N$  في آن معاً.

③ جد تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto f(x)$  على المجال  $I$ .

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x \cdot \sin 2x \quad ②$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = x^2 \cdot \ln x \quad ④$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 \cdot \cos 3x \quad ⑥$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x \cdot \cos x \quad ①$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 \cdot e^x \quad ③$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 \cdot \sin 2x \quad ⑤$$

④ جد تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto f(x)$  على المجال  $I$ .

$$I = ]-\infty, -2[, \quad f(x) = \frac{x+1}{x^2 - 4} \quad ②$$

$$I = ]-1, 0[, \quad f(x) = \frac{2x-1}{x^2+x} \quad ④$$

$$I = ]-\infty, -2[ \quad f(x) = \frac{2x-1}{(x+2)^2} \quad ⑥$$

$$I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{x+3}{x^2-1} \quad ①$$

$$I = ]-2, 3[, \quad f(x) = \frac{x}{x^2-x-6} \quad ③$$

$$I = ]2, +\infty[ \quad f(x) = \frac{x^3}{x^2-x-2} \quad ⑤$$

**ملاحظة:** التكامل الأخير ليس من النوع الذي درسناه بل هو أبسط من ذلك!

## التكامل المحدد وحساب المساحة ٤



ليكن  $f$  و  $g$  تابعين مستمررين على مجال  $I$ ، ولتكن  $a$  و  $b$  عددين من  $I$ .

إذا كان  $a < b$ ، وكان  $f \geq 0$  على المجال  $[a, b]$  كان  $\int_a^b f \geq 0$  ①

إذا كان  $a < b$ ، وكان  $f \geq g$  على المجال  $[a, b]$  كان  $\int_a^b f \geq \int_a^b g$  ②

### الإثبات

١) ليكن  $F$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $I$ . التابع  $x \mapsto F(x)$  تابع متزايد على  $I$  لأن مشتقه  $f$  موجب على هذا المجال، نستنتج من تزايد  $F$  أن  $F(b) - F(a) \geq 0$  أي  $F(b) \geq F(a)$  ①

٢) بتطبيق الخاصة ① على التابع  $(f - g)$  نستنتج أن  $0 \geq \int_a^b (f - g) = \int_a^b f - \int_a^b g$  وهي النتيجة المرجوة.

### مثال

في حالة  $b \geq 0$  تتحقق المتراجحات

$$b - \frac{b^3}{6} \leq \sin b \quad 1 - \frac{b^2}{2} \leq \cos b \quad \sin b \leq b$$

### الحل

في الحقيقة، نعلم أن  $1 \leq \cos t$  أي كانت  $t$ ، إذن عملاً بالمبرهنة السابقة يكون لدينا في حالة  $b \leq 0$  ما يأتي

$$\sin b = \int_0^b \cos t dt \leq \int_0^b 1 dt = b$$

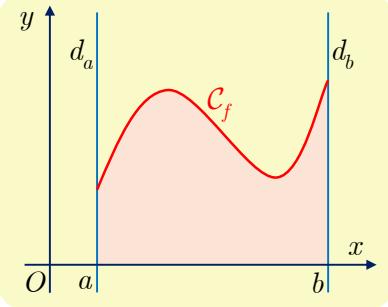
وبتطبيق ثان للمبرهنة السابقة نجد المتراجحة الثانية

$$1 - \cos b = \int_0^b \sin t dt \leq \int_0^b t dt = \frac{b^2}{2}$$

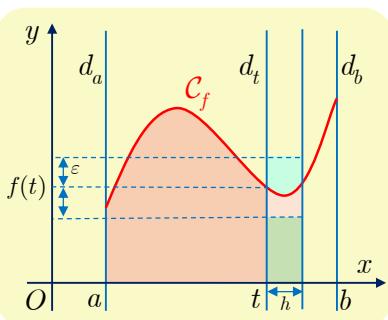
ثم بتطبيق ثالث للمبرهنة ذاتها نجد المتراجحة الثالثة

$$b - \sin b = \int_0^b (1 - \cos t) dt \leq \int_0^b \frac{t^2}{2} dt = \frac{b^3}{6}$$

## مقدمة 9



ليكن  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $I$ ، ولتكن  $a$  و  $b$  عددين من  $I$ . نفترض أن  $b > a$  وأن  $f \geq 0$  على  $[a, b]$ . عندئذ  $\int_a^b f$  يساوي مساحة السطح المحسور بين محور الفواصل والخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  والمستقيم  $d_a$  الذي معادلته  $x = a$  والمستقيم  $d_b$  الذي معادلته  $x = b$ .



في الحقيقة، لنعرف التابع  $S : t \mapsto S(t)$  المعروف على  $[a, b]$  ويقىن بكل عدد  $t$  من  $[a, b]$  مساحة السطح المحسور بين محور الفواصل والخط البياني  $C_f$  والمستقيم  $d_a$  الذي معادلته  $x = t$  والمستقيم  $d_t$  الذي معادلته  $x = a$ .

ليكن  $\varepsilon > 0$  عندئذ نظراً إلى استمرار التابع  $f$  عند  $t$  من  $[a, b]$  يوجد عدد  $\delta > 0$  بحيث يكون  $0 < h < \delta$  في حالة  $f(t) - \varepsilon \leq f(u) \leq f(t) + \varepsilon$  يكون المقدار  $S(t+h) - S(t)$  الذي يمثل مساحة السطح المحسور بين محور الفواصل والخط البياني  $C_f$  والمستقيمين  $d_t$  و  $d_{t+h}$  أكبر من مساحة المستطيل الذي يعينه محور الفواصل والمستقيم الذي معادلته  $y = f(t) - \varepsilon$  والمستقيمين  $d_t$  و  $d_{t+h}$  وأصغر من مساحة المستطيل الذي يعينه محور الفواصل والمستقيم الذي معادلته  $y = f(t) + \varepsilon$  والمستقيمين  $d_t$  و  $d_{t+h}$  أي  $(f(t) - \varepsilon)h < S(t+h) - S(t) < (f(t) + \varepsilon)h$ . إذن في حالة  $h < \delta$  يكون

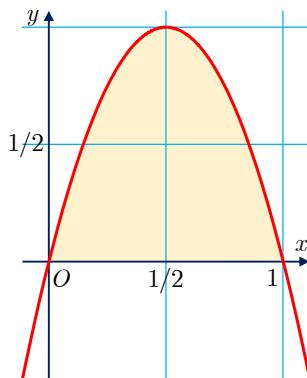
$$(f(t) - \varepsilon)h \leq S(t+h) - S(t) \leq (f(t) + \varepsilon)h$$

أو

$$\left| \frac{S(t+h) - S(t)}{h} - f(t) \right| \leq \varepsilon$$

هذا بيرهن أن  $\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{S(t+h) - S(t)}{h} = f(t)$  . ونبرهن بالمثل أن  $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{S(t+h) - S(t)}{h} = f(t)$  . عند كل  $t$  من  $[a, b]$  . إذن  $S$  اشتقافي على  $[a, b]$  و  $S' = f$  على هذا المجال. نستنتج إذن أن  $S$  تابع أصلي للتابع  $f$  على  $[a, b]$  ، ومن ثم  $\int_a^b f = S(b) - S(a)$  وهذه هي النتيجة المرجوة.

مثال

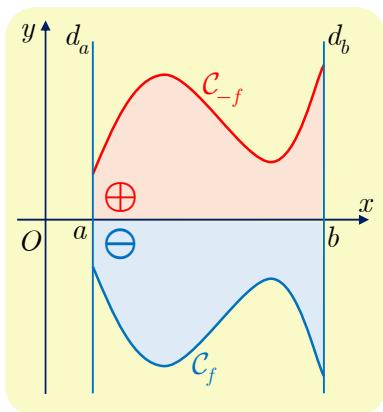


يتقاطع الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f : x \mapsto 4x(1-x)$  مع محور الفواصل عند  $x = 0$  و  $x = 1$ . عين مساحة السطح المحدود المحصور بين  $C_f$  ومحور الفواصل.

الحل

نلاحظ أنَّ التابع  $f$  موجب على المجال  $[0, 1]$ ، إذن مساحة السطح المطلوبة تساوي

$$\begin{aligned} A &= \int_0^1 4x(1-x)dx = \int_0^1 (4x - 4x^2)dx \\ &= \left[ 2x^2 - \frac{4}{3}x^3 \right]_0^1 = 2 - \frac{4}{3} = \frac{2}{3} \end{aligned}$$



### نتيجة 10

ليكن  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $I$ ، ولتكن  $a$  و  $b$  عدداً من  $I$ . نفترض أنَّ  $b > a$  وأنَّ  $f \leq 0$  على  $[a, b]$ . عندئذ  $\int_a^b (-f)$  يساوي مساحة السطح المحدود بين محور الفواصل والخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  والمستقيم  $d_a$  الذي معادلته  $x = a$  والمستقيم  $d_b$  الذي معادلته  $x = b$ .

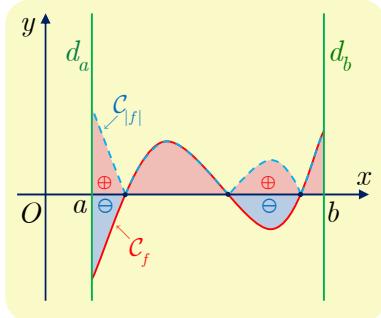
الإثبات

نلاحظ أنَّ السطح المطلوبة مساحته هو نظير السطح المحدود بين محور الفواصل والخط البياني  $C_{-f}$  للتابع  $-f$  والمستقيمين  $d_a$  و  $d_b$  بالنسبة إلى محور الترتيب. لذلك لهذين السطحين المساحة ذاتها، ومنه الخاصة المطلوبة.

يمكن جمع المبرهنة 9 والنتيجة 10 في صياغة واحدة بوضع  $|f|$  في الحالتين، إذ عند حساب المساحة يجب أن يكون التابع المكامل موجباً لأنَّ المساحة عددٌ موجب. أمّا إذا غير التابع إشارته في المجال  $[a, b]$  فعندئذ نستعين بعلاقة شال، ونحسب مساحة كل جزء يحافظ فيه التابع على إشارة ثابتة عليه، وبعده نجمع مساحات الأجزاء لنجعل على المساحة المطلوبة.

تلخص النتيجة الآتية هذه المناقضة.

## نتيجة 11

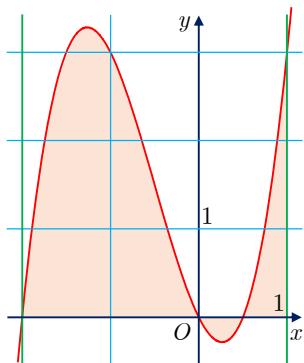


ليكن  $f$  تابعاً مستمراً على مجال  $I$ ، وليكن  $a$  و  $b$  عددين من  $I$ . نفترض أن  $b > a$ . عندئذ  $\int_a^b |f|$  يساوي مساحة السطح المحصور بين محور الفواصل والخط البياني للتابع  $f$  والمستقيم  $d_a$  الذي معادلته  $x = a$  والمستقيم  $d_b$  الذي معادلته  $x = b$ .

## تَكْرِيساً لِلْفَهْمِ

ما العلاقة بين المساحة والتكمال المحدد؟

يمكن اعتبار  $f$  **قياساً جرياً** لمساحة السطح بين الخط البياني للتابع  $f$  ومحور الفواصل على المجال المدروس، فإذا أعطينا **قياساً جرياً** موجياً لمساحات السطوح فوق محور الفواصل وقياساً جرياً سالباً لتلك الواقعة تحت هذا المحور، كان  $\int_a^b f$  المجموع الجبري لهذه المساحات. أما إذا أردنا المساحة الفعلية للسطح المحصور بين الخط البياني للتابع  $f$  ومحور الفواصل على المجال  $[a, b]$  فعلينا جعل القياس الجيري لجميع هذه المساحات موجياً ومن ثمأخذ  $\int_a^b |f|$ .



**حساب مساحة** مثال

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f : x \mapsto 2x^3 + 3x^2 - 2x$ . ولنحسب  $A$ ، مساحة السطح المحصور بين  $C$  ومحور الفواصل والمستقيمين  $d_1$  و  $d_2$  اللذين معادلاتها بالترتيب  $x = 1$  و  $x = -2$ .

**الحل**

نلاحظ أن  $f(x) \geq 0$  على  $[-\infty, -2] \cup [0, 1/2]$  و  $f(x) \leq 0$  على  $[0, 1/2]$ . فنجد أن  $f(x) = x(x+2)(2x-1)$  على  $[-2, 0] \cup [1/2, +\infty]$ . كما إن  $F : x \mapsto \frac{x^4}{2} + x^3 - x^2$  تابعٌ أصلي للتابع  $f$ . إذن

$$\begin{aligned} A &= \int_{-2}^1 |f(x)| dx = \int_{-2}^0 f(x) dx + \int_0^{1/2} (-f(x)) dx + \int_{1/2}^1 f(x) dx \\ &= F(0) - F(-2) - (F(1/2) - F(0)) + F(1) - F(1/2) \\ &= -F(-2) + 2F(0) - 2F(1/2) + F(1) = \frac{75}{16} \end{aligned}$$

## أفكار يجب تمثيلها



لكل تابع مستمر  $f$  على مجال  $I$  تابعٌ أصلي  $F$  على هذا المجال. وعندما يكون لكل تابع أصلي للتابع  $f$  على هذا المجال الصيغة  $x \mapsto F(x) + k$  حيث  $k$  عدد حقيقي. وهناك تابع أصلي وحيد للتابع  $f$  يأخذ قيمة معطاة  $y_0$  عند  $x_0$  من  $I$ .

عملية إيجاد التابع الأصلي لتابع مستمر هي العملية العكسية للاشتقاق.

بمعرفة التابع الأصلي  $F$  لتابع  $f$  على مجال يكون لدينا (مهما كان  $a < b$ )  $\int_a^b f = F(b) - F(a)$  عددين من  $I$ .

إذا كان  $C_f$  الخط البياني لتابع مستمر  $f$  على مجال  $I$ ، وكان  $a$  و  $b$  عددين من  $I$  يحققان  $a < b$ . فإنه عندما يكون  $f$  موجباً على  $[a, b]$  يكون  $\int_a^b f$  مساوياً مساحة السطح المحصور بين  $C_f$  ومحور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتاهما  $x = a$  و  $x = b$ .

علاقة شال  $\int_a^b f = \int_a^c f + \int_c^b f$  صحيحة أي كانت الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  من  $I$ . وتذكرنا بعلاقة شال بين الأشعة  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB}$ .

التكامل المحدد خطّي أي إن  $\int_a^b (\lambda f + \mu g) = \lambda \int_a^b f + \mu \int_a^b g$  أي كانت الأعداد  $\lambda$  و  $\mu$ .

تمكّن مُكاملة المتراجحات على مجال، فإذا كان  $g \leq f$  على مجال  $[a, b]$  كان  $\int_a^b g \leq \int_a^b f$ .

في حالة تابع مستمر  $f$  على مجال  $I$  ونقطة  $a$  من  $I$  يكون  $F : x \mapsto \int_a^x f$  التابع الأصلي للتابع  $f$  الذي ينعدم عند  $x = a$ . إذن تفید طرائق حساب التكامل المحدد في حساب التوابع الأصلية.

علاقة التكامل بالتجزئة  $\int_a^b uv' = [uv]_a^b - \int_a^b u'v$  هي نتیجة مباشرة من خاصية اشتقاق جداء ضرب تابعين.

## منعكسات يجب امتلاكها



عند حساب مساحة باستعمال التكامل، فكر بجزءة مجال التكامل إلى مجالات جزئية يحافظ  $f$  على إشارة ثابتة على كل منها، وخذ هذه الإشارات في الحساب.

عند حساب تابع أصلي تيقّن من صحة حسابك بحساب مشتقه.

## أخطاء يجب تجنبها



المتراجحة  $f \leq g$  لا تقتضي  $\int_a^b f \leq \int_a^b g$  إلا إذا كان  $a \leq b$ .

# أنشطة

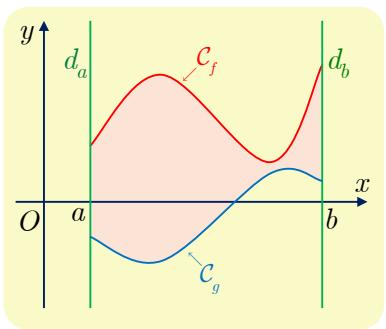
## نشاط 1 حساب مساحة سطح مستو

### ١ مساحة السطح المحصور بين منحنيين

لنتأمل الخطين البيانيين  $C_f$  و  $C_g$  للتابعين  $f : x \mapsto e^{-x}$  و  $g : x \mapsto e^x$  المعروفين على  $\mathbb{R}$ .

① ارسم الخطين البيانيين  $C_f$  و  $C_g$ .

② احسب مساحة السطح المحصور بين  $C_f$  و  $C_g$  والمستقيم الذي معادلته  $x = \lambda$  حيث  $\lambda$  عدد حقيقي. (ناقش تبعاً لإشارة  $\lambda$ ).



ن قبل عموماً أنه إذا كان  $C_f$  و  $C_g$  الخطين البيانيين لتابعين مستمرتين  $f$  و  $g$  على مجال  $I$ ، وكان  $a$  و  $b$  عددين من  $I$  يحققان  $b > a$ . عندئذ يساوي مساحة السطح المحصور بين  $C_f$  و  $C_g$  والمستقيم  $d_a$  الذي معادلته  $x = a$  والمستقيم  $d_b$  الذي معادلته  $x = b$  والمستقيم الذي معادلته  $x = b$  على يتطلب هذا الحساب دراسة إشارة الفرق  $f - g$  على  $[a, b]$ .

### ٢ منحن ومقارب مائل

ليكن  $f$  التابع المعروف على  $\mathbb{R}$  بالعلاقة  $f(x) = x(1 + e^{-x})$ . ولتكن  $C_f$  الخط البياني الممثل للتابع  $f$ . الهدف من هذا النشاط دراسة مساحة السطح المحصور بين الخط البياني  $C_f$  ومقاربه.

① a. ادرس نهايات التابع  $f$  عند  $-\infty$  و  $+\infty$ . واتكتب جدول تغيرات  $f$ . (استعمل  $f''$  لدراسة إشارة المشتق  $f'$ ).

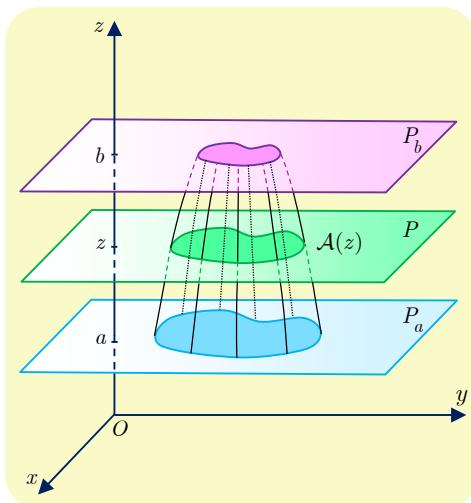
b. تحقق أنَّ المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$  مستقيم مقارب للخط  $C_f$  في جوار  $+\infty$ . وادرس وضع  $C_f$  بالنسبة إلى المقارب  $\Delta$ .

c. ارسم  $\Delta$  و  $C_f$ .

a. ليكن  $\lambda$  عدداً حقيقياً موجباً تماماً. احسب  $A(\lambda)$  مساحة السطح المحصور بين  $C_f$  و  $\Delta$  والمستقيم الذي معادلته  $x = \lambda$ .

b. ما نهاية  $A(\lambda)$  عندما تسعى  $\lambda$  إلى  $+\infty$ .

## نشاط 2 حساب حجم مجسم



ليكن  $S$  مجسماً يحدّده مستوىان  $P_a$  و  $P_b$  معادلتهما بالترتيب  $z = a$  و  $z = b$  في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . نرمز بالرمز  $V$  إلى حجم هذا المجسم، وبالرمز  $A(z)$  إلى مساحة مقطع هذا المجسم بالمستوي  $P$  الذي يوازي كلاً من  $P_a$  و  $P_b$  ورافقه يساوي  $z$   $\cdot (a \leq z \leq b)$ .

نقبل أن  $V$  يُحسب بالعلاقة:

$$(*) \quad V = \int_a^b A(z) dz$$

نجد فيما يأتي عدداً من الأمثلة على استعمال هذه العلاقة.

### 1 حجم كرة نصف قطرها $R$

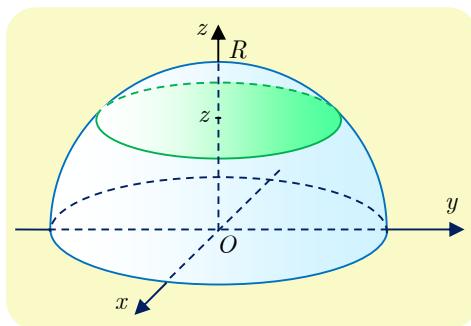
يكفي حساب حجم نصف الكرة ثم نضرب الناتج بالعدد 2.

① اشرح باستعمال رموز الشكل، لماذا

$$? \quad A(z) = \pi(R^2 - z^2)$$

② استنتج مجدداً العبارة

$$V = \frac{4}{3}\pi R^3$$



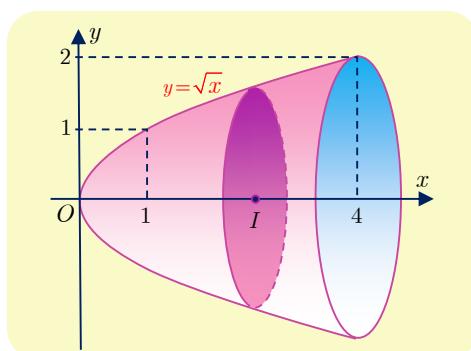
### 2 حجم مجسم دوراني

نجد في الشكل المجاور الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المعطى على المجال  $[0, 4]$  بالصيغة  $f(x) = \sqrt{x}$ . عندما يدور  $C$  دورة كاملة حول محور الفواصل، يولّد مجسماً دورانياً  $S$ .

① ما طبيعة مقطع هذا المجسم بمستوى عمودي على محور الفواصل ويمر بالنقطة  $I(x, 0)$   $? (0 \leq x \leq 4)$

② عبر عن  $A(x)$ ، مساحة هذا المقطع، بدلالة  $x$ .

③ استنتاج  $V$  حجم المجسم  $S$ .



## مُرئيات ومسائل



**1** في كل حالة من الحالات الآتية، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$ :

$$I = ]-\infty, \frac{1}{2}[, \quad f(x) = \frac{2}{\sqrt{1-2x}} \quad \textcircled{2} \quad I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = 1 - \frac{1}{x^2} + \frac{3}{x} \quad \textcircled{1}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = (2x-1)^3 \quad \textcircled{4} \quad I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2-1}} \quad \textcircled{3}$$

$$I = ]-1, 3[, \quad f(x) = \frac{x-1}{(x^2-2x-3)^2} \quad \textcircled{6} \quad I = ]-\infty, \frac{1}{3}[, \quad f(x) = \frac{1}{(1-3x)^2} \quad \textcircled{5}$$

**2** في كل حالة من الحالات الآتية، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$ :

$$I = ]4, +\infty[, \quad f(x) = \frac{1}{x-4} \quad \textcircled{2} \quad I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \cos x (\sin^2 x - 3 \sin x) \quad \textcircled{1}$$

$$I = ]-\infty, 4[, \quad f(x) = \frac{1}{x-4} \quad \textcircled{4} \quad I = ]0, \frac{\pi}{2}[, \quad f(x) = \frac{2}{\cos^2 x} - 1 \quad \textcircled{3}$$

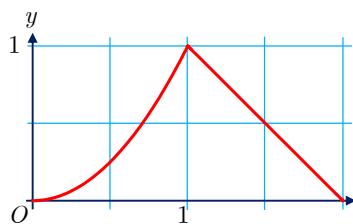
$$I = ]-1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{2x-1}{x+1} \quad \textcircled{6} \quad I = \mathbb{R}, \quad f(x) = 2e^{3x-1} \quad \textcircled{5}$$

**3** في كلٍ من الحالات الآتية، هاتِ تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على مجال  $I$  يطلب تحديده ويتحقق الشرط المعطى.

$$F(0) = 0, \quad f(x) = \frac{1}{(2x+1)^2} \quad \textcircled{2} \quad F(1) = 0, \quad f(x) = \frac{2}{x^2} + x \quad \textcircled{1}$$

$$F(\frac{\pi}{2}) = 0, \quad f(x) = \sin x \cdot \cos^2 x \quad \textcircled{4} \quad F(\frac{\pi}{2}) = 0, \quad f(x) = \sin(2x - \frac{\pi}{4}) \quad \textcircled{3}$$

$$F(0) = 0, \quad f(x) = \frac{x}{(x^2-1)^2} \quad \textcircled{6} \quad F(1) = 1, \quad f(x) = \frac{-1}{3-x} \quad \textcircled{5}$$



**4** نرمز عادة بالرمز  $\min(a, b)$  إلى أصغر العددين  $a$  و  $b$ .

تحقق أنَّ الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  المعرف على المجال

$[0, 2]$  بالصيغة  $f(x) = \min(x^2, 2-x)$ ، هو الخط المرسوم

في الشكل المجاور. احسب التكامل  $\int_0^2 f(x) dx$ ، وقلْ ماذا

يمثل هذا العدد؟

احسب بالمثل  $\int_0^1 h(x) dx$  و  $\int_0^2 g(x) dx$  في حالة

$$h(x) = \min(x^2, (x-1)^2) \quad \text{و} \quad g(x) = 1 - |1-x|$$

بعد رسم خطيهما البيانيين على مجال المتكاملة.

احسب التكاملات الآتية:

5

$$\begin{array}{ll} I = \int_{-1}^{-1} (x-2)(x^2 - 4x + 3) dx & ② \\ I = \int_0^2 \frac{dt}{\sqrt{1+t}} & ④ \\ I = \int_0^{\pi} \sin(x + \frac{\pi}{4}) dx & ⑥ \\ I = \int_0^1 te^{t^2-1} dt & ⑧ \\ I = \int_0^1 \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} dx & ⑩ \end{array} \quad \begin{array}{ll} I = \int_{-1}^{-1} (x^2 - 4x + 3) dx & ① \\ I = \int_1^2 \left( t^2 + t - \frac{1}{t} \right) dt & ③ \\ I = \int_1^2 \frac{x^3}{x^4 + 2} dx & ⑤ \\ I = \int_{-2}^{-1} \frac{x-3}{x} dx & ⑦ \\ I = \int_0^2 \sqrt{2x+1} dx & ⑨ \end{array}$$

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $D = \mathbb{R} \setminus \{-3\}$  وفق

6

.  $D$  جد الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  التي تحقق  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+3}$  لأياً يكن  $x$  من

$$\cdot J = \int_2^0 f(x) dx \quad ②$$

7

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق  $f(x) = \frac{x^2}{(x-1)^2}$

.  $D$  جد الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  التي تتحقق  $f(x) = a + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{(x-1)^2}$  لأياً يكن  $x$  من

$$\cdot J = \int_{-3}^0 f(x) dx \quad ②$$

8

.  $I = \int_0^1 \frac{1}{1+e^x} dx$  ، واستنتج قيمة  $\frac{1}{1+e^x} = 1 - \frac{e^x}{1+e^x}$  أثبت أن

$\sin^4 x$  باستعمال صيغتي  $\cos^2 a$  و  $\sin^2 a$  ، أو بأية طريقة تراها مناسبة اكتب

9

$$\cdot I = \int_0^{\frac{\pi}{8}} \sin^4 x dx \quad \text{بدالة } \cos 4x \text{ و } \cos 2x \quad \text{ثم احسب}$$

احسب التكاملات الآتية باستعمال نكامل بالتجزئة.

10

$$\begin{array}{ll} I = \int_{\ln 2}^{\ln 3} (x^2 - 1)e^x dx & ② \\ I = \int_1^2 (t-2)e^{2t} dt & ④ \end{array} \quad \begin{array}{ll} I = \int_1^e (x-1)\ln x dx & ① \\ I = \int_0^1 (2x+1)e^{-x} dx & ③ \end{array}$$



## لنتعلم البحث معاً

### إثبات متراجحة 11

نفترض أن  $a < b \leq \pi$ . أثبت صحة المتراجحة

$$\cos a - \cos b \geq \frac{1}{2}(b-a)\sin b$$

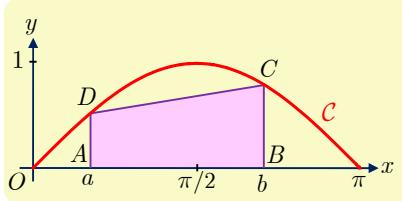
نحو الحل

قد نفكر في دراسة تابع، كأن نفترض  $b$  ثابتاً ونبرهن أنَّ التابع  $g$  المعرف وفق الصيغة الآتية موجب على المجال  $[0, b]$  :  $g(x) = \cos x - \cos b - \frac{1}{2}(b-x)\sin b$  ، ولكن سرعان ما نقطع أنَّ هذا الطريق لا يؤدي إلى إثبات سهل للمtragحة فإشارة المشتق الأول ليست سهلة التعين.

ولكن المقدار  $\cos a - \cos b = \int_b^a f(t) dt$  يدفعنا إلى التفكير بالتكامل حيث

$$f(t) = \cos' t = -\sin t$$

$$\cos a - \cos b = -\int_b^a \sin t dt = \int_a^b \sin t dt$$



1. ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $x \mapsto \sin x$  على المجال  $[0, \pi]$ . بُرر كون  $\int_a^b \sin t dt$  هو مساحة منطقة عليك تحديدها. نرمز إلى تلك المساحة بالرمز  $A$ .

علَّ كون  $A$  أكبر من مساحة شبه المنحرف  $ABCD$  المبين في الشكل.

2. احسب مساحة شبه المنحرف  $ABCD$  وتحقق أنها أكبر من  $\frac{1}{2}(b-a)\sin b$ .

3. تيقن أنَّ المتراجحة صحيحة في حالة  $a = 0$  و  $b = \pi$ .

أنجز الحل واتبه بلغة سليمة.



### البحث عن تابع أصلي 12

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = e^{2x} \sin x$ . عِين تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$ .

نحو الحل

التابع المدروس مستمر فله تابع أصلي، ولكننا لانتعَّرف على صيغته بين الصيغ المألوفة لدينا، لذلك نسعى لكتابته بالشكل  $F(x) = \int_0^x e^{2t} \sin t dt$  ، آملين أن تفيينا مُكاملة بالتجزئة لأنَّ التابع المُكامل شكل جداء ضرب.

أثبت أنَّ

$$F(x) = \int_0^x e^{2t} \sin t dt = \frac{1}{2}e^{2x} \sin x - \frac{1}{2} \int_0^x e^{2t} \cos t dt$$

التكامل في الطرف الأيمن يشبه التكامل المطلوب ولكن استبدل فيهتابع التجريب بتابع الجيب.

ومنه تأتي فكرة إجراء مُكاملة بالتجزئة ثانية، إذ نتوقع أن يظهر التابع  $F$  مجدداً.

1. أثبت أنَّ

$$\int_0^x e^{2t} \cos t dt = \frac{1}{2}e^{2x} \cos x - \frac{1}{2} + \frac{1}{2}F(x)$$

2. استنتج عبارة  $F$ .

**طريقة ثانية.** قد يخطر لنا أن نقحم المشتقات المتتالية للتابع  $f$  ونبحث عن علاقة بين  $f$  و  $f'$  و  $f''$ .

1. احسب  $f'(x)$  و  $f''(x)$ .

$$f(x) = af'(x) + bf''(x) \quad \text{لـ} a \text{ و } b \text{ اللذين يحققان}$$

2. جد العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$ .

3. استنتاج عبارة  $F(x)$  حيث  $F$  تابع أصلياً للتابع  $f$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



## 12 البحث عن تابع أصلٍ

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (1 + x + x^2 + x^3)e^{-x}$ . أ يوجد تابع كثير الحدود  $P$  بحيث يكون  $F : x \mapsto P(x)e^{-x}$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ .

نحو الحل

**التحليل:** لنفترض وجود كثير الحدود  $P$  هذا.

1. أثبت أنَّ كون  $F$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  يقتضي أن يكون

$$(*) \quad P'(x) - P(x) = 1 + x + x^2 + x^3$$

2. لماذا يجب أن يكون  $\deg P = 3$

3. بوضع  $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$  عين اعتماداً على  $(*)$  الأمثل  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$ .

**التركيب:** أثبتنا أنه إذا كان  $P$  موجوداً فمن الواجب أن يكون له الصيغة التي وجدناها أعلاه.

وبالعكس تتحقق أنَّ التابع  $F$  الذي وجنته تابع أصلياً للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.





## قدماً إلى الأمم

في كل حالة من الحالات الآتية، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$  :

13

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| $I = ]-\pi, 0[$ , $f(x) = \cot x$                                     | ② | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = \frac{1-2x}{(2x^2-2x+1)^3}$        | ① |
| $I = ]0, \frac{\pi}{2}[$ , $f(x) = \frac{1}{\sin(2x)}$                | ④ | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = \frac{1-x}{\sqrt{x^2-2x-2}}$       | ③ |
| $I = \mathbb{R}_+^*$ , $f(x) = \frac{1}{x^2} \times e^{-\frac{2}{x}}$ | ⑥ | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = (1-2x)^4$                          | ⑤ |
| $I = \mathbb{R}_+^*$ , $f(x) = \frac{\ln x - 1}{x^2}$                 | ⑧ | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = 2e^{2-3x}$                         | ⑦ |
| $I = ]-1, +\infty[$ , $f(x) = \frac{3x+2}{2\sqrt{x+1}}$               | ⑩ | $I = \mathbb{R}_+^*$ , $f(x) = \frac{\sin x - x \cos x}{x^2}$ | ⑨ |

في كل من الحالات الآتية احسب التكامل المعطى.

14

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| $I = \int_0^2 \frac{4x-5}{2x+1} dx$     | ② | $I = \int_{-2}^0 \frac{x}{x-1} dx$      | ① |
| $I = \int_0^3 \frac{x+2}{(x+1)^4} dx$   | ④ | $I = \int_{-1}^2 \frac{2x}{x^2-9} dx$   | ③ |
| $I = \int_1^2 \frac{8x^2-4}{4x^2-1} dx$ | ⑥ | $I = \int_0^1 \frac{2x^3-3x-4}{x-2} dx$ | ⑤ |

.  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$  في كل من الحالات الآتية جد تابعاً أصلياً للتابع  $f$  مستقidaً من العلاقة

15

$$f(x) = \sin^3 x \cdot \cos^2 x \quad ③ \quad f(x) = \sin x + \sin^3 x \quad ② \quad f(x) = \cos^3 x \quad ①$$

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sin^4 x$ .

16

احسب  $f'(x)$  و  $f''(x)$ . واكتب  $f(x)$  بدلالة  $\cos 4x$ .

استنتج تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ .

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 e^{2x}$ ، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على

17

بالصيغة  $F(x) = P(x)e^{2x}$ ، حيث  $P$  تابع كثير حدود.

نريد حساب  $I = \int_0^1 \frac{x}{1+x^2} dx$ . احسب  $I$ . واستنتج  $J = \int_0^1 \frac{x^3}{1+x^2} dx$ .

18

نريد حساب  $I = \int_0^{\pi/2} \frac{\cos x}{1+2\sin x} dx$ . احسب  $I$ . واستنتج  $J = \int_0^{\pi/2} \frac{\sin 2x}{1+2\sin x} dx$ .

19

واستنتج  $I$ .

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $\cdot f(x) = e^{2x} \cos x$

احسب  $f''(x)$  و  $f'(x)$  ①

عين عددين  $a$  و  $b$  يحققان المساواة  $\cdot f(x) = af'(x) + bf''(x)$  أياً كان  $x$  ②

استنتج تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$  ③

**21**  $F$  و  $G$  تابعان أصليان للتابعين  $\cdot g : x \mapsto \sin(\ln x)$  و  $f : x \mapsto \cos(\ln x)$  على  $]0, +\infty[$

ينعدمان عند  $x = 1$ . انطلاقاً من الصيغتين

$$F(x) = \int_1^x \cos(\ln t) dt$$

أثبت باستعمال التكامل بالتجزئة أنَّ ①

$$\cdot G(x) = x \sin(\ln x) - F(x) \quad \text{و} \quad F(x) = x \cos(\ln x) - 1 + G(x)$$

استنتج عبارتي  $F(x)$  و  $G(x)$  ②

## إثبات مترافق

**22**

نتحقق أنه في حالة  $0 \leq x \leq a$  يكون  $\frac{1}{1+a} \leq \frac{1}{1+x} \leq 1$  ①

استنتج أنَّ  $\frac{a}{1+a} \leq \ln(1+a) \leq a$  ②

**23** فيما يأتي، ارسم الخط البياني  $C$  الذي يمثل التابع  $f$ ، ثم احسب مساحة السطح المحصور بين

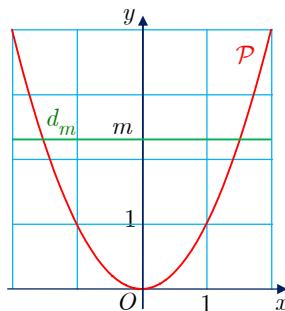
ومحور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتهما  $x = a$  و  $x = b$

$$\begin{array}{ll} a = 1, & b = 4, \quad f(x) = \frac{6}{(2x+1)^2} \quad ② \\ a = -1, & b = \ln 2, \quad f(x) = (x+1)e^{-x} \quad ④ \end{array} \quad \left| \begin{array}{ll} a = 0, & b = 1, \quad f(x) = 2 + x - x^2 \\ a = 0, & b = \frac{\pi}{4}, \quad f(x) = \cos\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) \end{array} \right. \quad \begin{array}{ll} ① \\ ③ \end{array}$$

**24** ارسم في جملة متGANSA شكلًا بسيطًا بين الخطين البيانيين للتابعين  $x \mapsto \sin x$  و  $x \mapsto x \sin x$  على المجال  $[0, \pi]$

وضعهما النسبي. ما مساحة السطح المحصور بين

هذين الخطين على المجال  $[0, \pi]$ .



**25** ليكن  $P$  الخط البياني للتابع  $x \mapsto x^2$  مرسوماً على المجال  $[-2, 2]$ . المستقيم  $d_m$  الذي معادلته  $y = m$  ( $0 \leq m \leq 4$ ) يقسم داخل جزء القطع المكافئ  $P$  إلى منطقتين.

عند أيَّة قيمة للوسيط  $m$  تتساوى مساحتا هاتين المنطقتين؟

26

ليكن  $f$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (2-x)e^x$ . ولتكن  $C$  خطّه البياني في جملة متجانسة.

ادرس تغيرات  $f$  وارسم  $C$ .

ليكن  $C_1$  الجزء من الخط البياني  $C$  المحصور بين المستقيمين اللذين معادلتها  $x=0$

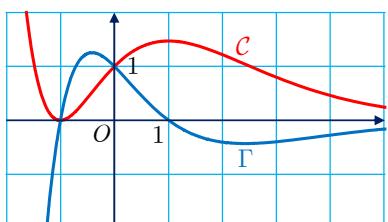
و  $x=2$ ، ول يكن  $S$  السطح المحصور بين  $C_1$  ومحور الفواصل. احسب مساحة  $S$ .

عندما يدور السطح  $S$  حول محور الفواصل فإنه يولد مجسمًا دورانيًا حجمه  $V$ .

a. عين الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  حتى يكون التابع  $G : x \mapsto (ax^2 + bx + c)e^{2x}$  تابعًا أصلياً.

للتابع  $x \mapsto (f(x))^2$ .

b. استنتج قيمة  $V$ .



27

في معلم متجانس رسمنا الخطّين البيانييّن  $C$  و  $\Gamma$  لتابعين اشتتقاقيين على  $\mathbb{R}$ . نعلم أن أحدهما مشتق للآخر، لذلك يمكن أن نرمز إليهما  $g$  و  $g'$ .

1. بين مُعَلَّاً أيًّا هذين الخطّين هو الخطّ البياني للتابع  $g$  وأيهما لم مشتقه.

2. ما ميل المماس للخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها 0 ؟

نتأمل المعادلة التفاضلية :  $(E) : y' + y = 2(x+1)e^{-x}$

أثبتت أن  $f_0 : x \mapsto (x^2 + 2x)e^{-x}$  هو حلٌ للمعادلة التفاضلية  $(E)$ .

لتكن  $(E')$  المعادلة التفاضلية  $y' + y = 0$ . أثبتت أن «  $f$  حلٌ للمعادلة  $(E)$  » يكافيء  $f = f - f_0$  حلٌ للمعادلة  $(E')$ . ثم حل  $(E')$  واستنتاج صيغة  $f(x)$  عندما يكون  $f$  حلًا للمعادلة  $(E)$ .

إذا علمت أنَّ التابع  $g$  من الجزء ① هو حلٌ للمعادلة  $(E)$ ، فأعط صيغة  $g(x)$  بدالة  $x$ .

عين  $h$  حلٌ للمعادلة  $(E)$  الذي يقبل مماساً أفقياً عند  $x=0$ .

ليكن  $f$  التابع المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (x^2 + 2x + 2)e^{-x}$

ادرس التابع وضع جدولًا بتغيراته، مبيناً نهاياته عند  $+\infty$  و  $-\infty$ .

ليكن  $C'$  الخط البياني الذي يمثل  $f$  في معلم متجانس. اكتب معادلة للمماس  $T$  للخط  $C'$  في النقطة  $\Omega$  التي فاصلتها  $-1$ . وارسم  $C'$  و  $T$ .

عين الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  حتى يكون التابع  $F : x \mapsto (ax^2 + bx + c)e^{-x}$  تابعًا أصلياً للتابع

$f$  على  $\mathbb{R}$ . ثم احسب  $A(\alpha)$  مساحة السطح المحصور بين محور الفواصل و  $C'$

والمستقيمين اللذين معادلتها  $x=0$  و  $x=\alpha$ .

## مسرد المصطلحات العلمية

| الإنكليزية                      | العربية                              |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Proof by mathematical induction | إثبات بالتدريج أو بالاستقراء الرياضي |
| Monotonicity                    | اطراد                                |
| Remainder                       | باقي القسمة                          |
| Function                        | تابع (دالة)                          |
| Primitive function              | تابع أصلي                            |
| Exponential function            | التابع الأسوي                        |
| Cosine function                 | تابع التجيب                          |
| Sine function                   | تابع الجيب                           |
| Tangent function                | تابع الظل                            |
| Logarithmic function            | التابع اللوغاريتمي                   |
| Affine function                 | تابع تآلفي                           |
| Periodic function               | تابع دوري                            |
| Even function                   | تابع زوجي                            |
| Inverse function                | تابع عكسي                            |
| Odd function                    | تابع فردي                            |
| Continuous function             | تابع مستمر                           |
| Homographic function            | تابع هوموغرافي                       |
| Composition of functions        | تركيب التابع                         |
| Bijective function              | تقابل                                |
| Affine approximation            | تقريب تآلفي                          |
| Integral                        | تكامل                                |
| Definite integral               | تكامل محدد                           |
| Integration by parts            | تكامل بالتجزئة                       |
| Volume                          | حجم                                  |
| Upper bound                     | حد راجح                              |
| Lower bound                     | حد قاصر                              |
| Quotient                        | خارج القسمة                          |
| Graph of a function             | خط بياني لتابع                       |
| Image of an interval            | صورة مجال                            |
| Indetermination                 | عدم تعين                             |
| Euclidean division              | قسمة إقليدية                         |
| Hyperbola                       | قطع زائد                             |

| الإنكليزية                              | العربية                |
|---|------------------------|
| Parabola                                | قطع مكافئ              |
| Local minimum                           | قيمة صغرى محلياً       |
| Local maximum                           | قيمة كبرى محلياً       |
| Polynomial                              | كثير الحدود            |
| Sphere                                  | كرة                    |
| Infinity                                | اللائحة                |
| Adjacent sequences                      | متتاليات متجلورة       |
| Sequence                                | متتالية                |
| Recurrence sequence, Recursive sequence | متتالية تدريبية        |
| Arithmetic sequence                     | متتالية حسابية         |
| Divergent sequence                      | متتالية متباينة        |
| Convergent sequence                     | متتالية متقاربة        |
| Bounded sequence                        | متتالية محدودة         |
| Geometric sequence                      | متتالية هندسية         |
| Inequality                              | متراجحة                |
| Increasing                              | متزايد (تابع، متتالية) |
| Decreasing                              | متناقص (تابع، متتالية) |
| Interval                                | مجال                   |
| Solid of revolution                     | جسم دوراني             |
| Domain                                  | مجموعة تعريف (تابع)    |
| Axis of symmetry                        | محور تناظر             |
| Center of symmetry                      | مركز تناظر             |
| Area                                    | مساحة                  |
| Derivative                              | مشتق                   |
| Higher order derivatives                | مشتقات من مرتب عالياً  |
| Equation                                | معادلة                 |
| Differential equation                   | معادلة تفاضلية         |
| Coordinate system                       | معظم                   |
| Asymptote                               | مقارب                  |
| Oblique asymptote                       | مقارب مائل             |
| Observation                             | ملحوظة                 |
| Tangent                                 | مماس                   |
| Discriminant                            | مُميز                  |
| Limit                                   | نهاية                  |



المؤسسة العامة للطباعة