

1. اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:

آ. كل ما يأتي من مبادئ الفلسفة الشخصية ما عدا

1	الحرية والمسؤولية	2	الكرامة الإنسانية	3	فاعلية الإنسان	4	المعرفة وطبيعتها
---	-------------------	---	-------------------	---	----------------	---	------------------

ب. كل ما يأتي من شروط المسؤولية عند العوا ما عدا

1	إنسان	2	حي	3	عاقل	4	اجتماعي
---	-------	---	----	---	------	---	---------

2. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

آ. الوجدان عند العوا هو صوت الطبيعة وهو معصوم عن الخطأ (خطأ)

ب. رفضت الوضعية المنطقية قضايا الأخلاق لأنها قضايا معيارية و عبارات إنشائية خالية من المعنى (صح)

ج. ترى الشخصية أن المجتمع والطبقة أهم من الإنسان الفرد أو الشخصية (خطأ)

3. حدد معنى المصطلح الآتي:

الكائن في الشخصية: الكائن معطى خام يظهر كلما اندمج الشخص مع الآخرين.

وينتقل الكائن من مرحلة الظهور إلى مرحلة الوجود بفضل إحساساته.

4. أصل بين المقولة من القائمة (أ) و المفكر صاحب المقولة من القائمة (ب) (20)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
4. زكي نجيب محمود	1. سعى لإقامة علاقة جدلية بين ما أنجز في الماضي وما أنجز في الحاضر
محمد عزيز الحياي	2. العلاقة بين الحب والمعرفة علاقة تأثير متبادل
1. حسين مروة	3. انتقد الذين يدعون إلى إقامة علم أخلاق مستقل عن الفلسفة
2. عبد الكريم اليافي	4. لا يمكن قيام فلسفة عملية أصلية إلا بواسطة التحليل المنطقي للعلم
3. عادل العوا	

ثانياً: أحب عن الأسئلة الآتية:

(لكل سؤال 20 / درجة)

1. كان لابن رشد الدور الأكبر في تأسيس تأويلية عربية. أعلل ذلك ؟

لأنه وضع قواعد التأويل للكشف عن الحقائق الباطنية الكامنة خلف المعنى الظاهري للنص الديني.

2. القيمة الأخلاقية عند العوا لا تنفي الحرية بل تفترضها. أفسر ذلك ؟

لأنها تجذبنا وتلزمنا دون أن نرغمنا

3. قارن بين القضايا التحليلية القبلية والقضايا التركيبية البعدية في الوضعية المنطقية عند زكي نجيب محمود؟

1. القضايا التحليلية القبلية:

توجد في المنطق: ومعيار الصدق فيها اتساق الفكر مع نفسه أو قانون عدم التناقض.

وهذه القضايا هي تكرار عناصر الموضوع، فلا تضيف علماً جديداً

مثال: كل الأطفال هم أبناء آباء. وصدقها متقرر مسبقاً، و يقينها تحصيل حاصل.

2. القضايا التركيبية البعدية: توجد في العلوم الطبيعية والتجريبية، ومعيار الصدق فيها اتساقها مع الواقع وأي عبارة أو قضية لا يمكن التثبت منها بالتجربة ليس لها معنى ولذا فهي

احتمالية (ظنية)

تضيف إلى موضوع الحديث علماً جديداً، كقولك: سرعة الضوء 186000 ميلاً في الثانية

تقريباً.

(يكتفى بفكرة واحدة لكل منها)

4. اشرح المعرفة وطبيعتها عند زكي نجيب محمود.

ت - المعرفة وطبيعتها:

- رفضت الوضعية المنطقية عند زكي نجيب محمود القضايا الميتافيزيقية

- لأنها خارج القضايا (التحليلية والتركيبية) و مستحيلة التحقق لخلوها من المعنى.

- رفضت الوضعية المنطقية القضايا الأخلاق، لأنها قضايا معيارية، وعباراتها إنشائية، خالية من المعنى، لا

يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب (كعبارة الصدق خير)

- تقرر الوضعية بوجود علم للأخلاق يبحث في الأفعال الإنسانية، وينتمي إلى العلوم التجريبية، كعلم النفس والاجتماع لا الفلسفة

وعليه تسعى الوضعية إلى إبعاد علم الأخلاق عن دائرة الفلسفة وضمه إلى العلوم التجريبية.

5. **أجب عن أحد السؤالين:** أ - ناقش الاتجاه المادي التاريخي عند حسين مروة ؟

- الاتجاه المادي التاريخي: أهم ممثليه المفكر العربي (حسين مروة) لأن قراءته للتراث العربي تقوم على مبدأ: أن التراث عنده ليس مجرد ماضي، أو إسقاط الماضي على الحاضر، إنما هو الحاضر

نفسه.

- سعى لإقامة علاقة جدلية بين ما أنجز في الماضي وما يمكن إنجازه في المستقبل.

- تبنى (مروة) المنهج المادي الجدلي، لتوضيح العلاقة بين التراث والحداثة، و رفض القراءات المثالية والعرقية والعنصرية.

- بحث في الجذور التاريخية والسياسية التي أنتجت الأفكار في سياقها التاريخي بعيداً عن المثالية والفردية.

ب - ناقش الاتجاه البنيوي في التأويل عند الجابري

الاتجاه البنيوي في التأويل: (محمد عابد الجابري) اعتمد المنهج البنيوي في التأويل

لأنه منهج فكري يوضح البنية الفكرية التي تقوم عليها ثقافة الماضي

والحاضر

- الجابري وضع قواعد للتأويل، من أجل تحليل التراث والنص والخطاب للوصول إلى العلاقات المكونة لهما و إعادة هيكلتها لفهم التراث.

(100 درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

السمة الأساسية للفكر النظري هي قيمته التفسيرية الكلية في مجال من المجالات وفي نطاق شامل أكبر من مجال واحد، ذلك أن الواقع الطبيعي والإنساني بالغ التعقيد والتفاعل والتداخل، سواء من حيث المكان أو الزمان أو تنوع وتعدد العناصر والمعطيات مما يفرض ضرورة الرؤية التفسيرية الكلية في بنيتها وتاريخيتها معاً، لهذا فإن هذه الرؤية الكلية لا تعني نسقاً مغلقاً وإنما وحدة العلاقات بين المعطيات المتناثرة المختلفة المتنوعة.

مناقشة:

1. استنتج الإشكالية الواردة في النص.

ما أهمية الفكر النظري

2. استخلص الأفكار الفرعية الواردة في النص

- التفسير الكلي للواقع

- تعقد الحياة الطبيعية والإنسانية

- تعدد عناصر الواقع تفترض النظرة الكلية

- عدم انغلاق النظرة الكلية

- اعتماد الرؤية الكلية على وحدة علاقات الواقع

4. دافع عن الأطروحة القائلة أن للنقد أهمية ودور في التغيير.

للنقد أهمية في فهم الواقع و بالتالي العمل على تغييره وتطويره من خلال كشف السلبيات للعمل

على معالجتها و الإيجابيات للعمل على تطويرها

5. ركب مقطع فكري لا يتجاوز خمسة أسطر تبين فيه أهمية الفكر النظري (الناقد) في التفسير والتغيير.

يؤدي الفكر إلى فهم أعمق للواقع الذي نعيشه، ويشجع على التساؤل و البحث حول مشكلاتنا و واقعنا، ويؤدي إلى عدم تسليم العقل بأي حقائق دون التحري عنها، والفكر الناقد يدعو إلى التحرر من التبعية والتقليد، إضافة إلى أن الفكر الناقد ينتج فكر يربط بين الماضي والحاضر من أجل بناء المستقبل

(100 درجة)

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

- تنقسم دراسة البحث الأخلاقي عند عادل العوا إلى مجالين، أخلاق نظرية وأخلاق عملية، عالج وناقش مبنياً رأيك مقدمة:

القيمة الأخلاقية: هي مشكلة فلسفية قيمة تتناول المبادئ المثالية والقواعد والغايات الإنسانية الموجهة للسلوك الصلب:

أ - الأخلاق النظرية:

- تنطلق من قاعدة أن الإنسان يتميز عن الحيوان بتطلعات مثالية (أخلاقية) تجعله يقيم أفعاله وأعماله ومقاصده

- الباحث الأخلاقي يتحرى أحكام القيمة الأخلاقية وما يصدر عنها من أوامر ونواه أو خير وشر
- تهتم بتبيان المبدأ العام الأساسي الذي تصدر عنه الالتزامات أو الواجبات الخاصة أو الجزئية
- الأخلاق النظرية تفسيرية ومنهجية [علل] لأنها توضح أسباب الواجبات الجزئية وتحاول وضعها في مذهب أو مبدأ عام يكون أساس الصرح الأخلاقي.

وهنا نجد أنفسنا أمام ثلاثة اتجاهات:

1. الاتجاه التجريبي: يرى أن تحديد القيم الأخلاقية والخير ينبع من التجربة، مثال الحياة الاجتماعية
2. الاتجاه العقلي: يرى أن الإنسان يولد مزود بقدرة على معرفة الخير [علل]
لأن العقل هو ملكة الحكم على الخير والشر.
3. اتجاه دعا إليه (بول فولكيه) أسماه المذهب العقلي - الاختباري: يرى أن الإنسان يقوم بتجربة عقلية يحدد فيها الخير والشر.

ب - الأخلاق العملية: وتسمى الجزئية أو التطبيقية:

- تحدد وسائل تحقيق الأخلاق العامة
- توضح الواجبات التي بها نصل إلى الأخلاق الفردية التي تصلح لكل إنسان.
- تبحث عن حلول لمسائل عملية تطرحها الحياة الراهنة
- لا تسعى معرفة الخير وحسب بل ترمي إلى تبيان سبل تحقيقه
- الأخلاق الفردية الخاصة تنطلق من معرفة تجريبية [علل] لأن الباحث الأخلاقي العملي يجب عليه ان ينطلق من تجربته الأخلاقية في الواقع ليصل إلى الوعي الفلسفي
- استنتج: أن العوا قدم نظرية كاملة في الاخلاق عالجت مختلف المعاني الأخلاقية، ولم يكتف بعرض آراء الفلاسفة بل أسبغ عليها من فكره
- أرى: أن القيمة الأخلاقية لدى عادل العوا لا تنفي الحرية، لأنها تجذبنا وتلزمنا دون أن نرغمنا أو تجبرنا

انتهت الأسئلة