

الوحدة الأولى : تطوير الذات / الدرس الأول : التحليل السياسي

* التحليل السياسي:

الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث

* - **المؤامرة**: خطة تضعها دولة أو مجموعة من الدول وتستهدف فيها ضرب دولة أخرى وإضعافها.

• أهمية التحليل السياسي بوصفه

- يدرس الظواهر والأحداث السياسيّة، ويحدد العوامل المؤثرة فيها
- يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي بهدف
- 1- كَيْفِيَّة التعامل مع الأحداث والظواهر لتجنب آثارها وتداعياتها
- 2- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب

• تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية:

- المسار الأول يجيب عن سؤال ماذا حدث: إذ إن فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي، والظروف المحيطة بها،
- المسار الثاني يجيب عن سؤال لماذا حدث: ويقصد به إدراك الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث، والأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع
- المسار الثالث ماذا سيحدث: جوهر التحليل السياسي، يكمن في فهم المستقبل، وتصور المشاهد المحتملة للأحداث؛ لاتخاذ التدابير اللازمة

• قواعد التحليل السياسي:

- 1- **البعد عن الاحكام المطلقة (علل)** لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف
 - 2- **الموضوعية في مناقشة القضايا**
 - 3- **الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة**
 - 4- **إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى**
 - 5- **أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام.**
- **ما صفات من يقوم بالتحليل السياسي:**
- 1- **الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله.**
 - 2- **متابعة الكتابات السياسيّة، وقراءة آراء المختصين بشأنه.**
 - 3- **إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة.**
 - 4- **إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسيّة،**

بما تفسر مما يلي

- **نظريّة المؤامرة** شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي. لأنه لا يمكن تفسير الظاهرة بعامل واحد لأن أبعاد الظاهرة تكتمل بفعل تضافر عوامل عدة

- **الإرهاب لا وطن ولا دين له ولا حدود توقفه؟** لأنه يستهدف الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية ووطنية.

• مستويات التحليل السياسي

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح، الأفراد	يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار، ودور المؤسسات والأحزاب السياسية المؤثرة، وجماعات المصالح
المستوى الإقليمي	الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية	تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم، كدور الدول وتحالفاتها السياسية والعسكرية
المستوى الدولي	الدولة، المنظمات الدولية	دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية، والتحالفات العسكرية.

• تطبيق التحليل السياسي

تتفياً للمخططات والمشاريع الاستعماريّة، ولا سيّما مشروع الشرق الأوسط الجديد ، خطوطها العريضة تقتبعت المفتّت وتجزئة المجزأ ، استهدفت سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام 2011م(فسر)، للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً

- 1- **القوي التي استهدفتها:** القوى الأمريكية ، الصهيونية (الاستعمار)
- 2- **أسباب الاستهداف:** للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها في التضامن العربي.
- 3- **الوسائل المستخدمة:** الجماعات الإرهابية التكفيرية.
- 4- **كيفية المواجهة:** اتحاد الشعب مع الجيش وتحقيق وحدة سورية.
- 5- **الاحتمالات المستقبلية:** استمرار الاستهداف لسورية لإضعاف موقفها المقاوم، وتهميش دورها العروبي.

• الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع:

1. **الاستيعاب** محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين و تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم
2. **الاجبار** استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع
3. **التعاون** ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تحل ، وهذا يؤدي لتعاون لتحقيق أهدافهم
4. **الانسحاب** ينسحب الشخص من الموقف النزاعي ويتخلى عن أهدافه أنياً

• - ينظر إلى النزاع على أنه مثلث، فيه زاوية التناقض، وزاوية الإدراك، وزاوية السلوك

زاوية التناقض الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الاهداف والمصالح بين الأطراف

زاوية الادراك تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر

زاوية السلوك تتحول فيه المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع، يتجسد على شكل تهديد، أو عنف منظم (حرب).

• **بما تفسر مما يلي**

1. **فسر تميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد؟** بسبب تعدد أطرافها، وتنوع أسبابها ومظاهرها.
2. **يعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات:** لأنه يعني الخضوع إلى الحكم بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.

• **دراسة حالة**

يُعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

- **حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص 1.** بناء أثيوبيا سد النهضة مما يؤدي إلى انخفاض كبير في حصة مصر من مياه النيل
- **ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع؟ 1- المفاوضات 2- الوساطة 3- التحقيق**
- **ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع : 1- دخول طرف ثالث كوساطة بين الطرفين بما يضمن حصول مصر على حصتها من المياه .**

الوحدة الأولى : تطوير الذات / الدرس الثاني : النزاعات وكيفية إدارتها

* **- النزاع :** عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح.

* **أسباب النزاع:**

- تضارب المصالح
- سوء الفهم
- اختلاف الحاجات
- الاختلاف في الأهداف
- اختلاف وجهات النظر
- التعدي على الحقوق المكتسبة

• **الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية:**

- 1- **النزاع على الموارد :** تسعى الدول القوية إلى التفوق على منافسيها والسيطرة على مواردها كالنفط- اليورانيوم- الألماس-المياه-...
- 2- **الاستيلاء على المواقع الجيواستراتيجية :** تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة والقوة .
- 3- **الآثار السلبية للعولمة :** زادت الفجوة بين الدول الغنية، والفقيرة.

• **الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:**

1. **المفاوضات :** تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة.
2. **الوساطة :** سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم.
3. **التحقيق :** سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة.
4. **التحكيم :** تسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص بوصفهم محكمين،
- 5- **التسوية القضائية :** تسوية النزاعات عن طريق قرار هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يُعيّنون مسبقاً.

• **توظيف النزاع**

التوظيف الإيجابي	النتائج المتوقعة
1. يولد أفكاراً جديدة.	- تعزيز ثقافة قبول الآخر
2. يوضح وجهات النظر المختلفة.	- مواكبة التطور.
3. بداية للتغيير والتطوير.	- عدم الانغلاق والاستسلام للواقع
4. وسيلة للتعلّم.	- الاستفادة من خبرات الآخرين
التوظيف السلبي	النتائج المتوقعة
1. يفسد العلاقات الشخصية.	- التناحر المستمر
2. يستنزف جهود الأطراف المتنازعة.	- ضياع الجهد والمواهب
3. يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية	- غياب المصلحة العامة
4. يدفع الى الانتقام.	- انتشار الكراهية والصراع

الوحدة الأولى : تطوير الذات / الدرس الثالث : المشاركة السياسية

- **المشاركة السياسية**: سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام
- **الوعي السياسي**: القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد.

- المفهوم المعرفي للمشاركة السياسية

- 1- الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد
- 2- إفصاح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية
- 3- مساهمة الجماعات والأفراد في الحياة السياسية

• يتحدد مستوى المشاركة السياسية من خلال؟

- 1- طبيعة المجتمع وعاداته (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي،)
- 2- توفر المناخ الديمقراطي واقتناع صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع السياسات العامة.
- 3- دور الأسرة والمدرسة والجامعة بغرس قيم المشاركة والتشجيع عليها.

• أهمية المشاركة السياسية:

- 1- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم.
- 2- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية
- 3- خلق جو تنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
- 4- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي إلى الاستقرار المجتمعي.
- 5- ترسيخ الوحدة الوطنية.

- **بعض أشكال المشاركة السياسية:** 1- السعي نحو منصب سياسي
- 2- العضوية النشطة في تنظيم سياسي. 3- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي. 4- الترشيح. 5- التصويت 6- تقلد منصب سياسي

الوحدة الأولى : تطور الذات / الدرس الرابع : مهارات القيادة

- **القيادة**: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

- تعتمد عملية القيادة على أربعة أركان هي:

1. جماعة من الناس لها هدف مشترك (المرووسون) .
- 2 - شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها وهو (القائد).
3. مواقف وظروف ، يتفاعل فيها الأفراد تحت وجود القائد
4. البيئة المحيطة.

• تتمثل أهمية وجود القائد في:

- 1- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراد 2- توحيد الجهود لتحقيق الاهداف الموضوعية 3- تعزيز الروح المعنوية للمرووسين 4- تشجيع الابداع والابتكار في العمل 5- السيطرة على المشاكل

* عناصر الوعي السياسي :

- 1- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر؟ وكيف يصنع القرار)
- 2- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة
- 3- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.
- 4- الرغبة في الانخراط في الشأن العام

• دوافع المشاركة السياسية:

الدوافع العامة (تتعلق بالمجتمع)	الدوافع الخاصة (يتعلق باحتياجات الفرد)
1- شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع	1. إثبات الفرد وجوده، وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف.
2- الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع.	2. محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد.
3- تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها.	3. تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة

• فسر ما يلي

- 1- فسر: المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني. لأنها تعبير عن الواجب والالتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه الفرد
- 2- فسر ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد: لأنه كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية.

3- وضح الفرق بين المشاركة واللامبالاة؟

- **المشاركة**: فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته،
- **اللامبالاة** فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.

• أهم فنون القيادة :

- 1- أن يكون القائد واثقاً من نفسه
- 2- تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد
- 3- استقبال الشاكي بالترحاب.
- 4- تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، ولا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه

• بما تفسر

- **القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصرية.** لقدرتهم على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع، وجعل الأمور في إطار الضبط و السيطرة .

- **يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده(فسر)** كي ينظم أموره، ويرشده إلى قواعد العمل، وكيفية تنفيذها، ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة، واتخاذ القرارات السليمة بشأنها

• مهارات القيادة

إدارة الذات	القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة (فسر) لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره
حل المشكلات	يعد التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي/ف/ لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها
التواصل الفعال	من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث
اتخاذ القرار	من أهم المهارات القيادية (فسر) لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق
الاستقلالية	عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به

• أنماط من القيادة:

القيادة الأوتوقراطية	تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه، ويحدد أدوار الأفراد، ويرسم الخطط.
القيادة الديمقراطية:	يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية، وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، ولها ثلاثة مميزات أساسية: إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه - وإشراكهم في المهمات القيادية - وتفويض السلطات
القيادة الحرة	يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما، ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم. فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل
القيادة (الكاريزمية):	يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.
القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة	إن أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، إذ يظهر القائد مهارات وحكمة سياسية، ومرونة، ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها مثال (الرئيس بشار الأسد)

الوحدة الثانية - الوطن والمواطن - الدرس الأول - الهوية الثقافية في عصر العولمة	<p>الغرب و إنما ابداع مفاهيم جديدة .</p> <p>- فسر ما يلي</p> <p>- تحمل العولمة تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته ؟ 1-</p> <p>بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية.</p> <p>- استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي ؟ للقضاء على الهوية الثقافية للمجتمع الذي يعتبر التراث الثقافي أهم مكوناتها والذي يؤدي دوراً في ضبط سلوك الافراد وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.</p> <p>العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها: لأنها تغير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية</p>
--	--

مكونات الهوية الثقافية:

مثال السؤال : من مكونات الهوية الثقافية اللغة وضح ذلك :

اللغة	جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته (فسر) أو (بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية؟ لأنها تدخل في البناء الاجتماعي لأي مجتمع بشري، تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، وهي وسيلة للتواصل بين الأفراد،
التاريخ	هو السجل الثابت لماضي الأمة، وديوان مفاخرها. وعلى ذلك يكون طمس تاريخ الأمة إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها .
التراث الثقافي	كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد من جيل الى آخر، وله دوراً مهماً في - ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي

• **قارن بين الاتجاه المؤيد للعولمة والاتجاه المعارض / هام جدا**

الاتجاه المعارض للعولمة

- تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى **إحدى النتيجتين**:
- إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها وتفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية
- وانقسامات عرقية وطائفية.
- تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء،
- تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء

الاتجاه المؤيد للعولمة

- تؤدي العولمة إلى زيادة تماسك المجتمعات وحماية ثقافتها
- تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي
- وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.
- يرفض أنصارها مصطلح الغزو الثقافي،
- ويعيدونه دعوة للانغلاق الثقافي
- يستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري

• **تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية:**

أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية	مظاهر العولمة الثقافية
مساحة واسعة للبرامج الأمريكية على القنوات العربية.	الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج الأطفال.
انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات.	إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.
بروز تبعية ثقافية للمؤسسات الثقافية الغربية	نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإننتاج الغربي.
تفضيل خريجي الجامعات الغربية. على العربية.	نشر اللغة الإنكليزية في العالم، وجعلها اللغة الأساسية.
انعكس هذا سلباً على دور المرأة الأساسية في المجتمع	الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدّها آلة لتسويق السلع.

• **ما أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي، مع ذكر المقترحات والحلول**

الحلول والمقترحات	الأسباب	المظهر
الاهتمام بتوعية وتنقيف الشباب العربي من خلال برامج تكون مدروسة لتعزيز القيم	- الصناعات الثقافية الموجهة للشباب - نشر ثقافة الانبهار بالإننتاج الغربي وهويته الثقافية	فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية
- نشر الوعي بأهمية الأسرة من خلال الإعلام والمناهج الدراسية ورعاية المرأة وتعزيز دورها	- نشر الأفكار الغربية التي تروج للاستقلالية والتفكك الأسري / - الترويج لدور المرأة العصرية	تراجع دور الأسرة، وتفكك بنيتها
- تعزيز اللغة العربية والاهتمام بها، ووضع برامج خاصة تروج لاستخدام اللغة العربية.	- نشر اللغة الإنكليزية وجعلها لغة التعامل بين المجتمعات والدول وتفضيل من يتقنها.	تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية

يهدف قانون الأحزاب في سورية إلى:

- 1- تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
 2. تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة
 3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً.
 - 4- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.
- **فسر: شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع (صح) من أجل أن يتمكن الأفراد من تحقيق أهدافهم السياسية والاجتماعية والاقتصادية.**
- **فسر قيام التنظيمات السياسية 1- المصالح والاهداف المشتركة بين الافراد**
- 2- ظهور الشخصيات البارزة والمؤثرة في المجتمع**
- **تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع: لأن هدفها الوصول الى السلطة من خلال الانتخابات وهذا يتطلب**

الوحدة الثانية - الوطن والمواطن - الدرس الثاني - الأحزاب السياسية

- الحزب السياسي:** مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية ولكل حزب أهدافه ونظامه
- حزب البعث العربي الاشتراكي:** - تأسس في 7 نيسان عام 1947 من قبل مجموعة من الشباب، يؤمنون بتحقيق فكرة القومية والوحدة العربية
- وظائف الأحزاب السياسية:**
- أولاً- على الصعيد السياسي:** توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها.
- ثانياً- على الصعيد التنظيمي:** 1- تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة 2- ترشحهم في الانتخابات العامة.
- ثالثاً- على الصعيد الاجتماعي:** 1- إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين 2- الإسهام في حل مشكلاتهم

مجتمعا مستقراً.

• أحدد وظائف الأحزاب السياسية في كل من المجالات الآتية

ممارسات (وظائف) الأحزاب	أثر الممارسة	مجالات عمل الأحزاب
التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة - التأييد الشعبي	تنشيط الحياة السياسية
التوعية بالمشكلات السياسية وتقديم حلول لحلها	معالجة سلمية للمشاكل - زيادة الوعي السياسي للمواطنين.	تحقيق الاستقرار السياسي
تدريب الأعضاء على ممارسة العمل السياسي	قيادات سياسية شابة وتمثيل أوسع لكل فئات الشعب	تكوين القيادات السياسية
ضمان مشاركة المواطنين في الرأي العام	التأثير في صنع القرار السياسي	تكوين الرأي العام

• النظم الحزبية: (ميز أو قارن)

نظام الحزب الواحد	تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام 1921م، حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحول الاشتراكي.
نظام الثنائية الحزبية	يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية
نظام التعددية الحزبية	تتنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متفاوتة في تأثيرها.

• تصنيف الأحزاب السياسية

الأحزاب الأيديولوجية	الأحزاب البراغمية	أحزاب الأشخاص
البنية الفكرية	التمسك بمبادئ وأفكار محددة	اتباع أفكار ومبادئ الزعيم
البرامج	ثابتة وبعيدة المدى	متغيرة وفق تطورات الظروف
الأهداف	الوصول للسلطة والتأثير في قراراتها	الوصول للسلطة والتأثير في قراراتها
القدرة على الاستمرار	قادرة على الاستمرار	صعوبة الاستمرار فسر؛ لأنه بموت الزعيم أو غيابه تفقد تلك الأحزاب قوتها وفعاليتها
أمثلة والانتشار	مثال : الأحزاب الاشتراكية و الأحزاب الشيوعية	تنتشر في بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية، حيث يتدنى مستوى التعليم

• وظائف المجتمع المدني:

- 1- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضاءها.
- 2- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛
- 3- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي.
- 4- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني.

• إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

- 1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (فسر) بسبب كثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها. نتيجة التنازع على قيادة المنظمة

2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني: إن التمويل الأجنبي والربح

والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، مما أدى إلى منع قيامها.

3- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني: (فسر):

تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية

• تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال:

- 1- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة،

الوحدة الثانية - الوطن والمواطن - الدرس الثالث - المجتمع المدني

- المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة.

أهمية المجتمع المدني:

- 1- تعد الاطار الأقرب والحقيقي للمجتمع والرأي العام
- 2- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة
- 3- توفر مرونة للمشاركة المجتمعية.
- 4- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة
- 5- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

مكونات المجتمع المدني: -الاتحادات الطلابية - النقابات المهنية والعمالية-

الأحزاب السياسية (خارج السلطة) - الاتحادات الرياضية - الغرف التجارية والصناعية - مراكز البحوث والدراسات - الجمعيات الأهلية والخيرية

أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

1. حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل.
2. حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
3. حكومة قويّة، مجتمع مدني قوي.

- متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني عندما:

- 1- تتوافق برامج هذه التنظيمات مع السياسات العامة للدولة.
- 3- يخضع المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- 4- تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين

الوحدة الثانية - الوطن والمواطن - الدرس الرابع - الأمن الوطني

- الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها،

السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

- 1- تعزيز الانتماء الوطني 2- تمتين الوحدة الوطنية 3- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار 4- تأكيد أهمية الانتماء إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية 5- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية

(الحروب الهجينة) تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، وتشكل مزيجاً

- 2- التعبير عن مصالح أعضائها.
- 3- السعي لتلبية مطالبهم من خلال إيصالها للسلطات العامة.
- 4- التأثير في القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، والاستنزاف العسكري.

- تعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي باتت تهدد أمن العالم أجمع،/ف/ كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود ، ويمكن الخطر الأكبر والمتزايد في تستر مستخدميها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول. استنتج مواصفات الإرهاب: لا وطن له- لا دين له- لا حدود توقفه.

أقسام الأمن : 1- الأمن الخاص : أمن الأفراد، والمعلومات، والأماكن، أمن المؤتمرات 2- الأمن العام : الاجتماعي - الاقتصادي .السياسي.

المفهوم التقليدي للأمن: تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لصد أي هجوم

المفهوم الحديث للأمن والتهديدات التي يواجهها :

1. التهديدات السياسية: تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو تسعى إلى افتعال الانقلابات، والفوضى السياسية.
2. التهديدات المجتمعية: محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو صراعات هاشمية، عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية
3. التهديدات الاقتصادية: إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخبرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد.
4. التهديدات البيئية: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي؛ مثل التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق .

تصنف التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني إلى تحديات ذات منشأ داخلي، وأخطار ذات منشأ خارجي.

الأخطار الخارجية:

التحديات الداخلية:

- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها
- وقد تطورت بتطور الأسلحة المستخدمة.
- بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية،)
- الالتفاف على العدو واختراقه من أكثر من جهة.

- الجاسوسية وتجنيب العملاء، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية
- استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وتجنيدهم كعملاء مأجورين
- ولهذا تُعدّ جريمة بحق الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى(فسر) لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم،
- يعتبر الجهل من أخطر التحديات فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

الرمادية الوطنية

الرمادية السياسية

-عندما تكون القضية وطنية - تكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى - فأنا حتماً مع وطني- وإلا أكون خائناً، - فالرمادية الوطنية غير مقبولة(الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر)

- عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف - أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية، - فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث

عدد الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات:

- (1) وجود ثلاث سلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية.
- (2) تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات يحددها (الدستور).
- (3) لكل سلطة استقلال نسبي عن السلطات الأخرى
- (4) لا يجوز استئثار أي سلطة بصلاحيات مطلقة

الوحدة الثالثة - الحقوق والواجبات الدرس الأول - فصل

السلطات

- مبدأ فصل السلطات : هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق،

قارن بين مفهوم فصل السلطات عند مونتسكيو وروسو

مونتسكيو	ألف كتاب روح القوانين	جان جاك روسو
يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات وهي تشريعية : تتمثل في وظيفة سن القوانين تنفيذية : تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين قضائية : تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.		الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري: لأن التشريعية تمثل مجموع الشعب أما التنفيذية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يقيها متى يشاء. أما السلطة القضائية، فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين

قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني

وظيفة السلطة التشريعية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة القضائية
نظام رئاسي	1- الرئيس يعين الوزراء ويعفيهم من العمل 2- تنفذ القوانين والوزراء مسؤولون أمام الرئيس	1- مستقلة في عملها 2- مراقبة تنفيذ القوانين ودستوريتها
نظام برلماني	1- تنفيذ القوانين والسياسة العامة للدولة 2- اقتراح القوانين والمشاركة في مناقشتها 3- اعداد الميزانية العامة للدولة 4- حل البرلمان وفق الدستور	1- إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية 2- مراقبة السلطان التشريعية والتنفيذية 3- حماية حقوق الناس وصون حرياتهم

- إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته

سلبيات مبدأ فصل السلطات	إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات :
<ul style="list-style-type: none"> يصعب تطبيقه على أرض الواقع/ف/ إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى. إن توزيع السلطة، يقضي على مبدأ المسؤولية النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضلها . حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية. 	<ul style="list-style-type: none"> منع الاستبداد وصيانة الحريات: لأن الجمع بين السلطات، يؤدي إلى الاستبداد تحقيق مصلحة الدولة: (فسر) لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل لتحقيق مصلحة فئة معينة، تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها، يؤدي إلى إتقان كل سلطة لعملها تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى الرقابة المتبادلة بينها.

فصل السلطات في الدستور السوري(قارن بين مهام السلطة التشريعية (مجلس الشعب و التنفيذية (مجلس الوزراء) في سورية

السلطة التشريعية مجلس الشعب	السلطة التنفيذية مجلس الوزراء
1- إقرار القوانين 3- حجب الثقة عن الوزارة 5- إقرار خطط التنمية	1- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة 2- توجيه اعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى. 3- وضع مشروع الموازنة العامة / 4- اعداد مشروعات القوانين.
الوحدة الثالثة - الحقوق والواجبات الدرس الثاني - القانون الدولي العام	<ul style="list-style-type: none"> اذكر المبادئ العامة للقانون الدولي العام 1- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية 2- عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول 3- تسوية المنازعات بالطرائق السلمية 4- المساواة في السيادة بين الدول
<ul style="list-style-type: none"> معاهدة ويستفاليا 1648م-تتلخص أهم مبادئها بما يأتي 1- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت سيادة الدولة. 2. أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول. 3. الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية. • مؤتمرات السلام في لاهاي ودورها البارز من خلال : 1- تطوير العلاقات الدولية، والقانون الدولي 2- استحداث نظم ثابتة. 3- إنشاء هيئات يمكن اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات 4- إنشاء أول هيئة قضائية دولية محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي عدد فروع القانون الدولي العام - القانون الدولي الجوي- الدولي البحري. - الدولي الاقتصادي- الدولي للتنمية- الدبلوماسية والقنصلي. 	<p>نظرية ازدواجية القانون: يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو الأساس أو الأشخاص</p> <p>نظرية وحدة القانون: يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين، وإن جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها. (سورية تأخذ بها)</p>

قارن بين القانون الدولي العام والقانون الوطني بدولة تأخذ بنظرية ازدواجية القانون

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	معاهدات - أعراف دولية	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	الدول - المنظمات الدولية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة التشريعية - الأعراف المجتمعية	وجود سلطة وطنية مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الوطني	الأفراد بصفتهم الشخصية

قارن بين نتائج نظرية وحدة القانون وازدواجية لقانون

ازدواجية القانون	وحدة القانون
1- انتقاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.	1- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود تعارض (فسر) لأن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.
2- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية	2- يكتسب القانون الدولي مكانته بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
	3- سمو مكانة القانون الدولي ينبع من أهمية المصالح التي يرضاها ويحميها

المصادر الأصلية

1- المعاهدات:	2- العرف الدولي:	3- المبادئ العامة للقانون:
وهي اتفاق دولي يُبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي	مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها	هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني

المصادر الاحتياطية

1- الفقه الدولي:	2- أحكام المحاكم الدولية:	3- مبادئ العدل والإنصاف:
- هو مجموعة الدراسات المنجزة من طرف فقهاء القانون الدولي العام وهو لا يُعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون، أو التأكد منها	- تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يُلجأ إليها - في حال عدم وجود قاعدة قانونية	هي القواعد التي يُلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية

الوحدة الثالثة - الحقوق والواجبات

الدرس الثالث - المنظمات الدولية

متى تأسست منظمة الأمم المتحدة وما هي أهدافها : بعد الحرب العالمية الثانية عام 1945م مقرها الدائم في نيويورك، وتتكون من 193 دولة عضواً مستقلاً وتسمح للدول بالانضمام إليها،

أهدافها: - حفظ الأمن والسلم الدوليين.

- تعزيز علاقات المودة بين الأمم - حق الدول في تقرير مصيرها.

- تحقيق التعاون الدولي - احترام حقوق الإنسان

مهام مجلس الأمن :

1- حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاقه.

2- حل النزاعات الدولية.

3- يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف

بالوسائل السلمية (المفاوضة-التحقيق- الوساطة) وقراراته هنا توصيات

في حال استمرار النزاع ، يتخذ المجلس

- **المنظمات الدولية :** الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب

اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق

- **الجمعية العامة:** تجتمع مرة كل عام، وقد تنعقد بطلب مجلس الأمن

لكل دولة صوت واحد، وتصدر القرارات بالأغلبية، قراراتها توصيات

- **المجلس الاقتصادي والاجتماعي:** يتألف من 54 عضواً، تنتخبهم

الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات، من مهماته: 1- النهوض بعوامل

التطور الاقتصادي والاجتماعي 2- تعزيز التعاون الدولي في مجال

الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.

- **محكمة العدل الدولية:** هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة،

مقرها لاهاي في هولندا تتكون من 15 قاضياً،

- **مجلس الأمن:** هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم: خمس دول دائمة

العضوية (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا -

فرنسا)، و دول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية

العامة لمدة سنتين.

الوسائل الجزائية المناسبة، وهي قطع العلاقات الدبلوماسية- الطرد من منظمة الأمم المتحدة- الحظر الاقتصادي ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

- **حق النقض (الفيتو)** يعني حق الاعتراض على أي قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب لهذا الاعتراض.

• منظمة الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات

الإنجازات	الإخفاقات
1- استقلال عدد من الدول العربية، سورية - لبنان 2- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح 3- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. 4- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن	1- إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي 2- عجز مجلس الأمن عن حل قضية الصراع العربي- الصهيوني. 3- عجزت على تنفيذ قراراتها مثل قرار وقف الاستيطان في القدس 4- فشلت المنظمة في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين

الوحدة الثالثة- الدرس الرابع - الحضارات بين الحوار والصراع

الانتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

- 1- وظف الغرب هذا المفهوم خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة
- 2- تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى
- 3- إلغاء التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الإنسانية
- 4- لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مرتكزات علمية
- 5- تلغي التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم

ما أهداف الحوار كما حددها (السيد الرئيس بشار الأسد)

- بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل، - التعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين، احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها
- كيف تتدخل أمريكا في العالم وفق نظرية صراع الحضارات
- انتشار قواعدها العسكرية في كل الكرة الأرضية
- منع وصول أي قوة دولية منافسة لها في قيادة المجتمع الدولي

- حسم الخيار الاستراتيجي معها بين الشراكة الحذرة والاشتباك المحدود
- غزو أفغانستان 2001 واحتلال العراق عام 2003م
- دعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية منذ عام 2011م - دعم الكيان الصهيوني الارهابي
- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

- (1) التجزئة السياسية لدولها. 2- وجود الكيان الصهيوني الإرهابي
- (2) التبعية للخارج من خلال ارتباط أكثر دولها بالدول الغربية
- 4- ضعف التعاون والتنسيق بين الدول العربية

- **فسر: نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية:** لأنها تقوم على تقسيم العالم بحسب الأعراق وتغلب شعوب الغرب على باقي الشعوب في العالم
- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها،
- علل ذلك:** لأنه يقوم على التفاعل بين الشعوب والانفتاح على ثقافتها والتكيف مع الأفكار المخالفة والاستفادة من تجاربها

- قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات.

مفهوم حوار الحضارات	مفهوم صراع الحضارات
◀ التفاعل بين الشعوب والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعلم مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية ◀ وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب ◀ دعا إليه غارودي، ورأى أنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش	◀ الكاتب الأمريكي (صموئيل هنتنغتون) رأى أن الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية بل لاختلاف الهويات الحضارية ◀ قسم العالم إلى ثمان حضارات هي الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والافريقية واللاتينية والإسلامية ◀ أكد أن الصراع حتمي بين الحضارة الصينية والإسلامية مع الحضارة الغربية.

- فسر اختراق سيادة الدول والتأثر في قراراتها السياسية والاقتصادية.

تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية واعتبار نفسها شريكا في صنع قراراتها لتحقيق مصالحها .

الوحدة الرابعة - التنمية المستدامة الدرس الأول -العولمة الاقتصادية

- **العولمة الاقتصادية:** شكل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تُدمج من خلاله أسواق العالم.

مظاهر العولمة الاقتصادية:

المظهر	الأثر
(1) سيادة تنافسية لتحسين جودة الإنتاج وتخفيض تكاليفه	تتمية قدرات الدول الإنتاجية
(2) تحويل المجتمعات إلى منتجة ومستهلكة	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة
(3) تعميق التبادل التجاري بسرعة تدفع السلع والأموال عبر الحدود	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية
(4) تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية	فرض شروط تكبل الدول الفقيرة
(5) التخصص، وتقسيم العمل بين الدول	زيادة الخبرة والجودة وقلة التكلفة
(6) تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية.	اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
(7) احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة.	العجز في تحقيق التنمية.

ماهي الفرص والتحديات التي تخلقها العولمة في الدول النامية

الفرص	التحديات
(1) تشجيع الاستثمارات بهدف رفع كفاءة استخدام الموارد.	(1) توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات،
(2) إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري،	(2) جعل الدول النامية سوقاً للدول المتقدمة ووضعها في منافسة غير عادلة.
(3) التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.	(3) تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
(4) زيادة المنافسة تدفع الدول النامية لرفع مستوى إنتاجها	(4) وجود رسوم جمركية تعد مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية.

أدوات العولمة الاقتصادية

صندوق النقد الدولي	البنك الدولي للإنشاء والتعمير	منظمة التجارة العالمية	الشركات متعددة الجنسيات:
مقره واشنطن يعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي	مقره واشنطن. ويهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات	مقرها مدينة جنيف مهمتها: انسياب التجارة العالمية بحرية	تتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول - وتتصف الشركات متعددة الجنسيات بـ: ضخامتها وانتشارها الجغرافي الواسع

الوحدة الرابعة - التنمية المستدامة د. الثاني - السياسات الدولية لحماية البيئة

جهود سورية للحد من آثار الحروب على البيئة:

- 1- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام،
- 2- وتعزيز دور المجتمعات المحلية .
- 3- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري .
- 4- دعم وتطوير البحث العلمي لمواجهة التأثيرات الضارة

قمم الأرض المناخية :

قمم الأرض 1992م:	مقرها ريو دي جانيرو بالبرازيل / هدفت إلى: 1- مساعدة الحكومات لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب
القمة العالمية للأغذية	عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما/ هدفها - تحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس
بروتوكول كيوتو	أجمع المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة.
القمة العالمية للتنمية	عقد في مدينة جوهانسبرغ، ركز على خمس مسائل، هي: المياه والطاقة والصحة والزراعة والتنوع البيولوجي
مؤتمر للتنمية المستدامة	- في ريو دي جانيرو، طرح موضوعين، هما: (أ) الاقتصاد الأخضر في التنمية المستدامة للقضاء على الفقر. (ب) التنمية المستدامة.

فسر ما يلي

- شكلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم؛ (فسر) لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود، ولا يمكن لدولة حلها بمفردها
- تتعارض الاتفاقات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى؟ لأن هذه الاتفاقيات تنص على حظر انبعاث الغازات الضارة التي تطلقها مصانع هذه الدول

ما أثر النزاعات المسلحة في البيئة:

1- تأثير الحروب في التربة	تؤثر سلباً في خصوبة التربة، كما أن استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار.
2- تأثير الحروب في الماء	من خلال الأساطيل البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ والتجويرات النووية تحت الماء مما يسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفايات السامة
3- تأثير الحروب في الغلاف الجوي	إن ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية (كالصواريخ والطائرات) مما زاد من حجم ثقب الأوزون وأدى إلى حبس درجات الحرارة في الأرض، وهذا أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف

صور وأشكال الفساد الإداري : / اختيار من متعدد/

- الرشوة:** الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون
- المحسوبية:** منح الامتيازات للأقارب والأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة
- الوساطة:** التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بالعمل.
- غسيل الأموال:** تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة
- الاختلاس:** الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها
- العمولات:** حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية
- التزوير:** التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها
- الابتزاز:** استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة.

الوحدة الرابعة - التنمية المستدامة - الدرس الثالث - الفساد الإداري

- الفساد الإداري : ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر.
- مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية (فسر) من خلال رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع لما له من تداعيات خطيرة.
- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد. لأنه يؤدي إلى الاختلال بمبدأ الرقابة التبادلية
- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخططها. لأنه يسبب هدر موارد المشاريع التنموية ويؤدي إلى هروب رؤوس الأموال المحلية.

أسباب الفساد الإداري

أسباب سياسية	1- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات، 2- ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته. 3- ضعف مؤسسات المجتمع المدني / 4- التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات
أسباب اقتصادية	1- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة، يشكل بيئة ملائمة للفساد. 2- الفقر والبطالة المقنعة، / 3- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات
أسباب اجتماعية	- تغليب الولاء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة في تقلد المناصب. انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.
أسباب إدارية	1- تطبيق اللامركزية الإدارية / 2- الهيكل التنظيمي القديم للإدارات / 3- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين / 4- ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها

آثار الفساد الإداري:

الآثار الاجتماعية	1- الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع 2- فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه
الآثار الاقتصادية	1- هدر موارد المشاريع التنموية العامة 2- هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة
الآثار السياسية	1- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقاتها الخارجية 2- ضعف المشاركة السياسية 3- عدم وجود رقابة .

آليات مكافحة الفساد:

1- المحاسبة	أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم
2- المساءلة	من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين في الحصول على المعلومات
3- الشفافية	الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة
4- النزاهة	تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل

الوحدة الرابعة - الدرس الرابع - الحكومة الإلكترونية

- الحكومة الإلكترونية تعني:** توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات.
- **تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري:** لأنه يوفر الخدمات في إطار من الشفافية والوضوح ويحد من البيروقراطية
- **تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية.** بسبب الحرب العدوانية على سورية والحصار الاقتصادي الجائر لاسيما قطاع المعلومات
- **ما أهمية الحكومة الإلكترونية :**
- 1- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين
 - 2- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره

- 3- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية
 - 4- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد
 - 5- الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل
- معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:**

1. نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرّبة في القطاع الحكومي.
2. انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (بالنسبة إلى مجموع المواطنين)
3. عدم الثقة في تطبيق الحكومة الإلكترونية (فسر) لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة
4. تشكل مسألة التمويل لتطبيقها عائقاً أمام الدولة (فسر) لأنها قد تدفعها للاقتراض، وإعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين

متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية

متطلبات قانونية	<ol style="list-style-type: none"> 1- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية 2- إقرار التوقيع الإلكتروني في المعاملات الرسمية 3- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية 4- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية
متطلبات تقنية	<ol style="list-style-type: none"> 1- توفر البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج و تطبيقات وشبكات اتصال، وبنوك معلومات. 2- ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادل لحماية الخصوصية.
بشرية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين. 2- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
متطلبات إدارية	<ol style="list-style-type: none"> 1- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء - دمج - إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية. 2- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية. 3- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

كيفية حل دراسة الحالة (بعض الأمثلة)

إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يضره؟ عقلنا... أهوأنّا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتوليّ المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق

- **ما الفكرة الرئيسة في النص؟ ضرورة الاختيار الصحيح للمرشحين .**

- **كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ إعطاء الحق لمن لا يستحق ووصول أشخاص غير كفؤ للمناصب**

- **في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟ المؤهل العلمي - النزاهة-الخبرة الإدارية -السمعة الحسنة**

تترك العقلية القبلية آثاراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية، (النسب، القرابة، العصبية)... في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها و سلوكياتها

- **ما الفكرة الرئيسة في النص؟ تأثير العقلية القبلية في العمل الحزبي**

- **كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟ التأثير في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكياتها.**

- **يرى بعضهم أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك؟ أرى أنه يمكن تجاوز هذا الواقع من خلال الحفاظ على هذه البنى مع ضرورة انفتاحها على الخارج وزيادة وعيها السياسي وهذا يساعد في تمدنها وزيادة انتمائها إلى وطنها.**

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، ما زال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسلياً تأمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها، باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر. ومثال ذلك منظمة «الخوذ البيضاء» التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية

- ما الفكرة الرئيسة في النص؟ المجتمع المدني في الوطن العربي

- لماذا تُعد الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟ لأنها تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء انساني وسعيها لتحقيق أهدافها

- كيف وظّفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ من خلال دعمها لهذه المنظمات تحت غطاء انساني

بعض نصوص المواضيع للتدرب على كتابتها

ما هو الموضوع : عبارة عن فقرتين يتم اختيارهم من درس من دروس الكتاب ، أو من درسين متشابهين مثال (العولمة الثقافية والاقتصادية)

الخ

- ماهي عناصر الموضوع :

1- في المقدمة أي صياغة يقدمها الطالب تعتبر صحيحة ولها (5 درجات) مثال مقدمة من (تعريف أو مفهوم)

2- الصلب أو العرض : نكتب الفقرتين كاملاً ولكن باستخدام جمل ربط بسيطة تربط بين الأفكار الواردة في كل فقرة ، لاسيما إذا كانت الفقرة

تحتوي على تعداد ، ففي حال كانت إحدى الفقرتين تحتوي على تعداد ، نكتب التعدادات على شكل نص ونستخدم حروف أو عبارات للربط

بينها مثل (حرف واو ، حرف مع ، كما أن ، باعتبار أن ، بالإضافة إلى ، وأخيراً) الخ (40 درجة)

1- الخاتمة عبارة عن تلخيص لما سبق نوجزه على شكل رأي ولكن لابد أن يكون الرأي (معلل) أي دليل أو برهان على صحة هذا الرأي (5 درجات)

اكتب في الموضوع التالي : تحتاج المجتمعات البشرية إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف

فئاتها، فما أهمية القيادة ؟ وما أهمية إدارة الذات كمهارة من مهارات القيادة ؟ مبيناً رأيك في دور القائد الديمقراطي.

اكتب في الموضوع التالي : إن طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً ، إذ تتخللها النزاعات أحياناً ، قارن بين التوظيف الإيجابي

والسلبي للنزاع ، مبيناً رأيك في أهم الطرق السلمية لحلها .

اكتب في الموضوع التالي : الهوية الثقافية هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية ، وهي سبب أساسي

في دفع الأفراد لتشكيل أحزاب خاصة تعبر عن آرائهم وتحقق مطالبهم وتسمح لهم بالانخراط في الحياة السياسية لمجتمعاتهم ، ماهي مكونات

الهوية الثقافية وما وظائف الأحزاب السياسية مبيناً رأيك

اكتب في الموضوع التالي : المجتمع المدني تعبير عن حركية اجتماعية طوعية تنتظم في إطار تنظيمات ونقابات ، تمارس نشاطها

بوصفها وسيطاً بين (الأسرة) والدولة ولتفعيل دور منظمات المجتمع المدني لابد من وجود امن وطني لكي تتم حماية المجتمع من أي

تهديدات دولية أو إقليمية لكي تتمكن تلك التنظيمات من القيام بدورها بشكل فاعل ، فما هو مفهوم المجتمع المدني وماهي السياسات والإجراءات

الواجب اتخاذها لتحقيق الأمن الوطني ؟

اكتب في الموضوع التالي : العولمة ظاهرة فرضت نفسها على كل أنماط الحياة وهي تعمل على تحويل العالم لقرية صغيرة وتسعى لفتح أسواق

العالم على بعضها لتحويل الانسان لمستهلك وبالتالي السيطرة على أشكال الإنتاج العالمي سواء فكرياً او اقتصادياً او تكنولوجياً ، فما مفهوم

العولمة الاقتصادية ، وماهي تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية مبيناً رأيك تم ربط موضوع العولمة الاقتصادية بموضوع الهوية الثقافية في عصر العولمة

(فكرة ثانية للموضوع) : ما الاتجاه المعارض لها والمؤيد لها ، مبيناً رأيك في أهمية اللغة في تأكيد الهوية الثقافية

اكتب في الموضوع التالي : أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها، مما اقتضى تعاوناً

دولياً لتلبيتها؛ عبر منظمات خاصة تعمل تحت إشراف القانون الدولي العام بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي فما مفهوم

القانون الدولي العام وماهي أهداف منظمة الأمم المتحدة مبيناً رأيك.

اكتب في الموضوع التالي : إن الحوار بين الحضارات ظاهرة مهمة على اختلاف الأصعدة سياسياً واجتماعياً واقتصادياً حيث أدى تطور

البشرية إلى ظهور مشكلات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها، مما اقتضى تعاوناً دولياً لتلبيتها؛ فارتكزت بعدها

على أجهزة دائمة تقوم بمهامها كآلية لحل المشكلات الدولية الناشئة فما مفهوم المنظمات الدولية وما أهمية الحوار بين الحضارات

مبيناً رأيك.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- 1- (غلط) التحليل السياسي ترف فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية.
- 2- (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة والحدث السياسي
- 3- (غلط) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً.
- 4- (صح) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً.
- 5- (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير
- 6- (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساسي والوحيد للمشاركة السياسية
- 7- (صح) أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه
- 8- (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة السياسية .
- 9- (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية، القبلية، الطائفية) ... سلباً في المشاركة السياسية.
- 10- يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي للانخراط في الشأن العام(صح)
- 11- يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره (غلط)
- 12- تُعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ. (صح)
- 13- إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، هو نمط القيادة الكاريزمية. (غلط)
- 14- اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب . (غلط)
- 15- الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم. (غلط)
- 16- تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة. (صح)
- 17- نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي(صح)
- 18- يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها(صح)
- 19- تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه. (غلط)
- 20- يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية. (غلط)
- 21- شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم (صح)
- 22- تُعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية. (صح)
- 23- تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي. (غلط)
- 24- يعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة. (صح)
- 25- تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني. (صح)
- 26- تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم. (غلط)
- 27- تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع(غ)
- 28- يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان. (ص)
- 29- تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين (غ)
- 30- يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون. (غ)
- 31- العرف الدولي لا يُعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي. (غ)
- 32- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام (ص)
- 33- لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول. (ص)
- 34- تتمتع الدول الأعضاء في مجلس الأمن جميعها بحق النقض الفيتو. (غ)
- 35- يُعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية(غ)
- 36- تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة. (غ)
- 37- يتعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات. (ص)
- 38- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. (ص)
- 39- أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية. (غ)
- 40- من نصائح وتوصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة. (غ)
- 41- المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة. (غ)
- 42- حققت إزالة القيود والعقبات والحوجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية(ص)
- 43- يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها. (غ)
- 44- استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان 2006م. (غ)
- 45- إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض. (ص)
- 46- من الآثار السياسية للفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية(ص)
- 47- يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد (ص)
- 48- من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفّر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي. (غ)
- 49- من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً ، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية. (غ)
- 50- تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص. (ص)
- 51- تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات(ص)
- 52- تُعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني / غلط

1- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي

أ-	الأحزاب السياسية	ب-	دور الدولة في الإقليم	ج-	المؤسسات الدستورية	د-	نظام التحالفات
----	------------------	----	-----------------------	----	--------------------	----	----------------

2- من قواعد التحليل السياسي

أ-	أ- إصدار الأحكام المطلقة	ب-	الموضوعية في مناقشة الأفكار	ج-	إبراز الجانب العاطفي	د-	فصل الظاهرة عن محيطه
----	--------------------------	----	-----------------------------	----	----------------------	----	----------------------

3- إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى استراتيجية:

أ-	الانسحاب.	ب-	التعاون.	ج-	الاستيعاب	د-	الإجبار
----	-----------	----	----------	----	-----------	----	---------

4- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

أ-	وساطة	ب-	تحقيق	ج-	تسوية قضائية	د-	تفاوض
----	-------	----	-------	----	--------------	----	-------

5- المشاركة السياسية نشاط:

أ-	إرادي	ب-	إجباري	ج-	ترفيهي	د-	اعتيادي
----	-------	----	--------	----	--------	----	---------

6- من عناصر الوعي السياسي:

أ-	الانكفاء على الذات	ب-	المركزية في صنع السياسات.	ج-	الشعور بالاغتراب.	د-	التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي
----	--------------------	----	---------------------------	----	-------------------	----	----------------------------------

7- من مهارات القيادة:

أ-	إصدار الأوامر	ب-	إدارة الذات	ج-	العقوبة تناسب الخطأ.	د-	التشجيع والمكافأة
----	---------------	----	-------------	----	----------------------	----	-------------------

8- الرئيس الذي يعد أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة:

أ-	ميخائيل غورباتشوف	ب-	بشار الأسد	ج-	بيل كلنتون	د-	أنور السادات
----	-------------------	----	------------	----	------------	----	--------------

9- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:

أ-	أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.	ب-	تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.	ج-	تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.	د-	بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.
----	--	----	----------------------------------	----	--	----	-------------------------------------

10- تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:

أ-	مرنة إلى درجة كبيرة.	ب-	متغيرة بتغير الظروف	ج-	متبدلة بتبدل المصالح	د-	ثابتة بعيدة المدى
----	----------------------	----	---------------------	----	----------------------	----	-------------------

11- الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

أ-	للتجديد الثقافي	ب-	للافتتاح الثقافي	ج-	للإبداع الثقافي	د-	للاتغلاق الثقافي
----	-----------------	----	------------------	----	-----------------	----	------------------

12- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

أ-	علاقة تأثر متبادل	ب-	لا يوجد علاقة بينهما.	ج-	علاقة مؤثر ومتلق	د-	تؤكد العولمة خصوصية الهوية
----	-------------------	----	-----------------------	----	------------------	----	----------------------------

13- استدراج المواطنين إلى مناهات وصراعات هامشية، تقوض النسيج الاجتماعي من التهديدات:

أ-	السياسية.	ب-	المجتمعية	ج-	الاقتصادية.	د-	البيئية.
----	-----------	----	-----------	----	-------------	----	----------

14- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

أ-	الحروب التقليدية.	ب-	الحرب النووية	ج-	الحرب الهجينة.	د-	الحرب الإلكترونية
----	-------------------	----	---------------	----	----------------	----	-------------------

15- ليست من تنظيمات المجتمع المدني:

أ-	مراكز البحوث والدراسات.	ب-	الأحزاب السياسية داخل السلطة.	ج-	النقابات المهنية والعمالية	د-	الأحزاب السياسية خارج السلطة.
----	-------------------------	----	-------------------------------	----	----------------------------	----	-------------------------------

16- من خصائص المجتمع المدني :

أ-	الاستقلال التام عن الدولة	ب-	منظمات حكومية	ج-	يسعى إلى تحقيق الربح	د-	تخضع لأنظمة والقوانين النافذة في الدولة
----	---------------------------	----	---------------	----	----------------------	----	---

17- السلطة الرئيسة عند روسو هي:

أ-	القضائية	ب-	التنفيذية.	ج-	التشريعية.	د-	التنفيذية والقضائية
----	----------	----	------------	----	------------	----	---------------------

18- من إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات:

أ	تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى	ب	تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى	ج	تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى	د	تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها
---	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------------------

19- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:

أ	المعاهدات	ب	مبادئ العدل والإنصاف	ج	العرف.	د	المبادئ العامة للقانون الداخلي
---	-----------	---	----------------------	---	--------	---	--------------------------------

20- من فروع القانون الدولي العام :

أ	القانون المدني	ب	قانون العقوبات.	ج	القانون الدبلوماسي والقنصلي	د	قانون الجنسية.
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------------------	---	----------------

22- ترد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:

أ	سياسية.	ب	اقتصادية.	ج	علمية.	د	اختلاف الهويات الحضارية
---	---------	---	-----------	---	--------	---	-------------------------

23- يؤدي حوار الحضارات إلى:

أ	إلغاء التنوع والتعدد والإبداع	ب	تغليب الثقافة الغربية على الحضارات الأخرى	ج	خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة	د	التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب.
---	-------------------------------	---	---	---	------------------------------	---	--------------------------------------

24- من اختصاصات محكمة العدل الدولية:

أ	تسوية الخلاف بين الدول المتنازعة	ب	تنمية التعاون الدولي في الشؤون الاجتماعية	ج	تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان	د	فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.
---	----------------------------------	---	---	---	---	---	---

25- إحدى هذه الدول ليست من الدول دائمين العضوية في مجلس الأمن الدولي:

أ	الصين.	ب	ألمانيا.	ج	روسيا.	د	بريطانيا
---	--------	---	----------	---	--------	---	----------

26- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:

أ	البنك الدولي للإنشاء والتعمير	ب	منظمة التجارة العالمية	ج	صندوق النقد الدولي.	د	المنظمات الدولية غير الحكومية.
---	-------------------------------	---	------------------------	---	---------------------	---	--------------------------------

27- من سمات الشركات متعددة الجنسيات:

أ	محدودية النشاط.	ب	الملكية الفردية.	ج	متوسطة الحجم	د	الانتشار الجغرافي الواسع.
---	-----------------	---	------------------	---	--------------	---	---------------------------

28- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى:

أ	انخفاض معدلات النمو الاقتصادي	ب	ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة	ج	وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.	د	تطور العلاقات الدولية
---	-------------------------------	---	---	---	------------------------------	---	-----------------------

29- ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012م على:

أ	الأمن الغذائي المستدام.	ب	التنوع البيولوجي.	ج	إيجاد سبل عيش أفضل	د	الاطار المؤسسي للتنمية المستدامة
---	-------------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	----------------------------------

30- من الأسباب السياسية للفساد:

أ	تطبيق اللامركزية الإدارية	ب	الفقر والبطالة.	ج	تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة	د	ضعف الجهاز القضائي.
---	---------------------------	---	-----------------	---	--	---	---------------------

31- من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد:

أ	الفسل في جذب الاستثمارات.	ب	التمييز الطبقي.	ج	النفاق السياسي	د	تكافؤ الفرص
---	---------------------------	---	-----------------	---	----------------	---	-------------

32-1 من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية:

أ	حماية البيانات الشخصية	ب	الشهادات الرقمية	ج	محور الأمية التكنولوجية	د	البصمة الإلكترونية.
---	------------------------	---	------------------	---	-------------------------	---	---------------------

33- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

أ	الخدمات الإلكترونية.	ب	المؤسسات الحكومية.	ج	الدفع الإلكتروني	د	الإدارة الإلكترونية
---	----------------------	---	--------------------	---	------------------	---	---------------------