

- **عل ضرورة وجود الدولة / عرف الدولة** / معرفة بمؤسسة بشرية طبيعية وضرورية. لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها . الدولة نتاج الصراع الطبقي وهي تمثل الطبقة المسيطرة.

- **ما أهمية الشعب في قيام الدولة** / ركن أساسى من أركان الدولة ./ تنظيم اجتماعي بشري ./ يعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ./ تتمتع بجنسية الدولة / قانونياً لا يشترط عدد محدد من الأفراد ./ زيادة العدد يعطي قوة سياسية واقتصادية وعسكرية .

- **س: أين تكمن أهمية الشعب في بناء الدولة وتطورها** ؟ في نوعية الأفراد وخبراتهم وتوظيف ذلك في خدمة وطنهم / مساهمتهم في تحقيق التنمية / الالتزام بالأنظمة والقوانين / تأدية واجباتهم ./ الحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة .

- **ما أهمية الإقليم في بناء الدولة** : يعد الإقليم (صغر أم كبر) شرطاً ضرورياً لقيام الدولة // تقييم عليه سيادتها .// تفرض فوقه نظامه .// تطبق عليه قوانينها .// يشمل المجال البري والبحري والجوي .**عل** : يعد الإقليم مصدر قوتها بما يحتويه من ثروات أو موقع استراتيجي

ثالثاً : السلطة والسيادة (جزء من موضوع السلطة) : يتطلب وجود الشعب فوق أقاليم جغرافي معين نشوء هيئة منظمة تتولى **مهامها**: تنظيم الشعب و الإشراف عليه .// رعاية مصالح الشعب ./ إدارة الإقليم وحمايته ./ تنمية ثرواته وتنظيمها .// وتسنم شرعيتها من انباثها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحة .**س: بين رأيك في أهمية السلطة في حياة الأفراد .**

س: ما خصائص السيادة (جزء من موضوع هام) - أعلى صفات الدولة - مستمرة مع قيام الدولة - لا يجوز أن تتجزأ - الاستقلال هو مظهر هام لسيادة الدولة الخارجية - المساواة مع الدول الأخرى .**عل : ضرورة السيادة في بناء الدولة وتطورها** .1- هي السلطة العليا .2- ميزة الدولة الأساسية .3- مركز إصدار القوانين و التشريعات 4- المحتكرة الشرعية الوحيدة لوسائل القوة 5- الجهة الوحيدة المخولة بمهمة حفظ النظام والأمن .

نظريات نشأة السلطة :

نظيرية القوة : - تعتبر أن أصل الدولة يعود للقوة - الأقوى يفرض سلطانه .// يستدلون دعاتها في ذلك إلى قيام الإمبراطوريات القديمة .(صح + اختياري)
نظيرية سلطة رب العائلة : تعتبر أن سلطة الحاكم هي تطور وامتداد للسلطة الأبوية في الأسرة ./ الجماعات القديمة تعد نفسها منحدرة من أصل واحد **النظيرية الدينية** .: لها ثلاثة أشكال: // اعتبار الحاكم إلهًا . أو من طبيعة الالهية / الحق الإلهي المباشر: أي الحاكم بشر يستمد سلطنته من الله مباشرة دون تدخل إرادة أخرى .(صح) // الحق الإلهي غير المباشر: يختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو ارستقراطية بعد ذلك يستمد سلطنته من الله . (صح) + خ
نظيرية التضامن الاجتماعي : التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة / التضامن أساس السلطة / واسع خصوص المحكومين للحاكم .

النظيرية الشعبية التعاقدية : **موضوع** تعتبر أن أصل الدولة إبرام عقد اجتماعي - الشعب أساس السلطة ./ حمل لواء هذه النظيرية **ثلاثة مفكرين هم** :
توماس هوبز / جزء موضوع/ : من أنصار الحكم المطلق ./ إن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأنانية والصراعات ./ اتفق على إيجاد شخص أو هيئة حاكمة يتازل لها الأفراد عن حرية وحقوقهم الطبيعية دون تقييد سلطتها . / - الحاكم ليس طرفاً في العقد ، / سلطته مطلقة ، / ليس مسؤولاً أمام الأفراد . لا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما استبد .

جون لوك :**صح** من أنصار الحكم المقيد ./ إن أفراد الجماعة يتازلون عن جزء من حقوقهم ./ الحاكم طرف في العقد ، سلطته مقيدة . على الأفراد الطاعة وعلى الحاكم الحماية والحفاظ على حقوق الأفراد الأساسية التي لم يتازلوا عنها .

جان جاك روسو : يتحقق مع لوك في أن حياة الفطرة كانت تتسم بالحرية و المساواة .(صح) / ظهور الملكية الخاصة دفع الأفراد إلى إبرام عقد فيما بينهم .(صح ، خطأ) / يتازل الأفراد عن حقوقهم الطبيعية لصالح الإرادة العامة ./ الحاكم ليس طرفاً في العقد ، بل خادم للإرادة العامة / الحكومة مفوضة من قبل أفراد المجتمع لتعبير عن الإرادة العامة .

النظيرية الماركسية/ مقارنة / جزء من موضوع : تعزو ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اجتماعية متصارعة .(صح) وجدت الدولة لتأكيد سيادة الطبقة ذات القوة الاقتصادية على الطبقات الأخرى ./ هيئات الدولة تمنح صفة الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً/ الدولة جهاز أوجنته الطبقة المسيطرة / الدولة تمر بمرحلة وصول الطبقة العمالية إلى السلطة (**المجتمع الاشتراكي** : وفيها تتحول الملكية الخاصة إلى عامة وفق مبدأ - من كل حسب طاقته وكل حسب عمله) و (**المجتمع الشيوعي** : يكون بعد زوال الطبقات من داخل المجتمع وفق مبدأ - من كل حسب طاقته وكل حسب حاجاته) .

س:تعريف الحكومة /ومهامها / هام جدا .1- هيئة مكلفة بإدارة البلاد 2- تأمين العلاقات مع الدول الأخرى 3- تنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد 4- رسم السياسة العامة للدولة 5- مسؤولة أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية .

الوحدة الأولى // التطور السياسي // (الدرس الثاني) (الفكر السياسي)

س: مفهوم السياسة / تعريف السياسة / . وظيفة ملزمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور . / نشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ويضمن الأمن يخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة وأفرادها . / تتفرع السياسة إلى داخلية وخارجية .

س: أهمية السياسة . 1- السياسة لا تفصل عن المجتمع 2- تهم في صنع الحضارات أو تراجعها .

الفكر السياسي في العصور القديمة : ظهر مجموعة من الفلاسفة (سocrates ، أفلاطون ، أرسطو) / تناولوا النظم السياسية السائدة بالنقاش والتحليل ، وصاغوا النظريات (صح ، خطأ) وضعوا الحجر الأساس لعلم السياسة .

أفلاطون أولى طبقات الحكم جدل اهتمامه . وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم	أرسطو : نادى بإقامة السياسة على التجارب (الخبرات) . (صح خطأ) ، عد السياسة سيدة العلوم لأنها: عل 1- تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع . 2- تحدد الأولويات الاجتماعية وكيفية توزيع المواد والثروة . 3- تمنك المواطن من حقوقه .
يؤهلم لتولي السلطة . / قسم في كتابة الجمهورية الفاضلة المجتمع إلى ثلات طبقات : طبقة العمال : طبقة المحاربين ، طبقة الحكم (الحكماء	

العصر الروماني : لم يكن لديهم فلسفة سياسية بل مجموعة أراء سياسية (صح) . / طبقو بعض مبادئ الفلسفة اليونانية في الحكم والتشريع مثل (فكرة القانون الاحياني) اشتغلت على: 1- فصل السياسة عن الأخلاق 2- نمو فكرة الشخصية القضائية 3- نمو سيادة الدولة السياسية وحقها في أن تشرع القوانين . فكان نظام الحكم عندهم ملكي وليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية .

الفكر السياسي في العصور الوسطى : أوروبا: ساد الفكر الديني في المجتمع الأوروبي بسبب سيطرة رجال الدين على المجتمع والحكم . (صح) / كان بحث الفلاسفة مقتصرًا على المسائل الدينية / كل بحث خارج إطار الدين يعد خروجاً على الدين ورجاله .

السياسة في المجتمع العربي الإسلامي :

ابن خلدون : صاغ أفكاره في علم جديد سماه (العمان البشري والاجتماعي الإنساني) استطاع أن يحدد سير التاريخ ورأى أن : / الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوارم . / هذه القوانين ترتكز على التطور الاجتماعي والاقتصادي في كل مجتمع . / الصراعات الاجتماعية والطبقية هي من طبيعة المجتمع وهي ضرورية فيه ومن منطلق سيطرة بعض الناس على الآخرين ومن هذه السيطرة ينشأ المال وتنشأ الدولة .	الفارابي : - استخدام القانون لحكم المجتمع البشري - معرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل . سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب بل أفعاله أيضاً . (صح)
--	---

س: قارن بين الاشتراكية الخيالية والعلمية من حيث الفكر والتطبيق

الاشتراكية العلمية :	الاشتراكية الخيالية :
س: وضح طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية من وجهة نظر الاشتراكية العلمية . عند "كارل ماركس" ، "فريديريك أنجلز" . (صح) / نشرت أفكارهما للمرة الأولى فيما عرف بالبيان الشيوعي عام 1848 م / . (صح) / يوضح البيان الشيوعي طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتاريا . (صح) / تمثل الصراع بحرب كانت تنتهي دوماً إما بانقلاب ثوري يشمل بأكمله أو انهيار الطبقتين المتتصارعتين معاً لتظهر طبقات جديدة وصراع جديد . فالمجتمع البرجوازي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي ولم يقض هذا على التناحر بين الطبقات (عل) يل أقام طبقات جديدة وأوجد ظروفاً جديدة بدلاً من القديمة وأشكالاً جديدة للاضطهاد . (صح)	عل: سبب عدم تطبيق الاشتراكية الخيالية . - عند "سان سيمون" ، "شارل فورييه" ، "روبرت أوين" . إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس . رفض كل أشكال العبودية والاستغلال . الترويج للسلمي لفكرة الاشتراكية . عرفت بالخيالية لأنه باعتقادهم يمكن بلوغ هدفهم من خلال تطوير المجتمع . تغيير القواعد الأخلاقية لدى المستغلين .

الوحدة الأولى // التطور السياسي // (السياسات العامة)

س: كيف تتجسد السياسات العامة ؟ تتجسد السياسات العامة من تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة المختلفة سواء كانت رسمية (السلطة التشريعية، التنفيذية، القضائية) أو غير رسمية كالنقابات والروابط المهنية وتنظيمات المجتمع المدني . (صح + اختيار)

س: مفهوم السياسات العامة / تعريف السياسات العامة / تصنف السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع وتطويره / تعمل السياسات العامة على إدارة شؤون الدولة والمجتمع من خلال مجموعة أنشطة وأعمال وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة التي تواجه المجتمع / تعد بمنزلة الجانب المرئي لوجود الدولة .

س: أهمية السياسات العامة - (جزء) إشباع الحاجات الإنسانية - تحقيق المصلحة العامة - توجيه الرعاية و الرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع و هي في مقدمة أولويات المجتمع بمختلف مكوناته لتحقيق التنمية الشاملة .

س: أهمية دراسة السياسات العامة : علمية : تمكنا من اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها والمراحل التي مرت بها . سياسية : معرفة ما تزيد الحكومة أن ترسمه من سياسات تحدد كيفية المشاركة من قبل الآخرين . عملية : كونها تبحث في موضوعات تهم كل المواطنين في الدولة .

- س: تحدث عن مستويات السياسة العامة ؟ هام / المستوى السياسي الجزئي : يشمل جهود الأفراد والشركات في دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم . **المستوى الفرعى :** يركز على قطاعات متخصصة وشراائح محددة (الموانئ والملاحة الجوية) وتكون السياسة نتاج العلاقة المتبادلة بين الإدارات . **المستوى الكلى :** الاهتمام الواسع من الجماهير . اهتمام الرئيس وتدخله (علل) لأنه : - يعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية - يعد القائد والوجه للسياسات العامة (مثال) تشارك جميع القيادات في مناقشة السياسات العامة وتحديدها (التعليم والدفاع) .

س: أبرز خصائص السياسات العامة (جزء م) : ذات قوة شرعية : لأن إقرار سياسة معينة تتطلب إصدار قانون أو مرسوم / **تمثل ما تقوم الحكومات فعلاً** بتطبيقه مثل (القضاء على مشكلة البطالة) . **تمتاز بالاستمرارية :** لا يقوم صانعوا السياسة بإعداد برامج جديدة تماماً ، وإنما يكتفون بإدخال تعديلات جزئية على ما هو مطبق فعلاً (صح أو خطأ) . **تمتاز بالشمول** وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة .

س: ما خطوات صنع السياسة العامة ؟ تحديد المطالب : وضع الاحتياجات التي تشير اهتمام الرأي العام . / وضع برامج عمل وتطويرها للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها . / تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترن وإقراره ؛ بمعنى {تهيئة الحكومة} . / تطبيق الحل المطروح ، ولاحظة الجهات المكلفة بتنفيذها وتحديد المسؤوليات . / **تقويم السياسة :** يتم من خلالها قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها ، فمقدار ما تتحقق المصلحة العامة بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقرب من تحقيق هدفها (متى تكون السياسات العامة ناجحة برأك) .

- المشاركون الرسميون في صنع السياسات العامة : القضاة - الجماعات المصلحية - المجتمع المدنيأخ

- صانعوا السياسات العامة - أساسين : يتمتعون بسلطات دستورية مثل القضاة . ثانويين: وهم مكلفو من قبل الأساسين . مشاركون غير رسميين: هم جماعات المصلحة ، الأحزاب السياسية ، المواطنين بصفتهم الشخصية .

الوحدة الثانية / الدرس الأول العولمة والمعلوماتية والثورة العولمة والنظام العالمي الجديد

مفهوم العولمة : هيمنة النظام الرأسمالي وسيطرته على العالم من خلال الشركات متعددة الجنسيات والبنك الدولي وصندوق النقد ، وتحويل العالم إلى أسواق لمنتجاتها و لأفكارها الغربية

مفهوم النظام العالمي الجديد : هو التطبيق العملي للعولمة . / ظهر بعد تفكك الاتحاد السوفيتي السابق وسيطرة القطب الواحد (أمريكا) .

البارز من تشكيلاته الجانب الاقتصادي وسيطرة ثورة المعلومات وهيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على مجلس الأمن الدولي للتحكم بالمجتمع الدولي .

مفهوم العالمية : مصطلح يجسد التزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر كافة للوصول إلى الأفضل / هي الانفتاح على العالم مع الاحتفاظ بخصوصية الأمة وفkerها و ثقافتها . / تهدف إلى إثراء الفكر وتبادل المعرفة دون طمس الهوية الذاتية .

أنواع العولمة والدعاوى التي أدت إلى ظهورها: س: صنف في جدول أنواع العولمة ودعاوى ظهورها .

العلوم الاقتصادية	العلوم السياسية	العلوم الثقافية	أنواع العولمة
- تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب . لتصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية .	- تشكيك أدوات جذب للمهاجرين من ذوي الخبرات والكفاءات العلمية .	- دفع ظهورها	العلوم الثقافية
- انهيار المعسكر الاشتراكي . // انفراد القطب الواحد بالسيطرة على العالم .	- دافعها الأساسي التحكم بالاقتصاد العالمي (صح)	-	العلوم السياسية
-	-	-	العلوم الاقتصادية

س: ما مظاهر العولمة السياسية ؟ - فتح الحدود - فرض سيطرة الطرف المعلوم - إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني - السيطرة على قرارات البلدان النامية - نشر مفاهيم (حقوق الإنسان ، حماية الأقليات ، الديمقراطية ، ...) للتحكم بالقرار السياسي لهذه الدول - تحقيق المصالح الأمريكية .

- ما وسائل العولمة الاقتصادية ؟ / حرية السوق والتعامل المشترك بين الدول / تأمين الأسواق الاستهلاكية بإزالة العوائق أمام حركة رأس المال / اتخاذ الدولار معياراً للنقد / تحويل المجتمعات إلى منتجة ومستهلكة منظمة التجارة العالمية ، البنك الدولي ، صندوق النقد الدولي ، الشركات متعددة الجنسيات .

س: ما الذي ساعد على جعل الكورة الرضية منطقة اقتصادية بلا حواجز ولا قيود ؟ الإسراع الكبير في التجارة الدولية / ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات المباشرة الخاصة / التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات / ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول .

- ايجابياتها :

- سلبياتها:

التواصل بين الحضارات والشعوب ./ فرض انتشار الإعلام والفضائيات / وضع المعلومات في متناول كل فرد ./ وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها .

هيمنة الدول القوية على الضعيفة ./ تحطيم الحاجز الاقتصادي والمالي بين الشعوب لصالح الشركات العالمية ./ تهميش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية ./ احتكار التكنولوجيا .

الوحدة الثانية // الدرس الثاني : العولمة والمجتمع العربي

- فسر : العولمة عامل بناء وهم في آن واحد : لأن العولمة بقدر ما تقرب أرجاء المعمورة بعضها مع بعض ، وتقسح المجال للتواصل ، تعمل في الوقت نفسه على تفكك وحدة الكيانات الوطنية .

- فسر : العولمة أثرت على الجميع في مناحي حياتهم كافة : لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها دون احترام لخصوصيات أو هويات . بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها .

- نتائج العولمة على الوطن العربي : انتقلت بعض الدول العربية من سيطرة الدول الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية .(صح ، خطأ)

- س: ما أثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية؟ هام 1- القضاء على الإمكانيات المادية للدول العربية 2- تفكك الروابط القومية 3- إثارة النعرات المذهبية والعرقية والقومية لتجزئة الدول العربية مثل(السودان) . 5- إضعاف السيادة الوطنية .

- س:كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية /كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية /كيف يتم تجديد الثقافة العربية : 1- الحفاظ

على مقومات وجودنا الحضاري القومي .2- رفض محاولات الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى .3- التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي 4- تجديد الثقافة العربية .5- دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وافدة بل إبداع مفاهيم جديدة للدفاع عن الهوية القومية .(صح)

- وضح موقف سوريا من النظام العالمي الجديد : تتطلع سوريا إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي ./ يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية وشرعية الأمم ./ التفاعل بين الأمم على أساس الحرية والسلام للجميع / تتحاور في إطاره شعوب العالم منطلقة من الوحدة الوطنية في سوريا إلى وحدة الأمة العربية .

الوحدة الثانية . العولمة والثورة المعلوماتية /// الدرس الثالث: الثورة المعلوماتية وأثرها على العالم

س: تحدث عن مفهوم الثورة المعلوماتية : أنجزت البشرية ثلاث ثورات: أولها العلمية وثانيها الصناعية وثالثها المعلوماتية (المعرفية) .(صح)

/ أصبحت المعرفة محور تقدم الحضارات .(صح ، خطأ) / لم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية .(صح) / تم اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض نتيجة استخدام شبكة الاتصال الإلكتروني / نشأ فضاء معلوماتي جديد لا يستند إلى واقع جغرافي محدد .

س: ما أهمية الثورة المعلوماتية ؟ 1- لها دور كبير في تنمية قدرات الدول . 2- الإفادة من المعلومات المتاحة والخبرات التي تحققت في دول أخرى . 3- تسيق ما تبذل الدول من جهد في التطوير وتوفير البديل لحل المشاكل .

س: ما أثر الثورة المعلوماتية في العالم (المجتمعات) ؟ / تعد محرك حيوي للنمو في الاقتصاد العالمي / تؤهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية / إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول في الحصول على المعلومات الأكثر دقة .

العلمة	الثورة المعلوماتية
تغيرات نوعية تمثلت في نشاط الشركات متعددة الجنسيات والتكتلات الاقتصادية الكبرى / السيطرة على الأموال والموارد / التأثير في صناعة	ظهور تطور مجتمعي يعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة وكفاءة استخدام المعلوماتية تغيير مفهوم الزمن وتتسارعه / اتساع الفضاء الجغرافي / الانفجار المعرفي

س: تحدث عن ايجابيات الثورة المعلوماتية و سلبياتها : مقارنة

السلبيات	الإيجابيات
- جعلت الكثريين غير قادرين على التعامل معها .	- جعلت الإنسان قادراً على الاطلاع على ما يريد وأينما كان بأقل التكاليف .
- عملت على اختراق ثقافات الشعوب	- الاستفادة منها بالتعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة (تلفاز ،شبكة ،....).
- ابتعد الشباب عن القراءة .	- سهلت انتقال رؤوس الأموال ./ وفرت الكثير من فرص العمل .
	- أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة .

الوحدة الثالثة / منظمة الأمم المتحدة وال العلاقات الدولية / الدرس الأول : منظمة الأمم المتحدة والمتغيرات الإقليمية والدولية

- **أسباب نشوء منظمة الأمم المتحدة** . 1- ضمان الأمن والسلم العالميين . 2- ضمان التزام الدول الأعضاء بعيداً عن الهيمنة والمصالح

- **رس : الأهداف التي تسعى لتحقيقها منظمة الأمم المتحدة**: 1- إنقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحرب . 2- الإيمان بالحقوق الأساسية للإنسان . 3-

تحقيق العدالة واحترام الالتزامات الناشئة عن المعاهدات . 4- الدفع بالرقي الاجتماعي قديماً . 5- العيش معاً في سلام وحسن الجوار .

- **يرمز شعار منظمة الأمم المتحدة ؟** 1- يرمز الزيتون إلى السلام . 2- ترمز الخريطة إلى المنطقة التي تعنى منظمة الأمم المتحدة بها .

تحدد عن دور الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية و الدولية : موضوع هام . مقارنة

مرحلة ما بعد الحرب الباردة :

في مرحلة الحرب الباردة :

حدث تقارب بين القوتين العظيمتين . هذا التقارب أدى إلى تنشيط آليات منظمة الأمم المتحدة بحل النزاعات سلمياً . أحيا الأمل في عودة منظمة الأمم المتحدة إلى الدور الذي نشأت من أجله . عال : تنشيط فعالية منظمة الأمم المتحدة في منتصف الثمانينيات من القرن العشرين

اشتد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكى (صح ، خطأ). // - أدت حركة عدم الانحياز دوراً إيجابياً في العديد من قرارات منظمة الأمم المتحدة (صح ، خطأ) .

- **رس : ما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة** . تجميد المواد (41 ، 42 ، 43) من ميثاق الأمم المتحدة . / الدول

الأعضاء فقدت ثقتها في نظام الأمن الجماعي / حل الخلافات بين الدول خارج إطار المنظمة من خلال نظام التحالفات / عجز الأمم المتحدة عن مواجهة الدول الكبرى وحلفائها/ استخدام الدول الكبرى حق النقض (الفيتو) ضد أي قرار يعارض مصالحها الأمر الذي شُن مجلس الأمن (على

ضعف فعالية الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة . انهيار الاتحاد السوفيتي . 2- تفكك حلف وارسو . 3- بروز القطب الواحد بزعامة أمريكا

- **رس : الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة** . 1- **النمط الاستبعادي** : يعني إلغاء دور منظمة

الأمم المتحدة في حل أي قضية لا ترغب الولايات المتحدة مشاركتها في التعامل معها كي تتفرد بتسويتها بما ينسجم مع مصالحها مثل النزاع العربي مع

الكيان الصهيوني. 2- **النمط الافتراضي** : يعني إقحام المنظمة في أحداث معينة وإصدار قرارات لا تنسجم مع طبيعة الأزمة مثل العلاقات السورية

اللبنانية . 3- **نمط المشاركة المحسوبة** : يتحدد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية وبخاصة أمريكا أولاً والدول دائمة

العضوية ثانياً . مثال التدخل في ليبيا .

- **عال : إصلاح منظمة الأمم المتحدة قضية ضرورية** . / مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها / التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي / المتغيرات الدولية / عدم تمكن المنظمة من وضع ميثاقها وضع التنفيذ العملي .

- **رس : ما هي المقترنات لإصلاح منظمة الأمم المتحدة ؟** إصلاح مجلس الأمن الدولي لجعله أكثر كفاءة وشفافية . // إصلاح المجلس الاقتصادي الاجتماعي . // إصلاح العلاقة مع المنظمات الإقليمية .

- **رس : ما هي مقترنات إصلاح مجلس الأمن لجعله أكثر شفافية وكفاءة ؟** 1- توسيع قاعدة العضوية 2- إعادة النظر في (الفيتو) ، تم التركيز على

ثلاثة اتجاهات لإصلاح حق النقض الفيتو :

الاتجاه الثالث : طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع .

الاتجاه الثاني : طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض كاعتراض دولتين دائمتين أو أكثر لمنع صدور قرار .

الاتجاه الأول : نادى بإلغاء حق النقض لأنه يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول .

رس : ما هي اتجاهات إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي في الأمم المتحدة ؟

الاتجاه الثالث : طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في المنظمة .

الاتجاه الثاني : طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن الحالي

الاتجاه الأول : طالب بتقليل عدد الدول الأعضاء فيه ، ليتسنى له اتخاذ القرارات الفعالة .

- **رس : ما هي مقترنات تطوير العضوية في الأمم المتحدة في إطار إصلاح المنظمة ؟** عضوية دائمة بدون حق النقض // عضوية شبه دائمة حيث تمنح

بعض الدول مقاعد لفترة زمنية أطول من سنتين // **عضوية بالتناوب** : تبادل المقاعد المحددة لهذا النوع بين عدد محدد من الدول دون الحاجة إلى انتخاب

// **عضوية ممتدة** : السماح للدول غير دائمة العضوية في المجلس بإعادة ترشيح نفسها مرتين .

رس : ضمن الأفكار الآتية بحسب ما يناسبها من الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة .

- علل: عجز مجلس الأمن عن تنفيذ بعض قراراته .** 1- استخدام الدول الكبرى حق النقض (الفيتو) ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها . 2- بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية .

الوحدة الثالثة / منظمة الأمم المتحدة وال العلاقات الدولية / الدرس الثاني : دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

- دور منظمة الأمم المتحدة في معالجة الأزمات في ظل المتغيرات الدولية والإقليمية .

- س: ما هي طرق حل النزاعات حسب ميثاق الأمم المتحدة . 1- المفاوضة 2- التحقيق 3- الوساطة 4- التوفيق 5- التحكيم 6- التسوية القضائية .

- ما دور منظمة الأمم المتحدة في معالجة الأزمات :** أرسى ميثاق الأمم المتحدة نظاماً للأمن الجماعي يقوم على أساس حفظ السلام والأمن الدوليين .

مجلس الأمن : يحتل مكان الريادة في نظام المحافظة على الأمن والسلم الدوليين . (صح ، خطأ)

- س: متى يتخذ مجلس الأمن إجراءات عقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي **في حالتين :** 1- عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يعرض السلم الدولي للخطر . 2- عندما يعرض النزاع على مجلس الأمن برجوا الفرقاء المتخاصمين . 3- أو بناءً على شكوى إحدى الدول .

- س: تحدث عن طرق حل النزاعات الدولية في مجلس الأمن . 1- بداية يقوم بدعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينهما عن طريق المفاوضات

أو التحقيق أو الوساطة . 2- إذا أخفقت الأطراف المتنازعة في حل الخلاف يجب عرضها على مجلس الأمن ليوصي بما يراه مناسباً . 3- قرارات مجلس

الأمن هي توصيات لأطراف النزاع يمكن الأخذ بها أو لا . 4- في حال استمرار النزاع وتهديده السلم والأمن الدولي يحق للمجلس اتخاذ وسائل جزائية (قطع العلاقات الدبلوماسية ، الحظر الاقتصادي ،) . 5- يجوز للمجلس استخدام القوة العسكرية إن لم تفي التدابير السابقة بالغرض .

علل : إنطة هيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمن مسؤولية القيام بمهامها . رغبة في أن يكون العمل الذي تقوم به منظمة الأمم المتحدة سريعاً وفعالاً .

الجمعية العامة : توصي باتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف عندما ترى الموقف // يعكر صفو العلاقات الودية بين الأمم // يضر بالرفاهية العامة

- س: متى تحل الجمعية العامة محل مجلس الأمن ؟ 1- عندما يطلب المجلس إليها ذلك . 2- إذا أخفق مجلس الأمن في حل النزاع المعروض عليه .

- س: كيف تحل الجمعية العامة النزاعات المعروضة عليها من مجلس الأمن ؟ 1- تقوم بعقد جلسات طارئة خلال (24 ساعة) . 2- إنشاء لجنة لمراقبة

المنازعات التي تهدد السلم والأمن الدوليين . 3- قراراتها توصيات لا تحمل طابع الإلزام . (صح ، خطأ) .

3 - محكمة العدل الدولية : هي الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة .

مهام محكمة العدل الدولية : 1- تتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية . (صح ، خطأ) . 2- إبداء الرأي القانوني في حال طلب إليها مجلس الأمن أو الجمعية العامة .

- س: بين العلاقة بين مجلس الأمن والجمعية العامة ومحكمة العدل الدولية . هي أجهزة تتبع لمنظمة الأمم المتحدة تسعى لتحقيق السلام والأمن الدوليين من خلال حل الخلافات والنزاعات الدولية بطرق سلمية .

أهمية ثقافة السلام : يعد 21 أيلول يوماً دولياً : للسلام . - س: ما الأسس التي تستند إليها ثقافة السلام / أو ما معنى ثقافة السلام /

- 1- تبني مبادئ الحرية والعدالة بين الشعوب . 2- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل . 3- السعي لمنع الصراعات عن طريق معالجتها بالحوار . 4- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وثقيفياً واجتماعياً شاملأً يتاح من خلاله لكل شخص أن يتعلم ويشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً .

س: كيف نستطيع تحقيق تربية السلام ؟ 1- تسوية الصراعات سلمياً والاحترام المتبادل والتعاون على الصعيد الدولي . 2- تعزيز المؤسسات الديموقراطية وكفالة المشاركة الكاملة في عملية التنمية . 3- القضاء على الفقر والأمية . 4- حرية تدفق المعلومات . 5- كفالة حق تحرير المصير .

س: ما أهمية منع انتشار أسلحة الدمار الشامل ؟ 1- تحقيق الأهداف الإنمائية . 2- إعادة توجيه بعض الموارد التي تتفق على التسلح والقوات العسكرية إلى التنمية الاقتصادية والاجتماعية . 3- لا يستطيع العالم تجاهل تطوير إمكانيات نزع السلاح وعدم الانتشار في وقت ترتفع فيه أسعار الغذاء

س: مفهوم عالم الشمال وعالم الجنوب :

هو مصطلح يشير إلى تقسيم العالم إلى دول في الشمال وأخرى في الجنوب .

لا يدل على تحديد جغرافي بل يدل على تصنيف للعالم . (صح ، خطأ).

عملت الدول الاستعمارية على تجسيده خدمةً لمصالحها وأهدافها السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

- س: عرف عالم الشمال وعالم الجنوب :

عالم الشمال : هو مجموعة الدول الغنية المتقدمة علمياً وصناعياً (أوروبا ، شمال آسيا ، أمريكا الشمالية).

عالم الجنوب : هي الدول الفقيرة (النامية ، العالم الثالث ، المتخلفة) يتمثل بإفريقيا ، جنوب آسيا ، أمريكا اللاتينية .

- س: بين أسباب انقسام العالم إلى عالم شمال وعالم جنوب . قطع العثمانيون الطريق الحضاري بين أوروبا وأسيا الشرقية (طريق الحرير) .
الكشف الجغرافيية الأوربية .
3- السيطرة الاستعمارية .
4- روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها والتي أدت إلى : - إعاقة تطور هذه الدول . - عمقت الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب .
صنف في جدول سمات دول الشمال ودول الجنوب .

دول الجنوب	دول الشمال
عجز كمي ونوعي في غذاء السكان في ظل نمو سكاني مرتفع / ضعف في التصنيع / مستوى دخل الفرد منخفض والبطالة مرتفعة . معدلات الأمية مرتفعة / معظم صادرات هذه الدول تعتمد على موارد أولية (زراعية ، معدنية ، ثروات باطنية) صح	أمن غذائي للسكان في ظل نمو سكاني منخفض / نهاية صناعية منظورة وخاصة في التقنيات . / مستوى دخل الفرد مرتفع . ارتفاع في التعليم والبحث العلمي . معدلات عالية للتنمية الاقتصادية وإنجاز زراعي متقدم .

عل : دخول دول عالم الشمال مرحلة الشيخوخة : بسبب النمو السكاني المنخفض .

- حرب تشنين المحرك الأساسي للحوار بين الشمال والجنوب . لأنها أقيمت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتقدمة
- ما العقبات الرئيسية للتنمية في الدول النامية ؟
1- نقص رؤوس الأموال 2- ضيق السوق الداخلية 3- الديون الخارجية 4- انخفاض قيمة صادراتها

- **المجال المتوسطي (الدول المطلة على البحر المتوسط)**

- هو شكل آخر للعلاقات غير المتكافئة بين الشمال والجنوب .

- أدت إلى اتساع الهوة بين الدول الأوربية من جهة ودول جنوبية وشرق المتوسط من جهة ثانية .

- الاقتصاد الأوروبي المتقدم يفترض علاقات مع الدول النامية تتجاوز من خلالها عقبات التنمية .
- سبب العلاقات السلبية بين أوروبا وشرق وجنوب المتوسط إلى التفكير في إقامة شراكة أوروبية متوسطية حدد منطلقها إعلان برشلونة

- س: ما الإجراءات الضرورية لردم الهوة بين عالم الشمال والجنوب ؟
1- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة 2- استثمار ثروة دول عالم الجنوب بعيداً عن الهيمنة والتبعية 3- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة .4- تحقيق التعاون والاندماج فيما بينهما 5- تحديد الزراعة .

الوحدة الرابعة / الأمن العربي / الدرس الأول : الأمن القومي العربي

- **الاعتداءات على الدول العربية** . نكبة فلسطين 1948م / نكسة حزيران 1967م / العدوان الثلاثي على مصر 1956م / احتلال العراق من قبل أمريكا 2003م / عدوان إسرائيل على لبنان تموز 2006 / على غزة عام 2008 .

- **الأمن يشكل عام** : هو اتخاذ الدولة عدة إجراءات في حدود طاقاتها ، للحفاظ على كيانها ومصالحها في الحاضر والمستقبل ، مع مراعاة المتغيرات الإقليمية والدولية .

- **(ظهر مصطلح الأمن القومي نتيجة قيام الدول القومية في أوروبا في القرن السادس عشر // ويعود الاستخدام الحديث للمصطلح إلى نهاية الحرب العالمية الثانية)**

- **مفهوم الأمن القومي العربي** : تسعى الدول العربية إلى الدفاع عن أنها وحقوقها وصيانتها استقلالها وسيادتها على أراضيها من خلال التنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها في مختلف المجالات . - **الأمن القومي** : حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية . صح .

مترizat al-amn al-qomiy al-arabi

مقومات الأمان القومي العربي

- 1- يمتلك الوطن العربي موقعاً جغرافياً مهماً 2- يمتلك تنوعاً مناخياً ومساحات زراعية هائلة 3- ثروات باطنية ضخمة 4- طاقات بشرية كبيرة وفيرة 5- حيوانات متعددة وأسلحة حديثة.

- 1- وحدة الوطن العربي (الجغرافية - الثقافة - اللغوية - ..). 2- وحدة الاتنماء العربي 3- وحدة المصير العربي المشترك . 4- التكامل الاقتصادي العربي

- س: ما التحديات والأخطار الداخلية التي يواجهها الأمن القومي العربي؟ 1- التجزئة السياسية للوطن العربي 2- تبعية الدول العربية للخارج 3- انعدام التعاون والتسيق بين الدول العربية 4- انتشار الأممية 5- ضعف فعالية المرأة 6- تناقض المواقف السياسية للدول العربية

- ما التحديات والأخطار الخارجية التي يواجهها الأمن القومي العربي؟ 1- سياسات الدول الاستعمارية التي تمارسها مع الدول العربية 2- محاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية 3- ممارسات الكيان الصهيوني تجاه الشعب العربي .

- س: ما الحلول لتحقيق الأمن القومي العربي؟ 1- استجابة القيادات السياسية لإرادة الشعب العربي . 2- الاتفاق على وحدة المصالح والأهداف 3-

التنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية 4- تحديد التحديات الداخلية والإقليمية والعالمية .

- أي اعتداء على أي دولة عربية هو اعتداء على باقي الدول (ص)

الوحدة الرابعة / الأمن العربي / الدرس الثاني : الأمان الغذائي العربي .

- س: ما المشكلة التي يعاني منها الوطن العربي للأمن الغذائي؟ - عجز الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية مما يعني تدني هائل لمستوى الاكتفاء الذاتي . لجوء متزايد السوق الخارجية للاستيراد . طلب زيادة المساعدات الأجنبية .

- مفهوم الأمن الغذائي: هو قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه وتأمين حد أدنى منه بانتظام .

- س: ما الفرق بين الأمان الغذائي المطلق والأمن الغذائي النسبي؟

الأمن الغذائي المطلق

الأمن الغذائي النسبي

- هو مرادف للاكتفاء الذاتي الكامل ويعني إنتاج الغذاء داخل الدولة - الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي .
- تعجز الطاقة الإنتاجية العربية عن تغطية الاحتياجات الاستهلاكية .
- هو قدرة دولة ما أو (مجموعة من الدول) على توفير احتياجات مجتمعاتهم من السلع الغذائية الأساسية عبر التعاون فيما بينها أو إيجادها في السوق بشكل دائم ، وتناسب أسعارها مع القدرة الشرائية للمواطنين .

- س: عرف الفجوة الغذائية . / هي مقدار الفرق بين ما ننتجه ذاتياً وما نحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء . / هي العجز في الإنتاج المحلي عن تغطية حاجات الاستهلاك من السلع الغذائية والذي يتم تأمينه بالاستيراد من الخارج . الحكومات العربية من أضعف الداعمين لبحوث الإنتاج وتطويره (ص)

- ضرورة الاهتمام بالقطاع الزراعي في الأقطار العربية . 1- لسد الفجوة الغذائية 2- تحقيق الاكتفاء الذاتي 3- توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية . 4- يوفر فرص عمل واسعة . 5- يوقف القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض .

- أهمية التعاون العربي لتوفير الأمن الغذائي . أو عل : إقامة المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية . 1- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوفّرة في القطاع الزراعي والصناعي . 2- تحسين طرق استثمارها على أسس علمية . 3- رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية النباتية والحيوانية . 4- دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية . 5- النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في كل القطاعين .

- س: الوسائل التي تتخذها منظمات التنمية الزراعية والصناعية لتحقيق أغراضها؟ 1- جمع البيانات والإحصاءات المتعلقة بالزراعة . 2- العمل بكل الوسائل لتنفيذ المشروعات الإنمائية . 3- اتخاذ التدابير الملائمة لتحقيق أهداف المنظمة . 4- التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية .

- س: وضح التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي 1- طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة . 2- تخلف القطاع الزراعي . 3- عدم وجود سياسة تسليم زراعي أو عملية تخزين متطرفة للمحاصيل . 4- هجرة سكان الأرياف . 5- تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر .

- عل : ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية : بسبب عدم الجدية في تعزيز السوق العربية المشتركة والتجاهل التام لاستخدام عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة .

الوحدة الرابعة / الأمن العربي / الدرس الثالث: الأمان المائي العربي

ما مفهوم الأمن المائي العربي؟ هو تلبية الاحتياجات المائية كماً ونوعاً مع ضمان استمرار هذه الكفاية من دون تأثير . وذلك من خلال :

- حماية الماتح من المياه . 2- تتميم وحسن استخدامه وتطوير أساليب استخدامه.3- البحث عن موارد جديدة .

عل: تعتبر المياه في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في توفر دائم: بسبب ندرتها من جهة والأطماع الخارجية في المياه العربية من جهة أخرى.

ما مرتکزات الأمان المائي العربي : 1- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك.2- خلق وعي شعبي عام ، يقدر أهمية الماء في حياته.3- سن القوانين والتشريعات لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه.4- الاهتمام بالمسألة السكانية لارتباطها بقضية المياه.

- س: ما هي مشاكل الثروة المائية في الوطن العربي؟- لا تقي بحاجات التنمية المتمامية وحاجات السكان المتزايدة رغم تعدد مصادر الثروة المائية في الوطن العربي . يشكل استثمار بعضها تكلفة مالية عالية (تحلية مياه البحر)-بعضها الآخر لا تستطيع الأقطار العربية التحكم بمياهه .

- س: سم مصادر المياه المتتجدة في الوطن العربي وصنفها إلى تقليدية وغير تقليدية.

مصادر غير تقليدية	مصادر تقليدية
1- مياه البحر المالحة.	1- الهطول المطري : تتراوح معداته ما بين 5 - 450 ملم . لأنهار : يوجد 50 / نهر دائمة الجريان ولكن معظمها غير مستمر بشكل جيد ومن أهم هذه الأنهار (النيل ، الفرات ، دجلة - مياه الصرف الصحي المعالجة) 2- الأحواض المائية المتتجدة منها : أ- حوض الأرج الشرقي(في الجزائر). ب- حوض النوبة (بين مصر وليبيا والسودان) . (صح أو خطأ) ج- حوض الديس (بين الأردن وال السعودية). (صح أو خطأ)

- س: ما الأخطار الداخلية التي تهدد الثروة المائية العربية؟ 1- التغيرات المناخية المسببة لقلة الأمطار 2- تزايد المساحة الصحراوية 3- التزايد السكاني 4- ارتفاع مستويات المعيشة.5- تدني كفاءة استخدام المياه .

تحدث عن الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية 1- 56 % من كمية المواد المائية من خارج الوطن العربي.2- أطماع الكيان الصهيوني في الثروة المائية العربية : وقيامه بسرقة مياه العرب بسميات مختلفة: /مشروع ترعة السلام . حرب حزيران /غزو لبنان عام 1978 .

س: هل توقف أطماع الكيان الصهيوني في المياه العربية ؟ ما الدليل على ذلك ؟ لا لم توقف . وذلك بسبب : 1- دعم الكيان الصهيوني لجنوب السودان للسيطرة على منابع النيل.2- احتكار الكيان الصهيوني للمياه الحدودية المشتركة مع الأردن (نهر الأردن).

موضوع : هل ترى في منظمات العمل العربي المشترك في مجال المياه ما يكفي لتحقيق الأمان المائي العربي وماذا تقترح من خطوات أخرى.

1- البحث عن مصادر مائية جديدة.2- تغيير التركيب المحصولي.3- تغيير شبكات مياه الشرب المتهيئة.4- تطبيق الاتفاقيات مع دول المنبع .
5- تكرير مياه الصرف الصحي .6- إقامة سدود لتجمیع مياه الأمطار .

س: ما أهم طروحات لجنة الأمان المائي العربي ل توفير المياه للمنطقة العربية. جر مياه الينابيع العذبة إلى المناطق الداخلية/تحلية مياه البحر .

المشروعات المائية العربية :

وعي الحكومات العربية لأزمة المياه المصرية لم يصل بعد إلى مستوى خطورتها(صح أو خطأ)
التدابير الحكومية في مجال المشروعات القطرية متقدمة من دون تخطيط قومي (صح أو خطأ)
تحلية المياه المالحة ومعالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج) (صح أو خطأ) اختياري
بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار .

الوحدة الخامسة / التطوير والتحديث / الدرس الأول : التطوير والتحديث

س: ما الحالة الطبيعية التي يجب أن تسود المجتمع (السكون أم الحركة) ؟ ولماذا؟
الحالة الطبيعية هي الحركة لأن:

1- حركة المجتمعات نتيجة الفعل البشري تتجه إلى موقع أكثر تقدماً.2- التغيير يحكم الإنسان كما يحكم الأشياء .- يقول الفيلسوف هيروقليطس: أ-)
نحن لا نستحمل بماء النهر مرتين (ب-) (الموجودات في حالة تغير مستمر)

- س: ما العامل الأساسي الملقى على عاتق التغيير والتطور ؟ أو (وضح مفهوم الحداثة).

الإيمان بقدرة الإنسان (بفعل عقله) أن يوجه مسار التاريخ و يغير بناء المجتمع .
الانفتاح على الخارج والأحداث والمجتمعات الأجنبية .
القدرة على التصورات الجديدة للمستقبل .

- **وضح مفهوم التطوير والتحديث .** منهج عمل دائم . / عملية متكاملة لتنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة بهدف : أ. رفع مستوى المعيشة بـ .
تأمين حاجات الإنسان تـ- تحقيق الرفاهية . ثـ - مسؤولية جماعية .

- **فسر أن التطوير والتحديث مسؤولية جماعية .** الجميع مسؤول - المسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان . ترتبط بالمؤسسات المختلفة

- سـ: **بين كيف يتم ربط المؤسسات المختلفة في المجتمع بمفهوم التطوير و التحديث:** 1ـ التكامل في العمل 2ـ الاستخدام الأمثل للقدرات 3ـ تحديد الإمكانيات والقوى الموجودة 4ـ توقيت زمني لعملية التطوير والتحديث . 5ـ تنظيم عملية التطوير والتحديث والإشراف عليها .

- سـ: **ما الإجراءات التي اتخذتها ماليزيا لتحقيق التنمية البشرية؟** 1ـ الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في مجالات العلوم والمهن كافة 2ـ إيجاد

بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش 3ـ السعي الدائم إلى اكتشاف المواهب وتطويرها 4ـ تشجيع المخلصين لعملهم وبلدهم ومكافأتهم .

- **أهمية تطوير الأنظمة والسياسات الإدارية .** 1ـ لتناسب و متطلبات مرحلة التغير 2ـ الانفتاح على تجارب الآخرين بروية مدرسة 3ـ تقديم تسهيلات إدارية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار .

علـ : **أهمية محاربة الفساد الإداري .** لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العامة .

- عـلـ : **اهتمام ماليزيا باستثمار الموارد البشرية (تطبيق الإدارة بفاعلية عالية)** : لأنها ضرورة لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل والإنتاج في المجتمع والعمل بروح الفريق الواحد .

- سـ: **ما الدروس المستفادة من التجربة الماليزية؟** 1ـ الاعتماد على الذات 2ـ التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري 3ـ توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة 4ـأخذ البعد الزمني بالحسبان .

الوحدة الخامسة / التطوير والتحديث / الدرس الثاني: التطوير والتحديث في سوريا .

- سـ: **بين اتجاهات التطوير والتحديث في سوريا.** 1ـ طرح أفكار جديدة في المجالات كافة 2ـ تجديد أفكار قديمة لا تتناسب واقعنا . 3ـ الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها .

- سـ: **ما هي معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم؟** 1ـ معيار الزمن : تحقيق الإنجازات التي تنتفع إليها بأقصر مدة ممكنه . 2ـ طبيعة الواقع الذي نعيشـه . 3ـ الإمكانيات المتوفـرة : للوصول إلى الهدف المحدد مع اعتبار أن الإمكـانات ليست ثابتـة . 4ـ المصلحة العامة : هي معيار وهـدف بـوقـت واحد .

- **أدوات التطوير والتحديث.** أولاً: **الفكر المؤسـطي :** يتطلب 1ـ عمل جماعـي 2ـ امتلاـك فـكر ديمـقراـطي 3ـ كل مؤـسـسة تمـثل الوـطن .

ثـانياً: **المسـاءلة والمـحـاسـبة :** 1ـ تـبدأ من المواطن وتهـدـف لـتصـحـيـح الأـخـطـاء 2ـ تـؤـكـد دور الضـميرـ في مـراـقبـة الذـات 3ـ تـعزـز دور المؤـسـسـات الرـقـابـية .

ثـالـثـاً: **الفـكـرـ المتـجـدد :** الفـكـرـ المـبـدـعـ الذي لا يـحـصـرـ نـفـسـهـ في قـالـبـ جـامـدـ ولا يـرـتـبـطـ بـسـنـ معـينـ . رـابـعاً: **الـنـقـدـ الـبـنـاءـ :** يـهـدـفـ لـزـيـادـةـ الـإـيجـابـيـاتـ وـالـتـخلـصـ منـ السـلـبـيـاتـ . خـامـساً: **الـشـفـافـيـةـ :** هي الـوضـوحـ وـالـجـرـأـةـ وـالـصـدـقـ وـتـشـمـلـ الـإـنـسـانـ وـالـأـسـرـةـ وـالـمـجـمـعـ .

سـادـساً: **تطـوـيرـ النـظـامـ الإـادـريـ :** يتـطلـبـ تـأـكـيدـ سـيـادـةـ الـقـانـونـ وـتـطـبـيقـ الـمـعـلـومـاتـيـةـ وـاعـتـمـادـ النـظـامـ المؤـسـسـاتـيـ .

- **الـقـوـانـينـ الصـادـرـةـ فـيـ الـمـجـالـ السـيـاسـيـ**

- **يـهـدـفـ قـانـونـ الـاـنـتـخـابـاتـ الصـادـرـ بـالـمـرـسـومـ / 101 / عـامـ 2011 مـ** ؟ تـنظـيمـ اـنـتـخـابـاتـ أـعـضـاءـ مـجـلـسـ الشـعـبـ وـأـعـضـاءـ مـجـالـسـ الإـدـارـةـ المـلـحـيـةـ 2ـ ضـرـورـةـ سـلامـةـ الـعـلـمـيـةـ الـاـنـتـخـابـيـةـ 3ـ حقـ المرـشـحـينـ فـيـ مـراـقبـتهاـ .

- **يـهـدـفـ قـانـونـ الـأـحـزـابـ الصـادـرـ بـالـمـرـسـومـ رقمـ 100 / عـامـ 2011 مـ** ؟ تـنشـيـطـ الـحـيـاةـ السـيـاسـيـةـ فـيـ الـمـجـمـعـ وـالـدـولـةـ 2ـ ضـمـانـ مـشـارـكـةـ الـمـوـاطـنـينـ فـيـهاـ سـلـمـيـاـ وـدـيمـقـراـطـيـاـ . 3ـ تـكـوـينـ قـيـادـاتـ قـادـرـةـ عـلـىـ تـحـمـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ 4ـ الحـفـاظـ عـلـىـ وـحدـةـ الـوـطـنـ وـتـرـسيـخـ الـوـحدـةـ الـوـطـنـيـةـ .

- **الـقـوـانـينـ الصـادـرـةـ فـيـ الـمـجـالـ الـاجـتمـاعـيـ**

- **يـهـدـفـ قـانـونـ الـإـدـارـةـ الـمـلـحـيـةـ الصـادـرـ بـالـمـرـسـومـ رقمـ 107 / عـامـ 2011 مـ** ؟ تـطـبـيقـ مـبـداـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ 2ـ جـلـ الشـعـبـ مـصـدرـ كـلـ سـلـطـةـ 3ـ مـارـاسـةـ الدـورـ التـنـمـيـيـ وـالـخـدـمـيـ فـيـ الـمـجـمـعـ الـمـلـحـيـ 4ـ دـعـمـ الـمـبـارـدـاتـ الـأـهـلـيـةـ .

- يهدف قانون الإعلام الصادر بالمرسوم رقم / 108 / عام 2011 م ؟ 1- ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية . 2- تقديم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع .

- سـ: ما إجراءات الدولة لتطوير العملية التربوية والتعليمية ؟ 1- إقرار خطة متكاملة لتطوير العملية التربوية والتعليمية 2- توسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات . 3- إصدار قانون التعليم الخاص 4- نشر المعلوماتية 5- افتتاح العديد من الجامعات الخاصة والتعليم المفتوح .

- **القوانين الصادرة في المجال الاقتصادي** .

- **تهدف القرارات التي أصدرتها الدولة لتطوير المجال الاقتصادي؟** تطوير القطاع العام والمصارف الخاصة 2- تطوير شركات التأمين وسوق الأوراق المالية 3- إنشاء المدن الصناعية والمناطق الحرة .

الوحدة الخامسة / التطوير والتحديث / الدرس الثالث: سوريا في عصر المعلوماتية

- **ما أهمية المعلوماتية في سوريا؟** - شهدت سوريا نقلة نوعية أدخلتها مرحلة جديدة جوهرها المعلومة . (صح ، خطأ)- تميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي والتكنولوجي ما ترتب عليه : 1- العمل بجدية لمواكبة التطور المتسارع في المعلوماتية . 2- عدم الوقوف مراقبين لها . 3- أن تكون على مستوى عالٍ من الوعي 4- تلافي السلبيات .

ما الجهد الذي تبذلها الجمهورية العربية السورية لنشر المعلوماتية ؟

1- توسيع القاعدة المستمرة للمعلوماتية . 2- إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية قبل الجامعة . 3- العمل على دمج التكنولوجيا بالتعليم . 4- تأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا كوسيلة للتعليم . 5- إنشاء كليات ومعاهد متخصصة لتحقيق نهضة في المعلوماتية .

- **بين مبدأ الحكومة الإلكترونية** . يعتمد مبدأ الحكومة الإلكترونية على : الرابط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطن من جهة أخرى . عبر مراكز نفاذ عن طريق استخدام تقانات المعلومات - بهدف توفير إمكانية إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد .

- **ما متطلبات تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية ؟** 1- إيجاد أرضية قانونية . 2- إصدار تشريعات مناسبة 3- ترسیخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية 4- اعتماد التوقيع الإلكتروني . 5- توفير وسائل التسديد الإلكتروني 6- تطبيق قانون الحماية الفكرية 7- تطوير الأنظمة الإدارية .

على مستوى الموارد البشرية: 1- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي ومناهجه 2- تطوير المهارات المعلوماتية 3- التركيز على اللغات الأجنبية . 4- بناء الثقة بين المواطن والحكومة 5- التأهيل في مجال المفاهيم الإدارية .

- **ما الهدف من بناء الحكومة الإلكترونية؟** 1- تقديم خدمات متعددة للمواطن والمؤسسات . 2- توفير المعلومات وإتاحتها آنياً بدقة . 3- تخفيض التكاليف الإدارية . 4- تحسين مستوى جودة الخدمات 5- رفع مستوى التشاركية 6- توطيد مبدأ الشفافية .

- **ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية ؟ التواجد :** - توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها - إتاحة الأخبار الإعلامية الكترونياً - نشر الدعاية والإعلان عبر الشبكة - التعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات - إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات - نشر التعاميم والبلاغات .

الوحدة الخامسة / التطوير والتحديث / الدرس الرابع : الإدراة

- **وضح مفهوم الإدارة :** بذلت ممارسة الإدارة مع وجود الإنسان لحل المشكلات الأسرية . (صح أو خطأ)- ظهرت الإدارة في الحضارة المصرية بوضعها تطبيقات إدارية ورقابية . (صح أو خطأ)- ظهر التنظيم في الحضارة الصينية (صح أو خطأ)- توسيع السلطة في الحضارة الرومانية (صح أو خطأ)- التخصيص واختيار الموظفين في الحضارة اليونانية (صح أو خطأ)- تطور مفهوم الإدارة وأصبح علمًا قائماً بحد ذاته مع بداية القرن العشرين (صح أو خطأ).

- **تعتبر الإدارة مهارة وفن** لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية والمواهب الذاتية - تقف الإدارة وراء كل نشاط اجتماعي ونتائجها - تهتم بتطوير أداء الأفراد المشاركين والتركيز على تحقيق العمل - تهتم بمدى كفاءة الإدارة وقدرتها على تحقيق أهدافها .

- **تعريف الإدارة :** هي علم يوصفها مجموعة متكاملة من الأسس والمفاهيم ، وتقوم على توظيف منهاج البحث العلمي لاستكشاف نظرياتها .

- **ما علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى ؟** علاقة الإدارة **علم الاجتماع** وطيدة كون المنشئة تتفاعل مع المجتمع - **للإدارة علاقة علم النفس** لأنها يبحث سلوك الأفراد - لها علاقة مع **العلوم الطبيعية** ، الإحصاء ، نظرية الاحتمالات ، الرياضيات - لها علاقة مع **علم القانون** لمعرفة التشريعات المختلفة - لها علاقة **علم الحاسوب** وهو ضرورة أساسية لا يمكن الاستغناء عنه لاتخاذ القرارات بسرعة .

- **ميزات الإدارة:** 1- سعة انتشارها . 2- الحاجة إليها في كل الميادين 3- هي عملية مستمرة مع استمرار العمل .

- **أهداف الإدارة** ؟ 1- تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة بأقل تكلفة وأقصر وقت. 2- توفير الخدمات للمواطنين .

- **المجالات والمحاور الأساسية للإدارة؟** تتبلور في ثلاثة أبعاد:

- **الاقتصادي** : يعتمد على جانبين أساسيين هما .**الفعالية** : أي تحقيق أفضل النتائج.-**الكفاءة** : الاستخدام الأمثل للعناصر المتاحة

- **الإنساني** : يعتمد على جانبين أساسيين هما : - تحقيق ذاتية الإنسان العامل من خلال الرضا . - تحقيق التعاون والتيسير والتكامل بين الأفراد في العمل

- **البعد الزمني** : معرفة الماضي وتحليل الحاضر والتنبؤ بالمستقبل .

- **ما أساس الإدارة** ؟ 1- التوصل إلى حل للمشاكل 2- الاهتمام بتدريب العاملين 3- اعتماد مبدأ التخصص في العمل 4- تقويض السلطات .

- **ما المهارات التي يجب أن يمتلكها كل إداري حتى يكون ناضجاً**؟ 1- الرؤية الشمولية . 2- القدرة على التعامل مع الآخرين 3- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة .

- **ما هي الغاية من تقويض السلطات**؟ 1- تحقيق النتائج عن طريق تقويض الصالحيات للأخرين 2- تحفيزهم لتنفيذ الأعمال 3- تخفيف العبء عن المدير 4- إعداد الصدف الثاني من المديرين 5- إتاحة الفرصة للمدير للاشغال بالأعمال الأهم (التخطيط ، النطوير ، القيادة) .

- **وظائف الإدارة:**

- **أولاً: التخطيط** : هو الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة - هو عملية مستمرة تتضمن تحديد طريقة سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد

- **كيف يحقق التخطيط الوصول إلى النتائج المطلوبة**؟ 1- تحديد الموارد المطلوبة . 2- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم 3- تطوير البيئة التنظيمية . 4- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة .

- **ما ميزات التخطيط** ؟ - 1- ضرورة لكل أعمال المشروع 2- له أسبقية على بقية عناصر الإدارة 3- يقيد عناصر الوظيفة الإدارية بالخطة المقررة لـ: أ- تحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت المقرر . ب- تخفيف النفقات في الإدارة .

- **ما هي خطوات عملية التخطيط** ؟ 1 - وضع الأهداف 2- دراسة التغيرات في العوامل البيئية 3- تحديد البديل وتقييمها 4- اختيار الحل الأمثل 5- تنفيذ الخطة 6- مراقبة النتائج وتقييمها .

- **ثانياً- التنظيم** : هو الإطار الذي يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد ، وتنسيقها في سبيل تحقيق أهداف محددة .

- **أنشطة**: - تحديد أنشطة العمل - تصنيف أنواع الأعمال المطلوبة - تقويض العمل لأشخاص آخرين مع إعطائهم قراراً من السلطة - تصميم مستويات اتخاذ القرار . **فائدته**: - توزيع الأعمال على أسس موضوعية - القضاء على الإزدواجية - تحديد العلاقات بين الأفراد - تدريب العاملين .

- **ثالثاً- التنسيق** : تقع على عاتق المدير مهمة الربط وتوزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة .

- **الاتصال** : تتم عملية الاتصال باتجاهين :

الأول: من قبل المدير : عن طريق إعلام المرؤوسيين بما يتم تنفيذه والصعوبات التي تعرّض المشروع -- تزويد العاملين بالمعلومات الازمة لتنفيذ الأعمال المطلوبة

الثاني : من قبل المرؤوسيين عن طريق إعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ.

رابعاً- الرقابة : هي الإستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري (علـ) لأنها تتعلق بالخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية . تهدف إلى : - متابعة تنفيذ الخطط - ضمان منعها من الانحراف - بلوغ الأهداف المنشودة - الكشف إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعة .

- **ما أنواع الرقابة** ؟ من حيث الزمن:

1- الرقابة الوقائية (الإيجابية) : تتم عن طريق الجولات التفتيشية والمتابعة

2- الرقابة العلاجية (السلبية) : تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته .

من حيث التنظيم : 1- الرقابة المفاجئة 2- الدورية 3- المستمرة. من حيث المصدر : 1- الرقابة الداخلية . 2- الرقابة الخارجية .

الوحدة الخامسة / التطوير والتحديث / الدرس الخامس : المشاريع الصغيرة

ـ عرف المشروع الصغير : كل مشروع يمارس نشاطاً اقتصادياً ولا يتجاوز رأس ماله 5/ مليون ليرة سورية ولا يقل عن 1.5/ مليون ليرة سورية . و لا يقل عدد العاملين فيه عن 6/ . و يجوز تعديل راس المال بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناءً على اقتراح الوزير

ـ ما مفهوم المشاريع الصغيرة ؟ - هي مجموعة من النشطة الاستثمارية - لتحقيق عائد اقتصادي . تعمل على توفير فرص عمل - تؤمن بعض .

ـ ما خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها ؟ - يتراوح عدد العمال فيها بين 5/ إلى 15/ عامل - الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد - يمارس المشروع عمله في منطقة محلية - صغير الحجم ومحدود النشاط - إدارته مستقلة وتأثر بقبالات السوق - رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة - حجمه صغير نسبياً - صلة المالك مع المديرين و العاملين مباشرة - توفر فرص عمل تسهم في الحد من الفقر وتحقيق التنمية . (صح، خطأ)

ـ ما خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة ؟ أ- **دراسة الجدوى الاقتصادية** للمشروع : يتم ذلك من خلال : 1- اختيار السلعة أو الخدمة 2- تعرف احتياجات الزبائن 3- عمل المشروع وحساب تكاليفه الثابتة والمتحيرة 4- ضرورة تقدير الكمية التي يمكن بيعها 5- معرفة سعرها عند المبيع 6- اتخاذ القرار حول فكرة المشروع .

ـ ب- دراسة الجدوى التسويقية : تتلخص بالتبؤ بحجم الطلب على المنتج من خلال : 1- معرفة طبيعة المستهلك 2- هل المنتج معروف في السوق أو مقدم لأول مرة 3- مدى التنافس في السوق 4- تحديد سعر المنتج وطريقة ترويجه .

ـ ج- دراسة الجدوى المالية : - دراسة التكاليف الاستثمارية .

ـ د- بين مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة وسلبياته

ـ مزايا العمل الخاص : - الاستقلالية في العمل - المرونة والسرعة في اتخاذ القرار - التفاعل مع متطلبات السوق . - المصداقية في التعامل .

ـ سلبيات العمل الخاص : - خسارة رأس المال - الدخل غير الثابت - ساعات العمل الطويلة - الأعمال اليومية الروتينية . - ضعف القدرة على المنافسة وضبط الجودة .

ـ ضع (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية :

ـ المحرك الأساسي للحوار بين دول الشمال ودول الجنوب : **حرب تشرين التحريرية** . صح

ـ حدد منطلق الشراكة الأوروبية المتوسطية : **إعلان برشلونة** . صح

ـ يعد 21 أيلول يوماً دولياً : **للسالم** . . صح

ـ يرى لوك أن أطراف العقد الاجتماعي هم الأفراد بعضهم بعضاً وأن الحاكم طرف فيه. خطأ

ـ لا يمكن قيام الدولة دون جماعة بشرية تعيش على وجه الدوام في حدود إقليمها. صح

ـ النظريّة الشعبيّة تعد الشّعب أساس السّلطة و مصدرها . صح

ـ أصبحت المعرفة محور التقدم في المجتمع في ظل الثورة المعلوماتية . صح

ـ رافق ظهور ثورة المعلوماتية مستجدات عدّة ، أهمّها الانفجار المعرفي . صح

ـ زاد تأثير الشركات المتعددة الجنسيات في عصر المعلوماتية . صح

ـ يقتصر دور الثقافة القومية على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من الغرب . خطأ

ـ تتطلع سورية إلى نظام عالمي تتحاور في إطاره شعوب العالم . صح

ـ العولمة ليست قدرًا محظوظًا على العالم . صح

ـ النمط الاستبعادي : يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية . خطأ

ـ تحقق التوازن بين القوى العظمى في مرحلة الحرب الباردة . صح

ـ أثرت الحرب الباردة إيجابياً في فعالية منظمة الأمم المتحدة . خطأ

ـ أدت حركة عدم الانحياز دوراً سلبياً في فعالية منظمة الأمم المتحدة . خطأ

ـ ترتبط ثقافة السلام بحق تحرير المصير للشعوب . (صح)

- يحق للجمعية العمومية أن تحل مكان مجلس الأمن في كل الحالات . (خطأ)
- قرارات الجمعية العامة ملزمة . (خطأ)
- تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية . (صحيحة)
- المجال المتوسطي نموذج للعلاقات المتكافئة بين دول الشمال والجنوب . (خطأ)
- حرب تشرين التحريرية المحرك الأساسي للحوار بين الشمال والجنوب (صحيحة)
- النتائج السلبية للعلاقات الأوروبية مع دول جنوبى وشرقى المتوسط دفعت إلى ضرورة التفكير بإقامة شراكة أوروبية متوسطية حدد منطلقها إعلان برشلونة (صحيحة)

- الاقتصاد المتقدم للاتحاد الأوروبي يفترض علاقات مع الدول النامية تتجاوز من خلالها عقبات التنمية . (صحيحة)
- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة لقيام الدولة القومية في أوروبا : القرن السادس عشر . صح
- يعود الاستخدام الحديث لمصطلح الأمن القومي إلى : نهاية الحرب العالمية الثانية . صح
- الأمن القومي : حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية . صح
- تصنف المياه الآلآن في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم . (صح أو خطأ)
- تعود المشكلة المائية في الوطن العربي إلى أ- أطماع الدول المجاورة ب- نقص المصادر المائية ث- عدم ترشيد استهلاك المياه ج- كل ما سيق صح
- يتطلب تحقيق التنمية الشاملة مجتمعاً مستهلاكاً التقنية . خطأ

مواضيع التربية الوطنية وكيفية كتابتها والتعامل معها في الامتحان

دائما عند كتابة الموضوع ننقد بما على .

المقدمة : 5 درجات هي أي معلومة أو صياغة يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهدأ أو مدخلاً تعتبر صحيحة . يمكننا الاعتماد على التعريف كمقدمة لموضوعنا .

عناصر الموضوع : 35 درجة دائما تأتي على شكل مشكلة سلبياتها، ونتائجها، وسبل العلاج الصحيحة لها . أما ربط العناصر ببعضها 5 درجات ونستطيع استخدام إشارة (-) في بداية السطر حتى نميز الفكرة عن غيرها . عدد الأفكار لصلب الموضوع ما بين (7 إلى 10) أفكار .

الخاتمة : 5 درجات : أي فكرة تتضمن الرأي الشخصي، وتنسجم مع سياق الموضوع .

يمكن أن نستفيد من أحد حلول الموضوع لتحويله إلى خاتمة . ونذكر في بداية الخاتمة أحد العبارات (أنا أرى - يجب أن - برأيي -الخ)

سنعالج الموضوع الآتي كمثال على ما تقدم ذكره

أدى انهيار الاتحاد السوفيتي وتفكك حلف وارسو وبروز القطب الواحد بزعامة أمريكا وهيمتها على السياسية العالمية إلى إضعاف دور المنظمة في حفظ الأمن والسلم الدولي . ما الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على الأمم المتحدة ؟ . وما أهمية ثقافة السلام في بناء مجتمع إنساني أكثر عدلاً وحرية؟ مبيناً رأيك .

مقدمة : تتضمن أي معلومة أو صياغة كما سبق وذكرنا (5 درجات)

تأسست هيئة الأمم المتحدة عام 1945م بعد نهاية الحرب العالمية الثانية ، وكان الهدف من إنشائها حفظ الأمن والسلم الدوليين، ولكن بعد الحرب الباردة وبسبب انهيار الاتحاد السوفيتي وبروز القطب الواحد بزعامة أمريكا تغيرت السياسية الدولية ، وضعفت فعالية المنظمة ،حيث مارست أمريكا أنماطاً سياسية لفرض سيطرتها على قرارات الأمم المتحدة .

- **النمط الاستبعادي** : تمثل بإلغاء دور منظمة الأمم المتحدة في حل أي قضية لا ترغب أمريكا بمشاركتها في التعامل معها ، كي تفرد هي بتسويتها بما ينسجم مع مصالحها (مثال) كاستبعاد منظمة الامم المتحدة من أي دور في تسوية النزاع العربي مع الكيان الصهيوني الإرهابي.

- **النمط الافتراضي** : هدفه كان إقحام المنظمة ولا سيما مجلس الأمن في أحداث معينة ، وإصدار قرارات لا تناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها (مثال) إقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية - اللبناني ودفعه إلى إصدار قرارات لاقتئال أزمة بين البلدين الشقيقين كالقرار 1680 لعام 2006م.

- **نمط المشاركة المحسوبة** : حيث تحدد دور الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية وبخاصة الولايات المتحدة الأمريكية أولاً والدول الدائمة العضوية ثانياً، (مثال) كالقرار رقم 1973 لعام 2011 للتدخل في ليبيا.

(الربط 5 درجات)

- إن إنشاء منظمة الأمم المتحدة على أساس قيم وأهداف مشتركة عالمياً تشكل بحد ذاتها نقطة تحول من ثقافة العنف وال الحرب إلى ثقافة السلام.

- (التي) تبني مبادىء الحرية والعدالة والتضامن بين جميع الشعوب والحضارات والثقافات .

- الاعتراف بالحقوق المتساوية للرجل والمرأة . أو (حقوق الإنسان كافة) أو (ترفض العنف وتسعى إلى منع الصراعات عن طريق معالجتها بالحوار والتفاوض .

- كما ألم بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وتنقيفياً واجتماعياً شاملاً.

- يتيح لكل شخص أن يتعلم ويعطي ويشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً وانسانية وحرية ورخاء .

خاتمة : إنشاء هذه المنظمة شكّل نقطة تحول من ثقافة العنف والإرهاب إلى ثقافة السلام ولكن يجب إصلاحها لأنها تعمل لحساب شعوب على حساب شعوب أخرى . (5 درجات) .

- **بالنسبة لأنماط** - يعتبر ذكر النمط مع الشرح فكراً . - يعتبر ذكر النمط مع المثال فكراً.

- يكفي بأربع أفكار لكل فكرة خمس درجات يكون (المجموع 20 درجة) .

- **ثقافة السلام** : ذكر ثلاث أفكار لكل فكرة خمس درجات يكون (المجموع 15 درجة)

طلبنا الأعزاء هذه مجموعة مواجه (مثال) عليكم التدرب على كتابتها بنفس الأسلوب السابق

- عالج الموضوع الآتي 50 (درجة)

يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة لا فرق فيه بين عالم في الشمال وعالم في الجنوب

أ - ابحث في أسباب خلق عالم شمال وعالم جنوب؟ و بين العلاقة بين دول الشمال ودول الجنوب

عالج الموضوع الآتي 50 (درجة)

للعلمة آثار انعكست على الشعوب لكنها ليست قدرًا محتوماً أو قانوناً تخضع له الشعوب

أ - ما هي نتائج العولمة على الوطن العربي؟ و بين موقف سوريا من النظام العالمي الجديد .

عالج الموضوع الآتي 50 (درجة)

كان وما زال الماء أحد أسباب الصراعات بين الدول والشعوب . أ - عدد مصادر المياه من حيث نوعها (التقليدية وغير التقليدية)

ب- المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية ، و أ هم الأخطار برأيك ؟

عالج الموضوع الآتي 50 (درجة)

يسعى الإنسان العربي على تحقيق ذاته وضمان استقراره المادي والمعنوي والدفاع عن وجوده في مواجهة الأخطار والتحديات بأشكالها المختلفة

أ - ماهي الأخطار و التحديات التي تواجه الأمن القومي العربي / ب - ما الحلول لمواجهتها

عالج الموضوع الآت 50 (: درجة)

الإدارة مهارة وقدرة وخبرة وسمة حضارية للشعوب/ تحدث عن مفهوم الإدارة موضحاً وظائف التنظيم والرقابة وما هي صفات الإداري الناجح برأيك .