

الجغرافيا الوحدة الأولى: الفلك - فسر كلاماً ملبي

- سبب اختلاف السنة المريخية عن الأرضية؟ لأن مداره أطول ولبعده عن الشمس.
- اختلاف وزن الشخص بين كوكب المريخ والأرض؟ لصغر حجم المريخ وجاذبيته أضعف من جاذبية الأرض بـ 38%.
- سبب تشكل الفصول الأربع في المريخ بسبب دورانه حول الشمس وثبات ميل محوره بدرجة 24,9°.
- سبب اختلاف طول الليل والنهار وتشكل الفصول الأربع: بسبب دوران الأرض حول الشمس، مع ثبات ميل محورها.
- تأثير الأشعة الشمسية في كوكب المريخ؟ لأن غلافه رقيق وجاذبيته وكثافته ضعيفة.
- ارتفاع درجة الحرارة في طبقات المريخ العليا وانخفاضها عند سطح المريخ في أثناء العواصف الترابية؟ بسبب غلافه الجوي الرقيق الذي يؤدي تسخين الطبقات العليا، وتختفي عند سطحه بسبب بقاء الغبار في الجو لمدة طويلة وعدم وجود جاذبية وأمطار.
- سبب سماكة الجليد في القطبين بسبب العواصف الغبارية التي تشكل عائقاً أمام أشعة الشمس.
- انخفاض درجة حرارة المريخ عند القطبين دون 125°؟ لعدة عن الشمس وغلافه الرقيق وكثافته الرقيقة.
- سبب بقاء الغبار عالقاً في جو المريخ مدة طويلة؟ لأن مناخ المريخ جاف، ولا يوجد فيه أمطار لتغسل الغبار لذلك يبقى عالقاً في الجو.
- كثرة وجود شبكة الأودية الجافة على سطح المريخ: دليل على وجود مياه على سطح المريخ قديماً و تعرضه لتغيرات مناخية.
- حركةٌ تراجُعيَّة ظاهريَّة لكوكب المجموعة الشمسية بالنسبة لنا نحن سكان الأرض. نتيجة اختلاف سرعة دوران كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس تبعاً لقربها أو بعدها عنها (أي عن الشمس) وتحدد عند رصد كوكب خارجي من كوكب داخلي.
- يعتقد العلماء أن احتمال عدم وجود المياه على سطح المريخ بسبب: 1- وجود غلاف جوي قليل الكثافة - 2- فرق كبير بين درجة حرارة سطحه المنخفضة ودرجة حرارة غلافه الجوي المرتفعة التي ستؤدي إلى تبخّر أي سوائل محتملة.
- ليس من الممكن الحياة على المريخ؟ انعدام وجود المياه - عدم وجود الأوكسجين - المناخ القاسي جداً.
- في بعض الليالي قد نرى بعض كواكب المجموعة الشمسية على استقامة واحدة. بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا - نتيجة حركة الأرض المحورية والانتقالية. كل المجموعات النجمية تغير موقعها للاظهار إليها من سطح الأرض (أفسر ذلك) بسبب دوران الأرض حول محورها.
- سبب بقاء نجم القطب الشمالي على وضعه الثابت لموقعه فوق محور دوران الأرض.
- اختلاف التوقيت بين منطقة زمنية وأخرى؟ لأن الشمس تشرق على الأجزاء الشرقية قبل الأجزاء الغربية.
- يتعرج خط التاريخ الدولي ناحية اليمين أو اليسار: لكي تحافظ كل دولة على تاريخ واحد. (مثال : روسيا)
- عدم وجود مناطق زمنية رسمية في القطبين الشمالي والجنوبي؟ لأنهما يشكلان نقطة التقائه خطوط الطول جميعها يتزامن فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي وجود الأرض في نقطة الحضيض؟ لأن محور الأرض يميل بمقدار 66,30 درجة وأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار الجدي.
- يتزامن فصل الصيف في نصف الكرة الشمالية وجود الشمس في نقطة الأوج؟ لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار السرطان.
- لجأ العلماء من أجل تنظيم الوقت إلى تقسيم الأرض إلى 24 حزمه ساعية؟ بسبب اختلاف التوقيت بين منطقة وأخرى لأن الشمس تشرق على الأجزاء الشرقية قبل الأجزاء الغربية .

أسئلة العامة / أسئلة المقارنات

ما هي العوامل التي شكلت تصارييس كوكب المريخ؟ اصطدام النيازك - ثوران البراكين - درجة الحرارة - الرياح - الجليد - المياه.

نتائج حركة الأرض المحورية: 1- تتعاقب الليل والنهار 2- اختلاف التوقيت 3- انحراف الأجسام بفعل (قوة كوريوليس) 4- تقطيع الأرض /

نتائج حركة الأرض الانتقالية: - الفصول الأربع - اختلاف طول الليل والنهار.

في النصف الشمالي يبدأ	الصيف	الخريف	الشتاء	الانقلاب الشتوي 21 كانون الأول	الانقلاب الربيعي 21 آذار
طول كل من الليل والنهر في النصف الشمالي مع التفسير:	يكون أطول نهار في السنة، وأقصر ليل متساوين 21 حزيران يبدأ فصل الصيف في النصف الشمالي وتكون أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان - يزداد طول النهار وساعاته شمالاً (عل) لأن النصف الشمالي يتعرض لأشعة الشمس أكثر من الجنوبي حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشمالية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية	يكون أطول نهار في السنة، وأقصر ليل متساوين 21 حزيران يبدأ فصل الصيف في النصف الشمالي وتكون أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان - يزداد طول النهار وساعاته شمالاً (عل) لأن النصف الشمالي يتعرض لأشعة الشمس أكثر من الجنوبي حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشمالية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية	يتكون أطول نهار في السنة، وأقصر ليل متساوين 21 حزيران يبدأ فصل الصيف في النصف الشمالي وتكون أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان - يزداد طول النهار وساعاته شمالاً (عل) لأن النصف الشمالي يتعرض لأشعة الشمس أكثر من الجنوبي حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشمالية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية	يتكون أطول نهار في السنة، وأقصر ليل متساوين 21 حزيران يبدأ فصل الصيف في النصف الشمالي وتكون أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان - يزداد طول النهار وساعاته شمالاً (عل) لأن النصف الشمالي يتعرض لأشعة الشمس أكثر من الجنوبي حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشمالية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية	يتكون أطول نهار في السنة، وأقصر ليل متساوين 21 حزيران يبدأ فصل الصيف في النصف الشمالي وتكون أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان - يزداد طول النهار وساعاته شمالاً (عل) لأن النصف الشمالي يتعرض لأشعة الشمس أكثر من الجنوبي حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشمالية وتلامس الدائرة القطبية الجنوبية

قواعد المسائل

إذا كان التوقيت (السادسة مساء) عند خط طول غرينتش ، فإن خط الطول الذي تكون الساعة عنده (السابعة مساء) هو :

أ	60 غرب	ب	15 غرب	ج	60 شرق	د	15 شرق
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

إذا كان التوقيت (السادسة مساء) عند خط طول غرينتش ، فإن خط الطول الذي تكون الساعة عنده (الخامسة مساء) هو :

أ	60 غرب	ب	15 غرب	ج	60 شرق	د	15 شرق
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

إذا علمت أن الجاذبية على المريخ تعادل 38% من جاذبية الأرض ، وإذا كان وزنك على الأرض 60 كغ فكم يكون وزنك على المريخ ؟

أ	22,8 كغ	ب	50 كغ	ج	18 كغ	د	20 كغ
---	---------	---	-------	---	-------	---	-------

• قاعدة: لحساب فرق خطوط الطول بين منطقتين تنتهي الآتي

بـ إذا كانت المدينتان في الجهة نفسها بالنسبة لخط غرينتش، نطرح خطوط الطول.	أـ إذا كانت المدينتان في جهتين مختلفتين بالنسبة لخط غرينتش، نجمع خطوط الطول.
---	--

- عدد خطوط الطول التي تغطي سطح الأرض = 360 خط طول . - عدد خطوط الطول التي تمر أمام الشمس في الساعة الواحدة، وهو ما يطلق عليه (الحزمة الساعية): $360 \div 24 = 15$ خط طول . - الزمن الذي يحتاج إليه خط الطول الواحد ليمر أمام الشمس: $60 \text{ دقيقة} \div 15 = 4$ دقائق . تقسم الأرض إلى 24 حزمة ساعية، وكل حزمة ساعية تتألف من 15 خط طول، تحتاج الحزمة إلى ساعة كاملة للمرور أمام الشمس، وكل خط طول يحتاج إلى 4 دقائق للمرور أمام الشمس.

الوحدة الثانية: التضاريس

اعتقد الناس قديماً بتساوی قیعان البحر والمحیطات لكن اعتقادهم تغير (فسر) بسبب اصطدام العديد من السفن بتضاريس القاع الموقع الجيولوجي له أهمية جيولوجية وعلمية بسبب خصائصه المعدنية وتتوفر معيار أمكن تصنيفها منطقة ذات قيمة عالية سبب التنوع اللوني في جبال قوس قزح؟ بسبب ضغط الرسوبيات الجديدة ودرجة حرارة باطن الأرض تحولت إلى طبقات من الحجر الكلسي والرواسب المعدنية المتأكدة .

▪ الوحدة الثانية: الأسئلة العامة

▪ بماذا تميز جبال الكام (الأمانوس)؟ **التوائي انكاري:** كتلة جبلية على الساحل شمالي شرق يسمى جبل النور وجنوب غرب يسمى الجبل الأحمر يفصل بينهما ممر **بيلان** تشكلت جبال الكام بسبب الحركة التوائية وانزياح الانهدام السوري الأفريقي .

▪ **سهل الغاب (باطني انهامي).** بين جبل الزاوية شرقاً واللاذقية غرباً تشكلت من الانهدام السوري الأفريقي -جفف عام 1954م وتحول إلى منطقة زراعية أما **وادي بردى:** تشكل من الحت النهري .

أسئلة خرائط المفاهيم / أسئلة المقارنات

أصنف العوامل التي أسهمت في تشكيل جبال قوس قزح.

عوامل خارجية	عوامل باطنية
- روابض الأنهر - التعرية (الأمطار والرياح) التي ساهمت في نحت الجبال وتكشف الطبقات الصخرية.	- ضغط الرسوبيات الجديدة - حرارة باطن الأرض - التواءات من الصفائح التكتونية

أقارن بين الجبال البحريّة والقاريّة من حيث: (الشكل - سبب التشكّل - إمكانية الاستثمار البشري)

الجبال البحريّة	الجبال القاريّة	الشكل
- سلاسل كبرى وجبال قارية	تلال بركانية وسط المحيط- جبال بحرية بركانية منفردة	
حركة الصفائح وما نتج عنها من التواءات وانكسارات وبراكين	ثوران البراكين واندفاع الحمم المنصهرة وتبردتها.	سبب التشكّل
يختلف باختلاف العوامل الجاذبة للسكان	صيد الأسماك في مناطق التيارات البحرية لأنها تجذب العوالق والأسماك	إمكانية الاستثمار

قارن بين السهول البحريّة والقاريّة من حيث: (الشكل - سبب التشكّل - إمكانية الاستثمار البشري)

من حيث	السهول المحيطية العميقه	السهول القارية
الشكل	- تمثل المناطق <u>المستوية</u> والعميقة في قاع المحيط	- مستوى السطح
سبب التشكّل	- من رواسب التيارات المائية وبقايا الكائنات الحية المنحللة الغارقة	تشكل من عوامل خارجية (حت وترسيب) ريحي ونهرى و ساحلي ك (سهل جبلة) وجليدي، أو <u>عوامل باطنية</u> مثل السهول الانهامية (غور الأردن)
إمكانية الاستثمار	الصيد البحري	مناطق استقرار بشرى وزراعية

الوحدة الثالثة : المناخ

فرس كلاماً مما يلي

- أفسر اللون الأبيض لقوس الصباب: عدم انكسار الأمواج الضوئية داخل قطرات الماء الصغيرة اللازم لتحليلها.
- سبب انحناء الألوان بزوايا مختلفة مكونة الشكل المميز لقوس قزح. اختلاف طول الموجات الضوئية للألوان المختلفة.
- فسر: عدم رؤية قوس قزح كاملاً بسبب وجود عوائق تتعلق بمظاهر سطح الأرض (يمكن رؤيته كاملاً من الطائرة) متى يتلاشى قوس قزح: عند غياب شرط من شروط الحدوث إما قطرة الماء أو ضوء الشمس.
- فسر ضرر الأشعة فوق البنفسجية على حياة الإنسان؟ لأن التعرض لها لفترات طويلة بعد المسبب الأول لسرطان الجلد.
- فسر: تعد طبقة الأوزون جزء مهم من الغلاف الجوي؟ بسبب دورها في حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية يحمي غاز الأوزون البيئة؟ يبيد الجراثيم ويقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات.
- يؤدي نقص كمية الأوزون إلى: تدني الإنتاج الزراعي (اقتصادي) ودمير البلانكتون (طبيعي).
- انكماش حجم التأكل لطبقة الأوزون مؤخراً؟ نتيجة استخدام طاقة نظيفة كالطاقة الشمسية ولجهود العالمية لحظر انتعاش الغازات.

• الوحدة الثالثة الأسئلة العامة

- 1- عند حدوث قوس قزح يمر الضوء بمراحل هي - انكسار - تحلل - انعكاس - انكسار.
- 2- اشرح آلية تأكل طبقة الأوزون. 1- انتعاش الغازات الملوثة - الوصول إلى طبقة الأوزون 2- تحلل مركبات الكلورفلوركربون تحت تأثير الأشعة فوق البنفسجية وانطلاق غاز الكلور 3- تمتصها طبقة الأوزون ثم يتم تدميرها إلى جزيئات. (كل 1 ذرة كلور واحدة تدمير 100000 جزيء أوزون)
- 3- من أسباب تأكل طبقة الأوزون؟ انطلاق: 1- **الكلورفلوركربون:** مكيفات هوائية - مثبتات الشعر - مكيفات - غاز تبريد 2- **أكسيد التتروجين** دخان المصانع 1- الأسمدة الأروتية - المركبات الغازية التي تتفشى الطائرات التي تحلق على ارتفاع 12 كم.
- 4- من نتائج تأكل طبقة الأوزون. 1- **المناخ:** ضرر كبير بالغلاف الجوي الحامي للبيئة من الجراثيم وارتفاع درجة حرارة الأرض 2- **الجليدات:** ذوبان الجليد وارتفاع منسوب البحار والمحيطات 3- **الكائنات الحية:** تدمير غذاء الأسماك وانتشار الجراثيم - وصول الأشعة الضارة إلى الكائنات الحية ومومتها وإصابة الإنسان بسرطان الجلد. 4- **الاقتصاد:** تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية وضعف الاقتصاد وتراجعه.
- 5- تواجه مشكلة تأكل الأوزون؟ استخدام الطاقة الشمسية والرياح - اختراع أجهزة تمنع التلوث. زراعة الأشجار

• أسئلة خرائط المفاهيم / أسئلة المقارنات

- قارن بين قوس قزح المألوف والمقلوب

قارن بين قوس قزح المألوف	قارن بين قوس قزح المقلوب
بلورات ثلوجية	قطرة ماء
نصف دائري للأعلى	نصف دائري للأسفل
بشكل معاكس من البنفسجي إلى الأحمر	من الأحمر إلى البنفسجي
عند الغروب	في النهار

الوحدة الرابعة - وحدة المياه

فرس كلاماً مما يلي

- تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ، لأن كثافة الماء غير كافية لاكتمال مساره كما تصطدم قاعدة الموجة بصخور الشاطئ تشكل أمواج التسونامي المدمر. بسبب الحركات التكتونية (زلزال وبراكين) التي تسبب فتحة في قاع المحيط وحدث تسونامي.
- الآثار الاقتصادية للتغيرات المحيطية في نشاط الموانئ: تعمل التيارات الحارة على إذابة الجليد في المناطق الباردة وينبع تجمدها فينشط النقل والصيد وهطول المطر (ميناء ستورنوي) (إيجابي) - إيقاف حركة الملاحة في بعض الموانئ مثل ميناء هويدال في كندا (سلبي).
- أفسر كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري: لأنه عند جزر اليابان يلتقي تيار أوروسييفو البارد مع تيار كوروشيفو الحار المحملين بالغذاء الرئيس (البلانكتون النباتي والحيواني) للأسمال الصغيرة التي هي غذاء للأسمال الكبيرة.
- المصريون القدماء درسوا نظام جريان نهر النيل دراسة علمية دقيقة؟ لمعرفة مواعيد فيضانه، ليتمكنوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم بسبب توقف العمل بمقاييس فيضان نهر النيل بعد بناء السد العالي في مصر؟ بسبب عدم فيضان النهر وانتظام منسوبه بعد بناء السد العالي.
- إنشاء مشاريع ري على نهر الفرات؟ لدرء خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأراضي المروية وتوليد الطاقة الكهربائية.
- انتظام جريان نهر النيل عند مراجعة الأعلى طيلة العام؟ بسبب الأمطار الاستوائية الدائمة وثبات درجة الحرارة عند نفس المستوى تقريباً طيلة العام.
- عدم انتظام جريان نهر النيل عند مدينة الخرطوم على مدار العام: لاعتماد النهر في تغذيته على الأمطار الموسمية الصيفية الغزيرة في شهر أب أعلى قيمة . وتبعد أدنى قيمة لغزارته في شهر أيار وقت الشح .

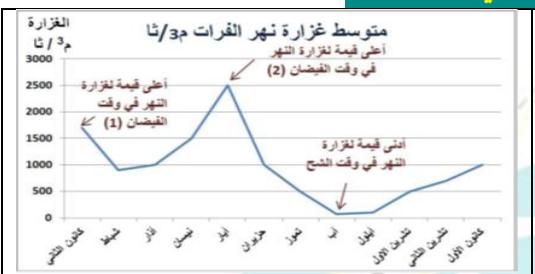
- فيضان دجلة قبل الفرات علماً أنه يماثله في المناطق المناخية التي يمر بها: بسبب شدة اندثار روافده الكثيرة التي تتبع من جبال العراق.
- تدبب غزارة نهر السن على مدار العام؟ إن أعلى قيمة لغزارة نهر السن في وقت الفيضان وفي شهر نيسان وذلك للهطول الأمطار شتاءً وارتفاع منسوب المياه الجوفية وتجر النابيع أما أدنى قيمة في شهر آب بسبب شح الأمطار وارتفاع الحرارة وانخفاض مستوى المياه الجوفية.
- فسر تأثير الغطاء النباتي على نظام جريان النهر؟ تعيق كثافة الغطاء النباتي جريان المياه وتقلل تدفقها.
- فسر زيادة التبخر في الأنهر عند المرور في أرض مستوية: لأن بطء جريان المياه يسمح لزيادة كمية التبخر.

▪ الوحدة الرابعة: الأسئلة العامة

- 1- عدد نتائج حركة المد والجزر. دخول وخروج السفن -ينشط الصيد البحري -توليد الكهرباء -تنظيف الموانئ.

- 2- ما العوامل التي أثرت في أنظمة جريان الانهار؟ موسم الهطل وكميته -درجة الحرارة من شدة التبخر وذوبان الثلوج -درجة اندثار السطح يزداد مع الاندثار وطبيعة الصخور -خصائص التربة والغطاء النباتي وكثافته -عامل البشري واستخدامها لشرب.

تحليل نصوص / الأنهر / ملاحظة: يأتي تحليل النص من أي فكرة بالكتاب



نهر الفرات: (2800 كم) ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا في تركيا، ويتجاوز جبال طوروس، ثم يدخل الأراضي السورية عند مدينة جرابلس ويلتقي فيها روافده الساجور والبليج والخابور، ويخرج منها عند مدينة البوكمال إلى الأراضي العراقية، ويلتقي نهر دجلة عند كرمة على فيكونان معًا سطح العرب الذي يصب في الخليج العربي عند مدينة الفاو، ويُعد نهر الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سوريا، وهو من الأنهر غير المنتظمة الجريان، لذلك أنشئ الكثير من المشروعات عليه لدرء خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأرض المروية وتوليد الطاقة الكهربائية. / غير منتظم الجريان **نهر دجلة (1725 كم)** ينبع من هضبة أرمينيا في تركيا ويلتقي بعض الروافد التي تنبع من جبال العراق شديدة الاندثار.

- ما نوع نظام الجريان في نهر الفرات؟ وما السبب؟ غير منتظم الجريان بسبب اعتماده في تغذيته على مياه الأمطار الشتوية في شهر كانون الثاني وذوبان الثلوج في شهر أيار مما يؤدي لارتفاع غزانته بينما تراجعت غزانته بسبب شح الأمطار والجفاف في فصل الصيف
- ما أسباب تملح سهول الفرات في سوريا والعراق؟ وما الحل الأمثل لمعالجة هذه المشكلة؟ الري بالغمر والحرارة المرتفعة / الحل : استخدام الري بالتنقيط وتجنب الري في النهار وشق قنوات لتصريف الماء الزائد .
- ما الأداة الجغرافية التي تستخدم في دراسة جريان الأنهر؟ الأشكال أو المخططات البيانية لمعرفة تبدلات غزارة النهر طيلة العام.



نهر النيل: ينبع من هضبة البحيرات، وعندما يصل إلى جنوب السودان يسمى بحر الجبل، وهناك يتلقى روافد كثيرة، أهمها بحر الغزال وبحر العرب، وبعد بحيرة نو يتلقى روافده الحبشية (السوبراط، النيل الأزرق، عطبرة) التي تزوده بنحو 84% من مياهه ولا يرفره بعدها أي رافد دائم، ويتابع جريانه في منطقة نادرة الأمطار، ومرتفعة الحرارة وقليلة الاندثار ويترفع شمالي القاهرة إلى فرعى دمياط ورشيد اللذين يصبان في البحر المتوسط.

- فسر تعرض سهول النيل في مصر للتملح : مروره في منطقة نادرة الأمطار، ومرتفعة الحرارة وقليلة الاندثار
- ما نوع نظام الجريان موضح العوامل المؤثرة فيه؟ يجمع نظامين معًا منتظم في مجراه الأعلى بسبب الأمطار الاستوائية الدائمة وغير منتظم في مجراه الأوسط (عند الخرطوم) بسبب الأمطار الصيفية ، ويشرح في الشمال بسبب الحرارة وقلة الاندثار .
- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة نظام جريان النهر وما فائدتها؟ الأشكال أو المخططات البيانية لمعرفة تبدلات غزارة النهر طيلة العام.



نهر السن: نهر ساحلي كارستي، ينبع من السفوح الغربية لجبال اللاذقية، وهو من أهم النابيع المتجدد في سوريا، يجري في منطقة يسودها المناخ المتوسطي، وتكون أهميته من أنه يوفر المياه لمحافظة اللاذقية (للشرب، ري سهل جبلة) ولجزء من محافظة طرطوس (الشرب) إذ تزداد الحاجة إليه في الصيف، يغلب على أراضي حوضه الصخور الكارستية (الكَفُوزَة)، ويعتمد النهر في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية، يصب في البحر المتوسط بالقرب من مدينة بانياس بعد أن يتجاوز مسافة لا تتجاوز 6 كم. وهو غير منتظم الجريان.

- ما نوع نظام الجريان في نهر السن؟ غير منتظم الجريان
- فسر فيضان نهر السن ربيعًا؟ أعلى قيمة لغزارة نهر السن في وقت الفيضان في شهر نيسان وذلك للهطول الأمطار شتاءً وارتفاع منسوب المياه الجوفية مما يؤدي إلى تفجر نابيعه وفيضانه .
- برأيك ما الفوائد الاقتصادية لاستثمار مياه السن؟ زيادة مساحة الأرض الزراعية المروية - تزويد بعض المدن التي لديها نقص ب المياه الشرب بما تحتاجه .

قارن بين الأمواج البحرية العادمة وأمواج التسونامي:

أمواج التسونامي	الأمواج العادمة	
حركات أرضية كالزلزال والبراكين في قاع المحيط	بفعل الرياح	المنشا
يصل إلى 500 كم حسب عمق الماء	حسب قوة الرياح من 30-200م	طول الموجة
يزداد باقترابها من الساحل ليصل إلى 30 م	بحدود عدّة أمتار	تغير الارتفاع
تنخفض السرعة عند الاقتراب من الساحل	حسب سرعة الرياح تصل 100كم/سا	السرعة
حتى 50 م	حسب سرعة الرياح	ارتفاع الموجة

فسر كلاً مما يلي

الوحدة الخامسة - وحدة الترب

- فسر تعتبر خصائص التربة نفوذه أو كثيّمة من العوامل المؤثرة في جريان الأنهر؟ إذا كانت التربة نفوذه تمتص المياه فيضعف جريان النهر وإذا كانت التربة كثيّمة تسمح بزيادة سرعة النهر.
- فسر كلما زاد عمق التربة كلما زادت قدرتها الإنتاجية: بسبب ازدياد المساحة التي تنتشر فيها جذور النباتات فترتيد كمية المواد المغذية للنبات.
- معرفة قيمة PH : يساعد على تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة وينعكس إيجابياً على قدرتها الإنتاجية .
- فسر تملح التربة يؤثر سلباً على نمو النباتات؟ لأنه يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء..
- تعتبر عملية غسل التربة من الأملاح مكلفة؟ لأنها تحتاج إلى مد شبكة ري متكاملة وشق قنوات لتصريف الماء الزائد.

• الأسئلة العامة

- ما أهمية التربة : تنظيم المناخ والتقليل من غازات الاحتباس الحراري- تعطي ميكروبات التربة 500 نوع من المضادات الحيوية - تبني الماء من الشوائب - حفظ الآثار.
- ما هي وظائف الدبال؟ يمد التربة بالخصوصية منظم لحموضة التربة - يوفر المواد اللازمة للأحياء الدقيقة - يحسن من بناء التربة (عل) ويعمل كمادة لاصقة و يؤدي إلى تماسك التربة وزيادة المسام (في التربة الرملية) - يسمح بمرور الهواء والمياه (في التربة الطينية).
- ما أسباب تملح سهول الفرات؟ من أكبر مناطق الزراعة المروية مناخها جاف وشبه جاف وسبب التملح الري بالغمر - غياب أنظمة الصرف - علامات تczم النبات وجفاف جذوره تبخر شديد للتربيه - زيادة أملاح الصوديوم مما يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء مما يعيق نمو النباتات.

أسئلة خرائط المفاهيم / أسئلة المقارنات

ما هي خصائص التربة ؟

الخصائص الحيوية	الخصائص الكيميائية	الخصائص الفيزيائية	لون التربة		
نشاط الكائنات الحية في التربة	نسبة المادة العضوية في التربة	حموضة وقلوية التربة pH	عمق التربة	بناء التربة	قوام التربة
ينخفض نشاط الكائنات الحية في التربة القلوية ويزداد في التربة المعتدلة	يعد الدبال أهم المواد العضوية في التربة وهو المؤشر على خصوبتها	التربة المثالية تكون بين (7-5) إذا زادت عن هذه النسبة تكون قلوية وتتلون الأزهار بالأزرق وإذا انخفضت عن هذه النسبة تكون حمضية وتتلون بالزهري	قليلة العمق: أقل من 50 سم متوسطة العمق: 50-100 سم عميقه: 100-150 سم عميقه جداً: أكثر من 150 سم	الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة، و يؤثر البناء في المسامية (الفراغات) من حيث الحجم والانتشار وفي درجة النفوذية	ويقصد فيه نسيج التربة (التربة الرملية: 80% رمل التربة السليتية: 90% سلت التربة الطينية: أكثر من 40% طين ما تحتويه التربة من مكونات

التربة الطينية	التربة الرملية	
غامق	فاتح	اللون
متعادلة	قلوية	pH
قليلة	كبيرة	المسام
البناء كثلي وجيد التماسك يعرقل عملية الحراثة ويعيق توغل جذور النباتات	البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات	بناء التربة وتماسكها ومدى تأثير ذلك في (عملية الحراثة، توغل جذور النباتات)
قليلة	كبيرة	سامية التربة
النفوذية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ- الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً ب- درجة تهوية منخفضة	نفوذية كبيرة جداً وسهولة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ- فقدان الماء والغذاء ب- درجة تهوية جيدة	درجة التفودية ومدى التصريف وتتأثر ذلك في: أ- مدى قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء والغذاء ب- درجة التهوية
90 سم متواسطة العمق -إضافة سmad عضوي ورمل-أن تكون الحراثة عميقه -استخدام طرائق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم - زراعة محاصيل محبة للماء كالقطن	45 سم قليلة العمق -زراعة المصادر الريحية إضافة السماد العضوي أن تكون الحراثة سطحية - يُنصح بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطا والجزر.	درجة العمق حل المشاكل

أسباب مشكلة تملح التربة

البشرية	الطبيعية
-استعمال الأسمدة الكيميائية بإفراط. / -ري الأرضي بمياه جوفية مالحة. ري بالغمر	- سوء تصريف التربة وشدة التبخر - المناخ الجاف وشبه الجاف -زيادة تركيز أملاح التربة (طبيعاً)

نتائج مشكلة تملح التربة

موت الكائنات الحية في التربة - خلل بالتوازن البيئي - زيادة الأملاح.	بيئية
-انخفاض الإنتاج الزراعي - تلحق الأضرار بالبني التحتية مثل الطرق والأبنية وتأكل الأنابيب والكابلات.	اقتصادية
-فقدان فرص عمل - خسارة الفلاح أرضه وهجرته - الفقر	اجتماعية

أساليب حماية التربة من التملح

المحافظة على التوازن البيئي	تنوعية المزارعين بالطرق المناسبة	استخدام الأسمدة العضوية بدلاً من الكيماوية	الحراثة العميقه لحماتها من الانجراف	استصلاح الأراضي الزراعية ورعايتها لحماتها من التصحر	استخدام أساليب الري الحديثة بالتنقيط والرش
-----------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	--

حماية التربة وصيانتها لها أثر في:

الأمن الغذائي: تؤمن الاحتياجات الغذائية للإنسان والحيوان.	الاقتصاد: تقوم فيها النشطة المختلفة الزراعية	المياه: التربة تخزن المياه وتنقيتها من الشوائب	التنوع الحيوي: التربة موطن الكائنات الحية المختلفة كالبكتيريا والطفيليات والديدان
---	--	--	---

الوحدة السادسة / السكان /

- ما أسباب هجرة سكان الصين نحو الغرب الأمريكي؟ الحروب بين الأسر الإقطاعية - الفقر - المجموعات الأبوئية.
- من العوامل الجاذبة للسكن في الأرياف. تطور البنى التحتية - الخدمات - وسائل النقل - انخفاض تكاليف المعيشة.
- الأثار الإيجابية للهجرة الدولية على الدول المرسلة:** التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون لبلدانهم - تبادل المعرف والخبرات المكتسبة ومشاريع مشتركة يؤسسها المهاجرين .

- **الأثار السلبية على الدول المرسلة للمهاجرين:** تغير توزع السكان - الافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة

- **الأثار السلبية على الدول المستقبلة للمهاجرين:** زيادة عدد السكان - الضغط على الخدمات بما يفوق قدرتها الاستيعابية .

4- الآثار الإيجابية والسلبية لهجرة اليد العاملة في البنية الاجتماعية والاقتصادية ؟

الأثار السلبية	الأثار الإيجابية	
صعوبة الاندماج مع المجتمع المحلي زيادة الكثافة السكانية	نمو ديمغرافي لسكان الإمارة / انخفاض نسبة سكان المدن وزيادة عدد سكان الريف / تنوع في العادات والتقاليد	البنية الاجتماعية
رخص اليد العاملة - نقص اليد العاملة في البلاد المهاجر منها	انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات في تلك المناطق الداعم الحكومية	البنية الاقتصادية

الوحدة السابعة - الاقتصاد

فـسر كـلـاً مـا يـلي

سبب النشاط الاقتصادي الرابع والخاسر في الاستثمار؟ **الرابع:** تحول عملية الصناعة من خام إلى نشاط صناعي. **الأقل ربحاً:** صدرت بشكلها الخام وتنصف بقلة أسعارها.

كيف نتمكن من جعل الصناعة صديقة للبيئة؟ **القليل من المخلفات الصناعية - إقامة مصانع بعيدة عن التجمع السكاني حصول اليابان على المرتبة الثانية عالمياً في الصناعة؟** مهارات الشعب الياباني - الدعم المالي والعلمي من الدولة - والعلاقات الجيدة مع كل الدول. **الميزان التجاري الرابع في اليابان؟** استيراد مواد خام رخيصة وتصديرها مواد مصنوعة غالباً من الصين بأسعار مرتفعة. واتباعها سياسة الباب المفتوح فسر يجب إنشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعته؟ **لأنه** محصول سريع التلف وتكلفة نقله عالية وارتباط حلاوته بمدة بقاءه في الأرض.

أسئلة العامة / أسئلة المقارنات

* معتمداً على البيانات الآتية المناطق الأكثر مناسبة لتوسيع الإنتاج الزراعي بشقيه (النباتي والحيواني). في العراق

النفاث: أفضل مناطق زراعته الجبال لكونه يحتاج / الزيتون: أنساب المناطق لزراعته البيئية المتوسطة الرطبة وشبه الرطبة. الأبقار: ثرثي في المناطق وفيه المراعي	مناخ البحر المتوسط: يسود في المنطقة الجبلية في الشمال الشرقي من البلاد، أمطار هذه المنطقة بين 400 - 1000 ملم
القمح: تجود زراعته في المناطق السهلية المروية أو المناطق التي تزيد أمطارها عن 300 ملم/سنة. الأغنام: تتميز بقدرها على تحمل المناخ القاسي	مناخ السهوب: مناخ قاري انتقالى يقع جلـا في المنطقة الوسطى، وترواح أمطاره السنوية بين 200 - 400 ملم/سنة.
النخيل: نبات متحمل للجفاف، إلى درجة حرارة منخفضة لينضج جيداً. الجواميس: تتركز تربيتها في المستنقعات حيث المناطق الحارة.	المناخ الصحراوي الحار: يسود في السهل الرسوبي والهضبة الغربية، وترواح أمطاره بين 50 - 200 ملم/سنة.

أشكال التوزع الجغرافي للصناعات

حيث توجد معامل منفردة، أو مناطق صناعية في ضواحي المدن والأرياف، كمصانع الأدوية.	في مناطق مبعثرة:
ارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام ، أو السريعة التلف. أفران صهر الحديد ومعاصر قصب السكر	قرب موقع استخراج المواد الخام
تستهلك كميات كبيرة من الطاقة مثل توطـن صناعة الألمنيوم بالقرب من السدود (الطاقة الكهرومائية).	قرب موقع استخراج الطاقة:
لسهولة الحصول على المواد الخام وتصريف الإنتاج (صناعة السفن، صناعات ثقيلة) .	قرب طرق المواصلات والموانئ البحرية:
لسهولة النقل والتسويق، والطلب المتزايد (الألبان، الألبسة الجاهزة).	مصنع قرب المدن الكبرى

• فوائد التجارة الإلكترونية:

البيئية	الاجتماعية	الاقتصادية
نقل الأزدحام المروري	فرص عمل لربات البيوت والمتقاعدات وذوي الاحتياجات الخاصة	نمو الأسواق وزيادة الإنتاج
التخفيف من التلوث	دعم المشاريع الصغيرة/ تقليل نسب البطالة	زيادة الدخل وفرص العمل

• أستنتج أن للسياحة نوعين وفق المكان، أشرح النوع الأول، وأستنتج النوع الثاني:
هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق داخل حدود دولته لمدة زمنية قصيرة.
هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمدة زمنية لا تزيد على عام.

• الأسئلة العامة

- الأثر الاقتصادي والتجاري لمدينة تدمر؟ **زيادة الثروة والدخل/ ارتفاع المستوى المعيشي - النمو الصناعي والسياحي وخدمة القوافل التجارية.**
- ما هي سياسة الباب المفتوح المتبعة في اليابان؟ **1- التوسع بالأسواق الداخلية 2- تقديم تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية 3- تخفيض التعرفة الجمركية على الواردات 4- توفير فرص عمل جديدة وزيادة مصادر الدخل 5- صناعة منتجات عالية الثمن.**
- ما هي العوامل التي أثرت في قيام التبادل التجاري بين الدول؟
 - 1- **اختلاف ظروف الإنتاج (على)** إنتاج سلعة معينة وتبادلها بسلع أخرى تنتج بدول أخرى
 - 2- **انخفاض تكاليف الإنتاج (على)** كالنفط في الخليج يتميز بجودته، غزارة آباره، قرينه من السطح.
 - 3- **اختلاف الميل والذوق:** تتنوع الواردات بتتنوع ميل أفرادها وأذواقهم ورغبات السكان.
 - 4- **الثورة الرقمية:** الاتصالات والتكنولوجيا سهلت عملية التبادل التجاري -تقارب الأسواق العالمية من خلال ربطها ببعض وسهلت عملية التسويق.
 - 4- **ما هي خطوات التسويق الإلكتروني؟** صور، فيديوهات، صنع موقع الكتروني، تواصل، كفالة.
 - 5- **عدد العوامل المؤثرة في قيام صناعة رابحة في مكان ما.** المواد الخام - اليد العاملة - أسواق داخلية وخارجية - مصادر الطاقة - رأس المال

6- أشكال التوزع الجغرافي للصناعات:

- في مناطق مبعثرة : حيث توجد معامل منفردة وضواحي المدن كمصانع الأدوية.
- قرب موقع استخراج الطاقة: توجد الصناعات التي تحتاج كميات طاقة كبيرة قرب السدود (مصانع الألمنيوم) .
- قرب طرق المواصلات و الموانئ البحرية: صناعات ثقيلة تتركز في الموانئ البحرية (صناعة السفن) والحصول على المواد الخام .
- مصانع أقيمت قرب المدن الكبرى: لسهولة النقل والطلب المتزايد (الألياف والألياف)
- قرب موقع استخراج المواد الخام: ارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام الثقيلة الوزن أو السريعة التلف مثل (أفران صهر الحديد ومعاصر قصب السكر .
- زراعة الشوندر: أهميته -أين يزرع سلبيات تأخر استخراجه -تشجيع الدولة على زراعته.

أهمية: يعتمد عليه لإنتاج السكر يأتي بالمرتبة الثانية بعد القطن / **أين يزرع:** تل سلحب (حماة)، مسكنة(حلب)، جسر الشغور (إدلب)

سلبيات تأخر استخراجه: خفض محتوى السكر في جذوره - تعرضه للعنف الحلول: يجب إنشاء معامل بالقرب من مناطق زراعته - تشجيع الدولة على زراعته: تدعيم سعر الشراء -توفر مستلزمات الإنتاج

8- ما هي شروط إنشاء طرق النقل البري والنهر؟ البري: يقام على أرض منبسطة -تحقق فائدة اقتصادية -توفر الأمان.

النهر: مرور النهر في مناطق قليلة الانحدار -يسع مجراه -خلو النهر من العوائق -الفائد الاقتصادية.

(ملحوظة) النقل النهري أرخص من النقل بالسكة الحديدية وهي أرخص من النقل بالسيارات مثال: نهر سانت لورانس يحقق فائدة اقتصادية لأن مجراه واسع وقليل الانحدار بينما نهر كولورادو يسير في منطقة جبلية وغير واسع المجرى.

9- عدد أنواع السياحة. 1-ثقافية: تعرف على عادات وتقاليد الشعوب 2-علاجية: للعلاج والاستجمام كال المياه المعدنية الحارة 3-بيئية: زيادة الوعي

البيئي والتقافي 4-دينية: السفر بهدف الحج وزيارة الأماكن المقدسة 5-رياضية: التمتع بحضور ومشاهدة الألعاب الرياضية 6-مؤتمرات وأعمال

لحضور المعارض 7-ترفيهية ومقامات وتعليمية: لاكتساب الخبرة في التعليم وتسلق الجبال والترويح عن النفس.

10- حقوق وواجبات السائح: الحقوق: الدخول إلى الأماكن الدينية والأثرية - الاختلاط بالمجتمع في الأماكن العامة. الواجبات: مراعاة طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده -تجنب الإساءة إلى الذوق العام -تقديم صورة حية عن بلدك.

11- معايير وضعها منظمة (اليونسكو) لإدراج موقع طبيعي على لائحة التراث العالمي وهي:

- أن يمتلك الموقع جمالاً طبيعياً استثنائياً.

- أن يكون موئلاً لأنواع حيوانية ونباتية مهددة بالانقراض وذات قيمة فريدة

الوحدة الثامنة : التقانة واستخدام المكان

فسر اختلاف أدوات وتقانات دراسة الظواهر الجغرافية؟ بسبب اختلاف الظواهر الجغرافية تختلف الأدوات فبعضها يمكن استخدامه في تحليل أكثر من ظاهرة والبعض الآخر يختص بدراسة وتحليل ظواهر محددة.

فسر تنوع الثروات الباطنية في سوريا؟ بسبب تنوع البنية الجيولوجية في سوريا وتنوع تشكيلات الأحقاد الجيولوجية فيها.

ما الميزات الطبيعية والبشرية لمدينة البصرة؟ **الطبيعية:** تقع على الشاطئ جنوب شرق الlanقية سطحها مستو -الساحل قليل العمق -غنية بالمياه

الجوفية / البشرية: توفر فرص عمل وفيها مصانع ومنشأة خدمية.

استخدامات نظام المعلومات الجغرافي GIS

نموذج امتحاني : ما هي الأداة المناسبة لدراسة توزع الأمطار في منطقة ما؟

الأداة	دور أو (فائدة) كل آداة
الأشكال البيانية	يوضح كمية الأمطار التي سقطت خلال العام
الخرائط	توضح أماكن توزع الأمطار
الاستبيان	يوضح تأثير الأمطار على أماكن معينة من خلال استطلاع رأي لأفراد من المجتمع

نموذج امتحاني : ما هي الأدوات الجغرافية الازمة لدراسة التلوث الهوائي في منطقة ما؟ مبيناً دور كل آداة في الدراسة؟

الأداة	دور أو (فائدة) كل آداة
نظام Gps	دورها تحديد مكان التلوث بدقة
الدائرة النسبية	دورها تحديد نسبة التلوث
الزيارات الميدانية	دورها التعرف على حجم التلوث واتخاذ الإجراءات الازمة لمعالجة التلوث
الصور الفضائية	لمعرفة أماكن انتشار التلوث

نموذج امتحاني - ما الأداة الجغرافية الأفضل لمساعدتك في الاختيار بين استثمار الملح الصخري وملح السبخات؟ مفسراً سبب اختيارك للأداة . **الأداة خريطة مصممة بتقنية GIS . سبب اختيار:** لمعرفة أماكن انتشار الثروات الباطنية وكمياتها الاقتصادية .

تعاريف - صح / غلط - اختيار من متعدد لكل وحدات الكتاب

- صخور هاري الخارجية** تشكلت بفعل حرارة الأمواج للصخور اللينة مشكلة الرؤوس والخلجان .
- الصخور الصحراوية المنخورة** تشكلت بسبب حرارة الرياح المحملة بالرمال على الصخور اللينة
- الجبال القارية** نتجت بفعل حركة الصفائح التكتونية من التواهات وأنكسارات
- خندق المариانا** طوله 2550 كم وعرضه 69 كم وهو مستطيل الشكل وأعمق نقطة على الأرض وتشكل بسبب اندرس صفيحة المحيط الهادئ تحت صفيحة الفلبين . / يختلف عن الانهدام السوري بطريقة التشكيل ولكن يتشابه معه أن كلاهما امتد بال المياه
- الأخدود:** تباعد الصفيحة العربية عن الأفريقية الانهدام الأسيوي الأفريقي
- ظواهر ناتجة عن حدوث الانهدام السوري الأفريقي:** بحار: البحر الأحمر سهول انهدامية: سهل الغاب في سوريا والبقاع في لبنان بحيرات: بحيرة طبرية والبحر الميت.
- يقع جبل **فوجي** في اليابان / جبال **الألب** ذات منشأ التواهی/جبال **السرة** ذات منشأ انكساري /**كهف الهوته** يقع في عمان /**صخور هاري** في إنكلترا.

• الوحدة الثالثة

- شروط حدوث قوس قزح المأثور:** 1-أشعة الشمس 2- قطرات الماء في الجو
- لرؤية قوس قزح المأثور:** 1-أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر وسحب داكنة 2- الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين 40 - 42 درجة 3- سماء ممتلئة بالغيوم
- قوس قزح المقلوب:** ظاهرة فريدة تصنف فيها ألوان قوس قزح بترتيب معالكس (**شروط التشكيل**) 1-تيارات الهواء هادئة 2- وجود سحب رقيقة من البلورات الثلوجية على ارتفاعات عالية جداً (7-8) ألف متر . يحيط بكوكب الأرض على ارتفاع (35-15) طبقة شفافة في غاية الأهمية تسمى طبقة **الأوزون** / توجد في طبقة الستراتوسفير .
- الأوزون** غاز يتكون من ثلاثة ذرات أوكسجين (O_3) ، تمتلك أكثر من 99 % من الأشعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس باتجاه سطح الأرض.
- يتم رصد طبقة الأوزون ومراقبتها من خلال الصور الفضائية، وتقياس كمية الأوزون بوحدة القياس دويسون .
- **خصصت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً وهو 16 أيلول للحفاظ على طبقة الأوزون.**

• الوحدة الأولى

- يتصف كوكب المريخ بتنوع مظاهر سطح.
- يتم المريخ دورته حول الشمس كل 687 يوماً أرضياً - يوم المريخ 24 ساعة و37 دقيقة / أما يوم الأرض 24 ساعة
- بدء اكتشاف المريخ بإرسال مركبة **كيورستي** - شكل المريخ كروي مفلطح - لونه أحمر - مداره هليجي.
- تشكل فوهات تصاصمية على سطح المريخ؟ نتج عن **اصطدام النبات** أعمق نقطة في المجموعة الشمسية يسمى وادي **ماريناس** في المريخ وأعلى جبل في المجموعة الشمسية **أولمبيس في المريخ** .
- حجم الأرض أكبر من حجم المريخ بـ 6 أضعاف - **والمرىخ** ترتيبه الرابع بالمجموعة الشمسية
- 30% من غاز **CO2** تجمد في جو المريخ بسبب أغطية جليدية سميت بـ **الثلج الجاف** - يتصرف جو المريخ بأنه عاصفي مغبر تحول الجليد من حالته الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة بما يُعرف بعملية **(التصعد أو التسامي)**
- خط التاريخ الدولي** هو خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمتد على خط طول 180 مع تعرج ناحية اليمين أو اليسار انحراف الأجسام المتحركة **(قرة كوريولس)**
- من نتائج حركة الأرض الانتقالية **حدث الفصول الأربع واختلاف طول الليل والنهار**.

• الوحدة الثانية

- أخذت **جبال البانجل** اسمها من قبيلة استرالية أصلية تسكن بالقرب منها تعبر من ميناء غوادر على بحر العرب بالقرب من مضيق باب **السلام** (هرمز) ثالث التجارة العالمية في عام 2013 م أطلقت الصين مشروع **(حزام واحد طريق واحد)** لربط محوري التجارة العالميين البري والبحري .
- تقع بلدية **البصرة** جنوب شرقي مدينة اللاذقية بحوالي 6 كم ويفصلها عن المدينة **نهر الكبير الشمالي**، وفي جنوبها يجري **نهر السنوبر**.
- الموقع الجيولوجي** منطقة تتراوح مساحتها بين **بعض امتار** وعدد من الكيلومترات .

- أطلق اسم جبال **قوس قزح** على جبال " دانكسيما " في الصين .
- سهل الغاب:** يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري - الأفريقي .
- جفف عام **1954** وادي **بردى** ينبع من جنوب سهل الزيداني وصولاً إلى **الشادر وان**

الرملية خشن حبيبي. تعتبر **التربة** مورد متعدد قابل للنفاد، **وتشكل سنتيمتر واحد** من التربة يحتاج لـ 1000 عام.

تملح التربة: ترسب الاملاح على السطح مشكلة بقع بيضاء من الملح على سطح التربة.

لا يحدث التملح في الأرضي التي يزيد معدل أمطارها عن 450 مم مالم تستعمل في الري **مياه جوفية مالحة** أو استخدام **أسدة كيميائية بإفراط**

• الوحدة السادسة

الكثافة السكانية مقياس ديمغرافي يستعمل لقياس عدد السكان في منطقة جغرافية معينة.

• الوحدة السابعة

التوطين الصناعي اختيار الموقع المناسب للمصنع ومراعاة الجانب البيئي والاقتصادي.

المدرسة الحتمية: اتجاهات فكرية تبنت النظرية الجغرافية التي تقول أن الإنسان مجرد آلية ويقتصر دوره على الاستجابة للمؤثرات المحيطة

المدرسة الامكانية: اتجاهات فكرية تؤكد دور الإنسان الإبداعي في وسطه الجغرافي.

التراث: تركة الماضي لنا التي نعيش معها ونمررها إلى أجيال المستقبل وللتراث صفة عالمية فهو لكل البشر بغض النظر عن مكانه

الجغرافي

• الوحدة الثامنة

الاستبانة: أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة المتربطة للوصول إلى معلومات مرتبطة بالبحث

نظام جمع معلومات يستخدمه في المقارنة البصرية هو **الدائرة النسبية أو هرم سكاني**

نظام جمع معلومات يستخدمه للتطور عبر الزمن هو **جداول إحصائية أو أعمدة بيانية**

لمعرفة أماكن التجمع البشري نستخدم. استبانة دائرة نسبية - **جداول إحصائية - خرائط بشرية - هرم سكاني.**

نظام حساب جغرافي لمعرفة فيضان الأنهر **أعمدة بيانية**

• الوحدة الرابعة

الأمواج فوق صوتية: تستخدم لكشف عن قيعان المحيطات

المد: ارتفاع منسوب مياه البحر / **الجزر:** انخفاض منسوب مياه البحر

حالة مد منخفض: يحدث عندما تشكل الأرض **زاوية قائمة** مع الشمس والقمر الذي يكون تربع أول أو تربع آخر وجاذبية الشمس قوية .

حالة مد مرتفع: يحدث عندما تقع الأرض والشمس والقمر **على استقامة واحدة** ويكون القمر بدرًا أو محاق وجاذبية القمر قوية.

طول الموجة: المسافة بين قمتين أو قاعدين متاليين.

تحتل **فنلندا** الصدارة في تكنولوجيا طاقة الأمواج. ماكينة الطريق تولد الكهرباء من الأمواج لـ 400 منزل ويبلغ طول كل بطريق 30 متر

التيارات البحرية: حركة مياه المحيطات والبحار في اتجاهات محددة حركة الأنهر على اليابسة بعمق يصل إلى 2 كم وبعرض مئات كم

- **تشكل التيارات البحرية** نتيجة **تغير كثافة المياه - زيادة درجة الحرارة المياه و زيادة الملوحة والموقع على درجات العرض وبالتالي ترتفع المياه قليلة الكثافة للأعلى وتهبط المياه الأكثر كثافة للأسف.**

- **تساير التيارات خط السواحل وتسير بمسارات دائرة.**

- **يؤثر اختلاف منسوب المياه بين مسطحين مائيين في انتقال التيارات.**

تختلف الأمواج تبعاً لسرعة **الريح** وديمومتها وهي سبب تشكela.

يقصُّ بنظام جريان نهر تبدأ زارة مائه على مدار العام /

النهر منتظم الجريان: تقارب غزارته طيلة العام.

النهر غير منتظم الجريان: تباين غزارته بين فصلٍ وأخر.

يجمع النهر نظامين معاً منتظم وغير منتظم - مثل نهر النيل

نهر الفرات أكبر مصدر مائي في سوريا وغير منتظم الجريان /

• الوحدة الخامسة

الدبال: بقايا نباتية وحيوانية متحللة في التربة.

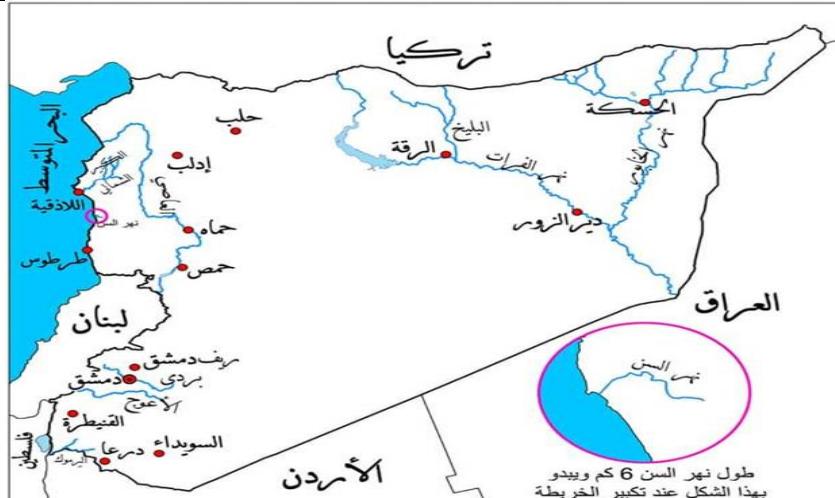
الكورات: معدن موجود في الرمال.

لون الترب يدل على ما تحتويه من عناصر : الأسود : دبال الأصفر

كوارتز. الأبيض: كلس . **الأحمر:** أكسيد الحديد

مقياس pH : يستخدم لمعرفة كمية الضوء والرطوبة في التربة .

أخشب الترب السليمة ملمسها حريري رطب - **الطينية** لزجة رطبة -



ارسم مصورةً للجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليه مع التسمية موقع مدينة وموقع نهر

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

حافظت سوريا عامّة وطلب خاصة على مكانتها التجارّية نظراً لموقعها الجغرافي بين الهند والبحر المتوسط، فحلّ نقطة تواصل اقتصادي، فيها كل صناعات الشرق ومركز تجاري لبضائع الهند والعراق وطرووس، وقد حافظ التجار الحلبيون على تجارة مدینتهم بتعزيز العلاقات مع منطقة الجزيرة السورية التي أمدّت حلب بالمنتجات الزراعية، وتحولت حركة الاستيراد والتصدير إلى ميناء اللاذقية وطرابلس بعد سلح الفرنسيين لواء اسكندرونة وحرمان حلب من مرافقها الطبيعي.

4- ما الجهد التي بذلها الحلبيون لحفظ على الأهمية التجارية لمدينتهم؟

1- ضع عنواناً للنص. أهمية موقع حلب التجارية

5- ما الدليل على أن حلب العاصمة الاقتصادية للجمهورية العربية السورية؟ النص

2- ما الأفكار الفرعية في النص؟ موقع حلب الهام - نشاط التجار الحلبيون

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

تعدّدت المرافئ في سوريا ورغم سيطرة الأوروبيين على الطرق التجارية البحرية في العصور الحديثة إلا أنها استمرّت بدورها في نقل الركاب والبضائع، وكانت المراكب تلّجأ لمرفأ بيروت أو مرفأ اللاذقية للحماية من العواصف أو لتفريغ الحمولة أو شحنها، وفي عام 1931 مُسّع ميناء اللاذقية بإنشاء الرصيف الشمالي وتلاه الرصيف الجنوبي، وبعد الاستقلال أحدثت شركة مرفأ اللاذقية، ثم مرفأ طرطوس، وقد تطور الأسطول التجاري السوري بعدما أصدرت الدولة مرسوماً عام 1976 م، ألغت بموجبه ملكي السفن الراغبين بتسجيلها تحت العلم السوري في موانئ سوريا من الرسوم والضرائب.

1- أجمل مخطط حل المشكلات الآتي:

ب- ما الدليل أنه كان حلًا مثالياً؟ مثلاً بسبب زيادة التبادل التجاري

أ- ما المشكلة: سيطرة الأوروبيين على الطرق التجارية البحرية

ج- في رأيك ما الحل الأمثل؟ توسيع المرافئ

2- ما دور المرافئ السورية في الحياة الاقتصادية؟ نقل الركاب والبضائع- تشويط وزيادة حركة التجارة الخارجية .

3- ما الموانئ التي اعتمدت عليها المدن السورية بعد مشكلة فقدانها لموانئها الطبيعية (اسكندرونة وبيروت)؟

4- حدد في أي قرن وأي عقد تم إصدار المرسوم 1976؟

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

نتيجة الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية وغناها بالثروات سعت الدول الأجنبية لاحتلاله وكان العامل الاقتصادي هو الأهم فوجهت بعثات استكشافية للبحث والتقصي عن مصادر الثروات الطبيعية وغير الطبيعية، بهدف احتكار الموارد الأولية وإغراق أسواقه بمنتجاتها، ونهب ثرواته، وربط اقتصادها باقتصادها، والسيطرة على طرقه وممراته الحيوية وإضعاف قدرته.

2- علل سعى الدول الأوروبية لاحتلال الوطن العربي.

1- حول أفكار النص إلى خارطة مفاهيم.

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

بعد احتلال فرنسا لسوريا عانت الصناعة من صعوبات جديدة نتيجة احتكار فرنسا للمواد الأولية الازمة للصناعة، واعتماد سياسة «الباب المفتوح» التي أدى إلى إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية حافظت الصناعة والحرف السورية التي حافظت على وجودها بسبب اليد الماهرة والعلمية المجهدة عن طريق تطوير أدواتها والتكييف مع الاختراعات الحديثة، فعمد التجار السوريون لاستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية، كاستيراد نول الجاكار الذي أدخله هنا بولاد، وكان لصناعة البروكار خصوصية في الحرف التقليدية السورية، فقد ازدهرت إلى أن وصل صداتها إلى جميع بلدان العالم، وارتبط اسمها بمدينة دمشق وتعد من أنفس المقتنيات التي يتباهى بها الملوك والأمراء، كالملكة إليزابيث الثانية التي ارتدت ثوباً من البروكار الدمشقي بمناسبة زفافها وشهدت هذه الصناعة تعديلات بإدخال آلات حديثة.

1- أجمل مخطط حل المشكلات بعد قراءتك النص.

ج- ما الحل الأمثل برأيك؟

أ- ما المشكلة التي يطرحها النص؟

د- اقترح حلولاً أخرى؟

ب- ما الحلول التي يقدمها؟

2- كيف تقيم شخصية الصناعي السوري هنا بولاد؟ مواطن:?

3- علام يدل ارتداء الملكة إليزابيث الثانية فستان زفافها من البروكار السوري؟

في مرحلة ضعف الدولة العثمانية بدأت الأطامع الأوروبية فلقت حكومة فرنسا تقريراً من «تاليران» وزير خارجيتها عام 1798 م، ذكر فيه العلاقات بين فرنسا ومصر والآراء التي تناولها الاستيلاء على مصر، وقدم الحجج التي تبيّن أنّ الفرصة قد أصبحت سانحة لإرسال حملة إلى مصر، كما تناول وسائل تنفيذ مشروع الاحتلال من حيث إعداد الرجال وتجهيز السفن الازمة لحملتهم وخطة الغزو العسكرية، ودعا إلى مراعاة تقاليد أهل مصر وعاداتهم وشعائرهم الدينية، وإلى استمالة المصريين وكسب موئدهم بتمجيل علمائهم وشيوخهم واحترام أهل الرأي منهم. حيث هدفت فرنسا من إرسال الحملة إلى إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية تضرب المصالح البريطانية على طريق تجارتها إلى الهند، وتسسيطر على حوض البحر المتوسط، وعلى طرق تجارية بحرية مهمة، في حين قدم الفرنسيون أنفسهم على أنهم قادمون لإنقاذ مصر من حكامها وإقرار العدل والمساواة بين سكانها، ولاسيما أنّ الحملة أظهرتهم كممثلي للتطور والتحديث في أوروبا.

2- ما الحقائق التي يذكرها النص وما وجهات النظر.

1- ضع عناواناً للنص. أسباب احتلال فرنسا لمصر

4- في أي عقد وقعن تم إصدار تقرير تاليران .

3- ما السبب المعلن؟ وما السبب الحقيقي للحملة الفرنسية؟

5- صنف النصائح التي أوصى بها تقرير الدبلوماسي «تاليران» من الناحيتين العسكرية والاجتماعية.

اقتصادي

العسكري

- ضرب مصالح بريطانيا على طريق الهند
- السيطرة على البحر المتوسط وطرق التجارة البحرية.

-إعداد الرجال -تجهيز السفن -وضع خطة -إنشاء قاعدة عسكرية في مصر

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

تقول الرائدة قمر كيلاني عن نفسها: /دمج مع نازك العابد/

ولدت في دمشق عام 1928 م، ودرست فيها، ودخلت جامعتها التي تخرجت منها حاصلة على إجازة في اللغة العربية، ثم دبلوم التربية عام 1954 م، اشتغلت بالتدريس، وساهمت في تأسيس اتحاد الكتاب العرب، نشرت عدداً من الدراسات الأدبية وبعضاً من القصص، نالت قصّتي «دمية العيد» جائزة أفضل قصة قصيرة في مسابقة أقامتها هيئة الإذاعة البريطانية BBC ، كنت عضواً في اللجنة المركزية لمحو الأمية».

1- ما الفكرة الرئيسية للنص؟ أعمال قمر الكيلاني.

2- ما أهم أعمال قمر الكيلاني؟ وما رأيك بهذا الدور؟

3- ما أهم الأعمال التي يمكن للمرأة أن تقدمها للمجتمع، ولماذا؟ الوقوف إلى جانب الرجل في بناء المجتمع/ تربية جيل واعي للنهوض بالمجتمع.

4- ما العلاقة بين ممارسة المرأة لدورها وتطوير المجتمع؟ علاقة متراقبة أسهمت في بناء جيل وتطوير المجتمع من خلال دورها في جميع المجالات.

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

تبهت المجتمعات في العصور الحديثة لأهمية تراثها وحمايته، فتأسست الجمعية السورية لذوافي الطعام عام 2002 م وأصبحت عضواً في الأكاديمية الدولية لذوافي الطعام، هدفها الحفاظ على تراث المطبخ السوري، ووقعت سوريا على اتفاقية اليونسكو لصون التراث عام 2003 م، ونظراً لما يعانيه عنصر «مسرح خيال الظل» من تراجع في أعداد الممارسين، وما يهدده من أحطوار كدخول التكنولوجيا الحديثة، فقد تضافرت جهود المجتمع المحلي مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لصونه ونقله إلى الأجيال المستقبلية.

1- ضع عناواناً للنص.

2- استخرج من النص تراث مادي وتراث غير مادي. تراث مادي : المطبخ السوري. تراث لا مادي : مسرح خيال الظل .

3- علام يدل سعي المجتمع لإدراج خيال الظل على لائحة التراث العالمي؟

☒ صنف في جدول إيجابيات وسلبيات ما يلي.

سلبي على الوطن العربي

إيجابي لدى دول أوروبا

أصبحت وسيلة للتدخل في شؤون الدولة الداخلية والسيطرة على مواردتها الاقتصادية – سمحت لبريطانيا بحماية الصهاينة في فلسطين.

-تسهيلات تجارية -إغفاء من الضرائب -تشكيل محاكم تجارية خاصة

امتيازات منتها الدولـة العثمانـية

سلبي

إيجابي

أصبحت المنطقة العربية ميدان للتنافس بين الدول الأوروبية –احتلال فرنسا للجزائر – هيمنة بريطانيا على الخليج العربي ظهور فجوة كبيرة بين أوروبا والعرب.

فشل الحملة في تحقيق أهدافها -إدخال المطبع إلى مصر -وضع كتاب وصف مصر بين أهمية وصل البحر المتوسط بالأحمر

الحملـة الفـرنـسيـة

سلبي

إيجابي

- تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات / مدة المعاهدة 25 عاماً بقاء قاعدتين جويتين لفرنسا (المزة، النيرب)

- اعتراف فرنسا بسوريا دولة مستقلة / تهيئة الظروف لقولها في عصبة الأمم / تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة

معاهدة 1936
بين سوريا وفرنسا

☒ صنف أعمال غرفة التجارة في دمشق من حيث:

تجاري	خدمي
- مراقبة السياسة الجمركية والضريبية التي اتبعها الاحتلال / نشر أسعار البضائع والعملات في الجرائد وكل ما يهم التجار / تمثيل المؤسسات التجارية والصناعية والدفاع عنها	- نفذت مشاريع البنية التحتية كمشروع جر مياه عين الفيجة.

☒ صنف سياسة فرنسا في سوريا من الناحية:

اقتصادي	اجتماعي	سياسي	ثقافي
- عرقلة التجارة الداخلية - احتكار البضائع - فرض رأس المال الأجنبي - جعل الأسواق مكان لتصريف بضائعها - ربط الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي - احتكار زراعة بعض المحاصيل	- تقوية النظام الإقطاعي - منحت الأراضي لكيبار الملاكين - افقار السكان	- إقامة إدارة فرنسية - الاعتماد على الموظفين الفرنسيين - طبقت سياسة التجزئة "فرق تسد" - تنازلت عن كيليكيا لتركيا - إقامة حدود مع بريطانيا في فلسطين بهدف إضعاف الروابط مع سوريا	- فرضت الثقافة الفرنسية بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية - درست جغرافيتها وتاريخها - أجبرت الطلاب على إنشاء نشيدها.

☒ صنف أعمال نازك العابد.

سياسي	ثقافي	اجتماعي
- نضالها ضد الاحتلال الفرنسي - شاركت بمعركة ميسلون ضمن الفرقة العسكرية - شاركت في الثورة السورية الكبرى - عملت على دعم القضية الفلسطينية	- كان لديها معرفة باللغات الأجنبية	- اهتمامها بعلم التمريض / أُسست مدارس بنات الشهداء / شاركت في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة

☒ صنف منجزات الوحدة السورية المصرية في الجدول:

المجال الاقتصادي	المجال الثقافي	المجال السياسي
- إصدار قانون الإصلاح الزراعي - تأمين المصانع والمصارف	- الاهتمام بالتعليم	- دعم حركات التحرر العربية والعالمية - توثيق العلاقات مع المعسكر الاشتراكي

☒ صنف أعمال عدنان المالكي (أو عل) اغتيال عدنان المالكي

الكافح الوطني	الكافح القومي
- حاولت القوى الغربية استمالته لكنه رفض / - وقف ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد	- خاض معارك فلسطين 1948م - المساهمة في التقارب السوري المصري

☒ صنف الإنجازات التي حصلت في سوريا بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم في سوريا.

سياسي	ثقافي	ال المجال الثقافي	المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي
- التمسك باسترخاع الأراضي العربية المحتلة - التمسك بموقف سوريا من القضايا العربية - توسيع العلاقات الدولية	- حركة كبيرة لاستخدام التقانة والتكنولوجيا - ظهور صحف جديدة	- ارتفاع متوسط دخل الفرد - إقامة مشاريع اقتصادية كبيرة	- تراجع نسبة البطالة	

☒ صنف إجراءات الصهيونية في الجولان.

سياسي	ثقافي	ال المجال الثقافي	المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي
- عزل الجولان عن الوطن الأم سوريا - إضعاف الانتماء القومي العربي - فرض الهوية على المواطنين العرب	- ربط المؤسسات التعليمية بها - فرض اللغة والمناهج العربية - سرقة آثار الجولان وتزويرها	- مصادرة الأراضي والمياه	- تكثيف الترابط الاجتماعي بين السكان.	

ثقافي	اجتماعي	اقتصادي	سياسي
قبولهم في الجامعات السورية	منح الهوية السورية لأبناء الجولان	-تسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح)	-أدانت إجراءات الصهاينة-رفض الاحتلال الصهيوني / -رفع شعار الأرض مقابل السلام

☒ صنف في جدول وظائف التكية السليمانية:

اقتصادية	اجتماعية
-سوق تجاري سوق به دكاكين	-جامع ومدرسة وتکية صغى /-تطبيب المرضى وعلاجهم/-إيواء الغرباء وتقديم وجبات الطعام للفقراء -مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل

☒ - صنف في جدول التراث المادي والتراث غير المادي

التراث غير المادي	التراث المادي
يضم التراث المتوازن من جيل إلى جيل عن طريق الحفظ والذاكرة مثل الأغاني الشعبية والزغاريد والتاريخ والأمثال الشعبية والحكايات والفوائز والأساطير والأقوال المأثورة والمصطلحات والتعابير . والرقص الشعبي ومسرح خيال الظل والوردة الشامية .	يضم الجزئيات المادية التي تعبر عن الماضي كالحرف الشعبية (صناعة الخزف) وأدوات العمل ومختلف المأكولات والزي واللباس الشامي.

- أعد تنظيم معلومات الخط الزمني لتشكل نصاً تاريخياً:

الاحتلال العثماني	الاحتلال الفرنسي	بعد الاستقلال	الوقت الحاضر
صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكواكبى عام 1877م	صحيفة القبس والأيام	بلغ عددها 48 مطبوعة أهمها صحيفة القلم العربي	أكثر من 200 مطبوعة أبرزها تشرين والبعث والثورة
دورها	دورها	دورها	دورها
نشر الوعي – مقاومة الاحتلال- المطالبة بالحرية	مقاومة الاحتلال الفرنسي – لها أثر كبير في إشعال الثورة ضده	دعم حركات التحرر العربي والعالمي	تطوير قانون الإعلام- شهد الإعلام تطوراً كبيراً عام 2000م

☒ صنف المخاطر التي تتعرض لها الآثار:

طبيعي	بشرى
الزلزال –الفيضانات –البراكين –الأعاصير	-الحروب والنزاعات –التشويه والتزوير والتخريب –السرقة والاتجار غير الشرعي.

▪ ما نتائج الأحداث التالية:

سبب	نتيجة
سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي	الصراع بين العثمانيين والمماليك
هزيمة المماليك في معركة مرج دابق	سيطرة العثمانيين على بلاد الشام
توجه العثمانيين إلى القاهرة	معركة الريانية
استجاد خير الدين بربروسا بالعثمانيين	سيطرة العثمانيين على الجزائر

- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1967	1963	1961	1949
نكسة حزيران: بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين وتحويل مسار نهر الأردن واحتلال أرض عربية جديدة.	ثورة 8 آذار: قامت رداً على القوى الانفصالية والرجعية سعى لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي وعملت على بناء قاعدة اقتصادية متينة.	نكسة الانفصال: نتج عنها عدم استقرار الحياة السياسية في سوريا لمدة عامين.	مرحلة الانقلابات: تأثرت سوريا بهزيمة فلسطين 1948م فقامت فيها مجموعة انقلابات عسكرية حتى 1954م (حسني الزعيم، سامي الحناوي، أديب الشيشكلي)
3- الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني.			1- أسباب ثورة 8 آذار؟
4- ثورة 8 آذار في العقد من القرن.....			2- ما نتائج ثورة 8 آذار؟

- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1965	1953	1949	1920
عائشة الدباغ أول امرأة سورية وعربية تدخل المجلس النيابي	منحت المرأة حق الوصول إلى النيابة وتصدرت الجلسات وكانت ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيابي	حصول المرأة العربية في سوريا على حق الانتخاب مشروط بشهادة ابتدائية	مناقشة حق الانتخاب للمرأة السورية في المؤتمر السوري
2- على ماذا يدل تأسيس كلية للفتيات.			1- ما الحقوق التي حصلت عليها المرأة السورية؟
3- على ماذا يدل إقرار شرط الحصول على شهادة ابتدائي للترشح للانتخابات؟			4- الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني

- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1939	1938	1937	1934	1918	1900
وقع الاحتلال الفرنسي معاهدة أنقرة الثانية تنازل بموجبها عن اللواء لتركيا.	بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت 25 ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية.	قرار عصبة الأمم المتضمن: منح اللواء الاستقلال التام عن سوريا في الشؤون الداخلية، على أن تكون اللغتان العربية والتركية لغتين رسميتين، وعقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلمته، فعممت المظاهرات مختلف المدن السورية مع تسلیم برقيات احتجاج لممثلي بريطانيا وتركيا.	إهمال فرنسا للميناء مقابل اهتمام الصحافة التركية باللواء	احتلال فرنسا ميناء اسكندرية وبده المقاومة فيه ضد هذا الاحتلال.	نهاية القرن التاسع عشر شهد اللواء حركة عمرانية وتجفيف المستنقعات وتعبيد الطريق الواسلة بينه وبين حلب لأنها تعد أهم الأسواق التي تشتري منتجات اللواء من محاصيل زراعية وأخشاب وحرير طبيعي.
2- في أي عقد صدر قرار عصبة الأمم؟					1- ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني؟
3- في أي قرن احتلت فرنسا اللواء؟					4- ضع عنواناً للجدول الزمني.

- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1930	1920	1910
الثورة السورية الكبرى 1925م قامت لمواجهة الاحتلال الفرنسي انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش وامتدت إلى دمشق وغوطتها وكل أنحاء سوريا.	وجه غورو إنذاراً للحكومة العربية وعلى الرغم من قبول الإنذار إلا أن وزير الحرب يوسف العظمة أكمل استعداداته الحربية وفي صبيحة عام 1920م بدأت المعركة واستشهد عدد كبير وفي مقدمتهم يوسف العظمة نتيجة تفوق الفرنسيين.	قام الشيخ صالح العلي بمقاومة الفرنسيين 1918م وألحق الهزيمة بهم وقد شاركت النساء بالثورة.

1- الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني: عقد - قرن - ألفية - عصر.

2- كان الثورة السورية الكبرى في العقد: الرابع - الثالث - الثاني - الخامس.

3- أكمل الجدول التالي:

الحدث	السبب	النتيجة
ثورة الشيخ صالح العلي	.....	الحق الهزيمة بهم - شاركت النساء بالثورة.
معركة ميسلون	وجه غورو إنذاراً للحكومة العربية لقبول الانتداب الفرنسي	.....
الثورة السورية الكبرى	.....	امتدت إلى دمشق وغوطتها وكل أنحاء سوريا.

- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

1519	1517	1516	1514
السيطرة على الجزائر: كان خير الدين ببربروسا حاكم الجزائر بحاجة لدولة قوية تدعم دفاعاته في حماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان فوجد ضالته في الدولة العثمانية التي لبّت دعوته في بسط نفوذها على الجزائر وزودته بقوة بحرية وبذلك دخلت الجزائر رسمياً تحت السيادة العثمانية.	معركة الريadiane: بسطت الدولة العثمانية سيطرتها على بلاد الشام وأبرز مدنهما دمشق بعد مرج دابق، لكن انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك وبهدف توسيع ممتلكاتها توجهت بجيشه نحو القاهرة، فكانت معركة الريadiane التي حسمتها المدافعون العثمانيون.	معركة مرج دابق: بدأ الصراع بين الدولتين العثمانية والمملوكية بسبب مشكلة الحدود، ولرغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجاراتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط كانت معركة مرج دابق شمالي حلب، والتي أدت إلى انسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر.	معركة جالديران: خشيت الدولة العثمانية مما يجري على أطرافها الشرقية من تحركات عسكرية ومحاولة الدولة الصوفية السيطرة على أقاليمها الحدودية، التقى الطرفان في معركة جالديران التي انتهت بسيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي.

2- دخلت الجزائر تحت سيطرة العثمانيين في القرن

14- 15- 16- 17:

1- ضع عنوان للجدول الزمني :

3- قسم الجدول الزمني إلى: حقب - عقود - قرون - أعوام.

4- صنف وفق الجدول الأسباب التي دفعت العثمانيين للتتوسع شرقاً

سياسية	اقتصادية
1- محاولة الدولة الصوفية السيطرة على أقاليمها الحدودية	1- سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي
2- مشكلة الحدود بين العثمانيين والمماليك	2- تأمين طرق تجاراتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط

5- أكمل الجدول التالي وفق السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
معركة جالديران	.....	انتهت بسيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي
معركة مرج دابق	مشكلة الحدود، ورغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجاراتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط	.....
معركة الريadiane	انهيار للمماليك بعد مرج دابق وبهدف توسيع ممتلكاتها	.....
احتلال الجزائر	استجاد ببربروسا بالعثمانيين لحماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان	.....

6- ما العقد الذي سيطرت به الدولة العثمانية على مصر.

7- حول النص إلى خارطة مفاهيم

استمررت سيطرة النظام الإقطاعي على الأراضي الزراعية في أثناء الاحتلال العثماني، وبقيت أدوات الزراعة على حالها القديم، وزادت الحروب والاضطرابات الداخلية من معاناة الفلاحين، إلا أن هذا لم يمنع من وجود إنتاج زراعي متعدد كزراعة القطن والزيتون، وشجرة التوت.

الزراعة في أثناء الاحتلال العثماني

بقيت

سيطر عليها

الزراعة

القطن

بعض الأحداث الواردة في الكتاب سببها و نتيجتها :

النتيجة	السبب	الحدث
تحويل طرق التجارة العالمية وتغير أحوال المجتمع العربي	رغبة الأوروبيين في إيجاد طرق تجارية دون المرور بالأراضي العربية	انهيار دولة المماليك واكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح
اضعاف المنتج الوطني وعرقلة التنمية العربية وشراء التقنيات الجاهزة	اغراق الدول العربية بالديون وفرض العقوبات الاقتصادية	وسائل السيطرة الحديثة
سقوط العديد من الشهداء وأصبحت دمشق بيد فرنسا	انذار غورو وتقدم فرنسا باتجاه دمشق	معركة ميسلون
قيام فرنسا بالتفاوض مع الوطنيين ووضع دستور	سياسة فرنسا وتقسيم سوريا إلى دواليات	الثورة السورية الكبرى
موافقة فرنسا على سفر أعضاء الوفد وعقد اتفاق مع فرنسا عام 1936	تقدم فرنسا بمشروع معايدة رفضها الوطنيين وتعطيل أعمال المجلس النيلي	الإضراب النيلي
وجود عدد من الأطباء والممرضين	تعليم الأمور الطبية ومعالجة الأمراض	مشفى ومدرسة التمريض
معالجة الأمراض (كالسكري)	انتشار الأمراض	البنسلين
فتح باب الاستثمار الخارجي وإنشاء المدن الصناعية	تسهيلات الحكومة السورية للصناعيين ورؤوس الأموال	القطاع العام والخاص والمشتراك
نقاوة المهارات وخلق جيل مبدع من الشباب.	الكشف عن الطلاب المتميزين	الأولمبياد العلمية السورية
نماذج تدريب من الكتاب شاملة لكل الوحدات -		
النموذج الأول		

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكّل جمعيّة الدفاع الوطنيّ بحلب عام 1919 م التي حضر اجتماعاتها وزير الحريّة يوسف العظمة، إذ جمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد، فتبرّعت زكية هنانو شقيقة إبراهيم هنانو بثروتها وأملاكها لصالح الثورة، بينما درّب الملّازم إبراهيم الشعوري الثوار على استخدام الساح ووضع الخطط الحربيّة. كانت الخطوة الأهم هي الاتصال بين ثوريّة هنانو، والشيخ صالح العلي الذي أرسل وفداً إلى إبراهيم هنانو وأطلعه على أحوال الثورة وأظهر له حاجته إلى المعدات والأسلحة وطلب منه إيفاد ضباط يشاركون معه بأعباء الدفاع عن بعض الجهات بعدما اتسّع نطاقها وكثُرت مواقعها، وعاد الوفد ويصحّبه أربعة ضباط وكميّات وافرة من الأسلحة والعتاد، لكنّ نتيجة إجراءات فرنسا في تدمير القرى بالطيران ومصادرتها الممتلكات، وإعدام الشبان واعتقال الزعماء الوطنيين توقفت الثورتان عام 1921 م.

1- ما الفكرة الرئيسية للنص.

3- استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل:

4- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية:

التضحيّة العظمى في سبيل الوطن	التنسيق والتعاون ضد المستعمر	وحشية المستعمر الفرنسي	رسمية جمعيّة الدفاع الوطني بحلب

5- ما دلالة تبرع زكية هنانو شقيقة إبراهيم بثروتها وأملاكها لصالح الثورة.

1920

احتلت القوات الفرنسية المنطقة الغربية الساحلية من سوريا عام 1918 م، ثم عينت حاكماً عسكرياً عليها، فشعر السوريون بخطورة الموقف، وبدأت عمليات مقاومة أرهقت الفرنسيين وكبدتهم خسائر كبيرة في العدد والعتاد، واشتعلت عدة ثورات

دعماً للصهاينة ولضمان مصالحها، ولمنع وحدة العرب وإضعافهم؛ منحت بريطانيا اليهود الصهاينة وعداً سمح لهم بإقامة وطن في فلسطين العربية، وُعرف باسم وعد بلفور عام 1917 م.

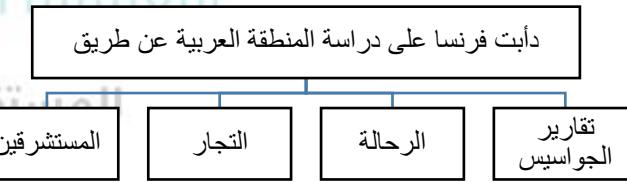
بدأت المفاوضات بين فرنسا وبريطانيا لبسط النفوذ والاحتلال، واقتسم المنطقة بدلاً من التنافس عليها فكانت اتفاقية سايكس بيكو عام 1916 م

أختر الإجابة الصحيحة:

- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرن، عقود، حقب، أعوام)
 - العنوان المناسب للجدول الزمني (الثورات السورية، التآمر الاستعماري على فلسطين، التآمر الاستعماري على المنطقة العربية)
 - احتلت القوات الفرنسية الساحل السوري في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)
- ث- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
عقد اتفاقية سايكس بيكو 1916 م		
الوعد البريطاني لليهود عام 1917 م		
بدء عمليات المقاومة السورية عام 1918 م		

ثالثاً: أقرأ خريطة المفاهيم الآتية والخريطة ثم حولهما إلى نص تارخي (وفق دراسة فرنسا للمنطقة وخط سير هذه الحملة)



النموذج الثاني

أولاً: أقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

تتفيداً لاتفاق سان ريمو وجه الجنرال غورو إنذاراً للحكومة العربية في دمشق، وعلى الرغم من قبول الحكومة هذه الشروط، إلا أن وزير الحرب يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية الازمة لمواجهة القوات الفرنسية فجهز قوات الجيش، وانضم إليه المتطوعون وتم حفر الخنادق ونصيبت المدارس وأسلال الشائكة، في حين استعدت فرنسا أعداداً كبيرة من الجنود، وألقى طيرانها المنشورات في دمشق وحلب وحماة تدعى السكان إلى قبول الانتداب. وقد تمكن قوات الجيش العربي السوري من الصمود طوال يوم المعركة، لكن أسلحة القوات الفرنسية وتعدادها مكّنها من التقدم، فسقط العديد من الشهداء في مقدمتهم وزير الحرب يوسف العظمة، وأصبحت دمشق بيد الجيش الفرنسي.

2- اذكر بعض الأفكار الفرعية من النص.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

3- ما النقاط الدالة على الأفكار الآتية:

التحضير الجيد للمعركة	التضحية والبطولة	عدم الرضوخ للمستعمر	لبية النداء للدفاع عن الوطن

2- ما دلالة تصدي البطل يوسف العظمة والمتطوعين للجيش الفرنسي رغم عدم تكافؤ طرف المعركة.

1920

عقد مؤتمر الصلح في باريس عام 1919م في جو من المنافسة بين الدول الغربية لاقتسام أملاك ألمانيا والدولة العثمانية الخاسرتين في الحرب العالمية الأولى 1914-1918، وقد وافق المؤتمر على نظام الانتداب

1910

تمكن قوات الثورة من دخول مدينة دمشق عام 1918م، التي انسحب منها الجيش التركي بعد مقاومة أهلها، كما انسحب من بقية المدن السورية، فشكل الأمير فيصل الحكومة العربية برئاسة علي رضا الركابي.

وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى أملاً بدعمهم في الاستقلال عن الدولة العثمانية، فقرروا إعلان الثورة عام 1916م

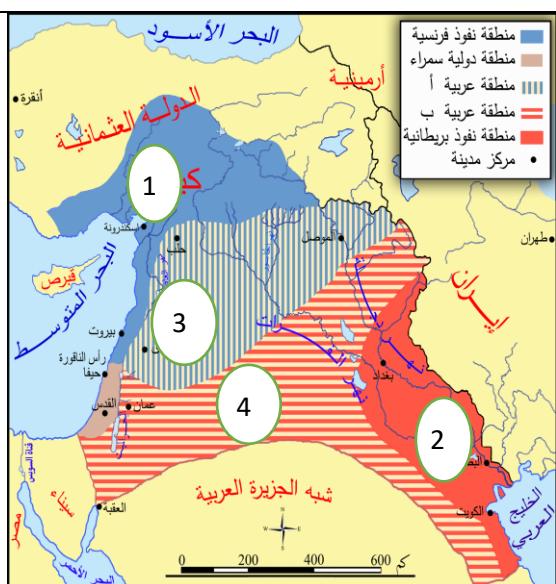
اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى دفترك:

- أ- الوحدة الأساسية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (فرون، عقود، حقب، أعوام)
- ب- دخلت قوات الثورة العربية دمشق في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)
- ت- عقد مؤتمر الصلح الاستعماري في القرن (السابع عشر، الثامن عشر، التاسع عشر، العشرين)
- ث- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب	الحدث
		وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى
		دخول قوات الثورة العربية مدينة دمشق عام 1918م
		عقد مؤتمر الصلح في باريس عام 1919م

ج- الهدف من الانتداب هو: (مساعدة الدول العربية، الوقوف إلى جانبيها، السيطرة على الدول العربية، كل ما سبق)

ثالثاً اقرأ الخريطة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1-استبدل الأرقام على الخريطة حسب منطقة نفوذ كل دولة حسب اتفاقية سايكس بيكو.

2- حول الخريطة إلى نص مستنداً بنود اتفاقية سايكس بيكو 1916م.

3- فسر وضع فلسطين منطقة دولية.

4- ما خطورة هذه الاتفاقية على المنطقة العربية؟

قارن بين اتفاقية (سايكس بيكو) ومؤتمر سان ريمو.

سان ريمو

- 1- سوريا ولبنان تحت الاحتلال الفرنسي
- 2- العراق والأردن وفلسطين تحت الاحتلال البريطاني
- 3- يتلزم الانتداب بتنفيذ وعد بلفور

سايكس بيكو

- 1- منطقة زرقاء ساحل سوريا ولبنان و كيليكيا تحت النفوذ الفرنسي
- 2- منطقة حمراء بغداد والبصرة والكويت تحت النفوذ البريطاني
- 3- منطقة سمراء دولية فلسطين
- 4- منطقة داخلية (أ-ب) دولة عربية

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

بعد إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سمي المؤتمر السوري العام عام 1919 م، عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلي عن المناطق السورية، كان المؤتمر بمثابة برلمان، رفض كافة القرارات والخطط والمؤامرات الغربية مؤكداً على الاستقلال التام لسوريا الطبيعية ووحدة أراضيها، وعدم قبول الانتداب الفرنسي ووعد بلفور، كما دعا إلى استقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سوريا.

2- استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص.

3- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية:

رسمي المؤتمر	تجسيد الديمقراطية	قومية المؤتمر	الوعي الوطني

ثانياً اقرأ الجدول الزمني ثم أجب:

1921	1918
اجتمع المجلس الأعلى للحلفاء في مدينة سان ريمو الإيطالية في نيسان عام 1920 م، حيث تمت دراسة شروط الصلح مع تركيا، بالإضافة إلى وضع ترتيبات الانتداب في المناطق العربية، ورسم مستقبلها المبني على التجزئة.	بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكيل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام 1919 م التي حضر اجتماعاتها وزير الحرية يوسف العظمة، إذ جمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد،

آخر الإجابة الصحيحة:

- أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرن، عقود، حقب، أعوام)
 ب- تشكلت جمعية الدفاع الوطني بحلب في العقد الثاني من القرن (الثامن عشر، التاسع عشر، العشرين، الحادي والعشرين)
 ت- عقد المؤتمر في قرية الشيخ بدر في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)

ث- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب	الحدث
		عقد المؤتمر في قرية الشيخ بدر 1918م
		تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب 1919م
		عقد مؤتمر سان ريمو 1920م

ثالثاً: حول خريطة المفاهيم التالية لتشكل نص تاريخي:

انعكاسات الحملة الفرنسية على سورية ومصر و المنطقة العربية		
حيث أكدت		حيث أظهرت
أهمية المنطقة العربية التي أصبحت ميداناً للتنافس		الفجوة التي تصل بين أوروبا والمنطقة العربية
فاحتلت فرنسا	بينما هيمنت بريطانيا على	في مختلف مجالات العلوم والصناعة
الجزائر عام 1830م	الخليج العربي	حيث تم وضع كتاب وصف مصر
معاهدات الحماية عام 1892م	عن طريق	أهمية وصل البحرين بالبحر الأحمر

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

عز الدين القسام من أبناء مدينة جبلة السورية، جمع المال والسلاح لنجد الثوار في ليبيا ضد الاحتلال الإيطالي، قاوم الاحتلال الفرنسي لسوريا فأصدر الفرنسيون حكم الإعدام بحقه، فغادر إلى حيفا بفلسطين، وتولى فيها إماماً جامعاً الاستقلال وخطابته، شارك بمقاومة الاحتلال البريطاني والصهاينة، إذ نظم المتطوعين لإعلان الثورة وبدء العمليات المسلحة إلا أن الاحتلال البريطاني كشف أمره، فدارت معركة غير متكافئة بين الطرفين، انتهت باستشهاده، وكان لذلك الأثر الأكبر في انتشار الثورة الفلسطينية الكبرى

2- أين تجلّى الجانب القومي في بطولة عز الدين القسام.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني ثم أجب:

1960

1920

استمر الاحتلال الفرنسي بتجاهل مطالب الشعب في الحرية والاستقلال، فكانت الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954م، التي تلقت دعماً عربياً من سوريا ومصر، فاضطررت فرنسا للتفاوض مع الجزائريين بسبب ضغط الرأي العام الداخلي والأزمات الاقتصادية والمالية والخسائر التي تكبّدتها، فكان استقلال الجزائر بعد توقيع اتفاقية إيفيان عام 1962م.

انطلقت الثورة الفلسطينية ضد السياسة البريطانية، أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى التي بدأت على يد الشيخ عز الدين القسام عام 1935م، وقد نتج عن استمرار الاحتلال البريطاني إلى تبديل سياساته بإرسال لجنة "بيل" عام 1937م التي أعلنت تقسيم فلسطين لأول مرة بين العرب واليهود الصهاينة.

أدّت سياسة الاحتلال الفرنسي إلى قيام العديد من الثورات كان أبرزها الثورة السورية الكبرى 1925-1927م التي انطلقت من جبل العرب حيث تم إعادة توحيد سوريا، والتفاوض مع الوطنيين، وإجراء انتخابات وطنية، ووضع دستور وازدياد ترابط المناطق السورية وتكميد فرنسا خسائر فادحة.

1- ما المشكلة التي يعرضها الجدول الزمني وما الحل الذي قام به الفلسطينيين والجزائريين؟ **الاحتلال / المقاومة.**2- فسر استمرار تواجد الكيان الصهيوني إلى يومنا هذا. **الدعم الغربي الكبير له / ضعف الوطن العربي وتجزئته.**

3- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون، عقود، أعوام)

ب- العنوان المناسب للجدول الزمني (الثورات السورية، التورات العربية الكبرى، ثورات بلاد الشام)

ت- اندلعت الثورة الفلسطينية الكبرى في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)

4- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب	الحدث
الثورة السورية الكبرى 1925-1927م		
الثورة الفلسطينية الكبرى 1935م		
إرسال لجنة بيل 1937م		
الثورة الجزائرية الكبرى 1954م		
اضطرار فرنسا للتفاوض مع الجزائريين		

5- ما أوجه الشبه بين الثورة السورية الكبرى 1925م والثورة الجزائرية الكبرى 1954م؟

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
السيطرة على أراضي الفلسطينيين ومنحها لليهود / السيطرة على أراضي الجزائريين ومنحها للفرنسيين / نجاح ثورة الجزائر / حصول الجزائريين على الاستقلال / استمرار وجود الكيان الصهيوني	- كلّاهما قام بسبب سياسة الاحتلال / كلّاهما قام بسبب محاربة اللغة العربية وفرض لغة عليه. / كلّاهما كبد العدو خسائر كبيرة / كلّاهما أجبر العدو على التفاوض

ملاحظات عامة حول النصوص :

د.أحمد منصور

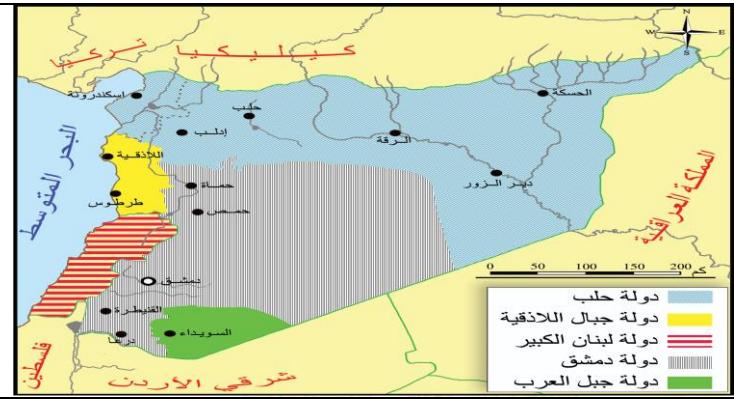
أي سؤال عن المجتمع السوري : (عيرني كتك، جمعيات، نزهة، تأسيس، جمعية المياه، الكشافة، الرياضة، الكتب التراثية، الهلال الأحمر، العمل التطوعي، الحدائق العامة؟) **الجواب:** تكافل اجتماعي، وعي، مودة، مساعدة اجتماعية.

أي سؤال عن زيارة : (متحف، نحت، طوابع، تسمية الكواكب باسم تدمر، آثار، عمل وطني لأي شخصية؟) **الجواب:** فخر واعتزاز، وطنية.

أي سؤال عن : كيف تحافظ على المتحف، الحدائق، المنتزهات، المكتبات، الآثار، الخط العربي، النحت؟ **الجواب:** حمايتها، صيانتها، الحفاظ عليها.

أي سؤال عن أهمية التراث، اهتمام البارودي بالتراث الشعبي، نشر الكتب التراثية، أهمية استمرار الصناعات التراثية، الهدف من حماية التراث؟ **الجواب:** نقل التراث لأجيال المجتمع، المهارات من جيل لآخر، ينمى الإحساس بالهوية، الشعور بالاستمرارية، التنمية المستدامة.

ثالثاً: اقرأ الخريطة التاريخية المجاورة وأجب عن الأسئلة التالية:



النموذج الخامس: الصف التاسع / المادة: تاريخ

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب

أغلقت جميع المحال أبوابها ، وامتنع الطالب عن الذهاب إلى المدارس، توفرت الحياة العملية في دمشق وفيسائر المدن السورية، ولحق السوريين أذى وجوع، وكان التجار أسيخياء إذ قدموا الكثير، وقد أعفى أصحاب البيوت المؤجرين من دفع أجراً بيوتهم، وكانت النساء تجهز المعونات الغذائية واللباس للأسر الفقيرة والمتضطربة، ويقمن بتوزيعها عليهم، وقد شاركت نازك العابد في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام 1938م للدعم القضية الفلسطينية حتى الأطفال شاركوا في ذلك الإضراب، وقد كتبت الصحف عن أطفال ملأاً الأيتام الذين جمعوا كل ما لديهم من أموال، بلغ المجموع ليりتين سوريتين، تبرعوا بها للحركة الوطنية.

2- فسر أهمية تلاميذ الشعب العربي السوري ووقفه جنب إلى جنب.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

3- استخرج المعلومة غير ذات الصلة التي وردت في النص.

4- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية:

النقطة الدالة	الكلمة الدالة	معنى الكلمة	المعنى الدالة
النقطة الدالة	الكلمة الدالة	معنى الكلمة	المعنى الدالة
النقطة الدالة	الكلمة الدالة	معنى الكلمة	المعنى الدالة
النقطة الدالة	الكلمة الدالة	معنى الكلمة	المعنى الدالة

ثانياً: اقرأ الجول الزمني التالي:

1940

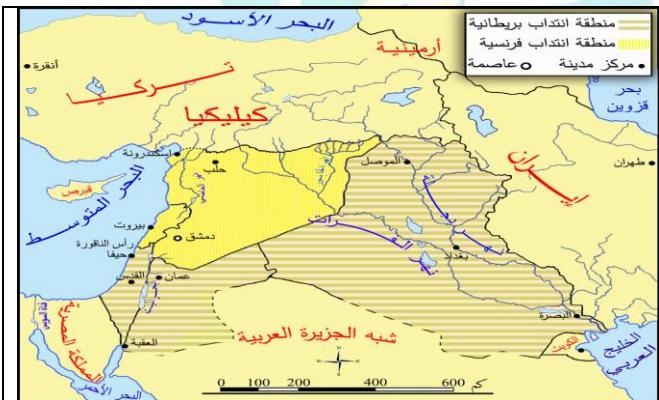
1920 م

الحدث	السنة	المكان	النتائج
يشكل لواء اسكندرونة جزءاً مهماً من تاريخ وجغرافية الوطن الأم سورية، لكن تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركية، ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة، أدى إلى سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل 1939م ليكمل ذكي الأرسوزي النضال في اللواء.	عام 1935م	لبنان	قاد فخري البارودي حملة احتجاج ونظم مظاهرات التي أعقبت مرور أربعين يوماً على وفاة إبراهيم هنانو في حلب عام 1935م، ما دعا الاحتلال الفرنسي لاعتقاله ورفاقه وإبعادهم إلى منطقة الجزيرة شمالي سوريا، وتعطيل أعمال المجلس النيابي، فتأججت المشاعر الوطنية وبدأ إضراب استمر ستين يوماً أطلق عليه الإضراب الستيني
	عام 1936م	لبنان	عام 1936م، شكل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال نتاج عنه موافقة فرنسا على سفر أعضاء الوفد السوري إلى باريس، والاتفاق على نص مشروع معاهدة عام 1936م.

- الوحدة الأساسية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون، عقود، حقب، أعوام)
- العنوان المناسب للجدول الزمني (الإضراب الستيني، مشروع معاهدة 1936م، الدستور الوطني)
- قام بالإضراب الستيني في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)
- **أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:**

النتيجة	السبب	الحدث
	لأنها لم تعرف بسلطة الانتداب لأنها تؤكّد على وحدة سورية	رفض المندوب الفرنسي مسودة الدستور
اضطربت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نوابي جديد		عموم الاضطرابات جميع أنحاء سورية
	قاد فخرى البارودي حملة احتجاج ونظم مظاهرات	اعتقال الاحتلال الفرنسي فخرى البارودي وزملائه
	تعطيل أعمال المجلس النبلي	الإضراب الستيني 1936م
سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل 1939		سلخ لواء اسكندرونة عن الوطن الأم سورية

ثالثاً: اقرأ الخريطة التالية ثم أجب:



- 1- تدل الخريطة المجاورة على تقسيمات (اتفاقية سايكس بيكو، الاحتلال الفرنسي لسوريا، مؤتمر سان ريمو لسوريا والعراق)
 - 2- ما دلالة تقسيم سورية إلى عدة دول منفصلة؟
 - 3- فسر تحويل فلسطين من منطقة دولية إلى منطقة انتداب بريطاني.
 - 4- حول الخريطة المجاورة إلى نص مستنبطاً قرارات سان ريمو 1920م مستخدماً المصطلحات التالية (التجزئة، الانتداب، وعد بلفور)
- ملاحظة:** الاعتماد بشكل رئيسي على مفتاح الخريطة.

النموذج السادس

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

يشكل لواء اسكندرونة جزءاً مهماً من تاريخ وجغرافية الوطن الأم سورية، لكن تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركية، ورغبة فرنسا في كسب تركياً إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة، أدى إلى سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل بعد سلخه عن الوطن الأم سورية عام 1939م لكن سكانه عدواً عن عروبتهم ورفضهم للتأمر الفرنسي التركي بقيادة الأستاذ زكي الأرسوزي الذي شاهد التناقض الكبير بين الثقافة الفرنسية التي تعلّمها في مدارسهم والممارسات الوحشية للاحتلال الفرنسي في سورية، وقاوم حملة التترىك الكبيرة التي تعرض لها اللواء، وتم تأسيس جريدة العروبة.

1- وضع عنواناً مناسباً للنص.

3- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية:

التأمر الاستعماري على وحدة أرضنا	تمسك السوريين بأرضهم	دور الإعلام في المقاومة	الثقافة الفرنسية المزيفة

1948

1930

<p>خاص السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها معركة جدين والمالكية وسمح التي سجلوا فيها أسمى بطولاتهم وتضحياتهم، إلا أن ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحداثة الجيوش العربية وتدخل الدول الغربية لتأمين حماية الكيان الصهيوني حالت دون نجاح مهمته وأدت إلى خسارة العرب للحرب فكانت نكبة فلسطين 1948م</p>	<p>كان لعدوان أيار الفرنسي ضدّي عالمي فدعمت الدول العربية الموقف السوري، ووقت بريطانيا ضد فرنسا، واستخدم الاتحاد السوفيتي حق الفيتو لأول مرة في مجلس الأمن في شباط 1946م لإفشال محاولة الفرنسيين إطالة الانتداب مما زاد من إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم، وعدم منح أي امتياز لأي قوة مهما كانت وعندما لم يجد الفرنسيون أيأمل في استمرار احتلالهم سلمت فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية، واحتفلت سوريا بالجلاء بتاريخ 7 نيسان 1946م</p>	<p>- أدى نشوب الحرب العالمية الثانية 1939-1945م إلى تغيير الأوضاع على المستوى الدولي، فطلبت الحكومة السورية من فرنسا إعلان الاستقلال وتسليمها الصالحيات، لكن فرنسا فرضت مطالبها بامتيازات اقتصادية وثقافية، ووصلت تعزيزات فرنسية كبيرة، فتأهّل المدن السورية لصد العدوان الفرنسي المسلح، فاشتدت المعارك، وقصفت المدفعية الفرنسية مدينة دمشق بالقناص فهدمت الأبنية واشتعلت الحرائق.</p>
---	---	--

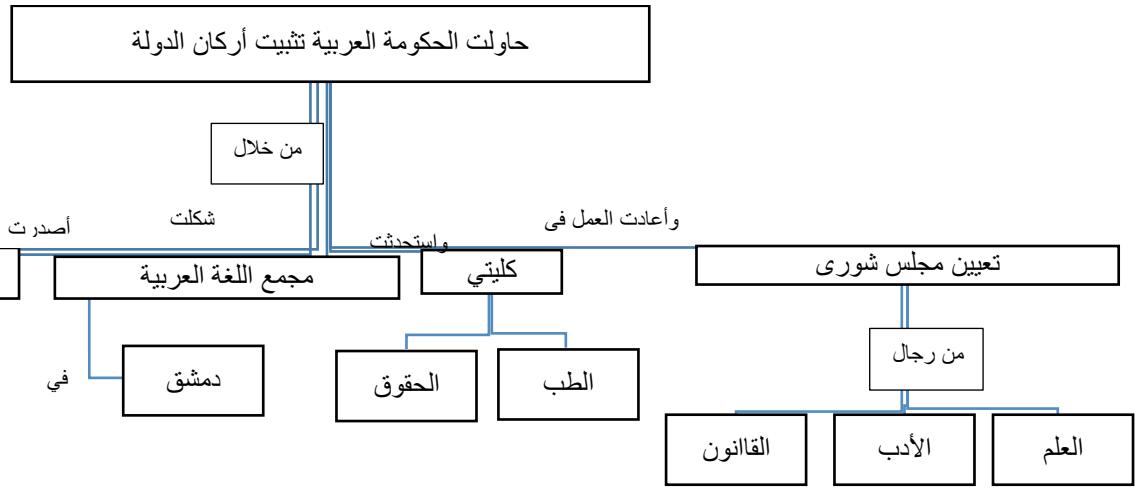
آخر الإجابة الصحيحة:

الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، أعوام)

- أ- العنوان المناسب للجدول الزمني (عدوان أيار، نكبة فلسطين، عيد الجلاء، أحداث غيرت تاريخنا)
- ب- يحتفل الشعب العربي السوري بذكرى عيد الجلاء في القرن العشرين في العقد (السادس، الخامس، الثالث، الرابع)
- ت- أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب	الحدث
		تغير الأوضاع على المستوى الدولي
		عدوان أيار 1945م
		إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أرضهم
		خسارة العرب لحرب فلسطين 1948م

ثالثاً: حول خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً:



المادة تاريخ - النموذج السابع الصف التاسع - الوحدة الثانية

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

خاضت سوريا خلال حربها الباسلة في 6 تشرين الأول عام 1973م بالتنسيق مع مصر، اشتراك فيها قوات عراقية وجزائرية ومغربية، بينما دعمت دول عربية أخرى بالمال أو النفط، حطم الجيش العربي السوري (خط ألون) خط دفاع الكيان الصهيوني في الجولان، وحرر مرصد جبل الشيخ، بينما حطمت القوات المصرية (خط بارليف)، وبعد توقف الحرب على الجبهة المصرية، خاضت سوريا حرب استنزاف ضد الكيان الصهيوني دامت (82) يوم، ومن نتائج حرب تشرين التحريرية تحرير جزء من الجولان أبرزه مدينة القنيطرة عام 1974م التي دمرها العدو قبل انسحابه.

2- استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

3- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية:

قومية المعركة	شجاعة الجيش العربي السوري	إصرار الجيش العربي السوري على دحر العدو	همجية العدو الصهيوني

4- ما دلالة خوض الجيش العربي السوري حرب الاستنزاف؟

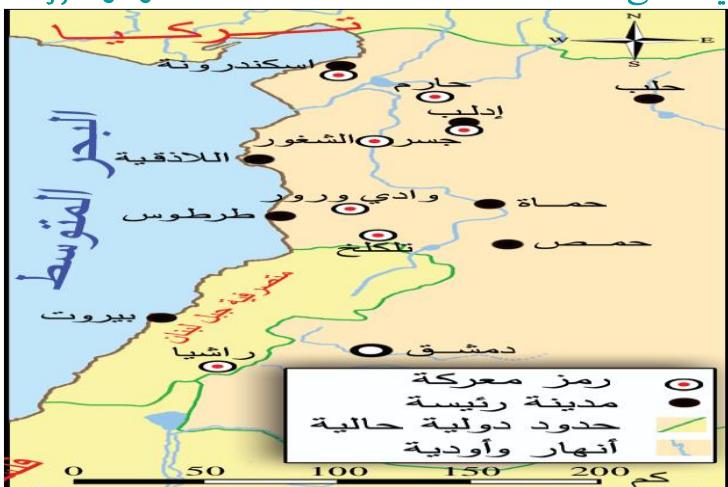
ثانياً: أقرأ الجدول الزمني ثم أجب:

1950 م	1980 م
<p>بعد الحرب العالمية الثانية سعت الدول الغربية لفرض سيطرتها على المنطقة العربية بأسلوب غير مباشر <u>خوفاً من قيام وحدة عربية، ولحماية مصالح الكيان الصهيوني</u>، فسعت لفرض الأحلاف السياسية والاقتصادية كان أخطرها حلف بغداد عام 1955م، لكن وعي السوريين لخطورة الأحلاف، وإدراكيهم أن حياة أي دولة بوحدتها واستقلالها وعدم ارتباطها بأي جهة أجنبية دفعهم لرفض الأحلاف العسكرية ووجودها في الوحدة مع مصر حللاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للعداء، <u>ف قامت الجمهورية العربية المتحدة</u> وكان من إنجازاتها تأميم الشركات والمصانع وتوزيع الأراضي على الفلاحين.</p>	<p>قامت ثورة الثامن من آذار 1963م ردًا على القوى الرجعية والانفصالية سعت لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي، كان من أهم نتائجها العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.</p> <p>بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين في فلسطين، وتحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراضي عربية جديدة، فشن حرب على ثلاث جبهات في حزيران 1967م ورغم ثبات القوات السورية إلا أن التفوق في السلاح أدى في النهاية إلى خسارة الجولان.</p> <p>قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد لتحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، فارتفاع شأن سوريا عربياً وعالمياً.</p>

آخر الإجابة الصحيحة:

- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي (قرون -عقود -أعوام).
- العنوان المناسب للجدول الزمني (تغيرات اجتماعية-سياسية ثورة الثامن من آذار -طموحات اقتصادية).
- قام الحركة التصحيحية في القرن العشرين في نهاية العقد (الخامس -السابع -التاسع -الرابع).

الحدث	السبب	النتيجة
فرض الدول الغربية الأحلاف السياسية والاقتصادية	<u>خوفاً من قيام وحدة عربية</u>	
رفض السوريين الأحلاف العسكرية		وعي السوريين لخطورة هذه الأحلاف
قيام الجمهورية العربية المتحدة عام 1958م	<u>حللاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للعداء</u>	
قيام ثورة الثامن من آذار 1963م	<u>ردًا على القوى الرجعية والانفصالية</u>	العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.
نكسة حزيران 1967م		تحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراضي عربية جديدة،
قامت الحركة التصحيحية عام 1970م	<u>تحقيق الاستقرار الداخلي</u>	



ثالثاً: اقرأ الخريطة المجاورة وأجب عن الأسئلة التالية:

1- العنوان المناسب للخريطة هو (ثورة الساحل، الثورات الفرنسية ضد الاحتلال الفرنسي، ثورة الشمال)

2- يشير الرقم (1) إلى معركة مهمة من معارك الساحل التي سطرها أبطالنا ما هي؟

3- من خلال قراءتنا للخريطة ما أهمية التعاون بين الثورات ووحدة الصدف؟

نموذج تاريخ - الوحدة الثالثة-

أولاً- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

استطاع المجتمع العربي عامه والسوسي خاصه بتوعه أن يكون مجتمعاً حاضناً ومسكناً آمناً للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجارة أو مستكشفين أو زائرين عابرين، قدموا إليه من الدول المجاورة، ومن قوميات مختلفة نتيجة بعض الظروف السياسية والاقتصادية التي حدثت في القرن التاسع عشر الميلادي، أو نتيجة للمجاعة والمرض والفقر الذي كان مرافقاً للحرب العالمية الأولى، تفاعل القادمون الجدد مع المجتمع السوري في دائرة ثقافية مشتركة، هي القومية العربية، وعلى أساس أن العروبة انتقاء حضاري، تشكل اللغة العربية أهم عناصرها. بني المشفى الحميدي أسس في عهد السلطان عبد الحميد، ثم أطلق عليه مشفى الغرباء سمي بذلك بسبب استقباله للقراء والمحتجين من كل حدب وصوب، أطلق عليه المشفى الوطني عام 1919 م ثم شغلته لاحقاً المدرسة الطبية العربية، وحالياً هو مشفى الأمراض الجلدية.

1- ضع عنوان مناسباً للنص .

2- استخلص من النص حقيقة تاريخية .

- ثانياً - اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

المستقبل يبدأ بطريقى

1970

1900م

1965 م	1953 م	1949 م	1920 م
عائشة دباغ أول امرأة في سوريا والوطن العربي تدخل المجلس النيلي.	منحت المرأة حق الوصول للنوابية، وتصدر الجلسات ووضع القوانين، وكانت المرأة ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيلي، لكن لم يحالفها الحظ في حينها.	حصلت المرأة العربية في سوريا على حق الانتخاب مشروطاً بشهادة ابتدائية.	مناقشة حق الانتخاب للمرأة السورية في المؤتمر السوري.

1- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني

2- منحت المرأة حق الوصول للنوابية في العقد (الرابع ، الخامس ، السادس)

3- استخرج حقيقة تاريخية وردت في الجدول .

4- ما الأدلة التي تثبت أن المرأة السورية أخذت دورها بشكل فعال في المجتمع؟

ثالثاً- 1- حول خارطة المفاهيم الآتية إلى نص

الجمعيات منها:

تعليمية مهنية مثل:	صحية مثل:	خيرية مثل:	سياسية مثل:
بقطة المرأة الشامية في عام 1927 م	الإسعاف العام النسائي في عام 1945 م	أسرة الجندي في عام 1952 م	نساء العرب القوميات في عام 1943 م
من قبل: نازك العابد	من قبل: أسماء الخوري	من قبل: سامية المدرس	من قبل: أليس قدلافت
من أجل: تعليم المرأة مهنة يدوية	من أجل: إسعاف ومعالجة المرضى	من أجل: تقديم كتب وهدايا ورفع المعنويات	من أجل: تقديم المرأة بحقوق المرأة السياسية

2- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس جمعية بقطة المرأة الشامية		
تأسيس جمعية أسرة الجندي		

رابعاً - صنف الأفكار الآتية حسب المجال الذي تتنتمي إليه:

ظروف اجتماعية	ظروف اقتصادية	ظروف سياسية

خامساً - حول النص إلى خارطة مفاهيم

ظهرت في سوريا جمادات تُعنى بالمجتمع وشئونه، فمنها من اهتم بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس كالجمعية الخيرية التي تأسست عام 1878 م، ومنها اهتم بالمرأة والطفل كجمعية (حماية الطفل) التي أسستها مقبولة الشلق بينما أخذت (جمعية مبرة التعليم والمواسام) على عاتقها تربية الأطفال الأيتام، أسستها الأدبية السورية سلمى الحفار عام 1945 م.

نموذج تاريخ - الوحدة الرابعة

أولاً - اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

كانت بلاد الشام موطنًا ليقظة فكرية ولدية تعمل على إصلاح المجتمع، وتسعى إلى رفعه الأدب العربي، أسس الشيخ طاهر الجزائري مع بعض العلماء في دمشق عام 1878 م جمعية المقاصد الخيرية، عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض الجوابع والتکايا، فتم في بضعة أشهر افتتاح نحو سبع مدارس في مدينة دمشق اثنتين منها للإناث. عين الشيخ طاهر الجزائري بناءً على جهوده مفتشاً للمعارف في ولاية سورية، فيبذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم، وكان يتعهد المعلمين بالنصائح والإرشاد والتوجيه، ويسمع آراءهم في ابتكار الوسائل لتعليم الطلاب .

4- بما تفسر اهتمام طاهر الجزائري بالتعليم ، وما النقاط التي تدل على 1- ضع عنوان مناسبًا للنص .

ذلك في النص ؟ 2- استخلص من النص حقيقة تاريخية .

5- علام يدل كثرة رجال العلم في بلاد الشام في عصر اليقظة؟ على أن 3- ما الأفكار الفرعية الموجودة في النص ؟

بلاد الشام موطنًا لليقظة الفكرية .

ثانياً - اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

2010 م

1880 م

الأديب عبد السلام العجيلي (1918 - 2006) يلجم إلى الشكل القصصي في انتقاداته اللاذعة للمجتمع ومعالجة همومه والتعبير عن مشاعر الأمة، تعد كتاباته في المجال الأدبي أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي، تُرجمت معظم أعماله إلى اللغات العالمية من أشهر أعماله رواية « قلوب على الأسلام »	كان الطبيب الحلبي أسدور ألتونييان أول من أحضر من إنكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية إلى سورية عام 1896 م، وافتتح مشفى ألتونييان عام 1927 م، وأنشأ أول مدرسة للتمريض في حلب، يعد أول من وضع أساس الطب والجراحة الحديثة في حلب، واستعمل البنسلين في سورية بعد اكتشافه عام 1928 م.	أبو صبحي التيناوي (1888 - 1973 م) أبدع في فن التصوير على الزجاج في سوريا بغزاره في الإنتاج، وهو أول فنان عربي وضع لوحته مع لوحات بيکاسو في معرض نظمته مقتنية فرنسية لهذه الأعمال.
3- يعود افتتاح مشفى ألتونييان إلى العقد (الثاني ، الثالث ، الرابع)	1- ضع عنوان مناسب للجدول الزمني	
4- على ماذا يدل ذلك استعمال البنسلين في سوريا بعد اكتشافه عام 1928 م	2 - استخرج حقيقة تاريخية وردت في الجدول .	

4- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

النتيجة	السبب
وضعت لوحاته مع لوحات بيکاسو	
ترجمت معظم أعماله إلى اللغات العالمية	

ثالثاً - حول خارطة المفاهيم الآتية إلى نص

علوم وعلماء بمختلف الاختصاصات

الطب	الزراعة	الفلك
حسين عودة	عبد الغني النابلسي	تقى الدين الراصد الدمشقي
فهرست المادة الطبية	علم الملاحة في علم الفلاحة	مرصد استانبول وسمرقند ومراغة

رابعاً - حول النص الآتي إلى خارطة مفاهيم : المراحل التي مر بها المسرح السوري أولها التأسيس على يد رائد المسرح السوري أبو خليل القباني عام 1871 م ، ومرحلة ما بين الحربين أخذ المسرح شكلاً من أشكال النضال ضد الاحتلال الفرنسي ، وقد تمثل المسرح في العصر الحديث بفرق رسمية والمسرح القومي السوري ومن أشهر المسرحيين سعاد الله ونوش .

قسم التربية الوطنية - التاسع

أسئلة الصح والغلط

-33	الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة.	-1	يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحاجة واليرهان
-34	التتنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري.	-2	يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
-35	يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق.	-3	يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
-36	أنجح التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة.	-4	يساعد التفكير الناقد على عدم تشتيت الفرد بأفكاره.
-37	تستطييع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة.	-5	كثرة الواقع في الخطأ يفقدنا القدرة على الاستمرار.
-38	الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى تراجعها.	-6	كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس إيجاباً على مكانته وقيمة مجتمعه.
-39	أعلن الكيان الصهيوني عن ضمه القسم المحتل من الجولان عام 1981م	-7	الخوف من نظرة الآخرين إليها في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا.
-40	فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهاليها في الجولان المحتل.	-8	تحقيق الإنجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل.
-41	تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا.	-9	تعنى المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماته إلى تمويل المشروعات.
-42	إن مخالفه أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان.	-10	من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.
-43	تفتقر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتتبعة في الحروب والأعمال العسكرية.	-11	تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشاعر الانتماء.
-44	تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان.	-12	من مقومات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي.
-45	تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى.	-13	اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز من التخلف الاجتماعي.
-46	تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب	-14	الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتماعنا الوطني.
-47	يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية.	-15	جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية.
-48	تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة المجتمعية.	-16	يُعين أعضاء مجالس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية.
-49	المظهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية.	-17	المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين 10آلاف و50آلف نسمة.
-50	تنجي أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني.	-18	إن تطبيق نظام الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية.
-51	الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجدية في مواجهة ندرتها.	-19	تطبيق الإدارة المحلية في سوريا يجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه.
-52	تهدف السياسات الاقتصادية في سورية إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.	-20	يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها.
-53	من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل.	-21	القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها.
-54	تفاصل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشروذ الذهني.	-22	ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد.
-55	يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة الترکيز.	-23	عندما يكون أحد أطراف النزاع من الأجانب يطبق القانون العام.
-56	تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت.	-24	بعض القانون الخاص أطراضاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها.
-57	تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة.	-25	سيطرة الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام 1948م.
-58	ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف ماديًّا.	-26	هضبة الجولان أرض عربية سورية.
-59	استبدال مصايير التوفير بالمصايير المتوجهة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية.	-27	يسهم الإعلام في تعزيز مشاركة المواطنين في صنع القرارات.
-60	يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة.	-28	تنصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة دائمًا.
-61	ينجم عن استخدام الطاقة المتعددة مخلفات وغازات ضارة.	-29	تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة والممولة لها.
-62	أصبحت الموارد مصدرًا للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها.	-30	يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها.
-63	يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة.	-31	الافتتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي.
-64	يقيس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كامنة.	-32	المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار.
-65	تسهم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتها وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع.		

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
صح	غلط	صح	صح	غلط	صح	صح	صح	غلط									
34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	
صح	صح	صح	صح	صح	غلط	صح	صح	صح	غلط	غلط	غلط	صح	صح	صح	صح	غلط	
51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	
غلط	غلط	صح	صح	صح	غلط	صح	غلط	غلط	صح	غلط	صح	غلط	غلط	غلط	غلط	غلط	
				65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52
صح	صح	صح	صح	غلط	غلط	غلط	غلط	غلط	صح	غلط	غلط	صح	صح	غلط	صح	صح	

- 1 **(المثابرة)**: مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعرقى التي تواجهنا من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد .
- 2 **(التفكير الناقد)** عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يريد أن يحكم على قضية أو القيام بتحليل المعلومات وفرزها بهدف التمييز بين الأفكار .
- 3 **(المشاركة المجتمعية)** نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي بداع الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع .
- 4 **(عمل طوعي)** العمل دون مقابل مادي بداع تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع .
- 5 **(الإعلام التفاعلي)** عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية
- 6 **(المواطنة)** مبدأ أساسى ينطبق على حقوق وواجبات يتمتع به كل مواطن ويمارسه وفق القانون .
- 7 **(التطور الاجتماعي الثقافي)** جملة التغيرات التي ظهرت على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع .
- 8 **(الهوية الوطنية)** مجموعة الخصائص التي يمتلكها شعب ينتهي إلى وطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم ، وتنتمي في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية .
- 9 **(الإدارة المحلية)** توزيع السلطات بين السلطة المركزية والسلطة الامرکزية (المجالس المحلية) التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمبادر وتمارس عملها تحت إشراف رقابة السلطة المركزية .
- 10 **(القانون العام)** مجموعة القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جميعها إلى تحقيق المصلحة العامة .
- 11 **(الحق العام)** حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخطر بأمن المجتمع وتتوب عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل الحق العام والقضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل .
- 12 **(الحق الشخصي)** حق الأفراد والأسر والشركات والجماعات الصغيرة . وتنتمي صورة العديد في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للجمي عليه أن يغفو عنها
- 13 **(القانون الدولي العام)** مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها، وبينها وبين المنظمات الدولية ، وتنظيم قواعد القانون الدولي العام العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية ، ويتفق عن القانون الدولي العام بعض القوانين : كالقانون الدولي الإنساني ، والقانون الجنائي الدولي .
- 14 **(القانون الدستوري)** مجموعة القواعد القانونية المحددة لشكل الدولة ونظام الحكم فيها وتنظيم السلطة العامة والحقوق والحربيات العامة للأفراد
- 15 **(القانون الخاص)**. قانون موجه نحو ضبط علاقات الشخص مع بعضهم ومنهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة
- 16 **(القانون الدولي الخاص)**. مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يقيم فيها، واختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه، ويسري هذا القانون في حال كان طرفا النزاع من الأجانب أو واحداً منها فقط
- 17 **(القانون التجاري)** مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقة التي تربط بين التجار والشركات .
- 18 **(القانون المدني)** مجموعة القواعد القانونية التي تنظم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم دون تفرقه .
- 19 **(المنظمات الدولية)** هيئات تضم مجموعة من الدول، تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة .
- 20 **(منظمات دولية غير حكومية)**. منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات، ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة ولا تستهدف الربح، وقد أصبحت هذه المنظمات فاعلة في النظام الدولي إلا أن بعض المنظمات تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني
- 21 **(التنمية المستدامة)**. القراءة على استغلال الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية الدائمة .
- 22 **(لاقتصاد المعرفة)**. الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متقدمة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها ووليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق
- 23 **(الطاقة المتتجدة)**. الطاقة المستمدّة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ولا ينتج عنها مخلفات كثاني أكسيد الكربون أو غازات ضارة تسبب الاحتباس الحراري
- 24 **(العزوف عن القراءة)**. حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها
- 25 **(الشود الذهنی)**. حالة عدم القراءة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمور خيالية بعيدة عن الواقع

فقرة ما يأتي:

- 1 **يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار**. لأنه يساعد على طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة بطريقة موضوعية بعيداً عن التحيز والتشبّث بالرأي.
- 2 **يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين**. لأن الفرد يأخذ دور المفكر الناقد ويستثير أفكاره بعيداً عن تأثير الآخرين.
- 3 **ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره**. ليتمكن من حل مشاكله بطريقة مبتكرة.
- 4 **أهمية تمتّع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل**. ليتغلب على الشعور باليأس والإحباط مما يمكنه من تذليل الصعوبات لتحقيق أهدافه.
- 5 **الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة**. لأنهم صبروا وثابروا حتى تمكنوا من تحقيق هذه النجاحات.
- 6 **فترابط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع**. كلما زاد الوعي السياسي والثقافي لأفراد المجتمع زاد الشعور بأهمية خدمة المجتمع وتحمل المسؤولية والمشاركة والتفاعل مع أبناء الوطن.
- 7 **تطبيق الإدارة المحلية تجسيداً لمبدأ الديموقراطية**. لأنه يجعل الشعب مصدر للسلطة من خلال الانتخابات والاختيار الحر لممثلي الشعب.
- 8 **جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والاحتياجات**. لعدم قدرة الحكومة وحدها على متابعة شؤونهم وتلبية احتياجاتهم.
- 9 **العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره**. ازدياد الوعي الوطني يؤدي إلى قوة الوطن وترابطه وتطوره.
- 10 **الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية**. لأنها تعبر عن الانتماء.
- 11 **يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء**. بسبب الاضطرابات الداخلية التي تعيق عملية التطور.
- 12 **العامل التربوي هو أهم دعامات تقدم المجتمع وتطوره**. لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يدأب دعامت تقدم المجتمعات.
- 13 **ضعف الاتساعات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري**. بسبب قبول واحترام خصوصية كل مكون من مكونات المجتمع والتوافق بين فئات المجتمع.

- 14- التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري.** ساعد على انتلاق حرية الفرد، وزاد من قدرته على الإبداع والابتكار -حق مجتمع متماسكاً بوحدته الوطنية، يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية -أسس للعيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل المصالح وإغاثة التفافى بالمحافظة على السمات الخاصة للمجتمعات المحلية الأمر الذي يقوى الانتماء للوطن.
- 15- تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام الكترونية.** لسهولة انتشارها وسرعتها ووصولها إلى أكبر عدد ممكن من الجمهور وقلة تكلفة المادية.
- 16- الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري.** لأنه يعتمد على المشاركة والتفاعل بين أكبر عدد من الجمهور المتلقى في العالم.
- 17- للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المقتبسة.** باتحاد الجيش والشعب في مواجهة العدوان.
- 18- أهمية وحدة الأهداف والأمال في تكوين الإرادة الوطنية.** لأنها تؤدي إلى رفاهية المجتمع وازدهارها مما يساهم في تشبيب الإنسان في وطنه.
- 19- سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقة التقليدية.** 1- بسبب تزايد الطلب على الطاقة في العالم لتزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في قطاع الصناعة والنقل 2- نظراً لفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها 3- دورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية.
- 20- يؤدي استخدام الطاقات المتعددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة.** لأنها طاقة نظيفة لا يتrogen عنها غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري.
- 21- قيام الحكومة السورية بتنمية بعض المناطق محميات طبيعية.** لحماية البيئة والتنوع الحيواني.
- 22- تشكيل لجان للإثمار من زراعة الزعفران في سوريا.** لفوائده الطبية والقيمة الغذائية.
- 23- تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية.** لاستمرار مهامها من قبل القوى العظمى والتدخل في شؤون الدول.
- 24- استمرار الكيان الصهيوني في ممارسته في انتهاك حقوق الإنسان.** بسبب تغاضي القوى العظمى عن ممارساته ودعمها له.
- 25- اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية.** لأنها تشكل عنصر بالغ الأهمية في عملية الإنتاج حيث يقدر ما يتأتى من موارد لمجتمع بقدر ما يتحدد مستوى الرفاهية الاقتصادية.
- 26- أصبحت الموارد مصدراً للثروة.** بسبب اكتشاف الإنسان أهميتها وتطوير أساليب استغلالها.
- 27- إعلان منظمة الأمم المتحدة (اليونسكو) إدراج الوردة الشامية ضمن قوائم التراث اللامادي للشعوب.** لأهميتها بما يتصل بها من أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والطعور ومواد التجميل حيث تسهم هذه الأنشطة في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر.
- 28- قيام الكيان الصهيوني بتجريف الأراضي في الجولان ونقل كميات كبيرة منها إلى داخل فلسطين المحتلة.** لتحسين نوعية التربة هناك والاستفادة منها في الزراعة.
- 29- تراجع كمية الموارد الطبيعية.** نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال.
- 30- تمثل الممارسات التي يرتكبها الكيان الصهيوني في الأرض العربية المحتلة، خرقاً واضحاً لكافة القوانين والأعراف الدولية.** لأن مفهوم انتهاك حقوق الإنسان يشير على الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتوجيه.
- 31- قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء اسكندرونة وتجزئته.** كي تصعب عودته إلى سوريا ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بجزء منه.
- 32- يمثل الجولان السوري أهمية كبيرة بالنسبة للكيان الصهيوني.** بسبب موقعه الهام وثرواته والمياه.
- 33- بعد القرار الفرنسي بإعطاء اللواء لتركيا مخالفًا لصك الانتداب.** لأن المادة الرابعة من صك الانتداب نصت على إلزام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامتها أراضيها وهو ما لم يتقدبه الفرنسيون.
- 34- تد القراءة من أهم المعايير التي يقياس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها.** لأن المجتمع الفارى هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويتطورها بما يخدم تقدمه ويرتقي بالإنسانية جماعاً.
- 35- أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد.** تساهم في تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته -كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به.
- 36- يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى.** لأنها تؤدي إلى تكوين الشخصية المبدعة المبتكرة وبالتالي تطور الأمة واللحاد بالأمم الأخرى.
- 37- ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروع الذهني.** الشروع الذهني يؤدي إلى عدم التركيز ونسيان المعلومات بسهولة وتدنى مستوى التذكر مما يؤدي إلى ضعف التحصيل العلمي.
- 38- أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها.** -استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني -ترسيخ قيم الاعتزاز بالهوية الوطنية والمحافظة عليها -إظهار القيم الإيجابية التي يمتاز بها المجتمع عن غيره من المجتمعات -يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له.

التصنيف و المقارنة

أشكال المشاركة المجتمعية

شكل المشاركة المجتمعية	المفهوم	الأهمية	الأهداف
العمل التطوعي	العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بدافع تقديم خدمة للمجتمع.	يسهم في تمتين أواصر المحبة والمؤدة بين أفراد المجتمع، كما يسهم في تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل وإدارة الوقت والقيادة.	تحفيز حجم الأعباء المادية عن الدولة وتوفير الموارد.
المشاركة في المناسبات الوطنية	الحضور الفعال في الأعياد الوطنية، والتفاعل والتواصل بين أبناء الوطن.	تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه.	الحفاظ على الهوية الوطنية
المشاركة في الانتخابات	مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون عبر مرشديهم	تسهم في ترسیخ قيم المواطنة وترفع من درجة الوعي السياسي، وتدعم الديموقراطية وترسيخها في أذهان الناس.	تشييـط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماسـك.

توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية.	تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد المساهمة في حل المشكلات المجتمعية.	اقتراح لفكرة لم تكن موجودة، ينتج عن تنفيذها تلبية حاجة أفراد المجتمع.
--	---	---

بعض مجالات المشاركة المجتمعية :

المجال البيئي	المجال الثقافي	المجال الاجتماعي	المجال الاقتصادي
حماية الموارد الطبيعية	المحافظة على الثقافة الشعبية	نشر القيم الاجتماعية	التدريب على اكتساب مهارات
الحد من هدر المياه والطاقة	المحافظة على اللغة	ضرورة التماسك الاجتماعي	تهيئة الشباب لسوق العمل
تدوير النفايات	الاحتفالات التراثية،	تنظيم حملات حماية المستهلك	القيام بحملات للحد من غلاء
حملات النظافة	نشر ثقافة القراءة		مكافحة الفقر

قارن بين الإعلام التفاعلي والتقطيدي من حيث

الإعلام التفاعلي	الإعلام التقطيدي	الوسائل
حاسوب - شبكات تواصل - أجهزة ذكية	صحف - إذاعة - تلفاز	التفاعل والمشاركة
تعتمد على التفاعل والمشاركة بين المرسل والتلقي وتحوله إلى صانع للإعلام	لا يوجد	الانتشار والوصول
جميع العالم (لا حدود له)	محصور بأبناء البلد أو المنطقة	

مجالات الإعلام

المجال	المضمون	الوظيفة
الأخبار	أخبار وبرامج سياسية	تزويد الناس بالمعلومات
التنموي	التعريف بالخطط والمشاريع والمشاكل	تقديم المبادرات لتنمية المجتمع
التربوي	تقديم برامج للطلاب	تنمية مهارات الطلاب
البيئي	نوعية الناس بالقضايا البيئية	الحد من التلوث ووقف تدمير البيئة

- آثر وسائل الإعلام في المجتمع:

الأثر السلبي	الأثر الإيجابي
- التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة	- إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي
- إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة	- التعريف بحقوق وواجبات المواطن وتغيير الانتقاء الوطني
- الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج	- تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع
- التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة	- مرافقة عمل مؤسسات الدولة

ميز بين المجتمع السوري قديماً وحديثاً

المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً	رؤية الواقع
الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالماضي	دور الأفراد ومكانهم
مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع	موريثة عن العائلة	العلاقات الاجتماعية
نقابية، حزبية، مهنية، وبعض العلاقات العفوية	بساطة، عفوية	الضبط الاجتماعي
دستور، قوانين، أنظمة، عادات وتقاليد موريثة	أعراف، تقاليد، عادات	دور المرأة
تشارك المرأة في كل ميادين الحياة	ربة منزل، العمل في الزراعة	الأسرة
صغريرة الحجم	متعددة كبيرة الحجم	التعليم
انتشار كبير للمدارس - التعليم السياسي الزامي ومجاني.	المدارس الرسمية محدودة وانتشار ظاهرة الكتاتيب	التغير الاجتماعي
سريع والحدث متغير يحدث ضمن الجيل الواحد	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة جيلات	النشاطات الثقافية
روايات -مسرح - سينما- امسيات شعرية- ندوات- محاضرات-	حكايات شعبية، شعر محكي، أغاني زجلية	
مهرجانات		

- الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني وفق المجالات الآتية:

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية	مجال التغيير
قللت وسائل التواصل الاجتماعي والاتصال من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد.	التعليم الذاتي توسيع الخيارات سعة الاطلاع	الفرد
ضعف ارتباط الفرد بالأسرة -ارتفاع نفقات الأسرة -التفكك الأسري	تسهيل حياة الأسرة -أبقت أفراد الأسرة على اتصال دائم في أي وقت	الأسرة
التشویش على الطالب بسبب الأجهزة الذكية وتسبب الإلهاء أثناء العملية التعليمية	سهولة التعليم والوصول إلى المعلومة -توفير مقاطع وصور مرئية تساعد الطالب على الفهم	المدرسة
تهديد الخصوصيات -ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)	نشر ثقافة القانون -التحرر من العادات والتقاليد البالية -الانفتاح على المجتمعات الأخرى	المجتمع

- الأخطار والتحديات الآتية التي تواجه الهوية الوطنية: (الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي - الاحتلال - الطائفية - العشائرية - التعصب - التخلف) في الجدول الآتي:

كيفية مواجهتها	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	تحديات داخلية	كيفية مواجهتها	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	أخطار خارجية
التواصل المجتمعي، ورفع مستوى الثقافة والوعي	يضعفها -يفوت المجتمع	التعصب	الوعي بما تبثه من برامج	تخترق الخصوصيات الوطنية	الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي
الحافظ على التراث الحضاري والترويج له وتعريف بالمعلم السياحي	تقديم برامج توعية بالعادات والتقاليد وزرع القيم الإيجابية	القضاء على الجهل والتخلف من الداخل والخارج	تكريس دور الجيش في حماية الوطن من الداخلي والخارجي	القضاء على الجهل والتخلف من خلال المناهج التربوية	وزارة التربية

- دور ممؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية وفق الجدول:

وزارة السياحة	وزارة الإعلام	وزارة الدفاع	وزارة التربية
الحفاظ على التراث الحضاري والترويج له وتعريف بالمعلم السياحي	تقديم برامج توعية بالعادات والتقاليد وزرع القيم الإيجابية	تكريس دور الجيش في حماية الوطن من الداخلي والخارجي	القضاء على الجهل والتخلف من خلال المناهج التربوية

الوحدات الإدارية	المجالس
المحافظة: حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلّي يضم عدّة مدن وبلدات وبلديات وقرى	مجلس المحافظة: ممثّل لـ 10,000 مواطن بما لا يقل عن 50 عضواً ولا يزيد عن 100 عضو
المدينة: تجمّع سكاني يزيد عدد سكانه عن 50 ألف نسمة.	مجلس المدينة: ممثّل لـ 4000 مواطن بما لا يقل عن 25 عضواً ولا يزيد عن 50 عضواً.
البلدة: كلّ مركز ناحية أو تجمّع سكاني يتراوح عدد سكانها بين 10001 نسمة و50 ألف نسمة.	مجلس البلدة: ممثّل لـ 2000 مواطن بما لا يقل عن 10 أعضاء ولا يزيد عن 25 عضواً.
البلدية: كلّ تجمّع سكاني أو مجموعة تجمّعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين 5001 و10000 نسمة.	مجلس البلدية: 10 أعضاء.

يكون لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات

عدد اختصاصات مجلس المحافظة، والمدينة، والبلدة.

مجلس المحافظة	مجلس المدينة والبلدة
استثمار الثروات المحليّة - إحداث مراكز لخدمة المواطن - التخفيف من الكوارث - الموافقة على القروض - قبول التبرعات والتعاون مع المجالس.	- الموافقة على الأنظمة المعمارية - الإشراف على خطط الدفاع المدني - التقييد بالأمن الصناعي - إحداث مراكز خدمة المواطن - رعاية الشباب والرياضة .
معايير التميّز بين القانون العام والخاص	
خاصّة	عامة
الفرد	الدولة مع الأفراد
أفراد المجتمع	أطراف معنوية

التميّز بين الحق العام والحق الشخصي

الحق العام	الحق الشخصي
يتطلب بـ الادعاء العام	يتطلب بـ الادعاء العام
تكون بـ نص قانوني	لا يتطلّب وجود نص قانوني
فروع القانون العام والخاص :	
قانون جنائي	قانون مالي
قانون إداري	قانون دستوري
قانون دولي عام	قانون العام
قانون دولي خاص	قانون تجاري
قانون مدني	قانون الأحوال الشخصية (زواج طلاق ميراث)

أقسام القانون

أهمية كل من (فلسطين والجولان ولواء اسكندون ومارسات المحتل الصهيوني والتركي

فلسطين	الجولان	اللواء اسكندون
أهمية فلسطين	أهمية الجولان:	أهمية اسكندون:
الصهيونية بـ حق الفلسطينيين	الصهيونية بـ حق أهلنا في الجولان	الاهلي لواء اسكندون
إنقاذ وطن للصهاينة على أرض فلسطين	طرد السكان من منازلهم بالقوة	تنزيك اللواء
بوابة الشام الجنوبيّة وتصل بين جزأين من الوطن العربي	حاجز دفاعي ضد الصهاينة	تهمير السكان العرب الأصليين
تربط آسيا بأوروبا وأفريقيا	فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان	سرقة الأراضي الزراعية
مهد الديانات السماوية	فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية	تغير أسماء مدن اللواء من العربية إلى التركية
تشجيع هجرة اليهود إليها	منع المزارعين من تصريف منتجاتهم	تقسيم اللواء إلى عدة مناطق لتصعب عودته لسوريا.
بوابة الشام الجنوبيّة وتصل بين جزأين من الوطن العربي	ارتكاب أبيشع الجرائم من قتل وتهجير السياحة	الجرائم التي ارتكبها المحتل الصهيوني والتركي
تشريد واعتقال الفلسطينيين	ارتكاب المجازر بـ حق الأهالي المدنيين	مياه وترابة خصبة.

- من خلال مظاهر الإرادة الوطنية السورية، كيف يمكنني التعامل مع الحالات الآتية:

الحالة	آلية التعامل معها
العقوبات الاقتصادية	الوقوف صفاً واحداً - تحسين الاقتصاد الوطني.
التطرف والتعصب	تعزيز الوحدة الوطنية - قبول التنوع والاختلاف.
الاعتداءات الصهيونية	اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهتها - تحرير الأرضي المحتلة.
استحقاق انتخاب الإدارة المحلية	المشاركة من خلال ممارسة حق الانتخاب والتصويت.
خيانة الوطن	نبذ الخائن وتجريميه واتخاذ أقصى درجات العقوبة بحقه.

سياسة الدولة لحفظ الموارد	تأثيرها في حماية الموارد
دراسة الموارد	معرفة سبل تطويرها وحمايتها.
اكتشاف موارد جديدة	زيادة الإنتاج وبالتالي زيادة الموارد.
تحديد الأولويات في عمليات الإنتاج	الحد من استنزاف الموارد وزيادة الاعتماد على الموارد المتعددة.

قارن بين اقتصاد المعرفة والاقتصاد التقليدي من حيث:

الاقتصاد التقليدي	اقتصاد المعرفة	وجه المقارنة
ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية	يحقق الوفرة الدائمة	إنتاج الموارد
تحويل المواد الأولية إلى صناعة	إدخال المعرفة في الإنتاج	أساس تحقيق الأرباح
التقليد والندرة في استثمار الموارد	الاستثمار الأمثل للموارد	استثمار الموارد الاقتصادية
ينتج دول متقدمة	ينتج دول متخلفة	تقدم وتخلف الدول

مرتكزات اقتصاد المعرفة :

الإدارة	البنية التحتية	التعليم	الابتكار
التخطيط الجيد والعمل المؤسسي وتحقيق العدالة وسن القوانين التي تحمي حقوق المبدعين واتخاذ القرارات في الوقت المناسب.	المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تبوييب المعلومات والمعارف ونشرها وتبادلها (صناعة البرمجيات، بنوك المعلوماتية)	العامل الأهم والأساسى في الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية، وهو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل.	يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع، والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية،

جدول وخرائط مفاهيم - توصيل

أثر المثابرة

في المجتمع

في الفرد

- إيجاد بيئه اجتماعية وثقافية تعطي فدراً من المسؤولية لأفرادها - تحفزهم على التفكير في حل المشكلات - تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة تمسكه.

مفهوم المشاركة المجتمعية يعتمد على:

المؤسسات الحكومية

القطاع الخاص

منظمات المجتمع

تهيئة بيئه سياسية وقانونية تساعد على المشاركة المجتمعية

تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة

تهيئة مناخ ملائم للمشاركة بالأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية

عناصر الإعلام

الرسالة	المرسل	الوسيلة	المتلقى
الأخبار التي يريد المرسل تقديمها للمتلقى	الجهة التي توجه إليها المعلومات	مقروءة - مسموعة - مرئية - الكترونية	الآذان التي تستخدم لإيصال المعلومات سواء كانت

عدد مظاهر الإرادة الوطنية في سوريا

ال العسكري

الاقتصادي

السياسي

الاجتماعي

اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي لتحرير الأرضي من الأداء.

الوقوف صفاً واحداً في مواجهة الأزمات وتحسين الاقتصاد الوطني.

المشاركة سياسياً وصياغة الدستور وحق الانتخاب والتصويت.

تناغم المجتمع السوري والتنوع والاختلاف والوحدة الوطنية مما يؤدي إلى الاستقرار المجتمعي.

عدد أنواع الموارد الاقتصادية.

مصنعة

بشرية

الطبيعية

نفاعل الموارد البشرية مع الطبيعة

ما يمتلك الإنسان من إمكانيات

متعددة وغير متعددة

ما سلبيات وإيجابيات والحلول لكل من:

مقترنات لحل المشكلة

سلبي

إيجابي

طاقة الشمسية

إقامةها في الصحاري الغير قابلة للحياة حيث يكون إنتاجها أكبر ولا تؤثر على الحياة البرية.	لا تتوفر طوال اليوم - تحتاج مساحات كبيرة	بديل للوقود - طاقة نظيفة	طاقة الشمسية
العمل على دراسة مكان إقامتها بحيث تبني سدود أكثر أماناً وتحملأ.	بناء السدود مكلفة - يسبب الكوارث	متعددة - استخدام السدود للأغراض الكهرومائية	طاقة الماء
العمل على تطويرها للتخلص من النجيج.	متغير حسب الزمن	متعددة - أراضي واسعة - توليد الكهرباء	طاقة الرياح

ما نتائج العزوف عن القراءة

أسباب العزوف عن القراءة

على مستوى المجتمع

على مستوى الفرد

اعتياز سماع القصص من الأهل

انتشار التخلف والجهل في المجتمع

فقر الثقافة

عدم وجود مكتبة منزلية

عدم القدرة على مواكبة التطور الحضاري

عدم القدرة على التعبير عن الرأي.

تدنى المستوى المعيشى وارتفاع أسعار الكتب

تراجع الإنتاج الفكري

ضعف الشخصية.

الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشابكة

تراجع مردود تأليف الكتب

عدم القدرة على التعامل مع المجتمع المحيط.

قلة المكتبات العامة

ما هي أسباب الشروط الذهني وفق الجدول:

أسباب تتعلق بالطالب

- طرح المدرس للموضوع بطريقة ملنة - انشغال الطالب بمشكلة خاصة.

- استخدام لغة تفوق مستوى الطالب.
- عدم استخدام وسائل إيضاح.
- الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى.
- عدم تغيير نبرة الصوت.
- عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب.

- المعاناة من أمراض نفسية.
- ملل الطالب من تكرار المعلومات.
- وجود بيئة غير مريحة.
- التركيز على المظهر الخارجي للمدرس.
- الإجهاد وعدم النوم بشكل كافٍ.

أسئلة التعذّر

- 1- ما هي أهمية التفكير الناقد؟** - الاعتراف بالأخطاء والتعلم منها - تحليل الأفكار التي نتلقاها - التحقق من المعلومات لإثبات صحتها - الاستقلالية في التفكير والتحرر.
- 2- عدد أسس المثابرة.** الإرادة - الاستمرار في العمل - الرغبة في النجاح وعدم الفشل - التغيير.
- 3- عدد سمات المثابر.** تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها - الإصرار والصبر لتحقيق النجاح - تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص عمل - تجديد الثقة وتقدير الذات.
- 4- ما هي عوامل النجاح في الحياة.** المبادرة لتحقيق الهدف - الانضباط والإرادة للوصول إلى النجاح - الجهد بجد وإخلاص - تتميم المهارات - الاهتمام بالمواهب.
- 5- أهمية المشاركة المجتمعية :** تنمية الشعور الجمعي بالوطن - التخلص من الأنانية - تكريس مفهوم المواطن - تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع - تقدمة المساعدة للأخرين - التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية .
- 6- العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية.** الوعي السياسي لأفراد المجتمع - حرية التعبير وإبداء الرأي - التواصل بين المؤسسات الحكومية - تغليب المصلحة العامة على الخاصة - اهتمام الحكومة بالخطط التنموية.
- 7- عدد خصائص المجتمع السوري.** التنوع والتعذر - إقامة نظام سياسي مركزي يعبر عن هوية وطنية - **التكامل** لا يقوم على التشابه ويشكل نسيج اجتماعي - **المجتمع السوري** فتي لارتفاع نسبة الشباب والطفولة - **العيش المشترك** يسود بين فئاته - علاقات اجتماعية تقوم على المساواة.
- 8- عدد عناصر الهوية الوطنية.** 1-اللغة أداة التفاهم بين الناس 2-الموقع الجغرافي أرض الدولة 3-الانتماء الوطني شعور أبناء الوطن بارتباطهم به والدفاع عنه 4-الثقافة والرموز الوطنية والعملة.
- 9- ما هو دور المواطن تجاه هويته الوطنية والهويات المختلفة؟**
- واجبه تجاه هويته:** يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه والاستياء من كل ما يضر بمصلحة الوطن والتأكيد على هويته ودعم عمله وشراء المنتجات الوطنية والابتعاد عن الانتماءات الفرعية (عشائرية - قبلية - طائفية)
- واجبه تجاه الهويات المختلفة:** التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى ، والتمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات طمس هويتنا الوطنية والوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ومحاولة تقويت مكونات الدولة والشعب.
- 10- عدد الحروب والغزوات التي شهدتها الوطن العربي.** الحروب الصليبية - غزو المغول والتتار - الاحتلال العثماني - الدول الاستعمارية - زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي .
- 11- ما هي الدول التي لا تزال تحت براثن الاحتلال؟** (فلسطين المحتلة ، والجولان) الاحتلال الصهيوني ولواء اسكندرон الخاضع للاحتلال التركي.
- 12- فسر أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين.** المصالح المشتركة - أهمية موقعها - وجود مقدسات.
- 13- كيف عبر أهلنا في الجولان عن رفضهم الممارسات الصهيونية بحقهم؟** من خلال رفض قرارات الصهاينة - التمسك بالأرض - التمسك بالانتماء للوطن - المقاومة.
- 14- عدد أشكال النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية.** - الثورات والانتفاضات - الكفاح المسلح - اللجوء إلى المنظمات الدولية - التأكيد على تنفيذ القرارات بضرورة انسحاب الكيان من الأراضي الفلسطينية التي احتلها.
- 15- عدد مظاهر انتهاك حقوق الإنسان.** - الحرمان من الجنسية وفرض هوية الصهاينة - تهجير السكان من أراضيهم - ارتكاب المجازر - بناء جدار الفصل - عدم الاعتراف بعودة الفلسطينيين إلى ديارهم.
- 16- ما هي أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟** 1-زيادة ثروات الدولة 2-ارتفاع نسبة معدلات التنمية 3-زيادة الصادرات وتحقيق الأرباح 4-زيادة الدخل الوطني وارتفاع معدلات الاستثمار

اختر الإجابة الصحيحة

1- من خصائص التفكير الناقد الحكم:

أ- بسرعة في اية قضية

- د- وفق العادات والتقاليد
السائدة.
- ج- بموضوعية ودقة
- ب- من وجهة نظر واحدة

- د- فرض الفرد لوجهة نظره واحد
- ج- رؤية الموضوع من جانب واحد
- ب- تمسك الفرد برأيه

- د- السعي لتغيير الواقع
- ج- القيام بدورات تدريبية
- ب- الخوف من الفشل

- د- تقدير الإنسان لذاته
- ج- الاهتمام بإتقان العمل
- ب- الفشل والإحباط

- د- الفرد بصفته الشخصية
- ج- المؤسسات الحكومية
- ب- المجتمع المدني

- د- الترفيه عن النفس
- ج- الدفاع عن الوطن
- ب- الحفاظ على المرافق العامة

- د- الاعتراف بحقوق الآخرين
- ج- الانفتاح على ثقافة الشعوب
- ب- السيطرة على موارد البلاد

- د- يؤدي إلى الأمان والاستقرار للجميع
- ج- يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين
- ب- يحد من المشاركة في الشأن العام

- ج- أمريكي تركي
- ب- بريطاني تركي

ج- 1981م

- د- الاتحاد الأوروبي
- ج- الصليب الأحمر
- ب- الجامعة العربية

- د- الدعاية
- ج- العمل الإنساني
- ب- الجاسوسية

- د- المواطنة
- ج- الثوابت الوطنية
- ب- الانتماء الوطني

- د- الحفاظ على موارد البلاد
- ج- حرب تشرين التحريرية
- ب- المشاركة في المناسبات الوطنية

- د- للمستثمر
- ج- للجمعيات الأهلية
- ب- عامة

- د- ديمومتها
- ج- تراجعها
- ب- تعددها

- د- التسويق
- ج- التعليم
- ب- الموارد

- د- تصاعدي
- ج- تقني
- ب- عقلاني

- د- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية.
- ج- كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جداً
- ب- تحتاج إلى مساحات كبيرة

- د- ينبع عن استغلالها غازات ملوثة.
- ج- كلفتها الأولية كبيرة جداً
- ب- تحتاج إلى مساحات واسعة

- د- منتج للأفكار
- ج- ناقد للأفكار
- ب- ناقل للأفكار

- د- استخدام المجسمات والصور
- ج- الأسلوب الوحيد في التعلم
- ب- التعلم من خلال التطبيق

2- يساعد التفكير الناقد على:

أ-تجنب تعصب الفرد لرأيه

3- أحد معوقات المثابرة:

أ- معرفة الإنسان قدراته

4- الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:

أ-تنظيم الوقت

5- الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية:

أ- القطاع الخاص

6- تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية:

أ- الحفاظ على الهوية الوطنية

7- من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية:

أ- التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية

8- الوعي بالهوية الوطنية:

أ- يكون على حساب التماส克 الوطني

9- تم سلاخ لواء اسكندرон عن الوطن الأم سوريا بتأمر:

أ- فرنسي تركي

10- تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في 26 حزيران عام:

أ- 1973م

11- من المنظمات الدولية الغير حكومية:

أ- الأمم المتحدة

12- الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية:

أ- الاستخبارات

13- من العوامل غير المؤثرة في الإرادة الوطنية:

أ- الموارد الاقتصادية

14- من الأمثلة عن المظاهر العسكري للإرادة الوطنية:

أ- المشاركة في الانتخابات

15- من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية:

أ- خاصة

16- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى:

أ- تجددها

17- العامل الأهم وأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة:

أ- الموارد

18- يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل:

أ- دورى

19- من سلبيات الطاقة المائية:

أ- أنا طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد

20- من سلبيات الطاقة الشمسية:

أ- يمكن السيطرة واحتقارها من الدول الاستعمارية

21- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع:

أ- قارئ للكتب

22- من أسباب الشود الذهني:

أ-ربط التعليم بالمواضف الحياتية

ج	ب	أ	د	أ	أ	ج	ب	ب	أ	ج
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
ج	د	ب	د	ب	ب	ج	ب	ج	أ	ج

أسئلة النص / دراسة حالة

دخلت سوريا عام 1991م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ "الأرض مقابل السلام" التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة ويعود ذلك إلى التعتن الصهيوني والطبيعة العدوانية والتزعة التوسعية، والدعم الأمريكي لموافقه، ما دفع سوريا إلى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأرض المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعلها عام 2000م مما أحيى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء، دعماً حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني.

1- ما الطرق التي اتبعتها سوريا في تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأرض المحتلة؟ دعماً حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني.

2- ما الذي نتج عن دعم سوريا للمقاومة؟ أحيى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء، دعماً حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني.

إذا كانت العبرية عبارة عن 1% موهبة و99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالفطرة، بل يوجد مجتهدون لتحقيق ما يؤملون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة.

1- ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد؟ يعمل الاجتهاد على تنمية الموهبة لتصل إلى العبرية.

2- ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح؟ السعي لتحقيق الهدف والمثابرة على المحاولة حتى الوصول إلى النجاح.

3- كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذلك؟ الاجتهاد والسعى لتحقيق هدفي، دعماً حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني.

أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحرجية في سوريا، إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحراجية والمتمرة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق، والمشاركة في إعادة تشجير الموقع المتضرر بالغرس التي قدمتها الدولة من مشائلها.

1- كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق؟ قيام أهل المنطقة بمبادرة جماعية للمساعدة في إطفاء الحرائق وإعادة التشجير لمناطق المتضررة.

2- ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات؟ الشعور بالمسؤولية والتعاون بين الأفراد والدولة لحماية المناطق الحرجية في سوريا.

3- كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق؟ المشاركة في تنفيذ أبناء المجتمع حمل المسؤولية وتحقيق أهدافها من خلال إطفاء الحرائق.

الدعائية والإعلام التي اعتندها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى تزييف الواقع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي، عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإرهاب. ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكّن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للادعاءات الصهيونية.

1- كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العالمي لفترة طويلة؟ عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإرهاب.

2- بماذا تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟ نتيجة ظهور الإعلام المقاوم.

3- ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟ بين بأن الحقيقة مغايرة تماماً للادعاءات الصهيونية.

يتميز المجتمع العربي عامة والسوسي خاصية بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا، بريطانيا) عبر تطبيق سياسة "فرق تسد".

1- ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامة والسوسي خاصة؟ التنويع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي.

2- كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟ عبر تطبيق سياسة "فرق تسد".

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسيير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنجاز عوامل تطوره، وقدرهاته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوء استقرار أفضل من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره.

1- ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟ يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسيير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنجاز عوامل تطوره.

2- ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع؟ أسوء استقرار أفضل من أي صراع

3- كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصه للتطور؟ من خلال تكامل المجتمع والاستفادة من الموارد المتوفرة واستثمارها بالشكل الأمثل.

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملات دول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية.

1- لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟ لأنها تعبّر عن سيادتها الوطنية التي لا يجوز المساس بها.

2- ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟ الأزمات الاقتصادية -انخفاض الإنتاج وال الصادرات.

3- كيف حافظ على عملتنا الوطنية؟ بالتمسك بها ودعم المنتجات الوطنية.

تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديموقراطيين قادرين وفاعلين لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام هذا بالإضافة إلى إبراز العناصر الصالحة لقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات.

إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيداً لمبدأ الديمقراطية الذي يجعل الشعب مصدر كل سلطه من خلال الاختيار الحر لممثل الشعب على المستوى المحلي وتدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديموقراطي يضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم.

الأثر الديمقراطي**مارسات الادارة المحلية**

تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام.

مشاركة المواطنين

تمثيل المنتخبين بشكل صادق وسليم للمجتمع المحلي.

الانتخابات الحرة

وصول الشخص المناسب إلى المكان المناسب.

معرفة الناخبين المرشحين

تضمن الحريات ومشاركتهم بحل مشكلاتهم.

اتخاذ القرارات على المستوى المحلي

إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدربيها على تحمل المسؤوليات.

إعداد القادة الإداريين

المادة التاسعة من المبادئ السياسية من دستور الجمهورية العربية السورية: يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته وتعدد روافده باعتباره تراثاً وطنياً يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية.

استخرج من النصوص السابقة العبارات الدالة على التنوع وبين أثراها في المجتمع.

أثراها على المجتمع**العبارة**

يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية، ويسمح في إلقاء قيم التعاون والمساواة ويقوى الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبيلية....)

القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري.

يقوى الانتماء إلى الوطن، ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبيلية....)

التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية

تزيد من فعالية الأفراد في المجتمع ومشاركتهم في النشاطات المختلفة.

الحوار والاختلاف وقبول الآخر

إن تحقيق التنمية المستدامة لموارينا يقتضي العمل بالفكرة القائلة (بذرة في كل شبر وغرسه في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتهيئة الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي.

ضع تصوراً للوطن وللمواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة. التنمية المستدامة للوطن تؤدي إلى الاستثمار الأمثل للثروات ودعمها مما يؤدي إلى تطور الوطن وزيادة الدخل القومي.

أما المواطن: 1-تأمين حاجاته 2-زيادة دخله 3-يعمل على الحفاظ على وطنه وموارده.

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وانتاجها في البلاد العربية.

1-المشكلة التي تعاني منها الدول العربية؟ التخلف الاقتصادي بسبب الطابع التقليدي في القطاعات الاقتصادية.

2-الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل هذه المشكلة؟ استيراد التكنولوجيا.

3-إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية؟ النهوض والتقدم.

يُقصد بالعزوف عن القراءة: حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف ، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها . / الشروق الذهني: يُطلق على حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمور خيالية بعيدة عن الواقع.

فسر تعد القراءة من أهم المعايير التي يُقاس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها. لأن المجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه ويرتقي بالإنسانية جماعاً.

ما الطرق التي اتبعتها الأمم المتقدمة لنشر العلم؟ 1-تشجيع القراءة 2-دعم المكتبات العامة والمدرسية 3-توفيق كل الإمكhanات وفق خطة شاملة موجهة لجميع فئات المجتمع 4-تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة.

فسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ تساهم في تكوين شخصيته المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتفاع به.

برأيك ما هي الآثار التي يتركها الشروق الذهني على الطالب؟ تراجع مستوى تحصيله العلمي وعدم قدرته على تحقيق أمنياته وطموحاته.

ما هي أسباب العزوف عن القراءة؟ سماع القصص من الأهل أكثر - عدم وجود مكتبة تتناسب مع المستوى المعيشي - الاعتماد على المعلومات الجاهزة - الإقبال على التلفاز.