

1. اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:

آ. كل مما يأتي يدل على التقدير المرتفع للذات، ما عدا

1	نظرته إيجابية لذاته	2	ثقته عالية بقدراته	3	قلق حول تفكير الآخرين به	4	متقابل
ب . أحد العوامل الخمس في نظرية السمات، يمتاز بأنه قادر على مواجهة ضغوط الحياة و يتسم							

بالتسامح والثقة وحسن الطياع

1	الافتتاح	2	الانبساطية	3	التقبل	4	التفاني
---	----------	---	------------	---	--------	---	---------

2. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

آ. تشير الأنماط إلى العمليات النفسية، وتشير الذات إلى مفهوم الشخص عن نفسه.

ب - نظرية التحليل النفسي عند فرويد هي الأكثر انتشاراً في علم النفس المعاصر لأنها تصف الشخصية وصفاً دقيقاً

3. حدد معنى المصطلح الآتي: أ . مفهوم الذات ب . الشخصية

4. صل بين المزاج المناسب من القائمة (أ) و الشرح الذي يقابلها من القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
خمول وقلة انفعال	1. الدموي
نشاط و مرح	2. الصفراوي
انفعال و حدة مزاج	3. السوداوي
تشاؤم و ميل إلى الحزن و الاكتئاب	4.البلغمي
	5. الهوائي

(لكل سؤال 20/ درجة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. الذات نظام معقد، علل ذلك ؟

2. فسر السمة العصاية في نظرية السمات ؟

3. قارن بين الانفتاح و التفاني ضمن سمات الشخصية.

4. وازن بين الصورة الخاصة والصورة الاجتماعية للذات.

5. تحدث عن نظرية التحليل النفسي عند فرويد.

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

( 100 درجة )

التحليل النفسي يقوم على تقسيم الحياة النفسية إلى شعوري و لاشعوري، ولا يقبل التحليل النفسي الرأي الذي يذهب إلى أن الشعور هو أساس الحياة النفسية نحن نستمد مفهومنا عن اللاشعور من نظرية الكبت، حيث يوجد نوعين من اللاشعور اللاشعور للكامن الذي يستطيع أن يصبح شعورياً ، واللاشعور المكبوت الذي لا يستطيع بذاته أن يصبح شعورياً، التمييز بين الشعور واللاشعور مسألة إدراك حسي

1. استنتج الإشكالية التي يدور حولها النص

- 2 . استخلص الأفكار الفرعية الواردة في النص
- 3 . دافع عن الأطروحة ( اللاشعور يرشدنا لمعرفة أسباب اضطراباتنا النفسية)
- 4 . ركب مقطع فكري لا يتجاوز خمسة أسطر بين فيه القوى التي تتحكم بالشخصية البشرية

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي: (100 درجة)

قدم رؤية حول تقدير الذات وعوامل تقدير الذات.

انتهت الأسئلة

