

منصة طريق التعليمية الافتراضية

الصف الثالث الثانوي

طريق في التربية الإسلامية

المدرس
سعيد آل رشي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أوراق عمل في مادة

التربية الإسلامية

للبنات والبنات العلمي والأدبي

إعدادات المدرس

محمد سعيد آل رشدي

0944875902

ملاحظة : يمكنكم الحصول على النسخة الأصلية المحولة من خلال التواصل مع المنصة

فهرس المحتويات 1

الوحدة	عنوان الدرس	الصفحة بالكتاب	الصفحة بالنوطة
قسم القرآن الكريم	أحكام التجويد	156	3
	العلم والإيمان	8	5
	مفاتيح الغيب	24	7
	بشارة وتكريم وجزاء المؤمنين	58 - 54	9
	عاقبة المتقين وصفات المتقين	86 - 82	11
	الوسطية والاعتدال والطيبات من الرزق	116 - 112	13
	منهج حياة وشفاء ورحمة	138 - 134	15

قسم الحديث	المحافظة على الوطن	12	17
	حسن الظن بالله تعالى	38	19
	صلاح القلب	60	21
	عموم المسؤولية	88	23
	قول الحق	118	25

قسم الأبحاث والدروس	مصادر التشريع	الاستحسان	68	27
		الذرائع والعرف	98	28-29
		المصالح المرسلة	122	30
	معاملات مالية	الكسب المشروع	24	31
		الكسب غير المشروع	72	33
	عبادات	الحج والعمرة	92	35
	الأسرة	حقوق الآباء والأبناء	42	37
		الكفالة والرعاية في الشريعة والقانون	102	39
		الفراق بين الزوجين	144	40
	العقيدة	القضاء والقدر	64	42
	السيرة	الوحدة الإنسانية	16	44
		حقوق إنسانية	140	45
	البحوث العلمية	المواطنة	20	47
		التطرف والإرهاب	46	49
		التربية الأخلاقية	126	51
		العدل	148	53
		تدريبات عامة وأسئلة دورات سابقة	-	54-55

أحكام التجويد

قبل البداية في المنهاج :

لابد لنا من تذكر أحكام التجويد في السنوات السابقة ، ثم الشروع بذكر أحكام التجويد المقررة في الصف الثالث الثانوي بكافة فروعه وللمزيد من الفائدة تم إعداد فيديو مصور يشرح هذه الأحكام

تجدوه على موقع facebook : مادة التربية الإسلامية للتاسع والبعكالوريا أ. محمد سعيد آل رشدي

<https://www.facebook.com/islamek.baklorea>

أحكام النون الساكنة و التنوين

نبحث عن النون الساكنة أو التنوين

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بلاغنة	الإقلاب	الإخفاء
ء ، هـ ، ع ، غ ، ح ، خ	يومن	ل - ر	ب	باقي الحروف
نورٌ على	شجرة مباركة	زيتونة لا	نفسٌ بأي	من شجرة

التعليل : جاءت (النون الساكنة أو التنوين) وبعدها حرف (-----)

أحكام الميم الساكنة

نبحث عن ميم ساكنة

الإدغام الشفوي	الإخفاء الشفوي	الإظهار الشفوي
م	ب	باقي الأحرف
لهم منا	يغرنكم بالله	تمسسه

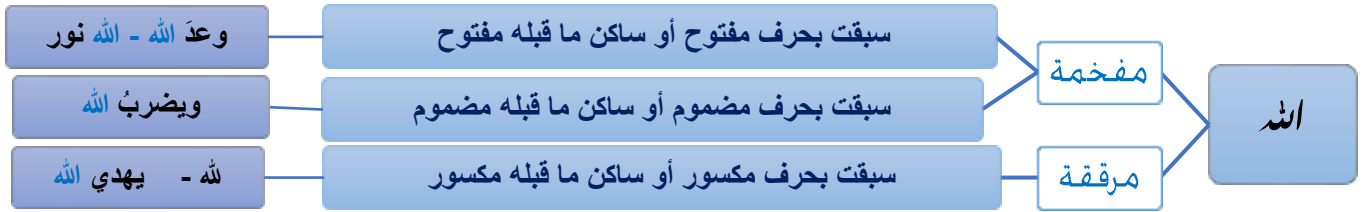
التعليل : جاء (ميم ساكنة) وبعدها حرف (-----)

أحكام الراء

مفتوحة أو ساكنة ما قبلها مفتوح	مفتوحة	الراء
مضمومة أو ساكنة ما قبلها مضموم	مفخمة	
مكسورة أو ساكنة ما قبلها مكسور	مرققة	

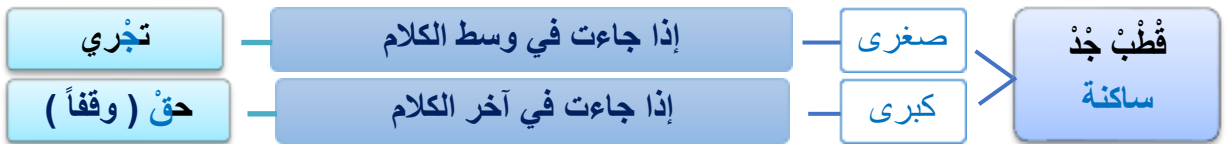
التعليل : جاءت الراء (نكتب حركتها)

أحكام لام لفظ الجلالة



التعليل: لأنَّ لام لفظ الجلالة سبقت (نكتب الحركة)

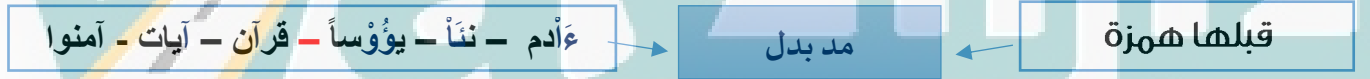
أحكام القلقلة



التعليل: لأنه جاء حرف (نكتب الحرف) ساكن في (وسط / آخر) الكلام

أحكام الهمزة

القاعدة الأولى: نبحث عن أحرف المد الإني مدي العوض والصلية



الف ساكنة ما قبلها مفتوح ، واو ساكنة ما قبلها مضموم ، ياء ساكنة ما قبلها مكسور (ا ، ؤ ، ي) تجتمعها كلمة فُوجِيْهَا



التعليل: لأنه جاء حرف (المد) ونكمل (حسب القاعدة)

قاعدة 2: نبحث عن تنوين النصب : وهي خاصة بمد العوض :

مثال : يوماً - شيئاً - خساراً - يؤوساً - سبيلاً - قليلاً

التعليل: لأننا عوضنا تنوين النصب بمد بسبب الوقف

قاعدة 3: نبحث عن هاء الضمير وهي خاصة بمد الصلة : **التعليل:** لأنه جاء هاء ضمير متحركة بين متحركين و (.....)



القرآن الكريم

العلم والإيمان

حفظ الآية

1) اكتب الآية التي تدل على: العلم والإيمان، أن الله منور السماء والأرض بكل ما فيها من دقة وإبداع، العلم والإيمان، هداية الله تعالى للناس، ضرب الله تعالى للأمثال، سعة علم الله تعالى؟

2) اكتب معنى قوله تعالى / معنى الكلمة - التركيب القرآني / اختر الإجابة الصحيحة :

التركيب القرآني	المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى
﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾		﴿دُرِّيُّ﴾	
﴿لَا شَرْقِيَّةَ وَلَا غَرْبِيَّةَ﴾		﴿كَمْشَكُوفَةٍ﴾	

3) بين الفكرة المستنبطة من قوله تعالى ؟

الآية القرآنية	الفكر المستنبط
﴿نُورٌ عَلَى نُورٍ﴾	
﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ﴾	
﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾	
﴿وَاللَّهُ يَكُلُّ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾	

4) بم يمد الله تعالى السماوات والأرض ؟ اختر الإجابة الصحيحة ؟ املأ الفراغات ؟

5) عدد صفات السراج الموجودة في الآيات السابقة ؟

هداية الله تعالى متواليقة ومضاعفة، عدد أنواع هداية الله تعالى للإنسان ؟

6 ما هو أثر العلم في النفس؟

7 ما هي الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

8 كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

9 ماهي أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم؟

10 حلل المثل وبيّن أوجه التشبيه فيه؟

المشبه	المشبه به	دوره في تكامل الاشراف

11 معاني النور في القرآن الكريم: (اختر الإجابة الصحيحة، ما معنى النور في قوله تعالى؟)

التركيب القرآني	منى معاني النور
﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا﴾	
﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورُهُ﴾	
﴿الرَّ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾	
﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾	

12 كيف يكون العلم وسيلة لتتوير العقل ورفي الأمم؟

1.

2.

3.

4.

13 علل زيت الزيتون من أجود أنواع الزيت؟

14 أتعلم من الدرس:

1.

2.

3.

مفاتيح الغيب

حفظ الآية

- 1) اكتب الآية الدالة على: مفاتيح الغيب ، تقوى الله تعالى ، التقوى واجتناب المغريات ، عدم الانخداع بالمال أو الجاه ، المفاتيح الخمسة الذي استأثر الله تعالى بعلمها وأن الله هو الخبير ؟

كيف عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى / عرف التقوى ؟

- 2) اشرح المفردات / الكلمة القرآنية / التراكيب القرآنية الآتية:

الكلمة القرآنية	المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى
﴿الْعُرُورُ﴾		﴿لَا يَجْرِي﴾	

- 3) ما هو الفكر المستنبط من قوله تعالى ؟ / ما هو السلوك المستفاد من قوله تعالى ؟

التراكيب القرآنية	الفكر المستنبط	السلوك المستفاد
﴿يَتَأَيَّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ﴾		
﴿وَاحْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْرِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا﴾		
﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾		
﴿فَلَا تَعْرِتْكُمْ الْحَيَوةُ الدُّنْيَا﴾		
﴿وَلَا يَعْرِتْكُمْ بِاللَّهِ الْعُرُورُ﴾		

- 4) كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟

- 5) ما هو أكثر ما يدخل الناس الجنة ؟ ولماذا جعل الله تعالى جزاء المتقين الجنة ؟

- 6) علل خض الله تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟

(7) املأ الفراغات الآتية:

(8) عدد ثمرات التقوى؟

(9) علّل خُصَّ الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر؟

(10) علام يدلّ إعادة الخلائق يوم القيامة؟

(11) عدّد / اذكر مفاتيح الغيب الخمسة التي وردت في الآيات الكريمة وبيّن معناها؟

مفاتيح الغيب	البيان
﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾	
﴿وُيُزِلُ الْعَنَتِ﴾	
﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾	
﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾	
﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ﴾	

(12) كيف تردّ على مَنْ يدّعي معرفة الغيب، وما سيحدث في المستقبل؟

هل ما يتوقّعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس، وما يتوصّل إليه الأطباء من معرفة جنس الجنين هو علمٌ للغيب؟

(13) وازن بين علم الله تعالى لما في الأرحام و معرفة الأطباء المختصين؟

معرفة الله تعالى	معرفة الأطباء المختصين

(14) أتعلم من الدرس:

الإيمان بالمُغيبات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويُقوّم السلوك، وضح ذلك.

بشارة وتكريم وجزاء المؤمنين

خط الأدبي

1) اكتب الآية الدالة على: بشارة وتكريم الله تعالى للمؤمنين، الآيات الثلاث الدالة على البشارة والتكريم للذين سبقوا لهم الحسن، مظاهر يوم القيامة، جزاء المؤمنين الملتزمين بأوامر الله تعالى والثناء على النبي ﷺ، طي السماء يوم القيامة وأن الله تعالى لا يخلف وعده، الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود، النبي ﷺ رحمة للعالمين؟

1) اشرح معاني الكلمات / الكلمة / المفردة القرآنية؟

التراكيب القرآنية	المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى
﴿يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِّ لِلْكُتُبِ﴾		﴿الْحُسْبَى﴾	
﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ﴾		﴿حَسْبَهَا﴾	
﴿وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾		﴿خَالِدُونَ﴾	
﴿الزُّبُرِ﴾		﴿الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ﴾	
﴿الصَّالِحُونَ﴾		﴿وَنَتَلَقَّاهُمْ﴾	
﴿كَتَبْنَا﴾		﴿الذِّكْرِ﴾	
﴿يَرْتَبَّهَا﴾			

2) ما الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟

الآية القرآنية	الفكر المستنبط
﴿وَهُمْ فِي مَا أَنْتَمَتِ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ﴾	
﴿لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ﴾	
﴿وَنَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَكُ هَذَا يَوْمَئِذٍ كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾	

3) علل تكريم الله تعالى للإنسان بالعقل؟

4) علل إرسال الله ﷻ الرسل مبشرين ومنذرين، وأنزل عليهم الكتب السماوية؟

5) من هو الإنسان العاقل؟

6) كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟

عدد بعضاً من مظاهر يوم القيامة ؟

7) فراغات / علل ؟

1- القرآن الكريم كتاب هداية : ((علل))

2- النبي محمد ﷺ ورسالته: فهو رحمة للعالمين: ((علل))

8) ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

9) أتعلم من الدرس:

10) عدد بعض الصفات للنبي ﷺ وفقاً لما ورد في بعض آيات القرآن الكريم ؟ طابق / اختر الإجابة ؟

صفات النبي ﷺ	الآية القرآنية
	﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾
	﴿ يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۝ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِآذَنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴾
	﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾
	﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾

11) طابق بين الآيات والأحاديث الآتية مع التراكيب القرآنية الموافقة لها ؟

التراكيب القرآنية الموافقة	الآية القرآنية
	﴿ قَمَن يُخْرِجُ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾
	﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَرَعَ مَن فِي السَّمَوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَن شَاءَ اللَّهُ ﴾
	﴿ وَالسَّمَوَاتِ مَطْوِيَّاتٍ يَبْعَثُهُنَّ ﴾
	﴿ وَلَقَدْ جَعَلْنَا نُوحًا نُورًا كَمَا جَعَلْنَا نُوحًا نُورًا ﴾
	﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَرَحِلُوا الصَّالِحِينَ لَنَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾
	﴿ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مَُّهْدَاةٌ ﴾

12) اكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الأمثلة الآتية ؟

﴿ عَنَهَا ﴾	﴿ أَنفُسُهُمْ ﴾	﴿ خَلَقَ نُجُودَهُ ﴾	﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾	﴿ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾
-------------	-----------------	----------------------	-----------------	-----------------------------

13) أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

الحكم	الكلمة	التعليل
﴿ السَّمَاءَ ﴾		
﴿ كَمَا ﴾		
﴿ بَدَأْنَا أَوَّلَ ﴾		
﴿ وَعَدًا ﴾ (عند الوقف)		
﴿ فَعِلِينَ ﴾ (عند الوقف)		
﴿ فَعِلِينَ ﴾ (عند الوصل)		

14) أبين حكم الراء في الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

الحكم	الكلمة	التعليل
﴿ الرَّبُّور ﴾ (وصلأ)		
﴿ الرَّبُّور ﴾ (وقفاً)		
﴿ أَرْسَلْنَاكَ ﴾		
﴿ يَرْتُهَا ﴾		

15) استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل ؟

الكلمة	الحكم	التعليل
﴿ لَهْمُ فَنَّا ﴾		
﴿ وَهُمْ فِي ﴾		
﴿ السَّمَاءَ ﴾		
﴿ مُبَعَّدُونَ ﴾		
﴿ نُفِيدُهُ وَعَدًا ﴾		

عاقبة المُنْتَقِينَ و من صفات المُنْتَقِينَ



1) اكتب الآية الدالة على عاقبة المُنْتَقِينَ ، الآيتين التي تدل على صفات المُنْتَقِينَ ، المسارعة إلى الخيرات والنقوى والمغفرة ، المبادرة إلى الإنفاق ، كتم الغضب ، عدم الإصرار على المعاصي

1) اشرح معاني الكلمة / التركيب / المفردات الآتية ؟

﴿ وَسَارِعُوا ﴾	﴿ مَغْفِرَةً ﴾	﴿ لِمُنْتَقِينَ ﴾	﴿ السَّارِعِ ﴾
﴿ وَالضَّرَّاءِ ﴾	﴿ وَالْكَافِرِينَ الْعَظِيمِ ﴾	﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾	﴿ الْمُحْسِنِينَ ﴾

2) ما هي القيمة المستفادة / الفكر المستفاد من قوله تعالى ؟

التركيب القرآني	الفكر المستفاد	القيمة المستفادة
﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾		
﴿ وَجَنَّتْ عَنْهُمْ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعَدَّتْ لِلْمُنْتَقِينَ ﴾		
﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالضَّرَّاءِ ﴾		
﴿ وَالْكَافِرِينَ الْعَظِيمِ ﴾		
﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾		
﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾		
﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ دَكَرُوا أَنَّ اللَّهَ قَاسِتٌ غَافِرٌ يُؤْتِيهِمْ ﴾		
﴿ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾		
﴿ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾		
﴿ أُولَئِكَ جَزَاءُهم مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهم وَجَنَّتْ تَحِيَّتُهم مِنَ تَحِيَّتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِعَمَلِهم خَالِدِينَ ﴾		

3) علل ما يلي :

أ. خض الله تعالى العَرْضُ بالذكر ؟

ب. سَمِيَ الجزاء أجراً ؟

ج. التعبير بكلمة (أولئك) الدالة على البعد في قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ جَزَاءُهم مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهم وَجَنَّتْ تَحِيَّتُهم مِنَ تَحِيَّتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِعَمَلِهم خَالِدِينَ ﴾ ؟



4) ما هي القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟ وما أثر القيمة على الفرد والمجتمع ؟ مع التركيب الموافق ؟

التركيب القرآني	القيمة المستفادة	أثر القيمة المستفادة
﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾		
﴿وَلَا تَسْأَلِ الْحَسَنَةَ وَلَا السَّيِّئَةَ أَدْفَعْ يَأْتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾		
﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنفُسُكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾		
﴿وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾		

5) عَرَفَ التَّقْوَى ؟ واذكر مثالا على ذلك ؟

التَّقْوَى : هي التزام أوامر الله تعالى : كالأمانة والعدل والصدق والإخلاص ، واجتناب نواهيه : كالكذب والغيبة والتهميمة والغدر.

6) ما هي نتائج التقوى ؟

7) علام يدل الجِلْم والعفو عند المقدرة ؟

8) ماهي الأمور التي ينبغي للإنسان أن يبادر إليها عند الخطأ ؟ فراغات / تعداد

9) اَتَعَلَّم من الدرس :

10) التَّقْوِيم: لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين ؟

11) في قوله تعالى: ﴿وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾ تشبيه بليغ بينه ؟

12) بَيِّن الأحكام التجويدية الموجودة في الكلمات الآتية ؟

﴿وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا﴾	﴿يُنْفِقُونَ﴾	﴿السَّرَّاءِ﴾	﴿الْمُحْسِنِينَ﴾ وقفاً	﴿وَمَنْ يَغْفِرُ﴾	﴿وَهُمْ يَعْمَلُونَ﴾

13) التَّقْوِيم: استخرج من آيات الدرس السابق مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل:

الكلمة	الحكم	التعليل
﴿وَاللَّهُ﴾		
﴿وَسَارِعُوا﴾		
﴿تَجْرِي﴾		
﴿جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ﴾		
﴿رَبِّهِمْ﴾		

الوسطية والاعتدال الطيبات من الرزق

حفظ الآية

1) اكتب الآية الدالة على : وجوب الأخذ بالزينة وحرمة الإسراف ، الوسطية والاعتدال ، الإنكار على من حرم الحلال وأحل الحرام ، الطيبات من الرزق، إباحة الطيبات ، تحريم الفواحش

1) ما هو الفكر / القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟

التركييب القرآنية	الفكر المستفاد	القيمة المستفادة
﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾		
﴿قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾		
﴿كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾		

2) اشرح معاني المفردات / الكلمة أو التراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿الْفَوَاحِشَ﴾	﴿وَالْبَغْيَ﴾	﴿سُلْطَنًا﴾	﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْمَلُونَ﴾
----------------	---------------	-------------	--

3) عدد معاني كلمة البغي في القرآن الكريم ؟

التركييب القرآنية	معاني كلمة البغي
﴿فَأَمَّا أَنجَلُهُمْ إِذَا هُمْ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾	
﴿وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ﴾	
﴿وَمَا تَقْرَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيًا﴾	
﴿وَيَبْعُونَهَا عِوَجًا﴾	

4) كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان ؟

5) ما القيمة المستفادة من التركيبين القرآنيين الآتيين ؟

التركييب القرآنية	القيم المستفادة
﴿يَبْنَیْ ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾	
﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾	

6) ما إذا تأخذ من قوله تعالى: (خذوا زينتكم عند كل مسجد) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟

7) ما ذا تأخذ من قوله تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟

8) علّل النهي عن الإسراف ؟

9) ما هي الآثار السلبية للإسراف ؟ ممكن ايضاً صنف في جدول ؟

10) ما هي الأمور التي دعا الإسلام إليها لكي يتحقق التوازن ؟

أتعلم من الدرس:

1-

2-

3-

11) أبين نوع المد لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

الكلمة	الحكم	التعليل
﴿ ءَادَمَ ﴾		
﴿ أَلَيَّْ أَخْرَجَ ﴾		
﴿ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ﴾		
﴿ زِينَةً ﴾		

12) أبين الحكم التجويدي لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

الحكم	الكلمة	التعليل
﴿ خَالِصَةً يَوْمَ ﴾		
﴿ عِنْدَ ﴾		
﴿ حَرَمَ ﴾		
﴿ لَمْ يُزَلْ ﴾		
﴿ مِنْهَا ﴾		

13) في قوله تعالى: (قل من حرم زينة الله) استفهام بين نوعه والمراد منه ؟

14) التقوييم: استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل:

الكلمة	الحكم	التعليل
﴿ الرِّزْقِ ﴾		
﴿ حَرَمَ ﴾		
﴿ زِينَةَ اللَّهِ ﴾		
﴿ يَاللَّهُ ﴾		
﴿ يَتَعَلَّمُونَ ﴾		

حفظ الآيات

منهج حياة وشفاء ورحمة

1) اكتب الآية الدالة على : القرآن منهج حياة وكتاب هداية ، خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى ، القرآن الكريم شفاء ورحمة للمؤمنين ، إعراض الإنسان عن النعم ، حقيقة الروح

1) القرآن الكريم كتاب هداية ، فما هي المجالات التي شملها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

اشرح معاني الكلمة / التراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿وَنَّا﴾	﴿يُوسَى﴾	﴿شَاكِلِيَّة﴾
----------	----------	---------------

2) ما الفكر المستفاد من قوله تعالى :

الفكر المستفاد	الآية القرآنية
	﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾
	﴿وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾
	﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا﴾
	﴿قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلِيَّةٍ فَرِحْتُمْ بِأَعْمَلِكُمْ يَمَنْ هُوَ أَعْدَى سَبِيلِكُمْ﴾

3) ما القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟

القيمة المستفادة	الآية القرآنية
	﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾
	﴿وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾

4) عدد المعاني التي وردت للروح في القرآن الكريم ؟

معاني الروح	الآية القرآنية
	﴿وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُورْآنًا عَرَبِيًّا﴾
	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾
	﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ﴾
	﴿وَأَيَّدُهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ﴾

5) بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة ؟

6) ما هي غاية خلق الروح وهل لأحد معرفة أمرها ؟

7) ما الفرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان ؟

علم الإنسان	علم الله تعالى

8) اتعلم من الدرس:

9) أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

الحكم مد	الكلمة	التعليل
متصل		
بدل		
عوض		
طبيعي		
منفصل		
طبيعي		
بدل		

10) رتب درجات عدم الاستجابة (من الأدنى إلى الأعلى) مع التصرفات الآتية ؟

11) كيف كانت تنزل آيات القرآن الكريم ؟

12) التقويم: استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل ؟

الكلمة	الحكم	التعليل
﴿الْإِنْسَانِ﴾		
﴿أَمْرٍ﴾		
﴿فَلَيْلَا﴾		
﴿أَوْتِيْشُرَيْنَ﴾		

الحديث
الشريف

المحافظة على الوطن

حفظ الحديث

(1) اكتب الحديث الدال على : (المحافظة على الوطن ، حفظ المجتمع)

(2) معاني المفردات: (اختر الإجابة الصحيحة)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
القائم	استموا	حدود الله	أخذوا على أيديهم
الواقع فيها			

(3) الصور التشبيهية الواردة في الحديث : (اختر الإجابة الصحيحة)

(4) أحدّد وأبين المثل بين الحديث والواقع / تدلّ في الحديث كلمة على /

المثل	المثال من الواقع

(5) اختر الإجابة الصحيحة أو املأ الفراغات الآتية أو سؤال عادي أو علّل ؟

- المحافظة على الوطن هي :
- يجب معالجة الخلاف بين الناس : علّل؟
- لابد للحفاظ على وطن آمن ومستقر من :
- حرية الإنسان الشخصية :
- حرية الانسان مصانة مالم :
- حفظ المجتمع تقع على عاتق :
- حدود مسؤولية الإنسان / هل يكفي أن يكون الإنسان صالحاً في ذاته ؟
- صلاح الفرد :
- تقديم المصلحة العامة :

6) علّل دفع المفسد أولى من جلب المصالح ؟

7) عدّد: من آثار تحمل المسؤولية على الفرد ؟

8) عدّد: من آثار تحمل المسؤولية على المجتمع ؟

9) كيف نسهم في بناء وطن آمن ومستقر ؟

10) علّل منع الآخرين من الإفساد مسؤولية الجميع ؟

11) عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع ؟

12) أتعلم من الدرس ؟

13) ماذا لو / ما الموقف السلوكي ؟

1- لو عرف كل إنسان حدوده وواجباته ؟

2- لو التزم الناس أوامر الله وحدوده في معاملاتهم الحياتية ؟

فائدة

يقول الإمام الشافعي :

بقدر الجدّ تكتسب المعالي ومَنْ طلبَ العلا سهرَ الليالي
ومَنْ طلبَ العلا بغيرِ كدٍ أضعَ العمرَ في طلبِ المخال
ترؤمَ العزْ ثمّ ننامَ ليلاً يغوصُ البحرُ مَنْ طلبَ اللّاي



حسن الظن بالله ﷻ

حفظ الحديث

(1) اكتب الحديث الدال على : (حسن الظن بالله ، ذكر الله تعالى)

(

(2) ما هو المقصود بحسن الظن بالله تعالى ؟

(3) وردت كلمة الظن في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ وضع تلك المعاني ؟

معاني الظن	الآية القرآنية
	﴿ إِنَّ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾
	﴿ اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ ﴾
	﴿ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ ﴾
	﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَحُورَ ﴾

(4) وردت كلمة (الذِّكْر) في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ وضع تلك المعاني ؟ اختر الإجابة

معاني الذكر	الآية القرآنية
	﴿ وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنزَلْنَاهُ ﴾
	﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ ﴾
	﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴾
	﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ ءَابَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا ﴾
	﴿ ذَكِّرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾
	﴿ فَذَكِّرْ إِن نَّبَعَتِ الذُّكْرَى ﴾

(5) ما هو ارتباط حسن الظن بالعمل ؟

(6) بَيِّن الموقف السلوكي في المواقف الآتية ؟

1- إذا دعا الإنسان رَبَّهُ عَزَّ وَجَلَّ :

2- إذا أذنب الإنسان وتاب واستغفر :

3- إذا عمل الإنسان صالحاً :

(7) بَيِّن رأيك :تجاه من يَفْرِطُ في الواجبات، ويقعُ في المحرّمات متعلِّلاً بأنَّ الله تعالى غفورٌ رحيمٌ ؟



8) ما هو حكم حسن وسوء الظن بالله تعالى ؟ فراغات ؟ / اختر الإجابة ؟

9) ما هو المقصود والغاية من ذكر الله تعالى ؟

10) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ﴿ مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ ﴾ لماذا وصف رسول الله ﷺ الذي لا يذكر ربه بالميت ؟ علل ذلك ؟

11) ذكر الله تعالى يشمل حياة الإنسان كلها بحسب موقعه فما هو أثر ذلك في سلوكه :

- 1- الموظف :
- 2- الجندي :
- 3- الأم :
- 4- الطبيب :
- 5- الطالب :
- 6- المزارع :

12) أتعلم من الدرس:

13) علل يكون حسن الظن بالله تعالى دافعا إلى إتقان العمل ؟

يقول الإمام الشافعي :

فائدة الفتى والله بالعلم والتقى فإن لم يكونا لا اعتبار لذاته

فائدة



صلاح القلب

حفظ الحديث

(1) اكتب الحديث الدال على : (صلاح القلب - تعدد الأحكام - سد الذرائع - الشبهات)

(2) اختر الإجابة الصحيحة ؟ يدل قوله ﷺ على ؟

مُشْتَبَهَات	اِسْتَبْرَأْ لِدِينِهِ وَعِزِّضْهُ	يَزْتَعِ فِيهِ	حَمَى اللَّهِ

(3) كيف حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة ؟

(4) علّل أمر الله تعالى بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد والحق ؟

(5) كيف يوازن الإنسان بين متطلّبات الدنيا والآخرة ؟

(6) عدّد أقسام الأمور من حيث الأحكام ؟

(7) صنف في جدول (أكل مال اليتيم - اشترى سيارة ليعمل عليها - باع الثمر على الشجر قبل بُدوّ صلاحه - باع سلعة بمبلغ إلى سنة، واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه) إلى: (حلال أو حرام أو مشتبهات) - أو - بين الحكم الشرعي ؟

الموقف	الحكم
أكل مال اليتيم	
اشترى سيارة ليعمل عليها	
باع الثمر على الشجر قبل بُدوّ صلاحه	
باع سلعة بمبلغ إلى سنة واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه	
بيع العينة	

8) وازن بين الالتزام في الحلال والوقوع في الحرام من حيث الآثار ؟

من آثار التزام الحلال	من آثار الوقوع في الحرام

9) كيف كرس الإسلام مبدأ سدّ الذرائع ؟

10) ماهي أهمية صلاح القلب ؟

11) وردت كلمة ((القلب)) في القرآن الكريم بمعانٍ متعدّدة ؟ اختر الإجابة ؟

الآية القرآنية	معاني القلب
﴿تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى﴾	
﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَرُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾	
﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾	

12) ماهي القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟ اختر الإجابة ؟

الآية القرآنية / الحديث الشريف	القيمة المستفادة
﴿مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ﴾	
﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾	
﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّن بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً﴾	
﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَادِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ﴾	

13) اتعلّم من الدرس:

14) التقويم: ماذا لو :

التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟

أقسم أنه دفع في البضاعة ثمن أعلى ليخدع المشتري ؟

أنقص المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني ؟

استأجر من يشهد له بأنه يملك أرضاً ليست ملكاً له ؟

يقول الإمام الشافعي :

فائدة

فأرشدني إلى ترك المعاصي
ونور الله لا يهدي المعاصيرأت إلى وكيع سوء حظي
وأخبرني بأن العلم نور

عموم المسؤولية

حفظ الحديث

(1) اكتب الحديث الدال على : (عموم المسؤولية وأنواعها)

(2) فراغات :

(3) ما أهميّة تحمّل المسؤولية في بناء الوطن ؟

(4) اشرح معاني الكلمات الآتية ؟

الإمام	رأى	مُسؤول

(5) عرّف المسؤولية ؟

(6) ما هي فائدة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان ؟

(7) أستنتج مخاطر عدم تحمّل المسؤولية في / عدد اثرين / صنف في جدول ؟

(8) ماهي فائدة تحمّل جميع أفراد المجتمع المسؤوليات ؟

(9) ما هو حكم المسؤولية في الإسلام ؟

(10) عدد أنواع المسؤولية ؟

- 1- مسؤولية الحاكم:
- 2- مسؤولية الرجل:
- 3- مسؤولية المرأة:
- 4- مسؤولية العامل:

11 ماهي النتائج المتوقعة و الحلول المقترحة ؟

- 1- تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني :
- 2- التأوان في تربية الأولاد وتهذيبهم :
- 3- التقصير في مساعدة المحتاجين :
- 4- إهمال الطالب دروسه :
- 5- التهرب الضريبي : .

12 ماهي مسؤوليتك تجاه مايلي ؟

- 1- نفسي :
- 2- أسرتي :
- 3- مدرستي :
- 4- جيراني :
- 5- وطني :

13 أتعلّم من الدرس :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

14 التقويم: ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل ؟

يقول الإمام الشافعي :

سأبنيك عن تفصيلها بيان
وصحة استاف وطول زمانلن نال العلم إلا بسنة
وحرص واجتهاد وبلغة

فائدة

قول الحق

حفظ الحديث

(1) اكتب الحديث الدال على : (قول الحق - الكبائر - اجتناب الشرك وعقوق الوالدين - اجتناب الزور)

(2) فراغات / علل

(3) ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم ؟

(4) اشرح معاني المفردات الآتية ؟

الإشراك بالله	الكبائر	عقوق الوالدين	الزور
---------------	---------	---------------	-------

(5) اختر الإجابة الصحيحة : استخدم النبي ﷺ أسلوب (.....) في قوله (.....) ؟

- 1- الاستفهام :
- 2- الترهيب :
- 3- التكرار :
- 4- الحركة :

(6) علل اجتناب الشرك ؟

(7) علل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم ؟ استخدم النبي ﷺ أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته ؟

(8) عدد صور عقوق الوالدين :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

(9) ما الزابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي ؟

10 ما هي أشكال الزور ؟

- 1-
- 2-
- 3-

11 ما هي آثار قول الزور وشهادته على الفرد والمجتمع ؟

الفرد	المجتمع

12 عدد ما يلي ؟

الأسباب المؤدية إلى الزور	من طرائق معالجة قول الزور وشهادته

13 بين الأثر المترتب فيما يلي ؟

- 1- أعطى المتعلم درجات لا يستحقها :
- 2- أقسم إنه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أعلى إلا أنه لم يقبل البيع، وذلك ليخدع المشتري .:
- 3- أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني :
- 4- استأجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له :

14 أتعلم من الدرس:

فائدة

يقول الشاعر :

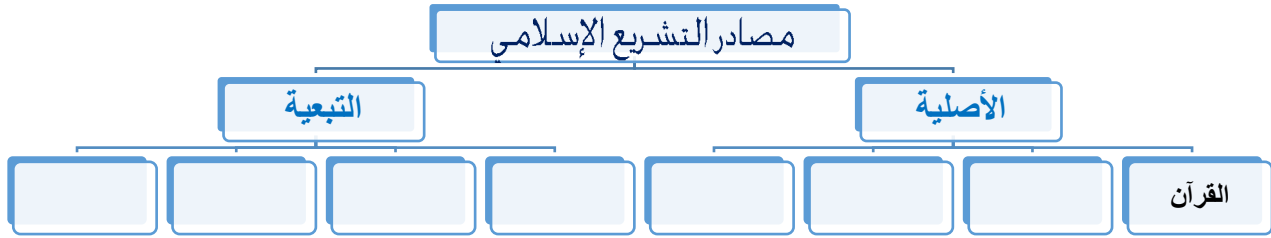
عزم الشباب وروح الطامع الأرب يخطو بأماله سعيًا إلى الرتب
يحميه دوماً عن الزلات مبدؤة صافي العقيدة عن زيف وعن كذب

البحوث

الاستحسان

مصادر التشريع الاسلامي

1) عدّد مصادر التشريع الأصلية والتبعية (الفرعية) ؟



2) ماهي أهمية المصادر التبعية ؟

3) ما أهميّة مصادر التشريع ؟ ما أثر الاستحسان في واقعنا المعاصر في ضوء وجود مسائل مُستجدة؟

4) عرّف القياس والاستحسان ؟

5) عدّد فوائد الاستحسان ؟

6) مثال على الاستحسان بالنّص :

7) وازن بين القياس والاستحسان ؟

من حيث	القياس	الاستحسان
يشتركان بـ		
يختلفان في		

8) عدّد / خريطة مفاهيم / عرّف / صوّب ما تحته خط / صنّف في جدول ؟

النوع	مستند الاستحسان / المعنى	الأمثال
بالنّص		
بالإجماع		
بالقياس		
بالضرورة		
بالعرف		
بالمصلحة		

9) ما هو الدليل على جواز العمل بالاستحسان ؟

10) اتعلّم من الدّرس :

الذرائع

1) علّل أشار القرآن الكريم والسنة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع ؟

2) فراغات : مبدأ الذرائع :

ويُعدُّ العرفُ ..

3) ما أهميّة كلّ من مبدأَي الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر ؟

4) عرّف الذريعة ؟ وما هو حكمها ؟ واذكر مثالا عليها ؟ مع الدليل ؟

تعريفها :

حكمها :

ومن أمثلتها :

5) صنّف في جدول : (تجاوزُ السرعات المُحدّدة للسيارات على الطرقات العامّة - بيعُ الألعاب الناريّة بهدف الرّبح - الإعدادُ المادّي والمعنويّ للدّفاع عن الوطن - المواقع الإلكترونية التي تنشرُ الفُكر المتطرّف - قضاء القاضي بعلمه في القضية) إلى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل ؟

المثال	الذريعة	التعليل
تجاوزُ السرعات المُحدّدة للسيارات على الطرقات العامّة		
بيعُ الألعاب الناريّة بهدف الرّبح		
قضاء القاضي بعلمه في القضية		
المواقع الإلكترونية التي تنشرُ الفُكر المتطرّف		
أخذ الدائن هدية من المستدين		
الإعدادُ المادّي والمعنويّ للدّفاع عن الوطن		
العمل بالتجارة		



العرف

(1) عرف العرف ؟

(2) ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف) ؟

(3) عدد أقسام العرف ؟



- العرف العام : وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس)
- العرف الخاص : وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة ، أو حرفة معينة (صنّاع ، تجّار ، أهل بلدة)
- العرف الصحيح : يوافق الشرع
- العرف الفاسد : يخالف الشرع (ربا - رشوة)

(4) صنف في جدول ، صوّب ما تحته خط ، اختر الإجابة الصحيحة ؟

المثال	أقسام العرف
اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك	
إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى	
تعارف الناس على عقد الاستصناع	
تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل	
البيع ب (المعاطاة) من غير صيغة بالإيجاب أو القبول	
شاع عند الصّناع كفالته بضاعتهم مدّة محدّدة	
يُعتدّ بدفاتر التجّار الخاصّة بالديون	
تعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.	

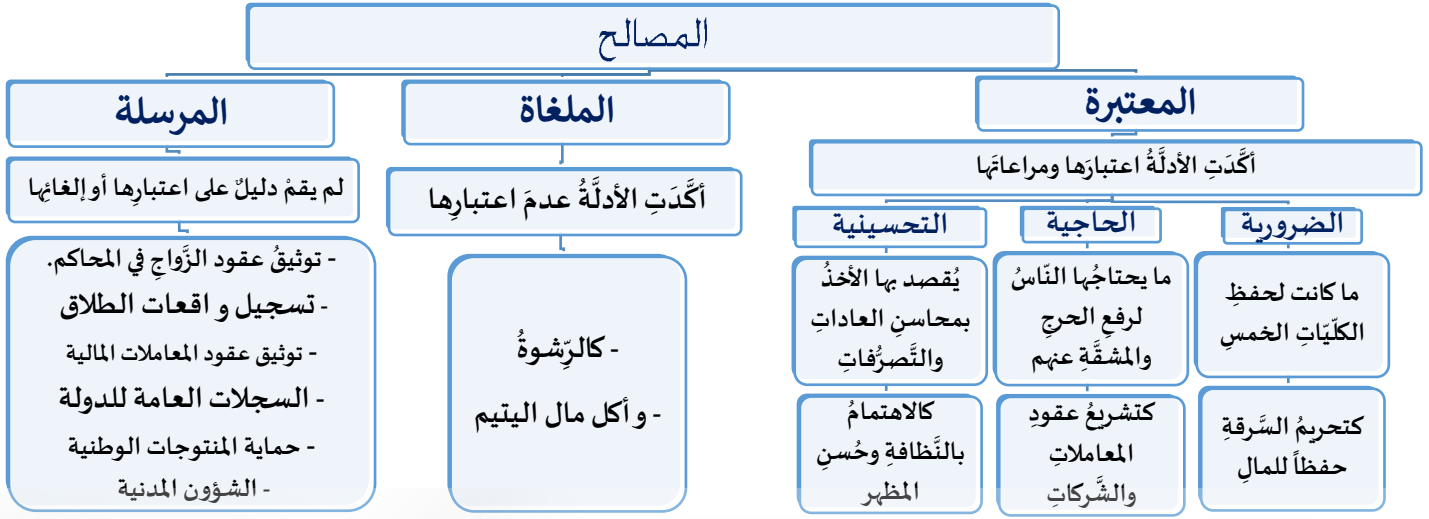
(5) صنف في جدول ، صوّب ما تحته خط ، اختر الإجابة الصحيحة ، علّل ؟

المثال	العرف	التعليل
حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف		
جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد		
الهدايا المقدّمة للمخطوبة لا تُعدّ من المهر		
حقوق الاسم والعلامة التجاريّة		
تقديم العربون في عقد البيع		
دخول الأماكن العامّة كالمطاعم دون استئذان		
كتعارف الناس على التعامل بالربا		
انتشار الرشوة بين الناس		

(6) اتعلّم من الدرس:

المصالح المرسلة

1) عدّد أقسام المصالح ؟ و عدّد أقسام المصالح المعتبرة ؟ مع التعاريف والأمثلة ؟



2) عرّف المصالح المرسلة ؟

3) ماهي الأدلة على حجية المصالح المرسلة ؟

- 1- القرآن الكريم :
- 2- السنة النبوية :
- 3- عمل الصحابة رضي الله عنهم :

4) أعط أمثلة للمصالح المرسلة في عصرنا الحاضر ؟

5) ما أهمية المصالح المعتبرة في تطوّر المجتمع ؟

6) ما هي شروط العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية ؟

7) صنف في الأمثلة الآتية إلى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسلة) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليل
الحفاظ على العقل والجوارح		
قوانين المرور		
النظام الضريبي		
كسب المال بالخداع والتحايل.		
بطاقات الصراف وخدمات الدفع الإلكتروني		

8) إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسلة، فهل يجوز الإخلال بها؟ ولماذا؟ علّل ؟

9) اتعلّم من الدرس :

1) بماذا يسهم تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل ؟

2) ما هي المبادئ والأسس التي شرعها الإسلام في التعامل مع المال ؟ .

3) ما أهمية المال في حياة الإنسان ؟

4) فراغات :

5) عرّف كلاً مما يأتي ، عدّد وسائل الكسب المشروعة ، أتمم خريطة المفاهيم الآتية ؟



6) علّل ما يلي : وجوب كون الكسب بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع ؟

7) عدّد مصادر الكسب المشروع واذكر دليلاً على مشروعيته ؟

المصدر	الدليل
الوصية	
الإجارة	
العمل الشريف	
البيع	
الشراكة	

8) عدد ضوابط الكسب المشروع مع ذكر الدليل ؟

المصدر	الدليل
	﴿ نهى النبي ﷺ عن بيع الغرر ﴾
	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾
	﴿ لا ضرر ولا ضرار ﴾

9) ما هي شروط الكسب للبيع والإجارة حتى يكون حلالاً ؟

10) علّل / لماذا وضع الإسلام ضوابطاً للتملك ؟

11) قارن بين البيع والإجارة من حيث الأركان ؟

من حيث	البيع	الإجارة
العاقدان		
صيغة العقد		
المعقود عليه		

12) عدد أقسام الإجارة واضرب مثلاً عليها ؟

أقسام الإجارة	الأمثلة

13) صنف في جدول (استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد - تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل - كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة - يملك سيارة للإجارة) إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام)

النوع	المثال
	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد
	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
	يملك سيارة للإجارة

14) قارن بين أنواع الشركات من حيث الربح والخسارة ، ارسم خريطة مفاهيم ، عدد أنواع الشركات ؟

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
المضاربة			
الأموال			
الأعمال			

15) صنف في جدول (الأمثلة) إلى (نوع الشركة) أو عدد أنواع الشركات واذكر مثلاً لكل منها ؟

الشركة	المثال
	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات.
	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.

16) أتعلم من الدرس:

-1

-2 .

17) عدد أنواع الشركات الحديثة في واقعنا المعاصر ؟

الكسب غير المشروع

1) علّل شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

2) علّل حرّم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟

3) ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ وبين الكسب غير المشروع ؟

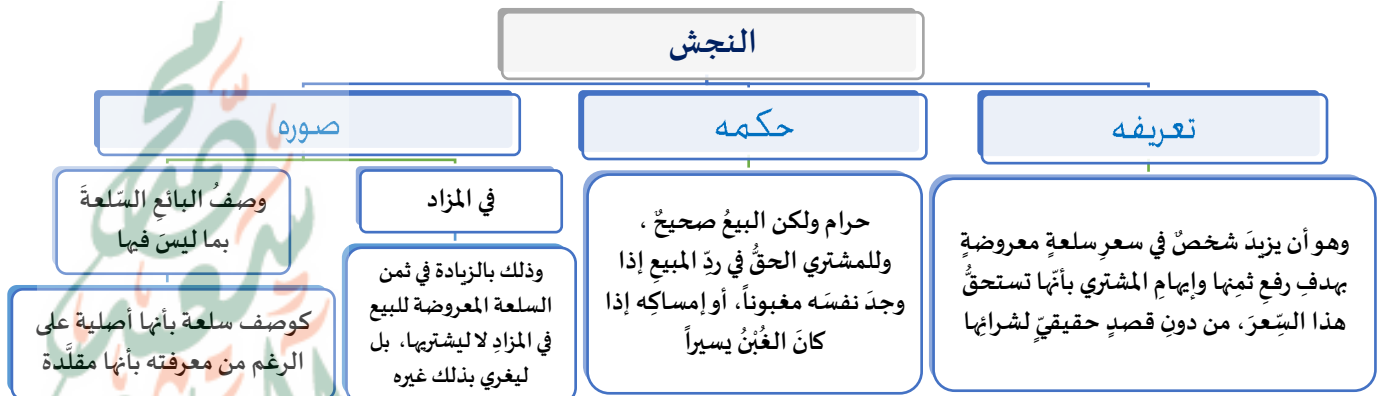
4) فراغات :

5) ما حكم التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبرّ والوفاء بالعقود في سلوكه الاقتصادي ؟

6) عرّف ما يلي ، صوّب العبارات ، صوّب ما تحته خط ، عدّد وسائل الكسب غير المشروعة ؟



7) من أمثلة الغرر النجش عرّفه ؟ واذكر حكمه ؟ وعدّد صورته ؟



8) قواعد في الربا ؟ ما الحكم الشرعي فيما يأتي ؟

1- التفاضل في الأثمان أو الأقوات :

2- الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردّها :

3- تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها :

9) ماهي علة الربا (سبب تحريمها) ، وفي أي الأصناف يكون ؟



10) صنف في جدول (الأمثلة) إلى (ربا أثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليل
الأسهم والسندات التجارية	ربا أثمان	
المشتقات النفطية		
الزبيب	ربا أقوات	
الزيت		
السكر		
الفواكه	ليست ربوية	
الألبان		

11) الأنواع التي يكون فيها الربا ؟ صنف في جدول ؟ ما الحكم الشرعي ؟ وازن ؟ ارسم خريطة مفاهيم ؟ (ممكن تعداد - خريطة مفاهيم - تعاريف)

يكون الربا في				-
البيوع (عقود البيوع والمبادلات التجارية)		الديون (عقود المداينات والبيوع الآجلة)		
ربا النسيئة	ربا الفضل	ربا الدين	ربا القرض	انواعه
				التعريف
				المثال

12) ماهي بدائل القروض الربوية وماهي فوائدها ؟ فراغات ، اذكر بديلاً للربا والفوائد المحرمة ؟

1- القرض الحسن :

2- البيع بالتقسيط :

3- الشركة :

13) أتعلم من الدرس :

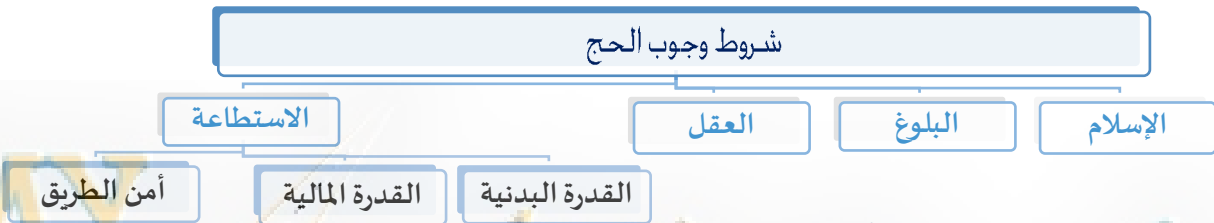
1-



1) عرّف كلاً مما يلي؟

- 1- الحج :
- 2- المشاعر المقدسة :
- 3- المناسك المخصصة :
- 4- الزمن المخصص :
- 5- شروط وجوب الحج :
- 6- العمرة :
- 7- الإحرام :

2) ما هي شروط وجوب الحج ؟ ما هي شروط الاستطاعة ؟



3) بين الحكم الشرعي في ما يأتي ؟

- 1- يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحج :
- 2- حج صبي مع والديه. يُثاب عليه :
- 3- يعاني من مرض يمنعه من السفر :
- 4- حج مجنون مع ذويه :
- 5- يريد الحج ولكنه لا يأمن الطريق :

4) ما هي أعمال الحج ؟ مع التعريف ؟

أركان الحج بالترتيب	واجبات الحج بالترتيب	سنن الحج بالترتيب	أعمال العمرة بالترتيب و أفعال الحج والعمرة المشتركة

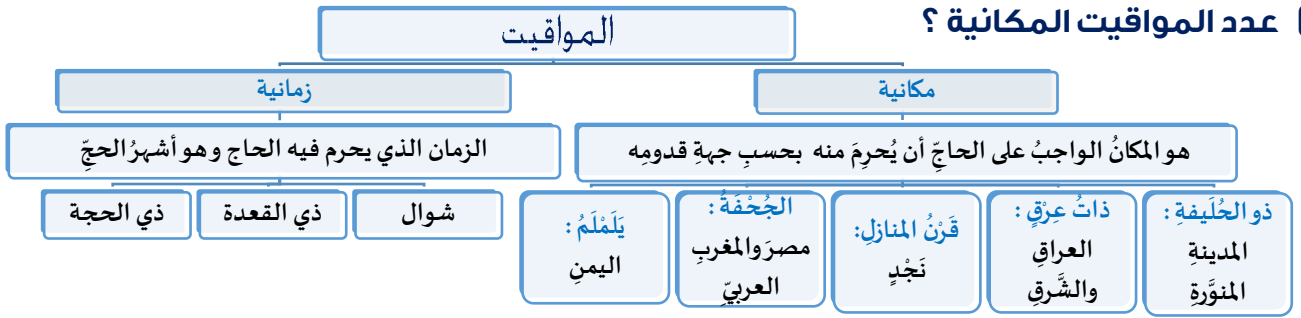
5) عدد شروط الطّواف ؟



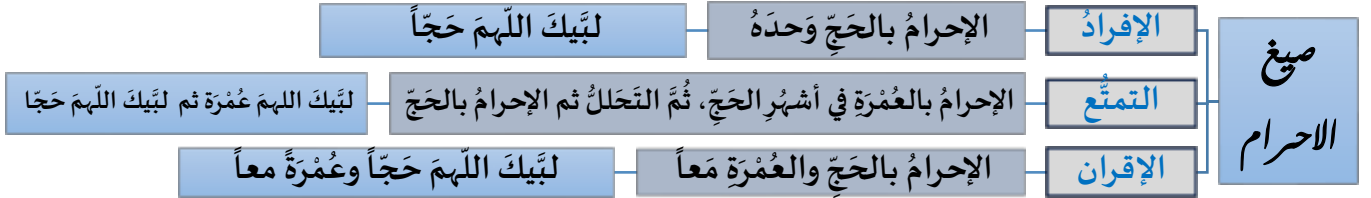
6) عدد شروط السعي بين الصفا والمروة ؟



7) عدد المواقيت المكانية ؟



8) ما هي الصيغ التي يمكن للحاج أن يحرم بها ؟



9) وازن بين الطواف والسعي من حيث نقاط الاشتراك والاختلاف ؟

من حيث	الطواف	السعي
بشركان		
يختلفان في		

10) صنف في جدول : (الأمثلة) إلى : (أفعال خاصة بالحج و أفعال مشتركة بين الحج والعمرة)

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج والعمرة

11) علل من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات ؟

12) ما هو حكم الحج ؟ مع الدليل ؟

13) لماذا ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة ؟

14) لماذا اختص الله تعالى مكة بالحج ؟

15) من أول من أذن في الناس بالحج ؟

16) هل كان العرب يحجون قبل الإسلام ؟

17) أتعلم من الدرس :

18) التقويم : ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج ؟

19) املأ الفراغات الآتية :

(1) عَرَفَ الأسرة ؟

(2) ما هي أفضل الطرائق التي وضعها الإسلام لبناء الأسرة على النهج القويم الذي يُحقِّق لها السَّعادة والاستقرار ؟

(3) هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب الماديَّة ؟ ولماذا ؟

(4) علِّل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟

(5) ما هي واجبات الإنسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ أيد إجابتك بالشواهد ؟

الشواهد (الآيات القرآنية)	عَدَد واجبات الإنسان تجاه الوالدين بالحياة
﴿ وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِـِٔى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾	
﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾	
﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ ﴾	
﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴾	
﴿ وَلَخِفِّضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾	

(6) ما هي واجبات الإنسان تجاه الوالدين بعد موتهما ؟

(7) علِّل حرّم الإسلام عقوق الوالدين ، وجعل برّهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟

(8) ماهو الموقف و التصرف الصحيح ؟

- 1- وَضْعُ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ فِي مَأْوَى لِلْعَجْزَةِ :
- 2- مقاطعة كلام أحد الوالدين :
- 3- الضَّجْرُ مِنْ نَصَائِحِ الْوَالِدَيْنِ :
- 4- التَّنَمُّرُ مِنْ قِضَاءِ حَاجَاتِ الْوَالِدَيْنِ :

(9) ورد في الأثر (لا عب ابنك سبعا ، وأدبه سبعا ، وصادقه سبعا ، ثم ألق حبله على غاربه) ، ما ذا تستنتج من الأثر ؟

10 ما هي حقوق الأبناء على الآباء؟ مبيناً الأثر النفسي لذلك الحق؟ مع الدليل؟

الشواهد	عدد واجبات الوالدين تجاه أولادهم	الأثر
فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتُ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ عَلَى أَهْلِكَ، أَعْظَمُهَا أَجْراً الَّذِي أَنْفَقْتُهُ عَلَى أَهْلِكَ		

11 هل توافق الآراء الآتية؟ أو علّل؟

- 1 يُلاطف أولاده ويدخل السرور إلى قلوبهم :
- 2 يتابع أحوال أولاده الدراسية :
- 3 يبخل على أولاده في النفقة :
- 4 يقتصر اهتمامه بأولاده على الجانب المادي فقط .

12 بم تردّ على من يقول التبني خير من الرعاية لحالات الأولاد الذين فقدوا آباءهم ؟

13 املأ الفراغات الآتية :

14 أتعلم من الدرس :

- 1
- 2

15 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (رَحِمَ اللَّهُ وَالِدًا أَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ) كَيْفَ يُعِينُ الْوَالِدَانِ أَوْلَادَهُمْ عَلَى بَرِّهِمَا؟

- 1

الكفالة والرعاية بين الشريعة والقانون

1) من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي؟ بالترتيب؟

- 1- الدين:
- 2- النفس:
- 3- العرض:
- 4- العقل:
- 5- المال:

2) عرف التبني؟

3) فرق / وازن بين التبني والإقرار والرعاية؟

- 1- الرعاية:
- 2- التبني:
- 3- الإقرار:
- 4) فراغات:

5) علل: حرّم الإسلام التبني؟

- 1-
- 2-

6) علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بدلاً للتبني؟

7) إلى ما ذا تؤدي ظاهرة التبني؟

8) وازن بين البنية الصحيحة والتبني؟

من حيث	البنوة الصحيحة (الكفالة)	التبني
النسب		
الحقوق		
الميراث		
المصاهرة		
الفطرة الإنسانية		

9) أتعلم من الدرس:

- 1-
- 2-

الفراق بين الزوجين

- 1) علّل تشريع الإسلام آداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار، وتعيّن على تجاوز الخلافات عند حدوثها ؟
- 2) علّل / متى تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان ؟
- 3) كيف يكون إنهاء رباط الزوجية ؟
 - 1- الفراق بإرادة الزوج عن طريق ((الطلاق)) :
 - 2- الفراق بإرادة الزوجين عن طريق ((المخالعة الرضائية)) :
 - 3- ((التفريق القضائي)) :
- 4) علّل / لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى ؟
- 5) ماهي الطرق التي وجّه الإسلام الزوجين إليها لاثقاء وقوع الطلاق ، وتجنّب آثاره السلبية ؟

6) ما هو حكم الطلاق ؟

- 1-
- 2-
- 3-

7) ماهي شروط وقوع الطلاق ؟

8) ما الحكم الشرعي مع التعليل ؟

1- طلاق المكره :

2- طلاق المجنون : .

3- قال لزوجته : أنت لست في عصمتي ، أو الحقني بأهلك :

9) ماهي أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية وما هي الحلول المقترحة ؟

1- غياب الحوار والاحترام المتبادل والحل:

2- الشك والغيرة المذمومة والحل:

3- عدم الإنجاب والحل:

4- البخل الشديد ، وبناء الزوج على أهداف مادية والحل: .

5- انعدام المسؤولية والحل: .

6- إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة والحل: .

7- الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية والحل:

10) عرّف العدة ؟ ومتى يترتب أداؤها ؟

العدة هي :

وتترتب العدة :

11) بين مقدار العدة ؟

سبب الفراق	حالة المرأة	مدة العدة
الطلاق		
الوفاة		
الطلاق والوفاة		

12) وازن بين أنواع الطلاق / ارسـم خريطة مفاهيم / سمّ نوع الطلاق / ماذا يترتب على / ما الحكم ؟

من حيث	أنواع الطلاق والأحكام المترتبة عليها		
النوع	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصفة			
الآثار المترتبة			

13) علّل يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهرٍ جديدين في الطلاق الرجعي ؟

14) أتعلّم من الدرس :

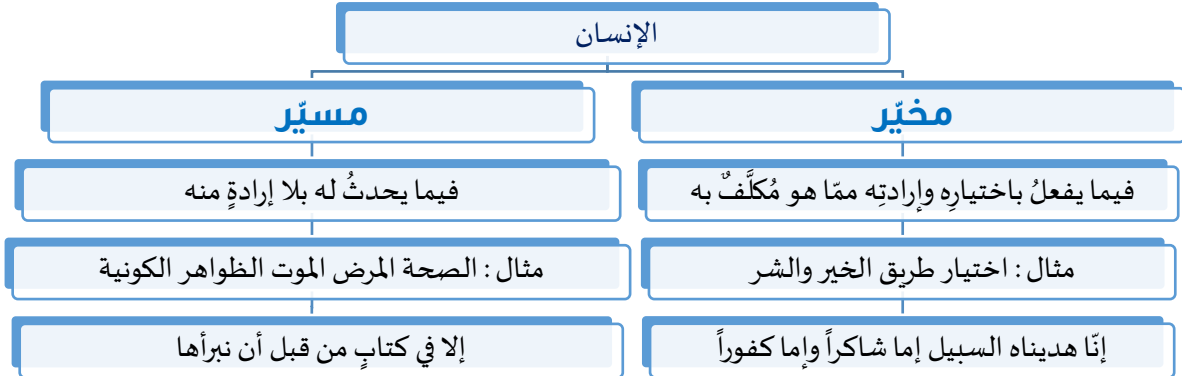
15)

16) التقويم: بيّن رأيك مع التعليل: من أكثر أسباب الطلاق: المؤثرات الاجتماعية والتدخلات الخارجية من الأهل والأقران.



القضاء والقدر

1) أرسم خريطة مفاهيم توضح فيها هل الإنسان مسير أم مخير ؟ وازن ؟



2) ما أثر التسيير والتخير في حياة الإنسان ؟

3) عرّف مفهوم القضاء والقدر ؟

4) ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر ؟ واذكر دليلاً على ذلك ؟

5) عدد الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر ؟

فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره (التخير)

1-

2-

3-

4-

5-

يما يقع على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره . (التسيير)

1-

2-

3-

4-

5-

6) هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب ؟ ولماذا ؟

(7) اذكر أمثلة توضّح أنّ الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجِد والاجتهاد، وإلى الأخذ بالأسباب، والبحث عن قوانين الأشياء للاستفادة منها.

(8) أتعلّم من الدرس :

(9) كيف تردّ على من يقول إن كان الأجل محدوداً فلم مراجعة الطبيب ؟

(10) التقويم: كيف تردّ على من يقول :

إن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل، ويجعل الإنسان يتذرّع بالمكتوب عند الفشل.



الوحدة الانسانية

1 فراغات :

أرسل النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العَمَلِ الصَّالِحِ ونهى عن كل ما يعكس صِفُو الحياة ويكثُر عِيشُها وعدَّ الحياة حقاً مقدساً. وكان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق المادية والمعنوية.

2 كيف تتحقق الوحدة الإنسانية ؟

3 كيف تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس ؟

4 ما هي المبادئ التي بادر إليها النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة المنورة حتى يستقر أمن الوطن ؟

5 ما هي أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟

6 اذكر أثر الفتن على الفرد وعلى المجتمع ؟ خريطة مفاهيم - صنف في جدول ؟

الفرد :

المجتمع :

7 عدّد الحقوق العامة التي منحها الإسلام للناس ؟ وما هي واجباتي تجاه هذه الحقوق ؟

8 ماهي الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للناس والمواطنين جميعاً ؟

9 صنف كلاً مما يأتي : (الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وإرهابهم - استئصال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - إثارة الفتن - التفاخر بالأنساب) إلى (واجب - محرم) مع التعليل ؟

التعليل	الحكم	الحالة
		الذود عن تراب الوطن
		تخويف الناس وإرهابهم
		استئصال قتل الآخرين
		الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين
		تخريب مؤسسات المجتمع
		إثارة الفتن
		التفاخر بالأنساب

10 أتعلم من الدرس :

-1

-2

-3

-4

حقوق إنسانية

اقرأ نص خطبة حجة الوداع واستنتج ما يلي ؟

﴿أَيُّهَا النَّاسُ، اسْمَعُوا مِنِّي أَيُّنْ لَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي، لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا، فِي مَوْفِي هَذَا، أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، وَإِنَّكُمْ سَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ فَيَسْأَلُكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ، وَقَدْ بَلَغْتُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فليؤدِّها إِلَى مَنْ انْتَمَنَ عَلَيْهَا، وَإِنْ كُلَّ رِبَاً مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾

1) متى كانت خطبة الوداع ؟ وبماذا وصفت ؟

2) ماهي القيم التي تضمنها خطاب حجة الوداع ؟

3) ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟

4) أحيّد ما ورد في الفقرة السابقة من خطبة الوداع الآتي :

الحدث:
اليوم:
الشهر:
السنة:
البلد:
الموقف:.

5) ما هي سبل تحقيق الأمن والأمان في المجتمع، لكل فرد ؟

6) طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع ، عدّد المجالات الأخلاقية والمبادئ التي

تضمنها حجة الوداع ؟

- 1- الحياة :
- 2- المال : .
- 3- العرض :
- 4- الدين :
- 5- تكريم المرأة : .
- 6- المساواة : .



(7) فراغات :

(8) معاني بعض مفردات خطبة حجة الوداع ؟

- 1- مأثر الجاهلية
- 2- السدانة
- 3- السقاية .
- 4- النسيء

(9) بيّن خطورة عادة الأخذ بالنثر على الفرد والمجتمع ؟

- 1- الفرد : .
- 2- المجتمع : .

(10) اقرأ وأبني موقفاً / عدد الأشهر الحرم

قال ﷺ: ﴿إِنَّ الزَّمَانَ قَدْ اسْتَدَارَ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ. السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ، ثَلَاثَةٌ مُتَوَالِيَاتٌ: ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمُحَرَّمُ، وَرَجَبُ شَهْرٍ مُضَرٍّ الَّذِي بَيْنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ﴾

- 1- فيه تأكيد من النبي ﷺ على قدرة الله تعالى في الكون .
- 2- وعلى حرمة الأشهر الحرم ، وهي: ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرم - وهي ثلاثة أشهر متوالية - ورجب .
- 3- نهى النبي ﷺ عن التلاعب بالأشهر الحرم تقديمًا وتأخيرًا ((علل)) : لتحقيق بعض المصالح ، وضبطاً لمناسك الحج لأن العرب كانوا يجعلون حجهم كل عامين في شهر معين فيحججون في ذي الحجة عامين وفي المحرم عامين وهكذا .

(11) ماهي الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع ؟

- 1-
- 2-
- 3-

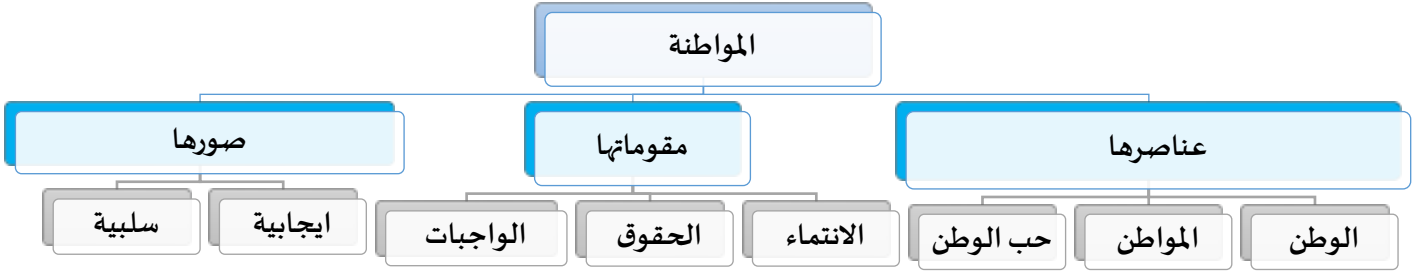
(12) أتعلم من الدرس :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



المواطنة

1) خريطة مفاهيم للدرس :



2) علّل / إلى ماذا يهدف الاختلاف بين الناس ؟

3) أين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟

4) علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟

5) عرّف مفهوم المواطنة ؟

6) ما ذا تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات تجاه أفرادها ؟

7) عدّد عناصر المواطنة مع تعريف مفهومها ؟ (ممكن صوّب العبارة)

المصطلح	التعريف
الوطن	
المواطن	
حبّ الوطن (الوطنية)	

8) عدّد صور المواطنة ؟

سلبية	إيجابية

9) ماهي قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع ؟

10) فراغات: أقرّ النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقّق مصالح الوطني، وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها، مُتصدياً لمن يزرع

الفتنة والتفرقة، مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب .



11 عدد مقومات المواطنة مع التعريف والمثال ؟ وازن بين الانتماء والحقوق والواجبات ؟

المصطلح	التعريف	المثال
الانتماء		
الحقوق		
الواجبات		

12 طابق الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان مع الشواهد المناسبة من الآيات القرآنية :

الحق	الحكم
الحياة	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَقَ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾
التكريم	﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوُجُوهِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾
الاعتقاد	﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ مَن شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾
التعلم	﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا فَزَمْنٌ مِّن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾
التملك والتصرف	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ﴾
العمل	﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ءِإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾
المساواة	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

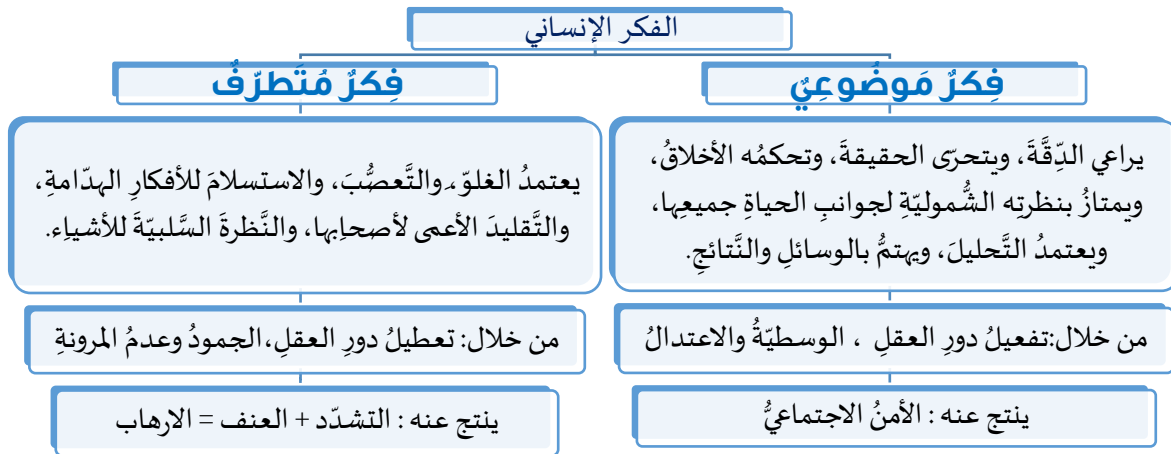
13 أتعلّم من الدّرس : من قيّم المواطنة :

1. تنمية روح التّضحية والإيثار.
2. المحافظة على البيئة .
3. العناية بالموارد المائية، والاهتمام بالثروة الحيوانية والنباتية .
4. الدفاع عن الوطن في أوقات السّلم والحرب .
5. المبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن .

14 بيّن أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع ؟

التطرف والإرهاب

1) ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها الفكر الإنساني الموضوعي والمتطرف ؟



2) املأ الفراغات الآتية:

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب، ويحرم قتل النفس الإنسانية.

3) عرّف ما يلي؟ صوّب العبارات ؟

المصطلح	التعريف
التطرف	
التعصب	
الإرهاب	

4) ماهي نتائج التطرف؟

- 1- التخلف وانغلاق العقلي.
- 2- وتعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار.
- 3- يهدد المجتمع ووجوده واستمراره.

5) ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟

6) متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراءً معينة، ويستमित في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فيها أو مناقشتها، وقد تؤدي هذه القناعات في مرحلة لاحقة إلى إرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة على الآخرين من خلال أعمال عنف وتخريب منظمين تعتمد الأفعال الإجرامية.

7) كيف حدّر النبي ﷺ من التطرف، وماهي بعض صفات المتطرفين التي بينها؟

8) عدّد أشكال التطرف / صوّب العبارة الخاطئة / عرّف ما يلي؟

أشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	
التطرف السلوكي	
التطرف الفكري	

9) ماهو الفرق بين المتطرف والإرهابي وهل كل متطرف إرهابي؟

& الإرهاب أحد مخرجات التطرف، وليس كل متطرف إرهابي بالضرورة.

& ولكن كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة (// على //) نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي، يُقَدِّم عليه عن سبق إصرار وتعمُّد .
& فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف، ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام وسائل العنف وأساليبه .

10) عذد مراحل تشكّل الإرهاب بالترتيب ؟

- 1- سوء الظن بالآخرين، والنظر إليهم نظرة تشاؤمية .
- 2- التركيز على الفروع دون الأصول .
- 3- إصدار الأحكام المتشديدة على إهمال الفروع .
- 4- التعصُّب للرأي ورفض الآخر .
- 5- استخدام العنف .

11) وازن بين مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال و مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف ؟

من حيث	مجتمع يتصف بالوسطية	مجتمع يتصف بالتطرف والتعصب
التعاون بين الأفراد		
احترام حقوق الإنسان.		
مراعاة القيم الاجتماعية		
التطور والإنتاج.		
الجرائم.		
مواجهة الخطر الخارجي		

12) ماهي آثار استغلال المتطرفين الدين لتحقيق مآربهم ؟

- 1- تُشكِّلُ النَّاسَ بعقيدتهم .
- 2- وينشرُ التفرقة بين أفراد المجتمع .
- 3- انعدام الثقة .
- 4- اضطراب الأمن والأمان .
- 5- تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي .

13) ما هو حكم التطرف ؟ أيد قولك بالشاهد ؟

14) ما هو موقفك من التطرف والإرهاب ؟

15) أتعلم من الدرس :

- 1- الإسلام حرّم التَّشَدُّدَ والعنفَ والإرهابَ، وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال .
- 2- محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير .
- 3- إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التَّشَدُّدِ والإرهاب .

16) ليس كل متطرف إرهابي بالضرورة ؟

17) التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ ؟

لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك .

18) التقويم: اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع ؟

- 1- معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته .
- 2- وضع مناهج وأسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف .

التربية الأخلاقية

1) علّل عدّ الإسلام الأخلاق من أسس الخيريّة والتفاضل يوم القيامة ؟

2) كيف تُسهم الأخلاق في رقي المجتمع ؟

3) عرّف الخُلُق ؟

4) كيف تميّز بين الخلق المحمود والخلق المذموم ؟

5) أعط أمثلة على كلّ من :

1- الخلق المحمود :

2- الخلق المذموم :

6) علّل الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوّة الخير على نوازغ الشرّ ؟

7) علّل وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها ؟

8) علّل الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟

9) صنّف مجالات الأخلاق وفق الآيات والأحاديث الآتية ؟ عدّد مجالات الأخلاق ؟

المجال	التصنيف
المواطنة	﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ ﴾
الإنسانية	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾
النفس	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾
البيئة	﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾
الأسرة	قال رسول الله ﷺ: ﴿ خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي ﴾
الحيوان	قال رسول الله ﷺ: ﴿ عَذِيبَتِ امْرَأَةٍ فِي هَرَّةٍ، لَمْ تُطْعَمْهَا، وَلَمْ تَسْقِهَا، وَلَمْ تَتْرَكْهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ ﴾
المجتمع	قال رسول الله ﷺ: ﴿ مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَ مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى ﴾

10) ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام ؟

1- عدّ الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية .

2- وجعلها من أهداف الدّعوة الرّئيسة .

3- وعدّها من أسباب دوام المودّة وإنهاء العداوة بين النّاس .

4- الأخلاق هي الثّمرة الصّحيحة للعبادة (علّل) لأنها إذا لم تؤدّ العبادة الثّمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها .

11 ما هو الأثر المستفاد مما يلي ؟

العبادات	الدليل	الأثر المستفاد
الصَّلَاةُ	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾	تهذيب السلوك وتقويمه
الزَّكَاةُ	﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾	تزكية النفس
الصِّيَامُ	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾	التَّقْوَى
الحُجُّ	مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ	المغفرة

12 فراغات :

إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المستندة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفة إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور، وكانت طاقاتها حوافز دافعة إلى العمل، وضوابط مانعة من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل: الأسرة والمدرسة والحقل والمصنع، فتظهر أثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته، وفي محاربة التواكل والتهاون، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها.

13 ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟ عدد أربعاً من القيم الأخلاقية ؟

القيمة الأخلاقية	الدليل
التَّقْوَى	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾
التَّقْوَى وَالصَّدَق	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾
الإيمان، المحبة، السلام	قال رسول الله ﷺ: ﴿لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوَّلَٰ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ﴾
الشُّكْر، الصَّبْر	قال رسول الله ﷺ: ﴿عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ﴾
الكلمة الطيبة، عدم إيذاء الجار، إكرام الضيف	قال رسول الله ﷺ: ﴿مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُوْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ﴾

14 بَيِّنْ رَأْيَكَ فِي مَقُولَةِ : الأخلاق أساس بناء الأمم ؟

مقولة صحيحة ، لأن الأمة التي تنهار أخلاقها تنهار علاقاتها الاجتماعية وينهار اقتصادها فيؤدي إلى انهيار كيانها .

15 أتعلم من الدرس :

- 1- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي .
- 2- الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير.
- 3- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة. ((عليه السلام)) لأنها إذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

العدل

1) املأ الفراغات الآتية :

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل ، وهو خلقٌ عظيمٌ ، ودستورُ حياةٍ ارتضاه الله تعالى للنَّاسِ جميعاً .

2) ما الرابطُ بين العدل وتحقيق الأمن والأمان ؟ .

3) عرّف العدل ؟

4) ماهي الأمور التي يشملها العدل في مجالات الحياة كافة ؟

- 1- التَّعاملُ بين أفراد الأسرة .
- 2- القضاء بين المتخاصمين .
- 3- الشَّهادة أمام القضاء .
- 4- المعاملات .
- 5- النَّفس .

5) قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدل وآخر ينتشر فيه الظلم من حيث : العلاقة بين الأفراد والإقبال على الإنتاج

وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية ؟

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج	انتشارُ الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمعٌ ينتشرُ فيه العدلُ				
مجتمعٌ ينتشرُ فيه الظُّلمُ				

6) أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي ؟ وإلى ماذا يشير الجمع بينهما ؟

- 1- تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتقرير مبدأ العدل بأن يتقاضى كلُّ ذي حقٍّ حقه كاملاً .
- 2- أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، فتبدو كمبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحبُ الحق عن حقه كلاً أو بعضاً والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتوجّه نحو الأكمل والأفضل في حدود الواقع .

7) أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم ، كيف تتجلى المثالية والواقعية في [القصص – الدين – المهر]

المجال	مثال الواقعية	مثال المثالية
القصص	﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقَصَصُ فِي الْقَتْلِ ﴾	﴿ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدِّ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ ﴾
الدين	﴿ فَلَكَؤُوسٌ وَأَمْوَالُكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾	﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ ﴾
المهر	﴿ وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَرْصَةٌ فَرْصَةٌ فَرَضْتُمْ مَا فَرَضْتُمْ ﴾	﴿ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾

8) علّل ينبغي أن أطبق العدل في حياتي، وأجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل ؟

9) العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر ؟

10) أتعلّم من الدرس:

11) كيف يسهم كل من العذل والإحسان في بناء جيل متكافل ؟

السؤال الأول

- قال الله تعالى : ﴿ فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾
- 1- أكتب معنى الكلمة القرآنية ﴿ الغرور ﴾
كل ما يخدع الانسان = الجاه = المال = الشيطان
 - 2- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى ﴿ فلا تغرنكم الحياة الدنيا ﴾ 5/ د
أوازن بين متطلبات الدنيا والاخرة = ابتعد عن مغريات الدنيا
 - 3- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى ﴿ واخشوا يوماً لا يجزي والد عن والده ﴾ 10/ د
التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه / نسب = قرابة = كل مسؤول عن نفسه
 - 4- أكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى ﴿ وسارعوا الى مغفرة من ربكم ﴾ 5/ د
المغفرة = العمل الصالح
 - 5- ما الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي ؟
هدر طاقات المجتمع = انتشار الحقد = انتشار الحسد = انتشار الفساد
 - 6- كيف يستثمر الإنسان إمكانياته ليقدّم كل ما هو نافع للإنسانية ؟
بتركيزه نفسه بالإيمان بالله تعالى = بالترّام أو امره = باجتنب نواهي = بالتقوى
ليقوم بدور إيجابي في المجتمع لينال رضا الله تعالى = بالتقوى
 - 7- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي : ﴿ كان يؤوساً ﴾ عند الوقف 10 / د و يكتفى بحكمين تجويديين فقط لكل حكم تجويدي مع تعليل صحيح 5 درجات ، ولا ينال الطالب أي علامة في حال كتابة التعليل دون الكلمة او كتابة الكلمة صحيحة والتعليل خاطئ وينال 2.5 على الكلمة دون تعليل
 - كان : مد طبيعي لأنّه جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة او سكون
يؤوساً : مد بدل : لمحي همزة قبل حرف المد
يؤوساً : مد عوض للوقوف على التنوين المنصوب بألف عوضاً عنه = عوضنا تنوين النصب بمد بسبب الوقف
 - 8- بم يشعر الإنسان الإنسان ؟
بمرأية الله تعالى = بمحبة الله تعالى = برضاه = بالعبادة = بالطمأنينة
 - 9- اكتب الآيات الدالة على الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود عليه السلام وعلى أن النبي صلى الله عليه وسلم رحمة للناس ؟ 15 درجة لكل مقطع 5 علامات ويفقد الطالب علامة المقطع في حال الغلط في كلمة او الإضافة او التبديل وتقبل بالرسم القرآني او الإملائي
- وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرُثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿١٠١﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَلِيمِينَ ﴿١٠٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٣﴾

السؤال الثاني :

- 1- أكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية 15 درجة لكل مقطع 5 علامات ويفقد الطالب علامة المقطع في كلمة او الإضافة او التبديل
قال رسول الله ﷺ : ﴿ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فالإمام راعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَّةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا ، / وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ﴾
- 2- اختر الإجابة الصحيحة :
أ. معنى الذكر في قوله تعالى ﴿ وإنّه لذكر لك ولقومك ﴾
(القرآن الكريم – الشرف والمنزلة – اللوح المحفوظ – الوعظ والإرشاد)
ب. معنى الظن في قوله تعالى : ﴿ إنه ظن ان لن يحور ﴾
(الشك – اليقين – الحسيان – المهمة)
ت. معنى القلب في قوله تعالى : تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ﴿
(الرأى – البصيرة – العقل – القسوة)

25 درجة /

السؤال الثالث :

- 1- ما الرد العلمي على من يدعي أن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل ؟
10 / د
الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى / الجد = الاجتهاد = اجتناب المخاطر = إتقان العمل = يجعل الإنسان مطمئناً = متفاناً = راضياً
- 2- إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها ، وانقلها الى ورقة إجابتك : لكل فراغ صحيح 5 درجات
من الحقوق الإنسانية : حقّ الحياة ، حقّ عصمة الدماء – حقّ حرية التفكير = حقّ الامن = الأمان = حرية التعبير = العدل = المساواة = أي حق مناسب

السؤال الثالث :

- 1- وازن بين الانتماء والحقوق كمقومات المواطنة من حيث : (التعريف والمثال)
20 درجة للمثال 10 وللتعريف 10

من حيث	الانتماء	الحقوق
التعريف	شُعُورُ الإنسانِ بانتسابه للوطن	أمورٌ مُكتسبةٌ تعودُ بالخير على الفرد والمجتمع
المثال	فخر الإنسان بانتماؤه لوطنه	حق التعليم

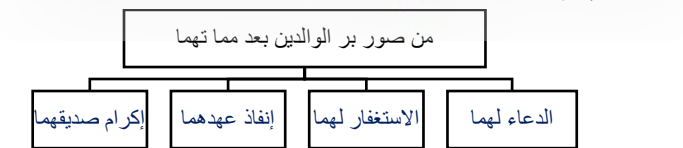
- 2- رتّب مراحل تشكل الإرهاب من حيث تسلسل حدوثها :
(إصدار الأحكام المتشدّدة – سوء الظن – استخدام العنف – التعصب للرأى)
20 درجة لكل ترتيب صحيح 5 درجات
- 1- سوء الظن
- 2- إصدار أحكام متشدّدة
- 3- التعصب للرأى
- 4- استخدام العنف

السؤال الخامس :

40 درجة /

اختر الإجابة على سؤالين من ثلاثة

- ملاحظات حول السؤال الخامس : اذا أجاب الطالب على ثلاثة أسئلة تصحح السؤالين الأول والثاني بحسب ترتيب الطالب وتهمل الإجابة الثالثة
- 1- أتمم خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها وانقلها الى ورقة إجابتك : 5 درجات لكل إجابة صحيحة



- 1 = الصلاة عليهما ، 3 = تنفيذ وصيتهما ، 4 = التصديق
- 2- صنف كلا مما يأتي :
(البلوغ – الإحرام – طواف القدوم – طواف الإفاضة) إلى :
(أركان – سنن – واجبات) لكل تصنيف صحيح 5 درجات

التصنيف	المثال
الإحرام	أركان
طواف الإفاضة	
البلوغ	شرط وجوب
طواف القدوم	سنن

- 3- صوّب ما تحته خط من العبارات الآتية ، وانقله الى ورقة إجابتك :
لكل تصحيح صحيح 5 درجات
أ. قوانين المرور مصلحة ملغاة مرسلة
ب. القياس : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية الاستحسان
ت. الذريعة : هي الغاية الموصلة الى الشيء الوسيلة
ث. إطلاق لفظ اللحم على غير السمك عرف فعلي قولي = عام = صحيح

- ب. معنى كلمة القلب في قوله تعالى : ((فإنها لا تعى الأبصار ولكن تعى القلوب التي في الصدور)) هو :
 (الرأي والتدبر - البصيرة - العقل - الإخلاص)
 ت. في حديث (قول الحق) " وكان متكئاً فجلس " : أسلوب :
 (استفهام - تكرار - تهريب - حكمة)

السؤال الرابع :

- 1- ما البدائل التي شرعها الله تعالى للقروض الربوية ؟
 القرض الحسن 5/د - الشركات 5/د - البيع بالتقسيط 5/د
 2- رتب بالأرقام خطوات اتقاء وقوع الطلاق : (الحوار والموعظة الحسنة - الهجر - حسن العشرة - حسن الاختيار)
 حسن الاختيار 5/د - حسن العشرة 5/د - الحوار = والموعظة الحسنة 5/د - الهجر 5/د
 3- اتمم خريطة المفاهيم الآتية :



لكل إجابة صحيحة 5/د = النسل - النسب - المال

السؤال الخامس :

- 1- كيف تتجلى المثالية في الدين ؟
 في إهمال المعسر = في التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً 5/د
 2- رتب أعمال العمرة الآتية بحسب تسلسل فعلها :
 (الطواف - الحلق أو التقصير - الإحرام من الميقات - السعي بين الصفا والمروة)
 الإحرام من الميقات 5/د - الطواف 5/د - السعي 5/د - الحلق أو التقصير 5/د

السؤال السادس :

- 1- ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب ؟
 انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومن ثم الإرهاب = العلاقة بينهما ترابطية = سببية 5/د
 2- للمواطنة عناصر ثلاثة اذكرها ؟
 الوطن 5/د والمواطن 5/د والوطنية = حب الوطن (5/د
 3- صوّب ما تحته خط :
 أ. السنة النبوية مصدر تشريع من المصادر الشرعية الأصلية 5/د
 ب. النظام الضريبي مصلحة معتبرة مرسلة 5/د
 ت. تعارف الناس على تقسيم المهر لمعجل ومؤخر عرف فعلي عام 5/د

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- أ. وصف البائع السلعة بما ليس فيها يسمى :
 (إكراه - رشوة - احتكار - نحش) 5/د
 ب. جواز إفطار المريض والمسافر في رمضان استحسان ب :
 (الضرورة - القياس - العرف - النصي) 5/د

انتهت الأسئلة

السؤال الأول :
 قال الله تعالى : ((ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون))

- 1- اكتب معنى الكلمتين القرآنيتين : (الزبور - الذكر) كتاب سيدنا داود عليه السلام - اللوح المحفوظ 10/د
 2- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :
 (يهدي الله لنوره من يشاء)
 التوفيق للإيمان لمن أراد الله له الهداية 5/د
 3- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : ((فلا تغرنكم الحياة الدنيا))
 أباعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها وزخارفها 5/د
 = أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة
 4- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى : ((والكاظمين الغيظ))
 الحلم 5/د
 5- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة ؟
 بالموازنة بين الروح والعقل والجسد 5/د
 = بأن يوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة

السؤال الثاني :

- 1- اختر الإجابة الصحيحة :
 أ. في قوله تعالى ((لبلاغاً)) مد : 5/د
 ((منفصل - عارض للسكون - عوض - بدل))
 ب. من الآثار النفسية للإسراف في قوله تعالى : ((ولا تسرفوا))
 ((الوقوع في الفقر - هدر طاقات المجتمع - اللوم والتجسر - تدهور الصحة))
 ج. المقصود بالروح بقوله تعالى ((وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا)) هو :
 ((القرآن الكريم - الرحمة - جبريل عليه السلام - الحياة))
 2- لم خصَّ الله تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟
 لأنَّ رابطة المودة من أقوى الروابط فإذا انتفى النفع بينهما كان انتفاؤه لغيرهما أولى 5/د
 3- اكتب الآيات القرآنية الثلاث الدالة على البشارة والتكريم للذين سبقت لهم منا الحسنى ؟
 ((إنَّ الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون ، 5/د لا يسمعون حسيبها وهم فيما اشتهت أنفسهم خالدون ، 5/د لا يحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون 5/د))

السؤال الثالث :

- 1- اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية ؟
 قال رسول الله ﷺ ﴿ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، 5/د فالإمام راعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا ، 5/د وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ 5/د ﴾
 2- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :
 أ. معنى كلمة الظن في قوله تعالى : ((اجتنبوا كثيراً من الظن أن بعض الظن إثم)) هو :
 (اليقين - الشك - الحسبان - التهمة) 5/د

طلابنا الأعزاء :

- يمكنكم الحصول على النوبة المحلوطة
- يمكنكم الحصول على أوراق الدورة المكثفة في الشهر الرابع من كل عام
- و حضور الدورات المكثفة في دمشق وأغلب المحافظات السورية على أرض الواقع أو اون لاين من خلال الانترنت
- وحضور جلسة المراجعة الامتحانية قبل الامتحان بيوم واحد

لنبقى على تواصل ولمعرفة ما سبق وحصولك على أوراق العمل للدورة الشتوية ونماذج المذكرات والامتحانات نرجو منكم متابعتنا عبر :

0944875902

التربية الإسلامية أ. محمد سعيد آل رشدي

التربية الإسلامية أ. محمد سعيد آل رشدي

التربية الإسلامية أ. محمد سعيد آل رشدي



منصة طريقي التعليمية الافتراضية

المستقبل يبدأ بطريقي..



تطلب هذه النوط عن طريق مركز منصة طريقي التعليمية
أو وكيلنا مكتبة نوح في دمشق ساحة عرنوس.
واتس أب : 0947050592
إمكانية الشحن للمحافظات

