

للدرس: خالد عامر

٦. التمثيل الوسيطي لمستقيم في الفراغ:
- * التمثيل الوسيطي لمستقيم يوازي مستقيم
 - * التمثيل الوسيطي لمستقيم يعادل مستوى
 - * التمثيل الوسيطي لمستقيم مار من نقطتين
 - * التمثيل الوسيطي للفصل المشترك لمستويان

٧. تطبيقات التمثيل الوسيطي:
- * إثبات تتمثيل وسيطي لمستقيم
 - * انتفاء نقطة إلى مستقيم في الفراغ

٨. الكرة:
- * معادلة كرة مركزها معلوم وتمر من نقطة
 - * معادلة كرة قطرها [AB]
 - * معادلة كرة مركزها معلوم وتمر مستوي

٩. معادلة المخروط:
- * اكتب معادلة المخروط
 - * صفر مجموعة النقاط التي تحقق المعادلة
 - * وقوع نقطة على مخروط

١٠. معادلة لأسطوانة:
- * اكتب معادلة لأسطوانة
 - * صفر مجموعة النقاط التي تتحقق معادلة (معطاة)
 - * وقوع نقطة على اسطوانة.

١١. الأوضاع النسبية:
- الوضع النسبي لمستويان في الفراغ:
 - * إثبات أن مستويان متوازيان
 - * إثبات أن مستويان متقاطعان
 - * إثبات أن مستويان متعمدان
 - * إثبات أن مستويان متباينان
 - * كيفية إيجاد الفصل المشترك لمستقيمان متقطعان

- الوضع النسبي لمستقيمان في الفراغ:
- * إثبات أن مستقيمان متوازيان
 - * إثبات أن مستقيمان متباينان
 - * إثبات أن مستقيمان مختلفان
 - * إثبات أن مستقيمان متقطعان
 - * إثبات أن مستقيمان متعمدان
 - * كيفية إيجاد إحداثيات نقطة تقاطع مستقيمان
 - * هل المستقيمان d_1, d_2 يقعان في مستوى واحد؟

- الوضع النسبي بين مستقيم ومستوى في الفراغ:
- * إثبات أن مستقيم ومستوى متوازيان
 - * إثبات أن مستقيم ومستوى متقطعان
 - * إثبات أن مستقيم ومستوى متعمدان بحيث ناظم المستوى معلوم
 - * إثبات أن مستقيم ومستوى متعمدان بحيث ناظم المستوى غير معلوم
 - * إجاد إحداثيات نقطة تقاطع مستقيم ومستوى
 - * إثبات أن مستقيم محتوى في مستوى.

- إحداثيات نقطة تقع على أحد المحاور الإحداثية ومتقاربة البعدين نقطتين

١٠. الارتباط الخطى لشعاعيَّن:
- * إثبات وقوع ثلث نقاط على استقامة واحدة
 - * إثبات أن نقطة تقع على مستقيم
 - * إثبات أن ثلاثة نقاط تشكل مستوى

١١. الارتباط الخطى لثلاثة أشعَّة:
- * إثبات وقوع أربعة نقاط في مستوى واحد
 - * إثبات أن مستقيم يوازي مستوى
 - * إثبات تقاطع مستقيمان

١٢. مركز الأبعاد المتباينة (إحداثيات / ثلاثة نقاط / أربعة نقاط):
- * إيجاد إحداثيات مركز الأبعاد المتباينة
 - * قراءة علاقة
 - * إثبات وقوع ثلث نقاط على استقامة واحدة
 - * إثبات أن نقطة تقع على مستقيم
 - * إثبات وقوع أربعة نقاط في مستوى واحد
 - * إثبات تلاقي مستقيمان
 - * توضيح مركز الأبعاد المتباينة في شكل
 - * تحديد ثوابت

١٣. الجداء السلمي في الفراغ:
- * أوجد الجداء السلمي للشعاعيَّن α و β
 - * حل $\alpha \wedge \beta$ متعامدين
 - * عينة قيمة الوسيط α ليكون $\alpha \wedge \beta$ متعامدين
 - * استنتج النسبة المثلثية للشعاعيَّن α و β
 - * أثبت أن النقطة M هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث (ABC)

١٤. معادلات المستوي:
- * معادلة مستوى يوازي مستوى آخر
 - * معادلة مستوى يعادل مستقيم
 - * معادلة المستوى المدورى لقطعة مستقيمة
 - * معادلة مستوى مار من نقطة ويحوى
 - * شعاعيَّن موجهين
 - * معادلة مستوى مار من نقطة ويعادل مستوى
 - * معادلة مستوى مار من نقطتين ويعادل مستوى آخر
 - * معادلة مستوى مار من ثلاثة نقاط
 - * معادلة مستوى يحوى مستقيمان متقطعان
 - * معادلة مستوى يعابر لكرة في نقطة

١٥. تطبيقات معادلة المستوى:
- * انتفاء نقطة إلى مستوى
 - * إثبات معادلة مستوى (معطاة)
 - * وقوع أربعة نقاط في مستوى واحد
 - * بعد نقطة عن مستوى في الفراغ
 - * بعد بين مستويين متوازيين
 - * كتابة معادلة مستوى مار من أربعة نقاط
 - * إثبات أن شعاع (معطى) نظام على المستوى

في قسم الأشعة ستعامل مع الأفكار التالية:

١. تذكرة وعموميات
- * تعريف الشعاع
 - * تعريف الشعاع الصفرى
 - * تعريف الشعاعين المتتساين
 - * تعريف الشعاعين المتعاكسيين

٢. العمليات على الأشعة (شعاعيَّة):
- * مجموع شعاعيَّن متتساين
 - * مجموع شعاعيَّن متعاكسيين
 - * مجموع شعاعيَّن في حالة تعابض
 - * مجموع شعاعيَّن لهما نفس البداية
 - * طرح شعاعيَّن

٣. تمهيد تحليلي:
- * المعلم في الفراغ
 - * إحداثيات نقطة في الفراغ
 - * مركبات شعاع في الفراغ
 - * إيجاد مركبات شعاع

٤. العمليات على الأشعة (تحليلي):
- * جداء عدد حقيقي بشعاع
 - * مجموع شعاعيَّن
 - * تساوى شعاعيَّن

٥. إيجاد إحداثيات النقاط:
- * إحداثيات نقطة متضمنة قطعة مستقيمة
 - * إحداثيات مركز ثقل المثلث (نقطة تلاقى المتراسطات)
 - * إحداثيات مركز متوازى أضلاع
 - * إحداثيات نقطة بمحاطة علاقة شعاعية وإحداثيات باقى النقاط
 - * إحداثيات النقطة التي تجعل الرباعي متوازي أضلاع
 - * إحداثيات نقطة نظيرة نقطة بالنسبة إلى نقطة
 - * إحداثيات نقطة نظيرة نقطة بالنسبة إلى المبدأ

٦. أنواع المعالم:
- * المعلم (المتجانس - المتعامد - الكيفي)

٧. إيجاد إحداثيات النقاط بالاعتماد على معلم متجانس في:
- * المكعب
 - * متوازي مستطيلات أبعاده معلومة
 - * هرم يحوى ثلاثة متعمدة وأبعاده معلومة
 - * رباعي وجوه يحوى ثلاثة متعمدة وأبعاده معلومة

٨. نظيم شعاع (المسافة بين نقطتين في الفراغ):
- * قانون نظيم شعاع
 - * قانون المسافة في الفراغ

٩. تطبيقات المسافة بين نقطتين في الفراغ:
- * تحديد نوع المثلث
 - * انتفاء نقطة إلى المستوى المدورى للقطعة المستقيمة
 - * وقوع نقطة على كرة

للمدرس: خالد عامر

$$\begin{cases} \begin{pmatrix} x-2 \\ y+1 \\ z-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -10 \\ -27 \\ 1 \end{pmatrix} \\ x-2 = -10 \Rightarrow x = -8 \\ y+1 = -27 \Rightarrow y = -28 \\ z-3 = 1 \Rightarrow z = -4 \end{cases} M(-8, -28, -4)$$

٨. جد احداثيات L نظيرة B بالنسبة إلىليكن $L(x, y, z)$ وليكن لدينا:

$$\vec{LC} = \vec{CB}$$

$$\begin{pmatrix} 0-x \\ -2-4 \\ 2-z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

وهي تكافئ

$$\begin{cases} -x = 2 \Rightarrow x = -2 \\ -2 - y = 1 \Rightarrow y = -3 \\ 2 - z = 1 \Rightarrow z = 1 \end{cases} L(-2, -3, 1)$$

٩. جد احداثيات

النقطة H نظيرة A بالنسبة إلى المبدأ.

$$H(-3, -5, -2)$$

التمرين الثاني: المسافة في الفراغ:

في معلم متجانس (O, i, j, k) لتكن لدينا

$$\text{الأشعة: } \vec{u}(3, -1, \sqrt{6})$$

$$\text{والنقطة: } \vec{v} = \sqrt{2}i + \sqrt{6}j - k$$

$B(2, 2, 3)$	$A(1, 0, -1)$
$D(1, 1, 2)$	$C(3, 1, -2)$
$F(2, 0, -1)$	$E(3, 1, -4)$
$H(1, 0, 1)$	$G(2, 1, -1)$

$L(0, 1, 3)$

جد نظام كل من الشعاعين \vec{u} و \vec{v}

$$\begin{aligned} |\vec{u}| &= \sqrt{(3)^2 + (-1)^2 + (\sqrt{6})^2} \\ &= \sqrt{9 + 1 + 6} = \sqrt{16} = 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |\vec{v}| &= \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{6})^2 + (-1)^2} \\ &= \sqrt{2 + 6 + 1} = \sqrt{9} = 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جد كل من المسافتين: } & GE \text{ و } AB \\ \vec{AB}(1, 2, 4) \Rightarrow AB &= \sqrt{1 + 4 + 16} = \sqrt{21} \\ \vec{GE}(1, 0, -3) \Rightarrow GE &= \sqrt{1 + 0 + 9} = \sqrt{10} \end{aligned}$$

١٠. حدد نوع المثلث

لدينا:

$$\vec{AB}(1, 2, 4) \Rightarrow AB = \sqrt{21}$$

$$\vec{AC}(2, 1, -1) \Rightarrow AC = \sqrt{6}$$

$$\vec{BC}(1, -1, -5) \Rightarrow BC = \sqrt{27}$$

$$\begin{cases} x_I = \frac{x_B + x_C}{2} = \frac{2+0}{2} = 1 \\ y_I = \frac{y_B + y_C}{2} = \frac{-1-2}{2} = \frac{-3}{2} \\ z_I = \frac{z_B + z_C}{2} = \frac{3+2}{2} = \frac{5}{2} \end{cases} I\left(1, \frac{-3}{2}, \frac{5}{2}\right)$$

٤. جد احداثيات

النقطة G مركز ثقل المثلث

$$x_G = \frac{x_A + x_B + x_C}{3} = \frac{3+2+0}{3} = \frac{5}{3}$$

$$y_G = \frac{y_A + y_B + y_C}{3} = \frac{5-1-2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$z_G = \frac{z_A + z_B + z_C}{3} = \frac{2+3+2}{3} = \frac{7}{3}$$

$$\rightarrow G\left(\frac{5}{3}, \frac{2}{3}, \frac{7}{3}\right)$$

٥. جد احداثيات النقطة N التي تجعلالرابع $ABCN$ متوازي أضلاعليكن $N(x, y, z)$:

وليكن لدينا:

$$\vec{AB} = \vec{NC}$$

$$\begin{pmatrix} -1 \\ -6 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0-x \\ -2-y \\ 2-z \end{pmatrix}$$

وهي تكافئ

$$\begin{cases} -1 = -x \Rightarrow x = 1 \\ -6 = -2 - y \Rightarrow y = 4 \\ 1 = 2 - z \Rightarrow z = 1 \end{cases} N(1, 4, 1)$$

٦. جد احداثيات النقطة K مركز متوازيالأضلاع $ABCN$ مركز متوازي الأضلاع في نقطة تلاقي K قطريه إما K منتصف $[AC]$ أو K منتصف: $[NB]$

$$\begin{cases} x_K = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{3+0}{2} = \frac{3}{2} \\ y_K = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{5-2}{2} = \frac{3}{2} \\ z_K = \frac{z_A + z_C}{2} = \frac{2+2}{2} = 2 \end{cases} K\left(\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, 2\right)$$

٧. جد احداثيات M التي تحقق العلاقة:

$$\vec{BM} = \vec{AB} + 3\vec{AC}$$

لتكن $M(x, y, z)$

$$\vec{BM} = \vec{AB} + 3\vec{AC}$$

$$\begin{pmatrix} x-2 \\ y+1 \\ z-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ -6 \\ 1 \end{pmatrix} + 3\begin{pmatrix} -3 \\ -7 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} x-2 \\ y+1 \\ z-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ -6 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -9 \\ -21 \\ 0 \end{pmatrix}$$

- الوضع النسبي لثلاث مستويات في الفراغ
- الوضع النسبي لمستوى وكرة.
- إثبات أن مستوى معاكس لكرة
- إثبات أن مستوى قاطم لكرة
- إثبات أن مستوى خارج الكرة
- تحديد نقطة تمسير المستوى والكرة

- الوضع النسبي لمستقيم وكرة:
- إثبات أن مستقيم معاكس لكرة
- إثبات أن مستقيم قاطم لكرة
- إثبات أن مستقيم خارج الكرة
- تحديد النقطة المشتركة للمستقيم والكرة

٢٢. المساقط القائمة:

المسقط القائم لنقطة على مستوى

(عشواي/معلم)

المسقط القائم لنقطة على مستقيم

(عشواي/معلم)

٢٣. بعد نقطة عن مستقيم في الفراغ

٤. مجموعات النقاط

٥. المساحات - الجوم

التمرين الأول: إحداثيات النقاط:

إحداثيات النقاط:

في معلم متجانس (O, i, j, k) تتألف النقاط $A(3, 5, 2)$ $B(2, -1, 3)$ $D(-2, 5, 1)$ ١. جد مركبات الشعاع \vec{AB}

$$\vec{AB}(-1, -6, 1)$$

٢. جد مركبات الشعاع \vec{u} الذي يتحقق العلاقة:

$$\vec{u} = -2\vec{AB} + \frac{5}{3}\vec{DC} \quad (*)$$

لدينا:

$$\vec{AB}(-1, -6, 1)$$

$$\vec{DC}(2, -7, 1)$$

نعرض في العلاقة (*) وفق:

$$\vec{u} = -2\vec{AB} + \frac{5}{3}\vec{DC}$$

$$= -2\begin{pmatrix} -1 \\ -6 \\ 1 \end{pmatrix} + \frac{5}{3}\begin{pmatrix} 9 \\ -7 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 2 \\ -12 \\ -2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \frac{10}{3} \\ -\frac{35}{3} \\ \frac{5}{3} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{10}{3} \\ 12 - \frac{35}{3} \\ -2 + \frac{5}{3} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{16}{3} \\ -\frac{1}{3} \\ -\frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

٣. جد احداثيات النقطة I منتصف القطعة

[BC] المستقيمة

للدرس: خالد عامر

كتابة التمثيل الوسيطي لل المستقيم (IK)

$$\vec{u} = \vec{IK} \Rightarrow \vec{u}(-1, 0, 1)$$

$$(IK) \begin{cases} x = -t + 1 \\ y = \frac{1}{2} \\ z = t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

كتابة التمثيل الوسيطي لل المستقيم (FJ)

$$\vec{u} = \vec{FJ} \rightarrow \vec{u}\left(-\frac{1}{2}, 1, -1\right)$$

$$(FJ) \begin{cases} x = -\frac{1}{2}s + 1 \\ y = s \\ z = -s + 1 \end{cases}; s \in \mathbb{R}$$

الطلاب الثاني:

نلاحظ أن \vec{IK} و \vec{FJ} غير مرتبطاً خطياً وبالتالي المستقيمان (IK) و (FJ) إما متقطعان أو متداخلان.

اختبار الاشتراك ب نقطة:

$$\begin{cases} -t + 1 = -\frac{1}{2}s + 1 \dots (1) \\ \frac{1}{2} = s \dots (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} t = -s + 1 \dots (3) \\ : (3) \text{ و } (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{2} = s \dots (2) \\ t = -s + 1 \dots (3) \end{cases}$$

$$\begin{cases} : (2) \text{ نجد:} \\ t = -s + 1 \dots (3) \end{cases}$$

$$\begin{cases} s = \frac{1}{2} \\ t = -s + 1 \dots (3) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{نعرض في } (3): \\ t = -\frac{1}{2} + 1 \Rightarrow t = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{تحقق في } (1): \\ -\frac{1}{2} + 1 = -\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\right) + 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{2} \neq \frac{3}{4} \\ \text{وهذا غير ممكن إذا الجملة مستحيلة الحال.} \end{cases}$$

والمستقيمان (IK) و (FJ) لا يشاركان بأي نقطة فهمما متخالفان وبالتالي (IK) و (FJ) لا يقعان في مستوى واحد وبالتالي النقاط I و K و J و F لا تقع في مستوى واحد.

الطلاب الثالث:

التمثيل الوسيطي لـ d'

$$\begin{cases} x + y - 2z = 3 \dots (1) \\ x - y - 2z = 5 \dots (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{بجمع } (1) \text{ و } (2) \text{ نجد أنه:} \\ 2x - 4z = 8 \end{cases}$$

$$2x = 4z + 8$$

واستنتج أن النقاط A و B و C و D تقع في مستوى واحد.تعيّش β و α

$$\vec{AD} = \alpha \vec{AB} + \beta \vec{AC}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \alpha \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\alpha \\ \alpha \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \beta \\ 0 \\ \beta \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\alpha + \beta \\ \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$$

بالطابقة نجد:

$$\begin{cases} 1 = -\alpha + \beta \dots (1) \\ 2 = \alpha \dots (2) \\ 3 = \beta \dots (3) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{من } (2) \text{ نجد:} \\ \alpha = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{من } (3) \text{ نجد:} \\ \beta = 3 \end{cases}$$

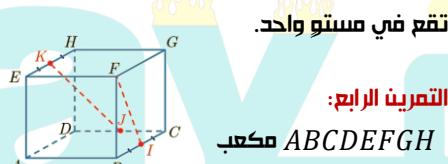
نعرض في (1) فنجد:

$$1 = -2 + 3$$

تحقق

ومن يوجد $\beta = 3$ و $\alpha = 2$ تتحقق العلاقة

$$\vec{AD} = 2\vec{AB} + 3\vec{AC}$$

ومن: النقاط D و C و B و A تقع في مستوى واحد.

التمرين الرابع:

طول ضلعه I , فيه I منتصف $[EH]$ تتألف $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ أعط تمثيلاً وسيطياً لك من (IK) و (FJ) أي تقاطع المستقيمان (IK) و (FJ) هذا القاطع I و J و K في مستوى واحدأعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d' وبينإذا كان المستقيمان d و d' متوازيان أوكان d منطبقاً على d' حيث:

$$d: \begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = 2 \\ z = t + 1 \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

$$d': \begin{cases} x + y - 2z = 3 \\ x - y - 2z = 5 \end{cases}$$

الحل:

الطب الأول:

$A(0,0,0)$	$E(0,0,1)$
$B(1,0,0)$	$F(1,0,1)$
$D(0,1,0)$	$H(0,1,1)$
$C(1,1,0)$	$G(1,1,1)$
$I\left(1, \frac{1}{2}, 0\right)$	$J\left(\frac{1}{2}, 1, 0\right)$
	$K\left(0, \frac{1}{2}, 1\right)$

ومن المثلث ABC مختلف الأضلاع نختبر كونه قائماً وفقاً:

$$(BC)^2 = (AB)^2 + (AC)^2$$

$$27 = 21 + 6$$

$$27 = 27$$

محققة ، ومن المثلث ABC مختلف الأضلاعوقيم في A ووتره $[BC]$ ٤. هل النقطة G تنتمي إلى المستوىالمحوري للقطعة المستقيمة $[DE]$ لدينا:

$$\vec{GD}(-1, 0, 3) \Rightarrow GD = \sqrt{10}$$

$$\vec{GE}(1, 0, -3) \Rightarrow GE = \sqrt{10}$$

بما أن $GD = GE$ فإن النقطة G تنتمي إلى المستوى المحوري للقطعة المستقيمة $[DE]$ ٥. هل النقطة A تنتمي إلى الكرة التيمركزها F ونصف قطرها $R = 1$ لدينا:

$$\vec{AF}(1, 0, 0) \Rightarrow AF = 1$$

وبما أن $AF = R$ فإن النقطة A تنتمي إلى الكرة التي مركزها F ونصف قطرها 1 ٦. حد نقطة M على محور الرواقمتساوية البعد عن L و H لتكن $M(0, y, 0)$ تنتمي إلى محور الرواق و بماأن M متساوية البعد عن L و H فإن يتحقق:

$$(ML)^2 = (MH)^2$$

$$(0)^2 + (1 - y)^2 + (3)^2 = (1)^2 + (0 - y)^2 + (1)^2$$

$$(1 - y)^2 + 9 = y^2 + 2$$

$$1 - 2y + y^2 + 9 = y^2 + 2$$

$$2y = 8 \rightarrow y = 4$$

ومن:

$$M(0, 4, 0)$$

التمرين الثالث:

تتأمل في معلم متباين النقاط

$B(0,2,1)$	$A(1,1,1)$
$D(2,3,4)$	$C(2,1,2)$

أثبت أن النقاط A و B و C ليسوا على

استقامة واحدة.

لدينا:

$$\vec{AB}(-1, 1, 0), \vec{AC}(1, 0, 1)$$

نلاحظ أن الشعاعين \vec{AB} و \vec{AC} غيرمرتبطة خطياً و من النقاط A و B و C ليس على استقامة واحدة.٦. عين الأعداد الحقيقة α و β اللذين يتحققان:

$$\vec{AD} = \alpha \vec{AB} + \beta \vec{AC}$$

للدرس: خالد عامر

نعرض في (1) :

$$\frac{3}{4}c + b - 2c = 0$$

$$b - \frac{5}{4}c = 0 \Rightarrow b = \frac{5}{4}c \dots (**)$$

لتكن $c = 4$ نعرض في (*) و (**) فنجد:

$$a = 3, b = 5$$

$$\Rightarrow \vec{n}_P(3,5,4)$$

كتابة معادلة المستوي:

$$P: (3)(x-2) + (5)(y+3) + (4)(z-1) = 0$$

$$3x - 6 + 5y + 15 + 4z - 4 = 0$$

$$P: 3x + 5y + 4z + 5 = 0$$

٦. مار من P وعمودي على كل من المستويان Q و R حيث:

$$Q: x + 2x + 2y - z + 3 = 0$$

$$R: 2x - y + z - 1 = 0$$

تحديد النقطة:

$$A(0,1,-2)$$

تحديد النظام:

$$\vec{n}(a, b, c)$$

بما أن المستويان P و Q متعامدان فإن:

$$\vec{n}_Q(1,2,-1) \text{ و } \vec{n}_P$$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0$$

$$a + 2b - c = 0 \dots (1)$$

بما أن المستويان P و R متعامدان فإن:

$$\vec{n}_R(2,-1,1) \text{ و } \vec{n}_P$$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_R = 0$$

$$2a - b + c = 0 \dots (2)$$

لدينا جملة المعادلتين:

$$a + 2b - c = 0 \dots (1)$$

$$2a - b + c = 0 \dots (2)$$

جمع (1) و (2) نجد أن:

$$3a + b = 0$$

$$b = -3a \dots (*)$$

نعرض في (1) :

$$a - 6a - c = 0$$

$$-5a - c = 0$$

$$c = -5a \dots (**)$$

بفرض (*) و (*) نعرض في $a = -1$

$$\Rightarrow b = 3, c = 5$$

$$\vec{n}_P(-1,3,5)$$

كتابة معادلة المستوي:

$$P: (-1)(x-0) + (3)(y-1) + (5)(z+2) = 0$$

$$P: -x + 3y - 3 + 5z + 10 = 0$$

$$P: -x + 3y + 5z + 7 = 0$$

ونه المعادلة:

$$P: (-1)(x-3) + (2)(y+1) + (1)(z-5) = 0$$

$$-x + 3 + 2y + 2 + z - 5 = 0$$

$$P: -x + 2y + z = 0$$

و المسئوي المدور للقطعة

و $A(2, -2, 3)$ حيث $[AB]$

$$B(1,0,1)$$

تحديد النقطة:

بما أن P هو المسئوي المدور للقطعة $[AB]$ فإن النقطة I منتصف القطعةتنتمي إلى المسئوي P حيث:

$$I\left(\frac{3}{2}, -1, 2\right)$$

تحديد النظام:

بما أن المسئوي P هو المسئوي المدورللقطعة $[AB]$ فإن: $\vec{n}_P = \overrightarrow{AB}$ أي أن:

$$\vec{n}_P(-1,2,-2)$$

كتابة معادلة المستوي:

$$P: (-1)\left(x-\frac{3}{2}\right) + (2)(y+1) + (-2)(z-2) = 0$$

$$-x + \frac{3}{2} + 2y + 2 - 2z + 4 = 0$$

$$P: -x + 2y - 2z + \frac{15}{2} = 0$$

٨. مار من P و يقبل كلًاو $\vec{v}(2,-1,-1)$ و $\vec{u}(1,1,-2)$ شعاعي توجيه L

الحل:

تحديد النقطة:

$$A(2, -3, 1)$$

تحديد النظام:

ليكن $\vec{n}(a, b, c)$ وبما أن \vec{u} و \vec{v} شعاعيموجهين للمسئوي P فإن \vec{n}_P يكونعمودي على كلًا من \vec{u} و \vec{v} أي:

$$\vec{n}_P \cdot \vec{u} = 0$$

$$(a)(1) + (b)(1) + (c)(-2) = 0$$

$$a + b - 2c = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{v} = 0$$

$$(a)(3) + (b)(-1) + (c)(-1) = 0$$

$$3a - b - c = 0 \dots (2)$$

لدينا جملة المعادلتين:

$$a + b - 2c = 0 \dots (1)$$

$$3a - b - c = 0 \dots (2)$$

جمع (1) و (2) نجد أن:

$$4a - 3c = 0 \Rightarrow a = \frac{3}{4}c \dots (*)$$

$$x = 2z + 4$$

نعرض قيمة x في (1) وفق:

$$2z + 4 + y - 2z = 3$$

$$y = -1$$

بفرض s نجد أن:

$$x = 2s + 4, y = -1$$

ونه:

$$d': \begin{cases} x = 2s + 4 \\ y = -1 \\ z = s \end{cases}; s \in \mathbb{R}$$

إثبات توازي أو اتطابق المستقيمان d و d' لدينا:

$$\begin{cases} 2t - 1 = 2s + 4 \dots (1) \\ 2 = -1 \dots (2) \\ t + 1 = s \dots (3) \end{cases}$$

من (2) نجد أن المعادلة غير محققة أي أن d ليس للعملة حل وبالتالي المستقيمان d و d' لا يشتراكان بأية نقطة فهما متوازيان.

التعريف الخامس: معادلات المستوي:

اكتب معادلة المستوي في كل حالة من الحالات الآتية:

$$١. مار من P و يقبل$$

$$\vec{n}(1, -1, 0)$$

$$P: a(x - x_A) + b(y - y_A) + c(z - z_A) = 0$$

$$(1)(x-1) + (-1)(y-0) + (0)(z-5) = 0$$

$$x - 1 - y = 0$$

$$P: x - y - 1 = 0$$

$$٢. مار من P و يموازى المستوي $Q$$$

$$Q: 5x - 3y + 4z = 8$$

$$A(-1,2,-3)$$

تحديد النقطة:

$$\vec{n}_Q(5,-3,4)$$

$$\vec{n}_P(5,-3,4)$$

أي: كتابة معادلة المستوي:

$$P: a(x - x_A) + b(y - y_A) + c(z - z_A) = 0$$

$$5(x+1) - 3(y-2) + 4(z+3) = 0$$

$$5x + 5 - 3y + 6 + 4z + 12 = 0$$

$$P: 5x - 3y + 4z + 23 = 0$$

$$٣. مار من P و يعادل من$$

$$\vec{u}(-1,2,1)$$

$$A(3, -1, 5)$$

تحديد النقطة:

$$A(3, -1, 5)$$

تحديد النظام:

$$\vec{n}_P(-1,2,1)$$

$$\vec{n}_P(-1,2,1)$$

$$\vec{n}_P(-1,2,1)$$

$$\vec{n}_P(-1,2,1)$$

للدرس: خالد عامر

نوعُرُضُ فِي (2) نجد:

$$3a + 4a + c = 0$$

$$7a + c = 0$$

$$c = -7a \dots (**)$$

بفرض: $a = -1$ نوعُرُضُ فِي (*) و (**)

$$b = 4, c = 7$$

$$\Rightarrow \vec{n}_P(-1,4,7)$$

كتابة معادلة المستوى:

$$P: (-1)(x - 2) + (4)(y - 1) + (7)(z - 1) = 0$$

$$P: -x + 24y - 4 + 7z - 7 = 0$$

$$P: -x + 4y + 7z - 9 = 0$$

بعاً أن المستوى P المعاكس للكرة S التي معادلتها

$$S: x^2 + (y - 2)^2 + (z - 1)^2 = 3$$

في النقطة: $A(-1,1,0)$

تحديد النقطة:

تحديد النظام:

بعاً أن P هو المستوى المعاكس للكرة S هذا يعني أن $\vec{n}_P = \overrightarrow{\Omega A}$

حيث:

مركز الكرة: $\Omega(0,2,1)$ النقطة: $A(-1,1,-1)$ إذا: $\overrightarrow{\Omega A}(-1,-1,-1)$ ومنه: $\vec{n}_P(-1,-1,-1)$

كتابة معادلة المستوى:

$$P: (-1)(x + 1) + (-1)(y - 1) + (-1)(z - 0) = 0$$

$$P: -x - 1 - y + 1 - z = 0$$

$$P: -x - y - z = 0$$

التعريف السادس:

أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (AB) الذييمر بالنقطة $A(-1,2,0)$ ويقبل $\vec{u}(0,1,-1)$ شعاعاً موجهاً

$$d: \begin{cases} x = -1 \\ y = t + 2; t \in \mathbb{R} \\ z = -t \end{cases}$$

التعريف السابع:

اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم (Δ) العام في النقطة $B(1,0,-1)$ والموازيللمستقيم (d) الذي يقبل $\vec{u}(2,3,-1)$

شعاعاً موجهاً له.

تحديد النقطة: $B(1,0,-1)$ تحديد شعاع التوجيه: بما أن المستقيم (d) و (Δ) متوازيان فإن: $\vec{u}_d = \vec{u}_{\Delta}$ ومنه: (Δ) $\vec{u}_{\Delta}(2,3,-1)$

كتابة التمثيل الوسيطي:

$$(\Delta): \begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = 3t; t \in \mathbb{R} \\ z = -t - 1 \end{cases}$$

بعاً أن النقاط C و B و A هي نقاط منالمستوى P فإن: \vec{n}_P عمودي على كل منومنه: \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB}

$$\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$a = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AC} = 0$$

$$-3b - 3c = 0 \dots (2)$$

لدينا جملة المعادلتين:

$$a = 0 \dots (1)$$

$$-3b - 3c = 0 \dots (2)$$

$$a = 0 \dots (1)$$

لدينا من

$$-3b = 3c \rightarrow b = -c \dots (*)$$

بفرض $-1 = c$ في (*) :

$$b = 1$$

$$\Rightarrow \vec{n}_P(0,1,-1)$$

كتابة معادلة المستوى:

$$P: (0)(x + 1) + (1)(y - 1) + (-1)(z - 0) = 0$$

$$P: y - 1 - z = 0$$

$$P: y - z - 1 = 0$$

المحدد بالمستقيمان d_1 و d_2 المعرفتين

وسطيّاً وفق:

$$d_1: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 2t - 3; t \in \mathbb{R} \\ z = -t + 2 \end{cases}$$

$$d_2: \begin{cases} x = 3s + 2 \\ y = -s - 1; s \in \mathbb{R} \\ z = s + 1 \end{cases}$$

يتقاطعان في النقطة:

تحديد النقطة:

هي نقطة التقاطع

تحديد النظام: ليكن \vec{n}_P بعاً المستوى P محدد بالمستقيمانالذي شعاع توجيهه d_1 و الذي شعاع توجيهه d_2 فإن: \vec{n}_P عمودي على كل من \vec{u}_1 و \vec{u}_2 أي أن:

$$\vec{n}_P \cdot \vec{u}_1 = 0$$

$$a + 2b - c = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{u}_2 = 0$$

$$3a - b + c = 0 \dots (2)$$

لدينا جملة معادلتين (1) و (2)

$$a + 2b - c = 0 \dots (1)$$

$$3a - b + c = 0 \dots (2)$$

جُمِعَ (1) و (2)

$$4a + b = 0$$

$$b = -4a \dots (*)$$

A(2,3,-1) و B(1,1,1) مار من P .و عمودي على المستوى Q حيث

$$Q: 2x + z - 4 = 0$$

تحديد النقطة:

ليكن $\vec{n}(a,b,c)$ بعاً أن النقاطان A و B من المستوى P فإنالخط العادي $\overrightarrow{AB}(-1,-2,2)$ و \vec{n}_P

$$\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$-a - 2b + 2c = 0 \dots (1)$$

بعاً أن المستويان P و Q متعاددان وهذايعني أن \vec{n}_Q و \vec{n}_P متعددان أي أن:

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0$$

$$2a + c = 0 \dots (2)$$

لدينا جملة المعادلتين:

$$-a - 2b + 2c = 0 \dots (1)$$

$$2a + c = 0 \dots (2)$$

نضرب المعادلة (1) بالعدد (2)

$$-2a - 4b + 4c = 0 \dots (1)'$$

$$2a + c = 0 \dots (2)$$

جُمِعَ (1) و (2) نجد:

$$-4b + 5c = 0 \rightarrow b = \frac{5}{4}c \dots (*)$$

نوعُرُضُ فِي (1) :

$$-a - \frac{5}{2}c + 2c = 0$$

$$-a - \frac{1}{2}c = 0 \rightarrow a = -\frac{1}{2}c \dots (**)$$

نوعُرُضُ فِي (*) و (**) :

$$a = -2, b = 5$$

$$\Rightarrow \vec{n}_P(-2,5,4)$$

كتابة معادلة المستوى P :

$$P: (-2)(x - 1) + (5)(y - 1) + (4)(z - 1) = 0$$

$$-2x + 2 + 5y + 4z - 4 = 0$$

$$P: -2x + 5y + 4z - 7 = 0$$

B(0,1,0) و A(-1,1,0) مار من P .

$$C(-1,-2,-3)$$

الخطوة الأولى:

إثبات أن النقاط A و B و C تعيّن مستوى:

$$\overrightarrow{AB}(1,0,0), \overrightarrow{AC}(0,-3,-3)$$

لاحظ أن \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} غير مرتبطان خطياً إداًالنقطة C و B و A تعيّن مستوى.

الخطوة الثانية:

كتابة معادلة المستوى (ABC)

$$A(-1,1,0)$$

تحديد النقطة:

ليكن $\vec{n}(a,b,c)$

للدرس: خالد عامر

التعريف الثاني عشر:

اكتب معادلة الأسطوانة في كل حالة من الحالات الآتية:

١. أسطوانة محورها (\vec{r}, o) ومركزها

$$\text{قاعدتها } B(4,0,0) \text{ و } A(3,0,0)$$

ونصف قطرها $\sqrt{2}$

$$\begin{cases} y^2 + z^2 = r^2 \\ x_A \leq x \leq x_B \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y^2 + z^2 = 2 \\ 3 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

٢. أسطوانة محورها (\vec{j}, o) ومركزها

$$\text{قاعدتها } B(0,3,0) \text{ و } A(0,6,0)$$

ونصف قطرها $\sqrt{6}$

$$\begin{cases} x^2 + z^2 = r^2 \\ y_B \leq y \leq y_A \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 + z^2 = 6 \\ 3 \leq x \leq 6 \end{cases}$$

٣. أسطوانة محورها (\vec{k}, o) ومركزها

$$\text{قاعدتها } B(0,0,3) \text{ و } A(0,0,5)$$

ونصف قطرها $\sqrt{6}$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = r^2 \\ z_B \leq z \leq z_A \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a^2 + y^2 = 6 \\ 3 \leq x \leq 5 \end{cases}$$

التعريف الثالث عشر:

اكتب معادلة المخروط في كل حالة من الحالات الآتية:

١. مخروط محوره (\vec{r}, o) ورأسه

وقاعده دائرة التي مركزها

$$2 \text{ ونصف قطرها } A(3,0,0)$$

$$\begin{cases} y^2 + z^2 = \frac{r^2}{(x_A)^2} x^2 \\ 0 \leq x \leq x_A \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y^2 + z^2 = \frac{4}{9} x^2 \\ 0 \leq x \leq 3 \end{cases}$$

٢. مخروط محوره (\vec{j}, o) ورأسه

وقاعده دائرة التي مركزها

$$4 \text{ ونصف قطرها } A(0,2,0)$$

$$\begin{cases} x^2 + z^2 = \frac{r^2}{(y_A)^2} y^2 \\ 0 \leq y \leq y_A \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 + z^2 = \frac{16}{4} y^2 \\ 0 \leq y \leq 2 \end{cases}$$

التعريف الحادي عشر:

في معلم متباين $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ اكتب معادلة الكرة في كل حالة من الحالات الآتية:

١. كرة مركزها $(1,2,3) \Omega$ ونصف قطرها

$$r = 2$$

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$

$$(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 4$$

٢. كرة مركزها $\Omega(1,2,3)$ ونهر بالنقطة

$$A(1, -2, 3)$$

تحديد المركز:

تحديد نصف القطر:

$$R = \Omega A = \sqrt{(1)^2 + (-7)^2 + (4)^2}$$

$$= \sqrt{1 + 49 + 16} = \sqrt{66}$$

كتابة معادلة الكرة:

$$(x - 0)^2 + (y - 5)^2 + (z + 1)^2 = (\sqrt{66})^2$$

$$x^2 + (y - 0)^2 + (z + 1)^2 = 66$$

٣. كرة قطرها $[AB]$ حيث:

$$A(1,2,-2), B(0,-1,1)$$

تحديد المركز: Ω منتصف

$$\omega\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 0\right)$$

تحديد نصف القطر:

$$\overrightarrow{\Omega A}\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, -1\right)$$

$$R = \Omega A = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{9}{4} + 1} = \sqrt{\frac{10}{4} + 1}$$

$$= \sqrt{\frac{14}{4}} = \frac{\sqrt{14}}{2}$$

كتابة معادلة الكرة:

$$\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 + (z - 0)^2 = \frac{14}{4}$$

$$\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 + z^2 = \frac{14}{4}$$

٤. كرة مركزها $A(1,1,2)$ وتعمس المستوى P

$$P: 2x + y + z + 1 = 0$$

حيث: $A(1,1,2)$:

تحديد المركز:

بما أن الكرة تعمس المستوى

$$R = dis(A, P) = \frac{|(2)(1) + (1)(1) + (1)(2) + 1|}{\sqrt{4 + 1 + 1}}$$

$$= \frac{|2 + 1 + 2 + 1|}{\sqrt{6}} = \frac{|6|}{\sqrt{6}}$$

$$= \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6}$$

كتابة معادلة الكرة:

$$(x - 1)^2 + (y - 1)^2 + (z - 2)^2 = (\sqrt{6})^2$$

$$(x - 1)^2 + (y - 1)^2 + (z - 2)^2 = 6$$

التعريف الثامن:

اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم d المار من النقطة $A(-1,3,2)$ عمودياً على المستوى P المعطى بالعلقة:

$$P: 2x - y + z + 1 = 0$$

تحديد النقطة:

تحديد شعاع التوجيه:

بما أن المستقيم d متعمدان

$$\vec{u}_d = \vec{n}_P \Rightarrow \vec{u}_d(2, -1, 1)$$

كتابة التمثيل الوسيطي:

$$d: \begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = -t + 3 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t + 2 \end{cases}$$

التعريف التاسع:

أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المار من النقطتين $B(-2,0,1)$ و $A(2,1,3)$

تحديد النقطة:

تحديد شعاع التوجيه:

بما أن المستقيم d مار من A و B فلن:

$$\vec{u}_d = \vec{AB} \Rightarrow \vec{u}_d(-4, -1, -2)$$

$$d: \begin{cases} x = -4t + 2 \\ y = -t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = -2t + 3 \end{cases}$$

التعريف العاشر:

ليكن لدينا المستويان Q و P حيث:

$$P: 2x - y + z - 4 = 0$$

$$Q: x + y + 2z - 5 = 0$$

اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم d الذي يمثل الفصل المشترك للمستويان Q و P لدينا:

$$P: 2x - y + z - 4 = 0 \dots (1)$$

$$Q: x + y + 2z - 5 = 0 \dots (2)$$

جمع (1) و (2) نجد:

$$3x + 3z - 9 = 0$$

$$3z = -3z + 9$$

$$x = -z + 3 \dots (*)$$

نعرض في (2) وفق:

$$-z + 3 + y + 2z - 5 = 0$$

$$y + z - 2 = 0$$

$$y = -z + 2 \dots (**)$$

لتكن $z = t$ نعرض في $(*)$ و $(**)$

$$x = -t + 3 \text{ و } y = -t + 2$$

تكون المعادلة:

$$d: \begin{cases} x = -t + 3 \\ y = -t + 2 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

للدرس: خالد عامر

اختبار النقطة: B

$$(0)^2 + \left(\frac{-\sqrt{6}}{2}\right)^2 = \frac{6}{4}(1)^2$$

$$\frac{6}{4} = \frac{6}{4}$$

محققة إذا B تقع على المخروط.

التمرين السادس عشر:
ليكن لدينا المستويين:

$$P: 2x + y - z = 3$$

$$Q: 4x + 2y - 2z = 1$$

أثبت أن المستويين P و Q متوازيين

احسب البعد بين المستويين P و Q

الحل:

الطلاب الأول:

المستوي P ناظمه

المستوي Q ناظمه

نلاحظ أن \vec{n}_P و \vec{n}_Q مرتبطين خطياً وبالتالي

المستويان P و Q متوازيان.

الطلاب الثاني:

أخذ نقطة اختيارية تتبعي للمستوي P

ولتكن النقطة A تتبعي للمستوي P حيث

$y_A = 1$ و $x_A = 0$ نعرض في معادلة

المستوي P لحساب z_A وفق:

$$2(0) + 1 - z = 3$$

$$1 - z = 3$$

$$z_A = -2$$

$$A(0,1,-2)$$

لحساب البعد بين المستويين P و Q :

ليتنا $A(0,1,-2)$ نقطة تتبعي إلى

المستوي P ومنه لحساب البعد بين P و Q

نطبق القانون

$$dist(A, Q) = \frac{|4(0) + 2(1) - 2(-2) - 1|}{\sqrt{16+4+4}}$$

$$= \frac{|0 + 2 + 4 - 1|}{\sqrt{24}}$$

$$= \frac{|5|}{\sqrt{24}} = \frac{5}{\sqrt{24}}$$

التمرين الثامن عشر:

تتأمل في الفضاء المنسوب إلى معلم

متباين $(0, i, j, k)$ النقط الآتية

$$A(2,1,0), B(1,2,2), C(3,3,1), D(1,1,4)$$

تحقق أن النقط A و B و C تعيّن

مستويًا أو جد معادلته

أثبت أن المثلث ABC متساوي الأضلاع

احسب مساحتها

اختبار النقطة: B

$$(6) \begin{cases} x^2 + y^2 = \frac{16}{25}z^2 \\ 0 \leq z < 5 \end{cases}$$

معادلة مخروط محورها $(0, \vec{k})$ ورأسها

ومركز قاعدتها $(0,0,5)$ ونصف قطرها

$$r = 4$$

التمرين الخامس عشر: لدينا معادلة الأسطوانة:

$$\begin{cases} y^2 + z^2 = 4 \\ 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

ولدينا النقاط $B(0,1,2)$ و $A(1,2,0)$

C و B هل النقط A و C

تقع على الأسطوانة؟

الحل:

اختبار النقطة: A

$$(2)^2 + (0)^2 = 4$$

$$4 = 4$$

محققة إذا النقطة A تقع على الأسطوانة.

اختبار النقطة: B

$$(1)^2 + (2)^2 = 4$$

$$1 + 4 = 4$$

$$5 \neq 4$$

غير محققة إذا النقطة B لا تقع على الأسطوانة

اختبار النقطة: C

$$(0)^2 + (-2)^2 = 4$$

$$4 = 4$$

محققة إذا النقطة C تقع على الأسطوانة

التمرين السادس عشر:

ليتنا معادلة المخروط

$$\begin{cases} y^2 + z^2 = \frac{6}{4}x^2 \\ 0 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

ولدينا النقط $D\left(2, 1, \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$

$$B\left(1, 0, \frac{\sqrt{6}}{2}\right) \text{ و } C(10, 0, 0)$$

هل النقط C و B و D تقع على المخروط؟

اختبار النقطة: D

$$(1)^2 + \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{6}{4}(2)^2$$

$$1 + \frac{1}{2} = 6 \rightarrow \frac{3}{2} \neq 6$$

غير محققة ومنه D لا تقع على المخروط

اختبار النقطة: C

$$(0)^2 + (0)^2 = \frac{6}{4}(10)^2$$

$$0 \neq 150$$

غير محققة ومنه C لا تقع على المخروط.

٣. مخروط محوره O ورأسه \vec{k} وقاعدته دائرة التي مركزها $A(0,0,3)$ ونصف قطرها

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = \frac{r^2}{(z_A)^2}z^2 \\ 0 \leq z \leq z_A \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 = \frac{25}{9}z^2 \\ 0 \leq z \leq 3 \end{cases}$$

التمرين الرابع عشر:

في كل حالة من الحالات الآتية صف مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ التي احداثياتها تحقق العلاقة الآتية:

$$(1) \begin{cases} x^2 + z^2 = 9 \\ 3 \leq y < 5 \end{cases}$$

معادلة أسطوانة محورها O ونصف قطرها $r = 3$ ومركز قاعدها $B(0,5,0)$ و $A(0,3,0)$

$$(2) \begin{cases} x^2 + z^2 = 9 \\ 1 \leq z < 7 \end{cases}$$

معادلة أسطوانة محورها O ونصف قطرها $r = 3$ ومركز قاعدها $B(0,0,7)$ و $A(0,0,1)$

$$(3) \begin{cases} y^2 + z^2 = 25 \\ 4 \leq x < 8 \end{cases}$$

معادلة أسطوانة محورها O ونصف قطرها $r = 5$ ومركز قاعدها $B(8,0,0)$ و $A(4,0,0)$

$$(4) \begin{cases} y^2 + z^2 = 36x^2 \\ 0 \leq x < 1 \end{cases}$$

معادلة مخروط محورها O ورأسه $(0, i, 0)$ ونصف قطرها $r = 6$ ومركز قاعدتها $(1,0,0)$ ونصف قطرها

$$r = 6$$

$$(5) \begin{cases} x^2 + z^2 = \frac{5}{3}y^2 \\ 0 \leq y < \sqrt{3} \end{cases}$$

معادلة مخروط محورها O ورأسه العداء $(0, j, 0)$ ونصف قطرها $r = \sqrt{5}$ ومركز قاعدتها $(0, \sqrt{3}, 0)$ ونصف قطرها

$$r = \sqrt{5}$$

للمدرس: خالد عامر

الطلاب الخامس:

$$\text{الارتفاع} (\text{مساحة القاعدة}) = \frac{1}{3} \text{ حجم المهرم}$$

$$V_{(ABC)} = \frac{1}{3} S_{(ABC)} \cdot h$$

حيث:

$$S_{(ABC)} = \frac{3\sqrt{3}}{2}$$

$$h = \text{dist}(D, (ABC)) = \sqrt{3}$$

ومنه:

$$V_{(ABC)D} = \frac{1}{3} \cdot \frac{3\sqrt{3}}{2} \cdot \sqrt{3} = \frac{3}{2}$$

الطلاب السادس:

بما أن النقطة E نقطة من المستوى (ABC) فإن النقاط A و B و C و D تقع في مستوى واحد ولدينا:

$$\overrightarrow{EA}(2, -1, -3), \quad \overrightarrow{EB}(1, 0, -1)$$

$$\overrightarrow{EC}(3, 1, -2)$$

نلاحظ أن \overrightarrow{EB} و \overrightarrow{EC} غير مرتبطين خطياًومنه يوجد عددي a و b يتحققان:

$$\overrightarrow{EA} = a\overrightarrow{EB} + b\overrightarrow{EC}$$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -3 \end{pmatrix} = a \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$$

وهي تكافئ:

$$\begin{cases} 2 = a + 3b \dots (1) \\ -1 = b \dots (2) \\ -3 = -a - 2b \dots (3) \end{cases}$$

نأخذ الجملة:

$$\begin{cases} 2 = a + 3b \dots (1) \\ -1 = b \dots (2) \end{cases}$$

$$b = -1 \quad \text{نجد:}$$

نعرض في (1) نجده:

$$2 = a - 3 \Rightarrow a = 5$$

تحقق في (3) :

$$-3 = -5 + 2$$

$$-3 = -3$$

محقة ومنه للجملة حل وحيد

$$b = -1, \quad a = 5$$

ويتحقق:

$$\overrightarrow{EA} = 5\overrightarrow{EB} - \overrightarrow{EC}$$

ومنه:

$$\overrightarrow{EA} - 5\overrightarrow{EB} + \overrightarrow{EC} = \vec{0}$$

وبالتالي E مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(C, 1), (B, -5), (A, 1)$

$$\overrightarrow{BC}(2, 1, -1) \Rightarrow BC = \sqrt{4 + 1 + 1} = \sqrt{6}$$

ومنه المثلث (ABC) متساوي الأضلاعمساواه المثلث (ABC) متساوي الأضلاع

$$S_{(ABC)} = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$$

حيث a يمثل طول الضلع أي:

$$a = \sqrt{6}$$

$$S_{(ABC)} = \frac{(\sqrt{6})^2\sqrt{3}}{4} = \frac{6\sqrt{3}}{4} = \frac{3\sqrt{3}}{2}$$

الطلاب الثالث:التمثيل الوسيطي Δ :

تحديد شعاع التوجيه:

بما أن Δ عمودي على (ABC) فلن:

$$\vec{u}_\Delta = \vec{n}_{(ABC)}(1, -1, 1)$$

تحديد النقطة $D(1, 1, 4)$ التمثيل الوسيطي Δ

$$\Delta: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -t + 1; t \in \mathbb{R} \\ z = t + 4 \end{cases}$$

الطلاب الرابع:(a) إيجاد إحداثيات النقطة E :كتابة معادلة المستوى (ABC) :

$$(ABC): x - y + z - 1 = 0$$

كتابة التمثيل الوسيطي للمستقيم Δ (ABC) المار من D والعمودي على (ABC)

$$\Delta: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -t + 1; t \in \mathbb{R} \\ z = t + 4 \end{cases}$$

إن إحداثيات النقطة E هي نقطة تقاطعالمستقيم Δ مع المستوى (ABC) أي:

$$\begin{cases} x - y + z - 1 = 0 & \dots (1) \\ x = t + 1 & \dots (2) \\ y = -t + 1 & \dots (3) \\ z = t + 4 & \dots (4) \end{cases}$$

نعرض كلاماً من (2) و (3) و (4) في:

$$t + 1 + t - 1 + t + 4 - 1 = 0$$

$$3t + 3 = 0$$

$$3t = -3$$

$$t = -1$$

نعرض قيمة t في كل من (2) و (3) و (4) في:

$$x = 0, \quad y = 2, \quad z = 3$$

$$E(0, 2, 3)$$

٣. عين تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (Δ) العمودي على المستوى (ABC) ويمر بالنقطة D ٤. أوجد إحداثيات E المسقط القائم للنقطة

$$(ABC) \text{ على المستوى } D$$

(b) استتب بعد النقطة D عن المستوى D

$$(ABC)$$

٥. احسب حجم رباعي الوجوه

٦. عين الأعداد الحقيقة α, β و γ لتكون مركز الأبعاد المتناسبة لل نقاط

$$(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)$$

اكتب عادلة الكرة التي مركزها D وتمر ب المستوى (ABC)

الحل:

الطب الأول: لدينا الشعاعين:

$$\overrightarrow{AC}(1, 2, 1), \quad \overrightarrow{AB}(-1, 1, 2)$$

نلاحظ أنهما غير مرتبطين خطياً لأن العreckات غير مناسبة ومنه النقاط

و A و B و C ليس على استقامة واحدةومنه فهمي تعين مستوى (ABC) كتابة معادلة المستوى (ABC) :

تحديد النظام:

$$\vec{n}(a, b, c)$$

وبما أن الشعاعين \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} من المستوىفإن النظام \vec{n} عمودي على كل منها ومنه يتتحقق:

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \Rightarrow -a + b + 2c = 0$$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0 \Rightarrow a + 2b + c = 0$$

$$\begin{cases} -a + b + 2c = 0 \dots (1) \\ a + 2b + c = 0 \dots (2) \end{cases}$$

بجمع (1) و (2) نجد:

$$3b + 3c = 0$$

$$3b = -3c \rightarrow b = -c \dots (*)$$

نعرض في (1) :

$$-a - c + 2c = 0$$

$$a = c \dots (2)$$

بفرض $c = 1$ نعرض في (2) :

$$a = 1, \quad b = -1$$

أي أن:

$$\overrightarrow{n}(1, -1, 1)$$

تحديد النقطة:

تحديد المعادلة:

$$(ABC): 1(x - 2) - 1(y - 1) + 1(z - 0) = 0$$

$$(ABC): x - 2 - y + 1 + z = 0$$

$$(ABC): x - y + z - 1 = 0$$

الطب الثاني:

إثبات أن (ABC) متساوي الأضلاع:

لدينا:

$$\overrightarrow{AB}(-1, 1, 2) \Rightarrow AB = \sqrt{1 + 1 + 4} = \sqrt{6}$$

$$\overrightarrow{AC}(1, 2, 1) \Rightarrow AC = \sqrt{1 + 4 + 1} = \sqrt{6}$$

للدرس: خالد عامر

ومن النقاط C, B, A تتحقق معادلة المستوى (ABC)

الطلاب الخامس: تحديد إحداثيات G
لدينا الجملة:

$$\begin{cases} 5x - 2y + z = 6 & \dots (1) \\ x = 5t + 4 & \dots (2) \\ y = -2t & \dots (3) \\ z = t + 4 & \dots (4) \end{cases}$$

$$\text{نعرض كلام } (2) \text{ و } (3) \text{ في } (1) : \\ 5(5t + 4) - 2(-2t) + (t + 4) = 6$$

$$25t + 20 + 4t + t + 4 = 6$$

$$30t = -18$$

$$t = -\frac{18}{30} = -\frac{3}{5}$$

: (4) و (3) في كلام (2) و (4) في (1) :

$$x = 5\left(-\frac{3}{5}\right) + 4 = 1$$

$$y = -2\left(-\frac{3}{5}\right) = \frac{6}{5}$$

$$z = -\frac{3}{5} + 4 = \frac{17}{5}$$

$$\Rightarrow G\left(1, \frac{6}{5}, \frac{17}{5}\right)$$

الطلاب السادس:

$$\begin{aligned} \alpha x_A + \beta x_B + \gamma x_C &= \frac{(1)(2) + (1)(0) + (-12)(1)}{1+1-12} \\ &= \frac{-10}{-10} = 1 = x_G \\ &= \frac{\alpha y_A + \beta y_B + \gamma y_C}{\alpha + \beta + \gamma} = \frac{(1)(2) + (1)(-2) + (-12)(1)}{1+1-12} \\ &= \frac{-12}{-10} = \frac{6}{5} = y_G \\ &= \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \gamma z_C}{\alpha + \beta + \gamma} = \frac{(1)(0) + (1)(-2) + (-12)(1)}{1+1-12} \\ &= \frac{-10}{-10} = \frac{-34}{-10} = z_G \end{aligned}$$

ومنه G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 1)$ و $(B, 1)$ و $(C, -12)$

الطلاب السابع:

بما أن G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 1)$ و $(B, 1)$ و $(C, -12)$

فإن:

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - 12\overrightarrow{MC} = -10\overrightarrow{MG}$$

وبالتالي العلاقة:

$$\|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - 12\overrightarrow{MC}\| = 10\|\overrightarrow{OA}\|$$

تكافئ:

$$\|-10\overrightarrow{MG}\| = 10\|\overrightarrow{OA}\|$$

$$|-10|\cdot\|\overrightarrow{MG}\| = 10\|\overrightarrow{OA}\|$$

$$\|\overrightarrow{MG}\| = \|\overrightarrow{OA}\|$$

بعد عرض G يساوي OA (طولة ثابت)

وبالتالي مجموعة نقاط الفراغ M تمثل كرة مركزها G ونصف قطرها OA

$$Q: -2(x - 1) - 4(y - 0) + 2(z - 1) = 0$$

$$Q: -2x + 2 - 4y + 2z - 2 = 0$$

$$Q: -2x - 4y + 2z = 0$$

$$Q: x + 2y - z = 0$$

الطلاب الثالث:

لدينا:

$$\vec{n}_P(1,3,1) \text{ ناظم: } P$$

$$\vec{n}_Q(-2,-4,2) \text{ ناظم: } Q$$

نلاحظ أن المركبات غير متناسبة ومنه فإن

\vec{n}_Q, \vec{n}_P غير مرتبطين خطياً وبالتالي

المستويين P, Q يتقاطعان بفصل مشترك

Δ

كتابة الفصل المشترك Δ

لدينا الجملة:

$$\begin{cases} x + 3y + z - 8 = 0 & \dots (1) \\ x + 2y - z = 0 & \dots (2) \end{cases}$$

بجمع (1) و (2) نجد:

$$5x + 5y - 8 = 0$$

$$2x = -5y + 8$$

$$x = -\frac{5}{2}y + 4 \dots (*)$$

نعرض في (1)

$$-\frac{5}{2}y + 4 + 3y + z - 8 = 0$$

$$z = -\frac{1}{2}y + 4 \dots (**)$$

: (**) بفرض $y = 2t$ نعرض في (*) و

$$x = 5t + 4$$

$$z = t + 4$$

وبالتالي:

$$\Delta: \begin{cases} x = 5t + 4 \\ y = -2t ; t \in \mathbb{R} \\ z = t + 4 \end{cases}$$

الطلاب الرابع:

إثبات معادلة المستوى (ABC)

تعويض النقطة A :

$$10 - 4 - 0 = 6$$

$$6 = 6$$

محققة ومنه A من المستوى (ABC)

تعويض النقطة B :

$$0 + 4 + 2 = 6$$

$$6 = 6$$

محققة ومنه B من المستوى (ABC)

تعويض النقطة C :

$$5 - 2 + 3 = 6$$

$$6 = 6$$

محققة ومنه C من المستوى (ABC)

الطلاب السادس:

تحديد المركز: $D(1,1,4)$

تحديد نصف القطر:

بما أن الكرة تمس المستوى (ABC) فإن:

$$R = dist(D, (ABC)) = \sqrt{3}$$

المعادلة

$$(x - 1)^2 + (y - 1)^2 + (z - 4)^2 = 3$$

التمرين التاسع عشر:

نتأمل في الفضاء المنسوب إلى معلم

متواز $(0; i, j, k)$ النقطة الآتية:

$$C(1,1,3) \text{ و } B(0, -2, 2) \text{ و } A(2,2,0)$$

اكتب معادلة المستوى P الذي يعمد

المستقيم (BC) ويمر بالنقطة

اكتب معادلة المستوى Q المدور على

القطعة المستقيمة $[AB]$

أثبت أن المستوى Q, P للمستقيمه (BC) والمستوى P متوازيان واكتبه

المعادلة الوسيطية للمستقيمه (BC) الفصل

المشتراك لتقاطع المستويين.

أثبت أن معادلة المستوى (ABC)

تعطى بالشكل $5x - 2y + z = 6$

عين احداثيات G نقطة تقاطع المستقيمه

مع المستوى (ABC)

أثبت أن G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط

$$(A, 1), (B, 1), (C, -12)$$

عين مجموعة نقاط الفراغ M التي تحقق

$$\|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MA} - 12\overrightarrow{MC}\| = 10\|\overrightarrow{OA}\|$$

الحل:

الطلاب الأول: معادلة المستوى P

تحديد الناظم:

بما أن المستوى P يعمد المستقيم (BC)

$$\vec{n}_P = \overrightarrow{BC}(1,3,1)$$

تحديد النقطة $A(2,2,0)$

المعادلة

$$P: (x - 2) + 3(y - 2) + 1(z - 0) = 0$$

$$P: x - 2 + 3y - 6 + z = 0$$

$$P: x + 3y + z - 8 = 0$$

الطلاب الثاني: معادلة المستوى Q

تحديد الناظم:

بما أن Q هو المستوى المدور للقطعة

المستقيمة $[AB]$ فإن

$$\vec{n}_Q = \overrightarrow{AB}(-2, -4, 2)$$

تحديد النقطة:

بما أن Q هو المستوى المدور للقطعة

المستقيمة $[AB]$ فإن النقطة I منتصف

القطعة المستقيمة $[AB]$ تنتهي إلى

المستوى Q ومنه: $I(1,0,1)$

المعادلة:

للدرس: خالد عامر

(b) احداثيات E
بما أن E نقطة من المستقيم فإن احداثيتها
تعطى وفق:

$(*) E(t + 2, 2t + 3, -2t + 1)$
وبما أن E مسقط النقطة B على المستقيم
فإن يتحقق:

$$\overrightarrow{BE} \cdot \vec{u}_\Delta = 0 \quad (**)$$

حيث:

$$\overrightarrow{BE}(t + 1, 2t + 1, -2t + 3)$$

$$\vec{u}_\Delta(1, 2, -2)$$

نعرض في (**) وفق:

$$t + 1 + 4t + 2 + 4t - 6 = 0$$

$$9t - 3 = 0$$

$$9t = 3 \rightarrow t = \frac{1}{3}$$

نعرض قيمة t في (*) وفق:

$$E\left(\frac{7}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}\right)$$

(c)

$$dist(B, \Delta) = EB$$

$$\overrightarrow{EB}\left(\frac{4}{3}, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}\right)$$

حيث:

$$dist(B, \Delta) = EB = \sqrt{\left(\frac{4}{3}\right)^2 + \left(\frac{5}{3}\right)^2 + \left(\frac{7}{3}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{16}{9} + \frac{25}{9} + \frac{49}{9}} = \sqrt{\frac{90}{9}} = \sqrt{10}$$

الطلب الرابع:

(a) لدينا:

 $\vec{n}_P(2, -2, -1)$ ناظم P $\vec{n}_Q(1, 2, -2)$ ناظم Q

لدينا:

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 2 - 4 + 2 = 0$$

ومنه المستويين P و Q متامدين.

(b)

$$dis(M, P) = \frac{|aa + b\beta + cy + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \frac{|2 - 8 - 5 + 3|}{\sqrt{4 + 4 + 1}} = \frac{8}{3}$$

$$dis(M, Q) = \frac{|aa + b\beta + cy + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \frac{|1 + 8 - 10 - 9|}{\sqrt{1 + 4 + 4}} = \frac{10}{3}$$

(c) إن بعد النقطة M عن الفصل المشترك T
لتقطاع المستويين P و Q يعطى وفق:

$$dist(M, T) = \sqrt{(dist(M, P))^2 + (dist(M, Q))^2}$$

$$= \sqrt{\left(\frac{8}{3}\right)^2 + \left(\frac{10}{3}\right)^2} = \sqrt{\frac{64}{9} + \frac{100}{9}}$$

$$= \sqrt{\frac{164}{9}} = \frac{2\sqrt{41}}{3}$$

نأخذ الجملة:

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 = s + 2 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (1)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 - t = 2s + 3 \\ S = -1 \end{array} \right. \dots (2)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (3)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (4)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (5)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (6)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (7)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (8)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (9)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (10)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (11)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (12)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (13)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (14)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (15)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (16)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (17)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (18)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (19)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (20)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (21)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (22)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (23)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (24)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (25)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (26)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (27)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (28)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (29)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (30)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (31)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (32)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (33)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (34)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (35)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (36)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (37)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (38)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (39)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (40)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (41)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (42)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (43)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (44)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (45)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (46)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (47)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (48)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} S = -1 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (49)$$

التمرين العشرون:

تتأمل في المستوى المنسوب إلى معلم

متباين $A(2, 3, 1), \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ (القطتين)و $B(1, 2, -2)$ ولتكن d المستقيم الذي تمثله الوسيطي:

$$d: \begin{cases} x = 1 \\ y = 1 - t; t \in \mathbb{R} \\ z = 3 + 2t \end{cases}$$

أ) عين التمثيل الوسيطي للمستقيم

الذي يمر بالقطة A ويقبل $\vec{i}(1, 2, -2)$ شعاع توجيه له.(b) عين احداثيات النقطة C نقطةتقاطع المستقيمين (Δ) و (Δ) أ) P المستوى المعين بالمستقيمين $\vec{n}(2, -2, -1)$ ثابت أن (d) (d)نظام المستوى P ثم اكتب معادلته(a) اكتب معادلة المستوى Q الماربالقطة B ويعد المستقيم (Δ) (b) عين احداثيات النقطة E القائمعلى النقطة B على المستقيمين (Δ) (c) احسب بعد النقطة B عن المستقيم (Δ) (d) تأكد أن المستويين P و Q متعامدان.(b) احسب بعد النقطة $M(1, 4, 5)$ عنالمستويين P و Q (c) استنتج بعد M عن الفصل المشترك

الخط:

(d) الطلب الأول:

(a) التمثيل الوسيطي Δ شعاع التوجيه: $\vec{u}(1, 2, -2)$ النقطة: $A(2, 3, 1)$

التمثيل الوسيطي:

$$d: \begin{cases} x = s + 2 \\ y = 2s + 3; s \in \mathbb{R} \\ z = -2s + 1 \end{cases}$$

لدينا:

(b) المستقيم Δ شعاع توجيهه $\vec{u}_\Delta(1, 2, -2)$ المستقيم d شعاع توجيهه $\vec{u}_d(0, -1, 2)$

تلحظ أنهما غير مرتبطين خطياً لأن

المركبات غير متناسبة ومن المستقيمين

و Δ إما متقاطعين أو متداخلينإحداثيات C

لدينا الجملة:

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 = s + 2 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (1)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 = s + 2 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (2)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 = s + 2 \\ 1 - t = 2s + 3 \end{array} \right. \dots (3)$$

التعريف الواحد والعشرون:

لتكن لدينا النقطتين $A(1,1,1)$ و $B(1,3,5)$ والمطلوب:١. أُعطِ معادلة للمجموعة \mathcal{E} المكونة من النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ ، ما طبيعة المجموعة \mathcal{E} ؟٢. أُعطِ معادلة للمجموعة P المكونة من النقاط $M(x, y, z)$ التي تتحقق $MA = MB$ ، ما طبيعة المجموعة P ؟

الحل:

الطالب الأول:

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$$

$$(1-x, 1-y, 1-z) \cdot (1-x, 3-y, 5-z) = 0$$

$$(1-x)(1-x) + (1-y)(3-y) + (1-z)(5-z) = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 + y^2 - 4y + 3 + z^2 - 6z + 5 = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 - 1 + 1 + y^2 - 4y + 4 - 4 + 3 + z^2 - 6z + 9 - 9 + 5 = 0$$

$$\therefore (x-1)^2 + (y-2)^2 + (z-3)^2 = 5$$

المجموعة \mathcal{E} تمثل كرة مركزها $(1,2,3)$ ونصف قطرها $R = \sqrt{5}$ أو تمثل كرة قطرها $[AB]$

الطالب الثاني:

$$MA = MB$$

$$MA^2 = MB^2$$

$$(1-x)^2 + (1-y)^2 + (1-z)^2 = (1-x)^2 + (3-y)^2 + (5-z)^2$$

$$y^2 - 2y + 1 + z^2 - 2z + 1 = y^2 - 6y + 9 + z^2 - 10z + 25$$

$$-2y + 1 - 2z + 1 = -6y + 9 - 10z + 25$$

$$4y + 8z - 32 = 0$$

$$P: y + 2z - 8 = 0$$

المجموعة P تمثل المستوى المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$

$$\begin{aligned} 2\vec{AK} - (\vec{CK} + \vec{KB}) - (\vec{CK} + \vec{KA}) - 3(\vec{AK} + \vec{KG}) &= 0 \\ 2\vec{AK} - \vec{CK} - \vec{KB} - \vec{CK} - \vec{KA} - 3\vec{AK} - 3\vec{KG} &= \vec{0} \\ -\vec{AK} - 2\vec{CK} - \vec{KB} - \vec{KA} - 3\vec{KG} &= \vec{0} \\ \vec{KA} + 2\vec{KC} - \vec{KB} - \vec{KA} - 3\vec{KG} &= \vec{0} \\ -\vec{KB} + 2\vec{KC} - 3\vec{KG} &= \vec{0} \end{aligned}$$

ومنه: النقطة K مركز أبعاد متناسبة للنقاط

$(G, -3)$	$(C, 2)$	$(B, -1)$
إذًا:		

النقطة G و C و B و K تقع في مستوى واحد ومنه K تقع في المستوى (BCG) .

التعريف الرابع والعشرون:

 $ABCDEFGH$ مكعب فيه: I و J منتصفان لارتفاعين $[BC]$ و $[AB]$ ولدينا K مركز الأبعاد المتناسبة لـ

$(A, 1)$	$(B, 2)$	$(C, 1)$	$(H, 1)$
أثبتت وقوع I و J و K و H في مستوى واحد.			

الحل:

لدينا:

النقطة K مركز أبعاد متناسبة لـ *

$(A, 1)$	$(B, 2)$	$(C, 1)$	$(H, 1)$
$(B, 1)$			$(B, 1)$

لدينا:

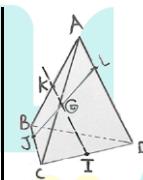
$(J, 4)$	$(L, 4)$
----------	----------

ومنه استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون G مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

$(A, 3)$	$(B, 3)$	$(C, 1)$	$(D, 1)$
----------	----------	----------	----------

استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون G مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

$(K, 6)$	$(I, 2)$
----------	----------

ومنه النقطة G و I و K تقع على استقامة واحدة.النقطة J تتحقق العلاقة:

التعريف الثاني والعشرون:

 $ABCD$ رباعي وجوه فيه K منتصف $[AB]$ و I منتصف $[CD]$ و J تحقق العلاقة:

$$\vec{AL} = \frac{1}{4}\vec{AD}$$

$$\vec{CJ} = \frac{3}{4}\vec{CB}$$

أثبت أن G و I و K تقع على استقامة واحدة.

الحل:

لدينا:

$$\vec{AL} = \frac{1}{4}\vec{AD}$$

$$\vec{CJ} = \frac{3}{4}\vec{CB}$$

أثبات أن G مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

$(C, 1)$	$(B, 3)$
----------	----------

$$\vec{AL} = \frac{1}{4}\vec{AD}$$

أثبات أن I مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

$(A, 3)$	$(B, 3)$
----------	----------

$$\vec{AL} = \frac{1}{4}\vec{AD}$$

أثبات أن G مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

$(D, 1)$	$(C, 1)$
----------	----------

$$\vec{AL} = \frac{1}{4}\vec{AD}$$

لدينا:

للمدرس: خالد عامر

$$\begin{pmatrix} -3 \\ 6 \\ 15 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\beta \\ 3\alpha \\ 6\alpha + \beta \end{pmatrix}$$

وهي تكافئ:

$$\begin{cases} -3 = -\beta & \dots (1) \\ 6 = 3\alpha & \dots (2) \\ 15 = 6\alpha + \beta & \dots (3) \end{cases}$$

لدينا الجملة:

$$\begin{cases} -3 = -\beta & \dots (1) \\ 6 = 3\alpha & \dots (2) \\ 15 = 6\alpha + \beta & \dots (3) \end{cases}$$

من (1) نجد أن:

$$-3 = -\beta \rightarrow \beta = 3$$

من (2) نجد أن:

$$6 = 3\alpha \rightarrow \alpha = 2$$

تحقق في (3) :

$$15 = 6(2) + 3$$

$$15 = 15$$

محققة

ومنه يوجد عددين $\beta = 3$ و $\alpha = 2$ يتحققان:

$$\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$$

من العلاقة السابقة نجد أن الأشعة الثلاثة \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AD} مرتبطة خطياً ، ومنه النقاط B و A و D و C تقع في مستوى واحد.

الطلب الثالث:

استنتج أن النقطة D هي

مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة:

$$(A, a) \quad (B, b) \quad (C, c)$$

حيث a و b و c أعداد حقيقة يطلب تعبيتها:

الحل:

بما أن D مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة (C, c) و (B, b) و (A, a) و لدينا:

$$a\overrightarrow{DA} + b\overrightarrow{DB} + c\overrightarrow{DC} = \vec{0} \dots (*)$$

و لدينا:

$$\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{AD} - 2(\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DB}) - 3(\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC}) = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{DB} - 3\overrightarrow{AD} - 3\overrightarrow{DC} = \vec{0}$$

$$-4\overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{DB} - 3\overrightarrow{DC} = \vec{0}$$

$$4\overrightarrow{DA} - 2\overrightarrow{DB} - 3\overrightarrow{DC} = \vec{0}$$

ومنه النقطة D مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة

$$(A, 4) \quad (B, -2) \quad (C, -3)$$

ومنه:

$$a = 4, b = -2, c = -3$$

ومنه النقطة G تقع على المستقيم (IR)

الطلب الثالث:

لدينا من الطلب الأول والثاني:

النقطة G تقع على كل من المستقيمين (IR) و (PK) و (PK) و (IR) متقاطعان.

الطلب الرابع:

$$\overrightarrow{AJ} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$$

الطلب الخامس:

مركز أبعاد متناسبة للنقاط $(B, 2)$ و $(D, 1)$

الطلب السادس:

مركز أبعاد متناسبة للنقاط $(I, 2)$ و $(J, 2)$

إذًا:

النقطات J و I و K و H تقع في مستوى واحد.

التعريف الخامس والعشرون:

 $ABCD$ رباعي وجوم.النقطات I و K و P و Q و R و S تحقق:ولدينا النقطة G مركز الأبعاد المتناسبةللنقطة المثلثة $(B, 2)$ و $(C, 1)$ و $(D, 1)$ و $(A, 2)$ و R متصف:أثبت أن G تقع على المستقيم (PK) أثبت أن G تقع على المستقيم (IR) استنتج أن المستقيمان (PK) و (IR) متقاطعانعين موضع النقطة J مركز الأبعاد المتناسبةللسقطتين المثلثتين $(C, 1)$ و $(A, 2)$ عين مجموعة النقطة M التي تتحقق:

$$||2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{CM}|| = ||2\overrightarrow{BM} + \overrightarrow{DM}||$$

الحل:

الطلب الأولى:

$$\overrightarrow{CK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{CB}$$

النقطة K تتحقق العلاقة:إذًا K مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة:

$$(C, 1) \quad (B, 2)$$

$$\overrightarrow{AP} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}$$

النقطة P تتحقق العلاقة:إذًا P مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة:

$$(D, 1) \quad (A, 2)$$

ولتكن G مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة:

$$(D, 1) \quad (A, 2) \quad (B, 2) \quad (C, 1)$$

استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون G مركزأبعاد متناسبة لل نقطتين $(P, 3)$ و $(K, 3)$ ومنه النقطة G تقع على المستقيم (PK)

الطلب الثاني:

مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة G

$$(A, 2) \quad (B, 2) \quad (C, 1) \quad (D, 1)$$

استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون G مركزأبعاد متناسبة لل نقطتين $(I, 4)$ و $(R, 2)$

للمدرس: خالد عامر

٦. المستقيم d_2 شعاع توجيهه: $\vec{u}_2(2,1,-3)$
المستوي R ناظمه: $\vec{n}_R(1,-1,1)$
 $\vec{u}_2 \cdot \vec{n}_R = 2 - 1 - 3 = -2$
إذا المستوي R والمستقيم d_2 متقطعان.

: إيجاد نقطة التقاطع R مع d_2

$$\begin{cases} x - y + z = 1 \dots (1) \\ x = 2t - 1 \dots (2) \\ y = t \dots (3) \\ z = 1 - 3t \dots (4) \end{cases}$$

نوعرض (2) و (3) في (1)
 $2t - 1 - t + 1 - 3t = 1$
 $-2t = 1 \rightarrow t = -\frac{1}{2}$

نوعرض قيمة t في (4)
 $x = 2 \left(-\frac{1}{2} \right) - 1 \Rightarrow x = -2$
 $y = -\frac{1}{2}$

$z = 1 - 3 \left(-\frac{1}{2} \right) = 1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$
 $\Rightarrow I \left(-2, -\frac{1}{2}, \frac{5}{2} \right)$

ناظم المستوي R هو: $\vec{n}_R(1,-1,1)$
المستقيم (CD) شعاع توجيهه: $\vec{u}_2(2,1,-3)$
نلاحظ أن \vec{u}_2 و \vec{n}_R غير مرتبطان خطياً
وبالتالي d_2 و d_1 إما متقطعان أو متداخلان.
المستوي R والمستقيم (CD) متعامدان.

٧. الخطوة الأولى:
نكتب معادلة المستوي P :

$P: 2x - y + z - 4 = 0$

الخطوة الثانية:

نكتب التعميل الوسيطي للمستقيم Δ المار من E والعمودي على المستوي P , بما أن المستقيم Δ والمستوي P متعامدان فإن:

$\vec{u}_\Delta = \vec{n}_P(2,-1,1)$
 $E(3,-1,2)$

$(\Delta): \begin{cases} x = 2k + 3 \\ y = -k - 1; k \in \mathbb{R} \\ z = k + 2 \end{cases}$

الخطوة الثالثة:
تكون النقطة E_1 هي نقطة تقاطع المستوي P والمستقيم Δ أي:

٨. لتكن:
 $\begin{cases} 2x - y + z - 4 = 0 \dots (1) \\ x + y + 2z - 5 = 0 \dots (2) \end{cases}$

بجمع (1) و (2) نجد:

$3x + 3z - 9 = 0$

$3x = -3z + 9$

$x = -z + 3$

نعرض في (2):

$-z + 3 + y + 2z - 5 = 0$

$y + z - 2 = 0$

$y = -z + 2$

لتكن $z = t$ ومنه:

$(d_1): \begin{cases} x = -t + 3 \\ y = -t + 2; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$

٩. المستقيم d_1 شعاع توجيهه: $\vec{u}_1(-1,-1,1)$

المستقيم d_2 شعاع توجيهه: $\vec{u}_2(2,1,-3)$
نلاحظ أن \vec{u}_1 و \vec{u}_2 غير مرتبطان خطياً
وبالتالي d_2 إما متقطعان أو متداخلان.

اختبار الشتراك ب نقطة:

$$\begin{cases} -t + 3 = 2s - 1 \dots (1) \\ -t + 2 = s \dots (2) \\ t = 1 - 3s \dots (3) \end{cases}$$

نأخذ الجملة:

$$\begin{cases} -t + 3 = 2s - 1 \dots (1) \\ t = 1 - 3s \dots (3) \end{cases}$$

بالجمع:

$3 = -s \Rightarrow s = -3$

نعرض في (3):

$t = 1 + 9 \Rightarrow t = 10$

تحقق في (2):

$-10 + 2 = -3$

$-8 \neq -3$

غير محققة

الجملة مستحيلة الحال إذا d_2 و d_1 لا يشتراكان بأية نقطة فهما متداخلان.

١٠. إذا لا يقعان في مستوى واحد.

١١. المستقيم d_1 شعاع توجيهه: $\vec{u}_1(-1,-1,1)$

المستقيم (AB) شعاع توجيهه:

$\overrightarrow{AB}(-2,1,-1)$

$\vec{u}_1 \cdot \overrightarrow{AB} = 2 - 1 - 1 = 0$
إذا المستقيمان d_1 و (AB) متعامدان.

التمرين السادس والعشرون:

ليكن لدينا المستويان:

$P: 2x - y + z - 4 = 0$

$Q: x + y + 2z - 5 = 0$

المطلوب:

أثبت أن P و Q متقطعان.

١٢. أوجد تعليمي وسيطي للمستقيم d_1 الفصل المشترك للمستويان P و Q .

١٣. ادرس الوضع النسبي للمستقيمان d_2 و d_1 هل المستقيمان d_2 و d_1 يقعان في مستوى واحد على إيجابك.

١٤. أثبت أن المستقيمان d_1 و (AB) متعامدان حيث:

$B(1,1,2), A(3,0,3)$

ادرس تقاطع المستقيم d_2 والمستوي R

حيث: $R: x - y + z = 1$: التقادم عين إحداثيات النقطة I نقطه تقاطع المستقيم d_2 والمستوي R .

هل المستقيم (CD) عمودي على d_2 حيث: $C(1,1,-1)$ و $D(3,-1,1)$

١٥. لتكن لدينا النقطة $E(3,-1,2)$, أوجد إحداثيات النقطة E_1 المسقط القائم للنقطة E على المستوي P .

١٦. احسب بعد النقطة E عن المستوي P بطريقين مختلفتين.

١٧. أوجد إحداثيات النقطة E_2 المسقط القائم للنقطة E على المستقيم d_1 .

١٨. هل النقاط

$F(2,1,1)$

$G(1,1,-2)$

تنتمي للمستوي P

١٩. هل النقاط

$F(2,1,1)$

$G(1,1,-2)$

تنتمي للمستقيم d_2

٢٠. ادرس الوضع النسبي للمستويات P و Q و R .

٢١. اكتب معادلة الكرة S_1 التي مركزها في $r = \sqrt{3}$ ونصف قطرها E على ديننا:

٢٢. المطلوب:

ال المستوى P ناظم و Q ناظم و R تلاحظ أن $\vec{n}_P(2,-1,1)$ و $\vec{n}_Q(1,1,2)$ غير مرتبطان خطياً وبالتالي P و Q متقطنان.

٤. لدينا الجملة:

$$\begin{cases} x + y + 2z - 5 = 0 \dots (L_1) \\ x - y + z - 1 = 0 \dots (L_2) \\ 2x - y + z - 4 = 0 \dots (L_3) \end{cases}$$

$$\begin{aligned} -L_1 + L_2 &\rightarrow L'_2 \\ -2L_1 + L_2 &\rightarrow L'_3 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} x + y + 2z - 5 = 0 \dots (L_1) \\ -2y - z + 4 = 0 \dots (L'_2) \\ -3y - 3z + 6 = 0 \dots (L'_3) \end{cases}$$

$$-\frac{3}{2}L'_2 + L'_3 \rightarrow L''_3$$

$$\begin{cases} x + y + 2z - 5 = 0 \dots (L_1) \\ -2y - z + 4 = 0 \dots (L'_2) \\ -\frac{3}{2}z = 0 \dots (L''_3) \end{cases}$$

من (L''_3) نجد:

$$-\frac{3}{2}z = 0 \Rightarrow z = 0$$

نعرض في (L'_2) نجد:

$$-2y + 4 = 0$$

$$-2y = -4$$

$$y = 2$$

نعرض في (L_1) فنجد:

$$x + 2 - 5 = 0$$

$$x = 3$$

إذا المستويات P و Q و R

تشترك ب نقطة بقطة واحدة هي:

$$I(3,2,0)$$

٥. المركز: E(3,-1,2)

$$R = \sqrt{3}$$

المعادلة:

$$S_1: (x - 3)^2 + (y + 1)^2 + (z - 2)^2 = 3$$

التعرير الثامن والعشرون:

تتأمل في معلم متجانس $(O; i, j, k)$

النقط A(0,1,2) و B(2,1,1)

و C(1,0,0) و D(1,-2,λ) والمستويات:

$$P: 2x - y + 3z = 9$$

$$Q: 3x - 2y + 4z = 11$$

جد العدد الحقيقي λ

بحيث يكون المثلث ABD قائم في A.

أثبت أن المستقيم (AD) عمودي على

المستوي (ABC) ثم استنتج معادلة

(ABC).

أثبت أن المستويات P و Q متقاطعين

و وج تمثيلاً وسيطياً لفاصلهم

المشتركة d.

$$3t = 5 \rightarrow t = \frac{5}{3}$$

إذ:

$$x = -\frac{5}{3} + 3 = \frac{4}{3}$$

$$y = -\frac{5}{3} + 2 = \frac{1}{3}$$

$$z = \frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow E_2 \left(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3} \right)$$

الخطوة الأولى:

نوجد إحداثيات E_2 المسقط القائم لـ E على d_1:

$$E_2 \left(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3} \right)$$

الخطوة الثانية:

يكون بعد النقطة E عن المستقيم d_1 هو

المسافة بين E و E_2 مسقط E على

المستقيم d_1 أي:

$$\overrightarrow{EE_2} \left(-\frac{5}{3}, \frac{4}{3}, -\frac{1}{3} \right)$$

$$dist(E, d_1) = EE_2$$

$$= \sqrt{\frac{25}{9} + \frac{16}{9} + \frac{1}{9}} = \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{\sqrt{42}}{3}$$

النقطة F:

$$2(2) - 1 + 1 - 4 = 0$$

$$4 - 4 - 1 + 1 = 0$$

$$0 = 0$$

إذا النقطة F تتنبئ للمستوى P.

النقطة G:

$$2(1) - 1 + (-2) - 4 = 0$$

$$2 - 1 - 2 - 4 = 0$$

$$-6 \neq 0$$

إذا النقطة G لا تتنبئ للمستوى P.

النقطة F:

$$2 = 2s - 1 \Rightarrow s = \frac{3}{2}$$

$$1 = t \Rightarrow s = 1$$

إذا F لا تتنبئ للمستقيم d_2

النقطة G:

$$1 = 2s - 1 \Rightarrow s = 1$$

$$1 = s \Rightarrow s = 1$$

$$-2 = 1 - 3s \Rightarrow s = 1$$

إذا G تتنبئ للمستقيم d_2

$$\begin{cases} 2x - y + z - 4 = 0 \dots (1) \\ x = 2k + 3 \dots (2) \\ y = -k - 1 \dots (3) \\ z = k + 2 \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (2), (3), (4) في (1):

$$2(2k + 3) - (-k - 1) + k + 2 - 4 = 0$$

$$4k + 6 + k + 1 + k + 2 - 4 = 0$$

$$6k + 5 = 0$$

$$6k = -5 \rightarrow k = -\frac{5}{6}$$

نعرض قيمة k في (2), (3), (4)

$$x = 2 \left(-\frac{5}{6} \right) + 3 \Rightarrow x = \frac{4}{3}$$

$$y = -\left(-\frac{5}{6} \right) - 1 \Rightarrow y = -\frac{1}{6}$$

$$z = -\frac{5}{6} + 2 \Rightarrow z = \frac{7}{6}$$

$$\Rightarrow E_1 \left(\frac{4}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{7}{6} \right)$$

الطريقة الأولى:

$$dist(E, P) = \frac{|2(3) - (-1) + 2 - 4|}{\sqrt{4 + 1 + 1}} = \frac{|6 + 1 + 2 - 4|}{\sqrt{6}} = \frac{5}{\sqrt{6}}$$

الطريقة الثانية:

$$\overrightarrow{EE_1} \left(-\frac{5}{3}, \frac{5}{6}, -\frac{5}{6} \right)$$

يكون بعد النقطة E عن المستوي P يساوي المسافة بين E و مسقط E على المستوي P:

$$\begin{aligned} EE_1 &= \sqrt{\left(-\frac{5}{3} \right)^2 + \left(\frac{5}{6} \right)^2 + \left(-\frac{5}{6} \right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{25}{9} + \frac{25}{36} + \frac{25}{36}} = \sqrt{\frac{150}{36}} = \frac{5}{\sqrt{6}} \end{aligned}$$

الخطوة الأولى:

نكتب التمثيل وسيطي للمستقيم d_1:

$$(d_1): \begin{cases} x = -t + 3 \\ y = -t + 2; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

الخطوة الثانية:

لدينا النقطة M من المستقيم d_1 حيث:

$$M(-t + 3, -t + 2, t)$$

$$\vec{u}_1(-1, -1, 1)$$

$$\overrightarrow{EM}(-t, -t + 3, t - 2)$$

لدينا \overrightarrow{EM} و \vec{u}_1 متعامدان إذ:

$$\overrightarrow{EM} \cdot \vec{u}_1 = 0$$

$$t + t - 3 + t - 2 = 0$$

للدرس: خالد عامر

$$-2t + 7 + 3t - 15 + 2t - 1 = 0$$

$$3t - 9 = 0$$

$$3t = 9$$

$$t = 3$$

نعرض قيمة t في (4)

$$x = -2(3) + 7 \Rightarrow x = 1$$

$$y = -(3) + 5 \Rightarrow y = 2$$

$$z = 3$$

ومن إحداثيات I نقطة تقاطع المستقيممع المستوى (ABC) هي:

$$I(1,2,3)$$

الخطوة الثالثة:

نقطة تقاطع المستويات P و Q و R هي نفسها نقطة تقاطع (ABC) المستقيم d مع المستوى (ABC)

$$I(1,2,3)$$

لدينا المستقيم d شعاع توجيهه:

$$\vec{u}(-2, -1, 1)$$

ولدينا:

$$\overrightarrow{AA'} \left(\begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{matrix} \right)$$

نفترض تعامد كلًا من $\overrightarrow{AA'}$ مع شعاع توجيه المستقيم d وفق:

$$\vec{u} \cdot \overrightarrow{AA'} = -\frac{2}{3} - \frac{2}{3} + \frac{4}{3} = 0$$

إذا النقطة A' هي المسقط القائم للنقطة d على المستقيم A .لحساب بعد النقطة A عن المستقيم d :

$$dist(A, d) = AA'$$

$$= \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{4}{9} + \frac{16}{9}} = \sqrt{\frac{21}{9}} = \frac{\sqrt{21}}{3}$$

التعرير التاسع والعشرون:

 $ABCDEF$ متوازي

$$AB = 4$$

$$J \text{ ولتكن } AE = AD = 2$$

و منتصف $[HG]$ وتأمل معلمًا

$$(A; \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AE})$$

والمطلوب:

أوجد إحداثيات النقاط A و F و C و J و G .احسب المسافتين $[JF]$ و $[AJ]$ أثبت أن المثلث AFJ قائم في J

وأحسب مساحته.

$$\vec{n}(1,1,-2)$$

أثبت أن $\vec{n}(1,1,-2)$ هي ناظم المستوي (AFJ) ثم اكتب معادلته.

لدينا الجملة:

$$\left\{ \begin{array}{l} 2x - y + 3z = 9 \dots (1) \\ 3x - 2y + 4z = 11 \dots (2) \end{array} \right.$$

نضرب المعادلة (1) بالعدد (-2)

$$\left\{ \begin{array}{l} -4x + 2y - 6z = -18 \dots (1) \\ 3x - 2y + 4z = 11 \dots (2) \end{array} \right.$$

إضافة (1) و (2) جمجم

$$-x - 2z = -7$$

$$x = -2z + 7$$

نعرض x في (2) نجد:

$$3(-2z + 7) - 2y + 4z = 11$$

$$-6z + 21 - 2y + 4z = 11$$

$$-2z - 2y = 11 - 21$$

$$2y = -2z + 10$$

$$y = -z + 5$$

بفرض y و $z = t$ نجد

$$x = -2t + 7$$

$$y = -t + 5$$

ومن:

$$d: \begin{cases} x = -2t + 7 \\ y = -t + 5 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

من الطالب السابق أوجدنا أن المستويان P و Q يتقاطعان في الفصل المشترك d ولتحديدنقطة تقاطع المستويات P و Q مع المستقيم d معفيما نوجد نقطة تقاطع المستقيم d معالمستوى (ABC) وبالتالي تكون نقطةتقاطع المستويات P و Q هينفسها نقطة تقاطع المستقيم d معالمستوى (ABC) .

الخطوة الأولى:

دراسة الوضع النسبي بين المستقيم d والمستوى (ABC) :لدينا المستقيم d شعاع توجيهه:

$$\vec{n}(1, -3, 2)$$

لدينا المستوى (ABC) ناظم:

ولدينا:

$$\vec{n} = -2 + 3 + 2 = 3 \neq 0$$

ومن المستقيم d والمستوى (ABC) متقاطعان.

الخطوة الثانية:

إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم d معالمستوى (ABC) :

لدينا الجملة:

$$\left\{ \begin{array}{l} x - 3y + 2z - 1 = 0 \dots (1) \\ x = -2t + 7 \dots (2) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} y = -t + 5 \dots (3) \\ z = t \dots (4) \end{array} \right.$$

نعرض كلًا من (1), (2), (3), (4) في

$$-2t + 7 - 3(-t + 5) + 2t - 1 = 0$$

أوجد نقطة تقاطع المستويات P و Q و (ABC) .أثبت أن النقطة A' هيالمسقط القائم للنقطة A علىالمستقيم d ثم استنتج بعد A عن

الخط:

يكون المثلث ABD قائم في A إذاكان الضلعين القائمين AD و AB متعمدان أي يتحقق:

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = 0$$

$$\overrightarrow{AB}(2,0,-1), \overrightarrow{AD}(1,-3,\lambda-2)$$

نعرض:

$$2(1) + 0(-3) - 1(\lambda - 2) = 0$$

$$2 - \lambda + 2 = 0$$

$$\lambda = 4$$

.

حتى يكون (AD) عمودي على \overrightarrow{AD} (شعاع توجيه المستقيم).يجب أن يكون \overrightarrow{AD} عمودي على شعاعين غير مرتبطينخطياً من المستوى (ABC) . $\overrightarrow{AB}(2,0,-1), \overrightarrow{AC}(1,-1,-2)$ شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى (ABC) .ونعلم أن شعاع توجيه المستقيم (ABC)

$$\overrightarrow{AD}(1,-3,2)$$
 هو:

ولدينا:

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} = 2 + 0 - 2 = 0$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AC} = 1 + 3 - 4 = 0$$

وبالتالي (AD) عمودي على شعاعين غيرمرتبطين خطياً من المستوى (ABC) .فهذا يعني أن المستقيم (AD) عموديعلى المستوى (ABC) .معادلة المستوى (ABC) :النظام: بما أن المستقيم (AD) عموديعلى المستوى (ABC) فإن:

$$\vec{n}_{(ABC)} = \overrightarrow{AD}(1,-3,2)$$

النقطة:

$$A(0,1,2)$$

المعادلة:

$$1(x - 0) - 3(y - 1) + 2(z - 2) = 0$$

$$x - 3y + 3 + 2z - 4 = 0$$

$$x - 3y + 2z - 1 = 0$$

.

لدينا المستوى P ناظملدينا المستوى Q ناظمنلاحظ أن $\vec{n}_P(2, -1, 3)$ و $\vec{n}_Q(3, -2, 4)$ غير مرتبطين خطياًلعدم تناسب المركبات ومنه المستويان P و Q متقاطعان، لتحديد الفصل المشترك d :

للمدرس: خالد عامر

٥. احسب حجم رباعي الموجه $OABC$ ثم استنتج مساحة المثلث ABC .
- الحل:

التعريف الواحد والثلاثون:
الطلب الأول:

تعويض النقطة A في معادلة المستوي:

$$2 + 0 + 2(0) = 2 \\ 2 = 2 \rightarrow \text{محققة}$$

تعويض النقطة B في معادلة المستوي:

$$0 + 2 + 2(0) = 2 \\ 2 = 2 \rightarrow \text{محققة}$$

تعويض النقطة C في معادلة المستوي:

$$0 + 0 + 2(1) = 2 \\ 2 = 2 \rightarrow \text{محققة}$$

(ABC) وعند معادلة للمستوى $x + y + 2z = 2$ **الطلب الثاني:**التمثيل الوسيطي للمستقيم Δ :

$$O(0,0,0)$$

تحديد النقطة:

تحديد شعاع التوجيه:

بما أن Δ عمودي على المستوى (ABC) فـ

$$\vec{u}_\Delta = \vec{n}_{ABC}(1,1,2)$$

التمثيل الوسيطي:

$$\Delta: \begin{cases} x = t \\ y = t ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t \end{cases}$$

الطلب الثالث:النقطة H نقطة تقاطع المستقيم Δ مع المستوى (ABC) ومنه لدينا الجملة:

$$\begin{cases} x + y + 2z = 2 \dots (1) \\ x = t \dots (2) \\ y = t \dots (3) \\ z = 2t \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (1) في (3) و (2) في (4) في

$$t + t + 2(2t) = 2$$

$$6t = 2 \rightarrow t = \frac{1}{3}$$

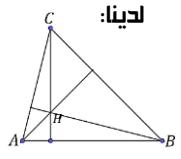
نعرض قيمة t في كل من (2) و (3) و

$$x = \frac{1}{3}, y = \frac{1}{3}, z = \frac{2}{3} \\ \rightarrow H\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$$

الطلب الرابع:

لدينا:

$$\overrightarrow{AB}(-2,2,0) \\ \overrightarrow{AC}(-2,0,1) \\ \overrightarrow{BC}(0,-2,1)$$

**حساب الحجم:**

$$V_{AFJC} = \frac{1}{3} \cdot S_{AFJ} \cdot h$$

حيث:

$$S_{AFJ} = 2\sqrt{6}$$

$$h = \text{dist}(C, (AFJ)) = \sqrt{6} \\ \Rightarrow V_{AFJC} = \frac{1}{3} \times 2\sqrt{6} \times \sqrt{6} = 4$$

٦.

التمثيل الوسيطي للمستقيم (AF) :

النقطة:

$$A(0,0,0)$$

$$\overrightarrow{AF}(4,0,2)$$

فيكون التمثيل الوسيطي هو:

$$(AF): \begin{cases} x = 4t \\ y = 0 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t \end{cases}$$

لتكن النقطة $N(4t, 0, 2t)$ نقطة منالمستقيم (AF) ولدينا:

$$\overrightarrow{EN}(4t, 0, 2t - 2)$$

$$\vec{u}(4,0,2)$$

تكون النقطة N هي المسقط القائمللنقطة E على المستقيم (AF) إذا تحقق:

$$\overrightarrow{EN} \cdot \vec{u} = 0$$

$$16t + 0 + 4t - 4 = 0$$

$$20t = 4$$

$$t = \frac{4}{20} \rightarrow t = \frac{1}{5}$$

نعرض قيمة t في كل من (2) و (3) و (4):

$$x = \frac{4}{5}, y = 0, z = \frac{2}{5}$$

ومنه إحداثيات N هي:

$$N\left(\frac{4}{5}, 0, \frac{2}{5}\right)$$

التعريف الثالثون: تتأمل فيمعلم متوانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطة $A(2,0,0)$ $B(0,2,0)$ $C(0,0,1)$ والمطلوب:أثبت أن $x + y + 2z = 2$ معادلةللمستوى ABC استنتاج تمثيلاً وسيطياً للمستقيم Δ العار بالنقطة O عمودياً على المستوى (ABC) أوجد إحداثيات النقطة H نقطة تقاطع المستقيم Δ مع المستوى (ABC) تحقق أن H هي نقطة تلاققيارتفاعات المثلث ABC

٥. احسب بعد C عن المستوى AFJ ثم استخرج حجم الرباعي الموجه $AFJC$.

٦. أوجد إحداثيات النقطة N المسقط القائم للنقطة E على المستقيم (AF) .

إيجاد الإحداثيات:

$$A(0,0,0), B(4,0,0)$$

$$D(0,2,0), E(0,0,2)$$

$$C(4,2,0), F(4,0,2)$$

$$H(0,2,2), G(4,2,2)$$

$$J\left(\frac{0+4}{2}, \frac{2+2}{2}, \frac{2+2}{2}\right) \\ J(2,2,2)$$

حساب المسافتين:

$$\overrightarrow{AJ}(2,2,2)$$

$$AJ = \sqrt{4+4+4} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$\overrightarrow{JF}(2,-2,0)$$

$$JF = \sqrt{4+4+0} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

٢. حتى يكون المثلث AFJ قائم في J يجب أن يكون:

$$\overrightarrow{AJ} \cdot \overrightarrow{JF} = 0$$

$$4 - 4 + 0$$

$$0 = 0$$

محققة، إذا المثلث AEJ قائم في J .**مساحتها:**

$$S_{AFJ} = \frac{\text{جداء الضلعين القائمتين}}{2}$$

$$S_{AFJ} = \frac{AJ \cdot JF}{2} = \frac{2\sqrt{3} \cdot 2\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{6}$$

لدينا:

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AJ} = 2 + 2 - 4 = 0$$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{JF} = 2 - 2 + 0 = 0$$

أي \vec{n} عمودي على كل من \overrightarrow{AJ} و \overrightarrow{JF} وبالتالي \vec{n} ناظم على المستوى (AFJ) **معادلة المستوى** حيث:

$$A(0,0,0)$$

$$\vec{n}(1,1,-2)$$

فتكون المعادلة:

$$1(x-0) + 1(y-0) - 2(z-0) = 0 \\ x + y - 2z = 0$$

لدينا:

$$dist(C, (AFJ)) = \frac{|4+2-0|}{\sqrt{1+1+4}} = \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6}$$

للدرس: خالد عامر

التمثيل الوسيطي:

$$[DC]: \begin{cases} x = 4t \\ y = 2 \\ z = 0 \end{cases}; t \in [0,1]$$

بعاً أن K من $[DC]$ فإن:

$$K(4t, 2, 0) \dots (*)$$

و تكون K مسقط M على $[DC]$ إذا تحقق

$$\overrightarrow{MK} \cdot \vec{u} = 0 \dots (**)$$

$$(4t - \frac{4}{3})(4) + (\frac{4}{3})(0) + (-1)(0) = 0$$

$$16t - \frac{16}{3} = 0$$

$$16t = \frac{16}{3} \rightarrow t = \frac{1}{3}$$

نعرض قيمة t في $(*)$ فنجد:

$$K\left(\frac{4}{3}, 2, 0\right)$$

: $[MK]$ طول

$$MK = \sqrt{\left(\frac{4}{3} - 0\right)^2 + \left(\frac{4}{3}\right)^2 + (-1)^2}$$

$$= \sqrt{0 + \frac{16}{9} + 1} = \sqrt{\frac{25}{9}} = \frac{5}{3}$$

الطلاب الرابع:

معادلة المذروط:

$$(O, j)$$

$$A(0,0,0)$$

$$D(0,2,0)$$

تحديد مركز القاعدة:

$$r = DC = 4$$

حيث:

$$\overrightarrow{DC}(4,0,0) \rightarrow DC = 4$$

ومنه:

$$\begin{cases} x^2 + z^2 = \left(\frac{4}{2}\right)^2 \\ 0 \leq y \leq 2 \end{cases} y^2$$

$$\begin{cases} x^2 + z^2 = 4y^2 \\ 0 \leq y \leq 2 \end{cases}$$

حجم المذروط:

$$\text{(ارتفاع)}(\text{مساحة القاعدة}) = \frac{1}{3} \text{ حجم المذروط}$$

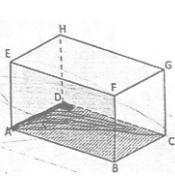
حيث:

$$\text{مساحة القاعدة} = \pi r^2 = 16\pi$$

$$\text{الارتفاع} = AD = \sqrt{4} = 2$$

ومنه:

$$\frac{1}{3}(6\pi)(2) = \frac{32\pi}{3} = \text{حجم المذروط}$$

**التعريف الثاني والثالث:****ABCDEFHG** متوازي مستطيلات مرسوم جانباً

$$AB = 4$$

$$AE = 1 \text{ و } AD = 2$$

تزوجده بالعلم المترافق

$$(A; \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE}) \text{ والمطلوب:}$$

اكتب إحداثيات رؤوس متوازي المستطيلات.

$$\overrightarrow{EM} = \text{نعرف النقطة } M \text{ بالعلاقة}$$

$$\frac{1}{3}\overrightarrow{EG}, \text{ عين إحداثيات النقطة } M$$

٣. بفرض K مسقط M على $[DC]$ عينإحداثيات النقطة K ثم استنتج طول

$$[MK] \text{ القطعة}$$

عندما تدور القطعة $[AC]$ من المثلثعندما تدور القطعة $[AC]$ حول المستقيم (AD) تولد

مذروطاً دورانياً قائماً، عين معادلة هذا

المذروط ثم احسب حجمه.

٤. اكتب معادلة المستوى المحوري

$$[AH] \text{ القطعة}$$

الخط:

الطلب الأول:

احداثيات رؤوس متوازي المستطيلات:

A(0,0,0)	E(0,0,1)
B(4,0,0)	F(4,0,1)
D(0,2,0)	H(0,2,1)
C(4,2,0)	G(4,2,1)

الطلاب الثاني:

إيجاد إحداثيات النقطة M :بفرض $M(x, y, z)$ ولدينا:

$$\overrightarrow{EM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{EG}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z - 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{4}{3} \\ \frac{2}{3} \\ 0 \end{pmatrix}$$

بالتطابقة نجد أن:

$$x = \frac{4}{3}, y = \frac{2}{3}, z = 1$$

$$\rightarrow M\left(\frac{4}{3}, \frac{2}{3}, 1\right)$$

الطلاب الثالث:

تعيين K :التمثيل الوسيطي $[DC]$:

$$D(0,2,0)$$

النقطة:

$$\vec{u} = \overrightarrow{DC}(4,0,0)$$

شعاع التوجيه:

$$\overrightarrow{AH}\left(-\frac{5}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$$

$$\overrightarrow{BH}\left(\frac{1}{3}, -\frac{5}{3}, \frac{2}{3}\right)$$

$$\overrightarrow{CH}\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, -\frac{1}{3}\right)$$

إثبات أن (AH) ارتفاع في المثلث

$$\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{BC} = \left(-\frac{5}{3}\right)(0) + \left(\frac{1}{3}\right)(-2) + \left(\frac{2}{3}\right)(1)$$

$$= 0 - \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 0$$

ومنه (AH) ارتفاع في المثلث .إثبات أن (BH) ارتفاع في المثلث :

$$\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{AC} = \left(\frac{1}{3}\right)(-2) + \left(-\frac{5}{3}\right)(0) + \left(\frac{2}{3}\right)(1)$$

$$= -\frac{2}{3} + 0 + \frac{2}{3} = 0$$

ومنه (BH) ارتفاع في المثلث .إثبات أن (CH) ارتفاع في المثلث :

$$\overrightarrow{CH} \cdot \overrightarrow{AB} = \left(\frac{1}{3}\right)(-2) + \left(\frac{1}{3}\right)(2) + \left(-\frac{1}{3}\right)(0)$$

$$= -\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + 0 = 0$$

ومنه (CH) ارتفاع في المثلث .وبالتالي النقطة H هي نقطة تقليبي ارتفاعات المثلث .

الطلب الخامس:

حجم رباعي الوجه:

$$V_{OABC} = \frac{1}{3} S_{OAB} \cdot h$$

حيث:

$$S_{OAB} = \frac{OA \cdot OB}{2} = \frac{(2)(2)}{2} = 2$$

$$h = OC = 1$$

ومنه:

$$V_{OABC} = \frac{1}{3}(2)(1) = \frac{2}{3}$$

مساحة المثلث : ABC

$$V_{OABC} = \frac{1}{3} S_{ABC} \cdot h \dots (*)$$

حيث h في هذه الحالة هي بعد النقطة O عن المستوى (ABC) أي أن:

$$h = OH = \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

بالتعويض في علامة $(*)$:

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} S_{ABC} \cdot \frac{\sqrt{6}}{3}$$

$$S_{ABC} = \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6}$$

للمدرس: خالد عامر

المعادلة:

$$0(x - 0) + 2(y - 1) + 1\left(z - \frac{1}{2}\right) = 0$$

$$2y - 2 + z - \frac{1}{2} = 0$$

$$4y + 2z - 4 - 1 = 0$$

$$4y + 2z - 5 = 0$$

$$\rightarrow \left(0, 1, \frac{1}{2}\right)$$

تحديد الناظم:

إنَّ ناظم المستوى المدور للقطعة $[AH]$

$$\vec{n} = \overrightarrow{AH}(0, 2, 1)$$

الطالب الخامس:

معادلة المستوى المدور للقطعة $[AH]$:

تحديد النقطة:

القطعة I منتصف القطعة $[AH]$ تتنبئ إلىالمستوى المدور للقطعة $[AH]$ ومنه:

$$I\left(\frac{0+0}{2}, \frac{0+2}{2}, \frac{0+1}{2}\right)$$

مخططات داعمة:

المخطط الأول: نص السؤال: أثبت وقوع ثلاثة نقاط على استقامة واحدة نميز:

غير ذلك

وجود إحداثيات أو إمكانية إيجادها

الارتباط الخطى لشعاعين

ثبت أن إحدى النقاط هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين الباقيتين

غير ذلك

وجود إحداثيات أو إمكانية إيجادها

الارتباط الخطى لثلاثة أشعة "علاقة الجاهاة"

ثبت أن إحدى النقاط هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط الثلاثة المتبقية

المخطط الثاني: أثبات وقوع أربعة نقاط في مستوى واحد نميز:

قائم في B نستخدم الجداء السلايبي حيث ثبت أن $= \vec{BA} \cdot \vec{BC}$

قائم

نجد أطوال الأضلاع ونستخدم عكس فيثاغورث.

المخطط الرابع: معادلات المستوى "نقطة وناظم":

أولاً: الناظم الفوري نميز:

مستوى معاكس
للكرة في نقطةمستوى مدور للقطعة
المستقيمة $[AB]$ مستوى P يعادد
مستوى Q مستوى P يوازي
مستوى Q

- * نظام المستوى:
هو الشعاع الواصل بين
مركز الكرة ونقطة التمسك
- * نقطة منه:
نقطة التمسك

- * نظام المستوى:
هو الشعاع المتسقية.
نقطة منه: هي النقطة
منتصف القطعة المستقيمة

$$\vec{n}_P = \vec{u}_d$$

$$\vec{n}_P = \vec{n}_Q$$

ثانياً: الناظم غير فوري "يحتاج معادلتين" ليكن (a, b, c) ونميز:مستوى يحوي
مستقيمان متتقاطعانمستوى مار من ثلاثة
 C و A و B
نقاطمستوى P يعادد
مستوى Q ويعادد المستوى B مستوى P يعادد
مستويان Q و R مستوى \vec{u}
و \vec{v} موجهين له
و \vec{u} \vec{v} موجهين له

- * نظام المستوى:
 $\vec{n} \cdot \vec{u} = 0$
 $\vec{n} \cdot \vec{v} = 0$
- * نقطة منه:
نقطة تقاطع المستقيمان

- * ثبت أن A و B و C تشكل مستوى
ثبت أن

$$\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AC} = 0$$

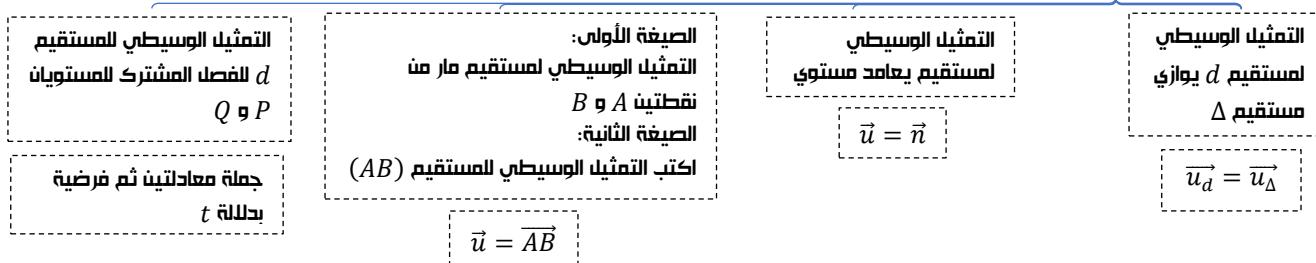
$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0$$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_R = 0$$

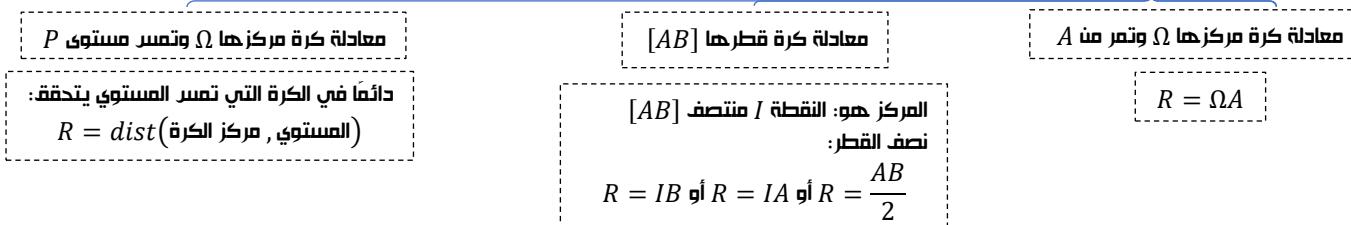
$$\vec{n} \cdot \vec{u} = 0$$

$$\vec{n} \cdot \vec{v} = 0$$

المخطط الخامس: التمثيل الوسيطي المستقيم في الفراغ "شعاع تعجي ونقطة"



المخطط السادس: معادلة الكرة "مركز ونصف قطر"

المخطط السابع: هل النقاط A و C و B و D تقع في مستوى واحد

المخطط الثامن: الوضع النسبي لمستويان في الفراغ

طريقة الإجابة	نر السؤال
ثبت أن \vec{n}_P و \vec{n}_Q مرتبطان خطياً	أثبت أن P و Q متوازيان
ثبت أن \vec{n}_P و \vec{n}_Q غير مرتبطان خطياً	أثبت أن P و Q متقاطعان
ثبت أن $\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0$	أثبت أن P و Q متعمدان
ثبت أن معادلتي P و Q متكافئتان أي: إحدى المعادلتين تتجزء عن الأخرى بضربيها بعدد حقيقي تفاظعهما هو خط مشترك (مستقيم)	أثبت أن P و Q متطابقان
الحالة الرابعة من حالات كتابة التمثيل الوسيطي المستقيم في الفراغ	في حال تقادم P و Q ما هو تقادم هما؟
	أكتب التمثيل الوسيطي للفصل المشترك d و P

المخطط التاسع: الوضع النسبي لمستقيمان في الفراغ

طريقة الإجابة	نر السؤال
ثبت أن: \vec{u}_1 و \vec{u}_2 مرتبطان خطياً * d_2 لا يشتركان بأية نقطة *	أثبت أن d_2 و d_1 متوازيان
ثبت أن: \vec{u}_1 و \vec{u}_2 مرتبطان خطياً * d_2 و d_1 يشتركان بعدد لا يحدهما من النقاط *	أثبت أن d_2 و d_1 متطابقان
ثبت أن: \vec{u}_1 و \vec{u}_2 غير مرتبطان خطياً * d_2 و d_1 لا يشتركان بأية نقطة *	أثبت أن d_2 و d_1 متداخلان
ثبت أن: \vec{u}_1 و \vec{u}_2 غير مرتبطان خطياً * d_2 و d_1 يشتركان ب نقطة *	أثبت أن d_2 و d_1 متقاطعان
أوجد إحداثيات نقطة تقاطع d_2 و d_1 بالحل العشوائي لجملة التمثيلات الوسيطية d_1 و d_2	أوجد إحداثيات نقطة تقاطع d_2 و d_1
ثبت أن: $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_2 = 0$	أثبت أن d_2 و d_1 متعمدان

نرس الوضع النسبي لـ d_1 و d_2 ونميز الحالات:	
حالة ①: $d_1 \neq d_2$ مترافقان، إذاً d_1 و d_2 لا يقعان في مستوى واحد.	هل d_1 و d_2 يقعان في مستوى واحد؟
حالة ②: باقي الحالات إذاً d_1 و d_2 يقعان في مستوى واحد.	

المخطط العاشر: دراسة الوضع النسبي بين مستقيم ومستوى في الفراغ:

طريقة الإجابة	نطاق السؤال
ثبت أن: $\vec{u} = 0$	أثبت أن P و d متوازيان
ثبت أن: $\vec{u} \neq 0$	أثبت أن P و d متقاطعان
ثبت أن \vec{u} و \vec{n} مرتيلان خطياً	أثبت أن P و d متعامدان بحيث \vec{n} معلوم
ثبت أن شعاع توجيه المستقيم عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى بالحل المشترك لجملة معادلات المستوى ومعادلات المستقيم تحصل على نقطة التقاطع بالحل المشترك لجملة المعادلات الأربع للتحقق أن المستقيم والمستوى يشتراكان بعدد لا نهائي من النقاط إذا المستقيم محتوى في المستوى	أثبت أن P و d متعامدان بحيث \vec{n} غير معلوم
يشتركان بعدد لا نهائي من النقاط إذا المستقيم محتوى في المستوى	أوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم d والمستوى P
	هل المستقيم d محتوى في المستوى P ؟

المخطط الحادي عشر: مستقيمان متقاطعان "تلقي ممستويان"

أثبت أن d_1 و d_2 متقاطعان: نميز:

غير ذلك	وجود النقاط وأشعة التوجيه أو إمكانية إيجادها
ثبت وجود نقطة مشتركة على جميع المستقيمات من خلال مراكز الأبعاد المتناسبة	الأسلوب الثاني نكتب التصريح الوسيطي لكل من d_1 و d_2 : * اختبار الارتباط الخطى * اختبار الشتراك ب نقطة * ويتم تحديد نقطة التقاطع من خلال تعويض t و s في المعادلات المناسبة.
	الأسلوب الأول * ثبت أن d_1 و d_2 غير متوازيان وذلك: * بإثبات أن \vec{u} و \vec{v} غير مرتبطين خطياً. * ثبت أن d_1 و d_2 يقعان في مستوى واحد وذلك بإثبات أن \vec{u} و \vec{v} و \vec{AB} مرتبطة خطياً "علقة الجاهة" ويتم تحديد نقطة التقاطع من خلال الإزاء.

المخطط الثاني عشر: المسقط القائم لنقطة على:

مستقيم	مستوى
عشواي	عشواي
معلم	معلم
فورا	فورا
الأسلوب الثاني	الأسلوب الأول
المستقيم * "النقطة A' " بدلالة A' * يتحقق: $\vec{AA'} = 0$ * فندصل على قيمة t * نعوض في A'	المستقيم * مستوى عمودي * تقاطع مستقيم ومستوى * معادلات

المخطط الثالث عشر: بعد نقطة عن في الفراغ:

مستقيم	مستوى	نقطة
غير ذلك	يكون بعد النقطة عن مستقيم في الفراغ هو المسافة بين هذه النقطة ومسقطها على هذا المستقيم	المسافة بين نقطتين في الفراغ
المستقيم d هو الفصل المشترك لمستويان P و Q	يتحقق * استناداً إلى مبرهنة فيثاغورث يتحقق: $\text{dist}(A, d) = \sqrt{\text{dist}^2(A, P) + \text{dist}^2(A, Q)}$	يوجد قانون: $P: ax + by + cz + d = 0$ $A(x_A, y_A, z_A)$ $\text{dist}(A, P) = \frac{ ax_A + by_A + cz_A + d }{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$

المخطط الرابع عشر: مجموعات النقاط

صف مجموعة النقاط / ماذا تعنى مجموعة النقاط نعى:

ثانياً: يكون المعطى هو علاقة من الشكل:

$$x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$$

بالنظام إلى مربعات كاملة نحصل على:

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = k$$

$k > 0$ تمثل كرة مركزها
(x_0, y_0, z_0) ونصف قطرها
 $R = \sqrt{k}$

$k = 0$ تمثل نقطة
(x_0, y_0, z_0)

$k < 0$ مجموعة ذاتية

أولاً: يكون المعطى هو علاقة "مساوية تحدي طولية تظيم"

نصل في هذه العلاقة للوصول إلى

$|\vec{MA}| = |\vec{MB}|$
تمثل المستويي
المحوري للقطعة
المستقيمة [AB]

$|\vec{MA}| = |\vec{AB}|$
تمثل الكرة التي
مركزها A ونصف
قطرها AB

ثالثاً: يكون المعطى هو علاقة:

نعرض في هذه العلاقة ونصل وصولاً إلى معادلة كما سبق.

المخطط الخامس عشر: الوضع النسبي لثلاث مستويات في الفراغ

ادرس الوضع النسبي للمستويات P و Q و R

نستخدم طريقة غاوس وفق:

الخطوة الأولى: نرتب المعادلات

الخطوة الثانية: المرحلة الأولى: تحتاج أمرين وفق:

$$\begin{pmatrix} \text{مقلوب} \\ \text{فوق} \end{pmatrix} L_1 + L_2 \rightarrow L'_2$$

$$\begin{pmatrix} \text{مقلوب} \\ \text{فوق} \end{pmatrix} L_1 + L_2 \rightarrow L'_3$$

الخطوة الثالثة: المرحلة الثانية: تحتاج أمر واحد:

$$\begin{pmatrix} \text{مقلوب} \\ \text{فوق} \end{pmatrix} L'_2 + L'_3 \rightarrow L''_3$$

تطبيقة الأوامر يحتاج العمليات الحسابية واستعن بالمسودة عند اللزوم

الخطوة الرابعة: ننظر إلى L''_3 ونعيّن:الوضع النسبي لثلاثة
مستويات في الفراغ.

اختلاف Z

غير متحقق

متحقق

الجملة مستحيلة الحال
والمستويات لا تتشتّر
بأيّة نقطة

للحملة عدد لا نهائي من
الحلول والمستويات تتشتّر
بفضل مشترك

وجود Z

الجملة حل وحيد من L''_3 نجد ،
نعرض في L'_2 للإيجاد y ونعرض في
 L_1 للإيجاد قيمة x وتكون المستويات
تشتّر بقطة واحدة.

تدريب طلابات

لدينا ثلاثة مستويات P و Q و R :

① أثبت أن P و Q يتقاطعان بفصل مشترك d أوجد تمثيله الوسيطي. t \vec{n}_P و \vec{n}_Q غير مرتبطان خطياً + جملة معادلين + فرضية② استنتج أن إحداثيات A نقطة تقاطع المستويات P و Q و R و d تكون نقطة تقاطع المستويات P و Q و R هي ذاتها نقطة تقاطع المستقيم d "أربعة معادلات"

الإيجاد حجم الهرم "باعي الوجه"

الخطوة الأولى: نحدد قاعدة الهرم، اختر قاعدة يكون حساب مساحتها ممكناً.

الخطوة الثانية: نحدد رأس الهرم.

الخطوة الثالثة: نحدد ارتفاع الهرم ونميز:

قاعدة الهرم مستوى عشوائي

قاعدة الهرم مستوى معلم

يكون:

(مستوى القاعدة , رأس الهرم)

يكون ارتفاع الهرم هو المسافة بين النقطة.
رأس الهرم ومسقطها على مستوى القاعدة.

الخطوة الرابعة: نضع القانون ونعرض.

ملاحظة: عندما يكون لدينا طلب إيجاد حجم مجسم ثم استنتاج مسلحة وجه فإذا نعود ونحسب حجم العجسم باعتبار قاعدة العجسم هي الوجه المراد استنتاج مساحتته ثم نعرض ونعزل المطلوب.

