

الله تعالى وحده القادر المعبود

آلية القراءة

وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَحْدٌ فِي أَنَّتِي فَارَهَبُونِ ﴿٥١﴾ وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَهُ الَّذِينَ وَاصِبًا أَفْغَرَ اللَّهَ تَقْوَتِ ﴿٥٢﴾ وَمَا يَكُمْ مِنْ نَعْمَةٍ فِينَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَكُمُ الْأَصْرُ فِي أَيْمَانِهِ تَجْعَرُونَ ﴿٥٣﴾ ثُمَّ إِذَا كَشَفَ الْأَصْرَ عَنْكُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْكُمْ يُرَبِّهُمْ يُشْرِكُونَ ﴿٥٤﴾ لَيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ فَتَمْتَعُوا فَسَوْفَ تَعَامُونَ ﴿٥٥﴾ وَيَجْعَلُونَ لِمَا لَا يَعْلَمُونَ نَصِيبًا مِمَّا رَزَقَنَاهُمْ تَالَّهُ لَتُسْكِلَنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ ﴿٥٦﴾ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنْتَ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَسْتَهِنُونَ ﴿٥٧﴾ وَإِذَا بُشَّرَ أَهْدُهُمْ بِالْأُنْشَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٥٨﴾ يَتَوَرَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءٍ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيْمُسِكُهُ عَلَى هُوَنٍ أَمْ يَدْسُهُ فِي التُّرْكِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٥٩﴾ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثُلُ السَّوْءِ وَلِلَّهِ الْمَمْلُوكُ الْأَعْلَىٰ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٦٠﴾ وَلَوْيَأْخُذُ اللَّهُ النَّاسَ بِظَلَمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَآبَّةٍ وَلَا كُنْ يُؤْخَرُوهُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمٍّ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴿٦١﴾ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ مَا يَكْرُهُونَ وَيَصِيفُ أَسْتِهِنُ الْكَذِبَ أَنَّ لَهُمُ الْحُسْنَىٰ لَا جَرْمَ أَنَّ لَهُمُ النَّارَ وَأَنَّهُمْ مُفْرَطُونَ ﴿٦٢﴾ تَالَّهُ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى أُمَّمٍ مِنْ قَبْلِكَ فَيَنَّ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَهُوَ وَلِهُمْ آتِيُّوْمٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٦٣﴾ وَمَا أَنَّزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ إِلَّا لِتُبَيَّنَ لَهُمُ الْذِي أَخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدَىٰ وَرَحْمَةٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٦٤﴾

الحل : ٥١ - ٦٤

١- اشرم المفردات / الكلمات / التراكيب القرآنية الآتية :

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
يستخف	يَتَوَرَىٰ	ممتلئ غمماً وغيظاً	كَظِيمٌ	دائماً لازماً	وَاصِبًا
يخفيه باللاؤ	يَدْسُهُ	ذل وهوان	هُوَنٌ	تضرعون	تَجْعَرُونَ
الذي لا يعجزه شيء	الْعَزِيزُ	متروكون في النار أو معجل بهم إلى النار	مُفْرَطُونَ	تكذبون	تَفَتَّرُونَ

**2- ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى أو استنبط المدح الإلهي المستفاد من قوله تعالى
(المدح والارشاد)**

الهدي الإلهي	الآية
الله الحق الذي يستحق العبادة واحد لا يتعدد فلا يعبد غيره	<p>﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَخَذُوا إِلَهَيْنِ أُثْرَانِ﴾ ﴿إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَحْدَهُ فَإِنَّمَا فَارَّاهُوْنَ﴾</p>
على الانسان أن لا يغتر بعلم الله ورحمته فإنه يمهل المذنبين ليترك لهم فرصة للتوبة	<p>﴿وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَآبَّةٍ﴾ أو ما حكمة من أهال الله للمذنبين ؟</p>
على الانسان ان يلتجأ الى الله تعالى في جميع احواله ، وبخاصة عند الشدائـد وهذه هي فطرة الله التي فطر الناس عليها	<p>﴿ثُمَّ إِذَا مَسَكُوكُ الْضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْهَرُونَ﴾ ﴿ثُمَّ إِذَا كَشَفَ الْضُّرَّ عَنْكُمْ إِذَا فَرَيقٌ مِّنْكُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ﴾</p>
أمر الله عزوجل بالعدل ونهي عن كل أشكال الظلم وخاصةً وأد البنات	<p>﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأَنْشَأَ ظَلَّ وَجْهُهُ وَمُصْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ التعليمية الافتراضية مس أحمد</p>
وجوب التمسك بالقرآن الكريم والعمل به فهو الذي يفصل بين الناس في كل منازعاتهم	<p>﴿وَمَا أَنَّزَنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي أَخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدَى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾</p>
دليل على حجية السنة النبوية وجوب العمل بها واتباعها	<p>﴿لِتُبَيِّنَ لَهُمُ﴾</p>
جميع النعم من الله تعالى فعلى الانسان أن يشكره عليها	<p>﴿وَمَا يَكُمْ مِّنْ نِعْمَةٍ فِيْنَ اللَّهُ﴾</p>

3- لماذا تلجأ إلى الله تعالى إذا أصابك ضر أو سوء ؟

لأنـها فطرة الله عزوجل النفس الإنسانية علمـها فهو وحده القادر على رفع الضـر والسوء

4- ما رأيك فيمن يشعر بالحزن والكآبة إذا رزق بأئتيه ؟

لا يجوز ذلك ، لأن التمييزين الذكر والأئتي هو من خصال الجاهلية وانحراف عن العقيدة السليمة وظلم للأئتي وقد نهى الله تعالى عن كل أشكال الظلم

5- عَلَّ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿لِتُبَيِّنَ لَهُمْ﴾ دليل على حجية السنة النبوية ؟ لأن الله تعالى هو الذي أنزل القرآن على النبي ﷺ وكله بتبيين الرسالة ولذا فنحن مكلفوون باتباع كل ما صح عن النبي ﷺ

الأنشطة التعليمية والتقويمية

1- اشتملت الآية 51 على العديد من المؤكّدات للنهي عن الشر كاذكرها موضحاً المكمة منها ؟

أ. المؤكّدات هي:

- إلَهُينَ اثْنَيْنِ : اثنين توكيدهما منصوب مثله بالياء لأنه مثنى.

- أَنَّمَا : لتحقّيق الشيء على وجه الحصر مع نفي غيره عنه. وهذا معنى الحصر.

- إِلَهٌ وَاحِدٌ : واحد توكيدهما منصوب مثله بالضمة وهو توكيده لثبت الوحدانية.

ب. المكمة من التوكيد : ثبيت المعنى وإزالة الشك. وهو إثبات وحدانية الله تعالى وإزالة الشك عن ذلك

2- إِذْكُرْ دَلِيلًا عَقْلِيًّا وَآخِرًا شَرْعِيًّا عَلَى وَحْدَانِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى ؟

الدليل النقلاني: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

الدليل العقلي: لو كان هناك هباءً فإما أن يتفقا واما أن يختلفا فلو اتفقا لثبت عجزاً أحدهما عن الإيجاد بنفسه ولو اختلفا لفسد أحدهما إيجاد الكون والأخر ينعدم إيجاده مثلاً

3- إِلَمْ يَرْشِدَ كَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ ذَآبَةٍ وَلَكِنْ يُؤْخِرُهُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمٍّ﴾

على الإنسان أن لا يغتر بعلم الله ورحمته فإنه يمهل المذنبين ليترك لهم فرصة للتوبة

4- استخلص الأسباب التي كانت تدفع بعض القبائل لoward بناتهم؟ خوف لحقوق العارفهم ، ومن سبب بناتهم ، وهروبها من نفقتها

5- عبر عن رأيك في الظاهرتين الآتيتين:

أ. لجوء بعض الناس إلى إسقاط الجنين إذا ثبت أنه أئتيه : لا يجوز لأن ذلك وارد وقتل للنفس

ب. إقدام بعض الرجال على تطليق زوجته لأنها لا تلد إلا الإناث : إنَّ علم ما في الأرحام من اختصاص الله تعالى وهذه القضية ليست متعلقة بالمرأة فقط

6- وازن بين موقف الجاهلية من الأئتي و موقف الإسلام منها في الحالة الآتية؟

في الإسلام	في الجاهلية	الحالة
جعلهم أفضل مكانةً واكرمهم	يلجؤون إلى وأدّها	الولادة
مكرمة لها مكانتها واحترامها	مهانة تُورّث للأخ الأكبر	الزواج
للذكر مثل حظ الأنثيين	ليس لها شيء	الميراث
أعطتها حق التعلم وحثّها عليه	ليس لها حق التعلم	طلب العلم

7- ما واجب تجاه قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي أَخْتَلُفُوا فِيهِ ﴾

التمسك بالقرآن الكريم والعمل به واتباع كل ما صرّح عنه النبي ﷺ

8- ارجع إلى بعض كتب الحديث الشريف واستخرج منها حديثاً يحرّم بحريمة وادّ البنات
وحديثاً آخر بوجوب الإحسان إليه ؟

حديثاً يحرّم الواد : قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِنَّ اللَّهَ حَرَمَ عَوْقَبَ الْأَمْهَاتِ وَوَادَ الْبَنَاتِ ﴾

حديثاً يوجب الإحسان : قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثَ بَنَاتٍ يُؤْمِنُنَّ وَيَرْحَمُنَّ وَيَكْفُلُنَّ وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ الْبَتَّةُ ﴾

9- ما الحكمة من ضرب الأمثال وما هي الغاية من ذلك ؟

الحكمة هي الاقناع وسرعة إيصال المعلومة والغاية اصلاح النفوس وتحذيب الأخلاق وتصحيح العقائد والهداية

10- لم أختصر الله أهل العلم بفهم الأمثال ؟

مع أنس أحمد التعليمية الافتراضية لأن أكثر أمثال القرآن مضروبة للقضايا الكبيرة المتعلقة باضطلاع الدين

11- ما هي أضداد المفردات الآتية ؟

مسكم الضر: كشف الضر ، **مثل السوء** : المثل الأعلى، لا يستئخرون : لا يستقدمون

