

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

[illegible]

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَرَبُّكُمْ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ فَلَا تَقْرَءُ الْحِكْمَةَ دُونَهَا وَلَا يَسْمَعُ حُكْمَ اللَّهِ الْقُرْآنَ ۝ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ قَدْ آتَتْ كَيْسَ عَذَابٌ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝ ١/٢٠٢٢ ﴾

3- بشارة المؤمنين وتكريمهم / الآية الدالة على طي السماء 1/2022 مهني
/ الآية الدالة على كتاب سيدنا داود 1/2020 / النبي ورسالته رحمة
للعالمين

وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالضَّعِيفِ وَالْعَافِيَةِ عَنِ الْعَثَامِ وَاللَّهُ
يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ٥٥ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحْشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ دَكَرُوا أَنَّ
يَسْتَغْفِرُوا لَذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُعْسِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ
أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّةٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبَعَثَ
خُرُوجًا

﴿يَسَىٰ ۝ اَدَمُ خُذْ زِينَتَكَ بِعِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُسْرِفِينَ ۝﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّيقِ قُلْ هِيَ
لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ
۝﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رِيقَ الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَالْإِنَّمَا وَابْنُ بَعِثَ الْحَقِّ وَأَنْ
تُفْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿

وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٥٠﴾
وَإِذَا أُنْعِمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ ائْتَرَضَ وَكُنَّا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرْكَانَ يَتُوسَا ﴿٥١﴾ فَرَأَى
يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَأَى أَنَّهُ مِمَّنْ هُوَ فَعْدَى سَبِيلًا يَسْتَوْفِيهِ عَنِ الرُّوحِ فَلَمَّا
الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيهِ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٥٢﴾

أولاً : النون السائلة والتتوين : نبحث عن ن أو تتوين :

الاضطرار	ادغام بغنة	ادغام بلاغنة	اقلاب	اخفاء
مذبح، مذبح، ع	يومئ	ل - ر	ب	بهي، عروء
نوذ على	شجرة مبلرة	زيتونة لا	نفس باي	من شجرة

لبحث عن ميم ساكنة

م	ب	باقي الأحرف
لهم منا	وغيركم بالله	تضمنه

الراء

- مفخمة
 - ملقوطة أو ساكنة ما قبلها مفتوح
- مرققة
 - مضمومة أو ساكنة ما قبلها مضموم
 - مكسورة أو ساكنة ما قبلها مكسور

زبم - الأرض
الغز - الغزان
بري - البرصون

تعليل : لأن الراء جاءت نضع حركة الراء

الله

- مقدمة
- مرققة

سبقت بحرف مفتوحة أو ساكن ما قبله مفتوح

سبقت بحرف مضمومة أو ساكن ما قبله مضموم

سبقت بحرف مكسورة أو ساكن ما قبله مكسور

وَعَدَ اللهُ

فَلَمَّا نَزَلَ

بِأَنَّ

قطب جد
صغرى
كبرى
اذا جاءت في وسط الكلام
اذا جاءت في آخر الكلام
تجزى
حق (وقتا)

التعليل : لأنه جاء حرف يكتب الحرف ساكن في وسط / آخر الكلام
سادساً : المدود : قاعدة 1 : نبحث عن أحرف المد الآف ، مده ، العوض ، والصلابة

قبلها همزة ← مد بدل ← عادم - يؤوسا - لنا - آيات

الف ساكنة ما قبلها مفتوح ، واو ساكنة ما قبلها مضموم ، ياء ساكنة ما قبلها مكسور

ليس بعدها همزة أو ساكن	بعدها همزة	بعدها ساكن
طبيعي	كلمة - متصل	كلمتين - منفصل
خفوا	الضراء	ظلموا أنفسهم
		شدة - لازم
		في جلة الولف عارض للسكون
		نستعين

مثال : يوما - شيئا - خسارا - يؤوسا - سبيلا - فليلا
التعليل : لأننا عوضنا تنوين النصب بعد بسبب الوقف

نوره أمشكاة	متحركة بين متحركين ليس بعدها همزة	صغرى	هاء الضمير
مائه أخلاه	متحركة بين متحركين وبعدها همزة	كبرى	

الحكم	الكلمة	التعليل
لبلاغاً	مد عوض	لأننا عوضنا تتوين التصب بمد بسبب الوقف
لبلاغاً لقوم	ادغام بلا بفتحة	جاء تتوين بعده لام
لقوم عابدين	اظهار	جاء تتوين بعده عين
عابدين	مد عارض للسكون	جاء حرف المد و بعده سكون بسبب الوقف

3- ما البيان الإلهي، اختر الإجابة الصحيحة ؟

مفاتيح البحث	البيان
العلم	معرفة وقت قيام الساعة
العلم	معرفة وقت إنزال المطر
العلم	معرفة أحوال الأجنة
العلم	معرفة ما يعمل الإنسان في مستقبله
العلم	معرفة مكان موت الإنسان

- 4- إملأ الفراغات الآتية عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها : الخوف من الجنيل، والعمل بالخير، والرضا بالقتل، والاستعداد ليوم الرحيل
- 5- عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى ؟
- 1- محو السيئات ، 2- الأجر العظيم ، 3- دخول الجنة ، 4 - محبة الله
- 6- علل ما يأتي :

- أ. خص الله تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟
- لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغیرهما أولى.
- ب. خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر ؟ لأهميتها
- ج. ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأطباء من معرفة نوع الجنين لا يعد من المغيبات ؟
- لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة
- 7- قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان (لما في الأرحام) ؟

معرفة الله تعالى	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تحتمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة	تحتاج الى أدوات

- 8- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟ 1- بمحبة الله تعالى ، 2- بامتثال أوامر الله تعالى ، 3- بإداء الطاعات والحذر من المعاصي
- 9- الإيمان بالمغيبات يدعو الى الإيجابية وضع ذلك ؟ حينما نؤمن بالقضاء والقدر نواجه مصاعب الحياة ونغلب عليها
- الدرس الثالث ، بشارة وتكريم

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿ يَوْمَ تَبْيَضُّ بُيُوتُنَا لَبَنًا ذَوِي أَلْمَاسٍ ﴾	﴿ تَبْيَضُّ بُيُوتُنَا لَبَنًا ذَوِي أَلْمَاسٍ ﴾
طبي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة.	المنزلة الرفيعة
﴿ كَمَا بَدَأْنَا أََوَّلَ خَلْقٍ أُبْدُهُمْ ﴾ 1/2022	﴿ حَبِطَتْ أَهْجُهَا ﴾ 1/2021
كما بدأ إعادة الخلق على هيئتها في النشأة.	صوت الشار
﴿ وَقَدْ عَلَّمْنَاهُ إِنْ شَاءَ رَبُّنَا ﴾	﴿ حَبِطَتْ أَهْجُهَا ﴾ 1/2021
الله تعالى لا يخلف وعده، ويعلم ما يريد	مقيمون أبداً
﴿ أَلَمْ نَرْسُكْ ﴾	﴿ أَلَمْ نَرْسُكْ ﴾
الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام	يوم القيامة
﴿ أَلَمْ نَرْسُكْ ﴾	﴿ وَتَلَقَّوهُمْ ﴾
المؤمنون ، الملتزمون بأوامر الله.	تستقبلهم وتبشرونهم
﴿ مَسْتَقْتًا ﴾	﴿ أَلَمْ نَرْسُكْ ﴾
قضيها	اللوح المحفوظ
﴿ بَرِّئْنَا ﴾	يعمرها ويسودها

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

وهم فيما اشتبهت أنفسهم خالدون 1/2022 معنى	الإقامة الدائمة في الجنة
لا يحزنهم الفزع الأكبر 2/2020	عدم القلق مما يلزم الناس يوم القيامة
وتلقاهم الملائكة هذا يومئذ كنتم مؤمنون	استقبال و بشارة الملائكة للمؤمنين بثوابهم الموعد

- 3- من هو الإنسان العاقل ؟ هو الذي يسخر طاقته في الدنيا بالعمل بمنهج الله تعالى مما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع

الدرس الأول : العلم والإيمان

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿ نَزَّلْنَا نَارًا مِّن سَمَاءٍ مُّبِينَةٍ ﴾	﴿ نَزَّلْنَا نَارًا مِّن سَمَاءٍ مُّبِينَةٍ ﴾
منور ما ينزل ما فيها من دقة وإبداع	مقلتي
﴿ نَزَّلْنَا نَارًا مِّن سَمَاءٍ مُّبِينَةٍ ﴾	﴿ كَذَّبْتُمْ فَهَبْ لَهُمْ سُبْحَانَكَ ﴾ 1/2022
بصلها ضياء الشمس طوال النهار	كوة في الجدار يوضع فيها السراج

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

نور على نور	هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة
بهدي الله لنوره من بشاء	التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية
وبضرب الله الأمثال للناس / ما هي الغاية من ضرب الأمثال ؟ 2/2020	تصوير المعاني المعقولة بصورة محسوسة
وأنه ينزل شيء عليه	أنه تعالى عالم عما شاملاً بجميع الأشياء

3- فراغات / املأ الفراغات :

- من أمته : النور الحسي : الظاهر من الشمس والقمر ، والنور الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان
- ومن أمته : النور المعنوي : النور والهداية والرشاد العلم والمعرفة
- 4- ما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان ؟ هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضع ذلك ؟
- 1- هداية الرسل عليهم السلام 2- هداية الكتب السماوية 3- الهداية بالعقل 4- هداية التوفيق والثبات
- 5- ما هو أثر العلم في النفس ؟ نستدل به على وحدانية الله تعالى وقدرته
- 6- كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟
- تقريب المعنى الى الأفهام كتشبيه الغالب بالحاضر ، والمجرد بالمحسوس
- 7- ماهي أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم ؟
- 1- بيان المعاني بصورة محسوسة والتأثير في النفوس 2- توضيح الغامض وتقرير البعيد
- 8- كيف يكون العلم وسيلة لتقوية العقل ؟
- بتكريمه لتفكير ودعوته الى العلم والمعرفة فالتفكير أساس التكيف
- 9- بين معنى النور في قوله تعالى / اختر الإجابة ؟

التراكيب القرآنية	من معاني النور
﴿ نَزَّلْنَا نَارًا مِّن سَمَاءٍ مُّبِينَةٍ ﴾ 1/2021	القرآن الكريم
﴿ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ 1/2022	هداية الله تعالى وبراهينه
﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ نَارًا مِّن لَّامٍ ﴾	الإيمان والعلم
﴿ قَدْ جَاءَكُمْ نَارٌ مِّن لَّامٍ ﴾	النبي محمد ﷺ

الدرس الثاني : مفاتيح الغيب

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿ لَآتِيكُمْ ﴾ 2/2021 - 2/2020	﴿ لَآتِيكُمْ ﴾ 2/2021 - 2/2020
كل ما يذوق الإنسان من مال أو جاد	لا ينفذ

2- بين الفكرة / السلوك المستفادة من قوله تعالى ؟

يا أيها الناس اتقوا ربكم	الامر بتقوى الله
الترحم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه. 1/2021	واخشوا يوماً لا يجزي والد عن والده ولا مولود ذو جاز عن والده شيئاً
التفكير بيوم الحساب فلا ينفذ فيه نسب ولا قرابة 1/2020	أقوم سلوكي وأتقن عملي 2/2022
إن وعد الله حق 2/2021	يوم القيامة أت لا ريب فيه.
اترود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح. 2/2021	فلا تغرنكم الحياة الدنيا
التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة	أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة. 1/2020
ولا يغرنكم بالله الغرور	التحذير من المغريات التي تزيّن الشر 1/2022
ابتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل للآخرة.	

- 4- علل ما يأتي : أ. تكريم الله تعالى للإنسان بالعقل ؟
لينفذ في هذا الكون ، وليميز طريق الخير من الشر
ب. ارسال الله للرسول وانزال عليهم الكتب السماوية ؟ النبي محمد ﷺ رحمة
للعالمين ؟ لان غايتهم اسعاد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم
ج. يثني الله تعالى على القرآن الكريم ؟ لانه يهدي لمعرفة الحق
5- عدد ثلاثة مما يأتي ؟ أ. صفات النبي ﷺ ؟
الشاهد والبشير ، خاتم الرسالات السماوية ، القدوة الحسنة
ب. مظاهر يوم القيامة ؟
اختلال نظام الكون ، اقتراب الكواكب ، طي السماء

- 6- ما أثر الايمان بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الانسان ؟ يدفعه الى الاكثار
من الاعمال الصالحة ، وبذل روحه وماله في سبيل الله
7- كيف يستثمر الانسان إمكانياته لنفع الإنسانية ؟ 1/2020 + 2/2022
بالايمان بالله تعالى ، والتزام أوامره ، وتعلم العلوم النافعة
الدرس الرابع : عاقبة المتقين

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

وَسَارِعُوا	مَغْفِرَةً	يَسْتَقِيمُونَ	أَلْتَرَاهُ
باجروا.	عدم المؤاخذه على الإثم	الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه.	الرضاء
وَأَمْرًا	وَالصَّغِيرَاتِ الْغَيْظِ	وَالْعَاقِبَاتِ عِيَالًا	الْمُخَيَّرِينَ
الشدة والضيق	العالمين أنفهمهم عند الغضب	المتجاوزين عن نسيء اليهم	المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ بين القيمة ؟

وسارعوا الى مغفرة من ربكم
الفكر : المبادرة الى الاعمال الصالحة / القيمة : المغفرة 1/2020
وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين
الفكر : الثواب العظيم للمتقين 1/2021 / القيمة : الجزاء الأوفى
الذين ينفقون في السراء والضراء
الفكر : الاتفاق في الشدة والرخاء / القيمة : الكرم / الاتفاق 1/2022
والكاظمين الغيظ 1/2022 مضمي
الفكر : كتم الغضب مع القدرة عليه / القيمة : الحلم 2/2021 + 2/2022
والعاقبين عن الناس
الفكر : التجاوز عن الإساءة / القيمة : العفو عند المقدرة
والله يحب المحسنين
الفكر : محبة الله لمن يقابل الإساءة بالاحسان 2/2021 / القيمة : الاحسان
والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم
الفكر : التوبة عند فعل المعاصي / القيمة : الاستغفار
ومن يغفر الذنوب الا الله
الفكر : عفو الله تعالى عن المعصية / القيمة : الثقة بمغفرة الله تعالى
ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون
الفكر : عدم الإصرار على الأخطاء 2/2022 / القيمة : الرجوع عن الخطأ
اولئك جزائهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم
أجر العاملين
الفكر : الخلود في الجنة / القيمة : الجزاء الأوفى

3- بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع ؟

- 1- العفو والإصلاح : زرع المودة والائفة في المجتمع
2- الاحسان : الحد من انتشار العداوة والبغضاء
3- الاتفاق : التكافل الاجتماعي
4- الحلم : كسب محبة الناس ورضاهم
4- بم يشعر الاحسان ؟ 1/2020 بمراقبة الله تعالى
5- عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد ؟
التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه
نتائجها : نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة
6- ما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى ؟ التقوى والعمل الصالح
7- علام يدل العفو والحلم عند المقدرة ؟ 1/2022
على رجاحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس
8- ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة اليها اذا ارتكبنا الأخطاء ؟
الاستغفار ، وعدم الاستمرار في المعصية ، تذكر وعد الله ووعدده
9- لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة ؟ 2/2020
لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه

- 10- علل خص الله تعالى العرش بالذكر ؟
ليكون ابلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها
11- علل سمي الجزاء اجرا ؟ لانه وعد العاملين بما عمل
12- لم عبر الله تعالى باسم الإشارة ((اولئك)) لهم اجرهم ؟
للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى

الدرس الخامس : الوسطية والاعتدال

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

أَلْتَرَاهُ	وَأَلْتَرَاهُ	وَأَلْتَرَاهُ	وَأَلْتَرَاهُ
كل قبيح من قول أو عمل	الظلم وتجاوز الحد	حجة	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ بين القيمة ؟

يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد
القيمة : العناية بالمظهر
وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين
القيمة : التوازن والاعتدال
قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق
الفكر : انكار الله على من حرم الطيبات / القيمة : عدم تحريم الحلال
قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة
الفكر : طيبات الدنيا للناس كلهم
القيمة : الأخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في الآخرة
كذلك نفصل الآيات لقوم يعطون 2/2020
الفكر : فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة
القيمة : اشغال العقل بالعلم والمعرفة

3- عدد معاني كلمة البغي في القرآن الكريم ؟ وصل / اختر ؟

التراكيب القرآنية	المعنى
﴿ وَتَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَأُتِيَا فِي الْأَنْبِيَاءِ بِبَيِّنَاتٍ ﴾	المعصية
﴿ وَتَنَزَّلُ عَنِ الْمَشَاءِ وَالْمُسَرِّ وَالْمُنَى ﴾	الظلم
﴿ وَمَا تَرْفَعُوا إِلَّا مِنْ تَحْتِهَا حَبْلًا ﴾	الحمد
﴿ وَتَجْعَلُهَا عَقَدًا ﴾ 1/2021	الطلب

4- عدد أثرين من الآثار السلبية للإسراف على النفس والمجتمع والاقتصاد والصحة ؟ / صنف في جدول /

النفس : اللوم والتحسر ، انتشار الحقد والحسد 1/2020 الاقتصادي :
الوقوع في الأزمات والفقر ، الصلح : تدهور الصحة ،

5- كيف تكون الوسطية منح حياة الانسان وكيف دعا الإسلام اليها ؟ 2021 + 2/2022 + 1/2022 مضمي

بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد

6- ما ذا تأخذ من قوله تعالى : (خذوا زينتكم عند كل مسجد) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟
خصوص السبب : العناية بالمظهر عند دخول المسجد
عموم اللفظ : العناية بالمظهر عند كل اجتماع للناس7- ما ذا تأخذ من قوله تعالى : (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟
خصوص السبب : الاعتدال والتوازن في الطعام والشراب
عموم اللفظ : الاعتدال والتوازن في جميع أمور الحياة8- في قوله تعالى : (قل من حرم زينة الله) استفهام بين نوعه والمراد منه ؟
استفهام انكاري ، يراد به اباحة الطيبات وعدم تحريمها

9- علل النهي عن الاسراف ؟ 1/2022 لانه اثر سلبية على المجتمع والفرد والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات

10- الأثر المتوقع للوسطية والاعتدال في الحياة ؟
تقدير الذات - الثقة بالنفس

الدرس السادس : منهج حياة

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿ وَتَنَزَّلُ ﴾	﴿ تَنَزَّلُ ﴾	﴿ تَنَزَّلُ ﴾
ابتعد	منقطع الأمل	طريقته

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ ما القيمة ؟

وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين
الفكر : التزام أوامر الله تعالى بقي الانسان من الحقد والحسد
القيمة : الشفاء والرحمة للمؤمنين

ولا يزيد الظالمين الا خسارا

خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى
الخسارة للظالمين

واذا انصنا على الاتمان اعرض وانا بجانبه واذا معه الشر كان يؤوسا

استكبار الاتمان على النعم سبب للمصائب

كل عمل يعمل على شاكلته فربكم اعلم بمن هو اهدى سبيلا

المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يبأس عند المحنة

علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على سرها وحقيقتها
لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمهاعدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى الى الأعلى ؟ بالترتيب
التي - الاعراض - النأي بالجانب - الادبار - التوليكيف كانت تنزل آيات القرآن الكريم ؟
كانت تنزل نباحا معظمها بلا سبب نزول وبعضها مرتبط بسبب كحادثة وقعت أو
اجابة عن سؤال

كيف يكون القرآن كتاب هداية ؟ من خلال تطبيق تعاليمه

عدد معاني الروح / اختر الإجابة / وصل

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا ﴾
ما بها حياة الأنفس	﴿ وَتَحْتَوِيكَ عَنْ أَلْفٍ ﴾
جبريل عليه السلام	﴿ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ ﴾
الرحمة	﴿ وَأَنزَلْنَا بِهِ رُوحَ بَنِي ﴾

القسم الثاني : الحديث النبوي : (30 د)

الاحاديث المطلوبة للحفظ

1- أكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن 2/2022

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، مثل قوم استهفوا على سفينة ، فاصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقلوا : لو أنا خرقتنا في نصيبنا خرقتنا ولم نؤذ من فوقنا ، فإن يترغفهم وما أرادوا هلكوا جميعا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعا »

2- أكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله - ذكر الله تعالى

2/2021 + 2/2020

« قال رسول الله : قال الله : أنا عند ظن عبدي بي ، وأنا معه حيث يذكرني »

3- أكتب الحديث الدال على صلاح القلب - تعدد الأحكام - سد الذرائع -
الشبهات . 1/2022

قال رسول الله ﷺ : « إن الحلال بين ، وإن الحرام بين ، وبينهما مشبهات لا يظنهن كثير من الناس ، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام ، كالراعي يرعى حول الحمى ، يوشك أن يزدحم فيه ، ألا وإن لكل ملك حمى ، ألا وإن حمى الله محارمه ، ألا وإن في الجسد مضغة ، إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب »

4- أكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية وانواعها 1/2020

قال رسول الله ﷺ : « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته ، والرجل راع في أهله ومسؤول عن أهله ، والمراة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته ، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته »

5- أكتب الحديث الدال على قول الحق - اجتناب الكبائر - اجتناب الشرك

وعقوق الوالدين - اجتناب الزور 1/2021 - 1/2022 مهني

قال رسول الله ﷺ : « ألا أتنبئكم بأكبر الكبائر قلنا : بلى يا رسول الله ، قال : الإشراف بالله ، وعقوق الوالدين ، وكان منكنا فجلس فقال : ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ، ألا وقول الزور ، وشهادة الزور »

الدرس الأول : المحافظة على الوطن

1- سؤال بصيغة اختر الإجابة الصحيحة :

المفردات : القائم : الداعي الى فعل الخير ، استهموا : اتخذ كل واحد منهم نصيبا بالقرعة حدود الله : محارمه ، أخذوا على أيديهم : منعهم ، الواقع فيها : مرتكب الكبيرة 1/2022

التشابه : شبه النبي ﷺ القائم على حدود الله ب : الداعي الى فعل الخير
والمشبه به : من يحفظ السفينة

وجه الشبه : حفظ الوطن كما تحفظ السفينة 1/2021

وشبه النبي ﷺ الواقع فيها ب : المشبه : المفسد في المجتمع

المشبه به : من يخرق السفينة

وجه المشبه : انهيار الوطن كما تفرق السفينة

المحافظة على الوطن هي : مسؤولية الجميع

لا تنس حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية الثلاثاء 2023/6/20

- يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار والحكمة والموعظة
- حفظ المجتمع نفع على عائق : أفراد
- صلاح الفرد ينعكس إيجابا : على المجتمع
- تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة : عند التعارض
- 2- عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع ؟
العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الفعل للقول

3- كيف نسهم في بناء وطن امن ومستقر ؟ 2/2022 من خلال التعاون ،
تحمل المسؤولية ، الابتعاد عن الطرق ، محاربة الفساد والفتن4- علل ما يأتي : أ. منع الآخرين من الافساد مسؤولية الجميع
لأن الضرر سيعم الجميعب. دفع المفسد أولى من جلب المصالح ؟ لأن خطر المفسدة كبير وله اثر
سلبية على الفرد والمجتمعج. يجب معالحة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار لينعم الناس بالامن
والأمان والطمأنينة والاستقرار5- عدد آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع ؟
2/2020 في الفرد : تقدير الذات ، النجاح والتميز ، الوصول الى الأهداف
في المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه6- قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية ؟
الحرية لا تعني الانفلتات من الضوابط فحرية الاتمان الشخصية مصانة مالم
تتعارض مع القوانين والآداب7- ماذا يحدث لو عرف كل انسان حدوده وواجباته ؟
لقدروا ذاتهم نجحوا وتميزوا8- ماذا يحدث لو ابتعد الناس عن الفردية وعملوا كفريق واحد في بناء
المجتمع ؟ لا زدهر المجتمع

الدرس الثاني : حسن الظن بالله

1- اختر الإجابة الصحيحة / صح او غلط / فراغات :

• معنى الظن في قوله تعالى (ان هم الا يظنون) هو : الشك 1/2022 مهني

• معنى الظن في قوله تعالى (اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم) هو :
التهمة 2/2022

• معنى الظن في قوله تعالى (ظننت أني ملاق حسبي) هو : اليقين

• معنى الظن في قوله تعالى (إنه ظن ان لن يحور) هو : الحسبان 1/2020 +
1/2022

• معنى الذكر في قوله تعالى (وهذا ذكر مبارك) هو : القرآن الكريم

• معنى الذكر في قوله تعالى (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر) هو : اللوح
المحفوظ• معنى الذكر في قوله تعالى : (وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسئلون) هو :
الشرف والمنزلة 1/2020• معنى الذكر في قوله تعالى : (فاذكروا الله كذكركم آبائكم أو أشد ذكرا) هو : ذكر
اللسان 1/2022• معنى الذكر في قوله تعالى (أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم)
هو : الذكر بالقلب واللسان• معنى الذكر في قوله تعالى : (فذكر إن نلت الذكري) هو : الوعظ والإرشاد
1/2021• حسن الظن بالله هو : رجاء رحمة الله والتوكل عليه مع الأخذ بالاسباب و الجد
والاجتهاد والإخلاص في العمل• حسن الظن بالله تعالى يعني التوكل على الله ولا يعنى التوكل
حسن الظن بالله عبادة لكل الناس

• حسن الظن بالله مأمور به ، و سوء الظن منهي عنه

2- علل ما يأتي : أ. يجب على الانسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال
كلها ؟ لأن ذلك ينعكس إيجابا على سوك الاتمانب. حسن الظن بالله تعالى يدفع الى اتقان العمل ؟ لأنه حينما نأخذ بالاسباب
ويتوكل على الله يقوم بعمله على اكمل وجه

3- صوب ما تحته خط :

4- ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ « مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه
كمثل الحي والميت » بينه واذكر غايته ؟
شبه الذائر بالحي وشبه عدم الذائر بالميت علل : لأن الحي له نفع وليس ذلك في
الميت

5- ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي :

• إذا أذنب الاتمان : يظن أن الله يتوب عليه

• إذا دعا الاتمان ربه : يظن أن الله يجيب دعاءه

• إذا عمل الاتمان صالحا : يظن أن الله يقبل عمله

- 8- اعدلي المتعلم درجات الاستجابة ؟ نقول لعل
- 9- اقسام انه دفع في الصناعة لعل اعلى ليعلم المشتري ؟ العاء الثقة
- 10- اقص المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني ؟ اعمل البناي
- 11- استأجر من يشهد له بأنه يملك ارضا ليست ملكا له ؟ ضاع الحول

الدروس الخامس : قول الحق

اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- معنى (استقام) :
 • معنى (استقام) : استقامت
 • معنى (استقام) : استقامت
 • معنى (استقام) : استقامت
 • معنى (استقام) : استقامت
- 2- اكتب اثنين لطرح السؤال في نفس المتعلم ؟
 • تحفيز الانسان على التفكير وعصف الذهن
 • اكتب اثنين لشهادة الزور على الفرد ؟
 • فقدان الثقة بالنفس وفساد الضمير وظلم النفس
 • اكتب اثنين لشهادة الزور على المجتمع ؟
 • ضياع الأمانة والحقوق ، انتشار الظلم ، انعدام الثقة
 • علل من أساليب التثنية التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة
 • وطرح السؤال ؟ بهدف محاورتهم ولفت انتباههم اليه ، ولما لهذا الأسلوب من
 • تأثير فاعل في النفوس
- 3- علل اجتناب الشرك ؟ لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على المظرة الاستغنية
 • السلبية
- 4- علل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم
 • لما فيه من ظلم وأثر سلبية على النفس والمجتمع
- 5- علل الشرك اعتداء على المظرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل
 • السليم ؟ لما فيه من ظلم النفس والمجتمع
 • ما هي اشكال / امثلة الزور ؟
 • القول : كقول الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة
 • الفعل : كزور الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرها
 • الشهادة : كإدعاء شهادة لتضييع حق
- 6- عدد الأسباب المؤدية إلى الزور ؟
 • ضعف الإيمان والطمع والثرة وعدم تقدير الذات
- 7- من طرائق معالجة قول الزور وشهادته ؟
 • تركية النفس وتنمية النزاع الخلفي وتقوى الله تعالى
- 8- ما الزابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي ؟
 • جميعها من الذنوب العظيمة
- 9- من صور بر الوالدين : احترامهما والإحسان اليهما وعدم رفع الصوت عليهما
- 10- من صور العقوق : التضجر منهما - الكذب عليهما - مقاطعة حديثهما
- 11- ما الموقف السلوكي فيما يأتي ؟

الموقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
تكاثر الموقف عن أداء واجبه المهني	ضياع حقوق الناس	الالتزام بواجباته
التهاون في تربية الأولاد	فساد الأولاد	الاهتمام بالتربية الصالحة
التهرب الضريبي	انهيار الاقتصاد	القيام بواجباته المالية

البحث الأول : العبادات : الحج والعمرة

أولاً : املأ الفراغات / صوب العبارة / عرف 2/2020 تعاريف

عرف العمرة : زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص **حجتها** : سنة مؤكدة

عرف الحج : هو قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص **حجته** : فرض عين

ثانياً : عدد / خريطة مفاهيم / صف في جدول ؟

شروط وجوب الحج

الاستطاعة

العقل

البلوغ

الاسلام

أمن الطريق

القدرة الجسدية

القدرة البدنية

- 1- اختر الإجابة الصحيحة :
 • معنى (مشهود) : لم ينضج حكمها كبيع العينة
 • معنى (مشهود) : انضج حله كالبيع
 • معنى (المشهود) : انضج حرمته كالسيرة
 • معنى (المشهود) : انضج حرمته كالسيرة
 • معنى (مشهود) : انضج حرمته كالسيرة
 • معنى (مشهود) : انضج حرمته كالسيرة
 • معنى (مشهود) : انضج حرمته كالسيرة
 • معنى (مشهود) : انضج حرمته كالسيرة

1/2020

- 2- معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (ولها لا تعصى الأوامر ولكن تعصى القلوب التي في الصدور) الصيرة 2/2020 - 2/2021
 • معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (لهم قلوب لا يفقهون بها) العنكب
 • معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (لهم قلوب لا يفقهون بها) العنكب
 • معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (لهم قلوب لا يفقهون بها) العنكب
 • معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (لهم قلوب لا يفقهون بها) العنكب
- 3- الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها) حلال 1/2022
 • الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها) حلال 1/2022
 • الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها) حلال 1/2022
 • الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها) حلال 1/2022
- 4- الحكم الشرعي في (بيع سيارة بدون صلاح) حرام 1/2022
 • الحكم الشرعي في (بيع سيارة بدون صلاح) حرام 1/2022
 • الحكم الشرعي في (بيع سيارة بدون صلاح) حرام 1/2022
 • الحكم الشرعي في (بيع سيارة بدون صلاح) حرام 1/2022
- 5- الحكم الشرعي في (بيع سيارة مع شراءها في نفس المجلس بأقل من سعرها) مشتهات
 • الحكم الشرعي في (بيع سيارة مع شراءها في نفس المجلس بأقل من سعرها) مشتهات
 • الحكم الشرعي في (بيع سيارة مع شراءها في نفس المجلس بأقل من سعرها) مشتهات
 • الحكم الشرعي في (بيع سيارة مع شراءها في نفس المجلس بأقل من سعرها) مشتهات
- 6- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 7- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 8- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 9- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 10- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 11- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 12- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 13- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 14- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
- 15- القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة
 • القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإجابة

الدروس الرابع : عموم المسؤولية

- 1- اختر الإجابة الصحيحة : املأ الفراغات الآتية أو صوب العبارات :
 • معنى كلمة : الامام : كل من أوكل اليه رعاية مصالح المسلمين
 • معنى كلمة : راع : مؤتمن 2/2022
 • معنى كلمة : مسؤول : محاب
 • حكم المسؤولية في الاسلام : عامة وجماعية
 • المسؤولية : هي قيام الانسان بالتزاماته ، كل بحسب إمكانياته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى ، وأمام المجتمع
 • تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان
 • تحمل المسؤولية قوة للمجتمع ، وقدره عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة
 • تحمل المسؤولية ضرورة مجتمعية ووطنية
 • تحمل المسؤولية واجب على كل انسان بحسب إمكانياته وموقعه
- 2- اكتب اثنين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد
 • التهور وفقدان الثقة بالنفس ، وعدم إتمام العمل
 • اكتب اثنين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن ؟
 • ضعف مقدرات الوطن ، وانتشار الفوضى والجهل والظلم
- 3- اكتب اثنين من آثار تحمل المسؤولية على أفراد المجتمع ؟
 • يحم الخير الجميع ، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل
 • اكتب اثنين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن ؟
 • يجعل الإنسان وانفا بنفسه ، قائما بواجباته ، مؤديا دوره في بناء وطنه
- 4- علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الانسان ؟
 • يجعل الإنسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يؤكل إليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع
- 5- في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية ؟
 • مسؤولية الحاكم : رعاية مصالح الناس ، والذباغ عن حقوقهم ، والحفاظ على أمنهم وسلامتهم ، مسؤولية الرجل : رعاية شؤون أسرته ، والعناية في المعاملة ، والتربية الصالحة ، مسؤولية المرأة : تربية الأولاد ، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة عافة ، مسؤولية العامل : الأمانة ، وإتقان العمل

2- علل ربط الله تعالى فضيلة الحج بالاستطاعة؟

للتيسير على الناس، والربح لهم.

3- من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات؟
ليستكثروا فيها من الخير والأعمال الصالحة

البحث الثاني: العقيدة القضاء والقدر

أولاً: ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها التفسير والتخيير: والزم 2/2022

الإنسان

مسير

مخير

لماذا يفعل بآرائه
مما هو مكلف به

مثال: اختيار طريق
الخير والشر

فيما يحدث للإنسان
دون إرادته

الحاجة، المرض، الموت،
القواهر الخفية

ثانياً: اكتب أثريين لكل مما يأتي: 2/2020 + 2/2021 + 1/2022 مضمون

1-	الأثر التربوي للإيمان بالقضاء والقدر	الأثر التربوي للإيمان بالقضاء والقدر
1	تقدير ذاته على لشعوره بحرية الاختيار والإرادة	توثيق صلة الإنسان بخالقه تعالى
2	حرص الإنسان على الأعمال الصالحة، على لعبه أن الحياة فانية والأجل محدود.	الرضا والطمأنينة، على إيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطاه لم يكن ليصيبه
3	سعيه إلى التخلي عن الأسباب التي يظن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى	معرفة الإنسان حقيقته، فيجتنب الكبر والظلم والحسد والحقد.
4	إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله والجد في العمل	التخلي بالشجاعة والثبات، والصبر والتسليم لله تعالى.

ثانياً: اجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرف مفهوم القضاء والقدر؟ هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وفق رغبة البشر أم خالفها.

2- كيف ترد على من يقول أن الإيمان بالقضاء والقدر يدفع إلى التواكل ويذرع بالمكتوب عند الفشل ولم زيارة الطبيب واللاجال محددة ومكتوبة؟ 1/2020 + 1/2022 الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الناس إلى الجد والاجتهاد واجتناب المخاطر واتقان العمل والتفاني والطمأنينة والرضا ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ وأذكر دليلاً على ذلك؟

الحكم: واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان، الدليل: حين سأل جبريل النبي ﷺ عن الإيمان أجابه ﷺ: (أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، وزمنه، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره)

هل الإيمان بالقضاء والقدر يناقض الأخذ بالأسباب؟ 1/2021 لا، لأن الأخذ بالأسباب من عمل الجوارح والتوكل على الله تعالى عمل القلوب ولا تعارض بينهما

4- أذكر أمثلة توضح أن الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجد والاجتهاد؟

مثال ذلك ما فعله النبي ﷺ عند هجرته إلى المدينة المنورة حيث أعد جميع الأسباب من تأمين دليل لطريقه واختيار صاحبه وتكليف من يمحوا أثر أقدامه.

البحث الثالث: السيرة النبوية

الوحدة الإنسانية + حقوق إنسانية

أولاً: اكتب أثريين أو عدد اثنين لكل مما يأتي:

1- أثريين للفطن على الفرد والمجتمع؟ أو خطورة الأخذ بالشار على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: النقل والاضطراب، ضياع الحقوق المدنية والمغوية - التقلب الأعشى على المجتمع: (خريطة مفاهيم 2/2021) - (عدد 1/2020) للثبات الأمن والأمان، انتشار الظلم والفرقة بين الناس

2- الحقوق التي كفها الإسلام؟

1/2021 فراغات

1/2020 فراغات

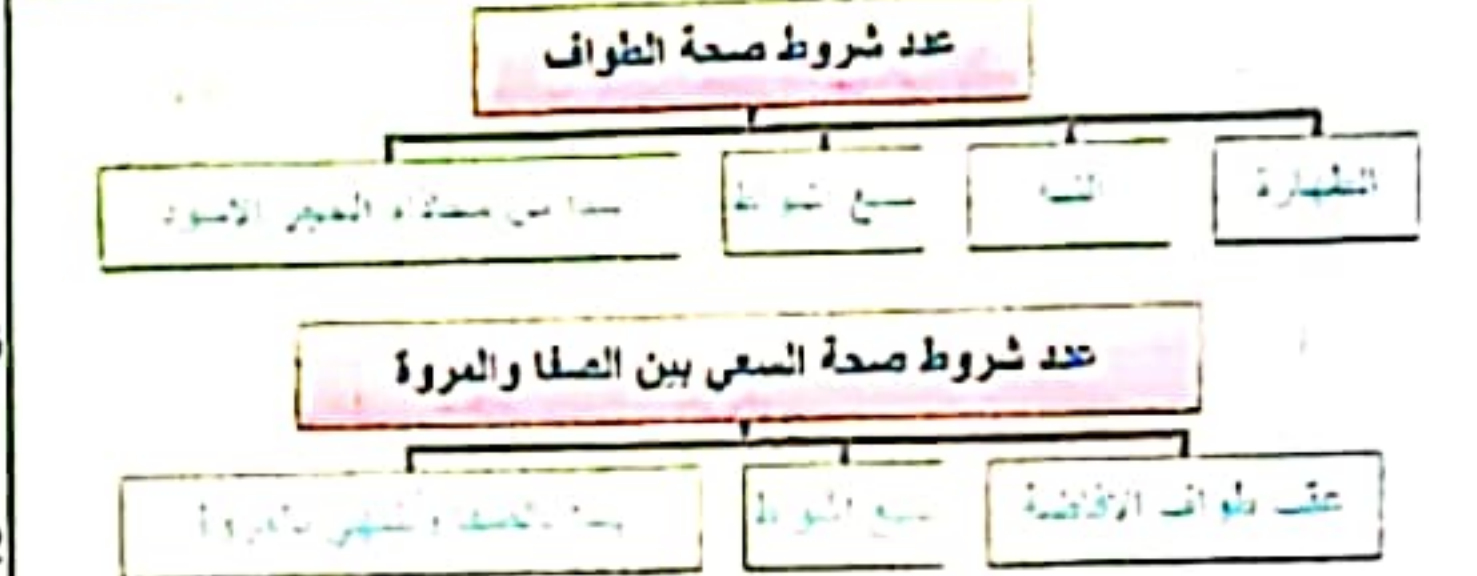
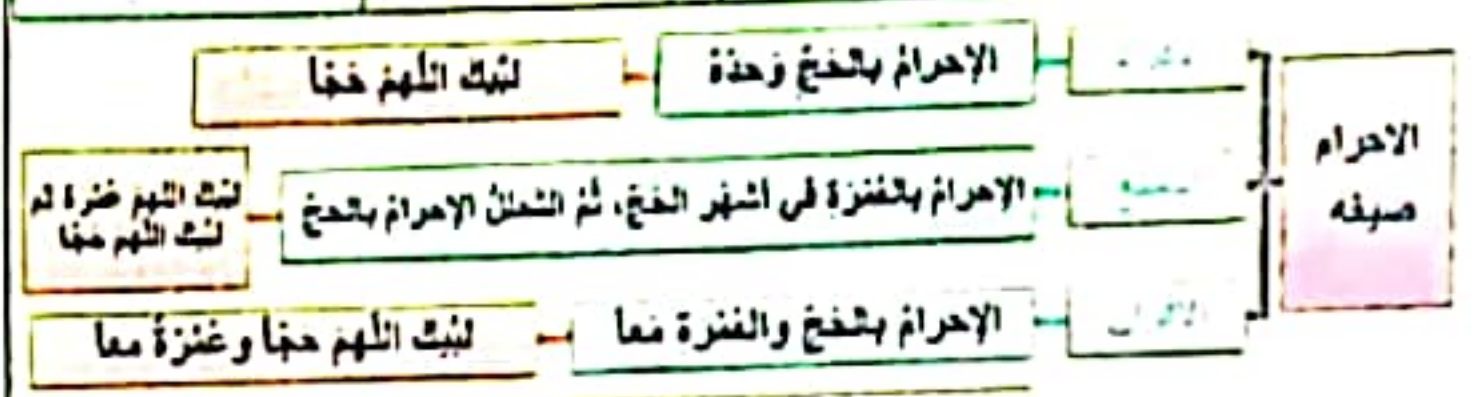
الحياة	الحياة	الحياة	الحياة
حماية الضعفاء	الأمن والأمان	التفكير والتعبير	تكريم المرأة
ضمان الحاجات الأساسية كطعام	الحفاظ على الدين	العمل والتعليم	المساواة
صون الأعراض	العدل والمساواة	المساواة	المساواة

خريطة مفاهيم لواجبات الحج 1/2022 - صوب من أعمال العمرة 2/2022

صنف في جدول 1/2021 - 1/2020 من أعمال العمرة 1/2022 مضمون

صوب ما تحت خط 2/2021 - أعمال الحج من أركان واجبات السن 2/2022

أركان	واجبات	سبب	العمرة، أعمال
هي التي لا يصح الحج إلا بها	هي أعمال يصح الحج دونها، ولكن يأنم الحاج إذا تركها بغير عذر	هي أعمال يصح الحج دونها، ولكن يأنم الحاج إذا تركها بغير عذر	-
الأحرام	الأحرام من الميقات	الاحتساب للإحرام	الأحرام من الميقات
التوقف بعرفة	السبب بالمزدلفة	طواف القدوم	-
طواف الإفاضة	رمي الجفارات	ركعتا سنة الطواف	الطواف بالبيت
السعي بين الصفا والمروة	المبيت بمعى	القدوم إلى منى يوم (الثروة) 8 ذي الحجة والمبيت فيها ليلة غزاة	السعي بين الصفا والمروة
الحلق أو التقصير	طواف الوداع	زيارة المسجد النبوي والصلاة فيه	الحلق أو التقصير



ثالثاً: قارن بين الطواف والسعي من حيث نقاط الاشتراك والاختلاف؟

من حيث	الطواف	السعي
يشتركان ب:	كل منهما ركن.	كل منهما ركن.
يختلفان في:	يكون حول الكعبة المشرفة	يكون بين الصفا والمروة.
	تشرط له الطهارة.	لا تشرط له الطهارة
	يكون ركناً أو واجباً أو سنة في أعمال الحج والعمرة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة

رابعاً: تعاريف، واسئلة صوب ما تحت خط؟

- التوقف بعرفة: وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر
- المسعى المفردة: المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومعى.
- العناك المفصوصة للحج: أعمال الحج من أركان وواجبات وسنن.
- الزمن المفصوص للحج: سؤال وذو القعدة وشر من ذي الحجة.
- الميقات الزماني: هو أشهر الحج وهي: سؤال وذو القعدة والعشر الأوائل من شهر ذي الحجة
- الميقات المكاني: هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه

1- ذو الحليفة: المدينة المنورة ومن جاء من طريقها

2- ذات عرق: العراق والشرق

3- قرن المنازل: نجد

4- الجحفة: مصر والمغرب العربي

5- يلملم: اليمن

أول من أذن في الناس بالحج: نبي الله إبراهيم عليه السلام

الحج فوائد: دينية واجتماعية واقتصادية

خامساً: بين الحكم الشرعي فيما يأتي؟

- يريد الاقراض لبوذي فرض الحج، لا يلزمه ذلك، ويصح حجه.
- حج صبي مع والديه، يثبت عليه، ويطلب به بعد البلوغ إن استطاع.
- يعفى من مرض يشغله من السفر، لا يلزمه الحج.
- حج مجنون مع ذويه، هو غير مكلف بالحج؛ لأن أداء الحج يتوقف على العقل
- يريد الحج ونشده لا يأمن الطريق، لا يلزمه الحج.

سادساً: علل كلاً مما يأتي:

1- علل اختص الله تعالى مكة بالحج؟

لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.

لا تنس حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية الثلاثاء 2023/6/20

- 1- رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم
- 2- مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة
- 3- تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين
- 4- سمو بكرامة الإنسان.

2- علل إشارة القرآن الى مصادر التشريع الآخري ؟
بهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة

عدد كلاً مما يأتي : 1/ 2022 مهنى من مصادر التشريع الأصلية صوب

3- عدد أنواع مصادر التشريع الإسلامي / اتمم خريطة المفاهيم / فراغات

مصادر التشريع الاسلامي

الفرعية

الأصلية

القرآن الكريم	السنة النبوية	الاجماع	القياس	المصالح المرسنة	العرف	الذريعة	الاستحسان
---------------	---------------	---------	--------	-----------------	-------	---------	-----------

الدرس الأول : الاستحسان

- 1- عرف القياس والاستحسان ؟ واذكر مثالا عليه ؟ ودليلا على جواز العمل به ؟
القياس : إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بصفة الحكم.
الاستحسان 2/2020 : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.
الدليل : قال الله تعالى : ((واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم))
مثال على الاستحسان بالنص :

الوصية تصرف بالنكاح بعد زواله	لا لأنها تعليق مضاف إلى ما بعد الموت.
حكمها في القياس	غير جائزة
حكمها في الاستحسان	جائزة
و السبب زوال الملكية بالموت	ورود دليل أقوى وهو قوله تعالى : (من بعد وصية يوصي بها أو دين)

2- عدد / خريطة مفاهيم / عرف / صوب ما تحته خط / صنف في جدول ؟

النوع	مستند الاستحسان / المعنى	المثال
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالاجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة	التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلًا
بالقياس	قياس حكم ذي لهيئة المولى من لباس ظاهر	-
بالضرورة	مراعاة المشقة وبلغ الهلاك عن الناس	-
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالشعطي).
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس	تضمين الخطأب الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس

3- قارن بين القياس والاستحسان ؟

من حيث	القياس	الاستحسان
بشرطان ب :	كلاهما من مصادر التشريع. ويعتمد كل منهما على الاجتهاد.	
يختلفان في :	من المصادر الأصلية	من المصادر الثبوتية
	يلحق بالمرع بالأصل	يستثنى حكم جزئي من قاعدة عامة كلية
	له حكم الأصل	مستثناة من حكم الأصل

الدرس الثاني : 1- الذريعة

أولاً : اجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف الذريعة ؟ وما هو حكمها ؟ واذكر مثالا عليها ؟ مع الدليل ؟
تعريفها : هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء صوب ما تحته خط 2/2022
حكمها : إما أن تكون جائزة ، كالسبب الحلال من أجل التمتع بالطهيات، قال الله تعالى : ﴿ فَوَافُوا بعهدهم يَوْمَ الْعَيْدِ مِنْكُمْ وَكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِمْ إِذَا أَثْمَرَ ﴾
وإما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة كالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَسْرِقُوا أَمْوَالَهُمْ يَتَغَيَّبُوا مِنْ دُونِ أَمْوَالِهِمْ أَنْ يَكُونُوا يَتَرَفَّعُونَ عَنْهَا ﴾
- 2- صنف في جدول : (الامثلة) الى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل ؟

المثال	الذريعة	التعليل
تحويل المصروفات من المصروفات العامة	غير مشروعة	توصل إلى الحوادث
بيع الألعاب النارية بهدف الربح	غير مشروعة	توصل إلى إعاقات
الموقع الإلكتروني التي تشرع لتعريف المتطرف	غير مشروعة	تؤدي إلى الإرهاب
قضاء القاضي بغيره في القضية	غير مشروعة	منعاً لظلم أحد الخصمين
كاخذ الدائن هذه من المستدين	غير مشروعة	تؤدي إلى الربا
الاعتداء المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن	مشروعة	لحماية الوطن
العمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة	مشروعة	لرفع الاقتصاد الوطني

ملاحظات الطالب :

- 3- مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله الى المدينة ؟ القضاء على كل ما يثير التناحر كالتفاخر بالانساب ، منح حقوق المواطنة كحرية العقيدة
- 4- أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟
العيش الكريم للناس كافة ، ازدهار المجتمع
- 5- واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية ؟ إحترامها والدفاع عنها
- 6- القيم التي تضمنها حجة الوداع ؟
قيماً دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية وحقوق الإنسان وحق النماء
- 7- سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع ؟
1- طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ
2- احترام القوانين وتطبيقها.
3- التزام الأخلاق الكريمة
4- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
- 8- الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع ؟

1/ 2022 مهنى 1- الحوار ، 2- التسامح ، 3- العدل ،

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة ؟

- 1- كانت حجة الوداع في السنة (7 - 8 - 9 - 10) للهجرة
- 2- خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - السبت - الاثنين - الخميس)
- 3- كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم)
- 4- خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد - حنين - المدينة المنورة)
- 5- كانت خطبة الوداع في موقف (عرفة - الكعبة المشرفة - المسجد النبوي - مسجد قباء)

ثالثاً : علل كلاً مما يأتي :

- 1- مبادرة النبي ﷺ الى القضاء على كل ما يثير التناحر والفتن بين الناس ؟
للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه
- 2- تلاعب العرب بالأشهر الحرم ؟
رابعاً : إملأ الفراغات الآتية : (ملاحظة ممكن أن يأتي أيضاً بصيغة سؤال)
أرسل النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا الى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكرس عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً.
كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس و حفظ الحقوق المادية والمعنوية
يسهم تنمية المال واستثماره في : تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد
بادر النبي ﷺ فور وصوله الى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس كالتفاخر بالانساب ومنح حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) سؤال ذي القعدة وذي الحجة ومحرم
تتحقق الوحدة الإنسانية باحترام الآخرين ، وتقبل اختلافهم ، وإداء حقوقهم ؛
والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف 1/2022 (بي كيف)
تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والبعد عن الخلافات والفتن
الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات.

خامساً : عبارات صحيحة تكتب ويطلب تصويب ما تحته خط ،

ملاحظة : (ممكن أن يأتي عرف ما يلي) في 1 و 2 و 3

- 1- السقاية هي سقاية حجاج بيت الله الحرام 1/2022
- 2- السدانة هي خدمة بيت الله الحرام 1/2022
- 3- النسي هي تأخير الأشهر الحرم وتقديمها 2/2021 صوب
- 4- الناس متساوون في الحقوق والواجبات

سادساً : صنف في جدول كلاً مما يأتي : او علل ؟

الحالة	الحكم	التعليل
الدول عن تراب الوطن	واجب	لحبش أبناء الوطن بعزة وكرامة
تخويف الناس وإرهابهم	محرم	لأنه يؤدي إلى فقد الأمن والأمان
استحلال قتل الآخرين	محرم	لأن دم المسلم مصان
الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين	واجب	لحبش الناس بأمان فيتعلم المجتمع
تفريب مؤسسات المجتمع	محرم	لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه
إثارة الفتن	محرم	لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع وضياع الأخلاق
التفاخر بالانساب	محرم	لأنه يؤدي إلى التناحر ولا يلبث شيئاً

سابعاً : اجب عن الأسئلة الآتية :

- 1) ما دلالة قوله ﷺ [يا أيها الناس] ؟
يدل على أن الخطاب إنساني ، للناس كافة ، وليست للمسلمين فقط.
- 2) كيف نعى النبي ﷺ نفسه ؟ لعل لا التواكب بعد يومكم هذا في موقفي هذا

البحث الرابع : مصادر التشريع التبعية

أسئلة عامة تمهيدية للدروس الوحدة

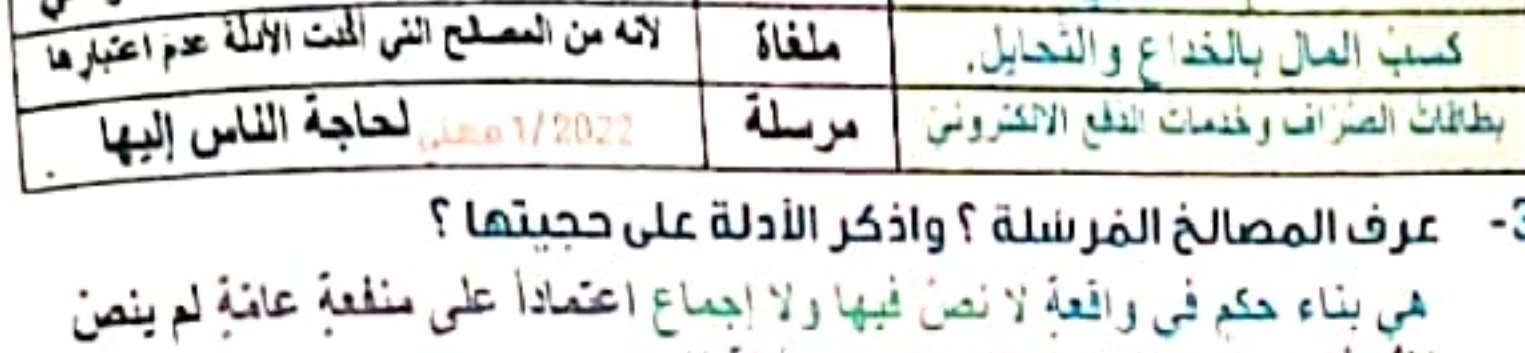
- 1- فوائد وأهمية المصادر التشريعية والاستحسان والعرف والذريعة والمصالح المرسلة ؟

2- صنف في جدول : الأمثلة الآتية الى | مصلحة معتبرة - مغاة - مرسلة |

المثال	النوع	التعليل
--------	-------	---------

الحفاظ على العقل والحواس	معتبرة	لأنه من الضرورات الخمس
قوانين المرور	مرسلة	لأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا الغنابة

الزطار الضرب	موسلة	الضريبة من ائس بناء الاقتصاد البائ
الزطار الضرب	موسلة	الضريبة من ائس بناء الاقتصاد البائ



- الشرع على اعتبارها ولا الغالبها. ((الأدلة))
- 1- القرآن الكريم : قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِأَعْمَالِكُمْ لَإَخْبِرُ ۖ وَإِنَّآيَ ذِي الْفُرْقِ وَهَنَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۚ وَالَّذِي يُعْطِيكُمْ لَعَالَكُمْ تَذْكُرُونَ ۝ ﴾
 - 2- السنة النبوية : في مثل قول النبي ﷺ : لا ضرر ولا ضرار
 - 3- عمل الصحابة رضي الله عنهم : بالمصالح المرسلة في مسائل كثيرة؛ منها :
جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الدواوين.
- ما هي شروط العمل بالمصالح المرسلة ؟

- ما هي شروط العمل بالمصالح المرشلة ؟

- عند معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية.
- تحقق النفع العام لا الفردي.
- البحث الخامس : البحوث العلمية**

الدرس الأول : المواطنة

1: عدد مالي / خريطة مفاهيم / فراغات

قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع ؟ فراغات 2/2020

التخلق بالأخلاق الحميدة
العمل الشطوعي
التحلي بالوسطية والاعتدال
احترام النظام والقانون

أ: اكتب أثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع ؟

أم النظام والقانون ، التعايش السلمي وتحمل المسؤولية
: قارن بين / صمم خريطة مفاهيم :
صور المواطنة :

سلبية	إيجابية
يقوم بالدور الذي ينبغي به نفسه ووطنه.	يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه

مقومات المواطنة : والزن بين الانتماء والواجبات 1/2021 + 1/0222، والزن بين الانتماء والحقوق 1/2020

حيث	التعريف	المثال
ملاء	شعور الإنسان بالانتماء للوطن، واعتزازه بكن مكناته	فخر الإنسان بأنفعاله لوطنه
يقوق	أموار مكتسبة تعود بالخبر على الفرد والمجتمع	حقوق المواطنة

أفعال مطلوبة من الفرد تختف باختلاف دوره في	حلى المعلم
--	------------

المجتمع	الدفاع عن الوطن
---------	-----------------

المفهوم	التعريف
المواطنة	هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء



تابعو كل جديد على صفحة الفيسبوك: [islamek.baklore](https://www.facebook.com/islamek.baklore)

1- اين بوز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟
 ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة ((ما أطيبك من بلد، وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك))
 2- علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟
 تدل على صدق وطنيته ﷺ وحب لوطنه،

الدرس الثاني : التطرف والإرهاب

أولاً : ارسم خريطة مفاهيم : توضح فيما الفكر الإنساني الموضوعي والمتطرف ؟ أو وازن ؟ 2/2022 خريطة مفاهيم + 1/2022

من حيث	الموضوعي	المتطرف
المفهوم	يعتمد التحليل ويتحرى الدقة	يعتمد الغلو والتطرف
دور العقل	يلعب دور العقل	يعطل دور العقل
مركز الشئ	الوسطية والاعتدال والأمن	الجمود ثم التشدد ثم الإرهاب

ثانياً : عرف أو عبارات صحيحة تكتب ويطلب تصويبها :

المصطلح	التعريف
التطرف	الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوباً إلى الغلو والتشدد
التعصب	حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي، تستند إلى حكم عام يشتم بالجمود وعدم المرونة
الإرهاب	استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية اجتماعية؛ لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.

ثالثاً : علل ما يأتي :

- 1- ليس كل متطرف إرهابي ؟ لأنه لا يستخدم العنف
- 2- كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة ؟ لما يمارسه من عمل إجرامي عن سبق إصرار وتعمد ولا استخدام العنف
- 3- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ : لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم.

رابعاً : عدد ما يلي :

- 1- نتائج التطرف
 - 1- التخلف وانغلاق العقل . 2- تعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار .
 - 3- نهضة المجتمع ووجوده واستمرار
- 2- رتب مراحل تشكل الإرهاب (تحفظ بالترتيب) أو اختر الإجابة ؟ 1/2022
 - 1- سوء الظن بالآخرين ، 2- التركيز على الفروع دون الأصول 1/2022 مسي
 - 3- إصدار أحكام متشددة ، 4- التعصب للرأي ، 5- استخدام العنف
- 3- اكتب آثار الاستغلال المتطرفين للدين لتحقيق مآربهم
 - 1- تشييد الناس بعقيدتهم
 - 2- ويشتر الظرفية بين أفراد المجتمع
 - 3- انعدام الثقة
 - 4- اضطراب الأمن والأمان
 - 5- تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي

خامساً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما هو الزابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب ؟
 انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف، ومن ثم الإرهاب، فالعلاقة ترابطية.
- 2- متى يحدث التطرف غالباً ؟ وما هي نتيجة ذلك ؟
 عندما يعتد الشخص الكار أو آراء معتبة، ويستميل في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فينتج عنه الإرهاب
- 3- ما هو حكم التطرف ؟ علل التطرف يخالف أمر الله تعالى ورسوله ﷺ ؟ 2+1/2021
 التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ علل لما فيه من تحريم للحلل وتحليل للحرام
- 4- ما هو موقفك من التطرف والإرهاب ؟
 اجتنب التطرف والإرهاب، وأحذر كل ما يؤدي إليهما
- 5- اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع.
 معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته ووضع مناهج واس في التعليم تحارب الفكر المتطرف

ثامناً : قارن بين كل مما يأتي :

1- المتطرف والإرهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف ؟

من حيث	المتطرف	الإرهابي
الاتفاق	كلاهما متطرف يشترك بالأهداف والغايات	
الاختلاف	ليس بالضرورة أن يكون إرهابياً	كل إرهابي هو متطرف حتماً لا يستخدم العنف

2- وازن بين مجتمع يتحلل بالوسطية والاعتدال و مجتمع ينصف بالتعصب والتطرف ؟

من حيث	مجتمع ينصف بالوسطية	مجتمع ينصف بالتطرف
--------	---------------------	--------------------

لا تنس حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية الثلاثاء 2023/6/20

التعاون بين الأهل	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة وانعدام التعاون.
احترام حقوق الإنسان	يحترم أفراد حقوق الإنسان	تتعدى حقوق الإنسان.
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية.	عدم مراعاة القيم الاجتماعية.
التطور والإنتاج	مجتمع متطور عالي الإنتاج	مجتمع متخلف، منخفض الإنتاج
الجرائم	بحارب الجريمة.	انتشار الجريمة.
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي.	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي

3- ما هي أشكال التطرف ؟ عرف عدد وازن

أشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السنوك الدينية فكرياً وعقلاً، سواء بالتشدد أم بالتسليم.
التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المعهده بالفراط أو التفريط.
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع

الدرس الثالث : الكفالة والرعاية

أولاً : عدد كلاً مما يأتي :

- من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة ؟
- 1- الدين : امتثال أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه
 - 2- النفس : حق الحياة، وحرمة الدم البشري.
 - 3- العرض : شربخ الزواج، وتحريم الزنى والقذف والشبه
 - 4- العقل : إعمال العقل، وتحريم ما يضره
 - 5- المال : الكسب والإتقان على الوجه المشروع.

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف كلاً مما يأتي أو صوب ما تحته خط ؟
 - التني : هو اذعاء شخص بلوة ولد معروف النسب، أو مجهول النسب. يتسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره
 - التني في القانون السوري : بأنه رعاية طفل وحمايته وتربيته والاتفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده ولا يترتب عليها أية حقوق
 - الرعاية : هي ضم الزوج ولد غيره إلى أسرته، يربيته ويعلّمه وينفق عليه، ويعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه. 1/2022
 - الإقرار : هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

2- كيف تميز بين البنية الحقيقية والمدعاة ؟ البنية الحقيقية يترتب عليها جميع الآثار كحرمة المصاهرة بينما لا يثبت شيء في العزلة

3- الى ما ذا تؤدي ظاهرة التني ؟

- 1- ضياع الحقوق.
- 2- مساس بكرامة الوالد الحقيقي،
- 3- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة التني علل لإدخال شخص غريب فيها.

ثالثاً : املأ الفراغات الآتية :

- انتشر التني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين، وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين، يلتزمان به أملأ في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.
- من تبنى ولداً عليه إبدال التني بالرعاية.
- حكم الكفالة شرعاً : أمر مندوب ومستحب

رابعاً : علل ما يلي :

- 1- حرمة الاسلام التني ؟ 1/2021 لمخالفة الفطرة الإنسانية السليمة وضياع الاسباب
- 2- علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بدلاً للتني ؟ 2/2021 + 2/2020 لتحقيق الحياة الكريمة للولد، وحفظ نمبه لأبويه.
- 3- تحريم شتم آباء وأمهات الآخرين ؟ حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتم للوالدين
- 4- تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية ؟ 2/2021 لتثبيت نسب الأولاد، وضمان لحقوقهم

خامساً : قارن بين البنية الصحيحة والتني ؟

من حيث	البنية الصحيحة	التني
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالفة للفطرة الإنسانية

الدرس الرابع : التربية الأخلاقية

أولاً : علل ما يأتي :

بشمولها العمل بمبادئ الحياة الفاضلة منها التعامل بين الأفراد
في القضاء بين المتخاصمين والشهادة أمام القضاء والمعاملات والنفس
ثانياً واجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- عذ الإسلام الأخلاق من أساس الخير والفضل يوم القيامة ؟
لأن الأخلاق الخمسة سبل نداء الأمم وتطورها
- 2- الإنسان العاقل يعمل على التغلب قوة الخير على (نوالع الشر) 2/2020
ليصبح عنصراً منتعماً وداعماً لذاته ولغيره
- 3- وضع الإسلام نموذجاً للحياة الفاضلة لجميع مجالاتها ؟
لأن الإنسان يوسع أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير
- 4- علل الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟ لأنها تنطلق من عبادة إيمانية راسخة، وليس
من مصالح وقبّة زائلة.
- 5- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة ؟
لأنها إذا لم تود العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها

ثانياً واجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- كيف تُسمّى الأخلاق في رقي المجتمع ؟
عندما ينشأ على المحبة والتقدير المتبادل، والإخلاص في العمل والتفاني
- 2- عرف الخلق ؟ هو صلة مستمرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في
السلوك محدودة أو منمومة.
- 3- كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم ؟
كل سلوك نفعه للخلق السيرة مهما اختلت عاداتها وتقاليدها
- 4- اعط أمثلة على كل من :
1- خلق محمود : الصدق والبر
2- خلق مذموم : الغيبة والنميمة والنكر
- 5- عدد مجالات الأخلاق ؟ خريطة مفاهيم ؟
المواطنة ، الإنسانية ، النفس السوية ، الأسرة ، الحيوان ، المجتمع
- 6- ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام ؟
1- عذ الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية
2- وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية
3- وعدها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس
4- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة
- 7- كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة ؟
في اتقان العمل ومحاربة التواكل والتهاون
- 8- ما هو الأثر المستفاد من ما يلي ؟

العبادات	الدليل	الأثر
الصلاة	﴿ إِنَّكَ تَكُونُ تَقِيٌّ فِي الْخَيْرِ وَالْمَعْرُوفِ ﴾	تهذيب السلوك وتقويمه
الزكاة	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ مَقْدَرًا ذِكْرًا لِيُذَكِّرُوا ﴾	ترقية النفس
الصيام	﴿ فَإِذَا كُنْتَ عَلَى ظَهْرِكَ فَأَتَى بِكَ كِتَابٌ عَلَى الْيَمِينِ مِنْ قِبَلِكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ تَقُولُونَ ﴾	التقوى
الحج	﴿ مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَلْعَنْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ ﴾	المغفرة

9- ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟

القيمة	الدليل
1- التقوى	﴿ لَقَدْ كَانَ مِنْ آيَاتِنَا أَنْبَأُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾
الإيمان، المحبة، السلام	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ كَسَبَ الْيُسْرَى وَأَذَى ﴾
الصبر	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ كَسَبَ الْيُسْرَى وَأَذَى ﴾
الكلمة الطيبة، عدم إيذاء، الجار، إكرام الضيف	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ كَسَبَ الْيُسْرَى وَأَذَى ﴾

الدروس الخامس : العمل

أولاً : عدد / عرف / املأ الفراغات الآتية / صوب ما تحته خط ؟

- العمل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ويستوي خيابة ارتضاء الله تعالى للناس جميعاً.
- يعرف العمل بأنه : الإحسان وإعطاء كل ذي حق حقه: بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

لا تنس حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية الثلاثاء 2023/6/20

- 1- ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان ؟
إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان، للعلاقة بينهما ترابطية.
- 2- كيف يسهم كل من العدل والإحسان في بناء جلي متكافلي ؟
عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون إلى أداء حقوقهم وواجباتهم.
- 3- أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي ؟
والا ما ذا يشير الجمع بينهما ؟

- 1- ينبغي أن يطبق العدل في حياتي، واجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل ؟ 1/2022
لأن الظلم ظلمات يوم القيامة، قال تعالى فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال : يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا ((
- 2- العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر ؟
لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كتعامل بين أفراد الأسرة

رابعاً : قارن بين مجتمع فيه العدل وآخر ينشر فيه ؟

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج	انتشار الفساد والجريمة	الفكرة على مواجهة الأخطار
مجتمع ينشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

الدروس السادس : الكسب المشروع

أولاً : عدد كلاً مما يأتي :

- 1- المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال ؟
1- مبدأ التوازن ، 2- الاعتدال في الإنفاق
- 2- أهمية المال في حياة الإنسان ؟
1- وسيلة لتحقيق العيش الكريم ، 2- تأمين حاجات الناس ، 3- وبناء المجتمع وتطوره
- 3- ضوابط الكسب المشروع ؟
1- البعد عن الجهالة والخداع ، 2- اجتناب الطرق غير المشروع ، 3 - عدم إلحاق الأذى بأحد
- 4- شركات حديثة في واقعنا المعاصر ؟
1- شركة التضامن ، 2- شركة المساهمة ، 3- الشركة القابضة

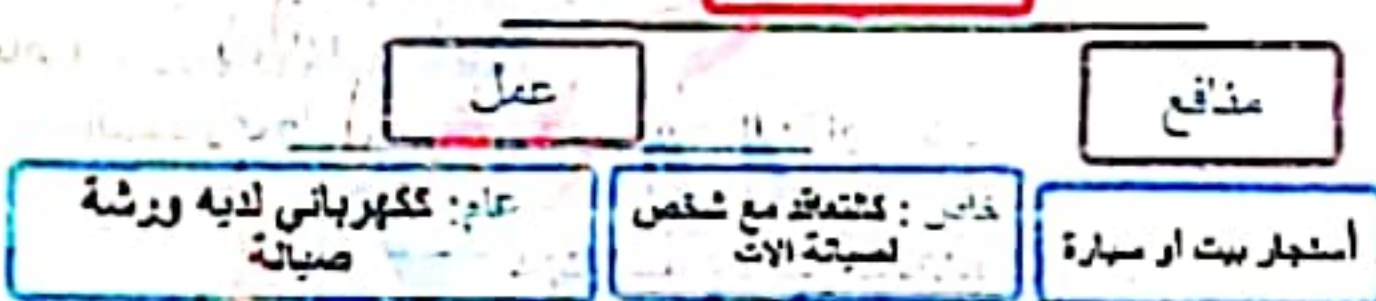
ثانياً ، علل ما يلي :

- 1- وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر والغش ؟ 1/2021
كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين
- 2- وضع الإسلام ضوابط للكسب المشروع والتملك ؟ 1/2022
لتحقيق العدالة والعيش الكريم وعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

ثالثاً : صمم خريطة مفاهيم توضح فيما :

- 1- أقسام الاجارة / صنف بجدول مثال يطلب بيان نوعه / صوب ما تحته خط ؟

الاجارة



2- أنواع الربا				
يكون الربا في				
الدين		البيع		
من حيث	ربا القرض	ربا الدين	ربا الفضل	ربا النسبة
التعريف	وهو الزيادة المشروطة في القرض.	وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصفة مع زيادة في أحدهما	وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر، وتأخير قبض أحدهما
المثال	كمن يقرض آخر مبلغاً من المال، ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة	فوائد التأخير	كمن يبادل مئة غرام ذهباً بمئة غراماً بتمسعين غراماً ذهباً جديداً.	كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة اجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد

رابعاً : علل ما يلي :

1- شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

- 1- الحاجة إلى تبادل المنافع بينهم
- 2- وإقامتها على التراضي

2- حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟ 2/2020

- 1- لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالضرر
- 2- تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية
- 3- تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى النزاع بين الناس.

خامساً : إملأ الفراغات الآتية :

- 1- إن وسائل الكسب غير المشروع تسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس، ولذلك أثار سيطرة في الفرد والجماعة مثل الربا
- 2- كسب المال بالطرائق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة
- 3- تكون غلة الربا في الأقوات القابلة للإدخال كالقمح والشعير والتمر والحبوب والثمار كالذهب والفضة والعملات النقدية
- 4- التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس

سادساً : صنف كلاً مما يأتي في جدول :

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (ربا أثمان - ربا أقوات -

ليست ربوية) مع التعليل

النوع	الصفة	التعليل
الأسهم والسندات التجارية	ربا أثمان	لأنها تقوم بالمال.
الغسقات النفطية	ربا أثمان	لأنه قوت قابل للإدخال
الزبيب	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للإدخال
الزيت (غل 2 / 2020)	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للإدخال
السكر	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للإدخال
الفواكه (غل 2/2021)	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للإدخال.
الآليات	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للإدخال.

سابعاً : ما الحكم الشرعي فيما يأتي :

- 1- التزام الإنسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاقتصادي :
- 2- لا يجيز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأي ربح مادي
- 3- بيع النجش : حرام ، لكن البيع صحيح ، وللمشتري رد البيع بالغبين الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير
- 4- التفاضل في الأثمان من صنف واحد : لا تجوز
- 5- الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأخير في ردها : لا تجوز
- 6- تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينهما : تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت

ثامناً : اجب عن الأسئلة الآتية ؟

- 1- عرف أذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة ؟
النجش : أن يزيّد شخص في سعر سلعة معروضة؛ بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري أنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي لشراؤها
صور النجش :
أ . في المزاد : وذلك بالزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها، بل ليفري بذلك غيره.
ب . وصف البائع السلعة بما ليس فيها : كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها منقّدة.

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	المسارة
المشاركة	يقدم أحدهما عملاً والأخر مالا	بالاتفاق	يحمل صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الامتياز	يقدم كلا الشريكين مالا	بالاتفاق	يحمل رأس المال
الامتياز	يقدم كلاهما عملاً	بالاتفاق	يحمل نسبة الربح

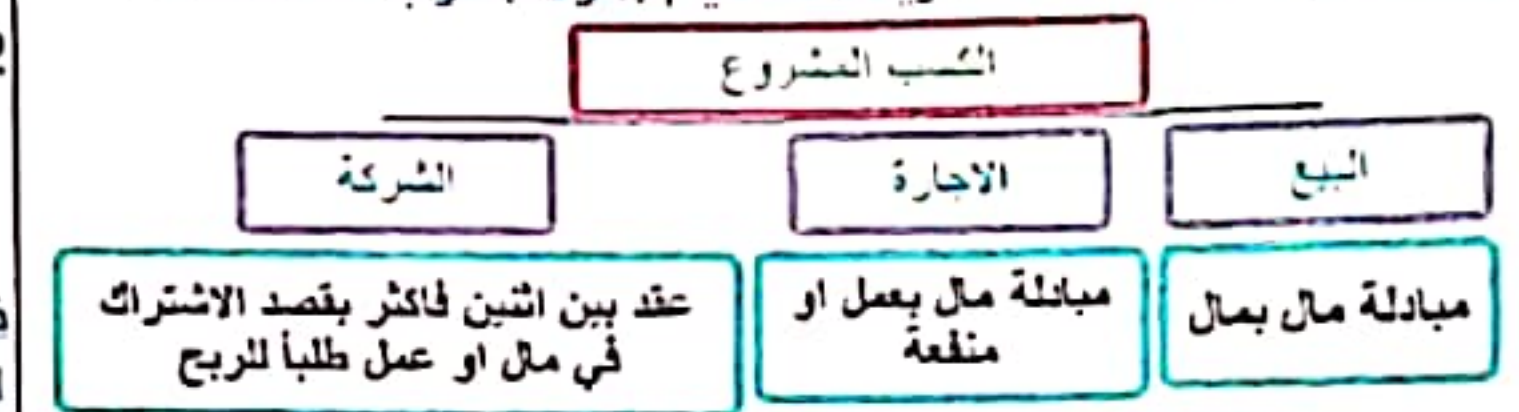
ثانياً : قارن بين البع والإجارة / عدد أركان العقد / عقد البيع / الإجارة / فراغات ؟

من حيث	البيع 2/2020	الإجارة 2/2021
العقدان	الباع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول
المعقود عليه	مال + ثمن	منفعة أو عمل + الأجرة

خامساً : إملأ الفراغات الآتية :

- 1- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد، وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ التوازن في الإتلاق.
- 2- عند الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة كالإيراث والوقف والهبات والعمل بالثجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم، وليس غاية بذاته
- 3- أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق الناس، فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع.

سادساً : صوب ما تحته خط / خريطة مفاهيم / عرف / صوب ما تحته خط :



سابعاً : صنف كلاً مما يأتي في جدول : 1) صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام)

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد
إجارة عمل خاص	تعاهد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يمتلك سيارة للإجارة

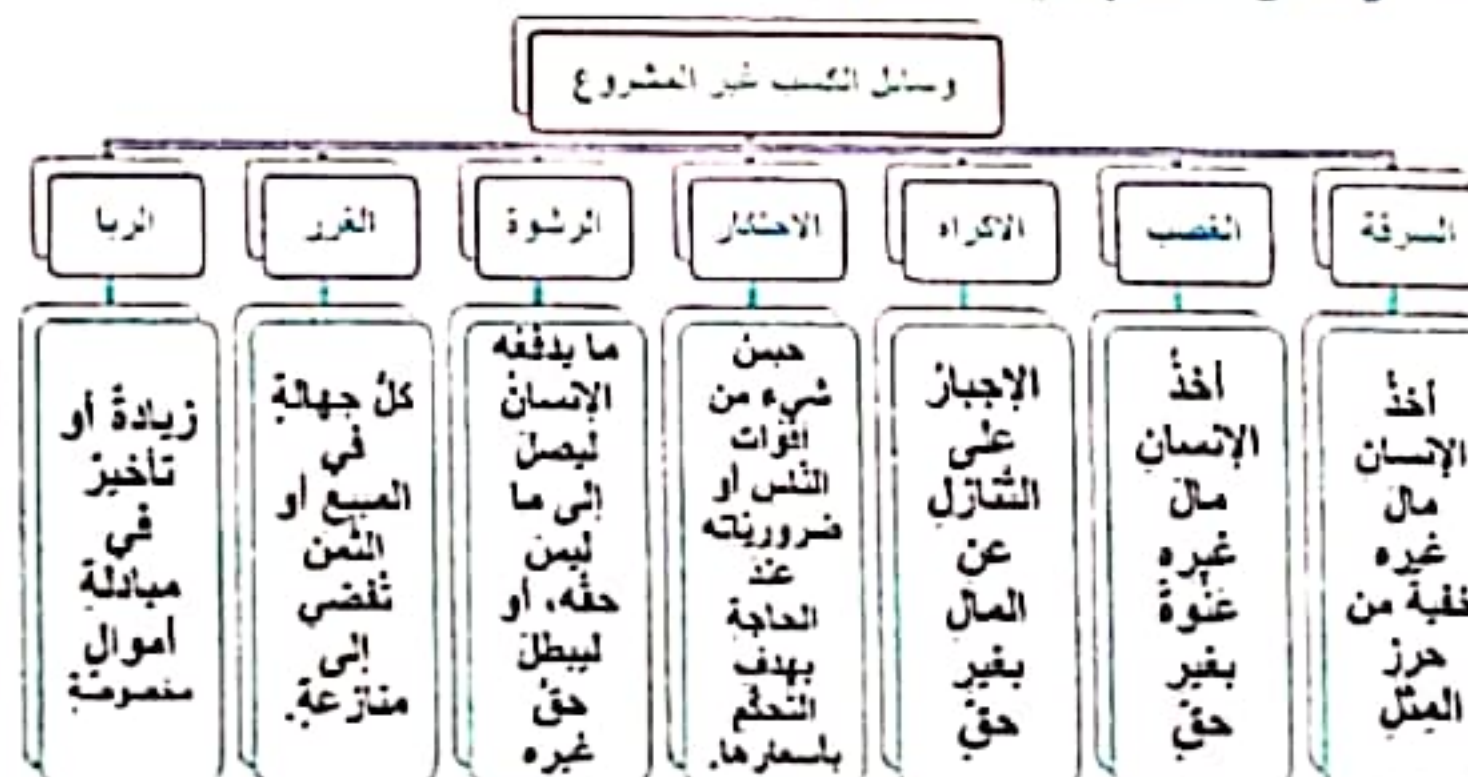
2) صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (شركة أعمال - شركة مضاربة - شركة أموال)

الشركة	المثال
شركة الأعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
شركة المضاربة	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقومان فيه المخططات والاستشارات.
شركة الأموال	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والأخر الخبرة في مشروع اقتصادي
شركة الأموال	اشترك مجموعة أشخاص بمبلغ معلوم في استيراد البضائع وتصديرها.

الدرس الرابع : الكسب غير المشروع

أولاً : صمم خريطة مفاهيم / قارن / عدد / عرف / فراغات ؟

1- وسائل الكسب غير المشروع :



1/2022

5- الطلاق تشريع استثنائي ؟

لأنه يهدف إلى تلافى الأضرار التي قد تحدث بسبب استعوار الأوج

6- يحرم الطلاق إذا كان من غير سبب ؟ 1/2022

لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع

ثالثاً : إملأ الفراغات الآتية :

حسن اختيار كل من الزوجين للآخر على أساس الدين والخلق الكريم.

رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

3- ما هو حكم الطلاق ؟

1- الطلاق جائز

2- والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى، واستحالة متابعة

الحياة الزوجية

3- ويحرم إذا كان من غير سبب

4- ما الحكم الشرعي مع التعليل ؟

1- **طلاق المهر** : لا يقع طلاق المهر، **((غلب))** لقوله **﴿﴾** : (أن الله قد تجاوز

عن أمتي الخطأ، والنسيان، وما استكرهوا عليه)

2- طلاق المجنون : لا يقع طلاق المجنون **((غلب))** لعدم الإدراك

3- قال لزوجته : أنت لست في عصمتي، أو الحلفي بأهلك : يقع الطلاق إذا قصد

فيه الطلاق **((غلب))** لكونه من الفاظ الطلاق الكتابية

5- عرف العدة ؟ ومتى يترتب أدائها ؟

هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج

، وتترتب العدة عند انتهاء الرابطة الزوجية .

6- بين مقدار العدة ؟

سبب الفراق	حالة المرأة	مدة العدة
الطلاق	تحيض	ثلاثة قروء
	لا تحيض	ثلاثة شهور
	قبل الدخول	لا عدة عليها
الوفاة	جميع الأحوال إلا الحمل	أربعة أشهر وعشرة أيام
الطلاق والوفاة	الحمل	حتى تضع حملها

خامساً : قارن / ارسم خريطة مفاهيم :

1- أنواع الطلاق (خريطة مفاهيم في تعداد أنواع الطلاق 1/2021)

يمكن أن يأتي أيضاً / سم نوع الطلاق / ماذا يترتب على / ما الحكم ؟

النوع	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصلة	أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية، مادامت في مدة العدة	إذا طلقها مرة أو مرتين وانتهت العدة دون أن يراجعها و الطلاق قبل الدخول.	إذا طلقها ثلاث مرات
الآثار المترتبة	1- لا يزيل آثار الزوجية، 2- تعود بدون رضاها 3- لا تحتاج عقد ومهر جديدين 4- لا يمنع الثوارث. 5- تبقى في بيت الزوجية	1- تنتهي العلاقة الزوجية 2- ولا تعود إلا برضا الزوجة 3- تحتاج إلى عقد ومهر جديدين. 4- يمنع الثوارث 5- تغادر بيت الزوجية	1- لا تحل له إلا بعد أن تزوج زوجاً غيره على سنيل الذيمومة، وتبين منه، أو يموت عنها وتنتهي عدتها 2- يزيل آثار الزوجية، 3- يمنع الثوارث

2- كيف يكون إنهاء رباط الزوجية ؟ خريطة مفاهيم / فراغات ؟

أنواع الفراق بين الزوجين

الطلاق	المخالعة الرضائية	التفريق القضائي
حل رابطة الزواج بالفاظ الطلاق	وهو فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها.	وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية، مثل الضرر وغيبة الزوج

نهاية الدورة المكثفة وفقكم الله تعالى لما يحب ويرضى

ملاحظة مهمة : جميع حقوق الطباعة والنشر

والنداول الإلكتروني محفوظ للمدرس

يمنع طباعة الأوراق وتداولها الإلكتروني

1- ماهي بدائل المهر ورض الزبونة / وماهي فوائدهما / علل ؟

1- **بشر الزحمة** والمودة وفيه مساعدة الآخرين2- **بشر النفس** بسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، ويحفظ كرامتهم.3- **بشر** : تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي ينظر على الشخص القيام بها

البحث السادس : الأسرة

الدرس الأول : حقوق الإبناء والأبناء

أولاً : عدد ما يلي : 1/2020 عدد صورير الوالدين ؟ صوب واجبات الأبناء 2/2022

صنف في جدول 2/2020 إلى حقوق للإبناء وواجبات عليهم ؟

تجاه الوالدين في حقيتهما	تجاه الوالدين بعد موتهما	حقوق الأولاد على الإباء
الطاعة بالمعروف 2/2020	إكرام صدوقهما	العدل (1/2021 صوب)
الأحسان	صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما	النفقة
الدعاء والاستغفار	الدعاء والاستغفار لهما	التربية الصالحة 2/2020
الشكر	إنقاذ عهدهما من بعدهما.	التعليم
التواضع 2/2020	-	الحضانة 2/2020

ثانياً : علل كلاً مما يأتي :

1- علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟

لأنهما سبب وجودهم في الحياة،

2- حرم الإسلام عقوق الوالدين، وجعل بزهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟ لأن

نكران الجميل مناب للفسادة الإنسانية السليمة،

3- أمر الإسلام الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم،

والقيام بواجباتهم على أكمل وجه ؟

حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته،

4- وجوب اختيار الزوجة أو الزوج البار بالديه ؟

لأنها سبب لتربية الأبناء على البر

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عرف الاسره ؟

الأسرة هي عماد المجتمع، واللبنة الأساسية في بناء الوطن

2- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا ؟ لا، لأن

الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان

3- قال رسول **﴿﴾** : (رحم الله والداً أغان ولدة على بزه) كيف يعين الوالدان

أولادهم على بزهما ؟

1- اختيار الزوجة أو الزوج البار بالديه

2- العدل بين الأبناء

3- الدعاء لهما

4- تربية الأبناء تربية صحيحة على البر

5- عدم تكليفهم بما لا يطيقون

الدرس الثاني : الفراق بين الزوجين

أولاً : عدد ما يلي :

1- رتب خطوات اتقاء وقوع من الأعلى إلى الأدنى ؟ عدد ؟ صوب 1/2022

مضي (صوب 2/2021)

1- حسن الاختيار

2- حسن العشرة والحوار

3- الموعدة الحسة

4- الهجر

2- اسباب وقوع الطلاق ؟

1- يكون الزوج مختاراً غير مكره

2- أن يعي الزوج ما يصدر عنه،

3- أن يكون الطلاق بلفظه الصريح أو الكناني (إذا قصد به الطلاق)

ثانياً : علل كلاً مما يأتي :

1- تشريع الاسلام آداباً واحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار، وتعين على

تجاوز الخلافات عند حدوثها ؟ لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس

المحبة بين أفرادها، وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها

2- تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان ؟ حين لا يبقى مجال للإصلاح

3- يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي ؟

لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.

4- الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى ؟

لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)