

نحویع الوحدات ١.٣.٢

١- نشأ التسامح في السياق التاريخي لحركة الإصلاح الأوروبي تعبيراً عن :

سيادة الأقوى	B	اعتراف بالأجر	C	الاعتراف المتبادل بين القوى المتصارعة	D	إنهاء الاختلافات
--------------	---	---------------	---	---------------------------------------	---	------------------

٢- يعد فولتير فيلسوف التسامح لأنه :

حل الصراعات	B	اعترف التسامح فرضاً على الجميع	C	جعل التسامح المبدأ الأول لحقوق الإنسان	D	جعل التسامح المبدأ الأول للطبيعة وحقوق الإنسان
-------------	---	--------------------------------	---	--	---	--

٣- تشير التكنولوجيا إلى وضع العلم موضع :

المعرفة	B	النظريات	C	التطبيق	D	الرياضيات
---------	---	----------	---	---------	---	-----------

٤- دعا إلى إلغاء التمييز العنصري :

A	B	مارتن لوثر كينغ	C	فروم	D	فرويد غاندي
---	---	-----------------	---	------	---	-------------

٥- القائل أن (عملية التواصل غير العنيف تعزز الاحترام واللطف والتعاطف) هو :

A	B	روزنبرغ	C	غاندي	D	مارتن لوثر كينغ فروم
---	---	---------	---	-------	---	----------------------

٦- من صفات اللاعنف ما عدا :

A	B	ضبط النفس	C	العقلانية	D	الإرغام
---	---	-----------	---	-----------	---	---------

٧- يتذكر المجتمع الاستهلاكي لقيمة :

A	B	الشراء	C	المشاركة	D	التسوق
---	---	--------	---	----------	---	--------

٨- للتربية دور مهم في بناء ثقافة اللاعنف وهذا يعني دور الأسرة والمدرسة في تعليم الأطفال

A	B	مقابلة العنف بالعنف	C	الحوار	D	لا شيء مما سبق صحيح
---	---	---------------------	---	--------	---	---------------------

٩- من أساس التسامح ما عدا :

A	B	تجاهل إساءة الآخرين	C	الحدود	D	الاعتراف المتبادل
---	---	---------------------	---	--------	---	-------------------

١٠- القائل (إذا كانا متسمحين بشكل مطلق حتى مع المتعصبين وإذا كانا لا يدافعان عن المجتمع ضد هجماتهم فإنه سيتم القضاء على التسامح والمتسامحين في آن واحد):

A	B	فرويد	C	كارل بوبر	D	غاندي فروم
---	---	-------	---	-----------	---	------------

١١- التواصل ذو طبيعة لفظية وهي تخص الإنسان وحده عند :

A	B	فروم	C	جاكسون	D	هابرمانس كارل بوبر
---	---	------	---	--------	---	--------------------

١٢- القائل (إذا كنت غير قابل للانفصال عن الآخرين ، فإن كل المصادر وبالتالي مترابطة):

A	B	جاكسون	C	كارل بوبر	D	بودريار هابرمانس
---	---	--------	---	-----------	---	------------------

١٣- عندما تساعد الدول الغنية الدول الفقيرة لتحقيق تنمية دائمة يعني أنها تطبق مبدأ :

A	B	الكرامة الإنسانية	C	الحضر	D	المسؤولية
---	---	-------------------	---	-------	---	-----------

١٤- يدعو التواصل عند هابرمانس إلى :

A	B	تأثير في الآخر	C	الفكر الأحادي	D	الإكراه
---	---	----------------	---	---------------	---	---------

١٥- يرى كثير من الناس أننا نقدم تكنولوجياً ولكن لا نتقدم اجتماعياً وهذا يعني أن التكنولوجيا :

A	B	متباينة السرعة	C	ذات بعد واحد	D	تراكمية
---	---	----------------	---	--------------	---	---------

١٦- يفسر آرثر شوبنهاور الحب على أنه :

A	B	إرادة البقاء	C	حاجة إلى الانتماء	D	تعلق بالآخرين
---	---	--------------	---	-------------------	---	---------------

١٧- علماء النفس الذين رأوا أن الحب يتكون بالعادة ، اعتبروا أن أصل الحب يتكون بـ :

A	B	الانتماء	C	الانفعالات	D	الاقتران
---	---	----------	---	------------	---	----------

١٨- يرى أن الفشل في تحقيق الاندماج مع الآخر يعني الجنون والدمار للذات والآخرين:

A	B	شوبنهاور	C	سارتر	D	ستاندار
---	---	----------	---	-------	---	---------

١٩- يتضمن التفسير النفسي للحب الأفكار التالية ما عدا :

A	B	العاطفة	C	التملك	D	العادة
---	---	---------	---	--------	---	--------

٢٠- الفيلسوف الذي اعتبر أن مشكلة الحب تكمن في رغبة شخص ما بتغيير أفكارك وتصرفاتك وكأنك من ممتلكاته :

A	B	سارتر	C	فروم	D	ستاندار
---	---	-------	---	------	---	---------

-21- حبك لصديقك رغم ما فيه من عيوب ونفكراك هذه العيوب يجعلك تتماشى مع وجهة نظر:

شونهاور	D	جيجيك	C	فروم	B	ستاندال	A
---------	---	-------	---	------	---	---------	---

-23- نوع من أنواع الحب يتم فيه إهمال عامل الانجداب:

ستورجي	D	براجما	C	الإيروس	B	فيلوشيا	A
--------	---	--------	---	---------	---	---------	---

-24- درست الوضعية المنطقية :

النفس البشرية	D	نظريّة المعرفة	C	العالم الطبيعي	B	A
---------------	---	----------------	---	----------------	---	---

-25- من أبرز ممثلي علم النفس المعرفي :

سقراط	D	أقراط	C	جان بياجه	B	جون لوك	A
-------	---	-------	---	-----------	---	---------	---

-26- السبب الذي أدى إلى إغفال الكثير من الجوانب التي تسهم في تكوين المعرفة ونموها ، هو دراستها من الوجهة

العلمية	B	التأملية	C	الأخلاقية	D	المنطقية	A
---------	---	----------	---	-----------	---	----------	---

-27- تحول المذهب الذي عند ديمقريطس إلى فرض علمي دليل على أن

العلم ميتافيزيقي	D	النظريات العلمية كانت	C	الميتافيزيقا منفصلة عن	B	العلم منفصل عن	A
------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	----------------	---

-28- علم النفس الذي يدرس نمو معارف الإنسان من مرحلة الطفولة وحتى مراحل عمرية متقدمة هو :

علم النفس المعرفي	D	علم النفس التربوي	C	علم النفس الفلسفـي	B	علم النفس الفكري	A
-------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	------------------	---

-30- الزلازل والبراكين تعتبر عنف :

طبيعي	A	مجاري	B	بيئي	D	مادي	C
-------	---	-------	---	------	---	------	---

-31- يشمل العنف الاقتصادي :

السرقة	A	صراع قوى الإنتاج	B	و علاقات الإنتاج	C	المال	D	الثروات
--------	---	------------------	---	------------------	---	-------	---	---------

-32- ترفض الأخلاق شعار :

A	الغاية لا تبرر الوسيلة	B	الوسيلة لا تبرر الغاية	C	الغاية تبرر الغاية	D	الوسيلة تبرر الوسيلة
---	------------------------	---	------------------------	---	--------------------	---	----------------------

-33- يرى أن العنف نتيجة صراع غريزتين (الحياة - الموت) :

A	فرويد	B	ماركس	C	فروم	D	بودريار
---	-------	---	-------	---	------	---	---------

-34- شخص يقوم بالضغط النفسي على شخص آخر كي يغير من قناعاته ، هذا يسمى عنف :

A	فكري	B	رمزي	C	التنمر	D	جسدي
---	------	---	------	---	--------	---	------

-35- توجد حالة واحدة يبرر فيها العنف ويصبح مشروعـا و هي :

A	فرض القوة	B	استعادة الحقوق	C	سلب الممتلكات	D	فرض الآراء الصحيحة
---	-----------	---	----------------	---	---------------	---	--------------------

-36- يفترض قانون الهوية :

A	الجوهر	B	ثبات الأعراض و تبدل	C	ثبات الجوهر والأعراض	D	تبدل الجوهر والأعراض
---	--------	---	---------------------	---	----------------------	---	----------------------

-A- يمنع الفوارق بين الأفراد
B- يعترف بالفوارق العميقة
C- بين الأفراد
D- يجعل الأقوى هو الفكر السائد

-37- قررت أن تغير طريقة تعاملـك مع الآخرين ، هذا يعد تواصل :

A	غريزي	B	- اجتماعي	C	- ذاتي	D	- عاطفي
---	-------	---	-----------	---	--------	---	---------

38- القانون الذي ينص على أنه (إما أن تكون أ هي ب أو لاب ولا ثالث لهذين الاحتمالين) هو :

الهوية	D	C	B	A
عدم التناقض		الثالث المرفوع		

39- القائل أن التكنولوجيا كان من الممكن أن تكون قوة محررة عن طريق تحويل الأشياء إلى أدوات ولكنها أصبحت عقبة في وجه التحرر:

جيجيك	D	C	B	A
فروم		ماركيوز		

40- من خصائص قوانين الفكر أن صدقها مستقل عن مادة الموضوعات الجزئية لأنها :

صادقة بذاتها	D	C	B	A
بديهية		صورية		

41- السبب والنتيجة :

غير مرتبطة	D	C	B	A
لا يسبق أحدهما الآخر		متناويان		

نحویع المعنیات ٦.٥.٤

1- اعتقد اسپينوزا أنه يمكن تطبيق الرياضيات على الأخلاق لأن :

الرياضيات احتمالية كما هو حال	D	C	B	A
الأخلاقي		الأخلاق منطقية		

2- القيمتان الحاضرتان في ثانياً أفكار اليافي الفلسفية والأدبية هما

الشعور والحياة	D	C	B	A
الأخلاق والمنطق		التقانة والعلم		

3- من الأفكار الناتجة من الإحساس والتأمل عند جون لووك هي :

اللذة والألم	D	C	B	A
الألوان		الأصوات		

4- أول من بلور مصطلح فيينومينولوجي هو

برغسون	D	C	B	A
كيركجارد		سارتر		

5- ملكة تفكير تنطوي على مقولات قبلية :

العقل الخالص	D	C	B	A
الذهن		العقل		

6- عندما ترى شجرة في حديقة في هذه اللحظة تسمى رؤيتاك للشجرة حسب هيوم

أفكار وانطباعات معاً	D	C	B	A
انطباعات		احساسات		

7- عدم مساعدتك لجارك الذي يحتاج إلى مساعدة ، تقع عليك مسؤولية

أخلاقية	D	C	B	A
مدنية		شخصية		

8- زادت درجة حرارة جسم انسان نصف درجة فلم تتغير حالته الصحية بشكل واضح ولكنها

عندما زادت ثلاثة درجات أصبح وضعه خطراً، هذا يضمننا أمام قانون من قوانين المادية الجدلية وهو :

الكيفيات الثانوية	D	C	B	A
نفي النفي		التغيرات الكمية تؤدي إلى تغيرات كيفية		

9- قمت بواجبك المدرسي لأنك تخاف من عقوبة المدرس وهذا يفسر عند عادل العوا بالاتجاه عند

المنطق	D	C	B	A
التجريبي		الجزاني		

10- تشتراك المعتزلة و ابن رشد في أن كليهما اعتمد على

العاطفة	D	C	B	A
إعمال العقل		حرفية النص		

11- الفلسفة التي جاءت كرد فعل على الأنماط الفلسفية التي بالغ فلاسفتها بتمجيد العقل هي الفلسفة :

الوجودية	D	C	B	A
فلسفة الظواهر		الحيوية		

12- يمثل التجربة الأولى لفهم ما وراء النص الديني دون التقيد بحرفية (النص) :

البلاغة	D	C	B	A
علم البيان		علم المعاني		

13- عندما لا تعرف على شخص جديد وأرفض كل الأفكار المسبقة عنه وأرغب في بناء حكم

من تجربتي الذاتية أكون حسب المنهج فيينومينولوجي طبقت خطوة :

الإيمان	D	C	B	A
تأجيل الحكم		التردد		

14- الماضي والحاضر والمستقبل تشكل وحدة بنائية متطرفة ويصعب التمييز بينها ، فبمجرد ادراك الحاضر يصبح ماضي:

برغسون	D	C	B	A
كيركجارد		هوسيل		

15- تؤمن الفلسفة الشخصية بأن الإنسان الفرد أهم من المجتمع وهذا يشبه فكرة الفلسفة:

الوجودية	D	C	B	A
العقلية		المنطق		

الحقيقة الرياضية مجموع زوايا المثلث 180 بحسب ليينتر هذا يضعنا أمام حقائق :

A	الرياضيات	B	العقل	C	الواقع	D	التجريبية
---	-----------	---	-------	---	--------	---	-----------

17-ينظر عادل العوا إلى الوجдан على أنه

A	عن الخطأ	B	صوت الطبيعة ومعصوم	C	صوت الطبيعة وغير معصوم عن الخطأ	D	يعتمد على الاستدلال
---	----------	---	--------------------	---	---------------------------------	---	---------------------

18-تصنف القضية (إن الأطفال هم أبناء الآباء) عند زكي نجيب محمود من القضايا

A	جديداً	B	التحليلية ولا تضييف علمًا	C	التركيبة وتضييف علمًا	D	التحليلية وتضييف علمًا
---	--------	---	---------------------------	---	-----------------------	---	------------------------

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يقول بورديو: "ما يصطاح عليه بالعنف الرمزي قد يأخذ شكل أفكار من شأنها أن تسيطر على ذهن الشخص وتستغله وتدفعه إلى المأساة، إن مختلف أشكال الهيمنة التي يخضع لها الناس والتي توجه سلوكهم وأفكارهم وتحدد لهم اختيارتهم كلها تعبر عن عنف رمزي يمارس علينا دون بنادق أو خناجر، لكنه لا يقل عنها جرماً وألمًا وعذاباً".

19-يتقطع العنف الرمزي مع فكرة الإيذاء النفسي القائم على

A	العنف الاقتصادي	B	التتمر	C	وسائل الاتصال	D	العنف المادي
---	-----------------	---	--------	---	---------------	---	--------------

20-كل مما يلي من وسائل العنف الرمزي ما عدا:

A	السخرية	B	الأنانية والحسد	C	الاعتداء اللفظي	D	السرقة
---	---------	---	-----------------	---	-----------------	---	--------

21-تمثل الفكرة الجوهرية للنص في :

A	العنف موجود في بنية المجتمعات	B	الأنانية والحق الناجمان	C	استعادة الحقوق بوسائل غير سلمية	D	أثر وخطورة العنف على سلوك الإنسان
---	-------------------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	---	-----------------------------------

22-من خلال فهمك للنص يتمثل العنف الرمزي في كونه

A	بيولوجي من طبع الإنسان	B	مادي نتيجة الحاجة	C	فطري بشكل غريزي	D	ناجم عن تأثير الآخرين
---	------------------------	---	-------------------	---	-----------------	---	-----------------------

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

إن العمل والإبداع هما شأنهما شأن الحرية التي يعربان عنها، ليسا محدودين بذاتهما، إنهم وسيلة كل القيم، وهما ليسا بذاتهما قيمًا، إن إبداع القيم يتبع الإنسان، إنه طراز الإنسان في وجوده وفي تأكيده قيمه، وفي وضعها موضع التنفيذ. إنه شرط وجود إنساني صحيح وليس غاية لهذا الوجود.

23-يعتمد النص في رؤيته للقيم على أنها يجب أن تكون

A	تطبيقية	B	نظيرية	C	منطقية	D	علمية
---	---------	---	--------	---	--------	---	-------

24-تشبه الفكرة الجوهرية للنص بفكرة ماركس عن

A	الصراع الطبقي	B	العمل الخلاق	C	العالم الماثلي	D	مصدر تطور الحركة
---	---------------	---	--------------	---	----------------	---	------------------

25-حسب ما ورد في النص فإن إبداع القيم

A	إلى	B	علمى	C	اجتماعي	D	إنساني
---	-----	---	------	---	---------	---	--------

26-تمثل الفكرة الجوهرية للنص في :

A	أهمية القيم	B	أهمية العمل	C	لا علاقة للعمل بالقيم	D	ارتباط العمل المبدع بإنتاج القيم
---	-------------	---	-------------	---	-----------------------	---	----------------------------------

نحو وحشات ٩.٨.٧

-١ الحد المتحقق في الواقع هو حد :

A	كلي	B	مجرد	C	عني	D	جزئي
---	-----	---	------	---	-----	---	------

-٢ التقابل الذي لا يشمل كل عالم المقال هو تقابل :

A	بالتناقض	B	بالتضاد	C	بالتناقض	D	بالتداخل
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------

-٣ القضية السالبة تستغرق:

A	موضوعها	B	محمولها	C	معاً B و A	D	الرابطة
---	---------	---	---------	---	------------	---	---------

-٤ القضية التي لا تستغرق موضوعها ولا محمولها :

A	أ . م	B	ج . س	C	ج . م	D	ك . س
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

-٥ في القضية (ولا واحدة من الأزهار ملونة) الحد المستغرق هو :

A	A	B	ملونة	C	معاً B و A	D	ولا واحدة
---	---	---	-------	---	------------	---	-----------

-٦ تقسيم القضايا من حيث الكم :

A	A	B	كلية	C	سالية	D	معاً B و A
---	---	---	------	---	-------	---	------------

-٧ التقابل بين قضيتين كليتين ومختلفتين بالكيف هو تقابل:

A	A	B	بالتناضل	C	بالتدخل	D	بالدخول تحت التضاد
---	---	---	----------	---	---------	---	--------------------

-٨ إذا كان لديك القضية الصادقة (كل الطلاب ناجحون) فالقضية الصادقة المقابلة لها هي:

A	A	B	ولا واحد من الطلاب ناجح	C	ليس بعض الطلاب ناجحون	D	كل الطلاب ناجحون
---	---	---	-------------------------	---	-----------------------	---	------------------

-٩ إذا كان لديك القضية (ولا واحد من الأبطال جبان) صادقة فالقضية الكاذبة المقابلة لها هي:

A	A	B	أ . م	C	ج . م	D	ج . بـ و B
---	---	---	-------	---	-------	---	------------

-١٠ القیاس الذي يخالف قاعدة الكيف هو :

A	A	B	بعض الأذكياء حاضرون	C	كل الأذكياء طلاب	D	بعض الأذكياء طلاب
A	A	B	كل الأذكياء حاضرون	C	بعض الأذكياء طلاب	D	كل الأذكياء طلاب
A	A	B	بعض الأذكياء حاضرون	C	كل الأذكياء طلاب	D	بعض الأذكياء طلاب
A	A	B	كل الأذكياء حاضرون	C	بعض الأذكياء طلاب	D	كل الأذكياء طلاب

-١١ يتتألف القياس من ثلاثة حدود ما عدا :

A	A	B	الحد الأوسط	C	الحد الأصغر	D	الحد الأكبر
---	---	---	-------------	---	-------------	---	-------------

-١٢ لا إنتاج من :

A	A	B	جزئيتين موجبتين	C	كل ما سبق صحيح	D	جزئيتين سالبتين
---	---	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------

-١٣ الاستنتاج الذي يتتألف من قضيتين تلزم عنهما قضية ثالثة هو استنتاج:

A	A	B	غير مباشر	C	خطى	D	منطقي
---	---	---	-----------	---	-----	---	-------

-١٤ إذا كان لديك $S = 1 \text{ و } U = 0$ فإن ناتج $S \cup U$ هو :

A	A	B	0	C	1	D	3
---	---	---	---	---	---	---	---

-١٥ إذا كان لديك $S = 1 \text{ و } U = 0$ فإن ناتج $S \cap U$ هو:

A	A	B	0	C	1	D	3
---	---	---	---	---	---	---	---

-١٦ عبارة (وفسر الماء بعد جهد بالماء) هي تشبه الواقع بمحاطلة :

A	A	B	إثارة الشفقة	C	الحجة السريع	D	المقدمة على المطلوب
---	---	---	--------------	---	--------------	---	---------------------

-١٧ تعرفت على شخص من منطقة وأساء إليك فتوصلت إلى حكم أن كل أهل المنطقة سيئون وهذا يعني أنه وقعت بمحاطلة :

A	A	B	إثارة الشفقة	C	الحجة السريع	D	المقدمة على المطلوب
---	---	---	--------------	---	--------------	---	---------------------

-18- الطعن أو مهاجمة شخص بدلًا من تفنيد أقواله تعني مغالطة :

	D	المقدمة على المطلوب	C	الحججة الشخصية	B	التعيم السريع	A	إثارة الشفقة
--	---	---------------------	---	----------------	---	---------------	---	--------------

-19- عندما يغير شخص كلام شخص آخر ويعد عن الموضوع الأساسي تعني مغالطة :

	D	المقدمة على المطلوب	C	الحججة الشخصية	B	التعيم السريع	A	رجل القش
--	---	---------------------	---	----------------	---	---------------	---	----------

-20- أنت من دمشق إذاً أنت من سوريا أنت من سوريا إذاً أنت من دمشق هذه مغالطة:

	D	إثبات التالي	C	الحججة الشخصية	B	الفصل	A	إنكار المقدم
--	---	--------------	---	----------------	---	-------	---	--------------

-21- من العوامل الذاتية للانتباه ما عدا :

	D	الدافع العضوية	C	شدة المثير	B	التلهي الذهني	A	الميل
--	---	----------------	---	------------	---	---------------	---	-------

-22- العملية العقلية التي تقوم بتفسير المثيرات واعطائها معنى هي :

	D	الإحساس	C	الذكاء	B	الإدراك	A	الانتباه
--	---	---------	---	--------	---	---------	---	----------

-23- عندما يقوم المعلم بتصحيح ورقة إجابة الطالب باللون الأحمر فإنه يطبق قانون:

	D	ثبات الإدراك	C	الشكل والأرضية	B	السيقان	A	الإغلاق
--	---	--------------	---	----------------	---	---------	---	---------

-24- الذكاء الذي يتضمن قدرات بمعرفة الشكل والفراغ هو ذكاء :

	D	جسمى حركى	C	رياضي	B	مكاني	A	طبيعي
--	---	-----------	---	-------	---	-------	---	-------

-25- الذاكرة التي تستقر بها المعلومات لبعض ثوان هي الذاكرة :

	D	قصيرة المدى	C	العقلية	B	الحسية	A	طويلة المدى
--	---	-------------	---	---------	---	--------	---	-------------

-26- عالم نفس وضع نظرية الذكريات المتعددة :

	D	جيوجيك	C	ثورنديك	B	سييرمان	A	جاردنر
--	---	--------	---	---------	---	---------	---	--------

-27- من العوامل التي تساعده على تعزيز الذاكرة :

	D	كل ما سبق صحيح	C	خلو الجو من المشتتات	B	اليقظة	A	الفهم الجيد
--	---	----------------	---	----------------------	---	--------	---	-------------

-28- عندما تحتاج إلى تكرار اسمك أمام شخص في كل مرة يراك ليتذكرة فهو يعني من :

	D	انحراف الذاكرة	C	صعوبة التذكر	B	فرط الذاكرة	A	فقدان الذاكرة
--	---	----------------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

-29- سماع أصوات غير موجودة في الواقع هو مرض ادراكي يسمى :

	D	الهلاوس الادراكي	C	الهلاوس الادراكي	B	العمه	A	الغموض الادراكي
--	---	------------------	---	------------------	---	-------	---	-----------------

-30- من العوامل التي تؤدي للنسيان ما عدا

	D	الكت	C	ضعف المعلومات	B	عدم الاستعمال	A	التدخل
--	---	------	---	---------------	---	---------------	---	--------

-31- الجانب الشعوري في النفس البشرية هو :

	D	الأنما	C	الهو	B	الهو	A	الأنما على
--	---	--------	---	------	---	------	---	------------

-32- الحب المشروط من قبل الأهل للأطفال يؤدي إلى :

	D	تقدير الذات	C	الطموح	B	خبرة مؤذنة	A	التقدیر بالذات
--	---	-------------	---	--------	---	------------	---	----------------

-33- الشخص الفضولي فكريًا هو شخص :

	D	متفاتي	C	انبساطي	B	منفتح	A	عصابي
--	---	--------	---	---------	---	-------	---	-------

-34- شخص يهتم بكل من حوله ويوجه اهتماماته إلى خارج الذات هو شخص :

	D	متفاتي	C	انبساطي	B	منفتح	A	عصابي
--	---	--------	---	---------	---	-------	---	-------

-35- المزاج الذي يتسم بقلة الانفعال هو المزاج :

	D	الصفراوي	C	السوداوي	B	الدموي	A	اللطفاوي
--	---	----------	---	----------	---	--------	---	----------

-36- عندما يؤنبنا ضميرنا على القيام بأفعال سيئة هذا يعني أن الضمير يعبر عن:

	D	الأخلاق	C	الأنما	B	الأنما على	A	الهو
--	---	---------	---	--------	---	------------	---	------

-37- من عوامل تقدير الذات ما عدا :

	D	الهوية	C	التضحية	B	رد فعل الآخرين	A	المقارنة الاجتماعية
--	---	--------	---	---------	---	----------------	---	---------------------

-38- شخص تمكن من الوصول لتحقيق ذاته من أهم سماته هي :

كل ما سبق صحيح	D	التقبل الواقعي لنفسه وللآخرين	C	يحل مشاكله	B	التفاؤل	A
----------------	---	-------------------------------	---	------------	---	---------	---

-39- العامل الذي يرتبط دائماً بالإنجاز هو :

الانفتاح	D	الفناني	C	العصابية	B	الانبساطية	A
----------	---	---------	---	----------	---	------------	---

-40- الشخص الذي يعاني من تدني تقدير ذاته هو شخص لديه نمط :

متفاني	D	انبساطي	C	منفتح	B	عصابي	A
--------	---	---------	---	-------	---	-------	---

نحو وحدات 10.11.12:

-1- الحد المتحقق في الواقع هو حد :

جزئي	D	عنيي	C	مجرد	B	كلي	A
------	---	------	---	------	---	-----	---

-2- التقابل الذي لا يشمل كل عالم المقال هو تقابل :

بالتدخل	D	بالتضاد	C	بالتضاد	B	بالتناقض	A
---------	---	---------	---	---------	---	----------	---

-3- القضية السالية تستغرق:

الرابطة	D	B وأعا	C	محمولها	B	موضوعها	A
---------	---	--------	---	---------	---	---------	---

-4- القضية التي لا تستغرق موضوعها ولا محمولها :

ك . ب . س	D	ج . م	C	ج . س	B	ك . م	A
-----------	---	-------	---	-------	---	-------	---

-5- في القضية (ولا واحدة من الأزهار ملونة) الحد المستغرق هو :

ولا واحدة	D	B وأعا	C	ملونة	B	الأزهار	A
-----------	---	--------	---	-------	---	---------	---

-6- تقسم القضايا من حيث الكم :

جزئية	A	وB وأعا	D	سلبية	C	كلية	B
-------	---	---------	---	-------	---	------	---

-7- التقابل بين قضيتين كليتين ومختلفتين بالكيف هو تقابل:

بالتدخل	B	بالتناقض	C	بالتضاد	D	بالدخول تحت التضاد	A
---------	---	----------	---	---------	---	--------------------	---

-8- إذا كان لديك القضية الصادقة (كل الطلاب ناجحون) فالقضية الصادقة المقابلة لها هي:

واحد من الطلاب ناجح	A	B	ليس بعض الطلاب	C	ناجحون	ليس بعض الطلاب	D
---------------------	---	---	----------------	---	--------	----------------	---

-9- إذا كان لديك القضية (ولا واحد من الأبطال جبان) صادقة فالقضية الكاذبة المقابلة لها هي:

أ . ج . ب . س	A	B	ك . م	C	ج . م	أ . ج . ب . س	D
---------------	---	---	-------	---	-------	---------------	---

-10- القياس الذي يخالف قاعدة الكيف هو :

كل الطلاب حاضرون	A	بعض الأذكياء حاضرون	B	كل الأذكياء طلاب	C	بعض الأذكياء طلاب	D
بعض الأذكياء حاضرون	A	كل الأذكياء طلاب	B	كل الأذكياء حاضرون	C	بعض الأذكياء حاضرون	D

-11- يتالف القياس من ثلاثة حدود ما عدا :

الحد الأكبر	A	B	الحد الأوسط	C	الحد الأصغر	D	الحد الجزئي	E
-------------	---	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---

-12- لا إنتاج من :

جزئيتين موجبتين	A	B	جزئية موجبة وأخرى سالبة	C	جزئيتين سالبتين	D	كل ما سبق صحيح	E
-----------------	---	---	-------------------------	---	-----------------	---	----------------	---

-13- الاستنتاج الذي يتالف من قضيتين تلزم عنهما قضية ثلاثة هو استنتاج:

مبادر	A	B	غير مباشر	C	خطى	D	منطقى	E
-------	---	---	-----------	---	-----	---	-------	---

-14- إذا كان لديك $S = 1$ و $U = 0$ فإن ناتج $S \cup U$ هو :

0	A	B	2	C	1	D	3	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 15- إذا كان لديك س = 1 و ع = 0 فإن ناتج س ^ ع هو:

3	D	1	C	2	B	0	A
---	---	---	---	---	---	---	---

- 16- عبارة (وفسر الماء بعد جهد بالماء) هي تشبه الواقع بمحالطة :

D	المقدمة على المطلوب	C	الحجارة الشخصية	B	التعليم السريع	A	إشارة الشفقة
---	---------------------	---	-----------------	---	----------------	---	--------------

- 17- تعرفت على شخص من منطقة وأساء إليك فتوصلت إلى حكم أن كل أهل المنطقة سيئون وهذا يعني أنك وقعت بمحالطة :

D	المقدمة على المطلوب	C	الحجارة الشخصية	B	التعليم السريع	A	إشارة الشفقة
---	---------------------	---	-----------------	---	----------------	---	--------------

- 18- الطعن أو مهاجمة شخص بدلًا من تفنيد أقواله تعني محالطة :

D	المقدمة على المطلوب	C	الحجارة الشخصية	B	التعليم السريع	A	إشارة الشفقة
---	---------------------	---	-----------------	---	----------------	---	--------------

- 19- عندما يغير شخص كلام شخص آخر ويبعده عن الموضوع الأساسي تعني محالطة :

D	المقدمة على المطلوب	C	الحجارة الشخصية	B	التعليم السريع	A	رجل القشر
---	---------------------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------

- 20- أنت من دمشق إذاً أنت من سوريا أنت من سوريا إذاً أنت من دمشق هذه محالطة:

D	إثبات التالي	C	الحجارة الشخصية	B	الفصل	A	إنكار المقدم
---	--------------	---	-----------------	---	-------	---	--------------

- 21- من العوامل الذاتية للانتباه ما عدا :

D	الدوافع العضوية	C	شدة المثير	B	التهيؤ الذهني	A	الميل
---	-----------------	---	------------	---	---------------	---	-------

- 22- العملية العقلية التي تقوم بتفسير المثيرات واعطائها معنى هي :

D	الإحساس	C	الذكاء	B	الإدراك	A	الانتباه
---	---------	---	--------	---	---------	---	----------

- 23- عندما يقوم المعلم بتصحيح ورقة إجابة الطالب باللون الأحمر فإنه يطبق قانون:

D	ثبات الإدراك	C	الشكل والأرضية	B	السياق	A	الإغلاق
---	--------------	---	----------------	---	--------	---	---------

- 24- الذكاء الذي يتضمن قدرات بمعارف الشكل والفراغ هو ذكاء :

D	جسمى حركى	C	رياضي	B	مكاني	A	طبيعي
---	-----------	---	-------	---	-------	---	-------

- 25- الذاكرة التي تستقر بها المعلومات لبضع ثوان هي الذاكرة :

D	قصيرة المدى	C	العقلية	B	الحسية	A	طويلة المدى
---	-------------	---	---------	---	--------	---	-------------

- 26- عالم نفس وضع نظرية الذكريات المتعددة :

D	جيجياك	C	ثورندياك	B	سييرمان	A	جاردنر
---	--------	---	----------	---	---------	---	--------

- 27- من العوامل التي تساعد على تعزيز الذاكرة :

D	الفهم الجيد	C	خلو الجو من المشتتات	B	اليقظة	A	الفهم الجيد
---	-------------	---	----------------------	---	--------	---	-------------

- 28- عندما تحتاج إلى تكرار اسمك أمام شخص في كل مرة يراك ليتذكرك فهو يعاني من :

D	انحراف الذاكرة	C	فرط الذاكرة	B	صعوبة التذكر	A	فقدان الذاكرة
---	----------------	---	-------------	---	--------------	---	---------------

- 29- سماع أصوات غير موجودة في الواقع هو مرض ادراكي يسمى :

D	الغموض الادراكي	C	الهلاوس الادراكي	B	العمه	A	الغموض الادراكي
---	-----------------	---	------------------	---	-------	---	-----------------

- 30- من العوامل التي تؤدي للنسيان ما عدا :

D	التدخل	C	ضعف المعلومات	B	عدم الاستعمال	A	الكت
---	--------	---	---------------	---	---------------	---	------

- 31- الجانب الشعوري في النفس البشرية هو :

A+B	D	C	الآنا	B	الهو	A	الآنا الأعلى
-----	---	---	-------	---	------	---	--------------

- 32- الحب المشروط من قبل الأهل للأطفال يؤدي إلى :

D	التلقى بالنفس	C	الطموح	B	خبرة مؤذية	A	نقبل الذات
---	---------------	---	--------	---	------------	---	------------

- 33- الشخص الفضولي فكريًا هو شخص :

D	عصابي	C	انبساطي	B	منفتح	A	عصابي
---	-------	---	---------	---	-------	---	-------

- 34- شخص يهتم بكل من حوله ويوجه اهتماماته إلى خارج الذات هو شخص :

D	عصابي	C	انبساطي	B	منفتح	A	عصابي
---	-------	---	---------	---	-------	---	-------

- 35- المزاج الذي يتسم بقلة الانفعال هو المزاج :

D	اللمافي	C	الدموي	B	السوداوي	A	الصفراوي
---	---------	---	--------	---	----------	---	----------

- 36- عندما يوبينا ضميرنا على القيام بأفعال سيئة هذا يعني أن الضمير يعبر عن:

D	الآنا الأعلى	C	الآنا	B	الهو	A	الأخلاق
---	--------------	---	-------	---	------	---	---------

-37 من عوامل تقدير الذات ما عدا :

الهوية	D	التضحيه	C	رد فعل الآخرين	B	المقارنة الاجتماعية	A
--------	---	---------	---	----------------	---	---------------------	---

-38 شخص تمكن من الوصول لتحقيق ذاته من أهم سماته هي :

كل ما سبق صحيح	D	التقليل الواقعي لنفسه وللآخرين	C	يحل مشاكله	B	التفاؤل	A
----------------	---	--------------------------------	---	------------	---	---------	---

-39 العامل الذي يرتبط دائماً بالإنجاز هو :

الانفتاح	D	التفاني	C	العصابية	B	الأنبساطية	A
----------	---	---------	---	----------	---	------------	---

-40 الشخص الذي يعاني من تدني تقدير الذات هو شخص لديه نمط :

منفاني	D	انبساطي	C	منفتح	B	عصابي	A
--------	---	---------	---	-------	---	-------	---

