

## بناء الحضارة في الإسلام

### 1- ماهي أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين ؟ وماهي مسؤوليتهم اليوم تجاه حضارتهم ؟ وكيف يتجدد دورهم ؟

التراجع	المسؤولية	التجدد
الفهم غير الصحيح لبعض المفاهيم الدينية	العود الى الفهم الصحيح للدين	يهتم بحضارته بمعرف عوامل ضعفها وقوتها
التفرق والعصبية والجري وراء المادة	الاستفادة من تقنيات العصر	ان يكون مبدعاً مخترعاً

- **الفهم غير الصحيح للمفاهيم الدينية :** حيث وقع كثير من الناس بين الافراط والتفريط بين من ترك الدنيا وفهم أن التقوى بملازمة المسجد والعبادة وبين العد عن الجانب الروحي والتقصير في العبادة والغرق في ملذات الدنيا
- **التفرق والعصبية :** حيث جعل البعض اختلاف الآراء مجالاً للتناحر باعتقاده أنه وحده المصيب والباقي مخطئ مما سيؤدي لضيعاقوة الأمة وقلة الاستفادة من أمكانية الآخرين
- **الجري وراء المادة :** حيث أصبحت المادة الهم الأكبر الذي يستحوذ على الانسان فيضيحي في سبيلها بقناعاته الايمانية وعباداته.
- **العودة للفهم الصحيح للدين :** وذلك من خلال التوازن والاعتدال وبذل السعة في عمار الأرض وفهم وأداء العبادات والأخلاق
- **الاستفادة من تقنيات العصر :** الحكمة ضالة المؤمن أينما فهو أحق بها فيستفيد من كل تقدم نافع في الغرب والشرق لا يتعارض مع مبادئ الإسلام ثم يبحث عن كيفية الاستفادة منها لتكون عنصراً ايجابياً لبلده لا أن يكون مستهلكاً فقط



## 2- مظاهر الحضارة الإسلامية ( عدد - فراغات - علام .. الخ )

### مظاهر الحضارة الإسلامية

#### الجانب العلمي

نظر الإسلام الى العلم : على أنه قضية إجتماعية تهتم الجميع من رجال ونساء وفدى النبي ﷺ أسرى بدر بتعليم صبيان المسلمين ومن ثم إنتشر المكتبات ومجالس العلم وحلقاته وتلاشت الأمية وقامت مؤسسات علمية مهمة : المساجد كالأموي والأزهر التي لم يقتصر دورها على العبادة بل أصبحت مركزاً للعلوم والمكتبات بالمجان كمكتبة دمشق وبغداد وقرطبة والقاهرة والقدس إضافة للمدارس والجامعات

#### الجانب الاقتصادي

- وضع الاسلام نظام اقتصادي دقيق : فشرع ضوابط الانفاق وجعل الإنسان مسؤولاً عنها وشرع أحكاماً وأنظمة على مستوى المجتمع **علل** : لتلبية حاجات الجميع - وشجع الاسلام : على عمار الأرض واستثمار ثروتها - فكان من ملامحه : بيت مال المسلمين والنقد

#### الجانب الاجتماعي

- قامت الحضارة الاسلامية على أساس رابطة العقيدة دون غيرها من الروابط وعلى رابطة العدل والمساواة - وشجع الناس على المودة والرحمة والايثار والاهتمام بالضعفاء في المجتمع كالفقراء والمساكين واليتامى - وأهتم بتربية الفرد على أساس بناء المجتمع السليم وظهر ذلك في السمو الاخلاقي والمساواة بين الناس

## 3- الملامح الحضارية للنظام الاقتصادي الإسلامي : بيت المال : كان بيت المال بمثابة وزارة المالية تجمع

فيه أموال الخراج والضرائب والزكاة لتصرف في وجوهها المشروعة وفق ضوابط خاصة وضعها الإسلام . - **النقد**: تعامل العرب بنقود متعددة - كالبيزنطية والفارسية - و في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان في العصر الأموي صكت النقود الاسلامية **علل** : لبلوغ الدولة الاموية اوج قوتها وازدهارها

#### 4- أذكر أهم العلوم الأصلية التي برع بها المسلمون ؟ وعرفها ؟



#### 5- علل أحاط علمائنا باللغة في جميع جوانبها ؟

لخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية

#### 6- علل جعل الاسلام التفكير طريقة للوصول الى الايمان ؟

تقديراً للعقل الذي كرم الله به الانسان

#### الأنشطة التعليمية والتقويمية

##### 1- جميع ما يأتي من مظاهر الحضارة الإسلامية ما عدا :

أ. وضع المسلمون نظاماً شبيهاً بوزارة المالية. ( الجواب صح )

ب. نظر الإسلام إلى جوهر الإنسان من خلال الجنس واللون. ( الجواب خطأ )

ج. جعل الرسول ﷺ من الأسرى أساتذة لأطفال المسلمين ( الجواب صحيح )

##### 2- ما المسؤولية الحضارية التي تستنتجها من كل من الأدلة الآتية :

أ. قال النبي ﷺ : ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ) الحضارة تبنى على الأخلاق، وأول مهمة يجب القيام

بها تعزيز مكارم الأخلاق.

ب. قال الله تعالى : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ العلم أساس الحضارة،

وعلى كل فرد تقع مسؤولية طلب العلم المفيد، وعلى كل عالم مسؤولية نشر العلم.

ج. قال الله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ لا بد للمسلم أن

يكون متوازناً لتكون الحضارة متوازنة، والأمة التي تحقق الوسطية والاعتدال قادرة على الإشراف على باقي الأمم

فتميز الصالح وتستفيد منه، وتترك الفاسد.

### 3- علل كلاً مما يأتي :

- أ. العلم وحده ليس كافياً لبناء الحضارة والتقدم.** لأنه لا بد من الجمع بين مقومات الحضارة الثلاث حيث أن الحضارة لا تقاس بالتقدم العلمي فقد يكون العلم وسيلة لأهداف غير أنسانية كالظلم والبغي واستغلال الشعوب واستعبادها فتراجع الحضارة
- ب. على الإنسان أن يعلم عوامل نجاح حضارته وعوامل ضعفها.** لا يمكن لأمة أن تبني مستقبلها دون الاعتماد على ماضيها لتتعلم من التجارب، فلا بد من دراسة التاريخ دراسة منهجية لمعرفة عوامل الازدهار في الماضي ليبنى عليها ازدهار الحاضر، أما الأخطاء التي أدت إلى النكبات فلا بد من حصرها، وهذا يساعد على عدم تكرار الأخطاء، لأن التاريخ – كما يقال – يعيد نفسه.

### 4- ما الفرق بين المعنى المستنبط من قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ومفهوم العولمة ؟ رسالة الإسلام هي الرسالة السماوية

الأخيرة إلى العالم أجمع، وقد أدى انتشار الإسلام إلى اندماج وتكامل فريد بين الأمم والحضارات السابقة صبغها بالصبغة الربانية ورفع سويتها الأخلاقية مع احتفاظ كل أمة بمقدساتها وتراثها وهويتها ما دام لا يتناقض مع أصول الشريعة.

### 7- ابحث عن أسماء علماء مسلمين برعوا في مجالات ( علم الطب، الرياضيات، علم الاجتماع، علم الفلسفة ) مبينا اكتشافا مهما لكل منهم ؟ أو طابق بين العلم والعالم الذي برع به ؟ عدد بعضاً من العلوم التجريبية التي ابدع بها المسلمون ؟

- في مجال الطب : أبو القاسم الزهراوي : أسس علم الجراحة تمكن من اختراع أولى أدوات الجراحة كالمشرط والمقص الجراحي

- في مجال الرياضيات : الخوارزمي : ابتكر مفهوم الخوارزمية في الرياضيات وعلم الحاسوب

- في علم الاجتماع : ابن خلدون : مؤسس علم الاجتماع وأشهر كتبه المقدمة التي كتبها واشتهرت باسم " مقدمة ابن خلدون ".

- في الفلسفة : الكندي : مؤسس الفلسفة العربية الإسلامية ووضع اللبنة الأولى في توضيح مشكلة حرية الإرادة

- في مجال الفيزياء : عباس بن فرناس : أول من أبدع قلم الحبر وكان رائد الطيران الأول في العلم

- علم الحيوان : الجاحظ : أول من درس هجرة الطيور

- الجغرافيا : أحمد بن شاعر : وكان أول من قاس محيط الأرض

- النحو والصرف والبلاغة : سيبويه وأبي علي الفارسي

