

الجغرافيا الوحدة الأولى: الفلك - فسر كلاً مما يلي

- سبب اختلاف السنة المريخية عن الأرضية؟ لأن مداره أطول ولبعده عن الشمس.
- اختلاف وزن الشخص بين كوكب المريخ والأرض؟ لصغر حجم المريخ وجاذبيته أضعف من جاذبية الأرض بـ 38%.
- سبب تشكل الفصول الأربعة في المريخ بسبب دورانه حول الشمس وثبات ميل محوره بدرجة 24،9.
- سبب اختلاف طول الليل والنهار وتشكل الفصول الأربعة: بسبب دوران الأرض حول الشمس، مع ثبات ميل محورها.
- تأثير الأشعة الشمسية في كوكب المريخ؟ لأن غلافه رقيق وجاذبيته وكثافته ضعيفة.
- ارتفاع درجة الحرارة في طبقات المريخ العليا وانخفاضها عند سطح المريخ في أثناء العواصف الترابية؟ بسبب غلافه الجوي الرقيق الذي يؤدي تسخين الطبقات العليا، وتتحفض عند سطحه بسبب بقاء الغبار في الجو لمدة طويلة وعدم وجود جاذبية و أمطار.
- سبب سماكة الجليد في القطبين بسبب العواصف الغبارية التي تشكل عائقاً أمام أشعة الشمس.
- انخفاض درجة حرارة المريخ عند القطبين دون 125%؟ لبعده عن الشمس وغلافه الرقيق وكثافته الرقيقة.
- سبب بقاء الغبار عالقا في جو المريخ مدة طويلة؟ لأن مناخ المريخ جاف، ولا يوجد فيه أمطار لتغسل الغبار لذلك يبقى عالقا في الجو
- كثرة وجود شبكة الأودية الجافة على سطح المريخ: دليل على وجود مياه على سطح المريخ قديماً وتعرضه لتغيرات مناخية
- حركة تراجعية ظاهرية لكوكب المجموعة الشمسية بالنسبة لنا نحن سكان الأرض. نتيجة اختلاف سرعة دوران كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس تبعاً لقربها أو بعدها عنها (أي عن الشمس) وتحدث عند رصد كوكب خارجي من كوكب داخلي.
- يعتقد العلماء أن احتمال عدم وجود المياه على سطح المريخ بسبب: 1- وجود غلاف جوي قليل الكثافة -2 فرق كبير بين درجة حرارة سطحه المنخفضة ودرجة حرارة غلافه الجوي المرتفعة التي ستؤدي إلى تبخر أي سوائل محتملة.
- ليس من الممكن الحياة على المريخ؟ انعدام وجود المياه - عدم وجود الأوكسجين - المناخ القاسي جداً.
- في بعض الليالي قد نرى بعض كواكب مجموعتنا الشمسية على استقامة واحدة. بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا - نتيجة حركة الأرض المحورية والانتقالية.
- كل المجموعات النجمية تتغير موقعها للناسر إليها من سطح الأرض (أفسر ذلك) بسبب دوران الأرض حول محورها.
- سبب بقاء نجم القطب الشمالي على وضعه الثابت لموقعه فوق محور دوران الأرض.
- اختلاف التوقيت بين منطقة زمنية وأخرى؟ لأن الشمس تشرق على الأجزاء الشرقية قبل الأجزاء الغربية.
- يتعرج خط التآريخ الدولي ناحية اليمين أو اليسار: لكي تحافظ كل دولة على تأريخ واحد. (مثال : روسيا)
- عدم وجود مناطق زمنية رسمية في القطبين الشمالي والجنوبي؟ لأنهما يشكلان نقطة التقاء خطوط الطول جميعها
- يتزامن فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي ووجود الأرض في نقطة الحضيض؟ لأن محور الأرض يميل بمقدار 66،30 درجة ولأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار الجدي
- يتزامن فصل الصيف في نصف الكرة الشمالية ووجود الشمس في نقطة الأوج؟ لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار السرطان.
- لجأ العلماء من أجل تنظيم الوقت إلى تقسيم الأرض إلى 24 حزمة ساعية؟ بسبب اختلاف التوقيت بين منطقة وأخرى لان الشمس تشرق على الأجزاء الشرقية قبل الأجزاء الغربية .

أسئلة العامة / أسئلة المقارنات

- ما هي العوامل التي شكلت تضاريس كوكب المريخ؟ اصطدام النيازك - ثوران البراكين - درجة الحرارة - الرياح - الجليد - المياه.
- نتائج حركة الأرض المحورية: 1- تعاقب الليل والنهار 2- اختلاف التوقيت 3- انحراف الأجسام بفعل (قوة كوريوليس) 4- تفلطح الأرض /
- نتائج حركة الأرض الانتقالية: - الفصول الأربعة - اختلاف طول الليل والنهار.

الاعتدال الصيفي 21 حزيران	الاعتدال الخريفي 23 أيلول	الانقلاب الشتوي 21 كانون الأول	الاعتدال الربيعي 21 آذار
في النصف الشمالي يبدأ	الخرريف	الشتاء	الربيع
يكون أطول نهار في السنة، وأقصر ليل 21 حزيران يبدأ فصل الصيف في النصف الشمالي وتكون أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان - يزداد طول النهار وساعاته شمالاً (علل) لأن النصف الشمالي يتعرض لأشعة الشمس أكثر من الجنوبي حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشمالية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية	الليل والنهار متساويين 23 أيلول يبدأ فصل الخريف في النصف الشمالي؟ لأن أشعة الشمس (علل) تكون عمودية على خط الاستواء	أطول ليل وأقصر نهار في النصف الشمالي. 21 كانون الأول يبدأ فصل الشتاء في النصف الشمالي؟ لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار الجدي - تقل ساعات النهار شمالاً (علل) يكون النصف الجنوبي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الشمالي حيث تتخطى دائرة الإضاءة القطبية الجنوبية وتلامس الشمالية	21 آذار الليل والنهار متساويين في الطول (علل) لأن أشعة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء وتمر دائرة الإضاءة من القطبين .
في النصف الجنوبي يبدأ	الشتاء	الربيع	الصيف

قواعد المسائل

- إذا كان التوقيت (السادسة مساء) عند خط طول غرينتش، فإن خط الطول الذي تكون الساعة عنده (السبعة مساء) هو :

أ	60 غرب	ب	15 غرب	ج	60 شرق	د	15 شرق
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

- إذا كان التوقيت (السادسة مساء) عند خط طول غرينتش، فإن خط الطول الذي تكون الساعة عنده (الخامسة مساء) هو :

أ	60 غرب	ب	15 غرب	ج	60 شرق	د	15 شرق
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

- إذا علمت أن الجاذبية على المريخ تعادل 38% من جاذبية الأرض ،وإذا كان وزنك على الأرض 60 كغ فكم يكون وزنك على المريخ ؟

أ	22،8 كغ	ب	50 كغ	ج	18 كغ	د	20 كغ
---	---------	---	-------	---	-------	---	-------

- قاعدة: لحساب فَرْقِ خطوطِ الطَّولِ بينَ منطقتين نَتَّبِعُ الآتي

أ - إذا كانت المدينتان في الجهة نفسها بالنسبة لخط غرينتش، نطرح خطوط الطول.	ب - إذا كانت المدينتان في جهتين مختلفتين بالنسبة لخط غرينتش، نجمع خطوط الطول.
--	---

- عدد خطوط الطول التي تغطي سطح الأرض = 360 خط طول. / - عدد خطوط الطول التي تمر أمام الشمس في الساعة الواحدة، وهو ما يطلق عليه (الحزمة الساعية): $360 \div 24 = 15$ خط طول - الزمن الذي يحتاج إليه خط الطول الواحد ليمر أمام الشمس: 60 (دقيقة) $\div 15 = 4$ دقائق تُقسم الأرض إلى 24 حزمة ساعية، وكل حزمة ساعية تمثل 15 خط طول، تحتاج الحزمة إلى ساعة كاملة للمرور أمام الشمس، وكل خط طول يحتاج إلى 4 دقائق للمرور أمام الشمس.

الوحدة الثانية: التضاريس

فسر كلاً مما يلي

- اعتقد الناس قديماً باستواء قيعان البحار والمحيطات لكن اعتقادهم تغير (فسر) بسبب اصطدام العديد من السفن بتضاريس القاع
- الموقع الجيولوجي له أهمية جيولوجية وعلمية بسبب خصائصه المعدنية وتوفر معيار أمكن تصنيفها منطقة ذات قيمة عالية
- سبب التنوع اللوني في جبال قوس قزح؟ بسبب ضغط الرسوبيات الجديدة ودرجة حرارة باطن الأرض تحولت إلى طبقات من الحجر الكلسي والرواسب المعدنية المتأكسدة .

الوحدة الثانية: الأسئلة العامة

- بماذا تميزت جبال اللكام (الأمانوس)؟ التوازي انكساري: كتلة جبلية على الساحل شمالي شرق يسمى جبل النور وجنوب غرب يسمى الجبل الأحمر يفصل بينهما ممر بيلان تشكلت جبال اللكام بسبب الحركة الالتوائية وانزياح الانهدام السوري الأفريقي.
- سهل الغاب (باطني انهدامي). بين جبل الزاوية شرقاً واللاذقية غرباً تشكلت من الانهدام السوري الأفريقي -جفف عام 1954م وتحول إلى منطقة زراعية أما وادي يردى: تشكل من الحث النهري.

أسئلة خرائط المفاهيم / أسئلة المقارنات

- أصنف العوامل التي أسهمت في تشكل جبال قوس قزح.

عوامل خارجية	عوامل باطنية
- رواسب الأنهار - التعرية (الأمطار والرياح) التي ساهمت في نحت الجبال وتكشف الطبقات الصخرية.	-ضغط الرسوبيات الجديدة -حرارة باطن الأرض - التواءات من الصفائح التكتونية

- أقارن بين الجبال البحرية والقارية من حيث: (الشكل - سبب التشكل - إمكانية الاستثمار البشري)

الجبال القارية	الجبال البحرية (سلاسل وسط المحيط)	الشكل
- سلاسل كبرى وجبال قارية	تلال بركانية وسط المحيط- جبال بحرية بركانية منفردة	
حركة الصفائح وما نتج عنها من التواءات وانكسارات وبراكين	ثوران البراكين واندفاع الحمم المنصهرة وتبردها.	سبب التشكل
يختلف باختلاف العوامل الجاذبة للسكان	صيد الأسماك في مناطق التيارات البحرية لأنها تجذب العوالق والأسماك	إمكانية الاستثمار

- قارن بين السهول البحرية والقارية من حيث: (الشكل - سبب التشكل - إمكانية الاستثمار البشري)

السهول القارية	السهول المحيطية العميقة	من حيث
- مستوية السطح	- تمثل المناطق المستوية والعميقة في قاع المحيط	الشكل
تتشكل من عوامل خارجية (حت وترسيب) ريجي ونهري و ساحلي ك (سهل جبلة) وجليدي، أو عوامل باطنية مثل السهول الانهدامية (غور الأردن)	- من رواسب التيارات المائية وبقايا الكائنات الحية المتحللة الغارقة	سبب التشكل
مناطق استقرار بشري وزراعة	الصيد البحري	إمكانية الاستثمار

فسر كلاً مما يلي

الوحدة الثالثة : المناخ

- أفسر اللون الأبيض لقوس الضباب: عدم انكسار الأمواج الضوئية داخل قطرات الماء الصغيرة اللازم لتحللها.
- سبب انحناء الألوان بزوايا مختلفة مكونة الشكل المميز لقوس قزح. اختلاف طول الموجات الضوئية للألوان المختلفة.
- فسر: عدم رؤية قوس قزح كاملاً: بسبب وجود عوائق تتعلق بمظاهر سطح الأرض (يمكن رؤيته كاملاً من الطائرة)
- متى يتلاشى قوس قزح: عند غياب شرط من شروط الحدوث إما قطرة الماء أو ضوء الشمس.
- فسر ضرر الأشعة فوق البنفسجية على حياة الإنسان؟ لأن التعرض لها لفترات طويلة يعد المسبب الأول لسرطان الجلد.
- فسر: تعد طبقة الأوزون جزء مهم من الغلاف الجوي؟ بسبب دورها في حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية
- يحمي غاز الأوزون البيئة؟ يبيد الجراثيم ويقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات.
- يؤدي نقص كمية الأوزون إلى: تدني الإنتاج الزراعي (اقتصادي) وتدمير البلانكتون (طبيعي) .
- انكماش حجم التآكل لطبقة الأوزون مؤخراً؟ نتيجة استخدام طاقة نظيفة كالتقنية الشمسية وجهود العالمية لحظر انبعاث الغازات.

الوحدة الثالثة الأسئلة العامة

- 1- عند حدوث قوس قزح يمر الضوء بمراحل هي - انكسار - تحلل - انعكاس - انكسار.
- 2- اشرح آلية تآكل طبقة الأوزون. 1- انبعاث الغازات الملوثة - الوصول إلى طبقة الأوزون 2- تحلل مركبات الكلوروفلوروكربون تحت تأثير الأشعة فوق البنفسجية وانطلاق غاز الكلور 3- تمتصها طبقة الأوزون ثم يتم تدميرها إلى جزيئات. (كل 1 ذرة كلور واحدة تدمر 100000 جزيء أوزون)
- 3- من أسباب تآكل طبقة الأوزون؟ انطلاق: 1- الكلوروفلوروكربون: مكيفات هوائية - مثبتات الشعر - مكيفات - غاز تبريد 2- أكسيد النتروجين - دخان المصانع - الأسمدة الأزوتية - المركبات الغازية التي تنفثها الطائرات التي تحلق على ارتفاع 12 كم.
- 4- من نتائج تآكل طبقة الأوزون. 1- المناخ: ضرر كبير بالغلاف الجوي الحامي للبيئة من الجراثيم وارتفاع درجة حرارة الأرض 2- الجليديات: ذوبان الجليد وارتفاع منسوب البحار والمحيطات 3- الكائنات الحية: تدمير غذاء الأسماك وانتشار الجراثيم - وصول الأشعة الضارة إلى الكائنات الحية وموتها وإصابة الإنسان بسرطان الجلد. 4- الاقتصاد: تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية وضعف الاقتصاد وتراجع.
- 5- تواجه مشكلة تآكل الأوزون؟ استخدام الطاقة الشمسية والرياح - اختراع أجهزة تمنع التلوث. زراعة الأشجار

أسئلة خرائط المفاهيم / أسئلة المقارنات

- قارن بين قوس قزح المألوف والمقلوب

قوس قزح المألوف	قوس قزح المقلوب	قارن بين
قطرة ماء	بلورات ثلجية	وسط الانكسار
نصف دائري للأسفل	نصف دائري للأعلى	الشكل
من الأحمر إلى البنفسجي	بشكل معاكس من البنفسجي إلى الأحمر	ترتيب الألوان
في النهار	عند الغروب	وقت الظهور

فسر كلاً مما يلي

الوحدة الرابعة - وحدة المياه

- تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ، لأن كمية الماء غير كافية لاكتمال مساره كما تصطدم قاعدة الموجة بصخور الشاطئ
- تشكل أمواج التسونامي المدمر. بسبب الحركات التكتونية (زلازل وبراكين) التي تسبب فتحة في قاع المحيط وحدثت تسونامي.
- الآثار الاقتصادية للتيارات المحيطية في نشاط الموانئ: تعمل التيارات الحارة على إذابة الجليد في المناطق الباردة ويمنع تجمدها فينشط النقل والصيد وهطول المطر (ميناء ستورنوي) (إيجابي) - إيقاف حركة الملاحة في بعض الموانئ مثل ميناء هوبيدال في كندا (سلبي).
- أفسر كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري: لأنه عند جزر اليابان يلتقي تيار أروشيوفو البارد مع تيار كوروشيوفو الحار المحملين بالغذاء الرئيس (البلانكتون النباتي والحيواني) للأسماك الصغيرة التي هي غذاء للأسماك الكبيرة.
- المصريون القدماء درسوا نظام جريان نهر النيل دراسةً علميةً دقيقةً؟ لمعرفة مواعيد فيضانه، ليتكفوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم
- سبب توقف العمل بمقاييس فيضان نهر النيل بعد بناء السد العالي في مصر؟ بسبب عدم فيضان النهر وانتظام منسوبه بعد بناء السد العالي.
- أنشاء مشاريع ري على نهر الفرات؟ لدفع خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأراضي المروية وتوليد الطاقة الكهربائية.
- انتظام جريان نهر النيل عند مجراه الأعلى طيلة العام؟ بسبب الأمطار الاستوائية الدائمة وثبات درجة الحرارة عند نفس المستوى تقريباً طيلة العام.
- عدم انتظام جريان نهر النيل عند مدينة الخرطوم على مدار العام: لاعتماد النهر في تغذيته على الأمطار الموسمية الصيفية الغزيرة في شهر آب أعلى قيمة . وتبلغ أدنى قيمة لغزارته في شهر أيار وقت الشح .

- فيضان دجلة قبل الفرات علماً أنه يماثل في المناطق المناخية التي يمر بها: بسبب شدة انحدار روافده الكثيرة التي تتبع من جبال العراق.
- تذبذب غزارة نهر السنّ على مدار العام؟ إن أعلى قيمة لغزارة نهر السن في وقت الفيضان وفي شهر نيسان وذلك للهطول الأمطار شتاءً وارتفاع منسوب المياه الجوفية وتفجر الينابيع أما أدنى قيمة في شهر آب بسبب شح الأمطار وارتفاع الحرارة وانخفاض مستوى المياه الجوفية.
- فسر تأثير الغطاء النباتي على نظام جريان النهر؟ تعيق كثافة الغطاء النباتي جريان المياه وتقلل تدفقها.
- فسر زيادة التبخر في الأنهار عند المرور في أرض مستوية: لأن بطيء جريان المياه يسمح لزيادة كمية التبخر.

■ الوحدة الرابعة: الأسئلة العامة

1- عدد نتائج حركة المد والجزر. دخول وخروج السفن -نشط الصيد البحري -توليد الكهرباء -تنظيف الموانئ.

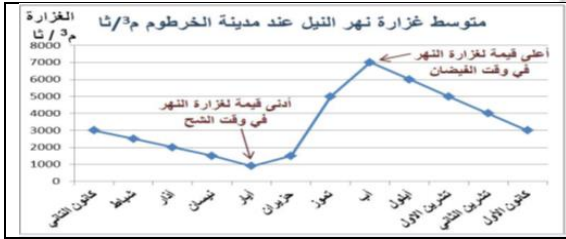
2- ما العوامل التي أثرت في أنظمة جريان الانهار؟ موسم الهطل وكميته -درجة الحرارة من شدة التبخر وذوبان الثلوج -درجة انحدار السطح يزداد مع الانحدار وطبيعة الصخور -خصائص التربة والغطاء النباتي وكثافته -العامل البشري واستخدامها للشرب.

تحليل نصوص / الأنهار/ ملاحظة: يأتي تحليل النص من أي فكرة بالكتاب



نهر الفرات: (2800 كم) ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا في تركيا، ويجتاز جبال طوروس، ثم يدخل الأراضي السورية عند مدينة جرابلس ويلتقي فيها روافده الساجور والبلخ والخابور، ويخرج منها عند مدينة البوكمال إلى الأراضي العراقية، ويلتقي نهر دجلة عند كربة علي فيكونان معاً شط العرب الذي يصب في الخليج العربي عند مدينة الفاو، ويعد نهر الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سورية، وهو من الأنهار غير المنتظمة الجريان، لذلك أنشئ الكثير من المشروعات عليه لدرء خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأراضي المروية وتوليد الطاقة الكهربائية. / غير منتظم الجريان **نهر دجلة** (1725 كم) ينبع من هضبة أرمينيا في تركيا ويلتقي بعض الروافد التي تتبع من جبال العراق شديدة الانحدار.

- ما نوع نظام الجريان في نهر الفرات ؟ وما السبب؟ غير منتظم الجريان بسبب اعتماده في تغذيته على مياه الأمطار الشتوية في شهر كانون الثاني وذوبان الثلوج في شهر أيار مما يؤدي لارتفاع غزارته بينما تتراجع غزارته بسبب شح الأمطار والجفاف في فصل الصيف
- ما أسباب تملح سهول الفرات في سورية والعراق؟ وما الحل الأمثل لمعالجة هذه المشكلة ؟ الري بالغمر والحرارة المرتفعة / الحل : استخدام الري بالتنقيط وتجنب الري في النهار وشق قنوات لتصريف الماء الزائد .
- ما الأداة الجغرافية التي تستخدم في دراسة جريان الأنهار؟ وما فائدتها؟ الأشكال أو المخططات البيانية لمعرفة تبدلات غزارة النهر طيلة العام.



نهر النيل ينبع من هضبة البحيرات، وعندما يصل إلى جنوبي السودان يسمى بحر الجبل، وهناك يلتقي روافد كثيرة، أهمها بحر الغزال وبحر العرب، وبعد بحيرة نو يلتقي روافده الحبشية (السوايط، النيل الأزرق، عطبرة) التي تزوده بنحو 84% من مياهه ولا يرفده بعدها أي رافد دائم، ويتابع جريانه في منطقة نادرة الأمطار، ومرتفعة الحرارة وقليلة الانحدار ويتفرغ شمالي القاهرة إلى فرعي دمياط ورشيد اللذين يصبان في البحر المتوسط.

- فسر تعرض سهول النيل في مصر للتملح : مروره في منطقة نادرة الأمطار، ومرتفعة الحرارة وقليلة الانحدار
- ما نوع نظام الجريان موضحا العوامل المؤثرة فيه؟ يجمع نظامين معاً منتظم في مجراه الأعلى بسبب الامطار الاستوائية الدائمة وغير منتظم في مجراه الأوسط (عند الخرطوم) بسبب الأمطار الصيفية ، ويشح في الشمال بسبب الحرارة وقلة الانحدار .
- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة نظام جريان النهر وما فائدتها؟ الأشكال أو المخططات البيانية لمعرفة تبدلات غزارة النهر طيلة العام.



نهر السن: نهر ساحلي كارسيتي، ينبع من السفوح الغربية لجبال اللاذقية، وهو من أهم الينابيع المتجددة في سورية، يجري في منطقة يسودها المناخ المتوسطي، وتكمن أهميته من أنه يُوفر المياه لمحافظة اللاذقية (للشرب، ري سهل جبلة) ولجزء من محافظة طرطوس (الشرب) إذ تزداد الحاجة إليه في الصيف، يغلب على أراضي حوضه الصخور الكارستية (الفؤدة)، ويعتمد النهر في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية، يصب في البحر المتوسط بالقرب من مدينة بانياس بعد أن يجتاز مسافة لا تتجاوز 6 كم. وهو غير منتظم الجريان.

- ما نوع نظام الجريان في نهر السن ؟ غير منتظم الجريان
- فسر فيضان نهر السن ربيعاً؟ أعلى قيمة لغزارة نهر السن في وقت الفيضان في شهر نيسان وذلك للهطول الأمطار شتاءً وارتفاع منسوب المياه الجوفية مما يؤدي إلى تفجر ينابيعه وفيضانه .
- برأيك ما الفوائد الاقتصادية لاستثمار مياه السن ؟ زيادة مساحة الأراضي الزراعية المروية - تزويد بعض المدن التي لديها نقص بمياه الشرب بما تحتاجه .

أسئلة المقارنات

• قارن بين الأمواج البحرية العادية والأمواج التسونامي:

الأمواج العادية	أمواج التسونامي
المنشأ	حركات أرضية كالزلازل والبراكين في قاع المحيط
طول الموجة	يصل إلى 500 كم حسب عمق الماء
تغير الارتفاع	يزداد باقترابها من الساحل ليصل إلى 30م
السرعة	تنخفض السرعة عند الاقتراب من الساحل
ارتفاع الموجة	حتى 50م

الوحدة الخامسة - وحدة التربة

فسر كلاً مما يلي

- فسر تعتبر خصائص التربة نفوذ أو كتيمة من العوامل المؤثرة في جريان الأنهار؟ إذا كانت التربة نفوذة تمتص المياه فيضعف جريان النهر وإذا كانت التربة كتيمة تسمح بزيادة سرعة النهر.
- فسر كلما زاد عمق التربة كلما زادت قدرتها الإنتاجية: بسبب ازدياد المساحة التي تنتشر فيها جذور النباتات فتزيد كمية المواد المغذية للنبات.
- معرفة قيمة PH : يساعد على تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة وينعكس إيجاباً على قدرتها الإنتاجية .
- فسر تملح التربة يؤثر سلباً على نمو النباتات؟ لأنه يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء ..
- تعتبر عملية غسل التربة من الأملاح مكلفة؟ لأنها تحتاج إلى مد شبكة ري متكاملة وشق قنوات لتصريف الماء الزائد.

■ الأسئلة العامة

- 1- ما أهمية التربة : تنظيم المناخ والتقليل من غازات الاحتباس الحراري- تعطي ميكروبات التربة 500 نوع من المضادات الحيوية - تنقي الماء من الشوائب - حفظ الآثار.
- 2- ما هي وظائف الدبال؟ يمد التربة بالخصوبة -منظم لحموضة التربة - يوفر المواد اللازمة للأحياء الدقيقة -يحسن من بناء التربة (علل) ويعمل كمادة لاصقة ويؤدي إلى تماسك التربة وزيادة المسام (في التربة الرملية) -يسمح بمرور الهواء والمياه (في التربة الطينية).
- 3- ما أسباب تملح سهول الفرات؟ من أكبر مناطق الزراعة المروية -مناخها جاف وشبه جاف وسبب التملح الري بالغمر -غياب أنظمة الصرف - علامات تقزم النبات وجفاف جذوره -تبخر شديد للتربة -زيادة أملاح الصوديوم مما يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء مما يعيق نمو النباتات.

أسئلة خرائط المفاهيم / أسئلة المقارنات

• ما هي خصائص التربة ؟

الخصائص الفيزيائية		الخصائص الكيميائية		الخصائص الحيوية	
لون التربة	قوام التربة	بناء التربة	عمق التربة	حموضة وقلوية التربة pH	نسبة المادة العضوية في التربة
يعكس ما تحويه التربة	ويقصد فيه نسيج التربة (التربة الرملية: 80% رمل التربة السلتية: 90% سلت التربة الطينية: أكثر من 40% طين	الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة، ويؤثر البناء في المسامية (الفراغات) من حيث الحجم والانتشار وفي درجة النفوذ	قليلة العمق: أقل من 50سم متوسطة العمق: 50-100سم عميقة: 100-150سم عميقة جداً: أكثر من 150سم	التربة المثالية تكون بين (5-7) إذا زادت عن هذه النسبة تكون قلووية وتتلون الأزهار بالأزرق وإذا انخفضت عن هذه النسبة تكون حمضية وتتلون بالزهري	يعد الدبال أهم المواد العضوية في التربة وهو المؤشر على خصوبتها
					نشاط الكائنات الحية في التربة ينخفض نشاط الكائنات الحية في التربة ويزداد في التربة المتعادلة

• **قارن بين الترب الرملية والطينية**

اللون	التربة الرملية	التربة الطينية
pH	قلوية	متعادلة
المسام	كبيرة	قليلة
بناء التربة وتماسكها ومدى تأثير ذلك في (عملية الحراثة، توغل جذور النباتات)	البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات	البناء كتلي وجيد التماسك يعرقل عملية الحراثة ويعيق توغل جذور النباتات
مسامية التربة	كبيرة	قليلة
درجة النفوذية ومدى التصريف وتأثير ذلك في: أمدى قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء والغذاء بـ درجة التهوية	نفوذية كبيرة جداً وسهولة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أفقدان الماء والغذاء بـ درجة تهوية جيدة	النفوذية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ- الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً ب- درجة تهوية منخفضة
درجة العمق	45 سم قليلة العمق	90 سم متوسطة العمق
حل المشاكل	- زراعة المصائد الرحيّة - إضافة السماد العضوي أن تكون الحراثة سطحية - يُنصح بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطا والجزر.	- إضافة سماد عضوي ورمل - أن تكون الحراثة عميقة - استخدام طرائق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم - زراعة محاصيل محبة للماء كالقطن

أسباب مشكلة تملح التربة

الطبيعية	البشرية
- سوء تصريف التربة وشدة التبخر - المناخ الجاف وشبه الجاف - زيادة تركيز أملاح التربة (طبيعياً)	- استعمال الأسمدة الكيميائية بإفراط. / - ري الأراضي بمياه جوفية مالحة. ري بالغمر

نتائج مشكلة تملح التربة

بيئية	- موت الكائنات الحية في التربة - خلل بالتوازن البيئي - زيادة الأملاح.
اقتصادية	- انخفاض الإنتاج الزراعي - تلحق الأضرار بالبنى التحتية مثل الطرق والأبنية وتآكل الأنابيب والكابلات.
اجتماعية	- فقدان فرص عمل - خسارة الفلاح أرضه وهجرته - الفقر

أساليب حماية التربة من التملح

استخدام أساليب الري الحديثة بالتنقيط والرش	استصلاح الأراضي الزراعية وزراعتها لحمايتها من التصحر	الحراثة العميقة لحمايتها من الانجراف	استخدام الأسمدة العضوية بدلاً من الكيميائية	توعية المزارعين بالطرق المناسبة	المحافظة على التوازن البيئي
--	--	--------------------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------

حماية التربة وصيانتها لها أثر في:

التنوع الحيوي: التربة موطن للكائنات الحية المختلفة كالبتكيريا والطفيليات والديدان	المياه: التربة تخزن المياه وتنقيها من الشوائب	الاقتصاد: تقوم فيها الأنشطة المختلفة الزراعية	الأمن الغذائي: تؤمن الاحتياجات الغذائية للإنسان والحيوان.
---	---	---	---

الوحدة السادسة / السكان

1- ما أسباب هجرة سكان الصين نحو الغرب الأمريكي؟ الحروب بين الأسر الإقطاعية - الفقر - المجاعات - الأوبئة.

2- من العوامل الجاذبة للسكن في الأرياف. تطور البنى التحتية - الخدمات - وسائل النقل - انخفاض تكاليف المعيشة.

3- الآثار الإيجابية للهجرة الدولية على الدول المرسل: التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون لبلدانهم - تبادل المعارف والخبرات المكتسبة ومشاريع مشتركة يؤسسها المهاجرين .

- الآثار السلبية على الدول المرسل للمهاجرين: تغير توزيع السكان - الافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة

- الآثار السلبية على الدول المستقبل للمهاجرين: زيادة عدد السكان - الضغط على الخدمات بما يفوق قدرتها الاستيعابية .

4- الآثار الإيجابية والسلبية لهجرة اليد العاملة في البنية الاجتماعية والاقتصادية ؟

الآثار الإيجابية	الآثار السلبية
البنية الاجتماعية	صعوبة الاندماج مع المجتمع المحلي زيادة الكثافة السكانية
البنية الاقتصادية	رخص اليد العاملة - نقص اليد العاملة في البلاد المهاجر منها
	نمو ديمغرافي لسكان الإمارة / انخفاض نسبة سكان المدن زيادة عدد سكان الريف / تنوع في العادات والتقاليد
	انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات في تلك المناطق والدعم الحكومي

الوحدة السابعة – الاقتصاد – فسر كلاً مما يلي

- سبب النشاط الاقتصادي الربح والخاسر في الاستثمار؟ **الربح**: تحول عملية الصناعة من خام إلى نشاط صناعي. **الأقل ربحاً**: صدرت بشكلها الخام وتتصف بقلّة أسعارها.
- كيف نتمكن من جعل الصناعة صديقة للبيئة؟ **التقليل من المخلفات الصناعية** – إقامة مصانع بعيدة عن التجمع السكاني
- حصول اليابان على المرتبة الثانية عالمياً في الصناعة؟ **مهارات الشعب الياباني** – الدعم المالي والعلمي من الدولة – والعلاقات الجيدة مع كل الدول.
- الميزان التجاري الربح في اليابان؟ **استيراد مواد خام رخيصة وتصديرها مواد مصنعة** غالبية الثمن بأسعار مرتفعة. واتباعها سياسة الباب المفتوح
- فسر يجب إنشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعته؟ **لأنه محصول سريع التلف وتكلفة نقله عالية وارتباط حلاته بمدّة بقاءه في الأرض.**

أسئلة العامة / أسئلة المقارنات

* معتمداً على البيانات الآتية المناطق الأكثر مناسبة لتوزع الإنتاج الزراعي بشقيه (النباتي والحيواني). في العراق

مُنَاخ البحر المتوسط: يسود في المنطقة الجبلية في الشمال الشرقي من البلاد؛ أمطار هذه المنطقة بين 400 – 1000 ملم	التفاح: أفضل مناطق زراعته الجبال لكونه يحتاج/ الزيتون: أنسب المناطق لزراعته البيئة المتوسطية الرطبة وشبه الرطبة./ الأبقار: تُربى في المناطق وفيرة المراعي
مُنَاخ السهوب: مناخ قاري انتقالي يقع جلّه في المنطقة الوسطى، وتراوح أمطاره السنوية بين 200 - 400 ملم/سنة.	القمح: تجود زراعته في المناطق السهلية المروية أو المناطق التي تزيد أمطارها عن 300 ملم/سنة./ الأغنام: تتميز بقدرتها على تحمل المناخ القاسي
المُنَاخ الصحراوي الحار: يسود في السهل الرسوبي والهضبة الغربية، وتراوح أمطاره بين 50 - 200 ملم/سنة.	التفاح: نبات متحمل للجفاف. إلى درجة حرارة منخفضة لينضج جيداً. الجواميس: تتركز تربيتها في المستنقعات حيث المناطق الحارة.

أشكال التوزع الجغرافي للصناعات

في مناطق مبعثرة:	حيث توجد معامل منفردة، أو مناطق صناعية في ضواحي المدن والأرياف، كمصانع الأدوية.
قرب مواقع استخراج المواد الخام	ارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام، أو السريعة التلف. أفران صهر الحديد ومعاصر قصب السكر
قرب مواقع استخراج الطاقة:	تستهلك كميات كبيرة من الطاقة مثل توطن صناعة الألمنيوم بالقرب من السدود (الطاقة الكهرومائية).
قرب طرق المواصلات والموانئ البحرية:	لسهولة الحصول على المواد الخام وتصريف الإنتاج (صناعة السفن، صناعات ثقيلة).
مصانع قرب المدن الكبرى	لسهولة النقل والتسويق، والطلب المتزايد (الألبان، الألبسة الجاهزة).

• فوائد التجارة الإلكترونية:

الاقتصادية	الاجتماعية	البيئية
نمو الأسواق وزيادة الإنتاج	فرص عمل لربات البيوت والمتقاعدين وذوي الاحتياجات الخاصة	تقلل الازدحام المروري
زيادة الدخل وفرص العمل	دعم المشاريع الصغيرة/ تقليل نسب البطالة	التخفيف من التلوث

• أستنتج أن للسياحة نوعين وفق المكان، أشرح النوع الأول، وأستنتج النوع الثاني:

السياحة الداخلية:	هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق داخل حدود دولته لمدة زمنية قصيرة.
-السياحة الخارجية:	هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمدة زمنية لا تزيد على عام.

■ الأسئلة العامة

- 1- الأثر الاقتصادي والتجاري لمدينة تدمر؟ **زيادة الثروة والدخل/ ارتفاع المستوى المعيشي** -النمو الصناعي والسياحي وخدمة القوافل التجارية.
- 2- ما هي سياسة الباب المفتوح المتبعة في اليابان؟ 1-التوسع بالأسواق الداخلية 2-تقديم تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية 3-تخفيض التعرفة الجمركية على الواردات 4-توفير فرص عمل جديدة وزيادة مصادر الدخل 5-صناعة منتجات غالبية الثمن.
- 3- ما هي العوامل التي أثرت في قيام التبادل التجاري بين الدول؟
 - 1-اختلاف ظروف الإنتاج **(علل)** إنتاج سلعة معينة وتبادلها بسلع أخرى تنتج بدول أخرى
 - 2-انخفاض تكاليف الإنتاج **(علل)** كالنفط في الخليج يتميز بجودته، غزارة آباره، قرب من السطح.
 - 3-اختلاف الميول والنواق: تتنوع الواردات بتنوع ميول أفرادها وأذواقهم وغنى السكان.
 - 4-الثورة الرقمية: الاتصالات والتكنولوجيا سهلت عملية التبادل التجاري -تقارب الأسواق العالمية من خلال ربطها ببعض وسهلت عملية التسويق.
 - 4- ماهي خطوات التسويق الإلكتروني؟ **صور، فيديوهات، صنع موقع الكتروني، تواصل، كفالة.**
 - 5- عدد العوامل المؤثرة في قيام صناعة رابحة في مكان ما. **المواد الخام -اليد العاملة -أسواق داخلية وخارجية-مصادر الطاقة - رأس المال**

6- أشكال التوزيع الجغرافي للصناعات:

- في مناطق مبعثرة : حيث توجد معامل منفردة وضواحي المدن كمصانع الأدوية.
- قرب مواقع استخراج الطاقة: توجد الصناعات التي تحتاج كميات كبيرة قرب السدود (مصانع الألمنيوم) .
- قرب طرق المواصلات و الموانئ البحرية: صناعات ثقيلة تتركز في الموانئ البحرية (صناعة السفن) والحصول على المواد الخام .
- مصانع أقيمت قرب المدن الكبرى: لسهولة النقل والطلب المتزايد (الألبان والألبسة)
- قرب مواقع استخراج المواد الخام: ارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام الثقيلة الوزن أو السريعة التلف مثل (أفران صهر الحديد ومعاصر قصب السكر .
- 7 - زراعة الشوندر: أهميته - أين يزرع - سلبات تأخر استخراجه - تشجيع الدولة على زراعته.

أهميته: يعتمد عليه لإنتاج السكر - يأتي بالمرتبة الثانية بعد القطن / أين يزرع: تل سلحب (حماة)، مسكنة (حلب)، جسر الشغور (إدلب)
سلبات تأخر استخراجه: خفض محتوى السكر في جذوره - تعرضه للغفن الحول: يجب إنشاء معامل بالقرب من مناطق زراعته -
تشجيع الدولة على زراعته: تدعيم سعر الشراء - توفر مستلزمات الإنتاج

8- ما هي شروط إنشاء طرق النقل البري والنهري؟ البري: يقام على أرض منبسطة - تحقق فائدة اقتصادية - توفر الأمان.

النهري: مرور النهر في مناطق قليلة الانحدار - يتسع مجراه - خلو النهر من العوائق - الفائدة الاقتصادية.

(ملاحظة) النقل النهري أرخص من النقل بالسكك الحديدية وهي أرخص من النقل بالسيارات مثال: نهر سانت لورانس يحقق فائدة اقتصادية لأن مجراه واسع وقليل الانحدار بينما نهر كولورادو يسير في منطقة جبلية وغير واسع المجرى.

9- عدد أنواع السياحة. 1- ثقافية: تعرف على عادات وتقاليد الشعوب 2- علاجية: للعلاج والاستجمام كالمياه المعدنية الحارة 3- بيئية: زيادة الوعي البيئي والثقافي 4- دينية: السفر بهدف الحج وزيارة الأماكن المقدسة 5- رياضية: التمتع بحضور ومشاهدة الألعاب الرياضية 6- مؤتمرات وأعمال
حضور المعارض 7- ترفيهية ومغامرات وتعليمية: لاكتساب الخبرة في التعليم وتسلق الجبال والترويج عن النفس.

10- حقوق وواجبات السائح: الحقوق: الدخول إلى الأماكن الدينية والأثرية - الاختلاط بالمجتمع في الأماكن العامة. الواجبات: مراعاة طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليد - تجنب الإساءة إلى الذوق العام - تقديم صورة جيدة عن بلدك.

11- معايير وضعتها منظمة (اليونيسكو) لإدراج موقع طبيعي على لائحة التراث الطبيعي العالمي وهي:

- أن يمتلك الموقع جمالاً طبيعياً استثنائياً.
- أن يمتلك أمثلة بارزة بيئية وبيولوجية ومياهاً عذبة ساحلية بحرية.
- أن يكون موثلاً لأنواع حيوانية ونباتية مهددة بالانقراض وذات قيمة فريدة

الوحدة الثامنة : الثقافة واستخدام المكان

- فسر اختلاف أدوات وتقانات دراسة الظواهر الجغرافية؟ بسبب اختلاف الظواهر الجغرافية تختلف الأدوات فبعضها يمكن استخدامه في تحليل أكثر من ظاهرة والبعض الآخر يختص بدراسة وتحليل ظواهر محددة.
- فسر تنوع الثروات الباطنية في سورية؟ بسبب تنوع البنية الجيولوجية في سورية وتنوع تشكيلات الاحقاب الجيولوجية فيها.
- ما الميزات الطبيعية والبشرية لمدينة البصة؟ الطبيعية: تقع على الشاطئ جنوب شرق اللاذقية - سطحها مستو - الساحل قليل العمق - غنية بالمياه الجوفية / البشرية: توفر فرص عمل وفيها مصانع ومنشأة خدمية.

استخدامات نظام المعلومات الجغرافي GIS

● نموذج امتحاني : ما هي الأداة المناسبة لدراسة توزيع الأمطار في منطقة ما؟

الأداة	دور أو (فائدة) كل أداة
الأشكال البيانية	يوضح كمية الأمطار التي سقطت خلال العام
الخرائط	توضح أماكن توزيع الأمطار
الاستبيان	يوضح تأثير الأمطار على أماكن معينة من خلال استطلاع رأي لأفراد من المجتمع

● نموذج امتحاني : ماهي الأدوات الجغرافية اللازمة لدراسة التلوث الهوائي في منطقة ما؟ مبيناً دور كل أداة في الدراسة؟

الأداة	دور أو (فائدة) كل أداة
نظام Gps	دورها تحديد مكان التلوث بدقة
الدائرة النسبية	دورها تحديد نسبة التلوث
الزيارات الميدانية	دورها التعرف على حجم التلوث واتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة التلوث
الصور الفضائية	لمعرفة أماكن انتشار التلوث

- نموذج امتحاني - ما الأداة الجغرافية الأفضل لمساعدتك في الاختيار بين استثمار الملح الصخري وملح السبخات؟ مفسراً سبب اختيارك للأداة . الأداة خريطة مصممة بتقنية GIS . سبب الاختيار : لمعرفة أماكن انتشار الثروات الباطنية وكمياتها الاقتصادية .

تعريف - صح/ غلط - اختيار من متعدد لكل وحدات الكتاب

• الوحدة الأولى

- يتصف كوكب المريخ بتنوع مظاهر سطح.
- يتم المريخ دورته حول الشمس كل 687 يوماً أرضياً- يوم المريخ 24 ساعة و 37 دقيقة / أما يوم الأرض 24 ساعة
- بدء اكتشاف المريخ بإرسال مركبة كيورستي - شكل المريخ كروي مفلطح - لونه أحمر - مداره اهليجي.
- تشكل فوهات تصادمية على سطح المريخ؛ نتج عن اصطدام النيازك
- أعمق نقطة في المجموعة الشمسية يسمى وادي ماريناس في المريخ وأعلى جبل في المجموعة الشمسية أولمبيس في المريخ .
- حجم الأرض أكبر من حجم المريخ بـ 6 أضعاف - والمريخ ترتيبه الرابع بالمجموعة الشمسية
- 30% من غاز CO2 تجمد في جو المريخ بسبب أغشية جليدية
- سميت بـ الثلج الجاف - يتصف جو المريخ بأنه عاصفي مغبر
- تحول الجليد من حالته الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة بما يُعرف بعملية (التصعد) (أو التسامي)
- خط التاريخ الدولي هو خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول 180 مع تعرج ناحية اليمين أو اليسار
- انحراف الأجسام المتحركة (قوة كوريولس)
- من نتائج حركة الأرض الانتقالية حدوث الفصول الأربعة واختلاف طول الليل والنهار.
- يتساوى طول الليل والنهار في نصف الكرة الأرضية عندما تكون الشمس عمودية على خط الاستواء.
- أقرب نقطة للأرض من الشمس: الحضيض - أبعد نقطة للأرض عن الشمس: الأوج.

• الوحدة الثانية

- أخذت جبال البانغل اسمها من قبيلة استرالية أصيلة تسكن بالقرب منها
- تعبر من ميناء غوادر على بحر العرب بالقرب من مضيق باب السلام (هرمز) ثلث التجارة العالمية
- في عام 2013 م أطلقت الصين مشروع (حزام واحد طريق واحد) لربط محوري التجارة العالميين البري والبحري .
- تقع بلدية البصة جنوب شرقي مدينة اللاذقية بحوالي 6 كم ويفصلها عن المدينة نهر الكبير الشمالي، وفي جنوبها يجري نهر الصنوبر.
- الموقع الجيولوجي منطقة تتراوح مساحتها بين بضع أمتار وعدد من الكيلومترات .
- أطلق اسم جبال قوس قزح على جبال " دانكسيا" في الصين
- سهل الغاب: يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري- الافريقي .
- جفف عام 1954م
- وادي بردى ينبع من جنوب سهل الزبداني وصولاً إلى الشادران

- صخور هاري الخارجية تشكلت بفعل حث الأمواج للصخور اللينة مشكلة الرؤوس والخلجان .
- الصخور الصحراوية المنخورة تشكلت بسبب حث الرياح المحملة بالرمال على الصخور اللينة
- الجبال القارية نتجت بفعل حركة الصفائح التكتونية من التواءات وانكسارات
- خندق الماريانا طوله 2550 كم وعرضه 69 كم وهو مستطيل الشكل واعمق نقطة على الأرض وتشكل بسبب اندساس صفيحة المحيط الهادي تحت صفيحة الفلبين./ يختلف عن الانهدام السوري بطريقة التشكل ولكن يتشابه معه أن كلاهما امتلاً بالمياه
- الأخدود: تباعد الصفيحة العربية عن الافريقية الانهدام الآسيوي الافريقي
- مظاهر ناتجة عن حدوث الانهدام السوري الأفريقي:بحار: البحر الأحمر سهول انهدامية: سهل الغاب في سورية والبقاع في لبنان بحيرات: بحيرة طبرية والبحر الميت.
- يقع جبل فوجي في اليابان /جبال الأب ذات منشأ التواثي/جبال السرا ذات منشأ انكساري /كهف الهوته يقع في عمان/ صخور هاري في إنكلترا.

• الوحدة الثالثة

- شروط حدوث قوس قزح المؤلف: 1- أشعة الشمس 2- قطرات الماء في الجو
- لرؤية قوس قزح المؤلف: 1- أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر وسحب داكنة 2- الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين 40 - 42 درجة 3- سماء ممثلة بالغيوم
- قوس قزح المقلوب: ظاهرة فريدة تصنف فيها ألوان قوس قزح بترتيب معاكس (شروط التشكل) 1- تيارات الهواء هادئة 2- وجود سحب رقيقة من البلورات الثلجية على ارتفاعات عالية جداً (7-8) آلاف متر.
- يحيط بكوكب الأرض على ارتفاع (15-35) طبقة شفافة في غاية الأهمية تسمى طبقة الأوزون/ توجد في طبقة الستراتوسفير.
- الأوزون غاز يتكوّن من ثلاث ذرات أوكسجين (O₃)، تمتص أكثر من 99 % من الأشعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس باتجاه سطح الأرض.
- - يتم رصد طبقة الأوزون ومراقبتها من خلال الصور الفضائية، وتقاس كمية الأوزون بوحدة القياس دوبسون.
- خصّصت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً وهو 16 أيلول للحفاظ على طبقة الأوزون.

● الوحدة الرابعة

- **الأمواج فوق صوتية** : تستخدم للكشف عن قيعان المحيطات
- **المد**: ارتفاع منسوب مياه البحر / **الجزر**: انخفاض منسوب مياه البحر
- **حالة مد منخفض**: يحدث عندما تشكل الأرض **زاوية قائمة** مع الشمس والقمر الذي يكون تربيع أول أو تربيع أخير وجاذبية الشمس قوية .
- **حالة مد مرتفع**: يحدث عندما تقع الأرض والشمس والقمر **على استقامة واحدة** ويكون القمر بديراً أو محاق وجاذبية القمر قوية.
- **طول الموجة**: المسافة بين قمتين أو قاعين متتاليين.
- تحتل **فنلندا** الصدارة في تكنولوجيا طاقة الأمواج. ماكينة البطريق تولد الكهرباء من الأمواج لـ 400 منزل ويبلغ طول كل بطريق 30 متر
- **التيارات البحرية**: حركة مياه المحيطات والبحار في اتجاهات محددة
- كحركة الأنهار على اليابسة بعمق يصل إلى 2 كم وبعرض مئات كم
- **تتشكل التيارات البحرية** نتيجة تغير **كثافة المياه** - **زيادة درجة الحرارة** المياه و **زيادة الملوحة** والموقع **على درجات العرض** وبالتالي ترتفع المياه **قليلة الكثافة للأعلى** وتهبط المياه **الأكثر كثافة للأسفل**.
- تساير التيارات خط السواحل وتسير بمسارات **دائرية**.
- يؤثر **اختلاف منسوب المياه** بين مسطحين مائيين في انتقال التيارات.
- تختلف **الأمواج** تبعاً ل**سرعة الرياح** وديمومتها وهي سبب تشكلها.
- **يُقصدُ بنظام جريان نهر** تبدُّلاتُ غزارَةِ مائه على مدارِ العامِ /
- النهرُ منتظمُ الجريان**: تتقاربُ غزارَتُهُ طيلة العامِ./
- النهرُ غيرُ منتظم الجريان**: تتبايُنُ غزارَتُهُ بينَ فصلٍ وآخرَ .
- يجمعُ النهرُ نظامين معاً** (منتظم وغير منتظم - مثل نهر النيل)
- **نهر الفرات أكبر مصدر مائي في سورية وغير منتظم الجريان**/

الوحدة الخامسة

- الدبال:** بقايا نباتية وحيوانية متحللة في التربة.
- الكوارتز:** معدن موجود في الرمال.
- لون الترب يدل على ما تحتويه من عناصر:** الأسود : دبال الأصفر : كوارتز. الأبيض: كلس . الأحمر: أكاسيد الحديد
- مقياس ال pH :** يستخدم لمعرفة كمية الضوء والرطوبة في التربة .
- أخصب الترب السلتية** ملمسها حريري رطب - الطينية لزجة رطبة -

- الرمليّة خشن حبيبي. تعتبر التربة مورد متجدد قابل للنفاذ، وتشكل سنتيمتر واحد من التربة يحتاج لـ 1000 عام.
- تملح التربة:** ترسب الاملاح على السطح مشكلة بقع بيضاء من الملح على سطح التربة.
- لا يحدث التملح في الأراضي التي يزيد معدل أمطارها عن 450مم/مالم تستعمل في الري مياه جوفية مالحة أو استخدام أسمدة كيميائية بإفراط

● الوحدة السادسة

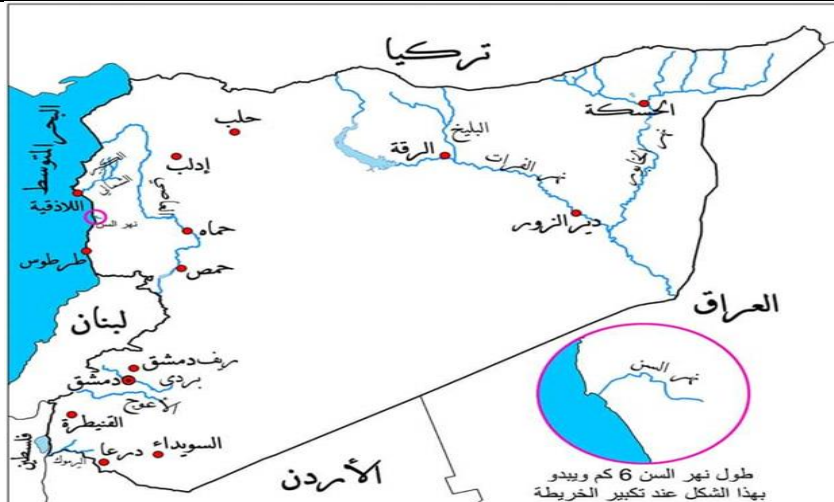
- الكثافة السكانية** مقياس ديمغرافي يستعمل لقياس عدد السكان في منطقة جغرافية معينة.

● الوحدة السابعة

- التوطين الصناعي اختيار الموقع المناسب للمصنع ومراعاة الجانب البيئي والاقتصادي.
- المدرسة الحتمية:** اتجاهات فكرية تبنت النظرية الجغرافية التي تقول أن الانسان مجرد آلة ويقتصر دوره على الاستجابة للمؤثرات المحيطة
- المدرسة الامكانية:** اتجاهات فكرية تؤكد دور الانسان الإبداعي في وسطه الجغرافي.
- التراث:** تركة الماضي لنا التي نعيش معها ونمررها إلى أجيال المستقبل وللتراث صفة عالمية فهو لكل البشر بغض النظر عن مكانه الجغرافي

● الوحدة الثامنة

- **الاستبانة:** أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة المترابطة للوصول إلى معلومات مرتبطة بالبحث
- نظام جمع معلومات نستخدمه في المقارنة البصرية هو **الدائرة النسبية أو هرم سكاني**
- نظام جمع معلومات نستخدمه للتطور عبر الزمن هو **جداول إحصائية أو أعمدة بيانية**
- لمعرفة أماكن التجمع البشري نستخدم **استبانة - دائرة نسبية - جداول إحصائية - خرائط بشرية - هرم سكاني**.
- نظام حساب جغرافي لمعرفة فيضان الأنهار **أعمدة بيانية**



ارسم مصوراً للجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليه مع التسمية موقع مدينة وموقع نهر

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

حافظت سورية عامّة وحلب خاصّة على مكانتها التجارية نظراً لموقعها الجغرافي بين الهند والبحر المتوسط، فحلب نقطة تواصل اقتصادي، فيها كل صناعات الشرق ومركز تجاري لبضائع الهند والعراق وطوروس، وقد حافظ التجار الحلبيون على تجارة مدينتهم بتعميق العلاقات مع منطقة الجزيرة السورية التي أمدّت حلب بالمنتجات الزراعية، وتحوّلت حركة الاستيراد والتصدير إلى ميناءي اللاذقية وطرابلس بعد سلخ الفرنسيين لواء اسكندرونة وحرمان حلب من مرفأها الطبيعي.

1- ضع عنواناً للنص. أهمية موقع حلب التجارية	4- ما الجهود التي بذلها الحلبيون للحفاظ على الأهمية التجارية لمدينتهم؟
2- ما الأفكار الفرعية في النص؟ موقع حلب الهام - نشاط التجار الحلبيون	5- ما الدليل على أن حلب العاصمة الاقتصادية للجمهورية العربية السورية؟ النص

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

تعدّدت المرافئ في سورية ورغم سيطرة الأوروبيين على الطرق التجارية البحرية في العصور الحديثة إلا أنها استمرت بدورها في نقل الركاب والبضائع، فكانت المراكب تلجأ لمرفأ بيروت أو مرفأ اللاذقية للحماية من العواصف أو لتفريغ الحمولة أو شحنها، وفي عام 1931 م وُسّع ميناء اللاذقية بإنشاء الرصيف الشمالي وتلاه الرصيف الجنوبي، وبعد الاستقلال أحدثت شركة مرفأ اللاذقية، ثم مرفأ طرطوس، وقد تطوّر الأسطول التجاري السوري بعدما أصدرت الدولة مرسوماً عام 1976 م، أعفت بموجبه مالكي السفن الراغبين بتسجيلها تحت العلم السوري في موانئ سورية من الرسوم والضرائب.

1- أكمل مخطّط حلّ المشكلات الآتي:

أ- ما المشكلة: سيطرة الأوروبيين على الطرق التجارية البحرية	ب- ما الدليل أنه كان حلاً مثالياً؟ مثالياً بسبب زيادة التبادل التجاري
ج- في رأيك ما الحل الأمثل؟ توسيع المرافئ	

2- ما دور المرافئ السورية في الحياة الاقتصادية؟ نقل الركاب والبضائع - تنشيط وزيادة حركة التجارة الخارجية .

3- ما الموانئ التي اعتمدت عليها المدن السورية بعد مشكلة فقدانها لموانئها الطبيعية (اسكندرونة وبيروت)؟

4- حدد في أي قرن وأي عقد تم إصدار المرسوم 1976م؟

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

نتيجة الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية وغناها بالثروات سعت الدول الأجنبية لاحتلاله وكان العامل الاقتصادي هو الأهم فوجهت بعثات استكشافية للبحث والتنقيب عن مصادر الثروات الطبيعية وغير الطبيعية، بهدف احتكار الموارد الأولية وإغراق أسواقه بمنتجاتها، ونهب ثرواته، وربط اقتصاده باقتصادها، والسيطرة على طرقه وممراته الحيوية وإضعاف قدرته.

1- حول أفكار النص إلى خارطة مفاهيم.	2- علل سعت الدول الأوروبية لاحتلال الوطن العربي.
-------------------------------------	--

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

بعد احتلال فرنسا لسورية عانت الصناعة من صعوبات جديدة نتيجة احتكار فرنسا للمواد الأولية اللازمة للصناعة، واعتماد سياسة «الباب المفتوح» التي أدت إلى إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية حافظت الصناعة والحرف السورية التي حافظت على وجودها بسبب اليد الماهرة والعقلية المهنية المجتهدة عن طريق تطوير أدواتها والتكيف مع الاختراعات الحديثة، فعمد التجار السوريون لاستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية، كاستيراد نول الجاكار الذي أدخله حنا بولاد. وكان لصناعة البروكار خصوصية في الحرف التقليدية السورية، فقد ازدهرت إلى أن وصل صداها إلى جميع بلدان العالم، وارتبط اسمها بمدينة دمشق وتعد من أنفس المقتنيات التي يتباهى بها الملوك والأمراء، كالمملكة إليزابيث الثانية التي ارتدت ثوباً من البروكار الدمشقي بمناسبة زفافها وشهدت هذه الصناعة تعديلات بإدخال آلات حديثة.

1- أكمل مخطّط حلّ المشكلات بعد قراءة النص.

أ- ما المشكلة التي يطرحها النص؟	ج- ما الحل الأمثل برأيك؟
ب- ما الحلول التي يقترحها؟	د- اقترح حلولاً أخرى؟

2- كيف تقيم شخصية الصناعي السوري حنا بولاد؟ مواطن:

3- علام يدل ارتداء الملكة إليزابيث الثانية فستان زفافها من البروكار السوري؟

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

في مرحلة ضعف الدولة العثمانية بدأت الأطماع الأوروبية فتلفت حكومة فرنسا تقريراً من «تاليران» وزير خارجيتها عام 1798 م، ذكر فيه العلاقات بين فرنسا ومصر والآراء التي تُنادي بمزايا الاستيلاء على مصر، وقدم الحجج التي تُبين أن الفرصة قد أصبحت سانحة لإرسال حملة إلى مصر، كما تناول وسائل تنفيذ مشروع الاحتلال من حيث إعداد الرجال وتجهيز السفن اللازمة لحملتهم وخطة الغزو العسكرية، ودعا إلى مراعاة تقاليد أهل مصر وعاداتهم وشعائرهم الدينية، وإلى استمالة المصريين وكسب مودتهم بتبجيل علمائهم وشيوخهم واحترام أهل الرأي منهم. حيث هدفت فرنسا من إرسال الحملة إلى إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية تضرب المصالح البريطانية على طريق تجارتها إلى الهند، وتسيطر على حوض البحر المتوسط، وعلى طرق تجارية بحرية مهمة، في حين قدم الفرنسيون أنفسهم على أنهم قادمون لإنقاذ مصر من حكامها وإقرار العدل والمساواة بين سكانها، ولا سيما أن الحملة أظهرتهم كممثلين للتطور والتحديث في أوروبا.

1- ضع عنواناً للنص. أسباب احتلال فرنسا لمصر	2- ما الحقائق التي يذكرها النص وما وجهات النظر.
3- ما السبب المعلن؟ وما السبب الحقيقي للحملة الفرنسية؟	4- في أي عقد وقرن تم إصدار تقرير تاليران .

5- صنف النصائح التي أوصى بها تقرير الدبلوماسي «تاليران» من الناحيتين العسكرية والاجتماعية.

عسكري	اقتصادي
-إعداد الرجال -تجهيز السفن -وضع خطة -إنشاء قاعدة عسكرية في مصر	- ضرب مصالح بريطانيا على طريق الهند -السيطرة على البحر المتوسط وطرق التجارة البحرية.

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

تقول الرائدة قمر كيلاني عن نفسها: /دمج مع نازك العابد/ "ولدت في دمشق عام 1928 م، ودرست فيها، ودخلت جامعتها التي تخرجت منها حاصلة على إجازة في اللغة العربية، ثم دبلوم التربية عام 1954 م، اشتغلت بالتدريس، وساهمت في تأسيس اتحاد الكتاب العرب، نشرت عدداً من الدراسات الأدبية وبعضاً من القصص، نالت قصتي «دمية العيد» جائزة أفضل قصة قصيرة في مسابقة أقامتها هيئة الإذاعة البريطانية BBC، كنت عضواً في اللجنة المركزية لمحو الأمية".

المستقبل يبدأ بطريقي

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص؟ أعمال قمر الكيلاني.
- 2- ما أهم أعمال قمر الكيلاني؟ وما رأيك بهذا الدور؟
- 3- ما أهم الأعمال التي يمكن للمرأة أن تقدمها للمجتمع، ولماذا؟ الوقوف إلى جانب الرجل في بناء المجتمع/ تربية جيل واعي للنهوض بالمجتمع.
- 4- ما العلاقة بين ممارسة المرأة لدورها وتطوير المجتمع؟ علاقة مترابطة أسهمت في بناء جيل وتطوير المجتمع من خلال دورها في جميع المجالات.

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

تتبع المجتمعات في العصور الحديثة لأهمية تراثها وحمايته، فتأسست الجمعية السورية لذواقي الطعام عام 2002 م وأصبحت عضواً في الأكاديمية الدولية لذواقي الطعام، هدفها الحفاظ على تراث المطبخ السوري، ووقعت سورية على اتفاقية اليونسكو لصون التراث عام 2003 م، ونظراً لما يعانيه عنصر «مسرح خيال الظل» من تراجع في أعداد الممارسين، وما يهدده من أخطار كدخول التكنولوجيا الحديثة، فقد تضافرت جهود المجتمع المحلي مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لصونه ونقله إلى الأجيال المستقبلية.

1- ضع عنواناً للنص. ما أهمية التراث.

- 2- استخرج من النص تراث مادي وتراث غير مادي. تراث مادي: المطبخ السوري. تراث لا مادي: مسرح خيال الظل.
- 3- علام يدل سعي المجتمع لإدراج خيال الظل على لائحة التراث العالمي؟

✗ صنف في جدول إيجابيات وسلبيات ما يلي.

إيجابي لدول أوروبا	سلبي على الوطن العربي
امتيازات منحها الدولة العثمانية	أصبحت وسيلة للتدخل في شؤون الدولة الداخلية والسيطرة على مواردها الاقتصادية - سمحت لبريطانيا بحماية الصهاينة في فلسطين.
إيجابي	سلبي
الحملة الفرنسية	أصبحت المنطقة العربية ميدان للتنافس بين الدول الأوروبية -احتلال فرنسا للجزائر - هيمنة بريطانيا على الخليج العربي -ظهور فجوة كبيرة بين أوروبا والعرب.
إيجابي	سلبي

معاهدة 1936 بين سورية وفرنسا

- اعتراف فرنسا بسورية دولة مستقلة / تهيئة الظروف لقبولها في عصبة الأمم/ تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة

- تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات/ مدة المعاهدة 25 عاماً/ بقاء قاعدتين جويتين لفرنسا (المزة، النيرب)

✕ صنف أعمال غرفة التجارة في دمشق من حيث:

تجاري	خدمي
-مراقبة السياسة الجمركية والضريبية التي اتبعها الاحتلال /نشر أسعار البضائع والعملات في الجرائد وكل ما يهم التجار /تمثيل المؤسسات التجارية والصناعية والدفاع عنها	- نفذت مشاريع البنى التحتية كمشروع جر مياه عين الفيحة.

✕ صنف سياسة فرنسا في سورية من الناحية:

اقتصادي	اجتماعي	سياسي	ثقافي
-عرقلة التجارة الداخلية -احتكار البضائع -فرض رأس المال الأجنبي - جعل الأسواق مكان لتصريف بضائعها - ربط الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي -احتكار زراعة بعض المحاصيل	-تقوية النظام الإقطاعي -منحت الأراضي لكبار الملاكين -افقار السكان	-إنهاء الحكم العربي في دمشق -إقامة إدارة فرنسية -الاعتماد على الموظفين الفرنسيين - طبقت سياسة التجزئة "فرق تسد" -تنازلت عن كيليكيا لتركيا -إقامة حدود مع بريطانيا في فلسطين بهدف إضعاف الروابط مع سورية	-فرضت الثقافة الفرنسية بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية -درست جغرافيتها وتاريخها -أجبرت الطلاب على إنشاء نشيدها.

✕ صنف أعمال نازك العابد.

سياسي	ثقافي	اجتماعي
-نضالها ضد الاحتلال الفرنسي -شاركت بمعركة ميسلون ضمن الفرقة العسكرية -شاركت في الثورة السورية الكبرى -عملت على دعم القضية الفلسطينية	كان لديها معرفة باللغات الأجنبية	اهتمامها بعلم التمريض /أسست مدارس بنات الشهداء /شاركت في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة

✕ صنف منجزات الوحدة السورية المصرية في الجدول: التقبل يبدأ بطريقى

المجال الاقتصادي	المجال الثقافي	المجال السياسي
-إصدار قانون الإصلاح الزراعي -تأميم المصانع والمصارف	الاهتمام بالتعليم	-دعم حركات التحرر العربية والعالمية -توثيق العلاقات مع المعسكر الاشتراكي

✕ صنف أعمال عدنان المالكي (أو علل) اغتيال عدنان المالكي

الكفاح الوطني	الكفاح القومي
-حاولت القوى الغربية استمالته لكنه رفض/ -وقف ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد	-خاض معارك فلسطين 1948م -المساهمة في التقارب السوري المصري

✕ صنف الإنجازات التي حصلت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم في سورية.

سياسي	ثقافي	اقتصادي	اجتماعي
-التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة -التمسك بموقف سورية من القضايا العربية -توطيد العلاقات الدولية	-حركة كبيرة لاستخدام النقانة والتكنولوجيا -ظهور صحف جديدة	-ارتفاع متوسط دخل الفرد -إقامة مشاريع اقتصادية كبيرة	-تراجع نسبة البطالة

✕ صنف إجراءات الصهيونية في الجولان.

سياسي	ثقافي	اقتصادي	اجتماعي
-عزل الجولان عن الوطن الأم سورية -إضعاف الانتماء القومي العربي -فرض الهوية على المواطنين العرب	-ربط المؤسسات التعليمية بها -فرض اللغة والمناهج العبرية -سرقة آثار الجولان وتزويرها	-مصادرة الأراضي والمياه	-تفكيك الترابط الاجتماعي بين السكان.

✗ صنف إجراءات سورية لدعم أبناء الجولان.

سياسي	اقتصادي	اجتماعي	ثقافي
- أدانت إجراءات الصهاينة-رفض الاحتلال الصهيوني/ -رفع شعار الأرض مقابل السلام	-تسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح)	منح الهوية السورية لأبناء الجولان	قبولهم في الجامعات السورية

✗ صنف في جدول وظائف التكية السليمانية:

اجتماعية	اقتصادية
-جامع ومدرسة وتكية صغرى /-تطبيب المرضى وعلاجهم/-إيواء الغرباء وتقديم وجبات الطعام للفقراء -مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل	-سوق تجاري -سوق به دكاكين

✗ - صنف في جدول التراث المادي والتراث غير المادي

التراث المادي	التراث غير المادي
يضم الجزئيات المادية التي تعبر عن الماضي كالحرف الشعبية (صناعة الخزف) وأدوات العمل ومختلف المأكولات والزي واللباس الشعبي.	يضم التراث المتوارث من جيل إلى جيل عن طريق الحفظ والذاكرة مثل الأغاني الشعبية والزغاريد والتاريخ والأمثال الشعبية والحكايات والفوايز والاساطير والأقوال المأثورة والمصطلحات والتعابير . والرقص الشعبي ومسرح خيال الظل والوردة الشامية .

- أعد تنظيم معلومات الخط الزمني لتشكل نصاً تاريخياً:

الاحتلال العثماني	الاحتلال الفرنسي	بعد الاستقلال	الوقت الحاضر
صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكواكبي عام 1877م	صحيفة القبس والأيام	بلغ عددها 48 مطبوعة أهمها صحيفة القلم العربي	أكثر من 200 مطبوعة أبرزها تشرين والبعث والثورة
دورها	دورها	دورها	دورها
نشر الوعي - مقاومة الاحتلال- المطالبة بالحرية	مقاومة الاحتلال الفرنسي - لها أثر كبير في إشعال الثورة ضده	دعم حركات التحرر العربي والعالمي	تطوير قانون الاعلام- شهد الإعلام تطوراً كبيراً عام 2000م

✗ صنف المخاطر التي تتعرض لها الآثار:

طبيعي	بشري
الزلازل -الفيضانات -البراكين -الأعاصير	-الحروب والنزاعات -التشويه والتزوير والتخريب -السرقه والاتجار غير الشرعي.

▪ ما نتائج الأحداث التالية:

سبب	نتيجة
سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي	الصراع بين العثمانيين والمماليك
هزيمة المماليك في معركة مرج دابق	سيطرة العثمانيين على بلاد الشام
توجه العثمانيين إلى القاهرة	معركة الريدانية
استجداد خير الدين بربروسا بالعثمانيين	سيطرة العثمانيين على الجزائر

أسئلة الجداول الزمنية

- أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1967	1963	1961	1949
نكسة حزيران: بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين وتحويل مسار نهر الأردن واحتلال أرض عربية جديدة.	ثورة 8 آذار: قامت رداً على القوى الانفصالية والرجعية سعت لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي وعملت على بناء قاعدة اقتصادية متينة.	نكسة الانفصال: نتج عنها عدم استقرار الحياة السياسية في سورية لمدة عامين.	مرحلة الانقلابات: تأثرت سورية بهزيمة فلسطين 1948م فقامت فيها مجموعة انقلابات عسكرية حتى 1954 م (حسني الزعيم، سامي الحناوي، أديب الشيشكلي)
3- الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني.		1- أسباب ثورة 8 آذار؟	
4- ثورة 8 آذار في العقد من القرن.....		2- ما نتائج ثورة 8 آذار؟	

- أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1965	1953	1949	1920
عائشة الدباغ أول امرأة سورية وعربية تدخل المجلس النيابي	منحت المرأة حق الوصول إلى النيابة وتصدرت الجلسات وكانت ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيابي	حصول المرأة العربية في سورية على حق الانتخاب مشروط بشهادة ابتدائية	مناقشة حق الانتخاب للمرأة السورية في المؤتمر السوري
2- على ماذا يدل تأسيس كلية للفتيات.		1- ما الحقوق التي حصلت عليها المرأة السورية؟	
4- الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني		3- على ماذا يدل إقرار شرط الحصول على شهادة ابتدائية للترشح للانتخابات؟	

- أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1939	1938	1937	1934	1918	1900
وقّع الاحتلال الفرنسي معاهدة أنقرة الثانية تنازل بموجبها عن اللواء لتركيا.	بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت 25 ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية.	قرار عصبة الأمم المتضمن: منح اللواء الاستقلال التام عن سورية في الشؤون الداخلية، على أن تكون اللغتان العربية والتركية لغتين رسميتين، وعقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلامته، فعمّت المظاهرات مختلف المدن السورية مع تسليم برقيات احتجاج لممثلي بريطانيا وتركيا.	إهمال فرنسا للميناء مقابل اهتمام الصحافة التركية باللواء	احتلال فرنسا ميناء اسكندرونة وبدء المقاومة فيه ضد هذا الاحتلال.	نهاية القرن التاسع عشر شهد اللواء حركة عمرانية وتجفيف للمستنقعات وتعبيد الطريق الواصلة بينه وبين حلب لأنها تعد أهم الأسواق التي تشتري منتجات اللواء من محاصيل زراعية وأخشاب وحريير طبيعي.
2- في أي عقد صدر قرار عصبة الأمم؟		1- ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني؟			
4- ضع عنواناً للجدول الزمني.		3- في أي قرن احتلت فرنسا اللواء؟			

- أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1930	1920	1910
الثورة السورية الكبرى 1925م قامت لمواجهة الاحتلال الفرنسي انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش وامتدت إلى دمشق وغوطةها وكل انحاء سورية.	وجه غورو إنذاراً للحكومة العربية وعلى الرغم من قبول الإنذار إلا أن وزير الحربية يوسف العظمة أكمل استعداداته الحربية وفي صبيحة عام 1920م بدأت المعركة واستشهد عدد كبير وفي مقدمتهم يوسف العظمة نتيجة تفوق الفرنسيين.	قام الشيخ صالح العلي بمقاومة الفرنسيين 1918م وألحق الهزيمة بهم وقد شاركت النساء بالثورة.

- 1- الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني: عقد - قرن - ألفية -
عصر.
- 2- كان الثورة السورية الكبرى في العقد: الرابع - الثالث - الثاني -
الخامس.

3- أكمل الجدول التالي:

الحدث	السبب	النتيجة
ثورة الشيخ صالح العلي	.....	ألحق الهزيمة بهم - شاركت النساء بالثورة.
معركة ميسلون	وجه غورو إنذاراً للحكومة العربية لقبول الانتداب الفرنسي	.....
الثورة السورية الكبرى	.....	امتدت إلى دمشق وغطتها وكل أنحاء سورية.

- أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1514م	1516	1517	1519
معركة جالديران: خشيت الدولة العثمانية مما يجري على أطرافها الشرقية من تحركات عسكرية ومحاوله الدولة الصفوية السيطرة على أقاليمها الحدودية، التقى الطرفان في معركة جالديران التي انتهت بسيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي	معركة مرج دابق: بدأ الصراع بين الدولتين العثمانية والمملوكية بسبب مشكلة الحدود، ولرغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجارتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط كانت معركة مرج دابق شمالي حلب، والتي أدت إلى انسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر.	معركة الريدانية: بسطت الدولة العثمانية سيطرتها على بلاد الشام وأبرز مدنها دمشق بعد مرج دابق، لكن انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك وبهدف توسيع ممتلكاتها توجهت بجيشها نحو القاهرة، فكانت معركة الريدانية التي حسمتها المدافع العثمانية.	السيطرة على الجزائر: كان خير الدين بربروسا حاكم الجزائر بحاجة لدولة قوية تدعم دفاعاته في حماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان فوجد ضالته في الدولة العثمانية التي لبّت دعوته في بسط نفوذها على الجزائر وزوّدتة بقوة بحرية وبذلك دخلت الجزائر رسمياً تحت السيادة العثمانية.

1- ضع عنوان للجدول الزمني :

3- قسم الجدول الزمني إلى: حقبة - عقود - قرون - أعوام.

2- دخلت الجزائر تحت سيطرة العثمانيين في القرن

14- 15- 16- 17:

4- صنف وفق الجدول الأسباب التي دفعت العثمانيين للتوسع شرقاً

اقتصادية	سياسية
1- سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي 2- تأمين طرق تجارتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط	1- محاولة الدولة الصفوية السيطرة على أقاليمها الحدودية 2- مشكلة الحدود بين العثمانيين والمماليك

5- أكمل الجدول التالي وفق السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
معركة جالديران	.....	انتهت بسيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي
معركة مرج دابق	مشكلة الحدود، ورغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجارتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط	.....
معركة الريدانية	انهيار للمماليك بعد مرج دابق وبهدف توسيع ممتلكاتها	.....
احتلال الجزائر	استجداد بربروسا بالعثمانيين لحماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان	.....

6- ما العقد الذي سيطرت به الدولة العثمانية على مصر.

7- حول النص إلى خارطة مفاهيم

استمرت سيطرة النظام الإقطاعي على الأراضي الزراعية في أثناء الاحتلال العثماني، وبقيت أدوات الزراعة على حالها القديم، وزادت الحروب والاضطرابات الداخلية من معاناة الفلاحين، إلا أن هذا لم يمنع من وجود إنتاج زراعي متنوع كزراعة القطن والزيتون، وشجرة التوت.

أكمل خارطة المفاهيم:

الزراعة في أثناء الاحتلال العثماني

بقيت

سيطر عليها

الزراعات

القطن

بعض الأحداث الواردة في الكتاب سببها ونتيجتها :

الحدث	السبب	النتيجة
انهيار دولة المماليك واكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح	رغبة الأوروبيين في إيجاد طرق تجارية دون المرور بالأراضي العربية	تحويل طرق التجارة العالمية وتغير أحوال المجتمع العربي
وسائل السيطرة الحديثة	اغراق الدول العربية بالديون وفرض العقوبات الاقتصادية	اضعاف المنتج الوطني وعرقلة التنمية العربية وشراء التقنيات الجاهزة
معركة ميسلون	انذار غورو وتقدم فرنسا باتجاه دمشق	سقوط العديد من الشهداء وأصبحت دمشق بيد فرنسا
الثورة السورية الكبرى	سياسة فرنسا وتقسيم سورية إلى دويلات	قيام فرنسا بالتفاوض مع الوطنيين ووضع دستور
الإضراب الستيني	تقدم فرنسا بمشروع معاهدة رفضها الوطنيين وتعطيل أعمال المجلس النيابي	موافقة فرنسا على سفر أعضاء الوفد وعقد اتفاق مع فرنسا عام 1936
مشفى ومدرسة التمريض	تعليم الأمور الطبية ومعالجة الأمراض	وجود عدد من الأطباء والمرمضين
البنسلين	انتشار الأمراض	معالجة الأمراض (كالسكري)
القطاع العام والخاص والمشارك	تسهيلات الحكومة السورية للصناعيين ورؤوس الأموال	فتح باب الاستثمار الخارجي وإنشاء المدن الصناعية
الأولمبياد العلمية السورية	الكشف عن الطلاب المتميزين	تقوية المهارات وخلق جيل مبدع من الشباب.

النموذج الأول

نماذج تدريب من الكتاب شاملة لكل الوحدات -

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكّل جمعيّة الدفاع الوطنيّ بحلب عام 1919 م التي حضر اجتماعاتها وزير الحربيّة يوسف العظمة، إذ جمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد، فتمرّعت زكية هنانو شقيقة إبراهيم هنانو بثروتها وأملأها لصالح الثورة، بينما درّب الملازم إبراهيم الشغوري الثوار على استخدام الساح ووضع الخطط الحربيّة./ كانت الخطوة الأهم هي الاتصال بين ثورتي هنانو، والشيخ صالح العلي الذي أرسل وفداً إلى إبراهيم هنانو وأطلععه على أحوال الثورة وأظهر له حاجته إلى المعدات والأسلحة وطلب منه إفاد ضباط يشاركون معه بأعباء الدفاع عن بعض الجهات بعدما اتّسع نطاقها وكثرت مواقعها، وعاد الوفد وبصحبه أربعة ضباط وكميّات وافرة من الأسلحة والعتاد، لكنّ نتيجة إجراءات فرنسا في تدمير القرى بالطيران ومصادرتها الممتلكات، وإعدام الشبان واعتقال الزعماء الوطنيين توقفت الثورتان عام 1921 م.

1- ما الفكرة الرئيسية للنص.

2- اذكر بعض الأفكار الفرعية من النص.

3- استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل:

4- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية:

رسمية جمعية الدفاع الوطني بحلب	وحشية المستعمر الفرنسي	التنسيق والتعاون ضد المستعمر	التضحية العظمى في سبيل الوطن

5- ما دلالة تبرع زكية هنانو شقيقة إبراهيم بثروتها وأملأها لصالح الثورة.

ثانياً أقرأ الجدول الزمني ثم أجب:

1900م	1920م
بدأت المؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لسيط النفوذ والاحتلال، واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها فكانت اتفاقية سايكس بيكو عام 1916م	احتلت القوات الفرنسية المنطقة الغربية الساحلية من سورية عام 1918 م، ثم عيّنت حاكماً عسكرياً عليها، فشرع السوريون بخطورة الموقف، وبدأت عمليات مقاومة أرهقت الفرنسيين وكبدتهم خسائر كبيرة في العدد والعتاد، واشتعلت عدة ثورات
دعماً للصهاينة ولضمان مصالحها، ولمنع وحدة العرب وإضعافهم؛ منحت بريطانيا اليهود الصهاينة وعداً سمح لهم بإقامة وطن في فلسطين العربية، وعُرف باسم وعد بلفور عام 1917 م.	

اختر الإجابة الصحيحة:

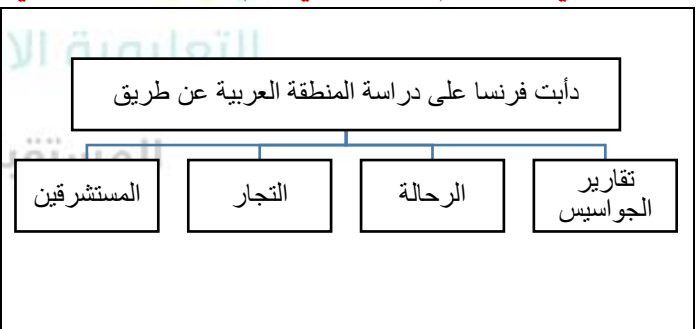
- أ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون، عقود، حقبة، أعوام)
- ب - العنوان المناسب للجدول الزمني (الثورات السورية، التآمر الاستعماري على فلسطين، التآمر الاستعماري على المنطقة العربية)
- ت - احتلت القوات الفرنسية الساحل السوري في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)
- ث - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
عقد اتفاقية سايكس بيكو 1916م		
الوعد البريطاني لليهود عام 1917م		
بدء عمليات المقاومة السورية عام 1918م		

ثالثاً: أقرأ خريطة المفاهيم الآتية والخريطة ثم حولهما إلى نص تاريخي (وفق دراسة فرنسا للمنطقة وخط سير هذه الحملة)



خط سير حملة نابليون إلى سورية ومصر (1798-1801م)



النموذج الثاني

أولاً: أقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

تتفيذاً لاتفاق سان ريمو وجّه الجنرال غورو إنذاراً للحكومة العربية في دمشق، وعلى الرغم من قبول الحكومة هذه الشروط، إلا أن وزير الحربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية اللازمة لمواجهة القوات الفرنسية فجهّز قوات الجيش، وانضمّ إليه المتطوعون وتمّ حفر الخنادق ونُصبت المتاريس والأسلاك الشائكة، في حين استقدمت فرنسا أعداداً كبيرة من الجنود، وألقى طيرانها المنشورات في دمشق وحلب وحماة تدعو السكان إلى قبول الانتداب. وقد تمكنت قوات الجيش العربي السوري من الصمود طوال يوم المعركة، لكن أسلحة القوات الفرنسية وتعدادها مكنها من التقدم، فسقط العديد من الشهداء في مقدمتهم وزير الحربية يوسف العظمة، وأصبحت دمشق بيد الجيش الفرنسي.

2- اذكر بعض الأفكار الفرعية من النص.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

3- ما النقاط الدالة على الأفكار الآتية:

التحضير الجيد للمعركة	التضحية والبطولة	عدم الرضوخ للمستعمر	تلبية النداء للدفاع عن الوطن

2- ما دلالة تصدي البطل يوسف العظمة والمتطوعين للجيش الفرنسي رغم عدم تكافؤ طرفي المعركة.

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني ثم أجب:

1910م	1920م
وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى أملاً بدعمهم في الاستقلال عن الدولة العثمانية، فقرروا إعلان الثورة عام 1916م	تمكنت قوات الثورة من دخول مدينة دمشق عام 1918م، التي انسحب منها الجيش التركي بعد مقاومة أهلها، كما انسحب من بقية المدن السورية، فشكل الأمير فيصل الحكومة العربية برئاسة علي رضا الركابي.
	عقد مؤتمر الصلح في باريس عام 1919م في جو من المنافسة بين الدول الغربية لاقتسام أملاك ألمانيا والدولة العثمانية الخاسرتين في الحرب العالمية الأولى 1914-1918م، وقد وافق المؤتمر على نظام الانتداب

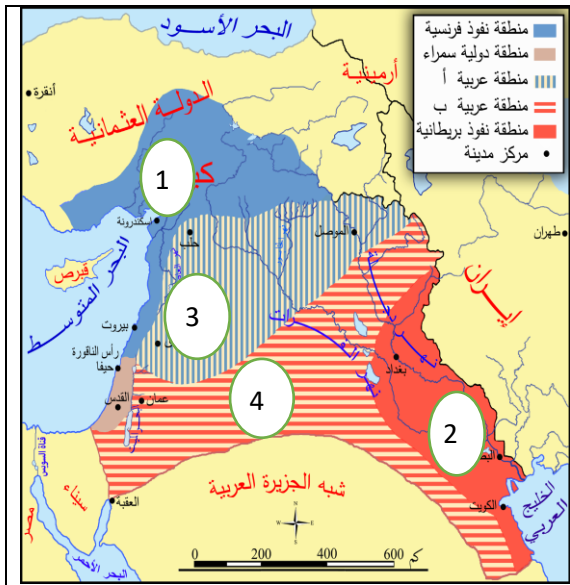
اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى دفترتك:

- أ- الوحدة الأساسية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون، عقود، حقبة، أعوام)
- ب- دخلت قوات الثورة العربية دمشق في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)
- ت- عقد مؤتمر الصلح الاستعماري في القرن (السابع عشر، الثامن عشر، التاسع عشر، العشرين)
- ث- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى		
دخول قوات الثورة العربية مدينة دمشق عام 1918م		
عقد مؤتمر الصلح في باريس عام 1919م		

ج- الهدف من الانتداب هو: (مساعدة الدول العربية، الوقوف إلى جانبها، السيطرة على الدول العربية، كل ما سبق)

ثالثاً اقرأ الخريطة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- استبدل الأرقام على الخريطة حسب منطقة نفوذ كل دولة حسب اتفاقية سايكس بيكو.

2- حول الخريطة إلى نص مستنتجاً بنود اتفاقية سايكس بيكو 1916م.

3- فسر وضع فلسطين منطقة دولية.

4- ما خطورة هذه الاتفاقية على المنطقة العربية؟

قارن بين اتفاقية (سايكس-بيكو) ومؤتمر سان ريمو.

سايس بيكو	سان ريمو
1- منطقة زرقاء ساحل سورية ولبنان و كيليكيا تحت النفوذ الفرنسي 2- منطقة حمراء بغداد والبصرة والكويت تحت النفوذ البريطاني 3- منطقة سمراء دولية فلسطين 4- منطقة داخلية (أ-ب) دولة عربية	1- سورية ولبنان تحت الاحتلال الفرنسي 2- العراق وشرق الأردن وفلسطين تحت الاحتلال البريطاني 3- يلتزم الانتداب بتنفيذ وعد بلفور

النموذج الثالث

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

بعد إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سمي المؤتمر السوري العام عام 1919 م، عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية، كان المؤتمر بمثابة برلمان، رفض كافة القرارات والخطط والمؤامرات الغربية مؤكداً على الاستقلال التام لسورية الطبيعية ووحدة أراضيها، وعدم قبول الانتداب الفرنسي ووعده بلفور، كما دعا إلى استقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سورية.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

3- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية:

الوعي الوطني	قومية المؤتمر	تجسيد الديمقراطية	رسمية المؤتمر

ثانياً اقرأ الجدول الزمني ثم أجب:

1918م	1921م
بعد الاحتلال الفرنسي للساحل السوري عقد الشيخ صالح العلي مؤتمراً في قرية الشيخ بدر في 15 كانون الأول عام 1918 م، وقرر المجتمعون مقاومة الاحتلال الفرنسي	بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام 1919 م التي حضر اجتماعاتها وزير الحربية يوسف العظمة، إذ جمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد،
	اجتمع المجلس الأعلى للحلفاء في مدينة سان ريمو الإيطالية في نيسان عام 1920 م، حيث تمت دراسة شروط الصلح مع تركيا، بالإضافة إلى وضع ترتيبات الانتداب في المناطق العربية، ورسم مستقبلها المبني على التجزئة.

اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون، عقود، حقبة، أعوام)
- ب- تشكلت جمعية الدفاع الوطني بحلب في العقد الثاني من القرن (الثامن عشر، التاسع عشر، العشرين، الحادي والعشرين)
- ت- عقد المؤتمر في قرية الشيخ بدر في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)

ث- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
عقد المؤتمر في قرية الشيخ بدر 1918م		
تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب 1919م		
عقد مؤتمر سان ريمو 1920م		

ثالثاً: حول خريطة المفاهيم التالية لتشكّل نص تاريخي:

انعكاسات الحملة الفرنسية على سورية ومصر و المنطقة العربية			
حيث أكدت			كما أظهرت
أهمية المنطقة العربية التي أصبحت ميداناً للتنافس			الفجوة التي تصل بين أوروبا والمنطقة العربية
فاحتلت فرنسا	بينما هيمنت بريطانيا على		في مختلف مجالات العلوم والصناعة
الجزائر عام 1830م	الخليج العربي		
معاهدات الحماية عام 1892م		إدخال مطبعتين	أهمية وصل البحرين المتوسط بالأحمر
		وضع كتاب وصف مصر	

النموذج الرابع

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

عزّ الدين القسام من أبناء مدينة جبلة السورية، جمع المال والسلاح لنجدة الثوار في ليبيا ضد الاحتلال الإيطالي، قاوم الاحتلال الفرنسي لسورية فأصدر الفرنسيون حكم الإعدام بحقه، فغادر إلى حيفا بفلسطين، وتولى فيها إمامة جامع الاستقلال وخطابته، شارك بمقاومة الاحتلال البريطاني والصهاينة، إذ نظم المتطوعين لإعلان الثورة وبدء العمليات المسلحة إلا أنّ الاحتلال البريطاني كشف أمره، فدارت معركة غير متكافئة بين الطرفين، انتهت باستشهاده، وكان لذلك الأثر الأكبر في انتشار الثورة الفلسطينية الكبرى

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.	2- أين تجلّى الجانب القومي في بطولة عز الدين القسام.
-----------------------------	--

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني ثم أجب:

1920م	1960م
أدت سياسة الاحتلال الفرنسي إلى قيام العديد من الثورات كان أبرزها الثورة السورية الكبرى 1925-1927م التي انطلقت من جبل العرب حيث تم إعادة توحيد سورية، والتفاوض مع الوطنيين، وإجراء انتخابات وطنية، ووضع دستور وازدياد ترابط المناطق السورية وتكبيد فرنسا خسائر فادحة	استمر الاحتلال الفرنسي بتجاهل مطالب الشعب في الحرية والاستقلال، فكانت الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954م، التي تلقت دعماً عربياً من سورية ومصر، فاضطرت فرنسا للتفاوض مع الجزائريين بسبب ضغط الرأي العام الداخلي والأزمات الاقتصادية والمالية والخسائر التي تكبدتها، فكان استقلال الجزائر بعد توقيع اتفاقية إيفيان عام 1962م.
انطلقت الثورة الفلسطينية ضد السياسة البريطانية، أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى التي بدأت على يد الشيخ عز الدين القسام عام 1935م، وقد نتج عن استمرار الاحتلال البريطاني إلى تبديل سياسته بإرسال لجنة "بيل" عام 1937م التي أعلنت تقسيم فلسطين لأول مرة بين العرب واليهود الصهاينة.	

1- ما المشكلة التي يعرضها الجدول الزمني وما الحل الذي قام به الفلسطينيون والجزائريين؟ الاحتلال / المقاومة.

2- فسر استمرار تواجد الكيان الصهيوني إلى يومنا هذا. الدعم الغربي الكبير له / ضعف الوطن العربي وتجزئته.

3- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون، عقود، أعوام)

ب- العنوان المناسب للجدول الزمني (الثورات السورية، الثورات العربية الكبرى، ثورات بلاد الشام)

ت- اندلعت الثورة الفلسطينية الكبرى في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)

4- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
الثورة السورية الكبرى 1925-1927م		
الثورة الفلسطينية الكبرى 1935م		
إرسال لجنة بيل 1937م		
الثورة الجزائرية الكبرى 1954م		
اضطرار فرنسا للتفاوض مع الجزائريين		

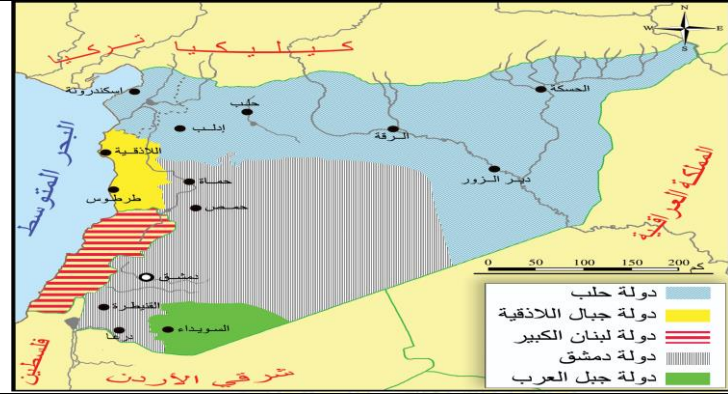
5- ما أوجه الشبه بين الثورة السورية الكبرى 1925م والثورة الجزائرية الكبرى 1954م؟

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
- كلاهما قام بسبب سياسة الاحتلال / كلاهما قام بسبب محاربة اللغة العربية وفرض لغة عليه. / كلاهما كبد العدو خسائر كبيرة / كلاهما أجبر العدو على التفاوض	السيطرة على أراضي الفلسطينيين ومنحها لليهود / السيطرة على أراضي الجزائريين ومنحها للفرنسيين / نجاح ثورة الجزائر / حصول الجزائريين على الاستقلال / استمرار وجود الكيان الصهيوني

ملاحظات عامة حول النصوص :

- أي سؤال عن المجتمع السوري :** (عيرني كتفك، جمعيات، نزهة، تأسيس، جمعية المياه، الكشافة، الرياضة، الكتب التراثية، الهلال الأحمر، العمل التطوعي، الحدائق العامة)؟ **الجواب:** تكافل اجتماعي، وعي، مودة، مساعدة اجتماعية.
- أي سؤال عن زيارة :** (متحف، نحت، طوابع، تسمية الكواكب باسم تدمير، آثار، عمل وطني لأي شخصية)؟ **الجواب:** فخر واعتزاز، وطنية.
- أي سؤال عن :** كيف تحافظ على المتحف، الحدائق، المنتزهات، المكتبات، الآثار، الخط العربي، النحت؟ **الجواب:** حمايتها، صيانتها، الحفاظ عليها.
- أي سؤال عن أهمية التراث، اهتمام البارودي بالتراث الشعبي، نشر الكتب التراثية، أهمية استمرار الصناعات التراثية، الهدف من حماية التراث؟** **الجواب:** نقل التراث لأجيال المجتمع، المهارات من جيل لآخر، ينمي الإحساس بالهوية، الشعور بالاستمرارية، التنمية المستدامة.

ثالثاً: اقرأ الخريطة التاريخية المجاورة وأجب عن الأسئلة التالية:



- 1- ضع عنواناً مناسباً للخريطة.
- 2- ما السياسة الفرنسية الاستعمارية المتبعة في الخريطة؟
- 3- بم تفسر لجوء واتباع فرنسا لهذه السياسة.
- 4- ما الدولتان التي يشير إليهما الرقم (1) والرقم (2) على الخريطة.
- 5- بعد قراءة الخريطة جيداً ماذا تستنتج من عزل فرنسا للساحل السوري عن الداخل؟

النموذج الخامس: الصف التاسع / المادة: تاريخ

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب

أغلقت جميع المحال أبوابها ، وامتنع الطلاب عن الذهاب إلى المدارس، توقفت الحياة العملية في دمشق وفي سائر المدن السورية، ولحق السوريين أذى وجوع، وكان التجار أسخياء إذ قدموا الكثير، وقد أعفى أصحاب البيوت المؤجرة المؤجرين من دفع أجرة بيوتهم، وكانت النساء تجهز المعونات الغذائية واللباس للأسر الفقيرة والمتضررة، ويقمن بتوزيعها عليهم، وقد شاركت نازك العابد في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام 1938م للدعم القضية الفلسطينية وحتى الأطفال شاركوا في ذلك الإضراب، وقد كتبت الصحف عن أطفال ملجأ الأيتام الذين جمعوا كل ما لديهم من أموال، فبلغ المجموع ليرتين سورييتين، تبرعوا بها للحركة الوطنية.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

2- فسر أهمية تلاحم الشعب العربي السوري ووقوفه جنب إلى جنب.

3- استخرج المعلومة غير ذات الصلة التي ورت في النص.

4- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية:

التكافل الاجتماعي	مواقف البطولة	وحدة الصف	قوة السوريين وصمودهم

ثانياً: اقرأ الجول الزمني التالي:

1920 م

رفض المندوب الفرنسي مسودة دستور 1928م، لأنها لم تعترف بسلطة الانتداب، ولأنها تؤكد على وحدة سورية، وعلق أعمال البرلمان وأضاف المادة (116) التي تعكس مطالب فرنسا، وقبل ذلك بالرفض، وعمت الاضطرابات فاضطرت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نيابي جديد وانتخب محمد علي العابد أول رئيس للجمهورية العربية السورية عام 1932م.	قاد فخري البارودي حملة احتجاج ونظم مظاهرات التي أعقبت مرور أربعين يوماً على وفاة إبراهيم هنانو في حلب عام 1935م، ما دعا الاحتلال الفرنسي لاعتقاله ورفاقه وإبعادهم إلى منطقة الجزيرة شمالي سورية، وتعطيل أعمال المجلس النيابي، فتأججت المشاعر الوطنية وبدأ إضراب استمر ستين يوماً أطلق عليه الإضراب الستيني عام 1936م، شكل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال نتج عنه موافقة فرنسا على سفر أعضاء الوفد السوري إلى باريس، والاتفاق على نص مشروع معاهدة عام 1936م.	يشكل لواء اسكندرونه جزءاً مهماً من تاريخ وجغرافية الوطن الأم سورية، لكن تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركية، ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة، أدى إلى سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل 1939م ليكمل زكي الأرسوزي النضال في اللواء.
---	---	---

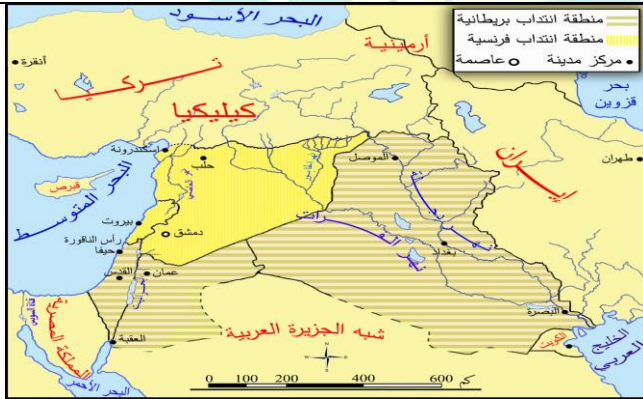
- اختر الإجابة الصحيحة .

- 1- الوحدة الأساسية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون، عقود، حقبة، أعوام)
- 2- العنوان المناسب للجدول الزمني (الإضراب الستيني، مشروع معاهدة 1936م، الدستور الوطني)
- 3- قام الإضراب الستيني في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)
- 4- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
رفض المندوب الفرنسي مسودة الدستور	لأنها لم تعترف بسلطة الانتداب ولأنها تؤكد على وحدة سورية	
عموم الاضطرابات جميع أنحاء سورية		اضطرت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نيابي جديد
اعتقال الاحتلال الفرنسي فخري البارودي وزملائه	قاد فخري البارودي حملة احتجاج ونظم مظاهرات	
الإضراب الستيني 1936م	تعطيل أعمال المجلس النيابي	
سلخ لواء اسكندرونة عن الوطن الأم سورية		سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل 1939

ثالثاً: اقرأ الخريطة التالية ثم أجب:

- 1- تدل الخريطة المجاورة على تقسيمات (اتفاقية سايكس بيكو، الاحتلال الفرنسي لسورية، مؤتمر سان ريمو لسورية والعراق)
 - 2- ما دلالة تقسيم سورية إلى عدة دول منفصلة؟
 - 3- فسر تحويل فلسطين من منطقة دولية إلى منطقة انتداب بريطاني.
 - 4- حول الخريطة المجاورة إلى نص مستنتجاً قرارات سان ريمو 1920م مستخدماً المصطلحات التالية (التجزئة، الانتداب، وعد بلفور)
- ملاحظة:** الاعتماد بشكل رئيسي على مفتاح الخريطة.



النموذج السادس

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

يشكل لواء اسكندرونة جزءاً مهماً من تاريخ وجغرافية الوطن الأم سورية، لكن تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركيّة، ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالميّة جديدة، أدى إلى سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل بعد سلخه عن الوطن الأم سورية عام 1939م لكن سكانه عبروا عن عروبتهم ورفضهم للتآمر الفرنسي التركي بقيادة الأستاذ زكي الأرسوزي الذي شاهد التناقض الكبير بين الثقافة الفرنسيّة التي تعلّمها في مدارسهم والممارسات الوحشية للاحتلال الفرنسي في سورية، وقاوم حملة التتريك الكبيرة التي تعرض لها اللواء، وتم تأسيس جريدة العروبة.

- 1- ضع عنواناً مناسباً للنص.
- 2- استخرج من النص حقيقة تاريخية واحدة.

3- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية:

الثقافة الفرنسية المزيفة	دور الإعلام في المقاومة	تمسك السوريين بأرضهم	التآمر الاستعماري على وحدة أرضنا

ثانياً: أقرأ الجدول الزمني التالي:

1930م	1948م
أدى نشوب الحرب العالمية الثانية 1939-1945م إلى تغيير الأوضاع على المستوى الدولي، فطلبت الحكومة السورية من فرنسا إعلان الاستقلال وتسليمها الصلاحيات، لكن فرنسا فرضت مطالبها بامتيازات اقتصادية وثقافية، ووصلت تعزيزات فرنسية كبيرة، فتأهب المدن السورية لصد العدوان الفرنسي المسلح، فاشتدت المعارك، وقصفت المدفعية الفرنسية مدينة دمشق بالقنابل فهدمت الأبنية واشتعلت الحرائق.	كان لعدوان أيار الفرنسي صدى عالمي فدعمت الدول العربية الموقف السوري، ووقفت بريطانيا ضد فرنسا، واستخدم الاتحاد السوفيتي حق الفيتو لأول مرة في مجلس الأمن في شباط 1946م لإفشال محاولة الفرنسيين إطالة الانتداب مما زاد من إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم، وعدم منح أي امتياز لأي قوة مهما كانت وعندما لم يجد الفرنسيون أي أمل في استمرار احتلالهم سلمت فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية، واحتفلت سورية بالجلء بتاريخ 17 نيسان 1946م
	خاض السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها معركة جدين والمالكية وسمح التي سجلوا فيها أسمى بطولاتهم وتضحياتهم، إلا أن ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحدثة الجيوش العربية وتدخل الدول الغربية لتأمين حماية الكيان الصهيوني حالت دون نجاح مهمته وأدت إلى خسارة العرب للحرب فكانت نكبة فلسطين 1948م

اختر الإجابة الصحيحة:

الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، أعوام)

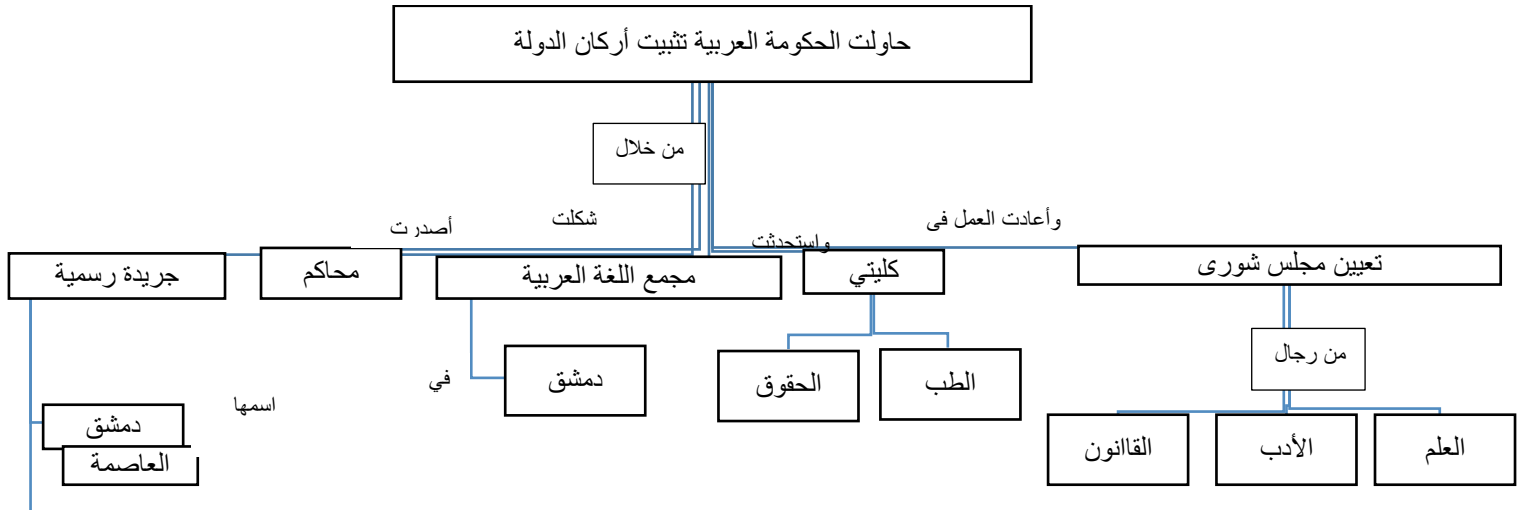
أ- العنوان المناسب للجدول الزمني (عدوان أيار، نكبة فلسطين، عيد الجلاء، أحداث غيرت تاريخنا)

ب- يحتفل الشعب العربي السوري بذكرى عيد الجلاء في القرن العشرين في العقد (السادس، الخامس، الثالث، الرابع)

ت- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
تغير الأوضاع على المستوى الدولي		
عدوان أيار 1945م		
إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أرضهم		
خسارة العرب لحرب فلسطين 1948م		

ثالثاً: حول خريطة المفاهيم الآتية لتشكّل نصّاً تاريخياً:



المادة تاريخ - النموذج السابع الصف التاسع - الوحدة الثانية

أولاً: أقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

خاضت سورية خلال حربها الباسلة في 6 تشرين الأول عام 1973م بالتنسيق مع مصر، اشتركت فيها قوات عراقية وجزائرية ومغربية، بينما دعمت دول عربية أخرى بالمال أو النفط، حطم الجيش العربي السوري (خط ألون) خط دفاع الكيان الصهيوني في الجولان، وحرر مرصد جبل الشيخ، بينما حطمت القوات المصرية (خط بارليف)، وبعد توقف الحرب على الجبهة المصرية، خاضت سورية حرب استنزاف ضد الكيان الصهيوني دامت (82) يوم، ومن نتائج حرب تشرين التحريرية تحرير جزء من الجولان أبرزه مدينة القنيطرة عام 1974م التي دمرها العدو قبل انسحابه.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

2- استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص.

3- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية:

قومية المعركة	شجاعة الجيش العربي السوري	إصرار الجيش العربي السوري على دحر العدو	همجية العدو الصهيوني

4- ما دلالة خوض الجيش العربي السوري حرب الاستنزاف؟

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني ثم أجب:

1950 م	1980 م
<p>بعد الحرب العالمية الثانية سعت الدول الغربية لفرض سيطرتها على المنطقة العربية بأسلوب غير مباشر <u>خوفاً</u> من قيام وحدة عربية، ولحماية مصالح الكيان <u>الصهيوني</u>، فسعت للفرض الأحلاف السياسية والاقتصادية كان أخطرها حلف بغداد عام 1955م، لكن وعي السوريين لخطورة الأحلاف، وإدراكهم أن حياة أي دولة بوحدها واستقلالها وعدم ارتباطها بأي جهة أجنبية دفعهم لرفض الأحلاف العسكرية ووجدوا في الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للاعتداءات، فقامت الجمهورية العربية المتحدة وكان من إنجازاتها تأمين الشركات والمصانع وتوزيع الأراضي على الفلاحين.</p>	<p>قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد عام 1970م لتحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية، فارتفع شأن سورية عربياً وعالمياً.</p>
<p>قامت ثورة الثامن من آذار 1963م رداً على القوى الرجعية والانفصالية سعت لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي، كان من أهم نتائجها العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.</p>	<p>بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين في فلسطين، وتحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراضي عربية جديدة، فشن حرب على ثلاث جبهات في حزيران 1967م ورغم ثبات القوات السورية إلا أن التفوق في السلاح أدى في النهاية إلى خسارة الجولان.</p>

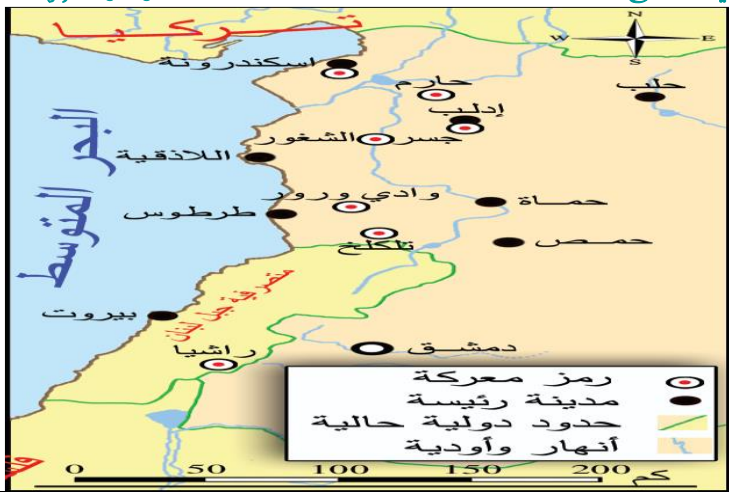
اختر الإجابة الصحيحة:

أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون - عقود - أعوام).

ب- العنوان المناسب للجدول الزمني (تغيرات اجتماعية - تغيرات سياسية - ثورة الثامن من آذار - طموحات اقتصادية).

ت- قامت الحركة التصحيحية في القرن العشرين في نهاية العقد (الخامس - السابع - التاسع - الرابع).

الحدث	السبب	النتيجة
فرض الدول الغربية الأحلاف السياسية والاقتصادية	<u>خوفاً من قيام وحدة عربية</u>	
رفض السوريين الأحلاف العسكرية	وعي السوريين لخطورة هذه الأحلاف	
قيام الجمهورية العربية المتحدة عام 1958م	حلاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للاعتداءات	
قيام ثورة الثامن من آذار 1963م	رداً على القوى الرجعية والانفصالية	العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.
نكسة حزيران 1967م	تحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراضي عربية جديدة،	
قامت الحركة التصحيحية عام 1970م	لتحقيق الاستقرار الداخلي	



ثالثاً: اقرأ الخريطة المجاورة وأجب عن الأسئلة التالية:

1-العنوان المناسب للخريطة هو (ثورة الساحل، الثورات الفرنسية ضد الاحتلال الفرنسي، ثورة الشمال)

2-يشير الرقم (1) إلى معركة مهمة من معارك الساحل التي سطرها أبطالنا ما هي؟

3-من خلال قراءتنا للخريطة ما أهمية التعاون بين الثورات ووحدة الصف؟

نموذج تاريخ - الوحدة الثالثة -

أولاً- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

استطاع المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً بتنوعه أن يكون مجتمعاً حاضناً ومسكناً آمناً للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجاراً أو مستكشفين أو زائرين عابرين، قدموا إليه من الدول المجاورة، ومن قوميات مختلفة نتيجة بعض الظروف السياسية والاقتصادية التي حدثت في القرن التاسع عشر الميلادي، أو نتيجة للمجاعة والمرض والفقر الذي كان مرافقاً للحرب العالمية الأولى، تفاعل القادمون الجدد مع المجتمع السوري في دائرة ثقافية مشتركة، هي القومية العربية، وعلى أساس أن العروبة انتماء حضاري، تشكل اللغة العربية أهم عناصرها. بني المشفى الحميدي أسس في عهد السلطان عبد الحميد، ثم أطلق عليه مشفى الغرباء سمي بذلك بسبب استقباله للفقراء والمحتاجين من كل حدب وصوب، أطلق عليه المشفى الوطني عام 1919 م ثم شغلته لاحقاً المدرسة الطبية العربية، وحالياً هو مشفى الأمراض الجلدية.

3- ما الأفكار الفرعية الموجودة في النص ؟

1- ضع عنوان مناسباً للنص .

4- على ماذا يدل تسمية المشفى الحميدي بمشفى الغرباء

2- استخلص من النص حقيقة تاريخية .

- ثانياً - اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1900م	1920م	1949م	1953م	1965م
مناقشة حق الانتخاب للمرأة السورية في المؤتمر السوري.	حصلت المرأة العربية في سورية على حق الانتخاب مشروطاً بشهادة ابتدائية.	منحت المرأة حق الوصول للنياحة، وتصدّر الجلسات ووضع القوانين، وكانت المربية ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيابي، لكن لم يحالفها الحظ في حينها.	عائشة دباغ أول امرأة في سورية والوطن العربي تدخل المجلس النيابي.	

1- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني

2- منحت المرأة حق الوصول للنياحة في العقد (الرابع ، الخامس ، السادس)

3- استخرج حقيقة تاريخية وردت في الجدول .

4- ما الأدلة التي تثبت أن المرأة السورية أخذت دورها بشكل فعال في المجتمع؟

ثالثاً- 1- حول خارطة المفاهيم الآتية إلى نص

الجمعيات منها:			
تعليمية مهنية مثل:	صحية مثل:	خيرية مثل:	سياسية مثل:
يقظة المرأة الشامية في عام 1927م	الإسعاف العام النسائي في عام 1945م	اسرة الجندي في عام 1952م	نساء العرب القوميات في عام 1943م
من قبل: نازك العابد	من قبل: أسماء الخوري	من قبل: سامية المدرس	من قبل: أليس قندلفت
من أجل: تعليم المرأة مهنة يدوية	من أجل: إسعاف ومعالجة المرضى	من أجل: تقديم كتب وهدايا ورفع المعنويات	من أجل المطالبة بحقوق المرأة السياسية

2- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس جمعية يقظة المرأة الشامية		
تأسيس جمعية أسرة الجندي		

رابعاً - صنف الأفكار الآتية حسب المجال الذي تنتمي إليه:

تقدم إلى سورية جماعات من دول مجاورة لظروف عدّة منها: الحروب، والفقر، والمجاعة، والعمل بالتجارة، والمرضى.

ظروف اجتماعية	ظروف اقتصادية	ظروف سياسية

خامساً- حول النص إلى خارطة مفاهيم

ظهرت في سورية جمعيات تُعنى بالمجتمع وشؤونه، فمنها من اهتم بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس كالجمعية الخيرية التي تأسست عام 1878 م، ومنها اهتم بالمرأة والطفل كجمعية (حماية الطفل) التي أسستها مقبولة الشلق بينما أخذت (جمعية مبرة التعليم والمواسة) على عاتقها تربية الأطفال الأيتام، أسستها الأديبة السورية سلمى الحفّار عام 1945 م.

نموذج تاريخ - الوحدة الرابعة

أولاً- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

كانت بلاد الشام موطناً لبقعة فكرية وليدة تعمل على إصلاح المجتمع، وتسعى إلى رفعة الأدب العربي، أسس الشيخ طاهر الجزائري مع بعض العلماء في دمشق عام 1878 م جمعية المقاصد الخيرية، عملت على توعية الناس وبت حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض الجوامع والتكايا، فتم في بضعة أشهر افتتاح نحو تسع مدارس في مدينة دمشق اثنتين منها للإناث. عُيّن الشيخ طاهر الجزائري بناءً على جهوده مفتشاً للمعارف في ولاية سورية، فبذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم، وكان يتعهد المعلمين بالنصح والإرشاد والتوجيه، ويسمع آراءهم في ابتكار الوسائل لتعليم الطلاب.

- 1- ضع عنوان مناسباً للنص .
- 2- استخلص من النص حقيقة تاريخية .
- 3- ما الأفكار الفرعية الموجودة في النص ؟
- 4- بما تفسر اهتمام طاهر الجزائري بالتعليم ، وما النقاط التي تدل على ذلك في النص ؟
- 5- علام يدل كثرة رجال العلم في بلاد الشام في عصر البقعة؟ على أن بلاد الشام موطناً لبقعة الفكرية.

ثانياً - اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

التعليمية الافتراضية

2010م

1880م

أبو صبحي التيناوي (1888 - 1973م) أبدع في فن التصوير على الزجاج في سورية بغزارة في الإنتاج، وهو أول فنان عربي وضعت لوحاته مع لوحات بيكاسو في معرض نظمته مقتنية فرنسية لهذه الأعمال.	كان الطبيب الحلبي أسادور التونيان أول من أحضر من انكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية إلى سورية عام 1896 م، وافتتح مشفى التونيان عام 1927 م، وأنشأ أول مدرسة للتدريب في حلب، يعدّ أول من وضع أسس الطب والجراحة الحديثة في حلب، واستعمل البنسلين في سورية بعد اكتشافه عام 1928 م.	الأديب عبد السلام العجيلي (1918 - 2006 م) يلجأ إلى الشكل القصصي في انتقاداته اللاذعة للمجتمع ومعالجة همومه والتعبير عن مشاعر الأمة، تعد كتاباته في المجال الأدبي أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي، تُرجمت معظم أعماله إلى اللغات العالمية من أشهر أعماله رواية «قلوب على الأسلاك»
---	--	--

- 1- ضع عنوان مناسب للجدول الزمني
- 2 - استخرج حقيقة تاريخية وردت في الجدول .
- 3- يعود افتتاح مشفى التونيان إلى العقد (الثاني ، الثالث ، الرابع)
- 4- على ماذا يدل ذلك استعمال البنسلين في سورية بعد اكتشافه عام 1928م

4- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

السبب	النتيجة
	وضعت لوحاته مع لوحات بيكاسو
	تُرجمت معظم أعماله إلى اللغات العالمية

ثالثاً- 1- حول خارطة المفاهيم الآتية إلى نص

علوم وعلماء بمختلف الاختصاصات		
الفلك	الزراعة	الطب
تقي الدين الراصد الدمشقي	عبد الغني النابلسي	حسين عودة
مرصد استانبول وسمرقند ومراغة	علم الملاحة في علم الفلاحة	فهرست المادة الطبية

رابعاً- حول النص الآتي إلى خارطة مفاهيم : المراحل التي مر بها المسرح السوري أولها التأسيس على يد رائد المسرح السوري أبو خليل القباني عام 1871م ، ومرحلة ما بين الحربين أخذ المسرح شكلاً من أشكال النضال ضد الاحتلال الفرنسي ، وقد تمثل المسرح في العصر الحديث بفرق رسمية والمسرح القومي السوري ومن أشهر المسرحيين سعد الله ونوس .

قسم التربية الوطنية - التاسع

أسئلة الصح والخطأ

- 1- يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبرهان.
- 2- يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
- 3- يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
- 4- يساعد التفكير الناقد على عدم تشبث الفرد بأفكاره.
- 5- كثرة الوقوع في الخطأ يفقدنا القدرة على الاستمرار.
- 6- كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس إيجاباً على مكانته وقيمه في مجتمعه.
- 7- الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا.
- 8- تحقيق الإنجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل.
- 9- تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماته إلى تمويل المشروعات.
- 10- من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.
- 11- تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشار الانتماء.
- 12- من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي.
- 13- اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز من التخلف الاجتماعي.
- 14- الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتماءنا الوطني.
- 15- جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية.
- 16- يُعين أعضاء مجالس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية.
- 17- المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين 10 آلاف و50 ألف نسمة.
- 18- إن تطبيق نظام الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية.
- 19- تطبيق الإدارة المحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه.
- 20- يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها.
- 21- القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها.
- 22- ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد.
- 23- عندما يكون أحد أطراف النزاع من الأجانب يطبق القانون العام.
- 24- يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها.
- 25- سيطرة الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام 1948م.
- 26- هضبة الجولان أرض عربية سورية.
- 27- يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات.
- 28- تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة دائماً.
- 29- تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة والممولة لها.
- 30- يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها.
- 31- الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي.
- 32- المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار.
- 33- الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة.
- 34- التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري.
- 35- يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق.
- 36- أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة.
- 37- تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة.
- 38- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى تراجعها.
- 39- أعلن الكيان الصهيوني عن ضمه القسم المحتل من الجولان عام 1981م.
- 40- فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهاليها في الجولان المحتل.
- 41- تعدّ فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا.
- 42- إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان.
- 43- تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية.
- 44- تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان.
- 45- تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى.
- 46- تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب.
- 47- يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية.
- 48- تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة المجتمعية.
- 49- المظهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية.
- 50- تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني.
- 51- الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجدية في مواجهة ندرتها.
- 52- تهدف السياسات الاقتصادية في سورية إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.
- 53- من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل.
- 54- تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهني.
- 55- يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز.
- 56- تشجيع القراءة في وسائط النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت.
- 57- تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة.
- 58- ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً.
- 59- استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة بخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية.
- 60- يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة.
- 61- ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة.
- 62- أصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها.
- 63- يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة.
- 64- يقاس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كامنة.
- 65- تسهم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرته وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع.

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
صح	غلط	صح	غلط	صح	غلط	صح	صح	غلط	صح	غلط	صح	غلط	صح	غلط	صح	غلط
34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18
صح	صح	صح	صح	صح	غلط	غلط	صح	صح	غلط	غلط	غلط	غلط	صح	صح	صح	صح
51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35
غلط	صح	غلط	صح	صح	غلط	صح	غلط	غلط	صح	غلط	صح	صح	صح	غلط	غلط	غلط
			65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52
			غلط	غلط	صح	صح	غلط	صح	غلط	غلط	صح	صح	غلط	صح	صح	صح

مصطلحات ومفاهيم / تعاريف/ فراغات

- 1- (**المثابرة**) :مواصلة العمل بجِد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد
- 2- (**التفكير الناقد**) عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يريد أن يحكم على قضية أو القيام بتحليل المعلومات وفرزها بهدف التميز بين الأفكار .
- 3- (**المشاركة المجتمعية**) نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي بدافع الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع .
- 4- (**عمل طوعي**) العمل دون مقابل مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع .
- 5- (**الإعلام التفاعلي**) عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية
- 6- (**المواطنة**) مبدأ أساسي ينطبق على حقوق وواجبات يتمتع به كل مواطن ويمارسه وفق القانون .
- 7- (**التطور الاجتماعي الثقافي**) جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع .
- 8- (**الهوية الوطنية**) مجموعة الخصائص التي يمتلكها شعب ينتمي إلى وطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم ، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية.
- 9- (**الإدارة المحلية**) توزيع السلطات بين السلطة المركزية والسلطة اللامركزية (المجالس المحلية) التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف رقابة السلطة المركزية .
- 10- (**القانون العام**) مجموعة القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جميعها إلى تحقيق المصلحة العامة .
- 11- (**الحق العام**) حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع وتنبو عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل الحق العام والقضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل .
- 12- (**الحق الشخصي**) حق الأفراد والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة . وتتمثل صورة العديد في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يعفو عنها
- 13- (**القانون الدولي العام**) مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها، وبينها وبين المنظمات الدولية ، وتنظيم قواعد القانون الدولي العام العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية ، ويفترع عن القانون الدولي العام بعض القوانين : كالقانون الدولي الإنساني ، والقانون الجنائي الدولي.
- 14- (**القانون الدستوري**) مجموعة القواعد القانونية المحددة لشكل الدولة ونظام الحكم فيها وتنظيم السلطة العامة والحقوق والحريات العامة للأفراد
- 15- (**القانون الخاص**). قانون موجه نحو ضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم ومنحهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة
- 16- (**القانون الدولي الخاص**). مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يقيم فيها، واختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه، ويسري هذا القانون في حال كان طرفا النزاع من الأجانب أو واحداً منهما فقط
- 17- (**القانون التجاري**) مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقة التي تربط بين التجار والشركات .
- 18- (**القانون المدني**) مجموعة القواعد القانونية التي تنظم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد دون تفرقة .
- 19- (**المنظمات الدولية**) هيئات تضم مجموعة من الدول، تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة .
- 20- (**منظمات دولية غير حكومية**). منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات، ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة ولا تستهدف الربح، وقد أصبحت هذه المنظمات فاعلة في النظام الدولي إلا أن بعض المنظمات تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني
- 21- (**التنمية المستدامة**). القدرة على استغلال الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية الدائمة.
- 22- (**اقتصاد المعرفة**). الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها ووليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق
- 23- (**الطاقة المتجددة**). الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ولا ينتج عنها مخلفات كثاني أكسيد الكربون أو غازات ضارة تسبب الاحتباس الحراري
- 24- (**العزوف عن القراءة**). حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها
- 25- (**الشروء الذهني**). حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمر خيالية بعيدة عن الواقع

فسر ما يأتي:

- 1- يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار. لأنه يساعد على طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة بطريقة موضوعية بعيداً عن التحيز والتشبث بالرأي.
- 2- يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين. لأن الفرد يأخذ دور المفكر الناقد ويستثير أفكاره بعيداً عن تأثير الآخرين.
- 3- ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره. ليتمكن من حل مشاكله بطريقة مبتكرة.
- 4- أهمية تمتع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل. ليتغلب على الشعور باليأس والإحباط مما يمكنه من تذليل الصعوبات لتحقيق أهدافه.
- 5- الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة. لأنهم صبروا وثابروا حتى تمكنوا من تحقيق هذه النجاحات.
- 6- فسر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع. كلما زاد الوعي السياسي والثقافي لأفراد المجتمع زاد الشعور بأهمية خدمة المجتمع وتحمل المسؤولية والمشاركة والتفاعل مع أبناء الوطن.
- 7- تطبيق الإدارة المحلية تجسيدا لمبدأ الديمقراطية. لأنه يجعل الشعب مصدر للسلطة من خلال الانتخابات والاختيار الحر لممثلي الشعب.
- 8- جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والحاجات. لعدم قدرة الحكومة وحدها على متابعة شؤونهم وتلبية احتياجاتهم.
- 9- العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره. ازدياد الوعي الوطني يؤدي إلى قوة الوطن وتربطه وتطوره.
- 10- الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية. لأنها تعبر عن الانتماء.
- 11- يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء. بسبب الاضطرابات الداخلية التي تعيق عملية التطور.
- 12- العامل التربوي هو أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره. لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات.
- 13- ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري. بسبب قبول واحترام خصوصية كل مكون من مكونات المجتمع -والتواصل بين فئات المجتمع.

- 14- التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري.** -ساعد على انطلاق حرية الفرد، وزاد من قدرته على الإبداع والابتكار -حقق مجتمعاً متماسكاً بوحدته الوطنية، يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية -أسس للعيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل المصالح وإغناء التفاعل الثقافي بالمحافظة على السمات الخاصة للمجتمعات المحلية الأمر الذي يقوي الانتماء للوطن.
- 15- تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام الكترونية.** لسهولة انتشارها وسرعتها ووصولها إلى أكبر عدد ممكن من الجمهور وقلة تكلفتها المادية.
- 16- الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري.** لأنه يعتمد على المشاركة والتفاعل بين أكبر عدد من الجمهور المتلقي في العالم.
- 17- للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المحتلة.** باتحاد الجيش والشعب في مواجهة العدوان.
- 18- أهمية وحدة الأهداف والآمال في تكوين الإرادة الوطنية.** لأنها تؤدي إلى رفاهية المجتمع وازدهارها مما يساهم في تثبيت الإنسان في وطنه.
- 19- سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقة التقليدية.** 1-بسبب تزايد الطلب على الطاقة في العالم لتزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في قطاع الصناعة والنقل 2-نظراً للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها 3-دورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية.
- 20- يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة.** لأنها طاقة نظيفة لا ينتج عنها غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري.
- 21- قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق محميات طبيعية.** لحماية البيئة والتنوع الحيواني.
- 22- تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية.** لفوائده الطبية والقيمة الغذائية.
- 23- تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية.** لاستمرار مهامها من قبل القوى العظمى والتدخل في شؤون الدول.
- 24- استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته في انتهاك حقوق الإنسان.** بسبب تغاضي القوى العظمى عن ممارساته ودعمها له.
- 25- اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية.** لأنها تشكل عنصر بالغ الأهمية في عملية الإنتاج حيث بقدر ما يتاح من موارد لمجتمع بقدر ما يتحدد مستوى الرفاهية الاقتصادية.
- 26- أصبحت الموارد مصدراً للثروة.** بسبب اكتشاف الإنسان أهميتها وتطوير أساليب استغلالها.
- 27- إعلان منظمة الأمم المتحدة (اليونسكو) إدراج الوردة الشامية ضمن قوائم التراث اللامادي للشعوب.** لأهميتها بما يتصل بها من أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والعطور ومواد التجميل حيث تسهم هذه الأنشطة في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر.
- 28- قيام الكيان الصهيوني بتجريف الأراضي في الجولان ونقل كميات كبيرة منها إلى داخل فلسطين المحتلة.** لتحسين نوعية التربة هناك والاستفادة منها في الزراعة.
- 29- تراجع كمية الموارد الطبيعية.** نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال.
- 30- تمثل الممارسات التي يرتكبها الكيان الصهيوني في الأراضي العربية المحتلة، خرقاً واضحاً لكافة القوانين والأعراف الدولية.** لأن مفهوم انتهاك حقوق الإنسان يشير على الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم الإبادة الجماعية والتعذيب والتجويع.
- 31- قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء اسكندرونه وتجزئته.** كي تصعب عودته إلى سورية ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بجزء منه.
- 32- يمثل الجولان السوري أهمية كبيرة بالنسبة للكيان الصهيوني.** بسبب موقعه الهام وثرواته والمياه.
- 33- بعد القرار الفرنسي بإعطاء اللواء لتركيا مخالفاً لصك الانتداب.** لأن المادة الرابعة من صك الانتداب نصت على إلزام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامة أراضيها وهو ما لم ينفذ به الفرنسيون.
- 34- تعد القراءة من أهم المعايير التي يقاس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها.** لأن المجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه ويرتقي بالإنسانية جمعاء.
- 35- أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد.** تساهم في تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته -كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به.
- 36- يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى.** لأنها تؤدي إلى تكوين الشخصية المبدعة المبتكرة وبالتالي تطور الأمة واللاحق بالأمم الأخرى.
- 37- ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشرود الذهني.** الشرود الذهني يؤدي إلى عدم التركيز ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر مما يؤدي إلى ضعف التحصيل العلمي.
- 38- أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها.** -استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني -ترسيخ قيم الاعتزاز بالهوية الوطنية والمحافظة عليها -إظهار القيم الإيجابية التي يمتاز بها المجتمع عن غيره من المجتمعات -يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له.

التصنيف و المقارنة

أشكال المشاركة المجتمعية

الأهداف	الأهمية	المفهوم	شكل المشاركة المجتمعية
تخفيف حجم الأعباء المادية عن الدولة وتوفير الموارد.	يسهم في تمتين أواصر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، كما يسهم في تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل وإدارة الوقت والقيادة.	العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بدافع تقديم خدمة للمجتمع.	العمل التطوعي
الحفاظ على الهوية الوطنية	تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه.	الحضور الفعّال في الأعياد الوطنية، والتفاعل والتواصل بين أبناء الوطن.	المشاركة في المناسبات الوطنية
تنشيط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماسك.	تسهم في ترسيخ قيم المواطنة وترفع من درجة الوعي السياسي، وتدعيم الديمقراطية وترسيخها في أذهان الناس.	مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون عبر مرشحيهم	المشاركة في الانتخابات

المبادرات لتحقيق المصلحة العامة	اقتراح لفكرة لم تكن موجودة، ينتج عن تنفيذها تلبية حاجة أفراد المجتمع.	تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية.	توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية.
---------------------------------	---	---	--

بعض مجالات المشاركة المجتمعية :

المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي	المجال الثقافي	المجال البيئي
التدريب على اكتساب مهارات	نشر القيم الاجتماعية	المحافظة على الثقافة الشعبية	حماية الموارد الطبيعية
تهيئة الشباب لسوق العمل	ضرورة التماسك الاجتماعي	المحافظة على اللغة	الحد من هدر المياه والطاقة
القيام بحملات للحد من غلاء	تنظيم حملات حماية المستهلك.	الاحتفالات التراثية،	تدوير النفايات
مكافحة الفقر		نشر ثقافة القراءة	حملات النظافة

قارن بين الإعلام التفاعلي والتقليدي من حيث

الوسائل	الإعلام التقليدي	الإعلام التفاعلي
صحف - إذاعة - تلفاز	حاسوب - شبكات تواصل - أجهزة ذكية	
لا يوجد	تعتمد على التفاعل والمشاركة بين المرسل والتلقي وتحوله إلى صانع للإعلام	
محصور بأبناء البلد أو المنطقة	جميع العالم (لا حدود له)	

مجالات الإعلام

المجال	المضمون	الوظيفة
الإخباري	أخبار وبرامج سياسية	تزويد الناس بالمعلومات
التنموي	التعريف بالخطط والمشاريع والمشاكل	تقديم المبادرات لتنمية المجتمع
التربوي	تقديم برامج للطلاب	تنمية مهارات الطلاب
البيئي	توعية الناس بالقضايا البيئية	الحد من التلوث ووقف تدمير البيئة

- أثر وسائل الإعلام في المجتمع:

الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
<ul style="list-style-type: none"> - إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي - التعريف بحقوق وواجبات المواطن وتعزيز الانتماء الوطني - تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع - مراقبة عمل مؤسسات الدولة 	<ul style="list-style-type: none"> - التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة - إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة - الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج - التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة

ميز بين المجتمع السوري قديماً وحديثاً

المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
موروثة عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
بسيطة، عفوية	نقابية، حزبية، مهنية، وبعض العلاقات العنيفة
أعراف، تقاليد، عادات	دستور، قوانين، أنظمة، عادات وتقاليد موروثة
ربة منزل، العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
ممتدة كبيرة الحجم	صغيرة الحجم
المدارس الرسمية محدودة وانتشار ظاهرة الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس - التعليم الساسي إلزامي ومجاني.
بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سريع والحدث متغير يحدث ضمن الجيل الواحد
حكايات شعبية، شعر محكي، أغاني زجلية	روايات - مسرح - سينما - امسيات شعرية - ندوات - محاضرات - مهرجانات

- الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني وفق المجالات الآتية:

مجال التغيير	الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
الفرد	التعليم الذاتي - توسع الخيارات - سعة الاطلاع	قللت وسائل التواصل الاجتماعي والاتصال من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد.
الأسرة	تسهيل حياة الأسرة - أبقت أفراد الأسرة على اتصال دائم في أي وقت	ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري
المدرسة	سهولة التعليم والوصول إلى المعلومة - توفير مقاطع وصور مرئية تساعد الطلاب على الفهم	التشويش على الطالب بسبب الأجهزة الذكية وتسبب الإلهاء أثناء العملية التعليمية
المجتمع	نشر ثقافة القانون - التحرر من الكثير من العادات والتقاليد البالية - الانفتاح على المجتمعات الأخرى	تهديد الخصوصية - ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)

- الأخطار والتحديات الآتية التي تواجه الهوية الوطنية: (الفصائيات ووسائل التواصل الاجتماعي - الاحتلال - الطائفية - العشائرية - التعصب -

التخلف) في الجدول الآتي:

أخطار خارجية	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها	تحديات داخلية	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها
الفصائيات ووسائل التواصل الاجتماعي	تخترق الخصوصية الوطنية	الوعي بما تبثه من برامج	التعصب	يضعفها - يفتت المجتمع	التواصل المجتمعي، ورفع مستوى الثقافة والوعي

- دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية وفق الجدول:

وزارة التربية	وزارة الدفاع	وزارة الإعلام	وزارة السياحة
القضاء على الجهل والتخلف من خلال المناهج التربوية	تكريس دور الجيش في حماية الوطن من الداخل والخارج	تقديم برامج توعية بالعادات والتقاليد وزرع القيم الإيجابية	الحفاظ على التراث الحضاري والترويج له والتعريف بالمعالم السياحية

- وحدات الإدارة المحلية ومجالسها في سورية:

الوحدات الإدارية	مجالس الإدارة المحلية
المحافظة: حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلي يضم عدة مدن وبلديات وبلديات وقرى	مجلس المحافظة: ممثل لكل 10,000 مواطن بما لا يقل عن 50 عضواً ولا يزيد عن 100 عضو
البلدية: تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن 50 ألف نسمة.	مجلس المدينة: ممثل لكل 4000 مواطن بما لا يقل عن 25 عضو ولا يزيد عن 50 عضو.
البلدة: كل مركز ناحية أو تجمع سكاني يتراوح عدد سكانها بين 10001 نسمة و50 ألف نسمة.	مجلس البلدة: ممثل لكل 2000 مواطن بما لا يقل عن 10 أعضاء ولا يزيد عن 25 عضو.
البلدية: كل تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين 5001 و10000 نسمة.	مجلس البلدية: 10 أعضاء.
يكون لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات	

عدد اختصاصات مجلس المحافظة، والمدينة، والبلدة.

مجلس المحافظة	مجلس المدينة والبلدة
استثمار الثروات المحلية - إحداث مراكز لخدمة المواطن - التخفيف من الكوارث - الموافقة على القروض - قبول التبرعات والتعاون مع المجالس.	- الموافقة على الأنظمة المعمارية - الإشراف على خطط الدفاع المدني - التقيد بالأمن الصناعي - إحداث مراكز خدمة المواطن - رعاية الشباب والرياضة .

معايير التميز بين القانون العام والخاص

القانون العام	القانون الخاص
عامة	خاصة
الدولة مع الأفراد	الأفراد
أطراف معنوية	أفراد المجتمع
معيار المصلحة	الأطراف التي تتكون منها المسألة القانونية
صفة أطراف المسألة القانونية	

التمييز بين الحق العام والحق الشخصي

الحق العام	يستوجب الغرامة	تكون للخرينة العامة للدولة	يطالب به الادعاء العام	تكون بنص قانوني
الحق الشخصي	يستوجب التعويض	يكون للمتضرر	يطالب به المدعي	لا يشترط وجود نص قانوني

- فروع القانون العام والخاص :

أقسام القانون	القانون العام	قانون دولي عام	قانون دستوري	قانون إداري	قانون مالي	قانون جنائي
	القانون الخاص	قانون دولي خاص	قانون مدني	قانون تجاري	قانون الأحوال الشخصية (زواج طلاق ميراث)	

أهمية كل من (فلسطين والجولان ولواء اسكندرون وممارسات المحتل الصهيوني والتركى

فلسطين	الجولان	لواء اسكندرون
أهمية: فلسطين	أهمية الجولان:	أهمية لواء اسكندرون
الممارسات الإرهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين	الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان	الممارسات التركية بحق أهالي لواء اسكندرون
ترابط آسيا بأوروبا وإفريقيا	حاجز دفاعي ضد الصهاينة	تتريك اللواء
إقامة وطن للصهاينة على أرض فلسطين	طرد السكان من منازلهم بالقوة	أهم الموانئ البحرية لتصدير النفط
تشجيع هجرة اليهود إليها	مصدر مهم للمياه	يحتوي مواقع تاريخية وطبيعية خلابة
مصادرة الأراضي الزراعية	من أخصب الأراضي الزراعية	تهجير السكان العرب الأصليين
ارتكاب أبشع الجرائم من قتل وتهجير	تنتوع فيه المنتجات السياحية	سرقة الأراضي الزراعية
تشريد واعتقال الفلسطينيين	منع المزارعين من تصريف منتجاتهم	تغيير أسماء مدن اللواء من العربية إلى التركية
	ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين	تقسيم اللواء إلى عدة مناطق لتصعب عودته لسورية.

- من خلال مظاهر الإرادة الوطنية السورية، كيف يمكن التعامل مع الحالات الآتية:

الحالة	اللية التعامل معها
العقوبات الاقتصادية	الوقوف صفاً واحداً - تحسين الاقتصاد الوطني.
التطرف والتعصب	تعزيز الوحدة الوطنية - قبول التنوع والاختلاف.
الاعتداءات الصهيونية	اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة تحرير الأراضي المحتلة.
استحقاق انتخاب الإدارة المحلية	المشاركة من خلال ممارسة حق الانتخاب والتصويت.
خيانة الوطن	نبذ الخائن وتجريمه واتخاذ أقصى درجات العقوبة بحقه.

سياسة الدولة للحفاظ على الموارد	أثرها في حماية الموارد
دراسة الموارد	معرفة سبل تطويرها وحمايتها.
اكتشاف موارد جديدة	زيادة الإنتاج وبالتالي زيادة الموارد.
تحديد الأولويات في عمليات الإنتاج	الحد من استنزاف الموارد وزيادة الاعتماد على الموارد المتجددة.

قارن بين اقتصاد المعرفة والاقتصاد التقليدي من حيث:

وجه المقارنة	اقتصاد المعرفة	الاقتصاد التقليدي
إنتاج الموارد	يحقق الوفرة الدائمة	ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية
أساس تحقيق الأرباح	إدخال المعرفة في الإنتاج	تحويل المواد الأولية إلى مصنعة
استثمار الموارد الاقتصادية	الاستثمار الأمثل للموارد	التقليد والندرة في استثمار الموارد
تقدم وتخلف الدول	ينتج دول متقدمة	ينتج دول متخلفة

مميزات اقتصاد المعرفة :

الابتكار	التعليم	البنية التحتية	الإدارة :
يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع، والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية،	العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية، وهو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل.	المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تبويب المعلومات والمعارف ونشرها وتبادلها (صناعة البرمجيات، بنوك المعلوماتية)	التخطيط الجيد والعمل المؤسسي وتحقيق العدالة وسن القوانين التي تحمي حقوق المبدعين واتخاذ القرارات في الوقت المناسب.

جداول وخرائط مفاهيم - توصيل

أثر المثابرة

في الفرد	في المجتمع
تطوير طرق التفكير - تنمية حس الاجتهاد- المحاولة والإصرار - الثقة بالنفس والإيمان بالقدرات	- إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية تعطي قدراً من المسؤولية لأفرادها - تحفزهم على التفكير في حل المشكلات - تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة تماسكه.

مفهوم المشاركة المجتمعية يعتمد على:

منظمات المجتمع	القطاع الخاص	المؤسسات الحكومية
تهيئة مناخ ملائم للمشاركة بالأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية	تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة	تهيئة بيئة سياسية وقانونية تساعد على المشاركة المجتمعية

عناصر الإعلام

المرسل	الرسالة	المتلقي	الوسيلة: الأداة التي تستخدم لإيصال المعلومات سواء كانت
الجهة التي تصدر منها المعلومات سواء كانت رسمية أو غير رسمية	الأخبار التي يريد المرسل تقديمها للمتلقي	الجهة التي توجه إليها المعلومات	مقروءة - مسموعة - مرئية - الكترونية

عدد مظاهر الإرادة الوطنية في سورية.

الاجتماعي	السياسي	الاقتصادي	العسكري
تناغم المجتمع السوري والتنوع والاختلاف والوحدة الوطنية مما يؤدي إلى الاستقرار المجتمعي.	المشاركة سياسياً وصياغة الدستور وحق الانتخاب والتصويت.	الوقوف صفاً واحداً في مواجهة الأزمات وتحسن الاقتصاد الوطني.	اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي لتحرير الأراضي من الأعداء.

عدد أنواع الموارد الاقتصادية.

الطبيعية	بشرية	مصنعة
متجددة وغير متجددة	ما يمتلك الإنسان من إمكانيات	تفاعل الموارد البشرية مع الطبيعة

ما سلبيات وإيجابيات والحلول لكل من:

إيجابي	سلبي	مقترحاتي لحل المشكلة
إيجابي	سلبي	مقترحاتي لحل المشكلة
الطاقة الشمسية	لا تتوفر طوال اليوم -تحتاج مساحات كبيرة	إقامتها في الصحاري الغير قابلة للحياة حيث يكون إنتاجها أكبر ولا تؤثر على الحياة البرية.
الطاقة المائية	متجددة -استخدام السدود للأغراض الكهرومائية	العمل على دراسة مكان إقامتها بحيث تبنى سدود أكثر أماناً وتحملأ.
الطاقة الهوائية	متجددة -أراضي واسعة -توليد الكهرباء	العمل على تطويرها للتخلص من الضجيج.

أسباب العزوف عن القراءة

ما نتائج العزوف عن القراءة

أسباب العزوف عن القراءة	على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
اعتياد سماع القصص من الأهل	فقر الثقافة	انتشار التخلف والجهل في المجتمع
عدم وجود مكتبة منزلية	عدم القدرة على التعبير عن الرأي.	عدم القدرة على مواكبة التطور الحضاري
تدني المستوى المعيشي وارتفاع أسعار الكتب	ضعف الشخصية.	تراجع الإنتاج الفكري
الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشائكة	عدم القدرة على التعامل مع المجتمع المحيط.	تراجع مردود تأليف الكتب
قلة المكتبات العامة		

ما هي أسباب الشرود الذهني وفق الجدول:

أسباب تتعلق بالطالب	أسباب تتعلق بالمعلم
- انشغال الطالب بمشكلة خاصة.	- طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة.

- استخدام لغة تفوق مستوى الطالب.
- عدم استخدام وسائل إيضاح.
- الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى.
- عدم تغيير نبرة الصوت.
- عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب.

- المعاناة من أمراض نفسية.
- ملل الطالب من تكرار المعلومات.
- وجود بيئة غير مريحة.
- التركيز على المظهر الخارجي للمدرس.
- الإجهاد وعدم النوم بشكل كافٍ.

أسئلة التعداد

- 1- ما هي أهمية التفكير الناقد؟ - الاعتراف بالأخطاء والتعلم منها - تحليل الأفكار التي نلتقاها - التحقق من المعلومات لإثبات صحتها - الاستقلالية في التفكير والتحرر.
- 2- عدد أسس المثابرة. الإرادة - الاستمرار في العمل - الرغبة في النجاح وعدم الفشل - التغيير.
- 3- عدد سمات المثابر. تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها - الإصرار والصبر لتحقيق النجاح - تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص عمل - تجديد الثقة وتقدير الذات.
- 4- ما هي عوامل النجاح في الحياة. المبادرة لتحقيق الهدف - الانضباط والإرادة للوصول إلى النجاح - الجهد بجد وإخلاص - تنمية المهارات - الاهتمام بالمواهب.
- 5- أهمية المشاركة المجتمعية : تنمية الشعور الجمعي بالوطن - التخلص من الأنانية - تكريس مفهوم المواطنة - تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع - تقديم المساعدة للآخرين - التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية.
- 6- العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية. الوعي السياسي لأفراد المجتمع - حرية التعبير وإبداء الرأي - التواصل بين المؤسسات الحكومية - تغليب المصلحة العامة على الخاصة - اهتمام الحكومة بالخطط التنموية.
- 7- عدد خصائص المجتمع السوري. التنوع والتعدد - إقامة نظام سياسي مركزي يعبر عن هوية وطنية - التكامل لا يقوم على التشابه ويشكل نسيج اجتماعي - المجتمع السوري فتي لارتفاع نسبة الشباب والطفولة - العيش المشترك يسود بين فئاته - علاقات اجتماعية تقوم على المساواة.
- 8- عدد عناصر الهوية الوطنية. 1- اللغة أداة التفاهم بين الناس 2- الموقع الجغرافي أرض الدولة 3- الانتماء الوطني شعور أبناء الوطن بارتباطهم به والدفاع عنه 4- الثقافة والرموز الوطنية والعملة.
- 9- ما هو دور المواطن تجاه هويته الوطنية والهويات المختلفة؟
واجبه اتجاه هويته: يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه والاستياء من كل ما يضر بمصلحة الوطن والتأكيد على هويته ودعم عملته وشراء المنتجات الوطنية والابتعاد عن الانتماءات الفرعية (عشائرية - قبلية - طائفية)
واجبه اتجاه الهويات المختلفة: التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى ، والتمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات طمس هويتنا الوطنية والوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ومحاولة تقويت مكونات الدولة والشعب.
- 10- عدد الحروب والغزوات التي شهدها الوطن العربي. الحروب الصليبية - غزو المغول والتتار - الاحتلال العثماني - الدول الاستعمارية - زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي.
- 11- ما هي الدول التي لا تزال تحت براثن الاحتلال؟ (فلسطين المحتلة ، والجولان) الاحتلال الصهيوني ولواء اسكندرون الخاضع للاحتلال التركي.
- 12- فسر أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين. المصالح المشتركة - أهمية موقعها - وجود مقدرات.
- 13- كيف عبر أهلنا في الجولان عن رفضهم الممارسات الصهيونية بحقهم؟ من خلال رفض قرارات الصهاينة - التمسك بالأرض - التمسك بالانتماء للوطن - المقاومة.
- 14- عدد أشكال النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية. الثورات والانتفاضات - الكفاح المسلح - اللجوء إلى المنظمات الدولية - التأكيد على تنفيذ القرارات بضرورة انسحاب الكيان من الأراضي الفلسطينية التي احتلها.
- 15- عدد مظاهر انتهاك حقوق الإنسان. - الحرمان من الجنسية وفرض هوية الصهاينة - تهجير السكان من أراضيهم - ارتكاب المجازر - بنار جدار الفصل - عدم الاعتراف بعودة الفلسطينيين إلى ديارهم.
- 16- ما هي أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟ 1-زيادة ثروات الدولة 2-ارتفاع نسبة معدلات التنمية 3 -زيادة الصادرات وتحقيق الأرباح 4-زيادة الدخل الوطني وارتفاع معدلات الاستثمار

17- ما هي فوائد استخدام الطاقة المتجددة؟ التنمية المستدامة - القضاء على الفقر - تحسين الصحة - توفير فرص عمل - تحقيق النمو الاقتصادي -

تخفيض الغازات

اختر الإجابة الصحيحة

1- من خصائص التفكير الناقد الحكم:

أ- بسرعة في اية قضية
ب- من وجهة نظر واحدة
ج- بموضوعية ودقة
د- وفق العادات والتقاليد السائدة.

2- يساعد التفكير الناقد على:

أ- تجنب تعصب الفرد لرأيه
ب- تمسك الفرد برأيه
ج- رؤية الموضوع من جانب واحد
د- فرض الفرد لوجهة نظره

3- أحد معوقات المثابرة:

أ- معرفة الإنسان قدراته
ب- الخوف من الفشل
ج- القيام بدورات تدريبية
د- السعي لتغيير الواقع

4- الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:

أ- تنظيم الوقت
ب- الفشل والإحباط
ج- الاهتمام بإتقان العمل
د- تقدير الإنسان لذاته

5- الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية:

أ- القطاع الخاص
ب- المجتمع المدني
ج- المؤسسات الحكومية
د- الفرد بصفته الشخصية

6- تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية:

أ- الحفاظ على الهوية الوطنية
ب- الحفاظ على المرافق العامة
ج- الدفاع عن الوطن
د- الترفيه عن النفس

7- من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية:

أ- التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية
ب- السيطرة على موارد البلاد
ج- الانفتاح على ثقافة الشعوب
د- الاعتراف بحقوق الآخرين

8- الوعي بالهوية الوطنية:

أ- يكون على حساب التماسك الوطني
ب- يحيد من المشاركة في الشأن العام
ج- يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين
د- يؤدي إلى الأمن والاستقرار للجميع

9- تم سلخ لواء اسكندرون عن الوطن الأم سورية بآمر:

أ- فرنسي تركي
ب- بريطاني تركي
ج- أمريكي تركي

10- تم رفع العلم السوري في سماء القتيطرة في 26 حزيران عام:

أ- 1973م
ب- 1974م
ج- 1981م

11- من المنظمات الدولية الغير حكومية:

أ- الأمم المتحدة
ب- الجامعة العربية
ج- الصليب الأحمر
د- الاتحاد الأوروبي

12- الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية:

أ- الاستخبارات
ب- الجاسوسية
ج- العمل الإنساني
د- الدعاية

13- من العوامل غير المؤثرة في الإرادة الوطنية:

أ- الموارد الاقتصادية
ب- الانتماء الوطني
ج- الثوابت الوطنية
د- المواطنة

14- من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية:

أ- المشاركة في الانتخابات
ب- المشاركة في المناسبات الوطنية
ج- حرب تشرين التحريرية
د- الحفاظ على موارد البلاد

15- من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية:

أ- خاصة
ب- عامة
ج- للجمعيات الأهلية
د- للمستثمر

16- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى:

أ- تجددتها
ب- تعددها
ج- تراجمها
د- ديمومتها

17- العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة:

أ- الموارد
ب- وسائل الإنتاج
ج- التعليم
د- التسويق

18- يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل:

أ- دوري
ب- عقلائي
ج- تقني
د- تصاعدي

19- من سلبيات الطاقة المائية:

أ- أنها طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد
ب- تحتاج إلى مساحات كبيرة
ج- كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جداً
د- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية.

20- من سلبيات الطاقة الشمسية:

أ- يمكن السيطرة واحتكارها من الدول الاستعمارية
ب- تحتاج إلى مساحات واسعة
ج- كلفتها الأولية كبيرة جداً
د- ينتج عن استغلالها غازات ملوثة.

21- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع:

أ- قارئ للكتب
ب- ناقل للأفكار
ج- ناقد للأفكار
د- منتج للأفكار

22- من أسباب الشرود الذهني:

أ- ربط التعلم بالمواقف الحياتية
ب- التعلم من خلال التطبيق
ج- الأسلوب الوحيد في التعلم
د- استخدام المجسمات والصور

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

ج	ب	أ	د	أ	أ	ج	ب	ب	أ	ج
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
ج	د	ب	د	ب	ج	ج	ب	ج	أ	ج

أسئلة النص / دراسة حالة

دخلت سورية عام 1991م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ "الأرض مقابل السلام" التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة ويعود ذلك إلى التعتن الصهيوني والطبيعة العدوانية والنزعة التوسعية، والدعم الأمريكي لمواقفه، ما دفع سورية إلى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأراضي المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعلها عام 2000م مما أحيى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء، مهما كانت هويتهم وقوتهم واستعادة الحقوق.

1- **ما الطرق التي اتبعتها سورية في تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأراضي المحتلة؟** دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني.

2- **ما الذي نتج عن دعم سورية للمقاومة؟** أحيى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء مهما كانت هويتهم وقوتهم واستعادة الحقوق.

إذا كانت العبقرية عبارة عن 1% موهبة و99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالفطرة، بل يوجد مجتهدون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة.

1- **ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد؟** يعمل الاجتهاد على تنمية الموهبة لتصل إلى العبقرية.

2- **ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح؟** السعي لتحقيق الهدف والمثابرة على المحاولة حتى الوصول إلى النجاح.

3- **كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذلك؟** الاجتهاد والسعي لتحقيق هدفهم مهما كانت العوائق والمثابرة كلما فشلت أعاود المحاولة وأبحث عن طرق أخرى حتى أصل للهدف.

أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحراجية في سورية، إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحراجية والمثمرة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مشاتلها.

1- **كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق؟** قيام أهل المنطقة بمبادرة جماعية للمساعدة في إطفاء الحرائق وإعادة التشجير للمناطق المتضررة.

2- **ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات؟** الشعور بالمسؤولية والتعاون بين الأفراد والدولة لحماية المناطق الحراجية في سورية.

3- **كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية لحد من الحرائق؟** المشاركة في تثقيف أبناء المجتمع حول أهمية المناطق الحراجية وكيفية منع اندلاع الحرائق فيها.

الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي، عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب. ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية.

1- **كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟** عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب.

2- **بماذا تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟** نتيجة ظهور الإعلام المقاوم.

3- **ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟** بين بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية.

يتميز المجتمع العربي عامة والسوري خاصة بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا، بريطانيا) عبر تطبيق سياسة "فرق تسد".

1- **ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامة والسوري خاصة؟** التنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي.

2- **كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟** عبر تطبيق سياسة "فرق تسد".

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكانياته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوء استقرار أفضل من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره.

1- **ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟** يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره.

2- **ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع؟** أسوء استقرار أفضل من أي صراع

3- **كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور؟** من خلال تكاتف المجتمع والاستفادة من الموارد المتوفرة واستثمارها بالشكل الأمثل.

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية.

1- **لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟** لأنها تعبر عن سيادتها الوطنية التي لا يجوز المساس بها.

2- **ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟** الأزمات الاقتصادية - انخفاض الإنتاج والصادرات.

3- **كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟** بالتمسك بها ودعم المنتجات الوطنية.

تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديموقراطيين قادرين وفاعلين لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام هذا بالإضافة إلى إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات.

إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيدا لمبدأ الديمقراطية الذي يجعل الشعب مصدر كل سلطه من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي وتدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديموقراطي يضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم.

أبين كيف تؤدي ممارسة الإدارة المحلية إلى تطبيق الديمقراطية:

ممارسات الإدارة المحلية	الأثر الديمقراطي
مشاركة المواطنين	تعطيم الخبرات المتعلقة بالشأن العام.
الانتخابات الحرة	تمثيل المنتخبين بشكل صادق وسليم للمجتمع المحلي.
معرفة الناخبين للمرشحين	وصول الشخص المناسب إلى المكان المناسب.
اتخاذ القرارات على المستوى المحلي	تضمن الحريات ومشاركتهم بحل مشكلاتهم.
إعداد القادة الإداريين	إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات.

المادة التاسعة من المبادئ السياسية من دستور الجمهورية العربية السورية: يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته وتعدد روافده باعتباره تراثاً وطنياً يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية.

استخرج من النصوص السابقة العبارات الدالة على التنوع وبين أثرها في المجتمع.

العبارة	أثرها على المجتمع
القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري.	يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية، ويسهم في إعلاء قيم التعاون والمساواة ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية....)
التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية	يقوي الانتماء إلى الوطن، ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية....)
الحوار والاختلاف وقبول الآخر	تزيد من فعالية الأفراد في المجتمع ومشاركتهم في النشاطات المختلفة.

إن تحقيق التنمية المستدامة لمواردنا يقتضي العمل بالفكرة القائلة (بذرة في كل شبر وغرسة في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتهئية الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي.

ضع تصوراً للوطن وللمواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة. التنمية المستدامة للوطن تؤدي إلى الاستثمار الأمثل للثروات وديمومتها مما يؤدي إلى تطور الوطن وزيادة الدخل القومي.

أما المواطن: 1- تأمين حاجاته 2- زيادة دخله 3- يعمل على الحفاظ على وطنه وموارده.

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وانتاجها في البلاد العربية.

1- المشكلة التي تعاني منها الدول العربية؟ التخلف الاقتصادي بسبب الطابع التقليدي في القطاعات الاقتصادية.

2- الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل هذه المشكلة؟ استيراد التكنولوجيا.

3- إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية؟ التطور والتقدم.

يُقصَد بالعزوف عن القراءة: حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف , وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها. / الشرود الذهني: يُطلق على حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمر خيالية بعيدة عن الواقع.

فسر تعد القراءة من أهم المعايير التي يُقاس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها. لأن المجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه ويرتقي بالإنسانية جمعاء.

ما الطرق التي اتبعتها الأمم المتقدمة لنشر العلم؟ 1- تشجيع القراءة 2- دعم المكتبات العامة والمدرسية 3- توفي كل الإمكانيات وفق خطة شاملة موجهة لجميع فئات المجتمع 4- تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة.

فسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ تساهم في تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به.

برأيك ماهي الآثار التي يتركها الشرود الذهني على الطالب؟ تراجع مستوى تحصيله العلمي وعدم قدرته على تحقيق أمنيته وطموحاته.

ما هي أسباب العزوف عن القراءة؟ -سماع القصص من الأهل أكثر -عدم وجود مكتبة -تدني المستوى المعيشي -الاعتماد على المعلومات الجاهزة -الإقبال على التلفاز.