

أولاً- اقرأ النص التاريخي ثم أجب.

بعد الحرب العالمية الأولى احتلت فرنسا السواحل السوريّة عام 1918 م، فكان على الرّجال الوطنيين أن يقاوموا الاحتلال الفرنسيّ، وأخذ كلّ السّبيل والأساليب الممكنة لإجلائه، واستكمال أسباب استمرار الحكومة العربيّة في دمشق، لكن لا سبيل إلى مقاومة الاحتلال إلا بقوة الثورة التي اندلعت في جبال اللاذقية عام 1918 م بقيادة الشيخ صالح العلي، وفي شمال سورية، ومن جبل الزاوية بقيادة إبراهيم هنانو، فكوّنت تلك الثورات جبهة دفاع موحّدة حمت السّهل الساحلي الغربيّ الشماليّ والداخليّ الشرقيّ، وحالت دون مرور الجيوش الفرنسيّة للمدن الداخليّة، ونتيجة للهزائم المتوالية التي مُني بها الجيش الفرنسيّ كهزيمته في معركة وادي ورور عام 1920 م، طلبت فرنسا الصّح من الشيخ صالح العلي.

1. العنوان المناسب للنص التاريخي :

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------|---|-------------|---|---------------------|
| A | الحرب العالمية الأولى | B | ثورة السورية الكبرى | C | ثورة الشمال | D | ثورات عدة وهدف واحد |
|---|-----------------------|---|---------------------|---|-------------|---|---------------------|

2. ما المناطق التي نشبت فيها الثورات عام 1918م ضد الاحتلال الفرنسي؟

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------------------|---|----------------------|
| A | الساحل السوري | B | الساحل السوري واللبناني | C | جبال اللاذقية وجبل الزاوية | D | جبال اللاذقية ولبنان |
|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------------------|---|----------------------|

3. شكلت الثورات السابقة جبهة موحدة بهدف:

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|--------------|---|--------------------------|---|-----------|
| A | تشثيت قوات العدو | B | تحرير البلاد | C | تكبيد المحتل خسائر فادحة | D | كل ما سبق |
|---|------------------|---|--------------|---|--------------------------|---|-----------|

4. كانت هزيمة الفرنسيين في معركة وادي ورور في القرن العشرين العقد:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|-------|---|--------|
| A | الرابع | B | الثالث | C | الأول | D | الثاني |
|---|--------|---|--------|---|-------|---|--------|

5. من نتائج قيام الثوار بتشكيل جبهة موحدة ضد الفرنسيين:

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------|---|------------|---|-------------------------------|
| A | استمرار انتصار فرنسا | B | تغير فرنسا سياستها | C | ضعف الثورة | D | دخول الفرنسيين المدن الداخلية |
|---|----------------------|---|--------------------|---|------------|---|-------------------------------|

6. المجال الذي يندرج ضمنه النص هو المجال:

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|---------|---|-----------|
| A | الثقافي | B | الاجتماعي | C | السياسي | D | الاقتصادي |
|---|---------|---|-----------|---|---------|---|-----------|

7. يمثل كفاح إبراهيم هنانو ضد الاحتلال الفرنسي:

| | | | | | | | |
|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| A | كفاح عالمي | B | كفاح قومي | C | كفاح وطني | D | كل ما سبق |
|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|

8. الدليل الوارد في النص على التنسيق بين جبهة الشمال والساحل:

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------------|---|-----------------|---|----------|
| A | تشكيل جبهة موحدة | B | الروح المعنوية العالية | C | الفخر والاعتزاز | D | حب الوطن |
|---|------------------|---|------------------------|---|-----------------|---|----------|

9. إصرار فرنسا على احتلال الساحل السوري بهدف:

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|--------------|---|-------------|---|----------------|
| A | التحكم بالداخل | B | أهمية الساحل | C | حصار الداخل | D | كل ما سبق صحيح |
|---|----------------|---|--------------|---|-------------|---|----------------|

10. التعميم المناسب الذي توصلنا إليه:

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---|----------------|
| A | عدم استسلام السوريين | B | اتحاد الشعب ضد الاحتلال | C | تعدد الثورات في سورية | D | كل ما سبق خاطئ |
|---|----------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---|----------------|

انتفاء ووطن: رفضت فرنسا شروط الشيخ صالح العلي بالجلاء عن الساحل السوري، والموافقة على ضمّه إلى الحكومة العربية بدمشق، ودفع التعويضات عن الأضرار التي ألحقها الجيش الفرنسي بالقرى التي أحرقتها، فأتسع نطاق الثورة وكثر المتطوعون، فأنشأ الشيخ صالح العلي محكمة للفصل بالأمور الإدارية والمالية والتفتيشية، وتعاون معه عزيز هارون بتأسيس فوج عسكري من المتطوعين في حماة، وقد كان للثورة التي قام بها إبراهيم هنانو في الشمال بعد تشكيل جمعية الدفاع الوطني بحلب، وتحريره منطقة حارم وجسر الشغور وإدلب فضل كبير في تخفيف الضّغط عن الساحل وحماة، كما وجّه وزير الحربيّة يُوسف العظمة آنذاك الدعوة للشيخ صالح العلي، فاجتمعاً بقرية السويدية، وبحثاً أمور الثورة وسبل تقديم الدعم لها من حكومة دمشق، وبعد هزائم الفرنسيين المتكررة وقّعت هدنة امتدت أكثر من شهر، لكنّ احتلال دمشق وحمص وحماة وحلب وبقية المدن الداخليّة، ونفاد السلاح والعتاد مع تعدّد المواصلات، وإحضار الجيش الفرنسي إمدادات عسكريّة أدّى إلى توقّف هذه الثورات.

11. السبب الذي دفع الشيخ صالح العلي لتشكيل محكمة:

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---------------|---|-----------------|---|----------------|
| A | تنظيم أعمال الثورة | B | منع التجاوزات | C | تحقيق الاستقرار | D | كل ما سبق صحيح |
|---|--------------------|---|---------------|---|-----------------|---|----------------|

12. الدليل على رسمية ثورة الساحل والاعتراف بها:

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------|---|------------------|---|---------------|
| A | تقديم الدعم من حكومة دمشق | B | انضمام المتطوعين | C | اعتراف فرنسا بها | D | إنشاء المحكمة |
|---|---------------------------|---|------------------|---|------------------|---|---------------|

13. إصرار الشيخ صالح العلي على ضم الساحل السوري للحكومة العربية في دمشق يعبر عن:

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|----------------|
| A | الحفاظ على الهوية الوطنية | B | التمسك بالهوية السورية | C | التأكيد على وحدة البلاد | D | كل ما سبق صحيح |
|---|---------------------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|----------------|

14. من أسباب توقف الثورات في وجه الفرنسي ما عدا:

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|----------------|
| A | استقدام الفرنسيين إمدادات | B | احتلال فرنسا الداخل | C | نفاذ العتاد والسلاح | D | استسلام الثوار |
|---|---------------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|----------------|

15. تظهر وحشية الاحتلال الفرنسي في النص:

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------|---|---------------------------|---|----------------|
| A | استقدام إمدادات | B | إحراق القرى | C | رفض شروط الشيخ صالح العلي | D | كل ما سبق خاطئ |
|---|-----------------|---|-------------|---|---------------------------|---|----------------|

ثانياً: أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب: / دورات المؤتمر السوري العام/

| 1910م | 1919م | 1919م | 1920م |
|--|--|---|--|
| برنامج دمشق 2 حزيران 1919م | دورة الدفاع تشرين الثاني 1919م | دورة الاستقلال 8 آذار 1920م | رفض إنذار غورو 18 تموز 1920م |
| كانت تلك أول انتخابات نيابية تجري في سورية، أقرت فيها مطالب الشعب السوري لعرضها أمام لجنة الاستفتاء الأمريكية (كينغ-كراين) ثم تم تعيين | عند حدوث أزمة استبدال الحاميات البريطانية بالفرنسية، اقترح إعلان استقلال سورية استقلالاً | كان وضع الجيش العربي من الجهة القانونية لا يزال جزءاً من جيوش الحلفاء، والحكومة السورية لا تزال إدارة عسكريّة، وللتخلص من هذه الأوضاع | قرار عدم الاعتراف بأيّ اتفاق أو معاهدة تعدها الحكومة ما لم تعرض عليه ويصادق عليها، |

| | | | |
|--|--|--|--|
| شكل الحكومة ونصّ قانونها الأساسي (الدستور). شكّلت مداولات المؤتمر وثيقة مبكرة واستباقية لقضايا مثل المواطنة والهوية. | تماماً. انتهت الأزمة لصالح سورية لعدم امتلاك فرنسا في تلك المرحلة القوات اللازمة للاحتلال. | اتخذ المؤتمر قرار صريح: «إننا نعلن أمام العالم أجمع أنّ هذه البلاد بلادنا ونحن مستقلون فيها.» وتنصيب الأمير فيصل بن الحسين ملكاً دستورياً عليها. | التفّ الشعب حول المؤتمر وبدؤوا بالتطويع للدفاع عن البلاد |
|--|--|--|--|

16. الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني:

| | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|------|---|-------|
| A | أعوام | B | عقود | C | قرون | D | ألفية |
|---|-------|---|------|---|------|---|-------|

17. تم عقد دورة الدفاع تشرين الثاني 1919م في العقد الثاني من القرن:

| | | | | | | | |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|---------|
| A | السابع عشر | B | الثامن عشر | C | التاسع عشر | D | العشرين |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|---------|

18. ينتمي الجدول الزمني إلى المجال:

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|---------|---|-----------|
| A | الثقافي | B | الاجتماعي | C | السياسي | D | الاقتصادي |
|---|---------|---|-----------|---|---------|---|-----------|

19. ليست من مطالب المؤتمر السوري العام؟

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------------|---|---------------|---|---------------------------------------|
| A | استقلال سورية استقلالاً تاماً | B | رفض اتفاقية سايكس بيكو | C | رفض وعد بلفور | D | استبدال الحاميات البريطانية بالفرنسية |
|---|-------------------------------|---|------------------------|---|---------------|---|---------------------------------------|

20. ما دلالة قرار المؤتمر السوري في دورة الاستقلال «إننا نعلن أمام العالم أجمع أنّ هذه البلاد بلادنا ونحن مستقلون فيها.»

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|--------------|---|-------------------|---|----------------|
| A | الانتماء الوطني | B | الوعي الشعبي | C | التمسك بالاستقلال | D | كل ما سبق صحيح |
|---|-----------------|---|--------------|---|-------------------|---|----------------|

ثالثاً - أقرأ النص الآتي ثم أجب:

يقول ساطع الحصري في كتابة يوم ميسلون: "قدر لي أن أكون في تلك الأيام في قلب المسرح، كان يوم ميسلون يوماً فاصلاً في تاريخ القضية العربية، إنه كان خاتمة الفصول الأولى وفاتحة فصول جديدة من القضية العربية، فقد انحل الجيش الذي تكون خلال الثورة العربية، وبعد تبعثر رجال الثورة ودعاة القومية في مختلف الأقطار، أخذوا يجابهون كفاحاً جديدة وحياة شاقة ومتشعبة تختلف شروطها عن شروط الصفحات الأولى، لذلك يحق لنا أن نقول إن يوم ميسلون كان من أخطر الأيام التي مرت على الأمة العربية.

21. ما نوع النص:

| | | | | | | | |
|---|------|---|------------|---|-------|---|------|
| A | وصية | B | مقال سياسي | C | مذكرة | D | خطاب |
|---|------|---|------------|---|-------|---|------|

22. ما نوع المعلومات التي يقدمها النص:

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|---------|---|---------|
| A | سياسي | B | ثقافي | C | اجتماعي | D | اقتصادي |
|---|-------|---|-------|---|---------|---|---------|

23. أي من المعلومات حقيقة تاريخية :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|
| A | كان خاتمة الفصول الأولى وفاتحة فصول جديدة من القضية العربية | B | كان يوم ميسلون يوماً فاصلاً في تاريخ القضية العربية | C | حضر ساطع الحصري أيام ميسلون | D | كان يوم ميسلون من أخطر الأيام التي مرت على الأمة العربية. |
|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|

24. معلومات ساطع الحصري عن يوم ميسلون تعتبر:

| | | | | | | | |
|---|------------|---|----------|---|-----------|---|-------------|
| A | مصدر ثانوي | B | غير مطلع | C | مصدر أولي | D | غير ذات صلة |
|---|------------|---|----------|---|-----------|---|-------------|

25. العنوان المناسب للنص

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------------------|---|------------|---|----------------|
| A | مفاوضات فيصل وغورو | B | تاريخ القضية العربية | C | يوم ميسلون | D | كل ما ورد خاطئ |
|---|--------------------|---|----------------------|---|------------|---|----------------|