

## بناء الحضارة في الإسلام

**1- ما هي أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين ؟ وما هي مسؤولياتهم اليوم تجاه حضارتهم ؟ وكيف يتجدد دورهم ؟**

التجدد	المسؤولية	التراجع
يهم بحضارته بمعرف عوامل ضعفها وقوتها	العود إلى الفهم الصحيح للدين	الفهم غير الصحيح لبعض المفاهيم الدينية
ان يكون مبدعاً مخترعاً	الاستفادة من تقنيات العصر	التفرق والعصبية والجري وراء المادة

- **الفهم غير الصحيح للمفاهيم الدينية :** حيث وقع كثير من الناس بين الافراط والتفرط بين من ترك الدنيا وفهم أن التقوى بملازمة المسجد والعبادة وبين العد عن الجانب الروحي والتحقير في العبادة والغرق في ملذات الدنيا
- **التفرق والعصبية :** حيث جعل البعض اختلاف الآراء مجالاً للتناحر باعتقاده أنه وحده المصيب والباقي مخطئ مما سيؤدي لضياع قوة الأمة وقلة الاستفادة من إمكانية الآخرين
- **الجري وراء المادة :** حيث أصبحت المادة لهم الأكبر الذي يستحوذ على الإنسان فيصبح في سبيلها بقناعاته اليمانية وعباداته.
- **العودة للفهم الصحيح للدين :** وذلك من خلال التوازن والاعتدال وبذل السعة في عمارة الأرض وفهم وأداء العبادات والأخلاق
- **الاستفادة من تقنيات العصر :** الحكمة ضالة المؤمن أينما فهو أحق بها فيستفيد من كل تقدم نافع في الغرب والشرق لا يتعارض مع مبادئ الإسلام ثم يبحث عن كيفية الاستفادة منها لتكون عنصراً ايجابياً لبلده لا أن يكون مستهلكاً فقط



## 2- مظاهر الحضارة الإسلامية ( عدد - فراغات - علم .. الخ )

### مظاهر الحضارة الإسلامية

#### الجانب العلمي

نظر الإسلام إلى العلم : على أنه قضية إجتماعية تهم الجميع من رجال ونساء وفدى النبي ﷺ أسرى بدر بتعليم صبيان المسلمين ومن ثم إنتشار المكتبات ومجالس العلم وحلقاته وتلاشت الأممية وقامت مؤسسات علمية مهمة : المساجد كالأموي والأزهر التي لم يقتصر دورها على العبادة بل أصبحت مركزاً للعلوم والمكتبات بالمجان كمكتبة دمشق وبغداد وقرطبة والقاهرة والقدس إضافة للمدارس والجامعات

#### الجانب الاقتصادي

- وضع الإسلام نظام اقتصادي دقيق : فشرع ضوابط الإنفاق وجعل الإنسان مسؤولاً عنها وشرع أحكاماً وأنظمة على مستوى المجتمع **عل** : لتلبية حاجات الجميع  
**وشجع الإسلام** : على عمار الأرض واستثمار ثروتها  
**فكان من ملامحه** : بيت مال المسلمين والنقد

#### الجانب الاجتماعي

- قامت الحضارة الإسلامية على أساس رابطة العقيدة دون غيرها من الروابط وعلى رابطة العدل والمساواة
- **وشجع الناس على المودة والرحمة والايثار والاهتمام بالضعفاء في المجتمع كالفقراة والمساكين واليتامى**
- **وأهتم بتربية الفرد على أساس بناء المجتمع السليم وظهر ذلك في السمو الأخلاقي والمساواة بين الناس**

## 3- الملامح الحضارية للنظام الاقتصادي الإسلامي : -**بيت المال** : كان بيت المال بمثابة وزارة المالية تجمع فيه أموال الخراج والضرائب والزكاة لتصرف في وجوهها المشروعة وفق ضوابط خاصة وضعها الإسلام . **النقد**: تعامل العرب بنقود متعددة - كالبيزنطية والفارسية - وفي عهد الخليفة عبد الملك بن مروان في العصر الأموي صكت النقود الإسلامية **عل** : لبلوغ الدولة الاموية اوج قوتها وازدهارها



## 4. أذكر أهم العلوم الأطبية التي برع بها المسلمون ؟ وعرفها ؟



## 5- علل أحاط علمائنا باللغة في جميع جوانبها ؟

لخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية

## 6- علل جعل الإسلام التفكير طريقة للوصول إلى الإيمان ؟

تقديراً للعقل الذي كرم الله به الإنسان

### الأنشطة التعليمية والتقويمية

#### 1- جميع ما يأتي من مظاهر الحضارة الإسلامية ما عدا :

أ. وضع المسلمين نظاماً شبهاً بوزارة المالية. (الجواب صحيحاً)

ب. نظر الإسلام إلى جوهر الإنسان من خلال الجنس واللون. (الجواب خطأ)

ج. جعل الرسول ﷺ من الأسرى أساتذة لأطفال المسلمين (الجواب صحيح)

#### 2- ما المسؤولية الحضارية التي تستنتجها من كل من الأدلة الآتية :

**أ. قال النبي ﷺ :** (إِنَّمَا بَعَثْتُ لِتَتَّمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ) الحضارة تبني على الأخلاق، وأول مهمة يجب القيام بها تعزيز مكارم الأخلاق.

**ب. قال الله تعالى :** ﴿يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ العلم أساس الحضارة، وعلى كل فرد تقع مسؤولية طلب العلم المفيد، وعلى كل عالم مسؤولية نشر العلم.

**ج. قال الله تعالى :** ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ لا بد للمسلم أن يكون متوازناً لتكون الحضارة متوازنة، والأمة التي تحقق الوسطية والاعتدال قادرة على الإشراف على باقي الأمم فتمييز الصالح وتستفيده منه، وتترك الفاسد.

### 3- علل كلاً مما يأتي :

**أ. العلم وحده ليس كافياً لبناء الحضارة والتقدم.** لأنه لابد من الجمع بين مقومات الحضارة الثلاث حيث أنّ الحضارة لا تقاوم بالتقدم العلمي فقد يكون العلم وسيلة لأهدف غير إنسانية كالظلم والبغى واستغلال الشعوب واستعبادها فتتراجع الحضارة

**ب. على الإنسان أن يعلم عوامل حضارته وعوامل ضعفها.** لا يمكن لأمة أن تبني مستقبلها دون الاعتماد على ماضيها لتعلم من التجارب، فلا بد من دراسة التاريخ دراسة منهجية لمعرفة عوامل الازدهار في الماضي ليبني عليها ازدهار الحاضر، أما الأخطاء التي أدت إلى النكبات فلا بد من حصرها، وهذا يساعد على عدم تكرار الأخطاء، لأن التاريخ – كما يقال – يعيد نفسه.

### 4- ما الفرق بين المعنى المستنبط من قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بِشِيرَةً وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ومفهوم العولمة ؟

رسالة الإسلام هي الرسالة السماوية الأخيرة إلى العالم أجمع، وقد أدى انتشار الإسلام إلى اندماج وتكامل فريد بين الأمم والحضارات السابقة صبّغها بالصبغة الربانية ورفع سويتها الأخلاقية مع احتفاظ كل أمة بمقديساتها وتراثها وهويتها مادام لا يتناقض مع أصول الشريعة.

**7- ابحث عن أسماء علماء مسلمين برعوا في مجالات ( علم الطب، الرياضيات، علم الاجتماع، علم الفلسفة ) مبينا اكتشافاً مهما لكل منهم ؟ أو طابق بين العلم والعالم الذي برعم به ؟ عدد بعضً من العلوم التجريبية التي ابدع بها المسلمون ؟**

- في مجال الطب : أبو القاسم الزهراوي : أسس علم الجراحة تمكن من اختراع أولى أدوات الجراحة كالمشرط والمقص الجراحي

- في مجال الرياضيات : الخوارزمي : ابتكر مفهوم الخوارزمية في الرياضيات وعلم الحاسوب

- في علم الاجتماع : ابن خلدون : مؤسس علم الاجتماع وأشهر كتابه المقدمة التي كتبها واشتهرت باسم " مقدمة ابن خلدون " .

- في الفلسفة : الكندي : مؤسس الفلسفة العربية الإسلامية ووضع اللبنة الأولى في توضيح مشكلة حرية الإرادة

- في مجال الفيزياء : عباس بن فرناس : أول من أبدع قلم الحبر وكان رائد الطيران الأول في العلم

- علم الحيوان : الجاحظ : أول من درس هجرة الطيور

- الجغرافيا : أحمد بن شاكر: وكان أول من قاس محيط الأرض

- النحو والصرف والبلاغة : سيبويه وابي علي الفارسي

