

٤٨٠/د (لكل سؤال ١٠ درجة)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:
١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أـ كل ما يأتي من خصائص التقدم التكنولوجي ما عدا:

١	التراثية	٢	اللامحدودية	٣	الاحتزال	٤	البعد الواحد
---	----------	---	-------------	---	----------	---	--------------

بـ كل ما يأتي من مبادئ أخلاقيات العلم ما عدا:

١	الاحذر	٢	المسؤولية	٣	التضامن	٤	الاغتراب
---	--------	---	-----------	---	---------	---	----------

٢- انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

آـ كل تكنولوجيا جديدة تمحو بالضرورة ما سبقها من تكنولوجيات (خطا)

بـ لا يمارس بعض الأفراد في الحضارة المعاصرة دوراً حقيقياً بقدر ما يتمضرون دور الشخصية التي تود الحضارة المعاصرة أن تراهم فيه (صححة)

٣- حدد معنى المصطلح الآتي:

أـ التكنولوجيا: استخدام المعرفة العلمية وتطبيقاتها في خدمة الإنسان ورفاهيته

بـ الاغتراب: هو شعور الإنسان أن سلطته على الطبيعة وتقنياته التي ابتدعها قد تنقلب ضده، فالبشرية لم تعد تسيطر على نتائج أعمالها.

٤- أصل بين العبارة من القائمة (أ) و المبدأ المقابل لها ضمن مبادئ أخلاقيات العلم من القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
١ـ الحذر	ـ يجب منع كل عمل غير إنساني من تهديد خصوصية الإنسان
٢ـ المسؤولية	ـ المشاركة في المعرفة العلمية شرط أساسى كي تتحقق التنمية الدائمة للدول
٣ـ التضامن	ـ التقنيات الذكية قد تكون مؤشر على قرب فناء الجنس البشري
٤ـ الكرامة	ـ حماية البشرية من التهديدات السلبية للتطورات العلمية
٥ـ التراثية	

(١٢٠ درجة)

٤٨٠/د

١ـ في المجتمع الاستهلاكي الإنسان لا يحقق ذاته إلا إذا شارك فيما يتجاوزها. أعمل ذلك؟

إذا شارك في إحقاق قيم الخبر والحرية والإنفصال على الآخر

٢ـ علاقة الإنسان بالเทคโนโลยيا علاقة عصرية تحولت من سلبية إلى إيجابية فسر ذلك؟

لأنها تحولت من علاقة سلبية تستبعد الإنسان إلى علاقة إيجابية تساعد على الاستفادة من مهارات الذكاء الاصطناعي في تحليل مشكلاته ووضع حلول منطقية لها

٤٨٠/د

٣ـ وازن بين تطور علاقة الإنسان بالเทคโนโลยيا قديماً وفي العصور الوسطى؟

قديماً: لم يكن هناك حاجة لآلية بسبب شيوخ نظام الرق

العصور الوسطى: ساهمت الآلة في كشف أسرار عالم الإنسان لكن تميزت بأنها بدائية

٤ـ ٣٠/د

٤ـ نقاش مفهوم الاحتزال ضمن أبعاد مشكلة الإنسان المعاصر

- تغير العلاقة بين الإنسان والأشياء في مجتمع الاستهلاك [علل] لأنها تفرض أن الإنسان وجد من أجل امتلاك الأشياء، في حين أن الأشياء أوجدها الإنسان من أجل خدمته وتحقيق إنسانيته المتكاملة.

- في المجتمع الاستهلاكي الذات الفردية مقياس كل شيء وهذا يزيد رغبة الفرد واندفاعه لتحقيق ذاته فيبقى أسيراً لذاته، فالمجتمع الاستهلاكي يتذكر قيمة المشاركة [علل] لأن الإنسان ينشغل بالسعي وراء امتلاك الأشياء، فيتجه في عزلة تبعده عن الآخر ، وهذه الغربة بين الإنسان وأخيه تنتج شعوراً مضنياً بالفراغ والقلق.

- الإنسان لا يحقق ذاته إلا إذا شارك فيما يتجاوزها [فسر] إذا شارك في إحقاق قيم الخبر والحرية والإنفصال على الآخر.

٥ـ أجب عن أحد السؤالين:

٤٤٠/د

أـ ابحث في خصائص التقدم التكنولوجي

أـ التراثية: لا تمحو كل تكنولوجيا جديدة بالضرورة ما سبقها، لأن التكنولوجيا الجديدة تقوم جنباً إلى جنب مع القديمة كي تحل محلها تدريجياً دون أن تلغيها.

حل ورقة عمل الوحدة الثالثة

مادة: الفلسفة

إعداد المدرس: نادر خلف
الصف: الثالث الثانوي الأدبي

ب - اللامحدودية: التقدم التكنولوجي هو ترجمة لما يدور في أذهان الناس من طموحات وأمال، لأنه ما دام مستمراً في التخييل، فإنه سيستمر في إنتاج التكنولوجيا مثل: تمنى الإنسان أن يطير في الهواء، فاخترع الطائرة

ج - تباين السرعة: التقدم التكنولوجي يسرع بسرعة متباعدة، (كالطفرات التكنولوجية) مثل: سفينة الفضاء السوفيتية "سوتوبيك"

د - البعد الواحد: التقدم التكنولوجي لا يعني استمرارية التقدم الاجتماعي بالسرعة ذاتها [علل]

لأن الإنسان يحاول التوفيق بين منجزات التكنولوجيا المعاصرة وقيمته الأخلاقية والاجتماعية.

ب - ابحث في العلاقة بين العلم والأخلاق

١- التمايز: مجال الأخلاق يبدو معزولاً عن العلم وخارجاً عنه:

- العلم يطلق أحكام وجود قائمة على الملاحظة والنفسير، أما الأخلاق أحكامها أحکام وجوب تضييف السلوك وتوجهه

- العلم قوانينه تصف الواقع وتفسره ، الأخلاق قوانينه تأمر بما ينبغي أن يكون

- التمايز بين العلم والأخلاق ليس انفصال تام، لأن ما ينبغي أن يكون في الأخلاق لا يمكن حدوثه إلا بالانطلاق من الواقع

٢- الارتباط: علاقة العلم بالأخلاق أوسع من علاقة المعرفة بالعمل

- لأن العمل الأخلاقي لا يجري بأمان، إلا بالاستفادة مما يقدمه العلم من معلومات.

٣- التكامل: العلم والأخلاق بينهما صلات وعلاقات [فسر]

- لأن العلم يقدم للأخلاق نقاط ارتباك لا غنى عنها وتقديم العلم قد يؤدي إلى الحد من السلوك اللاأخلاقي.

- ولم يعد العالم في نظر الإنسان المتفق كما كان في نظر الإنسان العادي شيئاً غريباً لا معقولاً.

- أخيراً الذي يجمع بين الأخلاق والعلم تجاذب عميق، تجاذب فكري قوامه الإيمان بالحقيقة.

(١٠٠ درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

نحو المستهلكين لم ننشئ نمط الحياة الاستهلاكي بل وجدنا أنفسنا فيها إكراماً، وأنتحمل مسؤولية أخلاقية عن العواقب المترتبة على استهلاكي، على الرغم من أن النزعة الاستهلاكية قد تبدو من جانب المشتري طائشة وغير مسؤولة. يستهدف البائعون الأنماط أو العقل اللاواعي عند المشتري، بوضع السلع غالباً بذكاء في معادلات رمزية كمستحضرات التجميل والمشروبات الغازية... ونحن لا نستطيع التخلص من هذا الوضع ولن يسمح لنا السوق بذلك. يستلزم الخروج من هذا المأزق العمل على استعادة أماكننا في المجتمع الحيوي

المناقشة:

١. استنتج الإشكالية الواردة في النص

ما سلبيات الحياة الاستهلاكية

٢. استخلص الأفكار الفرعية الواردة في النص

الإنسان المعاصر مجرّد على حياة الاستهلاك

ـ النزعة الاستهلاكية مخطط لها وليست عشوائية

٣. أدفع عن الأطروحة القائلة أن للتطور التكنولوجي دور في اغتراب الإنسان عن ذاته

التطور التكنولوجي يؤدي لاغتراب الإنسان عن ذاته لأنه يستبدل الحياة الواقعية بأخرى افتراضية يسودها الحسد والأناية والكراهية

٤. أركب مقطع فكري بما لا يزيد عن خمسة أسطر أبين فيه جوهر النزعة الاستهلاكية وتأثيره السلبي على حياتنا

النزعة الاستهلاكية أوجدت حاجات وسلع جديدة وفرضت على الإنسان شراءها من خلال أسلحة الدعاية والإعلان المنظمة فصارت قيمة

الإنسان تتحدد من خلال ما يملكه الإنسان من سلع لذلك يمكن القول أن فعل الشراء أصبح ضرورياً لا عقلياً، فالإنسان المعاصر قد يشتري

أشياء لا يحتاجها وذلك لأنه يشعر بالملل والفراغ إذ أنه لا يملك أي تميز في ذاته فيعتقد أن تميزه يمكن في نوع السلع التي يشتريها

(١٠٠ درجة)

٥. قدم رؤية تبين فيها المشكلات الأخلاقية الناتجة عن التطور العلمي

مقدمة: أخلاقيات العلم : تعني توجيه العلم أخلاقياً وقانونياً بما يخدم تطور الإنسانية و يحد من سلبيات تطوره

الصلب: المشكلات الأخلاقية للعلم والتكنولوجيا المعاصرة: هناك اتجاهان:

الاتجاه الأول: الممارسات غير الأخلاقية من قبل بعض المشغلين بالعلم التي تعوق تقدم العلم ومنها:

١- عدم الأمانة في خطوات البحث العلمي

٢- تلقيق نتائج البحث العلمي

٣- الاعتماد على أدلة تجريبية ليس لها أساس علمي.

٤- السرقات العلمية

- ٥- رفض نشر أبحاث علمية قيمة لمجرد أنها تختلف في اتجاهاتها الفكرية مع اتجاه المحكم.
 ويمكن إرجاع هذه السلوكيات الأخلاقية إلى عوامل عدة منها:
 أـ العلم أصبح مهنة أو وظيفة
 بـ التسابق للحصول على الدرجات العلمية، وتحقيق الأولوية في الاكتشاف العلمي

الاتجاه الثاني: أصبح العلم جامحاً غير مضمون النتائج [علل]
 لأنه يسير بالإنسانية لمجالات مجهلة فلابد من وعي المشكلات الأخلاقية الناتجة عن التقدم العلمي.
 لذلك قامت محاولات للوصول إلى معايير أخلاقية تحدد عمل العلماء لحماية العلم من الممارسات غير الأخلاقية.
 أستنتج: أن التكنولوجيا كان بالإمكان أن تكون قوة محررة عن طريق تحويل الأشياء إلى أدوات، ولكنها أصبحت عقبة في وجه التحرر عن طريق تحويل البشر إلى أدوات
 أرى: أن على الإنسان اتباع ضوابط أخلاقية في تعامله مع العلم والتكنولوجيا لأن ذلك يخدم السليات ويوظفهم في خدمة الإنسان.

.انتهى الحل .

