

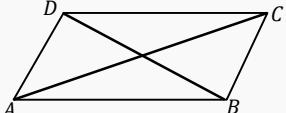
<p>لتكن لدينا نقطتين <math>A</math> و <math>B</math> من الفراغ نقول عن الشعاع <math>\overrightarrow{AB}</math> أنه الانسحاب الذي ينقل <math>A</math> إلى <math>B</math></p> <p><b>الحالة الأولى:</b> في حالة <math>A \neq B</math> فان الشعاع <math>\overrightarrow{AB}</math> هو الشعاع الصفرى ورمزه <math>\vec{0}</math> حيث:</p> <p><b>الشعاع الصفرى:</b> هو شعاع له نفس البداية ونفس النهاية أي بادئته تنطبق على نهايته</p> <p>نتجة هامة: إذا كان <math>\vec{0} = \overrightarrow{DN}</math> فهذا يعني أن <math>D = N</math> أي <math>D</math> تتطبق على <math>N</math></p>	تعريف
---	-------

<p><b>الشعاع المتعاكسان</b></p> <p>لهمَا نفس المنحي ونفس الطولية ولكن اتجاهين متعاكسين</p> $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \vec{0}$	<p><b>الشعاع المتساويان</b></p> <p>الشعاعين المتساويان لهما نفس المنحي ونفس الجهة ونفس الطولية حيث: نفس المنحي تعني توازي أو انبساط</p> <p>نفي في استبدال شعاع بشعاع آخر يساويه</p>	تعريف
---	---	-------

الفائدة

العمليات على الأشعة:

نطويه: ناتج مجموع أشعة هو شعاع  
قواعد:

أولاً: مجموع شعاعين	في حالة تعاقب	متعاكسين	متساوين
<b>لهمَا البداية نفسها</b> نستخدم قاعدة متوازي الأضلاع بحيث يكون مجموع الشعاعين هو قطر متوازي الأضلاع المنشأ على هذين الشعاعين والذي له نفس بداية الشعاعين <b>مثال:</b> $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC}$  $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BD}$ $\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CA}$ $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DB}$	<b>في حالة تعاقب</b> أي نهاية أحد الأشعة هي بداية للشعاع الآخر وهنا نستخدم قاعدة شال في جمع الأشعة وفق: $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$	<b>متعاكسين</b> الناتج هو الشعاع الصفرى <b>مثال:</b> $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \vec{0}$	<b>المتساوين</b> الناتج هو ضعفي أحدهما <b>مثال:</b> $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AB}$

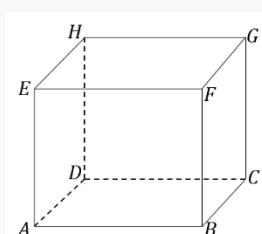
ثانياً: طرح شعاعين

طرح شعاعين نجم الأول مع معاكس الشعاع الثاني وفق:  $(\vec{v}) - (\vec{u}) = \vec{v} + \vec{u}$  ثم نتابع حسب قواعد جمع الأشعة

11.  $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DI} = \overrightarrow{AI}$
12.  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{IA} = \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{IB}$
13.  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC}$
14.  $\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DH} = \overrightarrow{DG}$
15.  $\overrightarrow{FB} + \overrightarrow{FI} = \overrightarrow{IE} + \overrightarrow{EA} = \overrightarrow{IA}$
16.  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{FG} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC}$
17.  $\overrightarrow{EF} + \overrightarrow{GJ} = \overrightarrow{HG} + \overrightarrow{GJ} = \overrightarrow{HJ}$
18.  $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{GJ} = \overrightarrow{FG} + \overrightarrow{GJ} = \overrightarrow{FJ}$
19.  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{FI} = \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{FI} = \overrightarrow{EI}$
20.  $\overrightarrow{CF} + \overrightarrow{EH} = \overrightarrow{CF} + \overrightarrow{FG} = \overrightarrow{CG}$
21.  $\overrightarrow{HB} + \overrightarrow{AG} = \overrightarrow{HF} + \overrightarrow{FB} + \overrightarrow{AF} + \overrightarrow{FG}$

تمرين 1: مكعب فيه  $I$  منتصف  $[EF]$  و  $J$  منتصف  $[FG]$  والمطلوب: أكمل ما يلي:

1.  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{EF} = \overrightarrow{HG}$
2.  $\overrightarrow{HD} = \overrightarrow{EA} = \overrightarrow{FB} = \overrightarrow{GC}$
3.  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{EH} = \overrightarrow{FG}$
4.  $\overrightarrow{BG} = \overrightarrow{AH}$
5.  $\overrightarrow{DG} = \overrightarrow{AF}$
6.  $\overrightarrow{DG} + \overrightarrow{GD} = \vec{0}$
7.  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AB}$
8.  $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{GF} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DA} = \vec{0}$
9.  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$
10.  $\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CF} = \overrightarrow{DF}$



$$\begin{aligned} &= 2(\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DH}) \\ &= 2(\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DH}) \\ &= 2(\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{BF}) \\ &= 2\overrightarrow{DF} = l_2 \end{aligned}$$

$$\underbrace{\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DG}}_{l_1} = \underbrace{2\overrightarrow{DF}}_{l_2} \quad \text{الطريقة الثانية:}$$

$$\begin{aligned} l_1 &= \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DG} \\ &= \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FB} + \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FE} + \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FG} \\ &= 3\overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FB} + \overrightarrow{FE} + \overrightarrow{FG} \\ &= 3\overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FA} + \overrightarrow{FG} \\ &= 3\overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FA} + \overrightarrow{AD} \\ &= 3\overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FD} \\ &= 3\overrightarrow{DF} - \overrightarrow{DF} \\ &= 2\overrightarrow{DF} = l_2 \end{aligned}$$

2. عين النقطة  $M$  التي تحقق العلاقة الآتية:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{DM} &= \frac{1}{2}\overrightarrow{DB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{DE} + \frac{1}{2}\overrightarrow{DG} - \overrightarrow{DH} \\ &= \frac{1}{2}(\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DG}) - \overrightarrow{DH} \end{aligned}$$

لدينا من الطلب السابق:  
 $\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DG} = 2\overrightarrow{DF}$

ومنه:

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2}(2\overrightarrow{DF}) - \overrightarrow{DH} \\ &= \overrightarrow{DF} - \overrightarrow{DH} \\ &= \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{HD} \\ &= \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{FB} \\ &= \overrightarrow{DB} \end{aligned}$$

إذاً لدينا  
 $B$  ومنه نجد أن النقطة  $M$  تتطابق على النقطة

$$\begin{aligned} &= \overrightarrow{HF} + \overrightarrow{FG} + \overrightarrow{AF} + \overrightarrow{FB} \\ &= \overrightarrow{HG} + \overrightarrow{AB} \\ &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB} \\ &= 2\overrightarrow{AB} \end{aligned}$$

$$22. \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \vec{0}$$

$$\begin{aligned} 23. \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{HE} &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{EH} \\ &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC} \end{aligned}$$

$$24. \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{DH} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CG} = \overrightarrow{BG}$$

$$\begin{aligned} 25. \overrightarrow{AG} + \overrightarrow{HB} &= \overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HG} + \overrightarrow{HB} \\ &= \overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HB} + \overrightarrow{HG} \\ &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{HG} \\ &= 2\overrightarrow{AB} \end{aligned}$$

$$26. \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CG} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DH} = \overrightarrow{AH}$$

$$\begin{aligned} 27. \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{EH} + \overrightarrow{GJ} &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{GJ} \\ &= \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{GJ} = \overrightarrow{EG} + \overrightarrow{GJ} = \overrightarrow{EJ} \end{aligned}$$

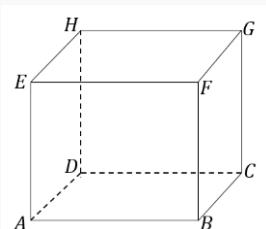
$$\begin{aligned} 28. \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{GI} &= \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{GI} \\ &= \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{GI} \\ &= \overrightarrow{EI} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 29. \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} \\ &= \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AC} \\ &= \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD} \\ &= \overrightarrow{AD} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30. \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} &= \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AC} \\ &= \overrightarrow{CG} + \overrightarrow{AC} \\ &= \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CG} \\ &= \overrightarrow{AG} \end{aligned}$$

تمرين 2 :

مكعب و المطلوب:  $ABCDEFGH$



1. أثبت أن  $\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DG} = 2\overrightarrow{DF}$   
 الطريقة الأولى:

$$\overbrace{\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DG}}^{l_1} = \underbrace{2\overrightarrow{DF}}_{l_2}$$

$$\begin{aligned} l_1 &= \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DG} \\ &= \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DH} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DH} \\ &= 2\overrightarrow{DA} + 2\overrightarrow{DC} + 2\overrightarrow{DH} \end{aligned}$$

مكتبة الرياضيات/ قسم الأشعة إعداد المدرس: خالد عامر

<p>اختيار معلم في الفراغ هو إعطاء نقطة <math>O</math> تسمى مبدأ المعلم. وجملة ثلاثة أشعة <math>(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})</math> ليست مرتبطة خطياً. نرمز إلى هذا المعلم بالرمز <math>(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})</math>. ونسمى الجملة <math>(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})</math> أساس أشعة الفراغ.</p>	<p>المعلم في الفراغ</p>
<p>لتكن <math>M</math> نقطة من الفراغ إذاً إحداثيات <math>M</math> وفق: <math>M(x, y, z)</math> حيث: <math>x</math> فاصلة النقطة و <math>y</math> ترتيب النقطة و <math>z</math> راكم النقطة</p>	<p>إحداثيات نقطة في الفراغ</p>
<p>ليكن <math>\vec{u}</math> في الفراغ مرکبته تعطى وفق: <math>\vec{u}(x, y, z)</math> ويمكن أن نكتب <math>\vec{u}</math> بالصيغة: <math>\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}</math> ويمكن أيضاً أن نكتب <math>\vec{u}</math> وفق عمود وفق:</p> $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$	<p>مرکبات شعاع في الفراغ</p>
<p>لتكن لدينا النقاطين: <math>A(x_A, y_A, z_A)</math> و <math>B(x_B, y_B, z_B)</math> فإن مرکبات الشعاع <math>\overrightarrow{AB}</math> تعطى وفق: <math>\overrightarrow{AB}(x_B - x_A, y_B - y_A, z_B - z_A)</math></p>	<p>إيجاد مرکبات شعاع</p>

العمليات على الأشعة:

ل يكن لدينا  $(x_1, y_1, z_1)$  و  $(x_2, y_2, z_2)$  فأن:

<p>تساوي شعاعين إذا كان لدينا <math>\vec{u} = \vec{v}</math> فهذا يكافي أن: <math>\vec{u} = \vec{v} \rightarrow \begin{pmatrix} x_1 = x_2 \\ y_1 = y_2 \\ z_1 = z_2 \end{pmatrix}</math></p>	<p>مجموع شعاعين هو شعاع مرکبته تنتج من جمع مرکبات الشعاع الأول مع مقابلتها من الشعاع الثاني أي: <math>\vec{w} = \vec{u} + \vec{v} = \begin{pmatrix} x_1 + x_2 \\ y_1 + y_2 \\ z_1 + z_2 \end{pmatrix}</math></p>	<p>جاء عدد حقيقي بشعاع هو شعاع مرکبته تنتج من ضرب هذا العدد بمركبات الشعاع أي: <math>K\vec{u} = \begin{pmatrix} Kx_1 \\ Ky_1 \\ Kz_1 \end{pmatrix}</math></p>
--	--	---

إيجاد إحداثيات النقاط:

الفكرة	نص السؤال	ال فكرة
إحداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة	<p>ل يكن لدينا النقاط: <math>A(x_A, y_A, z_A)</math> و <math>B(x_B, y_B, z_B)</math> جد إحداثيات النقطة <math>I</math> منتصف القطعة المستقيمة <math>[AB]</math> [تعطى وفق: <math>I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}, \frac{z_A + z_B}{2}\right)</math></p>	<p>إحداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة</p>
إحداثيات مركز نقل المثلث (نقطة ثلاثي المتوسطات)	<p>ل يكن لدينا النقاط: <math>A(x_A, y_A, z_A)</math> و <math>C(x_C, y_C, z_C)</math> و <math>B(x_B, y_B, z_B)</math> جد إحداثيات <math>G</math> مركز ثقل المثلث <math>ABC</math>* جد إحداثيات <math>G</math> مركز تلاقي المتوسطات</p>	<p>إحداثيات مركز نقل المثلث (نقطة ثلاثي المتوسطات)</p>
إحداثيات مركز متوازي الأضلاع	<p>ل يكن لدينا النقاط: <math>A(x_A, y_A, z_A)</math> و <math>C(x_C, y_C, z_C)</math> و <math>B(x_B, y_B, z_B)</math> و <math>D(x_D, y_D, z_D)</math> جد إحداثيات النقطة <math>K</math> مركز متوازي الأضلاع <math>ABCD</math> متوالي الأضلاع</p>	<p>إحداثيات مركز متوازي الأضلاع</p>
إحداثيات نقطة بعلوية شعاعية وإحداثيات باقي النقط	<p>جد إحداثيات النقطة التي تحقق العلاقة الشعاعية (حيث العلاقة الشعاعية معطاة) نفرض النقطة المجهولة <math>(x, y, z)</math>. نعرض في العلاقة الشعاعية المعطاة. نطبق العمليات على الأشعة. نحصل على معادلات من الدرجة الأولى بالمجاهيل <math>z</math> و <math>y</math> و <math>x</math>. نحل المعادلات السابقة فنحصل على إحداثيات النقطة المطلوبة.</p>	<p>إحداثيات نقطة بعلوية شعاعية وإحداثيات باقي النقط</p>
إحداثيات النقطة التي تجعل الرباعي متوازي الأضلاع	<p>لتكن لدينا النقاط: <math>A(x_A, y_A, z_A)</math> و <math>C(x_C, y_C, z_C)</math> و <math>B(x_B, y_B, z_B)</math> جد إحداثيات النقطة <math>M</math> التي تجعل الرباعي <math>ABCM</math> متوازي الأضلاع.</p>	<p>إحداثيات النقطة التي تجعل الرباعي متوازي الأضلاع</p>

<p>نفرض النقطة المطلوبة <math>C(x, y, z)</math></p> <p>نرسم شكل تقريبي، حيث النقطة التي تأتي بعد كلمة بالنسبة تكون في المنتصف.</p> <p>نأخذ علاقة شعاعية من الشكل ولتكن مثلاً: <math>\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AC}</math></p> <p>مع الانتباه على أن يكون للشعاعين نفس المنحى والجهة.</p> <p>نعرض في العلاقة.</p> <p>نطبق العمليات على الأشعة.</p> <p>نحصل على معادلات من الدرجة الأولى بالماهيل <math>z</math> و <math>y</math> و <math>x</math>.</p> <p>نحل المعادلات السابقة فنحصل على إحداثيات النقطة المطلوبة.</p>	<p>* نفرض النقطة المطلوبة <math>C(x, y, z)</math></p> <p>* نرسم شكل تقريبي، حيث النقطة التي تأتي بعد كلمة بالنسبة تكون في المنتصف.</p> <p>* نأخذ علاقة شعاعية من الشكل ولتكن مثلاً: <math>\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AC}</math></p> <p>* مع الانتباه على أن يكون للشعاعين نفس المنحى والجهة.</p> <p>* نعرض في العلاقة.</p> <p>* نطبق العمليات على الأشعة.</p> <p>* نحصل على معادلات من الدرجة الأولى بالماهيل <math>z</math> و <math>y</math> و <math>x</math>.</p> <p>* نحل المعادلات السابقة فنحصل على إحداثيات النقطة المطلوبة.</p>	<p>* أوجد إحداثيات النقطة <math>C</math> نظيرة <math>B</math> بالنسبة إلى <math>A</math>.</p>	<p>إحداثيات نقطة نظيرة نقطة بالنسبة إلى نقطة</p>
---	---	---	--

$$\begin{pmatrix} 3-x \\ 1-y \\ -2-z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -10 \\ -3 \\ 5 \end{pmatrix}$$

وهي تكافيء:

- \*  $3-x = -10 \rightarrow x = 13$
- \*  $1-y = -3 \rightarrow y = 4$
- \*  $-2-z = 5 \rightarrow z = -7$

$$\Rightarrow M(13, 4, -7)$$

### 5. جد إحداثيات النقطة $I$

منتصف القطعة المستقيمة  $[BC]$

$$\begin{aligned} * \quad x_I &= \frac{x_B+x_C}{2} = \frac{-1+3}{2} = \frac{2}{2} = 1 \\ * \quad y_I &= \frac{y_B+y_C}{2} = \frac{0+1}{2} = \frac{1}{2} \\ * \quad z_I &= \frac{z_B+z_C}{2} = \frac{2-2}{2} = 0 \\ \Rightarrow I &= I\left(1, \frac{1}{2}, 0\right) \end{aligned}$$

### 6. جد إحداثيات النقطة $G$ (DFE) مركز نقل المثلث

$$\begin{aligned} * \quad x_G &= \frac{x_D+x_F+x_E}{3} = \frac{0-1+3}{3} = \frac{2}{3} \\ * \quad y_G &= \frac{y_D+y_F+y_E}{3} = \frac{-2+1-1}{3} = \frac{-2}{3} \\ * \quad z_G &= \frac{z_D+z_F+z_E}{3} = \frac{2+0-3}{3} = -\frac{1}{3} \\ \Rightarrow G &= G\left(\frac{2}{3}, -\frac{2}{3}, -\frac{1}{3}\right) \end{aligned}$$

### 7. جد إحداثيات النقطة $K$ التي يجعل $ABCK$ متوازي أضلاع ثم احسب إحداثيات النقطة $N$ مركز متوازي الأضلاع.

ايجاد إحداثيات النقطة  $K$

التي يجعل الرباعي  $ABCK$  متوازي أضلاع.

لتكن  $K(x, y, z)$

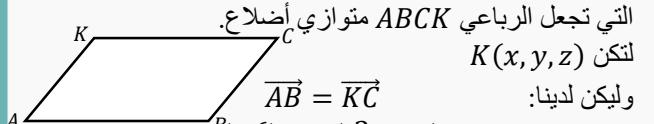
ولتكن لدينا:

$$\begin{pmatrix} -6 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3-x \\ 1-y \\ -2-z \end{pmatrix}$$

وهي تكافيء:

- \*  $-6 = 3 - x \rightarrow x = 9$
- \*  $-2 = 1 - y \rightarrow y = 3$
- \*  $1 = -2 - z \rightarrow z = -3$

$$\Rightarrow K(9, 3, -3)$$



<p>تمرين شامل: لتكن لدينا النقاط:</p> <table border="1"> <tr> <td><math>A(5, 2, 1)</math></td><td><math>B(-1, 0, 2)</math></td></tr> <tr> <td><math>C(3, 1, -2)</math></td><td><math>D(0, -2, 2)</math></td></tr> <tr> <td><math>E(3, -1, -3)</math></td><td><math>F(-1, 1, 0)</math></td></tr> </table>	$A(5, 2, 1)$	$B(-1, 0, 2)$	$C(3, 1, -2)$	$D(0, -2, 2)$	$E(3, -1, -3)$	$F(-1, 1, 0)$
$A(5, 2, 1)$	$B(-1, 0, 2)$					
$C(3, 1, -2)$	$D(0, -2, 2)$					
$E(3, -1, -3)$	$F(-1, 1, 0)$					

1. جد مركبات كل من  $\overrightarrow{CD}$  و  $\overrightarrow{AB}$

$$\overrightarrow{AB}(-6, -2, 1)$$

$$\overrightarrow{CD}(-3, -3, 4)$$

2. جد مركبات الشعاع  $\vec{u}$  الذي يحقق العلاقة:

$$\begin{aligned} \vec{u} &= 2\overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{ED} \\ &= 2\begin{pmatrix} -6 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} + \frac{2}{3}\begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} -12 \\ -4 \\ 2 \end{pmatrix} &+ \begin{pmatrix} -2 \\ -\frac{2}{3} \\ \frac{10}{3} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -14 \\ -\frac{14}{3} \\ \frac{16}{3} \end{pmatrix} \end{aligned}$$

3. جد مركبات الشعاع  $\vec{v}$  الذي يحقق العلاقة:

$$\begin{aligned} \vec{v} &= \overrightarrow{BA} - \frac{1}{5}\overrightarrow{CD} + 3\overrightarrow{EF} \\ &= \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} - \frac{1}{5}\begin{pmatrix} -3 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix} + 3\begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \frac{3}{5} \\ \frac{3}{5} \\ -\frac{4}{5} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -12 \\ 0 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\frac{27}{5} \\ \frac{13}{5} \\ \frac{21}{5} \end{pmatrix} \end{aligned}$$

4. جد إحداثيات النقطة  $M$  التي تحقق العلاقة:

$$\overrightarrow{MC} = -2\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AC}$$

لتكن النقطة  $M(x, y, z)$  ومنه:

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} 3-x \\ 1-y \\ -2-z \end{pmatrix} &= -2\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ -4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -3 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 3-x \\ 1-y \\ -2-z \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} -8 \\ -2 \\ 8 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -3 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

8. جد إحداثيات النقطة  $H$  نظيرةبالنسبة إلى  $B$ لتكن  $(x, y, z)$  ولتكن لدينا:

$$\vec{HB} = \vec{BC}$$

$$\begin{pmatrix} -1-x \\ 0-y \\ 2-z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

وهي تكافيء:

$$\begin{aligned} * & -1-x = 4 \rightarrow x = -5 \\ * & -y = 1 \rightarrow y = -1 \\ * & 2-z = -4 \rightarrow z = 6 \\ \Rightarrow & K(-5, -1, 6) \end{aligned}$$

9. جد إحداثيات النقطة  $L$  نظيرة

بالنسبة إلى المبدأ

إن إحداثيات النقطة  $L$  هي  $L(1, -1, 0)$ 

\* إيجاد إحداثيات النقطة  $N$  مركز متوازي الأضلاع هي نقطة تلاقي قطريه (منتصف أحد أقطاره) أي أن  $N$  منتصف  $[AC]$  ومنه:

$$\begin{aligned} * & x_N = \frac{x_A+x_C}{2} = \frac{5+3}{2} = \frac{8}{2} = 4 \\ * & y_N = \frac{y_A+y_C}{2} = \frac{2+1}{2} = \frac{3}{2} \\ * & z_N = \frac{z_A+z_C}{2} = \frac{1-2}{2} = -\frac{1}{2} \\ \Rightarrow & N\left(4, \frac{3}{2}, -\frac{1}{2}\right) \end{aligned}$$

أو أن  $N$  منتصف  $[KB]$  وفق:

$$\begin{aligned} * & x_N = \frac{x_K+x_B}{2} = \frac{9-1}{2} = \frac{8}{2} = 4 \\ * & y_N = \frac{y_K+y_B}{2} = \frac{3-0}{2} = \frac{3}{2} \\ * & z_N = \frac{z_K+z_B}{2} = \frac{-3+2}{2} = -\frac{1}{2} \\ \Rightarrow & N\left(4, \frac{3}{2}, -\frac{1}{2}\right) \end{aligned}$$

أنواع المعالم:

المعلم الكيفي	المعلم المتعامد	المعلم المتاجنس
نقول إن المعلم كيفي إذا كانت $\vec{a}$ و $\vec{b}$ و $\vec{k}$ غير متعامدة مثنى مثنى (عدم وجود ثلاثة متعامدة)	نقول بإن المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ معلم متعامد إذا تحقق: $\vec{a}$ و $\vec{b}$ و $\vec{k}$ متعامدة مثنى مثنى (أي وجود ثلاثة متعامدة) ملاحظة: المعلم المتعامد يمكن تحويله إلى معلم متاجنس	نقول بإن المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ معلم متاجنس إذا تتحقق: $\vec{a}$ و $\vec{b}$ و $\vec{k}$ متعامدة مثنى مثنى نظم كل من $\vec{a}$ و $\vec{b}$ و $\vec{k}$ يساوي واحدة الطول أي: $  \vec{a}   =   \vec{b}   =   \vec{k}   = 1$

متى يمكن وضع معلم متاجنس؟

في حالة المكعب

في حالة متوازي المستطيلات بشرط أبعاده معروفة

في حالة الهرم بشرط وجود ثلاثة متعامدة وبشرط أبعاده معروفة

في حالة رباعي الوجوه بشرط وجود ثلاثة متعامدة وبشرط أبعاده معروفة

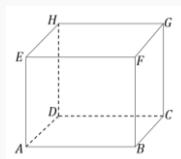
إيجاد إحداثيات النقاط بالاعتماد على معلم متاجنس:

أولاً: المكعب: تمهد:

عندما يكون الشكل مكعب فهذا يعني وجود ثلاثة متعامدة أي وجود معلم متعامد

عندما يكون طول حرف المكعب غير معروف يمكننا أن نأخذ معلم متاجنس باعتبار طول حرفه هو 1

نص السؤال

مكعب  $ABCDEFGH$  م界定  $A$  ، جد إحداثيات النقاط المشكلة لرؤوسه.

فكرة الحل

لدينا المعلم المتاجنس:  $(A; \frac{1}{a} \vec{AB}, \frac{1}{a} \vec{AD}, \frac{1}{a} \vec{AE})$ 

إيجاد إحداثيات النقاط رؤوس المكعب تعطى وفق:

بالاعتماد على اسم المعلم نحدد النقاط:

$A(0,0,0)$	$E(0,0,a)$
$B(a,0,0)$	$D(0,a,0)$

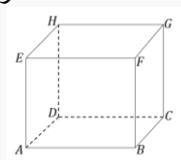
بالاعتماد على المستوى الأرضي نحدد إحداثيات النقطة  $C$  حيث يكون لها  $x$  و  $y$  $C(a, a, 0)$ وليس لها  $z$  وفق:بالاعتماد على المستوى العلوي نحدد إحداثيات النقاط  $G$  و  $F$  و  $H$  وذلك بأخذإحداثيات نقاطه من المستوى الأرضي مع تعديل حقل  $z$  لأن له ارتفاع وفق:

$F(a, 0, a)$	$H(0, a, a)$
$G(a, a, a)$	

لدينا المعلم المتاجنس:  $(D; \frac{1}{3} \vec{DA}, \frac{1}{3} \vec{DC}, \frac{1}{3} \vec{DH})$ 

إيجاد إحداثيات رؤوس المكعب تعطى وفق:

$D(0,0,0)$	$H(0,0,3)$
$A(3,0,0)$	$E(3,0,3)$
$C(0,3,0)$	$G(0,3,3)$
$B(3,3,0)$	$F(3,3,3)$

مكعب  $ABCDEFGH$  م界定  $D$  ، جد إحداثيات النقاط المشكلة لرؤوسه.

ثانياً: متوازي مستطيلات أبعاد معلومة: تمرين:

\* في حالة متوازي المستطيلات يوجد ثلاثة متعمدة

\* في حالة متوازي المستطيلات الذي أبعاده معلومة يمكن وضع معلم متجانس.

\* في حالة متوازي المستطيلات الذي أبعاده غير معلومة لا يمكن وضع معلم متجانس.

## فكرة الحل

لدينا المعلم المتجانس:  $(A; \frac{1}{a}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{b}\overrightarrow{AE}, \frac{1}{c}\overrightarrow{AD})$   
إيجاد إحداثيات النقاط رؤوس المكعب تعطى وفق:  
بالاعتماد على اسم المعلم نحدد النقاط:

$A(0,0,0)$	$D(0,0,c)$
$B(a,0,0)$	$E(0,b,0)$

بالاعتماد على المستوى الأرضي نحدد إحداثيات النقطة  $F$  حيث يكون لها  $x$  و  $y$  وليس لها  $z$  وفق:  $F(a, b, 0)$

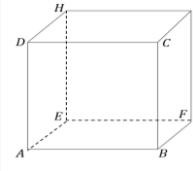
بالعتماد على المستوى العلوي نحدد إحداثيات النقاط  $C$  و  $G$  و  $H$  وذلك باخذ إحداثيات نقاطه من المستوى الأرضي مع تعديل حقل  $\alpha$  لأن له ارتفاع وفق:

$C(a,0,c)$	$H(0,b,c)$
	$G(a,b,c)$

لدينا المعلم المتجانس:  $(E; \frac{1}{3}\overrightarrow{EA}, \frac{1}{4}\overrightarrow{EF}, \frac{1}{5}\overrightarrow{EH})$   
إيجاد إحداثيات النقاط رؤوس المكعب تعطى وفق:

$E(0,0,0)$	$H(0,0,5)$
$A(3,0,0)$	$D(3,0,5)$
$F(0,4,0)$	$G(0,4,5)$
$B(3,4,0)$	$C(3,4,5)$

متوازي مستطيلات  $ABCDEFGH$  فيه  $AB = a$  و  $FG = c$  و  $BF = b$  باختيار معلم متجانس مبدئي  $A$  أو جد إحداثيات النقاط رؤوس المكعب:



ثالثاً: هرم يحوي ثلاثة متعمدة وأبعاد معلومة:

## نص السؤال

## فكرة الحل

لدينا المعلم المتجانس:

$$\left( B; \frac{1}{a}\overrightarrow{BC}, \frac{1}{a}\overrightarrow{BE}, \frac{1}{c}\overrightarrow{BA} \right)$$

انتبه: دائمًا في هذه الحالة يكون المبدأ هوحرف المشتركة بين المستقيم العمودي على القاعدة والقاعدة ومنه تكون إحداثيات النقاط رؤوس الهرم تعطى وفق:

$B(0,0,0)$	$A(0,0,c)$
$C(a,0,0)$	$E(0,a,0)$
	$D(a,a,0)$

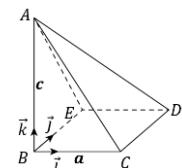
لدينا المعلم المتجانس:

$$\left( A; \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{4\sqrt{2}}\overrightarrow{AE} \right)$$

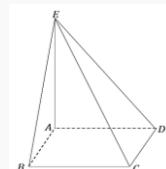
إيجاد إحداثيات النقاط رؤوس الهرم تعطى وفق:

$A(0,0,0)$	$E(0,0,4\sqrt{2})$
$B(3,0,0)$	$D(0,4,0)$
	$C(3,4,0)$

هرم رأسه  $A$  وقاعدته  $BCDE$  مربع طول ضلعه  $a$  ولدينا  $(AB)$  عمودي على القاعدة  $(BCDE)$  و  $BA = c$  باختيار معلم متجانس مناسب أو جد إحداثيات النقاط رؤوس الهرم.



هرم رأسه  $E$  وقاعدته  $ABCD$  مستطيل فيه  $AB = 4$  و  $CD = 3$  و  $BC = 4$  عمودي على القاعدة  $(ABCD)$  و  $AE = 4\sqrt{2}$  باختيار معلم متجانس مناسب أو جد إحداثيات النقاط رؤوس الهرم.



رابعاً: رباعي وجوه يحوي ثلاثة متعمدة وأبعاد معلومة: تمرين:

\* رباعي الوجوه هو هرم قاعدته مثلث.

\* في حال عدم معرفة الأطوال في حالة رباعي الوجوه فهذا يعني عدم إمكانية وضع معلم متجانس

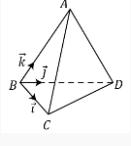
## نص السؤال

## فكرة الحل

لدينا المعلم المتجانس:  $(B; \frac{1}{a}\overrightarrow{BC}, \frac{1}{b}\overrightarrow{BD}, \frac{1}{c}\overrightarrow{BA})$   
إحداثيات النقاط رؤوس رباعي الوجه تعطى وفق:

$B(0,0,0)$	$C(a,0,0)$
$D(0,b,0)$	$A(0,0,c)$

رباعي وجوه رأسه  $A$  وقاعدته  $BCD$  مثلث قائم في  $B$  وفيه:  $BD = b$  و  $BC = a$  ولدينا  $(AB)$  عمودي على القاعدة  $(BCD)$  ويتحقق  $AB = c$  باختيار معلم متجانس مناسب أو جد إحداثيات النقاط رؤوس رباعي الوجه



لدينا المعلم المتاجس:

$$\left( B; \frac{1}{3} \overrightarrow{BC}, \frac{1}{4} \overrightarrow{BD}, \frac{1}{4\sqrt{3}} \overrightarrow{BA} \right)$$

إحداثيات النقاط رؤوس رباعي الوجه تعطى وفق:

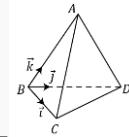
$B(0,0,0)$	$C(3,0,0)$
$D(0,4,0)$	$A(0,0,4\sqrt{3})$

رباعي وجوه رأسه  $A$  وقاعدته  $BCD$  مثلث قائم في  $B$  وفيه:

$BC = 3$  و  $BD = 4$  ولدينا  $(AB)$  عمودي على القاعدة

ويتحقق  $AB = 4\sqrt{3}$  باختيار معلم متاجس

المناسب أوجد إحداثيات النقاط رؤوس رباعي الوجه



نظم شعاع (المسافة بين نقطتين):

فكرة الحل

$$||\vec{u}|| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 + (z_B - z_A)^2}$$

نص السؤال

ليكن لدينا الشعاع  $(x, y, z)$ ,  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ ,  $\vec{w}$ :

$$A(x_A, y_A, z_A)$$

$$B(x_B, y_B, z_B)$$

$$AB$$

جد المسافة

المسافة بين نقطتين

الفكرة

قانون نظم شعاع

ليكن لدينا نقطتين:

$$A(x_A, y_A, z_A)$$

$$B(x_B, y_B, z_B)$$

جد المسافة

انتبه وتنظر

دستور نظم شعاع ودستور المسافة بين نقطتين لا تطبق إلا في معلم متاجس  
قيمة نظم شعاع والمسافة بين نقطتان هي مقدار موجب تماماً

تطبيقات المسافة بين نقطتين في الفراغ:

فكرة الحل

نوجد أطوال أضلاع المثلث ونحدد نوعه من حيث أطوال أضلاعه.  
في حال كان المثلث متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع فإننا نختبر كونه قائماً، وفق:  
نربع طول الضلع الأطول.  
نربع طولي الضلعين الباقيين ونجمعهما ونميز:  
الحالة الأولى: إذا تحقق:  
مجموع رباعي الضلعين الباقيين = مربع طول الضلع الأطول يكون المثلث قائم ووتره الضلع الأطول.

الحالة الثانية: إذا تحقق:  
مجموع مربعين الضلعين الباقيين ≠ مربع طول الضلع الأطول فان المثلث غير قائم

نوجد المسافة  $MA$ .

نوجد المسافة  $MB$ .

نميز حالتين:

الحالة الأولى: إذا تحقق:  $MA = MB$ .

فإن النقطة  $M$  تنتهي إلى المستوى المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$ .

الحالة الثانية: إذا تحقق:  $MA \neq MB$ .

فإن النقطة  $M$  لا تنتهي إلى المستوى المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$ .

فكرة الحل

نص السؤال

ليكن لدينا النقاط:

$$A(x_A, y_A, z_A)$$

$$B(x_B, y_B, z_B)$$

$$C(x_C, y_C, z_C)$$

والمطلوب: حدد نوع المثلث

$$ABC$$

التطبيق

تحديد نوع المثلث

نص السؤال

النقطة الأولى:

هل النقطة  $M$  تنتهي إلى المستوى

المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$

حيث:

$$A(x_A, y_A, z_A)$$

$$B(x_B, y_B, z_B)$$

$$C(x_C, y_C, z_C)$$

التطبيق

انتهاء نقطة إلى المستوى

المحوري للقطعة

المستقيمة

النقطة الثانية:

هل النقطة  $M$  تنتهي إلى الكرة التي

مركزها  $\Omega$  ونصف قطرها

\* نوجد المسافة بين النقطة ومركز الكرة ولتكن مثلاً  $M\Omega$ .

\* نميز حالتين:

الحالات الأولى: إذا كان  $R = M\Omega$ .

فالنقطة  $M$  تنتهي إلى الكرة.

الحالات الثانية: إذا كان  $R \neq M\Omega$ .

فالنقطة  $M$  لا تنتهي إلى الكرة.

انتهاء نقطة

إلى كرة

<p>نفرض النقطة المطلوب وفق:</p> <p><math>C(x, 0, 0)</math> إذا كانت واقعة على محور الفواصل: <math>C(0, y, 0)</math> إذا كانت واقعة على محور التراتيب: <math>C(0, 0, z)</math> إذا كانت واقعة على محور الرواقم: بما أن <math>C</math> متساوية البعد عن <math>A</math> و <math>B</math> فإنه يتحقق: <math>CA = CB \dots (*)</math></p>	<p>* * * * * * *</p>	<p>جد علة محور (الفواصل-التراتيب-الرواقم) نقطة <math>C</math> متساوية البعد عن <math>A</math> و <math>B</math></p>	<p>إحداثيات نقطة تقع على أحد المحاور الإحداثية ومتساوية البعد عن نقطتين</p>
--	--	--	---

تمرين:

لدينا كرة مركزها  $(2, 3, -1)$  ونصف قطرها  $r = 5$  هل النقطة  $B(2, 8, -1)$  تتبع إلى الكرة السابقة؟  
نوجد المسافة  $AB$  وفق:

$$\vec{AB}(0, 5, 0)$$

$$\rightarrow AB = \sqrt{0 + 25 + 0} = 5$$

نلاحظ أن  $AB = r$  ومنه النقطة  $B$  تتبع إلى الكرة التي مركزها  $A$  ونصف قطرها  $r = 5$

تمرين: نتأمل النقاط:

$A(2, 3, -1)$	$B(2, 8, -1)$
$C(7, 3, -1)$	$D(-1, 3, 3)$
$E(5, 3, 3)$	

أثبت أن النقاط  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  تتبع على كرة واحدة مركزها  $A$ .  
إيجاد المسافة  $AB$  وفق:

$$\vec{AB}(0, 5, 0)$$

$$\rightarrow AB = \sqrt{0 + 25 + 0} = 5$$

إيجاد المسافة  $AC$  وفق:

$$\vec{AC}(5, 0, 0)$$

$$\rightarrow AC = \sqrt{25 + 0 + 0} = 5$$

إيجاد المسافة  $AD$  وفق:

$$\vec{AD}(-3, 0, 4)$$

$$\rightarrow AD = \sqrt{9 + 0 + 16} = 5$$

إيجاد المسافة  $AE$  وفق:

$$\vec{AE}(3, 0, 4)$$

$$\rightarrow AE = \sqrt{9 + 0 + 16} = 5$$

نلاحظ أن:

$$AB = AC = AD = AE = 5$$

إذا النقاط  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  تقع على كرة واحدة مركزها  $A$  ونصف قطرها  $r = 5$

تمرين: نتأمل في المعلم المتتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  (ال نقطتين:

$A(1, 0, 1)$	$B(2, -2, 3)$
--------------	---------------

أوجد نقطة تتبع لمحور الفواصل متساوية البعد عن  $A$  و  $B$ .

لتكن النقطة  $C$  تتبع لمحور الفواصل  $C(x, 0, 0)$  وبما أن  $C$  متساوية

البعد عن  $A$  و  $B$  فإنه يتحقق:  $CA = CB$

$$\sqrt{(1-x)^2 + 1} = \sqrt{(2-x)^2 + 4 + 9}$$

نربع الطرفين:

$$(1-x)^2 + 1 = (2-x)^2 + 13$$

$$1 - 2x + x^2 + 1 = 4 - 4x + x^2 + 13$$

$$x^2 - 2x + 2 = x^2 - 4x + 17$$

$$-2x + 4x = 17 - 2$$

$$2x = 15$$

تمرين: نتأمل النقاط:

$$A(1, 1, \sqrt{2}) \quad B(\sqrt{2}, -\sqrt{2}, 0)$$

و  $N$  نظير  $A$  بالنسبة إلى المبدأ  $O$  أثبت أن المثلث  $ABC$  قائم ومتضاهي الساقين، بما أن  $C$  نظير  $A$  بالنسبة إلى المبدأ  $O$  فإن إحداثيات النقطة  $C$  عكس إحداثيات النقطة  $A$

$$\vec{C}(-1, -1, -\sqrt{2})$$

$$\vec{AB}(\sqrt{2} - 1, -\sqrt{2} - 1, -\sqrt{2})$$

$$AB = \sqrt{(\sqrt{2} - 1)^2, (-\sqrt{2} - 1)^2, (-\sqrt{2})^2} = \sqrt{8}$$

$$\vec{AC}(-2, -2, -2\sqrt{2})$$

$$AC = \sqrt{4 + 4 + 8} = \sqrt{16} = 4$$

$$\vec{BC}(-1 - \sqrt{2}, -1 + \sqrt{2}, -\sqrt{2})$$

$$BC = \sqrt{(-1 - \sqrt{2})^2, (-1 + \sqrt{2})^2, (-\sqrt{2})^2} = \sqrt{8}$$

ومنه المثلث  $(ABC)$  متضاهي الساقين.

نختبر كونه قائماً وفق:

$$(AB)^2 = (BC)^2 + (AC)^2$$

$$16 = 8 + 8$$

$$16 = 16$$

إذا المثلث  $(ABC)$  قائم في  $C$  ومتضاهي الساقين.

تمرين: لدينا القطتان:

$$A(5, 2, -1) \quad B(3, 0, 1)$$

بين أي النقاط  $(2, 1)$  و  $(-2, 5, -2)$  و  $E(3, 2, 1)$  تتبع إلى المستوى المحوري للقطعة  $[AB]$  اختبار انتقاء النقطة  $C$ :

إيجاد المسافة  $CA$  وفق:

$$\vec{CA}(7, -3, 1)$$

$$\rightarrow CA = \sqrt{49 + 9 + 1} = \sqrt{59}$$

إيجاد المسافة  $CB$  وفق:

$$\vec{CB}(5, -5, 3)$$

$$\rightarrow CB = \sqrt{25 + 25 + 9} = \sqrt{59}$$

نلاحظ أن  $CA = CB$  ومنه النقطة  $C$  تتبع إلى المستوى المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$  اختبار انتقاء النقطة  $E$ :

إيجاد المسافة  $EA$  وفق:

$$\vec{EA}(2, 0, -2)$$

$$\rightarrow EA = \sqrt{4 + 0 + 4} = \sqrt{8}$$

إيجاد المسافة  $EB$  وفق:

$$\vec{EB}(0, -2, 0)$$

$$\rightarrow EB = \sqrt{0 + 4 + 0} = 2$$

نلاحظ أن:  $EA \neq EB$  ومنه النقطة  $E$  لا تتبع إلى المستوى المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$

مكتبة الرياضيات/ قسم الأشعة إعداد المدرس: خالد عامر

للاستفسار عن التسجيل والجلسات الامتحانية زوروا موقعنا www.myway.edu.sy أو whatsapp:0947050592

يمكن أن يكون متساوي الأضلاع؟

حتى يكون المثلث (ABC) متساوي الأضلاع يجب أن يتحقق:  $AC = AB$

$$\sqrt{16 + (\alpha + 3)^2} = \sqrt{32}$$

نربع الطرفين:

$$16 + (\alpha + 3)^2 = 32$$

$$16 + \alpha^2 + 6\alpha + 9 = 32$$

$$\alpha^2 + 6\alpha - 7 = 0$$

$$(\alpha + 7)(\alpha - 1) = 0$$

$$\text{إما } \alpha = -7$$

$$\text{أو } \alpha = 1$$

ومنه حتى يكون المثلث (ABC) متساوي الأضلاع يجب أن تكون:

$$\alpha = -7 \text{ أو } \alpha = 1$$

$$x = \frac{15}{2}$$

إذا النقطة  $C\left(\frac{15}{2}, 0, 0\right)$  تتنمي

محور الفاصل ومتساوية البعد عن A و B .

تمرين:

ليكن  $\alpha$  عدداً حقيقياً ولنتأمل النقاط:

$A(3,1,-3)$	$B(-1,5,-3)$
$C(-1,1,\alpha)$	

أثبت أن المثلث (ABC) متساوي الساقين أي

كان  $\alpha$  ، يمكن أن يكون متساوي الأضلاع؟

إثبات أن المثلث (ABC) متساوي الساقين:

لدينا:

$$* \overrightarrow{AB}(-4,4,0)$$

$$\rightarrow AB = \sqrt{16 + 16 + 0} = \sqrt{32}$$

$$* \overrightarrow{AC}(-4,0,\alpha+3)$$

$$\rightarrow AC = \sqrt{16 + (\alpha+3)^2}$$

$$* \overrightarrow{BC}(0,-4,\alpha+3)$$

$$\rightarrow BC = \sqrt{16 + (\alpha+3)^2}$$

ومنه المثلث (ABC) متساوي الساقين.

الارتباط الخطى لشعاعين:

مبرهنة

يكون الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً إذا وفقط إذا نتج أحدهما عن الآخر بضربه بعدد حقيقي أي إذا وجد عدد حقيقي  $k$

$$\vec{u} = k\vec{v}$$

يتحقق:  $\vec{u} = k'\vec{v}$  يتحقق  $k' = k$

التطبيق

توازي

المعنى الهندسي للارتباط الخطى لشعاعين

إذا كان لدينا:  $\overrightarrow{CD} = \frac{-3}{5}\overrightarrow{AB}$  فهذا يعني أن الشعاعين  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{CD}$  مرتبطان خطياً وبالتالي المستقيمان ( $AB$ ) و ( $CD$ ) متوازيان

إذا كان لدينا:  $\overrightarrow{AB} = \frac{-3}{5}\overrightarrow{AC}$  فهذا يعني أن الشعاعين  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  مرتبطان خطياً وتوازيان

معرفة توازي مستقيمان أو نفي ذلك

معرف وقوع ثلاثة نقاط على استقامة واحدة أو نفي ذلك

قراءة علاقة

الفائدة من مفهوم الارتباط الخطى لشعاعين

لاختبار الارتباط الخطى لشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  فإننا نميز الحالات:

الحالة الأولى:

إذا كانت مركبات الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  جميعها غير صفرية فإننا نختبر تناسب المركبات ونميز:

المركبات متناسبة: يكون الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً.

المركبات غير متناسبة: يكون الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً.

الحالة الثانية:

إذا كانت مركبات أحد الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  أو كلاهما تحوي أصفار فإننا نميز:

كيفية اختبار الارتباط الخطى لشعاعين

ثالثاً

ثانياً

أولاً

مركبات كل شعاع تحوي صفرتين والأصفار فوق بعضها البعض إذا الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً.

المركبات متناسبة

إذا الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً

ويكون التعليل باستخدام المبرهنة

المركبات غير متناسبة

إذا الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً

ويكون التعليل باستخدام المبرهنة

بعضها البعض إذا الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً.

ويكون التعليل باستخدام المبرهنة

إذا: الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً.

ويكون التعليل باستخدام المبرهنة

إذا الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً

ويكون التعليل باستخدام المبرهنة

أنماط التمارين:

النط	نص السؤال	فكرة الحل
الأول	<p>هل النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> تقع على استقامة واحدة</p> <p>هل النقطة <math>A</math> تقع على المستقيم <math>(BC)</math>؟</p>	<p>شكل <math>\overrightarrow{AB}</math> شكل <math>\overrightarrow{AC}</math></p> <p>نختبر الارتباط الخطى للشعاعين <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math></p> <p>ونميز: الحالة الأولى: إذا كان <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math> مرتبطان خطياً إذاً النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> تقع على استقامة واحدة</p> <p>الحالة الثانية: إذا كان <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math> غير مرتبطان خطياً إذاً النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> ليست تقع على استقامة واحدة</p>
الثاني	<p>هل المستقيمان <math>(AB)</math> و <math>(CD)</math> متوازيان؟</p>	<p>شكل <math>\overrightarrow{AB}</math> شكل <math>\overrightarrow{CD}</math></p> <p>نختبر الارتباط الخطى للشعاعين <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{CD}</math></p> <p>ونميز: الحالة الأولى: إذا كان <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{CD}</math> مرتبطان خطياً إذاً <math>(AB)</math> و <math>(CD)</math> متوازيان</p> <p>الحالة الثانية: إذا كان <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{CD}</math> غير مرتبطان خطياً إذاً <math>(AB)</math> و <math>(CD)</math> غير متوازيان</p>
الثالث	<p>هل النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> تشكل مستوي؟</p>	<p>شكل <math>\overrightarrow{AB}</math> شكل <math>\overrightarrow{AC}</math></p> <p>نختبر الارتباط الخطى للشعاعين <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math></p> <p>ونميز: الحالة الأولى: إذا كان <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math> مرتبطان خطياً إذاً النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> تقع على استقامة واحدة فهي لا تشكل مستوي.</p> <p>الحالة الثانية: إذا كان <math>\overrightarrow{AB}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math> غير مرتبطان خطياً إذاً النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> لا تقع على استقامة واحدة فهي تشكل مستوي.</p>

## الحالة الخامسة:

$\vec{u}(3,0,-1)$	$\vec{v}(6,1,0)$
-------------------	------------------

**الحل:** نلاحظ أن الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً لأنه لم ينتج أحدهما عن الآخر بضربه بعده.

## الحالة السادسة:

$\vec{u}(0,0,-3)$	$\vec{v}(0,0,-5)$
-------------------	-------------------

**الحل:** نلاحظ أن:  $\vec{v} = \frac{3}{5}\vec{u}$  أي أن  $\vec{u}$  ينتج عن  $\vec{v}$  بعد ضربه بـ  $\frac{3}{5}$  وهذه الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً.

## التمرين الثاني:

في كل من الحالات بين هل النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تقع على استقامة واحدة؟

## الحالة الأولى:

$A(3,-1,2)$	$B(0,2,4)$	$C(2,0,-3)$
-------------	------------	-------------

**الحل:**

$$\overrightarrow{AB}(-3,3,2), \quad \overrightarrow{AC}(-1,1,-5)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AB}$  غير مرتبطين خطياً وبالتالي النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  لا تقع على استقامة واحدة وبالتالي النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تشكل مستوي.

## الحالة الثانية:

$A(-4,1,3)$	$B(-2,0,5)$	$C(0,-1,7)$
-------------	-------------	-------------

**الحل:**

$$\overrightarrow{AB}(2,-1,2), \quad \overrightarrow{AC}(4,-2,4)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AB}$  مرتبطين خطياً وبالتالي النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تقع على استقامة واحدة

## التمرين الأول:

في كل من الحالات الآتية هل  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطان خطياً

## الحالة الأولى:

$\vec{u}(3,-1,2)$	$\vec{v}(6,-2,4)$
-------------------	-------------------

**الحل:**

نلاحظ أن المركبات متناسبة ومنه الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً.

## الحالة الثانية:

$\vec{u}(3,-1,2)$	$\vec{v}(6,-2,5)$
-------------------	-------------------

**الحل:**

نلاحظ أن:  $\frac{3}{5} \neq \frac{-1}{-2} = \frac{3}{6}$  أي أن المركبات غير متناسبة ومنه الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً.

## الحالة الثالثة:

$\vec{u}(3,0,-1)$	$\vec{v}(6,0,-2)$
-------------------	-------------------

**الحل:**

نلاحظ أن:  $\frac{-1}{-2} = \frac{3}{6}$  أي أن المركبات متناسبة ومنه الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً.

## الحالة الرابعة:

$\vec{u}(0,3,1)$	$\vec{v}(0,5,2)$
------------------	------------------

**الحل:**

نلاحظ أن:  $\frac{1}{2} \neq \frac{3}{5}$  أي أن المركبات غير متناسبة ومنه الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً.

الحالة الثالثة:

$A(1, -1, 0)$	$B(1, -1, 4)$	$C(1, -1, -3)$
---------------	---------------	----------------

الحل:

$$\overrightarrow{AB}(0,0,4), \quad \overrightarrow{AC}(0,0,-3)$$

نلاحظ أن:  $\overrightarrow{AC} = -\frac{4}{3}\overrightarrow{AB}$  وبالتالي الشعاعين مرتبطين خطياً وبالتالي النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  لا تقع على استقامة واحدة

التمرین الثالث:

هل المستقيمان  $(AB)$  و  $(CD)$  متوازيان:

الحالة الأولى:

$A(3, 5, 2)$	$B(2, -1, 3)$
$C(1, -2, 0)$	$D(-1, -14, 2)$

الحل:

$$\overrightarrow{AB}(-1, -6, 1), \quad \overrightarrow{CD}(-2, -12, 2)$$

نلاحظ أن:  $\overrightarrow{CD} = 2\overrightarrow{AB}$  إذاً الشعاعين  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{CD}$  مرتبطان خطياً وبالتالي المستقيمان  $(AB)$  و  $(CD)$  متوازيان.

الحالة الثانية:

$A(3, 0, -1)$	$B(-2, 3, 2)$
$C(3, 5, 2)$	$D(0, -2, 2)$

الحل:

$$\overrightarrow{AB}(-5, 3, 3), \quad \overrightarrow{CD}(-3, -7, 0)$$

نلاحظ أن:  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{CD}$  غير مرتبطان خطياً وبالتالي المستقيمان  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{CD}$  غير متوازيان.

التمرین الرابع:

هل النقاط:

$A(1, -1, 3)$	$B(1, -1, 4)$	$C(1, -1, 0)$
تعبيـن مـسـتـوـيـ؟		

$$\overrightarrow{AB}(0, 0, 1), \quad \overrightarrow{AC}(0, 0, -3)$$

نلاحظ أن: المركبات متناسبة وبالتالي  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  مرتبطان خطياً وبالتالي النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تقع على استقامة واحدة فهي لا تشكل مستوى.

التمرین الخامس:

أيمكن تعـبـيـن  $a$  و  $b$  لـتـقـعـ النـقـاطـ:

$A(2, 3, 0)$	$B(3, 2, 1)$	$M(a, b, 2)$
على استقامة واحدة؟		

الحل:

حتى تكون النقاط  $A$  و  $B$  على استقامة واحدة يجب أن يكون الشعاعين  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AM}$  مرتبطان خطياً ويتحقق ذلك إذاً وجد عدد حقيقي  $\lambda$  يحقق العلاقة:

$$\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{AB}$$

حيث:

$$\overrightarrow{AM}(a - 2, b - 3, 2), \quad \overrightarrow{AB}(1, -1, 1)$$

نـعـوـضـ فيـ العـلـاقـةـ السـابـقـةـ وـفـقـ:

$$\begin{cases} a - 2 = \lambda \\ b - 3 = -\lambda \\ 2 = 1 \end{cases}$$

بـالـمـطـابـقـةـ نـجـدـ أنـ:

$$\begin{cases} a - 2 = \lambda & \dots (1) \\ b - 3 = -\lambda & \dots (2) \\ 2 = 1 & \dots (3) \end{cases}$$

وـهـذـهـ جـمـلـةـ ثـلـاثـةـ مـعـادـلـاتـ بـثـلـاثـةـ مـجاـهـيلـ وـنـحـلـهـاـ وـفـقـ:

من (3) نـجـدـ أنـ:

$$\lambda = 2$$

نـعـوـضـ فـيـ (1)ـ وـفـقـ:

$$a - 2 = 2 \rightarrow a = 4$$

نـعـوـضـ فـيـ (2)ـ وـفـقـ:

$$b - 3 = -2 \rightarrow b = 1$$

إـذـاـ:

$$\Rightarrow M(4, 1, 2)$$

## التمرین السادس:

هل يمكن تعـبـيـنـ  $a$ ـ لـيـكـونـ الشـعـاعـينـ  $(5, 2, a)$ ـ وـ  $(a, 5, 2)$ ـ مـرـتـبـطـينـ خـطـيـاـ؟

الحل:

يـكـونـ الشـعـاعـينـ  $\vec{u}$ ـ وـ  $\vec{v}$ ـ مـرـتـبـطـينـ خـطـيـاـ إـذـاـ وـجـدـ عـدـدـ حـقـيقـيـ  $\lambda$ ـ يـحـقـقـ

الـعـلـاقـةـ:

$$\vec{u} = \lambda \vec{v}$$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ a \\ 5 \end{pmatrix} = \lambda \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ a \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ a \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \lambda \\ -2\lambda \\ \lambda a \end{pmatrix}$$

بـالـمـطـابـقـةـ نـجـدـ:

$$\begin{cases} 2 = \lambda & \dots (1) \\ a = -2\lambda & \dots (2) \\ 5 = \lambda a & \dots (3) \end{cases}$$

وـهـذـهـ جـمـلـةـ ثـلـاثـةـ مـعـادـلـاتـ بـمـجـهـولـينـ نـحـلـهـاـ وـفـقـ:

الخطوة الأولى: نـأـخـذـ جـمـلـةـ مـعـادـلـتـينـ وـلـتـكـنـ:

$$\begin{cases} 2 = \lambda & \dots (1) \\ a = -2\lambda & \dots (2) \end{cases}$$

وـهـذـهـ جـمـلـةـ مـعـادـلـتـينـ بـمـجـهـولـينـ نـحـلـهـاـ وـفـقـ:

من (1) نـجـدـ أنـ  $2 = \lambda$ 

نـعـوـضـ فـيـ (2)ـ وـفـقـ:

$$a = -2\lambda$$

$$a = -2(2) \rightarrow a = -4$$

## الخطوة الثانية:

نـتـحـقـقـ مـنـ صـحـةـ الـحـلـ السـابـقـ فـيـ الـمـعـادـلـةـ الـمـتـبـقـيـةـ:

نـتـحـقـقـ فـيـ الـمـعـادـلـةـ (3)ـ وـفـقـ:

$$5 = \lambda a$$

$$5 = (2)(-4)$$

$$5 \neq -8$$

إـذـاـ غـيرـ مـحـقـقـةـ وـالـمـعـادـلـةـ مـسـتـحـيـلـةـ الـحـلـ.

إـذـاـ لـاـ يـمـكـنـ تعـبـيـنـ  $a$ ـ لـيـكـونـ  $\vec{u}$ ـ وـ  $\vec{v}$ ـ مـرـتـبـطـانـ خـطـيـاـ.

## الارتباط الخطى لثلاثة أشعة:

<p>نقول عن الأشعة <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> و <math>\vec{w}</math> أنها مرتبطة خطياً إذا و فقط إذا وجد نقطة <math>O</math> تجعل النقاط <math>O, A, B, C</math> المعرفة وفق: <math>\vec{u} = \vec{OA}</math> و <math>\vec{OB} = \vec{v}</math> و <math>\vec{OC} = \vec{w}</math> تقع في مستوى واحد.</p> <p><math>\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}</math> ثلاثة أشعة نفترض أن <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> غير مرتبطين خطياً عند تكون الأشعة <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> و <math>\vec{w}</math> مرتبطة خطياً إذا و فقط إذا وجد عددان حقيقيان <math>a</math> و <math>b</math> يحققان:</p> $\vec{w} = a\vec{u} + b\vec{v}$ <p>إذا كان لدينا ثلاثة أشعة مرتبطة خطياً فهذا يعني أن أحد الأشعة الثلاثة يوازي المستوى المنشا على الشعاعين الباقيين</p>	تعريف
<p>إذا كان لدينا: <math>\vec{AB} = 3\vec{CD} - 2\vec{DE}</math> فهذا يعني أن <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{CD}</math> و <math>\vec{DE}</math> مرتبطة خطياً فالمستقيم <math>(AB)</math> يوازي المستوى <math>(CDE)</math></p> <p>إذا كان لدينا: <math>\vec{AB} = 3\vec{AC} - 2\vec{AD}</math> فهذا يعني أن <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{AC}</math> و <math>\vec{AD}</math> مرتبطة خطياً إذا النقاط <math>A</math> و <math>C</math> و <math>B</math> و <math>D</math> تقع في مستوى واحد</p>	المعني الهندسي للارتباط الخطى لثلاثة أشعة قراءة علاقة
<p>إثبات توازي مستقيم ومستوى إثبات وقوع أربعة نقاط في مستوى واحد. إثبات تقاطع مساقيمين.</p>	الفائدة من مفهوم الارتباط الخطى لثلاثة أشعة
<p>* نحدد منها شعاعين غير مرتبطين خطياً ولتكن فرضاً <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> نبحث عن عددين حقيقيين <math>a</math> و <math>b</math> يحققان العلاقة: <math>\vec{w} = a\vec{u} + b\vec{v}</math> ونميز: الحالة الأولى: وجود عددان <math>a</math> و <math>b</math> يحققان العلاقة: <math>\vec{w} = a\vec{u} + b\vec{v}</math> إذا الأشعة <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> و <math>\vec{w}</math> مرتبطة خطياً. الحالة الثانية: عدم وجود عددان <math>a</math> و <math>b</math> يحققان العلاقة: <math>\vec{w} = a\vec{u} + b\vec{v}</math> إذا الأشعة <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> و <math>\vec{w}</math> غير مرتبطة خطياً.</p>	كيفية اختبار الارتباط الخطى لشعاعين

## أنماط التمارين:

النقط	نص السؤال	فكرة الحل
الأول	هل النقاط $A$ و $B$ و $C$ و $D$ تقع في مستوى واحد؟	<p>نأخذ الأشعة <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{AC}</math> و <math>\vec{AD}</math> نختبر الارتباط الخطى للأشعة <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{AC}</math> و <math>\vec{AD}</math> (كما ورد معنا سابقاً) ونميز: الحالة الأولى: إذا كانت <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{AC}</math> و <math>\vec{AD}</math> مرتبطة خطياً إذا النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> و <math>D</math> تقع في مستوى واحد الحالة الثانية: إذا كانت <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{AC}</math> و <math>\vec{AD}</math> غير مرتبطة خطياً إذا النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> و <math>D</math> لا تقع في مستوى واحد</p>
الثاني	هل المستقيم $(AB)$ يوازي المستوى $(CDE)$	<p>نأخذ الأشعة <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{CD}</math> و <math>\vec{CE}</math> نختبر الارتباط الخطى للأشعة <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{CD}</math> و <math>\vec{CE}</math> (كما ورد معنا سابقاً) ونميز: الحالة الأولى: إذا كانت <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{CD}</math> و <math>\vec{CE}</math> مرتبطة خطياً إذا المستقيم <math>(AB)</math> يوازي المستوى <math>(CDE)</math> الحالة الثانية: إذا كانت <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{CD}</math> و <math>\vec{CE}</math> غير مرتبطة خطياً إذا المستقيم <math>(AB)</math> لا يوازي المستوى <math>(CDE)</math></p>
الثالث	لدينا المستقيم $d$ المار من $A$ وشعاع توجيهه $\vec{u}$ ولدينا المستقيم $d_2$ المار من $B$ وشعاع توجيهه $\vec{v}$ والمطلوب هو إثبات أن المستقيمان $d$ و $d_2$ متلقعان	<p>ثبتت أن المستقيمان <math>d_1</math> و <math>d_2</math> غير متوازيان وذلك بإثبات أن <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> غير مرتبطين خطياً ثبتت أن <math>d_1</math> و <math>d_2</math> يقعان في مستوى واحد وذلك بإثبات أن الأشعة <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> و <math>\vec{AB}</math> مرتبطة خطياً وبالتالي يكون <math>d_1</math> و <math>d_2</math> متلقعان. ملاحظة: في حال تقاطع مساقيمان فإن تقاطعهما هو نقطة</p>

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -a + 3b \\ -2a + 5b \\ -b \end{pmatrix}$$

وهي تكافيء:

$$\begin{cases} 1 = -a + 3b & \dots (1) \\ 1 = -2a + 5b & \dots (2) \\ 1 = -b & \dots (3) \end{cases}$$

نأخذ الجملة:

$$\begin{cases} 1 = -2a + 5b & \dots (2) \\ 1 = -b & \dots (3) \end{cases}$$

من (3) نجد أن:

$$b = -1$$

نعرض في (2) فنجد أن:

$$1 = -2a - 5 \rightarrow a = -3$$

تحقق في (1) وفق:

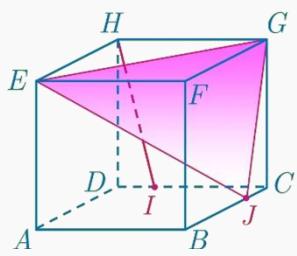
$$1 = 3 - 3$$

$$1 \neq 0$$

غير ممكنة

وهذا غير ممكن ، إذاً لا يوجد عددين  $a$  و  $b$  يحققان العلاقة  $\vec{AE} = a\vec{AB} + b\vec{AC}$  ومنه الأشعة غير مترتبة خطياً ومنه النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $E$  لا تقع في مستوى واحد ، ومنه النقطة  $E$  لا تنتهي إلى المستوى  $P$

التمرين الثاني:



نتأمل المكعب  $ABCDEFGH$  النقطة من الحرف [CD] تتحقق المساواة:

$$\vec{DI} = \frac{1}{4}\vec{DC}$$

والنقطة  $J$  من [BC] تتحقق المساواة:

$$\vec{Bj} = \frac{3}{4}\vec{BC}$$

أثبت أن المستقيم  $(HI)$  يوازي المستوى

(EG)

الحل:

لدينا المعلم المتتجانس  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$  إذاً:

$A(0,0,0)$	$E(0,0,1)$
$B(1,0,0)$	$F(1,0,1)$
$D(0,1,0)$	$H(0,1,1)$
$C(1,1,0)$	$G(1,1,1)$

إيجاد إحداثيات النقطة  $I$  وفق:لتكن  $: I(x, y, z)$ 

$$\vec{DI} = \frac{1}{4}\vec{DC}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y - 1 \\ z \end{pmatrix} = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y - 1 \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{4} \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

تكافيء:

$$x = \frac{1}{4}, y = 1, z = 0$$

إذًا:

$$\Rightarrow I\left(\frac{1}{4}, 1, 0\right)$$

التمرين الأول:

نتأمل في المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقاط الآتية:

$A(2,0,1)$	$B(1, -2, 1)$	$C(5,5,0)$
$D(-3, -5, 6)$	$E(3,1,2)$	

أثبت انتماء النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  إلى مستوى واحد  $P$  وتبين إذا كانت النقطة  $E$  تنتهي إلى المستوى  $P$ .

الحل:

أثبت انتماء النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  إلى مستوى واحد  $P$ :

لدينا:

$\vec{AB}(-1, -2, 0)$	$\vec{AC}(3,5, -1)$
$\vec{AD}(-5, -5, 5)$	

لاحظ أن الشعاعين  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  غير مرتقبين خطياً لأن المركبات غير متناسبة.نبحث عن عددين  $a$  و  $b$  يحققان:

$$\vec{AD} = a\vec{AB} + b\vec{AC}$$

$$\begin{pmatrix} -5 \\ -5 \\ 5 \end{pmatrix} = a \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -5 \\ -5 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -a + 3b \\ -2a + 5b \\ -b \end{pmatrix}$$

وهي تكافيء:

$$\begin{cases} -5 = -a + 3b & \dots (1) \\ -5 = -2a + 5b & \dots (2) \\ 5 = -b & \dots (3) \end{cases}$$

نأخذ الجملة:

$$\begin{cases} -5 = -2a + 5b & \dots (2) \\ 5 = -b & \dots (3) \end{cases}$$

من (3) نجد أن:

$$b = -5$$

نعرض في (2) فنجد أن:

$$-5 = -2a - 25 \rightarrow a = -10$$

تحقق في (1) وفق:

$$-5 = -2(-10) - 15$$

$$-5 = -5$$

محقة

إذًا للجملة حل وحيد ،

ويوجد عددين  $-10 = a$  و  $-5 = b$  يحققان:

$$\vec{AD} = -10\vec{AB} - 5\vec{AC}$$

ومنه الأشعة الثلاثة  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  و  $\vec{AD}$  مرتقبة خطياً ومنه النقاط  $A$  وو  $C$  و  $D$  تقع في مستوى واحد  $P$ تبين أن النقطة  $E$  تنتهي إلى المستوى  $P$  :

يقصد:

هل النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $E$  تقع في مستوى واحد

الحل:

$\vec{AB}(-1, -2, 0)$	$\vec{AC}(3,5, -1)$
$\vec{AE}(1,1,1)$	

لاحظ أن الشعاعين  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  غير مرتقبين خطياً لأن المركبات غير متناسبة ومنه نبحث عن عددين  $a$  و  $b$  يحققان:

$$\vec{AE} = a\vec{AB} + b\vec{AC}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = a \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{HI} = -\frac{3}{4}\overrightarrow{EG} + \overrightarrow{EJ}$$

إذاً الأشعة  $\overrightarrow{HI}$  و  $\overrightarrow{EG}$  و  $\overrightarrow{EJ}$  مرتبطة خطياً إذاً المستقيم ( $HI$ ) يوازي المستوى ( $EGJ$ ).  
التمرير الثالث:

في معلم  $(O; i, j, k)$  لدينا النقاطان  $(A, 3, -1)$  و  $(B, 3, -3, -1)$  و  $(I, 1, 1)$  و  $(J, 1, 0, -2)$  و  $(E, 2, 1, -3)$  ولدينا  $d$  هو المستقيم المار بالنقطة  $A$  والموجه بـ  $\vec{u}$  ولدينا  $d'$  هو المستقيم المار بالنقطة  $B$  والموجه بـ  $\vec{v}$  والمطلوب أثبت أن المستقيمان  $d$  و  $d'$  متقاطعان ثم عين  $I$  نقطة تقاطعهما.  
الحل:

الخطوة الأولى:

نلاحظ أن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  لا ينتجان أحدهما عن الآخر بضربه بعدد حقيقي إذاً  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً إذاً المستقيمان  $d$  و  $d'$  غير متوازيان.

الخطوة الثانية:

إثبات أن  $d$  و  $d'$  يقعان في مستو واحد:

من أجل ذلك فإننا ثبّت أن الأشعة  $\overrightarrow{u}$  و  $\overrightarrow{v}$  و  $\overrightarrow{AB}$  مرتبطة خطياً.  
 $\vec{u}(1, 0, -2)$ ,  $\vec{v}(2, 1, -3)$ ,  $\overrightarrow{AB}(0, -2, -2)$

لدينا  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً ومنه نبحث عن عددين  $a$  و  $b$  يحققان العلاقة الآتية:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} &= a\vec{u} + b\vec{v} \\ \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix} &= a\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} + b\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} a \\ 0 \\ -2a \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2b \\ b \\ -3b \end{pmatrix} \end{aligned}$$

نكافى:

$$\begin{cases} 0 = a + 2b & \dots (1) \\ -2 = b & \dots (2) \\ -2 = -2a - 3b & \dots (3) \end{cases}$$

نأخذ الجملة:

$$\begin{cases} 0 = a + 2b & \dots (1) \\ -2 = b & \dots (2) \end{cases}$$

من (2) نجد أن:

$$b = -2$$

نعرض في (1) فنجد أن:

$$0 = a - 4 \rightarrow a = 4$$

نتحقق في (3) وفق:

$$-2 = -2(4) - 3(-2)$$

$$-2 = -8 + 6$$

$$-2 = -2$$

محقة

إذاً للجملة حلٌّ وحيد إذاً يوجد عددين 4

و  $-2 = b$  يتحقق العلاقة:

$$\overrightarrow{AB} = 4\vec{u} - 2\vec{v}$$

إذاً الأشعة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطة خطياً وبالتالي المستقيمان  $d$  و  $d'$  يقعان في مستو واحد ، مما سبق نستنتج أن  $d$  و  $d'$  متقاطعان.

إنجاد إحداثيات  $I$  نقطة تقاطع  $d$  و  $d'$  وفق:

لتكن:  $I(x, y, z)$

وبما أن  $I$  نقطة تقاطع المستقيمان  $d$  و  $d'$  إذاً :

$$I \in d \quad * \quad \text{وبالتالي } \overrightarrow{AI} \text{ مرتبطة خطياً}$$

$$I \in d' \quad * \quad \text{وبالتالي } \overrightarrow{BI} \text{ و } \vec{v} \text{ مرتبطة خطياً}$$

إنجاد إحداثيات النقطة  $J$  وفق:  
لتكن  $J(x, y, z)$   
لدينا:

$$\overrightarrow{BJ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{BC}$$

$$\begin{pmatrix} x - 1 \\ y \\ z \end{pmatrix} = \frac{3}{4} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} x - 1 \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ \frac{3}{4} \\ 0 \end{pmatrix}$$

نكافى:

$$\begin{aligned} x = 1, y = \frac{3}{4}, z = 0 \\ \Rightarrow J\left(1, \frac{3}{4}, 0\right) \end{aligned}$$

فكرة الحل:

يكون المستقيم ( $HI$ ) يوازي المستوى ( $EGJ$ ) إذاً كانت الأشعة  $\overrightarrow{HI}$  و  $\overrightarrow{EG}$  و  $\overrightarrow{EJ}$  مرتبطة خطياً.

$$\overrightarrow{HI}\left(\frac{1}{4}, 0, -1\right), \overrightarrow{EG}(1, 1, 0), \overrightarrow{EJ}\left(1, \frac{3}{4}, -1\right)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{EG}$  و  $\overrightarrow{EJ}$  غير مرتبطة خطياً لأن المركبات غير متناسبة  
ومنه نبحث عن عددين  $a$  و  $b$  يتحققان:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{HI} &= a\overrightarrow{EG} + b\overrightarrow{EJ} \\ \begin{pmatrix} \frac{1}{4} \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} &= a\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + b\begin{pmatrix} \frac{1}{4} \\ \frac{3}{4} \\ -1 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} \frac{1}{4} \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} a + b \\ a + \frac{3}{4}b \\ -b \end{pmatrix} \end{aligned}$$

نكافى:

$$\begin{cases} \frac{1}{4} = a + b & \dots (1) \\ 0 = a + \frac{3}{4}b & \dots (2) \\ -1 = -b & \dots (3) \end{cases}$$

نأخذ الجملة:

$$\begin{cases} 0 = a + \frac{3}{4}b & \dots (2) \\ -1 = -b & \dots (3) \end{cases}$$

من (3) نجد أن:

$$b = 1$$

نعرض في (2) فنجد أن:

$$0 = a + \frac{3}{4} \cdot 1 \rightarrow a = -\frac{3}{4}$$

نتحقق في (1) وفق:

$$\frac{1}{4} = -\frac{3}{4} +$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

محقة

إذاً للجملة حلٌّ وحيد إذاً يوجد عددين  $-\frac{3}{4}$  و 1 يتحققان العلاقة:

$$\begin{aligned} l_1 &= 2(\overrightarrow{CJ} + \overrightarrow{IE}) \\ &= 2\overrightarrow{CJ} + 2\overrightarrow{IE} \\ &= \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} \\ &= \overrightarrow{CA} \\ l_2 &= \overrightarrow{CE} - \overrightarrow{CG} \\ &= \overrightarrow{CE} + \overrightarrow{GC} \\ &= \overrightarrow{GC} + \overrightarrow{CE} \\ &= \overrightarrow{GE} = \overrightarrow{CA} \\ l_1 &= l_2 \end{aligned}$$

**الطلب الثاني:**  
لدينا العلاقة:

$$\begin{aligned} 2(\overrightarrow{CJ} + \overrightarrow{IE}) &= \overrightarrow{CE} - \overrightarrow{CG} \\ 2(\overrightarrow{CI} + \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{IE}) &= \overrightarrow{CE} - \overrightarrow{CG} \\ 2(\overrightarrow{CE} + \overrightarrow{IJ}) &= \overrightarrow{CE} - \overrightarrow{CG} \\ 2\overrightarrow{CE} + 2\overrightarrow{IJ} &= \overrightarrow{CE} - \overrightarrow{CG} \\ 2\overrightarrow{IJ} &= -\overrightarrow{CE} - \overrightarrow{CG} \\ \overrightarrow{IJ} &= -\frac{1}{2}\overrightarrow{CE} - \frac{1}{2}\overrightarrow{CG} \end{aligned}$$

ومنه:

الأشعة  $\overrightarrow{IJ}$  و  $\overrightarrow{CE}$  و  $\overrightarrow{CG}$  مرتبطة خطياً.

ماذا تستنتج؟؟

المستقيم  $(IJ)$  يوازي المستوي  $(CEG)$ 

ولدينا:  
 $\overrightarrow{AB} = 4\vec{u} - 2\vec{v}$   
 ولدينا حسب علاقة شال:  
 $\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{IB} = 4\vec{u} - 2\vec{v}$   
 $\overrightarrow{AI} - \overrightarrow{BI} = 4\vec{u} - 2\vec{v}$   
 بالمطابقة:  
 $\overrightarrow{AI} = 4\vec{u}$   
 $\begin{pmatrix} x-3 \\ y+1 \\ z-1 \end{pmatrix} = 4 \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix}$   
 $\begin{pmatrix} x-3 \\ y+1 \\ z-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -8 \end{pmatrix}$   
 تكافئ:

$$\begin{aligned} x-3 &= 4 \rightarrow x = 7 \\ y+1 &= 0 \rightarrow y = -1 \\ z-1 &= -8 \rightarrow z = -7 \\ \Rightarrow I(7, -1, -7) & \end{aligned}$$

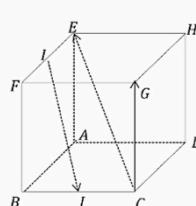
**التمرین الرابع:**في الشكل المجاور مکعب  $I$  و  $J$  منتصفات  $[EF]$  و  $[BC]$  والمطلوب:

1. أثبت أن:

$$2(\overrightarrow{CJ} + \overrightarrow{IE}) = \overrightarrow{CE} - \overrightarrow{CG}$$

2. أثبت أن الأشعة  $\overrightarrow{IJ}$  و  $\overrightarrow{CE}$  و  $\overrightarrow{CG}$  مرتبطة خطياً**الحل: الطلب الأول:**

$$2(\overrightarrow{CJ} + \overrightarrow{IE}) = \overrightarrow{CE} - \overrightarrow{CG}$$

**مراكز الأبعاد المتناسبة:**

الكرة	عدد النقاط	لنقاطين	ثلاثة نقاط
مبرهنة الوجود والتعريف	إذا كان لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ $\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} + \gamma\overrightarrow{GC} = \vec{0}$ فإن: $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$	إذا كان لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ $\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} = \vec{0}$ حيث: $\alpha + \beta \neq 0$	لدينا النقطة $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$
تحاسن مركز الأبعاد $k$ عدد حقيقي غير معروف)	إذا كان لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, k\beta)$ و $(C, k\gamma)$ فإن: $G$ مركز أبعاد متناسبة لـ $(A, K\alpha)$ و $(B, K\beta)$ و $(C, K\gamma)$ حيث $K$ عدد حقيقي	إذا كان لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ فإن: $G$ مركز أبعاد متناسبة لـ $(A, K\alpha)$ و $(B, K\beta)$ و $(C, K\gamma)$ حيث $K$ عدد حقيقي	لدينا النقطة $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$
تساوي الانتقال	لدينا النقطة $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ تكون $G$ مركز ثلل المثلث $(ABC)$ وهذا يعني أن $G$ هي منتصف $[AB]$	لدينا النقطة $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ فإذا كان $G$ مركز ثلل المثلث $(ABC)$ فإن: $G$ هي منتصف $[AB]$	لدينا النقطة $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$
احداثيات مركز الأبعاد المتناسبة	لدينا النقطة $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ فإذا كان $G$ مركز ثلل المثلث $(ABC)$ فإن: $G$ هي منتصف $[AB]$	لدينا النقطة $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ فإذا كان $G$ مركز ثلل المثلث $(ABC)$ فإن: $G$ هي منتصف $[AB]$	لدينا النقطة $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$
علاقة تغيد في الإنشاء	لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة للنقاطين $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ $\overrightarrow{AG} = \frac{\beta}{\alpha+\beta+\gamma} \overrightarrow{AB} + \frac{\gamma}{\alpha+\beta+\gamma} \overrightarrow{AC}$ فإن:	لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة للنقاطين $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ $\overrightarrow{BG} = \frac{\alpha}{\alpha+\beta} \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AG} = \frac{\beta}{\alpha+\beta} \overrightarrow{AB}$ فإن:	لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$
مبرهنة	إذا كان لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ ولدينا النقطة $M$ من الفراغ فإنه يتحقق: $\alpha\overrightarrow{MA} + \beta\overrightarrow{MB} + \gamma\overrightarrow{MC} = (\alpha + \beta + \gamma)\overrightarrow{MG}$	إذا كان لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$ ولدينا $M$ نقطة من الفراغ فإنه يتحقق: $\alpha\overrightarrow{MA} + \beta\overrightarrow{MB} = (\alpha + \beta)\overrightarrow{MG}$	إذا كان لدينا $G$ مركز الأبعاد المتناسبة لـ $(A, \alpha)$ و $(B, \beta)$ و $(C, \gamma)$

## لأربعة نقاط

## عدد النقاط

## الفكرة

مبرهنة الوجود والتعريف

لدينا النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(C, \gamma)$  و  $(D, \delta)$  فأن:

$$\alpha \overrightarrow{GA} + \beta \overrightarrow{GB} + \gamma \overrightarrow{GC} + \delta \overrightarrow{GD} = \vec{0}$$

حيث  $\alpha + \beta + \gamma + \delta \neq 0$

تجانس مركز الأبعاد  $(k)$  عدد حقيقي غير معروف

لدينا النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(C, \gamma)$  و  $(D, \delta)$   
فإن  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, k\alpha)$  و  $(B, k\beta)$  و  $(C, k\gamma)$  و  $(D, k\delta)$   
حيث  $k$  عدد حقيقي

لدينا النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, a)$  و  $(B, a)$  و  $(C, a)$  و  $(D, a)$  فهذا يعني أن النقطة  $G$  مركز تقل  
رباعي الوجوه  $(ABCD)$

## تساوي الأنقل

ليكن  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقط  $(\alpha, A)$  و  $(\beta, B)$  و  $(\gamma, C)$  و  $(\delta, D)$   
فإن إحداثيات النقطة  $G$  تعطى وفق:

$$x_G = \frac{\alpha x_A + \beta x_B + \gamma x_C + \delta x_D}{\alpha + \beta + \gamma + \delta}$$

$$y_G = \frac{\alpha y_A + \beta y_B + \gamma y_C + \delta y_D}{\alpha + \beta + \gamma + \delta}$$

$$z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \gamma z_C + \delta z_D}{\alpha + \beta + \gamma + \delta}$$

## إحداثيات مركز الأبعاد المتناسبة

## علاقة تقييد في الإنشاء

إذا كان لدينا  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(C, \gamma)$  و  $(D, \delta)$   
ولدينا النقطة  $M$  من الفراغ فإنه يتحقق:

$$\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC} + \delta \overrightarrow{MD} = (\alpha + \beta + \gamma + \delta) \overrightarrow{MG}$$

## مبرهنة

## لأربعة نقاط

## لثلاثة نقاط

## اتجاه اللم

ليكن لدينا  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(C, \gamma)$  و  $(D, \delta)$   
لدينا  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(D, \delta)$   
لدينا  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(C, \gamma)$  و  $(D, \delta)$   
فإنه استناداً إلى الخاصة التجميعية يكون  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(I, \alpha + \beta)$  و  $(J, \gamma + \delta)$

\* لدينا النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(C, \gamma)$  و  $(B, \beta)$   
\* لدينا النقطة  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(B, \beta)$  و  $(A, \alpha)$   
\* فإنه استناداً إلى الخاصة التجميعية تكون  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(I, \alpha + \beta)$  و  $(C, \gamma)$

## الخاصة التجميعية

## اتجاه الفك

ليكن لدينا  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(I, \alpha + \beta)$  و  $(J, \gamma + \delta)$ .  
لدينا  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$ .  
لدينا  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(C, \gamma)$  و  $(D, \delta)$ .  
فإنه استناداً إلى الخاصة التجميعية يكون  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(C, \gamma)$  و  $(D, \delta)$

\* لدينا النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(I, \alpha + \beta)$  و  $(C, \gamma)$   
\* لدينا النقطة  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$ .  
\* فإنه استناداً إلى الخاصة التجميعية تكون  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(C, \gamma)$  و  $(B, \beta)$  و  $(A, \alpha)$

## أنماط التمارين:

## النمط الثالث

## النمط الثاني

## النمط الأول

إثبات وقوع ثلاثة نقاط على استقامة واحدة  
(إثبات أن نقطة تقع على مستقيم):

الخطوات:  
بالاعتماد على نص السؤال نضع جميع المعطيات.  
نصلح من أجل إثبات أن إحدى النقاط هي مركز الأبعاد المتناسبة لل نقطتين الباقيتين.  
فتكون النقاط الثلاثة على استقامة واحدة.

قراءة علاقة:  
يتم بالاعتماد على علاقة الشعاع الصفرى أو حسب علاقة الإنشاء.

إيجاد إحداثيات مركز الأبعاد المتناسبة:  
يتم وفق تطبيق القانون المناسب.

## النقط الخامس

إثبات تلاقي مستقيمات:

الخطوات:

- بالاعتماد على نص السؤال نضع جميع المعطيات.
- نصلح من أجل إثبات وجود نقطة مشتركة بين المستقيمات وبالتالي ثبت تلاقي المستقيمات.

## النقط الرابع

إثبات وقوع أربع نقاط في مستوى واحد

(باستخدام مراكز الأبعاد المتناسبة):

الخطوات:

- بالاعتماد على نص السؤال نضع جميع المعطيات.
- نصلح من أجل إثبات أن إحدى النقاط هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطة الثلاث المتبقية.
- ف تكون النقط الأربع في مستوى واحد.

## النقط السادس

## النقط السابع

تعيين الثوابت:

الخطوات:

- نضع علاقة تحوي ثوابت وعلاقة لا تحوي ثوابت وذلك بالاعتماد على معطيات المسألة.
- نصلح من أجل أن يجعل العلاقتين متشابهتين.
- بالمقارنة نحصل على المطلوب.

توضيع مراكز الأبعاد المتناسبة في شكل:

بالاستفادة من المعطيات

نضع علاقة الإنشاء المناسبة.

بالاعتماد على علاقة الإنشاء

نوضع النقطة مركز الأبعاد المتناسبة في شكل.

نطويه:

من الممكن أن نستخدم الخاصة التجميعية

$$\overrightarrow{AB} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AD}$$

تعني أن  $B$  مركز أبعاد متناسبة لـ:

$(A, 2)$	$(D, 1)$
----------	----------

$$\overrightarrow{BD} = \frac{1}{a} \overrightarrow{BA}$$

تعني أن  $D$  مركز أبعاد متناسبة لـ:

$(B, a - 1)$	$(A, 1)$
--------------	----------

$$\overrightarrow{AC} = 5\overrightarrow{AD}$$

تعني أن  $C$  مركز أبعاد متناسبة لـ:

$(A, -4)$	$(D, 5)$
-----------	----------

$$\overrightarrow{CA} = a\overrightarrow{CB}$$

تعني أن  $A$  مركز أبعاد متناسبة لـ:

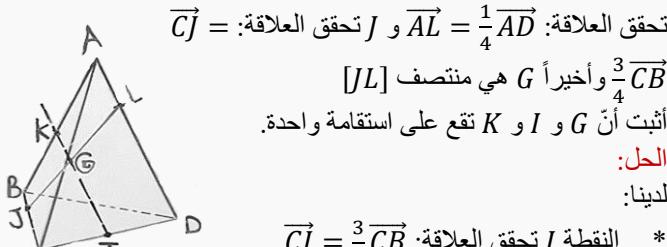
$(C, 1 - a)$	$(B, a)$
--------------	----------

تمرين 3 :

رباعي وجوه فيه  $K$  منتصف  $[AB]$  و  $I$  منتصف  $[CD]$  و  $L$ تحقق العلاقة:  $\overrightarrow{CJ} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}$  و  $J$  تحقق العلاقة: $G$  هي منتصف  $[JL]$  و  $\frac{3}{4}\overrightarrow{CB}$ أثبتت أن  $G$  و  $I$  و  $K$  تقع على استقامة واحدة.

الحل:

لدينا:



$$\overrightarrow{CJ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{CB}$$

\* النقطة  $J$  تتحقق العلاقة: إذاً  $J$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة:

$(C, 1)$	$(B, 3)$
----------	----------

$$\overrightarrow{AL} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}$$

\* النقطة  $L$  تتحقق العلاقة: إذاً  $L$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة:

$(A, 3)$	$(D, 1)$
----------	----------

\* النقطة  $K$  منتصف  $[AB]$ :إذاً  $K$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة:

$(A, 3)$	$(B, 3)$
----------	----------

\* النقطة  $I$  منتصف  $[CD]$ :إذاً  $I$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة:

$(D, 1)$	$(C, 1)$
----------	----------

تمرين 1 :

لتكن لدينا النقاط:

$$A(2, -1, 3) \quad B(0, 1, 2)$$

$$C(-1, 1, 0) \quad D(-2, 1, -3)$$

أوجد إحداثيات النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ

$(A, 1)$	$(B, 2)$	$(C, -1)$
----------	----------	-----------

الحل:

$$x_G = \frac{\alpha x_A + \beta x_B + \gamma x_C + \delta x_D}{\alpha + \beta + \gamma + \delta}$$

$$x_G = \frac{(1)(2) + (2)(0) + (-1)(-1) + (2)(-2)}{1 + 2 - 1 + 2}$$

$$x_G = \frac{2 + 0 + 1 - 4}{4} = -\frac{1}{4}$$

$$y_G = \frac{\alpha y_A + \beta y_B + \gamma y_C + \delta y_D}{\alpha + \beta + \gamma + \delta}$$

$$y_G = \frac{(1)(-1) + (2)(1) + (-1)(1) + (2)(1)}{1 + 2 - 1 + 2}$$

$$y_G = \frac{-1 + 2 - 1 + 2}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \gamma z_C + \delta z_D}{\alpha + \beta + \gamma + \delta}$$

$$z_G = \frac{(1)(3) + (2)(2) + (-1)(0) + (2)(-3)}{1 + 2 - 1 + 2}$$

$$z_G = \frac{3 + 4 + 0 - 6}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\rightarrow G \left( -\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4} \right)$$

تمرين 2 :

اقرأ العلاقات الآتية:

$$3\overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD} = \vec{0}$$

تعني أن  $A$  مركز أبعاد متناسبة لـ

$(D, 1)$	$(C, -2)$	$(B, 3)$
----------	-----------	----------

$$\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DB} - 3\overrightarrow{DM} = \vec{0}$$

تعني أن  $D$  مركز أبعاد متناسبة لـ

$(A, 1)$	$(B, 1)$	$(M, -3)$
----------	----------	-----------

## ملاحظة مهمة:

- \* إذا كان لدينا  $(B, 1), (B, 2)$  و  $(B, 3)$  يمكن دمجها بـ  $(B, 3)$
  - \* إذا كان لدينا مثلاً  $(B, 3)$  يمكن تفريغها لـ  $(B, 1)$  و  $(B, 2)$  و نستخدم هذه الملاحظة عند اللزوم
- تمرين 6 :**

مكعب فيه:  $ABCDEFGH$ 

- $I$  و  $J$  منتصفان للحروف  $[AB]$  و  $[BC]$  ولدينا  $K$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(A, 1)	(B, 2)	(C, 1)	(H, 1)
أثبت وقوع $I$ و $J$ و $K$ في مستوى واحد.			

**الحل:**

لدينا:

- \* النقطة  $K$  مركز أبعاد متناسبة لـ

(A, 1)	(B, 2)	(C, 1)	(H, 1)
--------	--------	--------	--------

$\overbrace{(B, 1) \quad (B, 1)}$

\* النقطة  $I$  منتصف  $[AB]$ \* إذا  $I$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

(A, 1)	(B, 1)
--------	--------

\* النقطة  $J$  منتصف  $[BC]$ \* إذا  $J$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

(C, 1)	(B, 1)
--------	--------

ومنه:

استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون النقطة  $K$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

(H, 1)	(I, 2)	(J, 2)
--------	--------	--------

إذ:

النقاط  $J$  و  $I$  و  $H$  تقع في مستوى واحد.**تمرين 7 :**ليكن  $ABCD$  رباعي وجوه  $L$ : ولنعرف النقاط  $P$  و  $Q$  و  $R$  و  $S$  كما يأتي:  $\overrightarrow{BP} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BC}$ 

$$\overrightarrow{AQ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD}$$

$$\overrightarrow{BR} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BA}$$

$$\overrightarrow{DS} = \frac{1}{4}\overrightarrow{DC}$$

**الطلب الأول:** أثبت أن  $P$  هو مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(B, 4)	(C, 1)
--------	--------

وأن  $Q$  هو مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(A, 1)	(D, 3)
--------	--------

ولتكن  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(A, 1)	(B, 4)	(C, 1)	(D, 3)
--------	--------	--------	--------

يبين أن النقطة  $G$  تقع على المستقيم  $(PQ)$ **الحل:** إثبات أن  $P$  مركز أبعاد متناسبة لـ

(B, 4)	(C, 1)
--------	--------

لدينا:  $\overrightarrow{BP} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BC}$ 

$$5\overrightarrow{BP} = \overrightarrow{BC}$$

$$5\overrightarrow{BP} - \overrightarrow{BC} = \vec{0}$$

$$5\overrightarrow{BP} - (\overrightarrow{BP} + \overrightarrow{PC}) = \vec{0}$$

$$5\overrightarrow{BP} - \overrightarrow{BP} - \overrightarrow{PC} = \vec{0}$$

\* النقطة  $G$  منتصف  $[JL]$ :إذا  $G$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

(J, 4)

(L, 4)

ومنه استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون  $G$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

(A, 3)

(B, 3)

(C, 1)

(D, 1)

استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون  $G$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط المتنقلة:

(K, 6)

(I, 2)

ومنه النقاط  $G$  و  $I$  و

تقع على استقامة واحدة.

**تمرين 4 :**

رباعي وجوه تتحقق فيه:

 $M$  ثابت أن النقاط:  $M$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  تقع في مستوى واحد.**الحل:**

لدينا:

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{DA}$$

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{DA} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} - (\overrightarrow{DM} + \overrightarrow{MA}) = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{DM} - \overrightarrow{MA} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD} = \vec{0}$$

إذا: النقطة  $M$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط:

(D, 1)	(C, 1)	(B, 1)
--------	--------	--------

ومنه  $M$  و  $C$  و  $B$ 

تقع في مستوى واحد.

**تمرين 5 :**مكعب  $ABCDEFGH$ أثبت أن النقطة  $K$  المعرفة بالعلاقة:

$$2\overrightarrow{AK} = \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{CA} + 3\overrightarrow{AG}$$

تقع في المستوى  $(BCG)$ .**الحل:**

نص السؤال:

أثبت أن النقطة  $K$  تقع في المستوى  $(BCG)$ 

بقصد:

أثبت أن النقاط  $K$  و  $C$  و  $B$  و  $G$  تقع في مستوى واحد.

لدينا:

$$2\overrightarrow{AK} = \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{CA} + 3\overrightarrow{AG}$$

$$2\overrightarrow{AK} - \overrightarrow{CB} - \overrightarrow{CA} - 3\overrightarrow{AG} = \vec{0}$$

$$2\overrightarrow{AK} - (\overrightarrow{CK} + \overrightarrow{KB}) - (\overrightarrow{CK} + \overrightarrow{KA}) - 3(\overrightarrow{AK} + \overrightarrow{KG}) = \vec{0}$$

$$2\overrightarrow{AK} - \overrightarrow{CK} - \overrightarrow{KB} - \overrightarrow{CK} - \overrightarrow{KA} - 3\overrightarrow{AK} - 3\overrightarrow{KG} = \vec{0}$$

$$-\overrightarrow{AK} - 2\overrightarrow{CK} - \overrightarrow{KB} - \overrightarrow{KA} - 3\overrightarrow{KG} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{KA} + 2\overrightarrow{KC} - \overrightarrow{KB} - \overrightarrow{KA} - 3\overrightarrow{KG} = \vec{0}$$

$$-\overrightarrow{KB} + 2\overrightarrow{KC} - 3\overrightarrow{KG} = \vec{0}$$

ومنه:

النقطة  $K$  مركز أبعاد متناسبة للنقاط:

(G, -3)	(C, 2)	(B, -1)
---------	--------	---------

إذا:

النقط  $K$  و  $C$  و  $B$  و  $G$  تقع في مستوى واحد ومنه  $K$  تقع في المستوى  $(BCG)$ .

استنتج تلافي المستقيمان  $(PQ)$  و  $(RS)$ :  
**فكرة الحل:**  
 ثبت أنَّ المستقيمان يشتراكان بنفس النقطة.

- \* من الطلب الأول لدينا:  
 $G$  تقع على المستقيم  $(PQ)$
- \* من الطلب الثاني لدينا:  
 $G$  تقع على المستقيم  $(RS)$
- \* وبالتالي المستقيمان  $(PQ)$  و  $(RS)$  يلتقيان بنفس النقطة.

**تمرين 8 :**  
 وضع على شكل النقطة  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ:

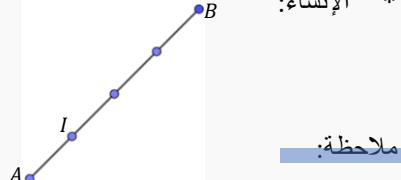
(A, 3)	(B, 1)
--------	--------

**الحل:**

- \* لدينا: النقطة  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المتنقلة:

(A, 3)	(B, 1)
--------	--------

\* الإنشاء:



**ملاحظة:**

- \* لدينا نقطة مركز أبعاد متناسبة لنقطتين: الشكل هو مستقيم.
- \* لدينا نقطة مركز أبعاد متناسبة لثلاثة نقاط: الشكل هو مثلث.
- \* لدينا نقطة مركز أبعاد متناسبة لأربعة نقاط: الشكل هو رباعي وجوه.

**تمرين 9 :**  
 $\triangle ABC$  مثلث والمطلوب وضع النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, 1)$  و  $(B, 2)$  و  $(C, 1)$ .

**الحل:**

\* لدينا:

النقطة  $I$  مركز أبعاد متناسبة للنقطتين المتنقلة:

(A, 1)	(C, 1)
--------	--------

إذا  $I$  منتصف  $[AC]$  ولدينا:  $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$

\* النقطة  $G$  مركز أبعاد متناسبة لـ

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| (A, 1) | (B, 2) | (C, 1) |
|--------|--------|--------|
- \* استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون:  
 النقطة  $G$  مركز أبعاد متناسبة للنقطتين المتنقلة.

(I, 2)	(B, 2)
--------	--------

وبالتالي  $G$  منتصف  $[BI]$  ولدينا:

$$\overrightarrow{IG} = \frac{2}{4}\overrightarrow{IB} \rightarrow \overrightarrow{IG} = \frac{1}{2}\overrightarrow{IB}$$

\* الإنشاء:

**تمرين 10 :**  
 $ABCD$  رباعي وجوه والمطلوب وضع النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, 1)$  و  $(B, 2)$  و  $(C, 1)$  و  $(D, 1)$ .

**الحل:**

\* لتكن  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ:

(A, 1)	(B, 2)
--------	--------

إذا:  $\overrightarrow{AI} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$

$$\begin{aligned} & 4\overrightarrow{BP} - \overrightarrow{PC} \\ & -\overrightarrow{PB} - \overrightarrow{PC} = \vec{0} \\ & 4\overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = \vec{0} \end{aligned}$$

ومنه:

$P$  مركز أبعاد متناسبة للنقطتين المتنقلة:

(C, 1)	(B, 4)
(A, 1)	(D, 3)

لدينا:

$$\begin{aligned} & \overrightarrow{AQ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD} \\ & 4\overrightarrow{AQ} = 3\overrightarrow{AD} \\ & 4\overrightarrow{AQ} - 3\overrightarrow{AD} = \vec{0} \\ & 4\overrightarrow{AQ} - 3\overrightarrow{AQ} - 3\overrightarrow{QD} = \vec{0} \\ & \overrightarrow{AQ} - 3\overrightarrow{QD} = \vec{0} \\ & \overrightarrow{QA} + 3\overrightarrow{QD} = \vec{0} \end{aligned}$$

ومنه:

$Q$  مركز أبعاد متناسبة للنقطتين المتنقلة:

(A, 1)	(D, 3)
--------	--------

نص السؤال:

بين أنَّ النقطة  $G$  تقع على المستقيم  $(PQ)$

يقصد:

أثبت أنَّ النقاط  $P$  و  $Q$  و  $G$  تقع على استقامة واحدة

**الحل:**

\* لدينا:  $G$  مركز أبعاد متناسبة للنقطتين المتنقلة:

(A, 1)	(B, 4)	(C, 1)	(D, 3)
--------	--------	--------	--------

\* لدينا:  $P$  مركز أبعاد متناسبة للنقطتين المتنقلة:

(C, 1)	(B, 4)
--------	--------

\* لدينا:  $Q$  مركز أبعاد متناسبة للنقطتين المتنقلة:

(A, 1)	(D, 3)
--------	--------

استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون:

النقطة  $G$  مركز أبعاد متناسبة لـ

(P, 4)	(Q, 4)
--------	--------

ومنه النقاط  $P$  و  $Q$  و  $G$  تقع على استقامة واحدة وبالتالي النقطة  $G$  تقع

على المستقيم  $(PQ)$

**الطلب الثاني:**

أثبت بإسلوب مماثل:

أنَّ النقطة  $G$  تقع على المستقيم  $(RS)$ :

**الحل:**

\* لدينا النقطة  $G$  مركز أبعاد متناسبة لـ

(A, 1)	(B, 4)	(C, 1)	(D, 3)
--------	--------	--------	--------

\* لدينا:  $S$  مركز أبعاد متناسبة لـ

(D, 3)	(C, 1)
--------	--------

استناداً إلى الخاصية التجميعية تكون:

النقطة  $G$  مركز أبعاد متناسبة لـ

(S, 4)	(R, 5)
--------	--------

ومنه النقاط  $R$  و  $S$  تقع على استقامة واحدة وبالتالي  $G$  تقع على

المستقيم  $(RS)$

**الطلب الثالث:**

$$4\vec{MA} - \vec{MB} = \vec{0} \dots (**)$$

بالمقارنة بين (\*) و (\*\* ) نجد أن:

$$\alpha = 4, \beta = -3$$

ومنه  $M$  مركز أبعاد متناسبة لـ  $(A, 4)$  و  $(B, -3)$

**تمرين 13 :**

نتأمل مثلاً  $(ABC)$  جد عديم  $x$  و  $y$  بحيث:

$$\vec{AM} = x\vec{AB} + y\vec{AC}$$

إذا علمت أن  $M$  هو مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(A, 3)	(B, 1)	(C, 2)
--------	--------	--------

**الحل:**

لدينا:

$$\vec{AM} = x\vec{AB} + y\vec{AC} \dots (*)$$

وبما أن النقطة  $M$  هو مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(A, 3)	(B, 1)	(C, 2)
--------	--------	--------

فأنه يتحقق:

$$3\vec{MA} + \vec{MB} + 2\vec{MC} = \vec{0}$$

$$3\vec{MA} + \vec{MA} + \vec{AB} + 2(\vec{MA} + \vec{AC}) = \vec{0}$$

$$4\vec{MA} + \vec{AB} + 2\vec{MA} + 2\vec{AC} = \vec{0}$$

$$6\vec{MA} + \vec{AB} + 2\vec{AC} = \vec{0}$$

$$-6\vec{AM} + \vec{AB} + 2\vec{AC} = \vec{0}$$

$$6\vec{AM} = \vec{AB} + 2\vec{AC}$$

$$\vec{AM} = \frac{1}{6}\vec{AB} + \frac{1}{3}\vec{AC} \dots (**)$$

بالمقارنة بين (\*) و (\*\* ) نجد أن:

$$x = \frac{1}{6}, y = \frac{1}{3}$$

ومنه:

$$\vec{AM} = \frac{1}{6}\vec{AB} + \frac{1}{3}\vec{AC}$$

**تمرين 14 :**

في معلم متوازي  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل النقاط:

A(1,1,1)	B(1,4,7)
C(0,1,2)	D(-2,7,16)

C(0,1,2)	D(-2,7,16)
----------	------------

**الحل الأول:**

أثبت أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  ليسوا على استقامة واحدة.

**الحل:**  $\vec{AC}(-1,0,1), \vec{AB}(0,3,6)$

نلاحظ أن الشعاعين  $\vec{AC}$  و  $\vec{AB}$  غير مرتبطين خطياً لأنه لا ينتج أحدهما عن الآخر بضربيه بعدد ومنه النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  ليست على استقامة واحدة.

**الحل الثاني:**

عين العديدين  $\alpha$  و  $\beta$  اللذين يحققان:

$$\vec{AD} = \alpha\vec{AB} + \beta\vec{AC}$$

وهل تقع النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  في مستوى واحد؟

**الحل:** تعيين  $\alpha$  و  $\beta$ :

$$\vec{AD} = \alpha\vec{AB} + \beta\vec{AC}$$

$$\begin{pmatrix} -3 \\ 6 \\ 15 \end{pmatrix} = \alpha \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -3 \\ 6 \\ 15 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3\alpha \\ 6\alpha \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -\beta \\ 0 \\ \beta \end{pmatrix}$$

\* لنكن  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(D, 1)	(C, 1)
--------	--------

$$\vec{CJ} = \frac{1}{2}\vec{CD}$$

إذا  $J$  منتصف  $CD$  وبالتالي

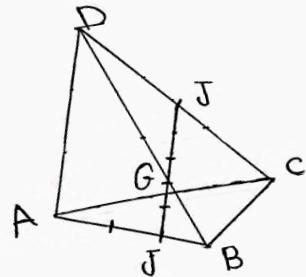
(A, 1)	(B, 2)	(C, 1)	(D, 1)
--------	--------	--------	--------

\* لدينا  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(J, 2)	(I, 3)
--------	--------

$$\vec{IG} = \frac{2}{5}\vec{IJ}$$

\* الإنشاء:



**تمرين 11 :**

ال نقطتان  $A$  و  $B$  نقطتان مختلفتان ، عين  $t$  التي حقق  $\vec{AM} = t\vec{AB}$  علماً أن  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة:

(A, 2)	(B, 3)
--------	--------

**الحل:**

$$\vec{AM} = t\vec{AB} \dots (*)$$

لدينا: وبما أن  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط:

(A, 2)	(B, 3)
--------	--------

$$2\vec{MA} + 3\vec{MB} = \vec{0}$$

$$2\vec{MA} + 3(\vec{MA} + \vec{AB}) = \vec{0}$$

$$2\vec{MA} + 3\vec{MA} + 3\vec{AB} = \vec{0}$$

$$5\vec{MA} + 3\vec{AB} = \vec{0}$$

$$-5\vec{MA} = 3\vec{AB}$$

$$5\vec{AM} = 3\vec{AB}$$

$$\vec{AM} = \frac{3}{5}\vec{AB} \dots (**)$$

بالمقارنة بين (\*) و (\*\* ) نجد أن:  $t = \frac{3}{5}$

$$\vec{AM} = \frac{3}{5}\vec{AB}$$

ومنه:

**ملاحظة:**

يمكن إيجاد قيمة  $t$  من علاقة الإنشاء فوراً

$$\vec{AM} = \frac{3}{5}\vec{AB}$$

لكن الطريقة الأولى هي العامة.

**تمرين 12 :**

عين قيمة  $\alpha$  و  $\beta$  ل تكون  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ

(A, $\alpha$ )	(B, $\beta$ )
----------------	---------------

حيث يتحقق:  $\vec{MA} - 3\vec{AB} = \vec{0}$

**الحل:**

بما أن  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط:

(A, $\alpha$ )	(B, $\beta$ )
----------------	---------------

$$\alpha\vec{MA} + \beta\vec{MB} = \vec{0} \dots (*)$$

ولدينا:

$$\vec{MA} - 3\vec{AB} = \vec{0}$$

$$\vec{MA} - 3(\vec{AM} + \vec{AB}) = \vec{0}$$

$$\vec{MA} - 3\vec{AM} - 3\vec{AB} = \vec{0}$$

$$\vec{MA} + 3\vec{AB} - 3\vec{AB} = \vec{0}$$

$$\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC} = \vec{0} \dots (*)$$

ولدينا:

$$\overrightarrow{CM} = 3\overrightarrow{CA} + 2\overrightarrow{CB}$$

$$\overrightarrow{CM} - 3\overrightarrow{CA} - 2\overrightarrow{CB} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{CM} - 3(\overrightarrow{CM} + \overrightarrow{MA}) - 2(\overrightarrow{CM} + \overrightarrow{MB}) = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{CM} - 3\overrightarrow{CM} - 3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{CM} - 2\overrightarrow{MB} = \vec{0}$$

$$-4\overrightarrow{CM} - 3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} = \vec{0}$$

$$-3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + 4\overrightarrow{MC} = \vec{0} \dots (**)$$

بالمقارنة بين (\*) و (\*\* ) نجد أن:

$$\alpha = -3, \beta = -2, \gamma = 4$$

تمرين 16 :

في الشكل التالي التدرجات متساوية ، عين قيمة  $\alpha$  و  $\beta$  إذا علمت أن النقطة  $C$  هي مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(B, \beta)$  و  $(A, \alpha)$  :

الحل:

بما أن  $C$  مركز أبعاد متناسبة لـ:

فإنه يتحقق:

$$\alpha \overrightarrow{CA} + \beta \overrightarrow{CB} = \vec{0} \dots (*)$$

ولدينا من الشكل:

$$\frac{\overrightarrow{CA}}{\overrightarrow{CB}} = \frac{5}{2}$$

$$2\overrightarrow{CA} = 5\overrightarrow{CB}$$

$$2\overrightarrow{CA} - 5\overrightarrow{CB} = \vec{0} \dots (**)$$

بالمقارنة بين (\*) و (\*\* ) نجد أن:

$$\alpha = 2, \beta = -5$$

تمرين 17 :

في الشكل التالي التدرجات متساوية ، عين قيمة  $\alpha$  و  $\beta$  إذا علمت أن النقطة  $B$  هي مركز الأبعاد المتناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(C, \beta)$  :



الحل:

بما أن  $B$  مركز أبعاد متناسبة لـ  $(A, \alpha)$  و  $(C, \beta)$  فإنه يتحقق:

$$\alpha \overrightarrow{BA} + \beta \overrightarrow{BC} = \vec{0} \dots (*)$$

ولدينا من الشكل:

$$\frac{\overrightarrow{BA}}{\overrightarrow{BC}} = -\frac{4}{3}$$

انتبه: إشارة الناقص لأن الشعاعين  $\overrightarrow{BA}$  و  $\overrightarrow{BC}$  لهما اتجاهين متعاكسين.

$$3\overrightarrow{BA} = -4\overrightarrow{BC}$$

$$3\overrightarrow{BA} + 4\overrightarrow{BC} = \vec{0} \dots (**)$$

بالمقارنة بين (\*) و (\*\* ) نجد أن:

$$\alpha = 3, \beta = 4$$

$$\begin{pmatrix} -3 \\ 6 \\ 15 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\beta \\ 3\alpha \\ 6\alpha + \beta \end{pmatrix}$$

وهي تكافيء:

$$\begin{cases} -3 = -\beta & \dots (1) \\ 6 = 3\alpha & \dots (2) \end{cases}$$

$$15 = 6\alpha + \beta \dots (3)$$

لدينا الجملة:

$$\begin{cases} -3 = -\beta & \dots (1) \\ 6 = 3\alpha & \dots (2) \end{cases}$$

من (1) نجد أن:

$$-3 = -\beta \rightarrow \beta = 3$$

من (2) نجد أن:

$$6 = 3\alpha \rightarrow \alpha = 2$$

نتحقق في (3) :

$$15 = 6(2) + 3$$

$$15 = 15$$

محقة

ومنه يوجد عددين 2 و 3 يحققان:

$$\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$$

من العلاقة السابقة نجد أن الأشعة الثلاثة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AD}$  مرتبطة خطياً ، ومنه النقاط  $A$  و  $C$  و  $B$  و  $D$  تقع في مستوى واحد.

الطلب الثالث:

استنتج أن النقطة  $D$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة:

$(A, a)$	$(B, b)$	$(C, c)$
----------	----------	----------

حيث  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداد حقيقة يطلب تعبيتها.

الحل: لدينا:

$$\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{AD} - 2(\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DB}) - 3(\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC}) = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{DB} - 3\overrightarrow{AD} - 3\overrightarrow{DC} = \vec{0}$$

$$-4\overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{DB} - 3\overrightarrow{DC} = \vec{0}$$

$$4\overrightarrow{DA} - 2\overrightarrow{DB} - 3\overrightarrow{DC} = \vec{0}$$

ومنه النقطة  $D$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة

$(A, 4)$	$(B, -2)$	$(C, -3)$
----------	-----------	-----------

ومنه:  $a = 4, b = -2, c = -3$ 

تمرين 15 :

جد  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  التي يجعل  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ النقاط المثلثة

$(A, \alpha)$	$(B, \beta)$	$(C, \gamma)$
---------------	--------------	---------------

علمًا أنه يتحقق:  $\overrightarrow{CM} = 3\overrightarrow{CA} + 2\overrightarrow{CB}$ 

الحل:

بما أن  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة لـ:

$(A, \alpha)$	$(B, \beta)$	$(C, \gamma)$
---------------	--------------	---------------

فإنه يتحقق:

الجاء السلمي:

في الفراغ ، جاء السلمي للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  هو العدد الحقيقي  $\vec{u} \cdot \vec{v}$ .في الفراغ جاء السلمي للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  هو العدد حقيقي

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} [|\vec{u} + \vec{v}|^2 - |\vec{u}|^2 - |\vec{v}|^2]$$

إذا كان  $\alpha$  قياساً لزاوية الهندسية للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  كان:

تعريف

<p>إذا كانت <math>H</math> هي المسقط القائم في المستوى <math>P</math> للنقطة <math>C</math> على المستوى <math>(AB)</math> فإن:</p> $\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$ <p>العبارة التحليلية للجاء السلمي نفترض أن مرکبات الشعاعين <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> في معلم متاجنس هي <math>(x_1, y_1, z_1)</math> و <math>(x_2, y_2, z_2)</math> فإن:</p> $\vec{u} \cdot \vec{v} = (x_1 \cdot x_2) + (y_1 \cdot y_2) + (z_1 \cdot z_2)$	<p>العبارات المختلفة للجاء السلمي</p>
<p>الجاء السلمي لشعاعين متساوين:</p> $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} = \left  \overrightarrow{AB} \right ^2$ <p>الجاء السلمي لشعاعين متعاكسين:</p> $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BA} = - \left  \overrightarrow{AB} \right ^2$ <p>الجاء السلمي لشعاعين متاجعين: في حال <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> متاجعين فإن: <math>0 = \vec{u} \cdot \vec{v}</math></p> <p>يتم اختيار العبارة المناسبة للجاء السلمي وفقاً للمعطيات</p> <p>لدينا <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> أشعة ولدينا <math>a</math> و <math>b</math> أعداد حقيقة فإن:</p> $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$ $\vec{u}(\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u}\vec{v} + \vec{u}\vec{w}$ $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{w} = \vec{u} \cdot \vec{w} + \vec{v} \cdot \vec{w}$ $(a\vec{u}) \cdot (b\vec{v}) = ab \cdot \vec{u} \cdot \vec{v}$	<p>العبارات الشهيرة للجاء السلمي</p>
<p>نطاق القانون المناسب وفقاً للمعطيات</p> <p>في حال وجود معلم</p> <p>شرط التطبيق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ معرفة أطوال الأضلاع.</li> <li>○ معرفة الزاوية.</li> <li>○ أن تكون البداية نفسها للشعاعين.</li> </ul> <p>و عند اختلال الشرط فإننا نستخدم إصلاحات مناسبة: (الترتيب / الزرع / الاستبدال)</p> <p>في حال عدم وجود معلم</p>	<p>نطاق التمارين:</p>
<p>* نوجد <math>\vec{u} \cdot \vec{v}</math> (ونذلك باستخدام إحدى العبارات المناسبة للمعطيات)</p> <p>* نميز:</p> <p>① الحالة الأولى: إذا تحقق <math>0 = \vec{u} \cdot \vec{v}</math> فإن الشعاعين <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> متاجعين.</p> <p>② الحالة الثانية: إذا تتحقق <math>0 \neq \vec{u} \cdot \vec{v}</math> فإن الشعاعين <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> غير متاجعين.</p>	<p>أوجد الجاء السلمي لشعاعين</p>
<p>* نكتب بما أن <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> متاجعدان إذا: <math>0 = \vec{u} \cdot \vec{v}</math></p> <p>نعرض في العلاقة السابقة فنحصل على معادلة يكون فيها المجهول هو الوسيط وبحل هذه المعادلة نحصل على المطلوب</p>	<p>هل <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> متاجعدان</p>
<p>* نوجد <math>\vec{u} \cdot \vec{v}</math>.</p> <p>* نوجد <math>\left  \vec{u} \right </math> و <math>\left  \vec{v} \right </math></p> <p>* نضع العبارة: <math>\vec{u} \cdot \vec{v} = \left  \vec{u} \right  \cdot \left  \vec{v} \right  \cos(\vec{u}, \vec{v})</math></p> <p>* نعزل <math>\cos(\vec{u}, \vec{v})</math> وفق: <math>\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\left  \vec{u} \right  \cdot \left  \vec{v} \right }</math></p> <p>نعرض</p>	<p>عين قيمة الوسيط <math>\alpha</math> ليكون <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> متاجعدان</p>
<p>* باستخدام الجاء السلمي ثبت أن:</p> <p>.1 <math>\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{CB} = 0</math> (<math>AM</math>) و (<math>CB</math>) متاجعدان أي: <math>\overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{AC} = 0</math> (<math>AC</math>) و (<math>BM</math>) متاجعدان أي: <math>\overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0</math> (<math>AB</math>) و (<math>CM</math>) متاجعدان أي: <math>M</math> هي نقطة تقاطعات المثلث (<math>ABC</math>)</p>	<p>استنتج النسبة المثلثية لشعاعين <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math></p>
<p>* ثبت أن النقطة <math>M</math> هي نقطة تقاطعات المثلث (<math>ABC</math>) هي نقطة تقاطعات المثلث</p>	<p>الخامس</p>

## التمرين الأول:

أوجد الجداء السلمي للشعاعين  $\bar{u}$  و  $\bar{v}$  في كل من الحالات الآتية:

## الحالة الأولى:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline
 ||\vec{u}|| = 2 & ||\vec{v}|| = 3 \\ \hline
 (\vec{u}, \vec{v}) = \pi & \\ \hline
 \vec{u} \cdot \vec{v} & = ||\vec{u}|| \cdot ||\vec{v}|| \cos(\vec{u}, \vec{v}) \\ & = (2)(3) \cos \pi = 6(-1) \\ & = -6 \\ \hline
 \end{array}$$

$  \vec{u}   = 1$	$  \vec{v}   = 4$
$(\vec{u}, \vec{v}) = 0$	الحل:

$\vec{u} \cdot \vec{v} = ||\vec{u}|| \cdot ||\vec{v}|| \cos(\vec{u}, \vec{v})$   
 $= (1)(4)(1)$   
 $= 4$



## الحل:

يكون المثلث  $ABD$  قائم في  $A$  إذا تحقق:

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = 0 \dots (*)$$

حيث:

$$\overrightarrow{AB}(2,0,-1), \quad \overrightarrow{AD}(1,-3,\lambda-2)$$

نعرض في (\*) وفق:

$$(2)(1) + (0)(-3) + (-1)(\lambda - 2) = 0$$

$$2 - \lambda + 2 = 0$$

$$\lambda = 4$$

## التمرين الثامن:

ليكن لدينا  $\vec{u}(1,-2,1)$  و  $\vec{v}(3,0,1)$

أوجد نسبة مئوية لزاوية بين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$ :

الحل: نعلم أن:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = ||\vec{u}|| \cdot ||\vec{v}|| \cos(\vec{u}, \vec{v}) \dots (*)$$

حيث:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = (3)(1) + (0)(-2) + (1)(1) = 4$$

$$||\vec{u}|| = \sqrt{1^2 + (-2)^2 + 1^2} = \sqrt{6}$$

$$||\vec{v}|| = \sqrt{3^2 + 0^2 + 1^2} = \sqrt{10}$$

نعرض في علاقة (\*) وفق:

$$4 = \sqrt{6} \cdot \sqrt{10} \cos(\vec{u}, \vec{v})$$

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{4}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{10}} = \frac{4}{\sqrt{60}}$$

$$= \frac{4}{\sqrt{4 \times 15}} = \frac{4}{2\sqrt{15}} = \frac{2}{\sqrt{15}}$$

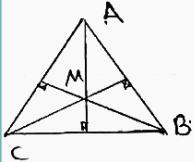
## التمرين التاسع:

نتأمل في معلم متاجنس النقاط:

$A(1,1,2)$	$B(3,1,-4)$
$C(2,0,-1)$	$M(2,-9,-1)$

أثبت أن  $M$  هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث  $ABC$

الحل:



$$\overrightarrow{AB}(2,0,-6)$$

$$\overrightarrow{BC}(-1,-1,3)$$

$$\overrightarrow{AC}(1,-1,-3)$$

$$\overrightarrow{AM}(1,-10,-3)$$

$$\overrightarrow{BM}(-1,-10,3)$$

$$\overrightarrow{CM}(0,-9,0)$$

$$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BC} = (1)(-1) + (-10)(-1) + (-3)(3) \\ = -1 + 10 - 9 = 0$$

$$\overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{AC} = (-1)(1) + (-10)(-1) + (3)(-3) \\ = -1 + 10 - 9 = 0$$

$$\overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = (0)(2) + (-9)(0) + (0)(0) \\ = 0 + 0 + 0 = 0$$

ومنه:

النقطة  $M$  هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث  $(ABC)$

## التمرين الخامس:

هل  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدين في الحالات الآتية؟

## الحالة الأولى:

$$\vec{u}\left(\frac{5}{4}, -\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

$$\vec{v}\left(-\frac{2}{5}, 2, 3\right)$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \left(\frac{5}{4}\right)\left(-\frac{2}{5}\right) + \left(-\frac{3}{2}\right)(2) + \left(\frac{1}{2}\right)(3)$$

$$= -\frac{1}{2} - \frac{6}{2} = -\frac{4}{2}$$

$$= -2 \neq 0$$

ومنه  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير متعامدين.

## الحالة الثانية:

$$\vec{u}(\sqrt{2}, 1 + \sqrt{2}, 1 - \sqrt{2})$$

$$\vec{v}(-\sqrt{2}, 1, 1)$$

## الحل:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = (\sqrt{2})(-\sqrt{2}) + (1 + \sqrt{2})(1) + (1 - \sqrt{2})(1)$$

$$= -2 + 1 + \sqrt{2} + 1 - \sqrt{2}$$

$$-2 + 2 = 0$$

ومنه  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدين.

## التمرين السادس:

في الحالات التالية ليكن لدينا الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  عين  $\alpha$  حتّى يكون  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدين.

## الحالة الأولى:

$$\vec{u}\left(2, -\frac{1}{2}, 5\right)$$

$$\vec{v}\left(-\frac{2}{5}, 3, \alpha\right)$$

لدينا الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدين ومنه:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$$

$$(2)\left(-\frac{2}{5}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right)(3) + (5)(\alpha) = 0$$

$$-\frac{4}{5} - \frac{3}{2} + 5\alpha = 0$$

$$5\alpha = \frac{23}{10} \rightarrow \alpha = \frac{23}{50}$$

## الحالة الثانية:

$$\vec{u}\left(\sqrt{3}, \frac{1}{3}, 2\right)$$

$$\vec{v}\left(\alpha + 2\alpha, \frac{1}{2}\right)$$

لدينا الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدين ومنه:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$$

$$(\sqrt{3})(\alpha) + \left(\frac{1}{3}\right)(2\alpha) + (2)\left(\frac{1}{2}\right) = 0$$

$$\sqrt{3}\alpha + \frac{2}{3}\alpha + 1 = 0$$

$$\sqrt{3}\alpha + \frac{2}{3}\alpha = -1 \rightarrow \alpha = \frac{-1}{\sqrt{3} + \frac{2}{3}}$$

## التمرين السابع:

نتأمل في معلم متاجنس  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; O)$  النقاط:

$A(0,1,2)$	$B(2,1,1)$	$D(1,-2,\lambda)$
------------	------------	-------------------

جد العدد الحقيقي  $\lambda$  بحيث يكون المثلث  $ABD$  قائم في  $A$ .

$$ax + by + cz + d = 0$$

حيث:  $\vec{n}(a, b, c)$  هو نظام المستوى وهو شعاع عمودي على المستوى

لكتابة معادلة مستوى فإننا نحتاج:

\* نظام المستوى:  $\vec{n}(a, b, c)$

\* نقطة منه:  $(x_A, y_A, z_A)$

\* وتكون المعادلة:  $0$

كتابة معادلة المستوى

$$a(x - x_A) + b(y - y_A) + c(z - z_A) = 0$$

حالات معادلة المستوى:

الحالة	نص السؤال	فكرة الحل
مستوي يوازي مستوى آخر	اكتب معادلة المستوى $P$ المار من $A$ والموازي للمستوى $Q$ .	<p>تحديد <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى:</p> <p>بما أن المستوي <math>P</math> والمستوى <math>Q</math> متوازيان فإن: <math>\vec{n}_P = \vec{n}Q</math></p> <p>نكتب المعادلة</p> <p>تحديد النقطة: (<math>A</math>) معطاة</p> <p>نكتب المعادلة</p>
مستوي يعادل مستقيم	اكتب معادلة المستوى $P$ المار من $A$ والعمودي على المستقيم $d$ .	<p>تحديد <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى <math>P</math>:</p> <p>بما أن المستقيم <math>(d)</math> والمستوى <math>P</math> متعامدان فإن: <math>\vec{u}_d = \vec{n}_P</math> حيث: <math>\vec{u}_d</math></p> <p>شعاع توجيه المستقيم <math>(d)</math></p> <p>تحديد النقطة: (<math>A</math>) معطاة</p> <p>نكتب المعادلة</p>
معادلة المستوى المحربي لقطعة مستقيمة	اكتب معادلة $P$ المستوي المحربي لقطعة المستقيمة $[AB]$ فإن النقطة $I$ منتصف القطعة $[AB]$ تتتمى إلى المستوى $P$ لذلك نوجد احداثيات $I$	<p>تحديد <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى <math>P</math>:</p> <p>بما أن <math>P</math> هو المستوي المحوري للقطعة المستقيمة <math>[AB]</math> فإن: <math>\vec{n}_P = \overrightarrow{AB}</math></p> <p>تحديد النقطة:</p> <p>بما أن المستوي <math>P</math> هو المستوي المحوري للقطعة <math>[AB]</math> فإن النقطة <math>I</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> تتتمى إلى المستوى <math>P</math> لذلك نوجد احداثيات <math>I</math></p> <p>نكتب المعادلة</p>
معادلة مستوى مار من نقطة ويحوي شعاعين (يقبل شعاعين توجيه)	اكتب معادلة المستوى $P$ المار من $A$ ويفصل $\vec{u}$ و $\vec{v}$ شعاعين موجهين له.	<p>تحديد <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى <math>P</math>:</p> <p>ليكن: <math>\vec{n}_P(a, b, c)</math> بما أن <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى <math>P</math> وبما أن <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> من المستوي <math>P</math> فإن <math>\vec{n}_P</math> يكون عمودي على كل من <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> أي:</p> $\vec{n}_P \cdot \vec{u} = 0$ $\vec{n}_P \cdot \vec{v} = 0$ <p>نحصل على جملة معادلتين بثلاثة مجاهيل <math>a, b, c</math> وبحل هذه الجملة</p> <p>نحصل على مركبات نظام المستوى <math>\vec{n}_P</math></p> <p>تحديد النقطة: (<math>A</math>) المعطاة</p> <p>نكتب المعادلة</p>
معادلة مستوى مار من نقطتين ويحوي متساويان	اكتب معادلة المستوى $P$ المار من $A$ والعمودي على كل من المستويان $R, Q$	<p>تحديد <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى <math>P</math>:</p> <p>ليكن <math>\vec{n}_P(a, b, c)</math> بما أن المستوي <math>P</math> و <math>Q</math> متعامدان فإن <math>\vec{n}_P</math> و <math>\vec{n}_Q</math> متعامدان، أي :</p> $\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0$ <p>بما أن المستوي <math>P</math> و <math>R</math> متعامدان فإن <math>\vec{n}_P \cdot \vec{n}_R = 0</math> متعامدان، أي :</p> $\vec{n}_P \cdot \vec{n}_R = 0$ <p>مما سبق نحصل على جملة معادلتين بثلاثة مجاهيل <math>a, b, c</math> نحلها فنحصل على مركبات <math>\vec{n}_P</math></p> <p>تحديد النقطة: (<math>A</math>) المعطاة</p> <p>نكتب المعادلة</p>
معادلة مستوى مار من نقطتين ويحوي مستوى آخر	اكتب معادلة المستوى $P$ المار من $A$ و $B$ ويعادل المستوى $Q$	<p>تحديد <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى <math>P</math>:</p> <p>ليكن <math>\vec{n}_P(a, b, c)</math> بما أن النقطتان <math>A</math> و <math>B</math> من المستوي <math>P</math> فإن <math>\vec{n}_P</math> و <math>\overrightarrow{AB}</math> متعامدان أي:</p> $\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ <p>بما أن المستويان <math>P</math> و <math>Q</math> متعامدان فهذا يعني أن <math>\vec{n}_P</math> و <math>\vec{n}_Q</math> متعامدان أي: <math>\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0</math></p> <p>نحصل مما سبق على جملة معادلتين بثلاثة مجاهيل وبحل هذه الجملة</p> <p>نحصل على مركبات <math>\vec{n}_P</math></p> <p>تحديد النقطة إما <math>A</math> أو <math>B</math></p> <p>نكتب المعادلة</p>

<p>نتحقق من أن <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{AC}</math> غير مرتبطان خطياً</p> <p>* نحدد <math>\vec{n}</math> نظام المستوى <math>(ABC)</math> بما أن النقاط <math>C, B, A</math> من المستوى <math>P</math></p> <p>فإن <math>\vec{n}</math> عمودي على كل من <math>\vec{AB}</math> و <math>\vec{AC}</math> أي:</p> $\vec{n} \cdot \vec{AC} = 0$ $\vec{n} \cdot \vec{AB} = 0$ <p>نحصل على جملة معادلتين بثلاثة مجاهيل <math>a, b, c</math> بحل هذه الجملة</p> <p>نحصل على مركبات <math>\vec{n}</math></p> <p>تحديد النقطة: إما <math>A</math> أو <math>B</math> أو <math>C</math></p> <p>نكتب المعادلة</p>	<p>صيغة أولى: اكتب معادلة المستوى المار من <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math></p> <p>صيغة ثانية: اكتب معادلة المستوى <math>(ABC)</math></p>	<p>معادلة مستوى مار من ثلاثة نقاط</p>
<p>تحديد <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى <math>P</math> :</p> <p>ليكن <math>(a, b, c)</math> بما أن المستوى <math>P</math> محدد بالمستقيمان <math>d_1</math> و <math>d_2</math> فإن:</p> $\vec{n}_P \cdot \vec{u} = 0$ $\vec{n}_P \cdot \vec{v} = 0$ <p>بالتعويض نحصل على جملة معادلتين بثلاثة مجاهيل <math>a, b, c</math> وبحلها</p> <p>نحصل على نظام المستوى <math>P</math></p> <p>تحديد النقطة: نقطة تقاطع المستقيمان <math>d_1</math> و <math>d_2</math> هي نقطة تتبع إلى المستوى ونوجدها</p> <p>نكتب المعادلة</p>	<p>اكتب معادلة المستوى <math>P</math> المحدد بالمستقيمان المتتقاطعان <math>d_1</math> و <math>d_2</math></p>	<p>معادلة مستوى يحوي مستقيمان متتقاطعان</p>
<p>تحديد <math>\vec{n}_P</math> نظام المستوى <math>P</math> :</p> <p>بما أن <math>P</math> هو المستوى المماس للكرة <math>S</math> فهذا يعني أن: <math>\vec{n}_P = \vec{BA}</math></p> <p>حيث <math>B</math> هي مركز الكرة <math>S</math></p> <p>تحديد النقطة: (<math>A</math> المعطاة)</p> <p>نكتب المعادلة</p>	<p>اكتب معادلة المستوى <math>P</math> المماس للكرة في النقطة <math>A</math></p>	<p>معادلة مستوى مماس لكرة في نقطة</p>

$$P: -4(x - 1) + 1(y - 2) + 3(z + 1) = 0$$

$$P: -4x + 4 + y - 2 + 3z + 3 = 0$$

$$P: -4x + y + 3z + 5 = 0$$

**الطلب الرابع:**  $P$  المستوى المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$  حيث:

$$B(3,0,1)$$

$$A(5,2,-1)$$

**الحل:** النقطة: بما أن  $P$  هو المستوى المحوري للقطعة  $[AB]$  فإن النقطة

منتصف القطعة  $[AB]$  تتبع إلى المستوى  $P$  حيث:

$I(4,1,0)$  الناظم:

بما أن المستوى  $P$  هو المستوى المحوري للقطعة  $[AB]$  فإن:  $\vec{n}_P = \vec{n}_{AB}$

$$\vec{n}_P(-2, -2, 2)$$

المعادلة:

$$P: -2(x - 4) - 2(y - 1) + 2(z - 0) = 0$$

$$P: -2x + 8 - 2y + 2 + 2z = 0$$

$$P: -2x - 2y + 2z + 10 = 0$$

**الطلب الخامس:**

$P$  مار بالنقطة  $A(2,3,1)$  ويقبل كلاً من  $(1,1,3)$  و  $(2, -1, 4)$ . شعاعي توجيه  $\vec{u}$ .

**الحل:**

النقطة:  $A(2,3,1)$

الناظم:

ليكن  $(a, b, c)$  وبما أن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعين موجهين للمستوى  $P$  فإن:

يكون عمودي على كل من  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  أي أن:

$$\vec{n}_P \cdot \vec{u} = 0$$

$$(a)(1) + (b)(1) + (c)(3) = 0$$

$$a + b + 3c = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{v} = 0$$

$$(a)(2) + (b)(-1) + (c)(4) = 0$$

$$2a - b + 4c = 0 \dots (2)$$

**تمرين:** اكتب معادلة المستوى  $P$  في كل من الحالات الآتية.

**الطلب الأول:**

$P$  مار من  $A(1,0,5)$  ويقبل  $(1, -1, 0)$   $\vec{n}$  نظاماً له:

**الحل:** النقطة:  $A(1,0,5)$

الناظم:  $\vec{n}(1, -1, 0)$

المعادلة:  $P: 1(x - 1) - 1(y - 0) + 0(z - 5) = 0$

$$P: x - 1 - y = 0$$

$$P: x - y - 1 = 0$$

**الطلب الثاني:**

$P$  مار من  $A(1,0,5)$  ويباري المستوى  $Q$  الذي معادلته:  $-2x - y + 3z = 4$

**الحل:** النقطة:  $A(1,0,5)$

الناظم:

لدينا المستوى  $Q$  نظامه:  $\vec{n}_Q(2, -1, 3)$  وبما أن المستوىان  $P$  و  $Q$

متوازيان فإن:  $\vec{n}_Q = \vec{n}_P = \vec{n}(2, -1, 3)$

المعادلة:  $P: 2(x - 1) - 1(y - 0) + 3(z - 5) = 0$

$$P: 2x - 2 - y + 3z - 15 = 0$$

$$P: 2x - y + 3z - 17 = 0$$

**الطلب الثالث:**

$P$  مار من  $(-1, 1, 2)$  ويعامد المستقيم  $(BC)$  حيث:  $(1,0,1)$  و  $(-3,1,4)$

**الحل:** النقطة:  $A(1,2,-1)$

الناظم:

لدينا المستقيم  $(BC)$  وبما أن المستقيم  $(BC)$  والمستوى  $P$  متعمدان

فإن:  $\vec{n}_P = \vec{n}_{BC} = \vec{n}(-4,1,3)$

## الطلب السابع:

$P$  مار من  $A(0,1,0)$  و  $B(-1,1,0)$  و  $C(-1,2,3)$

## الحل:

## الخطوة الأولى:

إثبات أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تعيّن مستوى: لدينا:

$$\overrightarrow{AB}(-1,0,0)$$

$$\overrightarrow{AC}(-1,1,3)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AB}$  غير مرتبطين خطياً إذ أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تعيّن مستوى.

## الخطوة الثانية:

كتابة معادلة المستوى  $(ABC)$ :

النقطة:  $A(0,1,0)$

النظام: ليكن  $\vec{n}(a, b, c)$

بما أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  هي نقاط من المستوى  $P$  فإن  $\vec{n}_P$  عمودي على كل من  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AB}$ .

$$\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$(a)(-1) + (b)(0) + (c)(0) = 0$$

$$-a = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AC} = 0$$

$$(a)(-1) + (b)(1) + (c)(3) = 0$$

$$-a + b + 3c = 0 \dots (2)$$

و هذه جملة معادلين بثلاثة مجاهيل  $a$  و  $b$  و  $c$  و لحلها نعطي قيمة اختيارية لأحد المجاهيل ولتكن  $1 = c$  ، نعرض في المعادلين وفق:

$$\begin{cases} -a = 0 \\ -a + b + 3 = 0 \end{cases}$$

من (1) نجد أن:

$$-a = 0 \rightarrow a = 0$$

نعرض في (2) لنجد أن:

$$-(0) + b + 3 = 0 \rightarrow b = -3$$

ومنه:

$$\vec{n}_P(0, -3, 1)$$

المعادلة:  $P: 0(x - 0) - 3(y - 1) + 1(z - 0) = 0$

$$P: -3y + 3 + z = 0$$

$$P: -3y + z + 3 = 0$$

## الطلب الثامن:

$P$  مار من  $A(2,5,-2)$  و عمودي على كل من  $Q$  و  $R$  حيث:

$R: x + y + z + 1 = 0$  و  $Q: x - 2y + 3z - 5 = 0$

## الحل:

النقطة:  $A(2,5,-2)$

النظام: ليكن  $\vec{n}(a, b, c)$

بما أن المستوى  $P$  و  $Q$  متعامدين فإن  $\vec{n}_P$  و  $\vec{n}_Q$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0$$

$$(a)(1) + (b)(-2) + (c)(3) = 0$$

$$a - 2b + 3c = 0 \dots (1)$$

بما أن المستوى  $P$  و  $R$  متعامدين فإن  $\vec{n}_P$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_R = 0$$

$$(a)(1) + (b)(1) + (c)(1) = 0$$

$$a + b + c = 0 \dots (2)$$

و هذه جملة معادلين بثلاثة مجاهيل  $a$  و  $b$  و  $c$  و لحلها نعطي قيمة

اختيارية لأحد المجاهيل ولتكن  $1 = c$  ، نعرض في المعادلين وفق:

وهذه جملة معادلين بثلاثة مجاهيل  $a$  و  $b$  و  $c$  و لحلها نعطي قيمة اختيارية لأحد المجاهيل ولتكن  $1 = c$  ، نعرض في المعادلين وفق:

$$\begin{cases} a + b + 3 = 0 \\ 2a - b + 4 = 0 \end{cases}$$

وهذه جملة معادلين بمجهولين

نحلها بالحذف بالجمع وفق: بجمع (1) و (2) نجد أن:

$$3a + 7 = 0 \rightarrow a = -\frac{7}{3}$$

نعرض في (1) لنجد أن:

$$-\frac{7}{3} + b + 3 = 0 \rightarrow b = -\frac{2}{3}$$

ومنه:

$$\vec{n}_P\left(-\frac{7}{3}, -\frac{2}{3}, 1\right)$$

$$\vec{n}_P(-7, -2, 3)$$

المعادلة:  $P: -7(x - 2) - 2(y - 3) + 3(z - 1) = 0$

$$P: -7x + 14 - 2y + 6 + 3z - 3 = 0$$

$$P: -7x - 2y + 3z + 17 = 0$$

## الطب السادس:

$P$  مار من  $A(-1,2,-1)$  و  $B(4,0,2)$  و عمودي على المستوى  $Q$

حيث:  $Q: x - y + 3z - 4 = 0$

## الحل:

النقطة:  $A(1, -1, 2)$

النظام: ليكن  $\vec{n}(a, b, c)$

بما أن النقطان  $A$  و  $B$  من المستوى  $P$  فإن  $\vec{n}_P$

و  $(1,2,1)$  متعامدان أي أن:

$$\vec{n}_P \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$(a)(1) + (b)(1) + (c)(2) = 0$$

$$a + b + 2c = 0 \dots (1)$$

بما أن المستوى  $P$  و  $Q$  متعامدان فهذا يعني أن  $\vec{n}_P$  و  $(1, -1, 3)$  متعامدان أي أن:

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0$$

$$(a)(1) + (b)(-1) + (c)(3) = 0$$

$$a - b + 3c = 0 \dots (2)$$

و هذه جملة معادلين بثلاثة مجاهيل  $a$  و  $b$  و  $c$  و لحلها نعطي قيمة

اختيارية لأحد المجاهيل ولتكن  $1 = c$  ، نعرض في المعادلين وفق:

$$\begin{cases} a + b + 2 = 0 \\ a - b + 3 = 0 \end{cases}$$

و هذه جملة معادلين بمجهولين

نحلها بالحذف بالجمع وفق:

بجمع (1) و (2) نجد أن:

$$2a + 5 = 0 \rightarrow a = -\frac{5}{2}$$

نعرض في (1) لنجد أن:

$$-\frac{5}{2} + b + 2 = 0 \rightarrow b = \frac{1}{2}$$

ومنه:

$$\vec{n}_P\left(-\frac{5}{2}, \frac{1}{2}, 1\right)$$

$$\vec{n}_P(-5, 1, 2)$$

المعادلة:

$$P: -5(x - 1) + 1(y + 1) + 2(z - 2) = 0$$

$$P: -5x + 5 + y + 1 + 2z - 4 = 0$$

$$P: -5x + y + 2z + 2 = 0$$

$$2a + b + 3c = 0 \dots (2)$$

و هذه جملة معادلين بثلاثة مجاهيل  $a$  و  $b$  و  $c$  ولحلها نعطي قيمة اختيارية لأحد المجاهيل ولتكن  $c = 1$  ، نعرض في المعادلين وفق:

$$\begin{cases} a + 2b - 1 = 0 \\ 2a + b + 3 = 0 \end{cases}$$

نضرب المعادلة (2) بالعدد (-2):

$$\begin{cases} a + 2b - 1 = 0 \\ -4a - 2b - 6 = 0 \end{cases}$$

جمع (1) و (2) نجد أن:

$$-3a - 7 = 0 \rightarrow a = -\frac{7}{3}$$

نعرض في (1) لنجد أن:

$$-\frac{7}{3} + 2b - 1 = 0 \rightarrow b = \frac{5}{3}$$

ومنه:

$$\overrightarrow{n_p} \left( -\frac{7}{3}, \frac{5}{3}, 1 \right)$$

$$\overrightarrow{n_p}(-7,5,3)$$

المعادلة:

$$P: -7(x - 2) + 2(y - 5) + 3(z + 2) = 0$$

$$P: -7x + 14 + 2y - 10 + 3z + 6 = 0$$

$$P: -7x + 5y + 3z + 9 = 0$$

**الطلب العاشر:**

$P$  المستوي المماس للكرة  $S$  حيث :

$$S: (x - 3)^2 + y^2 + (z + 1)^2 = 3$$

في النقطة  $A(2,1,0)$

**الحل:**

$$A(2,1,0)$$

النقطة:

النظام:

بما أن  $P$  هو المستوي المماس للكرة  $S$  فهذا يعني أن  $\overrightarrow{n_p} = \overrightarrow{BA}$  حيث;

$B(3,0,-1)$  هي مركز الكرة و  $\overrightarrow{BA}(-1,1,1)$  ومنه

$$\overrightarrow{n_p}(-1,1,1)$$

المعادلة:

$$P: -1(x - 2) + 1(y - 1) + 1(z - 0) = 0$$

$$P: -x + 2 + y - 1 + z = 0$$

$$P: -x + y + z + 1 = 0$$

$$\begin{cases} a - 2b + 3 = 0 \\ a + b + 1 = 0 \end{cases}$$

نضرب المعادلة (2) بالعدد (2):

$$\begin{cases} a - 2b + 3 = 0 \\ 2a + 2b + 2 = 0 \end{cases}$$

جمع (1) و (2) نجد أن:

$$3a + 5 = 0 \rightarrow a = -\frac{5}{3}$$

نعرض في (1) لنجد أن:

$$-\frac{5}{3} - 2b + 3 = 0 \rightarrow b = \frac{4}{6} \rightarrow b = \frac{2}{3}$$

ومنه:

$$\overrightarrow{n_p} \left( -\frac{5}{3}, \frac{2}{3}, 1 \right)$$

$$\overrightarrow{n_p}(-5,2,3)$$

المعادلة:

$$P: -5(x - 2) + 2(y - 5) + 3(z + 2) = 0$$

$$P: -5x + 10 + 2y - 10 + 3z + 6 = 0$$

$$P: -5x + 2y + 3z + 6 = 0$$

**الطلب التاسع:**

$P$  المحدد بالمستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  حيث:

$$d_1: \begin{cases} x = t + 2 \\ y = 2t + 1; t \in \mathbb{R} \\ z = -t \end{cases} \quad d_2: \begin{cases} x = 2s - 1 \\ y = s - 2; s \in \mathbb{R} \\ z = 3s - 2 \end{cases}$$

والمستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  يتقاطعان في النقطة  $A(2,1,0)$

**الحل:**

النقطة:  $A(2,1,0)$  لأن نقطة تقاطع المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  هي نقطة

تنتمي إلى المستوى.

الناظم: ليكن  $\overrightarrow{n_p}(a, b, c)$

بما أن المستوي  $P$  محدد بالمستقيمان  $d_1$  الذي شاع توجيهه  $\overrightarrow{n_p}(2,1,0)$  و  $d_2$  الذي شاع توجيهه  $\overrightarrow{u_2}(1,2,-1)$  فإن  $\overrightarrow{n_p} \cdot \overrightarrow{u_2} = 0$  عمودي على كل من  $\overrightarrow{u_1}$  و  $\overrightarrow{u_2}$  أي أن:

$$\overrightarrow{n_p} \cdot \overrightarrow{u_1} = 0$$

$$(a)(1) + (b)(2) + (c)(-1) = 0$$

$$a + 2b - c = 0 \dots (1)$$

$$\overrightarrow{n_p} \cdot \overrightarrow{u_2} = 0$$

$$(a)(2) + (b)(1) + (c)(3) = 0$$

### تطبيقات معادلة المستوى:

التطبيق	نص السؤال	فكرة الحل
إثبات معادلة مستوى	هل النقطة $A$ تنتمي إلى المستوى $P$ ؟	نكتب معادلة المستوى $P$ عند الزروم نعرض احداثيات النقطة $A$ في معادلة المستوى $P$ نميزHallتين: الحالة الأولى: المعادلة محققة إذا: $P \in A$ الحالة الثانية: المعادلة غير محققة إذا: $A \notin P$
أثبات معادلة مستوى	أثبت أن معادلة المستوى $ABC$ هي (ونكون معطاة)	الطريقة الأبسط في الإجابة: نعرض احداثيات النقاط $A$ و $B$ و $C$ في المعادلة المعطاة ونثبت أنها محققة
وقوع أربعة نقاط في مستوى واحد	هل النقاط $A$ و $B$ و $C$ و $D$ تقع في مستوى واحد؟	نكتب معادلة مستوى مار من ثلاثة نقاط ونكون $(ABC)$ تحقق من انتفاء النقطة المتبقية $D$ إلى المستوى السابق نميز: الحالة الأولى: $D \in (ABC)$ وبالتالي تكون: النقط $A$ و $B$ و $C$ و $D$ تقع في مستوى واحد الحالة الثانية: $D \notin (ABC)$ وبالتالي تكون: النقط $A$ و $B$ و $C$ و $D$ لا تقع في مستوى واحد

إنَّ بعد النقطة  $A$  عن المستوى  $P$  يعطى بالقانون:

$$dist(A, P) = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

انتبه شرط تطبيق القانون السابق:  
أن يكون الطرف الأيمن في معادلة المستوى هو الصفر

ليكن لدينا المستوى  $P$  معادلته:  
 $P: ax + by + cz + d = 0$   
ولدينا النقطة  $(x_A, y_A, z_A)$  و  $A(x_A, y_A, z_A)$  والمطلوب:  
احسب بعد النقطة  $A$  عن المستوى  $P$

بعد نقطة عن  
مستوى في الفراغ  
بعد بين مستويين  
متوازيين

\* نأخذ نقطة  $A$  من المستوى  $P$  (مثلاً) وفق: نفرض قيم اختيارية  
لإحداثيين من النقطة ولتكن مثلاً  $x$  و  $y$   
نعرض في معادلة المستوى فنحسب  $z$   
وبالتالي نحصل على النقطة المطلوبة  
نحسب بعد بين النقطة السابقة عن المستوى  $P$  بتطبيق دستور الـ  $dist$

ليكن لدينا المستوى  $P$  و  $Q$  احسب بعد  
بينهما علمًا أنهم متوازيان

بعد بين مستويين  
متوازيين

ملاحظات هامة جدًا

### فكرة الحل

\* نكتب معادلة المستوى المار من ثلاثة نقاط ولتكن  $(ABC)$   
تحقق من انتماء النقطة المتبقية ونميز:  
الحالة الأولى:  $D \in (ABC)$  تكون معادلة المستوى  $(ABCD)$  هي ذاتها معادلة المستوى  $(ABC)$   
الحالة الثانية:  $(ABC) \neq D$  لا يوجد معادلة للمستوى  $(ABCD)$   
نشتت أن  $\vec{n}$  عمودي على شعاعين غير مرتبعين خطياً من المستوى

### نص السؤال

اكتب معادلة  
المستوى  $(ABCD)$

أثبت أن الشعاع  $\vec{n}$  ناظم على المستوى  $(ABC)$

تعويض  $C$  في معادلة المستوى المراد إثباتها:  
 $4 + 3(0) - 3(0) - 4 = 0$

$$4 - 4 = 0$$

$$0 = 0$$

محققة

إذًا: معادلة المستوى  $(ABC)$  هي:

$$x + 3y - 3z - 4 = 0$$

### التمرین الثالث:

#### الطلب الأول:

احسب بعد النقطة  $A(5, -3, 4)$

عن المستوى  $P: 2x - y + 3z - 5 = 0$   
الحل:

$$dist(A, P) = \frac{|2(5) - (-3) + 3(4) - 5|}{\sqrt{4 + 1 + 9}} = \frac{|10 + 3 + 12 - 5|}{\sqrt{14}} = \frac{|20|}{\sqrt{14}} = \frac{20}{\sqrt{14}}$$

#### الطلب الثاني:

احسب بعد النقطة  $B(2, 2, 5)$

عن المستوى  $Q: y - z = 0$   
الحل:

$$dist(B, Q) = \frac{|2 - 5|}{\sqrt{1 + 1}} = \frac{|-3|}{\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}}$$

### التمرین الرابع:

تنتمي في المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقاط الآتية:

$A(2, 0, 1)$	$B(1, -2, 1)$
$C(5, 5, 0)$	$D(-3, -5, 6)$
$E(3, 1, 2)$	

أثبت انتماء النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  إلى مستوى واحد  $P$  وتبيّن إذا كانت  
النقطة  $E$  تنتمي إلى المستوى  $P$   
الحل:

الخطوة الأولى نكتب معادلة المستوى  $(ABC)$ :

إثبات أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تشكل مستوى وفق:

$$\overrightarrow{AB}(-1, -2, 0), \quad \overrightarrow{AC}(3, 5, -1)$$

**التمرین الأول:**  
ليكن لدينا المستوى  $P$  المعطى وفق:  
 $D(1, 1, -5) \text{ و } C(-2, 5, -2) \text{ و } P: x + y - z - 5 = 0$   
و  $E(3, 2, 1)$  هل النقطة  $C$  و  $D$  و  $E$  تنتمي إلى المستوى  $P$  ؟  
الحل:

اختبار النقطة  $C$ :

$$P: -2 + 5 + 2 - 5 = 0$$

$$0 = 0$$

محققة

إذًا:  $C \in P$

اختبار النقطة  $D$ :

$$P: 1 + 1 + 3 - 5 = 0$$

$$0 = 0$$

محققة

إذًا:  $D \in P$

اختبار النقطة  $E$ :

$$P: 3 + 2 - 1 - 5 = 0$$

$$-1 = 0$$

غير محققة

إذًا:  $E \notin P$

**التمرین الثاني:**

لدينا النقاط  $A(1, 1, 0)$  و  $B(1, 2, 1)$  و  $C(4, 0, 0)$  أثبت أن معادلة  
المستوى  $(ABC)$  تُعطى بالعلاقة  $x + 3y - 3z - 4 = 0$

الحل: تعويض  $A$  في معادلة المستوى المراد إثباتها:

$$4 + 3(1) - 3(0) - 4 = 0$$

$$4 - 4 = 0$$

$$0 = 0$$

محققة

تعويض  $B$  في معادلة المستوى المراد إثباتها:

$$1 + 3(2) - 3(1) - 4 = 0$$

$$7 - 7 = 0$$

$$0 = 0$$

محققة

## الطلب الثاني:

خذ نقطة اختيارية تتنمي إلى المستوى  $P$  :

**الحل:**

لتكن النقطة  $A$  تتنمي لل المستوى  $P$  حيث نأخذ:

$$x_A = 0, \quad y_A = 1$$

نعرض في معادلة المستوى  $P$  لحساب  $z_A$  وفق:

$$P: 2(0) + 1 - 3z_A - 7 = 0$$

$$-3z_A - 6 = 0 \rightarrow z_A = -2$$

ومنه:

$$A(0,1,-2)$$

## الطلب الثالث:

احسب البعد بين المستويين  $P$  و  $Q$  :

**الحل:**

من الطلب السابق لدينا  $A(-2,0,1)$  نقطة تتنمي إلى المستوى  $P$

ولحساب البعد بين المستويين  $P$  و  $Q$  نطبق القانون:

$$\begin{aligned} dist(A, Q) &= \frac{|4(0) + 2(1) - 6(-2) + 3|}{\sqrt{16 + 4 + 36}} \\ &= \frac{|2 + 12 + 3|}{\sqrt{56}} = \frac{|17|}{\sqrt{56}} = \frac{17}{56} \end{aligned}$$

## التمرين السادس:

لتكن لدينا النقاط:

$A(1,0,0)$	$B(1,1,0)$
$C\left(0,1,\frac{1}{2}\right)$	$D\left(0,0,\frac{1}{2}\right)$

والمطلوب اكتب معادلة المستوى  $(ABCD)$  :

**الحل:**

الخطوة الأولى نكتب معادلة المستوى  $(ABC)$  :

إثبات أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  تشكل مستوي وفق:

$$\overrightarrow{AB}(0,1,0), \quad \overrightarrow{AC}\left(-1,1,\frac{1}{2}\right)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  غير مرتبطين خطياً لأنه لا ينتج أحدهما عن الآخر بضربه بعدد ومنه النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  تشكل مستوي.

كتابية معادلة المستوى  $(ABC)$  وفق:

النقطة:  $A(1,0,0)$

النظام: لتكن  $\vec{n}(a,b,c)$

بما أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  هي نقاط من المستوى  $(ABC)$  فإن  $\vec{n}$

عمودي على كل من  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$ .

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$(a)(0) + (b)(1) + (c)(0) = 0$$

$$b = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$$

$$(a)(-1) + (b)(1) + (c)\left(\frac{1}{2}\right) = 0$$

$$-a + b + \frac{1}{2}c = 0 \dots (2)$$

وهذه جملة معادلتين بثلاثة مجاهيل  $a$  و  $b$  و  $c$  ولحلها نعطي قيمة

اختيارية لأحد المجاهيل ولكن  $2 = c$  ، نعرض في المعادلتين وفق:

$$\begin{cases} b = 0 \\ -a + b + 1 = 0 \end{cases}$$

من (1) نجد أن:

$$b = 0$$

نعرض في (2) لنجد أن:

$$-a + (0) + 1 = 0 \rightarrow a = 1$$

ومنه:

$$\vec{n}(1,0,2)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  غير مرتبطين خطياً وبالتالي النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  تشكل مستوي.

كتابية معادلة المستوى  $(ABC)$  وفق:

النقطة:  $(A(2,0,1))$

النظام: ل يكن  $\vec{n}(a,b,c)$

بما أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  هي نقاط من المستوى  $(ABC)$  فإن  $\vec{n}$  عمودي على كل من  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$ .

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$(a)(-1) + (b)(-2) + (c)(0) = 0$$

$$-a - 2b = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$$

$$(a)(3) + (b)(5) + (c)(-1) = 0$$

$$3a + 5b - c = 0 \dots (2)$$

وهذه جملة معادلتين بثلاثة مجاهيل  $a$  و  $b$  و  $c$  ولحلها نعطي قيمة اختيارية لأحد المجاهيل ولكن  $1 = b$  ، نعرض في المعادلتين وفق:

$$\begin{cases} -a - 2 = 0 \\ 3a - c + 5 = 0 \end{cases}$$

من (1) نجد أن:

$$-a - 2 = 0 \rightarrow a = -2$$

نعرض في (2) لنجد أن:

$$3(-2) - c + 5 = 0 \rightarrow c = -1$$

ومنه:

$$\vec{n}(-2,1,-1)$$

المعادلة:

$$(ABC): -2(x - 2) + 1(y - 0) - 1(z - 1) = 0$$

$$(ABC): -2x + 4 + y - z + 1 = 0$$

$$(ABC): -2x + y - z + 5 = 0$$

الخطوة الثانية:

اختيار انتمام النقطة  $D$  إلى المستوى  $D$

$$-2(-3) + (-5) - (6) + 5 = 0$$

$$6 - 5 - 6 + 5 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة

إذا:  $D \in (ABC)$

وبالتالي النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  تقع في مستوى واحد معادلته  $+2x - y - z + 5 = 0$

اختبار انتمام النقطة  $E$  إلى المستوى  $E$

$$-2(3) + (1) - (2) + 5 = 0$$

$$-6 + 1 - 2 + 5 = 0$$

$$-2 = 0$$

غير محققة

إذا:  $E \neq (ABCD)$

التمرين الخامس:

ليكن لدينا المستوى:

$$P: 2x + y - 3z - 7 = 0$$

$$Q: 4x + 2y - 6z + 3 = 0$$

الخطوة الأولى:

تحقق أن  $P$  و  $Q$  متوازيان:

**الحل:**

المستوى  $P$  نظامه  $\vec{n}_P(2,1,-3)$

المستوى  $Q$  نظامه  $\vec{n}_Q(4,2,-6)$

نلاحظ أن  $\vec{n}_P$  و  $\vec{n}_Q$  مرتبطين خطياً وبالتالي المستوى  $P$  و  $Q$  متوازيان.

المعادلة:

$$(ABC): 1(x - 1) + 0(y - 0) + 2(z - 0) = 0$$

$$(ABC): x - 1 + 2z = 0$$

$$(ABC): x + 2z - 1 = 0$$

الخطوة الثانية:

اختبار انتماء النقطة  $D$  إلى المستوى  $(ABC)$ نعرض إحداثيات  $D$  في معادلة المستوى:

$$(0) + 2\left(\frac{1}{2}\right) - 1 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة

إذًا:  $D \in (ABC)$ ومنه تكون معادلة المستوى  $(ABCD)$  هي:

$$x + 2z - 1 = 0$$

الشكل العام

لدينا المستقيم  $d$  شعاع توجيهه  $\vec{u}$ .

الممثلات الوسيطية لمعادلة المستقيم في الفراغ تعطى وفق:

$$(d): \begin{cases} x = at + x_A \\ y = \beta t + y_A; t \in \mathbb{R} \\ z = \gamma t + z_A \end{cases}$$

حيث: شعاع توجيهه المستقيم هو:  $(\vec{u})(\alpha, \beta, \gamma)$ 

كتابة التمثيل

لكتابة التمثيل الوسيطي لأي مستقيم في الفراغ فإننا نحتاج:

\* شعاع توجيهه المستقيم:  $\vec{u}(\alpha, \beta, \gamma)$ \* نقطة منه:  $A(x_A, y_A, z_A)$ 

\* نكتب التمثيل الوسيطي وفق:

$$(d): \begin{cases} x = at + x_A \\ y = \beta t + y_A; t \in \mathbb{R} \\ z = \gamma t + z_A \end{cases}$$

حالات إيجاد التمثيل الوسيطي:

الحالة	نص السؤال	فكرة الحل
التمثيل الوسيطي لمستقيم يوازي مستقيم	أكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم $d$ من النقطة $A$ والموازي للمستقيم $\Delta$	* تحديد النقطة: $(A)$ المعطاة * تحديد شعاع التوجيه $\vec{u}_d$ للمستقيم $d$ : بما أن المستقمان $d$ و $\Delta$ متوازيان فإن: $\vec{u}_\Delta = \vec{u}_d$ نكتب التمثيل الوسيطي
التمثيل الوسيطي لمستقيم يعادم مستوى	أكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم $d$ المار من $A$ والعامودي على المستوى $P$	* تحديد النقطة: $(A)$ معلومة * تحديد شعاع التوجيه $\vec{u}_d$ للمستقيم $d$ : بما أن المستقيم $d$ والمستوى $P$ متعامدان فإن: $\vec{u}_d = \vec{n}_p$ نكتب التمثيل الوسيطي
التمثيل الوسيطي للمار من نقطتين	① صيغة أولى: أكتب التمثيل الوسيطي للمار $(AB)$ ② صيغة ثانية: أكتب التمثيل الوسيطي المار من $A$ و $B$	* تحديد النقطة: إما $A$ أو $B$ * تحديد $\vec{u}$ شعاع توجيهه المستقيم: بما أن المستقيم مار بال نقطتين $A$ و $B$ فإن: $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ نكتب التمثيل الوسيطي
التمثيل الوسيطي الفصل المشترك لمستويان	أكتب التمثيل الوسيطي للمار من $P$ و $Q$ فصل المشترك	* نأخذ معادلتي المستويان ثم نعطي قيمة اختيارية لأحد المحايل بدلالة $t$ ونعرض في معادلتي المستويان فنحصل على جملة معادلتين بمحهولين بحل هذه الجملة نحصل على جميع المحايل بدلالة $t$ فنحصل على التمثيل الوسيطي للفصل المشترك

الحل:

النقطة:  $A(-1,2,1)$ 

شعاع التوجيه:

بما أن المستقيم  $(d)$  و  $(CD)$  متوازيون فإن:

$$\vec{u}_d = \overrightarrow{CD}$$

$$\vec{u}_d(-2,2,3)$$

ملاحظة: في التمثيل الوسيطي :-

\* مستقيم تكون:  $t \in \mathbb{R}$ \* نصف مستقيم تكون:  $t \in \mathbb{R}_+$ \* قطعة مستقيم تكون:  $t \in [0,1]$ التمرин الأول: أكتب التمثيل الوسيطي للمار  $(d)$  المار من النقطة  $A(-1,2,1)$  والذي يوازي المستقيم  $\overrightarrow{CD}$  حيث  $C(1,0,-3)$  و  $D(-1,-2,1)$ .

## التمرين الرابع:

أعط تمثيلاً وسيطياً لـ  $(d)$  الفصل المشترك للمستويان  $P: -x + y + z = 3$  و  $Q: 2x - y + 2z = 1$

الحل:

$$\begin{cases} P: -x + y + z = 3 \dots (1) \\ Q: 2x - y + 2z = 1 \dots (2) \end{cases}$$

بجمع  $(1)$  و  $(2)$  نجد أن:

$$x + 3z = 4$$

$$x = -3z + 4 \dots (*)$$

نعرض في  $(1)$  وفق:

$$-( -3z + 4 ) + y + z = 3$$

$$3z - 4 + y + z = 3$$

$$4z + y = 7$$

$$y = -4z + 7 \dots (**)$$

لتكن  $t = z$  ، نعرض في علاقة  $(*)$  و  $(**)$ :

$$x = -3t + 4$$

$$y = -4t + 7$$

المعادلة:

$$d: \begin{cases} x = -3t + 4 \\ y = -4t + 7 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

## فكرة الحل

الطريقة الأبسط في الإجابة:

نعرض التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  في كل من معادلتي المستويان  $P$  و  $Q$  وثبت أن كل منها محققة

نعرض إحداثيات النقطة في التمثيلات الوسيطية للمستقيم ثم نحدد قيم  $t$   
 نميز:  
 الحالات الأولى: قيم  $t$  متساوية  
 وبالتالي تكون النقطة  $B$  تتنتمي إلى المستقيم  $d$   
 الحالات الثانية: قيم  $t$  غير متساوية  
 وبالتالي تكون النقطة  $B$  لا تتنتمي إلى المستقيم  $d$

 $x = -2t - 1$ 

كتابه التمثيل الوسيطي:  $d: \begin{cases} y = 2t + 2 \\ z = 3t + 1 \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$

## التمرين الثاني:

ليكن لدينا المستوي  $P$  الذي معادلته:

$$P: 3x - 5z + 7 = 0$$

اكتب معادلة التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  المار من النقطة  $A(1, -3, 2)$  والعمودي على المستوى  $P$ .

الحل:

$$A(1, -3, 2)$$

نقطة:

شعاع التوجيه:

بما أن المستقيم  $d$  والمستوى  $P$  متامدان فإن:

$$\vec{u} = \vec{n}_P$$

$$\vec{u}(3, 0, -5)$$

المعادلة:

$$d: \begin{cases} x = 3t + 1 \\ y = -3 \\ z = -5t + 2 \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

## التمرين الثالث:

اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(AB)$  حيث:

$$A(2, 1, -1)$$

$$B(3, -1, 1)$$

الحل:

$$A(2, 1, -1)$$

نقطة:

$$\vec{u}(1, -2, 2) = \vec{AB}$$

معادلة:

$$d: \begin{cases} x = t + 2 \\ y = -2t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t - 1 \end{cases}$$

## تطبيقات التمثيل الوسيطي للمستقيم:

التطبيق	نص السؤال	البرهان
	<p>اثبت أن معادلة المستقيم <math>d</math> تمثيل الوسيطي معلوم هو فصل مشترك للمستويان <math>P</math> و <math>Q</math> حيث (معادلتي <math>P</math> و <math>Q</math> معطاة)</p>	<p>اثبات تمثيل وسيطي لمستقيم</p>
	<p>ليكن لدينا المستقيم <math>d</math> تمثيل الوسيطي:  <math>(d): \begin{cases} x = at + x_A \\ y = \beta t + y_A ; t \in \mathbb{R} \\ z = \gamma t + z_A \end{cases}</math>          هل النقطة <math>B(x_B, y_B, z_B)</math> تتنتمي إلى المستقيم <math>d</math>؟</p>	<p>انتفاء نقطة إلى مستقيم في الفراغ</p>

نعرض التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  في:

$$P: 2(t - 2) + 3(3) - 2(t) - 5 = 0$$

$$P: 2t - 4 + 9 - 2t - 5 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة

إذا:  $d$  هو الفصل المشترك له  $P$  و  $Q$ 

## التمرين الثاني:

ليكن المستقيم  $\Delta$  تمثيله الوسيطي:

$$\Delta: \begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t + 2 \end{cases}$$

التمرين الأول: ليكن لدينا المستويان  $P$  و  $Q$  حيث:

$$\begin{cases} P: x + 2y - z - 4 = 0 \\ Q: 2x + 3y - 2z - 5 = 0 \end{cases}$$

أثبت أن المستويان يتقاطعان في الفصل المشترك  $d$  الذي تمثله

$$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

الحل: نعرض التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  في:

$$P: t - 2 + 2(3) - (t) - 4 = 0$$

$$P: t - 2 + 6 - t - 4 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة

## الطلب الثالث:

هل النقطة  $C(1,2,3)$  تنتمي إلى  $\Delta$  ؟

$$1 = 2t - 1 \rightarrow t = 1$$

$$2 = t + 1 \rightarrow t = 1$$

$$3 = t + 2 \rightarrow t = 1$$

إذًا

الطلب الأول: هل النقطة  $A(-1,0,1)$  تنتمي إلى  $\Delta$  :

$$1 = 2t - 1 \rightarrow t = 1$$

$$0 = t + 1 \rightarrow t = -1$$

إذًا

الطلب الثاني: هل النقطة  $B(-1,2,1)$  تنتمي إلى  $\Delta$  ؟

$$1 = 2t - 1 \rightarrow t = 1$$

$$2 = t + 1 \rightarrow t = 1$$

$$-1 = t + 2 \rightarrow t = -3$$

إذًا

الكرة:

تمهيد:

$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$	حيث:	الشكل العام
	* مركز الكرة: $(x_0, y_0, z_0)$	
	* نصف قطر الكرة: $R$	
$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$ تكون معادلة الكرة وفق:	كتابة معادلة الكرة	

حالات معادلة الكرة:

فكرة الحل	نص السؤال	الحالة
تحديد المركز: $\Omega$ معلوم $R = \Omega A$ : $R$ نصف القطر نكتب المعادلة	اكتب معادلة الكرة التي مركزها $\Omega$ وتنتمي من النقطة $A$	معادلة كرة مركزها معلوم وتنتمي من نقطة
تحديد المركز $\Omega$ : النقطة $\Omega$ منتصف $[AB]$ هي مركز هذه الكرة. تحديد نصف القطر $R$ : $R = \Omega A$ إما $R = \Omega B$ أو $R = \frac{1}{2}AB$ أو نكتب المعادلة.	اكتب معادلة الكرة التي قطرها $[AB]$ .	معادلة كرة قطرها $[AB]$
تحديد المركز $\Omega$ : معلوم تحديد نصف القطر $R$ : بما أن الكرة تمسس المستوى $P$ فإن: $R = \text{dist}(\Omega, P)$ نكتب المعادلة	اكتب معادلة الكرة التي مركزها $\Omega$ وتنتمي المستوى $P$	معادلة كرة مركزها معلوم وتنتمي مستوى

## التمرين الثاني:

في معلم متجلّس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  اكتب معادلة الكرة التي قطرها  $[AB]$ 

$$A(-3,1,2)$$

$$B(1,0,5)$$

الحل: مركز الكرة: منتصف  $[AB]$  وفق:

$$\Omega\left(-1, \frac{1}{2}, \frac{7}{2}\right)$$

$$\overrightarrow{OA}\left(-2, \frac{1}{2}, -\frac{3}{2}\right)$$

نصف القطر:

$$R = \Omega A = \sqrt{(-2)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(-\frac{3}{2}\right)^2}$$

$$= \sqrt{4 + \frac{1}{4} + \frac{9}{4}} = \sqrt{\frac{26}{4}} = \sqrt{\frac{13}{2}}$$

نكتب المعادلة وفق:

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$

$$(x + 1)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(z - \frac{7}{2}\right)^2 = \frac{13}{2}$$

التمرين الأول: في معلم متجلّس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ، اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $\Omega$  ونصف قطرها  $r$ .

## الحل:

$$r = 5 \quad \Omega(1,2,3)$$

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$
$$(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 25$$

## الحل:

$$r = \sqrt{3} \quad \Omega(0,5,-1)$$

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$
$$x^2 + (y - 5)^2 + (z + 1)^2 = 3$$

## الحل:

$$R = dist(A, P) = \frac{|2 - 4 + 6 - 3|}{\sqrt{1 + 4 + 9}} = \frac{|1|}{\sqrt{14}} = \frac{1}{\sqrt{14}}$$

نكتب المعادلة وفق:

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$

$$(x - 2)^2 + (y + 2)^2 + (z - 2)^2 = \frac{1}{14}$$

**التمرин الثالث:** في معلم متجلس  $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل النقطة  $(2, -2, 2)$  ومستوى  $P: x + 2y + 3z = 5$ . اكتب معادلة للكرة التي مركزها  $A$  وتمس المستوى  $P$ .  
**الحل:** مركز الكرة:  $A(2, -2, 2)$ . نصف القطر: بما أن الكرة وتمس المستوى  $P$  فإن:

## معادلات الاسطوانة:

OZ	OY	OX	المحور
$A(0,0,z_A)$	$A(0,y_A,0)$	$A(x_A,0,0)$	مركز قاعدتها الأولى
$B(0,0,z_B)$	$B(0,y_B,0)$	$B(x_B,0,0)$	مركز قاعدتها الثانية
	$r$		نصف قطر القواعد
$\begin{cases} x^2 + y^2 = r^2 \\ z_A \leq z \leq z_B \end{cases}$	$\begin{cases} x^2 + z^2 = r^2 \\ y_A \leq y \leq y_B \end{cases}$	$\begin{cases} y^2 + z^2 = r^2 \\ x_A \leq x \leq x_B \end{cases}$	شكل المعادلة

معادلات المخ و ط

OZ	OY المبدأ O	OX	المحور الرأس
$A(0,0, z_A)$	$A(0, y_A, 0)$	$A(x_A, 0, 0)$	مركز قاعته نصف قطر القاعدة
$r$			شكل المعادلة

أنماط التمارين:

الثالث	الثاني	الأول	الأنماط
<p>هل النقطة <math>A</math> تقع على (الاسطوانة/المخروط)؟</p> <p>نعرض إحداثيات النقطة في المعادلة ونميز: الحالة الأولى: تحقق الشرطين إذا النقطة <math>A</math> تنتمي إلى (الاسطوانة/المخروط) الحالة الثانية: اختلال أحد الشرطين إذا النقطة <math>A</math> تنتمي إلى (الاسطوانة/المخروط)</p>	<p>صف مجموع النقاط التي تحقق المعادلة (معطاة).</p> <p>* نحدد ماذا تمثل المعادلة حسب ما ورد معنا في المخطّطات السابقة.</p>	<p>اكتُب معادلة (الاسطوانة/المخروط). قانون وتعويض.</p>	<p>نص السؤال فكرة الحل</p>

$$\begin{aligned}y^2 + z^2 &= \frac{9}{16}x^2 \\0 \leq x &\leq 4\end{aligned}$$

### **التمرين الثالث:**

في كل حالة من الحالات الآتية ، صنف مجموعه النقاط  $M(x,y,z)$   
التي إحداثياتها تحقق العلاقات الآتية:

$$\begin{cases} y^2 + z^2 = 16 \\ 3 \leq x \leq 7 \end{cases}$$

**الحل:**

معادلة اسطوانة محورها  $(0, \vec{t})$  ونصف قطرها  $r = 4$  ومركزها  $B(7,0,0)$  وقاعدتها  $A(3,0,0)$

$$\left\{ \begin{array}{l} x^2 + y^2 = \frac{9}{25} z^2 \\ \end{array} \right.$$

الطلب الثاني:

**الحل:** تمثل مخروط محوره  $(O, \vec{k})$  ورأسه المبدأ  $O$  ومركز قاعدته  $r = (0, 0, 0, 5)$

$$\begin{cases} y^2 + z^2 = r^2 \\ x_A \leq x \leq x_B \\ y^2 + z^2 = 8 \\ 4 \leq x \leq 8 \end{cases}$$

التمر بن الثاني:

في كل حالة من الحالات الآتية ، اكتب معادلة المخروط التي محوره  $(t, 0)$  ورأسه  $O$  وقاعدته الدائرة التي مركزها  $(4,0)$  ونصف قطرها  $3$

$$\begin{cases} y^2 + z^2 = \frac{r^2}{(x_A)^2} x^2 \\ 0 \leq x \leq x_A \end{cases}$$

## الحل:

مكثفة الرياضيات/ قسم الأشعة      إعداد المدرس: خالد عامر

## التمرين الرابع:

لدينا معادلة الاسطوانة  $\begin{cases} x^2 + z^2 = 9 \\ 1 \leq y \leq 5 \end{cases}$  ولدينا النقاط  $A(3,2,0)$

و  $C(\sqrt{3}, 2, 1)$  هل النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تقع على الاسطوانة؟

**الحل:**

اختبار النقطة  $A$ :

$$(3)^2 + (0)^2 = 9 \rightarrow 9 = 9$$

$$1 \leq 2 \leq 5$$

محققة

إذاً النقطة  $A$  تقع على الاسطوانة.

اختبار النقطة  $B$ :

$$(3)^2 + (0)^2 = 9 \rightarrow 9 = 9$$

$$1 \leq 9 \leq 5$$

غير محققة

إذاً النقطة  $B$  لا تقع على الاسطوانة.

اختبار النقطة  $C$ :

$$(\sqrt{3})^2 + (1)^2 = 9 \rightarrow 10 \neq 9$$

غير محققة

إذاً النقطة  $C$  لا تقع على الاسطوانة.

## الأوضاع النسبية:

الوضع النسبي لمستويان في الفراغ:

نص السؤال	طريقة الإجابة
أثبت أن $P$ و $Q$ متوازيان	نثبت أن $\overrightarrow{n_p}$ و $\overrightarrow{n_q}$ مرتبان خطياً
أثبت أن $P$ و $Q$ متقاطعان	نثبت أن $\overrightarrow{n_p}$ و $\overrightarrow{n_q}$ غير مرتبان خطياً
أثبت أن $P$ و $Q$ متعامدان	نثبت أن: $\overrightarrow{n_p} \cdot \overrightarrow{n_q} = 0$
أثبت أن $P$ و $Q$ منطبقان	نثبت أن معادلتي $P$ و $Q$ متكافئتان أي: أحدي المعادلتين تنتهي عن الآخر بضربيها بعد حله تقاطعهما هو فصل مشترك (مسنقيم)
في حال تقاطع $P$ و $Q$ ما هو تقاطعهما؟	الحالة الرابعة من حالات كتابة التمثيل الوسيطي لمستقيم في الفراغ
اكتب التمثيل الوسيطي لفصل المشترك لـ $P$ و $Q$	

## التمرين الأول:

في الحالات الآتية

ادرس الوضع النسبي لمستويان  $P$  و  $Q$ .

$$\begin{cases} P: x - 4y + 7 = 0 \\ Q: x + 2y - z + 1 = 0 \end{cases}$$

**الحل:**

المستوي  $P$  ناظمة  $\overrightarrow{n_p}(1, -4, 0)$   
المستوي  $Q$  ناظمة  $\overrightarrow{n_q}(1, 2, -1)$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{n_p}$  و  $\overrightarrow{n_q}$  غير مرتبان خطياً وبالتالي المستويان  $P$  و  $Q$  متقاطعان.

**الحل:**

$$\begin{cases} P: x - 2y + 3z - 1 = 0 \\ Q: 2x - 4y + 6z = 0 \end{cases}$$

**الحل:**

المستوي  $P$  ناظمة  $\overrightarrow{n_p}(1, -2, 3)$   
المستوي  $Q$  ناظمة  $\overrightarrow{n_q}(2, -4, 6)$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{n_p}$  و  $\overrightarrow{n_q}$  مرتبان خطياً وبالتالي المستويان  $P$  و  $Q$  متوازيان.

## الطلب الثالث:

$$\begin{cases} P: x + 2y + 4z - 5 = 0 \\ Q: 2x + y - z + 1 = 0 \end{cases}$$

**الحل:**

المستوي  $P$  ناظمة  $\overrightarrow{n_p}(1, 2, 4)$

المستوي  $Q$  ناظمة  $\overrightarrow{n_q}(2, 1, -1)$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{n_p}$  و  $\overrightarrow{n_q}$  غير مرتبان خطياً وبالتالي المستويان  $P$  و  $Q$  متقاطعان.

**الحل:**

$$\begin{cases} P: 2x + y - z + 2 = 0 \\ Q: x + 2y - z + 1 = 0 \end{cases}$$

**الحل:** أثبت أن  $P$  و  $Q$  متقاطعان

**الحل:**

المستوي  $P$  ناظمة  $\overrightarrow{n_p}(2, 1, -1)$

المستوي  $Q$  ناظمة  $\overrightarrow{n_q}(1, 2, -1)$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{n_p}$  و  $\overrightarrow{n_q}$  غير مرتبان خطياً وبالتالي المستويان  $P$  و  $Q$  متقاطعان.

## الحل:

في الحالات الآتية

ادرس الوضع النسبي لمستويان  $P$  و  $Q$ .

$$\begin{cases} P: x - 4y + 7 = 0 \\ Q: x + 2y - z + 1 = 0 \end{cases}$$

**الحل:**

المستوي  $P$  ناظمة  $\overrightarrow{n_p}(1, -4, 0)$   
المستوي  $Q$  ناظمة  $\overrightarrow{n_q}(1, 2, -1)$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{n_p}$  و  $\overrightarrow{n_q}$  غير مرتبان خطياً وبالتالي المستويان  $P$  و  $Q$  متقاطعان.

**الحل:**

$$\begin{cases} P: x - 2y + 3z - 1 = 0 \\ Q: 2x - 4y + 6z = 0 \end{cases}$$

**الحل:**

المستوي  $P$  ناظمة  $\overrightarrow{n_p}(1, -2, 3)$   
المستوي  $Q$  ناظمة  $\overrightarrow{n_q}(2, -4, 6)$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{n_p}$  و  $\overrightarrow{n_q}$  مرتبان خطياً وبالتالي المستويان  $P$  و  $Q$  متوازيان.

الطلاب الثاني:

جد تمثيل وسيطي لـ  $d$  الفصل المشترك للمستويان  $P$  و  $Q$ .

الحل:

$$\begin{cases} P: 2x + y - z + 2 = 0 \\ Q: x + 2y - z + 1 = 0 \end{cases}$$

نأخذ  $y = t$  نعرض في المعادلتين وفق:

$$\begin{cases} 2x + t - z + 2 = 0 \\ x + 2t - z + 1 = 0 \end{cases}$$

نضرب المعادلة (2) بالعدد (-2) وفق:

$$\begin{cases} 2x + t - z + 2 = 0 \\ -2x - 4t + 2z - 2 = 0 \end{cases}$$

بجمع (1) و (2) نجد أن:

$$-3t + z = 0 \rightarrow z = 3t$$

نعرض في (2)

$$x + 2t - 3t + 1 = 0 \rightarrow x = t - 1$$

وبالتالي يكون التمثيل وسيطي للمستقيم  $d$  الذي يمثل الفصل المشترك للمستويان  $P$  و  $Q$  وفق:

$$d: \begin{cases} x = t - 1 \\ y = t \\ z = 3t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

## الوضع النسبي لمستقيمان في الفراغ:

نص السؤال	طريقة الإجابة
أثبت أن $d_1$ و $d_2$ متوازيان	نثبت أن $\vec{u}_1$ و $\vec{u}_2$ مرتبطان خطياً * $d_2$ لا يشتراكان بآية نقطة * $d_1$
أثبت أن $d_1$ و $d_2$ منطبقان	نثبت أن $\vec{u}_1$ و $\vec{u}_2$ مرتبطان خطياً * $d_2$ و $d_1$ يشتراكان بعد لا نهائي من النقاط
أثبت أن $d_1$ و $d_2$ متخالفان	نثبت أن $\vec{u}_1$ و $\vec{u}_2$ غير مرتبطان خطياً * $d_2$ و $d_1$ لا يشتراكان بآية نقطة
أثبت أن $d_1$ و $d_2$ منقطاعان	نثبت أن $\vec{u}_1$ و $\vec{u}_2$ غير مرتبطان خطياً * $d_2$ و $d_1$ يشتراكان ب نقطة
أوج إحداثيات نقطة تقاطع $d_1$ و $d_2$	بالحل المشترك لجملة التمثيلات الوسيطية لـ $d_1$ و $d_2$
أثبت أن $d_1$ و $d_2$ متعمدان	نثبت أن: $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_2 = 0$
هل $d_1$ و $d_2$ يقعان في مستوى واحد؟	ندرس الوضع النسبي لـ $d_1$ و $d_2$ ونميز الحالات: حالة ①: إذا $d_1$ و $d_2$ متخالفان، إذا $d_1$ و $d_2$ لا يقعان في مستوى واحد حالة ②: باقي الحالات إذا $d_1$ و $d_2$ يقعان في مستوى واحد.

التمرين الأول:

ادرس الوضع النسبي للمستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  في كل من الحالات الآتية:

الحالة الأولى:

$$d_1: \begin{cases} x = 3t + 1 \\ y = 4t \\ z = -t + 1 \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

$$d_2: \begin{cases} x = -9t + 4 \\ y = -12t + 4; t \in \mathbb{R} \\ z = 3t \end{cases}$$

الحل:

لدينا المستقيم  $d_1$  شعاع توجيهه  $\vec{u}_1(3,4,-1)$ لدينا المستقيم  $d_2$  شعاع توجيهه  $\vec{u}_2(-9,-12,3)$ نلاحظ أن  $\vec{u}_1$  و  $\vec{u}_2$  مرتبطين خطياً وبالتالي المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  إما متوازيان أو منطبقان.

$$\begin{cases} t = s & \dots (1) \\ -t = -s + 1 & \dots (2) \\ 2t - 1 = 2s - 1 & \dots (3) \end{cases}$$

و هذه جملة ثلاثة معادلات بمجهولين نأخذ منها:

$$\begin{cases} t = s & \dots (1) \\ -t = -s + 1 & \dots (2) \end{cases}$$

جمع (1) و (2) نجد أن:

$$0 = 1$$

غير ممكن.

إذاً ليس للجملة السابقة حل وبالتالي المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  لا يشتراكان بأي نقطة ومنه المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  متوازيان.

### الحالة الثالثة:

$$d_1: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -3t + 2 ; t \in \mathbb{R} \\ z = -3t + 3 \end{cases}$$

$$d_2: \begin{cases} x = t \\ y = -3t - 3 ; t \in \mathbb{R} \\ z = -t + 1 \end{cases}$$

**الحل:**

لدينا المستقيم  $d_1$  شعاع توجيهه  $\vec{u}_1(1, -3, -3)$

لدينا المستقيم  $d_2$  شعاع توجيهه  $\vec{u}_2(1, -3, -1)$

نلاحظ أن  $\vec{u}_1$  و  $\vec{u}_2$  غير مرتبعين خطياً وبالتالي المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  إما متقاطعان أو متخلبان.

اختبار الاشتراك بنقطة:

لدينا المستقيم  $d_1$  تمثيله الوسيطي:

$$d_1: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -3t + 2 ; t \in \mathbb{R} \\ z = -3t + 3 \end{cases}$$

لدينا المستقيم  $d_2$  تمثيله الوسيطي:

$$d_2: \begin{cases} x = s \\ y = -3s - 3 ; s \in \mathbb{R} \\ z = -s + 1 \end{cases}$$

فيكون:

$$\begin{cases} t + 1 = s & \dots (1) \\ -3t + 2 = -3s - 3 & \dots (2) \\ -3t + 3 = -s + 1 & \dots (3) \end{cases}$$

و هذه جملة ثلاثة معادلات بمجهولين نأخذ منها:

$$\begin{cases} t + 1 = s & \dots (1) \\ -3t + 2 = -3s - 3 & \dots (2) \end{cases}$$

نضرب المعادلة (1) بالعدد (3) وفق:

$$\begin{cases} 3t + 3 = 3s & \dots (1)' \\ -3t + 2 = -3s - 3 & \dots (2) \end{cases}$$

جمع (1)' و (2) نجد أن:

$$5 = -3$$

غير ممكن.

إذاً ليس للجملة السابقة حل وبالتالي المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  لا يشتراكان بأي نقطة ومنه المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  متخلبان.

اختبار الاشتراك بنقطة:

لدينا المستقيم  $d_1$  تمثيله الوسيطي:

$$d_1: \begin{cases} x = 3t + 1 \\ y = 4t ; t \in \mathbb{R} \\ z = -t + 1 \end{cases}$$

لدينا المستقيم  $d_2$  تمثيله الوسيطي:

$$d_2: \begin{cases} x = -9s + 4 \\ y = -12s + 4 ; s \in \mathbb{R} \\ z = 3s \end{cases}$$

فيكون:

$$\begin{cases} 3t + 1 = -9s + 4 & \dots (1) \\ 4t = -12s + 4 & \dots (2) \\ -t + 1 = 3s & \dots (3) \end{cases}$$

والجملة السابقة هي جملة ثلاثة معادلات بمجهولين  $t$  و  $s$  لذلك نختار

$$\begin{cases} 3t + 1 = -9s + 4 & \dots (1) \\ -t + 1 = 3s & \dots (2) \end{cases}$$

و هذه جملة معادلتين بمجهولين ( $s$  و  $t$ ) نحلها إما حذف بالجمع أو الحذف بالتعويض وفق:

نضرب المعادلة (2) بالعدد (3) وفق:

$$\begin{cases} 3t + 1 = -9s + 4 & \dots (1) \\ -3t + 3 = 0s & \dots (2)' \\ \text{جمع (1) و (2)'} & \dots (3) \end{cases}$$

$$4 = 4$$

محققة.

و هذه الجملة لها عدد غير منته من الحلول أي يوجد للمعادلة حل وبالتالي المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  يشتراكان بنقطة ومنه  $d_1$  و  $d_2$  متوازيان.

### الحالة الثانية:

$$d_1: \begin{cases} x = t \\ y = -t ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t - 1 \end{cases}$$

$$d_2: \begin{cases} x = t \\ y = -t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t - 1 \end{cases}$$

**الحل:**

لدينا المستقيم  $d_1$  شعاع توجيهه  $\vec{u}_1(1, -1, 2)$

لدينا المستقيم  $d_2$  شعاع توجيهه  $\vec{u}_2(1, -1, 2)$

نلاحظ أن  $\vec{u}_1$  و  $\vec{u}_2$  مرتبعين خطياً وبالتالي المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  إما متوازيان أو منطبقان.

اختبار الاشتراك بنقطة:

لدينا المستقيم  $d_1$  تمثيله الوسيطي:

$$d_1: \begin{cases} x = t \\ y = -t ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t - 1 \end{cases}$$

لدينا المستقيم  $d_2$  تمثيله الوسيطي:

$$d_2: \begin{cases} x = s \\ y = -s + 1 ; s \in \mathbb{R} \\ z = 2s - 1 \end{cases}$$

فيكون:



$$d_2: \begin{cases} x = s \\ y = -3s + 3; s \in \mathbb{R} \\ z = -s + 1 \end{cases}$$

فيكون:

$$\begin{cases} t + 1 = s & \dots (1) \\ -3t + 2 = -3s + 3 & \dots (2) \\ -3t + 3 = -s + 1 & \dots (3) \end{cases}$$

و هذه جملة ثلاثة معادلات بمحظيين تأخذ منها:

$$\begin{cases} t + 1 = s & \dots (1) \\ -3t + 2 = -3s + 3 & \dots (2) \end{cases}$$

نضرب المعادلة (1) بالعدد (3) وفق:

$$\begin{cases} 3t + 3 = 3s & \dots (1)' \\ -3t + 2 = -3s - 3 & \dots (2) \end{cases}$$

جمع (1)' و (2) نجد أن:

$$5 = 3$$

غير ممكنة.

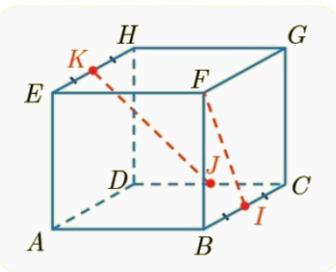
إذاً ليس للجملة السابقة حل وبالتالي المستقيمان

و  $d_2$  لا يشتراك بأي نقطة ومنه المستقيمانو  $d_2$  مختلفان وبالتالي  $d_1$  و  $d_2$  لا يقعان في مستوى واحد لأنهما مختلفان.**التمرين الخامس: دورة 2019 الأولى:**لدينا النقاطان  $A(1,0,1)$  و  $B(0,1,1)$  والمطلوب:**الحل:**اكتب تمثيل وسيطي للمستقيم  $d$  المار من  $A$  ويقل  $\vec{u}$ .**الحل:**

$$d: \begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = 2t & ; t \in \mathbb{R} \\ z = t + 1 \end{cases}$$

**الحل:**أثبت أن المستقيمان  $(AB)$  و  $d$  متعمدان.**الحل:**المستقيم  $(AB)$  شعاع توجيهه  $\vec{u}(-1,1,0)$ المستقيم  $d$  شعاع توجيهه  $\vec{u}(2,2,1)$  ومنه:

$$\vec{AB} \cdot \vec{u} = -2 + 2 + 0 = 0$$

إذاً المستقيمان  $d_1$  و  $(AB)$  متعمدان.**التمرين الثالث:**

مكعب  $ABCDEFGH$  مطلع  $I$  ، فيه  $I$  منتصف  $[BC]$  و  $J$  منتصف  $[CD]$  و  $K$  منتصف  $[EH]$  [تأمل المعلم  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ ]

1. أعط تمثيلاً وسيطياً لكل من  $(FJ)$  و  $(IK)$

2. أيقاطع المستقيمان  $(IK)$  و  $(FJ)$  ؟ هل النقاط  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $F$  في مستوى واحد؟

**التمرين الرابع: دورة 2017 الثانية:**  
ليكن لدينا المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  حيث:

$$d_1: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -3t + 2; t \in \mathbb{R} \\ z = -3t + 3 \end{cases}$$

$$d_2: \begin{cases} x = s \\ y = -3s + 3; s \in \mathbb{R} \\ z = -s + 1 \end{cases}$$

**الحل:**اكتب شعاعي التوجيه للمستقيمان  $d_1$  و  $d_2$ **الحل:**لدينا المستقيم  $d_1$  شعاع توجيهه  $\vec{u}_1(1, -3, -3)$ لدينا المستقيم  $d_2$  شعاع توجيهه  $\vec{u}_2(1, -3, -1)$ **الحل:**هل المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  يقعان في مستوى واحد

علل إجابتك.

**الحل:**نلاحظ أن  $\vec{u}_1$  و  $\vec{u}_2$  غير مرتبطين خطياً وبالتالي المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  إما مقاطعان أو مختلفان.

اختبار الاشتراك بنقطة:

لدينا المستقيم  $d_1$  تمثيله الوسيطي:

$$d_1: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -3t + 2; t \in \mathbb{R} \\ z = -3t + 3 \end{cases}$$

لدينا المستقيم  $d_2$  تمثيله الوسيطي:

دراسة الوضع النسبي بين مستقيم ومستوى في الفراغ:

نص السؤال	طريقة الإجابة
أثبت أن $P$ و $d$ متوازيان	نثبت أن: $\vec{n} \cdot \vec{u} = 0$
أثبت أن $P$ و $d$ منقطعان	نثبت أن: $\vec{n} \cdot \vec{u} \neq 0$
أثبت أن $P$ و $d$ متعامدان بحيث $\vec{n}$ معلوم	نثبت أن $\vec{u}$ و $\vec{n}$ مرتبطان خطياً
أثبت أن $P$ و $d$ متعامدان بحيث $\vec{n}$ غير معلوم	نثبت أن شعاع توجيه المستقيم عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى
أوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم $P$ والمستوى	الحملة معادلات المستوى ومعادلات المستقيم تحصل على نقطة التقاطع
هل المستقيم $d$ محتوى في المستوى $P$ ؟	بالحل المشترك لجملة المعادلات الأربع نلاحظ أن المستقيم والمستوى يشتراكان بعدد لا نهائي من النقاط إذاً المستقيم محتوى في المستوى

هنا لا نعلم نظام المستوى  $P$  لذلك لإثبات أن المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوى  $P$  يكفي إثبات أن  $\overrightarrow{AB}$  عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى  $P$ .  
نلاحظ أن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً (من  $P$ ).  
نعلم أن شعاع توجيه المستقيم  $(AB)$  هو  $(4, -5, -4)$ . ولدينا:

$$\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u} = -3 - 5 + 8 = 0$$

إذًا:  $\overrightarrow{AB}$  عمودي على  $\vec{u}$

ولدينا:

$$\overrightarrow{AB} \cdot \vec{v} = -9 + 5 + 4 = 0$$

إذًا:  $\overrightarrow{AB}$  عمودي على  $\vec{v}$

بما أن  $\overrightarrow{AB}$  عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من  $P$  فهذا يعني أن المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوى  $P$ .

### التمرين الثالث:

ليكن المستقيم  $d$  المعطى وفق:

$$d: \begin{cases} x = 1 \\ y = t ; t \in \mathbb{R} \\ z = -1 \end{cases}$$

والمستوى  $P$  الذي معادله:  $x + 2z + 1 = 0$ . أثبت أن  $d$  محتوى في المستوى  $P$ .

الحل:

المستقيم  $d$  شعاع توجيهه  $\vec{u}(0, 1, 0)$

والمستوى  $P$  ناظمه  $\vec{n}(1, 0, 2)$

وبما أن:

$$\vec{u} \cdot \vec{n} = 0 + 0 + 0 = 0$$

إذًا المستقيم  $d$  والمستوى  $P$  متوازيان.

اختبار الاختواء:

$$\begin{cases} x + 2z + 1 = 0 \dots (1) \\ x = 1 \dots (2) \\ y = t \dots (3) \\ z = -1 \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (2) و (3) و (4) في (1) وفق:

$$1 - 2 + 1 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة

للحملة عدد لا نهائي من الحلول

إذًا المستقيم  $d$  محتوى في المستوى  $P$

### التمرين الرابع:

لتكن لدينا المستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$  معادلاتها:

$$P: x + 2y - 2z - 3 = 0$$

$$Q: 2x + y - z - 3 = 0$$

$$R: x - y + z = 0$$

أثبت أن المستويات  $Q$  و  $R$  يتقاطعان بمستقيم فصل مشترك  $d$  ثم أثبت أن  $d$  محتوى في المستوى  $P$ .

الحل:

إثبات أن  $Q$  و  $R$  يتقاطعان بمستقيم  $d$ :

المستوى  $Q$  ناظمه:  $\vec{n}_Q(2, 1, -2)$

المستوى  $R$  ناظمه:  $\vec{n}_R(1, -1, 1)$

نلاحظ أن  $\vec{n}_Q$  و  $\vec{n}_R$  غير مرتبطين خطياً

إذًا المستويان  $Q$  و  $R$  متتقاطعان.

### التمرين الأول:

نتأمل النقاطين  $A(2, 1, -2)$  و  $B(-1, 0, -1)$  والمستوى:  $P: 2x - y + z - 2 = 0$

$$y + z - 2 = 0$$

### الطلب الأول:

اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(AB)$ .

### الحل:

$$A(2, 1, -2)$$

شعاع التوجيه:  $\overrightarrow{AB} = \vec{u} = (-3, 1, 3)$  ومنه:

$$(AB): \begin{cases} x = -3t + 2 \\ y = t + 1 \\ z = 3t - 2 \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

### الطلب الثاني:

تبين أن  $(AB)$  يقطع المستوى  $P$ :

### الحل:

المستقيم  $(AB)$  شعاع توجيهه  $(-3, 1, 3)$  و  $\vec{u}$  والمستوى  $P$  ناظمه:

$$\overrightarrow{nP} = (2, -1, 1)$$

إذا المستقيم  $d$  والمستوى  $P$  متقطعان.

### الطلب الثالث:

حدد إحداثيات النقطة  $I$

نقطة تقاطع المستقيم  $d$  والمستوى  $P$

### الحل:

لتكن الجملة:

$$2x - y + z - 2 = 0 \dots (1)$$

$$x = -3t + 2 \dots (2)$$

$$y = t + 1 \dots (3)$$

$$z = 3t - 2 \dots (4)$$

لحل هذه الجملة "دوماً":

نعرض (2) و (3) و (4) في (1) :

$$2(-3t + 2) - (t + 1) + (3t - 2) - 2 = 0$$

$$-6t + 4 - t - 1 + 3t - 2 - 2 = 0$$

$$-4t - 1 = 0 \rightarrow t = -\frac{1}{4}$$

نعرض قيمة  $t$  في (2) و (3) و (4) وفق:

$$(2): x = -3\left(-\frac{1}{4}\right) + 2 \rightarrow x = \frac{11}{4}$$

$$(3): y = \left(-\frac{1}{4}\right) + 1 \rightarrow y = \frac{3}{4}$$

$$(4): z = 3\left(-\frac{1}{4}\right) - 2 \rightarrow z = -\frac{11}{4}$$

ومنه نقطة التقاطع هي:

$$I\left(\frac{11}{4}, \frac{3}{4}, -\frac{11}{4}\right)$$

ملاحظة: انتبه هنا لا نضرب بالعدد (4) لأنها نقطة.

### التمرين الثاني:

نتأمل النقاطان  $A(2, 5, 3)$  و  $B(-1, 0, -1)$  والمستوى  $P$  يقبل:

$$(2, -2, -1) \text{ و } (1, 1, -1) \text{ شعاعين موجهين له والمطلوب:}$$

أثبت أن المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوى  $P$ .

### الحل:

- \* الملاحظة الثانية:  
نص السؤال:  
لدينا ثلاثة مستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$  والمطلوب:  
1. اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  الفصل المشترك لـ  $P$  و  $Q$  (تم مناقشة الفكره سابقاً)

2. أثبت أنَّ المستقيم  $d$  والمستوى  $R$  متقطعان (تم مناقشة الفكره سابقاً)  
3. استنتج نقطة تقاطع المستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$ ، في هذه الحالة نقطة تقاطع المستويات  $P$  و  $Q$  هي ذاتها نقطة تقاطع المستقيم  $d$  والمستوى  $R$

للتنوية:

- \* في حال عدم تدرج الطلبات  
فهذا يعني استخدام طريقة غالوس  
\* في حال كان السؤال حل الجمل الخطية  
الموافقة فهذا يعني استخدام غالوس.

#### التمرین الأول:

ادرس الوضع النسبي للمستويات في كل من الحالات:

#### الحالة الأولى:

$$\begin{cases} P_1: 5x + y + z = -5 \\ P_2: 2x + 13y - 7z = -1 \\ P_3: x - y + z = 1 \end{cases}$$

#### الحل:

باستخدام طريقة غالوس نحل جملة المعادلات الآتية:

$$\begin{cases} x - y + z = 1 & \dots (L_1) \\ 2x + 13y - 7z = -1 & \dots (L_2) \\ 5x + y + z = -5 & \dots (L_3) \end{cases}$$

#### المرحلة الأولى:

$$\begin{aligned} -2L_1 + L_2 &\rightarrow (L_2)' \\ -5L_1 + L_3 &\rightarrow (L_3)' \end{aligned}$$

$$\begin{cases} x - y + z = 1 & \dots (L_1) \\ 15y - 9z = -3 & \dots (L_2)' \\ 6y - 4z = -10 & \dots (L_3)' \end{cases}$$

#### المرحلة الثانية:

$$\begin{aligned} -\frac{6}{15}L_2' + L_3' &\rightarrow (L_3)'' \\ \begin{cases} x - y + z = 1 & \dots (L_1) \\ 15y - 9z = -3 & \dots (L_2)' \\ -\frac{2}{5}z = -\frac{44}{5} & \dots (L_3)'' \end{cases} \end{aligned}$$

ومنه:

$$z = 22 \quad \text{نجد أن } 22 \quad \text{نوعض في } (L_2)' \quad \text{نجد:}$$

$$15y - 9(22) = -3$$

$$15y = -3 + 198$$

$$15y = 195$$

$$y = 13$$

$$\text{نوعض في } (L_1) \quad \text{نجد أن:}$$

$$x - 13 + 22 = 1 \rightarrow x = -8$$

ومنه للجملة حلٌّ وحيد

$$x = -8, y = 13, z = 22$$

إذاً المستويات  $P_1$  و  $P_2$  و  $P_3$  تتشترك ب نقطة واحدة هي:

$(-8, 13, 22)$

#### إيجاد المستقيم $d$ وفق:

$$\begin{cases} 2x + y - z - 3 = 0 \\ x - y + z = 0 \end{cases}$$

نأخذ  $z = t$  ونعرض:

$$\begin{cases} 2x + y - t - 3 = 0 \\ x - y + t = 0 \end{cases}$$

بجمع (1) و (2) نجد أن:

$$3x - 3 = 0 \rightarrow x = 1$$

نعرض في (1) لنجد أن

$$2 + y - t - 3 = 0 \rightarrow y = t + 1$$

وبالتالي يكون التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  الضيق يمثل الفصل المشترك للمستويان  $Q$  و  $R$  وفق:

$$(d): \begin{cases} x = 1 \\ y = t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

أثبت أنَّ  $d$  محظوظ في المستوى  $P$ .

المستقيم  $d$  شاعر توجيهه  $\overrightarrow{u_d}(0, 1, 1)$

المستوى  $P$  ناظمه:  $\vec{n}(1, 2, -2)$

ومنه:

$$\overrightarrow{u_d} \cdot \overrightarrow{n_p} = 0 + 2 - 2 = 0$$

إذاً المستوى  $P$  والمستقيم  $d$  متوازيان.

#### اختبار الاحتواء:

$$\begin{cases} x + 2y - 2z - 3 = 0 \dots (1) \\ x = 1 \dots (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = t + 1 \dots (3) \\ z = t \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (2) و (3) و (4) في (1) وفق:

$$1 + 2t + 2 - 2t - 3 = 0$$

$$0 = 0$$

محققة.

ومنه للجملة عدد لا نهائي من الحلول.

أو أنَّ المستقيم  $d$  محظوظ في المستوى  $P$ .

#### دراسة الوضع النسبي لثلاثة مستويات في الفراغ:

\* نص السؤال:

ادرس الوضع النسبي للمستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$ .

\* فكرة الحل:

الخطوة الأولى:

باستخدام طريقة غالوس نحل جملة ثلاثة معادلات بثلاثة مجاهيل  $(P, Q, R)$ .

الخطوة الثانية: نميز الحالات:

الحالة الأولى:

إذا كانت الجملة مستحبة الحل: فهذا يعني أنَّ المستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$  لا تتشترك بأي نقطة.

الحالة الثانية:

إذا كان للجملة حلٌّ وحيد: فهذا يعني أنَّ المستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$  تتشترك ب نقطة وحيدة واحداثيات هذه النقطة هي حل الجملة.

الحالة الثالثة:

إذا كان للجملة عدد لا نهائي من الحلول: فهذا يعني أنَّ المستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$  تتشترك بعدد لا نهائي من النقاط وبالتالي المستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$  تتشترك بمستقيم  $d$  (فصل مشترك).

ملاحظات هامة جداً:

\* الملاحظة الأولى:

إذا كان للجملة عدد لا نهائي من الحلول وطلب مثاً لإيجاد التمثيل الوسيطي للمستويات فإننا نأخذ المعادلين  $L_1$  و  $L_2'$  ونتابع كما في الحاله الرابعة من حالات التمثيل الوسيطي لمستقيم في الفراغ.

الحالة الثانية:

$$\begin{cases} P_1: 2x - y + 3z = 0 \\ P_2: x + 2y + z = 0 \\ P_3: 3x - 4y + 5z = 0 \end{cases}$$

الحل:

باستخدام طريقة غاوس نحل جملة المعادلات الآتية:

$$\begin{cases} x + 2y + z = 0 \dots (L_1) \\ 2x - y + 3z = 0 \dots (L_2) \\ 3x - 4y + 5z = 0 \dots (L_3) \end{cases}$$

المرحلة الأولى:

$$-2L_1 + L_2 \rightarrow (L_2)'$$

$$-3L_1 + L_3 \rightarrow (L_3)'$$

$$\begin{cases} x + 2y + z = 0 \dots (L_1) \\ -5y + z = 0 \dots (L_2)' \\ -10y + 2z = 0 \dots (L_3)' \end{cases}$$

المرحلة الثانية:

$$-2L_2' + L_3' \rightarrow (L_3)''$$

$$\begin{cases} x + 2y + z = 0 \dots (L_1) \\ -5y + z = 0 \dots (L_2)' \\ 0 = 0 \dots (L_3)'' \end{cases}$$

إذاً الجملة عدد لا نهائي من الحلول وبالتالي المستويات  $P_1$  و  $P_2$  و  $P_3$ تشترك بفصل مشترك  $d$ :إيجاد التمثيل الوسيطي للنصل المشترك  $d$  :

لدينا الجملة:

$$x + 2y + z = 0 \dots (1)$$

$$-5y + z = 0 \dots (2)$$

من (2) نجد أن:

$$z = 5y \dots (*)$$

نعرض في (1) فنجد أن:

$$x = -7y \dots (**)$$

الوضع النسبي لمستوي وكرة:

الفكرة

طريقة الإجابة

نص السؤال

نحدد  $R$  نصف قطر الكرة و  $\Omega$  مركزها.  
نوجد بعد مركز الكرة عن المستوى  $P$ , أي توجد  $dist(\Omega, P)$  ونميز:  
 $dist(\Omega, P) > R$ : فإن المستوى  $P$  خارج الكرة  $S$ .  
 $dist(\Omega, P) = R$ : فإن المستوى  $P$  مماس للكرة  $S$ .  
 $dist(\Omega, P) < R$ : فإن المستوى  $P$  قاطع للكرة  $S$ .

ليكن لدينا المستوى  $P$  والكرة  $S$  مركزها  $\Omega$ , ونصف قطرها  $R$ , والمطلوب:  
اما: أثبت أن المستوى  $P$  مماس للكرة  $S$ .  
أو: أثبت أن المستوى  $P$  قاطع للكرة  $S$ .  
أو: أثبت أن المستوى  $P$  خارج للكرة  $S$ .  
أو: ادرس الوضع النسبي للمستوى  $P$  والكرة  $S$ .

الوضع النسبي لمستوي وكرة

تكون نقطة التقاس هي المسقط القائم لمركز الكرة على المستوى  $P$ ليكن لدينا المستوى  $P$  والكرة  $S$ , أوجد إحداثيات نقطة تمسك  $P$  و  $S$ تحديد نقطة تمسك المستوى  $P$  والكرة  $S$ 

$$= \frac{|-3|}{\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$

بما أن:

 $dist(\omega, P) < R$   
فإن المستوى  $P$  قاطع للكرة  $S$ .

تمرين:

ادرس الوضع النسبي بين المستوى

 $x + y - z + 6 = 0$  وكرة التيمركزها  $(-1, -2, 6)$  ونصف قطرها  $4$ 

الحل:

$$dist(\omega, P) = \frac{|-1 - 2 - 6 + 6|}{\sqrt{1 + 1 + 1}}$$

الفكرة	نص السؤال	طريقة الإجابة
الوضع النسبي لمستقيم وكرة	ليكن لدينا المستقيم $d$ والكرة $S$ مركزها $\Omega$ ، ونصف قطرها $R$ ، والمطلوب: إما: أثبت أن المستقيم $d$ مماس للكرة $S$ . أو: أثبت أن المستقيم $d$ قاطع للكرة $S$ . أو: أثبت أن المستقيم $d$ خارج للكرة $S$ . أو: ادرس الوضع النسبي لمستقيم $d$ والكرة $S$ .	* نعرض التمثيل الوسيطي لمستقيم في معادلة الكرة فنحصل على معادلة من الدرجة الثانية نحل هذه المعادلة ونميز: للمعادلة حلان، فالمستقيم قاطع للكرة في نقطتين. للمعادلة حل وحيد، فالمستقيم مماس للكرة في نقطة. المعادلة مستحيلة الحل، فالمستقيم خارج الكرة.
تحديد النقطة المشتركة لمستقيم $d$ والكرة $S$	ليكن لدينا المستقيم $d$ والكرة $S$ ، عن إحداثيات النقاط المشتركة.	نعرض قيم الحلول في التمثيل الوسيطي فنحصل على المطلوب

$$t - 1 = 0$$

$$t = 1$$

إذاً للمعادلة حل وحيد ومنه المستقيم  $d$  مماس للكرة  $S$  في نقطة واحدة.

**الطلب الثاني:**  
وفي حال المماس حدد إحداثيات نقطة التماس  
**الحل:**

نعرض قيمة  $t$  في التمثيل الوسيطي لمستقيم  $d$  وفق:

$$x = 6 - 3(1) \rightarrow x = 3$$

$$y = -4 + 4(1) \rightarrow y = 0$$

$$z = -5 + 1 \rightarrow z = -4$$

ومنه نقطة التقاطع هي:

$$(3, 0, -4)$$

$$x = 6 - 3t$$

$$(d): \begin{cases} y = -4 + 4t; t \in \mathbb{R} \\ z = -5 + t \end{cases}$$

ولنتأمل معادلة الكرة:

$$S: (x + 1)^2 + (y + 3)^2 + (z + 4)^2 = 25$$

**الطلب الأول:**

هل المستقيم  $d$  مماس للكرة  $S$  ؟

**الحل:** نعرض التمثيل الوسيطي لمستقيم  $d$  في معادلة الكرة  $S$  وفق:

$$(7 - 3t)^2 + (-1 + 4t)^2 + (-1 - t)^2 = 25$$

$$26t^2 - 52t + 26 = 0$$

$$t^2 - 2t + 1 = 0$$

$$(t - 1)^2 = 0$$

**المساقط القائمة:**

**المسقط القائم لنقطة على مستوى:**

**المستوى عشوائي**

لا تعتمد فكرته على الرسم إنما تحتاج مهارة

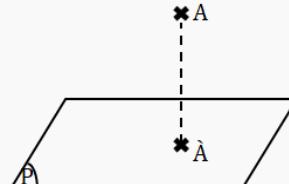


الخطوات:

\* نكتب معادلة المستوى  $P$  المراد الإسقاط عليه.

\* نكتب التمثيل الوسيطي لمستقيم  $d$  المار من النقطة  $A$  (المراد إيجاد مسقطها) والعمودي على المستوى  $P$

\* يكون المسقط القائم هو نقطة تقاطع المستقيم والمستوى



المستوى عشوائي	ال المستوى معلم
الخطوات:	هو المستوى المرسوم على المحاور الإحداثية تعتمد فكرته على الرسم، ونميز فيه:
نحوت على ترتيب ورقم النقطة وجعل فاصلة النقطة هو صفر، أي: $(0, y, z)$	نحوت على فاصلة وترتيب النقطة وجعل رقم النقطة هو صفر، أي: $(x, 0, z)$
نحوت على فاصلة وترتيب النقطة وجعل رقم النقطة هو صفر، أي: $(x, y, 0)$	نحوت على فاصلة وترتيب النقطة وجعل رقم النقطة هو صفر، أي: $(x, 0, z)$

$$\begin{cases} 13x - 5y + 3z - 3 = 0 \dots (1) \\ x = 13t - 11 \dots (2) \\ y = -5t + 9 \dots (3) \\ z = 3t - 4 \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (2) و (3) و (4) في (1) وفق:

$$13(13t - 11) - 5(-5t + 9) + 3(3t - 4) - 3 = 0$$

$$169t - 143 + 25t - 45 + 9t - 12 - 3 = 0$$

$$203t - 203 = 0$$

$$203t = 203$$

$$t = 1$$

نعرض قيمة  $t$  في (2) و (3) و (4) وفق:

$$x = 13t - 11 \rightarrow x = 2$$

$$y = -5t + 9 \rightarrow y = 4$$

$$z = 3t - 4 \rightarrow z = -1$$

إذًا:

$$D'(2,4,-1)$$

**الطلب الثاني:**

: احسب  $DD'$

**الحل:**

$$\overrightarrow{DD'}(13,-5,3)$$

إذًا:

$$DD' = \|\overrightarrow{DD'}\|$$

$$= \sqrt{169 + 25 + 9} = \sqrt{203}$$

**الطلب الثالث:**

: احسب بعد النقطة  $D$  عن المستوى  $(ABC)$ .

**الحل:**

$$\begin{aligned} & dist(A, (ABC)) \\ &= \frac{|13(-11) - 5(9) + 3(-4) - 3|}{\sqrt{169 + 25 + 9}} \\ &= \frac{|-143 - 45 - 12 - 3|}{\sqrt{203}} \\ &= \frac{|-203|}{\sqrt{203}} = \frac{203}{\sqrt{203}} \\ &= \sqrt{203} \end{aligned}$$

**ملاحظة:**

دائماً وأبداً يكون بعد النقطة  $A$  عن المستوى  $P$  يساوي المسافة بين  $A$  ومسقط  $A$  على المستوى  $P$

**تمرين:**

في معلم متاجنس نتأمل النقاط:

$$A(1,2,0)$$

$$B(0,0,1)$$

$$C(1,5,5)$$

**الطلب الأول:**

عين إحداثيات النقطة  $D'$  المسقط القائم للنقطة  $(-11,9,-4)$  على المستوى  $(ABC)$ .

**الحل:**

**الخطوة الأولى:**

نكتب معادلة المستوى  $(ABC)$  وفق:

:  $(ABC)$  نظام المستوى  $(ABC)$  وفق:

ليكن  $\vec{n}(a,b,c)$  ولدينا:

$$\overrightarrow{AB}(-1,-2,1), \quad \overrightarrow{AC}(0,3,5)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  غير مرتبطين خطياً ولدينا  $\vec{n}$  عمودي على كل من  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  أي:

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$-a - 2b + c = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$$

$$3b + 5c = 0 \dots (2)$$

نأخذ  $c = 3$  فيكون:

$$\begin{cases} -a - 2b + 3 = 0 \dots (1) \\ 3b + 15 = 0 \dots (2) \end{cases}$$

من (2) نجد أن:

$$3b = -15 \rightarrow b = -5$$

نعرض في (1)

$$-a + 10 + 3 = 0 \rightarrow a = 13$$

ومنه:

$$\vec{n}(13,-5,3)$$

كتابة معادلة المستوى  $(ABC)$  حيث:

$$\vec{n}(13,-5,3)$$

$$B(0,0,1)$$

المعادلة:

$$13(x - 0) - 5(y - 0) + 3(z - 1) = 0$$

$$13x - 5y + 3z - 3 = 0$$

**الخطوة الثانية:**

نكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  المار من النقطة  $D$  والعمودي على المستوى  $(ABC)$  وفق:

بما أن المستقيم  $d$  عمودي على المستوى  $(ABC)$  فإن شاعع توجيه المستقيم هو ذاته نظام المستوى أي أن:

$$\vec{u} = \vec{n}$$

$$\vec{u}(13,-5,3)$$

كتابة التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  حيث:

$$\vec{u}(13,-5,3)$$

$$D(-11,9,-4)$$

ومنه:

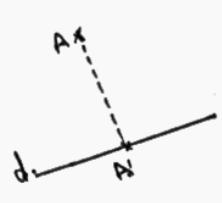
$$d: \begin{cases} x = 13t - 11 \\ y = -5t + 9 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 3t - 4 \end{cases}$$

**الخطوة الثالثة:**

النقطة  $D'$  هي نقطة تقاطع المستوى  $(ABC)$  والمستقيم  $(d)$  وفق:

المسقط القائم لنقطة على مستقيم:

لا تعتمد فكرته على الرسم إنما تحتاج مهارة، لدينا ثلاثة أساليب، حيث يستخدم دائماً الأسلوب الثاني إلا في حال تدريج الطلبات نستخدم المناسب:  
الأساليب الثلاثة:

الأسلوب الثالث	الأسلوب الثاني	الأسلوب الأول
* نكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم $d$ ( المراد الإسقاط عليه )	* نكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم $d$ ( المراد الإسقاط عليه )	* نكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم $d$ ( المراد الإسقاط عليه )
* نأخذ نقطة $A'$ من المستقيم $d$ ( بحيث إحداثيات $A'$ هي نفسها معادلات المستقيم ) يتحقق $\vec{u} \cdot \vec{AA}' = 0$	* نأخذ نقطة $A'$ من المستقيم $d$ ( بحيث إحداثيات $A'$ هي نفسها معادلات المستقيم ) يتحقق $\vec{u} \cdot \vec{AA}' = 0$	* نكتب معادلة المستوي $P$ المار من النقطة $A$ المسقط القائم على المستقيم $d$ على المستقيم $d$ يكون المسقط القائم هي نقطة تقاطع المستوي $P$ والمستقيم $d$
* نأخذ نقطة $A'$ من المستقيم $d$ ( بحيث إحداثيات $A'$ هي نفسها معادلات المستقيم ) يتحقق $\vec{u} \cdot \vec{AA}' = 0$	* بالتعويض نحصل على قيمة الوسيط $t$ نعرض قيمة $t$ في التمثيل الوسيطي للمستقيم $d$ فنحصل على إحداثيات النقطة $A'$ المسقط القائم على المستقيم $d$	* تكون إحداثيات $A'$ هي ذاتها إحداثيات النقطة المطلوبة.
* نوجد $t^2$ ( بدلالة $(AA')^2$ ) ( الإنعام إلى مربع كامل )	* نحدّد قيمة $t$ التي يجعل $(AA')^2$ أصغر ما يمكن	* نعوض قيمة $t$ في إحداثيات النقطة $A'$ فتكون هي ذاتها إحداثيات النقطة المطلوبة.
* نعوض قيمة $t$ في إحداثيات $A'$ فتكون هي ذاتها إحداثيات النقطة المطلوبة.		

## مستقيم معلم

هو المستقيم المرسوم على أحد المحاور الإحداثية تعتمد فكرته على الرسم، ونميز فيه:

المحور ( $OZ$ )	المحور ( $OY$ )	المحور ( $OX$ )
نحافظ على راكم النقطة ونجعل كل من الفاصلة والراكم هي أصفار أي: $(0,0,z)$	نحافظ على ترتيب النقطة ونجعل كل من الفاصلة والترتيب هي أصفار، أي: $(0,y,0)$	نحافظ على فاصلة النقطة ونجعل كل من الترتيب والراكم هي أصفار أي: $(x,0,0)$

$$36t = 12 \\ t = \frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

ف تكون إحداثيات  $M'$  هي:  $M'(2,3,2)$ 

## التمرين الثاني:

لتكون لدينا النقاط:

$A(0,1,-2)$	$B(1,2,0)$	$C(3,4,7)$
-------------	------------	------------

## الطلب الأول:

اكتتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(AB)$  :

## الحل:

تحديد شعاع التوجيه:  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}(1,1,2)$ تحديد النقطة:  $A(0,1,-2)$ 

ومنه:

$$(AB): \begin{cases} x = t \\ y = t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t - 2 \end{cases}$$

## الطلب الثاني:

اكتتب معادلة المستوي  $P$  المار من  $C$ والعمودي على المستقيم  $(AB)$  :

## الحل:

تحديد الناظم:

بما أن المستوي  $P$  عمودي على المستقيم  $(AB)$  فإن:تحديد النقطة:  $C(3,4,7)$ 

ومنه:

$$P: 1(x - 3) + 1(y - 4) + 2(z - 7) = 0$$

$$P: x - 3 + y - 4 + 2z - 14 = 0$$

$$Px + y + 2z - 21 = 0$$

التمرين الأول:  
لتكون لدينا النقاط:

$A(2,3,0)$	$B(2,3,6)$
------------	------------

أوجد إحداثيات النقطة  $M'$  المسقط القائم لـ  $M$  على المستقيم  $(AB)$ .

## الحل:

## الخطوة الأولى:

نكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(AB)$ .

تحديد شعاع التوجيه:

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB}(0,0,6)$$

$$A(2,3,0)$$

ومنه:

$$(AB): \begin{cases} x = 2 \\ y = 3 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 6t \end{cases}$$

## الخطوة الثانية:

بما أن  $M'$  نقطة من المستقيم  $(AB)$  إذا:

$$M'(2,3,6t)$$

تكون  $M'$  هي المسقط القائم لـ  $M$  على المستقيم  $(AB)$  إذا تحقق:

$$\overrightarrow{MM'} \cdot \vec{u} = 0 \dots (*)$$

$$\overrightarrow{MM'}(-2,4,6t - 2)$$

$$\vec{u}(0,0,6)$$

نعرض في علاقة (\*)

$$\overrightarrow{MM'} \cdot \vec{u} = 0$$

$$(-2)(0) + (4)(0) + (6t - 2)(6) = 0$$

$$36t - 12 = 0$$

## الطلب الثالث:

أوجد إحداثيات  $A'$  المسقط القائم للنقطة  $(-1,2,3)$  على المستقيم  $d$ :

**الحل:**

## الخطوة الأولى:

التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(d)$  :

$$(d): \begin{cases} x = -t + 3 \\ y = -t + 2; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

شعاع توجيه المستقيم  $d$  :

$$\vec{u}(-1, -1, 1)$$

نأخذ  $M$  من المستقيم  $d$

$$M(-t + 3, -t + 2, t)$$

## الخطوة الثانية:

باعتبار  $M$  هي المسقط القائم لـ  $A$  على المستقيم  $d$  فيتحقق:

$$\vec{u} \cdot \overrightarrow{AM} = 0$$

$$\overrightarrow{AM}(-t, -t + 3, t - 2)$$

إذًا:

$$t + t - 3 + t - 2 = 0$$

$$3t - 5 = 0$$

$$t = \frac{5}{3}$$

نعرض قيمة  $t$  في إحداثيات النقطة  $M$  وفق:

$$M\left(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3}\right)$$

فتكون إحداثيات النقطة  $A'$  المسقط القائم لـ  $A$  على المستقيم  $d$  هي:

$$A'\left(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3}\right)$$

## التمرین الرابع:

في الشكل المجاور ل يكن الهرم  $EABCD$

رأسه  $E$  فيه:  $ABCD$  مربع

طول ضلعه 3 و  $[EA]$  عمودي على  $ABCD$  حيث:

$$EA = 4$$

ليكن المعلم المتجانس  $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث:

$$\overrightarrow{AB} = 3\vec{i} \quad \overrightarrow{AD} = 3\vec{j} \quad \overrightarrow{AE} = 4\vec{k}$$

1. أوجد إحداثيات النقاط رؤوس الهرم

$A(0,0,0)$	$B(3,0,0)$
$D(0,3,0)$	$C(3,3,0)$
$E(0,0,4)$	

2. أوجد إحداثيات النقطة  $F$  التي تحقق العلاقة:

$$3\vec{CF} = \vec{CE}$$

**الحل:** لتكن  $(F(x, y, z))$

$$3 \begin{pmatrix} x - 3 \\ y - 3 \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3x - 9 \\ 3y - 9 \\ 3z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix}$$

بالمطابقة نجد أن:

$$3x - 9 = -3 \rightarrow x = 2$$

$$3y - 9 = -3 \rightarrow y = 2$$

$$3z = 4 \rightarrow z = \frac{4}{3}$$

إذًا:

$$F\left(2, 2, \frac{4}{3}\right)$$

## الطلب الثالث:

استنتج إحداثيات النقطة  $C'$  المسقط القائم للنقطة  $C$  على المستقيم  $(AB)$ :

**الحل:**

تكون  $C'$  هي نقطة تقاطع المستقيم  $(AB)$  مع المستوى  $P$  أي:

$$\begin{cases} x + y + 2z - 21 = 0 & \dots (1) \\ x = t & \dots (2) \\ y = t + 1 & \dots (3) \\ z = 2t - 2 & \dots (4) \end{cases}$$

نعرض كلاً من (2) و (3) و (4) في (1) وفق:

$$t + t + 1 + 2(2t - 2) - 21 = 0$$

$$2t + 1 + 4t - 4 - 21 = 0$$

$$6t - 24 = 0$$

$$6t = 24 \rightarrow t = 4$$

نعرض قيمة  $t$  في كل من (2) و (3) و (4) وفق:

$$x = 4$$

$$y = t + 1 \rightarrow y = 5$$

$$z = 2t - 2 \rightarrow z = 6$$

$$C'(4,5,6)$$

## التمرین الثالث:

ليكن لدينا المستوى  $P$  و  $Q$  حيث:

$$\begin{cases} P: 2x - y + z - 4 = 0 \\ Q: x + y + 2z - 5 = 0 \end{cases}$$

## الطلب الأول:

أثبت تقاطع المستويان  $P$  و  $Q$  :

**الحل:**

المستوي  $P$  ناظمة:  $\vec{n}_1(2, -1, 1)$

المستوي  $Q$  ناظمة:  $\vec{n}_2(1, 1, 2)$

نلاحظ أن  $\vec{n}_1$  و  $\vec{n}_2$  غير مرتبطان خطياً وبالتالي المستويان  $P$  و  $Q$  متقطعان.

## الطلب الثاني:

اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  الفصل المشترك للمستويان  $P$  و  $Q$  :

**الحل:**

$$\begin{cases} 2x - y + z - 4 = 0 \\ x + y + 2z - 5 = 0 \end{cases}$$

نأخذ  $z = t$  فيكون:

$$\begin{cases} 2x - y + t - 4 = 0 & \dots (1) \\ x + y + 2t - 5 = 0 & \dots (2) \end{cases}$$

جمع (1) و (2) نجد أن:

$$3x + 3t - 9 = 0$$

$$3x = -3t + 9$$

$$x = -t + 3$$

نعرض في (2) وفق:

$$-t + 3 + y + 2t - 5 = 0$$

$$y = -t + 2$$

إذاً التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  يعطى بالشكل:

$$(d): \begin{cases} x = -t + 3 \\ y = -t + 2; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

3. أوجد إحداثيات النقطة  $N$  المسقط القائم للنقطة  $F$  على المستوى  $(ABCD)$

$$G\left(\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, 2\right)$$

7. أثبت أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  تقع على كرة واحدة مركزها  $G$  ثم عين نصف قطر هذه الكرة

الحل:

$$\overrightarrow{GA} \left( -\frac{3}{2}, -\frac{3}{2}, -2 \right) \rightarrow GA = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

$$\overrightarrow{GB} \left( \frac{3}{2}, -\frac{3}{2}, -2 \right) \rightarrow GB = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

$$\overrightarrow{GC} \left( \frac{3}{2}, \frac{3}{2}, -2 \right) \rightarrow GC = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

$$\overrightarrow{GD} \left( -\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, -2 \right) \rightarrow GD = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

$$\overrightarrow{GE} \left( -\frac{3}{2}, -\frac{3}{2}, 2 \right) \rightarrow GE = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

نقطة منه:  $A(2,3,0)$

نكتب التمثيل الوسيطي وفق:

$$(AB): \begin{cases} x = 2 \\ y = 3 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 6t \end{cases}$$

الخطوة الثانية:

لتكن النقطة  $M(2,3,6t)$  هي المسقط القائم للنقطة  $N$  على المستقيم  $(AB)$  وبالتالي:

$$\overrightarrow{NM}(-2,4,6t-2)$$

الخطوة الثالثة:

يكون شعاع توجيه المستقيم  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{NM}$  متعامدين أي:

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{NM} = 0$$

$$0 + 0 + 6(6t - 2) = 0$$

$$36t - 12 = 0$$

$$36t = 12 \rightarrow t = \frac{1}{3}$$

إذًا:

$$\rightarrow \overrightarrow{NM}(-2,4,0)$$

وبالتالي بعد النقطة  $N$  عن المستقيم  $(AB)$  هو:

$$\begin{aligned} dist(N, (AB)) &= \|\overrightarrow{NM}\| \\ &= \sqrt{4+16} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \end{aligned}$$

بعد نقطة عن الفصل المشترك لمستويان متعامدان:

إذا كان لدينا مستويان  $P$  و  $Q$  متعامدان وكان المطلوب هو إيجاد بُعد نقطة  $A$  عن المستقيم  $d$  الفصل المشترك لـ  $P$  و  $Q$  فإننا نتبع الخطوات الآتية:

\* نوجد بُعد النقطة  $A$  عن المستوي الأول  $P$  ويكون:

$$dist(A, P) = m_1$$

\* نوجد بُعد النقطة  $A$  عن المستوي الثاني  $Q$  ويكون:

$$dist(A, Q) = m_2$$

استناداً إلى مبرهنة فيثاغورث يكون

بعد  $A$  عن المستقيم  $d$  مُعطى وفق:

3. أوجد إحداثيات النقطة  $N$  المسقط القائم للنقطة  $F$  على المستوى  $(ABCD)$

$$N(2,2,0)$$

4. أوجد إحداثيات النقطة  $R$  المسقط القائم للنقطة  $N$  على المستقيم  $AB$

$$R(2,0,0)$$

5. احسب المسافة  $FR$

$$\overrightarrow{FR} \left( 0, -2, -\frac{4}{3} \right)$$

$$\begin{aligned} FR &= \|\overrightarrow{FR}\| = \sqrt{0+4+\frac{16}{9}} \\ &= \sqrt{\frac{52}{9}} = \frac{\sqrt{52}}{3} \end{aligned}$$

6. أوجد إحداثيات النقطة  $G$  منتصف القطعة المستقيمة  $[EC]$

الحل:

نلاحظ أن:

$GA = GB = GC = GD = GE$   
إذاً النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  تقع على كرة واحدة مركزها  $G$   
ونصف قطرها  $R = \frac{\sqrt{34}}{2}$

8. هل النقطة  $G$  تنتمي إلى المستوى المحوري للقطعة المستقيمة  $[CD]$

$$\overrightarrow{GC} \left( \frac{3}{2}, \frac{3}{2}, -2 \right) \rightarrow GC = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

$$\overrightarrow{GD} \left( -\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, -2 \right) \rightarrow GD = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

إذاً النقطة  $G$  تنتمي إلى المستوى المحوري للقطعة  $[CD]$

بعد نقطة عن مستقيم في الفراغ  
(لا يوجد قانون مباشر):

لإيجاد بُعد نقطة  $A$  عن مستقيم  $d$  في الفراغ فإننا:

\* يوجد بُعد النقطة  $A'$  على المستقيم  $(d)$

\* يكون بُعد  $A$  عن المستقيم  $d$

هو المسافة بين النقطة  $A$  و مسقطها  $A'$

\* أي: بعد النقطة عن المستقيم يعطى بالعلاقة:

$$dist(\text{المستقيم}\backslash \text{النقطة}) = AA'$$

تمرين:

لتكن لدينا النقاط:

$A(2,3,0)$	$B(2,3,6)$
$N(4, -1, 2)$	

أوجد بُعد النقطة  $N$  عن المستقيم  $(AB)$ :

الحل:

الخطوة الأولى:

نكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(AB)$  حيث:

$$\overrightarrow{AB}(0,0,6)$$

شعاع توجيهه:

$$\text{dist}(A, Q) = \frac{|2 + 1 + 2|}{\sqrt{3}} = \frac{5}{\sqrt{3}}$$

حساب بعد  $A$  عن  $P$  وفق:

$$\text{dist}(A, P) = \frac{|2 + 1 - 4 - 1|}{\sqrt{6}} = \frac{2}{\sqrt{6}}$$

3. استنتج بعد النقطة  $A$  عن الفصل المشترك  $L$  و  $P$  و  $Q$ :

**الحل**

لدينا المستقيم  $d$  هو الفصل المشترك  $L$  و  $P$  ويكون بعد النقطة  $A$  عن المستقيم  $d$  وفق:

$$\begin{aligned} \text{dist}(A, d) &= \sqrt{\left(\frac{5}{\sqrt{3}}\right)^2 + \left(\frac{2}{\sqrt{6}}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{25}{3} + \frac{4}{6}} = \sqrt{\frac{27}{3}} = \sqrt{9} = 3 \end{aligned}$$

$$\text{dist}(A, d) = \sqrt{m_1^2 + m_2^2}$$

**تمرين:**

في معلم متجلس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا النقطة  $A(2, 1, 2)$  والمستويان  $P$  و  $Q$  حيث:

$$P: x + y - 2z - 1 = 0$$

$$Q: x + y + z = 0$$

1. أثبت أن المستويان  $P$  و  $Q$  متعامدان

**الحل:**

لدينا المستوي  $P$  ناظمه  $(-2, 1, 1)$

لدينا المستوي  $Q$  ناظمه  $(1, 1, 1)$

وبما أن:

$$\vec{n}_1(1, 1, -2) \cdot \vec{n}_2(1, 1, 1) = 1 + 1 - 2 = 0$$

فإن المستويان  $P$  و  $Q$  متعامدان.

2. احسب بعد  $A$  عن كل من المستويان  $P$  و  $Q$

\* حساب بعد  $A$  عن  $Q$  وفق:

**مجموعات النقاط:**

نفهم	التفسير	الحالة	
$R = k$	مهمًا تحولت النقطة $M$ فإن المسافة بين $M$ و $A$ هي قيمة ثابتة $k$ تمثل كرة مركزها $A$ ونصف قطرها	إذا تحقق: $\ \overrightarrow{MA}\  = k$ $MA = k$	
$R = AB$	مهمًا تحولت النقطة $M$ فإن المسافة بين $M$ و $A$ هي ذاتها المسافة بين $B$ و $A$ تمثل كرة مركزها $A$ ونصف قطرها	إذا تتحقق: $\ \overrightarrow{MA}\  = \ \overrightarrow{AB}\ $ $MA = AB$	حالات المسافة بين نقطتين
$[AB]$	مهمًا تحولت النقطة $M$ فإن المسافة بين $M$ و $A$ هي ذاتها المسافة بين $M$ و $B$ تمثل المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$	إذا تتحقق: $\ \overrightarrow{MA}\  = \ \overrightarrow{MB}\ $ $MA = MB$	
$\vec{n} = AB$	مهمًا تحولت النقطة $M$ فإن المستقيمان $(AB)$ و $(MA)$ متعامدان تمثل مستوى ناظمه الشعاع	إذا تتحقق: $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$	
$[AB]$	مهمًا تحولت النقطة $M$ فإن المستقيمان $(AB)$ و $(MA)$ متعامدان تمثل كرة قطرها هو $[AB]$	إذا تتحقق: $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$	حالات الجداء السلمي

**لسهولة الحفظ:**

جداء سلمي	مسافة	
مستوي	كرة	$M$ موجودة مرة
كرة	مستوي محوري	$M$ موجودة مرتين

**ملاحظة هامة جداً:**

أحياناً يكون المعطى هو مساواة من الشكل:  $x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$  والمطلوب: ماذا تمثل مجموعة النقاط  $.M(x, y, z)$

**الخطوات:**

\* بالاتمام إلى مربع كامل نحصل على العلاقة:  $k = (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2$

\* نميز:

○ إذا كان  $k < 0$ : تمثل مجموعة خالية.

○ إذا كان  $k = 0$ : تمثل النقطة  $\Omega(x_0, y_0, z_0)$

○ إذا كان  $k > 0$ : تمثل معادلة كرة مركزها  $\Omega(x_0, y_0, z_0)$  ونصف قطرها  $R$

$$\begin{aligned}x^2 - 10x + 25 - 25 + y^2 + z^2 + 2z + 1 - 1 + 26 \\= 0 \\(x - 5)^2 + y^2 + (z + 1)^2 = 0\end{aligned}$$

نمثل نقطة وحيدة إحداثياتها  
 $\Omega(5,0,-1)$

الحالة الثالثة:

$$\begin{aligned}x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 5 = 0 \\x^2 - 4x + y^2 + z^2 + 5 = 0 \\ \text{بالإتمام إلى مربع كامل:} \\x^2 - 4x + 4 - 4 + y^2 + z^2 + 5 = 0 \\(x - 2)^2 + y^2 + z^2 + 1 = 0 \\(x - 2)^2 + y^2 + z^2 = -1 \\ \text{نمثل مجموعة خالية من النقاط.}\end{aligned}$$

التمرين الثالث:

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل النقطتين  $A(2,1,2)$  و  $B(-2,0,2)$

1. أعط معادلة للمجموعة المكونة من النقاط  $M(x, y, z)$  التي تتحقق أن  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$

2. ما طبيعة المجموعة

الحل الأول:

لتكن النقطة  $M(x, y, z)$  ومنه:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{MA}(2 - x, 1 - y, 2 - z) \\ \overrightarrow{MB}(-2 - x, -y, 2 - z)\end{aligned}$$

لدينا:

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$$

$$(2 - x)(-2 - x) + (1 - y)(-y) \\ + (2 - z)(2 - z) = 0$$

$$-4 - 2x + 2x + x^2 - y + y^2 + (z - 2)^2 = 0 \\ x^2 + y^2 - y + (z - 2)^2 - 4 = 0$$

بالإتمام إلى مربع كامل وفق:

$$x^2 + y^2 - y + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} + (z - 2)^2 - 4 = 0$$

$$x^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 + (z - 2)^2 - \frac{17}{4} = 0$$

$$x^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 + (z - 2)^2 = \frac{17}{4}$$

الحل الثاني:

تتمثل معادلة كرة مركزها  $\Omega(0, \frac{1}{2}, 2)$ 

$$R = \frac{\sqrt{17}}{2}$$

التمرين الرابع: في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل نقطتان  $A(1,1,1)$  و  $B(0, -1, -1)$  والمطلوب:1. أعط معادلة للمجموعة المكونة من النقاط  $M(x, y, z)$  التي تتحقق:  $MA = 2MB$ 

2. ما طبيعة المجموعة

3. أعط معادلة للمجموعة  $p$  المكونة من النقاط  $M(x, y, z)$  التي تتحقق  $MA = MB$ 4. ما طبيعة المجموعة  $p$ 

$$\begin{aligned}MA = 2MB \rightarrow MA^2 = 4MB^2 \\ (1 - x)^2 + (1 - y)^2 + (1 - z)^2 = 4[(-x)^2 + (-1 - y)^2 + (-1 - z)^2]\end{aligned}$$

الحل الأول والثاني:

$$(1-x)^2 + (1-y)^2 + (1-z)^2 = 4[(x)^2 + (1+y)^2 + (1+z)^2]$$

$$1 - 2x + x^2 + 1 - 2y + y^2 + 1 - 2z + z^2 = 4x^2 + 4 + 8y + 4y^2 + 4 + 8z + 4z^2$$

$$3x^2 + 3y^2 + 3z^2 + 2x + 10y + 10z + 5 = 0$$

$$3x^2 + 2x + 3y^2 + 10y + 3z^2 + 10z + 5 = 0$$

$$x^2 + \frac{2}{3}x + y^2 + \frac{10}{3}y + z^2 + \frac{10}{3}z + \frac{5}{3} = 0$$

$$x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{1}{9} - \frac{1}{9} + y^2 + \frac{10}{3}y + \frac{25}{9} - \frac{25}{9} + z^2 + \frac{10}{3}z + \frac{25}{9} - \frac{25}{9} + \frac{5}{3} = 0$$

$$\left(x + \frac{1}{3}\right)^2 + \left(y + \frac{5}{3}\right)^2 + \left(z + \frac{5}{3}\right)^2 = 4$$

مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  تمثل معادلة كرة مركزها  $\Omega\left(\frac{-1}{3}, \frac{-5}{3}, \frac{-5}{3}\right)$  ونصف قطرها 2

الطلب الثالث والرابع:

$$MA = MB \rightarrow MA^2 = MB^2$$

$$(1-x)^2 + (1-y)^2 + (1-z)^2 = (-x)^2 + (-1-y)^2 + (-1-z)^2$$

$$(1-x)^2 + (1-y)^2 + (1-z)^2 = (x)^2 + (1+y)^2 + (1+z)^2$$

$$1 - 2x + x^2 + 1 - 2y + y^2 + 1 - 2z + z^2 = x^2 + 1 + 2y + y^2 + 1 + 2z + z^2$$

$$-2x - 4y - 4z + 1 = 0$$

المجموعة  $p$  تمثل معادلة مستوى وهو المستوي المعموري لقطعة المستقيمة  $[AB]$ 

التمرين الخامس:

نتأمل نقطتين مختلفتين  $A$  و  $B$  في الفراغ نضع  $AB = \frac{1}{2}r$  ونعرف  $I$  منتصف  $[AB]$  والمطلوب:

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - r^2$$

1. أثبت أنه في حالة نقطة  $M$  من الفراغ تتحقق المساواة  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - r^2$

2. أثبت أن مجموعة نقاط الفراغ التي تحقق أن:  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  هي الكرة التي مركزها  $I$  ونصف قطرها  $r$  وهي أيضاً الكرة التي تقبل  $[AB]$  قطراً فيها.

الحل:

الطلب الأول:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= MI^2 - r^2 \\ l_1 &= \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} \\ &= (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA}) \cdot (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IB}) \\ &= \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IB} \\ &= \left| \overrightarrow{MI} \right|^2 + \overrightarrow{MI} \cdot (\overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA}) - \left| \overrightarrow{IA} \right|^2 \\ &= MI^2 + 0 - r^2 \\ l_2 & \end{aligned}$$

الطلب الثاني:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= 0 \\ MI^2 - r^2 &= 0 \\ MI &= r \\ \text{تمثل معادلة كرة مركزها } I \text{ ونصف قطرها } r. \end{aligned}$$

و بما أن  $AB = \frac{1}{2}r$  إذ قطر الكرة هو

المساحات:

القانون	الشكل
$\frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{طول الارتفاع المتعلق به} = \text{مساحة المثلث}$	المثلث
$\frac{\text{جاء الضلعين القائمتين}}{2} = \text{مساحة المثلث القائم}$	المثلث القائم
$a = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ وارتفاعه: $h = \frac{a\sqrt{3}}{4}$ حيث طول الضلع = طول القاعدة $\times$ طول الارتفاع المتعلق به = مساحة متوازي الأضلاع	المثلث متساوي الأضلاع
العرض $\times$ الطول = مساحة المستطيل	المستطيل
$(\text{طول الضلع})^2 = \text{مساحة المربع}$	المربع

$\frac{\text{جاء طولي قطره}}{2} = \frac{\text{مساحة المعين}}{2}$ $2 \times \text{جاء الضلعين القائمتين} = \text{مساحة المعين}$ $\frac{1}{2} \times \text{مجموع طولي القاعدتين} \times \text{ارتفاع شبه المنحرف} = \text{مساحة شبه المنحرف}$ $r = \pi r^2 ; S = \pi r^2$	المعين شبه المنحرف الدائرة الحجم:
المجامعت ذات القاعدة الواحدة	
القانون $\text{مساحة القاعدة} (\text{ارتفاع المجسم}) = \frac{1}{3} \text{ حجم المجسم}$	الشكل $(\text{هرم}/\text{رباعي وجوه}/\text{مخروط}/\dots)$
المجامعت ذات القاعدتين	
القانون $\text{مساحة القاعدة} (\text{ارتفاع المجسم}) = \text{حجم المجسم}$	الشكل $(\text{المكعب}/\text{متوازي المستطيلات}/\text{متوازي السطوح}/\text{الموشور القائم}/\text{الأسطوانة})$

\*  $\vec{BC}(1, -1, -5)$

$$AB = \sqrt{1 + 1 + 25} = \sqrt{27}$$

لدينا المثلث  $ABC$  مختلف الأضلاع.

نختبر كونه قائمًا وفق:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$27 = 21 + 6$$

$$27 = 27$$

ومنه المثلث  $ABC$  قائم في  $A$

حساب المساحة:

$$S_{ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2} = \frac{\sqrt{21} \cdot \sqrt{6}}{2}$$

$$= \frac{\sqrt{126}}{2} = \frac{3\sqrt{14}}{2}$$

الطلب الثاني:

إثبات أن  $\vec{n}$  عمودي على المستوى  $(ABC)$ : وهذا نظام المستوى غير معروف لذلك ثبتت أن  $\vec{n}$  عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى وفق:

$$\vec{n} \cdot \vec{AB} = 2 - 6 + 4 = 0$$

$$\vec{n} \cdot \vec{AC} = 4 - 3 - 1 = 0$$

إذا  $\vec{n}$  عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى  $(ABC)$  ومنه  $\vec{n}$  عمودي على المستوى  $(ABC)$  وبالتالي  $\vec{n}$  ناظم على المستوى  $(ABC)$

استنتاج معادلة المستوى  $(ABC)$  وفق:

النقطة:  $A(1,0,-1)$

النظام:  $\vec{n}(2,-3,1)$

المعادلة:

$$(ABC): 2(x - 1) - 3(y - 0) + 1(z + 1) = 0$$

$$(ABC): 2x - 2 - 3y + z + 1 = 0$$

$$(ABC): 2x - 3y + z - 1 = 0$$

الطلب الثالث:

حساب بعد  $D$  عن المستوى  $(ABC)$ :

$$dist(D, (ABC)) = \frac{|-8 - 6 + 1 - 1|}{\sqrt{4 + 9 + 1}}$$

$$dist(D, (ABC)) = \sqrt{14}$$

ملاحظة: لإيجاد حجم الهرم أو رباعي الوجوه:

الخطوة ①: نحدد قاعدة الهرم ونحسب مساحتها (نصيحة: اختر القاعدة التي يكون حساب مساحتها سهلاً (ممكن)).

الخطوة ②: نحدد رأس الهرم ونوجد ارتفاع الهرم، حيث: ارتفاع الهرم هو بعد رأس الهرم عن مستوى قاعدته، وإيجاد ارتفاع الهرم، نميز حالتين:

الحالة ①:

قاعدة الهرم هي مستوى معلم، فإننا:

نجد مسقط رأس الهرم على مستوى القاعدة ارتفاع الهرم يكون هو المسافة بين رأس الهرم ومسقطه على مستوى القاعدة

الحالة ②:

قاعدة الهرم هي مستوى عشوائي فإننا:

نطبق دستور  $dist$

الخطوة ③: نضع القانون:

$$V = \frac{1}{3} S_b \cdot h$$

الخطوة ④: نعرض

المسألة الأولى:

في الفضاء المنسوب إلى معلم متاجنس  $(\vec{k}, \vec{i}, \vec{j})$  لدينا النقاط:

$A(1,0,-1)$	$B(2,2,3)$
$C(3,1,-2)$	$D(-4,2,1)$

1. أثبتت أن المثلث  $ABC$  قائم واحسب مساحته

2. أثبتت أن الشعاع  $(2, -3, 1)$   $\vec{n}$  ناظم على المستوى  $ABC$  واستنتج معادلة المستوى  $(ABC)$

3. احسب بعد النقطة  $D$  عن المستوى  $(ABC)$  ثم احسب حجم رباعي الوجوه  $(DABC)$

الحل:

الطلب الأول:

إثبات أن المثلث  $ABC$  قائم:

\*  $\vec{AB}(1,2,4)$

$$AB = \sqrt{1 + 4 + 16} = \sqrt{21}$$

\*  $\vec{AC}(2,1,-1)$

$$AB = \sqrt{4 + 1 + 1} = \sqrt{6}$$

$$(EBC): 1(x - 3) + 0(y - 0) + 1(z - 0) = 0$$

$$(EBC): x - 3 + z = 0$$

$$(EBC): x + z - 3 = 0$$

**الطلب الثالث:**

$$A(0,0,0)$$

شاع التوجيه:

بما أن المستقيم  $d$  يعادل المستوى  $(EBC)$  فإن:

$$\vec{u} = \overrightarrow{n_{EBC}}$$

$$\vec{u}_d(1,0,1)$$

التمثيل الوسيطي:

$$d: \begin{cases} x = t \\ y = 0; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

**الطلب الرابع:**

$H$  منتصف القطعة المستقيمة  $[EB]$  ومنه:

$$H\left(\frac{3}{2}, 0, \frac{3}{2}\right)$$

إيجاد  $A'$  المسقط القائم لـ  $A$  على المستوى  $(EBC)$  ومنه بالحل المشترك للجملة:

$$\begin{cases} x + z - 3 = 0 \dots (1) \\ x = t \dots (2) \\ y = 0 \dots (3) \\ z = t \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (2) و (3) و (4) في (1) وفق:

$$t + t - 3 = 0 \rightarrow t = \frac{3}{2}$$

نعرض قيمة  $t$  في كل من (2) و (3) و (4) وفق:

$$x = \frac{3}{2}, y = 0, z = \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow A'\left(\frac{3}{2}, 0, \frac{3}{2}\right) \rightarrow A' = H$$

**الطلب الخامس:**

**الطريقة الأولى:**

رباعي الوجوه  $(AEBC)$  فيه:

قاعدته: الوجه  $(AEB)$  وهو مثلث قائم في  $A$  مساحته:

$$S_{AEB} = \frac{AB \cdot AE}{2} = \frac{9}{2}$$

رأسه:  $C$

ارتفاعه: القاعدة مستوى معلم

لدينا رأس الهرم  $C(3,3,0)$  ومسقطه على مستوى القاعدة هو  $C'(3,0,0)$  ويكون:

$$h_{AEBC} = CC' \\ = \sqrt{0^2 + (-3)^2 + (0)^2} = \sqrt{9} = 3$$

ويكون حجمه:

$$V_{AEBC} = \frac{1}{3} S_{AEB} \cdot h_{AEBC} \\ = \frac{1}{3} \left(\frac{9}{2}\right) (3) = \frac{9}{2}$$

**الطريقة الثانية:**

رباعي الوجوه  $(AEBC)$  فيه:

قاعدته: الوجه  $(ABC)$  وهو مثلث قائم في  $B$  مساحته:

$$S_{ABC} = \frac{BA \cdot BC}{2} = \frac{9}{2}$$

**حساب الحجم:**

رباعي الوجوه  $(D - ABC)$  قاعدته:

$$S_{ABC} = \frac{3\sqrt{14}}{2}$$

الوجه  $(ABC)$  مساحته

رأسه  $D$  وارتفاعه:

$$h_{DABC} = dist(D, (ABC)) = \sqrt{14}$$

الحجم:

$$V_{DABC} = \frac{1}{3} S_{ABC} \cdot h_{DABC} \\ = \frac{1}{3} \cdot \frac{3\sqrt{14}}{2} \cdot \sqrt{14} = 7$$

**المشارة الثانية:**

هرم رباعي رأسه  $E$  وقاعدته مربع طول ضلعه 3 ولدينا  $[AE]$  عمودي على

المستوى  $ABCD$  و  $EA = 3$  نختار

$(A; \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{3}\overrightarrow{AE})$  المعلم المتوازي

والمطلوب:

1. عين إحداثيات  $E$  و  $D$  و  $C$  و  $B$  و  $A$ .

2. جد معادلة المستوى  $EBC$ .

3. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم المار من  $A$  ويعادل المستوى  $EBC$ .

4. استنتج أن  $H$  منتصف  $[EB]$  هي المسقط القائم لـ  $A$  على المستوى  $(EBC)$ .

5. احسب حجم رباعي الوجوه  $AEBC$ .

**الحل:**

**الطلب الأول:**

$A(0,0,0)$	$B(3,0,0)$	$D(0,3,0)$
$E(0,0,3)$	$C(3,3,0)$	

**الطلب الثاني:**

$$\overrightarrow{EB}(3,0,-3), \overrightarrow{EC}(3,3,-3)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{EB}$  و  $\overrightarrow{EC}$  غير مرتبطان خطياً.

ليكن  $\vec{n}(a, b, c)$  ولدينا:

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{EB} = 0$$

$$3a - 3c = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{EC} = 0$$

$$3a + 3b - 3c = 0 \dots (2)$$

لدينا:

$$\begin{cases} 3a - 3c = 0 \\ 3a + 3b - 3c = 0 \end{cases} \dots (1) \dots (2)$$

من (1) نجد أن:

$$3a = 3c$$

$$a = c \dots (*)$$

نعرض في (2) وفق:

$$3c + 3b - 3c = 0$$

$$3b = 0 \rightarrow b = 0$$

ليكن  $C = 1$  إذاً

$$a = 1$$

ومنه:

$$\vec{n}(1,0,1)$$

$$B(3,0,0)$$

رأسه:

ارتفاعه: القاعدة مستوى معلم

لدينا رأس الهرم  $E(0,0,3)$  ومسقطه على مستوى القاعدة هوو يكون  $E'(3,0,0)$ 

$$h_{AEBC} = EE' \\ = \sqrt{0^2 + 0^2 + (9)^2} = \sqrt{9} = 3$$

و يكون حجمه:

$$V_{AEBC} = \frac{1}{3} S_{ABC} \cdot h_{AEBC} \\ = \frac{1}{3} \left(\frac{9}{2}\right) (3) = \frac{9}{2}$$

طلب إضافي ضربة الموسم:  
استنتاج مساحة المثلث  $(EBC)$ :

الحل:

لدينا رباعي الوجوه  $(AEBC)$  فيه:  
قاعدته: الوجه  $(EBC)$ 

$$S_{EBC} = ? \\ A:$$

ارتفاعه: قاعدته مستوى عشوائي

$$h_{AEBC} = dist(A, (EBC)) = \frac{3}{\sqrt{2}}$$

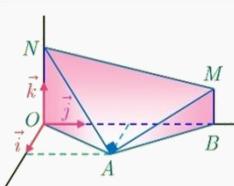
$$V_{AEBC} = \frac{9}{2} \\ \text{إذاً:}$$

$$V_{AEBC} = \frac{1}{3} S_{EBC} \cdot h_{AEBC} \\ \frac{9}{2} = \left(\frac{1}{3}\right) \cdot S_{EBC} \cdot \left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right) \\ \frac{9}{2} = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) S_{EBC} \\ S_{EBC} = \frac{\frac{9}{2}}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = \frac{9}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{1} \\ \rightarrow S_{EBC} = \frac{9}{\sqrt{2}}$$

المسألة الثالثة:

 $n$  عدد حقيقان موجبان يتحققان  $>$  $m > 0$  تتألف النقاط  $A(\sqrt{3}, 3, 0)$  و $N(0, 0, n)$  و  $M(0, 0, m)$  و

في معلم متوازي

 $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  عين  $n$  و  $m$  ليكون المثلث  $MAN$  قائماً في  $A$  و حجمالمجسم  $AOBMN$  يساوي  $5\sqrt{3}$ 

التمرين الأول: تتألف المستقيمين:

$$d_1: \begin{cases} x = 3 + t \\ y = 2 + 2t; t \in \mathbb{R} \\ z = 3t + 1 \end{cases}$$

$$d_2: \begin{cases} x = 4 - s \\ y = 2s; s \in \mathbb{R} \\ z = 2 - s \end{cases}$$

1. أثبت أن المستقيمين  $d_1$  و  $d_2$  متوازيان.

2. أوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين

 $d_2$  و  $d_1$

$$\begin{aligned}
 2c &= -4b \\
 c &= -2b \dots (*) \\
 \text{نعرض في (1) :} \\
 a + 2b - 6b &= 0 \\
 a &= 4b \dots (**) \\
 b &= 1 \quad \text{بفرض} \\
 \text{نعرض في (*) و (**)} &\text{ وفق:} \\
 c &= -2 \\
 a &= 4 \\
 \rightarrow \vec{n} &= (4, 1, -2) \\
 \text{نكتب معادلة المستوى وفق:} \\
 a(x - x_1) + b(y - y_1) + c(z - z_1) &= 0 \\
 4(x - 3) + 1(y - 2) - 2(z - 1) &= 0 \\
 4x - 12 + y - 2 - 2z + 2 &= 0 \\
 4x + y - 2z - 12 &= 0
 \end{aligned}$$

**التمرين الثاني:**

- نتأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقاط:  
 $C(4,0,0)$  و  $D(0,4,0)$  و  $E(1,-1,1)$   
و  $(-1,1,1)$  و  $A(2,1,3)$  و  $B(1,0,-1)$  والمطلوب:  
1. أثبت أن  $C$  و  $E$  و  $D$  ليست واقعة  
على استقامة واحدة.  
2. أثبت أن المستقيم  $(AB)$  عمودي  
على المستوى  $(CDE)$   
3. عين إحداثيات  $N$  نقطة تقاطع المستقيم  $(AB)$  مع المستوى  
 $(CDE)$   
4. عند أي قيمة للوسيط  $m$  تنتهي النقطة  $M(m, 1, 0)$  للمستوى

الحل:  
الطلب الأول:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{CE} &= (-3, -1, 1) \\ \overrightarrow{CD} &= (-4, 4, 0) \end{aligned}$$

نلاحظ أن الشعاعين  $\overrightarrow{CE}$  و  $\overrightarrow{CD}$  غير مرتبعين خطياً لأنه لا ينبع  
أحدهما عن الآخر بضربه بعده ومنه النقاط  $C$  و  $E$  و  $D$  ليست على  
استقامة واحدة.

**الطلب الثاني:**

نثبت أن شعاع توجيه المستقيم  $(AB)$  عمودي على الشعاعين  $\overrightarrow{CD}$  و  $\overrightarrow{CE}$   
الغير مرتبعين خطياً من المستوى  $(CDE)$ .

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{AB} &= (-1, -1, -4) \\
 \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CE} &= 0 \\
 (-1)(-3) + (-1)(-1) + (-4)(1) &= 0 \\
 3 + 1 - 4 &= 0 \\
 0 &= 0
 \end{aligned}$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 0$$

$$(-1)(-4) + (-1)(4) + (-4)(0) = 0$$

$$4 - 4 = 0$$

$$0 = 0$$

ومنه المستقيم  $(AB)$

عمودي على المستوى  $(CDE)$

الطلب الثاني:  
لإيجاد نقطة تقاطع المستقيمان  $(d_1)$  و  $(d_2)$  نحل جملة المعادلات  
الآتية:

$$\begin{cases} 3 + t = 4 - s & \dots (1) \\ 2 + 2t = 2s & \dots (2) \\ 3t + 1 = 2 - s & \dots (3) \end{cases}$$

نحل جملة المعادلين (1) و (2) :  
نصرب المعادلة (1) بـ 2 وفق:

$$\begin{cases} 6 + 2t = 8 - 2s & \dots (1)' \\ 2 + 2t = 2s & \dots (2) \end{cases}$$

: (2) و جمع (1) و (2) :

$$8 + 4t = 8$$

$$4t = 0 \rightarrow t = 0$$

نعرض في (2) :

$$2 + 2(0) = 2s$$

$$2 = 2s$$

$$s = 1$$

تحقق في المعادلة المتبقية (3) وفق:

$$3(0) + 1 = 2 - (1)$$

$$1 = 1$$

حقيقة ومنه يوجد للجملة حل وحيد هو:

$$S = 1$$

$$t = 0$$

لإيجاد نقطة التقاطع نعرض قيمة  $t$  في التمثيل الوسيطي للمستقيم

$(d_1)$  أو نعرض قيمة  $S$  في التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(d_2)$

طبعاً حطلع معى ذات النتيجة

نعرض 0

في التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(d_1)$  وفق:

$$x = 3 + 0 \rightarrow x = 3$$

$$y = 2 + 2(0) \rightarrow y = 2$$

$$z = 3(0) + 1 \rightarrow z = 1$$

ومنه إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمان  $(d_1)$

و  $(d_2)$  هي:  $I(3, 2, 1)$

**الطلب الثالث:****تحديد النقطة:**

هي ذاتها نقطة تقاطع المستقيمان  $(d_1)$  و  $(d_2)$  والتي هي:  $I(3, 2, 1)$

**تحديد الناظم:**

بفرض  $(a, b, c)$  وبما أن المستوى  $P$  يشمل المستقيمان  $(d_1)$  و  $(d_2)$  فإن أشعة التوجيه

$\overrightarrow{u_1}(1, 2, 3)$  و  $\overrightarrow{u_2}(-1, 2, -1)$  هما شعاعين موجهين للمستوى  $P$   
وبالتالي الناظم  $\vec{n}$  عمودي على كل منها أي أن:

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{u_1} = 0$$

$$a + 2b + 3c = 0 \dots (1)$$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{u_2} = 0$$

$$-a + 2b - c = 0 \dots (2)$$

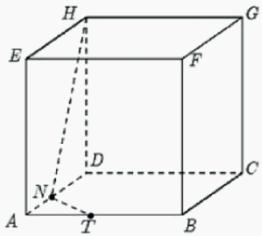
نحل جملة المعادلين:

$$a + 2b + 3c = 0 \dots (1)$$

$$-a + 2b - c = 0 \dots (2)$$

جمع (1) و (2) نجد أن:

$$4b + 2c = 0$$



## التمرين الثالث:

ليكن لدينا مكعب طول  $AB = 1$  و  $T$  نقطة من  $[AB]$  تحقق  $\vec{AT} = \frac{2}{5}\vec{AB}$  و  $N$  نقطة من  $[AD]$  تتحقق  $\vec{AN} = \frac{2}{5}\vec{AD}$  والمطلوب:

1. في المعلم المتتجانس  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$  جد إحداثيات النقاط  $T$  و  $H$  و  $F$  و  $N$
2. جد الشعاعين  $\vec{NH}$  و  $\vec{NT}$  ثم جد معادلة للمستوي  $(HNT)$
3. جد تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(EF)$
4. استنتج نقطة تقاطع المستقيم  $(EF)$  مع المستوي  $(HNT)$

## الطلب الأول:

إحداثيات رؤوس المكعب:

$A(0,0,0)$	$E(0,0,1)$
$B(1,0,0)$	$F(1,0,1)$
$D(0,1,0)$	$H(0,1,1)$
$C(1,1,0)$	$G(1,1,1)$

إيجاد إحداثيات النقطة  $T$ :  
لتكن  $T(x, y, z)$  ومنه:

$$\vec{AT} = \frac{2}{5}\vec{AB}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \frac{2}{5} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

وهي تكافيء:

$$x = \frac{2}{5}$$

$$y = 0$$

$$z = 0$$

$$T\left(\frac{2}{5}, 0, 0\right)$$

إيجاد إحداثيات النقطة  $N$ :  
لتكن  $N(x, y, z)$  ومنه:

$$\vec{AN} = \frac{2}{5}\vec{AD}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \frac{2}{5} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

وهي تكافيء:

$$x = 0$$

$$y = \frac{2}{5}$$

$$z = 0$$

$$N\left(0, \frac{2}{5}, 0\right)$$

## الطلب الثاني:

$$\vec{NT} = \left(-\frac{2}{5}, \frac{2}{5}, 0\right) \rightarrow \vec{NT}(-2, 2, 0)$$

الطلب الثالث:

نكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(AB)$  وفق:

$$A(2, 1, 3)$$

تحديد شعاع التوجيه:

$$\vec{AB}(-1, -1, -4)$$

$$(AB): \begin{cases} x = -t + 2 \\ y = -t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = -4t + 3 \end{cases}$$

كتابة معادلة المستوي  $(CDE)$ :

$$C(4, 0, 0)$$

تحديد الناظم:

بما أن المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوي  $(CDE)$  فإن  $\vec{u}_{AB} = \vec{n}_{CDE}$ 

$$\vec{n}_{CDE}(-1, -1, -4)$$

نكتب المعادلة وفق:

$$a(x - x_C) + b(y - y_C) + c(z - z_C) = 0$$

$$-1(x - 4) - 1(y - 0) - 4(z - 0) = 0$$

$$-x + 4 - y - 4z = 0$$

$$-x - y - 4z + 4 = 0$$

لإيجاد إحداثيات النقطة  $N$  نقطة تقاطع المستقيم  $(AB)$  مع المستوي  $(CDE)$ 

(أي:

فإلينا نحل أربعة معادلات وفق:

$$-x - y - 4z + 4 = 0 \dots (1)$$

$$x = -t + 2 \dots (2)$$

$$y = -t + 1 \dots (3)$$

$$z = -4t + 3 \dots (4)$$

نعرض (2) و (3) و (4) في (1) وفق:

$$-(-t + 2) - (-t + 1) - 4(-4t + 3) + 4 = 0$$

$$t - 2 + t - 1 + 16t - 12 + 4 = 0$$

$$18t - 13 = 0$$

$$18t = 13 \rightarrow t = \frac{13}{18}$$

نعرض  $t$  في (2) و (3) و (4) وفق:

$$x = -\left(\frac{13}{18}\right) + 2 \rightarrow x = \frac{23}{18}$$

$$y = -\left(\frac{13}{18}\right) + 1 \rightarrow y = \frac{5}{18}$$

$$z = -4\left(-\frac{13}{18}\right) + 3 \rightarrow z = \frac{106}{18}$$

$$N\left(\frac{23}{18}, \frac{5}{18}, \frac{106}{18}\right)$$

الطلب الرابع:

نعرض إحداثيات النقطة  $M$  في المستوي  $(CDE)$  ثم نعزل  $m$  فنحصل

على قيمتها وفق:

$$-m - 1 - 0 + 4 = 0$$

$$-m + 3 = 0$$

$$m = 3$$

الطلب الثالث:

تحديد النقطة: معلومة  $E(0,0,1)$ 

تحديد شعاع التوجيه:

$$\vec{u} = \overrightarrow{EF}$$

$$\vec{u}(1,0,0)$$

نكتب التمثيل الوسيطي وفق:

$$(EF): \begin{cases} x = t \\ y = 0; t \in \mathbb{R} \\ z = 1 \end{cases}$$

الطلب الرابع:

لدينا معادلة المستوى  $(HNT)$ :

$$-5x + 5y + 3z - 8 = 0$$

لدينا التمثيل الوسيطي لل المستقيم  $(EF)$ :

$$(EF): \begin{cases} x = t \\ y = 0; t \in \mathbb{R} \\ z = 1 \end{cases}$$

نوجد نقطة تقاطع المستقيم  $(EF)$ مع المستوى  $(HNT)$  ولتكن  $J$ 

بحل جملة أربعة معادلات وفق

$$-5x + 5y + 3z - 8 = 0 \dots (1)$$

$$x = t \dots (2)$$

$$y = 0 \dots (3)$$

$$z = 1 \dots (4)$$

نعرض  $(2)$  و  $(3)$  و  $(4)$  في  $(1)$ 

$$-5(t) + 5(0) + 3(1) - 8 = 0$$

$$-5t + 3 - 8 = 0$$

$$-5t - 5 = 0$$

$$-5t = 5$$

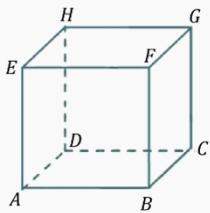
$$t = -1$$

نعرض  $t$  في  $(2)$  و  $(3)$  و  $(4)$  وفق:

$$x = -1$$

$$y = 0$$

$$z = 1$$

ومنه:  $J(-1,0,1)$ 

## التمرين الرابع:

مكعب طول ضلعه 1 والنقطة

[FG] و J و I منتصفات الأضلاع

و [BC] و [AD] بالترتيب ، نختار المعلم

المتجانس  $(D; \overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DH})$  والمطلوب:1. احسب مركبات الأشعة  $\overrightarrow{HJ}$  و  $\overrightarrow{HI}$  و  $\overrightarrow{AK}$ 

2. أثبت أن النقاط F و H و I تشكل مستوى

3. اكتب معادلة المستوى المحوري للقطعة المستقيمة  $[BC]$ 

4. هل النقطة K تتبع إلى المستوى المحوري للقطعة المستقيمة

 $[BC]$ 5. هل المستقيمان  $(ID)$  و  $(FE)$  متعمدان؟

الحل

الطلب الأول:

إحداثيات رؤوس المكعب:

$D(0,0,0)$	$H(0,0,1)$
$A(1,0,0)$	$E(1,0,1)$
$C(0,1,0)$	$G(0,1,1)$
$B(1,1,0)$	$F(1,1,1)$

$$\overrightarrow{NH} \left( 0, \frac{3}{5}, 1 \right) \rightarrow \overrightarrow{NH}(0,3,5)$$

كتابة معادلة المستوى  $(HNT)$  وفق:نلاحظ أن الشعاعين  $\overrightarrow{NT}$  و  $\overrightarrow{NH}$  غير مرتبطين خطياً لأنه لا ينتج أحدهما عن الآخر بضربه بعدد منه النقاط N و T و H تشكل مستوي.تحديد النقطة: معلومة  $H(0,1,1)$ تحديد النظام: ليكن  $(a, b, c)$ بما أن النقاط N و T و H من المستوى فإن  $\vec{n}$  عمودي على كل من  $\overrightarrow{NH}$  و  $\overrightarrow{NT}$  ومنه:

$$\overrightarrow{NT} \cdot \vec{n} = 0$$

$$-2a + 2b = 0$$

$$\overrightarrow{NH} \cdot \vec{n} = 0$$

$$3b + 5c = 0$$

نحل جملة المعادلتين الآتية:

$$\begin{cases} -2a + 2b = 0 \dots (1) \\ 3b + 5c = 0 \dots (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6a - 6b = 0 \dots (1)' \\ 6b + 10c = 0 \dots (2)' \end{cases}$$

نضرب المعادلة  $(1)$  بـ 3 – والمعادلة الثانية بـ 2

$$\begin{cases} 6a - 6b = 0 \dots (1)' \\ 6b + 10c = 0 \dots (2)' \end{cases}$$

جمع  $(1)'$  و  $(2)'$  نجد أن:

$$6a + 10c = 0$$

$$6a = -10c$$

$$a = -\frac{5}{3}c \dots (*)$$

نعرض في  $(1)$ 

$$-2\left(-\frac{5}{3}c\right) + 2b = 0$$

$$-\frac{10}{3}c + 2b = 0$$

$$2b = \frac{10}{3}c$$

$$b = \frac{5}{3}c$$

$$b = \frac{5}{3}c \dots (**)$$

نفرض  $c = 3$  نعرض في  $(*)$  و  $(**)$  ومنه:

$$a = -5$$

$$b = 5$$

ومنه  $\vec{n}(-5,5,3)$ 

نكتب المعادلة وفق:

$$a(x - x_H) + b(y - y_H) + c(z - z_H) = 0$$

$$-5(x - 0) + 5(y - 1) + 3(z - 1) = 0$$

$$-5x + 5y - 5 + 3z - 3 = 0$$

$$-5x + 5y + 3z - 8 = 0$$

الطلب الخامس:

$$\overrightarrow{ID} \left( -\frac{1}{2}, 0, 0 \right)$$

$$\overrightarrow{FE} (0, -1, 0)$$

$$\overrightarrow{ID} \cdot \overrightarrow{FE} = 0$$

$$\left( -\frac{1}{2} \right) (0) + (0)(-1) + (0)(0) = 0 \\ 0 = 0$$

التمرين الخامس:

ليكن لدينا المستويان:

$$P: 2x - y + z - 4 = 0$$

$$Q: x + y + 2z - 5 = 0$$

المطلوب:

1. أثبت أن  $P$  و  $Q$  متقطعان.2. أوجد تمثيل وسيطي للمسنقيم  $d_1$  الفصل المشترك للمستويان  $P$  و  $Q$ .3. ادرس الوضع النسبي للمستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  حيث:

$$d_2: \begin{cases} x = 2s - 1 \\ y = s \\ z = 1 - 3s \end{cases}; s \in \mathbb{R}$$

4. هل المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  يقعان في مستوى واحد؟ علل إجابتك.5. أثبت أن المستقيمان  $d_1$  و  $d_2$  متعامدان حيث:  
 $B(1,1,2), A(3,0,3)$ 6. ادرس تقاطع المستقيم  $d_2$  والمستوي  $R$  حيث:  
 1 وفي حال التقاطع عين إحداثيات النقطة  $I$  نقطة تقاطع المستقيم  $d_2$  والمستوي  $R$ .7. هل المستقيم  $(CD)$  عمودي على المستوى  $R$  حيث:  
 $D(3, -1, 1)$  و  $C(1, 1, -1)$ 8. لتكن لدينا النقطة  $E(3, -1, 2)$ ، أوجد إحداثيات النقطة  $E_1$  المسقط القائم للنقطة  $E$  على المستوى  $P$ .9. احسب بعد النقطة  $E$  عن المستوى  $P$  بطريقتين مختلفتين.10. أوجد إحداثيات النقطة  $E_2$  المسقط القائم للنقطة  $E$  على المستقيم  $d_1$ .11. احسب بعد النقطة  $E$  عن المستقيم  $d_1$ .

12. هل النقطة

$F(2,1,1)$	$G(1,1,-2)$
------------	-------------

تنتمي إلى المستوى  $P$ ؟

13. هل النقطة

$F(2,1,1)$	$G(1,1,-2)$
------------	-------------

تنتمي إلى المستوى  $d_2$ ؟14. ادرس الوضع النسبي للمستويات  $P$  و  $Q$  و  $R$ .15. اكتب معادلة الكرة  $S_1$  التي مركزها  $E$  ونصف قطرها  $r = \sqrt{3}$  حيث:

1. لدينا:

المستوي  $P$  ناظمه  $\vec{n}_P(2, -1, 1)$  والمستوي  $Q$  ناظمه  $\vec{n}_Q(1, 1, 2)$  نلاحظ أن  $\vec{n}_P$  و  $\vec{n}_Q$  غير مرتبطان خطياً وبالتالي  $P$  و  $Q$  متقطعان.إحداثيات  $I$  و  $J$  وفق:

$K \left( \frac{1}{2}, 1, 1 \right)$	$J \left( \frac{1}{2}, 1, 0 \right)$
$I \left( \frac{1}{2}, 0, 0 \right)$	

حساب مركبات الأشعة:

$$\overrightarrow{HJ} \left( \frac{1}{2}, 1 - 1 \right)$$

$$\overrightarrow{HI} \left( \frac{1}{2}, 0, -1 \right)$$

$$\overrightarrow{AK} \left( -\frac{1}{2}, 1, 1 \right)$$

الطلب الثاني:

إثبات أن  $F$  و  $H$  و  $I$  تشكل مستوى:

$$\overrightarrow{HI} \left( \frac{1}{2}, 0, -1 \right)$$

$$\overrightarrow{HF}(1,1,0)$$

نلاحظ أن الشعاعين  $\overrightarrow{HJ}$  و  $\overrightarrow{HF}$  غير مرتبطين خطياً لأنه لا ينتج أحدهما عن الآخر بضربه بعدد ومنه النقاط  $F$  و  $H$  و  $I$  ليست على استقامة واحدة.

الطلب الثالث:

كتابة معادلة المستوى المحوري للقطعة  $[BC]$ :

تحديد النقطة:

بما أن المستوى هو المستوى المحوري للقطعة  $[BC]$  فإن النقطة  $N$  منتصف القطعة  $[BC]$  تنتمي إلى المستوى حيث:

$$N \left( \frac{1}{2}, 1, 0 \right)$$

تحديد الناظم:

بما أن المستوى هو المستوى المحوري للقطعة  $[BC]$  فإن  $\vec{n} = \overrightarrow{BC}$  أي:  $\vec{n}(-1, 0, 0)$ 

نكتب المعادلة وفق:

$$-1 \left( x - \frac{1}{2} \right) + 0(y - 1) + 0(z - 0) = 0$$

$$-x + \frac{1}{2} = 0$$

$$-2x + 1 = 0 \quad \times 2$$

الطلب الرابع:

اختبار انتماء النقطة  $K \left( \frac{1}{2}, 1, 1 \right)$  إلى المستوى المحوري للقطعة المستقيمة  $[BC]$  ويتم وفق تعويض إحداثيات النقطة  $K$  في معادلة المستوى  $[BC]$  وفي حال كانت المعادلة محققة نقول أنها تنتمي وفي حال كانت المعادلة غير محققة نقول أنها لا تنتمي.

$$-2x + 1 = 0$$

$$-2 \left( \frac{1}{2} \right) + 1 = 0$$

$$-1 + 1 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة

إذا  $K$  تنتمي إلى المستوى المحوري للقطعة  $[BC]$

2. لتكن:

$$\begin{cases} z = t \\ 2x - y + t - 4 = 0 \dots \dots (1) \\ x + y + 2t - 5 = 0 \dots \dots (2) \end{cases}$$

بجمع (1) و (2) نجد:

$$3x + 3t - 9 = 0$$

$$3x = -3t + 9$$

$$x = -t + 3$$

نعرض في (2)

$$-t + 3 + y + 2t - 5 = 0$$

$$y + t - 2 = 0$$

$$y = -t + 2$$

إذا الفصل المشترك هو:

$$(d_1): \begin{cases} x = -t + 3 \\ y = -t + 2; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

3.

المستقيم  $d_1$  شعاع توجيهه:  $\vec{u}_1(-1, -1, 1)$ المستقيم  $d_2$  شعاع توجيهه:  $\vec{u}_2(2, 1, -3)$ نلاحظ أن  $\vec{u}_1$  و  $\vec{u}_2$  غير مرتبطان خطياً وبالتالي  $d_1$  و  $d_2$  إما متقطعان أو متلائمان.

اختبار الاشتراك بنقطة:

$$\begin{cases} -t + 3 = 2s - 1 \dots (1) \\ -t + 2 = s \dots (2) \\ t = 1 - 3s \dots (3) \end{cases}$$

نأخذ الجملة:

$$\begin{cases} -t + 3 = 2s - 1 \dots (1) \\ t = 1 - 3s \dots (3) \end{cases}$$

بالجمع:

$$3 = -s \Rightarrow s = -3$$

نعرض في (3)

$$t = 1 + 9 \Rightarrow t = 10$$

تحقق في (2)

$$-10 + 2 = -8$$

$$-8 \neq -3$$

غير محققة،

الجملة مستحيلة الحل إذا  $d_1$  و  $d_2$  لا يشتراكان بأية نقطة فهما متلائمان.4.  $d_1$  و  $d_2$  متلائمان إذا لا يقعان في مستوى واحد.

5.

المستقيم  $d_1$  شعاع توجيهه:  $\vec{u}_1(-1, -1, 1)$ المستقيم (AB) شعاع توجيهه:  $\vec{AB}(-2, 1, -1)$ 

$$\vec{u}_1 \cdot \vec{AB} = 2 - 1 - 1 = 0$$

إذا المستقيمان  $d_1$  و (AB) متلائمان.

6.

المستقيم  $d_2$  شعاع توجيهه:  $\vec{u}_2(2, 1, -3)$ المستوى R ناظمه:  $\vec{n}_R(1, -1, 1)$ 

$$\vec{u}_2 \cdot \vec{n}_R = 2 - 1 - 3 = -2$$

إذا المستوى R والمستقيم  $d_2$  متقطعان.

إيجاد نقطة التقاطع  $R$  مع  $d_2$ :  

$$\begin{cases} x - y + z = 1 \dots (1) \\ x = 2t - 1 \dots (2) \\ y = t \dots (3) \\ z = 1 - 3t \dots (4) \end{cases}$$
  
 نعرض (2) و (3) و (4) في (1):  

$$2t - 1 - t + 1 - 3t = 1$$
  

$$-2t = 1 \rightarrow t = -\frac{1}{2}$$

نعرض قيمة  $t$  في (4), (3), (2):  

$$x = 2 \left( -\frac{1}{2} \right) - 1 \Rightarrow x = -2$$
  

$$y = -\frac{1}{2}$$
  

$$z = 1 - 3 \left( -\frac{1}{2} \right) = 1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$$
  

$$\Rightarrow I \left( -2, -\frac{1}{2}, \frac{5}{2} \right)$$

7.

نظام المستوى  $R$  هو:  $\vec{n}_R(1, -1, 1)$   
 $\vec{CD}(2, -2, 2)$  شعاع توجيهه: المستقيم (CD)  
 نلاحظ أن  $\vec{n}_R$  و  $\vec{CD}$  مرتبطان خطياً إذا:  
 المستوى  $R$  والمستقيم (CD) متلائمان.

8.

الخطوة الأولى:  
 نكتب معادلة المستوى  $P$ :  

$$P: 2x - y + z - 4 = 0$$

الخطوة الثانية:

نكتب التثيل الوسيطي للمستقيم  $\Delta$  المار من  $E$  والعمودي على المستوى  $P$ , بما أن المستقيم  $\Delta$  والمستوى  $P$  متلائمان فلن:

$$\vec{u}_\Delta = \vec{n}_P(2, -1, 1)$$

$$E(3, -1, 2)$$

$$(\Delta): \begin{cases} x = 2k + 3 \\ y = -k - 1; k \in \mathbb{R} \\ z = k + 2 \end{cases}$$

الخطوة الثالثة:

تكون النقطة  $E_1$  هي نقطة تقاطع المستوى  $P$  والمستقيم  $\Delta$  أي:

$$\begin{cases} 2x - y + z - 4 = 0 \dots (1) \\ x = 2k + 3 \dots (2) \\ y = -k - 1 \dots (3) \\ z = k + 2 \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (4), (3), (2) في (1)

$$2(2k + 3) - (-k - 1) + k + 2 - 4 = 0$$

$$4k + 6 + k + 1 + k + 2 - 4 = 0$$

$$6k + 5 = 0$$

$$6k = -5 \rightarrow k = -\frac{5}{6}$$

نعرض قيمة  $k$  في (4), (3), (2)

$$x = 2 \left( -\frac{5}{6} \right) + 3 \Rightarrow x = \frac{4}{3}$$

$$\begin{aligned} 2(1) - 1 + (-2) - 4 &= 0 \\ 2 - 1 - 2 - 4 &= 0 \\ -6 &\neq 0 \end{aligned}$$

إذاً النقطة  $G$  لا تتنمي للمستوى  $P$ .

النقطة  $G$ 

$$2 = 2s - 1 \Rightarrow s = \frac{3}{2}$$

$$\begin{aligned} 1 &= t \Rightarrow s = 1 \\ .d_2 &\text{ إذاً } F \text{ لا تتنمي للمستقيم } d_2 \end{aligned}$$

النقطة  $F$ 

$$\begin{aligned} 1 &= 2s - 1 \Rightarrow s = 1 \\ 1 &= s \Rightarrow s = 1 \\ -2 &= 1 - 3s \Rightarrow s = 1 \\ .d_2 &\text{ إذاً } G \text{ تتنمي للمستقيم } d_2 \end{aligned}$$

النقطة  $G$ 

الخطوة الأولى:

نوجد إحداثيات  $E_2$  المسقط القائم لـ  $E$  على  $d_1$   
 $E_2\left(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3}\right)$

الخطوة الثانية:

يكون بعد النقطة  $E$  عن المستقيم  $d_1$  هو المسافة بين  $E$  ومسقط  $E$  على المستقيم  $d_1$  أي:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{EE_2} &= \left(-\frac{5}{3}, \frac{4}{3}, -\frac{1}{3}\right) \\ dist(E, d_1) &= EE_2 \\ &= \sqrt{\frac{25}{9} + \frac{16}{9} + \frac{1}{9}} = \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{\sqrt{42}}{3} \end{aligned}$$

لدينا الجملة:

$$\begin{cases} x + y + 2z - 5 = 0 \dots (L_1) \\ x - y + z - 1 = 0 \dots (L_2) \\ 2x - y + z - 4 = 0 \dots (L_3) \end{cases}$$

$$\begin{aligned} -L_1 + L_2 &\rightarrow L'_2 \\ -2L_1 + L_2 &\rightarrow L'_3 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} x + y + 2z - 5 = 0 \dots (L_1) \\ -2y - z + 4 = 0 \dots (L'_2) \\ -3y - 3z + 6 = 0 \dots (L'_3) \end{cases}$$

$$-\frac{3}{2}L'_2 + L'_3 \rightarrow L''_3$$

$$\begin{cases} x + y + 2z - 5 = 0 \dots (L_1) \\ -2y - z + 4 = 0 \dots (L'_2) \\ -\frac{3}{2}z = 0 \dots (L''_3) \end{cases}$$

من  $(L''_3)$  نجد:

$$-\frac{3}{2}z = 0 \Rightarrow z = 0$$

نعرض في  $(L'_2)$  نجد:

$$-2y + 4 = 0$$

$$-2y = -4$$

$$y = 2$$

نعرض في  $(L_1)$  فنجد:النقطة  $G$ 

$$\begin{aligned} y &= -\left(-\frac{5}{6}\right) - 1 \Rightarrow y = -\frac{1}{6} \\ z &= -\frac{5}{6} + 2 \Rightarrow z = \frac{7}{6} \\ \Rightarrow E_1 &= \left(\frac{4}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{7}{6}\right) \end{aligned}$$

الخطوة الأولى:

$$\begin{aligned} dist(E, P) &= \frac{|2(3) - (-1) + 2 - 4|}{\sqrt{4 + 1 + 1}} \\ &= \frac{|6 + 1 + 2 - 4|}{\sqrt{6}} = \frac{5}{\sqrt{6}} \end{aligned}$$

الطريقة الثانية:

$$\overrightarrow{EE_1} = \left(-\frac{5}{3}, \frac{5}{6}, -\frac{5}{6}\right)$$

يكون بعد النقطة  $E$  عن المستوي  $P$  يساوي المسافة بين  $E$  ومسقط  $E$  على المستوي  $P$ :

$$\begin{aligned} EE_1 &= \sqrt{\left(-\frac{5}{3}\right)^2 + \left(\frac{5}{6}\right)^2 + \left(-\frac{5}{6}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{25}{9} + \frac{25}{36} + \frac{25}{36}} = \sqrt{\frac{150}{36}} = \frac{5}{\sqrt{6}} \end{aligned}$$

الخطوة الأولى:

نكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d_1$ :  
 $(d_1): \begin{cases} x = -t + 3 \\ y = -t + 2 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$

الخطوة الثانية:

لدينا النقطة  $M$  من المستقيم  $d_1$  حيث:

$$M(-t + 3, -t + 2, t)$$

$$\vec{u}_1(-1, -1, 1)$$

$$\overrightarrow{EM}(-t, -t + 3, t - 2)$$

لدينا  $\vec{u}_1$  و  $\overrightarrow{EM}$  متعامدان إذاً:

$$\overrightarrow{EM} \cdot \vec{u}_1 = 0$$

$$t + t - 3 + t - 2 = 0$$

$$3t = 5 \rightarrow t = \frac{5}{3}$$

إذًا:

$$x = -\frac{5}{3} + 3 = \frac{4}{3}$$

$$y = -\frac{5}{3} + 2 = \frac{1}{3}$$

$$z = \frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow E_2\left(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3}\right)$$

الخطوة:

$$2(2) - 1 + 1 - 4 = 0$$

$$4 - 4 - 1 + 1 = 0$$

$$0 = 0$$

إذاً النقطة  $F$  تتنمي للمستوى  $P$ .

$$(t-1)(1) + (-2t+3)(-2) + (t+1)(1) = 0$$

$$t - 1 + 4t - 6 + t + 1 = 0$$

$$6t - 6 = 0$$

$$6t = 6$$

$$t = 1$$

وبالتالي احداثيات  $A'$  تكون:

$$A'(1,2,3)$$

4. بعد  $A$  عن  $\Delta$  يعطى بالعلاقة:

$$dist(A, \Delta) = AA'$$

أي بعد  $A$  عن  $\Delta$  هو المسافة  $AA'$ ، لدينا:

$$AA' = \sqrt{0^2 + 1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$$

$$\Rightarrow dist(A, \Delta) = \sqrt{5}$$

فكرة: 5.

\* المستوى  $R$  يحوي  $\Delta$

\* فهو يحوي شعاع التوجيه  $\vec{u}_\Delta$ .

\* النقطة  $A'$  من المستقيم  $\Delta$  والمستقيم  $\Delta$  من المستوى  $R$  وبالتالي  $A'$  محتوة أيضاً في المستوى  $R$ .

\*

\* المستوى  $R$  مار من  $A$ .

\* أي نجد أنَّ المستوى  $R$  يقبل الشعاعين

$$(0,1,2), (1,-2,1), \overrightarrow{AA'}(1,-2,1)$$

تحديد الناظم: بفرض  $(c)$

\* بما أنَّ  $\vec{n}_R$  ناظم على المستوى  $R$  وبما أنَّ  $\vec{u}_\Delta$  و  $\overrightarrow{AA'}$  من

\* المستوى  $R$  فإنَّ  $\vec{n}_R$  عمودي عليهما وبالتالي:

$$\vec{n}_R \cdot \overrightarrow{AA'} = 0 \Rightarrow a - 2b + c = 0$$

$$\vec{n}_R \cdot \vec{u}_\Delta = 0 \Rightarrow b + 2c = 0$$

لدينا:

$$\begin{cases} a - 2b + c = 0 \dots (1) \\ b + 2c = 0 \dots (2) \end{cases}$$

: ضرب المعادلة الثانية بالعدد 2:

$$\begin{cases} a - 2b + c = 0 \dots (1) \\ 2b + 4c = 0 \dots (2) \end{cases}$$

: بالجمع:

$$a + 5c = 0$$

$$a = -5c$$

نوضع في المعادلة الأولى فنجد:

$$-5c - 2b + c = 0$$

$$-2b = 4c$$

$$b = -2c$$

بفرض  $c = -1$  تكون:

$$a = 5, b = 2$$

$$\Rightarrow \vec{n}_R(5,2,-1)$$

: تحديد النقطة:

$$A(1,1,1)$$

كتابة المعادلة:

$$R: a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

$$R: 5(x - 1) + 2(y - 1) - 1(z - 1) = 0$$

$$R: 5x - 5 + 2y - 2 - z + 1 = 0$$

$$R: 5x + 2y - z - 6 = 0$$

$$x + 2 - 5 = 0$$

$$x = 3$$

إذاً المستويات  $P$  و  $Q$  و

تشترك ب نقطة واحدة هي:

$$I(3,2,0)$$

15. المركز:  $E(3, -1, 2)$

نصف القطر:  $R = \sqrt{3}$

المعادلة:

$$S_1: (x - 3)^2 + (y + 1)^2 + (z - 2)^2 = 3$$

التمرين السادس:

في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  تتأمل النقطة  $A(1,1,1)$  والمستويين:

$$P: x + y + z = 6$$

$$Q = 3x + y - z = 2$$

1. أثبت أنَّ المستويين متقطعان.

2. اكتب تمثيلاً وسيطياً لفصليهما المشترك  $\Delta$ .

3. أوجد احداثيات النقطة  $A'$  المسقط القائم للنقطة  $A$  على المستقيم  $\Delta$ .

4. استنتج بعد النقطة  $A$  عن المستقيم  $\Delta$ .

5. اكتب معادلة المستوى  $R$  الذي يحوي  $\Delta$  ويمر بالنقطة  $A$ .

الحل:

1. لدينا:

$$\vec{n}_Q(3,1,-1), \vec{n}_P(1,1,1)$$

نلاحظ أنَّ المركبات غير متناسبة وبالتالي  $\vec{n}_Q$  و  $\vec{n}_P$  غير مرتبطين خطياً، ومنه المستويان  $P$  و  $Q$  متقطعين.

2. لدينا:

$$\begin{cases} x + y + z = 6 \\ 3x + y - z = 2 \end{cases}$$

جمع المعادلين نجد:

$$4x + 2y = 8$$

$$2y = -4x + 8$$

$$y = -2x + 4$$

نعرض في المعادلة الأولى فنجد:

$$2 - 2x + 4 + z = 6$$

$$z = x + 2$$

وفرض  $x = t$  نجد:

$$\Delta: \begin{cases} x = t \\ y = -2t + 4; t \in \mathbb{R} \\ z = t + 2 \end{cases}$$

3. لدينا المستقيم  $\Delta$  تمثيله الوسيطي:

$$\Delta: \begin{cases} x = t \\ y = -2t + 4; t \in \mathbb{R} \\ z = t + 2 \end{cases}$$

بما ان  $A'$  من المستقيم  $\Delta$  فانَ:

$$A'(t, -2t + 4, t + 2)$$

تكون  $A'$  هي المسقط القائم لـ  $A$  على  $\Delta$  إذا تحقق:

$$\overrightarrow{AA'} \cdot \vec{u}_\Delta = 0$$

حيث:

$$\overrightarrow{AA'}(t - 1, -2t + 3, t + 1)$$

$$\vec{u}_\Delta(1, -2, 1)$$

حيث  $\vec{u}_\Delta$  هو شعاع توجيه المستقيم  $\Delta$  ومنه:

$$\overrightarrow{AA'} \cdot \vec{u}_\Delta = 0$$

مكتبة الرياضيات/ قسم الأشعة إعداد المدرس: خالد عامر

## التمرين السابع:

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتاجنس  $(\vec{O}; \vec{k}, \vec{j}, \vec{i})$  ، المستوى  $P$  الذي يشمل النقطة  $(1, -2, 1)$  و  $(-2, 1, 5)$   $\vec{n}$  شاعر ناظم له ول يكن المستوى  $Q$  معادله:

$$Q: x + 2y - 7 = 0$$

1. اكتب المعادلة الديكارتية للمستوى  $P$ .

2. تحقق أن النقطة  $(-1, 4, -1)$  و  $Q$ .

مشتركة بين المستويين  $P$  و  $Q$ .

3. بين أن المستويين  $P$  و  $Q$  متقاطعان وفق مستقيم  $\Delta$  يطلب تعريف تمثيله الوسيط.

4. أثبت أن المستويين  $P$  و  $Q$  متعامدان.

5. لتكن لدينا النقطة  $(5, -2, -1)$   $C$  والمطلوب:

(a) احسب المسافة بين النقطة  $C$  والمستوى  $P$

ثم المسافة بين النقطة  $C$  والمستوى  $Q$ .

(b) استنتج المسافة بين النقطة  $C$  والمستقيم  $\Delta$ .

الحل:

1. لدينا:

النقطة:  $A(1, -2, 1)$

الناظم:  $\vec{n}(-2, 1, 5)$

المعادلة:

$$P: -2(x - 1) + 1(y + 2) + 5(z - 1) = 0$$

$$P: -2x + 2 + y + 2 + 5z - 5 = 0$$

$$P: -2x + y + 5z - 1 = 0$$

2. التتحقق أن النقطة  $B$  للمستوى  $P$ :

$$-2(-1) + 4 + 5(-1) - 1 = 0$$

$$+2 + 4 - 5 - 1 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة إذا النقطة  $B$  تتبعى للمستوى  $P$ .

التحقق من انتفاء  $B$  للمستوى  $Q$ :

$$-1 + 2(4) - 7 = 0$$

$$-1 + 8 - 7 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة، إذا  $B$  تتبعى للمستوى  $Q$

وعليه فإن النقطة  $B$  تتبعى للمستوى  $P$  و  $Q$ .

3. لدينا المستوى  $P$  ناظمه  $(-2, 1, 5)$

و لدينا المستوى  $Q$  ناظمه  $(1, 2, 0)$

بما أن  $\vec{n}_P, \vec{n}_Q$  غير مرتبطين خطياً.

فإن المستويين  $P$  و  $Q$  متقاطعان

التمثيل الوسيطى لـ  $\Delta$ :

$$-2x + y + 5z - 1 = 0$$

$$x + 2y - 7 = 0$$

نأخذ  $z = t$

$$\begin{cases} -2x + y + 5t - 1 = 0 & \dots (1) \\ x + 2y - 7 = 0 & \dots (2) \end{cases}$$

نضرب المعادلة (1) بالعدد 2:

$$\begin{cases} 4x - 2y - 10t + 2 = 0 & \dots (1) \\ x + 2y - 7 = 0 & \dots (2) \end{cases}$$

نجمع المعادلتين:

$$5x - 10t - 5 = 0$$

$$5x = 10t + 5$$

$$x = 2t + 1$$

نعرض في المعادلة (2):

$$2t + 1 + 2y - 7 = 0$$

$$2y = -2t + 6$$

$$y = -t + 3$$

و يكون التمثيل الوسيطى للمستقيم  $\Delta$ :

$$\Delta: \begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = -t + 3 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

4. لدينا:

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = (-2)1 + (1)2 + (0)5$$

$$= -2 + 2 + 0 = 0$$

إذا المستويين  $P$  و  $Q$  متعامدين.

5. لدينا:

(a) المسافة بين  $C$  و  $P$ :

$$dist(C, P) = \frac{|-2(5) - 2 + 5(-1) - 1|}{\sqrt{4 + 1 + 25}}$$

$$= \frac{18}{\sqrt{30}} = \frac{18\sqrt{30}}{30} = \frac{3\sqrt{30}}{5}$$

المسافة بين  $C$  و  $Q$ :

$$dist(C, Q) = \frac{|5 + 2(-2) - 7|}{\sqrt{1 + 4 + 0}} = \frac{6}{\sqrt{5}} = \frac{6\sqrt{5}}{5}$$

بما أن المستويين  $P$  و  $Q$  متعامدان و متقاطعان وفق المستقيم  $\Delta$ ، فإن حسب فيثاغورث:

$$dist(C, \Delta) = \sqrt{\left(\frac{3\sqrt{30}}{5}\right)^2 + \left(\frac{6\sqrt{5}}{5}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{9 \times 30}{25} + \frac{36 \times 5}{25}} = \sqrt{\frac{450}{25}} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

التمرين الثامن:

في الفراغ المنسوب لمعلم متاجنس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ليكن لدينا النقاط

$$B(4, 0, -2) \text{ و } C(2, 6, 0)$$

و  $A(4, 5, 3)$  والمستقيم  $d$  المعرف بالتمثيل الوسيطى:

$$d: \begin{cases} x = 6 - 2\lambda \\ y = -1 + 6\lambda ; \lambda \in \mathbb{R} \\ z = 1 + 2\lambda \end{cases}$$

1. أثبت أن النقطة  $A$  تتبعى إلى المستقيم  $D$ .

2. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(CB)$ .

3. ادرس الوضع النسبي للمستقيمين  $(D)$  و  $(CB)$ .

4. اكتب معادلة المستوى  $P$  الذي يمر بالنقطة  $A$  ويقبل

$$(0, -5, -5) \text{ و } (-2, 1, -3)$$

5. يفرض  $G$  مركز الأبعاد المناسبة للنقاط المثلثة  $(C, 2), (B, -1), (A, 2)$  ماذا تمثل مجموعة النقاط في الفراغ والتي تتحقق العلاقة:

$$\left\| 2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC} \right\| = \left\| 3\vec{MG} - 3\vec{MA} \right\|$$

الحل:

1. نعرض النقطة  $A$  في المستقيم  $(d)$ :

$$* \quad 4 = 6 - 2\lambda \Rightarrow 2\lambda = 2 \Rightarrow \lambda = 1$$

$$\begin{aligned} \left| 2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} \right| &= \left| 3\overrightarrow{MG} - 3\overrightarrow{MA} \right| \\ \left| (2-1+2)\overrightarrow{MG} \right| &= \left| 3\overrightarrow{MG} - 3\overrightarrow{MA} \right| \\ \left| 3\overrightarrow{MG} \right| &= \left| 3(\overrightarrow{MG} - \overrightarrow{MA}) \right| \\ \left| 3\overrightarrow{MG} \right| &= \left| 3(\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{MG}) \right| \\ \left| 3\overrightarrow{MG} \right| &= \left| 3\overrightarrow{AG} \right| \\ \left| \overrightarrow{MG} \right| &= \left| \overrightarrow{AG} \right| \end{aligned}$$

أي أن  $M$  نقطة متحركة بالفراغ بحيث يكون بعدها عن النقطة الثانية  $G$  يساوي مقداراً ثابتاً هو طول القطعة  $[AG]$  أي أن  $M$  ترسم سطح الكرة التي مركزها  $G$  ونصف  $R = AG$ .

#### التمرين التاسع:

نتأمل في معلم متجانس  $(O; i, j, k)$  النقاط  $A(0,1,2)$  و  $B(2,1,1)$  و  $C(1,0,0)$  و  $D(1, -2, \lambda)$  والمستويان:

$$P: 2x - y + 3z = 9$$

$$Q: 3x - 2y + 4z = 11$$

1. جد العدد الحقيقي  $\lambda$

حيث يكون المثلث  $ABD$  قائم في  $A$ .

2. أثبت أن المستقيم  $(AD)$  عمودي على المستوى  $(ABC)$  ثم استنتج معادلة المستوى  $(ABC)$ .

3. أثبت أن المستويان  $P$  و  $Q$  متتقاطعين وجد تمثيلاً وسبيطياً لفصلهما المشترك  $d$ .

4. أوجد نقطة تقاطع المستويات  $P$  و  $Q$  و  $(ABC)$ .

5. أثبت ان النقطة  $\left(\frac{1}{3}, \frac{5}{3}, \frac{10}{3}\right)$  هي المسقط القائم للنقطة  $A$  على المستقيم  $d$  ثم استنتاج بعد  $A$  عن  $d$ .

الحل:

1. يكون المثلث  $ABD$  قائم في  $A$  إذا كان الضلعين القائمين  $AB$  و  $AD$  متعامدان أي يتحقق:

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = 0$$

$$\overrightarrow{AB}(2,0,-1), \overrightarrow{AD}(1,-3,\lambda-2)$$

نعرض:

$$2(1) + 0(-3) - 1(\lambda-2) = 0$$

$$2 - \lambda + 2 = 0$$

$$\lambda = 4$$

2. حتى يكون  $(AD)$  عمودي على  $(ABC)$  يجب أن يكون  $\overrightarrow{AD}$  شعاع توجيه للمسقى،  $(AD)$  عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى  $(ABC)$ ، لدينا:

$$\overrightarrow{AB}(2,0,-1), \overrightarrow{AC}(1,-1,-2)$$

شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى  $(ABC)$ .

ونعلم أن شعاع توجيه المستقيم  $(AD)$  هو:

$$\overrightarrow{AD}(1,-3,2)$$

ولدينا:

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} = 2 + 0 - 2 = 0$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AC} = 1 + 3 - 4 = 0$$

وبالتالي  $(AD)$  عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوى  $(ABD)$ ، وهذا يعني أن المستقيم  $(AD)$  عمودي على المستوى  $(ABC)$ .

$$\begin{aligned} * \quad 5 &= -1 + 6\lambda \Rightarrow 6\lambda = 6 \Rightarrow \lambda = 1 \\ * \quad 3 &= 1 + 2\lambda \Rightarrow 2\lambda = 2 \Rightarrow \lambda = 1 \end{aligned}$$

إذاً النقطة  $A$  تنتمي إلى المستقيم  $(d)$ .

2. لدينا:

النقطة:  $B(4,0,-2)$

شعاع التوجيه:  $\vec{u} = \overrightarrow{CB}(2-6,-2)$   
الممثل الوسيطي:

$$(CB): \begin{cases} x = 2t + 4 \\ y = -6 \\ z = -2t - 2 \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

3.

لدينا المستقيم  $(d)$  شعاع توجيهه:  $\vec{u}_d = (-2,6,2)$   
لدينا المستقيم  $(CB)$  شعاع توجيهه:  $\vec{u}_{CB}(2,-6,-2)$   
نلاحظ أن  $\vec{u}_d$  و  $\vec{u}_{CB}$  مرتبطة خطياً إذا و  $(CB)$  اما متوازيان أو منطبقان.

اختبار الاشتراك بنقطة:

$$\begin{cases} 6 - 2\lambda = 2t + 4 \dots (1) \\ -1 + 6\lambda = -6t \dots (2) \\ 1 + 2\lambda = -2t - 2 \dots (3) \end{cases}$$

نأخذ الجملة:

$$\begin{cases} 6 - 2\lambda = 2t + 4 \dots (1) \\ 1 + 2\lambda = -2t - 2 \dots (3) \end{cases}$$

بالجمع نجد:

$$7 \neq 2$$

إذاً الجملة مستحيلة الحل وبالتالي المستقيمان  $(d)$  و  $(CB)$  لا يشتراكان بأية نقطة فهما متوازيان.

4. تحديد النقطة:  $A(4,5,3)$ :

تحديد النظام:  $\vec{n}_P$ :

ليكن  $\vec{n}_P$  نظام على المستوى  $P$  وبما أن  $\vec{u}_{CB}$  و  $\vec{u}_d$  شعاعين موجهين لل المستوى  $P$  فإن  $\vec{n}_P$  عمودي على كل من  $\vec{u}_d$  و  $\vec{u}_{CB}$  أي:

$$\vec{n}_P \cdot \vec{u}_d = 0 \Rightarrow -2a + b - 3c = 0$$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{u} = 0 \Rightarrow -5b - 5c = 0$$

لتكن  $c = 1$

$$\begin{cases} -2a + b - 3 = 0 \dots (1) \\ -5b - 5 = 0 \dots (2) \end{cases}$$

من (2) نجد:

$$-5b - 5 = 0$$

$$5b = -5$$

$$b = -1$$

نعرض في (1) فنجد:

$$-2a - 1 - 3 = 0$$

$$2a = -4$$

$$a = -2$$

$$\Rightarrow \vec{n}_P(-2, -1, 1)$$

المعادلة:

$$P: -2(x-4) - 1(y-5) + 1(z-3) = 0$$

$$P: -2x + 8 - y + 5 + z - 3 = 0$$

$$P: -2x - y + z + 10 = 0$$

5. نعلم أن:

$$2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} = (2-1+2)\overrightarrow{MG} = 3\overrightarrow{MG}$$

نعرض:

$$\begin{cases} x - 3y + 2z - 1 = 0 \dots (1) \\ x = -2t + 7 \dots (2) \\ y = -t + 5 \dots (3) \\ z = t \dots (4) \end{cases}$$

نعرض كلاً من (2), (3), (4) في (1):

$$-2t + 7 - 3(-t + 5) + 2t - 1 = 0$$

$$-2t + 7 + 3t - 15 + 2t - 1 = 0$$

$$3t - 9 = 0$$

$$3t = 9$$

$$t = 3$$

نعرض قيمة  $t$  في (4):

$$x = -2(3) + 7 \Rightarrow x = 1$$

$$y = -(3) + 5 \Rightarrow y = 2$$

$$z = 3$$

ومنه إحداثيات  $I$  نقطة تقاطع المستقيم

مع المستوى  $(ABC)$  هي:

$$I(1,2,3)$$

### الخطوة الثالثة:

نقطة تقاطع المستويات الثلاثة  $P$  و  $Q$  و  $(ABC)$  هي نفسها نقطة

تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوى  $(ABC)$  وهي:  $I(1,2,3)$

لدينا المستقيم  $d$  شاعر توجيه:

$$\vec{u}(-2, -1, 1)$$

ولدينا:

$$\overrightarrow{AA'}\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{4}{3}\right)$$

نختبر تعامد كلاً من

مع شاعر توجيه المستقيم  $d$  وفق:

$$\vec{u} \cdot \overrightarrow{AA'} = -\frac{2}{3} - \frac{2}{3} + \frac{4}{3} = 0$$

إذاً النقطة  $A'$  هي المسقط القائم للنقطة

على المستقيم  $d$ .

لحساب بعد النقطة  $A$  عن المستقيم  $d$ :

$$\text{dist}(A, d) = AA' = \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{4}{9} + \frac{16}{9}} = \sqrt{\frac{21}{9}} = \frac{\sqrt{21}}{3}$$

### التمرين العاشر:

$ABCDEFGH$  متوازي مستطيلات فيه

$$AB = 4$$

و  $AE = AD = 2$  ولكن  $J$  منتصف

$[HG]$  وتأمل معلمًا متجانساً

$$(A; \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AE})$$

1. أوجد إحداثيات النقاط  $A$  و  $F$  و  $C$  و  $J$ .

2. احسب المسافتين  $[AJ]$  و  $[JF]$ .

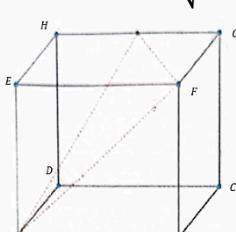
3. أثبت أن المثلث  $AFJ$  قائم في  $J$  واحسب مساحته.

4. أثبت أن  $\vec{n}(1,1,-2)$  ناظم المستوى  $(AFJ)$  ثم اكتب معادلته.

5. احسب بعد  $C$  عن المستوى  $AFJ$  ثم استنتج حجم رباعي الوجه  $AFJC$ .

6. أوجد إحداثيات النقطة  $N$  المسقط القائم

للنقطة  $E$  على المستقيم  $(AF)$ .



معادلة المستوى  $(ABC)$ :

الناظم: بما أن المستقيم  $(AD)$  عمودي

على المستوى  $(ABC)$  فإن:

$$\vec{n}_{(ABC)} = \overrightarrow{AD}(1, -3, 2)$$

النقطة  $A(0,1,2)$

$$1(x - 0) - 3(y - 1) + 2(z - 2) = 0$$

$$x - 3y + 3 + 2z - 4 = 0$$

$$x - 3y + 2z - 1 = 0$$

3. لدينا المستوى  $P$  ناظمه  $(2, -1, 3)$

لدينا المستوى  $Q$  ناظمه  $(3, -2, 4)$

نلاحظ أن  $\vec{n}_P$  و  $\vec{n}_Q$  غير مرتبطين خطياً لعدم تناسب المركبات

ومنه المستويان  $P$  و  $Q$  مقاطعان، لتحديد الفصل المشترك  $d$ :

لدينا الجملة:

$$\begin{cases} 2x - y + 3z = 9 \dots (1) \\ 3x - 2y + 4z = 11 \dots (2) \end{cases}$$

نضرب المعادلة (1) بالعدد (-2)

$$\begin{cases} -4x + 2y - 6z = -18 \dots (1) \\ 3x - 2y + 4z = 11 \dots (2) \end{cases}$$

بجمع (1) و (2)

$$-x - 2z = -7$$

$$x = -2z + 7$$

نعرض  $x$  في (2) نجد:

$$3(-2z + 7) - 2y + 4z = 11$$

$$-6z + 21 - 2y + 4z = 11$$

$$-2z - 2y = 11 - 21$$

$$2y = -2z + 10$$

$$y = -z + 5$$

بفرض  $z = t$  نعرض في  $y$  و  $x$ :

$$x = -2t + 7$$

$$y = -t + 5$$

ومنه:

$$d: \begin{cases} x = -2t + 7 \\ y = -t + 5 ; t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

4. من الطلب السابق أوجدنا أن المستويان  $P$  و  $Q$  يتقاطعان في

الفصل المشترك  $d$  ولتحديد نقطة تقاطع المستويات  $P$  و  $Q$  و  $(ABC)$

فإننا نوجد نقطة تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوى  $(ABC)$  وبالتالي تكون نقطة تقاطع المستويات  $P$  و  $Q$  و  $(ABC)$  هي

نفسها نقطة تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوى  $(ABC)$ .

الخطوة الأولى:

دراسة الوضع النسبي بين المستقيم  $d$

والمستوى  $(ABC)$ :

لدينا المستقيم  $d$  شاعر توجيه:

$\vec{u}_d(-2, -1, 1)$  ناظمه  $(ABC)$ :

لدينا المستوى  $(ABC)$  ناظمه:

ولدينا:

$$\vec{n} = -2 + 3 + 2 = 3 \neq 0$$

ومنه المستقيم  $d$  والمستوى  $(ABC)$  متقاطعان.

الخطوة الثانية:

إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوى  $(ABC)$ :

لدينا الجملة:

$$(AF): \begin{cases} x = 4t \\ y = 0 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t \end{cases}$$

7. معادلة المستوي  $P$   
المار من  $E$  العمودي على المستقيم  $AF$ :  
النقطة:  $E(0,0,2)$   
النظام:  $\vec{u}_{AF} = \vec{n}_P(4,0,2)$   
المعادلة:  $P: 4(x - 0) + 0(y - 0) + 2(z - 2) = 0$   
 $P: 4x + 2z - 4 = 0$   
 $P: 2x + z - 2 = 0$

تكون إحداثيات  $N$  المسقط القائم للنقطة  $E$  على المستقيم  $(AF)$  هي  
نقطة تقاطع المستوي  $P$  والمستقيم  $AF$ :  
حل الجملة:

$$\begin{cases} 2x + z - 2 = 0 \dots (1) \\ x = 4t \dots (2) \\ y = 0 \dots (3) \\ z = 2t \dots (4) \end{cases}$$

نوعض (4), (2), (3) في (1):

$$2(4t) + 2t - 2 = 0$$

$$8t + 2t - 2 = 0$$

$$10t = 2$$

$$t = \frac{1}{5}$$

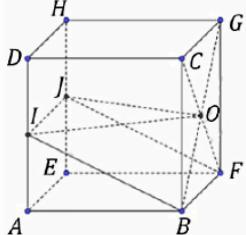
نوعض قيمة  $t$  في كل من (2) و (3) و (4):

$$x = \frac{4}{5}, y = 0, z = \frac{2}{5}$$

ومنه إحداثيات  $N$  هي:

$$N\left(\frac{4}{5}, 0, \frac{2}{5}\right)$$

#### التمرين الحادي عشر:



مكعب فيه  $I$  و  $J$  منتصفان  $[EH]$  و  $[AD]$  و  $O$  مركز الوجه  $(BCGF)$  نتخذ المعلم  $(A; \vec{AB}, \vec{AE}, \vec{AD})$  معلماً متجانساً والمطلوب:

1. أوجد إحداثيات النقاط  $I, F, B, J$ .

2. تأكد أن  $\vec{n}(1,0,2)$  نظام على المستوي  $(BFJI)$  ثم اكتب معادلته.

3. احسب بعد  $O$  عن المستوي  $(BFJI)$ .  
وحجم الهرم  $(OBFJI)$ .

4. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  العمودي على المستوي  $(BFJI)$   
والمار بالنقطة  $O$ .

5. احسب إحداثيات النقطة  $N$  نقطة تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوي  $(BFJI)$ .

6. أثبت أن  $N$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(F, \gamma), (B, \beta), (I, \alpha)$   
الحل:

1. إحداثيات رؤوس المكعب:

$$\begin{array}{ll} A(0,0,0), & D(0,0,1) \\ B(1,0,0), & C(1,0,1) \\ E(0,1,0), & H(0,1,1) \\ F(1,1,0), & G(1,1,1) \end{array}$$

الحل:

1. إيجاد الإحداثيات:

$$\begin{aligned} A(0,0,0), & B(4,0,0) \\ D(0,2,0), & E(0,0,2) \\ C(4,2,0), & F(4,0,2) \\ H(0,2,2), & G(4,2,2) \\ J\left(\frac{0+4}{2}, \frac{2+2}{2}, \frac{2+2}{2}\right) & \\ & J(2,2,2) \end{aligned}$$

2. لحساب المسافتين:

$$\begin{aligned} \vec{AJ} &= (2, 2, 2) \\ AJ &= \sqrt{4+4+4} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3} \\ \vec{JF} &= (2, -2, 0) \\ JF &= \sqrt{4+4+0} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2} \end{aligned}$$

3. حتى يكون المثلث  $AFJ$  قائم في  $J$  يجب أن يكون:

$$\begin{aligned} \vec{AJ} \cdot \vec{JF} &= 0 \\ 4 - 4 + 0 &= 0 \\ 0 &= 0 \end{aligned}$$

محققة، إذا المثلث  $AEJ$  قائم في  $J$

مساحتها:

$$\begin{aligned} S_{AFJ} &= \frac{\text{جاء الضلعين القائمتين}}{2} \\ S_{AFJ} &= \frac{AJ \cdot JF}{2} = \frac{2\sqrt{3} \cdot 2\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{6} \end{aligned}$$

4. لدينا:

$$\begin{aligned} \vec{n} \cdot \vec{AJ} &= 2 + 2 - 4 = 0 \\ \vec{n} \cdot \vec{JF} &= 2 - 2 + 0 = 0 \end{aligned}$$

أي  $\vec{n}$  عمودي على كل من  $\vec{AJ}$  و  $\vec{JF}$

وبالتالي  $\vec{n}$  نظام على المستوي  $(AFJ)$

معادلة المستوي حيث:

النقطة  $(0,0,0)$

النظام  $(1,1, -2)$

فتكون المعادلة:

$$\begin{aligned} 1(x - 0) + 1(y - 0) - 2(z - 0) &= 0 \\ x + y - 2z &= 0 \end{aligned}$$

5. لدينا:

$$dist(C, (AFJ)) = \frac{|4+2-0|}{\sqrt{1+1+4}} = \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6}$$

حساب الحجم:

$$V_{AFJC} = \frac{1}{3} \cdot S_{AFJ} \cdot h$$

حيث:

$$S_{AFJ} = 2\sqrt{6}$$

$$h = dist(C, (AFJ)) = \sqrt{6}$$

$$\Rightarrow V_{AFJC} = \frac{1}{3} \times 2\sqrt{6} \times \sqrt{6} = 4$$

6. التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(AF)$ :

$$A(0,0,0)$$

شعاع التوجيه:  $\vec{AF}(4,0,2)$

فيكون التمثيل الوسيطي هو:

4. لكتابة التمثيل الوسيطي نحتاج:

$$O\left(1, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

شاعر توجيه:

بما أن  $d$  عمودي على المستوى  $(BFJI)$  فإن:

$$\vec{u} = \vec{n}(1, 0, 2)$$

$$\Rightarrow d: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = \frac{1}{2} \\ z = 2t + \frac{1}{2} \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

5. لتكن الجملة:

$$\begin{cases} x + 2z - 1 = 0 \dots \dots (1) \\ x = t + 1 \dots \dots (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = \frac{1}{2} \dots \dots (3) \\ z = 2t + \frac{1}{2} \dots \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (2) و (3) و (4) في (1):

$$t + 1 + 2\left(2t + \frac{1}{2}\right) - 1 = 0$$

$$t + 2 + 4t + 1 - 1 = 0$$

$$5t + 1 = 0$$

$$5t = -1$$

$$t = -\frac{1}{5}$$

نعرض قيمة  $t$  في كل من (2) و (3) و (4):

$$x = -\frac{1}{5} + 1 = \frac{4}{5}$$

$$y = \frac{1}{2}$$

$$z = 2\left(-\frac{1}{5}\right) + \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow N\left(\frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{10}\right)$$

6. بما أن النقطة  $N$  هي نقطة تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوى  $(BFJI)$  فإن النقاط  $N$  و  $I$  و  $J$  و  $F$  و  $B$  تقع في مستوى واحد وبالتالي الأشعة  $\overrightarrow{BF}$  و  $\overrightarrow{BI}$  و  $\overrightarrow{BN}$  مرتبطة خطياً وبالتالي يوجد عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  بحقان:

$$\overrightarrow{BN} = a\overrightarrow{BF} + b\overrightarrow{BI}$$

$$\begin{pmatrix} -\frac{1}{5} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{10} \end{pmatrix} = a \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -\frac{1}{5} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{10} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ a \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -b \\ 0 \\ \frac{1}{2}b \end{pmatrix}$$

وهي تكافئ:

: [AD] منتصف

$$I\left(0, 0, \frac{1}{2}\right)$$

: [EH] منتصف

$$J\left(0, 1, \frac{1}{2}\right)$$

: [BCGF] مركز الوجه

تكون إحداثياتها هي منتصف قطر [BG]

$$O\left(1, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

لإثبات أن  $\vec{n}(1, 0, 2)$  نظام على المستوى  $(BFJI)$  نثبت أنه

عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً فيه ولتكن لدينا:

$$\overrightarrow{BF}(1, 0, 1), \overrightarrow{BI}\left(-1, 0, \frac{1}{2}\right)$$

نلاحظ أنهما غير مرتبطين خطياً لأنه لا ينتج أحدهما عن الآخر بضرره بعدد.

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{BF} = 1(0) + 0(1) + 2(0) = 0$$

ومنه  $\vec{n}$  و  $\overrightarrow{BE}$  متعامدين.

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{BI} = 1(-1) + 0(0) + 2\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$= -1 + 1 = 0$$

ومنه  $\vec{n}$  و  $\overrightarrow{BI}$  متعامدين.

لكتابة معادلة المستوى نحتاج نقطة ونظام ولتكن:

$$B(1, 0, 0)$$

$$\vec{n}(1, 0, 2)$$

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

$$1(x - 1) + 0(y - 0) + 2(z - 0) = 0$$

$$x - 1 + 2z = 0$$

$$(BFJI): x + 2z - 1 = 0$$

لحساب بعد  $O$  عن المستوى  $(BFJI)$

$$dist(O, (BFJI)) = \frac{\left|1 + 2\left(\frac{1}{2}\right) - 1\right|}{\sqrt{1+4}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

:  $(OBFJI)$  حجم الهرم

القانون:

$$V_{(OBFJI)} = \frac{1}{3} S_{(BFJI)} \cdot h$$

مساحة القاعدة  $S$ :

لدينا:

$$BF = 1, BI = \sqrt{1 + 0 + \frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

ومنه:

$$S_{(BFJI)} = BF \times BI = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

الارتفاع  $: h$

$$h = dist(O, (BFJI)) = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

وبالتالي:

$$V_{(OBFJI)} = \frac{1}{3} S_{(BFJI)} \cdot h$$

$$= \frac{1}{3} \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right) \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right) = \frac{1}{6}$$

الحل:

1. لكتابة التمثيل الوسيطي نحتاج:

$$\text{النقطة: } B(1,0,-1)$$

$$\text{شعاع التوجيه: } \vec{u} = \overrightarrow{BC}(1,-1,2)$$

التمثيل الوسيطي لل المستقيم يكون:

$$(BC): \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -t \\ z = 2t - 1 \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

التحقق من أن المستقيم  $[BC]$  محتوى في  $P$ :\* لدينا المستقيم  $(BC)$  شعاع توجيهه:  $\vec{u}(1,-1,2)$ \* ولدينا المستوى  $P$  ناظمه:  $\vec{n}(0,2,1)$ \* نختبر أن  $(BC)$  و  $P$  متوازيان:

$$\vec{n} \cdot \vec{u} = 0 - 2 + 2 = 0$$

ومنه  $(BC)$  و  $P$  متوازيان

نختبر الاحتواء وفق:

لدينا الجملة:

$$\begin{cases} 2y + z + 1 = 0 & \dots (1) \\ x = t + 1 & \dots (2) \\ y = -t & \dots (3) \\ z = 2t - 1 & \dots (4) \end{cases}$$

نعرض (2) و (3) و (4) في (1) فنجد:

$$2(-t) + 2t - 1 + 1 = 0$$

$$0 = 0$$

محققة ومنه للجملة عدد لا نهائي من الحلول إذاً المستقيم  $(BC)$  محتوى في المستوى  $P$ .2. يقصد في السؤال أن نبين أن المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(BC)$  متداخلين.\* لدينا المستقيم  $(\Delta)$  شعاع توجيهه:  $(0,1,-2)$ \* لدينا المستقيم  $(BC)$  شعاع توجيهه:  $(1,-1,2)$ نلاحظ أن  $\vec{u}_\Delta$  و  $\vec{u}_{(BC)}$  غير مرتبطين خطياًلأنه لا ينتج أحدهما عن الآخر بضربه بعده ومنه فإن المستقيمان  $(\Delta)$  و  $(BC)$  إما متقطاعان أو متداخلان (ليسا من نفس المستوى).

نجري اختبار الاشتراك ببنقطة، لدينا الجملة:

$$\begin{cases} -1 = t + 1 & \dots (1) \\ 2 + \beta = -t & \dots (2) \\ 1 - 2\beta = 2t - 1 & \dots (3) \end{cases}$$

من (1) نجد:

$$-1 = t + 1 \Rightarrow t = -2$$

من (2) نجد:

$$2 + \beta = -(-2) \Rightarrow \beta = 0$$

نتحقق في (3):

$$1 - 2(0) = 2(-2) - 1$$

$$1 \neq -5$$

وهذا غير ممكن إذاً الجملة مستحيلة الحل وبالتالي المستقيمان  $(\Delta)$  و  $(BC)$  لا يشاركان بأية نقطة وبالتالي  $(\Delta)$  و  $(BC)$  متداخلان، أي ليسا من نفس المستوى.3. لحساب المسافة بين  $P$  و  $A$ :

$$dist(A, P) = \frac{|2(1) + 3 + 1|}{\sqrt{0 + 4 + 1}} = \frac{6}{\sqrt{5}}$$

$$\begin{cases} -\frac{1}{5} = -b & \dots (1) \\ \frac{1}{2} = a & \dots (2) \\ \frac{1}{10} = \frac{1}{2}b & \dots (3) \end{cases}$$

من (1) نجد:

$$b = \frac{1}{5}$$

من (2) نجد:

$$a = \frac{1}{2}$$

نعرض في (3) للتحقق:

$$\begin{aligned} \frac{1}{10} &= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{5} \right) \\ \frac{1}{10} &= \frac{1}{10} \end{aligned}$$

محققة.

ومنه يوجد للجملة حل وحيد بحيث:

$$b = \frac{1}{5}, a = \frac{1}{2}$$

أي أن:

$$\overrightarrow{BN} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BF} + \frac{1}{5} \overrightarrow{BI}$$

$$10\overrightarrow{BN} = 5\overrightarrow{BF} + 2\overrightarrow{BI}$$

$$10\overrightarrow{BN} - 5\overrightarrow{BF} - 2\overrightarrow{BI} = \vec{0}$$

$$10\overrightarrow{BN} - 5(\overrightarrow{BN} + \overrightarrow{NF}) - 2(\overrightarrow{BN} + \overrightarrow{NI}) = \vec{0}$$

$$10\overrightarrow{BN} - 5\overrightarrow{BN} - 5\overrightarrow{NF} - 2\overrightarrow{BN} - 2\overrightarrow{NI} = \vec{0}$$

$$3\overrightarrow{BN} - 5\overrightarrow{NF} - 2\overrightarrow{NI} = \vec{0}$$

$$-3\overrightarrow{NB} - 5\overrightarrow{NF} - 2\overrightarrow{NI} = \vec{0}$$

$$3\overrightarrow{NB} + 5\overrightarrow{NF} + 2\overrightarrow{NI} = \vec{0}$$

ومنه النقطة  $N$  هي مركز الأبعاد المناسبةللنقطة المترقبة:  $(I, 2), (F, 5), (B, 3), (D, 0)$ أي أن:  $\alpha = 2, \beta = 5, \gamma = 3$ 

التمرين الثاني عشر:

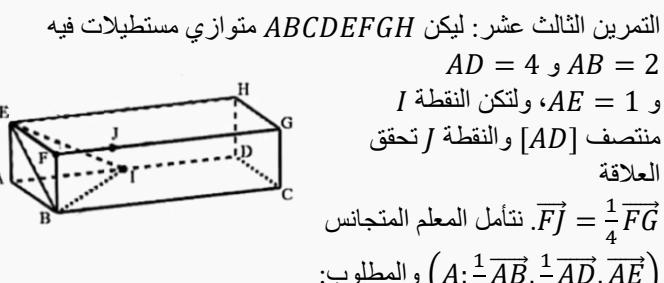
في الفضاء المنسوب إلى معلم متاجنس  $(\vec{o}, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا النقاط:

$A(-1,1,3)$	$B(1,0,-1)$
$C(2,-1,1)$	$D(2,0,-1)$

والمستوي  $P$ :  $2y + z + 1 = 0$  الذي معادلته  $\Delta$  والمستقيم  $\Delta$  الذي تمثله الوسيطي:

$$\Delta: \begin{cases} x = -1 \\ y = 2 + \beta \\ z = 1 - 2\beta \end{cases}$$

1. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $[BC]$  ثم تحقق ان المستقيم  $[BC]$  محتوى في  $P$ .2. بين أن المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(BC)$  ليسا في نفس المستوى.3. احسب المسافة بين النقطة  $A$  والمستوي  $P$ .4. بين أن النقطة  $D$  من المستوى  $P$  وأن المثلث  $BCD$  قائم.5. احسب حجم رباعي الوجوه  $ABCD$ .



1. جد إحداثيات رؤوس متوازي المستطيلات  $I$  و  $J$ .
2. أثبت أن معادلة المستوى  $(EIB)$  هي:  
 $x + y + 2z - 2 = 0$
3. بين نوع المثلث  $EIB$ , ثم احسب مساحته.
4. احسب بعد  $G$  عن المستوى  $(EIB)$ .  
 $G - EIB$ . واستنتج حجم رباعي الوجه  $EIBG$ .
5. اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  المار من  $J$  عمودياً على المستوى  $(EIB)$ .
6. استنتج أن المسقط القائم للنقطة  $J$  على المستوى  $(EIB)$  تقع على القطعة المستقيمة  $[BI]$ .

الحل:

1. إحداثيات رؤوس متوازي المستطيلات:

$A(0,0,0)$ ,	$B(2,0,0)$
$D(0,4,0)$ ,	$E(0,0,1)$
$C(2,4,0)$ ,	$F(2,0,1)$
$H(0,4,1)$ ,	$G(2,4,1)$

إحداثيات  $I$  منتصف  $[AD]$ :

$$I\left(\frac{x_A + x_D}{2}, \frac{y_A + y_D}{2}, \frac{z_A + z_D}{2}\right)$$

$$I\left(\frac{0 + 0}{2}, \frac{0 + 4}{2}, \frac{0 + 0}{2}\right)$$

$$I(0,2,0)$$

إحداثيات  $J$  التي تحقق:

$$\vec{FJ} = \frac{1}{4}\vec{FG}$$

لتكن لدينا  $(x, y, z)$  ولدينا:

$$\vec{FG} = \frac{1}{4}\vec{FG}$$

$$\begin{pmatrix} x - 2 \\ y - 0 \\ z - 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} x - 2 \\ y \\ z - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

تكافئ:

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

$$y = 1$$

$$z - 1 = 0 \Rightarrow z = 1$$

$$\Rightarrow J(2,1,1)$$

2. تعويض إحداثيات  $E$  في المعادلة:

$$0 + 0 + 2 - 2 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة.

4. نعرض إحداثيات النقطة  $D$  في المستوى  $P$  وفق:

$$2(0) - 1 + 1 = 0$$

$$0 = 0$$

محقة.

ومنه  $D$  نقطة من المستوى  $P$ .

لإثبات أن المثلث قائم، لدينا:

$$\vec{BC}(1, -1, 2)$$

$$BC = \sqrt{1 + 1 + 4} = \sqrt{6}$$

$$\vec{BD}(1, 0, 0)$$

$$BD = \sqrt{1 + 0 + 0} = 1$$

$$\vec{CD}(0, 1, -2)$$

$$CD = \sqrt{0 + 1 + 4} = \sqrt{5}$$

ومنه المثلث  $BCD$  مختلف الأضلاع نختبر كونه قائماً:

$$(BC)^2 = (BD)^2 + (CD)^2$$

$$(\sqrt{6})^2 = (1)^2 + (\sqrt{5})^2$$

$$6 = 1 + 5$$

$$6 = 6$$

إذاً المثلث  $BCD$  مختلف الأضلاع

وقائم في  $D$  ووتره  $BC$

5. حجم رباعي الوجه  $:ABCD$

\* تمديد:

تحديد قاعدة رباعي الوجه  $:ABCD$

بما أن المستقيم  $(BC)$  محتوى في المستوى  $P$ .

وبما أن النقطة  $D$  من المستوى  $P$  ومنه المستوى  $P$  معين بالنقاط  $B$  و  $C$  وبالتالي فإن المثلث  $BCD$  يمثل قاعدة رباعي الوجه.

تحديد رأس رباعي الوجه  $:ABCD$ :

بما أن النقطة  $A$  لا تنتمي إلى المستوى  $P$  فإن  $A$  تمثل رأس رباعي الوجه.

\* قانون:

$$V_{ABCD} = \frac{1}{3} S_{BCD} \cdot h$$

حيث:

مساحة القاعدة  $:S_{BCD}$

بما أن المثلث قائم فإن مساحته:

$$S_{BCD} = \frac{\text{جاء الضلعين القائمين}}{2} = \frac{BC \cdot CD}{2} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

الارتفاع:

$$h = dist(A, P) = \frac{6}{\sqrt{5}}$$

ومنه:

$$V_{ABCD} = \frac{1}{3} \cdot S_{BCD} \cdot h$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{\sqrt{5}}{2} \times \frac{6}{\sqrt{5}} = 1$$

$$\begin{aligned} V_{G-EIB} &= \frac{1}{3} \cdot S_{EIB} \cdot h \\ &= \frac{1}{3} \sqrt{6} (\sqrt{6}) = \frac{6}{3} = 2 \end{aligned}$$

.5

النقطة:  $J(2,1,1)$ 

شعاع التوجيه:

بما ان المستقيم  $d$  عمودي على المستوى ( $EIB$ ) فإن، نظام المستوى

هو نفسه شعاع التوجيه:

$\vec{u} = \vec{n}(1,1,2)$

التمثيل الوسيطي:  $d$ 

$$(d): \begin{cases} x = t + 2 \\ y = t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t + 1 \end{cases}$$

6. لدينا المستوى ( $EIB$ ) معادلته:

$(EIB): x + y + 2z - 2 = 0$

لدينا التمثيل الوسيطي للمستقيم  $d$  المار من  $J$ ، العمودي على المستوى:( $EIB$ )

$$(d): \begin{cases} x = t + 2 \\ y = t + 1 ; t \in \mathbb{R} \\ z = 2t + 1 \end{cases}$$

تكون إحداثيات  $J'$  المسقط القائم لـ  $J$  على المستوى ( $EIB$ ) هي نقطةتقاطع المستقيم  $d$  المستوى ( $EIB$ ) ويتم إيجادها وفق:

$x + y + 2z - 2 = 0 \dots (1)$

$x = t + 2 \dots (2)$

$y = t + 1 \dots (3)$

$z = 2t + 1 \dots (4)$

نعرض (2), (3), (4) في (1):

$t + 2 + t + 1 + 2(2t + 1) - 2 = 0$

$2t + 3 + 4t + 2 - 2 = 0$

$6t + 3 = 0$

$6t = -3$

$t = -\frac{1}{2}$

نعرض قيمة  $t$  في كل من (2), (3), (4):

$x = -\frac{1}{2} + 2 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$

$y = -\frac{1}{2} + 1 \Rightarrow y = \frac{1}{2}$

$z = 2\left(-\frac{1}{2}\right) + 1 \Rightarrow z = 0$

ومنه تكون إحداثيات  $J'$  المسقط القائم للنقطة  $J$  على المستوى ( $EIB$ ) هي:

$J'\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, 0\right)$

يقصد في الطلب أثبت أن  $I$  و  $J'$  و  $B$  تقع على استقامة واحدة.

لدينا:

$\overline{BI}(-2,2,0), \overline{BJ'}\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 0\right)$

نلاحظ أن الشعاعين  $\overline{BI}$  و  $\overline{BJ'}$  مرتبطان خطياً ومنه تكون النقاط  $B$  و  $I$  و  $J'$  تقع على استقامة واحدة وبالتالي النقطة  $J'$  تقع على القطعة المستقيمة  $[BI]$ .تعويض احداثيات  $I$  في المعادلة:

$0 + 2 + 0 - 2 = 0$

$0 = 0$

محقة.

تعويض احداثيات  $B$  في المعادلة:

$2 + 0 + 0 - 2 = 0$

$0 = 0$

محقة.

بما أن المعادلات الثلاثة محققة

 تكون معادلة المستوى ( $EIB$ ) هي:

$x + y + 2z - 2 = 0$

3. نوع المثلث : $EIB$ 

لدينا:

$\overrightarrow{EI}(0,2,-1)$

$\Rightarrow EI = \sqrt{0 + 4 + 1} = \sqrt{5}$

$\overrightarrow{EB}(2,0,-1)$

$\Rightarrow EB = \sqrt{4 + 0 + 1} = \sqrt{5}$

$\overrightarrow{BI}(-2,2,0)$

$\Rightarrow BI = \sqrt{4 + 4 + 0} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$

ومنه المثلث  $EIB$  متساوي الساقين.

اختبار كونه قائم:

$(BI)^2 = (EI)^2 + (EB)^2$

$8 = 5 + 5$

$8 \neq 10$

إذًا المثلث  $EIB$  متساوي الساقين.مساحة : $EIB$ 

$\text{الارتفاع}(\text{طول القاعدة}) = \frac{1}{2} \text{ المساحة}$

حيث:

طول القاعدة هو:  $BI = 2\sqrt{2}$ الارتفاع هو:  $EK$ 

يكون الارتفاع هو:

$EK = \sqrt{1 + 1 + 1} = \sqrt{3}$

منه تكون المساحة:

$S_{EIB} = \frac{1}{2} (BI)(EK)$

$= \frac{1}{2} (2\sqrt{2})(\sqrt{3}) = \sqrt{6}$

4. بعد  $G$  عن المستوى ( $EIB$ ) :

$dist(G, (EIB)) = \frac{|2 + 4 + 2 - 2|}{\sqrt{1 + 1 + 4}}$

$= \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6}$

حجم رباعي الوجه  $G - EIB$ الرأس هو:  $G$ القاعدة هي:  $(EIB)$ مساحة القاعدة:  $S_{EIB} = \sqrt{6}$ الارتفاع هو: بعد رأس رباعي الوجه  $G$ عن مستوى القاعدة ( $EIB$ ), أي:

$dist(G, (EIB)) = \sqrt{6}$

ومنه حجم رباعي الوجه  $G - EIB$

$$d: \begin{cases} x = -2t \\ y = \frac{1}{2} \\ z = t + 1 \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

5. لحساب إحداثيات  $N$  نقطة تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوى  $(AIJE)$  نوجد الحل المشترك لمعادلة المستوى  $(AIJE)$  مع المستقيم  $d$ :

$$-2(-2t) + 0\left(\frac{1}{2}\right) + t + 1 = 0$$

$$4t + t + 1 = 0 \Rightarrow t = -\frac{1}{5}$$

$$\text{ومنه إحداثيات } N \text{ هي } N\left(\frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}\right)$$

$$\overrightarrow{AN} = x\overrightarrow{AI} + y\overrightarrow{AE} . 6$$

$$\begin{pmatrix} \frac{2}{5} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{4}{5} \end{pmatrix} = x \begin{pmatrix} 1 \\ \frac{1}{2} \\ 0 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \frac{2}{5} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{4}{5} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}x \\ 0 \\ y \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ y \\ 0 \end{pmatrix}$$

فتكون:

$$\frac{1}{2}x = \frac{2}{5} \Rightarrow x = \frac{4}{5}$$

$$y = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{AN} = \frac{4}{5}\overrightarrow{AI} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}$$

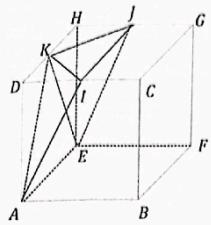
$$\Rightarrow 10\overrightarrow{AN} = 8\overrightarrow{AI} + 5\overrightarrow{AE}$$

$$\Rightarrow 10\overrightarrow{AN} + 8\overrightarrow{AN} + 8\overrightarrow{NI} + 5\overrightarrow{AN} + 5\overrightarrow{NE}$$

$$\Rightarrow 3\overrightarrow{AN} + 8\overrightarrow{NI} + 5\overrightarrow{NE} = \vec{0}$$

$$\Rightarrow -3\overrightarrow{NA} + 8\overrightarrow{NI} + 5\overrightarrow{NE} = \vec{0}$$

إذاً  $N$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, -3), (I, 8), (E, 5)$



#### التمرين الرابع عشر:

نتأمل مكعباً  $ABCDEFGH$  لتكن  $I$  و  $J$  منتصفات الأضلاع  $[HG]$  و  $[DC]$  و  $[DH]$  بالترتيب، نتخذ  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE}, \overrightarrow{AD})$  معلماً متجانساً في الفراغ والمطلوب:

1. أوجد إحداثيات النقاط  $A$  و  $I$  و  $E$ .

2. اكتب معادلة المستوى  $(AIJE)$ .

3. احسب بعد  $K$  عن المستوى  $(AIJE)$  وحجم الهرم  $KAIJE$

4. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  العمودي على المستوى  $(AIJE)$  والمار بالنقطة  $K$ .

5. احسب إحداثيات  $N$  نقطة تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوى  $(AIJE)$ .

6. أثبت أن  $N$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, \alpha)$  و  $(I, \beta)$  و  $(E, \gamma)$  حيث  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  أعداد حقيقة يطلب تعبيتها.

الحل: 1. نلاحظ حسب الرسم أن:

$$E(0,1,0), I\left(\frac{1}{2}, 0, 1\right), A(0,0,0)$$

$$\overrightarrow{AE}(0,1,0), \overrightarrow{AI}\left(\frac{1}{2}, 0, 1\right)$$

2. نفرض شاعر ناظم  $(AIJE)$   $\vec{n}(a, b, c)$  للمستوى  $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AE} = 0 \Rightarrow b = 0$

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AI} = 0 \Rightarrow \frac{1}{2}a + c = 0$$

نفرض  $c = 1$  لأن للمستوى أكثر من ناظم:

$$\frac{1}{2}a + 1 = 0 \Rightarrow a = -2$$

وبالتالي يكون  $(AIJE)$  معادلة المستوى:

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

$$-2(x - 0) + 0(y - 0) + 1(z - 0) = 0$$

$$-2x + z = 0$$

3. بعد  $K$  عن المستوى  $(AIJE)$ :

نلاحظ حسب الرسم أن  $K\left(0, \frac{1}{2}, 1\right)$

$$h = dist(K, AIJE) = \frac{|-2(0) + 0 + 1|}{\sqrt{4 + 1}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

حجم الهرم  $KAIJE$ :

نحسب مساحة قاعدة الهرم  $KAIJE$  وهي:

$$S_{AIJE} = IJ \cdot AI = 1 \times \frac{\sqrt{5}}{2} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$V_{KAIJE} = \frac{1}{3} \cdot S_{AIJE} \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \frac{\sqrt{5}}{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{1}{6}$$

4. بما أن المستقيم  $d$  العمودي على المستوى  $(AIJE)$ :

$$\vec{u}_d = \vec{n}_{AIJE} = (-2, 0, 1)$$