

80/د (لكل سؤال 10/د)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

1. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ. صنع دواء جديد يصنف تحت أي نوع من أنواع التجربة:

1	البحث	2	التحقق	3	التركيب	4	الفحص
---	-------	---	--------	---	---------	---	-------

ب . صاحب المذهب الذي يرى أن العالم مكون من جزيئات باللغة الصغر هو

1	طاليس	2	هيراقليطس	3	بارمنيدس	4	ديموقريطس
---	-------	---	-----------	---	----------	---	-----------

2. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة
آ اتفق الفلاسفة والمفكرون حول وضع تعريف محدد ومتافق عليه للسببية. (غلط) **الصواب** مختلف
ب تتيح لنا الملاحظة العلمية التغلغل في أعماق الظاهرة وبالتالي إحداث تغيير على الظاهرة (صح)
ج . تعد التجربة أعلى شكل منظم للمعرفة العلمية (غلط) **الصواب** النظري
3. حدد معنى المصطلح: الغائية عند أرسطو هي المبدأ الذي تتحرك الأشياء بمقتضاه نحو تمام صورتها
4. أصل بين قانون الفكر من القائمة (أ) وتعريفه من القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
3 الشيء إما أن يتتصف بصفة أو لا يتتصف بها	1. الهوية
5 الأسباب نفسها في الشروط نفسها تؤدي إلى النتائج نفسها	2. عدم التناقض
2 الشيء لا يمكن أن يتتصف بصفة ونقضها في الوقت نفسه	3. الثالث المرفوع
1 يحكم أن الشيء هو ذاته	4. السببية
	5. الحتمية

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (120 درجة)

1. قوانين الفكر صورية. أعمل ذلك ؟

لأن صدقها مستقل عن مادة الموضوعات الجزئية التي نفكر بها

2. التجربة تعد أهم وسيلة للمعرفة العلمية. أعمل ذلك ؟

لأن الملاحظة فيها تهدف لإثبات الفرضية أو دحضها من أجل وضع القوانين

أو لأن التجربة منهج علمي يستخدم في علوم طبيعية ونفسية واجتماعية

3. ميز بين نظرة كل من المعرفة والمنطق للحقيقة؟

نظريّة المعرفة: تبحث الوسائل المختلفة للوصول إلى الحقيقة، وتحديد مصادرها وطبيعتها

علم المنطق: بحث بناء الحقيقة ونسقها وجعل الفكر ذاته موضوعاً لبحثه بدلاً من أشياء العالم الخارجية .

4. نقاش قانون الحتمية؟

الحتمية: تعني الأسباب نفسها بالشروط نفسها تؤدي إلى النتائج نفسها حتماً، وهي صورة أخرى للسببية.

كل ظاهرة مقيدة بشروط توجب حدوثها، لأن كل ظاهرة مشروطة بما يتقدمها أو يصاحبها من الظواهر.

مثال: هطول الأمطار مع انخفاض درجة الحرارة ما دون الصفر مئوية حتماً سيؤدي إلى هطول ثلجي

. الحتمية تنطوي على إمكانية التنبؤ بالمستقبل؟ لأن معرفتنا للشروط التي تعين حدوث الظاهرة تمكنا من

التنبؤ إن كانت ستحدث أم لا

- يؤدي مبدأ الحتمية دوراً مهماً في ميدان العلم [علل] لأن المنهج العلمي يمكن للعلماء من الاستقراء

والتع溟 التجربى

5. أجب عن أحد السؤالين: أ - اشرح النظرية العلمية كأحد خطوات المعرفة العلمية؟

النظرية العلمية: هي أعلى شكل منظم للمعرفة العلمية، تتألف من منظومة من القوانين أو القضايا المتربطة منطقياً.

وتقسم إلى النظريات:

- نظريات اختيارية: مستمدّة مباشرة من الواقع وعالم الخبرة

- نظريات منطقية رياضية: مستمدّة من الموضوعات المجردة دون خبرة

تقوم النظرية بتفسير الواقع المعروفة والتنبؤ بما يمكن أن يحدث أي توقيع آفاق التطور في المستقبل.
سمات النظرية:

1. تشمل ميادين واسعة من ظواهر العالم المادي وتقدم عنها معارف عميقه جداً

2. تقدم المعلومات اللازمة دون الحاجة للرجوع إلى المراقبات المقصودة والمضنية.

3. تقدم ارشادات وقواعد يعول عليها لممارسة النشاط العملي.

4. تنظم وتصنف ظواهر العالم الموضوعي.

- أهمية النظرية العلمية في البحث العلمي:

لا يمكن التوصل إلى الاكتشافات العصرية إلا بوساطة نظرية علمية جادة [علل]

لأن النظرية العلمية تقدم الارشادات لمزاولة النشاط التجريبي، وتسرع عملية المعرفة، وتجعل معارف الإنسان أعمق وأدق.

ب - تحدث عن علاقة نظرية المعرفة بالمنطق

في اليونان: كان المنطق مدخلاً ضرورياً لجميع العلوم وسميّ (آلة العلم)

في العصر الحديث: تم استبدال المنطق بالأورغانون الجديد (الآلية الجديدة).

ثـ ظهرت الوضعية المنطقية التي درست التحليل المنطقي للعلم، من أجل التحقق من بنائه المنطقي لإعادة تنظيم المعرفة العلمية داخل نسق يعرف بأنه " وحدة العلم " .

- وعلى الرغم من اختلاف الفلاسفة والمنطقة إلا أنهم اتفقوا على أمور كثيرة أهمها قوانين الفكر.

- مهمة المنطق في المجال المعرفي: - وضع قواعد التفكير الصحيح - وتحديد طبيعة الخطأ والصواب

- والبحث في العمليات الذهنية التي تمكّن الإنسان من التمييز بينها.

- نظرية المعرفة وعلم المنطق كلاهما، يدور حول الحقيقة:

نظرية المعرفة تهتم بالبحث عن الوسائل المختلفة التي يَتَّخِذُها الإنسان ليصل إلى الحقيقة، وتحديد مصادرها وطبيعتها،

علم المنطق بحث بناء الحقيقة ونسقها وجعل الفكر ذاته موضوعاً لبحثه بدلاً من أشياء العالم الخارجية .

الفكر المنطقي يتَّأْلَفُ من ثلاثة أشكال ضرورية لعملية إنشاء المعرفة:

أ- المفاهيم ب- الأحكام ج- الاستدلالات.

ثالثاً :

يقول محمد مهران (الإنسان يختلف عن الكائنات الأخرى في أنه منطقى في تفكيره أي أنه قادر على الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ وعلى التمييز بين الصدق والكذب وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها ، وعلى تقديم المبررات لاعتقاد من الاعتقادات ، أو نتيجة من النتائج واستخدامه الشعوري للغة إلى غير ذلك من العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره من الكائنات الحية وعلى ذلك يمكننا أن نقول إنه إذا كانت جميع الحيوانات (مفكرة) فالإنسان وحده هو الذي (يفكر بطريقة منطقية) وإن عقله يختلف عن (عقول) الحيوانات الأخرى في أنه عقل منطقى) المناقشة:

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص؟ هل الإنسان كائن منطقى
- 2- استخلص الأفكار الفرعية في النص؟
- الإنسان منطقى لأنه يميز بين الصواب والخطأ
- الإنسان منطقى قادر على استخلاص النتائج من المقدمات
- الإنسان يقدم مبررات منطقية لمعتقداته
- الإنسان يتكلم بشكل إرادى

3- أدفع عن أطروحة (التفكير المنطقى ميزة إنسانية).

سلوك الحيوان تحكمه غريزة آلية ، أما الإنسان يمتلك القدرة على تميز الصواب من الخطأ بواسطة العقل لذلك هو منطقى.

4- ركب مقطع فكري لا يتجاوز خمسة أسطر، بين فيه دور المنطق وأهميته في تنظيم التفكير. المنطق قائم على قوانين أساسية موجودة في العقل البشري هي قوانين الفكر ، من خلالها يضبط الإنسان تفكيره، هذه القوانين تمكن الإنسان من تميز الصواب من الغلط و الصدق من الكذب، واستخلاص النتائج من المقدمات، وبواسطة هذه القوانين استطاع فهم العالم من حوله وبالتالي كشف القوانين التي تحكم ظواهر الكون، بالتفكير المنطقى يتمكن الإنسان من حل مشكلاته التي يواجهها، وبالتالي التخطيط لبناء مستقبله.

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي:

قدم رؤية توضح علاقة المعرفة بالميتافيزيقا والابستمولوجيا، وبين أريك المقدمة: يقول ديكارت: ليست العلوم جميعها إلا نتاج الحكمة الإنسانية، التي تظل على الدوام واحدة الصلب:

نظرية المعرفة والميتافيزيقا:

- كان فلاسفة اليونان الأوائل موسوعيين ؟ لأنهم لم ينظروا إلى الميتافيزيقا والعلم بوصفهما مبحثين منفصلين. عدم التمييز بين الفلسفة والعلم جعل من الصعب تصنيف بعض نظريات فلاسفة اليونان كنظرية ميتافيزيقية أم فرضاً علمياً بدائياً، إن كل تقدم في مجال العلم كان له تأثير على الميتافيزيقا؟ لأن النظريات الميتافيزيقية مثلت البدايات الأولى لنظريات علمية؟ ولأن هذا النوع من النظريات قد تطور بمرور الوقت إلى نظريات علمية خصبة مثل ذلك المذهب الذي عند ديمقريطس في القرن التاسع عشر أصبح فرضاً علمياً.

ثانياً: نظرية المعرفة والإبستمولوجيا:

نظرية المعرفة: تبحث في مبادئ المعرفة الإنسانية و طبيعتها ومصادرها و قيمتها وحدودها

والصلة بين الذات المدركة والموضوع المدرك

وبيان مدى مطابقة تصوراتنا لما في الذهن

الابستمولوجيا: انتشرت هذا المصطلح في القرن التاسع عشر

هو أحد فروع الفلسفة يبحث في أصل المعرفة وتكوينها ومناهجها وصحتها

هو دراسة نقدية لمبادئ العلوم، وفرضها ونتائجها، وأصلها المنطقي وقيمتها

الموضوعية

الابستمولوجيا تجيب على سؤال : ما هي المبادئ الأساسية التي تمكنا من معرفة هذا

العالم

أستنتج: أن المعرفة مرت بتطورات عدة عبر تاريخها أثرت في إغناء المعارف الإنسانية وتطويرها

أرى أن بحث المعرفة بحث معقد لأن وجوده مرتبط بوجود الإنسان العاقل المفكر

انتهت الأسئلة

