

- الإرهاب لا وطن ولا دين له ولا حدود توقفه؟ لأنه يستهدف الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين وسميات عرقية وطائفية.

## الوحدة الأولى : تطوير الذات / الدرس الأول : التحليل السياسي

### \* التحليل السياسي:

الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث

- **المؤامرة:** خطة تضعها دولة أو مجموعة من الدول وتستهدف فيها ضرب دولة أخرى وإضعافها.

### \* أهمية التحليل السياسي بوصفه

- يدرس الظواهر والأحداث السياسية، ويحدد العوامل المؤثرة فيها

- يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي بهدف

1- كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر لتجنب آثارها وتداعياتها

2- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب

### \* تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية:

**المسار الأول يجيب عن سؤال ماذا حدث:** إذ إن فهم مسار الأحداث فهماً

دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي، والظروف المحيطة بها،

**المسار الثاني يجيب عن سؤال لماذا حدث:** ويقصد به إدراك الأسباب التي

أدت إلى هذا الحدث، وأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع

**المسار الثالث ماذا سيحدث:** جوهر التحليل السياسي، يكمن في فهم

المستقبل، وتصور المشاهد المحتملة للأحداث؛ لاتخاذ التدابير اللازمة

### \* قواعد التحليل السياسي:

**1- البعد عن الأحكام المطلقة (عل)** لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة

فهي قابلة للتغيير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف

**2- الموضوعية في مناقشة القضايا**

**3- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى**

**الأطراف كافة**

**4- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى**

**5- أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام.**

### \* ما صفات من يقوم بالتحليل السياسي:

1- الثقافة الواسعة والمعرفة العميقية بالموضوع المراد تحليله.

2- متابعة الكتابات السياسية، وقراءة آراء المختصين بشأنه.

3- إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة.

4- إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية،

### \* بما تغير مما على

- نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي. لأنه لا يمكن

تفسير الظاهرة بعامل واحد لأن أبعاد الظاهرة تكتمل بفعل تضافر عوامل عدة

### مضمون التحليل

### مستوى وحدات التحليل

### مستوى التحليل

### \* مستويات التحليل السياسي

يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار، ودور المؤسسات والأحزاب السياسية المؤثرة، وجماعات المصالح	سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح، الأفراد	المستوى الوطني
تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم، كدور الدول وتحالفاتها السياسية والعسكرية	الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية	المستوى الإقليمي
دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية، والتحالفات العسكرية.	الدولة، المنظمات الدولية	المستوى الدولي

### \* تطبيق التحليل السياسي

تفيداً للمخططات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد ، خطوطها العريضة تقضي المفتت وتجزئة المجزأ ، **استهدفت سوريا بشكل مباشر موقعاً وموقاً دوراً منذ عام 2011م(فسر)، للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي** باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً

وسياسيًا

**1- القوى التي استهدفتها:** القوى الأمريكية ، الصهيونية (الاستعمار)

**2- أسباب الاستهداف:** للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها في التضامن العربي.

**3- الوسائل المستخدمة:** الجماعات الإرهابية التكفيرية.

**4- كيفية المواجهة:** اتحاد الشعب مع الجيش وتحقيق وحدة سورية.

**5- الاحتمالات المستقبلية:** استمرار الاستهداف لسوريا لإضعاف موقفها المقاوم، وتهميشه دورها العربي.

**• الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع :**

1. **الاستيعاب** محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين وتجنب النزاع لصالح الانسجام معهم

2. **الاجبار** استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع

3. **التعاون** ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تحل ، وهذا يؤدي لتعاون لتحقيق أهدافهم

4. **الانسحاب** ينسحب الشخص من الموقف النزاعي ويتخلى عن أهدافه أنيا

**• ينظر إلى النزاع على أنه مثلث، فيه زاوية التناقض، وزاوية الإدراك، وزاوية السلوك**

**زاوية التناقض** الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف

**زاوية الإدراك** تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر

**زاوية السلوك** تتحول فيه المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع، يتجسد على شكل تهديد، أو عنف منظم (حرب).

**• بما تفسر مما بلي**

1. فسر تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد؟ بسبب تعدد أطافها، وتتنوع أسبابها ومظاهرها.

2. **بعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات:** لأنه يعني الخضوع إلى الحكم بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.

**• دراسة حالة**

يُعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمان القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

**- حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص** 1 بناء إثيوبيا سد النهضة مما يؤدي إلى انخفاض كبير في حصة مصر من مياه النيل

**- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع؟** 1- المفاوضات - 2- الوساطة - 3- التحقيق

**- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع :** 1- دخول طرف ثالث كوساطة بين الطرفين بما يضمن حصول مصر على حصتها من المياه .

**الوحدة الأولى : تطوير الذات / الدرس الثاني : النزاعات وكيفية إدارتها**

\* **النزاع** : عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح.

**أسباب النزاع :**

- تضارب المصالح
- سوء الفهم
- اختلاف الحاجات
- التعدى على الحقوق المكتسبة

**• الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية:**

1- **النزاع على الموارد**: تسعى الدول القوية إلى التفوق على منافسيها والسيطرة على مواردها كالنفط- البيرانيوم- الألماس- المياه-...

2- **الاستيلاء على الواقع الجيوستراتيجية**: تحاول الدول القوية بسط نفوذها على موقع جغرافية، بحرية، بحرية، تمنحها السيطرة والقوة .

3- **الآثار السلبية للعلوم**: زادت الفجوة بين الدول الغنية، والفقيرة.

**• الطائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:**

1. **المفاوضات**: تقرب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة.

2. **الوساطة**: سعي طرف ثالث لإيجاد توسيبة للنزاع القائم.

3. **التحقيق**: سعي لجنة محايضة لتسويه النزاع بين الأطراف المتنازعة.

4. **التحكيم**: توسيبة المنازعات الدولية من قبل أشخاص بوصفهم ممكين،

5- **التوسيبة القضائية**: توسيبة النزاعات عن طريق قرار هيئة مستقلة، تضم قضاء دائمين يعينون مسبقا.

**• توظيف النزاع**

النتائج المتوقعة	الوظيف الإيجابي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز ثقافة قبول الآخر</li> <li>- مواكبة التطور.</li> <li>- عدم الانغلاق والاستسلام للواقع المختلفة.</li> <li>- الاستفادة من خبرات الآخرين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. يولد أفكاراً جديدة.</li> <li>2. يوضح وجهات النظر</li> <li>3. بداية للتغيير والتطوير.</li> <li>4. وسيلة للتعلم.</li> </ul>

النتائج المتوقعة	الوظيف السلبي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التناحر المستمر</li> <li>- ضياع الجهد والمواهب</li> <li>- غياب المصلحة العامة</li> <li>- انتشار الكراهية والصراع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. يفسد العلاقات الشخصية.</li> <li>2. يستنزف جهود الأطراف المتنازعة.</li> <li>3. يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية</li> <li>4. يدفع إلى الانقسام.</li> </ul>

\* عناصر الوعي السياسي :

- 1- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر؟ وكيف يصنع القرار)
- 2- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة
- 3- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.
- 4- الرغبة في الانخراط في الشأن العام

\* بوافع المشاركة السياسية:

الدافع الخاصة (يتعلق باحتياجات الفرد)	الدافع العامة (تعلق بالمجتمع)
1. إثبات الفرد وجوده، وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف.	1- شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع
2. محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد.	2- الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع.
3. تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة	3- تمعتن الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها.

\* فسر ما يلى

- 1- فسر: المشاركة السياسية تعبر عن الانتماء الوطني. لأنها تعبر عن الواجب والالتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه الفرد
  - 2- فسر ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد: لأنه كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية.
  - 3- وضح الفرق بين المشاركة واللامبالاة؟
- المشاركة : فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته،
- اللامبالاة فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محیطه والتخلّي عن دوره تجاه مجتمعه.

\* أهم فنون القيادة :

- 1- أن يكون القائد واثقاً من نفسه
- 2- تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد
- 3- استقبال الشاكبي بالترحاب.
- 4- تكون العقوبة مناسبة مع الخطأ، ولا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسه

\* بما تفسر

- القادة العظام يبرزون في المراحل التاريخية المصرية. لقدتهم على تطوير الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع، وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة .
- يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده(فسر) كي ينظم أموره، ويرشده إلى قواعد العمل، وكيفية تفيذه، ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة، واتخاذ القرارات السليمة بشأنها

الوحدة الأولى : تطوير الذات / الدرس الثالث : المشاركة السياسية

- المشاركة السياسية: سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام
- الوعي السياسي: القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية الثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد.

\* المفهوم المعرفي للمشاركة السياسية

- 1- الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد
  - 2- إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية
  - 3- مساهمة الجماعات والأفراد في الحياة السياسية
- \* يتحدد مستوى المشاركة السياسية من خلا؟
- 1- طبيعة المجتمع وعاداته (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي،)
  - 2- توفر المناخ الديمقراطي واقتراح صناع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع السياسات العامة.
  - 3- دور الأسرة والمدرسة والجامعة بغرس قيم المشاركة والتشجيع عليها.

\* أهمية المشاركة السياسية:

- 1- تهيئة بيئه وطنية تتاح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم.
  - 2- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية
  - 3- خلق جو تنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
  - 4- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي إلى الاستقرار المجتمعي.
  - 5- ترسیخ الوحدة الوطنية.
- \* بعض أشكال المشاركة السياسية:
- 1- السعي نحو منصب سياسي
  - 2- العضوية النشطة في تنظيم سياسي.
  - 3- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي.
  - 4- الترشيح.
  - 5- التصويت
  - 6- تقلد منصب سياسي

الوحدة الأولى : تطوير الذات / الدرس الرابع : مهارات القيادة

- القيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

- تعمد عملية القيادة على أربعة أركان هي:

1. جماعة من الناس لها هدف مشترك (المرؤوسون).
- 2 - شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها وهو (القائد).
3. مواقف وظروف ، يتفاعل فيها الأفراد تحتم وجود القائد
4. البيئة المحيطة.

\* تتمثل أهمية وجود القائد في:

- 1- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراده
- 2- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعة
- 3- تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين
- 4- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل
- 5- السيطرة على المشاكل

## • مهارات القيادة

ادارة الذات

القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة(فسر) لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره

حل المشكلات

يعد التفكير الاستباقي والذهن المفتوح من ضرورات نجاح الشخص القيادي/ف/ لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها

التواصل الفعال

من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث

اتخاذ القرار

من اهم المهارات القيادية (فسر) لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق

الاستقلالية

عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به

## • أنماط من القيادة:

تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه، ويحدد أدوار الأفراد، ويرسم الخطط.

القيادة الأوتوقراطية

يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية، وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، ولها ثلاثة مركبات أساسية: إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه - وإشراكهم في المهام القيادية - وتفويض السلطات

القيادة الديموقراطية:

يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما، ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم. فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل

القيادة الحرة

يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.

القيادة

(الكاريزمية):

إن أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطوير الظروف والاستفادة منها، إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية، ومرنة، ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها مثل (الرئيس بشار الأسد)

القيادة الاستثنائية

في المرحلة

الصعبة

الغرب وإنما ابداع مفاهيم جديدة .

الوحدة الثانية - الوطن والمواطن- الدرس الأول - الهوية الثقافية في عصر العولمة

- **الهوية الثقافية** هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية

- **الثقافة** فهي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم

من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على

**خصوصيتنا الثقافية**؟ ما المقترنات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات

1- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي.

2- تجديد الثقافة العربية بعدم الانغلاق والتقليد والانكفاء على الذات

3- تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية وتمجيد قيم العمل .

4- تأكيد دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وآدلة من

**مكونات الهوية الثقافية:**

جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته(فسر) أو (بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية؟ لأنها تدخل في البناء الاجتماعي لأي مجتمع بشري، تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، وهي وسيلة للتواصل بين الأفراد،

اللغة

هو السجل الثابت لماضي الأمة، وديوان مفاخرها. وعلى ذلك يكون طمس تاريخ الأمة إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها .

التاريخ

كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد من جيل إلى آخر، وله دوراً مهماً في - ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي

التراث الثقافي

● المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتوثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية.

**الأرض**

### • قارن بين الاتجاه المؤيد للعلوم والاتجاه المعارض / هام جداً

الاتجاه المعارض للعلوم	الاتجاه المؤيد للعلوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى إحدى النتائجتين:</li> <li>- إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها وتغييرها لصالح جماعات داخلية أو خارجية</li> <li>- وانقسامات عرقية وطائفية.</li> <li>- تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء،</li> <li>- تعليم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تؤدي العولمة إلى زيادة تماسك المجتمعات وحماية ثقافتها</li> <li>- تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي</li> <li>- وبالتالي توقيع الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.</li> <li>- يرفض أنصارها مصطلح الغزو الثقافي،</li> <li>- ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي</li> <li>- يستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتداول الحضاري</li> </ul>

### • تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية:

تأثير العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية	مظاهر العولمة الثقافية
مساحة واسعة للبرامج الأمريكية على القنوات العربية.	الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج الأطفال.
انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات.	إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.
بروز تبعية ثقافية للمؤسسات الثقافية الغربية	نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإنتاج الغربي.
تضليل خريجي الجامعات الغربية. على العربية.	نشر اللغة الإنجليزية في العالم، وجعلها اللغة الأساسية.
انعكس هذا سلباً على دور المرأة الأساسية في المجتمع	الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدها آلة لتسويق السلع.

### • ما أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي، مع ذكر المقترنات والحلول

المظهر	الأسباب	الحلول والمقترنات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصناعات الثقافية الموجهة للشباب - نشر ثقافة الانبهار بالإنتاج الغربي وهويته الثقافية</li> </ul>	الاهتمام بتوعية وتنقيف الشباب العربي من خلال برامج تكون مدروسة لتعزيز القيم
تراجع دور الأسرة، وتقسيك بنيتها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشر الأفكار الغربية التي تروج للإشتراكية والتقسيم الأسري / - الترويج لدور المرأة العصرية</li> </ul>	نشر الوعي بأهمية الأسرة من خلال الإعلام والمناهج الدراسية ورعاية المرأة وتعزيز دورها
تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشر اللغة الإنكليزية وجعلها لغة التعامل بين المجتمعات والدول وتفضيل من يتقنها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز اللغة العربية والاهتمام بها، ووضع برامج خاصة تروج لاستخدام اللغة العربية.</li> </ul>

### • يهدف قانون الأحزاب في سوريا إلى:

1. تشطيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
2. تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً.
4. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

**فسر ما على**  
**ـ فـسـرـ قـيـامـ التـنظـيمـاتـ السـيـاسـيـةـ 1ـ المـصالـحـ وـالـاهـدـافـ المشـترـكةـ بيـنـ الـافـرادـ**  
**ـ فـسـرـ قـيـامـ التـنظـيمـاتـ السـيـاسـيـةـ 1ـ المـصالـحـ وـالـاهـدـافـ المشـترـكةـ بيـنـ الـافـرادـ**

### 2- ظهور الشخصيات البارزة والمؤثرة في المجتمع

ـ تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع: لأن هدفها الوصول إلى السلطة من خلال الانتخابات وهذا يتطلب

### الوحدة الثانية - الوطن والمواطن - الدرس الثاني - الأحزاب السياسية

**الحزب السياسي:** مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والأراء المشتركة، يرتبطون بعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية وكل حزب أهدافه ونظامه

**حزب البعث العربي الاشتراكي:** - تأسس في 7 نيسان عام 1947 من قبل مجموعة من الشباب، يؤمنون بتحقيق فكرة القومية والوحدة العربية

**وظائف الأحزاب السياسية:**

- أولاًـ على الصعيد السياسي: توجيه المواطنين ووعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترناتها لحلها.
- ثانياًـ على الصعيد التنظيمي: 1- تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة 2- ترشحهم في الانتخابات العامة.
- ثالثاًـ على الصعيد الاجتماعي: 1- إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين 2- الإسهام في حل مشكلاتهم

مجتمعاً مستقراً.

## • أحد وظائف الأحزاب السياسية في كل من المجالات الآتية

أثر الممارسة	مارسات (وظائف) الأحزاب	مجالات عمل الأحزاب
المشاركة الواسعة - التأييد الشعبي	التشجيع على المشاركة في الشأن العام	تنشيط الحياة السياسية
معالجة سلمية للمشاكل - زيادة الوعي السياسي للمواطنين.	التوعية بالمشكلات السياسية وتقدم حلول لحلها	تحقيق الاستقرار السياسي
قيادات سياسية شابة وتمثل أوسع لكل فئات الشعب	تدريب الأعضاء على ممارسة العمل السياسي	تكوين القيادات السياسية
التأثير في صنع القرار السياسي	ضمان مشاركة المواطنين في الرأي العام	تكوين الرأي العام

## • النظم الحزبية: (ميز أو قارن)

تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام 1921م، حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحول الاشتراكي.

**نظام الحزب الواحد**

يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية

**نظام الثنائية الحزبية**

تنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متقاتلة في تأثيرها.

**نظام التعددية الحزبية**

## • تصنف الأحزاب السياسية

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغماتية	الاحزاب الأيديولوجية	
اتباع أفكار ومبادئ الزعيم	تغير مع متغيرات الواقع	التمسك بمبادئ وأفكار محددة	البنية الفكرية
البرنامج والمسار الذي يحدده الزعيم	متغيرة وفق تطورات الظروف	ثابتة وبعيدة المدى	البرامج
<b>الوصول للسلطة والتأثير في قراراتها</b>			
صعوبة الاستمرار فسر؛ لأنه بموت الزعيم أو غيابه تفقد تلك الأحزاب قوتها وفعاليتها	قادرة على الاستمرار	قادرة على الاستمرار	القدرة على الاستمرار
تنشر في بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية، حيث يتذبذب مستوى التعليم	<b>مثال : الأحزاب الاشتراكية و الأحزاب الشيوعية</b>		أمثلة والانتشار

## • وظائف المجتمع المدني:

- 1- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضاءها.
- 2- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛
- 3- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي.
- 4- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني.

## • إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

- 1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (فسر)  
يسبب كثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها. نتيجة التنازع على قيادة المنظمة
- 2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني: إن التمويل الأجنبي والربح والكسب العادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، مما أدى إلى منع قيامها.
- 3- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني: (فسر)/ تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية

## • تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سوريا دورها من خلال:

- 1- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة،

**الوحدة الثانية - الوطن والمواطن- الدرس الثالث - المجتمع المدني**

**- المجتمع المدني:** مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة.

**أهمية المجتمع المدني:**

- 1- تعد الإطار الأقرب وال حقيقي للمجتمع والرأي العام
- 2- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة
- 3- توفر مرونة لمشاركة المجتمعية.
- 4- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة
- 5- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

**مكونات المجتمع المدني:** -الاتحادات الطلابية - -النقابات المهنية والعمالية - الأحزاب السياسية (خارج السلطة) - الاتحادات الرياضية - الغرف التجارية والصناعية- مراكز البحث والدراسات - الجمعيات الأهلية والخيرية

**أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:**

1. حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل.
2. حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
3. حكومة قوية، مجتمع مدني قوي.

**- متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني عندما:**

- 2- التعبير عن مصالح أعضائها.
- 3- السعي لتلبية مطالبهم من خلال إيصالها للسلطات العامة.
- 4- التأثير في القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، والاستفزاف العسكري.  
**- تعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي باتت تهدد أمن العالم أجمع،/ف/ كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود ، ويكمn الخطر الأكبر والمترافق في تستر مستخدميها وراء أقفعه مختلفة للتدخل في شؤون الدول.**  
**استنتاج مواصفات الإرهاب:** لا وطن له- لا دين له- لا حدود توقيه.

**أقسام الأمن :** 1- **الأمن الخاص :** أمن الأفراد، والمعلومات، والأماكن، أمن المؤتمرات 2- **الأمن العام :** الاجتماعي - الاقتصادي . السياسي.  
**المفهوم التقليدي للأمن:** تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لصد أي هجوم

- 1- تتوافق برامج هذه التنظيمات مع السياسات العامة للدولة.
- 3- يخضع المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- 4- تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين

### الوحدة الثانية - الوطن والمواطن- الدرس الرابع - الأمن الوطني

**- الأمن الوطني :** هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، **السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:**

- 1- تعزيز الانتماء الوطني 2- تمتين الوحدة الوطنية 3- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار 4- تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية 5- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية

**(الحروب المجنحة)** تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والظهور، وتشكل مزيجاً

#### • المفهوم الحديث للأمن والتهديدات التي يواجهها :

تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو تسعى إلى افتعال الانقلابات، والفوضى السياسية.

محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو صراعات هامشية، عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية

إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخبرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد.

تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي؛ مثل التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق .

#### الأخطار الخارجية:

#### التحديات الداخلية:

الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها

الجاسوسية وتجنيد العملاء، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية

وقد تطورت بتطور الأسلحة المستخدمة.

استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وتجنيدهم كعملاء مأجورين

بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة  
 (استخدام الصواريخ، والطائرات العربية،)

ولهذا تُعد جريمة بحق الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى(فسر) لأنها

الانفصال على العدو واختراقه من أكثر من جهة.

تأتي من قبل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم وأهلهم ومجتمعهم ووطنهم،

يعتبر الجهل من أخطر التحديات فهو يفعل بصاحبها ما لا يستطيع فعله الأعداء.

#### الرمادية الوطنية

#### الرمادية السياسية

- عندما تكون القضية وطنية - تكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى -  
 فأنا حتماً مع وطني - وإلا أكون خائناً - فالرمادية الوطنية غير مقبولة(**الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر**)

- عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف -  
 أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية، - فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني  
 ولا مع الثالث

#### عدد الأساس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات:

- 1) وجود ثلاثة سلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية.
- 2) تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات يحددها (الدستور).
- 3) كل سلطة استقلال نسبي عن السلطات الأخرى
- 4) لا يجوز استثناء أي سلطة بصلاحيات مطلقة

#### الوحدة الثالثة - الحقوق والواجبات الدرس الأول - فصل

#### السلطات

**- مبدأ فصل السلطات :** هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها  
 بتوافق واتساق،

**قارن بين مفهوم فصل السلطات عند مونتسكيو وروسو**

جان جاك روسو	مونتسكيو
الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري: لأن التشريعية تمثل مجموع الشعب أما التنفيذية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يقللها متى يشاء. أما السلطة القضائية، فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين	يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات وهي تشريعية : تمثل في وظيفة سن القوانين تنفيذية : تمثل في مهمة تنفيذ القوانين قضائية: تمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.

**قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني**

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
1- مستقلة في عملها 2- مراقبة تنفيذ القوانين ودستوريتها	1- الرئيس يعين الوزراء ويعفيهم من العمل 2- تنفذ القوانين والوزراء مسؤولون أمام الرئيس	1- اقتراح وإقرار القوانين 2- إعداد الميزانية العامة للدولة	<b>نظام رئاسي</b>
1- إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية 2- مراقبة السلطات التشريعية والتنفيذية 3- حماية حقوق الناس وصون حرياتهم	1- تنفيذ القوانين والسياسة العامة للدولة 2- اقتراح القوانين والمشاركة في مناقشتها 3- اعداد الميزانية العامة للدولة 4- حل البرلمان وفق الدستور	1- إقرار القوانين 2- مراقبة عمل الحكومة 3- حجب الثقة عن الحكومة 4- إقرار الميزانية العامة للدولة	<b>نظام برلماني</b>

**- إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته -**

سلبيات مبدأ فصل السلطات	إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات :
<ul style="list-style-type: none"> <li>يصعب تطبيقه على أرض الواقع / إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى.</li> <li>إن توزيع السلطة، يقضي على مبدأ المسؤولية النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمها .</li> <li>حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منع الاستبداد وصيانة الحريات: لأن الجمع بين السلطات، يؤدي إلى الاستبداد تحقيق مصلحة الدولة: (فس) لأنه إذا تركت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل لتحقيق مصلحة فئة معينة،</li> <li>تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالمهمات الموكلة إليها، يؤدي إلى إتقان كل سلطة لعملها</li> <li>تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى الرقابة المتبادلة بينها.</li> </ul>

**فصل السلطات في الدستور السوري** (قارن بين مهام السلطة التشريعية ( مجلس الشعب و التنفيذية ( مجلس الوزراء ) في سوريا

السلطة التنفيذية مجلس الوزراء	السلطة التشريعية مجلس الشعب
1- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة 2- توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى. 3- وضع مشروع الموازنة العامة / 4- اعداد مشروعات القوانين.	1- إقرار القوانين / 2- مناقشة بيان الوزارة 3- إقرار الموازنة العامة / 4- حجب الثقة عن الوزارة 5- إقرار العفو العام / 6- إقرار خطط التنمية

الوحدة الثالثة - الحقوق والواجبات الدرس الثاني - القانون الدولي العام
<b>معاهدة ويستفليا 1648م</b> تلخص أهم مبادئها بما يأتي <ul style="list-style-type: none"> <li>أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت سيادة الدولة.</li> <li>أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.</li> <li>الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية.</li> </ul>

• مؤتمرات السلام في لاهي ودورها البارز من خلال :
1- تطوير العلاقات الدولية، والقانون الدولي 2- استحداث نظم ثابتة.
3- إنشاء هيئات يمكن اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات
4- إنشاء أول هيئة قضائية دولية محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهي
<b>عدد فروع القانون الدولي العام</b> - القانون الدولي الجوي - الدولي البحري.
- الدولي الاقتصادي - الدولي للتنمية- الدبلوماسي والقنصلي.

**قارن بين القانون الدولي العام والقانون الوطني بدولة تأخذ بنظرية ازدواجية القانون**

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	معاهدات - أعراف دولية	انعدام وجود سلطة مركبة قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	الدول - المنظمات الدولية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة التشريعية - الأعراف المجتمعية	وجود سلطة وطنية مركبة قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الوطني	الافراد بصفتهم الشخصية

**قارن بين نتائج نظرية وحدة القانون وازدواجية القانون**

ازدواجية القانون	وحدة القانون
1- انتقاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.	1- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود تعارض (فسر ) لأن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.
2- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية	2- يكتسب القانون الدولي مكانته، بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
	3- سمو مكانة القانون الدولي ينبع من أهمية المصالح التي يرعاها ويحميها

**المصادر الأصلية**

1-المعاهدات:	2-العرف الدولي:	3-المبادئ العامة للقانون:
وهي اتفاق دولي يبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي	مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها	هي المبادئ العامة للقانون الدولي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني

**المصادر الاحتياطية**

1- الفقه الدولي:	2-أحكام المحاكم الدولية:	3-مبادئ العدل والانصاف:
- هو مجموعة الدراسات المنجزة من طرف فقهاء القانون الدولي العام وهو لا يُعد منشأً أو منتجًا لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون، أو التأكيد منها	- تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يُلْجأ إليها - في حال عدم وجود قاعدة قانونية	هي القواعد التي يُلْجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية

**الوحدة الثالثة - الحقوق والواجبات**
**الدرس الثالث - المنظمات الدولية**
**متى تأسست منظمة الأمم المتحدة وما هي أهدافها :**

بعد الحرب العالمية الثانية عام 1945 مقرها الدائم في نيويورك، وتتكون من 193 دولة عضواً مستقلةً وتسنم للدول بالانضمام إليها، **أهدافها :** حفظ الأمن والسلم الدوليين.

- تعزيز علاقات المودة بين الأمم

- تحقيق التعاون الدولي

**مهام مجلس الأمن :**

- حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاقه.

2- حل النزاعات الدولية.

3- يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف

باليوسفيات الإسلامية (المفاوضة-التحقيق- الوساطة) وقراراته هنا توصيات في حال استمرار النزاع ، يتّخذ المجلس

- مجلس الامن: هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم: خمس دول دائمة العضوية (الولايات المتحدة الأمريكية -بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا)، و دول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين.

- **حق النقض (الفیتو)** يعني حق الاعتراض على أي قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب لهذا الاعتراض.

**الوسائل الجزائية المناسبة**, وهي قطع العلاقات الدبلوماسية- الطرد من منظمة الأمم المتحدة- الحظر الاقتصادي ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية, وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

## • منظمة الأمم المتحدة بين الانجازات والآخفاقات

الإنجازات	الآخفاقات
1- استقلال عدد من الدول العربية، سوريا - لبنان 2- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح 3- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. 4- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن	1- إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي 2- عجز مجلس الأمن عن حل قضية الصراع العربي - الصهيوني. 3- عجزت على تنفيذ قراراتها مثل قرار وقف الاستيطان في القدس 4- فشلت المنظمة في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين
الوحدة الثالثة- الدرس الرابع - الحضارات بين الحوار والصراع	-
<b>الانتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات:</b> 1- وظف الغرب هذا المفهوم خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة 2- تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى 3- الغاء التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الإنسانية 4- لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مرتکبات علمية 5- تلغى التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم	- حسم الخيار الاستراتيجي معها بين الشراكة الحذرة والاشتباك المحدود - غزو أفغانستان 2001 واحتلال العراق عام 2003 - دعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سوريا منذ عام 2011م - دعم الكيان الصهيوني الإرهابي <b>ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟</b> 1) التجزئة السياسية لدولها. 2- وجود الكيان الصهيوني الإرهابي 2) التبعية للخارج من خلال ارتباط أكثر دولها بالدول الغربية 4- ضعف التعاون والتسيير بين الدول العربية <b>فسر: نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية:</b> لأنها تقوم على تقسيم العالم بحسب الأعراق وتغلب شعوب الغرب على باقي الشعوب في العالم - يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، <b>على ذلك:</b> لأنه يقوم على التفاعل بين الشعوب والافتتاح على ثقافاتها والتكيف مع الأفكار المخالفة والاستفادة من تجاربها
<b>ما أهداف الحوار كما حددها (السيد الرئيس بشار الأسد)</b> - بناء أوسع الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل، - التعاون الثنائي وصيانة الأمن والسلام الدوليين، احترام حقوق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها <b>كيف تتدخل أمريكا في العالم وفق نظرية صراع الحضارات</b> - انتشار قواعدها العسكرية في كل الكرة الأرضية - منع وصول أي قوة دولية منافسة لها في قيادة المجتمع الدولي	-

## قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات.

مفهوم حوار الحضارات	مفهوم صراع الحضارات
◀ الكاتب الأمريكي (صموئيل هنتنگتون) رأى أن الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية بل لاختلاف الهويات الحضارية	◀ التفاعل بين الشعوب والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعلم مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية
◀ قسم العالم إلى ثماني حضارات هي الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذك司ية والأفريقية واللاتينية والإسلامية	◀ وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحرروب
◀ أكد أن الصراع حتى بين الحضارة الصينية والإسلامية مع الحضارة الغربية.	◀ دعا إليه غارودي، ورأى أنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش
<b>فسر اختراق سيادة الدول والتاثير في قراراتها السياسية والاقتصادية.</b>	<b>الوحدة الرابعة - التنمية المستدامة الدرس الأول - العولمة الاقتصادية</b>
تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية واعتبار نفسها شريكاً في صنع قراراتها لتحقيق مصالحها .	<b>العولمة الاقتصادية:</b> شكل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تُدمج من خلاله أسواق العالم.

## - مظاهر العولمة الاقتصادية:

المظاهر	الأثر
1) سيادة تنافسية لتحسين جودة الإنتاج وتخفيف تكاليفه	تنمية قدرات الدول الإنتاجية
2) تحويل المجتمعات إلى منتجة ومستهلكة	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة
3) تعميق التبادل التجاري بسرعة تدفع السلع والأموال عبر الحدود	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية
4) تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية	فرض شروط ت Kelvin الدول الفقيرة
5) التخصص، وتقسيم العمل بين الدول	زيادة الخبرة وجودة وقلة التكالفة
6) تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية.	اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
7) احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة.	عجز في تحقيق التنمية.

ماهي الفرص والتحديات التي تخلقها العولمة في الدول النامية

التحديات	الفرص
1) توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات،	1) تشجيع الاستثمارات بهدف رفع كفاءة استخدام الموارد.
2) جعل الدول النامية سوقاً للدول المتقدمة ووضعها في منافسة غير عادلة.	2) إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري،
3) تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقرصنة مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.	3) التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.
4) وجود رسوم جمركية تعد مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية.	4) زيادة المنافسة تدفع الدول النامية لرفع مستوى إنتاجها

## أدوات العولمة الاقتصادية

صندوق النقد الدولي	البنك الدولي للإنشاء والتعمير	منظمة التجارة العالمية	الشركات متعددة الجنسيات:
مقره واشنطن يعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي	مقره واشنطن. ويهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتنمية اقتصادات	مقرها مدينة جنيف مهمتها: انساب التجارة العالمية بحرية	تجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول - وتصف الشركات متعددة الجنسيات بـ: ضخامتها وانتشارها الجغرافي الواسع

## فسر ما يلي

- شكلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم؛(فسر)
- لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود، ولا يمكن لدولة حلها بمفردها
- تعارض الاتفاques الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى؟ لأن هذه الاتفاques تتصل على حظر انتهاع الغازات الضارة التي تطلقها مصانع هذه الدول

الوحدة الرابعة - التنمية المستدامة د. الثاني - السياسات الدولية لحماية البيئة

- جهود سوريا للحد من آثار الحروب على البيئة:
- 1- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام،
- 2- وتعزيز دور المجتمعات المحلية .
- 3- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري .
- 4- دعم وتطوير البحث العلمي لمواجهة التأثيرات الضارة

## قم الأرض المناخية :

قم الأرض 1992: مقرها ريو دي جانيرو بالبرازيل / هدفت إلى: 1- مساعدة الحكومات لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب	القمة العالمية للأغذية
عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما/ هدفها - تحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس	أجمع المجتمع الدولي على الحد من انتهاع الغازات الضارة بالبيئة.
عقد في مدينة جوهانسبرغ، ركز على خمس مسائل، هي: المياه والطاقة والصحة والزراعة والتنوع البيولوجي	بروتوكول كيوتو
- في ريو دي جانيرو، طرح موضوعين، هما:(أ) الاقتصاد الأخضر في التنمية المستدامة للقضاء على الفقر.(ب) التنمية المستدامة.	القمة العالمية للتنمية

**ما أثر النزاعات المسلحة في البيئة:**
**1- تأثير الحروب في التربية**
**2- تأثير الحروب في الماء**
**3- تأثير الحروب في الغلاف الجوي**

تؤثّر سلباً في خصوبة التربة، كما أن استخدام الأسلحة النووية والكيماوية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار.

من خلال الأساطيل البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ والتقنيات النووية تحت الماء مما يسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفايات السامة

إن ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية (الصواريخ والطائرات) مما زاد من حجم تقبّل الأوزون وأدى إلى جس درجات الحرارة في الأرض، وهذا أسمى في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف

**صور وأشكال الفساد الإداري : / اختيار من متعدد**

**الرشوة:** الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون

**المحسوبيّة:** منح الامتيازات للأقارب والأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة

**الواسطة:** التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بالعمل.

**غسيل الأموال:** تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة

**الاختلاس:** الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها

**العمولات:** حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية

**التزوير:** التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها

**الابتزاز:** استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة.

**الوحدة الرابعة - التنمية المستدامة الدرس الثالث - الفساد الإداري**

**الفساد الإداري :** ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر.

**مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية(فسر)** من خلال رفض كل

مظاهر الفساد ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع لما له من تداعيات خطيرة.

- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار

الفساد. لأنه يؤدي إلى الأخلاقي بمبدأ الرقابة التبادلية

- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها. لأنه يسبب هدر موارد

المشاريع التنموية ويؤدي إلى هروب رؤوس الأموال المحلية.

**أسباب الفساد الإداري**

1- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات، 2- ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته.

**أسباب سياسية**

3- ضعف مؤسسات المجتمع المدني / 4- التضييق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات

**أسباب اقتصادية**

1- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة، يشكل بيئة ملائمة للفساد.

2- الفقر والبطالة المقنعة، 3- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات

**أسباب اجتماعية**

- تغليب الولاء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة في تقلد المناصب. انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكتاب الموظفين.

**أسباب إدارية**

1- تطبيق اللامركزية الإدارية/ 2- الهيكل التنظيمي القديم للإدارات/ 3- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم

والقوانين / 4- ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها

**آثار الفساد الإداري:**
**الآثار الاجتماعية**

1- الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين افراد المجتمع 2- فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمة

**الآثار الاقتصادية**

1- هدر موارد المشاريع التنموية العامة 2- هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة

**الآثار السياسية**

1- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية 2- ضعف المشاركة السياسية 3- عدم وجود رقابة .

**آلات مكافحة الفساد:**
**1- المحاسبة**

أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم

**2- المساءلة**

من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين في الحصول على المعلومات

**3- الشفافية**

الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة

**4- النزاهة**

تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل

<p>3- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية</p> <p>4- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد</p> <p>5- الشفافية في التعامل والتشاركيّة في العمل</p> <p><b>معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرية في القطاع الحكومي.</li> <li>2. انخفاض معدلات مستخدمي الشابكة (بالنسبة إلى مجموع المواطنين)</li> <li>3. عدم الثقة في تطبيق الحكومة الإلكترونية (فسر) لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة</li> <li>4. تشكيل مسألة التمويل لتطبيقها عائقاً أمام الدولة (فسر) لأنها قد تدفعها للاقتراض، وإعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين</li> </ol>	<p><b>الوحدة الرابعة - الدرس الرابع - الحكومة الإلكترونية</b></p> <p><b>الحكومة الإلكترونية تعني:</b> توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات.</p> <p><b>- تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري:</b> لأنه يوفر الخدمات في إطار من الشفافية والوضوح ويحد من البيروقراطية</p> <p><b>- تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سوريا:</b> بسبب الحرب الدوائية على سوريا والحضار الاقتصادي الجائر لاسيما قطاع المعلومات</p> <p><b>• ما أهمية الحكومة الإلكترونية :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين</li> <li>2- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره</li> </ol>
--	---

### متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية

<p>1- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية 2- إقرار التوقيع الإلكتروني في المعاملات الرسمية</p> <p>3- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية 4- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية</p>	<b>متطلبات قانونية</b>
<p>1- توفر البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات وشبكات اتصال، وبنوك معلومات.</p> <p>2- ضمان أمن وسرية المعلومات المتداول لحماية الخصوصيات.</p>	<b>متطلبات تقنية</b>
<p>1- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لعاملين.</p> <p>2- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.</p>	<b>بشرية</b>
<p>1- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء - دمج- إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.</p> <p>2- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.</p> <p>3- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.</p>	<b>متطلبات إدارية</b>

### كيفية حل دراسة الحالة (بعض الأمثلة )

إن تحكيم الوجдан في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يضره؟ عقلنا... أهواونا؟، وهذا يتضمن إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنها تتطرق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لموافقنا وقناعتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق

**- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ ضرورة الاختيار الصحيح للمرشحين .**

**- كيف يعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ إعطاء الحق لمن لا يستحق ووصول أشخاص غير كفوء للمناصب**

**- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟ المؤهل العلمي - النزاهة- الخبرة الإدارية - السمعة الحسنة**

ترك العقلية القبلية آثاراً جمة في أشكال التنظيم وال العلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الاذدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية، (النسب، القرابة، العصبية)... في مدخلات الأحزاب والتي تتعكس في مخرجاتها وسلوكياتها

**- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ تأثير العقلية القبلية في العمل الحزبي**

**- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟ التأثير في مدخلات الأحزاب والتي تتعكس في مخرجاتها وسلوكياتها.**

- يرى بعضهم أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وأخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك؟ أرى أنه يمكن تجاوز هذا الواقع من خلال الحفاظ على هذه البنى مع ضرورة افتتاحها على الخارج وزيادةوعيها السياسي وهذا يساعد في تمدنها وزيادة انتمائها إلى وطنيها.

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، ما زال ملتقباً وغامضاً ويفتقر إلى التقين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسللوا تأمياً مرتبطة بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها، باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر. ومثال ذلك منظمة «الخوذ البيضاء» التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الواقع في سوريا، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية - ما الفكرة الرئيسية في النص؟ المجتمع المدني في الوطن العربي - لماذا تُعد الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟ لأنها تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني وسعيها لتحقيق أهدافها - كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ من خلال دعمها لهذه المنظمات تحت غطاء إنساني

### بعض نصوص المواضيع للتدريب على كتابتها

**ما هو الموضوع :** عبارة عن فقرتين يتم اختيارهم من درس من دروس الكتاب ، أو من درسين متباينين **مثال** ( العولمة الثقافية والاقتصادية ) الخ

- **ما هي عناصر الموضوع :**

1- في المقدمة أي صياغة يقدمها الطالب تعتبر صحيحة ولها ( 5 درجات ) **مثال مقدمة من** ( تعريف أو مفهوم )

2- **الصلب أو العرض:** نكتب الفقرتين كاملاً ولكن باستخدام جمل ربط بسيطة تربط بين الأفكار الواردة في كل فقرة ، لاسيما إذا كانت الفقرة تحتوي على تعداد ، ففي حال كانت إحدى الفقرتين تحتوي على تعداد ، نكتب التعدادات على شكل نص ونستخدم حروف أو عبارات للربط بينها مثل ( حرف واو ، حرف مع ، كما أن ، باعتبار أن ، بالإضافة إلى ، وأخيراً ) .... الخ ( 40 درجة )

**الخاتمة** عبارة عن تلخيص لما سبق نوجزه على شكل رأي ولكن لا بد أن يكون الرأي ( معلم ) أي دليل أو برهان على صحة هذا الرأي ( 5 درجات )

**أكتب في الموضوع التالي :** تحتاج المجتمعات البشرية إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها، فما أهمية القيادة؟ وما أهمية إدارة الذات كمهارة من مهارات القيادة؟ مبيناً رأيك في دور القائد الديمقراطي.

**أكتب في الموضوع التالي :** إن طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً ، إذ تخللها النزاعات أحياناً ، قارن بين التوظيف الإيجابي والسلبي للنزاع ، مبيناً رأيك في أهم الطرق السلمية لحلها .

**أكتب في الموضوع التالي:** الهوية الثقافية هي احساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية ، وهي سبب أساسي في دفع الأفراد لتشكيل أحزاب خاصة تعبّر عن آرائهم وتتحقق مطالبهم وتسمح لهم بالانخراط في الحياة السياسية لمجتمعاتهم ، ماهي مكونات الهوية الثقافية وما وظائف الأحزاب السياسية مبيناً رأيك

**أكتب في الموضوع التالي :** المجتمع المدني تعبير عن حركة اجتماعية طوعية تنتظم في إطار تنظيمات ونقابات ، تمارس نشاطها بوصفها وسيطاً بين (الأسرة) والدولة ولتفعيل دور منظمات المجتمع المدني لابد من وجود امن وطنى لكي تتم حماية المجتمع من أي تهديدات دولية أو إقليمية لكي تتمكن تلك التنظيمات من القيام بدورها بشكل فاعل ، فما هو مفهوم المجتمع المدني وما هي السياسات والإجراءات الواجب اتخاذها لتحقيق الأمن الوطني ؟

**أكتب في الموضوع التالي:** العولمة ظاهرة فرضت نفسها على كل أنماط الحياة وهي تعمل على تحويل العالم لقرية صغيرة وتسعى لفتح أسواق العالم على بعضها لتحويل الإنسان لمستهلك وبالتالي السيطرة على أشكال الإنتاج العالمي سواء فكريأ أو اقتصاديأ او تكنولوجيا ، فما هو مفهوم العولمة الاقتصادية ، وما هي تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية مبيناً رأيك ..... تم ربط موضوع العولمة الاقتصادية بموضوع بالهوية الثقافية في عصر العولمة

**( فكرة ثانية للموضوع ) :** ما الاتجاه المعارض لها والمؤيد لها ، مبيناً رأيك في أهمية اللغة في تأكيد الهوية الثقافية

**أكتب في الموضوع التالي:** أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها، مما اقتضى تعاوناً دولياً لتلبيتها؛ عبر منظمات خاصة تعمل تحت إشراف القانون الدولي العام بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي بما مفهوم القانون الدولي العام وما هي أهداف منظمة الأمم المتحدة مبيناً رأيك .

**أكتب في الموضوع التالي :** إن الحوار بين الحضارات ظاهرة مهمة على اختلاف الأصعدة سياسياً واجتماعياً واقتصادياً حيث أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها، مما اقتضى تعاوناً دولياً لتلبيتها؛ فارتكتزت بعدها على أجهزة دائمة تقوم بمهامها كآلية لحل المشكلات الدولية الناشئة فما مفهوم المنظمات الدولية وما أهمية الحوار بين الحضارات مبيناً رأيك .

### ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- 24** يعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة./**صح**/
- 25** تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسيات لتحقيق الأمن الوطني./**صح**/
- 26** تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم./**خطأ**/
- 27** تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع (غ)
- 28** يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان. /**صح**/
- 29** تتولى السلطة التنفيذية في سوريا مهمة إقرار القوانين /**غ**/
- 30** يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون. /**غ**/
- 31** العرف الدولي لا يُعد منشأً أو منتجًا لقواعد القانون الدولي. /**غ**/
- 32** لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معااهدة ويستفيلا عام /**صح**/
- 33** لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول./**صح**/
- 34** تتمتع الدول الأعضاء في مجلس الأمن جميعها بحق النقض الفيتو. /**غ**/
- 35** يُعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية/**غ**/
- 36** تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مركبات علمية مثبتة./**غ**/
- 37** يتعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات./**صح**/
- 38** تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. /**صح**/
- 39** أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية. /**غ**/
- 40** من نصائح ووصيات برامج الاصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة./**غ**/
- 41** المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة. /**غ**/
- 42** حققت إزالة القيد والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادةً في الاستثمارات المحلية والأجنبية/**صح**/
- 43** يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها./**غ**/
- 44** استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان 2006م./**غ**/
- 45** إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض./**صح**/
- 46** من الآثار السياسية للفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية/**صح**/
- 47** يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد /**صح**/
- 48** من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي. /**غ**/
- 49** من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً ، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية./**غ**/
- 50** تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص./**صح**/
- 51** تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات./**صح**/
- 52** تُعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني /**خطأ**/
- 1** **خطأ** ) التحليل السياسي ترف فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية.
- 2** **صح** ) النتيجة النهائية للتحليل السياسي معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة والحدث السياسي
- 3** **خطأ** ) تنسّم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائمًا.
- 4** **صح** ) تتسع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً.
- 5** **صح** ) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير
- 6** **(خطأ** ) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساسي والوحيد للمشاركة السياسية
- 7** **صح** ) أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه
- 8** **صح**) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة السياسية .
- 9** **صح**) تؤثر الانتماءات الضيقية (العشائرية، القبلية، الطائفية)... سلباً في المشاركة السياسية.
- 10** يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي للانخراط في الشأن العام(**صح**)
- 11** يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره ( **خطأ** )
- 12** تُعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.  
**صح**)
- 13** إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، هو نمط القيادة الكاريزمية. ( **خطأ** )
- 14** اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب . ( **خطأ** )
- 15** الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهرى والمشترك من السمات بين كل الأمم. ( **خطأ** )
- 16** تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المُتعددة. (**صح**)
- 17** نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي(**صح**)
- 18** يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها(**صح**)
- 19** تبني الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه. ( **خطأ** )
- 20** يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية. ( **خطأ** )
- 21** شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم  
**(صح**)
- 22** تُعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية./**صح**/
- 23** تنسّم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي. /**خطأ**/

## اختيار من متعدد

-1 يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي

نظام التحالفات	د	المؤسسات الدستورية	ج	دور الدولة في الإقليم	ب	الأحزاب السياسية	أ
----------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------	---

-2 من قواعد التحليل السياسي

فصل الظاهرة عن محیطه	د	ابراز الجانب العاطفي	ج	الموضوعية في مناقشة الأفكار	ب	أ-اصدار الاحكام المطلقة	أ
----------------------	---	----------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------	---

-3 ايجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يسمى استراتيجية:

الإجبار	د	الاستيعاب	ج	التعاون.	ب	الانسحاب.	أ
---------	---	-----------	---	----------	---	-----------	---

-4 سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

تفاوض	د	تسوية قضائية	ج	تحقيق	ب	وساطة	أ
-------	---	--------------	---	-------	---	-------	---

-5 المشاركة السياسية نشاط:

اعتيادي	د	ترفيهي	ج	اجباري	ب	ارادي	أ
---------	---	--------	---	--------	---	-------	---

-6 من عناصر الوعي السياسي:

التمتع بالتفكير الناقد والتحليلي	د	الشعور بالاغتراب.	ج	المركزية في صنع السياسات.	ب	الانكفاء على الذات	أ-
----------------------------------	---	-------------------	---	---------------------------	---	--------------------	----

-7 من مهارات القيادة:

التشجيع والمكافأة	د	العقوبة تناسب الخطأ.	ج	إدارة الذات	ب	إصدار الأوامر	أ
-------------------	---	----------------------	---	-------------	---	---------------	---

-8 الرئيس الذي يعد أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة:

أنور السادات	د	بيل كلينتون	ج	بشائر الأسد	ب	أ- ميخائيل غورباتشوف	أ
--------------	---	-------------	---	-------------	---	----------------------	---

-9 وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:

بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.	د	تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.	ج	تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.	ب	أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.	أ
-------------------------------------	---	--	---	----------------------------------	---	--	---

-10 تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:

ثابتة بعيدة المدى	د	متبدلة بتبدل المصالح	ج	متغيرة بتغير الظروف	ب	مرنة إلى درجة كبيرة.	أ
-------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	----------------------	---

-11 الاتجاه المؤيد للعلمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

للانغلاق الثقافي	د	للإبداع الثقافي	ج	للانفتاح الثقافي	ب	لتجميد الثقافي	أ
------------------	---	-----------------	---	------------------	---	----------------	---

-12 العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

تؤكد العولمة خصوصية الهوية	د	علاقة مؤثر ومتلق	ج	لا يوجد علاقة بينهما.	ب	علاقة تأثر متبادل	أ
----------------------------	---	------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---

-13 استدراج المواطنين إلى متأهله وصراعات هامشية، تقوض النسيج الاجتماعي من التهديدات:

البيئية.	د	الاقتصادية.	ج	المجتمعية	ب	السياسية.	أ
----------	---	-------------	---	-----------	---	-----------	---

-14 السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطنها من أساليب:

الحرب الإلكترونية	د	الحرب الهجينة.	ج	الحرب النووية	ب	الحروب التقليدية.	أ
-------------------	---	----------------	---	---------------	---	-------------------	---

-15 ليست من تنظيمات المجتمع المدني:

الأحزاب السياسية خارج السلطة.	ب	الأحزاب السياسية داخل السلطة.	ج	النقابات المهنية والعمالية	د	مراكز البحث والدراسات.	أ
-------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------	---	------------------------	---

-16 من خصائص المجتمع المدني :

الاستقلال التام عن الدولة	ب	منظمهاته حكومية	ج	يسعى إلى تحقيق الربح	د	تخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة	أ
---------------------------	---	-----------------	---	----------------------	---	--	---

-17 السلطة الرئيسية عند روسو هي:

التنفيذية والقضائية	د	التشريعية.	ج	التنفيذية.	ب	القضائية	أ
---------------------	---	------------	---	------------	---	----------	---

**18- من ايجابيات مبدأ الفصل بين السلطات:**

١- تحكم كل سلطة بالمهام الموكولة إليها	<b>د</b>	تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى	<b>ج</b>	تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى	<b>ب</b>	تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى	<b>أ</b>
--	----------	--------------------------------------	----------	---------------------------------------	----------	---------------------------------------	----------

**19- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:**

المبادئ العامة ل القانون الداخلي	<b>د</b>	العرف.	<b>ج</b>	<b>مبادئ العدل والإنصاف</b>	<b>ب</b>	المعاهدات	<b>أ</b>
----------------------------------	----------	--------	----------	-----------------------------	----------	-----------	----------

**20- من فروع القانون الدولي العام :**

قانون الجنسيه.	<b>د</b>	<b>القانون الدبلوماسي والقنصل</b>	<b>ج</b>	قانون العقوبات.	<b>ب</b>	القانون المدني	<b>أ</b>
----------------	----------	-----------------------------------	----------	-----------------	----------	----------------	----------

**22- ترد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:**

اختلاف الهويات الحضارية	<b>د</b>	علمية.	<b>ج</b>	اقتصادية.	<b>ب</b>	سياسية.	<b>أ</b>
-------------------------	----------	--------	----------	-----------	----------	---------	----------

**23- يؤدي حوار الحضارات إلى:**

التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب.	<b>د</b>	خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة	<b>ج</b>	تعزيز الثقافة العربية على الحضارات الأخرى	<b>ب</b>	إلغاء التنوع والتعدد والإبداع	<b>أ</b>
--------------------------------------	----------	------------------------------	----------	---	----------	-------------------------------	----------

**24- من اختصاصات محكمة العدل الدولية:**

فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.	<b>د</b>	تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان	<b>ج</b>	تنمية التعاون الدولي في الشؤون الاجتماعية	<b>ب</b>	تسوية الخلاف بين الدول المتنازعة	<b>أ</b>
---	----------	---	----------	---	----------	----------------------------------	----------

**25- إحدى هذه الدول ليست من الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي:**

بريطانيا	<b>د</b>	روسيا.	<b>ج</b>	<b>ألمانيا.</b>	<b>ب</b>	الصين.	<b>أ</b>
----------	----------	--------	----------	-----------------	----------	--------	----------

**26- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:**

المنظمات الدولية غير الحكومية.	<b>د</b>	صندوق النقد الدولي.	<b>ج</b>	منظمة التجارة العالمية	<b>ب</b>	البنك الدولي للإنشاء والتعمير	<b>أ</b>
--------------------------------	----------	---------------------	----------	------------------------	----------	-------------------------------	----------

**27- من سمات الشركات متعددة الجنسيات:**

الانتشار الجغرافي الواسع.	<b>د</b>	متوسطة الحجم	<b>ج</b>	الملكية الفردية.	<b>ب</b>	محظوظة النشاط.	<b>أ</b>
---------------------------	----------	--------------	----------	------------------	----------	----------------	----------

**28- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى:**

تطور العلاقات الدولية	<b>د</b>	وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.	<b>ج</b>	<b>ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة الدفيئة</b>	<b>ب</b>	انخفاض معدلات النمو الاقتصادي	<b>أ</b>
-----------------------	----------	------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------

**29- ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012 على:**

الاطار المؤسسي للتنمية المستدامة	<b>د</b>	إيجاد سبل عيش أفضل	<b>ج</b>	التوعي البيولوجي.	<b>ب</b>	الأمن الغذائي المستدام.	<b>أ</b>
----------------------------------	----------	--------------------	----------	-------------------	----------	-------------------------	----------

**30- من الأسباب السياسية للفساد:**

ضعف الجهاز القضائي.	<b>د</b>	تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة	<b>ج</b>	الفقر والبطالة.	<b>ب</b>	تطبيق الامركيزية الإدارية	<b>أ</b>
---------------------	----------	--	----------	-----------------	----------	---------------------------	----------

**31- من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد:**

تكافؤ الفرص	<b>د</b>	النفاق السياسي	<b>ج</b>	<b>التمايز الطبقي.</b>	<b>ب</b>	الفشل في جذب الاستثمارات.	<b>أ</b>
-------------	----------	----------------	----------	------------------------	----------	---------------------------	----------

**32- 1 من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية:**

الادارة الإلكترونية.	<b>د</b>	محو الأمية التكنولوجية	<b>ج</b>	الشهادات الرقمية	<b>ب</b>	<b>حماية البيانات الشخصية</b>	<b>أ</b>
----------------------	----------	------------------------	----------	------------------	----------	-------------------------------	----------

**33- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:**

الإدارية الإلكترونية.	<b>د</b>	الدفع الإلكتروني	<b>ج</b>	<b>المؤسسات الحكومية.</b>	<b>ب</b>	الخدمات الإلكترونية.	<b>أ</b>
-----------------------	----------	------------------	----------	---------------------------	----------	----------------------	----------