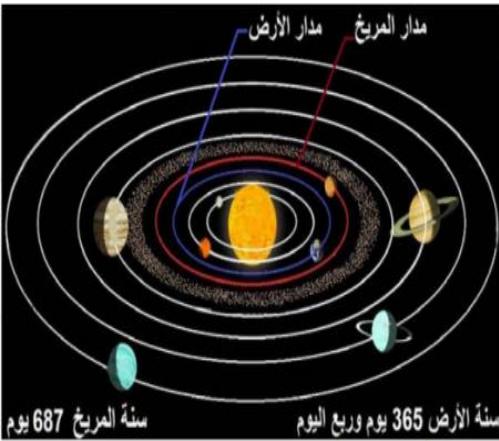


## الجغرافية - الفصل الأول

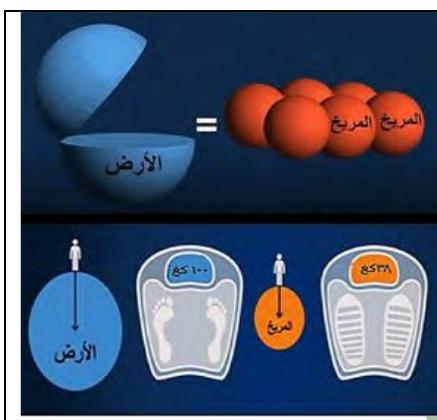
### الوحدة الأولى : الفلك / الدرس الأول : حلم قد يتحقق

- ما سبب شغف الإنسان باكتشاف المريخ (عل). لمعرفة سبب تحوله من أرض مليئة بالمياه إلى أرض قاحلة متجمدة، وهل شهد حياة سابقة.
- ما هي مراحل اكتشاف المريخ ؟ 1- مركبة كيوريسينتي: عام 2012م هبطت المركبة كيوريسينتي (Curiosity) على المريخ و بدأت فعلياً مرحلة استكشافه الطويلة 2- مشروع مارش : عام 2018م أعلنت وكالة الفضاء ناسا عن مشروع مارش لإرسال مركبة تبني مساكن على المريخ
- بالأعتماد على المواد الموجودة على سطحه.



- اذكر الشروط الواجب توافرها لضمان استمرار حياة الرواد في مشروع مارش. 1- الماء 2- الغذاء 3- الأكسجين 4- توفر الجاذبية 5- حرارة وضغط جوي ملائمين.
- الكوكب الأحمر وخصائصه: اللون: الأحمر (بسبب ارتفاع نسبة أكسيد الحديد بتربيته) / العائلة : المجموعة الشمسية الشكل: كروي مفلطح.
- يتم المريخ دورته حول الشمس خلال (687) يوماً أرضياً وتحتوى على **السنة المريخية**.
- أما دورته حول نفسه فيتطلبها خلال (24 ساعة و37 دقيقة) بحسب التوقيت الأرضي وتحتوى على **اليوم المريخي**.
- استنتاج ترتيب المريخ بالنسبة للبعد عن الشمس، وشكل مداره: 1- ترتيب بعد المريخ عن الشمس (الرابع) 2- شكل مدار المريخ **إهليجي**

- أفسر سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن مثيلتها السنة الأرضية: أن كوكب المريخ أبعد من كوكب الأرض عن الشمس، لذلك فإن دوران المريخ حول الشمس يستغرق وقت أطول من دوران الأرض حول الشمس.



- استنتاج حجم المريخ مقارنة بحجم الأرض. - حجم كوكب المريخ يعادل سدس كوكب الأرض - أي أننا نحتاج إلى (6) كواكب من حجم المريخ لتشكيل كوكب يحجم الأرض
- أفسر اختلاف وزن الشخص نفسه بين المريخ والأرض. بسبب اختلاف الجاذبية بين سطح الأرض وسطح المريخ، حيث تشكل الجاذبية على المريخ (38%) من الجاذبية على الأرض.
- إذا علمت أن الجاذبية على المريخ تعادل (38%) من جاذبية الأرض، فكم سيكون وزنك على المريخ: لحساب الوزن على المريخ نتبع القاعدة التالية (وزن الشخص على الأرض  $\times 38$ )  $\div 100 =$  وزنه على المريخ / مثال: وزنك على الأرض (60) كغ الحل:  $(60 \div 100) \times 38 = 38$

22.8

#### قارن بين الأرض والمريخ :

#### الغلاف الجوي للمريخ ومناخه :

المريخ	الأرض	من حيث
رقيق جداً وذو كثافة منخفضة	أكبر سماكة من غلاف المريخ ب 100 مرة	سماكة الغلاف الجوي
95% ثاني أوكسيد الكربون 3% نتروجين 2% غازات مختلفة	78% نتروجين 21% أوكسجين 1% غازات مختلفة	مكونات الغلاف الجوي
جاذبية ضعيفة 38% من جاذبية الأرض	جاذبية قوية تعادل ثلث أضعاف جاذبية المريخ تقريباً	الجاذبية
تؤثر بشكل كبير لأن الغلاف الجوي رقيق	تؤثر بشكل أقل بسبب سماكة الغلاف الجوي	الأشعة الكونية

- تؤثر الأشعة الكونية والشمسية بشكل كبير بكوكب المريخ، فسر ؟ لأن كوكب المريخ يحيط به غلاف جوي رقيق جداً ذو كثافة ضعيفة بسبب جاذبيته الضعيفة، وهذا يسمح لأشعة الشمسية من التأثير فيه بشكل كبير.

- عرف (الثلج الجاف). عبارة عن أغطية جليدية من غاز  $CO_2$  في الغلاف الجوي للمريخ قد تجمد، وكانت طبقة موسمية متغيرة (تبعاً للفصول) هل يصلح كوكب المريخ - بتركيبة غلافه الجوي - لعيش الإنسان؟ أعلل إجابتي: لا يصلح لعيش الإنسان، لأن عدم الأوكسجين فيه تقريباً ، كما أن

الغلاف الجوي رقيق جداً لا يحمي من الأشعة الكونية والشمسية و يتميز المريخ بطقس قاسي غير مناسب للحياة.

- يتميز المريخ بطقس قاسي جداً، إذ تبلغ درجة الحرارة نهاراً عند خط الاستواء 20 درجة مئوية، لتنخفض ليلاً إلى ما دون - 40 درجة مئوية، أما في منطقتيه القطبيتين فتنخفض درجة الحرارة إلى - 125 درجة مئوية، **أفسر ذلك**: نتيجة التسخين الشمسي لسطح المريخ نهاراً، أما الاختلاف بين درجة الحرارة في منطقة القطبين ومنطقة خط الاستواء بسبب القرب والبعد عن الشمس .
- ما هي صفات الجو على سطح المريخ؟ - عاصفي مغرب - عواصفه الأقوى مقارنة بعواصف المجموعة الشمسية - تستمر عواصفه أشهر وربما سنوات - تخفي هذه العواصف ملامح التضاريس في هذا الكوكب .
- فسر سبب انقطاع الاتصال الأرضي بروبوت تم إرساله بغرض الاستكشاف إلى المريخ أثناء العاصفة الغبارية؟ لأن العواصف الرملية الضخمة غطت كوكب المريخ وانقطع الاتصال بالروبوت الذي كان يعمل بالطاقة الشمسية .
- فسر انخفاض درجات الحرارة في كوكب المريخ؟ بسبب البعد عن الشمس وقلة سماكة الغلاف الجوي للمريخ التي لا تستطيع الاحتفاظ بأشعة الشمس .
- **أفسر ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات الغلية من الغلاف الجوي للمريخ أثناء العواصف الترابية، وانخفاضها عند سطح الكوكب.** وذلك نتيجة تصاعد جزيئات الغبار إلى الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ وامتصاصها أشعة الشمس مما يؤدي لارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي وهي بذلك تمنعها من الوصول إلى سطح الكوكب فتنخفض حرارته.
- استنتج سبب بقاء الغبار عالقاً في جو المريخ مدة طويلة.** - لأن مناخ المريخ جاف، ولا يوجد فيه أمطار لتغسل الغبار ولا انخفاض جاذبية المريخ.

### لتتعرف فصول المريخ:

فسر تشكل الفصول الأربع في المريخ: بسبب دوران المريخ حول الشمس، وميل محور دوران المريخ بزاوية 24.9 درجة مما يؤدي إلى **تعاقب الفصول في المريخ** واختلاف الفصول بين النصف الجنوبي والشمالي بنفس التوقيت من السنة .



**معلومة:** للعواصف الغبارية أثر بارز في اختلاف ثمانية الجليد الذي يُعطي القطبين الشمالي والجنوبي مساحة انتشاره، وذلك في فصل الربيع والصيف الجنوبيين والخريف والشتاء الشماليين.

**استنتاج سبب اختلاف ثمانية (سماكة) الأغطية الجليدية في القطبين الشمالي والجنوبي ومساحة انتشارها:** بسبب العواصف الغبارية ودورها في اعتراض الإشعاع الشمسي وامتصاص حرارته، مما يرفع درجة حرارة الغلاف الجوي المريخي ويبيّن السطح بارداً لقلة الإشعاع الشمسي الواصل إليه.  
**معلومة:** في القطب الشمالي : يتراكم الثلج الجاف في الشتاء ويدبّ في الصيف / وفي القطب الجنوبي : غطاء الجليد يبقى بشكل دائم.

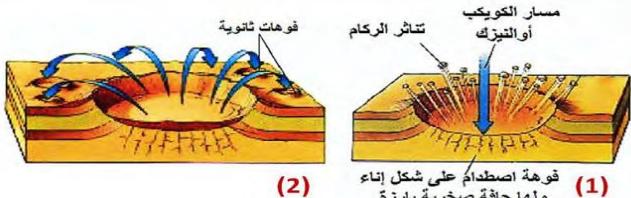
- صفات التضاريس على سطح المريخ: 1- تنوع مظاهر سطحه، 2- وجود تفاوت كبير في ارتفاعاتها، 3- تشكلت هذه المظاهر بفعل عوامل (ما هي)؟ 1- تأثير درجة الحرارة والرياح والجليد والمياه 2- اصطدام نيازك 3- ثوران البراكين.

### وادي ماريناريس في المريخ :

### جبل أوليمبس على المريخ

وهو أكبر وأعمق أخدود صدعي في المجموعة الشمسية، نتج عن ارتطامات كبرى لنيازك ضخمة بسطح المريخ. عامل التشكّل: ظاهري.

جبل مخروطي بركاني ذو فوهة ضخمة، وهو أعلى قمة في المجموعة الشمسية، وأعلى من قمة إيفريست بثلاث مرات. / عامل التشكّل: باطنى



### اقرأ الشكلين الآتيين لتفسير:

### آلية تشكّل الفوهات التصادمية على سطح المريخ.

اصطدام كويكبات أو نيازك بسطح المريخ ونتج عن ذلك فوهة اصطدام على شكل إماء ولها حافة صخرية بارزة وتناثر الركام فشكّل فوهات ثانوية صغيرة.

بمقارنة الصورتين الفضائيتين (1) و(2) أبين سبب وجود شبكة الأودية  
الجافة على سطح المريخ:

دليل على وجود مياه على سطح المريخ قديماً

صورة فضائية للأرض، لشبكة نهرية قديمة  
جافة في جنوب اليمن

صورة فضائية لجزء من سطح  
المريخ

### الحركة التراجعية للمريخ:

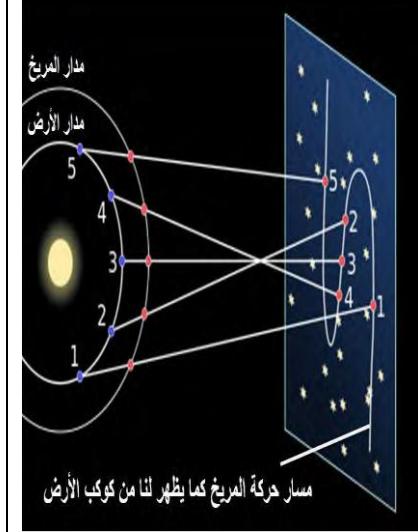
خبر تداولته وسائل التواصل الاجتماعي مفاده أن كوكب المريخ سيتوقف عن الحركة مدة من الزمن، هواة الفلك الذين لا يصدقون الخبر إلا بعد البحث والاستقصاء حلوا الشكل التوضيحي الآتي وساعدتهم الحقائق العلمية الآتية في تفسير الخبر:

- تدور الأرض حول الشمس بسرعة أكبر من سرعة المريخ، والسبب هو قربها من الشمس.

- كل دوريتين للأرض يدور المريخ مرّة واحدة.

فتوصلوا إلى أن الخبر المتناول هو خبر غير صحيح، والمريخ لن يتوقف، ولن يتباطأ، وما يحدث هو حركة تراجعية ظاهريّة لكوكب المريخ بالنسبة لنا نحن سكان الأرض.

ما المقصود بالحركة التراجعية للكواكب المجموعة الشمسية؟ هي حركة ظاهريّة تحدث لجميع كواكب المجموعة الشمسية، وتشاهد عند الوقوف على كوكب داخلي ورصد كوكب خارجي.



ما احتمال وجود المياه على سطح المريخ: يعتقد العلماء أن احتمال وجود المياه على سطح المريخ قد يعود إلى أكثر من ثلاثة مليارات سنة مضت. لكن ظروفه الحالية اختلفت بسبب: 1- وجود غلاف جوي قليل الكثافة 2- فرق كبير بين درجة حرارة سطحه المنخفضة ودرجة حرارة غلافه الجوي المرتفعة التي ستؤدي إلى تبخّر أي سوائل محتملة 3- حتى الجليد سيتحول من حالته الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة بما يُعرف بعملية (التصعد) (أو التسامي).

س- أوضح رأي في إمكان الحياة على كوكب المريخ، وأدعم رأيي بالحجج العلمية الواضحة: لا يمكن الحياة على سطحه وذلك لأن: 1- الغلاف الجوي للمريخ قليل الكثافة لا يوفر الحماية للبشر من الأشعة الشمسية والكونية 2- انخفاض درجة حرارة سطح المريخ 3- لا يمكن أن توجد مياه سائلة على سطح المريخ.

م علومـة (ترتيب كواكب المجموعة الشمسية بحسب قربها من الشمس ) عـطارـد - الزـهـرـة- الـأـرـض - المـرـيـخ - المشـتـري - زـحل - أـورـانـوس - نـبـتون - بـلوـتو )

كلما كان الكوكب أقرب إلى الشمس تقصـ عـدـ أـيـامـ السـنـةـ فـيـهـ والعـكـسـ صـحـيـحـ وـذـلـكـ لأنـ دـورـتـهـ حولـ السـمـسـ أـقـصـرـ .

### الوحدة الأولى الفلك . الدرس ( 2 ) رحلة الأرض ( 1 ) (الحركة المحوية)

فـيـ بـعـضـ الـلـيـالـيـ قـدـ نـرـىـ بـعـضـ كـوـكـبـاتـ مـجـمـوعـتـاـ الشـمـسـيـةـ عـلـىـ اـسـتـقـامـةـ وـاحـدـةـ (أـفـسـرـ ذـلـكـ)ـ .ـ وـذـلـكـ بـسـبـبـ اـخـتـلـافـ سـرـعـةـ دـورـانـهاـ مـعـ كـوـكـبـاـنـاـ فـيـ مـدـارـاتـهـاـ حـوـلـ السـمـسـ -ـ نـتـيـجـةـ حـرـكـةـ الـأـرـضـ الـمـحـوـيـةـ وـالـاـنـتـقـالـيـةـ

ـ كـلـ الـمـجـمـوعـاتـ النـجـمـيـةـ تـغـيـرـ مـوـقـعـهـاـ لـلـنـاظـرـ إـلـيـهـاـ مـنـ سـطـحـ الـأـرـضـ (أـفـسـرـ ذـلـكـ)ـ بـسـبـبـ دـورـانـ الـأـرـضـ حـوـلـ مـحـورـهـاـ

ـ سـكـانـ النـصـفـ الشـمـالـيـ يـظـهـرـ لـدـيـهـمـ نـجـمـ ثـابـتـ اـعـتـمـدـواـ عـلـيـهـ فـيـ رـحـلـاتـهـمـ الـبـحـرـيـةـ وـأـسـفـارـهـمـ،ـ هـوـ نـجـمـ الـقـطـبـ الـذـيـ يـدـلـ عـلـىـ جـهـةـ الشـمـالـ فـسـرـ ذـلـكـ؟ـ يـعـودـ ذـلـكـ إـلـىـ مـوـقـعـهـ فـوـقـ مـحـورـ دـورـانـ الـأـرـضـ

ـ مـاـ هـيـ نـتـائـجـ حـرـكـةـ الـأـرـضـ الـمـحـوـيـةـ؟ـ

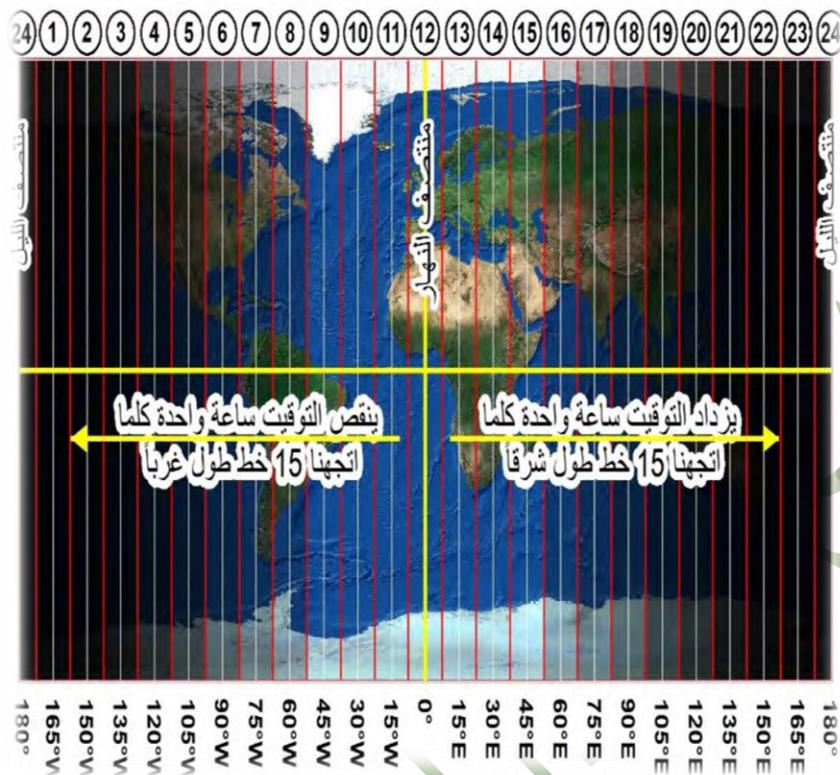
ـ 1ـ تـعـاقـبـ الـلـيـلـ وـالـنـهـارـ 2ـ اـخـتـلـافـ التـوـقـيـتـ 3ـ اـنـحرـافـ الـأـجـسـامـ الـمـتـحـرـكـةـ بـفـعـلـ (ـقـوـةـ كـوـرـيـوـلـسـ)ـ 4ـ تـفـلـطـحـ الـأـرـضـ

خط التاريخ الدولي: هو خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول 180 مع تعرج ناحية اليمين أو اليسار يتحتم على المسافر الذي يعبر هذا الخط باتجاه الشرق تعديل التاريخ بأن ينقص يوماً واحداً أما الذي يعبره غرباً فعليه أن يضيف يوماً.

انطلق إيفان بقارب من (جزيرة ديميد الكبيرة - التابعة لروسيا) نهار يوم الاثنين الموافق 12/1/2019م لزيارة صديقه مايك الذي يقطن في (جزيرة ديميد الصغيرة - التابعة للولايات المتحدة الأمريكية) قطع إيفان مسافة بضعة كيلو مترات برحلة لم تستغرق إلا دقائق معدودة فوصل يوم الأحد الموافق لـ 11/1/2019م

بين سبب وصول إيفان بيوم سابق لليوم الذي انطلق فيه: أنه عَبر خط التاريخ الدولي من الغرب باتجاه الشرق، ولهذا يتحتم على كل مسافر يعبر هذا الخط شرقاً تعديل التاريخ بأن ينقص يوماً واحداً.

### اختلاف التوقيت والحزمة ساعية / صحيحة وغلوط / اختيار من متعدد



- شرق الشمس على الأجزاء الشرقية من الأرض قبل الأجزاء الغربية.

- يختلف التوقيت بين منطقة وأخرى.

- لجأ العلماء لتنظيم الوقت إلى تقسيم الأرض إلى 24 حزمة ساعية ./. - البلاد الواقعة ضمن حزمة ساعية واحدة لها التوقيت نفسه.

- الزمن الذي تحتاج إليه الأرض لدوران حول محورها 24 ساعة.

- عدد خطوط الطول التي تغطي سطح الأرض = 360 خط طول.

./. - 180 شرقاً غرينتش و 180 غرباً غرينتش ./. - عدد خطوط الطول التي تمر أمام الشمس في الساعة الواحدة، وهو ما يُطلق عليه (الحزمة ساعية):  $360 \div 24 = 15$  خط طول.

- الزمن الذي يحتاج إليه خط الطول الواحد ليمر أمام الشمس:  $60 \text{ (دقيقة)} \div 15 = 4 \text{ دقائق}$

تُقسم الأرض إلى 24 حزمة ساعية، وكل حزمة ساعية تُمثل خط طول، تحتاج الحزمة إلى ساعة كاملة للمرور أمام الشمس، وهذا يعني أن كل خط طول يحتاج إلى 4 دقائق للمرور أمام الشمس.

موقع متعدد مواقيت مختلفة / مسابقة الألبياد (ملتقى التميز والإبداع للشباب العالمي)

ولكن كيف نحسب فرق التوقيت بين منطقتين؟

لحساب فرق التوقيت بين مدينتين بدلالة خطوط الطول نتبع الخطوات الآتية:

1- نحسب عدد خطوط الطول الفاصلة بين المدينتين (وذلك بحساب فرق عدد خطوط الطول إذا كانت المدينتين باتجاه واحد من خط غرينتش شرقاً أم غرباً، أما إذا كانتا باتجاهين مختلفين من خط غرينتش فإننا نجمع خطين طولهما)

2- نحسب عدد الساعات الفاصلة بين توقيت المدينتين وذلك بقسمة عدد خطوط الطول الفاصلة بين المدينتين على 15

3- نحسب توقيت المدينة بإضافة عدد الساعات الفاصلة إلى توقيت المدينة الأولى إذا كانت المدينة مجهولة التوقيت إلى الشرق، أما إذا كانت إلى الغرب فنطرح عدد الساعات من توقيت المدينة معروفة الوقت.

### مثال تطبيقي:

لحساب التوقيت في مدينة هونغ كونغ الواقعة على خط طول 114 شرق غرينتش نتبع الخطوات الآتية :

(ملاحظة : مدينة تشانغ مي تقع على خط طول 99 شرق غرينتش والتوقيت فيها 14 (2 ظهراً)

أ. نحسب فرق خطوط الطول بين مدينتي (تشانغ مي) و (هونغ كونغ) :  $15 - 114 = 99$  خط طول

ب. نحسب فرق التوقيت بين المدينتين ، وهو الزمن الذي يحتاج إليه 15 خط طول ليمر أمام الشمس :  $4 \times 15 = 60$  دقيقة

ت. نحول الناتج إلى ساعات :  $60 \div 60 = 1$  ساعة

ث. نحسب التوقيت في مدينة هونغ كونغ (مدينة هونغ كونغ تقع شرقى مدينة تشاى نجى فالتوقىت يزداد لذلك نجري عملية الجمع وفق الآتى) :  $14 + 1 = 15$  (أى تكون الساعة 3 بعد الظهر) .

ملاحظة هامة (هناك طريقة أخرى للحساب وهي بدل من التحويل إلى دقائق التحويل بشكل مباشر إلى ساعات ، على الشكل التالي) نفس المسألة : (خط طول  $15 - 114 = 99$ ) نقسم على  $(15) = 15 \div 15 = 1$  ساعة ثم نجمع  $(14 + 1 = 15)$  3 بعد الظهر

مستفيداً من التطبيق السابق أصبحت قادراً على حل المسائل الآتية :

أ- احسب التوقيت في مدينة أبو ظبي الواقعة على خط طول 54 شرق غرينتش :

نحسب فرق خطوط الطول بين المدينتين  $99 - 54 = 45$  خط طول

نحول خطوط الطول إلى ساعات  $45 \div 15 = 3$  ساعات

بما أن أبو ظبي غرب تشاى نجى لذلك نطرح فرق التوقيت  $14 - 3 = 11$  صباحاً

ب- احسب التوقيت في مدينة الرباط الواقعة على خط طول 6 غرب غرينتش :

- نحسب فرق خطوط الطول بين المدينتين  $99 + 6 = 105$  خط طول

- نحول خطوط الطول إلى ساعات  $105 \div 15 = 7$  ساعات

- بما أن الرباط غرب تشاى نجى فالتوقيت ينقص  $14 - 7 = 7$  صباحاً في الرباط

ج- التوقيت في مدينة الرقة 10 صباحاً ، التوقيت في مدينة تشاى نجى 14 .

خط الطول الذي يمر من مدينة تشاى نجى هو 99 شرق غرينتش ، فما خط الطول الذي يمر من مدينة الرقة ؟

- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين  $14 - 10 = 4$  ساعات

- نحول الساعات إلى خطوط طول  $4 \times 15 = 60$  خط طول

- نطرح فرق خطوط الطول  $99 - 60 = 39$  (الرقة على خط طول 39 شرق غرينتش

فكرة في - يشكل القطبان الشمالي والجنوبي نقطتي التقائه خطوط الطول جميعها ، لذلك ليس للقطبين مناطق زمنية رسمية .

برأيك ما المنطقة الزمنية التي يمكن أن تتبعها مراكز الأبحاث الدولية العاملة في القطبين ؟ معاً اجابتكم .

تقوم بعض مراكز الأبحاث الدولية العاملة في القطبين باتباع المناطق الزمنية التي تتبعها بلدانها بينما يتبع البعض الآخر المنطقة الزمنية الأقرب

لمنطقة ماهولة بالسكان وهناك من يستخدم التوقيت العالمي الموحد .

### أمثلة تدريبية لطريقة حل مسائل التوقيت

المدينة	خط طولها	توقيتها
المدينة 1	20 شرق غرينتش	10
المدينة 2	50 شرق غرينتش	؟
المدينة 3	25 غرب غرينتش	؟

لحساب توقيت المدينة 2 نقوم بما يلى:

1- نحسب فرق خطوط الطول:  $20 - 50 = -30$  خط طول

2- نحسب فرق الساعات بينهما:  $30 = 4 \times 30$  دقيقة نحول إلى ساعات  $30 \div 60 = 0.5$  ساعتان

3- يكون التوقيت الـ المدينة 2 :  $10 + 2 = 12$  (قمنا بالجمع لأن المدينة 2 تقع شرق المدينة 1)

### لحساب التوقيت في المدينة 3 :

1- نحسب فرق خطوط الطول:  $25+20 = 45$  خط طول

2- نحسب فرق الساعات بينهما:  $15 \div 3 = 5$  ساعات

3- يكون التوقيت في المدينة 3:  $7 = 10 - 3$  (قمنا بالطرح لأن المدينة 3 تقع غرب المدينة 1)

### حساب خط طول منطقة ما بدلالة التوقيت : 1- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين .

2- نحسب عدد خطوط الفاصلة بين المدينتين بضرب عدد الساعات الفاصلة بينهما بـ 15.

3- نحسب خط المدينة المطلوبة وذلك بأن نضيف عدد خطوط الفاصلة بين المدينتين إذا اتجهنا شرقاً ونطرح عدد خطوط إذا اتجهنا غرباً.

المدينة	خط طولها	توقيتها
المدينة 1	45 شرق غرينتش	8
المدينة 2	؟	11
المدينة 3	؟	3

### لحساب خط طول المدينة 2 :

1- نحسب فرق التوقيت بينهما:  $11 - 8 = 3$  ساعة / نحسب عدد خطوط الطول الفاصلة بينهما:  $15 \times 3 = 45$  خط

2- نحسب خط الطول المدينة 2:  $45 + 45 = 90$  خط شرق غرينتش (جمعنا الخطوط لأن المدينة 2 يزيد توقيتها عن المدينة 1 فإنها تقع شرقهما)

### لحساب خط طول المدينة 3 :

1- نحسب فرق التوقيت  $8 + 3 = 11$  ساعات/ نحسب عدد خطوط الطول الفاصلة بينهما:  $15 \times 5 = 75$  خط طول

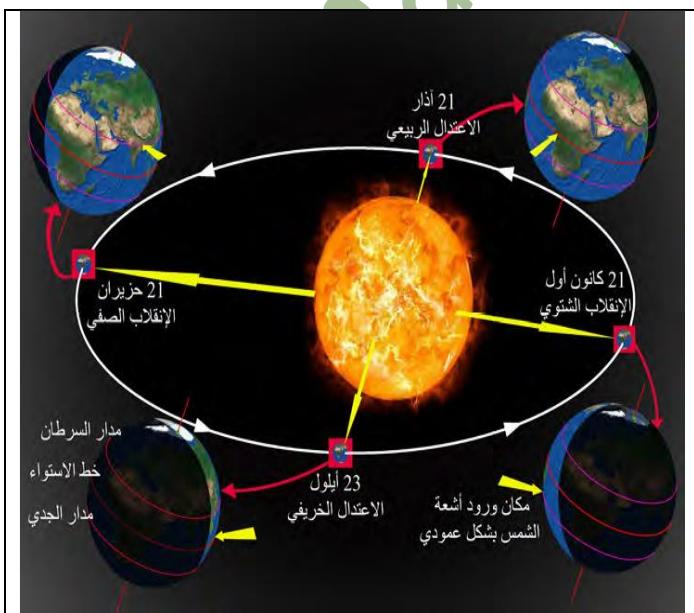
2- نحسب خط طول المدينة 3:  $75 - 45 = 30$  أي أن المدينة 3 تقع على خط طول 30 غرب غرينتش (طرح خطوط الطول لأن المدينة 3 توقيتها أقل من توقيت المدينة 1 وهذا يعني أنها تقع غربها )

## الوحدة الأولى : الفلك . الدرس الثالث: رحلة الأرض (2) (الحركة الانتقالية)

### الحركة الانتقالية: توقيت واحد... ولكن؟

الزمان: 21 حزيران (الانقلاب الصيفي).

المكان: مدينتا (مورمانسك الروسية) و (أسوان المصرية) اللتان تقعان على خط الطول نفسه، في نصف الكرة الشمالي. رغب هاني من أسوان أن يشارك صديقته ناتاشا التي تقطن في مدينة مورمانسك سحر مشاهدة معبد (أبو سمبر) مضاءً عند منتصف الليل، لكن المفاجأة كانت بصورةٍ أرسلتها ناتاشا في الوقت نفسه تظهر في سماء مدينتها.



للتعرف سبب ظهور شمس منتصف الليل في مدينة مورمانسك، واختلاف طول الليل والنهار بين منطقة و أخرى على سطح الأرض علينا تحليل حدوث الفصول الأربع نتيجةً لدوران الأرض حول الشمس وثبات ميل محورها على مستوى مدارها الإهليجي بزاوية 66.30 ، كما هو مبين في الشكل الآتي:

**نقطة الحضيض:** هي النقطة التي تكون فيها الأرض أقرب ما يمكن من الشمس، وذلك في فصل الشتاء الشمالي.

**نقطة الأوج:** هي النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد موقعها عن الشمس، ويكون ذلك في فصل الصيف الشمالي.

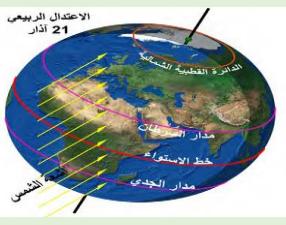
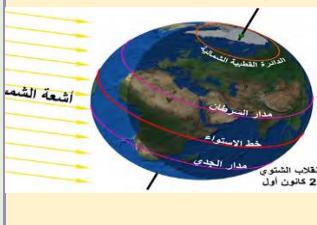
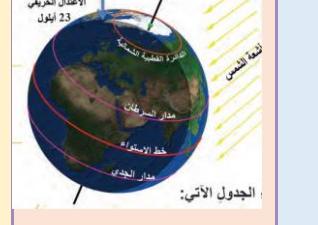
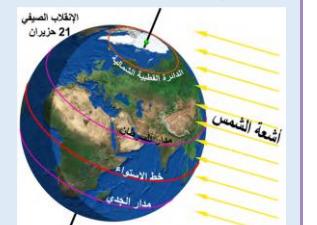
**س- فسر حدوث الفصول الأربع:** نتيجةً لدوران الأرض حول الشمس وثبات ميلان محور دوران الأرض.

وستختار دراستنا ثلاثة مدن، هي (أسوان في مصر ، سيفاستوبول و مورمانسك في روسيا) وسننفق الأنشطة الآتية:

## طول الليل والنهار في المدن المدروسة

21 آذار		21 كانون الأول		23 أيلول		21 حزيران		المدينة
الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	
12سا	12سا	24سا لمنتهى شهر ونصف	-	12سا	12سا	-	24سا لمنتهى شهر ونصف	مورمانسك
12سا	12سا	15سا و11د	8سا و49د	12سا	12سا	8سا و26د	15سا و34د	سيفالستوبول
12سا	12سا	13سا و17د	10سا و43د	12سا	12سا	10سا و23د	13سا و37د	أوسوان

حدوث الانقلاب الصيفي والشتوي / والاعتدال الخريفي والربيعي

الاعتدال الربيعي 21 آذار	الانقلاب الشتوي 21 كانون الأول	الاعتدال الخريفي 23 أيلول	الانقلاب الصيفي 21 حزيران	
				
الربيع	الشتاء	الخريف	الصيف	في النصف الشمالي يبدأ فصل:
خط الاستواء	مدار الجدي	خط الاستواء	مدار السرطان	تكون أشعة الشمس عمودية على:
الليل والنهار متساوين في الطول التفسير: لأن أشعة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء * مرور دائرة الإضاءة من القطبين الشمالي والجنوبي بالتساوي .	يكون أطول ليل في السنة وتزداد ساعاته باتجاه الشمال التفسير: لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار الجدي - يكون النصف الجنوبي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من خط الاستواء التفسير: لأن أشعة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء من النصف الشمالي * حيث تتحطم دائرة الإضاءة القطبية الجنوبيّة كلها في حين تقع دائرة القطبية الشماليّة خلف دائرة الإضاءة	الليل والنهار متساوين في الطول في جميع أرجاء كوكب الأرض التفسير: لأن أشعة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء من القطبين الشمالي والجنوبي	يكون أطول نهار في السنة، وتزداد ساعاته باتجاه شمالاً التفسير: لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار السرطان - يكون النصف الشمالي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الجنوبي * حيث تتحطم دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشماليّة كلها في حين تلامس دائرة القطبية الجنوبيّة	طول كل من الليل والنهار في النصف الشمالي مع التفسير:
الخريف	الصيف	الربيع	الشتاء	في النصف الجنوبي يبدأ فصل

يتزامن فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي وجودة الأرض في نقطة الحضيض، أفتئر ذلك: لأن محور الأرض يميل بمقدار 30، 66 درجة مما يسمح للأشعة الشمسية بأن تكون عمودية على جنوب الكرة الأرضية في 21 كانون الأول فيبدأ الشتاء في النصف الشمالي للكرة الأرضية.

### ورقة عمل لوحدة الكون

أولاً- أبحث في مصادر التعليم والشبكات (الإنترنت) عن خصائص أحد كواكب المجموعة الشمسية، ثم أدونه بأسلوبى ما توصلت إليه من معلومات.

رحلة	الكوكب
ثاني أكبر كواكب المجموعة الشمسية بعد المشتري	الحجم
الكوكب السادس في المجموعة الشمسية.	موقعه بين الكواكب
أحد عمالقة الغاز بين الكواكب حيث يتكون من الهيدروجين والهيليوم.	أهم غازاته
1- يتميز بحلقاته الشهيرة التي تدور حول خط استواه 2- تكون الحلقات من جزيئات لا حصر لها من الجليد والصخور 3- طول اليوم فيه 10 ساعات بتوقيت الأرض 4- تعادل السنة الواحدة فيه (29.5) سنة أرضية.	خصائص الكوكب

ثانياً- حل المسألة الآتية:

ما خط الطول الذي يمر بدمشق؟ إذا كانت الساعة تشير إلى الثامنة وعشرين دقيقة صباحاً عندما تكون الساعة السادسة صباحاً في غرينتش.

الفرق بين المدينتين دمشق وغرينتش:  $20.20 - 8.20 = 12$  ساعة

نقوم بتحويل التوقيت إلى دقائق: ساعاتان 120 دقيقة + 20 دقيقة = 140 دقيقة

نقسم عدد الدقائق على 4:  $140 \div 4 = 35$  إذا دمشق على خط طول 35 شرق غرينتش

ثالثاً- اختر الإجابة الصحيحة : - المدينتين (أ) و (ب) يفصل بينهما 30 خط طول وتقعان إلى الشرق من خط التاريخ الدولي، فإذا كان اليوم في المدينة (أ) هو الثلاثاء ، فإن اليوم في المدينة (ب) الواقع إلى غربها هو :

أ- الثلاثاء مع فاصل ساعة.

ب- الأربعاء مع فاصل ساعتين

ج- الثلاثاء مع فاصل ساعتين بين المدينتين

د- الثلاثاء مع فاصل 3 ساعات

### الوحدة الثانية : التضاريس/الدرس الأول : جيولوجيا خضراء

عند تصوير فريق سينمائي أحد الأفلام عام 1983 م في منطقة غير مستكشفة لا تبعد عن الطريق السريع أكثر من 100 كم في كيمبرلي غرب أستراليا، ظهرت في إحدى الخلفيات مجموعة من القباب الصخرية ذات اللونين البرتقالي والأسود ليتعرف العالم بالمصادفة جبال بانغل التي أخذت اسمها من قبيلة أسترالية أصيلة تسكن بالقرب منها، وتميز هذه الجبال بصخورها الكلسية والصوانية المتآكلة التي تعود إلى أكثر من 20 مليون سنة، وتحوي متاهة من الممرات الجبلية والقمم المميزة، وتعيش فيها مجموعة من الكائنات الحية الفريدة من نوعها، وهذا ما دفع الجهات المحلية لتأسيس متنزه جيولوجي وطني عام 1987 م يعمل السكان الأصليون فيه ويحمونه محافظين على عادتهم وتقاليدهم ليصنف متنزه (بانغل الجيولوجي) عام 2003 م منطقة للتراث العالمي لقيمته الطبيعية والعلمية.

- أستنتاج المقومات التي أدت إلى تحويل منطقة بانغل إلى حديقة وطنية جيولوجية (جيوبارك): الجبال ذات الصخور الكلسية والصوانية المتآكلة التي تعود إلى أكثر من 20 مليون سنة - تحوي متاهة من الممرات الجبلية والقمم المميزة - تعيش فيها مجموعة من الكائنات الحية الفريدة من نوعها.

كيف أثر إنشاء المتنزه الجيولوجي في حياة السكان الأصليين؟ ي عمل السكان الأصليون فيه ويحمونه محافظين على عادتهم وتقاليدهم.

الناحية العلمية	الناحية البيئية	الناحية الاقتصادية
- دراسة الصخور ومعرفة خصائص الجبال	- حماية الكائنات الحية الموجودة فيها. - الحفاظ على البيئة الطبيعية	- زيادة الدخل الوطني من خلال السياحة. - توافر فرص العمل للسكان المحليين - تنمية المنطقة اقتصادياً

### تعريف / أو ما المقصود بـ الموقع الجيولوجي

منطقة تتراوح مساحتها بين بضعة أمتار مربعة وعدد من الكيلومترات المربعة يكون لها أهمية جيولوجية أو علمية بسبب خصائصها (المعدنية - التركيبية الجيولوجية - الطبوغرافية) فإذا توفر معيار أو أكثر أمكن تصنيفها منطقة ذات قيمة عالية، وقد ساهمت اليونيسكو بوضع معايير شاملة لتأسيس قائمة من المتردّهات الجيولوجية في العالم.

**السياحة الجيولوجية وسيلة للتنمية، وتجارب قليلة في الوطن العربي:** استقامت سلطنة عمان من غناها بالتكوينات الجيولوجية التي تعود لأكثر من 800 مليون عام لتحول مناطق جبلية فقيرة بالموارد إلى قبلة للسياح والعلماء ومحبي الاكتشاف. بعض الملاحظات من كتب الإرشادات التي توزع على السائحين الذين يزورون المناطق الطبيعية في سلطنة عمان:

- حماية الحياة البرية والنباتية، وعدم قطع أي فواكه أو خضروات فهي أمالك خاصة ومصدر دخل للسكان المحليين.
- الأفلاج هي المصدر الرئيس لمياه الشرب وري المحاصيل في القرى، تجنب تلوث مياهها بأي شكل من الأشكال.
- الالتزام بالمسارات المحددة في الوجهات السياحية التي تزورها.
- تمهّل في القيادة خلال موسم الخريف نظراً لكتافة الصباب وجود الحيوانات العابرة لمسارات الطرق.

**اقترن إرشادات أخرى يمكن تزويدها لزوار المناطق الطبيعية المماثلة.** 1-تجنب رمي النفايات وحرقها 2-استخدام الأنوار الخاصة بالضباب عند التنقل بالسيارة 3-عدم صيد الحيوانات.

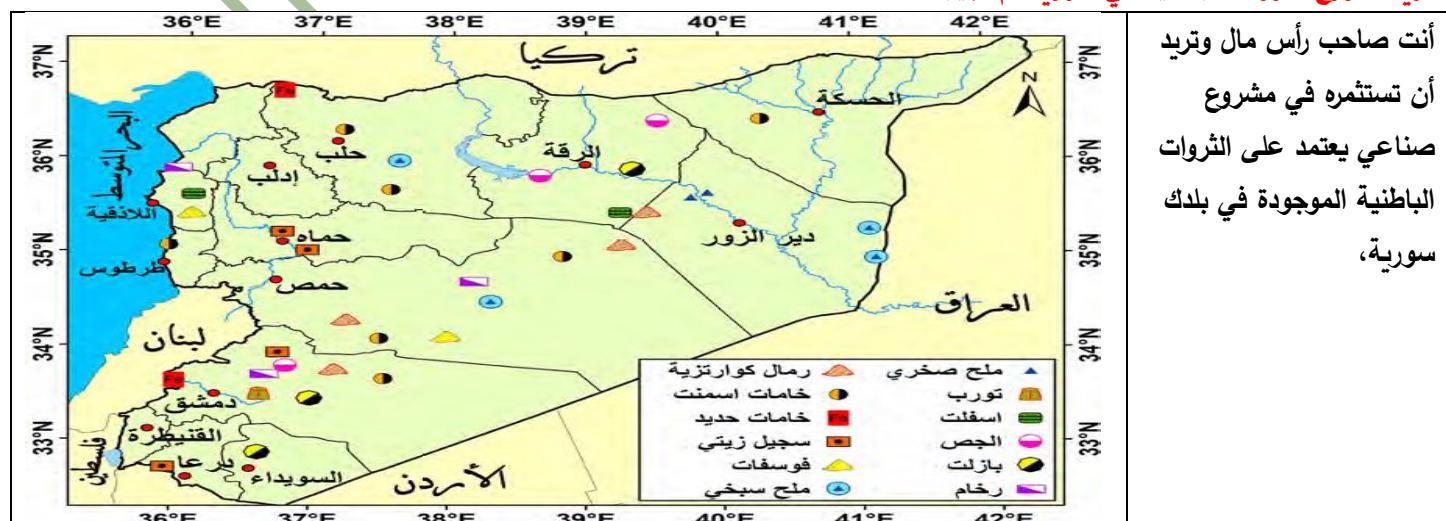
**برأيك كيف ستتعكس حماية البيئة في الموقع الجيولوجي على حياة سكان القرى القريبة مستقبلاً** 1- عودة الحياة البرية والطبيعية في هذه القرى إلى طبيعتها 2- ازدهار هذه القرى اقتصادياً 3- الحفاظ على عاداتهم وتقاليدهم 4- توفر المشتقات الخدمية. **أسمى منطقة طبيعية من وطني تصلح لتكون موقعاً جيولوجياً وأبيّن المقومات التي تمتلكها والفائدة الاقتصادية المرجوة.**

الفائدة الاقتصادية	المقومات	المنطقة
- الحفاظ على الثروة الحيوانية الموجودة فيها. - تحتوي كميات كبيرة من الفوسفات. - تنوع صخورها الكلسية والمارن والجص والصوان.	- امتلاكها مناخ مميز. - قمم جبلية عالية مثل جبل غنطوس 1406 متر. - امتلاكها ينابيع دافئة مثل ينابيع واحة السخنة.	الجبال التدمرية

**في وطني ثروات تحتاج إليها الصناعة:** أقرأ، وأفهم لأتمكن من اقتراح مشروعات مفيدة:

هناك تباين في البنية الجيولوجية في سوريا، وتنوع في تشكيلات الأحقاب الجيولوجية وهذا أعطاها تنوعاً في الثروات الباطنية التي استثمر بعضها في صناعات أسممت في توفير فرص عمل وتحسين الاقتصاد الوطني.

**اقرأ خريطة توزع الثروات الباطنية في سوريا ثم أجب:**



طرحت المؤسسة العامة للجيولوجيا والثروة المعدنية مجموعة من المشروعات لاستثمارها منها:

فرص للاستثمار في حلب	فرص للاستثمار في حمص
المشروع: توليد الطاقة الكهربائية واستخلاص المشقات النفطية من السجيل الزيتي	المشروع: استثمار الرمال الكوارتزية والصخور الكلسية لإنتاج البلوك السيليسي الكلاسي
المسوغات والفوائد الاقتصادية: - وجود احتياطي كبير من المواد الخام يصل تقريرًا إلى مليون طن - توفير مادة البلوك السيليسي لما له من أهمية في البناء - مواصفات البلوك السيليسي أفضل بكثير من البلوك العادي - تشغيل اليد العاملة المحلية.	المسوغات والفوائد الاقتصادية: - وجود احتياطي كبير من السجيل الزيتي - الحاجة إلى تطوير مصادر الطاقة الكهربائية والنفطية - تشغيل اليد العاملة المحلية

اختار منطقة مشروعٍ موضحاً الآتي:

منطقة المشروع	محافظة الرقة
نوع المشروع	معلم لإنتاج مادة الجص
المسوغات والفوائد الاقتصادية	- توفر خاماته في محافظة الرقة - استخدام مادة الجص في عمليات البناء والديكور. - توفر فرص عمل. - تنمية الاقتصاد.
مقترنات ليكون مشروعك صديقاً للبيئة	- مادة الجص لا رائحة لها ولها أصل طبيعي. - صديق للبيئة لسهولة تصنعيه وقلة الوقود والطاقة المستخدمة في تصنعيه.

### تنوع في العوامل تنوّع في التضاريس

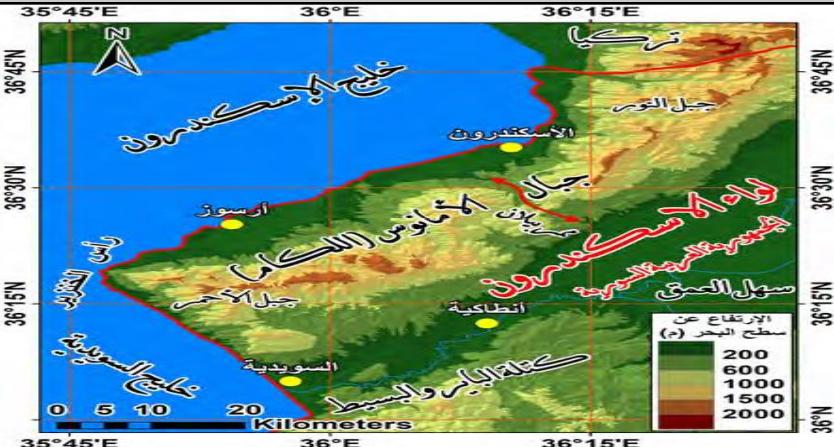
جبال قوس قزح هي جبال «دانكسيا» الملونة في الصين، تقع هذه السلسلة الخلابة من الجبال في الحديقة الوطنية الجيولوجية «تشانغفه»، وتُعد من أغرب الجبال التي يمكن مشاهدتها تشكّلت هذه الجبال منذ نحو 100 مليون عام في حوض رسوبي داخلي امتد بالتزواصِ التي جلبّتها الأنهر في ذلك الوقت ومع مرورِ الزمن ونتيجةً زيادةً ضغطِ الرسوبيات الجديدة ودرجة حرارة باطن الأرض تحولت إلى طبقاتٍ من الحجر الكلسي والتزواصِ المعدنية المتأكّدة التي أعطتها هذا التنوّع اللوني، ثم تعرّضت لالتواءاتٍ من الصفائح التكتونية كما ساهمت عوامل التعريةِ كالأمطار والرياح في نحتها وانكشافِ الطبقاتِ الصخرية الملونة وهذا ما أعطاها هذا المنظر.

أصنف العوامل التي أسهمت في تشكّل جبال قوس قزح.

عوامل خارجية	عوامل باطنية
- رواصب الأنهر - التعرية (الأمطار والرياح)	- ضغط الرسوبيات الجديدة - حرارة باطن الأرض - التواءات من الصفائح التكتونية

تنوع التضاريس بين المرتفعات والمنخفضات التي تشكّلت بفعل عوامل داخلية وخارجية متنوعة أيضًا.

## تضاريس من وطني سوريا:



### جبال الكام أو الأمانوس:

هي كتلة جبلية على الساحل السوري في لواء إسكندرية تقسم إلى كتلتين: شمالية شرقية تسمى جبل النور، وجنوبية غربية تسمى الجبل الأحمر يفصل بين الكتلتين ممر بيلان الذي يصل بين سهل العمق وخليج إسكندرية. يعود تشكيل هذه الجبال إلى الحركة الالتواية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي.



### سهل الغاب:

يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري- الإفريقي، ويقع بين جبل الزاوية في الشرق وجبال اللاذقية في الغرب. كان في سهل الغاب سابقاً مجموعه مستقعه بدأ تجفيفها عام 1954 م ليدخل في الاستثمار الزراعي منذ عام 1959 م ويتحول بعد ذلك إلى منطقة زراعية تعد من أهم مناطق الإنتاج الزراعي في سوريا.



### وادي بردى ... منتزه دمشق:

- حفر نهر بردى واديه من منابعه في جنوب سهل الزيباري وصولاً إلى منطقة الشادروان في بداية خانق الربوة حيث أول تفرعه ويعُد الوادي والربوة من أهم المترزهات في مدينة دمشق

### أصنف المظاهر التضاريسية السابقة وفق الجدول الآتي:

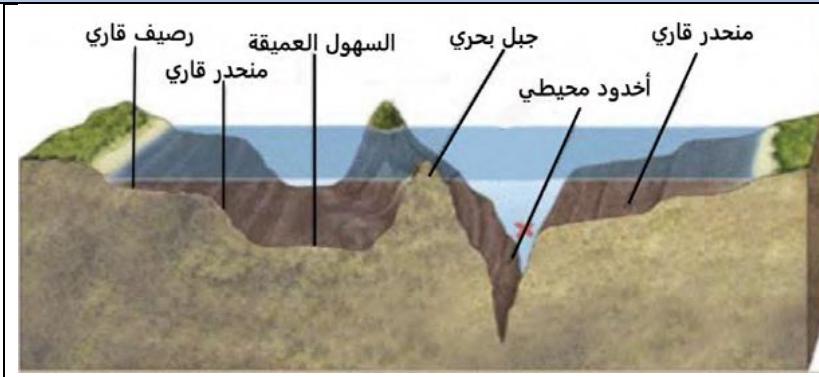
العامل الرئيسية التي أسهمت في تشكيله		نوعه			اسم التضري
خارجية	باطنية	منخفضات	سهول	مرتفعات	
	الحركة الالتواية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي			مرتفع	جبال الكام (الأمانوس)
	الانهدام السوري الإفريقي		سهول		سهل الغاب
عمل المياه الجارية		منخفض			وادي بردى

أفتر تشكل المظاهر التضاريسية الآتية:

الصخور الصحراوية المنحورة	صخور هاري القيمة	المظهر التضري
حت الرياح الأجزاء اللينة من الصخور الصحراوية محدثة فجوات صغيرة	حت أمواج البحر أماكن الضعف في الحجر الجيري مكونة كهفا بحرياً ثم قوس بحري والذي انهار مكوناً مسلة بحرية.	سبب التشكيل
خارجية (حت الرياح)	خارجية (حت الأمواج) أو حت مائي	العامل الرئيسية التي أسهمت في تشكيله

**مثال امتحاني** : اختر الإجابة: تعرضت بادية الشام في بعض اجزائها إلى التواهات فشكلت السلسل التدمرية، وفي أجزاء أخرى إلى تصدعات رافقتها انفجارات بركانية، وهذا يعني أن العوامل المشكلاة للتضاريس فيها هي: **1- عوامل باطنية بطيئة 2- عوامل باطنية سريعة 3- عوامل باردة**

**بطيئة وسريعة**



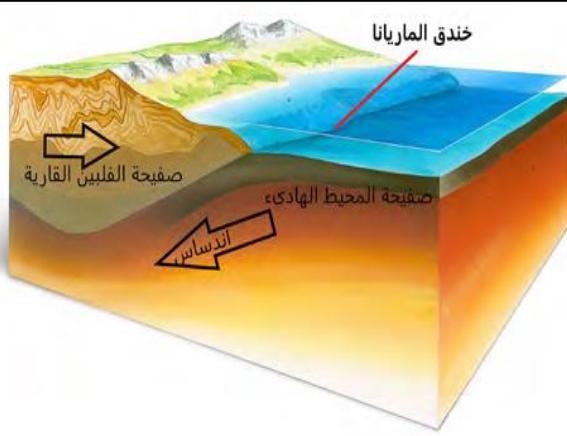
اعتقد الناس قديماً باستواء قياع البحر والمحيطات لكن اعتقادهم تغير بسبب حصول العديد من حوادث اصطدام السفن بتضاريس القاع، كما حدث لسفينة الحرية مويرفورد التي اصطدمت بجبل بحري عام 1973 م ليسمى باسمها لاحقاً، ومع التطور التقني واستعمال الأمواج فوق صوتية بدأت حقيقة قياع البحر تكتشف.

**أصوغ بأسلوبي وصفاً لقياع البحر والمحيطات:** إن قياع المحيطات ليست مستوية بل يمكن تمييز ثلاثة قطاعات: 1-الأرصفة القارية: تكون من حواف القارات التي غمرتها المياه وهي منطقة انتقالية بين القارات وأعماق المحيطات، 2- الجرف القاري: وهي منطقة ذات انحدار شديد 3-الجبال البحرية: هي مجموعة من التلال البركانية في وسط المحيط 4- سهول المحيط العميقية: تمثل المناطق المستوية والعميقة في قاع المحيط.

**اقارن بين الجبال البحرية والقارية من حيث:** (الشكل - سبب التشكيل - إمكانية الاستثمار البشري)

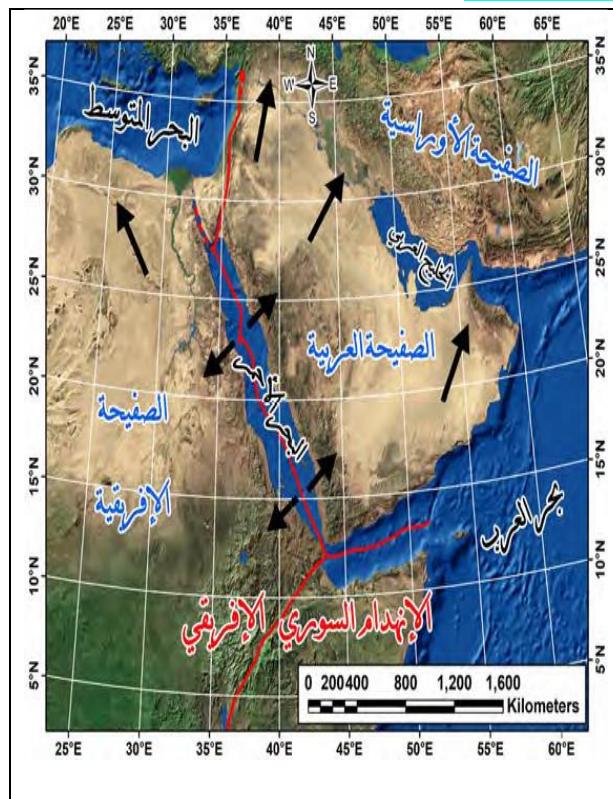
الشكل	التشكل	إمكانية الاستثمار
<b>الجبال القارية</b>  جبال الألب	<b>الجبال البحرية (سلال وسط المحيط)</b>  هي مجموعة تلال بركانية وسط المحيط، وقد توجد جبال بحرية بركانية منفردة	<b>الشكل</b>
تنشر على شكل سلاسل كبيرة كجبال الألب الالتانية والسراء الانكشارية أو بشكل معزول كجبل فوجي البركاني في اليابان	تشكلت نتيجة ثوران البراكين في قاع المحيطات واندفاع الحمم المنصهرة التي تتبرد لتشكل قاعاً جديداً	<b>التشكل</b>
يختلف باختلاف العوامل الجاذبة للسكن (بناء مراكز اصطياف وسياحة - الزراعة الجبلية).	صيد الأسماك (عل) تؤثر العلاقة ما بين هذه الجبال والتيارات البحرية في جنوب العوالق وبالتالي جذب الأسماك والثدييات البحرية	<b>الإمكانية</b> <b>الاستثمار</b>

### أخدود بحرية وقاريّة:



**خندق ماريانا:** أعمق نقطة في سطح الكرة الأرضية، تقع غرب المحيط الهادئ إلى الشرق من جزر ماريانا الشمالية، يبلغ طول الخندق نحو 2550 كيلومتر، ويبلغ عرضه 69 كيلومتراً، وهو مستطيل الشكل، يصل عمق أبعد نقطة في خندق ماريانا نحو 11.03 كيلومتر تحت سطح البحر. **أفسر تشكيل خندق الماريانا.** نتيجة اندساس صفيحة المحيط الهادئ (محيطية) تحت صفيحة الفلبين القارية.

## الأدود الناتج عن الانهيار السوري - الأفريقي:



هو المناطق المنخفضة الناتجة عن الانهيار الذي فصل قارة آسيا عن إفريقيا، وشكل البحر الأحمر والسهول الانهارية مثل سهل الغاب في سوريا وسهل البقاع في لبنان وبحيرات مثل طبرية والبحر الميت.

## أفسر تشكّل الانهيار السوري - الأفريقي الكبير:

وذلك نتيجة تحرك الصفيحة العربية نحو الشمال والشرق مبتعدة عن الصفيحة الإفريقية التي تتحرك نحو الشمال والغرب

ما أوجه الشبه والاختلاف بين أخود ماريانا المحيطي والأخود الناتج عن الانهدام السوري - الإفريقي:

الاختلاف	الشبه
<p>-خندق ماريانا : نتج عن اقتراب الصفائح واندساس إداهما تحت الأخرى.</p> <p>-الانهدام السوري -الإفريقي: نتج عن تباعد الصفائح التكتونية.</p>	<p>كلاهما نتج عن حركة الصفائح التكتونية</p>

قارن بين السهول البحرية والقارية من حيث: (الشكل - سبب التشكيل - إمكانية الاستثمار البشري)

السهول القارية	السهول المحيطية العميقية	من حيث
 <p>سهول سوكايس</p>		
<p><u>مستوية السطح</u></p>	<p>- تمثل <u>المناطق المستوية</u> والعميقة في قاع المحيط</p>	<p>الشكل</p>
<p>- تتشكل من <u>عوامل خارجية</u> (حت وترسيب) ريجي ونهرى وساحلي ك (سهل جبلة) وجلدي، أو <u>عوامل باطنية</u> مثل السهول الانهائية (غور الأردن)</p>	<p>- من <u>رواسب التيارات المائية</u> القادمة من جوانب القارية إلى المياه العميقية - <u>الرسوبيات</u> الناتجة عن <u>بقايا الكائنات الحية</u> المتحللة الغارقة عن السطح</p>	<p>عوامل التشكيل</p>
<p>- مناطق استقرار بشري وزراعية</p>	<p>استثمار النفط/ الصيد البحري</p>	<p>إمكانية الاستثمار</p>

ما النتائج التي توصلنا إليها من مقارنة التضاريس القارية بالتضاريس المحيطية؟

التضاريس المحيطية	التضاريس القارية
<p><u>الجبال البحرية</u>: ناتجة عن ثوران البراكين وهي جاذبة للعوالق والأسماك والثديات البحرية وهي مناسبة للصيد.</p> <p><u>السهول</u>: شكلتها الرواسب القادمة من التيارات المائية القارية والرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات المتحللة من السطح .</p>	<p><u>الجبال</u>: سوء انكسارية أو توائية وهي ملائمة لممارسة النشاط الاقتصادي (زراعة، سياحة)</p> <p><u>السهول</u>: تكونت بفعل العوامل الباطنية والخارجية وتناسب كل أنواع الاستثمار البشري لتنوع مواردها وهي نقطة جذب استقرار سكاني بالدرجة الأولى.</p>

قوس قزح يبتسِم للبريطانيين خبر تداولته الصحف البريطانية، وهو: أنّ البريطانيين نالوا فرصةً رؤية قوس قزح المقلوب المعروف باسم «ابتسامة في السماء» إذ صُنفت أولًا في ترتيب معاكس ابتداءً من البنفسجي وصولاً إلى الأحمر ولم تستمر هذه الظاهرة الفريدة التي تكون عاديّة لسماء القطبين الشمالي والجنوبي إلا بضع دقائق فقط.

قوس قزح : ظاهرة ضوئية تظهر في الغلاف الجوي بأشكالٍ تختلف تبعاً للظروف المرافقـة.

أقرأ، وأحلل المعطيات الآتـية، ثم أجيـب:



استنتج شروط حدوث قوس قزح:

1-أشعة الشمس 2- قطرات الماء في الجو

أصوـغ بـأـسـلـوبـي آـلـيـة تـشـكـل قـوس قـزـح:

إن كل قطرة ماء تعمل كموشور زجاجي صغير جداً، حيث ينكسر ضوء الشمس عند دخوله قطرة الماء ، فيتحـلـ إلى أـلوـان الطـيف السـبـعة ، التي تـتـعـكـسـ داخلـ القـطـرـةـ ، ثـمـ تـنـكـسـ عندـ خـرـوجـهاـ منـ قـطـرـةـ المـاءـ إـلـيـ الجوـ.

الشروط الـلازمـ توـفـرـها لـرؤـيـةـ قـوسـ قـزـحـ هيـ: - أنـ يـكـوـنـ مـصـدـرـ الضـوءـ خـلـفـ النـاظـرـ - أنـ تـرـاـوـحـ الزـاوـيـةـ المـحـصـوـرـةـ بـيـنـ خـطـ البـصـرـ وـأشـعـةـ الشـمـسـ بـيـنـ (40ـ 42ـ) - أنـ تـكـوـنـ الـجـهـةـ الـمـقـابـلـةـ لـشـمـسـ منـ السـمـاءـ مـمـتـلـةـ بـالـسـحـبـ الـذـاكـرـ الـلـونـ كـيـ يـسـتـطـعـ النـاظـرـ التـقـرـيقـ وـالـتـمـيـزـ جـيـداـ بـيـنـ الـلـوـانـ الـطـيفـ.

مـعـلـوـمـةـ مـهـمـةـ: إنـ اـخـتـلـافـ طـوـلـ الـمـوـجـاتـ الـضـوـئـيـةـ لـلـأـلوـانـ الـمـخـلـفـةـ هوـ السـبـبـ فيـ اـنـخـانـ الـأـلوـانـ بـزـوـاـيـاـ مـخـلـفـةـ مـكـوـنـةـ الشـكـلـ الـمـمـيـزـ لـقـوسـ قـزـحـ. برأيك لماذا يتلاشى قوس قزح؟ بسبب غياب أشعة الشمس أو قطرات الماء (المطر).

إذا علمت أن قوس قزح يأخذ شكلاً دائرياً، ولكن ما يمنع رؤيته كاملاً وجود عائق تتعلق بمظاهر سطح الأرض، فما الطريقة لرؤيته كاملاً؟

أتـمـكـنـ منـ رـؤـيـتـهـ كـامـلـاـ عـنـدـمـاـ: يـظـهـرـ فـيـ مـكـانـ فـيـهـ تـقـاوـتـ كـبـيرـ مـنـ حـيـثـ الـاـرـتـاقـ (عـنـدـمـ نـكـونـ فـيـ الطـائـراتـ).

هـنـاكـ أـشـكـالـ مـتـعـدـدـةـ لـقـوسـ قـزـحـ سـنـتـعـرـفـ بـعـضـهـاـ:

1-قوس قزح المقلوب:

أقرأ، وأحلل المعطيات الآتـيةـ، ثم أجيـبـ: يـظـهـرـ قـوسـ قـزـحـ المـقـلـوبـ عـنـدـ الغـرـوبـ فـيـ قـبـةـ السـمـاءـ الـخـالـيـةـ مـنـ الغـيـومـ الـمـنـخـفـضـةـ، مـعـ وـجـودـ سـحـبـ رـقـيقـةـ مـنـ الـبـلـورـاتـ الـثـلـجـيـةـ الـمـوـجـوـدـةـ عـلـىـ اـرـتـقـاعـاتـ عـالـيـةـ جـيـداـ مـنـ (7ـ 8ـ) آـلـافـ مـتـرـ، فـتـجـاـزـ أـشـعـةـ الشـمـسـ الـبـلـورـةـ الـثـلـجـيـةـ، وـتـنـكـسـ، وـتـحـلـ بـطـرـيـقـةـ مـعـاـكـسـ لـقـوسـ قـزـحـ الـمـأـلـوـفـ، وـنـادـرـاـ مـاـ تـرـىـ مـنـ سـطـحـ الـأـرـضـ.

استنتاج شروط حدوث قوس قزح المقلوب: 1-تيارات الهواء هادئة 2- عند غروب الشمس (درجة ارتفاع الشمس عن الأفق بين 32-5 درجة) 3-وجود سحب رقيقة من البلورات الثلوجية على ارتفاعات عالية جداً (7-8) ألف متر.

الآن أصبحنا قادرين على التمييز بين:

قوس قزح المقلوب	قوس قزح المألوف	
البلورات الثلوجية	قطرة ماء	وسط الانكسار
نصف دائري للأعلى	نصف دائري للأسفل	الشكل
بشكل معاكس لقوس قزح المألوف البنفسجي في الأعلى والأحمر في الأسفل	الأحمر في الأعلى والبنفسجي في الأسفل	ترتيب الألوان



رصد مصورٌ فوتوغرافيٌّ هاٍ ظاهرةً غريبةً في سماء المرتفعات الغربية الأسكتلندية الباردة عندما كان ينتظر شروق الشمس ليصوّره، لكنه فوجئ بهذه الظاهرة النادرة التي تُعرف بقوس الصباب.

يشابه قوس الصباب قوس قزح المألوف من حيث آلية التشكّل، لكنه يختلف عنه بكون قطرات الماء المشكّلة للصباب دقيقةً، فهي أصغر بنحو 100 مرة من قطرات الماء الموجودة في الجو، وهذا لا يسمح للأمواج الضوئية الداخلة إلى القطيرة بالانكسار اللازم لثّلالها.

أفسر اللون الأبيض لقوس الصباب: عدم انكسار الأمواج الضوئية داخل قطرات الماء الصغيرة

إذا رصد قوس قزح في سماء أحد كواكب المجموعة الشمسية فلعلم يدُلُّ ذلك؟ يدل ذلك على وجود الماء.

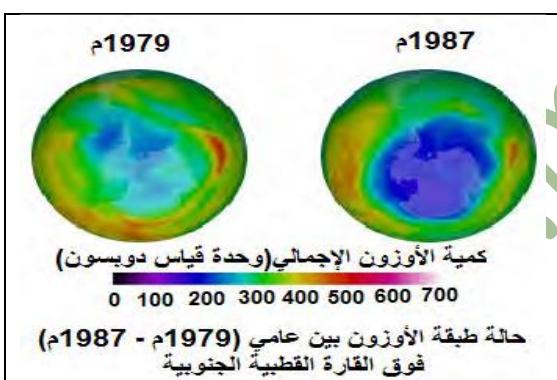
مستفيداً من دراستي السابقة أعني بأسلوبِي عن آلية حدوث قوس قزح في الشلالات:



يظهر أثناء سقوط أشعة الشمس على قطرات الرذاذ المتطايرة بالجو والناتجة عن التتفّق القوي للشلال، حيث ينكس ضوء الشمس عند دخوله قطرة الرذاذ فيتحلّل إلى ألوان الطيف السبعة والتي تتعكس داخل قطرة ثم تتكسر عند خروجها من قطرة إلى الجو.

### الوحدة الثالثة : المناخ - الدرس الثاني : درع الأرض من الأشعة فوق البنفسجية

خطر يهدد طبقة الأوزون:



يحيط بكوكِ الأرض على ارتفاع ( 15 - 35 ) كم طبقة شفافة في غاية الأهمية، تسمى طبقة الأوزون

الأوزون هو غاز يتكون من ثلاثة ذرات أوكسجين ( $O_3$ )، إذ إنّها تمتّص أكثر من 99% من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس باتّجاه سطح الأرض. وفي عام 1985 م بدأ العلماء يلاحظون بوساطة القياسات التي تمت بالأقمار الصناعية اختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض. فشعرت الدول المهمّة بالأمر بضرورة العمل

الجماعي وعقد مؤتمرات وتوقيع معايير، فكانت **معاهدة مونتريال**

الزمان: 16 أيلول عام 1987 م / المكان: مدينة مونتريال في كندا / عدد الدول المشاركة: 24 دولة صناعية / سبب الانعقاد: التوصل إلى حلٍ للأزمة البيئية الدوليّة الخطيرة.

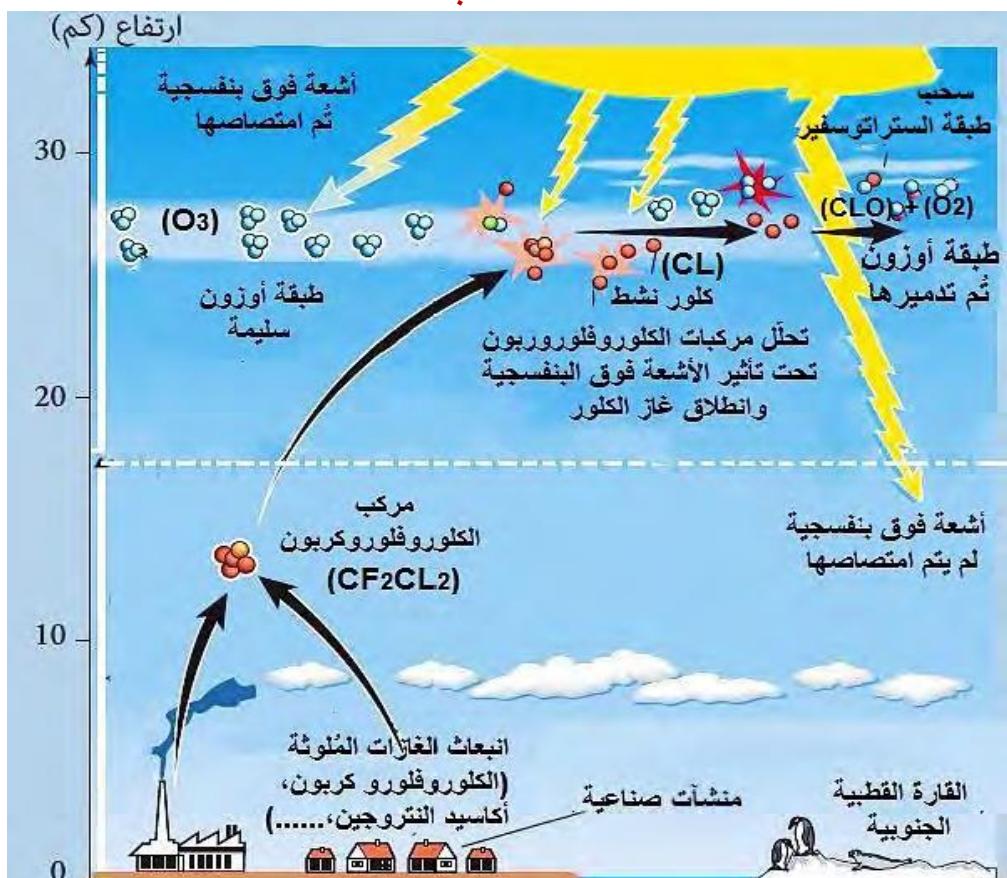
استمرّت سلسلة المؤتمرات المنعقدة بشأن طبقة الأوزون سنةً بعد أخرى، وفي عام 1994 م خصّصت الجمعيّة العالميّة للأمم المتّحدة يوماً عالميًّا وهو 16 أيلول لاحفاظ على طبقة الأوزون واتّخذت شعار ((غلاف جوي سليم هو المستقبل الذي نريد)).



أتعاون أنا ورفافي على البحث في هذه المشكلة عبر اتباع خطوات حل المشكلة: أولاً-أحدّد المشكلة من المعطيات السابقة: اختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض. ثانياً-لأبيّن آلية تأكّل طبقة الأوزون وأسباب ذلك أقرأ، وأحلّ المعطيات الآتية، ثم أجيّب:

خير للبشرية يتحول إلى مشكلة : نتيجةً للتطور العلمي والتقني ابعت غازات ضارة كثيرة، منها مركب الكلوروفلوروكترون ( $CF_2Cl_2$ ) الذي كان يستعمل في التبريد والتكييف ومثبتات الشعر ومطاطفات الجو، ومع تزايد الاستعمال بدأ الخطأ يظهر؛ لأن هذه المركبات أثرت في طبقة الأوزون التي تحمي، إذ يمكن أن تدمّر ذرة الكلور الواحدة أكثر من 100,000 جزيء أوزون.

## آلية تأكل طبقة الأوزون بفعل مركب الكلوروفلوروكترون



بناءً على ما سبق أكمل المخطط الآتي لتحديد أسباب تأكل طبقة الأوزون ومصادرها:

أسباب تأكل طبقة الأوزون	
الغازات الخطرة	غاز الكلوروفلوروكترون
بعض مصادرها:	بعض مصادرها:
- المركبات الغازية التي تنتفخها الطائرات التي تحلق على ارتفاع 12 كم	مكبات هوائية - آلات التبريد - (الثلاجة) -
- الأسمدة - الآزوتية	مثبتات الشعر
- محطات توليد الطاقة	مطاطفات الجو

أصوغ بأسلوبى آلية تأكل طبقة الأوزون. تنتقل الملوثات إلى طبقة الأوزون وتحت تأثير الأشعة فوق البنفسجية يحدث بين هذه الملوثات وغاز الأوزون تفاعلات مختلفة تؤدي لتفك غاز الأوزون وتخربه وفق المثال الآتي: عند وصول مركب الكلوروفلوروكترون إلى طبقة الاستراتوسفير يتفك بفعل الأشعة فوق البنفسجية وتحرر منه ذرات كلور نشطة تتفاعل مع جزيء الأوزون وينتج عن التفاعل أول أكسيد الكلور وجزيء أكسجين ، تتحرر ذرة الكلور عند الاصطدام بذرة أكسجين مفردة لتدخل في تفاعل جديد مع الأوزون:

تحديد الآثار الناتجة عن تأكل طبقة الأوزون : يمكن للمواد المخربة لطبقة الأوزون أن تتسبب أثاء الاستعمال، أو تطلق عند انتهاء عمر أي من الأجهزة، لذا ستحقّق الضرر بطبقة الأوزون التي تُعدّ جزءاً مهماً من الغلاف الجوي، وذلك بسبب دورها في حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية، كما يحمي غاز الأوزون البيئة، إذ يُبَدِّلُ الجراثيم، ويقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات، وبؤدي نقص كمية غاز الأوزون إلى تدّنى إنتاجية المحاصيل الزراعية، وتدمير البلانكتون.

أبين خطورة تأكل طبقة الأوزون على كل مما يأتي (معللاً إجابتي):

الاقتصاد	الكائنات الحية	الجلديات	المناخ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تراجع الإنتاجية الزراعية نتيجة تأكل الأوزون مما يعيق عملية التركيب الضوئي</li> <li>- تراجع الصيد البحري بسبب تدمير البلانكتون</li> </ul>	<p><u>الإنسان</u>: - الإصابة لضربة الشمس - الإصابة بسرطانات الجلد المختلفة - نقص في الجهاز المناعي للإنسان</p> <p><u>النبات والحيوان</u>: - تلف المحاصيل الزراعية وتدني إنتاجيتها وإلحاق الضرر بالثروة الحيوانية البرية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ذوبان الجليد نتيجة الاحتباس الحراري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ازدياد درجة حرارة الأرض والطبقة الهوائية التي تعلوها بسبب عبور المزيد</li> </ul>

-زيادة التصحر بسبب تلف المحاصيل الزراعية	-أضرار في الثروة النباتية والحيوانية البحرية بسبب تدمير البلاستيك الذي يمتص 50% من غاز CO <sub>2</sub> ومصدر غذاء للأسماك	من الأشعة فوق البنفسجية
--	---	-------------------------

**معاً لتعافي طبقة الأوزون:** كشفت وكالة الفضاء الأمريكية ناسا أن حجم التأكيل في طبقة الأوزون أخذ ينكمش ويتقاصل بسبب الجهد العالمي في حظر انتعاش الغازات المستفيدة لطبقة الأوزون، وهي تخضع للمراقبة المستمرة الدقيقة عبر الصور الملتقطة بالأقمار الصناعية.

**برأيك هل ستتعافي طبقة الأوزون مستقبلاً؟** بين السبب. نعم، بسبب الانقاضيات الدولية التي قضت بتخفيض الملوثات كما أن عدداً من الدول خضت من انتعاش الغازات السامة.

**نحن أصدقاء البيئة:** أقترح حلولاً يمكن أن تستفيد منها الحكومات أو المنظمات الدولية للمواجهة مشكلة تأكيل طبقة الأوزون.

- 1- إيقاف انتعاش الملوثات وإيجاد البديل
- 2- تعزيز الوعي بأهمية طبقة الأوزون وضرورة الحفاظ عليها.

## الوحدة الرابعة - وحدة المياه / الدرس الأول - حركات مياه البحر والمحيطات

تنتُوُح حركات مياه البحر والمحيطات بتتَّوَّع مسبَّباتها، وهذه الحركات تؤثِّر تأثِّراً مباشِّراً أو غير مباشِّراً في حياة الإنسان كالْمَد والْجَرْ، والأمواج، والتَّيارات البحريَّة.

### حركتا المَد والْجَرْ

**مخاطرة من أجل الغذاء:** يعتمد سُكَان الأَسْكِيمِيَّو شتاءً في شمال كندا على معرفتهم المتَّوارِثَة لظاهرَة المَد والْجَرْ إِذ يدخلون تحت الطبقاتِ الجليديَّة بتوسيع الشقوق التي تتشَكَّلُ على سطحِ الجليد نتْيَةً لحركةِ الماء المتناوِبة تحتَه ليصلُوا منها إلى فجواتٍ تشكَّلت نتْيَةً انْخَاصِ في مستوى منسوبِ الماء ليجمعُوا بِلَحَ البحر والطحالب دعماً لمصادرِ غذائهم القليلة بِمَا كُلِّا طازجةً. على أنه يجب عليهم الخروج من تحتِ الجليد في غضونِ ساعة، حفاظاً على أرواحهم من: ارتفاعِ في مستوى منسوبِ الماء مجدداً، ومن أيِّ صيحةٍ تحذيريةٍ؛ لأنَّها قد تؤدي إلى انهيارِ الجليد.

### استنتِج تعريفاً لحركتي المَد والْجَرْ:

**المَد:** ظاهرة طبيعية تسبِّب ارتفاعَ منسوبِ مياهِ المحيطاتِ والبحار المفتوحة والخليجَان بشكل تدريجي بسببِ جاذبيةِ الشمسِ والقمرِ.

**الْجَرْ:** ظاهرة طبيعية تسبِّب انخفاضَ منسوبِ مياهِ المحيطاتِ والبحار المفتوحة والخليجَان بشكل تدريجي بسببِ جاذبيةِ الشمسِ والقمرِ.

 <p><b>حالة مَد منخفض</b></p>	 <p><b>حالة مَد منخفض</b></p>	<p><b>أبيَّنُ أنواعَ المَد مفسِّراً أليَّةً حدوثِ كلِّ نوع:</b></p> <p><b>حالة مَد منخفض:</b> يحدث عندما تتشَكَّل الأرض زاوية قائمة مع الشمس والقمر الذي يكون تربع أول أو تربع آخر حيث تكون جاذبية الشمس أكبر من جاذبية القمر يكون المَد في أدنى مستوى له.</p> <p><b>حالة مَد مرتفع:</b> يحدث عندما تقع الأرض والشمس والقمر على استقامة واحدة ويكون القمر بُدرًا أو محاًق ف تكون جاذبية القمر أكبر من جاذبية الشمس ويكون المَد أعلى ما يمكن.</p>
 <p><b>حالة مَد مرتفع</b></p>	 <p><b>حالة مَد مرتفع</b></p>	

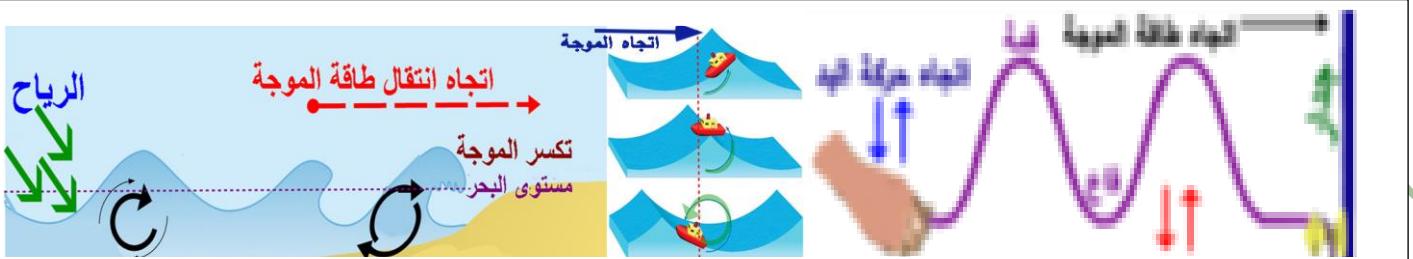
- تحدث حركتا المَد والْجَرْ مرتين أو أكثر كل يوم تبعاً لمرور أو ابتعادِ أجزاءِ من الأرضِ أمامَ القمر وتبعاً لموقعها على درجاتِ العرض، ولحركتي المَد والْجَرْ فوائد كثيرةً كدخولِ السفن وخروجها من الموانئ.

أكتب فائدةً أخرى للمَد والْجَرْ تنظيفِ السواحلِ والموانئِ من الشوائب / ازديادِ كميةِ الأسماكِ في أماكنِ معينةٍ مما يعود بالفائدة على الصيادين.

### الأمواج ... أكبر مورد للطاقةِ الخضراء

تحتلَّ فنلندا الصدارةً في تكنولوجيا طاقةِ الأمواج، إذ عملَت شركاتها على تصميمِ أجهزةٍ قادرةٍ على توليدِ الكهرباءِ دونَ أيِّ تأثيرٍ سلبيٍّ في الحياةِ البحرية، ومنها ماكينةُ الْبَطْرِيقِ التي تطفو على سطحِ الماءِ بطولِ 30 متر وتحتويُ داخلَها على جهازٍ تدوَّرَة حركةُ الأمواج، وهي قادرةٌ على تحملِ العواصفِ العاتيةِ وملوحةِ المياه، وبحسبِ تقديرِ الشركةِ المُصَنَّعةِ يُمْكِنُ كلَّ بُطْرِيقٍ توليدَ الكهرباءِ ما يكفي لإمدادِ حوالي 400 منزلَ بالطاقةِ الكهربائيةِ.

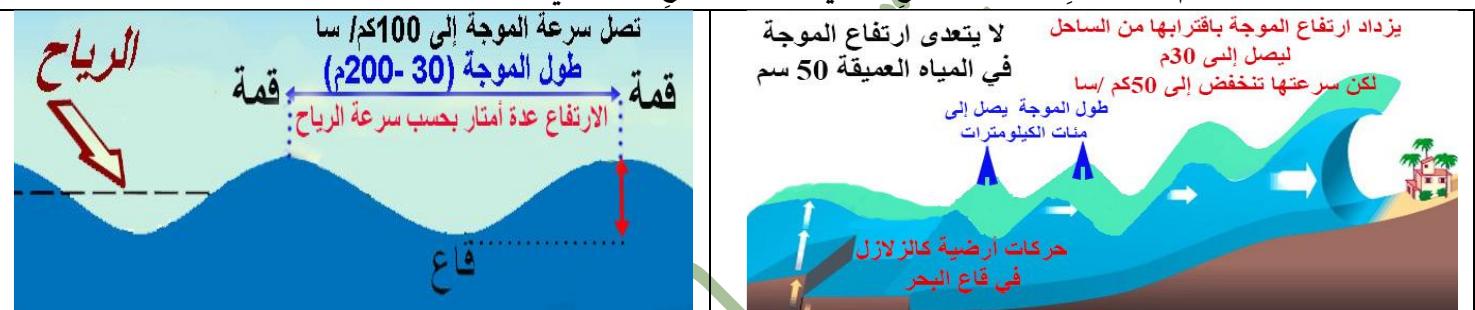
**أحدَ الأسبابِ التي توجَّبُ علينا دراسةً حركةَ الأمواج:** 1- مصدر طاقة نظيفة متعددة وصديقة للبيئة 2- تفادي مخاطرِ الأمواج العالية (تسونامي) 3- معرفةِ الوقتِ المناسبِ للصيدِ وإبحارِ السفن

**للتعرف آلية حدوث الأمواج:** في أشاء جولة على قارب الصيد قُبالة شاطئ اللادقية قرر صديقان أن يعودا سباحةً - قال أحدهما: سأشبح بنشاط دون توقف حتى بلوغ اليابسة، وقرر الآخر أن يترك نفسه للأمواج ويستثمر سرعتها للاقتراب من الشاطئ. برأيك أي الصديقين سيصل أولاً إلى الشاطئ؟ وما السبب؟ الأول لأنّه استخدم طاقته الحركية بالإضافة إلى طاقة الأمواج التي تتبعه أحلان الأشكال الآتية، ثم أجب: 

- تختلف الأمواج تبعاً لسرعة **الرياح** وديمومتها التي تُعد العامل الرئيس في تشكيلها، إذ تضغط على سطح الماء في عرض المسطحات المائية (مياه عميقة) مسببةً تحرك الماء في مسارات **دائرية** بحيث يعود إلى مكانه مع حركة أمانية بسيطة، لذا يرتفع القارب وينخفض معه لكنه لا ينتقل في اتجاه انتقال طاقة الموجة (حركة الحبل الموضحة بالشكل).

- تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ، لأن كثافة الماء غير كافية لاتكمال مساره كما تصطدم قاعدة الموجة بـ **قاع البحر**. أما إذا تضاعف ارتفاع الأمواج إلى عشرات الأمتار فإنها تتحول عند اقترابها من الساحل إلى ما يُعرف بالتسونامي المدمر.

**أحلان الأشكال الآتية لأحد أهم الخصائص لكل من الأمواج البحرية العادية وأمواج التسونامي:**



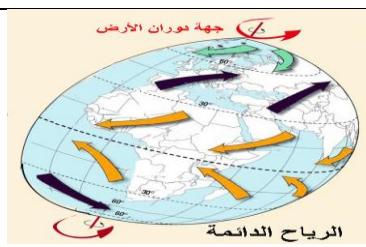
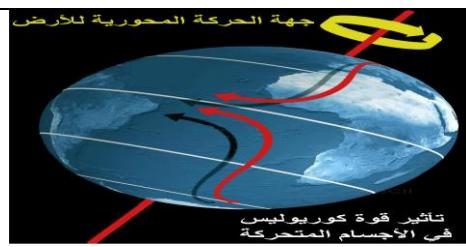
أمواج التسونامي	الأمواج العادية	المنشأ
حركات أرضية كالزلزال والبراكين في قاع المحيط	تنشأ بفعل الرياح ويرتبط حجمها وخصائصها بقوة الرياح وديمومتها واتساع المسطح المائي	المنشأ
يتباين حسب عمق المياه، ويصل إلى 500 كم	حسب قوة الرياح من 30-200 م	طول الموجة (المسافة بين قمتين أو قاعين متتالين)
يزداد ارتفاع الموجة باقترابها من الساحل ليصل إلى 30 م	تغير بسيط، ويبقى الارتفاع في حدود عدة أمتار	تغير الارتفاع
تنخفض السرعة كثيراً عند الاقراب من الساحل	100 كم في الساعة	تغير السرعة

**التيارات البحرية** هي حركة مياه المحيطات والبحار في اتجاهات محددة كحركة الأنهر على اليابسة بعمق يصل إلى 2 كم وبعرض مئات الكيلومترات، وتصنف تبعاً للجهة التي تأتي منها إلى: **تيارات باردة قادمة من المناطق القطبية، وتيارات حارة قادمة من المناطق الاستوائية**.



المعلومة 2

تحرك التيارات البحرية في مسارات دائريّة، وهناك عوامل تؤثّر في توجيهه هذه التيارات، من هذه العوامل شكل خط الساحل.



يؤثّر اختلاف منسوب المياه (نقصاً أو زيادة) بين مسطّحين مائيين متجاورين في انتقال التيارات البحرية.

المعلومة 3

### آلية تشكّل التيارات البحرية وحركتها:

1-تشكل التيارات البحرية نتيجة تغيير كثافة الماء بسبب زيادة درجة الحرارة في المياه أو زيادة الملوحة وبالتالي ترتفع المياه قليلة الكثافة للأعلى وتهبط المياه الأكثر كثافة للأسفل.

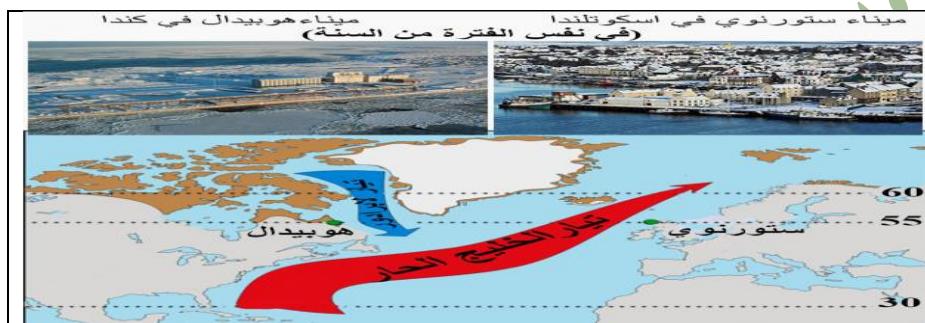
2-للرياح دور في تشكّل التيارات البحرية خاصة المنتظمة منها فهو يهوي بها يدفع المياه السطحية أمامها.

3-حركة دوران الأرض حول محورها تؤدي لانحراف المياه صوب اليمين في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو اليسار في نصف الكرة الجنوبي.

4-اختلاف منسوب المياه (نقصاً أو زيادة) بين مسطّحين مائيين متجاورين في انتقال التيارات البحرية مثل البحر المتوسط الذي يقل منسوبه عن المحيط الأطلسي.

5-تحرك التيارات البحرية في مسارات دائريّة تبعاً لعدة عوامل منها شكل خط الساحل.

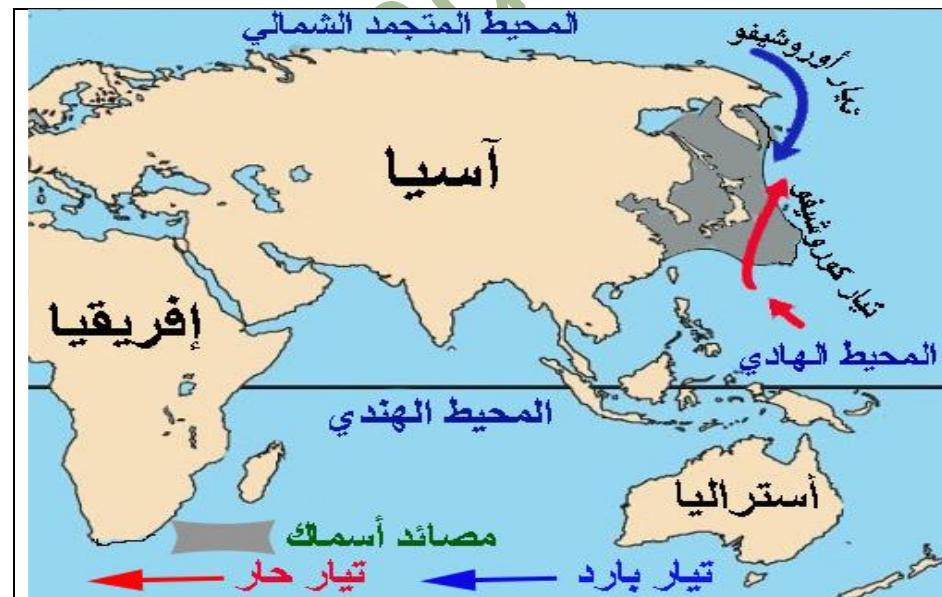
### لتعرّف بعض نتائج حركة التيارات البحرية: تيار الخليج الحار .. توازنات الطبيعة



وقد علماء بريطانيون، أن تيار الخليج البحري الدافئ قد تباطأ جداً بنسبة 15% وهذا ما سيؤدي إلى مواسم باردة جداً في أوروبا الغربية وانخفاض كمية الأمطار والأسماك التي تعتمد عليها الكثير من مناطق الكاريبي والساحل الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية.

استنطّج الآثار الاقتصادية للتّيارات المحيطية في نشاط الموانئ مفسّراً إجابتي: إن مرور التّيارات المحيطية الدافئة على السواحل يسبّب في ارتفاع درجة حرارتها ومنع تجمد المياه شتاءً مثلاً يفعل تيار الخليج الحار في ميناء ستونوري الذي يحمل صيفاً وشتاءً على عكس ميناء هوبيداي الذي يتوقف عن العمل شتاءً لتجدد مياهه.

### تلاقي التّيارات ..... ازدهار الشّرة السمكية



تساعد عملية اختلاط المياه على صعود العناصر الغذائية من القاع، وتحمّل التّيارات الحارّة معها كائناتٍ صغيرةٍ تُعرفُ بالبلانكتون النباتي (الهوائم النباتية)، أمّا التّيارُ الباردُ فتحمّل البلانكتون الحيواني، وهو الماء الرئيسي للأسماء الصغيرة التي هي غذاء الأسماك الكبيرة.

أفسّرَ كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري: لأنّه عند جزر اليابان يلتقي تيار كوروشيفو البارد مع تيار حار يحملين بالغذاء الرئيسي (البلانكتون النباتي والحيواني) للأسماء الصغيرة التي هي غذاء للأسماء الكبيرة.

ما زالت الأنهار إلى يومنا هذا إحدى العوامل الجاذبة للاستقرار البشري، فالمصريون القدماء درسوا نظام جريان نهر النيل دراسة علمية دقيقة؛ لمعرفة مواعيد فيضانه، ليتمكنوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم، وبنوا لذلك مقاييس تعددت أشكالها عبر العصور التاريخية، لكن الهدف واحد، وهو تحديد مواعيد الزراعة والحساب وجبائية الضرائب بالاعتماد على درجات المقياس الحجرية، واستمر العمل بمقاييس النيل (الذي يرُوُج المصريون لاستثماره سياحيًا)، حتى بناء السد العالي.

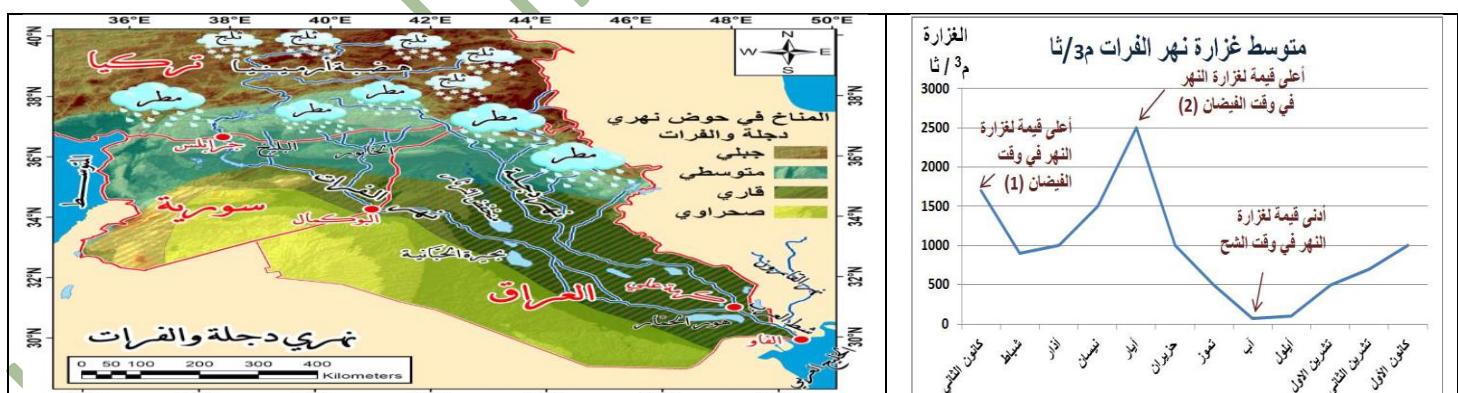
برأيك ما سبب توقف العمل بمقاييس فيضان نهر النيل بعد بناء السد العالي في مصر؟ بسبب عدم فيضان النهر وانتظام منسوبه بعد بناء السد العالي ومن خلفه بحيرة الناصر.

**زيادة ونقصان:** يقصد بنظام جريان نهر ما تبُدُّلات غزارة مائه على مدار العام، وتباين الأنهار من حيث أنظمة جريانها تبعًا للعوامل الآتية:

العامل المؤثر في أنظمة الجريان النهرية				
العامل البشري كاستخدام مياه النهر في الري ومياه الشرب.	طبيعة الغطاء النباتي وكثافته فمثلاً تعيق كثافة الغطاء النباتي جريان المياه وتُقلل من تدفقها	طبيعة الصخور وخصائص التربة الفيزيائية (نفوذة أو كثيمة)	درجة انحدار السطح فكثما ازداد الانحدار ازدادت سرعة الجريان وقل تأثير التبخر	درجة الحرارة وتتأثرها من حيث شدة التبخر ذوبان الثلوج موسم المطر وكيفيته في مختلف فصول السنة

**معلومات مهمة:** - النهر منتظم الجريان: هو الذي تتقارب غزاراته طيلة العام. / - النهر غير المنتظم الجريان: هو الذي تباين غزاراته بين فصل آخر. وقد يجمع النهر نظامين معاً.

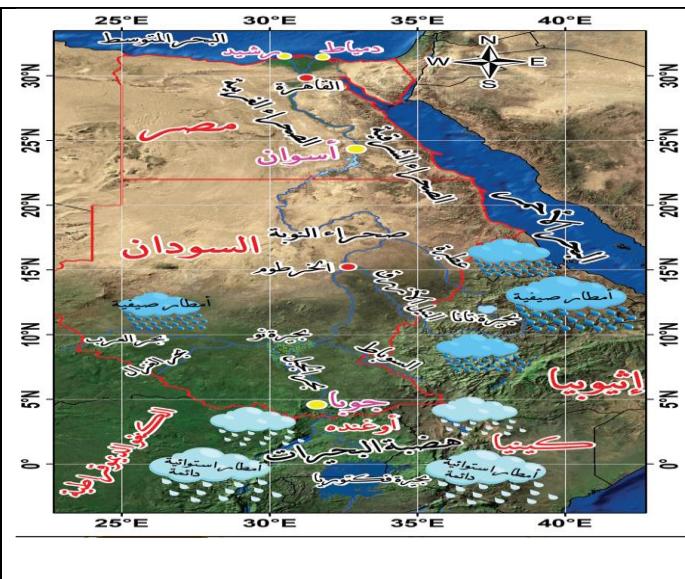
**أولاً: نهر الفرات:** (2800 كم) أقرأ المعطيات الآتية لتفسير عدم انتظام جريان نهر الفرات: ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا في تركيا، ويختار جبال طوروس، ثم يدخل الأراضي السورية عند مدينة جرابلس ويلتقي فيها روافد الساجور والبليخ والخابور، ويخرج منها عند مدينة البوكمال إلى الأراضي العراقية، ويلتقي نهر دجلة عند كرمة علي فيكونان معًا نهر الفرات الذي يصب في الخليج العربي عند مدينة الفاو، وينبع نهر الفرات أعزز مصدر مائي عذب في سوريا، وهو من الأنهار غير المنتظمة الجريان، **لذلك أنشئ الكثير من المشروعات عليه** لدرء خطر الفيضان وتخزين المياه **وزيادة مساحة الأرضي المروية وتوليد الطاقة الكهربائية.**



التفسير: بسبب اعتماده على مياه الأمطار في شهر كانون الثاني وذوبان الثلوج في شهر آيار مما يؤدي لارتفاع غزانته في حال سقوط الأمطار والثلوج الغزيرة بينما تراجعت غزانته بسبب شح الأمطار والجفاف في فصل الصيف

**أفكِر ثم أجيب :** نهر دجلة (1725 كم) ينبع من هضبة أرمينيا في تركيا ويلتقي بعض الروافد التي تُنبع من جبال العراق شديدة الانحدار، ويكون

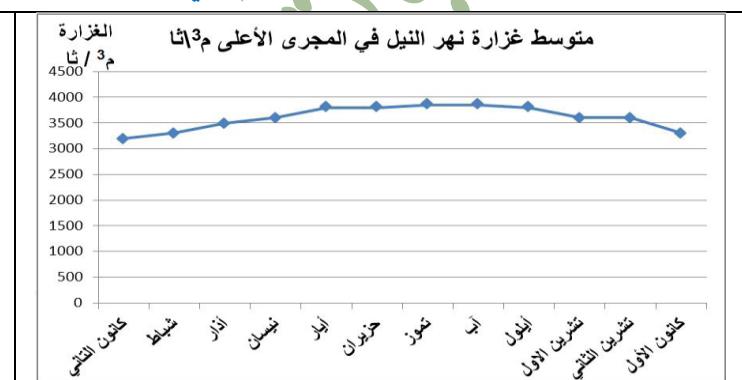
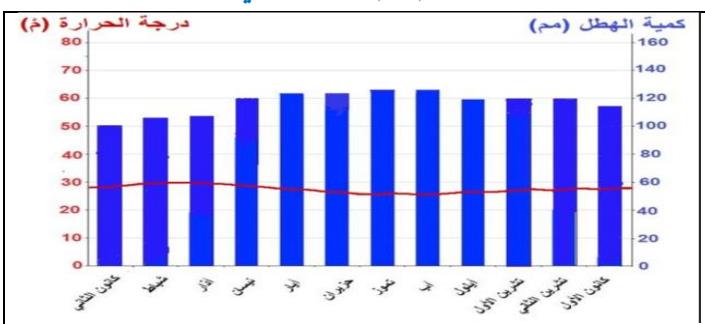
فيضانه قبل فيضان نهر الفرات علماً أنه يماثل نهر الفرات في المناطق المناخية التي يمر بها، أفسر ذلك؟ بسبب شدة انحدار روافده التي تُنبع من جبال العراق.



ينبع نهر النيل من هضبة البحيرات، وعندما يصل إلى جنوبى السودان يسمى بحر الجبل، وهناك يلتقي روافد كثيرة، أهمها بحر الغزال وبحر العرب، وبعد بحيرة نو يلتقي روافد الحبشية (السوبرابط، النيل الأزرق، عطبرة) التي تزوده بنحو 84% من مياهه ولا يرفرف بعدها أي رافد دائم، ويترفرغ شمالي القاهرة إلى فرعى دمياط ورشيد اللذين يصبان في البحر المتوسط.

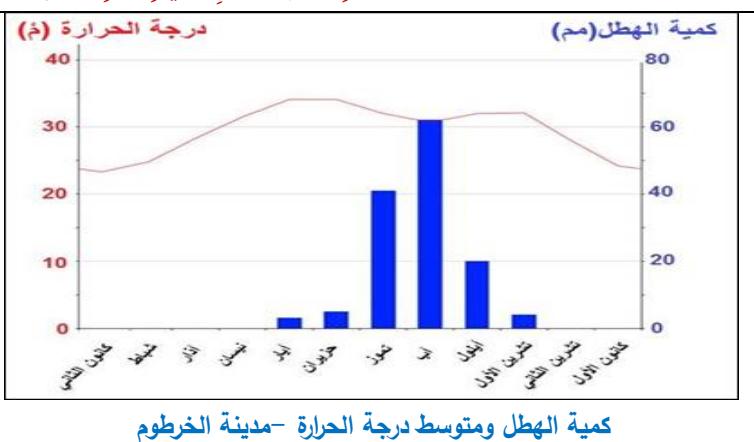
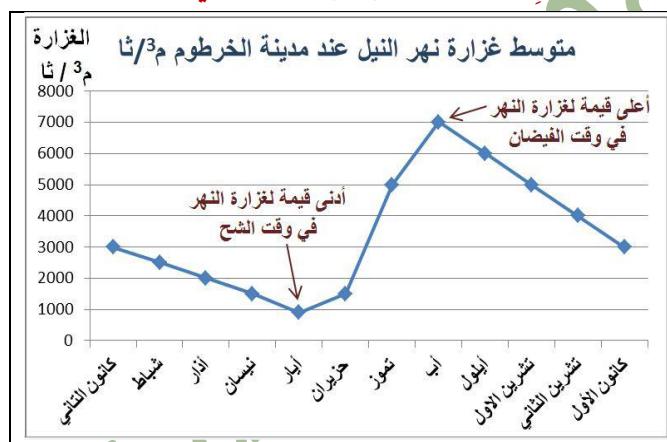
يعد نهر النيل أكثر أنهار العالم انتظاماً في جريانه في مجرى الأعلى حتى بحيرة نو، ثم يصبح في مجرى الأوسط والأدنى غير مننظم الحربان.

1- أقرأ وأطابقُ بين الشكلين الآتيين لتفسييرِ انتظامِ جريانِ نهرِ النيل عندَ مجرأةِ الأعلى على مدارِ العام، ثمَّ أدونِ إجابتي:

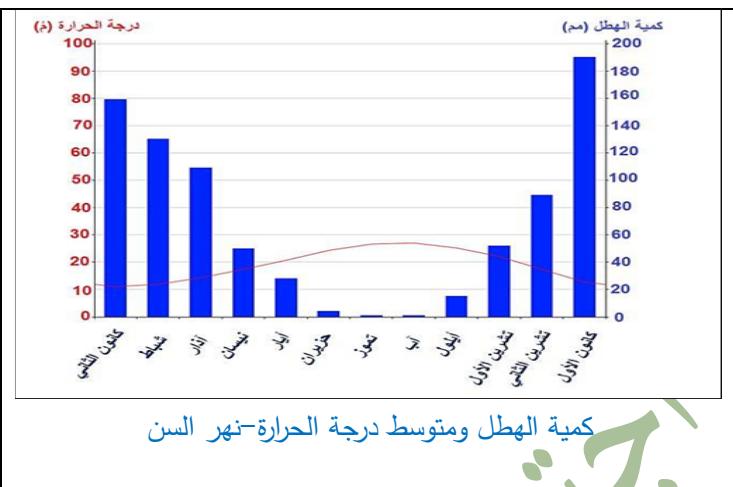
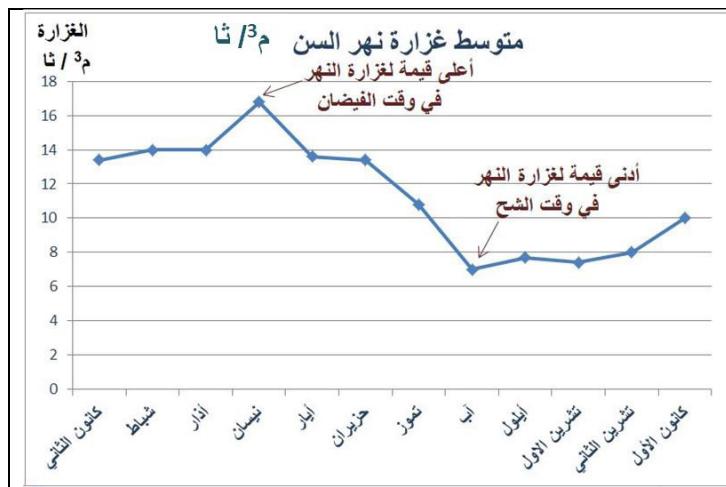


التفسير: بسبب الأمطار الاستوائية الدائمة الغزيرة وكذلك ثبات درجة الحرارة عند نفس المستوى تقرباً طيلة العام.

2- أقرأ، وأطابقُ بين الشكلين الآتيين لتفصير عدم انتظام جريان نهر النيل عند مدينة الخرطوم على مدار العام، ثم أدون إجابتي:



التفصير: لاعتماد النهر في تغذيته على الأمطار الموسمية الصيفية في هذه المنطقة التي تختفي باقي السنة. نهر من بلدي: نهر ساحلي يتشكل من نبع السن الكارستي، ينبع من السفوح الغربية لجبال اللاذقية، وهو من أهم الينابيع المتعددة في سوريا، يجري في منطقة يسودها المناخ المتوسطي، وتكمّن أهميّته من أنه يوفّر المياه لمحافظة اللاذقية (الشرب، ري سهل جبلة) ولجزء من محافظة طرطوس (الشرب) إذ تزداد الحاجة إليه في الصيف، يغلب على أراضي حوضه الصخور الكارستية (اللّفوندة)، ويعتمد النهر في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية، يصب في البحر المتوسط بالقرب من مدينة بانياس بعد أن يجتاز مسافة لا تتجاوز 6 كم.



- يتصف نهر السن من حيث نظام الجريان بأنه نهر غير منتظم الجريان.

- أسجل ملاحظاتي حول تذبذب غزارة نهر السن على مدار العام، معللاً إيجابي. إن أعلى قيمة لغزارة نهر السن في وقت الفيضان في شهر نيسان وذلك للهطول الأمطار شتاءً وارتفاع منسوب المياه الجوفية أما أدنى قيمة في شهر آب بسبب شح الأمطار وارتفاع الحرارة وانخفاض مستوى المياه الجوفية.

## قسم الجغرافية / ف2

### الوحدة الخامسة - وحدة التربة/ الدرس الأول: أسرار التربة

مزارعون يطمحون كلّ منهما إلى تحسين أرضه الزراعية، وزيادة خصوبتها وقدرتها الإنتاجية، بما يعود عليهم بالنفع الاقتصادي، ويحسن أحوالها المعيشية، لكنّها يواجهن المشكلات الآتية:



فما أسباب ذلك؟ وكيف تعالج؟ لكل تربة خصائصها (الفيزيائية والكيميائية والحيوية) التي تميّزها عن الأنواع الأخرى، وتمكننا دراسة هذه الخصائص من قلّهم تربتنا ومعرفة مدى إمكان إدارتها وتحسينها بالطريقة المثلثى

للبحث في هذا الموضوع سندرس خصائص التربة في كل من أرض نبيل وسعيد باتباع الخطوات الآتية:

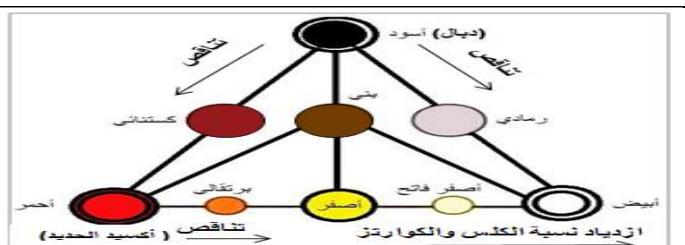
**أولاً: الخصائص الفيزيائية:** 1- لون التربة: من الخصائص التي يمكن ملاحظتها بالعين المجردة، وهو يعكس ما تحتويه التربة من مكونات، ولمعرفة لون كل من التربتين المدروستين دلالته، أقرأ، وأحلل المعطيات الآتية ثم أجيب:

**ملاحظة: الدبال:** هو بقايا نباتية وحيوانية متحللة.

**الكوارتز:** هو معدن موجود في الرمل.



دليل ألوان التربة يستعمل لتعرف لون التربة في الحقل



يبين الشكل العلاقة بين ألوان التربة ومكوناتها

- لون التربة في أرض نبيل أصفر فاتح بسبب ارتفاع نسبة الكلس والكوارتز وتناقص الدبال وأكسيد الحديد فيها.
- لون التربة في أرض سعيد أحمر بسبب ارتفاع أكسيد الحديد تناقص الدبال.

2 قوام التربة (نسيج التربة): يتكون نسيج التربة من الحبيبات التي يقل قطرها عن 2 مم وهي (الرمل - السلت - الطين)، ويختلف النسيج باختلاف نسبة وللمعرفة نوع النسيج في كل من التربتين المدروستين أتعرف نسبة هذه الحبيبات بقراءة الصور الآتية، ثم أطابقها مع مثلك قوام التربة وأدون إجابتي:

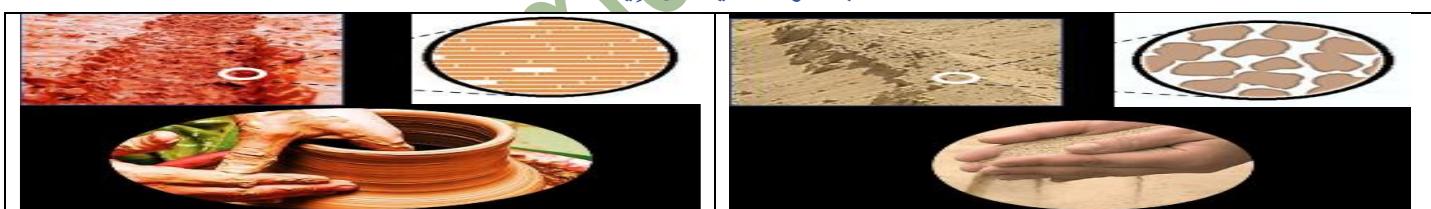


- نسيج التربة في أرض نبيل طلي وهو ذو ملمس خشن وحبيبي / نسيج التربة في أرض سعيد طيني وهو ذو ملمس لزج عندما يكون رطب.

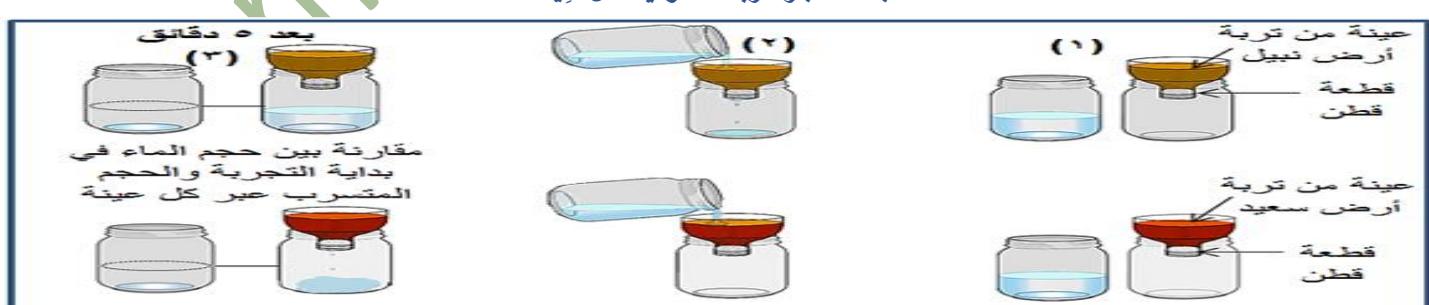
3- بناء التربة ومساميّتها ومدى نفوذيتها: بناء التربة هو الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة، وتتناظر فيه مع بعضها البعض، ويفترض البناء في المساميّة (الفراغات) الموجودة في جسم التربة من حيث الحجم ومدى الانتشار، ومنه في درجة نفوذية التربة.

ولتعرف شكل البناء في كل من التربتين المدروستين ومساميّتها ومدى نفوذيتها أقرأ، وأحلّ المعطيات الآتية، ثم أكمل الجدول:

أ- البناء والمساميّة لكل عينة:



ب- اختبار درجة النفوذية لكل عينة:



ملاحظة: يوصى بناء التربة بأنه جيد عندما تشغّل المسامات ما بين (ثلث إلى نصف) حجم التربة

الرتبة في أرض سعيد	الرتبة في أرض نبيل	بناء التربة وتماسكها
البناء كثلي وجيد التماسك يعرقل عملية الحراثة ويعيق توغل جذور النباتات	البناء حبيبي وضعيف التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات	ومدى تأثير ذلك في (عملية الحراثة، توغل جذور النباتات)

قليلة	كبيرة	مسامية التربة
درجة النفوذية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ- الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً ب- درجة تهوية منخفضة	درجة نفوذية كبيرة جداً وسهولة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ- فقدان الماء والغذاء ب- درجة تهوية جيدة	درجة النفوذية ومدى التصريف وتأثير ذلك في: أ- مدى قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء والغذاء ب- درجة التهوية

**4- عمق التربة:** تختلف التربة في عمقها من مكان إلى آخر، ويتوقف ذلك على الفرق بين عوامل تكوينها وعوامل إزالتها.

أميّز بين عمق كل من التربتين المدروستين بالمطابقة بين الجدولين الآتيين، ثم أدون إجابتي:

العمق	درجة العمق	عمق التربة في	أرض سعيد
أقل من 50 سم	قليلة العمق	أرض نبيل	
50-100 سم	متوسطة العمق		
100-150 سم	عميقة		
أكثر من 150 سم	عميقه جداً	45 سم	

- تميّز التربة في أرض سعيد بـأهانة **متوسطة** العمق.

- أما التربة في أرض نبيل فهي **قليلة العمق**، والسبب هو **الانجراف الريحي** مما **يسمح** **توغل** **جذور** **النباتات**.

مستفيداً مما سبق أستنتج دور العمق في قدرة التربة الإنتاجية يجب أن تكون التربة عميقه بما لا يقل عن 50 سم لتلائم زراعة الأشجار المثمرة **أما** **الخضار** **والحبوب** **ونباتات** **الزينة** يمكن زراعتها في التربة **قليلة العمق**.

**الخصائص الكيميائية:** - **حموضة وقلوية التربة (PH):** تراوح قيمة (PH) بين (5 - 7) في التربة المثالية لنمو معظم المحاصيل الزراعية، ويستفاد من معرفة قيمة (PH) التربة في تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة وهذا ينعكس إيجاباً على إنتاجيتها.



ولتعرف درجة (الحموضة أو القلوية) في كل من التربتين المدروستين ومدى تأثيرها، أقرأ، وأحلل المعطيات الآتية، ثم أدون إجابتي:

قيمة (PH) في أرض سعيد	قيمة (PH) في أرض نبيل
7.2	8.5

مستفيداً مما سبق: - تربة أرض سعيد متعادلة أما تربة أرض نبيل فهي **قلوية**.  
- أستنتج تأثير حموضة التربة أو قلويتها في قدرتها الإنتاجية **كلما ازدادت قلوية الأرض انخفضت قدرتها الإنتاجية لأنها تؤدي إلى انخفاض نشاط الكائنات الحية الدقيقة وعمليات التحلل، وكلما كانت التربة متعادلة زادت قدرتها على الإنتاج الزراعي.**

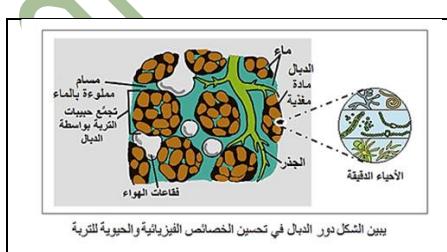
**ثالثاً: الخصائص الحيوية:** 1- **نسبة المادة العضوية في التربة:** يُعدّ الدبال من أكثر المواد العضوية أهمية في التربة، ومن المؤشرات الرئيسية

لخصوصيتها، وتختلف نسبة من تربة لأخرى. مستعيناً بمثلث ألوان التربة، أستنتج مدى توفر الدبال في كل من التربتين المدروستين، ثم أدون إجابتي:

إجابتي: ترتفع نسبة الدبال في أرض سعيد على عكس أرض نبيل فتختفي نسبة الدبال فيها.

ولنتبين وظائف الدبال أدرس الشكل الآتي، ثم أملأ الفراغات:

1- **يمدّ التربة ب المواد المغذية.** 2- **منظم لحموضة التربة قلويتها.** / 3- **يوفّر الطاقة اللازمة لحياة الأحياء الدقيقة ونشاطها.** / 4- **يحسن من بناء التربة؛ لأنّه يعمل كمادة لاصقة، وهذا يؤدي إلى تحمّل حبيبات التربة وفتح المسام، وهذا يسمح بمرور الهواء والماء وتوغل الجذور.**



**2- نشاط الكائنات الحية في التربة:** مستفيداً مما سبق أملأ الفراغات الآتية: ينخفض نشاط الكائنات الحية في تربة أرض نبيل بسبب **قلويتها**

وانخفاض نسبة الدبال فيها، بينما يزداد نشاط الكائنات الحية في تربة أرض سعيد بسبب **ارتفاع نسبة الدبال فيها**.

## معاً لإدارة التربة بصورة مستدامة

بعد دراستنا خصائص كل من التربتين المدروستين أصبحنا قادرين على تحسين مواصفاتها باختيار ما يناسبها من المقترنات الآتية، ثم ندون إجابتنا في الجدول.

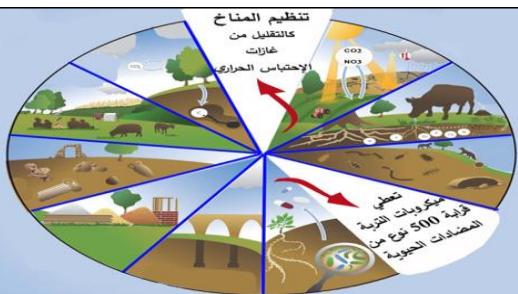
**المقترنات:** زراعة الحواجز النباتية (المصدات الريحية) - إضافة سيراميك ورمل - أن تكون الحِراثة عميقهً - إضافة السماد العضوي - استخدام طرائق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم - أن تكون الحِراثة سطحية - يُنصح بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطا والجزر - العضوي - استخدام طرائق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم - أن تكون الحِراثة سطحية - يُنصح بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطا والجزر - يُنصح بزراعة المحاصيل المحببة للماء كالقطن.

أقدم مقترنات أخرى وأدونها.

أرض سعيد	أرض نبيل	المقترنات
<p>-إضافة سيراميك ورمل / -أن تكون الحِراثة عميقهً / -استخدام طرائق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم / -يُنصح بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطا والجزر</p>	<p>-زراعة الحواجز النباتية (المصدات الريحية) / -إضافة السماد العضوي / -أن تكون الحِراثة سطحية / -يُنصح بزراعة المحاصيل المحببة للماء كالقطن</p>	

## الوحدة الخامسة : الترب . الدرس الثاني : حليف البشرية الصامت

### أمل المستقبل



تُعد التربة مواداً طبيعياً متعدداً، ولكنها قابلة للنفاذ إذا لم يحسن الإنسان استخدامها، فقد يستغرق تشكيل سنتيمتر واحد من التربة ما يصل إلى 1000 عام، فالتربيه التي نراها الآن هي كل ما نملك، وهناك الكثير من الأسباب التي توجب علينا أن نقدرها ونعمل لحفظها على خصوبتها.

مستعيناً بالشكل ومن معلوماتي أبين أثر حماية التربة في كل ممّا يلي:

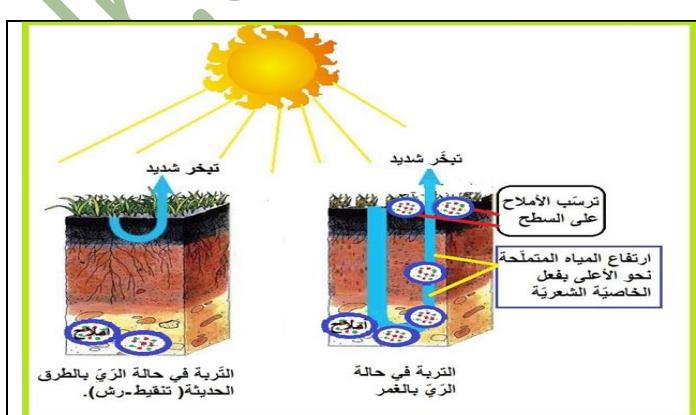
### حماية التربة وصيانتها لها أثر في:

أضيفُ أفكاراً جديدة: حماية البيئة فالتربيه هي الأساس لأي نشاط بيئي جديد.	الأمن الغذائي: تؤمن الاحتياجات الغذائيه للانسان والحيوان.	الاقتصاد: تقوم فيها النشطة المختلفة الزراعية والتي هي الأساس لأي نشاط زراعي وتجاري.	المياه: التربة تخزن المياه وتنقيها من الشوائب	التنوع الحيوي: التربة موطن للكثير من الكائنات الحية المختلفة كالبكتيريا والطفيليات والديدان
--	---	---	---	---

**خطر يهدد تربتنا:** تُعد سهول الفرات من أكبر مناطق الزراعة المروية في سوريا، تمتد على جانبي نهر الفرات، في منطقة يسود فيها المناخ الجاف وشبيه الجاف، ويمثل النشاط الزراعي مصدر الاقتصاد الرئيس لسكانها، وقد أدى اعتماد أسلوب الري بالغمر بطريقة تغيب فيها أنظمة الصرف الفعالة إلى ظهور علامات تقرّن النبات المزروع واصفاره وجفاف جذوره مع الزمن، ورافق ذلك ظهور بقع بيضاء من الملح على سطح التربة، مما نتج عنه خروج مساحاتٍ واسعةٍ من دائرة الاستثمار الزراعي.

**البحث في هذه المشكلة عبر اتباع خطوات حل المشكلة:** أولاً: تحديد المشكلة: تعاني سهول الفرات من مشكلة تملّح التربة.

ثانياً: أبينُ أسباب تملّح التربة وآلية حدوثها بدراسة المعطيات الآتية:



### معلومة مهمة:

تحتوي التربة في الأحوال العاديّة أملالاً مختلطة مثل كربونات الصوديوم وكربونات المغذنيوم وكربونات الكالسيوم... لكن زيادة تركيز هذه الأملاح بدرجة عالية يؤدي إلى تملّح التربة وهذا يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء و يؤثّر سلباً في نمو النباتات.

**أصوغ بأسلوبى آلية حدوث تملح التربة:** تحدث مشكلة تملح التربة نتيجة الإدارة الخاطئة للأراضي الزراعية ففي حالة الري التقليدي بالغمر في المناطق الداخلية أو الحارة حيث التبخر مرتقب تؤدي كثرة المياه إلى انحلال كمية من الأملالح من الطبقات العميقة بفعل الخاصية الشعرية وجلبها إلى السطح وبعد تبخر المياه تبقى الأملالح على سطح التربة ويتكرر العملية تراكم الأملالح على سطح التربة وتخرج من الاستثمار.

**معلومة مهمة:** لا يحدث التملح في الأراضي التي يزيد معدل الأمطار فيها على 450 ملم/ سنة ما لم تستعمل مياه جوفية مالحة في ري هذه الأرضي، وما لم تستعمل الأسمدة الكيميائية بأفراط.

أحواز رفقي في أسباب حدوث مشكلة تملح التربة، ثم أصنفها في الجدول الآتي:

أسباب مشكلة تملح التربة	
البشرية	الطبيعية
-استعمال الأسمدة الكيميائية بأفراط. /-ري الأرضي بمياه جوفية مالحة.	-زيادة تركيز أملالح في التربة

ثانياً: **برأيك هل من الممكن أن تتملح التربة دون تدخل الإنسان (أفسر إيجابي):** نعم، عند زيادة تركيز الأملالح في التربة مثل كربونات الصوديوم وكربونات المغزنيوم وكربونات الكالسيوم.

ثالثاً: **أحواز رفقي في نتائج مشكلة تملح التربة، ثم أصنفها في الجدول الآتي:**

نتائج مشكلة تملح التربة	
-التصحر -موت الكائنات الحية في التربة	بيئية
-خروج الأرض من دائرة الاستثمار الزراعي -انخفاض الإنتاج الزراعي -تلحق الأضرار بالبني التحتية مثل الطرق والأبنية وتأكل الأنابيب والكابلات.	اقتصادية
-فقدان فرص عمل -خسارة الفلاح أرضه	اجتماعية

رابعاً: **تجارب دولية وعربية لتجاوز مشكلة تملح التربة**



عمل المركز الدولي للزراعة الملحة (ICBA) على مساعدة المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة للتأقلم مع ملوحة التربة، وذلك باعتماد أصناف عديدة من النباتات المتحملة للأملالح كنبات الساليكورنيا (الشنان) وهو من المحاصيل العلفية وفي هذا الإطار وبعد مدة طويلة من العمل تمكّن المختصون العراقيون من إنتاج بذور تتحمل الملوحة لاستبدال البذور المستوردة ببذور منتجة محلياً تقاوم الملوحة.

أما في حالة الترب المتملحة التي لم تخرج من دائرة الاستثمار بعد، فإنه يمكن استصلاحها واستثمارها من جديد، حيث يلجأ المزارعون إلى غسل التربة بتكرار، لكنها عملية مكلفة تتطلب مدة شبكة ري متكاملة وش� قنوات تصريف للتخلص من المياه الزائدة. وعلى الرغم من كل المحاولات السابقة تبقى مشكلة التملح خطراً يهدد قرابة 15% من الأراضي القابلة للزراعة في العالم.

**إدارة التربة على نحو مستدام: أنت مرشد زراعي:** أصمم لوحه إرشادية تتضمن مقتراحاتي حول السياسة الزراعية التي يمكن اتباعها لحماية التربة من التملح والحفاظ عليها سليمةً مفعمةً بالحياة.

#### أساليب حماية التربة من التملح

المحافظة على التوازن البيئي	توعية المزارعين بالطرق المناسبة	استخدام الأسمدة العضوية بدلاً من الكيماوية	المداومة على الحراثة العميقه لحمايتها من الانجراف	استصلاح الأرضي الزراعية وزراعتها لحمايتها من التصحر	استخدام أساليب الري الحديثة بالتنقيط والرش

- ترميمه مستدامه

**النقطة العالمية لاستدامة المدن** - **تنمية مستدامة** دول متعددة من مختلف قارات العالم اجتمعت في هذه القمة لغاية واحدة، وهي جعل مدنها ذات الكثافة السكانية المختلفة تتمتع ببيئة آمنة جذابة مستدامة في ظل ما يشهده العالم من تطور ونمو متتابع.

**شعار هذه القمة هو:** إن الكثافة السكانية مرتفعة كانت أم منخفضة لا تُعد عائقاً أمام التنمية الاقتصادية، بل العائق الوحيد هو عدم استثمار الموارد على الوجه الأمثل.

**الكثافة السكانية:** هي مقياس ديمغرافي يُستخدم لقياس عدد السكان في منطقةٍ جغرافية.

الكثافة السكانية = عدد السكان في منطقة ما ÷ المساحة الكلية للمنطقة

أختار من المشروعات الاستثمارية الآتية ما يناسب كلّ مدينةٍ مراعياً كثافتها السكانية وفق الآتي:

مشروعات البنية التحتية للألعاب الرياضية العالمية - مشروعات موانئ - مشروعات أبنية - مشروعات بيئية - مشروعات علمية - مشروعات جسور - أنفاق - طرق سريعة.

المدينة ذات كثافة سكانية مرتفعة	المدينة ذات كثافة سكانية متوسطة	المدينة ذات كثافة سكانية منخفضة	
مشروعات جسور - أنفاق - طرق سريعة	مشروعات البنية التحتية للألعاب الرياضية العالمية - مشروعات موانئ - مشروعات أبنية	مشروعات بيئية - مشروعات علمية	<b>المشروع المناسب:</b>
وجود كثافة سكانية مرتفعة.	1-توفرالإيد العاملة 2-توفر مساحات فارغة 3-إنشاء مقومات سياحية.	1-توفر المقومات البيئية كالمناخ والتربة. 2-توفر مقومات البحث العلمي كالبنيات والحيوانات والمواد الخام.	<b>مقومات إنشاء المشروع:</b>
1- حل مشكلة الازدحام المروري	1-تشييط السياحة والاقتصاد 2-تشييط الفعاليات الرياضية	1-تقادي المخاطر المتوقعة من هذه المشاريع وخاصة العلمية كالمشاريع الكيميائية 2 - مراعاة الأثر البيئي.	<b>الفائدة منه:</b>

في النصف الثاني من القرن التاسع عشر اندفع عشرات الآلاف من المهاجرين الصينيين نحو الغرب الأمريكي، تجذبهم حُمى الذهب.

في تلك المدة قدر عدد سكان الصين بـ 412 مليون نسمة، وعانت بلادهم الحروب المستمرة بين الأسر الاقطاعية الحاكمة، وانتشار الفقر والمجاعات والأوبئة لتدني الإنتاج الزراعي بسبب فيضانات الأنهر. ولأنهم عانوا التمييز بينهم وبين الأوروبيين بداية هجرتهم انعزلوا في أحياء خاصة حافظوا بواسطتها على لغتهم وعاداتهم ومعتقداتهم، واستمرت هذه الأحياء إلى يومنا هذا مع اندماجهم مع المجتمع الأمريكي، وينطبق عليه الحي الصيني الذي تكثر فيه الاستثمارات الاقتصادية والخدمية والجذب السياحي. فشهدت ولاية كاليفورنيا نهضة عمرانيةً واقتصاديةً، نتيجةً لزيادة الهجرات الوافدة إليها، وتقدر الكثافة السكانية بنحو 84 ن/كم<sup>2</sup> ولو غدت ولاية كاليفورنيا دولةً مستقلةً فإنها ستصنف على أنها خامس أكبر اقتصاد في العالم.

أبين دور الأمريكيين من أصول صينية في النهضة العمرانية والاقتصادية التي شهدتها كاليفورنيا. انعزل الأمريكيين من أصول صينية في أحياط خاصة (الحي الصيني) تكثر فيها الاستثمارات الاقتصادية والخدمة والجذب السياحي، فازدادت الهجرات الوافدة إليه.

## وفورات اقتصادية كبيرة تجذب السكان في أبوظبي:

تضاعف إجمالي عدد سكان إمارة أبو ظبي 133 مرة في المدة (1960 م - 2015 م)، نتيجة النمو السكاني والهجرة الوافدة، وتشير الدراسات إلى أن سكان أبوظبي شهدوا نقلات نوعية كبيرة في العقود الماضية وأن اكتشاف النفط وبروز الصناعات والخدمات قد سرع عملية النمو الديمغرافي والتوزع الجغرافي للسكان في الإمارة، إذ انخفضت نسبة سكان المدن من 78% عام 1968 م إلى 65,5% عام 2015 م بسبب تطور البنية التحتية والخدمات ووسائل النقل وقيام بعض الشركات الكبرى في المناطق الريفية التي أصبحت جاذبة للمواطنين، وقد استقطب هذه الأرياف أيضاً تيارات كبيرة من اليد العاملة الوافدة من شرق آسيا، وأوروبا وبعض الدول العربية حاملين معهم ثقافاتهم وعاداتهم وتقاليدهم في ظل انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات في تلك المناطق والدعم الحكومي، ليصل عدد سكان الإمارة قرابة (2.557.026 نسمة) في مساحة تصل إلى 67340 كم. وكتافة سكانية 37.97 نسمة/كم. وقد أسهمت هذه العوامل في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لكنها عانت من إشكاليات اندماجهم في المجتمع المحلي.

ما العوامل الجاذبة للمواطنين إلى الأرياف؟ بسبب تطور البنية التحتية والخدمات ووسائل النقل وقيام بعض الشركات الكبرى في المناطق الريفية - انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات في تلك المناطق والدعم الحكومي.

## استنتج كيف أثرت هجرة اليد العاملة في البنية الاجتماعية والاقتصادية (إيجاباً وسلباً):

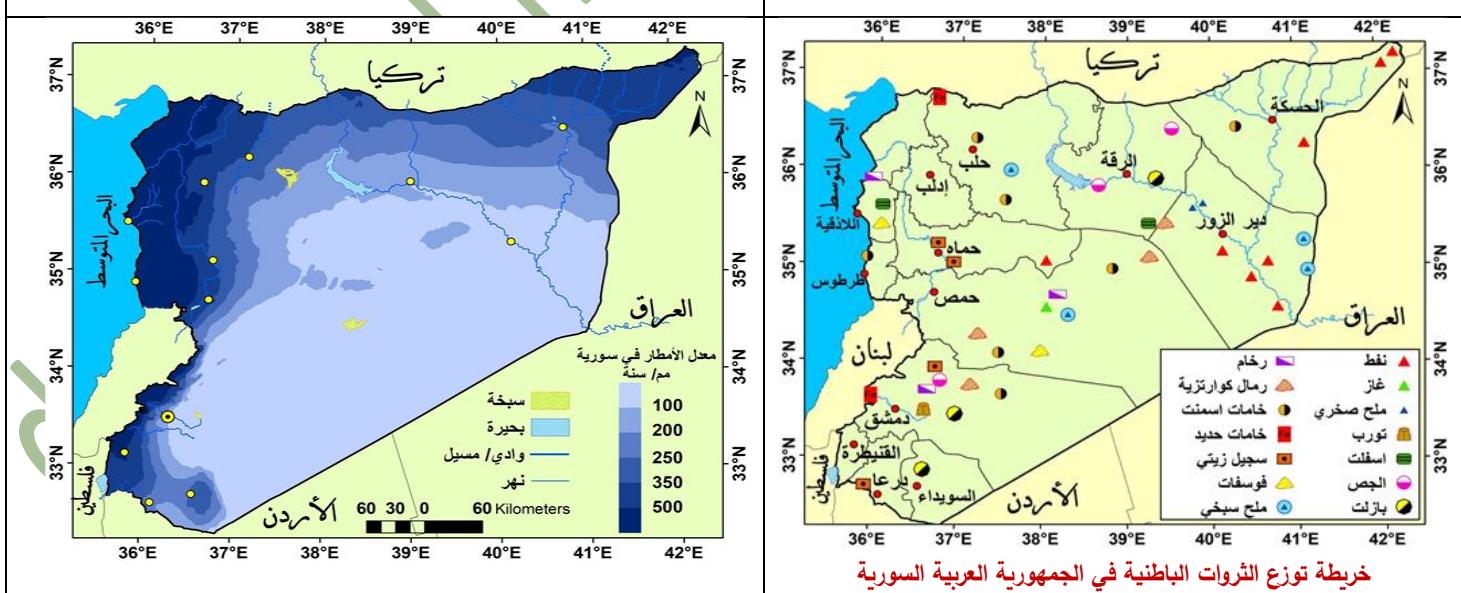
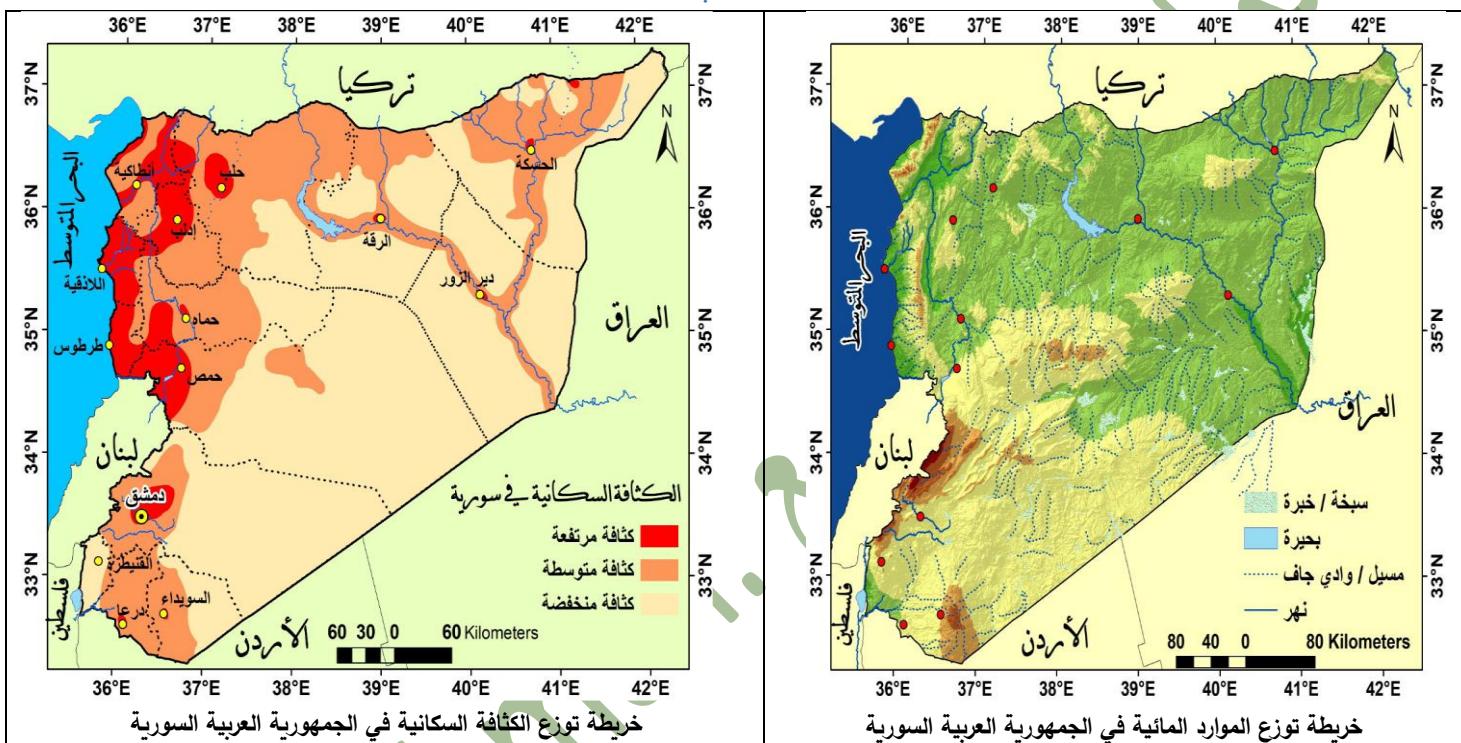
الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
إشكاليات الاندماج في المجتمع المحلي.	التنمية الاقتصادية والاجتماعية تطور البنية التحتية والخدمات ووسائل النقل وقيام بعض الشركات الكبرى

**الكثافة السكانية في سوريا:** تعكس خريطة التوزع السكاني في سوريا مدى الارتباط بين أنماط التوزع السكاني والموارد الطبيعية. أقرأ الخرائط الآتية وأطابق بيئها، ثم أكتب مقالاً علمياً أصنف فيه توزع السكان في سوريا بحسب الكثافة السكانية مفسراً ذلك. تؤثر مجموعة من العوامل في توزع الكثافة السكانية في سوريا التي تصنف كالتالي:

-**مناطق منخفضة الكثافة:** في البادية السورية وجزء من منطقة الجزيرة السورية ويعود سبب ذلك لقسوة المناخ والجفاف.

-**منطقة متوسطة الكثافة:** المناطق الداخلية والشمالية والشرقية بسبب تعدد الأنشطة الاقتصادية الزراعية والتجارية والصناعية والخدمية.

-**منطقة مرتفعة الكثافة:** السهول وأودية الأنهار والساحل والغوطة بسبب التربة الخصبة والمياه الكافية وتعدد الأنشطة الاقتصادية.



## ما المشكلات الناتجة عن اختلاف توزع السكان في سوريا وتباينه؟

1- ظاهرة تضخم المدن الكبرى مثل العاصمة دمشق وحلب واللاذقية وغيرها وما نتج عن تركيز السكان فيها نتيجة الهجرة من الريف إلى المدينة وبرزت مشكلات أهمها: الأزدحام والمشكلات المرورية وتلوث البيئة والبطالة نتيجة التضخم السكاني فيها.

2- ظاهرة السكن العشوائي: وهي تجمعات سكانية نشأت دون تخطيط حول المدن الكبيرة حيث تفتقر للخدمات الاجتماعية والصحية وترتفع الكثافة السكانية فيها بدرجة كبيرة.

3- إعطاء اهتمام للتجمعات السكانية الكبيرة والخدمات المختلفة للمدن على حساب التجمعات الصغيرة (الأرياف) ظهرت الهجرة من الريف إلى المدينة.

أقترح حلًا يحقق تنمية متوازنة عمرانياً وخدمياً واقتصادياً في سوريا.

1- وضع حل لمشكلة الهجرة من الريف إلى المدينة وظاهرة السكن العشوائي: بتنمية الريف (بناء مشافي، مدارس) وإقامة منشآت خدمية وصناعية وحرفية وتأمين شبكة طرق بين القرى وبين القرى والمدينة.

2- معالجة مشكلة السكن العشوائي: من خلال الأبراج السكنية وتوسيع رقعة الأراضي السكنية.

3- تشجيع العمل بالزراعة وتقديم المعونات المالية والقروض الزراعية وتشجيع تربية الثروة الحيوانية.

**الهجرة في خدمة التنمية:** القرارات وإمكانات ومساهمات المهاجرين مدهشة جدًا

كان هذا الشعار الذي رفع في سيول في كوريا الجنوبية، في اليوم العالمي للمهاجرين الذي يصادف 18 كانون الأول من كل عام. «تعاني دول عديدة من مختلف أنواع الهجرة، لأسباب متعددة، وينتتج عنها أثر سلبي سوء في الدول المستقبلة للمهاجرين من زيادة لأعداد السكان فيها والضغط على الخدمات بصورة هائلة يفوق قدرتها الاستيعابية، أم على الدول المرسلة للمهاجرين من تغير لتوّزع السكان، والافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة. وللهجرة الدولية أثر إيجابي في التنمية في عدد من الأمور، منها: التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون لبلدانهم، وتبادل المعرفة والخبرات المكتسبة، والمشروعات الاستثمارية المشتركة التي يؤمن بها المهاجرون.

اختلاف الآراء في موضوع الهجرة، فهناك آراء ترى الهجرة ظاهرة ستبقى موجودة، ويجب أن يكون لها تدابير أفضل للدول المستقبلة. وآراء ترى أن حل مشكلة الهجرة أمر مرهون بواقع البلدان المرسلة.

**المسوغات هي:**

**رأي هو:**

المسوغات هي:	رأي هو:
الكثافة السكانية المرتفعة /-قلة فرص العمل وانتشار البطالة /-التعرض للضغوط الاقتصادية والحروب /-عدم الاهتمام بالشباب والعقول النابغة	حل مشكلة الهجرة مرهون بواقع الدول المرسلة

## الوحدة السابعة - الاقتصاد - الدرس: الأول مفتاح الراحة لأهل الفلاح

**مفتاح الراحة لأهل الفلاح:** مرجع زراعي قديم، فيه إرشادات تساعد الفلاح على اختيار المحصول المناسب للأرض.

تهتم الجغرافية البشرية بدراسة العمليات التي تظهر تفاعل البشر والبيئة، وقد غالى بعض الجغرافيين في درجة تأثير البيئة الطبيعية في النشاط الإنساني بحيث فسّر مجمل النشاطات البشرية على أنها انعكاس تام للظروف والمؤثرات الطبيعية المحيطة بالمجتمع، وأن الإنسان هنا مجرد آل أو جهاز يقتصر دوره على الاستجابة فقط لتلك المؤثرات؛ وسميت هذه النظرية وما نتج عنها من اتجاهات فكرية بـ(المدرسة الحتمية). خلافاً لذلك ظهرت أفكاراً مناقضة تؤكد دور الإنسان الإبداعي في الوسط الجغرافي الذي يعيش فيه، وأنه يختار بمحض إرادته من البيئة الطبيعية المحيطة ما يلائم قدراته وأهدافه؛ وسميت هذه الاتجاهات الفكرية الجديدة بـ(المدرسة الإمكانية). وتعُد الزراعة من أهم النشاطات البشرية التي تدرّسها الجغرافية.

**تحليل العلاقة بين دراسة الزراعة والجغرافية، وأهمية كل منها للآخر:**

**العوامل المؤثرة في الزراعة**

العوامل البشرية	العوامل الطبيعية
1- التطور العلمي والتكنولوجي 2- عدد السكان ومدى توفر اليد العاملة 3- رأس المال 4- طرق النقل والمواصلات 5- السياسة الحكومية وخططها الزراعية 6- العلاقات والارتباطات الخارجية. 7- السوق	1- موارد المياه 2- التضاريس 3- التربة 4- المناخ

**قضية المناقشة:** يتأثر التوزع الجغرافي للإنتاج الزراعي (بشقيه النباتي والحيواني) على سطح الأرض بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية،

ولكن: هل العوامل الطبيعية هي التي تحكم بالتوزع الجغرافي للزراعة وتسطير عليه؟ أم أن العوامل البشرية هي من ترسم شكل التوزع الجغرافي

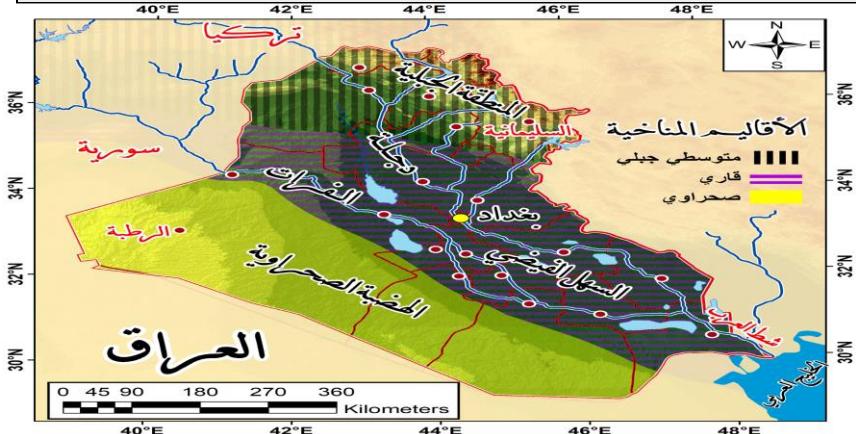
لإنتاج الزراعي ضمن البيئة التي يعيش فيها الإنسان؟ فهو الذي يقرر ماذا يزرع وينتبي؟ وأين يزرع وينتبي؟

أستعرض بعض الآراء التي ناقشت هذه القضية، أحاللها، ثم أناقش، وأجيب:

الرأي الأول يقول: أعطني خريطة بلد من البلدان، ومعلوماتٍ وافيةٍ عن موقعه ومُناخيه ومظاهره الطبيعية الأخرى، بإمكانني في ضوء ذلك أن أحذّ لك أيّ نوعٍ من النشاط البشري يمكن أن يكون في هذا البلد، وأين يمكن أن تتوّزع الزراعات، وأيّ دورٍ يمكن أن يُمثّله هذا البلد في التاريخ. - إلى أيّ مدرسةٍ جغرافيةٍ ينتمي هذا الرأي؟ المدرسة الحتمية.

معتمداً على البيانات الآتية أثبت على خريطة العراق رموزاً تشير إلى المناطق الأكثر مناسبةً لتوزُّع الإنتاج الزراعي بشقيه (النباتي والحيواني).

<p><b>القمح:</b> تجود زراعته في المناطق السهلية المروية أو المناطق التي تزيد أمطارها عن 300 ملم/سنة.</p> <p><b>الزيتون:</b> أنسُب المناطق لزراعته البيئة المتوسطية الرطبة وشبه الرطبة.</p> <p><b>النخيل:</b> نبات متحمل للجفاف.</p> <p><b>التفاح:</b> أفضل مناطق زراعته الجبال لكونه يحتاج إلى درجة حرارة منخفضة لينضج جيداً.</p> <p><b>الأغنام:</b> تتميّز بقدرتها على تحمل المناخ القاسي الجاف.</p> <p><b>الأبقار:</b> تُربى في المناطق وفيرة المراعي ذات درجة الحرارة المعتدلة. أو في مزارع متخصصة.</p> <p><b>الجوايميس:</b> تتركز تربيتها في المستنقعات حيث المناطق الحارة.</p>	<p><b>يتنوع المناخ في العراق:</b></p> <p><b>مناخ البحر المتوسط:</b> يسود في المنطقة الجبلية في الشمال الشرقي من البلد؛ أمطار هذه المنطقة بين 400 - 1000 ملم/سنة.</p> <p><b>مناخ السهوب:</b> مناخ قاريٍ انتقاليٍ يقع جله في المنطقة الوسطى، وتراوح أمطاره السنوية بين 200 - 400 ملم/سنة.</p> <p><b>المناخ الصحراوي الحار:</b> يسود في السهل الرسوبي والهضبة الغربية، وتراوح أمطاره بين 50 - 200 ملم/سنة.</p>
---	---



الرأي الثاني: أكد دور الإنسان في تجاوز العقبات التي أوجدها الطبيعة بمقولة «لقد واجهت المجموعات البشرية المتباينة والمنتشرة في القارات عقباتٍ طبيعية لم يكن بالإمكان قهرُها إلا بمرور الزمن حتى تطورت معارفه وخبراته وتقنياته وما الحضارة إلا صراغ الإنسان ضد تلك العقبات، وهذا أصبح لليسان دور مهم في تغيير ملامح البيئة التي يعيش فيها، وتنميها، وتكييفها حسب حاجاته ونشاطه».

إلى أيّ مدرسةٍ جغرافيةٍ ينتمي هذا الرأي؟ المدرسة الإمكانية.

حسن مزارعون من مناطق متعددة من العراق المناطق التي يعيشون فيها، ففي منطقة دهوك سُويت عدّة مناطق جبليةً ومهّدت، وفي محافظة الأنبار الصحراوية حُفرت آبارٌ ارتوازيةٌ ومُدّت قناؤ من نهر الفرات، وعلى أطراف شطّ العرب أقيمت غُرف (بيوت) تبريد زراعية.

برأيك، هل سبق الإنتاج الزراعي والحيواني هو ذاته أم من الممكن إدخال أصنافٍ جديدة؟ يمكن إدخال أصناف جديدة تبعاً للتطورات التي حدثت في عدة مناطق من حيث استخدام التقنيات الحديثة واستيراد أصناف جديدة تلائم مناطقه المناخية وطبيعة التربة فيه.

ما الزراعات والحيوانات التي يمكن أن توجد في هذه المناطق بعد التعديلات الجديدة؟ (مبرأً إجابتي)

في منطقة دهوك سيمكن زراعة الحبوب وتربية الأغنام والماعز السبب هو توفر الأراضي الزراعية الواسعة.

وفي الأنبار سيزرعون القمح والشعير ويربون الأغنام والإبل السبب هو طبيعة الأرض الرملية وفقها بالمواد العضوية وتتوفر المراعي وفي شط العرب سنزرع الحمضيات والتفاح ونربى الأبقار السبب هو توفر غرف التبريد الازمة لحفظ إنتاج هذه المحاصيل وتتوفر المراعي الكثيفة على ضفاف الأنهار.

أعود إلى الخريطة السابقة للعراق، وأحدّ عليها الزراعات وأماكن تربية الحيوان الجديدة التي يمكن الحصول عليها بعد هذه التعديلات.

أنت قادر على إثنا ذهاب حكم سليم:

أكتب مقالاً علمياًً أبى في أثر النظريتين الحتمية والإمكانية في النشاط الاقتصادي الزراعي مدعماً مقالياً بالأمثلة العلمية المقنعة:

تأثرت التعريفات الأولى للجغرافية الاقتصادية الزراعية في بداية طورها بالنظريّة الحتميّة وترتّد هذه النظريّة كل شيء يقوم به الإنسان إلى البيئة الطبيعيّة فقط فهي تدرس الظاهرة البشريّة ظاهرة طبيعية. حيث اعتقد أصحابها أن البيئة الطبيعيّة هي التي تحدّد النشاط الاقتصادي الذي يمارسه الإنسان وركزت على الإنتاج وتبادل السلع وطرق التجارة في العالم وعلى خصائص الأقاليم الزراعيّة، ولكن التقدّم العلمي والتكنولوجي حدّ من فكرة الحتميّة وظهرت نظرية جديدة هي الإمكانية فظروف البيئة الطبيعيّة تؤثّر في نشاط الإنسان ولا تحدّه فجعلت الجغرافية الزراعيّة الاقتصاديّة لا تتفق على دراسة الإنتاج

الأولى للزراعة بل أصبحت تهتم بالصناعات التحويلية والنقل والتجارة والخدمات مثل تسويق السلع وتبينها المكاني وبدأ الجغرافيون بالاهتمام بجغرافية رأس المال والاستثمار الأمثل للزراعة.

**رألي:** تظهر النظرية الحتمية سلطة البيئة على الإنسان فهي التي تسيره وتقرر مصيره لكن الإنسان استطاع بتطوره التكنولوجي التغلب على قسوة بعض الظروف المناخية فقد حول الإنسان الجبال لمدرجات زراعية وزرع القمح في المناطق الباردة (روسيا).

**أما النظرية الإمكانية** واجهت الكثير من النقد كونها تعظم دور الإنسان وقدرته على السيطرة والتحكم فيها مما نتج عنها من مشكلات عديدة بسبب الإخلال بالتوازن البيئي مثل عملية الاستمطار الصناعي الذي لا يمكن ضمان نتائجه لأن التكنولوجيا مازالت غير متطورة وقد لا تمنح النتائج المرجوة من هذه العملية.

### الوحدة السابعة : الاقتصاد . الدرس الثاني أين أصنع؟

**ميزان النخل (النشاط الاقتصادي الأكثر ربحاً):** تؤدي الصناعة في الوقت الحاضر دوراً الرئيس الحاسم في تطور اقتصاد أي دولة فلن يرتفع مستوى دخل الأفراد في الدول التي ستستمر في إنتاج الخامات الزراعية والمعدنية إلا إذا دخلت مضمار الصناعة.

- اختار النشاط الاقتصادي الأكثر ربحاً من الأنشطة الآتية، ثم أكتب في كفة الميزان الراجحة، وفي الكفة المقابلة أكتب النشاط الأقل ربحاً، مع التعليل في كلتا الحالتين:

• إنتاج كميات كبيرة من ثمار الزيتون • تحويل ثمار الزيتون (بالتقنيع) إلى زيت الطعام ومورد طاقة • استخراج كميات كبيرة من خامات الحديد • تعدين خامات الحديد وتصنيع أدوات كهربائية وإلكترونية • حفر واستخراج الصخور وتصنيع مواد البناء منها • تصنيع الألبسة الجاهزة.

النشاط الاقتصادي الخاسر	النشاط الاقتصادي الراجح
<ul style="list-style-type: none"><li>- إنتاج كميات كبيرة من ثمار الزيتون</li><li>- استخراج كميات كبيرة من خامات الحديد</li><li>- حفر واستخراج الصخور وتصنيع مواد البناء منها</li><li>- تصنيع الألبسة الجاهزة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- تصنيع أدوات كهربائية وإلكترونية</li><li>- تعدين خامات الحديد وتصنيع الآلات والمعدات</li><li>- تحويل ثمار الزيتون (بالتقنيع) إلى زيت الطعام</li><li>- مورد طاقة</li></ul>
<p><b>السبب:</b> - إنتاج الخامات بالزراعة والمعدنية لا تدر دخل كبير لأنها تبقى مواد أولية غير مصنعة وقيمتها الاقتصادية ضعيفة مقارنة بالصناعة</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ترتبط بمتطلبات المناخ والقدرة الشرائية</li></ul>	<p><b>السبب:</b> لأن الصناعة تحمل المرتبة الأولى عالمياً في الاقتصاد العالمي.</p>

**العامل الرئيسية في تحديد أماكن الصناعة:** أنتجت محافظة طرطوس نحو 300 طن من الحمضيات لعام 2018 م، وقد استهلك السكان في المحافظة 100 طن من الإنتاج، وباع المزارعون نحو 50 طن منه إلى باقي المحافظات، وبقي لديهم كميات كبيرة تقدر ب 150 طناً. فعرض اتحاد الفلاحين الإنتاج البالى للاستثمار بإحدى الطرائق الآتية: 1-التصنيع في معامل العصير الطبيعي 2-الخزن والتبريد 3-إغراق الأسواق المحلية بالمنتج بعد تخفيض أسعاره. وبعد دراسة احتمالات طرائق تصريف فائض الإنتاج، اختارت إحدى الشركات طريقة: تصنيع الحمضيات في طرطوس بهدف إنتاج العصائر الطبيعية، للأسباب الآتية:

- توفر المادة الخام ب نوعية مناسبة للعصير - توفر اليد العاملة - وجود أسواق محلية وخارجية (تتمثل بعدد السكان في مكان الإنتاج ومستوى استهلاكهم وقدراتهم الشرائية) تستوعب المنتج - ارتفاع الجدوى الاقتصادي من تصنيع الحمضيات عصيراً مقارنة بالطرائق المقترنة سابقاً لتصريف الفائض، إذ إن: - غرف التبريد والخزن تحتاج إلى تزويد مستمر بالكهرباء الازمة لعمليات التبريد وحفظ الثمار من التلف، وهذا يفرض تكاليف إضافية. - توفر سياسة إغراق الأسواق بالحمضيات وتخفيض أسعارها إلى ما دون أسعار التكلفة إلى خسارة كبيرة في أرباح المزارعين من الإنتاج، وهذا قد ينبع عنه عدم زراعة الحمضيات، والاتجاه نحو محاصيل أكثر ربحاً (الزراعات المحمية مثلاً).

**أقترح طرائق جديدة لتصريف فائض إنتاج الحمضيات تحقق مبدأ الجدوى الاقتصادي:** تصدير الفائض من إنتاج الحمضيات إلى دول عربية أو أجنبية مما يعود بالفائدة على الدولة والمزارع معاً.

**استنتج مما سبق العوامل المؤثرة في قيام الصناعة ضمن المخطط الآتي:**

السياسات الحكومية	رأس المال	وجود أسواق محلية وخارجية	توفر المواد الخام	توفر اليد العاملة
-------------------	-----------	--------------------------	-------------------	-------------------

**أشكال التوزع الجغرافي للصناعة:** التوطين الصناعي: يعني اختيار الموقع المناسب للمصنع ويراعى فيه الجانب البيئي والجذب الاقتصادي.

### أشكال التوزع الجغرافي للصناعات

حيث توجد عوامل منفردة، أو مناطق صناعية في ضواحي المدن والأرياف، كمصانع الأدوية.	في مناطق مبعثرة:
وتنثر بارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام الثقيلة الوزن، أو السريعة التلف. أفران صهر الحديد وتجاورها معامل الحديد والصلب قرب مناجم الحديد. ومعاصر قصب السكر عند مناطق زراعته.	قرب موقع استخراج المواد الخام
تتوطن الصناعات التي تستهلك كميات كبيرة من الطاقة بالقرب من مصادر الطاقة، مثل توطن صناعة الألمنيوم بالقرب من السدود (طاقة الكهرومائية).	قرب موقع استخراج الطاقة:
صناعات ثقيلة تتركز في الموانئ البحرية لسهولة الحصول على المواد الخام وتصريف الإنتاج (صناعة السفن).	قرب طرق المواصلات الرئيس والموانئ البحرية:
لسهولة النقل والتسويق، والطلب المتزايد (الألبان، الألبسة الجاهزة).	مصنع أقيمت قرب المدن الكبرى

اعتمد على ما سبق في تحديد التوزع الجغرافي الأفضل لبعض الصناعات في الحالات الآتية مراعياً الجذب الاقتصادي، والجانب البيئي، وأنذر السبب:

الصناعة	المكان الأفضل لإقامتها	سبب اختيار مكان الصناعة
المثلجات	قرب مناطق الاستهلاك	سرعة تلفها
تكرير النفط	قرب موانئ التصدير	لسهولة التصدير
عربات القطارات	قرب مناجم الحديد	لسهولة الحصول على المواد الخام لإنجذبها
الهواتف النقالة (الخلويات)	في المدن التي تمتلك الكفاءات العلمية والأدوات اللازمة للتصنيع والعلاقات التجارية الواسعة	للحصول على منتج ذو كفاءة عالية والتصريف السريع

**الشوندر السكري:** بين زيادة الإنتاج... ومرارة التصنيع... تكمن أهمية الشوندر السكري من كونه المحصول الوحيد في سوريا الذي يعتمد عليه لإنتاج السكر كما أنه ثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن، ويزرع في (سهل الغاب ووادي الفرات). يرتبط إنتاج السكر ودرجة حلاوته بمدة بقاء المحصول في الأرض، ونطحه، لأن أي تأخير في عملية القلع بعد النضج يؤدي إلى خض محتوى السكر في الجذور، فضلاً عن أنها تتعرض للعفن والتلف إذا لم يبدأ بتصنيعها بعد اقتلاعها، وهذا ما يقلل من جدوى الاقتصادية؛ لذلك وجب إنشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعته، فأقيمت معامله في كل من: تل سلحب في حماة، مسكنة في حلب، إدلب (معمل جسر الشغور)، والرقة، ودير الزور. **ويُشجع الفلاحون** ويدعم سعر الشراء، ويُوفّر المصرف الزراعي مستلزمات الإنتاج (أسدمة وقروض)، **أما المؤسسة العامة للبزار** فتعمل على توفير حاجاتهم من البزار المحسن.

ومن أهم الصعوبات التي تعرّض تصنيع السكر: عدم كفاية إنتاج الشوندر السكري للطاقة الفعلية للمعمل الموجود في كل منطقة، وهذا يفرض جلب الشوندر من المحافظات القريبة، مما يسبّب زيادة أجور النقل ورفع كلفة الإنتاج وتدنى المعايير للمواد الوارد من مسافات بعيدة عن المعمل فضلاً عن عدم انتظام توريد الشوندر من المناطق المجاورة ومخالفته جدول استلام المحصول الزمني اليومي وهذا يسبّب إشكالات بالتصنيع نتيجة تدهور الشوندر وتعفنّه وبقائه مدة طويلة على أبواب المصنع أو توقف المصنع عن العمل.

**استنتج مشكلات تصنيع السكر في سوريا، وأقترح حلولاً مناسبة لها:**

المشكلات	الحلول المقترنة
عدم تتناسب إنتاج الشوندر السكري مع طاقة المعامل الفعلية في المنطقة	التشجيع على زراعته بمساحات واسعة وتقديم كل طرق الدعم
مخالفة جدول استلام المحصول الزمني اليومي مما يسبّب إشكالات بالتصنيع نتيجة تدهور الشوندر وتعفنّه وبقائه مدة طويلة على أبواب المصنع	وضع خطط وطرق وقوانين لحل المشكلة والمرؤنة في اتخاذ القرار ومحاسبة من يخالف جدول استلام المحصول
زيادة أجور النقل ورفع كلفة الإنتاج وتدنى المعايير للمواد الوارد من مسافات بعيدة عن المعمل	إقامة مصانع بحجم إنتاج المحافظات لعدم التوجه لمحافظات أخرى
عدم انتظام توريد الشوندر من المناطق المجاورة	تنظيم جداول من أجل توريد محصول الشوندر بشكل منظم من المناطق المجاورة.
توقف المصنع عن العمل	الصيانة الدورية للمصنع

أنت مستثمر اقتصادي في مجال الصناعة أرسم خريطة وطنية الجمهورية العربية السورية وأحدّ مكاناً مناسباً لإقامة مصنع، بهدف تنشيط الصناعة وسد حاجة السوق المحلية والتصدير، مراعياً فيه توفر الشروط الالزمة لنوع الصناعة التي اخترها، والجذب الاقتصادي، والجانب البيئي.

استعين بخريطة الثروات الباطنية التي مررت معنا سابقاً، وبالمعلومات الآتية: استنتاج مشكلات تصنيع السكر في سوريا، وأقترح حلولاً مناسبة لها:

أهم الزراعات	المنطقة
الزيتون والحمضيات	المنطقة الساحلية
القمح والقطن	المنطقة الشرقية
الشوندر السكري والفسق الحلبي	المنطقة الوسطى والشمالية
التفاح والعنب	المنطقة الجنوبية

- نوع الصناعة: صناعة زيت الزيتون في محافظة اللاذقية مكان المصنع: اللاذقية

- الشروط (العوامل) المتوفرة لصناعة التي اخترها: 1-المواد الخام (الزيتون) 2-توفر اليد العاملة 3-وجود سوق تصريف 4-رأس المال 5-وجود ميناء اللاذقية للتصدير

- الجذب الاقتصادي من المنتج الصناعي: توفير زيت الزيتون للمستهلك المحلي وبأسعار مناسبة - إعداد الفائض من زيت الزيتون للتصدير

- كيف جعلت من صناعتك صديقة للبيئة؟ - التشجيع على زراعة أشجار الزيتون - الاستفادة من بقايا شمار الزيتون في التدفئة عوضاً عن المازوت الذي يلوث البيئة.

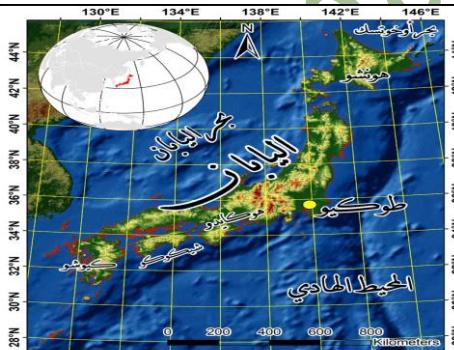
### الوحدة السابعة : الاقتصاد . الدرس الثالث – تبادل تجاري دولي ورقمي

عاصمة القوافل التجارية وسيدة التجارة العالمية: تميزت مدينة تدمر بازدهار اقتصادي تدين به وظيفتها التجارية بحكم موقعها على طريق الحرير، إذ كان لها معاملات تجارية مع حضارات العالم القديم كلها. وبرزت أثرها بخدمة القوافل الواردة إليها والمنطقة منها وحمايتها مقابل رسوم مالية تحصل عليها بموجب القانون المالي التدمرى المعروف حالياً بالتعرفة الجمركية. واتسمت تدمر بامتلاكها ما يسمى اليوم (منطقة للتجارة الحرة) فقد امتلكت المدينة مساحةً ما بين سورها الدافعى وسور الجمارك سمحت للقوافل بالراحة وإعادة تحمل البضائع على قوافل جديدة دون رسوم.

أثر المبادرات التجارية في الإزدهار الاقتصادي في مملكة تدمر: تحولت إلى قوة اقتصادية عالمية ومحطة تجارية هامة بين القوى التجارية شرقاً وغرباً حيث أصبحت ممراً تجارياً عبر طريق الحرير.

البيان: دولة تستورد جميع ما تحتاج إليه صناعتها.

دمرت الحرب العالمية الثانية معظم الصناعات اليابانية، لكنها نمت وازدهرت ثانيةً معتمدةً على حيوية الشعب الياباني ومهاراته ودقته، ودعم الدولة لها مالياً وعلمياً وتجارياً، لتصبح اليابان ثالث أكبر اقتصاد في العالم. تفتقر اليابان إلى الكثير من الموارد الطبيعية، ولا سيما (المعادن، الفحم الحجري، .....)، وتنتج من النفط 600 ألف طن سنوياً، وهو ما يعادل استهلاكها في يوم واحد، إذ يقدر الاستهلاك السنوي بـ 200 مليون طن، ومع ذلك تساهم بـ 10% من الإنتاج الصناعي العالمي، وهذا جعلها ثاني قوة صناعية في العالم.



الأولى عالمياً بإنتاج الصلب



وتفوّد العالم في انتاج الروبوت (الإنسان الآلي) واستعماله.



الأولى عالمياً بصناعة السفن.

**أستنتج من الصور والنص:** كيف استطاعت اليابان سد احتياجاتها من النفط؟ عن طريق استيراد النفط من خلال ناقلات النفط وتخزين هذا النفط في خزانات كبيرة.

كيف حصلت اليابان على الترتيب الثاني عالمياً في القوة الصناعية؟ استمدت اليابان مكانتها الصناعية بالاعتماد على الصناعة الثقيلة القائمة على تحويل المواد الأولية المستوردة إلى مواد مصنعة فهي أول منتج للحديد والصلب في العالم وأول منتج للسيارات في العالم وكذلك صناعة السفن صناعة الالكترونيات الدقيقة وهي كذلك أول منتج للروبوتات في العالم ولا ننسى جودة المنتج الياباني (مبدأ الجودة الشاملة).

**سياسة الباب المفتوح:** اعتمدت الحكومات المتعاقبة في اليابان على هذه السياسة لتجارتها، إذ توسيع بأسواقها الداخلية وقدمت تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية للاستثمار فيها، وتحسين شروط تعاملاتها المالية وخفض تعرفتها الجمركية على الواردات، وهذا خلق فرص عمل جديدة، وزيادة مصادر الدخل المختلفة ليرتفع مستوى معيشة سكانها، وتخصصت بصناعة منتجات عالية الدقة وغالية الثمن وتصديرها سداً لحاجة الأسواق العالمية، للحصول على النقد الأجنبي وتمويل استيراد المواد الخام اللازم لصناعتها.

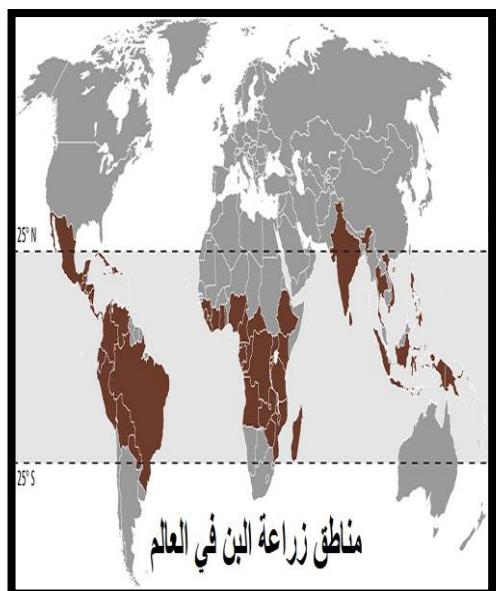
**مما سبق أستنتج: أثر التجارة اليابانية في:**

-تنمية الأنشطة الاقتصادية: إتاحة الفرصة لأنشطة اقتصادية مختلفة للحصول على النقد الأجنبي وتمويل استيراد المواد الخام اللازم لصناعتها.  
-الدخل الوطني: زيادة مصادر الدخل المختلفة ليرتفع مستوى معيشة سكانها.

-أفسر الميزان التجاري الرابع لليابان: 1-التوسيع بالأسواق الداخلية 2-تقديم تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية 3-تحسين شروط تعاملاتها المالية 4-ضعف تعرفتها الجمركية على الواردات.  
أستنتج مما سبق العوامل المؤثرة في قيام التجارة الدولية: 1-اتباع سياسة الباب المفتوح في التجارة 2-تطوير حجم المبادرات التجارية 3-تطوير وسائل المواصلات.

أستنتاج أهمية التجارة الدولية مستفيداً من تجربة اليابان: -للت التجارة الدولية أهمية كبرى في رفع الميزان التجاري لأي دولة وبالخصوص مع تطبيق سياسة الباب المفتوح -تعزيز العلاقات الدولية مع مختلف دول العالم.

**عوامل تؤثر في قيام التبادل التجاري بين الدول :**



**(أ) التخصص في إنتاج معين تبعاً لاختلاف بين الدول:** المناخ أو الموارد الطبيعية أو غيرها من العوامل، فمثلاً البرازيل ذات المناخ الاستوائي تختص بإنتاج البن وتصدره إلى الكثير من دول العالم.

هل تستطيع البرازيل أن تتحكم بأسعاره في الأسواق العالمية؟ ولماذا؟

**(ب) انخفاض تكاليف الإنتاج:** يتميز النفط في منطقة الخليج العربي بجودته، وغزارة آباره، وقربها من السطح، ومن موانيء التصدير وهذا أدى إلى انخفاض تكاليف إنتاجه. أستنتاج أثر انخفاض تكاليف الإنتاج في الأسواق العالمية؟ - يؤدي انخفاض تكاليف استخراج النفط إلى انخفاض أسعار النفط في السوق العالمية وبالتالي لا تتأثر بتقلبات أسعار النفط - زيادة الطلب على المنتج.

**(ج) اختلاف الميول والأذواق:** تزداد أهمية هذا العامل في زيادة التبادل التجاري ولاسيما بين الدول الفقيرة والغنية، حيث تتنوع واردات الدول الغنية بتنوع ميول أفرادها وأذواقهم ومتطلباتهم.

أفسر أثر القوة الشرائية للسكان في التسويق وطلب المنتجات وأنواعها: تعرف القدرة الشرائية بأنها قدرة أي فرد على شراء احتياجاته في فترة محددة وذلك من خلال الدخل المتاح له، فحين تنخفض القوة الشرائية يقل الطلب على المنتجات الكمالية والعكس صحيح.

**(د) الثورة الرقمية:** في مجال الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات، التي تختلف في مستوى تقديمها سواء بالاستعمال أم بالإنتاج بين بلد و آخر، وتعتمد على مؤشرات، منها: (الهواتف، الحواسيب، الشبكة و مستخدميها).

أستنتج أثر استعمال الشبكة في التبادل التجاري. 1- الاستغناء عن المعاملات الورقية 2- توفير النفقات الإدارية والاتصال 3- الوصول المباشر للمستهلك 4- تسهيل المقارنة بين البضائع من حيث السعر والجودة.

**اتصال إلكتروني حق نشاطاً تجاريًّا:** في عام 1994 م بدأ تاريخ التجارة الإلكترونية مع أول عملية بيع عبر الإنترنت، ومنذ ذلك الحين بدأت التجارة الإلكترونية تتطور بهدف تسويق المنتجات عبر الإنترنت، واستفادت منها الشركات الصغيرة والكبيرة، إذ مكّنّهم من تسويق سلعهم وخدماتهم محلياً ودولياً.

أستنتج كيف أسهمت التجارة الإلكترونية في تقارب الأسواق العالمية ذات البعد الجغرافي: سهلت عملية التعرف على البضائع في جميع أنحاء العالم دون الحاجة لزيارة بلد التصنيع والحصول عليها بسهولة عبر مجموعة من العمليات الإلكترونية - مكّنت الشركات الصغيرة والكبيرة من تسويق سلعهم وخدماتهم محلياً ودولياً.

أثرت التجارة الإلكترونية تأثيراً كبيراً في الاقتصاد العالمي، وهذا أدى إلى زيادة إنتاجية كل النشاطات الاقتصادية المختلفة، ونمو الأسواق والتواصل التفاعلي والحضاري.

**أكمل الجدول الآتي بفوائد التجارة الإلكترونية:**

البيئية	الاجتماعية	الاقتصادية
تقل الازدحام المروري	فرص عمل لربات البيوت والمتقاعدين ذوي الاحتياجات الخاصة	انخفاض التكاليف الاقتصادية
التخفيف من التلوث	دعم المشاريع الصغيرة	زيادة الدخل الوطني
	تقليل نسب ومعدلات البطالة	توسيع السوق ليصل إلى نطاق دولي وعالمي

شهد الواقع من مزرعتنا، إليك أيّنا كنت: انطلاقاً من أهمية العمل التجارية في بلدي لجودته، وفوائده الطبيعية، وبعد الاستعانة بأهل الخبرة والمعرفة، ودرستي في اليد العاملة الازمة، وحساب التكاليف، والمعدات المطلوبة والنفقات، وتوقعات الأرباح، وإمكان التسويق، قررت أن استثمر في مشروع تجاري خاص بي، فاخترت تصنيع منتجات عسل جديدة مختلفة مناسبة بأسعارها، وتسويقه محلياً وخارجياً، واخترنا اسم المنتج (شهد الواقع).

**مستفيداً من الصور والنص:** أستنتج بعد اختيار فكرة المشروع التجاري مقومات تنفيذه: 1- وجود أراضي واسعة تحتوي على الأزهار والنباتات المتنوعة 2- اليد العاملة الخبيرة 3- الأسعار المناسبة والجودة العالية 4- التسويق الإلكتروني 5- تصنيع أنواع مختلفة.

حملنا الصور والفيديو والمعلومات الخاصة به مع عبارة (كفاللة منتج، ورأيك أساس جودتنا) على الموقع الإلكتروني، وقدّمنا عروضاً للاشتراك بقائمتنا البريدية بعد شراء الخدمة، وحرّضنا أن يكون على الصفحات الأولى لنتائج البحث، باستمرار، ولم ننس أن نكون حاضرين بقوة على الشبكات الاجتماعية، فاخترنا أشهر المنصات لإطلاق الحملة الدعائية، مع كتابة ملاحظة (منتجات مكفولة ورأيك أساس جودتنا).

**مستفيداً من النص، أستنتج خطوات التسويق الإلكتروني:** 1- تأسيس موقع تجاري على شبكة الانترنت واختيار بسيط للمنتج. 2- تقديم عروض للاشتراك بالموقع التجاري على الشبكة 3- وجود إعلان المنتج على الصفحات الأولى من نتائج البحث 4- اختيار أشهر المنصات لإطلاق الحملة الدعائية. بعد عدة أيام تلقيت الردود، وبدأت أتواصل أنا والزبائن المحليين، ومراسل التوزيع، والمعتمدون خارج القطر، وكان الدفع مباشراً، أو عبر شركات تحويل الأموال، أو شركات التقليل أو ببطاقات الائتمان عبر الإنترنت.

#### الوحدة السابعة : الاقتصاد . الدرس الرابع: بين بصرة المكان وعقرية الإنسان في الهندسة



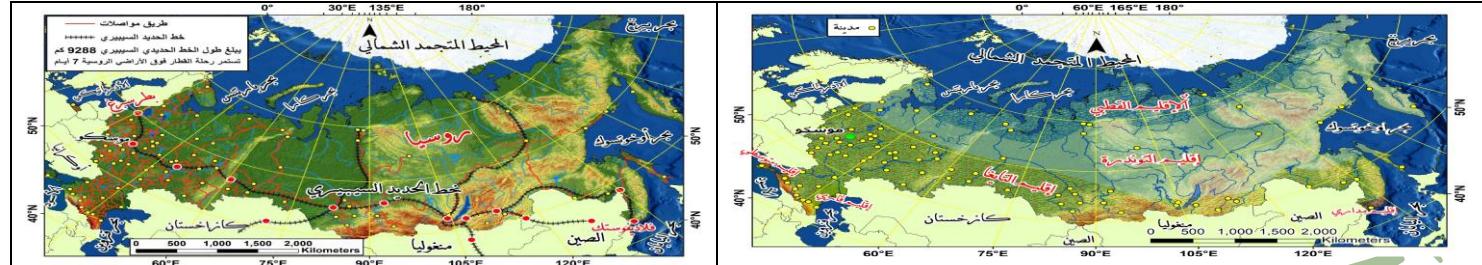
**انهياارات أرضية إثر أمطار غزيرة**  
 - ما الأخطاء التي وقعت في إثناء شق هذا الطريق؟ 1- عدم دراسة خصائص الأرض 2- إنشاء الطرق بالقرب من المرتفعات التراوية دون اجراءات وقائية 3- عدم إنشاء مسارات للتحكم بالمياه القادمة من المرتفعات.



**طرق في جبل تايمن - الصين**  
 - أفسر لماذا لم تَنْذَد تلك الطرق مسارات مستقيمة؟ 1- بسبب طبيعة الصخور القاسية للجبل 2- ارتفاع الجبل الشاهق الذي لا يسمح بالوصول إلى القمة بشكل مستقيم 3- الابتعاد عن الصخور اللينة تجنبًا لأنهيار الطريق في المستقبل.

يتأثر مجال النقل (البري والبحري والجوي) بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية التي تتفاعل فيما بينها، لتحدد خصائصه، وتوجه مسارات شبكاته المختلفة.

## النشاط الأول: مجال النقل البري (النتابن معاً تأثير العوامل الطبيعية والبشرية في مجال النقل البري)



من شروط إنشاء طرق النقل البري: -أن تقام على أراضٍ منبسطة -أن تتحقق فائدة اقتصادية -أن توفر عنصر الأمان.

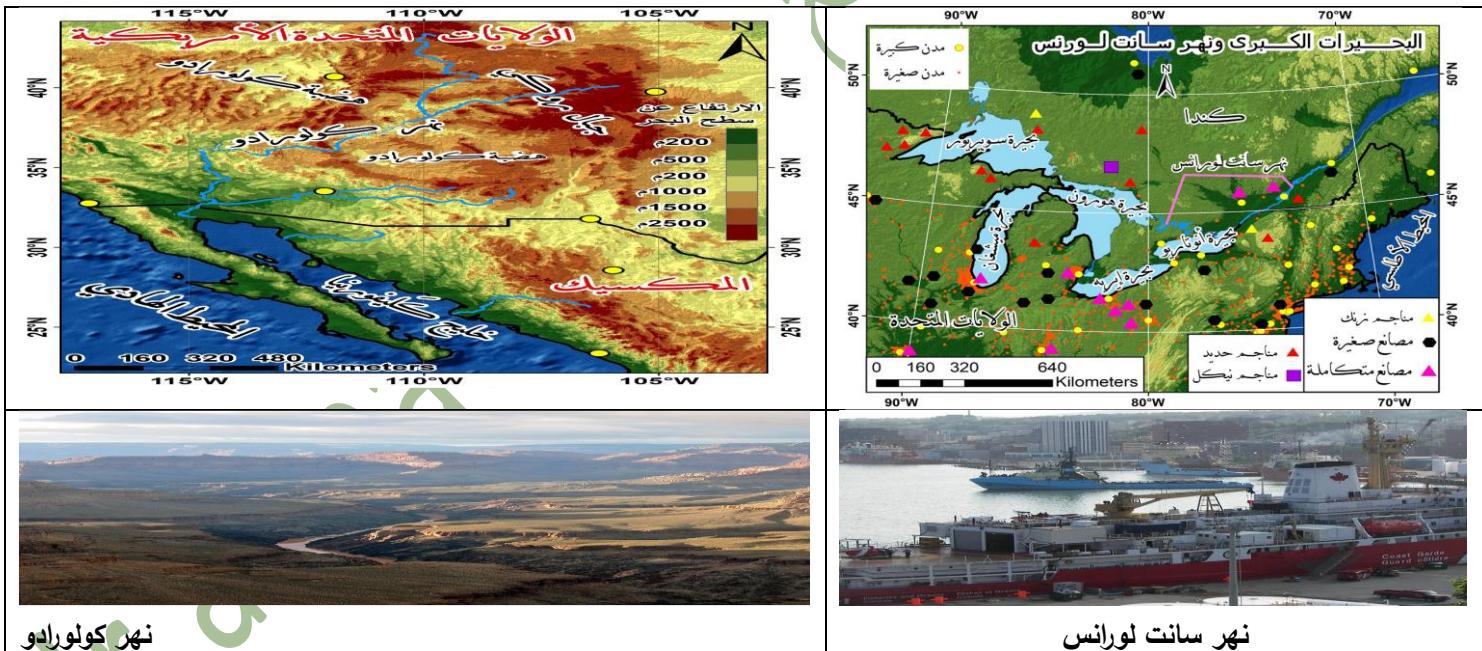
**ملاحظة:** إن النقل بالسكك الحديدية أرخص من النقل بالسيارات وأقل تأثراً بالعوامل المناخية.

**1-أدون ملاحظاتي حول أماكن توزع شبكات النقل البري في الأراضي الروسية وكثافتها:** تكون كثيفة ومتعددة في غرب وجنوب غرب وجنوب روسيا بينما تتدنى في الشرق الأوسط والشمال.

**أبيّ العوامل التي أدت إلى هذا التباين:** تركز المواد الخام والأنشطة الاقتصادية (الصناعية والتجارية والزراعية) في غرب وجنوب البلاد -قسوة المناخ القطبي شديد البرودة وقلة الأراضي الزراعية والأنشطة الاقتصادية في الشرق الأوسط والشمال.

2- أتَيْتَ مَسَارَ سَكَّةَ حِدْدَ سِيبِيرِيَا وَأَسْمَىِ الْمَرَاكِزِ الَّتِي تَصْلِي بَيْنَهَا: تَصْلِي بَيْنَ مُوسَكُو وَبَطْرِسْبُرْغِ فِي الْغَرْبِ وَبَحْرِ الْيَابَانِ فِي الْشَّرْقِ وَمِنْ ثُمَّ سِيبِيرِيَا فِي الْشَّمَالِ.

مذ روسيَا هذا الخطَّ بالرغم من تكفلِّه العاليةِ ومرورِه في مناطقٍ خاليةٍ من السُّكَان، أفسَرَ ذلك: رسم بناءً سكة حديد سيبيريا بدايةً جديدةً في تطوير سيبيريا فقد بدأت الصناعة والتجارة تتطور كما تزايد عدد السُّكَان هناك حيث أنَّ هذه السكة تعتبر حلقةً وصلَّ بالنسبة للمنظومة الاقتصادية الموحدة ووسيلةً سهلةً المنال بالنسبة للمواطنين الروس وأقلَّ تكلفةً من النقل بالسيارات تربط آسيا بأوروبا وتشكلَّ ممراً نادراً للمواصلات.



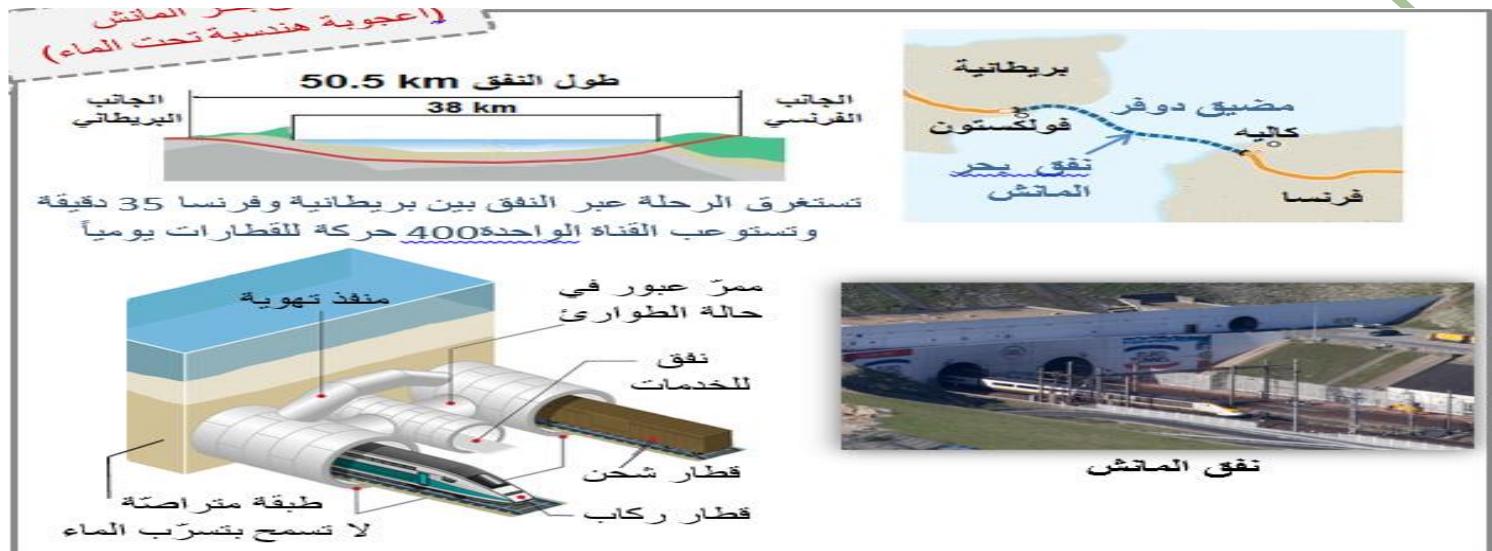
1- يُعد نهر سانت لورنس أعظم طريق للنقل النهري في أمريكا الشمالية، في حين لا يستعمل نهر كولورادو في الملاحة النهرية، أفسر ذلك: لأن نهر سانت لورنس يحقق فائدة اقتصادية كبيرة حيث يمر بمراعك صناعية ويرتبط بالبحيرات العظمى كما أنه قليل الانحدار ويسع مجرى النهر بينما نهر كولورادو لا يصلح للنقل البحري.

2- في فصل الشتاء تُستعمل السكك الحديدية بدلاً من نهر سانت لورنس لنقل خامات الحديد من مناطق تعدينها إلى المرافئ. تفسيري لذلك هو: عدم صلاحية نهر سانت لورنس لنقل الخامات شتاءً بسبب العوائق، الحديدية.

أبین تأثير التحول إلى السكك الحديدية في أسعار خامات الحديد، ثم أعلَّ إجابتي: كلما ازداد النقل بالسكك الحديدية كلما ازدادت التكلفة وبالتالي ارتفعت أسعار خامات الحديد.

**النشاط الثالث: (تحدي الصعوبات)** تمكن الإنسان بفضل الازدهار الحضاري وتقديمه التكنولوجي من تطوير البيئة لصالحه والتغلب على الكثير من العقبات الطبيعية التي كانت تحول دون امتداد شبكات الطرق المختلفة وتحسين خصائصها ورفع كفاءتها.

للتبيّن تأثير التقدّم التكنولوجي في مجال النقل والتقدّم الحضاري مستفيدين مما سبق ومن قراءة المعطيات الآتية وتحليلها، ثم ندوّن ما توصّلنا إليه من نتائج:

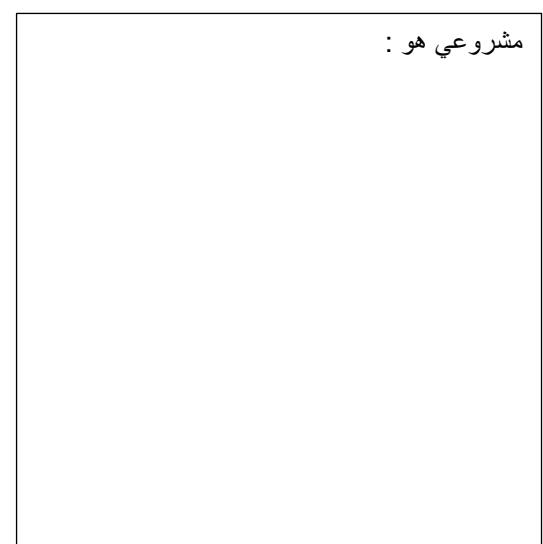
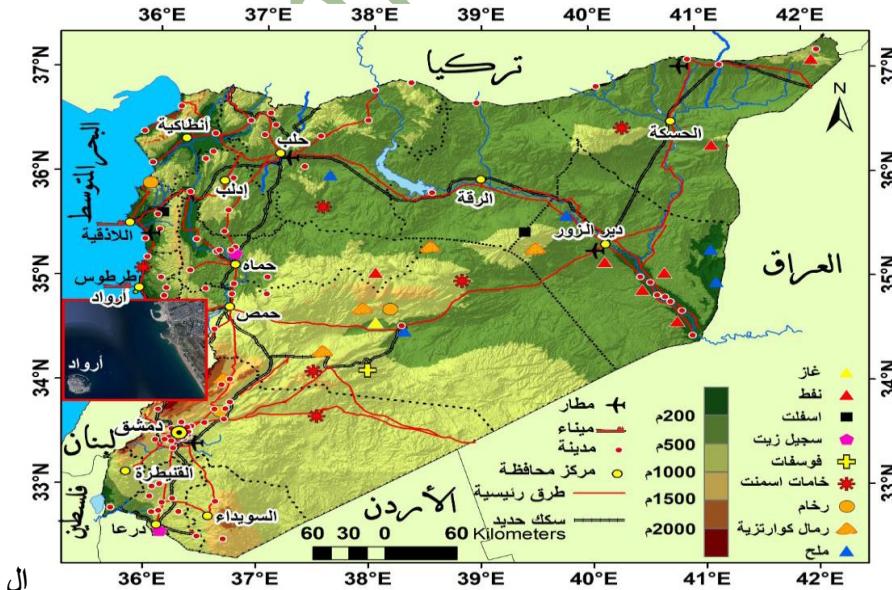


1- أطول جسر معلق في العالم - الصين 2- جسر متحرك في روسيا 3- السيارة الطائرة في المستقبل 4- حافلة برمائية 5- طرق صديقة للبيئة في هولندا - أنشئت طرق للدراجات الهوائية مزودة بألواح شمسية لإنارة الشوارع وأجهزة المراور ، وستتلقى التجربة لشحن السيارات الكهربائية 6- طاقة الرياح تشغّل القطارات الكهربائية في هولندا بنسبة 100%.

أكتب فِكرة في فِكرة مترابطة. بما حققه الإنسان من تقدّم علمي استطاع أن يزيل العقبات التي اعترضت طريقه حيث ابتدع أدوات وطرق وفّرت الوقت والجهد ومنها نفق بحر المانش بين فرنسا وإنكلترا بطول 50.5 كم حيث تستغرق الرحلة فيه 35 دقيقة.

وأقام الإنسان الجسور المعلقة والمتّحركة واخترع الحافلة البرمائية واستخدم ألواح الطاقة الشمسية كطرق صديقة للبيئة وتشغيل القطارات الكهربائية في هولندا على الرياح واختراع السيارة الطائرة في المستقبل.

ورقة عمل: (نحن مهندسون بارعون) نخطّط معاً لنهضة قطاع النقل بمختلف أنواعه في بلدنا الحبيب سوريا آخرین بالحسبان جغرافية المكان وشروط النقل والتنمية المستدامة: (أعبر عن فكري بالطريقة التي أختارها: بالرسم أو تصميم مجسمات أو إعداد عرض تقديمي باستخدام الحاسوب أو .....).



موظفان في شركة سياحية في العاصمة دمشق، يتميزان بتنافسيهما في العمل، والمعاملة الطيبة مع السياح، وهذا أعطى سمعة حسنة للشركة، فأهديت الشركة في اليوم العالمي للسياحة الذي يصادف 27 أيلول من كل عام كل واحدٍ منها رحلة سياحية تقديراً لجهودهما على أن يختار كلّ منها منطقةً من المناطقتين الآتتين:



**منتج نبع الحياة للمياه المعديّة**  
**الكبيريّة الحارة:** يقع في منطقة جبّاب التّابعة لمحافظة درعا. يتميّز هذه المياه بمواصفات الاستشفاء من أمراض الجهاز العصبي وأمراض الهيكل العظمي، ومن بعض الأمراض الجلدية.

تتّمّع إسبانيا بمناخ متّوّطي دافئ تضاريس متّوّعة، وتقدّم خدمات عديدة للسّيّاح من فنادق ومنتجعات ووسائل ترفيهية متّوّعة.



- اختار أحدهما الذهاب إلى منتج نبع الحياة في مدينة درعا السّوريّة؛ لأنّه يعاني آلام المفاصل.

- أما الآخر فاختار إسبانيا؛ لأنّه يحب السّفر بعيداً. - برأيك، أيّهما سيحتاج في رحلته إلى جواز السّفر؟ ولماذا؟ الذي اختار السّفر لإسبانيا لأنّه أراد السّفر لبلد آخر ويحتاج تأشيرة دخول توضع على جواز السّفر.

استنّج أن للسّيّاح نوعين وفق المكان، أشّرّ النوع الأول، وأستنّج النوع الثاني:

**1- السّيّاحيّة الدّاخليّة:** هي تجوّل الفرد وسفره إلى مناطق داخل حدود دولته لمنّة زمنية قصيرة.

**2- السّيّاحيّة الخارجيّة:** هي تجوّل الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمنّة زمنية لا تزيد على عامٍ.

**أقرأ النصّ والصّور، ثم أجيّب: إسبانيا... سياحة لكلّ العائلة.**

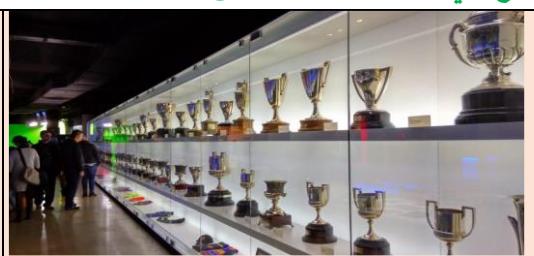
ذكر تقرير للمعهد الوطني الإسباني أنّ عدد السّائحين الذين جاؤوا إلى إسبانيا لأهداف رياضيّة لعام 2016 م وصل إلى 10 مليون سائح، وضعوا في خزائن الاقتصاد الإسباني 12 مليار دولار. فالمسافر الذي يأتي من خارج البلاد لمشاهدة مباراة كرة القدم من بطولة الدوري الإسباني، هذه البطولة التي تستقطب ملايين السّيّاح سنويّاً، لا يدفع ثمن التذكرة لحضور مباراة فقط، بل إنّه سيستمّع بالملعب العلّاقه والمتألّف من الرياضيّة والخدمات الموجودة من مطاعم وفنادق وأسواقٍ. ولابد للسائح من تجربة الطّعام الإسباني المتنوع. وحضور نشاطٍ فنيٍ تراثيًّا لموسيقا الفلامنكو أكثر التقاليد الإسبانية شهرةً على الإطلاق. وزيارة متحف «ديل برادو» في العاصمة مدريد، الذي يحوي أعمالاً فنيّة لأشهر الفنانين العالميين. وفي مدينة غرناطة يتعلّم السائح على فن العمارة للحضارة العربيّة في «الأندلس» التي من أهمّ آثارها الباقيّة «قصر الحمراء» و(مسجد قرطبة) في مدينة قرطبة . ولا تكتمل الرحلة إلا بزيارة الجزر الإسبانية الواقعة في البحر المتوسط لما تمتاز به من شواطئ رملية لمحبي السباحة وركوب الأمواج، ويقصدها أيضاً هواة تسلّق الجبال.



تعدّ مدينة برشلونة الإسبانية مقصدًا للمهتمّين بعلوم البحر وسلوك الأسماك والكائنات البحريّة بزيارة «الأكواريوم» الذي يمنح الزائرين المتعة والفائدة عن حياة المخلوقات البحريّة.



ملعب كامب نيو أي الملعب الجديد. يسع نحو 100 ألف مشجع ويعدّ أكبر ملعب في أوروبا وثالث أكبر ملعب في العالم.



ذكر تقرير للمعهد الوطني الإسباني أنّ عدد السّائحين الذين جاؤوا إلى إسبانيا لأهداف رياضيّة لعام 2016 م وصل إلى 10 مليون سائح، وضعوا في خزائن الاقتصاد الإسباني 12 مليار دولار.

**لا تنسّ:** إذا كان من حقّك وأنت سائح الدخول إلى المناطق الأثريّة والدينيّة، والاختلاط بالمجتمع في الأماكن العامّة، فإنّ عليك واجبات لابدّ من التّقيّد بها ومن أهمّها: مراعاة طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده، وتجنب الإساءة إلى الذوق العام، وتقديم صورة جيّدة عن بلدك. فما تراه تصرّفاً طبيعياً

في مجتمعك، قد يراه مجتمع آخر تصرفًا غير لائق؛ لذا يجب الاطلاع على عادات البلد الذي تزوره وتقاليده، كطريقة إلقاء التحية، وقواعد الجلوس على المائدة، والتقييد بالنظافة.

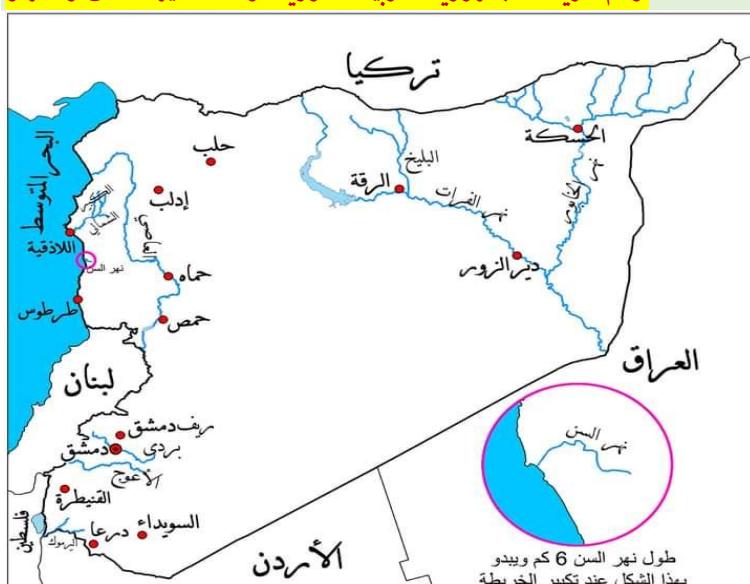
### أنواع السياحة حسب النشاط (الشرح للتوضيح والفهم فقط)

هي زيارة المواقع الأثرية والمعالم التاريخية والمتاحف، فضلاً عن تعرف عادات وتقاليد الشعوب من غناء ورقص وأزياء شعبية تُعرف باسم الفولكلور الشعبي.	السياحة الثقافية
هي السفر بهدف العلاج والاستجمام إلى أماكن تتمتع بخصائص علاجية طبيعية كالمياه المعدنية الحارة، أو إلى دول متقدمة طبياً تمتلك تقنيات علاجية متقدمة.	السياحة العلاجية
هي زيارة المناطق الطبيعية دون إحداث أي ضرر للنظام البيئي، وتهدف إلى زيادة الوعي البيئي والثقافي لأهمية هذه المناطق، وأكثرها انتشاراً هو زيارة المحميات الطبيعية.	السياحة البيئية
هي السفر بهدف الحج أو زيارة الأماكن المقدسة.	السياحة الدينية
هي السفر للتمتع بمشاهدة الألعاب الرياضية المختلفة، أو زيارة معالم رياضية مشهورة، أو حتى المشاركة في هذه الألعاب.	السياحة الرياضية
يقصد بها السفر لهدف مهني بغرض حضور المعارض والمؤتمرات وما يرافقه من نشاطات متعددة كالحجز في الفنادق والقيام بنشاطات سياحية مراقبة.	سياحة المؤتمرات والأعمال
هي السفر بغرض الاستجمام والترفيه والترويح عن النفس إلى وجهات تتمتع بمقومات طبيعية وخدمية متعددة.	السياحة الترفيهية
يقوم بعض المغامرون بتجارب خطرة وممتعة في الوقت نفسه، وتحتاج إلى قوة جسدية وتدريب كبير قبل القيام بمثل هذا النوع، مثل تسلق الجبال وركوب الأمواج والقفز المظلي.	سياحة المغامرات
هي نشاط سياحي تهدف لاكتساب الخبرة في التعليم والنمو الفكري وتنمية المهارات عن طريق الرحلات المدرسية أو الرحلات العلمية أو دورات اللغة.	السياحة التعليمية

أستنتج مما سبق نوع السياحة التي قام بها كل من موظفي شركة السياحة محدداً مقوماته:

نوع السياحة	مقومات قيامه
السياحة الثقافية	زيارة مواقع أثرية وتاريخية في كل من البلدان والتعرف على عادات وتقاليد الشعوب.
السياحة العلاجية	نبع الحياة التابع لمحافظة درعا حيث يمتاز بمواصفات الاستشفاء من أمراض الجهاز العصبي وأمراض الهيكل العظمي.
السياحة الرياضية	في إسبانيا سيشاهد الدوري الإسباني لكرة القدم وزيارة ملعب الكامب نو في برشلونة أكبر ملاعب أوروبا.
السياحة الترفيهية	في إسبانيا حيث سيتمكن من زيارة الجزر الإسبانية وكذلك الشواطئ
سياحة المغامرة	في إسبانيا حيث ركوب الأمواج على شاطئ البحر وكذلك تسلق الجبال.
السياحة التعليمية	في إسبانيا حيث زيارة مدينة برشلونة وفيها (الأكواريوم) مقصد المهتمين بعلوم البحار.

أرسم خريطة الجمهورية العربية السورية، وأحدّد عليها المدن والأنهار



**لننهض ببلدنا سياحيًا**

عرّفت منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (يونسكو) التراث بأنه: «تراث الماضي لنا، والتي نعيش معها ونمرّرها إلى أجيال المستقبل، إذ إن التراث الثقافي والطبيعي يتميّز بالعالمية، وهذه الأماكن هي لكل إنسان في العالم بغض النظر عن مكان وجوده الجغرافي في العالم». وقد وضعت المنظمة أربعة معايير طبيعية لإدراج موقع طبيعي ما ضمن لائحة التراث الطبيعي العالمي ويجب على الموقع المرشح أن يستوفي واحداً منها على الأقل لإدراجه على القائمة.

وهذه المعايير هي: 1-أن يمتلك الموقع جمالاً طبيعياً استثنائياً. 2-أن يمتلك أمثلةً بارزةً على مراحل من تاريخ الأرض تبين تاريخاً جيولوجياً واضحاً. 3-أن يمتلك أمثلةً بارزةً بيئيةً وبيولوجيةً ومياهاً عذبةً ساحليةً بحريةً. 4-أن يكون موئلاً لأنواع حيوانيةً أو نباتيةً مهددةً بالانقراض وذات قيمة عالمية.

محمية الفرنلق من أهم المواقع للسياحة البيئية في سوريا تقع محمية الفرنلق شمالي مدينة اللاذقية، وتعتبر الغابة الأكثر اكتمالاً في سوريا، تتميز بأنها نشأت على أنواع من الصخور الاندفاعية الخضراء النادرة الوجود في سوريا، وتحوي أنواعاً نباتيةً متنوعةً أهمها السنديان والصنوبر، وأنواعاً من الحيوانات البرية كالذئاب والغزلان والأرانب وبعض أنواع الطيور النادرة.

رأيك هل يمكن إدراج محمية الفرنلق على لائحة التراث الطبيعي العالمي، أعلل إجابتي. نعم، لأنها تستوفي المعايير الأربع التي وضعتها منظمة اليونسكو فهي تمتلك موقع ذو جمال طبيعي وفيها صخور اندفاعية خضراء نادرة تدل على مراحل تاريخ الأرض وفيها الكثير من الأمثلة البيئية والبيولوجية وكذلك فيها أنواع من الحيوانات البرية والطيور النادرة.

ماذا يجب علينا وعلى العالم في حال إدراج محمية الفرنلق على لائحة التراث العالمي؟ 1-حماية أنواع المهددة من الانقراض 2-حماية البيئة الطبيعية من الحرائق أو القطع أو المخاطر الأخرى 3-جعلها مقصدًا سياحيًا بيئياً وعلمياً.

### ورقة عمل

أبحث ثم أقترح لوحدي أو مع رفقي منطقه في وطني سوريا تصلح لاستثمارها سياحيًا موضحاً الآتي:

اسم المنطقة: ساحل عمريت جنوب مدينة طرطوس بـ 7كم. المقومات التي تتمتّع بها: شاطئ رملي على البحر المتوسط - مدينة عمريت الأثرية. الاستخدام الحالي للمكان: موقع تابع لوزارة السياحة. نوع السياحة الذي اخترته للمكان: السياحة الثقافية - السياحة الترفيهية - السياحة البيئية. اسم المشروع السياحي: شاطئ عمريت السياحي. مقومات الجذب السياحي: رسم دخول رمزي - التعريف بمدينة عمريت الأثرية. واجبنا الأخلاقي تجاه المناطق السياحية: حماية الشاطئ من التلوث - حماية آثار عمريت - عدم تشويه المناطق الأثرية.

### الوحدة الثامنة : التقانة واستخدام المكان - الدرس الاول : لكل ظاهرة أدوات

تختلف الظواهر الجغرافية، وتتعدد أدوات دراستها وتحليلها، فهناك أدواتٌ وتقاناتٌ يتكرر استعمالها في دراسة ظواهر جغرافيةٌ مختلفةٌ، ونجد أدواتٍ وتقاناتٍ أخرى تختص بدراسةٍ ظواهرٍ محددةٍ وتحليلها.

أدرس الظاهرة الجغرافية الآتية مع التركيز على الأدوات و التقانات المستعملة للحصول على البيانات، ومن ثم جمعها ومعالجتها، وصولاً إلى عرض النتائج.

**الظاهرة الجغرافية المدروسة:** أماكن التجمعات البشرية والخصائص السكانية في منطقة جبلة.

**الهدف من الدراسة:** التخطيط لحياة أفضل لسكان المنطقة من الناحية الاقتصادية.

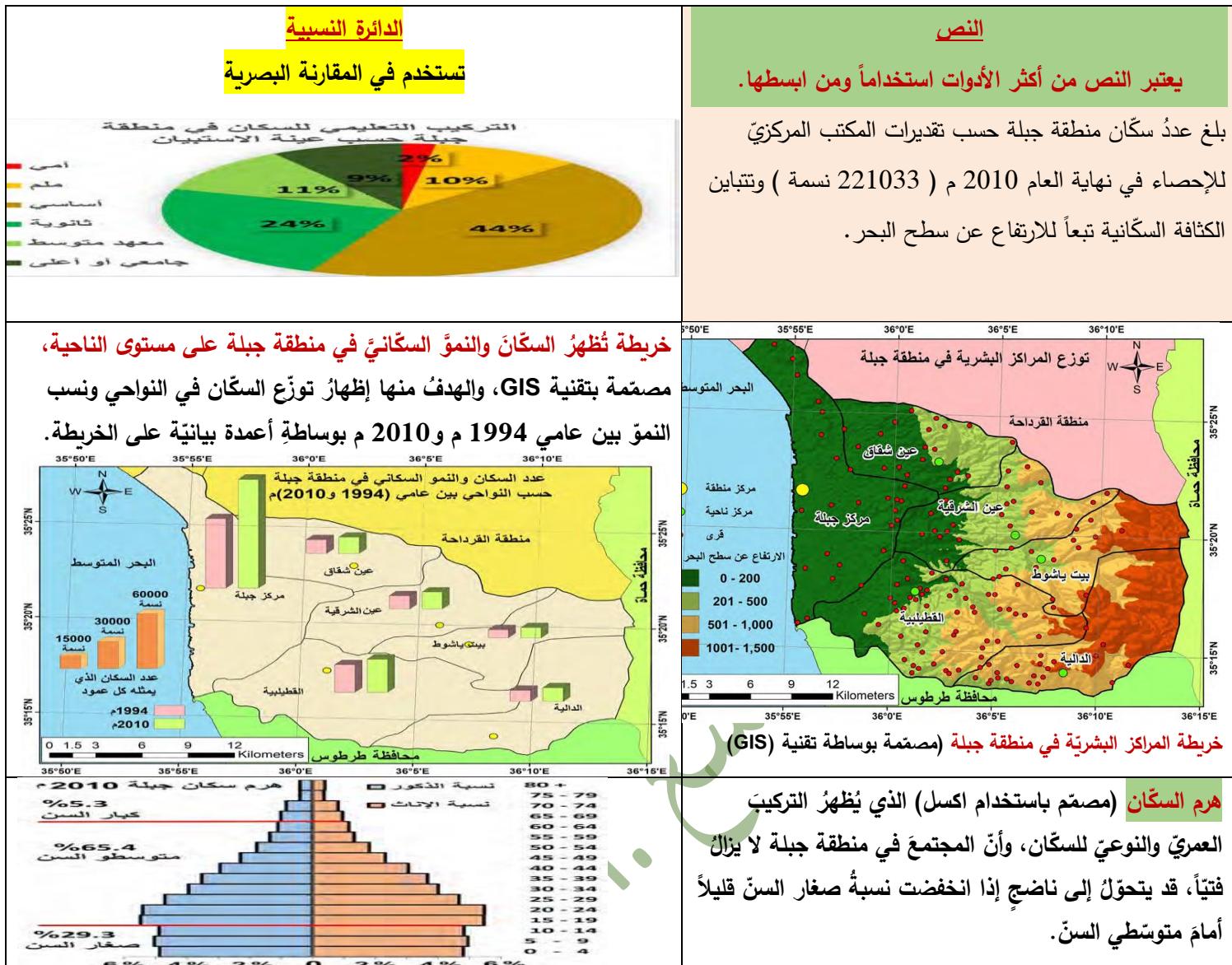
اعتمد في هذه الدراسة على أدواتٍ جغرافيةٌ كثيرةٌ، منها: جداولٌ إحصائيةٌ صادرةٌ عن المكتب المركزي للإحصاء، استبانةٌ سكانيةٌ أعدَّت، ووزعت على عيناتٍ مدرسيةٍ من سكان منطقة جبلة ريفاً ومدينةً.

**أحد الجداول الإحصائية التي اعتمد عليها:**

جزء من الاستبانة السكانية:

- عدد أفراد أسرتك (الوالدين مع الأولاد): أقل من 5 - بين (5-8) - أكثر من 8.
- المستوى العلمي لأفراد أسرتك : (ضع العدد في الفراغ)  
أمي ..... تعليم أساسية ..... ثانوية .....  
معهد متخصص ..... جامعي أو أعلى .....  
الاستبانة هي: أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة المترابطة للوصول إلى معلومات مرتبطة بالبحث.

الاسم الناحية	عدد السكان 1994 (نسمة)	عدد السكان 2010 (نسمة)
مركز جبلة	77000	120635
عين شرقية	14905	18932
القطيلية	30541	36709
عين شقاق	15375	18060
الدالية	12558	15331
بيت ياشوط	9000	11366



**هرم السكان** (مصمم باستخدام اكسل) الذي يظهر التركيب العمري والنوعي للسكان، وأن المجتمع في منطقة جبلة لا يزال فتياً، قد يتحول إلى ناضج إذا انخفضت نسبة صغار السن قليلاً أمام متوسطي السن.

استخدم الأدوات السابقة لأصوغ مع رفافي في المجموعة نصاً يعبر عن المراكز العمرانية وخصائص السكان في منطقة جبلة من حيث: (العذ - النمو - التوزع الجغرافي - النواحي الأكثر والأقل سكاناً وعددً لل المجتمعات البشرية - التركيب العمري - التركيب التعليمي).

**1- عدد السكان ونومهم:** يبلغ عدد سكان مدينة جبلة 221,033 ألف نسمة بمعدل نمو سكاني يبلغ (38.6) بالألف.

**2- التوزيع الجغرافي: أ- كثافة مرتفعة:** على الساحل ومناطق السهول والسفوح المطلة على البحر ب- كثافة متوسطة: في السفوح الجبلية متوسطة الارتفاع ت- قليلة الكثافة: في القمم الجبلية المرتفعة في الشرق.

**3- ترتيب المراكز السكانية من الأكبر للأصغر:** مركز جبلة، القططيبة، عين شرقية، عين شقاق، الدالية، بيت ياشوط.

**4- التركيب العمري: أ- صغار السن:** حتى عمر 15 سنة نسبتهم 29.3% ب- متوسطو السن: بين 15-64 سنة نسبتهم 65.4% ج- كبار السن: فوق 64 سنة نسبتهم 5.3%.

**5- التركيب التعليمي:**

أمي	مل	أساسي	ثانوية	معهد متوسط	جامعي أو أعلى
%2	%10	%44	%24	%11	%9

أما الجدول الآتي بما يناسبه من الأدوات التي استعملت في الدراسة السكانية:

ميزة الأداة	اسم الأداة(من الممكن أن تمتلك أكثر من أداة الميزة نفسها)
الدقة والبساطة	الاستبانة ، الجداول الإحصائية
المقارنة البصرية	الدائرة النسبية، خريطة مصممة بتقنية GIS، الأشكال البيانية

خرائط مصممة بتقنية GIS	التطور عبر الزمن
خرائط المراكز البشرية بتقنية GIS	التوزع الجغرافي
هرم السكان، الدائرة النسبية	التركيب السكاني

استفيد مما سبق، ومن الخريطة الذهنية الآتية في حل النشاط الآتي:

أختار ظاهرة جغرافية أو بشرية ، وأحدد الآتي:

اسم الظاهرة: كثافة السكان في المدن السورية.

الهدف من دراستها: معرفة توزع السكان في سوريا.

مصادر حصولي على البيانات	الأدوات الازمة لدراسة الظاهرة وتحليلها
-مركز إحصاء السكان. -داول تصدرها مديرية الإحصاء للسكان. /- التعداد السكاني ./ الاستقصاءات السكانية.	خرائط ، الأشكال البيانية، نظام المعلومات الجغرافية GIS، الاستبيان ،الزيارات الميدانية



أكمل الجدول الآتي الذي بين بعض الفوائض الجغرافية الم دروسة في الكتاب وأدواتها والفائدة منها :

الفائدة منها	الأداة الجغرافية المستخدمة	الظاهرة
دراسة تبدل غزارة النهر خلال عام	الأشكال البيانية	نظام جريان الأنهر
.....	الصور الفضائية	تركيب الغلاف الجوي للأرض والمريخ
.....	النص	جبال قوس قزح
.....	الخريطة	الكثافة السكانية في سوريا
.....	الهرم السكاني	التركيب العمري والنوعي
.....	.....	.....

ما هي الأدوات المستخدمة في البحث الجغرافي: نظام تحديد المواقع 2 - الأشكال البيانية والدائرة النسبية 3 - نظام تحديد المواقع العالمي 4 - الخرائط 5 - الاستبيان 6 - المستندات والوثائق 7 - الصور الفضائية 8 - الزيارات الميدانية.

سؤال امتحاني : ما هي الأداة المناسبة لدراسة توزع الأمطار منطقة ما؟

دور كل أداة	الأداة
يوضح كمية الأمطار التي سقطت في كل عام توضح لنا توزع كمية الأمطار يوضح لدى تأثير الأمطار على أماكن معينة من خلال استطلاع لأفراد من المجتمع	الأشكال البيانية الخرائط الاستبيان

سؤال امتحاني : ما هي الأدوات الجغرافية الازمة لدراسة التلوث الهوائي في منطقة ما؟ مبيناً دور كل أداة في الدراسة؟

دور كل أداة	الأداة
دورها تحديد مكان التلوث بدقة دورها تحديد نسبة التلوث دورها التعرف على حجم التلوث واتخاذ الإجراءات الازمة لمعالجة التلوث لمعرفة أماكن انتشار التلوث	نظام Gps الدائرة النسبية الزيارات الميدانية الصور الفضائية

ما الأداة المناسبة لدراسة زراعة الشوندر السكري أو صناعتها، وما الفائدة منها؟ الأداة: الخريطة او نظم المعلومات الجغرافية/ الفائدة : تحديد الموقع الأمثل لزراعة الشوندر السكري أو لصناعته.

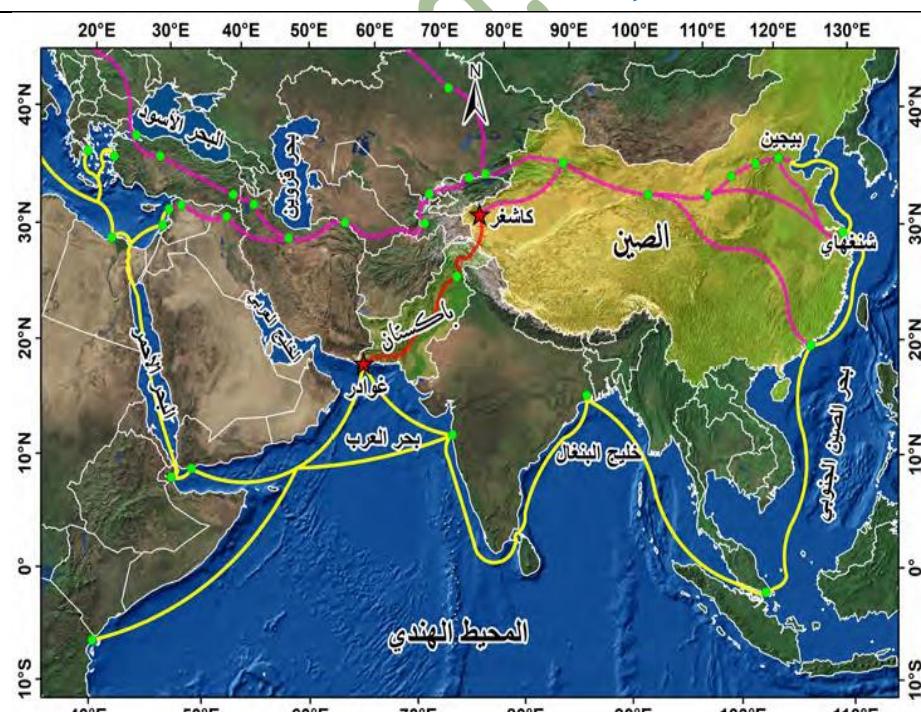
ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة التركيب العمري والنوعي للسكان؟ الآداة: الأشكال البيانية (الدائرة النسبية والهرم السكاني)



عندما يحول الإنسان خام الحديد الزيهد الثن إلى سك حديدي وهياكل سيارات ترداد قيمته عشرات الأضعاف، وعندما يحوله إلى نوابض للساعات والأجهزة الحساسة تصبح قيمتهآلاف الأضعاف. وهذه حال المكان، فهو هبة لا يتساوى الجميع في تقدير إمكاناته ومن ثم كيفية استثماره.

### صورة تمثل استثمارات متباعدة للصحراء

**أكتب نماذج لاستثمار الإنسان للصحراء :** الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء أو منتجعات سياحية أو تجمعات سكنية **قيمة المكان في عين المستثمر :** بلدة غوادر الباكستانية بلدة صغيرة كان عدد سكانها حوالي 70 ألف شخص يعيشون على الصيد، يطل ميناء غوادر على بحر العرب بالقرب من مضيق باب السalam (هرمز) الذي تعبّر عنه تجارة النفط العالمية، وقع تحت سلطة دولة عمان لمني عام تقريراً قبل أن تشتريه الباكستان عام 1958 م لكنها لم تبدأ باستثماره إلا في عام 2002 م مستفيدةً من عمق مياهه وصلاحيته لاستقبال السفن الكبيرة. في شهر تشرين الأول من عام 2016 م الحلم الصيني يتحقق إلى حقيقة، فقد انطلقت 50 شاحنةً صينيةً ضمن قافلةً تجاريةً تحمل حاويات كبيرةً محملةً بالبضائع باتجاه ميناء غوادر عبر الممر الصيني الباكستاني، ومن ميناء غوادر تم تصدير البضائع إلى مجموعة دول مختصةً بذلك مسافةً كبيرةً كانت تقطعها البضائع ذاتها لتصل إلى هدفها إذا صدرت عبر بحر الصين شرقاً. وجهت الصين أنظارها إلى ميناء غوادر لإحياء مشروعها التجاري الضخم (حزام واحد مشروع واحد)، فقدّمت الدعم المالي والتكنولوجي للباكستان لتحسين الميناء وتحويله من ميناء لقوارب الصيد الصغيرة إلى ميناء ضخم يضمّ مستودعات لتحميل البضائع وتغليفها، وفنادق، ومنشآت خدميةً راقيةً، ثم استأجرته عام 2015 م لمدة 40 عاماً لتوجيه بضائعها إلى منطقة الخليج العربي مباشرةً ومنه إلى أوروباً معززةً بذلك موقعها الاقتصادي على أنها قوةً عالميةً عظمى. في شهر تشرين الأول من عام 2016 م الحلم الصيني يتحول إلى حقيقة، فقد انطلقت 50 شاحنةً صينيةً ضمن قافلةً تجاريةً تحمل حاويات كبيرةً محملةً بالبضائع باتجاه ميناء غوادر عبر الممر الصيني الباكستاني، ومن ميناء غوادر تم تصدير البضائع إلى مجموعة دول مختصةً بذلك مسافةً كبيرةً كانت تقطعها البضائع ذاتها لتصل إلى هدفها إذا صدرت عبر بحر الصين شرقاً ومع توافر تحرك البضائع عبر هذا المعبر الاقتصادي الجديد أبدت أكثر من 60 دولةً رغبتهما في المشاركة في الاستثمار في هذا المشروع الضخم للاستفادة من مزاياه العظيمة.



**حزام واحد مشروع واحد :** في عام 2013 م أطلقت الصين مشروع (حزام واحد طريق واحد)، ويقوم المشروع على ربط محوري التجارة العملاقين: طريق الحرير البري وطريق الحرير البحري عبر إنشاء شبكات نقلٍ بريٍ من طرقٍ وسكك حديد وأنابيب نقل السوائل والغاز بين ميناء غوادر ومناطق غرب الصين، وبهذا تضمن وصول بضائعها التجارية إلى أوروباً سريعاً

عمق مياهه وصلاحيته لاستقبال السفن الكبيرة	مميزات ميناء غوادر
لإحياء مشروعها التجاري الصخم (حزام واحد مشروع واحد)	الأسباب التي دفعت الصين لاستثمار ميناء غوادر
ربط طريق الحرير البري وطريق الحرير البحري بين ميناء غوادر ومناطق غربى الصين، وبهذا تضمن وصول بضائعها التجارية إلى أوروبا سريعاً.	الفوائد التي حققتها الصين من استثمار ميناء غوادر
الصيد	استخدامات ميناء غوادر سابقاً

**شاطئ بلدية البصّة: مشروع اقتصادي ينتظر من يستثمره.**



تقع بلدية البصّة جنوب شرقى مدينة اللاذقية بحوالى 6 كم، لها إطلالة على البحر المتوسط من جهة الغرب، وفي طرفها الشرقي يمتد الطريق الدولي اللاذقية - دمشق، ويفصلها عن المدينة نهر الكبير الشمالي، وفي جنوبها يجري نهر الصنوبر الموسمى، سطحها مسوى لا يتعدى ارتفاعه 10 م عن سطح البحر، وتبلغ المساحة الإجمالية للبلدية قرابة 15 كم. تطورت أعداد السكان في القرية تطويراً ملحوظاً في الا 25 سنة الماضية، واستقطبت عدداً كبيراً من الوافدين من سكان قرى المحافظة؛ للاستفادة من الموقع الجغرافي القريب من المدينة ووفرة فرص العمل ولا سيما في قطاع الزراعة (حمضيات - الخضار)، وبعض المصانع التي بُنيت على طول الطريق الدولي وفي بعض أحياء البلدية، فضلاً عن توفر منشآت خدمية كالمدارس ومحطات الوقود والمحال التجارية المتنوعة السلع والعيادات الطبية والصيدليات وغيرها.



في الجهة الغربية من البلدية تمتد منطقة بمساحة تقدر بـ 3 كم فارغة تماماً من أي أعمال زراعية أو اقتصادية أو خدمية تتميز بساحلها قليل العمق، وقربها من مركز مدينة اللاذقية، يسودها رمل من رسوبيات أمواج البحر، وتعزز بعذابها بالمياه الجوفية العذبة رغم قربها من مياه البحر، لكنها على مميزاتها الفريدة بقيت دون استثمار على مر السنوات السابقة.

**اقتراح استثمار مناسب لهذه المنطقة من بلدية البصّة:**

**ملاحظة مهمة :** المشروع الذي يتم اختياره يجب أن يتواافق مع مميزات المكان وامكانياته لتحقيق الهدف من الاستثمار

- فارغة تماماً من أي أعمال زراعية أو اقتصادية أو خدمية - تتميز بساحلها قليل العمق - يسودها رمل من رسوبيات أمواج البحر - غناها بالمياه الجوفية العذبة	الميزات الطبيعية للمنطقة
- الموقع الجغرافي القريب من المدينة ووفرة فرص العمل	الميزات البشرية والخدمية للمنطقة

<p>- توفر منشآت خدمية كالمدارس ومحطات الوقود والمحال التجارية المختلفة السالع والعيادات الطبية والصيدليات وغيرها/ الطريق الدولي اللاذقية - دمشق</p>	
<p>إقامة مشروع سياحي.</p>	المشروع الذي تراه مناسباً
<p>- زيادة فرص العمل - انتعاش اقتصادي - تنشيط السياحة</p>	الفوائد المتوقعة من المشروع

اقتراح مشروعأً استثمر فيه مكاناً في منطقتي موضحاً (الوضع الحالي للمكان - ميزاته - المشروع المقترن - سبب اختياره - الفائدة منه) ملاحظة (تنوع المشاريع المقترحة فقد تكون : اقتصادية - اجتماعية - ثقافية- بيئية )

.....

بالتوفيق والنجاح للجميع

dr.ahmad. man... .



أولاً: أدوات كشف الترتيب:

1- قراءة الخط الزمني :

**الخطوط الزمنية** : هي أداة يمكن استخدامها لجمع المعلومات لـ 1- الإجابة عن الأسئلة 2- تحليل أسباب أو نتائج حوادث 3- تحديد المتغيرات الطارئة لحدث ما 4- ترتيب الأحداث زمنياً.

**خطوات قراءة الخط الزمني** : 1- عنوانه 2- مدتة ( عام ، عقد، قرن، ألفية) و تاريخ البداية والنهاية 3- قراءة الأحداث التي صمم من أجلها الخط (تاريخ ولادة ، وفاة، أول رحلة قام بها، ثاني رحلة قام بها).

**تطبيقات قراءة الخط الزمني** : بعد قراءة الخط الزمني يمكن أن نصل إلى استنتاجات : عنوان الخط ، نسب الحدث إلى عقد أو قرن أو ألفية مناسبة له ، إيجاد الفاصل الزمني بين حديثين .



أبني أفكارى:

5- في أي قرن بدأت عصور الحضارة العربية الإسلامية؟ في القرن السابع الميلادي.

6- أيهما أطول عصور ما قبل التاريخ أو التاريخية؟ عصور ما قبل التاريخ.

7- ما الدليل على عدم انتهاء العصور التاريخية الحديثة في سوريا؟ الأسماء والإنجازات المستمرة للشعب السوري في الحضارة الإنسانية.

ما عنوان الخط الزمني؟ تقسيم العصور التاريخية في الجمهورية العربية السورية.

2- حدد الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط. ألفية.

3- ما تاريخ بداية وتاريخ نهاية الخط؟ **البداية**: 2 مليون سنة قبل الميلاد، **النهاية**: 2000 م

4- في أي ألفية كان حدث اختراع الكتابة؟ في الألفية الرابعة قبل الميلاد.

**قراءة الجدول الزمني**: الجدول الزمني أداة لترتيب الأحداث التاريخية المراد دراستها، وتنزود هذه الأحداث بلمحة عامة عنها، ويمكن أن يزود الجدول بصور.

**خطوات الجدول الزمني**: عند قراءة الجدول الزمني علينا اتباع الخطوات الآتية: 1- قراءة عنوان الجدول الزمني 2- قراءة مدة الجدول الزمني: ما هو تاريخ البداية؟ ما هو تاريخ النهاية؟ 3- قراءة الأحداث التي صمم من أجلها أي وضع حدث ما ضمن إطاره التاريخي: أحداث مع أحداث أخرى (قبل، بعد، بداية، نهاية أو متزامنة) - تحديد مدة تاريخية معينة. استخلاص أسباب أو نتائج أو متغيرات أو أهمية أو علاقات .

تطبيق عملي لقراءة جدول زمني:



م1492



م476



م3200ق.م

أدى قيام النهضة الأوروبية إلى رحلات تجارية أطلقت أوروبا عليها مصطلح (الكشف عن الجغرافية) والتي جعلت من حدث اكتشاف القارة الأمريكية بداية لهذه العصور، ثم حدوث الثورة الصناعية التي أدت إلى تحويل اقتصادي رافقه تغيير سياسي تمثل بقيام الحركات القومية . بينما وقع الوطن العربي تحت سيطرة الاحتلال العثماني، ثم الاحتلال الأوروبي الذي عمل على نهب ثرواته، وتجزئته، وتكريس عوامل الضعف ومحاربة تراثه وثقافته، مما ساهم في تأخره الحضاري.

تميزت الدولة العربية في هذه العصور بالاستقرار السياسي إذ امتدت حدودها من الهند شرقاً إلى الأندلس غرباً، فُقظمت إدارياً بانتشار الدواوين وتعدد وظائفها، وأحدثت مناصب جديدة كالوزير وقاضي القضاة، وقد أنتجت حضارةً مزدهرةً، في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني من تأخر علمي وفوضى سياسية، فاطلق عليها الأوروبيون مصطلح العصور الوسطى، لكن احتكاكها بالحضارة العربية الإسلامية وتأثرهم بها أدى إلى ظهور النهضة الأوروبية.

ظهرت حضارات عالمية كالهند والصين والإغريق، وفي المشرق العربي ظهرت دول المدن ثم الممالك كأبيلا، غوزانا الارامية وإمبراطوريات كالأكادية، وقد خضعت منطقة المشرق العربي لعدة احتلالات كالروماني، وشهدت هذه العصور إنجازات علمية كاختراع الأبجدية، لتصبح فيما بعد الارامية لغة الثقافة العالمية، كما ظهرت الديانات التوحيدية، وانتهت هذه العصور بسقوط روما على يد القبائل الجرمانية.

أبني أفكارى:

1- حدد عنوان الجدول الزمني، وتاريخ البداية، وتاريخ النهاية؟ تقسيمات العصور التاريخية وسماتها في العالم . **تاريخ البداية**: 3200ق.م **تاريخ النهاية**: 1492م

- 2- لماذا أجمع العلماء في العالم على أنَّ حدث اختراع الكتابة بِدَائِيًّا للعصور التاريخية؟ لأنَّها أسهمت في تسجيل العلوم والمعارف والحفظ عليها ونقلها للأجيال اللاحقة وأسهمت في تدوين تاريخ الشعوب وحضارتها.
- 3- في أيِّ قرن ميلادي بدأت العصور التاريخية الوسطى عالميًّا؟ في القرن الخامس الميلادي.
- 4- ما أسباب النهضة الأوروبيَّة؟ الاحتكاك بالحضارة العربية الإسلامية وتأثرهم بها.
- 5- قارن في جدول بين واقع أوروبا في العصور التاريخية الوسطى، والعصور التاريخية الحديثة من الناحية العلمية.

واقع أوروبا في العصور التاريخية الوسطى	واقع أوروبا في العصور التاريخية الحديثة
كانت أوروبا في العصور الوسطى تعاني من تأخُّر علميٍّ نهضة علمية منظورة في مختلف العلوم والمعارف وكشفت جغرافية وثورة صناعية.	<b>ثانياً: مهارة التمييز:</b> تُعد مهارة التمييز إحدى مهارات التفكير الناقد، وتنتمي إلى مهارات التمييز بين الحقيقة والرأي: الانتباه والتمييز بين الرأي والحقيقة يجعل الإنسان أكثر موضوعية، ويثبت صحة الحقائق بالبرهان القاطع، فالحقيقة هي أمور حدثت بالفعل، وتحتوي على أرقام ومعلومات واضحة ودقيقة ولها مصادر موثقة بالأدلة (الآثار، المخطوطات، مسكونات، ...) ، بينما الرأي فهو عبارة عن تفسير، أو تنبؤ، ويختلف باختلاف الأشخاص.

### أبني أفكاري

1- استخرج حقيقتين من الجدول الزمني في الشكل (2). الحقيقة الأولى : اختراع الكتابة 3200ق.م / الحقيقة الثانية: سقوط روما على يد القبائل الجرمانية عام 476م.

2- كيف تستدل على الحقائق؟ تستدل على الحقائق بوجود أرقام ومعلومات واضحة ودقيقة.

3- أقرأ النص التاريخي الآتي، ثم ميز بين معلومات ذات الصلة ومعلومات غير ذات الصلة: "تميزت العصور القديمة بإنجازات وتقنيات حضارية مثل اختراع الكتابة والأبجدية ودولاب الفخار، واختراع الطباعة عام 1450 م". المعلومات ذات الصلة: اختراع الكتابة والأبجدية ودولاب الفخار / معلومات غير ذات صلة: اختراع الطباعة عام 1450 م.

**ثالثاً: أدلة التاريخ:** تعطينا الوثائق التاريخية المصداقية والدليل على الحدث التاريخي، وهي تختلف بحسب المرحلة التاريخية، ففي العصور التاريخية الحديثة تتَّوَعَّ بين: الآثار الباقية، والوثائق المكتوبة، والصحف، والنقود، والأدوات، والصور والطوابع.....

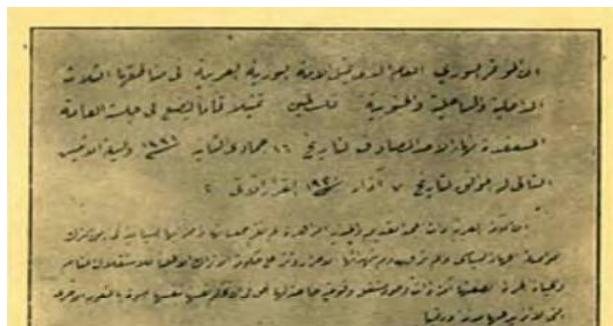
**الشكل (3)** محطة الحجاز شيد المبني معماري دمشق في راند تحولت المحطة إلى متحف للقطارات البخارية القديمة عام 2008 م احتفالاً بمرور مئة عام على تسيير الرحلة الأولى بين دمشق والمدينة المنورة.



**الشكل (6):** طابع يمثل قصر العدل في الجمهورية العربية السورية.



**الشكل (5):** هانون نحاسي اشتهرت بصناعته مدينة دمشق.



**الشكل (4)** وثيقة تتضمن قرارات المؤتمر السوري العام، الذي عُقد في 7 آذار عام 1920 م.

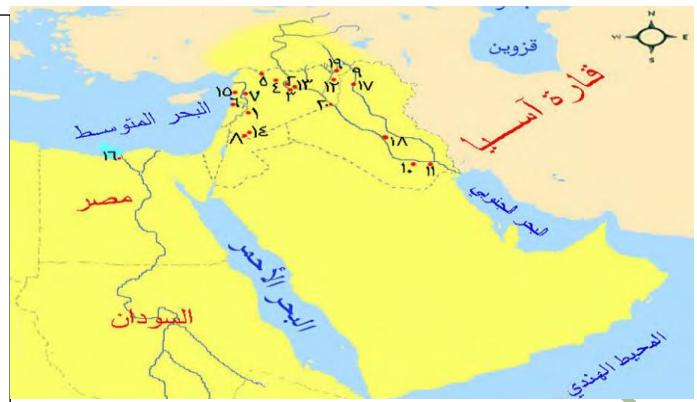
**أبني أفكاري:** 1- ما أهمية الوثائق التاريخية؟ تعطينا -المصداقية- الدليل على الحدث التاريخي.

2- من أشكالها:- الآثار الباقية - الوثائق المكتوبة - الصحف - النقود

**رابعاً: التاريخ والموقع:** درست في الصفت السابع والثامن أنَّ الموقع الجغرافي أساس في الحدث التاريخي، فلا يوجد حدث تاريخي دون مكان وقع فيه، ولا يوجد موقع جغرافي بلا حدث تاريخي حصل عليه. وتفيد معرفة البعد المكاني في استيعاب أهمية مكان الحدث، وتؤدي دوراً في فهم طبيعة النشاط البشري سواء أكان اجتماعياً أو اقتصادياً أو سياسياً أو ثقافياً، وتساعد على اكتشاف التغيرات الحاصلة عبر الزمن. وقد أثبتت القدرات البشرية، والعوامل الطبيعية، والثروات الباطنية دوراً في التأثير بشكل فعلي على إيجاد بُعد حضاري لمكانٍ ما، مثل موقع الوطن العربي اليوم، فهو مركز انطلاق الحضارات القديمة، ومركز انتشار الحضارة في العصور التاريخية الوسطى، ومركز تفاعل تاريخي اليوم.

تشير الخطوط المنقطة عليها إلى الحدود السياسية الحالية بين الدول العربية.

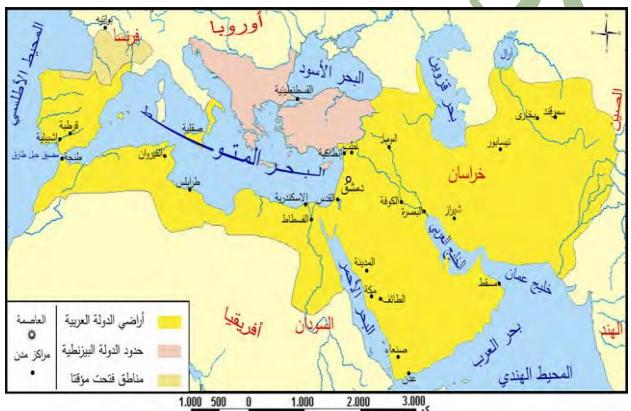
- 1- ببرود، 2- تل المريبيط، 3- تل أبو هريرة، 4- تل برسبيب، 5- مملكة يممحاض، 6- عمريت، 7- أقاميا، 8- بصرى، 9- نينوى، 10- تل العبيب، 11- أور، 12- تل عتيج، 13- تل منياقة، 14- شهبا، 15- أوغاريت، 16- الإسكندرية، 17- كلخو، 18- بابل، 19- تل موزان، 20- ماري.



خريطة (1): الواقع التاريخية التي تناولها كتاب الصف السابع بالدراسة.



خريطة (3): الوطن العربي في العصور التاريخية الحديثة والمعاصرة.



خريطة (2): الواقع التاريخية التي تناولها كتاب الصف الثامن بالدراسة

**أبني أفكارى: 1- وازن بين خرائط المنطقة العربية (1-2-3) وفق الجدول الآتى:**

المناطق التي تشرف عليها	التجزئة	الاتساع
باب السلام (هرمز) باب المندب مضيق جبل طارق	كان الوطن العربي عبارة عن ممالك منفصلة عن بعضها البعض مثل ماري وأوغاريت وغيرها.	الخريطة (1) تتضمن بلاد الشام والعراق وشبة الجزيرة العربية من آسيا ومصر والسودان من أفريقيا.
باب السلام (هرمز) باب المندب مضيق جبل طارق	لم يكن هناك أية حدود بين الدول العربية وكانت تشكل دولة واحدة	الخريطة (2) شهدت هذه الرحلة أقصى اتساع للمنطقة العربية من حدود الصين شرقاً حتى جنوب فرنسا غرباً.
باب السلام (هرمز) باب المندب قناة السويس مضيق جبل طارق	المنطقة العربية مجزأة إلى ثلث وعشرون دولة ولكل دولة نظامها الاقتصادي السياسي المستقل عن الآخر.	الخريطة (3) في غرب آسيا وشمال أفريقيا وتشمل بلاد الشام والعراق وشبة الجزيرة في آسيا ، ووادي النيل والمغرب العربي والقرن الإفريقي في أفريقيا.

**خامساً: مهارة قراءة خريطة المفاهيم: أ-تعريف خريطة المفاهيم:** تعرف خرائط المفاهيم بأنها تخطيط رسوم، تعد وسيلةً لتمثيل العلاقات بين الأفكار ، والصور ، والكلمات المختلفة، تستخدم في مجالات التخطيط، والتلخيص.

لها شكل هرمي بحيث يوضع في قمة المفاهيم الأساسية، وتوضع في قاعدة الهرم المفاهيم الأقل عمومية، وترتبط هذه المفاهيم بين بعضها البعض من خلال علاقة.

**ب-خطوات قراءة خريطة المفاهيم:** عند قراءة خريطة المفاهيم علينا اتباع الخطوات الآتية:

- 1- قراءة المفهوم الرئيس للخريطة، والمفاهيم الفرعية، والمفاهيم الأقل عمومية 2-قراءة الروابط التي تكون على شكل حرف جر (في، على، من) أو أفعال (تضم، تشمل،.....).

**ج- تطبيق عملي لإكمال خريطة مفاهيم:** اقرأ النص الآتي، ثم أكمل خريطة المفاهيم بما يناسبها من معلومات:

الحضارة ثمرة تفاعل الإنجازات الإنسانية على مراحل العصور التاريخية، تتعدد مجالاتها ما بين سياسي واجتماعي واقتصادي وثقافي، يندرج تحت المجال السياسي النظام الإداري والعسكري، والعلاقات الدولية والمعاهدات السياسية، أما المجال الاجتماعي فيضم العلاقات الأسرية، وفئات المجتمع وتراثها، لكن المجال الاقتصادي يشمل الزراعة والصناعة والتجارة، والخدمات، بينما ضمن المجال الثقافي التعليم واللغة والعلماء.

## مجالات الحضارة



### أفق اقتصادية

### الوحدة الأولى



الشكل(1): عملة ورقية صادرة عن مصرف سوريا المركزي عام 1973م، من فئة خمس وعشرون ليرة، تمثل حرفة النسيج الحديثة 2- سوق الحميدية في مدينة دمشق 3- حرفة غزل الخيوط مع المغزل اليدوي 1.

تأسيس نقابة صناع النسيج في سوريا	الخط الحديدي الحجازي بين دمشق وبيروت	تأسيس غرفة تجارة دمشق	وصول البرتغاليين إلى طريق رأس الرجاء الصالح
1954م	1922م	1890م	1869م
افتتاح معرض دمشق الدولي	مكتنة الزراعة في سوريا	افتتاح قنطرة السويس	1830م
			1487م

### الدرس الأول : تحديات تجارية .

بعد الاقتصاد محور مهم من محاور الحضارة (علل)، فهو يشكل البنية الرئيسية في تطور المجتمعات، ومن خلاله يقاس تقدم مجتمع ما. ضياع مفاتيح التجارة العالمية:



خريطة(1): طرق التجارة في عصور الحضارة العربية الإسلامية والعصور التاريخية الحديثة

على قيام الأوروبيون بالبحث عن طريق بحري بديل عن الوطن العربي (معرفة الأوروبيين طريق رأس الرجاء الصالح) أثار تحكم العرب في طرق التجارة البحرية لمرحلة زمنية طويلة (تمتد من القرن السابع حتى القرن الخامس عشر الميلادي) رغبة الأوروبيين في ايجاد طريق يسمح لهم بالإبحار والتجارة دون المرور بالأراضي العربية. معرفة طريق رأس الرجاء الصالح، أحد أسباب (علل) انهيار دولة المماليك عام 1517 م، لأنّه حول حركة التجارة العالمية إليه بدلًا من مرورها في أراضيها، فتغيرت أحوال المجتمع العربي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

### ما نتائج اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح؟

اقتصادياً	سياسياً
- تحول حركة التجارة العالمية إليه بدلًا من المرور بالأراضي العربية. - تغير أحوال المجتمع العربي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.	انهيار دولة المماليك عام 1517 م.

1- ما الدولة الأوروبية التي عرف بحارتها طريق رأس الرجاء الصالح؟ البرتغال.

- 2- تتبع على الخريطة طريق رأس الرجاء الصالح.
- 3- ما المكانة التي كانت تتمتع بها التجارة العربية في العصور التاريخية الوسطى والتي جعلتها عرضة للتحديات؟ تحكم العرب في طرق التجارة البحرية لمرحلة زمنية طويلة (من القرن 7 حتى القرن 15 ميلادي).
- 4- ما التغيرات الاقتصادية التي تتوقع أن تطرأ على الوطن العربي نتيجة سيطرة الأوروبيين على طرق التجارة العالمية؟ سوء الأوضاع الاقتصادية (الفقر).
- 5- برأيك لماذا سعى الأوروبيون للسيطرة على طرق التجارة العالمية؟ لتحقيق المكاسب الاقتصادية وتحسين الأوضاع الاقتصادية في بلادهم
- التخلص من هيمنة العرب على طرق التجارة.

**الامتيازات تمهد للسيطرة :** تسبّبت الدول الأوروبيّة للحصول على امتيازات من الدولة العثمانيّة في المنطقة العربيّة التي تحتلّها **(عل)**، بهدف منحهم تسهيلات تجاريّة، وإعفائهم من الضرائب وتشكيل محاكم تجاريّة خاصّة بهم مستقلّةً كاملاً عن المحاكم القائمة في البلاد، لتشجيع رعاياهم على الإقامة فيها واستثمار أموالهم وضمان حمايّتهم، لكنّ مع ضعف الدولة العثمانيّة بداية القرن التاسع عشر الميلادي تغيّر الغرض من الامتيازات، فأصبحت وسيلةً للتدخل في الشؤون الداخليّة للدولة والسيطرة على مواردّها الاقتصاديّة، ووصلت إلى حدّ سمحّت لبريطانيا حماية الصهاينة (حجّة حماية اليهود) في فلسطين، فازدادت هجرتهم إليها وهم يحتفظون بجنسية مزدوجة يستغلّونها للتخلص من أحكام القانون العثماني.

**أبني أفكارى :**

1- استخلص تعريفاً للامتيازات. الامتيازات هي التسهيلات التجاريّة التي منحتها الدولة العثمانيّة للدول الأوروبيّة في المنطقة العربيّة من أجل تشجيع رعاياهم لاستثمار أموالهم في المنطقة العربيّة.

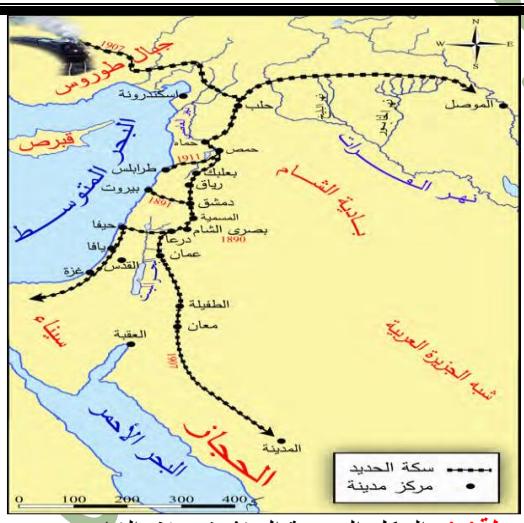
2- الامتيازات قدمت تسهيلات لأوروبا منها: الإعفاء من الضرائب، تشكيل محاكم تجاريّة خاصّة مستقلّة عن المحاكم البلديّة.

3- ما الأدلة على أن الامتيازات ساعدت الدول الأوروبيّة على احتلال المنطقة العربيّة؟ - تدخل الدول الأوروبيّة في الشؤون الداخليّة للدولة العثمانيّة - السماح لبريطانيا بحماية الصهاينة في فلسطين (حجّة حماية اليهود) ، فازدادت هجرة اليهود إلى فلسطين مع الاحتفاظ بجنسية مزدوجة للتخلص من أحكام القانون العثماني تميداً لاحتلال فلسطين .

4- صنف آثار الامتيازات في الجدول الآتي:

الآثار السلبية على المنطقة العربيّة	الآثار الإيجابية على الدول الأوروبيّة
التدخل في الشؤون الداخليّة	قدمت تسهيلات تجاريّة
السيطرة على مواردّها الاقتصاديّة	الإعفاء من الضرائب
ازدياد هجرة الصهاينة لفلسطين واحتفاظهم بجنسية مزدوجة للتخلص من القانون العثماني.	تشكيل محاكم خاصّة بهم مستقلّةً كاملاً عن المحاكم القائمة في البلاد.

**مشاريع اقتصاديّة:**



**خرطة(2):** السكك الحديدية المنفذة في بلاد الشام ب Mogib الامتيازات

في الوقت الذي احتاجت فيه الدولة العثمانيّة إلى إنشاء الخطوط الحديدية تسبّبت الدول الأوروبيّة لبناء هذه المشاريع وفقاً لمصالحها، إذ ساهمت بجعل الأسواق العربيّة مجالاً لتصريف البضائع الغربيّة الرخيصة الثمن، ووسيلة للهيمنة والسيطرة ونهب جميع الثروات، بينما سهّلت هذه السكك على الدولة العثمانيّة جمع الضرائب، وربط الأراضي الزراعيّة بأماكن التسويق كالمدن والموانئ، وتخفيف نفقات النقل، مثل المحطة التي أقيمت في منطقة الحجاز وسط مدينة دمشق.

**أبني أفكارى:** فسر تسبّب الدول الأوروبيّة للحصول على امتيازات مشاريع السكك الحديدية.

1- رتب على الخط الزمني الآتي مراحل إنشاء السكك الحديدية في بلاد الشام مستعيناً بالخريطة:

1911	1907	1891	1890
من طرابلس إلى حمص إلى الموصل	من إسطنبول إلى حلب إلى دمشق إلى المدينة المنورة	من دمشق إلى بيروت	من بصرى إلى المدن الساحليّة في فلسطين (بيافا، يافا، غزة)

**رحلة الترامواي (قطار الشوارع) :** (ج) بدأت رحلة الترامواي في مدينة دمشق عام 1907 من ساحة المرجة إلى بوابة مصر (البوابة) في منطقة الميدان، أعقّبها بعد سنتين انطلاق خط آخر إلى الجسر الأبيض، ليكتمل في عام 1932م الخط إلى منطقة المهاجرين، أما الخط الثالث فكان يبدأ من الجسر الأبيض، وينتهي عند جامع الشيخ محي الدين بن عربي، والخط الرابع يصل إلى باب توما والعباسين، كما كانت رحلة الترام تصل إلى بلدة دوما في الغوطة الشرقيّة، مروأً بقرى جوير وزملاكا وحرستا، لتعود في نهاية المطاف إلى ساحة المرجة.

- ما هي مراحل رحلة الترامواي في مدينة دمشق؟

## أبني أفكارى 1- ما الفوائد التي حققها خط الترامواي بالنسبة للسوريين اقتصادياً واجتماعياً؟

اجتماعياً	اقتصادياً
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل النشاط الاجتماعي من خلال الرحلات إلى الغوطة (السيران).</li> <li>- تسهيل تنقل المواطنين.</li> <li>- تخليص المدينة من ضجيج الحناتير المغلقة والمفتوحة.</li> <li>- نشوء المناطق الراقية المبنية وفق الطراز المعماري الحديث على جانبي خطوط الترامواي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط دمشق ببعضها البعض من جهة وبالغوطة والقرى الأخرى من جهة ثانية.</li> <li>- ربط مناطق الإنتاج الزراعي بمناطق الاستهلاك بالمدينة.</li> <li>- تشجيع السياحة الداخلية لجمالية الأماكن التي يمر بها.</li> <li>- انخفاض تكاليف النقل.</li> </ul>

**ما أهمية إعادة العمل وتأهيل خطوط السكك الحديدية في الجمهورية العربية السورية؟** 1- انتقال المواطنين بين محافظات القطر بشكل أكثر أماناً وراحة 2- ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك وموانئ التصدير.

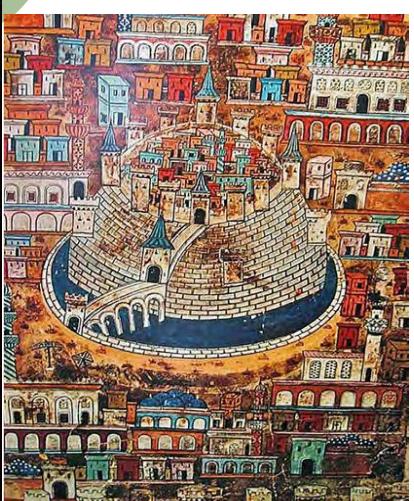
### مقدمة كل تاجر:

(1) أصبحت قناة السويس بعد افتتاحها عام 1869 م محور الطرق التجارية بين الشرق والغرب، مما أثر على حلب ومنع عنها صادرات البذار المجاورة، زاد الأمر سوءاً (2) قطع الاحتلال الفرنسي عليها سبل التجارة مع شمال العراق وجنوب تركيا، و(3) حرمانها من إطاراتها البحرية بسلخ لواء اسكندرونة مرافقاً لها الطبيعى عام 1939 م.

على مر الزمن حافظت سوريا عامة وحلب خاصة على مكانتها التجارية نظراً لموقعاً الجغرافي بين الهند والبحر المتوسط، فحلب نقطة تواصل اقتصادي، فيها كل صناعات الشرق ومركز تجاري لبضائع الهند والعراق وطوروس، فبذل التجار الحلبيون جهودهم كي تحافظ مدينتهم على أهميتها التجارية، بتعزيز العلاقات مع منطقة الجزيرة السورية التي أمدت حلب بالمنتجات الزراعية، وتحولت حركة الاستيراد والتصدير إلى ميناءى اللاذقية وطرابلس.

**الشكل (3):** رسم يمثل مدينة حلب في القرنين السادس عشر، يعبر عن غناها وازدهارها التجاري قبل أن يبدأ الأثر السلبي لحركة التجارة الأوروبية بشكل فعلي.

**خريطة (3):** تحدد منطقة قناة السويس التي افتتحت عام 1869 م، وقد ساهم في حفرها نحو مليون عامل مصرى مات منهم أكثر من 120 ألف في أثناء عملية الحفر نتيجة الجوع والعطش والأوبئة، وموقع لواء اسكندرونة الذي سلخ الاحتلال الفرنسي عن الوطن الأم سوريا عام 1939 م.



على تراجع الدور التجاري لمدينة حلب.  
على مر الزمن حافظت سوريا عامة وحلب خاصة على مكانتها التجارية.  
ما الجهد الذي بذلها الحلبيون؟

**أبني أفكارى 1- كيف تستدل من الشكل (3) على حالة حلب الاقتصادية في القرنين (16-17 م)؟** كانت مزدهرة اقتصادياً ونستدل على ذلك من الجمال العمراني والأبنية الفاخرة والمزينة والمزركشة.

**2- غ للخريطة (1) وأعط دليلاً على تأثير افتتاح قناة السويس على طرق التجارة الدولية.** أدى إلى اختصار طرق الملاحة العالمية بين قارات العالم 2 - أعادت للوطن العربي أهميته التجارية.

**3- أين يقع لواء اسكندرونة؟ على الساحل الشرقي لل المتوسط في أقصى شمال غرب سوريا.**

**4- حلب اليوم هي العاصمة الاقتصادية للجمهورية العربية السورية، ما دلالة ذلك؟ النهضة الصناعية لمدينة حلب وخاصة صناعة النسيج الذي يعد من ثروات البلاد إضافة إلى مركزها التجاري المهم وشهرتها بصناعاتها اليدوية التقليدية.**

### بوابات البحر:

تعددت المرافى في سوريا وتمتت بمكانة مهمة منذ العصور القديمة، وعلى الرغم من سيطرة الأوروبيين على الطرق التجارية البحرية في العصور الحديثة إلا أنها استمرت بدورها في نقل الركاب والبضائع، فكانت المراكب تلجم المرفأ ببروت أو مرفأ اللاذقية (عل) للحمامة من العواصف أو لتفريغ الحمولة أو شحذها، وفي عام 1931 م (متى) وسعت ميناء اللاذقية بإنشاء الرصيف الشمالي وتلاه الرصيف الجنوبي، وبعد الاستقلال أحدثت شركة مرفأ اللاذقية، ثم مرفأ طرطوس، وقد (عل) تطور الأسطول التجاري السوري بعدما أصدرت الدولة مرسوماً عام 1976 م، ألغت بموجبه مالكي السفن الراغبين بتسجيلها تحت العلم السوري في موانئ سوريا من الرسوم والضرائب.

**أبني أفكارى 1- من الخريطة (3) استخلص الدول التي تُعد المرافى السورية بوابة عبور لها إلى البحر المتوسط، العراق والأردن ودول شبه الجزيرة العربية.**

**- ما دور الموانئ السورية في الحياة الاقتصادية؟** لها دور كبير في تسهيل انتقال الأفراد والبضائع إضافة إلى اسهامها في الدخل القومي.

3-ما أهمية المرسوم الذي أصدر عام 1976 م؟ أدى إلى تطوير الأسطول التجاري السوري حيث أصبح من أضخم الأساطيل في شرق المتوسط وحاز على سمعة ممتازة.

4- أكمل مخطط حل المشكلات الآتي:

أـ ما الموانئ التي اعتمدت عليها المدن السورية بعد مشكلة فقدانها لموانئها الطبيعية (اسكندرونة وبيروت)؟ ميناء طرطوس واللاذقية.

بـ ما الحل الأمثل برأيك؟ تأهيل الموانئ السورية بالبني الأساسية التحتية.

جـ اقترح حلولاً أخرى. 1- صياغة قوانين تسهل عملية الاستثمار في قطاع النقل البحري 2- منح مزايا خاصة لشركات النقل البحري 3- تطوير القطاع العام البحري.

## إدارات اقتصادية

## الدرس الثاني

نتيجة الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية وغناها بالثروات، اتّبعت الدول الأجنبية التي كانت تسعى للاحتلال سياسات اقتصادية تتنفيذها مخططاتها.

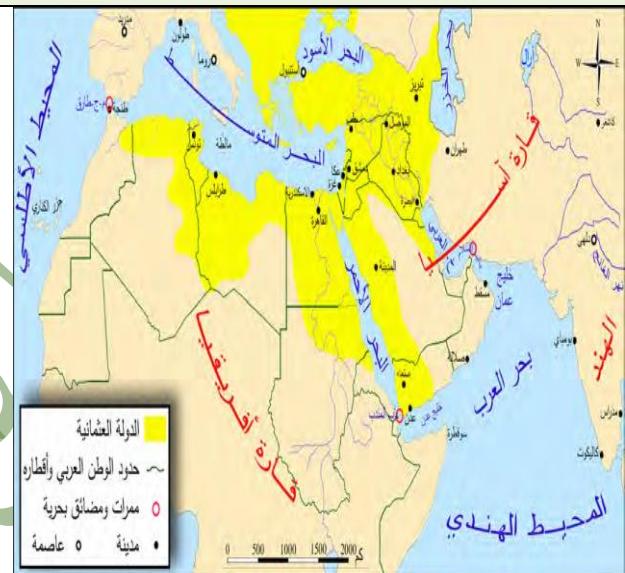
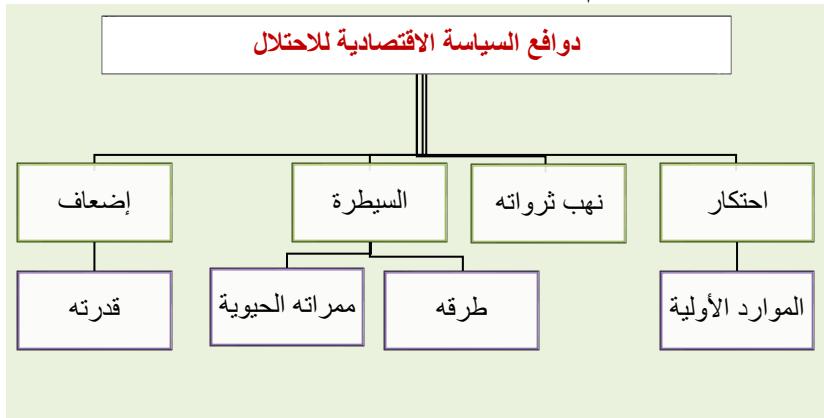
تصدى لها الوعي الوطني بمبادرات وحلول اقتصادية.

**السياسة الاقتصادية للاحتلال:** يُعد العامل الاقتصادي الأكثر أهمية في دفع الدول الأجنبية لاحتلال الوطن العربي، وتوجيهه بعثات استكشافية للبحث والتقييم عن مصادر الثروات الطبيعية وغير الطبيعية (على سبيل المثال)، بهدف احتكار الموارد الأولية وإغراق أسواقه بمنتجاتها، ونهب ثرواته، وربط اقتصاده باقتصادها، والسيطرة على طرقه وممراته الحيوية وإضعاف قدراته.

**أبني أفكارى: 1-ما الأدلة التي تقدمها الخريطة (4) عن أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي؟ اشرافه على بحر ومحبيات هامة.**

**2-حدد المضائق الطبيعية التي يتحكم بها. مضيق باب السلام / باب المندب / مضيق جبل طارق .**

**3-أكمل خريطة المفاهيم الآتية:**



**خريطة (4): الموقع الجغرافي للوطن العربي بداية العصور الحديثة**

**محاولة تهديد القاعدة الاقتصادية:**

بعد احتلال فرنسا للسورية عام 1920 م عملت على اتباع سياسة جائرة (سياسة فرنسا في سوريا) تتمثل بعرقلة التجارة الخارجية، وتحطيم السوق الداخلية باحتكار البضائع، وفرض رأس المال الأجنبي، وقلة التصدير وضخامة الاستيراد، وجعل الأسواق المحلية مكاناً لتصريف منتجاتها، وعرض بضائعها بأسعار أرخص من بضائع التجار السوريين، فكان ذلك أحد أسباب الثورة السورية الكبرى عام 1925 م، التي لجأ الاحتلال الفرنسي لإيقافها بتدمير المنطقة التجارية في دمشق.

**أبني أفكارى: 1- صنف العبارات الآتية إلى حقيقة أو رأي:**

**أـ احتلال فرنسا سوريا عام 1920 م. حقيقة**

**بـ تذكر المصادر الفرنسية أن سياستها معتدلة في سوريا. رأي**

**جـ قاوم الشعب العربي السوري الاحتلال الفرنسي. حقيقة**

**2- ماذا تستنتج من تدمير الاحتلال الفرنسي المنطقة التجارية بين سوق الحميدية وسوق مدحت باشا في أثناء الثورة السورية الكبرى؟** حقد ووحشية المحتل الفرنسي ومحاولة الاحتلال الفرنسي كسر المعنويات الوطنية والانتقام من أهالي دمشق من خلال تحطيم السوق الداخلية وتدمير المنطقة التجارية في دمشق. وضرب الاقتصاد الوطني.

**3-كيف كان رد السوريين على سياسة الاحتلال الفرنسي الاقتصادية؟ رفضوا سياسته وقيام الثورة السورية الكبرى.**

**أسس التعامل ....النقد:**

خضع النقد السوري خلال مراحل تطوره للظروف السياسية التي مررت بها البلاد، وفي أثناء الاحتلال العثماني كانت العملة المعدنية هي المتداولة في سوريا كالليرة العثمانية الذهبية وغيرها، وبعد احتلال فرنسا دمشق عام 1920 م أقرّ نقدًّا ورقيًّا جديًّا على أساس الفرنك الفرنسي، لذلك أخذت الأسعار في سوريا تتقلب بشكل مستمرّ بنقلب قيمة الفرنك الفرنسي، وبعد حصول سوريا على استقلالها عام 1946 م أصبحت الليرة السورية العملة المتداولة في البلاد، وأنشئ مصرف سوريا المركزي عام 1953 م.

**أبني أفكارى: 1-ماذا لو بقي الاقتصاد السوري بعيداً عن الارتباط بالسياسة النقدية للدولة المحتلة؟** لحصلت سوريا على استقلالها الاقتصادي ولم تتأثر بتقلبات الفرنك الفرنسي.

**2-ما أثر سياسة الاحتلال الفرنسي على الليرة السورية؟** أدى إلى عدم استقرار الأسعار في سوريا وتتأثرها بتقلبات الفرنك الفرنسي.

3-حدد القرن والعقد الذي أصدر فيه نقد باسم مصرف سورية المركزي؟ العقد السادس من القرن العشرين.

4-ما الرمز الوطني الذي اعتمد على العملة الوطنية بعد الاستقلال عام 1946م؟ النسر السوري.

5-ما الأثر العمراني الذي وضع على النقود للدلالة على أنها عملة وطنية للجمهورية العربية السورية عام 1953م؟ المسجد الأموي في دمشق.

**ثقافة مالية:** عانت سورية من ضائقة مالية خانقة بعد ازدياد ضغط الاحتلال الفرنسي عليها، وكانت فكرة القرض الوطني لدعم الاقتصاد، إذ كتبت جريدة الكناة تخاطب المواطنين عام 1920م وتحثهم على الدخول في هذا القرض مقابل استثمار أرض الدولة فنقول:

«هل أنت شرقي؟ هل أنت عربي؟ هل أنت سوري؟ هل تريد الحياة الحرة؟ هل ت يريد الاستقلال التام؟ هل ت يريد الخلاص من سلطة الأجنبي؟ هل ت يريد أن تكون حرّاً في بلادك؟ هل ت يريد أن تحافظ على وديعة محمد العربي رض؟ هل ت يريد أن تحافظ على كلّ المقدسات العربية؟ اشتراك بالقرض الوطني السوري وتشبه بالأمم المتقدمة، لا حياة إلا بالاستقلال ولا استقلال إلا بالمال».

من أين أنت فكرة القرض الوطني لدعم الاقتصاد؟ نتيجة ضائقة مالية خانقة بعد ازدياد ضغط الاحتلال الفرنسي عليها.

**أبني أفكري 1:** فسر مقوله "لا حياة إلا بالاستقلال ولا استقلال إلا بالمال"؟ أي لا يمكن للمرء العيش تحت سلطة الاحتلال بكرامة وحرية، ولا يمكن التخلص من المحتل إلا بوجود اقتصاد متين قادر على توفير متطلبات الحياة الكريمة لمواطنيه.

2-مادر الإعلام في نشر الوعي الوطني؟ ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية -تقدير الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع.

**بيت التجار:** أُسست غرفة تجارة دمشق عام 1830م<sup>(1)</sup> نتيجة نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المحدقة بالأوضاع الاقتصادية في سورية، والدفاع عن مصالحهم وتنظيم كفالاتهم، وبعد احتلال فرنسا لسوريا عملت هذه الغرفة على مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي اتبّعها الاحتلال، ونشرت في الجرائد المحلية وبشكل يومي أسعار البضائع والعملة وكلّ ما يهم التجار، ونفذت كثيراً من مشاريع البنى التحتية كمشروع جرّ مياه عين الفيجة إلى مدينة دمشق عام 1932م، بمساهمة وطنية من لطفي الحفار وفارس الخوري وغيرهما، وفي الوقت الحاضر تمارس غرفة تجارة دمشق نشاطها في خدمة وتمثيل المؤسسات التجارية والصناعية والترويج لها والدفاع عنها.

**أبني أفكري:** 1- ما الحاجة التي دفعت لإقامة غرفة تجارة دمشق؟

2- صفات أعمال غرفة دمشق وفق الجدول الآتي:

تجارية	خدمة
1- مراقبة السياسات الجمركية والضريبية للاحتلال. 2- في الوقت الحاضر تخدم وتمثل المؤسسات التجارية والصناعية والترويج لها والدفاع عنها.	1- تنفيذ مشاريع بنى تحتية مثل جر مياه عين الفيجة لدمشق. 2- نشر أسعار البضائع والعملة يومياً في الجرائد المحلية.
3- ما أهمية وجود غرف للتجارة في المحافظات؟ تعمل على تمثيل وخدمة المؤسسات المحلية في هذه المحافظات أمام الوزارات / تنشيط التجارة الداخلية/ أسهمت في تعزيز مكانة المنتج الوطني.	

4- إذا كنت عضواً في غرفة التجارة ما الحلول التي تفترضها لحماية المستهلك؟ 1- مراقبة مطابقة المنتجات للمواصفات القياسية 2- تشديد الرقابة على الأسواق والمصانع 3- نشر الوعي الاستهلاكي بين أفراد المجتمع.

**تفعيل دور المنتج الوطني:** شهدت دمشق قيام العديد من المعارض المحلية والدولية التي أثبتت دوراً مهماً في تنشيط حركة التجارة الخارجية، وأسهمت في تعزيز مكانة المنتج الوطني في ظلّ المنافسة الشديدة التي كان يلقاها من المنتجات الأجنبية.

ففي عام 1929م افتتح في جامعة دمشق معرض للصناعات الوطنية، بلغ عدد زائريه 200 ألف زائر، وفي عام 1936م افتتح معرض في مدرسة التجهيز، وبلغ عدد زائريه نصف مليون زائر، ونال بعض المشاركين فيه جوائز تقديرية وهم شريف الشرباتي وأنطون مزنر عن الخيوط القطنية والحريرية، وفي عام 1954م افتتح معرض دمشق الدولي واقتراح رئيس غرفة تجارة دمشق أن يقام هذا المعرض سنوياً، وما زال مستمراً حتى وقتنا الحاضر.

ما هي إسهامات المعارض المحلية والدولية التي أقيمت في دمشق؟

عدد أهم المعارض التي أقيمت في دمشق.

**أبني أفكري 1:** ما الحلول الأخرى التي يمكن أن تقدمها لمواجهة مشكلة منافسة البضائع الأجنبية للبضائع الوطنية؟ 1-فرض رسوم جمركية على البضائع الأجنبية 2- زيادة جودة البضائع الوطنية لتكون قادرة على المنافسة.

2- ما أهمية تقديم جوائز تقديرية للصناعيين؟ تكون حافزاً ودافعاً لهم على الإنجاز والاهتمام بجودة المنتج الوطني وخدمة الاقتصاد المحلي.

3- ما النشاطات التي ينظمها معرض دمشق الدولي اليوم؟ أجنحة صناعية وتجارية / مراكز الأعمال والنشاطات الاقتصادية / فعاليات فنية وثقافية (المهرجان المسرحي)

4- نظم مشروعأً أو معرضأً خاصاً بك أو بمشاركة زملائك : ما المنتجات؟ كيف ستنظم؟ ما الهدف؟

**عودة الملكية:**

بعد نيل الدول العربية استقلالها من الاحتلال الأجنبي عملت على التخلص من هيمنة الدول الغربية ورفض التبعية الاقتصادية لها، وبناء اقتصاد وطني متين، ومقاطعة السلع والشركات الأجنبية وتأميم: أي نقل الملكية الخاصة للأفراد أو الشركات الخاصة إلى الملكية العامة، تأميم قناة السويس عام 1956م التي نقلت ملكيتها وإدارتها من الشركة البريطانية - الفرنسية إلى الشركة المصرية، وتأميم شركات النفط في كل من العراق ولibia.

**ما هي إجراءات الدول العربية بعد الاستقلال للتخلص من هيمنة الدول الغربية؟**



الشكل(9): بيان الرئيس جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس في جريدة الأخبار

**أبني أفکاري:** 1- من الذي أعلن عن تأميم قناة السويس؟ الرئيس المصري جمال عبد الناصر.

2- كيف استثمرت دولة مصر العربية أرباح القناة بعد تأميمها عام 1956م؟ النهوض بالاقتصاد المصري / إنشاء مشاريع تنموية وخدمية (مدارس، مشفى) / بناء السد العالي على نهر النيل.

3- ما النتائج التي تتوّقّعها من مقاطعة البضائع الأجنبية على اقتصاد هذه الدول؟ تراجع أرباح هذه الشركات / انخفاض الناتج المحلي / البحث عن أسواق بديلة لتصريف منتجاتها.

**وثبة اقتصادية:** انعكس استقرار سوريا السياسي بعد قيام الحركة التصحيحية عام 1970 على الاقتصاد، فأقيمت مشاريع كبيرة مدت السوق الصناعية بكثير من المواد الأولية، شجّع على ذلك إنشاء شركات ومؤسسات ومصانع رسمية كبيرة، وانتعشت الأسواق في المدن كدمشق وحلب وغيرها، وما حقّ التنمية الاقتصادية في سوريا القوانين التي أصدرتها الحكومة إذ تضمنّت فتح باب الاستثمار الخارجي كقانون رقم (10) عام 1991، فتشجّع المغتربون ورجال الأعمال على تحويل أموالهم لسوريا، وأقيمت عدة مناطق حرة للتجارة.

**ما أهم التغييرات الاقتصادية بعد الحركة التصحيحية عام 1970؟**

**أبني أفکاري:** 1- برأيك ما العلاقة بين الاستقرار السياسي والنمو الاقتصادي؟ علاقة مترابطة حيث يعتبر الاستقلال السياسي ضروري جداً للنمو الاقتصادي لأنّه يشجّع إقامة المشاريع والمصانع والمؤسسات سواء كانت محلية أو أجنبية وبالتالي ارتفاع الدخل الوطني للدولة مما ينعكس على النمو الاقتصادي وبقى المجالات.

2- أي إجراء كان الأكثر فاعلية في تنمية الاقتصاد من وجهة نظرك؟ ولماذا؟ إصدار قانون الاستثمار (10) لأنه فتح الباب أمام الاستثمارات الأجنبية فتنوعت المشاريع وزاد الدخل الوطني وازدادت فرص العمل.

3- ما دور الإعلام الوطني في جذب الاستثمارات الخارجية؟ توضيح الحالة الاقتصادية للدولة/ الكشف عن المشاريع الاقتصادية/ توضيح الجوانب الإيجابية للمناخ الاستثماري/ بيان فرص الاستثمار وتنوعها (صناعية، تجارية، خدمية، سياحية وغيرها)

4- كيف انعكس استقرار سوريا السياسي على الناحية الاقتصادية؟ أوجّد مناخاً ملائماً ومنح ثقة للمستثمرين لصُنْخَ أموالهم في كافة نواحي الاستثمار المطروحة.

**وسائل سيطرة جديدة:** ما زالت السياسة الاقتصادية للدول الغربية اليوم قائمة على جعل الاقتصاد العربي تابعاً للاقتصادي الأجنبي بشتى الطرق بحيث تُغَرِّق الدول العربية بالذين وتفرض عليهم العقوبات كالحصار الاقتصادي بحجج مختلفة كمحاربة الإرهاب أو بحجج امتلاك أسلحة دمار شامل، مع إضعاف المنتجات الوطنية، وانشاء ثقافة استهلاكية بين السكان تقوم على تفضيل السلع الأجنبية على الوطنية، مما عرقل التقدّم في البلاد العربية، فغدت أسواقها مستهلكة للبضائع الأجنبية، إذ تقوم أسواق الوطن العربي بشراء التقنيات الجاهزة من الغرب، خاصةً أن بعض الدول العربية تتمتّع بقدرة شرائية كبيرة.

**ما هي الوسائل التي تتبعها الدول الغربية لجعل الاقتصاد العربي تابعاً لاقتصادها؟**

**ما هي نتائج سياسة الدول الغربية على الاقتصاد العربي؟**

**أبني أفکاري:** 1- ما هدف المحتل من إنشاء الثقافة الاستهلاكية؟ إضعاف المنتجات الوطنية / تصريف منتجاته في الأسواق المحلية.

2- هل استطاعت هذه الدول تحقيق أهدافها؟ كيف؟ نعم، حيث عملت على ضخ كميات هائلة من منتجاتها في الأسواق المحلية بجودة عالية وأسعار مناسبة.

3- لماذا يُقبل بعض المواطنين على شراء البضائع الأجنبية؟ لجودتها العالية وأسعارها المنافسة للمنتجات المحلية.

4- كيف يمكن لمنتجاتنا الوطنية أن تكون منافسة للمنتجات الأجنبية؟ تتمتّع بـ...: الجودة العالية / الأسعار المنافسة / الإنتاج الكبير لتغطية حاجة السوق المحلي / التصدير للأسواق العالمية.

الوحدة الأولى : أفق اقتصادية الدرس الثالث : صناعة عربية واقتتصاد متغير

واجهت المدن الصناعية العربية تحديات كبيرة نتيجة الثورة الصناعية الأوروبية، فسعى الصناع إلى مجازة التغييرات ومحاولات الحفاظ على هوية وجودة الصناعات العربية التراثية، في حين تمكّن آخرون من اللّاحق بتركيب الصناعة الحديثة وتحقيق إنجازات مهمّة.

## تهديد بالاعراق:

منحت الدولة العثمانية الدول الأوروبية امتيازات سمحت بتدفق بضائعهم الأجنبية التي، أخذت تزداد مع قيام الثورة الصناعية، فاشتت المناقسة بينهم وبين الصناعيين السوريين، الذين لم يستسلموا للتحدي الأوروبي، بل طوروا أنشطتهم الاقتصادية لرفع شأن المستوى الاقتصادي والتآلف مع الواقع الطارئ، كالشركة المساهمة التي أنشئت لصنع منسوجات وطنية في حمص عام 1895م، وقد نتج عن هذه التغيرات ظهور طبقة اجتماعية جديدة أطلق عليها اسم البرجوازية المحلية.

## ما نتيجة منح الدولة العثمانية الامتيازات للدول الأوروبية؟

## كيف تعامل الصناعيين السوريين مع التحديات الأوروبية؟

**أبني أفكاري 1-ما العلاقة بين قيام الثورة الصناعية في أوروبا وتدفق البضائع الأجنبية للبلاد العربية؟ علاقة مترابطة قيام الثورة الصناعية أدى لزيادة الإنتاج من البضائع مما سمح بإغراق السوق العربية.**

## 2- كيف تعامل الصناعيين السوريين مع التحديات الأوروبية؟

3- ما أهمية تطور الصناعات الوطنية؟ تستطيع تلبية احتياجات المواطنين والوقوف بوجه البضائع الأجنبية المنافسة وإنتاج بضائع عالية الجودة بأسعار منخفضة.

٤- ما رأيك بدور الصناعيين السوريين في مواجهة التحدي الأوروبي؟ لهم دور هام وضروري من خلال رفع مستوى الإنتاج كماً ونوعاً.

5- عَدْ مصادر التعلم، وبين أسباب اهتمام الاحتلال الفرنسي بصناعة الحرير في سوريا. لتأمين المادة الأولى الازمة لصناعة الحرير التي كانت تهتم بها فرنسا واحتلرت مدينة ليون الفرنسية بها.

**الإجراءات المناسبة في الوقت المناسب:** بعد احتلال فرنسا لسوريا عانت الصناعة من صعوبات جديدة نتيجة احتكار فرنسا للمواد الأولية اللازمة للصناعة، واعتماد سياسة "الباب المفتوح" التي أدت إلى إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية، وتزامن هذا مع عدم وجود نظام حمركي يحمي الصناعة والحرف السورية التي حافظت على وجودها بسبب اليد الماهرة والعلقانية المهنية المجتهدة التي سعت لإحداث تحول جذري في مسار الصناعة السورية، عن طريق تطوير أدواتها والتكييف مع الاختراقات الحديثة، فعمد التجار السوريون لاستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية، كاستيراد نوافذ الجاكار الميكانيكي، كان أول من أدخله إلى دمشق في خمسينيات القرن التاسع عشر الصناعي حنا بولاد وإخوته المشهورين بإنتاج "حرير البولادية" ، وبه أدخلتألوان متعددة ورسوم متشابكة في النسيج، وقد وجد في حمص 5000 عامل في قطاع المنسوجات وحده، ولكثرة مصانعها أطلق عليه "مانشستر السورية".

## ما هي إجراءات فرنسا في سوريا بما يخص الصناعة؟

## علل محافظة الصناعة والحرف السورية على وجودها.

## كيف حافظ الحرفيين السوريين على حرفهم؟

**أبني أفكارى: 1-أكمل مخطّط حلّ المشكلات بعد قراءتك النصّ.**

## أ - ما المشكلة التي يطرحها النص؟ محاربة فرنسا للصناعات السورية.

ب - ما الحلول التي يقدمها؟ تطوير خبرة اليد العاملة والآلات والتكيف مع الابتكارات الحديثة.

### ج - ما الحل الأمثل برأيك؟ استيراد الآلات الحديثة

د - اقترح حلولاً أخرى؟ 1- صناعة الآلات الحديثة للصناعات السورية 2- الاهتمام بتربية دودة القز لإنتاج الحرير وزراعة القطن.

2- كيف تقيم شخصية الصناعي السوري حتى يولاد؟ مواطن حريص على دولته واقتصادها من خلال استيراد الأدوات الحديثة ومحاولة الحفاظ على الصناعة الوطنية وهو يمثل حالة المواطن المتصف بالمواطنة الصالحة.

**البروکار سفير الابداع الدمشقي:** صناعة البروکار خصوصية في الحرف التقليدية السورية، فقد ازدهرت إلى أن وصل صداها إلى جميع بلدان العالم، وارتبط اسمها بمدينة دمشق التي ابتكر أهلها أنواعاً منها حتى أصبحت كنزًا أثريًا مرتبطاً بهوية دمشق، ومن أنفس المقتنيات التي يتباهي بها الملوك والأمراء، كالملكة اليزابيث الثانية التي ارتدت ثوباً من البروکار الدمشقي بمناسبة زفافها، تُسجّل خصوصيتها لها من الحرير الطبيعي الموشّى بخيوط الذهب والفضة، والمحلى برسوم نباتية خاصة وطبوير، قام بنسجه المعلم قاسم الأيوبي على نول يدوى قديم في معامل النعسان بباب شرقى، شهدت هذه الصناعة تغيرات بإدخال آلات حديثة، (كانطون مزنر) الذي نقل صناعة البروکار من نول يدوى إلى نول ميكانيكي كهربائي عام 1890 م، فوجدت أعداد كبيرة من المصانع كالشركة السورية للنسيج تأسست عام 1937 م.

ما هي أهم التطورات التي طرأت على صناعة البروکار الدمشقي؟ - 1- الانتقال لصناعة البروکار بواسطة النول الميكانيكي لكهربائي بدلاً من اليدوي عام 1890م.

## من أين تأتي أهمية البروكار الدمشقي؟

**أبني أفكاری 1:** وضع عنواناً آخر للنص. البروكار من اليدوي إلى الميكانيكي. / خيوط دمشقية /

2-علم يدل ارتداء الملكة إليزابيث الثانية فستان زفافها من البروكار السوري؟ على مهارة الصناع السوريين والثقة والشهرة العالمية التي وصل إليها.

3- كيف تفسّر استمرار صناعة البروکار حتى يومنا هذا؟ استمرار الطلب العالمي والرغبة في اقتنائه بوصفه تحفة فنية نادرة.

4-برأيك يمكن عَدُ الاستبيان وثيقة تاريخية؟ أم مصدراً مباشراً للبحث والتدوين؟ هل صادفتك صعوبات معينة؟ وما الحلول المقترنة لها؟

**نقابتي تمثلني:** عرفت سوريا التنظيمات العمالية منذ العصور التارخية القديمة، واستمر وجودها حتى العصور التارخية الوسطى، فأطلق عليها في العصر المملوكي تسمية "الأخويات لأرباب الحرف"، بينما سميت في العصور التارخية الحديثة وفق المهنة الممارسة، فكانت نقابة عمال النسيج عام 1926 م، ثم تلتها نقابة لعمال المطابع، ونقابات أخرى، قاموا بعدة إضرابات كاضراب عمال النسيج إذ تجتمع الآلاف منهم في ثلاثينيات القرن العشرين للمطالبة بزيادة الأجور وتحسين ظروف العمل، وتحفيض ساعات العمل، وإصدار قوانين تحمي العمال، وفي عام 1938 م تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سوريا، التي كانت سابقة في إصدار قانون العمل عام 1944 م، على يد رئيس الوزراء فارس الخوري، إذ منع في تشغيل الأحداث، وفرضت الوقاية الصحية على المعامل، وحددت ساعات العمل، ومنحت إجازات للأمومة للنساء العاملات.

متى ظهرت النقابات في سوريا؟

ما هي اهم انجازات الاتحاد العام لنقابات العمال الذي تأسس عام 1938م؟

- أبني أفخاري: 1-ما التغييرات التي طرأت على التنظيمات العمالية؟ تطورت من حيث العدد والمهام والحرص على المطالبة بحقوق العمال.  
2-ضد من كانت الإضرابات العمالية في سوريا في ثلاثينيات القرن العشرين؟ ضد الاحتلال الفرنسي.  
3-ما دوافع العمال للقيام بالإضراب؟ (ما هي مطالب النقابات التي تقدمت بها في ثلاثينيات القرن العشرين؟)  
4-ما أهمية صدور قانون العمل السوري عام 1944 م؟ وضع قواعد وضوابط ممارسة العمل وحفظ حقوق العمال المادية والمعنوية والصحية.  
5-ما شعورك عندما تعرف أن أول التنظيمات النقابية كان في مدينة ماري السورية قبل أربعة آلاف عام؟ الفخر والاعتزاز بهذا الإنجاز عن طريق انصاف العمال ومنحهم حقوقهم، ومساراتهم مع الطبقات الأخرى.

**فرسان الصناعة:** سارعت القوى الوطنية إلى رفع شعار تدعيم الاستقلال الاقتصادي، والمبادرة إلى عملية التصنيع والتطوير على أنها السبيل لنمأ الاقتصاد الوطني، ورفع مستوى حياة المواطنين، وهذا ما أكد له طفي الحفار الذي كان رئيساً سابقاً للحكومة ونائباً لرئيس غرفة تجارة دمشق، فقد دعا (١٤) إلى إقامة شركات صناعية وطنية على أساس إلى حدث، ووضع رسوم جمركية على قاعدة حماية الصناعة الوطنية، ومقاطعة البضائع الأجنبية بهدف بناء صناعة محلية وحماية.

ما هي الشعارات التي رفعتها القوى الوطنية؟

- أبني أفخاري: 1-بيّن الأفكار التي طرحتها طفي الحفار لدعم وتطوير الاقتصاد السوري.  
2-صف بما لا يزيد عن سطرين إحدى نقابات مجتمعك المحلي، ما شعارها؟

3-برأيك هل تؤدي النقابات دورها الذي أنشئت من أجله؟ ولماذا؟ نعم، لأنها تعمل على حماية حقوق المنتسبين إليها.

أطلق فخري البارودي الزعيم الوطني والنائب عن دمشق في البرلمان السوري في عام 1932 م ميثاق شرف لغرفة الصناعة والتجارة في دمشق، كان بمثابة وضع الأسس التي يجب أن تُبنى عليها القاعدة الاقتصادية التي تدعم استقلالية الوطن، وتعزز قوته في مواجهة الأخطار المحدقة آنذاك.

**نص الميثاق:** "أعاده الله والشرف على الأاصرف قرشاً في حاجة صادرة عن بلاد أجنبية مadam منها في وطني العربي الكبير، وأن أعزّ اقتصاديّات بلادي وأعمل لنترويجها وتصريفها بكل قوة، والوطن شاهدي والله حسيبي ونعم الوكيل".

- أبني أفخاري: 1-ما أوجه الشبه والاختلاف بين أفكار طفي الحفار وفخري البارودي؟

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
الحفار: دعا لوضع رسوم جمركية ومقاطعة البضائع الأجنبية ، ودعا لإقامة شركات صناعية وطنية حديثة.	كلاهما دعا لحماية اقتصادنا الوطني من الأخطار الأجنبية كلاهما أكد على بناء قاعدة اقتصادية محلية.
البارودي: دعا لوضع ميثاق شرف للنهوض بالاقتصاد الوطني.	

2- ما القاعدة الأخلاقية - الاقتصادية التي أطلقها فخري البارودي من أجل بناء صناعة وطنية؟ المحافظة على أموال الدولة وتعزيز اقتصادها والترويج له عالمياً.

3- ما دلالة تسمية ميثاق فخري البارودي بميثاق شرف؟ وطنيته والتزامه بتطوير ودعم الاقتصاد الوطني .

**اجراءات اقتصادية متطرفة:** طورت سوريا نظمها الاقتصادي بعد الاستقلال، من خلال إصدار قوانين التأمين في قطاعات الصناعات التحويلية والهندسية والغذائية، و (٣٤) إنشاء مصانع كبرى لتلبية حاجة السوق المحلية، والتحفيز من الاستيراد ، وزيادة التصدير، ورفد الخزينة السورية بالعملات الأجنبية، فأقيمت مصانع كمصنوع الإسمنت في طرطوس عام ١٩٧٧ الذي عَدَ حينها الأكبر في الوطن العربي، ونتيجة التسهيلات التي قدمتها الحكومة السورية للصناعيين تشجع أصحاب رؤوس الأموال على بناء مصانع خاصة لا تقل أهمية عن مصانع الدولة ظهر القطاع العام والخاص والمشتراك، لتنشأ فيما بعد المدن الصناعية عام ٢٠٠٤م.

أبني أفخاري: 1-عَلَمَ يَدَنْ تَعَدُّدُ قَطَاعَاتِ الإِنْتَاجِ الصَّنَاعِيِّ فِي سُورِيَّة؟ يَدَلُ عَلَى تَطْوِيرِ النَّسَمَةِ اقْتَصَادِيِّ السُّورِيِّ بَعْدِ الاستِقلالِ.

2-ما الهدف من إصدار القوانين الاقتصادية؟ تساعد على إنشاء المصانع الكبرى / تشجيع أصحاب رؤوس الأموال على بناء مصانع خاصة لا تقل أهمية عن مصانع الدولة // 3-حققت سوريا ثورة اقتصادية بعد الاستقلال بين ذلك؟ عن طريق..... :

**الصناعة قلعة سوريا الاقتصادية:** رغم تعرّض الاقتصاد لبعض العقبات التي وضعتها الدول الأجنبية أو آخر القرن الماضي أثبتت الجمهورية العربية السورية والشعب قدرتهما على المقاومة والصمود والاعتماد على الخبرات الوطنية واستثمار ثرواتها، فأصبحت سوريا بلداً صناعياً إلى حد جيد خصوصاً مع بداية القرن الواحد والعشرين، إذ تنوّع المصانع وتعدّدت بين صناعات كيميائية وبترولية ومعدنية وغذائية ونسجية.....الخ،

واستغنت سوريا عن استيراد الكثير من السلع، بل أصبحت مُصدّرة لها كالدواء والنسيج والغذاء وغيرها إذ بلغ عدد المنشآت الصناعية عام 2000 نحو 90 ألف مُنشأ.

**اقتصاد المعرفة اليوم:** أصبحت التكنولوجيا اليوم تفوق بأهميتها رأس المال، إذ يسيطر اقتصاد المعرفة على العالم، ويقوم أساسه على المعلومات والتقيّبات الحديثة (الموبايل والكمبيوتر)....، والذكاء الاصطناعي، ومواكبة التطور الحاصل لابد للأجيال اليوم أن توافق بما يخدم اقتصادها المحلي لمجراة دول الغرب والشرق المتقدمة.

**كيف صمدت سوريا وشعبها ضد العقبات الأجنبية؟** من خلال الاعتماد على الخبرات الوطنية واستثمار ثرواتها.

**أبني أفكري:** 1- ما الفوائد المتوقعة من الاكتفاء الصناعي في بلد ما؟ 1- الاستغناء عن الاستيراد والتّحول للتصدير 2- توفر فرص العمل 3- التّخلص من التّبعية الاقتصادية

2- لم تتوّع الصناعات في سوريا؟ بسبب الاعتماد على الخبرات الوطنية واستثمار ثرواتها .

3- ما الدور الذي يمكن أن تقوم به مواكبة التطور التكنولوجي؟ الاستفادة من المعلومات والتقيّبات الحديثة بما يخدم الوطن والمجتمع.

4- ما أهمية مواكبة المعرفة؟ مواكبة التطور الحاصل بما يخدم اقتصادها المحلي لمجراة دول الغرب والشرق المتقدمة.

#### الدرس الرابع ..... الزراعة

هازرت الزراعة على مكانة جيدة في المجتمعات العربية، ولكن وقوعها تحت تأثير إدارات وقوى سياسية خارجية، تسبّب في تفاقم مشاكلها، وسوء حالة الفلاح التي أخذت بالتحسن بعد حصول البلاد على الاستقلال.

**تحدي وصعوبه:** استمرّت سيطرة النظام الإقطاعي على الأراضي الزراعية في أثناء الاحتلال العثماني، وكان هناك صعوبة في ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك، وبقيت أدوات الزراعة على حالها القديم، وزادت الحروب والاضطرابات الداخلية من معاناة الفلاحين، إلا أنّ هذا لم يمنع من وجود إنتاج زراعي متّوّع كزراعة القطن والسمسم والعنب والزيتون، وشجرة التوت، يقول الرحالة الفرنسي (بلون) في أثناء زيارته سوريا عام 1537 م: "كانت زراعة القطن متّسعة بأطراف الشام وضواحي حمص وحماة وحلب ومعرة النعمان، وأكثر الأراضي الواقعة بين حلب وحماة كانت تنسّق بمهماز مخرّنة".

**أبني أفكري:** 1- ما الصعوبات التي واجهت الفلاح في أثناء الاحتلال العثماني؟ (صنف الصعوبات التي تعرّض لها الفلاح إلى: سياسية واقتصادية واجتماعية).

اجتماعية	اقتصادية	سياسية
سيطرة النظام الإقطاعي	صعوبة ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك. قدّم الأدوات الزراعية	ازدياد الحروب والاضطرابات الداخلية

3- ما الحقائق التي يقدمها نصّ بلون؟ اتساع زراعة القطن في سوريا /استخدام الري في الزراعة.

4- بين رأيك في عمل الفلاح السوري رغم الصعوبات التي واجهته. إصراره على عدم الرضوخ لسياسة الاحتلال / المواطن المتأصلة لديه.

**عام المجاعة:** عاش السوريون ظروف اقتصادية صعبة بسبب الحرب العالمية الأولى (1914-1918م)، التي ألت بنتائجها على الفئات المتوسطة والفقيرة، فتدّهرت أوضاع الزراعة وتقدّم مستوى الإنتاج، فاشتدّ الغلاء وعَظُمَ القحط والجوع، وما زاد الأوضاع سوءاً الإجراءات التي اتّخذها حاكم دمشق العسكري خلال الحرب العالمية الأولى جمال باشا ضدّ الأهالي ومنها مصادرة المحاصيل الزراعية، وفرض الإعانت لدعم الجيش العثماني، ومصادرة الأموال والأملاك، بالإضافة إلى موجة من الجرائم أصابت المحاصيل الزراعية، وكانت أسوأ ما جرى في تاريخ سوريا، فاشتدّ الجوع ونقص الخبز وأصبح الغني من يملك قوت يومه.

**أبني أفكري:** 1- ما انعكاسات الحرب على اقتصاد الدول؟ تدهور أوضاع الزراعة /تدنى مستوى الإنتاج/ اشتداد الغلاء /زيادة القحط والجوع

2- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:

اجتماعية		اقتصادية	
نتيجة	سبب	نتيجة	سبب
عظم القحط والجوع	إجراءات جمال باشا السفاح ضدّ الأهالي	تدّهور الزراعة	تدّهور الزراعة
الغنى من يملك قوت يومه	مصادرة الأموال والأملاك	اشتداد الغلاء	تدّهور الزراعة

**دُوافع الاحتلال:** ازداد اهتمام غرف التجارة الفرنسية في مدينتي لиона ومرسيليا بصناعات بلاد الشام خاصة مصانع إنتاج الحرير، فأوفدت

بعثة فرنسية عام 1912 م برئاسة هوفلان من أجل تطوير الاقتصاد الزراعي السوري خدمة للاقتصاد الفرنسي، رفع هوفلان تقريره فقال: "إنّ نسبة مساحة الأراضي المزروعة إلى الأراضي الصالحة للزراعة التي يجب أن يمتّنّ عليها الانتداب الفرنسي في سوريا يعادل 20% فقط، ما يعني أنّ ثلثة مساحات زراعية شاسعة يمكن استغلالها واستثمارها بصورة جيدة".

**أبني أفكري:** 1- ما دلالة اهتمام فرنسا بالأراضي الزراعية في سوريا؟ استغلال المساحات الزراعية الشاسعة واستثمارها بصورة جيدة لخدمة الاقتصاد الفرنسي.

2- برأيك ما سبب قلة مساحة الأراضي المزروعة في سوريا في ذلك الوقت؟ عدم توفر الإمكّانات الازمة (الآلات الزراعية المتقدمة) وسيطرة النظام الإقطاعي ومصادر الاحتلال العثماني للأملاك والمحاصيل الزراعية والحروب والاضطرابات الداخلية.

3- هل كان لدى فرنسا نية مسبقة في احتلال سوريا؟ ما الدليل؟ نعم ، الدليل إيفاد بعثة فرنسية برئاسة هوفلان

4- ما الهدف من إرسال فرنسا بعثة هوفلان؟ تطوير الاقتصاد الزراعي السوري خدمة للاقتصاد الفرنسي.

**أرضك ملكي:**

تفاهمت مشكلات الزراعة نتيجة سياسة المحتل الفرنسي التي ربطت الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي وعملت على إفقار الناس، وعمدت إلى تقوية النظام الإقطاعي وسيطرت على الأراضي ومنحتها لبارونات، واحتكرت زراعة بعض المحاصيل الزراعية الملائمة للصناعة كشجرة التوت وتربيبة دودة القرن، وبالإضافة إلى المحاصيل الآتية خدمة لمصالحها ولمحاربة الاقتصاد الوطني:

القطن	القمح	التبغ
اهتم الاحتلال الفرنسي بزراعة القطن في سوريا وأراد تحويل شمال سوريا إلى مزرعة للقطن وأجرى التجارب على زراعته، وزاد مساحة الأراضي المزروعة بالقطن لسد حاجات شركاته.	فاقت الحبوب كل المحاصيل بحجمها وقيمتها وال الحاجة إليها كالقمح والشعير التي كانت تزرع في الوديان والسهول الداخلية خاصة حلب وحماة وسهل حوران وتشكل نسبة زراعة الحبوب أكثر من 50% من الزراعات الأخرى.	شهدت زراعة التبغ في سوريا قفزة كبيرة، لكنها كانت خاضعة لإشراف شركة الريجي الفرنسية التي تأسست عام 1883، وحدد نمط الإنتاج وجمع الضرائب والرسوم الجمركية

**أبني أفاري:** 1- ما هدف فرنسا من سياساتها هذه في سوريا؟ ربط الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي.

2- يُطلق على القطن الذهب الأبيض ما دلالة هذه التسمية برأيك؟ غلاء أسعاره وأهميته في اقتصاد الدول المنتجة له.

3- بالرغم من أن التبغ مادة خطيرة على صحة الإنسان، علام يدل اهتمام فرنسا بزراعته في سوريا؟ تأمين المواد الأولية اللازمة لصناعتها المتقدمة الموجودة على أراضيها وعدم اهتمام فرنسا بصحة الإنسان.

4- اهتممت فرنسا بالأعمال الزراعية في سوريا لحفظها على مصالحها، أكمل الجدول الآتي:

نوع المنتج	أماكن استثماره	النتائج التي حققها
القطن	شمال سوريا	زادت مساحة الأراضي المزروعة بالقطن لسد حاجات شركاته.
الحبوب	في الوديان والسهول الداخلية خاصة حلب وحماة وسهل حوران	تشكلت نسبة زراعة الحبوب أكثر من 50% من الزراعات الأخرى.
التبغ	الأماكن الساحلية وأودية الأنهار	شهدت زراعة التبغ في سوريا قفزة كبيرة

5- برأيك هل طور المجتمع السوري طريقة تفكيره للاستفادة من خيرات بلاده؟ نعم، عبر زيادة الإنتاج وتأسيس صناعات قائمة على هذه الخيرات.

**مشاريع داعمة:** دخلت المكنته الزراعية إلى سوريا منذ عام 1922 م، إذ اندفع التجار والمستثمرون الوطنيون لتمويل شق الطرق واستقدام وسائل نقل حديثة ومعدات وجرارات زراعية، (أ) القيام بأعمال الزراعة بسرعة وزيادة كمية الإنتاج، فتم إدخال محرك الديزل والمضخة، كانت شركة أصفر ونجار الرائد الأكبر لعملية الري بواسطة المضخات عام 1942 م. كما أسس أهالي دير عطية الجمعية الخيرية الفلاحية عام 1943 م، وبعد الاستقلال عمدت الدولة إلى دعم الفلاح من خلال الجمعيات التعاونية الفلاحية لمدّه بما يلزمها من قروض وبذار وسماد، وإقامة مراكز البحث الزراعية ومشاريع الري والقوافل والسوداد كسد الفرات الذي دشن عام 1973م، والسدود المائية التي بلغ عددها أكثر من (١٥٠) سدًا في جميع مناطق القطر، فتحولت سوريا من بلد مستورد لبلد مكتفٍ ذاتيًّا ومصدرٍ لكثير من السلع الغذائية، فتحقق الهدف: (استقرار الأمن الغذائي).

**أبني أفاري:** 1- ما الحاجة التي دفعت بالتجار لاستخدام الآلات والجرارات؟

2- ما الهدف من إقامة الجمعيات التعاونية الفلاحية؟ دعم الفلاح بما يلزمها من قروض وبذار وسماد /إقامة مراكز البحث الزراعية ومشاريع الري والقوافل والسوداد.

3- ما أهمية ربط العلم بالزراعة؟ زيادة الإنتاج كماً ونوعاً/تطوير أنواع جديدة من المحاصيل / علاج الآفات/ اختيار المحاصيل الملائمة للتربيه الخاضعة للبحث والدراسة.

4- ما النتائج التي تتوقفها من بناء سد الفرات؟ درء خطر الفيضان/ توليد الكهرباء/ زيادة مساحة الأرضي المروية/ تخزين المياه واستخدامها وقت الحاجة.

5- فسر معنى الأمن الغذائي. هو إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب.

### أوراق عمل

درست في الوحدة الأولى التحديات التجارية والامتيازات التي مهدت للسيطرة، وكيف كانت الصناعة قلعة الاقتصاد السوري، ونعرفت على الزراعة وأوضاع الفلاحين.

كنت خلال هذه الدراسة تبني أفكار حول هذه المواضيع، اختبر هذه الأفكار التي كونتها بالإجابة عن التساؤلات الآتية:

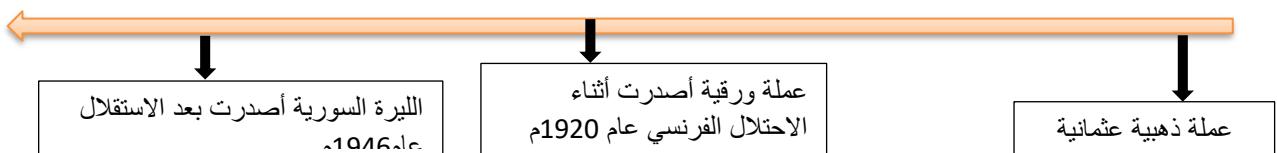
1- ماحدث الجغرافي الذي غير أحوال المجتمع العربي سياسياً واقتصادياً بداية العصور التاريخية الحديثة؟ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالحة.

2- اعتمدت الدول الأوروبية استراتيجية محددة للسيطرة على الطرق التجارية إنكراها. القيام بالكشف الجغرافي/ الحصول على الامتيازات التجارية/ القيام ببناء المشاريع الطرفية مثل السكك الحديدية.

3- كيف قطع الاحتلال الفرنسي التجارة بين حلب وشمال العراق وجنوب تركيا؟ عن طريق قطع صلاتها مع هذه المناطق عبر تقسيمها بين ثلاثة دول وهي : فرنسا أخذت حلب وبريطانيا أخذت شمال العراق وجنوب تركيا تحت السلطة التركية.

4- كيف مهدت البعثات الاستكشافية الطريق للدول الأوروبية للسيطرة على البلاد العربية؟ 1- عن طريق جمع المعلومات الجغرافية عن طبيعة هذه البلاد- البحث والتقييم عن مصادر الثروات الطبيعية وغير الطبيعية.

## 5- رتب المراحل التي مررت بها الليرة السورية على الخط الزمني الآتي:



أ- كيف تساهم في تعزيز قيمة العملة الوطنية (الليرة السورية) (اليوم؟ 1-ابداع مبالغ مالية كبيرة في البنوك الرسمية 2- التعامل بها في كافة النشاطات اليومية تجارية وصناعية وغيرها 3-استخدامها في بعض التعاملات التجارية الخارجية.

ب- ما الأدلة على الانفتاح العقلي للصناعي السوري؟ 1-الاستثمار في مشاريع صناعية خارج الوطن 2-استيراد الآلات الصناعية الحديثة 3-تأسيس مشاريع صناعية مشتركة مع شركات أو دول أجنبية 4-تحديث الصناعة من حيث الكم والنوع وخاصة التكنولوجي منها.

6- اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب:

نشرت جريدة (دي جنيف) المقالة الثالثة لرئيس تحريرها وليم مارتن بتاريخ ٨ كانون الأول عام ١٩٢٩م عن حلب، قال فيها:

"فهذه مدينة لا تستند شهرتها من ماضيها، ولكن من نشاطها الحاضر، إن حلب هي مدينة مستديرة مبنية حول قلعة حصينة تشرف على الساحل كله، ..... لهذا عمد الفرنسيون للتغطية عن الآثار وحفظها، وحلب مشهورة بين جميع مدن سورية بأسواقها، وشهرة حلب ترجع في الأصل إلى أنها مدينة كبيرة تحيط بها الصحراء، كانت دائمًا مركز تجارة عظيمة لما يباع مفرقاً وجملة، وهي خزان للبضائع، وهي تعمل بجد ونشاط، وتعطي مثلاً جميلاً للغربيين الذين يطوفون الشرق نائماً، أحلب نائمة؟ كلاً! إنها أشد نشاطاً من استردا، وإن تجارها وصياراتها ومصادر البضائع فيها ومتعبدي النقل هم قدوة بكونهم لا يتذمرون في وقت تجد كل الناس تقريباً يتذمرون".

أ- ضع عنواناً للنص. حالة حلب الاقتصادية في القرن العشرين /محرك اقتصادي هام.

ب- ما الحقائق التي يذكرها النص؟ 1-حلب مدينة مستديرة حول قلعة حصينة 2-حلب مدينة تجارية عظيمة مشهورة بأسواقها.

ج- ما المعلومات غير ذات الصلة في النص؟ تحيط بها الصحراء ومستديرة الشكل حول القلعة.

د- استنتاج القيم الإيجابية التي أوردها النص عن حلب. 1-خزان البضائع وتعمل بجد ونشاط 2-حلب المدينة التي لا تنام 3-مثابرة تجارها وصياراتها ومصادر البضائع ومتعبدي النقل على العمل دون تذمر.

7- اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب:

سد الفرات: أقيم في غرب مدينة الرقة على نهر الفرات، بهدف تنظيم جريان النهر، وتوليد الطاقة الكهربائية، وزيادة الرفعية المروية.	مخطوطة تظهر مخطفة ابن الجزري في كتابه الحيل الهندسية.	سد خربقة: بني في مرحلة الاحتلال الروماني على وادي الباردة إلى الغرب من مدينة تدمر، تم ترميمه في العصر الأموي.	سد خربقة: بني في مرحلة الاحتلال الروماني على وادي الباردة إلى الغرب من مدينة تدمر، تم ترميمه في العصر الأموي.	سد خربقة: بني في مرحلة الاحتلال الروماني على وادي الباردة إلى الغرب من مدينة تدمر، تم ترميمه في العصر الأموي.

أ- ما أهمية مشاريع الري؟ تنظيم جريان النهر وزيادة مساحة الأراضي الزراعية المروية وتوليد الكهرباء وغيرها الكثيرة.

ب- ما الاستنتاج الذي رسمته من الجدول الزمني؟ الاهتمام بمشاريع الري في سوريا من أجل تطوير الزراعة.

ج- ما الذي استمر من هذه المشاريع؟ سد الفرات. / د- انساب هذه المشاريع إلى العصر الذي وجدت فيه أول مزة العصر القديم: النوايير، ماري،

خربقة / العصور الوسطى: مخطفة ابن الجزري / العصور الحديثة: سد الفرات. / 8- سعت سوريا بعد الاستقلال إلى العمل من أجل تحقيق نهضة اقتصادية شاملة، أجب عن الأسئلة الآتية: أ- ما أهمية التقليل من الاستيراد وزيادة التصدير؟ الاعتماد على المنتج الوطني وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

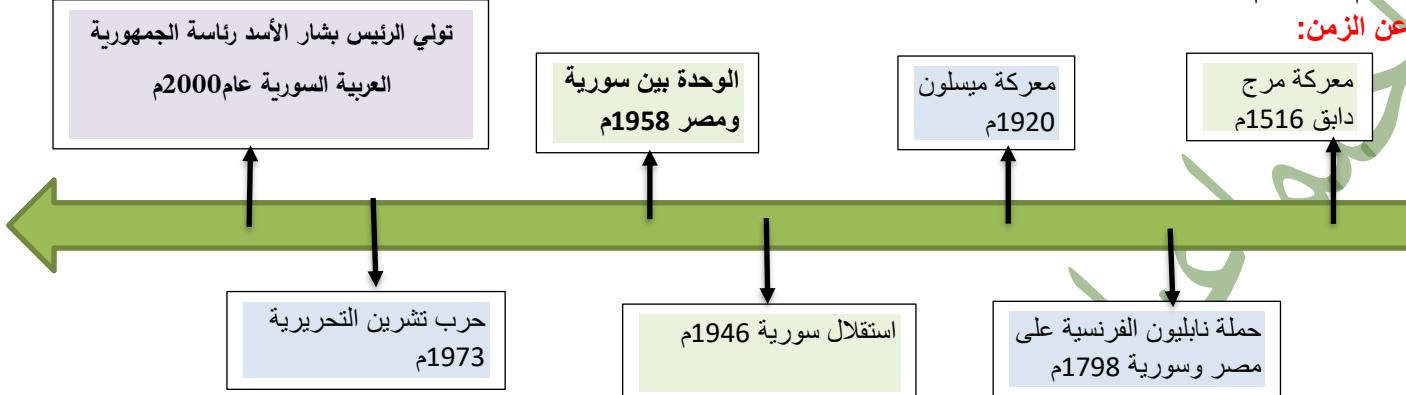
ب- ما أثر تعدد قطاعات الإنتاج الصناعي في سوريا؟ زيادة مصادر الدخل الوطني / المنافسة المفيدة

1



**الشكل (1) :** 1- مبني البرلمان السوري بُني عام 1928 م في دمشق، وكان يُطلق عليه دار البرلمان، يُعرفاليوم "مجلس الشعب" 2- مبني بانوراما حرب تشرين التحريرية عام 1998 م يُعد شاهداً على انتصارات سوريا عبر التاريخ، 3- لوحة بانورامية تمثل معارك حرب تشرين التحريرية عام 1973 م.

**فكرة لك عن الزمن:**



### الوحدة الثانية : تغيرات سياسية الدرس الأول : ظروف ومراحل

تميّزت بدايات العصور الحديثة بتغييرات جذرية كان لها الأثر الأكبر على منطقتنا العربية التي تحولت من سيدة عصور الحضارة العربية الإسلامية إلى هدف للسيطرة والاحتلال من قبل القوى الأوروبية.

**مهدات مرحلة جديدة.....واقع سياسي:** كانت ظروف دولة المماليك آخذة بالتدحر في الوقت الذي بدأت فيه مرحلة تحولات مهمة حولها، فالتحول الأوروبي كانت تبحث لها عن موطئ قدم في إفريقيا وأسيا، والدولتان الصغورية والعثمانية المجاورتان لها تتصارعان حول مناطق نفوذهما، في هذا الوقت لم يتمكن المماليك من الصمود في وجه القوى الآخذة بالنمو وفي مقدمتها الدولة العثمانية التي أمنت حدودها الأوروبية وبدأت تتجه بانظارها نحو السيطرة على المنطقة العربية.



- أبني أفكري:**
- 1- متى بدأت العصور التاريخية الحديثة؟ بعد الكشفوف الجغرافية في القرن الخامس عشر ميلادي.
  - 2- ما أسباب تراجع قوة المماليك الاقتصادية؟ تحول طرق التجارة العالمية عن الوطن العربي بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
  - 3- صنف الحطول التي يمكن لدولة المماليك القيام بها للنهوض بالدولة وفق الجدول الآتي:

النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
تأمين الحدود مع الدولة العثمانية	عقد هدنة مع العثمانيين
الشراكة الاقتصادية مع الدول الأوروبية وبالتالي المحافظة على شيء من نفوذهما الاقتصادي	مشاركة الأوروبيين في رحلاتهم البحرية
إنهاء حالة الصراع بين الدولتين والتفرغ لحل المشكلات الاقتصادية.	التبعة للسلطان العثماني

**هيمنة وتوسيع :** تمكنت الدولة العثمانية من فرض سيطرتها على المنطقة بعد أن انتصرت في سلسلة من المعارك.

**صنف المعارك التي خاضتها الدولة العثمانية للسيطرة على المنطقة العربية.**

المعركة	الأسباب	النتائج
معركة جالديران 1514 م	خشيت الدولة العثمانية مما يجري على أطرافها الشرقية من تحركات عسكرية ومحاولة الدولة الصغورية السيطرة على أقاليمها الحدودية	سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي.

انسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر	الصراع بين الدولتين العثمانية والمملوكية بسبب مشكلة الحدود، ولرغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجاراتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط	معركة مرج دابق 1516م
انتصار العثمانيين والقضاء على الدولة المملوكية.	انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك ورغبة العثمانيين بتوسيع ممتلكاتهم	معركة الريانية 1517م
أرسل العثمانيون قوة بحرية دخلت الجزائر رسمياً تحت السيادة العثمانية.	كان خير الدين بربوسا حاكم الجزائر بحاجة لدولة قوية تدعم دفاعاته في حماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان فوجد ضالته في الدولة العثمانية. رغبة الدولة العثمانية في بسط نفوذها على الجزائر	السيطرة على الجزائر 1519م

**أبني أفكري:** اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- قسم الجدول الزمني السابق إلى: حقب - عقود - قرون - أعوام.  
 ب- دخلت الجزائر تحت سيطرة العثمانيين في القرن: 14 - 15 - 16 - 17 م. 16 م.  
 2- صنف الأسباب التي دفعت العثمانيين للتوسيع شرقاً وفق الجدول الآتي:

الاقتصادية	السياسية
السيطرة على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي.	التحركات العسكرية للدولة الصوفية ومحاولته السيطرة على الأقاليم الحدودية للدولة العثمانية.

3- وفقاً لمبدأ السبب والنتيجة أوجد العلاقة بين معركتي مرج دابق والريانية. كانت معركة الريانية نتيجة لمعركة مرج دابق لرغبة الدولة العثمانية بالتوسيع والقضاء على الدولة المملوكية.

**ميررات احتلال:** في مرحلة ضعف الدولة العثمانية (بداية القرن التاسع عشر الميلادي) بدأت الأطماع الأوروبية للسيطرة على الوطن العربي سياسياً، فنالت حكومة فرنسا تقريراً من «تاليران» وزير خارجيّتها عام 1798م، ذكر فيه العلاقات بين فرنسا ومصر والرأي الذي تُنادي بمزايا الاستيلاء على مصر، وقَمَّ الحجج التي ثبَّتَ أنَّ الفرصة قد أصبحت سانحة لإرسال حملة إلى مصر، كما تناول وسائل تنفيذ مشروع الاحتلال من حيث إعداد الرجال وتجهيز السفن الازمة لحملتهم وخطَّة الغزو العسكري، ودعا إلى مراعاة تقاليد أهل مصر وعاداتهم وشعائرهم الدينية، وإلى استمالة المصريين وكسب موئلهم بتجليل علمائهم وشيوخهم واحترام أهل الرأي منهم، لأنَّ هؤلاء العلماء أصحاب مكانة كبيرة عند المصريين.

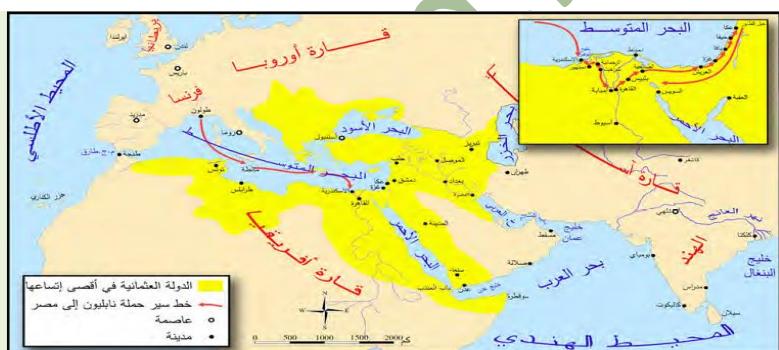
**أبني أفكري:** 1- صنف النصائح التي أوصى بها تقرير الدبلوماسي «تاليران» من الناحيتين العسكرية والاجتماعية.

الاجتماعية	العسكرية
- مراعاة تقاليد أهل مصر وعاداتهم وشعائرهم الدينية. - استمالة المصريين وكسب موئلهم بتجليل علمائهم وشيوخهم واحترام أهل الرأي منهم.	إعداد الرجال وتجهيز السفن الازمة لحملتهم وخطَّة الغزو العسكري.

2- بين رأيك في تقرير تاليران من وجهة نظر عربية. يدل على مكر تاليران حيث قام بدراسة ومعرفة صفات المجتمع المصري من أجل سهولة احتلال مصر.

3- ما الدليل على اهتمام التقرير بتفاصيل المجتمع المصري؟ من خلال تأكيده على مراعاة أهل مصر وعاداتهم وشعائرهم الدينية.

### تكتيكات عسكرية:



الخريطة(2): خط سير حملة نابليون بونابرت إلى مصر وسوريا.

دأبت فرنسا على دراسة المنطقة العربية عن طريق تقارير جوasisها والرجال والتجار والمستشرقين، وكانت بريطانيا تقوم بجهد مماثل، حيث تسابقت الدولتان في السيطرة على المنطقة، لكن فرنسا سارعت بإرسال حملة بقيادة نابليون بونابرت إلى مصر وسوريا (1798 - 1801م).

هدفت فرنسا من إرسال الحملة إلى إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية تضرب المصالح البريطانية على طريق تجاراتها إلى الهند، وتسيطر على حوض البحر المتوسط، وعلى طرق تجارية بحرية مهمة، في حين قدم الفرنسيون أنفسهم على أنهم قادمون الإنقاذ مصر من حكامها وإقرار العدل والمساواة بين سكانها، ولاسيما أنَّ الحملة أظهرتهم كممثلين للتطور والتحديث في أوروبا.

**أبني أفكري:** 1- من الخريطة سُمِّيَت المنافذ البحرية التي طمع الفرنسيون بالتحكم بها. البحر المتوسط والبحر الأحمر.

2- حدد خط سير الحملة الفرنسية في مصر وسوريا. انطلقت من ميناء طولون إلى جزيرة مالطة إلى الإسكندرية ثم سواحل فلسطين وتوقفت عند عكا وعادت أدراجها.

3- من أساليب الاحتلال الحديثة دراسة المنطقة العربية عن طريق: تقارير جوasisها والرجال والتجار والمستشرقين

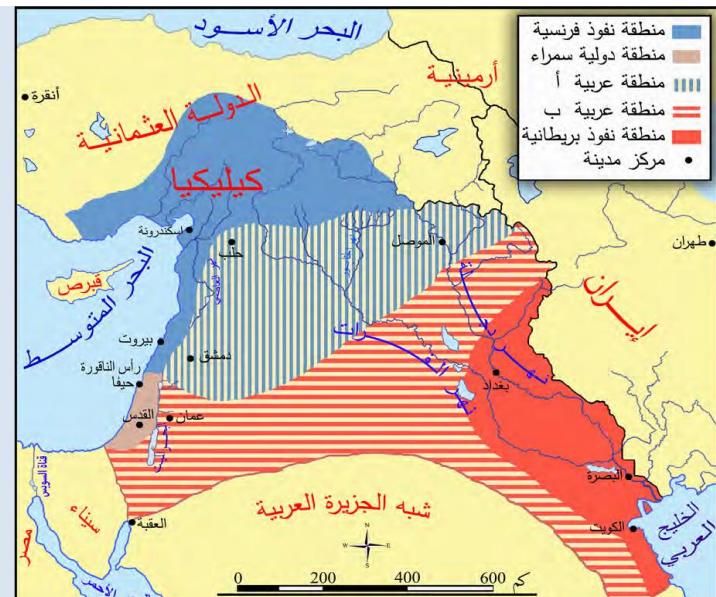
4- ما السبب المعن؟ وما السبب الحقيقي للحملة الفرنسية؟ المعن: لإنقاذ مصر من حكامها وإقرار العدل والمساواة بين سكانها / الحقيقي: إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية تضرب المصالح البريطانية على طريق تجاراتها إلى الهند، وتسيطر على حوض البحر المتوسط، وعلى طرق تجارية بحرية مهمة.

**انعكاسات الحملة:** نتيجة المقاومة العربية للحملة فشلت في تحقيق أهدافها بعد ثلاث سنوات انسحب الفرنسيون عائدين مهزومين، لكن الحملة أكدت أهمية المنطقة العربية التي أصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال، فاتجهت فرنسا بانتظارها نحو الجزائر، واحتلتها عام 1830 م، بينما هيمت بريطانيا على الخليج العربي عن طريق سلسلة من معاهدات الحماية عام 1892 م، كما أظهرت الحملة الفجوة الكبيرة التي أصبحت تفصل بين أوروبا ومنطقتنا العربية في مختلف مجالات العلوم والصناعة، فأخذت مطبوعتين إلى مصر؛ واحدة بالأحرف العربية والثانية بالأحرف الفرنسية، ووضع كتاب «وصف مصر»، وبينت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.

**أبني أفكري:** 1-صنف سلبيات وإيجابيات الحملة الفرنسية في الجدول الآتي:

سلبيات الحملة الفرنسية	إيجابيات الحملة الفرنسية
احتلال فرنسا الجزائر عام 1830م	أدخلت مطبوعتين إلى مصر
هيمنت بريطانيا على الخليج العربي من خلال معاهدات الحماية عام 1892م	وضع كتاب وصف مصر
أكملت أهمية المنطقة العربية فأصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال.	بيّنت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر

2-ما هدف المحتل من تشجيع الأبحاث العلمية أو المشاريع الاقتصادية؟ للكشف عن مواطن الثروات ومعرفة خصائص البلد المراد احتلاله وكذلك تأمين المواد الأولية الازمة لدعم قوة الاقتصاد المحتل.



**مؤامرات وتغيير خرائط:** قامت الحرب العالمية الأولى (1914-1918م)، وعاني سكان بلاد الشام من ويلاتها، وفي هذه الأثناء بدأت المؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لسيطرة النفوذ والاحتلال، واقتسم المنطقة بدلاً من التنافس عليها.

**أبني أفكري:**

1-ما المناطق التي شملتها اتفاقية (سايكس - بيكو) عام 1916 م؟ العراق، بلاد الشام، الكويت، كيليكيا.

2-استخلص من الخريطة مناطق النفوذ الفرنسي، ومناطق النفوذ البريطاني. **مناطق النفوذ الفرنسي:** كيليكيا وغرب سوريا ولبنان. **مناطق النفوذ البريطاني:** الكويت وجنوب العراق (البصرة، بغداد).

3-ماذا تضم المنطقة العربية (أ، ب)؟ ولماذا اختاروا لها هذه المنطقة برأيك؟ تضم المنطقة (أ) تضم دمشق، حلب، الموصل / المنطقة (ب) تضم وسط العراق وعمان وجنوب فلسطين اختيرت هذه المنطقة الداخلية المحصورة بين فرنسا وبريطانيا بهدف قطع اتصالها مع الخارج وإضعافها اقتصادياً.

4-ما الذي تستنتجه من اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسام المنطقة رغم خصوصها للدولة العثمانية؟ ضعف وعجز الدولة العثمانية.

**من لا يملك من لا يستحق:** استكمالاً لاتفاقية (سايكس- بيكو)، ودعمًا للصهاينة بعد وقوفهم إلى جانبها في الحرب العالمية الأولى (1914- 1918م)، ولضمان مصالحها، ولمنع وحدة العرب وإضعافهم؛ منحت بريطانيا اليهود الصهاينة وعداً سمح لهم بإقامة وطن في فلسطين العربية، جاء على لسان وزير خارجيّتها، وُعرف باسم وعد بلفور عام 1917 م.

**أبني أفكري:** 1-ما مدى خطورة هذا الوعد على العرب؟ منع وحدة العرب وإضعافهم.

2-ما الأهداف التي حققتها بريطانيا من منحها اليهود الصهاينة وعد بلفور؟ ضمان مصالحها في المنطقة العربية.

3-هل يحق لبريطانيا منح الصهاينة هذا الوعد؟ لماذا؟ لا، لأن بريطانيا لا تملك فلسطين وأعطتها لمن لا يستحقها.

4-لماذا اختيرت أرض فلسطين لإقامة الكيان الصهيوني؟ لأن فلسطين في قلب الوطن العربي .

### الحكومة العربية (1918-1920م):

وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى أملًا بدعمهم في الاستقلال عن الدولة العثمانية، فقرروا إعلان الثورة عام 1916م، وانطلاقها من مكة بقيادة الشريف حسين، ثم تمكنت قواتها من دخول مدينة دمشق عام 1918م، التي انسحب منها الجيش التركي بعد مقاومة أهلها، كما انسحب من بقية المدن السورية، فشكّل الأمير فيصل بن الشريف الحسين الحكومة العربية برئاسة علي رضا الركابي.

حاولت الحكومة العربية تثبيت أركان الدولة، وقامت بتعيين مجلس للشورى من رجال العلم والأدب والقانون، وذلك للمساعدة في إدارة البلاد، وأصدرت جريدة رسمية في دمشق أسمتها (العاصمة)، وشكّلت محاكم، واستحدثت مجمع اللغة العربية بدمشق، وأعادت العمل في كلية الطب والحقوق.

**أبني أفكري:** 1-ما أهمية أعمال حكومة الركابي؟ حاولت حكومة الركابي تثبيت أركان الدولة.

2-علم يدل إحداث مجمع اللغة العربية؟ الاهتمام باللغة العربية ومعالجة الأضرار الناتجة عن سياسة التترنريك.

3-بين رأيك في الأعمال التي قامت بها الحكومة العربية عام 1918م؟ تدل على خبرة ووعي رئيسها الركابي وقدرتها على تحمل المسؤولية.

4-لماذا لم تتحقق الحكومة العربية طموحاتها بالاستقلال؟ بسبب تأmer فرنسا وبريطانيا .



الخريطة(4): الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي (1918-1920 م).

**تنفيذ الاحتلال:** احتلت القوات الفرنسية المنطقة الغربية الساحلية من سوريا عام 1918 م، ثم عينت حاكماً عسكرياً عليها، فشعر السوريون بخطورة الموقف، وبدأت عمليات مقاومة أر هقت الفرنسيين وكبدتهم خسائر كبيرة في العدد والعتاد، واشتعلت عدة ثورات تعافت فيما بينها، ووحدت صفها في وجه الاحتلال الفرنسي.

## أبنی افکاری :

- 1- حدد على الخريطة المعارك التي خاضها الثوار في الساحل ضد الفرنسيين. وادي ورور ، اسكندرونة.
  - 2- لماذا تركزت الثورات في المنطقة الساحلية خلال الأعوام 1918 - 1920 م؟ لأن فرنسا احتلت المنطقة الساحلية كبداية لاحتلال سوريا بالكامل.
  - 3- عدد بعض معارك ثورة الشمال. حارم، إدلب، جسر الشغور.
  - 4- هل وفت بريطانيا بوعودها للعرب؟ ما الدليل؟ لا، تقاسم البلاد العربية بينها وبين فرنسا ومنح وعد بلفور للصهاينة.

## بداية النضال:



الشكل (3): بانوراما برمانة المشايخ بمحافظة طرطوس، فكرة السيد عدنان الخطيب وتنفيذ مجموعة نحاتين من مختلف المناطق السورية، الذين حولوا جرفاً صخرياً إلى أضخم عمل بانورامي حتى عربي، يمثل صورة القاضي خليل الخطيب في المنتصف، الذي كان قاضياً للثورة الشيخ صالح العلي والمخبأ الأمين لمستودعات السلاح الثورية، حتى أنَّ الفرنسيين حكموا عليه بالإعدام نتيجة ذلك، إلا أنَّ قادة الثورة تمكّنوا من تهريبه، بلغ طول العمل كاملاً 30 متراً وارتفاعه يتراوح بين 4-7 أمتار.

بعد الاحتلال الفرنسي للساحل السوري عقد الشيخ صالح العلي مؤتمراً في قرية الشيخ بدر في 15 كانون الأول عام 1918 م، وقرر المجتمعون مقاومة الاحتلال الفرنسي الذي بدأ بشن هجوم من بلدة القodos، لكنَّ الشيخ صالح العلي فاجأهم بهجوم قرب الشيخ بدر وألحق الهزيمة بهم وغنم الكثير من الأسلحة، وانتشر خبر هذا النصر المؤزر في جميع الجبال الساحلية فبدأ توافد المتطوعين للانضمام إلى صفوف الثورة، بما فيهم النساء اللواتي اتّخذن من (حِبَّة) زوجة الشيخ صالح العلي مثلاً لهنّ، فقد كَنْ ينفَّلنَّ الماء والطعام لجهة القتال، ويجلسنَّ وراء أزواجهم أو أشقاءهم لثّهمهم وتتشدّد عزيمتهم، وتعيّنُهم على إعداد الطبقات، ومن لم تشارك في المعارك كانت تساهم في تحمل مسؤولية الأعمال الزراعية حتى لا تتوقف مقومات الحياة اليومية.

نتيجة الانتصارات التي حققها ثورة جبل الازقية ورد في الكتاب الذهبي لجيوش الشرق الفرنسية لكاتبها (هونتريجر) تصريراً فرنسياً يبرر فيه هزائمهم أما الثوار: «إن قيام الثورة الطويلة قد أفق قواتنا في الشرق، لكن الشعب الفرنسي لا يعرف مناعة تلك الجبال، ولا شجاعة السكان في القتال، ولو لا أن الملك فيصل كان يمد الثورة بالمال والسلاح، واستمانته الشيخ صالح ورجاله بالدفاع ومساعدة بقية السوريين لهم في الخفاء، لما بقيت الورة كل ذلك الوقت».

## أين، أفكارى:

- 2-لماذا انضم المتطوعون لثورة جبال اللاذقية؟ لمقاومة الاحتلال الفرنسي ولاسيما بعد الانتصار الذي حققه الشيخ صالح العلي وهزيمته للفرنسيين.

3-علم يدل عقد الشيخ صالح العلي مؤتمراً قبل إعلان الثورة ضد الاحتلال الفرنسي؟ إدراكه خطورة الموقف وضرورة التصدي للمحتل الفرنسي وتأمين الدعم الشعبي.

4-لماذا اتخذت المرأة هذا الموقف من الثورة؟ انطلاقاً من واجبها الوطني والأخلاقي في الدفاع عن الوطن.

5-ما أسباب انتصارات ثورة جبال اللاذقية ضد الاحتلال الفرنسي؟ مناعة جبال اللاذقية/ شجاعة السكان في القتال/ إمداد الملك فيصل الثورة بالمال والسلاح/ استثناء الشيخ صالح العلي ورجاله بالدفاع ومساعدة بقية السوريين لهم بالخفاء.

6-ما الدليل على انتصارات التي حققتها الثورة؟ ما ورد في الكتاب الذهبي لجيوش الشرق الفرنسية للكاتب "هونتريجر" من تصريح يبرر فيه هزائم الفرنسيين.

7-أ-حقيقة أمرأي تصريح الاحتلال الفرنسي؟ حقيقة.

8-فسر أهمية منحوتة الجرف الصخري؟ أضخم عمل بانورامي حتى عربي لتخليد ذكرى هولاء الأبطال الوطنيين ورفضهم للاحتلال الفرنسي.

9-ما أهمية التعاون والتكاتف بين أفراد المجتمع السوري في التصدي للاحتلال؟ يحمي الوطن من أعدائه ويصون كرامته وحربيته أمام الطامعين والغزاة.

10-تحترم شعوب العالم وتقدر أبطالها وتعمل على تخليد ذكراهم من خلال صنع نصب تذكاري لهم، هل رأيت نصباً تذكاريًّا لأحد الأبطال السوريين؟ صف لنا هذا النصب من حيث: مكان وجوده – كيف تعرفت على شخصية صاحب النصب التذكاري – بين رأيك.

**صاحب النصب: يوسف العظمة / مكان وجوده: ساحة المحافظة في دمشق / كيف تعرفت على شخصية صاحب النصب التذكاري: من خلال الكتب التاريخية وزيارة ميدانية لصريحه الموجود في ميسلون غربي دمشق / بين رأيك: كان بطلاً وطنياً وشخصية نادرة حيث أصر على صد الغزوة الفرنسية رغم علمه بعدم تكافؤ الأسلحة والعدد والإمكانيات.**

### تحميد الصوف:



بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكيل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام 1919 م التي حضر اجتماعاتها وزير الحرب يوسف العظمة، إذ جمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد، فتبرعت زكية هنانو شقيقة إبراهيم هنانو بثروتها وأملاكها لصالح الثورة، بينما درب الملازم إبراهيم الشغوري الثوار على استخدام السلاح ووضع الخطط الحربية. كانت الخطوة الأهم هي الاتصال بين ثورتي هنانو، والشيخ صالح العلي الذي أرسل وفداً إلى إبراهيم هنانو وأطلعه على أحوال الثورة وأظهر له حاجته إلى المعدات والأسلحة وطلب منه إيفاد ضباط يشاركون معه بأعباء الدفاع عن بعض الجهات بعدها اتسع نطاقها وكثرت مواقعها، وعاد الوفد وبصحبته أربعة ضباط وكميات وافرة من الأسلحة والعتاد، لكن نتيجة إجراءات فرنسا في تدمير القرى بالطيران ومصادرتها الممتلكات، وإعدام الشبان واعتقال الزعماء الوطنيين توقفت الثورتان عام 1921 م.

**الشكل(4):** طابع عليه صورة إبراهيم هنانو قائد ثورة جبل الزاوية ضد الاحتلال الفرنسي 1921-1919 م.

- أبني أفكارى:**
- 1-كيف ظهر التنظيم والتخطيط لنجاح ثورة الشمال؟ من خلال عقد الاجتماعات والتنسيق مع حكومة دمشق وثورة الساحل.
  - 2-ما أهمية تواصل زعماء الثورات وتعاونهم ضد الاحتلال الفرنسي؟ تنسيق الخطوات والانطلاق من قاعدة ثابتة / دعم بعضهم البعض بالعدد والعتاد/تشتت قوة المحتل على أكثر من جبهة وبالتالي إضعاف قوته.

3-علم يدل إجراءات الاحتلال الفرنسي التعسفية؟ همجية ووحشية المحتل الفرنسي ورغبتة بالقضاء على الثورة بكل الوسائل الممكنة.

4-لماذا تُضع صور شخصيات وطنية على الطوابع؟ تخليداً لذكرهم وبطولاتهم عبر الأجيال بوصفهم أبطالاً وطنيين.

5-عُد إلى مصادر التعلم وأكتب خمسة أسطر عن تعاون ثورتي الساحل والشمال اللتين قامتا ضد الاحتلال الفرنسي. إن الاتصال بين ثورتي إبراهيم هنانو مع الشيخ صالح العلي كان بمثابة ولادة جديدة لانطلاق ثورة الشمال بتنظيم وفعالية كبيرة، وكان كل من الثائرين ظهيراً للآخر يحمي ظهره وبيمده بالسلاح والتمرين، وتعاونوا في معارك عديدة منها معركة جسر الشغور وغيرها، حيث أنه بعد الانتصار في هذه الثورة وتحريرها أعطى إبراهيم هنانو قسم كبير من الأسلحة التي غنمها لتسليح ثوار منطقة اللاذقية.

### الوحدة الثانية تغيرات سياسية      الدرس الثاني: الوطن العربي بين المؤامرات والاحتلال

من الوطن العربي بمرحلة حرجة في تاريخه الحديث تمثلت بوقوعه تحت الاحتلال الأوروبي الذي عمل على نهب ثرواته واستغلال خيراته.

### الوطن العربي بداية القرن العشرين:

اتبع كل من بريطانيا وفرنسا وإيطاليا إجراءات مختلفة لفرض سيطرتها على أراضي الوطن العربي وفق مراحل.



### 3-رتب على الخط الزمني الآتي الدول العربية وفق تاريخ احتلالها الأوروبي من الأقدم إلى الأحدث:

1920	1918	1914	1912	1911	1898	1885	1884	1882	1881	1839	1824	1830
لبنان وفلسطين	سوريا	العراق	موريتانيا، ليبيا	المغرب	السودان	جيوبوتي، جنوب الصومال	شمال الصومال	مصر، أريتريا	تونس	عدن	صنعاء	الجزائر

**هموم واحدة ومصير مشترك:** حضر مؤتمر الصلح في باريس عام 1919 م مجموعة من الوفود العربية لكي تعرض قضيتها أمام المحافل الدولية، حيث ساد جوًّ من المنافسة بين الدول الغربية لاقتسام أملاك ألمانيا والدولة العثمانية الخاسرتين في الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918 م)، وفي كواليس المؤتمر التقى الأمير فيصل سعد زغلول الذي كان في باريس يعرض القضية المصرية واشتكى له من بريطانيا وتخليها عن وعدها، فكتب سعد قائلًا: «كانت شكوى فيصل أمرٌ من شكوى من الإنكليز فقد دعوه وكان هدفهم احتلال كل المنطقة العربية بالاقتسام مع فرنسا». وافق المؤتمر على نظام الانتداب: أي اختيار إحدى الدول الحليفة (بريطانيا وفرنسا) لتنتول السيطرة على البلاد العربية بحجة أن أهلها غير قادرین على إدارة أنفسهم بأنفسهم.

**أبني أفكارى:** 1-هل كانت كثرة الوفود العربية عامل إيجابي أم سلبي في هذا المؤتمر؟ ولماذا؟ سلبي، دل على انقسام العرب الأمر الذي استغله الدول الاستعمارية لتنفيذ وتطبيق مخططاتها.

2-ماذا تستنتج من ابتداع الحلفاء نظام الانتداب في مؤتمر الصلح؟ وجود نية مسبقة للسيطرة على المناطق العربية والتهرب من وعودهم للعرب في حق الشعوب في تحرير مصیرهم وصف الشعوب عن مقاومتهم.

3-ما المشكلة المشتركة بين الوفدين العربين؟ الأطامع الاستعمارية الفرنسية والبريطانية في السيطرة على المنطقة العربية.

4-هل كان هناك أي أمل ليحقق العرب أهدافهم في مؤتمر باريس عام 1919 م؟ ما الدليل؟ لا، الدليل تزعم المؤتمر من قبل فرنسا وبريطانيا الطامعين باقتسم الوطن العربي وابتداعهما نظام الانتداب.

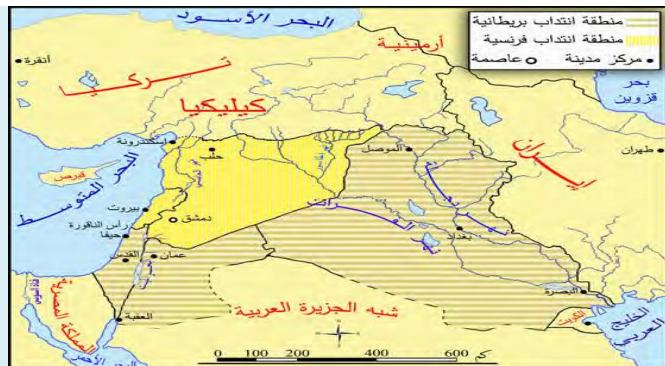
5-تعتمد الدول الغربية على تخطيط مسبق لتحقيق أهدافها، كيف تجلى ذلك في مؤتمر باريس؟ ابتداعهم نظام الانتداب.

**تقسيمات سان ريمو عام 1920م:** اجتمع المجلس الأعلى للحلفاء في مدينة سان ريمو الإيطالية في نيسان عام 1920 م، حيث تمت دراسة شروط الصلح مع تركيا، بالإضافة إلى وضع ترتيبات الانتداب في المناطق العربية، ورسم مستقبلها المبني على التجزئة.

### أبني أفاري:

1-ماذا تستنتج من خريطة سان ريمو عام 1920 م؟ إصرار المحتل على تنفيذ مخططاتهم واقتسم المنطقة العربية فيما بينها.

2-ما التعديلات التي طرأت على مضمون اتفاقية (سايكس - بيكو) في اجتماع سان ريمو عام 1920م؟ **الانتداب البريطاني:** أخذ العراق وشريقي الأردن وفلسطين بالكامل. **الانتداب الفرنسي:** أخذت سوريا ولبنان بشكل كامل.



الخريطة (6): تقسيمات مؤتمر سان ريمو عام 1920 م لبلاد الشام وال العراق.

وتم في هذا المؤتمر الغاء وجود الدولة العربية في المناطق الداخلية (أ).

ب) التي وجدت في اتفاقية سايكس بيكو.

3-أعد صياغة معلومات الخريطة لتصبح نصاً يتضمن قرارات مؤتمر سان ريمو مراعياً استخدام المصطلحات الآتية: تجزئة - اقتسام أراضي وخيرات - تطبيق وعد بلفور- المشروع الصهيوني.

1-تجزئة بلاد الشام إلى سوريا وفلسطين ولبنان والأردن.

2-وضع العراق وشريقي الأردن تحت الانتداب البريطاني.

3-وضع سوريا وشريقي الأردن تحت الانتداب الفرنسي.

4-وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع التزامها بتطبيق وعد بلفور.

### الخطوة الأولى نحو حياة ديمقراطية:

بعد إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سمي المؤتمر السوري العام عام 1919 م، عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلي عن المناطق السورية، كان المؤتمر بمثابة برلمان، رفض كافة القرارات والخطط والمؤامرات الغربية مؤكداً على الاستقلال التام لسوريا الطبيعية ووحدة أراضيها، وعدم قبول الانتداب الفرنسي ووعد بلفور، كما دعا إلى استقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سوريا.

### أبني أفاري:

1-ما الخطوة التي قام بها الشعب العربي السوري ردًا على المؤتمرات الأجنبية؟ **عقد المؤتمر السوري العام الأول عام 1919 م.**

2-ما النقاط التي أكد عليها المؤتمر السوري العام؟ 1-استقلال سوريا الطبيعية ووحدة أراضيها 2-عدم القبول بالانتداب الفرنسي ووعد بلفور 3-استقلال العراق وعدم وجود حواجز اقتصادية بينه وبين سوريا.

3-كيف عبر المؤتمر عن الديمقراطية؟ عن طريق إجراء انتخابات شرعية لاختيار ممثلي المناطق السورية.

4-ما دلالة عقد المؤتمر السوري العام؟ الوعي الشعبي والسياسي لخطورة المؤامرات الاستعمارية.

### معركة ميسلون 1920م:

ت التنفيذ لاتفاق سان ريمو ووجه الجنرال غورو إنذاراً للحكومة العربية في دمشق تضمن: قبول الانتداب الفرنسي، والتوقف عن دعم الثوار، والتصريف بسكة رياق- حلب الحديدة، وإلغاء التجنيد الإجباري في سوريا، وقبول العملة الورقية التي أصدرتها فرنسا، وعلى الرغم من قبول الحكومة هذه الشروط، إلا أن وزير الحرية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية اللازمة لمواجهة القوات الفرنسية فجهز قوات الجيش، وانضم إليه المتظعون وتم حفر الخنادق ونصب المباريس والأسلاك الشائكة، في حين استقدمت فرنسا أعداداً كبيرة من الجنود، وألقى طيرانها المنشورات في دمشق وحلب وحماة تدعى السكان إلى قبول الانتداب. **في صبيحة** السبت 24 تموز 1920 م بدأت المعركة في ميسلون وقد تمكنت قوات الجيش العربي السوري من الصمود طوال يوم المعركة، لكن أسلحة القوات الفرنسية وتعدادها مكّنها من التقدّم، فسقط العديد من الشهداء في مقدمتهم وزير الحرية يوسف العظمة، وأصبحت دمشق بيد الجيش الفرنسي لتبّأ مرحلة جديدة في سوريا هي مرحلة الاحتلال الفرنسي.

**أبني أفاري:** 1-ما أعمال الجنرال غورو لتنفيذ اتفاق سان ريمو؟ أرسل إنذاراً للحكومة العربية طالباً فيه الرضوخ للشروط الفرنسية.

2-كيف أثر احتلال فرنسا المناطق الداخلية على ثورات المنطقة الغربية؟ قطع الإمدادات عنها وحاصرها على الشريط الساحلي الضيق.

3-ما أهمية معركة ميسلون؟ أثبتت أن المحتل لا يمكن أن يحتل أي بلد إلا على دماء الشرفاء من مواطنه.

4-كيف استعد الوطنيون لمعركة ميسلون عام 1920 م؟ استعدوا للمواجهة مع القوات الفرنسية فجزوا الجيش واستقموا المتطوعين وحرروا

الخندق وأقاموا المدارس والأسلاك الشائكة.

5-ما نتائج معركة ميسلون؟ 1-سقوط الكثير من الشهداء وأولهم يوسف العظمة 2-احتلال دمشق من قبل القوات الفرنسية 3-القضاء على أول تجربة

حكم عربية في التاريخ العربي الحديث.

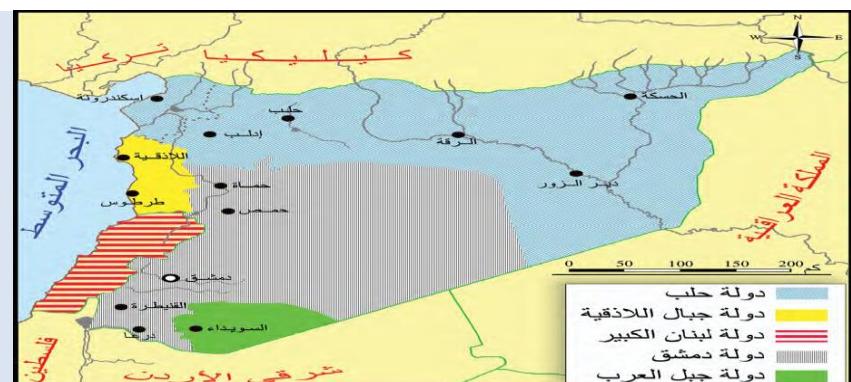
**النقيب نازك العابد (1887-1959 م):** تميزت نازك العابد بنشاطها ونضالها ضد الاحتلال الفرنسي في سوريا ولبنان، كان لديها معرفة باللغات الأجنبية، واهتمام بعلم التمريض والإسعاف، أسست مدرسة بنات الشهداء، وفي أثناء معركة ميسلون كانت ضمن الفرق العسكرية، فأنشأت مستشفى ميدانياً لعلاج الجرحى، حازت على وسام رئيس فخرى برتبة نقيب نظراً لخدماتها الاجتماعية والإنسانية، وعندما اندلعت الثورة السورية الكبرى عام 1925 م كانت نازك أحد ثوارها ساعدت ثوار الغوطة كونها خبيرة في جغرافية المنطقة، ثم شاركت في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام 1925 م لدعم القضية الفلسطينية.

**أبني أفكارى 1:** بماذا تميزت نازك العابد؟ كانت ناشطة ومناضلة ضد الاحتلال الفرنسي في سوريا ولبنان.

2-صنف أعمال نازك العابد وفق الجدول الآتي:

اجتماعية	سياسية
1-أسست مدرسة الشهداء. 2-أنشأت مشفى ميداني.	1-شاركت في معركة ميسلون ضمن الفرق العسكرية. 2-شاركت في الثورة السورية الكبرى 1925 م. 3-شاركت في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام 1925 م لدعم القضية الفلسطينية.

3-كيف ثقّيم حصولها على وسام رئيس فخرى برتبة نقيب؟ كانت تستحق هذا الوسام تقديرًا لخدماتها على كافة الأصعدة للنهوض بالمجتمع السوري والدفاع عن الأراضي السورية وال العربية.



الخريطة (7): تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسوريا.

**فرض التجزئة:** عمدت فرنسا بعد الاحتلال إلى إنهاء الحكومة العربية في دمشق، وأقامت مكانها إدارة فرنسية، مع الاعتماد على موظفين فرنسيين من أصحاب الخبرة الذين كانوا سابقًا في إدارة الجزائر المحتلة، وطبقت سياسة التجزئة «فرق تسد»، وأتمت اتفاقها مع تركيا عام 1921 م بأن تنازلت لها عن منطقة كيليكيا، كما فرضت تناقضها بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية، ودرست جغرافيتها وتاريخها، وأجبرت طلاب المدارس على تحية علمها وإن شاد نشيدها الوطني، في حين أقام الإنكليز حدوًداً مع مناطق الاحتلال الفرنسي في فلسطين بهدف إضعاف الروابط مع سوريا.

**أبني أفكارى 1:** حدد تقسيمات المناطق في سوريا كما فرضها الاحتلال الفرنسي. دولة حلب في شمال وشمال شرق سوريا / دولة جبال اللاذقية تضم الساحل السوري / دولة لبنان الكبير حالياً / دولة سوريا حالياً / دولة دمشق / دولة جبل العرب تضم محافظة السويداء حالياً.

2-ما الدولة العربية التي تم تشكيلها نتيجة تطبيق سياسة الاحتلال الفرنسي «فرق تسد» على سوريا؟ لبنان.

3-صنف إجراءات فرنسا في سوريا من الناحية: الاقتصادية - السياسية - الثقافية.

ثقافية	اقتصادية	سياسية
1- جعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية. 2- درست تاريخها و جغرافيتها. 3- إجبار الطالب على تحية علمها ونشيدها.	1- جعلت سوريا مورداً للمواد الخام اللازمة للصناعات الفرنسية. 2- جعلت سوريا سوقاً لتصريف منتجاتها.	1- إنهاء الحكومة العربية في دمشق. 2- إقامة إدارة فرنسية. 3- الاعتماد على الموظفين الفرنسيين. 4- طبق سياسة فرق تسد. 5- تنازلت عن كيليكيا لتركيا عام 1921 م.

4-ما هدف فرنسا من فرض الثقافة الفرنسية؟ القضاء على اللغة والتاريخ العربين وتحويل المجتمع في سوريا لمجتمع فرنسي.

5-فسر فصل فرنسا المناطق الساحلية عن الداخل. لخلق الداخل اقتصاديًّا وتمهيداً لتشكيل دولة ساحلية تابعة لهم.

### ذروة المقاومة السورية:

أدت سياسة الاحتلال الفرنسي إلى قيام العديد من الثورات كان أبرزها الثورة السورية الكبرى (1925-1927 م) التي انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش الذي أذاع بياناً يدعو فيه الشعب العربي السوري إلى الثورة على الاحتلال الفرنسي، فسارع السوريون لتلبية النداء.

**معركة مشرفة:** خاض السوريون سلسلة معارك في الثورة السورية الكبرى (الكفر والمزرعة والمسيرة) في السويداء والزور الأولى والزور الثانية في ريف دمشق، وقد بدأت معركة الكفر عام 1925 م بعد مهاجمة الثوار مركز صلخد، فقرر الاحتلال الفرنسي إعادة هبيته في جبل العرب بإلقاء القبض على سلطان باشا الأطرش ومن معه، فوجّه لهذا الغرض حملة عسكرية إلى قرية صلخد، لكن سلطان الأطرش كان يتبع الحملة الفرنسية من انطلاقها من السويداء حتى اتّخذوا معسكراً لهم في موقع الكفر، فقسم قواته وفق طبيعة الأرض وحجم القوة المعادية وكيفية تمركزها إلى ثلاثة

مفارز، منها مفرزة مشاة (رجاله) ومفرزتي فرسان (خيالة)، فجاء هجوم الثوار على الحملة الفرنسية محكماً وعنيفاً بشكل لم يتمكن الفرنسيون من تنظيم أنفسهم في المعركة كما يجب، ونفذت ذخيرتهم خلال ساعة من القتال العنيف.



**عوامل النصر:** توافرت في معركة الكفر عوامل النجاح من: التحضير الجيد، ومعرفة أرض المعركة مسبقاً بصورة دقيقة، والمهارة في استخدامها من حيث التضاريس والسوارات، السرعة والفعالية في التنفيذ، بسالة المنفذين في أدائهم لمهامهم.

**أبني أفكارى:** 1-أين تجد دقة التخطيط للمعركة؟ تقسيم الجيش لثلاث مفارز واختيار أرض المعركة للاستفادة من الجغرافية لتحقيق النصر.

2-كيف يُظهر لك المخطط براعة مفرزة الخيالة؟ التتابع في الهجوم والسرعة من أجل تحقيق عنصر المفاجأة.

3-علام يدل تقسيم سلطان باشا الأطرش لقواته وفق طبيعة الأرض؟ على حنكة عسكرية وخبرة في تقسيم القوات بما يتلاءم مع تضاريس الأرض.

4-برأيك أي العوامل تعدد العامل الحاسم في نصر معركة الكفر؟ ولماذا؟ الموقع الجغرافي، لأنه يسهل الاحتماء من ضربات العدو في الجبال وتمون قوات العدو في مرمى نيران الثوار.

5-ما أثر السرعة والفعالية في نصر معركة الكفر؟ لها أثر كبير من حيث ضرب قوات العدو والانسحاب السريع (الكر والفر)، وتحقيق عنصر المفاجأة لإلحاق خسائر كبيرة بالعدو.

**دمشق تقاوم:** امتدت الثورة السورية الكبرى إلى دمشق فأعلنها في الغوطة حسن الخراط ومحمد الأشمر بينما أعلناها في حماة فوزي القاوقجي وفي دير الزور عائلة عياش الحاج وفي بادية تمر رمضان شلاش، وفي جبل لبنان زيد الأطرش، وحقق الثوار انتصارات داخل مدينة دمشق، رد عليها المندوب الفرنسي بقصف المدينة، ولم توفر آلة الحرب الفرنسية من مدفعية وطائرات بشراً ولا حجراً ولا شجراً، حتى تحولت المدينة إلى «كومة حطب» كما وصفتها الصحفية الفرنسية أليس بوللو التي كانت موجودة في دمشق في أثناء قصفها قائلة: «تظهر دمشق من قمم هذه الجبال، وكانتها كومة حطب مشتعلة، الخراب يعم كل أرجاء المدينة».

**صدى الثورة:** أهم نتائج الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي ازدياد ترابط أبناء مختلف المناطق السورية، وإيجار الاحتلال الفرنسي على القيام بإصلاحات إدارية، وإعادة توحيد سوريا، والمافوأضة مع الوطنيين، وإجراء انتخابات وطنية، لإنشاء جمعية تأسيسية ووضع دستور للبلاد.

**أبني أفكارى:** 1-ما هدف الاحتلال الفرنسي من قصف مدينة دمشق؟ إيجار الثوار على وقف الثورة السورية ومحاصرة دمشق والرضوخ لشروطه.

2-فسر امتداد الثورة إلى كل المدن السورية؟ التلامح الوطني بين السوريين لتخفيض الضغط عن المناطق المحاصرة والتخلص من الاحتلال الفرنسي.

3-ما ردة فعل الاحتلال الفرنسي «مدعى الحرية وحقوق الإنسان» على دمشق؟ قصف المدينة بكل أنواع الأسلحة من طيران ومدفعية لثلاثة أيام.

4-بم تفسر إجراء فرنسا مفاوضات مع الوطنيين؟ قوة الثورة وعجز الاحتلال عن قمعها فلم يجد أمامه إلا المفاوضات.

5-ما أهمية شمولية الثورة السورية الكبرى لكل المدن السورية؟ تشكيل جهة موحدة ضد المحتل لإرغامه على تنفيذ المطالب الوطنية.

**ثورات كبرى:** إن شمولية الثورة السورية الكبرى، وأهمية نتائجها جعل منها نموذجاً لبقية ثورات الوطن العربي فيما بعد.

1954

**الثورة الجزائرية الكبرى:** بدأ الاحتلال الفرنسي للجزائر عام 1830م، وقامت عدة ثورات ضد سياسة فرنسا الاستبدادية، وفرضها اللغة الفرنسية ومحاربة اللغة العربية، ومصادرة الأراضي وتوزيعها على المستوطنين الفرنسيين، أبرزها ثورة الأمير عبد القادر الجزائري، لكن الاحتلال الفرنسي استمر بتجاهل مطالب الشعب في الحرية والاستقلال، فكانت الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954م، التي تلقت دعماً عربياً من سوريا ومصر، فاضطررت فرنسا للتفاوض مع الجزائريين بسبب ضغط الرأي العام الداخلي والأزمات الاقتصادية والمالية والخسائر التي تكبدتها، فكان استقلال الجزائر

**الثورة الفلسطينية الكبرى:** فرضت بريطانيا انتدابها على أرض فلسطين وعملت على تسهيل تطبيق وعد بلفور، فدعت تزايد الهجرة اليهودية بشكل كبير، وتأسيس الوكالة اليهودية، واحتلال الأرضي، وفرض اللغة العربية لغة رسمية ومحاربة اللغة العربية، فانطلقت الثورات ضد سياساتها، أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى التي بدأت على يد الشيخ عز الدين القسام عام 1935م، وبعد انتشاره قاد فخري عبد الهادي احتجاجاً نتج عنه استمرار الإضراب والثورة إلى أن اضطر الاحتلال البريطاني إلى تبديل سياساته بإرسال لجنة «بيل» عام 1937م التي أعلنت تقسيم فلسطين لأول مرة بين العرب واليهود الصهاينة.

أبني أفاري:

- 1-كم استمر الاحتلال الفرنسي للجزائر؟ 132 سنة من 1830-1962 م.
- 2-هل انتهى احتلال الكيان الصهيوني لفلسطين؟ ما الدليل؟ لا، الدليل وجود الكيان حتى الوقت الحاضر.
- 3-ما المشكلة التي يعرضها الجدول الزمني؟ تعرض الوطن العربي للاحتلال والثورات التي قامت ضد المحتل.
- 4-ما الحل الذي قام به كل من الفلسطينيين والجزائريين؟ الثورة ضد المحتل.
- 5-فسر استمرار تواجد الكيان الصهيوني في فلسطين حتى الوقت الحاضر. – الدعم الغربي للكيان الصهيوني – تأمر بعض الدول العربية وتوقيع اتفاقيات سلام مع الكيان الصهيوني.
- 6-أجمل الجدول الآتي بما يناسبه من أوجه الشبه والاختلاف بين الثورة الفلسطينية الكبرى والثورة الجزائرية الكبرى:

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
- نتج عن الثورة الجزائرية ضد فرنسا استقلال الجزائر.	- قيام الثورة ضد المحتل.
- أما الثورة الفلسطينية ضد بريطانيا نتج عنها تقسيم فلسطين بين العرب والصهاينة	- الدعم الشعبي والعربي.
	- أجبرت المحتل على التفاوض.

### بطولة لا تعترف بالحدود المصطنعة للأمة العربية:

عَز الدين القسام (1880-1935م) من أبناء مدينة جبلة السورية، جمع المال والسلاح لنجدة الثوار في ليبيا ضد الاحتلال الإيطالي، قاوم الاحتلال الفرنسي لسوريا فأصدر الفرنسيون حكم الإعدام بحقه، فغادر إلى حيفا بفلسطين، وتولى فيها إمامية جامع الاستقلال وخطابته، شارك بمقاومة الاحتلال البريطاني والصهاينة، إذ نظم المتطوعين لإعلان الثورة وبدء العمليات المسلحة إلا أن الاحتلال البريطاني كشف أمره، فدارت معركة غير متكافئة بين الطرفين، انتهت باستشهاده، وكان لذلك الأثر الأكبر في انتشار الثورة الفلسطينية الكبرى.

أبني أفاري:

- 1-ما رأيك بدور عَز الدين القسام؟ كان دوراً بطولياً يعبر عن انتقام وطني وقومي والتزام بقضايا الأمة العربية.
- 2-علم يدل إعلان عَز الدين القسام للثورة الفلسطينية الكبرى؟ إدراكه لما يحيط بفلسطين من مؤامرات /قومية الثورة والتضامن العربي/ رفضه للحدود المصطنعة.

### الوحدة الثانية: تغيرات سياسية الدرس الثالث : الدولة الوطنية

إن سياسات الاحتلال الفرنسي ومحاولاته خداع السوريين لم تعط نتيجة، بل زادت من إصرارهم على المقاومة، فتحولوا بعد توقيف الثورة السورية الكبرى عام 1927 م إلى النضال السياسي، صامدين يطالبون بحقهم حتى نالوا استقلالهم.

#### مطالب وطنية:

بعد تأثير المقاومة المسلحة تحول السوريون إلى مرحلة النضال السياسي (مفاوضات، احزاب، إضرابات، صحف) لإنهاء الاحتلال الفرنسي الذي اضطر للتفاوض عام 1927 م مع الوطنيين على أساس قيام جمعية تأسيسية تضع دستوراً للبلاد تألف من (115) مادة، لكن المندوب الفرنسي بونسو رفض مسودة الدستور، لأنها لم تعرف بسلطة الانتداب، وأنها توكل على وحدة سوريا، وعلق أعمال البرلمان وأضاف المادة (116) التي تعكس مطالب فرنسا، قوبل ذلك بالرفض، وعممت الاضطرابات فاضطررت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نوابي جديد وانتخب محمد علي العابد أول رئيس للجمهورية العربية السورية عام 1932 م.

أبني أفاري:

- 1-فسر رفض المندوب الفرنسي لمسودة الدستور؟ لأنها لم تعرف بسلطة الانتداب، وأنها توكل على وحدة سوريا.
- 2-علم يدل تعطيل فرنسا للبرلمان؟ على دور البرلمان الوطني وأهمية دوره في مواجهة الاحتلال.
- 3-واجه السوريون بعد الثورة السورية الكبرى عدّة تحديات (استمرار الاحتلال – سياسة المماطلة والخداع الفرنسية – تعطيل فرنسا للبرلمان السوري) ما التحدي الأكثر خطورة برأيك؟ ولماذا؟ تعطيل البرلمان السوري، لأنها منعت الشعب من التعبير عن رأيه وممارسة حقوقه الديمقراطية

#### ضغوط سياسية:

تابعت الحكومة نضالها للحصول على الاستقلال التام وإنهاء الانتداب الفرنسي الذي فشل معاهدة لم تتحقق المطالب الوطنية فرفضها السوريون، وقد فخري البارودي حملة احتجاج ونظم المظاهرات التي أعقبت مرور أربعين يوماً على وفاة إبراهيم هنانو في حلب عام 1935 م، ما دعا الاحتلال الفرنسي لاعتقاله ورفاقه ويعادهم إلى منطقة الجزيرة شمالي سوريا، وتعطيل أعمال المجلس النباني، فتراجعت المشاعر الوطنية وبدأ إضراب عام استمرّ ستين يوماً أطلق عليه الإضراب الستيني عام 1936 م، شكّل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال.

أبني أفاري:

- 1-بم تسرع سرعة انتشار الاحتجاجات إلى بقية المدن السورية؟ تأجج المشاعر الوطنية ورفضهم لممارسات الاحتلال الفرنسي.
- 2-ما هدف فرنسا من إبعاد البارودي ورفاقه؟ لإضعاف التيار الوطني المتنامي نتيجة لجهودهم.
- 3-ما النتائج التي حققها الإضراب للشعب العربي السوري؟ شكّل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال.

#### الإضراب الوطني:

أغلقت جميع المحال أبوابها، وامتنع الطلاب عن الذهاب إلى المدارس، توقفت الحياة العملية في دمشق وفي سائر المدن السورية، ولحق السوريين أذى وجوع، وكان التجار أسيخاء إذ قدموا الكثير، وقد ألغى أصحاب البيوت المؤجرة المؤجرين من دفع أجرة بيوتهم، وكانت النساء تجهز المعونات

الغذائية واللباس للأسر الفقيرة والمتضررة، ويقمن بتوزيعها عليهم، حتى الأطفال شاركوا في ذلك الإضراب، وقد كتبت الصحف عن أطفال ملأوا كلّ ما لديهم من أموال، فبلغ المجموع ليرتدين سوريتين، تبرّعوا بها للحركة الوطنية.

**أبني أفكاري:**

1- ما فكرة النص الرئيسة؟ الإضراب الستيني.

2- ما الأفكار التي تعبّر عن التكافل الاجتماعي في النص؟ - أفعى أصحاب البيوت المؤجرّين من دفع أجرة بيوتهم -تجهيز النساء المعونات الغذائية واللباس للأسر الفقيرة والمتضررة، ويقمن بتوزيعها عليهم -خاء التجار وتقديمهم الكثير.

3- أين تجد مواقف البطولة في النص؟ توقف الحياة العملية في دمشق وفي سائر المدن السورية رغم ما لحق بهم من أذى وجوع.

4- ما أهميّة توحيد الصّفوف في الأزمات؟ يزيد التلاحم الوطني والتكافل الاجتماعي بين فئات المجتمع -تجاوز الأزمات والتخلص منها.

**ثمرة النضال:**

نتج عن الإضراب الستيني موافقة فرنسا على سفر أعضاء الوفد السوري إلى باريس، برئاسة هاشم الأتاسي، انتهوا فيه إلى الاتفاق مع الوفد الفرنسي على نصّ مشروع معايدة عام 1936 م.

وبعد عودة الوفد تم انتخاب أعضائه، فأصبح هاشم الأتاسي رئيساً للجمهورية، وفارس الخوري رئيساً لمجلس النواب، وجميل مردم بك رئيساً للحكومة، وسعد الله الجابري وزيرًا للداخلية.

نصّت المعايدة على اعتراف فرنسا بسوريا كدولة مستقلة وأنّ عليها تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في (عصبة الأمم) ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاثة سنوات، وأنّ تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة، تقدم سوريا لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات، مع السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب)، مدة المعايدة 25 عاماً، لكن البرلمان الفرنسي عاد إلى سياسة المماطلة ولم يصادق على المعايدة فبقيت مشروعًا.

**أبني أفكاري:** 1- برأيك ما الهدف الحقيقي لفرنسا من توقيع مثل هذه المعايّدات؟ المماطلة وتهيّأ الثوار والحصول على أكبر قدر من المكاسب الاقتصادية والسياسية.

2- صنف في الجدول الآتي سلبيات وإيجابيات مشروع معايدة عام 1936 م:

سلبيات مشروع معايدة عام 1936 م	إيجابيات مشروع معايدة عام 1936 م
- تقدّم سوريا لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات.	- اعتراف فرنسا بسوريا كدولة مستقلة.
- السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة و النيرب).	- تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في (عصبة الأمم)
- مدة المعايدة 25 عاماً	- ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاثة سنوات
	- أن تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة

**لواء اسكندرونة ثمناً للتحالفات الدولية:**

يشكل لواء اسكندرونة جزءاً مهمّاً من تاريخ وجغرافية الوطن الأمّ سوريا، لكن تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطّماع التركية، ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة، أدى إلى سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل.

1939	1938	1937	1934	1918	1900
وقع الاحتلال الفرنسي معايدة أنقرة الثانية تنازل بموجتها عن اللواء لتركيا	بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت 25 ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية.	قرار عصبة الأمم المتضمن: منح اللواء الاستقلال التام عن سوريا في الشؤون الداخلية، على أن تكون اللغتان العربية والتركية لغتين رسميتين، وعقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلامته، فعمّت المظاهرات مختلف المدن السورية مع تسليم برقيات احتجاج لممثلي بريطانيا وتركيا.	إهمال فرنسا للميناء اسكندرونة وبدء اهتمام الصحافة التركية باللواء.	احتلال فرنسا ميناء اسكندرونة ضد هذا الاحتلال.	نهاية القرن التاسع عشر شهد اللواء حركة عمرانية وتجفيف للمستنقعات وتعبيد الطريق الواسعة بينه وبين حلب لأنها تعد أهم الأسواق التي تشتري منتجات اللواء من محاصيل زراعية وأخشاب وفحم وحرير طبيعي.

**أبني أفكاري:**

1- عد للخريطة (3)، وحدّد أين يقع اللواء بالنسبة للجمهورية العربية السورية؟ في الزاوية الشمالية الغربية من سوريا.

2- سُمّي المدن السورية التي تقع في اللواء. أنطاكية، مرسين، اسكندرون، السويدية، عنتاب، الريحانية.

3- ما الإجراءات التي قام بها تركيا لضم اللواء؟ منح اللواء الاستقلال التام عن سوريا في الشؤون الداخلية، على أن تكون اللغتان العربية والتركية لغتين رسميتين /عقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلامته، بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت 25 ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية /معاهدة أنقرة الثانية تنازلت بموجتها عن اللواء لتركيا.

4- علام يدلّ التحالف الفرنسي - التركي على سلخ اللواء عن الوطن الأمّ سوريا؟ تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطّماع التركية ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة.

**الأستاذ المقاوم:** إنه ركي الأرسوزي ولد في مدينة أنطاكية السورية وحصل على منحة دراسية إلى فرنسا. وبعد عودته عمل مدرساً في المدارس السورية لمادتي الفلسفة والتاريخ. أصيّب بخيبة أمل عندما شاهد التناقض الكبير بين الثقافة الفرنسية التي تعلّمها والممارسات الوحشية للاحتلال الفرنسي في سوريا، تميّز الأرسوزي في نضاله الأكبر ضد الفرنسيين والأتراك في لواء اسكندرونة الذي تعرض لحملة تترى ك كبيرة، فكان هم الأرسوزي إعلاء شأن لغة وثقافة وانتماء مواطني اللواء، فقد حركة لحماية اللواء وعروبتها سُمّيت «عصبة العمل القومي» وأسس جريدة العروبة،

وشارك في تظاهرات شبابية، وفضح المؤامرة الفرنسية. التركية وعملية تزوير نتائج الانتخابات في اللواء، فكان مصيره الإبعاد، فسافر إلى دمشق ليتابع فيها نضاله الوطني ضد الفرنسيين.

## ابنی افکاری:

- 1-ما الموقف البطولي الذي تراه في القصة؟ النضال السياسي رغم كل ما يحيط بزكي الأرسوزي من مخاطر.
  - 2-ما دلالة تغيير تركياً أسماء مناطق اللواء السورية إلى أسماء تركية؟ لمحو الطابع العربي بشكل كلي عن اللواء وتحويله لمحافظة تركية.
  - 3-ما الأعمال الوطنية التي قام بها زكي الأرسوزي ضد الاحتلال الفرنسي؟-قاد حركة لحماية اللواء وعروبتها عصبة العمل القومي-2-أسس جريدة العروبة-3-شارك في المظاهرات الشبابية-4-فضح المؤامرة الفرنسية التركية وتزوير الانتخابات-5-

**عدوان 29 أيار عام 1945 م:** أدى نشوب الحرب العالمية الثانية (1939-1945 م) إلى تغيير الأوضاع على المستوى الدولي، فطلبت الحكومة السورية من فرنسا الوفاء بوعدها وإعلان الاستقلال وتسليمها الصالحيات، لكن مطالب فرنسا أثناء المفاوضات اتّخذت طابع الغرض، فطالبت بامتيازات اقتصادية وثقافية، تزامن ذلك مع وصول تعزيزات فرنسية كبيرة، فشرعت المدن السورية تتأهب لرُدّ العدوان الفرنسي المسلح، فاشتُدت المعارك، وراح المدفعية الفرنسية تُقصف مدينة دمشق بالقابض فهُدّمت الأبنية واشتعلت الحرائق في كل مكان.

آپنے افکاری:

- 1-ما دوافع فرنسا للقيام بعدوان عام 1945 م؟-ارضاع الشعب السوري 2-فرض سياسة الأمر الواقع في سوريا 3-الحفاظ على بقائهما في سوريا واستمراره رغم كل الظروف.
  - 2-علام يدل انتشار الصدامات مع فرنسا عام 1945 م في مختلف المدن السورية؟-حالة التذمر الشعبي من الاحتلال 2-الرغبة في الاستقلال والتحرر.

**ثمرة النضال:** كان للعدوان الفرنسي ضدّ سوريا، ووقت بريطانيا ضدّ فرنسا، واستخدم الاتحاد السوفيتي حق الفيتو لأول مرة في مجلس الأمن في شباط عام 1946 م لإفشال محاولة الفرنسيين إطالة عمر نظام الانتداب في سوريا، ما زاد من إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم، وعدم منح أي امتياز لأية قوة مهما كانت وعندما لم يجد الفرنسيون أيّ أمل في استمرار احتلالهم سلّمت فرنسا جميع التكاثن العسكرية إلى الحكومة السورية، واحتفلت سوريا بالجلاء بتاريخ 17 نيسان عام 1946 م.

## ابنی افکاری:

- 1-ماذا يعني لك استقلال سوريا؟ عودة السيادة والكرامة والحرية وعودة الروح للجسد.
  - 2-ما دلالة تسليم فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية؟ عدم إيجاد فرنسا أي أمل في استمرار احتلالها.

الوحدة الثانية : تغيرات سياسية . الدرس الرابع : سيرة وطن

وأحمدت سو، بـة بعد الاستقلال، العبد من المشكلات والأزمات، لكنها ستمكـنـ من التغلـبـ عـلـىـهاـ بـعـضـاـلـاـ، وـعـرـشـعـدـعـهـاـ وـتـعـاـسـكـهـ

## أولاً: نكبة فلسطين 1948م:

أصبحت الحرب في فلسطين أمراً محتملاً بعد تصويت جمعية الأمم المتحدة عام 1947 م على قرار تقسيم فلسطين، فوضعت القيادة السورية «لواء المشاة الأول» بقيادة العقيد عبد الوهاب الحكيم تحت تصرف (اللجنة العسكرية العليا) لكي تدخل به الحرب، كما اندفع السوريون للتطوع في جيش الإنقاذ الذي أسندت قيادته إلى الضابط فوزي القاوقجي، خاض السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها معركة جدين والمالكية وسمخ التي سجلوا فيها أسمى بطولاتهم وتضحياتهم، إلا أن ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحداثة الجيوش العربية وتدخل الدول الغربية لتأمين الحماية للكيان الصهيوني حالت دون نجاح مهمته وأدت إلى خسارة العرب للحرب.

س. كيف ردت القيادة في سوريا على قرار جمعية الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين عام 1947م؟ - وضعت القيادة السورية لواء المشاة الأول بقيادة عبد الوهاب الحكيم تحت تصرف اللجنة العسكرية العليا (التي تدخل به الحرب). - اندفع السوريون للتطوع في جيش الإنقاذ بقيادة الضابط فوزي القاوقجي - خاض السوريون عدة معارك جدين ، المالكية، سمخ .

## ابنی افکاری:

- 1- ما أهمية مشاركة العرب في تحرير فلسطين؟ من أجل تحقيق النصر على الكيان و داعميه .
  - 2- فسر مشاركة السوريين بشكل شعبي و رسمي في حرب فلسطين . - وعي الشعب السوري - عمق الانتماء القومي و اعتبار أي عدوان على أي بلد عربي هو عدوان على سوريا- شغلت القضية الفلسطينية حيزاً هاماً على كافة المستويات في سوريا.
  - 3- ما العوامل التي أدت إلى خسارة العرب في حرب فلسطين عام 1948م؟- ضعف الإمكانيات و الخبرة العسكرية . 2- حداثة الجيوش العربية .

## تدخل الدول الغربية لتأمين الحماية للكيان

**ناتي: الوحدة في مواجهه الاخطار:**  
بعد الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945م) سعت الدول الغربية لفرض سيطرتها على المنطقة العربية بأسلوب غير مباشر خوفاً من قيام وحدة عربية، ولحماية مصالح الكيان الصهيوني، فسعت لفرض الأحلاف السياسية والاقتصادية كان أخطرها حلف بغداد عام 1955م، لكن وعي السوريين وتبنيهم لخطورة الأحلاف، إدراكهم لأنّ حياة لا ينالها إلا بوحدها واستقلالها وعدم ارتباطها بأي جهة أجنبية دفعهم لرفض الأحلاف العسكرية ومشاريع الاحتلال، ووجدوا في الوحدة مع مصر حلّاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للاعتداءات، فقامت الجمهورية العربية المتحدة عام 1958م، وانتخب حمال عدد الناصر رئيساً لها، وكان من إنجازاتها تأميم الشركات والمصانع وتوزيع الأرض على الفلاحين.

س. علّ سعي الدول الغربية بعد الحرب العالمية الثانية لفرض سيطرتها الغير مباشرة على المنطقة العربية؟ خوفاً من قيام وحدة عربية و لحماية مصالح الكيان الصهيوني .

س. علّ رفض السوريين للأحلاف العسكرية مثل حلف بغداد عام 1955؟ وعي السوريين وتبنيهم لخطورة الأحلاف 2- إدراكمهم ألا حياة لأي دولة إلا بوحدتها واستقلالها .3- رفض الارتباط مع أي دولة أجنبية .

س. كيف تمثل الرد والوعي السوري على سياسة الأحلاف العسكرية؟ اتجهوا للوحدة مع مصر حيث وجدوا فيها حلاً للتصدي للاعداءات فقامت الجمهورية العربية المتحدة، وانتخب جمال عبد الناصر رئيساً بعد تنازل الرئيس السوري شكري القوتلي عن الرئاسة ولقب المواطن العربي الأول .

**أبني أفكاري :**

1-كيف تجلّى وعي الشعب العربي السوري في مواجهة المشاريع والأحلاف العسكرية؟ تجلّى ذلك في سعيهم ونجاحهم بإقامة الجمهورية العربية المتحدة .

2-ما رأيك ب موقف الرئيس شكري القوتلي من الوحدة؟ قدم مثلاً رائعاً وفريداً من صور المواطن العربي الذي لم يكن يسعى لاستلام القيادة إلا لمصلحة الشعب وتحقيق متطلباته .

3-صنف منجزات الوحدة (السورية - المصرية) في الجدول الآتي:

المجال السياسي	المجال الثقافي	المجال الاقتصادي
1-دعم حركات التحرر العربية والعالمية. 2-توثيق العلاقات مع المعسكر الاشتراكي.	1-الاهتمام بالتعليم.	1-إصدار قوانين الاصلاح الزراعي . / 2-توزيع الأراضي على الفلاحين 3-تأمين الشركاء والمصانع والمصارف.

**ثالثاً: صناع المجد:** ولد عدنان المالكي في دمشق ودرس في مدارسها عام 1937 م التحق بالكلية العسكرية وتخرج منها عام 1939 م برتبة ضابط، بعد نيل سوريا الاستقلال تسلّم العديد من المناصب السياسية والعسكرية، خاض المالكي معارك فلسطين عام 1948 م، فأطلق اسمه على أحد تلال الجليل: تلّ المالكي، حاولت القوى الغربية استمالته إلى طرفها لكنه رفض، اغتيل في 22 نيسان عام 1955 م لوقفه ضدّ المشاريع الغربية كحلف بغداد، ولمساهنته في التقارب مع مصر تمهدّاً لوحدة عربية .

س. من هو عدنان المالكي؟ ولد في دمشق ودرس في مدارسها، عام 1937 م التحق بالكلية العسكرية وتخرج منها عام 1939 م برتبة ضابط، بعد الاستقلال تسلّم العديد من المناصب السياسية والعسكرية .

س. صنف نضال العقيد المالكي في الجدول الآتي:

الكافح القومي	الكافح الوطني
1- خاض المالكي معارك فلسطين عام 1948 م.	1- النضال ضدّ الفساد والاستعمار.
2- مساهنته في التقارب مع مصر تمهدّاً لوحدة عربية.	2- النضال ضدّ الاحتلال الفرنسي عام 1946 م.
3- وقوفه ضدّ المشاريع الغربية كحلف بغداد	

#### تغيرات سياسية:

1967	1963	1961	1949
نكسة حزيران: بعد حرب فلسطين بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين في أراضي فلسطين، وتحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراضي عربية جديدة، فشن حرب على ثلاث جهات (سوريا، مصر، الأردن)، ورغم ثبات القوات السورية إلا أن التفوق في السلاح أدى في النهاية إلى خسارة الجولان.	ثورة الثامن من آذار: قامت رداً على القوى الرجعية والانفصالية سعت لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزببعث العربي الاشتراكي، كان من أهم نتائجها العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.	نكسة الانفصال: نتج عن إعلان الانفصال عدم استقرار الحياة السياسية في سوريا لمدة عامين.	<b>مرحلة الانقلابات العسكرية:</b> تأثرت سوريا بهزيمة حرب فلسطين عام 1948 م فقامت بها مجموعة انقلابات عسكرية استمرت حتى عام 1954 م، (حسني الزعيم، سامي الحناوي، أديب الشيشكلي).

**أبني أفكاري :** 1- ما نتائج ثورة الثامن من آذار عام 1963 م؟ 1-العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة-2-القضاء على حكومة الانفصال.

2-ما الدليل على الأسباب الاقتصادية لعدوان الكيان الصهيوني عام 1967 م؟ بعد حرب فلسطين بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية وحول مسار نهر الأردن، احتل أراضي عربية جديدة .

3-لماذا برأيك لم تتدخل الدول الغربية في إيقاف هذا العدوان؟ لأنها شريكه وداعمة أساسية للكيان في عدوانه.

4-استخلص من الخريطة المناطق التي احتلها الكيان الصهيوني بعد نكسة حزيران عام 1967 م. الضفة الغربية لنهر الأردن وقطاع غزة وسيناء المصرية والجولان السوري.

**مسار التصحيح:** قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد في 16 تشرين الثاني عام 1970 م، وضفت برنامج عمل كان من أهم نتائجه تحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية، فارتفع شأن سوريا عربياً و عالمياً

**درس تشرين:** من أبرز إنجازات الحركة التصحيحية خوض سوريا حرب تشرين التحريرية في 6 تشرين الأول عام 1973 م بالتنسيق مع مصر، اشتركت فيها قوات عراقية وجزائرية و مغربية، بينما دعمت دول عربية أخرى بالمال أو النفط، حطم الجيش العربي السوري (خط الون) خط دفاع الكيان الصهيوني في الجولان، وحرر مرصد جبل الشيخ، بينما حطمت القوات المصرية (خط بارليف)، وبعد توقف الحرب على الجبهة المصرية، خاضت سوريا حرب استنزاف ضد الكيان الصهيوني دامت (82) يوم، ومن نتائج حرب تشرين التحريرية تحرير جزء من الجولان أبرزه مدينة القنطرة عام 1974 م التي دمرها العدو قبل انسحابه منها.

**أبني أفكاري :** 1-كيف تجلّت قومية المعركة؟ مشاركة أغلب الدول العربية إما بالقوات أو المال.

2-ما نتائج حرب تشرين التحريرية؟ 1-خاضت سوريا حرب استنزاف ضد الكيان لمدة 82 يوم 2-تحرير جزء من الجولان ومنه مدينة القنيطرة عام 1974م بعد تدمير الكيان لها.

3-ما الاستنتاجات التي يمكن أن تستخلصها من جريدة الأهرام؟ 1-الوضع الحرج للكيان الصهيوني خلال الحرب 2-الخسائر الكبيرة في العتاد التي تلقاها العدو على الجبهتين المصرية وال叙利亚 3-الخسائر البشرية التي تلقاها الكيان الصهيوني خلال الحرب 4-الانتصار الكبير الذي حققه الدول العربية في هذه الحرب.

4-ما الحقائق التي ذكرتها الجريدة؟ 1-قطع الرئيس الأمريكي نيكسون إجازته وطلبه عقد اجتماع لمجلس الأمن لوقف القتال 2-خسائر الكيان الصهيوني على الجبهة المصرية بلغت 30 طائرة و32 دبابة وعدد كبير من مدرعات 3-تقدم القوات السورية على 3 خطوط في المرتفعات السورية برغم الهجمات المضادة المكثفة.

5-ما الدليل الذي قدمته الجريدة على قومية المعركة؟ "ليبيا تمول المعركة بالمال والبترول".

**مبادئ راسخة:** مع نهاية القرن العشرين عاشت سوريا مرحلة استقرار سياسي انعكس إيجابياً بتطورات ملحوظة على الأوضاع كافة، مع تمسك سوريا بمبادئ ثابتة من قضايا الأمة العربية جعلتها محطة اهتمام الدول العالمية.

### مواقف سوريا من قضايا الأمة العربية (ج 3)

رفض توقيع صلح منفرد مع الكيان الصهيوني ورفعت شعار «الأرض مقابل السلام».	اتخذت سوريا موقف لعدم استفحال المشكلات التي أدت إلى حروب متالية في الخليج العربي والاحتلال الأمريكي للعراق عام 2003 م.	تدخلت لإنهاء الحرب الأهلية اللبنانية الثانية وساندت المقاومة في تحرير الجنوب اللبناني عام 2000 م وصد عدوان إسرائيل عام 2006 م.	دعم المقاومة الفلسطينية عام 1987م والثانية عام 1993م ضد الحجارة الأولى 2000 م دمار سفارات الكيان الصهيوني.
---	--	--	--

**أبني أفكارى:** 1-كيف تصف الاستراتيجية السورية؟ دعم الأشقاء العرب - التمسك بالأرض - مواجهة التحديات.

مواجهة التحديات	التمسك بالأرض	دعم الأشقاء العرب
الالتزام سورية بالقضايا العالمية وتوطيد العلاقات الدولية.	التمسك بالحقوق المنشورة وعدم التفريط بأي جة من تراب الوطن.	انطلاقاً من واجبها القومي وتأكيدها على التضامن العربي.

2-لماذا اتّخذت سوريا هذه المواقف من قضايا الوطن العربي؟ انطلاقاً من واجبها القومي ودورها القيادي والمحوري للأمة العربية.

3-ما المبادئ الثابتة التي تمسكت بها سوريا نهاية القرن العشرين؟ /مواقف سوريا من قضايا الأمة العربية/

**مرحلة جديدة:** توّلى رئاسة الجمهورية العربية السورية الدكتور بشار الأسد بعد استفتاء شعبي عام 2000 م، شهد عهده ثباتاً راسخاً في التمسك باسترداد الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل، وموافقة سوريا من القضايا العربية، مع توطيد العلاقات الدولية، في الوقت نفسه بدأت بوادر حركة افتتاح كبير لاستخدام التقانة والتكنولوجيا، مع ارتفاع متوسط دخل الفرد، وقيام مشاريع اقتصادية كبيرة، وظهور صحف جديدة، وتراجع في نسبة البطالة. وعندما تعرّضت سوريا لضغوط خارجية عام 2011 م أثبت الشعب العربي السوري وعيه وتماسكه، من خلال المحافظة على استمرار عمل مؤسسات الدولة واستقرارها واستقرارها والتلتّج حول شخصيّة القائد لتجاوز هذه الأزمة كما اعتاد السوريون في تاريخهم الطويل.

**أبني أفكارى:** 1-صنف الإنجازات التي حصلت في سوريا بعد تولى الدكتور بشار الأسد الحكم من الناحية: سياسية - ثقافية - اقتصادية - اجتماعية.

اجتماعية	اقتصادية	ثقافية	سياسية
وتراجع في نسبة البطالة	-ارتفاع متوسط دخل الفرد -قيام مشاريع اقتصادية كبيرة	-افتتاح كبير لاستخدام التقانة والتكنولوجيا - ظهور صحف جديدة	-التمسك باسترداد الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل ثبات مواقف سوريا من القضايا العربية/ - توطيد العلاقات الدولية

2-كيف واجه الشعب العربي في سوريا الضغوط الخارجية التي تعرض لها عام 2011 م؟ من خلال المحافظة على استمرار عمل مؤسسات الدولة واستقرارها والتلتّج الجميع حول شخصيّة القائد لتجاوز هذه الأزمة.

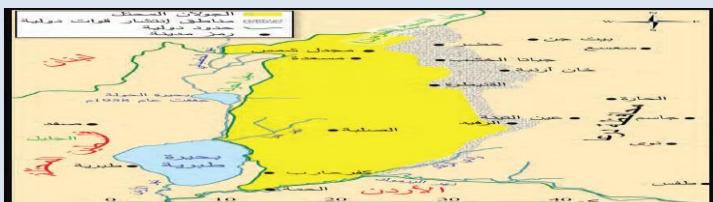
**وطن وهوية:** بعد احتلال الكيان الصهيوني للجولان السوري عام 1967م عمل على عزله عن الوطن الأم سورية وإضعاف الانتماء القومي العربي، عن طريق فرض هوية الاحتلال على المواطنين العرب السوريين، وربط المؤسسات التعليمية بهم، وفرض اللغة والمناهج العبرية، ومصادر الأراضي والمياه، وتفكيك الترابط الاجتماعي بين سكان الجولان، وسرقة آثارها وتزويرها بعبارات عبرية في مخابر فنية.

أدانت سوريا كل هذه الإجراءات ورفضت الاحتلال الكيان الصهيوني للجولان ورفعت شعار "الأرض مقابل السلام"، وأصرت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان، وتسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح) وقبول أبنائهم في الجامعات السورية، كما قاوم سكان الجولان مخططات الاحتلال بتمسكهم بالجنسية العربية السورية واللغة العربية وأراضيهم.

**أبني أفكارى:** 1-ما دلالة تمسك أبناء الجولان بالهوية الوطنية؟

تمسكهم بالوطن الأم سورية وعمق انتمائهم القومي العربي.

2-لماذا تمسك الكيان الصهيوني باحتلال الجولان؟ لغنى أراضيه وخصوبتها الزراعية ووفرة مياهه.



الخريطة (8): قرى الجولان المحتلة قبل احتلاله.

### 3-صنف إجراءات الجمهورية العربية السورية لدعم أبناء الجولان في الجدول الآتي:

اجتماعي	اقتصادي	سياسي
-أصرت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان. -قبول أبناء الجولان في الجامعات السورية	-تسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح)	-إدانة الإجراءات الصهيونية / -رفضت احتلال الكيان الصهيوني للجولان / -رفعت شعار "الأرض مقابل السلام"

4-ما خطورة الإجراءات التي يقوم بها الكيان الصهيوني على هوية الجولان السوري المحتل؟ كبيرة ، لأنها تهدف لتهويد الجولان وعزله عن الوطن الأم سوريا وإضعاف انتماهم القومي العربي.

#### أوراق عمل

درست في الوحدة الثانية ظروف ومراحل سياسية ومؤامرات وتغيير خانط مؤدية إلى إقامة الكيان الصهيوني، وبرزت بطولات لا تعرف حدوداً وصولاً لإنهاء الاحتلال من خلال المقاومة وثبات الشعب وتماسكه في وجه الضغوط الخارجية.

كنت من خلال هذه الدراسة تبني أفكار حول هذه المواضيع التي كونتها بالإجابة عن التساؤلات الآتية:

1-تمكنت الدولة العثمانية من خلال فرض سيطرتها على عدة مناطق بعد أن انتصرت في سلسلة من المعارك.

أ- أكمل الجدول الآتي:

#### ما نتائج الأحداث الآتية:

بدأ الصراع بين الدولتين العثمانية والمملوكية.	سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي بعد معركة جالديران
انسحاب المماليك إلى مصر / بسط الدولة العثمانية سيطرتها على بلاد الشام / انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك.	هزيمة المماليك في معركة مرج دابق
معركة الريadianية.	توجه العثمانيين إلى القاهرة
دخول الجزائر رسمياً تحت السيادة العثمانية.	استجادة خير الدين بربروسا بالدولة العثمانية

2-تعتمد دول الاحتلال إضافة للتخطيط العسكري على دراسات اجتماعية ونفسية واقتصادية، ما الهدف من ذلك؟ جمع المعلومات عن عادات أهل البلد وتقاليدهم السائدة وشعائرهم الدينية لمعرفة كيفية استعمالتهم وكسب موادهم، ومعرفة أهم الموارد الاقتصادية الموجودة في البلاد (ثروات باطنية، مواد أولية، موقع تجاري هام).

3-بدأت قوات فرنسا باحتلال المنطقة الغربية لسوريا، وعيت حاكماً عسكرياً، شعر السوريون بخطورة الموقف فكانت المقاومة.

أ- اختر شخصية من الشخصيات التي درستها في الوحدة الثانية، **الشيخ صالح العلي**.

ث- أجب:

ب- ماذا أنجزت هذه الشخصية؟ قاوم الاحتلال الفرنسي في الساحل السوري.

ج- لماذا تذكرها؟ بسبب الموقف البطولي الذي قام به.

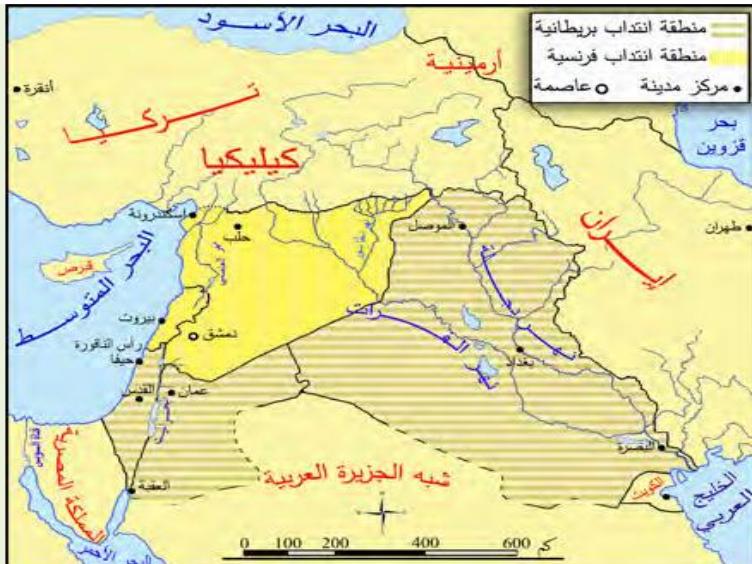
د- ما الأثر الذي تركه لنا (عمل معين، فكرة معينة، ....)؟ الاستماتة في الدفاع عن الوطن.

هـ- ما مدى تأثيره على حياتنا اليومية؟ بث الروح الوطنية المقاومة والانتقام للوطن.

و- كيف تقييمه؟ مواطن مدرك لخطورة الاحتلال وممارساته وضرورته مقاومته بشتى الوسائل.

ز- ما معيار تقييمك؟ أثره في المجتمع المقاوم.

4-من خلال دراستك للمؤامرات في الوحدة الثانية أجب عن الأسئلة الآتية:



الخريطة (9): تقسيمات اتفاقية (سايكس-بيكو) عام 1916 م.

أ- فارن بين مضمون اتفاقية (سايكس-بيكو) عام 1916 م وسان ريمو عام 1920 م.

سان ريمو	سايكس-بيكو
1- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.	1- المنطقة الزرقاء تحت النفوذ الفرنسي (الساحل السوري)
2- وضع العراق وشرق الأردن تحت الانتداب الإنكليزي.	2- المنطقة الحمراء تحت النفوذ الإنكليزي (بغداد والبصرة)
3- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور.	3- منطقة سراء دولية وتشمل فلسطين 4- المنطقة أ أو ب دولة عربية أو اتحاد دول عربية.

ب- استنتج العلاقة بين فرنسا وبريطانيا. علاقة مصالح متبادلة لتجزئة الوطن العربي والسيطرة على ثرواته.

ج- ما نقاط التشابه والاختلاف التي لاحظتها في الخريطة؟

الاختلاف	التشابه
- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني . - الغاء المنطقة أ وب ووضعهما تحت الانتداب الفرنسي والبريطاني.	- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي. - وضع العراق وشرق الأردن تحت الانتداب البريطاني.

5-كلمة الرئيس حافظ الأسد لرجال القوات المسلحة في أثناء حرب تشرين التحريرية عام 1973 م:

«إن المعارك البطولية التي خضتموها في حرب تشرين التحريرية ومن بعدها الجولان، وجبل الشيخ حققت تحولاً كبيراً، إذ أسقطتم بأدائكم الرائع وتضحياتكم وبدماء الشهداء أسطورة الجيش الذي لا يُقهَر، وحطتم غرور العدو وغطرسته وأظهرتم للامة وللملا أن القوات العربية السورية جديرة باسمها، وبالمهمة التي تنهض بها.»

أ- ما الاستنتاجات التي ترسمها من كلمة الرئيس حافظ الأسد؟ 1- أن حرب تشرين التحريرية حققت تحولاً كبيراً 2- إسقاط أسطورة الجيش الذي لا يُقهَر وتحطيم غرور العدو الصهيوني وغطرسته 3- جدارة القوات العربية السورية.

ب- ما واجبك تجاه أرض الوطن؟ الدفاع عن الوطن وبذل الغالي والرخيص في سبيل حرية وسيادته واستقلاله.

ج- ما رأيك بموقف سوريا في حرب تشرين التحريرية؟ موقف بطلوي شجاع.

6- بعد العودة لمصادر التعلم بين أهمية وأثر معركة المزرعة في الثورة السورية الكبرى عام 1925 م. 1- إلحاد خسائر فادحة بالقوات الفرنسية 2- اغتنام الثوار كميات كبيرة من الأسلحة والعتاد الحربي 3- أسر عدد كبير من الجنود الفرنسيين.

## نهاية الفصل الأول

## قسم التاريخ/ف2

### الوحدة الثالثة: أصالة مجتمع/ الدرس الأول : روابط إنسانية

إدراج مسرح خيال الظل في سورية على قائمة اليونسكو لصون التراث الثقافي غير المادي		عائشة دباغ أول امرأة عربية سورية تدخل المجلس النيابي		المشفى الوطني		صنع جرجي البيطار أول قطعة موزاييك
2018	2004	1965	1932	1919	1878	1860
	متحف الطوابع البريدية		تدشين مشروع عين الفيجة		الجمعية الخيرية	

استطاع المجتمع السوري في العصور الحديثة والمعاصرة أن يبقى مجتمعاً يدعم أفراد بعضهم بعضاً رغم الظروف السياسية والاقتصادية التي مرّ بها.



الشكل (2): لوحة تمثل حرفة صناعة الطربوش،

**ركيزة المجتمع...الأسرة:** ارتكز المجتمع العربي في بنائه الاجتماعية على جذور تاريخية وأسس راسخة، كان منسوجاً متداخلاً، فالأسرة هي الوحدة الأساسية في تكوينه، كانت كلّها تسكن في بيت واحد، ومنه نجمت تسميتها بـالبيت، مما ساهم في تمتين الروابط بين أفرادها واستمرار تواصلهم، ونتيجة مزاولة رب الأسرة لحرف معينة وتوريثها لأبنائه، فقد حملت أسرته اسم هذه الحرفية التي عمل بها الجميع انطلاقاً من إيمان السوريين أن الحياة الأسرية المشتركة هي مصدر بركة ورخاء.

- أبني أفكاري:**
- ما دور الأسرة في وحدة المجتمع السوري؟ تساهم في: تمتين الروابط بين أفرادها واستمرار تواصلهم
  - ما أهم عوامل وحدة المجتمع السوري؟ وحدة الأسرة.
  - برأيك ما النقاط المشابهة بين الأسرة في العصر الحديث وفي وقتنا الحاضر؟ استمرار التواصل بين أفراد الأسرة / حمل بعض الأسر اسم الحرفية التي عملوا بها.
  - ماذا تتوقع أن تكون اسم العائلة وفق الحرفية التي يمارسها العرفي في الشكل(2)؟ الطرابيشي .

**التكية السليمانية:** بنيت التكية عام 1558 م بإشراف مهندسين من مختلف البلدان المهندس العطار الدمشقي والمهندس سنان باشا من تركيا وملا آغا من إيران، تتألف من كتلتين معماريتين يصل بينهما سوق به دكاكين، التكية الكبرى وفيها جامع ومدرسة وتكية صغرى فيها حرم للصلوة وغرف وسوق تجاري، من وظائفها تطبيب المرضى وعلاجهم، وإيواء الطلبة الغرباء، وتقدم وجبات الطعام للفقراء والمحتجين، وأصبح بعض هذه الغرف مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل.

- أبني أفكاري:**
- من الأفراد المساهمين في بناء التكية السليمانية: المهندس العطار الدمشقي والمهندس سنان باشا من تركيا وملا آغا من إيران علام يدل ذلك؟ تتوسع بناءها المعماري.
  - ما دلالة أن هذا الصرح بني بأفكار جماعية عالمية؟ أن فن المعماري فن عالمي لا يمكن حصره وتقييده بمكان واحد
  - صنف في جدول وظائف التكية السليمانية:

وظيفة اقتصادية	وظيفة اجتماعية
تطبيب المرضى وعلاجهم -إيواء الطلبة الغرباء-تقديم وجبات طعام للفقراء والمحتجين -مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل.	
سوق تجاري.	

4- هل يوجد في مدينتك أو منطقتك موقع أثري مشابه؟ صفه بأسلوبك موضحاً أهميته التاريخية ووظيفته.



الشكل (4): المشفى الحميدي أسس في عهد السلطان عبد الحميد، ثم أطلق عليه مشفى الغرباء سمي بذلك بسبب استقباله للفقراء والمحتججين من كل حدب وصوب، أطلق عليه المشفى الوطني عام 1919 م ثم شغله لاحقاً المدرسة الطبية العربية، حالياً هو مشفى الأمراض الجلدية.

**تنوع حضاري:** استطاع المجتمع العربي عاماً وسوري خاصاً بتنوعه أن يكون مجتمعاً حاضناً ومسكناً آمناً للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجارةً أو مستشفين أو زائرين عابرين، قدموا إليه من الدول المجاورة، ومن قوميات مختلفة نتيجة بعض الظروف السياسية والاقتصادية التي حدثت في القرن التاسع عشر الميلادي، أو نتيجة للمجاعة والمرض والفق الذي كان مراقباً للحرب العالمية الأولى، تفاعل القادمون الجدد مع المجتمع السوري في دائرة ثقافية مشتركة، هي القومية العربية، وعلى أساس أن العربية انتماء حضاري، تشكل اللغة العربية أهم عناصرها.

**أبني أفاري:** 1- ما المقصود بمجتمع متعدد؟ أي مجتمعاً حاضناً ومسكناً آمناً للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجارةً أو مستشفين أو زائرين عابرين قدموا إليه من دول المجاورة ومن قوميات مختلفة.

2- كيف تجلّ ذلك التنوع في المجتمع السوري؟ من خلال تفاعل القادمون الجدد مع المجتمع السوري في دائرة ثقافية مشتركة.

3- ما ثقافة المجتمع السوري التي ساعدت على استقرار شعوب جديدة فيه؟ القومية العربية وعلى أساس أن العربية انتماء حضاري، تشكل اللغة العربية أهم عناصرها.

4- فسر توافد شعوب أخرى إلى سوريا؟ نتيجة بعض الظروف السياسية والاقتصادية التي حدثت في القرن التاسع عشر الميلادي، أو نتيجة للمجاعة والمرض والفق الذي كان مراقباً للحرب العالمية الأولى.

5- ما رأيك بمهمة المشفى الوطني؟ مهمة إنسانية وصح طبي هام .



1

2

الشكل (5): السباط: استخدم كحلٍ لتوسيع البيت على حساب الطريق دون إعاقة الحركة فيه، وكان يضم غرفة تقام فوق سقف الطريق الملاصق للبيت بأعمدة خشبية على عقود متصلبة، 1- صورة حقيقة لحي اثنى، 2- لوحة تمثل شكل السباط رسم لفنان التراث الشعبي محمد نذير بارودي

**عيرني كتفك:** في جو الألفة الاجتماعية اعتاد سكان سوريا على التعاضد والوفاء إذ البيوت في الأحياء الأثرية القديمة لا يفصل بينها سوى زقاق ضيق، وجدت فيه ظاهرة أطلق عليها تسمية «السباط أو السباط» (السقف بين الممرات والأزقة) نتجت عن التكافل الاجتماعي بين الجيران، فكان إذا أراد أحد الرجال تزويج ابنته ولا يملك المال الكافي فيذهب إلى جاره ويقول: «عيرني كتفك» وكان الجار يعلم وضعه وعدم قدرته على تأمين منزل لولده، فيقبل ويقول له: «عترتك»، وكان جدار المنزل المقابل الكتف الذي حمل جدران البناء الجديد، وعلى الرغم من بساطته شكل حالة هندسية جميلة وفريدة، كأنه مظلة فوق الطريق، يمكن التقيُّ بظلّلها والاستمتاع بها، أو الوقاية من مطر شتاءً، كما أنها تحقق وظيفة بنائية لأنّها تربط المبني ككتلة واحدة، ووظيفة اقتصادية لأنّها استُخدمت كمخزن في بعض الأحيان.

**أبني أفاري:** 1- ما الاستنتاجات التي يمكنك استخلاصها من النص؟ الترابط والتكافل الاجتماعي الكبير الذي يتصف به المجتمع السوري .  
2- ما الظاهرة الاجتماعية التي يتحدث عنها النص؟ التكافل الاجتماعي.

3- بين بأسلوبك كيف عكس العمران العلاقات الاجتماعية؟ تربط المبني ككتلة واحدة وكيانهم بيت واحد وعائلة واحدة.

4- ما شعورك عند زيارتك المناطق الأثرية في منطقتك؟ الفخر والاعتزاز بتراث الأجداد.

الشكل (6): الأديبة والروائية سلمى الحفار ( 1923 - 2006 )، ولدت في دمشق والدها لطفي الحفار أحد أقطاب الكتلة الوطنية في سوريا كان رئيساً للوزراء عام 1939 م، نشرت أولى مقالاتها في السادسة عشرة من عمرها في مجلة «الأحد» فازت بجائزة البحر المتوسط الأدبية من جامعة بالرمي في صقلية عام 1980 م، ووسام «شريط السيدة» من إسبانيا عام 1965 م، من مؤلفاتها كتاب لطفي الحفار.

**موقف إنساني:** ظهرت في سوريا جمعيات تُعنى بالمجتمع وشؤونه، فمنها من اهتم بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس كالجمعية الخيرية التي تأسست عام 1878 م، ومنها اهتم بالمرأة والطفل كجمعية (حماية الطفل) التي أسستها مقولبة الشلق في قرى الغوطتين (داريا) وبلدة دمر، بينما أخذت (جمعية مبرة التعليم والمواساة) على عاتقها تربية الأطفال الأيتام، أسستها الأديبة السورية سلمى الحفار مع زميلتها عام 1945 م، ولم يتوقف عطاء السوريين هنا بل امتدَّ حتى شمل مختلف أنحاء العالم، فالمهاجرون السوريون أغدقوا على كل مشروع إنساني سواء أكان داخل

سورية أم خارجها، وأسسوا جمعيات خيرية في بلاد المهجـر كـ «الميتـم السـوري» في سـان باولـو و «المـستـوـصـف السـوري» في تشـيلي.



- أبني أفكاري:** 1-ما الهدف من إقامة الجمعيات الخيرية؟ الاهتمام بالمجتمع وشئونه كالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس والاهتمام بالمرأة والطفل.  
2-ما الدليل على أن مساهمات السوريين الإنسانية لا تعرف حدود؟ تأسيس السوريين جمعيات خيرية في بلاد المهجـر كـ «الميتـم السـوري» في سـان باولـو و «المـستـوـصـف السـوري» في تشـيلي.  
3-أين تجد البطولة في عمل سـلمـي الحـفار وـمـقـبـولـة الشـلـق؟ من خـلـال الـاهـتمـام بالـمـرـأـة وـالـطـفـل فـأـسـتـمـقـبـولـة الشـلـق في قـرـى الـغـوـطـتين (ـدـارـيـاـ) وـبـلـدـةـ دـمـرـ جـمـعـيـةـ حـمـاـيـةـ الـطـفـلـ وـأـسـتـمـقـبـولـةـ الشـلـقـ معـ زـمـيـلـاتـهاـ جـمـعـيـةـ مـبـرـةـ التـعـلـيمـ وـمـوـاسـاـةـ لـتـبـرـيـةـ الـأـطـفـالـ الـأـيـتـامـ.

**خدمة وتطوع:** من أبرز المنظمات التي وجهت اهتمامها للإنسان منظمة الهلال الأحمر العربي السوري، تأسست عام 1942 م، تعمل المنظمة مع الاتحاد الدولي للجنة الدولية للصليب الأحمر لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة أثناء النزاعات المسلحة، لتحقيق مبادئها السبعة: «الإنسانية، عدم التحيز، الحياد، الاستقلال، الخدمة التطوعية، الوحدة، العالمية».

**الشكل (7):** شعار منظمة الهلال الأحمر العربي السوري، يرمز للحماية.

- أبني أفكاري:** 1-كيف ساهم المجتمع المحلي في تقديم خدمات تنموية لأفراده؟ من خلال تشكيل منظمات وجهت اهتمامها لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة أثناء النزاعات المسلحة.  
2-ما أهمية العمل التطوعي؟ تقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة أثناء النزاعات المسلحة.  
3-ما رأيك بالشعار الذي ترفعه المنظمة اليوم: «من أجل الجميع في كل مكان في سوريا؟ إنسانية المنظمة وعدم تحيزها والحيادية.



**الشكل (8):** تـُـعـدـ الـرـبـوـةـ فـيـ مـدـنـةـ دـمـشـقـ مـنـطـقـةـ شـعـبـيـةـ كـثـيـرـ الـزوـارـ،ـ لـاـ تـحـصـرـ شـهـرـتـهاـ فـقـطـ فـيـ مـطـاعـمـهاـ وـمـنـزـهـاتـهاـ وـطـبـيـعـتـهاـ وـجـلـيـلـةـ،ـ بـلـ تـوـجـدـ فـيـهـاـ مـعـالـمـ طـبـيـعـيـةـ لـافـةـ،ـ مـنـهـاـ الصـخـرـةـ الـرـايـضـةـ فـيـ أـحـدـ جـبـلـيـهـ وـهـوـ ذـكـرـ الـمـطـلـعـ عـلـىـ الـمـقـاهـيـ،ـ وـقـدـ عـرـفـ بـاسـمـ الـمـنـشـارـ،ـ لـوـحـةـ تـمـثـلـ السـيـرـانـ عـلـىـ صـفـافـ نـهـرـ بـرـدـيـ فـيـ الـرـبـوـةـ رـسـمـ لـفـانـ التـرـاثـ الشـعـبـيـ

محمد نذير بارودي

**ترفيه وتسليه:** تعددت لدى السوريين وسائل الترويح عن النفس ومنها القيام بالترزه خارج المدن، على ضفاف الأنهار وفي المروج الخضراء، إذ كان يحيط بالمدن جنائن وسباتين مليئة بالأشجار متنوعة الثمار، أطلق عليها تسميات عده «النـزـهـةـ أوـ المـشـوارـ أوـ السـيـرـانـ»، ومن أبرز تلك المترزهات وادي الربوة في مدينة دمشق، وقد وصف البارودي (السيران) في مذكراته، فقال: «كانت المدرسة تقيم في فصل الربيع من كل عام سيراناً للطلبة، تجمع نفقاته منهم، فتحضر لهم آلات موسيقية وتستأجر لهم حديقة أو بستانًا يقضى الطلاق يومهم فيه حتى المساء».

- أبني أفكاري:** 1-ما أثر النزهـاتـ عـلـىـ الـعـلـاقـاتـ الـأـسـرـيـةـ؟ـ تـقـوـيـةـ الـعـلـاقـاتـ وـالـرـابـطـ الـأـسـرـيـةـ.  
2-ما التـغـيـيرـ الـذـيـ طـرـأـ عـلـىـ النـزـهـاتـ الـيـوـمـ؟ـ لـمـ تـعـدـ تـقـسـمـ بـالـبـاسـاطـةـ فـأـصـبـحـ هـنـاكـ الـمـطـاعـمـ وـالـفـنـادـقـ وـغـيـرـ ذـكـرـ مـنـ وـسـائـلـ التـرـفـيـهـ عـنـ النـفـسـ.

## الدرس الثاني : سوريايات صنعن المجد

دور المرأة لا يمكن أن تختزله السطور فهـنـاكـ المـئـاتـ مـنـ النـسـاءـ ..ـ فـيـ الـقـرـىـ وـالـمـنـازـلـ وـالـمـدـارـسـ وـالـمـعـاـمـلـ،ـ قـدـمـنـ الـكـثـيرـ وـشـارـكـنـ فـيـ صـنـعـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ،ـ رـأـيـنـ أـنـ الـحـيـاةـ تـسـتـحـقـ أـنـ تـعـاـشـ بـوـاقـعـ أـفـضـلـ اـسـتـطـعـنـ أـنـ يـضـعـنـ بـصـمـتـهـنـ فـيـ تـارـيـخـ سـوـرـيـةـ الـحـدـيـثـ.

**مرأة التغيير في المجتمع:** تعد تربية البيت أساس لتطوير الواقع الاجتماعي، فالأسرة تحقق الاستقرار وتتمي شخصية الفرد ليتمكن من تطوير ونقل معارف وأهداف مجتمعه، ولأن للمرأة دور كبير في تنشئة وتحفيزه أبناء المجتمع، ساهمت في العصر الحديث في بناء مجتمع قوي متماسك من خلال عملها في المجالات كافة: الثقافة والتربية والتجارة والاستثمار، والصناعة الوطنية.

**تقول الرائدة قمر كيلاني عن نفسها:** «ولـدـتـ فـيـ دـمـشـقـ 1928ـ مـ،ـ وـدـرـسـتـ فـيـهـاـ،ـ وـدـخـلـتـ جـامـعـتـهاـ الـتـيـ تـخـرـجـتـ مـنـهاـ حـاـصـلـةـ عـلـىـ إـجـازـةـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ،ـ ثـمـ بـلـوـمـ التـرـيـةـ 1954ـ مـ،ـ اـشـتـقـلـتـ بـالـتـرـيـسـ،ـ وـسـاـهـمـتـ فـيـ تـأـسـيـسـ اـتـحـادـ الـكـتـابـ الـعـربـ،ـ نـشـرـتـ عـدـدـاـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ الـأـدـبـيـةـ وـبعـضـاـ مـنـ الـقـصـصـ،ـ نـالـتـ قـصـتيـ «ـدـمـيـةـ الـعـيـدـ»ـ جـائـزـةـ أـفـضـلـ قـصـةـ قـصـيـرـةـ فـيـ مـاـسـاـبـقـةـ أـقـامـتـهـاـ هـيـةـ الإـذـاعـةـ الـبـرـيـطـانـيـةـ BBCـ،ـ كـنـتـ عـضـوـاـ فـيـ الـجـنـةـ الـمـرـكـزـيـةـ لـمـحـوـ الـأـمـيـةـ»ـ.

**أبني أفكاري:** 1-ما الفكرة الرئيسـةـ لـلـنـصـ؟ـ سـيـرـةـ قـمـرـ كـيـلـانـيـ الـثـقـافـيـةـ /ـدـورـ قـمـرـ كـيـلـانـيـ الـمـجـتمـعـيـ

2-ما أبرز الأعمال التي يمكن للمرأة أن تقدمها للمجتمع؟ وما أثره؟ تنشئة وتوجيه أبناء المجتمع /بناء مجتمع قوي متماسك

3-ما المكانة العلمية والاجتماعية التي وصلت إليها المرأة السورية في العصر الحديث؟ عالم يدل ذلك؟ ساهمت في المجالات كافة: الثقافة والتربية والتجارة والاستثمار ، والصناعة الوطنية/ يدل أن المرأة السورية دور كبير وهام في المجتمع

4-قيم الأدوار التي قام بها قمر كيلاني في خدمة مجتمعها؟ أعمال عظيمة حيث تعلمت وعلمت وأفادت وطنها.

الجمعيات منها:		نساء لا يعرفن المستحيل:	
سياسية مثل:	خيرية مثل:	صحية مثل:	تعليمية مهنية مثل:
نساء العرب القوميات	أسرة الجندي	الإسعاف العام النسائي	يقطنة المرأة الشامية في
في عام 1943م	في عام 1952م	في عام 1945م	عام 1927م
من قبل: أليس قدلفت	من قبل: سامية المدرس	من قبل: أسماء الخوري	من قبل: نازك العابد
من أجل: المطالبة بحقوق المرأة السياسية	من أجل: إسعاف ومعالجة المرضى	من أجل: تقديم كتب وهدايا ورفع المعنويات	من أجل: تعليم المرأة مهنة يدوية

**أبني أفكاري:** 1-حول خريطة المفاهيم إلى نص لا يتجاوز خمسة أسطر. ظهرت في سورية جمعيات تعنى بالمجتمع وشأنه منها جمعيات تعليمية مهنية مثل جمعية (يقطنة المرأة الشامية) التي أسستها نازك العابد عام 1927م لتعليم المرأة مهنة يدوية، وجمعيات صحية مثل جمعية (الإسعاف العام النسائي) التي أسستها أسماء الخوري عام 1945م من أجل إسعاف ومعالجة المرضى، وجمعيات خيرية مثل جمعية (أسرة الجندي) التي أسستها سامية المدرس عام 1952م لتقديم الكتب والهدايا ورفع المعنويات، وجمعيات سياسية مثل جمعية (نساء العرب القوميات) التي أسستها أليس قدلفت للمطالبة بحقوق المرأة السياسية.

2-الأفكار الواردة في الخريطة أهي حقيقة أم رأي؟ لماذا؟ حقيقة، لأنها أحداث موثقة بتاريخ ومعلومات دقيقة.

3-استند من معلومات الوحدة الاقتصادية والسياسية: لتفسر أسباب ظهور جمعية يقطنة المرأة الشامية؟

سياسية	اقتصادية
المطالبة بحقوق المرأة السياسية/ مقاومة الاحتلال الفرنسي	تعليم المرأة مهنة يدوية لتأمين فرص عمل لها/ مساهمة المرأة بدعم الاقتصاد الوطني

4-ما الشعور الذي يمكن تعميمه لدى الفرد بوجود مثل هذه الجمعيات؟ الانتفاء للوطن بكافة أشكاله الاجتماعية والسياسية وغيرها.

**إرادة قوية من بلدي:**

1965	1953	1949	1920
عائشة دباغ أول امرأة في سورية والوطن العربي تدخل المجلس النيلي.	منحت المرأة حق الوصول للنوابية، وتتصدر الجلسات ووضع القوانين، وكانت المربية ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيلي، لكن لم يحالها الحظ في حينها.	حصلت المرأة العربية في سورية على حق الانتخاب مشرطاً بشهادة ابتدائية.	مناقشة حق الانتخاب للمرأة السورية في المؤتمر السوري.

**أبني أفكاري:** 1-ما الحقوق التي حصلت عليها المرأة السورية؟ حق الانتخاب مشرطاً بشهادة ابتدائية - حق الوصول للنوابية، وتتصدر الجلسات ووضع القوانين.

2-علم يدل إقرار شرط الحصول على الشهادة الابتدائية للترشح للانتخابات؟ التأكيد على أهمية التعليم والحرص على تعليم المرأة.

3-ما شعورك عندما تعلم بأن أول امرأة في الوطن العربي دخلت المجلس النيلي كانت امرأة عربية سورية؟ شعور فخر واعتزاز لأن المرأة السورية أخذت مكانها ودورها في بناء المجتمع.

**قصة تأسيس:** حازت الكلية العلمية الوطنية التي أسسها الدكتور أحمد منيف العائدي في دمشق إعجاب وثقة الأهالي، فنقدمت مجموعة من الأهالي الحريصين على تعليم بناتهم بطلب إلى الدكتور العائدي لتأسيس كلية للإناث، فلبى طلبهم وأنشأ كلية البنات عام 1931 م، واستقدم للتعليم فيها الاختصاصيين.

**أبني أفكاري:** 1-ما الفكرة الرئيسة للنص؟ التعليم الجامعي للبنات. 2-علم يدل تأسيس كلية للبنات؟ الاهتمام بتعليم البنات.

3-بم تفسر مطالبة الأهالي بتعليم بناتهم؟ وعي الأهالي وحرصهم على تعليم بناتهم.

شكل المجتمع العربي السوري عبر تاريخه الطويل لوحة إنسانية، تمكّن بإبداعاته الحضارية من المحافظة على الهوية العربية السورية.

**الخريطة (1): طرقي الحج المسيحي والإسلامي عبر سوريا.**



**سوريا مهد الديانات:** أدت سوريا دوراً أساسياً في التاريخ وتطور الحضارة الإنسانية، منها انطلقت الأديان ابتداءً من عبادة الآلهة إلى الديانات التوحيدية، وظلت أرضها مرحلة تاريخية طويلة جزءاً مهماً من طرقي الحج المسيحي والإسلامي، اعنى أبناؤها بهذه المسارات وأولوها اهتماماً خاصاً.

**أبني أفکاري:**

1- ما المقصود بسوريا مهد الديانات؟ منها انطلقت الأديان ابتداءً من عبادة الآلهة إلى الديانات التوحيدية.

2- ما سبب اهتمام المجتمع السوري بطريقي الحج المسيحي والإسلامي؟ لأن أرضها ظلت مرحلة تاريخية طويلة جزءاً مهماً من طرقي الحج المسيحي والإسلامي.

3- ما دور سوريا في الحضارة الإنسانية؟ أدت سوريا دوراً أساسياً في التاريخ وتطور الحضارة الإنسانية

**طريق الحج الشامي:** عَدَ الطريق بين دمشق والجazz الأكثُر سلامة وأماناً، فاهتم الحُكَّام طيلة العصور الوسطى والحديثة، بتعزيزه واستباب الأمان على طوله، لأنَّه وسَّع التبادل الاقتصادي وسَهَّل التمازج والاختلاط بين الشعوب ودفعهم للاتصال على الأفكار والمستجدات في بلدان بعضهم بعضاً، ينطلق من مدينة دمشق التي شاركت أحياؤها كافية في مظاهر الاستعداد لتسخير قافلة الحج، مع عشرات الآلاف من الصناع وأصحاب الخدمات الذين يعيشون على هذه القافلة، وتجهيزها من أولى مراحل الحج وحتى الخروج من بوابة الله (بوابة مصر) جنوب مدينة دمشق في حي الميدان، وفي مطلع القرن العشرين تم إنشاء سكة الحجاز الحديدية بين دمشق والمدينة المنورة التي اختصرت المدة الزمنية من أربعين يوماً إلى أربعة أيام فقط.

**أبني أفکاري:** 1- ما أهمية مدينة دمشق على طريق الحج؟ عَدَ الطريق الأكثُر سلامة وآمناً .

2- من معلوماتك في الصف السابع والثامن ما أهمية سوريا الدينية؟ مهد الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والإسلامية.

3- ما الفائدة الاقتصادية لمرور طريق الحج في مدينة دمشق؟ وسَهَّل التمازج والاختلاط بين الشعوب ودفعهم للاتصال على الأفكار والمستجدات في بلدان بعضهم بعضاً.

4- ما المظاهر الاحتفالية التي تقوم بها أحياء مدينة دمشق في موسم الحج؟ هل ما زالت تلك المظاهر موجودة في وقتنا الحالي؟ الاستعداد لتسخير قافلة الحج، مع عشرات الآلاف من الصناع وأصحاب الخدمات الذين يعيشون على هذه القافلة، وتجهيزها من أولى مراحل الحج وحتى الخروج من بوابة الله (بوابة مصر) جنوب مدينة دمشق / لا غير موجودة

**الابداع الاجتماعي:** يستطيع كل إنسان استخدام مهاراته العقلية لإيجاد أفكار نادرة وفريدة من نوعها، ولا يقتصر الإبداع على المجال العلمي فقط بل يتعدى ليشمل كل مجالات الحياة، كان النضال على أشده ضد الاحتلال الفرنسي عام 1924 م، فعَزَّ على الرجال الوطنيين أن يروا مرافقاً حيوياً مهماً، عرضة للمساومات والتجارة بين شركات أجنبية، فعقدوا اتفاق مع بلدية دمشق لجز مياه (نبع الفيجة) إلى المدينة، بعدأخذ امتيازه من الحكومة. تجلّى إبداعهم باتباع طريقة فريدة من نوعها لتمويل تنفيذ المشروع، وكانت فكرة تشكيل جمعية تعاونية سميت (جمعية ملاكي المياه)، تألفت من المواطنين الذين سينتقلون من هذا المشروع، وذلك ببيع الراغبين منهم حقوق انتفاع للماء بسعر محدد للمتر المكعب الواحد، تم الإقبال على الاشتراك بالماء نتيجة الدعاية لهذا المشروع ووعي المواطنين لأهدافه، وما زال هذا الأسلوب في التمويل معمولاً به إلى اليوم في هذه المؤسسة.

**أبني أفکاري:** 1- استخلص تعريفاً للإبداع. استخدام الإنسان مهاراته العقلية لإيجاد أفكار نادرة وفريدة من نوعها.

2- أين تجد الإبداع في عمل جمعية ملاكي المياه؟ باتباع طريقة فريدة من نوعها لتمويل تنفيذ المشروع ببيع الراغبين منهم حقوق انتفاع للماء بسعر محدد للمتر المكعب الواحد.

3- ماذا تسمى الموقف الاجتماعي الذي قام به الوطنيون لتنفيذ مشروع جر مياه عين الفيجة؟ تضامن اجتماعي

**الشكل (12):** 1- وسام الزنبقية الذهبية يتتألف من النسر وثلاث بثلات ونجمتين، 2- النسر السوري رمز من الرموز التاريخية لسوريا بأنفته وعنفوانه كما هو الكشاف وترك

**الكشافة:** يحتاج الناشئة إلى تمية حب الاستطلاع والمغامرة، والتدريب على مهارات الدفاع المدني والإسعاف، ومارسة الهوايات، بما يساعدهم على تنمية التواهي الإنسانية، فالكشافة منظمة شبابية تربوية تسعى إلى بناء جيل من الشباب يعتمد على

القوس مفتوحاً ليدل على قوته، 3- البلاتات الثلاث ترمز الأولى إلى الواجب نحو الذات والثانية في المنتصف إلى الواجب نحو الله والثالثة إلى اليسار الواجب نحو الآخرين، 4- النجمتان ترمزان للحقيقة والمعرفة وقانون الكشاف.



ذاته ويساعد الآخرين، ليسهم في بناء وطنه، وذلك من خلال تعريفهم بتاريخ هذا الوطن ومعالمه الأثرية عبر الرحلات واكتشاف المجهول، والكشاف صديق للبيئة يحافظ عليها ويسهم في حمايتها، فأسست سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام 1912 م. تم الاعتراف العالمي بالكشافة السورية عام 1924 م، وفي كل عام يتم استعراض لأفواج الكشافة والفوج الأكثر انتظاماً وتكافأ يحصل على وسام الزينة الذهبية وما تزال حتى الآن مستمرة بنشاطاتها في مختلف المحافظات السورية. اهتمت الدولة بجيل الشباب فأقامت منظمات تُعنى بالشباب وتهتم بشؤونهم وتنمية هواياتهم كمنظمة طلائع البعث واتحاد شبيبة سورية.

**أبني أفكاري:** 1- مادلة الاعتراف العالمي بالكشاف السوري؟ عالمية الكشاف السوري وانتشارها وكثرة فرقها في معظم المناطق السورية.

2- لماذا تم اختيار النسر لوضعه على شعار الكشافة؟ رمز من الرموز التاريخية لسوريا بأنفه وعفوانه كما هو الكشاف وترك القوس مفتوحاً ليدل على قوته 3- كيف تجد تمثل مبادئ الكشافة في شعارها؟ تمثل كامل من خلال الالتزام بالمبادئ التي يتضمنها الشعار.

4- ما أهمية وجود منظمات تعنى بالشباب في المجتمع؟ الاهتمام بشؤون الشباب وتنمية هواياتهم لبناء جيل من الشباب يعتمد على ذاته ويساعد الآخرين، ويسهم في بناء وطنه.

5- كيف ينعكس الاهتمام بفئة الشباب من قبل الدولة؟ بإقامة منظمات تعنى بالشباب كمنظمة طلائع البعث واتحاد شبيبة الثورة.

6- اقترح مشروعأ أو مبادرة للمساهمة في مشروع تفضل العمل به ضمن شبيبة سورية.

**الرياضة حياة:** تعد الرياضة أحد الأنشطة الإنسانية المهمة، فلا يكاد يخلو مجتمع من المجتمعات الإنسانية من شكل من أشكال الرياضة، وقد أكد المفكرون التربويون على تأثير الرياضة على التنشئة وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة من أجل إلاء شأن البلاد، وتربية شباب صالحين، فتم تأسيس نادي الهوا لألعاب القوى في سوريا عام 1928 م، ثم تأسس اتحاد كرة القدم السوري عام 1936 م وبعد العقيد عدنان المالكي أول من أدخل الرياضة للجيش والقوات المسلحة، وشكل النادي والفرق الرياضية، وقد فاز فريق الجيش لكرة القدم ببطولة كأس الاتحاد الآسيوي عام 2004

**أبني أفكاري:** 1- ما تأثير الرياضة على التنشئة؟ بناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة من أجل إلاء شأن البلاد، وتربية شباب صالحين.

2- غلام يدل اهتمام العقيد عدنان المالكي بالرياضة؟ إدراكه لأهمية الرياضة كأحد الأنشطة الإنسانية المهمة في الحياة العامة والجيش.

3- ما فوائد الرياضة على صحة الإنسان؟ تقوية عضلات الجسم - تشفي جهاز الدوران - مقاومة السمنة.

4- هل تفضل وجود حصة دراسية مخصصة للرياضة في مدرستك؟ لماذا؟ نعم، العقل السليم في الجسم السليم.

5- ما الرياضة التي تفضلها؟ ولماذا؟ وأين تمارسها؟ وما قواعدها؟

**رياضي من بدني:** تركي العابد (1934 - 1978) ولد في دير الزور، بدأ حياته الرياضية بممارسة العديد من الألعاب الرياضية، ككرة اليد وكرة السلة والجمباز وألعاب القوى والسباحة، وكان مدرساً للتربية الرياضية، وله الدور الكبير في تشجيع دخول الرياضة الأنوثية إلى المدارس، مما دفعها إلى الانتشار بشكل واسع، وتشكلت فرق أنوثية للعبة كرة الطائرة واليد، أشرف على تدريبيها بنفسه، وأحرزت البطولات والألقاب والميداليات.

**أبني أفكاري:** 1- ما أهمية التنوع في الألعاب الرياضية؟ تلبية رغبات الشباب والترويح عن النفس.

2- أذكر حقيقة تاريخية وردت في النص؟.....

3- ما تأثير الأنشطة الرياضية على حياة الفرد الصحية والاجتماعية؟ تساهم بـ: التنشئة السليمة وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة .

#### تراث وحضارة

#### الدرس الرابع:

**التراث الشعبي** هو الانتماء الاجتماعي والهوية الثقافية لأيّ أمة، وصلة الوصل بين الماضي والحاضر، يوسع معرفتنا بعمق أصولنا الحضارية.

**أقسام التراث:** ينقل التراث لأجيال المجتمع المعرف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر، ينتمي إليها الإحساس بالهوية والشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة، وحماية هذا التراث يشجع وينمي تنمية تعدد الثقافات والإبداع، يقسم إلى نوعين:

#### تراث غير مادي

يضم التراث الموروث جيلاً عن جيل، نقل عن طريق الحفظ والذاكرة، فهو أحد مصادر الإبداع والتنوع الثقافي الذي يعبر عن هوية الشعوب ومنها: الأغنية الشعبية، الزغاريد

#### التراث المادي

يضم الجزيئات المادية الموجودة التي تعبّر عن الماضي كالحرف الشعبي، والرقص الشعبي، وأدوات العمل، ومختلف المأكولات والذّي واللباس الشعبي

**أبني أفكاري:** 1-ما أهمية التراث؟ ينقل التراث لأجيال المجتمع المعرف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر - ينمي لديها الإحساس بالهوية والشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة.

2-لماذا يعبر التراث عن هوية الشعوب؟ لأنه يضم الموروث جيلاً عن جيل، ونقل عن طريق الحفظ والذاكرة.

3-انكر أثر غير مادي (تراث حي) تمتاز به بيئتك المحلية.

4-بعد عودتك لمصادر التعلم اذكر الأخطار التي تهدد التراث غير المادي. اندثار وزوال هذا التراث نتيجة التقدم الحضاري الحاصل في العالم - الاتجاه نحو الوسائل التكنولوجية بدلاً من الوسائل التراثية.

**فخري البارودي وعنايته بالتراث الشعبي:** أمضى فخري البارودي جزءاً كبيراً من حياته يستمع ويقارن وينتقد ويدون، ويقيم الحفلات والأمسيات الغنائية والموسيقية ويستقبل أهل الفن والأدب في داره، فلألف موسوعة الموسيقا جمع فيها معارف عديدة عن الموسيقا والموسيقيين وأهل الطرب والمطربين في سوريا والوطن العربي كما بحث عن أعلامها بالتراث العربي وعن شعراء العصر العباسي كالمنتبي، وبعد جلاء الاحتلال الفرنسي حصل البارودي عام 1947 م على الموافقة لتأسيس أول معهد رسمي للموسيقا، وتمكن البارودي عن طريق الفنانين المتميزين من تكريسه المعهد لإحياء الأعمال التراثية واهتم بإحياء «رقص السماح» كما عمل على إعادة نشر كتاب الطبيخ لمحمد بن حسن البغدادي عام 1964 م.

**أبني أفكاري:** 1-لماذا اهتم فخري البارودي بالتراث الشعبي؟ لأنه يعتبر ذاكرة المجتمع وهو يهوية الثقافية - لنقل تراث الأجداد إلى الأبناء.

2-ما أثر إقامة معهد الموسيقا على المجتمع؟ تربية المواهب الشابة - الحفاظ على التراث الموسيقي.

3-ما رأيك بإعادة نشر الكتب التراثية. عمل إيجابي لأنه يحفظ التراث الموروث - له دور كبير في التعرف على تراث الأجداد.

**عرافة وإبداع:** تعد الفنون الحرفية من أنماط الحياة الاجتماعية وأسلوب معيشة الواقع، فقد حافظ الحرفيون في سوريا على الصناعات التراثية التي ما زالت مستمرة إلى اليوم بسبب وفرة المواد الأولية محلية والخبرة الحرفية المميزة واليد المتدرية الماهرة والرهافة الفنية والإتقان، كصناعة الدامaskو في مدينة دمشق، وتطعيم الخشب أو الموزاييك، وأول من ابتكر هذه الصناعة جرجي البيطار، عندما قام بصنع أول قطعة موزاييك عام 1860 م، وذلك بجمع قضبان من الخشب الملون طبيعياً ذات مقطع مثلث أو مربع ثم شرّحها على شكل رقائق ولصقها على المصنوعات الخشبية بالغراء الطبيعي، أما الصناعة القشية فتعتمد على النسيج النباتي من القمح والشعير وقشور القصب وعیدان الخيزران وسعف النخيل، اختصت النساء بصنعها، ومن أهم المشغولات القشية أطباق القش، السلال، الحُصر ، المكانس، ومشغولات شعبية مختلفة

**أبني أفكاري:** 1-ما أهمية استمرار الصناعات التراثية؟ -تعبر عن الهوية الوطنية وتحافظ على التراث- تحقق مكاسب مادية جيدة عبر السياح -توفر فرص عمل جيدة .

2-بماذا تصف شخصية جرجي البيطار؟ مبدع.

3-انكر بعض الصناعات التراثية التي تختص بها بيئتك.



**الشكل (16):** أنواع الأطباق القشية طبق سفارة، طبق العجينة، طبق المنفة، الجونة، القبعة، وفرضت هذه الأطباق نفسها كقيمة فنية وتراثية وبيئية وأصبحت المنتجات القشية في وقتنا هذا للزينة والذكور، وتلبية لطلب السياح.

**فن الحياة:** تعددت أشكال الفنون الشعبية في سوريا، لأنها كانت تلبي حاجة المجتمع إلى اللعب والتسلية. أبرز هذه الأشكال صندوق الفرجة والحكواتي وخیال الظل، فكان الحكواتي يتصدر المجلس في البيوت أو المقاهي ويروي البيير والملامح الشعبية وسط حماسة المستمعين، خیال الظل كان يسمى في مرحلة الاحتلال العثماني. في دمشق بخيمة (كركوز وعيواظ)، فال克拉كوزاتي يلاعب صوراً مصنوعة من الجلد على صفة الإنسان، تُعرف بالخيالات، يقوم بتقليل الشخصيات المختلفة، ويروي القصص التقليدية المحببة بصورة تتناسب مع القضايا الاجتماعية السائدة ومجرياتها، مما يخلق ترابطًا بين الماضي والحاضر المعاشر.



**الشكل (18):** ينصب صاحبها ستارة من قماش في زاوية القهوة ويربط بأسفل ستارة خشبة على عرض ستارة، ويوضع فوقها سراجاً، ويقف خلف ستارة يلاعب الخيالات، وأشار في مذكرات البارودي إلى أن أسرة حبيب الدمشقية اشتهرت بهذه الحرفه وتوارثتها أباً عن جدّ.

**أبني أفكاري:** 1-ما حاجة المجتمع للتسليه والترفيه؟ ويروي القصص التقليدية المحببة بصورة تتناسب مع القضايا الاجتماعية السائدة ومجرياتها، مما يخلق ترابطًا بين الماضي والحاضر المعاشر.

2-كيف عبر المجتمع السوري عن ذوقه الفني؟ صندوق الفرجة والحكواتي وخیال الظل.

### 3-ما نوع الفن الذي تفضل الاهتمام به؟ فن المسرح.

**صون التراث:** تتبّه المجتمعات في العصور الحديثة لأهمية تراثها وحمايته، فتأسست الجمعية السورية لذوق الطعام عام 2002 م وأصبحت عضواً في الأكاديمية الدولية لذوق الطعام، هدفها الحفاظ على تراث المطبخ السوري، والمساعدة على تطويره وتحسينه والتعرّف به، وتشجيع انتشاره، ووّقعت سوريا على اتفاقية اليونسكو لصون التراث عام 2003 م، التي أكدت على احترام التراث الثقافي غير المادي (التراث الحي)، وتأمين الممارسة المستمرة له، ونظراً لما يعانيه عصر «مسرح خيال الظل» من تراجع في أعداد الممارسين، وما يهدده من أخطار دخول التكنولوجيا الحديثة، فقد تضافرت جهود المجتمع المحلي مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لصونه ونقله إلى الأجيال المستقبلية، فتم إدراجها عام 2018 م، ضمن قائمة اليونسكو لصون التراث الثقافي غير المادي.

**أبني أفكاري:** 1-ما التراث الفني الذي تتميّز به مدينتك؟

2-ما الهدف من حماية التراث؟ الحفاظ على التراث والمساعدة على تطويره وتحسينه والتعرّف به، وتشجيع انتشاره.

3-علم يدلّ سعي المجتمع لإدراج خيال الظل على لائحة التراث العالمي؟ يدلّ على السعي للحفاظ عليه ومحاولته نقله إلى الأجيال اللاحقة.

4-عذ إلى مصادر التعلم للصف الثامن وتبيّن ما شروط وضع مدينة ما على لائحة المدن المبدعة؟ أيّ من هذه الشروط تنطبق على مدينتك؟ 1-

أن تمثل تحفة عبقرية من صنع الإنسان 2-أن تمثل شهادة فريدة من نوعها أو استثنائية لتقليد ثقافي 3-غنّي المدينة بالمجالات الاقتصادية والثقافية والفنية والاجتماعية.

**توثيق للحياة الاجتماعية:** نظراً لعمق تاريخ سوريا الحضاري وتنوعه الثقافي فقد تعددت المتاحف فيها، خاصة في مدينة دمشق التي تضم متحف الشمع، والمتحف الزراعي، والمتحف التربوي، والمتحف الحربي، ومتحف الطب والعلوم عند العرب، ومتحف الخط العربي، ومتحف مدينة دمشق التارخي، ومتحف العقيد عدنان المالكي، ومتحف الطوابع والمعدات البريدية عام 2004 م داخل مبني الإدارة المركزية للبريد في دمشق.

**الشكل (20):** متحف الطوابع البريدية في دمشق، يعُدّ طابع البريد بمثابة السفير المتجول، يضم المتحف معدات بريدية: كانت تستعمل في مجال خدمة البريد كموازين الطرود وموازين الرسائل، كان يحملها سّعاة البريد حماية لما ينقلون، طوابع البريد السورية: صنفت هذه الطوابع إلى مجموعات حسب أزمنة إصداراتها منذ عام 1920 م حتى الوقت الحاضر.



**الشكل (19):** صورة لأطفال من السويّداء أمام المتحف الوطني في السويّداء أثناء إنشائه عام 1932 م.



**أبني أفكاري:** 1-لماذا يتم حفظ الآثار في المتاحف؟ لحمايتها من الضياع والسرقة

2-ما سبب إقامة متحف خاص بالبريد؟ لحفظ الطوابع والمعدات البريدية القديمة - التعرّف على التطور الحاصل في نظام البريد منذ تأسيسه حتى

الوقت الحاضر. 3-كيف تشجع المحافظة على الآثار؟ 1-حمايتها من التلف والسرقة 2-الترميم المستمر 3-إقامة متحف لحفظها وحمايتها.

4-صف بأسلوبك بما لا يتجاوز خمسة أسطر مقتنيات متحف منطقتك أو محافظتك أو متحف زرته سابقاً.



**كنوز سوريا مستردة:** الآثار هيّة حضاريّة تعبر عن تاريخ المجتمع لمنطقة ما، يمكن أن تتعرّض لمخاطر نتيجة لعوامل طبيعية (زلزال فيضانات .....)، وبشريّة (أثناء الأرمات أو السرقة أو الإتجار غير الشرعي بها، أو تزوير تاريخها أو تخريبها). وقد تعرّضت آثارنا السورية لبعض من هذه المخاطر البشرية خلال (2011 - 2019) م لكن توقيع الجمهورية العربية السورية على اتفاقية عام 1970 م واتفاقية (UNIDROIT) عام 1995 م لضرورة التصدي للإتجار غير الشرعي بالآثار والعمل على استردادها. فكان معرض (كنوز سوريا مستردة) عام 2018 م ثمرة جهود المديرية العامة للآثار والمتاحف على مدى السنوات الماضية بالشراكة مع مختلف الجهات والمنظمات المعنية بالتراث الأثري وسواعد أبطال الجيش العربي السوري إضافة إلى دور المنظمات الدوليّة الراعية للتراث لاسترداد الآثار السورية، تضمن قطعاً أثريّة تعود للعصور الإسلامية والكلاسيكيّة وأثار الشرق القديم وأثار ما قبل التاريخ.

**الشكل (21):** تمثال من البازلت يمثل ملكاً أو حاكماً محلياً استُرد من منطقة الضمير ويعود إلى العصر الروماني (القرن 2-3م)، يعلو شعره إكليل من الغار محفوظ حالياً في متحف دمشق الوطني.

**أبني أفكاري:** 1-كيف تساهم الآثار في إعادة كتابة التاريخ؟ الآثار هيّة حضاريّة تعبر عن تاريخ المجتمع لمنطقة ما.

2-علم يدلّ توقيع الجمهورية العربية السورية على معايدة عام 1970 م واتفاقية (UNIDROIT) عام 1995 م؟ حرص سوريا على حماية الآثار وضرورة التصدي للإتجار غير الشرعي بالآثار والعمل على حمايتها.

- 3-ماذا ستوصي الأجيال القادمة فيما يخص آثار بلادك؟ المحافظة عليها وعدم التغريط بها.
- 4-كيف تقدر آثار بلادك؟ من خلال حمايتها والتعريف بها .
- 5-فسر عد الآثار هوية حضارية. لأنها تمثل ذات المجتمع وتاريخه.
- 6-ما أهمية التعاون الدولي في مجال الآثار؟ الحفاظ عليه من الاتجار غير الشرعي.
- 7-صمم إعلان تعرف المجتمع على آثار مدينتك أو منطقتك.

8-يوجد بأرشيفك الشخصي معاهدات وقعت عليها في الصيف السابع لحماية التراث بعنوان: (تراثي جذوري التاريخي)، نظم مع زملائك جولة سياحية أثرية ليتم من خلالها التوقيع مع حارس التراث الوطني على اتفاقية جديدة بعنوان: (آثارنا هي وطننا الحضاري).

### أوراق عمل

درست في الوحدة الثالثة ملامح الحياة الاجتماعية في سورية في العصر الحديث، وتبينت دور المرأة السورية الفاعل في مختلف مجالات حياة المجتمع، وتعرفت على التراث المادي وغير المادي. اختبر الأفكار التي كونتها بعد دراسة هذه الوحدة بالإجابة عن التساؤلات الآتية:

- 1-ما الدلالة على أن المجتمع السوري مجتمع حضاري متعدد؟ لأنه مجتمع حاضن ومسكن آمن للعديد من القادمين إليه سواء أكانوا جماعات استقرت على أرضه أو تجراً أو مستكشفيين أو زائرين عابرين قدموا إليه من الدول المجاورة ومن قوميات مختلفة.
- 2-ما أثر تقديم الخدمات الاجتماعية (مشفى، دار أيتام، إطعام الفقراء...) على المجتمع؟ تماسك وتكافل أبناء المجتمع فيما بينهم - تقوية العلاقات الاجتماعية وزيادة وحدته وتماسكه.
- 3-تمثلت الرعاية الاجتماعية بـ: إقامة دور للأيتام والمستوصفات الخيرية والجمعيات الخيرية والمنظمات التطوعية.
- 4-قدم إلى سورية جماعات من دول المجاورة لظروف عدّة منها: الحروب، والفقر، والمجاعة، والعمل بالتجارة، والمرض، صنف هذه الظروف حسب الجدول الآتي:

الحروب	ظروف سياسية
العمل بالتجارة، الفقر	ظروف اقتصادية
المجاعة، المرض	ظروف اجتماعية

5-تعزّزت في درس المرأة على شخصيات نسائية رائدة ساهمت في نهضة مجتمعها وتطوره:

- أـ أي من هذه السيدات تركت أثراً في نفسها؟ قمر كيلاني.
- بـ لماذا اختارت هذه الشخصية؟ لدورها العلمي والاجتماعي الكبير.
- جـ ما العلاقة بين ممارسة المرأة لدورها وتطور المجتمع؟ علاقة متبادلة لأن المرأة دورها إيجابي في بناء وتطور المجتمع.
- دـ ما الأدلة التي تثبت أن المرأة السورية أخذت دورها بشكل فعال في المجتمع؟ المشاركة في الحياة العامة بكل النواحي الاجتماعية والسياسية.
- 6-يمثل التراث صورة واضحة عن المجتمع العربي السوري بكل مكوناته، أجب عن الأسئلة الآتية:
- أـ ما الذي يميّز التراث المادي عن التراث غير المادي؟ التراث المادي ملموس مثل صناعات أو تحف أو غيرها أما غير المادي كالأغاني والأمثال والحكايات.
- بـ ما أهمية إدراج عناصر تراثية ضمن قائمة اليونسكو؟ لتعريف العالم بالتراث الوطني -الحفاظ على العناصر التراثية.
- جـ أعطِ مثلاً شعبياً تحفظه يتعلق بالمرأة.
- دـ علام يدل تنوع المتاحف وتعدداتها في سورية؟ على عمق تاريخ سورية وتنوعه التماهي.

7-عُرف عن الحلاقين اختلاطهم بالناس من مختلف الطبقات، وإقبالهم على التحدث مع زبائنهم في أمور شتى، إذ كانوا يسمون كثيراً، ويررون كثيراً، فشكّلوا وسيلة إعلامية في وقت انعدمت فيه وسائل نقل الأخبار المعروفة حالياً، كشهاب الدين أحمد بن البديري الذي كان حلاقاً في حي البريد بدمشق المسورة، ومكّنه وجوده في دكانه من الانفتاح على فن السيرة الشعبية الشفهية والأنماط الأدبية المحكية، فهو المكان الذي يلتقيون فيه ويتداولون الأخبار والأراء، فألف الحلاق الدمشقي ابن البديري أحد أكثر المصادر انتشاراً (حوادث دمشق اليومية)، الذي غطى السنوات الواقعة بين (1741-1762م).

- أـ برأيك ما الذي حفّز الحلاق ابن البديري على كتابة حوادث دمشق اليومية؟ الحفاظ على التراث الشعبي من الضياع.
- بـ ما مدى مصداقية أقوال وأحاديث الحلاق برأيك؟ ترجع إلى صفات الحلاق الذاتية.

ج- ما النقط الدالة على أنَّ الحلاق كان ناقلاً للتراث غير المادي؟ لأنَّ كتابه كان عبارة عن مجموعة من القصص والروايات وال مجريات اليومية التي كانت قد حصلت بين عامي 1741-1762 م.

د- ما الأدوار التي مارسها الحلاق ابن الباري؟ الحكواتي والمؤرخ للتراث الشعبي.

ه- هل الانسجام ضمن المجتمع يؤثّر على هوية الفرد؟ نعم، لأنَّ الفرد يتقمص عادات وثقافات مجتمعه.

و- كيف يقوم الناس في مناطقهم باستخدام نمط معين (كاللباس، الطعام، العادات،...) للتعبير عن هويته التي هي جزء من الهوية السورية؟ عبر التمسك به ومارسة هذه الأنماط في كل مناسبة وأماكن مختلفة.



8- أطلقت وزارة السياحة السورية مبادرة أنتمي في عدة مدن بالتعاون مع وزارة الخارجية والمعتربين ومع الجاليات السورية بالمعترب، وتقوم فكرتها على تصميم أيقونات تراثية سياحية بعدة أشكال ذات دلالات تاريخية وتراثية وإنسانية ودينية في طابع سوري من أجل اقتناها من قبل المعتربين السوريين، ويعود ريعها لدعم التراث الإنساني ومقومات السياحة في سوريا، وكان لأيقونة أنتمي حضوراً مميزاً في معرض السياحة العالمية فيتورا عام 2018 م.

أ- أهمية إطلاق مثل هذه المبادرات؟ تساهم بربط المعتربين بالوطن الأم وتنمي الانتاء الوطني - تدعم التراث الإنساني والسياحة في سوريا.

ب- ما شعورك عندما تعلم بأنَّ بلدك سوريا هو أول من فكر بإقامة معايدة سلام سياسية ودبلوماسية وتجارية وثقافية؟ الفخر والاعتزاز بالانتاء لهذا الوطن.

ج- قدمت سوريا للإنسانية كثيراً من الإنجازات الحضارية، صممت أيقونة تراثية سورية ذات دلالة تاريخية.

د- ما سبب اختيارك لصنع تلك الأيقونة التراثية؟ لمن ستقدمها؟ ولماذا؟

#### الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية/ مصادر ثقافية

وَجَهَتُ الوسائل الثقافية من مدارس ومكتبات ومطابع وصحف تفكير الإنسان العربي في العصور الحديثة ونورته، وأثَرَت في اتخاذ قراراته، وكانت أداتها اللغة العربية -أداة الفهم والتعبير - وسيلة التأثير في العقل والشعور.

الشكل (في الكتاب): 1- مدخل المكتبة الظاهرية بدمشق ذات الطراز المعماري الألبق تعلوها المقرنصات، 2- مجموعة مدرسات معهد حلب عام 1968 م، 3- مكتبة الأسد الوطنية بدمشق افتتحت عام 1984 م.

أول مطبعة عربية	في دمشق	أول مدرسة طيبة	فتحي قباوه	نحت الفنان محمد إبراهيم هناؤ	الدرس الأول: مصادر ثقافية	الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية/ مصادر ثقافية
1702	1865	1901	1918	1936	1958	2005
أول جريدة رسمية (سورية)	المجمع العلمي العربي في دمشق	تأسيس وزارة الثقافة في سوريا	أصبحت الجمعية الفلكية السورية عضواً في الاتحاد الدولي للفلك	مهرجان العجيلي للرواية العربية	2018	

**من حرف منسوخ إلى مطبوع:** كانت الكتب والمخطوطات تُكتب بخط اليد، وعندما لم يعد إنتاج النسخ كافياً لاحتاج الناس المتطلعة للمعرفة وخاصة بعد ارتفاع أجورهم وبطء إنتاجهم، أصبحت الحاجة ملحة لإيجاد طريقة ميكانيكية لنسخ الكتب، فأدخلت أول مطبعة عربية إلى سوريا على يد البطريرك أثنايوس دباس عام 1702 م، ونقلت المجتمع والثقافة العربية من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة والكتاب المعمم، وساعدت على تطور الحياة العلمية والثقافية.

**قال المؤرخ محمد كرد علي:** «بلغ عدد المطابع في الشام ثمانين مطبعة .... طبعت قصصاً مُعَربَة وأشعاراً ودواوين قديمة وحديثة وكتباً دينية ورسائل علمية في المعارف العامة، وقليلًا من كتب العرب التي لا يزال الألوف منها محفوظاً في خزائننا وخزائن الغرب .... .»

**أبني أفكاري:** 1- الأفكار الواردة في نص محمد كرد علي، حقيقة أم رأي؟ لماذا؟ حقيقة، لأنها تحتوي تواريХ ودلائل.

2- من ميزات اللغة العربية أنها أداة: الفهم والتعبير ووسيلة التأثير في: العقل والشعور

3- علام يدلّ ازدياد الحاجة إلى النسخ؟ إلى ازدياد حاجة الناس للمعرفة.

4- ماذا نسمى مبادرة البطريرك أثنايوس دباس؟ وما أثرها على المجتمع؟ مبادرة وطنية علمية ، نقلت المجتمع والثقافة العربية من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة والكتاب المعمم، وساعدت على تطور الحياة العلمية والثقافية.

الاحتلال العثماني	الاحتلال الفرنسي	بعد الاستقلال	الوقت الحاضر
ساهمت الصحافة في نشر الوعي والمعرفة وطالبت بالحرية، وقاومت سياسة الاحتلال العثماني، أبرزها صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكواكبي عام 1877 م.	كان لأقلام الصحفيين تأثير عظيم في إشعال الثورة السورية الكبرى، وخصوصاً صحفاً عملها لمقاومة الاحتلال الفرنسي مثل (القبس والأيام).	صدر العديد من الصحف والمجلات، دعمت حركات التحرر في العالم العربي، وأفسح المجال لتخريص المطبوعات بكل أنواعها حيث بلغ المرخص منها أكثر من مئتي مطبوعة، أما الصحف الرسمية فهي تنشر في القلم العربي.	شهد الإعلام السوري انفتاحاً واسعاً بعد عام 2000، وجرى تطوير قانون الإعلام، وأفسح المجال لتخريص المطبوعات بكل أنواعها حيث بلغ المرخص منها أكثر من مئتي مطبوعة، أما الصحف الرسمية فهي تنشر في القلم العربي.

**أبني أفاري:** 1- تطراً على حياة الأمم والشعوب تغيرات تنقلها من حال إلى حال، فإذا كان التغيير من ضعف إلى قوة سُمي ذلك نهضة، برأيك هل حققت الصحافة تلك النهضة؟ وضح ذلك. نعم، ساهمت في نشر الوعي والمعرفة وطالبت بالحرية - قاومت سياسة الاحتلال - دعمت حركات التحرر العربي.

2- رب المبادئ التي يجب على الصحفي الالتزام بها وفق أهميتها من وجهة نظرك:

حرية الرأي والتعبير	المسؤولية	نقل الأخبار بمصداقية	ذكر مصدر الخبر	تثقيف المجتمع
3	2	1	5	4

3- كيف تقيم عمل الصحافة في الوقت الحاضر؟ تساهم بشكل فعال في نقل الأخبار وتثقيف المواطن.

4- أيهما تفضل الصحافة الالكترونية أم الصحافة المكتوبة؟ ولماذا؟ الصحافة الالكترونية، لأنها وفرت الوقت والجهد حيث يمكن الاطلاع على أخبار العالم بوقت قليل.

5- قارن بين الصحف المطبوعة والصحف الالكترونية من حيث: تأثيرها على الفرد، وسرعة انتشارها وسلبياتها وإيجابياتها.

النوع	تأثيرها على الفرد	سرعة انتشارها	سلبياتها	ايجابياتها
الالكترونية	تؤثر على شريحة واسعة	أسرع	عدم مصداقية المصادر	سهولة الوصول إليها
المكتوبة	تؤثر على شريحة أقل	أبطأ	محودية الإمكانيات لعدم قدرتها على عرض التسجيلات أو التفاعل مع القارئ	المصداقية



**ثمرة عمل مشترك:** شهد القرن التاسع عشر حركة ثقافية وعلمية نشطة قامت بهابعثات التبشيرية لنشر أفكارها، مما أثار المثقفين العرب على تأسيس مجموعة من الجمعيات العلمية والأدبية والإصلاحية، أبرزها الجمعية السورية في بيروت عام 1847 م، كان هدفها تشجيع أسباب العلوم وترقيتها ونشر الفنون، وضمت نخبة من الأدباء الوطنيين إبراهيم اليازجي وبطرس البستاني، وافتتحت مكتبة قيمة تحتوي على مخطوطات ثمينة ومطبوعات نفيسة قدرت بنحو 500 مجلد عام 1860 م، ألقى في جلساتها محاضرات منها «تعليم النساء». بينما وسعت الجمعية العلمية السورية دائرة أعمالها، ونشطت وتآلفت من بعض أدباء بيروت ودمشق وحمص عام 1868 م، وتبعدتها القجمع العلمي الشرقي الذي أنشأ للبحث في العلم والصناعة عام 1882 م.

**أبني أفاري:** 1- ما أهمية العمل الجماعي في البحث العلمي؟ -العمل الجماعي وتبادل الآراء والمعلومات -توفير الوقت والجهد.

2- ما الحقائق الدالة على نشاط الجمعيات في النص؟ ضمت الجمعية السورية نخبة من الأدباء الوطنيين وافتتحت مكتبة قيمة تحتوي على مخطوطات ثمينة ومطبوعات نفيسة قدرت بنحو 500 مجلد عام 1860 م، ألقى في جلساتها محاضرات منها «تعليم النساء» -وسعت الجمعية العلمية السورية دائرة أعمالها ونشطت وتآلفت من بعض أدباء بيروت ودمشق وحمص عام 1868 م، وتبعدتها القجمع العلمي الشرقي الذي أنشأ للبحث في العلم والصناعة عام 1882 م.

3- ما الخدمات التي قدمتها الجمعيات العلمية؟ تشجيع أسباب العلوم وترقيتها ونشر الفنون.

4- من أصدر مجلة الضياء؟ ومتى صدرت أول مرة؟ وأين؟ الشيخ إبراهيم اليازجي، صدرت 1898-1899 م، في مصر.

5- ما نوع مجلة الضياء؟ مجلة علمية، أدبية، صحية، صناعية.

6- ما الهدف الذي ذكر في مقدمة المجلة الذي استدعي إصدارها؟ خدمة العلم.

7- ما الجمعية التي تفضل العمل فيها؟ ولماذا؟ الجمعيات العلمية، لدفع عجلة العلم والنهوض بها.

**بناء اليقظة العربية:** كانت بلاد الشام موطنًا ليقظة فكرية وليدة تعمل على إصلاح المجتمع، وتسعى إلى رفعة الأدب العربي، واستعادة ما كان عليه من قوة وازدهار في عصوره الزاهية، حمل لواء هذه النهضة دعاء الإصلاح، يقدمهم الشيخ طاهر الجزائري، وأديب إسحاق محمد كرد علي ونجيب عزوري وغيرهم الذين دعوا إلى الإصلاح والتجديد والارتباط الوثيق بالتراث العربي، مما أدى إلى انتشار وسائل اليقظة، وانتشار أفكار القومية كرابط جديد بين المواطنين، وإحياء مفهوم العرب والعروبة والثقافة العربية.

**أبني أفكاري:** 1- ما المقصود بمفهوم اليقظة العربية؟ يقظة فكرية وليدة تعمل على إصلاح المجتمع، وتسعى إلى رفعة الأدب العربي، واستعادة ما كان عليه من قوة وازدهار في عصوره الزاهية.

2- ما الحقائق الدالة على أن بلاد الشام موطنًا ليقظة الفكرية في القرن التاسع عشر؟ كثرة رجال العلم في بلاد الشام.

3- ما الأفكار الاصلاحية التي طرحتها رواد اليقظة على المجتمع؟ دعوا إلى الإصلاح والتجديد والارتباط الوثيق بالتراث العربي.

4- عالم يدل كثرة رجال العلم في عصر اليقظة؟ على أن بلاد الشام موطنًا ليقظة الفكرية.

<p><b>الشكل (5):</b> صورة جامعة دمشق (1950 - 1960 م) ما زالت إلى الآن الجامعة العربية التي تدرس كافة العلوم باللغة العربية، وأول من تولى رئاستها رضا سعيد، وهي مبنى كلية الحقوق اليوم في مدينة دمشق.</p> 	<p><b>روح المجتمع ... التعليم:</b> جعل المجتمع العربي العلم أحد أولوياته، فهو أساسه، موجود منذ العصور القديمة واستمرت عملية التعليم في العصور الحديثة على الرغم من تعرضه لفترات وظروف صعبة. قامت الدولة العثمانية بإعلان نظام إدارة المعارف عام 1869 م، أنشئت على أثره المدارس الحكومية والخاصة التي تدرس مناهجها باللغة التركية إلى جانب اللغة العربية، ونتيجة لميل الأهالي في بث روح العلم والتعلم انتشرت المدارس الوطنية، وتم تأسيس مدرسة للطب والثانوية للحقوق في دمشق عام 1901 م، كانت نواة جامعة دمشق، هدفها تخريج جيل يحسن آداب اللغة العربية والعلوم وإدارة الأعمال، ذو كفاءة مستعد لتولي مناصب التعليم والإدارة في المدارس المتوسطة والعليا ودوائر الحكومة والصحافة.</p>
---	---

**أبني أفكاري:** 1- عالم يدل تأسيس جامعة دمشق في عام 1901 م؟ ميل الأهالي لبث روح العلم والتعلم - جعل المجتمع العلم أحد أولوياته.

2- ماذا نعني بالمدارس الوطنية؟ هي المدارس التي كانت تعلم باللغة العربية.

3- ما نتائج تلك المدارس على التعليم؟ تم تأسيس: جيل يحسن آداب اللغة العربية والعلوم وإدارة الأعمال، ذو كفاءة مستعد لتولي مناصب التعليم والإدارة في المدارس المتوسطة والعليا ودوائر الحكومة والصحافة.

<p><b>رائد التجديد:</b> أسس الشيخ طاهر الجزائري مع بعض العلماء في دمشق عام 1878 م جمعية المقاصد الخيرية، عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض الجوابع والكتابات، فتم في بضعة أشهر افتتاح نحو تسع مدارس في مدينة دمشق اثنتين منها للإناث. عين الشيخ طاهر الجزائري بناءً على جهوده مفتشاً للمعارف في ولاية سوريا، فبذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم، وكان يتعهد المعلمين بالنصائح والإرشاد والتوجيه، ويسمع بشغف آراءهم في ابتكار أنجح الوسائل لتعليم الطلاب والدعوة إلى طلب العلم، ومن نصائح طاهر الجزائري: «إن أفضل الطرق في إنهاض شعب تتفق به الثقافة العصر، ... وهذه طريق طويلة ولكنها أمينة الفائدة لا تخرج عن طريق النشوء الطبيعي».</p>
--

1- ما النقط الدالة على التكافل الاجتماعي والتعاون في النص؟ تأسيس الشيخ طاهر الجزائري مع بعض العلماء جمعية المقاصد الخيرية، عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض الجوابع والكتابات، فتم في بضعة أشهر افتتاح نحو تسع مدارس في مدينة دمشق اثنتين منها للإناث.

2- المسؤولية هي استعداد الإنسان لتحمل نتائج أعماله... ما النقط الدالة على ذلك في النص؟ تعيين الشيخ طاهر الجزائري بناءً على جهوده مفتشاً للمعارف في ولاية سوريا، فبذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم، وكان يتعهد المعلمين بالنصائح والإرشاد والتوجيه، ويسمع بشغف آراءهم في ابتكار أنجح الوسائل لتعليم الطلاب والدعوة إلى طلب العلم.

3- في الوقت الحاضر تعد مديرية تعليم الكبار والتنمية الثقافية في وزارة الثقافة الجهة الأساسية المعنية بمحاربة الأمية، فقد سجلت طرطوس والسويداء محافظات خالية من الأمية، عالم يدل ذلك؟ الاهتمام الكبير بالتعليم في هذه المحافظات وتعليم الإناث.

4- ما اقتراحاتك لتكون باقي المحافظات السورية خالية من الأمية؟

5- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب
مجتمع واعي	التحرر من الأمية
نهضة ثقافية	نشر الثقافة

**هوية لكل عربي:** عانت الأمة العربية في العصر الحديث من الاحتلال، إلا أنَّ الذي حافظ على حيويتها امتلاكها لعنصر قوتها واستمرارها ووحدتها: اللغة العربية التي أيقن أدباؤها وملوكها أهميتها، فحرصوا على الحفاظ على البنية الأصلية لها، وصيانتها مما قد يصيبها من تشوهات وخروج عن قواعدها، فقاموا بإنشاء المَجَمِعَ الْعَلَمِيِّ الْعَرَبِيِّ في دمشق عام 1918 م، من مهامه إصلاح اللغة العربية، وتنشيط التأليف والترجمة، الجمع والإشراف على الآثار والمكتبات، جمع المخطوطات والمطبوعات.

- أبني أفكاري:**
- 1- ضع عنواناً آخر للنص. اللغة العربية عنصر القوة والاستمرار.
  - 2- ما النقط الدالة على تصميم المفكرين للنهوض باللغة العربية؟ إنشاء المَجَمِعَ الْعَلَمِيِّ الْعَرَبِيِّ في دمشق عام 1918 م
  - 3- الحفاظ على اللغة العربية يؤدي إلى: الحفاظ على البنية الأصلية لها، وصيانتها مما قد يصيبها من تشوهات وخروج عن قواعدها.
  - 4- ما هدف المَجَمِعَ الْعَلَمِيِّ الْعَرَبِيِّ من إصدار مجلة خاصة به؟ إصلاح اللغة العربية، وتنشيط التأليف والترجمة، الجمع والإشراف على الآثار والمكتبات، جمع المخطوطات والمطبوعات.

**أمهات الكتب:** لالمكتبات في سورية تاريخ طويل، ويدخلون المطبعة البلاد زودت المكتبات بالعديد من الكتب، ونظمت مجموعات هذه المكتبات وفهرست لجعل البحث فيها سهلاً، وأصبح لها مجموعتها من المخطوطات والمطبوعات أبرزها المكتبة الظاهرية ومكتب عنبر.

**الشكل(6):** المكتبة الظاهرية كانت في الأصل داراً للأمير أحمد بن الحسين العققي، ثم أصبحت مقراً للأسرة الأيوبيَّة حيث سكنها نجم الدين أيوب والد صلاح الدين، ثم اشتراها الملك السعيد لتكون مدرسة ومدفناً لأبيه الظاهر بيبرس.



**قصة المكتبة الظاهرية:** في قلب دمشق القديمة، وبجوار العيد من الأوابد الأثرية والمباني القديمة، ينتصب مبني حجري يعلو رسومات وكتابات، إنها المكتبة الظاهرية التي أنشئت بمساعي طاهر الجزائري وبعض العلماء الذين خافوا ضياع المخطوطات وتلفها، فجمعوا التبرعات لها وبلغت خمسمائة ليرة ذهبية، حوت المكتبة العيد من المخطوطات والمطبوعات العربية والغربية، تتوعد بين العلم والأدب والتاريخ والدين والجغرافيا للعديد من المؤلفين، منها مخطوط لابن عساكر وعبد الغني النابلسي وابن الهيثم.. وغيرهم، كما قدم بعض الأدباء والعلماء كتبهم ومخطوطاتهم هدية لها.

**أبني أفكاري:** 1- ما الغاية من تحويل مبني أثري إلى مكتبة؟ تخلidiaً لهذا المبني والحفاظ عليه.

- 2- ما مسؤوليتك كمواطن سوري تجاه هذا الصرح (المكتبة الظاهرية) وما يحتويه؟ الحفاظ عليها من أي ضرر أو تلف يلحق بها.
- 3- بجهود فردية أم جماعية تم إنشاء المكتبة؟ كيف؟ جهود جماعية، بمساعي طاهر الجزائري وبعض العلماء
- 4- للمكتبة فوائد منها: الانتفاع والدراسة والحفاظ على المخطوطات.

5- في الوقت الحاضر تُعد مكتبة الأسد التي افتتحت عام 1984 م من أكبر المكتبات العربية التي تولي اهتماماً بجمع المخطوطات وجميع أشكال التراث الثقافي، علام يدل ذلك؟ على اهتمام الدولة بالعلم والثقافة.

6- في نهاية الدرس أتوصى إلى أنه: ليكون المجتمع واعٍ فهو بحاجة إلى الثقافة، الاهتمام باللغة العربية والحفاظ عليها، اعتماد العلم كأساس وأولوية.

7- العوامل المؤثرة في قيام النهضة العربية هي: جهود العلماء الصحف والمجلات، المكتبات، الجمعيات الأدبية والسياسية.

#### الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية/الدرس الثاني: ملامح فنية وثقافية

تساهم النشاطات الفنية والاجتماعية والثقافية في تكوين شخصية الفرد وتطوير ثقافة البناء والعطاء، وتنمية مهارة التواصل وتبادل الأفكار.

**مداد ويراع:** لكل خطٍّ من الخطوط العربية شكلٌ خاصٌ فيه، وتاريخ ارتبط بنشأته، لذلك وُجد علم الخطوط القديمة، وما يميّز الخط العربي عن غيره من الخطوط هو طريقة كتابته، والتي تعتمد على فن الرسم أكثر من الكتابة العاديَّة. تطور الخط بفضل جهود الخطاطين الذين توصلوا إلى إيجاد خطوط بد菊花، فوضوح الخط وجماليته يسهل القراءة، ويسهل القراء ويكتبه حبًّا متتابعة ما بين يديه من نصوص، حيث يفهم المعاني المُرادَة، وبذلك يكتسب الفائدة والمعرفة، ومن أجل عرض بعض نماذج من شواهد إبداع الإنسان السوري في مجال الخط العربي بأشكاله كافة تم تحويل بناء المدرسة الجمقية إلى متحف للخط العربي عام 1975.

**أبني أفكاري:** 1- استعراض الإنسان بالتناول على الورق بوسائل أخرى ما هي؟ وأي منها تفضل؟ ولماذا؟ الكتابة على عظام الحيوانات وألواح الطين المشوي (النخار) والحجارة، الحجارة لأنها مقاومة لعوامل الجو من حرارة ورطوبة ورياح وغيرها.

- 2- برأيك هل يمكن أن نعد الخطوط علمًا مساعداً لعلم التاريخ؟ ولماذا؟ نعم، لأنَّه من خلال الخط نستطيع إرجاع الآثار إلى تاريخها الحقيقي.
- 3- ميزات متحف الخط العربي أنه: 1- عرض بعض نماذج من شواهد إبداع الإنسان السوري في مجال الخط العربي 2- الحفاظ على الخط العربي والتعريف به.
- 4- ما مسؤوليتك تجاه هذا الكنز التراثي؟ الحفاظ عليه وتطويره.

5-ما دلالة استخدام بعض الشعوباليوم الخط العربي في كتاباتهم؟ وضوح الخط وجماليته مما يسهل القراءة، ويشد القارئ ويكتسب حب متابعة ما بين يديه من نصوص، حيث يفهم المعاني المرادية، وبذلك يكتسب الفائدة والمعرفة

**الشكل(8):** بلاطة مربعة من الخزف المملوكي مسجل عليها توقيع غيبي التوريزى الدمشقى تعود للقرن الخامس عشر الميلادى، امتاز إنتاجه بالجودة، كان يوضع على أعماله باسمه، محفوظة في متحف الفن الإسلامي في القاهرة.



**الألوان الخزفية:** يُعدُّ الخزف من المشغولات المصنوعة من الرمل، يكتسب صفة المتنانة، ويعدُّ الخزف الدمشقى تحفة فنية نادرة، له أنواع أشهرها الخزف المحوز تحت الذهان، انتشر في دمشق في العصر المملوكي ومرحلة الاحتلال العثماني، وتعُدُّ ألواح الخزف الملؤن على شكل بلاطات مستوية نقش على كل منها مواضيع زخرفية مختلفة، وُرصفت لتكون موضوعاً زخرفياً كبيراً متناسقاً ومتعدد الألوان

**أبني أفکاري:** 1- بم تفسر قيام الفنانين بالتوقيع على أعمالهم؟ ضمان عدم تزوير هذه اللوحات /حفظ حقهم باعتباره إنتاجاً فكرياً وفنياً خاص بهم.

2- من خلال الصورة: أ- ما شكل اللوح الخزفي؟ مربع. ب- ما الألوان التي استخدمها التوريزى؟ الأزرق، البني، الأسود. ج- ما موضوعات الزخرفية التي رسماها التوريزى؟ آيات قرآنية.

3- كيف يمكن أن تحافظ على هذا الفن الجميل؟ عبر إقامة مدارس خاصة لتعليمه وتناقله عبر الأجيال.

**الشكل(9):** فن النحت على الخشب في سقف قصر العظم بدمشق، الذي بناه أسد باشا العظم، بين عامي ( 1749 - 1750 م)، حيث تظهر بها نحت المقرنصات وفن الموزاييك.



**فن النحت:** أدى النحت دور الرديف لكثير من الفنون أبرزها فن العمارة من خلال نحت الحجارة ونحت زخارف القصور والمساجد والبوابات والمنابر والمحاريب، لإضفاء اللمسات الجمالية على التصميم وتحسين الصورة العامة للمبنى، ويعُدُّ النحت من أنساب الفنون التي يمكن استخدامها في تخليد الذكر لأشخاص أدوا أدواراً مهمة في التاريخ، ومثل هذا النوع يسمى بالنحت التذكاري.

**أبني أفکاري:** 1- ما دلالة غنى المجتمع العربي بالمنحوتات؟ اهتمامهم بفن العمارة لإضفاء اللمسات الجمالية على التصميم وتحسين الصورة العامة للمبنى.

2- ما رأيك بتمثيل الأحداث التاريخية المهمة بمنحوتات؟ عمل مهم لأن النحت من أنساب الفنون التي يمكن استخدامها في تخليد الذكر لأشخاص أدوا أدواراً مهمة في التاريخ.

3- ما دلالة استمرار هذا الفن إلى الوقت الحاضر؟ أهمية فن النحت في العمارة وقيمة الجمالية.

**سيرة نحات:** ولد الفنان الرسام النحات فتحي محمد قباوه في حلب عام 1907 م، اشتغل بالتجارة ومنها تحول إلى ممارسة النحت، كان أول عمل له نحته نصباً تذكاريًّا لإبراهيم هنانو عام 1936 م، تلقى دروسه الفنية في كلية الفنون الجميلة في القاهرة، ثم في روما، أُوفد إلى دمشق ليعمل تمثلاً للشهيد عدنان المالكي، بعض من أعماله موجودة في المتحف الوطني، في عام 1962 م أصدرت وزارة الثقافة السورية كتاباً عن حياته.

**أبني أفکاري:** 1- ما دور النحت في حفظ إنجازات الأجيال السابقة؟ دور مهم لتخليد إنجازات أشخاص أدوا أدواراً مهمة في التاريخ.

2- ما أهمية نحت نصب لشخصيات مجتمعية؟ تخليد ذكرهم وتعريف الأجيال اللاحقة بإنجازاتهم.

3- لو كنت نحاتاً ما هي المواضيع التي يمكن أن تختارها لمنحوتاتك؟

**الشكل (11):** لوحة رسم على الزجاج، للفنان أبو صبحي التيناوي الدمشقى، تمثل الظاهر بيبرس بين جنوده، مارس أبو صبحي التيناوي ( 1888 - 1973م) فن التصوير على الزجاج في سوريا بغزارة في الإنتاج، وهو أول فنان عربي وضع لوحته مع لوحت بيكساسو في معرض نظمته مقتبة فرنسية لهذه الأعمال.



**الرسم... لغة بلا كلمات:** يُعدُّ الرسم إحدى أشكال التواصل بين البشر، وأداة التعبير عن الذات وعن الأهداف والمقاصد الفنية. في مرحلة الاحتلال العثماني ساد ما يُعرف بالفن الشعبي، تطور في مراكز صناعة الزجاج، حيث كان يتم تصوير مواضيع دينية وشعبية، ولم يلبث أن انتشر في كامل حوض البحر المتوسط.

**أبني أفکاري:** 1- لماذا يُعدُّ الرسم من أشكال التواصل بين البشر؟ لأنَّه أداة التعبير عن الذات وعن الأهداف والمقاصد الفنية

2-كيف تقيم أعمال أبي صبحي التيناوي الفنية؟ أعمال عالمية ونادرة لأنه أول فنان عربي وضع لوحته مع لوحات بيكاسو في معرض نظمته مقتنية فرنسية لهذه الأعمال.

3-منذ تأسيس كلية الفنون الجميلة في جامعة دمشق عام 1960 م حتى وقتنا الحالي، ما زالت الكلية تتبع مهامها في تأهيل وتدريب المواهب الفنية الشابة، وينظرها مهام ووظائف جديدة مستقبلاً ماذا تتوقع أن تكون هذه المهام؟ تطوير الفن والحفاظ على الإرث الفني ودعم ممارسته للحفاظ عليه من الاندثار /تشجيع المواهب الفنية الشابة.

**المسرح جزء من المفكرة**: يتطلع المفكرة لاختيار كل ما يفيد مجتمعه، فينشر التوعية والتوجيه عن طريق التسلية والترفيه، وقد مر المسرح السوري بمراحل عدة:

التأسيس	ما بين الحربين العالميتين	المسرح السوري المعاصر
كان في عام 1871 م على يد رائد المسرح السوري والعربي أبو خليل القباني قدم عروض مسرحية وغنائية، بدأ المسرح قومياً عربياً ذلك لأن المسرحيين العرب الأوائل اعتنوا الوطن العربي كلّه وطنهم.	بدأ طابع الاحتراف، ونشطت حركة الترجمة، واهتموا بالمسرح التاريخي، وكان شكلاً من أشكال النضال ضد الاحتلال الفرنسي.	ساد الاتجاه الواقعى النقدي، وظهرت الفرق الرسمية وتأسس المسرح القومى السوري. كان أشهر المسرحيين سعد الله ونوس، من أعماله مسرحية «حفلة سمر من أجل 5 حزيران» عام 1967 م.

**أبني أفكاري**: 1-ما الدور الذي قدمه المسرح في توعية الجماهير؟ ينشر التوعية والتوجيه عن طريق التسلية والترفيه

2-كيف أثر ظهور وسائل التواصل الاجتماعي على المسرح؟ تراجع دور المسرح لأن وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت أسهل وأسرع وأقل كلفة.

**الفن السابع... السينما**: البداية الرسمية لتعرف سورية على السينما كانت في عام 1912 م عندما عرض حبيب الشمامس صوراً متحركة في مقهى دمشق، ومع وجود أدوات الإنتاج السينمائي تم تصوير أفلام فنية تمثيلية بالإضافة لتصوير أفلام قصيرة وإخبارية، فقد سجل نور الدين رمضان عام 1936 م الأحداث الوطنية واجتماعات المجلس النيابي الأول والمظاهرات التي قامت في دمشق ضد الاحتلال الفرنسي، وحفلة افتتاح معرض دمشق الصناعي عام 1936 م، ونتيجة لذلك تعرض لمضايقات من قبل الاحتلال الفرنسي، وبعد نيل سورية استقلالها اهتم بعض المثقفين بدراسة السينما، وعندما تأسست وزارة الثقافة في سورية عام 1958 م أنشئت فيها دائرة صغيرة للإنتاج والتصوير السينمائي، ثم فكرة تأسيس مؤسسة عامة للسينما عام 1963 م ذات استقلال إداري ومالى.

**أبني أفكاري**: 1-ما دور السينما في مقاومة الاحتلال الفرنسي؟ تم تصوير أفلام فنية تمثيلية بالإضافة لتصوير أفلام قصيرة وإخبارية عن الأحداث الوطنية واجتماعات المجلس النيابي الأول والمظاهرات التي قامت في دمشق ضد الاحتلال الفرنسي، وحفلة افتتاح معرض دمشق الصناعي عام 1936 م،

2-كيف أثرت وسائل التواصل الاجتماعي على السينما؟ تراجع دور السينما لأن هذه الوسائل تضم ملايين الأفلام بكلفة أقل.

3-هل تستفيد من العروض السينمائية إذا استخدمت في الحصة الدراسية؟ وكيف؟ نعم، إذ تسهل وصول المعلومة للطالب واستيعابها وحفظها.

#### الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية/ الدرس الثالث : مساهمات سورية

واصل العرب خلال العصور الحديثة إنتاجهم الفكري والعلمي، وأبدعوا وتركوا بصماتهم في مختلف أنحاء العالم وكان وجودهم حاضراً في جميع المؤتمرات والمحافل العلمية.

**عطاء حضاري مستمر**: إن الاهتمام بمختلف العلوم ما هو إلا وجه آخر من وجوه الثقافة ووسيلة من وسائل الإنتاج الفكري الذي عرفته سورية وشملت هذه العلوم ميادين متعددة أهمها وأبرز علمائها:

علوم وعلماء بمختلف الاختصاصات			
الطب	الزراعة	الفلك	العلم
حسين عودة	عبد الغني النابلسي	تقى الدين الراصد الدمشقي	العالم
فهرست المادة الطبية	علم الملاحة في علم الفلاحة	مرصد استانبول وسمرقند ومراغة	المنجز
الرياضيات	الهندسة	الكيمياء	العلم
عبد القادر الأزهري	محمد الطبي	سليم أمجد	العلم
وسيلة نزهة الألباب في علم الحساب	تقسيم شبكة المياه في دمشق	الكيمياء الصناعية	المنجز

**أبني أفكاري**: 1-يم تفسر تعدد العلوم والمخترعين في سورية في العصر الحديث؟ الاهتمام بمختلف العلوم والثقافة الواسعة.

2-حول الجدول إلى نص لا يتجاوز خمسة أسطر مستخدماً الكلمات الآتية: علماء، علوم، إنجاز.

لقد شهدت سوريا في العصر الحديث نهضة علمية في مختلف العلوم وكان أبرز علمائها نقي الدين الراصد الدمشقي في علم الفلك وكان إنجازه مرصد استانبول وسمরقند ومراحة في علم الزراعة برب العالم عبد الغني النابلسي وكان إنجازه علم الملاحة في علم الفلاحة وفي الطب برب حسين عودة وكان إنجازه فهرست المادة الطبية أما في الكيمياء برب سليم أمجد وكان إنجازه الكيمياء الصناعية وفي الهندسة برب محمد الطبيبي وكان إنجازه تقسيم شبكة المياه في دمشق وفي الرياضيات عبد القادر الأزهري وإنجازه وسيلة نزهة الألباب في علم الحساب.

### 3- ضع إشارة صح أمام العبارة التي تمثل حقيقة:

أ- إن الاهتمام بمختلف العلوم ما هو إلا وجه آخر من وجوه الثقافة (رأي).

ب- برب محمد الحلبي في مجال الفيزياء ومن آثاره رسالة في حساب المياه (حقيقة).

ج- عاش العالم سليم أمجد في القرن التاسع عشر الميلادي (حقيقة).

4- برأيك ما العوامل التي يمكن أن تساعد العلماء على الإنجاز والابتكار؟ تتميم الفكر والإبداع والبحث العلمي -توفر البيئة المشجعة على الإبداع

5- برب علماء في مجالات مختلفة بأي مجال تعدد نفسك متميزاً فيه، ما سبب تميزك؟ وهل ترغب أن تختص به مستقبلاً؟

**أول طبيب عربي كتب في الطب الكيميائي الحديث:** ساد في القرن السابع عشر الميلادي الطب الشعبي، إلا أنه لم يمنع ظهور طبيب لامع حلبي الشأنه ذاع صيته صالح بن سلوم الحلبي. اطلع على المفاهيم الطبية التي كانت قد بدأت بالظهور في أوروبا في القرن السادس عشر، فقام بنقلها إلى اللغة العربية في مخطوط عنوانه: «الطب الجديد الكيميائي» وعلى هذا فإنه أول من نقل بدايات النهضة الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية، فوصف الأمراض المعروفة في عصره مع وصف أسبابها والدواء المناسب لها وكيفية تحضيرها.

**أبني أفكاري:** 1- من خلال دراستك السابقة في الصنف الثامن على ماذا اعتمدت أوروبا في قيام نهضتها الطبية؟ اعتمدت على الإنجازات العربية وكتب الطب العربي.

2- لماذا قام صالح بن سلوم الحلبي بنقل المفاهيم الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية؟ من أجل الاستفادة مما توصل إليه الأوربيين في مجال الطب ونقله للعرب

3- ما التأثير على الفائدة من هذا النقل؟ وصف الأمراض المعروفة في عصره مع وصف أسبابها والدواء المناسب لها وكيفية تحضيرها.

4- ما رأيك بالخطوة التي قام بها الطبيب صالح بن سلوم الحلبي؟ خطوة رائدة وجريدة لخدمة المجتمع وتطويره.

**الطبيب المواطن:** ازداد في القرن التاسع عشر نشاط البعثات التبشيرية في البلاد العربية التي كانت ترتكز نشاطها بشكل خاص في الخدمات الصحية المجانية لتنصل بالجماهير بشكل مباشر وتزيد من التغفل والنفوذ الأجنبي في البلاد العربية.

كان الطبيب الحلبي أسادور التونسي أول من أحضر من إنكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية إلى سوريا عام 1896 م، وافتتح مشفى التونسي عام 1927 م، وأنشأ أول مدرسة للتمريض في حلب، ثم عمّم الفكرة فأسس مدارس أخرى في دمشق والبنك وطرابلس وفلسطين، واستعمل البنسلين في سوريا بعد اكتشافه عام 1928 م، وفي عام 1939 م اشتراك في المؤتمر الطبي الجراحي العالمي في نيويورك، وفي نهاية المؤتمر منح لقب (عالم) مع ميدالية ذهبية وشهادة الشرف لكلية الجراحين العالميين، وبعد عودته إلى حلب قلدته الحكومة السورية وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى لأنّه يعّد أول من وضع أساس الطب والجراحة الحديثة في حلب، وفي عام 1947 م اشتراك في مؤتمر الجراحة العالمي في لندن وصُنف في قائمة عبارة الجراحة في العالم، بعد وفاته عام 1950 م منحته الحكومة السورية وسام الاستحقاق من الدرجة الممتازة، نشر الكتاب بعنوان (الجراحة الحافظة في حلب).

**أبني أفكاري:** 1- ما أثر إنجازات الطبيب التونسي على المجتمع من الناحية الصحية والثقافية؟

الناحية الثقافية	الناحية الصحية
-نشر الكتاب بعنوان (الجراحة الحافظة في حلب).	-أحضر من إنكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية
-أنشأ أول مدرسة للتمريض في حلب	-استعمل البنسلين في سوريا

2- علام يدل حضور التونسي ومشاركته في المؤتمر الطبي الجراحي العالمي في نيويورك في ذلك الوقت؟ على إنجازاته العظيمة في مجال الطب والجراحة.

3- لماذا تم منح وسام الاستحقاق للطبيب أسادور التونسي؟ لأنّه يعّد أول من وضع أساس الطب والجراحة الحديثة في حلب

4- المواطن السوري إنسان حضاري متتطور، كيف تجلّت مواطنة الطبيب الحلبي أسادور التونسي؟ من خلال مساهمته في تطوير الطب

## 5-أكمل الجدول وفق مبدأ السبب والنتيجة:

النتيجة	السبب	الحدث
تحضير ممرضات مدربات يشرفن على علاج المرضى	لتعليم الأمور الطبية ومعالجة الأمراض	مشفى ومدرسة للتمريض
معالجة بعض الأمراض السكري	لمعالجة الأمراض	البنسلين

6- عالم يدلّ تعميم فكرة تأسيس مدارس للتمريض في سوريا؟ -نجاج تلك الفكرة والرغبة بزيادة الكادر الطبي -انتشار الوعي الصحي

7- ما الإنجازات الطبية التي قدمها مجتمعه السوري؟ -أول من أحضر من إنكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية إلى سوريا عام 1896 م - افتتح مشفى التوينيان عام 1927 م -أنشأ أول مدرسة للتمريض في حلب، ثم عمّ الفكرة فأسس مدارس أخرى في دمشق والبنك وطرابلس وفلسطين - استعمل البنسلين في سوريا بعد اكتشافه عام 1928 م -نشر كتاب بعنوان (الجراحة الحافظة في حلب).

8- ماذا نسمى الطبيب أسادور التوينيان؟ مواطن: عميق الانتماء لوطنه.

**المربي النموذجي:** إنه قسطنطين زريق ( 1909 - 2000 م) تلقى تعليمه الابتدائي والثانوي في دمشق، ثم ذهب إلى لبنان لدراسة الرياضيات، التي سرعان ما تحول عنها لدراسة التاريخ، لينال إجازة بالتاريخ في العام 1928 م، ثم سافر بعد ذلك لينال درجتي الماجستير ثم الدكتوراه من جامعة برمنغهام، كان لزريق نشاط كبير في عدد من المنظمات الثقافية الإقليمية والعالمية، شغل منصب عضوية مجمع اللغة العربية في دمشق، وعضوية فخرية في الجمعية التاريخية الأمريكية ورئيساً لجامعة دمشق، وضع المؤرخ السوري عدّة مؤلفات أساسية من بينها: «نحن والتاريخ»، ترك أثراً كبيراً في فكر المربين الذين أتوا بعده، من أقواله: «المرأة ليست أم فحسب بل هي مدرسة تمثل الانتقام للأرض والخصب والثقافة والتاريخ والحضارة».

**أبني أفكاري:** 1- عالم يدلّ تسلّم قسطنطين زريق عدّة مناصب علمية؟ على تميّزه وسعة علمه وثقافته.

2- بم تفسّر إطلاق لقب المربي النموذجي على المؤرخ قسطنطين زريق؟ وضع المؤرخ السوري عدّة مؤلفات أساسية من بينها: «نحن والتاريخ»، ترك أثراً كبيراً في فكر المربين الذين أتوا بعده.

3- كيف تقيّم دور المرأة من خلال ما قاله قسطنطين زريق؟ المرأة هي أساس بناء المجتمع المتكامل القادر على إنتاج إنسان متكامل.

**أحد مؤسسي فن الحكاية العربية:** ظهرت القصة كفن أدبي في بداية القرن العشرين، كان الأديب عبد السلام العجيلي ( 1918- 2006 م) يلّجأ إلى الشكل القصصي في انتقاداته اللاذعة للمجتمع ومعالجة همومه والتعبير عن مشاعر الأمة، تعد كتاباته في المجال الأدبي أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي، ترجمت معظم أعماله إلى اللغات الإنكليزية، والفرنسية، والإيطالية، والإسبانية، والروسية، أشهر أعماله رواية «قلوب على الأسلاك» وهي قصة سنين مضطربة عصفت بالبلاد أثناء الاحتلال الفرنسي، وتكريماً لإنجازاته الفكرية والأدبية أقيم منذ عام 2005 م مهرجان العجيلي للرواية العربية في الرقة.

**أبني أفكاري:** 1- لماذا لجأ العجيلي للأسلوب القصصي في معظم رواياته؟ لجأ إلى الشكل القصصي في انتقاداته اللاذعة للمجتمع ومعالجة همومه والتعبير عن مشاعر الأمة.

2- ما دلالة عالمية الأديب عبد السلام العجيلي؟ ترجمة معظم أعماله إلى اللغات الإنكليزية، والفرنسية، والإيطالية، والإسبانية، والروسية.

3- برأيك لماذا تم ترجمة روايات العجيلي إلى لغات أجنبية عدّة؟ لأن كتاباته تعد في المجال الأدبي أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي.

**الفلك ... دراسة الكون:** دفعت رغبة الإنسان في الاكتشاف وتحطّي حدود ما يعرفه إلى اكتشاف الفضاء، وقد تطّورت أساليب البحث وتقنيات الرصد فحتى القرن العشرين كان علم الفلك شاملّاً ساهم العلماء بدور مهم فيه، يرصد أو يكتشف بعض الظواهر العابرة كالفلكي محمد الفراتي الذي درس الفلك في مصر واستطاع بتأملاته التوصل إلى تفسيرات منطقية عديدة، وفي عام 1987 م كان أول صعود سوري إلى الفضاء، وقاموا بتجارب كيميائية وفيزيائية وطبية واستشعار عن بعد، وللعمل على نشر علم الفلك وتطويره في سوريا والدول العربية بجميع الوسائل الممكنة تأسست الجمعية الفلكية السورية عام 2005 م التي استطاعت في عام 2018 م، أن تصبح عضواً في الاتحاد الدولي للفلك بالتصويت بالإجماع.

**أبني أفكاري:** 1- ما الأسباب التي دفعت بالإنسان لاستكشاف عالم الفضاء؟ رغبة الإنسان في الاكتشاف وتحطّي حدود ما يعرفه.

2- ما أثر انعكاس البحوث العلمية الحديثة على علم الفلك والفضاء؟ تطّور أساليب البحث وتقنيات الرصد.

3- ما أهمية دور الجمعية الفلكية السورية؟ العمل على نشر علم الفلك وتطويره في سوريا والدول العربية بجميع الوسائل.

4- عالم يدلّ تصويت الاتحاد الدولي للفلك بالإجماع على عضوية الجمعيات الفلكية السورية فيه؟ الدور الكبير والهام الذي قام به الجمعية الفلكية السورية.

**كوكب تدمّر:** على الرغم من أن الناس قد قاموا بتسمية الأجرام السماوية منذ وقت بعيد، إلا أن الاتحاد الفلكي الدولي (IAU) في الوقت الحاضر يعد الجهة المسؤولة عن تحديد الأسماء الرسمية للأجرام السماوية، وقد قدمت مسابقة ( Name Exo World ) أول فرصة للجمهور للتصويت على

أسماء الكواكب خارج مجموعتنا الشمسية من خلال الصفحة الخاصة بالتصويت في الموقع الرسمي للاتحاد الفلكي الدولي، وصوت الجمهور على 274 اسم وكان من بين الأسماء الفائزة بالتصويت اسم تدمر الذي أطلق على كوكب يدور حول نجم الراعي عام 2015 م.

**أبني أفكاري:** 1-لماذا تم اختيار تدمر اسمًا لإحدى الكواكب الفضائية؟ كان من بين الأسماء الفائزة بالتصويت في الموقع الرسمي للاتحاد الفلكي الدولي. 2-ما شعورك بتسمية إحدى المدن السورية كتدمر على كوكب فضائي؟ الفخر والاعتزاز.

**الأولمبياد العلمي السوري:** تقيم هيئة التميز والإبداع بالتعاون مع وزارة التربية السورية مسابقة في العلوم الأساسية (الرياضيات والفيزياء والكيمياء والمعلوماتيات وعلم الأحياء) لطلاب المرحلة الثانوية، للكشف عن الطالب المتميزين في كل المحافظات من خلال الأولمبياد العلمي السوري، وتمثيل وطنهم في المحافل العلمية الدولية، والتي تهدف إلى تقوية المهارات وخلق جيل مبدع من الشباب العربي السوري.

1-ما أهمية قيام الأولمبياد العلمي؟ لماذا يقام؟ -الكشف عن الطالب المتميزين في كل المحافظات -تمثيل وطنهم في المحافل العلمية الدولية -تقوية المهارات وخلق جيل مبدع من الشباب العربي السوري.

2-ما رأيك بأن تشارك في الأولمبياد العلمي؟

3-ما المجال الذي ستشارك فيه؟

4-ما أهمية مشاركة بلدي سوريا في الأولمبياد العلمي العالمي؟ التأكيد على أن الطالب السوري طالب مبدع -رفع اسم سوريا عاليًا في المحافل العلمية الدولية.

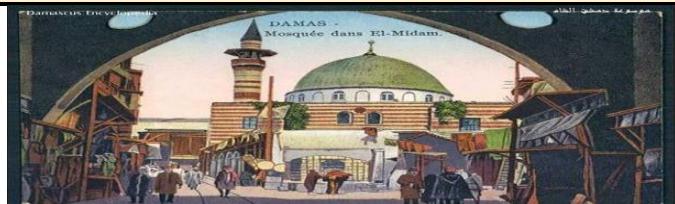
#### الوحدة الرابعة: مشاريع وإنجازات فكرية/ الدرس الرابع : العمارة هوية المدن

عبرت الشعوب عن نفسها في العصور التاريخية من خلال نشاطاتها الحضارية في الفنون والأداب والعلوم، وظل الفن المعماري من أغنى الدلالات على تقدم الشعوب ورقيها، وشاهد على التنوع الحضاري لمجتمع ما.

**طراز معماري متميز:** دراسة الطرز المعماري تسهل الرجوع إلى المراحل الزمنية المختلفة، وتذكر بكيفية ارتباط مرحلة بأخرى، وتعٰد انتقالاً تدريجياً من حضارة إلى الحضارة التي تليها، فأبرز سمات العمارة العربية في العصر الحديث استعمال الطراز الأبلق، وكثرة القباب في المباني لتعطينها وحمايتها من عوامل الجو، إضافة إلى بلاطات الخزف الملون (القاشاني) التي تعدّ عنصراً مهماً في كسوة الجدران الداخلية والواجهات.



2-جامع السنانية تظهر فيه تناوب الحجر الأبيض مع الأسود في البناء (الطراز الأبلق)



الشكل (15): سوق وجامع السنانية عام 1910 م من أرشيف عmad الأرمشى

**أبني أفكاري:** 1-ما أهمية دراسة الطراز المعماري؟ تسهل الرجوع إلى المراحل الزمنية المختلفة -تذكر بكيفية ارتباط مرحلة بأخرى -تعٰد انتقالاً تدريجياً من حضارة إلى الحضارة التي تليها.

2-ما ميزات العمارة العربية في العصر الحديث؟ -استعمال الطراز الأبلق -كثرة القباب في المباني لتعطينها وحمايتها من عوامل الجو، إضافة إلى بلاطات الخزف الملون (القاشاني) التي تعدّ عنصراً مهماً في كسوة الجدران الداخلية والواجهات.

3-صف ما تراه في الشكل (15). سوق وجامع السنانية تظهر فيه تناوب الحجر الأبيض مع الأسود في البناء (الطراز الأبلق) نمط حديث: في القرن التاسع عشر الميلادي، اتسعت المدن السورية ومنها دمشق وازداد عدد سكانها، مُدّت خطوط الترام وشبكات المياه، ومع ازدياد عدد السكان أخذت الأحياء تتقارب وتتصل مع بعضها، والشوارع تتعرج وتضيق بين البيوت التي تألف أغلبها من طابقين.

**بيوت كائناها القصور:** إذا كنت تخطّط القيام بزيارة إلى دمشق القديمة، فلا بد لك أن تقوم بزيارة قصر العظم الذي شارك في بنائه صناع مهرة في كافة الفنون عام 1749 م، أبرز سماته من الخارج يبدو متواضعاً، لا زخارف فيه ولا فتحات، إلا فتحة الباب الخارجي، أما من الداخل فهو جنة فيحاء لما يتحلى به من جمال من الناحيتين الطبيعية والمعمارية، مكون من ثلاثة أقسام وطابقين من الغرف، فيه زخارف ملونة في الجدران والسقوف، تعرض القصر لأضرار كبيرة بعد حريق عام 1925 م إثر القصف الفرنسي لدمشق، فزالت محسنه وتشتت آثاره، بعد ذلك أعيد ترميمه وافتتاحه بعد أن تحول عام 1953 م إلى متحف التقاليد الشعبية.

**الشكل (16) :** باحة قصر العظم، تمثل نواة البيت العربي حيث تصطف حولها الغرف في طابق أو طابقين وهو مكشوف يسمح برؤية السماء، تزرع فيها غالباً أشجار البرتقال والليمون والياسمين ويؤمن الصحن الهواء والإثارة الطبيعية، وتوجد في وسطه بركة ماء تؤمن الترطيب للجو.

**أبني أفكاري:** 1-ما أهمية تزويد المدن بما تحتاجه من خدمات؟ اتساع المدن وزيادة عدد سكانها.

2-كيف تقييم حال المدن السورية في الوقت الحاضر من الناحية العمرانية والخدمية؟ تعتبر المدن السورية من المدن النامية عمرانياً وخدانياً وتتمتع بمستوى جيد.

3-بماذا توحى لك صفات هذه البيوت؟ التطور العمراني.

4-من خلال دراستك لصورة هذا البيت ما الفنون الظاهرة فيه؟ الفن المعماري والرسم والنحت.

5-يرأيك كيف يمكن استثمار هذه البيوت في العصر الحالي دون تشويه لمعالمها الحضارية؟ تحويلها إلى متاحف.

**نموذجاً للعمارة الحديثة:** نشأت أبنية ذات طراز معماري متعدد فكانت أبنية ساحة المرجة في دمشق مزيجاً من الطراز الأوروبي مع بعض المنسات العربية، أشهر هذه الأبنية مبنى العابد (1906 - 1910 م)، ويتألف من أربعة طوابق، وله مدخلان رئيسيان وخمسة مداخل ثانوية، والسطح مغطى بالقرميد، ويحيط المبنى باحة سماوية. أشرف على تنظيمه المهندس الإسباني فرناندو دي أراندا، واستخدم في أساساته الأعمدة الخشبية المغروسة في مياه نهر بردى بعد معالجتها بمادتي القطران والليزول، وهو ما يجعلها أقسى من الإسمنت وقدرة على مقاومة الرطوبة، شيد ليكون فندقاً كبيراً، لكن قوات الاحتلال العثماني صادرته خلال الحرب العالمية الأولى فأصبح مرفقاً عاماً، انعقد فيه المؤتمر السوري العام عام 1919 م، واتخذ كمقر لمجلس الشعب السوري، حتى تشييد المبنى الحالي، وشغلت في المبنى عدة دوائر حكومية مثل دائرة النيابة العامة سابقاً، ومقر عدد من الصحف.

**أبني أفكاري:** 1-ما سبب تحول السوريين من العمارة القديمة إلى العمارة على النمط الأوروبي؟ ازدياد عدد السكان وتوسيع المدن -

2-ما رأيك بهذا التعدد المعماري في البناء؟ يدل على التطور العمراني حيث مزجت عراقة الهندسة الأوروبية بفن الزخرفة الشرقية.

3-ما الذي بقي على حاله؟ وما الذي استمر؟ حافظت المبني القديمة على شكلها ورونقها المعماري / استمرت الأبنية الطابقية.

**معماري دمشق:** كان فيرناندو محمد دي أراندا (1878 - 1969 م) الإسباني الأصل يهوى دمشق لذلك اتّخذ منها مسكنًا له، شرع بابتداع تصاميم معمارية بارزة، ووضع بصمته في أكثر من سبعين بناء، كان من ضمنها فندق زنوبيا ذو الطراز المعماري الأوروبي الأنيق في مدينة تدمر الأثرية، وبناء السرايا الذي تشغلة اليوم وزارة الداخلية السورية، ومبني كلية الحقوق في جامعة دمشق، وهو من صمم مبني هيئة مياه عين الفيجة الأنيق في شارع النصر بدمشق مميّزاً بطراز عصري، وصمم البناء الأثري لمحطة الحجاز في المنطقة التي تحمل اليوم الاسم ذاته في دمشق (الحجاز)، شغل فيرناندو منصب القنصل الفخري الإسباني أثناء الحرب العالمية الأولى، أصدر معهد ثيرفانتيس مجلداً حول أعماله في العمارة، يتناول دوره في رسم ملامح مدينة دمشق المعاصرة، بالإضافة إلى لوحة تحمل اسمه في معهد ثيرفانتيس في مدينة دمشق.

**الشكل (18) :** مبني محطة الحجاز في دمشق رسم زيد زكاري وإعداد عmad الأرمشي، شيد المبني من طابقين أحضر فيرناندو الحجر والسيراميك من مدينة قرب طليطلة، واستخدم في تزيين داخلها خشبًا داكنًا وزجاجًا ملونًا ليخلط بذلك عراقة الهندسة المدنية الأوروبية بفن الزخرفة الشرقية. قامت المؤسسة العامة للخط الحديدي الحجازي في دمشق بتحويل المحطة إلى متحف للقطارات البخارية القديمة عام 2008 م احتفالاً بمرور مئة عام على تسيير الرحلة الأولى بين دمشق والمدينة المنورة.

**أبني أفكاري:** 1-بم تفسر إطلاق لقب معماري دمشق على فيرناندو دي أراندا؟ الدور الكبير الذي لعبه فرناندو في رسم ملامح دمشق المعاصرة.

2-علام يدل كثرة الأبنية التي بناها فرناندو في دمشق؟ محبته لمدينة دمشق.

3-ما النقاط الدالة على إبداع فرناندو؟ خلط عراقة الهندسة المدنية الأوروبية بفن الزخرفة الشرقية.

**النصب التذكارية.... رمز حضاري:** تعد النصب التذكارية من أهم معالم المدن لأن لها دور تارخي حضاري تدفع من يراها للتساؤل عن سبب وجودها؟ فهي تزيين المدن بجمالها من جهة، وبرمزيتها ودلائلها التعبيرية من جهة أخرى، تثير في نفوس الناس الذكريات لتخليد شخص أو حادثة أو لإحياء الماضي العريق، ومن أبرز النصب التذكارية في مدينة دمشق عمود التغرايف ونصب معرض دمشق الدولي في ساحة الأمويين.

**أبني أفكاري:** 1-صنف أهمية إقامة النصب التذكارية من الناحية: التاريخية، السياحية، الجمالية.

الجمالية	السياحية	التاريخية
تزيين المدن بجمالها	تشجيع السياحة للاتصال بجمال المدينة والتعرف على تاريخها	تثير في نفوس الناس الذكريات لتخليد شخص أو حادثة أو لإحياء الماضي العريق

2- ما الغاية من تشييد النصب التذكاري؟ تزيين المدن بجمالها - تخليد شخص أو حادثة - إحياء الماضي العربي.

3- كل مدينة في الجمهورية العربية السورية رمز ونصب تذكاري، ما النصب التذكاري الموجود في بلدك أو قريتك أو مدینتك؟

**الحدائق مكملات المدن:** تعدّ الحدائق العامة والمنتزهات الخضراء من أساسيات تخطيط المدن والتي تعمل البلديات على إنشائها لتكون مرفق عامة للمدن، للنزهة وقضاء أيام الراحة والإجازة للسكان والترفيه، ففي عام 1896 م قام المحامي جرجي بن سمعان خياط بالثبع بحصته من العقار لبلدية رحبا في حلب، فسيّج الأرض وعمرّ فيها غرفتان وبستان فسيح لنزهة العموم، وحوض ماء ونصب فيه دولاب هواء جلب من أمريكا لسحب الماء من بئر موجود هناك، عُرفت هذه الحديقة باسم حديقة السبيل.

في الوقت الحاضر ظهرت أنواع وسميات متعددة لحدائق كالحديقة البيئية، الذكية، الجيولوجية التي سيتم افتتاحها قريباً في سوريا في منطقة الصفا في محافظة السويداء الغنية بالعوامل الأثرية والبيئية (البراكن) والحجارة الفريدة.

**أبني أفکاري: 1- ما أهمية وجود الحدائق من الناحية العمرانية والاجتماعية؟**

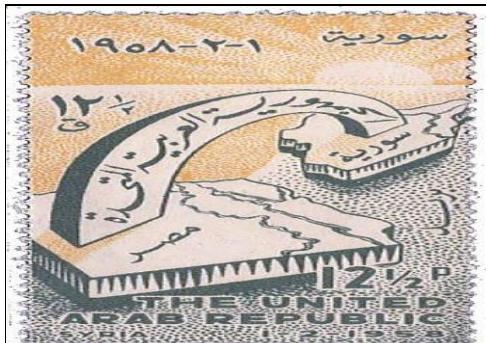
الناحية الاجتماعية	الناحية العمرانية
النزهة وقضاء أيام الراحة والإجازة للسكان والترفيه	من أساسيات تخطيط المدن

2- عالم يدل عمل جرجي بن سمعان؟ محبته وحرصه على جمالية وحيوية مدینته حلب.

3- ما سبب وجود أنواع للحدائق الحديثة؟ بسبب تعدد أسباب وجودها - إغناه السياحة.

#### أوراق عمل الوحدة الرابعة

درست في الوحدة الرابعة مصادر الثقافة وأبرز الملامح الثقافية والفنية والعمانية وتعلّمت على أبرز الشخصيات السورية وإنجازاتهم في مختلف المجالات. اختبر الأفكار التي كونتها بعد دراسة هذه الوحدة بالإجابة عن التساؤلات الآتية:



الشكل ( 21 ) : طابع سوري يمثل الوحدة بين سوريا ومصر عام 1958 م

1- الطابع وثيقة مصورة، وحامل لذاكرة جماعية سياسية، وثقافية، واجتماعية .. فلكل طابع هدف وقصة وحكاية.. طوابع تكرم شخصيات، تدون قصصاً، تحفل بذكريات، وتخلد مناسبات.

أ- ما الأهمية التاريخية للطوابع؟ الطابع وثيقة مصورة، وحامل لذاكرة جماعية سياسية، وثقافية، واجتماعية .. فلكل طابع هدف وقصة وحكاية.. طوابع تكرم شخصيات، تدون قصصاً، تحفل بذكريات، وتخلد مناسبات.

ب- ما المجال الحضاري الذي يعزّزه الطابع في الشكل (21). تارخي سياسي  
ج- إذا أردت أن تصمم طابع، ما الموضوع الذي تختاره لهذا الطابع؟ ولماذا؟ صورة لمعركة ميسلون / لتخليد ذكرى بطولات التصدي للاحتلال الفرنسي.

2- برأيك هل يمكن عدّ أفلام السينما الوثائقية (السياسية، الاجتماعية..) مصدراً تاريخياً؟ لماذا؟ نعم، لأنها قد تجسد حدثاً تاريخياً معيناً.

3- ميّز بين الحقيقة والرأي:

أ- يعد صالح بن سلوم الحلبي أول من نقل بدايات النهضة الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية (رأي).

ب- تأسست الجمعية الفلكية السورية عام 2005 م (حقيقة).

ج- شيد عمود التلغراف في ساحة المرجة تذكاراً لتدشين الاتصالات بين دمشق والمدينة المنورة (حقيقة).

د- ابْتَدَعْ فرناندو محمد دي أراندا تصاميم معمارية بارزة ووضع بصمته في أكثر من سبعين بناء (رأي).

**أطيب الأمنيات بالتفوق والنجاح للجميع**  
**DR.AHMAD.M**

إن فهم الموضوعات بجوانبها المختلفة للتعامل معها بصورة صحيحة لا يتطلب منا بالضرورة كثرة التفكير وإنما التفكير بطريقة نوعية تمثل بالتفكير الناقد باعتباره فن استخدام العقل في تحليل الأفكار وبناء رؤى وتصورات جديدة.

\* نقد تجربة:

جلس على صخرة يتأمل بيته المهجور منذ ثالثين عاماً. وتداعت لديه الذكريات وأخذ يحدث نفسه : اغتررت من أجل أحلام داعبتي في الصبا بتبديل الواقع الذي كنت أعيشه، وهذا أنا أعود لأكتشف أن الغربة ومشقتها أخذت من العمر أجمله ومن الحلم معناه، فلو أنني بذلت جزءاً صغيرة من الجهد الذي بذلته في الغربية في بيتي وأرضي لغداً حلمي حقيقة منذ زمن بعيد، فكم ساهمت في بناء بيوت وكم هندست حدايا، والآن سأبحث عن يبني لي بيتي ويصلح لي أرضي.

بعد اطلاعك على التجربة السابقة حدد مدى موافقتك:

غير موافق	موافق	العبارات
✓		الغربة هي السبيل الوحيد لتحقيق الأحلام
	✓	المعاناة التي يتحملها الإنسان في الغربية كبيرة جداً
	✓	الثروة التي نجنيها في الغربية مصدر سعادة
	✓	للغربة آثار سلبية على حياة المغترب وعلاقاته الأسرية والاجتماعية
	✓	الجهد الذي يبذله الإنسان في غربته أكبر بكثير مما يقوم به في وطنه
	✓	قضاء الإنسان سنوات طويلة في الغربية قد تضعف انتقامه لوطنه
	✓	نجاح الإنسان في وطنه يسهم في تطوره وتقدمه
	✓	جهود الإنسان قد تتعكس بما يحقق التطور والتقدم لوطنه
	✓	العيش في أرض الوطن أفضل من جمع الثروة في الغربية

عبر عن وجهة نظرك حول مزايا ومساوئ الغربية مع تبرير رأيك ؟ الغربية هي السبيل لجمع المال فقط ولكنها بالمقابل لها آثار سلبية على حياة المغترب وعلاقاته الأسرية والاجتماعية ومقدار فائدته لوطنه وانتمائه له والمساهمة في تطوره وتقدمه.

**التفكير الناقد** : هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقويم عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار.

أهمية التفكير الناقد:

٤- تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر من التبعية للآخرين.	١- الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها.
٥- تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية مفتوحة.	٢- تحليل الأفكار والمعلومات التي تتلقاها مع تقييمها.
	٣- التحقق من المعلومات والقضايا من خلال البحث عن دليل أو برهان لإثباتها أو دحضها

**خطوات التفكير الناقد: قالت المدرسة لطلابها :** البارحة مساءً، كنت أستمع إلى أحد البرامج الإذاعية، وكان اللقاء مع أحد الكفاءات الطبية السورية، والتي حققت نجاحاً باهراً في المجتمع، وما لفتي في اللقاء هو السؤال الذي طرحته المذيعة على ضيفها، حيث قالت له :

### هل ترى أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى ؟

وهل ستوجه ولدك لدراسة هذا الاختصاص لتضمن له مستقبلاً ناجحاً ؟ هنا، قامت المدرسة بتوجيهه السؤال الآتي لطلابها، فقالت لهم : إن الكثيرين في مجتمعنا يوجهون أولادهم إلى دراسة الطب، ويررون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى، لنحاول البحث بإتباع خطوات التفكير الناقد :

<p>بعض الناس يعتقدون أن مهمة الطب هي الأفضل بين المهن، والبعض الآخر يرى أنها مهنة المتاعب والمشقات، وأن هناك مهن أخرى أفضل منها.</p>	<p>شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما، الأمر الذي يستثير تفكيره، وعندها يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد</p>	<p><b>1. الملاحظة</b></p>
<p>هل فعلاً مهنة الطب هي الأفضل من النواحي الإنسانية والمادية والمركز الاجتماعي ؟ ألا يوجد مهن أخرى توازي هذه المهنة وقد تكون أفضل منها ؟ ألا يوجد مهن أكثر إنسانية من الطب كالجندى والإطفائي والمعلم. أليست مهنة الناجر والصناعي مثلاً أكثر دخلاً من الطبيب ؟ أليس الأهم من المهنة ، هو الإنسان ورغباته وطموحاته ؟</p>	<p>محاولة اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة.</p>	<p><b>2. الاستكشاف</b></p>
<p>إن مهنة الطب من المهن الشاقة فهي تستهلك سنوات طويلة من عمر الإنسان في الدراسة ، إضافة إلى ساعات العمل الطويلة والمرهقة في الليل والنهار. أن مهنة الطب هي مهنة إنسانية بامتياز ، لكن الأكثر إنسانية منها هي مهنة صنع الإنسان ( التعليم )، كذلك من يضحى بنفسه داء للآخرين هو أكثر إنسانية من الجميع (الجندى والإطفائي...)</p>	<p>مناقش في هذه المرحلة الأفكار المختلفة، وتمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز.</p>	<p><b>3. مناقشة الآراء</b></p>
<p>إن العمل الذي لا يقدم فيه الإنسان شيئاً جديداً هو فقط مصدر للرزق وهو أمر ممل ولا يخلو من الرتابة والمشقة. إن الإنسان هو من يعطي العمل قيمة وليس العكس ، فكلما أحب الإنسان عمله وأتقنه وأبدع فيه كلما سمت قيمة هذا العمل. إن المعيار الأساسي في نوع العمل الذي يمتهنه الإنسان هو تلاؤم هذا العمل مع طبيعة الإنسان وشخصيته ومدى استمتاع الإنسان بعمله، عندها يستطيع الإنسان أن يحقق ذاته من خلال عمله.</p>	<p>نصل إلى أجوبة وتقسيرات للموضوع اعتماداً على الأدلة والبراهين</p>	<p><b>4. صياغة الأدلة والبراهين</b></p>
	<p>في حال ظهر التناقض بين الأفكار والتصورات القديمة والجديدة. نبدأ بالتخلي عن القديمة ونتبني الجديدة لاستقיד منها في حياتنا.</p>	<p><b>5. تبني التصورات</b></p>

**أجاب الطبيب عن سؤال المذيعة قائلًا:** أنا لن أفرض على ولدي مهنة بعينها ، بل سأترك له الحرية في اختيار العمل الذي يحبه ويتلاءم مع شخصيته وطموحاته فأنا لا يهمني إن كان نجارةً أو معلماً أو طبيباً ولكن ما يهمني هو أن يكون الأمر في المهنة التي يختارها.

**مهارات التفكير الناقد** : يكسبنا التفكير الناقد القدرة على التعامل مع المواقف ومعالجة الموضوعات التي تحظى باهتمامنا وهذا يتطلب الكثير من المران والتدريب على عدة مهارات، من أهمها:

**1. التمييز بين الآراء والحقائق : الرأي** : القول المعبر عن الشعور والاعتقاد حيال موضوع ما،

**أما الحقيقة** : فتشمل التجربة الموضوعية الثابتة والاستنتاج العقلي والأدلة والبراهين العلمية.

مثال : **الرأي** : تمتلك كل دولة عربية مقومات قوتها دون الحاجة إلى الدول الأخرى. **الحقيقة** : قوة العرب في وحدتهم.

**2. التحليل** : تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة. مثال : عناصر قوة العرب : ١- تعدد الموارد والثروات. ٢- الموقع الجغرافي المتميز والمساحة الواسعة. ٣- الطاقات البشرية.....

**3. التقويم** : تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين المقدمة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة، فإذاً أن تكون العلاقة وثيقة أو ضعيفة، وكل الأمرين يحتاج إلى توضيح المبررات وتقديم الأدلة والبراهين.

مثال : أكدت تجارب الدول بأن التعاون والتكمال فيما بينها يزيد من قدرتها على مواجهة التحديات.

**4. الشرح وعرض النتائج** : هو إعلان نتائج التفكير، وتقريره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن إنكارها. مثال : إن الواقع العربي المجزأ أدى إلى تعرض الوطن العربي للاحتلال وتخلفه، وإن التفكير بضرورة التعاون والتنسيق بين الدول العربية هو الطريق المؤدي إلى نهضة عربية حقيقة.

**إضاءة** : التفكير الناقد يمنحك القدرة على تحليل الواقع ، وتحrir الأفكار وتنظيمها، وتحديد الآراء وعقد المقارنات ، والتوصيل لاستنتاجات وتقويمها ، وحل المشكلات.

**دراسة حالة** : حدث خلاف بيني وبين أحد أصدقائي المقربين عندما فوجئت بردة فعله غير المتوقعة بعد ممازحتي له أمام الزملاء. وأدى هذا الخلاف إلى القطيعة بيننا، وما يزال هذا الموقف يشغل تفكيري. **بعد أن تعلمت خطوات ومهارات التفكير الناقد كيف يمكن أن تعالج هذا الموضوع؟**

**الملاحظة** : تفاجأت من ردة فعل صديقي على المزاح المعتمد بيننا ، وأنا أعرف أن المزاح لا يسبب الإساءة، ويجب أن لا يؤدي إلى خلاف.

**الاستكشاف** : كيف حدث الخلاف ؟ ولماذا ؟ بدأ بمزحة مني ، أدى إلى ردة فعل متوقعة منه ، استقرني ، ثم تطور إلى ردة فعل أكبر من قبلي ، ثم مشادات كلامية ، انتهت بقطيعة.

### التمييز بين الرأي والحقيقة

### مناقشة الآراء

• هل المزاح يعد إساءة لصديق؟ لم أعد له إساءة إليه.

• هل المزاح مقبول دائماً؟ ليس مقبولاً دائماً.

• لماذا كانت ردة فعل صديقي غير متوقعة؟ قد يكون في موقف أو حالة لا يحتمل فيها المزاح.

• هل الموقف كان ملائماً للمزاح؟ لم يكن مناسباً، وقد يكون صديقي في حالة لا يتقبله.

• هل كانت ردة فعله مناسبة؟ لا ليست مناسبة.

### التقويم والتحليل

### صياغة الأدلة والبراهين

• ردة فعل صديقي المبالغ فيها مرتبطة بتوقيت المزاح، فهو معتمد على مزاحي.

• ردة فعل على استيائه لم تكن مناسبة فقد ساهمت بتطور الخلاف، كان على احتواء الموقف.

- بعض التصرفات كالمزاح غير مقبولة في كل المواقف والحالات.
- من الأفضل إيجاد الأعذار لآخرين فقد تكون المخطئين بحقهم دون أن ندري.
- عند نشوء خلاف من الأفضل عدم القيام بردود متسرعة واستفزازية.

### الأنشطة والتدريبات

**أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:**

- (غلط) يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحاجة والبرهان.
- (صح) يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
- (غلط) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
- (صح) يساعد التفكير الناقد على عدم تشتيت الفرد بأفكاره.

**ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:**

من خصائص التفكير الناقد الحكم:

- أ- بسرعة على أية قضية.  
ب - من وجهة نظر واحدة.  
ث - وفق العادات والتقاليد السائدة.

يساعد التفكير الناقد على:

- أ- تجنب تعصب الفرد لرأيه.  
ب - تمسك الفرد برأيه.  
ث - فرض الفرد لوجهة نظره.

**ثالثاً : فسر ما يأتي: يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئه مناسبة للحوار :**

لأنه يطور قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية مفتوحة أو يناقش الأفكار المختلفة ويميز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز.

يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين. لأنه يحرر من التبعية لآخرين.

**رابعاً : ميز بين الرأي والحقيقة في ما يأتي:**

(رأي)	1. من وجهة نظري دعم الاقتصاد أهم عامل في تطوير الوطن.
حقيقة	2. يرى البعض أن دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن.
(حقيقة)	3. هدفت الدول الاستعمارية إلى السيطرة على موارد الشعوب.
(حقيقة)	4. من العوامل المهمة للنجاح الإصرار والاجتهداد.
(حقيقة)	5. سوريا دولة داعمة لحركات المقاومة.
(حقيقة)	6. دمشق أقدم عاصمة مأهولة في التاريخ.

(أي)	7. الطب والهندسة أفضل أنواع المهن.
(حقيقة)	8. المهنة التي أكون فيها الأمهر هي الأفضل

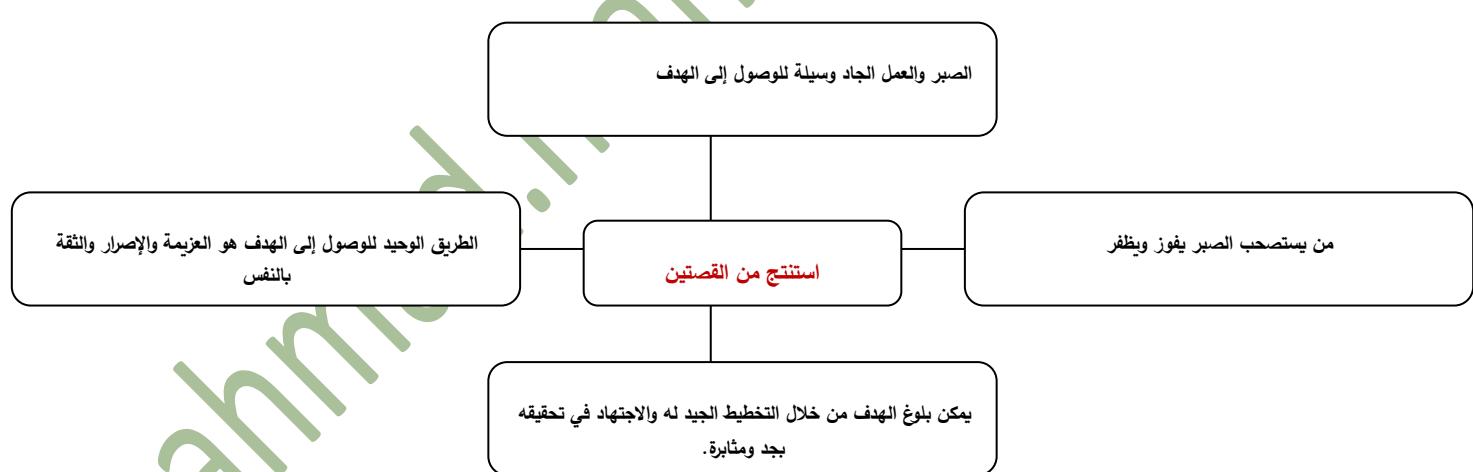
## الوحدة الأولى : تطوير الذات    الدرس الثاني : المثابرة طريق النجاح

يتطلع الإنسان إلى النجاح في حياته، وهذا يتطلب امتلاك الإرادة والقدرة والفعالية والمثابرة والدؤام على إنجاز المهام المطلوبة، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على تطوير ذاته وتقدم مجتمعه.

### مفهوم المثابرة :

قال حكيم لولده : لا تعجزن يابني عن شيء تتمناه ، واتخذ الصبر والعمل الجاد وسيلة للوصول إليه. ألا ترى بأن الماء على لينه يقطع الصخر على شدته ، ليس لقوته وإنما لطول مدة تساقطه. هكذا هو الإنسان يابني : وقل من جد في أمر يطالبه واستصحب الصبر إلا فاز بالظفر وكذلك قالت العرب : الممارس غالب الفارس.

فقد هاني إحدى قدميه في حادث مؤلم وعاني بعدها من ظروف صعبة ، إلا أن ذلك لم يمنعه من تحقيق النجاح تلو الآخر في حياته. لقد أدرك أن الطريق الوحيد للوصول إلى ما يطمح إليه هو العزم والإصرار والثقة بالنفس ، فبدأ يخطط لتحقيق هدفه انطلاقاً من أن أي هدف يمكن بلوغه من خلال التخطيط الجيد له والاجتهد في تحقيقه بجد ومثابرة.



**المثابرة :** هي مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعرaciل التي تواجهنا. أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد.

### ترتكز المثابرة على عدة أساس أهمها:

١. الإدارة.
٢. الاستمرار في العمل.
٣. القيام بمحاولات متكررة.
٤. التغيير في كل محاولة.
٥. تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل.

يقول مدرسنا : ليست الحياة كم حققنا، بل هي جملة الأفعال والتجارب التي مررنا بها، وأيضاً ما امتلكناه من خبرات متراكمة وسابقة فإذا أردت أن تكون ناجح أحدهد هدفك وركز عليه واحرص على مراقبة الأشخاص الإيجابيين ، ولا تستسلم مطلقاً وتعلم من العقبات ، وكيف تجاوزها الآخرون..

ويقول فادي : تقدمت بطلبات عدة للحصول على وظيفة ولم أحظ بفرصة ، ولكن هذا الأمر لم يمنعني من المحاولة مجددة. فمن خلال مثابرتني وبحثي الدائم تغلبت على الشعور باليأس لأنني كنت أتعلم من أخطائي وأعتبر الفشل تجربة تغنى بخبرتي. فالمرء ستعرضه عقبات وصعوبات في مسيرته لا يمكن تذليلها إلا من خلال مواجهتها بالصبر والمثابرة كسبيل لحلها.

يقول فراس : أعرف بكل صدق أنني في بعض الأحيان أشعر بالإحباط والخوف من الفشل ، الأمر الذي يجعلني في حالة من الحيرة والارتباك ما بين الإقدام والإحجام عما أريد ، ولكن ما كان يحسم القضية هو ثقتي بنفسي وإيماني بقدراتي الشخصية في الإقدام والذي يجعلني أنهض من جديد وأستمر لأصل إلى هدفي.

الحالات	الدافع	كيفية التعامل مع الحالات	الآثار المترتبة
تجربة المدرس	التشجيع على الناجح، وإسداء النصيحة.	الاستفادة من تجارب الآخرين ، وعدم الاستسلام، مراقبة الأشخاص الإيجابيين.	تجاوز العقبات والمصائب واكتساب الخبرة في مواجهة التحديات ، وتحقيق الذات.
تجربة فادي	عدم الشعور باليأس والاستسلام.	المحاولة والمثابرة والبحث الدائم التعلم من الأخطاء وأعتبر الفشل تجربة. التحلي بالصبر والمثابرة.	التغلب على الشعور باليأس وتنزيل الصعوبات والعقبات.
تجربة فراس	التخلص من الشعور بالإحباط والخوف من الفشل.	الثقة بالنفس والإيمان بالقدرات الشخصية	المحاولة حتى الوصول إلى الهدف المنشود.

سمات المثابرة:

٣. العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متاحة.	١- القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها.
٤. تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات.	٢. التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر حتى تحقيق الناجح.

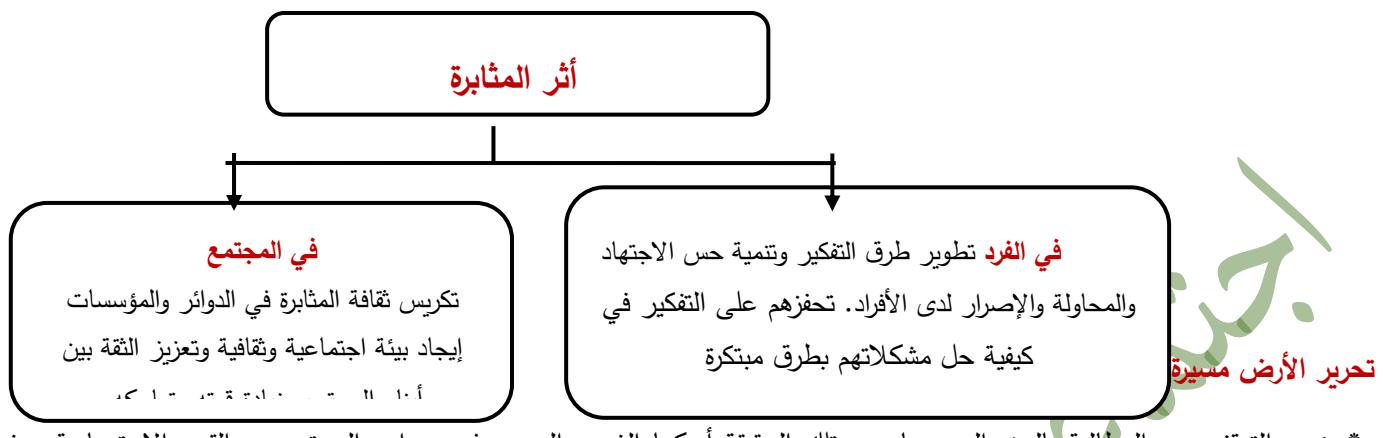
عوامل النجاح في الحياة :

٤- تنمية المهارات وتعزيزها.	١- اتخاذ المبادرة نحو تحقيق الهدف.
٥. الاهتمام بالمواهب والعمل على تطويرها.	٢. بذل الجهد والمثابرة بجد وإخلاص.
	٣. الحفاظ على الانضباط والتصميم وقوة الإرادة من أجل الوصول إلى الناجح

- أثر المثابرة في حياة الفرد والمجتمع :

• يعد الاهتمام بكيفية تطوير طرق التفكير وتنمية حس الاجتهاد والمحاولات والإصرار ترسيحاً للمفهوم الحقيقي للمثابرة لدى الأفراد، الأمر الذي ينعكس بدوره على المجتمع ككل، من خلال تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات التي تهتم بشؤون المواطنين ومتابعة إنجاز أعمالهم، مما يساعد في إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية تعطي قدر من المسؤولية لأفرادها، وتحفزهم على التفكير في كيفية حل مشكلاتهم بطرق مبتكرة، وهذا يؤدي إلى تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة قوته وتماسكه.

\* أكد بعض المختصين في الشأن التنموي أن من أهم أسباب فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي يعود إلى غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع ، مما يحول دون الوصول بها إلى مرحلة تحقيق الفائدة المرجوة ، ولذلك اقترحوا غرس وترسيخ مفهوم المثابرة لدى الأفراد وضرورة تركيز اهتمام المؤسسات التي تدير تلك المشاريع على متابعة مراحل التنفيذ حتى تحقيق الإنجاز وإدخالها في دورة الإنتاج.



\* يؤدي التوقف عن المطالبة بالحق إلى ضياعه، وتلك الحقيقة أدركها الشعب السوري في صراعه المستمر مع القوى الاستعمارية ومشاريعها التي استهدفت احتلال أرضه ونهب خيراته، والثيل من سيادته واستقلاله، ولذلك لم ولن تتوقف مسيرته حتى استعادة أرضه وحقوقه كاملة.

\* كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الأراضي السورية في 17 نيسان 1946م بعد مقاومة لا هادئة فيها عزيمة وإصرار على التحرر والاستقلال.

\* في 15 أيار 1948م حدثت نكبة فلسطين، فتحولت منطقة الجولان إلى ساحة مواجهة مباشرة مع العدو الصهيوني. 7 في عدوان 7 حزيران عام 1967م احتل الكيان الصهيوني الإرهابي أراضي عربية. وهي (الجولان، سيناء قطاع غزة والضفة الغربية الفلسطينية).

\* في 6 تشرين الأول عام 1973م، شن الجيشان السوري والمصري على جبهتي الجولان وسيناء هجوماً متزامنة على العدو الصهيوني، حيث تمكن الجيش العربي السوري من تدمير خط «آلون» والتقدم محررة أجزاء كبيرة من أراضي الجولان المحتل وصولاً لبحيرة طبريا، فيما تقدم الجيش المصري مدمرة «خط بارليف» الصهيوني. ورغم توقف الحرب على الجهة المصرية استمر الجيش العربي السوري بحرب استنزاف على مرتفعتات جبل الشيخ والجولان ، توجت بتحرير جزء من الأراضي السورية ورفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة المحررة في 26 حزيران 1974م.

\* دخلت سوريا عام 1991م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ «الأرض مقابل السلام» ، التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة ، ويعود ذلك إلى التعتن الصهيوني والطبيعة العدوانية والنزعة التوسعية ، والدعم الأمريكي لموافقه وما دفع سوريا إلى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأراضي المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعلها عام 2000م. مما أحيا الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة لانتصار على الأعداء مهما كانت هويتهم وقوتهم واستعادة الحقوق.

\* وفي عام 2011م لجأت الدول الاستعمارية إلى أساليب وأدوات جديدة في تنفيذ مشاريعها في المنطقة. باستخدام الجماعات الإرهابية من أجل تقتيل الدولة السورية ، ولكنها هزمت بمقاومة الشعب السوري وجيشه وقائده وصمودهم الأسطوري في مواجهة تلك المخططات.

\* لقد كان الشعب العربي السوري على ثقة بأن مصير المشاريع التي تستهدفه ستبوء بالفشل، استناداً إلى خبرته التاريخية وتمرسه الطويل ومثابرته بعزيمة لا تلين في الصراع مع القوى الاستعمارية بدءاً من الغزوات الصليبية والمغولية والاحتلال العثماني (التركي) فالفرنسي فالصهيوني.

استعادة الأرض العربية والحقوق كاملة.	الهدف الذي نسعى إلى تحقيقه
القوى الاستعمارية ومشاريعها ودعمها للمجموعات الإرهابية والتطبيع.	التحديات والأخطار التي نواجهها
دعم حركات المقاومة والكفاح والمثابرة لتحقيق الهدف	الرؤية للتعامل مع التحديات والأخطار
استعادة الأرض والحقوق والتحرر من المستعمر.	النتيجة المتوقع تحقيقها

### الأنشطة والتدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (غلط) كثرة الواقع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار.

2. (صح) كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس ايجاباً على مكانته وقيمة في مجتمعه.

3. (صح) الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا.

4. (صح) تحقيق الانجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

أحد معوقات المثابرة:

أ- معرفة الإنسان بقدراته.

### ب - الخوف من الفشل

ث - السعي للتغيير الواقع.

الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:

### ب - الفشل والإحباط.

ث - تقدير الإنسان لذاته.

ثالثاً : فسر ما يأتي:

1. ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره. لمواجهة المصاعب والعرقلين وتحقيق النجاح.

2. أهمية تمنع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل. لتحقيق النجاح والوصول إلى الأهداف.

3. الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة. بسبب امتلاكهم الثقة بالنفس والمثابرة، والجد والإصرار والعزمية وعدم الخوف من الفشل.

رابعاً : عبر بأسلوبك عن:

ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره. لتجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متحدة.

أهمية تمنع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل. لأن الصبر والمثابرة هو الطريق الوحيد لتحقيق الهدف.

الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة. لتحليهم بالإصرار وقوه العزمية والصبر.

إذا كانت العبرية عبارة عن 1% موهبة و 99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالفطرة ، بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة...

1. ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد ؟ علاقة مترابطة لأنه لا يوجد عباقرة بالفطرة بل هناك مجتهدون يتمتعون بالموهبة.
2. ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح ؟ المثابرة والاجتهاد.
3. كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك ؟ من خلال المثابرة والإصرار والجد والعمل لتحقيق النجاح.

### الوحدة الأولى : تطوير الذات . الدرس الثالث : المشاركة المجتمعية

تعد المشاركة المجتمعية عاملاً مكملاً لمؤسسات الدولة في تلبية احتياجات المجتمع ومتطلباته، وفي تهيئة المناخ الملائم لمجتمع أكثر تطوراً وازدهاراً.

**عرس وطني :** دعا مازن والديه وبعض أقاربه من الجولان المحتل لحضور حفل زفافه، الذي قرر أن يقيمه في دمشق التي تخرج للتو في جامعتها إلا أن قوات الاحتلال الصهيوني منعهم من المجيء، وهذا ما جعله يشعر بالحزن، الذي لم يبده سوى تعاطف أصدقائه الذين قاموا بحملة تضامنية معه. انضم إليها العديد من المواطنين والجمعيات الأهلية والمؤسسات الحكومية، وأبدوا استعدادهم الحضور حفل زفافه وتقديم كل أشكال الدعم والمساندة له. غمرت السعادة قلب مازن من جديد ، وقرر أن يكون موعد زفافه في السادس والعشرين من شهر حزيران في منطقة وادي الدموع المقابلة لقرية مجدل سمس المحتلة ليتسنى لوالديه وأهله حضور زفافه تحول عرس مازن إلى عرس وطني ، اختلطت فيه مشاعر الحزن والفرح وتجلت فيه معاني الانتماء والوفاء والتعاون والتآخي والمشاركة بين أبناء الوطن الواحد الذين جددوا العهد على مواصلة النضال لتحرير كل شبر من أرض جولاننا الحبيب.

**اختار مازن السادس والعشرين من حزيران موعداً لزفافه لما له من دلالة وطنية، وضح ذلك ؟ لأنه يوم نكى رفع العربي السوري فوق سماء مدينة القنيطرة بعد تحريرها من الكيان الإسرائيلي.**

**قدم الدليل على أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية.** تعزز شعور الانتماء والوفاء والتعاون والتآخي والمشاركة بين أبناء الوطن الواحد.

**المشاركة المجتمعية:** تعني كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظمه وجمعيات الأهلية بشكل تطوعي. دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواء بالفكر أو تمويل المشروعات.

يعتمد مفهوم المشاركة المجتمعية، باعتباره أحد المؤشرات الهامة لتحقيق التنمية المستدامة، على التفاعل بين ثلاثة مكونات أساسية هي:

#### ٣- المؤسسات الحكومية:

تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية التي تساعده على المشاركة المجتمعية.

#### ٢- القطاع العام :

يعمل على تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة.

#### ١- منظمات المجتمع:

تقوم بتهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

#### أهمية المشاركة المجتمعية :

- 1- تنمية الشعور الجمعي بالوطن.
- 2- تقديم المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم..
- 3- التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية.
- 4- تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.
- 5- التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية.
- 6- تكريس مفهوم المواطن وتعزيز الوحدة الوطنية

عبر بأسلوبك عن أهمية المشاركة المجتمعية وأثرها في الفرد والمجتمع مستفيداً من العبارات السابقة. للمشاركة المجتمعية دور كبير في تقديم المساعدة للأخرين وتلبية متطلباتهم، من خلال التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية، وتعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع، وذلك لتكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية.

### أشكال المشاركة المجتمعية :

الأهداف	الأهمية	المفهوم	شكل المشاركة المجتمعية
تخفيض حجم الأعباء المادية عن الدولة وتوفير الموارد.	يسهم في تمتين أواصر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، كما يسهم في تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل وإدارة الوقت والقيادة.	العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع.	العمل التطوعي
تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه	تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه.	الحضور الفعال في الأعياد الوطنية، الذي يتيح التفاعل والتواصل بين أبناء الوطن.	المشاركة في المناسبات الوطنية
احترام الرأي والرأي الآخر وتشييط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماسك.	تسهم في ترسیخ قيم المواطنة وترفع من درجة الوعي السياسي، وتدعم الديموقراطية وترسيخها في أذهان الناس.	مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون عبر مرشحיהם	المشاركة في الانتخابات
توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية.	تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية.	اقتراح لفكرة لم تكن موجودة، ينبع عن تنفيذها تلبية حاجة أفراد المجتمع.	المبادرات لتحقيق المصلحة العامة

### العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية :

1- الإيمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة..	1- حرية التعبير وإبداء الرأي.
5. درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة.	2. الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع.
6. وجود شهادات تقدير ونظام حواجز معنوية تقدمه الفعاليات الاجتماعية، أو تقويه أعمال من قبل الحكومة للمواطنين الذين يقومون بأعمال يمكن إدراجها في هذا الإطار.	3. التواصل بين المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية.

أستنتاج معوقات المشاركة المجتمعية: 1. تقييد حرية التعبير والرأي. 2. غياب الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع.

3. تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة.

4. عدم اتباع نظام الحواجز وشهادات التقدير المعنوية التي تزيد من نشاط المواطنين في المؤسسات الحكومية.

### بعض مجالات المشاركة المجتمعية :

1. **المجال الاقتصادي** : التدريب على اكتساب مهارات تهيئة الشباب لسوق العمل، التدريب على ريادة الأعمال، القيام بحملات لحد من غلاء الأسعار، مبادرات نشر ثقافة الإنتاج، مبادرات تطوعية مع المؤسسات العاملة في مجال مكافحة الفقر.

2. **المجال الاجتماعي** : حملات نشر القيم الاجتماعية، والتوعية حول ضرورة التماสك الاجتماعي، تنظيم حملات حماية المستهلك.

3. **المجال الثقافي** : المحافظة على الثقافة الشعبية، حملات لنشر القيم الوطنية والأخلاقية، المحافظة على اللغة، المهرجانات والاحتفالات التراثية، نشر ثقافة القراءة وتوفير الكتاب.

4. **المجال البيئي** : مثل حملات الوعي البيئي، حماية الموارد الطبيعية، الحد من هدر المياه والطاقة، تدوير النفايات، حملات النظافة.

5. **المجال الصحي** : مبادرات مجتمعية للاهتمام بالصحة العامة، وتقديم المساعدات الازمة للمرضى، حملات التثقيف ونشر الوعي الصحي.

حل المشكلات	الخدمات بكل المجالات	التأهيل والتدريب ورفع الكفاءة	حملات التوعية والتنقيف
الحد من مشكلة غلاء الأسعار حل مشكلة الفقر.	تقديم المساعدات الطبية اللازمة للمرضى وتوفير الكتب.	التدريب على اكتساب مهارات تهيئة الشباب لسوق العمل، التدريب على ريادة الأعمال (المجال الاقتصادي والثقافي).	حملات نشر القيم الاجتماعية تنظيم حملات حماية المستهلك.
الحد من مشكلة المياه والطاقة (المجال الاقتصادي والبيئي).	المجال الصحي (الثقافي).	اللغة حملات الوعي البيئي، حماية الموارد الطبيعية (المجال الاجتماعي والبيئي).	حملات لنشر القيم الوطنية والأخلاقية، المحافظة على حملات لنشر القيم الوطنية والأخلاقية، المحافظة على

### الأنشطة والتدريبات

أولاً : ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. ( غلط ) تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظمه في تمويل المشروعات.
2. ( صح ) من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.
3. ( صح ) تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشاعر الانتفاء.
4. ( غلط ) من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية:

- أ) القطاع الخاص      ب) المجتمع المدني      ت) المؤسسات الحكومية      ث) الفرد بصفته الشخصية.

تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية إلى

أ) الحفاظ على الهوية الوطنية      ب) الحفاظ على المرافق العامة      ت) الدفاع عن الوطن      ث) الترفيه عن النفس

ثالثاً : فسر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع.

لأنها تسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماضك سياسية، وتهيئة مناخ لمجتمع متتطور مزدهر ثقافياً.

رابعاً : عبر بأسلوبك عن:

مفهوم المشاركة المجتمعية	أهمية المشاركة المجتمعية	عوامل تعيق المشاركة المجتمعية
<p>تعني كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظمه وجمعيات الأهلية والحكومية. دافعه الأهلية بشكل تطوعي. دافعه الشعور بالانتفاء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواء بالفكر أو تمويل المشروعات.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية الشعور الجمعي بالوطن.</li> <li>2. التشبث بين المؤسسات الأهلية والحكومية.</li> <li>3. تقديم المساعدة لآخرين وتلبية مطالبهم.</li> <li>4. تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية.</li> <li>5. التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية.</li> <li>6. تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.</li> </ol>		<p>1- تقييد حرية التعبير والرأي.</p> <p>2- غياب الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع.</p> <p>3- تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة.</p> <p>4- عدم اتباع نظام المعايير وشهادات التقدير المعنية التي تزيد من نشاط المواطنين في المؤسسات الحكومية.</p>

سادساً : دراسة حالة: أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحرجية في سوريا ، إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحرجية والمثمرة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق ، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغرس التي قدمتها الدولة من مشارتها.

كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق ؟ من خلال القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق ، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغرس. / ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات ؟ تنمية الشعور الجمعي بالوطن وتحمل المسؤولية وتغليب المصلحة العامة على الخاصة.

كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق ؟ من خلال نشر حملات الوعي البيئي، حماية الموارد الطبيعية.

يحظى الإعلام بأهمية كبيرة باعتباره مصدراً أساسياً لتنقيف الناس ورفع مستوى وعيهم إضافةً لدوره في نقل المعلومات وتبادلها بين الشعوب.

### مفهوم الإعلام وعناصره:

في ظل الحرب على سوريا والتي بدأت منذ عام ٢٠١١م أطلقت جملة كبيرة عبر وسائل الإعلام تحت عنوان سوريا تناذيك والتي لاقت استجابة صادقة وسريعة من الشباب السوري الذين هبوا للانضمام إلى صفوف الجيش العربي السوري ب مختلف تشكيلاته لتعزيز صموده في تصديه للجماعات الإرهابية المدعومة من الكيان الصهيوني والدول الاستعمارية.

أثناء العدوان الثلاثي «البريطاني والفرنسي والصهيوني» على مصر عام ١٩٥٦م تمكن الطائرات البريطانية من تدمير من هوائيات إرسال إذاعة القاهرة فشعر الناس بخيبة أمل سرعان تبدلت مع صوت مدعي إذاعة دمشق عندما صاح قائلاً: «من دمشق..... هنا القاهرة» حيث تحولت إذاعة دمشق إلى إذاعة مصرية أثناء العدوان الثلاثي.

كيف تجسد نجاح الحملة الإعلامية " سوريا تناذيك"؟

من خلال تصدي الشباب السوري للجماعات الإرهابية المدعومة من الكيان الصهيوني والدول الاستعمارية.

ما دلالة عبارة ( من دمشق... هنا القاهرة )؟

دلالة على أن الإعلام اختصر المسافة بين البلدين موكدة الأخوة واللحمة بين البلدين الشقيقين السوري والمصري.

**يقصد بالإعلام:** تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعدهم على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية حيث تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف. وللإعلام أربعة عناصر أساسية هي:

المُرسِل	هو الجهة التي تصدر المعلومات والأخبار سواء كانت رسمية أو غير رسمية.
الرسالة	هي المعلومات والأخبار التي يريد المُرسِل تقديمها للمتلقِّي من خلال الوسيلة للتأثير في آرائه وأفكاره.
المتلقِّي	هي الجهة التي توجه إليها المعلومات والأخبار.
الوسيلة	هي الأداة التي تستخدم لإيصال الأخبار والمعلومات سواء كانت :

• مقرئه (صحف ومجلات) - مسموعة (مذياع) - مرئية (تلفزيون) - إلكترونية (حاسوب، جوال)

**أهمية الإعلام :** تتجلى أهمية الإعلام في أنه:

1. يعمل على توفير التسلية والترفيه من خلال تقديم الأفلام والمسلسلات والبرامج المنوعة.
2. يسهم في رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد.
3. التعريف بالتراث الحضاري الإنساني، وتبادل الثقافات بين الشعوب.
4. الإعلان والترويج للمنتجات والسلع..
5. التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج والرسوم المتحركة.

**مجالات الإعلام :**

الوظيفة	المضمون	المجال
تزويد الناس بالمعلومات بأهم الأحداث المحلية والعالمية.	الأخبار والبرامج السياسية والواقع.	الإعلام الإخباري
تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية وتقديم المبادرات التنموية المجتمع وتطوره.	التعريف بالخطط والمشاريع التنموية والمشاكل التي تعرّضه.	الإعلام التنموي

تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإثراء تجاربهم ومعارفهم.	تقديم برامج تعليمية وتربيوية للطلاب.	الإعلام التربوي
تحريك الرأي العام لوقف تدمير البيئة والحد من التلوث.	توعية الناس وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية	الإعلام البيئي
توفير التسلية والترفيه	تقديم برامج ومسلسلات وأفلام ترفيهية متنوعة.	الإعلام الترفيهي
تقديم المتعة للمتابع والتعريف بأهمية الرياضة.	تقديم برنامج رياضية وبث مباريات متنوعة.	الإعلام الرياضي

**الإعلام التفاعلي :** أدى التطور الكبير في وسائل الاتصال والأعلام إلى نوع جديد من الإعلام التفاعلي الذي غير النظرة التقليدية للإعلام ، فالرسائل الإعلامية ووسائل الإعلام لم تعد محصورة بمؤسسات الدولة ولم يعد الإنسان مجرد متلق لها بل أصبح فاعلاً ومرسلاً وجزء من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد وأقل تكلفة.

**الإعلام التفاعلي :** عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية.

**ومن أبرز خواصه :** - التفاعل بين المرسل والمتلقي تحول المتلقي إلى مرسل متى أراد - سهولة استخدامه وهو متاح للجميع في أي وقت وأي مكان.

يتطلب التعامل مع وسائل الإعلام الجديدة والإنتernet عموماً امتلاك مهارات استخدامها وتوظيفها واستخدام مهارة التفكير الناقد بسبب حالة الغموض وعدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد كما أن هامش الحرية العريض وعدم وجود رقابة فعلية يتيح نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة قد تضل المتلقي وقد تؤدي إلى ارتباطات خطيرة بشبكات الجريمة المنظمة والإرهاب وغيرها من المخاطر.	متطلبات الإعلام الجديد :	أهم وسائل الإعلام الجديد :
	وجود جهاز الكتروني / حاسوب هاتف جوال / شبكة انترنت بريد إلكتروني حساب بأحد مواقع التواصل الاجتماعي	موقع التواصل الاجتماعي الصحف الإلكترونية صفحات الإنترت.

**قارن بين الإعلام التفاعلي والإعلام التقليدي من حيث :**

الإعلام التقليدي	الإعلام التفاعلي	من حيث
تلفاز - راديو - صحف ومجلات	حاسوب - شبكة انترنت - بريد الكتروني	الوسائل
تفاعل ومشاركة أقل	تفاعل ومشاركة كبيرة	التفاعل والمشاركة
انتشار قليل وضيق	انتشار كبير وواسع وغير محدود	الانتشار والوصول

**أثر وسائل الإعلام في المجتمع :**

الأثر السلبي	الأثر الإيجابي
<ol style="list-style-type: none"> <li>التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة.</li> <li>إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة.</li> <li>ترويج العنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج.</li> <li>تحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>إتاحة الفرص للمواطنين للتعبير عن الرأي.</li> <li>التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني</li> <li>تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغير إيجابي في المجتمع.</li> <li>مراقبة عمل مؤسسات الدولة.</li> </ol>

### ( أسئلة الدرس )

أولاً : ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي:

1. (صح) يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات.
2. (غلط) تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة تماما.
3. (غلط) تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية من الجهات المالكة والممولة لها.
4. (صح) يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام:

- أ - التسليم بصدق وسائل الإعلام.
- ت - التركيز على المعلومات بغض النظر عن المصدر.
- ب - الاعتماد على مصدر واحد.
- ث - التفكير الناقد.

تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى:

- أ - متلق      ب - متابع      ث - مشارك وفاعل وصانع للإعلام.

ثالثاً : أعط تفسير لكل مما يأتي:

الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري؟ لأن الإنسان لم يعد مجرد متلق لها بل أصبح فاعلاً ومرسلاً وجزءاً من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد وأقل تكلفة.

تحول الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية؟ من أجل سهولة الاستخدام ولكي تكون متاحة للجميع في أي وقت وفي أي مكان.

رابعاً : دراسة حالة:

الدعائية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني من قيام كيانه استندت إلى تزييف الواقع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للادعاءات الصهيونية.

كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟ من خلال تزييف الواقع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي.

ما تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟ من مساعدة وسائل الإعلام في إظهار الحقيقة المغايرة تماماً للادعاءات الصهيونية.

ما الحقائق التي ظهرها الإعلام المقاوم؟ أظهر الصهاينة بأنهم مجرمون وقتلوا إرهابيون وكشف حقيقتهم أمام الرأي العام العالمي.

المجتمع السوري من أكثر المجتمعات في الوطن العربي تنوعاً وتعددًا، وهذا النوع مصدر غني معرفي، وعنصر تفاعل حضاري، وفضاء رحباً للتفاعل بين أفراده، وإقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك، والتعاون والافتتاح الوعي على الآخر، وتقبل أفكاره وتقديرها ومتطلباته.

صورة من المجتمع السوري:

- مدينة الثورة حسناً الفرات، تقع على الضفة اليمنى لنهر الفرات، وتبعد 55 كم عن مدينة الرقة و150 كم عن حلب. وقد شكلت عبر التاريخ نقطة جذب للسكان بحكم موقعها وخصوصية أراضيها، وكانت عبر التاريخ مركزاً للتبادل التجارى، ومكاناً التجمع المحاصيل الزراعية وتصديرها إلى الخليج العربي وبابل والهند. ومع قيام ثورة الثامن من آذار 1963 م، تم بناء سد الفرات بالقرب منها مما جعلها مركزاً بشرياً واقتصادياً وثقافياً لمحافظة أبناء المحافظات السورية. لتشكل لوحة فنية غنية للنسيج السوري تعكس صورة رائعة عن العيش المشترك والتلاحم والانسجام بين أفراد المجتمع.

يعد مجتمع مدينة الثورة مجتمعة مصغرة عن المجتمع السوري، ووضح ذلك. لأنها لوحة فنية غنية للنسيج السوري وتعكس صورة رائعة عن العيش المشترك والتلاحم والانسجام بين أفراد المجتمع.

خصائص المجتمع السوري :

١. التنوع والتعدد : يتميز المجتمع السوري بتنوع بيئاته وأنماط معيشته. تعدد مكوناته التي يجمعها التاريخ المشترك ووعي وثقافة. توجت بإقامة نظام سياسي مركزي (دولة موحدة) عبرت عنه بهوية وطنية جامدة.

٢. التكامل : وحدة المجتمع السوري لا تقوم على الشابه، وإنما تتألف مكوناته المتعددة لتشكل نسيج اجتماعية متكاملاً.

٣. المجتمع السوري فتي : أي ترتفع نسبة الفئات العمرية في مرحلة الشباب والطفولة. مقارنة ببعض الفئات العمرية.

٤. العيش المشترك : تسود بين مكونات المجتمع السوري علاقات اجتماعية وثيقة ومصالح متبادلة ترسخ مبدأ العيش المشترك الذي يقوم على المساواة في الحقوق والواجبات وقبول الآخر.

**المجتمع العربي السوري :** هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تألف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وقيم وتقالييد ضمن إطار الجغرافيا السورية.

التنوع مصدر قوة وغنى للمجتمع السوري :

الموقع الجغرافي المتوسط جعل من سوريا موطن لجذب العديد من المجموعات البشرية التي تفاعلت قديماً وحديثاً على الأرض السورية وشكلت المجتمع السوري بكل ما يتمتع به من شخصية متميزة وخصائص عديدة تمثل قاسماً مشتركاً بين أبنائه.

**من دستور الجمهورية العربية السورية:** - المواطنة مبدأ أساسى ينطوى على حقوق وواجبات يتمتع بها كل مواطن، ويمارسها وفق القانون. المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات لا تمييز بينهم في ذلك بسبب ( الجنس - الأصل - اللغة - الدين - العقيدة).

مفهوم المواطن :

إن مفهوم المواطن بمضامينه الانتفاء والمشاركة والمساواة، يعد الرابط لأقوى التي تجمع المواطنين وتكلل لهم حقوقهم الأساسية، وهذا ما جعل التنوع مصدر قوة وغنى في المجتمع السوري لأنه:

لهم حقوقهم الأساسية وهذا ما جعل التنوع مصدر قوة وغنى في المجتمع السوري لأنه:

حق مجتمع متمسكاً  
بوحدته الوطنية، يرفض  
المشاريع الاستعمارية  
القصيمية.

أسس للعيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل المصالح واغناء  
التفاعل الثقافي في المحافظة على السمات الخاصة للمجتمعات المحلية  
الأمر الذي يقوم على الابتعاد الوطني.

ساعد على انطلاق حرية الفرد،  
وزاد من قدرته على الإبداع  
والابتكار.

من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد:

• تجاوزنا حتى فكرة العيش المشترك إلى الاندماج الكامل بين السوريين. لا تعيش بعد اليوم بل تكامل وتجانس. ألوان المجتمع وأطيافه الغنية كأعضاء الجسد الواحد... تختلف أشكالها ووظائفها ومهامها.. لكنها تتكامل جميعاً من أجل خدمة بعضها والجسد الذي تتسمى إليه.

**أفسر تنوع المجتمع السوري مصدر غني معرفي وتفاعل حضاري؟** لأنه يقوم على إقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك، والتعاون والانفتاح الوعي على الآخر، وتقبل أفكاره وتفهم متطلباته.

ووضح العلاقة بين المواطن وبين قدرة الفرد على الإبداع والابتكار؟ لأن مفهوم المواطن يساعد على انطلاق حرية الفرد، وزاد من قدرته على الإبداع والابتكار.

أعطي مثلاً عن مهرجانات وأعياد شعبية تعبّر عن التنوع الثقافي في المجتمع السوري. مهرجان البايدية في تدمر.

### رعاية التنوع في المجتمع السوري :

تستند رعاية التنوع على القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري، وهذا يؤدي إلى إيجاد بيئة اجتماعية يسودها الأمان والتضامن. وبهذا المعنى يشكل التنوع قوة وغنى للمجتمع، إذ تم تعزيزها عبر

1. سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز واحترام التنوع الاجتماعي.

2. تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية.

3. تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية والاجتماعية في تجسيد التنوع.

**دور المؤسسات الاجتماعية التربوية والثقافية والإعلامية في رعاية التنوع:** \* يتم تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدعم المتعلم واسبابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة .

\* يقدم الإعلام الوطني برامج تعرف بالعادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات والفئات التي تشكل المجتمع السوري.

\* تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية، وتهتم بإحياء التراث الوطني المتعدد.

### دستور الجمهورية العربية السورية، المادة التاسعة من المبادئ السياسية

يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته وتعدد رؤافده، تراثاً وطنياً يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية. التنوع السوري هو تنوع جميل وهو تنوع غني وهذا الغنى يعني القوة «السيد الرئيس بشار الأسد»

**استخرج من النصوص السابقة العبارات الدالة على التنوع، وبين أثرها في المجتمع.**

العبارة	أثرها على المجتمع
القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري	يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية، ويسهم في إعلاء قيم التعاون والمساواة، ويقوى الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية) ..
تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر	لدعم المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة
تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية	يقوى الانتماء إلى الوطن، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية.

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (صح) الانفتاح على الآخرين يعزز التماสك الاجتماعي.

2. (صح) المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار.

3. (غلط) الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة.

4. (صح) التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري.

ثانياً - اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

من المبادئ السياسية في الدستور السوري:

ب- إقامة المهرجانات الشعبية

ث- تعميق التمييز بين المواطنين

من سمات المجتمع السوري:

أ- التعاون وقول الآخر ب- رفض المبادرات المجتمعية

ث- تأكيد النزعة الفردية

ثالثاً - فسر ما يأتي:

التنوع في المجتمع السوري مصدر غني وتفاعل حضاري؟. لأنه يقوم على إقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك، والتعاون والانفتاح الوعي على الآخر، وتقبل أفكاره وفهم متطلباته.

ضعف الانتتماء الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري؟. بسبب التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتتماء إلى الوطن، ويضعف الانتتماءات العشائرية والقبلية.

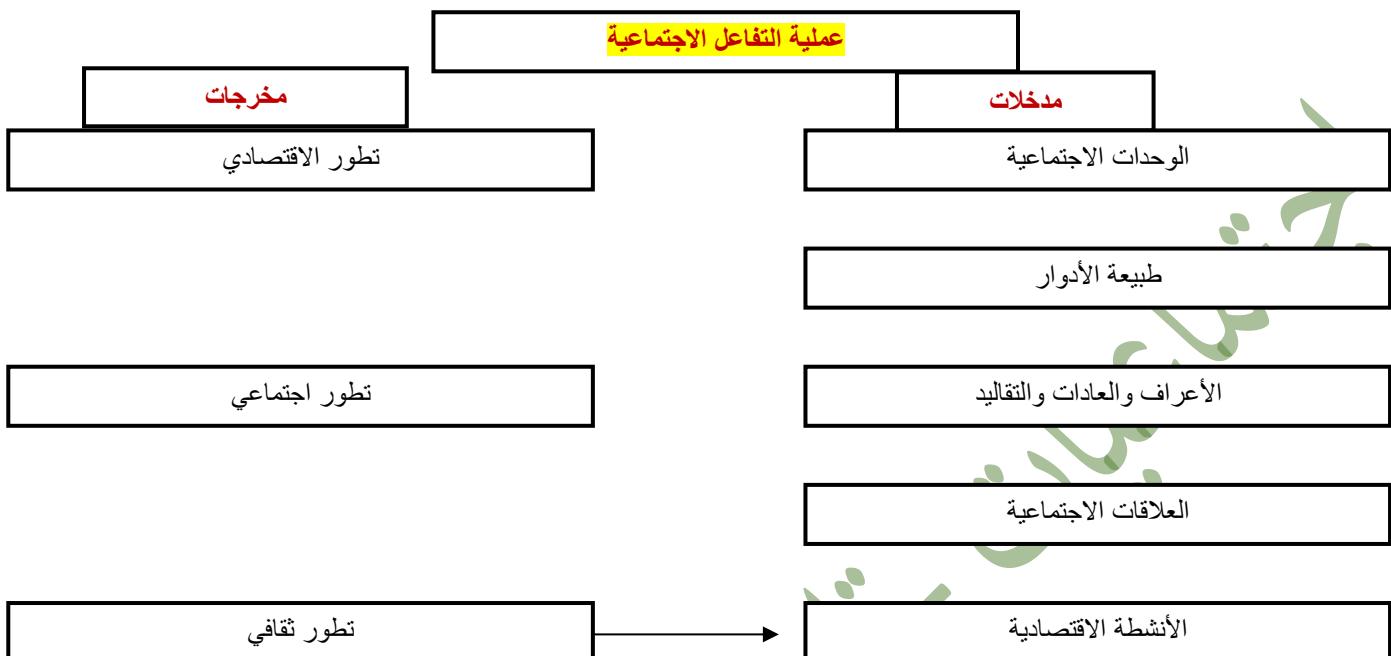
رابعاً - دراسة حالة: يتميز المجتمع العربي عامه والسوسي خاصه بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا - بريطانيا) عبر تطبيق سياسة (فرق تسد).

ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامه والسوسي خاصه ؟ التنوع والتعددية.

كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟. من خلال تطبيق سياسة فرق تسد، وزرع الطائفية بين السكان.

برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعف ؟ ولماذا ؟ عامل قوة، لأنه يشكل مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي.

**مفهوم التطور الاجتماعي والثقافي :** هي جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته، وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدما نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع.



**ماذا يحدث كلما تحولت المدخلات إلى مخرجات جديدة ؟** تعود بتأثير على طبيعة المدخلات لتقديم إنتاج مخرجات جديدة وهكذا تستمر عملية التفاعل المتبادل بين المخرجات والمدخلات.

#### العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي الثقافي :

- العامل البيئي :** هو ما يؤثر في الحياة البشرية مثل (الموقع - المناخ - التضاريس - الأمطار - فيضانات الأنهار).
- العامل السكاني :** العناصر المتعلقة بالسكان من حيث : (الجنس - العدد - الفئات العمرية - نسي التوزع - الاستقرار والترحال - السياسات السكانية كتنظيم النسل).
- العامل الاقتصادي :** من خلال تأثيره في طبيعة (البني الاجتماعية القائمة - الأعمال والمن - المستوى المعيشي - الرفاه الاجتماعي - الخدمات التعليمية والصحية.....).
- العامل التربوي :** تؤثر عملية التربية والتعليم في التواهي (الصحية - الوقائية - التربية - السلوكية في المجتمع) وهو العامل الأهم (لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعامتين تقدم المجتمعات).
- العامل السياسي :** تؤثر المتغيرات السياسية في المجتمعات (الاحتلال - الحروب - التبعية - طبيعة النظام السياسي - والاضطرابات الداخلية)

#### قاعدة تحكم التطور الاجتماعي والثقافي في لأي مجتمع :

كلما كان المجتمع مستقراً استطاع تسخير إمكاناته المتاحة في تحقيق التنمية وإنما تطوره، أما في حالات الصراع فإن المجتمع يوجه كل إمكاناته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه.

ما الآثار التي تركها حالة عدم الاستقرار على حركة تطور المجتمع؟ يؤدي إلى التخلف الاقتصادي والاجتماعي والثقافي وتراجع حركة التطور وانتشار الفقر والبطالة.

من الصعب أن تجد مجتمعاً من المجتمعات في حالة من الثبات المطلق في دائماً في تغير مستمر فقد يكون نحو الأسوأ نفكاً أو تدهوراً وقد يكون نحو الأفضل وبذلك ندعو هذا التغير تطوراً وهذا ما ينطبق على المجتمع السوري الذي حقق عبر التاريخ فوزات في تطويره ويمكن أن نلاحظ عبر هذه المقارنة مدى التطور الذي شهد.

وحدة المقارنة	المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
رؤية الواقع	الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
دور الأفراد ومكانتهم	مروءة عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
العلاقات الاجتماعية	بسطة - عفوية	نقابية - حزبية - مهنية - بعض العلاقات العفوية
الضبط الاجتماعي	أعراف - تقاليد - عادات	دستور - قوانين - أنظمة - بعض (العادات التقليدية الموروثة)
دور المرأة	ربة منزل - العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
الأسرة	كبيرة الحجم	صغرى الحجم
التعليم	المدارس الرسمية محدودة، انتشار ظاهرة الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي الإلزامي ومجاني
التغيير الاجتماعي	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سرع وحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد
النشاطات الثقافية	حكايات شعبية - شعر محكي أغان زجلية	روايات - مسرح - سينما - أمسيات شعرية - ندوات - محاضرات مهرجانات

من دراستك للجدول السابق بين كيف تجلّى مجتمع المواطن الذي ننشده؟ تجلّى من خلال دور الأفراد ومكانتهم في المجتمع وال العلاقات الاجتماعية المبنية على أسس وطنية ودور المرأة في كل الميادين والتعليم الكبير وانتشاره.

#### العلاقة بين التطور الثقافي وتقدم المجتمع :

- التطور الثقافي يؤدي إلى :**
- رفع وعي المجتمع وتطوره، كما أنها تشكل مصدراً للهوية الوطنية والإبداع والابتكار.
  - يسهم في غرس القيم الاجتماعية الإيجابية كالتعاون وأداء الواجبات وقبول الرأي الآخر، والإخلاص والتفاني في العمل، ونبذ (التعصب - الطائفية - القبلية).
  - يوفّر شروط ونقد وازدهار المجتمع، وتعزيز حرية التعبير والحوار.
  - يحقق التكامل الاجتماعي من خلال مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية بوصفها إحدى حقوق الإنسان الأساسية التي لا غنى عنها لتحقيق الديموقراطية.

كيف يمكن للتطور التقني أن يقضي على التتعصب والطائفية والقبلية من وجهة نظرك ؟ من خلال غرس القيم الاجتماعية الإيجابية ونبذ التعصب - الطائفية - (القبلية). من خلال مبدأ التسامح الديني واحترام شعائر ومعتقدات كل دين.

### أثر التطور التقني في المجتمع وثقافته :

أدى التطور التقني المتتسارع إلى إحداث تغيرات كبيرة في الواقع الاجتماعي والثقافي في العالم ككل. وكان من آثاره أنه أنتج أنماط علاقات جديدة بدلًا من العلاقات التي كانت سائدة من حيث التواصل والتفاعل الاجتماعي، فقد قللت مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد. انعكس التطور التقني على بنية المجتمع فما كان يعتقد سابقاً بأنه من الثوابت أصبح متغيراً بحكم ما أفرزته التكنولوجيا مثل : (الفرد وسلوكه - الأسرة وتماسكها - المدرسة ونظامها - المجتمع وضوابطه). ولكن هذا لا يعني بأن ما حدث من تغيرات يشير إلى السلبية أو الإيجابية بشكل كامل (لأن أي تغير يحمل في طياته تأك المؤشرات) فالمجتمعات التي تمتلك قابلية التطور يمكنها أن تستوعب أي تغير حاصل وتوجهه بما يخدم توجهاتها.

### وضح الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني وفق المجالات الآتية :

مجال التغير	الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
الفرد	التعلم الذاتي - توسيع الخيارات - سعة الاطلاع	تغير سلوكه وانعزله عن الآخرين.
الأسرة	زادت إمكانية التواصل بين أفراد واختصرت المسافات للمغتربين	ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري
المدرسة	تطور عملية التعليم نتيجة تزويد المدارس بالوسائل التعليمية الحديثة بالإضافة لإمكانية التعليم عن بعد	الابتعاد عن الكتاب وإضاعة الوقت.
المجتمع	نشر ثقافة القانون - التحرر من كثير من العادات والتقاليد البالية - الانفتاح على المجتمعات الأخرى	تهديد الخصوصيات - ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)

### أسئلة الدرس

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل ما يأتي:

1. (غلط) يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق.

2. (صح) أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة.

3. (غلط) تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة.

4. (صح) اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز من التخلف الاجتماعي.

ثانياً - أختار الإجابة الصحيحة في كل ما يأتي: )

يتطور المجتمع السوري بـ:

أ- انعدام التواصل مع الآخرين.

ب- انعزله عن غيره من المجتمعات.

ت- زيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته.

تفاعل التفكير العلمي مع عادات وتقاليد المجتمع تؤدي إلى:

أ- تخلي المجتمع عن كل عاداته وتقاليد.

ث- يعرقل تطور المجتمع.

ت- رفض التفكير العلمي.

**ثالثاً - فسر ما يأتي:**

العامل التربوي هو أهم دعامات تقدم المجتمع وتطوره. لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعامات تقدم المجتمعات يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء. لأن المجتمع يوجه كل إمكانياته وقراراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه.

**رابعاً - دراسة حالة:**

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكانياته وقراراته يتم توجيهها لإنها الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية أسوأ استقرار أفضل من أي صراع ( تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره.

**ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟** يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره.

**ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع؟** أسوأ استقرار أفضل من أي صراع.

**كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور؟** من خلال توضيح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره.

### الوحدة الثانية: الوطن والمواطن.الدرس الثالث : الهوية الوطنية

#### مفهوم الهوية الوطنية :

نجح عمار في الأولمبياد العلمي السوري وسافر لتمثيل سوريا على المستوى العالمي حيث التقى هناك بمجموعة من الطلاب من دول مختلفة وقام كل منهم بالتعريف عن نفسه ودولته فقال لهم أسمي عمار وأنتمي لسوريا مهد الحضارات واخذ يقدم لهم هويته الوطنية.

**الهوية الوطنية :** هي مجموعة الخصائص التي يشتراك فيها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم، وتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية.

#### عناصر الهوية الوطنية:

**اللغة :** هي الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن، ووعاء لكل إنجازات الأمة.

**الموقع الجغرافي:** أرض الدولة وحدودها.

**الانتماء الوطني :** هو شعور أبناء الوطن بأرتباطهم به والسعى لتطويره، والدفاع عنه، وأداء واجباتهم بدقة وإتقان واحترام الحقوق.

**التاريخ المشترك:** هو الأحداث التي عاشهها الأجداد، والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن..

**الثقافة :** هي الانجازات المادية والفكرية التي قدمتها الأمة عبر مسيرة تطورها التاريخية.

**الرموز الوطنية :** العلم - الجيش - النشيد الوطني - شعار الدولة.

**العملة الوطنية :** تصنف الدولة عملات نقدية، وتعدها رمزاً من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها.

يعبر عن الهوية الوطنية برموز تدل على المشتركات بين أبناء الوطن الواحد (العلم - الشعار - والنشيد الوطني والجيش)

**علم الجمهورية العربية السورية** : يعد علم البلاد الراية الجامعة والموحدة التي لا يجوز المساس بها تحت أي عنوان.

**النشيد الوطني السوري** : يبدأ النشيد الوطني السورية، الذي ألفه خليل مردم بك عام 1936 م، بالتحية لحمة الديار، والإشادة بماضينا المجيد، ثم يتغنى بالعلم الوطني الذي يرفرف عالياً، ويدل على عمق الوحدة الوطنية التي تجمع مختلف أطياف الشعب السوري.

**شعار الجمهورية العربية السورية** : يتتألف الشعار الرسمي للجمهورية العربية السورية من ترس عربي قش عليه العلم الوطني، ويحتضن الترس عقاب يمسك بمخالبه شريطاً كتب عليه (الجمهورية العربية السورية وفي أسفل الترس سنبلتا قمح ترمزان إلى الخصوبة والحياة).

**الجيش العربي السوري** : تكرس دور الجيش العربي السوري التاريخي والوطني كمؤسسة وطنية، مهمتها حماية الوطن في الداخل وعلى الحدود في أن معاً، وضم بين مكوناته كل فئات المجتمع وشرائطه دون تمييز، وقمن في كل حين تضحيات عظيمة لا نظير لها.

استناداً إلى عناصر تشكل الهوية الوطنية، أحدد بعض السمات التي تتميز بها هويتنا الوطنية:

أهم الإنجازات الحضارية التي قدمتها سوريا عبر العصور	من الانتصارات التي حققتها سوريا في تاريخها	بعض رموز السيادة الوطنية	العملة النقدية	اللغة	الموقع الجغرافي
أوغاريت أول أبجدية في التاريخ التحريرية	حرب تشرين	إبراهيم هنانو ويوسف العظمة	الليرة السورية	العربية	على ساحل البحر المتوسط

الوطن هو انتماء والانتماء يعني ثقافة وبالتالي الانتماء والثقافة كلاهما يشكل الهوية.. عندما يكون انتماؤنا واحدة يكون وطننا واحداً. السيد

الرئيس بشار الأسد / من مقابلة السيد الرئيس بشار الأسد مع صحفية الثورة 14 تموز ٢٠١٣

**دور المواطن في الحفاظ على الهوية الوطنية :**

### دور المواطن في الحفاظ على الهوية الوطنية

واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة	واجب المواطن تجاه هويته الوطنية
<p>التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها.</p> <p>إن الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية بما تتضمنه من تقاليد وقيم وأنماط حياتية خاصة بنا. التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى طمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها. الوقف في وجه سياسات الدول المعادية (الاحتلال - الهيمنة - التدخل في الشؤون الداخلية - محاولة تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب).</p>	<p>المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه، ويستاء من كل ما يضر بمصلحة هذا الوطن.</p> <p>تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بموافقت حياتية يومية مثل (شراء المنتجات الوطنية - دعم العملة الوطنية الحفاظ على التراث الوطني). يرتقي المواطنون فوق أي انتماءات فرعية (عشائرية - قبلية - طائفية) تضعف الهوية الوطنية.</p> <p>يميل المواطن إلى إقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين، وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة.</p>

**حدد مشارك دورك تجاه المواقف السياسية الآتية :**

الموقف أو الدور	الشعور	الحالة
الوقف بشموخ	الاعتزاز	تردد النشيد الوطني
الدفاع عنها والوقف بوجه من يمسها	الغضب	المساس بالرموز الوطنية
الدفاع والتضحية في سبيله	الغضب	الاعتداء على أرض الوطن
الثقة بالنفس وتقديم كل الجهد.	الفخر	تمثيل سوريا في المسابقات العلمية والرياضية والمؤتمرات الدولية

النصح والتوعية لمن يتهرّب	الاستياء	التهرب الضريبي
دعم اللغة العربية	الاستياء	سياسة التترىك والفرنسة التي اتبعتها من تركيا وفرنسا
مواجهة كل من يتآمر على الوطن وأمنه	الغضب	التأمر مع جهات خارجية لزعزعة الأمن الوطني
الدفاع عنه والتأكيد على أنه جزء من الأرض السورية	الغضب	محاولات فرض الهوية (الصهيونية) على أهلانا في الجولان

**أصنف الأخطار والتحديات الآتية التي تواجه الهوية الوطنية** (الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي - الاحتلال - الطائفية - العشائرية - التصب - التخلف) في الجدول الآتي:

كيفية مواجهتها	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	تحديات داخلية	كيفية مواجهتها	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	أخطار خارجية
التعليم ونشر الوعي الوطني والحب والتسامح بين الطوائف	غياب الشعور الوطني وتزرع الفتن والكراهية بين أبناء الدولة	التعصب الطائفية العشائرية..	الوعي بما تبته من برامج المقاومة والكافح والدفاع عن الوطن	تخترق الخصوصيات الوطنية يضعف الانتماء الوطني ويسلب الأرض	الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي الاحتلال

**دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية :**

**أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها:** يسهم الجهل والتخلف والتعصب لدى بعض أفراد المجتمع في إنتاج حالة عدم القدرة على تجاوز الانتماءات الضيقية (الطائفية - المناطقية - العشائرية) - القبلية الأمر الذي ينعكس سلباً على الهوية الوطنية التي وحدتها تستطيع استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني.

**ويرسخ الوعي بالهوية الوطنية** قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها. يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له. ويظهر القيم الإيجابية التي يمتاز بها مجتمعه من غيره من المجتمعات. وينكى روح التعاون بين أبناء الوطن. ويضمن إعطائهم حقوقهم بالتساوي. ويدفعهم للمضي قدماً في سبيل خدمته والتضحية من أجله. والحفاظ على الوحدة الوطنية وضرورة صيانتها. وادرaka من المواطنين لمعناها أهمية دورها في قوة الوطن وتقدمه على كافة الأصعدة الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية السياسية.

تتجسد الهوية الوطنية في مؤسسات الدولة عبر مشاركة أبناء الوطن في إدارة شؤون وطنهم، ويدورها تسهم الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية لدى أبناء الوطن عبر:

وزارة السياحة	وزارة الإعلام	وزارة الدفاع	وزارة التربية
إظهار موارد الوطن وأهميتها والحفاظ عليها	نشر الوعي الوطني	الدفاع عن الوطن	نشر التعليم والقضاء على الجهل

**أسئلة الدرس**

**أولاً - ضع كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:**

1. (ص) الانتماءات الضيقية تضعف الانتماء الوطني.
2. (ص) تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية.
3. (غ) الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتمائنا الوطني.
4. (ص) جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية.

**ثانياً - أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:**

من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية:

## **أ- التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية.**

- ب- السيطرة على موارد البلاد
- ث- الاعتراف بحقوق الآخرين.

**الوعي بالهوية الوطنية:** أ- يكون على حساب التماسك الأسري.

## **ث- يؤدي إلى الأمان والاستقرار للجميع**

ت- يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين.

**ثالثاً - فسر ما يأني:** الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية. لأنه لا يمكن أن تقوم دولة دون وجود أرض يعيش عليها أبنائها.

العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره. لأن الوعي يذكي روح التعاون بين أبناء الوطن ويدفعهم لخدمته. وإدراك المواطنين أهمية الوحدة الوطنية في قوة الوطن وتقديمه على كافة الأصعدة الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية السياسية.

**رابعاً - دراسة حالة:** تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، غالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعمليات أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية

لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟ لأنها تعد رمزاً من رموز سعادتها الوطنية لا يجوز المساس بها.

ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟ إضعافها وفرض العملة الخارجية والحصار الاقتصادي.

**كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟** التمسك بها ورفض التعامل بغيرها ودعم المصارف والبنوك الوطنية.

## **الوحدة الثانية: الوطن والمواطن** الدرس الرابع : **الإدارة المحلية في سوريا**

إن جوهر ما تهدف إليه الإدارة المحلية هو تحقيق التوازن التنموي بين المناطق عبر إعطاء الوحدات المحلية الصالحيات لتطوير مناطقها اقتصادياً وعمارانياً وثقافياً وخدمياً وما يعنيه ذلك من مساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين عبر تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل إضافة إلى تحفيز الأعباء عليهم عبر تقديم الخدمات لهم محلية وخاصة في المناطق الفانية والبعيدة عن مراكز المدن.

### **من خطاب السيد الرئيس بشار الأسد أمام رؤساء المجالس المحلية**

## **مفهوم الإدارة المحلية في سوريا :**

في أثناء زيارتي إلى قريتي جلست مع جدي نتجاذب أطراف الحديث فقال لي جدي عندما كنت في عمرك. كانت مدرستي الإعدادية بناءً على طابق واحد. يحوي ست غرف. ثلاثة قاعات صفية وثلاث قاعات ادارية أما عدد التلاميذ فيها فلم يتجاوز العشرين في كل شعبه صفية وكان المدير يشرف بشكل مباشر على دوامنا وتعلمنا بكل يسر وسهولة.

فسألته وهل كان المدير قادراً بمفرده على القيام بهذه المهمة فأجابني نعم بالتأكيد. لأن العدد القليل من الطلاب لم يكن يتطلب أكثر من شخص للقيام بهذا الدور فقلت له نحن اليوم في مدرسة مؤلفة من ثلاثة طوابق فيها أكثر من عشرين شعبة صفية وكل شعبه تضم أكثر من ثلاثين طالباً لذا أصبح المدير غير قادر بمفرده على متابعة شؤون الطلاب فاستدعت الضرورة وجود موجهين يتوزعون بين الطوابق الثلاثة يتبعون أمورنا ويحلون مشاكلنا ولا يعودون إلى مدير المدرسة إلا في المسائل الأساسية التي تحتاج إلى قرار منه وهذا أصبح المدير أكثر قدرة على متابعة شؤون العملية التعليمية والتربية مع مدير التربية وأولياء الأمور فأردف الجد إن التغير الذي طرأ على المدرسة يشبه إلى حد كبير التغيرات التي طرأت على الدولة والمجتمع الأمر الذي اقتضى الاستجابة لها بتطبيق مفهوم الإدارة المحلية.

**- ما الأسباب التي استدعت وجود الموجه الإداري في المدارس؟** عدد الطلاب الكبير وعدم قدرة المدير على متابعة أمور المدرسة بمفرده.

**- كيف انعكس وجود الموجهين الإداريين على مدير المدرسة؟** أصبح المدير أكثر قدرة على متابعة شؤون العملية التعليمية والتربية مع مدير التربية وأولياء الأمور.

مع تزايد عدد السكان في الدولة وتتami حاجاتهم ونشاطاتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية أصبحت الحكومة غير قادرة بمفردها على متابعة شؤونهم وتلبية احتياجاتهم. ما الحل الذي تقتربه لمساعدة الحكومة على القيام بهذه المهام بالشكل الأفضل؟ تشكيل مجالس إدارة محلية مسؤولة عن السكان ومتابعة شؤونهم وتلبية احتياجاتهم

## الإدارة المحلية :

توزيع الوظيفة الإرادية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر وال مباشر وتمارس عملها تحت

إشراف ورقابه السلطة المركزية.

## الإدارة المحلية والديمقراطية :

تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديموقراطيين قادرين وفاعلين لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام هذا بالإضافة إلى إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات فأبواب المجالس النيابية المفتوحة سوف تنسح المجال أمام النخب الشابة الصاعدة للدخول إلى الحياة السياسية وممارسة دورها سواء أكان في القيادة أو الإدارة.

إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيداً لمبدأ الديمقراطية الذي يجعل الشعب مصدر كل سلطه من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي وتدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديمقراطي يضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم.

### أبين كيف تؤدي ممارسة الإدارة المحلية إلى تطبيق الديمقراطية :

التأثير الديمقراطي	مارسات الإدارة المحلية
حكم نفسه بنفسه إي الشعب مصدر السلطة.	مشاركة المواطنين
تمثيل المواطنين بشكل صادق وسليم للمجتمع المحلي.	الانتخابات الحرة
وصول الشخص المناسب للمكان المناسب.	معرفة الناخبين للمرشحين
ضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم	اتخاذ القرارات على المستوى المحلي
تفسح المجال أمام النخب الشابة الصاعدة للدخول إلى الحياة السياسية وممارسة دورها سواء أكان في القيادة أو الإدارة.	إعداد القادة الإداريين

## الإدارة المحلية وترسيخ الوحدة الوطنية :

إن ممارسة الإدارة المحلية في المجتمعات المتنوعة توطد أسس الاستقرار الاجتماعي والسياسي وتعزز تكامل مكونات الوحدة الوطنية:

### \* - مكونات الوحدة الوطنية :

**\* السياسات الوطنية :** إن القيادات المحلية هي الأكثر معرفة بمناطقها، وبالتالي تكون الخطط والسياسات الوحدة الوطنية والمحليه التي يشاركون في صناعتها أكثر استجابة للحاجات والخصوصيات المحلية.

**\* إعداد قيادات وطنية :** تكتسب القيادات المحلية أثناء ممارساتها لمهامها الخبرة الإدارية والسياسية، فتغدو أكثر اضطلاع بالشأن العام مما يؤدي لتوليهما مهام ومسؤوليات في الإدارات والسلطات المركزية، وتصبح جزءاً من هذه القيادة، الأمر الذي يعزز الوحدة الوطنية.

**\* المواطنة :** تسهم الإدارة المحلية في ترسیخ الثقة لدى المواطن واحترام رغباته في التمثيل والمشاركة في الشأن العام، وتنمي الاحساس بالإلتزام للوطن لدى المواطنين، وتعمل على تغريب القرارات العامة من المواطنين.

**\* عدالة توزيع الموارد :** تؤمن السياسات المحلية توزع أكثر عدالة للموارد بين المواطنين، مما يجعل هذه السياسات أكثر تعبيره واستجابة لمطالبهم، وبالتالي يزداد ولاؤهم وانتماؤهم للدولة، ويؤدي إلى تقوية العلاقة بين المواطنين ومؤسسات الدولة.

**\* التمثيل والمشاركة :** إن منح المواطنين الصالحيات والمسؤوليات الإدارية شؤونهم الذاتية، ينمّي شعور الثقة المتبادلة بين المواطن والدولة لحصوله على حقوقه وقيامه بواجباته.

## وحدات الإدارة المحلية و مجالسها في سوريا :

ظهر نظام اللامركزية الإرادية في سوريا بعد الاستقلال بوضع قوانين للإدارة المحلية (البلديات والمختار) الأمر الذي تكرس بشكل واضح مع مرحلة الاستقرار والتصحيح عبر قانون الإدارة المحلية رقم 15 لعام ١٩٧١ م الذي تم العمل به حتى صدور القانون الحالي رقم ١٠٧ لعام ٢٠١١ م.

ت تكون الجمهورية العربية السورية من وحدات إدارية تتمتع بالاستقلال المالي والإداري بإشراف الحكومة المركزية وهي (المحافظة - البلدة - المدينة - البلدية ) وكل وحدة إدارية مركز مقره الوحدة ويتألف من أعضاء منتخبين وفق أحكام قانون الانتخابات العامة بالاقتراع العام والسرى وال مباشر والمتوازي

ويحدد وفق الآتي :

الوحدات الإدارية	مجالس الإدارة المحلية
المحافظة : حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلية في الجمهورية العربية السورية يضم عدة مدن وبلديات وقرى.	مجلس المحافظة وفيه ممثل لكل ١٠٠... ١ مواطن بما لا يقل عن ٥١ عضوا ولا يزيد عن ١٠٠ عضو.
المدينة : كل مركز محافظة أو منطقة أو تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن ١٥٠ ألف نسمة.	مجلس المدينة وفيه ممثل لكل ٤٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ٢٥ عضوا ولا يزيد عن ٥٠ عضو.
البلدة : كل مركز ناحية أو تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين ١٠٠٠١ نسمة و ٥٠٠٠١ نسمة.	مجلس البلدة وفيه ممثل لكل ٢٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ١٠ أعضاء ولا يزيد عن ٢٥ عضوا.
البلدية : كل تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين ٥٠٠١ و ١٠٠٠٠ نسمة.	مجلس البلدية وفيه ١٠ أعضاء

يكون لكل مجلس تنفيذي مكتب مدة أربع سنوات.

أسمى الوحدة الإدارية التي أسكن بها . مدينة

برأيك أيهما أفضل تعين مجالس الإدارة المحلية من قبل الحكومة المركزية أو انتخابهم من المواطنين مباشرة ؟ ولماذا؟ انتخابهم من المواطنين مباشرة لتطبيق الديمقراطية و يحكم الشعب نفسه بنفسه بشكل عملي ويختار المواطنين الأشخاص الذين يرونهم مناسبين لخدمة مناطقهم.

مهام مجالس الإدارة المحلية :

من اختصاصات مجلس المحافظة :

٤- إحداث مراكز لخدمة المواطنين.	١- وضع أساس استثمار الثروات المحلية.
٥. التعاون مع مجالس الإدارات الأخرى.	٢. إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من آثارها.
٦. قبول المنح والهبات والتبرعات.	٣. الموافقة على استجرار القروض.

من اختصاصات مجلس المدينة والبلدة والبلدية :

٤- إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية.	١- الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة.
٥. رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأندية.	٢. الإشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث.

اذكر مهام أخرى يمكن أن تقوم بها مجالس الإدارة المحلية؟ إقامة دورات لمحو الأمية أو تعليم بعض المهن (الخياطة - الحلاقة - صيانة الأجهزة الكهربائية) وبناء مسابح أو ملاعب رياضية.

### أسئلة الدرس

أولاً: ضع إشارة (ص) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي :

١. (غلط) يعين أعضاء مجلس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية.

٢. (غلط) المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين 10 آلاف إلى 50 ألف نسمة.

٣. (ص) إن تطبيق نظام الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية.

٤. (ص) تطبيق الإدارة المحلية في سوريا تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

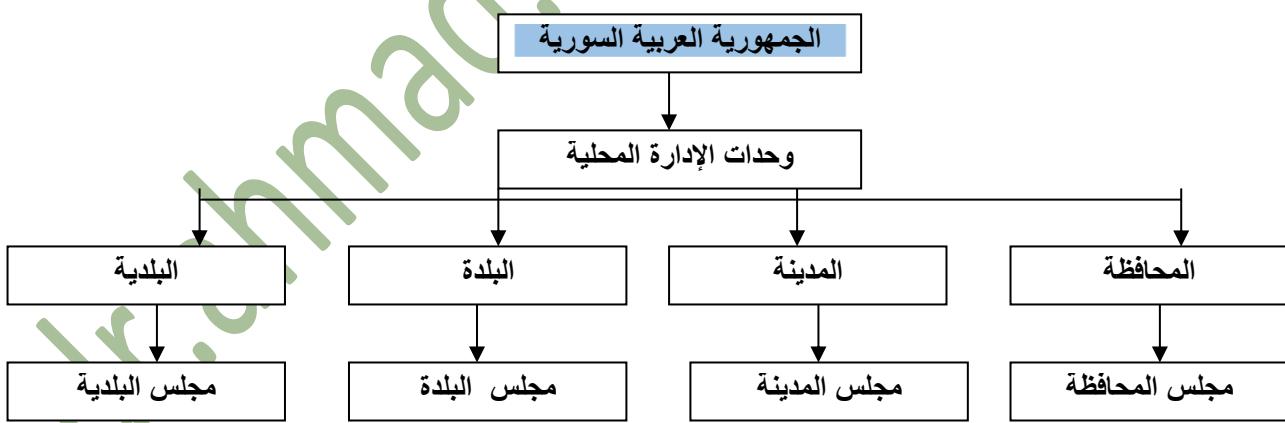
- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>ب- القرية</p> <p>١- إحدى الوحدات الإدارية التالية لديها مجلس إدارة محلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- المدينة</li> <li>ب- رعاية الشعب.</li> </ul> | <p>٢- البلدية</p> <p>٣- التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى.</p> | <p>٤- إحدى القرى</p> <p>٥- إحداث مركز خدمة المواطنين.</p> | <p>٦- إحداث مجلس بلدي</p> <p>٧- الموافقة على الأنظمة المعمارية.</p> |
|---|--|---|---|

ثالثاً: فسر كلاً مما يأتي :

جاءت الإدارة المحلية نتيجة لعدد المطالب وال حاجات ؟ لأنها أصبحت الحكومة غير قادرة بمفردها على متابعة شؤونهم وتلبية احتياجات عدد السكان المتزايد.

تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية ؟ لأنها يجعل الشعب مصدر كل سلطة من خلال الاختيار الحر لتمثيله.

رابعاً: أكمل خارطة المفاهيم الآتية :



## الوحدة الثالثة : الحقوق والواجبات . الدرس الأول : المجتمع السوري

يعد قطع الأشجار مشكلة لها آثارها السلبية على البيئة، وقد أظهرت الدراسات أن هناك علاقة وثيقة بين تلوث البيئة وتناقص المساحات الخضراء هذا الموضوع أصبح موضع خلاف ومثار جدل حيث يدافعون الأشخاص الذين يقومون بهذا العمل عن حقهم في قطع الأشجار والاستفادة منها ما داموا قد حصلوا على تراخيص تسمح لهم بهذا العمل إلا أنهم يتمادون في القطع بذرعة التراخيص.

**أحدد نوع الحق في الحالة الأولى ؟ قطع الأشجار حق عام. / الحصول على ترخيص حق خاص.**

**ما الفرق بين الحق في الحالة الأولى والحالة الثانية ؟** في الحالة الأولى الموضوع له علاقة بالدولة وفي الحالة الثانية الموضوع له علاقة شخص معين.

الحق الشخصي	الحق العام
حق الأفراد والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة وتمثل صوره العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يعفو عنها.	حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع، وتتوب عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل.



• هناك علاقة بين القوانين والحقوق العامة وترتبط بالحق الشخصي حيث نشأت بشكل تدريجي مجالات قانونية عديدة اقترنت بالحقوق العامة بالإضافة إلى القوانين التي تقر الحق الشخصي.

### فروع القانون العام والخاص



**القانون الدولي العام:** مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها، وبينها وبين المنظمات الدولية وتنظم قواعد القانون الدولي العام العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية ويتفرع عن القانون الدولي العام بعض القوانين كالقانون الدولي الإنساني والقانون الجنائي الدولي.

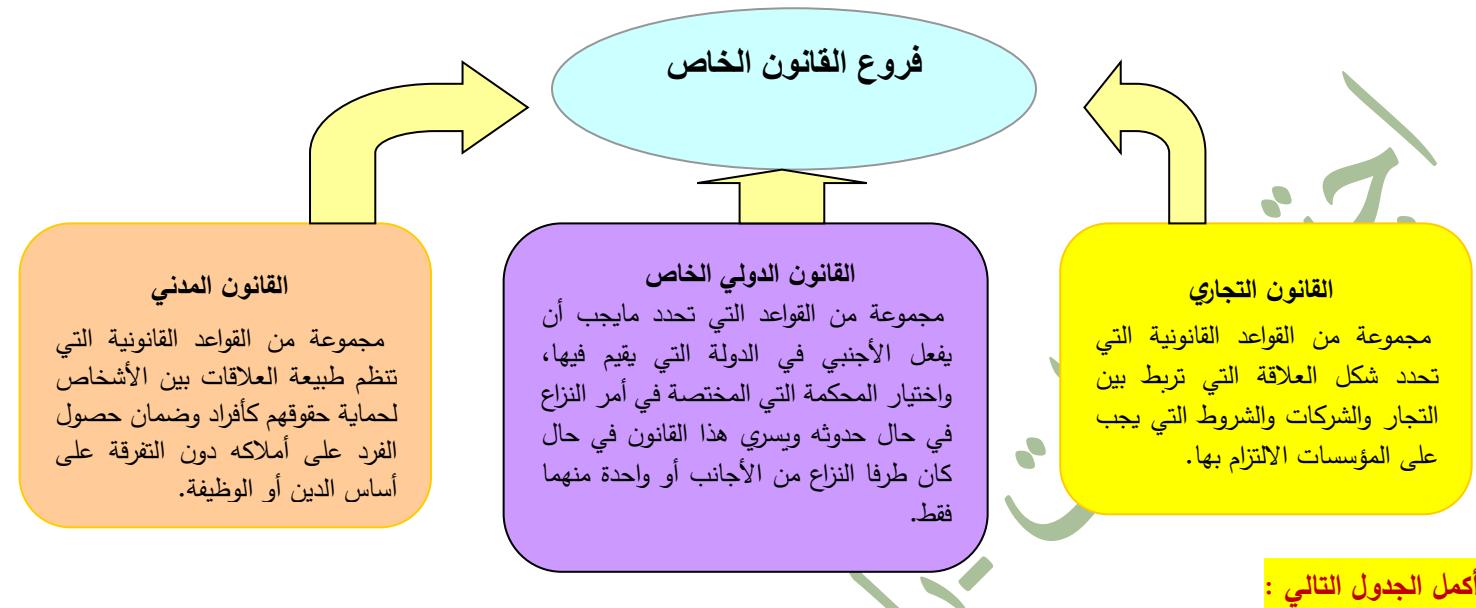
### فروع القانون العام :



المجموعة القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جميعها إلى تحقيق المصلحة العامة.

فرع القانون الخاص :

القانون الخاص : هو قانون موجه نحو ضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم ومنهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة ويقسم لعدة فروع وهي:



أكمل الجدول التالي :

الغایة من تطبيقه	نوعه	القانون
تمويل نفقات الدولة	عام	الضريبة على الدخل
حماية الأفراد من الجرائم	خاص	القانون الجنائي
الحفاظ على البيئة وحمايتها.	عام	القانون البيئي
الحفاظ على حقوق المؤلفين والكتاب.	خاص	قانون حماية الملكية الفكرية
الحفاظ على قواعد السير ومنع الحوادث.	عام	قانون السير
حماية حقوق الأفراد الوظيفية وتطبيق مبدأ التساوي بينهم.	عام	قانون الوظيفة العامة
حماية حقوق الأفراد.	خاص	القانون المدني
تنظيم العلاقات بين التجار والمؤسسات.	خاص	القانون التجاري

معايير التمييز بين القانون العام والخاص :

#### أطراف المسألة القانونية

تحدد طبيعة الأطراف نوع القانون أن كان خاصاً أو عاماً، فإذا كانت الدولة طرفا في العلاقة يطبق القانون العام، أما إن كان أطراف العلاقة أفراد يطبق القانون الخاص

#### صفة أطراف المسألة القانونية

يعد هذا المعيار من أكثر المعايير أهمية إذا أن القانون الخاص يضم أطرافاً من أفراد المجتمع، أما القانون العام فيضم أطراقة معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها.

#### معيار المصلحة

القانون العام يسعى لإحداث مصلحة عامة هدفها الكل، أما القانون الخاص يسعى الحماية الحقوق الشخصية للأفراد.

#### المعايير

الحالة	معايير المصلحة	صفة أطراف المسألة القانونية	نوع القانون الذي يجب تطبيقه	أهمية تطبيق القانون
شخص يقوم بسرقة منزل	خاصة	أطراف من أبناء المجتمع	القانون الخاص (القانون الجنائي)	حماية الملكية الخاصة
الغرامة	عامة	أطراف من أبناء المجتمع والدولة	القانون العام	حماية المال العام
عقد استئجار منزل	خاصة	أطراف من أبناء المجتمع	القانون الخاص (القانون المدني)	حماية حقوق الأفراد
تخريب الحدائق	عامة	أطراف من أبناء المجتمع والدولة	القانون العام (القانون البيئي)	حماية الأماكن العامة
تعويض المتضرر	خاصة	أطراف من أبناء المجتمع	القانون الخاص (القانون المدني)	حماية حقوق الأفراد

### أسئلة الدرس

أولاً - ضع كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (ص) يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها.
2. (ص) القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفا فيها.
3. (غلط) ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد.
4. (ص) عندما يكون أحد الأطراف من الأجانب يطبق القانون الخاص.
5. (غلط) يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تتمثل الدولة ومؤسساتها.

ثانياً - اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون:

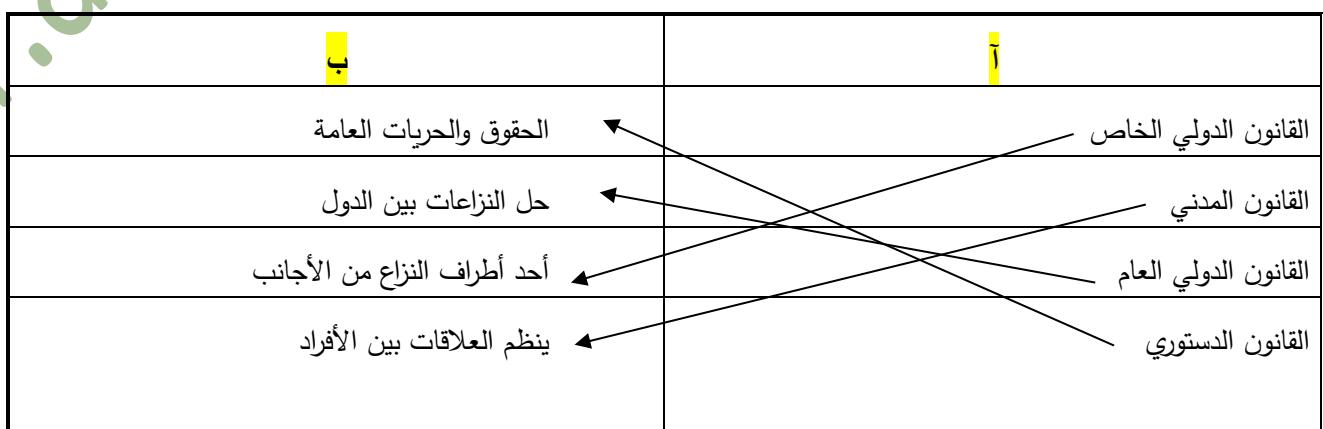
أ- الدستوري      ب- الإداري      ت- التجاري      ث- الجنائي

القانون الخاص هو القانون الذي

أ- يحكم العلاقات الدولية.      ت- يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي.

ب- يبين تقسيم سلطات الدولة.      ث- يبين نظام الحكم في الدولة.

ثالثاً - صل بين العبارات الواردة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):



القانون الخاص	القانون العام	من حيث
خاصة	عامة	معيار المصلحة
أطراف العلاقة أفراداً	الدولة أحد الأطراف في العلاقة	الأطراف التي تتكون منها المسألة القانونية
أطراف من أفراد المجتمع	أطراف معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها	صفة أطراف المسألة القانونية

### الوحدة الثالثة : الحقوق والواجبات . الدرس الثاني : حقنا في أرضنا

يمتاز الوطن العربي بموقع استراتيجي مهم يربط بين قارات العالم القديم الثلاث آسيا وإفريقيا وأوروبا، كما يشرف على أهم الممرات المائية فضلاً عن امتلاكه ثروات متنوعة جعلت منه محطة أطماع المستعمرات من القديم.

#### مواقف وطنية :



• استيقظ أبو ماجد باكراً وكعادته حمل معلوله متوجه نحو حقله وبينما هو يقلب الأرض توجه إليه أحد المستوطنين الصهاينة تسانده وتؤازره ثلاثة من قوات الاحتلال مهدداً إياه قائلاً: عليك أن تغادر هذه الأرض لقد أصبحت ملكي ولم تعد أرضك عليك الخروج منها حالاً والا قتلت نظر إليه أبو ماجد نظرة تحد وقمامه مزروعتان في الأرض، قائلاً : أفضل الموت على أن يكتب التاريخ أن فلاحاً فلسطينياً ترك أرضه للمستوطنين الصهاينة وغادرها دون مقاومة..

• بينما كان الجنود الأتراك وبالتأمر مع المحتلين الفرنسيين يرغمون الأهالي لدفعهم نحو المكان الذي يتم فيه الاستقاء لسلح لواء الإسكندرية عن وطنه الأم سورية وضمه لتركيا أبدى أبو فارس مقاومة بطولية رافضاً الهوية التركية فما كان من أحد الجنود الأتراك إلا أن أطلق النار عليه وقبل أن يلفظ أنفاسه الأخيرة ردد قائلاً سجل أن سوري.

• أدى انقلاب عدة شاحنات مخصصة لنقل التفاح من كروم الجولان السوري المحتل إلى المستوطنات الصهيونية إلى تناول التفاح على الطرقات فمر بهم فلاح جولاني وقال : كأن لسان حال النفاخ يقول للصهاينة (انا لست من حكم).

• شهد الوطن العربي الكثير من الحروب والغزوات بدءاً بالحروب الصليبية مروراً بالغول والترار والاحتلال العثماني الذي دام أكثر من أربعين عاماً وصولاً لاحتلال الوطن العربي تدريجياً من قبل الدول الاستعمارية (فرنسا، بريطانيا، إيطاليا) فضلاً عن زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي. وبالرغم من أن معظم الدول العربية حصلت على استقلالها من براثن الاحتلال إلا أنه مازال هناك أراضٍ عربية خاضعة لسيطرة الاحتلال الصهيوني (فلسطين المحتلة، والجولان) ولواء اسكندرية الخاضع للاحتلال التركي.

\* **وضح أهمية موقف كل من أبي ماجد وأبي فارس؟** يدل على أهمية التمسك بالأرض وعدم التخلي عنها تحت أي ظرف وضرورة مقاومة المحتل والنضال حتى استعادة الحقوق المغتصبة.

هناك العديد من الأبطال الذين قدموا حياتهم تعبيراً عن تمسكهم بأرضهم وهويتهم الوطنية، اذكر بعضًا منهم. سلطان باشا الأطرش قائد الثورة السورية الكبرى ويوسف العظمة قائد معركة ميسلون وابراهيم هنانو قائد ثورة الشمال والشيخ صالح العلي قائد ثورة الساحل.

فلسطين هي جزء من بلاد الشام سكنها الكنعانيون وكانوا أقدم شعب سكن هذه الأرض وعمرها سيطر عليها العديد من الشعوب بدءاً من قدماء المصريين والبابليين والآشوريين والإغريق والرومانيين والصليبيين والمعتمليك والعلمانيون لتقع بعدها تحت الاحتلال البريطاني الذي ارتكب جريمة العصر بالتواافق مع الفرنسيين وذلك بإصدار وعد بلفور المشؤوم عام ١٩١٧ م الذي تم بموجبه إعطاء فلسطين للصهاينة

لتكون وطناً قومياً لهم حيث سيطر الاحتلال الصهيوني على معظم أراضها بعد نكبة عام 1948م ومن ثم سيطر على ما تبقى منها في نكسة حزيران عام 1967م.

### أهمية فلسطين :

- 5- تمثل الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارتي أوروبا وأفريقيا.
- 6- تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة وصل بين جزئي الوطن العربي الشرقي والغربي.
- 7- مهد الديانات السماوية الثلاث الإسلامية والمسيحية واليهودية.

استنتج أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين؟ بسبب أهمية موقعها الجغرافي والديني والتاريخي وتجزئه الوطن العربي ومنع قيام أي وحدة عربية.

### الممارسات الإرهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين :

\* بعد أن منحت بريطانيا وعد بلغور في ٢١ شرين الثاني ١٩١٧م لإقامة وطن قومي لليهود على أرض فلسطين عملت على تشجيع هجرة اليهود إليها ومصادرة الأراضي الزراعية ومنحها لليهود الصهاينة الذين أعلنوا عن قيام كيانهم الصهيوني الغاصب في ١٥ أيار ١٩٤٨م بعد ما ارتكبوا أبشع الجرائم من قتل وتشريد واعتقال بحق الفلسطينيين.

### النضال العربي الفلسطيني ضد الصهاينة :

\* اتخذ النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية أشكالاً عدّة منها الثورات والانتفاضات والكفاح المسلح واللجوء إلى المنظمات الدولية لا سيما مجلس الأمن الذي أصدر عدة قرارات تؤكد ضرورة انسحاب الكيان الصهيوني من الأرض الفلسطينية التي احتلها فضلاً عن الاتفاقيات والمفاوضات التي تجريها السلطة الفلسطينية مع الكيان الصهيوني وما زال الشعب العربي الفلسطيني إلى يومنا هذا يناضل من أجل استرجاع حقوقه المشروعة في إقامة دولته على أرض فلسطين وعاصمتها القدس.

أبين موقف الشعب العربي الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني؟ النضال ضد الاعتداءات الصهيونية بأشكال عدّة منها الثورات والانتفاضات والكفاح المسلح واللجوء إلى المنظمات الدولية.

الحلول التي أراها مناسبة لاستعادة الحقوق الفلسطينية؟ استمرار النضال بكل أشكاله والتأكيد على أحقيّة الشعب الفلسطيني بأرضه ودعم حركات المقاومة حتى استعادة الحقوق.

### الجولان العربي السوري المحتل :

الجولان أرض عربية سورية تقع جنوب غربى سوريا على حدود فلسطين ولبنان تطل على الجليل وجبل الشيخ وبحيرة طبرية العذبة سكنها العرب الأنطاكىون والغساسنة وفيها الكثير من الأوابد التاريخية التي تختزن إبداعات الحضارات المتعاقبة. تحول الجولان إلى خط مواجهة مع العدو الصهيوني منذ بداية عام 1948م وفي عدوان حزيران عام 1967م احتل من قبل العدو الصهيوني وتم استرجاع أجزاء منه في حرب تشرين التحريرية ٧ شرين الأول ١٩٧٣م ويبقى استرجاع أجرائه كاملاً المهمة والهدف الأسمى الذي لن يطول بسواعد الجيش العربي السوري البطل.

تشكل هضبة الجولان مصدراً مهماً للمياه.

أهمية الجولان

توفر مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي

٢٠٢٠، الافتتاح، ١١، ممثنة

تعد أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية.

يمتاز الجولان بتنوع الأماكن والمنتجعات السياحية فيه.

استنتاج أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان. أهمية موقعه وثرواته وكثرة مياه الجولان وخصوصية تربته.

## الممارسات الصهيونية بحق أهلنا في الجولان :

منع المزارعين من تصريف  
بضائعهم

ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين

طرد السكان من منازلهم بالقوة

فرض اللغة العربية وإلغاء المناهج الدراسية السورية

فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان

بعد حرب تشرين التحريرية في 6 تشرين الأول ١٩٧٣م وحرب الاستنزاف تم رفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة في 26 حزيران عام 1974م.

لم تتوقف محاولات العدو الصهيوني في السيطرة على كامل هضبة الجولان إذ أعلنت في عام ١٩٨١م ضم القسم المحتل من الجولان لكن المجتمع الدولي لم يعترف بذلك الضم مطلقاً فقد أصدر مجلس الأمن القرار رقم ٤٩٧ بتاريخ ١٧ كانون الأول عام ١٩٨١م عد فيه قرار الكيان الصهيوني فرض قوانينه وإدارته على الجولان المحتل قراراً لاغياً وباطلاً وليس له أي أثر دولي وطالبه بإلغاء قرار الضم على الفور.

عبر أهلنا في الجولان عن رفضهم الممارسات الصهيونية بحقهم من خلال: رفض كافة الممارسات الصهيونية من فرض الهوية الإسرائيلية واللغة العربية والمناهج الإسرائيلية.

## لواء إسكندرون :

لواء إسكندرون أرض عربية سورية تقع في شمال غرب سوريا وتطل على البحر الأبيض المتوسط وفي عهد الاحتلال العثماني كان اللواء ولاية مركزها مدينة أنطاكية ومع بدء الاحتلال الفرنسي على سوريا أصبح اللواء تابعاً لولاية حلب وفي تموز ١٩٣٨م دخلت القوات التركية غدراً إلى مدن اللواء واحتله بعد الاتفاق مع فرنسا وقامت تركيا بسلخ اللواء عن الوطن الأم سورية بعد استفتاء جرى تزويره بتعاون فرنسي تركي في ٢٩ أيار ١٩٣٩ إلا أن سورية لن تعرف بنتائج الاستفتاء وتعد استرجاعه حقاً لا يمكن التنازل عنه.

## أهمية لواء إسكندرون :

يتميز اللواء بوفرة مياهه، وخصوصية أرضه الصالحة الزراعية الحبوب والقطن والتبغ والمشمش والتفاح والزيتون والبرتقال وغيرها...

يعد اللواء من المناطق السياحية المهمة بما يحتويه من موقع تاريخية وطبيعية خلابة.

تعد مدينة إسكندرون من أهم الموانئ المعتمدة للتصدير وخاصة للنفط

أبين أسباب احتلال تركيا للواء ؟ أهمية موقعه على البحر المتوسط وأهميته السياحية والتاريخية وخصوصية أرضه ووفرة مياهه.

## الممارسات التركية بحق أهالي لواء إسكندرون :

- انتهت تركيا سياسة تترك اللواء
- تهجير السكان الأصليين إلى داخل سوريا
- سرقة الأراضي الزراعية دون دفع الأموال للمتضررين
- تغيير أسماء مدن اللواء كافة من العربية إلى التركية
- تقسيم اللواء إلى عدة مناطق كي يصعب عودته لسوريا ويبقى بمقدارها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم

أرى أن سبب انتهاج تركيا سياسة التترك في اللواء يعود إلى : خداعه للرأي العام العالمي وتزييف حقيقة السكان العربية والقضاء على عروبة اللواء

نصت المادة الرابعة من صك الانتداب على إلزام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامة أراضيها وهو ما لم يتقيد به الفرنسيين لذا يعد القرار الفرنسي ياعطاء اللواء لتركيا مخالفًا لصك الانتداب.

**أعلاه أهمية مطالبة سورية باستعادة لواء إسكندرон ؟ لأنه جزء من الأرض السورية التي لا يجوز التفريط بذرة من ترابها وعدم المساومة على حقوقنا في أرضنا المغتصبة.**

اقترح حلولاً لاسترجاع الأراضي العربية المحتلة؟ المقاومة والكفاح المستمر والتأكيد على أنها جزء لا يتجزأ من الأرض العربية، وتوحيد الجهود العربية لاستعادتها كافة والمطالبة بحقوقنا فيها في كافة المحافل الدولية والعالمية.

### أسئلة الدرس

**أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:**

1. (غلط) سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام ١٩٦٨ م.

2. (صح) هضبة الجولان أرض عربية سورية.

3. (صح) فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهلانا في الجولان المحتل.

4. (غلط) تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا.

**ثانياً - اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:**

تم سلخ لواء اسكندرон عن الوطن الأم سوريا بتأمر: أ- فرنسي تركي      ب- بريطاني تركي      ت- أمريكي تركي.

تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في ٢٩ حزيران عام: ١٩٧٣ م      ب- ١٩٧٤ م      ت- ١٩٨١ م

**ثالثاً - علل ما يأتي:**

**يمثل الجولان السوري أهمية بالنسبة للكيان الصهيوني ؟** أهمية موقعه وثرواته وكثرة مياه الجولان وخصوصية تربته. قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرон وتجزئته ؟ كي يصعب عودته لسوريا ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم.

**رابعاً - دراسة حالة:** إن سياسة الاحتلال على مر التاريخ هي سياسة همجية عدوانية هدفها نهب خيرات البلاد المحتلة والبطش والتكميل بالشعوب التي تعرضت لعدوانهم.

ابحث في طرق ومارسات وأساليب العدوان التي اتبعها الاحتلال في كل من فلسطين والجولان ولواء إسكندرон مستعيناً بجدول مقارنة في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي	المجال السياسي	مارسات الاحتلال
نهب الخيرات والثروات والأراضي	فرض اللغة العربية والاعتقالات بحق الشعب الفلسطيني.	إعلان القدس عاصمة لإسرائيل والادعاء بأن فلسطين أرض لليهود	في فلسطين
نهب الثروات ومنع المزارعين من تصريف بضائعهم.	فرض اللغة العربية وتغيير المناهج وطرد السكان من منازلهم.	فرض الهوية العربية ومحاولات ضم الجولان للكيان.	في الجولان

نهب خيرات اللواء وسرقة الأراضي دون تعويض المتضررين.	انتهاج سياسة التترىك وتهجير السكان الأصليين.	تغيير أسماء المدن وتقسيم اللواء إلى عدة مناطق.	في لواء اسكندرون
---	--	--	------------------

### الوحدة الثالثة : الحقوق والواجبات الدارس الثالث : أشكال انتهاك حقوق الإنسان

#### مفهوم انتهاك حقوق الإنسان :

يشير مفهوم انتهاك حقوق الإنسان إلى الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم الإبادة الجماعية والتعذيب والتوجيه وتمثل الممارسات التي يرتكبها الكيان الصهيوني منذ إعلان قيامه عام 1948م في الأراضي العربية المحتلة خرقاً واضحاً لكافة القوانين والأعراف الدولية وانتهاكاً صارخاً للحقوق التي أقرها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية.

#### من مظاهر انتهاك حقوق الإنسان :

الحرمان من الجنسية وفرض هوية الكيان الصهيوني عليهم المادة : 15

بناء جدار الفصل العنصري لعزل الصهاينة عن المناطق العربية

المادة : 2

تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني والاستيلاء على أرضه

المادة 9

من مظاهر انتهاك حقوق الإنسان

بناء المستوطنات العنصرية ورفض الاعتراف بحق الفلسطينيين بالعودة إلى وطنهم

المادة : 13

ارتكاب العديد من الممارسات الإجرامية كالقتل والمجازر

المادة : 5

#### بعض المواد التي ينص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

المادة 1: يولد جميع الناس أحرازاً ومتساوين في الحرية والكرامة.

المادة 2: لا يجوز التمييز بين البشر على أساس اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين.

المادة 5: لا يجوز إخضاع أحد للتعذيب ولا للمعاملة القاسية أو اللاإنسانية. المادة 7/8: الناس متساوون أمام القانون وكل شخص حق اللجوء إلى المحاكم المختصة لإنصافه من أي عمل ينتهك حقوقه.

المادة 9: لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفياً.

المادة 13: لكل فرد حرية التنقل والسفر والعودة إلى وطنه.

المادة 15: لا يجوز حرمان أي شخص من جنسيته تعسفياً.

#### أشكال انتهاك حقوق الإنسان :

#### الشكل الأول : المنظمات الدولية :

تستغل الدول الغربية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية مفهوم حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية للدول عبر هيمتها على منظمة الأمم المتحدة ولا سيما مجلس الأمن الذي أصدر القرار رقم ١٩٧٣/٢٠١١ لعام ٢٠١١م للتدخل العسكري في ليبيا بذرية إنقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات له حيث تم تشكيل تحالف بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية وكان من نتائج هذا التدخل تدمير الدولة الليبية وتهدم البنية التحتية، ونصف العديد من المباني العسكرية والمدنية ووقوع آلاف الضحايا جراء عمليات القصف وتهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها، وظهور المنظمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية، وغياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية وانتشار الجرائم والأمراض والأوبئة.

**تعريف المنظمات الدولية :** هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي بهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة.

من دراستك للحالة السابقة أكمل الجدول الآتي:

النهاية المترتبة	الوسائل المتبعة في تنفيذ السياسات	الهدف المعلن
تمهير الدولة الليبية وتهدم البنية التحتية. قصف العديد من المباني العسكرية والمدنية. وقوع آلاف الضحايا جراء عمليات القصف. تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها. ظهور المنظمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية. غياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية. انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة.	للتدخل العسكري في ليبيا وتقديم المساعدات له حيث تم تشكيل تحالف بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية.	إنقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات

**الشكل الثاني : المنظمات الدولية غير الحكومية: (النشاط السياسي تحت غطاء إنساني):**

تزعزع بعض المنظمات الدولية غير الحكومية أن مهمتها القيام بمراقبة الانتهاكات التي تطال حقوق الإنسان ورصدها ونشر بيانات وتقارير دورية حولها وغالباً ما تكون متوافقة هذه التقارير بمضمونها مع مصالح الجهات التي تمول تلك المنظمات وإن اعتماد تلك المنظمات بالدرجة الأولى على المساعدات يجعلها خاضعة بشكل أو بآخر إلى الجهات المانحة التي تلعب دوراً كبيراً في رسم توجهات تلك المنظمات وسياساتها وتحولها إلى أداة طيعة يتم استعمالها كوسيلة ضغط سياسية ضد دول معينة.

وقدت تلك المنظمات وسيلة جديدة تلجم إليها القوى الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية للدول بذرية انتهاك حقوق الإنسان وفي الواقع تمارس تلك المنظمات العمل السياسي (الاستخبارات - الجاسوسية - الدعاية) تحت غطاء إنساني إلى درجة أصبحت توصف تلك المنظمات بأنها أهم من السفارات لدى الدول الكبرى كونها تهتم عبر تقاريرها الأرضية المناسبة للتدخل بشكل مباشر مما يثير العديد من الشكوك حول موضوعية الدور الذي تقوم به تلك المنظمات والذي يتعلق بمدى مصداقية هذه المنظمات وقدرتها على القيام بدورها بشكل كامل في تبيان حالات انتهاك حقوق الإنسان في مختلف دول العالم ومناطقه وليس الوقف على

حالات فردية وتسلط الضوء عليها في الوقت الذي يتم التغاضي عن ممارسات تقوم بها الدول تجاه شعوب بأكملها مع العلم بأن البعض من المنظمات (الصليب الأحمر والهلال الأحمر) دور إيجابي وفاعل في مجال العمل الإنساني.

**تعريف المنظمات الدولية غير الحكومية :** منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات الذين تجمعهم اهتمامات ورؤى مشتركة حول قضايا معينة وينتمون إلى جنسيات مختلفة ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة كما أنها لا تستهدف الربح وقد تناول دور هذه المنظمات لتصبح أحد الفاعلين الرسميين في النظام الدولي متباوقة في نشاطها الحدود الإقليمية للدول إلا أن بعض هذه المنظمات تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني.

**ما سبق أملأ الجدول الآتي:**

الهدف من تأسيس المنظمات غير الحكومية	مشكلة الموضوعية (المصداقية)	المشكلة السياسية (التمويل)
--------------------------------------	-----------------------------	----------------------------

اعتماد تلك المنظمات على المساعدات يجعلها خاضعة بشكل كامل للجهات المانحة وسياساتها وتحولها إلى أداة ضغط سياسية ضد دول معينة.	العديد من الشكوك حول موضوعية الدور الذي تقوم به تلك المنظمات والذي يتعلق بمدى مصداقية.	القيام بمراقبة الانتهاكات التي تطال حقوق الإنسان ورصدتها ونشر بيانات وتقارير دورية حولها.
---	--	---

### الانتهاكات الصهيونية لحقوق الإنسان في الجولان :

تشير القرارات الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولي ومجلس حقوق الإنسان ولا سيما قرار مجلس الأمن رقم 497 لعام 1981 م الذي أكد فيه أن قرار إسرائيل بفرض قوانينها وإدارتها على الجولان السوري المحتل لاغ وباطل وليس له أثر دولي وطالبت إسرائيل بإلغاء قرارها والتراجع عن كل القرارات التي قامت بها.

#### مضمون القرار 497 لعام 1981م

- 1- عدم تغيير الطابع العرقي والتكون demografique والمركز القانوني للجولان السوري المحتل.
- 2- وجوب السماح للسكان النازحين من الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم واستعادتهم ممتلكاتهم.
- 3- طالب الكيان الصهيوني وقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية الإسرائيلية على المواطنين السوريين في الجولان السوري المحتل.
- 4- وقف جميع الممارسات الأخرى التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- 5- الإفراج الفوري عن المعتقلين السوريين في السجون الإسرائيلية ودعوة الكيان للتعامل معهم وفقاً بمقتضى القانون الإنساني الدولي.

من الفقرة السابقة أكمل الجدول الآتي :

انتهاكات الكيان الصهيوني لحقوق أهلا في الجولان السوري المحتل	أسباب عدم تنفيذ إسرائيل لقرارات مجلس الأمن	مقترنات لاسترداد حقوقنا
تغيير الطابع العرقي والتكون demografique والمركز القانوني للجولان السوري المحتل.	عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته.	التنسيق والتعاون بين الدول العربية لاستعادة كل الأرضي العربية.
السماح للسكان النازحين من الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم.	دعم الولايات المتحدة الأمريكية اللامحدود للكيان الصهيوني.	التأكيد على حقوقنا في أرضنا في المحافل الدولية.
فرض الجنسية وبطاقات الهوية الإسرائيلية على المواطنين السوريين في الجولان السوري المحتل.	احتراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية.	دعم حركات المقاومة بكافة الأشكال.
سلب حقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك فهو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية.	رفض جميع أشكال التطبيع مع إسرائيل.

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (صح) إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان.

2. (غلط) تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية.

3. (غلط) تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان.

4. (صح) تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى.

ثانياً- اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

ث- الاتحاد الأوروبي.

**ت- الصليب الأحمر**

ب- الجامعة العربية

ث- الدعاية

**ت- العمل الإنساني**

الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية: أ- الاستخبارات ب- الجاسوسية

ثالثاً- أعط تفسيراً لكل مما يأتي:

استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته المنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة؟

بسبب دعم الغرب والولايات المتحدة الأمريكية له وعجز المنظمات الدولية من إلزامه في تنفيذ قراراتها.

تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان؟

لأنها أصبحت أداة ووسيلة تلجأ إليها الدول الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية للدول بذرية انتهاك حقوق الإنسان.

رابعاً دراسة الحال: ملف حول الحرب الأمريكية على العراق موضحاً فيه النقاط الثلاثة الآتية :

النتائج المتحققة المعلنة	الوسائل المتبعة	أسباب الحرب	
		الحقيقية	المعلنة
سلب خبرات العراق. /تممير البنية التحتية ووقع آلاف الضحايا جراء عمليات القصف تهجير الآلاف العراقيين /غياب الأمن وانتشار الفساد	(الحرب العسكرية (القوة))	نهب ثروات العراق وخاصة النفط التخلص من النظام الحاكم المعادي لإسرائيل	الخلاص من أسلحة الدمار الشامل

تتجلى إرادة الفرد برغبته الوطنية وطموحه لتحقيق ذاته ليكون عنصراً مهماً وفاعلاً في مجتمعه ومجموع إرادات الأفراد تشكل الإرادة الوطنية التي تسهم في تطوير ونقدم المجتمع وتعزز مكانته الدولية.

\* حصلت سوريا على استقلالها من الاحتلال الفرنسي في 17 نيسان عام 1946 م بعد مقاومة وطنية عبر السوريين فيها عن إرادتهم الحرة المستقلة ووحدتهم وإيمانهم بوحدة وطنهم.

\* خاض الجيش العربي السوري بعزيمة وإرادة صلبة حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣ ضد العدو الصهيوني حيث تمكن من تحقيق الانتصار وتحرير مدينة القنيطرة ورفع العلم السوري فيها.

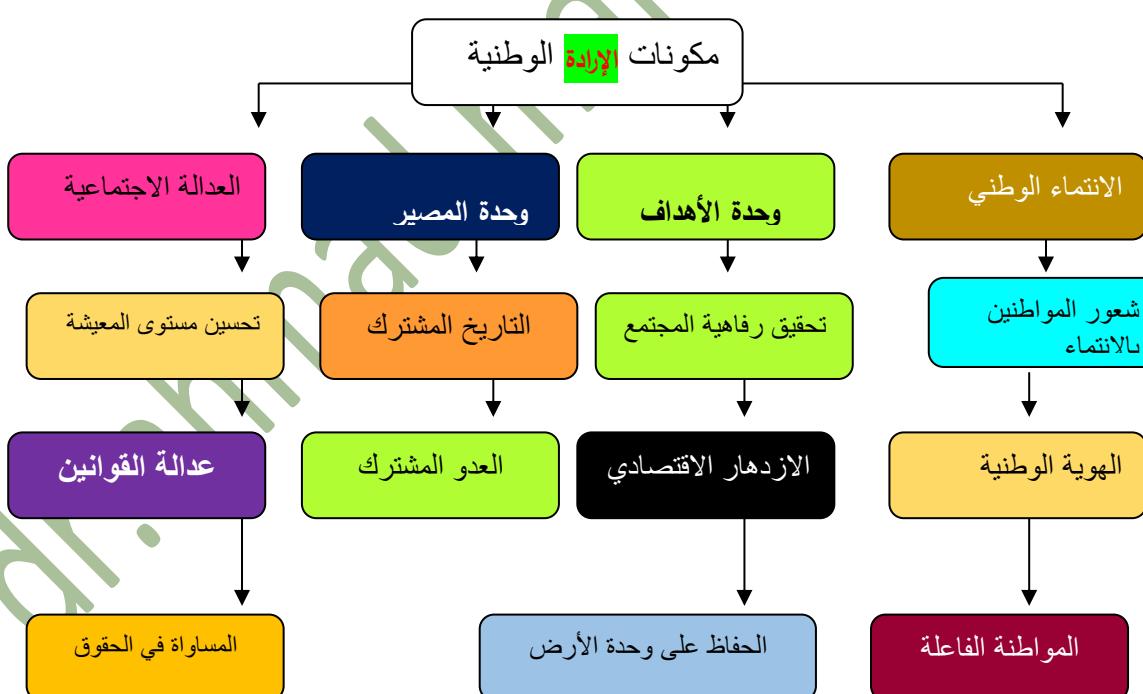
\* واجه السوريون بإرادة وعزيمة على مدار عدة سنوات الحرب الغاشمة التي شنت عليهم منذ عام ٢٠١١ م حيث صمدوا في وجه المخططات الاستعمارية وحطموا أدواتها الإرهابية وقدموا دروساً في الوطنية والانتقام.

**\* عن ماذا عبرت الحالات السابقة :** صمود وتمسك الشعب العربي السوري بأرضه ووطنه ووقفه بوجه المحتل والدفاع عن أرضه بكل الوسائل. برأيك لو لم يتخذ السوريون تلك المواقف ما التوقعات التي كان يمكن أن تحدث لكل حالة.

استمرار الاحتلال الفرنسي على سوريا، واستمرار الاحتلال الصهيوني في التوسيع واحتلال أراضي أخرى من سوريا، وسيطرة الجماعات المسلحة عليها.

**الإرادة الوطنية :** هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحياته واستقلاله انطلاقاً من إدراكهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم وبما يسهم في تطوره وتقديمه وتحقيق مصلحته العليا وأداء دور إيجابي على مستوى العالم.

**مكونات الإرادة الوطنية :** تتحقق الإرادة الوطنية عبر تضافر مجموعة من العناصر والمكونات التي تشكل بمجملها العمل الوطني الفاعل:



عبر بأسلوبك عن دور كل من المكونات في تعاون المجتمع السوري والحفاظ على الوحدة الوطنية السورية.

يؤدي شعور الانتماء الوطني إلى الإحساس بأهمية الهوية الوطنية والمواطنة الفاعلة، أما وحدة الأهداف والأعمال تحقق الرفاهية في المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على الأرض، ووحدة المصير في شعور الأفراد بالتاريخ المشترك والعدو المشترك، والعدالة الاجتماعية تحسن مستوى المعيشة وعدالة القوانين تحقق المساواة في الحقوق بين الأفراد.

**المظاهر السياسي:**

- يبرز عبر مشاركة أفراد المجتمع السوري جميعهم في الحياة السياسية، وصياغة دستور متافق عليه، وممارستهم حق الانتخاب والتصويت..

**مثال :** المشاركة في انتخابات مجلس الشعب والتصويت على دستور البلد.

**المظاهر الاجتماعي:**

- يبرز عبر تناجم المجتمع السوري ووحدته، وقبول أفراده التوع والاختلاف فيما بينهم بما يعزز الوحدة الوطنية ويحقق حالة من الاستقرار المجتمعي.

**مثال :** المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية.

**المظاهر العسكري:**

- يبرز عبر اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي محتمل، أو لتحرير الأرضي المحتلة من الأعداء. مثل حرب تشرين التحريرية ومكافحة الإرهاب..

**مثال :** حرب تشرين التحريرية ومكافحة الإرهاب.

**المظاهر الاقتصادي:**

- يبرز عبر وقف أفراد المجتمع السوري صفا واحدا في مواجهة الأزمات الاقتصادية، والحصار الاقتصادي الشامل الذي تفرضه القوى المعادية، والعمل على تحسين الاقتصاد الوطني.

**مثال :** المحافظة على موارد البلد الاقتصادية واستدامتها.. مثل : المحافظة على موارد البلد الاقتصادية واستدامتها.

**من خلال مظاهر الإرادة الوطنية السورية كيف يمكنني التعامل مع الحالات الآتية :**

آلية التعامل معها	الحالة
الوقوف صفا واحدا في مواجهة الأزمات الاقتصادية، والحصار الاقتصادي الشامل الذي تفرضه القوى المعادية، والعمل على تحسين الاقتصاد الوطني.	<b>العقوبات الاقتصادية</b>
وقبول أفراده التوع والاختلاف فيما بينهم بما يعزز الوحدة الوطنية.	<b>التطرف والتعصب</b>
اتحاد الشعب مع الجيش المواجهة الاعداءات الصهيونية وتحرير الأرضي من الأعداء.	<b>الاعداءات الصهيونية</b>
المشاركة في انتخابات وممارستهم حق الانتخاب والتصويت.	<b>استحقاق انتخاب الإرادة المحلية</b>
رفض كل أشكال الخيانة ومحاسبة الخونة والعملة.	<b>خيانة الوطن</b>

**العامل المؤثرة في الإرادة الوطنية :**

هناك مجموعة من العوامل التي تؤثر في الإرادة الوطنية وان مدى قدرتها على التأثير إيجابياً أو سلبياً يتوقف على كيفية الاستجابة لعوامل التأثير:

- التربية والتعليم - الموارد الاقتصادية - مستوى المعيشة والدخل - فرص العمل - العلاقات السياسية مع دول العالم

أوضح عبر الجدول الآتي كيفية التعامل مع كل من المقومات السابقة وكيف يمكن أن تؤثر سلباً في حال عدم توظيفها إيجابياً وانعكاس ذلك في

عامل التأثير	التوظيف الإيجابي	التأثير السلبي
الإرادة والتعليم	رفع المستوى الثقافي والعلمي لدى أبناء الوطن يؤدي لتحقيق تنمية شاملة دائمة	إن ضعف مردودية التعليم يؤثر سلباً على المظهر الاجتماعي والاقتصادي للإرادة الوطنية.
الموارد الاقتصادية	استثمار الموارد الاقتصادية بشكل سليم الضمان استدامتها.	الاستثمار السلبي للموارد يؤدي إلى نفاذها وتدور الوضع الاقتصادي مستقبلاً.
مستوى المعيشة والدخل	فتح الاستثمارات وتشجيع ودعم القطاع الخاص لرفع مستوى الدخل.	إن انخفاض مستوى المعيشة والدخل يشكلان دافعاً للاغتراب والهجرة.
فرص العمل	وفرة فرص العمل تبرز المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية.	انتشار البطالة والفقر.
العلاقات السياسية مع دول العالم	إن بناء علاقات حيدة مع دول العالم تعزز الشعور بالهوية الوطنية وترسخ الإرادة	العلاقات الخارجية السيئة تخلق حالة من التوتر والقطيعة مع دول العالم وبالتالي فتح مجال للدول الأخرى بالشؤون الداخلية تحت ذريعة حماية حقوق الإنسان.

## دراسة حالة:

جاء في الكلمة المتفاضة للسيد الرئيس بشار الأسد بتاريخ ٢٠٢٠/٢/١٧ م بمناسبة طرد الجماعات الإرهابية المسلحة من مدينة حلب:

إن الانتصار في المنطق الوطني يبدأ مع بداية الصمود ولو كان في اليوم الأول وبهذا المنطق فإن حلب انتصرت وسوريا انتصرت انتصراً جديعاً على الخوف الذين حاولوا زرعه في قلوبنا انتصراً على الأوهام التي حاولوا غرسها في قلوبنا انتصراً على التفكك على الحقد على الخيانة وعلى كل من يمثل هذه الصفات ويحملها ويمارسها.

إن جيشنا العربي السوري لن يتولى عن القيام بواجباته الوطنية ولن يكون إلا كما كان جيشاً من الشعب وله فال التاريخ لم يعرف جيشاً انتصر إلا عندما توحد معه الشعب في معركته وعندما توحد هو مع الشعب في رؤيته وفي قضيته هذا ما رأينا في حلب وغيرها من المدن السورية حين احتضنت الجيش حماكم ودافعت عنكم ووضحي من أجلكم فمع كل شهيد ارتقى سمت الروح الوطنية وتتجذر الإيمان بالوطن.

أحبتنا وأهلاًنا في حلب أهنتكم بانتصار إرادتكم والتي سنخوض بها المعركة الأكبر معركة بناء حلب وإرادة السوريين جميعاً سنبني سورياً وستتابع التحرير بإذن الله.

- ما الفكرة العامة التي أراد السيد الرئيس إيصالها في كلمته؟ الصمود هو سبيل للانتصار.

- ما عوامل الصمود الواردة في كلمة السيد الرئيس؟ الانتصار على الخوف الذين حاولوا زرعه في قلوبنا، الانتصار على التفكك على الحقد على الخيانة، وجيشنا العربي السوري وقيامه بواجباته الوطنية، وتوحد الشعب مع الجيش في معركته.

- انكر أمثلة مشابهة تجسدت عبرها الإرادة الوطنية في مواجهة الأخطار في أثناء الحرب الغاشمة على سوريا؟ وقف الشعب بجانب الجيش في كافة أنحاء الوطن.

- اقترح أفكار جديدة يمكن عبرها تكريس الإرادة الوطنية؟ التأكيد على وحدة الأرض السورية والاستمرار في الصمود حتى نهاية الأزمة.

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

١. (غلط) تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب.
٢. (صح) يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية.
٣. (صح) تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة الاجتماعية.
٤. (غلط) المظهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية.

ثانياً - اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سوريا:

- أ- الموارد الاقتصادية      ت- الثوابت الوطنية      ث- المواطنة.

من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية:

- أ- المشاركة في الانتخابات      ت- حرب تشرين التحريرية.

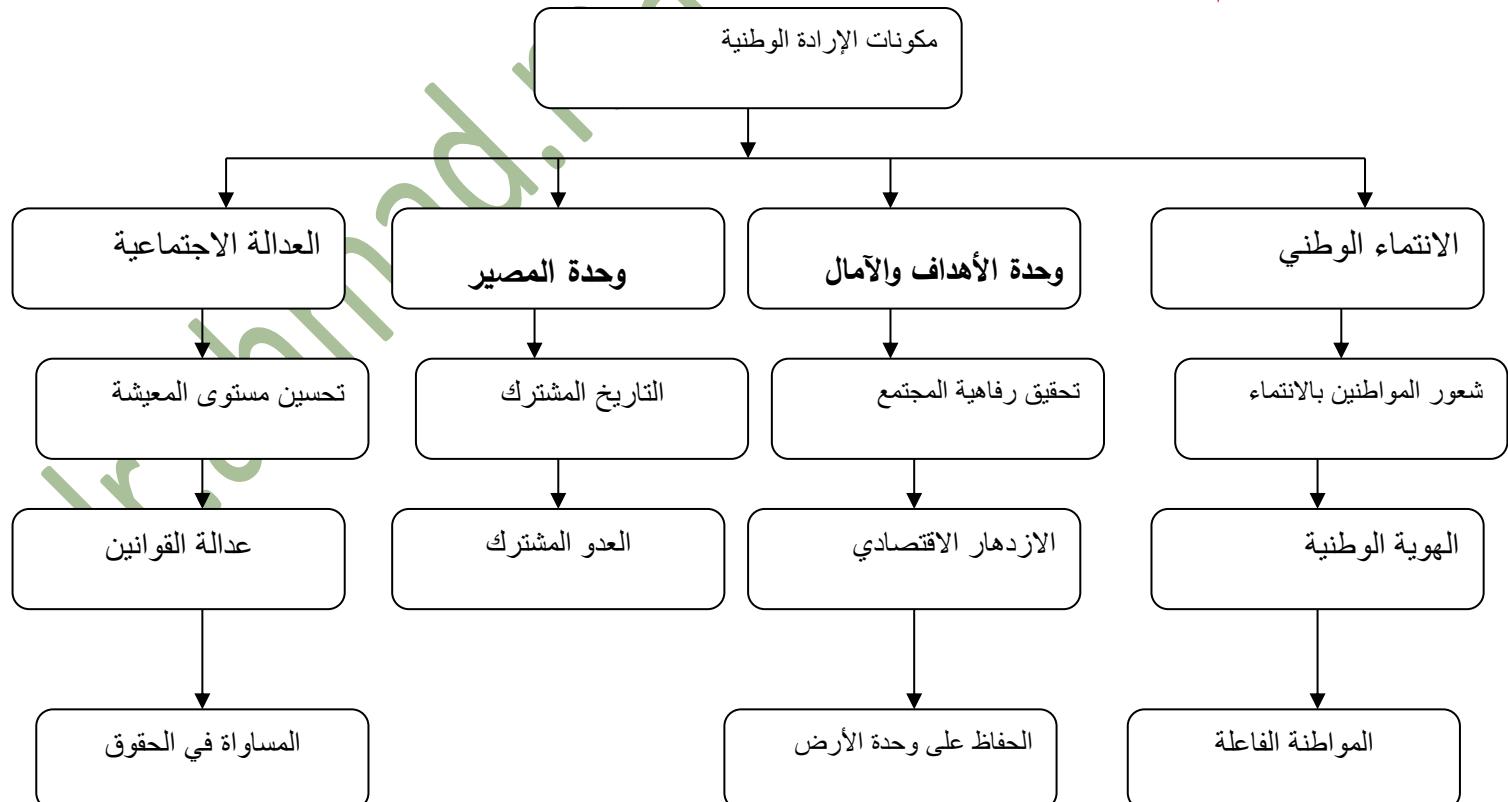
- ب- المشاركة في المناسبات الوطنية      ث- الحفاظ على موارد البلاد.

ثالثاً - أفسر ما يأتي:

للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة ؟ لأنها تبرز عبر اتحاد الشعب مع الجيش لتحرير الأراضي المحتلة من الأعداء.

أهمية وحدة الأهداف والأعمال في تكوين الإرادة الوطنية ؟ لأنها تسهم في تحقيق رفاهية المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض.

رابعاً - أكمل خارطة المفاهيم:



## الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة . الدرس الأول : مواردنا وأهمية استثمارها

الإنسان والطبيعة شطرا الحياة، فالطبيعة تهب الإنسان كل ما يحتاجه من هواء و المياه و خيرات، و بتفاعله الصحيح معها يبني الحياة الأفضل له وللأجيال القادمة.

### مواردنا الطبيعية:

#### من الهدر إلى الاستثمار:

في فصل الشتاء تجود السماء بالأمطار، وفي الصيف تعاني قريتنا من نقص حاد في كمية المياه وبقي هذا الحال إلى أن اجتمع أبناء القرية، لبناء خزان كبير في منتصف القرية وقاموا بتغطيته حتى لا تتبخر مياهه، وما تزال القرية تستفيد منه حتى اليوم الإرساء الأرضي الزراعي وسقاية الماشي وإلى الآن ونتيجة لنجاح التجربة يوجد في القرية العديد من الخزانات المائية، التي تجمع مياه الأمطار في الشتاء وتحفظ من عناء الجفاف في فصل الصيف.

#### التراب السوري لا يقدر بثمن :

كعادته في التخريب والتدمير الممنهج والسرقة العلنية للثروات العربية، أقدم الكيان الصهيوني على تجريف الأراضي الزراعية في الجولان العربي السوري المحتل، وقام بنقل كميات كبيرة من تربة هذه الأراضي إلى داخل فلسطين المحتلة، لتحسين نوعية التربة هناك والاستفادة منها في الزراعة.

#### أعلى من الذهب وأبقى من النفط :

هذا ما قالته المرأة السبعينية وهي تعلم حفيتها كيف تهيئ الأرض الزراعية الوردة الشامية : نحن في بلدة المراح التابعة لريف دمشق نزرع الوردة الشامية منذ مئات السنين ويشترك في زراعتها أبناء العائلة كافة. قريتنا تمتلك ثروة لا تقدر بثمن وهذه الوردة سفيرتنا إلى العالم. استفاد أهل القرية من مياه الأمطار طيلة العام، كيف يمكن تعليم تلك التجربة على مستوى الوطن ؟

من خلال الاستفادة من التجربة وتعيمها ومحاكاتها في المناطق التي تعاني من نقص المياه في أوقات الجفاف.

الدلائل التي تحملها سرقة الكيان الصهيوني لتراب الجولان ؟ يدل على أهمية تربة الجولان وعلى طمع وجشع المحتل.

**الموارد الطبيعية:** هي كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي والمعادن وعلى رأسها مصادر الطاقة النفط والفوسفات والحديد الخام وتتراجع كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال.

**الأهمية الاقتصادية لبعض الموارد الطبيعية :** تتجلى أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان في كونها مصدر للغذاء ومصدراً لإنتاج السلع والخدمات التي تلبى حاجاته الأساسية إضافة إلى مساهمتها في الدخل الوطني.

الوردة الشامية	الزعفران السوري
بتاريخ ١٣/٢٠١٩ م أعلنت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم وثقافة (اليونسكو) إدراج الوردة الشامية ضمن قوائم التراث اللامادي للشعوب وما يتصل بها من أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والعطور ومواد التجميل وتسهم هذه الأنشطة في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر.	يتميز الزعفران السوري بخصائص تجعل منه مخزون لفوائد الطبيعية وخاصة ما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شبكة العين فضلاً عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالمية. منذ نهاية عام ٢٠١٧ م شكلت وزارة الزراعة لجنة وكلفتها بإكثار زراعة الزعفران في مراكز ومحطات البحوث الزراعية المنتشرة في سرغايا والطيبة والغوطة وريف دمشق وحوط محافظة السويداء وفي اللاذقية وطرطوس.

#### جهود الدولة لاستدامة الموارد :

الموارد الطبيعية ملك الشعب لذلك تتخذ الدولة كل الإجراءات لحمايتها والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها عن طريق الجهدات التي تبذلها مؤسساتها وشركاتها الوطنية لدراستها واكتشاف الجديد منها وتحديد الأولويات في عمليات إنتاجها بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها.

\* قامت الحكومة السورية ومنذ أوائل التسعينيات بتسمية بعض المناطق في سوريا كمحميات طبيعية وذلك في إطار برامجها لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني وأيضاً لأغراض البحث العلمي ومن أهم المحميات محمية الشوح والأرز ومحمية جبل عبد العزيز ومحمية الثورة.

## من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري:

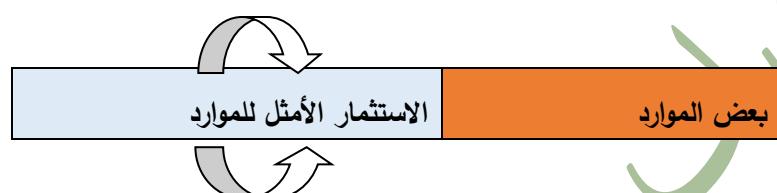
**المادة الثالثة عشرة :** تهدف السياسة الاقتصادية للدولة إلى تلبية الحاجات الأساسية للمجتمع والأفراد عبر تحقيق النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية للوصول إلى التنمية الشاملة والمتوازنة والمستدامة.

**المادة الرابعة عشرة:** الثروات الطبيعية والمنشآت والمؤسسات والمرافق العامة هي ملكية عامة، تتولى الدولة استثمارها والإشراف على إدارتها لصالح مجموع الشعب وواجب المواطنين حمايتها.

**أكمل الجدول الآتي :**

أثرها في حماية الموارد	سياسة الدولة لحفظ الموارد
حماية والاستثمار الأمثل لها.	حماية الموارد الطبيعية والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها.
حماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلى وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني.	تسمية بعض المناطق في سوريا ك محميات طبيعية.

**لكيلا تستنزف الموارد:**



استثمار الأمثل للموارد	استنزاف الموارد	بعض الموارد ومميزاتها
زيادة عدد معامل الفوسفات. تصديره كمواد مصنعة.	عدم القدرة على تصنيع كامل المنتج. تصدير المنتج كمادة خام.	الفوسفات يتميز بسهولة الاستخراج وقلة الشوائب فيه.
زيادة عدد معامل العصائر. استخدامها في الصناعات الدوائية والمستحضرات التجميلية.	عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج. صعوبات في تصديرها.	الحمضيات يتميز بإنتاج غزير ونوعية جيدة.
زيادة عدد المحميات الطبيعية للرعي. التركيز على المحاصيل العلفية. تحسين الطيارة البيطرية. إنشاء معامل الصناعات الغذائية.	تهريبها خارج الحدود. تفوق الواردات بأعداد كبيرة. الأمراض	أغنام العواس تتميز بأنها من أجود أنواع اللحوم في العالم.
زيادة عدد مصافي التكرير. الاعتماد على مصادر طاقة متعددة. تصديره كمواد مصنعة.	قلة مصافي التكرير. استهلاك كميات كبيرة منها. تصدير المنتج كمادة خام.	النفط والغاز.

## أسئلة الدرس

**أولاً: ضع كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:**

1. (ص) تجلّى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني.
2. (غ) الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجده في مواجهة ندرتها.
3. (ص) تهدف السياسات الاقتصادية في سوريا إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.
4. (ص) من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل.

**ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:**

من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية:

ث- المستثمر.

ت- للجمعيات الأهلية

أ- خاصة

ب- عامة

الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى:

ثـ- ديمومتها.

تـ- تراجعها

بـ- تعددها

أـ- تجدها

### ثالثاً- أعط تفسيراً علياً لما يأتي:

قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق ك محميات طبيعية ؟ لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني وأيضاً لأغراض البحث العلمي.

تشكيل لجان لإثمار من زراعة الزعفران في سوريا ؟ بسبب الأهمية الطبيعية للزعفران وخاصة ما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شبكي العين فضلاً عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالمية.

### رابعاً- أجب عن الأسئلة الآتية :

ما الجهد التي تبذلها الدولة لحفظ الموارد في سوريا ؟ حمايتها والمحافظة عليها ومواجهتها ندرتها ودراستها واكتشاف الجديد منها. تحديد الأولويات في عمليات إنتاجها بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها.

قدم حلولاً تراها مناسبة لمنع استنزاف الموارد الأولية الآتية :

النباتات والأعشاب البرية	مكافحة الرعي الجائر والحرائق ومنع قطع الأشجار. الحد من التوسيع الأفقي للعمارة في المناطق الرعوية.
المياه	استخدام طرق الري الحديثة (التقطيف) - الرش والاعتماد على المياه غير التقليدية. نشر النوعية المائية والتأكد على ضرورة مكافحة هدر المياه والمحافظة عليها من التلوث
الثروات الباطنية	الاعتماد على مصادر وثروات متجددة (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح). تحويل الثروات الباطنية إلى مواد مصنعة. واستخراجها بمقادير الحاجة فقط.

### خامساً- دراسة حالة :

إن تحقيق التنمية المستدامة لموارينا يقتضي العمل بالفكرة القائلة (بذرة في كل شبر وغرسة في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتهيئة الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي.

ضع تصوراً للوطن للمواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة. أن تطبيق هذه الفكرة يعني زيادة في موارد وثروات الوطن وبالتالي تحقيق الاكتفاء الذاتي وتصدير الفائض وتحقيق الأرباح وزيادة الدخل الوطني وارتفاع معدلات الاستثمار وبالتالي الوصول إلى تنمية شاملة .

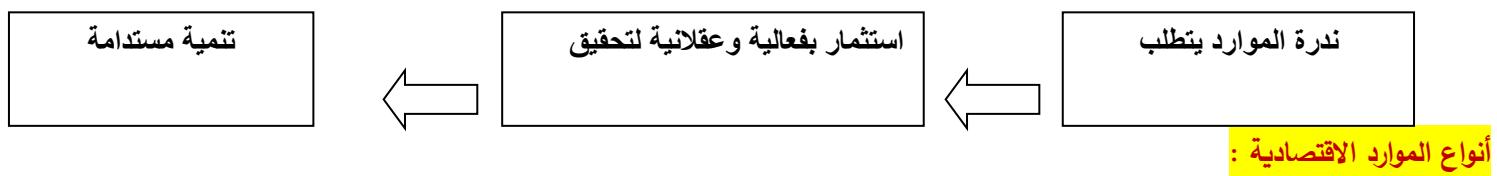
### الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة . الدرس الثاني : الموارد الاقتصادية

تواجه الكثير من الدول مشكلة تمثل في ندرة المتاح لديها من الموارد في الوقت الذي تتعدد حاجات سكانها وتزداد بصفة مستمرة، وتبدو خطورة هذه المشكلة عندما نعرف أن هذه الموارد حتى في حالة زيارتها تنمو بمعدل يقل كثيراً عن معدل زيادة السكان و حاجاتهم الأمر الذي يدفع بالمجتمعات إلى البحث عن موارد تسمم في تلبية حاجاتهم وابشاعها واستخدام المتاح لديها من الموارد بأكثر من الناحية الاقتصادية أي الاستثمار الأمثل للموارد.

### مفهوم الموارد الاقتصادية:

المورد : هو كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع حاجات إنسانية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة وأصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها وتمكن من تطوير أساليب استغلالها.

**أما الموارد الاقتصادية :** فهي نتاج أفكار الإنسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة. وتقسام بعض الموارد بندرتها مما يتطلب تحقيق التنمية المستدامة.



**بشرية :** الإنسان وما يمتلك من إمكانات جسمية وذهنية.

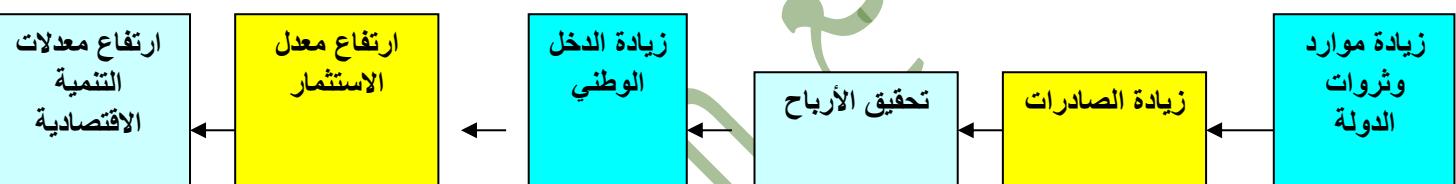
**مصنعة :** وتنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية.

**الموارد الاقتصادية والتنمية الاقتصادية :**

يزداد اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية، لأنها تشكل عنصراً بالغ الأهمية في عملية الإنتاج. وقدر ما يتاح من موارد لمجتمع ما يتحدد مستوى الرفاهية الاقتصادية، إضافة إلى أن غنى الدول وفقرها في الوقت الحاضر لا يقاس فقط بما تمتلكه من موارد بل أيضاً بقدرتها على استخدام هذه الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية.

**اقتصاد المعرفة :** هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متقدمة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها وتوليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات، أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق.

**أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية :**



**استنتاج تعريفاً للتنمية المستدامة :** هي استثمار الموارد المتاحة بكفاءة لرفع مستوى الدخل وتحقيق الأرباح مع ضمان استدامتها للأجيال القادمة.

**برأيك كيف تعكس معدلات التنمية الاقتصادية على الفرد والمجتمع؟ على الفرد :** تؤدي لتوفر فرص العمل وارتفاع الدخل وتحسين مستوى المعيشة وزيادة الرفاهية للأفراد. **على المجتمع :** تؤدي لتحقيق الأرباح وزيادة الدخل الوطني وارتفاع معدلات الاستثمار وتلبية حاجات المجتمع كافة.

**الاقتصاد ما بين التقليدي والمعرفي :**

شكلت محدودية الموارد الاقتصادية من جهة، وتعدد الحاجات البشرية المتزايدة من جهة أخرى، أساساً لظهور علم الاقتصاد، ونتيجة للتطور التقني الهائل والمتسرع ظهر ما يعرف باقتصاد المعرفة، القائم على اكتساب المعلومات وتطويرها واستثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية، مما نجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج تقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي، وأصبح ممكناً عبر التوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد تلبية الحاجات البشرية المتزايدة.

**الابتكار :**

يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع، والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية، بغية مواكبة الثورة المعرفية المتّامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية.

**التعليم :**

التعلم الأهم والأساسي في الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية، وهو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل.

**الادارة :**

وتعمل على : التخطيط الجيد والعمل المؤسسي وتحقيق العدالة وسن القوانين التي حقوق المبدعين واتخاذ القرارات في الوقت المناسب.

**البيئة التحتية :**

المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تبويب المعلومات والمعرفة ونشرها وتبادلها (صناعة البرمجيات، بنوك المعلوماتية )

الاقتصاد التقليدي	اقتصاد المعرفة	وجه المقارنة
ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية	يحقق الوفرة الدائمة	إنما يفتح الموارد
تحويل المواد الأولية إلى منتج	إدخال المعرفة في الإنتاج	أساس تحقيق الأرباح
التقليد والندرة في استثمار الموارد	الاستثمار الأمثل للموارد	استثمار الموارد الاقتصادية
ينتج دول متقدمة	ينتج دول متقدمة	تقدم وتخلف الدول

الأنشطة والتدريبات

**أولاً: ضع كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:**

1. (غ) تتنسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتها وقدرتها على تلبية حاجات الفرد والمجتمع.
2. (غ) يقاس غنى الدول وفقرها بما تملكه من ثروات كثيرة.
3. (ص) يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة.
4. (ص) أصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها.

**ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:**

**ت - التعليم**

**ب - وسائل الإنتاج**

**أ - الموارد**

العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو: أ - الموارد

**ت - تقني**

**ب - عقلاني**

**أ - دوري**

يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل: أ - دوري

ثالثاً: أُعطي تفسيراً لما يأتي:

توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة. ؟ المحدودية الموارد الاقتصادية وتعدد الحاجات البشرية المتزايدة ولتعزيز التنمية الاقتصادية.  
أو لأن هذا الاقتصاد يحقق توظيف الأفضل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد تلبية الحاجات البشرية المتزايدة.

ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة؟ لمواكبة الثورة المعرفية المتزايدة واستيعابها وتكيفها مع الاحتياجات المحلية.

رابعاً: دراسة حالة:

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وإنتاجها في البلاد العربية.

- المشكلة التي تعاني منها الدول العربية ؟ التخلف الاقتصادي.
- الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل هذه المشكلة ؟ استيراد التكنولوجيا الحديثة من الدول المتقدمة.
- إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية ؟ يؤدي إلى القضاء على التخلف والاستغناء عن الاستيراد والاعتماد على القدرات المحلية وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

#### الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة. الدرس الثالث: الطاقة والبيئة

أدى التلوث البيئي الناتج عن احتراق الوقود الأحفوري بمصادره الثلاث الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي، إلى التفكير بإيجاد مصادر بديلة للطاقة تكون صديقة للبيئة وتسهم في التخفيف من ظاهرة تدهور المناخ العالمي، خصوصاً بعد إبرام العديد من الاتفاقيات العالمية التي تطلب الدول بالحد من ظاهرة التلوث البيئي.

#### مصادر الطاقة المتجددة

اعتمد الإنسان منذ القديم على قوته العضلية لإنجاز أعماله اليومية ثم عرف أول طريقة لاستغلال الطاقة وهي النار فاستعملها في مختلف أغراضه الحياتية مثل طهي الطعام وتدفئة المسكن والإنارة، ثم استخدم طاقة الحيوان واستغل حركة الرياح في تحريك السفن وإدارة الطواحين الهوائية واعتمد على مسامط المياه في تشغيل بعض الآلات البدائية، ثم استخدم الفحم في الحصول على الطاقة الحرارية وفي تشغيل المحرك البخاري، ثم اكتشف بعد ذلك النفط والغاز وغيرها...

**الطاقة المتجددة :** هي الطاقة المستمدّة من الموارد الطبيعية التي لا تنتهي، ولا ينتح عنّها مخلفات كثائي أكسيد أو غازات ضارة أو مخلفات تسبّب زيادة الاحتباس الحراري، كما يحدث عند احتراق الوقود الكربون (CO<sub>2</sub>) الأحفوري أو المخلفات الذرية الضارة الناتجة عن المفاعلات النووية.

#### أولاً : الطاقة الشمسية :

وتمثل أهم مصادر الطاقة المتجددة بما يأتي:

#### الطاقة الشمسية

##### سلبيات الطاقة الشمسية :

- لا تكون متوفّرة طوال اليوم ولا طوال السنة كالأيام الغائمة والممطرة.
- تحتاج الطاقة الشمسية لمساحات أرضية كبيرة لتمكن من استقبالها الأمر الذي يستنزف المساحات الأرضية و يؤثّر سلباً في الحياة البرية.

##### إيجابيات الطاقة الشمسية :

- تعد بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري فالشمس مصدر قد لا ينضب إلا بعد مليارات السنين.
- طاقة نظيفة لا ينتح عن إنتاجها واستهلاكها ثلث بيئي.
- لا يمكن السيطرة عليها واحتقارها من قبل جهات أو فئات أو دول فهي متاحة للجميع

**الطاقة الشمسية :** هي الطاقة المبنية من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء وفي الآونة الأخيرة أصبحت تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية والتدفئة والتبريد وفي تسخين المياه المنزليّة وفي حال استثمارها بالشكل الأمثل يمكن أن تلبي جميع احتياجات الطاقة المستقبلية.

طاقة الرياح

سلبيات طاقة الرياح:

- متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد وخلال فصول السنة الواحدة ومتغيرة حسب المكان.
- الحاجة إلى مساحات كبيرة قد لا تكون متوفرة دائماً.
- تشوّه المناظر في بعض المناطق.
- بالإضافة إلى الضجيج الذي يرافق عملها

إيجابيات طاقة الرياح:

- طاقة محلية متعددة.
- لا ينبع عن استغلالها أي غازات ملوثة.
- الأرضي المستخدمة كمزارع للرياح يمكن استخدامها في أغراض أخرى كالزراعة والرعي.
- يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء عن طريقها وبتكليف بسيطة.

الطاقة الهوائية :

هي الطاقة المستمدّة من حركة الهواء والرياح وقد استخدمت منذ أقدم العصور في تسيير السفن الشراعية عبر تحويلها إلى طاقة ميكانيكية تستخدم مباشرة في إدارة طواحين الهواء لطحن الغلال والحبوب أو رفع المياه من الآبار وحاليا يتم تحويلها إلى طاقة كهربائية بوساطة المولدات.

ثالثاً : طاقة المياه :

طاقة المياه

سلبيات طاقة الرياح:

- قلة الأماكن الملائمة لإنّتاج هذه الطاقة كالماء والرياح التي لا تتوفر إلا في أماكن محددة.
- النفقات الأولية أي تكاليف بناء السد مكلّف جداً.
- تتأثّر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف.
- انهيار السدود يتسبّب في حدوث كوارث مثل الفيضانات..

إيجابيات طاقة المياه:

- طاقة محلية ومتعددة وغير ملوثة للبيئة
- كفاءة تحويل الطاقة المائية إلى كهربائية هي أعلى بكثير من طاقة الرياح والشمس.
- إن السدود التي تم إنشاؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية، تسهم في رى المزارع المحيطة بالسدود هي أيضاً موئل أكبر للحياة.

الطاقة المائية :

هي الطاقة المستمدّة من حركة المياه وخاصة الأنهر، حيث تقام محطّات توليد الطاقة الكهربائية على مساقط الأنهر وتبني السدود والبحيرات الاصطناعية لتوفير كميات كبيرة من الماء تضمن تشغيل هذه المحطّات.

أكمل الجدول الآتي:

مقرّرات حل المشكلة

مشكلات الطاقة القابلة للحل

طاقة الشمس

أن يكون المشروع في الأراضي الصحراوية المتطرفة الغير قابلة للزراعة.

تختص لتوسيع الطاقة في فصل الصيف.

أن يكون المشروع في أعلى الجبال والمناطق البعيدة عن التجمعات السكنية.

- الاعتماد على مصادر طاقة أخرى عند توقف الرياح.

الاستفادة من الأماكن الملائمة لبناء السدود.

- إقامة بحيرات تخزينية والاستفادة منها في أوقات الجفاف ومنع الفيضانات.

لا تكون متوفّرة طوال اليوم ولا طوال السنة كالأيام الغائمة والممطرة.

تحتاج الطاقة الشمسية لمساحات أرضية كبيرة لتمكن من استقبالها.

استنزاف المساحات الأرضية ويؤثّر سلباً في الحياة البرية.

متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد وخلال فصول السنة الواحدة وحسب المكان.

الحاجة إلى مساحات كبيرة.

تشوه المناظر في بعض المناطق بالإضافة إلى الضجيج الذي يرافق عملها

طاقة الهواء

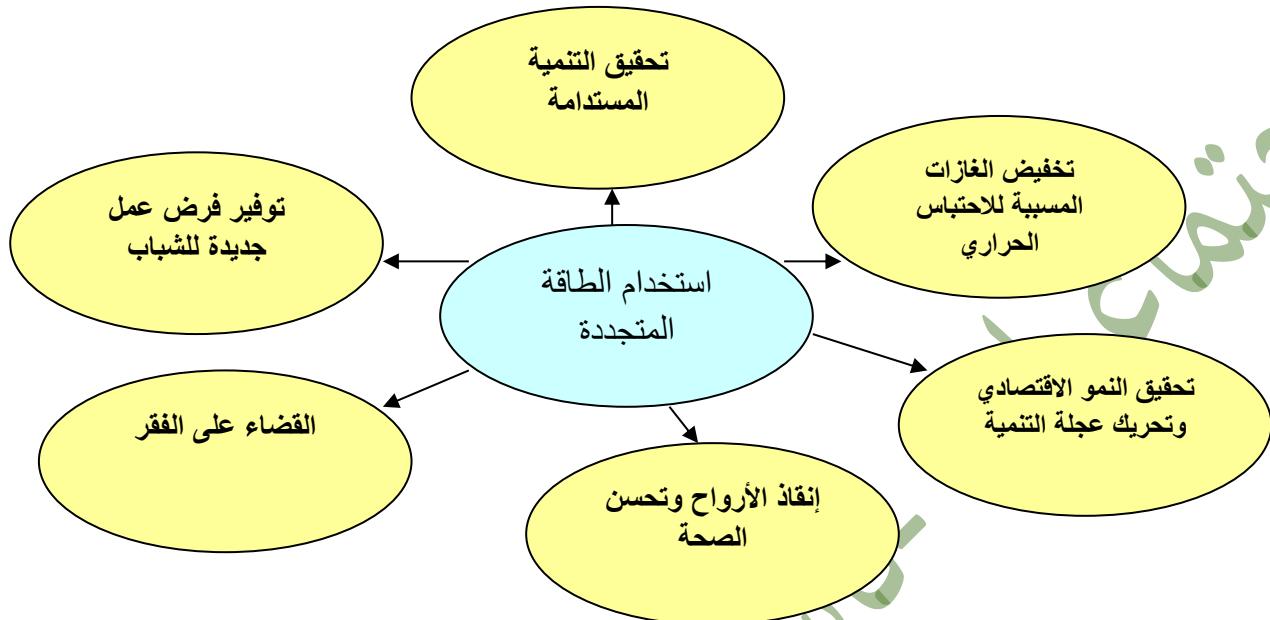
طاقة المياه

- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف.

- انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث مثل الفيضانات.

### دور الطاقة المتجددة في تحقيق التنمية المستدامة :

إن تزايد الطلب على الطاقة في العالم كنتيجة حتمية لتزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية، وخاصة في قطاعي الصناعة والنقل، أدى إلى زيادة الاهتمام بمشاريع الطاقة المتجددة نظراً لفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ودورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية.



لقد تعرض جدول أعمال القرن الواحد والعشرين ( وهي خطة عمل غير ملزمة وطوعية تتفذها الأمم المتحدة فيما يتعلق بالتنمية المستدامة صادرة عن مؤتمر قمة الأرض لعام ١٩٩٢ م ) إلى العلاقات بين الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة حيث دعا إلى تطوير سياسات الطاقة المستدامة، وبرامجها عبر العمل على تطوير مزيج من مصادر الطاقة المتوفرة الأقل تلوثاً للحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبية لقطاع الطاقة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري، ودعم برامج البحث اللازم للرفع من كفاءة أساليب استعمال الطاقة إضافة إلى تحقيق التكامل بين سياسات قطاع الطاقة والقطاعات الاقتصادية الأخرى، وخاصة قطاعي النقل والصناعة.

**أفسر سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقة التقليدية ؟** تطوير مزيج من مصادر الطاقة المتوفرة الأقل تلوثاً للحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبية لقطاع الطاقة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري.

**استنتاج فوائد أخرى لاستخدام الطاقات المتجددة ؟** الحفاظ على مصادر الطاقة غير المتجددة وإنتاج طاقة صديقة للبيئة. تحقيق التكامل بين سياسات قطاع الطاقة والقطاعات الاقتصادية الأخرى.

### سلوكيات بيئية

\* تم في العام ٢٠١٧م إنشاء محطة شمسية لتوليد الكهرباء باستطاعة ١,٢٦ ميغا واط بتكلفة تبلغ نحو مليار ليرة سورية وتقع المحطة في منطقة الكسوة بريف دمشق وتعد باكورة مشاريع توليد الكهرباء باستخدام الطاقات المتجددة في سورية.

ولد المحطة حوالي ٢ مليون كيلو واط ساعي سنوياً مما يوفر ٥٠٠ طن من الفيول سنوياً وتكمن أهمية المشروع في أنه أول خطوة عملية لدعم استراتيجية الطاقة المتجددة في سورية حيث يدعم المشروع المنظومة الكهربائية على صعيد الشبكة العامة وبعد مصدراً للمشاريع الخاصة حيث بإمكان الفعاليات الصناعية والزراعية في سورية تتنفيذ مثل هذه المشاريع لتأمين التغذية الكهربائية لمشاريعهم ودعم المنظومة الكهربائية بفائض الإنتاج.

\* تم تركيب العنفة الريحية الأولى من نوعها في سورية بسواعد وخبرات وطنية متخصصة في عام ٢٠١٩م بالقرب من جسر شين في قرية الذهيبة على أوتوستراد حمص - طرطوس وهي قادرة على الاستمرار بالعمل على مدار ٢٤ ساعة ولمدة ٢٠ عاماً دون توقف كما إن العنفة تنتج طاقة كهربائية تغطي تكاليفها بالكامل بعد ثلاث سنوات من تشغيلها وباستطاعتها إتاحة ما بين ٣ - ٥ آلاف منزل ويوفر تركيب ١٥٠٠ عنفة ريحية ما بين ٧٠٠ و ١٠٠٠ مليار ليرة سورية من قيمة الفيول والغاز سنوياً ويؤمن الكهرباء لأكثر من ١٨ مليون شخص.

\* المعدل الوسطي لاستهلاك المنزل في سوريا سنوياً من الكهرباء يبلغ ٤٣٨٣٠ ل.س في السنة أو ما يعادل تقريباً ٤٠٠٠ ل.س بالدورة (فترة شهرتين). قيمة المعدل الوسطي لاستهلاك المنزل من الكهرباء في الدورة البالغة ٦٤٠ ل.س تبلغ تكلفتها ١٤٥٦٠ ل.س حسب أسعار الوقود العالمية لعام ٢٠١٩ يدفع منها المواطن ٣٩٠ ل.س فقط.

\* قام مهند بتركيب مصباح توفر استطاعت ٢٠ وات بدلاً من مصباح متوجه استطاعت ١٠٠ وات:

إن قيمة الطاقة التي يوفرها مهند في عام يفرض أن متوسط استخدام المصباح في اليوم ٨ ساعات وسعر الوات = ٤٠٠٠ ل.س هي (٨ واط × ٨ ساعة × ٣٦٥ يوم × ٠٠٤ ل.س = .....ل.س).

لو أن ٤ مليون مواطن سوري قاموا بهذه العملية البسيطة فإن التوفير الممكن هو (٨٠ وات × ٨ ساعة × ٣٦٥ يوم × ٤ مليون مستهلك = ٩٣٤ مليون كيلو وات) وتحتاج هذه الكمية إلى ٢٨٠٠٠ طن فيول لإنتاجها وبفرض أن سعرطن من الفيول يقدر ب٢٥٠٠٠ ل.س تصبح قيمة التوفير الممكن  $280000 \times 25000 = 2500000$  ل.س كل عام.

لو اتخذت الحكومة قراراً باعتماد إستراتيجية توليد الكهرباء باعتماد الطاقات المتتجدة بدلاً من الفيول والغاز ما الآثار المتترتبة على هذا القرار برأيك ؟  
تحفيض النفقات على الدولة والمواطن. والتخلص من الأضرار البيئية للفيول وإنتاج طاقة نظيفة وصديقة للبيئة.

### ترشيد استخدام الطاقة:

هي الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب، دون المساس براحة مستخدميها أو إنتاجيّتهم وهو إجراء مجاني يتطلب تغييراً في العادات والسلوكيات.

تركيب سخانات شمسية بدلاً من سخانات المياه والكهربائية أو المازوت). إحكام الشبابيك وإغلاق الشقوق والفتحات حول أطراها باستخدام السيليكون أو أشرطة منع التسرب. تنظيف المداخن من الشمار المتراكم أو أية حواجز أخرى.

إطفاء المصايبح الكهربائية غير الازمة. تركيب مصايبح موفرة للطاقة بدلاً من المصايبح الكهربائية المتوجهة. طلاء الجدران والأسقف باللون فاتحة. الاستفادة من الإنارة الطبيعية. الابتعاد قدر الإمكان عن استخدام الإنارة

ضبط منظم درجة حرارة المكيف عند الدرجة ٢١ - ٢٢ درجة مئوية في فصل الشتاء تنظيف فلتر المكيف شهرياً من الغبار المتراكم لزيادة كفاءة التشغيل إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة.

**أولاً : ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:**

١. (غلط) ينجم عن استخدام الطاقة المتتجدة مخلفات وغازات ضارة.
٢. (صحيح) يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة.
٣. (غلط) استبدال مصايبح التوفير بالمصايبح المتوجهة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء.
٤. (غلط) ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً.

**ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:**

- من سلبيات الطاقة المائية:

- أ- أنها طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد.  
ت- كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جداً.
- ب - تحتاج إلى مساحات كبيرة.  
ث - تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية.

**من سلبيات الطاقة الشمسية**

- أ- يمكن السيطرة واحتقارها من الدول الاستعمارية.  
ت - كلفتها الأولية كبيرة جداً.
- ب - تحتاج إلى مساحات واسعة.  
ث - ينتج عن استغلالها غازات ملوثة.

### ثالثاً: فسر ما يأتي:

يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة؟  
لأنها تتخلل من تلوث البيئة مما يؤدي إلى الحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري.

### رابعاً: دراسة حالة:

بدأ استعمال أكياس التسوق البلاستيكية المصنوعة من مشتقات بترولية عام ١٩٧٧ م ويُباع ما يقدر بنحو ٥٠٠ مiliar كيس بلاستيك في أنحاء العالم كل سنة وحصة الوطن العربي نحو ٢٠ مiliar كيس المشكلة الكبرى في أكياس البلاستيك الرقيقة صعوبة إعادة استعمالها أو تدويرها إذ تفرز هذه الأكياس وترسل للطمر وبعد سنين عديدة يتحلل معظم ما في المطامر ويُبقى البلاستيك.

هذا اختبار لك: لقد سددت ثمن مشترياتك من المتجر وخيرت بين كيس بلاستيكي وكيس ورقي أيهما تأخذ؟ الكيس الورقي. إذا أخذت كيس البلاستيك تكون قد أخفقت في الاختبار فأكياس البلاستيك تتحلل ببطء شديد وهي مصنوعة من البترول غير المتجدد فضلاً عن أن إنتاجها وحرقها وطمرها يلوث الهواء والتربة والماء.

إذا أخذت كيس الورق تكون قد أخفقت أيضاً في الاختبار فأكياس الورق تصنع غالباً من ورق جديد ينتج من لب الأشجار المقطوعة وصنع الورق يلوث المياه والهواء والتربة أيضاً.

ما المشكلة التي يطرحها النص؟ مشكلة التخلص من أكياس البلاستيك.

ما الآثار الناجمة عن استخدام أكياس البلاستيك؟ صعوبة التخلص منها وتلوثها للتربة.

إذا قررت عدم استخدام الأكياس البلاستيكية والورقية ما نوع الأكياس التي سوف تستخدمها؟ أكياس قابلة لإعادة الاستعمال مصنوعة من القطن أو أكياس بلاستيك سميكة قابلة لإعادة التدوير.

### الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة.الدرس الرابع : الناشئة : تحديات وفرص

إن تطور المجتمع مرتبط بتطور فئة الشباب، لما تتمتع به من طاقة وحيوية وإبداع يساعد على بناء مجتمع ينعم بالعلم والمعرفة، ومن هنا تأتي أهمية إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي تعرّض سبّلهم وتقف عائقاً أمام تحقيق آمالهم وطموحاتهم.

#### مفهوم العزوف عن القراءة

في حفل تكريم الطلاب الأكثر قراءة أعلنت أمينة مكتبة المدرسة نتائج إحصاء الطلاب الذين استعاروا كتب في العام الدراسي والتي جاءت على الشكل الآتي:

نسبة الطلاب الذين استعاروا قصصاً وروايات	7% من طلاب المدرسة
نسبة الطلاب الذين استعاروا معاجم وقواميس	8% من طلاب المدرسة
نسبة الطلاب الذين استعاروا أطلاساً وخرائط	8% من طلاب المدرسة

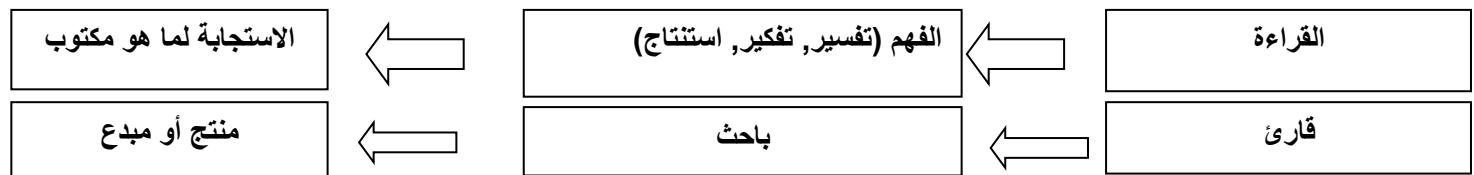
وحصلت الطالبة فرح على المرتبة الأولى كأكثر الطلاب قراءة، والتي ألقى كلمة الحفل.

تعد القراءة من أهم المعايير التي يقاس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها، فالمجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة يتطورها بما يخدم تقدمه، ويرتفع بالإنسانية جمعاً، لذا حرصت الأمم المتقدمة على نشر العلم، وجعلت مفتاحه في تشجيع القراءة ودعم المكتبات العامة والمدرسية، وتوفير كل الإمكانيات وفق خطة شاملة موجهة لجميع فئات المجتمع إلى درجة تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة.

إذا تمكّن الإنسان من الحصول على العلم والمعرفة والثقافة، وتكون شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته، كما تكتسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتفاع به.

ما الدلالة التي تحملها النسب التي أعلنتها أمينة المكتبة؟ تدل على تدني نسبة القراءة بين الطلاب.

أفسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته، كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتفاع به.



**العزوف عن القراءة:** حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها.

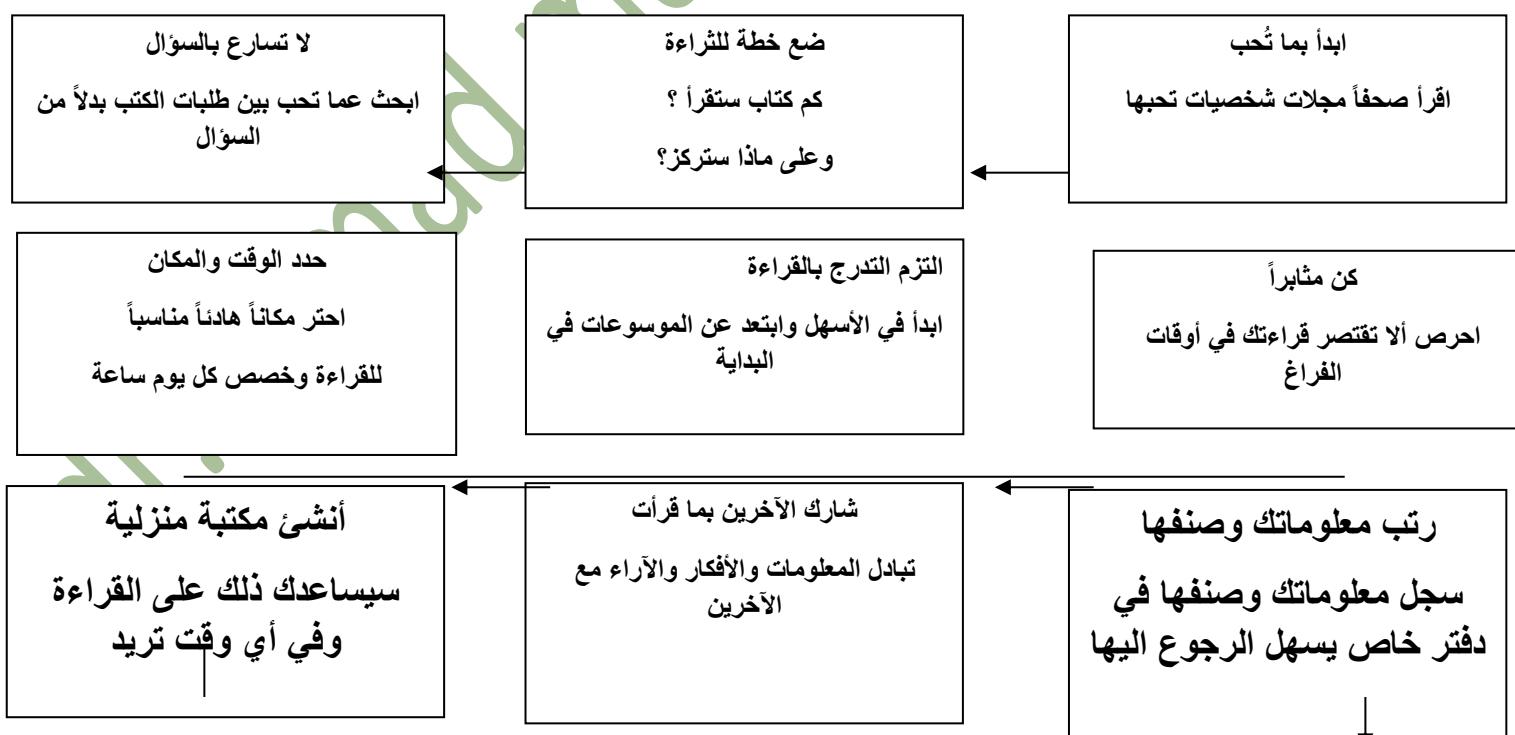
### أسباب العزوف عن القراءة :

- عدم وجود مكتبة منزلية
- اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة
- تدني المستوى لمعيشي وارتفاع أسعار الكتب
- الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي
- الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشابكة
- قلة المكتبات العامة والمنتديات الثقافية التي تحفز على القراءة

### ما نتائج العزوف عن القراءة ؟

على مستوى المجتمع	على مستوى الفرد
تراجع ثقافة المجتمع	فقر الثقافة وعدم القدرة في التعبير عن الرأي.
ضعف في تقدم المجتمع وتطوره.	ضعف في الشخصية.
تخلف في المجتمع وصعوبة في تربيته.	عدم القدرة على التعامل مع المجتمع المحيط.

### خطوات إرشادية للتشجيع على القراءة :



## الشروع الذهني :

الفت انتباه مدرس التربية الوطنية في أثناء حديثه عن مشكلات الناشئة، اشغال أحد الطلاب بأشياء لا علاقة لها بالدرس، وعندما بادره بالسؤال عما يفعل، تلعنم الطالب، وأخذ يخلق الأعذار لتسويف عدم انتباهه، طلب المدرس من الطالب تغيير مكان جلوسه، والتعاون مع زملائه في المجموعة الجديدة لحل الأسئلة المتعلقة بالدرس.

يعاني بعض الطلاب من مشكلة عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة ومن تدني مستوى التذكر. مما ينعكس سلباً على مستوى تحصيلهم العلمي، وإخفاقهم في تحقيق أمنياتهم وطموحاتهم.

## الشروع الذهني : حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمور خيالية بعيدة عن الواقع.

هل تعرضت للشروع الذهني، ما السبب؟ وكيف تمكنت من الخروج على هذه الحالة والعودة إلى تركيزك؟ نعم - السبب : الحديث الجانبي بين بعض الطلاب في المقاعد الخلفية - الحل : قيام المدرسة بتربية الطلاب وتغيير مستوى الصوت.

برأيك، ما الآثار التي يتركها الشروع الذهني على الطالب؟ عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة ومن تدني مستوى التذكر. مما ينعكس سلباً على مستوى تحصيلهم العلمي، وإخفاقهم في تحقيق أمنياتهم وطموحاتهم.

## أسباب الشروع الذهني :

أسباب تتعلق بالمعلم	أسباب تتعلق بالطالب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح المدرس الموضوع بطريقة مملة.</li> <li>• استخدام لغة تفوق مستوى الطالب.</li> <li>• عدم استخدام وسائل إيضاح.</li> <li>• الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى.</li> <li>• عدم تغيير نبرة الصوت.</li> <li>• عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انشغال الطالب بمشكلة خاصة</li> <li>• المعاناة من أمراض نفسية (قلق، اكتئاب).</li> <li>• ملل الطالب من تكرار المعلومات.</li> <li>• وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح).</li> <li>• التركيز على المظهر الخارجي للمدرس.</li> <li>• الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف.</li> </ul>

برأيك كيف يمكن حل مشكلة الشروع الذهني باستعمال طريقة حل المشكلات؟ عن طريق تحديد أسباب الشروع الذهني ونتائجها واقتراح الحلول المناسبة.

## الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

1. (صح) تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة.
2. (صح) تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت.
3. (غلط) يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز.
4. (صح) تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول المشكلة الشروع الذهني.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة في كل ما يأتي:

وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أن يكون:

- أ- قارئ للكتب.    ب- ناقل للأفكار.    ث- منتج للأفكار.

من أسباب الشروع الذهني:

- أ- ربط التعلم بالمواقف الحياتية.    ب- التعلم من خلال التطبيق.
- ث- استخدام المجسمات والصور والرسوم.
- ب - الأسلوب الوحيد في التعلم**

ثالثاً: فتّر ما يأتي:

- يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى ؟

لأن قراءة الكتب المترجمة من لغات أخرى تساعد على التعرف بثقافات وتاريخها تلك الأمم.

- ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروع الذهني ؟ لأن الشروع الذهني إلى عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر. مما ينعكس سلباً على مستوى تحصيلهم العلمي.

رابعاً: دراسة حالة:

دلت البحوث والدراسات على أن الإنسان يتذكر ما يتعرض له أو يتعلم بمنسوب متفاوتة، ويتوقف ذلك على حسب طريقة القراءة والتعلم، على النحو التالي:

يتذكر الإنسان نسبة ١٠٪ مما يقرأه.

يتذكر الإنسان نسبة ٣٠٪ مما يراه.

يتذكر الإنسان نسبة ٥٠٪ مما يسمعه ويراه.

يتذكر الإنسان بنسبة ٨٠٪ مما يقوله.

يتذكر الإنسان بنسبة ٩٠٪ مما يسمعه وفعله.

- كيف يمكن أن نستفيد من هذه الدراسات فيما يتعلق بالقراءة ؟ من خلال تحويله من أقوال إلى أفعال.

- كيف يمكن أن نستفيد من هذه الدراسات عند التعرض للتشتت الذهني ؟ من خلال تنويع وسائل التعليم.

- كيف يمكن أن نوظف هذه الدراسات أثناء الحصة الدراسية ؟ من خلال تنويع الوسائل التعليمية وتغيير الأسلوب.

- أعط طرق لكيفية الاستفادة من التقاط الثلاثة الأخيرة في هذه الدراسة ؟ الاعتماد على الوسائل كافة وسائل التعليم والتعلم وتطبيق ذلك وتحويله من أقوال إلى أفعال.

مع أطيب الأمنيات لكم بالتفوق والنجاح

DR.AHMAD.A.M