

بناء الحضارة في الإسلام

1- **ما هي أهم مقومات الحضارة الإسلامية ؟**

الأخلاق

العلم

العبادة

العقيدة

2- **علل وجوب الإيمان بجميع الرسل من دون تفريغ ؟**

حتى لا يترك الله عزوجل عباده يتخطبون في اختيار المنهج الموصى إلى الحياة الفاضلة

3- **علل الأخلاق الثمرة الصحيحة للعبادة في الإسلام ؟**

لأن العادات إذا لم تؤد الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها وكثيراً من ثوابها

4- **بماذا تتلخص عقيدة المسلم التي قامت عيها حضارة الإسلام ؟ وما هي أهمية / أثر كل ركن في بناء الحضارة الإسلامية مثلاً : (ما أثر الإيمان بالقضاء والقدر ... في بناء الحضارة الإسلامية ؟) .**

تتلخص عقيدة المسلم بأركان الإيمان الستة وهي :



5- **عرف العبادة بمعناها الخاص والعام ؟ ممكن أن تأتي فراغات أو صم وخطأ أو قارن**

العبادة

العام

الخاص

كل عمل يبتغي به المسلم وجه الله

الشعائر الخاصة التي أمرنا الله بادائها **الصلوة**

6- علل العبادة تبصر الإنسان بموقعه من الوجود ؟

لأنها ترى موقعه بأنه جزء من الكون والوجود وأنه خاضع ومفتقر لله تعالى الغني عن الوجود مما يدفعه لأداء دوره الحضاري على الوجه الأكمل

7- علل العبادة تغذى الروم والقلب ؟

لتنتج الإنسان القوي المفكر الذي يوجه قوة جسده وعقله من خلال تغذية روحه لبناء حضاري خير

8- عرف الأخلاق ؟

الأخلاق صفة مستقرة في النفس الإنسانية فطرية أو مكتسبة ذات أثر في السلوك سواءً أكانت محمودة أو مذمومة

9- ما هي الأخلاق التي دعا إليها الإسلام ؟

دعا الإسلام إلى الأخلاق المحمودة ونها عن الأخلاق المذمومة وجعل الإنسان مسؤولاً عن توجيهها فيما يرضي الله تعالى

10- علل الكذب خلق مذموم وغير حضاري ؟

لأنه يؤدي إلى الفجور والفساد ويشكل سلوكيات خطيرة تدمر الفرد والمجتمع

11- ما هي منزلة الأخلاق في الإسلام ؟

حجر الزاوية في بناء الحضارة

من أهداف الدعوة الإسلامية

الثمرة الصحيحة للعبادة

دليل على إيمان المسلم

منزلة الأخلاق في الإسلام

12- كيف شملت الأخلاق جميع مجالات الحياة ؟

مع أنس أحمد

تطبيق مجالات الأخلاق في الإسلام

مجال المجتمع

مجال الأسرة

مجال الفرد

عد الإسلام جميع أفراد المجتمع أخوة وين ما يتربّ عليهم من حقوق الأخوة من أخلاق كحسن القول والاستئذان

وجه الإسلام الأسرة إلى الخلق الكريم وحدد واجبات كل من أعضاء الأسرة ونظم علاقاتهم ببعضهم البعض

جميع ما في الإنسان من موهاب وقدرات ملك لله تعالى وعليه توجيهها فيما يرضيه

13- بين ما يترتب من حقوق أخلاقية بين المسلمين ؟

1) معاملة أخيك كما تحب أن تعامل ، 2) عدم إهانة الآخرين أو إيذائهم ، 3) حسن القول مع الناس ، 4) الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت

14- وجوب الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت ؟

لئلا يسبب حرجاً لأهلهما

15- ما الحكم الشرعي في تعلم العلم ؟

فريضة عينية في أساسيات الدين وفرض كفاية في العلوم التجريبية

الأنشطة التعليمية والتقويمية

1- علل كلّاً مما يأتي

أ. علل جعل الله تعالى التفكير والتأمل سبيلاً للوصول للأيمان ؟

تقديرأً للعقل الذي كرم الله تعالى به الإنسان لينطلق به في عمارة الأرض على هدى من ربه.

ب. علل الأيمان باليوم الآخر ضروري ؟ أو الأيمان باليوم الآخر ضرورة يقتضيها التفكير والعقل السليم ؟

لأن الحياة الدنيا لا تخلوا من وجود ظالم ومظلوم فلابد من وجود يوم آخر تتحقق فيه العدالة الإلهية

ت. ما هي أهم وظائف العبادة ؟ أو علل العبادة لها أثر كبير في بناء الحضارة ؟

لأنها تبصر الإنسان بموقعه من الوجود وتغذي روحه وعقله وتنمي إرادته وصبره وثباته

2- ابحث عن دليل من القرآن الكريم وأخر من السنة النبوية ببيان قيمة العلم في الإسلام

من القرآن الكريم : قال الله تعالى : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ أَلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾

من الحديث الشريف : قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَنْ طَلَبَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ بِهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ ﴾

3- اكتب باختصار حول كلٍ مما يأتي :

أ. أثر العبادة في تربية الإرادة . لأنها تمنح الإنسان القوة في مواجهة مصاعب الحياة فيكون مجتمعًا ثابتاً مضحياً قادراً على بناء حضارته

ب. موقف الإسلام من العلم

حضر الإسلام على طلب العلم (علل) ليتعرف الناس بحالهم ويسهموا في عمارة الكون وبناء الحضارة ، ولم يفرق بين علوم الدنيا والآخرة بل كانت دعوته إلى العلم عامة .

ت. علاقة الإيمان الصادق بالإبداع الحضاري

إن المؤمن الحقيقي هو الذي يعرف الغاية من خلقه ، ويبني علاقة سوية مع ربه ونفسه والناس من حوله ، ويسعى ليطبق تعاليم دينه ومبادئه على كل ناحية من نواحي حياته ، ويسعى بكل قوّة ليحقق خلافة الله في أرضه من خلال وسائل الإبداع الحضاري .

4- **قال الله تعالى :** ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أُسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي أَرْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمَّا يَعْبُدُونَ فَلَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسِقُونَ ﴾ ﴿ والمطلوب :

أ. **إِسْتَنْجِمْ مَقْوِمَاتِ الْحَضَارَةِ الْمُذَكُورَةِ فِي الْآيَةِ الْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ**

ب. **مَاذَا تَفَهَّمْ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى :** ﴿ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ ؟ أَفْهَمْ مِنْهُ أَنْ رَكِنَ الْحَضَارَةِ إِيمَانَ الَّذِي يَصْدِقُهُ الْعَمَلُ، وَلَا يَقْبِلُ اللَّهُ إِيمَانًا بِغَيْرِ عَمَلٍ، كَمَا إِنْ أَيْ حَضَارَةً يَنْبَغِي أَنْ تَقْوِمْ عَلَى الْجَدِّ وَالْمَثَابَرَةِ وَقِيَامِ كُلِّ فَرَدِ مِنِ الْجَمَعِ بِوَاجِبِهِ الْمَسْؤُلِ عَنْهُ .

5- **بَيْنَ أَثْرِ الْأَخْلَاقِ فِي بَنَاءِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مُسْتَدِلًا عَلَى كَلَامِكَ**

إِنَّ الْأَخْلَاقَ الْإِسْلَامِيَّةَ إِذَا رَسَخَتْ فِي نَفْسِ الْإِنْسَانِ كَانَتْ وَسِيلَةً لِتَحْرِيرِ النَّفْسِ مِنَ الْهُوَى وَالْجُشُوعِ وَالْحَسْدِ وَالْغَرْوُرِ وَدَافِعًا لِلْعَمَلِ وَضَوَابِطَ مَانِعَةً لِلْانْحِرَافِ فِي جَمِيعِ الْمَيَادِينِ وَسُلُوكًا حَيَاً إِيجَابِيًّا فِي الْمَجَمِعِ يَحْقِقُ الْخَيْرَ لِلْإِنْسَانِيَّةِ

6- **نَاقِشْ مُسْتَقْبِلَ حَضَارَةِ إِسْلَامٍ فِي ضُوءِ قَوْلِهِ تَعَالَى :** ﴿ فَأَمَّا الْزَّبَدُ فَيَذَهَّبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴾ حَضَارَةُ إِسْلَامٍ هِيَ الْحَضَارَةُ الَّتِي قَامَتْ عَلَى أَسْسٍ صَحِيحةٍ جَمَعَتْ بَيْنَ مَقْوِمَاتِ عَامَةٍ شَامِلَةٍ لَا تَنْكِرُ فِيهَا أَيْ عَنْصَرٍ مِنْ عَنَصِيرِهَا وَهِيَ الْحَضَارَةُ الَّتِي سَتَسْمُرُ وَتَبْقَى بَيْنَمَا باقِي الْحَضَارَاتِ الَّتِي اهْمَلَتْ بَنَاءَ الْإِنْسَانِ وَبَعْضَ مَقْوِمَاتِ الْحَضَارَةِ فَلَا يَبْدُ بَهَا مِنْ زَوَالٍ ...

مع أنس أحمد

التعليمية الافتراضية

