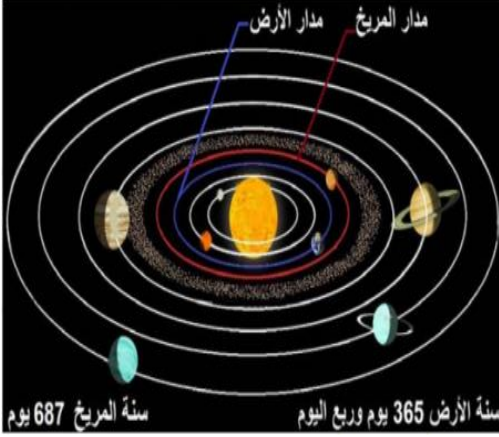


الجغرافية - الفصل الأول

الوحدة الأولى : الفلك / الدرس الأول : حلم قد يتحقق

- ما سبب شغف الإنسان باكتشاف المريخ (علل). لمعرفة سبب تحوُّله من أرض مليئة بالمياه إلى أرض قاحلة متجمدة، وهل شهد حياة سابقة.
- ما هي مراحل اكتشاف المريخ؟ 1- مركبة كيوريوسيتي: عام 2012م هبطت المركبة كيوريوسيتي (Curiosity) على المريخ و بدأت فعلياً مرحلة استكشافه الطويلة 2- مشروع مارس : عام 2018م أعلنت وكالة الفضاء ناسا عن مشروع مارس لإرسال مركبة تبني مساكن على المريخ بالاعتماد على المواد الموجودة على سطحه.



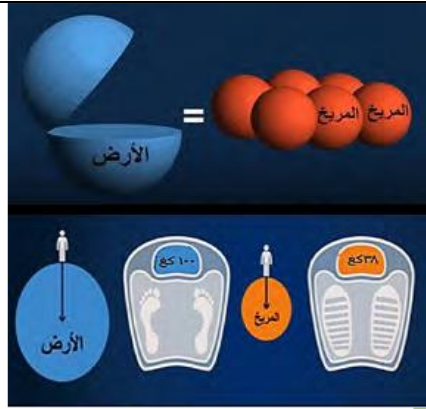
- اذكر الشروط الواجب توافرها لضمان استمرار حياة الرواد في مشروع مارس. 1- الماء 2- الغذاء 3- الأكسجين 4- توفر الجاذبية 5- حرارة وضغط جوي ملائمين.

الكوكب الأحمر وخصائصه: اللون: الأحمر (بسبب ارتفاع نسبة أكاسيد الحديد بترتيبه) **العائلة : المجموعة الشمسية الشكل: كروي مفلطح.**

- يتم المريخ دورته حول الشمس خلال (687) يوماً أرضياً وتسمى **السنة المريخية**.
- أما دورته حول نفسه فيتمها خلال (24 ساعة و37 دقيقة) بحسب التوقيت الأرضي ويسمى **اليوم المريخي**.
- ✚ استنتج ترتيب المريخ بالنسبة للبعد عن الشمس، وشكل مداره: 1- ترتيب بعد المريخ عن الشمس (الرابع) 2- شكل مدار المريخ إهليلجي

✚ أفسر سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن مثيلتها الأرضية.: أن كوكب المريخ أبعد من كوكب الأرض عن الشمس، لذلك فإن دوران المريخ حول الشمس يستغرق وقت أطول من دوران الأرض حول الشمس.

- ✚ استنتج حجم المريخ مقارنة بحجم الأرض. - **حجم كوكب المريخ يعادل سدس كوكب الأرض** - أي أننا نحتاج إلى (6) كواكب من حجم المريخ لتشكيل كوكب بحجم الأرض
- ✚ أفسر اختلاف وزن الشخص نفسه بين المريخ والأرض. **بسبب اختلاف الجاذبية بين سطح الأرض وسطح المريخ، حيث تشكل الجاذبية على المريخ (38%) من الجاذبية على الأرض.**
- ✚ إذا علمت أن الجاذبية على المريخ تعادل (38%) من جاذبية الأرض، فكم سيكون وزنك على المريخ: لحساب الوزن على المريخ نتبع القاعدة التالية (وزن الشخص على الأرض × 38) ÷ 100 = وزنه على المريخ / **مثال: وزنك على الأرض (60) كغ الحل: (38 × 60) ÷ 100 = 22.8**



قارن بين الأرض والمريخ :

الغلاف الجوي للمريخ ومناخه:

المريخ	الأرض	من حيث
رقيق جداً وذو كثافة منخفضة	أكثر سماكة من غلاف المريخ ب 100 مرة	سماكة الغلاف الجوي
95% ثاني أكسيد الكربون 3% نتروجين 2% غازات مختلفة	78% نتروجين 21% أكسجين 1% غازات مختلفة	مكونات الغلاف الجوي
جاذبية ضعيفة 38% من جاذبية الأرض	جاذبية قوية تعادل ثلاث أضعاف جاذبية المريخ تقريباً	الجاذبية
تؤثر بشكل كبير لأن الغلاف الجوي رقيق	تؤثر بشكل أقل بسبب سماكة الغلاف الجوي	الأشعة الكونية

- تؤثر الأشعة الكونية والشمسية بشكل كبير بكوكب المريخ، فسر ؟ لأن كوكب المريخ يحيط به غلاف جوي رقيق جداً ذو كثافة ضعيفة بسبب جاذبيته الضعيفة، وهذا يسمح لأشعة الشمسية من التأثير فيه بشكل كبير.

عرف (الثَّلَج الجاف). عبارة عن أغشية جليدية من غاز CO2 في الغلاف الجوي للمريخ قد تجمَّد، وكوَّن طبقة موسميّة متغيّرة (تبعاً للفصول)

هل يصلح كوكب المريخ - بتركيبه غلافه الجوي - لعيش الإنسان؟ **أعلل إجابتي: لا يصلح لعيش الإنسان، لانعدام الأوكسجين فيه تقريباً ، كما أن**

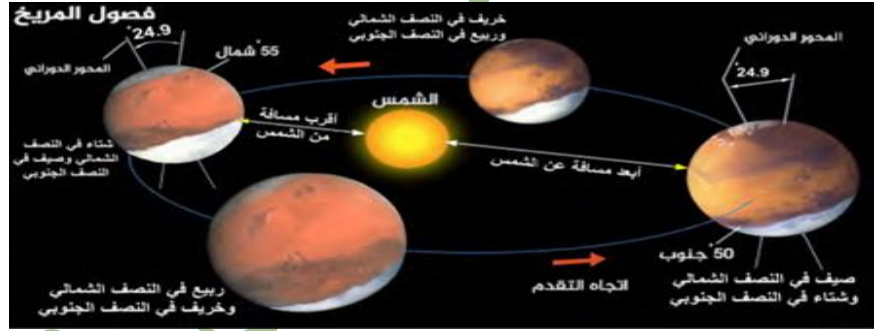
الغلاف الجوي رقيق جداً لا يحمي من الأشعة الكونية والشمسية و يتميز المريخ بطقس قاسي غير مناسب للحياة.

- يتميز المريخ بطقس قاسي جداً، إذ تبلغ درجة الحرارة نهاراً عند خط الاستواء 20 درجة مئوية، لتتخفض ليلاً إلى ما دون - 40 درجة مئوية، أما في منطقتيه القطبيتين فتتخفض درجة الحرارة إلى - 125 درجة مئوية، **أفسر ذلك**: نتيجة التسخين الشمسي لسطح المريخ نهاراً، أما الاختلاف بين درجة الحرارة في منطقة القطبين ومنطقة خط الاستواء بسبب القرب والبعد عن الشمس .
- ما هي صفات الجو على سطح المريخ ؟ - عاصفي مغبر - عواصفه الأقوى مقارنة بكواكب المجموعة الشمسية - تستمر عواصفه أشهر وربما سنوات - تخفي هذه العواصف ملامح التضاريس في هذا الكوكب .

- فسر سبب انقطاع الاتصال الأرضي بروبوت تم إرساله بغرض الاستكشاف إلى المريخ أثناء العاصفة الغبارية ؟ لأن العواصف الرملية الضخمة غطت كوكب المريخ وانقطع الاتصال بالروبوت الذي كان يعمل بالطاقة الشمسية .
- فسر انخفاض درجات الحرارة في كوكب المريخ ؟ بسبب البعد عن الشمس وقلة سماكة الغلاف الجوي للمريخ التي لا تستطيع الاحتفاظ بأشعة الشمس .
- أفسر ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ أثناء العواصف الترابية، وانخفاضها عند سطح الكوكب. وذلك نتيجة تصاعد جزيئات الغبار إلى الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ وامتصاصها أشعة الشمس مما يؤدي لارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي وهي بذلك تمنعها من الوصول إلى سطح الكوكب فتتخفض حرارته.
- ✚ أستنتج سبب بقاء الغبار عالقا في جو المريخ مدة طويلة. - لأن مناخ المريخ جاف، ولا يوجد فيه أمطار لتغسل الغبار ولانخفاض جاذبية المريخ.

لنتعرف فصول المريخ:

فسر تشكل الفصول الأربعة في المريخ: بسبب دوران المريخ حول الشمس، وميل محور دوران المريخ بزاوية 24.9 درجة مما يؤدي إلى تعاقب الفصول في المريخ واختلاف الفصول بين النصف الجنوبي والشمالي بنفس التوقيت من السنة .




معلومة: للعواصف الغبارية أثر بارز في اختلاف ثخانة الجليد الذي يغطي القطبين الشمالي والجنوبي ومساحة انتشاره، وذلك في فصلي الربيع والصيف الجنوبيين والخريف والشتاء الشماليين.

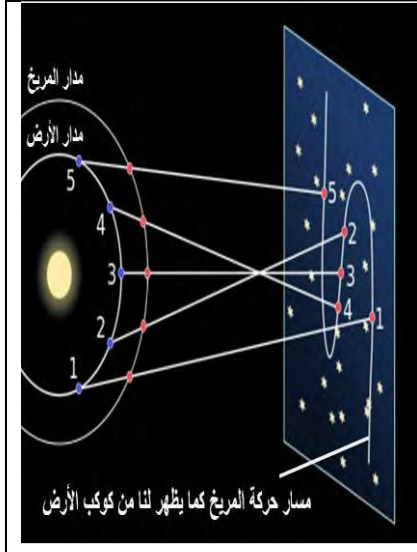
أستنتج سبب اختلاف ثخانة (سماكة) الأغشية الجليدية في القطبين الشمالي والجنوبي ومساحة انتشارها: بسبب العواصف الغبارية ودورها في اعتراض الإشعاع الشمسي وامتصاص حرارته، مما يرفع درجة حرارة الغلاف الجوي المريخي ويبقى السطح باردا لقلة الإشعاع الشمسي الواصل إليه. معلومة: في القطب الشمالي: يتراكم الثلج الجاف في الشتاء ويذوب في الصيف / وفي القطب الجنوبي: غطاء الجليد يبقى بشكل دائم

- صفات التضاريس على سطح المريخ: 1- تنوع مظاهر سطحه، 2- وجود تفاوت كبير في ارتفاعاتها، 3- تشكلت هذه المظاهر بفعل عوامل (ما هي)؟ 1- تأثير درجة الحرارة والرياح والجليد والمياه 2- اصطدام نيازك 3- ثوران البراكين.

وادي مارينارييس في المريخ :	جبل أوليمبس على المريخ
وهو أكبر وأعمق أخدود صدعي في المجموعة الشمسية، نتج عن ارتطامات كبرى لنيازك ضخمة بسطح المريخ. عامل التشكل: ظاهري.	جبل مخروطي بركاني ذو فوهة ضخمة، وهو أعلى قمة في المجموعة الشمسية، وأعلى من قمة إيفرست بثلاث مرات. / عامل التشكل: باطني
<p>(1) فوهة اصطدام على شكل إناء ولها حافة صخرية بارزة</p> <p>(2) فوهات ثانوية</p>	<p>اقرأ الشكلين الآتيين لتفسير:</p> <p>آلية تشكل الفوهات التصادمية على سطح المريخ.</p> <p>اصطدم كويكبات أو نيازك بسطح المريخ ونتج عن ذلك فوهة اصطدام على شكل إناء ولها حافة صخرية بارزة وتناثر الركام فشكل فوهات ثانوية صغيرة.</p>

	<p>بمقارنة الصورتين الفضائيتين (1) و(2) أّبين سبب وجود شبكة الأودية الجافة على سطح المريخ:</p> <p>دليل على وجود مياه على سطح المريخ قديماً</p>
---	---

الحركة التراجعية للمريخ:



خبر تداولته وسائل التواصل الاجتماعي مفاده أن كوكب المريخ سيتوقف عن الحركة مدة من الزمن، هواة الفلك الذين لا يصدقون الخبر إلا بعد البحث والاستقصاء حلّلوا الشكل التوضيحي الآتي وساعدتهم الحقائق العلميّة الآتية في تفسير الخبر:

- تدور الأرض حول الشمس بسرعة أكبر من سرعة المريخ، والسبب هو قُرْبُها من الشّمس.
- كلّ دورتين للأرض يدور المريخ مرّة واحدة.
- فتوصلوا إلى أنّ الخبر المتداول هو خبرٌ غيرٌ صحيحٍ، والمريخُ لن يتوقّف، ولن يتباطأ، وما يحدث هو حركة تراجعية ظاهريّة لكوكب المريخ بالنسبة لنا نحن سكان الأرض.
- ما المقصود بالحركة التراجعية لكواكب المجموعة الشمسية ؟ هي حركة ظاهرية تحدث لجميع كواكب المجموعة الشمسية ، وتشاهد عند الوقوف على كوكب داخلي ورصد كوكب خارجي .**

ما احتمال وجود المياه على سطح المريخ: يعتقد العلماء أن احتمال وجود المياه على سطح المريخ قد يعود إلى أكثر من ثلاث مليارات سنة مضت. لكن ظروفه الحالية اختلفت بسبب: 1- وجود غلاف جوي قليل الكثافة -2 فرق كبير بين درجة حرارة سطحه المنخفضة ودرجة حرارة غلافه الجوي المرتفعة التي ستؤدي إلى تبخر أي سوائل محتملة 3- حتى الجليد سيتحول من حالته الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة بما يُعرف بعملية (التصعد) (أو التسامي).

س- أوضح رأيي في إمكان الحياة على كوكب المريخ، وأدعم رأيي بالحجج العلمية الواضحة: لا يمكن الحياة على سطحه وذلك لأن: 1- الغلاف الجوي للمريخ قليل الكثافة لا يوفر الحماية للبشر من الأشعة الشمسية والكونية 2- انخفاض درجة حرارة سطح المريخ 3- لا يمكن أن توجد مياه سائلة على سطح المريخ.

معلومة (ترتيب كواكب المجموعة الشمسية بحسب قربها من الشمس (عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون - بلوتو)

لماذا كان الكوكب أقرب إلى الشمس تنقص عدد أيام السنة فيه والعكس صحيح وذلك لأن دورته حول الشمس أقصر .

الوحدة الأولى الفلك . الدرس (2) رحلة الأرض (1) (الحركة المحورية)

في بعض الليالي قد نرى بعض كواكب مجموعتنا الشمسية على استقامة واحدة (أفسر ذلك). وذلك بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا في مداراتها حول الشمس - نتيجة حركة الأرض المحورية والانقلابية

كل المجموعات النجمية تغيّر موقعها للنّاظر إليها من سطح الأرض (أفسر ذلك) بسبب دوران الأرض حول محورها

سكان النصف الشمالي يظهر لديهم نجم ثابت اعتمدوا عليه في رحلاتهم البحرية وأسفارهم، هو نجم القطب الذي يدل على جهة الشمال فسر ذلك؟ يعود ذلك إلى موقعه فوق محور دوران الأرض

ما هي نتائج حركة الأرض المحورية؟

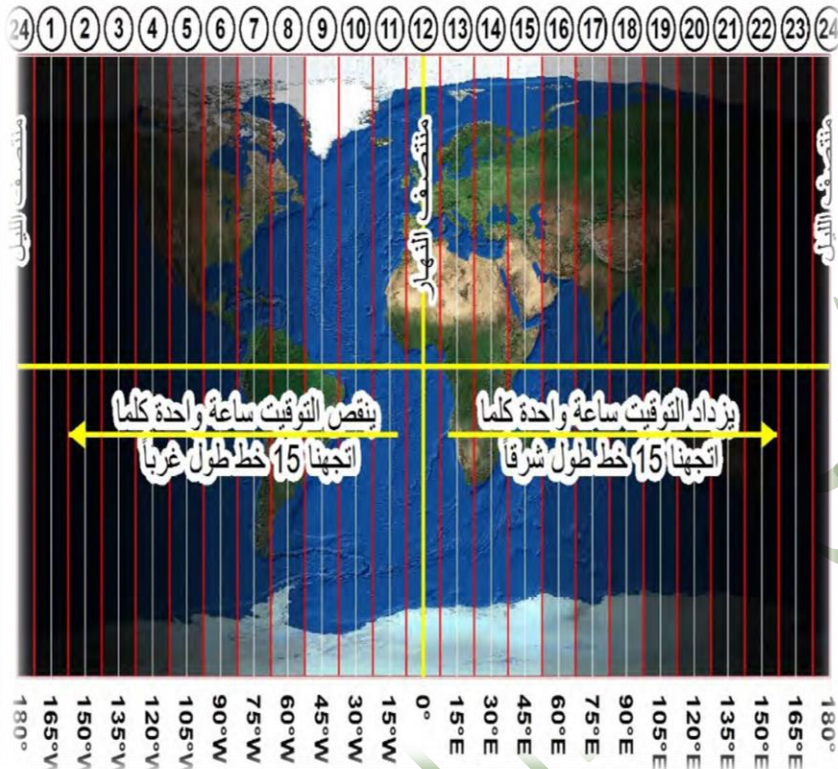
- 1- تعاقب الليل والنهار 2- اختلاف التوقيت 3- انحراف الأجسام المتحركة بفعل (قوة كوريولس) 4- تقلّص الأرض

✚ **خط التاريخ الدولي:** هو خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول 180 مع تعرج ناحية اليمين أو اليسار يتحتم على المسافر الذي يعبر هذا الخط باتجاه الشرق تعديل التاريخ بأن ينقص يوماً واحداً أما الذي يعبره غرباً فعليه أن يضيف يوماً.

انطلق إيفان بقاربه من (جزيرة ديوميد الكبرى - التابعة لروسيا) نهار يوم الاثنين الموافق 2019/1/12م لزيارة صديقه مايك الذي يقطن في (جزيرة ديوميد الصغرى - التابعة للولايات المتحدة الأمريكية) قطع إيفان مسافة بضعة كيلو مترات برحلة لم تستغرق إلا دقائق معدودة فوصل يوم الأحد الموافق 2019/1/11م

✚ **بين سبب وصول إيفان بيوم سابق لليوم الذي انطلق فيه:** لأنه عبر خط التاريخ الدولي من الغرب باتجاه الشرق، ولهذا يتحتم على كل مسافر يعبر هذا الخط شرقاً تعديل التاريخ بأن ينقص يوماً واحداً.

✚ اختلاف التوقيت والحزم الساعية / صغ وغلط / اختيار من متعدد



- تشرق الشمس على الأجزاء الشرقية من الأرض قبل الأجزاء الغربية.
- يختلف التوقيت بين منطقة وأخرى.
- لجأ العلماء لتنظيم الوقت إلى تقسيم الأرض إلى 24 **حزمة ساعية** / - البلاد الواقعة ضمن حزمة ساعية واحدة لها التوقيت نفسه.
- الزمن الذي تحتاج إليه الأرض لتدور حول محورها **24 ساعة**.
- عدد خطوط الطول التي تغطي سطح الأرض = 360 **خط طول** / - 180 شرقي غرينتش و 180 غربي غرينتش / - عدد خطوط الطول التي تمر أمام الشمس في الساعة الواحدة، وهو ما يطلق عليه (الحزمة الساعية): $24 \div 360 = 15$ خط طول.
- الزمن الذي يحتاج إليه خط الطول الواحد ليمر أمام الشمس: 60 (دقيقة) $\div 15 = 4$ دقائق

تقسم الأرض إلى 24 حزمة ساعية، وكل حزمة ساعية تمثل 15 خط طول، تحتاج الحزمة إلى ساعة كاملة للمرور أمام الشمس، وهذا يعني أن كل خط طول يحتاج إلى 4 دقائق للمرور أمام الشمس.

مواقع متعددة مواقيت مختلفة / مسابقة الألبمباد (ملتقى التميز والإبداع للشباب العالمي)

ولكن كيف نحسب فرق التوقيت بين منطقتين؟

لحساب فرق التوقيت بين مدينتين بدلالة خطوط الطول نتبع الخطوات الآتية:

- 1- نحسب عدد خطوط الطول الفاصلة بين المدينتين (وذلك بحساب فرق عدد خطوط الطول إذا كانت المدينتين باتجاه واحد من خط غرينتش شرقاً أم غرباً، أما إذا كانتا باتجاهين مختلفين من خط غرينتش فإننا نجمع خطي طولهما)
- 2- نحسب عدد الساعات الفاصلة بين توقيت المدينتين وذلك بقسمة عدد خطوط الطول الفاصلة بين المدينتين على 15
- 3- نحسب توقيت المدينة بإضافة عدد الساعات الفاصلة إلى توقيت المدينة الأولى إذا كانت المدينة مجهولة التوقيت إلى الشرق، أما إذا كانت إلى الغرب فنطرح عدد الساعات من توقيت المدينة معروفة الوقت.

مثال تطبيقي:

لحساب التوقيت في مدينة هونغ كونغ الواقعة على خط طول 114 شرق غرينتش نتبع الخطوات الآتية :

(ملاحظة : مدينة تشانغ مي تقع على خط طول 99 شرق غرينتش والتوقيت فيها 14 (2 ظهراً))

أ. نحسب فرق خطوط الطول بين مدينتي (تشانغ مي) و (هونغ كونغ) : $15 = 114 - 99$ خط طول

ب. نحسب فرق التوقيت بين المدينتين ، وهو الزمن الذي يحتاج إليه (15 خط طول) ليمر أمام الشمس : $60 = 15 \times 4$ دقيقة

ت. نحول الناتج إلى ساعات : دقيقة $60 \div 60 = 1$ ساعة)

ث. نحسب التوقيت في مدينة هونغ كونغ (مدينة هونغ كونغ تقع شرقي مدينة تشانغ مي فالتوقيت يزداد لذلك نجري عملية الجمع وفق

الآتي) : $15 = 1 + 14$ (أي تكون الساعة 3 بعد الظهر) .

ملاحظة هامة (هناك طريقة أخرى للحساب وهي بدل من التحويل إلى دقائق التحويل بشكل مباشر إلى ساعات ، على الشكل التالي)

نفس المسألة : (خط طول $15 = 114 - 99$) نقسم على (15) $15 \div 15 = 1$ ساعة) ثم نجمع ($15 = 14 + 1$) 3 بعد الظهر (

مستفيداً من التطبيق السابق أصبحت قادراً على حل المسائل الآتية :

أ- احسب التوقيت في مدينة أبو ظبي الواقعة على خط طول 54 شرق غرينتش :

نحسب فرق خطوط الطول بين المدينتين $54 - 99 = 45$ خط طول

نحول خطوط الطول إلى ساعات $45 \div 15 = 3$ ساعات

بما أن أبو ظبي غرب تشانغ مي لذلك نطرح فرق التوقيت $14 - 3 = 11$ صباحاً

ب- احسب التوقيت في مدينة الرباط الواقعة على خط طول 6 غرب غرينتش :

- نحسب فرق خطوط الطول بين المدينتين $99 + 6 = 105$ خط طول

- نحول خطوط الطول إلى ساعات $105 \div 15 = 7$ ساعات

- بما أن الرباط غرب تشانغ مي فالتوقيت ينقص $14 - 7 = 7$ صباحاً في الرباط

ج- التوقيت في مدينة الرقة 10 صباحاً ، التوقيت في مدينة تشانغ مي 14 .

خط الطول الذي يمر من مدينة تشانغ مي هو 99 شرق غرينتش ، فما خط الطول الذي يمر من مدينة الرقة ؟

- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين $14 - 10 = 4$ ساعات

- نحول الساعات إلى خطوط طول $4 \times 15 = 60$ خط طول

- نطرح فرق خطوط الطول $99 - 60 = 33$ (الرقة على خط طول 33 شرق غرينتش

فكر في - يشكل القطبان الشمالي والجنوبي نقطتي التقاء خطوط الطول جميعها ، لذلك ليس للقطين مناطق زمنية رسمية .

برأيك ما المنطقة الزمنية التي يمكن أن تتبعها مراكز الأبحاث الدولية العاملة في القطبين ؟ معلاً اجابتك .

تقوم بعض مراكز الأبحاث الدولية العاملة في القطبين باتباع المناطق الزمنية التي تتبعها بلدانها بينما يتبع البعض الآخر المنطقة الزمنية الأقرب

لمنطقة ماهرة بالسكان وهناك من يستخدم التوقيت العالمي الموحد .

أمثلة تدريبية لطريقة حل مسائل التوقيت

المدينة	خط طولها	توقيتها
المدينة 1	20 شرق غرينتش	10
المدينة 2	50 شرق غرينتش	؟
المدينة 3	25 غرب غرينتش	؟

لحساب توقيت المدينة 2 نقوم بما يلي:

1- نحسب فرق خطوط الطول: $50 - 20 = 30$ خط طول

2- نحسب فرق الساعات بينهما: $4 \times 30 = 120$ دقيقة نحول إلى ساعات $120 \div 60 = 2$

3- يكون التوقيت ال المدينة 2 : $10 + 2 = 12$ (قمنا بالجمع لأن المدينة 2 تقع شرق المدينة 1

✚ حساب التوقيت في المدينة 3 :

- 1- نحسب فرق خطوط الطول: $45 = 25 + 20$ خط طول
- 2- نحسب فرق الساعات بينهما: $15 \div 45 = 3$ ساعات
- 3- يكون التوقيت في المدينة 3: $10 - 3 = 7$ (قمنا بالطرح لأن المدينة 3 تقع غرب المدينة 1)

✚ حساب خط طول منطقة ما بدلالة التوقيت : 1- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين .

2- نحسب عدد خطوط الفاصلة بين المدينتين بضرب عدد الساعات الفاصلة بينهما بـ 15.

3- نحسب خط المدينة المطلوبة وذلك بأن نضيف عدد الخطوط الفاصلة بين المدينتين إذا اتجهنا شرقاً ونطرح عدد الخطوط إذا اتجهنا غرباً.

المدينة	خط طولها	توقيتها
المدينة 1	45 شرق غرينتش	8
المدينة 2	؟	11
المدينة 3	؟	3

✚ حساب خط طول المدينة 2:

- 1- نحسب فرق التوقيت بينهما : $11 - 8 = 3$ ساعة / نحسب عدد خطوط الطول الفاصلة بينهما : $15 \times 3 = 45$ خط
- 2- نحسب خط الطول المدينة 2: $45 + 45 = 90$ خط شرق غرينتش (جمعنا الخطوط لأن المدينة 2 يزيد توقيتها عن المدينة 1 فإنها تقع شرقهما)

✚ حساب خط طول المدينة 3 :

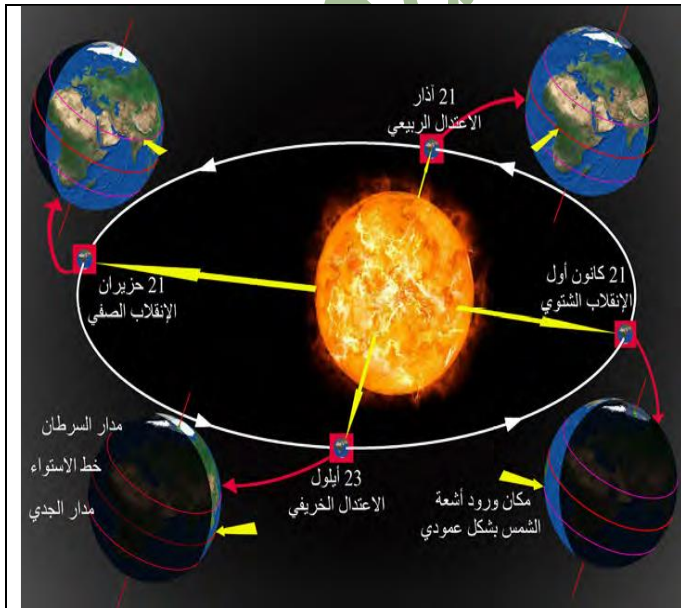
- 1- نحسب فرق التوقيت $3 + 8 = 5$ ساعات/ نحسب عدد خطوط الطول الفاصلة بينهما : $15 \times 5 = 75$ خط طول
- 2- نحسب خط طول المدينة 3 : $45 - 75 = -30$ أي أن المدينة 3 تقع على خط طول 30 غرب غرينتش (طرح خطوط الطول لأن المدينة 3 توقيتها أقل من توقيت المدينة 1 وهذا يعني أنها تقع غربها)

الوحدة الأولى : الفلك . الدرس الثالث : رحلة الأرض (2) (الحركة الانتقالية)

الحركة الانتقالية: توقيت واحد...ولكن؟

الزمن: 21 حزيران (الانقلاب الصيفي).

المكان: مدينتا (مورمانسك الروسية و (أسوان المصرية) اللتان تقعان على خط الطول نفسه، في نصف الكرة الشمالي.
 رغب هاني من أسوان أن يشارك صديقته ناتاشا التي تقطن في مدينة مورمانسك سحر مشاهدة معبد (أبو سمبل) مضاء عند منتصف الليل، لكن المفاجأة كانت بصورة أرسلتها ناتاشا في الوقت نفسه تظهر فيها الشمس مشرقة في سماء مدينتها.



لنتعرف سبب ظهور شمس منتصف الليل في مدينة مورمانسك، واختلاف طول الليل والنهار بين منطقة و أخرى على سطح الأرض علينا تحليل حدوث الفصول الأربعة نتيجة لدوران الأرض حول الشمس وثبات ميل محورها على مستوى مدارها الإهليجي بزاوية 66.30 ، كما هو مبين في الشكل الآتي:

نقطة الحضيض: هي النقطة التي تكون فيها الأرض أقرب ما يمكن من الشمس، وذلك في فصل الشتاء الشمالي.

نقطة الأوج: هي النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد مواقعها عن الشمس، ويكون ذلك في فصل الصيف الشمالي.

س- فسر حدوث الفصول الأربعة: نتيجة دوران الأرض حول الشمس وثبات

ميلان محور دوران الأرض.

وسنختار لدراستنا ثلاث مدن، هي (أسوان في مصر ، سيفاستوبول و مورمانسك في روسيا) وسننفذ الأنشطة الآتية:

طول الليل والنهار في المدن المدروسة

21 آذار		21 كانون الأول		23 أيلول		21 حزيران		المدينة
الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	
12 سا	12 سا	24 سا لمدة شهر ونصف	–	12 سا	12 سا	–	24 ساعة لمدة شهر ونصف	مورمانسك
12 سا	12 سا	15 سا و 11د	8 سا و 49د	12 سا	12 سا	8 سا و 26د	15 سا و 34د	سيفاستوبول
12 سا	12 سا	13 سا و 17د	10 سا و 43د	12 سا	12 سا	10 سا و 23د	13 سا و 37د	أسوان

حدوث الانقلاب الصيفي والشتوي / والاعتدال الخريفي والربيعي

الانقلاب الصيفي 21 حزيران	الانقلاب الخريفي 23 أيلول	الانقلاب الشتوي 21 كانون الأول	الاعتدال الربيعي 21 آذار	
دائرة الإضاءة	دائرة الإضاءة	دائرة الإضاءة	دائرة الإضاءة	
الصيف	الخريف	الشتاء	الربيع	في النصف الشمالي يبدأ فصل:
مدار السرطان	خط الاستواء	مدار الجدي	خط الاستواء	تكون أشعة الشمس عمودية على:
يكون أطول نهار في السنة، وتزداد ساعاته بالاتجاه شمالا	الليل والنهار متساويين في الطول في جميع أرجاء كوكب الأرض	يكون أطول ليل في السنة وتزداد ساعاته باتجاه الشمال	الليل والنهار متساويين في الطول	طول كل من الليل والنهار في النصف الشمالي مع التفسير:
التفسير: - لأن أشعة الشمس تكون عامودية على مدار السرطان -	التفسير: - لأن أشعة الشمس تكون عامودية على خط الاستواء	التفسير: - لأن أشعة الشمس تكون عامودية على مدار الجدي	التفسير: - لأن أشعة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء	
* حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشمالية كلها في حين تلامس الدائرة القطبية الجنوبية	* مرور دائرة الإضاءة من القطبين الشمالي والجنوبي	* مرور دائرة الإضاءة من القطبين الشمالي والجنوبي	* مرور دائرة الإضاءة من القطبين الشمالي والجنوبي بالتساوي .	
الشتاء	الربيع	الصيف	الخريف	في النصف الجنوبي يبدأ فصل:

يتزامن فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي ووجود الأرض في نقطة الحضيض، أفسر ذلك: لأن محور الأرض يميل بمقدار 66,30 درجة مما يسمح للأشعة الشمسية بأن تكون عمودية على جنوب الكرة الأرضية في 21 كانون الأول فيبدأ الشتاء في النصف الشمالي للكرة الأرضية.

ورقة عمل لوحدة الكون

أولاً- أبحث في مصادر التعلم والشابكة (الإنترنت) عن خصائص أحد كواكب المجموعة الشمسية، ثم أدون بأسلوبي ما توصلت إليه من معلومات.

الكوكب	زحل
الحجم	ثاني أكبر كواكب المجموعة الشمسية بعد المشتري
موقعه بين الكواكب	الكوكب السادس في المجموعة الشمسية.
أهم غازاته	أحد عمالقة الغاز بين الكواكب حيث يتكون من الهيدروجين والهيليوم.
خصائص الكوكب	1- يتميز بحلقاته الشهيرة التي تدور حول خط استوائه 2- تتكون الحلقات من جزيئات لا حصر لها من الجليد والصخور 3- طول اليوم فيه 10 ساعات بتوقيت الأرض 4- تعادل السنة الواحدة فيه (29.5) سنة أرضية.

ثانياً- حل المسألة الآتية:

ما خط الطول الذي يمر بمدينة دمشق؟ إذا كانت الساعة تشير إلى الثامنة وعشرين دقيقة صباحاً عندما تكون الساعة السادسة صباحاً في غرينتش.

الفرق بين المدينتين دمشق وغرينتش: 8.20-6=2.20 ساعة

نقوم بتحويل التوقيت إلى دقائق: ساعتان 120 دقيقة + 20 دقيقة = 140 دقيقة

نقسم عدد الدقائق على 4: 140 ÷ 4 = 35 إذا دمشق على خط طول 35 شرق غرينتش

ثالثاً- اختر الإجابة الصحيحة : - المدينتين (أ) و (ب) يفصل بينهما 30 خط طول وتقعان إلى الشرق من خط التاريخ الدولي، فإذا كان اليوم في

المدينة (أ) هو الثلاثاء ، فإن اليوم في المدينة (ب) الواقعة إلى غربها هو :

أ - الثلاثاء مع فاصل ساعة.

ب - الأربعاء مع فاصل ساعتين

ج - الثلاثاء مع فاصل ساعتين بين المدينتين

د - الثلاثاء مع فاصل 3 ساعات

الوحدة الثانية : التضاريس/الدرس الأول : جيولوجيا خضراء

عند تصوير فريق سينمائي أحد الأفلام عام 1983 م في منطقة غير مستكشفة لا تبعد عن الطريق السريع أكثر من 100 كم في كيمبرلي غرب أستراليا، ظهرت في إحدى الخلفيات مجموعة من القباب الصخرية ذات اللونين البرتقالي والأسود ليتعرف العالم بالمصادفة جبال بانغل التي أخذت اسمها من قبيلة أسترالية أصيلة تسكن بالقرب منها، وتتميز هذه الجبال بصخورها الكلسية والصوانية المتآكلة التي تعود إلى أكثر من 20 مليون سنة، وتحوي متاهة من الممرات الجبلية والقمم المميزة، وتعيش فيها مجموعة من الكائنات الحية الفريدة من نوعها، وهذا ما دفع الجهات المحلية لتأسيس متنزه جيولوجي وطني عام 1987 م يعمل السكان الأصليون فيه ويحمونه محافظين على عاداتهم وتقاليدهم ليصنف متنزه بانغل (الجيولوجي) عام 2003 م منطقة للتراث العالمي لقيمتيه الطبيعية والعلمية.

- أستخدم المقومات التي أدت إلى تحويل منطقة بانغل إلى حديقة وطنية جيولوجية (جيوبارك): الجبال ذات الصخور الكلسية والصوانية المتآكلة التي تعود إلى أكثر من 20 مليون سنة - تحوي متاهة من الممرات الجبلية والقمم المميزة - تعيش فيها مجموعة من الكائنات الحية الفريدة من نوعها. كيف أثر إنشاء المتنزه الجيولوجي في حياة السكان الأصليين؟ يعمل السكان الأصليون فيه ويحمونه محافظين على عاداتهم وتقاليدهم.

ما فوائد إنشاء الجيوبارك وتصنيفها موقعاً للتراث العالمي؟ (أفكر في النواحي الاقتصادية والبيئية والعلمية)

الناحية الاقتصادية	الناحية البيئية	الناحية العلمية
<ul style="list-style-type: none"> - زيادة الدخل الوطني من خلال السياحة. - توافر فرص العمل للسكان المحليين - تنمية المنطقة اقتصادياً 	<ul style="list-style-type: none"> - حماية الكائنات الحية الموجودة فيها. - الحفاظ على البيئة الطبيعية 	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة الصخور ومعرفة خصائص الجبال

✚ عرف /أو/ ما المقصود بـ الموقع الجيولوجي

منطقة تتراوح مساحتها بين بضعة أمتار مربعة وعدد من الكيلومترات المربعة يكون لها أهمية جيولوجية أو علمية بسبب خصائصها (المعدنية - التركيبية الجيومورفولوجية - الطبوغرافية) وإذا توفر معيار أو أكثر أمكن تصنيفها منطقة ذات قيمة عالية، وقد ساهمت اليونسكو بوضع معايير شاملة لتأسيس قائمة من المنزهات الجيولوجية في العالم.

السياحة الجيولوجية وسيلة للتنمية، وتجارب قليلة في الوطن العربي: استفادت سلطنة عمان من غناها بالتكوينات الجيولوجية التي تعود لأكثر من 800 مليون عام لتحتل مناطق جبلية فقيرة بالموارد إلى قبلة للسياح والعلماء ومحبي الاكتشاف. بعض الملاحظات من كتيب الإرشادات التي توزع على السائحين الذين يزورون المناطق الطبيعية في سلطنة عمان:

- 1- حماية الحياة البرية والنباتية، وعدم قطف أي فواكه أو خضروات فهي أملاك خاصة ومصدر دخل للسكان المحليين.
- 2- الأفلاج هي المصدر الرئيس لمياه الشرب وري المحاصيل في القرى، تجنب تلويث مياهها بأي شكل من الأشكال.
- 3- الالتزام بالمسارات المحددة في الوجهات السياحية التي تزورها.
- 4- تمهل في القيادة خلال موسم الخريف نظراً لكثافة الضباب ووجود الحيوانات العابرة لمسارات الطرق.

أقترح إرشادات أخرى يمكن تزويدها لزوار المناطق الطبيعية المماثلة. 1- تجنب رمي النفايات وحرقها 2- استخدام الأنوار الخاصة بالضباب عند التنقل بالسيارة 3- عدم صيد الحيوانات.

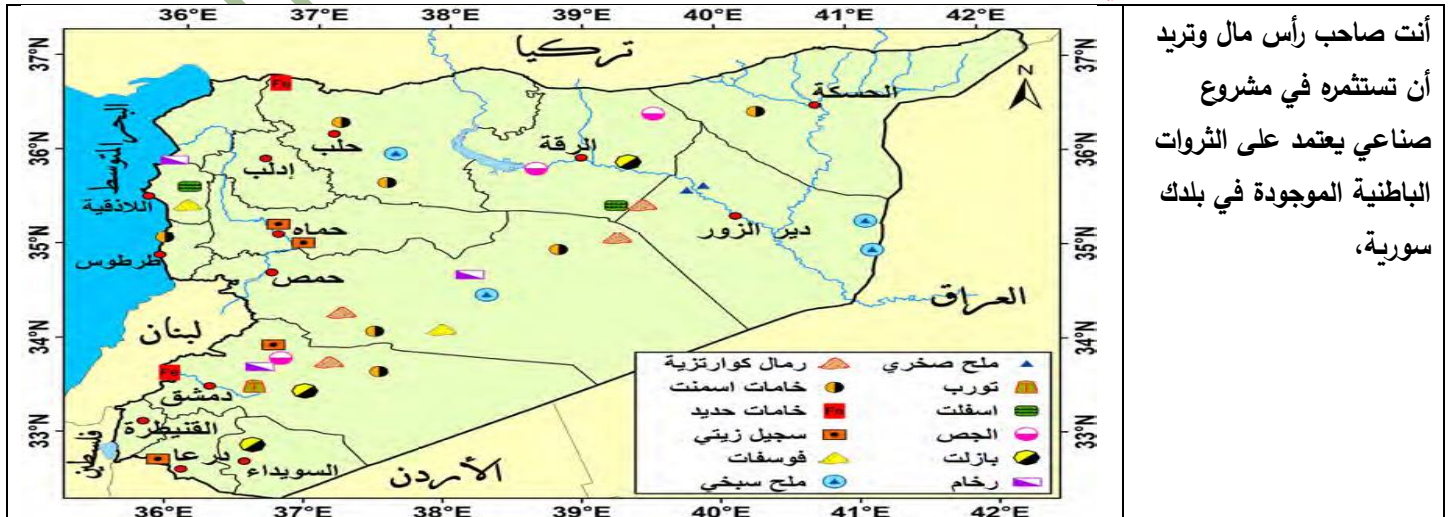
✚ برأيك كيف ستعكس حماية البيئة في المواقع الجيولوجية على حياة سكان القرى القريبة مستقبلاً 1- عودة الحياة البرية والطبيعية في هذه القرى إلى طبيعتها 2- ازدهار هذه القرى اقتصادياً 3- الحفاظ على عاداتهم وتقاليدهم 4- توفر المنشآت الخدمية. **أسمي منطقة طبيعية من وطني تصلح لتكون موقعاً جيولوجياً وأبين المقومات التي تمتلكها والفائدة الاقتصادية المرجوة.**

المنطقة	المقومات	الفائدة الاقتصادية
الجبال التدمرية	<ul style="list-style-type: none"> - امتلاكها مناخ مميز. - قمم جبلية عالية مثل جبل غنطوس 1406 متر. - امتلاكها ينابيع دافئة مثل ينابيع واحة السخنة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحفاظ على الثروة الحيوانية الموجودة فيها. - تحتوي كميات كبيرة من الفوسفات. - تنوع صخورها الكلسية والمارن والجص والصوان.

في وطني ثروات تحتاج إليها الصناعة: أقرأ، وأفهم لأتمكن من اقتراح مشروعات مفيدة:

هناك تباين في البنية الجيولوجية في سورية، وتنوع في تشكيلات الأحقاب الجيولوجية وهذا أعطاها تنوعاً في الثروات الباطنية التي استثمر بعضها في صناعات أسهمت في توفير فرص عمل وتحسين الاقتصاد الوطني.

اقرأ خريطة توزيع الثروات الباطنية في سورية ثم أجب:



أنت صاحب رأس مال وتريد أن تستثمره في مشروع صناعي يعتمد على الثروات الباطنية الموجودة في بلدك سورية،

طرحَت المؤسسة العامة للجيولوجيا والثروة المعدنية مجموعة من المشروعات لاستثمارها منها:

فرص للاستثمار في حلب	فرص للاستثمار في حمص
المشروع: توليد الطاقة الكهربائية واستخلاص المشتقات النفطية من السجيل الزيتي	المشروع: استثمار الرمال الكوارتزيت والصخور الكلسية لإنتاج البلوك السيليسي الكلسي
المسوغات والفوائد الاقتصادية: -وجود احتياطي كبير من السجيل الزيتي -الحاجة إلى تنويع مصادر الطاقة الكهربائية والنفطية - تشغيل اليد العاملة المحلية	المسوغات والفوائد الاقتصادية: -وجود احتياطي كبير من المواد الخام يصل تقريباً إلى مليون طن - توفير مادة البلوك السيليسي لما له من أهمية في البناء - مواصفات البلوك السيليسي أفضل بكثير من البلوك العادي - تشغيل اليد العاملة المحلية.

أختار منطقة مشروع موضحاً الآتي:

منطقة المشروع	محافظة الرقة
نوع المشروع	معمل لإنتاج مادة الجص
المسوغات والفوائد الاقتصادية	-توفر خاماته في محافظة الرقة -استخدام مادة الجص في عمليات البناء والديكور. -توفير فرص عمل. -تنمية الاقتصاد.
مقترحات ليكون مشروعك صديقاً للبيئة	-مادة الجص لا رائحة لها ولها أصل طبيعي. -صديق للبيئة لسهولة تصنيعه وقلة الوقود والطاقة المستخدمة في تصنيعه.

تنوع في العوامل تنوع في التضاريس

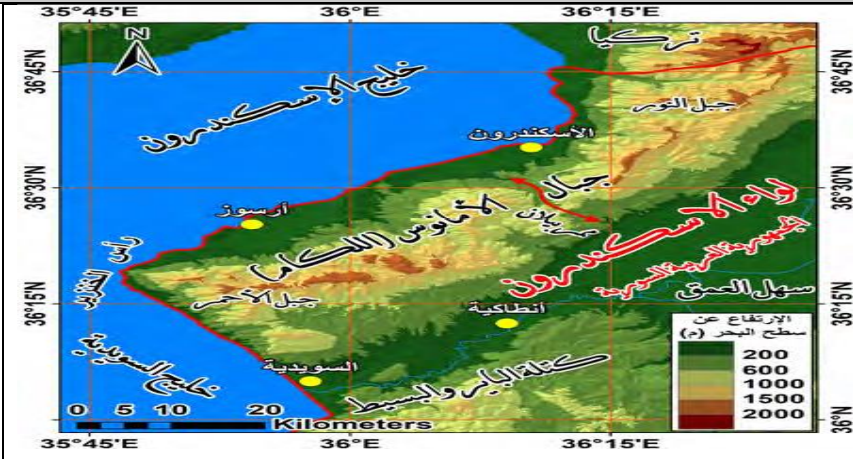
جبال قوس قزح هي جبال «دانكسيا» الملونة في الصين، تقع هذه السلسلة الخلابة من الجبال في الحديقة الوطنية الجيولوجية «تشانغيه»، وتعد من أغرب الجبال التي يمكن مشاهدتها تشكلت هذه الجبال منذ نحو 100 مليون عام في حوض رسوبي داخلي امتلأ بالرواسب التي جلبتها الأنهار في ذلك الوقت ومع مرور الزمن ونتيجة زيادة ضغط الرسوبيات الجديدة ودرجة حرارة باطن الأرض تحولت إلى طبقات من الحجر الكلسي والرواسب المعدنية المتأكسدة التي أعطتها هذا التنوع اللوني، ثم تعرضت للتواءات من الصفائح التكتونية كما ساهمت عوامل التعرية كالأمطار والرياح في نحتها وانكشاف الطبقات الصخرية الملونة وهذا ما أعطاها هذا المنظر.

أصنّف العوامل التي أسهمت في تشكل جبال قوس قزح.

عوامل باطنية	عوامل خارجية
-ضغط الرسوبيات الجديدة -حرارة باطن الأرض - التواءات من الصفائح التكتونية	- رواسب الأنهار - التعرية (الأمطار والرياح)

تتنوع التضاريس بين المرتفعات والمنخفضات التي تشكلت بفعل عوامل داخلية وخارجية متنوعة أيضاً.

تضاريس من وطني سورية:



جبال اللكام أو الأمانوس:

هي كتلة جبلية على الساحل السوري في لواء إسكندرونة تقسم إلى كتلتين: شمالية شرقية تسمى جبل النور، وجنوبية غربية تسمى الجبل الأحمر يفصل بين الكتلتين ممر بيلان الذي يصل بين سهل العمق وخليج إسكندرونة يعود تشكل هذه الجبال إلى الحركة الالتوائية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي.



سهل الغاب:

يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري- الإفريقي، ويقع بين جبل الزاوية في الشرق وجبال اللاذقية في الغرب. كان في سهل الغاب سابقاً مجموعة مستنقعات بدأ تجفيفها عام 1954 م ليُدخل في الاستثمار الزراعي منذ عام 1959 م ويتحول بعد ذلك إلى منطقة زراعية تعدّ من أهم مناطق الإنتاج الزراعي في سورية.



وادي بردى... منتزه دمشق:

- حفر نهر بردى واديه من منابعه في جنوب سهل الزبداني وصولاً إلى منطقة الشادروان في بداية خانق الربوة حيث أول تفرعه ويُعدّ الوادي والربوة من أهم المتنزهات في مدينة دمشق

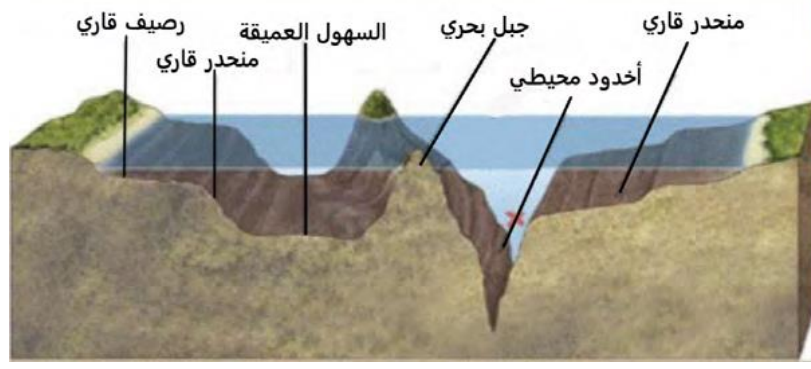
أصنف المظاهر التضاريسية السابقة وفق الجدول الآتي:

العوامل الرئيسية التي أسهمت في تشكله	نوعه			اسم التضاريس
	مرتفعات	سهول	منخفضات	
خارجية	مرتفع			جبال اللكام (الأمانوس)
باطنية		سهل		سهل الغاب
عمل المياه الجارية			منخفض	وادي بردى

أفسر تشكل المظاهر التضاريسية الآتية:

المظهر التضاريسي	صخور هاري القديمة	الصخور الصحراوية المنخورة
سبب التشكل	حت أمواج البحر أماكن الضعف في الحجر الجيري مكونة كهفاً بحرياً ثم قوس بحري والذي انهار مكوناً مسلة بحرية.	حت الرياح الأجزاء اللينة من الصخور الصحراوية محدثة فجوات صغيرة
العوامل الرئيسية التي أسهمت في تشكله	خارجية (حت الأمواج) أو حث مائي	خارجية (حت الرياح)

مثال امتحاني: اختر الإجابة: تعرضت بادية الشام في بعض اجزائها إلى التواءات فشكلت السلاسل التدمرية، وفي أجزاء أخرى إلى تصدعات رافقتها اندفاعات بركانية، وهذا يعني أن العوامل المشكلة للتضاريس فيها هي: **1- عوامل باطنية بطيئة 2-عوامل باطنية سريعة 3-عوامل باطنية بطيئة وسريعة**



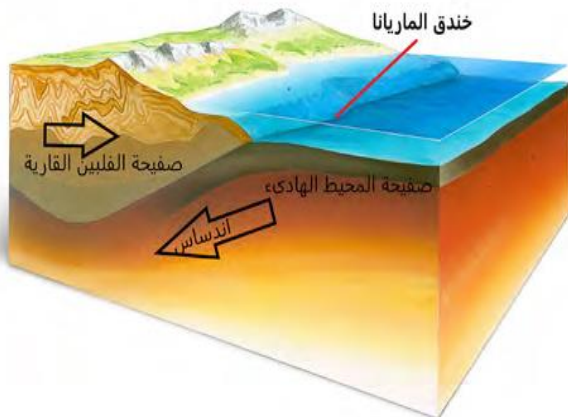
اعتقدَ الناسُ قديماً باستواءَ قيعانِ البحار والمحيطاتِ لكنّ اعتقادهم تغيّرَ بسببِ حصولِ العديدِ من حوادثِ اصطدامِ السفنِ بتضاريسِ القاعِ، كما حدّثَ للسفينة الحربيّة مويرفيلد التي اصطدمت بجبلٍ بحريّ عام 1973 م ليُسمّى باسمها لاحقاً، ومع التطوّر التقنيّ واستعمالِ الأمواجِ فوق صوتيّة بدأت حقيقة قيعانِ البحار تتكشف.

أصوغُ بأسلوبي وصفاً لقيعانِ البحار والمحيطات: إن قيعان المحيطات ليست مستوية بل يمكن تمييز ثلاث قطاعات: 1-الأرصفة القارية: تتكون من حواف القارات التي غمرتها المياه وهي منطقة انتقالية بين القارات وأعماق المحيطات، 2- الجرف القاري: وهي منطقة ذات انحدار شديد 3-الجبال البحرية: هي مجموعة من التلال البركانية في وسط المحيط 4-سهول المحيط العميقة: تمثل المناطق المستوية والعميقة في قاع المحيط.

أقارن بين الجبال البحرية والقارية من حيث: (الشكل - سبب التشكل - إمكانية الاستثمار البشري)

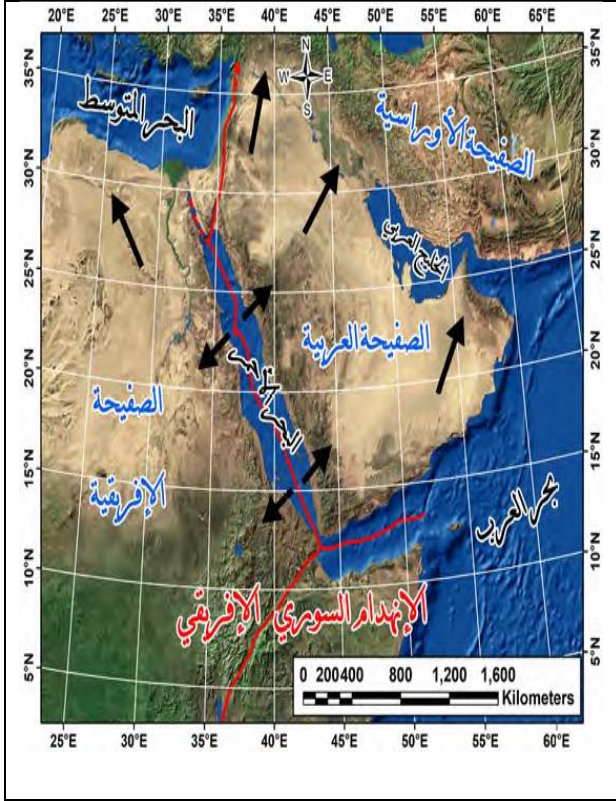
الجبال القارية	الجبال البحرية (سلاسل وسط المحيط)	
		
جبال الألب		
تنتشر على شكل سلاسل كبرى كجبال الألب الالتوائية والسرّة الانكسارية أو بشكل معزول كجبل فوجي البركاني في اليابان	هي مجموعة تلال بركانية وسط المحيط، وقد توجد جبال بحرية بركانية منفردة	الشكل
تشكلت نتيجة حركة الصفائح وما نتج عنها من التواءات وانكسارات وبراكين	تشكلت نتيجة ثوران البراكين في قاع المحيطات واندفاع الحمم المنصهرة التي تتبرد لتشكل قاعاً جديداً	التشكل
يختلف باختلاف العوامل الجاذبة للسكان (بناء مراكز اصطياف وسياحة -الزراعة الجبلية).	صيد الأسماك (علل) تؤثر العلاقة ما بين هذه الجبال والتيارات البحرية في جذب العوالق وبالتالي جذب الأسماك والثدييات البحرية	امكانية الاستثمار

أخاديد بحرية وقارية:



خندق ماريانا: أعمق نقطة في سطح الكرة الأرضية، تقع غرب المحيط الهادي إلى الشرق من جزر ماريانا الشمالية، يبلغ طول الخندق نحو 2550 كيلومتر، ويبلغ عرضه 69 كيلومتراً، وهو مستطيل الشكل، يصل عمق أبعد نقطة في خندق ماريانا نحو 11.03 كيلومتر تحت سطح البحر. /أفسر تشكل خندق الماريانا. نتيجة اندساس صفيحة المحيط الهادي (محيطية) تحت صفيحة الفلبين القارية.

الأخدود الناتج عن الانهدام السوري - الأفريقي:



هو المناطق المنخفضة الناتجة عن الانهدام الذي فصل قارة آسيا عن إفريقيا، وشكل البحر الأحمر والسهول الانهدامية مثل سهل الغاب في سورية وسهل البقاع في لبنان وبحيرات مثل طبرية والبحر الميت.

✚ أفسر تشكل الانهدام السوري - الأفريقي الكبير:


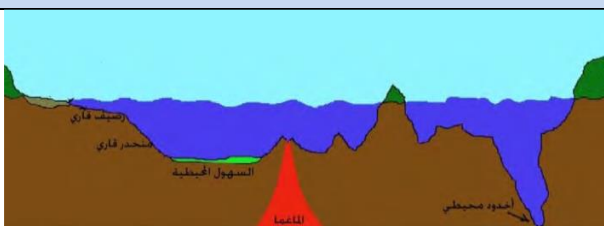
وذلك نتيجة تحرك الصفائح العربية نحو الشمال والشرق مبتعدة عن الصفائح الإفريقية التي تتحرك نحو الشمال والغرب

✚ ما أوجه الشبه والاختلاف بين أخدود ماريانا المحيطي والأخدود الناتج عن

الانهدام السوري - الإفريقي:

الاختلاف	الشبه
- خندق ماريانا : نتج عن اقتراب الصفائح واندساس إحداها تحت الأخرى. - الانهدام السوري - الإفريقي: نتج عن تباعد الصفائح التكتونية.	كلاهما نتج عن حركة الصفائح التكتونية

✚ قارن بين السهول البحرية والقارية من حيث: (الشكل - سبب التشكل - إمكانية الاستثمار البشري)

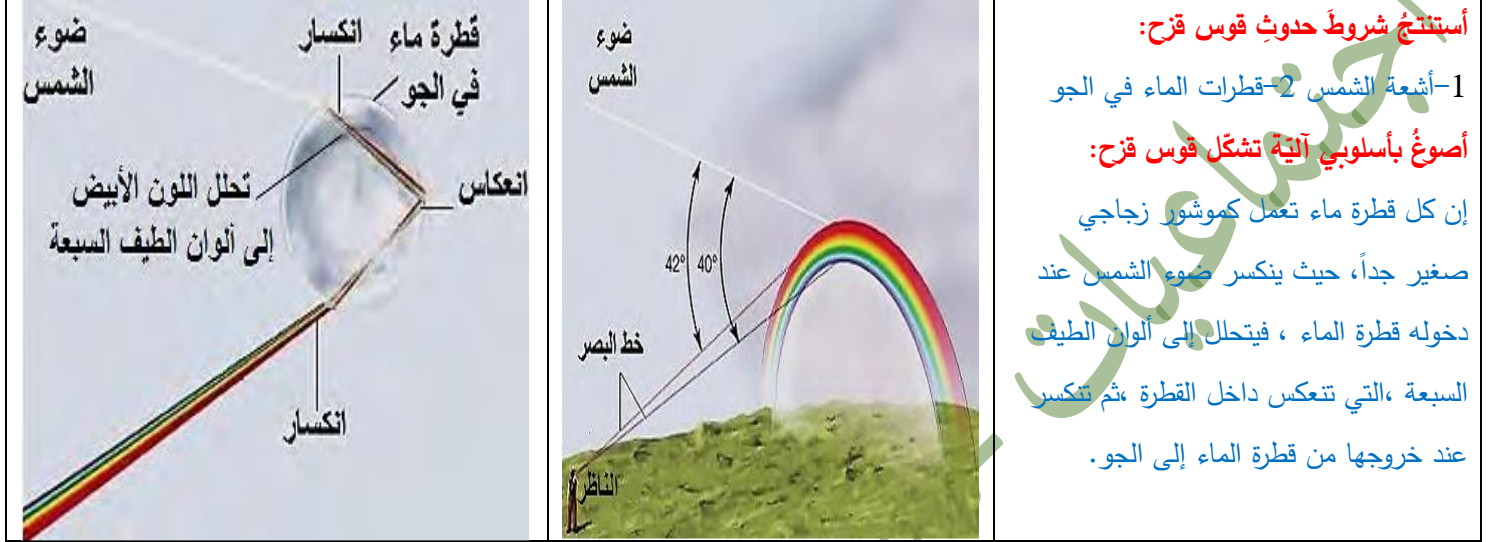
السهول القارية	السهول المحيطية العميقة	من حيث
		
مستوية السطح	- تمثل المناطق المستوية والعميقة في قاع المحيط	الشكل
- تتشكل من عوامل خارجية (حت وترسيب) ريحي ونهري وساحلي ك (سهل جبلة) وجليدي، أو عوامل باطنية مثل السهول الانهدامية (غور الأردن)	- من رواسب التيارات المائية القادمة من لجوانب القارية إلى المياه العميقة - الرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات الحية المتحللة الغارقة عن السطح	عوامل التشكل
- مناطق استقرار بشري وزراعة	استثمار النفط/ الصيد البحري	إمكانية الاستثمار

ما النتائج التي توصلنا إليها من مقارنة التضاريس القارية بالتضاريس المحيطية؟

التضاريس المحيطية	التضاريس القارية
<u>الجزال البحرية</u> : ناتجة عن ثوران البراكين وهي جاذبة للعوالق والأسماك والثدييات البحرية وهي مناسبة للصيد.	<u>الجزال</u> : سواءً انكسارية أو التوائية وهي ملائمة لممارسة النشاط الاقتصادي (زراعة، سياحة)
<u>السهول</u> : شكلتها الرواسب القادمة من التيارات المائية القارية والرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات المتحللة من السطح.	<u>السهول</u> : تكونت بفعل العوامل الباطنية والخارجية وتتاسب كل أنواع الاستثمار البشري لتنوع مواردها وهي نقطة جذب استقرار سكاني بالدرجة الأولى.

قوس قزح يبتسم للبريطانيين خبر تداولته الصحف البريطانية، وهو: أن البريطانيين نالوا فرصة رؤية قوس قزح المقلوب المعروف باسم «ابتسامة في السماء» إذ صُنِفَت ألوانه في ترتيبٍ معاكس ابتداءً من البنفسجي وصولاً إلى الأحمر ولم تستمر هذه الظاهرة الفريدة التي تكون عاديةً لسماء القطبين الشمالي والجنوبي إلا بضعة دقائق فقط

قوس قزح : ظاهرة ضوئية تظهر في الغلاف الجوي بأشكالٍ تختلف تبعاً للظروف المرافقة.
أقرأ، وأحلل المعطيات الآتية، ثم أجب:



أستنتج شروط حدوث قوس قزح:

1- أشعة الشمس 2- قطرات الماء في الجو

أصوغ بأسلوبٍ آليّ تشكّل قوس قزح:

إن كل قطرة ماء تعمل كموشور زجاجي صغير جداً، حيث ينكسر ضوء الشمس عند دخوله قطرة الماء، فيتحلل إلى ألوان الطيف السبعة، التي تنعكس داخل القطرة، ثم تنعكس عند خروجها من قطرة الماء إلى الجو.

الشروط اللازم توفرها لرؤية قوس قزح هي: - أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر - أن تتراوح الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين (40 - 42) - أن تكون الجهة المقابلة للشمس من السماء ممتلئة بالسحب الداكنة اللون كي يستطيع الناظر التقريب والتمييز جيداً بين ألوان الطيف.

معلومة مهمة: إن اختلاف طول الموجات الضوئية للألوان المختلفة هو السبب في انحناء الألوان بزوايا مختلفة مكونة الشكل المميز لقوس قزح. برأيك لماذا يتلاشى قوس قزح؟ بسبب غياب أشعة الشمس أو قطرات الماء (المطر).

إذا علمت أن قوس قزح يأخذ شكلاً دائرياً، ولكن ما يمنع رؤيته كاملاً وجود عوائق تتعلق بمظاهر سطح الأرض، فما الطريقة لرؤيته كاملاً؟
أمكن من رؤيته كاملاً عندما: يظهر في مكان فيه تفاوت كبير من حيث الارتفاع (عندما نكون في الطائرات).

هناك أشكالاً متعددة لقوس قزح سنتعرف بعضها:

1- قوس قزح المقلوب:

أقرأ، وأحلل المعطيات الآتية، ثم أجب: يظهر قوس قزح المقلوب عند الغروب في قبة السماء الخالية من الغيوم المنخفضة، مع وجود سحب رقيقة من البلورات الثلجية الموجودة على ارتفاعات عالية جداً من (7 - 8) آلاف متر، فتجتاز أشعة الشمس البلورة الثلجية، وتنكسر، وتتحلل بطريقة معاكسة لقوس قزح المألوف، ونادراً ما نرى من سطح الأرض.

أستنتج شروط حدوث قوس قزح المقلوب: 1- تيارات الهواء هادئة 2- عند غروب الشمس (درجة ارتفاع الشمس عن الأفق بين 5-32 درجة) 3- وجود سحب رقيقة من البلورات الثلجية على ارتفاعات عالية جداً (7-8) آلاف متر.

الآن أصبحنا قادرين على التمييز بين:

قوس قزح المألوف	قوس قزح المقلوب	
وسط الانكسار	قطرة ماء	البلورات الثلجية
الشكل	نصف دائري للأسفل	نصف دائري للأعلى
ترتيب الألوان	الأحمر في الأعلى والبنفسجي في الأسفل	بشكل معاكس لقوس قزح المألوف البنفسجي في الأعلى والأحمر في الأسفل



رصد مصور فوتوغرافي هاوي ظاهرة غريبة في سماء المرتفعات الغربية الأسكتلندية الباردة عندما كان ينتظر شروق الشمس ليصوره، لكنه فوجئ بهذه الظاهرة النادرة التي تُعرف بقوس الضباب.

يشابه قوس الضباب قوس قزح المألوف من حيث آلية التشكل، لكنه يختلف عنه بكون قطرات الماء المشكلة للضباب دقيقة، فهي أصغر بنحو 100 مرة من قطرات الماء الموجودة في الجو، وهذا لا يسمح للأمواج الضوئية الداخلة إلى القطيرة بالانكسار اللازم لتحللها.

أفسر اللون الأبيض لقوس الضباب: عدم انكسار الأمواج الضوئية داخل قطيرات الماء الصغيرة

إذا رُصد قوس قزح في سماء أحد كواكب المجموعة الشمسية فعلام يدل ذلك؟ يدل ذلك على وجود الماء.

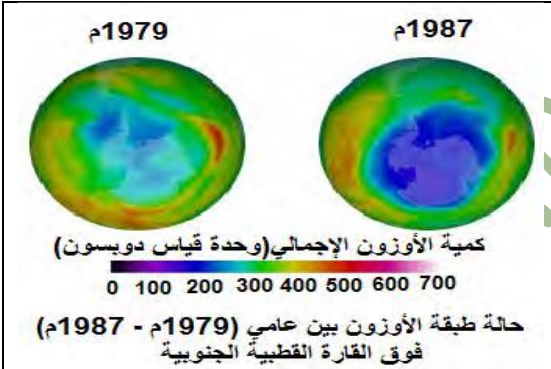
مستفيداً من دراستي السابقة أُعبر بأسلوبي عن آلية حدوث قوس قزح في الشلالات:



يظهر أثناء سقوط أشعة الشمس على قطيرات الرذاذ المتطايرة بالجو والناجمة عن التدفق القوي للشلال، حيث ينكسر ضوء الشمس عند دخوله قطيرة الرذاذ فيتحلل إلى ألوان الطيف السبعة والتي تنعكس داخل القطرة ثم تنكسر عند خروجها من القطرة إلى الجو.

الوحدة الثالثة : المناخ – الدرس الثاني : درع الأرض من الأشعة فوق البنفسجية

خطر يهدد طبقة الأوزون:



يُحيط بكوكب الأرض على ارتفاع (15 - 35) كم طبقة شفافة في غاية الأهمية، تسمى طبقة الأوزون

الأوزون هو غاز يتكوّن من ثلاث ذرات أوكسجين (O_2)، إذ إنها تمتص أكثر من 99 % من الأشعة فوق البنفسجية الصّادرة القادمة من الشمس باتجاه سطح الأرض. وفي عام 1985 م بدأ العلماء يلاحظون بواسطة القياسات التي تمّت بالأقمار الصناعية اختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض. فشعرت الدّول المهتمة بالأمر بضرورة العمل

الجماعيّ وعقد مؤتمراتٍ وتوقيع معاهداتٍ، فكانت **معاهدة مونتريال**

الزّمان: 16 أيلول عام 1987 م / المكان: مدينة مونتريال في كندا / عدد الدول المشاركة:

24 دولة صناعيّة / سبب الانعقاد: التوصل إلى حلٍّ للأزمة البيئية الدوليّة الخطرة.

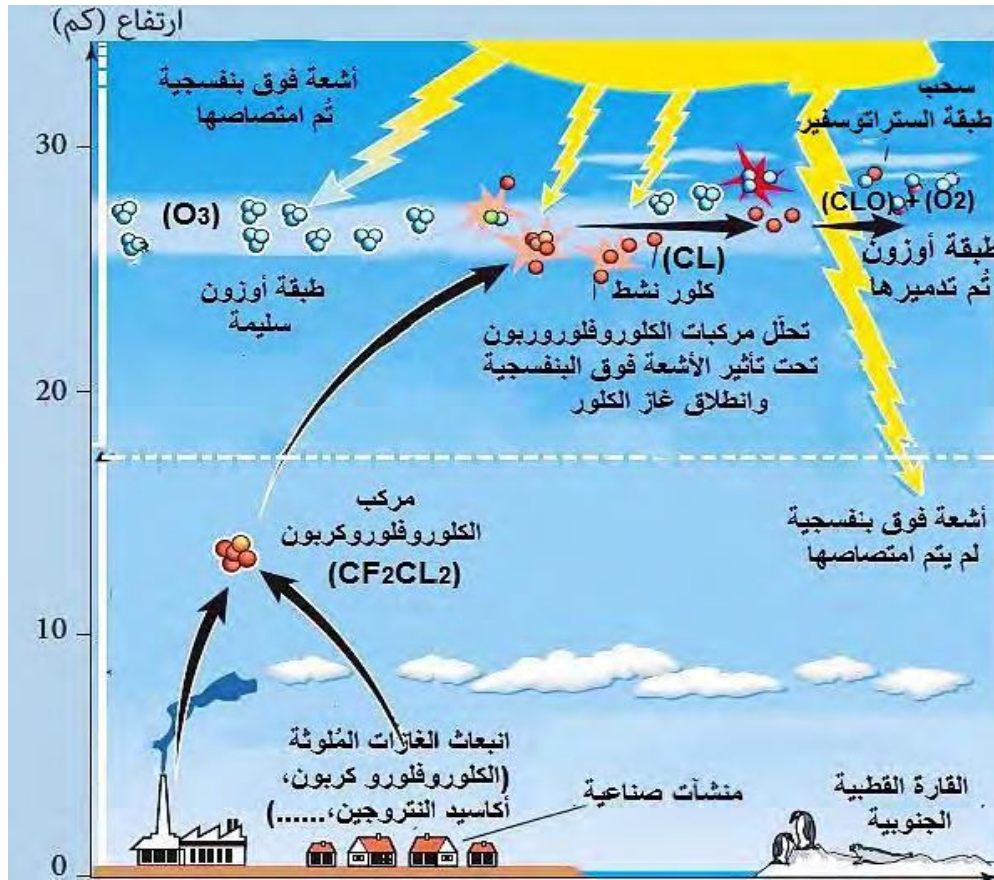
استمرت سلسلة المؤتمرات المنعقدة بشأن طبقة الأوزون سنة بعد أخرى، وفي عام 1994 م خصّصت الجمعية العامة للأمم المتّحدة يوماً عالمياً وهو 16 أيلول للحفاظ على طبقة الأوزون واتّخذت شعار ((غلاف جويّ سليم هو المستقبل الذي نريد)).



أنعاون أنا ورفاقي على البحث في هذه المشكلة عبر اتباع خطوات حل المشكلة: أولاً-أحدّد المشكلة من المعطيات السابقة: اختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض. ثانياً-لأبين آلية تآكل طبقة الأوزون وأسباب ذلك أقرأ، وأحلّل المعطيات الآتية، ثم أجيب:

خير للبشرية يتحول إلى مشكلة : نتيجة للتطور العلمي والتقني انبعثت غازات ضارة كثيرة، منها مركب الكلوروفلوروكربون (CF_2Cl_2) الذي كان يُستعمل في التبريد والتكييف ومثبتات الشعر وملطقات الجو، ومع تزايد الاستعمال بدأ الخطر يظهر؛ لأن هذه المركبات أثرت في طبقة الأوزون التي تحميها، إذ يمكن أن تدمر ذرة الكلور الواحدة أكثر من 100,000 جزيء أوزون.

آلية تآكل طبقة الأوزون بفعل مركب الكلوروفلوروكربون



بناءً على ما سبق أكمل المخطط الآتي لتحديد أسباب تآكل طبقة الأوزون ومصادرها:

أسباب تآكل طبقة الأوزون انطلاق:	
الغازات الخطرة	غاز الكلوروفلوروكربون
بعض مصادرها:	بعض مصادرها:
- المركبات الغازية التي تنفثها الطائرات التي تحلق على ارتفاع 12 كم	مكيفات هوائية - آلات التبريد (الثلاجة) -
- الأسمدة - الأزوتية - محطات توليد الطاقة	مثبتات الشعر - ملطقات الجو

أصوغ بأسلوب آية تآكل طبقة الأوزون. تنتقل الملوثات إلى طبقة الأوزون وتحت تأثير الأشعة فوق البنفسجية يحدث بين هذه الملوثات وغاز الأوزون تفاعلات مختلفة تؤدي لتفكك غاز الأوزون وتخرابه وفق المثال الآتي: عند وصول مركب الكلوروفلوروكربون إلى طبقة الستراتوسفير يتفكك بفعل الأشعة فوق البنفسجية وتحرر منه ذرات كلور نشطة تتفاعل مع جزيء الأوزون وينتج عن التفاعل أول أكسيد الكلور وجزيء أكسجين، تتحرر ذرة الكلور عند الاصطدام بذرة أكسجين مفردة لتدخل في تفاعل جديد مع الأوزون:

تحديد الآثار الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون : يمكن للمواد المخربة لطبقة الأوزون أن تتسرب أثناء الاستعمال، أو تنطلق عند انتهاء عمر أي من الأجهزة، لذا ستلحق الضرر بطبقة الأوزون التي تعد جزءاً مهماً من الغلاف الجوي، وذلك بسبب دورها في حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية، كما يحمي غاز الأوزون البيئة، إذ يبيد الجراثيم، ويقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات، ويؤدي نقص كمية غاز الأوزون إلى تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية، وتدمير البلانكتون.

أبين خطورة تآكل طبقة الأوزون على كل مما يأتي (معللاً إجابتي):

المناخ	الجليديات	الكائنات الحية	الاقتصاد
ازدياد درجة حرارة الأرض والطبقة الهوائية التي تغطيها بسبب عبور المزيد	- ذوبان الجليد نتيجة الاحتباس الحراري	<u>الإنسان:</u> - الإصابة لضربة الشمس - الإصابة بسرطانات الجلد المختلفة - نقص في الجهاز المناعي للإنسان <u>النبات والحيوان:</u> - تلف المحاصيل الزراعية وتدني إنتاجيتها وإلحاق الضرر بالثروة الحيوانية البرية	- تراجع الإنتاجية الزراعية نتيجة تآكل الأوزون مما يعيق عملية التركيب الضوئي - تراجع الصيد البحري بسبب تدمير البلانكتون

من الأشعة فوق البنفسجية	-أضرار في الثروة النباتية والحيوانية البحرية بسبب تدمير البلاكتون الذي يمتص 50% من غاز CO2 ومصدر غذاء للأسماك	-زيادة التصحر بسبب تلف المحاصيل الزراعية
-------------------------	---	--

معاً لتعافي طبقة الأوزون: كشفت وكالة الفضاء الأمريكية ناسا أنّ حجمَ التآكل في طبقة الأوزون أخذَ ينكمشُ ويتقلّصُ بسبب الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات المُستفدّة لطبقة الأوزون، وهي تخضع للمراقبة المستمرة الدقيقة عبر الصور الملتقطة بالأقمار الصناعية. **برأيك هل ستتعاوى طبقة الأوزون مستقبلاً؟ بيّن السبب.** نعم، بسبب الاتفاقيات الدولية التي قضت بتخفيض الملوثات كما أن عدداً من الدول خفضت من انبعاث الغازات السامة .

نحن أصدقاء البيئة: اقترح حلولاً يمكن أن تستفيد منها الحكومات أو المنظمات الدولية لمواجهة مشكلة تآكل طبقة الأوزون. 1- إيقاف انبعاث الملوثات وإيجاد البدائل 2- تعزيز الوعي بأهمية طبقة الأوزون وضرورة الحفاظ عليها .

الوحدة الرابعة - وحدة المياه / الدرس الأول - حركات مياه البحار والمحيطات

تتنوع حركات مياه البحار والمحيطات بتنوع مسبباتها، وهذه الحركات تؤثر تأثيراً مباشراً أو غير مباشر في حياة الإنسان كالمدّ والجزر، والأمواج، والتيارات البحرية.

حركات المدّ والجزر

مخاطرة من أجل الغذاء: يعتمد سكان الأسكيمو شتاءً في شمال كندا على معرفتهم المتوارثة لظاهرة المدّ والجزر إذ يدخلون تحت الطبقات الجليدية بتوسيع الشقوق التي تتشكل على سطح الجليد نتيجة حركة المياه المتوازية تحته ليصلوا منها إلى فجوات تشكلت نتيجة انخفاض مستوى منسوب المياه ليجمعوا بلح البحر والطحالب دعماً لمصادر غذائهم القليلة بمأكولات طازجة. على أنه يجب عليهم الخروج من تحت الجليد في غضون ساعة، حفاظاً على أرواحهم من ارتفاع في مستوى منسوب المياه مجدداً، ومن أيّ صيحة تحذيرية؛ لأنها قد تؤدي إلى انهيار الجليد.

أستنتج تعريفاً لحركتي المدّ والجزر:

المدّ: ظاهرة طبيعية تسبب ارتفاع منسوب مياه المحيطات والبحار المفتوحة والخلجان بشكل تدريجي بسبب جاذبية الشمس والقمر.

الجزر: ظاهرة طبيعية تسبب انخفاض منسوب مياه المحيطات والبحار المفتوحة والخلجان بشكل تدريجي بسبب جاذبية الشمس والقمر.



أبيّن أنواع المدّ مفسراً آلية حدوث كل نوع:

حالة مد منخفض: يحدث عندما تشكل الأرض زاوية قائمة مع الشمس والقمر الذي يكون تربيع أول أو تربيع آخر حيث تكون جاذبية الشمس أكبر من جاذبية القمر يكون المد في أدنى مستوى له.

حالة مد مرتفع: يحدث عندما تقع الأرض والشمس والقمر على استقامة واحدة ويكون القمر بديراً أو محاق فتكون جاذبية القمر أكبر من جاذبية الشمس ويكون المد أعلى ما يمكن.

- تحدث حركات المدّ والجزر مرتين أو أكثر كل يوم تبعاً لمرور أو ابتعاد أجزاء من الأرض أمام القمر وتبعاً لموقعها على درجات العرض، ولحركتي المدّ والجزر فوائد كثيرة كدخول السفن وخروجها من الموانئ.

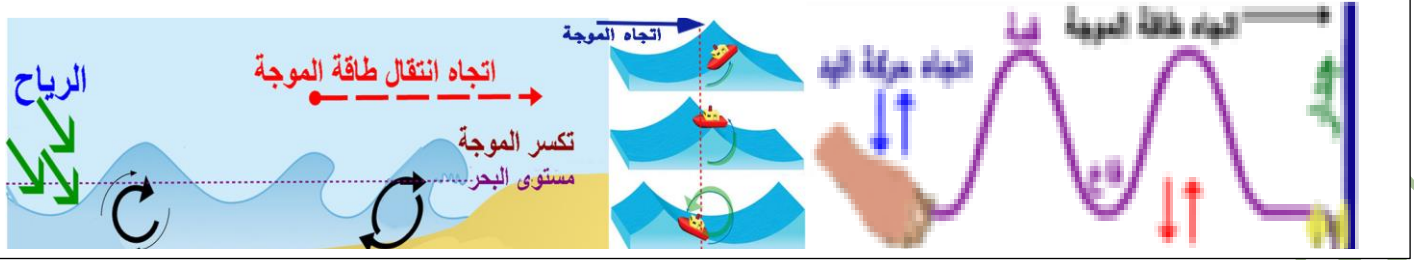
أكتب فائدة أخرى للمدّ والجزر تنظيف السواحل والموانئ من الشوائب / ازدياد كمية الأسماك في أماكن معينة مما يعود بالفائدة على الصيادين.

الأمواج ... أكبر مورد للطاقة الخضراء

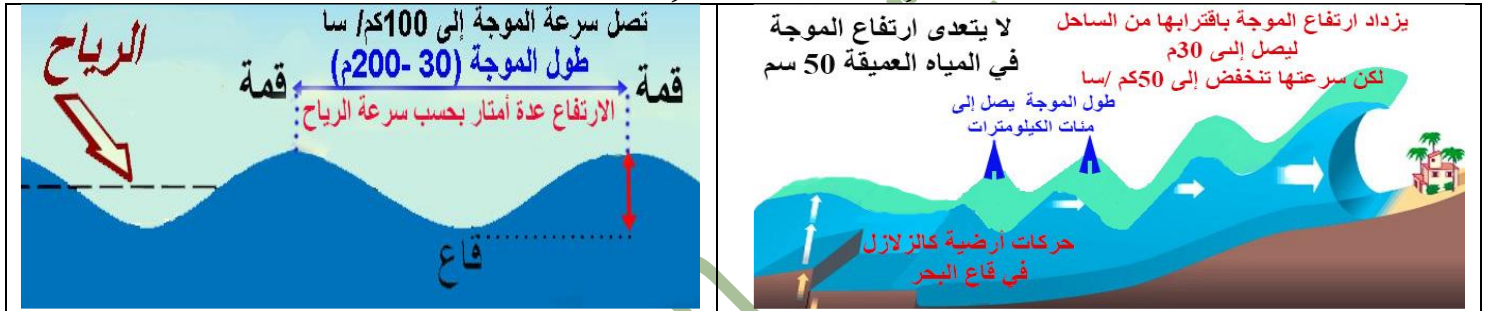
تحتلّ فنلندا الصدارة في تكنولوجيا طاقة الأمواج، إذ عملت شركاتها على تصميم أجهزة قادرة على توليد الكهرباء دون أي تأثيرات سلبية في الحياة البحرية، ومنها ماكينة البطريق التي تطفو على سطح المياه بطول 30 متر وتحتوي داخلها على جهاز تدور حركة الأمواج، وهي قادرة على تحمّل العواصف العاتية وملوحة المياه، وبحسب تقدير الشركة المصنعة بإمكان كل بطريق توليد الكهرباء ما يكفي لإمداد حوالي 400 منزل بالطاقة الكهربائية.

أحدّد الأسباب التي توجب علينا دراسة حركة الأمواج: 1- مصدر طاقة نظيفة متجددة وصديقة للبيئة 2- تقادي مخاطر الأمواج العالية (تسونامي) 3- معرفة الوقت المناسب للصيد وإبحار السفن

لنتعرّف آليّة حدوث الأمواج: في أثناء جولة على قارب الصيد قبالة شاطئ اللاذقية قرّر صديقان أن يعودا سباحة - قال أحدهما: سأسبحُ بنشاطٍ دون توقّف حتى بلوغ اليابسة، وقرّر الآخر أن يترك نفسه للأمواج ويستثمر سرعتها للاقتراب من الشاطئ. برأيك أي الصديقين سيصل أولاً إلى الشاطئ؟ وما السبب؟ الأول لأنه استخدم طاقته الحركية بالإضافة إلى طاقة الأمواج التي تتبعه أحلّل الأشكال الآتية، ثم أجيب:



- تختلف الأمواج تبعاً لسرعة الرياح وديمومتها التي تُعد العامل الرئيس في تشكيلها، إذ تضغط على سطح الماء في عرض المسطحات المائية (مياه عميقة) مسببة تحرك الماء في مسارات **دائرية** بحيث يعود إلى مكانه مع حركة أمامية بسيطة، لذا يرتفع القارب وينخفض معه لكنه لا ينتقل في اتجاه انتقال طاقة الموجة (حركة الحبل الموضحة بالشكل).
 - تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ، لأن كمية الماء غير كافية لإكمال مساره كما تصطدم قاعدة الموجة بـ **قاع البحر** أما إذا تضاعف ارتفاع الأمواج إلى عشرات الأمتار فإنها تتحوّل عند اقترابها من الساحل إلى ما يُعرف بالتسونامي المدمر.
- أحلّل الأشكال الآتية لأحدّد أهم الخصائص لكل من الأمواج البحرية العادية وأمواج التسونامي:



أمواج التسونامي	الأمواج العادية	المنشأ
حركات أرضية كالزلازل والبراكين في قاع المحيط	تنشأ بفعل الرياح ويرتبط حجمها وخصائصها بقوة الرياح وديمومتها واتساع المسطح المائي	
يتباين حسب عمق المياه، ويصل إلى 500 كم	حسب قوة الرياح من 200-30 م	طول الموجة (المسافة بين قمتين أو قاعين متتاليين)
يزداد ارتفاع الموجة باقترابها من الساحل ليصل إلى 30م	تغير بسيط، ويبقى الارتفاع في حدود عدة أمتار	تغير الارتفاع
تنخفض السرعة كثيراً عند الاقتراب من الساحل	100 كم في الساعة	تغير السرعة

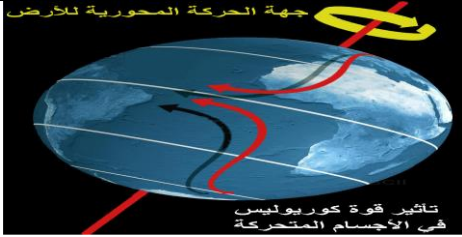
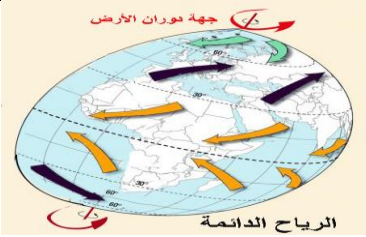
التيارات البحرية

التيارات البحرية هي حركة مياه المحيطات والبحار في اتجاهات محدّدة كحركة الأنهار على اليابسة بعمق يصل إلى 2 كم وبعرض مئات الكيلومترات، وتُصنّف تبعاً للجهة التي تأتي منها إلى: تيارات باردة قادمة من المناطق القطبية، وتيارات حارة قادمة من المناطق الاستوائية.



تتصل المحيطات ببعضها البعض لكن مياهها تختلف في خصائصها (درجة الحرارة والكثافة والملوحة) باختلاف العروض الجغرافية.

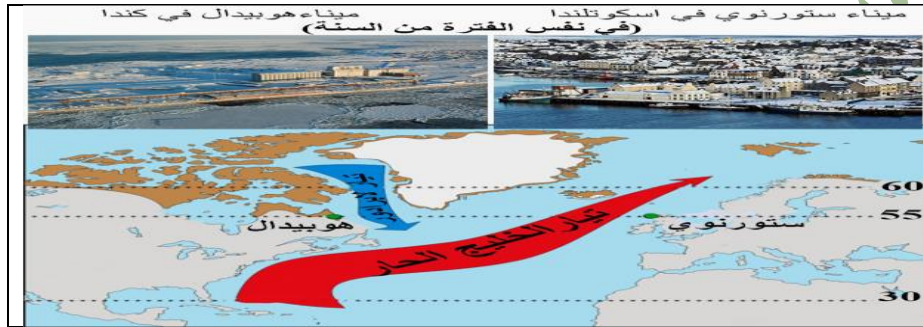
المعلومة 1

 <p>جهة الحركة المحورية للأرض</p> <p>تأثير قوة كوريوليس في الأجسام المتحركة</p>	 <p>جهة دوران الأرض</p> <p>الرياح الدائمة</p>	<p>المعلومة 2</p> <p>تتحرك التيارات البحرية في مسارات دائرية، وهناك عوامل تؤثر في توجيه هذه التيارات، من هذه العوامل شكل خط الساحل.</p>	
<p>المعلومة 3</p> <p>يؤثر اختلاف منسوب المياه (نقصاً أو زيادة) بين مسطحين مائتين متجاورين في انتقال التيارات البحرية.</p>			

آلية تشكّل التيارات البحرية وحركتها:

- 1- تتشكل التيارات البحرية نتيجة تغير كثافة الماء بسبب زيادة درجة الحرارة في المياه أو زيادة الملوحة وبالتالي ترتفع المياه قليلة الكثافة للأعلى وتهبط المياه الأكثر كثافة للأسفل.
- 2- للرياح دور في تشكّل التيارات البحرية خاصة المنتظمة منها فهبوبها يدفع المياه السطحية أمامها.
- 3- حركة دوران الأرض حول محورها تؤدي لانحراف المياه صوب اليمين في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو اليسار في نصف الكرة الجنوبي.
- 4- اختلاف منسوب المياه (نقصاً أو زيادة) بين مسطحين مائتين متجاورين في انتقال التيارات البحرية مثل البحر المتوسط الذي يقل منسوبه عن المحيط الأطلسي.
- 5- تتحرك التيارات البحرية في مسارات دائرية تبعاً لعدة عوامل منها شكل خط الساحل.

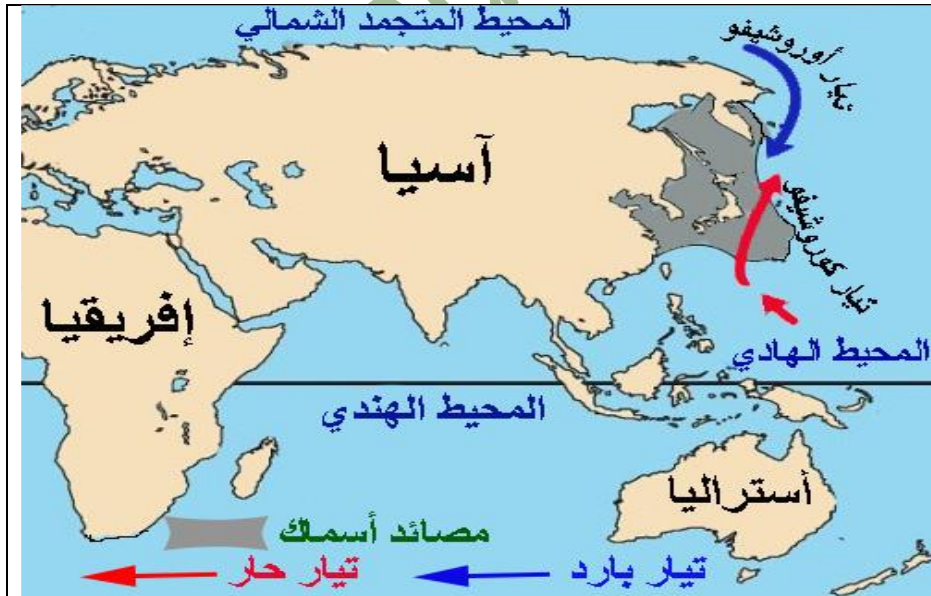
لتعرّف بعض نتائج حركة التيارات البحرية: تيار الخليج الحار .. توازنات الطبيعة



وجد علماء بريطانيون، أن تيار الخليج البحري الدافئ قد تباطأ جداً بنسبة 15% وهذا ما سيؤدي إلى موسم بارد جداً في أوروبا الغربية وانخفاض كمية الأمطار والأسماك التي تعتمد عليها الكثير من مناطق الكاريبي والساحل الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية.

أستنتج الآثار الاقتصادية للتيارات المحيطية في نشاط الموانئ مفسراً إيجابتي: إن مرور التيارات المحيطية الدافئة على السواحل يسبب في ارتفاع درجة حرارتها ومنع تجمد المياه شتاءً مثلما يفعل تيار الخليج الحار في ميناء ستونوري الذي يعمل صيفاً وشتاءً على عكس ميناء هوبيدال الذي يتوقف عن العمل شتاءً لتجمد مياهه.

تلاقي التيارات ازدهار الثروة السمكية



تساعد عملية اختلاط المياه على صعود العناصر الغذائية من القاع، وتحمل التيارات الحارة معها كائنات صغيرة تُعرف بالبلانكتون النباتي (الهائمات النباتية)، أما التيارات الباردة فتحمل البلانكتون الحيواني، وهما الغذاء الرئيس للأسماك الصغيرة التي هي غذاء الأسماك الكبيرة.

أفسر كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري: لأنه عند جزر اليابان يلتقي تيار أوشيفو البارد مع تيار كوروشيفو الحار المحملين بالغذاء الرئيس (البلانكتون النباتي والحيواني) للأسماك الصغيرة التي هي غذاء للأسماك الكبيرة.

ما زالت الأنهار إلى يومنا هذا إحدى العوامل الجاذبة للاستقرار البشري، فالمصريون القدماء درسوا نظام جريان نهر النيل دراسةً علميةً دقيقةً؛ لمعرفة مواعيد فيضانه، ليتمكنوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم، وبناءً لذلك مقاييس تعددت أشكالها عبر العصور التاريخية، لكن الهدف واحد، وهو تحديد مواعيد الزراعة والحصاد وجباية الضرائب بالاعتماد على درجات المقياس الحجرية، واستمر العمل بمقاييس النيل (الذي يُروّج المصريون لاستثماره سياحياً)، حتى بناء السد العالي.

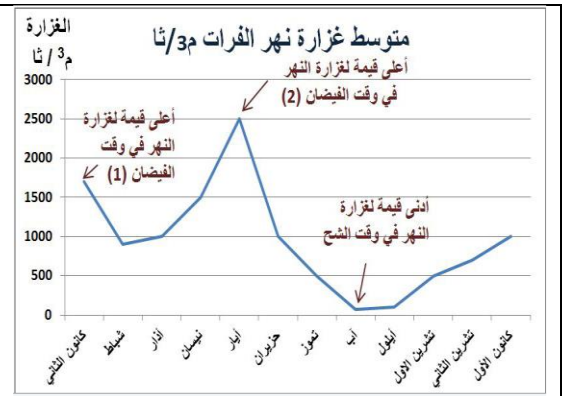
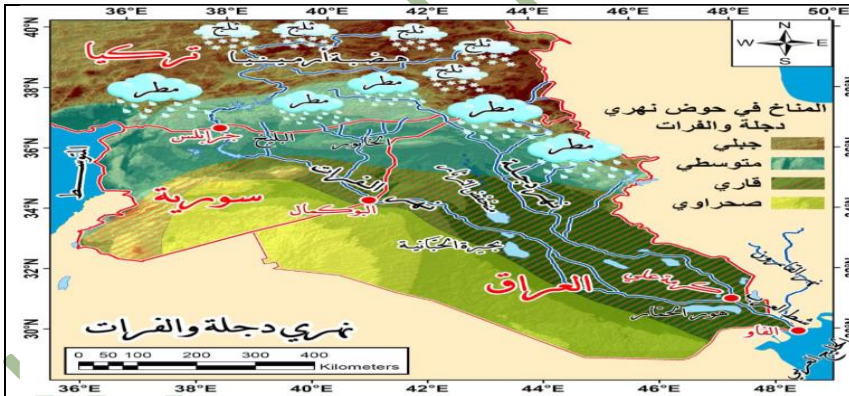
برأيك ما سبب توقف العمل بمقياس فيضان نهر النيل بعد بناء السد العالي في مصر؟ بسبب عدم فيضان النهر وانتظام منسوبه بعد بناء السد العالي ومن خلفه بحيرة الناصر.

زيادة ونقصان: يُقصدُ بنظام جريان نهر ما تبدلات غزارة مائه على مدار العام، وتتباين الأنهار من حيث أنظمة جريانها تبعاً للعوامل الآتية:

العوامل المؤثرة في أنظمة الجريان النهرية					
موسم الهطل وكميته في مختلف فصول السنة	درجة الحرارة وتأثيرها من حيث شدة التبخر ذوبان الثلوج	درجة انحدار السطح فكلما ازداد الانحدار ازدادت سرعة الجريان وقل تأثير التبخر	طبيعة الصخور وخصائص التربة الفيزيائية (نفوذة أو كتيمة)	طبيعة الغطاء النباتي وكثافته فمثلاً تعيق كثافة الغطاء النباتي جريان المياه وتقلل من تدفقها	العامل البشري كاستخدام مياه النهر في الري ومياه الشرب.

معلومات مهمة: - النهر منتظم الجريان: هو الذي تتقارب غزارته طيلة العام. / - النهر غير المنتظم الجريان: هو الذي تتباين غزارته بين فصل وآخر. - وقد يجمع النهر نظامين معاً.

أولاً: نهر الفرات: (2800 كم) أقرأ المعطيات الآتية لتفسير عدم انتظام جريان نهر الفرات: ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا في تركيا، ويجتاز جبال طوروس، ثم يدخل الأراضي السورية عند مدينة جرابلس ويلتقي فيها روافده الساجور والبلخ والخابور، ويخرج منها عند مدينة البوكمال إلى الأراضي العراقية، ويلتقي نهر دجلة عند كرمه علي فيكونان معاً شط العرب الذي يصب في الخليج العربي عند مدينة الفاو، ويُعد نهر الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سورية، وهو من الأنهار غير المنتظمة الجريان، لذلك أُشيع الكثير من المشروعات عليه لدرء خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأراضي المروية وتوليد الطاقة الكهربائية.

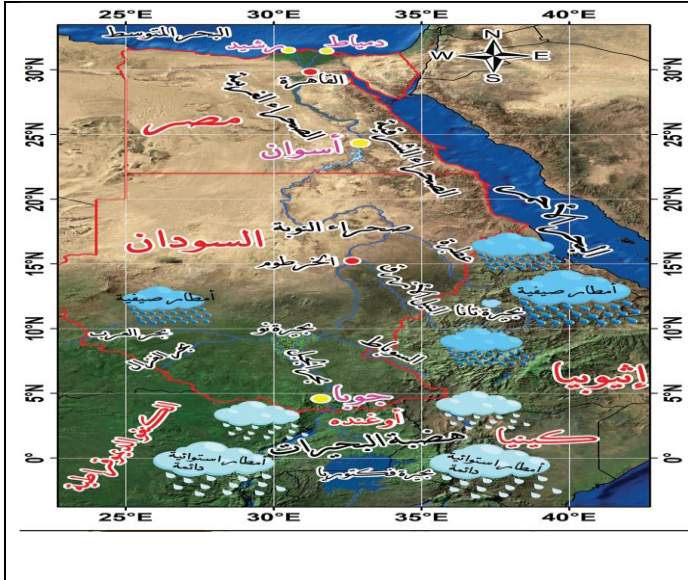


التفسير: بسبب اعتماده في تغذيته على مياه الأمطار في شهر كانون الثاني وذوبان الثلوج في شهر أيار مما يؤدي لارتفاع غزارته في حال سقوط الأمطار والثلج الغزيرة بينما تتراجع غزارته بسبب شح الأمطار والجفاف في فصل الصيف

أفكر ثم أجيب: نهر دجلة (1725 كم) ينبع من هضبة أرمينيا في تركيا ويلتقي بعض الروافد التي تنبع من جبال العراق شديدة الانحدار، ويكون

فيضانه قبل فيضان نهر الفرات علماً أنه يماثل نهر الفرات في المناطق المناخية التي يمر بها، أفسر ذلك؟ بسبب شدة انحدار روافده التي تنبع من جبال العراق.

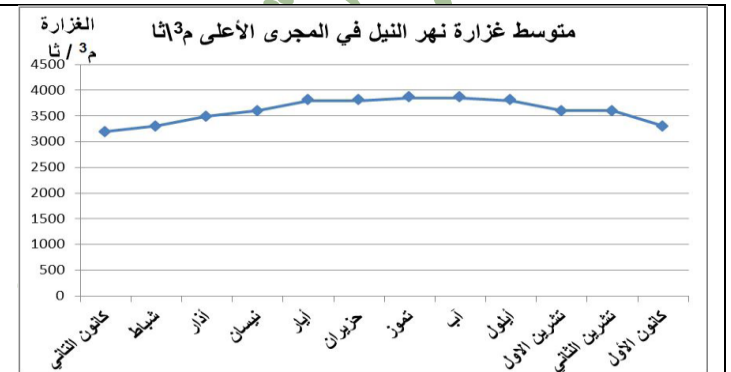
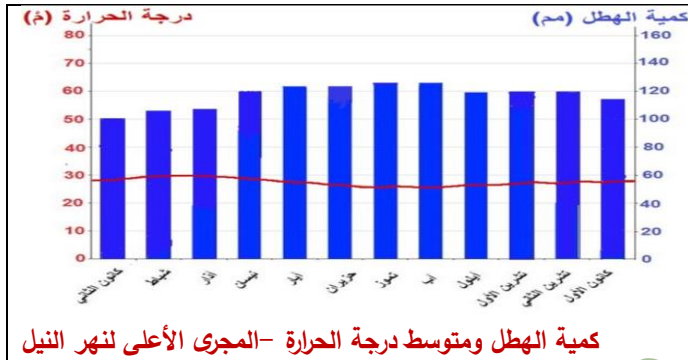
ثانياً: نهر النيل: (6657 كم)



ينبع نهر النيل من هضبة البحيرات، وعندما يصل إلى جنوبي السودان يسمى بحر الجبل، وهناك يلتقي روافد كثيرة، أهمها بحر الغزال وبحر العرب، وبعد بحيرة نو يلتقي روافده الحبشية (السوبات، النيل الأزرق، عطبرة) التي تزوده بنحو 84% من مياهه ولا يرفده بعدها أي رافد دائم، ويتفرغ شمالي القاهرة إلى فرعي دمياط ورشيد اللذين يصبان في البحر المتوسط.

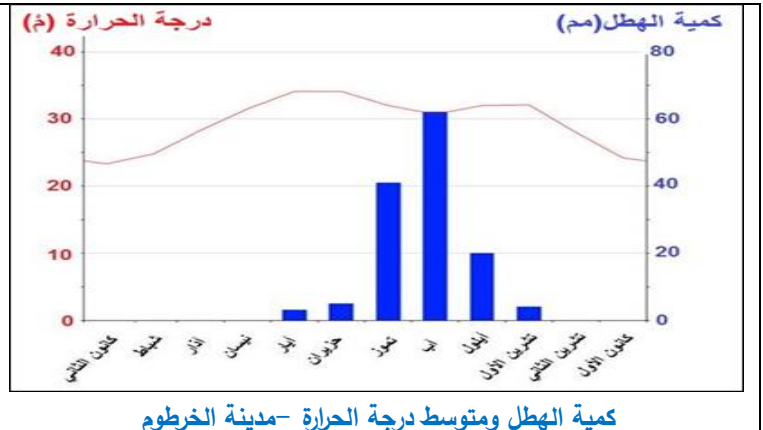
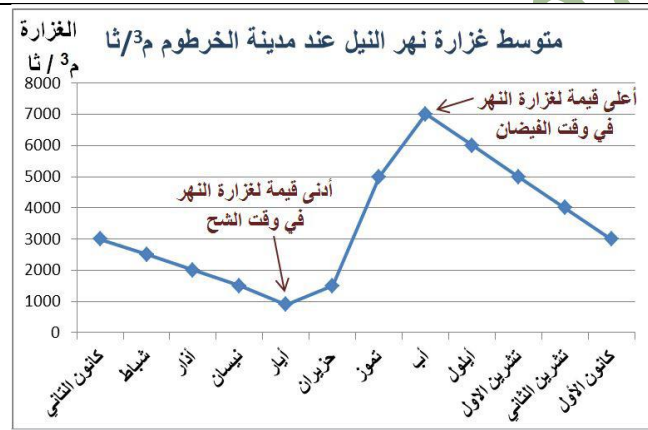
يعد نهر النيل أكثر أنهار العالم انتظاماً في جريانه في مجراه الأعلى حتى بحيرة نو، ثم يصبح في مجراه الأوسط والأدنى غير منتظم الجريان.

1- أقرأ وأطابق بين الشكلين الآتيين لتفسير انتظام جريان نهر النيل عند مجراه الأعلى على مدار العام، ثم أدون إجابتي:



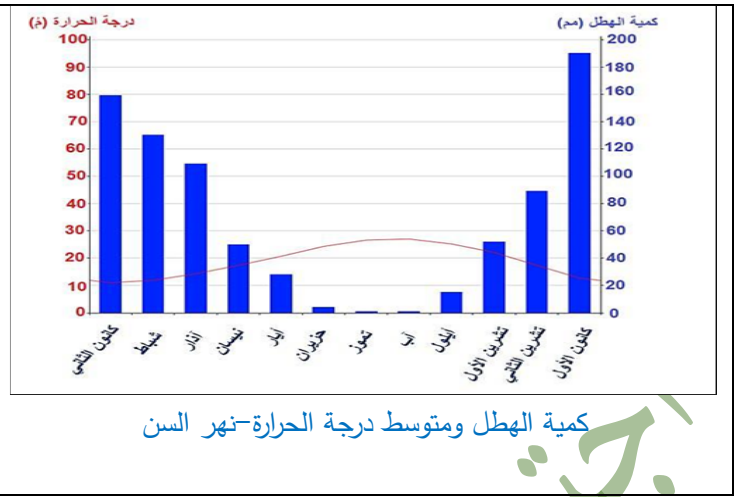
التفسير: بسبب الأمطار الاستوائية الدائمة الغزيرة وكذلك ثبات درجة الحرارة عند نفس المستوى تقريباً طيلة العام.

2- أقرأ، وأطابق بين الشكلين الآتيين لتفسير عدم انتظام جريان نهر النيل عند مدينة الخرطوم على مدار العام، ثم أدون إجابتي:



التفسير: لاعتماد النهر في تغذيته على الأمطار الموسمية الصيفية في هذه المنطقة التي تختفي باقي السنة.

نهر من بلدي: نهر السن: نهر ساحليّ يتشكّل من نبع السن الكارستي، ينبع من السفوح الغربية لجبال اللاذقية، وهو من أهمّ الينابيع المتجددة في سورية، يجري في منطقة يسودها المناخ المتوسطي، وتكمن أهميته من أنّه يُوفّر المياه لمحافظة اللاذقية (للشرب، ريّ سهل جبلة) ولجزء من محافظة طرطوس (الشرب) إذ تزداد الحاجة إليه في الصيف، يغلب على أراضي حوضه الصخور الكارستية (الثقوبة)، ويعتمد النهر في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية، يصبّ في البحر المتوسط بالقرب من مدينة بانياس بعد أن يجتاز مسافة لا تتجاوز 6 كم.

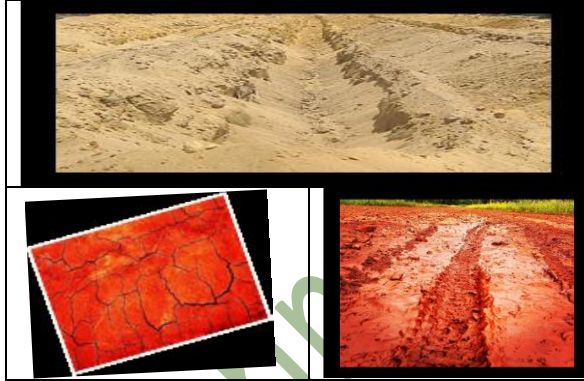


- يتصف نهر السن من حيث نظام الجريان بأنه نهر غير منتظم الجريان.
- أسجل ملاحظاتي حول تذبذب غزارة نهر السن على مدار العام، معطاً إجابتي. إن أعلى قيمة لغزارة نهر السن في وقت الفيضان في شهر نيسان وذلك للهطول الأمطار شتاءً وارتفاع منسوب المياه الجوفية أما أدنى قيمة في شهر آب بسبب شح الأمطار وارتفاع الحرارة وانخفاض مستوى المياه الجوفية.

قسم الجغرافية / ف2

الوحدة الخامسة - وحدة التربة/ الدرس الأول: أسرار التربة

مزارعان يطمح كل منهما إلى تحسين أرضه الزراعية، وزيادة خصوبتها وقدرتها الإنتاجية، بما يعود عليهما بالنفع الاقتصادي، ويحسن أحوالهما المعيشية، لكنهما يواجهان المشكلات الآتية:



يعيش نبيل في منطقة قليلة الأمطار؛ لذلك يلجأ إلى ري أرضه باستمرار، ولكن تربته عالية النفوذية للماء فتجف بسرعة، فضلاً عن أن عمل الرياح ينشط فيها، وهي لا تصلح إلا لزراعة الشعير.

يواجه سعيد مشكلة في التعامل مع أرضه، فتربته تنتفخ عند ريها أو بعد هطل الأمطار وهذا يؤدي إلى تعفن جذور النباتات فيها، وهي تتكشر وتتشق وتقسّم إلى كتل بعد الجفاف، وهذا يجعل عملية جرائتها وتهيتها للزراعة أمراً في غاية الصعوبة.

فما أسباب ذلك؟ وكيف نعالج؟ لكل تربة خصائصها (الفيزيائية والكيميائية والحيوية) التي تميزها عن الأنواع الأخرى، ونمكننا دراسة هذه الخصائص من فهم تربتنا ومعرفة مدى إمكان إدارتها وتحسينها بالطريقة المثلى

للبحث في هذا الموضوع سندرس خصائص التربة في كل من أرض نبيل وسعيد باتباع الخطوات الآتية:

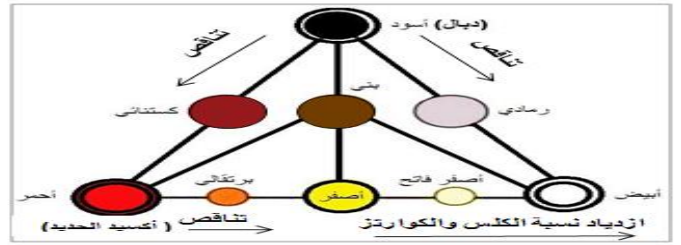
أولاً: الخصائص الفيزيائية: I- لون التربة: من الخصائص التي يمكن ملاحظتها بالعين المجردة، وهو يعكس ما تحتويه التربة من مكونات، ولمعرفة لون كل من الترتين المدروستين ودلالته، أقرأ، وأحلل المعطيات الآتية ثم أجيب:

ملاحظة: الدبال: هو بقايا نباتية وحيوانية متحللة.

الكوارتز: هو معدن موجود في الرمل.



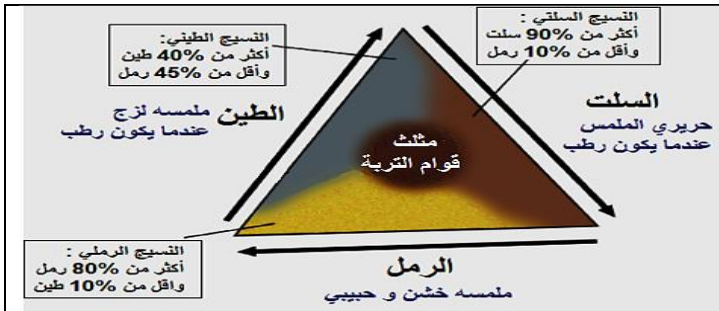
دليل ألوان التربة يستعمل لتعرف لون التربة في الحقل



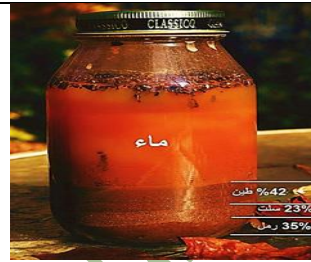
يبين الشكل العلاقة بين ألوان التربة ومكوناتها

- لون التربة في أرض نبييل أصفر فاتح بسبب ازدياد نسبة الكلس والكوارتز وتناقص الدبال وأكسيد الحديد فيها.
- لون التربة في أرض سعيد أحمر بسبب ارتفاع أكسيد الحديد تناقص الدبال.

2 قوام التربة (نسيج التربة): يتكون نسيج التربة من الحبيبات التي يقل قطرها عن 2مم وهي (الرمل - السلت - الطين)، ويختلف النسيج باختلاف نسبته ولمعرفة نوع النسيج في كل من الترتين المدروستين نعرف نسب هذه الحبيبات بقراءة الصور الآتية، ثم أطبقها مع مثلث قوام التربة وأدون إجابتي:



هل تعلم أن أخصب أنواع الترب هي السلتية



عينة مخبرية من تربة أرض سعيد بعد خلطها بالماء

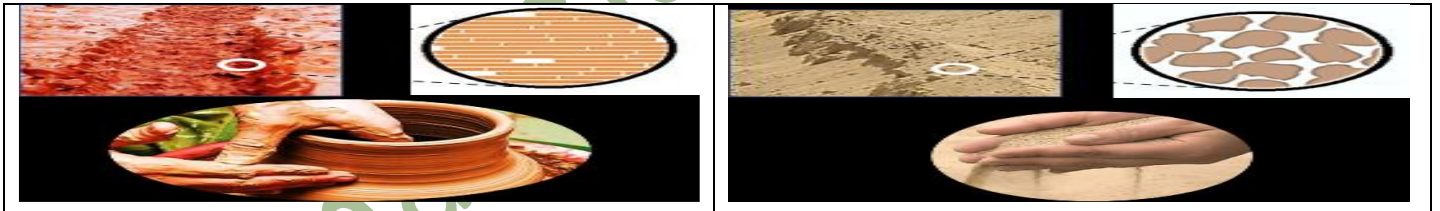


عينة مخبرية من تربة أرض نبييل بعد خلطها بالماء

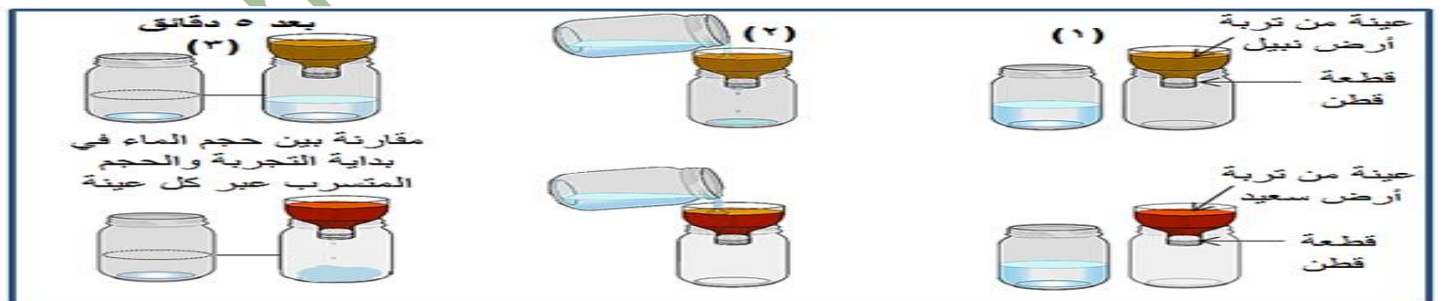
- نسيج التربة في أرض نبييل رملي وهو ذو ملمس خشن وحبيبي / نسيج التربة في أرض سعيد طيني وهو ذو ملمس لزج عندما يكون رطب.

3- بناء التربة ومساميتها ومدى نفوذيتها: بناء التربة هو الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة، وتتنظم فيه مع بعضها البعض، ويؤثر البناء في المسامية (الفراغات) الموجودة في جسم التربة من حيث الحجم ومدى الانتشار، ومنه في درجة نفوذية التربة. ولتعرف شكل البناء في كل من الترتين المدروستين ومساميتهما ومدى نفوذيتهما أقرأ، وأحلل المعطيات الآتية، ثم أكمل الجدول:

أ - البناء والمسامية لكل عينة:



ب - اختبار درجة النفوذية لكل عينة:



ملاحظة: يوصف بناء التربة بأنه جيد عندما تشغل المسامات ما بين (ثلث إلى نصف) حجم التربة

التربة في أرض سعيد	التربة في أرض نبييل	←
البناء كثلي وجيد التماسك يعرقل عملية الحراثة ويعيق توغل جذور النباتات	البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات	بناء التربة وتماسكها ومدى تأثير ذلك في (عملية الحراثة، توغل جذور النباتات)

مسامية التربة	كبيرة	قليلة
درجة النفوذية ومدى التصريف وتأثير ذلك في: أ-مدى قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء والغذاء ب- درجة التهوية	درجة نفوذية كبيرة جداً وسهولة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ-فقدان الماء والغذاء ب-درجة تهوية جيدة	درجة النفوذية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ-الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً ب-درجة تهوية منخفضة

4- عمق التربة: تختلف التربة في عمقها من مكان إلى آخر، ويتوقف ذلك على الفرق بين عوامل تكوينها وعوامل إزالتها.

أميز بين عمق كل من الترتين المدروستين بالمطابقة بين الجدولين الآتيين، ثم أدون إجابتي:

عمق التربة في أرض نبيل	عمق التربة في أرض سعيد	درجة العمق	العمق
45سم	90سم	قليلة العمق	أقل من 50 سم
		متوسطة العمق	50-100سم
		عميقة	100-150سم
		عميقة جداً	أكثر من 150سم

- تتميز التربة في أرض سعيد بأنها **متوسطة العمق**.

- أما التربة في أرض نبيل فهي **قليلة العمق**، والسبب هو **الانجراف الريحي** مما يسمح توغل جذور النباتات.

مستفيداً مما سبق أستنتج دور العمق في قدرة التربة الإنتاجية يجب أن تكون التربة عميقة بما لا يقل عن 50سم لتلائم زراعة الأشجار المثمرة أما الخضار والحبوب ونباتات الزينة يمكن زراعتها في التربة قليلة العمق.

الخصائص الكيميائية: - **حموضة وقلوية التربة (PH):** تراوح قيمة (PH) بين (5 - 7) في التربة المثالية لنمو معظم المحاصيل الزراعية، ويستفاد من معرفة قيمة (PH) التربة في تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة وهذا ينعكس إيجاباً على إنتاجيتها.



ولتعرف درجة (الحموضة أو القلوية) في كل من الترتين المدروستين ومدى تأثيرها، أقرأ، وأحلل المعطيات الآتية، ثم أدون إجابتي:

مستفيداً مما سبق: - تربة أرض سعيد متعادلة أما تربة أرض نبيل فهي قلوية.	قيمة (PH) في أرض	قيمة (PH) في
- أستنتج تأثير حموضة التربة أو قلويتها في قدرتها الإنتاجية كلما ازدادت قلوية الأرض انخفضت قدرتها الإنتاجية لانخفاض نشاط الكائنات الحية الدقيقة وعمليات التحلل، وكلما كانت التربة متعادلة زادت قدرتها على الإنتاج الزراعي.	نبيل	أرض سعيد
	8.5	7.2

ثالثاً: الخصائص الحيوية: 1- **نسبة المادة العضوية في التربة:** يُعدُّ الدُّبال من أكثر المواد العضوية أهمية في التربة، ومن المؤشرات الرئيسة

لخصوبتها، وتختلف نسبته من تربة لأخرى. مستعيناً بمثلث ألوان التربة، أستنتج مدى توفر الدُّبال في كل من الترتين المدروستين، ثم أدون إجابتي: ترتفع نسبة الدبال في أرض سعيد على عكس أرض نبيل فتتخف نسبة الدبال فيها.

ولنتبين وظائف الدُّبال أدرس الشكل الآتي، ثم أملأ الفراغات:

	<p>1- يمدُّ التربة ب المواد المغذية. / 2- منظم لحموضة التربة قلويتها. / 3- يوفر الطاقة اللازمة لحياة الأحياء الدقيقة ونشاطها. / 4- يحسِّن من بناء التربة؛ لأنه يعمل كمادة لاصقة، وهذا يؤدي إلى تجمع حبيبات التربة / وفتح المسام، وهذا يسمح بمرور الهواء والماء وتوغل الجذور.</p>
--	--

2- نشاط الكائنات الحية في التربة: مستفيداً مما سبق أملأ الفراغات الآتية: ينخفض نشاط الكائنات الحية في تربة أرض نبيل بسبب **قلوبتها**

وانخفاض نسبة الدبال فيها، بينما يزداد نشاط الكائنات الحية في تربة أرض سعيد بسبب **ارتفاع نسبة الدبال فيها**.

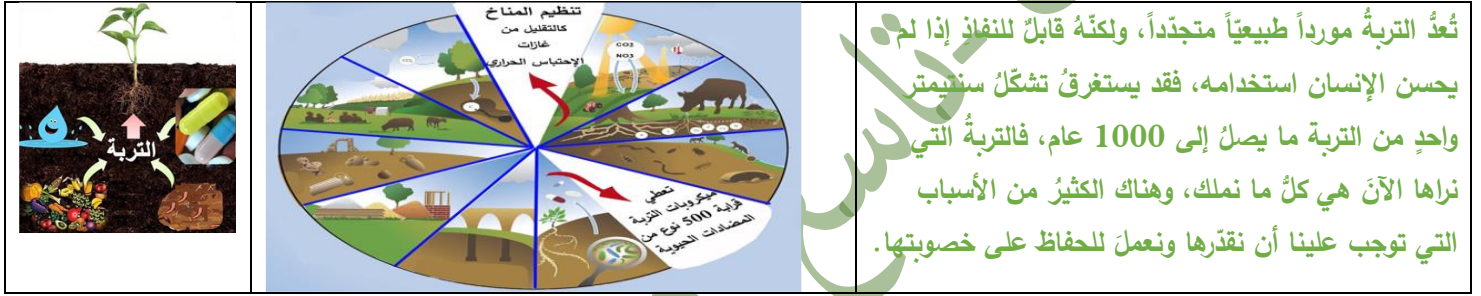
(معاً لإدارة التربة بصورة مستدامة)

بعد دراستنا خصائص كل من الترتين المدروستين أصبحنا قادرين على تحسين مواصفتيهما باختيار ما يناسبهما من المقترحات الآتية، ثم ندون إجابتنا في الجدول. **المقترحات:** زراعة الحواجز النباتية (المصدات الريحية) - إضافة سماد عضوي ورمل - أن تكون الحراثة عميقة - إضافة السماد العضوي - استخدام طرائق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم - أن تكون الحراثة سطحية - يُنصح بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطا والجزر - يُنصح بزراعة المحاصيل المحبة للماء كالقطن. أقدم مقترحات أخرى وأدونها.

أرض نبيل	أرض سعيد
المقترحات - زراعة الحواجز النباتية (المصدات الريحية) / - إضافة السماد العضوي / - أن تكون الحراثة سطحية / يُنصح بزراعة المحاصيل المحبة للماء كالقطن	- إضافة سماد عضوي ورمل / - أن تكون الحراثة عميقة / - استخدام طرائق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم / يُنصح بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطا والجزر

الوحدة الخامسة : التربة . الدرس الثاني : حليف البشرية الصائم

أمل المستقبل



تعد التربة مورداً طبيعياً متجدداً، ولكنه قابل للنفاذ إذا لم يحسن الإنسان استخدامه، فقد يستغرق تشكّل سنتيمتر واحد من التربة ما يصل إلى 1000 عام، فالتربة التي نراها الآن هي كل ما نملك، وهناك الكثير من الأسباب التي توجب علينا أن نقدّرها ونعمل للحفاظ على خصوبتها.

مستعيناً بالشكل ومن معلوماتي أبين أثر حماية التربة في كل مما يلي:

حماية التربة وصيانتها لها أثر في:

التنوع الحيوي: التربة موطن للكثير من الكائنات الحية المختلفة كالبتيريا والطفيليات والديدان	المياه: التربة تخزن المياه وتنقيها من الشوائب	الاقتصاد: تقوم فيها الأنشطة المختلفة الزراعية والتي هي الأساس لأي نشاط زراعي وتجاري.	الأمن الغذائي: تؤمن الاحتياجات الغذائية للإنسان والحيوان.	أضيف أفكاراً جديدة: حماية البيئة فالتربة هي الأساس لأي نشاط بيئي جديد.
--	---	--	---	--

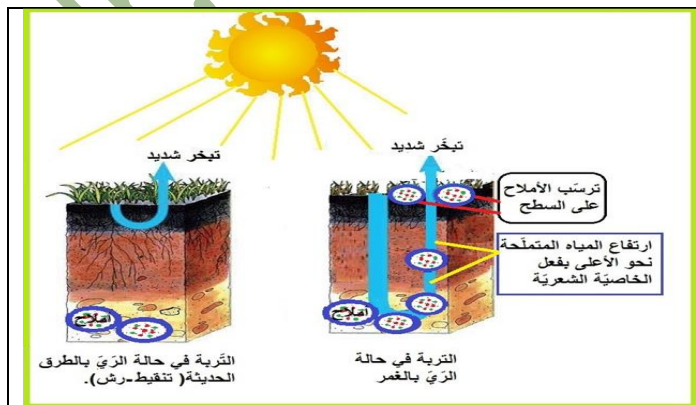
خطر يهدد تربتنا: تُعدّ سهول الفرات من أكبر مناطق الزراعة المروية في سورية، تمتدّ على جانبي نهر الفرات، في منطقة يسود فيها المناخ الجاف وشبه الجاف، ويمثّل النشاط الزراعي مصدر الاقتصاد الرئيس لسكانها، وقد أدّى اعتماد أسلوب الري بالغمر بطريقة تغيب فيها أنظمة الصرف الفعالة إلى ظهور علامات تفرّم النبات المزروع واصفراره وجفاف جذوره مع الزمن، ورافق ذلك ظهور بقع بيضاء من الملح على سطح التربة، مما نتج عنه خروج مساحات واسعة من دائرة الاستثمار الزراعي.

البحث في هذه المشكلة عبر اتباع خطوات حل المشكلة: أولاً: تحديد المشكلة: تعاني سهول الفرات من مشكلة تملح التربة.

ثانياً: أبين أسباب تملح التربة وآلية حدوثها بدراسة المعطيات الآتية:

معلومة مهمة:

تحتوي التربة في الأحوال العادية أملاحاً مختلفة مثل كربونات الصوديوم وكربونات المغنيزيوم وكربونات الكالسيوم... لكن زيادة تركيز هذه الأملاح بدرجة عالية يؤدي إلى تملح التربة وهذا يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء ويؤثر سلباً في نمو النباتات.



أصوغ بأسلوب آليّة حدوث تملّح التربة: تحدث مشكلة تملح التربة نتيجة الإدارة الخاطئة للأراضي الزراعية ففي حالة الري التقليدي بالغمر في المناطق الداخلية أو الحارة حيث التبخر مرتفع تؤدي كثرة المياه إلى انحلال كمية من الأملاح من الطبقات العميقة بفعل الخاصية الشعرية وجلبها إلى السطح وبعد تبخر المياه تبقى الأملاح على سطح التربة ويتكرر العملية تتراكم الأملاح على سطح التربة وتخرج من الاستثمار.

معلومة مهمة: لا يحدث التملّح في الأراضي التي يزيد معدل الأمطار فيها على 450 ملم/ سنة ما لم تستعمل مياه جوفية مالحة في ري هذه الأراضي، وما لم تستعمل الأسمدة الكيميائية بإفراط.

أحاور رفاقي في أسباب حدوث مشكلة تملّح التربة، ثم أصنّفها في الجدول الآتي:

أسباب مشكلة تملّح التربة	
الطبيعية	البشرية
-زيادة تركيز أملاح التربة	-استعمال الأسمدة الكيميائية بإفراط. / ري الأراضي بمياه جوفية مالحة.

ثانياً: برأيك هل من الممكن أن تتملّح التربة دون تدخل الإنسان (أفسر إجابتي): نعم، عند زيادة تركيز الأملاح في التربة مثل كربونات الصوديوم وكربونات المغنيزيوم وكربونات الكالسيوم.

ثالثاً: أحاور رفاقي في نتائج مشكلة تملّح التربة، ثم أصنّفها في الجدول الآتي:

نتائج مشكلة تملّح التربة	
بيئية	-التصحّر -موت الكائنات الحية في التربة
اقتصادية	-خروج الأرض من دائرة الاستثمار الزراعي -انخفاض الإنتاج الزراعي
اجتماعية	-تلحق الأضرار بالبنى التحتية مثل الطرق والأبنية وتآكل الأنابيب والكابلات.
	-فقدان فرص عمل -خسارة الفلاح أرضه

رابعاً: تجارب دولية وعربية لتجاوز مشكلة تملّح التربة



عمل المركز الدولي للزراعة الملحية (ICBA) على مساعدة المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة للتأقلم مع ملوحة التربة، وذلك باعتماد أصناف عديدة من النباتات المتحملة للأملاح كنبات الساليكورنيا (الشنان) وهومن المحاصيل العلفية وفي هذا الإطار وبعد مدة طويلة من العمل تمكّن المختصون العراقيون من إنتاج بذور تتحمل الملوحة لاستبدال البذور المستوردة ببذور منتجة محلياً تقاوم الملوحة.

أما في حالة الترب المملحة التي لم تخرج من دائرة الاستثمار بعد، فإنه يمكن استصلاحها واستثمارها من جديد، حيث يلجأ المزارعون إلى غسل التربة بتكرار، لكنها عملية مكلفة تتطلب مد شبكة ري متكاملة وشق قنوات تصريف للتخلص من المياه الزائدة. وعلى الرغم من كل المحاولات السابقة تبقى مشكلة التملّح خطراً يهدّد قرابة 15 % من الأراضي القابلة للزراعة في العالم.

إدارة التربة على نحو مستدام: أنت مرشد زراعي: أصمّم لوحة إرشادية تتضمن مقترحاتي حول السياسة الزراعية التي يمكن اتباعها لحماية التربة من التملّح والحفاظ عليها سليمة مفعمة بالحياة.

أساليب حماية التربة من التملح					
استخدام أساليب الري الحديثة بالتنقيط والرش	استصلاح الأراضي الزراعية وزراعتها لحمايتها من التصحر	المدامومة على الحراثة العميقة لحمايتها من الانجراف	استخدام الأسمدة العضوية بدلاً من الكيماوية	توعية المزارعين بالطرق المناسبة	المحافظة على التوازن البيئي

- تنمية مُستدامة «القمة العالمية لاستدامة المدن» دولٌ متنوّعة من مختلف قارّات العالم اجتمعت في هذه القمة لغاية واحدة، وهي جعلُ مدنها ذات الكثافة السكانية المختلفة تتمتعُ ببيئة آمنة جذابة مُستدامة في ظلّ ما يشهده العالم من تطوّر ونموّ متسارع.

شعارُ هذه القمة هو: إنّ الكثافة السكانية مرتفعة كانت أم منخفضة لا تُعدُّ عائقاً أمام التنمية الاقتصادية، بل العائق الوحيد هو عدم استثمار الموارد على الوجه الأمثل.

الكثافة السكانية: هي مقياسٌ ديمغرافيّ يُستعمل لقياس عدد السكان في منطقةٍ جغرافية.

الكثافة السكانية = عدد السكان في منطقة ما ÷ المساحة الكلية للمنطقة

أختار من المشروعات الاستثمارية الآتية ما يناسب كل مدينةٍ مراعيًا كثافتها السكانية وفق الآتي:

مشروعات البنية التحتية للألعاب الرياضية العالمية - مشروعات موانئ - مشروعات أبنية - مشروعات بيئية - مشروعات علمية - مشروعات جسور - أنفاق - طرق سريعة.

مدينة ذات كثافة سكانية منخفضة	مدينة ذات كثافة سكانية متوسطة	مدينة ذات كثافة سكانية مرتفعة
مشروعات بيئية - مشروعات علمية	مشروعات البنية التحتية للألعاب الرياضية العالمية - مشروعات موانئ - مشروعات أبنية	مشروعات جسور - أنفاق - طرق سريعة
1-توفر المقومات البيئية كالمناخ والتربة. 2-توفر مقومات البحث العلمي كالنباتات والحيوانات والمواد الخام.	1-توفراليد العاملة 2-توفر مساحات فارغة 3-إنشاء مقومات سياحية.	وجود كثافة سكانية مرتفعة.
1-تفادي المخاطر المتوقعة من هذه المشاريع وخاصة العلمية كالمشاريع الكيميائية 2 -مراعاة الأثر البيئي.	1-تنشيط السياحة والاقتصاد 2- تنشيط الفعاليات الرياضية	1-حل مشكلة الازدحام المروري

في النصف الثاني من القرن التاسع عشر اندفع عشرات الآلاف من المهاجرين الصينيين نحو الغرب الأمريكي، تجذبهم حُمى الذهب.

في تلك المدة قُدِّر عددُ سَكان الصين بـ 412 مليون نسمة، وعانت بلادهم الحروب المستمرة بين الأسر الإقطاعية الحاكمة، وانتشار الفقر والمجاعات والأوبئة لتدني الإنتاج الزراعي بسبب فيضانات الأنهار. ولأنهم عانوا التمييز بينهم وبين الأوروبيين بداية هجرتهم انزلوا في أحياء خاصة حافظوا بوساطتها على لغتهم وعاداتهم ومعتقداتهم، واستمرت هذه الأحياء إلى يومنا هذا مع اندماجهم مع المجتمع الأمريكي، ويُطلق عليه الحي الصيني الذي تكثر فيه الاستثمارات الاقتصادية والخدمية والجذب السياحي. فشهدت ولاية كاليفورنيا نهضةً عمرانيةً واقتصاديةً، نتيجة تزايد الهجرات الوافدة إليها، وتقَدَّر الكثافة السكانية بنحو 84 ن/كم² ولو غَدَّت ولاية كاليفورنيا دولةً مستقلةً فإنها ستُصنَّف على أنها خامسُ أكبر اقتصادٍ في العالم.

أبين دور الأمريكيين من أصول صينية في النهضة العمرانية والاقتصادية التي شهدتها كاليفورنيا. انعزل الأمريكيين من أصول صينية في أحياء

خاصة (الحي الصيني) تكثر فيها الاستثمارات الاقتصادية والخدمية والجذب السياحي فازدادت الهجرات الوافدة إليه.

وفورات اقتصادية كبيرة تجذب السكان في أبو ظبي:

تضاعف إجمالي عدد سكان إمارة أبو ظبي 133 مرة في المدة (1960 م - 2015 م)، نتيجة النمو السكاني والهجرة الوافدة، وتشير الدراسات إلى أن سكان أبو ظبي شهدوا نقلاً نوعياً كبيرة في العقود الماضية وأن اكتشاف النفط وبرز الصناعات والخدمات قد سرّع عملية النمو الديمغرافي والتوزيع الجغرافي للسكان في الإمارة، إذ انخفضت نسبة سكان المدن من 78% عام 1968 م إلى 65,5% عام 2015 م بسبب تطور البنى التحتية والخدمات ووسائل النقل وقيام بعض الشركات الكبرى في المناطق الريفية التي أصبحت جاذبة للمواطنين، وقد استقطبت هذه الأرياف أيضاً تيارات كبيرة من اليد العاملة الوافدة من شرق آسيا، وأوروبا وبعض الدول العربية حاملين معهم ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم في ظل انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات في تلك المناطق والدعم الحكومي، ليصل عدد سكان الإمارة قرابة (2.557.026 نسمة) في مساحة تصل إلى 67340 كم. وكثافة سكانية 37.97 نسمة/كم. وقد أسهمت هذه العمالة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لكنها عانت من إشكاليات اندماجهم في المجتمع المحلي.

ما العوامل الجاذبة للمواطنين إلى الأرياف؟ بسبب تطور البنى التحتية والخدمات ووسائل النقل وقيام بعض الشركات الكبرى في المناطق الريفية -

انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات في تلك المناطق والدعم الحكومي.

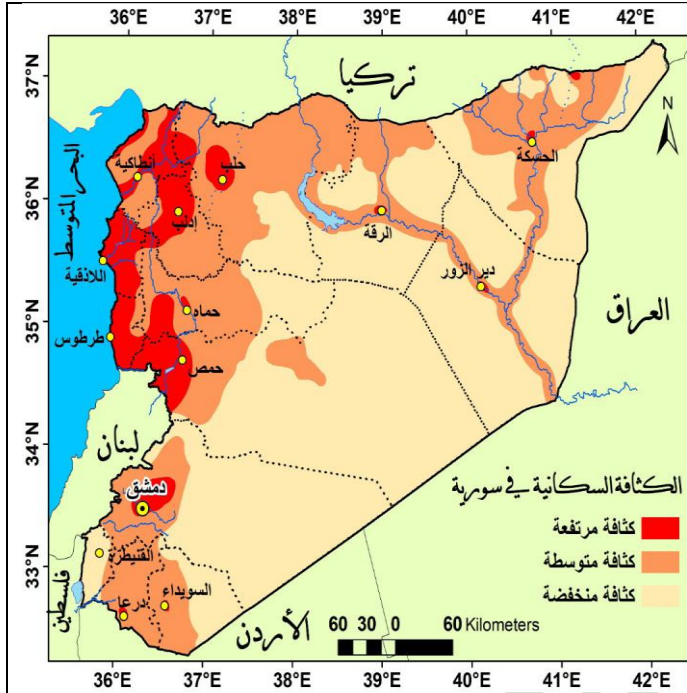
أستنتج كيف أثرت هجرة اليد العاملة في البنية الاجتماعية والاقتصادية (إيجاباً وسلباً):

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
إشكاليات الاندماج في المجتمع المحلي.	التنمية الاقتصادية والاجتماعية تطوّر البنى التحتية والخدمات ووسائل النقل وقيام بعض الشركات الكبرى

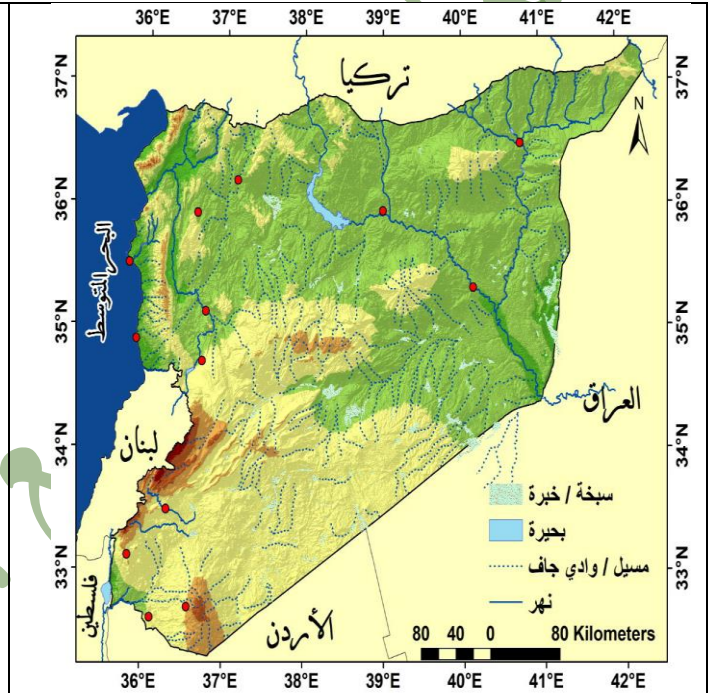
الكثافة السكانية في سورية: تعكس خريطة التوزع السكاني في سورية مدى الارتباط بين أنماط التوزع السكاني والموارد الطبيعية.

أقرأ الخرائط الآتية وأطبق بينها، ثم أكتب مقالاً علمياً أصنّف فيه توزع السكان في سورية بحسب الكثافة السكانية مفسراً ذلك. تؤثر مجموعة من العوامل في توزع الكثافة السكانية في سورية التي تصنف كالآتي:

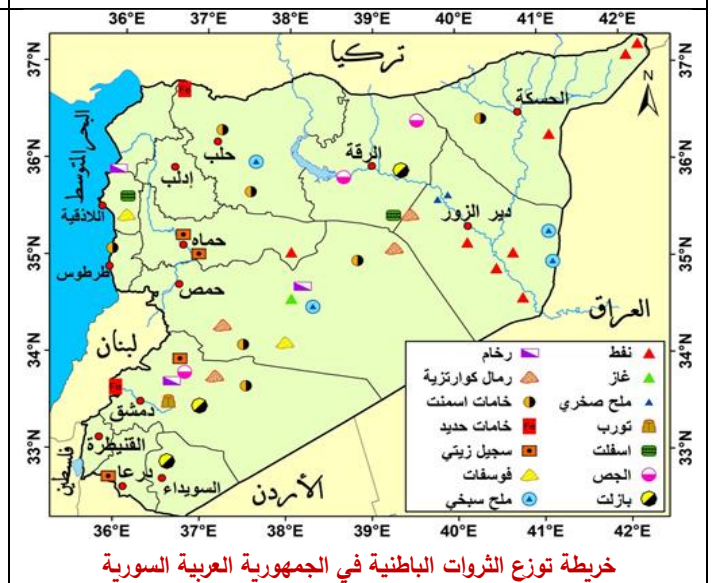
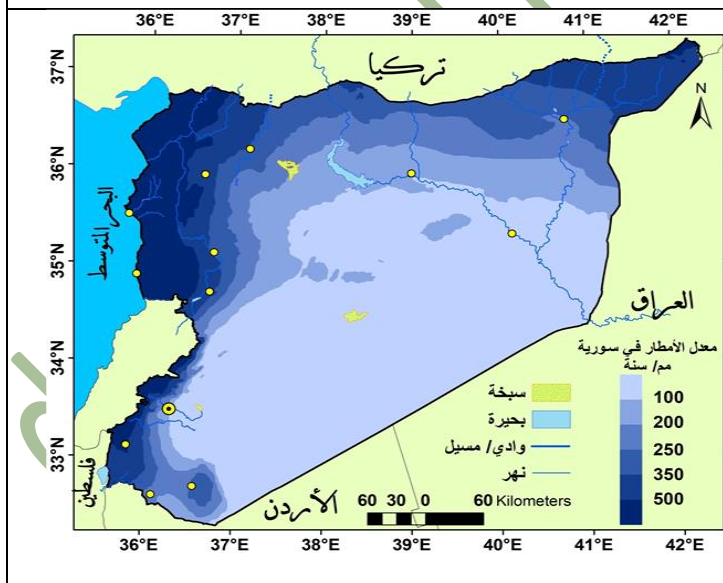
- **مناطق منخفضة الكثافة:** في البادية السورية وجزء من منطقة الجزيرة السورية ويعود سبب ذلك لقسوة المناخ والجفاف.
- **منطقة متوسطة الكثافة:** المناطق الداخلية والشمالية والشرقية بسبب تعدد الأنشطة الاقتصادية الزراعية والتجارية والصناعية والخدمية.
- **منطقة مرتفعة الكثافة:** السهول وأودية الأنهار والساحل والغطاء بسبب التربة الخصبة والمياه الكافية وتعدد الأنشطة الاقتصادية.



خريطة توزع الكثافة السكانية في الجمهورية العربية السورية



خريطة توزع الموارد المائية في الجمهورية العربية السورية



خريطة توزع الثروات الباطنية في الجمهورية العربية السورية

ما المشكلات الناتجة عن اختلاف توزع السكان في سورية وتباينه؟

- 1- ظاهرة تضخم المدن الكبرى مثل العاصمة دمشق وحلب واللاذقية وغيرها وما نتج عن تركيز السكان فيها نتيجة الهجرة من الريف إلى المدينة وبرزت مشكلات أهمها: الازدحام والمشكلات المرورية وتلوث البيئة والبطالة نتيجة التضخم السكاني فيها.

2- ظاهرة السكن العشوائي: وهي تجمعات سكانية نشأت دون تخطيط حول المدن الكبرى حيث تفتقر للخدمات الاجتماعية والصحية وترتفع الكثافة السكانية فيها بدرجة كبيرة.

3- إعطاء اهتمام للتجمعات السكانية الكبيرة والخدمات المختلفة للمدن على حساب التجمعات الصغيرة (الأرياف) فظهرت الهجرة من الريف إلى المدينة.

أقترح حلاً يحقق تنمية متوازنة عمرانياً وخدمياً واقتصادياً في سورية.

1- وضع حل لمشكلة الهجرة من الريف إلى المدينة وظاهرة السكن العشوائي: بتنمية الريف (بناء مشافي، مدارس) وإقامة منشآت خدمية وصناعية وحرفية وتأمين شبكة طرق بين القرى وبين القرى والمدينة.

2- معالجة مشكلة السكن العشوائي: من خلال الأبراج السكنية وتوسيع رقعة الأراضي السكنية.

3- تشجيع العمل بالزراعة وتقديم المعونات المالية والقروض الزراعية وتشجيع تربية الثروة الحيوانية.

الهجرة في خدمة التنمية: قدرات وإمكانات ومساهمات المهاجرين مدهشة جداً

كان هذا الشعار الذي رُفِع في سيؤول في كوريا الجنوبية، في اليوم العالمي للمهاجرين الذي يصادف 18 كانون الأول من كل عام. «تعاني دول عديدة من مختلف أنواع الهجرة؛ لأسباب متعددة، وينتج عنها أثر سلبي سواء في الدول المستقبلة للمهاجرين من زيادة أعداد السكان فيها والضغط على الخدمات بصورة هائلة يفوق قدرتها الاستيعابية، أم على الدول المرسلة للمهاجرين من تغيير لتوزع السكان، والافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة. وللحجرة الدولية أثر إيجابي في التنمية في عددٍ من الأمور، منها: التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون لبلدانهم، وتبادل المعارف والخبرات المكتسبة، والمشاريع الاستثمارية المشتركة التي يؤسسها المهاجرون.

اختلفت الآراء في موضوع الهجرة، فهناك آراء ترى الهجرة ظاهرة ستبقى موجودة، ويجب أن يكون لها تدابير أفضل للدول المستقبلة. وآراء ترى أن حل مشكلة الهجرة أمر مرهون بواقع البلدان المرسلة.

رأيي هو:	المسوغات هي:
حل مشكلة الهجرة مرهون بواقع الدول المرسلة	-الكثافة السكانية المرتفعة /-قلة فرص العمل وانتشار البطالة /-التعرض للضغوط الاقتصادية والحروب /-عدم الاهتمام بالشباب والعقول النابغة

الوحدة السابعة - الاقتصاد - الدرس: الأول مفتاح الرّاحة لأهل الفلاحة

مفتاح الرّاحة لأهل الفلاحة: مرجع زراعي قديم، فيه إرشادات تساعد الفلاح على اختيار المحصول المناسب لأرضه.

تهتم الجغرافية البشرية بدراسة العمليات التي تظهر تفاعل البشر والبيئة، وقد غالى بعض الجغرافيين في درجة تأثير البيئة الطبيعية في النشاط الإنساني بحيث فسّر مجمل النشاطات البشرية على أنها انعكاس تام للظروف والمؤثرات الطبيعية المحيطة بالمجتمع، وأن الإنسان هنا مجرد آلة أو جهاز يقتصر دوره على الاستجابة فقط لتلك المؤثرات؛ وسمّيت هذه النظرية وما نتج عنها من اتجاهات فكرية ب (المدرسة الحتمية). خلافاً لذلك ظهرت أفكار مناقضة تؤكد دور الإنسان الإبداعي في الوسط الجغرافي الذي يعيش فيه، وأنه يختار بمحض إرادته من البيئة الطبيعية المحيطة ما يلائم قدراته وأهدافه؛ وسمّيت هذه الاتجاهات الفكرية الجديدة ب (المدرسة الإمكانية).

وتعدّ الزراعة من أهم النشاطات البشرية التي تدرسها الجغرافية.

تحليل العلاقة بين دراسة الزراعة والجغرافية، وأهمية كل منهما للآخر:

العوامل المؤثرة في الزراعة	
العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
1-موارد المياه 2-التضاريس 3-التربة 4-المناخ	1-التطور العلمي والتكنولوجي 2-عدد السكان ومدى توفر اليد العاملة 3-رأس المال 4-طرق النقل والمواصلات 5-السياسة الحكومية وخططها الزراعية 6-العلاقات والارتباطات الخارجية. 7-السوق

قضية للمناقشة: يتأثر التوزع الجغرافي للإنتاج الزراعي (بشقيه النباتي والحيواني) على سطح الأرض بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية، ولكن: هل العوامل الطبيعية هي التي تتحكم بالتوزع الجغرافي للزراعة وتسيطر عليه؟ أم أن العوامل البشرية هي من ترسم شكل التوزع الجغرافي للإنتاج الزراعي ضمن البيئة التي يعيش فيها الإنسان؟ فهو الذي يقرر ماذا يزرع ويربي؟ وأين يزرع ويربي؟

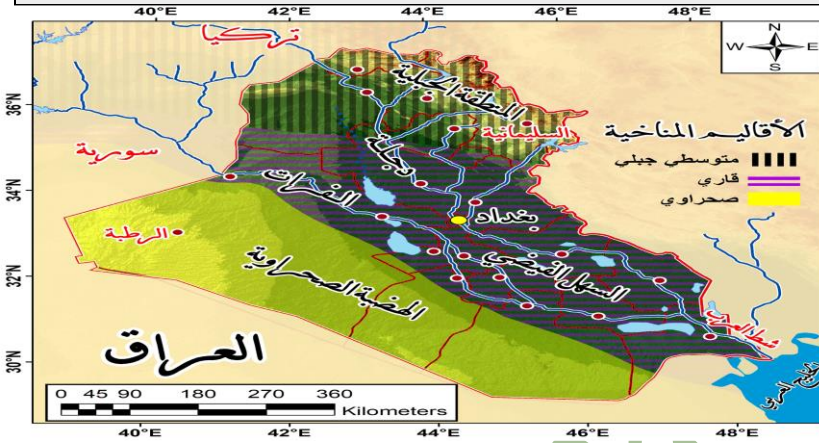
أستعرض بعض الآراء التي ناقشت هذه القضية، أحللها، ثم أناقش، وأجيب:

الرأي الأول يقول: أعطني خريطة بلد من البلدان، ومعلوماتٍ وافيةٍ عن موقعه ومناخه ومياهه ومظاهره الطبيعية الأخرى، بإمكانني في ضوء ذلك أن أحدّد لك أي نوعٍ من النشاط البشري يمكن أن يكون في هذا البلد، وأين يمكن أن تتوزّع الزراعة، وأي دور يمكن أن يُمثّله هذا البلد في التاريخ.

إلى أي مدرسة جغرافية ينتمي هذا الرأي؟ المدرسة الحتمية.

معتمداً على البيانات الآتية أثبت على خريطة العراق رموزاً تشير إلى المناطق الأكثر مناسبة لتوزّع الإنتاج الزراعي بشقيه (النباتي والحيواني).

<p>القمح: تجود زراعته في المناطق السهلية المروية أو المناطق التي تزيد أمطارها عن 300 ملم/سنة.</p> <p>الزيتون: أنسب المناطق لزراعته البيئة المتوسطية الرطبة وشبه الرطبة.</p> <p>النخيل: نبات متحمل للجفاف.</p> <p>التفاح: أفضل مناطق زراعته الجبال لكونه يحتاج إلى درجة حرارة منخفضة لينضج جيداً.</p> <p>الأغنام: تتميز بقدرتها على تحمل المناخ القاسي الجاف.</p> <p>الأبقار: تُربى في المناطق وفيرة المراعي ذات درجة الحرارة المعتدلة. أو في مزارع متخصصة.</p> <p>الجواميس: تتركز تربيتها في المستنقعات حيث المناطق الحارة.</p>	<p>يتنوع المناخ في العراق:</p> <p>مناخ البحر المتوسط: يسود في المنطقة الجبلية في الشمال الشرقي من البلاد؛ أمطار هذه المنطقة بين 400 - 1000 ملم/سنة.</p> <p>مناخ السهوب: مناخ قاري انتقالي يقع جلّه في المنطقة الوسطى، وتراوح أمطاره السنوية بين 200 - 400 ملم/سنة.</p> <p>المناخ الصحراوي الحار: يسود في السهل الرسوبي والهضبة الغربية، وتراوح أمطاره بين 50 - 200 ملم/سنة.</p>
--	---



الرأي الثاني: أكّد دور الإنسان في تجاوز العقبات التي أوجدتها الطبيعة بمقولة «لقد واجهت المجموعات البشرية المتباعدة والمنتشرة في القارات عقبات طبيعية لم يكن بالإمكان قهرها إلا بمرور الزمن حتى تطوّرت معارفه وخبراته وتقنياته وما الحضارة إصرار الإنسان ضدّ تلك العقبات، وهكذا أصبح للإنسان دورٌ مهمٌ في تغيير ملامح البيئة التي يعيش فيها، وتكييفها حسب حاجاته ونشاطه».

إلى أي مدرسة جغرافية ينتمي هذا الرأي؟ المدرسة الإمكانية.

حسن مزارعون من مناطق متعدّدة من العراق المناطق التي يعيشون فيها، ففي منطقة دهوك سُويت عدّة مناطق جبلية ومُهدت، وفي محافظة الأنبار الصحراوية حُفرت آباراً ارتوازية ومُدّت قناة من نهر الفرات، وعلى أطراف شط العرب أقيمت عُرف (بيوت) تبريد زراعية.

برأيك، هل سيبقى الإنتاج الزراعي والحيواني هو ذاته أم من الممكن إدخال أصناف جديدة؟ يمكن إدخال أصناف جديدة تبعاً للتطورات التي حدثت في عدة مناطق من حيث استخدام التقنيات الحديثة واستيراد أصناف جديدة تلائم مناطق المناخية وطبيعة التربة فيه.

ما الزراعات والحيوانات التي يمكن أن توجد في هذه المناطق بعد التعديلات الجديدة؟ (مبرراً إجابتي)

في منطقة دهوك سيكون بالإمكان زراعة الحبوب وتربية الأغنام والماعز السبب هو توفر الأراضي الزراعية الواسعة.

وفي الأنبار سيزرعون القمح والشعير ويربّون الأغنام والإبل السبب هو طبيعة الأراضي الرملية وفقرها بالمواد العضوية وتوفر المراعي

وفي شط العرب سنزرع الحمضيات والتفاح ونربي الأبقار السبب هو توفر غرف التبريد اللازمة لحفظ إنتاج هذه المحاصيل وتوفر المراعي الكثيفة على ضفاف الأنهار

أعود إلى الخريطة السابقة للعراق، وأحدّد عليها الزراعات وأماكن تربية الحيوان الجديدة التي يمكن الحصول عليها بعد هذه التعديلات أنت قادرٌ على اتخاذ حكمٍ سليم:

أكتب مقالاً علمياً أبين فيه رأيي في أثر النظريتين الحتمية والإمكانية في النشاط الاقتصادي الزراعي مدعماً مقالي بالأمثلة العلمية المقنعة:

تأثرت التعريفات الأولى للجغرافية الاقتصادية الزراعية في بداية طورها بالنظرية الحتمية وترد هذه النظرية كل شيء يقوم به الإنسان إلى البيئة الطبيعية فقط فهي تدرس الظاهرة البشرية ظاهرة طبيعية. حيث اعتقد أصحابها أن البيئة الطبيعية هي التي تحدد النشاط الاقتصادي الذي يمارسه الإنسان وركزت على الإنتاج وتبادل السلع وطرق التجارة في العالم وعمل خصائص الأقاليم الزراعية، ولكن التقدم العلمي والتقني حد من فكرة الحتمية وظهرت نظرية جديدة هي الإمكانية فظروف البيئة الطبيعية تؤثر في نشاط الإنسان ولا تحده فجعلت الجغرافية الزراعية الاقتصادية لا تقف على دراسة الإنتاج

الأولي للزراعة بل أصبحت تهتم بالصناعات التحويلية والنقل والتجارة والخدمات مثل تسويق السلع وتباينها المكاني وبدأ الجغرافيون بالاهتمام بجغرافية رأس المال والاستثمار الأمثل للزراعة.

رأى: تظهر النظرية الحتمية سلطة البيئة على الإنسان فهي التي تسيره وتقرر مصيره لكن الإنسان استطاع بتطوره التكنولوجي التغلب على قسوة بعض الظروف المناخية فقد حول الإنسان الجبال لمدرجات زراعية وزرع القمح في المناطق الباردة (روسيا).

أما النظرية الإمكانية واجهت الكثير من النقد كونها تعظم دور الإنسان وقدرته على السيطرة والتحكم فيها مما نتج عنها من مشكلات عديدة بسبب الإخلال بالتوازن البيئي مثل عملية الاستمطار الصناعي الذي لا يمكن ضمان نتائجه لأن التكنولوجيا مازالت غير متطورة وقد لا تمنح النتائج المرجوة من هذه العملية.

الوحدة السابعة : الاقتصاد . الدرس الثاني أين أصنع؟

ميزان الدّخل (النشاط الاقتصادي الأكثر ربحاً): تؤدي الصناعة في الوقت الحاضر الدور الرئيس الحاسم في تطور اقتصاد أي دولة فلن يرتفع مستوى دخل الأفراد في الدول التي تستثمر في إنتاج الخامات الزراعية والمعدنية إلا إذا دخلت مضمّن الصناعة.

- أختار النشاط الاقتصادي الأكثر ربحاً من الأنشطة الآتية، ثم أكتبه في كفة الميزان الراجحة، وفي الكفة المقابلة أكتب النشاط الأقل ربحاً، مع التعليل في كلتا الحالتين:

- إنتاج كمّيات كبيرة من ثمار الزيتون • تحويل ثمار الزيتون (بالتصنيع) إلى زيت الطعام ومورد طاقة • استخراج كمّيات كبيرة من خامات الحديد • تعدين خامات الحديد وتصنيع الآلات والمعدات • تصنيع أدوات كهربائية وإلكترونية • حفر واستخراج الصخور وتصنيع موادّ البناء منها • تصنيع الألبسة الجاهزة.

النشاط الاقتصادي الخاسر	النشاط الاقتصادي الرابع
<ul style="list-style-type: none"> - إنتاج كمّيات كبيرة من ثمار الزيتون - استخراج كمّيات كبيرة من خامات الحديد - حفر واستخراج الصخور وتصنيع موادّ البناء منها - تصنيع الألبسة الجاهزة 	<ul style="list-style-type: none"> - تصنيع أدوات كهربائية وإلكترونية - تعدين خامات الحديد وتصنيع الآلات والمعدات - تحويل ثمار الزيتون (بالتصنيع) إلى زيت الطعام ومورد طاقة
<p>السبب: - إنتاج الخامات بالزراعة والمعدنية لا تدر دخل كبير لأنها تبقى مواد أولية غير مصنعة وقيمتها الاقتصادية ضعيفة مقارنة بالصناعة</p> <p>- ترتبط بتقلبات المناخ والقوة الشرائية</p>	<p>السبب: لأن الصناعة تحتل المرتبة الأولى عالمياً في الاقتصاد العالمي.</p>

العوامل الرئيسة في تحديد أماكن الصناعة: أنتجت محافظة طرطوس نحو 300 طن من الحمضيات لعام 2018 م، وقد استهلك السكان في

المحافظة 100 طن من الإنتاج، وباع المزارعون نحو 50 طنّ منه إلى باقي المحافظات، وبقي لديهم كمّيات كبيرة تُقدّر بـ 150 طنّاً.

فعرّض اتّحاد الفلاحين الإنتاج الباقي للاستثمار بإحدى الطرائق الآتية: 1- التصنيع في معامل العصير الطبيعي 2- الخزن والتبريد 3- إغراق الأسواق

المحلّية بالمنتج بعد تخفيض أسعاره. وبعد دراسة احتمالات طرائق تصريف الفائض الإنتاج، اختارت إحدى الشركات طريقة: تصنيع الحمضيات في

طرطوس بهدف إنتاج العصائر الطبيعية، لأسباب الآتية:

- توفر المادة الخام بنوعية مناسبة للعصير - توفر اليد العاملة - وجود أسواق محلّية وخارجية (تتمثل بعدد السكان في مكان الإنتاج ومستوى استهلاكهم

وقدراتهم الشرائية) تستوعب المنتج - ارتفاع الجوى الاقتصادية من تصنيع الحمضيات عسيراً مقارنة بالطرائق المقترحة سابقاً لتصريف الفائض، **إنّ**

إنّ: - غرف التبريد والخزن تحتاج إلى تزويد مستمرّ بالكهرباء اللازمة لعمليات التبريد وحفظ الثمار من التلف، وهذا يفرض تكاليف إضافية. - تؤدي

سياسة إغراق الأسواق بالحمضيات وتخفيض أسعارها إلى ما دون أسعار التكلفة إلى خسارة كبيرة في أرباح المزارعين من الإنتاج، وهذا قد ينتج عنه

عدم زراعة الحمضيات، والاتّجاه نحو محاصيل أكثر ربحاً (الزراعات المحمية مثلاً).

أقترح طرائق جديدة لتصريف فائض إنتاج الحمضيات تحقّق مبدأ الجدوى الاقتصادية: تصدير الفائض من إنتاج الحمضيات إلى دول عربية أو أجنبية

مما يعود بالفائدة على الدولة والمزارع معاً.

أستنتج ممّا سبق العوامل المؤثرة في قيام الصناعة ضمن المخطط الآتي:

العوامل المؤثرة في قيام صناعة رابحة في مكان ما			
توفر اليد العاملة	توفر المواد الخام	وجود أسواق محلية وخارجية	رأس المال
السياسات الحكومية			

أشكال التوزيع الجغرافي للصناعة: التوطن الصناعي: ويعني اختيار الموقع المناسب للمصنع ويُراعى فيه الجانب البيئي والجدوى الاقتصادية.

أشكال التوزيع الجغرافي للصناعات	
في مناطق مبعثرة:	حيث توجد معامل منفردة، أو مناطق صناعية في ضواحي المدن والأرياف، كمصانع الأدوية.
قرب مواقع استخراج المواد الخام	وتتأثر بارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام الثقيلة الوزن، أو السريعة التلف. أفران صهر الحديد وتجاورها معامل الحديد والصلب قرب مناجم الحديد. ومعاصر قصب السكر عند مناطق زراعته.
قرب مواقع استخراج الطاقة:	تتوطن الصناعات التي تستهلك كميات كبيرة من الطاقة بالقرب من مصادر الطاقة، مثل توطن صناعة الألمنيوم بالقرب من السدود (الطاقة الكهربائية).
قرب طرق المواصلات الرئيس والموانئ البحرية:	صناعات ثقيلة تتركز في الموانئ البحرية لسهولة الحصول على المواد الخام وتصريف الإنتاج (صناعة السفن).
مصانع أقيمت قرب المدن الكبرى	لسهولة النقل والتسويق، والطلب المتزايد (الألبان، الألبسة الجاهزة).

أعتمد على ما سبق في تحديد التوزيع الجغرافي الأفضل لبعض الصناعات في الحالات الآتية مراعيًا الجدوى الاقتصادية، والجانب البيئي، وأذكر السبب:

الصناعة	المكان الأفضل لإقامتها	سبب اختيار مكان الصناعة
المثلجات	قرب مناطق الاستهلاك	سرعة تلفها
تكرير النفط	قرب موانئ التصدير	لسهولة التصريف
عربات القطارات	قرب مناجم الحديد	لسهولة الحصول على المواد الخام لإنتاجها
الهواتف النقالة (الخلاطات)	في المدن التي تمتلك الكفاءات العلمية والأدوات اللازمة للتصنيع والعلاقات التجارية الواسعة	للحصول على منتج ذو كفاءة عالية والتصريف السريع

الشوندر السكري: بين زيادة الإنتاج... ومراعاة التصنيع.... تكمن أهمية الشوندر السكري من كونه المحصول الوحيد في سورية الذي يُعتمد عليه لإنتاج السكر كما أنه ثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن، ويُزرع في (سهل الغاب ووادي الفرات). يرتبط إنتاج السكر ودرجته حلاوته بمدّة بقاء المحصول في الأرض، ونضجه، لأن أي تأخير في عملية القلع بعد النضج يؤدي إلى خفض محتوى السكر في الجذور، فضلاً عن أنها تتعرض للعفن والتلف إذا لم يُبدأ بتصنيعها بعد اقتلاعها، وهذا ما يقلل من جدواه الاقتصادية؛ لذلك وجب إنشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعته، فأقيمت معاملها في كل من: تل سلح في حماة، مسكنة في حلب، إدلب (معمل جسر الشغور)، والرقّة، ودير الزور. ويُشجّع الفلاحون ويُدعم سعر الشراء، ويُوفّر المصريف الزراعي مستلزمات الإنتاج (أسمدة وقروض)، أما المؤسسة العامة للبذار فتعمل على توفير حاجاتهم من البذار المحسن.

ومن أهم الصعوبات التي تعترض تصنيع السكر: عدم كفاية إنتاج الشوندر السكري للطاقة الفعلية للمعمل الموجود في كل منطقة، وهذا يفرض جلب الشوندر من المحافظات القريبة، مما يسبب زيادة أجور النقل ورفع كلفة الإنتاج وتدني المواصفات للشوندر الوارد من مسافات بعيدة عن المعمل فضلاً عن عدم انتظام توريد الشوندر من المناطق المجاورة ومخالفة جدول استلام المحصول الزمني اليومي وهذا يسبب إشكالات بالتصنيع نتيجة تدهور الشوندر وتعفنه وبقائه مدّة طويلة على أبواب المصانع أو توقّف المصنع عن العمل.

أستنتج مشكلات تصنيع السكر في سورية، وأقترح حلولاً مناسبة لها:

المشكلات	الحلول المقترحة
عدم تناسب إنتاج الشوندر السكري مع طاقة المعامل الفعلية في المنطقة	التشجيع على زراعته بمساحات واسعة وتقديم كل طرق الدعم
مخالفة جدول استلام المحصول الزمني اليومي مما يسبب إشكالات بالتصنيع نتيجة تدهور الشوندر وتعفنه وبقائه مدّة طويلة على أبواب المصانع	وضع خطط وطرق وقوانين لحل المشكلة والمرونة في اتخاذ القرار ومحاسبة من يخالف جدول استلام المحصول
زيادة أجور النقل ورفع كلفة الإنتاج وتدني المواصفات للشوندر الوارد من مسافات بعيدة عن المعمل	إقامة مصانع بحجم إنتاج المحافظات لعدم التوجه لمحافظات أخرى
عدم انتظام توريد الشوندر من المناطق المجاورة	تنظيم جداول من أجل توريد محصول الشوندر بشكل منتظم من المناطق المجاورة.
توقّف المصنع عن العمل	الصيانة الدورية للمصنع

أنت مستثمر اقتصادي في مجال الصناعة أرسم خريطة وطني الجمهورية العربية السورية وأحدد مكاناً مناسباً لإقامة مصنع، بهدف تنشيط الصناعة وسد حاجة السوق المحليّة والتصدير، مراعيّاً فيه توفّر الشروط اللازمة لنوع الصناعة التي اخترتها، والجدوى الاقتصادية، والجانب البيئي.

أستعين بخريطة الثروات الباطنية التي مرت معنا سابقاً، وبالمعلومات الآتية: أستنتج مشكلات تصنيع السكر في سورية، وأقترح حلولاً مناسبة لها:

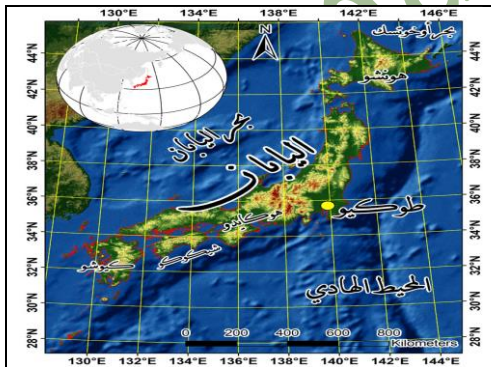
المنطقة	أهم الزراعات
المنطقة الساحلية	الزيتون والحمضيات
المنطقة الشرقية	القمح والقطن
المنطقة الوسطى والشمالية	الشوندر السكري والفسنق الحلبي
المنطقة الجنوبية	التفاح والعنب

- نوع الصناعة: صناعة زيت الزيتون في محافظة اللاذقية مكان المصنع: اللاذقية
- الشروط (العوامل) المتوفرة للصناعة التي اخترتها: 1- المواد الخام (الزيتون) 2- توفر اليد العاملة 3- وجود سوق تصريف 4- رأس المال 5- وجود ميناء اللاذقية للتصدير
- الجدوى الاقتصادية من المنتج الصناعي: توفير زيت الزيتون للمستهلك المحلي وبأسعار مناسبة -إعداد الفائض من زيت الزيتون للتصدير
- كيف جعلت من صناعتك صديقة للبيئة؟ -التشجيع على زراعة أشجار الزيتون -الاستفادة من بقايا ثمار الزيتون في التدفئة عوضاً عن المازوت الذي يلوث البيئة.

الوحدة السابعة : الاقتصاد . الدرس الثالث - تبادل تجاري دولي ورقمي

عاصمة القوافل التجارية وسيدة التجارة العالمية: تميزت مدينة تدمر بازدهار اقتصادي تدين به وظيفتها التجارية بحكم موقعها على طريق الحرير؛ إذ كان لها معاملات تجارية مع حضارات العالم القديم كلها. وبرز أثرها بخدمة القوافل الواردة إليها والمنطقة منها وحمايتها مقابل رسوم مالية تحصلها بموجب القانون المالي التدمري المعروف حالياً بالعرف الجمرية. واتسمت تدمر بامتلاكها ما يسمى اليوم (منطقة للتجارة الحرة) فقد امتلكت المدينة مساحة ما بين سورها الدفاعي وسور الجمارك سمحت للقوافل بالراحة وإعادة تحميل البضائع على قوافل جديدة دون رسوم. أثر المبادلات التجارية في الازدهار الاقتصادي في مملكة تدمر: تحولت إلى قوة اقتصادية عالمية ومحطة تجارية هامة بين القوى التجارية شرقاً وغرباً حيث أصبحت ممراً تجارياً عبر طريق الحرير.

اليابان: دولة تستورد جميع ما تحتاج إليه صناعتها.



دمرت الحرب العالمية الثانية معظم الصناعات اليابانية، لكنها نمت وازدهرت ثانية معتمدة على حيوية الشعب الياباني ومهارته ودقته، ودعم الدولة لها مالياً وعلمياً وتجارياً، لتصبح اليابان ثالث أكبر اقتصاد في العالم. تفتقر اليابان إلى الكثير من الموارد الطبيعية، ولا سيما (المعادن، الفحم الحجري،)، وتنتج من النفط 600 ألف طن سنوياً، وهو ما يعادل استهلاكها في يوم واحد، إذ يُقدّر الاستهلاك السنوي بـ 200 مليون طن، ومع ذلك تسهم بـ 10% من الإنتاج الصناعي العالمي، وهذا جعلها ثاني قوة صناعية في العالم.



الأولى عالمياً بإنتاج الصلب



وتقود العالم في انتاج الروبوت (الإنسان الآلي) واستعماله.



الأولى عالمياً بصناعة السفن.

أستنتج من الصور والنص: كيف استطاعت اليابان سدَّ احتياجاتها من النفط؟ عن طريق استيراد النفط من خلال ناقلات النفط وتخزين هذا النفط في خزانات كبيرة.

كيف حصلت اليابان على الترتيب الثاني عالمياً في القوة الصناعية؟ استمدت اليابان مكانتها الصناعية بالاعتماد على الصناعة الثقيلة القائمة على تحويل المواد الأولية المستوردة إلى مواد مصنعة فهي أول منتج للحديد والصلب في العالم وأول منتج للسيارات في العالم وكذلك صناعة السفن صناعة الالكترونيات الدقيقة وهي كذلك أول منتج للروبوتات في العالم ولا ننسى جودة المنتج الياباني (مبدأ الجودة الشاملة).

سياسة الباب المفتوح: اعتمدت الحكومات المتعاقبة في اليابان على هذه السياسة لتجارتها، إذ توسعت بأسواقها الداخلية وقدمت تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية للاستثمار فيها، وتحسين شروط تعاملاتها المالية وخفض تعرفتها الجمركية على الواردات، وهذا خلق فرص عمل جديدة، وزيادة مصادر الدخل المختلفة ليرتفع مستوى معيشة سكانها، وتخصصت بصناعة منتجات عالية الدقة وغالية الثمن وتصديرها سداً لحاجة الأسواق العالمية، للحصول على النقد الأجنبي وتمويل استيراد المواد الخام اللازمة لصناعتها.

مما سبق أستنتج: أثر التجارة اليابانية في:

- تنمية الأنشطة الاقتصادية: إتاحة الفرصة لأنشطة اقتصادية مختلفة للحصول على النقد الأجنبي وتمويل استيراد المواد الخام اللازم لصناعتها.

- الدخل الوطني: زيادة مصادر الدخل المختلفة ليرتفع مستوى معيشة سكانها.

- أفسر الميزان التجاري الرابع لليابان: 1- التوسع بالأسواق الداخلية 2- تقديم تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية 3- تحسين شروط تعاملاتها المالية 4- ضعف تعرفتها الجمركية على الواردات.

أستنتج مما سبق العوامل المؤثرة في قيام التجارة الدولية: 1- اتباع سياسة الباب المفتوح في التجارة 2- تطوير حجم المبادلات التجارية 3- تطوير وسائل المواصلات.

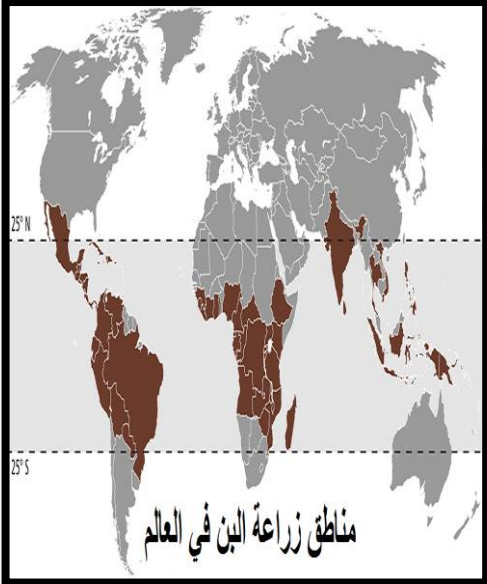
أستنتج أهمية التجارة الدولية مستفيداً من تجربة اليابان: - للتجارة الدولية أهمية كبرى في رفع الميزان التجاري لأي دولة وبالأخص مع تطبيق سياسة اللباب المفتوح - تعزيز العلاقات الدولية مع مختلف دول العالم.

عوامل تؤثر في قيام التبادل التجاري بين الدول :

(أ) التخصص في إنتاج معين تبعاً للاختلاف بين الدول: المناخ أو الموارد الطبيعية أو غيرها من العوامل، فمثلاً البرازيل ذات المناخ الاستوائي تختص بإنتاج البن وتصدره إلى الكثير من دول العالم.

هل تستطيع البرازيل أن تتحكم بأسعاره في الأسواق العالمية؟ ولماذا؟

(ب) انخفاض تكاليف الإنتاج: يتميز النفط في منطقة الخليج العربي بجودته، وغازه آباره، وقربها من السطح، ومن موانئ التصدير وهذا أدى إلى انخفاض تكاليف إنتاجه. أستنتج أثر انخفاض تكاليف الإنتاج في الأسواق العالمية؟ - يؤدي انخفاض تكاليف استخراج النفط إلى انخفاض أسعار النفط في السوق العالمية وبالتالي لا تتأثر بتقلبات أسعار النفط - زيادة الطلب على المنتج.



(ج) اختلاف الميول والأنواع: تزداد أهمية هذا العامل في زيادة التبادل التجاري ولاسيما بين الدول الفقيرة والغنية، حيث تتنوع واردات الدول الغنية بتنوع ميول أفرادها وأذواقهم ومتطلباتهم.

أفسر أثر القوة الشرائية للسكان في التسويق وطلب المنتجات وأنواعها: تعرف القدرة الشرائية بأنها قدرة أي فرد على شراء احتياجاته في فترة محددة وذلك من خلال الدخل المتاح له، فحين تنخفض القوة الشرائية يقل الطلب على المنتجات الكمية والعكس صحيح.

(د) الثورة الرقمية : في مجال الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات، التي تختلف في مستوى تقدّمها سواء بالاستعمال أم بالإنتاج بين بلد و آخر، وتعتمد على مؤشرات، منها: (الهواتف، الحواسيب، الشبكة و مستخدميها).

أستنتج أثر استعمال الشبكة في التبادل التجاري. 1-الاستغناء عن المعاملات الورقية 2-توفير النفقات الإدارية والاتصال 3-الوصول المباشر للمستهلك 4-تسهيل المقارنة بين البضائع من حيث السعر والجودة.

اتّصال إلكترونيّ حقّق نشاطاً تجاريّاً: في عام 1994 م بدأ تاريخ التجارة الإلكترونية مع أول عملية بيع عبر الإنترنت، ومنذ ذلك الحين بدأت التجارة الإلكترونية تتطوّر بهدف تسويق المنتجات عبر الإنترنت، واستقادت منها الشركات الصغيرة والكبيرة، إذ مكّنتهم من تسويق سلعهم وخدماتهم محليّاً ودولياً.

أستنتج كيف أسهمت التجارة الإلكترونية في تقارب الأسواق العالمية ذات البعد الجغرافي: -سهلت عملية التعرف على البضائع في جميع أنحاء العالم دون الحاجة لزيارة بلد التصنيع والحصول عليها بسهولة عبر مجموعة من العمليات الإلكترونية - مكنت الشركات الصغيرة والكبيرة من تسويق سلعهم وخدماتهم محليّاً ودولياً.

أثّرت التجارة الإلكترونية تأثيراً كبيراً في الاقتصاد العالمي، وهذا أدّى إلى زيادة إنتاجيّة كلّ النشاطات الاقتصادية المختلفة، ونموّ الأسواق والتواصل الثقافي والحضاريّ.

أكمل الجدول الآتي بفوائد التجارة الإلكترونية:

الاقتصادية	الاجتماعية	البيئية
انخفاض التكاليف الاقتصادية	فرص عمل لربات البيوت والمتقاعدين وذوي الاحتياجات الخاصة	تقلل الازدحام المروري
زيادة الدخل الوطني	دعم المشاريع الصغيرة	التخفيف من التلوث
توسيع السوق ليصل إلى نطاق دولي وعالمي	تقليل نسب ومعدلات البطالة	

شهدُ الرحيق من مزرعتنا، إليك أينما كنت: انطلاقاً من أهمية العمل التجارية في بلدي لجودته، وفوائده الطيبة، وبعد الاستعانة بأهل الخبرة والمعرفة، ودراستي لليد العاملة اللازمة، وحساب التكاليف، والمعدّات المطلوبة والنفقات، وتوقعات الأرباح، وإمكان التسويق، قرّرت أن استثمره في مشروع تجاريّ خاص بي، فاخترتُ تصنيع منتجات عمل جديدة مختلفة منافسة بأسعارها، وتسويقها محليّاً وخارجيّاً، واختارنا اسم المنتج (شهد الرحيق).

مستفيداً من النّص والنّص: أستنتج بعد اختيار فكرة المشروع التجاريّ مقومات تنفيذه: 1-وجود أراضي واسعة تحتوي على الأزهار والنباتات المتنوعة 2-اليد العاملة الخبيرة 3-الأسعار المناسبة والجودة العالية 4-التسويق الإلكتروني 5-تصنيع أنواع مختلفة.

حمّلنا الصور والفيديو والمعلومات الخاصة به مع عبارة (كفالة منتج، ورأيكم أساس جودتنا) على الموقع الإلكتروني، وقدّمنا عروضاً للاشتراك بقائمتنا البريدية بعد شراء الخدمة، وحرّصنا أن يكون على الصفحات الأولى لنتائج البحث، باستمرار، ولم ننس أن نكون حاضرين بقوة على الشبكات الاجتماعية، فاختارنا أشهر المنصات لإطلاق الحملة الدعائية، مع كتابة ملاحظة (منتجات مكفولة ورأيكم أساس جودتنا).

مستفيداً من النص، أستنتج خطوات التسويق الإلكتروني: 1-تأسيس موقع تجاري على شبكة الانترنت واختيار بسيط للمنتج. 2-تقديم عروض للاشتراك بالموقع التجاري على الشبكة 3-وجود إعلان للمنتج على الصفحات الأولى من نتائج البحث 4-اختيار أشهر المنصات لإطلاق الحملة الدعائية. بعد عدّة تلقّيات الردود، وبدأت أتواصل أنا والزبائن المحليّون، ومراكز التوزيع، والمعتمدون خارج القطر، وكان الدفع مباشراً، أو عبر شركات تحويل الأموال، أو شركات النقل أو بطاقات الائتمان عبر الإنترنت.

الوحدة السابعة : الاقتصاد . الدرس الرابع: بين بصفة المكان وعبقريّة الإنسان في الهندسة



انهيارات أرضية إثر أمطار غزيرة

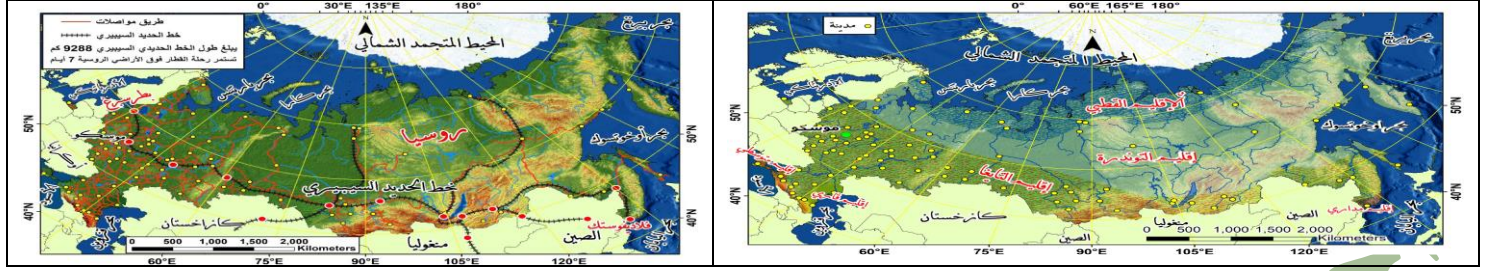
- ما الأخطاء التي وقعت في أثناء شق هذا الطريق؟ 1-عدم دراسة خصائص الأرض 2-إنشاء الطرق بالقرب من المرتفعات الترابية دون اجراءات وقائية 3-عدم إنشاء مسارات للتحكم بالمياه القادمة من المرتفعات.

طرق في جبل تايمين -الصين

- أفسّر لماذا لم تتخذ تلك الطرق مسارات مستقيمة؟ 1-بسبب طبيعة الصخور القاسية للجبل 2-ارتفاع الجبل الشاهق الذي لا يسمح بالوصول إلى القمة بشكل مستقيم 3-الابتعاد عن الصخور اللينة تجنباً لانهيار الطريق في المستقبل.

يتأثر مجال النقل (البري والبحري والجوي) بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية التي تتفاعل فيما بينها، لتحدد خصائصه، وتوجه مسارات شبكاته المختلفة.

النشاط الأول: مجال النقل البري (لنبتين معاً تأثير العوامل الطبيعية والبشرية في مجال النقل البري)



من شروط إنشاء طرق النقل البري: - أن تقام على أراض منبسطة - أن تحقق فائدة اقتصادية - أن توفر عنصر الأمان.

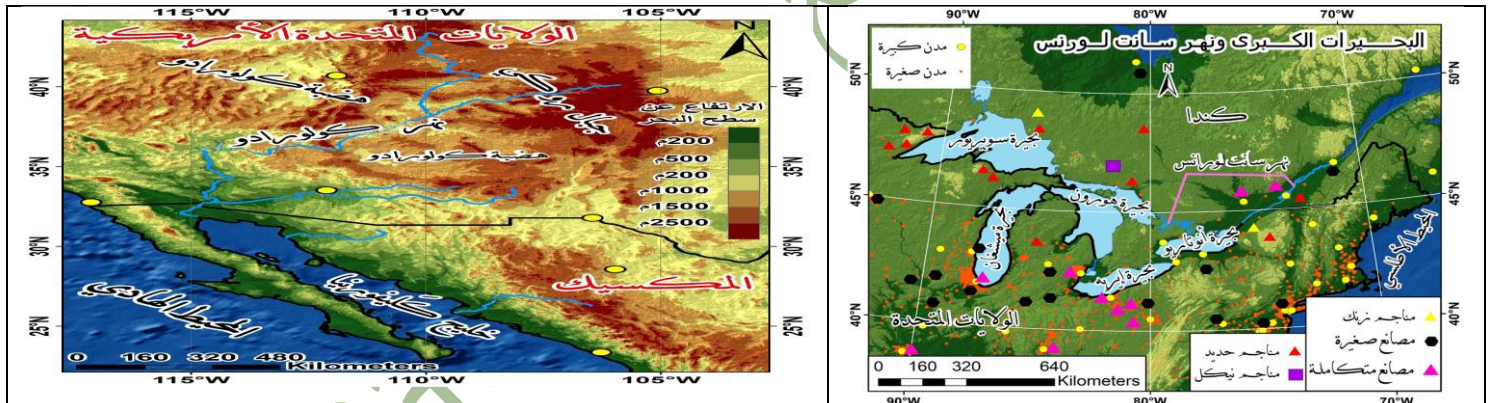
ملاحظة: إن النقل بالسكك الحديدية أرخص من النقل بالسيارات وأقل تأثراً بالعوامل المناخية.

1- أدون ملاحظاتي حول أماكن توزع شبكات النقل البري في الأراضي الروسية وكثافتها: تكون كثيفة ومنتشرة في غرب وجنوب غرب وجنوب روسيا بينما تندر في الشرق الأوسط والشمال.

أبين العوامل التي أدت إلى هذا التباين: -تركز المواد الخام والأنشطة الاقتصادية (الصناعية والتجارية والزراعية) في غرب وجنوب غرب وجنوب البلاد -قسوة المناخ القطبي شديد البرودة وقلة الأراضي الزراعية والأنشطة الاقتصادية في الشرق الأوسط والشمال.

2- أتتبع مسار سكة حديد سيبيريا وأسعي المراكز التي تصل بينها: تصل بين موسكو وبطرسبرغ في الغرب وبحر اليابان في الشرق ومن ثم سيبيريا في الشمال.

مدت روسيا هذا الخط بالرغم من تكلفته العالية ومروره في مناطق خالية من السكان، أفسر ذلك: رسم بناء سكة حديد سيبيريا بداية جديدة في تطور سيبيريا فقد بدأت الصناعة والتجارة تتطور كما تزايد عدد السكان هناك حيث أن هذه السكة تعتبر حلقة وصل بالنسبة للمنظومة الاقتصادية الموحدة ووسيلة سهلة المنال بالنسبة للمواطنين الروس وأقل تكلفة من النقل بالسيارات تربط آسيا بأوروبا وتشكل ممراً نادراً للمواصلات.



نهر كولورادو



نهر سانت لورانس

من شروط النقل النهري: (مرور النهر في مناطق قليلة الانحدار حيث يتسع مجراه -خلو المجرى النهري من العوائق كالجليد -توفر عنصر الأمان - أن يحقق فائدة اقتصادية) ملاحظة: إن النقل النهري أرخص من النقل بالسكك الحديدية.

1- يُعد نهر سانت لورانس أعظم طريق للنقل النهري في أمريكا الشمالية، في حين لا يستعمل نهر كولورادو في الملاحة النهرية، أفسر ذلك: لأن نهر سانت لورانس يحقق فائدة اقتصادية كبيرة حيث يمر بمراكز صناعية ويرتبط بالبحيرات العظمى كما أنه قليل الانحدار ويتسع مجرى النهر بينما نهر كولورادو لا يصلح للنقل البحري.

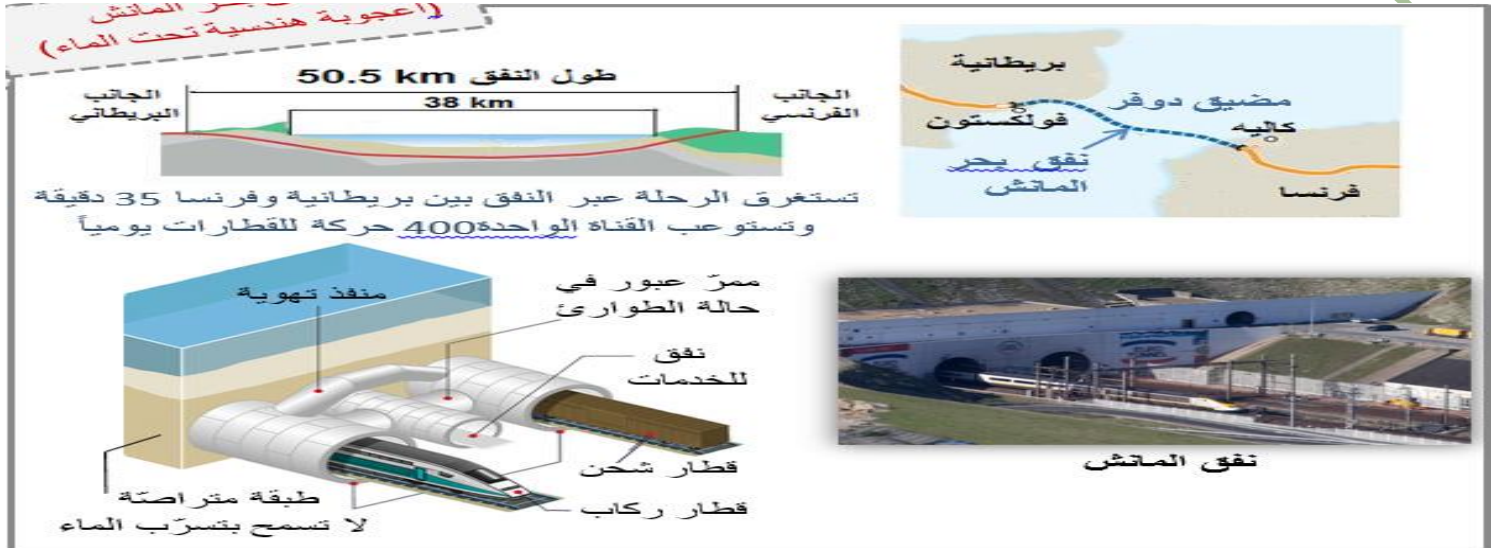
2- في فصل الشتاء تُستعمل السكك الحديدية بدلاً من نهر سانت لورانس لنقل خامات الحديد من مناطق تعدينها إلى المرافئ.

تفسير ذلك هو: عدم صلاحية نهر سانت لورانس لنقل الخامات شتاءً بسبب العوائق الجليدية.

أبيّن تأثير التحوّل إلى السكك الحديدية في أسعار خامات الحديد، ثمّ علّل إيجابتي: كلما ازداد النقل بالسكك الحديدية كلما ازدادت التكلفة وبالتالي ارتفعت أسعار خامات الحديد.

النشاط الثالث: (تحدي الصعوبات) تمكّن الإنسان بفضل الازدهار الحضاري وتقدّمه التكنولوجي من تطويع البيئة لصالحه والتغلب على الكثير من العقبات الطبيعية التي كانت تحول دون امتداد شبكات الطرق المختلفة وتحسين خصائصها ورفع كفاءتها.

لنتبيّن تأثير التقدّم التكنولوجي في مجال النقل والتقدّم الحضاري مستفيدين مما سبق ومن قراءة المعطيات الآتية وتحليلها، ثمّ ندوّن ما توصّلنا إليه من نتائج:

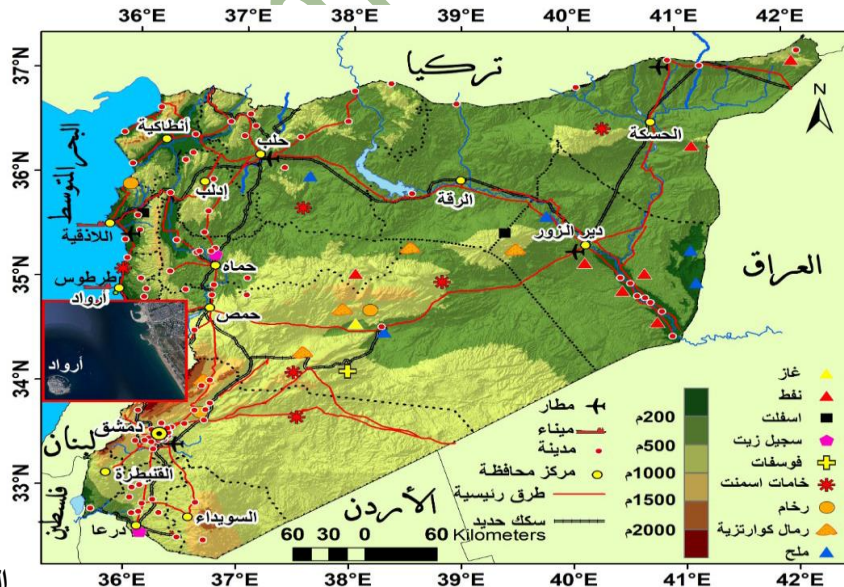


1- أطول جسر معلق في العالم - الصين - 2- جسر متحرك في روسيا - 3- السيارة الطائرة في المستقبل - 4- حافلة برمائية - 5- طرق صديقة للبيئة في هولندا - أنشئت طرق للدراجات الهوائية مزودة بألواح شمسية لإنارة الشوارع وأجهزة المرور ، وستنقل التجربة لشحن السيارات الكهربائية - 6- طاقة الرياح تشغيل القطارات الكهربائية في هولندا بنسبة 100%.

أكتب فكرة في فقرة مترابطة. بما حققه الإنسان من تقدم علمي استطاع أن يزيل العقبات التي اعترضت طريقه حيث ابتدع أدوات وطرق وفرت الوقت والجهد ومنها نفق بحر المانش بين فرنسا وإنكلترا بطول 50.5 كم حيث تستغرق الرحلة فيه 35 دقيقة.

وأقام الإنسان الجسور المعلقة والمتحركة وابتدع الحافلة البرمائية واستخدم ألواح الطاقة الشمسية كطرق صديقة للبيئة وتشغيل القطارات الكهربائية في هولندا على الرياح وابتدع السيارة الطائرة في المستقبل.

ورقة عمل: (نحن مهندسون بارعون) لنخطط معاً لنهضة قطاع النقل بمختلف أنواعه في بلدنا الحبيب سورية آخذين بالحسبان جغرافية المكان وشروط النقل والتنمية المستدامة: (أعبر عن فكري بالطريقة التي أختارها: بالرسم أو تصميم مجسمات أو إعداد عرض تقديمي باستخدام الحاسوب أو)



مشروعي هو :

موظفان في شركة سياحية في العاصمة دمشق، يتميزان بتفانيهما في العمل، والمعاملة الطيبة مع السّياح، وهذا أعطى سمعةً حسنةً للشركة، فأهدت الشركة في اليوم العالمي للسياحة الذي يصادف 27 أيلول من كلّ عام كلّ واحدٍ منهما رحلةً سياحيةً تقديراً لجهودهما على أن يختار كلّ منهما منطقةً من المنطقتين الآتيتين:



منتجع نبع الحياة للمياه المعدنية
الكبريتية الحارة: يقع في منطقة جباب التابعة لمحافظة درعا. تتميز هذه المياه بمواصفات الاستشفاء من أمراض الجهاز العصبي وأمراض الهيكل العظمي، ومن بعض الأمراض الجلدية.

تتمتع **إسبانيا** بمناخ متوسطي دافئ تضاريس متنوعة، وتقدم خدماتٍ عديدة للسّياح من فنادق ومنتجعاتٍ ووسائل ترفيهية متنوعة.



- اختار أحدهما الذهاب إلى منتجع نبع الحياة في مدينة درعا السوريّة؛ لأنّه يعاني آلام المفاصل.

- أما الآخر فاختار إسبانيا؛ لأنّه يحبّ السفر بعيداً.

لأنه أراد السفر لبلد آخر ويحتاج تأشيرة دخول توضع على جواز السفر.

أستنتج أن للسياحة نوعين وفق المكان، أشرح النوع الأول، وأستنتج النوع الثاني:

1- السياحة الداخلية: هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق داخل حدود دولته لمدة زمنية قصيرة.

2- السياحة الخارجية: هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمدة زمنية لا تزيد على عام.

أقرأ النّص والصّور، ثمّ أجيب: إسبانيا... سياحة لكل العائلة.

ذكر تقرير للمعهد الوطني الإسباني أن عدد السّائحين الذين جاؤوا إلى إسبانيا لأهداف رياضية لعام 2016 م وصل إلى 10 مليون سائح، وضعوا في خزائن الاقتصاد الإسباني 12 مليار دولار. فالمسافر الذي يأتي من خارج البلاد لمشاهدة مباراة كرة القدم من بطولة الدوري الإسباني، هذه البطولة التي تستقطب ملايين السّياح سنوياً، لا يدفع ثمن التذكرة لحضور مباراة فقط، بل إنّه سيستمتع بالملاعب العملاقة والمتاحف الرياضية والخدمات الموجودة من مطاعم وفنادق وأسواق. ولابدّ للسائح من تجربة الطّعام الإسباني المتنوع. وحضور نشاطٍ فنيّ تراثي لموسيقا الفلامنكو أكثر التقاليد الإسبانية شهرةً على الإطلاق. وزيارة متحف «ديل برادو» في العاصمة مدريد، الذي يحوي أعمالاً فنيّة لأشهر الفنّانين العالميين. وفي مدينة غرناطة يتعرّف السائح على فنّ العمارة للحضارة العربيّة في «الأندلس» التي من أهمّ آثارها الباقية «قصر الحمراء» و(مسجد قرطبة) في مدينة قرطبة. ولا تكتمل الرحلة إلا بزيارة الجزر الإسبانية الواقعة في البحر المتوسط لما تمتاز به من شواطئ رملية لمحبي السباحة وركوب الأمواج، ويقصدها أيضاً هواة تسلق الجبال.



تعدّ مدينة برشلونة الإسبانية مقصداً للمهتمين بعلوم البحار وسلوك الأسماك والكائنات البحرية زيارة «الأكواريوم» الذي يمنح الزائرين المتعة والفائدة عن حياة المخلوقات البحرية.



ملعب كامب نيو أي الملعب الجديد. يتسع لنحو 100 ألف مشجّع ويعدّ أكبر ملعب في أوروبا وثالث أكبر ملعب في العالم.



ذكر تقرير للمعهد الوطني الإسباني أن عدد السّائحين الذين جاؤوا إلى إسبانيا لأهداف رياضية لعام 2016 م وصل إلى 10 مليون سائح، وضعوا في خزائن الاقتصاد الإسباني 12 مليار دولار.

لا ننسى: إذا كان من حقك وأنت سائح الدخول إلى المناطق الأثرية والدينية، والاختلاط بالمجتمع في الأماكن العامة، فإنّ عليك واجباتٍ لابدّ من التقيد بها ومن أهمّها: مراعاة طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده، وتجنّب الإساءة إلى الدّوق العام، وتقديم صورة جيّدة عن بلدك. فما تراه تصرفاً طبيعياً

في مجتمعك، قد يراه مجتمع آخر تصرفاً غير لائق؛ لذا يجب الاطلاع على عادات البلد الذي تزوره وتقاليده، كطريقة إلقاء التحيّة، وقواعد الجلوس على المائدة، والتقيّد بالنظافة.

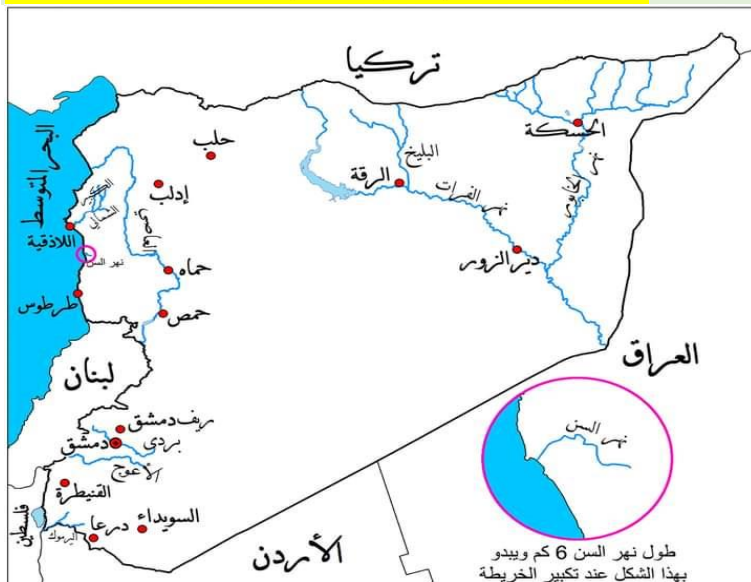
أنواع السياحة حسب النشاط (الشرح للتوضيح والفهم فقط)

السياحة الثقافية	هي زيارة المواقع الأثرية والمعالم التاريخية والمتاحف، فضلاً عن تعرّف عادات وتقاليد الشعوب من غناء ورقص وأزياء شعبية تُعرّف باسم الفولكلور الشعبي.
السياحة العلاجية	هي السفر بهدف العلاج والاستجمام إلى أماكن تتمتع بخصائص علاجية طبيعية كالمياه المعدنية الحارة، أو إلى دول متقدمة طبيّاً تمتلك تقنيات علاجية متطورة.
السياحة البيئية	هي زيارة المناطق الطبيعية دون إحداث أيّ ضرر للنظام البيئي، وتهدف إلى زيادة الوعي البيئي والثقافي لأهمية هذه المناطق، وأكثرها انتشاراً هو زيارة المحميات الطبيعية.
السياحة الدينية	هي السفر بهدف الحجّ أو زيارة الأماكن المقدسة.
السياحة الرياضية	هي السفر للتمتع بمشاهدة الألعاب الرياضية المختلفة، أو زيارة معالم رياضية مشهورة، أو حتى المشاركة في هذه الألعاب.
سياحة المؤتمرات والأعمال	يقصد بها السفر لهدف مهني بغرض حضور المعارض والمؤتمرات وما يرافقه من نشاطات متنوعة كالحجز في الفنادق والقيام بنشاطات سياحية مرافقة.
السياحة الترفيهية	هي السفر بغرض الاستجمام والترفيه والترويح عن النفس إلى وجهات تتمتع بمقومات طبيعية وخدمية متنوعة.
سياحة المغامرات	يقوم بعض المغامرون بتجارب خطيرة وممتعة في الوقت نفسه، وتحتاج إلى قوة جسدية وتدريب كبير قبل القيام بمثل هذا النوع، مثل تسلق الجبال وركوب الأمواج والقفز المظلي.
السياحة التعليمية	هي نشاط سياحي تهدف لاكتساب الخبرة في التعليم والنموّ الفكري وتنمية المهارات عن طريق الرحلات المدرسية أو الرحلات العلمية أو دورات اللغة.

أستنتج مما سبق نوع السياحة التي قام بها كلٌّ من موظفي شركة السياحة محدداً مقوماته:

نوع السياحة	مقومات قيامه
السياحة الثقافية	زيارة مواقع أثرية وتاريخية في كل من البلدين والتعرف على عادات وتقاليد الشعوب.
السياحة العلاجية	نبع الحياة التابع لمحافظة درعا حيث يمتاز بمواصفات الاستشفاء من أمراض الجهاز العصبي وأمراض الهيكل العظمي.
السياحة الرياضية	في إسبانيا سيشاهد الدوري الإسباني لكرة القدم وزيارة ملعب الكامب نو في برشلونة أكبر ملاعب أوروبا.
السياحة الترفيهية	في إسبانيا حيث سيتمكن من زيارة الجزر الإسبانية وكذلك الشواطئ
سياحة المغامرة	في إسبانيا حيث ركوب الأمواج على شاطئ البحر وكذلك تسلق الجبال.
السياحة التعليمية	في إسبانيا حيث زيارة مدينة برشلونة وفيها (الأكواريوم) مقصد المهتمين بعلوم البحار.

أرسم خريطة الجمهورية العربية السورية، وأحدّد عليها المدن والانهار



لننهض ببلدنا سياحياً

عرّفت منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (اليونسكو) التراث بأنه: «تركة الماضي لنا، والتي نعيش معها ونمرّرها إلى أجيال المستقبل، إذ إنّ التراث الثقافي والطبيعيّ يميّز بالعالمية، فهذه الأماكن هي لكلّ إنسان في العالم بغض النظر عن مكان وجوده الجغرافي في العالم». وقد وضعت المنظمة أربعة معايير طبيعية لإدراج موقع طبيعي ما ضمن لائحة التراث الطبيعيّ العالميّ ويجب على الموقع المرشّح أن يستوفي واحداً منها على الأقلّ لإدراجه على القائمة.

وهذه المعايير هي: 1- أن يمتلك الموقع جمالاً طبيعياً استثنائياً. 2- أن يمتلك أمثلة بارزة على مراحل من تاريخ الأرض تبين تاريخاً جيولوجياً واضحاً. 3-

أن يمتلك أمثلة بارزة بيئية وبيولوجية ومياهاً عذبة ساحلية بحرية. 4- أن يكون موئلاً لأنواع حيوانية أو نباتية مهددة بالانقراض وذات قيمة عالمية .

محمية الفرنلق من أهم المواقع للسياحة البيئية في سورية تقع محمية الفرنلق شمالي مدينة اللاذقية، وتعد الغابة الأكثر اكتمالاً في سورية، تتميز بأنها نشأت على أنواع من الصخور الاندفاعية الخضراء النادرة الوجود في سورية، وتحتوي أنواعاً نباتية متنوعة أهمها السنديان والصنوبر، وأنواعاً من الحيوانات البرية كالذئب والغزلان والأرانب وبعض أنواع الطيور النادرة.

برأيك هل يمكن إدراج محمية الفرنلق على لائحة التراث الطبيعي العالمي، أعلّل إجابتي. نعم، لأنها تستوفي المعايير الأربعة التي وضعتها منظمة اليونسكو فهي تمتلك موقع ذو جمال طبيعي وفيها صخور اندفاعية خضراء نادرة تدل على مراحل تاريخ الأرض وفيها الكثير من الأمثلة البيئية والبيولوجية وكذلك فيها أنواع من الحيوانات البرية والطيور النادرة.

ماذا يجب علينا وعلى العالم في حال إدراج محمية الفرنلق على لائحة التراث العالمي؟ 1- حماية الأنواع المهددة من الانقراض 2- حماية البيئة الطبيعية من الحرائق أو القطع أو المخاطر الأخرى 3- جعلها مقصداً سياحياً بيئياً وعلمياً.

ورقة عمل

أبحث ثم أقترح لوحدي أو مع رفاقي منطقة في وطني سورية تصلح لاستثمارها سياحياً موضحاً الآتي:

اسم المنطقة: ساحل عمريت جنوب مدينة طرطوس ب 7 كم. المقومات التي تتمتع بها: شاطئ رملي على البحر المتوسط - مدينة عمريت الأثرية. الاستخدام الحالي للمكان: موقع تابع لوزارة السياحة. نوع السياحة الذي اخترته للمكان: السياحة الثقافية - السياحة الترفيهية - السياحة البيئية. اسم المشروع السياحي: شاطئ عمريت السياحي. مقومات الجذب السياحي: رسم دخول رمزي - التعريف بمدينة عمريت الأثرية . واجبنا الأخلاقي تجاه المناطق السياحية: حماية الشاطئ من التلوث - حماية آثار عمريت - عدم تشويه المناطق الأثرية.

الوحدة الثامنة : التقانة واستخدام المكان - الدرس الاول : لكل ظاهرة أدوات

تختلف الظواهر الجغرافية، وتتعدد أدوات دراستها وتحليلها، فهناك أدوات وتقانات يتركز استعمالها في دراسة ظواهر جغرافية مختلفة، ونجد أدوات وتقانات أخرى تختص بدراسة ظواهر محددة وتحليلها.

أدرس الظاهرة الجغرافية الآتية مع التركيز على الأدوات والتقانات المستعملة للحصول على البيانات، ومن ثمّ جمعها ومعالجتها، وصولاً إلى عرض النتائج. الظاهرة الجغرافية المدروسة: أماكن التجمعات البشرية والخصائص السكانية في منطقة جبلة.

الهدف من الدراسة: التخطيط لحياة أفضل لسكان المنطقة من الناحية الاقتصادية.

اعتمد في هذه الدراسة على أدوات جغرافية كثيرة، منها: جداول إحصائية صادرة عن المكتب المركزي للإحصاء، استبانة سكانية أعدت، ووزعت على عينات مدروسة من سكان منطقة جبلة ريفاً ومدينةً.

أخذ الجداول الإحصائية التي اعتمد عليها:

اسم الناحية	عدد السكان 1994م (نسمة)	عدد السكان 2010م (نسمة)
مركز جبلة	77000	120635
عين شرقية	14905	18932
القطيلبية	30541	36709
عين شقاق	15375	18060
الدالية	12558	15331
بيت ياشوط	9000	11366

جزء من الاستبانة السكانية:

• عدد أفراد أسرتك (الوالدين مع الأولاد):

أقل من 5 - بين (5 - 8) - أكثر من 8.

• المستوى العلمي لأفراد أسرتك (ضع العدد في الفراغ)

أمّي تعليم أساسي ثانوية

معهد متوسط جامعي أو أعلى

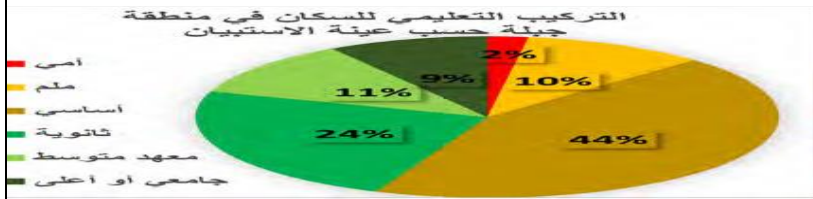
الاستبانة هي: أداة تتكوّن من مجموعة من الأسئلة المترابطة للوصول إلى

معلومات مرتبطة بالبحث.

وباستعمال بعض برامج الحاسوب نستطيع عرض النتائج بوساطة أدوات، منها:

الدائرة النسبية

تستخدم في المقارنة البصرية

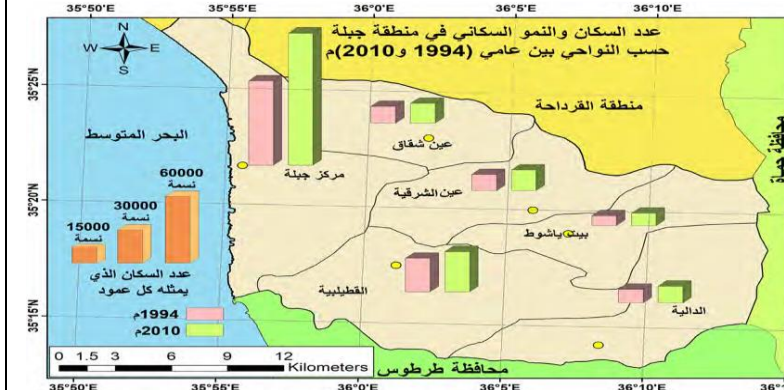


النص

يعتبر النص من أكثر الأدوات استخداماً ومن أبسطها.

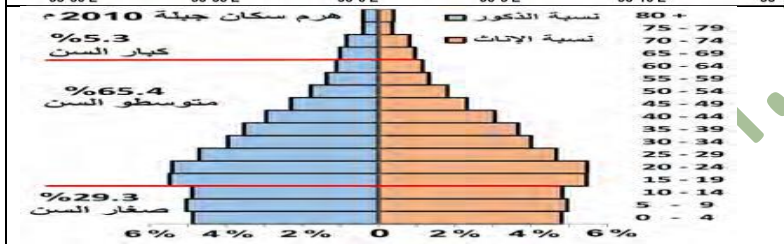
بلغ عدد سكان منطقة جبلة حسب تقديرات المكتب المركزي للإحصاء في نهاية العام 2010 م (221033 نسمة) وتتباين الكثافة السكانية تبعاً للارتفاع عن سطح البحر.

خريطة تُظهر السَّكَّانَ والنموَّ السَّكَّانيَّ في منطقة جبلة على مستوى الناحية، مصمَّمة بتقنية GIS، والهدف منها إظهار تَوَزُّع السَّكَّان في النواحي ونسب النمو بين عامي 1994 م و 2010 م بوساطة أعمدة بيانية على الخريطة.



خريطة المراكز البشرية في منطقة جبلة (مصممة بوساطة تقنية GIS)

هرم السكان (مصمم باستخدام اكسل) الذي يُظهر التركيب العمري والنوعي للسكان، وأن المجتمع في منطقة جبلة لا يزال فتياً، قد يتحوّل إلى ناضج إذا انخفضت نسبة صغار السن قليلاً أمام متوسطي السن.



أستخدم الأدوات السابقة لأصوغ مع رفاقي في المجموعة نصاً يعبر عن المراكز العمرانية وخصائص السكان في منطقة جبلة من حيث: (العدد - النمو - التوزع الجغرافي - النواحي الأكثر والأقل سكاناً وعدداً للتجمعات البشرية - التركيب العمري - التركيب التعليمي).

1- عدد السكان ونموهم: يبلغ عدد سكان مدينة جبلة 221,033 ألف نسمة بمعدل نمو سكاني يبلغ (38.6) بالآلف.

2- التوزيع الجغرافي: أ- كثافة مرتفعة: على الساحل ومناطق السهول والسهول المطلة على البحر ب- كثافة متوسطة: في السفوح الجبلية متوسطة الارتفاع ت- قليلة الكثافة: في القمم الجبلية المرتفعة في الشرق.

3- ترتيب المراكز السكانية من الأكبر للأصغر: مركز جبلة، القطيبية، عين شرقية، عين شقاق، الدالية، بيت ياشوط.

4- التركيب العمري: أ- صغار السن: حتى عمر 15 سنة نسبتهم 29.3% ب- متوسطو السن: بين 15-64 سنة نسبتهم 65.4% ج- كبار السن: فوق 64 سنة نسبتهم 5.3%.

5- التركيب التعليمي:

أعلى	معلم	أساسي	ثانوية	معهد متوسط	جامعي أو أعلى
2%	10%	44%	24%	11%	9%

أملأ الجدول الآتي بما يناسبه من الأدوات التي استعملت في الدراسة السكانية:

ميزة الأداة	اسم الأداة (من الممكن أن تمتلك أكثر من أداة الميزة نفسها)
الدقة والبساطة	الاستبانة، الجداول الإحصائية
المقارنة البصرية	الدائرة النسبية، خريطة مصممة بتقنية GIS، الأشكال البيانية

التطور عبر الزمن	خريطة مصممة بتقنية GIS
التوزيع الجغرافي	خريطة المراكز البشرية بتقنية GIS
التركيب السكاني	هرم السكان، الدائرة النسبية

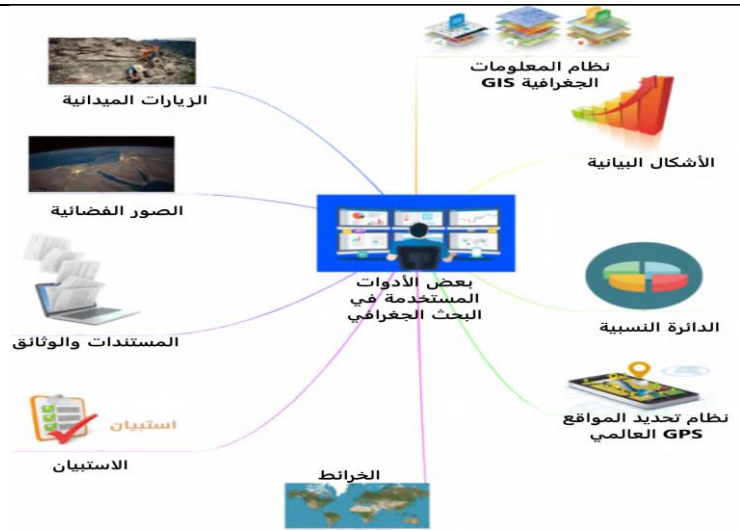
أستفيد مما سبق ،ومن الخريطة الذهنية الآتية في حل النشاط الآتي:

أختار ظاهرة جغرافية أو بشرية ، وأحدد الآتي:

اسم الظاهرة: كثافة السكان في المدن السورية.

الهدف من دراستها: معرفة توزيع السكان في سورية.

الأدوات اللازمة لدراسة الظاهرة وتحليلها	مصادر حصولي على البيانات
خرائط ، الأشكال البيانية، نظام المعلومات الجغرافية GIS ، الاستبيان ،الزيارات الميدانية	-مركز إحصاء السكان. -جداول تصدرها مديرية الإحصاء للسكان. /- التعداد السكاني. /- الاستقصاءات السكانية.



أكمل الجدول الآتي الذي يبين بعض الظواهر الجغرافية المدروسة في الكتاب وأدواتها والفائدة منها :

الظاهرة	الأداة الجغرافية المستخدمة	الفائدة منها
نظام جريان الأنهار	الأشكال البيانية	دراسة تبدل غزارة النهر خلال عام
تركيب الغلاف الجوي للأرض والمريخ	الصور الفضائية
جبال قوس قزح	النص
الكثافة السكانية في سورية	الخريطة
التركيب العمري والنوعي	الهرم السكاني
.....

ماهي الأدوات المستخدمة في البحث الجغرافي: نظام تحديد المواقع 2 - الأشكال البيانية والدائرة النسبية 3- نظام تحديد المواقع العالمي 4- الخرائط 5- الاستبيان 6- المستندات والوثائق 7 - الصور الفضائية 8 - الزيارات الميدانية.

سؤال امتحاني : ما هي الأداة المناسبة لدراسة توزيع الأمطار منطقة ما؟

الأداة	دور كل أداة
الأشكال البيانية الخرائط الاستبيان	يوضح كمية الأمطار التي سقطت في كل عام توضح لنا توزيع كمية الأمطار يوضح لدي تأثير الأمطار على أماكن معينة من خلال استطلاع لأفراد من المجتمع

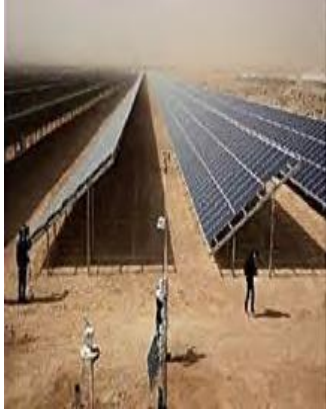
سؤال امتحاني : ما هي الأدوات الجغرافية اللازمة لدراسة التلوث الهوائي في منطقة ما؟ مبيناً دور كل أداة في الدراسة؟

الأداة	دور كل أداة
نظام Gps الدائرة النسبية الزيارات الميدانية الصور الفضائية	دورها تحديد مكان التلوث بدقة دورها تحديد نسبة التلوث دورها التعرف على حجم التلوث واتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة التلوث لمعرفة أماكن انتشار التلوث

ما الأداة المناسبة لدراسة زراعة الشوندر السكري أو صناعاتها، وما الفائدة منها؟ الأداة: الخريطة او نظم المعلومات الجغرافية/ الفائدة : تحديد الموقع الأمثل لزراعة الشوندر السكري أو لصناعته. /

ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة التركيب العمري والنوعي للسكان؟ الاشكال البيانية (الدائرة النسبية والهرم السكاني)

الدرس الثاني : استثمار المكان مهارة لا يتقنها إلا المخططون البارعون

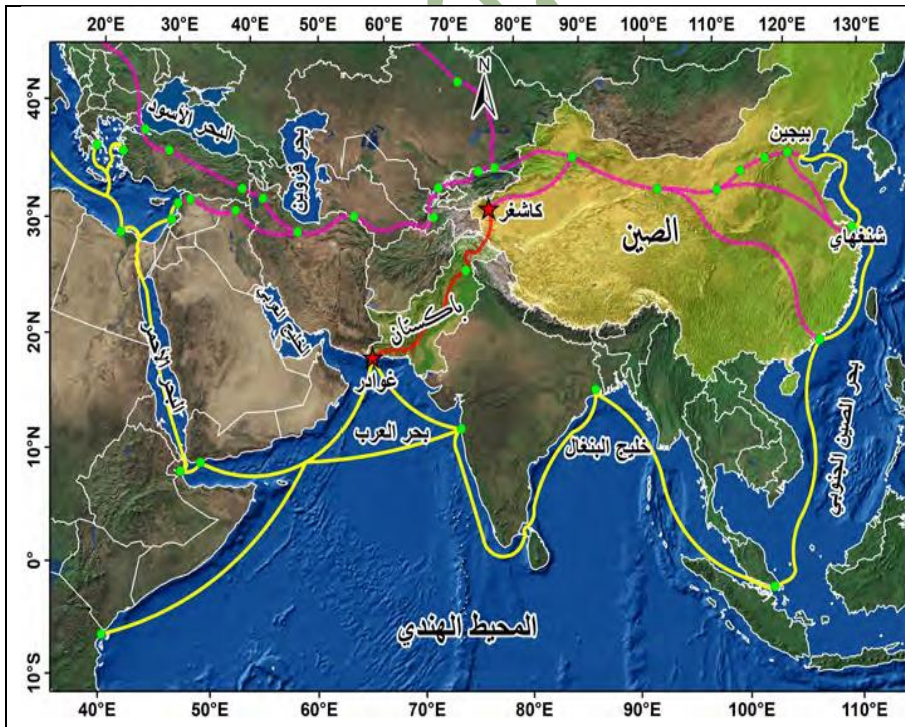


عندما يحوّل الإنسان خام الحديد الزهيد الثمن إلى سكك حديدية وهياكل سيارات تزداد قيمته عشرات الأضعاف، وعندما يحوّلّه إلى نوايخ للساعات والأجهزة الحساسة تصبح قيمته آلاف الأضعاف. وهذه حال المكان؛ فهو هبة لا يتساوى الجميع في تقدير إمكاناته ومن ثمّ كيفة استثماره.

صورة تمثّل استثمارات متباينة للصحراء

أكتب نماذج لاستثمار الإنسان للصحراء: الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء أو منتجعات سياحية أو تجمعات سكنية

قيمة المكان في عين المستثمر: بلدة غوادر الباكستانية بلدة صغيرة كان عدد سكانها حوالي 70 ألف شخص يعيشون على الصيد، يطل ميناء غوادر على بحر العرب بالقرب من مضيق باب السلام (هرمز) الذي تعبّره ثلث تجارة النفط العالمية، وقع تحت سلطة دولة عُمان لمئتي عام تقريباً قبل أن تشتريه الباكستان عام 1958 م لكنها لم تبدأ باستثماره إلا في عام 2002 م مستفيدة من عمق مياهه وصلاحيته لاستقبال السفن الكبيرة. في شهر تشرين الأول من عام 2016 م الحلم الصيني يتحوّل إلى حقيقة، فقد انطلقت 50 شاحنة صينية ضمن قافلة تجارية تحمل حاويات كبيرة محملة بالبضائع باتجاه ميناء غوادر عبر الممر الصيني الباكستاني، ومن ميناء غوادر تم تصدير البضائع إلى مجموعة دول مختصرة بذلك مسافة كبيرة كانت تقطعها البضائع ذاتها لتصل إلى هدفها إذا صُدرت عبر بحر الصين شرقاً. وجهت الصين أنظارها إلى ميناء غوادر لإحياء مشروعها التجاري الضخم (حزام واحد مشروع واحد)، فقدّمت الدعم المالي والتقني للباكستان لتحسين الميناء وتحويله من ميناء لقوارب الصيد الصغيرة إلى ميناء ضخم يضم مستودعات لتحميل البضائع وتبريدها، وفنادق، ومنشآت خدمية راقية، ثم استأجرته عام 2015 م لمدة 40 عاماً لتوجيه بضائعها إلى منطقة الخليج العربي مباشرة ومنه إلى أوروبا معززة بذلك موقعها الاقتصادي على أنها قوة عالمية عظمى. في شهر تشرين الأول من عام 2016 م الحلم الصيني يتحوّل إلى حقيقة، فقد انطلقت 50 شاحنة صينية ضمن قافلة تجارية تحمل حاويات كبيرة محملة بالبضائع باتجاه ميناء غوادر عبر الممر الصيني الباكستاني، ومن ميناء غوادر تم تصدير البضائع إلى مجموعة دول مختصرة بذلك مسافة كبيرة كانت تقطعها البضائع ذاتها لتصل إلى هدفها إذا صُدرت عبر بحر الصين شرقاً ومع تواتر تحرك البضائع عبر هذا المعبر الاقتصادي الجديد أبدت أكثر من 60 دولة رغبتها في المشاركة في الاستثمار في هذا المشروع الضخم للاستفادة من مزاياه العظيمة.



حزام واحد مشروع واحد : في عام 2013 م

أطلقت الصين مشروع (حزام واحد طريق واحد)، ويقوم المشروع على ربط محوري التجارة العملاقين: طريق الحرير البري وطريق الحرير البحري عبر إنشاء شبكات نقل بري من طرق وسكك حديد وأنابيب نقل السوائل والغاز بين ميناء غوادر ومناطق غربي الصين، وبهذا تضمن وصول بضائعها التجارية إلى أوروبا سريعاً

عمق مياهه وصلاحيته لاستقبال السفن الكبيرة	مميزات ميناء غوادر
لإحياء مشروعها التجاري الضخم (حزام واحد مشروع واحد)	الأسباب التي دفعت الصين لاستثمار ميناء غوادر
ربط طريق الحرير البري وطريق الحرير البحري بين ميناء غوادر ومناطق غربي الصين، وبهذا تضمن وصول بضائعها التجارية إلى أوروبا سريعاً.	الفوائد التي حققتها الصين من استثمار ميناء غوادر
الصيد	استخدامات ميناء غوادر سابقاً

شاطئ بلدية البصة: مشروع اقتصادي ينتظر من يستثمره.

 <p>المنطقة الساحلية المقابلة للبلدية البصة من البحر المتوسط، تطل من أي استثمار رسمي للشاطئ.</p>	<p>تقع بلدية البصة جنوب شرقي مدينة اللاذقية بحوالي 6 كم، لها إطلالة على البحر المتوسط من جهة الغرب، وفي طرفها الشرقي يمر الطريق الدولي اللاذقية - دمشق، ويفصلها عن المدينة نهر الكبير الشمالي، وفي جنوبها يجري نهر الصنوبر الموسمي، سطحها مستوي لا يتعدى ارتفاعه 10 م عن سطح البحر، وتبلغ المساحة الإجمالية للبلدية قرابة 15 كم. تطورت أعداد السكان في القرية تطوراً ملحوظاً في الـ 25 سنة الماضية، واستقطبت عدداً كبيراً من الوافدين من سكان قرى المحافظة، للاستفادة من الموقع الجغرافي القريب من المدينة ووفرة فرص العمل ولا سيما في قطاع الزراعة (حمضيات - الخضار)، وبعض المصانع التي بُنيت على طول الطريق الدولي وفي بعض أحياء البلدية، فضلاً عن توفر منشآت خدمية كالمدارس ومحطات الوقود والمحلات التجارية المتنوعة السلع والعيادات الطبية والصيدليات وغيرها.</p>
 <p>مدينة اللاذقية</p> <p>شاطئ البحر المتوسط في بلدية البصة</p>	<p>في الجهة الغربية من البلدية تمتد منطقة بمساحة تقدر بـ 3 كم فارغة تماماً من أي أعمال زراعية أو اقتصادية أو خدمية تتميز بساحلها قليل العمق، وقربها من مركز مدينة اللاذقية، يسودها رمل من رسوبيات أمواج البحر، وتعرف بغناها بالمياه الجوفية العذبة رغم قربها من مياه البحر، لكنها على مميزاتها الفريدة بقيت دون استثمار على مر السنوات السابقة.</p>

اقترح استثمار مناسب لهذه المنطقة من بلدية البصة:

ملاحظة مهمة : المشروع الذي يتم اختياره يجب أن يتوافق مع ميزات المكان وامكانياته لتحقيق الهدف من الاستثمار

الميزات الطبيعية للمنطقة	- فارغة تماماً من أي أعمال زراعية أو اقتصادية أو خدمية - تتميز بساحلها قليل العمق - يسودها رمل من رسوبيات أمواج البحر - غناها بالمياه الجوفية العذبة
الميزات البشرية والخدمية للمنطقة	- الموقع الجغرافي القريب من المدينة ووفرة فرص العمل

- توفر منشآت خدمية كالمدارس ومحطات الوقود والمحال التجارية المتنوعة السلع والعيادات الطبية والصيدليات وغيرها/ الطريق الدولي اللاذقية -دمشق	
إقامة مشروع سياحي.	المشروع الذي تراه مناسباً
- زيادة فرص العمل - انتعاش اقتصادي - تنشيط السياحة	الفوائد المتوقعة من المشروع

✚ اقترح مشروعاً استثمار فيه مكاناً في منطقتي موضحاً (الوضع الحالي للمكان - ميزاته - المشروع المقترح - سبب اختياره - الفائدة منه)
ملاحظة (تتنوع المشاريع المقترحة فقد تكون : اقتصادية -اجتماعية - ثقافية- بيئية)

.....
بالتوفيق والنجاح للجميع

dr.ahmad. man.. .



أولاً: أدوات كشف الترتيب:

1- قراءة الخط الزمني :

الخطوط الزمنية : هي أداة يمكن استخدامها لجمع المعلومات لـ : 1- الإجابة عن الأسئلة 2- تحليل أسباب أو نتائج حوادث 3- تحديد المتغيرات الطارئة لحدث ما 4- ترتيب الأحداث زمنياً.

خطوات قراءة الخط الزمني : 1- عنوانه 2- مدته (عام ، عقد ، قرن ، ألفية) و تاريخ البداية والنهاية 3- قراءة الأحداث التي صمم من أجلها الخط (تاريخ ولادة ، وفاة ، أول رحلة قام بها ، ثاني رحلة قام بها).

تطبيقات قراءة الخط الزمني : بعد قراءة الخط الزمني يمكن أن نصل إلى استنتاجات : عنوان الخط ، نسب الحدث إلى عقد أو قرن أو ألفية مناسبة له ، إيجاد الفاصل الزمني بين حدثين .



أبني أفكارني:

5- في أي قرن بدأت عصور الحضارة العربية الإسلامية؟ في القرن السابع الميلادي.

6- أيهما أطول عصور ما قبل التاريخ أو التاريخية؟ عصور ما قبل التاريخ.

7- ما الدليل على عدم انتهاء العصور التاريخية الحديثة في سورية؟ الاسهامات والإنجازات المستمرة للشعب السوري في الحضارة الإنسانية.

1- ما عنوان الخط الزمني؟ تقسيم العصور التاريخية في الجمهورية العربية السورية.

2- حدد الوحدة الزمنية التي قُسم لها الخط. ألفية.

3- ما تاريخ بداية وتاريخ نهاية الخط؟ البداية: 2 مليون سنة قبل الميلاد، النهاية: 2000م

4- في أي ألفية كان حدث اختراع الكتابة؟ في الألفية الرابعة قبل الميلاد

قراءة الجدول الزمني: الجدول الزمني أداة لترتيب الأحداث التاريخية المراد دراستها، وتزود هذه الأحداث بلمحة عامة عنها، ويمكن أن يزود الجدول بصور.

خطوات الجدول الزمني: عند قراءة الجدول الزمني علينا اتباع الخطوات الآتية: 1- قراءة عنوان الجدول الزمني 2- قراءة مدة الجدول الزمني: ما هو تاريخ البداية؟ ما هو تاريخ النهاية؟ 3- قراءة الأحداث التي صمم من أجلها أي وضع حدث ما ضمن إطاره التاريخي: أحداث مع أحداث أخرى (قبل، بعد، بداية، نهاية أو متزامنة) - تحديد مدة تاريخية معينة- استخلاص أسباب أو نتائج أو متغيرات أو أهمية أو علاقات .

تطبيق عملي لقراءة جدول زمني:



1492م

476م

3200 ق.م

أدى قيام النهضة الأوروبية إلى رحلات تجارية أطلقت أوروبا عليها مصطلح (الكشف الجغرافية) والتي جعلت من حدث اكتشاف القارة الأمريكية بداية لهذه العصور، ثم حدوث الثورة الصناعية التي أدت إلى تحول اقتصادي رافقه تغيير سياسي تمثل بقيام الحركات القومية . بينما وقع الوطن العربي تحت سيطرة الاحتلال العثماني، ثم الاحتلال الأوروبي الذي عمل على نهب ثرواته، وتجزئته، وتكريس عوامل الضعف ومحاربة تراثه وثقافته، مما ساهم في تأخره الحضاري.

تميزت الدولة العربية في هذه العصور بالاستقرار السياسي إذ امتدت حدودها من الهند شرقاً إلى الأندلس غرباً، فطُمت إدارياً بانتشار الدواوين وتعددت وظائفها، وأحدثت مناصب جديدة كالوزير وقاضي القضاة، وقد أنتجت حضارة مزدهرة، في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني من تأخر علمي وفوضى سياسية، فأطلق عليها الأوروبيون مصطلح العصور الوسطى، لكن احتكاكها بالحضارة العربية الإسلامية وتأثرهم بها أدى إلى ظهور النهضة الأوروبية.

ظهرت حضارات عالمية كالهند والصين والإغريق، وفي المشرق العربي ظهرت دول المدن ثم الممالك كإبيل، غوزانا الآرامية وإمبراطوريات كالكادية، وقد خضعت منطقة المشرق العربي لعدة احتلالات كالروماني، وشهدت هذه العصور إنجازات علمية كاختراع الأبجدية، لتصبح فيما بعد الآرامية لغة الثقافة العالمية، كما ظهرت الديانات التوحيدية، وانتهت هذه العصور بسقوط روما على يد القبائل الجرمانية.

أبني أفكارني:

1- حدد عنوان الجدول الزمني، وتاريخ البداية، وتاريخ النهاية؟ تقسيمات العصور التاريخية وسماتها في العالم . تاريخ البداية: 3200 ق.م تاريخ النهاية: 1492م

- 2- لماذا أجمع العلماء في العالم على أنَّ حدث اختراع الكتابة بدايةً للعصور التاريخية؟ لأنها أسهمت في تسجيل العلوم والمعارف والحفاظ عليها ونقلها للأجيال اللاحقة وأسهمت في تدوين تاريخ الشعوب وحضاراتها.
- 3- في أي قرن ميلادي بدأت العصور التاريخية الوسطى عالمياً؟ في القرن الخامس الميلادي.
- 4- ما أسباب النهضة الأوروبية؟ الاحتكاك بالحضارة العربية الإسلامية وتأثرهم بها.
- 5- قارن في جدول بين واقع أوروبا في العصور التاريخية الوسطى، والعصور التاريخية الحديثة من الناحية العلمية.

واقع أوروبا في العصور التاريخية الوسطى	واقع أوروبا في العصور التاريخية الحديثة
كانت أوروبا في العصور الوسطى تعاني من تأخر علمي	نهضة علمية متطورة في مختلف العلوم والمعارف وكشوف جغرافية وثورة صناعية.

ثانياً: مهارة التمييز: تُعد مهارة التمييز إحدى مهارات التفكير الناقد، وتتضمن جانبين:

أ - **التمييز بين الحقيقة والرأي:** الانتباه والتمييز بين الرأي والحقيقة يجعل الإنسان أكثر موضوعية، ويثبت صحة الحقائق بالبرهان القاطع، فالحقيقة هي أمور حدثت بالفعل، وتحتوي على أرقام ومعلومات واضحة ودقيقة ولها مصادر موثقة بالأدلة (الآثار، المخطوطات، مسكوكات)، ، بينما الرأي فهو عبارة عن تفسير، أو تنبؤ، ويختلف باختلاف الأشخاص.

ب - **التمييز بين المعلومات ذات الصلة والمعلومات غير ذات الصلة:** تتطلب هذه المهارة التدقيق في المعلومات أو المعارف التي حصل عليها إذا كانت ذات علاقة بالموضوع المعروض، أو أنها لا تمت له بصلة، ويمكن القيام بذلك من خلال المقارنة بين أسباب ونتائج كل من معلومات ذات الصلة ومعلومات غير ذات الصلة، والمقارنة بين متغيرات كل منهما.

أبني أفكار

- 1- استخرج حقيقتين من الجدول الزمني في الشكل (2). الحقيقة الأولى : اختراع الكتابة 3200 ق.م / الحقيقة الثانية: سقوط روما على يد القبائل الجرمانية عام 476م.
- 2- كيف تستدل على الحقائق؟ نستدل على الحقائق بوجود أرقام ومعلومات واضحة ودقيقة.
- 3- اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم ميز بين معلومات ذات الصلة ومعلومات غير ذات الصلة : "تميزت العصور القديمة بإنجازات وتقنيات حضارية مثل اختراع الكتابة والأبجدية ودولاب الفخار، واختراع الطباعة عام 1450 م". المعلومات ذات الصلة: اختراع الكتابة والأبجدية ودولاب الفخار / معلومات غير ذات صلة: اختراع الطباعة عام 1450م.

ثالثاً: أدلة التاريخ: تعطينا الوثائق التاريخية المصدقية والدليل على الحدث التاريخي، وهي تختلف بحسب المرحلة التاريخية، ففي العصور التاريخية الحديثة تنتوع بين: الآثار الباقية، والوثائق المكتوبة، والصحف، والنقود، والأدوات، والصور والطابعات.....

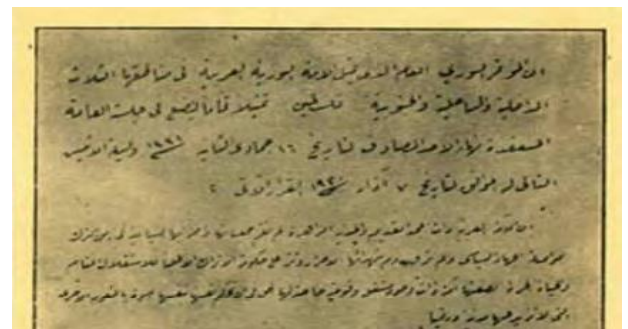
الشكل (3) محطة الحجاز شيد المبنى معماري دمشقي فيرناندو تحولت المحطة إلى متحف للقطارات البخارية القديمة عام 2008 م احتفالاً بمرور مئة عام على تسيير الرحلة الأولى بين دمشق والمدينة المنورة.



الشكل (6): طابع يمثل قصر العدل في الجمهورية العربية السورية.



الشكل (5): هاون نحاسي اشتهرت بصناعاته مدينة دمشق.



الشكل (4) وثيقة تتضمن قرارات المؤتمر السوري العام، الذي عُقد في 7 آذار عام 1920 م.

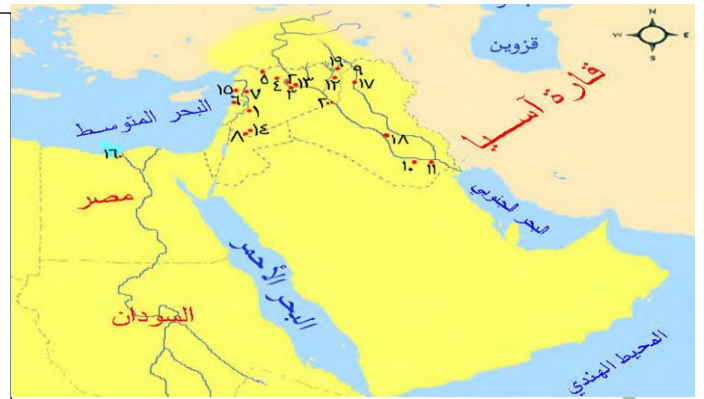
أبني أفكار: 1- ما أهمية الوثائق التاريخية؟ تعطينا -المصدقية -الدليل على الحدث التاريخي.

2- من أشكالها: الآثار الباقية - الوثائق المكتوبة - الصحف - النقود

رابعاً: التاريخ والموقع: درست في الصف السابع والثامن أنَّ الموقع الجغرافي أساس في الحدث التاريخي، فلا يوجد حدث تاريخي دون مكان وقع فيه، ولا يوجد موقع جغرافي بلا حدث تاريخي حصل عليه. وتفيد معرفة البعد المكاني في استيعاب أهمية مكان الحدث، وتؤدي دوراً في فهم طبيعة النشاط البشري سواء أكان: اجتماعياً أو اقتصادياً أو سياسياً أو ثقافياً، وتساعد على اكتشاف التغييرات الحاصلة عبر الزمن. وقد أدت القدرات البشرية، والعوامل الطبيعية، والثروات الباطنية دوراً في التأثير بشكل فعلي على إيجاد بُعد حضاري لمكان ما، مثل موقع الوطن العربي اليوم، فهو مركز انطلاق الحضارات القديمة، ومركز انتشار الحضارة في العصور التاريخية الوسطى، ومركز تفاعل تاريخي اليوم.

تشير الخطوط المنقطة عليها إلى الحدود السياسية الحالية بين الدول العربية.

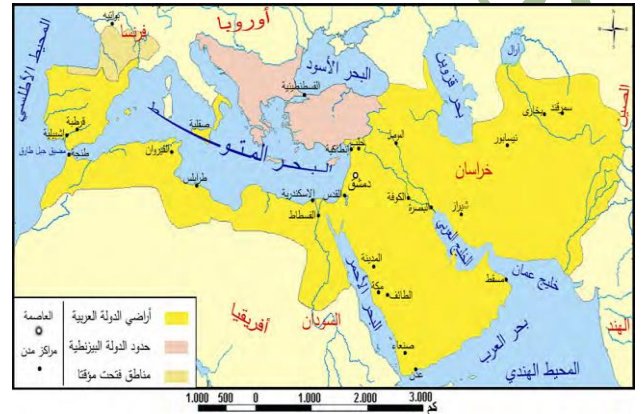
- 1- بيروت، 2- تلّ المريبط، 3- تلّ أبو هريرة، 4- تلّ برسيب، 5- مملكة بمحاض، 6- عمريت، 7- أفاميا، 8- بصرى، 9- نينوى، 10- تلّ العبيد، 11- أور، 12- تلّ عتيح، 13- تلّ منباقة، 14- شهباء، 15- أوغاريت، 16- الإسكندرية، 17- كلخو، 18- بابل، 19- تلّ موزان، 20- ماري.



خريطة (1): المواقع التاريخية التي تناولها كتاب الصف السابع بالدراسة.



خريطة (3): الوطن العربي في العصور التاريخية الحديثة والمعاصرة.



خريطة (2): المواقع التاريخية التي تناولها كتاب الصف الثامن بالدراسة.

أبني أفكار: 1- وازن بين خرائط المنطقة العربية (1-2-3) وفق الجدول الآتي:

المضائق التي تشرف عليها	التجزئة	الاتساع
باب السلام (هرمز) باب المندب	كان الوطن العربي عبارة عن ممالك منفصلة عن بعضها البعض مثل ماري وأوغاريت وغيرها.	الخريطة (1) تتضمن بلاد الشام والعراق وشبه الجزيرة العربية من آسيا ومصر والسودان من أفريقيا.
باب السلام (هرمز) باب المندب مضيق جبل طارق	لم يكن هناك أية حدود بين الدول العربية وكانت تشكل دولة واحدة	الخريطة (2) شهدت هذه الرحلة أقصى اتساع للمنطقة العربية من حدود الصين شرقاً حتى جنوب فرنسا غرباً.
باب السلام (هرمز) باب المندب قناة السويس مضيق جبل طارق	المنطقة العربية مجزأة إلى ثلاث وعشرون دولة ولكل دولة نظامها الاقتصادي والسياسي المستقل عن الآخر.	الخريطة (3) في غرب آسيا وشمال أفريقيا وتشمل بلاد الشام والعراق وشبه الجزيرة في آسيا، ووادي النيل والمغرب العربي والقرن الإفريقي في أفريقيا.

خامساً: مهارة قراءة خريطة المفاهيم: أ - تعريف خريطة المفاهيم: تُعرف خرائط المفاهيم بأنها تخطيط رسوم، تعدّ وسيلة لتمثيل

العلاقات بين الأفكار، والصور، والكلمات المختلفة، تستخدم في مجالات التخطيط، والتلخيص.

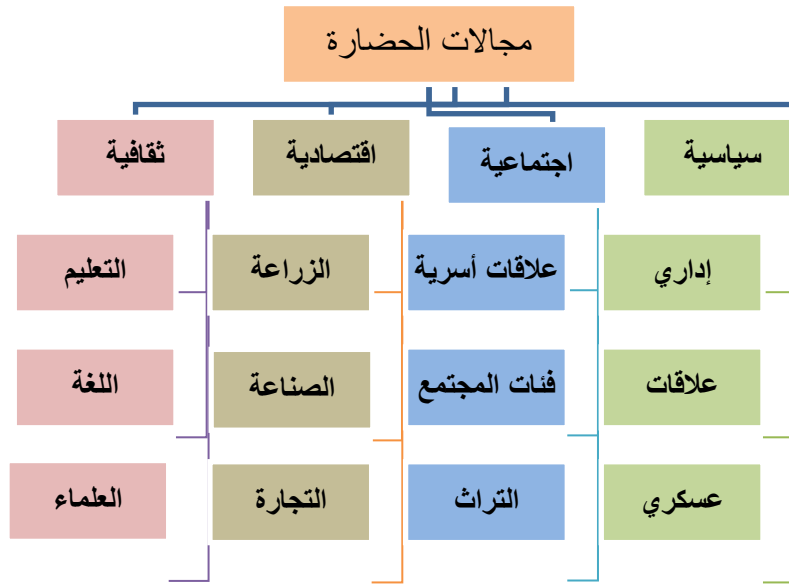
لها شكل هرمي بحيث يوضع في قمته المفاهيم الأساسية، وتوضع في قاعدة الهرم المفاهيم الأقل عمومية، وترتبط هذه المفاهيم بين بعضها البعض من خلال علاقة.

ب - خطوات قراءة خريطة المفاهيم: عند قراءة خريطة المفاهيم علينا اتباع الخطوات الآتية:

- 1- قراءة المفهوم الرئيس للخريطة، والمفاهيم الفرعية، والمفاهيم الأقل عمومية - قراءة الروابط التي تكون على شكل أحرف جر (في، على، من) أو أفعال (تضم، تشمل،).

ج - تطبيق عملي لإكمال خريطة مفاهيم: اقرأ النصّ الآتي، ثم أكمل خريطة المفاهيم بما يناسبها من معلومات:

الحضارة ثمرة تفاعل الإنجازات الإنسانية على مرّ العصور التاريخية، تتعدّد مجالاتها ما بين سياسي واجتماعي واقتصادي وثقافي، يندرج تحت المجال السياسي النظام الإداري والعسكري، والعلاقات الدولية والمعاهدات السياسية، أمّا المجال الاجتماعي فيضم العلاقات الأسرية، وفئات المجتمع وتراثها، لكن المجال الاقتصادي يشمل الزراعة والصناعة والتجارة، والخدمات، بينما ضمّ المجال الثقافي التعليم واللغة والعلماء.



الوحدة الأولى

آفاق اقتصادية



الشكل (1): عملة ورقية صادرة عن مصرف سورية المركزي عام 1973م، من فئة خمس وعشرون ليرة، تمثل حرفة النسيج الحديثة 2- سوق الحميدية في مدينة دمشق 3- حرفة غزل الخيوط مع المغزل اليدوي. / فكرة لك عن الزمن

وصول البرتغاليين إلى طريق رأس الرجاء الصالح	تأسيس غرفة تجارة دمشق	الخط الحديدي الحجازي بين دمشق وببيروت	تأسيس نقابة صناع النسيج في سورية	
1487م	1830م	1890م	1926م	1954م
	افتتاح قناة السويس		مكثنة الزراعة في سورية	افتتاح معرض دمشق الدولي

الدرس الأول : تحديات تجارية .

يعد الاقتصاد محور مهم من محاور الحضارة (علل)، فهو يشكل البنية الرئيسة في تطور المجتمعات، ومن خلاله يقاس تقدم مجتمع ما.
ضياح مفاتيح التجارة العالمية:



خريطة (1): طرق التجارة في عصور الحضارة العربية الإسلامية والعصور التاريخية الحديثة

علل قيام الأوروبيون بالبحث عن طريق بحري بديل عن الوطن العربي (معرفة الأوروبيين طريق رأس الرجاء الصالح) أثار تحكم العرب في طرق التجارة البحرية لمرحلة زمنية طويلة (تمتد من القرن السابع حتى القرن الخامس عشر الميلادي) رغبة الأوروبيين في إيجاد طريق يسمح لهم بالإبحار والتجارة دون المرور بالأراضي العربية. **معرفة طريق رأس الرجاء الصالح**، أحد أسباب (علل) انهيار دولة المماليك عام 1517م؛ لأنه حول حركة التجارة العالمية إليه بدلاً من مرورها في أراضيها، فتغيّرت أحوال المجتمع العربي الاقتصادي والسياسي والاجتماعي.

ما نتائج اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح؟

سياسياً	اقتصادياً
انهيار دولة المماليك عام 1517م.	- تحول حركة التجارة العالمية إليه بدلاً من المرور بالأراضي العربية. - تغيّر أحوال المجتمع العربي الاقتصادي والسياسي والاجتماعي.

1- ما الدولة الأوروبية التي عرف بحارتها طريق رأس الرجاء الصالح؟ البرتغال .

3- ما المكانة التي كانت تتمتع بها التجارة العربية في العصور التاريخية الوسطى والتي جعلتها عرضة للتحديات؟ تحكم العرب في طرق التجارة البحرية لمرحلة زمنية طويلة (من القرن 7 حتى القرن 15 ميلادي).

4- ما التغيرات الاقتصادية التي تتوقع أن تطرأ على الوطن العربي نتيجة سيطرة الأوروبيين على طرق التجارة العالمية ؟ سوء الأوضاع الاقتصادية (الفقر) .

5- برأيك لماذا سعى الأوروبيون للسيطرة على طرق التجارة العالمية؟ لتحقيق المكاسب الاقتصادية وتحسين الأوضاع الاقتصادية في بلاده – التخلص من هيمنة العرب على طرق التجارة.

أبني أفكاري :

1- استخلص تعريفاً للامتيازات. الامتيازات هي التسهيلات التجارية التي منحها الدولة العثمانية للدول الأوروبية في المنطقة العربية من أجل تشجيع رعاياهم لاستثمار أموالهم في المنطقة العربية.

3-ما الأدلة على أن الامتيازات ساعدت الدول الأوروبية على احتلال المنطقة العربية؟ - تدخل الدول الأوروبية في الشؤون الداخلية للدولة العثمانية – السماح لبريطانيا بحماية الصهاينة في فلسطين (بحجة حماية اليهود) ، فازدادت هجرة اليهود إلى فلسطين مع الاحتفاظ بجنسية مزدوجة للتخلص من أحكام القانون العثماني تمهيداً لاحتلال فلسطين .

الآثار الإيجابية على الدول الأوروبية	الآثار السلبية على المنطقة العربية
قدمت تسهيلات تجارية	التدخل في الشؤون الداخلية
الاعفاء من الضرائب	السيطرة على مواردها الاقتصادية
تشكيل محاكم خاصة بهم مستقلة استقلالاً تاماً عن المحاكم القائمة في البلاد.	ازدياد هجرة الصهاينة لفلسطين واحتفاظهم بجنسية مزدوجة للتخلص من القانون العثماني.

أبني أفكارى: فسر تسابق الدول الأوروبية للحصول على امتيازات مشاريع السكك الحديدية.

1- رتب على الخط الزمني الآتي مراحل إنشاء السكك الحديدية في بلاد الشام مستعيناً بالخريطة:

1911	1907	1891	1890
من طرابلس إلى حمص إلى الموصل	من إسطنبول إلى حلب إلى دمشق إلى المدينة المنورة	من دمشق إلى بيروت	من بصرى الشام إلى المدن الساحلية في فلسطين (حيفا، يافا، غزة)

- ما هي مراحل رحلة الترامواي في مدينة دمشق؟

أبني أفكار: 1- ما الفوائد التي حققها خط الترامواي بالنسبة للسوريين اقتصادياً واجتماعياً؟

اقتصادي	اجتماعي
<ul style="list-style-type: none"> - ربط دمشق ببعضها البعض من جهة وبالغوطة والقرى الأخرى من جهة ثانية. - ربط مناطق الإنتاج الزراعي بمناطق الاستهلاك بالمدينة. - تشجيع السياحة الداخلية لجمالية الأماكن التي يمر بها. - انخفاض تكاليف النقل 	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل النشاط الاجتماعي من خلال الرحلات إلى الغوطة (السيران). - تسهيل تنقل المواطنين. - تخليص المدينة من ضجيج الحناطير المغلقة والمفتوحة. - نشوء المناطق الراقية المبنية وفق الطراز المعماري الحديث على جانبي خطوط الترامواي.

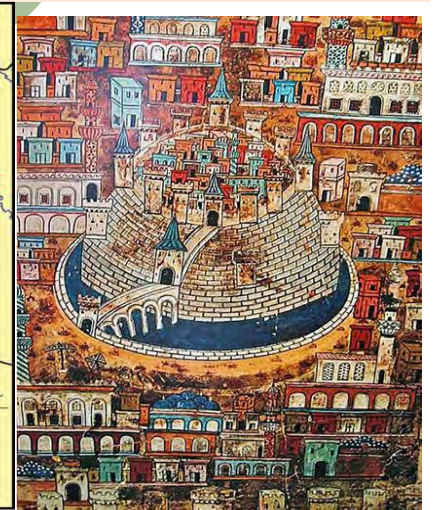
ما أهمية إعادة العمل وتأهيل خطوط السكك الحديدية في الجمهورية العربية السورية؟ 1- انتقال المواطنين بين محافظات القطر بشكل أكثر أماناً وراحة 2- ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك وموانئ التصدير.

مقصد كل تاجر:

(1) أصبحت قناة السويس بعد افتتاحها عام 1869م محور الطرق التجارية بين الشرق والغرب، مما أثر على حلب ومنع عنها صادرات البلدان المجاورة، زاد الأمر سوءاً (2) قطع الاحتلال الفرنسي عليها سبل التجارة مع شمال العراق وجنوب تركيا، و(3) حرمانها من إطلالتها البحرية بسلخ لواء اسكندرونه مرفأها الطبيعي عام 1939م.

على مر الزمان حافظت سورية عامة وحلب خاصة على مكانتها التجارية نظراً لموقعها الجغرافي بين الهند والبحر المتوسط، فحلب نقطة تواصل اقتصادي، فيها كل صناعات الشرق ومركز تجاري لبضائع الهند والعراق وطوروس، فبذل التجار الحلبيون جهودهم كي تحافظ مدينتهم على أهميتها التجارية، بتعميق العلاقات مع منطقة الجزيرة السورية التي امتدت حلب بالمنتجات الزراعية، وتحولت حركة الاستيراد والتصدير إلى ميناءي اللاذقية وطرابلس.

الشكل (3): رسم يمثل مدينة حلب في القرنين السادس عشر، يعبر عن غناها وازدهارها التجاري قبل أن يبدأ الأثر السلبي لحركة التجارة الأوروبية بشكل فعلي.



خريطة (3): تحدد منطقة قناة السويس التي افتتحت

عام 1869م، وقد ساهم في حفرها نحو مليون عامل مصري مات منهم أكثر من 120 ألف في أثناء عملية الحفر نتيجة الجوع والعطش والأوبئة، وموقع لواء اسكندرونه الذي سلخه الاحتلال الفرنسي عن الوطن الأم سورية عام 1939م.

علل تراجع الدور التجاري لمدينة حلب.

علل على مر الزمان حافظت سورية عامة وحلب خاصة على مكانتها التجارية.

ما الجهود التي بذلها الحلبيون ؟

أبني أفكار: 1- كيف تستدل من الشكل (3) على حالة حلب الاقتصادية في القرنين (16-17م)؟ كانت مزدهرة اقتصادياً ونستدل على ذلك من

الجمال العمراني والأبنية الفاخرة والمزينة والمزركشة.

2- عُد للخريطة (1) وأعط دليلاً على تأثير افتتاح قناة السويس على طرق التجارة الدولية. 1- أدت إلى اختصار طرق الملاحة العالمية بين قارات العالم 2- أعادت للوطن العربي أهميته التجارية.

3- أين يقع لواء اسكندرونه؟ على الساحل الشرقي للمتوسط في أقصى شمال غرب سورية.

4- حلب اليوم هي العاصمة الاقتصادية للجمهورية العربية السورية، ما دلالة ذلك؟ النهضة الصناعية لمدينة حلب وخاصة صناعة النسيج الذي يعد من ثروات البلاد إضافة إلى مركزها التجاري المهم وشهرتها بصناعاتها اليدوية التقليدية.

بوابات البحر:

تعددت المرافئ في سورية وتمتعت بمكانة مهمة منذ العصور القديمة، وعلى الرغم من سيطرة الأوروبيين على الطرق التجارية البحرية في العصور الحديثة إلا أنها استمرت بدورها في نقل الركاب والبضائع، فكانت المراكب تلجأ لمرفأ بيروت أو مرفأ اللاذقية (علل) للحماية من العواصف أو لتفريغ الحمولة أو شحنها، وفي عام 1931 م (متى) وسّع ميناء اللاذقية بإنشاء الرصيف الشمالي وتلاه الرصيف الجنوبي، وبعد الاستقلال أحدثت شركة مرفأ اللاذقية، ثم مرفأ طرطوس، وقد (علل) تطوّر الأسطول التجاري السوري بعدما أصدرت الدولة مرسوماً عام 1976 م، أعفت بموجبه مالكي السفن الراغبين بتسجيلها تحت العلم السوري في موانئ سورية من الرسوم والضرائب.

أبني أفكار: 1- من الخريطة (3) استخلص الدول التي تُعد المرافئ السورية بوابة عبور لها إلى البحر المتوسط. العراق والأردن ودول شبه الجزيرة العربية.

- ما دور الموانئ السورية في الحياة الاقتصادية؟ لها دور كبير في تسهيل انتقال الأفراد والبضائع إضافة إلى إسهامها في الدخل القومي.

3- ما أهمية المرسوم الذي أصدر عام 1976 م؟ أدى إلى تطوير الأسطول التجاري السوري حيث أصبح من أضخم الأساطيل في شرق المتوسط وحاز على سمعة ممتازة.

4- أكمل مخطط حل المشكلات الآتي:

أ - ما الموانئ التي اعتمدت عليها المدن السورية بعد مشكلة فقدانها لموانئها الطبيعية (اسكندرونة وبيروت)؟ مينائي طرطوس واللاذقية.

ب - ما الحل الأمثل برأيك؟ تأهيل الموانئ السورية بالبنى الأساسية التحتية.

ج - اقترح حلاً آخرى. 1- صياغة قوانين تسهل عملية الاستثمار في قطاع النقل البحري 2- منح مزايا خاصة لشركات النقل البحري 3- تطوير القطاع العام البحري.

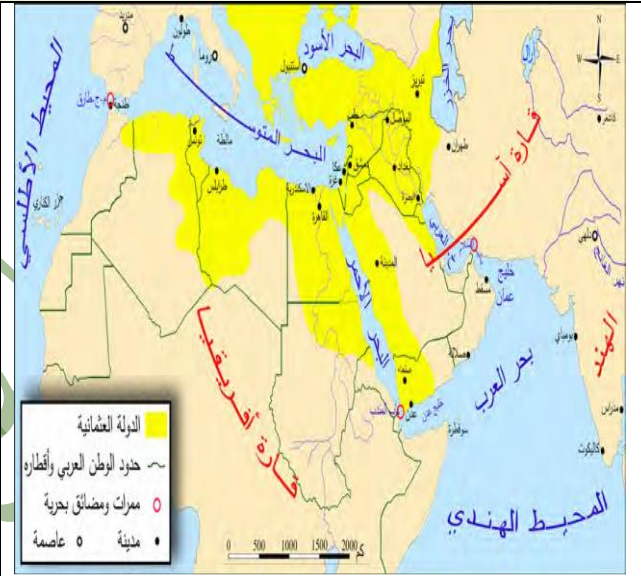
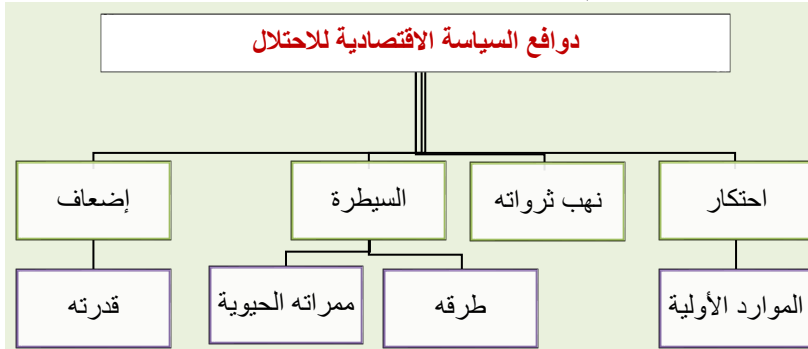
إبداعات اقتصادية

الدرس الثاني

نتيجة الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية وغناها بالثروات، اتبعت الدول الأجنبية التي كانت تسعى للاحتلال سياسات اقتصادية تنفيذاً لمخططاتها . تصدى لها الوعي الوطني بمبادرات وحلول اقتصادية.

السياسة الاقتصادية للاحتلال: يُعد العامل الاقتصادي الأكثر أهمية في دفع الدول الأجنبية لاحتلال الوطن العربي، وتوجيه بعثات استكشافية للبحث والتقيب عن مصادر الثروات الطبيعية وغير الطبيعية (علل)، بهدف احتكار الموارد الأولية وإغراق أسواقه بمنتجاتها، ونهب ثرواته، وربط اقتصاده باقتصادها، والسيطرة على طرقه وممراته الحيوية وإضعاف قدرته.

- أبني أفكار: 1- ما الأدلة التي تقدمها الخريطة (4) عن أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي؟ اشرافه على بحار ومحيطات هامة.
- 2- حدد المضائق الطبيعية التي يتحكم بها. مضيق باب السلام / باب المندب / مضيق جبل طارق .
- 3- أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



خريطة (4): الموقع الجغرافي للوطن العربي بداية العصور الحديثة

محاولة تهديد القاعدة الاقتصادية:

بعد احتلال فرنسا لسورية عام 1920 م عملت على اتباع سياسة جائرة (سياسة فرنسا في سورية) تمثلت بعرقلة التجارة الخارجية، وتحطيم السوق الداخلية باحتكار البضائع، وفرض رأس المال الأجنبي، وقلة التصدير وضخامة الاستيراد، وجعل الأسواق المحلية مكاناً لتصرف منتجاتها، وعرض بضائعها بأسعار أرخص من بضائع التجار السوريين، فكان ذلك أحد أسباب الثورة السورية الكبرى عام 1925م، التي لجأ الاحتلال الفرنسي لإيقافها بتدمير المنطقة التجارية في دمشق.

أبني أفكار: 1- صنف العبارات الآتية إلى حقيقة أو رأي:

أ - احتلال فرنسا سورية عام 1920 م. حقيقة

ب - تذكر المصادر الفرنسية أن سياستها معتدلة في سورية. رأي

ج - قاوم الشعب العربي السوري الاحتلال الفرنسي. حقيقة

2- ماذا تستنتج من تدمير الاحتلال الفرنسي المنطقة التجارية بين سوق الحميدية وسوق مدحت باشا في أثناء الثورة السورية الكبرى؟ فقد ووحشية المحتل الفرنسي ومحاولة الاحتلال الفرنسي كسر المعنويات الوطنية والانتقام من أهالي دمشق من خلال تحطيم السوق الداخلية وتدمير المنطقة التجارية في دمشق. وضرب الاقتصاد الوطني .

3- كيف كان رد السوريين على سياسة الاحتلال الفرنسي الاقتصادية؟ رفضوا سياسته وقيام الثورة السورية الكبرى.

أساس التعامل النفوذ:

خضع النقد السوري خلال مراحل تطوره للظروف السياسية التي مرت بها البلاد، وفي أثناء الاحتلال العثماني كانت العملة المعدنية هي المتداولة في سورية كالليرة العثمانية الذهبية وغيرها، وبعد احتلال فرنسا دمشق عام 1920م أقر نقد ورق جديد على أساس الفرنك الفرنسي، لذلك أخذت الأسعار في سورية تتقلب بشكل مستمر بتقلب قيمة الفرنك الفرنسي، وبعد حصول سورية على استقلالها عام 1946م أصبحت الليرة السورية العملة المتداولة في البلاد، وأنشئ مصرف سورية المركزي عام 1953م .

أبني أفكار: 1- ماذا لو بقي الاقتصاد السوري بعيداً عن الارتباط بالسياسة النقدية للدولة المحتلة؟ لحصلت سورية على استقلالها الاقتصادي ولم تتأثر بتقلبات الفرنك الفرنسي.

2- ما أثر سياسة الاحتلال الفرنسي على الليرة السورية؟ أدى إلى عدم استقرار الأسعار في سورية وتأثرها بتقلبات الفرنك الفرنسي.

3- حدد القرن والعقد الذي أصدر فيه نقد باسم مصرف سورية المركزي؟ العقد السادس من القرن العشرين.

4- ما الرمز الوطني الذي اعتمد على العملة الوطنية بعد الاستقلال عام 1946م؟ النسر السوري.

5- ما الأثر العمراني الذي وضع على النقود للدلالة على أنها عملة وطنية للجمهورية العربية السورية عام 1953م؟ المسجد الأموي في دمشق.

ثقافة مالية: عانت سورية من ضائقة مالية خانقة بعد ازدياد ضغط الاحتلال الفرنسي عليها، فكانت فكرة القرض الوطني لدعم الاقتصاد، إذ كتبت جريدة الكنانة تخاطب المواطنين عام 1920م وتحثهم على الدخول في هذا القرض مقابل استثمار أرض الدولة فتقول:

«هل أنت شرقي؟ هل أنت عربي؟ هل أنت سوري؟ هل تريد الحياة الحرة؟ هل تريد الاستقلال التام؟ هل تريد الخلاص من سلطة الأجنبي؟ هل تريد أن تكون حراً في بلادك؟ هل تريد أن تحافظ على وديعة محمد العربي ﷺ؟ هل تريد أن تحافظ على كل المقدرات العربية؟ اشترك بالقرض الوطني السوري وتشبّه بالأُمم المتقدمة، لا حياة إلا بالاستقلال ولا استقلال إلا بالمال».



من أين أتت فكرة القرض الوطني لدعم الاقتصاد؟ نتيجة ضائقة مالية خانقة بعد ازدياد ضغط الاحتلال الفرنسي عليها.

أبني أفكار: 1- فسر مقولة "لا حياة إلا بالاستقلال ولا استقلال إلا بالمال" أي لا يمكن للمراء العيش تحت سلطة الاحتلال بكرامة وحرية، ولا يمكن التخلص من المحتل إلا بوجود اقتصاد متين قادر على توفير متطلبات الحياة الكريمة لمواطنيه.

2- مادور الإعلام في نشر الوعي الوطني؟ ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية -تقويم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع.

بيت التجار: أسست غرفة تجارة دمشق عام 1830م (1٤) نتيجة نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المحدقة بالأوضاع الاقتصادية في سورية، والدفاع عن مصالحهم وتنظيم كفالاتهم، وبعد احتلال فرنسا لسورية عملت هذه الغرفة على مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي أتبعها الاحتلال، ونشرت في الجرائد المحلية وبشكل يومي أسعار البضائع والعملة وكل ما يهم التجار، ونفدت كثيراً من مشاريع البنى التحتية كمشروع جر مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق عام 1932 م، بمساهمة وطنية من لطفي الحفار وفارس الخوري وغيرهما، وفي الوقت الحاضر تمارس غرفة تجارة دمشق نشاطها في خدمة وتمثيل المؤسسات التجارية والصناعية والترويج لها والدفاع عنها.

أبني أفكار: 1- ما الحاجة التي دفعت لإقامة غرفة تجارة دمشق؟

2- صنف أعمال غرفة دمشق وفق الجدول الآتي:

تجارية	خدمية
1- مراقبة السياسات الجمركية والضريبية للاحتلال. 2- في الوقت الحاضر تخدم وتمثل المؤسسات التجارية والصناعية والترويج لها والدفاع عنها.	1- تنفيذ مشاريع بنى تحتية مثل جر مياه عين الفيحة لدمشق. 2- نشر أسعار البضائع والعملة يومياً في الجرائد المحلية.

3- ما أهمية وجود غرف للتجارة في المحافظات؟ تعمل على تمثيل وخدمة المؤسسات المحلية في هذه المحافظات أمام الوزارات / تنشيط التجارة الداخلية/أسهمت في تعزيز مكانة المنتج الوطني .

4- إذا كنت عضواً في غرفة التجارة ما الحلول التي تقترحها لحماية المستهلك؟ 1-مراقبة مطابقة المنتجات للمواصفات القياسية 2-تشديد الرقابة على الأسواق والمصانع 3-نشر الوعي الاستهلاكي بين أفراد المجتمع.

تفعيل دور المنتج الوطني: شهدت دمشق قيام العديد من المعارض المحلية والدولية التي أدت دوراً مهماً في تنشيط حركة التجارة الخارجية، وأسهمت في تعزيز مكانة المنتج الوطني في ظل المنافسة الشديدة التي كان يلقيها من المنتجات الأجنبية.

ففي عام 1929م افتُتح في جامعة دمشق معرض للصناعات الوطنية، بلغ عدد زائريه 200 ألف زائر، وفي عام 1936م افتتح معرض في مدرسة التجهيز، وبلغ عدد زائريه نصف مليون زائر، ونال بعض المشاركين فيه جوائز تقديرية وهم شريف الشرباتي وأنطون مزور عن الخيوط القطنية والحريية، وفي عام 1954م افتتح معرض دمشق الدولي واقترح رئيس غرفة تجارة دمشق أن يقام هذا المعرض سنوياً، وما زال مستمراً حتى وقتنا الحاضر.

ما هي إسهامات المعارض المحلية والدولية التي أقيمت في دمشق؟

عدد أهم المعارض التي أقيمت في دمشق.

أبني أفكار: 1- ما الحلول الأخرى التي يمكن أن تقدمها لمواجهة مشكلة منافسة البضائع الأجنبية للبضائع الوطنية؟ 1-فرض رسوم جمركية على البضائع الأجنبية 2-زيادة جودة البضائع الوطنية لتكون قادرة على المنافسة.

2- ما أهمية تقديم جوائز تقديرية للصناعيين؟ تكون حافزاً ودافعاً لهم على الإنجاز والاهتمام بجودة المنتج الوطني وخدمة الاقتصاد المحلي.

3- ما النشاطات التي ينظمها معرض دمشق الدولي اليوم؟ أجنحة صناعية وتجارية / مراكز الأعمال والنشاطات الاقتصادية/ فعاليات فنية وثقافية (المهرجان المسرحي)

4- نظم مشروعاً أو معرضاً خاصاً بك أو بمشاركة زملائك : ما المنتجات؟ كيف ستنظم؟ ما الهدف؟

عودة الملكية:



الشكل (9): بيان الرئيس جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس في جريدة الأخبار

بعد نيل الدول العربية استقلالها من الاحتلال الأجنبي عملت على التخلص من هيمنة الدول الغربية ورفض التبعية الاقتصادية لها، وبناء اقتصاد وطني متين، ومقاطعة السلع والشركات الأجنبية والتأميم: أي نقل الملكية الخاصة للأفراد أو الشركات الخاصة إلى الملكية العامة، كتأميم قناة السويس عام 1956م التي نقلت ملكيتها وإدارتها من الشركة البريطانية -الفرنسية إلى الشركة المصرية، وتأميم شركات النفط في كل من العراق وليبيا.

ماهي إجراءات الدول العربية بعد الاستقلال للتخلص من هيمنة الدول الغربية؟

أبني أفكارني: 1- من الذي أعلن عن تأميم قناة السويس؟ الرئيس المصري جمال عبد الناصر.

2- كيف استثمرت دولة مصر العربية أرباح القناة بعد تأميمها عام 1956م؟ النهوض بالاقتصاد المصري/ إنشاء مشاريع تنموية وخدمية (مدارس، مشافي)/ بناء السد العالي على نهر النيل.

3- ما النتائج التي تتوقعها من مقاطعة البضائع الأجنبية على اقتصاد هذه الدول؟ تراجع أرباح هذه الشركات / انخفاض الناتج المحلي/ البحث عن أسواق بديلة لتصريف منتجاتها.

وثبة اقتصادية: انعكس استقرار سورية السياسي بعد قيام الحركة التصحيحية عام 1970م على الاقتصاد، فأقيمت مشاريع كبرى مدّت السوق الصناعية بكثير من المواد الأولية، شجّع على ذلك إنشاء شركات ومؤسسات ومصانع رسمية كبرى، وانتعشت الأسواق في المدن كدمشق وحلب وغيرها، ومما حقق التنمية الاقتصادية في سورية القوانين التي أصدرتها الحكومة إذ تضمنت فتح باب الاستثمار الخارجي كقانون رقم (10) عام 1991م، فتشجع المغتربون ورجال الأعمال على تحويل أموالهم لسورية، وأقيمت عدّة مناطق حرة للتجارة.

ما أهم التغييرات الاقتصادية بعد الحركة التصحيحية عام 1970م؟

أبني أفكارني: 1- برأيك ما العلاقة بين الاستقرار السياسي والنمو الاقتصادي؟ علاقة مترابطة حيث يعتبر الاستقلال السياسي ضروري جداً للنمو الاقتصادي لأنه يشجع إقامة المشاريع والمصانع والمؤسسات سواء كانت محلية أو أجنبية وبالتالي ارتفاع الدخل الوطني للدولة مما ينعكس على النمو الاقتصادي وباقي المجالات.

2- أي إجراء كان الأكثر فاعلية في تنمية الاقتصاد من وجهة نظرك؟ ولماذا؟ إصدار قانون الاستثمار (10) لأنه فتح الباب أمام الاستثمارات الأجنبية فتتوعد المشاريع وزاد الدخل الوطني وازدادت فرص العمل.

3- ما دور الإعلام الوطني في جذب الاستثمارات الخارجية؟ توضيح الحالة الاقتصادية للدولة/ الكشف عن المشاريع الاقتصادية/ توضيح الجوانب الإيجابية للمناخ الاستثماري/ بيان فرص الاستثمار وتنوعها (صناعية، تجارية، خدمية، سياحية وغيرها).

4- كيف انعكس استقرار سورية السياسي على الناحية الاقتصادية؟ أوجد مناخاً ملائماً ومنح ثقة للمستثمرين لضخ أموالهم في كافة نواحي الاستثمار المطروحة.

وسائل سيطرة جديدة: ما زالت السياسة الاقتصادية للدول الغربية اليوم قائمة على جعل الاقتصاد العربي تابعاً للاقتصاد الأجنبي بشئى الطرق بحيث تُغرق الدول العربية بالديون وتفرض عليها العقوبات كالحصار الاقتصادي بحجج مختلفة كمحاربة الإرهاب أو بحجة امتلاك أسلحة دمار شامل، مع إضعاف المنتجات الوطنية، وإنشاء ثقافة استهلاكية بين السكّان تقوم على تفضيل السلع الأجنبية على الوطنية، مما عرقل التقدم في البلاد العربية، فغدت أسواقها مستهلكة للبضائع الأجنبية، إذ تقوم أسواق الوطن العربي بشراء التقنيات الجاهزة من الغرب، خاصة أن بعض الدول العربية تتمتع بقوة شرائية كبيرة.

ما هي الوسائل التي تتبعها الدول الغربية لجعل الاقتصاد العربي تابعاً لاقتصادها؟

ماهي نتائج سياسة الدول الغربية على الاقتصاد العربي؟

أبني أفكارني: 1- ما هدف المحتل من إنشاء الثقافة الاستهلاكية؟ إضعاف المنتجات الوطنية / تصريف منتجاته في الأسواق المحلية.

2- هل استطاعت هذه الدول تحقيق أهدافها؟ كيف؟ نعم، حيث عملت على ضخ كميات هائلة من منتجاتها في الأسواق المحلية بجودة عالية وأسعار منافسة.

3- لماذا يُقبل بعض المواطنين على شراء البضائع الأجنبية؟ لجودتها العالية وأسعارها المنافسة للمنتجات المحلية.

4- كيف يمكن لمنتجاتنا الوطنية أن تكون منافسة للمنتجات الأجنبية؟ تتمتع ب... : الجودة العالية / الأسعار المنافسة / الإنتاج الكبير لتغطية حاجة السوق المحلي / التصدير للأسواق العالمية.

الوحدة الأولى : أفاق اقتصادية الدرس الثالث : صناعة عربية واقتصاد متغير

واجهت المدن الصناعية العربية العريقة تحديات كبيرة نتيجة الثورة الصناعية الأوروبية، فسعى الصناع إلى مجاراة التغيرات ومحاولة الحفاظ على هوية وجودة الصناعات العربية التراثية، في حين تمكن آخرون من اللحاق بركب الصناعة الحديثة وتحقيق إنجازات مهمة.

تهديد بالإغراق:

منحت الدولة العثمانية الدول الأوروبية امتيازات سمحت بتدفق بضائعهم الأجنبية التي أخذت تزداد مع قيام الثورة الصناعية، فاشتدت المنافسة بينهم وبين الصناعيين السوريين، الذين لم يستسلموا للتحدي الأوروبي، بل طوروا أنشطتهم الاقتصادية لرفع شأن المستوى الاقتصادي والتأقلم مع الواقع الطارئ، كالشركة المساهمة التي أنشئت لصنع منسوجات وطنية في حمص عام 1895م، وقد نتج عن هذه التغيرات ظهور طبقة اجتماعية جديدة أطلق عليها اسم البرجوازية المحلية.

ما نتيجة منح الدولة العثمانية الامتيازات للدول الأوروبية؟

كيف تعامل الصناعيين السوريين مع التحديات الأوروبية؟

أبني أفكار: 1- ما العلاقة بين قيام الثورة الصناعية في أوروبا وتدفق البضائع الأجنبية للبلاد العربية؟ علاقة مترابطة قيام الثورة الصناعية أدى لزيادة الإنتاج من البضائع مما سمح بإغراق السوق العربية.

2- كيف تعامل الصناعيين السوريين مع التحديات الأوروبية؟

3- ما أهمية تطور الصناعات الوطنية؟ تستطيع تلبية احتياجات المواطنين والوقوف بوجه البضائع الأجنبية المنافسة وإنتاج بضائع عالية الجودة بأسعار منخفضة.

4- ما رأيك بدور الصناعيين السوريين في مواجهة التحدي الأوروبي؟ لهم دور هام وضروري من خلال رفع مستوى الإنتاج كماً ونوعاً.

5- عدّ لمصادر التعلم، وبين أسباب اهتمام الاحتلال الفرنسي بصناعة الحرير في سورية. لتأمين المادة الأولى اللازمة لصناعة الحرير التي كانت تهتم بها فرنسا واشتهرت مدينة ليون الفرنسية بها.

الإجراء المناسب في الوقت المناسب:

بعد احتلال فرنسا لسورية عانت الصناعة من صعوبات جديدة نتيجة احتكار فرنسا للمواد الأولية اللازمة للصناعة، واعتماد سياسة "الباب المفتوح" التي أدت إلى إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية، وتزامن هذا مع عدم وجود نظام جمركي يحمي الصناعة والحرف السورية التي حافظت على وجودها بسبب اليد الماهرة والعقلية المهنية المجتهدة التي سعت لإحداث تحول جذري في مسار الصناعة السورية، عن طريق تطوير أدواتها والتكيف مع الاختراعات الحديثة، فعمد التجار السوريون لاستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية، كاستيراد نول الجاكار الميكانيكي، كان أول من أدخله إلى دمشق في خمسينات القرن التاسع عشر الصناعي حنا بولاد وإخوته المشهورين بإنتاج "حرير البولادية"، وبه أدخلت ألوان متعددة ورسوم متشابهة في النسيج، وقد وُجد في حمص 5000 عامل في قطاع المنسوجات وحده، ولكثرة مصانعها أطلق عليها "مانشستر السورية".

ما هي إجراءات فرنسا في سورية بما يخص الصناعة؟

علل محافظة الصناعة والحرف السورية على وجودها.

كيف حافظ الحرفيين السوريين على حرفهم؟

أبني أفكار:

 1- أكمل مخطط حلّ المشكلات بعد قراءتك النصّ.

أ - ما المشكلة التي يطرحها النصّ؟ محاربة فرنسا للصناعات السورية.

ب - ما الحلول التي يقدمها؟ تطوير خبرة اليد العاملة والآلات والتكيف مع الاختراعات الحديثة.

ج - ما الحلّ الأمثل برأيك؟ استيراد الآلات الحديثة.

د - اقترح حلولاً أخرى؟ 1- صناعة الآلات الحديثة للصناعات السورية 2- الاهتمام بتربية دودة القز لإنتاج الحرير وزراعة القطن.

2- كيف تقيم شخصية الصناعي السوري حنا بولاد؟ مواطن حريص على دولته واقتصادها من خلال استيراد الأدوات الحديثة ومحاولة الحفاظ على الصناعة الوطنية وهو يمثل حالة المواطن المتصف بالمواطنة الصالحة.

البروكار سفير الإبداع الدمشقي:

لصناعة البروكار خصوصية في الحرف التقليدية السورية، فقد ازدهرت إلى أن وصل صداها إلى جميع بلدان العالم، وارتبط اسمها بمدينة دمشق التي ابتكر أهلها أنواعاً منها حتى أصبحت كنزاً أثرياً مرتبطاً بهوية دمشق، ومن أنفس المقتنيات التي يتباهى بها الملوك والأمراء، كالملكة إليزابيث الثانية التي ارتدت ثوباً من البروكار الدمشقي بمناسبة زفافها، تُسج خصيصاً لها من الحرير الطبيعي الموشى بخيوط الذهب والفضة، والمحلى برسوم نباتية خاصة وطيور، قام بنسجه المعلم قاسم الأيوبي على نول يدوي قديم، في معامل النعسان بباب شرقي، شهدت هذه الصناعة تعديلات بإدخال آلات حديثة، (كأنطون مزور) الذي نقل صناعة البروكار من نول يدوي إلى نول ميكانيكي كهربائي عام 1890م، فوجدت أعداد كبيرة من المصانع كالشركة السورية للنسيج تأسست عام 1937م.

ما هي أهم التطورات التي طرأت على صناعة البروكار الدمشقي؟ 1- الانتقال لصناعة البروكار بواسطة النول الميكانيكي لكهربائي بدلاً من اليدوي عام 1890م.

من أين تأتي أهمية البروكار الدمشقي؟

أبني أفكار:

 1- ضع عنواناً آخر للنص. البروكار من اليدوي إلى الميكانيكي. / خيوط دمشقية /

2- علام يدل ارتداء الملكة إليزابيث الثانية فستان زفافها من البروكار السوري؟ على مهارة الصناع السوريين والثقة والشهرة العالمية التي وصل إليها.

3- كيف تفسر استمرار صناعة البروكار حتى يومنا هذا؟ استمرار الطلب العالمي والرغبة في اقتنائه بوصفه تحفة فنية نادرة.

45-برأيك أيمكن عدّ الاستبيان وثيقة تاريخية؟ أم مصدرأ مباشراً للبحث والتدوين؟ هل صادفتك صعوبات معينة؟ وما الحلول المقترحة لها؟

نقابتي تمثلني: عرفت سورية التنظيمات العمالية منذ العصور التاريخية القديمة، واستمر وجودها حتى العصور التاريخية الوسطى فأطلق عليها في العصر المملوكي تسمية "الأخويات لأرباب الحرف"، بينما سُميت في العصور التاريخية الحديثة وفق المهنة الممارسة، فكانت نقابة عمال النسيج عام 1926 م، ثم تلتها نقابة لعمال المطابع، ونقابات أخرى، قاموا بعدة إضرابات كإضراب عمال النسيج إذ تجتمع الآلاف منهم في ثلاثينيات القرن العشرين للمطالبة بزيادة الأجور وتحسين ظروف العمل، وتخفيض ساعاته، وإصدار قوانين تحمي العمال، وفي عام 1938 م تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سورية، التي كانت سابقة في إصدار قانون العمل عام 1944 م، على يد رئيس الوزراء فارس الخوري، إذ منعت فيه تشغيل الأحداث، وفرضت الوقاية الصحية على المعامل، وحددت ساعات العمل، ومنحت إجازات الأمومة للنساء العاملات.

متى ظهرت النقابات في سورية؟

ما هي أهم إنجازات الاتحاد العام لنقابات العمال الذي تأسس عام 1938م؟

أبني أفكار: 1- ما التغييرات التي طرأت على التنظيمات العمالية؟ تطورت من حيث العدد والمهام والحرص على المطالبة بحقوق العمال.

2- ضد من كانت الإضرابات العمالية في سورية في ثلاثينيات القرن العشرين؟ ضد الاحتلال الفرنسي.

3- ما دوافع العمال للقيام بالإضراب؟ (ما هي مطالب النقابات التي تقدمت بها في ثلاثينيات القرن العشرين؟)

4- ما أهمية صدور قانون العمل السوري عام 1944 م؟ وضع قواعد وضوابط ممارسة العمل وحفظ حقوق العمال المادية والمعنوية والصحية.

5- ما شعورك عندما تعرف أن أول التنظيمات النقابية كان في مدينة ماري السورية قبل أربعة آلاف عام؟ الفخر والاعتزاز بهذا الإنجاز عن طريق انصاف العمال ومنحهم حقوقهم، ومساواتهم مع الطبقات الأخرى.

فرسان الصناعة: سارعت القوى الوطنية إلى رفع شعار تدعيم الاستقلال السياسي بالاستقلال الاقتصادي، والمبادرة إلى عملية التصنيع والتطوير على أنها السبيل لنمو الاقتصاد الوطني، ورفع مستوى حياة المواطنين، وهذا ما أكدّه لطفي الحفار الذي كان رئيساً سابقاً للحكومة ونائباً لرئيس غرفة تجارة دمشق، فقد دعا (15) إلى إقامة شركات صناعية وطنية على أساس آلي حديث، ووضع رسوم جمركية على قاعدة حماية الصناعة الوطنية، ومقاطعة البضائع الأجنبية بهدف بناء صناعة محلية وحمايتها.

ما هي الشعارات التي رفعتها القوى الوطنية؟

أبني أفكار: 1- بين الأفكار التي طرحها لطفي الحفار لدعم وتطوير الاقتصاد السوري.

2- صف بما لا يزيد عن سطرين إحدى نقابات مجتمعك المحلي، ما شعارها؟

3- برأيك هل تؤدي النقابات دورها الذي أنشئت من أجله؟ ولماذا؟ نعم، لأنها تعمل على حماية حقوق المنتسبين إليها.

أطلق فخري البارودي الزعيم الوطني والنائب عن دمشق في البرلمان السوري في عام 1932 م ميثاق شرف لغرفة الصناعة والتجارة في دمشق، كان بمثابة وضع الأسس التي يجب أن تُبنى عليها القاعدة الاقتصادية التي تدعم استقلالية الوطن، وتعزز قوته في مواجهة الأخطار المحدقة آنذاك.

نص الميثاق: "أعاهد الله والشرف على ألا أصرف قرشاً في حاجة صادرة عن بلاد أجنبية مادام منها في وطني العربي الكبير، وأن أعزز اقتصاديات بلادي وأعمل لترويجها وتصريفها بكل قوة، والوطن شاهدي والله حسبي ونعم الوكيل".

أبني أفكار: 1- ما أوجه الشبه والاختلاف بين أفكار لطفي الحفار وفخري البارودي؟

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
الحفار: دعا لوضع رسوم جمركية ومقطعة البضائع الأجنبية، ودعا لإقامة شركات صناعية وطنية حديثة. البارودي: دعا لوضع ميثاق شرف للنهوض بالاقتصاد الوطني.	كلاهما دعا لحماية اقتصادنا الوطني من الأخطار الأجنبية. كلاهما أكد على بناء قاعدة اقتصادية محلية.

2- ما القاعدة الأخلاقية - الاقتصادية التي أطلقها فخري البارودي من أجل بناء صناعة وطنية؟ المحافظة على أموال الدولة وتعزيز اقتصادها والترويج له عالمياً.

3- ما دلالة تسمية ميثاق فخري البارودي بميثاق شرف؟ وطنيته والتزامه بتطوير ودعم الاقتصاد الوطني.

إجراءات اقتصادية متطورة: طورت سورية نظامها الاقتصادي بعد الاستقلال، من خلال إصدار قوانين التأمين في قطاعات الصناعات التحويلية والهندسية والغذائية، و (35) إنشاء مصانع كبرى لتلبية حاجة السوق المحلية، والتخفيف من الاستيراد، وزيادة التصدير، ورفع الخزينة السورية بالعملات الأجنبية، فأقيمت مصانع كمصنع الإسمنت في طرطوس عام 1977م الذي عدّ حينها الأكبر في الوطن العربي، ونتيجة التسهيلات التي قدمتها الحكومة السورية للصناعيين تشجع أصحاب رؤوس الأموال على بناء مصانع خاصة لا تقل أهمية عن مصانع الدولة ظهر القطاع العام والخاص والمشتبك، لتتشأ فيما بعد المدن الصناعية عام 2004م.

أبني أفكار: 1- علام يدل تعدد قطاعات الإنتاج الصناعي في سورية؟ يدل على تطور النظام الاقتصادي السوري بعد الاستقلال.

2- ما الهدف من إصدار القوانين الاقتصادية؟ تساعد على إنشاء المصانع الكبرى / تشجيع أصحاب رؤوس الأموال على بناء مصانع خاصة لا تقل أهمية عن مصانع الدولة. // 3- حققت سورية ثورة اقتصادية بعد الاستقلال بين ذلك؟ عن طريق..... :

الصناعة قلعة سورية الاقتصادية: رغم تعرض الاقتصاد لبعض العقبات التي وضعتها الدول الأجنبية أواخر القرن الماضي أثبتت الجمهورية العربية السورية والشعب قدرتهما على المقاومة والصمود والاعتماد على الخبرات الوطنية واستثمار ثرواتها، فأصبحت سورية بلداً صناعياً إلى حدّ جيد خصوصاً مع بداية القرن الواحد والعشرين، إذ تنوّعت المصانع وتعددت بين صناعات كيميائية وبترولية ومعدنية وغذائية ونسجية..... إلخ،

واستغنت سورية عن استيراد الكثير من السلع، بل أصبحت مُصدّرة لها كالدواء والنسيج والغذاء وغيرها إذ بلغ عدد المنشآت الصناعية عام 2000 م نحو 90 ألف منشأة.

اقتصاد المعرفة اليوم: أصبحت التكنولوجيا اليوم تفوق بأهميتها رأس المال، إذ يسيطر اقتصاد المعرفة على العالم، ويقوم أساسه على المعلومات والتقنيات الحديثة (الموبايل والكمبيوتر)....، **والذكاء الاصطناعي**، ولمواكبة التطور الحاصل لابدّ للأجيال اليوم أن تواكب بما يخدم اقتصادها المحلي لمجاراة دول الغرب والشرق المتطورة.

كيف صمدت سورية وشعبها ضد العقبات الأجنبية؟ من خلال الاعتماد على الخبرات الوطنية واستثمار ثرواتها.

أبني أفكار: 1- ما الفوائد المتوقعة من الاكتفاء الصناعي في بلد ما؟ 1- الاستغناء عن الاستيراد والتحول للتصدير 2- توفر فرص العمل 3- التخلص من التبعية الاقتصادية

2- لم تنوعت الصناعات في سورية؟ بسبب الاعتماد على الخبرات الوطنية واستثمار ثرواتها .

3- ما الدور الذي يمكن أن تقوم به لمواكبة التطور التكنولوجي؟ الاستفادة من المعلومات والتقنيات الحديثة بما يخدم الوطن والمجتمع.

4- ما أهمية مواكبة المعرفة؟ لمواكبة التطور الحاصل بما يخدم اقتصادها المحلي لمجاراة دول الغرب والشرق المتطورة.

الدرس الرابع أساس كل اقتصاد الزراعة

حازت الزراعة على مكانة جيدة في المجتمعات العربية، ولكن وقوعها تحت تأثير إدارات وقوى سياسية خارجية، تسبب في تفاقم مشاكلها، وسوء حالة الفلاح التي أخذت بالتحسن بعد حصول البلاد على الاستقلال.

تحدي وصمود: استمرت سيطرة النظام الإقطاعي على الأراضي الزراعية في أثناء الاحتلال العثماني، وكان هناك صعوبة في ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك، وبقيت أدوات الزراعة على حالها القديم، وزادت الحروب والاضطرابات الداخلية من معاناة الفلاحين، إلا أنّ هذا لم يمنع من وجود إنتاج زراعي متنوع كزراعة القطن والسّمسم والعنب والزيتون، وشجرة التوت، يقول الرحالة الفرنسي (بلون) في أثناء زيارته سورية عام 1537 م : "كانت زراعة القطن منتشرة بأطراف الشام وضواحي حمص وحماة وحلب ومعزة النعمان، وأكثر الأراضي الواقعة بين حلب وحماة كانت تسقى بمياه مخزنة.

أبني أفكار: 1- ما الصعوبات التي واجهت الفلاح في أثناء الاحتلال العثماني؟ (صنّف الصعوبات التي تعرّض لها الفلاح إلى :سياسية واقتصادية واجتماعية.)

اجتماعية	اقتصادية	سياسية
سيطرة النظام الإقطاعي	صعوبة ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك. قدم الأدوات الزراعية	ازدياد الحروب والاضطرابات الداخلية

3- ما الحقائق التي يقدمها نصّ بلون؟ اتساع زراعة القطن في سورية /استخدام الري في الزراعة.

4- بين رأيك في عمل الفلاح السوري رغم الصعوبات التي واجهته. إصراره على عدم الرضوخ لسياسة الاحتلال / المواطن المتأصلة لديه.

1915 عام المجاعة: عاش السوريون ظروف اقتصادية صعبة بسبب الحرب العالمية الأولى (1914-1918م)، التي ألقت بنتائجها على الفئات المتوسطة والفقيرة، فتدهورت أوضاع الزراعة وتدنى مستوى الإنتاج، فاشتدّ الغلاء وعظم القحط والجوع، وما زاد الأوضاع سوءاً الإجراءات التي اتخذها حاكم دمشق العسكري خلال الحرب العالمية الأولى جمال باشا ضد الأهالي ومنها مصادرة المحاصيل الزراعية، وفرض الإعانات لدعم الجيش العثماني، ومصادرة الأملاك والأموال، بالإضافة إلى موجة من الجراد أصابت المحاصيل الزراعية، وكانت أسوأ ما جرى في تاريخ سورية، فاشتدّ الجوع ونقص الخبز وأصبح الغني من يملك قوت يومه.

أبني أفكار: 1- ما انعكاسات الحرب على اقتصاد الدول؟ تدهور أوضاع الزراعة /تدني مستوى الإنتاج/ اشتداد الغلاء /زيادة القحط والجوع

2- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:

اقتصادية		اجتماعية	
سبب	نتيجة	سبب	نتيجة
تدهور الزراعة	تدني مستوى الإنتاج	اجراءات جمال باشا السفاح ضد الأهالي	عظم القحط والجوع
تدني الإنتاج الزراعي	اشتداد الغلاء	مصادرة الأملاك والأموال	الغني من يملك قوت يومه

دوافع الاحتلال: ازداد اهتمام غرف التجارة الفرنسية في مدينتي ليون ومرسيليا بصناعات بلاد الشام خاصة مصانع إنتاج الحرير، فأوفدت بعثة فرنسية عام 1912 م برئاسة هوفلان من أجل تطوير الاقتصاد الزراعي السوري خدمة للاقتصاد الفرنسي، رفع هوفلان تقريره فقال : " إنّ نسبة مساحة الأراضي المزروعة إلى الأراضي الصالحة للزراعة التي يجب أن يمتدّ عليها الانتداب الفرنسي في سورية يعادل 20% فقط، ما يعني أنّ ثمة مساحات زراعية شاسعة يمكن استغلالها واستثمارها بصورة جيدة".

أبني أفكار: 1- ما دلالة اهتمام فرنسا بالأراضي الزراعية في سورية؟ استغلال المساحات الزراعية الشاسعة واستثمارها بصورة جيدة لخدمة الاقتصاد الفرنسي.

2- برأيك ما سبب قلّة مساحة الأراضي المزروعة في سورية في ذلك الوقت؟ عدم توفر الإمكانات اللازمة (الألات الزراعية المتطورة) وسيطرة النظام الإقطاعي ومصادرة الاحتلال العثماني للأملاك والمحاصيل الزراعية والحروب والاضطرابات الداخلية.

3- هل كان لدى فرنسا نية مسبقة في احتلال سورية؟ ما الدليل؟ نعم ، الدليل إفاد بعثة فرنسية برئاسة هوفلان

4- ما الهدف من إرسال فرنسا بعثة هوفلان؟ تطوير الاقتصاد الزراعي السوري خدمة للاقتصاد الفرنسي.

أرضك ملكي:

تفاقت مشكلات الزراعة نتيجة سياسة المحتل الفرنسي التي ربطت الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي وعملت على إفقار الناس، وعمدت إلى تقوية النظام الإقطاعي وسيطرت على الأراضي ومنحتها لكبار الملاكين، واحتكرت زراعة بعض المحاصيل الزراعية الملائمة للصناعة كشجرة التوت وتربية دودة القز، وبالإضافة إلى المحاصيل الآتية خدمة لمصالحها ولمحاربة الاقتصاد الوطني:

القطن	القمح	التبغ
اهتم الاحتلال الفرنسي بزراعة القطن في سورية وأراد تحويل شمال سورية إلى مزرعة للقطن وأجرى التجارب على زراعته، وزاد مساحة الأراضي المزروعة بالقطن لسد حاجات شركاته.	فاقت الحبوب كل المحاصيل بحجمها وقيمتها والحاجة إليها كالقمح والشعير التي كانت تزرع في الوديان والسهول الداخلية خاصة حلب وحماة وسهول حوران وتشكل نسبة زراعة الحبوب أكثر من 50% من الزراعات الأخرى.	شهدت زراعة التبغ في سورية قفزة كبيرة، لكنها كانت خاضعة لإشراف شركة الريجي الفرنسية التي تأسست عام 1883م، وحُدّد نمط الإنتاج وجمع الضرائب والرسوم الجمركية

أبني أفكارى: 1- ما هدف فرنسا من سياستها هذه في سورية؟ ربط الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي.

2- يُطلق على القطن الذهب الأبيض ما دلالة هذه التسمية برأيك؟ غلاء أسعاره وأهميته في اقتصاد الدول المنتجة له.

3- بالرغم من أن التبغ مادة خطيرة على صحة الإنسان، علام يدل اهتمام فرنسا بزراعته في سورية؟ تأمين المواد الأولية اللازمة لصناعاتها المتقدمة الموجودة على أراضيها وعدم اهتمام فرنسا بصحة الانسان .

4- اهتمت فرنسا بالأعمال الزراعية في سورية للحفاظ على مصالحها، أكمل الجدول الآتي:

نوع المنتج	أماكن استثماره	النتائج التي حققها
القطن	شمال سورية	زادت مساحة الأراضي المزروعة بالقطن لسد حاجات شركاته.
الحبوب	في الوديان والسهول الداخلية خاصة حلب وحماة وسهول حوران	شكلت نسبة زراعة الحبوب أكثر من 50% من الزراعات الأخرى.
التبغ	الأماكن الساحلية وأودية الأنهار	شهدت زراعة التبغ في سورية قفزة كبيرة

5- برأيك هل طور المجتمع السوري طريقة تفكيره للاستفادة من خيرات بلاده؟ نعم، عبر زيادة الإنتاج وتأسيس صناعات قائمة على هذه الخيرات.

مشاريع داعمة: دخلت المكننة الزراعية إلى سورية منذ عام 1922 م، إذ اندفع التجار والمستثمرون الوطنيون لتمويل شق الطرق واستقدام وسائل

نقل حديثة ومعدات وجرارات زراعية، (1٤) للقيام بأعمال الزراعة بسرعة وزيادة كمية الإنتاج، فتم إدخال محرك الديزل والمضخة، كانت شركة أصفر

ونجار الرائد الأكبر لعملية الري بواسطة المضخات عام 1942 م. كما أسس أهالي دير عطية الجمعية الخيرية الفلاحية عام 1943 م، وبعد الاستقلال

عمدت الدولة إلى دعم الفلاح من خلال الجمعيات التعاونية الفلاحية لمدّه بما يلزمه من قروض وبذار وسماد، وإقامة مراكز البحوث الزراعية ومشاريع

الري والقنوات والسدود كسد الفرات الذي دشن عام 1973م، والسدود المائية التي بلغ عددها أكثر من (١٥٠) سدًا في جميع مناطق القطر، فتحوّلت

سورية من بلد مستورد لبلد مكتفٍ ذاتياً ومصدرٍ لكثير من السلع الغذائية، فحقّق الهدف: (استقرار الأمن الغذائي).

أبني أفكارى: 1- ما الحاجة التي دفعت بالتجار لاستخدام الآلات والجرارات؟

2- ما الهدف من إقامة الجمعيات التعاونية الفلاحية؟ دعم الفلاح بما يلزمه من قروض وبذار وسماد /إقامة مراكز البحوث الزراعية ومشاريع الري والقنوات والسدود.

3- ما أهمية ربط العلم بالزراعة؟ زيادة الإنتاج كمّاً ونوعاً/تطوير أنواع جديدة من المحاصيل/ علاج الآفات/اختيار المحاصيل الملائمة للتربة الخاضعة للبحث والدراسة.

4- ما النتائج التي تتوقعها من بناء سدّ الفرات؟ درء خطر الفيضان/ توليد الكهرباء/ زيادة مساحة الأراضي المروية/ تخزين المياه واستخدامها وقت الحاجة.

5- فسّر معنى الأمن الغذائي. هو إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب.

أوراق عمل

درست في الوحدة الأولى التحديات التجارية والامتيازات التي مهدت للسيطرة، وكيف كانت الصناعة قلعة الاقتصاد السوري، وتعرّفت على الزراعة وأوضاع الفلاحين.

كنت خلال هذه الدراسة تبني أفكار حول هذه المواضيع، اختبر هذه الأفكار التي كونتها بالإجابة عن التساؤلات الآتية:

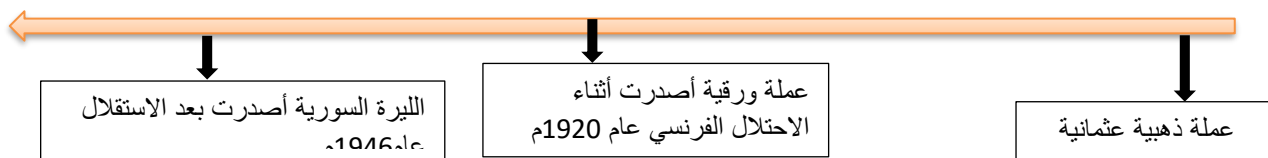
1- ما الحدث الجغرافي الذي غيّر أحوال المجتمع العربي سياسياً واقتصادياً بداية العصور التاريخية الحديثة؟ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

2- اعتمدت الدول الأوروبية استراتيجية محدّدة للسيطرة على الطرق التجارية أذكرها. القيام بالكشوف الجغرافية/ الحصول على الامتيازات التجارية/ القيام ببناء المشاريع الطرقية مثل السكك الحديدية.

3- كيف قطع الاحتلال الفرنسي التجارة بين حلب وشمال العراق وجنوب تركيا؟ عن طريق قطع صلاتها مع هذه المناطق عبر تقسيمها بين ثلاث دول وهي : فرنسا أخذت حلب وبريطانيا أخذت شمال العراق وجنوب تركيا تحت السلطة التركية.

4- كيف مهدت البعثات الاستكشافية الطريق للدول الأوروبية للسيطرة على البلاد العربية؟ 1- عن طريق جمع المعلومات الجغرافية عن طبيعة هذه البلاد-2- البحث والتنقيب عن مصادر الثروات الطبيعية وغير الطبيعية.

5-رتب المراحل التي مرّت بها الليرة السورية على الخطّ الزمني الآتي:



أ -كيف تساهم في تعزيز قيمة العملة الوطنية (الليرة السورية) اليوم؟ 1-إيداع مبالغ مالية كبيرة في البنوك الرسمية-2-التعامل بها في كافة النشاطات اليومية تجارية وصناعية وغيرها 3-استخدامها في بعض التعاملات التجارية الخارجية.

ب -ما الأدلة على الانفتاح العقلي للصناعي السوري؟ 1-الاستثمار في مشاريع صناعية خارج الوطن-2-استيراد الآلات الصناعية الحديثة-3-تأسيس مشاريع صناعية مشتركة مع شركات أو دول أجنبية-4-تحديث الصناعة من حيث الكم والنوع وخاصة التكنولوجي منها.

6- اقرأ النصّ التاريخي الآتي، ثمّ أجب:

نشرت جريدة (دي جنيف) المقالة الثالثة لرئيس تحريرها وليم مارتان بتاريخ ٨ كانون الأول عام ١٩٢٩م عن حلب، قال فيها:

" فهذه مدينة لا تستمد شهرتها من ماضيها، ولكن من نشاطها الحاضر، إن حلب هي مدينة مستديرة مبنية حول قلعة حصينة تشرف على الساحل كلّها، لهذا عمد الفرنسيون للتنقيب عن الآثار وحفظها، وحلب مشهورة بين جميع مدن سورية بأسواقها، وشهرة حلب ترجع في الأصل إلى أنّها مدينة كبيرة تحيط بها الصحراء، كانت دائماً مركز تجارة عظيمة لما يباع مفرقاً وجملة، وهي خزان للبضائع، وهي تعمل بجد ونشاط، وتعطي مثلاً جميلاً للغربيين الذين يظنون الشرق نائماً، أكلب نائمة؟ كلاً! إنّها أشدّ نشاطاً من امستردام، وإن تجارها وصيارفتها ومصدريّ البضائع فيها ومتعهدي النقل هم قدوة بكونهم لا يتذمرون في وقت تجد كلّ الناس تقريباً يتذمرون".

أ -ضع عنواناً للنصّ. حالة حلب الاقتصادية في القرن العشرين /محرك اقتصادي هام.

ب -ما الحقائق التي يذكرها النصّ؟ 1-حلب مدينة مستديرة حول قلعة حصينة-2-حلب مدينة تجارية عظيمة مشهورة بأسواقها.

ج -ما المعلومات غير ذات الصلة في النصّ؟ تحيط بها الصحراء ومستديرة الشكل حول القلعة.

د -استنتج القيم الإيجابية التي أوردتها النصّ عن حلب. 1-خزان البضائع وتعمل بجد ونشاط-2-حلب المدينة التي لا تنام-3-مثابة تجارها وصيارفتها ومصدريّ البضائع ومتعهدي النقل على العمل دون تذمر. / 7- اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثمّ أجب:



لوحة من الفسيفساء للنواعير من القرن الرابع ق.م، اكتشفت في أفيام، محفوظة في متحف حماة الوطني.	مخطط مدينة ماري، 1- قناة المدينة، 2- سور المدينة، 3- القصر الملكي، 4- نهر الفرات.	سدّ خربة: بُني في مرحلة الاحتلال الروماني على وادي الباردة إلى الغرب من مدينة تدمر، تمّ ترميمه في العصر الأموي.	مخطوطة تظهر مضخة ابن الجزري في كتابه الحيل الهندسية.	سدّ الفرات: أقيم في غرب مدينة الرقة على نهر الفرات، بهدف تنظيم جريان النهر، وتوليد الطاقة الكهربائية، وزيادة الرقعة المروية.
--	---	---	--	--

أ -ما أهميّة مشاريع الري؟ تنظيم جريان النهر وزيادة مساحة الأراضي الزراعية المروية وتوليد الكهرباء وغيرها الكثير.

ب -ما الاستنتاج الذي رسمته من الجدول الزمني؟ الاهتمام بمشاريع الري في سورية من أجل تطوير الزراعة.

ج -ما الذي استمرّ من هذه المشاريع؟ سدّ الفرات. / د -انسب هذه المشاريع إلى العصر الذي وجدت فيه أوّل مرّة. العصر القديم: النواعير، ماري، خربة / العصور الوسطى: مضخة ابن الجزري / العصور الحديثة: سدّ الفرات. / 8- سعت سورية بعد الاستقلال إلى العمل من أجل تحقيق نهضة اقتصادية شاملة، أجب عن الأسئلة الآتية: أ -ما أهميّة التقليل من الاستيراد وزيادة التصدير؟ الاعتماد على المنتج الوطني وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

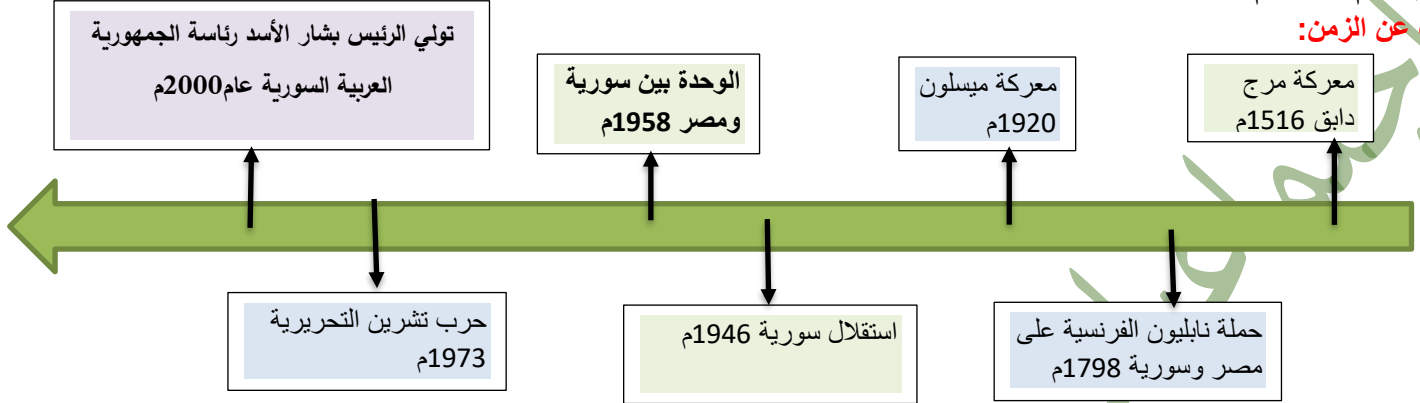
ب -ما أثر تعدّد قطاعات الإنتاج الصناعي في سورية؟ زيادة مصادر الدخل الوطني / المنافسة المفيدة

آفاق اقتصادية

الوحدة الثانية:

الشكل (1) : 1- مبنى البرلمان السوري بُني عام 1928 م في دمشق، وكان يُطلق عليه دار البرلمان، يُعرف اليوم "مجلس الشعب" 2- مبنى بانوراما حرب تشرين التحريرية عام 1998 م يُعدّ شاهداً على انتصارات سورية عبر التاريخ، 3- لوحة بانورامية تمثل معارك حرب تشرين التحريرية عام 1973 م.

فكرة لك عن الزمن:



الوحدة الثانية : تغيرات سياسية الدرس الأول : ظروف ومراحل

تميّزت بدايات العصور الحديثة بتغيرات جذرية كان لها الأثر الأكبر على منطقتنا العربية التي تحوّلت من سيّدة عصور الحضارة العربية الإسلامية إلى هدف للسيطرة والاحتلال من قبل القوى الأوروبية.

ممهّدات مرحلة جديدة.....واقع سياسي: كانت ظروف دولة المماليك آخذة بالتدهور في الوقت الذي بدأت فيه مرحلة تحولات مهمّة حولها، فالدول الأوروبية كانت تبحث لها عن موطئ قدم في إفريقيا وآسيا، والدولتان الصفويّة والعثمانيّة المجاورتان لها تتصارعان حول مناطق نفوذهما، في هذا الوقت لم يتمكن المماليك من الصمود في وجه القوى الآخذة بالنمو وفي مقدمتها الدولة العثمانية التي أمنت حدودها الأوروبية وبدأت تتّجه بأنظارها نحو السيطرة على المنطقة العربية.



- 1- متى بدأت العصور التاريخية الحديثة؟ بعد الكشف الجغرافية في القرن الخامس عشر ميلادي.
- 2- ما أسباب تراجع قوة المماليك الاقتصادية؟ تحول طرق التجارة العالمية عن الوطن العربي بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- 3- صنّف الحلول التي يمكن لدولة المماليك القيام بها للنهوض بالدولة وفق الجدول الآتي:

الحلول المقترحة	سياسي	عسكري	اقتصادي	النتائج المتوقعة
عقد هدنة مع العثمانيين		=		تأمين الحدود مع الدولة العثمانية
مشاركة الأوروبيين في رحلاتهم البحرية			=	الشراكة الاقتصادية مع الدول الأوروبية وبالتالي المحافظة على شيء من نفوذهم الاقتصادي
التبعية للسلطان العثماني	=			إنهاء حالة الصراع بين الدولتين والتفرغ لحل المشكلات الاقتصادية.

هيمنة وتوسع : تمكّنت الدولة العثمانية من فرض سيطرتها على المنطقة بعد أن انتصرت في سلسلة من المعارك.

صنف المعارك التي خاضتها الدولة العثمانية للسيطرة على المنطقة العربية.

المعركة	الأسباب	النتائج
معركة جالديران 1514م	خشيت الدولة العثمانية ممّا يجري على أطرافها الشرقية من تحرّكات عسكرية ومحاولات الدولة الصفوية للسيطرة على أقاليمها الحدودية	سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي.

معركة مرج دابق 1516م	الصراع بين الدولتين العثمانية والمملوكية بسبب مشكلة الحدود، ولرغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجارتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط	انسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر
معركة الريدانية 1517م	انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك ورغبة العثمانيين بتوسيع ممتلكاتهم	انتصار العثمانيين والقضاء على الدولة المملوكية.
السيطرة على الجزائر 1519م	كان خير الدين بربروسا حاكم الجزائر بحاجة لدولة قوية تدعم دفاعاته في حماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان فوجد ضالته في الدولة العثمانية. رغبة الدولة العثمانية في بسط نفوذها على الجزائر	أرسل العثمانيون قوة بحرية دخلت الجزائر رسمياً تحت السيادة العثمانية.

أبني أفكارني: اختر الإجابة الصحيحة:

أ- قسّم الجدول الزمني السابق إلى: حقبة - عقود - قرون - أعوام.

ب- دخلت الجزائر تحت سيطرة العثمانيين في القرن: 14 - 15 - 16 - 17 م. 16م

2- صنف الأسباب التي دفعت العثمانيين للتوسع شرقاً وفق الجدول الآتي:

اقتصادية	سياسية
السيطرة على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي.	التحركات العسكرية للدولة الصفوية ومحاولة السيطرة على الأقاليم الحدودية للدولة العثمانية.

3 -وفقاً لمبدأ السبب والنتيجة أوجد العلاقة بين معركتي مرج دابق والريدانية. كانت معركة الريدانية نتيجة لمعركة مرج دابق لرغبة الدولة العثمانية بالتوسع والقضاء على الدولة المملوكية.

ممرات احتلال: في مرحلة ضعف الدولة العثمانية (بداية القرن التاسع عشر الميلادي) بدأت الأطماع الأوروبية للسيطرة على الوطن العربي سياسياً، فتلقّت حكومة فرنسا تقريراً من «تاليران» وزير خارجيتها عام 1798 م، ذكر فيه العلاقات بين فرنسا ومصر والآراء التي تُنادي بمزايا الاستيلاء على مصر، وقدم الحجج التي تُبين أنّ الفرصة قد أصبحت سانحة لإرسال حملة إلى مصر، كما تناول وسائل تنفيذ مشروع الاحتلال من حيث إعداد الرجال وتجهيز السفن اللازمة لحملتهم وخطة الغزو العسكرية، ودعا إلى مراعاة تقاليد أهل مصر وعاداتهم وشعائهم الدينية، وإلى استمالة المصريين وكسب مودّتهم بتبجيل علمائهم وشيوخهم واحترام أهل الرأي منهم، لأنّ هؤلاء العلماء أصحاب مكانة كبيرة عند المصريين.

أبني أفكارني: 1-صنف النصائح التي أوصى بها تقرير الدبلوماسي «تاليران» من الناحيتين العسكرية والاجتماعية.

العسكرية	الاجتماعية
إعداد الرجال وتجهيز السفن اللازمة لحملتهم وخطة الغزو العسكرية	-مراعاة تقاليد أهل مصر وعاداتهم وشعائهم الدينية. -استمالة المصريين وكسب مودّتهم بتبجيل علمائهم وشيوخهم واحترام أهل الرأي منهم.

2-بين رأيك في تقرير تاليران من وجهة نظر عربية. يدل على مكر تاليران حيث قام بدراسة ومعرفة صفات المجتمع المصري من أجل سهولة احتلال مصر.

3-ما الدليل على اهتمام التقرير بتفاصيل المجتمع المصري؟ من خلال تأكيده على مراعاة أهل مصر وعاداتهم وشعائهم الدينية.
تكتيكات عسكرية:

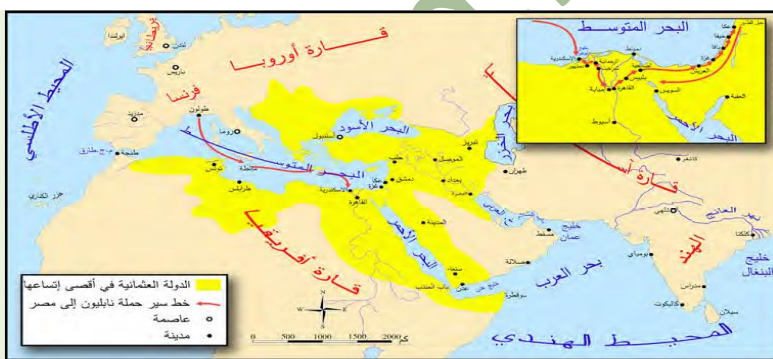
دأبت فرنسا على دراسة المنطقة العربية عن طريق تقارير جواسيسها والرحالة والتجار والمستشرقين، وكانت بريطانيا تقوم بجهد مماثل، حيث تسابقت الدولتان في السيطرة على المنطقة، لكنّ فرنسا سارعت بإرسال حملة بقيادة نابليون بونابرت إلى مصر وسورية (1798 - 1801 م).
هدفت فرنسا من إرسال الحملة إلى إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية تضرب المصالح البريطانية على طريق تجارتها إلى الهند، وتسيطر على حوض البحر المتوسط، وعلى طرق تجارية بحرية مهمة، في حين قدّم الفرنسيون أنفسهم على أنهم قادمون لإنقاذ مصر من حكامها وإقرار العدل والمساواة بين سكانها، ولاسيما أنّ الحملة أظهرتهم كممثلين للتطور والتحديث في أوروبا.

أبني أفكارني: 1-من الخريطة سمّ المنافذ البحرية التي طمع الفرنسيون بالتحكم بها. البحر المتوسط والبحر الأحمر.

2-حدد خط سير الحملة الفرنسية في مصر وسورية. انطلقت من ميناء طولون إلى جزيرة مالطة إلى الإسكندرية ثم سواحل فلسطين وتوقفت عند عكا وعادت أدرجها.

3-من أساليب الاحتلال الحديثة دراسة المنطقة العربية عن طريق: تقارير جواسيسها والرحالة والتجار والمستشرقين

4 -ما السبب المعلن؟ وما السبب الحقيقي للحملة الفرنسية؟ **المعلن:** لإنقاذ مصر من حكامها وإقرار العدل والمساواة بين سكانها / **الحقيقي:** إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية تضرب المصالح البريطانية على طريق تجارتها إلى الهند، وتسيطر على حوض البحر المتوسط، وعلى طرق تجارية بحرية مهمة.



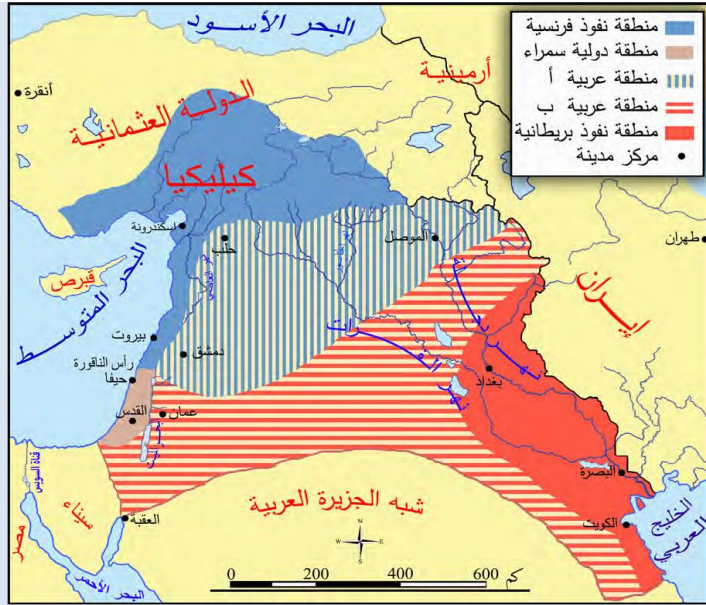
الخريطة (2): خط سير حملة نابليون بونابرت إلى مصر وسورية.

انعكاسات الحملة: نتيجة المقاومة العربية للحملة فشلت في تحقيق أهدافها فبعد ثلاث سنوات انسحب الفرنسيون عائدین مهزومين، لكنّ الحملة أكّدت أهميّة المنطقة العربيّة التي أصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال، فاتّجهت فرنسا بأنظارها نحو الجزائر، واحتلتها عام 1830 م، بينما هيمنت بريطانيا على الخليج العربيّ عن طريق سلسلة من معاهدات الحماية عام 1892 م، كما أظهرت الحملة الفجوة الكبيرة التي أصبحت تفصل بين أوروبا ومنطقتنا العربيّة في مختلف مجالات العلوم والصناعة، فأدخلت مطبعتين إلى مصر؛ واحدة بالأحرف العربيّة والثانية بالأحرف الفرنسيّة، ووُضِع كتاب «وصف مصر»، وبيّنت أهميّة وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.

أبني أفكار: 1- صنف سلبيات وإيجابيات الحملة الفرنسيّة في الجدول الآتي:

إيجابيات الحملة الفرنسيّة	سلبيات الحملة الفرنسيّة
أدخلت مطبعتين إلى مصر	احتلال فرنسا للجزائر عام 1830م
وضع كتاب وصف مصر	هيمنت بريطانيا على الخليج العربي من خلال معاهدات الحماية عام 1892م
بيّنت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر	أكّدت أهمية المنطقة العربيّة فأصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال.

2- ما هدف المحتل من تشجيع الأبحاث العلميّة أو المشاريع الاقتصاديّة؟ للكشف عن مواطن الثروات ومعرفة خصائص البلد المراد احتلاله وكذلك تأمين المواد الأولية اللازمة لدعم قوة الاقتصاد المحتل.



مؤامرات وتغيير خرائط: قامت الحرب العالميّة الأولى (1914 -

1918م)، وعانى سكان بلاد الشام من ويلاتهما، وفي هذه الأثناء بدأت المؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لبيس النفوذ والاحتلال، واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها.

أبني أفكار:

1- ما المناطق التي شملتها اتفاقية (سايكس - بيكو) عام 1916 م؟ العراق، بلاد الشام، الكويت، كليكيا.

2- استخلص من الخريطة مناطق النفوذ الفرنسي، ومناطق النفوذ البريطاني. مناطق النفوذ الفرنسي: كليكيا وغرب سورية ولبنان. مناطق النفوذ البريطاني: الكويت وجنوب العراق (البصرة، بغداد).

3- ماذا تضم المنطقة العربيّة (أ، ب)؟ ولماذا اختاروا لها هذه المنطقة برأيك؟ تضم المنطقة (أ) تضم دمشق، حلب، الموصل / المنطقة (ب) تضم وسط العراق وعمان وجنوب فلسطين اختيرت هذه المنطقة الداخلية المحصورة بين فرنسا وبريطانيا بهدف قطع اتصالها مع الخارج وإضعافها اقتصادياً.

4- ما الذي تستنتجه من اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسام المنطقة رغم خضوعها للدولة العثمانيّة؟ ضعف وعجز الدولة العثمانية.

من لا يملك أعطي من لا يستحق: استكمالاً لاتفاقية (سايكس- بيكو)، ودعماً للصهيانية بعد وقوفهم إلى جانبها في الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918 م)، ولضمان مصالحها، ولمنع وحدة العرب وإضعافهم؛ منحت بريطانيا اليهود الصهيانية وعداً سمح لهم بإقامة وطن في فلسطين العربيّة، جاء على لسان وزير خارجيّتها، وُغرف باسم وعد بلفور عام 1917 م.

أبني أفكار: 1- ما مدى خطورة هذا الوعد على العرب؟ منع وحدة العرب وإضعافهم.

2- ما الأهداف التي حققتها بريطانيا من منحها اليهود الصهيانية وعد بلفور؟ ضمان مصالحها في المنطقة العربيّة.

3- هل يحقّ لبريطانيا منح الصهيانية هذا الوعد؟ لماذا؟ لا، لأن بريطانيا لا تملك فلسطين وأعطتها لمن لا يستحقها.

4- لماذا اختيرت أرض فلسطين لإقامة الكيان الصهيوني؟ لأن فلسطين في قلب الوطن العربي.

الحكومة العربيّة (1918-1920م):

وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالميّة الأولى أملاً بدعمهم في الاستقلال عن الدولة العثمانيّة، فقرّروا إعلان الثورة عام 1916م، وانطلقوا من مكة بقيادة الشريف حسين، ثم تمكنت قوّاتها من دخول مدينة دمشق عام 1918 م، التي انسحب منها الجيش التركي بعد مقاومة أهلها، كما انسحب من بقيّة المدن السوريّة، فشكّل الأمير فيصل بن الشريف الحسين الحكومة العربيّة برئاسة علي رضا الركابي.

حاولت الحكومة العربيّة تثبيت أركان الدولة، وقامت بتعيين مجلسٍ للشورى من رجال العلم والأدب والقانون، وذلك للمساعدة في إدارة البلاد، وأصدرت جريدة رسميّة في دمشق أسمتها (العاصمة)، وشكّلت محاكم، واستحدثت مجمّع اللغة العربيّة بدمشق، وأعادت العمل في كليتي الطبّ والحقوق.

أبني أفكار: 1- ما أهميّة أعمال حكومة الركابي؟ حاولت حكومة الركابي تثبيت أركان الدولة.

2- علام يدلّ إحداث مجمّع اللغة العربيّة؟ الاهتمام البالغ باللغة العربية ومعالجة الأضرار الناتجة عن سياسة التتريك.

3- بين رأيك في الأعمال التي قامت بها الحكومة العربيّة عام 1918 م؟ تدل على خبرة ووحي رئيسها الركابي وقدرتها على تحمل المسؤولية.

4- لماذا لم تحقّق الحكومة العربيّة طموحاتها بالاستقلال؟ بسبب تأمر فرنسا وبريطانيا.

تنفيذ الاحتلال: احتلت القوات الفرنسية المنطقة الغربية الساحلية من سورية عام 1918 م، ثم عيّنت حاكماً عسكرياً عليها، فشرع السوريون بخطورة الموقف، وبدأت عمليات مقاومة أرهقت الفرنسيين وكبدتهم خسائر كبيرة في العدد والعتاد، واشتعلت عدة ثورات تعاونت فيما بينها، ووحدت صفها في وجه الاحتلال الفرنسي.

أبني أفكارني :

- 1- حدد على الخريطة المعارك التي خاضها الثوار في الساحل ضد الفرنسيين. وادي ورور، اسكندرونة.
- 2- لماذا تركزت الثورات في المنطقة الساحلية خلال الأعوام (1918 - 1920 م)؟ لأن فرنسا احتلت المنطقة الساحلية كبدية لاحتلال سوريا بالكامل.
- 3- عدد بعض معارك ثورة الشمال. حارم، إدلب، جسر الشغور.
- 4- هل وفّت بريطانيا بوعودها للعرب؟ ما الدليل؟ لا، تقاسم البلاد العربية بينها وبين فرنسا ومنح وعد بلفور للصهاينة .



الخريطة (4): الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي (1918-1920 م).

بداية النضال:

بعد الاحتلال الفرنسي للساحل السوري عقد الشيخ صالح العلي مؤتمراً في قرية الشيخ بدر في 15 كانون الأول عام 1918 م، وقرر المجتمعون مقاومة الاحتلال الفرنسي الذي بدأ بشن هجوم من بلدة القدموس، لكن الشيخ صالح العلي فاجأهم بهجوم قرب الشيخ بدر وألحق الهزيمة بهم وغنم الكثير من الأسلحة، وانتشر خبر هذا النصر المؤزر في جميع الجبال الساحلية فبدأ توافد المتطوعين للانضمام إلى صفوف الثورة، بما فيهم النساء اللواتي اتخذن من (حُبابة) زوجة الشيخ صالح العلي مثلاً لهنّ، فقد كنّ ينقلن الماء والطعام لجبهة القتال، ويجلسن وراء أزواجهن أو أشقائهن لثمنهن وتشدّ عزيمتهن، وتعينه على إعداد الطلقات، ومن لم تشارك في المعارك كانت تساهم في تحمّل مسؤولية الأعمال الزراعية حتى لا تتوقف مقومات الحياة اليومية.

نتيجة الانتصارات التي حققتها ثورة جبال اللاذقية ورد في الكتاب الذهبي لجيوش الشرق الفرنسية لكاتبه (هونتريجر) تصريحاً فرنسياً يبرر فيه هزائمه أما الثوار: «إن قيام الثورة الطويلة قد أقلق قواتنا في الشرق، لكن الشعب الفرنسي لا يعرف مناعة تلك الجبال، ولا شجاعة السكان في القتال، ولولا أنّ الملك فيصل كان يمدّ الثورة بالمال والسلاح، واستماتة الشيخ صالح ورجاله بالدفاع ومساعدة بقية السوريين لهم في الخفاء، لما بقيت الثورة كلّ ذلك الوقت .



الشكل (3): بانوراما برمانة المشايخ بمحافظة طرطوس، فكرة السيد عدنان الخطيب وتنفيذ مجموعة نحّاتين من مختلف المناطق السورية، الذين حوّلوا جرفاً صخرياً إلى أضخم عمل بانورامي نحّتي عربي، يمثل صورة القاضي خليل الخطيب في المنتصف، الذي كان قاضياً لثورة الشيخ صالح العلي والمخبا الأمين لمستودعات السلاح للثورة، حتى أنّ الفرنسيين حكموا عليه بالإعدام نتيجة ذلك، إلا أن قادة الثورة تمكنوا من تهريبه، بلغ طول العمل كاملاً 30 متراً وارتفاعه يتراوح بين 4-7 أمتار.

أبني أفكارني : 1- كيف واجه السوريون الاحتلال الفرنسي لأراضيهم؟ من خلال:

- 2- لماذا انضم المتطوعون لثورة جبال اللاذقية؟ لمقاومة الاحتلال الفرنسي ولاسيما بعد الانتصار الذي حققه الشيخ صالح العلي وهزيمته للفرنسيين.
- 3- علام يدلّ عقد الشيخ صالح العلي مؤتمراً قبل إعلان الثورة ضد الاحتلال الفرنسي؟ إدراكه خطورة الموقف وضرورة التصدي للمحتل الفرنسي وتأمين الدعم الشعبي.

4- لماذا اتخذت المرأة هذا الموقف من الثورة؟ انطلاقاً من واجبها الوطني والأخلاقي في الدفاع عن الوطن.

5- ما أسباب انتصارات ثورة جبال اللاذقية ضد الاحتلال الفرنسي؟ مناعة جبال اللاذقية /شجاعة السكان في القتال/ إمداد الملك فيصل الثورة بالمال والسلاح /استماتة الشيخ صالح العلي ورجاله بالدفاع ومساعدة بقية السوريين لهم بالخفاء.

6- ما الدليل على الانتصارات التي حققتها الثورة؟ ما ورد في الكتاب الذهبي لجيوش الشرق الفرنسية للكاتب "هونتريجر" من تصريح يبرر فيه هزائم الفرنسيين.

7- أ حقيقة أم رأي تصريح الاحتلال الفرنسي؟ حقيقة.

8- فسر أهمية منحوتة الجرف الصخري؟ أضخم عمل بانورامي نحّتي عربي لتخليد ذكرى هؤلاء الأبطال الوطنيين ورفضهم للاحتلال الفرنسي.

9- ما أهمية التعاون والتكاتف بين أفراد المجتمع السوري في التصدي للاحتلال؟ يحمي الوطن من أعدائه ويصون كرامته وحريته أمام الطامعين والغزاة.

10- تحترم شعوب العالم وتقدر أبطالها وتعمل على تخليد ذكراهم من خلال صنع نصب تذكارية لهم، هل رأيت نصباً تذكاريّاً لأحد الأبطال السوريين؟ صف لنا هذا النصب من حيث: مكان وجوده - كيف تعرفت على شخصية صاحب النصب التذكاري - بين رأيك.

صاحب النصب: يوسف العظمة /مكان وجوده: ساحة المحافظة في دمشق/ كيف تعرفت على شخصية صاحب النصب التذكاري: من خلال الكتب التاريخية وزيارة ميدانية لضريحه الموجود في ميسلون غربي دمشق/ بين رأيك: كان بطلاً وطنياً وشخصية نادرة حيث أصر على صد الغزاة الفرنسيين رغم علمه بعدم تكافؤ الأسلحة والعدد والإمكانيات.

توحيد الصفوف:



بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكّل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام 1919 م التي حضر اجتماعاتها وزير الحربية يوسف العظمة، إذ جمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد، فتبرعت زكية هنانو شقيقة إبراهيم هنانو بثروتها وأملأها لصالح الثورة، بينما دُرب الملازم إبراهيم الشغوري الثوار على استخدام السلاح ووضع الخطط الحربية. كانت الخطوة الأهم هي الاتصال بين ثورتي هنانو، والشيخ صالح العلي الذي أرسل وفداً إلى إبراهيم هنانو وأطلعته على أحوال الثورة وأظهر له حاجته إلى المعدات والأسلحة وطلب منه إيفاد ضباط يشاركون معه بأعباء الدفاع عن بعض الجهات بعدما اتسع نطاقها وكثرت مواقعها، وعاد الوفد وبصحبه أربعة ضباط وكميات وافرة من الأسلحة والعتاد، لكن نتيجة إجراءات فرنسا في تدمير القرى بالطيران ومصادرتها الممتلكات، وإعدام الشبان واعتقال الزعماء الوطنيين توقفت الثورتان عام 1921 م.

الشكل (4): طابع عليه صورة إبراهيم هنانو قائد ثورة جبل الزاوية ضد الاحتلال الفرنسي (1919-1921 م).

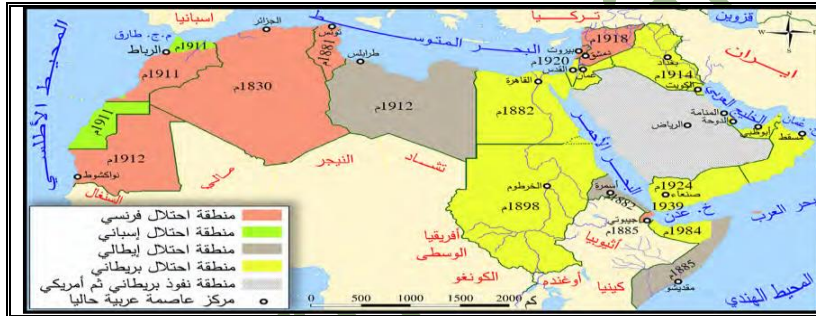
- أبني أفكار:** 1- كيف ظهر التنظيم والتخطيط لنجاح ثورة الشمال؟ من خلال عقد الاجتماعات والتنسيق مع حكومة دمشق وثورة الساحل.
- 2- ما أهمية تواصل زعماء الثورات وتعاونهم ضد الاحتلال الفرنسي؟ تنسيق الخطوات والانطلاق من قاعدة ثابتة / دعم بعضهم البعض بالعدد والعتاد/تشثيت قوة المحتل على أكثر من جبهة وبالتالي إضعاف قوته.
- 3- علام يدل إجراءات الاحتلال الفرنسي التعسفية؟ همجية ووحشية المحتل الفرنسي ورغبته بالقضاء على الثورة بكل الوسائل الممكنة.
- 4- لماذا تُضع صور شخصيات وطنية على الطوابع؟ تخليداً لذكراهم وبطولاتهم عبر الأجيال بوصفهم أبطالاً وطنيين.
- 5- عدّ إلى مصادر التعلم واكتب خمسة أسطر عن تعاون ثورتي الساحل والشمال اللتين قامتا ضد الاحتلال الفرنسي. إن الاتصال بين ثورة إبراهيم هنانو مع الشيخ صالح العلي كان بمثابة ولادة جديدة لانطلاق ثورة الشمال بتنظيم وفعالية كبيرة، وكان كل من الثائرين ظهيراً للآخر يحمي ظهره ويمده بالسلاح والتمرين، وتعاونوا في معارك عديدة منها معركة جسر الشغور وغيرها، حيث أنه بعد الانتصار في هذه الثورة وتحريرها أعطى إبراهيم هنانو قسم كبير من الأسلحة التي غنمها لتسليح ثوار منطقة اللاذقية.

الوحدة الثانية تغيرات سياسية الدرس الثاني: الوطن العربي بين المؤامرات والاحتلال

مرّ الوطن العربي بمرحلة حرجة في تاريخه الحديث تمثلت بوقوعه تحت الاحتلال الأوروبي الذي عمل على نهب ثرواته واستغلال خيراته.

الوطن العربي بداية القرن العشرين:

اتّبعت كلّ من بريطانيا وفرنسا وإيطاليا إجراءات مختلفة لفرض سيطرتها على أراضي الوطن العربي وفق مراحل.



- أبني أفكار:**
- 1- ما أهمية المناطق التي احتلتها بريطانيا؟ تمكنت بريطانيا من السيطرة على طرق التجارة العالمية إلى الهند.
- 2- ما أهمية المناطق التي احتلتها فرنسا؟ سيطرت على المنافذ البحرية المطلّة على البحر المتوسط والمحيط الأطلسي.

3- رتب على الخط الزمني الآتي الدول العربية وفق تاريخ احتلالها الأوروبي من الأقدم إلى الأحدث:

1830	1824	1839	1881	1882	1884	1885	1898	1911	1912	1914	1918	1920
الجزائر	صنعاء	عدن	تونس	مصر، أريتريا	شمال الصومال	جيبوتي، جنوب الصومال	السودان	المغرب	موريتانيا، ليبيا	العراق	سورية	لبنان وفلسطين

هموم واحدة ومصير مشترك: حضر مؤتمر الصلح في باريس عام 1919 م مجموعة من الوفود العربية لكي تعرض قضيتها أمام المحافل الدولية، حيث ساد جوٌّ من المنافسة بين الدول الغربية لاقتسام أملاك ألمانيا والدولة العثمانية الخاسرتين في الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918 م)، وفي كواليس المؤتمر التقى الأمير فيصل سعد زغول الذي كان في باريس يعرض القضية المصرية واشتكى له من بريطانيا وتخليها عن وعودها، فكتب سعد قائلاً: «كانت شكوى فيصل أمرٌ من شكواي من الإنكليز فقد خدعوه وكان هدفهم احتلال كلّ المنطقة العربية بالاقتسام مع فرنسا.» وافق المؤتمر على نظام الانتداب: أي اختيار إحدى الدول الحليفة (بريطانيا وفرنسا) لتتولى السيطرة على البلاد العربية بحجة أنّ أهلها غير قادرين على إدارة أنفسهم بأنفسهم.

أبني أفكار: 1- هل كانت كثرة الوفود العربية عامل إيجابي أم سلبي في هذا المؤتمر؟ ولماذا؟ سلبي، دلّ على انقسام العرب الأمر الذي استغلته الدول الاستعمارية لتنفيذ وتطبيق مخططاتها.

2- ماذا تستنتج من ابتداء الحلفاء نظام الانتداب في مؤتمر الصلح؟ وجود نية مسبقة للسيطرة على المناطق العربية والتهرب من وعودهم للعرب في حق الشعوب في تقرير مصيرهم وصف الشعوب عن مقاومتهم.

3- ما المشكلة المشتركة بين الوفدين العربيين؟ الأطماع الاستعمارية الفرنسية والبريطانية في السيطرة على المنطقة العربية.

4- هل كان هناك أي أمل لتحقيق العرب أهدافهم في مؤتمر باريس عام 1919 م؟ ما الدليل؟ لا، الدليل تزعم المؤتمر من قبل فرنسا وبريطانيا الطامعين باقتسام الوطن العربي وابتداعهما نظام الانتداب.

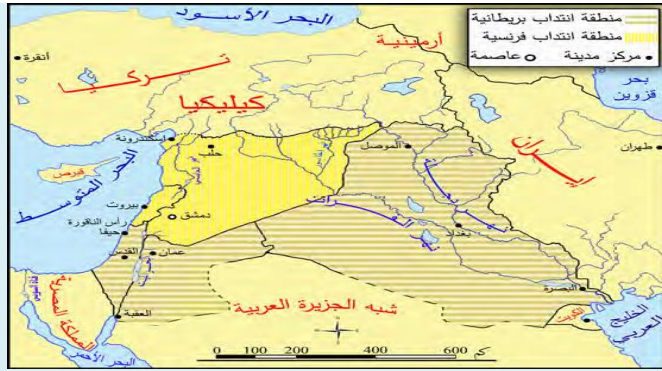
5- تعتمد الدول الغربية على تخطيط مسبق لتحقيق أهدافها، كيف تجلّى ذلك في مؤتمر باريس؟ ابتداعهم نظام الانتداب.

تقسيمات سان ريمو عام 1920م: اجتمع المجلس الأعلى للحلفاء في مدينة سان ريمو الإيطالية في نيسان عام 1920 م، حيث تمت دراسة شروط الصلح مع تركيا، بالإضافة إلى وضع ترتيبات الانتداب في المناطق العربية، ورسم مستقبلها المبني على التجزئة.

أبني أفكارني:

1- ماذا تستنتج من خريطة سان ريمو عام 1920 م؟ إصرار المحتل على تنفيذ مخططاتهم واقتسام المنطقة العربية فيما بينها.

2- ما التعديلات التي طرأت على مضمون اتفاقية (سايكس - بيكو) في اجتماع سان ريمو عام 1920م؟ الانتداب البريطاني: أخذ العراق وشرقي الأردن وفلسطين بالكامل. الانتداب الفرنسي: أخذت سورية ولبنان بشكل كامل.



الخريطة (6): تقسيمات مؤتمر سان ريمو عام 1920 م لبلاد الشام والعراق.

وتم في هذا المؤتمر الغاء وجود الدولة العربية في المناطق الداخلية (أ)،
ب) التي وجدت في اتفاقية سايكس بيكو.

3- أعد صياغة معلومات الخريطة لتصبح نصاً يتضمن قرارات مؤتمر سان ريمو مراعيًا استخدام المصطلحات الآتية: تجزئة - اقتسام أراضي وخيرات - تطبيق وعد بلفور - المشروع الصهيوني.

1- تجزئة بلاد الشام إلى سورية وفلسطين ولبنان والأردن.

2- وضع سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.

3- وضع العراق وشرقي الأردن تحت الانتداب البريطاني.

4- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع التزامها بتطبيق وعد بلفور.

الخطوة الأولى نحو حياة ديمقراطية:

بعد إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سُمي المؤتمر السوري العام عام 1919 م، عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية، كان المؤتمر بمثابة برلمان، رفض كافة القرارات والخطط والمؤامرات الغربية مؤكداً على الاستقلال التام لسورية الطبيعية ووحدة أراضيها، وعدم قبول الانتداب الفرنسي ووعده بلفور، كما دعا إلى استقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سورية.

أبني أفكارني:

1- ما الخطوة التي قام بها الشعب العربي السوري رداً على المؤتمرات الأجنبية؟ عقد المؤتمر السوري العام الأول عام 1919م.

2- ما النقاط التي أكد عليها المؤتمر السوري العام؟ 1- استقلال سورية الطبيعية ووحدة أراضيها 2- عدم القبول بالانتداب الفرنسي ووعده بلفور 3- استقلال العراق وعدم وجود حواجز اقتصادية بينه وبين سورية.

3- كيف عبّر المؤتمر عن الديمقراطية؟ عن طريق إجراء انتخابات شرعية لاختيار ممثلي المناطق السورية.

4- ما دلالة عقد المؤتمر السوري العام؟ الوعي الشعبي والسياسي لخطورة المؤامرات الاستعمارية.

معركة ميسلون 1920م:

تنفيذاً لاتفاق سان ريمو وجّه الجنرال غورو إنذاراً للحكومة العربية في دمشق تضمن: قبول الانتداب الفرنسي، والتوقف عن دعم الثوار، والتصرف بسكة رفاق- حلب الحديدية، وإلغاء التجنيد الإجباري في سورية، وقبول العملة الورقية التي أصدرتها فرنسا، وعلى الرغم من قبول الحكومة هذه الشروط، إلا أن وزير الحربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية اللازمة لمواجهة القوات الفرنسية فجّهز قوات الجيش، وانضم إليه المتطوعون وتم حفر الخنادق ونُصبت المتاريس والأسلاك الشائكة، في حين استقدمت فرنسا أعداداً كبيرة من الجنود، وألقى طيرانها المنشورات في دمشق وحلب وحماة تدعو السكان إلى قبول الانتداب. **في صبيحة** السبت 24 تموز 1920 م بدأت المعركة في ميسلون وقد تمكنت قوات الجيش العربي السوري من الصمود طوال يوم المعركة، لكن أسلحة القوات الفرنسية وتعدادها مكّنها من التقدم، فسقط العديد من الشهداء في مقدمتهم وزير الحربية يوسف العظمة، وأصبحت دمشق بيد الجيش الفرنسي لتبدأ مرحلة جديدة في سورية هي مرحلة الاحتلال الفرنسي.

أبني أفكارني: 1- ما أعمال الجنرال غورو لتنفيذ اتفاق سان ريمو؟ أرسل إنذاراً للحكومة العربية طالباً فيه الرضوخ للشروط الفرنسية.

2- كيف أثر احتلال فرنسا المناطق الداخلية على ثورات المنطقة الغربية؟ قطع الإمدادات عنها وحاصرها على الشريط الساحلي الضيق.

3- ما أهمية معركة ميسلون؟ أثبتت أن المحتل لا يمكن أن يحتل أي بلد إلا على دماء الشرفاء من مواطنيه.

4- كيف استعدّ الوطنيون لمعركة ميسلون عام 1920 م؟ استعدوا للمواجهة مع القوات الفرنسية فجروا الجيش واستقدموا المتطوعين وحفروا الخنادق وأقاموا المتاريس والأسلاك الشائكة.

5- ما نتائج معركة ميسلون؟ 1- سقوط الكثير من الشهداء وأولهم يوسف العظمة 2- احتلال دمشق من قبل القوات الفرنسية 3- القضاء على أول تجربة حكم عربية في التاريخ العربي الحديث.

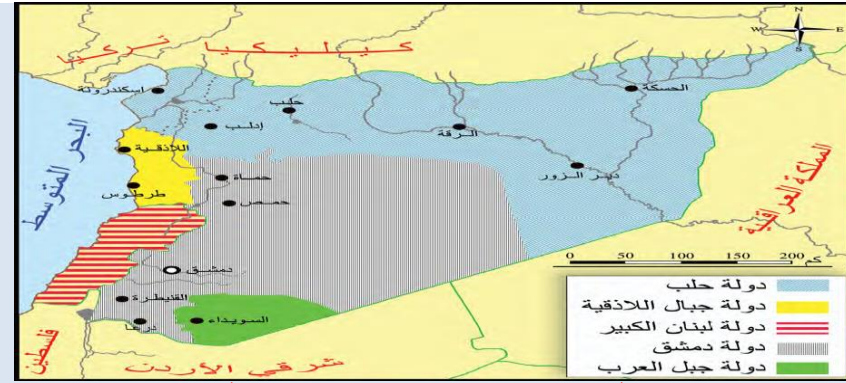
النقيب نازك العابد (1887-1959 م): تميزت نازك العابد بنشاطها ونضالها ضد الاحتلال الفرنسي في سورية ولبنان، كان لديها معرفة باللغات الأجنبية، واهتمام بعلم التمريض والإسعاف، أسست مدرسة بنات الشهداء، وفي أثناء معركة ميسلون كانت ضمن الفرقة العسكرية، فأنشأت مستشفى ميدانياً لعلاج الجرحى، حازت على وسام رئيس فخري برتبة نقيب نظراً لخدماتها الاجتماعية والإنسانية، وعندما اندلعت الثورة السورية الكبرى عام 1925 م كانت نازك أحد ثوارها ساعدت ثوار الغوطة كونها خبيرة في جغرافية المنطقة، ثم شاركت في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام 1938 م لدعم القضية الفلسطينية.

أبني أفكار: 1- بماذا تميزت نازك العابد؟ كانت ناشطة ومناضلة ضد الاحتلال الفرنسي في سورية ولبنان.

2- صنف أعمال نازك العابد وفق الجدول الآتي:

اجتماعية	سياسية
1- أسست مدرسة الشهداء. 2- أنشأت مشفى ميداني.	1- شاركت في معركة ميسلون ضمن الفرقة العسكرية. 2- شاركت في الثورة السورية الكبرى 1925 م. 3- شاركت في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام 1938 م لدعم القضية الفلسطينية.

3- كيف تُقيم حصولها على وسام رئيس فخري برتبة نقيب؟ كانت تستحق هذا الوسام تقديراً لخدماتها على كافة الأصعدة للنهوض بالمجتمع السوري والدفاع عن الأراضي السورية والعربية.



الخريطة (7): تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية.

فرض التجزئة: عمدت فرنسا بعد الاحتلال إلى إنهاء

الحكومة العربية في دمشق، وأقامت مكانها إدارة فرنسية، مع الاعتماد على موظفين فرنسيين من أصحاب الخبرة الذين كانوا سابقاً في إدارة الجزائر المحتلة، وطبقت سياسة التجزئة «فرق تسد» وأتمت اتفاقها مع تركيا عام 1921 م بأن تنازلت لها عن منطقة كيليكيا، كما فرضت ثقافتها بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية، ودرست جغرافيتها وتاريخها، وأجبرت طلاب المدارس على تحية علمها وإنشاد نشيدها الوطني، في حين أقام الإنكليز حدوداً مع مناطق الاحتلال الفرنسي في فلسطين بهدف إضعاف الروابط مع سورية.

أبني أفكار: 1- حدد تقسيمات المناطق في سورية كما فرضها الاحتلال الفرنسي. دولة حلب في شمال وشمال شرق سورية / دولة جبال اللاذقية

تضم الساحل السوري / دولة لبنان الكبير / دولة دمشق تضم وسط سورية والبادية وجنوب غرب سورية / دولة جبل العرب تضم محافظة السويداء حالياً.

2- ما الدولة العربية التي تم تشكيلها نتيجة تطبيق سياسة الاحتلال الفرنسي «فرق تسد» على سورية؟ لبنان.

3- صنف إجراءات فرنسا في سورية من الناحية: الاقتصادية - السياسية - الثقافية.

ثقافية	اقتصادية	سياسية
1- جعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية. 2- درست تاريخها و جغرافيتها. 3- إجبار الطلاب على تحية علمها ونشيدها.	1- جعلت سورية مورداً للمواد الخام اللازمة للصناعات الفرنسية. 2- جعلت سورية سوقاً لتصرف منتجاتها.	1- إنهاء الحكومة العربية في دمشق. 2- إقامة إدارة فرنسية. 3- الاعتماد على الموظفين الفرنسيين. 4- طبقت سياسة فرق تسد. 5- تنازلت عن كيليكيا لتركيا عام 1921 م.

4- ما هدف فرنسا من فرض الثقافة الفرنسية؟ القضاء على اللغة والتاريخ العربيين وتحويل المجتمع في سورية لمجتمع فرنسي.

5 -فسر فصل فرنسا المناطق الساحلية عن الداخل. لخلق الداخل اقتصادياً وتمهيداً لتشكيل دولة ساحلية تابعة لهم.

ذروة المقاومة السورية:

أدت سياسة الاحتلال الفرنسي إلى قيام العديد من الثورات كان أبرزها الثورة السورية الكبرى (1925-1927 م) التي انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش الذي أذاع بياناً يدعو فيه الشعب العربي السوري إلى الثورة على الاحتلال الفرنسي، فسارع السوريون لتلبية النداء. **معارك**

مشرقة: خاض السوريون سلسلة معارك في الثورة السورية الكبرى (الكفر والمزرعة والمسيطرة في السويداء والزور الأولى والزور الثانية في ريف دمشق)، وقد بدأت معركة الكفر عام 1925 م بعد مهاجمة الثوار مركز صلخد، فقرّر الاحتلال الفرنسي إعادة هيبته في جبل العرب بالقضاء على سلطان باشا الأطرش ومن معه، فوجّه لهذا الغرض حملة عسكرية إلى قرية صلخد، لكن سلطان الأطرش كان يتتبع الحملة الفرنسية منذ انطلاقها من السويداء حتى اتخذوا معسكراً لهم في موقع الكفر، فقسّم قواته وفق طبيعة الأرض وحجم القوة المعادية وكيفية تمرّكها إلى ثلاث

مفارز، منها مفرزة مشاة (رجالة) ومفرزتي فرسان (خيالة)، فجاء هجوم الثوار على الحملة الفرنسية محكماً وعنيفاً بشكل لم يتمكن الفرنسيون من تنظيم أنفسهم في المعركة كما يجب، ونفدت ذخيرتهم خلال ساعة من القتال العنيف.

منطقة وعرّة يسهل الاحتماء بها، للقضاء على الجنود الذين سيحاولون اتخاذ أماكن مناسبة لهم للقتال فيها.

مفرزة المشاة: مهمتها التحرك بحذر، والتقرب ما أمكن من الناحية الجنوبية الغربية للمعسكر.



شكل (9): رسم تمثيلي لمعركة الكفر ضد الاحتلال الفرنسي عام 1925 م.

عوامل النصر: توافرت في معركة الكفر عوامل النجاح من: التحضير الجيد، ومعرفة أرض المعركة مسبقاً بصورة دقيقة، والمهارة في استخدامها من حيث التضاريس والسيارات، السرعة والفعالية في التنفيذ، بسالة المنقذين في أدائهم لمهامهم.

- أبني أفكار:** 1- أين تجد دقة التخطيط للمعركة؟ تقسيم الجيش لثلاث مفارز واختيار أرض المعركة للاستفادة من الجغرافية لتحقيق النصر.
- 2- كيف يُظهر لك المخطط براعة مفرزة الخيالة؟ التتابع في الهجوم والسرعة من أجل تحقيق عنصر المفاجئة.
- 3- علام يدل تقسيم سلطان باشا الأطرش لقواته وفق طبيعة الأرض؟ على حكمة عسكرية وخبرة في تقسيم القوات بما يتلاءم مع تضاريس الأرض.
- 4- برأيك أي العوامل تعدّ العامل الحاسم في نصر معركة الكفر؟ ولماذا؟ الموقع الجغرافي، لأنه يسهل الاحتماء من ضربات العدو في الجبال وتمون قوات العدو في مرمى نيران الثوار.
- 5- ما أثر السرعة والفعالية في نصر معركة الكفر؟ لها أثر كبير من حيث ضرب قوات العدو والانسحاب السريع (الكر والفر)، وتحقيق عنصر المفاجأة لإلحاق خسائر كبيرة بالعدو.

دمشق تقاوم: امتدت الثورة السورية الكبرى إلى دمشق فأعلنها في الغوطة حسن الخراط ومحمد الأشمر بينما أعلنها في حماة فوزي القاوقجي وفي دير الزور عائلة عيَّاش الحاج وفي بادية تدمر رمضان شلاش، وفي جبل لبنان زيد الأطرش، وحقق الثوار انتصارات داخل مدينة دمشق، ردّ عليها المندوب الفرنسي بقصف المدينة، ولم توقر آلة الحرب الفرنسية من مدفعية وطائرات بشراً ولا حجراً ولا شجراً، حتّى تحوّلت المدينة إلى «كومة حطب» كما وصفتها الصحفية الفرنسية أليس بوللو التي كانت موجودة في دمشق في أثناء قصفها قائلة: «تظهر دمشق من قمم هذه الجبال، وكأنّها كومة حطب مشتعلة، الخراب يعمّ كلّ أرجاء المدينة».

صدي الثورة: أهم نتائج الثورات السورية ضدّ الاحتلال الفرنسي ازدياد ترابط أبناء مختلف المناطق السورية، وإجبار الاحتلال الفرنسي على القيام بإصلاحات إدارية، وإعادة توحيد سورية، والمفاوضة مع الوطنيين، وإجراء انتخابات وطنية، لإنشاء جمعية تأسيسية ووضع دستور للبلاد.

- أبني أفكار:** 1- ما هدف الاحتلال الفرنسي من قصف مدينة دمشق؟ إجبار الثوار على وقف الثورة السورية ومغادرة دمشق والرضوخ لشروطه.
 - 2- فسّر امتداد الثورة إلى كلّ المدن السورية؟ التلاحم الوطني بين السوريين لتخفيف الضغط عن المناطق المحاصرة والتخلص من الاحتلال الفرنسي.
 - 3- ما ردة فعل الاحتلال الفرنسي «مدّعي الحرية وحقوق الإنسان» على دمشق؟ قصف المدينة بكل أنواع الأسلحة من طيران ومدفعية لثلاثة أيام.
 - 4- بم تفسّر إجراء فرنسا مفاوضات مع الوطنيين؟ قوة الثورة وعجز الاحتلال عن قمعها فلم يجد أمامه إلا المفاوضات.
 - 5- ما أهمية شمولية الثورة السورية الكبرى لكلّ المدن السورية؟ تشكيل جبهة موحدة ضد المحتل لإرغامه على تنفيذ المطالب الوطنية.
- ثورات كبرى:** إن شمولية الثورة السورية الكبرى، وأهميّة نتائجها جعل منها نموذجاً لبقية ثورات الوطن العربي فيما بعد.

1954م

1935م

الثورة الجزائرية الكبرى: بدأ الاحتلال الفرنسي للجزائر عام 1830 م، وقامت عدّة ثورات ضدّ سياسة فرنسا الاستبدادية، وفرضها اللغة الفرنسية ومحاربة اللغة العربية، ومصادرة الأراضي وتوزيعها على المستوطنين الفرنسيين، أبرزها ثورة الأمير عبد القادر الجزائري، لكن الاحتلال الفرنسي استمرّ بتجاهل مطالب الشعب في الحرية والاستقلال، فكانت الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954 م، التي تلقت دعماً عربياً من سورية ومصر، فاضطرت فرنسا للتفاوض مع الجزائريين بسبب ضغط الرأي العام الداخلي والأزمات الاقتصادية والمالية والخسائر التي تكبدتها، فكان استقلال الجزائر

الثورة الفلسطينية الكبرى: فرضت بريطانيا انتدابها على أرض فلسطين وعملت على تسهيل تطبيق وعد بلفور، فدعمت تزايد الهجرة اليهودية بشكل كبير، وتأسيس الوكالة اليهودية، واحتلال الأراضي، وفرض اللغة العبرية لغة رسمية ومحاربة اللغة العربية، فانطلقت الثورات ضد سياستها، أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى التي بدأت على يد الشيخ عز الدين القسام عام 1935 م، وبعد استشهاده قاد فخري عبد الهادي احتجاجاً نتج عنه استمرار الإضراب والثورة إلى أن اضطّر الاحتلال البريطاني إلى تبديل سياسته بإرسال لجنة «بيل» عام 1937 م التي أعلنت تقسيم فلسطين لأول مرة بين العرب واليهود الصهاينة.

1- كم استمر الاحتلال الفرنسي للجزائر؟ 132 سنة من 1830-1962م.

2- هل انتهى احتلال الكيان الصهيوني لفلسطين؟ ما الدليل؟ لا، الدليل وجود الكيان حتى الوقت الحاضر.

3- ما المشكلة التي يعرضها الجدول الزمني؟ تعرض الوطن العربي للاحتلال والثورات التي قامت ضد المحتل.

4- ما الحل الذي قام به كل من الفلسطينيين والجزائريين؟ الثورة ضد المحتل.

5- فسر استمرار تواجد الكيان الصهيوني في فلسطين حتى الوقت الحاضر. -الدعم الغربي للكيان الصهيوني - تأمر بعض الدول العربية وتوقيع اتفاقيات سلام مع الكيان الصهيوني.

6- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من أوجه الشبه والاختلاف بين الثورة الفلسطينية الكبرى والثورة الجزائرية الكبرى:

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
- قيام الثورة ضد المحتل. - الدعم الشعبي والعربي. - أجبرت المحتل على التفاوض.	- نتج عن الثورة الجزائرية ضد فرنسا استقلال الجزائر. - أما الثورة الفلسطينية ضد بريطانيا نتج عنها تقسيم فلسطين بين العرب والصهاينة

بطولة لا تعترف بالحدود المصطنعة للأمة العربية:

عز الدين القسام (1880-1935م) من أبناء مدينة جبلة السورية، جمع المال والسلاح لنجدة الثوار في ليبيا ضد الاحتلال الإيطالي، قاوم الاحتلال الفرنسي لسورية فأصدر الفرنسيون حكم الإعدام بحقه، فغادر إلى حيفا بفلسطين، وتولى فيها إمامة جامع الاستقلال وخطابته، شارك بمقاومة الاحتلال البريطاني والصهاينة، إذ نظم المتطوعين لإعلان الثورة وبدء العمليات المسلحة إلا أن الاحتلال البريطاني كشف أمره، فدارت معركة غير متكافئة بين الطرفين، انتهت باستشهاده، وكان لذلك الأثر الأكبر في انتشار الثورة الفلسطينية الكبرى.

أبني أفكاري:

1- ما رأيك بدور عز الدين القسام؟ كان دوراً بطولياً يعبر عن انتماء وطني وقومي والتزام بقضايا الأمة العربية.

2- علام يدل إعلان عز الدين القسام للثورة الفلسطينية الكبرى؟ إدراكه لما يحيط بفلسطين من مؤامرات /قومية الثورة والتضامن العربي/ رفضه للحدود المصطنعة.

الوحدة الثانية: تغيرات سياسية الدرس الثالث : الدولة الوطنية

إن سياسات الاحتلال الفرنسي ومحاولاته خداع السوريين لم تعط نتيجة، بل زادت من إصرارهم على المقاومة، فتحولوا بعد توقف الثورة السورية الكبرى عام 1927 م إلى النضال السياسي، صامدين يطالبون بحقوقهم حتى نالوا استقلالهم.

مطالب وطنية:

بعد تأثير المقاومة المسلحة تحول السوريون إلى مرحلة النضال السياسي (مفاوضات، جمعيات، أحزاب، إضرابات، صحف) لإنهاء الاحتلال الفرنسي الذي اضطر للتفاوض عام 1927 م مع الوطنيين على أساس قيام جمعية تأسيسية تضع دستوراً للبلاد تألف من (115) مادة، لكن المندوب الفرنسي بونسو رفض مسودة الدستور، لأنها لم تعترف بسلطة الانتداب، ولأنها تؤكد على وحدة سورية، وعلق أعمال البرلمان وأضاف المادة (116) التي تعكس مطالب فرنسا، قبل ذلك بالرفض، وعمت الاضطرابات فاضطرت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نيابي جديد وانتخب محمد علي العابد أول رئيس للجمهورية العربية السورية عام 1932 م.

أبني أفكاري:

1- فسر رفض المندوب الفرنسي لمسودة الدستور؟ لأنها لم تعترف بسلطة الانتداب، ولأنها تؤكد على وحدة سورية.

2- علام يدل تعطيل فرنسا للبرلمان؟ على دور البرلمان الوطني وأهمية دوره في مواجهة الاحتلال.

3- واجه السوريون بعد الثورة السورية الكبرى عدة تحديات (استمرار الاحتلال - سياسة المماطلة والخداع الفرنسية - تعطيل فرنسا للبرلمان السوري) ما التحدي الأكثر خطورة برأيك؟ ولماذا؟ تعطيل البرلمان السوري، لأنها منعت الشعب من التعبير عن رأيه وممارسة حقوقه الديمقراطية

ضغوط سياسية:

تابعت الحكومة نضالها للحصول على الاستقلال التام وإنهاء الانتداب الفرنسي الذي قدّم معاهدة لم تحقق المطالب الوطنية فرفضها السوريون، وقاد فخري البارودي حملة احتجاج ونظم المظاهرات التي أعقبت مرور أربعين يوماً على وفاة إبراهيم هنانو في حلب عام 1935 م، ما دعا الاحتلال الفرنسي لاعتقاله ورفاقه وإبعادهم إلى منطقة الجزيرة شمالي سورية، وتعطيل أعمال المجلس النيابي، فتأججت المشاعر الوطنية وبدأ إضراب عام استمرّ ستين يوماً أطلق عليه الإضراب الستيني عام 1936 م، شكّل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال.

أبني أفكاري:

1- بم تفسر سرعة انتشار الاحتجاجات إلى بقية المدن السورية؟ تأجج المشاعر الوطنية ورفضهم لممارسات الاحتلال الفرنسي.

2- ما هدف فرنسا من إبعاد البارودي ورفاقه؟ لإضعاف التيار الوطني المتمامي نتيجة لجهودهم.

3- ما النتائج التي حققتها الإضراب للشعب العربي السوري؟ شكل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال.

الإضراب الوطني:

أغلقت جميع المحال أبوابها، وامتنع الطلاب عن الذهاب إلى المدارس، توقفت الحياة العملية في دمشق وفي سائر المدن السورية، ولحق السوريون أذى وجوع، وكان التجار أسخياء إذ قدموا الكثير، وقد أعفى أصحاب البيوت المؤجرة المؤجرين من دفع أجرة بيوتهم، وكانت النساء تجهز المعونات

الغذائية واللباس للأسر الفقيرة والمتضررة، ويقمن بتوزيعها عليهم، حتى الأطفال شاركوا في ذلك الإضراب، وقد كتبت الصحف عن أطفال ملجأ الأيتام الذين جمعوا كل ما لديهم من أموال، فبلغ المجموع ليرتين سورييتين، تبرّعوا بها للحركة الوطنية.

أبني أفكار:

- 1- ما فكرة النصّ الرئيسية؟ الإضراب الستيني.
- 2- ما الأفكار التي تعبر عن التكافل الاجتماعيّ في النصّ؟ - ألقى أصحاب البيوت المؤجرة المؤجرين من دفع أجرة بيوتهم - تجهيز النساء المعونات الغذائية واللباس للأسر الفقيرة والمتضررة، ويقمن بتوزيعها عليهن-سقاء التجار وتقديمهم الكثير.
- 3- أين تجد مواقف البطولة في النصّ؟ توقف الحياة العملية في دمشق وفي سائر المدن السورية رغم ما لحق بهم من أذى وجوع.
- 4- ما أهمية توحيد الصفوف في الأزمات؟ -يزيد التلاحم الوطني والتكافل الاجتماعي بين فئات المجتمع -تجاوز الأزمات والتخلص منها.

ثمرة النضال:

نتج عن الإضراب الستيني موافقة فرنسا على سفر أعضاء الوفد السوري إلى باريس، برئاسة هاشم الأتاسي، انتهوا فيه إلى الاتفاق مع الوفد الفرنسي على نصّ مشروع معاهدة عام 1936 م.

وبعد عودة الوفد تمّ انتخاب أعضائه، فأصبح هاشم الأتاسي رئيساً للجمهورية، وفارس الخوري رئيساً لمجلس النواب، وجميل مردم بك رئيساً للحكومة، وسعد الله الجابري وزيراً للداخلية.

نصّت المعاهدة على اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة وأنّ عليها تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في (عصبة الأمم) ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاث سنوات، وأنّ تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة، تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات، مع السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب)، مدة المعاهدة 25 عاماً، لكن البرلمان الفرنسي عاد إلى سياسة المماطلة ولم يصادق على المعاهدة فبقيت مشروعاً.

أبني أفكار: 1- برأيك ما الهدف الحقيقي لفرنسا من توقيع مثل هذه المعاهدات؟ المماطلة وتهذنة الثوار والحصول على أكبر قدر من المكاسب الاقتصادية والسياسية.

2- صنف في الجدول الآتي سلبيات وإيجابيات مشروع معاهدة عام 1936 م:

إيجابيات مشروع معاهدة عام 1936 م	سلبيات مشروع معاهدة عام 1936 م
<ul style="list-style-type: none"> - اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة. - تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في (عصبة الأمم) - ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاث سنوات - أن تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة 	<ul style="list-style-type: none"> - تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات. - السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة و النيرب). - مدة المعاهدة 25 عاماً

لواء اسكندرونة ثمناً للتحالفات الدولية:

يشكل لواء اسكندرونة جزءاً مهماً من تاريخ وجغرافية الوطن الأم سورية، لكن تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركية، ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة، أدى إلى سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل.

1900م	1918م	1934م	1937م	1938م	1939م
نهاية القرن التاسع عشر شهد اللواء حركة عمرانية وتجفيف للمستنقعات وتعبيد الطريق الواصلة بينه وبين حلب لأنها تعد أهم الأسواق التي تشتري منتجات اللواء من محاصيل زراعية وأخشاب وفحم وحرير طبيعي.	احتلال فرنسا ميناء اسكندرونة وبدء المقاومة فيه ضد هذا الاحتلال.	إهمال فرنسا للميناء مقابل اهتمام الصحافة التركية باللواء.	قرار عصبة الأمم المتضمن: منح اللواء الاستقلال التام عن سورية في الشؤون الداخلية، على أن تكون اللغتان العربية والتركية لغتين رسميتين، وعقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلامته، فعّمت المظاهرات مختلف المدن السورية مع تسليم برقيات احتجاج لممثلي بريطانيا وتركيا.	بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت 25 ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية.	وقع الاحتلال الفرنسي معاهدة أنقرة الثانية تنازل بموجبها عن اللواء لتركيا

أبني أفكار:

- 1- عدّ للخريطة (3)، وحدّد أين يقع اللواء بالنسبة للجمهورية العربية السورية؟ في الزاوية الشمالية الغربية من سورية.
- 2- سمّ أهم المدن السورية التي تقع في اللواء. أنطاكية، مرسين، اسكندرون، السويدية، عنتاب، الریحانية.
- 3- ما الإجراءات التي قامت بها تركيا لضم اللواء؟ منح اللواء الاستقلال التام عن سورية في الشؤون الداخلية، على أن تكون اللغتان العربية والتركية لغتين رسميتين /عقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلامته،/بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت 25 ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية /معاهدة أنقرة الثانية تنازلت بموجبها فرنسا عن اللواء لتركيا.
- 4- علام يدلّ التحالف الفرنسي -التركي على سلخ اللواء عن الوطن الأم سورية؟ تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركية ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة.

الأستاذ المقام: إنه زكي الأرسوزي ولد في مدينة أنطاكية السورية وحصل على منحة دراسية إلى فرنسا. وبعد عودته عمل مدرساً في المدارس السورية لمادتي الفلسفة والتاريخ. أصيب بخيبة أمل عندما شاهد التناقض الكبير بين الثقافة الفرنسية التي تعلّمها والممارسات الوحشية للاحتلال الفرنسي في سورية، تميّز الأرسوزي في نضاله الأكبر ضد الفرنسيين والأتراك في لواء اسكندرونة الذي تعرض لحملة تتركب كبيرة، فكان همّ الأرسوزي إعلاء شأن لغة وثقافة وانتماء مواطني اللواء، فقاد حركة لحماية اللواء وعروبته سُميت «عصبة العمل القومي» وأسّس جريدة العروبة،

وشارك في تظاهرات شبابية، فضح المؤامرة الفرنسية- التركية وعملية تزوير نتائج الانتخابات في اللواء، فكان مصيره الإبعاد، فسافر إلى دمشق ليتابع فيها نضاله الوطني ضد الفرنسيين.

أبني أفكارني:

- 1- ما الموقف البطولي الذي تراه في القصة؟ النضال السياسي رغم كل ما يحيط بزكي الأرسوزي من مخاطر.
- 2- ما دلالة تغيير تركيا أسماء مناطق اللواء السورية إلى أسماء تركية؟ لمحو الطابع العربي بشكل كلي عن اللواء وتحويله لمحافظة تركية.
- 3- ما الأعمال الوطنية التي قام بها زكي الأرسوزي ضد الاحتلال الفرنسي؟ 1- قاد حركة لحماية اللواء وعروبه عصابة العمل القومي 2- أسس جريدة العروبة 3- شارك في المظاهرات الشبابية 4- فضح المؤامرة الفرنسية التركية وتزوير الانتخابات 5-
- 4- رغم أنه تلقى تعليمه في دولة أوروبية إلا أنه كان يوصف بأنه مواطن: ينتمي بعمق لوطنه ويعبر عن حالة فريدة من الانتماء.

عدوان 29 أيار عام 1945 م: أدى نشوب الحرب العالمية الثانية (1939-1945 م) إلى تغيير الأوضاع على المستوى الدولي، فطلبت الحكومة السورية من فرنسا الوفاء بوعدها وإعلان الاستقلال وتسليمها الصلاحيات، لكن مطالب فرنسا أثناء المفاوضات اتخذت طابع الفرض، فطالبت بامتيازات اقتصادية وثقافية، تزامن ذلك مع وصول تعزيزات فرنسية كبيرة، فشرعت المدن السورية تتأهب لرد العدوان الفرنسي المسلح، فاشتدت المعارك، وراحت المدفعية الفرنسية تقصف مدينة دمشق بالقبائل فهدمت الأبنية واشتعلت الحرائق في كل مكان.

أبني أفكارني:

- 1- ما دوافع فرنسا للقيام بعدوان عام 1945 م؟ 1- إرضاخ الشعب السوري 2- فرض سياسة الأمر الواقع في سورية 3- الحفاظ على بقائها في سورية واستمراره رغم كل الظروف.
- 2- علام يدل انتشار الصدامات مع فرنسا عام 1945 م في مختلف المدن السورية؟ 1- حالة التذمر الشعبي من الاحتلال 2- الرغبة في الاستقلال والتحرر.

ثمرة النضال: كان للعدوان الفرنسي صدى عالمي فدعمت الدول العربية الموقف السوري، ووقفت بريطانيا ضد فرنسا، واستخدم الاتحاد السوفيتي حق الفيتو لأول مرة في مجلس الأمن في شباط عام 1946 م لإفشال محاولة الفرنسيين إطالة عمر نظام الانتداب في سورية، ما زاد من إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم، وعدم منح أي امتياز لأية قوة مهما كانت وعندما لم يجد الفرنسيون أي أمل في استمرار احتلالهم سلمت فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية، واحتقلت سورية بالجللاء بتاريخ 17 نيسان عام 1946 م.

أبني أفكارني:

- 1- ماذا يعني لك استقلال سورية؟ عودة السيادة والكرامة والحرية وعودة الروح للجسد.
- 2- ما دلالة تسليم فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية؟ عدم إيجاد فرنسا أي أمل في استمرار احتلالها.

الوحدة الثانية : تغيرات سياسية . الدرس الرابع : سيرة وطن

واجهت سورية بعد الاستقلال العديد من المشكلات والأزمات، لكنها ستمكن من التغلب عليها بفضل وعي شعبها وتماسكه.

أولاً : نكبة فلسطين 1948 م :

أصبحت الحرب في فلسطين أمراً محتوماً بعد تصويت جمعية الأمم المتحدة عام 1947 م على قرار تقسيم فلسطين، فوضعت القيادة السورية «لواء المشاة الأول» بقيادة العقيد عبد الوهاب الحكيم تحت تصرف (اللجنة العسكرية العليا) لكي تدخل به الحرب، كما اندفع السوريون للتطوع في جيش الإنقاذ الذي أسندت قيادته إلى الضابط فوزي القاوقجي، خاض السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها معركة جديين والمالكية وسمح التي سجلوا فيها أسماً بطولاتهم وتضحياتهم، إلا أن ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحداثة الجيوش العربية وتدخل الدول الغربية لتأمين الحماية للكيان الصهيوني حالت دون نجاح مهمته وأدت إلى خسارة العرب للحرب.

س. كيف ردت القيادة في سوريا على قرار جمعية الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين عام 1947م؟
- وضعت القيادة السورية لواء المشاة الأول بقيادة عبد الوهاب الحكيم تحت تصرف اللجنة العسكرية العليا (لكي تدخل به الحرب). - اندفع السوريون للتطوع في جيش الإنقاذ بقيادة الضابط فوزي القاوقجي - خاض السوريون عدة معارك جديين ، المالكية، سمخ .

أبني أفكارني:

- 1- ما أهمية مشاركة العرب في تحرير فلسطين؟ من أجل تحقيق النصر على الكيان وداعميه .
- 2- فسر مشاركة السوريين بشكل شعبي و رسمي في حرب فلسطين . - وعي الشعب السوري - عمق الانتماء القومي و اعتبار أي عدوان على أي بلد عربي هو عدوان على سورية- شغلت القضية الفلسطينية حيزاً هاماً على كافة المستويات في سورية.
- 3- ما العوامل التي أدت إلى خسارة العرب في حرب فلسطين عام 1948م؟ 1- ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية . 2- حداثة الجيوش العربية 3- تدخل الدول الغربية لتأمين الحماية للكيان الصهيوني .

ثانياً: الوحدة في مواجهة الأخطار:

بعد الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945م) سعت الدول الغربية لفرض سيطرتها على المنطقة العربية بأسلوب غير مباشر خوفاً من قيام وحدة عربية، ولحماية مصالح الكيان الصهيوني، فسعت لفرض الأحلاف السياسية والاقتصادية كان أخطرها حلف بغداد عام 1955 م، لكن وعي السوريين وتنبههم لخطورة الأحلاف، إدراكهم ألا حياة لأي دولة إلا بوحدها واستقلالها وعدم ارتباطها بأي جهة أجنبية دفعهم لرفض الأحلاف العسكرية ومشاريع الاحتلال، ووجدوا في الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات وسيلة للتصدي للاعتداءات، فقامت الجمهورية العربية المتحدة عام 1958 م، وانتخب جمال عبد الناصر رئيساً لها، وكان من إنجازاتها تأمين الشركات والمصانع وتوزيع الأراضي على الفلاحين.

س. علل سعي الدول الغربية بعد الحرب العالمية الثانية لفرض سيطرتها الغير مباشرة على المنطقة العربية؟ خوفاً من قيام وحدة عربية و لحماية مصالح الكيان الصهيوني .

س. علل رفض السوريين للأحلاف العسكرية مثل حلف بغداد عام 1955 ؟ 1-وعي السوريين وتنبههم لخطورة الأحلاف 2- إدراكهم ألا حياة لأي دولة إلا بوحدها واستقلالها .3- رفض الارتباط مع أي دولة أجنبية.

س. كيف تمثل الرد والوعي السوري على سياسة الأحلاف العسكرية؟ اتجهوا للوحدة مع مصر حيث وجدوا فيها حلاً للتصدي للاعتداءات فقامت الجمهورية العربية المتحدة، وانتخب جمال عبد الناصر رئيساً بعد تنازل الرئيس السوري شكري القوتلي عن الرئاسة ولقب المواطن العربي الأول. **أبني أفكار:**

1- كيف تجلّى وعي الشعب العربي السوري في مواجهة المشاريع والأحلاف العسكرية؟ تجلّى ذلك في سعيهم ونجاحهم بإقامة الجمهورية العربية المتحدة.

2- ما رأيك بموقف الرئيس شكري القوتلي من الوحدة؟ قدم مثلاً رائعاً وفريداً من صور المواطن العربي الذي لم يكن يسعى لاستلام القيادة إلا لمصلحة الشعب وتحقيق مطالباته.

3- صنف منجزات الوحدة (السورية - المصرية) في الجدول الآتي:

المجال الاقتصادي	المجال الثقافي	المجال السياسي
1- اصدار قوانين الإصلاح الزراعي. / 2- توزيع الأراضي على الفلاحين 3- تأميم الشركات والمصانع والمصارف.	1- الاهتمام بالتعليم.	1- دعم حركات التحرر العربية والعالمية. 2- توثيق العلاقات مع المعسكر الاشتراكي.

ثالثاً: صناع المجد: ولد عدنان المالكي في دمشق ودرس في مدارسها عام 1937 م التحق بالكلية العسكرية وتخرّج منها عام 1939 م برتبة ضابط، بعد نيل سورية الاستقلال تسلّم العديد من المناصب السياسية والعسكرية، خاض المالكي معارك فلسطين عام 1948 م، فأطلق اسمه على أحد تلال الجليل: تلّ المالكي، حاولت القوى الغربية استمالته إلى طرفها لكنّه رفض، اغتيل في 22 نيسان عام 1955 م لوقوفه ضدّ المشاريع الغربيّة كحلف بغداد، ولمساهمته في التقارب مع مصر تمهيداً لوحدة عربيّة.

س. من هو عدنان المالكي؟ ولد في دمشق ودرس في مدارسها، عام 1937 م التحق بالكلية العسكرية وتخرّج منها عام 1939 م برتبة ضابط، بعد الاستقلال تسلّم العديد من المناصب السياسية والعسكرية.

س. صنف نضال العقيد المالكي في الجدول الآتي:

الكفاح الوطني	الكفاح القومي
1- النضال ضد قوى الفساد والاستعمار. 2- النضال ضد الاحتلال الفرنسي عام 1946م.	1- خاض المالكي معارك فلسطين عام 1948 م. 2- مساهمته في التقارب مع مصر تمهيداً لوحدة عربيّة. 3- وقوفه ضدّ المشاريع الغربيّة كحلف بغداد

تغيرات سياسية:

1949م	1961م	1963م	1967م
مرحلة الانقلابات العسكرية: تأثرت سورية بهزيمة حرب فلسطين عام 1948 م فقامت بها مجموعة انقلابات عسكريّة استمرت حتى عام 1954 م، (حسني الزعيم، سامي الحناوي، أديب الشيشكلي).	نكسة الانفصال: نتج عن إعلان الانفصال عدم استقرار الحياة السياسية في سورية لمدة عامين.	ثورة الثامن من آذار: قامت رداً على القوى الرجعية والانفصالية سعت لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي، كان من أهم نتائجها العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.	نكسة حزيران: بعد حرب فلسطين بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين في أراضي فلسطين، وتحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراضٍ عربية جديدة، فشن حرب على ثلاث جبهات (سورية، مصر، الأردن)، ورغم ثبات القوات السوريّة إلا أن التفوق في السلاح أدى في النهاية إلى خسارة الجولان.

أبني أفكار: 1- ما نتائج ثورة الثامن من آذار عام 1963 م؟ 1- العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة 2- القضاء على حكومة الانفصال.

2- ما الدليل على الأسباب الاقتصادية لعدوان الكيان الصهيوني عام 1967 م؟ بعد حرب فلسطين بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية وحول مسار نهر الأردن، احتل أراضٍ عربية جديدة.

3- لماذا برأيك لم تتدخل الدول الغربيّة في إيقاف هذا العدوان؟ لأنها شريكة وداعمة أساسية للكيان في عدوانه.

4- استخلص من الخريطة المناطق التي احتلها الكيان الصهيوني بعد نكسة حزيران عام 1967 م. الضفة الغربية لنهر الأردن وقطاع غزة وسيناء المصرية والجولان السوري.

مسار التصحيح: قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد في 16 تشرين الثاني عام 1970 م، وضعت برنامج عمل كان من أهم نتائجه تحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية، فارتفع شأن سورية عربياً وعالمياً

دروس تشرين: من أبرز إنجازات الحركة التصحيحية خوض سورية حرب تشرين التحريرية في 6 تشرين الأول عام 1973 م بالتنسيق مع مصر، اشتركت فيها قوات عراقية وجزائرية ومغربية، بينما دعمت دول عربية أخرى بالمال أو النفط، حطّم الجيش العربي السوري (خطّ ألون) خطّ دفاع الكيان الصهيوني في الجولان، وحزّر مرصد جبل الشيخ، بينما حطّمت القوات المصرية (خط بارليف)، وبعد توقف الحرب على الجبهة المصرية، خاضت سورية حرب استنزاف ضد الكيان الصهيوني دامت (82) يوم، ومن نتائج حرب تشرين التحريرية تحرير جزء من الجولان أبرزه مدينة القنيطرة عام 1974 م التي دمرها العدو قبل انسحابه منها.

أبني أفكار: 1- كيف تجلّت قومية المعركة؟ مشاركة أغلب الدول العربية إما بالقوات أو المال.

2- ما نتائج حرب تشرين التحريرية؟ 1- خاضت سورية حرب استنزاف ضد الكيان لمدة 82 يوم 2- تحرير جزء من الجولان ومنه مدينة القنيطرة عام 1974م بعد تدمير الكيان لها.

3- ما الاستنتاجات التي يمكن أن تستخلصها من جريدة الأهرام؟ 1- الوضع الحرج للكيان الصهيوني خلال الحرب 2- الخسائر الكبيرة في العتاد التي تلقاها العدو على الجبهتين المصرية والسورية 3- الخسائر البشرية التي تلقاها الكيان الصهيوني خلال الحرب 4- الانتصار الكبير الذي حققته الدول العربية في هذه الحرب.

4- ما الحقائق التي ذكرتها الجريدة؟ 1- قطع الرئيس الأمريكي نيكسون إجازته وطلبه عقد اجتماع لمجلس الأمن لوقف القتال 2- خسائر الكيان الصهيوني على الجبهة المصرية بلغت 30 طائرة و 32 دبابة وعدد كبير من مدرعته 3- تقدم القوات السورية على 3 خطوط في المرتفعات السورية برغم الهجمات المضادة المكثفة.

5- ما الدليل الذي قدّمته الجريدة على قومية المعركة؟ "ليبيا تمول المعركة بالمال والبترو".

مبادئ راسخة: مع نهاية القرن العشرين عاشت سورية مرحلة استقرار سياسي انعكس إيجابياً بتطورات ملحوظة على الأوضاع كافة، مع تمسك سورية بمبادئ ثابتة من قضايا الأمة العربية جعلتها محط اهتمام الدول العالمية.

مواقف سورية من قضايا الأمة العربية (ج3)

دعم المقاومة الفلسطينية عام 1987م والثانية عام وانتفاضة الحجارة الأولى 2000م ضد ممارسات الكيان الصهيوني.	تدخلت لإنهاء الحرب الأهلية اللبنانية الثانية وساندة المقاومة في تحرير الجنوب اللبناني عام 2000 م وصعد عدوان ام 2006 م.	اتخذت سورية موقف لعدم استفحال المشكلات التي أدت إلى حروب متتالية في الخليج العربي والاحتلال الأمريكي للعراق عام 2003 م.	رفض توقيع صلح منفرد مع الكيان الصهيوني ورفعت شعار «الأرض مقابل السلام».
--	--	---	---

أبني أفكار: 1- كيف تصف الاستراتيجية السورية؟ دعم الإشقاء العرب - التمسك بالأرض - مواجهة التحديات.

دعم الإشقاء العرب	التمسك بالأرض	مواجهة التحديات
انطلاقاً من واجبها القومي وتأكيداً على التضامن العربي.	التمسك بالحقوق المشروعة وعدم التفريط بأي حبة من تراب الوطن.	التزام سورية بالقضايا العالمية وتوطيد العلاقات الدولية.

2- لماذا اتخذت سورية هذه المواقف من قضايا الوطن العربي؟ انطلاقاً من واجبها القومي ودورها القيادي والمحوري للأمة العربية.

3- ما المبادئ الثابتة التي تمسكت بها سورية نهاية القرن العشرين؟ /مواقف سورية من قضايا الأمة العربية/

مرحلة جديدة: تولى رئاسة الجمهورية العربية السورية الدكتور بشار الأسد بعد استفتاء شعبي عام 2000 م، شهد عهده ثباتاً راسخاً في التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل، ومواقف سورية من القضايا العربية، مع توطيد للعلاقات الدولية، في الوقت نفسه بدأت بوادر حركة انفتاح كبير لاستخدام التقانة والتكنولوجيا، مع ارتفاع متوسط دخل الفرد، وقيام مشاريع اقتصادية كبيرة، وظهور صحف جديدة، وتراجع في نسبة البطالة. وعندما تعرضت سورية لضغوط خارجية عام 2011 م أثبت الشعب العربي السوري وعيه وتماسكه، من خلال المحافظة على استمرار عمل مؤسسات الدولة واستقرارها والتفت الجميع حول شخصية القائد لتجاوز هذه الأزمة كما اعتاد السوريون في تاريخهم الطويل.

أبني أفكار: 1- صنف الإنجازات التي حصلت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم من الناحية: سياسية - ثقافية - اقتصادية - اجتماعية.

سياسية	ثقافية	اقتصادية	اجتماعية
- التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل ثبات مواقف سورية من القضايا العربية - توطيد العلاقات الدولية	- انفتاح كبير لاستخدام التقانة والتكنولوجيا - ظهور صحف جديدة	- ارتفاع متوسط دخل الفرد - قيام مشاريع اقتصادية كبيرة	وتراجع في نسبة البطالة

2- كيف واجه الشعب العربي في سورية الضغوط الخارجية التي تعرض لها عام 2011 م؟ من خلال المحافظة على استمرار عمل مؤسسات الدولة واستقرارها والتفت الجميع حول شخصية القائد لتجاوز هذه الأزمة.

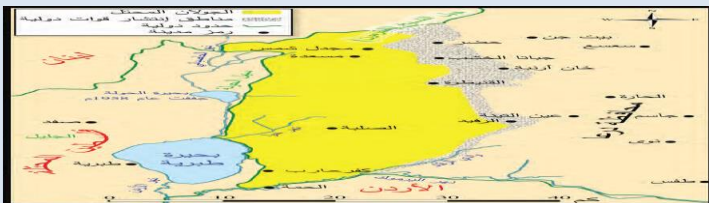
وطن وهوية: بعد احتلال الكيان الصهيوني للجولان السوري عام 1967م عمل على عزله عن الوطن الأم سورية وإضعاف الانتماء القومي العربي، عن طريق فرض هوية الاحتلال على المواطنين العرب السوريين، وربط المؤسسات التعليمية بهم، وفرض اللغة والمناهج العبرية، ومصادرة الأراضي والمياه، وتفكيك الترابط الاجتماعي بين سكان الجولان، وسرقة آثارها وتزويرها بعبارات عبرية في مخابر فنية.

أدانت سورية كل هذه الإجراءات ورفضت الاحتلال الكيان الصهيوني للجولان ورفعت شعار "الأرض مقابل السلام"، وأصررت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان، وتسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح) وقبول أبنائهم في الجامعات السورية، كما قاوم سكان الجولان مخططات الاحتلال بتمسكهم بالجنسية العربية السورية واللغة العربية وأراضيهم.

أبني أفكار: 1- ما دلالة تمسك أبناء الجولان بالهوية الوطنية؟

تمسكهم بالوطن الأم سورية وعمق انتمائهم القومي العربي.

2- لماذا تمسك الكيان الصهيوني باحتلال الجولان؟ لغنى أراضيه وخصوبتها الزراعية ووفرة مياهه.



الخريطة (8): قرى الجولان المحتل قبل احتلاله.

3-صنف إجراءات الجمهورية العربية السورية لدعم أبناء الجولان في الجدول الآتي:

اجتماعي	اقتصادي	سياسي
-أصرت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان. -قبول أبناء الجولان في الجامعات السورية	-تسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح)	-إدانة الإجراءات الصهيونية. / -رفضت احتلال الكيان الصهيوني للجولان / -رفعت شعار "الأرض مقابل السلام"

4- ما خطورة الإجراءات التي يقوم بها الكيان الصهيوني على هوية الجولان السوري المحتل؟ كبيرة ،لأنها تهدف لتهويد الجولان وعزله عن الوطن الأم سورية وإضعاف انتمائهم القومي العربي.

أوراق عمل

درست في الوحدة الثانية ظروف ومراحل سياسية ومؤامرات وتغيير خرائط مؤدية إلى إقامة الكيان الصهيوني، وبرزت بطولات لا تعرف حدوداً وصولاً لإنهاء الاحتلال من خلال المقاومة وثبات الشعب وتماسكه في وجه الضغوط الخارجية.

كنت من خلال هذه الدراسة تبني أفكار حول هذه المواضيع التي كوّنتها بالإجابة عن التساؤلات الآتية:

1-تمكّنت الدولة العثمانية من خال فرض سيطرتها على عدّة مناطق بعد أن انتصرت في سلسلة من المعارك.
أ- أكمل الجدول الآتي:

ما نتائج الأحداث الآتية:	
سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي بعد معركة جالديران	بدأ الصراع بين الدولتين العثمانية والمملوكية.
هزيمة المماليك في معركة مرج دابق	انسحاب المماليك إلى مصر/ بسط الدولة العثمانية سيطرتها على بلاد الشام / انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك.
توجه العثمانيين إلى القاهرة	معركة الريدانية.
استنجد خير الدين بربروسا بالدولة العثمانية	دخول الجزائر رسمياً تحت السيادة العثمانية.

2-تعتمد دول الاحتلال إضافة للتخطيط العسكري على دراسات اجتماعية ونفسية واقتصادية، ما الهدف من ذلك؟ جمع المعلومات عن عادات أهل البلد وتقاليدهم السائدة وشعائهم الدينية لمعرفة كيفية استمالتهم وكسب مودتهم، ومعرفة أهم الموارد الاقتصادية الموجودة في البلاد (ثروات باطنية، مواد أولية، موقع تجاري هام).

3-بدأت قوات فرنسا باحتلال المنطقة الغربية لسورية، وعينت حاكماً عسكرياً، شعر السوريون بخطورة الموقف فكانت المقاومة.

أ- اختر شخصية من الشخصيات التي درستها في الوحدة الثانية، **الشيخ صالح العلي**.

ثم أجب:

ب- ماذا أنجزت هذه الشخصية؟ قاوم الاحتلال الفرنسي في الساحل السوري.

ج- لماذا تتذكرها؟ بسبب الموقف البطولي الذي قام به.

د- ما الأثر الذي تركه لنا (عمل معين، فكرة معينة،)؟ الاستماتة في الدفاع عن الوطن.

هـ- ما مدى تأثيره على حياتنا اليومية؟ بث الروح الوطنية المقاومة والانتماء للوطن.

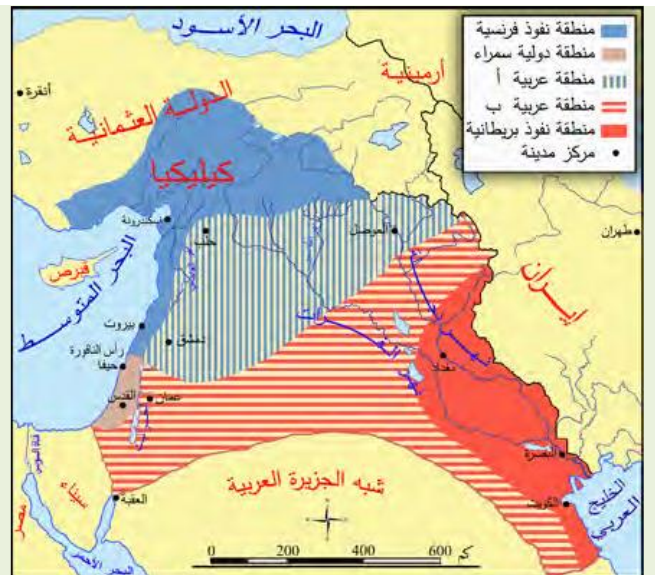
و- كيف تقيّمه؟ مواطن مدرك لخطورة الاحتلال وممارساته وضرورة مقاومته بشتى الوسائل.

ز- ما معيار تقييمك؟ أثره في المجتمع المقاوم.

4-من خلال دراستك للمؤامرات في الوحدة الثانية أجب عن الأسئلة الآتية:



الخريطة (10): تقسيمات مؤتمر سان ريمو عام 1920 م.



الخريطة (9): تقسيمات اتفاقية (سايكس-بيكو) عام 1916م.

أ- قارن بين مضمون اتفاقية (سايكس - بيكو) عام 1916 م وسان ريمو عام 1920 م.

سان ريمو	سايكس - بيكو
1- وضع سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.	1- المنطقة الزرقاء تحت النفوذ الفرنسي (الساحل السوري)
2- وضع العراق وشرق الأردن تحت الانتداب الإنكليزي.	2- المنطقة الحمراء تحت النفوذ الإنكليزي (بغداد والبصرة)
3- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور.	3- منطقة سمراء دولية وتشمل فلسطين
	4- المنطقة أ و ب دولة عربية أو اتحاد دول عربية.

ب- استنتج العلاقة بين فرنسا وبريطانيا. علاقة مصالح متبادلة لتجزئة الوطن العربي والسيطرة على ثرواته.

ج- ما نقاط التشابه والاختلاف التي لاحظتها في الخريطين؟

الاختلاف	التشابه
- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني .	- وضع سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.
- الغاء المنطقة أ وب ووضعها تحت الانتداب الفرنسي والبريطاني.	- وضع العراق وشرق الأردن تحت الانتداب البريطاني.

5- كلمة الرئيس حافظ الأسد لرجال القوات المسلحة في أثناء حرب تشرين التحريرية عام 1973 م:

«إنّ المعارك البطولية التي خضتموها في حرب تشرين التحريرية ومن بعدها الجولان، وجبل الشيخ حققت تحولاً كبيراً، إذ أسقطتم بأدائكم الرائع وتضحياتكم وبدماء الشهداء أسطورة الجيش الذي لا يُقهر، وحطّمت غرور العدو وغطرسته وأظهرتم للأمة وللماً أنّ القوات العربية السورية جديرة باسمها، وبالمهمة التي تنهض بها.»

أ- ما الاستنتاجات التي ترسمها من كلمة الرئيس حافظ الأسد؟ 1- أن حرب تشرين التحريرية حققت تحولاً كبيراً 2- إسقاط أسطورة الجيش الذي

لا يقهر وتحطيم غرور العدو الصهيوني وغطرسته 3- جدارة القوات العربية السورية.

ب- ما واجبك تجاه أرض الوطن؟ الدفاع عن الوطن وبذل الغالي والرخيص في سبيل حريته وسيادته واستقلاله.

ج- ما رأيك بموقف سورية في حرب تشرين التحريرية؟ موقف بطولي شجاع .

6- بعد العودة لمصادر التعلّم بين أهمية وأثر معركة المزرعة في الثورة السورية الكبرى عام 1925 م. 1- إلحاق خسائر فادحة بالقوات الفرنسية 2-

اغتنام الثوار كميات كبيرة من الأسلحة والعتاد الحربي 3- أسر عدد كبير من الجنود الفرنسيين.

نهاية الفصل الأول

قسم التاريخ/ف2

الوحدة الثالثة: أصالة مجتمع/ الدرس الأول : روابط إنسانية

صنع جرجي البيطار أول قطعة موزاييك	المشفى الوطني	عائشة دباغ أول امرأة عربية سورية تدخل المجلس النيابي	إدراج مسرح خيال الظل في سورية على قائمة اليونسكو لصون التراث الثقافي غير المادي
1860	1878	1919	1932
الجمعية الخيرية	تدشين مشروع عين الفيجة	متحف الطوابع البريدية	2018

استطاع المجتمع السوري في العصور الحديثة والمعاصرة أن يبقى مجتمعاً متماسكاً يدعم أفراد بعضهم بعضاً رغم الظروف السياسية والاقتصادية التي مرّ بها.



الشكل (2): لوحة تمثل حرفة صناعة الطربوش،

ركيزة المجتمع.... الأسرة: ارتكز المجتمع العربي في بنيته الاجتماعية على جذور تاريخية وأسس راسخة، كان منسجماً متداخلاً، فالأسرة هي الوحدة الأساسية في تكوينه، كانت كلها تسكن في بيت واحد، ومنه نجمت تسميتها بالبيت، مما ساهم في تمتين الروابط بين أفرادها واستمرار تواصلهم، ونتيجة مزاوله رب الأسرة لحرفة معينة وتوريثها لأبنائه، فقد حملت أسرته اسم هذه الحرفة التي عمل بها الجميع انطلاقاً من إيمان السوريين أن الحياة الأسرية المشتركة هي مصدر بركة ورخاء.

أبني أفكار: 1- ما دور الأسرة في وحدة المجتمع السوري؟ تساهم في: تمتين الروابط بين أفرادها واستمرار تواصلهم

2- ما أهم عوامل وحدة المجتمع السوري؟ وحدة الأسرة.

3- برأيك ما النقاط المتشابهة بين الأسرة في العصر الحديث وفي وقتنا الحاضر؟ استمرار التواصل بين أفراد الأسرة / حمل بعض الأسر اسم الحرفة التي عملوا بها.

4- ماذا تتوقع أن تكون اسم العائلة وفق الحرفة التي يمارسها الحرفي في الشكل (2)؟ الطرايشي .

التكية السلিমانيّة: بنيت التكية عام 1558 م بإشراف مهندسين من مختلف البلدان المهندس العطار الدمشقي والمهندس سنان باشا من تركيا وملا آغا من إيران، تتألف من كتلتين معماريتين يصل بينهما سوق به دكاكين، التكية الكبرى وفيها جامع ومدرسة وتكية صغرى فيها حرم للصلاة وغرف وسوق تجاري، من وظائفها تطبيب المرضى وعلاجهم، وإيواء الطلبة الغرباء، وتقديم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين، وأصبح بعض هذه الغرف مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل.

أبني أفكار: 1- من الأفراد المساهمين في بناء التكية السلیمانيّة: المهندس العطار الدمشقي والمهندس سنان باشا من تركيا وملا آغا من إيران علام يدل ذلك؟ تنوع بناءها المعماري.

2- ما دلالة أن هذا الصرح بُني بأفكار جماعية عالمية؟ أن فن المعماري فن عالمي لا يمكن حصره وتقييده بمكان واحد

3- صنف في جدول وظائف التكية السلیمانيّة:

وظيفة اجتماعية	وظيفة اقتصادية
تطبيب المرضى وعلاجهم - إيواء الطلبة الغرباء - تقديم وجبات طعام للفقراء والمحتاجين - مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل.	سوق تجاري.

4- هل يوجد في مدينتك أو منطقتك موقع أثري مشابه؟ صفه بأسلوبك موضحاً أهميته التاريخية ووظيفته.



الشكل (4): المشفى الحميديّ أسس في عهد السلطان عبد الحميد، ثم أطلق عليه مشفى الغرباء سمي بذلك بسبب استقباله للفقراء والمحتاجين من كل حذب وصوب، أطلق عليه المشفى الوطني عام 1919 م ثم شغلته لاحقاً المدرسة الطبية العربية، وحالياً هو مشفى الأمراض الجلدية.

تنوع حضاري: استطاع المجتمع العربيّ عامّةً والسوريّ خاصّةً بتنوعه أن يكون مجتمعاً حاضناً ومسكناً آمناً للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجاراً أو مستكشفين أو زائرين عابرين، قدموا إليه من الدول المجاورة، ومن قوميات مختلفة نتيجة بعض الظروف السياسية والاقتصادية التي حدثت في القرن التاسع عشر الميلاديّ، أو نتيجة للمجاعة والمرض والفقر الذي كان مرافقاً للحرب العالمية الأولى، تفاعل القادمون الجدد مع المجتمع السوريّ في دائرة ثقافيّة مشتركة، هي القومية العربية، وعلى أساس أن العروبة انتماء حضاريّ، تشكل اللغة العربية أهمّ عناصرها.

أبني أفكار: 1- ما المقصود بمجتمع متنوع؟ أي مجتمعاً حاضناً ومسكناً آمناً للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجاراً أو مستكشفين أو زائرين عابرين قدموا إليه من دول مجاورة ومن قوميات مختلفة.

2- كيف تجلّى ذلك التنوع في المجتمع السوريّ؟ من خلال تفاعل القادمون الجدد مع المجتمع السوريّ في دائرة ثقافيّة مشتركة.

3- ما ثقافة المجتمع السوري التي ساعدت على استقرار شعوب جديدة فيه؟ القومية العربية وعلى أساس أن العروبة انتماء حضاريّ، تشكل اللغة العربية أهمّ عناصرها.

4- فسر توافد شعوب أخرى إلى سورية؟ نتيجة بعض الظروف السياسية والاقتصادية التي حدثت في القرن التاسع عشر الميلاديّ، أو نتيجة للمجاعة والمرض والفقر الذي كان مرافقاً للحرب العالمية الأولى.

5- ما رأيك بمهمة المشفى الوطني؟ مهمة إنسانية وصرح طبي هام .



الشكل (5): السباط: استخدم كحلّ لتوسيع البيت على حساب الطريق دون إعاقة الحركة فيه، وكان يضمّ غرفة تُقام فوق سقف الطريق الملاصق للبيت بأعمدة خشبية على عقود متصالية، 1- صورة حقيقية لحي أثري، 2- لوحة تمثل شكل السباط رسم لفنان التراث الشعبي محمد نذير بارودي

عبرني كتفك: في جو الألفة الاجتماعية اعتاد سكان سورية على التعاضد والوفاء إذ البيوت في الأحياء الأثرية القديمة لا يفصل بينها سوى زقاق ضيق، وجدت فيه ظاهرة أطلق عليها تسمية «السباط أو السباط» (السقف بين الممرات والأزقة) نتجت عن التكافل الاجتماعيّ بين الجيران، فكان إذا أراد أحد الرجال تزويج ابنه ولا يملك المال الكافي فيذهب إلى جاره ويقول: «عبرني كتفك» وكان الجار يعلم وضعه وعدم قدرته على تأمين منزل لولده، فيقبل ويقول له: «عرتك»، فكان جدار المنزل المقابل للكتف الذي حمل جدران البناء الجديد، وعلى الرغم من بساطته شكّل حالة هندسيّة جميلة وفريدة، كأنه مظلة فوق الطرق، يمكن التقيّ بظلالها والاستمتاع بهوائها البارد، أو الوقاية من مطر شتاء، كما أنّها تحقّق وظيفة بنائيّة لأنها تربط المباني ككتلة واحدة، ووظيفة اقتصادية لأنها استُخدمت كمخزن في بعض الأحيان.

أبني أفكار: 1- ما الاستنتاجات التي يمكنك استخلاصها من النصّ؟ الترابط والتكافل الاجتماعي الكبير الذي يتصف به المجتمع السوري.

2- ما الظاهرة الاجتماعية التي يتحدث عنها النصّ؟ التكافل الاجتماعي.

3- بيّن بأسلوبك كيف عكس العمران العلاقات الاجتماعية؟ ترابط المباني ككتلة واحدة و كأنهم بيت واحد وعائلة واحدة.

4- ما شعورك عند زيارتك المناطق الأثرية في منطقتك؟ الفخر والاعتزاز بتراث الأجداد.

موقف إنساني: ظهرت في سورية جمعيات تُعنى بالمجتمع وشؤونه، فمنها من اهتم بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس كالجمعية الخيرية التي تأسست عام 1878 م، ومنها اهتم بالمرأة والطفل كجمعية (حماية الطفل) التي أسستها مقبولة الشلق في قرى الغوطتين (داريا) وبلدة دمر، بينما أخذت (جمعية مبرة التعليم والمواسة) على عاتقها تربية الأطفال الأيتام، أسستها الأدبية السورية سلمى الحفار مع زميلاتها عام 1945 م، ولم يتوقف عطاء السوريين هنا بل امتدّ حتى شمل مختلف أنحاء العالم، فالمهاجرون السوريون أغدقوا على كلّ مشروع إنسانيّ سواء أكان داخل

الشكل (6): الأدبية والروائيّة سلمى الحفار (1923 - 2006 م)، ولدت في دمشق والدها لطفي الحفار أحد أقطاب الكتلة الوطنية في سورية كان رئيساً للوزراء عام 1939 م، نشرت أولى مقالاتها في السادسة عشرة من عمرها في مجلة «الأحد» فازت بجائزة البحر المتوسط الأدبيّة من جامعة بالرمو في صقلية عام 1980 م، ووسام «شريط السيدة» من إسبانيا عام 1965 م، من مؤلفاتها كتاب لطفي الحفار.



سورية أم خارجها، وأسّسوا جمعيات خيرية في بلاد المهجر كـ «الميثم السوري» في سان باولو و «المستوصف السوري» في تشيلي.

أبني أفكار: 1- ما الهدف من إقامة الجمعيات الخيرية؟ الاهتمام بالمجتمع وشؤونه كالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس والاهتمام بالمرأة والطفل.

2- ما الدليل على أنّ مساهمات السوريين الإنسانية لا تعرف حدود؟ تأسيس السوريون جمعيات خيرية في بلاد المهجر كـ «الميثم السوري» في سان باولو و «المستوصف السوري» في تشيلي.

3- أين تجد البطولة في عمل سلمى الحفار ومقبولة الشلق؟ من خلال الاهتمام بالمرأة والطفل فأست مقبولة الشلق في قرى الغوطتين (داريا) وبلدة دمر جمعية حماية الطفل وأسست الأديبة سلمى الحفار مع زميلاتها جمعية مبرة التعليم والمواساة لتربية الأطفال الأيتام.



الشكل (7): شعار منظمة الهلال الأحمر العربي السوري، يرمز للحماية.

خدمة وتطوع: من أبرز المنظمات التي وجهت اهتمامها للإنسان منظمة الهلال الأحمر العربي السوري، تأسست عام 1942 م، تعمل المنظمة مع الاتحاد الدولي واللجنة الدولية للصليب الأحمر لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة أثناء النزاعات المسلحة، لتحقيق مبادئها السبعة: "الإنسانية، عدم التحيز، الحياد، الاستقلال، الخدمة التطوعية، الوحدة، العالمية".

أبني أفكار: 1- كيف ساهم المجتمع المحلي في تقديم خدمات تنموية لأفراده؟ من خلال تشكيل منظمات وجهت اهتمامها لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة أثناء النزاعات المسلحة.

2- ما أهمية العمل التطوعي؟ تقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة أثناء النزاعات المسلحة.

3- ما رأيك بالشعار الذي ترفعه المنظمة اليوم: «من أجل الجميع في كل مكان في سورية؟ إنسانية المنظمة وعدم تحيزها والحيادية».



الشكل (8): تُعدّ الربوة في مدينة دمشق منطقة شعبية كثيرة الزوار، لا تتحصر شهرتها فقط في مطاعمها ومنتزهاتها وطبيعتها الجميلة، بل توجد فيها معالم طبيعية لافتة، منها الصخرة الرابضة في أحد جبلها وهو ذلك المُطل على المقاهي، وقد عُرفت باسم المنشار، لوحة تمثل السيران على ضفاف نهر بردى في الربوة رسم لفنان التراث الشعبي محمد نذير بارودي

ترفيه وتسليّة: تعددت لدى السوريين وسائل الترويح عن النفس ومنها القيام بالتنزه خارج المدن، على ضفاف الأنهار وفي المروج الخضراء، إذ كان يحيط بالمدن جنائن وبساتين مليئة بالأشجار متنوعة الثمار، أُطلق عليها تسميات عدة «النزهة أو المشوار أو السيران»، ومن أبرز تلك المتنزهات وادي الربوة في مدينة دمشق، وقد وصف البارودي (السيران) في مذكراته، فقال: «كانت المدرسة تقيم في فصل الربيع من كل عام سيراناً للطلبة، تجمع نفقاته منهم، فتحضر لهم آلات موسيقية وتستأجر لهم حديقة أو بستاناً يقضي الطلاب يومهم فيه حتى المساء».

أبني أفكار: 1- ما أثر النزهات على العلاقات الأسرية؟ تقوية العلاقات والروابط الأسرية.

2- ما التغيير الذي طرأ على النزهات اليوم؟ لم تعد تتسم بالبساطة فأصبح هناك المطاعم والفنادق وغير ذلك من وسائل الترفيه عن النفس.

سوريات صنعن المجد

الدرس الثاني :

دور المرأة لا يمكن أن تختزل السطور فهناك المئات من النساء .. في القرى والمنازل والمدارس والمعامل، قدّمن الكثير وشاركن في صنع الحياة العامة، رأين أنّ الحياة تستحق أن تعاش بواقع أفضل استطعن أن يضعن بصمتهن في تاريخ سورية الحديث.

مرآة التغيير في المجتمع: تعد تربية البيت أساس لتطوير الواقع الاجتماعي، فالأسرة تحقق الاستقرار وتتميّ شخصية الفرد ليتمكن من تطوير ونقل معارف وأهداف مجتمعه، ولأن للمرأة دور كبير في تنشئة وتوجيه أبناء المجتمع، ساهمت في العصر الحديث في بناء مجتمع قوي متماسك من خلال عملها في المجالات كافة: الثقافة والتربية والتجارة والاستثمار، والصناعة الوطنية.

تقول الرائدة قمر كيلاني عن نفسها: «ولدت في دمشق عام 1928 م، ودرست فيها، ودخلت جامعتها التي تخرجت منها حاصلة على إجازة في اللغة العربية، ثم دبلوم التربية عام 1954 م، اشتغلت بالتدريس، وساهمت في تأسيس اتحاد الكتاب العرب، نشرت عدداً من الدراسات الأدبية وبعضاً من القصص، نالت قصتي «دمية العيد» جائزة أفضل قصة قصيرة في مسابقة أقامتها هيئة الإذاعة البريطانية BBC، كنت عضواً في اللجنة المركزية لمحو الأمية».

أبني أفكار: 1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ سيرة قمر كيلاني الثقافية / دور قمر كيلاني المجتمعي

2- ما أبرز الأعمال التي يمكن للمرأة أن تقدمها للمجتمع؟ وما أثره؟ تنشئة وتوجيه أبناء المجتمع /بناء مجتمع قوي متماسك

3- ما المكانة العلمية والاجتماعية التي وصلت إليها المرأة السورية في العصر الحديث؟ علام يدل ذلك؟ ساهمت في المجالات كافة: الثقافة والتربية والتجارة والاستثمار ، والصناعة الوطنية/ يدل أن للمرأة السورية دور كبير وهام في المجتمع

4- قيم الأدوار التي قامت بها قمر كيلاني في خدمة مجتمعها؟ أعمال عظيمة حيث تعلمت وعلمت وأفادت وطنها.

نساء لا يعرفن المستحيل: الجمعيات منها:

تعليمية مهنية مثل:	صحية مثل:	خيرية مثل:	سياسية مثل:
يقظة المرأة الشامية في	الإسعاف العام النسائي	اسرة الجندي	نساء العرب القوميات
عام 1927م	في عام 1945م	في عام 1952م	في عام 1943م
من قبل: نازك العابد	من قبل: أسماء الخوري	من قبل: سامية المدرس	من قبل: أليس قندلفت
من أجل: تعليم المرأة مهنة يدوية	من أجل: إسعاف ومعالجة المرضى	من أجل: تقديم كتب وهدايا ورفع المعنويات	من أجل المطالبة بحقوق المرأة السياسية

أبني أفكار: 1- حوّل خريطة المفاهيم إلى نص لا يتجاوز خمسة أسطر. ظهرت في سورية جمعيات تعنى بالمجتمع وشؤونه منها جمعيات تعليمية مهنية

مثل جمعية (يقظة المرأة الشامية) التي أسستها نازك العابد عام 1927م لتعليم المرأة مهنة يدوية، وجمعيات صحية مثل جمعية (الإسعاف العام النسائي) التي أسستها أسماء الخوري عام 1945م من أجل إسعاف ومعالجة المرضى، وجمعيات خيرية مثل جمعية (أسرة الجندي) التي أسستها سامية المدرس عام 1952م لتقديم الكتب والهدايا ورفع المعنويات، وجمعيات سياسية مثل جمعية (نساء العرب القوميات) التي أسستها أليس قندلفت للمطالبة بحقوق المرأة السياسية.

2- الأفكار الواردة في الخريطة هي حقيقة أم رأي؟ لماذا؟ حقيقة، لأنها أحداث موثقة بتاريخ ومعلومات دقيقة.

3- استند من معلومات الوحدة الاقتصادية والسياسية: لتفسر أسباب ظهور جمعية يقظة المرأة الشامية؟

اقتصادية	سياسية
تعليم المرأة مهنة يدوية لتأمين فرص عمل لها/ مساهمة المرأة بدعم الاقتصاد الوطني	المطالبة بحقوق المرأة السياسية/ مقاومة الاحتلال الفرنسي

4- ما الشعور الذي يمكن تنميته لدى الفرد بوجود مثل هذه الجمعيات؟ الانتماء للوطن بكافة أشكاله الاجتماعية والسياسية وغيرها.

إرادة قوية من بلدي:

1920م	1949م	1953م	1965م
مناقشة حق الانتخاب للمرأة السورية في المؤتمر السوري.	حصلت المرأة العربية في سورية على حق الانتخاب مشروطاً بشهادة ابتدائية.	منحت المرأة حق الوصول للنياحة، وتصدّر الجلسات ووضع القوانين، وكانت المربية ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيابي، لكن لم يحالفها الحظ في حينها.	عائشة دباغ أول امرأة في سورية والوطن العربي تدخل المجلس النيابي.

أبني أفكار: 1- ما الحقوق التي حصلت عليها المرأة السورية؟ حق الانتخاب مشروطاً بشهادة ابتدائية - حق الوصول للنياحة، وتصدّر الجلسات ووضع القوانين.

2- علام يدل إقرار شرط الحصول على الشهادة الابتدائية للترشح للانتخابات؟ التأكيد على أهمية التعليم والحرص على تعليم المرأة.

3- ما شعورك عندما تعلم بأن أول امرأة في الوطن العربي دخلت المجلس النيابي كانت امرأة عربية سورية؟ شعور فخر واعتزاز لأن المرأة السورية أخذت مكانها ودورها في بناء المجتمع.

قصة تأسيس: حازت الكلية العلمية الوطنية التي أسسها الدكتور أحمد منيف العائدي في دمشق إعجاب وثقة الأهالي، فتقدمت مجموعة من الأهالي الحريصين على تعليم بناتهم بطلب إلى الدكتور العائدي لتأسيس كلية للإناث، فلبى طلبهم وأنشأ كلية البنات عام 1931 م، واستقدم للتعليم فيها الاختصاصيين.

أبني أفكار: 1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ التعليم الجامعي للبنات. 2- علام يدل تأسيس كلية للفتيات؟ الاهتمام بتعليم البنات.

3- بم تفسر مطالبة الأهالي بتعليم بناتهم؟ وعي الأهالي وحرصهم على تعليم بناتهم.

شكل المجتمع العربي السوري عبر تاريخه الطويل لوحة إنسانية، تمكّن بإبداعاته الحضارية من المحافظة على الهوية العربية السورية.



سورية مهد الديانات: أدت سورية دوراً أساسياً في التاريخ وتطور الحضارة الإنسانية، منها انطلقت الأديان ابتداءً من عبادة الآلهة إلى الديانات التوحيدية، وظلت أرضها مرحلة تاريخية طويلة جزءاً مهماً من طريقي الحج المسيحي والإسلامي، اعتنى أبنائها بهذه المسارات وأولوها اهتماماً خاصاً.

أبني أفكار:

1- ما المقصود بسورية مهد الديانات؟ منها انطلقت الأديان ابتداءً من عبادة الآلهة إلى الديانات التوحيدية.

2- ما سبب اهتمام المجتمع السوري بطريقي الحج المسيحي والإسلامي؟ لأن أرضها ظلت مرحلة تاريخية طويلة جزءاً مهماً من طريقي الحج المسيحي والإسلامي

3- ما دور سورية في الحضارة الإنسانية؟ أدت سورية دوراً أساسياً في التاريخ وتطور الحضارة الإنسانية

طريق الحج الشامي: عُدَّ الطريق بين دمشق والحجاز الأكثر سلامة وأمناً، فاهتم الحكام طيلة العصور الوسطى والحديثة، بتعميره واستتباب الأمن على طولها، لأنه وسع التبادل الاقتصادي وسهل التمازج والاختلاط بين الشعوب ودفعهم للاطلاع على الأفكار والمستجدات في بلدان بعضهم بعضاً، ينطلق من مدينة دمشق التي شاركت أحيائها كافة في مظاهر الاستعداد لتسيير قافلة الحج، مع عشرات الآلاف من الصنّاع وأصحاب الخدمات الذين يعيشون على هذه القافلة، وتجهيزها من أولى مراحل الحج وحتى الخروج من بوابة الله (بوابة مصر) جنوب مدينة دمشق في حي الميدان، وفي مطلع القرن العشرين تم إنشاء سكة الحجاز الحديدية بين دمشق والمدينة المنورة التي اختصرت المدة الزمنية من أربعين يوماً إلى أربعة أيام فقط.

أبني أفكار: 1- ما أهمية مدينة دمشق على طريق الحج؟ عُدَّ الطريق الأكثر سلامة و أمناً .

2- من معلوماتك في الصف السابع والثامن ما أهمية سورية الدينية؟ مهد الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والإسلامية.

3- ما الفائدة الاقتصادية لمرور طريق الحج في مدينة دمشق؟ وسع التبادل الاقتصادي وسهل التمازج والاختلاط بين الشعوب ودفعهم للاطلاع على الأفكار والمستجدات في بلدان بعضهم بعضاً.

4- ما المظاهر الاحتفالية التي تقوم بها أحياء مدينة دمشق في موسم الحج؟ هل ما زالت تلك المظاهر موجودة في وقتنا الحالي؟ الاستعداد لتسيير قافلة الحج، مع عشرات الآلاف من الصنّاع وأصحاب الخدمات الذين يعيشون على هذه القافلة، وتجهيزها من أولى مراحل الحج وحتى الخروج من بوابة الله (بوابة مصر) جنوب مدينة دمشق في حي الميدان / لا غير موجودة

الإبداع الاجتماعي: يستطيع كلّ إنسان استخدام مهاراته العقلية لإيجاد أفكار نادرة وفريدة من نوعها، ولا يقتصر الإبداع على المجال العلمي فقط بل يتعدى ليشمل كلّ مجالات الحياة، كان النضال على أشده ضد الاحتلال الفرنسي عام 1924 م، فعزّ على الرجال الوطنيين أن يروا مرفقاً حيويّاً مهماً، عرضة للمساومات والتجارة بين شركات أجنبية، فعدّوا اتفاق مع بلدية دمشق لجَرّ مياه (نبع الفيجة) إلى المدينة، بعد أخذ امتياز من الحكومة. تجلّى إبداعهم باتباع طريقة فريدة من نوعها لتمويل تنفيذ المشروع، فكانت فكرة تشكيل جمعية تعاونية سميت (جمعية ملاكي المياه)، تألفت من المواطنين الذين سينتفعون من هذا المشروع، وذلك ببيع الراغبين منهم حقوق انتفاع للماء بسعر محدد للمتر المكعب الواحد، تم الإقبال على الاشتراك بالماء نتيجة الدعاية لهذا المشروع ووعي المواطنين لأهدافه، وما زال هذا الأسلوب في التمويل معمولاً به إلى اليوم في هذه المؤسسة.

أبني أفكار: 1- استخلص تعريفاً للإبداع. استخدام الإنسان مهاراته العقلية لإيجاد أفكار نادرة وفريدة من نوعها.

2- أين تجد الإبداع في عمل جمعية ملاكي المياه؟ باتباع طريقة فريدة من نوعها لتمويل تنفيذ المشروع ببيع الراغبين منهم حقوق انتفاع للماء بسعر محدد للمتر المكعب الواحد.

3- ماذا تسمي الموقف الاجتماعي الذي قام به الوطنيون لتنفيذ مشروع جرّ مياه عين الفيجة؟ تضامن اجتماعي

الشكل (12): 1- وسام الزنبقة الذهبي يتألف من النسر وثلاث بتلات ونجمتين، 2- النسر السوري رمز من الرموز التاريخية لسورية بأنفته وعنفوانه كما هو الكشف وترك

الكشافة: يحتاج الناشئة إلى تنمية حب الاستطلاع والمغامرة، والتدريب على مهارات الدفاع المدني والإسعاف، وممارسة الهوايات، بما يساعدهم على تنمية النواحي الإنسانية، فالكشافة منظمة شبابية تربوية تسعى إلى بناء جيل من الشباب يعتمد على

القوس مفتوحاً ليدل على قوته، 3- البتلات الثلاث ترمز الأولى إلى الواجب نحو الذات والثانية في المنتصف إلى الواجب نحو الله والثالثة إلى اليسار الواجب نحو الآخرين، 4- النجمتان ترمزان للحقيقة والمعرفة وقانون الكشف.



ذاته ويساعد الآخرين، ليسهم في بناء وطنه، وذلك من خلال تعريفهم بتاريخ هذا الوطن ومعالمه الأثرية عبر الرحلات واكتشاف المجهول، والكشاف صديق للبيئة يحافظ عليها ويسهم في حمايتها، فأُسست سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام 1912 م. تم الاعتراف العالمي بالكشافة السورية عام 1924 م، وفي كل عام يتم استعراض لأفواج الكشافة والفوج الأكثر انتظاماً وتكاتفاً يحصل على وسام الزنبقة الذهبية وما تزال حتى الآن مستمرة بنشاطاتها في مختلف المحافظات السورية. اهتمت الدولة بجيل الشباب فأقامت منظمات تُعنى بالشباب وتهتم بشؤونهم وتنمية هواياتهم كمنظمة طلائع البعث واتحاد شبيبة سورية.

أبني أفكاري: 1- ما دلالة الاعتراف العالمي بالكشاف السوري؟ عالمية الكشف السوري وانتشارها وكثرة فرقها في معظم المناطق السورية.

2- لماذا تم اختيار النسر لوضعه على شعار الكشافة؟ رمز من الرموز التاريخية لسورية بأفنته وعنفوانه كما هو الكشف وترك القوس مفتوحاً ليدل على قوته **3- كيف تجد تمثل مبادئ الكشافة في شعارها؟** تمثل كامل من خلال الالتزام بالمبادئ التي يتضمنها الشعار .

4- ما أهمية وجود منظمات تعنى بالشباب في المجتمع؟ الاهتمام بشؤون الشباب وتنمية هواياتهم لبناء جيل من الشباب يعتمد على ذاته ويساعد الآخرين، ويسهم في بناء وطنه

5- كيف يعكس الاهتمام بفئة الشباب من قبل الدولة؟ بإقامة منظمات تعنى بالشباب كمنظمة طلائع البعث واتحاد شبيبة الثورة.

6- اقترح مشروعاً أو مبادرة للمساهمة في مشروع تفضل العمل به ضمن شبيبة سورية.

الرياضة حياة: تعد الرياضة أحد الأنشطة الإنسانية المهمة، فلا يكاد يخلو مجتمع من المجتمعات الإنسانية من شكل من أشكال الرياضة، وقد أكد المفكرون التربويون على تأثير الرياضة على التنشئة وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة من أجل إعلاء شأن البلاد، وتربية شبان صالحين، فتم تأسيس نادي الهواة لألعاب القوى في سورية عام 1928 م، ثم تأسس اتحاد كرة القدم السوري عام 1936 م ويعد العقيد عدنان المالكي أول من أدخل الرياضة للجيش والقوات المسلحة، وشكل النوادي والفرق الرياضية، وقد فاز فريق الجيش لكرة القدم ببطولة كأس الاتحاد الآسيوي عام 2004

أبني أفكاري: 1- ما تأثير الرياضة على التنشئة؟ بناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة من أجل إعلاء شأن البلاد، وتربية شبان صالحين.

2- غلام يدل اهتمام العقيد عدنان المالكي بالرياضة؟ إدراكه لأهمية الرياضة كأحد الأنشطة الإنسانية المهمة في الحياة العامة والجيش.

3- ما فوائد الرياضة على صحة الإنسان؟ تقوية عضلات الجسم - تنشيط جهاز الدوران - مقاومة السمنة.

4- هل تفضل وجود حصص دراسية مخصصة للرياضة في مدرستك؟ لماذا؟ نعم، العقل السليم في الجسم السليم.

5- ما الرياضة التي تفضلها؟ ولماذا؟ وأين تمارسها؟ وما قواعدها؟

رياضي من بلدي: تركي العابد (1934 - 1978م) وُلد في دير الزور، بدأ حياته الرياضية بممارسة العديد من الألعاب الرياضية، كرة اليد وكرة السلة والجمباز وألعاب القوى والسباحة، وكان مدرّساً للتربية الرياضية، وله الدور الكبير في تشجيع دخول الرياضة الأنثوية إلى المدارس، مما دفعها إلى الانتشار بشكل واسع، وتشكّلت فرق أنثوية للعبة كرة الطائرة واليد، أشرف على تدريبها بنفسه، وأحرزت البطولات والألقاب والميداليات.

أبني أفكاري: 1- ما أهمية التنوع في الألعاب الرياضية؟ تلبية رغبات الشباب والترويج عن النفس.

2- أذكر حقيقة تاريخية وردت في النص؟

3- ما تأثير الأنشطة الرياضية على حياة الفرد الصحية والاجتماعية؟ تساهم بـ: التنشئة السليمة وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة .

تراث وحضارة

الدرس الرابع:

التراث الشعبي هو الانتماء الاجتماعي والهوية الثقافية لأيّ أمة، وصلة الوصل بين الماضي والحاضر، يوسّع معرفتنا بعمق أصولنا الحضارية.

أقسام التراث: ينقل التراث لأجيال المجتمع المعارف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر، ينمي لديها الإحساس بالهوية والشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة، وحماية هذا التراث يشجّع ويغذي تنمية تعدد الثقافات والإبداع، يقسم إلى نوعين:

تراث غير مادي

يضم التراث المتوارث جيلاً عن جيل، نُقل عن طريق الحفظ والذاكرة، فهو أحد مصادر الإبداع والتنوع الثقافي الذي يعبر عن هوية الشعوب ومنها: الأغنية الشعبية، الزغاريد

التراث المادي

يضم الجزيئات المادية الموجودة التي تعبر عن الماضي كالحرف الشعبية، والرقص الشعبي، وأدوات العمل، ومختلف المأكولات والزّي واللباس الشعبي

أبني أفكار: 1- ما أهمية التراث؟ ينقل التراث لأجيال المجتمع المعارف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر - ينمي لديها الإحساس بالهوية والشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة.

2- لماذا يعبر التراث عن هوية الشعوب؟ لأنه يضم المتوارث جيلاً عن جيل، ونقل عن طريق الحفظ والذاكرة.

3- اذكر أثر غير مادي (تراث حي) تمتاز به بيئتك المحلية.

4- بعد عودتك لمصادر التعلم اذكر الأخطار التي تهدد التراث غير المادي. اندثار وزوال هذا التراث نتيجة التقدم الحضاري الحاصل في العالم - الاتجاه نحو الوسائل التكنولوجية بدلاً من الوسائل التراثية.

فخري البارودي وعنايته بالتراث الشعبي: أمضى فخري البارودي جزءاً كبيراً من حياته يستمع ويقارن وينتقد ويدون، ويقوم الحفلات والأمسيات الغنائية والموسيقية ويستقبل أهل الفن والأدب في داره، فألف موسوعة الموسيقى جمع فيها معارف عديدة عن الموسيقى والموسيقين وأهل الطرب والمطربين في سورية والوطن العربي كما بحث عن أعلامها بالتراث العربي وعن شعراء العصر العباسي كالمعتبي، وبعد جلاء الاحتلال الفرنسي حصل البارودي عام 1947 م على الموافقة لتأسيس أول معهد رسمي للموسيقى، وتمكن البارودي عن طريق الفنانين المتميزين من تكريس المعهد لإحياء الأعمال التراثية واهتم بإحياء «رقص السماح» كما عمل على إعادة نشر كتاب الطبخ لمحمد بن حسن البغدادي عام 1964 م.

أبني أفكار: 1- لماذا اهتم فخري البارودي بالتراث الشعبي؟ لأنه يعتبر ذاكرة المجتمع وهويته الثقافية - لنقل تراث الأجداد إلى الأبناء.

2- ما أثر إقامة معهد الموسيقى على المجتمع؟ تنمية المواهب الشابة - الحفاظ على التراث الموسيقي.

3- ما رأيك بإعادة نشر الكتب التراثية. عمل إيجابي لأنه يحفظ التراث الموروث - له دور كبير في التعرف على تراث الأجداد.

عراقة وإبداع: تعدّ الفنون الحرفية من أنماط الحياة الاجتماعية وأسلوب معيشة الواقع، فقد حافظ الحرفيون في سورية على الصناعات التراثية التي ما زالت مستمرة إلى اليوم بسبب وفرة المواد الأولية محلياً والخبرة الحرفية المميزة واليد المتدربة الماهرة والرهافة الفنية والإتقان، كصناعة الدامسكو في مدينة دمشق، وتطعيم الخشب أو الموزاييك، وأول من ابتكر هذه الصناعة جرجي البيطار، عندما قام بصنع أول قطعة موزاييك عام 1860 م، وذلك بجمع قضبان من الخشب الملون طبيعياً ذات مقطع مثلث أو مربع ثم شَرَحَها على شكل رقائق ولصقها على المصنوعات الخشبية بالغراء الطبيعي، أما الصناعة القشّية فتعتمد على النسيج النباتي من القمح والشعير وقشور القصب وعيدان الخيزران وسعف النخيل، اختصت النساء بصنعها، ومن أهم المشغولات القشّية أطباق القش، السلال، الحُصُر، المكاس، ومشغولات شعبية مختلفة

أبني أفكار: 1- ما أهمية استمرار الصناعات التراثية؟ - تعبر عن الهوية الوطنية وتحافظ على التراث - تحقق مكاسب مادية جيدة عبر السياح - توفر فرص عمل جيدة .

2- بماذا تصف شخصية جرجي البيطار؟ مبدع.

3- اذكر بعض الصناعات التراثية التي تختص بها بيئتك.



الشكل (16) : أنواع الأطباق القشّية طبق سفرة، طبق العجينة، طبق المنسفة، الجونة، القبة، وفرضت هذه الأطباق نفسها كقيمة فنية وتراثية وبيئية وأصبحت المنتجات القشّية في وقتنا هذا للزينة والديكور، وتلبية لطلب السياح.

فن الحياة: تعددت أشكال الفنون الشعبية في سورية، لأنها كانت تلبي حاجة المجتمع إلى اللعب والتسلية. أبرز هذه الأشكال صندوق الفُرجة والحكايات وخيال الظل، فكان الحكواتي يتصدّر المجلس في البيوت أو المقاهي ويروي السّير والملاحم الشعبية وسط حماسة المستمعين، خيال الظل كان يسمى في مرحلة الاحتلال العثماني. في دمشق بخيمة (كركوز وعيواظ)، فالركاوزاتي يلاعب صوراً مصنوعة من الجلد على صفة الإنسان، تُعرف بالخيالات، يقوم بتقليد الشخصيات المختلفة، ويروي القصص التقليدية المحببة بصورة تتناسب مع القضايا الاجتماعية السائدة ومجرباتها، مما يخلق ترابطاً بين الماضي والحاضر المعاش.



الشكل (18) : ينصب صاحبها ستارة من قماش في زاوية القهوة ويربط بأسفل الستارة خشبة على عرض الستارة، ويضع فوقها سراجاً، ويقف خلف الستارة يلاعب الخيالات، وأشير في مذكرات البارودي إلى أن أسرة حبيب الدمشقيّ اشتهرت بهذه الحرفة وتوارثتها أباً عن جدّ.

أبني أفكار: 1- ما حاجة المجتمع للتسلية والترفيه؟ ويروي القصص التقليدية المحببة بصورة تتناسب مع القضايا الاجتماعية السائدة ومجرباتها، مما يخلق ترابطاً بين الماضي والحاضر المعاش.

2- كيف عبر المجتمع السوري عن ذوقه الفني؟ صندوق الفُرجة والحكايات وخيال الظل.

3- ما نوع الفن الذي تفضّل الاهتمام به؟ فن المسرح.

صون التراث: تتبّهت المجتمعات في العصور الحديثة لأهمية تراثها وحمايته، فتأسست الجمعية السورية لذواقي الطعام عام 2002 م وأصبحت عضواً في الأكاديمية الدولية لذواقي الطعام، هدفها الحفاظ على تراث المطبخ السوري، والمساعدة على تطويره وتحسينه والتعريف به، وتشجيع انتشاره، ووقّعت سورية على اتفاقية اليونسكو لصون التراث عام 2003 م، التي أكدت على احترام التراث الثقافي غير المادي (التراث الحي)، وتأمين الممارسة المستمرة له، ونظراً لما يعانيه عنصر «مسرح خيال الظل» من تراجع في أعداد الممارسين، وما يهدده من أخطار كدخول التكنولوجيا الحديثة، فقد تضافرت جهود المجتمع المحلي مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لصونه ونقله إلى الأجيال المستقبلية، فتم إدراجه عام 2018 م، ضمن قائمة اليونسكو لصون التراث الثقافي غير المادي.

أبني أفكار: 1- ما التراث الفني الذي تتميز به مدينتك؟

2- ما الهدف من حماية التراث؟ الحفاظ على التراث والمساعدة على تطويره وتحسينه والتعريف به، وتشجيع انتشاره.

3- علام يدلّ سعي المجتمع لإدراج خيال الظل على لائحة التراث العالمي؟ يدل على السعي للحفاظ عليه ومحاولة نقله إلى الأجيال اللاحقة.

4- عدّ إلى مصادر التعلّم للصف الثامن وتبين ما شروط وضع مدينة ما على لائحة المدن المبدعة؟ أي من هذه الشروط تنطبق على مدينتك؟ 1- أن تمثل تحفة عبقرية من صنع الإنسان 2- أن تمثل شهادة فريدة من نوعها أو استثنائية لتقليد ثقافي 3- غنى المدينة بالمجالات الاقتصادية والثقافية والفنية والاجتماعية.

توثيق للحياة الاجتماعية: نظراً لعمق تاريخ سورية الحضاري وتنوعه الثقافي فقد تعددت المتاحف فيها، خاصة في مدينة دمشق التي تضمّ متحف الشمع، والمتحف الزراعي، والمتحف التربوي، والمتحف الحربي، ومتحف الطب والعلوم عند العرب، ومتحف الخط العربي، ومتحف مدينة دمشق التاريخي، ومتحف العقيد عدنان المالكي، ومتحف الطوابع والمعدّات البريدية عام 2004 م داخل مبنى الإدارة المركزية للبريد في دمشق.

الشكل (20): متحف الطوابع البريدية في دمشق، يعدّ طابع البريد بمثابة السفير المتجول، يضم المتحف معدّات بريدية: كانت تستعمل في مجال خدمة البريد كموازين الطرود وموازين الرسائل، كان يحملها شعاة البريد حماية لما ينقلون، طوابع البريد السورية: صنّفت هذه الطوابع إلى مجموعات حسب أزمنة إصداراتها منذ عام 1920 م حتى الوقت الحاضر.



الشكل (19): صورة لأطفال من السويداء أمام المتحف الوطني في السويداء أثناء إنشائه عام 1932 م.



أبني أفكار: 1- لماذا يتمّ حفظ الآثار في المتاحف؟ لحمايتها من الضياع والسرقة

2- ما سبب إقامة متحف خاص بالبريد؟ لحفظ الطوابع والمعدّات البريدية القديمة - التعرف على التطور الحاصل في نظام البريد منذ تأسيسه حتى الوقت الحاضر. 3- كيف تشجع المحافظة على الآثار؟ 1- حمايتها من التلف والسرقة 2- الترميم المستمر 3- إقامة متاحف لحفظها وحمايتها.

4- صف بأسلوبك بما لا يتجاوز خمسة أسطر مقتنيات متحف منطقتك أو محافظتك أو متحف زرتة سابقاً.



الشكل (21): تمثال من البازلت يمثل ملكاً أو حاكماً محلياً استُرد من منطقة الضمير ويعود إلى العصر الروماني (القرن 2-3 م)، يعلو شعره إكليل من الغار محفوظ حالياً في متحف دمشق الوطني.

كنوز سورية مستردة: الآثار هوية حضارية تعبر عن تاريخ المجتمع لمنطقة ما، يمكن أن تتعرض لمخاطر نتيجة لعوامل طبيعية (زلازل فيضانات)، وبشرية (أثناء الأزمات أو السرقة أو الإتجار غير الشرعي بها، أو تزوير تاريخها أو تخريبها). وقد تعرضت آثارنا السورية لبعض من هذه المخاطر البشرية خلال (2011 - 2019 م) لكن توقيع الجمهورية العربية السورية على اتفاقية عام 1970 م واتفاقية (UNIDROIT) عام 1995 م لضرورة التصدي للإتجار غير الشرعي بالآثار والعمل على استردادها. فكان معرض (كنوز سورية مستردة) عام 2018 م ثمرة جهود المديرية العامة للآثار والمتاحف على مدى السنوات الماضية بالشراكة مع مختلف الجهات والمنظمات المعنية بالتراث الأثري وسواعد أبطال الجيش العربي السوري إضافة إلى دور المنظمات الدولية الراعية للتراث لاسترداد الآثار السورية، تضمن قطعاً أثرية تعود للعصور الإسلامية والكلاسيكية وآثار الشرق القديم وآثار ما قبل التاريخ.

أبني أفكار: 1- كيف تساهم الآثار في إعادة كتابة التاريخ؟ الآثار هوية حضارية تعبر عن تاريخ المجتمع لمنطقة ما.

2- علام يدلّ توقيع الجمهورية العربية السورية على معاهدة عام 1970 م واتفاقية (UNIDROIT) عام 1995 م؟ حرص سورية على حماية الآثار وضرورة التصدي للإتجار غير الشرعي بالآثار والعمل على حمايتها.

3-ماذا ستوصي الأجيال القادمة فيما يخص آثار بلدك؟ المحافظة عليها وعدم التفريط بها.

4-كيف تقدر آثار بلدك؟ من خلال حمايتها والتعريف بها .

5-فسر عد الآثار هوية حضارية. لأنها تمثل ذات المجتمع وتاريخه.

6-ما أهمية التعاون الدولي في مجال الآثار؟ الحفاظ عليه من الاتجار غير الشرعي.

7-صمم إعلان تعزف المجتمع على آثار مدينتك أو منطقتك.

8-يوجد بأرشيفك الشخصي معاهدة وقعت عليها في الصف السابع لحماية التراث بعنوان: (تراثي جذوري التاريخي)، نظم مع زملائك جولة سياحية أثرية ليم من خلالها التوقيع مع حارس التراث الوطني على اتفاقية جديدة بعنوان: (آثارنا هويتنا الحضارية).

أوراق عمل

درست في الوحدة الثالثة ملامح الحياة الاجتماعية في سورية في العصر الحديث، وتبينت دور المرأة السورية الفاعل في مختلف مجالات حياة المجتمع، وتعرفت على التراث المادي وغير المادي. اختبر الأفكار التي كونتها بعد دراسة هذه الوحدة بالإجابة عن التساؤلات الآتية:

1-ما الدلالة على أن المجتمع السوري مجتمع حضاري متنوع؟ لأنه مجتمع حاضن ومسكن آمن للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجاراً أو مستكشفين أو زائرين عابرين قدموا إليه من الدول المجاورة ومن قوميات مختلفة.

2-ما أثر تقديم الخدمات الاجتماعية (مشفى، دار أيتام، إطعام الفقراء...) على المجتمع؟ تماسك وتكافل أبناء المجتمع فيما بينهم -تقوية العلاقات الاجتماعية وزيادة وحدته وتماسكه.

3-تمثلت الرعاية الاجتماعية ب: إقامة دور للأيتام والمستوصفات الخيرية والجمعيات الخيرية والمنظمات التطوعية.

4-قَدِم إلى سورية جماعات من دول مجاورة لظروف عدة منها: الحروب، والفقر، والمجاعة، والعمل بالتجارة، والمرض، صَنَّف هذه الظروف حسب الجدول الآتي:

ظروف سياسية	الحروب
ظروف اقتصادية	العمل بالتجارة، الفقر
ظروف اجتماعية	المجاعة، المرض

5-تعزفت في درس المرأة على شخصيات نسائية رائدة ساهمت في نهضة مجتمعتها وتطوره:

أ- أي من هذه السيدات تركت أثراً في نفسك؟ قمر كيلاني.

ب- لماذا اخترت هذه الشخصية؟ لدورها العلمي والاجتماعي الكبير.

ج- ما العلاقة بين ممارسة المرأة لدورها وتطور المجتمع؟ علاقة متبادلة لأن المرأة دورها إيجابي في بناء وتطور المجتمع.

د- ما الأدلة التي تثبت أن المرأة السورية أخذت دورها بشكل فعال في المجتمع؟ المشاركة في الحياة العامة بكل النواحي الاجتماعية والسياسية.

6-يمثل التراث صورة واضحة عن المجتمع العربي السوري بكل مكوناته، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما الذي يميز التراث المادي عن التراث غير المادي؟ التراث المادي ملموس مثل صناعات أو تحف أو غيرها أما غير المادي كالأغاني والأمثال والحكايات.

ب- ما أهمية إدراج عناصر تراثية ضمن قائمة اليونسكو؟ لتعريف العالم بالتراث الوطني -الحفاظ على العناصر التراثية.

ج- أعط مثلاً شعبياً تحفظه يتعلق بالمرأة.

د- علام يدل تنوع المتاحف وتعددتها في سورية؟ على عمق تاريخ سورية وتنوعه الثقافي.

7-عُرف عن الحلاقين اختلاطهم بالناس من مختلف الطبقات، وإقبالهم على التحدث مع زبائنهم في أمور شتى، إذ كانوا يسمعون كثيراً، ويروون كثيراً، فشكّلوا وسيلة إعلامية في وقت انعدمت فيه وسائل نقل الأخبار المعروفة حالياً، كشهاب الدين أحمد بن البدير الذي كان حلاقاً في حي البريد بدمشق المسورة، ومكّنه وجوده في مكانه من الانفتاح على فنّ السيرة الشعبية الشفهية والأنماط الأدبية المحكية، فهو المكان الذي يلتقون فيه ويتبادلون الأخبار والآراء، فألف الحلاق الدمشقي ابن البدير أحد أكثر المصادر انتشاراً (حوادث دمشق اليومية)، الذي غطى السنوات الواقعة بين (1741-1762م).

أ- برأيك ما الذي حفّز الحلاق ابن البدير على كتابة حوادث دمشق اليومية؟ الحفاظ على التراث الشعبي من الضياع.

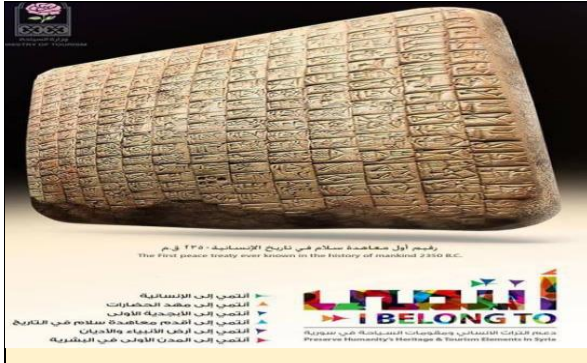
ب- ما مدى مصداقية أقوال وأحاديث الحلاق برأيك؟ ترجع إلى صفات الحلاق الذاتية.

ج- ما النقاط الدالة على أن الحلاق كان ناقلاً للتراث غير المادي؟ لأن كتابه كان عبارة عن مجموعة من القصص والروايات والمجريات اليومية التي كانت قد حصلت بين عامي 1741-1762م.

د- ما الأدوار التي مارسها الحلاق ابن البدير؟ الحكواتي والمؤرخ للتراث الشعبي.

هـ- هل الانسجام ضمن المجتمع يؤثر على هوية الفرد؟ نعم، لأن الفرد يتقمص عادات وثقافات مجتمعه.

و- كيف يقوم الناس في مناطقهم باستخدام نمط معين (كاللباس، الطعام، العادات،...) للتعبير عن هويته التي هي جزء من الهوية السورية؟ عبر التمسك به وممارسة هذه الأنماط في كل مناسبة وأماكن مختلفة.



8- أطلقت وزارة السياحة السورية مبادرة أنتمي في عدة مدن بالتعاون مع وزارة الخارجية والمغتربين ومع الجاليات السورية بالمغرب، وتقوم فكرتها على تصميم أيقونات تراثية سياحية بعدة أشكال ذات دلالات تاريخية وتراثية وإنسانية ودينية في طابع سوري من أجل اقتنائها من قبل المغتربين السوريين، ويعود ريعها لدعم التراث الإنساني ومقومات السياحة في سورية، وكان لأيقونة أنتمي حضوراً مميزاً في معرض السياحة العالمية فيتورا عام 2018 م.

أ- ما أهمية إطلاق مثل هذه المبادرات؟ تساهم بربط المغتربين بالوطن الأم وتقوي الانتماء الوطني -تدعم التراث الإنساني والسياحة في سورية.

ب- ما شعورك عندما تعلم بأن بلدك سورية هو أول من فكر بإقامة معاهدة سلام سياسية ودبلوماسية وتجارية وثقافية؟ الفخر والاعتزاز بالانتماء لهذا الوطن

ج- قدمت سورية للإنسانية كثيراً من الإنجازات الحضارية، صممت أيقونة تراثية سورية ذات دلالة تاريخية.

د- ما سبب اختيارك لصنع تلك الأيقونة التراثية؟ لمن ستقدمها؟ ولماذا؟

الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية/ الدرس الأول: مصادر ثقافية

وجّهت الوسائل الثقافية من مدارس ومكتبات ومطابع وصحف تفكير الإنسان العربي في العصور الحديثة ونوّرت، وأثّرت في اتّخاذ قراراته، وكانت أدواتها اللّغة العربيّة -أداة الفهم والتعبير - وسيلة التأثير في العقل والشعور .

الشكل (في الكتاب): 1- مدخل المكتبة الظاهرية بدمشق ذات الطراز المعماري الأبلق تعلوها المقرنصات، 2-مجموعة مدرّسات معهد حلب عام 1968 م، 3- مكتبة الأسد الوطنية بدمشق افتتحت عام 1984 م.

أول مطبعة عربية	أول مدرسة طبية في دمشق	نحت الفنان محمد فتحي قباوه لإبراهيم هنانو	مهرجان العجلي للرواية العربية
1702	1865	1901	1918
أول جريدة رسمية (سورية)	المجمع العلمي العربي في دمشق	تأسيس وزارة الثقافة في سورية	أصبحت الجمعية الفلكية السورية عضواً في الاتحاد الدولي للفلك
1702	1865	1901	1918
أول مطبعة عربية	أول مدرسة طبية في دمشق	نحت الفنان محمد فتحي قباوه لإبراهيم هنانو	مهرجان العجلي للرواية العربية
1702	1865	1901	1918

من حرف منسوخ إلى مطبوع: كانت الكتب والمخطوطات تُكتب بخط اليد، وعندما لم يعد إنتاج النساخ كافياً لحاجات الناس المتطلّعة للمعرفة وخاصة بعد ارتفاع أجورهم وبطء إنتاجهم، أصبحت الحاجة ملحة لإيجاد طريقة ميكانيكية لنسخ الكتب، فأدخلت أول مطبعة عربية إلى سورية على يد البطريرك أناسيوس دباس عام 1702 م، ونقلت المجتمع والثقافة العربية من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة والكتاب المعمّم، وساعدت على تطوّر الحياة العلميّة والثقافيّة. قال المؤرّخ محمد كرد علي: «بلغ عدد المطابع في الشّام ثمانين مطبعة طبعت قصصاً عربيّة وأشعاراً ودواوين قديمة وحديثة وكتباً دينيّة ورسائل علميّة في المعارف العامة، وقليلاً من كتب العرب التي لايزال الألوف منها محفوظاً في خزائنا وخزائن الغرب»

أبني أفكار: 1- الأفكار الواردة في نصّ محمد كرد علي، حقيقة أم رأي؟ لماذا؟ حقيقة، لأنها تحتوي تواريخ ودلائل.

2- من ميزات اللغة العربيّة أنّها أداة: الفهم والتعبير ووسيلة التأثير في: العقل والشعور

3- علام يدلّ ازدياد الحاجة إلى النساخ؟ إلى ازدياد حاجة الناس للمعرفة.

4- ماذا نسّمى مبادرة البطريرك أناسيوس دباس؟ وما أثرها على المجتمع؟ مبادرة وطنية علمية ، نقلت المجتمع والثقافة العربية من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة والكتاب المعمّم، وساعدت على تطوّر الحياة العلميّة والثقافيّة.

الصحافة مدرسة جواله: ارتبط ظهور الصحافة بالتقدم العلمي والتقني واختراع المطابع، وتنقسم مراحل ظهورها في سورية إلى عدة مراحل:

الوقت الحاضر	بعد الاستقلال	الاحتلال الفرنسي	الاحتلال العثماني
شهد الإعلام السوري انفتاحاً واسعاً بعد عام 2000م، وجرى تطوير قانون الإعلام، وأُفسح المجال لترخيص المطبوعات بكل أنواعها حيث بلغ المرخص منها أكثر من مئتي مطبوعة، أما الصحف الرسمية فهي تشرن والبعث والثورة	صدر العديد من الصحف والمجلات، دعمت حركات التحرر في العالم العربي، بلغ عددها ثمان وأربعين مطبوعة، فكانت سورية رائدة على المستوى العربي في هذا المجال أبرز جرائد هذه المرحلة القلم العربي.	كان لأقلام الصحفيين تأثير عظيم في إشعال الثورة السورية الكبرى، وخضعت صحفاً عملها لمقاومة الاحتلال الفرنسي مثل (القبس والأيام).	ساهمت الصحافة في نشر الوعي والمعرفة وطالبت بالحرية، وقاومت سياسة الاحتلال العثماني، أبرزها صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكواكبي عام 1877 م.

أبني أفكار: 1- تطرأ على حياة الأمم والشعوب تغيرات تنقلها من حال إلى حال، فإذا كان التغيير من ضعف إلى قوة سُمي ذلك نهضة، برأيك هل حققت الصحافة تلك النهضة؟ وضّح ذلك. نعم، ساهمت في نشر الوعي والمعرفة وطالبت بالحرية - قاومت سياسة الاحتلال - دعمت حركات التحرر العربي.

2- رقب المبادئ التي يجب على الصحفي الالتزام بها وفق أهميتها من وجهة نظرك:

حرية الرأي والتعبير	المسؤولية	نقل الأخبار بمصادقية	ذكر مصدر الخبر	تثقيف المجتمع
3	2	1	5	4

3- كيف تقيم عمل الصحافة في الوقت الحاضر؟ تساهم بشكل فعال في نقل الأخبار وتثقيف المواطن.

4- أيهما تفضل الصحافة الالكترونية أم الصحافة المكتوبة؟ ولماذا؟ الصحافة الالكترونية، لأنها وفرت الوقت والجهد حيث يمكن الاطلاع على أخبار العالم بوقت قليل.

5- قارن بين الصحف المطبوعة والصحف الالكترونية من حيث: تأثيرها على الفرد، وسرعة انتشارها وسلبياتها وإيجابياتها.

النوع	تأثيرها على الفرد	سرعة انتشارها	سلبياتها	إيجابياتها
الالكترونية	تؤثر على شريحة واسعة	أسرع	عدم مصداقية المصادر	سهولة الوصول إليها
المكتوبة	تؤثر على شريحة أقل	أبطأ	محدودية الإمكانات لعدم قدرتها على عرض التسجيلات أو التفاعل مع القارئ	المصداقية

ثمرة عمل مشترك: شهد القرن التاسع عشر حركة ثقافية وعلمية نشطة قامت بها البعثات التبشيرية لنشر أفكارها، مما أثار المثقفين العرب على تأسيس مجموعة من الجمعيات العلمية والأدبية والإصلاحية، أبرزها الجمعية السورية في بيروت عام 1847 م، كان هدفها تنشيط أسباب العلوم وترقيتها ونشر الفنون، وضمت نخبة من الأدباء الوطنيين إبراهيم اليازجي وبطرس البستاني، واقتنت مكتبة قيمة تحتوي على مخطوطات ثمينة ومطبوعات نفيسة قدرت بنحو 500 مجلد عام 1860 م، ألفت في جلساتها محاضرات منها «تعليم النساء». بينما وسعت الجمعية العلمية السورية دائرة أعمالها، ونشطت وتألفت من بعض أدباء بيروت ودمشق وحمص عام 1868 م، وتبعها المجمع العلمي الشرقي الذي أنشأ للبحث في العلم والصناعة عام 1882 م.



أبني أفكار: 1- ما أهمية العمل الجماعي في البحث العلمي؟ - العمل الجماعي وتبادل الآراء والمعلومات - توفير الوقت والجهد.

2- ما الحقائق الدالة على نشاط الجمعيات في النص؟ ضمت الجمعية السورية نخبة من الأدباء الوطنيين واقتنت مكتبة قيمة تحتوي على مخطوطات ثمينة ومطبوعات نفيسة قدرت بنحو 500 مجلد عام 1860 م، ألفت في جلساتها محاضرات منها «تعليم النساء» - وسعت الجمعية العلمية السورية دائرة أعمالها ونشطت وتألفت من بعض أدباء بيروت ودمشق وحمص عام 1868 م، وتبعها المجمع العلمي الشرقي الذي أنشأ للبحث في العلم والصناعة عام 1882 م.

3- ما الخدمات التي قدمتها الجمعيات العلمية؟ تنشيط أسباب العلوم وترقيتها ونشر الفنون.

4- من أصدر مجلة الضياء؟ ومتى صدرت أول مرة؟ وأين؟ الشيخ إبراهيم اليازجي، صدرت 1898-1899م، في مصر.

5- ما نوع مجلة الضياء؟ مجلة علمية، أدبية، صحية، صناعية.

6- ما الهدف الذي ذكر في مقدمة المجلة الذي استدعى إصدارها؟ خدمة العلم.

7- ما الجمعية التي تفضل العمل فيها؟ ولماذا؟ الجمعيات العلمية، لدفع عجلة العلم والنهوض بها.

بناء اليقظة العربية: كانت بلاد الشام موطناً لليقظة فكرية وليدة تعمل على إصلاح المجتمع، وتسعى إلى رفعة الأدب العربي، واستعادة ما كان عليه من قوة وازدهار في عصوره الزاهية، حمل لواء هذه النهضة دعاة الإصلاح، يتقدمهم الشيخ طاهر الجزائري، وأديب إسحاق ومحمد كرد علي ونجيب عزوري وغيرهم الذين دعوا إلى الإصلاح والتجديد والارتباط الوثيق بالتراث العربي، مما أدى إلى انتشار وسائل اليقظة، وانتشار أفكار القومية كرابط جديد بين المواطنين، وإحياء مفهوم العرب والعروبة والثقافة العربية.

أبني أفكار: 1- ما المقصود بمفهوم اليقظة العربية؟ يقظة فكرية وليدة تعمل على إصلاح المجتمع، وتسعى إلى رفعة الأدب العربي، واستعادة ما كان عليه من قوة وازدهار في عصوره الزاهية.

2- ما الحقائق الدالة على أن بلاد الشام موطناً لليقظة الفكرية في القرن التاسع عشر؟ كثرة رجال العلم في بلاد الشام.

3- ما الأفكار الإصلاحية التي طرحها رواد اليقظة على المجتمع؟ دعوا إلى الإصلاح والتجديد والارتباط الوثيق بالتراث العربي.

4- علام يدل كثرة رجال العلم في بلاد الشام في عصر اليقظة؟ على أن بلاد الشام موطناً لليقظة الفكرية.

الشكل (5): صورة جامعة دمشق (1950 - 1960 م) ما زالت إلى الآن الجامعة العربية التي تدرس كافة العلوم باللغة العربية، وأول من تولى رئاستها رضا سعيد، وهي مبنى كلية الحقوق اليوم في مدينة دمشق.



روح المجتمع ... التعليم: جعل المجتمع العربي العلم أحد أولوياته، فهو أساسه، وموجود منذ العصور القديمة واستمرت عملية التعليم في العصور الحديثة على الرغم من تعرضه لفترات وظروف صعبة. قامت الدولة العثمانية بإعلان نظام إدارة المعارف عام 1869 م، أنشئت على أثره المدارس الحكومية والخاصة التي تدرس مناهجها باللغة التركية إلى جانب اللغة العربية، ونتيجة لميل الأهالي في بث روح العلم والتعلم انتشرت المدارس الوطنية، وتم تأسيس مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق عام 1901 م، كانت نواة جامعة دمشق، هدفها تخريج جيل يحسن آداب اللغة العربية والعلوم وإدارة الأعمال، ذو كفاءة مستعد لتولي مناصب التعليم والإدارة في المدارس المتوسطة والعليا ودوائر الحكومة والصحافة.

أبني أفكار: 1- علام يدل تأسيس جامعة دمشق في عام 1901 م؟ ميل الأهالي لبث روح العلم والتعلم - جعل المجتمع العلم أحد أولوياته.

2- ماذا نعني بالمدارس الوطنية؟ هي المدارس التي كانت تعلم باللغة العربية.

3- ما نتائج تلك المدارس على التعليم؟ تم تأسيس: جيل يحسن آداب اللغة العربية والعلوم وإدارة الأعمال، ذو كفاءة مستعد لتولي مناصب التعليم والإدارة في المدارس المتوسطة والعليا ودوائر الحكومة والصحافة.

رائد التجديد: أسس الشيخ طاهر الجزائري مع بعض العلماء في دمشق عام 1878 م جمعية المقاصد الخيرية، عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض الجوامع والتكايا، فتم في بضعة أشهر افتتاح نحو تسع مدارس في مدينة دمشق اثنتين منها للإناث. عُيّن الشيخ طاهر الجزائري بناءً على جهوده مفتشاً للمعارف في ولاية سورية، فبذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم، وكان يتعهد المعلمين بالنصح والإرشاد والتوجيه، ويسمع بشغف آراءهم في ابتكار أنجح الوسائل لتعليم الطلاب والدعوة إلى طلب العلم، ومن نصائح طاهر الجزائري: «إن أفضل الطرق في إنهاض شعب تنقيفه بثقافة العصر، ... وهذه طريق طويلة ولكنها آمنة الفائدة لا تخرج عن طريق النشوء الطبيعي».

1- ما النقاط الدالة على التكافل الاجتماعي والتعاون في النص؟ تأسيس الشيخ طاهر الجزائري مع بعض العلماء جمعية المقاصد الخيرية، عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض الجوامع والتكايا، فتم في بضعة أشهر افتتاح نحو تسع مدارس في مدينة دمشق اثنتين منها للإناث.

2- المسؤولية هي استعداد الإنسان لتحمل نتائج أعماله... ما النقاط الدالة على ذلك في النص؟ تعيين الشيخ طاهر الجزائري بناءً على جهوده مفتشاً للمعارف في ولاية سورية، فبذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم، وكان يتعهد المعلمين بالنصح والإرشاد والتوجيه، ويسمع بشغف آراءهم في ابتكار أنجح الوسائل لتعليم الطلاب والدعوة إلى طلب العلم.

3- في الوقت الحاضر تعد مديرية تعليم الكبار والتنمية الثقافية في وزارة الثقافة الجهة الأساسية المعنية بمحاربة الأمية، فقد سجلت طرطوس والسويداء محافظات خالية من الأمية، علام يدل ذلك؟ الاهتمام الكبير بالتعليم في هذه المحافظات وتعليم الإناث.

4- ما اقتراحاتك لتكون باقي المحافظات السورية خالية من الأمية؟

5- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب
مجتمع واعي	التحرر من الأمية
نهضة ثقافية	نشر الثقافة

هوية لكل عربي: عانت الأمة العربية في العصر الحديث من الاحتلال، إلا أن الذي حافظ على حيويتها امتلاكها لعنصر قوتها واستمرارها ووحدتها: اللغة العربية التي أيقن أدباؤها ومفكروها أهميتها، فحرصوا على الحفاظ على البنية الأصلية لها، وصيانتها مما قد يصيبها من تشوهات وخروج عن قواعدها، فقاموا بإنشاء المجمع العلمي العربي في دمشق عام 1918 م، من مهامه إصلاح اللغة العربية، وتنشيط التأليف والترجمة، الجمع والإشراف على الآثار والمكتبات، جمع المخطوطات والمطبوعات.

أبني أفكار: 1- ضع عنواناً آخر للنص. اللغة العربية عنصر القوة والاستمرار.

2- ما النقاط الدالة على تصميم المفكرين للنهوض باللغة العربية؟ إنشاء المجمع العلمي العربي في دمشق عام 1918 م

3- الحفاظ على اللغة العربية يؤدي إلى: الحفاظ على البنية الأصلية لها، وصيانتها مما قد يصيبها من تشوهات وخروج عن قواعدها.

4- ما هدف المجمع العلمي العربي من إصدار مجلة خاصة به؟ إصلاح اللغة العربية، وتنشيط التأليف والترجمة، الجمع والإشراف على الآثار والمكتبات، جمع المخطوطات والمطبوعات.

أهميات الكتب: للمكتبات في سورية تاريخ طويل، وبدخول المطبعة البلاد زودت المكتبات بالعديد من الكتب، ونظمت موجودات هذه المكتبات وفهرست لجعل البحث فيها سهلاً، وأصبح لها مجموعتها من المخطوطات والمطبوعات أبرزها المكتبة الظاهرية ومكتب عنبر.

الشكل (6): المكتبة الظاهرية كانت في الأصل داراً للأمير أحمد بن الحسين العقيلي، ثم أصبحت مقراً للأسرة الأيوبية حيث سكنها نجم الدين أيوب والد صلاح الدين، ثم اشتراها الملك السعيد لتكون مدرسة ومدفناً لأبيه الظاهر بيبرس.



قصة المكتبة الظاهرية: في قلب دمشق القديمة، وبجوار العديد من الأوابد الأثرية والمباني القديمة، ينتصب مبنى حجري يعلوه رسومات وكتابات، إنها المكتبة الظاهرية التي أنشئت بمساعي طاهر الجزائري وبعض العلماء الذين خافوا ضياع المخطوطات وتلفها، فجمعت التبرعات لها وبلغت خمسمائة ليرة ذهبية، حوت المكتبة العديد من المخطوطات والمطبوعات العربية والغربية، تنوعت بين العلم والأدب والتاريخ والدين والجغرافيا للعديد من المؤلفين، منها مخطوط لابن عساكر وعبد الغني النابلسي وابن الهيثم.. وغيرهم، كما قدّم بعض الأدباء والعلماء كتبهم ومخطوطاتهم هدية لها.

أبني أفكار: 1- ما الغاية من تحويل مبنى أثري إلى مكتبة؟ تخليداً لهذا المبنى والحفاظ عليه.

2- ما مسؤوليتك كمواطن سوري تجاه هذا الصرح (المكتبة الظاهرية) وما يحتويه؟ الحفاظ عليها من أي ضرر أو تلف يلحق بها.

3- بجهود فردية أم جماعية تم إنشاء المكتبة؟ كيف؟ جهود جماعية، بمساعي طاهر الجزائري وبعض العلماء

4- للمكتبة فوائد منها: الانتفاع والدراسة والحفاظ على المخطوطات.

5- في الوقت الحاضر تعدّ مكتبة الأسد التي افتتحت عام 1984 م من أكبر المكتبات العربية التي تولي اهتماماً بجمع المخطوطات وجميع أشكال التراث الثقافي، علام يدل ذلك؟ على اهتمام الدولة بالعلم والثقافة.

6- في نهاية الدرس أتوصل إلى أنه: ليكون المجتمع واع فهو بحاجة إلى الثقافة، الاهتمام باللغة العربية والحفاظ عليها، اعتماد العلم كأساس وأولوية.

7- العوامل المؤثرة في قيام النهضة العربية هي: جهود العلماء الصحف والمجلات، المكتبات، الجمعيات الأدبية والسياسية.

الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية/الدرس الثاني: ملامح فنية وثقافية

تساهم النشاطات الفنية والاجتماعية والثقافية في تكوين شخصية الفرد وتطوير ثقافة البناء والطاء، وتنمية مهارة التواصل وتبادل الأفكار.


مداد ويراع: لكل خط من الخطوط العربية شكل خاص فيه، وتاريخ ارتبط بنشأته، لذلك وجد علم الخطوط القديمة، وما يميز الخط العربي عن غيره من الخطوط هو طريقة كتابته، والتي تعتمد على فن الرسم أكثر من الكتابة العادية. تطوّر الخط بفضل جهود الخطّاطين الذين توصّلوا إلى إيجاد خطوط بديعة، فوضوح الخطّ وجماليته يسهّل القراءة، ويشدّ القارئ ويكسبه حبّ متابعة ما بين يديه من نصوص، حيث يفهم المعاني المرادة، وبذلك يكتسب الفائدة والمعرفة، ومن أجل عرض بعض نماذج من شواهد إبداع الإنسان السوري في مجال الخطّ العربي بأشكاله كافة تمّ تحويل بناء المدرسة الجقمقية إلى متحف للخطّ العربي عام 1975م.

أبني أفكار: 1- استعاض الإنسان بالتدوين على الورق بوسائل أخرى ما هي؟ وأي منها تفضّل؟ ولماذا؟ الكتابة على عظام الحيوانات وألواح الطين المشوي (الفخار) والحجارة، لأنها مقاومة لعوامل الجو من حرارة ورطوبة ورياح وغيرها.


2- برأيك هل يمكن أن نعدّ الخطوط علماً مساعداً لعلم التاريخ؟ ولماذا؟ نعم، لأنه من خلال الخط نستطيع إرجاع الآثار إلى تاريخها الحقيقي.

3- ميّزات متحف الخطّ العربي أنه: 1- عرض بعض نماذج من شواهد إبداع الإنسان السوري في مجال الخطّ العربي 2- الحفاظ على الخط العربي والتعريف به. 4 - ما مسؤوليتك تجاه هذا الكنز التراثي؟ الحفاظ عليه وتطويره.

5- ما دلالة استخدام بعض الشعوب اليوم الخطّ العربي في كتاباتهم؟ وضوح الخطّ وجماليته مما يسهّل القراءة، ويشدّ القارئ ويكسبه حبّ متابعة ما بين يديه من نصوص، حيث يفهم المعاني المرادة، وبذلك يكتسب الفائدة والمعرفة

<p>الشكل (8): بلاطة مربعة من الخزف المملوكي مسجل عليها توقيع غيبي التوريزي الدمشقي تعود للقرن الخامس عشر الميلادي، امتاز إنتاجه بالجودة، كان يوقع على أعماله باسمه، محفوظة في متحف الفن الإسلامي في القاهرة.</p> 	<p>الألواح الخزفية: يُعدّ الخزف من المشغولات المصنوعة من الرمل، يكتسب صفة المتانة، ويعدّ الخزف الدمشقي تحفة فنية نادرة، له أنواع أشهرها الخزف المحزوز تحت الذّهان، انتشر في دمشق في العصر المملوكي ومرحلة الاحتلال العثماني، وتُعدّ ألواح الخزف الملون على شكل بلاطات مستوية نُقش على كلّ منها مواضيع زخرفيّة مختلفة، ورُصّت لتكوّن موضوعاً زخرفياً كبيراً متناسقاً ومتعدّد الألوان</p>
--	--


- أبني أفكار:** 1- بم تفسر قيام الفنانين بالتوقيع على أعمالهم؟ ضمان عدم تزوير هذه اللوحات /حفظ حقهم باعتباره إنتاجاً فكرياً وفنياً خاص بهم.
- 2- من خلال الصورة: أ- ما شكل اللوح الخزفي؟ مربع. ب- ما الألوان التي استخدمها التوريزي؟ الأزرق، البني، الأسود. ج- ما موضوعات الزخرفيّة التي رسمها التوريزي؟ آيات قرآنية.
- 3- كيف يمكن أن تحافظ على هذا الفنّ الجميل؟ عبر إقامة مدارس خاصة لتعليمه وتنقله عبر الأجيال.

<p>الشكل (9): فنّ النحت على الخشب في سقف قصر العظم بدمشق، الذي بناه أسعد باشا العظم، بين عامي (1749 - 1750 م)، حيث تظهر بها نحت المقرنصات وفنّ الموزاييك.</p> 	<p>فنّ النحت: أدّى النحت دور الرديف لكثير من الفنون أبرزها فنّ العمارة من خلال نحت الحجارة ونحت زخارف القصور والمساجد والبوابات والمنابر والمحاريب، لإضفاء اللمسات الجماليّة على التصميم ولتحسين الصورة العامّة للمبنى، ويعدّ النحت من أنسب الفنون التي يمكن استخدامها في تخليد الذكر لأشخاص أدوا أدواراً مهمة في التاريخ، ومثل هذا النوع يسمّى بالنحت التذكاري.</p>
---	---

- أبني أفكار:** 1- ما دلالة غنى المجتمع العربي بالمنحوتات؟ اهتمامهم بفن العمارة لإضفاء اللمسات الجماليّة على التصميم ولتحسين الصورة العامّة للمبنى.
- 2- ما رأيك بتمثيل الأحداث التاريخيّة المهمّة بمنحوتات؟ عمل مهم لأن النحت من أنسب الفنون التي يمكن استخدامها في تخليد الذكر لأشخاص أدوا أدواراً مهمة في التاريخ.
- 3- ما دلالة استمرار هذا الفن إلى الوقت الحاضر؟ أهمية فن النحت في العمارة وقيمته الجماليّة.

سيرة نحات: ولد الفنان الرّسام النحات فتحي محمد قباهو في حلب عام 1907 م، اشتغل بالتجارة ومنها تحوّل إلى ممارسة النحت، كان أول عمل له نحته نصباً تذكاريّاً لإبراهيم هنانو عام 1936 م، تلقّى دروسه الفنيّة في كلية الفنون الجميلة في القاهرة، ثم في روما، أوفد إلى دمشق ليعمل تمثالاً للشهيد عدنان المالكي، بعض من أعماله موجودة في المتحف الوطني، في عام 1962 م أصدرت وزارة الثقافة السوريّة كتاباً عن حياته.

- أبني أفكار:** 1- ما دور النحت في حفظ إنجازات الأجيال السابقة؟ دور مهم لتخليد إنجازات أشخاص أدوا أدواراً مهمة في التاريخ.
- 2- ما أهمية نحت نصب لشخصيات مجتمعيّة؟ تخليد ذكركم وتعريف الأجيال اللاحقة بإنجازاتهم.
- 3- لو كنت نحاتاً ما هي المواضيع التي يمكن أن تختارها لمنحوتاتك؟

<p>الشكل (11): لوحة رسم على الزجاج، للفنان أبو صبحي التيناوي الدمشقي، تمثل الظاهر بيبرس بين جنوده، مارس أبو صبحي التيناوي (1888 - 1973م) فنّ التصوير على الزجاج في سورية بغزارة في الإنتاج، وهو أول فنان عربي وضعت لوحاته مع لوحات بيكاسو في معرض نظمته مقتنيّة فرنسيّة لهذه الأعمال.</p> 	<p>الرّسم... لغة بلا كلمات: يعدّ الرّسم إحدى أشكال التواصل بين البشر، وأداة التعبير عن الذات وعن الأهداف والمقاصد الفنيّة. في مرحلة الاحتلال العثمانيّ ساد ما يعرف بالفن الشعبيّ، تطوّر في مراكز صناعة الزجاج، حيث كان يتمّ تصوير مواضيع دينيّة وشعبيّة، ولم يلبث أن انتشر في كامل حوض البحر المتوسّط.</p>
--	---

- أبني أفكار:** 1- لماذا يُعدّ الرّسم من أشكال التواصل بين البشر؟ لأنّه أداة التعبير عن الذات وعن الأهداف والمقاصد الفنيّة

2- كيف تقيم أعمال أبي صبحي التيناوي الفنية؟ أعمال عالمية ونادرة لأنه أول فنان عربي وضعت لوحاته مع لوحات بيكاسو في معرض نظمته مقتنية فرنسية لهذه الأعمال.

3- منذ تأسيس كلية الفنون الجميلة في جامعة دمشق عام 1960 م حتى وقتنا الحالي، ما زالت الكلية تتابع مهامها في تأهيل وتدريب المواهب الفنية الشابة، وينتظرها مهام ووظائف جديدة مستقبلاً ماذا تتوقع أن تكون هذه المهام؟ تطوير الفن والحفاظ على الإرث الفني ودعم ممارسته للحفاظ عليه من الاندثار /تشجيع المواهب الفنية الشابة.

المسرح جزيرة الفكر: يتطلع المفكر لاختيار كل ما يفيد مجتمعه، فينشر التوعية والتوجيه عن طريق التسلية والترفيه، وقد مرّ المسرح السوري بمراحل عدة:

التأسيس	ما بين الحربين العالميتين	المسرح السوري المعاصر
كان في عام 1871 م على يد رائد المسرح السوري والعربي أحمد أبو خليل القباني قدم عروض مسرحية وغنائية، بدأ المسرح قومياً عربياً ذلك لأن المسرحيين العرب الأوائل اعتبروا الوطن العربي كله وطنهم.	بدأ طابع الاحتراف، ونشطت حركة الترجمة، واهتموا بالمسرح التاريخي، وكان شكلاً من أشكال النضال ضد الاحتلال الفرنسي.	ساد الاتجاه الواقعي النقدي، وظهرت الفرق الرسمية وتأسس المسرح القومي السوري. كان أشهر المسرحيين سعد الله ونوس، من أعماله مسرحية «حفلة سمر من أجل 5 حزيران» عام 1967 م.

أبني أفكار: 1- ما الدور الذي قدمه المسرح في توعية الجماهير؟ ينشر التوعية والتوجيه عن طريق التسلية والترفيه

2- كيف أثر ظهور وسائل التواصل الاجتماعي على المسرح؟ تراجع دور المسرح لأن وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت أسهل وأسرع وأقل كلفة.

الفن السابع... السينما: البداية الرسمية لتعرف سورية على السينما كانت في عام 1912م عندما عرض حبيب الشماس صوراً متحركة في مقهى دمشق، ومع وجود أدوات الإنتاج السينمائي تم تصوير أفلام فنية تمثيلية بالإضافة لتصوير أفلام قصيرة وإخبارية، فقد سجل نور الدين رمضان عام 1936م الأحداث الوطنية واجتماعات المجلس النيابي الأول والمظاهرات التي قامت في دمشق ضد الاحتلال الفرنسي، وحفلة افتتاح معرض دمشق الصناعي عام 1936م، ونتيجة لذلك تعرض لمضايقات من قبل الاحتلال الفرنسي، وبعد نيل سورية استقلالها اهتم بعض المثقفين بدراسة السينما، وعندما تأسست وزارة الثقافة في سورية عام 1958م أنشئت فيها دائرة صغيرة للإنتاج والتصوير السينمائي، ثم فكرة تأسيس مؤسسة عامة للسينما عام 1963م ذات استقلال إداري ومالي.

أبني أفكار: 1- ما دور السينما في مقاومة الاحتلال الفرنسي؟ تم تصوير أفلام فنية تمثيلية بالإضافة لتصوير أفلام قصيرة وإخبارية عن الأحداث الوطنية واجتماعات المجلس النيابي الأول والمظاهرات التي قامت في دمشق ضد الاحتلال الفرنسي، وحفلة افتتاح معرض دمشق الصناعي عام 1936م،

2- كيف أثرت وسائل التواصل الاجتماعي على السينما؟ تراجع دور السينما لأن هذه الوسائل تضم ملايين الأفلام بكلفة أقل.

3- هل تستفيد من العروض السينمائية إذا استخدمت في الحصة الدراسية؟ وكيف؟ نعم، إذ تسهل وصول المعلومة للطلاب واستيعابها وحفظها.

الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية / الدرس الثالث : مساهمات سورية

واصل العرب خلال العصور الحديثة إنتاجهم الفكري والعلمي، وأبدعوا وتركوا بصماتهم في مختلف أنحاء العالم وكان وجودهم حاضراً في جميع المؤتمرات والمحافل العلمية.

عطاء حضاري مستمر: إن الاهتمام بمختلف العلوم ما هو إلا وجه آخر من وجوه الثقافة ووسيلة من وسائل الإنتاج الفكري الذي عرفته سورية وشملت هذه العلوم ميادين متعددة أهمها وأبرز علمائها:

علوم وعلماء بمختلف الاختصاصات			
العلم	الفلك	الزراعة	الطب
العالم	تقي الدين الراصد الدمشقي	عبد الغني النابلسي	حسين عودة
المنجز	مرصد استانبول وسمرقند ومراغة	علم الملاحة في علم الفلاحة	فهرست المادة الطبية
العلم	الكيمياء	الهندسة	الرياضيات
العالم	سليم أمد	محمد الطيبي	عبد القادر الأزهرى
المنجز	الكيمياء الصناعية	تقسيم شبكة المياه في دمشق	وسيلة نزهة الألباب في علم الحساب

أبني أفكار: 1- بم تفسر تعدد العلوم والمختصين في سورية في العصر الحديث؟ الاهتمام بمختلف العلوم والثقافة الواسعة.

2- حول الجدول إلى نص لا يتجاوز خمسة أسطر مستخدماً الكلمات الآتية: علماء، علوم، إنجاز.

لقد شهدت سورية في العصر الحديث نهضة علمية في مختلف العلوم وكان أبرز علمائها تقي الدين الراصد الدمشقي في علم الفلك وكان إنجازهم مرصداً استانبول وسمرقند ومرغة في علم الزراعة برز العالم عبد الغني النابلسي وكان إنجازهم علم الملاحة في علم الفلاحة وفي الطب برز حسين عودة وكان إنجازهم فهرست المادة الطبية أما في الكيمياء برز سليم أمجد وكان إنجازهم الكيمياء الصناعية وفي الهندسة برز محمد الطيبي وكان إنجازهم تقسيم شبكة المياه في دمشق وفي الرياضيات عبد القادر الأزهرى وإنجازهم وسيلة نزهة الألباب في علم الحساب.

3- ضع إشارة صح أمام العبارة التي تمثل حقيقة:

أ- إن الاهتمام بمختلف العلوم ما هو إلا وجه آخر من وجوه الثقافة (رأي).

ب- برع محمد الحلبي في مجال الفيزياء ومن آثاره رسالة في حساب المياه (حقيقة).

ج- عاش العالم سليم أمجد في القرن التاسع عشر الميلادي (حقيقة).

4- برأيك ما العوامل التي يمكن أن تساعد العلماء على الإنجاز والابتكار؟ تنمية الفكر والإبداع والبحث العلمي - توفير البيئة المشجعة على الإبداع

5- برز علماء في مجالات مختلفة بأي مجال تعد نفسك متميزاً فيه، ما سبب تميزك؟ وهل ترغب أن تختص به مستقبلاً؟

أول طبيب عربي كتب في الطب الكيميائي الحديث: ساد في القرن السابع عشر الميلادي الطب الشعبي، إلا أنه لم يمنع ظهور طبيب لامع حلبي النشأة دافع صيته صالح بن سلوم الحلبي. اطلع على المفاهيم الطبية التي كانت قد بدأت بالظهور في أوروبا في القرن السادس عشر، فقام بنقلها إلى اللغة العربية في مخطوط عنوانه: «الطب الجديد الكيميائي» وعلى هذا فإنه أول من نقل بدايات النهضة الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية، فوصف الأمراض المعروفة في عصره مع وصف أسبابها والدواء المناسب لها وكيفية تحضيرها.

أبني أفكاري: 1- من خلال دراستك السابقة في الصف الثامن على ماذا اعتمدت أوروبا في قيام نهضتها الطبية؟ اعتمدت على الإنجازات العربية وكتب الطب العربي.

2- لماذا قام صالح بن سلوم الحلبي بنقل المفاهيم الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية؟ من أجل الاستفادة مما توصل إليه الأوروبيون في مجال الطب ونقله للعرب

3- ما الدليل على الفائدة من هذا النقل؟ وصف الأمراض المعروفة في عصره مع وصف أسبابها والدواء المناسب لها وكيفية تحضيرها.

4- ما رأيك بالخطوة التي قام بها الطبيب صالح بن سلوم الحلبي؟ خطوة رائدة وجريئة لخدمة المجتمع وتطويره.

الطبيب المواطن: ازداد في القرن التاسع عشر نشاط البعثات التبشيرية في البلاد العربية التي كانت تركز نشاطها بشكل خاص في الخدمات الصحية المجانية لتتصل بالجماهير بشكل مباشر وتزيد من التغلغل والنفوذ الأجنبي في البلاد العربية.

كان الطبيب الحلبي أسادور ألتونيان أول من أحضر من انكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية إلى سورية عام 1896 م، وافتتح مشفى ألتونيان عام 1927 م، وأنشأ أول مدرسة للتدريب في حلب، ثم عمم الفكرة فأسس مدارس أخرى في دمشق والنبك وطرابلس وفلسطين، واستعمل البنسلين في سورية بعد اكتشافه عام 1928 م، وفي عام 1939 م اشترك في المؤتمر الطبي الجراحي العالمي في نيويورك، وفي نهاية المؤتمر مُنح لقب (عالم) مع ميدالية ذهبية وشهادة عضوية الشرف لكلية الجراحين العالميين، وبعد عودته إلى حلب قلّدت الحكومة السورية وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى لأنه يعدّ أول من وضع أسس الطب والجراحة الحديثة في حلب، وفي عام 1947 م اشترك في مؤتمر الجراحة العالمي في لندن وصنّف في قائمة عباقرة الجراحة في العالم، بعد وفاته عام 1950 م منحه الحكومة السورية وسام الاستحقاق من الدرجة الممتازة، نشر الكتاب بعنوان (الجراحة الحافظة في حلب).

أبني أفكاري: 1- ما أثر إنجازات الطبيب ألتونيان على المجتمع من الناحية الصحية والثقافية؟

الناحية الصحية	الناحية الثقافية
- أحضر من انكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية	- نشر الكتاب بعنوان (الجراحة الحافظة في حلب).
- استعمل البنسلين في سورية	- أنشأ أول مدرسة للتدريب في حلب

2- غلام يدل حضور ألتونيان ومشاركته في المؤتمر الطبي الجراحي العالمي في نيويورك في ذلك الوقت؟ على إنجازاته العظيمة في مجال الطب والجراحة.

3- لماذا تم منح وسام الاستحقاق للطبيب أسادور ألتونيان؟ لأنه يعدّ أول من وضع أسس الطب والجراحة الحديثة في حلب

4- المواطن السوري إنسان حضاري متطور، كيف تجلّت مواطنة الطبيب الحلبي أسادور ألتونيان؟ من خلال مساهمته في تطوير الطب

5-أكمل الجدول وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
مشفى ومدرسة للتدريب	لتعليم الأمور الطبية ومعالجة الأمراض	تحضير ممرضات مدربات يشرفن على علاج المرضى
البنسليين	لمعالجة الأمراض	معالجة بعض الأمراض كالسكري

6-علام يدلّ تعميم فكرة تأسيس مدارس للتدريب في سورية؟ -نجاح تلك الفكرة والرغبة بزيادة الكادر الطبي -انتشار الوعي الصحي

7-ما الإنجازات الطبية التي قدمها لمجتمعه السوري؟ -أول من أحضر من انكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية إلى سورية عام 1896 م - افتتح مشفى التونيان عام 1927 م -أنشأ أول مدرسة للتدريب في حلب، ثم عمم الفكرة فأسس مدارس أخرى في دمشق والنبك وطرابلس وفلسطين - استعمل البنسليين في سورية بعد اكتشافه عام 1928 م -نشر كتاب بعنوان (الجراحة الحافظة في حلب).

8-ماذا نسمي الطبيب اسادور التونيان؟ مواطن: عميق الانتماء لوطنه.

المربي النموذجي: إنه قسطنطين زريق (1909 - 2000 م) تلقى تعليمه الابتدائي والثانوي في دمشق، ثم ذهب إلى لبنان لدراسة الرياضيات، التي سرعان ما تحول عنها لدراسة التاريخ، لينال إجازة بالتاريخ في العام 1928 م، ثم سافر بعد ذلك لينال درجتي الماجستير ثم الدكتوراه من جامعة برنستون، كان لزريق نشاط كبير في عدد من المنظمات الثقافية الإقليمية والعالمية، شغل منصب عضوية مجمع اللغة العربية في دمشق، وعضوية فخريّة في الجمعية التاريخية الأمريكية ورئيساً لجامعة دمشق، وضع المؤرخ السوري عدّة مؤلفات أساسية من بينها: «نحن والتاريخ»، ترك أثراً كبيراً في فكر المربين الذين أتوا بعده، من أقواله: "المرأة ليست أمّ فحسب بل هي مدرسة تمثل الانتماء للأرض والخصب والثقافة والتاريخ والحضارة".

أبني أفكار: 1-علام يدلّ تسلّم قسطنطين زريق عدّة مناصب علمية؟ على تميزه وسعة علمه وثقافته.

2-بِم تفسر إطلاق لقب المربي النموذجي على المؤرخ قسطنطين زريق؟ وضع المؤرخ السوري عدّة مؤلفات أساسية من بينها: «نحن والتاريخ»، ترك أثراً كبيراً في فكر المربين الذين أتوا بعده.

3-كيف تقيم دور المرأة من خلال ما قاله قسطنطين زريق؟ المرأة هي أساس بناء المجتمع المتكامل القادر على إنتاج إنسان متكامل.

أحد مؤسسي فن الحكاية العربية: ظهرت القصة كفن أدبي في بداية القرن العشرين، كان الأديب عبد السلام العجيلي (1918 - 2006 م) يلجأ إلى الشكل القصصي في انتقاداته اللاذعة للمجتمع ومعالجة همومه والتعبير عن مشاعر الأمة، تعد كتاباته في المجال الأدبي أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي، تُرجمت معظم أعماله إلى اللغات الإنكليزية، والفرنسية، والإيطالية، والإسبانية، والروسية، أشهر أعماله رواية «قلوب على الأسلاك» وهي قصة سنين مضطربة عصفت بالبلاد أثناء الاحتلال الفرنسي، وتكريماً لإنجازاته الفكرية والأدبية أُقيم منذ عام 2005 م مهرجان العجيلي للرواية العربية في الرقة.

أبني أفكار: 1-لماذا لجأ العجيلي للأسلوب القصصي في معظم رواياته؟ لجأ إلى الشكل القصصي في انتقاداته اللاذعة للمجتمع لمعالجة همومه والتعبير عن مشاعر الأمة.

2-ما دلالة عالمية الأديب عبد السلام العجيلي؟ ترجمة معظم أعماله إلى اللغات الإنكليزية، والفرنسية، والإيطالية، والإسبانية، والروسية.

3-برأيك لماذا تم ترجمة روايات العجيلي إلى لغات أجنبية عدّة؟ لأن كتاباته تعد في المجال الأدبي أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي.

الفلك ... دراسة الكون: دفعت رغبة الإنسان في الاكتشاف وتخطي حدود ما يعرفه إلى اكتشاف الفضاء، وقد تطوّرت أساليب البحث وتقنيات الرصد حتّى القرن العشرين كان علم الفلك شاملاً ساهم العلماء بدور مهم فيه، يرصد أو يكتشف بعض الظواهر العابرة كالفلكي محمد الفراتي الذي درس الفلك في مصر واستطاع بتأملاته التوصل إلى تفسيرات منطقية عديدة، وفي عام 1987 م كان أول صعود سوريّ إلى الفضاء، وقاموا بتجارب كيميائية وفيزيائية وطبية واستشعار عن بعد، وللعلم على نشر علم الفلك وتطويره في سورية والدول العربية بجميع الوسائل الممكنة تأسست الجمعية الفلكية السورية عام 2005 م التي استطاعت في عام 2018 م، أن تصبح عضواً في الاتحاد الدولي للفلك بالتصويت بالإجماع.

أبني أفكار: 1-ما الأسباب التي دفعت بالإنسان لاستكشاف عالم الفضاء؟ رغبة الإنسان في الاكتشاف وتخطي حدود ما يعرفه.

2-ما أثر انعكاس البحوث العلمية الحديثة على علم الفلك والفضاء؟ تطوّر أساليب البحث وتقنيات الرصد.

3-ما أهمية دور الجمعية الفلكية السورية؟ العمل على نشر علم الفلك وتطويره في سورية والدول العربية بجميع الوسائل.

4-علام يدلّ تصويت الاتحاد الدولي للفلك بالإجماع على عضوية الجمعيات الفلكية السورية فيه؟ الدور الكبير والهام الذي قامت به الجمعية الفلكية السورية.

كوكب تدمر: على الرغم من أن الناس قد قاموا بتسمية الأجرام السماوية منذ وقت بعيد، إلا أن الاتحاد الفلكي الدولي (IAU) في الوقت الحاضر يعد الجهة المسؤولة عن تحديد الأسماء الرسمية للأجرام السماوية، وقد قدمت مسابقة (Name Exo World) أول فرصة للجمهور للتصويت على

أسماء الكواكب خارج مجموعتنا الشمسية من خلال الصفحة الخاصة بالتصويت في الموقع الرسمي للاتحاد الفلكي الدولي، وصوت الجمهور على 274 اسم وكان من بين الأسماء الفائزة بالتصويت اسم تدمر الذي أطلق على كوكب يدور حول نجم الراعي عام 2015 م.

أبني أفكار: 1- لماذا تم اختيار تدمر اسماً لإحدى الكواكب الفضائية؟ كان من بين الأسماء الفائزة بالتصويت في الموقع الرسمي للاتحاد الفلكي الدولي. **2- ما شعورك بتسمية إحدى المدن السورية كتدمر على كوكب فضائي؟** الفخر والاعتزاز.

الأولمبياد العلمي السوري: تقيم هيئة التميز والإبداع بالتعاون مع وزارة التربية السورية مسابقة في العلوم الأساسية (الرياضيات والفيزياء والكيمياء والمعلوماتية وعلم الأحياء) لطلاب المرحلة الثانوية، للكشف عن الطلاب المتميزين في كل المحافظات من خلال الأولمبياد العلمي السوري، وتمثيل وطنهم في المحافل العلمية الدولية، والتي تهدف إلى تقوية المهارات وخلق جيل مبدع من الشباب العربي السوري.

1- ما أهمية قيام الأولمبياد العلمي؟ لماذا يقام؟ -الكشف عن الطلاب المتميزين في كل المحافظات -تمثيل وطنهم في المحافل العلمية الدولية -تقوية المهارات وخلق جيل مبدع من الشباب العربي السوري.

2- ما رأيك بأن تشارك في الأولمبياد العلمي؟

3- ما المجال الذي ستشارك فيه؟

4- ما أهمية مشاركة بلدي سورية في الأولمبياد العلمي العالمي؟ التأكيد على أن الطالب السوري طالب مبدع -رفع اسم سورية عالياً في المحافل العلمية الدولية.

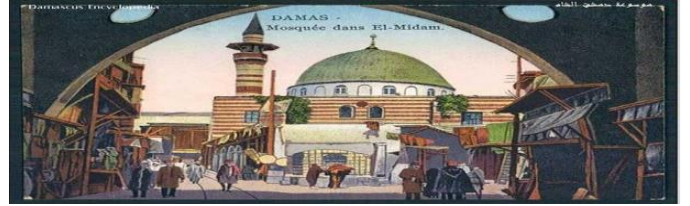
الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية/ الدرس الرابع : العمارة هوية المدن

عبّرت الشعوب عن نفسها في العصور التاريخية من خلال نشاطاتها الحضارية في الفنون والآداب والعلوم، وظل الفن المعماري من أغنى الدلالات على تقدّم الشعوب ورفقيها، وشاهدٌ على التنوع الحضاري لمجتمع ما.

طرز معماري متميز: دراسة الطرز المعمارية تسهّل الرجوع إلى المراحل الزمنية المختلفة، وتذكر بكيفية ارتباط مرحلة بأخرى، وتعدّ انتقالاً تدريجياً من حضارة إلى الحضارة التي تليها، فأبرز سمات العمارة العربية في العصر الحديث استعمال الطراز الأبلق، وكثرة القباب في المباني لتغطيتها وحمايتها من عوامل الجو، إضافة إلى بلاطات الخزف الملون (القاشاني) التي تعدّ عنصراً مهماً في كسوة الجدران الداخلية والواجهات.



2- جامع السنانية تظهر فيه تناوب الحجر الأبيض مع الأسود في البناء (الطرز الأبلق)



الشكل (15): 1- سوق وجامع السنانية عام 1910 م من أرشيف عماد الأرمشي

أبني أفكار: 1- ما أهمية دراسة الطراز المعماري؟ تسهّل الرجوع إلى المراحل الزمنية المختلفة -تذكر بكيفية ارتباط مرحلة بأخرى -تعدّ انتقالاً تدريجياً من حضارة إلى الحضارة التي تليها.

2- ما ميّزات العمارة العربية في العصر الحديث؟ -استعمال الطراز الأبلق -كثرة القباب في المباني لتغطيتها وحمايتها من عوامل الجو، إضافة إلى بلاطات الخزف الملون (القاشاني) التي تعدّ عنصراً مهماً في كسوة الجدران الداخلية والواجهات.

3- صف ما تراه في الشكل (15). سوق وجامع السنانية تظهر فيه تناوب الحجر الأبيض مع الأسود في البناء (الطرز الأبلق)

نمط حديث: في القرن التاسع عشر الميلادي، اتّسعت المدن السورية ومنها دمشق وازداد عدد سكانها، مدّت خطوط الترام وشبكات المياه، ومع ازدياد عدد السكان أخذت الأحياء تتقارب وتتصل مع بعضها، والشوارع تتعرج وتضيق بين البيوت التي تألف أغلبها من طابقين.

بيوت كأنها القصور: إذا كنت تخطّط للقيام برحلة إلى دمشق القديمة، فلا بد لك أن تقوم بزيارة قصر العظم الذي شارك في بنائه صنّاع مهرة في كافة الفنون عام 1749 م، أبرز سماته من الخارج يبدو متواضعاً، لا زخارف فيه ولا فتحات، إلا فتحة الباب الخارجي، أما من الداخل فهو جنة فيحاء لما يتحلّى به من جمال من الناحيتين الطبيعية والمعمارية، مكوّن من ثلاثة أقسام وطابقين من الغرف، فيه زخارف ملونة في الجدران والسقوف، تعرّض القصر لأضرار كبيرة بعد حريق عام 1925 م إثر القصف الفرنسي لدمشق، فزالّت محاسنه وتشتتت آثاره، بعد ذلك أُعيد ترميمه وافتتاحه بعد أن تحول عام 1953 م إلى متحف التقاليد الشعبية.



الشكل (16): باحة قصر العظم، تمثل نواة البيت العربي حيث تصطف حولها الغرف في طابق أو طابقين وهو مكشوف يسمح برؤية السماء، تزرع فيها غالباً أشجار البرتقال والليمون والياسمين ويؤمن الصحن الهواء والإنارة الطبيعية، وتوجد في وسطه بركة ماء تؤمن الترطيب للجو.

أبني أفكار: 1- ما أهمية تزويد المدن بما تحتاجه من خدمات؟ اتساع المدن وزيادة عدد سكانها.

2- كيف تقيم حال المدن السورية في الوقت الحاضر من الناحية العمرانية والخدمية؟ تعتبر المدن السورية من المدن النامية عمرانياً وخدمياً وتتمتع بمستوى جيد.

3- بماذا توحى لك صفات هذه البيوت؟ التطور العمراني.

4- من خلال دراستك لصورة هذا البيت ما الفنون الظاهرة فيه؟ الفن المعماري والرسم والنحت.

5- برأيك كيف يمكن استثمار هذه البيوت في العصر الحالي دون تشويه لمعالمها الحضارية؟ تحويلها إلى متاحف.

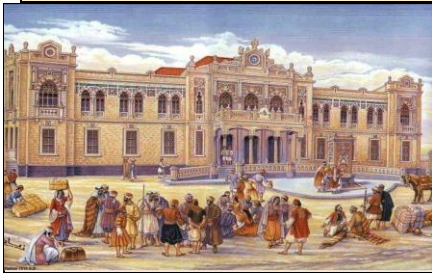
نموذجاً للعمارة الحديثة: نشأت أبنية ذات طراز معماري متعدد فكانت أبنية ساحة المرجة في دمشق مزيجاً من الطراز الأوروبي مع بعض المسمات العربية، أشهر هذه الأبنية مبنى العابد (1906 - 1910 م)، ويتألف من أربعة طوابق، وله مدخلان رئيسيان وخمسة مداخل ثانوية، والسطح مغطى بالقرميد، ويحيط المبنى باحة سماوية. أشرف على تنظيمه المهندس الإسباني فرناندو دي أرنادا، واستخدم في أساساته الأعمدة الخشبية المغروسة في مياه نهر بردى بعد معالجتها بمادتي القطران و الليزول، وهو ما يجعلها أقوى من الإسمنت وقادرة على مقاومة الرطوبة، شُيد ليكون فندقاً كبيراً، لكن قوات الاحتلال العثماني صادرتة خلال الحرب العالمية الأولى فأصبح مرفقاً عاماً، انعقد فيه المؤتمر السوري العام عام 1919 م، واتخذ كمقر لمجلس الشعب السوري، حتى تشييد المبنى الحالي، وشغلت في المبنى عدة دوائر حكومية مثل دائرة النيابة العامة سابقاً، ومقر عدد من الصحف.

أبني أفكار: 1- ما سبب تحوّل السوريين من العمارة القديمة إلى العمارة على النمط الأوروبي؟ ازدياد عدد السكان وتوسع المدن -

2- ما رأيك بهذا التعدّد المعماري في البناء؟ يدل على التطور العمراني حيث مزجت عراقة الهندسة الأوروبية بفن الزخرفة الشرقية.

3- ما الذي بقي على حاله؟ وما الذي استمر؟ حافظت المباني القديمة على شكلها ورونقها المعماري / استمرت الأبنية الطابقية.

معماري دمشق: كان فيرناندو محمد دي أرنادا (1878 - 1969 م) الإسباني الأصل يهوى دمشق لذلك اتخذ منها مسكناً له، شرع بابتداع تصاميم معمارية بارزة، ووضع بصمته في أكثر من سبعين بناء، كان من ضمنها فندق زنبوبيا ذو الطراز المعماري الأوروبي الأنيق في مدينة تدمر الأثرية، وبناء السرايا الذي تشغله اليوم وزارة الداخلية السورية، ومبنى كلية الحقوق في جامعة دمشق، وهو من صمم مبنى هيئة مياه عين الفيجة الأنيق في شارع النصر بدمشق مميّزاً بطرازٍ عصريّ، وصمم البناء الأثري لمحطة الحجاز في المنطقة التي تحمل اليوم الاسم ذاته في دمشق (الحجاز)، شغل فيرناندو منصب القنصل الفخري الإسباني أثناء الحرب العالمية الأولى، أصدر معهد ثيرفانتيس مجلداً حول أعماله في العمارة، يتناول دوره في رسم ملامح مدينة دمشق المعاصرة، بالإضافة إلى لوحة تحمل اسمه في معهد ثيرفانتيس في مدينة دمشق.



الشكل (18): مبنى محطة الحجاز في دمشق رسم زياد زكاري وإعداد عماد الأرمشي، شُيد المبنى من طابقين أحضر فيرناندو الحجر والسيراميك من مدينة قرب طليطلة، واستخدم في تزيين داخلها خشباً داكناً وزجاجاً ملوّناً ليخلط بذلك عراقة الهندسة المدنية الأوروبية بفن الزخرفة الشرقية. قامت المؤسسة العامة للخط الحديديّ الحجازي في دمشق بتحويل المحطة إلى متحف للقطارات البخارية القديمة عام 2008 م احتفالاً بمرور مئة عام على تسيير الرحلة الأولى بين دمشق والمدينة المنورة.

أبني أفكار: 1- بم تفسر إطلاق لقب معماري دمشق على فرناندو دي أرنادا؟ الدور الكبير الذي لعبه فرناندو في رسم ملامح دمشق المعاصرة.

2- علام يدل كثرة الأبنية التي بناها فرناندو في دمشق؟ محبته لمدينة دمشق.

3- ما النقاط الدالة على إبداع فرناندو؟ خلط عراقة الهندسة المدنية الأوروبية بفن الزخرفة الشرقية.

النصب التذكارية.... رمز حضاري: تعدّ النصب التذكارية من أهم معالم المدن لأن لها دور تاريخي حضاري تدفع من يراها للتساؤل عن سبب وجودها؟ فهي تزيين المدن بجمالها من جهة، وبرمزيتها ودلالاتها التعبيرية من جهة أخرى، تثير في نفوس الناس الذكريات لتخليد شخص أو حادثة أو لإحياء الماضي العريق، ومن أبرز النصب التذكارية في مدينة دمشق عمود التلغراف ونُصب معرض دمشق الدولي في ساحة الأمويين.

أبني أفكار: 1- صنف أهمية إقامة النصب التذكارية من الناحية: التاريخية، السياحية، الجمالية.

التاريخية	السياحية	الجمالية
تثير في نفوس الناس الذكريات لتخليد شخص أو حادثة أو لإحياء الماضي العريق	تشجيع السياحة للتمتع بجمال المدينة والتعرف على تاريخها	تزيين المدن بجمالها

2-ما الغاية من تشييد النصب التذكارية؟ تزيين المدن بجمالها -تخليد شخص أو حادثة -إحياء الماضي العريق.

3- لكل مدينة في الجمهورية العربية السورية رمز ونصب تذكاري، ما النصب التذكاري الموجود في بلدتك أو قريتك أو مدينتك؟

الحقائق مكملات المدن: تعدّ الحقائق العامة والمنجزات الخضراء من أساسيات تخطيط المدن والتي تعمل البلديات على إنشائها لتكون مرافق عامة للمدن، للنزهة وقضاء أيام الراحة والإجازة للسكان والترفيه، ففي عام 1896م قام المحامي جرجي بن سمعان خياط بالشّرع بحصته من العقار لبلدية رحبة في حلب، فسُجِّت الأرض وعُمر فيها غرفتان وبستان فسيح لنزهة العموم، وحوض ماء ونُصِب فيه دولاّب هواء جُلب من أمريكا لسحب الماء من بئر موجود هناك، عُرفت هذه الحديقة باسم حديقة السيل.

في الوقت الحاضر ظهرت أنواع وتسميات متعددة لحدائق كالحديقة البيئية، الذكية، الجيولوجية التي سيتم افتتاحها قريباً في سورية في منطقة الصفا في محافظة السويداء الغنية بالعوامل الأثرية والبيئية (البراكين) والحجارة الفريدة.

أبني أفكارك: 1- ما أهمية وجود الحقائق من الناحية العمرانية والاجتماعية؟

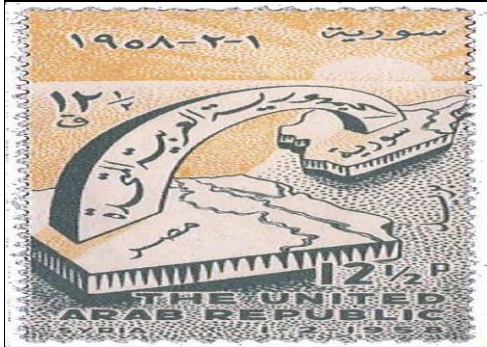
الناحية العمرانية	الناحية الاجتماعية
من أساسيات تخطيط المدن	للنزهة وقضاء أيام الراحة والإجازة للسكان والترفيه

2-علام يدلّ عمل جرجي بن سمعان؟ مجبته وحرصه على جمالية وحيوية مدينته حلب.

3-ما سبب وجود أنواع للحدائق الحديثة؟ بسبب تعدد أسباب وجودها -إغناء السياحة.

أوراق عمل الوحدة الرابعة

درست في الوحدة الرابعة مصادر الثقافة وأبرز الملامح الثقافية والفنية والعمرانية وتعرّفت على أبرز الشخصيات السوريّة وإنجازاتهم في مختلف المجالات. اختبر الأفكار التي كونتها بعد دراسة هذه الوحدة بالإجابة عن التساؤلات الآتية:



1-الطابع وثيقة مصوّرة، وحامل لذاكرة جماعية سياسية، وثقافية، واجتماعية .. فكل طابع هدف وقصة وحكاية.. طوابع تكرم شخصيات، تدون قصصاً، تحتفل بذكريات، وتخلّد مناسبات.

أ-ما الأهمية التاريخية للطوابع؟ الطابع وثيقة مصوّرة، وحامل لذاكرة جماعية سياسية، وثقافية، واجتماعية .. فكل طابع هدف وقصة وحكاية.. طوابع تكرم شخصيات، تدون قصصاً، تحتفل بذكريات، وتخلّد مناسبات

ب-ما المجال الحضاري الذي يعززه الطابع في الشكل(21). تاريخي سياسي

ج-إذا أردت أن تصمم طابع، ما الموضوع الذي تختاره لهذا الطابع؟ ولماذا؟ صورة لمعركة ميسلون / لتخليد ذكرى بطولات التصدي للاحتلال الفرنسي.

الشكل (21) : طابع سوري يمثل الوحدة بين سورية ومصر عام 1958م

2-برأيك هل يمكن عدّ أفلام السينما الوثائقية (السياسية، الاجتماعية..) مصدراً تاريخياً؟ لماذا؟ نعم، لأنها قد تجسّد حدثاً تاريخياً معيّنًا.

3-ميّز بين الحقيقة والرأي:

أ- يعد صالح بن سلّوم الحلبيّ أول من نقل بدايات النهضة الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية (رأي).

ب- تأسست الجمعية الفلكية السورية عام 2005 م (حقيقة).

ج- شُيّد عمود التلغراف في ساحة المرجة تذكراً لتدشين الاتصالات بين دمشق والمدينة المنورة (حقيقة).

د- ابتدع فرناندو محمد دي أراندا تصاميم معمارية بارزة ووضع بصمته في أكثر من سبعين بناء (رأي).

أطيب الأمنيات بالتفوق والنجاح للجميع

DR.AHMAD.M

إن فهم الموضوعات بجوانبها المختلفة للتعامل معها بصورة صحيحة لا يتطلب منا بالضرورة كثرة التفكير وإنما التفكير بطريقة نوعية تتمثل بالتفكير الناقد باعتباره فن استخدام العقل في تحليل الأفكار وبناء رؤى وتصورات جديدة.

* نقد تجربة:

جلس على صخرة يتأمل بيته المهجور منذ ثلاثين عاماً. وتداعت لديه الذكريات وأخذ يحدث نفسه : اغتربت من أجل أحلام داعبتي في الصبا بتغيير الواقع الذي كنت أعيشه، وها أنا أعود لأكتشف أن الغربة ومشقتها أخذت من العمر أجمله ومن الحلم معناه، فلو أنني بذلت جزءاً صغيرة من الجهد الذي بذلته في الغربة في بيتي وأرضي لغدا حلمي حقيقة منذ زمن بعيد، فكم ساهمت في بناء بيوت وكم هندست حقائق، والآن سأبحث عن بيتي ويستصلح لي أرضي.

بعد اطلاعك على التجربة السابقة حدد مدى موافقتك:

غير موافق	موافق	العبـارات
✓		الغربة هي السبيل الوحيد لتحقيق الأحلام
	✓	المعاناة التي يتحملها الإنسان في الغربة كبيرة جداً
	✓	الثروة التي نجنبها في الغربة مصدر سعادة
	✓	للغربة آثار سلبية على حياة المغترب وعلاقاته الأسرية والاجتماعية
	✓	الجهد الذي يبذله الإنسان في غربته أكبر بكثير مما يقوم به في وطنه
	✓	قضاء الإنسان سنوات طويلة في الغربة قد تضعف انتماءه لوطنه
	✓	نجاح الإنسان في وطنه يسهم في تطوره وتقدمه
	✓	جهود الإنسان قد تنعكس بما يحقق التطور والتقدم لوطنه
	✓	العيش في أرض الوطن أفضل من جمع الثروة في الغربة

عبر عن وجهة نظرك حول مزايا ومساوئ الغربة مع تبرير رأيك ؟ الغربة هي السبيل لجمع المال فقط ولكنها بالمقابل لها آثار سلبية على حياة المغترب وعلاقاته الأسرية والاجتماعية، ومقدار فائدته لوطنه وانتمائه له والمساهمة في تطوره وتقدمه.

التفكير الناقد : هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقويم عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار.

أهمية التفكير الناقد:

1- الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها.	4- تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر من التبعية للآخرين.
2- تحليل الأفكار والمعلومات التي تتلقاها مع تقييمها.	5- تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة.
3- التحقق من المعلومات والقضايا من خلال البحث عن دليل أو برهان لإثباتها أو دحضها	

خطوات التفكير الناقد: قالت المدرسة لطلابها: الباردة مساءً، كنت أستمع إلى أحد البرامج الإذاعية، وكان اللقاء مع أحد الكفاءات الطبية السورية، والتي حققت نجاحاً باهراً في المجتمع، وما لفتني في اللقاء هو السؤال الذي طرحته المذيعة على ضيفها، حيث قالت له:

هل ترى أن مهنة الطب هي الأفضل بين المدن الأخرى؟

وهل ستوجه ولدك لدراسة هذا الاختصاص لتضمن له مستقبلاً ناجحاً؟ هنا، قامت المدرسة بتوجيه السؤال الآتي لطلابها، فقالت لهم: إن الكثيرين في مجتمعنا يوجهون أولادهم إلى دراسة الطب، ويرون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى، لنحاول البحث باتباع خطوات التفكير الناقد:

<p>بعض الناس يعتقدون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن، والبعض الآخر يرى أنها مهنة المتاعب والمشقات، وأن هناك مهن أخرى أفضل منها.</p>	<p>شعور الفرد بجملة من التناقض حيال قضية ما، الأمر الذي يستثير تفكيره، وعندها يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد</p>	<p>1. الملاحظة</p>
<p>هل فعلاً مهنة الطب هي الأفضل من النواحي الإنسانية والمادية والمركز الاجتماعي؟</p> <p>ألا يوجد مهن أخرى توازي هذه المهنة وقد تكون أفضل منها؟</p> <p>ألا يوجد مهن أكثر إنسانية من الطب كالجندي والإطفائي والمعلم.</p> <p>أليست مهنة التاجر والصناعي مثلاً أكثر دخلاً من الطبيب؟</p> <p>أليس الأهم من المهنة، هو الإنسان ورغباته وطموحاته؟</p>	<p>محاولة اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة.</p>	<p>2. الاستكشاف</p>
<p>إن مهنة الطب من المهن الشاقة فهي تستهلك سنوات طويلة من عمر الإنسان في الدراسة، إضافة إلى ساعات العمل الطويلة والمرهقة في الليل والنهار.</p> <p>أن مهنة الطب هي مهنة إنسانية بامتياز، لكن الأكثر إنسانية منها هي مهنة صنع الإنسان (التعليم)، كذلك من يضحي بنفسه فداءً للآخرين هو أكثر إنسانية من الجميع (الجندي والإطفائي...)</p>	<p>نناقش في هذه المرحلة الأفكار المختلفة، وتمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز.</p>	<p>3. مناقشة الآراء</p>
<p>إن العمل الذي لا يقدم فيه الإنسان شيئاً جديداً هو فقط مصدر للرزق وهو أمر ممل ولا يخلو من الرتابة والمشقة.</p> <p>إن الإنسان هو من يعطي العمل قيمة وليس العكس، فكلما أحب الإنسان عمله وأتقنه وأبدع فيه كلما سمت قيمة هذا العمل.</p> <p>إن المعيار الأساسي في نوع العمل الذي يمتنعه الإنسان هو تلاؤم هذا العمل مع طبيعة الإنسان وشخصيته ومدى استمتاع الإنسان بعمله، عندها يستطيع الإنسان أن يحقق ذاته من خلال عمله.</p>	<p>نصل إلى أجوبة وتفسيرات للموضوع اعتماداً على الأدلة والبراهين</p>	<p>4. صياغة الأدلة والبراهين</p>
	<p>في حال ظهر التناقض بين الأفكار والتصورات القديمة والجديدة. نبدأ بالتخلي عن القديمة ونتبنى الجديدة لنستفيد منها في حياتنا.</p>	<p>5. تبني التصورات</p>

أجاب الطبيب عن سؤال المذيعة قائلاً: أنا لن أفرض على ولدي مهنة بعينها، بل سأترك له الحرية في اختيار العمل الذي يحبه ويتلاءم مع شخصيته وطموحاته فأنا لا يهمني إن كان نجاراً أو معلماً أو طبيباً ولكن ما يهمني هو أن يكون الأمر في المهنة التي يختارها.

مهارات التفكير الناقد : يكسبنا التفكير الناقد القدرة على التعامل مع المواقف ومعالجة الموضوعات التي تحظى باهتمامنا وهذا يتطلب الكثير من الممارس والتدريب على عدة مهارات، من أهمها:

1. التمييز بين الآراء والحقائق : **الرأي** : القول المعبر عن الشعور والاعتقاد حيال موضوع ما،

أما الحقيقة : فتشمل التجربة الموضوعية الثابتة والاستنتاج العقلي والأدلة والبراهين العلمية.

مثال : الرأي : تمتلك كل دولة عربية مقومات قوتها دون الحاجة إلى الدول الأخرى. **الحقيقة** : قوة العرب في وحدتهم.

٢. **التحليل** : تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة. مثال : عناصر قوة العرب : ١- تعدد الموارد والثروات. ٢- الموقع الجغرافي المتميز والمساحة الواسعة. ٣- الطاقات البشرية.....

٣. **التقويم** : تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين المقدمة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة، فإذا أن تكون العلاقة وثيقة أو ضعيفة، وكلا الأمرين يحتاج إلى توضيح المبررات وتقديم الأدلة والبراهين.

مثال : أكدت تجارب الدول بأن التعاون والتكامل فيما بينها يزيد من قدرتها على مواجهة التحديات.

4. **الشرح وعرض النتائج** : هو إعلان نتائج التفكير، وتقديره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن إنكارها. مثال : إن الواقع العربي المجزأ أدى إلى تعرض الوطن العربي للاحتلال وتخلفه، وإن التفكير بضرورة التعاون والتنسيق بين الدول العربية هو الطريق المؤدي إلى نهضة عربية حقيقية.

إضاءة : التفكير الناقد يمنحنا القدرة على تحليل الوقائع ، وتحرير الأفكار وتنظيمها، وتحديد الآراء وعقد المقارنات ، والتوصل للاستنتاجات وتقويمها ، وحل المشكلات.

دراسة حالة : حدث خلاف بيني وبين أحد أصدقائي المقربين عندما فوجئت بردة فعله غير المتوقعة بعد مازحتني له أمام الزملاء. وأدى هذا الخلاف إلى القطيعة بيننا، وما يزال هذا الموقف يشغل تفكيري. **بعد أن تعلمت خطوات ومهارات التفكير الناقد كيف يمكن أن تعالج هذا الموضوع؟**

الملاحظة : تفاجأت من ردة فعل صديقي على المزاح المعتاد بيننا ، وأنا أعرف أن المزاح لا يسبب الإساءة، ويجب أن لا يؤدي إلى خلاف.

الاستكشاف : كيف حدث الخلاف ؟ ولماذا ؟ بدأ بمزحة مني ، أدت إلى ردة فعل متوقعة منه ، استغفرتني ، ثم تطور إلى ردة فعل أكبر من قبلي ، ثم مشادات كلامية ، انتهت بقطيعة.

التمييز بين الرأي والحقيقة

مناقشة الآراء

- هل المزاح يعد إساءة لصديقي ؟ لم أعد إساءة إليه.
- هل المزاح مقبول دائما ؟ ليس مقبولا دائما.
- لماذا كانت ردة فعل صديقي غير متوقعة ؟ قد يكون في موقف أو حالة لا يحتمل فيها المزاح.
- هل الموقف كان ملائما للمزاح ؟ لم يكن مناسبة، وقد يكون صديقي في حالة لا يتقبله.
- هل كانت ردة فعلي عليه مناسبة ؟ لا ليست مناسبة.

التقويم والتحليل

صياغة الأدلة والبراهين

- ردة فعل صديقي المبالغ فيها مرتبطة بتقويت المزاح، فهو معتاد على مزاحي.
- ردة فعلي على استيائه لم تكن مناسبة فقد ساهمت بتطور الخلاف، كان علي احتواء الموقف.

- بعض التصرفات كالمزاح غير مقبولة في كل المواقف والحالات.
- من الأفضل إيجاد الأعداء للآخرين فقد نكون المخطئين بحقهم دون أن ندري.
- عند نشوء خلاف من الأفضل عدم القيام بردود متسعة واستفزازية.

الأنشطة والتدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبرهان.
2. (صح) يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
3. (غلط) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
4. (صح) يساعد التفكير الناقد على عدم تثبيت الفرد بأفكاره.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

من خصائص التفكير الناقد الحكم:

- أ- بسرعة على أية قضية. ب - من وجهة نظر واحدة.
- ت - بموضوعية ودقة. ث - وفق العادات والتقاليد السائدة.

يساعد التفكير الناقد على:

- أ- تجنب تعصب الفرد لآرائه. ب - تمسك الفرد برأيه.
- ت - رؤية الموضوع من جانب واحد. ث- فرض الفرد لوجهة نظره.

ثالثاً : فسر ما يأتي: يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار :

لأنه يطور قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة أو يناقش الأفكار المختلفة ويميز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز.

يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين. لأنه يحرر من التبعية للآخرين.

رابعاً : ميز بين الرأي والحقيقة في ما يأتي:

(رأي)	1. من وجهة نظري دعم الاقتصاد أهم عامل في تطوير الوطن.
حقيقة	2. يرى البعض أن دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن.
(حقيقة)	3. هدفت الدول الاستعمارية إلى السيطرة على موارد الشعوب.
(حقيقة)	4. من العوامل المهمة للنجاح الإصرار والاجتهاد.
(حقيقة)	5. سورية دولة داعمة لحركات المقاومة.
(حقيقة)	6. دمشق أقدم عاصمة مأهولة في التاريخ.

<p>(رأي)</p> <p>(حقيقة)</p>	<p>7. الطب والهندسة أفضل أنواع المهن.</p> <p>8. المهنة التي أكون فيها الأمهر هي الأفضل</p>
-----------------------------	--

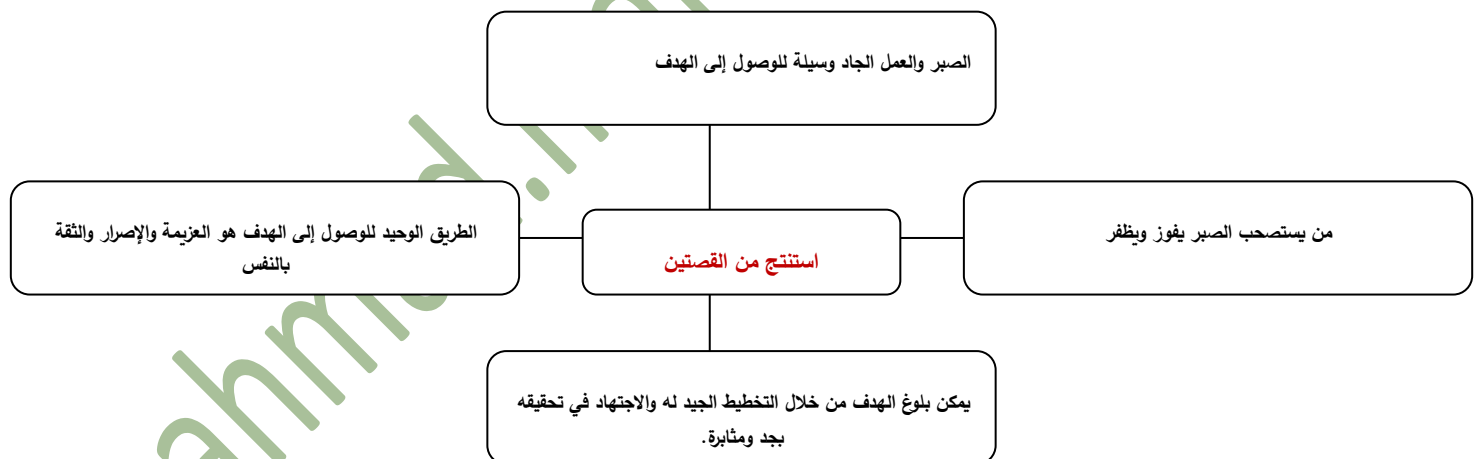
الوحدة الأولى : تطوير الذات الدرس الثاني : المثابرة طريق النجاح

يتطلع الإنسان إلى النجاح في حياته، وهذا يتطلب امتلاك الإرادة والقدرة والفاعلية والمثابرة والدوام على انجاز المهام المطلوبة، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على تطوير ذاته وتقديم مجتمعه.

مفهوم المثابرة :

• قال حكيم لولده : لا تعجزن يا بني عن شيء تتمناه ، واتخذ الصبر والعمل الجاد وسيلة للوصول إليه. ألا ترى بأن الماء على لينة يقطع الصخر على شدته ، ليس لقوته وإنما لطول مدة تساقطه. هكذا هو الإنسان يا بني : وقل من جدّ في أمر يطالبه واستصحب الصبر إلا فاز بالظفر وكذلك قالت العرب : الممارس غلب الفارس.

• فقد هاني إحدى قدميه في حادث مؤلم وعانى بعدها من ظروف صعبة ، إلا أن ذلك لم يمنعه من تحقيق النجاح تلو الآخر في حياته. لقد أدرك أن الطريق الوحيد للوصول إلى ما يطمح إليه هو العزيمة والإصرار والثقة بالنفس ، فبدأ يخطط لتحقيق هدفه انطلاقاً من أن أي هدف يمكن بلوغه من خلال التخطيط الجيد له والاجتهاد في تحقيقه بجد ومثابرة.



المثابرة : هي مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا. أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد.

ترتكز المثابرة على عدة أسس أهمها:

1. الإدارة.
2. الاستمرار في العمل.
3. القيام بمحاولات متكررة.
4. التغيير في كل محاولة.
5. تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل.

أهمية المثابرة :

يقول مدرسنا : ليست الحياة كم حققنا، بل هي جملة الأفعال والتجارب التي مررنا بها، وأيضاً ما امتلكناه من خبرات متراكمة وسابقة فإذا أردت أن تكون ناجح احدد هدفك وركز عليه واحرص على مرافقة الأشخاص الإيجابيين ، ولا تستسلم مطلقاً وتعلم من العقبات ، وكيف تجاوزها الآخرون..

ويقول فادي : تقدمت بطلبات عدة للحصول على وظيفة ولم أحظ بفرصة ، ولكن هذا الأمر لم يمنعني من المحاولة مجددة. فمن خلال مثابرتي وبحثي الدائم تغلبت على الشعور باليأس لأنني كنت أتعلم من أخطائي وأعتبر الفشل تجربة تغني خبرتي. فالمرء ستعترضه عقبات وصعوبات في مسيرته لا يمكن تذليلها إلا من خلال مواجهتها بالصبر والمثابرة كسبيل لحلها.

يقول فراس : أعترف بكل صدق أنني في بعض الأحيان أشعر بالإحباط والخوف من الفشل ، الأمر الذي يجعلني في حالة من الحيرة والارتباك ما بين الإقدام والإحجام عما أريد ، ولكن ما كان يحسم القضية هو ثقتي بنفسي وإيماني بقدراتي الشخصية في الإقدام والذي يجعلني أنهض من جديد وأستمر لأصل إلى هدفي.

الحالة	الدافع	كيفية التعامل مع الحالة	الآثار المترتبة
تجربة المدرس	التشجيع على النجاح، وإسداء النصيحة.	الاستفادة من تجارب الآخرين ، وعدم الاستسلام، مرافقة الأشخاص الإيجابيين.	تجاوز العقبات والمصائب واكتساب الخبرة في مواجهة التحديات ، وتحقيق الذات.
تجربة فادي	عدم الشعور باليأس والاستسلام.	المحاولة والمثابرة والبحث الدائم التعلم من الأخطاء واعتبار الفشل تجربة. التحلي بالصبر والمثابرة.	التغلب على الشعور باليأس وتذليل الصعوبات والعقبات.
تجربة فراس	التخلص من الشعور بالإحباط والخوف من الفشل.	الثقة بالنفس والإيمان بالقدرات الشخصية	المحاولة حتى الوصول إلى الهدف المنشود.

سمات المثابرة:

1- القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها.	3. العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متاحة.
2. التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر حتى تحقيق النجاح.	4. تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات.

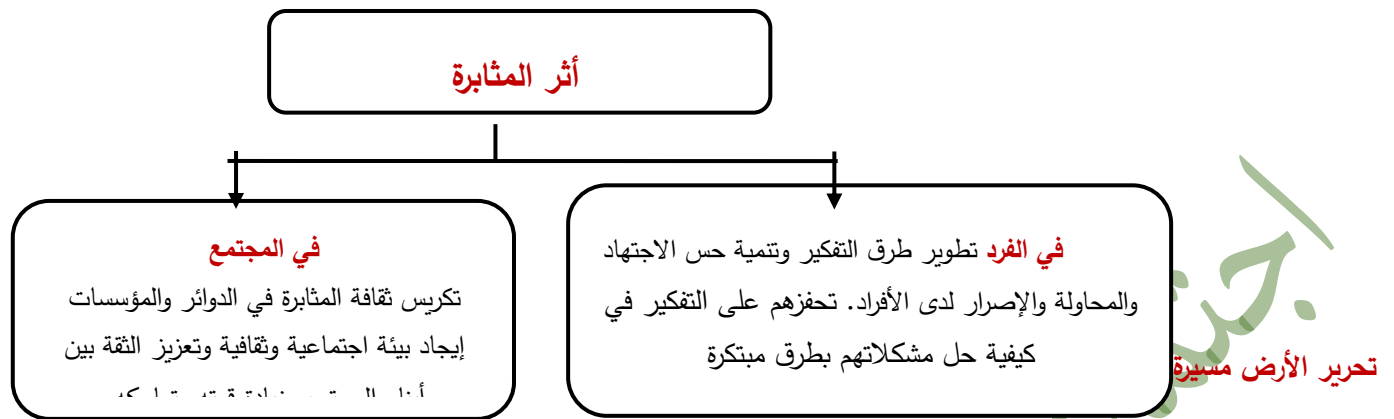
عوامل النجاح في الحياة :

1- اتخاذ المبادرة نحو تحقيق الهدف.	4- تنمية المهارات وتعزيزها.
2. بذل الجهد والمثابرة بجد وإخلاص.	5. الاهتمام بالموهب والعمل على تنميتها وتطويرها.
3. الحفاظ على الانضباط والتصميم وقوة الإرادة من أجل الوصول إلى النجاح	

- أثر المثابرة في حياة الفرد والمجتمع :

• يعد الاهتمام بكيفية تطوير طرق التفكير وتنمية حس الاجتهاد والمحاولة والإصرار ترسيخاً للمفهوم الحقيقي للمثابرة لدى الأفراد، الأمر الذي ينعكس بدوره على المجتمع ككل، من خلال تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات التي تهتم بشؤون المواطنين ومتابعة إنجاز أعمالهم، مما يساعد في إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية تعطي قدر من المسؤولية لأفرادها، وتحفزهم على التفكير في كيفية حل مشكلاتهم بطرق مبتكرة، وهذا يؤدي إلى تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة قوته وتماسكه.

* أكد بعض المختصين في الشأن التنموي أن من أهم أسباب فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي يعود إلى غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع ، مما يحول دون الوصول بها إلى مرحلة تحقيق الفائدة المرجوة ، ولذلك اقترحوا غرس وترسيخ مفهوم المثابرة لدى الأفراد وضرورة تركيز اهتمام المؤسسات التي تدير تلك المشاريع على متابعة مراحل التنفيذ حتى تحقيق الإنجاز وإدخالها في دورة الإنتاج.



* يؤدي التوقف عن المطالبة بالحق إلى ضياعه، وتلك الحقيقة أدركها الشعب السوري في صراعه المستمر مع القوى الاستعمارية ومشاريعها التي استهدفت احتلال أرضه ونهب خيراته، والنيل من سيادته واستقلاله، ولذلك لم ولن تتوقف مسيرته حتى استعادة أرضه وحقوقه كاملة.

* كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الأراضي السورية في 17 نيسان 1946م بعد مقاومة لا هوادة فيها وعزيمة وإصرار على التحرر والاستقلال.

* في 15 أيار 1948 م حدثت نكبة فلسطين، فتحوّلت منطقة الجولان إلى ساحة مواجهة مباشرة مع العدو الصهيوني. 7 في عدوان 7 حزيران عام 1967 م احتل الكيان الصهيوني الأراضي العربية. وهي (الجولان، سيناء قطاع غزة والضفة الغربية الفلسطينية).

* في 6 تشرين الأول عام ١٩٧٣م، شن الجيشان السوري والمصري على جبهتي الجولان وسيناء هجوما متزامنا على العدو الصهيوني، حيث تمكن الجيش العربي السوري من تدمير خط « ألون » والتقدم محررة أجزاء كبيرة من أراضي الجولان المحتل وصولا لبحيرة طبريا، فيما تقدم الجيش المصري مدمرة «خط بارليف» الصهيوني. ورغم توقف الحرب على الجهة المصرية استمر الجيش العربي السوري بحرب استنزاف على مرتفعات جبل الشيخ والجولان ، توجت بتحرير جزء من الأراضي السورية ورفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة المحررة في 26 حزيران 1974 م.

* دخلت سورية عام ١٩٩١م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ «الأرض مقابل السلام» ، التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة ، ويعود ذلك إلى التعنت الصهيوني والطبيعة العدوانية والنزعة التوسعية ، والدعم الأمريكي لمواقفه وما دفع سورية إلى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأراضي المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعلها عام ٢٠٠٠م. مما أوحى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء مهما كانت هويتهم وقوتهم واستعادة الحقوق.

وفي عام ٢٠١١م لجأت الدول الاستعمارية إلى أساليب وأدوات جديدة في تنفيذ مشاريعها في المنطقة. باستخدام الجماعات الإرهابية من أجل تقويض الدولة السورية ، ولكنها هزمت بمقاومة الشعب السوري وجيشه وقائده وصمودهم الأسطوري في مواجهة تلك المخططات.

* لقد كان الشعب العربي السوري على ثقة بأن مصير المشاريع التي تستهدفه ستبوء بالفشل، استنادا إلى خبرته التاريخية وتمرسه الطويل ومثابرتة بعزيمة لا تلين في الصراع مع القوى الاستعمارية بدءا من الغزوات الصليبية والمغولية والاحتلال العثماني (التركي) فالفرنسي فالصهيوني.

الهدف الذي نسعى إلى تحقيقه	استعادة الأرض العربية والحقوق كاملة.
التحديات والأخطار التي نواجهها	القوى الاستعمارية ومشاريعها ودعمها للمجموعات الإرهابية والتطبيع.
الرؤية للتعامل مع التحديات والأخطار	دعم حركات المقاومة والكفاح والمثابرة لتحقيق الهدف
النتيجة المتوقعة تحقيقها	استعادة الأرض والحقوق والتحرر من المستعمر.

الأنشطة والتدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار .
2. (صح) كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس ايجاباً على مكانته وقيمه في مجتمعه .
3. (صح) الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا .
4. (صح) تحقيق الانجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

أحد معوقات المثابرة:

ب - الخوف من الفشل

ت - القيام بدورات تدريبية .

ث - السعي لتغيير الواقع .

الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:

ب - الفشل والإحباط .

أ - تنظيم الوقت .

ت - الاهتمام بإتقان العمل .

ث - تقدير الإنسان لذاته .

ثالثاً : فسر ما يأتي:

1. ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره. لمواجهة المصاعب والعراقيل وتحقيق النجاح.

2. أهمية تمتع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل. لتحقيق النجاح والوصول إلى الأهداف.

3. الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة. بسبب امتلاكهم الثقة بالنفس والمثابرة، والجد والإصرار والعزيمة وعدم الخوف من الفشل.

رابعاً : عبر بأسلوبك عن:

ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره. لتجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متاحة.

أهمية تمتع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل. لأن الصبر والمثابرة هو الطريق الوحيد لتحقيق الهدف.

الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة. لتحليلهم بالإصرار وقوة العزيمة والصبر.

إذا كانت العبقرية عبارة عن 1% موهبة و 99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالفطرة ، بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة...

1. ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد ؟ علاقة مترابطة لأنه لا يوجد عباقرة بالفطرة بل هناك مجتهدون يتمتعون بالموهبة.

٢. ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح ؟ المثابرة والاجتهاد.

3. كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك ؟ من خلال المثابرة والإصرار والجد والعمل لتحقيق النجاح.

الوحدة الأولى : تطوير الذات . الدرس الثالث : المشاركة المجتمعية

تعد المشاركة المجتمعية عاملاً مكملاً لمؤسسات الدولة في تلبية احتياجات المجتمع ومتطلباته، وفي تهيئة المناخ الملائم لمجتمع أكثر تطوراً وازدهاراً.

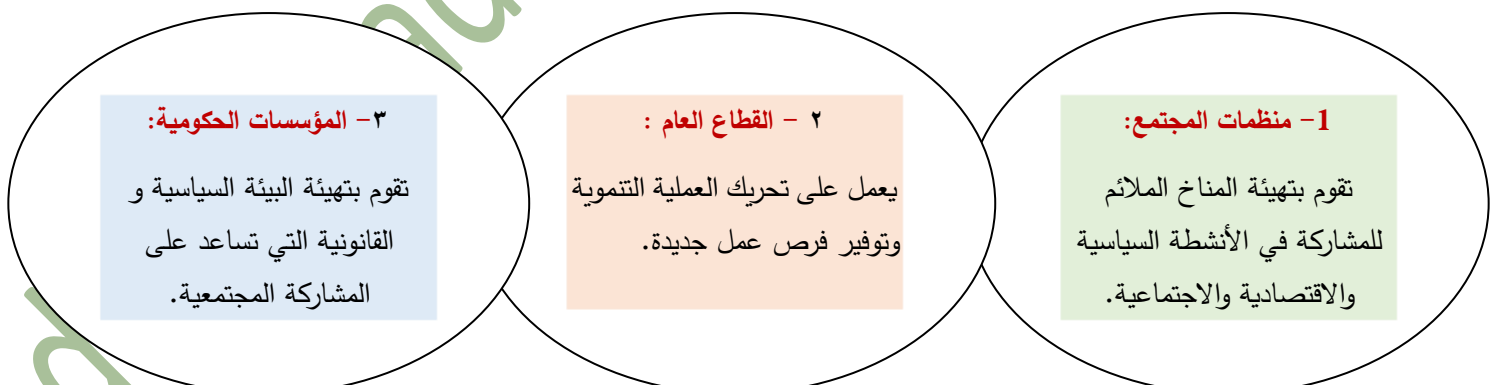
عرس وطني : دعا مازن والديه وبعض أقاربه من الجولان المحتل لحضور حفل زفافه، الذي قرر أن يقيمه في دمشق التي تخرج للتو في جامعتها إلا أن قوات الاحتلال الصهيوني منعتهم من المجيء، وهذا ما جعله يشعر بالحزن، الذي لم يبده سوى تعاطف أصدقائه الذين قاموا بحملة تضامنية معه. انضم إليها العديد من المواطنين والجمعيات الأهلية والمؤسسات الحكومية، وأبدوا استعدادهم الحضور حفل زفافه وتقديم كل أشكال الدعم والمساندة له. غمرت السعادة قلب مازن من جديد ، وقرر أن يكون موعد زفافه في السادس والعشرين من شهر حزيران في منطقة وادي الديموع المقابلة لقرية مجدل شمس المحتلة ليتسنى لوالديه وأهله حضور زفافه تحول عرس مازن إلى عرس وطني ، اختلطت فيه مشاعر الحزن والفرح وتجلت فيه معاني الانتماء والوفاء والتعاون والتآخي والمشاركة بين أبناء الوطن الواحد الذين جددوا العهد على مواصلة النضال لتحرير كل شبر من أرض جولاننا الحبيب.

اختار مازن السادس والعشرين من حزيران موعداً لزفافه لما له من دلالة وطنية، وضح ذلك ؟ لأنه يوم ذكرى رفع العربي السوري فوق سماء مدينة القنيطرة بعد تحريرها من الكيان الإسرائيلي.

قدم الدلائل على أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية. تعزز شعور الانتماء والوفاء والتعاون والتآخي والمشاركة بين أبناء الوطن الواحد.

المشاركة المجتمعية: تعني كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعيات الأهلية بشكل تطوعي. دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواء بالفكر أو تمويل المشروعات.

يعتمد مفهوم المشاركة المجتمعية، باعتباره أحد المؤشرات الهامة لتحقيق التنمية المستدامة، على التفاعل بين ثلاثة مكونات أساسية هي:



أهمية المشاركة المجتمعية :

1- تنمية الشعور الجمعي بالوطن.

٢- تقديم المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم..

٣- التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية.

4 - تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.

5- التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية.

6- تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية

عبر بأسلوبك عن أهمية المشاركة المجتمعية وأثرها في الفرد والمجتمع مستفيداً من العبارات السابقة. للمشاركة المجتمعية دور كبير في تقديم المساعدة للآخرين وتلبية متطلباتهم، من خلال التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية، وتعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع، وذلك لتكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية.

أشكال المشاركة المجتمعية : تتجلى المشاركة المجتمعية في عدة أشكال أهمها: شكل المشاركة المجتمعية

شكل المشاركة المجتمعية	المفهوم	الأهمية	الأهداف
العمل التطوعي	العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع.	يسهم في تمكين أواصر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، كما يسهم في تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل وإدارة الوقت والقيادة.	تخفيف حجم الأعباء المادية عن الدولة وتوفير الموارد.
المشاركة في المناسبات الوطنية	الحضور الفعال في الأعياد الوطنية، الذي يتيح التفاعل والتواصل بين أبناء الوطن.	تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه.	تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه
المشاركة في الانتخابات	مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون عبر مرشحهم	تسهم في ترسيخ قيم المواطنة وترفع من درجة الوعي السياسي، وتدعم الديمقراطية وترسيخها في أذهان الناس.	احترام الرأي والرأي الآخر وتنشيط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماسك.
المبادرات لتحقيق المصلحة العامة	اقتراح لفكرة لم تكن موجودة، ينتج عن تنفيذها تلبية حاجة أفراد المجتمع.	تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية.	توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية.

العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية :

1- حرية التعبير وإبداء الرأي.	1- الإيمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة..
2. الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع.	5. درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة.
3. التواصل بين المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية.	6. وجود شهادات تقدير ونظام حوافز معنوية تقدمه الفعاليات الاجتماعية، أو تنويه أعمال من قبل الحكومة للمواطنين الذين يقومون بأعمال يمكن إدراجها في هذا الإطار.

أستنتج معوقات المشاركة المجتمعية: 1. تقييد حرية التعبير والرأي. 2. غياب الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع.

3. تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة.

4. عدم اتباع نظام الحوافز وشهادات التقدير المعنوية التي تزيد من نشاط المواطنين في المؤسسات الحكومية.

بعض مجالات المشاركة المجتمعية :

١. **المجال الاقتصادي :** التدريب على اكتساب مهارات تهيئة الشباب لسوق العمل، التدريب على ريادة الأعمال، القيام بحملات للحد من غلاء الأسعار، مبادرات نشر ثقافة الإنتاج، مبادرات تطوعية مع المؤسسات العاملة في مجال مكافحة الفقر .

٢. **المجال الاجتماعي :** حملات نشر القيم الاجتماعية، والتوعية حول ضرورة التماسك الاجتماعي، تنظيم حملات حماية المستهلك.

٣. **المجال الثقافي :** المحافظة على الثقافة الشعبية، حملات نشر القيم الوطنية والأخلاقية، المحافظة على اللغة، المهرجانات والاحتفالات التراثية، نشر ثقافة القراءة وتوفير الكتاب.

4. **المجال البيئي :** مثل حملات الوعي البيئي، حماية الموارد الطبيعية، الحد من هدر المياه والطاقة، تدوير النفايات، حملات النظافة.

5. **المجال الصحي :** مبادرات مجتمعية للاهتمام بالصحة العامة، وتقديم المساعدات اللازمة للمرضى، حملات التثقيف و نشر الوعي الصحي.

صنف المشاركات الاجتماعية السابقة وفق الجدول الآتي :

حملات التوعية والتنقيف	التأهيل والتدريب ورفع الكفاءة	الخدمات بكل المجالات	حل المشكلات
حملات نشر القيم الاجتماعية تنظيم حملات حماية المستهلك. حملات لنشر القيم الوطنية والأخلاقية، المحافظة على اللغة حملات الوعي البيئي، حماية الموارد الطبيعية (المجال الاجتماعي والبيئي).	التدريب على اكتساب مهارات تهيئة الشباب لسوق العمل، التدريب على ريادة الأعمال (المجال الاقتصادي).	تقديم المساعدات الطبية اللازمة للمرضى وتوفير الكتب. (المجال الصحي والثقافي).	الحد من مشكلة غلاء الأسعار حل مشكلة الفقر. الحد من مشكلة المياه والطاقة (المجال الاقتصادي والبيئي).

الأنشطة والتدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماته في تمويل المشروعات.
2. (صح) من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.
3. (صح) تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشاعر الانتماء.
4. (غلط) من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية:

- (أ) القطاع الخاص (ب) المجتمع المدني (ج) المؤسسات الحكومية (د) الفرد بصفته الشخصية.
- تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية إلى:

- (أ) الحفاظ على الهوية الوطنية (ب) الحفاظ على المرافق العامة (ج) الدفاع عن الوطن (د) الترفيه عن النفس

ثالثاً : فسر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع.

لأنها تساهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماسك سياسياً، وتهيئة مناخ لمجتمع متطور مزدهر ثقافياً.

رابعاً : عبر بأسلوبك عن:

مفهوم المشاركة المجتمعية	أهمية المشاركة المجتمعية	عوامل تعيق المشاركة المجتمعية
تعني كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعيات الأهلية بشكل تطوعي. دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواء بالفكر أو تمويل المشروعات.	1. تنمية الشعور الجمعي بالوطن. 2. التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية. 3. تقديم المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم. 4. تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية. 5. التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية. 6. تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.	1- تقييد حرية التعبير والرأي. 2- غياب الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع. 3- تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة. 4- عدم اتباع نظام الحوافز وشهادات التقدير المعنوية التي تزيد من نشاط المواطنين في المؤسسات الحكومية.

سائماً : دراسة حالة: أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحرجية في سورية ، إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحرجية والمثمرة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق ، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مشاتلها.

كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق ؟ من خلال القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق ، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس. / ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات ؟ تنمية الشعور الجمعي بالوطن وتحمل المسؤولية وتغليب المصلحة العامة على الخاصة.

كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق ؟ من خلال نشر حملات الوعي البيئي، حماية الموارد الطبيعية.

يحظى الإعلام بأهمية كبيرة باعتباره مصدراً أساسياً لتثقيف الناس ورفع مستوى وعيهم إضافة لدوره في نقل المعلومات وتبادلها بين الشعوب.

مفهوم الإعلام وعناصره:

في ظل الحرب على سورية والتي بدأت منذ عام ٢٠١١م أطلقت جملة كبيرة عبر وسائل الإعلام تحت عنوان سوريا تناديك والتي لاقت استجابة صادقة وسريعة من الشباب السوري الذين هبوا للانضمام إلى صفوف الجيش العربي السوري بمختلف تشكيلاته لتعزيز صموده في تصديه للجماعات الإرهابية المدعومة من الكيان الصهيوني والدول الاستعمارية.

أثناء العدوان الثلاثي « البريطاني والفرنسي والصهيوني » على مصر عام 1956م تمكنت الطائرات البريطانية من تدمير من هوائيات إرسال إذاعة القاهرة ف شعر الناس بخيبة أمل سرعان تبددت مع صوت مذياع إذاعة دمشق عندما صاح قائلاً: «من دمشق..... هنا القاهرة » حيث تحولت إذاعة دمشق إلى إذاعة مصرية أثناء العدوان الثلاثي.

كيف تجسد نجاح الحملة الإعلامية " سوريا تناديك"؟

من خلال تصدي الشباب السوري للجماعات الإرهابية المدعومة من الكيان الصهيوني والدول الاستعمارية.

ما دلالة عبارة (من دمشق... هنا القاهرة) ؟

دلالة على أن الإعلام اختصر المسافة بين البلدين مؤكدة الأخوة واللحمة بين البلدين الشقيقين السوري والمصري.

يقصد بالإعلام: تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعد على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية حيث تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف. **وللإعلام أربعة عناصر أساسية هي:**

المرسل : هو الجهة التي تصدر المعلومات والأخبار سواء كانت رسمية أو غير رسمية.
الرسالة : هي المعلومات والأخبار التي يريد المرسل تقديمها للمتلقي من خلال الوسيلة للتأثير في آرائه وأفكاره.
المتلقي : هي الجهة التي توجه إليها المعلومات والأخبار.
الوسيلة : هي الأداة التي تستخدم لإيصال الأخبار والمعلومات سواء كانت :

• مقروءة (صحف ومجلات) - مسموعة (مذياع) - مرئية (تلفاز) - إلكترونية (حاسب، جوال)

أهمية الإعلام : تتجلى أهمية الإعلام في أنه:

1. يعمل على توفير التسلية والترفيه من خلال تقديم الأفلام والمسلسلات والبرامج المتنوعة.

٢. يساهم في رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد.

٣. التعريف بالتراث الحضاري الإنساني، وتبادل الثقافات بين الشعوب.

4. الإعلان والترويج للمنتجات والسلع..

5. التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج والرسوم المتحركة.

مجالات الإعلام :

المجال	المضمون	الوظيفة
الإعلام الإخباري	الأخبار والبرامج السياسية والوقائع.	تزويد الناس بالمعلومات بأهم الأحداث المحلية والعالمية.
الإعلام التنموي	التعريف بالخطط والمشاريع التنموية والمشاكل التي تعترضه.	تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية وتقديم المبادرات التنموية المجتمع وتطوره.

الإعلام التربوي	تقديم برامج تعليمية وتربوية للطلاب.	تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإثراء تجاربهم ومعارفهم.
الإعلام البيئي	توعية الناس وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية	تحريك الرأي العام لوقف تدمير البيئة والحد من التلوث.
الإعلام الترفيهي	تقديم برامج ومسلسلات وأفلام ترفيهية متنوعة.	توفير التسلية والترفيه
الإعلام الرياضي	تقديم برنامج رياضية وبث مباريات متنوعة.	تقديم المتعة للمتابع والتعريف بأهمية الرياضة.

الإعلام التفاعلي : أدى التطور الكبير في وسائل الاتصال والأعلام إلى نوع جديد من الإعلام وهو نوع الإعلام التفاعلي الذي غير النظرة التقليدية للإعلام ، فالرسائل الإعلامية ووسائل الإعلام لم تعد محصورة بمؤسسات الدولة ولم يعد الإنسان مجرد متلق لها بل أصبح فاعلا ومرسلا وجزء من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد وأقل تكلفة.

الإعلام التفاعلي : عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية.

ومن أبرز خواصه: - التفاعل بين المرسل والمتلقي تحول المتلقي إلى مرسل متى أراد - سهولة استخدامه وهو متاح للجميع في أي وقت وأي مكان.

أهم وسائل الإعلام الجديد :	متطلبات الإعلام الجديد :	يتطلب التعامل مع وسائل الإعلام الجديدة والإنترنت عموما امتلاك مهارات استخدامها وتوظيفها واستخدام مهارة التفكير الناقد بسبب حالة الغموض وعدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد كما أن هامش الحرية العريض وعدم وجود رقابة فعلية يتيح نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة قد تضلل المتلقي وقد تؤدي إلى ارتباطات خطيرة بشبكات الجريمة المنظمة والإرهاب وغيرها من المخاطر.
مواقع التواصل الاجتماعي	وجود جهاز إلكتروني/ حاسوب هاتف جوال/ شبكة إنترنت بريد إلكتروني حساب بأحد مواقع التواصل الاجتماعي	
الصحف الإلكترونية		
صفحات الإنترنت.		

قارن بين الإعلام التفاعلي والإعلام التقليدي من حيث :

من حيث	الإعلام التفاعلي	الإعلام التقليدي
الوسائل	حاسوب - شبكة إنترنت - بريد إلكتروني	تلفاز - راديو - صحف ومجلات
التفاعل والمشاركة	تفاعل ومشاركة كبيرة	تفاعل ومشاركة أقل
الانتشار والوصول	انتشار كبير وواسع وغير محدود	انتشار قليل وضيق

أثر وسائل الإعلام في المجتمع :

الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
1. إتاحة الفرص للمواطنين للتعبير عن الرأي.	1. التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة.
2. التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني	2. إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة.
3. تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع.	3. الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج.
4. مراقبة عمل مؤسسات الدولة.	4. التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة.

(أسئلة الدرس)

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي:

1. (صح) يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات.
2. (غلط) تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة تماماً.
3. (غلط) تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية من الجهات المالكة والتمويل لها.
4. (صح) يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام:

أ - التسليم بصدق وسائل الإعلام. ت - التركيز على المعلومات بغض النظر عن المصدر.

ب - الاعتماد على مصدر واحد. ث - التفكير الناقد.

تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى:

أ- متلق ب - متابع ت - مشارك وفاعل وصانع للإعلام. ث - حيادي.

ثالثاً : أعط تفسير لكل مما يأتي:

الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري؟ لأن الإنسان لم يعد مجرد متلق لها بل أصبح فاعلاً ومرسلاً وجزءاً من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد وأقل تكلفة.

تحول الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية؟ من أجل سهولة الاستخدام ولكي تكون متاحة للجميع في أي وقت وفي أي مكان.

رابعاً : دراسة حالة:

الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني من قيام كيانه استندت إلى تزيف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية.

كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟ من خلال تزيف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي.

ما تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟ من مساهمة وسائل الإعلام في إظهار الحقيقة المغايرة تماماً للدعايات الصهيونية.

ما الحقائق التي ظهرها الإعلام المقاوم؟ أظهر الصهاينة بأنهم مجرمون وقتلة وإرهابيون وكشف حقيقتهم أمام الرأي العام العالمي.

المجتمع السوري من أكثر المجتمعات في الوطن العربي تنوعاً وتعددًا، وهذا التنوع مصدر غني معرفي، وعنصر تفاعل حضاري، وفضاء رحبا للتفاعل بين أفراده، وإقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك، والتعاون والانفتاح الواعي على الآخر، وتقبل أفكاره وتقهم متطلباته.

صورة من المجتمع السوري:

– مدينة الثورة حسناء الفرات، تقع على الضفة اليمنى لنهر الفرات، وتبعد 55 كم عن مدينة الرقة و150 كم عن حلب. وقد شكلت عبر التاريخ نقطة جذب للسكان بحكم موقعها وخصوبة أراضيها، وكانت عبر التاريخ مركزاً للتبادل التجاري، ومكاناً التجميع المحاصيل الزراعية وتصديرها إلى الخليج العربي وبابل والهند. ومع قيام ثورة الثامن من آذار 1963 م، تم بناء سد الفرات بالقرب منها مما جعلها مركزاً بشرياً واقتصادية وثقافية لمختلف أبناء المحافظات السورية. لتشكل لوحة فنية غنية للنسيج السوري تعكس صورة رائعة عن العيش المشترك والتناغم والانسجام بين أفراد المجتمع.

يعد مجتمع مدينة الثورة مجتمعة مصغرة عن المجتمع السوري، وضح ذلك. لأنها لوحة فنية غنية للنسيج السوري وتعكس صورة رائعة عن العيش المشترك والتناغم والانسجام بين أفراد المجتمع.

خصائص المجتمع السوري :

١. **التنوع والتعدد** : يتميز المجتمع السوري بتنوع بيئاته وأنماط معيشتة. تعدد مكوناته التي يجمعها التاريخ المشترك ووعي وثقافة. توجت بإقامة نظام سياسي مركزي (دولة موحدة) عبرت عنه بهوية وطنية جامعة.
٢. **التكامل** : وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه، وإنما تتألف مكوناته المتنوعة لتشكل نسيج اجتماعية متكاملًا.
٣. **المجتمع السوري فتي** : أي ترتفع نسبة الفئات العمرية في مرحلة الشباب والطفولة. مقارنة ببغية الفئات العمرية.
٤. **العيش المشترك** : تسود بين مكونات المجتمع السوري علاقات اجتماعية وثيقة ومصالح متبادلة ترسخ مبدأ العيش المشترك الذي يقوم على المساواة في الحقوق والواجبات وقبول الآخر.

المجتمع العربي السوري : هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تألف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وقيم وتقاليده ضمن إطار الجغرافيا السورية.

التنوع مصدر قوة وغنى للمجتمع السوري :

الموقع الجغرافي المتوسط جعل من سورية موطن لجذب العديد من المجموعات البشرية التي تفاعلت قديماً وحديثاً على الأرض السورية وشكلت المجتمع السوري بكل ما يتمتع به من شخصية متميزة وخصائص عديدة تمثل قاسماً مشتركاً بين أبنائه.

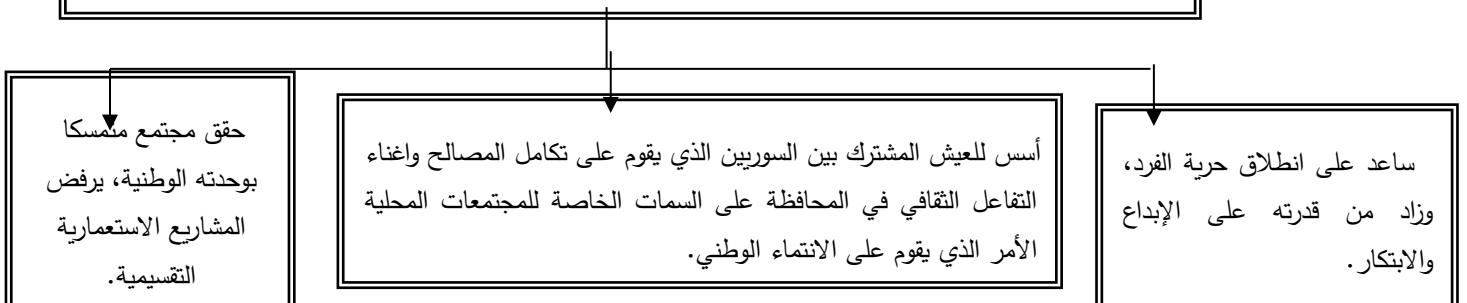
من دستور الجمهورية العربية السورية: – المواطنة مبدأ أساسي ينطوي على حقوق وواجبات يتمتع بها كل مواطن، ويمارسها وفق القانون.

المواطنون متساوون في الحقوق والواجبات لا تمييز بينهم في ذلك بسبب (الجنس – الأصل – اللغة – الدين – العقيدة).

مفهوم المواطنة :

إن مفهوم المواطنة بمضامينه الانتماء والمشاركة والمساواة، يعد الرابط لأقوى التي تجمع المواطنين وتكفل لهم حقوقهم الأساسية، وهذا ما جعل التنوع مصدر قوة وغنى في المجتمع السوري لأنه:

لهم حقوقهم الأساسية وهذا ما جعل التنوع مصدر قوة وغنى في المجتمع السوري لأنه:



من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد: • تجاوزنا حتى فكرة العيش المشترك إلى الاندماج الكامل بين السوريين. لا تعايش بعد اليوم بل تكامل وتجانس.

• ألوان المجتمع وأطيافه الغنية كأعضاء الجسد الواحد... تختلف أشكالها ووظائفها ومهامها.. لكنها تتكامل جميعاً من أجل خدمة بعضها والجسد الذي تنتمي إليه.

أفسر تنوع المجتمع السوري مصدر غني معرفي وتفاعل حضاري؟ لأنه يقوم على إقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك، والتعاون والانفتاح الواعي على الآخر، وتقبل أفكاره وتفهم متطلباته.

وضح العلاقة بين المواطنة وبين قدرة الفرد على الإبداع والابتكار؟ لأن مفهوم المواطنة يساعد على انطلاق حرية الفرد، وزاد من قدرته على الإبداع والابتكار.

أعطي مثالا عن مهرجانات وأعياد شعبية تعبر عن التنوع الثقافي في المجتمع السوري. مهرجان البادية في تدمر.

رعاية التنوع في المجتمع السوري :

تستند رعاية التنوع على القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري، وهذا يؤدي إلى إيجاد بيئة اجتماعية يسودها الأمان والتضامن. وبهذا المعنى يشكل التنوع قوة وغنى للمجتمع، إذ تم تعزيزها عبر

1. سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز واحترام التنوع الاجتماعي.
 2. تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية.
 3. تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية والاجتماعية في تجسيد التنوع.
- دور المؤسسات الاجتماعية التربوية والثقافية والإعلامية في رعاية التنوع:** * يتم تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدعم المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة).
- * يقدم الإعلام الوطني برامج تعرف بالعادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات والفئات التي تشكل المجتمع السوري.
- * تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية، وتهتم بإحياء التراث الوطني المتنوع.

دستور الجمهورية العربية السورية، المادة التاسعة من المبادئ السياسية

يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته وتعدد روافده، تراثاً وطنياً يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية.

استخرج من النصوص السابقة العبارات الدالة على التنوع، وبين أثرها في المجتمع.

العبارة	أثرها على المجتمع
القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري	يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية، ويسهم في إعلاء قيم التعاون والمساواة، ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية) ..
تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر	لدعم المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة
تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية	يقوي الانتماء إلى الوطن، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية.

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (صح) الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي.

2. (صح) المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار.

3. (غلط) الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة.

4. (صح) التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري.

ثانياً - أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

من المبادئ السياسية في الدستور السوري:

أ. حماية التنوع الثقافي ب- إقامة المهرجانات الشعبية

ت- تغليب الانتماءات الضيقة ث- تعميق التمييز بين المواطنين

من سمات المجتمع السوري:

أ- التعاون وقبول الآخر ب- رفض المبادرات المجتمعية

ت- تأكيد النزعة الفردية ث- الانغلاق وعدم الانفتاح على الآخر

ثالثاً - فسر ما يأتي:

التنوع في المجتمع السوري مصدر غني وتفاعل حضاري؟ لأنه يقوم على إقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك، والتعاون والانفتاح الواعي على الآخر، وتقبل أفكاره وتفهيم متطلباته.

ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية في المجتمع السوري)؟ بسبب التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية.

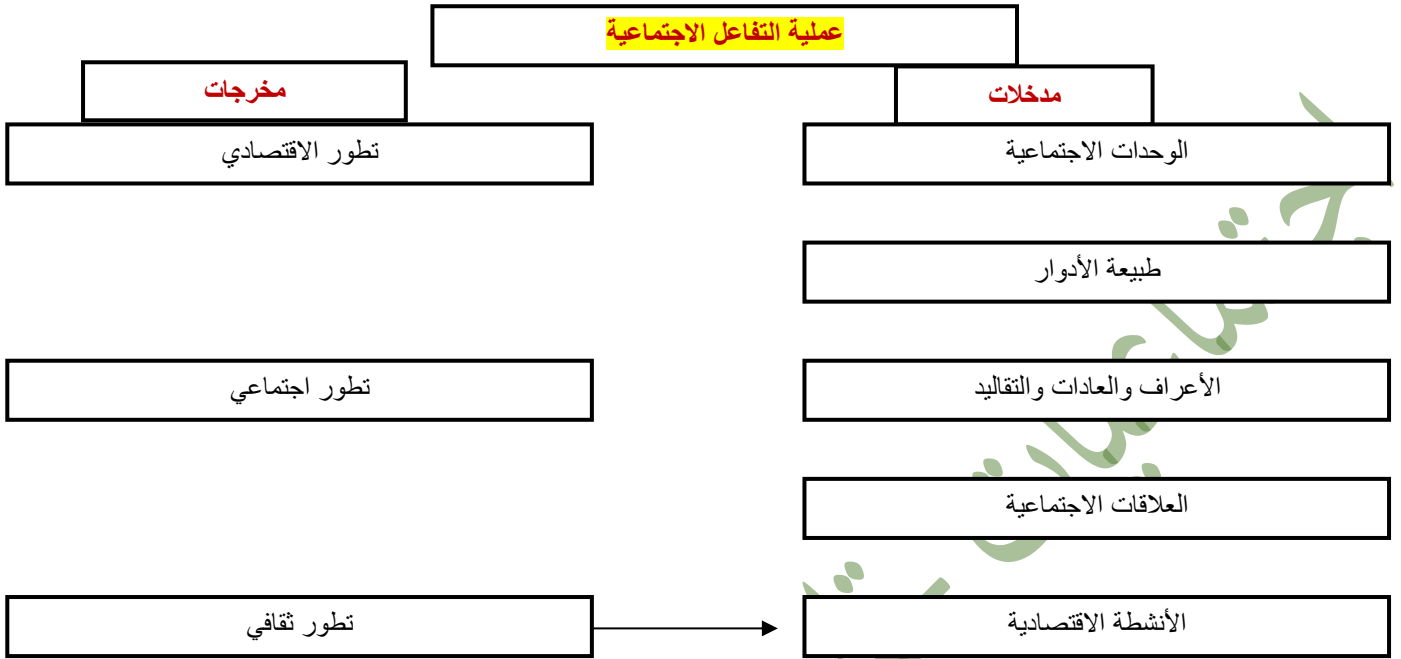
رابعاً - دراسة حالة: يتميز المجتمع العربي عامة والسوري خاصة بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا- بريطانيا) عبر تطبيق سياسة (فرق تسد).

ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامة والسوري خاصة ؟ التنوع والتعددية.

كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟ من خلال تطبيق سياسة فرق تسد، وزرع الطائفية بين السكان.

برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعف ؟ ولماذا ؟ عامل قوة، لأنه يشكل مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي.

مفهوم التطور الاجتماعي والثقافي : هي جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته، وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع.



ماذا يحدث كلما تحولت المدخلات إلى مخرجات جديدة ؟ تعود بتأثير على طبيعة المدخلات لتقويم بإنتاج مخرجات جديدة وهكذا تستمر عملية التفاعل المتبادل بين المخرجات والمدخلات.

العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي والثقافي :

- 1. العامل البيئي :** هو ما يؤثر في الحياة البشرية مثل (الموقع - المناخ - التضاريس - الأمطار - فيضانات الأنهار).
- 2. العامل السكاني :** العناصر المتعلقة بالسكان من حيث : (الجنس - العدد - الفئات العمرية - نسي التوزع - الاستقرار والترحال - السياسات السكانية كتنظيم النسل).
- 3. العامل الاقتصادي :** من خلال تأثيره في طبيعة (البنى الاجتماعية القائمة - الأعمال والمن - المستوى المعيشي - الرفاه الاجتماعي - الخدمات التعليمية والصحية.....)
- 4. العامل التربوي :** تؤثر عملية التربية والتعليم في النواحي (الصحية - الوقائية - التربوية - السلوكية في المجتمع) وهو العامل الأهم (لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات).
- 5. العامل السياسي :** تؤثر المتغيرات السياسية في المجتمعات (كالاحتلال - الحروب - التبعية - طبيعة النظام السياسي - والاضطرابات الداخلية)

قاعدة تحكم التطور الاجتماعي والثقافي في لأي مجتمع :

كلما كان المجتمع مستقراً استطاع تسخير إمكانياته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن المجتمع يواجه كل إمكانياته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه.

ما الآثار التي تتركها حالة عدم الاستقرار على حركة تطور المجتمع ؟ يؤدي إلى التخلف الاقتصادي والاجتماعي والثقافي وتراجع حركة التطور وانتشار الفقر والبطالة.

من الصعب أن تجد مجتمعاً من المجتمعات في حالة من الثبات المطلق في دائماً في تغير مستمر فقد يكون نحو الأسوأ تفككا أو تدهوراً وقد يكون نحو الأفضل وبذلك ندعو هذا التغير تطوراً وهذا ما ينطبق على المجتمع السوري الذي حقق عبر التاريخ قفزات في تطوره ويمكن أن نلاحظ عبر هذه المقارنة مدى التطور الذي شهده.

وحدة المقارنة	المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
رؤية الواقع	الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
دور الأفراد ومكانتهم	موروثة عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
العلاقات الاجتماعية	بسيطة - عفوية	نقابية - حزبية - مهنية - بعض العلاقات العفوية
الضبط الاجتماعي	أعراف - تقاليد - عادات	دستور - قوانين - أنظمة - بعض (العادات التقاليد الموروثة)
دور المرأة	ربة منزل - العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
الأسرة	كبيرة الحجم	صغيرة الحجم
التعليم	المدارس الرسمية محدودة، انتشار ظاهرة الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني
التغير الاجتماعي	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سريع والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد
النشاطات الثقافية	حكايات شعبية - شعر محكي أغان زجلية	روايات - مسرح - سينما - أمسيات شعرية - ندوات - محاضرات مهرجانات

من دراستك للجدول السابق بين كيف تجلّى مجتمع المواطنة الذي ننشده ؟ تجلّى من خلال دور الأفراد ومكانتهم في المجتمع والعلاقات الاجتماعية المبنية على أسس وطنية ودور المرأة في كل الميادين والتعليم الكبير وانتشاره.

العلاقة بين التطور الثقافي وتقدم المجتمع :

1. **التطور الثقافي يؤدي إلى :** رفع وعي المجتمع وتطوره، كما أنها تشكل مصدراً للهوية الوطنية والإبداع والابتكار .

2. يسهم في غرس القيم الاجتماعية الإيجابية كالتعاون وأداء الواجبات وتقبل الرأي الآخر، والإخلاص والتفاني في العمل، ونبذ (التعصب - الطائفية - القبلية).

3. يوفر شروطاً وتقدم وازدهار المجتمع، وتعزيز حرية التعبير والحوار .

4. يحقق التكامل الاجتماعي من خلال مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية بوصفها إحدى حقوق الإنسان الأساسية التي لا غنى عنها لتحقيق الديمقراطية.

كيف يمكن للتطور الثقافي أن يقضي على التعصب والطائفية والقبلية من وجهة نظرك ؟ من خلال غرس القيم الاجتماعية الإيجابية ونبذ التعصب - الطائفية - القبلية). من خلال مبدأ التسامح الديني واحترام شعائر ومعتقدات كل دين.

أثر التطور التقني في المجتمع وثقافته :

أدى التطور التقني المتسارع إلى إحداث تغييرات كبيرة في الواقع الاجتماعي والثقافي في العالم ككل. وكان من آثاره أنه أنتج أنماط علاقات جديدة بدلا من العلاقات التي كانت سائدة من حيث التواصل والتفاعل الاجتماعي، فقد قللت مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد. انعكس التطور التقني على بنية المجتمع فما كان يعتقد سابقا بأنه من الثوابت أصبح متغيرة بحكم ما أفرزته التكنولوجيا مثال : (الفرد وسلوكه - الأسرة وتماسكها - المدرسة ونظامها - المجتمع وضوابطه). ولكن هذا لا يعني بأن ما حدث من تغييرات يشير إلى السلبية أو الإيجابية بشكل كامل (لأن أي تغير يحمل في طياته تلك المؤشرات) فالمجتمعات التي تمتلك قابلية التطور يمكنها أن تستوعب أي تغيير حاصل وتوجهه بما يخدم توجهاتها.

وضح الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني وفق المجالات الآتية :

مجال التغير	الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
الفرد	التعلم الذاتي - توسع الخيارات - سعة الاطلاع	تغير سلوكه وانعزاله عن الآخرين.
الأسرة	زادت إمكانية التواصل بين أفراد واختصرت المسافات للمغتربين	ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري
المدرسة	تطور عملية التعليم نتيجة تزويد المدارس بالوسائل التعليمية الحديثة بالإضافة لإمكانية التعليم عن بعد	الابتعاد عن الكتاب وإضاعة الوقت.
المجتمع	نشر ثقافة القانون - التحرر من كثير من العادات والتقاليد البالية - الانفتاح على المجتمعات الأخرى	تهديد الخصوصية - ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)

أسئلة الدرس

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق.

2. (صح) أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة.

3. (غلط) تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة.

4. (صح) اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز من التخلف الاجتماعي.

ثانياً - أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: ()

يتطور المجتمع السوري بـ:

أ- انعدام التواصل مع الآخرين. ب- انعزاله عن غيره من المجتمعات.

ت- زيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته. ث- التمسك بعاداته وتقاليده.

تفاعل التفكير العلمي مع عادات وتقاليده المجتمع تؤدي إلى:

أ- تخلي المجتمع عن كل عاداته وتقاليده. ب- أن يطور المجتمع عاداته وتقاليده.

ت- رفض التفكير العلمي. ث- يعرقل تطور المجتمع.

ثالثاً - فسر ما يأتي:

العامل التربوي هو أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره. لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء. لأن المجتمع يواجه كل إمكانياته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه.

رابعاً - دراسة حالة:

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكانياته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية أسوأ استقرار أفضل من أي صراع (تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره.

ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره ؟ يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره.

ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع ؟ أسوأ استقرار أفضل من أي صراع.

كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور ؟ من خلال توضيح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره.

الوحدة الثانية: الوطن والمواطن. الدرس الثالث : الهوية الوطنية

مفهوم الهوية الوطنية :

نجح عمار في الأولمبياد العلمي السوري وسافر لتمثيل سوريا على المستوى العالمي حيث التقى هناك بمجموعة من الطلاب من دول مختلفة وقام كل منهم بالتعريف عن نفسه ودولته فقال لهم اسمي عمار وأنتمي لسورية مهد الحضارات واخذ يقدم لهم هويته الوطنية.

الهوية الوطنية : هي مجموعة الخصائص التي يشترك فيها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية.

عناصر الهوية الوطنية:

اللغة : هي الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن، ووعاء لكل إنجازات الأمة.

الموقع الجغرافي: أرض الدولة وحدودها.

الانتماء الوطني : هو شعور أبناء الوطن بأرباطهم به والسعي لتطويره، والدفاع عنه، وأداء واجباتهم بدقة وإتقان واحترام الحقوق.

التاريخ المشترك: هو الأحداث التي عاشها الأجداد، والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن..

الثقافة : هي الانجازات المادية والفكرية التي قدمتها الأمة عبر مسيرة تطورها التاريخية.

الرموز الوطنية : العلم - الجيش - النشيد الوطني - شعار الدولة.

العملة الوطنية : تصك الدولة عملات نقدية، وتعدّها رمزا من رموز سيادتها الوطنية لايحوز المساس بها.

يعبر عن الهوية الوطنية برموز تدل على المشتركات بين أبناء الوطن الواحد (كالعلم - والشعار - والنشيد الوطني والجيش)

علم الجمهورية العربية السورية : يعد علم البلاد الراية الجامعة والموحدة التي لا يجوز المساس بها تحت أي عنوان.

النشيد الوطني السوري : يبدأ النشيد الوطني السوري، الذي ألفه خليل مردم بك عام 1936 م، بالتحية لحماة الديار، والإشادة بماضينا المجيد، ثم يتغنى بالعلم الوطني الذي يرفرف عالياً، ويدل على عمق الوحدة الوطنية التي تجمع مختلف أطراف الشعب السوري.

شعار الجمهورية العربية السورية : يتألف الشعار الرسمي للجمهورية العربية السورية من ترس عربي قش عليه العلم الوطني، ويحتضن الترس عقاباً يمسك بمخالبه شريطاً كتب عليه (الجمهورية العربية السورية وفي أسفل الترس سنبلتان قمح ترمزان إلى الخصوبة والحياة).

الجيش العربي السوري : تكرر دور الجيش العربي السوري التاريخي والوطني كمؤسسة وطنية، مهمتها حماية الوطن في الداخل وعلى الحدود في آن معاً، وضم بين مكوناته كل فئات المجتمع وشرائحه دون تمييز، وقدم في كل حين تضحيات عظيمة لا نظير لها.

استناداً إلى عناصر تشكل الهوية الوطنية، أعدد بعض السمات التي تتميز بها هويتنا الوطنية:

الموقع الجغرافي	اللغة	العملة النقدية	بعض رموز السيادة الوطنية	من الانتصارات التي حققتها سورية في تاريخها	أهم الإنجازات الحضارية التي قدمتها سورية عبر العصور
على ساحل البحر المتوسط	العربية	الليرة السورية	إبراهيم هنانو ويوسف العظمة	حرب تشرين التحريرية	أوغاريت أول أبجدية في التاريخ

الوطن هو انتماء والانتماء يعني ثقافة وبالتالي الانتماء والثقافة كلاهما يشكل الهوية.. عندما يكون انتمائنا واحدة يكون وطننا واحداً. السيد الرئيس بشار الأسد /من مقابلة السيد الرئيس بشار الأسد مع صحيفة الثورة 14 تموز ٢٠١٣

دور المواطن في الحفاظ على الهوية الوطنية :

دور المواطن في الحفاظ على الهوية الوطنية

واجب المواطن تجاه هويته الوطنية	واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة
المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه، ويستاء من كل ما يضر بمصلحة هذا الوطن. / تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بمواقف حياتية يومية مثل (شراء المنتجات الوطنية - دعم العملة الوطنية الحفاظ على التراث الوطني). يرتقي المواطنون فوق أي انتماءات فرعية (عشائرية - قبلية - طائفية) تضعف الهوية الوطنية. يميل المواطن الإقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين، وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة.	التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها. إن الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية بما تتضمنه من تقاليد وقيم وأنماط حياتية خاصة بنا. التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى طمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها. الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية (كالاحتلال - الهيمنة - التدخل في الشؤون الداخلية - محاولة تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب).

حدد مشاعرك ودورك تجاه المواقف السياسية الآتية :

الحالة	الشعور	الموقف أو الدور
ترديد النشيد الوطني	الاعتزاز	الوقوف بشموخ
المساس بالرموز الوطنية	الغضب	الدفاع عنها والوقوف بوجه من يمسها
الاعتداء على أرض الوطن	الغضب	الدفاع والتضحية في سبيله
تمثيل سورية في المسابقات العلمية والرياضية والمؤتمرات الدولية	الفخر	الثقة بالنفس وتقديم كل الجهد.

التهرب الضريبي	الاستياء	النصح والتوعية لمن يتهرب
سياسة التتريك والفرنسة التي اتبعتها من تركيا وفرنسا	الاستياء	دعم اللغة العربية
التآمر مع جهات خارجية لزعزعة الأمن الوطني	الغضب	مواجهة كل من يتآمر على الوطن وأمنه
محاولات فرض الهوية (الصهيونية) على أهلنا في الجولان	الغضب	الدفاع عنه والتأكيد على أنه جزء من الأرض السورية

أنصف الأخطار والتحديات الآتية التي تواجه الهوية الوطنية (الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي - الاحتلال - الطائفية - العشائرية - التعصب - التخلف) في الجدول الآتي:

أخطار خارجية	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها	تحديات داخلية	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها
الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي	تخترق الخصوصية الوطنية	الوعي بما تبثه من برامج	التعصب الطائفية العشائرية..	غياب الشعور الوطني وتزرع الفتن والكراهية بين أبناء الدولة	التعليم ونشر الوعي الوطني والحب والتسامح بين الطوائف
الاحتلال	يضعف الانتماء الوطني ويسلب الأرض	المقاومة والكفاح والدفاع عن الوطن			

دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية :

أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها: يسهم الجهل والتخلف والتعصب لدى بعض أفراد المجتمع في إنتاج حالة عدم القدرة على تجاوز الانتماءات الضيقة (الطائفية - المناطقية - العشائرية - القبلية الأمر الذي ينعكس سلباً على الهوية الوطنية التي وحدها تستطيع استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني.

ويرسخ الوعي بالهوية الوطنية قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها. يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له. ويظهر القيم الإيجابية التي يمتاز بها مجتمعه من غيره من المجتمعات. ويذكي روح التعاون بين أبناء الوطن. ويضمن إعطائهم حقوقهم بالتساوي. ويدفعهم للمضي قدماً في سبيل خدمته والتضحية من أجله. والحفاظ على الوحدة الوطنية وضرورة صيانتها. وإدراكاً من المواطنين لمعناها أهمية دورها في قوة الوطن وتقدمه على كافة الأصعدة الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية السياسية.

تتجسد الهوية الوطنية في مؤسسات الدولة عبر مشاركة أبناء الوطن في إدارة شؤون وطنهم، وبدورها تسهم الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية لدى أبناء الوطن عبر:

وزارة التربية	وزارة الدفاع	وزارة الإعلام	وزارة السياحة
نشر التعليم والقضاء على الجهل	الدفاع عن الوطن	نشر الوعي الوطني	إظهار موارد الوطن وأهميتها والحفاظ عليها

أسئلة الدرس

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (صح) الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني.
2. (صح) تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية.
3. (غلط) الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتمائنا الوطني.
4. (صح) جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية.

ثانياً - أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية:

أ- التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية. ب- السيطرة على موارد البلاد.

ت- الانفتاح على ثقافات الشعوب. ث- الاعتراف بحقوق الآخرين.

الوعي بالهوية الوطنية: أ- يكون على حساب التماسك الأسري. ب- يحد من المشاركة في الشأن العام.

ت- يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين. ث- يؤدي إلى الأمن والاستقرار للجميع.

ثالثاً - فسر ما يأتي: - الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية. لأنه لا يمكن أن تقوم دولة دون وجود أرض يعيش عليها أبنائها.

- العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره. لأن الوعي يذكي روح التعاون بين أبناء الوطن ويدفعهم لخدمته. وإدراك المواطنين أهمية الوحدة الوطنية في قوة الوطن وتقدمه على كافة الأصعدة الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية السياسية.

رابعاً - دراسة حالة: تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية.

لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟ لأنها تعد رمزا من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها.

ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟ إضعافها وفرض العملة الخارجية والحصار الاقتصادي.

كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟ التمسك بها ورفض التعامل بغيرها ودعم المصارف والبنوك الوطنية.

الوحدة الثانية: الوطن والمواطن الدرس الرابع: الإدارة المحلية في سورية

إن جوهر ما تهدف إليه الإدارة المحلية هو تحقيق التوازن التنموي بين المناطق عبر إعطاء الوحدات المحلية الصلاحيات لتطوير مناطقها اقتصادياً وعمرانياً وثقافياً وخدمياً وما يعنيه ذلك من مساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين عبر تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل إضافة إلى تخفيف الأعباء عنهم عبر تقديم الخدمات لهم محلية وخاصة في المناطق النائية والبعيدة عن مراكز المدن.

من خطاب السيد الرئيس بشار الأسد أمام رؤساء المجالس المحلية

مفهوم الإدارة المحلية في سورية:

في أثناء زيارتي إلى قريتي جلست مع جدي نتجاذب أطراف الحديث فقال لي جدي عندما كنت في عمرك. كانت مدرستي الإعدادية بناء ذا طابق واحد. يحوي ست غرف. ثلاث قاعات صفية وثلاث قاعات إدارية أما عدد التلاميذ فيها فلم يتجاوز العشرين في كل شعبه صفية وكان المدير يشرف بشكل مباشر على دوامنا وتعليمنا بكل يسر وسهولة.

فسألته وهل كان المدير قادراً بمفرده على القيام بهذه المهمة فأجابني نعم بالتأكيد. لأن العدد القليل من الطلاب لم يكن يتطلب أكثر من شخص للقيام بهذا الدور فقلت له نحن اليوم في مدرسه مؤلفه من ثلاث طوابق فيها أكثر من عشرين شعبة صفية وكل شعبه تضم أكثر من ثلاثين طالباً لذا أصبح المدير غير قادر بمفرده على متابعة شؤون الطلاب فاستدعت الضرورة وجود موجهين يتوزعون بين الطوابق الثلاثة يتابعون أمورنا ويحلون مشاكلنا ولا يعودون إلى مدير المدرسة إلا في المسائل الأساسية التي تحتاج إلى قرار منه وهكذا أصبح المدير أكثر قدرة على متابعة شؤون العملية التعليمية والتربوية مع مدير التربية وأولياء الأمور فأردف الجد إن التغير الذي طرأ على المدرسة يشبه إلى حد كبير التغيرات التي طرأت على الدولة والمجتمع الأمر الذي اقتضى الاستجابة لها بتطبيق مفهوم الإدارة المحلية.

- ما الأسباب التي استدعت وجود الموجه الإداري في المدارس؟ عدد الطلاب الكبير وعدم قدرة المدير على متابعة أمور المدرسة بمفرده.

- كيف انعكس وجود الموجهين الإداريين على مدير المدرسة؟ أصبح المدير أكثر قدرة على متابعة شؤون العملية التعليمية والتربوية مع مدير التربية وأولياء الأمور.

مع تزايد عدد السكان في الدولة وتنامي حاجاتهم ونشاطاتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية أصبحت الحكومة غير قادرة بمفردها على متابعة شؤونهم وتلبية احتياجاتهم. ما الحل الذي تقترحه لمساعدة الحكومة على القيام بهذه المهام بالشكل الأفضل؟ تشكيل مجالس إدارة محلية مسؤولة عن السكان ومتابعة شؤونهم وتلبية احتياجاتهم

الإدارة المحلية : توزيع الوظيفة الإرادية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف ورقابه السلطة المركزية.

الإدارة المحلية والديمقراطية :

تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديمقراطيين قادرين وفاعلين لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام هذا بالإضافة إلى إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات فأبواب المجالس النيابية المفتوحة سوف تفسح المجال أمام النخب الشابة الصاعدة للدخول إلى الحياة السياسية وممارسة دورها سواء أكان في القيادة أو الإدارة.	إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيدا لمبدأ الديمقراطية الذي يجعل الشعب مصدر كل سلطه من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي وتدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديمقراطي يضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم.
---	---

أبين كيف تؤدي ممارسة الإدارة المحلية إلى تطبيق الديمقراطية:

الأثر الديمقراطي	ممارسات الإدارة المحلية
حكم نفسه بنفسه إي الشعب مصدر السلطة.	مشاركة المواطنين
تمثيل المواطنين بشكل صادق وسليم للمجتمع المحلي.	الانتخابات الحرة
وصول الشخص المناسب للمكان المناسب.	معرفة الناخبين للمرشحين
ضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم	اتخاذ القرارات على المستوى المحلي
تفسح المجال أمام النخب الشابة الصاعدة للدخول إلى الحياة السياسية وممارسة دورها سواء أكان في القيادة أو الإدارة.	إعداد القادة الإداريين

الإدارة المحلية وترسيخ الوحدة الوطنية :

إن ممارسة الإدارة المحلية في المجتمعات المتنوعة توطد أسس الاستقرار الاجتماعي والسياسي وتعزز تكامل مكونات الوحدة الوطنية:

* - مكونات الوحدة الوطنية :

- * **السياسات الوطنية :** إن القيادات المحلية هي الأكثر معرفة بمناطقها، وبالتالي تكون الخطط والسياسات الوحدة الوطنية والمحلية التي يشاركون في صياغتها أكثر استجابة للحاجات والخصوصيات المحلية.
- * **إعداد قيادات وطنية :** تكتسب القيادات المحلية أثناء ممارستها لمهامها الخبرة الإدارية والسياسية، فتغدو أكثر اضطلاعاً بالشأن العام مما يؤدي لتوليها مهام ومسؤوليات في الإدارات والسلطات المركزية، وتصبح جزءاً من هذه القيادة، الأمر الذي يعزز الوحدة الوطنية.
- * **المواطنة :** تسهم الإدارة المحلية في ترسيخ الثقة لدى المواطن واحترام رغباته في التمثيل والمشاركة في الشأن العام، وتنمي الاحساس بالانتماء للوطن لدى المواطنين، وتعمل على تقريب القرارات العامة من المواطنين.
- * **عدالة توزيع الموارد :** تؤمن السياسات المحلية توزيع أكثر عدالة للموارد بين المواطنين، مما يجعل هذه السياسات أكثر تعبيرية واستجابة لمطالبهم، وبالتالي يزداد ولاؤهم وانتماؤهم للدولة، ويؤدي إلى تقوية العلاقة بين المواطنين ومؤسسات الدولة.
- * **التمثيل والمشاركة :** إن منح المواطنين الصلاحيات والمسؤوليات الإدارة شؤونهم الذاتية، ينمي شعور الثقة المتبادلة بين المواطن والدولة لحصوله على حقوقه وقيامه بواجباته.

وحدات الإدارة المحلية ومجالسها في سورية :

ظهر نظام اللامركزية الإدارية في سورية بعد الاستقلال بوضع قوانين للإدارة المحلية (البلديات والمخاتير) الأمر الذي تكرر بشكل واضح مع مرحلة الاستقرار والتصحيح عبر قانون الإدارة المحلية رقم 15 لعام ١٩٧١ م الذي تم العمل به حتى صدور القانون الحالي رقم ١٠٧ لعام ٢٠١١ م.

تتكون الجمهورية العربية السورية من وحدات إدارية تتمتع بالاستقلال المالي والإداري بإشراف الحكومة المركزية وهي (المحافظة - البلدة - المدينة - البلدية) ولكل وحدة إدارية مركز مقره الوحدة ويتألف من أعضاء منتخبين وفق أحكام قانون الانتخابات العامة بالاقتراع العام والسري والمباشر والمتساوي ويحدد وفق الآتي:

الوحدات الإدارية	مجالس الإدارة المحلية
المحافظة : حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلي في الجمهورية العربية السورية يضم عدة مدن وبلديات وقرى.	مجلس المحافظة وفيه ممثل لكل ١٠...١٠ مواطن بما لا يقل عن 51 عضواً ولا يزيد عن ١٠٠ عضو.
المدينة : كل مركز محافظة أو منطقة أو تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن 150 ألف نسمة.	مجلس المدينة وفيه ممثل لكل 4٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ٢5 عضواً ولا يزيد عن 50 عضو.
البلدة : كل مركز ناحية أو تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين ١٠٠٠١ نسمة و 5٠ ألف نسمة.	مجلس البلدة وفيه ممثل لكل ٢٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ١٠ أعضاء ولا يزيد عن ٢٥ عضو.
البلدية : كل تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين ٥٠٠١ و ١٠٠٠٠ نسمة.	مجلس البلدية وفيه 10 أعضاء

يكون لكل مجلس تنفيذي مكتب مدته أربع سنوات.

أسمي الوحدة الإدارية التي أسكن بها. مدينة

برأيك أيهما أفضل تعيين مجالس الإدارة المحلية من قبل الحكومة المركزية أو انتخابهم من المواطنين مباشرة ؟ ولماذا؟ انتخابهم من المواطنين مباشرة لتطبيق الديمقراطية وبحكم الشعب نفسه بنفسه بشكل عملي ويختار المواطنون الأشخاص الذين يرونهم مناسبين لخدمة مناطقهم.

مهام مجالس الإدارة المحلية :

من اختصاصات مجلس المحافظة :

1- وضع أسس استثمار الثروات المحلية.	4- إحداث مراكز لخدمة المواطنين.
٢. إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من آثارها.	5. التعاون مع مجالس الإدارات الأخرى.
٣. الموافقة على استئجار القروض.	6. قبول المنح والهبات والتبرعات.

من اختصاصات مجلس المدينة والبلدة والبلدية :

1- الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين النازمة.	4- إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية.
٢. الإشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث.	5. رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأندية.

اذكر مهام أخرى يمكن أن تقوم بها مجالس الإدارة المحلية؟ إقامة دورات لمحو الأمية أو تعليم بعض المهن (الخياطة - الحلاقة - صيانة الأجهزة الكهربائية) وبناء مسابح أو ملاعب رياضية.

أسئلة الدرس

أولاً: ضع إشارة (صح) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي :

1. (غلط) يعين أعضاء مجلس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية.
2. (غلط) المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين 10 آلاف إلى 50 ألف نسمة.
3. (صح) إن تطبيق نظام الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية.
4. (صح) تطبيق الإدارة المحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

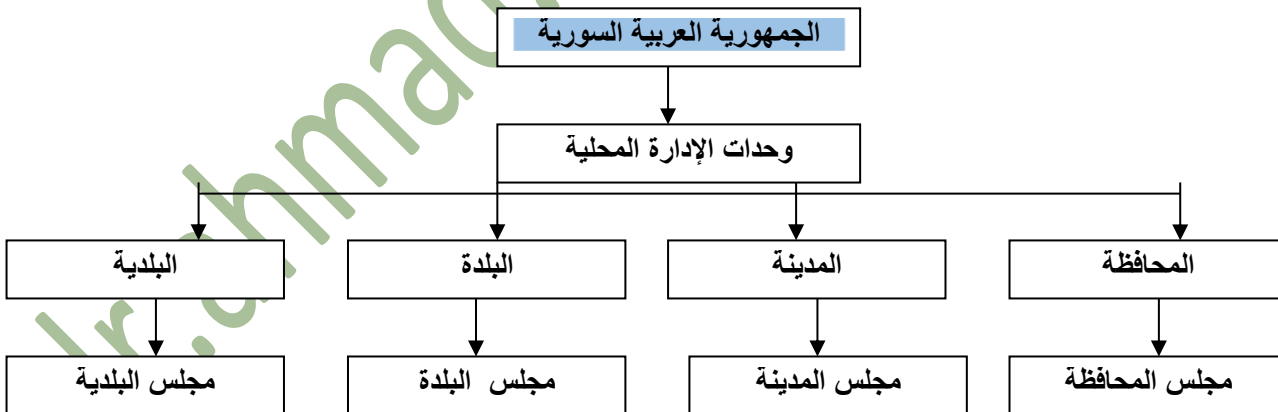
- إحدى الوحدات الإدارية التالية لديها مجلس إدارة محلي: أ- المدينة ب- القرية ت- البلدة ث- البلدية
- ليست من اختصاصات مجلس البلدية: أ- رعاية الشعب. ب- إحداث مركز خدمة المواطنين. ث- الموافقة على الأنظمة المعمارية.
- ت- التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى.

ثالثاً: فسر كلاً مما يأتي:

جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والحاجات ؟ لأنه أصبحت الحكومة غير قادرة بمفردها على متابعة شؤونهم وتلبية احتياجات عدد السكان المتزايد.

تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية ؟ لأنه يجعل الشعب مصدر كل سلطة من خلال الاختيار الحر لممثليه.

رابعاً: أكمل خارطة المفاهيم الآتية :



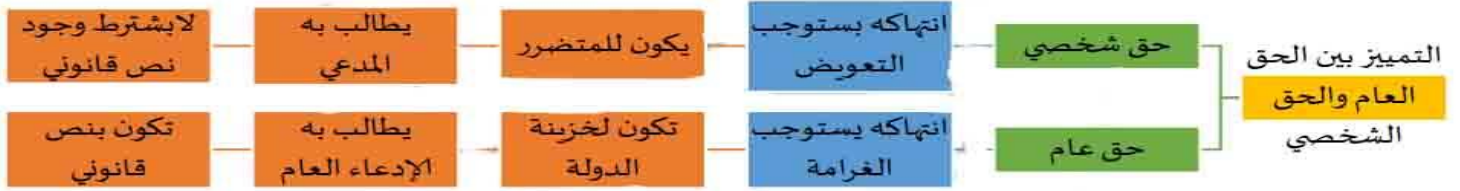
الوحدة الثالثة : الحقوق والواجبات . الدرس الأول : المجتمع السوري

يعد قطع الأشجار مشكلة لها آثارها السلبية على البيئة، وقد أظهرت الدراسات أن هناك علاقة وثيقة بين تلوث البيئة وتناقص المساحات الخضراء هذا الموضوع أصبح موضع خلاف ومثار جدل حيث يدافع الأشخاص الذين يقومون بهذا العمل عن حقهم في قطع الأشجار والاستفادة منها ما داموا قد حصلوا على تراخيص تسمح لهم بهذا العمل إلا أنهم يتمادون في القطع بذريعة التراخيص.

أحدد نوع الحق في الحالة الأولى ؟ قطع الأشجار حق عام. / أحدد نوع الحق في الحالة الثانية ؟ الحصول على ترخيص حق خاص.

ما الفرق بين الحق في الحالة الأولى والحالة الثانية ؟ في الحالة الأولى الموضوع له علاقة بالدولة وفي الحالة الثانية الموضوع له علاقة بشخص معين.

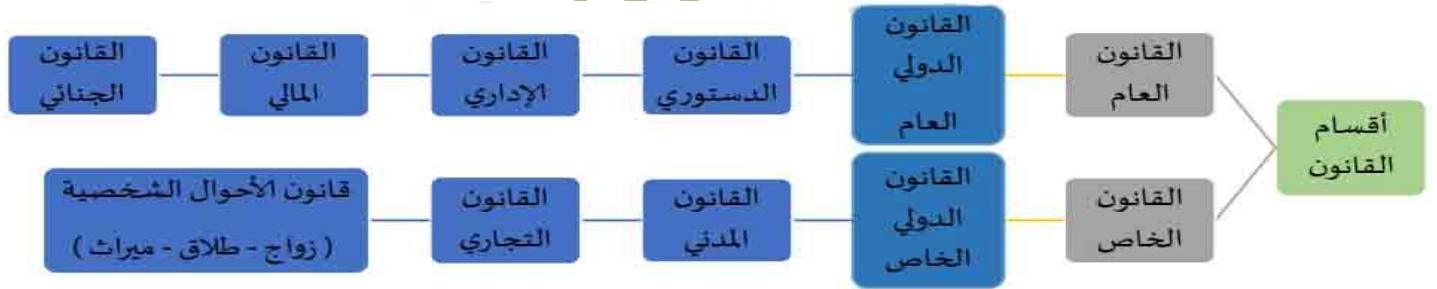
الحق العام	الحق الشخصي
حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع، وتتوب عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل.	حق الأفراد والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة وتتمثل صوره العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يعفو عنها.



• هناك علاقة بين القوانين والحقوق العامة وترتبط بالحق الشخصي حيث نشأت بشكل تدريجي مجالات قانونية

عديدة اقترنت بالحقوق العامة بالإضافة إلى القوانين التي تفرع الحق الشخصي.

فروع القانون العام والخاص



القانون الدولي العام: مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها، وبينها وبين المنظمات الدولية وتنظم قواعد القانون الدولي العام العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية ويتفرع عن القانون الدولي العام بعض القوانين كالقانون الدولي الإنساني والقانون الجنائي الدولي.

فروع القانون العام :



القانون العام : مجموعة القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جميعها إلى تحقيق المصلحة العام.

فروع القانون الخاص :

القانون الخاص : هو قانون موجه نحو ضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم ومنحهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة ويقسم لعدة فروع وهي:



أكمل الجدول التالي :

القانون	نوعه	الغاية من تطبيقه
الضريبة على الدخل	عام	تمويل نفقات الدولة
القانون الجنائي	خاص	حماية الأفراد من الجرائم
القانون البيئي	عام	الحفاظ على البيئة وحمايتها.
قانون حماية الملكية الفكرية	خاص	الحفاظ على حقوق المؤلفين والكتاب.
قانون السير	عام	الحفاظ على قواعد السير ومنع الحوادث.
قانون الوظيفة العامة	عام	حماية حقوق الأفراد الوظيفية وتطبيق مبدأ التساوي بينهم.
القانون المدني	خاص	حماية حقوق الأفراد.
القانون التجاري	خاص	تنظيم العلاقات بين التجار والمؤسسات.

معايير التمييز بين القانون العام والخاص :

أطراف المسألة القانونية

تحدد طبيعة الأطراف نوع القانون أن كان خاصاً أو عاماً، فإذا كانت الدولة طرفاً في العلاقة يطبق القانون العام، أما إن كان أطراف العلاقة أفراد يطبق القانون الخاص

صفة أطراف المسألة القانونية

يعد هذا المعيار من أكثر المعايير أهمية إذا أن القانون الخاص يضم أطرافاً من أفراد المجتمع، أما القانون العام فيضم أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها.

المعايير

معيار المصلحة

القانون العام يسعى لإحداث مصلحة عامة هدفها الكل، أما القانون الخاص يسعى الحماية الحقوق الشخصية للأفراد.

الحالة	مقياس المصلحة	صفة أطراف المسألة القانونية	نوع القانون الذي يجب تطبيقه	أهمية تطبيق القانون
شخص يقوم بسرقة منزل	خاصة	أطراف من أبناء المجتمع	القانون الخاص (القانون الجنائي)	حماية الملكية الخاصة
الغرامة	عامة	أطراف من أبناء المجتمع والدولة	القانون العام	حماية المال العام
عقد استئجار منزل	خاصة	أطراف من أبناء المجتمع	القانون الخاص (القانون المدني)	حماية حقوق الأفراد
تخريب الحدائق	عامة	أطراف من أبناء المجتمع والدولة	القانون العام (القانون البيئي)	حماية الأماكن العامة
تعويض المتضرر	خاصة	أطراف من أبناء المجتمع	القانون الخاص (القانون المدني)	حماية حقوق الأفراد

أسئلة الدرس

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (صح) يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها.
2. (صح) القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها.
3. (غلط) ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد.
4. (صح) عندما يكون أحد الأطراف من الأجانب يطبق القانون الخاص.
5. (غلط) يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها.

ثانياً- اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون:

أ- الدستوري ب- الإداري ت- التجاري ث- الجنائي

القانون الخاص هو القانون الذي

أ- يحكم العلاقات الدولية. ب- يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي.

ب - يبين تقسيم سلطات الدولة. ث- يبين نظام الحكم في الدولة.

ثالثاً - صل بين العبارات الواردة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):

أ	ب
القانون الدولي الخاص	الحقوق والحريات العامة
القانون المدني	حل النزاعات بين الدول
القانون الدولي العام	أحد أطراف النزاع من الأجانب
القانون الدستوري	ينظم العلاقات بين الأفراد

القانون الخاص	القانون العام	من حيث
خاصة	عامة	معيار المصلحة
أطراف العلاقة أفراداً	الدولة أحد الأطراف في العلاقة	الأطراف التي تتكون منها المسألة القانونية
أطراف من أفراد المجتمع	أطراف معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها	صفة أطراف المسألة القانونية

الوحدة الثالثة : الحقوق والواجبات . الدرس الثاني : حقنا في أرضنا

يمتاز الوطن العربي بموقع استراتيجي مهم يربط بين قارات العالم القديم الثلاث آسيا وإفريقيا وأوروبا، كما يشرف على أهم الممرات المائية فضلاً عن امتلاكه ثروات متنوعة جعلت منه محط أطماع المستعمرين منذ القدم.



مواقف وطنية :

• استيقظ أبو ماجد باكراً وكعادته حمل معوله متجهانحو حقله وبينما هو يقلب الأرض توجه إليه أحد المستوطنين الصهاينة تسانده وتوازره ثلة من قوات الاحتلال مهددا إياه قائلاً: عليك أن تغادر هذه الأرض لقد أصبحت ملكي ولم تعد أرضك عليك الخروج منها حالا والا قتلتك نظر إليه أبو ماجد نظرة تحد وقدماه مزروعتان في الأرض، قائلاً : أفضل الموت على أن يكتب التاريخ أن فلاحاً فلسطينياً ترك أرضه للمستوطنين الصهاينة وغادرها دون مقاومة..

• بينما كان الجنود الأتراك وبالتآمر مع المحتلين الفرنسيين يرغمون الأهالي لدفعهم نحو المكان الذي يتم فيه الاستفتاء لسلخ لواء الإسكندرون عن وطنه الأم سورية وضمه لتركيا أبدى أبو فارس مقاومة بطولية رافضا الهوية التركية فما كان من أحد

الجنود الأتراك إلا أن أطلق النار عليه وقبل أن يلفظ أنفاسه الأخيرة ردد قائلاً سجل أن سوري.

• أدى انقلاب عدة شاحنات مخصصة لنقل التفاح من كروم الجولان السوري المحتل إلى المستوطنات الصهيونية إلى تناثر التفاح على الطرقات فمر بهم فلاح جولاني وقال : كأن لسان حال التفاح يقول للصهاينة (انا لست من حاكم).

• شهد الوطن العربي الكثير من الحروب والغزوات بدءاً بالحروب الصليبية مروراً بغزو المغول والتتار والاحتلال العثماني الذي دام أكثر من أربعمئة عام وصولاً لاحتلال الوطن العربي تدريجياً من قبل الدول الاستعمارية (فرنسا، بريطانيا، إيطاليا) فضلاً عن زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي. وبالرغم من أن معظم الدول العربية حصلت على استقلالها من براثن الاحتلال إلا أنه مازال هناك أراض عربية خاضعة لسيطرة الاحتلال الصهيوني (فلسطين المحتلة، والجولان) ولواء اسكندرون الخاضع للاحتلال التركي.

* **وضح أهمية موقف كل من أبي ماجد وأبي فارس ؟** يدل على أهمية التمسك بالأرض وعدم التخلي عنها تحت اي ظرف وضرورة مقاومة المحتل والنضال حتى استعادة الحقوق المغتصبة.

هناك العديد من الأبطال الذين قدموا حياتهم تعبيرا عن تمسكهم بأرضهم وهويتهم الوطنية، اذكر بعضاً منهم. سلطان باشا الأطرش قائد الثورة السورية الكبرى ويوسف العظمة قائد معركة ميسلون وإبراهيم هنانو قائد ثورة الشمال والشيخ صالح العلي قائد ثورة الساحل.

فلسطين هي جزء من بلاد الشام سكنها الكنعانيون وكانوا أقدم شعب سكن هذه الأرض وعمرها سيطر عليها العديد من الشعوب بدءاً من قدماء المصريين والبابليين والآشوريين والإغريق والرومان والصليبيين ومن ثم الأيوبيين والمماليك والعثمانيون لتقع بعدها تحت الاحتلال البريطاني الذي ارتكب جريمة العصر بالتوافق مع الفرنسيين وذلك بإصدار وعد بلفور المشؤوم عام ١٩١٧ م الذي تم بموجبه إعطاء فلسطين للصهاينة

لتكون وطننا قوميا لهم حيث سيطر الاحتلال الصهيوني على معظم أراضيها بعد نكبة عام 1948م ومن ثم سيطر على ما تبقى منها في نكسة حزيران عام ١٩٩٧ م.

أهمية فلسطين :

5- تمثل الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارتي أوروبا وأفريقيا.

6- تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة وصل بين جزئي الوطن العربي الشرقي والغربي.

7- مهد الديانات السماوية الثلاث الإسلامية والمسيحية واليهودية.

استنتج أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين؟ بسبب أهمية موقعها الجغرافي والديني والتاريخي وتجزئة الوطن العربي ومنع قيام إي وحدة عربية.

الممارسات الإرهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين :

* بعد أن منحت بريطانيا وعد بلفور في ٢ تشرين الثاني ١٩١٧م لإقامة وطن قومي لليهود على أرض فلسطين عملت على تشجيع هجرة اليهود إليها ومصادرة الأراضي الزراعية ومنحها لليهود الصهاينة الذين أعلنوا عن قيام كيانهم الصهيوني الغاصب في 15 أيار 1948 م بعد ما ارتكبوا أبشع الجرائم من قتل وتشريد واعتقال بحق الفلسطينيين.

النضال العربي الفلسطيني ضد الصهاينة :

* اتخذ النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية أشكالاً عدة منها الثورات والانتفاضات والكفاح المسلح واللجوء إلى المنظمات الدولية لا سيما مجلس الأمن الذي أصدر عدة قرارات تؤكد ضرورة انسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي الفلسطينية التي احتلها فضلاً عن الاتفاقات والمفاوضات التي تجريها السلطة الفلسطينية مع الكيان الصهيوني وما زال الشعب العربي الفلسطيني إلى يومنا هذا يناضل من أجل استرجاع حقوقه المشروعة في إقامة دولته على أرض فلسطين وعاصمتها القدس.

أبين موقف الشعب العربي الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني؟ النضال ضد الاعتداءات الصهيونية بأشكال عدة منها الثورات والانتفاضات والكفاح المسلح واللجوء إلى المنظمات الدولية.

الحلول التي أراها مناسبة لاستعادة الحقوق الفلسطينية. ؟ استمرار النضال بكافة أشكاله والتأكيد على أحقية الشعب الفلسطيني بأرضه ودعم حركات المقاومة حتى استعادة الحقوق.

الجولان العربي السوري المحتل :

الجولان أرض عربية سورية تقع جنوب غربي سورية على حدود فلسطين ولبنان تطل على الجليل وجبل الشيخ وبحيرة طبرية العذبة سكنها العرب الأنباط والغساسنة وفيها الكثير من الأوابد التاريخية التي تختزن إبداعات الحضارات المتعاقبة. تحول الجولان إلى خط مواجهة مع العدو الصهيوني منذ بداية عام 1948 م وفي عدوان حزيران عام 1967م احتل من قبل العدو الصهيوني وتم استرجاع أجزاء منه في حرب تشرين التحريرية 7 تشرين الأول ١٩٧٣ م ويبقى استرجاع أجزائه كاملة المهمة والهدف الأسمى الذي لن يطول بسواعد الجيش العربي السورية البطل.

أهمية الجولان

تشكل هضبة الجولان مصدراً مهماً للمياه.

تعد أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية.

توفر مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية.

يمتاز الجولان بتنوع الأماكن والمنتجعات السياحية فيه.

استنتج أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان. أهمية موقعه وثرواته وكثرة مياه الجولان وخصوبة تربته.

الممارسات الصهيونية بحق أهلنا في الجولان :

منع المزارعين من تصريف
بضائعهم

ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين

طرد السكان من منازلهم بالقوة

فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية

فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان

بعد حرب تشرين التحريرية في 6 تشرين
الأول ١٩٧٣م وحرب الاستنزاف تم رفع
العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة في
26 حزيران عام 1974 م.

لم تتوقف محاولات العدو الصهيوني في السيطرة على كامل هضبة الجولان إذ أعلنت في عام
١٩٨١م ضم القسم المحتل من الجولان لكن المجتمع الدولي لم يعترف بذلك الضم مطلقاً فقد
أصدر مجلس الأمن القرار رقم 4٩٧ بتاريخ 17 كانون الأول عام ١٩٨١م عد فيه قرار الكيان
الصهيوني فرض قوانينه وإدارته على الجولان المحتل قراراً لاغياً وباطلاً وليس له أي أثر دولي
وطالبه بإلغاء قرار الضم على الفور.

عبر أهلنا في الجولان عن رفضهم الممارسات الصهيونية بحقهم من خلال: رفض كافة الممارسات الصهيونية من فرض الهوية الإسرائيلية واللغة
العبرية والمناهج الإسرائيلية.

لواء إسكندرون :

لواء إسكندرون أرض عربية سورية تقع في شمال غرب سوريا وتطل على البحر الأبيض المتوسط وفي عهد الاحتلال العثماني كان اللواء ولاية
مركزها مدينة أنطاكية ومع بدء الاحتلال الفرنسي على سوريا أصبح اللواء تابعا لولاية حلب وفي تموز ١٩٣٨ م دخلت القوات التركية عدرا إلى
مدن اللواء واحتله بعد الاتفاق مع فرنسا وقامت تركيا بسلب اللواء عن الوطن الأم سورية بعد استفتاء جرى تزويده بتعاون فرنسي تركي في ٢٩
أيار ١٩٣٩م إلا أن سورية لن تعترف بنتائج الاستفتاء وتعد استرجاعه حقا لا يمكن التنازل عنه.

أهمية لواء إسكندرون :

يتميز اللواء بوفرة مياهه، وخصوبة
أرضه الصالحة للزراعة الحبوب
والقطن والتبغ والمشمش والتفاح
والزيتون والبرتقال وغيرها...

يعد اللواء من المناطق السياحية
المهمة بما يحتويه من مواقع
تاريخية وطبيعية خلابة.

تعد مدينة إسكندرون من أهم
الموانئ المعتمدة للتصدير وخاصة
للنفط

أبين أسباب احتلال تركيا للواء ؟ أهمية موقعه على البحر المتوسط وأهميته السياحية والتاريخية وخصوبة أرضه ووفرة مياهه.

الممارسات التركية بحق أهالي لواء إسكندرون :

- 1- انتهجت تركيا سياسة تتريك اللواء
- 2- تهجير السكان الأصليين إلى داخل سورية
- 3- سرقة الأراضي الزراعية دون دفع الأموال للمتضررين
- 4- تغيير أسماء مدن اللواء كافة من العربية إلى التركية
- 5- تقسم اللواء إلى عدة مناطق كي يصعب عودته لسورية ويبقى بمقدارها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم

أرى أن سبب انتهاج تركيا سياسة التتريك في اللواء يعود إلى : خداعة للرأي العام العالمي وتزييف حقيقة السكان العربية والقضاء على عروبة اللواء

نصت المادة الرابعة من صك الانتداب على إلزام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامة أراضيها وهو ما لم يتقيد به الفرنسيين لذا يعد القرار الفرنسي بإعطاء اللواء لتركيا مخالفا لصك الانتداب.

أعلل أهمية مطالبة سورية باستعادة لواء إسكندرون ؟ لأنه جزء من الأرض السورية التي لا يجوز التفريط بذرة من ترابها وعدم المساومة على حقوقنا في أرضنا المغتصبة.

اقترح حلولاً لاسترجاع الأراضي العربية المحتلة.؟ المقاومة والكفاح المستمر والتأكيد على أنها جزء لا يتجزأ من الأرض العربية، وتوحيد الجهود العربية لاستعادتها كافة والمطالبة بحقوقنا فيها في كافة المحافل الدولية والعالمية.

أسئلة الدرس

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام ١٩٤٨م.

٢. (صح) هضبة الجولان أرض عربية سورية.

٣. (صح) فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهلنا في الجولان المحتل.

4. (غلط) تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا.

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

تم سلخ لواء إسكندرون عن الوطن الأم سوريا بتأمر: **أ- فرنسي تركي** ب- بريطاني تركي ت - أمريكي تركي.

تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في ٢٩ حزيران عام: أ- ١٩٧٣ م **ب - 1974** ت - ١٩٨١م

ثالثاً- علل ما يأتي:

يمثل الجولان السوري أهمية بالنسبة للكيان الصهيوني ؟ أهمية موقعه وثرواته وكثرة مياه الجولان وخصوبة تربته. قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرون وتجزئته ؟ كي يصعب عودته لسوريا ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم.

رابعاً- دراسة حالة: إن سياسة الاحتلال على مر التاريخ هي سياسة همجية عدوانية هدفها نهب خيرات البلاد المحتلة والبطش والتتكيل بالشعوب التي تعرضت لعدوانهم.

ابحث في طرق وممارسات وأساليب العدوان التي اتبعتها الاحتلال في كل من فلسطين والجولان ولواء إسكندرون مستعينا بجدول مقارنة في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

ممارسات الاحتلال	المجال السياسي	المجال الاجتماعي	المجال الاقتصادي
في فلسطين	إعلان القدس عاصمة لإسرائيل والادعاء بأن فلسطين أرض لليهود	فرض اللغة العبرية والاعتقالات بحق الشعب الفلسطيني.	نهب الخيرات والثروات والأراضي
في الجولان	فرض الهوية العبرية ومحاولة ضم الجولان للكيان.	فرض اللغة العبرية وتغيير المناهج وطرد السكان من منازلهم.	نهب الثروات ومنع المزارعين من تصريف بضائعهم.

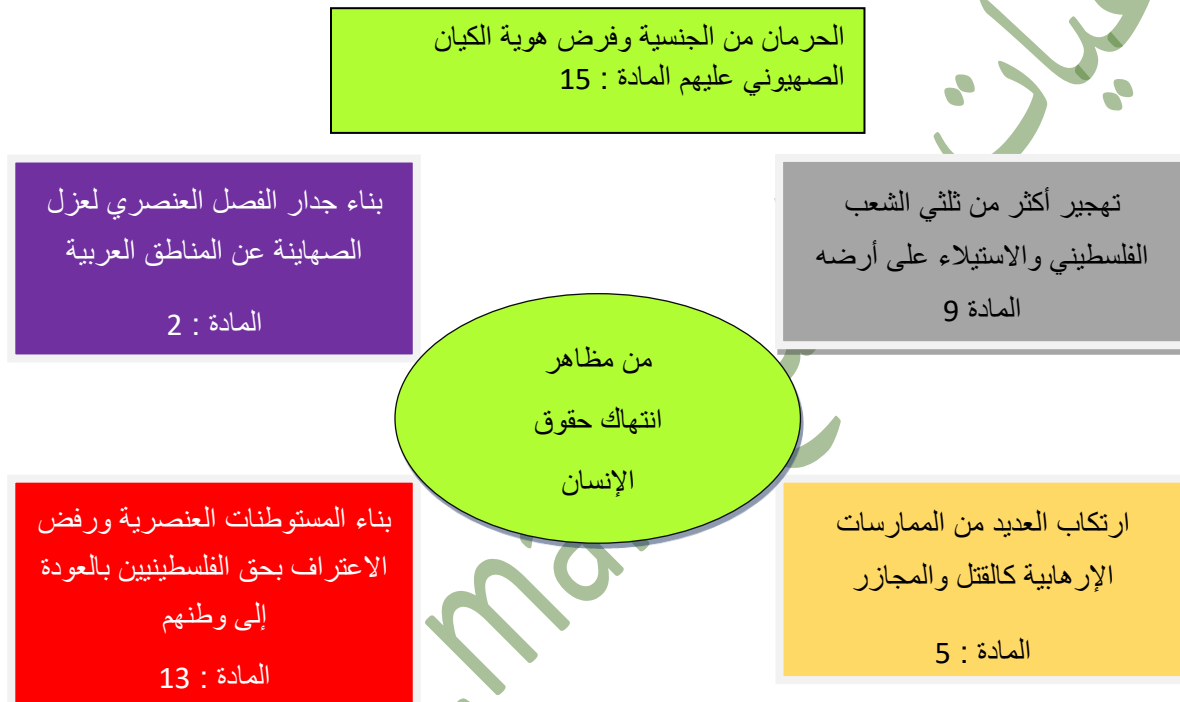
في لواء اسكندرون	تغيير أسماء المدن وتقسيم اللواء إلى عدة مناطق.	انتهاج سياسة التتريك وتهجير السكان الأصليين.	نهب خيرات اللواء وسرقة الأراضي دون تعويض المتضررين.
------------------	--	--	---

الوحدة الثالثة : الحقوق والواجبات الدرس الثالث : أشكال انتهاك حقوق الانسان

مفهوم انتهاك حقوق الإنسان :

يشير مفهوم انتهاك حقوق الإنسان إلى الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم الإبادة الجماعية والتعذيب والتجويع وتمثل الممارسات التي يرتكبها الكيان الصهيوني منذ إعلان قيامه عام 1948م في الأراضي العربية المحتلة خرقاً واضحاً لكافة القوانين والأعراف الدولية وانتهاكاً صارخاً للحقوق التي أقرها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية.

من مظاهر انتهاك حقوق الإنسان :



بعض المواد التي ينص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

المادة 1: يولد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الحرية والكرامة.
المادة 2: لا يجوز التمييز بين البشر على أساس اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين.
المادة 5: لا يجوز إخضاع أحد للتعذيب ولا للمعاملة القاسية أو اللاإنسانية. المادة 7/8: الناس متساوون أمام القانون ولكل شخص حق اللجوء إلى المحاكم المختصة لإنصافه من أي عمل ينتهك حقوقه.
المادة 9 : لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفياً.
المادة 13: لكل فرد حرية التنقل والسفر والعودة إلى وطنه.
المادة 15 : لا يجوز حرمان أي شخص من جنسيته تعسفياً.

أشكال انتهاك حقوق الإنسان :

الشكل الأول : المنظمات الدولية :

تستغل الدول الغربية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية مفهوم حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية للدول عبر هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة ولا سيما مجلس الأمن الذي أصدر القرار رقم /١٩٧٣/ لعام ٢٠١١م للتدخل العسكري في ليبيا بذريعة انقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات له حيث تم تشكيل تحالف بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية وكان من نتائج هذا التدخل تدمير الدولة الليبية وتهديم البنية التحتية، وقصف العديد من المباني العسكرية والمدنية ووقوع آلاف الضحايا جرا عمليات القصف وتهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها، وظهور المنظمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية، وغياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية وانتشار الجرائم والأمراض والأوبئة.

تعريف المنظمات الدولية : هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي بهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة.

من دراستك للحالة السابقة أكمل الجدول الآتي:

الهدف المعلن	الوسائل المتبعة في تنفيذ السياسات	النتائج المترتبة
انقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات	للتدخل العسكري في ليبيا وتقديم المساعدات له حيث تم تشكيل تحالف بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية.	تدمير الدولة الليبية وتهديم البنية التحتية. قصف العديد من المباني العسكرية والمدنية. وقوع آلاف الضحايا جراء عمليات القصف. تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها. ظهور المنظمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية. غياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية. انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة.

الشكل الثاني : المنظمات الدولية غير الحكومية: (النشاط السياسي تحت غطاء إنساني).

ترغم بعض المنظمات الدولية غير الحكومية أن مهمتها القيام بمراقبة الانتهاكات التي تطال حقوق الإنسان ورصدها ونشر بيانات وتقارير دورية حولها وغالبا ما تكون متوافقة هذه التقارير بمضمونها مع مصالح الجهات التي تمول تلك المنظمات وان اعتماد تلك المنظمات بالدرجة الأولى على المساعدات يجعلها خاضعة بشكل أو بآخر إلى الجهات المانحة التي تلعب دورا كبيرا في رسم توجهات تلك المنظمات وسياساتها وتحولها إلى أداة طيعة يتم استعمالها كوسيلة ضغط سياسية ضد دول معينة.

وغدت تلك المنظمات وسيلة جديدة تلجأ إليها القوى الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية للدول بذريعة انتهاك حقوق الإنسان وفي الواقع تمارس تلك المنظمات العمل السياسي (الاستخبارات - الجاسوسية - الدعاية) تحت غطاء إنساني إلى درجة أصبحت توصف تلك المنظمات بأنها أهم من السفارات لدى الدول الكبرى كونها تهییء عبر تقاريرها الأرضية المناسبة للتدخل بشكل مباشر مما يثير العديد من الشكوك حول موضوعية الدور الذي تقوم به تلك المنظمات والذي يتعلق بمدى مصداقية هذه المنظمات وقدرتها على القيام بدورها بشكل كامل في تبيان حالات انتهاك حقوق الإنسان في مختلف دول العالم ومناطقه وليس الوقوف على

حالات فردية وتسليط الضوء عليها في الوقت الذي يتم التغاضي عن ممارسات تقوم بها الدول تجاه شعوب بأكملها مع العلم بأن البعض المنظمات (الصليب الأحمر والهلال الأحمر) دور إيجابي وفاعل في مجال العمل الإنساني.

تعريف المنظمات الدولية غير الحكومية : منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات الذين تجمعهم اهتمامات ورؤى مشتركة حول قضايا معينة وينتمون إلى جنسيات مختلفة ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة كما أنها لا تستهدف الربح وقد تنامي دور هذه المنظمات لتصبح أحد الفاعلين الرسميين في النظام الدولي متجاوزة في نشاطها الحدود الإقليمية للدول إلا أن بعض هذه المنظمات تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني.

مما سبق أملأ الجدول الآتي:

الهدف من تأسيس المنظمات غير الحكومية	مشكلة الموضوعية (المصدقية).	المشكلة السياسية (التمويل).
--------------------------------------	------------------------------	-----------------------------

القيام بمراقبة الانتهاكات التي تطل حقوق الإنسان ورصدها ونشر بيانات وتقارير دورية حولها.	العديد من الشكوك حول موضوعية الدور الذي تقوم به تلك المنظمات والذي يتعلق بمدى مصداقية.	اعتماد تلك المنظمات على المساعدات يجعلها خاضعة بشكل كامل للجهات المانحة وسياساتها وتحولها إلى أداة ضغط سياسية ضد دول معينة.
---	--	---

الانتهاكات الصهيونية لحقوق الإنسان في الجولان :

تشير القرارات الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولي ومجلس حقوق الإنسان ولا سيما قرار مجلس الأمن 497 لعام 1981 م الذي أكد فيه أن قرار إسرائيل بفرض قوانينها وإدارتها على الجولان السوري المحتل لاغ وباطل وليس له أثر دولي وطالبت إسرائيل بإلغاء قرارها والتراجع عن كل القرارات التي قامت بها.

مضمون القرار 497 لعام 1981م		
١ -	عدم تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان السوري المحتل.	
٢ -	وجوب السماح للسكان النازحين من الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم واستعادة ممتلكاتهم.	
٣ -	طالب الكيان الصهيوني وقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية الإسرائيلية على المواطنين السوريين في الجولان السوري المحتل.	
4 -	وقف جميع الممارسات الأخرى التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	
5 -	الإفراج الفوري عن المعتقلين السوريين في السجون الإسرائيلية ودعوة الكيان للتعامل معهم وفقاً ببقانون الإنساني الدولي.	

من الفقرة السابقة أكمل الجدول الآتي :

انتهاكات الكيان الصهيوني لحقوق أهلنا في الجولان السوري المحتل	أسباب عدم تنفيذ إسرائيل لقرارات مجلس الأمن	مقترحاتي لاسترداد حقوقنا
تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان السوري المحتل.	عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قرارته.	التنسيق والتعاون بين الدول العربية لاستعادة كل الأراضي العربية.
السماح للسكان النازحين من الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم.	دعم الولايات المتحدة الأمريكية اللامحدود للكيان الصهيوني.	التأكيد على حقوقنا في أرضنا في المحافل الدولية.
فرض الجنسية وبطاقات الهوية الإسرائيلية على المواطنين السوريين في الجولان السوري المحتل.	اختراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية.	دعم حركات المقاومة بكافة الأشكال.
سلب حقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك فهو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية.	رفض جميع أشكال التطبيع مع إسرائيل.

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (صح) إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكا لحقوق الإنسان.
2. (غلط) تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية.
3. (غلط) تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان.
4. (صح) تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى.

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- من المنظمات الدولية الغير حكومية: أ- الأمم المتحدة ب- الجامعة العربية ت- الصليب الأحمر ث- الاتحاد الأوروبي.
- الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية: أ- الاستخبارات ب- الجاسوسية ت- العمل الإنساني ث- الدعاية

ثالثاً - أعط تفسيراً لكل مما يأتي:

- استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته المنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة؟
- بسبب دعم الغرب والولايات المتحدة الأمريكية له وعجز المنظمات الدولية من إلزامه في تنفيذ قراراتها.
- تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان؟
- لأنها أصبحت أداة ووسيلة تلجأ إليها الدول الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية للدول بذريعة انتهاك حقوق الإنسان.
- رابعاً دراسة الحالة: ملف حول الحرب الأمريكية على العراق موضحاً فيه النقاط الثلاثة الآتية :

النتائج المتحققة المعلنه	الوسائل المتبعة	أسباب الحرب	
		الحقيقية	المعلنه
سلب خبرات العراق. /تدمير البنية التحتية وقع آلاف الضحايا جراء عمليات القصف تهجير الآلاف العراقيين /غياب الأمن وانتشار الفساد	(الحرب العسكرية (القوة)	نهب ثروات العراق وخاصة النفط التخلص من النظام الحاكم المعادي لإسرائيل	التخلص من أسلحة الدمار الشامل

تتجلى إرادة الفرد برغبته الوطنية وطموحه لتحقيق ذاته ليكون عنصرا مهما وفاعلا في مجتمعه ومجموع إرادات الأفراد تشكل الإرادة الوطنية التي تسهم في تطوير وتقديم المجتمع وتعزيز مكانته الدولية.

* حصلت سوريا على استقلالها من المحتل الفرنسي في 17 نيسان عام 1946 م بعد مقاومة وطنية عبر السوريين فيها عن إرادتهم الحرة المستقلة ووحدتهم وإيمانهم بوحدة وطنهم.

* خاض الجيش العربي السوري بعزيمة وإرادة صلبة حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م ضد العدو الصهيوني حيث تمكن من تحقيق الانتصار وتحرير مدينة القنيطرة ورفع العلم السوري فيها.

* واجه السوريون بإرادة وعزيمة على مدار عدة سنوات الحرب الغاشمة التي شنت عليهم منذ عام ٢٠١١م حيث صمدوا

في وجه المخططات الاستعمارية وحطموا أدواتها الإرهابية وقدموا دروسا في الوطنية والانتماء.

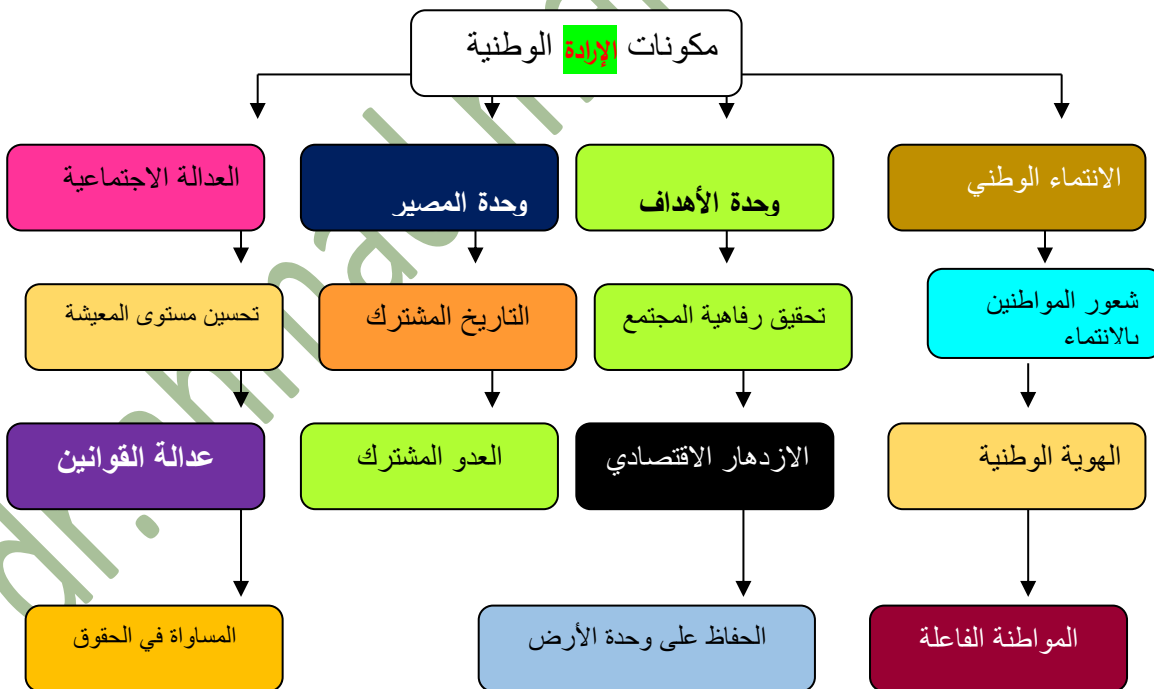
* **عن ماذا عبرت الحالات السابقة :** صمود وتمسك الشعب العربي السوري بأرضه ووطنه ووقوفه بوجه المحتل والدفاع عن أرضه بكل الوسائل.

برأيك لو لم يتخذ السوريون تلك المواقف ما التوقعات التي كان يمكن أن تحدث لكل حالة.

استمرار الاحتلال الفرنسي على سورية، واستمرار الاحتلال الصهيوني في التوسع واحتلال أراضي أخرى من سورية، وسيطرة الجماعات المسلحة عليها.

الإرادة الوطنية : هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله انطلاقا من إدراكهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم وبما يسهم في تطويره وتقديمه وتحقيق مصلحته العليا وأداء دور إيجابي على مستوى العالم.

مكونات الإرادة الوطنية : تتحقق الإرادة الوطنية عبر تضافر مجموعة من العناصر والمكونات التي تشكل بمجملها العمل الوطني الفاعل:



عبر بأسلوبك عن دور كل من المكونات في تماسك المجتمع السوري والحفاظ على الوحدة الوطنية السورية.

يؤدي شعور الانتماء الوطني إلى الإحساس بأهمية الهوية الوطنية والمواطنة الفاعلة، أما وحدة الأهداف والآمال تحقق الرفاهية في المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على الأرض، ووحدة المصير في شعور الأفراد بالتاريخ المشترك والعدو المشترك، والعدالة الاجتماعية تحسن مستوى المعيشة وعدالة القوانين تحقق المساواة في الحقوق بين الأفراد.

المظهر الاجتماعي:

• يبرز عبر تناغم المجتمع السوري ووحدته، وقبول أفراد التنوع والاختلاف فيما بينهم بما يعزز الوحدة الوطنية ويحقق حالة من الاستقرار المجتمعي.
مثال : المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية.

المظهر السياسي :

• يبرز عبر مشاركة أفراد المجتمع السوري جميعهم في الحياة السياسية، وصياغة دستور متفق عليه، وممارستهم حق الانتخاب والتصويت..
مثال : المشاركة في انتخابات مجلس الشعب والتصويت على دستور البلاد.

المظهر الاقتصادي:

يبرز عبر وقوف أفراد المجتمع السوري صفا واحدا في مواجهة الأزمات الاقتصادية، والحصار الاقتصادي الشامل الذي تفرضه القوى المعادية، والعمل على تحسين الاقتصاد الوطني.
مثال : المحافظة على موارد البلاد الاقتصادية واستدامتها.. مثال : المحافظة على موارد البلاد الاقتصادية واستدامتها.

المظهر العسكري

• يبرز عبر اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي محتمل، أو لتحرير الأراضي المحتلة من الأعداء. مثال حرب تشرين التحريرية ومكافحة الإرهاب..
مثال : حرب تشرين التحريرية ومكافحة الإرهاب.

من خلال مظاهر الإرادة الوطنية السورية كيف يمكنني التعامل مع الحالات الآتية :

الحالة	آلية التعامل معها
العقوبات الاقتصادية	الوقوف صفا واحدا في مواجهة الأزمات الاقتصادية، والحصار الاقتصادي الشامل الذي تفرضه القوى المعادية، والعمل على تحسين الاقتصاد الوطني.
التطرف والتعصب	وقبول أفراد التنوع والاختلاف فيما بينهم بما يعزز الوحدة الوطنية.
الاعتداءات الصهيونية	اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة الاعتداءات الصهيونية وتحرير الأراضي من الأعداء.
استحقاق انتخاب الإرادة المحلية	المشاركة في الانتخابات وممارستهم حق الانتخاب والتصويت.
خيانة الوطن	رفض كل أشكال الخيانة ومحاسبة الخونة والعملة.

العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية :

هناك مجموعة من العوامل التي تؤثر في الإرادة الوطنية وإن مدى قدرتها على التأثير إيجابياً أو سلبياً يتوقف على كيفية الاستجابة **لعوامل التأثير :**

- التربية والتعليم - الموارد الاقتصادية - مستوى المعيشة والدخل - فرص العمل - العلاقات السياسية مع دول العالم

أوضح عبر الجدول الآتي كيفية التعامل مع كل من المقومات السابقة وكيف يمكن أن تؤثر سلباً في حال عدم توظيفها إيجابياً وانعكاس ذلك في

عامل التأثير	التوظيف الإيجابي	التأثير السلبي
التربية والتعليم	رفع المستوى الثقافي والعلمي لدى أبناء الوطن يؤدي لتحقيق تنمية شاملة دائمة	إن ضعف مردودية التعليم يؤثر سلباً على المظهر الاجتماعي والاقتصادي للإرادة الوطنية.
الموارد الاقتصادية	استثمار الموارد الاقتصادية بشكل سليم الضمان استدامتها.	الاستثمار السلبي للموارد يؤدي إلى نفاذها وتدهور الوضع الاقتصادي مستقبلاً.
مستوى المعيشة والدخل	فتح الاستثمارات وتشجيع ودعم القطاع الخاص لرفع مستوى الدخل.	إن انخفاض مستوى المعيشة والدخل يشكلان دافعا للاغتراب والهجرة.
فرص العمل	وفرة فرص العمل تبرز المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية.	انتشار البطالة والفقر.
العلاقات السياسية مع دول العالم	إن بناء علاقات جيدة مع دول العالم تعزز الشعور بالهوية الوطنية وترسخ الإرادة	العلاقات الخارجية السيئة تخلق حالة من التوتر والقطيعة مع دول العالم وبالتالي فتح مجال للدول الأخرى بالشؤون الداخلية تحت ذريعة حماية حقوق الإنسان.

دراسة حالة:

جاء في الكلمة المتلفزة للسيد الرئيس بشار الأسد بتاريخ ١٧/٢/٢٠٢٠ م بمناسبة طرد الجماعات الإرهابية المسلحة من مدينة حلب:

إن الانتصار في المنطق الوطني يبدأ مع بداية الصمود ولو كان في اليوم الأول وبهذا المنطق فإن حلب انتصرت وسورية انتصرت انتصرنا جميعاً على الخوف الذين حاولوا زرع في قلوبنا انتصرنا على الأوهام التي حاولوا غرسها في قلوبنا انتصرنا على التفكك على الحقد على الخيانة وعلى كل من يمثل هذه الصفات ويحملها ويمارسها.

إن جيشنا العربي السوري لن يتوانى عن القيام بواجباته الوطنية ولن يكون إلا كما كان جيشاً من الشعب وله فالتاريخ لم يعرف جيشنا انتصر إلا عندما توحّد معه الشعب في معركته وعندما توحّد هو مع الشعب في رؤيته وفي قضيته هذا ما رأيناه في حلب وغيرها من المدن السورية حين احتضنتم الجيش حماكم ودافع عنكم وضحي من أجلكم فمع كل شهيد ارتقى سمت الروح الوطنية وتجذر الإيمان بالوطن.

أحببتنا وأهلنا في حلب أهنئكم بانتصار إرادتكم والتي سنخوض بها المعركة الأكبر معركة بناء حلب وإرادة السوريين جميعاً سنبنّي سورية وسنتابع التحرير بإذن الله.

- ما الفكرة العامة التي أراد السيد الرئيس إيصالها في كلمته ؟ الصمود هو سبيل للانتصار.

- ما عوامل الصمود الواردة في كلمة السيد الرئيس ؟ الانتصار على الخوف الذين حاولوا زرع في قلوبنا، الانتصار على التفكك على الحقد على الخيانة، وجيشنا العربي السوري وقيامه بواجباته الوطنية، وتوحد الشعب مع الجيش في معركته.

- اذكر أمثلة مشابهة تجسدت عبرها الإرادة الوطنية في مواجهة الأخطار في أثناء الحرب الغاشمة على سورية ؟ وقوف الشعب بجانب الجيش في كافة أنحاء الوطن.

- اقترح أفكار جديدة يمكن عبرها تكريس الإرادة الوطنية ؟ التأكيد على وحدة الأرض السورية والاستمرار في الصمود حتى نهاية الأزمة.

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب.
٢. (صح) يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية.
٣. (صح) تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة الاجتماعية.
4. (غلط) المظهر السياسي للإدارة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية.

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سوريا:

أ- الموارد الاقتصادية ب- الانتماء الوطني ت- الثوابت الوطنية ث- المواطنة.

من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية:

أ- المشاركة في الانتخابات ب- المشاركة في المناسبات الوطنية

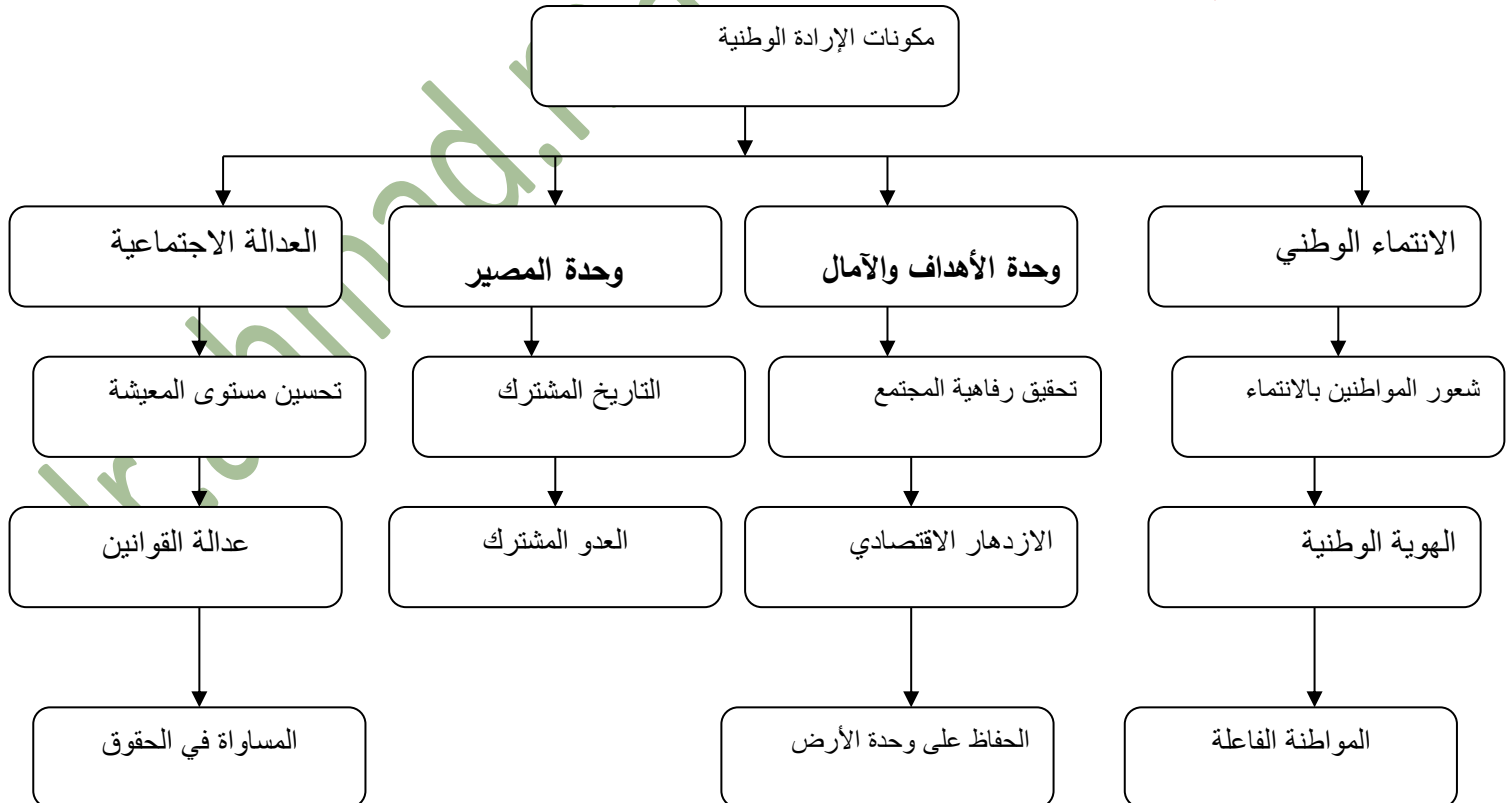
ب - المشاركة في المناسبات الوطنية ث- الحفاظ على موارد البلاد.

ثالثاً - أفسر ما يأتي:

لإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة ؟ لأنها تبرز عبر اتحاد الشعب مع الجيش لتحرير الأراضي المحتلة من الأعداء .

أهمية وحدة الأهداف والآمال في تكوين الإرادة الوطنية ؟ لأنها تسهم في تحقيق رفاهية المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض .

رابعاً- أكمل خارطة المفاهيم:



الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة . الدرس الأول : مواردنا وأهمية استثمارها

الإنسان والطبيعة شطرا الحياة، فالطبيعة تهب الإنسان كل ما يحتاجه من هواء ومياه وخيرات، ويتفاعلها الصحيح معها يبنى الحياة الأفضل له وللأجيال القادمة.

مواردنا الطبيعية:

من الهدر إلى الاستثمار:

في فصل الشتاء تجود السماء بالأمطار، وفي الصيف تعاني قريتنا من نقص حاد في كمية المياه وبقي هذا الحال إلى أن اجتمع أبناء القرية، لبناء خزان كبير في منتصف القرية وقاموا بتغطيته حتى لا تتبخر مياهه، وما تزال القرية تستفيد منه حتى اليوم الإرواء الأرضي الزراعية وسقاية المواشي وإلى الآن ونتيجة لنجاح التجربة يوجد في القرية العديد من الخزانات المائية، التي تجمع مياه الأمطار في الشتاء وتخفف من عناء الجفاف في فصل الصيف.

التراب السوري لا يقدر بثمن :

كعادته في التخريب والتدمير الممنهج والسرقة العلنية للثروات العربية، أقدم الكيان الصهيوني على تجريف الأراضي الزراعية في الجولان العربي السوري المحتل، وقام بنقل كميات كبيرة من تربة هذه الأراضي إلى داخل فلسطين المحتلة، لتحسين نوعية التربة هناك والاستفادة منها في الزراعة.

أغلى من الذهب وأبقى من النفط :

هذا ما قالته المرأة السبعينية وهي تعلم حفيدتها كيف تهئ الأرض الزراعة الوردية الشامية : نحن في بلدة المراح التابعة لريف دمشق نزرع الورد الشامية منذ مئات السنين ويشترك في زراعتها أبناء العائلة كافة. قريتنا تمتلك ثروة لا تقدر بثمن وهذه الوردية سفيرتنا إلى العالم. استفاد أهل القرية من مياه الأمطار طيلة العام، كيف يمكن تعميم تلك التجربة على مستوى الوطن ؟

من خلال الاستفادة من التجربة وتعميمها ومحركاتها في المناطق التي تعاني من نقص المياه في أوقات الجفاف.

الدلالات التي تحملها سرقة الكيان الصهيوني لتراب الجولان ؟ يدل على أهمية تربة الجولان وعلى طمع وجشع المحتل.

الموارد الطبيعية: هي كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي والمعادن وعلى رأسها مصادر الطاقة النفط والفوسفات والحديد الخام وتتراجع كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال.

الأهمية الاقتصادية لبعض الموارد الطبيعية : تتجلى أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان في كونها مصدر للغذاء ومصدرا لإنتاج السلع والخدمات التي تلبي حاجاته الأساسية إضافة إلى مساهمتها في الدخل الوطني.

الوردية الشامية	الزعفران السوري
بتاريخ ١٣/١٢/٢٠١٩ م أعلنت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم وثقافة (اليونسكو) إدراج الوردية الشامية ضمن قوائم التراث اللامادي للشعوب وما يتصل بها من أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والعطور ومواد التجميل وتسهم هذه الأنشطة في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر.	يتميز الزعفران السوري بخصائص تجعل منه مخزون للفوائد الطبيعية وخاصة ما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شبيهة العين فضلا عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالمية. منذ نهاية عام ٢٠١٧ م شكلت وزارة الزراعة لجنة وكلفتها بإكثار زراعة الزعفران في مراكز ومحطات البحوث الزراعية المنتشرة في سرغايا والطيبة والغوطة وريف دمشق وحوط بمحافظة السويداء وفي اللاذقية وطرطوس.

جهود الدولة لاستدامة الموارد :

الموارد الطبيعية ملك الشعب لذلك تتخذ الدولة كل الإجراءات لحمايتها والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها عن طريق الجهود التي تبذلها مؤسساتها وشركاتها الوطنية لدراساتها واكتشاف الجديد منها وتحديد الأولويات في عمليات إنتاجها بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها.

* قامت الحكومة السورية ومنذ أوائل التسعينات بتسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية وذلك في إطار برامجها لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني وأيضا لأغراض البحث العلمي ومن أهم المحميات محمية الشوح والأرز ومحمية جبل عبد العزيز ومحمية الثورة.

من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري:

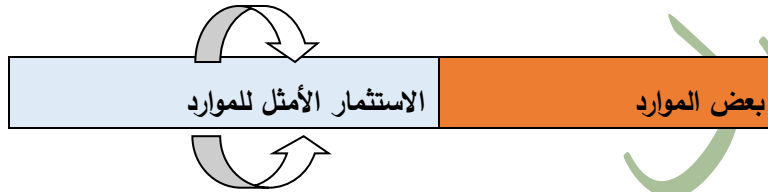
المادة الثالثة عشرة: تهدف السياسة الاقتصادية للدولة إلى تلبية الحاجات الأساسية للمجتمع والأفراد عبر تحقيق النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية للوصول إلى التنمية الشاملة والمتوازنة والمستدامة.

المادة الرابعة عشرة: الثروات الطبيعية والمنشآت والمؤسسات والمرافق العامة هي ملكية عامة، تتولى الدولة استثمارها والإشراف على إدارتها لصالح مجموع الشعب وواجب المواطنين حمايتها.

أكمل الجدول الآتي :

أثرها في حماية الموارد	سياسة الدولة للحفاظ على الموارد
حمايتها والاستثمار الأمثل لها.	حماية الموارد الطبيعية والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها.
حماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني.	تسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية.

لكيلا تستنزف الموارد:



بعض الموارد ومميزاتها	استنزاف الموارد	الاستثمار الأمثل للموارد
الفوسفات يتميز بسهولة الاستخراج وقلة الشوائب فيه.	عدم القدرة على تصنيع كامل المنتج. تصدير المنتج كمادة خام.	زيادة عدد معامل الفوسفات. تصديره كمواد مصنعة.
الحمضيات يتميز بإنتاج غزير ونوعية جيدة.	عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج. صعوبات في تصديرها.	زيادة عدد معامل العصائر. استخدامها في الصناعات الدوائية والمستحضرات التجميلية.
أغنام العواس تتميز بأنها من أجود أنواع اللحوم في العالم.	تهريبها خارج الحدود. تقوق الواردات بأعداد كبيرة. الأمراض	زيادة عدد المحميات الطبيعية للرعي. التركيز على المحاصيل العلفية. تحسين الطبابة البيطرية. إنشاء معامل الصناعات الغذائية.
النفط والغاز.	قلة مصافي التكرير. استهلاك كميات كبيرة منها. تصدير المنتج كمادة خام.	زيادة عدد مصافي التكرير. الاعتماد على مصادر طاقة متجددة. تصديره كمواد مصنعة.

أسئلة الدرس

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- (صح) تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني.
- (غلط) الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجدية في مواجهة ندرتها.
- (صح) تهدف السياسات الاقتصادية في سوريا إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.
- (صح) من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية:

- أ- خاصة ب- عامة ت- للجمعيات الأهلية ث- المستثمر.

الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى:

- أ- تجدها ب- تعددها ج- تراجعها د- ديمومتها.

ثالثاً - أعط تفسيراً علمياً لما يأتي:

قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية ؟ لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني وأيضاً لأغراض البحث العلمي.

تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية ؟ بسبب الأهمية الطبيعية للزعفران وخاصة ما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شبكية العين فضلاً عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالمية.

رابعاً - أجب عن الأسئلة الآتية :

ما الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على الموارد في سورية ؟ حمايتها والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها ودراستها واكتشاف الجديد منها. تحديد الأولويات في عمليات إنتاجها بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها.

قدم حلولاً تراها مناسبة لمنع استنزاف الموارد الأولية الآتية :

النباتات والأعشاب البرية	مكافحة الرعي الجائر والحرائق ومنع قطع الأشجار. الحد من التوسع الأفقي للعرمان في المناطق الرعوية.
المياه	استخدام طرق الري الحديثة (التنقيط - الرش والاعتماد على المياه غير التقليدية. نشر التوعية المائية والتأكيد على ضرورة مكافحة هدر المياه والمحافظة عليها من التلوث
الثروات الباطنية	الاعتماد على مصادر وثروات متجددة (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح). تحويل الثروات الباطنية إلى مواد مصنعة. واستخراجها بمقدار الحاجة فقط.

خامساً - دراسة حالة :

إن تحقيق التنمية المستدامة لمواردنا يقتضي العمل بالفكرة القائلة (بذرة في كل شبر وغرسة في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتهيئة الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي.

ضع تصوراً للوطن وللمواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة. أن تطبيق هذه الفكرة يعني زيادة في موارد وثروات الوطن وبالتالي تحقيق الاكتفاء الذاتي وتصدير الفائض وتحقيق الأرباح وزيادة الدخل الوطني وارتفاع معدلات الاستثمار وبالتالي الوصول إلى تنمية شاملة .

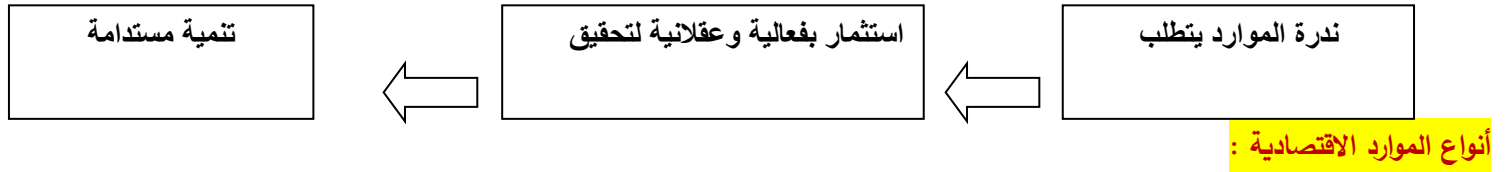
الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة . الدرس الثاني : الموارد الاقتصادية

تواجه الكثير من الدول مشكلة تتمثل في ندرة المتاح لديها من الموارد في الوقت الذي تتعدد حاجات سكانها وتتزايد بصفة مستمرة، وتبدو خطورة هذه المشكلة عندما نعرف أن هذه الموارد حتى في حالة زيارتها تنمو بمعدل يقل كثيراً عن معدل زيادة السكان وحاجاتهم الأمر الذي يدفع بالمجتمعات إلى البحث عن موارد تسهم في تلبية حاجاتهم وإشباعها واستخدام المتاح لديها من الموارد بأكثر من الناحية الاقتصادية أي الاستثمار الأمثل للموارد.

مفهوم الموارد الاقتصادية:

المورد : هو كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع حاجات إنسانية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة وأصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها وتمكن من تطوير أساليب استغلالها.

أما الموارد الاقتصادية : فهي نتاج أفكار الإنسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة. وتتسم بعض الموارد بندرتها مما يتطلب تحقيق التنمية المستدامة.



طبيعية : متجددة - غير متجددة. **بشرية :** الإنسان وما يمتلك من إمكانيات جسمية وذهنية.

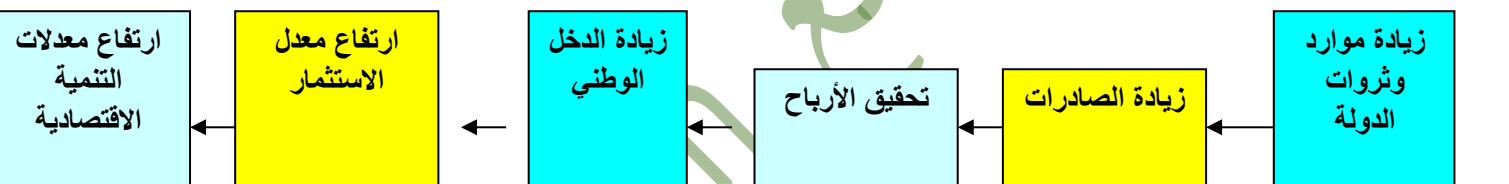
مصنعة : وتنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية.

الموارد الاقتصادية والتنمية الاقتصادية:

يتزايد اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية، لأنها تشكل عنصراً بالغ الأهمية في عملية الإنتاج. وبقدر ما يتاح من موارد لمجتمع ما يتحدد مستوى الرفاهية الاقتصادية، إضافة إلى أن غنى الدول وفقرها في الوقت الحاضر لا يقاس فقط بما تمتلكه من موارد بل أيضاً بقدرتها على استخدام هذه الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية.

اقتصاد المعرفة: هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها وتوليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات، أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق.

أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية :



استنتاج تعريفاً للتنمية المستدامة: هي استثمار الموارد المتاحة بكفاءة لرفع مستوى الدخل وتحقيق الأرباح مع ضمان استدامتها للأجيال القادمة.

برأيك كيف تنعكس معدلات التنمية الاقتصادية على الفرد والمجتمع؟ **على الفرد :** تؤدي لتوفر فرص العمل وارتفاع الدخل وتحسن مستوى المعيشة وزيادة الرفاهية للأفراد. **على المجتمع :** تؤدي لتحقيق الأرباح وزيادة الدخل الوطني وارتفاع معدلات الاستثمار وتلبية حاجات المجتمع كافة.

الاقتصاد ما بين التقليدي والمعرفي:

شكلت محدودية الموارد الاقتصادية من جهة، وتعدد الحاجات البشرية المتزايدة من جهة أخرى، أساساً لظهور علم الاقتصاد، ونتيجة للتطور التقني الهائل والمتسارع ظهر ما يعرف باقتصاد المعرفة، القائم على اكتساب المعلومات وتطويرها واستثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية، مما نجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج تقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي، وأصبح ممكناً عبر التوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد تلبية الحاجات البشرية المتزايدة.

الابتكار :

يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع، والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية، بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية.

التعليم :

التعلم الأهم والأساسي في الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية، وهو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل.

البيئة التحتية :

المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تبويب المعلومات والمعارف ونشرها وتبادلها (صناعة البرمجيات، بنوك المعلوماتية)

الإدارة :

وتعمل على : التخطيط الجيد والعمل المؤسسي وتحقيق العدالة وسن القوانين التي حقوق المبدعين واتخاذ القرارات في الوقت المناسب.

وجه المقارنة	اقتصاد المعرفة	الاقتصاد التقليدي
إنتاج الموارد	يحقق الوفرة الدائمة	ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية
أساس تحقيق الأرباح	إدخال المعرفة في الإنتاج	تحويل المواد الأولية إلى مصنعة
استثمار الموارد الاقتصادية	الاستثمار الأمثل للموارد	التقليد والندرة في استثمار الموارد
تقدم وتخلف الدول	ينتج دول متقدمة	ينتج دول متخلفة

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) تنسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرته وقدرتها على تلبية حاجات الفرد والمجتمع.
2. (غلط) يقاس غنى الدول وفقرها بما تملكه من ثروات كامنة.
3. (صح) يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة.
4. (صح) أصبحت الموارد مصدرة للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو: أ- الموارد
يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل: أ- دوري
ب- عقلائي
ت - تقني
ث - تصاعدي
ب- وسائل الإنتاج
ت- التعليم
ث - التسويق

ثالثاً: أعط تفسيراً لما يأتي:

توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة. ؟ المحدودية الموارد الاقتصادية وتعدد الحاجات البشرية المتزايدة ولتعزيز التنمية الاقتصادية.

أو لأن هذا الاقتصاد يحقق توظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة.

ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة. ؟ لمواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية.

رابعاً: دراسة حالة:

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطيق التكنولوجيا وإنتاجها في البلاد العربية.

- المشكلة التي تعاني منها الدول العربية ؟ التخلف الاقتصادي.

- الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل هذه المشكلة ؟ استيراد التكنولوجيا الحديثة من الدول المتقدمة.

- إلى ماذا يؤدي توطيق المعرفة في الدول العربية ؟ يؤدي إلى القضاء على التخلف والاستغناء عن الاستيراد والاعتماد على القدرات المحلية وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة. الدرس الثالث: الطاقة والبيئة

أدى التلوث البيئي الناتج عن احتراق الوقود الأحفوري بمصادره الثلاث الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي، إلى التفكير بإيجاد مصادر بديلة للطاقة تكون صديقة للبيئة وتسهم في التخفيف من ظاهرة تدهور المناخ العالمي، خصوصاً بعد إبرام العديد من الاتفاقيات العالمية التي تطالب الدول بالحد من ظاهرة التلوث البيئي.

مصادر الطاقة المتجددة

اعتمد الإنسان منذ القديم على قوته العضلية لإنجاز أعماله اليومية ثم عرف أول طريقة لاستغلال الطاقة وهي النار فاستعملها في مختلف أغراضه الحياتية مثل طهي الطعام وتدفئة المسكن والإنارة، ثم استخدم طاقة الحيوان واستغل حركة الرياح في تحريك السفن وإدارة الطواحين الهوائية واعتمد على مساقط المياه في تشغيل بعض الآلات البدائية، ثم استخدم الفحم في الحصول على الطاقة الحرارية وفي تشغيل المحرك البخاري، ثم اكتشف بعد ذلك النفط والغاز وغيرها...

الطاقة المتجددة : هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ، ولا ينتج عنها مخلفات كثنائي أكسيد أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري، كما يحدث عند احتراق الوقود الكربون (CO₂) الأحفوري أو المخلفات الذرية الضارة الناتجة عن المفاعلات النووية.

أولاً : الطاقة الشمسية :

وتتمثل أهم مصادر الطاقة المتجددة بما يأتي:

الطاقة الشمسية		
<p>سلبات الطاقة الشمسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا تكون متوفرة طوال اليوم ولا طوال السنة كالأيام الغائمة والممطرة. - تحتاج الطاقة الشمسية لمساحات أرضية كبيرة لتتمكن من استقبالها الأمر الذي يستنزف المساحات الأرضية ويؤثر سلباً في الحياة البرية. 	<p>إيجابيات الطاقة الشمسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعد بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري فالشمس مصدر قد لا ينضب إلا بعد مليارات السنين. - طاقة نظيفة لا ينتج عن إنتاجها واستهلاكها تلوث بيئي. - لا يمكن السيطرة عليها واحتكارها من قبل جهات أو فئات أو دول فهي متاحة للجميع 	<p>الطاقة الشمسية : هي الطاقة المنبعثة من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء وفي الآونة الأخيرة أصبحت تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية والتدفئة والتبريد وفي تسخين المياه المنزلية وفي حال استثمارها بالشكل الأمثل يمكن أن تلبي جميع احتياجات الطاقة المستقبلية.</p>

ثانياً : طاقة الرياح :

طاقة الرياح		
<p>سلبيات طاقة الرياح:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد وخلال فصول السنة الواحدة ومتغيرة حسب المكان. - الحاجة إلى مساحات كبيرة قد لا تكون متوفرة دائماً. - تشوه المناظر في بعض المناطق. - بالإضافة إلى الضجيج الذي يرافق عملها 	<p>إيجابيات طاقة الرياح:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طاقة محلية متجددة. - لا ينتج عن استغلالها أي غازات ملوثة. - الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح يمكن استخدامها في أغراض أخرى كالزراعة والرعي. - يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء عن طريقها وبتكاليف بسيطة. 	<p>الطاقة الهوائية :</p> <p>هي الطاقة المستمدة من حركة الهواء والرياح وقد استخدمت منذ أقدم العصور في تسيير السفن الشراعية عبر تحويلها إلى طاقة ميكانيكية تستخدم مباشرة في إدارة طواحين الهواء لطحن الغلال والحبوب أو رفع المياه من الآبار وحالياً يتم تحويلها إلى طاقة كهربائية بواسطة المولدات.</p>

ثالثاً : طاقة المياه :

طاقة المياه		
<p>سلبيات طاقة الرياح:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قلة الأماكن الملائمة لإنتاج هذه الطاقة كالمساقط المائية والتي لا تتوفر إلا في أماكن محددة. - النفقات الأولية أي تكلفة بناء السد مكلف جداً. - تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف. - انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث مثل الفيضانات.. 	<p>إيجابيات طاقة المياه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طاقة محلية ومتجددة وغير ملوثة للبيئة - كفاءة تحويل الطاقة المائية إلى كهربائية هي أعلى بكثير من طاقة الرياح والشمس. - إن السدود التي تم إنشاؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية، تسهم في ري المزارع المحيطة بالسدود هي أيضاً موئلاً أكبر للحياة. 	<p>الطاقة المائية :</p> <p>هي الطاقة المستمدة من حركة المياه وخاصة الأنهار، حيث تقام محطات توليد الطاقة الكهربائية على مساقط الأنهار وتبني السدود والبحيرات الاصطناعية لتوفير كميات كبيرة من الماء تضمن تشغيل هذه المحطات.</p>

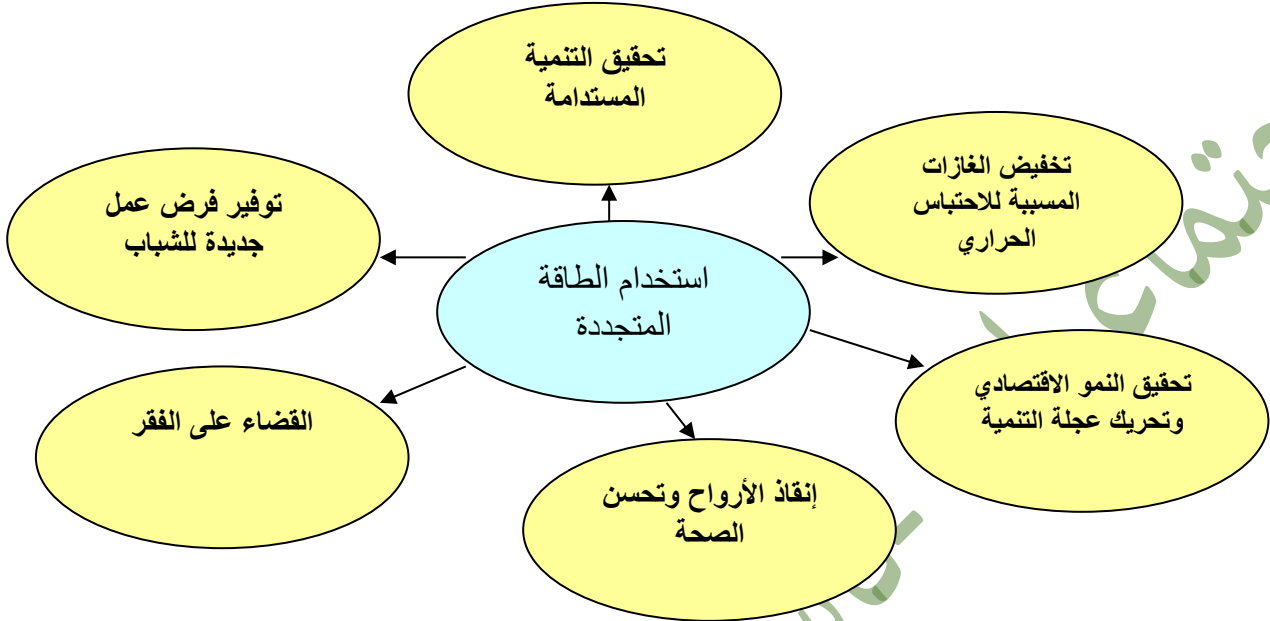
أكمل الجدول الآتي:

مشكلات الطاقة القابلة للحل		مقترحاتي لحل المشكلة
طاقة الشمس	لا تكون متوفرة طوال اليوم ولا طوال السنة كالأيام الغائمة والممطرة. تحتاج الطاقة الشمسية لمساحات أرضية كبيرة لتتمكن من استغلالها. استنزاف المساحات الأرضية ويؤثر سلباً في الحياة البرية.	أن يكون المشروع في الأراضي الصحراوية المتطرفة الغير قابلة للزراعة. تخصص لتوليد الطاقة في فصل الصيف.
طاقة الهواء	متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد وخلال فصول السنة الواحدة وحسب المكان. الحاجة إلى مساحات كبيرة. تشوه المناظر في بعض المناطق بالإضافة إلى الضجيج الذي يرافق عملها	أن يكون المشروع في أعالي الجبال والمناطق البعيدة عن التجمعات السكانية. - الاعتماد على مصادر طاقة أخرى عند توقف الرياح.
طاقة المياه	الأماكن الملائمة لإنتاج هذه الطاقة كالمساقط المائية والتي لا تتوفر إلا في أماكن محددة. - النفقات الأولية أي تكلفة بناء السد مكلف جداً.	الاستفادة من الأماكن الملائمة لبناء السدود. - إقامة بحيرات تخزينية والاستفادة منها في أوقات الجفاف ومنع الفيضانات.

- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف.
- انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث مثل الفيضانات.

دور الطاقة المتجددة في تحقيق التنمية المستدامة :

إن تزايد الطلب على الطاقة في العالم كنتيجة حتمية لتزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية، وخاصة في قطاعي الصناعة والنقل، أدى إلى زيادة الاهتمام بمشاريع الطاقة المتجددة نظرا للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ودورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية.



لقد تعرض جدول أعمال القرن الواحد والعشرين (وهي خطة عمل غير ملزمة وطوعية تتبناها الأمم المتحدة فيما يتعلق بالتنمية المستدامة صادرة عن مؤتمر قمة الأرض لعام ١٩٩٢ م) إلى العلاقات بين الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة حيث دعا إلى تطوير سياسات الطاقة المستدامة، وبرامجها عبر العمل على تطوير مزيج من مصادر الطاقة المتوفرة الأقل تلويث للحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبة لقطاع الطاقة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري، ودعم برامج البحوث اللازمة للرفع من كفاءة أساليب استعمال الطاقة إضافة إلى تحقيق التكامل بين سياسات قطاع الطاقة والقطاعات الاقتصادية الأخرى، وخاصة قطاعي النقل والصناعة.

أفسر سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقات التقليدية ؟ تطوير مزيج من مصادر الطاقة المتوفرة الأقل تلويث للحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبة لقطاع الطاقة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري.

استنتج فوائد أخرى لاستخدام الطاقات المتجددة ؟ الحفاظ على مصادر الطاقة غير المتجددة وإنتاج طاقة صديقة للبيئة. تحقيق التكامل بين سياسات قطاع الطاقة والقطاعات الاقتصادية الأخرى.

سلوكيات بيئية

* تم في العام ٢٠١٧م إنشاء محطة شمسية لتوليد الكهرباء باستطاعة ١,٢٦ ميغا واط بتكلفة تبلغ نحو مليار ليرة سورية وتقع المحطة في منطقة الكسوة بريف دمشق وتعد باكورة مشاريع توليد الكهرباء باستخدام الطاقات المتجددة في سورية.

ولد المحطة حوالي ٢ مليون كيلو واط ساعي سنوياً مما يوفر ٥٠٠ طن من الفيول سنوياً وتكمن أهمية المشروع في أنه أول خطوة عملية لدعم استراتيجية الطاقة المتجددة في سورية حيث يدعم المشروع المنظومة الكهربائية على صعيد الشبكة العامة ويعد مصدراً للمشاريع الخاصة حيث بإمكان الفعاليات الصناعية والزراعية في سورية تنفيذ مثل هذه المشاريع لتأمين التغذية الكهربائية لمشاريعهم ودعم المنظومة الكهربائية بفائض الإنتاج.

* تم تركيب العنفة الريحية الأولى من نوعها في سورية بسواعد وخبرات وطنية متخصصة في عام ٢٠١٩ م بالقرب من جسر شين في قرية الذهبية على أوتستراد حمص - طرطوس وهي قادرة على الاستمرار بالعمل على مدار ٢٤ ساعة ولمدة ٢٠ عاماً دون توقف كما إن العنفة تنتج طاقة كهربائية تغطي تكاليفها بالكامل بعد ثلاث سنوات من تشغيلها وباستطاعتها إنارة ما بين ٣ - ٥ آلاف منزل ويوفر تركيب ١٥٠٠ عنفة ريحية ما بين ٧٠٠ و ١٠٠٠ مليار ليرة سورية من قيمة الفيول والغاز سنوياً ويؤمن الكهرباء لأكثر من ١٨ مليون شخص.

* المعدل الوسطي لاستهلاك المنزل في سورية سنوياً من الكهرباء يبلغ ٣٨٣٠ ك.و.س في السنة أو ما يعادل تقريباً 4 ك.و.س بالدورة (فترة شهرين). قيمة المعدل الوسطي لاستهلاك المنزل من الكهرباء في الدورة البالغة 64 ك.و.س تبلغ تكلفتها 14560 ل.س حسب أسعار الوقود العالمية لعام ٢٠١٩م يدفع منها المواطن ٣٩٠ ل.س فقط.

* قام مهندس بتركيب مصباح توفير استطاعت ٢٠ وات بدلا من مصباح متوهج استطاعته ١٠٠ وات:

إن قيمة الطاقة التي يوفرها مهندس في عام يفرض أن متوسط استخدام المصباح في اليوم 8 ساعات وسعر الوات = 4.... ل.س هي (٨ واط × ٨ ساعة × 365 يوم × 0.004 ل.س = ل.س) .

لو أن 4 مليون مواطن سوري قاموا بهذه العملية البسيطة فإن التوفير الممكن هو (٨٠ وات × ٨ ساعة × 365 يوم × 4 مليون مستهلك = 934 مليون كيلو وات) وتحتاج هذه الكمية إلى ٢٨٠٠٠٠ طن فيول لإنتاجها وبفرض أن سعر الطن من الفيول يقدر ب ٢٥٠٠٠ ل.س تصبح قيمة التوفير الممكن 280000 × ٢٥٠٠٠ = ل.س كل عام.

لو اتخذت الحكومة قراراً باعتماد إستراتيجية توليد الكهرباء باعتماد الطاقات المتجددة بدلا من الفيول والغاز ما الآثار المترتبة على هذا القرار برأيك ؟
تخفيف النفقات على الدولة والمواطن. والتخلص من الأضرار البيئية للفيول وإنتاج طاقة نظيفة وصديقة للبيئة.

ترشيد استخدام الطاقة:

هي الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب، دون المساس براحة مستخدميها أو إنتاجيتهم وهو إجراء مجاني يتطلب تغييراً في العادات والسلوك.

تركيب سخانات شمسية بدلا من سخانات المياه والكهربائية أو المازوت). إحكام الشبابيك وإغلاق الشقوق والفتحات حول أطرها باستخدام السيليكون أوأشرطة منع التسرب. تنظيف المداخل من الشحار المتراكم أو أية حواجز أخرى.

إطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة. تركيب مصابيح موفرة للطاقة بدلا من المصابيح الكهربائية المتوهجة. طلاء الجدران والأسقف بألوان فاتحة. الاستفادة من الإنارة الطبيعية. الابتعاد قدر الإمكان عن استخدام الإنارة

ضبط منظم درجة حرارة المكيف عند الدرجة ٢١ - ٢٢ درجة مئوية في فصل الشتاء تنظيف فلتري المكيف شهريا من الغبار المتراكم لزيادة كفاءة التشغيل إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة.

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة.

٢. (صح) يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة.

٣. (غلط) استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء .

4. (غلط) ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف ماديا.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- من سلبيات الطاقة المائية:

أ- أنها طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد. ب - تحتاج إلى مساحات كبيرة.

ت - كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جداً. ث - تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية.

من سلبيات الطاقة الشمسية

أ- يمكن السيطرة واحتكارها من الدول الاستعمارية. ب - تحتاج إلى مساحات واسعة.

ت - كلفتها الأولية كبيرة جداً. ث - ينتج عن استغلالها غازات ملوثة.

ثالثاً: فسر ما يأتي:

يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة؟
لأنها تقلل من تلوث البيئة مما يؤدي إلى الحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري.

رابعاً: دراسة حالة:

بدأ استعمال أكياس التسوق البلاستيكية المصنوعة من مشتقات بترولية عام ١٩٧٧ م ويباع ما يقدر بنحو ٥٠٠ مليار كيس بلاستيك في أنحاء العالم كل سنة وحصة الوطن العربي نحو ٢٠ مليار كيس المشكلة الكبرى في أكياس البلاستيك الرقيقة صعوبة إعادة استعمالها أو تدويرها إذ تفرز هذه الأكياس وترسل للطمر وبعد سنين عديدة يتحلل معظم ما في المطامر ويبقى البلاستيك.

هنا اختبار لك: لقد سددت ثمن مشترياتك من المتجر وخبرت بين كيس بلاستيكي وكيس ورقي أيهما تأخذ؟ الكيس الورقي. إذا أخذت كيس البلاستيك تكون قد أخفقت في الاختبار فأكياس البلاستيك تتحلل ببطء شديد وهي مصنوعة من البترول غير المتجدد فضلاً عن أن إنتاجها وحرقها وطمرها يلوث الهواء والتربة والماء.

إذا أخذت كيس الورق تكون قد أخفقت أيضاً في الاختبار فأكياس الورق تصنع غالباً من ورق جديد ينتج من لب الأشجار المقطوعة وصنع الورق يلوث المياه والهواء والتربة أيضاً.

ما المشكلة التي يطرحها النص؟ مشكلة التخلص من أكياس البلاستيك.

ما الآثار الناجمة عن استخدام أكياس البلاستيك؟ صعوبة التخلص منها وتلويثها للتربة.

إذا قررت عدم استخدام الأكياس البلاستيكية والورقية ما نوع الأكياس التي سوف تستخدمها؟ أكياس قابلة لإعادة الاستعمال مصنوعة من القطن أو أكياس بلاستيك سميكة قابلة لإعادة التدوير.

الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة.الدرس الرابع : الناشئة :تحديات وفرص

إن تطور المجتمع مرتبط بتطور فئة الشباب، لما تتمتع به من طاقة وحيوية وإبداع يساعد على بناء مجتمع ينعم بالعلم والمعرفة، ومن هنا تأتي أهمية إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي تعترض سبيلهم وتقف عائقاً أمام تحقيق آمالهم وطموحاتهم.

مفهوم العزوف عن القراءة

في حفل تكريم الطلاب الأكثر قراءة أعلنت أمينة مكتبة المدرسة نتائج إحصاء الطلاب الذين استعاروا كتب في العام الدراسي والتي جاءت على الشكل الآتي:

نسبة الطلاب الذين استعاروا قصصاً وروايات	7% من طلاب المدرسة
نسبة الطلاب الذين استعاروا معاجم وقواميس	8% من طلاب المدرسة
نسبة الطلاب الذين استعاروا أطلساً وخرائط	8% من طلاب المدرسة

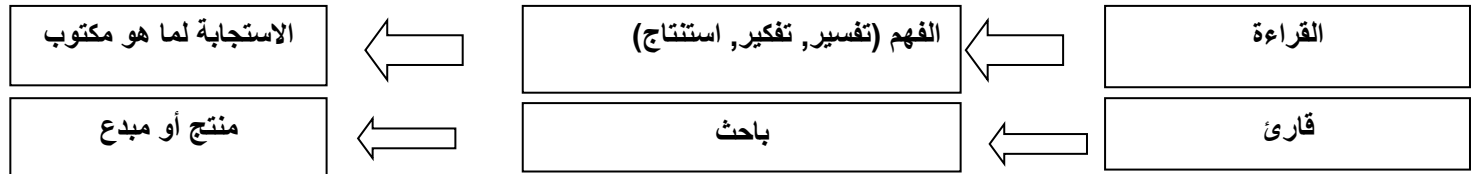
وحصلت الطالبة فرح على المرتبة الأولى كأكثر الطلاب قراءة، والتي ألفت كلمة الحفل.

تعد القراءة من أهم المعايير التي يقاس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها، فالمجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة يطورها بما يخدم تقدمه، ويرتقي بالإنسانية جمعاء، لذا حرصت الأمم المتقدمة على نشر العلم، وجعلت مفتاحه في تشجيع القراءة ودعم المكتبات العامة والمدرسية، وتوفير كل الإمكانيات وفق خطة شاملة موجهة لجميع فئات المجتمع إلى درجة تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة.

إذا تمكّن القراءة الإنسان من الحصول على العلم والمعرفة والثقافة، وتكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته، كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به.

ما الدلالة التي تحملها النسب التي أعلنتها أمينة المكتبة؟ تدل على تدني نسبة القراءة بين الطلاب.

أفسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته، كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به.



العزوف عن القراءة: حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها.

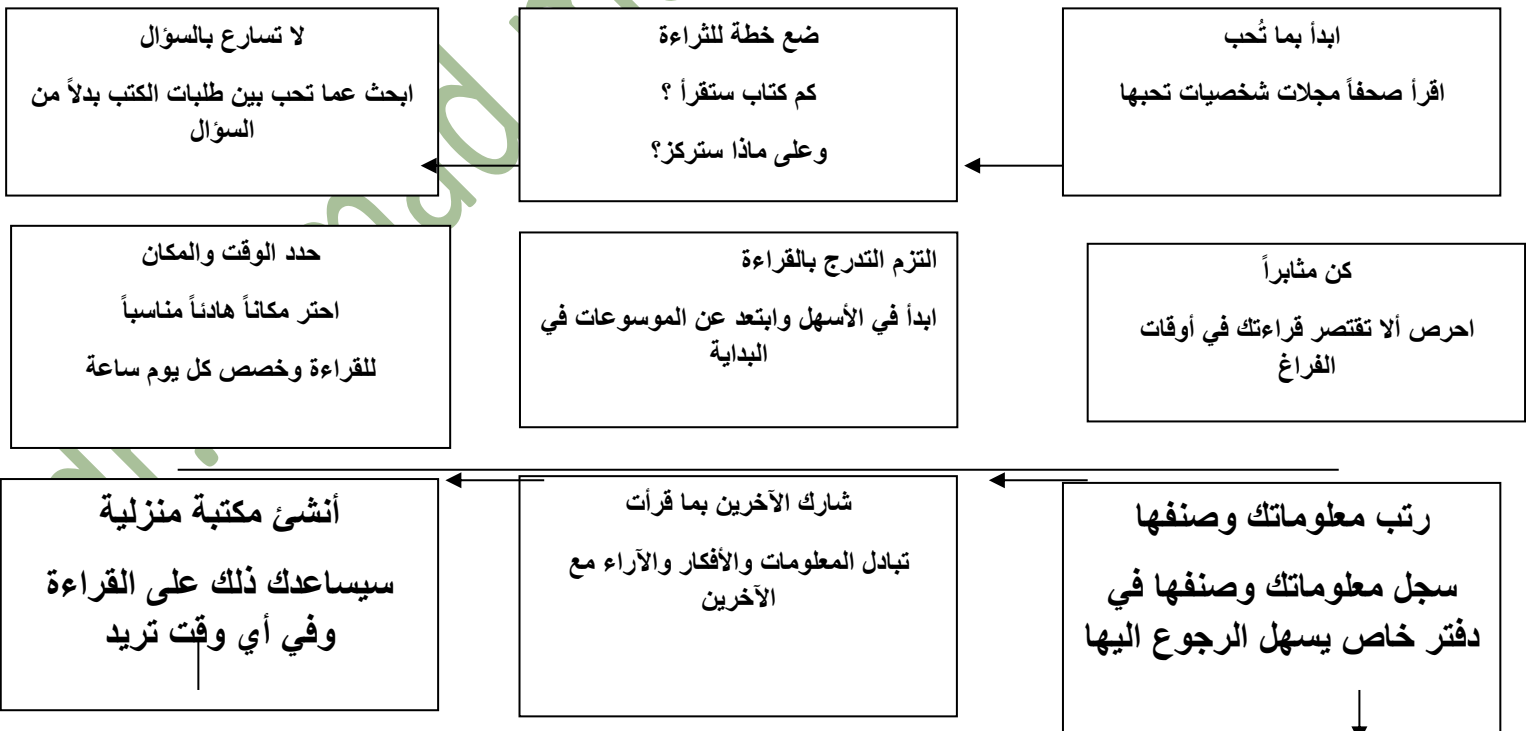
أسباب العزوف عن القراءة :

- عدم وجود مكتبة منزلية
- اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة
- تدني المستوى لمعيشي وارتفاع أسعار الكتب
- الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي
- الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشبكة
- قلة المكتبات العامة والمنشآت الثقافية التي تحفز على القراءة

ما نتائج العزوف عن القراءة ؟

على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
فقر الثقافة وعدم القدرة في التعبير عن الرأي.	تراجع ثقافة المجتمع
ضعف في الشخصية.	ضعف في تقدم المجتمع وتطوره.
عدم القدرة على التعامل مع المجتمع المحيط.	تخلف في المجتمع وصعوبة في تنميته.

خطوات إرشادية للتشجيع على القراءة :



الشُرود الذهني : الفت انتباه مدرس التربية الوطنية في أثناء حديثه عن مشكلات الناشئة، انشغال أحد الطلاب بأشياء لا علاقة لها بالدرس، وعندما بادره بالسؤال عما يفعل، تلثم الطالب، وأخذ يخلق الأعذار لتسويغ عدم انتباهه، طلب المدرس من الطالب تغيير مكان جلوسه، والتعاون مع زملائه في المجموعة الجديدة لحل الأسئلة المتعلقة بالدرس.

يعاني بعض الطلاب من مشكلة عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة ومن تدني مستوى التذكر. مما ينعكس سلباً على مستوى تحصيلهم العلمي، وإخفاقهم في تحقيق أمنيّاتهم وطموحاتهم.

الشُرود الذهني : حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمر خيالية بعيدة عن الواقع.

هل تعرضت للشُرود الذهني، ما السبب؟ وكيف تمكنت من الخروج على هذه الحالة والعودة إلى تركيزك؟ نعم - السبب : الحديث الجانبي بين بعض الطلاب في المقاعد الخلفية - الحل : قيام المدرسة بتبئية الطلاب وتغيير مستوى الصوت.

برأيك، ما الآثار التي يتركها الشُرود الذهني على الطالب؟ عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة ومن تدني مستوى التذكر. مما ينعكس سلباً على مستوى تحصيلهم العلمي، وإخفاقهم في تحقيق أمنيّاتهم وطموحاتهم.

أسباب الشُرود الذهني :

أسباب تتعلق بالطالب	أسباب تتعلق بالمعلم
<ul style="list-style-type: none"> • انشغال الطالب بمشكلة خاصة . • المعاناة من أمراض نفسية (قلق، اكتئاب). • ملل الطالب من تكرار المعلومات. • وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح). • التركيز على المظهر الخارجي للمدرس. • الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف. 	<ul style="list-style-type: none"> • طرح المدرس الموضوع بطريقة مملة. • استخدام لغة تفوق مستوى الطالب. • عدم استخدام وسائل إيضاح. • الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى. • عدم تغيير نبرة الصوت. • عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

برأيك كيف يمكن حل مشكلة الشُرود الذهني باستعمال طريقة حل المشكلات؟ عن طريق تحديد أسباب الشُرود الذهني ونتائجه واقتراح الحلول المناسبة.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (صح) تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة.
2. (صح) تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت.
3. (غلط) يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز.
4. (صح) تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول المشكلة الشُرود الذهني.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة في كل ما يأتي:

وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أن يكون:

- أ- قارئ للكتب. ب- ناقل للأفكار. ت- ناقد للأفكار. ث - منتج للأفكار.

من أسباب الشُرود الذهني:

- أ- ربط التعلم بالمواقف الحياتية. ب- التعلم من خلال التطبيق.

- ب - **الأسلوب الوحيد في التعلم** ث- استخدام المجسمات والصور والرسوم.

ثالثاً: فسر ما يأتي:

- يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى ؟

لأن قراءة الكتب المترجمة من لغات أخرى تساعد على التعرف بثقافات وتاريخها تلك الأمم.

- ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشرود الذهني ؟ لأن الشرود الذهني إلى عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر. مما ينعكس سلباً على مستوى تحصيلهم العلمي.

رابعاً: دراسة حالة:

دلّت البحوث والدراسات على أن الإنسان يتذكر ما يتعرض له أو يتعلمه بنسب متفاوتة، ويتوقف ذلك على حسب طريقتة في القراءة والتعلم، على النحو التالي:

يتذكر الإنسان نسبة ١٠% مما يقرأه. يتذكر الإنسان بنسبة ٢٠% مما يسمعه.

يتذكر الإنسان بنسبة 30% مما يراه. يتذكر الإنسان بنسبة 50% مما يسمعه ويراه.

يتذكر الإنسان بنسبة 80% مما يقوله. يتذكر الإنسان بنسبة 90% مما يقوله وفعله.

- كيف يمكن أن نستفيد من هذه الدراسات فيما يتعلق بالقراءة ؟ من خلال تحويله من أقوال إلى أفعال.

- كيف يمكن أن نستفيد من هذه الدراسات عند التعرض للتشتت الذهني ؟ من خلال تنويع وسائل التعليم.

- كيف يمكن أن نوظف هذه الدراسات أثناء الحصة الدراسية ؟ من خلال تنويع الوسائل التعليمية وتغيير الأسلوب.

- أعط طرق لكيفية الاستفادة من التقاط الثلاثة الأخيرة في هذه الدراسة ؟ الاعتماد على الوسائل كافة وسائل التعليم والتعليم وتطبيق ذلك وتحويله من أقوال إلى أفعال.

مع أطيب الأمنيات لكم بالتفوق والنجاح

DR.AHMAD.A.M