

Les déterminants

جمع	مفرد مبدوء بحرف صوتي	مفرد مؤنث	مفرد مذكر	
les	l'	La	le	أدوات التعريف Les articles définis
des		une	un	أدوات التكرير Les articles indéfinis
ces		cette	ce/cet	صفات الإشارة Les adjectifs démonstratifs
aux	à l'	à la	au	Les articles contractés (à + le/la/l'/les)
des	de l'	de la	du	Les articles contractés (de + le/la/l'/les)
mes		ma	mon	صفات الملكية Les adjectifs possessifs
tes		ta	ton	
ses		sa	son	
nos			notre	
vos			votre	
leurs			leur	

ننظر للكلمة التي بعد الفراغ

Mon, ton, son
بدلاً من
Ma, ta, saعند وجود
حرف صوتي

(Masculin) المذكر	(Féminin) المؤنث
كل كلمة لا تنتهي ب e	كل كلمة تنتهي ب e
كلمات تنتهي ب age , ège, ède, ème, isme, rre. é	كلمات تنتهي ب aison, sion, tion, té, tié,

جدول الكلمات الشواذ :

كلمات مؤنث	كلمات مذكر
sœur	رجل homme عم oncle أخ frère أب père
شاطئ plage غابة Forêt	رفيق camarade تلميذ élève
ماء eau بحر mer	متطوع bénévole شاب jeune
لون couleur وردة Fleur	عالم بيئة écologiste مسؤول responsable
صفحة page درس Leçon	مسرح théâtre متحف musée ملعب stade موقع Site
photo image radio	تمرين exercice مثال exemple حقيبة cartable كتاب livre
منطقة région باحة cour	مقال article حوار dialogue نص texte
مفتاح clé	خدمة service محمول portable téléphone
	حمية régime خضار légume sucre
	برنامج programme groupe
	دور rôle مجال domaine حلم عالم monde

► Choisis la bonne réponse :

- 1 - C'est petit garçon. (un - une - des)
- 2 - Sophie a nouvelle amie. (un - une - des)
- 3 - J'ai problème aux maths. (un - une - des)
- 4 - frère de Sami a 15 ans. (le - la - les)
- 5 - J'aime fruits frais. (le - la - les)
- 6 - élève s'appelle Hani. (ce - cet - cette)
- 7 - Le matin, je mange fromage. (du - de la - de)
- 8 - Pierre boit beaucoup thé. (du - de la - de)
- 9 - Il ne veut pas boire café. (du - de la - de)
- 10 - Tu sortiras avec amie? (mon - ma - ton - ta)
- 11 - Donnez - moi le nom de professeur (tes - votre - vos)

عند النفي : de / d'
أو عند وجود إحدى
الكلمات التي تفيد
للكمية قبل
الفراغ مثل:
peu
beaucoup
kilo
litre
assez
trop

Le présent

• هو زمن يعبر عن أحداث تجري في الوقت الحاضر حالياً.
لتصريف الفعل في الزمن الحاضر يجب أولاً تحديد مجموعة الفعل ومن ثم حذف النهاية ليبقى جذر الفعل وأخيراً

نضيف نهايات الزمن الحاضر بحسب كل زمرة :

1 - نهايات الزمرة الأولى التي تنتهي بـ (er) :

e/ es /e /ons/ ez /ent

2 - نهايات الزمرة الثانية التي تنتهي بـ (ir) :

is / is / it / issons / issez / issent

3 - نهايات الزمرة الثالثة التي تنتهي بـ (re) : (أغلب الأفعال الشاذة تأخذ نهايات هذه الزمرة)

s / s / t / ons / ez / ent

دلالات زمنية للحاضر
الآن maintenant
حالياً actuellement
اليوم aujourd'hui
في الحاضر au présent
en ce moment

يتكلم <u>parler</u>	يختار <u>choisir</u>	يبيع <u>vendre</u>
<u>Je</u> parle	<u>Je</u> choisis	<u>Je</u> vends
<u>Tu</u> parles	<u>Tu</u> choisis	<u>Tu</u> vends
<u>Il/elle</u> parle	<u>Il/elle</u> choisit	<u>Il/elle</u> vend
<u>Nous</u> parlons	<u>Nous</u> choisissons	<u>Nous</u> vendons
<u>Vous</u> parlez	<u>Vous</u> choisissez	<u>Vous</u> vendez
<u>Ils/ elles</u> parlent	<u>Ils/elles</u> choisissent	<u>Ils/elles</u> vendent

أفعال شاذة

	يفتح <u>ouvrir</u> / يقدم <u>offrir</u> يكشف <u>découvrir</u> / يغطي <u>couvrir</u>	ليقرأ <u>Lire</u>	يكتب <u>Ecrire</u> وصف <u>décrire</u>	يخرج <u>Sortir</u>	يغادر <u>Partir</u>
<u>Je</u>	offre	lis	écris	Sors	pars
<u>Tu</u>	offres	lis	écris	Sors	pars
<u>On/Il/elle</u>	offre	lit	écrit	Sort	part
<u>Nous</u>	offrons	lisons	écrivons	Sortons	partons
<u>Vous</u>	offrez	lisez	écrivez	Sortez	partez
<u>Ils/elles</u>	offrent	lisent	écrivent	Sortent	partent

	ينام <u>dormir</u>	يضع <u>Mettre</u>	يعلم <u>Savoir</u>	يعرف <u>Connaître</u>	يعيش <u>Vivre</u>
<u>Je</u>	dors	mets	sais	connais	vis
<u>Tu</u>	dors	mets	sais	connais	vis
<u>On/Il/elle</u>	dort	met	sait	connait	vit
<u>Nous</u>	dormons	mettons	savons	connaissons	vivons
<u>Vous</u>	dormez	mettez	savez	connaissez	vivez
<u>Ils/elles</u>	dorment	mettent	savent	connaissent	vivent

يستطيع <u>Pouvoir</u>	يريد <u>Vouloir</u>	يتعلم <u>Prendre/ apprendre</u> يأخذ	يشرب <u>boire</u>	يجب <u>devoir</u>	يتلقى <u>recevoir</u>
<u>peux</u>	<u>veux</u>	<u>prends</u>	<u>bois</u>	<u>dois</u>	<u>reçois</u>
<u>peux</u>	<u>veux</u>	<u>prends</u>	<u>bois</u>	<u>dois</u>	<u>reçois</u>
<u>peut</u>	<u>veut</u>	<u>prend</u>	<u>boit</u>	<u>doit</u>	<u>reçoit</u>
<u>pouvons</u>	<u>voulons</u>	<u>prenons</u>	<u>buons</u>	<u>devons</u>	<u>recevons</u>
<u>pouvez</u>	<u>voulez</u>	<u>prenez</u>	<u>buvez</u>	<u>devez</u>	<u>recevez</u>
<u>peuvent</u>	<u>veulent</u>	<u>prennent</u>	<u>boivent</u>	<u>doivent</u>	<u>reçoivent</u>

	يكون <u>Être</u>	يملك <u>Avoir</u>	يذهب <u>aller</u>	يصبح <u>Venir/ devenir</u> يأتي	يفعل <u>Faire</u>
<u>Je</u>	suis	ai	vais	viens	fais
<u>Tu</u>	es	as	vas	viens	fais
<u>On/Il/elle</u>	est	a	va	vient	fait
<u>Nous</u>	sommes	avons	allons	venons	faisons
<u>Vous</u>	êtes	avez	allez	venez	faites
<u>Ils/elles</u>	sont	ont	vont	viennent	font

إعداد المدرس: سامي طه

مكتفة اللغة الفرنسية

المستقبل البسيط Le futur simple

زمن المستقبل البسيط : يبقى الفعل كما هو مع جذره إن كان er أو ir
أما إن كان من الزمرة الثالثة re عندها نحذف فقط e

ونضيف النهايات التالية :

ai
as
a
ons
ez
ont

الدلالات الزمنية للمستقبل

غداً Demain

القادم La semaine prochaine

بعد Après deux mois

خلال Dans six jours

فيما بعد Plus tard

قريباً Bientôt

هذا الصيف Cet été

أما être و avoir و faire و aller
فهم أفعال شاذة يصبح جذر كل منهم :

être : ser

avoir : aur

faire : fer

aller : ir

ثم نضيف إليهم نهايات Le futur simple

أفعال شاذة أخرى :

avoir	être	faire	aller
j'aurai	Je serai	Je ferai	J'irai
Tu auras	Tu seras	Tu feras	Tu iras
Il/elle aura	Il, elle sera	Il, elle fera	Il, elle ira
Nous aurons	Nous serons	Nous ferons	Nous irons
Vous aurez	Vous serez	Vous ferez	Vous irez
Ils / elles auront	Ils, elles seront	Ils, elles feront	Ils, elles iront

Pouvoir : pourr vouloir : voudr devoir : devr venir : viendr voir : verr envoyer : enverr

Exercices

12. habite à Damas.

Mon ami	Nous	Vous	Les gens
---------	------	------	----------

13. devons présenter notre projet demain.

Mon ami	Nous	Vous	Les gens
---------	------	------	----------

14., je **voyagerai** en France.

Demain	Hier	La semaine dernière	Actuellement
--------	------	---------------------	--------------

15. Les jeunes **organiseront** un projet

Dans 5 jours	hier	L'hiver passé	Il y a 3 mois
--------------	------	---------------	---------------

16. Tu **travailles** sérieusement

aujourd'hui	demain	hier	dans 2 mois
-------------	--------	------	-------------

17. **Demain**, la compétition à 16 heures.

est	a été	sera	seront
-----	-------	------	--------

18. **Dans deux jours**, mon fils ses études.

a terminé	terminera	terminent	vient de terminer
-----------	-----------	-----------	-------------------

19. Verbe "sortir" au présent a :

Une seule base	deux bases	trois bases	quatre bases
----------------	------------	-------------	--------------

20. Verbe "pouvoir" au présent a :

Une seule base	deux bases	trois bases	quatre bases
----------------	------------	-------------	--------------

المستقبل القريب Le futur proche

الفعل بالمصدر + aller

Ex : je vais lire

الماضي الحديث Le passé recent

الفعل بالمصدر + de + venir

je viens de lire

Exercices

21. Après quelques minutes, je en France. (voyage / vais voyager / viens de voyager)
22. Nous il y a dix minutes . (mangerons / allons manger / venons de manger)
23. Avant quelques instants, nous la leçon. (expliquerons / allons expliquer / venons d'expliquer)
24. Dans quelques minutes, je en classe. (vais entrer / viens d'entrer/ entre)
25. Nada en France avant une heure. (va voyager / vient de voyager / a voyagé)

الماضي المركب Le passé composé

هو حدث جرى في الماضي وانتهى في الماضي

Le passé composé : زمن الماضي المركب يتألف من جزأين : فعل مساعد **le verbe auxiliaire**

+ اسم المفعول **le participe passé**

1. **الفعل المساعد le verbe auxiliaire** :

يكون (**être** أو **avoir**) بتصرف **le présent** كما ذكرناه سابقاً.

الأفعال التي تأخذ **être** كفعل مساعد :

الأفعال الضميرية التي تبدأ بـ (se) +

الدلالات الزمنية للماضي

Hier البارحة

La semaine dernière

السابق

Avant trois semaines

قبل

منذ il y a un mois

الماضي le mois passé

déjà سابقاً

aller	يذهب
sortir	يخرج
partir	يغادر
entrer rentrer	يعود/ يدخل
venir/ revenir/ devenir	يصبح/ يعود/ يأتي

descendre ≠ monter	يصعد ≠ ينزل
naître ≠ mourir	يموت ≠ يولد
arriver	يصل
tomber	يقع
rester	يبقى
retourner	يعود

أما الأفعال التي تأخذ **avoir** كفعل مساعد : فهي باقي الأفعال .

2. **اسم المفعول كيفية استخراج le participe passé** : إذا كان الفعل ينتهي بـ (er) تحذف ونضيف (é)

(ir) تحذف ونضيف (i)

أما أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـ (re) فهي غير نظامية تختلف باختلاف الفعل فهي تأخذ إما t أو u

Parler	Aller
J'ai parlé	Je suis allé
Tu as parlé	Tu es allé
Il / elle a parlé	Il / elle est allé (e)
Nous avons parlé	Nous sommes allé (s)
Vous avez parlé	Vous êtes allé (s)
Ils / elles ont parlé	Ils / elles sont allé (s) (es)

هناك أفعال شاذة في تحويلها للاسم المفعول منها :

lire	lu	être	été
voir	vu	prendre	pris
de/re/venir	de/re/venu	naître	né
pouvoir	pu	mourir	mort
vouloir	voulu	mettre	mis
boire	bu	ouvrir	ouvert
avoir	eu	offrir	offert
savoir	su	courir	couru

المطابقة l'accord

المطابقة (l'accord) وهو إضافة (e) عند التأنيث و (s) عند الجمع

1. إذا كان الفعل المساعد هو (être) نقوم بالمطابقة مع اسم المفعول بحسب الفاعل

Ex : Elle est restée à la maison

2. إذا كان الفعل المساعد هو (avoir) نقوم بالمطابقة مع اسم المفعول بحسب الـ c.o.d المعوض بضمير قبل الفعل إن وجد وإلا فلا نقوم بالمطابقة.

Ex : La pomme, Omar l'a mangée

Ex : Les pommes, Omar les a mangées

Ex : Elle a aimé les robes que j'ai achetées hier

Ex : Quels livres as-tu lus ?

الماضي المستمر L'imparfait

L'imparfait : الماضي الناقص هو زمن يعبر عن حدث مستمر في الماضي.

كيفية تصريفه : 1 - نصرف الفعل بزمان الحاضر مع الضمير الشخصي (Nous)

2 - نحذف النهاية (ons) والضمير (nous) فنحصل على جذر الفعل

3 نضيف النهايات التالية بحسب الفاعل :

ais / ais / ait / ions / iez / aient

سنلاحظ أن جذر أفعال المجموعة الأولى في الحاضر هو نفسه جذر الفعل الماضي الناقص

بينما جذر أفعال المجموعة الثانية يضاف إليها (iss)

فعل شاذ

être

J' étais

Tu étais

Il, elle était

Nous étions

Vous étiez

Ils, elles étaient

aimer	finir
تصريفه بال présent مع nous هو aimons نحذف ons	تصريفه بال présent مع nous هو finissons نحذف ons
J' aim <u>ais</u>	Je finiss <u>ais</u>
Tu aim <u>ais</u>	Tu finiss <u>ais</u>
Il / elle aim <u>ait</u>	Il / elle finiss <u>ait</u>
Nous aim <u>ions</u>	Nous finiss <u>ions</u>
Vous aim <u>iez</u>	Vous finiss <u>iez</u>
Ils / elles aim <u>aient</u>	Ils / elles finiss <u>aient</u>

Exercices

26., j'ai travaillé toute la nuit.

Hier	Demain	Au présent	Le mois prochain
------	--------	------------	------------------

27. Hier, le ciel plein de nuages.

sera	était	est	vient d'être
------	-------	-----	--------------

28. Quand nous avons voyagé en France, le temps beau.

sera	est	était	étaient
------	-----	-------	---------

29. Ils les préparations pour le mariage, il y a deux jours

finissent	ont fini	viennent de finir	finiront
-----------	----------	-------------------	----------

30. Pendant les dernières vacances, il mauvais temps.

fait	faisait	vient de faire	fera
------	---------	----------------	------

Exercices

تمارين تخص المطابقة

31. Tous les voisins ont à son anniversaire.

assistée	assisté	assistés	assistées
----------	---------	----------	-----------

32. Ces filles, nous les avons hier.

rencontré	rencontrée	rencontrés	rencontrées
-----------	------------	------------	-------------

33. Mouna est malade ce matin

tombé	tombés	tombée	tombées
-------	--------	--------	---------

34. Elle aime ce roman, elle l'a hier

lu	lue	lus	lues
----	-----	-----	------

35. Sophie et Fadi ont déjà la bonne solution.

trouvée	trouvé	trouvés	trouvées
---------	--------	---------	----------

36. Les trois copains se sont à 12 heures

rencontré	rencontrée	rencontrés	rencontrées
-----------	------------	------------	-------------

37. Quels fruits as-tu ?

préféré	préférée	préférés	préférées
---------	----------	----------	-----------

Les verbes pronominaux

الأفعال الضميرية

هو كل فعل يبدأ بالضمير (se) أو (s') وهذا الضمير يتغير كالتالي :

	je	Tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
	me	te	se	nous	vous	se
أمام حرف صوتي	m'	t'	s'	nous	vous	s'

EXEMPLES

se lever ينهض	
Je <u>me</u> lève	Nous <u>nous</u> levons
Tu <u>te</u> lèves	Vous <u>vous</u> levez
Il/elle <u>se</u> lève	Ils/elles <u>se</u> lèvent

S'appeler يسمى	
Je <u>m'</u> appelle	Nous <u>nous</u> appelons
Tu <u>t'</u> appelles	Vous <u>vous</u> appelez
Il/elle <u>s'</u> appelle	Ils/elles <u>s'</u> appellent

Réfléchi الإنعكاس : نسمي الضمير "se" pronom réfléchi

هنا الفاعل يقوم بالحدث لنفسه وليس لشخص اخر مثل أن نقول يغتسل

Je **me** lave أغتسل

Je **lave** les plats أغسل الأطباق

● عند تصريف فعل ضميري في زمن **الماضي المركب** فإن تصريفه يكون كما يلي مع وجود مطابقة بحسب الفاعل :

Nous **nous sommes couchés** à 9 heures.

Exercices

38. le verbe pronominal est précédé du pronom à l'infinitif. (de / le / se)

39. "Je **me** repose " dans cette phrase, "**me**" est :

(un pronom sujet / un adjectif / un pronom réfléchi / un verbe)

40. il faut tôt (se lever / nous levons / vous levez)

41. À quelle heure **tu** ? (te lèves / te lève / se lève)

42. Mon ami et ses parents au café le mardi. (se rencontrent / se rencontrer/ se rencontre)

43. Ce soir, je **vais** tôt. (me coucher / se coucher/ te coucher)

44. se promènent dans le parc. (Sami et Nour / Tu/ Mon frère)

Les pronoms de C.O.D et C.O.I ضمائر المفعول به المباشر والغير مباشر

الضمائر التي تنوب عن C.O.D :

me / te / le/la/l' / nous / vous / les

Ex: Samer a lu **le journal** ? → Oui, il **l'** a lu.

Tu **me** connais ? → Oui, je **te** connais

Vous **nous** connaissez ? → Oui, nous **vous** connaissons

الضمائر التي تنوب عن C.O.I :

me / te / lui / nous / vous / leur

(عاقل + à)

Ex: il téléphone **à son ami** ? → Oui, il **lui** téléphone.

Tu parles **aux voisins** ? → Oui, je **leur** parle.

أفعال تأخذ حرف الجر à :

téléphoner / parler / demander / plaire / rendre visite / conseiller / souhaiter / répondre
offrir / écrire / envoyer / donner / dire / préparer / proposer

Samer voit **ses voisins** ? → Non, il **leur** téléphone seulement

Dana aime **son amie**, elle **lui** écrit les lettres toujours.

● عند الفعل الأمر : الضمير يأتي بعد الفعل :

Ouvre **la porte** ! / Ouvre-la !

Parle **à Karim** ! / Parle-lui !

إعداد المدرس: سامي طه

مكتفة اللغة الفرنسية

(un / une / des / du / de la / de l' / de) ينوب عن اسم يسبق بأحد هذه الأدوات (En)

Tu veux du café ? oui j'en veux

parler, se souvenir, s'occuper, faire, avoir, manger, boire, prendre, vouloir : **أفعال تدل على en**

(y) **لغير العاقل** ينوب عن اسم يسبق بأحد هذه الأدوات (à / au / à la / à l' / aux / dans / chez)

Tu vas au club ? oui j'y vais

aller, s'intéresser, penser, habiter : أفعال تدل على y

عند الفعل الضميري : الضمير يأتي بين الفعل وبين se

- Je m'occupe **de mon travail**. → Je m'**en** occupe.

- Je m'intéresse à **ce projet**. → Je m'**y** intéresse.

عند اجتماع ضميرين في الجملة الأولى لـ :

me , te , nous, vous le,la,l',les lui, leur y , en

Le patient parle **de ses problèmes à son médecin** ? - Oui, il parle.

Il a offert **les fleurs à sa maman** ? - Oui, il a offertes.

Exercices

- | | | | |
|---|---------------|----------------|-----------------|
| 45. Je <u>l'</u> aime beaucoup . | a- mes amis | b- mes enfants | c- mon ami |
| 46. Je <u>l'</u> ai trouvée très chère | a- ta voiture | b- ton livre | c- tes voitures |
| 47. Tu vois <u>Michel</u> hier? Oui je <u>parle</u> toujours. | a-lui | b- le | c- leur |
| 48. C'est l'anniversaire de <u>ton père</u> ? Oui je ai <u>téléphoné</u> | a-lui | b- le | c- leur |
| 49. Sophie aime son frère, Elle offre des bonbons toujours | a- lui | b- le | c-leur |
| 50. Il me reste des croissants , combien..... voulez -vous ? | a- les | b- en | c- y |
| 51. J'aime beaucoup la Syrie . J'..... habite . | a- en | b- y | c- la |
| 52. Tu penses aux examens ? oui, j' pense . | a- en | b- y | c- leur |

L'interrogation الاستفهام

1. L'interrogation totale :

الاستفهام الكلى وله ثلاث طرق وهى

- | | | |
|--------------------------------|-------------------|---|
| 1)- <u>Intonation</u> | <u>النبرة</u> | Vous utilisez l'Internet ? |
| 2)- <u>Est-ce que?</u> | <u>هل</u> | <u>Est-ce que</u> vous utilisez l'Internet? |
| 3)- <u>Inversion du sujet:</u> | <u>قلب الفاعل</u> | Utilisez-vous l'Internet? |

ملاحظة: عند القلب بين الفعل والفاعل ، عندما يلتقي حرفان صوتيان نضيف - t - لمنع التقاء الصوتيين

Ex: Elle aime la musique. ➡ Aime-t-elle la musique ?

الجواب على سؤال الكلى يكون بـ Oui/Non

2. L'interrogation partielle :

O الاستفهام الجزئي : ويكون استفهام عن جزء من الجملة باستخدام إحدى كلمات الاستفهام.

كلمات الاستفهام : (Que , Qu'est- ce que ما) (Qui من) (Où أين) (Quand متى)
(Pourquoi لماذا) (Comment كيف) (Combien كم)
أي Quel, Quelle, Quels, Quelles

Exercices

53. Il est parti? – **Hier, à 7 heures.** (combien / que / quand/ où)
54. **de** personnes viennent dîner? – Quatre personnes. (Quand / Que / Combien/ Où)
55. vas-tu à l'école? – **En bus.** (Comment / Où / Qui/ Quand)
56. allez-vous pour les vacances d'été? – **en France.** (Que / Où / Qui/ Quand)
57. a expliqué cette leçon? – **C'est le professeur.** (Où / Qui / Combien/Que)
58. tu ne fais pas de sport? **Parce que** je suis fatigué (Qui / Pourquoi / Combien / Où)
59. Dans **organisation** travailles-tu? (quelle / quels / quel/ quelles)
60. **mesures** avez-vous pris? (Quelle / Quels / Quel/ Quelles)
61. " **Oui**, ils sont très utiles ". la question qui correspond à cette réponse est :

- A) les ateliers fonctionnent bien? B) Comment les ateliers fonctionnent-ils ?
C) Quand les ateliers fonctionnent-ils ? D) Est-ce que fonctionnent-ils bien ?

La négation النفي

يتم نفي الجملة الفرنسية بوضع أداتين هما : (**ne** و **pas**) نضع **ne** بعد الفاعل مباشرة قبل الفعل الأول ونضع **pas** بعد الفعل الأول

Ex : Je fume → je **ne** fume **pas**

Ex : j'ai compris → je **n'**ai **pas** compris

- أدوات النكرة (un , une , des) و أدوات التجزئة (du , de la , de l' , des) تتحول ل (**de/d'**) في النفي

Ahmad boit du café.

Ahmad **ne** boit **pas de** café.

- يتم استبدال الأداة (**pas**) بمجموعة من الكلمات الأخرى وفقاً لتحديدات أخرى في الجملة المثبتة

- Toujours/ souvent / parfois/ déjà → ne jamais.**
- Encore → ne plus.**
- Quelqu'un / tout le monde → ne personne**
- Quelque chose → ne rien.**
- et / ou → ne ni / ni**

Exercices

62. " Il a parlé à son amie ? Non, il n'a.....parlé à son ami .

pas	personne	jamais	plus
-----	----------	--------	------

63. Il va **toujours** à la plage ? Non, il ne va ... à la plage

plus	jamais	rien	pas
------	--------	------	-----

64. Vous aimez les fruits ? Non, je n'aime pas fruits

les	de	des	d'
-----	----	-----	----

Dialogues حوارات

قد نبدأ الحوار بـ :

bonjour, bonsoir, salut مرحبا, allô, cher عزيزي, Monsieur:M, Madame :Mme,

Comment ça va ? ça va ? premièrement أولاً , d'abord البداية في اسم علم

قد ننهي الحوار بـ :

, بالتوفيق bon courage, حظ موفق, أراك قريباً à bientôt, إلى اللقاء au revoir
 أخيراً enfin, إذاً! Donc, إذاً! Alors, معك حق vous avez raison, معك حق tu as raison, أتمنى je souhaite
 نهاية finalement, في النهاية à la fin

لا نبدأ الحوار بـ :

Oui نعم , Non لا , mais لكن , et و , bien sûr بالتأكيد , pas لا , il , elle , ils , elles

Vraiment حقاً, vrai صح, faux خطأ, aussi أيضاً, hélas للأسف, puis ثم, ensuite ensuite

الانتباه إلى كل استفهام وجواب :

استفهام کلی : نبرة ، قلب ، Est-ce que

Oui, Non, bien sûr, pas, certainement, avec plaisir : **الجواب يكون**

استفهام جزئی :

كم, Combien كيف أين, متى, ماذا, Qu'est-ce que, ما, Que, من, Qui, أي, Quelles, أي, Quels, أي, Quelle, أي, Quel لماذا, Pourquoi

الجواب يكون : حسب أداة الاستفهام

استفهام کلی منفي: الجواب يكون: Non, si

للتدريب

DOSSIER 1 : Mon entourage

A	Bien sûr, le 21 juin, je participerai à la fête de la musique.
B	En réalité, elle me permet de rêver et de m’amuser dans les rues.
C	C’est génial, j’espère que tu seras heureux.
D	Tu as choisi une activité pour cette année ?
E	Et pourquoi tu participeras à cette fête ?

A	Est-ce que tu aimes participer à cette occasion ?
B	Que se passe-t-il dans notre quartier et quelles sont ces publicités collées sur ses murs?
C	Demain c'est le dernier vendredi du mai, c'est la fête des voisins.
D	C'est magnifique, Ça va être une belle journée, j'apporterai tout ce dont j'ai besoin
E	Certainement, être avec les autres à travers des activités sociales est très important parce qu'il renforce les relations sociales.

DOSSIER 2 : Je suis solidaire

	A	On organise des banques des repas locales pour aider ces personnes.
	B	Il y a des millions des personnes qui dorment le ventre vide, Monsieur, comment pouvez-vous servir comme ces démunis ?
	C	Tous les jours sauf le mardi.
	D	Une grande initiative, Merci Monsieur pour ces informations.
	E	Mais, quand distribuez-vous les repas ?

	A	Oui, j'en suis très content, c'est une chose formidable.
	B	Vous êtes heureux de travailler comme bénévole?
	C	Je vous souhaite une bonne chance
	D	On doit être compétent et motivé.
	E	Mais, Qu'est-ce qu'il faut pour travailler comme bénévole?

DOSSIER 3 : La culture

A	un grand succès avec Joseph Barbera.
B	et auteur américain d'origine
C	C'est William Denby Hanna connu « Bill Hanna », est un producteur
D	syrienne. Il a créé le duo Tom et Jerry et a réalisé.....
E	Chers auditeurs, aujourd'hui, nous allons parler d'une des légendes des dessins animés.

A	Cette personne qui a créé le duo Tom et Jerry, c'est vrai?
B	Certainement, "Bill Hanna" qui est un producteur et auteur américain.
C	Pourriez-vous nous présenter une personnage célèbre?
D	Vraiment, c'est une grande personnage.
E	Oui, c'est avec l'aide de Joseph Barbera.

DOSSIER 4 : .com

A	Préfères-tu utiliser le téléphone portable ou l'ordinateur dans la vie ?
B	Comment on peut aussi en profiter?
C	Alors, j'achèterai un téléphone portable plutôt qu'un ordinateur.
D	Nous pouvons contacter avec les autres et chercher beaucoup d'informations.
E	Le portable parce qu'il est plus facile pour se connecter à internet.

A	Non, la majorité des Français utilisent le mobile, selon une statistique récente.
B	Merci beaucoup pour ces informations.
C	Est-il vrai que les Français préfèrent l'ordinateur pour se connecter à internet ?
D	Ils voient qu'il est possible de vivre sans médias ?
E	Non, parce que nous sommes dans l'époque du développement.

DOSSIER 5 : Je me sens bien

A	Pour participer à un marathon international
B	Oui, je dois m'entraîner beaucoup.
C	Tu fais du sport Gérard?
D	Bravo ! je te souhaite une bonne chance.
E	Mais pourquoi ?

A	Oui, hier, je suis allé chez lui.
B	Alors, tu as consulté le diététicien ?
C	Oh ! C'est trop ! Tu manges beaucoup de graisses et de sucreries ?
D	Oui, j'en mange beaucoup, j'aime ça !
E	Je ne me sens pas bien. J'ai pris du surpoids, je fais 75 kilos.

DOSSIER 6 : J'ai besoin de toi !

A	Tu as raison, nous devons être ensemble avec l'environnement.
B	Est-ce qu'on peut lutter contre le problème de la pollution?
C	Oui, c'est très important et nécessaire.
D	Mais comment? qu'est-ce que nous pouvons faire?
E	On peut planter des arbres dans les centres ville, et on peut encourager les gens à utiliser les transports en commun.

A	Est-ce que la ville est polluée ?
B	Votre ville devra donc mettre en place des mesures pour lutter contre ce grand problème.
C	Qu'est-ce qui cause ce genre de pollution ?
D	Oui, il y en a plusieurs sortes surtout la pollution atmosphérique.
E	Je pense que le smog et les usines sont les principales causes de cette pollution.

ملاحظات هامة للنصوص

Ce texte est

Dans ce texte, il s'agit d'

Ce document est

مقال article

عنوان

.....
.....
.....

مصدر

Adapté

Tiré

publié

إعلان annonce = affiche

عنوان

..... دعوة

..... تاريخ ومكان

..... سعر ..

..... استعلامات، رقم، ايميل

..

..... سعر ..

Soyez nombreux!

Ne tardez pas!

رسالة Lettre

تاريخ ومكان

Cher

.....

.....

.....

اسم المرسل

رسالة الكترونية lettre électronique , message électronique
mél , courriel

De:@gmail.com

A :@gmail.com

Objet:

Cher

.....

.....

.....

Interview, entrevue (مقابلة سؤال وجواب بين شخصين أو أكثر)

Sondage (استطلاع للرأي (سؤال واحد وعدة إجابات من أشخاص يعطون آراء)

Témoignage (شهادة (شخص يتكلم عن رأيه أو تجربته)

Présentation ≠ dialogue , conversation

Ce texte est tiré / extrait d'.....

Ce texte est publié dans

un journal , une magazine, une revue, un site web/électronique/internet

Dans ce texte, on parle de

Le thème central de ce texte est

L'idée générale de ce texte est

Le sujet principal de ce texte est

Le texte parle d'une activité

Le document parle d'une organisation, association

Le texte parle d'une œuvre

Le texte parle d'un outil

Le texte parle des habitudes

Le texte pose/traite un problème

Social , humanitaire , caritatif , non lucratif , littéraire , technologique , numérique ,
alimentaire, sanitaire , écologique

L'expéditeur de cette lettre est

La personne interrogée est

Le destinataire de cette lettre est

La personne invitée est

L'auteur de ce texte est

ce texte s'adresse à

إعداد المدرس: سامي طه

مكتفة اللغة الفرنسية

Selon le texte = d'après le texte

on parle نتكلم , on présente نقدم on cite نذكر on donne des informations نعطي معلومات

se passer = se dérouler = a lieu = aura lieu يجري

Un des événements , des événements

cité مذكور ≠ n'est pas cité غير مذكور

Pendant = lors = durant أثناء

international دولي = mondial = global عالمي = Plusieurs pays عدة بلاد

un seul pays محلي = local = national وطني = بلد واحد

Tout, toute, tous, toutes كل , quelques بعض , plusieurs عدة , seul وحيد

première fois أول مرة , deuxième fois ثانية مرة , dernier fois آخر مرة

Seulement, uniquement فقط

Diminuer = réduire يقلل ≠ augmenter يزيد

But = objectif = pour = afin de = vise à

Annuel = chaque année كل سنة

Mensuel = chaque mois كل شهر

Hebdomadaire = chaque semaine كل أسبوع

Quotidien = chaque jour = toujours كل يوم

Pour les activités بالنسبة للنشاطات , on organise ننظم , on propose نقترح

Avantage, bénéfice, profit , positif ≠ désavantage, inconvénient, négatif

Impact = effet

Date, lieu , but , objectif

Cause, conséquence, solution, mesure

Un , deux , trois , quatre , cinq
Six, sept, huit, neuf, dix
Onze, douze, treize, quatorze, quinze
Seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf , vingt
Trente Quarante cinquante
Soixante, soixante-dix,
quatre-vingt, quatre-vingt-dix
cent

L'hiver
Décembre, Janvier, Février
Le printemps
Mars, Avril, Mai
L'été
Juin, Juillet, Août
L'automne
Septembre, Octobre, Novembre,

Des sujets principaux مواضيع أساسية

Dossier 1 (p.26)

www.Nourblog.com

Chers amis,

Je vous invite à la fête de la musique .

Cette fête se passe à la place centrale de Damas, le 21 juin de 10 à 20 heures.

On va jouer et écouter de la musique, et il y aura beaucoup de cadeaux .

Vivre des moments inoubliables est le but de cette action.

Ne tardez pas !

Nour

.....

Dossier 2 (p.48)

Damas 10/10 /2021

Cher Anas,

Je t'invite à participer aux activités caritatives de l'association "les fleurs".

- Le mois dernier, on a distribué des vêtements aux démunis, et on a organisé des activités sportives pour leurs enfants.

- La semaine prochaine, on collectera des fonds pour les malades du cancer, et on rendra visite aux personnes âgées qui sont seules.

Dessiner un sourire sur leurs visages est le but de cette association.

Au revoir

Nour

.....

Dossier 3 (p.57)

Je vous présente un roman anglais nommé "Harry Potter" écrit par l'auteure J. K. Rowling.

Ce roman est une série des sept romans, publiés entre 1997 et 2007.

Il raconte les aventures d'un jeune magicien nommé Harry Potter avec ses amis contre un magicien méchant.

Ce roman est adressé aux enfants et aux adultes, (nommé 12 fois aux Oscars).

Nour

le téléphone portable

le téléphone portable est très important dans la vie.

Pour les avantages : il sert à chatter avec les amis, il permet de surfer sur internet et stocker beaucoup d'informations.

Par contre : l'utilisation excessive du portable nuit aux relations sociales.

A mon avis, il faut l'utiliser avec modération.

Nour

.....

Vivre sain

Chers amis,

Pour être en bonne santé, il faut adopter un mode de vie sain.

Éviter les plats gras comme les fast-foods et les sucreries est très important.

En plus, Je vous conseille de : manger beaucoup de fruits et de légumes, boire plus d'eau, surveiller votre poids et dormir bien pour vivre sain.

Dani

.....

Les énergies alternatives

Dans le monde, on trouve que l'environnement est en danger.

C'est la pollution de l'air qui augmente à cause des énergies fossiles comme le pétrole et le charbon.

Pour la solution, il faut utiliser les énergies alternatives qui sont illimitées et sûres, comme l'énergie solaire, ils nous aident à diminuer la pollution, et à produire une électricité durable.

Enfin, il faut les exploiter bien pour garder notre planète.

Dani

مواضيع إضافية

Dossier 2 (p.39)

« Ensemble pour dessiner un sourire ! »

Chers parents

École «Les Fleurs»

À l'occasion du festival du cirque,
Les bénévoles organisent une rencontre
en faveur des enfants atteints du cancer,

dans la place centrale à **Damas**,
le samedi 12 juin à 20h.30
vous pourriez vous inscrire de 8h. à 12h.
Jeux, chansons, musique, acrobatie.

Prix du billet : 8000 L. S

Renseignement au Tél. 02345894

.....

Dossier 3 (p.61)

Je vous présente un film nommé "blanche-Neige et les sept nains", son réalisateur est Caroline Thompson et il est adapté d'un conte populaire très connu de tout le monde.
Cette jolie histoire est jouée par les acteurs kristin Kreuk, Miranda Richardson et Tom Irwin, et elle est présentée au public aux salles en 2001.

.....

Dossier 3 (p.55)

Salut! Moi, C'est Anas

Je vais vous présenter un acteur syrien très célèbre.

Dured LAHAM est un acteur syrien, né le 31 janvier en 1934 à Damas.

Il a joué le personnage de Ghawwar dans plusieurs films et séries arabes comme "Sah Alnom",
"Hamam Alhana".

A mon avis, c'est un grand acteur qu'on doit respecter toujours.

.....

Dossier 6 (p.127)

Les énergies fossiles causent beaucoup de pollution , en plus, elles ne sont pas durables.

Voici quelques conseils pour utiliser les énergies alternatives:.

- Les énergies durables préservent l'environnement.
- Les énergies alternatives réduisent les problèmes de santé.
- Les énergies renouvelables sont sûres et durables.

A mon avis. il faut les exploiter bien pour garder notre planète.

La fête des Mères

نموذج امتحاني للتدريب

Le 21 mars de chaque année, on célèbre la fête de Mères.

Dans cette fête, toutes les familles se rencontrent dans plusieurs lieux comme, la maison des parents, les restaurants, les clubs et les parcs encore.

La fête dure un jour seulement, on remarque que chaque famille fête selon leur situation sociale.

En plus, le temps se diffère de famille à une autre, donc le temps n'est pas déterminé et on n'a pas de règle pour le temps de la fête, elle peut - être dans le matin ou bien dans le soir.

Ensuite, chaque famille a ses activités spéciales, par exemples :

Les fils et les filles offrent des cadeaux à leurs mères, on écoute de la musique, on danse ensemble et on mange du gâteau.

Enfin, on trouve que tout le monde sent du bonheur par la rencontre des familles et nous vivons des émotions d'amour et de joie !

Cette fête est exceptionnelle, car les familles se partagent des moments conviviaux.

Le journal de l'école

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ». (40 points)

1. Ce document parle d'une activité sportive.
2. Selon le texte, Les familles peuvent se rencontrer dans les parcs.
3. La fête des mères continue 2 jours.
4. L'horaire de cette fête se passe seulement à 21 heures.

B- Choisissez la bonne réponse. (80 points)

5. Ce document est :

- | | |
|-----------------|---------------|
| a – une annonce | b- une lettre |
| c- un article | d- un mél |

6. la fête de mères est :

- | | |
|-------------|-----------------|
| a- en hiver | b- en automne |
| c- en été | d- au printemps |

7. On trouve activités dans ce texte:

- | | |
|----------|-----------|
| a- deux | b- quatre |
| c- trois | d- cinq |

8. Ce document est publié dans :

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a- un site internet | b- une magazine |
| c- un journal | d- un livre |

II- Grammaire et structures de langue:

Choisissez la bonne réponse.

9. Mon ami le petit déjeuner.

- | | | | |
|----------|------------|-----------|-------------|
| a- prend | b- prenons | c- prenez | d- prennent |
|----------|------------|-----------|-------------|

10. Hier, nous le projet.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|----------------------|
| a- organiserons | b- avons organisé | c- organisons | d-venons d'organiser |
|-----------------|-------------------|---------------|----------------------|

11. Il chez nous dans deux jours.

viendra b- vient c- viennent d- est venu

12. nous enverrons les lettres.

a- Hier b- Maintenant c- Dans 2 jours d- Il y a 2 ans

13. Cette voiture, je l'ai

a- acheté b- achetée c- achetés d- achetées

14. amie est sérieuse.

a- Mes b- Mon c- Ta d- Ces

15. Il tôt ?

a- se coucher b- se couche c- me couche d- te couches

16. Il a écrit à son ami cette lettre? Oui, il a écrite

a- lui la b- la lui c- la leur d- le lui

17. participeras-tu à ce projet ? parce que j'aime participer aux travaux humanitaires

a- Où b- pourquoi c- Quand d- Que

18. vous avez vu quelqu'un? Non, je n'ai vu

a- rien b- plus c- personne d- pas

III- Expression écrite :**19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5.**

A- Notre association s'occupe aux sans-abri qui n'ont ni toit ni argent.

B- Comment aidez-vous ces gens?

C- Monsieur Legrand, Qui sont les personnes qui peuvent profiter de vos aides?

D- Une bel initiative, bon courage pour les jours prochains.

E- Les bénévoles sont dans les rues pour venir en aide à ces gens, leur offrir des repas et discuter avec eux.

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

20- Production écrite**Rédigez une lettre à ton ami pour lui parler d'un outil technologique.**

حل جميع تمارين المكثفة

حل التمارين									
1.	un	2.	une	3.	un	4.	le	5.	les
6.	cet	7.	du	8.	de	9.	de	10.	ton
11.	votre	12.	a	13.	b	14.	a	15.	a
16.	a	17.	c	18.	b	19.	b	20.	c
21.	b	22.	c	23.	c	24.	a	25.	b
26.	a	27.	b	28.	c	29.	b	30.	b
31.	b	32.	d	33.	c	34.	a	35.	b
36.	c	37.	c	38.	c	39.	c	40.	a
41.	a	42.	a	43.	a	44.	a	45.	c
46.	a	47.	a	48.	a	49.	a	50.	b
51.	b	52.	b	53.	c	54.	c	55.	a
56.	b	57.	b	58.	b	59.	a	60.	d
61.	a	62.	a	63.	b	64.	a		

حل جمل الترتيب

حل جمل الترتيب			
الأول	d , a , e , b , c	السابع	a , e , b , d , c
الثاني	b , c , a , e , d	الثامن	c , a , d , e , b
الثالث	b , a , e , c , d	التاسع	c , b , e , a , d
الرابع	b , a , e , d , c	العاشر	e , c , d , b , a
الخامس	e , c , b , d , a	الحادي عشر	b , c , d , e , a
السادس	c , b , a , e , d	الثاني عشر	a , d , c , e , b

حل النموذج الامتحاني

حل النموذج الامتحاني									
1.	faux	2.	vrai	3.	faux	4.	faux	5.	c
6.	d	7.	b	8.	c	9.	a	10.	b
11.	a	12.	c	13.	b	14.	b	15.	b
16.	b	17.	b	18.	c	19.	c , a , b , e , d		
20.	موضوع الوحدة الرابعة : على شكل رسالة إلى صديق								