

( الوحدة الأولى حتى نهاية درس الأحزاب السياسية في الوحدة الثانية )

1- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:

<u>A</u>	الأحزاب السياسية	<u>B</u>	دور الدولة في الإقليم	<u>C</u>	المؤسسات الدستورية	<u>D</u>	نظام التحالفات
----------	------------------	----------	-----------------------	----------	--------------------	----------	----------------

2- من قواعد التحليل السياسي:

<u>A</u>	أ- إصدار الاحكام المطلقة	<u>B</u>	الموضوعية في مناقشة الأفكار	<u>C</u>	إبراز الجانب العاطفي	<u>D</u>	فصل الظاهرة عن محيطه!
----------	--------------------------	----------	-----------------------------	----------	----------------------	----------	-----------------------

3- إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى استراتيجية:

<u>A</u>	الانسحاب.	<u>B</u>	التعاون.	<u>C</u>	الاستيعاب	<u>D</u>	الإجبار
----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	---------

4- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

<u>A</u>	وساطة	<u>B</u>	تحقيق	<u>C</u>	تسوية قضائية	<u>D</u>	تفاوض
----------	-------	----------	-------	----------	--------------	----------	-------

5- المشاركة السياسية نشاط:

<u>A</u>	إرادي	<u>B</u>	إجباري	<u>C</u>	ترفيهي	<u>D</u>	اعتيادي
----------	-------	----------	--------	----------	--------	----------	---------

6- من عناصر الوعي السياسي:

<u>A</u>	الانكفاء على الذات	<u>B</u>	المركزية في صنع السياسات.	<u>C</u>	الشعور بالاغتراب.	<u>D</u>	التمتع بالتفكر النقدي والتحليلي
----------	--------------------	----------	---------------------------	----------	-------------------	----------	---------------------------------

7- من مهارات القيادة:

<u>A</u>	إصدار الأوامر	<u>B</u>	إدارة الذات	<u>C</u>	العقوبة تناسب الخطأ.	<u>D</u>	التشجيع والمكافأة
----------	---------------	----------	-------------	----------	----------------------	----------	-------------------

8- الرئيس الذي يعد أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة:

<u>A</u>	أ- ميخائيل غورباتشوف	<u>B</u>	بشار الأسد	<u>C</u>	بيل كلنتون	<u>D</u>	أنور السادات
----------	----------------------	----------	------------	----------	------------	----------	--------------

9- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:

<u>A</u>	أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.	<u>B</u>	تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.	<u>C</u>	تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.	<u>D</u>	بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.
----------	--	----------	----------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------------

10- تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:

<u>A</u>	مرنة إلى درجة كبيرة.	<u>B</u>	متغيرة بتغير الظروف	<u>C</u>	متبدلة بتبدل المصالح	<u>D</u>	ثابتة بعيدة المدى
----------	----------------------	----------	---------------------	----------	----------------------	----------	-------------------

11- الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

<u>A</u>	للتجديد الثقافي	<u>B</u>	للافتتاح الثقافي	<u>C</u>	للإبداع الثقافي	<u>D</u>	للاغلاق الثقافي
----------	-----------------	----------	------------------	----------	-----------------	----------	-----------------

12- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

<u>A</u>	علاقة تأثر متبادل	<u>B</u>	لا يوجد علاقة بينهما.	<u>C</u>	علاقة مؤثر ومتلق	<u>D</u>	تؤكد العولمة خصوصية الهوية
----------	-------------------	----------	-----------------------	----------	------------------	----------	----------------------------

13- استدراج المواطنين إلى متهاتات وصراعات هاشمية، تقوض النسيج الاجتماعي من التهديدات:

<u>A</u>	السياسية.	<u>B</u>	المجتمعية	<u>C</u>	الاقتصادية.	<u>D</u>	البيئية.
----------	-----------	----------	-----------	----------	-------------	----------	----------

14- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

( الوحدة الأولى حتى نهاية درس الأحزاب السياسية في الوحدة الثانية )

<b>A</b>	الحروب التقليديّة.	<b>B</b>	الحرب النوويّة	<b>C</b>	الحرب الهجينة.	<b>D</b>	الحرب الإلكترونيّة
----------	--------------------	----------	----------------	----------	----------------	----------	--------------------

15- ليست من أسباب النزاع الدولي

<b>A</b>	اختلاف وجهات النظر	<b>B</b>	الموارد	<b>C</b>	الموقع الجيواستراتيجي	<b>D</b>	الآثار السلبية للعولمة
----------	--------------------	----------	---------	----------	-----------------------	----------	------------------------

16- ظاهرة سياسية شديدة التعقيد ، تتداخل فيها أطراف عديدة ، مع تعارض المصالح بين أطرافها:

<b>A</b>	زاوية السلوك	<b>B</b>	النزاع	<b>C</b>	النزاع الدولي	<b>D</b>	المؤامرة
----------	--------------	----------	--------	----------	---------------	----------	----------

17- استهداف سورية بشكل مباشر موقعا وموقفا ودورا منذ عام 2011 م بسبب:

<b>A</b>	موقعها الجغرافي	<b>B</b>	وقوفها في وجه الكيان الصهيوني	<b>C</b>	تغير موقفها الداعم للمقاومة	<b>D</b>	كل ما سبق
----------	-----------------	----------	-------------------------------	----------	-----------------------------	----------	-----------

18- عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح:

<b>A</b>	تحليل سياسي	<b>B</b>	نزاع	<b>C</b>	مؤامرة	<b>D</b>	أمن وطني
----------	-------------	----------	------	----------	--------	----------	----------

19- أرى أن الانسجام بين الأفراد أمر مهم للحفاظ على العلاقات:

<b>A</b>	استيعاب	<b>B</b>	تعاون	<b>C</b>	مساومة	<b>D</b>	إجبار
----------	---------	----------	-------	----------	--------	----------	-------

20- وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة:

<b>A</b>	مفاوضات	<b>B</b>	تسوية قضائية	<b>C</b>	تحكيم	<b>D</b>	وساطة
----------	---------	----------	--------------	----------	-------	----------	-------

21- سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام:

<b>A</b>	مشاركة مجتمعية	<b>B</b>	مشاركة سياسية	<b>C</b>	تحكيم	<b>D</b>	تسوية قضائية
----------	----------------	----------	---------------	----------	-------	----------	--------------

22- ليست من أشكال المشاركة السياسية:

<b>A</b>	السعي نحو منصب سياسي أو إداري	<b>B</b>	تقلد منصب سياسي أو إداري	<b>C</b>	الترشيح.	<b>D</b>	عدم التصويت
----------	-------------------------------	----------	--------------------------	----------	----------	----------	-------------

23- القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد

والمشكلات المطروحة:

<b>A</b>	انعزال سياسي	<b>B</b>	مشاركة سياسية	<b>C</b>	وعي سياسي	<b>D</b>	جهل سياسي
----------	--------------	----------	---------------	----------	-----------	----------	-----------

24- من فنون القيادة :

<b>A</b>	إدارة الذات	<b>B</b>	حل المشكلات	<b>C</b>	التواصل الفعال	<b>D</b>	معالجة التذمر
----------	-------------	----------	-------------	----------	----------------	----------	---------------

25- يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما:

<b>A</b>	قيادة كارزمية	<b>B</b>	قيادة ديمقراطية	<b>C</b>	قيادة استثنائية	<b>D</b>	قيادة حرة
----------	---------------	----------	-----------------	----------	-----------------	----------	-----------

26- إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم من غيرهم من

المجتمعات الأخرى:

( الوحدة الأولى حتى نهاية درس الأحزاب السياسية في الوحدة الثانية )

<u>A</u>	ثقافة	<u>B</u>	هوية ثقافية	<u>C</u>	تاريخ مشترك	<u>D</u>	اللغة
----------	-------	----------	-------------	----------	-------------	----------	-------

27- تتغلغل في البناء الاجتماعي لأي مجتمع بشري ، وتعد أهم مقومات وحدة الشعب العربي:

<u>A</u>	الأرض	<u>B</u>	التراث	<u>C</u>	تاريخ مشترك	<u>D</u>	اللغة
----------	-------	----------	--------	----------	-------------	----------	-------

28- تحمل العولمة تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته بسبب :

<u>A</u>	ضعف الإنتاج الثقافي والمادي	<u>B</u>	سوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية	<u>C</u>	الإمكانيات المادية للعولمة	<u>D</u>	كل ما سبق صحيح
----------	-----------------------------	----------	------------------------------------	----------	----------------------------	----------	----------------

29- برز مفهوم الأحزاب في القرن:

<u>A</u>	الرابع عشر	<u>B</u>	التاسع عشر	<u>C</u>	العشرين	<u>D</u>	السادس عشر
----------	------------	----------	------------	----------	---------	----------	------------

30- حزب البعث العربي الاشتراكي تأسس في السابع من نيسان عام:

<u>A</u>	1947م	<u>B</u>	1950م	<u>C</u>	1962م	<u>D</u>	1990م
----------	-------	----------	-------	----------	-------	----------	-------

31- تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة:

<u>A</u>	حزب البعث العربي الاشتراكي	<u>B</u>	حزب سيريزا اليوناني:	<u>C</u>	حزب المؤتمر الوطني الهندي	<u>D</u>	حزب المحافظين البريطاني
----------	----------------------------	----------	----------------------	----------	---------------------------	----------	-------------------------

32- تعود بداياته الأولى إلى القرن الـ 17 الميلادي، وعرف حينها باسم «توريز»،

<u>A</u>	حزب البعث العربي الاشتراكي	<u>B</u>	حزب سيريزا اليوناني:	<u>C</u>	حزب المؤتمر الوطني الهندي	<u>D</u>	حزب المحافظين البريطاني
----------	----------------------------	----------	----------------------	----------	---------------------------	----------	-------------------------

33- صدر قانون الأحزاب في سورية في المرسوم التشريعي رقم 100 لعام :

<u>A</u>	2011م	<u>B</u>	1989م	<u>C</u>	2020م	<u>D</u>	2016م
----------	-------	----------	-------	----------	-------	----------	-------

34- تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة:

<u>A</u>	أحزاب الأشخاص	<u>B</u>	الأحزاب البراغمية	<u>C</u>	الأحزاب الأيديولوجية	<u>D</u>	كل ما سبق
----------	---------------	----------	-------------------	----------	----------------------	----------	-----------

35- يتسم هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع:

<u>A</u>	أحزاب الأشخاص	<u>B</u>	الأحزاب البراغمية	<u>C</u>	الأحزاب الأيديولوجية	<u>D</u>	كل ما سبق
----------	---------------	----------	-------------------	----------	----------------------	----------	-----------

36- تنتشر أحزاب الأشخاص بشكل كبير في :

( الوحدة الأولى حتى نهاية درس الأحزاب السياسية في الوحدة الثانية )

<u>A</u>	الصين	<u>B</u>	كندا	<u>C</u>	الشرق الأوسط	<u>D</u>	المانيا
----------	-------	----------	------	----------	--------------	----------	---------

37- ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها:

<u>A</u>	ثقافة	<u>B</u>	هوية ثقافية	<u>C</u>	عولمة	<u>D</u>	اللغة
----------	-------	----------	-------------	----------	-------	----------	-------

- إنَّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يضره؟ عقلنا... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتوليّ المسؤوليات والمناصب العامة

38- الفكرة الرئيسة في النص:

<u>A</u>	الحفاظ على الأمن القومي	<u>B</u>	ضرورة الاختيار الصحيح للمرشحين .	<u>C</u>	عدم المشاركة في الانتخابات	<u>D</u>	التمسك بالوحدة العربية
----------	-------------------------	----------	----------------------------------	----------	----------------------------	----------	------------------------

39- ليست من الدوافع العامة للمشاركة السياسية :

<u>A</u>	تطوير المجتمع.	<u>B</u>	واجب والتزام تجاه المجتمع	<u>C</u>	إثبات الفرد وجوده	<u>D</u>	تمتين الروابط بين مكونات المجتمع
----------	----------------	----------	---------------------------	----------	-------------------	----------	----------------------------------

40- تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر:

<u>A</u>	زاوية السلوك	<u>B</u>	زاوية الادراك	<u>C</u>	زاوية التناقض	<u>D</u>	كل ما سبق
----------	--------------	----------	---------------	----------	---------------	----------	-----------