

معادلات المستوي

علم شعاعي توجيه

علم نظام ونقطة

علم ثلاثة نقاط

- 1- نشكل شعاعين $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$
نعيد خطوات الحالة السابقة

- 1- ثبت أن \vec{v}, \vec{u} غير مرتبعين
2- نفرض (a, b, c) \vec{n} نظام
3- نشكل المعادلين:

$$\vec{n} \cdot \vec{u} = 0$$

$$\vec{n} \cdot \vec{v} = 0$$

- 4- حل المعادلين حلاً مشتركاً ثم نعطي أحد المجاهيل قيمة اختيارية غير صفرية
نعرض في القانون

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

حيث:

$$\vec{n}(a, b, c)$$

النقطة $A(x_0, y_0, z_0)$

علم مستوي معامد ونقطتين

- 1- نفرض (a, b, c)
2- نشكل شعاعاً \overrightarrow{AB} و نحدد نظام المستوي المعلوم
3- نشكل معادلين :
 $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$
 $\vec{n} \cdot \vec{n}' = 0$
نأمل كما في الحالة السابقة

- 1- نحدد الناظم \vec{n}_1, \vec{n}_2
2- نفرض (a, b, c) \vec{n} نظام المستوي المطلوب
3- نشكل معادلين :
 $\vec{n} \cdot \vec{n}_1 = 0$
 $\vec{n} \cdot \vec{n}_2 = 0$
نأمل كما في الحالات السابقة

علم مستوي موازي

- 1- بما أنها متوازيان فلهم نفس الناظم
نعرض في القانون

مسامح بالباقي

مستوي محدد بنقاط مسقمين

معادلة المستوي المحوري

- 1- نعتبر نقطة تقاطع المستقمين هي النقطة المطلوبة
نعتبر شعاعي توجيه المستقيم هما شعاعي توجيه المستوي

- 1- نحدد النقطة بأنها منتصف القطعة

$$[AB]$$

- 2- نحدد الناظم بأنه الشعاع \overrightarrow{AB}
نعرض في القانون

التمثيل الوسيطي لمستقيم

علم نقطتين

علم نقطة وشعاع توجيه

علم مستوي معامد

- نعتبر نظام المستوي هو شعاع التوجيه و
نعرض في القانون

- 1- نعتبر شعاع التوجيه \overrightarrow{AB}
2- اختار النقطة A أو B
3- نعرض في القانون

$$d: \begin{cases} x = at + x_0 \\ y = bt + y_0 \\ z = ct + z_0 \end{cases} \quad t \in R$$

الفصل المشترك

- 1- ندرس ارتباط الناظم

- 2- حل المعادلين حلاً مشتركاً

- 3- نفرض أحد المجاهيل قيمة وسيطية

الكرة

علم قطر

علم مركز ونصف قطر

علم مركز ونقطة تمر منها

- 1- يوجد نصف قطر وهو عبارة عن المسافة بين المركز والنقطة التي تمر منها الكرة.
2- نعرض في القانون

- 1- يوجد المركز وهو منتصف القطر.
2- يوجد نصف القطر.
3- نعرض في القانون السابق

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = r^2$$

حيث:

$$\Omega(x_0, y_0, z_0)$$

نصف القطر r

.

كرة تمس مستوى

- 1- المركز معلوم

- 2- نصف القطر هو $dis(\Omega, P)$ بعد مركز الكرة عن المستوى.

- 3- نعرض في القانون.

الأسطوانة		
أسطوانة محورها ox	أسطوانة محورها oy	أسطوانة محورها oz
$\left\{ \begin{array}{l} (y - y_1)^2 + (z - z_1)^2 = r^2 \\ x_1 \leq x \leq x_1 + h \end{array} \right.$ <p>و بوجه الخصوص إذا كان مركز القاعدة هو المبدأ فتصبح المعادلة:</p> $\left\{ \begin{array}{l} y^2 + z^2 = r^2 \\ 0 \leq x \leq h \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} (x - x_1)^2 + (z - z_1)^2 = r^2 \\ y_1 \leq y \leq y_1 + h \end{array} \right.$ <p>و بوجه الخصوص إذا كان مركز القاعدة هو المبدأ فتصبح المعادلة:</p> $\left\{ \begin{array}{l} x^2 + z^2 = r^2 \\ 0 \leq y \leq h \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2 = r^2 \\ z_1 \leq z \leq z_1 + h \end{array} \right.$ <p>و بوجه الخصوص إذا كان مركز القاعدة هو المبدأ فتصبح المعادلة:</p> $\left\{ \begin{array}{l} x^2 + y^2 = r^2 \\ 0 \leq z \leq h \end{array} \right.$
المخروط		
محوره يوازي ox	محوره يوازي oy	محوره يوازي oz
$\left\{ \begin{array}{l} (y - y_1)^2 + (z - z_1)^2 = \frac{r^2}{h^2}(x - x_1) \\ x_1 \leq x \leq x_1 + h \end{array} \right.$ <p>و إذا كان المركز هو المبدأ:</p> $\left\{ \begin{array}{l} y^2 + z^2 = \frac{r^2}{h^2}x^2 \\ 0 \leq x \leq h \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} (x - x_1)^2 + (z - z_1)^2 = \frac{r^2}{h^2}(y - y_1) \\ y_1 \leq y \leq y_1 + h \end{array} \right.$ <p>و إذا كان المركز هو المبدأ:</p> $\left\{ \begin{array}{l} x^2 + z^2 = \frac{r^2}{h^2}y^2 \\ 0 \leq y \leq h \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2 = \frac{r^2}{h^2}(z - z_1) \\ z_1 \leq z \leq z_1 + h \end{array} \right.$ <p>و إذا كان المركز هو المبدأ:</p> $\left\{ \begin{array}{l} x^2 + y^2 = \frac{r^2}{h^2}z^2 \\ 0 \leq z \leq h \end{array} \right.$

التمرين الأول: في كل من الحالات الآتية: اكتب معادلة المستوى P :		
حيث $P = (ABC)$ حيث $A(3,2,2), B(0,1,0), C(1,1,1)$	-2 المستوى P يمر من $(2,3,1)$ و ناظمه الشعاع \overrightarrow{AB} حيث	-1 المستوى P يمر من $(2,3,1)$ و ناظمه الشعاع \overrightarrow{AB} حيث $B(3,2,0)$
$A(1,1,1), B(3, -1, 1)$ المار من النقطتين $x + y + z = 1$ و معادل للمستوى	-3 المستوى P هو المستوى المحوري للقطعة $[AB]$ حيث $A(1,1,1), B(3,2,0)$	
-6 المستوى P مار بالنقطة $(1,1,1)$ و يوازي المستوى: $Q: 2x + 3y - z = 1$	-5 المستوى P معادل للمستويين: $Q: 2x + y - z - 1 = 0$ $R: x + y - 3z = 0$	
-7 المستوى P مار من المبدأ ويعادل المستقيم:		
$d: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 0 \\ z = -t + 1 \end{cases}; t \in \mathbb{R}$		

التمرين الثاني: اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d في الحالات الآتية :		
-2 المستقيم d يمر من النقطة $(-1,1,0)$ و قبل الشعاع $(2,3, -1)$ شعاع توجيه له	-1 المستقيم d يمر من (A, B) حيث $A(1,1,2), B(3,0,1)$	
-4 المستقيم d المعطى بتقطيع المستويين: $P: 2x - y + z - 2 = 0$ $Q: x + y + 2z - 1 = 0$	-3 المستقيم d يمر من المبدأ ويعادل المستوى $x - y + z = 3$	

التمرين الثالث: اكتب معادلة الكرة S في الحالات الآتية:		
-2 تقبل $[AB]$ قطراً لها حيث: $A(1,2,3), B(5,2,1)$	-1 مركزها $(1,1,3)$ و تمر من $(0,2,2)$	
-3 مركزها $(1,2, -1)$ و تمس المستوى $P: x - z = 1$		
التمرين الرابع: اكتب معادلة الأسطوانة التي محورها يوازي (oz) ومركز قاعدتها $(1,1,3)$ و ارتفاعها 5 ونصف قطر قاعدتها $\sqrt{2}$.		
التمرين الخامس: اكتب معادلة الأسطوانة التي محورها يوازي (oy) ومركز قاعدتها السفلى $(2,3,1)$ ومركز قاعدتها العليا $(2,8,1)$. ونصف قطرها 3.		
التمرين السادس: اكتب معادلة المخروط الذي محوره يوازي (ox) ومركز قاعدته المبدأ ونصف قطرها 1 وارتفاعه 3.		
التمرين السابع: ماذا تمثل مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق العلاقة: $x^2 + y^2 - z^2 = 0 ; 0 \leq z \leq 3$		

الوضع النسبي لمستوي مع مستوي		
شرط التعامد: جداء النوااطم معدوم.	شرط التقاطع: عدم ارتباط النوااطم	شرط التوازي: ارتباط النوااطم وإذا كان: $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'} = \frac{d}{d'}$ كان المستويين منطبقين.
الوضع النسبي لمستوي مع مستقيم		
نوعن المستقيم في المستوي ونميز الحالات الآتية:		
عدد $t =$ المستقيم والمستوي متقطاعان في نقطة. لإيجاد أحدايثاتها نوضع t في المستقيم.	$0 = 1$ المستقيم يوازي المستوي	$0 = 0$ المستقيم محظى في المستوي
الوضع النسبي لمستقيم مع مستقيم		
درس ارتباط اشعه التوجيه ونميز حالتين:		
الأشعة غير مرتبطة: المستقمان غير متوازيان , درس التقاطع:		اشعة التوجيه مرتبطة: المستقمان متوازيان
$x_t = x_s$ $y_t = y_s$ $z_t = z_s$		
ملاحظات:		
<p>- لإثبات أن مستقيم يعادم مستوى ثبت أن الناظم و شعاع التوجيه مرتبطان</p> <p>- لإثبات أن شعاعاً معطى هو نظام على مستوى معلوم يوجد أسلوبين :</p> <p>أ- الأسلوب الأول : الشعاع عمودي على شعاعين في المستوى</p> <p>ب- الأسلوب الثاني: الشعاع المعطى مرتبط مع نظام المستوى</p>		

التمرين الأول: في كلٍ من الحالات الآتية ، ادرس تقاطع المستويين P, Q و في حال التوازي بين فيما إذا كانوا منطبقين أم لا .	
$P: 2x - y + z - 3 = 0$ $Q: 4x - 2y + 2z - 1 = 0$	$P: 2x + y - z = 0 , Q: x + y + z = 1$
التمرين الثاني: ادرس الوضع النسبي للمستقمين الآتيين:	
$d: \begin{cases} x = 3t + 1 \\ y = 4t \\ z = -t + 1 \end{cases}; t \in R$	$d': \begin{cases} x = -9s + 4 \\ y = -12s + 4 \\ z = 3s \end{cases}; s \in R$
التمرين الثالث: d و d' مستقمان معرفان وفق:	
$d: \begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = t \\ z = t - 1 \end{cases}; t \in R$	$d': \begin{cases} x = 3s - 4 \\ y = s - 1 \\ z = 5s - 6 \end{cases}; s \in R$
<p>1- أثبت أن d, d' متقطاعان في نقطة N يطلب تعين إحداثياتها</p> <p>2- جد معادلة المستوى P المحدد بهذين المستقмиين</p>	

<p>التمرин الرابع: ادرس الوضع النسبي للمستوي مع المستقيم المعطى:</p> $P: 2x - y - z = 3 \quad -1$ $d: \begin{cases} x = 2t - 2 \\ y = 0 \\ z = 4t - 7 \end{cases} : t \in \mathbb{R}$ $P: 2x + y - 3z - 1 = 0 \quad -2$ $d: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = t \\ z = t + 7 \end{cases} : t \in \mathbb{R}$

المساقط القائمة		
على مستقيم:		
1- نوجد معادلة المستوي P المعادم للمستقيم d والمار من النقطة D .		1- نوجد المعادلات الوسيطية للمستقيم d المار من D وشعاع توجيهه هو \vec{n} ناظم المستوي P
2- نوجد نقطة تقاطع المستقيم d مع المستوي P ولتكن D' فتكون المسقط القائم للنقطة D على المستقيم d .		2- نوجد تقاطع هذا المستقيم مع المستوي فنحصل على D' المسقط القائم للنقطة D على المستوي P
ملاحظة: إن D' تمثل بعد النقطة D عن المستوي.		
لا يوجد طريقة أخرى لحساب بعد نقطة ما عن المستقيم إلا المسقط القائم		يمكن حساب بعد نقطة عن مستوي بشكل مباشر:
الوضع النسبي لمستوي مع كرة		
نحسب بعد مركز الكرة عن المستوي ونميز الحالات الآتية:		
$dis > r$	$dis = r$	$dis < r$
المستوي لا يشترك مع الكرة بأي نقطة.	المستوي يمس الكرة	المستوي يقطع الكرة في دائرة
Nothing...keep going forward		يطلب حساب نصف قطر دائرة المقطع باستخدام القانون: $r_c = \sqrt{r^2 - dis^2}$

المأسالة (1)

في معلم متوازن نتأمل النقاط :

$$A(2, -2, 2), B(1, 1, 0), C(1, 0, 1), D(0, 0, 1)$$

- 1- تحقق أن النقاط (BCD) لا تقع على استقامة واحدة
- 2- أثبت أن $y + z - 1 = 0$ هي معادلة المستوي (BCD)
- 3- أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم Δ المار من A ويعادم المستوي (BCD)
- 4- عين إحداثيات K المسقط القائم للنقطة A على المستوي (BCD)
- 5- اكتب معادلة الكرة التي تقبل [AD] قطرأً لها

المأسالة (2)

في معلم متوازن نتأمل النقطة A(1,1,2) و المستويان :

$$P: x - y + 2z - 1 = 0$$

$$Q: 2x + y + z + 1 = 0$$

- 1- أثبت أن P, Q متقاطعان في فصل مشترك d
- 2- اكتب تمثيلاً للمستقيم d
- 3- اكتب معادلة المستوي R المار من A ويعادم كلاً من P, Q
- 4- جد إحداثيات B نقطة تقاطع d مع المستوي R و استنتج وضع المستويات P, Q, R
- 5- احسب بعد A عن المستقيم d

إعداد المدرس: نذير تيابي**مكثفة الأشعة**

المسألة (3)

في معلم متاجنس نتأمل النقطة $A(1,2,0)$ و المستويات :

$$P: 2x - y + 2z - 2 = 0$$

$$Q: x + y + z - 1 = 0$$

$$R: x - z - 1 = 0$$

-1 أثبت أن المستويين P, Q متقطعان في فصل مشترك Δ . اكتب تمثيله الوسيطي

-2 تحقق أن المستوي R يعادل Δ ويمر من A

-3 أثبت تقاطع المستويات P, Q, R في نقطة I يطلب تعبيئها

-4 استنتج بعد A عن المستقيم Δ

المسألة (4)

في معلم متاجنس :

$$A(1,1,0), B(1,2,1), C(4,0,0)$$

-1 تتحقق ان A, B, C ليس على استقامة واحدة

-2 أثبت أن المستوي (ABC) يعطى بالعلاقة $x + 3y - 3z - 4 = 0$

-3 ليكن المستويان :

$$P: x + 2y - z - 4 = 0$$

$$Q: 2x + 3y - 2z - 5 = 0$$

أثبت أن المستويين يتقطعان في فصل مشترك d له التمثيل الوسيطي

$$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases} \quad t \in R$$

-4 ما هي نقطة تقاطع المستويات

$$P, Q, (ABC)$$

-5 احسب بعد A عن المستقيم d

المسألة (5)

في معلم متاجنس نتأمل النقاط :

$$A(1,3,0), B(0,6,0), N(0,0,3), M(0,6,2)$$

-1 اكتب معادلة المستوي (AMN)

-2 اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المار من O ومعادل للمستوي (AMN)

-3 أثبت أن المستوي الذي معادلته $z - 1 = 0$

المسألة (6)

-1 اكتب معادلة الكرة S التي مركزها O مبدأ الإحداثيات ونصف قطرها $\sqrt{3}$.

-2 تتحقق ان المستوي P الذي معادلته:

$$P: x - y + z + 3 = 0$$

يمس الكرة S .

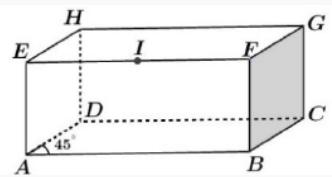
المسألة (7)

في معلم متاجنس $(O; i, j, k)$ لتكن النقطة $A(1, -2, 0)$ والمستوى $P: x + 2y + z - 1 = 0$

احسب بعد النقطة A عن المستوي P ثم اكتب معادلة الكرة التي مركزها A وتمس المستوي P .

(8) المسألة

في معلم متجانس $ABCDEFGH$ متوازي سطوح فيه $AB = 2$ وقياس الزاوي $\widehat{DAB} = 45^\circ$ والنقطة I منتصف $[EF]$:



- احسب $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$.
- عين موضع النقطة M التي تحقق:

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{FB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{GH}$$

(9) المسألة

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ تتأمل النقاطين $A(1,0,1)$ و $B(0,1,1)$:

- اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم d المار من A ويثل شعاع توجيه له $\vec{u}(2,2,1)$.
- أثبت أن المستقيمين (AB) و d متعامدان.

(10) المسألة

تتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقاطين $A(-1,2,1)$ و $B(2,1,-2)$ والمستوى:

$$P: 3x - y - 3z - 8 = 0$$

- أثبت أن المستقيم (AB) يعادل المستوى P .
- اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (AB) , ثم عين إحداثيات النقطة A' المسلط القائم للنقطة A على P .

(11) المسألة

تتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطة الآتية:

$$A(2,0,1), B(1,-2,1), C(5,0,5), D(6,2,5)$$

- أثبت أن \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} غير مرتبطين خطياً.
- عين العددين الحقيقيين α و β بحيث:

$$\overrightarrow{AD} = \alpha\overrightarrow{AB} + \beta\overrightarrow{AC}$$

واستنتج أن النقاط D, C, B, A تقع في مستو واحد.

(12) المسألة

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطة $A(2,0,0)$ و $B(0,1,0)$ و $C(0,0,1)$ والمطلوب:

- احسب $\cos(\overrightarrow{BAC} \cdot \overrightarrow{AB})$ ثم استنتج.
- إذا كانت النقطة G مركز ثقل المثلث ABC , عين مجموعة النقاط M من الفراغ التي تتحقق:

$$\left| 2\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} \right| = \left| \overrightarrow{AB} \right|$$

(13) المسألة

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطتان $A(0,1,-2)$ و $B(1,-2,1)$ والمطلوب:

أعط معادلة للمجموعة S المكون من النقاط (x, y, z) التي تحقق العلاقة:

$$MA = MB$$

وما طبيعة المجموعة S .

المشكلة (14)

في معلم متجلans $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقاطين $A(2,2,4), B(2,0,-2)$

- 1- اكتب معادلة المستوى المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$.
- 2- اعط معادلة للمجموعة S المكونة من النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ ، ما طبيعة المجموعة S ؟

المشكلة (15)

مكعب طول حرفه يساوي 2، نتأمل المعلم المتجلans $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ في المعلم

$$\overrightarrow{AE} = 2\vec{k} \text{ و } \overrightarrow{AD} = 2\vec{i}$$

- 1- اكتب معادلة المستوى (GBD) .
- 2- اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم (EC) .
- 3- جد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم (EC) مع المستوى (GBD) .
- 4- جد إحداثيات النقطة M التي تحقق العلاقة:

$$\overrightarrow{EM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{EC}$$

5- أثبت تعمد المستقيمين (EC) و (HM) .

المشكلة (16)

في معلم متجلans $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط:

$$A(1,1,0), B(1,2,1), C(4,0,0)$$

- 1- أثبت أن النقاط A, B, C ليست على استقامة واحدة.
 - 2- أثبت ان معادلة المستوى (ABC) تعطى بالعلاقة:
- $$x + 3y - 3z - 4 = 0$$
- 3- ليكن المستويان:

$$P: x + 2y - z - 4 = 0$$

$$Q: 2x + 3y - 2z - 5 = 0$$

أثبت أن المستويين يتقاطعان في الفصل المشترك d الذي تمثله الوسيطي:

$$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

- 4- ما هي نقطة تقاطع المستويات P و Q و (ABC) .
- 5- احسب بعد A عن المستقيم d .

المشكلة (17)

في معلم متجلans $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقاط:

$$E(1, -1, 1), D(0, 4, 0), C(4, 0, 0)$$

$$B(1, 0, -1), A(2, 1, 3)$$

- 1- جد $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CE}, \overrightarrow{CD}$.
- 2- أثبت أن النقاط C و D و E ليست واقعة على استقامة واحدة.
- 3- أثبت أن $(AB) \perp (CDE)$.
- 4- اكتب معادلة المستوى (CDE) .
- 5- احسب بعد B عن المستوى (CDE) .
- 6- اكتب معادلة الكرة التي مركزها B وتمس المستوى (CDE) .

(المسألة 18)

نتأمل في معلم متاجنس $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ المكعب

- 1 اكتب في هذا المعلم إحداثيات كل من النقاط:

$$A, C, H, F, D$$

- 2 اكتب معادلة المستوى (ACH) .

- 3 أثبت أن المستوى P الذي معادلته:

$$P: -2x + 2y - 2z + 1 = 0$$

بوازي المستوى (ACH) .

- 4 بفرض I مركز ثقل المثلث ACH أثبت أن D و I و F على استقامة واحدة.

- 5 اكتب معادلة الكرة S التي مركزها $(1, -1, 1)$ ونصف قطرها $\Omega = \sqrt{3}$ وبين أن المستوى (ACH) يمس الكرة S .

(المسألة 19)

نتأمل في معلم متاجنس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطة $A(1, 2, 0)$ والمستويات:

$$P: 2x - y + 2z - 2 = 0$$

$$Q: x + y + z - 1 = 0$$

$$R: x - z - 1 = 0$$

- 1 أثبت أن المستويين P و Q متقاطعان مشترك Δ , اكتب تمثيله الوسيطي.

- 2 تحقق أن المستوى P يعمد Δ ويمر بالنقطة A .

- 3 أثبت أن المستويات P, Q, R تتقاطع بالنقطة I يطلب تعين إحداثياتها.

- 4 استنتاج بعد النقطة A عن المستقيم Δ .

(المسألة 20)

مكعب طول حرفه 2, O نقطة تقاطع القطرين $[AG]$ و $[HB]$.نختار معلم متاجنس $(A; \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AE})$. والمطلوب:

- 1 جد إحداثيات النقاط A و B و H و O .

- 2 أعط معادلة المستوى (GOB) .

- 3 احسب $\cos \widehat{GOB} \cdot \overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OG}$ واستنتاج.

- 4 اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (DC) .

- 5 أثبت أن المستقيم (DC) بوازي المستوى (GOB) .

- 6 جد الأعداد الحقيقية α و β و γ حتى تكون النقطة D مركز الأبعاد المتضارة للنقاط المثلثة (A, α) و (B, β) و (C, γ) .

(المسألة 21)

في معلم متاجنس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقاط:

$$A(-1, 2, 3), B(2, 1, 1), C(-3, 4, -1), D(3, 1, 1)$$

- 1 جد \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} وبين أن المستقيمين (AC) و (AB) متعامدان.

- 2 أثبت أن الشعاع $\vec{n}(2, 4, 1)$ يعمد المستوى (ABC) واكتب معادلة المستوى (ABC) .

- 3 جد تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المار من النقطة D العمودي على المستوى (ABC) .

- 4 احسب بعد D عن المستوى (ABC) ثم احسب حجم الهرم $D - ABC$.

- 5 بفرض G مركز الأبعاد المتضارة للنقاط المثلثة $(1, A)$ و $(-1, B)$ و $(2, C)$ أثبت أن المستقيمين (CG) و (AB) متوازيان.

(22) المسألة

في معلم متجلans $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطة $A(1,1,2)$ والمستويان:

$$P: x - y + 2z - 1 = 0$$

$$Q: 2x + y + z + 1 = 0$$

- أثبت أن المستويين P و Q متقطعان في قصل مشترك d .- اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم d .- اكتب معادلة المستوي R المار من A المعادم للمستويين P و Q .- جد إحداثيات B الناتجة من تقاطع المستوي R والمستقيم d .- احسب بعد النقطة A عن المستقيم d .- اكتب معادلة الكرة S التي مرر بها النقطة A وتمس المستوي Q .

(23) المسألة

في معلم متجلans $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقاط:

$$D(1,1,1), C(0,0,1), B(0,1,0), A(1,0,0)$$

- جد إحداثيات G مركز ثقل المثلث ABC , وأثبت أن (OG) عمودي على المستوى (ABC) .- جد معادلة المستوى (ABC) .- نعرف النقاط $(A'B'C')$ لل المستوى $(2,0,0), B'(0,2,0), C'(0,0,4)$. أثبت أن $2x + 2y + z - 4 = 0$ معادلة المستوى $(A'B'C')$.- أثبت أن Δ الفصل المشترك للمستويين (ABC) و $(A'B'C')$ يقبل التمثيل الوسيطي:

$$\Delta: \begin{cases} x = t \\ y = 3 - t; t \in \mathbb{R} \\ z = -2 \end{cases}$$

- احسب بعد النقطة $D(1,1,1)$ عن المستقيم Δ .

جوم المجسمات الفراغية

المجسم له قاعدة واحدة	المجسم له قاعدتين
$V = \frac{1}{3}S \times h$	$V = S \times h$

حيث أن S مساحة القاعدة ، h الارتفاع

ملاحظة ذهيرية:

بعد حساب الحجم يمكن استنتاج مساحة قاعدة أخرى له أو ارتفاع آخر له ويتم ذلك بحساب الحجم من منظور آخر (بدالة القاعدة أو الارتفاع حسب الطلب)

المجموعات النقطية

تمثل مستوى محوري للقطعة $[AB]$	$ \vec{AM} = \vec{BM} $ أو $AM = BM$
تمثل كرة مركزها A ونصف قطرها $const$	$ \vec{AM} = const$ أو $AM = const$
تمثل كرة التي قطرها $[AB]$	$\vec{AM} \cdot \vec{BM} = 0$
تمثل المستوى الذي يمر من النقطة A ويفصل الشعاع \vec{AB} ناظماً له	$\vec{AM} \cdot \vec{AB} = 0$
تنتمي إلى مربع كامل لنصل إلى الشكل: $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = k$ ونميز الحالات: -1 < k فتكون معادلة تمثل المجموعة الخالية Φ . -2 = k ف تكون معادلة تمثل نقطة التي إحداثياتها (x_0, y_0, z_0) . -3 > k ف تكون المعادلة تمثل كرة التي نصف قطرها k ومركزها (x_0, y_0, z_0) .	معادلة من الشكل: $x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$
-1 نفرض (x, y, z) -2 نعرض في المعادلة -3 نصلح ثم نقارن شكل المعادلة المخترل مع الاشكال السابقة	في باقي الحالات
لا ننسى الشكل العام لمعادلة المخروط والاسطوانة	

إعداد المدرس: نذير تinalwi

مكثفة الأشعة

تطبيقات المسافة في الفراغ		
معرفة طبيعة مثلث	انتقام نقطة لكره انتماء نقطة لمستوي محوري	انتقام نقطة لكره
نحسب أطوال أضلاع المثلث ونقارن بينها ثم نختبر عكس فيثاغورث المستقيمة ونقارن بينهم	نحسب بعد النقطة عن طرف القطعة ونقارن من نصف القطر	نحسب بعد النقطة عن مركز الكرة ونقارن من نصف القطر
جداء السلمي		
$\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy' + zz'$	$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} [\ \vec{u} + \vec{v}\ ^2 - \ \vec{u}\ ^2 - \ \vec{v}\ ^2]$	$\vec{u} \cdot \vec{v} = \ \vec{u}\ \ \vec{v}\ \cos \alpha$
طلبات مميزة:		
<p>1- أثبت أن النقطة J هي نقطة تلاقي الارتفاعات في المثلث ABC: $\overline{BJ} \cdot \overline{AC} = 0$ و $\overline{AJ} \cdot \overline{BC} = 0$.</p> <p>2- حساب $\cos \alpha$ عن طريق القانون الأول في الجداء السلمي.</p> <p>3- اثبات أن شعاعين متساوين بالطول.</p>		

نثبت ان الاشعة السابقة مرتبطة خطياً أي لثبت أولاً : أن \vec{AC}, \vec{AD} غير مرتبطين (و هذا واضح لعدم تناسب مركباتهما حيث $\frac{0}{1} \neq \frac{3}{2}$) ثم لثبت وجود عددين α, β يحققان ان:

$$\vec{AB} = \alpha \vec{AC} + \beta \vec{AD}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} = \alpha \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\alpha \\ \alpha \\ 2\alpha \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 3\beta \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\alpha \\ \alpha \\ 2\alpha + 3\beta \end{pmatrix}$$

$$1 = -\alpha \quad (1)$$

$$-1 = \alpha \quad (2)$$

$$1 = 2\alpha + 3\beta \quad (3)$$

$$\Rightarrow \alpha = -1 \quad \text{من 1 نجد أن}$$

نعرض في 3 :

$$1 = -2 + 3\beta$$

$$3 = 3\beta \Rightarrow \beta = 1$$

نعرض في 2 للتحقق:

$$-1 = -1 \quad \text{محقة}$$

دوره 2021 الأولى

(التمرين 2)

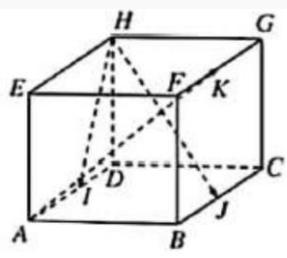
نتأمل في معلم متاجنس ($O; \vec{u}, \vec{v}, \vec{k}$) النقاط التالية: $D(6,2,5), C(5,0,5), B(1, -2,1), A(2,0,1)$ ، المطلوب:

(1) أثبت أن \vec{AC}, \vec{AB} غير مرتبطين خطياً.
(2) عين العددين الحقيقيين α, β بحيث:

، واستنتاج أن النقاط D, C, B, A تقع في مستوى واحد .

(التمرين 3)

في الشكل المجاور نتأمل مكعباً $ABCDEFGH$



و طول حرفه 2 . و لتكن
النقاط I و J و K منتصفات
 $[FG]$ و $[BC]$ و $[AD]$
بالترتيب . نختار معلماً
متاجنساً

$(A; \frac{1}{2}\vec{AB}, \frac{1}{2}\vec{AD}, \frac{1}{2}\vec{AE})$. و المطلوب:

- 1 جد إحداثيات الرؤوس و $\vec{HI}, \vec{HJ}, \vec{AK}$
- 2 جد مركبات كلٍ من الأشعة
- 3 أثبت أن المستوى (HIJ) * يوازي المستقيم (AK)

■ الارتباط الخطى لثلاث اشعة:
نقول عن الاشعة $\vec{W}, \vec{u}, \vec{v}$ إنها مرتبطة خطياً إذا و فقط إذا وجد عددان α, β بحيث:

$$\vec{w} = \alpha \vec{u} + \beta \vec{v}$$

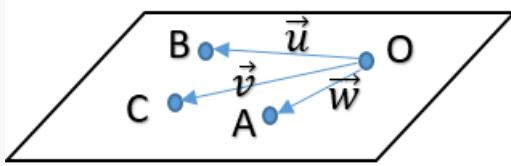
و \vec{u}, \vec{v} غير مرتبطين خطياً

معنى الارتباط الخطى لثلاث اشعة: (مطالعة):

أنه يمكن استبدال هذه الاشعة بثلاث اشعة أخرى تشتراك في نفس البداية و تقع في مستوى واحد. ((لا يعني توادي بالضرورة))

أي يوجد نقطة O تجعل الاشعة

تقع في مستوى واحد حيث
 $\vec{w} = \vec{OA}, \vec{u} = \vec{OB}, \vec{v} = \vec{OC}$



فوئد الارتباط الخطى لثلاث اشعة:

- 1 إثبات وقوع أربع نقاط في مستوى واحد.
- 2 إيجاد معادلة مستوى يمر من ثلاثة نقاط.
- 3 إثبات انتماء M إلى مستوى مار بثلاث نقاط.

انتبه: أي جملة معادلات مكونة من ثلاثة معادلات ومجهولين فقط، فإننا نحل معادلتين منها حلاً مشتركاً، ثم نعرض في الثالثة للتحقق ونميز حالتين:

(1) إذا كانت المعادلة الثالثة محققة \rightarrow للجملة حل مشترك هو
الحل الذي أوجدناه من أول معادلتين.

(2) إذا كانت المعادلة الثالثة غير محققة فتكون الجملة مستحيلة
الحل.

(التمرين 1)

نتأمل في معلم: $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقاط الآتية:

$$A(0,1,-1), B(1,0,0), C(-1,2,1), D(0,1,2)$$

أثبت انتماء النقاط A, B, C, D إلى مستوى واحد P

الحل

شكل ثلاثة أشعة لها نفس البداية:

$$\vec{AB} = (1, -1, 1)$$

$$\vec{AC} = (-1, 1, 2)$$

$$\vec{AD} = (0, 0, 3)$$

إعداد المدرس: نذير تيابي

مكثفة الأشعة

(2) نقارن مع القانون
 $\alpha + \beta + \dots = 0$
 (3) نختبر الشرط
ملاحظة: م α م = مركز الأبعاد المتناسبة ولا تكتب بهذه الشكل
 بالامتحان \wedge

نميز الحالات الآتية في م α :
الحالة الأولى: الانطلاق من علاقة شعاعية:
 (1) جد العددين α و β ليكون G م α م للنقاط (A, α) و (B, β)
 انطلاقاً من العلاقة:

$$2\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{GB}$$

الحل

$$\begin{aligned} 2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{GB} &= \vec{0} \\ 2(\overrightarrow{AG} + \overrightarrow{GB}) - \overrightarrow{GB} &= \vec{0} \\ 2\overrightarrow{AG} + 2\overrightarrow{GB} - \overrightarrow{GB} &= \vec{0} \\ -2\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} &= \vec{0} \end{aligned}$$

ونلاحظ أنها من الشكل:

$$\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} = \vec{0}$$

إذن $-2 = \alpha$ و $1 = \beta$ حيث $\alpha + \beta \neq 0$

(2) عين الأعداد α و β و γ لتكون M م α م للنقاط المحققة للعلاقة:

$$\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} + \frac{3}{4}\overrightarrow{AC}$$

الحل

سنضرب بالعدد 4:

$$\begin{aligned} 4\overrightarrow{AM} &= 8\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} \\ 8\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} - 4\overrightarrow{AM} &= \vec{0} \\ 8(\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{MB}) + 3(\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{MC}) + 4\overrightarrow{MA} &= \vec{0} \\ -8\overrightarrow{MA} + 8\overrightarrow{MB} - 3\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MC} + 4\overrightarrow{MA} &= \vec{0} \\ -7\overrightarrow{MA} + 8\overrightarrow{MB} + 3\overrightarrow{MC} &= \vec{0} \end{aligned}$$

وهذه العلاقة من الشكل:

$$\alpha\overrightarrow{MA} + \beta\overrightarrow{MB} + \gamma\overrightarrow{MC} = \vec{0}$$

وبالتالي $-7 = \alpha$ و $8 = \beta$ و $3 = \gamma$ حيث

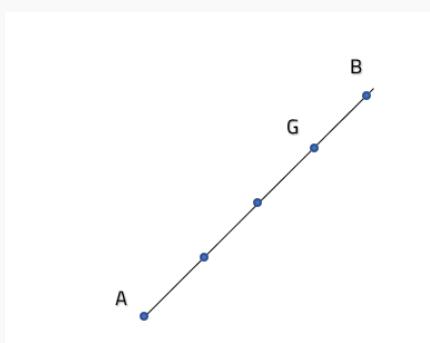
$$\alpha + \beta + \gamma \neq 0$$

الحالة الثانية: الانطلاق من شكل:

(مسائل 40 درجة):

(1) عين α و β ليكون G م α م للنقاط (A, α) و (B, β)

$$\begin{aligned} \frac{\overrightarrow{AG}}{\overrightarrow{AB}} &= \frac{3}{4} \\ 4\overrightarrow{AG} &= 3\overrightarrow{AB} \end{aligned}$$



$$3\overrightarrow{AB} - 4\overrightarrow{AG} = \vec{0}$$

التمرين (4)

نتأمل في معلم متجلّس $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

$$A(2,0,1), B(1,-2,1), C(5,5,0),$$

$$D(-3,-5,6), E(3,1,2)$$

أثبت انتقاء النقاط A, B, C, D إلى مستوٍ واحد P و تبيّن إذا كانت النقطة E تتنمي إلى المستوي P

التمرين (5)

في معلم متجلّس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقاط :

$$A(3,2,1), B(1,2,0), C(3,1,-2)$$

1- أثبت أن النقاط A, B, C ليست على استقامة واحدة

2- عد أي قيمة لل وسيط λ تتنمي النقطة $M(\lambda, 1, 3)$ إلى

المستوي (ABC)

3- ما العلاقة بين x, y, z لتقع النقاط $A, B, D(x, y, z)$ في مستوٍ واحد .

التمرين (6)

في الشكل المجاور مكعب، I و J منتصفان $[EF]$ و $[BC]$ على الترتيب:

$$IJ = 2(\overrightarrow{CJ} + \overrightarrow{IE})$$

أثبت أن المستقيم (IJ) يوازي المستوي (CEG) .



مركز الأبعاد المتناسبة

نقول إن G هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاطين المتقابلين (A, α) و (B, β) إذا تحقق أن:

$$\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} = \vec{0}$$

حيث $\alpha + \beta \neq 0$

ويعمم الكلام السابق لأكثر من نقطتين أي G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط (A, α) و (B, β) و (C, γ) إذا تحقق أن:

$$\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} + \gamma\overrightarrow{GC} = \vec{0}$$

وحيث $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$

بل أكثر من ذلك:

G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط

(D, δ) و (E, ϵ) و (F, ζ) و (G, η) إذا كان الشرط متحقق:

$$\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} + \gamma\overrightarrow{GC} + \delta\overrightarrow{GD} = \vec{0}$$

وتسمى العلاقة السابقة:

علاقة الوجود (العلاقة الأم) لأنه عندما يكون $\alpha + \beta = 0$ عندئذ لا يوجد م α م للنقاط (B, β) و (A, α) .

• يستخدم علاقه الوجود لتحديد أو تعين α و β و γ ...

(1) نصلح شكل العلاقة لجعل الطرف الثاني $\vec{0}$ ونجعل البدايات كلها م α .

إعداد المدرس: نذير تيابي

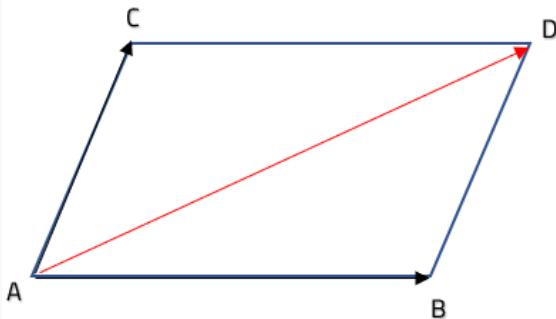
مكثفة الأشعة

(مسائل 100 درجة):

تذكرة:

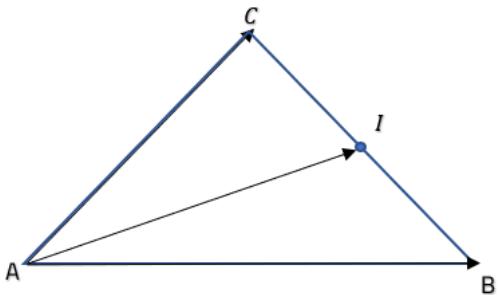
(1) علاقة متوازي الأضلاع:

$$\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$



(2) علاقة المتوسط في المثلث:

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AI}$$

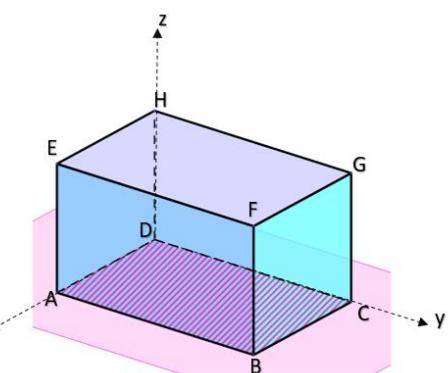


(3) علاقة الارتباط الخطى لثلاث أشعة:

$$\vec{w} = \alpha \vec{u} + \beta \vec{v}$$

أمثلة:

(1) تتأمل في الشكل المجاور متوازي مستويات

عين α و β و γ ليكون D م أم للنقط (A, α), (B, β), (C, γ) .

الحل

من الشكل نلاحظ أن:

$$\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DB}$$

$$\overrightarrow{DA} - \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DC} = \vec{0}$$

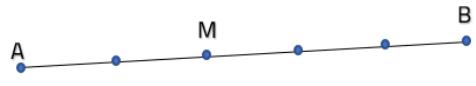
$$\alpha = 1, \beta = -1, \gamma = 1; \alpha + \beta + \gamma \neq 0$$

$$3\overrightarrow{AG} + 3\overrightarrow{GB} + 4\overrightarrow{GA} = \vec{0}$$

$$-3\overrightarrow{GA} + 3\overrightarrow{GB} + 4\overrightarrow{GA} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{GA} + 3\overrightarrow{GB} = \vec{0}$$

$$\alpha = 1, \beta = 3; \alpha + \beta \neq 0$$

(2) عين α و β ليكون M م أم للنقط (A, α) و (B, β) .

لدينا طريقتان في الحل:

الطريقة الأولى:

من الشكل نلاحظ أن M م أم للنقط (A, 3) و (B, 2) .

الطريقة الثانية:

$$\frac{AM}{AB} = \frac{2}{5}$$

$$5\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB}$$

$$-2\overrightarrow{AB} + 5\overrightarrow{AM} = \vec{0}$$

$$2\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} - 5\overrightarrow{MA} = \vec{0}$$

$$-3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} = \vec{0}$$

$$\alpha = -3, \beta = -2; \alpha + \beta \neq 0$$

(3)



$$\frac{MA}{MB} = \frac{1}{3}$$

$$3\overrightarrow{MA} = \overrightarrow{MB}$$

$$3\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MA} = \vec{0}$$

$$\alpha = 3, \beta = -1; \alpha + \beta \neq 0$$

ملاحظات:

-1 G م أم لنقطتين من تثقيلتين مختلفتين بالإشارة فإن G تقع خارج القطعة وبالعكس

-2 خاصة التجانس (هامة جداً)

:(B, β) و (A, α) م أم لـ (A, α) و (B, β)

$$\alpha \overrightarrow{GA} + \beta \overrightarrow{GB} = \vec{0}$$

نضرب بـ $k \neq 0$

$$(k\alpha) \overrightarrow{GA} + (k\beta) \overrightarrow{GB} = \vec{0}$$

.(B, $k\beta$) و (A, $k\alpha$) م أم لـ (A, $k\alpha$) و (B, $k\beta$)

$$\Rightarrow 3a = 3c$$

$$a = c$$

نفرض $a = 1 \Leftarrow c = 1$ ، نعرض في أحد المعادلات فنجد:

$$3b - 3 = 0 \Rightarrow b = 1$$

$$\Rightarrow \vec{n}(1,1,1)$$

ونكون معادلة المستوي:

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

$$1(x - 0) + 1(y - 0) + 1(z - 3) = 0$$

$$x + y + z - 3 = 0$$

-2 برهن أن النقطة $K(5,2,-4)$ تتنتمي للمستوى (EBD)

نعرض إحداثيات النقطة في المعادلة فنجد:

$$5 + 2 - 4 - 3 = 0 \Rightarrow 7 - 7 = 0$$

$$K \in (EBD)$$

-3 عين α و β و γ ليكون K م أم للنقط

$$(E, \alpha), (B, \beta), (D, \gamma)$$

لدينا $K \in (EBD)$ فإن K في مستوى واحد فإن E و B و D في مستوى واحد فإن $\overrightarrow{KE}, \overrightarrow{KB}, \overrightarrow{KD}$ الأشعة

$$\overrightarrow{KE} = a\overrightarrow{KB} + b\overrightarrow{KD}$$

$$\begin{pmatrix} -5 \\ -2 \\ 7 \end{pmatrix} = a \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} -5 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} -2a - 5b = -5 \\ -2a + b = -2 \\ 4a + 4b = 7 \end{cases}$$

للتحقق:

طرح 1 و 2 نجد:

$$-6b = -3 \Rightarrow b = \frac{1}{2}$$

نعرض في 2:

$$-2a + \frac{1}{2} = -2$$

$$-2a = -\frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow a = \frac{5}{4}$$

نعرض في 3 للتحقق:

محققة $5 + 2 = 7 \Rightarrow$

$$\overrightarrow{KE} = \frac{5}{4}\overrightarrow{KB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{KD}$$

$$\frac{5}{4}\overrightarrow{KB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{KD} - \overrightarrow{KE} = \vec{0}$$

م أم للنقط:

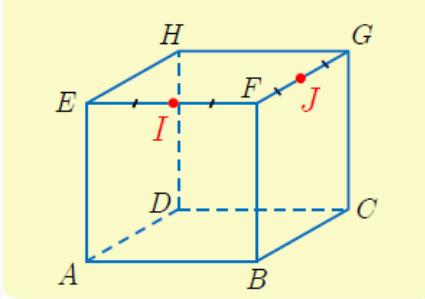
$$\left(B, \frac{5}{4}\right), \left(D, \frac{1}{2}\right), (E, -1)$$

حسب التجانس مضرب بـ 4

$$(B, 5), (D, 2), (E, -4)$$

حيث $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$

(2) نتأمل في الشكل المجاور مكعباً



عين α و β و γ ليكون I م أم للنقط $(A, \alpha), (F, \beta), (E, \gamma)$.

الحل

من علاقة المتوسط نجد:

$$\overrightarrow{AF} + \overrightarrow{AE} = 2\overrightarrow{AI}$$

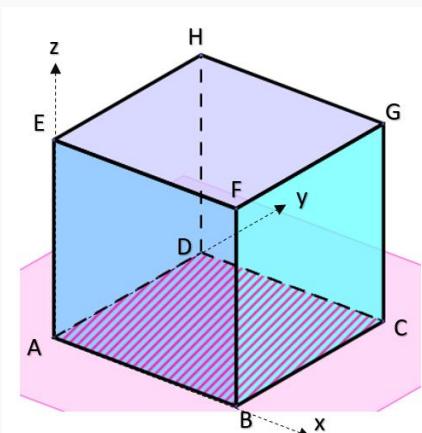
$$\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{IF} + \overrightarrow{AI} + \overrightarrow{IE} - 2\overrightarrow{AI} = \vec{0}$$

$$0\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IF} + \overrightarrow{IE} = \vec{0}$$

$$\alpha = 0, \beta = 1, \gamma = 1; \alpha + \beta + \gamma \neq 0$$

عند اختفاء أحد النقاط المطلوب تقليلها في العلاقة بأمثل صفرية.

(3) نتأمل جانباً مكعباً طول حرفه 3



نعرف معلماً متجانساً:

$$\left(A, \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{3}\overrightarrow{AE}\right)$$

-1 جد معادلة المستوي (EBD)

$$A(0,0,0) \quad E(0,0,3)$$

$$B(3,0,0) \quad F(3,0,3)$$

$$C(3,3,0) \quad G(3,3,3)$$

$$D(0,3,0) \quad H(0,3,3)$$

شكل الشعاعين:

$$\overrightarrow{EB}(3,0,-3)$$

$$\overrightarrow{ED}(0,3,-3)$$

$$\frac{0}{3} \neq \frac{-3}{-3}$$

غير مرتبطين خطياً، نفرض الناظم:

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{EB} = 0$$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{ED} = 0$$

$$\begin{cases} 3a - 3C = 0 \\ 3B - 3C = 0 \end{cases}$$

مثال 4: عين M م أم للنقط (2, -2), (A, 5).

$$\overrightarrow{AM} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$$

رسم معنا :

إنشاء مركز الأبعاد المتناسبة:

أ) تحديد موضع م أم.

- G م أم لنقطتين لهما نفس النقل عندئذ G في منتصف القطعة المستقيمة.

- G م أم لثلاثة نقاط لها نفس النقل عندئذ G مركز نقل المثلث (نقطة تلاقي المتوسطات).

مثال 5: عين G م أم للنقط (2, 2), (B, 2), (C, 2).

الحل

G هي مركز نقل المثلث ABC .

رسم معنا :

مثال 6: عين M م أم للنقط (10, 10), (A, 10).

$$\overrightarrow{AM} = \frac{10}{20}\overrightarrow{AB}$$

$$\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$$

الرسم :

- G م أم لنقطتين أحدهما تتقابلها معروفة عندئذ G تتطابق على الأخرى.

مثال 7: عين G م أم للنقط (0, 3), (A, 0), (B, 3).

الحل

تطابق على B .

- G م أم لنقطتين (A, α) , (B, β) عندئذ نستخدم علاقة الإنشاء وهي:

$$\overrightarrow{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta}\overrightarrow{AB}$$

نلاحظ أن النتيجة تطابق نتيجة الحالة الأولى.

الخاصة التجميعية:

إذا كان G م أم للنقط (A, α) , (B, β) , (C, γ) :

- نفرض I م أم لـ A و B ويكون:

- 1 موضع I : حسب ما تعلمنا سابقاً
- 2 نقل I : هو $\alpha + \beta$

حسب الخاصة التجميعية G م أم لـ $(I, \alpha + \beta)$ و (C, γ) .

مثال 8: جد G م أم للنقط $(A, 1), (B, 2), (C, 1), (D, 3)$.

رسم معنا :

مثال 9: عين G م أم لنقطتين $(A, 1), (B, 3)$.

$$\overrightarrow{AG} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AB}$$

رسم معنا :

نفرض I م أم للنقط $(A, 1), (C, 1)$ عندئذ I منتصف $[AC]$ وأن $(I, 2)$.

نفرض J م أم للنقط $(B, 2), (D, 3)$ عندئذ:

$$\overrightarrow{BJ} = \frac{3}{5}\overrightarrow{BD}$$

وأن $(J, 5)$, وبالتالي حسب الخاصة التجميعية فإن G م أم لـ $(I, 2), (J, 5)$.

$$\overrightarrow{IG} = \frac{5}{7}\overrightarrow{IJ}$$

مثال 10: عين G مركز نقل رباعي الوجوه $ABCD$.

رسم معنا :

أو بطريقة أخرى:

$$\overrightarrow{BG} = \frac{1}{4}\overrightarrow{BA}$$

رسم معنا :

نتأمل رباعي وجوه $ABCD$ و E و F تتحققن: 21
43

$$\overrightarrow{BE} = \frac{1}{4} \overrightarrow{BC}$$

$$\overrightarrow{AF} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AD}$$

أثبت أن G مركز أبعاد متناسبة للنقاط:

$(A, 1), (B, 3), (C, 1), (D, 2)$

يقع على $[EF]$ ثم عين G .

الحل

$$\overrightarrow{BE} = \frac{1}{4} \overrightarrow{BC}$$

$$\overrightarrow{BE} = \frac{\gamma}{\beta + \gamma} \overrightarrow{BC}$$

$$\gamma = 1$$

$$\beta + 1 = 4 \Rightarrow \beta = 3$$

مركز أبعاد متناسبة للنقاط: E

$(B, 3), (C, 1), (E, 4)$

$$\overrightarrow{AF} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AD}$$

$$\overrightarrow{AF} = \frac{\delta}{\alpha + \delta} \overrightarrow{AD}$$

$$\delta = 2, \alpha = 1$$

$$(F, 3)$$

وبالتالي فإن G مركز أبعاد متناسبة للنقاط:

$(E, 4), (F, 3)$

حسب الخاصة التجميعية فإن G و E و F تقع على استقامة واحدة.

$$\overrightarrow{EG} = \frac{3}{7} \overrightarrow{EF}$$

وظائف:

$$\frac{25}{44}, \frac{10}{31}, \frac{2}{35}, \frac{1}{35}, \frac{7}{96}, \frac{2}{94}, \frac{1}{94}$$

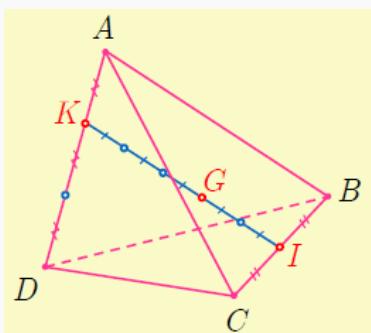
مع تدرب صفحة 81 و 82.

مسائل عامة في مركز الأبعاد المتناسبة:

بالاستفادة من المعلومات في الشكل عين الأعداد a و b و c و d فإن G مركز ثقل المثلث ABC , الرسم للتوضيح: 1
31

ليتحقق ما يلي:

$.(D, d), (A, a) \text{ م } \alpha \text{ م للنقاطين } K \text{ و } I \text{ (1)}$



$.(C, c), (B, b) \text{ م } I \text{ (2)}$

$\text{م } G \text{ (3)}$

$(A, a), (B, b), (C, c), (D, d)$

خاصية الإختزال:

إذا كان G م α م للنقاط $(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)$ فإن:

$$\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC} = (\alpha + \beta + \gamma) \overrightarrow{MG}$$

وشرط تطبيق الإختزال: $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$

• أما إذا كانت $\alpha + \beta + \gamma = 0$ عندئذ يمكن إخفاء M بإصلاح

العلاقة الشعاعية:

مثال: اختزل العلاقات الآتية:

$$3\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - 2\overrightarrow{MC} \quad (1)$$

$$3 + 1 - 2 \neq 0$$

حسب علاقة الإختزال:

$$3\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - 2\overrightarrow{MC} = (3 + 1 - 2) \overrightarrow{MG} = 2\overrightarrow{MG}$$

حيث G م α م للنقاط $(A, 3), (B, 1), (C, -2)$

$$2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} = \vec{0} \quad (2)$$

$$2 - 1 - 1 = 0$$

نخفي M

$$\begin{aligned} & 2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} \\ &= \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{BM} + \overrightarrow{CM} \\ &= \overrightarrow{BM} + \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{CM} + \overrightarrow{MA} \\ &= \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CA} = 2\overrightarrow{IA} \end{aligned}$$

حيث I منتصف $[BC]$

$$\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AI}$$

نضرب ب -1 :

$$-\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} = -2\overrightarrow{AI}$$

$$\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{BA} = 2\overrightarrow{IA}$$

حيث I منتصف $[BC]$, الرسم للتوضيح:

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} \quad (3)$$

$$1 + 1 + 1 = 3 \neq 0$$

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = 3\overrightarrow{MG}$$

G م α م للنقاط:

$(A, 1), (B, 1), (C, 1)$

فإن G مركز ثقل المثلث ABC , الرسم للتوضيح:

نذكر: خاصية التجانس:

إذا كان G مركز أبعاد متناسبة للنقاط:

$(A, \alpha), (B, \beta)$

عندما:

$$\alpha \overrightarrow{GA} + \beta \overrightarrow{GB} = \vec{0}$$

نضرب ب $k \neq 0$:

$$k\alpha \overrightarrow{GA} + k\beta \overrightarrow{GB} = \vec{0}$$

مركز أبعاد المتناسبة للنقاط:

$(A, k\alpha), (B, k\beta)$

تمرينات ومسائل:

$\frac{10}{41}$: A و B و C ثلث نقاط ليست على استقامة واحدة و E و D تتحققان:

$$\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{CE}, 3\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB}$$

(1) أثبت أن A و B و C تقع في مستوى واحد.

(2) بفرض I منتصف $[CD]$ و J منتصف $[BE]$ أثبت أن A و J و I تقع على استقامة واحدة.

الحل

الرسم:

$$\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{CE} \Rightarrow \overrightarrow{EC} = \frac{1}{3}\overrightarrow{EA}$$

$$3\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} \Rightarrow \overrightarrow{AD} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$$

نلاحظ أن A و E و C على استقامة واحدة وأن B و D و A على استقامة واحدة وبالتالي المستقيمان (BD) و (EC) متقطعان في A وبالنالي A و B و C و D و E في مستوى واحد.

• حسب المتوسط:

$$\begin{aligned} 2\overrightarrow{AI} &= \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD} \\ &= \frac{2}{3}\overrightarrow{AE} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} = \frac{2}{3}(\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AB}) \\ 2\overrightarrow{(AI)} &= \frac{2}{3}(2\overrightarrow{(AJ)}) \\ \overrightarrow{AI} &= \frac{2}{3}\overrightarrow{AJ} \end{aligned}$$

فالنقط A, I, J على استقامة واحدة.

• $\frac{25}{44}$: مكعب $ABCDEFGH$ M منتصف $[AE]$ و I و J و K و L منتصفات $[AB]$ و $[EG]$ و $[BG]$ و $[IJ]$ و M أ.م.ل. (1) و $(G, 1), (A, 1), (B, 1)$ و M أ.م.ل. (1) و $(E, 1)$ و $(D, 1)$ و $(C, 1)$ و $(F, 1)$.

والمطلوب:

(1) أثبت أن M تنتهي إلى $[IJ]$ وعين موضعها.

(2) أثبت أن M تنتهي إلى $[KL]$ وعين موضعها.

(3) استنتج أن I و J و K و L تقع في مستوى واحد، وما هي طبيعة $?ILJK$

الحل

• I منتصف $[AE]$ وبالتالي I م.أ.ل. $(E, 1)$ و $(A, 1)$ و $(I, 2)$.

• J منتصف $[BG]$ وبالتالي J م.أ.ل. $(B, 1)$ و $(G, 1)$ و $(J, 2)$.

حسب الخاصية التجميعية M م.أ.ل. $(I, 2)$, $(J, 2)$, $(I, 1)$, $(J, 1)$. إذن M تقع في منتصف $[IJ]$.

• بشكل مماثل M تقع في منتصف $[KL]$.

إذن المستقيمان (IJ) و (KL) متقطعان في M وبالتالي I و J و K و L تقع في مستوى واحد.

بما أن قطر الرباعي $ILJK$ متناصفان فإن الرباعي هو متوازي أضلاع.

الحل

(1) من الشكل نلاحظ أن K م.أ.ل. $(A, 2)$, $(D, 1)$ و $(K, 3)$.

(2) من الشكل نلاحظ أن I م.أ.ل. $(C, 1)$, $(B, 1)$ و $(I, 2)$.

(3) من الشكل نلاحظ أن G م.أ.ل. $(I, 2)$, $(K, 3)$, $(A, 2)$, $(D, 1)$ فحسب التجانس نضرب ب $\frac{2}{3}$:

$$\left(A, \frac{4}{3}\right), \left(D, \frac{2}{3}\right), (K, 2)$$

لما كان K م.أ.ل. $(B, 1)$, $(C, 1)$ فحسب خاصية التجانس نضرب ب $\frac{3}{2}$:

$$\left(B, \frac{3}{2}\right), \left(C, \frac{3}{2}\right), (I, 3)$$

حسب الخاصية التجميعية إن G مركز أبعاد متناسبة للنقاط:

$$\left(A, \frac{4}{3}\right), \left(B, \frac{3}{2}\right), \left(C, \frac{3}{2}\right), \left(D, \frac{2}{3}\right)$$

اذن:

$$a = \frac{4}{3}, b = \frac{3}{2}, c = \frac{3}{2}, d = \frac{2}{3}$$

ليكن $ABCD$ رباعي وجوه. و k عدد حقيقي غير معدوم ولا يساوي 1، ولتكن I و K و L و J النقاط المعرفة وفق:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AI} &= k\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AJ} = k\overrightarrow{AD} \\ \overrightarrow{CK} &= k\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CL} = k\overrightarrow{CB} \end{aligned}$$

(1) أثبت أن:

$$\overrightarrow{IJ} = k\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{LK}$$

واستنتج أن النقاط I و J و K و L تقع في مستوى واحد.

(2) ما طبيعة الرباعي $?IJKL$

الحل

(1) لدينا:

$$\bullet \quad \overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{AJ} = -\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{AJ}$$

$$= -k\overrightarrow{AB} + k\overrightarrow{AD} = k(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AD})$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{IJ} = k\overrightarrow{BD}$$

$$\bullet \quad \overrightarrow{LK} = \overrightarrow{LC} + \overrightarrow{CK} = -\overrightarrow{CL} + \overrightarrow{CK}$$

$$= -k\overrightarrow{CB} + k\overrightarrow{CD} = k(\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD})$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{LK} = k\overrightarrow{BD}$$

بما أن $\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{LK}$ وبالتالي المستقيمان (IJ) و (LK) متوازيان وهم يقعان في مستوى واحد.

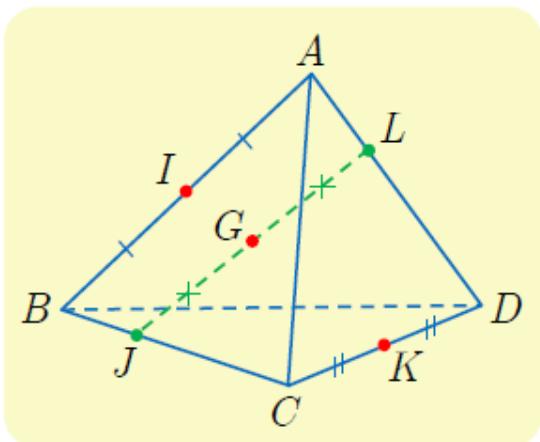
الرسم للتوضيح:

(2) بما أن $\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{LK}$ وبالتالي $IJKL$ متوازي أضلاع.

إعداد المدرس: نذير تيابي

مكثفة الأشعة

K رباعي وجوه G منتصف $[Jl]$ أثبت أن النقاط G و I و K على استقامة واحدة



مسألة مستقيمات متقطعة :

ليكن $ABCD$ رباعي وجوه ما . و لنعرف النقاط P, Q, S, R بالشكل :

$$\overrightarrow{BP} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{AQ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD}$$

$$\overrightarrow{BR} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{DS} = \frac{1}{4}\overrightarrow{DC}$$

نهدف إلى إثبات تلاقي المستقيمين (PQ) و (RS)

-1 أثبت أن P هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(B, \beta), (C, \gamma)$ و $(A, \alpha), (D, \delta)$ حيث أن Q مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $\alpha, \beta, \gamma, \delta$

-2 ليكن G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 1), (B, 4), (C, 1), (D, 3)$

أثبت أن G تقع على المستقيم (PQ)

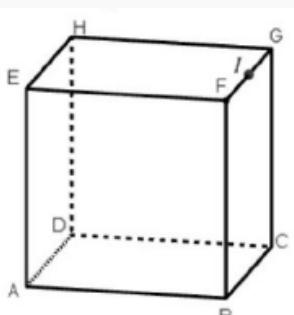
-3 أثبت بأسلوب مماث أن G تقع على المستقيم (RS)

-4 استنتج تقاطع المستقيمين $(PQ), (RS)$

اختبار

السؤال (1)

في الشكل المجاور $ABCDEFGH$ مكعب و I منتصف $[FG]$ أثبت أن I و D على استقامة واحدة



عين النقطة M التي تتحقق:

$$\overrightarrow{DM} = \overrightarrow{DH} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{GI}$$

$\frac{2}{94}$: رباعي وجوه، أثبت أن النقاط M و B و C و D تقع في مستوى واحد ثم وضع النقطة

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{DA} \quad (1)$$

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{MD} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = \vec{0}$$

مركز أبعاد متناسبة للنقاط وبالتالي النقاط تقع في مستوى واحد، و M مركز قلل المثلث BDC .

$$\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AM} - \overrightarrow{MC} \quad (2)$$

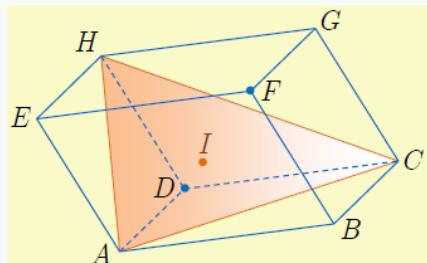
$$\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + 2\overrightarrow{AD} + 2\overrightarrow{MA} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + 2(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AD}) = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + 2\overrightarrow{MD} = \vec{0}$$

فإن M م أ م للنقاط $(B, 1), (C, 1), (D, 2)$ (ولتوسيع M فرض I م أ م لـ $(C, 1), (B, 1)$ إذن I منتصف $[BC]$ و $(I, 2)$ (ولتوسيع M فحسب الخاصة التجميعية M م أ م $(D, 2), (I, 2)$ وبالنالي M منتصف $[DI]$).

$\frac{5}{95}$



مركز قلل المثلث AHC , أثبت أن I و D على استقامة واحدة وعين موقع I على $[DF]$:

الحل

لدينا:

- $\overrightarrow{DI} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AI}$
- $\overrightarrow{DI} = \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CI}$
- $\overrightarrow{DI} = \overrightarrow{DH} + \overrightarrow{HI}$

بالجمع نجد:

$$3\overrightarrow{DI} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DH} + (\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{CI} + \overrightarrow{HI}) \\ = \vec{0}$$

لأن I مركز قلل AHC

$$3\overrightarrow{DI} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DH}$$

$$= \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DH}$$

$$\Rightarrow 3\overrightarrow{DI} = \overrightarrow{DF}$$

$$\overrightarrow{DI} = \frac{1}{3}\overrightarrow{DF}$$

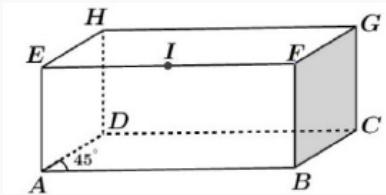
I و D على استقامة واحدة.

مثال: رباعي وجوه $ABCD$ و I منتصف الحرفين $[AB]$ و $[CD]$ على الترتيب و النقطتان J و L معرفتان بالعلاقاتين :

$$\overrightarrow{AL} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}$$

وما طبيعة المجموعة S .

(السؤال 2)

 $BC = GC = 1$ و $AB = 2$ و قياس الزاوي \widehat{DAB} يساوي 45° والنقطة I منتصف $[EF]$:- احسب $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$.- عين موضع النقطة M التي تحقق:

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{FB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{GH}$$

(التمرين 2)

المستقيمين d و d' معروفان وسيطياً وفق:

$$d: \begin{cases} x = t + 2 \\ y = 2t + 1; t \in \mathbb{R} \\ z = -t \end{cases}$$

$$d': \begin{cases} x = 2s - 1 \\ y = s - 2; s \in \mathbb{R} \\ z = 3s - 2 \end{cases}$$

المطلوب:

- أثبت أن d و d' متقطعان ثم عين إحداثيات I نقطة التقاطع.
- جد معادلة المستوى المحدد بالمستقيمين d و d' .

(التمرين 3)

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقتين $A(2,2,4), B(2,0,-2)$

- اكتب معادلة المستوى المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$.
- اعط معادلة للمجموعة S المكونة من النقاط $M(x, y, z)$ التي تتحقق $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ ، ما طبيعة المجموعة S ؟

(المسألة 1)

مكعب $ABCDEFG$ مكعب طول حرفه يساوي 2، نتأمل المعلم المتجانس في المعلم $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

$$\overrightarrow{AE} = 2\vec{k} \text{ و } \overrightarrow{AD} = 2\vec{j} \text{ و } \overrightarrow{AB} = 2\vec{i}$$

- اكتب معادلة المستوى (GBD) .
- اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم (EC) .
- جد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم (EC) مع المستوى (GBD) .
- جد إحداثيات النقطة M التي تتحقق العلاقة:

$$\overrightarrow{EM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{EC}$$

- أثبت تعايد المستقيمين (HM) و (EC) .

(السؤال 3)

نتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقاط الآتية:

$$A(2,0,1), B(1,-2,1), C(5,0,5), D(6,2,5)$$

- أثبت أن $\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AB}$ غير مرتبعين خطيا.
- عين العددين الحقيقيين α و β بحيث:

$$\overrightarrow{AD} = \alpha\overrightarrow{AB} + \beta\overrightarrow{AC}$$

و استنتج أن النقاط D, C, B, A تقع في مستوى واحد.

(السؤال 4)

نتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطة $A(2,1,2)$ والمستوى $P: 2x + y - 2z - 4 = 0$

- احسب بعد النقطة A عن المستوى P .
- اكتب معادلة الكرة التي مركزها A و تمس المستوى P .

(السؤال 5)

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطة $A(2,0,0)$ و $B(0,1,0)$ و $C(0,0,1)$ والمطلوب:

- احسب $\cos(\overrightarrow{BAC} \cdot \overrightarrow{AB})$ ثم استنتاج
إذا كانت النقطة G مركز ثقل المثلث ABC ، عين مجموعة النقاط M من الفراغ التي تتحقق:

$$\|2\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{AB}\|$$

(السؤال 6)

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطتان $A(-1, 0, 1)$ و $B(1, -2, 1)$ والمطلوب:أعط معادلة للمجموعة S المكون من النقاط $M(x, y, z)$ التي تتحقق العلاقة:

$$MA = MB$$

إعداد المدرس: نذير تيابي

مكثفة الأشعة

(المأساة 2)

في معلم متاجنس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط:

$$A(1,1,0), B(1,2,1), C(4,0,0)$$

- أثبت أن النقاط A, B, C ليست على استقامة واحدة.- أثبت أن معادلة المستوى (ABC) تعطى بالعلاقة:

$$x + 3y - 3z - 4 = 0$$

- ليكن المستويان:

$$P: x + 2y - z - 4 = 0$$

$$Q: 2x + 3y - 2z - 5 = 0$$

أثبت أن المستويين يتقاطعان في الفصل المشترك d الذي تمثله الوسيطي:

$$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

- ما هي نقطة تقاطع المستويات P و Q و (ABC) .- احسب بعد A عن المستقيم d .

(المأساة 3)

في معلم متاجنس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقاط:

$$E(1, -1, 1), D(0, 4, 0), C(4, 0, 0)$$

$$B(1, 0, -1), A(2, 1, 3)$$

- جد $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CE}, \overrightarrow{CD}$ - أثبت أن النقاط C و D و E ليست واقعة على استقامة واحدة.- أثبت أن (AB) يعادل المستوى (CDE) .- اكتب معادلة المستوى (CDE) .- احسب بعد B عن المستوى (CDE) .- اكتب معادلة الكرة التي مر بها B وتمس المستوى (CDE) .

(المأساة 4)

نتأمل في معلم متاجنس $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ المكعب $.ABCDEFGH$

- اكتب في هذا المعلم إحداثيات كل من النقاط:

$$A, C, H, F, D$$

- اكتب معادلة المستوى (ACH) .- أثبت أن المستوى P الذي معادله:

$$P: -2x + 2y - 2z + 1 = 0$$

بوازي المستوى (ACH) .- بفرض I مركز نقل المثلث ACH أثبت أن D و I و F على استقامة واحدة.- اكتب معادلة الكرة S التي مر بها $(\Omega)(-1, 1, 1)$ ونصف قطرها $R = \sqrt{3}$ وبيان أن المستوى (ACH) يمس الكرة S .

(المأساة 8)

في معلم متاجنس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقاط:

$$A(-1, 2, 3), B(2, 1, 1), C(-3, 4, -1), D(3, 1, 1)$$

- جد \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} وبين أن المستقيمين (AC) و (AB) متعامدان.- أثبت أن الشعاع $\vec{n}(2, 4, 1)$ يعادل المستوى (ABC) واكتبه معادلة المستوى (ABC) .- جد تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المار من النقطة D والعمودي على المستوى (ABC) .

إعداد المدرس: نذير تيابي

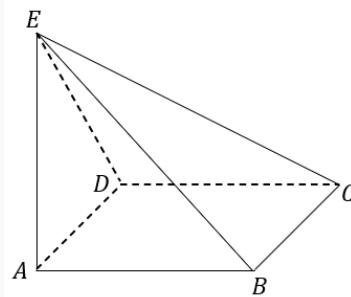
مكثفة الأشعة

- احسب بعد D عن المستوى (ABC) ثم احسب حجم الهرم $- D \cdot ABC$.

- بفرض G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة $(A, 1)$ و $(B, -1)$ و $(C, 2)$ أثبت أن المستقيمين (CG) و (AB) متوازيان.

المؤللة (9)

هرم رأسه E وقاعدته مربع، المستقيم $[AE]$ عمودي على المستوى $(ABCD)$ ، $AE = 3$ و $AB = 4$. نتأمل المعلم المتجانس $\left(A; \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{3}\overrightarrow{AE}\right)$ والمطلوب:



- جد إحداثيات النقاط الرؤوس.

- جد إحداثيات النقطة M التي تحقق:

$$4\overrightarrow{CM} = 3\overrightarrow{CE}$$

- احسب $\vec{EB} \cdot \vec{BC}$ واستنتج نوع المثلث EBC ثم احسب مساحته.

- أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (EC) .

- اكتب معادلة المستوى (EBC) واحسب بعد النقطة A عن المستوى (EBC) ثم استنتاج حجم الهرم $(AEBC)$ ثم استنتاج حجم الهرم (EBC) .

المؤللة (VIE 1)

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقاط:

$$D(1,1,1), C(0,0,1), B(0,1,0), A(1,0,0)$$

-1 جد إحداثيات G مركز ثقل المثلث ABC ، وأثبت أن (OG) عمودي على المستوى (ABC) .

-2 جد معادلة المستوى (ABC) .

-3 نعرف النقاط $A'(2,0,0), B'(0,2,0), C'(0,0,4)$ للمستوى $A'B'C'$ معادلة المستوى $2x + 2y + z - 4 = 0$. أثبت أن $A'B'C'$.

-4 أثبت أن Δ الفصل المشترك للمستويين (ABC) و $(A'B'C')$ يقبل التمثيل الوسيطي:

$$\Delta: \begin{cases} x = t \\ y = 3 - t; t \in \mathbb{R} \\ z = -2 \end{cases}$$

-5 احسب بعد النقطة $D(1,1,1)$ عن المستقيم Δ .

-6 احسب حجم رباعي الوجوه $A' - OB'C'$

-7 احسب بعد النقطة O عن المستوى $(A'B'C')$ ثم استنتاج مساحة المثلث $A'B'C'$.

المؤللة (VIE 2)

لتكن S الكرة التي مركزها $A(1,1,1)$ ونصف قطرها $r = 3$ والمستوى:

$$P: x - z = 1$$

أثبت أن المستوى P يقطع الكرة S في دائرة C , عين مركزها ونصف قطرها

إعداد المدرس: نذير تinalawi

مكثفة الأشعة