

ماذا ينتج عنـ صـحـ / غـلـطـ - اخـتـيـارـ مـنـ متـعـدـ لـكـلـ وـحدـاتـ الـكتـابـ

- فوائد إنشاء الجيوبارك:** - **الاقتصادية**: تحسين المستوى المعيشي للسكان - تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للسكان المحليين.
- **البيئية**: الحفاظ على التنوع النباتي والحيواني.
- **العلمية**: دراسة خصائص الصخور .

• الوحدة الثالثة

- شروط حدوث قوس قزح المأثور:** 1-أشعة الشمس 2- قطرات الماء في الجو
(**غياب أحد الشرطين يمنع حدوثه**)
- لرؤية قوس قزح المأثور:** 1- أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر وسحب داكنة 2- الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين 40 - 42 درجة 3- سماء ممتنعة بالغيموم
- قوس قزح المقلوب:** ظاهرة فريدة تصنف فيها ألوان قوس قزح بترتيب معاكس (**شروط التشكيل**) 1-تيارات الهواء هادئة 2-وجود سحب رقيقة من البلورات الثلوجية على ارتفاعات عالية جداً(7-8)آلاف متر.

يحيط بكوكب الأرض على ارتفاع(35-15) طبقة شفافة في غاية الأهمية تسمى طبقة الأوزون/ توجد في طبقة الاستراتوسفير .

الأوزون غاز يتكون من ثلاثة ذرات أكسجين (O₃)، تمتلك أكثر من 99 % من الأشعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس باتجاه سطح الأرض // يتم رصد طبقة الأوزون ومراقبتها من خلال الصور الفضائية، وتقاس كمية الأوزون بوحدةقياس دوبسون.

حصلت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً وهو 16 أيلول لحفظ على طبقة الأوزون.

• الوحدة الرابعة

- الأمواج فوق صوتية:** تستخدم للكشف عن قياع المحيطات
- المد:** ارتفاع منسوب مياه البحر / **الجزر**: انخفاض منسوب مياه البحر .
- حالة مد منخفض:** يحدث عندما تتشكل الأرض **زاوية قائمة** مع الشمس والقمر الذي يكون تربع أول أو تربع آخر وجاذبية الشمس قوية .
- حالة مد مرتفع:** يحدث عندما تقع الأرض والشمس والقمر **على استقامه واحدة** ويكون القمر بدرأ أو محاق وجاذبية القمر قوية .
- طول الموجة:** المسافة بين قمتين أو قاعدين متتاليين.

تحتل **فنلندا** الصدارة في تكنولوجيا طاقة الأمواج. ماكينة الطريق تولد الكهرباء من الأمواج لـ400 منزل وبلغ طول كل بطيق 30 متر

التيارات البحرية: حركة مياه المحيطات والبحار في اتجاهات محددة كحركة الأنهر على اليابسة بعمق يصل إلى 2 كم ويعرض مئات كم

- **تشكل التيارات البحرية** نتيجة **تغير كثافة المياه** - زيادة درجة الحرارة المياه وزيادة الملوحة والموقع على درجات العرض وبالتالي ترتفع المياه **قابلة لكثافة** للأعلى وتهبط المياه **الأكثر كثافة** للأسفل.

- تسابير التيارات خط السواحل وتسيير بمسارات **دائرة**.

- يؤثر اختلاف منسوب المياه بين مسطحين مائيين في انتقال التيارات.

- تختلف الأمواج تبعاً لسرعة **الرياح** وديمومتها وهي سبب تشكلها.

- يقصد بنظام جريان **نهر** بدلًا عزارة مائه على مدار العام /

النهر منظم الجريان: تقارب غزارته طيلة العام/.

النهر غير منظم الجريان: تباين غزارته بين فصلٍ وآخر .

يجمع النهر نظامين معاً منظم وغير منظم - مثل نهر النيل)

- **نهر الفرات** أكبر مصدر مائي في سوريا **وغير منظم** الجريان/

• الوحدة السادسة

- الكثافة السكانية** مقياس ديمغرافي يستعمل لقياس عدد السكان في منطقة جغرافية معينة.

• الوحدة الأولى

يتصف كوكب المريخ بتتابع **ظواهر سطح**.

يتم المريخ دورته حول الشمس كل 687 يوماً أرضياً - يوم المريخ 24 ساعة و37 دقيقة / أما يوم الأرض 24 ساعة

بدء اكتشاف المريخ بإرسال **مركبة كيورستي** - شكل المريخ **كروي** مقلط - لونه أحمر - **مداره** : هليجي. ترتيبه: الرابع

تشكل فوهات تصاصمية على سطح المريخ؟ نتج عن **اصطدام النبات**

أعمق أخدود صدعي في المجموعة الشمسية يسمى وادي **ماريناس** (تشكل بفعل ارتطام **النيازك**) عامل خارجي - يوجد في المريخ - وأعلى جبل

في المجموعة الشمسية **أولمبيس** في المريخ تشكل بفعل البراكين - عامل باطنى - حجم الأرض أكبر من حجم المريخ بـ 6 أضعاف - **والمریخ** ترتيبه **الرابع** بالمجموعة الشمسية

30% من غاز CO₂ تجمد في جو المريخ بسبب أغطية جليدية سميت بـ **الثلج**

الجاف - يتصف جو المريخ بأنه **عاصفي** مغير تتحول الجليد من حالته الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة بما يُعرف بـ **عملية (التصعد) (أو التسامي)**

خط التاريخ الدولي هو خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول 180 مع تعرج ناحية اليمين أو اليسار من يعبره شرقاً ينقص يوماً ومن يعبره غرباً يضيف يوم

انحراف الأجسام المتحركة (**قوة كوريولس**)

من نتائج حركة الأرض الانقلالية **حدث الفصول الأربع واختلاف طول الليل والنهار**. يتساوى طول الليل والنهار في نصف الكرة الأرضية عندما تكون الشمس عمودية على خط الاستواء.

أقرب نقطة للأرض من الشمس: **الحضيض** - أبعد نقطة للأرض عن الشمس: **الأوج**.

• الوحدة الثانية

أخذت **جبال البنغال** اسمها من قبيلة استرالية أصيلة تسكن بالقرب منها

الموقع الجيولوجي منطقة تتراوح مساحتها بين **بضع أمتار** وعدد من الكيلومترات .

أطلق اسم **جبال قوس قزح** على جبال "دانكسي" في الصين

سهل الغاب: يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري - الافريقي .

وادي **بردى** ينبع من جنوب سهل الزيداني وصولاً إلى **الشادروان**

صخور هاري الخارجية تشكلت بفعل حرارة الصخور اللينة مشكلة الرؤوس والخلجان . (عمل خارجي - حر الأمواج)

الصخور الصحراوية المخوترة تشكلت بسبب حرارة المحمولة بالرمال على الصخور اللينة (عمل خارجي - الحر الريحي)

الجبال القارية تنتج بفعل حركة الصفائح التكتونية من التواهات وانكسارات

خدق الماريانا طوله 2550 كم وعرضه 69 كم وهو مستطيل الشكل واعمق نقطة على الأرض وتشكل بسبب اندساس صفيحة المحيط الهادئ تحت صفيحة الفلبين/

يختلف عن الانهدام السوري بطريقة التشكيل ولكن يتشاربه معه أن كل هما ممتلاً بال المياه

الأخدود: تباعد الصفيحة العربية عن الإفريقيه تشكل بسبب هذا التباعد **الانهدام** الآسيوي الافريقي .

مظاهر ناتجة عن حدوث الانهدام السوري الافريقي: بحار: البحر الأحمر سهول

انهدمية: سهل الغاب في سوريا والواقع في لبنان بحرات: بحيرة طبرية والبحر الميت.

يقع جبل **فوجي** في اليابان /جبال **الألب** ذات منشاً التواهي/جبال **السراء** ذات منشاً انكساري /كهف الهوتة يقع في عمان/ **صخور هاري** في إنكلترا.

• الوحدة الخامسة

- الدبّال :** بقايا نباتية وحيوانية متخللة في التربة.
- لون الترب يدل على ما تحتويه من عناصر :**
- الأسود :** زيادة الدبال ونقص الكلس والكوارتز.
 - الأصفر أو الأبيض :** بسبب تناقص الدبال وأكسيد الحديد وزيادة الكلس والكوارتز .
 - الاحمر :** نقص الدبال والكوارتز والكلس وزيادة أكسيد الحديد .
 - مقياس pH :** يستخدم لمعرفة كمية الضوء والرطوبة في التربة .
 - أخصب الترب السليتية** ملمسها حريري رطب - **الطينية** لزجة رطبة
 - الرمليّة** خشن حبيبي. تعتبر **التربة** مورد متعدد قابل للنفاذ، **وتشكل سنتيمتر واحد** من التربة يحتاج لـ 1000 عام.
 - **تلح التربة:** ترسب الأملاح على السطح مشكلة بقع بيضاء من الملح على سطح التربة./ لا يحدث التلخ في الأراضي التي يزيد معدل أمطارها عن 450 ملم تستعمل في الري **مياه جوفية مالحة** أو استخدام **أسمدة كيميائية بافرا**

• الوحدة السابعة

- التوطين الصناعي** اختيار الموقع المناسب للمصنع ومراعاة الجانب البيئي والاقتصادي.
- المدرسة الحتمية:** اتجاهات فكرية تبني النظريّة الجغرافية التي تقول أن الإنسان مجرد الله ويقتصر دوره على الاستجابة للمؤشرات المحيطة
- المدرسة الإمكانيّة:** اتجاهات فكرية تؤكد دور الإنسان الإبداعي في وسطه الجغرافي.
- التراش:** ترك الماضي لنا التي نعيش معها ونمررها إلى أجيال المستقبل وللتراث صفة عالمية فهو لكل البشر بغض النظر عن مكانه الجغرافي

• الوحدة الثامنة

- تُعبر من ميناء غودر على بحر العرب بالقرب من مضيق بابِ السلام(هرمز) **ثالث** التجارة العالمية
- في عام 2013 م أطلقت الصين مشروع **(حزام واحد طريق واحد)** لربط محوري التجارة العالميين البري والبحري .
- تقع **بلدية البصّة** جنوب شرقي مدينة اللاذقية بحوالي 6 كم ويفصلها عن المدينة **نهر الكباري الشمالي**، وفي جنوبها يجري **نهر الصنوبر**.

فرس كلاما يلي

- سبب اختلاف السنة المريخية عن الأرضية ؟ لأن مداره أطول ولبعده عن الشمس.
- اختلاف وزن الشخص بين كوكب المريخ والأرض ؟ لصغر حجم المريخ وجانبيته أضعف من جانبي الأرض بـ38%.
- سبب تشكّل الفصول الأربع في المريخ بسبب دورانه حول الشمس وثبات ميل محوره بدرجة 24,9.
- سبب اختلاف طول الليل والنهر وتشكّل الفصول الأربع: بسبب دوران الأرض حول الشمس، مع ثبات ميل محورها .
- تأثير الأشعة الشمسية في كوكب المريخ ؟ لأن غلافه رقيق وجانبيته وكثافته ضعيفة.
- ارتفاع درجة الحرارة في طبقات المريخ العليا وانخفاضها عند سطح المريخ في أثناء العواصف الترابية؟ بسبب غلافه الجوي الرقيق الذي يؤدي تسخين الطبقات العليا ، وتنخفض عند سطحه بسبب بقاء الغبار في الجو لمدة طويلة وعدم وجود جانبيه وأمطار فيبقى السطح بارداً لقلة الاشعاع الشمسي الوالصالة إليه .
- سبب سماكة الجليد في القطبين بسبب العواصف الغبارية التي تشكّل عائقاً أمام أشعة الشمس .
- انخفاض درجة حرارة المريخ عند القطبين دون 125%؟ لبعد عن الشمس وغلافه الرقيق وكثافته الرقيقة.
- سبب بقاء الغبار عالقاً في جو المريخ مدة طويلة؟ لأن مناخ المريخ جاف، ولا يوجد فيه أمطار لتغسل الغبار لذلك يبقى عالقاً في الجو كثرة وجود شبكة الأودية الجافة على سطح المريخ: دليل على وجود مياه على سطح المريخ قديماً و تعرضه للتغيرات المناخية
- حركة تراجعيّة ظاهريّة لكوكب المجموعة الشمسية بالنسبة لنا نحن سكان الأرض. نتيجة اختلاف سرعة دوران كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس تبعاً لقربها أو بعدها عنها (أي عن الشمس) وتحدث عند رصد كوكب خارجي من كوكب داخلي.
- يعتقد العلماء أن احتمال عدم وجود المياه على سطح المريخ بسبب: 1- وجود غلاف جوي قليل الكثافة - 2- فرق كبير بين درجة حرارة سطحه المنخفضة ودرجة حرارة **غلافه الجوي المرتفعة التي ستؤدي إلى تبخّر أي سوائل محتملة.**
- ليس من الممكن الحياة على المريخ ؟ انعدام وجود المياه - عدم وجود الأوكسجين- المناخ القاسي جداً.
- في بعض الليالي قد نرى بعض كواكب مجموعةنا الشمسية على استقامه واحدة. بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا - نتيجة حركة الأرض المحورية والانتقالية.
- كل المجموعات النجمية تغير موقعها للاظهار إليها من سطح الأرض (أفسر ذلك) بسبب دوران الأرض حول محورها.
- سبب بقاء نجم القطب الشمالي على وضعه الثابت **موقعه فوق محور دوران الأرض.**
- اختلاف التوقّت بين منطقة زمنية وأخرى ؟ لأن الشمس تشرق على الأجزاء الشرقية قبل الأجزاء الغربية .
- عدم وجود مناطق زمنية رسمية في القطبين الشمالي والجنوبي ؟ لأنهما يشكلان نقطة التقائه خطوط الطول جميعها
- يتزامن فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي وجود الأرض في نقطة الحضيض؟ لأن محور الأرض يميل بمقدار 66.30 درجة ولأن أشعة الشمس تكون عمودية على الجدي
- يتزامن فصل الصيف في نصف الكرة الشمالي وجود الشمس في نقطة الأقوس ؟ لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار السرطان .
- اعتقد الناس قديماً بارتفاع قياع البحر والمحيطات لكن اعتقادهم خطأ بسبب اصطدام السفن بتضاريس القاع
- تشكل معظم السهول القارية المستوية **بفعل عوامل السطح الخارجية**
- الموقع الجيولوجي له أهمية جيولوجية وعلمية بسبب خصائصه المعدنية وتتوفر معيار أمكن تصنيفها من منطقة ذات قيمة عالية
- فسر ضرر الأشعة فوق البنفسجية على حياة الإنسان ؟ لأن التعرض لها لفترات طويلة يعد المسبب الأول لسرطان الجلد.
- انكماش حجم التأكل طبقة الأوزون مؤخرا؟ نتيجة استخدام طاقة نظيفة كالطاقة الشمسية ولجهود العالمية لمحاربة انبعاث الغازات.
- سبب انحصار الألوان بزوايا مختلفة الشكل المميز لقوس قزح. اختلاف طول الموجات الصوتية للألوان المختلفة .
- تفسر اللون الأبيض لقوس الصباب: عدم انكسار الأمواج الضوئية داخل قطرات الماء الصغيرة.
- تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ، لأن كثافة الماء غير كافية لاكتمال مساره كما تصطدم قاعدة الموجة بصخر الشاطئ

تشكل أمواج التسونامي المدمر. بسبب الحركات التكتونية (زلزال وبراكين) التي تسبب فتحة في قاع المحيط وحدوث تسونامي.

الأثار الاقتصادية للتغيرات المحيطة في نشاط الموانئ: تعمل التغيرات الحارة على إذابة الجليد في المناطق الباردة ويمنع تجمدها بفتحها النقل والصيد وهطول المطر (ميناء ستريني) (إيجابي) - إيقاف حركة الملاحة في بعض الموانئ مثل ميناء هوبيدال في كندا (سلبي).

أفسر كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري: لأنه عند جزر اليابان يلقي تيار أوروسيفو البارد مع تيار كوروسيفو الحار محملاً بالغذاء الرئيس (البلانكتون النباتي والحيوي) للأسمك الصغيرة التي هي غذاء للأسمك الكبيرة.

المصريون القدماء درسوا نظام جريان نهر النيل دراسة علمية دقيقة؟ لمعرفة مواعيد فيضانه، ليتمكنوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم بسبب توقيف العمل بمقاييس فيضان نهر النيل بعد بناء السد العالي في مصر؟ بسبب عدم فيضان النهر وانتظام منسوبيه بعد بناء السد العالي.

إنشاء مشاريع ري على نهر الفرات؟**الدرء خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأرضي المروية وتوليد الطاقة الكهربائية.**

فسر انتظام جريان نهر النيل عند مجرأة الأعلى على مدار العام؟ بسبب الأمطار الاستوائية الدائمة الغزيرة وكذلك ثبات درجة الحرارة عند نفس المستوى تقريباً طيلة العام.

انتظام جريان نهر النيل في مجرأة الأعلى وعدم انتظام جريانه عند مدينة الخرطوم على مدار العام: لاعتماد النهر في تغذيته على الأمطار الموسمية الصيفية الدائمة وتنبذب غزارته في الخرطوم لاعتماده على الأمطار الصيفية وكثرة رواقه.

فيضان دجلة قبل الفرات علماً أنه يماثله في المناطق المناخية التي يمر بها: بسبب شدة انحدار رواقه الكثيرة التي تتبع من جبال العراق.

تنبذب غزاره نهر السن على مدار العام؟ إن أعلى قيمة لغزاره نهر السن في وقت الفيضان وفي شهر نيسان وذلك للهطول الأمطار شتاءً وارتفاع منسوب المياه الجوفية وتجدد اليابابع أما أدنى قيمة في شهر آب بسبب شح الأمطار وارتفاع الحرارة وانخفاض مستوى المياه الجوفية.

فسر تأثير الغطاء النباتي على نظام جريان النهر؟**تعيق كثافة الغطاء النباتي جريان المياه وتقتل تنفسها.**

فسر زيادة التبخر في الأنهر عند المرور في أرض مستوية: لأن بطء جريان المياه يسمح لزيادة كمية التبخر.

فسر تعتبر خصائص التربة نفوده أو كتيمة من العوامل المؤثرة في جريان الأنهر؟ إذا كانت التربة **نفوده** تمتصل المياه فيضعف جريان النهر وإذا كانت التربة **كتيمة** تسمح بزيادة سرعة النهر.

فسر تملح التربة يؤثر سلباً على نمو النباتات؟ لأنه يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء..

تعتبر عملية غسل التربة من الأملاح مكلفة؟ لأنها تحتاج إلى مد شبكة ري متكاملة وشق قنوات لتصريف الماء الزائد.

سبب النشاط الاقتصادي الرابع والخاسر في الاستثمار؟ الرابع: تحول عملية الصناعة من خام إلى نشاط صناعي. الأقل ربحاً: صدرت بشكلها الخام وتتصف بقلة أسعارها.

كيف نتمكن من جعل الصناعة صديقة للبيئة؟**التقليل من المخلفات الصناعية - إقامة مصانع بعيدة عن التجمع السكاني**

حصول اليابان على المرتبة الثانية عالمياً في الصناعة؟ - حيوية ومهارات الشعب الياباني - الدعم المالي والعلمي من الدولة - والعلاقات الجيدة مع كل الدول.

الميزان التجاري الرابع في اليابان؟ استيراد مواد خام رخيصة وتصديرها مواد مصنوعة غالياً الثمن بأسعار مرتفعة. واتباعها سياسة الباب المفتوح

فسر يجب إنشاء معامل السكر بالقرب من المناطق الزراعية؟ لأنه محصول سريع التلف وتكلفة نقله العالية وارتباط حلاوته ببقاءه في الأرض ونضجه .

فسر اختلاف أدوات وتقنيات دراسة الظواهر الجغرافية؟ بسبب اختلاف الظواهر الجغرافية تختلف الأدوات فبعضها يمكن استخدامه في تحليل أكثر من ظاهرة والبعض الآخر يختص بدراسة وتحليل ظواهر محددة.

فسر تنوع الثروات الباطنية في سوريا؟ بسبب تنوع البنية الجيولوجية في سوريا وتنوع تشكيلات الأحقاب الجيولوجية فيها.

أسئلة المقارنات

نتائج حركة الأرض المحورية: 1-تعاقب الليل والنهر 2-اختلاف التوقيت 3-انحراف الأجسام بفعل (قوة كوريولس) 4-نقطط الأرض /الانتقالية : **نتائج حركة الأرض**

الانتقالية: الفصول الأربع. اختلاف طول الليل والنهر

| الاعتدال الربيعي | الانقلاب الشتوي | الاعتدال الخريفي | الانقلاب الصيفي | في النصف الشمالي يبدأ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| الربيع | الشتاء | | الصيف | |
| 21 آذار الليل والنهر متتساوين في الطول (عل) لأن أشعة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء وتمر دائرة الإضاءة من القطبين . | أطول ليل وأقصر نهار في النصف الشمالي. 21 كانون الأول يبدأ فصل الشتاء في النصف الشمالي؟ لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار الجندي - تقل ساعات النهار شمالاً (عل) يكون النصف الجنوبي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الشمالي حيث تنتهي دائرة الإضاءة القطبية الجنوبية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية | الليل والنهر متتساوين 23 أيلول يبدأ فصل الخريف في النصف الشمالي لأن أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان - يزداد طول النهار وساعاته شمalaً (عل) لأن النصف الشمالي يتعرض لأشعة الشمس أكثر من الجنوبي حيث تنتهي دائرة الإضاءة الدائرية القطبية الشمالية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية | يكون أطول نهار في السنة، وأقصر ليل 21 حزيران يبدأ فصل الصيف في النصف الشمالي وتكون أشعة الشمس عمودية على مدار العذراء - يزداد طول النهار وساعاته شمalaً (عل) لأن النصف الشمالي يتعرض لأشعة الشمس أكثر من الجنوبي حيث تنتهي دائرة الإضاءة الدائرية القطبية الشمالية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية | طول كل من الليل والنهر في النصف الشمالي مع التفسير: |
| الخريف | الصيف | الربيع | الشتاء | في النصف الجنوبي يبدأ أصنف العوامل التي أسهمت في تشكيل جبال قوس قزح. |

عوامل باطنية: ضغط الرسوبيات- حرارة باطن الأرض- التوازنات الصفائح التكتونية. / **عوامل خارجية:** رواسب الأنهر - التعرية (الأمطار والرياح)

| الجبال القارية | الجبال البحرية (سلاسل وسط المحيط) | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| جبال التوائية وانكسارية وبركانية | سلاسل وجبال بحرية بركانية منفردة | الشكل |
| اندفاع الحمم البركانية وحركة الصفائح | ثوران البراكين واندفاع الحمم المنصهرة وتبردها. | سبب التشكيل |
| يختلف باختلاف العوامل الجاذبة للسكان | صيد الأسماك في مناطق التيارات البحرية لأنها تجذب العوالق والأسماك | إمكانية الاستثمار |

• قارن بين السهول البحرية والقارية من حيث: (الشكل - سبب التشكيل - إمكانية الاستثمار البشري)

| السهول القارية | السهول الحديطية العميقة | من حيث |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| - مستوية سطح | مستوية وعميقة في قاع المحيط | الشكل |
| عوامل خارجية (حت وترسيب) وباطنية : انهامية مثل السهول الانهدامية (غور الأردن) | من رواسب التياترات المائية وبقايا الكائنات الحية المتحللة الغارقة | سبب التشكيل |
| مناطق استقرار بشري وزراعية | الصيد البحري | إمكانية الاستثمار |

• - قارن بين قوس فرج المأثور والمقلوب والضباب

| قوس الضباب | قوس فرج المقلوب | قوس فرج المأثور | قارن بين |
|------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------|
| قطيراء ماء | بلورات تلجمية | قطرة ماء | وسط الانكسار |
| نصق دائري للأسفل | نصف دائري للأعلى | نصف دائري للأسفل | الشكل |
| أبيض | بشكل معاكس من البنفسجي إلى الأحمر | من الأحمر إلى البنفسجي | ترتيب الألوان |
| عند الشروق | عند الغروب | في النهار | وقت الظهور |

• قارن بين الأمواج البحرية العادمة وأمواج التسونامي:

| الأمواج التسونامي | الأمواج العادمة | |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| حركات أرضية كالزلزال والبراكين في قاع المحيط | بفعل الرياح واتساع المسطح المائي | المنشأ |
| يصل إلى 500 كم حسب عمق الماء | حسب قوة الرياح من 30-200م | طول الموجة |
| يزداد باقترابها من الساحل ليصل إلى 30م | بحدود عدّة أمتار | تغير الارتفاع |
| تنخفض السرعة عند الاقتراب من الساحل | حسب سرعة الرياح تصل 100كم/سا | السرعة |
| حتى 50 م | حسب سرعة الرياح | ارتفاع الموجة |

• ما هي خصائص التربة؟

| الخصائص الفيزيائية | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخصائص الحيوية | الخصائص الكيميائية | عمق التربة | بناء التربة | ق末 الرتبة | لون التربة |
| نسبة المادة العضوية في التربة | pH | | | | |
| ينخفض نشاط الكائنات الحية في التربة القلوية ويزداد في التربة المتعادلة | يعد الدبال أهم المواد العضوية في التربة وهو المؤشر على خصوبتها | الترفة المثالية تكون بين (5-7) إذا زادت عن هذه النسبة تكون قلوية وتتلون الأزهار بالأزرق وإذا انخفضت عن هذه النسبة تكون حمضية وتتلون بالزهري | قليلة العمق: أقل من 50 سم متوسطة العمق: 50-100 سم عميقه: 100-150 سم عميقه جداً: أكثر من 150 سم | الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة، ويؤثر البناء في المسامية (الفراغات) من حيث الحجم والانتشار وفي درجة التفوهية | ويقصد فيه نسيج التربة (التربة الرملية: 80% رمل التربة السليتية: 90% سلت التربة الطينية: أكثر من 40% طين |

• قارن بين الترب الرملية والطينية

| التربة الطينية | التربة الرملية | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| غامق | فاتح | لون |
| متعادلة | قلوية | pH |
| قليلة | كبيرة | المسام |
| البناء كثلي وجيد التماسك يعرقل عملية الحراثة ويعيق توغل جذور النباتات | البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات | بناء التربة وتماسكها ومدى تأثير ذلك في (عملية الحراثة، توغل النباتات) |
| قليلة | كبيرة | مسامية التربة |
| النفوذية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ-الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً ب- درجة تهوية منخفضة | نفوذية كبيرة جداً وسهولة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ- فقدان الماء والغذاء ب- درجة تهوية جيدة | درجة التفوهية ومدى التصريف وتأثير ذلك في: أ- مدى قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء والغذاء ب- درجة التهوية |
| 90 سم متوسطة العمق | 45 سم قليلة العمق | درجة العمق |
| إضافة سماد عضوي ورمل-أن تكون الحراثة عميقـة -استخدام طائق الري الحديث مع مراعاة التصريف | -زراعة المصدات الريحية-إضافة السماد العضوي أن تكون الحراثة سطحـية - | حل المشاكل |

أسباب مشكلة تملأ التربة

| البشرية | الطبيعية |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| -استعمال الأسمدة الكيميائية بفراطه. / رى بالغمر | - سوء تصريف التربة وشدة التبخر - المناخ الجاف وشبه الجاف |
| نتائج مشكلة تملأ التربة | |
| ـ موت الكائنات الحية في التربة - خلل بالتوازن البيئي - زيادة الأملاح. | بيئية |
| ـ انخفاض الإنتاج الزراعي - تلحق الأضرار بالبني التحتية وتراجع الاقتصاد. | اقتصادية |
| ـ فقدان فرص عمل - خسارة الفلاح أرضه وهجرته - الفقر | اجتماعية |

أساليب حماية التربة من التملأ

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|
| حفظ التوازن البيئي | توعية المزارعين | استخدام الأسمدة العضوية | الحراثة العميقه | استصلاح الأراضي الزراعية وزراعتها | الري الحديث بالتنقيط والرش |
|--------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|

حماية التربة وصيانتها لها اثر في:

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأمن الغذائي: تؤمن الاحتياجات الغذائية للإنسان والحيوان. | الاقتصاد: تقوم فيها النشطة المختلفة الزراعية وتنقها من الشوائب | المياه: لأن التربة تخزن المياه | التوعي الحيوي: لأن التربة موطن الكائنات الحية المختلفة كالبكتيريا والطفيليات والديدان |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

أشكال التوزع الجغرافي للصناعات

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| حيث توجد عامل منفردة، أو مناطق صناعية في ضواحي المدن والأرياف، كمصنع الأدوية. | في مناطق مبعثرة: |
| ارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام ، أو السرعة التلف. أفران صهر الحديد ومعاصر قصب السكر | قرب موقع استخراج المواد الخام |
| تستهلك كميات كبيرة من الطاقة مثل توطن صناعة الألمنيوم بالقرب من السدود (طاقة الكهرومائية). | قرب موقع استخراج الطاقة: |
| لسهولة الحصول على المواد الخام وتصريف الإنتاج (صناعة السفن، صناعات ثقيلة). | قرب طرق المواصلات والموانئ البحرية: |
| لسهولة النقل والتسويق، والطلب المتزايد (الأبنان، الأنابيب الجاهزة). | مصانع قرب المدن الكبرى |

• فوائد التجارة الإلكترونية:

| | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| البيئية | الاجتماعية | الاقتصادية |
| نقل الازدحام المروري | فرص عمل لربات البيوت والمتقاعدين ذوي الاحتياجات الخاصة | نمو الأسواق وزيادة الإنتاج |
| الخفيف من التلوث | دعم المشاريع الصغيرة/ تقليل نسب البطالة | زيادة الدخل وفرص العمل |

• أستنتج أن للسياحة نوعين وفق المكان، أسرح النوع الأول، وأستنتج النوع الثاني:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق داخل حدود دولته لمدة زمنية قصيرة. | السياحة الداخلية: |
| هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمدة زمنية لا تزيد على عام. | السياحة الخارجية: |

• الآثار الإيجابية والسلبية لهجرة اليد العاملة في البنية الاجتماعية والاقتصادية؟

| | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| الأثار السلبية | الأثار الإيجابية | البنية الاجتماعية |
| صعبه الاندماج مع المجتمع المحلي زيادة الكثافة السكانية | نمو ديمغرافي لسكان الإمارة / انخفاض نسبة سكان المدن وزيادة عدد سكان الريف / تنوع في العادات والتقاليد/ تقليل البطالة والفقر | البنية الاجتماعية |
| رخص اليد العاملة | التنمية الاقتصادية- تحسين المستوى المعيشي- زيادة الدخل الوطني | البيئة الاقتصادية |

• زراعة الشوندر: أهميته - أين يزرع - سلبيات تأخر استخراجه - تشجيع الدولة على زراعته.

| | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| تشجيع الدولة على زراعته | سلبيات تأخر استخراجه | أين يزرع | أهمية |
| تدعم سعر الشراء - توفر مستلزمات الإنتاج | خفض محتوى السكر في جذوره - تعرضه للعنق الحل : يجب إنشاء معامل بالقرب من مناطق زراعته | سهل الغاب، الغرات/ تل سلحب (حماة) مسكنة في حلب | إنتاج السكر يأتي بالمرتبة الثانية بعد القطن |

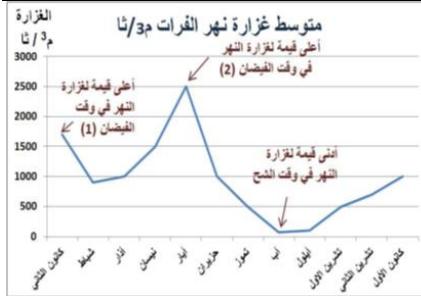
استخدامات نظام المعلومات الجغرافي GIS

| | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| نموذج امتحاني : ما هي الأدلة المناسبة لدراسة توزع الأمطار في منطقة ما؟ | الأدلة |
| دور أو (فائدة) كل أدلة | دور أو (فائدة) كل أدلة |
| دورها تحديد مكان التلوث بدقة | يوضح كمية الأمطار التي سقطت خلال العام |
| دورها تحديد نسبة التلوث | توضح أماكن توزع الأمطار |
| دورها التعرف على حجم التلوث | يوضح تأثير الأمطار على أماكن معينة من خلال استطلاع رأي لأفراد من المجتمع |
| معرفة أماكن انتشار التلوث | |

الفائدة منها وسبب اختيارها

| | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| لمعرفة أماكن انتشار الثروات الباطنية وكمياتها الاقتصادية . | خريطة مصممة بتقنية GIS |
| مجموعة من الأسئلة المترابطة للوصول إلى معلومات مرتبطة بالبحث | الاستبيان |
| أداة تتكون من نظام جمع معلومات يستخدمه في المقارنة البصرية | الدائرة النسبية أو هرم سكاني |
| نظام جمع معلومات يستخدمه للتطور عبر الزمن | داول إحصائي أو أعمدة بيانية |
| لمعرفة أماكن التجمع البشري | استبيان- خرائط بشرية |
| التركيب النوعي والعمري للسكان | هرم سكاني. |
| نظام حساب جغرافي لمعرفة فيضان الأنهر | أعمدة بيانية |

تحليل نص / الأنهر / ملاحظة: يأتي تحليل النص من أي فكرة بالكتاب

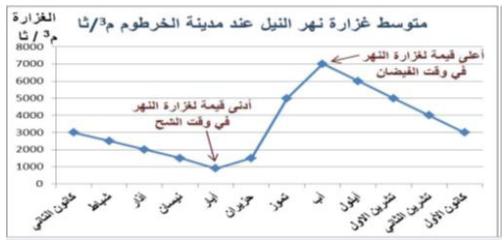


نهر الفرات: (2800 كم) ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا في تركيا، ويختار جبال طوروس، ثم يدخل الأراضي السورية عند مدينة جرابلس ويلتقي فيها روافده الساجور والبلخ والخابور، ويخرج منها عن مدينة البوكمال إلى الأراضي العراقية، ويلتقي نهر دجلة عند كرمة على فيكونان معاً شط العرب الذي يصب في الخليج العربي عند مدينة القاء، ويعد نهر الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سوريا، وهو من الأنهر غير المنتظمة الجريان، لذلك أنشئ الكثير من المشروعات عليه لدرء خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأرض المروية وتوليد الطاقة الكهربائية. / غير منظم الجريان **نهر دجلة** (1725 كم) ينبع من هضبة أرمينيا في تركيا ويلتقي بعض الروافد التي تنبع من جبال العراق شديدة الانحدار.

- ما نوع نظام الجريان في نهر الفرات؟ وما السبب؟ غير منظم الجريان بسبب اعتماده على مياه الأمطار في شهر كانون الثاني (شتاء) وذوبان الثلوج في شهر أيار (ربيع).
- ما يؤدي لارتفاع غزارة بينما تراجع غزارة بسبب شح الأمطار والجفاف في فصل الصيف.

- ما أسباب تملح سهول الفرات في سوريا والعراق؟ وما الحل الأمثل لمعالجة هذه المشكلة؟ الري بالغمر والحرارة المرتفعة / الحل: استخدام الري بالتنقيط وتجنب الري في النهار وشق قنوات لتتصريف الماء الزائد.

- ما الأداة الجغرافية التي تستخدم في دراسة جريان الأنهر؟ والأشكال أو المخططات البيانية لمعرفة تبدلات غزارة النهر طيلة العام.



نهر النيل ينبع من هضبة البحيرات، وعندما يصل إلى جنوب السودان يسمى بحر الجبل، وهناك يتلقى روافد كثيرة، أهمها بحر الغزال وبحر العرب، وبعد بحيرة نو يلتقي روافد الحبشية (السوبراط، النيل الأزرق، عطبرة) التي تزوده بنحو 84% من مياهه ولا يرفد بعدها أي رافد دائم، ويتابع جريانه في منطقة نادرة الأمطار، ومرتفعة الحرارة وقليلة الانحدار ويترفع شمالي القاهرة إلى، فرعى دمياط ورشيد اللذين يصبان في البحر المتوسط.

- فسر تعرّض سهول النيل في مصر للتلعّل: مروره في منطقة نادرة الأمطار، ومرتفعة الحرارة وقليلة الانحدار.

- ما نوع نظام الجريان مواضحا العوامل المؤثرة فيه؟ يجمع نظامين معاً منظم في مجراه الأعلى بسبب الأمطار الاستوائية الدائمة وغير منظم في مجراه الأوسط (عند الخرطوم) بسبب الأمطار الصيفية، ويُشَح في الشمال بسبب الحرارة وقلة الانحدار.

- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة نظام جريان النهر وما فائدتها؟ الأشكال أو المخططات البيانية لمعرفة تبدلات غزارة النهر طيلة العام.



نهر السن: نهر ساحليٌ كارستيٌ، ينبع من السفوح الغربية لجبال اللاذقية، وهو من أهم الينابيع المتعددة في سوريا، يجري في منطقة يسودها المناخ المتوسطي، وتكون أهميته من أنه يُوفِّر المياه لمحافظة اللاذقية (اللشّر، ربي سهل جبلة) ولجزء من محافظة طرطوس (اللشّر) إذ تزداد الحاجة إليه في الصيف، يغلب على أراضي حوضه الصخور الكارستية (النَّفُوذ)، ويعتمد النهر في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية، يصب في البحر المتوسط بالقرب من مدينة بانياس بعد أن يجتاز مسافة لا تتجاوز 6 كم. وهو غير منظم الجريان.

- ما نوع نظام الجريان في نهر السن؟ غير منظم الجريان.
- فسر فيضان نهر السن ربيعاً؟ أعلى قيمة وقت الفيضان في شهر نيسان وذلك للهطول الأمطار شتاءً وارتفاع منسوب المياه الجوفية مما يؤدي إلى تفجر ينابيعه وفيضانه.
- برأيك ما الفوائد الاقتصادية لاستثمار مياه السن؟ زيادة مساحة الأرض الزراعية المروية - تزويد بعض المدن التي لديها نقص ب المياه الشرب بما تحتاجه.

أجب عن كل الأسئلة الآتية:

- ما هي العوامل التي شكلت تضاريس كوكب المريخ؟ اصطدام التيتان - ثوران البراكين - درجة الحرارة - الرياح - الجليد - المياه.
- ما الشروط الواجب توفرها للحياة على أي كوكب من كواكب المجموعة الشمسية؟ وجود المياه - الأكسجين - تقنيات حديثة زراعية.
- عند حدوث قوس قزح يمر الضوء بمراحل هي - انكسار - تحلل - انكسار - انكسار.
- ما هي الميزات الطبيعية والبشرية لمدينة البصة؟ **الطبيعية:** تقع على الشاطئ جنوب شرق اللاذقية سطحها مستو - الساحل قليل العمق - غنية بالمياه الجوفية
- بماذا تميز جبال اللقام (الأمانوس)؟ التوابي انكساري: كتلة جبلية على الساحل شمالي شرق جبل النور جنوب غرب الجبل الأحمر يفصل بينهما ممر بيلان تشكلت بسبب الحركة الاقratية وانزياح الانهيار السوري الأفريقي.
- سهل الغاب (باطني انهامي). بين جبل الزاوية شرقاً واللاذقية غرباً تشكلت من الانهيار السوري الأفريقي **تشكل من الحت النهري.**
- شرح آلية تأكل طبقة الأوزون. 1- انبعاث الغازات الملوثة - الوصول إلى طبقة الأوزون 2- تحلل مركبات الكلورفلوركربون تحت تأثير الأشعة فوق البنفسجية وانطلاق غاز الكلور 3- تمتصها طبقة الأوزون ثم يتم تدميرها إلى جزيئات.
- من أسباب تأكل طبقة الأوزون؟ انطلاق: 1- الكلورفلوركربون: مكيفات هوائية - ملطفات جو - غاز تبريد 2- أكسيد التتروجين - دخان السيارات - غازات المصانع
- من نتائج تأكل طبقة الأوزون. 1- على المناخ: ضرر كبير بالغلاف الجوي الحامي للبيئة من الجراثيم 2- على الجليديات: ارتفاع الحرارة يؤدي إلى ذوبان

كشفت وكالة الفضاء الأمريكية ناسا أن حجم التأكل في طبقة الأوزون أخذ ينكمش ويقلص بسبب الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات المستفيدة لطبقة الأوزون وهي تخضع للمراقبة المستمرة عبر الأقمار الصناعية"

- 1- ما سبب تراجع حجم التأكل في طبقة الأوزون في السنوات الأخيرة؟
- 2- بين خطورة تأكل طبقة الأوزون على كل من (المناخ- الجليديات- الاقتصاد).
- 3- برأيك هل ستتعافى طبقة الأوزون مستقبلاً، بين السبب.
- 4- اقترح بعض الحلول لمواجهة مشكلة تأكل طبقة الأوزون.

حل النص الآتي ثم أحب: (40 درجة)

"أنتجت محافظة طرطوس نحو 300 ألف طن / من الحمضيات لعام 2018م، وقد استهلك السكان في المحافظة / 100 ألف طن / من الإنتاج، وباع المزارعون نحو 50 ألف طن / منه إلى باقي المحافظات، وباقي لديهم كميات كبيرة تقدر بـ 150 طن / صناعياً"

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 3- ما مقومات هذا المشروع في هذه المحافظة. 4- كيف يمكن أن يجعل من صناعتك صديقة للبيئة؟ | <ol style="list-style-type: none"> 1- اقترح مشروعًا صناعيًّا لتصريف هذا الفائض في محافظة طرطوس. 2- ما الفوائد المتوقعة من هذا المشروع؟ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

قسم التربية الوطنية - التاسع

أسئلة التعداد

- 1- ما هي أهمية التفكير الناقد؟ - الاعتراف بالأخطاء والتعلم منها - تحليل الأفكار التي نتفقاها - التحقق من المعلومات لإثبات صحتها - الاستقلالية في التفكير .
- 2- عدد أنسس المثابرة. الإرادة - الاستمرار في العمل - الرغبة في النجاح وعدم الفشل - التغيير .
- 3- عدد سمات المثابر. تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها - الإصرار والصبر لتحقيق النجاح - تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص - تجديد الثقة بالنفس .
- 4- ما هي عوامل النجاح في الحياة. المبادرة لتحقيق الهدف - الانضباط والإرادة للوصول إلى النجاح - الجهد بجد وإخلاص - تنمية المهارات والموهاب .
- 5- أهمية المشاركة المجتمعية : تنمية الشعور الجمعي بالوطن - التخلص من الأنانية - تكريس مفهوم المواطنة - تعزيز التعاون في المجتمع - مساعدة للأخرين .
- 6- العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية. الوعي السياسي لأفراد المجتمع - حرية التعبير وإبداء الرأي - التواصل بين المؤسسات الحكومية - تغليب المصلحة العامة على الخاصة - اهتمام الحكومة بالخطط التنموية .
- 7- عدد خصائص المجتمع السوري. التنويع والتعدد - إقامة نظام سياسي مركزي يعبر عن هوية وطنية - التكامل لا يقوم على التشابه ويشكل نسيج اجتماعي - المجتمع السوري قوي لارتفاع نسبة الشباب والطفولة - العيش المشترك يسود بين فئاته - علاقات اجتماعية تقوم على المساواة .
- 8- عدد عناصر الهوية الوطنية. 1- اللغة أداة التفاهم بين الناس 2- الموقع الجغرافي أرض الدولة 3- الانتقام الوطني شعور أبناء الوطن بارتباطهم به والدفاع عنه 4- الثقافة والرموز الوطنية والعملة .

- * إلى ماذا يهدف العمل التطوعي؟ 1- تحقيق التوازن التنموي بين المناطق. 2- إعطاء الوحدات المحلية الصالحيات لتطوير مناطقها اقتصاديًّا وعمريًّا وثقافيًّا وخدميًّا. 3- رفع المستوى المعيشي للمواطنين. 4- تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل.

9- ما هو دور المواطن تجاه هويته الوطنية والهويات المختلفة؟

واجهه اتجاه هويته: يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه والاستثناء من كل ما يضر بمصلحة الوطن والتاكيد على هويته ودعم عملته وشراء المنتجات الوطنية والابتعاد عن الانتقامات الفرعية (عشائرية - قبلية - طائفية)

واجهه اتجاه الهويات المختلفة: التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى ، والتمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات طمس هويتنا الوطنية والوقف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ومحاولة تقويض مكونات الدولة والشعب .

10- عدد الحروب والغزوات التي شهدتها الوطن العربي. الحروب الصليبية - غزو المغول والتتار - الاحتلال العثماني - الدول الاستعمارية - زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي .

- 11- ما هي الدول التي لا تزال تحت براثن الاحتلال؟ (فلسطين المحتلة ، والجولان) الاحتلال الصهيوني ولواء اسكندرон الخاضع للاحتلال التركي .
- 12- فسر أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين . المصالح المشتركة - أهمية موقعها - وجود مقدسات .
- 13- كيف عبر أهلنا في الجولان عن رفضهم الممارسات الصهيونية بحقهم؟ من خلال رفض قرارات الصهاينة - التمسك بالأرض - التمسك بالانتقام للوطن - المقاومة .

14- عدد أشكال النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية. - الثورات والانتفاضات - الكفاح المسلح - اللجوء إلى المنظمات الدولية - التأكيد على تنفيذ القرارات بضرورة انسحاب الكيان من الأراضي الفلسطينية التي احتلها .

15- عدد مظاهر انتهاك حقوق الإنسان. - الحرمان من الجنسية وفرض هوية الصهاينة - تهجير السكان من أراضيهم - ارتكاب المجازر - بناء جدار الفصل - عدم الاعتراف بعودة الفلسطينيين إلى ديارهم .

16- ما هي أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟ 1-زيادة ثروات الدولة 2-ارتفاع نسبة معدلات التنمية 3-زيادة الصادرات وتحقيق الأرباح 4-زيادة الدخل الوطني
وارتفاع معدلات الاستثمار

17- ما هي فوائد استخدام الطاقة التجددية؟ التنمية المستدامة -القضاء على الفقر -تحسين الصحة -توفير فرص عمل- تحقيق النمو الاقتصادي - تخفيض الغازات

فقر ما يأتي:

1. يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار؟ لأنّه يطور قدراتنا على تقبل الآخرين بعقلية مفتوحة..
2. يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين؟ لأنّه يحرر من التبعية للأخرين ويعزز أفكار الفرد الشخصية.
3. ضرورة قيام الأنسان بتطوير طرق تفكيره؟ لمواجهة المصاعب والعرقاب وتحقيق النجاح والوصول إلى وجهته.
4. أهمية تمعن المثابر بالصبر والقدرة على التحمل؟ لأنّه من السمات المهمة للمثابر وذلك لتحقيق النجاح والوصول إلى هدفه.
5. فسر سبب فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي؟ يعود ذلك إلى غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع.
6. الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة؟ بسبب امتلاكم الثقة بالنفس والمثابرة والجد والإصرار وعدم الخوف.
7. فسر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجةوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع؟ لأنّها تسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماساً، وتتهيأ مناخ لمجتمع أكثر تطوراً وازدهاراً.
8. الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري؟ لأنّ الإنسان لم يعد مجرد متلقٍ لها بل أصبح فاعلاً ومرسلاً وجراً من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد وأقل التكاليف.
9. تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية؟ من أجل سهولة الاستخدام ولكي تكون متاحة للجميع وفي أي وقت وأي مكان.
10. فسر المجتمع السوري من أكثر المجتمعات في الوطن العربي تنوعاً وتنوعاً لأنّ هذا النوع شكل مصدر غنى معرفي وعنصر تفاعل حضاري وفضاء رحب للتواصل بين أفراده وإقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك والتعاون والافتتاح الواعي على الآخر وتقبل أفكاره وتقديره وتقديم متطلباته.
11. التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري؟ لأنّه ساعد على انتلاق حرية الفرد، وزاد من قدراته على الإبداع والابتكار كما حقق مجتمع متمسكاً بوحدته الوطنية، يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية أسس للعيش المشترك بين السوريين .
12. ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري؟ بسبب تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوى الانتماء الوطني
13. العامل التربوي هو أهم دعامات تقدم المجتمع وتطوره. لأنّه يؤمن رأس المال البشري الذي يعدّ أهم دعامات تقدم المجتمعات
14. يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء. لأنّ المجتمع يوجه كلّ إمكاناته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه وإهمال بقية المجالات
15. فسر بعد العامل التربوي من أهم العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي والثقافي؟ لأنّه يؤمن رأس المال البشري الذي يعدّ أهم دعامات تقدم المجتمعات.
16. الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية؟ لأنّه لا يمكن أن يكون هناك مجتمع من دون أرض يعيش عليها ويتمسك بها ويدافع عنها.
17. العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره؟ مترابطة، كل ما أرتفع الوعي لدى الأفراد وضرورة مشاركتهم في بناء الوطن في كافة الصعد ينعكس إيجاباً على قوة الوطن.
18. فسر أحداث الإدارة المحلية في الدولة؟ بسبب تزايد عدد السكان في الدولة وتنامي حاجاتهم ونشاطاتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، بالإضافة أن الحكومة أصبحت غير قادرة بمفردها على متابعة شؤونهم وتلبية احتياجاتهم.
19. فسر لماذا تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديموقراطيين قادرين وفاعلين؟ لأنّها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام، وهذا بالإضافة إلى إبراز العناصر الصالحة للقيادة.
20. جاءت الإدارة المحلية نتيجة لعدد المطالب والاحتياجات. لأنّ الحكومة أصبحت غير قادرة بمفردها على تلبية احتياجات السكان المتزايدة متابعة شؤونهم.
21. تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية. من خلال جعل الشعب مصدر كل سلطة، عن طريق الاختيار الحر وال المباشر
22. يمثل الجولان السوري أهمية كبيرة بالنسبة للكيان الصهيوني. لما يمتاز به من موقع استراتيجي وغناه بمصادر المياه بالإضافة إلى أراضيه الخصبة وكونه قبلة للسياح.
23. قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندون وتجزئته. من أجل الاحتفاظ بأجزاء منه في حال تم استعادته للوطن الأم سورية.
24. استمرار الكيان الصهيوني في ممارسته المنهكّة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة. بسبب الدعم اللامحدود من قبل دول الغرب والولايات المتحدة الأمريكية.
25. تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان. بسبب تدخلها في الشؤون الداخلية للدول وأصبحت تمارس العمل الاستخباراتي والجاسوسى والدعائية تحت غطاء إنساني.
26. للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة. من خلال وقف الشعب إلى جانب الجيش في معاركه.
27. أهمية وحدة الأهداف والأمال في تكوين الإرادة الوطنية. لأنّها تعمل على تحقيق ازدهار اقتصادي الذي ينعكس بدوره على رفاهية المجتمع مما يشكل وحدة الوطن.
28. قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق ك محميات طبيعية. وذلك لحماية البيئة وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني، وأغراض البحث العلمي

29. تشكيل لجان لإيكثار من زراعة الزعفران في سوريا. لما يتميز به من خصائص تجعل منه مخزوناً للفوائد الطبية كأمراض السرطان وشبكية العين فضلاً عن قيمته الغذائية والاقتصادية.

30. توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة. لأنه يعمل على معالجة ندرة الموارد وأنه يوظف عناصر الإنتاج والاستثمار بشكل يلبي حاجات البشرية.
31. ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة. بغية مواكبة الثورة المعرفية المت坦مية واستيعابها وتنكييفها مع الاحتياجات المحلية.
32. يؤدي استخدام الطاقات المتتجدة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة. لأنها لا تطلق ملوثات وأنها تعمل محل الوقود الأحفوري الأكثر ضرراً بالبيئة.
33. يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى. من خلال التعرف على ثقافات الشعوب وأنماط حياتهم وعاداتهم وتقاليدهم.
34. ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروع الذهني. أن الشروع الذهني يقوم بعدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومة بشكل سريع.

التصنيف و المقارنة

أشكال المشاركة المجتمعية

| شكل المشاركة المجتمعية | المفهوم | الأهمية | الأهداف |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| العمل التطوعي | العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بدافع تقديم خدمة للمجتمع. | يسهم في تمثيل أواصر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، كما يسهم في تنمية المهارات الشخصية للفرد | تخفيض حجم الأعباء المادية عن الدولة وتوفير الموارد. |
| المشاركة في المناسبات الوطنية | الحضور الفعال في الأعياد الوطنية، | تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن | الحفاظ على الهوية الوطنية |
| المشاركة في الانتخابات | مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون عبر مرشحיהם | تسهم في ترسیخ قيم المواطنة وترفع من درجة الوعي السياسي، وتدعم الديموقراطية وترسيخها في أذهان الناس. | تنشيط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي |
| المبادرات لتحقيق المصلحة العامة | اقتراح فكرة لم تكن موجودة، ينتج عن تنفيذها ثلية حاجة أفراد المجتمع. | تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية. | توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية. |

بعض مجالات المشاركة المجتمعية :

| المجال الاقتصادي | المجال الاجتماعي | المجال الثقافي | المجال البيئي |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| التدريب على اكتساب مهارات | نشر القيم الاجتماعية | المحافظة على الثقافة الشعبية | حماية الموارد الطبيعية |
| تهيئة الشباب لسوق العمل | ضرورة التماس克 الاجتماعي | المحافظة على اللغة | الحد من هدر المياه والطاقة |
| القيام بحملات للحد من غلاء | تنظيم حملات حماية المستهلك | الاحتفالات التراثية، | تغوير النفايات |
| مكافحة الفقر | نشر ثقافة القراءة | نشر ثقافة القراءة | حملات النظافة |

قارن بين الإعلام التفاعلي والتقطي من حيث

| الوسائل | الاتصال التقطي | الاتصال التفاعلي |
|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| التفاعل والمشاركة | صحف إذاعة - تلفاز | حاسب - شبكات تواصل - أجهزة ذكية |
| الانتشار والوصول | لا يوجد | تعتمد على التفاعل والمشاركة بين المرسل والتلقى وتحوله إلى صانع للإعلام |

مجالات الإعلام

| ال المجال | المشروع | ال وظيفة |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------|
| الإخباري | أخبار وبرامج سياسية | توزيع الناس بالمعلومات |
| التنموي | التعريف بالخطوط والمشاريع والمشاكل | تقديم المبادرات لتنمية المجتمع |
| التربوي | تقديم برامج للطلاب | تنمية مهارات الطلاب |
| البيئي | توعية الناس بالقضايا البيئية | الحد من التلوث ووقف تدمير البيئة |

- آثر وسائل الإعلام في المجتمع:

| التأثير الإيجابي | التأثير السلبي |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي - التعريف بحقوق وواجبات المواطن وتعزيز الانتماء الوطني - تشجيع المبادرات والأعمال النطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع - مراقبة عمل مؤسسات الدولة | <ul style="list-style-type: none"> - التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة - إضاعة الوقت وهدره بمتتابعة برامج غير مفيدة - الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج - التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة |

ميز بين المجتمع السوري قديماً وحديثاً

| ال المجتمع السوري حديثاً | ال المجتمع السوري قديماً | رؤية الواقع |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| الحاضر مرتبط بالمستقبل | الحاضر مرتبط بالماضي | دور الأفراد ومكانتهم |
| مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع | موروثة عن العائلة | العلاقات الاجتماعية |
| نقابية، حزبية، مهنية، بعض العلاقات العفوية | بساطة، عفوية | الضبط الاجتماعي |
| دستور، قوانين، أنظمة، عادات وتقاليدي موروثة | أعراف، تقاليدي، عادات | دور المرأة |
| تشترك المرأة في كل ميادين الحياة | ربة منزل، العمل في الزراعة | الأسرة |
| صغريرة الحجم | ممتدة كبيرة الحجم | التعليم |
| انتشار كبير للمدارس - التعليم الأساسي إلزامي ومجاني. | المدارس الرسمية محدودة وانتشار ظاهرة الكتاتيب | التغير الاجتماعي |
| سريع والحدث متغير يحدث ضمن الجبل الواحد | بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال | النشاطات الثقافية |
| روايات - مسرح - سينما - امسيات شعرية - ندوات - محاضرات - مهرجانات | حكايات شعبية، شعر محكي، أغاني زجلية | |

- الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني وفق المجالات الآتية:

| مجال التغيير | الآثار السلبية | الآثار الإيجابية |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الفرد | قللت وسائل التواصل الاجتماعي والاتصال من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد. | التعليم الذاتي - توسيع الخيارات - سعة الاطلاع |
| الأسرة | ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري | تسهيل حياة الأسرة - أبقت أفراد الأسرة على اتصال دائم في أي وقت |
| المدرسة | التشویش على الطالب بسبب الأجهزة الذكية وتسبب الإلهاء أثناء العملية التعليمية | سهولة التعليم والوصول إلى المعلومة - توفير مقاطع وصور مرئية تساعد الطالب على الفهم |
| المجتمع | تهديد الخصوصيات - ظهور نوع جديد من الجرائم (جرائم المعلوماتية) | نشر ثقافة القانون - التحرر من الكثيرون العادات والتقاليد البالية - الانفتاح على المجتمعات الأخرى |

العلاقة بين التطور الثقافي وتقدم المجتمع:

- رفع وعي المجتمع وتطويره، كما أنها تشكل مصدراً للهوية الوطنية والإبداع والابتكار.
 - يساهم في غرس القيم الاجتماعية الإيجابية كالتعاون وأداء الواجبات وتقبل الرأي الآخر والأخلاص والتلقاني في العمل، ونبذ التعصب، والطائفية، والقبليّة.
 - يوفّر شروط تقدّم وازدهار المجتمع، وتعزيز حرية التعبير والحوار.
 - يحقّق التكامل الاجتماعي من خلال مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية بوصفها إحدى حقوق الإنسان الأساسية.
- الأخطار والتحديات الآتية التي تواجه الهوية الوطنية: (الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي - الاحتلال - الطائفية - العشائرية - التعصب - التخلف) في الجدول الآتي:**

| أخطار خارجية | كيفية مواجهتها | أثرها على الهوية الوطنية والدولة | تحديث داخلي | كيفية مواجهتها | أثرها على الهوية الوطنية والدولة |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي | النماذج المجتمعية، ورفع مستوى الثقافة والوعي بالهوية | يضعفها سيفنت المجتماع التخلّي عن الهوية الوطنية وترجع الدول | التعصب الطائفية العشائرية القبلية | الوعي بما تبثه من برامج | تخترق الخصوصيات الوطنية |

- دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية وفق الجدول:

| وزارة التربية | وزارة الدافع | وزارة الإعلام | وزارة السياحة |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| القضاء على الجهل والتخلف من خلال المناهج التربوية | تكريس دور الجيش في حماية الوطن من الداخل والخارج | تقديم برامج توعية بالعادات والتقاليد وزرع القيم الإيجابية | الحفاظ على التراث الحضاري والترويج له والتعرّف بالمعالم السياحية |

- وحدات الإدارة المحلية و مجالسها في سوريا:

| الوحدات الإدارية | مجالس الإدارة المحلية |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| المحافظة: تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن 50 ألف نسمة. | مجلس المحافظة: ممثل لكل 10,000 مواطن بما لا يقل عن 50 عضواً ولا يزيد عن 100 عضو |
| المدينة: كل مركز ناحية أو تجمع سكاني يتراوح عدد سكانها بين 10001 و50 ألف نسمة. | مجلس المدينة: ممثل لكل 4000 مواطن بما لا يقل عن 25 عضواً ولا يزيد عن 50 عضو |
| البلدة: كل تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين 10001 و50000 نسمة. | مجلس البلدة: ممثل لكل 2000 مواطن بما لا يقل عن 10 أعضاء ولا يزيد عن 25 عضو. |
| البلدية: كل تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين 5001 و10000 نسمة. | مجلس البلدية: 10 أعضاء. |

يكون لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات

عدد اختصاصات مجلس المحافظة، والمدينة، والمدينة، والبلدة.

| مجلس المحافظة | مجلس المدينة والبلدة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استثمار الثروات المحلية - إحداث مراكز لخدمة المواطن - التخفيف من الكوارث - الموافقة على القروض - قبول التبرعات والتعاون مع المجالس. | الموافقة على الأنظمة المعمارية - الإشراف على خطط الدفاع المدني - التقييد بالأمن الصناعي - إحداث مراكز خدمة المواطن - رعاية الشباب والرياضة. |

معايير التمييز بين القانون العام والخاص

| القانون الخاص | القانون العام | معيار المصلحة |
|----------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| خاصة | عامة | معيار المصلحة |
| الفراد | الدولة مع الأفراد | الأطراف التي تتكون منها المسألة القانونية |
| أفراد المجتمع | أطراف معنية | صفة أطراف المسألة القانونية |

التمييز بين الحق العام والحق الشخصي

| الحق العام | يستوجب الغرامة | تكون للخزينة العامة للدولة | تكون بادعاء العام | يتطلب به المدعى | تكون بنص قانوني | لا يتطلب وجود نص قانوني |
|---------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| الحق الشخصي | يستوجب التعويض | يكون للمتضرك | يكون للمدعى | يتطلب به الداعي | يتطلب به المدعى | تكون بنص قانوني |

- فروع القانون العام والخاص :

| القانون العام | قانون دولي عام | قانون دستوري | قانون إداري | قانون مالي | قانون جنائي |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| القانون الخاص | قانون دولي خاص | قانون مدنى | قانون تجاري | قانون الأحوال الشخصية (زواج طلاق ميراث) | القانون الخاص |

أقسام القانون

أهمية كل من (فلسطين والجولان ولواء اسكندرон وممارسات المحتل الصهيوني والتركي

| لواء اسكندرون | | الجولان | | فلسطين | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الممارسات التركية بحق أهالي لواء اسكندرون | أهمية لواء اسكندرون | الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهالنا في الجولان | أهمية الجولان: | الممارسات الإرهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين | أهمية: فلسطين |
| تنزيك اللواء | أهم الموانئ لتصدير النفط | طرد السكان من منازلهم بالقوة | حاجز دفاعي ضد الصهاينة | إقامة وطن للصهاينة على أرض فلسطين | ترتبط آسيا بأوروبا وأفريقيا |
| تهجير السكان العرب الأصليين | يحيى موقع تاريجية وطبيعية خلابة | فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان | مصدر مهم للمياه | تشجيع هجرة اليهود إليها | بوابة الشام الجنوبية وتصل بين جزأي الوطن العربي |
| سرقة الأراضي الزراعية | | فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية | من أخصب الأرضي الزراعية | مصادرة الأراضي الزراعية | |
| تغيير أسماء مدن اللواء من العربية إلى التركية | | منع المزارعين من تصريف منتجاتهم | تنوع فيه المنتجات السياحية | ارتكاب أبشع الجرائم من قتل وتهجير | مهد البيانات السماوية |
| تقسيم اللواء إلى عدة مناطق | مياه وترعة خصبة | ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين | | تشريد واعتقال الفلسطينيين | |

- من خلال مظاهر الإرادة الوطنية السورية، كيف يمكنني التعامل مع الحالات الآتية:

| آلية التعامل معها | الحالة |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| الوقوف صفاً واحداً تحسين الاقتصاد الوطني. | العقوبات الاقتصادية |
| تعزيز الوحدة الوطنية - قبول التنوع والاختلاف. | النطرف والتتصب |
| اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة تحرير الأرضي المحتلة. | الاعتداءات الصهيونية |
| المشاركة من خلال ممارسة حق الانتخاب والتصويت. | استحقاق انتخاب الإدارة المحلية |
| نبذ الخان وتجريمها واتخاذ أقصى درجات العقوبة بحقها. | خيانة الوطن |

| سياسة الدولة لحفظ الموارد | تأثيرها في حماية الموارد |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| دراسة الموارد | معرفة سبل تطويرها وحمايتها. |
| اكتشاف موارد جديدة | زيادة الإنتاج وبالتالي زيادة الموارد. |
| تحديد الأولويات في عمليات الإنتاج | الحد من استنزاف الموارد وزيادة الاعتماد على الموارد المتعددة. |

قارن بين اقتصاد المعرفة والاقتصاد التقليدي من حيث:

| وجه المقارنة | اقتصاد المعرفة | الاقتصاد التقليدي |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| إنتاج الموارد | تحقق الوفرة الدائمة | ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية |
| أساس تحقيق الأرباح | إدخال المعرفة في الإنتاج | تحويل المواد الأولية إلى مصنعة |
| استثمار الموارد الاقتصادية | الاستثمار الأمثل للموارد | التقليد والقدرة في استثمار الموارد |
| تقديم وتأخر الدول | ينتج دول متقدمة | ينتج دول متخلفة |

مرتكزات اقتصاد المعرفة :

| الابتكار | التعليم | البيئة التحتية | الادارة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع، والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية، | العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية والتكتيكية الاقتصادية، وهو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل. | المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تبادل المعلومات والمعرفات ونشرها وتبادلها (صناعة البرمجيات، بنوك المعلوماتية) | الخطيط الجيد والعمل المؤسسي وتحقيق العدالة وحسن القوانين التي تحمي حقوق المبدعين واتخاذ القرارات في الوقت المناسب. |

جدول وخريطة مفاهيم - توصيل

أثر المثابرة

في الفرد

- تطوير طرق التفكير - تنمية حس الاجتهاد- المحاولة والإصرار
- الثقة بالنفس والإيمان بالقدرات

في المجتمع

- إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية تعطي قراراً من المسؤولية لأفرادها - تحفزهم على التفكير في حل المشكلات
- تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة تماسكه.

مفهوم المشاركة المجتمعية يعتمد على:

منظمات المجتمع

| المؤسسات الحكومية | القطاع الخاص | 社会组织 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| تهيئة بيئه سياسية وقانونية تساعده على المشاركة المجتمعية | تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة | تهيئة مناخ ملائم للمشاركة بالأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية |

عناصر الإعلام

المرسل

| الرسالة | المتلقى | الوسيلة |
|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| الأخبار التي يريد المرسل تقديمها للمتلقى | الجهة التي توجه إليها المعلومات | مقروءة - مسموعة - مرئية - الكترونية |

الجهة التي تصدر منها المعلومات سواء كانت رسمية أو غير رسمية

سواء كانت رسمية أو غير رسمية

الجامعة الأمريكية الامتحانية الاجتماعية عدد مظاهر الإرادة الوطنية في سوريا.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ال العسكري | الاقتصادي | السياسي | الاجتماعي |
| اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي لتحرير الأرض من الأعداء. | الوقوف صفاً واحداً في مواجهة الأزمات وتحسين الاقتصاد الوطني. | المشاركة سياسياً وصياغة الدستور وحق الانتخاب والتصويت. | تنامي المجتمع السوري والتتنوع والاختلاف والوحدة الوطنية مما يؤدي إلى الاستقرار المجتمعي. |
| عدد أنواع الموارد الاقتصادية. | | | |
| مصنعة | بشرية | الطبيعية | |
| تفاعل الموارد البشرية مع الطبيعة | ما يمتلك الإنسان من إمكانيات | متتجدة وغير متتجدة | |
| ما سلبيات وإيجابيات والحلول لكل من: | | | |
| مقترنات حل المشكلة | سلبي | إيجابي | طاقة الشمسية |
| إقامةها في الصحراء الغير قابلة للحياة حيث يكون إنتاجها أكبر ولا تؤثر على الحياة البرية. | لا تتوفر طوال اليوم - تحتاج مساحات كبيرة | بدائل للوقود - طاقة نظيفة | |
| العمل على دراسة مكان إقامتها بحيث تبني سدود أكثر أماناً وتحملأً. | بناء السدود مكلف - يسبب الكوارث | متتجدة - استخدام السدود للأغراض الكهرومائية | طاقة المائية |
| العمل على تطويرها للتخلص من الضجيج. | متغير حسب الزمن | متتجدة - أراضي واسعة - توليد الكهرباء | طاقة الهوائية |
| أسباب العزوف عن القراءة | | | |
| على مستوى المجتمع | على مستوى الفرد | أسباب العزوف عن القراءة | |
| انتشار التخلف والجهل في المجتمع | فقر الثقافة | اعتياد سماع القصص من الأهل | |
| عدم القدرة على مواكبة التطور الحضاري | عدم القدرة على التعبير عن الرأي. | عدم وجود مكتبة منزلية | |
| تراجع الإنتاج الفكري | ضعف الشخصية. | تدني المستوى المعيشي وارتفاع أسعار الكتب | |
| تراجع مردود تأليف الكتب | عدم القدرة على التعامل مع المجتمع المحيط. | الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشابكة | |
| ما هي أسباب الشروق الذهني وفق الجدول: | | | |
| أسباب تتعلق بالمعلم | أسباب تتعلق بالطالب | | |
| - طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة. - استخدام لغة تفوق مستوى الطالب. - عدم استخدام وسائل إيضاح. - الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى. - عدم تغيير نبرة الصوت. - عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب. | | - انشغال الطالب بمشكلة خاصة. - المعاناة من أمراض نفسية. - ملل الطالب من تكرار المعلومات. - وجود بيئة غير مريحة. - التركيز على المظهر الخارجي للمدرس. - الإجهاد وعدم النوم بشكل كافٍ. | |
| / توصيل / فراغات | | | |
| توزيع السلطات بين السلطة المركزية واللامركزية | الإدارة المحلية | المثابرة | |
| القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد | القانون العام | عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يريد أن يحكم على قضية | التفكير الناقد |
| حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حال الجرائم المرتكبة | الحق العام | نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي | المشاركة المجتمعية |
| حق الأفراد والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة | الحق الشخصي | العمل دون مقابل مادي بهدف تقديم خدمة للمجتمع . | عمل طوعي |
| يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متتجدة | اقتصاد المعرفة | عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات | الإعلام التفاعلي |
| المحددة الشكل المحدد لنظام الحكم | القانون الدستوري | مبدأ أساسى ينطبق على حقوق وواجبات | المواطنة |
| ضبط علاقات الاشخاص مع بعضهم | القانون الخاص | جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته | التطور الاجتماعي التناقض |
| ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يقيم فيها | القانون الدولي الخاص | مجموعة الخصائص التي يمتلكها شعب ينتمي إلى وطن واحد | الهوية الوطنية |
| شكل العلاقة التي تربط بين التجار والشركات . | القانون التجاري | هيئات تضم مجموعة من الدول، تنشأ باتفاق دولي | المنظمات الدولية |
| طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد | القانون المدني | منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات، ولا تستهدف الربح. | منظمات دولية غير حكومية |
| حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب | الشروع الذهني | القدرة على استغلال الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية | التنمية المستدامة |
| حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف | العزوف عن القراءة | الطاقة المستمدّة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ | الطاقة المتتجدة |
| القواعد المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها، وبينها وبين المنظمات الدولية/ ويتفق عن القانون الدولي العام بعض القوانين : كالقانون الدولي الإنساني ، والقانون الجنائي الدولي. | | القوانين الدولي العام | |

أسئلة الصح والغلط

- 33- الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة. (**غلط**)
 34- النوع القافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري. (**صح**)
 35- يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق. (**غلط**)
 36- أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة. (**صح**)
 37- تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة. (**غلط**)
 38- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى تراجعها. (**صح**)
 39- أعلن الكيان الصهيوني عن ضمه القسم المحتل من الجولان عام 1981م (**صح**)
 40- فرض الكيان الصهيوني سياسة عصرية على أهاليها في الجولان المحتل. (**صح**)
 41- تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا. (**غلط**)
 42- إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان. (**صح**)
 43- تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبقية في الغرب والأعمال العسكرية. (**غلط**)
 44- تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان. (**غلط**)
 45- تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى. (**صح**)
 46- تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب (**غلط**)
 47- بعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية. (**صح**)
 48- تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة المجتمعية. (**صح**)
 49- المظاهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية. (**غلط**)
 50- تنجل أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني. (**صح**)
 51- الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجيبة في مواجهة ندرتها. (**غلط**)
 52- تهدف السياسات الاقتصادية في سوريا إلى تحقيق التنمية الشاملة المستدامة. (**صح**)
 53- من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل. (**صح**)
 54- تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشروذ الذهني. (**صح**)
 55- يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز. (**غلط**)
 56- تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت. (**صح**)
 57- تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة. (**صح**)
 58- ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف ماديأ. (**غلط**)
 59- استبدال مصايب التوفير بالمصايب المتوجهة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية. (**صح**)
 60- يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة. (**صح**)
 61- ينجم عن استخدام الطاقة المتتجدة مخلفات وغازات ضارة. (**غلط**)
 62- أصبحت الموارد مصدرأ للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها. (**صح**)
 63- يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة. (**صح**)
 64- يقاس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كامنة. (**غلط**)
 65- تسهم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتها وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع. (**غلط**)
 66- المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والإبتكار. (**صح**)

اختر الإجابة الصحيحة

د-وفقاً للعادات والتقاليد السائدة.

ج- بموضوعية ودقة

ب- من وجهة نظر واحدة

1- من خصائص التفكير الناقد الحكم:

أ- بسرعة في اية قضية

2- يساعد التفكير الناقد على:

أ-تجنب تحصي الفرد لرأيه

3- أحد معوقات المثابرة:

أ- معرفة الإنسان قدراته

4- الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:

أ-تنظيم الوقت

5- الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية:

أ- القطاع الخاص

6- تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية:

أ- الحفاظ على الهوية الوطنية

7- من التحديات الخارجية التي تواجه الهوية الوطنية: أ- التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية

8- الوعي بالهوية الوطنية:

أ- يكون على حساب التماส克 الوطني

9- تم سلخ لواء اسكندرion عن الوطن الأم سوريا بتأمر:

أ- فرنسي تركي

د- يؤدي إلى الأمان والاستقرار للجميع

ج- يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين

ب- يحد من المشاركة في الشأن العام

تم سلخ لواء اسكندرion عن الوطن الأم سوريا بتأمر:

ج- أمريكي تركي

ب- بريطاني تركي

ب-1974م

أ-1973م

11- من المنظمات الدولية الغير حكومية:
أ-الأمم المتحدة12- الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية:
أ-الاستخبارات13- من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية:
أ-الموارد الاقتصادية14- من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية:
أ-المشاركة في الانتخابات15- من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية:
ب-عامة16- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى:
أ-تجدها17- العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة:
أ-الموارد18- يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل:
أ-أدوري19- من سلبيات الطاقة المائية:
أ-أنا طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد20- من سلبيات الطاقة الشمسية:
أ-يمكن السيطرة واحتقارها من الدول الاستعمارية21- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع:
أقارب للأذكي

22- من أسباب الشروق الذهني: -الأسلوب الوحيد في التعلم

أسئلة النص / دراسة حالة

دخلت سوريا عام 1991م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ "الأرض مقابل السلام" التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة ويعود ذلك إلى التعتن الصهيوني والطبيعة العدوانية والزرعية، والدعم الأمريكي لموافقه، ما دفع سوريا إلى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأرضي المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر بخطتها عام 2000م مما أحيا الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء، منها كانت هويتهم.

ما الطرق التي اتبعتها سوريا في تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأرضي المحتلة؟ دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني.

ما الذي نتج عن دعم سوريا للمقاومة؟ أحيا الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء، منها كانت هويتهم وقوتهم واستعادة الحقوق.

الدعائية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى تزييف الواقع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي، عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقرون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب. ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للادعاءات الصهيونية.

كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟ عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقرون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب.

بماذا تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟ نتيجة ظهور الإعلام المقاوم.

ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟ بين بأن الحقيقة مغايرة تماماً للادعاءات الصهيونية.

يتميز المجتمع العربي عاماً والسوري خاصة بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي عبر تطبيق سياسة "فرق تسد".

ما أبرز خصائص المجتمع العربي عاماً والسوري خاصة؟ التنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي.

كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟ عبر تطبيق سياسة "فرق تسد".

يؤدي استقرار المجتمع إلى تكينه من تخفيض قدراته المتأصلة في تحقيق التنمية وإنجاز عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (سوء استقرار أفضل من أي صراع).

ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟ يؤدي استقرار المجتمع إلى تكينه من تخفيض قدراته المتأصلة في تحقيق التنمية وإنجاز عوامل تطوره.

ما الدروس المستفادة من حلات الصراع في المجتمع؟سوء استقرار أفضل من أي صراع

كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصه للتطور؟ من خلال تكامل المجتمع والاستفادة من الموارد المتوفرة واستثمارها بالشكل الأمثل.

تمر العديد من الدول بازمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملات دول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية.

لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟ لأنها تعبر عن سعادتها الوطنية التي لا يجوز المساس بها.

ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟ الأزمات الاقتصادية -انخفاض الإنتاج وال الصادرات.

كيف تحافظ على عملتنا الوطنية؟ بالتمسك بها ودعم المنتجات الوطنية.

تسهيل الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديموقراطيين قادرین وفاعلين لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام هذا بالإضافة إلى إبراز العناصر الصالحة للقيادة

إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيداً لمبدأ الديمقراطية الذي يجعل الشعب مصدر كل سلطه من خلال اختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي وتدریب السكان المحليين على تسخير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديموقراطي يضم الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم.

بين كيف تؤدي ممارسة الإدارة المحلية إلى تطبيق الديمقراطية:

ماراسات الإدارة المحلية

مشاركة المواطنين

الانتخابات الحرة

معرفة الناخبين للمرشحين

اتخاذ القرارات على المستوى المحلي

إعداد القادة الإداريين

الأثر الديمقراطي

تعطيم الخبرات المتعلقة بالشأن العام.

تمثيل المنتخبين بشكل صادق وسليم للمجتمع المحلي.

وصول الشخص المناسب إلى المكان المناسب.

تضمن الحريات ومشاركتهم بحل مشكلاتهم.

إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدریبها على تحمل المسؤوليات.

المادة التاسعة من المبادئ السياسية من دستور الجمهورية العربية السورية: يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته وتعدد روافده باعتباره تراثاً وطنياً يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية.

استخرج من النصوص السابقة العبارات الدالة على التنوع وبين أثرها في المجتمع.

أثرها على المجتمع

العبارة

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية، ويسهم في إعلاء قيم التعاون والمساواة ويقوى الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية....) | القبول والاحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري. |
| يقوى الانتماء إلى الوطن، ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية....) | التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية |
| تزيد من فعالية الأفراد في المجتمع ومشاركتهم في النشاطات المختلفة. | الحوار والاختلاف وقبول الآخر |

إن تحقيق التنمية المستدامة لموارينا يقتضي العمل بالفكرة القائلة (بذرة في كل شبر وغرسه في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتهيئة الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي.

ضع تصوراً للوطن وللمواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة. التنمية المستدامة للوطن تؤدي إلى الاستثمار الأمثل للثروات وديمومتها مما يؤدي إلى تطور الوطن وزيادة الدخل القومي/. **أما المواطن:** 1-تأمين حاجاته 2-زيادة دخله 3-يعمل على الحفاظ على وطنه وموارده.

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وانتاجها في البلاد العربية.

1-المشكلة التي تعاني منها الدول العربية؟ التخلف الاقتصادي بسبب الطابع التقليدي في القطاعات الاقتصادية.

2-الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل هذه المشكلة؟ استيراد التكنولوجيا.

3-إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية؟ التطور والتقدّم.

يُقصد بالعزوف عن القراءة: حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف ، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها. / الشروق الذهني: يطلق على حالة عدم القراءة على التركيز والانتهاء وانشغال الطالب بالتفكير بأمور خيالية بعيدة عن الواقع.

فسر تعد القراءة من أهم المعايير التي يقياس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها لأن المجتمع القرائي هو مجتمع ينبع العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه ويرتقي بالإنسانية جمعاء. ما الطرق التي اتبعتها الأمم المتقدمة لنشر العلم؟ 1-تشجيع القراءة 2-دعم المكتبات العامة والمدرسة 3-توفي كل الإمكانيات وفق خطة شاملة موجهة لجميع فئات المجتمع 4-تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة.

فسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ تساهم في تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميلوه واهتماماته كما تكتسب المهرات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحیط للارتفاع به.

برأيك ماهي الآثار التي يتركها الشروق الذهني على الطالب؟ تراجع مستوى تحصيله العلمي وعدم قدرته على تحقيق أمنياته وطموحاته.

ما هي أسباب العزوف عن القراءة؟ - سماع القصص من الأهل أكثر - عدم وجود مكتبة - تدني المستوى المعيشي - الاعتماد على المعلومات الجاهزة - الإقبال على التلفاز.

جلسة مراجعة امتحانية التاريخ - الصف التاسع

نموذج تاريخ - الوحدة الأولى

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

بعد احتلال فرنسا لسوريا عانت الصناعة من صعوبات جديدة نتيجة احتكار فرنسا للمواد الأولية اللازمة للصناعة، واعتماد سياسة «الباب المفتوح» التي أدت إلى إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية حافظت الصناعة والحرف السورية التي حافظت على وجودها بسبب اليد الماهرة والعلقانية المهنية المجتهدة عن طريق تطوير أدواتها والتكييف مع الاختراعات الحديثة، فعمد التجار السوريون لاستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية، كاستيراد نول الجاكار الذي أدخله هنا ببلاده. وكان لصناعة البروکار خصوصية في الحرف التقليدية السورية، فقد ازدهرت إلى أن وصل صداتها إلى جميع بلدان العالم، وارتبط اسمها بمدينة دمشق وتعد من أنفس المقتنيات التي يتباهي بها الملوك والأمراء، كالملكة إليزابيث الثانية التي ارتدت ثوباً من البروکار الدمشقي بمناسبة زفافها وشهدت هذه الصناعة تعديلات بإدخال آلات حديثة.

1-أكمل مخطط حل المشكلات بعد قراءتك النص.

ب-ما الحلول التي يقدمها؟

2- ما الأفكار الفرعية الموجودة في النص ؟

3- علام يدل ارتداء الملكة إليزابيث الثانية فستان زفافها من البروکار السوري؟

- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1930م

1910م

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثورة السورية الكبرى 1925م قامت لمواجهة الاحتلال الفرنسي انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش وامتدت إلى دمشق وغوطتها وكل احياء سوريا. | وجه غورو إنذاراً للحكومة العربية وعلى الرغم من قبول الإنذار إلا أن وزير الحرب يوسف العظمة أكمل استعداداته الحربية وفي صبيحة عام 1920م بدأت المعركة واستشهد عدد كبير وفي مقدمتهم يوسف العظمة نتيجة تفوق الفرنسيين. | قام الشيخ صالح العلي بمقاومة الفرنسيين 1918م وألحق الهزيمة بهم وقد شاركت النساء بالثورة. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

1- الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني: عقد قرن - الفية - عصر.

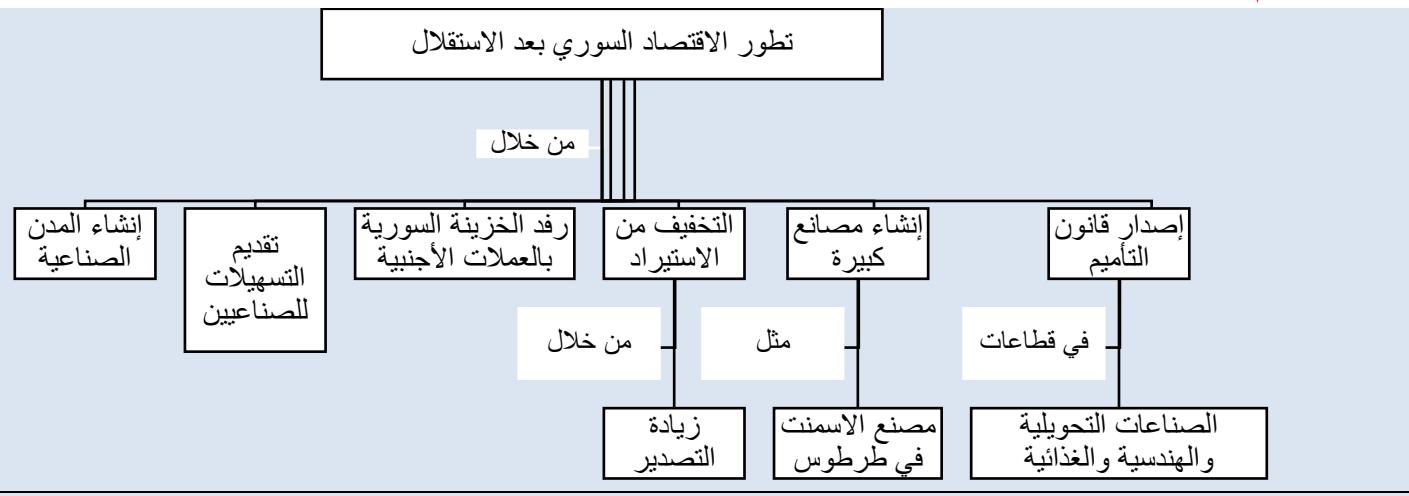
2- كان الثورة السورية الكبرى في العقد: الرابع - الثالث - الثاني - الخامس.

3- أكمل الجدول التالي:

| الحدث | السبب | النتيجة |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ثورة الشيخ صالح العلي | | أحق الهزيمة بهم - شاركت النساء بالثورة. |
| معركة ميسلون | وجه غورو إنذاراً للحكومة العربية لقبول الاندماج الفرنسي | |
| الثورة السورية الكبرى | | امتدت إلى دمشق وغوطتها وكل احياء سوريا. |

| 1967 | 1963 | 1961 | 1949 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نكسة حزيران: بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين وتحويل مسار نهر الأردن واحتلال أرض عربية جديدة. | ثورة 8 آذار: قامت رداً على القوى الانفصالية والرجعية سعى لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي وعملت على بناء قاعدة اقتصادية متينة. | نكسة الانفصال: نتج عنها عدم استقرار الحياة السياسية في سوريا لمدة عامين. | مرحلة الانقلابات: تأثرت سوريا بهزيمة فلسطين 1948م فقامت فيها مجموعة انقلابات عسكرية حتى 1954م (حسني الزعيم، سامي الحناوي، أديب الشيشكلي) |
| 1- الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني. | | | 1- أسباب ثورة 8 آذار؟ |
| 2- ثورة 8 آذار في العقد من القرن..... | | | 2- ما نتائج ثورة 8 آذار؟ |

ثالثاً - حول خارطة مقاهيم إلى نص



نموذج تاريخ - الوحدة الثانية - تاسع - مراجعة امتحانية

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب

أغلقت جميع المحال أبوابها ، وامتنع الطلاب عن الذهاب إلى المدارس، توقفت الحياة العملية في دمشق وفي سائر المدن السورية، ولحق السوريين أذى وجوع، وكان التجار أسيخياء إذ قدموا الكثير، وقد أغنى أصحاب البيوت المؤجرة المؤجرين من دفع أجراً بيوتهم، وكانت النساء تجهز المعونات الغذائية واللباس للأسر الفقيرة والمتضورة، ويقمن بتوزيعها عليهم، وقد شاركت نازك العابد في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام 1938م الدعم القضية الفلسطينية وحتى الأطفال شاركوا في ذلك الإضراب، وقد كتبت الصحف عن أطفال ملأ الأيتام الذين جمعوا كل ما لديهم من أموال، فبلغ المجموع ليزيد عن سوريتين، تبرعوا بها للحركة الوطنية.

1- ما الأفكار الفرعية في النص

2- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية:

| قوة السوريين وصمودهم | وحدة الصف | مواقف البطولة | التكافل الاجتماعي |
|----------------------|-----------|---------------|-------------------|
| | | | |

3- استخرج المعلومة غير ذات الصلة التي وردت في النص.

ثانياً - اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب *

1980

قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد عام 1970م لتحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية، فارتقاء شأن سوريا عربياً وعالمياً. ومن أهم نتائج حرب تشرين التحريرية عام 1973م تحرير جزء من الجولان أبرزه مدينة القنيطرة عام 1974.

سعت الدول الغربية لفرض سيطرتها على المنطقة العربية بأسلوب غير مباشر خوفاً من قيام وحدة عربية، ولحماية مصالح الكيان الصهيوني، فسعت للفرض الأحلاف السياسية والاقتصادية كان اخطرها حلف بغداد عام 1955م، لكن وعي السوريين لخطورة الأحلاف، دفعهم لرفض الأحلاف العسكرية

زاد إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم، وعندما لم يجد الفرنسيون أيأمل في استمرار احتلالهم سلمت فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية، واحتفلت سورية بالجلاء بتاريخ 17 نيسان 1946م

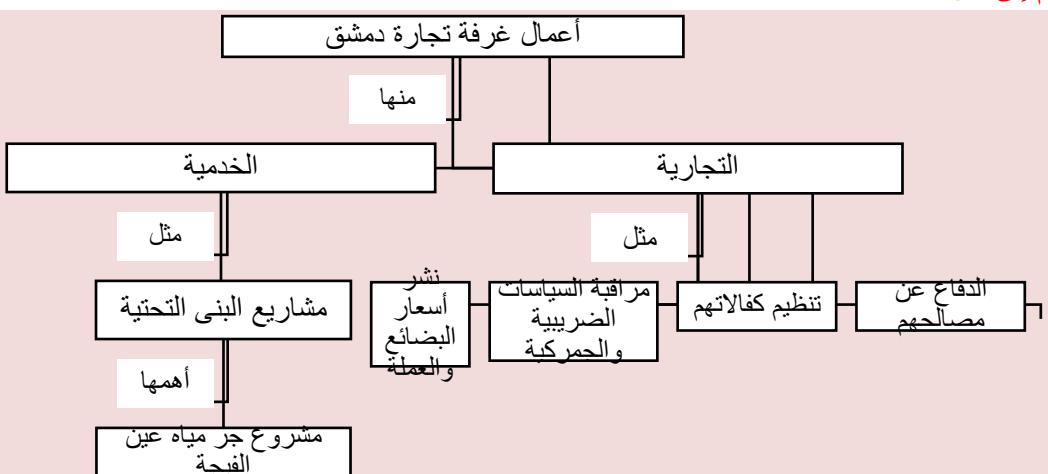
1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

2- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني ؟

3- فسر سعي الدول الغربية لفرض حلف بغداد على سوريا ؟

4- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

| السبب | النتيجة |
|---------------------------------|---------------------|
| مقاومة السوريين لاحتلال الفرنسي | تحرير مدينة القنطرة |

ثالثاً - حول خارطة مفاهيم إلى نص**نموذج تاريخ - الوحدة الثالثة - تاسع - مراجعة امتحانية****أولاً - اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :**

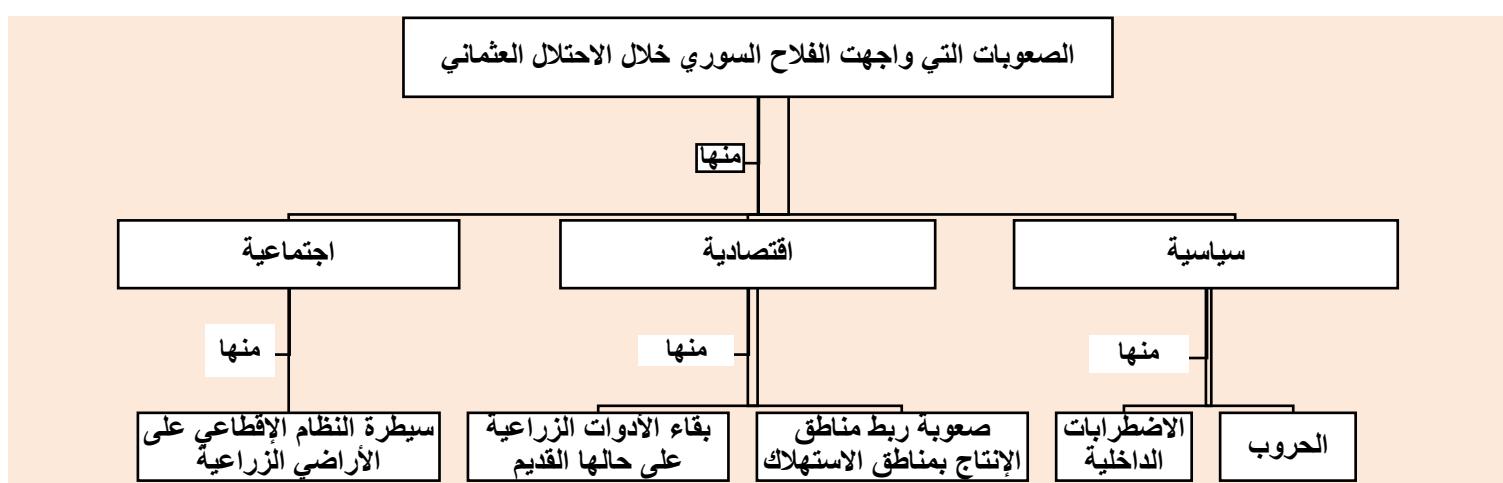
استطاع المجتمع العربي عامهً و السوري خاصهً بتنوعه أن يكون مجتمعاً حاضناً ومسكناً آمناً للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجارةً أو مستكتفين أو زائرين عابرين، قدموا إليه من الدول المجاورة، ومن قوميات مختلفة نتيجة بعض الظروف السياسية والاقتصادية التي حدثت في القرن التاسع عشر الميلادي، أو نتيجة للمجاعة والمرض والفقر الذي كان مرافقاً للحرب العالمية الأولى، تفاعل القادمون الجدد مع المجتمع السوري في دائرة ثقافية مشتركة، هي القومية العربية، وعلى أساس أن العروبة انتماء حضاري، تشكل اللغة العربية أهم عناصرها. بني المشفى الحميدي أسس في عهد السلطان عبد الحميد، ثم أطلق عليه مشفى الغرباء سمي بذلك بسبب استقباله للفقراء والمحاجين من كل حدبٍ وصوبٍ، أطلق عليه المشفى الوطني عام 1919 م ثم شغله لاحقاً المدرسة الطبية العربية، وحالياً هو مشفى الأمراض الجلدية.

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| ما الأفكار الفرعية الموجودة في النص ؟ | ما الفكرة العامة للنص |
| على ماذا يدل تسمية المشفى الحميدي بمشفى الغرباء | استخلاص من النص حقيقة تاريخية . |

- ثانياً - اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

| 1970 | 1965 | 1953 | 1949 | 1920 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| عائشة دباغ أول امرأة في سوريا والوطن العربي تدخل المجلس النيابي. | منحت المرأة حق الوصول للنيابة، وكانت المرأة ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيابي، لكن لم يحالها الحظ في حينها. | منحت المرأة حق الوصول للنيابة، وتتصدر الجلسات ووضع القوانين، وكانت المرأة ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيابي، لكن لم يحالها الحظ في حينها. | حصلت المرأة العربية في سوريا على حق الانتخاب مشرطاً بشهادة ابتدائية. | مناقشة حق الانتخاب للمرأة السورية في المؤتمر السوري. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني | استخرج حقيقة تاريخية وردت في الجدول . |
| ما الأدلة التي تثبت أن المرأة السورية أخذت دورها بشكل فعال في المجتمع؟ | منحت المرأة حق الوصول للنيابة في العقد (الرابع ، الخامس ، السادس) |

ثالثاً - 1- حول خارطة المفاهيم الآتية إلى نص

| النتيجة | السبب | الحدث |
|---------|-------|---------------------------------|
| | | تأسيس جمعية يقطة المرأة الشامية |
| | | تأسيس جمعية أسرة الجندي |

رابعاً - صنف الأفكار الآتية حسب المجال الذي تتنمي إليه:

- قدم إلى سوريا جمادات من دول المجاورة لظروف عدّة منها: الحروب، والفقر، والمجاعة، والعمل بالتجارة، والمرض.

| ظروف اجتماعية | ظروف اقتصادية | ظروف سياسية |
|---------------|---------------|-------------|
| | | |

نموذج تاريخ - الوحدة الرابعة - تاسع - مراجعة امتحانية

أولاً- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

كانت بلاد الشام موطنًا لبيضة فكرية وليدة تعمل على إصلاح المجتمع، وتسعى إلى رفعة الأدب العربي، أسس الشيخ طاهر الجزائري مع بعض العلماء في دمشق عام 1878 م جمعية المقاصد الخيرية، عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض الجوامع والتوكايا، فتم في بضعة أشهر افتتاح نحو تسع مدارس في مدينة دمشق اثنين منها للإناث. عُين الشيخ طاهر الجزائري بناءً على جهوده مفتاحاً للمعارف في ولاية سوريا، فبذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم، وكان يتعهد المعلمين بالنصح والإرشاد والتوجيه، ويسمع آراءهم في ابتكار الوسائل لتعليم الطلاب .

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ما تفسر اهتمام طاهر الجزائري بالتعليم ، وما النقاط التي تدل على ذلك في النص ؟ | استخلص من النص حقيقة تارikhية . |
| علم يدل كثرة رجال العلم في بلاد الشام في عصر اليقظة؟ على أن بلاد الشام موطنًا لبيضة الفكرية. | ما الأفكار الفرعية الموجودة في النص ؟ |

ثانياً - أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

2010م

1880م

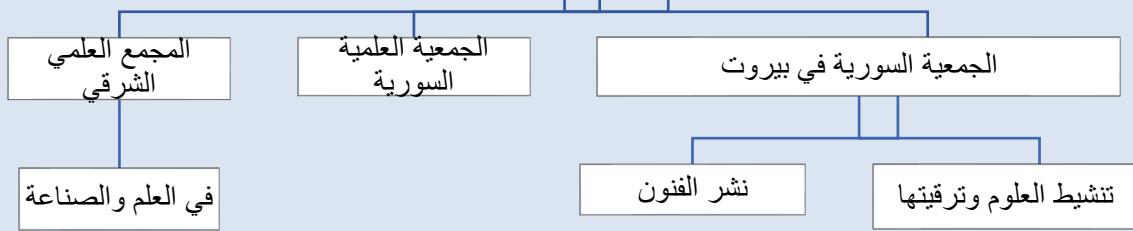
| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأديب عبد السلام العجيلي (1918 - 2006 م) يلغا إلى الشكل القصصي في انتقاداته اللاذعة للمجتمع ومعالجة همومه والتعبير عن مشاعر الأمة ، تعد كتاباته في المجال الأدبي أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي ، ترجمت معظم أعماله إلى اللغات العالمية من أشهر أعماله رواية «قلوب على الأسلام» | كان الطبيب الحلبي أسدور ألتونيán أول من أحضر من انكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية إلى سوريا عام 1896 م ، وافتتح مشفى التونيán عام 1927 م ، وأنشأ أول مدرسة للتمريض في حلب، يعد أول من وضع أساس الطب والجراحة الحديثة في حلب، واستعمل البنسلين في سوريا بعد اكتشافه عام 1928 م. | أبو صبحي التيناوي (1888 - 1973 م) أبدع في فن التصوير على الزجاج في سوريا بزيارة في الإنتاج، وهو أول فنان عربي وضع لوحته مع لوحته بيكساسو في معرض نظمته مقتنية فرنسية لهذه الأعمال. |
| يعود افتتاح مشفى التونيán إلى العقد (الثاني ، الثالث ، الرابع) | ضع عنوان مناسب للجدول الزمني | |
| على ماذا يدل استعمال البنسلين في سوريا بعد اكتشافه عام 1928 م ؟ | استخرج حقيقة تاريخية وردت في الجدول . | |

- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

| النتيجة | السبب |
|---------------------------------------|-------|
| وضعت لوحته مع لوحة بيكساسو | |
| ترجمت معظم أعماله إلى اللغات العالمية | |

ثالثاً- حول خارطة المفاهيم الآتية إلى نص

الجمعيات العلمية والأدبية والإصلاحية في القرن 19



صنف في جدول إيجابيات وسلبيات ما يلي.

| سلبي على الوطن العربي | إيجابي لدى دول أوروبا | امتيازات منحتها الدولة العثمانية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| أصبحت وسيلة للتدخل في شؤون الدولة الداخلية والسيطرة على مواردها الاقتصادية - سمح لبريطانيا بحماية الصهاينة في فلسطين. | تسهيلات تجارية - إفادة من الضرائب - تشكيل محاكم تجارية خاصة | |
| سلبي | إيجابي | |

الحملة الفرنسية

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| أصبحت المنطقة العربية ميدان للنافس بين الدول الأوروبية -احتلال فرنسا للجزائر - هيمنة بريطانيا على الخليج العربي - ظهور فجوة كبيرة بين أوروبا والعرب. | فشل الحملة في تحقيق أهدافها -إدخال المطابع إلى مصر - وضع كتاب وصف مصر بين أهمية وصل البحر المتوسط بالأحمر | الحملة الفرنسية |
| سلبي | إيجابي | معاهدة 1936 بين سوريا وفرنسا |

☒ صنف أعمال غرفة التجارة في دمشق من حيث:

| تجاري | خامي |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| - اعتراف فرنسا بسوريا دولة مستقلة / تهيئة الظروف لقبولها في عصبة الأمم/ تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة 25 عاماً بقاء قاعدتين جوينتين لفرنسا (المزة، النيرب) | - نفذت مشاريع البنى التحتية كمشروع جر مياه عين الفيجة. |

☒ صنف سياسة فرنسا في سوريا من الناحية:

| اقتصادي | اجتماعي | سياسي | ثقافي |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - عرقلة التجارة الداخلية -احتكار البضائع - فرض رئيس المال الأجنبي -جعل الأسواق مكان لتصريف بضائعها -ربط الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي -احتكار زراعة بعض المحاصيل | - تقوية النظام الإقطاعي - منحت الأرضي لكتار الملakin -افقار السكان | - إقامة إدارة فرنسية -الاعتماد على الموظفين الفرنسيين -طبقت سياسة التجزئة "فرق تسد" ستازلت عن كيليكيا لتركيا - إقامة حدود مع بريطانيا في فلسطين بهدف إضعاف الروابط مع سوريا | -فرضت الثقافة الفرنسية بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية - درست جغرافيتها وتاريخها - أجبرت الطلاب على إنشاء نشيداتها. |

☒ صنف أعمال نازك العابد:

| سياسي | ثقافي | اجتماعي |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| -نضالها ضد الاحتلال الفرنسي -شاركت بمعركة ميسلون ضمن الفرق العسكرية -شاركت في الثورة السورية الكبرى -دعم القضية الفلسطينية | كان لديها معرفة باللغات الأجنبية | اهتمامها بعلم التمريض / أسست مدارس بنات الشهداء / شاركت في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة |

☒ صنف منجزات الوحدة السورية المصرية في الجدول:

| المجال الاقتصادي | المجال الثقافي | المجال السياسي |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| -إصدار قانون الإصلاح الزراعي -تأميم المصانع والمصارف | الاهتمام بالتعليم | -دعم حركات التحرر العربية والعالمية -توثيق العلاقات مع المعسكر الاشتراكي |

☒ صنف أعمال عدنان المالكي (أو عل) اغتيال عدنان المالكي

| الكفاح الوطني | الكفاح القومي |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| -حاولت القوى الغربية استمالته لكنه رفض / -وقف ضد المشاريع الغربية كخلف بغداد | -خاض معارك فلسطين 1948 -المساهمة في التقارب السوري المصري |

☒ صنف الإنجازات التي حصلت في سوريا بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم في سوريا.

| سياسي | ثقافي | اقتصادي | اجتماعي |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| -التمسك باسترداد الأراضي العربية المحتلة -التمسك بموقف سوريا من القضايا العربية -توطيد العلاقات الدولية | -حركة كبيرة لاستخدام التقانة والتكنولوجيا - ظهور صحف جديدة | -ارتفاع متوسط دخل الفرد -إقامة مشاريع اقتصادية | -تراجع نسبة البطالة |

☒ صنف إجراءات الصهيونية في الجولان.

| سياسي | ثقافي | اجتماعي | اقتصادي |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| -عزل الجولان عن الوطن الأم سوريا -فرض الهوية على المواطنين العرب | -فرض اللغة والمناهج العربية -سرقة آثار الجولان وتزويرها | -مصالحة الأراضي والمياه بين السكان. | -فكك الترابط الاجتماعي |

☒ صنف إجراءات سوريا لدعم أبناء الجولان.

| سياسي | اقتصادي | اجتماعي | ثقافي |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| -أدانت إجراءات الصهاينة-رفض الاحتلال الصهيوني / -رفع شعار الأرض مقابل السلام | -تسويق منتجاتهم الزراعية (الناح) | -منح الهوية السورية لأبناء الجولان | قبولهم في الجامعات السورية |

☒ - صنف في جدول التراث المادي والتراث غير المادي

| التراث غير المادي | التراث المادي |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يضم التراث المتوازن من جيل إلى جيل عن طريق الحفظ والذاكرة مثل الأغاني الشعبية والزغاريد والتاريخ والأمثال الشعبية والحكايات والفوائز والأساطير والأقوال المأثورة والمصطلحات والتعابير . والرقص الشعبي ومسرح خيال الظل والوردة الشامية . | يضم الجزر المادية التي تعبّر عن الماضي كالحرف الشعبية (صناعة الخزف) وأدوات العمل ومختلف المأكولات والزي واللباس الشامي. |

- معلومات الخط الزمني / مكان أن يأتي جزء منه على شكل خارطة مفاهيم

| الوقت الحاضر | بعد الاستقلال | الاحتلال الفرنسي | الاحتلال العثماني |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| أكثر من 200 مطبوعة أبرزها تشرين والبعث والثورة | بلغ عددها 48 مطبوعة أهمها صحيفة القلم العربي | صحيفة القبس والأيام | صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكواكب عام 1877م |
| دورها تطوير قانون الإعلام - شهد الإعلام تطوراً كبيراً عام 2000م | دورها دعم حركات التحرر العربي وال العالمي | دورها مقاومة الاحتلال الفرنسي - لها أثر كبير في إشعال الثورة ضدّه | دورها نشر الوعي - مقاومة الاحتلال - المطالبة بالحرية |

☒ صنف المخاطر التي تتعرض لها الآثار:

| طبيعي | بشرى | الطبيعي | الزلزال - الفيضانات - البراكين - الأعاصير |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| | -الحروب والنزاعات - التشويه والتزوير والتخييب - السرقة والاتجار غير الشرعي. | | ما نتائج الأحداث التالية: |

| نتيجة | سبب |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصراع بين العثمانيين والمماليك | سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي |
| سيطرة العثمانيين على بلاد الشام | هزيمة المماليك في معركة مرج دابق |
| سان ريمو | سايكس بيكو |
| 1-سوريا ولبنان تحت الاحتلال الفرنسي 2-العراق وشرق الأردن وفلسطين تحت الاحتلال البريطاني 3-يلترم الانتداب بتنفيذ وعد بلفور | 1-منطقة زرقاء ساحل سوريا ولبنان و كيليكيا تحت النفوذ الفرنسي 2-منطقة حمراء بغداد والبصرة والكويت تحت النفوذ البريطاني 3-منطقة سمراء دولية فلسطينية |

أسئلة الجداول الزمنية

- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

| 1939 | 1938 | 1937 | 1934 | 1918 | 1900 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وقع الاحتلال الفرنسي معاهدة أنقرة الثانية تنازل بموجتها عن اللواء لتركيا. | بدء انتخابات في اللواء مع توافق الأتراك بأعداد بلغت 25 ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النباتية. | قرار عصبة الأمم المتضمن: منح اللواء الاستقلال التام عن سوريا في الشؤون الداخلية، على أن تكون اللغان العربية والتركية لعنين رسميتين، وعقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلمته، فعممت المظاهرات مختلف المدن السورية مع تسليم برقيات احتجاج لممثلي بريطانيا وتركيا. | إهمال فرنسا للميناء مقابل اهتمام الصحافة التركية باللواء | احتلال فرنسا ميناء اسكندرونة وبده المقاومة فيه ضد هذا الاحتلال. | نهاية القرن التاسع عشر شهد اللواء حركة عمرانية وتجفيف للمستنقعات وتعبيد الطريق الواسلة بينه وبين حلب لأنها تعد أهم الأسواق التي تشتري منتجات اللواء من محاصيل زراعية وأخشاب وحرير طبيعي. |
| 2- في أي عقد صدر قرار عصبة الأمم؟ | | | | | 1- ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني؟ |
| 3- في أي قرن احتلت فرنسا اللواء؟ | | | | | 4- ضع عناواناً للجدول الزمني. |

ملحوظات عامة حول النصوص :

أي سؤال عن المجتمع السوري : (عيريكتك، جمعيات، نزهة، تأسيس، جمعية المياه، الكشافة، الرياضة، الكتب التراثية، الهلال الأحمر، العمل التطوعي، الحدائق العامة)؟ **الجواب:** تكافل اجتماعي، وعي، مودة، معايدة اجتماعية.

أي سؤال عن زيارة: (متاحف، نحت، طوابع، تسمية الكواكب باسم تدمر، آثار، عمل وطني لأي شخصية)؟ **الجواب:** فخر واعتزاز، وطنية.

أي سؤال عن : كيف تحافظ على المتحف، الحدائق، المنتزهات، المكتبات، الآثار، الخط العربي، النحت؟ **الجواب:** حمايتها، صيانتها، الحفاظ عليها.

أي سؤال عن أهمية التراث، اهتمام البارودي بالتراث الشعبي، نشر الكتب التراثية، أهمية استمرار الصناعات التراثية، الهدف من حماية التراث؟

الجواب: نقل التراث لأجيال المجتمع، المهارات من جيل لآخر، ينمّي الإحساس بالهوية، الشعور بالاستمرارية، التنمية المستدامة.