

**السؤال الأول:** في كل مما يأتي إجابة واحدة صحيحة من بين ثلاث إجابات مقترحة، اكتبها:

1. كتابة  $y$  بدلالة  $x$  في المعادلة  $3x - y = 2$ :

$a$	$y = -3x + 2$	$b$	$y = 3x - 2$	$c$	$y = 3x + 2$
-----	---------------	-----	--------------	-----	--------------

2. حل الجملة  $\{3x + y = 5, x + 2y = 0\}$  هو الثنائية:

$a$	$(-2, 1)$	$b$	$(2, -1)$	$c$	$(2, 1)$
-----	-----------	-----	-----------	-----	----------

3. التمثيل البياني الذي يمثل المعادلة  $y - 3 = 2x - 3$ :

$a$	مستقيماً يمر من المبدأ	$b$	نقطة على محور الترتيب	$c$	مستقيماً يوازي محور الفواصل
-----	------------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------------

4. النقطة  $(-2, 1)$  تقع على المستقيم الممثل بالمعادلة:

$a$	$y = x + 2$	$b$	$y - x = 2$	$c$	$y + x + 1 = 0$
-----	-------------	-----	-------------	-----	-----------------

**السؤال الثاني:**

في كل مما يأتي اجب بكلمة صح او خطأ:

- كل معادلة خطية تمثيلها البياني هو نقطة.
- التمثيل البياني للمعادلة  $y = mx$  هو مستقيم يمر من مبدأ الإحداثيات.
- نقطة تقاطع المستقيمين  $y = 3$  و  $x = 2$  هي النقطة  $(3, 2)$ .
- المعادلتان  $x - 2y = 4$ ،  $\frac{1}{2}x - y = 2$  متكافئتان.

**السؤال الثالث:** ليكن لدينا المستقيم  $d$  الممثل بالمعادلة

$$d: 2x - 5y = -4$$

- أي النقاط  $A(2, -5)$ ،  $B(3, 2)$  تقع على المستقيم  $d$ .
- إذا كانت  $M$  نقطة تقاطع  $d$  مع محور الفواصل و  $N$  نقطة تقاطع  $d$  مع محور الترتيب جد إحداثيات  $M$  و  $N$  كلاً من  $M$ ،  $N$ .
- ماذا نحتاج لتمثيل  $d$  على معلم متجانس؟ مثله.
- مثل المستقيم  $7x - 6 = 15$   $\Delta$ :
- وأوجد إحداثيات  $L$  نقطة تقاطع  $d$ ،  $\Delta$ .
- احسب مساحة المثلث المحصور بين المستقيمتين  $d$ ،  $\Delta$  ومحور الفواصل. واحسب طول وتره.

**السؤال الرابع:** زار تحسين وفوزية مكتبة لبيع المستلزمات المدرسية واشترى تحسين

(دفتري وخمسة أقلام بمبلغ 6000 ليرة سورية) واشترت فوزية (أربعة دفاتر وثلاثة أقلام بمبلغ 5000 ليرة سورية) والمطلوب:

- اكتب جملة معادلتين تعبران عن قيمة المشتريات.
- احسب سعر كل من الدفتر والقلم بحل جملة المعادلتين.
- استنتج سعر أربعة دفاتر وخمسة أقلام.

**السؤال الخامس:**

إذا كان مجموع العددين  $x$  و  $y$  مساوياً 2 وكان ثلاثة أضعاف العدد  $x$  تزيد على ضعف العدد  $y$  بمقدار 1.

- عبر عن الصيغة اللغوية بجملة معادلتين.
- تحقق أن الثنائية  $(1, 1)$  هي حل الجملة.

**السؤال السادس:**

حل كل من الجملتين الآتيتين جبرياً:

$$\begin{cases} \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 7 \\ \frac{1}{3}x + \frac{1}{2}y = 8 \end{cases} \quad \begin{cases} \sqrt{2}x + y = 5 \\ x - \sqrt{2}y = 0 \end{cases}$$

**السؤال السابع:** لدينا:

$$\begin{cases} d: -\frac{a}{2}x + y = -2 \\ \Delta: y - x = 2 \end{cases} \text{ والمطلوب :}$$

- جد قيمة  $a$  إذا علمت ان  $d$  يمر من النقطة  $A(-2, 4)$ .
- بفرض قيمة  $a = -6$  اوجد الحل الجبري للجملة.
- إذا كانت  $M$  نقطة تقاطع  $\Delta$  مع محور الفواصل و  $N$  نقطة تقاطع  $\Delta$  مع محور الترتيب جد إحداثيات  $M$  و  $N$  كلاً من  $M$ ،  $N$ .
- على معلم متجانس ارسم كلاً من  $d$  و  $\Delta$  موضحاً نقطة تقاطعهما.
- احسب مساحة المثلث  $OMN$ .
- احسب طول  $MN$ .
- اوجد  $\tan \angle OMN$  ثم استنتج قياس  $\angle OMN$ .

**السؤال الثامن:** لدينا:

$$\begin{cases} d_1: y = 2x + 2 \\ d_2: 3x - y + 3 = 0 \end{cases} \text{ والمطلوب :}$$

- اوجد الحل الجبري للجملة.
- جد إحداثيتي النقطة  $B$  نقطة تقاطع  $d_1$  مع محور الترتيب وإحداثيتي النقطة  $C$  نقطة تقاطع  $d_2$  مع محور الترتيب.
- على معلم متجانس حدد النقطتين  $B$ ،  $C$  ثم حدد النقطة  $A$  نقطة تقاطع المستقيمين  $d_1$ ،  $d_2$  ثم ارسمهما.

**السؤال التاسع:** لدينا:

$$\begin{cases} d_1: 3y = -x - 4 \\ d_2: y - x = -4 \end{cases} \text{ والمطلوب :}$$

- اوجد الحل الجبري للجملة.
- تحقق أن النقطة  $A(-1, -1)$  تقع على المستقيم  $d_1$ .
- على معلم متجانس ارسم كلاً من  $d_1$  و  $d_2$  واكتب إحداثيتي  $M$  نقطة تقاطعهما.