



ملاحظة: مقدار المدود : البدل والطبيعي والعرض والصلة الصغرى : حركتان والصلة الكبرى والمنفصل والعارض للسكون : 2 - 4 - 5 حرکات جوازاً والمتصل : 5 وجوباً

سابعاً : اللام الشمسية والقمرية :

اللام (ال)

غير الأصلية	الأصلية
لام زائدة عن الكلمة لا يزول معنى الكلمة بحذفها	لام من اصل الكلمة يزول معناها بحذفها
مثال: الشمس - القمر	مثال: الله - التي - الذي
توصف بشمسية وقمرية	لا توصف بشمسية ولا قمرية

اللام غير الأصلية

اللام الشمسية	اللام القمرية
باقي الاحرف القمرية	أبغ حبك وخف عقيمة
تكتب ولا تلفظ	تكتب وتلفظ
بعدها حرف مشدد	بعدها حرف غير مشدد
الناس - الطيف	الجنة - العمر - الأرض

الدرس الأول : مراحل خلق الإنسان

(1) اكتب الآية الدالة على مراحل خلق الإنسان ، يوم البعث ، ابداع خلق الله للنبات / اثر الماء في الأرض

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْقَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُّخْلَقَةٍ وَغَيْرُ مُخْلَقَةٍ لِّتَبَيَّنَ لَكُمْ وَتَقُرُّ فِي الْأَرْضِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمٍّ ثُمَّ نُخْرُجُكُمْ طَفْلًا ثُمَّ لِتَبَلُّغُو أَشْدَدَكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتُوفَّ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرْدَى إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَاهُ يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عَلِيهِ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَادِهَةً فَإِذَا أَرَنَا عَلَيْهَا أُمَّةً هَاهِئَتْ وَرَبَّ وَأَنْبَتَ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيج﴾

(2) اشرح معاني الكلمات أو التراكيب القرآنية الآتية ؟

مستينة الخلق	﴿مُخْلَقَةٌ﴾	خلية صغيرة متحركة	﴿نُطْقَةٌ﴾
لا نبات فيها	﴿هَادِهَةٌ﴾	نبت	﴿وَتَقُرُّ﴾
زاد حجمها	﴿وَرَبَّتْ﴾	قطعة من اللحم	﴿مُضْغَةٌ﴾
حسن المظهر	﴿بَهِيجٌ﴾	الخرف والهرم	﴿إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ﴾

قطعة دم جامدة تعلق في جدار الرحم ﴿عَلَقَةٌ﴾

(3) علام تدل الآيات الآتية :

﴿ثُمَّ لِتَبَلُّغُ أَشْدَدَكُمْ﴾: تدل على أن مرحلة الشباب هي أكثر مراحل الإنسان نشاطاً وقدرة على الإنتاج والعطاء
 ﴿وَمِنْكُمْ مَنْ يُتُوفَّ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرْدَى إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ﴾: تدل على ان مرحلة الهرم هي ادنى العمر واردوه

قسم القرآن الكريم 75 / د

مراجعة لأحكام التجويد المقررة

أولاً : النون الساكنة والتونين : نبحث عن نون أو تونين :

نبحث عن نون ساكنة أو تونين



التعليل : جاء نون ساكنة / تونين وبعدها حرف ----- **ملاحظة:** تعتبر كلمة (الدنيا) اظهاراً شادداً لأن الادغام يأتي في كلمتين فقط

ثانياً : الميم الساكنة : نبحث عن ميم ساكنة :

نبحث عن ميم ساكنة



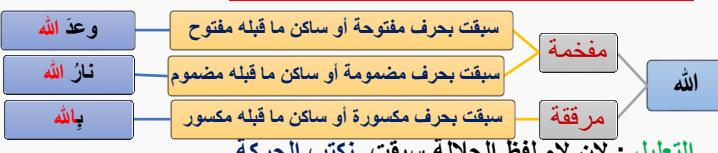
التعليل : جاء ميم ساكنة وبعدها حرف -----

ثالثاً : أحكام الراء : نبحث عن راء

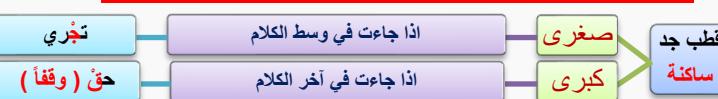


التعليل : لأن الراء جاءت نصيحة حركة الراء

رابعاً : أحكام لام لفظ الجلالة : نبحث عن لام



خامساً : الفلاقة : نبحث عن (قطب جد) بشرط أن تكون ساكنة



التعليل : لأنه جاء حرف نكتب الحرف ساكن في وسط / آخر الكلام

سادساً : المدد : قاعدة 1 : نبحث عن أحرف المدد



قاعدة 2 : نبحث عن تونين النصب : وهي خاصة بمد العوض :

مثال: يوماً - شيئاً - خساراً - يُؤوساً - سبيلاً - قليلاً

التعليل : لأننا عوضنا تونين النصب بمد بسبب الوقف

قاعدة 3 : نبحث عن هاء الضمير وهي خاصة بمد الصلة :



نبذة التفرقة.	نهى عن التفرقة.	﴿ وَلَا تَنْقُرُوا ﴾
العداوة تفكك المجتمع وتضعفه	تالف القلوب بزيل العداوة بين أفراد المجتمع.	﴿ إِذْ كُثُرَ أَغْدَاءٌ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ ﴾
بناء المجتمع بالوحدة الإنسانية	من نعم الله تعالى وحدة المجتمع.	﴿ فَاصْبِحُوهُمْ يَعْمَلُونَ إِخْرَوْنَا ﴾
التفرق ضفت وخسارة.	الإيمان سعادة ونجاة من الشقاء في الدنيا والآخرة.	﴿ وَكَثُرَتْ عَلَى شَقَاءِ حُفْرَةِ قَنْ أَنَارٍ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ﴾
القرآن الكريم كتاب هداية	التفكير في آيات الله تعالى سبب للهداية	﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَتَّدُونَ ﴾

(5) عدد أثريين من أثار قوة المجتمع ؟ أو كيف يصل المجتمع إلى بر الأمان ؟

- 1- الوفاء بالعهود والمواثيق
- 2- التزام مبدأ الحوار بينهم
- 3- ونبذ التفرق والاختلاف الذي يؤدي إلى الضعف والإخفاق

(6) أمثلة الفراغات الآتية :

أمر الله تعالى المختصين في شتى مجالات لتوجيه الطاقة البشرية إلى النفع العام على نجاح المجتمع وتطوره و الدعوة إلى الأخلاق سلوكاً وجهاً يشعر اجتماع الناس على المحبة -: الامان والقوة

(7) عدد أثار الوحدة والتفرقة بين افراد المجتمع ؟

آثار التفرقة	آثار الوحدة
الضعف في المجالات كلها.	قوه المجتمع في كل المجالات
ترسيخ البغضاء والكرابيه	تعزيز الموءدة.
طمع الأعداء وشلتهم.	قدرة المجتمع في مواجهة الصعاب والظلم
التخلف والتراجيع	النطور والتقدم.

(8) عدد بعضاً من أسباب رقي المجتمع ؟ التناصح بين أفراده، وتوصيهم بالحق على أساس ثابتة ومنهج قويم وأخلاق حميدة.

(9) علل يجب على الناس التناصح والتواصي بالحق ؟

ليشمل ذلك في نتائج إيجابية يعم خيراً للناس كافة

(10) كيف يصل المجتمع إلى بر الأمان ؟ عندما يتلزم أفراده بالعهود والمواثيق والهوار ونبذ الاختلاف والتفرق بين الناس

(11) ما الموقف السلوكي الذي يجب أن تسلكه في الحالات الآتية
1- يُؤْتَبِ زميله على تقصيره في الامتحان. يرشده برفق ولين للأسلوب الأمثل في التحصل العلمي
2- يرُوزُ زميله في أوقات غير مناسبة. يختار الأوقات المناسبة للزيارة، ولا يطيلها

3- يحاور زملاءه بلا خفة ولا دليل. يعتمد الحجة في محاورته زملاءه أو الناس

4- يتأخر عن المدرسة باستمرار. يتلزم بموعد الدوام الرسمي دائماً
5- يقوم باستجرار غير مشروع للكهرباء. يتلزم الأساليب المشروعة لاستثمار كافة المرافق والخدمات العامة والخاصة

الدرس الخامس : وحدة الرسائل السماوية

(1) أكتب الآية الدالة على : أيمان الرسول بربه وان المرجع والمآل إلى الله تعالى / اركان الایمان الستة / وحدة الرسائل السماوية / العفو والمغفرة ، سعة رحمة الله تعالى ، عدم تحabil الانسان ما لا يطيق من الأعمال .. الدعاء والالتجاء الى الله تعالى .

﴿ إِنَّ الرَّسُولَ يَبْأَسُ إِذَا أُنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ إِمَانٍ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ كُلُّهُمْ وَرَسُولُهُ لَا تُنَزِّلُهُ لَآنَّ أَحَدَ مِنْ رُسُلِهِ وَقَاتَلُوا سَعْيَنَا وَأَطْعَنُتُمْ عُفْرَانَكُمْ رَبِّنَا وَإِنَّكُمْ أَلْحَصِيرُ ﴿٦﴾ لَا يَكُلُّ أَلَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَاهُ لَهَا مَا كَبَّتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْسَبَتْ رَبِّنَا لَا تُؤْخِذُنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبِّنَا وَلَا تُحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتُهُ عَلَى الَّذِينَ

(8) بين المشبه والمتشبه به ووجه الشبه في قوله تعالى (مثل الذين ... عليم)؟

المتشبه : زيادة أجرا الإنفاق في وجه الخير والتفع العام.
المتشبه به : الحبة التي أنبت سبع سنابل، فيكل سبلاة منه حبة.
وجه الشبه : صورة من يعمل فيجيئ من عمله أضعافاً مضاعفة

(9) ما هي الأسباب التي تشجعني على الإنفاق في وجه الخير ؟
كسب الأجر والثواب من الله تعالى، مساعدة المحاجبين

(10) ما هي فوائد الصدقات والتبرعات في وجه الخير ؟
1- جزء من التكافل الاجتماعي
2- تحول المجتمع إلى أسرة واحدة متراحمين
3- تسماوا بأفراده إلى مستوى من العيش الكريم

(11) علل أحاط الله تعالى البيان الاهي للصدقات والتبرعات
بالسلوك واللادب ؟ حتى تصبح عملاً تهذيباً لنفس الإنسان وعملاً نافعاً لا فرادها للتساهم في البدع بعمل يستنقى به عن الآخرين

(12) عدد آداب الإنفاق ؟ ما الأدب المستربط من قوله تعالى ؟
1- وان تخفوها وتؤتونها الفراء: الاسرار وعدم المجاهرة بالصدقات الاصححة

2- انفقوا من طيبات ما كسبتم : أن يكون من الكسب المشروع

3- إنما الأعمال النبات : أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى

4- صدقه وصلة : أن يقدم القريب المحتاج على غيره

5- تتفقوا مما تحبون : أن يكون من الجيد من المال

(13) ما هو الأثر السلوكي لما يأتي ؟ صنف بجدول

1- ينفق مالاً في حفل خيري لينال اعجاب الحاضرين : يحيط عمله بسبب الرياء

2- يعتذر من السائل بكلام طيب عندما لا يوجد ما يعطيه : احترام الآخرين وتقليرهم

3- يمن على القبر بعطاياه : الانتقاد من كرامة القبر وذهاب ثوابه عند الله تعالى

4- يخصص الطبيب يوماً لمعالجة المرضى : رضا تعالى الله وقبول الناس

(14) علام يدل ذكر الله تعالى للفظ سبع ؟ 2021/2 لكتابية عن الكثرة

الدرس الرابع : قيم اجتماعية سامية

(1) أكتب الآية الدالة على : قيم اجتماعية سامية ، الدعوة إلى الخير ، أثر الوحدة والتفرقة في المجتمع ، الوحدة ونبذ التفرقة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

﴿ وَأَعْنَصُمُوا بِجَبَلِ اللَّهِ جَيْعَانًا وَلَا تَنْقُرُوا وَلَذِكْرُوا يَعْمَلَتِ اللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذْ كُثُرَ أَغْدَاءٌ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِحُوهُمْ يَعْمَلُونَ إِخْرَوْنَا وَكَثُرَتْ عَلَى شَقَاءِ حُفْرَةِ قَنْ أَنَارٍ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَتَّدُونَ ﴿٦﴾ وَلَتَكُنْ مَنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٧﴾

2) إشرح معاني التراكيب القرآنية الآتية ؟

القرآن الكريم	﴿ يَجْبَلُ اللَّهُ ﴾	التزموا	﴿ وَأَعْنَصُمُوا ﴾
فنجاتكم	﴿ فَأَنْقَذَكُمْ ﴾	طرف	﴿ شَفَا ﴾
كل ما فيه نفع للناس	﴿ الْخَيْر ﴾	أهل الاختصاص	﴿ وَلَتَكُنْ مَنْكُمْ أُمَّةٌ ﴾
ميز بين المعروف والمنكر ؟		الفائزون	﴿ الْمُفْلِحُونَ ﴾
ما خالف الفطرة السليمة وتعارف على قبحه العقول	﴿ الشَّكَر ﴾	ما اتفق مع الفطرة السليمة وتعارف على حسنة العقول	﴿ يَأْمُرُونَ ﴾

(3) اكتب الفكر المستفاد من قوله تعالى : (..)

(4) اكتب القيمة المستفاده من قوله تعالى : (..)

القيمة	الفكر المستفاد	التراث القرآنية
الدعوه إلى الوحدة	الالتزام منهج القرآن الكريم	﴿ وَأَعْنَصُمُوا بِجَبَلِ اللَّهِ جَيْعَانًا ﴾

أكتب الآية التي تتحدث التراب اصل خلق الإنسان، عن بديع خلق الله تعالى للسماءات والأرض واختلاف الناس بالوانهم ولهجاتهم، جعل المودة والرحمة بين الزوجين ، تعاقب الليل والنهار

﴿ وَمِنْ ءَايَتِهِ أَنَّ حَقَّكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْشَرْتُ لَهُمْ بَسْرًا تَدَبَّرُونَ ۝ وَمِنْ ءَايَتِهِ أَنَّ حَقَّكُمْ مِنْ أَفْسِكُو أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْتَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۝ وَمِنْ ءَايَتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقَانِ الْمُتَكَبِّرِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِلْعَلَمِينَ ۝ وَمِنْ ءَايَتِهِ مَنَّا مُكَبِّرٌ بِإِيمَانِهِ وَالنَّهَارِ وَبَيْتَكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ۝ ﴾

1) إشرح معاني الكلمات والتركيب القرآنية الآتية ؟

لناسوا	﴿ لَتَسْكُنُوا ۝ ﴾	أدلة الواضحة	﴿ ءَايَاتِهِ ۝ ﴾
رقة وعطافا	﴿ وَرَحْمَةً ۝ ﴾	محبة	﴿ مَوَدَّةً ۝ ﴾
اختلاف اللغات والاصوات وألوان الأجسام	﴿ وَأَخْتِلَافُ الْأَسْتِكُورُ وَأَلوَانُهُ ۝ ﴾	إنجاز وبديع خلق السموات والأرض	﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۝ ﴾
الدلائل الواضحة لأهل العلم والفهم			﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِلْعَلَمِينَ ۝ ﴾

2) ما الفكر المستفاد من قوله تعالى : (.....)

3) ما القيمة المستفاد من قوله تعالى : (.....)

القيمة	ال الفكر	التركيب القرآنية
التواضع	التراب هو أصل خلق الإنسان	﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنَّ حَقَّكُمْ مِنْ تُرَابٍ ۝ ﴾
وجوب العمل	سعى الإنسان لقضاء حوائجه	﴿ ثُمَّ إِذَا أَنْشَرْتُ لَهُمْ بَسْرًا تَدَبَّرُونَ ۝ ﴾
الآلفة	تشريع الحياة الزوجية لتكون طمانينة للزوجين	﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنَّ حَقَّكُمْ مِنْ أَفْسِكُو أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ۝ ﴾
التراحم والمحبة	قيام علاقة الزوجين، على أساس المودة والرحمة.	﴿ وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ۝ ﴾
تسخير مظاهر الكون	آيات الله في الكون تدعوا للتفكير والاعتبار	﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۝ ﴾
راحة الجسم	نوم الجسم إعانة على تحمل المهام	﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ مَنَّا مُكَبِّرٌ بِإِيمَانِهِ وَالنَّهَارِ ۝ ﴾
الله الرازق	السعى لطلب الرزق	﴿ وَبَيْتَكُمْ مِنْ فَضْلِهِ ۝ ﴾
الاعطاظ	الإيمان بقدرة الله تعالى بآيات الكون	﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ۝ ﴾

4) لماذا يدعوا الله تعالى إلى التفكير في الآيات الكونية ؟

ليكون ذلك داعيا إلى قوة الإيمان، وشكر الله تعالى على نعمه

5) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

❖ مقاييس التفاضل بين الناس:

❖ أ. اللون بـ التقوى ج. المال

❖ الحكم من اختلاف الألسنة (اللغات) والألوان هي:

أ. تنافر الناس بـ العداوة والبغضاء خـ الشعارف والتواصل

قارن بين الإنسان الذي يعمل والذي لا يعمل من حيث : (تقدير

الذات - الحالة المادية - الأثر في المجتمع)

غير العامل	العامل	من حيث
لا يقدر ذاته بسبب عدم قيامه بعمل نافع	قيمه بعمله تقدير ذاته	تقدير الذات

منْ قَبْلَنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفَرْنَا أَنَّ مَوْلَانَا فَأَصْرَرَ عَلَى الْقُوَّةِ الْكُفَّارِ ﴿٤﴾

1) اشرح معاني الكلمات القرآنية الآتية :

تكليفًا شافقا	﴿ إِصْرًا ۝ ﴾	طافتها	﴿ وَسَعَهَا ۝ ﴾
---------------	---------------	--------	-----------------

2) ما الفكر المستفاد من قوله تعالى : (.....)

3) ما القيمة المستفاد من قوله تعالى : (.....)

القيمة	الفكر	التركيب القرآنية
القرآن الكريم منهج حياة	تصديق الرسول ﷺ والمؤمنين بالوحي	﴿ أَمَّنْ أَرَسَوْنَا يَمَّا أَنْزَلْنَا مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ۝ ﴾
الإيمان تصديق وعمل	من أركان الإيمان: الإيمان بالله تعالى، والملائكة، والكتب السماوية، والرسل عليهم السلام.	﴿ كُلُّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكَتْ كَيْتَهُ وَكُلُّهُ وَرَسُولُهُ ۝ ﴾
الرسالات واحدة في مقاصدها وأهدافها	عدم التفرق بين الرسل ﷺ في الرسالة والتشريع.	﴿ لَا تُنْفِرُقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۝ ﴾
من أسباب المغفرة التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه	اقرار المؤمنين بالسمع والطاعة لله تعالى وسوالهم المغفرة	﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا عُقْرَانَكَ رَبَّنَا ۝ ﴾
الإيمان باليوم الآخر	إلى الله تعالى المرجع والمأب	﴿ وَإِنَّكَ الْمَصِيرُ ۝ ﴾

4) طابق بين التركيب القرآني والدليل الموافق له ؟

التركيب المواقف	التركيب القرآني
قال النبي ﷺ: « بِعَثْتَ بِالْجِنِّيَّةِ السَّمْكَةَ »	﴿ لَا يَكُلُّكَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا ۝ ﴾
« وَأَنَّ لَنَسَ الْإِنْسَنَ إِلَّا مَا سَعَ ۝ »	﴿ لَهَا مَا كَسَبَ وَكَلِمَهَا مَا أَكَسَسَتْ ۝ ﴾
قال النبي ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ قَدْ تَجَاوزَ عَنْ أَمْتَي الْحَطَّاءِ وَالْتَّسِيَّانِ ۝ »	﴿ رَبَّنَا لَا تُؤْخِذْنَا إِنْ تَسْيَئْنَا أَوْ أَخْطَلْنَا ۝ ﴾
﴿ تُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحَكِّمَ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَكَمْتُهُ عَلَى الْبَرِّيْزِنَ مِنْ قَبْلَنَا ۝ »	﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۝ ﴾
﴿ تُرِيدُ اللَّهُ بِكَلْمَنَتِ الْمُتَكَبِّرِ وَلَا تُرِيدُ بِكَلْمَنَتِ الْمُتَكَبِّرِ ۝ »	﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۝ ﴾

5) عدد أركان الإيمان الستة واشرحها باختصار (ممكنا أن يأتي فراغات أو اختر الإجابة) ؟

الإيمان	الله تعالى	الملاك	السماءوية	الكتاب	الرسول	اليوم الآخر	القضاء والقدر
الآخر	عبدة الله وحده.	الشعور بمرافقته في الدنيا والآخرة	وحدة الهدایة إلى الطريق المستقيم وتكاملها	الهداية إلى الطرق السماوية والراسلات	الشuron بمرافقته في الدنيا والآخرة	الشعر بمرافقته في الدنيا والآخرة	بطاعته واتباع اوامره والافتداء بسننه

6) علل عدم تكليف الله تعالى الإنسان بما لا يستطيع ؟ كلا يقعوا في الحرج والمشقة

7) ما هي الأدعية التي وردت في الآيات السابقة ؟ 1- اعف عنا

2- اغفر لنا 3- ارحمنا 4- انت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين

8) كيف ينال الانسان رحمة الله تعالى ومغفرته في الدنيا والآخرة ؟ بطاعته واتباع اوامره والافتداء بسننه

9) ما الرابط بين الرسالات السمائية ؟ او امثلة الفراغات ؟

الرسالات السمائية واحدة في مصدرها وغيتها مصدرها الوجه الإلهي وغيتها هي هداية الناس إلى الخير وتفويه سلوك الناشر

10) امثلة الفراغات :

1- مسؤولية الإنسان عن أقواله وأفعاله.

الدرس السادس : بديع السماءات والارض

- مكان النية عند الإنسان هي القلب
- من أفات الأخلاص : الرياء
- تكون النية أفضل من العمل إذا كان : العمل فاسداً والنية صحيحة كمن يبنيو التصدق على الفقير ثم يمن عليه
- النية الصحيحة تساعد الإنسان على إتقان العمل ، بشرط أن يقصد بعمله رضا الله تعالى
- تنقلب العادة والعمل إلى عبادة إذا : كانت النية خالصة لله تعالى
- تميز النية العبادة عن العادة
- بم شئهم النية في تنظيم الأعمال، وهي سابقة للعمل، وتكون منزلة الشيطان للقيام به، وكلما كانت النية صحيحة ساعدت على إتقان العمل والارتقاء به.
- 3) مال الحكم الشرعي / صنف في جدول / املأ الفراغ / اختار الإجابة ؟
 - نوى ترك بلده من أجل كسب الرزق : يثبت عليها
 - نوى السفر لبيع بضاعة فاسدة : لا يثبت عليها
 - نوى مغادرة بلده ليختص في أحد العلوم النافعة لوطنه : يثبت عليها
 - تختلف أحكام الأعمال وما يترتب عليها من أجر عند الله تعالى باختلاف النبات.
- 4) صنف في جدول الأعمال الموجودة في الجدول إلى إخلاص أو رباء ؟

النوع	المثال
رباء	رجل أفتخر أمام الناس بعبادته
إخلاص	رجل تبرع بدمه لينقذ نفساً بشريه
إخلاص	قرر ان ينال شهادة عالية ليخدم وطنه
إخلاص	سام رمضان امثلاً لأمر الله تعالى
- 5) علل ما يلي :
 - إذا كان العمل كالجسم، فالإخلاص روحه ؟
 - لأن معيار القبول والثواب للأعمال عند الله تعالى مرتبط بالإخلاص فيها
 - نقتصر في تعاملنا مع الآخرين على الشلوك الظاهر ؟
 - لأن الله تعالى هو الذي يتوّلى السرائر.
- 6) ما رأيك في مين أنفق ماله ليقال عنه كريم وساعد الآخرين ليكسب ودهم وأتقن عمله ليمدحه الناس هل في هذه الأعمال إخلاص لله تعالى ؟ ولماذا ؟
 - لا، لأن الإخلاص هو قصد الإنسان بعمله رضا الله تعالى وحده
- 7) عدد فوائد النية :
 - 1- تعين على الإخلاص في العمل
 - 2- تميز العادات بعضها عن بعض كصلة الظهر والعصر
 - 3- تميز العبادة من العادة كنية التقوى على طاعة الله تعالى في الطعام
- 8) كيف تنقلب الاعمال والعادات الاتية إلى عبادة ؟
 - 1- التزه في الحدائق العامة : الترويح عن النفس، والتلذّذ في خلق الله تعالى
 - 2- ممارسة الرياضة : تقوية الجسم، فالمؤمن القوي خير وأحب إلى الله تعالى من المؤمن الصغير.
 - 3- زيارة الأقارب : إذا كان امثلاً لأمر الله تعالى بصلة الرحم.
 - 4- الذهاب إلى المدرسة : إذا كان امثلاً لأمر الله تعالى بطلب العلم
- 9) هل تكفي النية الحسنة دون عمل للنجاة ؟ ولماذا ؟
 - لا ، لا بد من الأخذ بالأسباب

الدرس الثالث: الصدق مناجة

- 1) أكتب الحديث الدال على: وجوب التخلق بالصدق، وجوب اجتناب الكذب، الصدق مناجة
- قال رسول الله ﷺ : «عليكم بالصدق فإن الصدق يُعدى إلى البر، وإن البر يُهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحزى الصدق حتى يكتبَ عند الله صدِيقاً، وإياكم والكذب فإن الكذب يُهدي إلى الفجور، وإن الفجور يُهدي إلى النار، وما يزال الرجل يكذب ويتحزى الكذب حتى يكتبَ عند الله كذاباً»
- 2) اختار الإجابة الصحيحة أو فراغات أو صح أو خطأ :
 - يقصد بكلمة : عليكم: الزبوا
 - يقصد بكلمة: إياكم : أحذروا
 - يقصد بكلمة: صديقاً: كثير الصدق

لا يستطيع كفاف نفسه فضلاً عن غيره	في عمله كفاف نفسه
الكسل والخمول والركود	النفع وتنشيط المبادرات التجارية

6- كيف يستثمر الإنسان قدراته الإبداعية في بناء الوطن وازدهاره؟ بتقديم كل انسان ما يستطيع تجاه الوطن فصاحب العلم بعلمه والمال بماله

قسم الحديث النبوي الشريف 35 / د

الدرس الأول : مكانة الشهيد

- 1) أكتب الحديث الدال على : منزلة الشهيد أو مكانة الشهداء

قال رسول الله ﷺ : «ما أحذ يدخل الجنة يجب أن يرجع إلى الدنيا، وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد، يتمنى أن يرجع إلى الدنيا، فيقتل عشر مرات لما يرى من الكراهة»
- 2) اختار الإجابة الصحيحة أو فراغات أو صح أو خطأ :
 - يقصد بكلمة: الشهيد : من يبذل روحه دفاعاً عن وطنه ومقدساته
 - يقصد بكلمة: يرجع : يعود
 - يقصد بكلمة : فيقتل : يتألم شرف الشهادة
 - يقصد بكلمة : الكرامة : الأجر العظيم
- 3) ما الثواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه

الثكير في الدنيا، والأجر العظيم في الآخرة .
- 4) املأ الفراغات الآتية :

من أسمى درجات النضاحة أن يبذل الإنسان روحه في الدفاع عن وطنه، والذؤوب عن مقدساته كافة، ليحظى بحسن التكريم والأجر في الدنيا والآخرة
- 5) علل ما يلي :

يتمنى الشهيد العودة إلى الحياة الدنيا مرات عديدة ؟
لينال شرف الشهادة مرات عديدة، لما يرى من مكانة العالية التي أعدّها الله تعالى له
جعل الله تعالى للشهيد مكانة عظيمة عنده ومنزلة عاليّة في الدنيا والآخرة ؟
لأن الشهيد يرهن على صدقه فيما عاهد الله تعالى عليه لا يتمنى أحد من أهل الدنيا العودة إلى جنة
لما يرى من نعيم الجنة وما عاهد الله تعالى لأهلها
- 6) ما هي واجبات أبناء الوطن تجاه وطنهم ؟

الدفاع عنه، والمحافظة عليه حزاً كريماً، والاستعداد في كل وقت لردة أي عدو، وتحرير كل شبر محتل منه
- 7) ما هو ثواب وأجر الشهيد ؟
 - مرافقه الأنبياء والصالحين والصالحين في الجنة
 - الشهداء أحياء ممزوجون في الآخرة
 - شفاعة الشهيد في سبعين من أهل بيته
 - الشهيد مكرم عند الملائكة

الدرس الثاني: الاخلاص

- 1) أكتب الحديث الدال على: الإخلاص أو قبول الاعمال بالنيات

قال رسول الله ﷺ : «إذاً الأعمال بالنيات، وإنما لكل إفريء ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهو حرجه إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيّبها أو امرأة يتزوجها فهو حرجه إلى ما هاجر إليه»
- 2) اختار الإجابة الصحيحة أو فراغات أو صح أو خطأ :
 - يقصد بكلمة : امرى : إنسان رجلاً أم امرأة
 - يقصد بكلمة: النية : المقصد والغرض على القيام بالفعل أو الشرك
 - يقصد بكلمة: الهجرة : الترک
 - الهجرة بمعناها العام هي : ترك المنهايات كلها
 - يقصد بالهجرة في الحديث : الانتقال من مكانة وغيرها إلى المدينة المنورة قبل فتح مكة
 - يقصد بكلمة : دنيا يصيّبها : هدف دنيوي يريده

الدرس الرابع : الشخصية الإيجابية

١) أكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية، أهمية العلاقات الإيجابية في المجتمع، النهي عن البغض والتنافر بين أفراد المجتمع؟

قال رسول الله ﷺ : (لَا تَبْغُضُوا ، وَلَا تَحَاسِدُوا ، وَلَا تَنْهَاوُا ، وَكُوئُوا عَبَادَ اللَّهِ إِخْوَانَهُ) وَلَا يَحْلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَهَةً فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ)

٢) اختر الإيجابة الصحيحة أو فراغات أو صحة أو خطأ :

- يقصد بكلمة : **البغض** : الكراهة
- يقصد بكلمة : **الحسد** : تمني زوال النعمة عن الآخرين
- يقصد بكلمة : **التدابر** : الهجوم والمقاطعة

٣) علل حذف النساء الثانية في كلمة (تباغضوا - تحاسدوا - تدابرموا) ؟ للتخفيف

٤) علل حذف النبي ﷺ من الألفاظ التي تصيب المجتمع وطرق علاجها ؟

ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة والونام

٥) علل نهي النبي ﷺ عن كل ما يؤدي إلى البغض والعداوة والتنافر بين أبناء المجتمع ؟ لتحقيق الأمان الاجتماعي

٦) علل أمر النبي ﷺ بـ عدم استمرار العجر أكثر من ثلاثة أيام ؟ لأن ذلك يكفي لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون لبناء مجتمع متكملاً

٧) عدد الألفاظ الاجتماعية التي تصيب المجتمع ؟ الحسد - البغض - العداوة - التنازع بين أفراد المجتمع

٨) عدد طرق علاج الألفاظ الاجتماعية ؟

٩) التسامح والتلاطف - صفاء القلب - مقابلة الإساءة بالاحسان - كظم الغيط إكتب أثريين للوحدة على المجتمع ؟

١٠) ١- تمني التعاون بين أفراد المجتمع، وتزيد ثقة الفرد بنفسه وبالآخرين ٢- وشهم في بناء وطن آمن منظور

١١) قارن بين الحسد والبغطة ؟

البغطة	الحسد
تمني الإنسان النعمة لنفسه دون زوالها عن غيره	تمني زوال النعمة عن الآخرين

١٢) صنف في جدول (الأمثلة) الى (بغطة - حسد)

النوع	المثال
حسد	يريد لجاره الإفلات في تجاريته
بغطة	يسعى ليكون متفوقاً كزميله
بغطة	يجتهد ليكون ناجحاً كطبيب حيي المشهور
حسد	يتمنى الإخفاق لزميله المنافس له

١٣) صنف في جدول (الموقف) الى (شخصية إيجابية - شخصية سلبية)

النوع	المثال
خاصم زميله؛ لأنّه لم يساعدّه في حلّ الواجبات	اعتذر لزميله عن تأخّره في سداد الدين
ينادي زميله بلقب يكرهه	هذا زميله الفائز بالمسابقة وتمّي الفوز لنفسه
-	يتعاون مع أبناء حيّه في تنظيف حديقتهم.

١٤) إكتب القيمة المستفادة لقوله تعالى :

- يقصد بكلمة : **كذاباً**: كثيرون الكاذبون
- يقصد بكلمة يتحرى : يجتهد ويحرص

٣) كيف ستكون العلاقة بين أفراد المجتمع إذا اتصف بالصدق وانتشر بينهم ؟

سيكون مجتمعاً صالحاً راقياً ليس فيه غش يقوم على المودة والتكامل

٤) كتب أضداد الكلمات الآتية:

الصدق : الكذب ، البر : الفجور ، الجنة : النار

٥) أكمل خريطة المفاهيم الآتية أو عرف أنواع الصدق الثلاثة ؟ أو عرف أنواع الكذب الثلاثة ؟ أو موازنة ؟

الأنواع	الصدق	الكذب
في الأقوال	موافقة كلام الإنسان	مخالفة كلام الإنسان
في الأفعال	موافقة سلوك الإنسان	أن يفتعل أمراً يكذب فيه قوله
في النيات	موافقة قصد الإنسان	أن يقصد بنيته غير رضا الله تعالى

٦) ميز بين أنواع الصدق في كل من المواقف الآتية :

أخلاص في عبادتي الله تعالى : الصدق في: **النسمة**

اجتثب خداع الآخرين : الصدق في: القول و العمل

احرص على إتقان عمل : الصدق في: العمل

امدخ خلق زميلى الأمين : الصدق في: القول

٧) ميز بين أنواع الكذب في كل من المواقف الآتية :

تقول على الرسول ﷺ شيئاً لم يقله : الكذب في: القول

أظهرت المحبة وأخفى العداوة : الكذب في: **النسمة**

وعد، وفي نيتها ألا يقى بوعده: الكذب في: **النسمة**

نسخ بعض وظائفه من زملائه، ونسبتها إلى نفسها: الكذب في: العمل

٨) عدد ثلاثة آثار من آثار الصدق الإيجابية على الفرد والمجتمع

٩) عدد ثلاثة آثار من آثار الكذب السلبية على الفرد والمجتمع أو صنف في جدول ؟

الآثار	الصدق	الكذب
على الفرد	الفوز برضاء الله تعالى.	الشعور بالقلق والاضطراب
	تقدير الذات.	ضعف تقدير الذات.
	النجاح في الدنيا والآخرة.	الفشل في الدنيا والآخرة.
على المجتمع	انتشار الثقة والتعاون بين الناس	فقد الثقة بين أفراده
	انتشار المحبة والمودة بين الناس.	ضياع القيم والأخلاق.
	ارتفاع المجتمع وتطوره	الجهل والتخلف

١٠) حدد المقطع الذي يشير إلى كل من القيم أو الفكر الآتية : أ. الصدق مفتاح كل خير : فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى **الجنة**.

ب. من داوم على الصدق عرف به : وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً

ج. من كثر ذنبه صار صفة ملزمة له : وما يزال الرجل يكتب ويتحرى

الذنب حتى يكتب عند الله كذباً.

د. الكذب طريق الهلاك : فإن الكذب يهدي إلى **الفحوج**، وإن **الفحوج** يهدي إلى النار

١١) علمت أن صديفك يكذب في الصدف ببعض حديثه : برأيك ما هو سبب هذا التصرف ؟ وما النصيحة التي تقدمها له ؟

سبب التصرف : هو ضعف شخصيته، وضعف تقديره لذاته ، ونصيحتي له :

أن يذكر نفسه باليهان بالله تعالى، والاقتداء بالنبي ﷺ قوله عملاً.

١٢) كيف يكون الصدق سبيلاً إلى الخير ؟ والكذب سبيلاً إلى الشّر ؟

الصدق دائمًا يؤدي إلى النجاة فيبني الإنسان مطمئناً تجاه ما سيلقاه بخلاف الكذب بحقيقة محatarًا فلما

- 2 يمنع البائع من الاحتكار حتى لا يؤدي ذلك إلى ارتفاع الأسعار واستغلال حاجات الناس.
 - 3 يمنع صاحب البستان من إشعال نار في أرضه حتى لا يتطاير الشرر فيحرق محصوله جاره.
 - 4 يمنع الإنسان من حفر حفرة في الطريق حتى لا تسبب أذى للناس.
- (9) **بين رأيك مع التعليل فيما يسئ على سبيل المزاج؟**
لا يجوز ذلك ، لأن المزاج السيء يؤدي إلى تفكك الروابط وانتشار العداوة بين الناس وانتشار المفاسد المختلفة

قسم البحوث 100 / د

وحدة السيرة : الدرس الأول : التخطيط في السيرة النبوية

(1) ما هي الأسباب التي دعت النبي ﷺ للهجرة إلى المدينة المنورة؟ أو علل أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالهجرة إلى المدينة المنورة؟

- تهديد الدعوة إلى الله تعالى.
- إحاطة المخاطر برسول الله ﷺ
- محاولة قريش التسلل منه

(2) ما هي الأسباب التي أعدها النبي ﷺ للهجرة إلى المدينة المنورة؟

- اختيار الصاحب في السفر
- تجهيز وسيلة النقل
- الاستعانة بدليل الطريق عبد الله بن أرinyat

(3) اختار الإجابة الصحيحة أو إملأ الفراغات الآتية :

- استuhan النبي ﷺ عند هجرته بـ (عبد الله بن أريظ) ليده على الطريق
- امر النبي ﷺ (عبد الله بن أبي بكر الصديق) بتتبع حرکات قريش عند هجرته
- نام في فراش النبي صلى الله عليه وسلم يوم هجرته وأمره برد الامانات (علي ابن أبي طالب)
- صاحب النبي ﷺ في هجرته إلى المدينة المنورة (أبو بكر الصديق)
- اعدت الطعام وأوصلته إلى النبي ﷺ وأبي بكر الصديق في (غار ثور) عند هجرته ﷺ إلى المدينة المنورة (أمسماء بنت أبي بكر الصديق) ولقبت بـ (ذات الطاقين)
- أقام النبي ﷺ في غار ثور (ثلاثة أيام) مع صاحبه (أبي بكر الصديق) وحاصرتهم قريش بحثاً عنهم فقال النبي ﷺ (يا أيها بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما) فحاما الله تعالى من كيد عدوهم عندما وصل النبي ﷺ إلى المدينة المنورة وجدهم جماعاً تمحمه العادات والتقاليد والمصالح الفردية فعزم النبي ﷺ عند وصوله إلى المدينة المنورة على تكوين مجتمع جديد يحكمه (قانون العدل) و(مكارم الأخلاق) ويقبل (العلم والنور) ليكون في قمة (التقدم والازدهار)

(4) كيف استخدم النبي ﷺ أسلوب التمويه في أثناء هجرته إلى المدينة المنورة؟

- اتجاه النبي ﷺ جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة
- ومكث مع صاحبه أبي بكر الصديق في غار ثور ثلاثة أيام على حتى يخفّ البحث عنه

(5) ما هي أهم الأعمال التي أنسنها النبي ﷺ في المدينة المنورة وما الأهداف منها؟ كل عبارة معها تعليل؟

- 1 بناء المسجد النبوي الشريف : وذلك لتهيئة مكان عبادة ومركز للعلم والتعليم في مجالات الحياة كافة.
- 2 تطبيق مبدأ المواهنة بين الناس : وذلك لترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع
- 3 وضع دستور للمدينة المنورة: وذلك لبيان حقوق المواطن وواجباته تجاه نفسه ومجتمعه
- 4 إنشاء بيت المال، وتحديد موقع السوق التجاري: وذلك لبناء اقتصاد متوازن ومتظمّن.
- 5 بيان حدود المدينة المنورة: وذلك لحراسة المدينة المنورة، والدفاع عنها.

القيمة المستفادة	الآيات القرآنية
صفاء القلب	﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونٌ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقُلُوبٍ سَلِيمٍ﴾
مقابلة الإساءة بالاحسان	﴿وَلَا تَنْسَتِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْعُ بِإِلَيْهِ هَرَى أَحَسِنُ فِي أَذَى الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَذَاؤُهُ كَائِنٌ وَلِيُحَمِّلُ﴾
كظم الغيظ - العفو - الاحسان	﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

(14) ما الأسلوب الأمثل في مخاطبة الآخرين؟

الكلمة الطيبة ولبن الكلام

(15) اقترح حللاً لك كل مما يأتي:

- 1 الحسد: استبداله بالغبطة
- 2 البغض: استبدالها بالتعاون
- 3 التذمّر: استبداله بالمودة والمحبة

الدرس الخامس : كرامة الوالدين

إكتب الحديث الدال على كرامة / مكانة الوالدين، النهي عن الكلام الفاحش؟

قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ مِنْ أَكْبَارِ الْكُبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالَّدِيْنِ»
قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والذين؟ قال: «يُسْبِبُ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ، فِي سَبِّ أَبَاهُ، وَيُسْبِبُ أَمَّةً»

(1) اختار الإجابة الصحيحة أو فراغات أو صح أو خطأ:

- يقصد بكلمة : الكبار : الذنوب والمعاصي التي تهدى الفرد والمجتمع.
- يقصد بكلمة: يلعن: يشتمن

(2) علل وجوب اجتناب الكلمة الخبيثة؟ حذر الإسلام من بعض الكلمات والأفعال والتصرفات؟

لأنها مهلكة للإنسان مؤذنة للأخرين تسبب الضرر للنفس والغير

(4) اذكر اثنين من الكبار؟

الكبائر	الدليل
أكل أموال اليتامي ظلاماً	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ طُلُمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ تَارِىٰ وَسَيَصَلُونَ سَعِيرًا﴾
الشرك والعقوق والقتل وقول الزور	سئل النبي ﷺ عن الكبار فقال: «الشرك بالله، وعُقوبُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَقَوْلُ الرُّورِ»

(5) عدد ثلاثة من حقوق الوالدين؟

- 1 احترامها والتآدب معهما في الخطاب.
- 2 صلة أرحامهما، وتتفريح رغباتهما.
- 3 الإنفاق عليهما.

(6) عدد ثلاثة من الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين؟

- 1 عدم الإساءة إلى الآخرين، كيلا يكون ذلك وسيلة للإساءة إليهما.
- 2 الجد والاجتهاد في الدراسة.
- 3 العمل وعدم الكسل.

(7) عدد آثرين لانتشار اللفاظ والكلمات المزعجة والمؤذية للمجتمع؟

- 1 تفكك الروابط بين أبنائه.
- 2 انتشار العداوات والبغضاء.
- 3 انتشار المفاسد المختلفة

(8) عدد بعض النصائح النبوية التي تؤدي إلى منع عاقبة التصرفات الخاطئة؟

- 1 لا يشتم الآخرين وآباءهم حتى لا يُسْبِبَ ذلك شتماً وأنيةً لوالديه.

أحب لآخرين ما أحب لنفسي	﴿وَتُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَا كَانَ بِهِمْ خَصَّاصَةً﴾
أدرب نفسي على البذل والعطاء	﴿وَلَا يُوقِّطْ سُخَّنَ فَنَسِيَهُ فَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
1. أجتب الحسد. 2. أجتب بغض الآخرين ومقطعتهم. 3. أنظر للأخرين كأخوة لي في الإنسانية	قال ﷺ : « لَا تَخَسِّنُوا ، وَلَا تَبْغِضُوا ، وَلَا تَقْاطِعُوا ، وَكُوئُنَا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا »

الدرس الثالث : الأمان الاجتماعي

ما هي الأمور التي يادر بها النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة المنورة ؟

بادر إلى كتابة وثيقة دستورية تنظم حياة الناس داخل المدينة وخارجها، وتعزز الروابط بين سكانها، وتتضمن حرية المعتقدات وإقامة الشعائر الدينية.

عدد ثلاثة من مقومات المجتمع الآمن ؟

1. المواطنة الصالحة.
2. نشر العدل والمساواة
3. ضمان حرية المعتقدات والشعائر الدينية.

لماذا حرص النبي ﷺ على حماية حرية المعتقد ؟

للحفاظ على المجتمع من الفتن والخلافات ولأن إكراه الناس على الدين لا يولد إلا أناساً منافقين يتظاهرون بالإيمان وبيطنون الكفر

عدد بنود الوثيقة ، وما هي أهم القيم المستفادة منها ؟

القيم المستفادة	أهم بنود الوثيقة الدستورية
الوحدة	أنهم أمة واحدة
الشاص	أن بينهم التصريح والتبيح والغير دون الإثم
الدفاع عن الوطن	إن بينهم التصر على من حارب أهل هذه الصحفة أو من دهم يترتب أي المدينة المنورة
الأمن والأمان	من يقع في المدينة ومن خرج منها فهو آمن
سيادة القانون	مرء الاختلاف إلى الله تعالى والرسول ﷺ

5) صنف في جدول (المواطنة، التسامح، الغدر والخيانة، الحوار، الأمان والأمان، الوحدة) الى (قيمة إيجابية، قيمة سلبية) واذكر أثرها على المجتمع ؟ أو عدد ثالث من آثار (مثلًا المواطنة) على المجتمع ؟

الآثار على المجتمع	التصنيف	القيمة
بناء مجتمع متكامل يعيش أفراده بأمان	إيجابية	المواطنة
سيادة العفو والمودة والمحبة في المجتمع	إيجابية	التسامح
انتشار البغضاء والكراء	سلبية	الغدر والخيانة
تبادل الأفكار الناجحة ، وتطبيقاتها في الواقع	إيجابية	الحوار
القضاء على الجريمة، وانتشار الطمانينة	إيجابية	الامن والأمان
حصول القوة في مجابهة الأعداء	إيجابية	الوحدة

وحدة الزكاة

الدرس الرابع والخامس والسادس : الزكاة ادبها . أهميتها

1) اختر الإجابة الصحيحة . او فراغات . صوب ما تحته خط :

- 1 الفقر أحد أسباب : الجهل والمرض والتخلف عن الحضارة
- 2 يؤدي المسلم عبادة الزكاة / الحكمة من الزكاة : التقرب إلى الله تعالى
- 3 استخدم النبي ﷺ في حديثه مع معاذ رضي الله عنه أسلوب التدرج في التعليم
- 4 حكم الزكاة : فرض و هي الركن (الثالث)
- 5 الزكاة من أركان الإسلام وقد افترضت في (الصلاة)
- 6 فرضت الزكاة على (الأنبياء والمرسلين والآباء من الناس)
- 7 فرضت الزكاة في ليلة (الأسراء والمعراج) في السماء (السابعة)
- 8 يكون كنز المال (بعدم أداء زكاته)

6) بين آخر ما يلي من خلال ما تعلم من دروس العجرة النبوية ؟ كل عبارة معها تعطيل ؟

1- التخطيط والتعاون في نجاح هجرته ﷺ إلى المدينة المنورة:

يد التخطيط على التنظيم وهو من الأخذ بالأسباب، وفيه توزيع

للمهام بدقة، ويسهم التعاون في سرعة الإجاز

سبب حرصه صلى الله عليه وسلم على أداء الامانات حتى مع

أعدائه :

لأن الأمانة من القيم الأخلاقية التي أمر الله تعالى بها، وهي من

حقوق الله تعالى ومن حقوق الناس.

3- اثر العلم والتعلم في حياة الإنسان لبناء الشخصية :

يشق الإنسان بنفسه، يغير ذاته، له شخصية متزنة

4- اثر العلم والتعلم في حياة الإنسان للتعامل مع الناس:

يكون حسن التعامل مع الناس، يحترمهم ويقدرهم، ويكون نافعاً

لهم.

7) أقرأ المواقف الآتية ويبين التصرف الصحيح :

الموقف	التصرف الصحيح
يرد الأمانة لصاحبها في كل الأحوال	ينكر الأمانة لخصومته مع صاحبها
يسامح من يسيء إليه، ويقابل الإساءة بالإحسان	يرد الإساءة بمثلها
يتواضع، ويساعد بماله المحاجين	يتباكي على زملائه بكثرة ماله
محافظاً على كرامتهم.	يصبر، ويفكر، ويسعى إلى حلها
يجزع عندما يتعرض لمشكلة، ولا يسعى إلى حلها	يجزع عندما يتعرض لمشكلة، ولا يسعى إلى حلها

8) بين رأيك مع التعليل في مقوله : العلم والأخلاق سبيل

تقديم المجتمع وازدهاره والجهل والعنف سبيل تخلفه

وهدم أركانه.

• الأخلاق هي أساس بقاء الأمم، وهي المؤشر على انهيار الأمة لأن انهيار أخلاق الأمة هو انهيار لكيانها

• يعتبر العلم هو وسيلة للعيش الكريم في الحياة،

• أما الجهل فلا يوجد ضرر أشد فتكاً بالأمم والشعوب منه

الدرس الثاني : مباديء انسانية

1) علل إرساء النبي ﷺ لمبدأ الأخوة الإنسانية بين أفراد المجتمع ؟ لأن الأصل في العلاقات التواصل والتراحم لا الاختلاف

2) علل وجوب الإصلاح بين المتنازعين ؟

لما في الإصلاح من خير يعود على الفرد والمجتمع

3) هل كان النبي ﷺ وأصحابه ﷺ عالة على الأنصار ؟

لم يكونوا عالة على أحد، بل تخلقوا **بالعلة والعزة** ، وأسهموا في بناء المجتمع، فعملوا في ميادين الحياة المختلفة، **مثل التجارة والزراعة**

4) عدد ثالثين من الآثار السلبية للتفرقة والنزاع في الفرد

والمجتمع ؟

على الفرد : تولد الحقد والكراء في النفس والخوف والقلق

على المجتمع : تسبب انهياره وتفككه واضطراب الأمان والسلام

5) إرسم خريطة مفاهيم توضح فيها أسس بناء المجتمع ؟



6) ما السلوك المستفاد من ما يأتي :

السلوك المستفاد	الدليل
-----------------	--------

ملاحظات	وقت الابراج	مقدار الزكاة	النصاب	نوع المال
العروض التجارية هي السلع والمصانع المعدة للتجارة وليس الالات المصنعة	بعد مرور عام هجري على ملك النصاب	% 2.5	85 غ تقاس على الذهب والفضة	الذهب الفضة العروض التجارية الأوراق النقدية
يجب زكاة الانعام في السانية فقط (أي التي ترعى في الجبال والحقول) لا المعلوفة			شاة من الغنم الأبل : كل 5 تباع (بقرة اتمت سنة من عمرها) البقر : كل 30 شاة من الغنم الغنم : كل 40	الانعام
-	عند حصاد الشمار	10 % سقي من ماء السماء 5 % سقي بالمضخات ونحوها	كل 650 كغ	الزروع والثمار

(13) أحسب قيمة الزكاة بحسب المسائل الآتية :

قانون حل المسائل للأموال والزرع هو :

نفتح قوس ثم نكتب (المبلغ أو القيمة المعطاة في المسألة × نضع مقدار الزكاة) نغلق القوس ثم نقسم على $\div 100$ = الجواب

-1 أحسب زكاة 1000 كغ من الشعير المسقى بماء المطر

$$(1000 \text{ كغ} \times 10) \div 100 = 100 \text{ كغ}$$

-2 أحسب زكاة 3000 كغ من القمح الممسقى بالمضخات ؟

$$(3000 \text{ كغ} \times 5) \div 100 = 150 \text{ كغ}$$

-3 أحسب زكاة بضائع قيمتها 3,000,000 ل.س ؟

$$(3000000 \text{ كغ} \times 2.5) \div 100 = 75000$$

-4 أحسب زكاة 300 غ من الذهب ؟

$$(300 \text{ كغ} \times 2.5) \div 100 = 7.5 \text{ كغ}$$

-5 أحسب زكاة 40 شاة ترعى في المراعي العامة ؟

شاة واحدة من الغنم

(14) ميز الأموال التي تجب فيها الزكاة ولماذا ؟

-1 200 غ من الذهب : تجب الزكاة ، لأنه أكثر من النصاب.

-2 100 رأس من الغنم المعلوفة : لا تجب الزكاة ، لأن المعلوفة لا زكاة فيها

-3 1000 كغ من الذرة : تجب الزكاة ، لأنه أكثر من النصاب.

-4 20 بقرة سائمة : لا تجب الزكاة ، لأن نصاب البقر ثلاثة

(15) ما هي شروط صحة الزكاة ؟

-1 النية

-2 تملكيها لمن يستحق

(16) على يشترط لصحة أداء الزكاة النية ؟

لأنها تمثل الرحمة الواجبة من غيرها من الصدقات

(17) عدد فضل الصدقات المستحبة ؟

-1 مضاعفة الأجر والثواب عن الله تعالى

-2 الفوز والفلاح

-3 التيسير في الآخرة

(18) أكتب كلمة صح أو غلط وصح العبارة المغلوطة إن وجدت

-1 أداء زكاة الفطر مستحب (غلط) أداء زكاة الفطر واجب

-2 من حكم الصدقات المستحبة سد حاجات الفقراء (صح)

-3 كنز المال يكون بأداء زكاته (غلط) كنز المال يكون بمنع زكاته

-4 الأصناف الذين تدفع لهم الزكاة ثمانية (صح)

-5 الزكاة الركن الثالث من اركان الإسلام (صح)

(19) على حكمه الله تعالى تفاوتهم في الأرزاق والأحوال ؟

لاختبارهم وتحقيق التعايش والتكامل بينهم

9- الزكاة هي عبادة (مالية)

10- العام المعتمد به الزكاة هو العام (المهجري)

11- تخرج زكاة الزروع والثمار (بمجرد الحصاد أو القطف)

12- (الغنى) هو من ملك نصايا من الشح والبخل والأثرة.

13- الزكاة تظهر نفس الإنسان من الشح والبخل والأثرة.

14- يمكن للمزكى أداء الزكاة قبل حلول وقتها.

2) عرف الزكوة ؟

إخراج قدر معقول من أموال معينة تدفع لأصناف مخصوصة وبشروط محددة

(3) عدد شروط المال الذي تجب فيه الزكوة ؟ مالحكم ؟

-1 الملك التام : فلا تجب الزكوة في مال مسروق أو مفقود أو دين لا يرجى

سداده.

-2 النصاب : وهو مقدار المال الذي يصبح الإنسان به غنياً،

-3 مرور عام هجري على ملك النصاب: إلا في الزروع والثمار فتخرج

زكاتها عند الحصاد

-4 لا يكون المال من الحاجات الأصلية : فلا زكاة مثلاً في أثاث منزل السكن

وآلات الحرف ووسائل النقل الخاصة.

(4) ماهي أهمية الزكوة ؟

-1 الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.

-2 مدح الله تعالى مَن يؤتيها.

-3 حرم الله تعالى عدم أداء الزكاة

-4 اقتران الأمر بالزكوة مع الصلاة.

-5 فرضها الله تعالى على الأنبياء والمرسلين عليهم السلام

(5) علل استخدام النبي ﷺ أسباب التدرج في التعلم في حديث

سيدينا معاذ ؟

ليساعدك على فهم المراد واستيعابه ورسوخه في العقل

(6) بين الحكم الشرعي فيما يأتي وهل تجب الزكوة في هذه الحالات ؟

-1 ملك نصايا من المال ومر عليه عام هجري كامل : (تجب الزكوة)

لوجود النصاب ومضي الحول

-2 لديه ورشة نجارة يبلغ ثمن آلتها أكثر من النصاب : (لا تجب الزكوة) لأنها حاجة أصلية

-3 جمع مالاً ليشتري منزلًا ليسكنه : (لا تجب الزكوة) لأنها حاجة أصلية

-4 لديه سيارة خاصة : (لا تجب الزكوة) لأنها حاجة أصلية

(7) كيف نسهم في حل مشكلة الفقر ؟

-1 إيجاد عمل للفقراء يكتسبون من خلاله ، وكفالة كل غني أقاربه

-2 التكافل الاجتماعي

(8) علل الزكاة عبادة مالية، فرضها الله تعالى على الأغنياء ؟

لتشهيم في التكافل الاجتماعي وسد حاجات المستحقين لها

(9) ما الأموال التي تجب فيها الزكوة ؟

الذهب والفضة والأوراق والعملات النقدية وعروض التجارة والانعام

السانية والزرع والثمار

(10) عرف المال ؟ هو كل شيء له قيمة يتملّكه الإنسان

(11) بين الحكم الشرعي في دفع الزكوة لكل مما يأتي ؟

العمة والخالة الفقيرتين: جائز

الإخوة والأخوات الفقراء المستحقين عن المزكى: جائز

الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها: غير جائز

الأم والأب والزوجة: غير جائز

(12) جدول يبين مقدار الزكاة ووقت إخراجها وأنواع الأموال

يأتي في الامتحان بصيغة إختار الإجابة الصحيحة | ويستخدم

لمعرفة حساب قيمة الزكوة :

- 1) كيف ننمي قدراتنا العقلية؟
ننمي قدراتنا العقلية بالتفكير والقراءة والعلم والتعلم مدى الحياة
- 2) علل ما يأتي : (ممكأن أن تأتي العبارات بصيغة إختر الإجابة الصصحة)
• وهب الله تعالى للإنسان القدرات العقلية ؟
لأنه وسيلة للتفكير والتميز والإبداع
• أمر الله تعالى بتنمية القدرات العقلية بالعلم والتعلم ؟
ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة ؟
- 3) أهمية العقل في حياة الإنسان ؟
يمكّنه من معرفة الله تعالى من خلال التفكير في دليل وجوده تعالى ووحدانيته، وهو الميزان الذي يميّز به الخطأ من الصواب، والنفع من الضرار
- 4) ما هو دور العقل في حياة الإنسان ؟
- اكتشاف الحقائق العلمية في المجالات كافة.
- الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم.
- اجتذاب المحرمات كقتل النفس وعقوق الوالدين وغيرهما.
- فهم آيات الله في الكون فهما صحيحاً للوصول إلى الإيمان بالله تعالى.
- تحقيق النفع لنفسه ول مجتمعه ولوطنه.
- 5) أمل الفراغات الآتية أو إختر الإجابة الصصحة :
ثُدَّ القدرات العقليّة للإنسان من أهم ما يميّزه من غيره من المخلوقات، وجعل الله تعالى العقل أساساً للتكييف والمسؤولية والانسان مسؤولة عن استشار هذه القدرات بما يحقق الخير له ول مجتمعه
تميّز المنهج التربوي للنبي محمد ﷺ بمعلم بارز دلت على حسن رعايته للقدرات العقلية وتنميتها من خلال أساليب متنوعة ومبتكرة منها: ضرب الأمثال، طرح الأسئلة، والحوارات، التدرج في التعليم، ويستفاد من هذه الأساليب التربوية في تدعيم سلوك معين، أو الترجيح إلى مهارة يحسن اكتسابها لدى المتعلّم.
- 6) عدد الأساليب التربوية التي استخدموها النبي ﷺ وأذكر مثالاً على ذلك ؟
1- اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتها : أمر النبي ﷺ سيدنا زيد بن ثابت بتعليم اللغات الأخرى
2- طرح السؤال: أذرون من المفلس ؟؟
3- تصحيح المفاهيم: لئن الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب
4- الترغيب والتشوّيق: إن الصدق يهدى إلى البر، وإن البر يهدى إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب صديقاً
5- ضرب الأمثال: قال ﷺ: مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن، مثل الأنور، ريحها طيبة وطعمها طيب
- 7) ما هي نظرة الشرع إلى التقليد الأعمى وما هي أسبابه ومجالاته وثاره وكيف تعالجه ؟
أكّد الإسلام على تحرير العقل من التقليد الأعمى، وذمّ الذين يتبعون غيرهم مهملين عقولهم وشبههم بالانعام علل : لأنهم قابلو نعم الله تعالى بالجحود
- | علاجه | آثاره | مجالاته | أسبابه | - |
|----------------|------------------|----------|----------------|---|
| العلم والتعلم. | التجدد والتحسّر. | العقيدة. | الجهل. | 1 |
| إعمال العقل. | الخسارة. | العادات. | اتباع الأهواء. | 2 |
| الحوار. | ذم الله تعالى | الأقوال. | الخوف والضعف. | 3 |
| | المقال | الآفاف. | ضعف الشخصية. | 4 |
| الافعال. | الفهم والتثبت. | | | |
- 8) ما الأثر المتوقع من تعطيل بعض الناس لعقولهم ؟
يصبح هذا الإنسان كالانعام لا يعقل شيئاً من تصرفاته
- الدرس الثامن : السعادة الحقيقية**
- 1) ما هي سبل السعادة التي بينها الله تعالى في القرآن الكريم
1- الإيمان بالله تعالى وحده
2- العمل الصالح الذي ينفع الفرد والمجتمع
- 2) ما هي السعادة الحقيقية ؟
شعور داخلي ينبع في طمأنينة القلب وراحة الضمير بالوسطية والاعتدال والثوارن بين مطالب الروح والجسد.

- 20) علل تشريع الله تعالى للصدقات ؟
- التقارب بين الناس
- تعزيز أواصر المحبة والتعاون فيما بينهم
- منع اكتتزال المال في أيدي فئة قليلة من الناس
- وتحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي
- 21) عدد آداب الصدقة ؟
- عدم التفاضل على المحتاج.
- أن تكون من الكسب المشروع
- عدم الجهد بأدائها
- إخراجها من أحد المال إلى النفس.
- البدء بها بالأقارب المحاجبين
- 22) متى تكون النفقة الواجبة صدقة ؟
إذا كانت خالصة لـ الله تعالى فهي صدقة مقبولة ؟
- 23) عدد أنواع الصدقات وبين حكمها الشرعي ؟



- 24) عدد أثرين من الصدقات المستحبة والزكاة على الفرد والمجتمع ؟
عدد أثرين من آثار منع الزكاة السلبية على الفرد والمجتمع ؟

آثار منع الزكاة السلبية	آثار الصدقة المستحبة	الاثر
انتشار الحقد والكرهية	ظهور نفس الغني من الشح وبالبخل، ونفس الفقير من الحقد والكرهية	النفسي
وازدياد الجوع والفقر بين الناس	تنشر الرحمة بين الناس	الاجتماعي
نزع البركة من المال	ثبات في المال وتحصنه	الاقتصادي

- 25) علل الزكاة تؤدي إلى دفع عجلة الاقتصاد الوطني وتحقيق التنمية الاقتصادية ؟
لكونها تعود بالنفع على الفقير بتلبية حاجاته، وعلى الغني بزيادة استثمار أمواله
- 26) ما هي خطوات التنمية الاقتصادية الناتجة عن عدم اكتتاز المال ؟

- زيادة المال لدى أصحاب الدخل المحدود
- زيادة القوة الشرائية.
- كثرة المبادرات (البيع والشراء).
- زيادة الإنتاج.
- ربح المزكي.

- 27) علل الزكاة والصدقات المستحبة تقلل من انتشار الجريمة والانحراف ؟
لأنها تلبي احتياجات الفقراء مما يغبنهم عن السرقة والاحتيال وغيرها

- 28) علل الصدقات تطهر نفس الغني ؟
لأنها تقضي على الأثرة والطمع وحب الجشع
- 29) علل الزكاة تزيد المال وتبارك فيه ؟
لأن البركة تطرح فيه، ولأن الزكاة تسهم في تنشيط التبادلات التجارية

- 30) ما أثر اكتتاز المال وعدم استثماره في الاقتصاد الوطني ؟
تراجع الاقتصاد الوطني وانهياره
- 31) هل تعد الزكاة تفضلاً على الفقير ؟
لا ، لأن الزكاة حق فرضه الله تعالى للفقراء من أموال الأغنياء

- 32) لاتعد الضرائب من الزكاة ؟
لاختلاف المستحبين

وحدة الأخلاقي

الدرس السابع : استثمار القدرات العقلية

- 5) عدد أربعاً من وسائل الكسب غير المشروعة ؟
1- الربا 2- الرشوة 3- الاحتقار 4- الغش والسرقة
- 6) متى يسهم المال في بناء الاقتصاد الوطني ؟
عندما يخضع لضوابط وقواعد أخلاقية إيجابية
- 7) بين الأثر الذي يمكن تركه في المواقف الآتية ؟

الأثر	الموقف
توزيع الثروة، وعدم الاستثمار بها.	يأخذ كل وارث نصيبه من الإرث.
التقليل من البطالة، وازدهار الاقتصاد الوطني	يسنتمر ماله في مشروع تجاري يخدم المجتمع
فساد الضمان، وضياع الحقوق.	يطلب هدية لتيسير المعاملات
انتشار الجشع والطمع، وزوال بركة المال.	يفرض صديقه مالاً على أن يعيده مع زيادة.
انتشار الجريمة، وانعدام الأمن.	يكسب ماله من السرقة.
النواه والتراحم والتعاطف بين الناس.	يخصن جزءاً من ماله لأقاربها المحتاجين
انتشار الأزمات الاقتصادية والاجتماعية.	يحتكر الاحتياجات الضرورية ليتحمّم في سعرها.

- 8) ماهي أهمية / مكانة الكسب المشروع ؟
1- جعل النبي ﷺ من أسباب قبول العمل
2- سبب من أسباب استجابة الدعاء

- 9) ما هي أسباب استجابة الدعاء وما هي أسباب منعه ؟

أسباب عدم استجابة الدعاء	أسباب استجابة الدعاء
الكسب غير المشروع.	الكسب المشروع .
قطع الرحم.	صلة الرحم
الدعاء بإثم أو قطيعة.	الدعاء بالخير .
الاعتداء على حقوق الآخرين	الإنفاق في وجه الخير

نهاية الدورة المكثفة

المدرس محمد سعيد آل رشي

يمنع الطباعة والتداول الإلكتروني

جميع حقوق النشر والتداول الإلكتروني والطباعة محفوظة للمدرس

للحصول على أوراق العمل

ومعرفة أماكن الدورة المكثفة وجلسات المراجعة
الامتحانية يرجى المتابعة عبر :



- 3) عدد اثنين من القيم الأخلاقية التي توصل الإنسان إلى السعادة ؟
1- الرضا بقضاء الله تعالى
2- إخلاص العمل.

- 4) عدد مقومات السعادة الحقيقة ؟

- 1- الشعور بالطمأنينة والراحة والسرور
2- التوازن بين تحقيق مطالب الجسم من طعام وشراب ومطالب الروح من العبادة والخلق بمكارم الدنيا والآخرة

- 3- اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا والآخرة

- 5) ما هي السعادة الوهمية ؟ وما الذي يميزها ؟
هي التي تتعلق بالأمور المادية فقط، فهي شعور عابر بالسعادة الخادعة الموقتة، وأغلب ما يميزها أنها متناقصة تتلاشى مع الوقت.

- 6) قارن بين السعادة الحقيقة والوهمية ؟

من حيث	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقة
النوع	زانفة	معنى
المصدر	إحساس يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة والقوة والجاه.	شعور نابع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله تعالى والقناعة
الدائمية	عابرة مؤقتة متناقصة مع الوقت	مستمرة

- 7) عدد بعضاً من الأسباب التي توصل إلى السعادة ؟ صلة الرح -
الإيمان والعمل الصالح - حسن الخلق - الكسب المشروع - العلم والتعلم -
الرضا والقناعة - استثمار أوقات الفراغ - الإخلاص في العمل

- 8) عدد آثار السعادة الحقيقة ؟

- 1- الشعور بالأمان والطمأنينة.
2- زوالحزن.
3- الهدى وحسن العاقبة
4- الحياة الرغيدة الهانئة
5- الفوز بالجنة

- 9) إلى ماذا يدفع الإنسان معرفته أنه بين عسر ويسر وصحة

- ومرض وغن وغفر

إلى تحمل المشاق وقدرته على التأقلم مع الواقع واحتياز العقبات

- 10) ما هو الرابط بين الإيمان والسعادة الحقيقة ؟

كلها سبب للراحة النفسية والاطمئنان، وهو الطريق الموصى لرضا الله تعالى، ويكون دافعاً للمزيد من العمل والإنتاج

- 11) كيف ت تكون العلاقات الاجتماعية الناجحة التي تحقق سعادة حقيقة ؟

- 1- تقديم الدعم والإحسان للأخرين دون انتظار شكرهم
2- مشاركة الآخرين أفراحهم وأتراحهم.
3- الصدق عن إساءة الآخرين، والعفو عنهم.
4- إبقاء السلام والتحية مع إظهار الطفل والمودة

- 12) الوالدين : أخطبهم بأدب واحترام فاكتساب برهم المدرسين : أحاورهم وأطبق نصائحهم وتوجيهاتهم فيتحقق التفوق والتميز.

الأصدقاء : أهديهم بعض الهدايا في المناسبات فأدخل السرور على قلوبهم

المحتاجين : أساعدهم فأسد بعض حاجاتهم

الدرس التاسع : الكسب المشروع

- 1) عدد أربعاً من وسائل الكسب المشروع ؟

- 1- العمل والبيع
2- الميراث والوصية
3- الهدايا والتبرعات
4- الزكاة والصدقات

- 2) علل يتم تنمية المال بالأساليب المشروع ة كالزراعة ؟

لأن نفعه يعم صاحبه والمجتمع كله

- 3) علل تحريم الاتكاسب بالوسائل غير المشروع ة كالربا

والغش ؟

لما لها من آثار سلبية تؤدي إلى الاضرار بمقدرات الوطن والمجتمع

- 4) كيف يكون استثمار المال ؟
بالأساليب المشروع ة كالتجارة والصناعة والزراعة

مكتبة التربية الإسلامية | إعداد المدرس: محمد سعيد آل رشي