

## I – Compréhension écrite :

### Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous : ( 120 Points)

Les robots humanoïdes occupent une grande place dans notre vie d'aujourd'hui. Ils envahissent notre sphère surtout à la maison où ils fournissent une aide avec les tâches ménagères quotidiennes comme par exemple : passer l'aspirateur, nettoyer, cuisiner. Ces robots intelligents peuvent aussi servir de compagnie aux personnes handicapées, à mobilité réduite ou âgées. Certains robots connaissent les expressions faciales pour identifier les émotions : la joie, la tristesse, la surprise. Ils peuvent parler, réviser les leçons des enfants, leur apprendre une nouvelle langue ou jouer avec les autres

#### Une évolution qui fait peur :

Mais peut- on avoir confiance en ces robots chez nous, au travail, ou à l'hôpital ? Si un robot devient fou, comment peut – on l'arrêter ? Et la question la plus importante : Est – ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ? Est – ce que les humanoïdes remplaceront, un jour, l'Homme partout ? Certaines personnes voient que les robots ne peuvent jamais remplacer l'Homme, car un robot n'aura pas, sans doute, une âme ou la chaleur d'un humain. D'autres pensent que c'est inquiétant, car personne n'aime être remplacé par un robot surtout dans la famille et avec les enfants. C'est dangereux de laisser un enfant avec un robot sans conscience. Et la plupart des gens affirment que l'intelligence artificielle ne peut pas remplacer l'intelligence humaine malgré tous les progrès technologiques. Évidemment, c'est l'Homme qui programme ces machines ; alors, elles ne peuvent jamais le remplacer.

### A- Répondez par " vrai " ou " faux ".

- 1- dans ce texte, il s'agit d'une annonce pour un salon de robotique.
- 2- dans ce texte, on parle des robots qui ressemblent à l'Homme.
- 3- dans ce texte, on cite plusieurs témoignages.
- 4- dans ce texte, on montre la crainte de certaines personnes d'avoir un robot chez soi.

### B- Choisissez la bonne réponse :

#### 5- Une des capacités d'un robot n'est pas citée dans le texte est .....

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| a- le nettoyage              | b- se programmer eux- mêmes |
| c- accompagner des personnes | d- enseigner                |

#### 6- Selon le texte, pour reconnaître nos émotions, les robots... ..

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| a- déchiffrent nos paroles               | b- révisent des leçons  |
| c- identifient les expressions du visage | d- réagissent avec nous |

#### 7- Parmi les risques d'avoir un robot chez soi, on cite .....

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a- faire des bêtises             | b- surveiller des personnes âgées |
| c- exécuter des tâches ménagères | d- réagir avec nous               |

#### 8- Selon le texte, les capacités d'un robot lui permettent .....

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a- de remplacer l'Homme partout                | b- d'offrir des services à l'Homme    |
| c- de rivaliser avec l'intelligence de l'Homme | d- de dépasser l'intelligence humaine |

**II- Grammaire et structures de langue : (80 points)****Choisissez la bonne réponse :**

- 9 - Nous prenons un taxi ..... arriver à l'heure.  
a- de peur d'      b- afin d'      c- afin qu'      d- pour qu'
- 10- Elle malade et ..... Elle continue son travail.  
a- même s'      b- bien qu'      c- malgré      d- pourtant
- 11- Ce problème ..... je te parle est difficile à résoudre.  
a- que      b- où      c- qui      d- dont
- 12- Si elle m'écoutait, elle ..... son projet plus tôt.  
a- finirait      b- finira      c- aurait fini      d- avait fini
- 13- " elle va au cinéma le samedi." elle dit qu'..... au cinéma le samedi .  
a- va      b- ira      c- irait      d- allait
- 14- Elle a .....amis que Nabil.  
a- plus      b- moins d'      c- le plus      d- aussi
- 15- Ce jeune diplômé était ..... de sa promotion.  
a. le meilleur      b. plus      c. le plus      d. autant que
- 16- Il faut faire plus d'efforts pour que tu .....  
a- réussis      b- réussissais      c- réussiras      d- réussisses
- 17- Si ..... suppriment plusieurs emplois, ils en créent d'autres.  
a- tout      b- quelques-uns      c- personne      d- quelques
- 18- Il y a un travail confié à .....  
a- chacun      b- chaque      c- aucun      d- rien

**III- Expression écrite****19- voici un extrait d'une interview avec une écrivaine.**

- |  |
|--|
| a- pourriez- vous nous en donner un exemple de ces femmes ?  |
| b-. A l'occasion de la journée de la femme de lettres, Mme Carole Martinez nous parler du rôle de la femme lettrée dans le mouvement littéraire.                     |
| c- Ce sont les femmes nobles et cultivées qui ont ouvert leurs salons privés pour accueillir des personnalités lettrées afin de discuter des sujets littéraires.     |
| d- Qui sont les pionnières dans le mouvement littéraire ?  |
| e- Bonsoir à tous ! Personne ne peut ignorer le rôle de nombreuses femmes qui ont changé la voie de l'humanité puisqu'elles ont prouvé des capacités intellectuelles |
| f- Certes, la célèbre Marquise RAMBUILLE, au 17 <sup>ème</sup> siècle à paris qui a réussi à imposer la pensée noble des aristocrates.                               |

1- ..... 2- .... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.**

20 - D'après ce que vous avez lu, rédigez un article sur le rôle de la femme dans différents domaines !