

منصة طريقي التعليمية الافتراضية

الصف الثالث الثانوي

طريقي في التربية الإسلامية

المدرس
سعد آل رئي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أوراق عمل في مادة

التربية الإسلامية



محمد سعيد آله رشى

0944875902

ملاحظة : يمكنكم الحصول على النسخة الأصلية المحلولة من خلال التواصل مع المنصة



فهرس المحتويات ١

الوحدة	عنوان الدرس	الصفحة بالكتاب	الصفحة بالنوطة
قسم القراءة الكريمة	أحكام التجويد	156	3
	العلم والإيمان	8	5
	مفاتيح الغيب	24	7
	بشاره وتكريم وجذاء المؤمنين	58 - 54	9
	عاقبة المتقين وصفات المتقين	86 - 82	11
	الوسطية والاعتدال والطيبات من الرزق	116 - 112	13
	منهج حياة وشفاء ورحمة	138 - 134	15

قسم العلوم الحياتية	المحافظة على الوطن	12	17
	حسن الظن بالله تعالى	38	19
	صلاح القلب	60	21
	عموم المسؤولية	88	23
	قول الحق	118	25

مقدمة	الاستحسان	68	27
	الذرائع والعرف	98	28-29
	المصالح المرسلة	122	30
مقدمة	الكسب المشروع	24	31
	الكسب غير المشروع	72	33
العقيدة	الحج والعمرة	92	35
	حقوق الآباء والأبناء	42	37
الأسرة	الكافلة والرعاية في الشريعة والقانون	102	39
	الفارق بين الزوجين	144	40
السيرة	القضاء والقدر	64	42
	الوحدة الإنسانية	16	44
	حقوق إنسانية	140	45
البحوث العلمية	المواطنة	20	47
	التطرف والإرهاب	46	49
	التربية الأخلاقية	126	51
	العدل	148	53
	تدريبات عامة وأسئلة دورات سابقة	-	54-55

أحكام التجويد

قبل البداية في المنهج :

لابد لنا من تذكر أحكام التجويد في السنوات السابقة ، ثم الشروع بذكر أحكام التجويد المقررة في الصف الثالث الثانوي بكافة فروعه وللمزيد من الفائدة تم إعداد فيديو مصور يشرح هذه الأحكام تجدوه على موقع **مادة التربية الإسلامية للتابع والبكالوريا** أ. محمد سعيد الله رشى [/https://www.facebook.com/islamek.baklorea](https://www.facebook.com/islamek.baklorea)

أحكام النون الساكنة و التنوين

نبحث عن النون الساكنة أو التنوين

الإخفاء

الإقلاب

الإدغام بلاغنة

الإدغام بغنة

الإظهار

باقي الحروف

ب

ل - ر

يؤمن

ء ، ه ، ع ، غ ، ح ، خ

من شجرة

نفس بأي

زيتونة لا

شجرة مباركة

نور على

التعليق : جاءت (النون الساكنة أو التنوين) وبعدها حرف (-----)

أحكام الميم الساكنة

نبحث عن ميم ساكنة

الإظهار الشفوي

الإخفاء الشفوي

الإدغام الشفوي

باقي الأحرف

ب

م

تفسسه

يغرنكم بالله

لهم منا

التعليق : جاء (ميم ساكنة) وبعدها حرف (-----)

أحكام الراء

ربكم - الأرض

مفتوحة أو ساكنة ما قبلها مفتوح

الغُرور - القرآن

مضمومة أو ساكنة ما قبلها مضموم

نوره - فرعون

مكسورة أو ساكنة ما قبلها مكسور

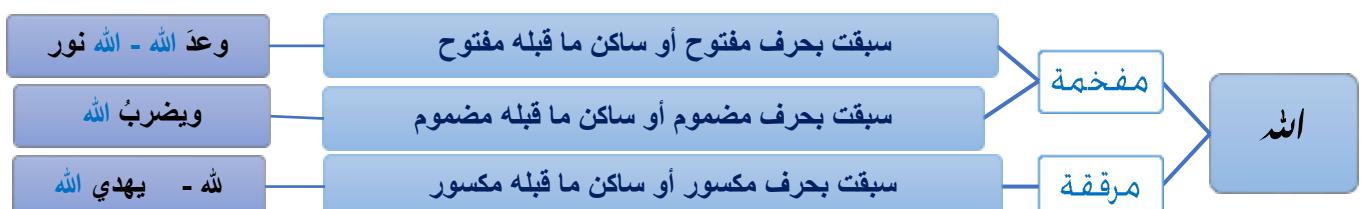
مفخمة

راء

مرفقة

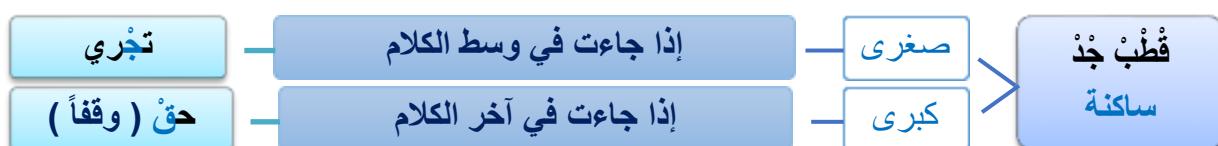
التعليق : جاءت الراء (نكتب حركتها)

أحكام لام لفظ الجملة



التعليق: لأنَّ لام لفظ الجلالة سبقت (نكتب الحركة)

أدکام القالقة



التعليق: لأنَّه جاء حرف (نكتِيُّ الحُرْفِ) ساكنٌ في (وسطٍ / آخر). الكلم

أحكام المدود

القاعدة الأولى: نبحث عن أحرف المدى الإلafi العوض والصلة



التعليق: لأنه جاء حرف (**المد**) ونكمـل (**حسب القاعدة**)

قاعدة 2: نبحث عن تنوين النصب : وهو خاصية بمن العرض :

مثال : يوْمًا - شَيْئًا - خَسَارًا - يَوْمَ سَيِّئًا - قَلَيلًا

التعليق: لأننا عوضنا تتوين النصب بمد بسبب الوقف

قاعدة 3: نبحث عن هاء الضمير وهي خاصة بعد الصلة: التعليل: لأنه جاء هاء ضمير متحركة بين متحركين و (...)



القرآن الكريم

العلم والإيمان

حلقة الآية

1) اكتب الآية التي تدل على: العلم والإيمان، أن الله منور السماء والأرض بكل ما فيها من دقة وإبداع، العلم والإيمان، هداية الله تعالى للناس، ضرب الله تعالى للأمثال، سعة علم الله تعالى؟

2) اكتب معنى قوله تعالى / معنى الكلمة - التركيب القرآني / اختر الإجابة الصحيحة :

المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى	التركيب القرآني
دُرّيٌّ	﴿ دُرّيٌّ ﴾		﴿ أَنَّ اللَّهَ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾
كِمْشَكَوَةٌ	﴿ كِمْشَكَوَةٌ ﴾		﴿ لَا سَرْقِيَّةٌ وَلَا عَرَبِيَّةٌ ﴾

3) بين الفكرة المستنبطة من قوله تعالى؟

الفكر المستنبط	الآية القرآنية
	﴿ نُورٌ عَلَى نُورٍ ﴾
	﴿ يَهَدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ﴾
	﴿ وَيَصْرِيْرُ اللَّهُ أَكْمَلَ لِلنَّاسِ ﴾
	﴿ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ﴾

4) بميمد الله تعالى السماوات والأرض؟ اختر الإجابة الصحيحة؟ املأ الفراغات؟

5) عدد صفات السراج الموجودة في الآيات السابقة؟

هداية الله تعالى متواillةً ومضاعفة، عدد أنواع هداية الله تعالى للإنسان؟

6) ما هو أثر العلم في النفس؟

7) ما هي الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

8) كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

9) ما هي أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم؟

10) حل المثل وبين أوجه التشبيه فيه؟

دوره في تكامل الاشراق	المتشبه به	المتشبه

11) معاني النور في القرآن الكريم: (اختر الإجابة الصحيحة، ما معنى النور في قوله تعالى؟)

من معاني النور	التركيب القرآني
	﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمْ فُرًادٍ مُّبِينًا﴾
	﴿يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَرَبَّنِيَ اللَّهُ إِلَّا أَن يُتَمَّ نُورُهُ﴾
	﴿الَّرَّ كَتَبَ لِنَزْلَتْهُ إِلَيْكَ لِتُحْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَةِ إِلَى النُّورِ﴾
	﴿فَقَدْ جَاءَكُمْ مِّنْ بَيْنِ أَنفُسِكُمْ وَكَتَبَ مُؤْمِنُ﴾

12) كيف يكون العلم وسيلة لتوسيع العقل ورقي الأمم؟

- .1
- .2
- .3
- .4

13) علل زيت الزيتون من أجود أنواع الزيت؟

14) أتعلم من الدرس:

- .1
- .2
- .3



مفاتيح الغيب

حلقة الذهاب

- 1) اكتب الآية الدالة على: مفاتيح الغيب، تقوى الله تعالى ، التقوى واجتناب المغريات، عدم الانخداع بالمال أو الجاه، المفاتيح الخمسة الذي استأثر الله تعالى بعلمهها وأن الله هو الخبير؟

كيف عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى / عزف التقوى؟

- 2) اشرح المفردات / الكلمة القرآنية / التراكيب القرآنية الآتية:

الكلمة القرآنية	المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى
﴿لَا يَجْرِي﴾		﴿الْغَرُورُ﴾	

- 3) ما هو الفكر المستبطن من قوله تعالى؟ / ما هو السلوك المستفاد من قوله تعالى؟

السلوك المستبطن	الفكر المستبطن	التراكيب القرآنية
		﴿يَأَيُّهَا أَنَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ﴾
		﴿وَاحْشُوا يَوْمًا لَا يَجْرِي وَالَّذِي عَنْ وَلَدَوْهُ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَاللَّدِيْهِ شَيْئًا﴾
		﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌ﴾
		﴿فَلَا تَغْرِيْنَكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾
		﴿وَلَا يُغْرِيْنَكُم بِاللَّهِ الْغَرُورُ﴾

- 4) كيف تتحقق الثقوى في حياة الإنسان؟

- 5) ما هو أكثر ما يدخل الناس الجنة؟ ولماذا جعل الله تعالى جزاء المتقين الجنة؟

- 6) علل خض الله تعالى الوالدة والمولود بالذكر؟

أوراق عمل في مادة التربية الإسلامية
للثالث الثانوي العلمي / الأدبي

١١) عدد / اذكر مفاتيح الغيب الخمسة التي وردت في الآيات الكريمة وبين معناها ؟

البيان	مفاتيح الغيب
	﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمٌ أَسْعَادَةٌ﴾
	﴿وَيُنَزِّلُ الْعِيْثَ﴾
	﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾
	﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدَرًا﴾
	﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ يَأْيَ أَكْرِصَ نَمُوتُ﴾

١٢) كيف تردد على من يدعى معرفة الغيب، وما سيحدث في المستقبل؟

هل ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس، وما يتوصّل إليه الأطباء من معرفة جنس الجنين هو علم للغيب؟

١٣) وازن بين علم الله تعالى لما في الأرحام و معرفة الأطباء المختصين؟

معرفة الأطباء المختصين	معرفة الله تعالى

١٤) أتعلم من الدرس :

الإيمان بالمخيمات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوّم السلوك ، ووضح ذلك.

بشارات وتكريم وجزاء المؤمنين

- 1) اكتب الآية الذالة على: بشارات وتكريم الله تعالى للمؤمنين، الآيات الثلاث الذالة على البشرة والتكريم للذين سبقت لهم الحسنة، مظاهر يوم القيمة، جزاء المؤمنين الملزمين بأوامر الله تعالى والثناء على النبي ﷺ، طي السماء يوم القيمة وأن الله تعالى لا يخلف وعده، الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود، النبي ﷺ رحمة للعالمين؟

1) اشرح معاني الكلمات / الكلمة / المفردة القرآنية؟

المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى	التركيب القرآنية
	﴿الْحَسَنَ﴾		﴿يَوْمَ نَطْهُي الْسَّمَاءَ كَلَّتِ الْيَسِيجُ لِلْكُنُودِ﴾
	﴿خَيْسَهَا﴾		﴿كَمَا بَدَأْنَا أَقْلَ حَقِيقَ تَعْيِدُهُ﴾
	﴿خَلَدُونَ﴾		﴿وَعَدَ عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعَلِينَ﴾
	﴿الْفَرْغُ الْأَكْبَرُ﴾		﴿الْأَثْوَرُ﴾
	﴿وَتَسْلَقُهُمُ﴾		﴿الصَّلَاحُورُ﴾
	﴿الْذَكْرُ﴾		﴿كَتَبْنَا﴾
			﴿بِرَبِّهَا﴾

2) ما الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟

الفكرة المستبطة	الآية القرآنية
	﴿وَهُمْ فِي مَا أَشَهَدُتُ أَنَّهُمْ حَلَّادُونَ﴾
	﴿لَا يَحْرُجُهُمُ الْفَرْغُ الْأَكْبَرُ﴾
	﴿وَتَسْلَقُهُمُ الْمَلِئَكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾

3) علل تكريم الله تعالى للإنسان بالعقل؟

4) علل إرسال الله ﷺ الرسل مبشرين ومنذرين، وأنزل عليهم الكتب السماوية؟

5) من هو الإنسان العاقل؟

6) كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟

عدد بعضاً من مظاهر يوم القيمة؟

7) فراغات / علل؟

1- القرآن الكريم كتاب هداية: (علل)

2- النبي محمد ﷺ ورسالته؛ فهو رحمة للعالمين: (علل)

أوراق عمل في مادة التربية الاسلامية للثالث الثانوي العلمي / الأدبي

٨) ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

٩) أتعلّم من الدرس:

١٠) عدد بعض الصفات للنبي ﷺ وفقاً لما ورد في بعض آيات القرآن الكريم ؟ طابق / اختر الإجابة ؟

صفات النبي ﷺ	الآية القرآنية
	﴿مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَحَدًا مِنْ رِجَالِكُوٰلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَحَامِلَتِيَّكِنَّ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِمَا﴾
	﴿يَأَيُّهَا النَّعِيْمُ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَيِّنًا وَنَذِيرًا ﴿١٥﴾ وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَبِرَحْمَةِ مُنْبِرًا﴾
	﴿لَقَدْ كَانَ لَكُوٰفِي رَسُولُ اللَّهِ أَشْوَهُ حَسَنَةً﴾
	﴿لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذَا بَعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا إِنَّ الْفَسِيْحَمْ يَتَأَلَّعُ عَلَيْهِمْ عَائِتَّهِ وَيَرْكِيْمَهُمْ وَيَعْلَمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْمِكْرَهَةَ﴾

١١) طابق بين الآيات والأحاديث الآتية مع التراكيب القرآنية الموافقة لها ؟

التركيب القرآنية الموافقة	الأية القرآنية
	﴿فَمَنْ رُحِيَّ عَنِ الْتَّارِ وَأَدْخَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَانَ﴾
	﴿وَوَقَمْ يُفَحَّصُ فِي الصُّورِ فَقَعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ﴾
	﴿وَالسَّمَوَاتُ مَطْرَكَتٌ بِيَمِينِهِ﴾
	﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِرْدَوْسًا كَمَا حَلَقْتَ شَمْسَهُ أَوْلَى مَرْقَبَهُ﴾
	﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلَفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾
	﴿قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: يَا أَهْلَ النَّاسِ إِنَّمَا رَحْمَةً مُهَدَّدَةً﴾

١٢) اكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الأمثلة الآتية ؟

﴿عَنْهَا﴾ ﴿أَقْسَمُ﴾ ﴿خَاتِي بَعْدِهِ﴾ ﴿مِنْ بَعْدِ﴾ ﴿رَحْمَةَ الْعَالَمِينَ﴾

13) أبین نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

الحكم	الكلمة	التعليق
﴿السَّمَاءَ﴾		
﴿كَمَا﴾		
﴿بَدَأْنَا أَوْلَ﴾		
﴿وَعْدًا﴾ (عند الوقف)		
﴿فَعِلَيْنَ﴾ (عند الوقف)		
﴿فَعِلَيْنَ﴾ (عند الوصل)		

١٤) أَبَنَ حُكْمَ الرِّزَاءِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَّةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْطَقَهَا نُطْقاً صَحِّحاً:

الحكم	الكلمة	التعليق
﴿أَنْتَوْر﴾ (وصلأ)		
﴿أَنْتَوْر﴾ (وقفا)		
﴿أَرْسَلْتَك﴾		
﴿بِرْثُهَا﴾		

١٥) استخرج من آيات الذاريات، مثلاً تحويله لكتلٍ مما يأتى مع التعليل، ؟

الكلمة	الحكم	التعليق
﴿لَهُمْ فَتَّا﴾		
﴿وَهُمْ فِي﴾		
﴿أَسْعَاهَة﴾		
﴿مُبَعِّدُو رَبِّهِمْ﴾		
﴿يُجَادِدُونَ وَعَنِّا﴾		

عاقبة المُنْتَقِينَ وَمِنْ صَفَاتِ الْمُنْتَقِينَ

حلقة الابداع

- 1) اكتب الآية الدالة على عاقبة المُنْتَقِينَ، الآيتين التي تدل على صفات المُنْتَقِينَ، المسارعة إلى الخبرات والتقوى والمغفرة، المبادرة إلى الإنفاق، كتم الغضب، عدم الإصرار على المعاصي

1) اشرح معانى الكلمة / التركيب / المفردات الآتية ؟

﴿السَّرَّاءُ﴾	﴿لِلْمُنْتَقِينَ﴾	﴿مَغْفِرَةٌ﴾	﴿وَسَارِعُوا﴾
﴿وَالْمُحْسِنِينَ﴾	﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾	﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾	﴿وَالصَّرَاءُ﴾

2) ما هي القيمة المستفاده / الفكر المستفاد من قوله تعالى ؟

القيمة المستفاده	الفكر المستفاده	التركيب القراني
		﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ﴾
		﴿وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُنْتَقِينَ﴾
		﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي أَسْرَاءٍ وَأَصْرَاءٍ﴾
		﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾
		﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾
		﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾
		﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْسَهُمْ دَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾
		﴿وَمَنْ يَعْفُرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾
		﴿وَلَئِنْ يُصْرُرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْمَلُونَ﴾
		﴿أُولَئِكَ جَرَأُوهُمْ مَغْفِرَةً مِّنْ رَّبِّهِمْ وَجَنَّتْ بَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلَبِينَ فِيهَا وَعَدَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ﴾

3) علل ما يلي :

أ. خص الله تعالى العزف بالذكر ؟

ب. سمي الجزاء أجرًا ؟

ج. التعبير بكلمة (أولئك) الدالة على البعض في قوله تعالى : «أُولَئِكَ جَرَأُوهُمْ مَغْفِرَةً مِّنْ رَّبِّهِمْ وَجَنَّتْ بَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلَبِينَ فِيهَا وَعَدَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ» ؟

أوراق عمل في مادة التربية الإسلامية
للثالث الثانوي العلمي / الأدبي

4) ما هي القيمة المستفادة من قوله تعالى؟ وما أثر القيمة على الفرد والمجتمع؟ مع التركيب الموفق؟

التركيب القرآني	الموافقة المطلقة	القيمة المستفادة	أثر القيمة المستفادة
﴿فَمَنْ عَنَّا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِلَهُ وَلَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾			
﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَذْعَنْ بِالْأَنْتَيْ هُنَّ أَحْسَنُ﴾			
﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا كُفَّرُوكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا أَبْيَعَاهُ وَجْهَ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَمَا شَاءَ لَا تُؤْتَمُوتُكُمْ﴾			
﴿وَلَا مَا عَصَبُوا هُمْ يَعْفُرُونَ﴾			

5) عَرَفَ التَّقْوِيَّةَ؟ وَذَكَرَ مَثَلًا عَلَى ذَلِكَ؟

التَّقْوِيَّةُ : هي التزام أوامر الله تعالى : كالأمانة والعدل والصدق والإخلاص ، واجتناب نواهيه : كالكذب والغيبة والتلميحة والغدر.

6) ما هي نتائج التقوى؟

7) علام يدلُّ الحِلْمُ والعَفْوُ عنَّ الْمَقْدَرَةِ؟

8) ما هي الأمور التي ينبغي للإنسان أن يبادر إليها عند الخطأ؟ فراغات / تعداد

9) أتعلّم من الدّرسِ:

10) التَّقْوِيَّمُ: لماذا جعلَ اللَّهُ تَعَالَى الْجَنَّةَ جَزَاءً لِلْمُتَقْبِينَ؟

11) في قوله تعالى: ﴿وَجَنَّةٌ عَرَضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾ تشبّهه بلّيغ بينه؟

12) أبین الأحكام التجویدیة الموجودة في الكلمات الآتیة؟

﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾	﴿وَمَنْ يَعْفُرُ﴾	﴿وَقَفَا﴾	﴿الْمُحْسِنِينَ﴾	﴿الْمُسَرَّعَ﴾	﴿يُفْقِدُونَ﴾	﴿وَجَنَّةٌ عَرَضُهَا﴾
----------------------	-------------------	-----------	------------------	----------------	---------------	-----------------------

13) التَّقْوِيَّمُ: استخرج من آيات الدّرسِ السابق مثلاً تجويدياً واحداً لكلِّ ممَا يأتي مع التّعليلِ:

الكلمة	الحكم	التعليق
﴿وَاللَّهُ﴾		
﴿وَسَارِعُوا﴾		
﴿تَجْرِي﴾		
﴿جَرَّأُوهُمْ مَغْفِرَةً﴾		
﴿رَبِّهِمْ﴾		



الوسطيةُ والاعتدالُ الطيباتُ من الرزق



1) اكتب الآية الذالة على : وجوب الأخذ بالزينة وحرمة الإسراف، الوسطية والاعتدال ، الإنكار على من حرم الحلال وأحل الحرام ، الطيبات من الرزق، إباحة الطيبات ، تحريم الفواحش

1) ما هو الفكر / القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟

القيمة المستفادة	الفكر المستفاد	التركيب القرآنية
		﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِبَيْدَاهُ وَأَطْبَقَتْ مِنَ الرِّزْقِ ﴾
		﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا حَالِصَةٌ بِوَمَّا أَفْكَمَهُ ﴾
		﴿ كَذَلِكَ تُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْمَلُونَ ﴾

2) اشرح معاني المفردات / الكلمة أو التركيب القرآنية الآتية ؟

﴿ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾	﴿ سُلْطَنَةً ﴾	﴿ وَالْبَغْيَ ﴾	﴿ الْفَوَاحِشَ ﴾
--	----------------	-----------------	------------------

3) عدد معاني كلمة البغي في القرآن الكريم ؟

معاني كلمة البغي	التركيب القرآنية
	﴿ فَلَمَّا أَجْهَمُهُمْ إِذَا هُرُبُّوْنَ فِي الْأَرْضِ يَعْبَرُونَ أَحْقِقَ ﴾
	﴿ وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيَ ﴾
	﴿ وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْدَأَا ﴾
	﴿ وَرَبَّعُوهَا عِوَاجًا ﴾

4) كيف تكون الوسطية والاعتدال منهجه حياة للإنسان ؟

5) ما القيمة المستفادة من التركيبين القرآنيين الآتيين ؟

القيم المستفادة	التركيب القرآنية
	﴿ يَنْهَايَ إِادَمَ حُذُورًا يَنْتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾
	﴿ وَكُلُّوا وَاشْرِبُوا وَلَا شُرُقُّ لِلَّهِ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾

6) ماذا تأخذ من قوله تعالى: (خذوا زينتكم عند كل مسجد) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟



أوراق عمل في مادة التربية الإسلامية
للثالث الثانوي العلمي / الأدبي

7) ماذا تأخذ من قوله تعالى: (وكلوا وشربوا ولا تسرفوا) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

8) علل النهي عن الإسراف؟

9) ما هي الآثار السلبية للإسراف؟ ممكناً أيضاً صنف في جدول؟

10) ما هي الأمور التي دعا الإسلام إليها لكي يتحقق التوازن؟

أتعلّم من الدرس:

- 1
- 2
- 3

11) أبين نوع المذكورة لكُلِّ من الأمثلة الآتية مع التعليل؟

التعليق	الحكم	الكلمة
		﴿ عَادَمَ ﴾
		﴿ أَلَّا يَأْخُجَ ﴾
		﴿ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ﴾
		﴿ زِينَةً ﴾

12) أبين الحكم التجويدي لكُلِّ من الأمثلة الآتية مع التعليل؟

التعليق	الكلمة	الحكم
		﴿ خَالِصَةً يَوْمَ ﴾
		﴿ عِنْدَ ﴾
		﴿ حَرَمَ ﴾
		﴿ كَرِيزَلٌ ﴾
		﴿ مِنْهَا ﴾

(13) في قوله تعالى: (قل من حرم زينة الله) استفهم بين نوعه والمراد منه؟

14) التقويم: استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكُلِّ مما يأتي مع التعليل:

التعليق	الحكم	الكلمة
		﴿ الْرِزْقُ ﴾
		﴿ حَرَمَ ﴾
		﴿ زِينَةَ اللَّهِ ﴾
		﴿ بِاللَّهِ ﴾
		﴿ يَعْمَلُونَ ﴾



منهج حياة وشفاء ورحمة



١) اكتب الآية الذالة على : القرآن منهج حياة وكتاب هداية ، خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى ، القرآن الكريم شفاء ورحمة للمؤمنين ، إعراض الإنسان عن النعم ، حقيقة الروح

١) القرآن الكريم كتاب هداية ، فما هي المجالات التي شملها ؟

اشرح معاني الكلمة / التراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿شَاكِلَتِهِ﴾

﴿يُوْسَا﴾

﴿وَنَكَ﴾

٢) ما الفكرة المستفاد من قوله تعالى :

الآلية القرآنية

﴿وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾

﴿وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾

﴿إِذَا أَعْمَنَا عَلَى الْإِنْسَنِ أَغْرَضَ وَنَفَّ بِجَانِبِهِ، وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرْ كَانَ يَوْسَا﴾

﴿قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ، فَرَبِّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَيِّلًا﴾

٣) ما القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟

الآلية القرآنية

﴿وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾

﴿وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾

٤) عدد المعاني التي وردت للروح في القرآن الكريم ؟

الآلية القرآنية

﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا﴾

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾

﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾

﴿وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْنَا﴾

5) بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة ؟

6) ما هي غاية خلق الروح وهل لأحد معرفة أمرها ؟

7) ما الفرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان ؟

علم الإنسان	علم الله تعالى

8) أتعلم من الدرس:

9) أبين نوع المد في كلٍ من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

التعليق	الكلمة	الحكم مد
		متصل
		بدل
		عوض
		طبيعي
		منفصل
		طبيعي
		بدل

10) رتب درجات عدم الاستجابة (من الأدنى إلى الأعلى) مع التصرفات الآتية؟

11) كيف كانت تتنزل آيات القرآن الكريم ؟

12) التقويم: استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍ مما يأتي، مع التعليل ؟

التعليق	الحكم	الكلمة
		﴿إِنَّ﴾
		﴿أَمْ﴾
		﴿فَإِلَّا﴾
		﴿أُوْتَيْسُرْ مِنَ﴾



الحديث
الشريف

المحافظة على الوطن

حفظ الحديث

1) اكتب الحديث الذي على : (المحافظة على الوطن ، حفظ المجتمع)

2) معاني المفردات: (اختر الإجابة الصحيحة)

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
استهموا	القائم		
أخذوا على أيديهم	حدود الله		
	الواقع فيها		

3) الصور التشبيهية الواردة في الحديث: (اختر الإجابة الصحيحة)

4) أحدد وأبين المثل بين الحديث والواقع / تدل في الحديث كلمة على /

المثال من الواقع	المثل

5) اختر الإجابة الصحيحة أو املأ الفراغات الآتية أو سؤال عادي أو علل ؟



- المحافظة على الوطن هي :
- يجب معالجة الخلاف بين الناس :
- لابد للحفاظ على وطن آمن ومستقر من :
- حرية الإنسان الشخصية :
- حرية الإنسان مصانة مالم :
- حفظ المجتمع تقع على عاتق :
- حدود مسؤولية الإنسان / هل يكفي أن يكون الإنسان صالحًا في ذاته ؟
- صلاح الفرد :
- تقديم المصلحة العامة :



6) علّل دفع المفاسد أولى من جلب المصالح ؟

7) عدّد: من آثار تحمل المسؤلية على الفرد ؟

8) عدّد: من آثار تحمل المسؤلية على المجتمع ؟

9) كيف نسهم في بناء وطن آمن ومستقر ؟

10) علّل منع الآخرين من الإفساد مسؤولية الجميع ؟

11) عدد الصفات التي يجب أن يتتصف بها من يحفظ المجتمع ؟

12) أتعلم من الدرس ؟

13) ماذا لو / ما الموقف السلوكي ؟

-1 لو عرف كل إنسان حدوده وواجباته ؟

-2 لو التزم الناس أوامر الله وحدوده في معاملاتهم الحياتية ؟



فائدة

يقول الإمام الشافعي :

يقدر الجُدُّ تكتسب المُعالِي	ومن طلب العلا سهر الليلي
ومن طلب العلا بغير كَدَّ	اضاع العُمر في طلب المَدَال
يغوص الْبَحْرَ ثُمَّ تَنَام لِيَلًا	تَرُومُ العَزَّ ثُمَّ تَنَام لِيَلًا



حسن الظن بالله

خطط الحديث

1) اكتب الحديث الذي على : (حسن الظن بالله ، ذكر الله تعالى)

()

2) ما هو المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟

3) وردت كلمة الظن في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة وضح تلك المعاني ؟

معاني الظن	الأية القرآنية
	﴿ إِنَّهُمْ إِلَّا يُظْهِرُونَ ﴾
	﴿ أَجْتَبَنَا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ أَفْلَانِنَا ﴾
	﴿ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلِكٌ حِسَابِيَّةٌ ﴾
	﴿ إِنَّهُ ظَنَنَ أَنَّ لَنْ يَحْكُمَ ﴾

4) وردت الكلمة (الذكر) في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة وضح تلك المعاني ؟ اختر الإجابة

معاني الذكر	الأية القرآنية
	﴿ وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ أَنَزَلْنَاهُ ﴾
	﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الْبَرِّ مِنْ بَعْدِ الْذِكْرِ ﴾
	﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّهٗ وَلِقَوْمٍ وَسَوْفَ نَتَعَلَّمُونَ ﴾
	﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ ءاَبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا ﴾
	﴿ ذَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾
	﴿ فَذَكِّرْ إِنْ تَفَعَّتِ الْذِكْرَى ﴾

5) ما هو ارتباط حسن الظن بالعمل ؟



6) بين الموقف السلوكى في المواقف الآتية ؟

1- إذا دعا الإنسان ربه عز وجل:

2- إذا أذنب الإنسان وتاب واستغفر:

3- إذا عمل الإنسان صالحًا:

7) بين رأيك : تجاه من يفرض في الواجبات، ويقع في المحرمات متعللاً بأن الله تعالى غفور رحيم ؟

8) ما هو حكم حسن وسوء الظن بالله تعالى ؟ فراغات ؟ / اختر الإجابة ؟

9) ما هو المقصود والغاية من ذكر الله تعالى ؟

10) قال رسول الله ﷺ : «مَثُلُ الْذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالْذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثُلُ الْحَيِّ وَالْمَمِيتِ» لماذا وصف رسول الله ﷺ الذي لا يذكر ربّه بالميت ؟ علل ذلك ؟

11) ذكر الله تعالى يشمل حياة الإنسان كلها بحسب موقعه فما هو أثر ذلك في سلوكه :

- 1- الموظف :
- 2- الجندي :
- 3- الأم :
- 4- الطبيب :
- 5- الطالب :
- 6- المزارع :

12) أتعلم من الدرس:

13) علل يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل ؟

يقول الإمام الشافعي :

فائدۃ الفتی والله بالعلم والثقی فیا ن لم یکوئنا لا اعتبار لذاته



صلاحُ القلب

خطوة الحديث

1) اكتب الحديث الدال على : (صلاح القلب - تعدد الأحكام - سد الذرائع - الشبهات)

2) إختر الإجابة الصحيحة ؟ يدل قوله ﷺ على ؟

حمد لله	يرتَّعُ فيه	استَبِرْأَ لِدِينِهِ وَعَزَّزْهُ	مُشْتَبِهَاتُ
---------	-------------	----------------------------------	---------------

3) كيف حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة ؟

4) علّ أمر الله تعالى بأخلاص القلب وسلامته من التفاق والحسد والحقد ؟

5) كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة ؟

6) عدد أقسام الأمور من حيث الأحكام ؟

7) صنف في جدول (أكل مال اليتيم - اشتري سيارةً ليعمل عليها - باع الثمر على الشجر قبل بذو صلاحه - باع سلعةً بمبلغ إلى سنةٍ، واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه) إلى: (حلال أو حرام أو مشتبهات) - أو - بين الحكم الشرعي ؟

الحكم	الموقف
	أكل مال اليتيم
	اشترى سيارةً ليعمل عليها
	باع الثمر على الشجر قبل بذو صلاحه
	باع سلعةً بمبلغ إلى سنةٍ، واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه
	بيع العينة

أوراق عمل في مادة التربية الإسلامية
للثالث الثانوي العلمي / الأدبي

٨) وازن بين الالتزام في الحلال والوقوع في الحرام من حيث الآثار ؟

من آثار الوقوع في الحرام	من آثار التزام الحلال

٩) كيف كرس الإسلام مبدأ سد الذرائع ؟

١٠) ما هي أهمية صلاح القلب ؟

١١) وردت كلمة ((القلب)) في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة ؟ اختر الإجابة ؟

معاني القلب	الأية القرآنية
	﴿ تَحَسَّبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ﴾
	﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَصْفُرُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾
	﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا ﴾

١٢) ما هي القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟ اختر الإجابة ؟

القيمة المستفادة	الأية القرآنية / الحديث الشريف
	﴿ مَنْ خَشِنَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقُلُوبٍ مُّنْتَبِطَةٍ ﴾
	﴿ الَّذِينَ إِذَا أَمْنَأُوا وَرَطَّبُمْ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ الْأَكَبَرِ اللَّهُ تَعَالَى إِنَّمَا تَنْهَىٰ قُلُوبُهُمْ ﴾
	﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فِيهِ كَلِيجَارَةٌ وَأَشْدُقَسَوَةٌ ﴾
	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَادِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ ﴾

١٣) أتعلم من الدرس:

١٤) التقويم: ماذا لو :

التزم الناسُ أوامرَ اللهِ تعالى واجتنبوا نواهيهِ في معاملاتهم الحياتية؟



أقسم أنه دفع في البضاعة ثمن أغلى ليخدع المشتري ؟

أنقص المواد المطلوبة لتشيد بناء سكني ؟

استأجر من يشهد له بأنه يملك أرضاً ليست ملكاً له ؟

عموم المسؤولية

خطط الحديث

1) اكتب الحديث الدال على : (عموم المسؤولية وأنواعها)

2) فراغات :

3) ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

4) اشرح معاني الكلمات الآتية ؟

5) عزف المسؤولية ؟

6) ما هي فائدة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان ؟

7) أستنتج مخاطر عدم تحمل المسؤولية في / عدد اثرين / صنف في جدول ؟

8) ما هي فائدة تحمل جميع أفراد المجتمع المسؤوليات ؟

9) ما هو حكم المسؤولية في الإسلام ؟

10) عدد أنواع المسؤولية ؟

- 1 مسؤولية الحاكم:
- 2 مسؤولية الرجل:
- 3 مسؤولية المرأة:
- 4 مسؤولية العامل:



(11) ماهي النتائج المتوقعة و الحلول المقترنة ؟

- 1 تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني:
- 2 التهاؤن في تربية الأولاد وتهذيبهم:
- 3 التقصير في مساعدة المحتاجين:
- 4 إهمال الطالب دروسه:
- 5 التهرب الضريبي .

(12) ماهي مسؤولياتك تجاه ما يلي ؟

- 1 نفسي :
- 2 أسرتي :
- 3 مدرستي :
- 4 جيرياني :
- 5 وطني :

(13) أتعلم من الدرس :

- 1
- 2
- 3
- 4

(14) التقويم: ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟



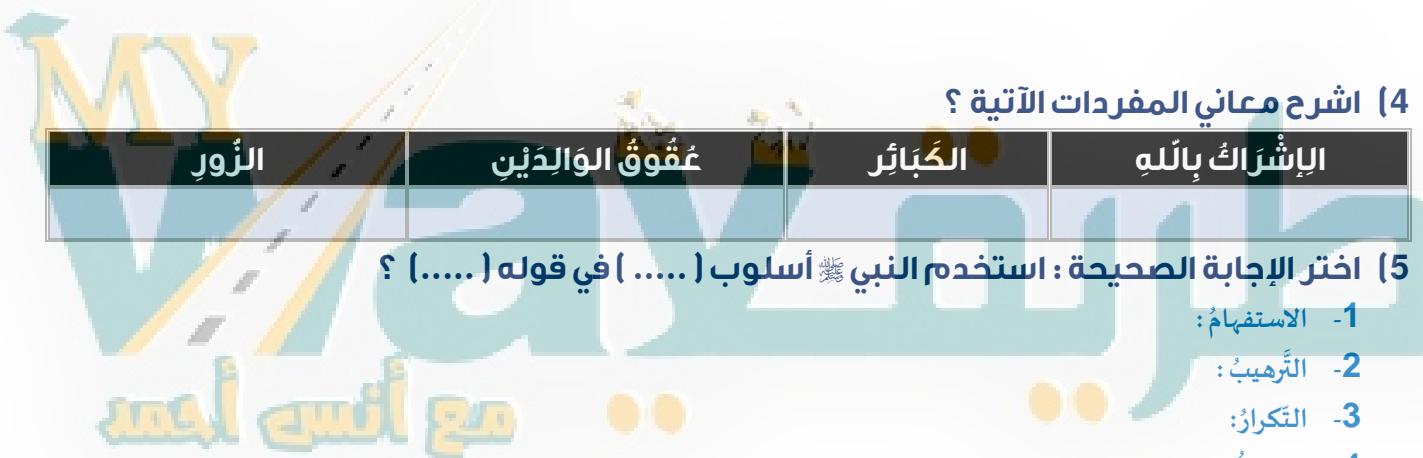
قول الحق



1) اكتب الحديث الدال على : (قول الحق - الكبائر - اجتناب الشرك وعقوبة الوالدين - اجتناب الزور)

2) فراغات / علل

3) ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟



6) علّل اجتناب الشرك ؟

7) علّل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم ؟ استخدم النبي ﷺ أسلوب التكرار محدّراً من قول الزور وشهادته ؟



8) عدد صور عقوبة الوالدين:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9) ما الرابط بين المحرمات الواردات في الحديث النبوى ؟



(10) ما هي أشكال الزُّور؟

- 1
- 2
- 3

(11) ما هي آثار قول الزُّور وشهادته على الفرد والمجتمع؟

المجتمع	الفرد

(12) عدد ما يلي؟

من طرائق معالجة قول الزُّور وشهادته	الأسباب المؤدية إلى الزُّور

(13) بين الأثر المترتب فيما يلي؟

-1. أعطى المُتعلِّم درجات لا يُسأله عنها:



-2. أقسم إنَّه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمناً أعلى إلَّا أنَّه لم يقبل البيع، وذلك ليخدع المشتري:

-3. أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكنيٍّ:

-4. استأجرَ من يشهدُ له أنَّه يمتلك أرضاً، وهي ليست مملوكة له:

(14) أتعلَّمُ من الدَّرسِ:

فائدة يقول الشاعر :

عزمُ الشَّبابِ وروحُ الطَّامِحِ الْأَرْبَ

يُخْطُو بِأَمْالِهِ سعيًا إِلَى الرَّتْبِ

يَحْمِيهِ دَوْمًا عَنِ الزَّلَاتِ مُبْدِهِ

صَافِي الْعِقِيدَةِ عَنِ زَيفِ وَعْنِ كَذَبِ



البحوث

الاستحسان

مصادر التشريع الاسلامي

1) عدد مصادر التشريع الأصلية والتبعية (الفرعية) ؟

مصادر التشريع الاسلامي

التبعية

الأصلية

القرآن

2) ماهي أهمية المصادر التبعية ؟

3) ما أهمية مصادر التشريع ؟ ما أثر الاستحسان في واقعنا المعاصر في ضوء وجود مسائل مستجدة ؟

4) عزف القياس والاستحسان ؟

5) عدد فوائد الاستحسان ؟

6) مثال على الاستحسان بالنص :

7) وازن بين القياس والاستحسان ؟

الاستحسان	القياس	من حيث
		يشتركان بـ
		يختلفان في

8) عدد / خريطة مفاهيم / عزف / صوب ما تحته خط / صنف في جدول ؟

المثال	مستند الاستحسان / المعنى	النوع
		بالنص
		بالإجماع
		بالقياس
		بالضرورة
		بالعرف
		بالمصلحة

9) ما هو الدليل على جواز العمل بالاستحسان ؟

10) أتعلّم من الدرس :



الذرائع

1) علّل أشار القرآن الكريم والسنّة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع؟

2) فراغات : مبدأ الذرائع :
ويعد العرف :

3) ما أهمية كل من مبادئ الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر؟

4) عزف الذريعة؟ وما هو حكمها؟ واذكر مثلاً عليها؟ مع الدليل؟
تعريفها :
حكمها :

ومن أمثلتها :

5) صنف في جدول : (تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة - بيع الألعاب النارية بهدف الربح - الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن - المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف - قضاء القاضي بعلمه في القضية) إلى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل ؟

المثال	الذريعة	التعليق
تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة		
بيع الألعاب النارية بهدف الربح		
قضاء القاضي بعلمه في القضية		
المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف		
أخذ الدائن هدية من المستدين		
الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن		
العمل بالتجارة		



العرف

1) عَرَفُ الْعِرْفُ ؟

2) مَا هِي شُرُوطُ الْعَمَلِ بِعَادَاتِ النَّاسِ (الْعِرْفِ) ؟

3) عَدْدُ أَقْسَامِ الْعِرْفِ ؟



- العرف العام : وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس)

- العرف الخاص : وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة ، أو حرف معينة (صناعة ، تجارة، أهل بلدة)

- العرف الفاسد : يخالف الشرع (ربا - رشوة)

4) صنف في جدول ، صوب ما تحته خط ، اختر الإجابة الصحيحة ؟

أقسام العرف	المثال
	اعتداد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك
	اطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى
	تعارف الناس على عقد الاستصناع
	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى موجل ومؤجل
البيع بـ (المعاطة) من غير صيغة بالإيجاب أو القبول	
شاغ عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة	
يعتدى بدفعات التجار الخاصة بالديون	
تعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.	

5) صنف في جدول ، صوب ما تحته خط ، اختر الإجابة الصحيحة ، علل ؟

التعليق	العرف	المثال
		حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتالييف
		جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرف العقد
		المهديا المقدمة للمخطوبة لا تُعد من المهر
		حقوق الاسم والعلامة التجارية
		تقديم العربون في عقد البيع
		دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان
		كتعارف الناس على التعامل بالربا
		انتشار الرشوة بين الناس

6) أتعلّم من الدرس:



المصالح المرسلة

1) عدد أقسام المصالح؟ وعدد أقسام المصالح المعتبرة؟ مع التعاريف والأمثلة؟



2) عَرَفَ المصالح المرسلة؟

3) ماهي الأدلة على حقيقة المصالح المرسلة؟

- القرآن الكريم :

- السنة النبوية :

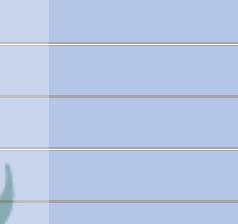
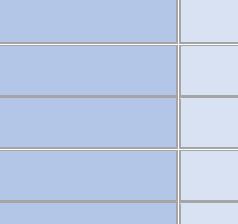
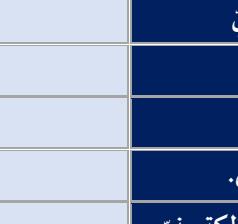
- عمل الصحابة رضي الله عنهم:

4) أعط أمثلة للمصالح المرسلة في عصرنا الحاضر؟

5) ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع؟

6) ما هي شروط العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والاحكام الدينية؟

7) صنف في الأمثلة الآتية إلى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسلة) مع التعليل؟

التعليق	النوع	المثال
		الحفاظ على العقل والحواس
		قوانين المرور
		النظام الضريبي
		كسب المال بالخداع والتحايل.
		بطاقات الصراف وخدمات الدفع الإلكتروني

8) إذا علمت أنَّ النَّظَامَ الضَّرَبِيَّ وَمَرَاكِزِ خَدْمَةِ الْمَوَاطِنِ مِنَ الْمَصالحِ المرسلةِ، فهل يجوز الإخلال بها؟ ولماذا؟ علل؟

9) أتعلّم من الدرس :



المعلمات المالية

الكسب المشروع

1) بماذا يسهم تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل ؟

2) ما هي المبادئ والأسس التي شرعها الإسلام في التعامل مع المال ؟

3) ما أهمية المال في حياة الإنسان ؟

4) فراغات :

5) عزف كلًا مما يأتي ، عدد وسائل الكسب المشروعة ، أتمم خريطة المفاهيم الآتية ؟

الكسب المشروع

البيع

الإجارة

الشركة

6) علل ما يلي : وجوب كون الكسب بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع ؟

7) عدد مصادر الكسب المشروع واذكر دليلاً على مشروعيته ؟

المصدر	الدليل
الوصية	
الإجارة	
العمل الشريف	
البيع	
الشراكة	

8) عدد ضوابط الكسب المشروع مع ذكر الدليل ؟

المصدر	الدليل
	﴿نَهَا النَّبِيُّ ﷺ عَنْ بَيعِ الْغَرَرِ﴾
	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَّا نَعْلَمُ أَنَّمَا كُلُّ أَمْوَالِكُمْ يَنْتَهِي بِالْبَطْلَى﴾
	﴿لَا ضُرُورٌ وَلَا ضَرَارٌ﴾

9) ما هي شروط الكسب للبيع والإجارة حتى يكون حلالاً ؟

10) علل / لماذا وضع الإسلام ضوابط للثمين ؟

(11) قارن بين البيع والإجارة من حيث الأركان ؟

الإجارة	البيع	من حيث
		العقدان
		صيغة العقد
		المعقود عليه

(12) عدد أقسام الإجارة واطرب مثلاً عليها ؟

الأمثلة	أقسام الإجارة

(13) صنف في جدول (استأجر منزلًا لمدة معلومة بأجر محدد - تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل - كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة - يملك سيارة للإجارة) إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام)

النوع	المثال
	استأجر منزلًا لمدة معلومة بأجر محدد
	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
	يملك سيارة للإجارة

(14) قارن بين أنواع الشركات من حيث الربح والخسارة ، ارسم خريطة مفاهيم ، عدد أنواع الشركات ؟

الخسارة	الربح	يقدم الشريكين	الشركة
			المضاربة
			الأموال
			الأعمال

(15) صنف في جدول (الأمثلة) إلى (نوع الشركة) أو عدد أنواع الشركات وادكر مثلاً لكل منها ؟

الشركة	المثال
	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
	اتفاق مهندسان على التّشارُك في مكتب هندسي يقدّمان فيه المُخطّطات والاستشارات.
	تشارَكَ اثنان، أحدهما يملُكُ المال والأخرُ الخبرة في مشروع اقتصادي
	اشترَكَ مجموعةً أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.

(16) أتعلّم من الدّرس:

- 1
- 2

(17) عدد أنواع الشركات الحديثة في واقعنا المعاصر ؟



الكسب غير المشروع

1) علّل شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

2) علّل حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟

3) ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُم﴾ وبين الكسب غير المشروع ؟

4) فراغات :

5) ماحكم التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبر والوفاء بالعقود في سلوكيه الاقتصادي ؟

6) عرف ما يلي، صوب العبارات، صوب ما تحته خط ، عدد وسائل الكسب غير المشروع ؟

وسائل الكسب غير المشروع

الريا	الغرر	الرشوة	الاحتكار	الإكراه	الغصب	السرقة
زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة	كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة.	ما يدفعه الإنسان ليحصل إلى ما ليس حقه، أوليبطله حق غيره	حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياته عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.	الإجبار على التنازل عن المال بغير حق	أخذ الإنسان مال غيره عنوةً بغير حق	أخذ الإنسان مال غيره خفيةً من حرزا المثل

7) من أمثلة الغرر النجاش عرّفه ؟ واذكر حكمه ؟ وعدد صوره ؟

صورة	حكمه	تعريفه
وصف البائع السلعة بما ليس فيها	في المزاد	حرام ولكن البيع صحيح، وذلك بالزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا لشرائها، بل ليغرى بذلك غيره

8) قواعد في الربا ؟ ما الحكم الشرعي فيما يأتي ؟

- التفاضل في الأثمان أو الأقوات :
- الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردتها :

3- تبادل الأصناف المختلفة بتفاصيل بينها :

9) ماهي علة الربا (سبب تحريمها)، وفي أي الأصناف يكون ؟

علة الربا

الأثمان

الأقوات القابلة للأدخار

الأرز

الملح

الثمر

الشعير

القمح

الأوراق النقدية

الفضة

الذهب

10) صنف في جدول (الأمثلة) إلى (ربا أثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليق
الأسهم والسنادات التجارية	ربا أثمان	
المشتقات النفطية	ربا أقوات	
الرَّبِيبُ	ليست ربوية	
الرَّبِيتُ		
السُّكَّرُ		
الفواكه		
الألبان		

11) الأنواع التي يكون فيها الربا ؟ صنف في جدول ؟ ما الحكم الشرعي ؟ وازن ؟ ارسم خريطة مفاهيم ؟ (ممکن تعداد - خريطة مفاهيم - تعاريف)

يكون الربا في	الدينون (عقود المدaiنات والبيouع والمبادلات التجارية)	ربا الدين	ربا القرض	أنواعه	التعريف	المثال
البيouع (عقود البيouع والمبادلات التجارية)						
ربا النسيمة						

12) ماهي بدائل القروض الربوية وماهي فوائدها ؟ فراغات ، اذكر بدليلاً للربا والفوائد المحرمة ؟

1- القرض الحسن :

2- البيع بالتقسيط :

3- الشركة :

13) أتعلّم من الدرس :

-1



العبادات

الحج و العمره

1) عَرِّفْ كُلَا ممَا يلي؟

- 1- الحج :
- 2- المشاعر المقدسة :
- 3- المناسب المخصوصة :
- 4- الزَّمْنُ المخصوص :
- 5- شروط وجوب الحج :
- 6- العُمرَةُ :
- 7- الإحرامُ :

2) ما هي شروط وجوب الحج ؟ ما هي شروط الاستطاعة ؟

شروط وجوب الحج



3) بين الحكم الشرعي في ما يأتي ؟

- 1- يريده الاقتراض ليؤدي فرض الحج :
- 2- حجٌ صحيٌ مع والديه. يثاب عليه :
- 3- يعاني من مرضٍ يمنعه من السفر :
- 4- حجٌ مجنونٌ مع ذويه :
- 5- يريده الحجٌ ولكنه لا يأمنُ الطريق :

4) ماهي أعمال الحج ؟ مع التعریف ؟

أعمال العمرة بالترتيب وافعال الحج والعمرة المشتركة	سنن الحج بالترتيب	واجبات الحج بالترتيب	أركان الحج بالترتيب

5) عدد شروط الطواف ؟

عدد شروط صحة الطواف

يبداً من محاذاة الحجر الاسود

سبع اشواط

النية

الطهارة

6) عدد شروط السعي بين الصفا والمروءة ؟

عدد شروط صحة السعي بين الصفا والمروءة

يبداً بالصفا وينتهي بالمروءة

سبع اشواط

عقب طواف الإفاضة

**أوراق عمل في مادة التربية الإسلامية
للثالث الثانوي العلمي / الأدبي**

المواقف**7) عدد المواقف المكانية ؟**

زمانية	مكانية
الزمان الذي يحرم فيه الحاج وهو أشهر الحجّ	هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه
ذى الحجة	ذات عرق: العراق والشّرق
ذى القعده	ذو الحليفة: المدينة المنورة
شوال	الجُحْفَة: مصر والمغرب العربي
يلملم:	قرن المنازل: نجد
اليمن	

8) ما هي الصيغ التي يمكن للحجاج أن يحرم بها ؟**9) وازن بين الطواف والسعى من حيث نقاط الاشتراك والاختلاف ؟**

السعى	الطواف	من حيث
		يشتركان بـ
		يختلفان في

10) صنف في جدول : (الأمثلة) إلى: (أفعال خاصة بالحج و أفعال مشتركة بين الحج والعمرة)

أفعال مشتركة بين الحج والعمرة	أفعال خاصة بالحج

11) علل من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات ؟**12) ما هو حكم الحج ؟ مع الدليل ؟****13) لماذا ربط الله تعالى فرضيّة الحج بالاستطاعة ؟****14) لماذا اختص الله تعالى مكة بالحج ؟****15) من أوّل من أذن في الناس بالحج ؟****16) هل كان العرب يحجون قبل الإسلام ؟****17) أتعلّم من الدرس :****18) التقويم : ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج ؟****19) املأ الفراغات الآتية :**

الأسرة

حقوق الآباء والأبناء

1) عزف الأسرة ؟

2) ما هي أفضل الطرائق التي وضعها الإسلام لبناء الأسرة على النهج القويم الذي يتحقق لها السعادة والاستقرار ؟

3) هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية ؟ ولماذا ؟

4) علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟

5) ما هي واجبات الإنسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ أيد إجابتك بالشواهد ؟

عدد واجبات الإنسان تجاه الوالدين بالحياة	الشواهد (الآيات القرآنية)
	﴿وَلَنْ جَهَدْكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِمَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا وَصَاحِبَتْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾
	﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا﴾
	﴿رَبَّ أَعْفُرْ لِي وَلِوَالِدَيَ﴾
	﴿وَرَضَيْنَا لِإِنْسَنَ بِوَالِدَيْهِ حَمَّأَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَّا عَلَىٰ وَهُنَّ وَفَصَلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَسْكَنْنَاهُمَا لِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾
	﴿وَأَخْنَضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا﴾

6) ما هي واجبات الإنسان تجاه الوالدين بعد موتهما ؟

7) علل حرم الإسلام عقوبة الوالدين، وجعل بزهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟

8) ماهو الموقف والتصريف الصحيح ؟

- وضع أحد الوالدين في مأوى للعجزة :
- مقاطعة كلام أحد الوالدين :
- الضجر من نصائح الوالدين :
- التذمر من قضاء حاجات الوالدين :

9) ورد في الأثر (لاعب ابنك سبعاً، وأدبه سبعاً، وصادقه سبعاً، ثم ألق حبله على غاربه) ، ماذا تستنتج من الأثر ؟



(10) ما هي حقوق الأبناء على الآباء؟ مبيناً الأثر النفسي لذلك الحق؟ مع الدليل ؟

الأثر	عدد واجبات الوالدين تجاه أولادهم	الشهادة
		فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادَكُمْ
		وَدِينَارٌ تَصَدَّقَتْ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ عَلَى أَهْلَكَ، أَعْظَمُهُمَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتُهُ عَلَى أَهْلَكَ

(11) هل توافق الآراء الآتية ؟ أو علل ؟

- يلطفُ أولاده ويدخل السُّرُورَ إلى قلوبِهم :
- يتبعُ أحوال أولاده الدراسية :
- يدخلُ على أولاده في النَّفَقة :
- يقتصرُ اهتمامُه بأولاده على الجانب المادي فقط .

(12) بما ترد على من يقول التبني خيرٌ من الرعاية لحالات الأولاد الذين فقدوا آباءهم ؟

(13) املأ الفراغات الآتية :



الكفالهُ و الرعایةُ بین الشریعة و القانون

1) من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كلٍ من المقاصد الخمسةِ فما هي ؟ بالترتيب ؟

1- الدين :

2- النفس :

3- العرض :

4- العقل :

5- المال :

2) عَرْفُ التَّبَّنِي ؟

3) فرق / وازن بين التبني والإقرار والرعاية ؟

1- الرعاية :

2- التبني :

3- الإقرار :

4) فراغات :

5) عَلَلٌ : حَرَمَ الْإِسْلَامُ التَّبَّنِيَ ؟

1

2

6) عَلَلٌ شَرَعَ اللَّهُ تَعَالَى الرِّعَايَةُ الْقَائِمَةُ عَلَى الْأَخْوَةِ وَالْمُسَاوَةِ بَدِيلًا لِلتَّبَّنِيِّ ؟

7) إِلَى مَا تَؤْدِي ظَاهِرَةُ التَّبَّنِيَ ؟

8) وازن بين البنوة الصحيحة والتبني ؟

التبني	البنوة الصحيحة (الكفاله)	من حيث
		النسبة
		الحقوق
		الميراث
		المصاهرة
		الفطرة الإنسانية

9) أتعلّمُ من الدّرسِ :

1

2



الفراق بين الزوجين

- 1) علّ تشرع الإسلام آداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها؟
- 2) علّ / متى تقضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان؟
- 3) كيف يكون إنهاء رباط الزوجية؟
- 1 الفراق بارادة الزوج عن طريق ((الطلاق)) :
 - 2 الفراق بارادة الزوجين عن طريق ((المخالعة الرضائية)) :
 - 3 ((التفريق القضائي)) :
- 4) علّ / لماذا كان الطلاق أبغض الحال إلى الله تعالى؟
- 5) ما هي الطرق التي وجّه الإسلام الزوجين إليها لرقاء وقوع الطلاق، وتجنب آثاره السلبية؟



(11) بین مقدار العدّة ؟

مدة العدّة	حالة المرأة	سبب الفراق
		الطلاق
		الوفاة
		الطلاق والوفاة

12) وزن بين أنواع الطلاق / ارسم خريطة مفاهيم / سُمّ نوع الطلاق / ماذا يتربّى على / ما الحكم ؟

من حيث النوع	الرجعي	البائُن بينونةً صغري	البائُن بينونةً كبرى	أنواع الطلاق والأحكام المترتبة عليها
الصرفية				
الأثار المترتبة				

١٣) عَلَى يَحْقُّ لِلرَّجُلِ إِرْجَاعُ زَوْجَتِهِ بِلَا عَقْدٍ وَلَا مَهْرٍ بِدِيْدَيْنِ فِي الطَّلاقِ الرَّجُعِيِّ؟

(١٤) أتعلّم من الدّرس:

(15)

١٦) التّقويم: بِيْنَ رأيِكَ مَعَ التّعليلِ: من أكثُرِ أسبابِ الطّلاقِ: المؤثّراتُ الاجتماعيَّةُ والتّدخلاتُ الخارجيَّةُ من الأهلِ والأقران.



القضاء والقدر

1) أرسم خريطة مفاهيم توضح فيها هل الإنسان مسيّر أم مخيّر ؟ وازن ؟



2) ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان ؟

3) عزّف مفهوم القضاء والقدر ؟

4) ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر ؟ وادرك دليلاً على ذلك ؟

5) عدد الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر ؟

فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته و اختياره (التخيير)

- 1
- .-2
- 3
- 4
- 5

يما يقع على الإنسان من أحداثٍ خارج إرادته و اختياره . (التسير)

- .-1
- .-2
- .-3
- .-4
- .-5

6) هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب ؟ ولماذا ؟



7) اذكر أمثلةً توضح أن الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجدة والاجتهاد، وإلى الأخذ بالأسباب، والبحث عن قوانين الأشياء للاستفادة منها.

8) أتعلم من الدرس :

9) كيف ترد على من يقول إن كان الأجل محدوداً فلم مراجعة الطبيب ؟

10) التقويم: كيف ترد على من يقول :
إن الإيمان بالقضاء والقدر يدعوه إلى التواكل ، ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل .



الوحدة الإنسانية

1) فراغات :

أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويذكر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً، وكان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق المادية والمعنوية.

2) كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟

3) كيف تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس؟

4) ما هي المبادئ التي بادر إليها النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة المنورة حتى يستقر أمن الوطن؟

5) ما هي أهمية التعايش السلمي بين الناس؟

6) اذكر أثر الفتنة على الفرد وعلى المجتمع؟ خريطة مفاهيم - صنف في جدول؟

الفرد :

المجتمع :

7) عدّ الحقوق العامة التي منحها الإسلام للناس؟ وما هي واجباتي تجاه هذه الحقوق؟

8) ماهي الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للناس والمواطنين جميعاً؟

9) صنف كلّاً مما يأتي : (الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وإرهابهم - استحلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام - وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - إثارة الفتنة - التفاخر بالأنساب) إلى (واجب - محظوظ مع التعليل) ؟

الحكم	الحالة
	الذود عن تراب الوطن
	تخويف الناس وإرهابهم
	استحلال قتل الآخرين
	الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين
	تخريب مؤسسات المجتمع
	إثارة الفتنة
	التفاخر بالأنساب

10) أتعلم من الدرس :

-1

-2

-3

-4



حقوق انسانية

اقرأ نص خطبة حجة الوداع واستنتجه ما يلي ؟

﴿أَمْهَا النَّاسُ، اسْمَعُو مِنِّي أَبِينَ لَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَذْرِي، لَعَلَّيْ لَا أَلْقَا كُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا، فِي مَوْقِفي هَذَا، أَمْهَا النَّاسُ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبِّكُمْ، كَحُرْمَةٍ يَوْمَكُمْ هَذَا فِي شَيْرِكُمْ هَذَا، وَإِنَّكُمْ سَتَلْقَوْنَ رَبِّكُمْ فِي سَأْلَكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ، وَقَدْ بَلَغْتُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةً فَلْيَوْدَهَا إِلَى مَنِ اتَّهَمَنَاهُ عَلَيْهَا، إِنَّ كُلَّ رِبًا مَوْضِعٌ، وَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلَمُونَ﴾

1) متى كانت خطبة الوداع ؟ وبماذا وصفت ؟.

2) ما هي القيم التي تضمنها خطاب حجة الوداع ؟

3) ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟

4) أحدد ما ورد في الفقرة السابقة من خطبة الوداع الآتي :

الحدث :
اليوم :
الشهر :
السنة :
البلد :
الموقف : .

5) ما هي سبل تحقيق الأمن والأمان في المجتمع، لكل فرد ؟

-1

6) طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع ، عدد المجالات الأخلاقية والمبادئ التي تضمنها حجة الوداع ؟

- 1- الحياة : .
- 2- المال : .
- 3- العرض : .
- 4- الدين : .
- 5- تكريم المرأة : .
- 6- المساواة : .



8) معاني بعض مفردات خطبة حجّة الوداع؟

- 1 ما ثار الجاهلية
- 2 السدانة
- 3 السقاية
- 4 النسيء

9) بين خ特ورة عادة الأخذ بالثار على الفرد والمجتمع؟

- 1 الفرد:
- 2 المجتمع:

10) أقرأ وأبني موقفاً / عدد الأشهر الحرم

قال ﷺ: «إن الرَّمَانَ قَدِ اسْتَدَارَ كَهْيَنَتَهُ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، السَّنَةَ اثْنَا عَشَرَ شَهِيرًا، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ، ثَلَاثَةٌ مُتَوَالَّاتٌ: ذُو القَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمُحَرَّمُ، وَرَجَبٌ شَهْرٌ مُضَرَّ الَّذِي يَئِنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ»

فِيهِ تَأكِيدٌ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى قُدرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكُونِ.

وَعَلَى حَرَمَةِ الْأَشْهُرِ الْحُرُمِ، وَهِيَ: ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمُحَرَّمُ - وَهِيَ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ مُتَوَالِيَّاتٍ - وَرَجَبٌ.

نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنِ التَّلَاقِ بِالْأَشْهُرِ الْحُرُمِ تَقْدِيمًا وَتَأْخِيرًا ((عَلَى)): لِتَحْقِيقِ بَعْضِ الْمَصَالِحِ، وَضَبْطِ لِمَنَاسِكِ الْحَجَّ لِأَنَّ الْعَرَبَ كَانُوا يَجْعَلُونَ حَجَّهُمْ كُلَّ عَامَيْنِ فِي شَهِيرٍ مُعِينٍ فَيَحْجُجُونَ فِي ذِي الْحِجَّةِ عَامَيْنِ وَفِي الْمُحَرَّمِ عَامَيْنِ وَهَذَا.

11) ماهي الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع؟

- 1
- 2
- 3

12) أتعلّم من الدرس:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



المواطنة

1) خريطة مفاهيم للدرس :



2) علّل / إلى ماذا يهدف الاختلاف بين الناس ؟

3) أين برب تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟

4) علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوى ؟

5) عرّف مفهوم المواطن ؟

6) ماذا تقضي المواطنة الإيجابية من تصرفات تجاه أفرادها ؟

7) عدد عناصر المواطنة مع تعريف مفهومها ؟ (ممکن صوب العبارة)

المصطلح
الوطن
المواطن
حب الوطن (الوطنية)

8) عدد صور المواطنة ؟

سلبية	التعريف	إيجابية

9) ماهي قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع ؟



10) فراغات : أقرّ النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تتحقق مصالح الوطن، وتحمّل الفرد مسؤولية الحفاظ عليهما، متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة، مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم وال الحرب .



(11) عدد مقومات المواطننة مع التعريف والمثال؟ وازن بين الانتماء والحقوق والواجبات؟

المثال	التعريف	المصطلح
		الانتماء
		الحقوق
		الواجبات

(12) طابق الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان مع الشواهد المناسبة من الآيات القرآنية:

الحكم	الحق
﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَدَكُمْ مِّنْ إِمَالَتِكُمْ تَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرِبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنٌ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ أُتِيَ حَرَامَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَدَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾	الحياة
﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَمَلَائِكَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنْ كُلِّ شَيْءٍ مِّنْ حَلَقَنَا تَقْضِيلًا﴾	التكريم
﴿وَقُلْ أَلْحُقُّ مِنْ رَّيْكُمُّ فَمَنْ شَاءَ فَلْيَؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفْرْ﴾	الاعتقاد
﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا فَنَرَ مِنْ كُلِّ فِرَقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّتَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُذَرُّوا فَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَاهُمْ بِمَا حَذَرُونَ﴾	التعلم
﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ﴾	التملك والتصرف
﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُّوًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾	العمل
﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَلَنَقْ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَبَلَى لِتَعْارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ قَدْرُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ﴾	المساواة

(13) أتعلّم من الدرس: من قيم المواطننة:

1. تنمية روح النّصريحة والإيثار.
2. المحافظة على البيئة.
3. العناية بالموارد المائية، والاهتمام بالثروة الحيوانية والنباتية.
4. الدفاع عن الوطن في أوقات السّلم والحرب.
5. المبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن.

(14) بين أثر المواطننة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع؟



التطرف والارهاب

1) ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها الفكر الإنساني الموضوعي والمتعصب؟



2) املأ الفراغات الآتية:

الإسلام دين الرّحمة والوسطية والاعتدال، فهو يدعوا إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التّعصّب والتشدد والإرهاب، ويحرّم قتل النفس الإنسانية.

3) عَرَفْ مَا يَلِي ؟ صُوبَ الْعَبَاراتِ ؟

المصطلح	التعريف
التطرف	
التعصب	
الإرهاب	

4) ماهي نتائج التطرف؟

- 1- التّخلف وانغلاق العقل.
- 2- وتعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار.
- 3- هدم المجتمع ووجوده واستمراره.

5) ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والارهاب؟

6) متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراءً معينةً، ويستميت في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فيها أو مناقشتها، وقد تؤدي هذه القناعات في مرحلة لاحقة إلى إرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة على الآخرين من خلال أعمال عنف وتخريب منظمين تعتمد الأفعال الإجرامية.

7) كيف حذر النبي ﷺ من التطرف، وما هي بعض صفات المتطرفين التي بيّنتها؟

8) عدد أشكال التطرف / صوب العبارة الخاطئة / عَرَفْ مَا يَلِي ؟

المعنى	أشكال التطرف
	التطرف الديني
	التطرف السلوكى
	التطرف الفكري

9) ما هو الفرق بين المتطرف والإرهابي وهل كل متطرف إرهابي؟

& الإرهاب أحد مخرجات التطرف، وليس كل متطرف إرهابي بالضرورة.

أوراق عمل في مادة التربية الإسلامية للثالث الثانوي العلمي / الأدبي

& ولكن كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة، **(أعلل)** نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي، يُقْبِلُ عليه عن سبق إصرار وتعمد.
& فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف، ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام وسائل العنف وأساليبه.

10) عدد مراحل تشكيل الإرهاب بالترتيب؟

- 1- سوء الظن بالآخرين، والنظر لهم نظرة تسامية.
- 2- التركيز على الفروع دون الأصول.
- 3- إصدار الأحكام المتشددة على اهتمام الفروع.
- 4- التعصب للرأي ورفض الآخر.
- 5- استخدام العنف.

11) أوازن بين مجتمع يتخلّى بالوسطية والاعتدال و مجتمع يتّصف بالتعصب والتطرف؟

مجتمع يتّصف بالتعصب والتطرف	مجتمع يتّصف بالوسطية	من حيث
		التعاون بين الأفراد
		احترام حقوق الإنسان.
		مراعاة القيم الاجتماعية
		التطوير والإنتاج.
		الجرائم.
		مواجهة الخطر الخارجي

12) ما هي آثار استغلال المتطرفين الذين لتحقيق مآربهم؟

- 1- تشكيك الناس بعقيدتهم.
- 2- وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع.
- 3- انعدام الثقة.
- 4- اضطراب الأمن والأمان.
- 5- تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي.

13) ما هو حكم التطرف؟ أيد قولك بالشاهد؟

14) ما هو موقفك من التطرف والإرهاب؟

15) أتعلم من الدرس:

- 1- الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.
- 2- محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير.
- 3- إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.

16) ليس كل متطرف إرهابي بالضرورة؟

17) التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ؟

لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك.

18) التقويم: اقترب حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتحفظ في المجتمع؟

- 1- معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته.
- 2- وضع مناهج وأسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف.



التربية الأخلاقية

1) عَلَّ عَدُّ الْإِسْلَامُ الْأَخْلَاقَ مِنْ أَسْسِ الْخَيْرِيَّةِ وَالْتَّفَاضِلِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

2) كيَفَ تُسْهِمُ الْأَخْلَاقُ فِي رُقِيِّ الْمَجَمِعِ ؟

3) عَرَفُ الْخُلُقَ ؟

4) كيَفَ تُمَيِّزُ بَيْنَ الْخُلُقِ الْمُحْمَدُ وَالْخُلُقِ الْمَذْمُومِ ؟

5) أَعْطِ أَمْثَلَةً عَلَى كُلِّ مَنْ :

1- الْخُلُقُ الْمُحْمَدُ :

2- الْخُلُقُ الْمَذْمُومُ :

6) عَلَّ الْإِنْسَانُ الْعَاكِلُ يَعْمَلُ عَلَى تَغْلِيبِ قُوَّةِ الْخَيْرِ عَلَى نَوْازِعِ الشَّرِّ ؟

7) عَلَّ وَضَعُ الْإِسْلَامُ نَمْوذِجاً لِلْحَيَاةِ الصَّالِحةِ بِجَمِيعِ مَجَالَتِهَا ؟

8) عَلَّ الْأَخْلَاقُ فِي الْإِسْلَامِ ثَابِتَةً ؟

9) صَنْفُ مَجَالاتِ الْأَخْلَاقِ وَفَقَدِ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ الْأَتَيَّةِ ؟ عَدْدُ مَجَالاتِ الْأَخْلَاقِ ؟

المجال	التصنيف
المواطنة	﴿ وَإِذَا قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيْ جَعَلَ هَذَا بَلَدًا إِمَانًا وَأَرْزَقَ أَهْلَهُ وَمِنَ الْمُتَّمَرِاتِ ﴾
الإنسانية	﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَجَعَلْنَاكُمْ سُعُودًا وَفَقِيلَ اتَّعَارُوكُمْ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ ﴾
النفس	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ﴿ ٦﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَهَا ﴾
البيئة	﴿ كُلُوا وَأَشْرِبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾
الأسرة	قال رسول الله ﷺ : « خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي »
الحيوان	قال رسول الله ﷺ : « عَذَّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هَرَةٍ، لَمْ تُطْعِنْهَا، وَلَمْ تَسْقِهَا، وَلَمْ تَرْكِمْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ »
المجتمع	قال رسول الله ﷺ : « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ، وَقَرَاحِمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَ مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُجْيِّ »

10) مَا هي أهمية الأخلاق في الإسلام ؟

1- عَدَ الْإِسْلَامُ الْأَخْلَاقَ أَسَاسَ بَنَاءِ الْحِضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ .

2- وَجَعَلَهَا مِنْ أَهْدَافِ الدِّعَوَةِ الرَّئِيسَيةِ .

3- وَعَدَهَا مِنْ أَسْبَابِ دَوَامِ الْمُوَدَّةِ وَإِنْهَاءِ الْعَدَاوَةِ بَيْنِ النَّاسِ .

4- الْأَخْلَاقُ هِيَ التَّمَرَّةُ الصَّحِيحةُ لِلْعِبَادَةِ (عَلَّ) لِأَنَّهَا إِذَا لَمْ تَؤْدِ الْعِبَادَةَ التَّمَرَّةُ المَرْجُوَةُ مِنْهَا فَقَدَّتِ الْحِكْمَةُ مِنْ تَشْرِيفِهَا .

(11) ما هو الأثر المستفاد مما يلي ؟

الأثر المستفاد	الدليل	العبادات
تهذيب السلوك وتقويمه	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾	الصلوة
تركيبة النفس	﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظْهِرُهُ وَتُرْبِّيهِمْ بِهَا﴾	الزكاة
التقوى	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُنْ بِعَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُنْتُمْ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾	الصيام
المغفرة	من حجٍ فلم يزفث، ولم يفسق، غفر له ما تقدّم من ذنبه	الحج

(12) فراغات :

إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المستندة إلى الإيمان بالله تعالى في النفسي الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفةً إلى تحrir النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور، وكانت طاقتها حافزاً دافعاً إلى العمل، وضوابط مانعةً من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل: الأسرة والمدرسة والحقول والمصنع، فتظهر آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته، وفي محاربة التواكل والهماؤن، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها.

(13) ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى؟ عدد أربعً من القيم الأخلاقية ؟

القيمة الأخلاقية	الدليل
التقوى	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُوْلُوا قَرَمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْفُسْطِلِ وَلَا يَجِرِّمَنَّكُمْ شَنَآنَ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَا تَقْدِلُوا أَعْدَلُوا هُوَ أَقْرُبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَقْرَبُوا إِلَيَّ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ حَمِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾
التقوى والصدق	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقْوَى اللَّهَ وَكُوْلُوا مَعَ الصَّدِيقِينَ﴾
الإيمان، المحبة، السلام	قال رسول الله ﷺ: ﴿لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَبُّوا، أَوْلَأَ أَدْلُوكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِيْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ﴾
الشكرا، الصبر	قال رسول الله ﷺ: ﴿عَجَباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ حَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرٌ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرٌ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ﴾
الكلمة الطيبة، عدم إيناد الجار، إكرام الضيف	قال رسول الله ﷺ: ﴿مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُقْلِحْ حَيْرًا أَوْ لِيَصُمُّ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِنُ جَارًا، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ ضَيْفَهُ﴾

(14) بين رأيك في مقوله : الألخلق أساس بناء الأمم ؟

مقوله صحيحة ، لأنَّ الأمة التي تهارُ أخلاقها تهارُ علاقاتها الاجتماعية وينهار اقتصادها فيؤدي إلى انهيارَكيانها .

(15) أتعلّم من الدّرس :

- 1- تربية النفسي على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي .
- 2- الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير .
- 3- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة. ((علل)) لأنها إذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمَة من تشريعها .



العدل

- 1) املأ الفراغات الآتية:
العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل ، وهو خلق عظيم ، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.
- 2) ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان ؟ .
- 3) عَرَفَ العَدْلَ ؟
- 4) ماهي الأمور التي يشملها العدل في مجالات الحياة كافة ؟
 -1 العَدْلُ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ .
 -2 القضاء بين المتخصصين .
 -3 الشهادة أمام القضاة .
 -4 المعاملات .
 -5 النَّفْسُ .
- 5) قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدل وآخر ينتشر فيه الظلم من حيث : العلاقة بين الأفراد والإقبال على الإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية ؟

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل				
مجتمع ينتشر فيه الظلم				

- 6) أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي ؟ وإلى ماذا يشير الجمع بينهما ؟
 1- تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتقدير مبدأ العدل بأن يتضادي كل ذي حق حقه كاملاً.
 2- أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، فتبعد كمبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحب الحق عن حقه كلاماً أو بعضًا والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتوجّه نحو الأكمل والأمثل في حدود الواقع .

- 7) أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم، كيف تتجلى المثالية والواقعية في القصاص - الدين - المهر

المجال	مثال الواقعية	مثال المثالية
القصاص	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى ۝	﴿ فَمَنْ عَفَنَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٍ فَاقْتُلْهُ بِمَا مَعَهُ فَوَلَّ إِلَيْهِ يُحَسِّنَ ۝
الدين	﴿ فَلَكُمُ الْوُسُوْسُ أَمْوَالَكُمْ لَا تَنْظِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ۝	﴿ وَلَنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَ إِلَى مَيْسَرَةٍ ۝
المهر	﴿ وَلَنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَسْسُوْهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنَصَّفْ مَا فَرَضْتُمْ ۝	﴿ وَإِنْ تَعْفُواْ أَفْرُتُ لِلنَّقْوَىٰ ۝

- 8) عَلَى يَنْبُغِي أَطْلِقُ العَدْلَ فِي حَيَاتِي، وَاجْتَبِي ظَلْمًا مَنْ حَولَيْ سَوَاءً بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفَعْلِ؟

- 9) العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر ؟

- 10) أتعلّم من الدرس:

- 11) كيف يسهم كل من العدل والإحسان في بناء جيل فتكاً؟

5/ 25 درجة /

السؤال الثالث :

- ما الرد العلمي على من يدعى أن الإيمان بالقضاء والقدر يدعوه إلى التواكل
و يجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل ؟ ١٠ / د
- الإيمان بالقضاء والقدر يدعوه إلى / الجد = الإجهاض = اجتناب المخاطر =
إنقاذ العمل = يجعل الإنسان مطمئناً = متفائلاً = راضياً
- إملاً المراغات الآتية بما يناسبها ، و انقلها إلى ورقة إجابتك : لكل فراغ
صحيح 5 درجات
- من الحقوق الإنسانية : حق الحياة ، حق عصمة الدماء - حق حرية التفكير
= حق الأمان = الأمان = حرية التعبير = العدل = المساواة = أي حق مناسب

40 درجة /

السؤال الثالث :

- وازن بين الانتماء والحقوق كمقومات المواطنة من حيث : (التعريف والمثال)
(٢٠ درجة للمثال ١٠ وللتعريف ١٠)

الحقوق	الانتماء	من حيث
أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع	شعور الإنسان بانتسابه للوطن	التعريف
حق التعليم	فخر الإنسان بانتسابه لوطنه	المثال

- رتب مراحل تشكيل الإرهاب من حيث تسلسل حدوثها :
(إصدار الأحكام المتشددة - سوء الظن - استخدام العنف - التعصب
للرأي) ٢٠ درجة لكل ترتيب صحيح ٥ درجات

- ١- سوء الظن
- ٢- إصدار أحكام متشددة
- ٣- التعصب للرأي
- ٤- استخدام العنف

40 درجة /

السؤال الخامس :

- اختر الإجابة على سؤالين من ثلاثة ملاحظات حول السؤال الخامس : اذا أجاب الطالب على ثلاثة أسئلة تصحيح
السؤالين الأول والثاني بحسب ترتيب الطالب وتميل الإجابة الثالثة
أتم خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها و انقلها إلى ورقة إجابتك : ٥ درجات
لكل إجابة صحيحة

من صور بر الوالدين بعد مما نهيا



١= الصلاة عليهما ، ٣= تنفيذ وصيتما ، ٤= التصدق

صيّف كل ما يأتى :

(البلوغ - الإحرام - طواف القدوم - طواف الإلقاء) إلى :

(أركان - سنن - واجبات) لكل تصنیف صحيح ٥ درجات

التصنيف	المثال
أركان	الحرام
	طواف الإلقاء
شرط وجوب	البلوغ
سنن	طواف القدوم

صوب ما تحته خط من العبارات الآتية ، و انقله إلى ورقة اجابتك :

لكل تصحيح صحيح ٥ درجات

أ. قوانين المرور مصلحة ملحة - مرسلة

ب. القیاس : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية الاستحسان

ت. الذريعة : هي الغاية الموصولة إلى الشيء الوسيلةث. إطلاق لفظ اللحم على غير السمك عرف فيلي قولي = عام = صحيح

65 درجة /

السؤال الأول :

قال الله تعالى : « فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغoron »

١- أكتب معنى الكلمة القرآنية (الغoron) ٥ / د

كل ما يخدع الإنسان = الجاه = المال = الشيطان

٢- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى « فلا تغرنكم الحياة الدنيا » ٥ / د

أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة = ابتعد عن مغريات الدنيا

٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى (واخشوا يوما لا يجزي والده) ١٠ / د

التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه / نسب = قرابة = كل مسؤول عن نفسه

٤- أكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) ٥ / د

المغفرة = العمل الصالح

٥- ما الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي ؟ ٥ / د

هدر طاقات المجتمع = انتشار الحقد = انتشار الحسد = انتشار الفساد

٦- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم كل ما هو نافع للإنسانية ؟ ٥ / د

بتذكرة نفسه بالإيمان بالله تعالى = بالتزام أوامره = باجتناب نواهيه = بالتعلم

ليقوم بدور إيجابي في المجتمع لينال رضا الله تعالى = بالتقدير

٧- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي : (كان

يؤوسا) عند الوقف ١٠ / د ويكتفى بحكمين تجويديين فقط لكل حكم

تجويدي مع تعليل صحيح ٥ درجات ، ولا ينال الطالب أي علامة في حال كتابة

التعليق دون الكلمة أو كتابة الكلمة صحيحة والتعليق خاطئ وبين ٢.٥ على

الكلمة دون تعليل

كان : مد طبيعي لأنَّه جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة أو سكون

يؤوساً : مد بدل : لم يجيء همزة قبل حرف المد

يؤوساً : مد عوض للوقوف على التنوين المنصوب بألف عوضاً عنه = عوضنا

تنوين النصب بمد بسبب الوقف

٨- بميُشعر الإحسان الإنسان ؟ ٥ / د

بمراقبة الله تعالى = بمحبة الله تعالى = برضاه = بالطهارة = بالطمأنينة

٩- أكتب الآيات الدالة على الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود عليه السلام

وعلى أن النبي صلى الله عليه وسلم رحمة للناس ؟ ١٥ درجة لكل مقطع ٥

علامات ويفقد الطالب علامة المقطع في حال الغلط في كلمة أو الإضافة أو

التبديل وتقبل بالرسم القرآني أو الإسلامي

ولقد كَتَبْنَا فِي الْرَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الْدِكَرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثَا

عَبَادِيَ الْصَّالِحُوتَ ﴿٦﴾ إِنَّ فِي هَذَا لِبَلَغاً لِقَوْمَ عَبْدِيَتَ

﴿٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴿٧﴾

السؤال الثاني :

١- أكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية ١٥ درجة لكل مقطع ٥ علامات

وي فقد الطالب علامة المقطع في حال الغلط في كلمة أو الإضافة أو التبدل

قال رسول الله ﷺ : « كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ » فالإمام راعٍ ومسؤول

عن رعيته ، والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن أهله ، والمرأة راعية في بيت زوجها

ومسؤولة عن رعيتها ، والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته ، وكلكم راعٍ

ومسؤول عن رعيته)

٢- اختر الإجابة الصحيحة : لكل خيار صحيح ٥ درجات

أ. معنى الذكر في قوله تعالى (وإنَّه لذِكْرُكَ وَلِقَوْمِكَ)

ـ القرآن الكريم - الشرف والمذلة - اللوح المحفوظ - الوعظ والإرشاد)

ب. معنى الظن في قوله تعالى (إنه ظن ان يحور)

(الشك - اليقين - الحسين - التهمة)

ـ معنى القلب في قوله تعالى : تحسيهم جميعاً وقلوبهم شتى)

(الرأي - البصيرة - العقل - القسوة)

أوراق عمل في مادة التربية الإسلامية

للثالث الثانوي العلمي / الأدبي

أسئلة دورة 2023 م مع سلم التصحيح

بـ. معنى كلمة القلب في قوله تعالى : ((فإنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور)) هو :

(الرأي والتدبر - البصيرة - العقل - الإخلاص)

تـ. في حديث (قول الحق) " وكان متكتناً فجلس " : أسلوب :

(استفهام - تكرار - ترهيب - حركة)

السؤال الرابع :

1- ما البدائل التي شرعها الله تعالى للقروض الربوية ؟

القرض الحسن 5/د - الشركات 5/د - البيع بالتقسيط 5/د

رتب بالأرقام خطوات اتفاء وقوع الطلاق : (الحوار والموعظة الحسنة

- الهرج - حسن العشرة - حسن الاختيار)

حسن الاختيار 5/د - حسن العشرة 5/د - الحوار = الموعظة

الحسنة 5/د - الهرج 5/د

اتتم خريطة المفاهيم الآتية :



لكل إجابة صحيحة 5/د = النسل - النسب - المال

السؤال الخامس :

1- كيف تتجلى المثالية في الدين ؟

في إهمال المعاشر = في التنازل عن الدين ببعضاً أو كلاً 5/د

2- رتب أعمال العمارة الآتية بحسب تسلسل فعلها :

(الطواف - الحلق أو التقصير - الإحرام من الميقات - السعي

بين الصفا والمروءة)

الإحرام من الميقات 5/د - الطواف 5/د - السعي 5/د - الحلق أو

التقصير 5/د

السؤال السادس :

ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب ؟

انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومن ثم الإرهاب = العلاقة بينهما

ترابطية = سببية 5/د

للمواطنة عناصر ثلاثة اذكرها ؟

الوطن 5/د والمواطن 5/د والوطنية = حب الوطن 5/د

3- صواب ما تحته خط :

أ. السنة النبوية مصدر تشريع من المصادر التبعة الأصلية 5/د

بـ. النظام الضريبي مصلحة معتبة مرسلة 5/د

تـ. تعارف الناس على تقسيم المهر لمعدل ومؤخر عرف فعلي عام 5/د

4- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

أـ. وصف البائع السلعة بما ليس فيها يسمى :

(إكراه - رشوة - احتكار - نجاش) 5/د

بـ. جواز إفطار المريض والمسافر في رمضان استحسان بـ :

(الضرورة - القياس - العرف - النص) 5/د

انتهت الأسئلة

السؤال الأول :

قال الله تعالى : ((ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون))

1- اكتب معنى الكلمتين القرآيتين : (الزبور - الذكر) كتاب سيدنا

داود عليه السلام - اللوح المحفوظ 10/د

2- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

(يهدى الله لنوره من يشاء)

5/ د التوفيق للإيمان لمن أراد الله له الهدى

3- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : ((فلا تغرنكم الحياة الدنيا))

أبتعد عن الانخداع بالدنيا وذينتها وزخارفها 5/د

= أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة

4- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى : (والكافرون الغيط))

5/ د الحلم

5- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة ؟

5/ د بالموازنة بين الروح والعقل والجسد

= بأن يوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة

السؤال الثاني :

1- اختر الإجابة الصحيحة :

أـ. في قوله تعالى ((لبلاغاً)) مد : 5/د

((منفصل - عارض للسكون - عوض - بدل))

بـ. من الآثار النفسية للإسراف في قوله تعالى : ((ولا تسروا))

((الوقوع في الفقر - هدر طاقات المجتمع - اللوم والتحسر - تدهور الصحة))

جـ. المقصود بالروح بقوله تعالى ((وكذلك أوحينا إليك روحًا من

أمرنا)) هو :

((القرآن الكريم - الرحمة - جبريل عليه السلام - الحياة))

2- لم خُص الله تعالى والوالد والمولود بالذكر ؟

لأن رابطة المودة من أقوى الروابط فإذا انتفى النفع بينهما كان

انتفاء لغيرهما أولى 5/د

3- اكتب الآيات القرآنية الثلاث الدالة على البشرة والتكريم للذين

سبقت لهم منا الحسنة ؟

((إن الذين سبّت لهم منا الحسنة أولئك عنها مبعدون ، 5/د لا يسمعون حسيسها وهم فيما اشتهرت أنفسهم خالدون ، 5/د لا يحزنهم

الفرز الأكبر وتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون 5/د))

السؤال الثالث :

1- اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية ؟

قال رسول الله ﷺ : « كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعْيِهِ ، 5/د فالإمام راعٍ

وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعْيِهِ ، والرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْؤُلٌ عَنْ أَهْلِهِ ، وَالْمَوَاطِرُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعْيِهَا ، 5/د وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعْيِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعْيِهِ 5/د »

2- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :

أـ. معنى كلمة الظن في قوله تعالى : ((اجتبوا كثيراً من الظن أن بعض

الظن إثم)) هو :

((اليقين - الشك - الحسبان - البهيمة) 5/د

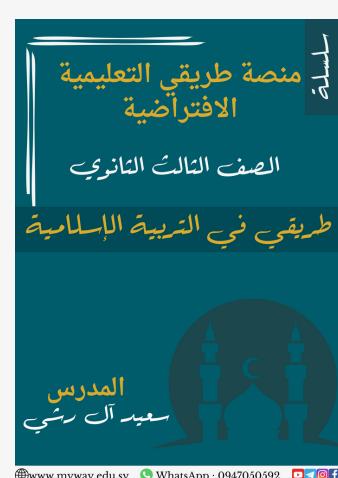
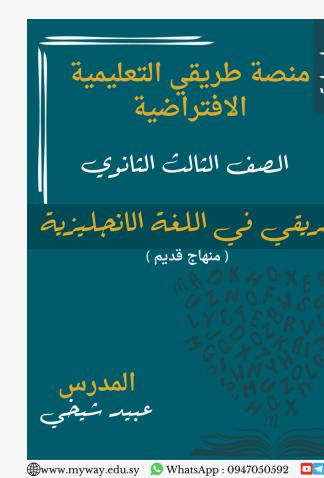
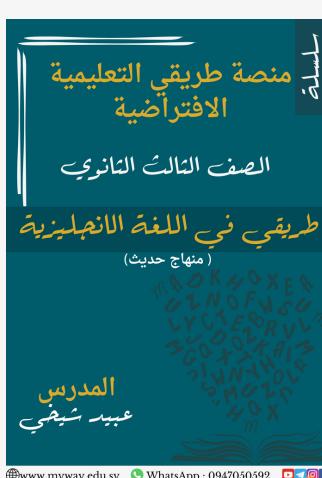
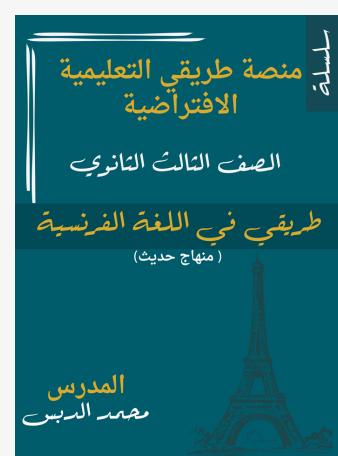
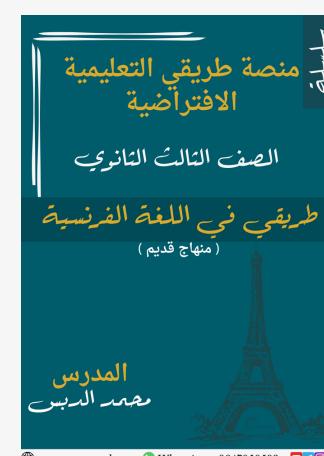
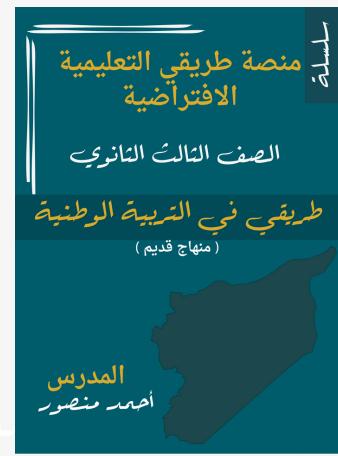
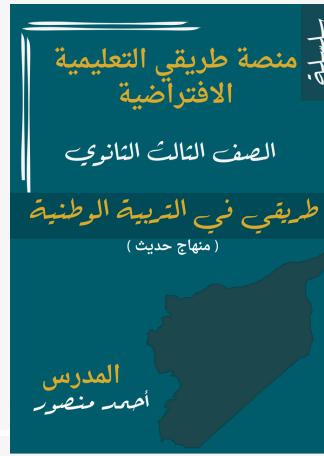
طلابنا الأعزاء :

- يمكنكم الحصول على النوطقة المحلولة
- يمكنكم الحصول على أوراق الدورة المكثفة في الشهر الرابع من كل عام
- وحضور الدورات المكثفة في دمشق وأغلب المحافظات السورية على أرض الواقع أو اون لاين من خلال الانترنت
- وحضور جلسة المراجعة الامتحانية قبل الامتحان بيوم واحد

لنبقي على تواصل ولمعرفة ما سبق وحصولك على أوراق العمل للدورة الشتوية ونماذج المذاكرات والامتحانات نرجو منكم متابعتنا عبر:



منصة طريقي التعليمية الافتراضية المستقبل بيبدأ بطريقي ..



تطلب هذه النوط عن طريق مركز منصة طريقي التعليمية
أو وكيلنا مكتبة نوح في دمشق ساحة عرقوب.

واتس أب : 0947050592
إمكانية الشحن للمحافظات

