

السؤال الرابع 17-18-19-20 (24 m) Use each word once only . Fill in the spaces with words from the list .

المطلوب بالامتحان من القصص وضع الكلمات بالفراغ المناسب. يكون في عنا خمس كلمات المطلوب وضع اربع كلمات بالفراغات:

SHORT STORIES AROUND THE WORLD

STARS IN HIS EYES النجوم في عيناه

توقف عن النظر إلى تلك النجوم وتعال وساعدني؛ أبّ غاليليو صاح. 'أيها الحالم، قال معلّمه. أنت لَنْ تحقق أيّ نجاح إذا أنت لم تُدرُس الآن. كانَ غاليليو طفل حالم. تَخَيَّلَ نفسه في أغلب الأحيان طائرًا" خلال الغيوم. هو أرسل إلى المدرسة لكي يُصَبِّحَ طبيب، لكنّه لم يُتعلَّم بسهولة مادته المفضَّل كانت الرياضيات. اعتقد بأنّه يُمكن أن يكون

Stop looking at those stars and come and help me ; Galileo 's father called. 'Dreamer' , said his teacher . You'll never have any success if you don't study now. Galileo was a **starry-eyed** child . He often imagined himself flying through the clouds . He was **sent away** to school to become a doctor , but he did not learn easily . His **favourite** subject was mathematics . He believed that it could be a key to understanding the world around him . At the age of eighteen , Galileo made his first **discovery**. He was in a **church** when he **heard** a strange **noise** . He noticed that an oil **lamp** was **swinging** backwards and forwards . He also heard the lamp's **chain** hitting against the wall , and it seemed to him that they were both moving at the same time . 'Am I only dreaming again ?' he wondered . But he hurried home to **find out** if what he **thought** was true.

أخذَ قطعتين من الرصاص كانتا بنفس الوزن وربطهما إلى حبلين متساويين بالطول. ثبَّتَ الحبلين إلى كرسي. أعطى أباه أحد الحبلين ليمسكه من نهاية الثقل؛ أمسك غاليليو الحبل الآخر بوضعية أعلى من أبيه. وتركوا الأوزان في نفس الوقت وبعد ذلك حَسَبُوا عدد الأرجحات جيئةً وذهاباً. وصلَ كلا من الأب والابن مائة سوية. 'الأب، صاح غاليليو. 'الم تَرى؟ حبلي أعلى من حبلك لكن كلاهما وصل إلى نفس الحد ذاته في نفس الوقت. الرجل الإيطالي الكبير السن لم يَعْرِفْ بأنَّ ابنه للتو اكتشف حقيقة عظيمة. ولم يَعْرِفْ بأنَّ، لمئات السَّنَوَاتِ، الناس سيستعملون علمه لقياس الوقت في الساعة ولمراقبة النجوم والشمس تتحركان في السماء

He took two pieces of **lead** that were of the same **weight** and **tied** them to two **ropes** of equal **length** . He **fixed** the ropes to a chair . He gave his father one rope to hold at the end with the weight; he held the other rope higher than his father's . They let go of the weights at the same time and then **counted** the number of **swings** backwards and forwards . Both father and son reached one hundred together . 'Father' , **shouted** Galileo . ' Don't you see ? My rope was further up than yours but they both arrived at the same point at the same time . The old Italian man could not know then that his son had just **discovered** a great **fact** . Nor did he know that , for hundreds of years , men would use his **knowledge** to **measure** time on a clock and to watch the stars and sun moving in the sky .

بالنسبة إلى غاليليو، تلك كانت فقط البداية. فيما بعد، قال غاليليو بأن وزنين مختلفين بالوزن يسقطان إلى الأرض. سوية إذا تم رميها من نفس الارتفاع. ' هذا غير ممكن! 'أصدقائه قالوا. 'كُلَّ شخص يَعْرِفُ بأنَّ الفلّس يَسْقُطُ أسرع من الريشة! ' ' اتبعوني و سأريكم، ' طلب منهم غاليليو. وإلى قمة برج بيزا. حَمَلَ كرة في كُلِّ يَدٍ، لكن واحدة كانت عشرة مرات أثقل من الأخرى. تركهما في نفس الوقت وعم الصمت. هم فقط رأوا شيء لا يمكن تصديقه!

To Galileo , it was only the **beginning** . Next , he said that two **different** weight fall together if they come down from the same **height** . ' Not possible !' his friends said . ' Everyone knows that a penny falls **faster** than a feather !' . ' Follow me and I will show you , ' commanded Galileo . And up to the top of the Tower of Pisa he **climbed** . He carried a ball in each hand , but one was ten times as **heavy** as the other . He let go of them at the same time ground together . They had just seen something they could not **believe** !

بقية حياته عملَ غاليليو لصنع الأشياء التي العالم بأكملها يستعملُ ويَتَمَتَّعُ به اليوم. صنع البوصلة للإشارة إلى الاتجاه للشخص المسافر نحو الشمال. استخدم المغناطيس لتوضيح العديد من الأشياء حول الأرض. قاسَ درجة حرارة الهواء بميزان الحرارة. أخيراً، أثبتَ إلى العالم بأنَّ الأرض وكلَّ النجوم الأخرى يتحرَّكان حول الشمس. التي هي في المركز. ليبرهن هذا، بنى منظار ومن خلاله تمكن من دراسة النجوم، الشمس والقمر. من ولد يجري العلم في دمه والنجوم في عيونه، أصبح رجل عظيم والذي كشف مفاتيح السماوات للناس على الأرض

For the rest of his life he worked to make things that the whole world uses and enjoys today . He made a **compass** to **point** in the **direction** in which a person is traveling **relative** to the North . He used a **magnet** to **explain** many things about the Earth . He **measured** the **temperature** of air with a **thermometer** Finally , he **proved** to the world that the Earth and all other stars move around the sun . which is at the **centre** . To do this , he built a **telescope** through which he could study the stars , the sun and the moon . From a boy who had science in his blood and stars in his eyes , he grew to be a great man who opened the beauties of the heavens to people on Earth

IV-Fill in the spaces with words from the list .Use each word once only (24 m)

clouds easily discovery starry –eyed imagined

Galileo waschild . He oftenhimself flying through the He was sent away to school to become a doctor , but he did not learn easily . His favourite subject was mathematics . He believed that it could be a key to understanding the world around him . At the age of eighteen , Galileo made his first

height penny beginning feather different

To Galileo , it was only the Next , he said that two weight fall together if they come down from the same ' Not possible ! ' his friends said . ' Everyone knows that a falls faster than a feather ! ' . ' Follow me and I will show you , ' commanded Galileo . And up to the top of the Tower of Pisa he climbed .

measured magnet proved thermometer science

He used ato explain many things about the Earth . Hethe temperature of air with a Finally , he to the world that the Earth and all other stars move around the sun . which is at the center.

LIFE THAT KILLS الحياة التي تقتل

اليوم يُمكن أن نَحْمِي أنفسنا ضدَّ العديد من الأمراض التي كانت تعني الموت في السابق لآلاف من الناس. هذا بسبب عمل العالم الفرنسي المشهور الذي عانى كثيراً في حياته الخاصة لكي يَعِيشَ آخرون. لويس باستر كانَ ولدَ لامع، بالرغم من أن معلميه قالوا بأنَّه كانَ بطيء ودائماً وراء بقية صفه. السبب لهذا كانَ بسيط: لويس كانَ حذرَ جداً في كُلِّ شيء يقوم بعمله. أراد أن يفهم كُلَّ ما يدرسه وكان يطرح العديد من الأسئلة. 'استمع' صاح معلمه غاضباً، في أحد الأيام. ' أنت مُفترَض أن تجيب عن الأسئلة. لا أن تسأل! لكنَّه لم يتوقف عن سؤال الأسئلة. كان هناك سؤال خاص يسأل عنه: ما هي أسباب الأمراض؟ بمرور الوقت. اكتشف الأجوبة التي ساعدت الرجال للعيش حياة أطول مُنذُ ذلك الوقت

Today we can protect ourselves against many illnesses that once meant death to thousands of people . This is because of the work of a famous French scientist who suffered much in his own life so that others might live . Louis Pasteur was a bright boy , although his teachers said he was slow and always behind the rest of his class . The reason for this was simple : louis was very careful in everything he did. He wanted to understand all that he studied and he shouted many questions. 'listen' shouted an angry teacher one day. 'you're supposed to answer the questions. Not ask them! But he never stopped asking questions . there was one special questions he asked: what were illnesses caused by ? in time . he discovered the answers that have helped men to live longer ever since .

عملَ بجدَّ ليحافظ على استمرار الحياة ، لكل من الحيوانات والبشر. عندما دودة القز بدأت تموت وصنَّاع الحرير كانوا يَفْقِدُونَ المال، اتجهوا إلى باستر للمساعدة. وَجَدَ حلَّ للمشكلة. بَعْضُ الجراثيم الحيَّة، مسمَّاة البكتيريا، هاجمت بيض دودة القز. ' هذه الجراثيم نفسها، أو واحد مثله، يُمكن أن تهاجم الغذاء، الحيوانات وحتى البشر ، قال. نحن يَجِبُ أن نتعلَّم كيف نُحاربهم. نحن يَجِبُ أن نَقْتُلَ الجراثيم بدون قتل الحيوانات أو الناس. وَجَدَ باستر طريقة لَقْتُلَ الجراثيم الموجودة على بيوض دودة القز والبلاد كاملة كانت ممتنة له. لكن أثناء سنوات عمله مات ثلاثة من أطفاله. و حتى خلال أيام حزنه اعتقد بأن حياة الأطفال الآخرين يُمكن أن حمايتهم إذا هو تُمكن أن يوقف الجراثيم من الانتشار

he worked very hard to keep life going on, both in animals and people . when the silkworms began dying and frane's silk –makers were losing money , they turned to Pasteur for help. He found the trouble . certain living germs, called bacteria, attacked the silkworm eggs . ' these same germs, or ones like them , can attack food , animals and even people , he said. We must learn how to fight them . we must kill the germs without killing the animals or people. Pasteur found a way to kill the germs on silkworm eggs and the whole country was thankful. But during his years of work three of his own children died. Evening his sadness he believed that other children's lives could be saved if he could stop germs from spreading

بعد ذلك ساعد المزارعين لمُحَارَبَةِ الجراثيم التي كانت تَقْتُلُ دجاجهم. تقدم خطوة للأمام أيضاً: جَعَلَ الجراثيم ضعيفة واطعم الدجاج بالجراثيم الضعيفة. و أصبحت أجسامهم ذهبت تعمل ضدَّ الجرثومة نفسها. وهكذا أصبحوا آمنون من التعرض لهجمات من نفس الجرثومة. هكذا بدأت خطة باستر بإعطاء اللقاحات لإيقاف المرض. هو حقق نجاح بالحيوانات. ' لكن ماذا عن البشر؟ ' تساءل باستر. بينما هو كان يسأل نفسه هذا السؤال، امتلك فرصة لإجابته. جلبت امرأة أبنها، الذي كان قد غُضَّ من قبل كلب مسعور. في تلك الأيام، عنث مثل هذه العضة موت ببطيئاً ومؤلم. لكن أم الطفل سمعت عن عمل باستر لمثل هذه النوع من الكلاب؛ أخرج الجراثيم من أفواه الكلاب واستحدث شكل أضعف لنفس الجرثومة. ادخل باستر هذه الجراثيم الضعيفة إلى جسد الولد أربع عشرة و بقي الطفل حيا

next he helped farmers to fight germs that were killing their chickens. He also went one step further : he made the germs weak and fed the chickens with the weak germs. They did not become ill: their own bodies went to work against the germ. Then they were safe from any more attacks from the same germ. Thus began paste's plan of vaccinations to stop illness. It was a success with animals. 'but what about people?' Pasteur wondered. While he was asking himself this question, he had a chance to answer it. A woman brought him her son , who had been bitten by a mad dog. In those days, such a bite meant slow and painful death. But the child's mother heard of pastuer's work with such dogs; he got out the germs from the dogs' mouths and made a weaker form of the same germ. Pasteur put these weak germs into the boy's body fourteen times and he lived!

! سمع الأطباء عمل باستر. بدأوا يكونوا أكثر حذراً. تَوَقَّعُوا عن وَضْعِ الناس بالأنواع المختلفة من الأمراض بنفس الغرفة. الجراثيم يُمكن أن تنتقل من شخص واحد إلى آخر. أخذوا أوقات أكثر أيضاً لتنظيف أيديهم، الأسرة والغرف، لَقْتُلَ الجراثيم قبل الانتشار. كان هناك وقيَّات أقل بعد اكتشافات باستر. درس أنواع مختلفة أيضاً من الغذاء واكتشف أنواع جديدة من الجراثيم، صغير جداً يُمكن رؤيتها فقط بواسطة المجهر. حياة باستر مليئة بالعمل وانتظار الحلول. لأن حوله كانت صحيحة، العالم أصبح مكان صحياً أكثر للعيش فيه

Doctors herd of pasture's work . they began to be more careful . they stopped putting people with different kinds of illnesses it the same room. Germs could be carried, they thought. From one person to the other. They also took more times to clean their hands, the beds and the rooms , to kill germs before

the spread. There were fewer deaths after Pasteur's discoveries. He also studied different kinds of food and discovered new kinds of germs , so small they could only be seen by a microscope. Pasteur's life was filled with working and waiting for answers. Because his answers were right , the world is a healthier place to live in .

famous protect bright scientist illnesses

Today we can ourselves against many that once meant death to thousands of people . This is because of the work of a famous French who suffered much in his own life so that others might live . Louis Pasteur was a boy , although his teachers said he was slow and always behind the rest of his class .

painful thankful children spreading germs

Pasteur found a way to kill the on silkworm eggs and the whole country was But during his years of work three of his own died. Evening his sadness he believed that other children's lives could be saved if he could stop germs from

kill answers microscope deaths clean

They also took more times to their hands, the beds and the rooms , to germs before the spread. There were fewer after Pasteur's discoveries. He also studied different kinds of food and discovered new kinds of germs , so small they could only be seen by a Pasteur's life was filled with working and waiting for answers.

careful questions supposed stopped understand

louis was very in everything he did. He wanted to all that he studied and he shouted many..... 'listen' shouted an angry teacher one day. 'you'reto answer the questions. Not ask them! But he never stopped asking questions .

الطاقة المخفية THE HIDDEN POWER

كانت فتاة فقيرة عملت للحصول على المال لدفع ثمن دروسها. لتصبح المرأة العالمية الأكثر شهرة في زمانها. تلك قصة حياة ماري كوري. هي لم تكن تمنع العمل وهي لم تكن تعير الكثير من الاهتمام للأوسمة التي منحت إليها في السنوات اللاحقة. هذا كان سر عظمتها. ماري ولدت في 1867. اسمها كان ماري سكلودو فاسكا آنذاك.

She was a poor girl who worked to get money to **pay for** her lessons . She became the most famous woman scientist of her time . That is the story of Marie Curie's life . She **did not mind** working and she took little notice of the honours that were given to her in later years . This was the secret of her greatness . Maria was born in 1867 . Her name was Marie Sklodovska then .

عاشت في بولندا حيث كان أبوها معلم. لاحظ كل شخص أن لدى ماري بديهة سريعة. عندما كانت شابة جداً، لم تكن تحب شيئاً أكثر من أن تمضي ساعات في قراءة الكتب. لكن جسمها كان رقيق وضعيف، لذا أمها في أغلب الأحيان طلبت منها مغادرة دروسها لكي تلعب تحت أشعة الشمس. ماتت والد ماري حين كانت ابنتها الصغرى فقط عشر سنين. منذ ذلك الحين، عرفت ماري بأنّ هي يجب أن تعمل بجد في دروسها إذا أرادت أن تكون ناجحة في حياتها. درست بجد نالت أعلى أوسمة في مدرستها. ماري وأختها الأكبر سناً، برونيا، حلمتا بالدراسة في فرنسا في السوربون.

She lived in Poland where her father was teacher . Everyone soon saw that Marie had a **quick mind** . When she was quite young , she loved nothing better than to spend hours reading books . But her body was **thin** and **weak** , so her mother often asked her to leave her lessons and play out in the sun . Marie's mother **died** when her **youngest** daughter was only ten . From then on , Marie **knew** that she would have to work **hard** at her lessons if she wanted to be **successful** in her life . She studied very hard and won top honours at her school . Marie and her older sister , Bronya , **dreamed** of studying in France at the **Sorbonne** .

لكن والدهم لم يقبض مال كافٍ لإرسالهم هناك. ثم فكرت ماري في خطة انها سوف تدرس في المنزل وترسل النقود لأختها برونيا. بعد أن تنهي أختها الدراسة في باريس هي يمكن أن تحصل على عمل وترسل النقود لماري لتدرس بدورها. مع الدموع في عينيهم افترقت الفتيات، و ماري عملت بجد لستة سنوات لتدفع لدراسة أختها. أخيراً دور ماري، لكن عندما وصلت لفرنسا، أختها تزوجت ولم تستطع أن تقدم الكثير من المساعدة. مرة أخرى عملت ماري. هي درست في غرفة صغيرة بدون حرارة أو ضوء. عاشت على الخبز والشاي معظم الوقت، لكن كل ما فكرت فيه كان الرياضيات والعلوم. هذا كان عالمها وفوق كل شيء، أحببت تجاربها.

Their father, however, did not **earn** enough money to send them **there**. It was Marie who **thought** of a **plan**: she would teach at home and send money to Bronya. After her sister **finished** studying in Paris, she could get work and send Marie the money to study there herself. With tears in their eyes the girls parted, and Marie **worked** very hard for six years to **pay** for her sister's studies at last it was Marie's turn, but by the time she got to France, her sister was **married** and could not give her much help. Again Marie worked. She studied in a small room without heat or light. She lived on **bread** and tea most of the time, but all she ever **thought** of was **mathematics** and **science**. This was her world, and above all, she liked her **experiments** عندما كانت في باريس اجتمعت وتزوجت بيير كوري، عالم شاب الذي نال التقدير وقد أجريا تجاربهم سوية في بيت خشبي قديم الذي كان بارد جداً ورطباً على صحتهم. عرفوا بأنّ بعض العناصر في العالم تبعث قوة غريبة التي يمكن أن تنفذ من خلال الأجسام الأخرى. وجدوا أكثر من هذه القوة في بعض العناصر من الأخرى، التي جعلتهم يعتقدون بأنّه يجب أن يكون عنصر جديد بذاته. لأربع سنوات حاولوا بالتجارب أن يفصلوا هذا العنصر الجديد القوي. ثم وجدوا الشيء الذي دعوا راديوم. قوته كانت أعظم جداً من القوة الموجودة في العناصر الأخرى.

It was in Paris that she **met** and married **Pierre** Curie , a young scientist who had already together they made their **experiments** in an old **wooden** house that was too cold and damp for their **health** . They knew that some elements in the world gave off a **strange power** that could go through other **objects** . They found more of this **power** in some **elements** than in others , which made them **believe** that it must be a new element **itself** . For four years they tried experiments to **separate** this **powerful** new element . Then they **found** something which they called **radium** . Its power was very much **greater** than the power **contained** in other elements .

نالت عائلة كوري جائزة نوبل لاكتشافهم العظيم، لكنهم كانوا مريضين جداً لكي يذهبوا إلى ستوكهولم بأنفسهم لاستلامها. استخدموا المال للتجارب الأخرى لاستعمالات الراديوم. وجدوا أنه يمكن أن يستعمل في معالجة الأمراض. مات بيير فجأة وكان قد تسلم منصباً في جامعة السوربون. ماري كوري استلمت المنصب. وهكذا أصبح المرأة الأولى أبداً تعلم هناك. واصلت عملهم وحقق المزيد من الاكتشافات المهمة. في 1911 استلمت جائزة نوبل أخرى. هو الوقت الوحيد الذي جازتني نوبل أعطتاً إلى نفس الشخص. اكتشفت ماري كوري قوة خفية وأعطتها إلى العالم. هي كانت القوة نفسها، على أية حال، التي قتلتها في 1934.

The Curies were **given** the Nobel Prize for their great **discovery** , but they were too **ill** to go to Stockholm **themselves** to **receive** it . They used the money for further experiments on the uses of radium . They found it could be used in **treating diseases** . Pierre died **suddenly** just after he been **offered** a good **post** at the Sorbonne . Marie Curie was given the **post** . She thus become the first woman ever to **teach** there . She **continued** their work and made many more important **discoveries** . In 1911 she **received** another Nobel Prize . It is the only time in **history** that two Nobel Prizes have been given to the **same person** . Marie Curie **discovered** a **hidden power** and gave it to the world . It was this **same** power , however , that **killed** her in 1934 .

quick mind weak spend teacher lessons

She lived in Poland where her father was..... Everyone soon saw that Marie had a When she was quite young , she loved nothing better than to hours reading books . But her body was thin and , so her mother often asked her to leave her lessons and play out in the sun.

give tears studies married parted

With in their eyes the girls , and Marie worked very hard for six years to pay for her sister's at last it was Marie's turn, but by the time she got to France, her sister was and could not give her much help.

power elements important believe strange

They knew that some in the world gave off a power that could go through other objects . They found more of this in some elements than in others , which made them that it must be a new element itself .

Discovery diseases powerful experiments receive

The Curies were given the Nobel Prize for their great , but they were too ill to go to Stockholm themselves to it . They used the money for further on the uses of radium . They found it could be used in treating

A SOUND IN THE AIR

صوت في الهواء

سخر الناس من جوجيليمو ماركوني خلال حياته لأنه كان يمتلك أذان كبيرة. لكن من المحتمل بأنه سمع الأصوات خلال تلك الأذان والتي الناس الآخرين لا يستطيعون أن يسمعوها. وقد عمل كل حياته لإعادة إرسال تلك الأصوات خلال الهواء إلى عالم ينتظرها، و يصغي لها. كان الشاب ماركوني عنده أفضل المعلمين لإعطائه الدروس في البيت في إيطاليا. أحب الكتب خصوصاً تلك التي حول العلوم. كان عنده عقل فضولي وأراد دائماً أن يثبت لنفسه ما قرأ

People laughed at Guglielmo Marconi all through his life because he had such big ears . But it possible that he heard sounds through those ears which other people could not hear . And he worked all his life to send those sounds back through the air to a waiting , listening world . Young Marconi had the best teachers to give him lessons at home in Italy . He loved books , especially those on science . He had a curious mind and always wanted to prove to himself

في احد الأيام، بينما هو كان يجلس بجانب نافذة مفتوحة، بدا له انه سمع ألف الذبذبات التي ملأت أذنيه. من أين تأتي جميعها؟ سأل نفسه. ' وإلى أين ستته؟ ماذا يحدث لكل الكلمات التي يقولها الناس؟ هل تبقى في الهواء المحيط بالأرض، بانتظار شخص ما لكي يتلقاها؟ حالاً ذهب ماركوني للعمل. الصوت يمكن أن ينتقل، هو فكر، إذا هو دفع بالكهرباء، إذا أنا تمكنت أن أدفع قطعة الخشب عبر الموجات على الماء، أنا يمكن أن أرسل صوت أيضاً خلال الموجات الهوائية بالطاقة الكهربائية.

One day , when he was sitting by an open window , it seemed that a thousand noises filled his ears . Where are they all coming from ? he asked himself . 'And where will they go ? What happens to all the words people say ? Do they stay in the air round the Earth , just waiting for someone to pick them up ? At once Marconi went to work . Sound can be made to travel , he thought , if they are given a push by electricity , If I can push a piece of wood across the waves on water , I can also send sound through the air waves by electrical power .

بعد أسابيع قليلة دعا أمه وأبيه إلى غرفة عمله من اجل مفاجأة لديه. نقر على آلة صغيرة، فصار هناك صوت أزيز في الطابقين السفليين. سأله ' كيف فعلت ذلك؟ ' ' ألتك بعيدة عن الصوت. ' ذلك صحيح، ' قال مُبهجاً. أنا للتو اكتشفت طريقة لحمل الصوت بدون أسلاك - طريقة لاسلكية. بالرغم من أن أب ماركوني لم يعتقد أن الأصوات اللاسلكي أبداً سيكون لها أهمية، أعطى ابنه بعض المال لمواصلة عمله. ' أبي، بهذا المال سأرسل الرسائل الصوتية حول العالم في يوم ما. '

A few weeks later he called his mother and father up to his workroom for a surprise . He touched a little machine , and two floors below there was the sound of a buzz . ' How did you do it ? ' they asked . ' Your machine is so far from the sound . ' That's right, ' he said joyfully . I have just found a way to carry sound without wires-a wireless way . Although Marconi's father did not think the wireless sound would ever be important , he gave his son some money to continue his work . ' father, with this money I am going to send messages round the world one day . '

صنع آلة لاسلكية وأخذها إلى إنجلترا، حيث كان الجمهور جاهز لسماع الأفكار الجديدة. ' ماذا ستعمل تلك الآلات؟ ' سألوا. ' أنا يمكن أن أرسل الرسائل خلال الهواء، ' أجاب. ' أرنا إذا! ' قالوا ففعل ذلك. في آذار 27 / 1899 ، ماركوني ضغط على زر مفتاح الآلة اللاسلكية في قرية صغيرة على ساحل فرنسا. بعد بضعة دقائق من الصمت التام، عاد صوت منه عبر القناة في دوفر، إنجلترا: يقول ' تم تلقي رسالتك بشكل جيد جداً. '

. He made a wireless machine and took it to England , where the public was ready to hear new ideas . 'What will those machines do ? ' they asked . ' I can send messages through the air , ' he replied . 'Show us! ' they said . And he did . One March 27 , 1899 , Marconi pressed the key on his wireless at a small village on the coast of France . After a few minutes of dead silence , a sound returned from across the channel at Dover , England : ' You message was received . Very good. '

انه كان رجل مريض ونحيف الذي ارتفع إلى قمة تل ساحل نيوفندلند في ليلة ديسمبر/كانون الأول 12. البحر كان عاصف جداً. تمنى بأنه لا يمنعه من سمع الرسالة التي يتوقع استلامها من إنجلترا. جاء الوقت. ' الآن هم يقولون أشياء لي. ' قال و هو يقرب أذنه من آلة الاستقبال. نصف ساعة مرت. لا صوت. النصف ساعة أخرى مرت وبعد ذلك صوت ضعيف واحد، اثنان، ثلاث مرات! ' لابد أن يكون هو! ' صاح. لكنه لم يخبر أحد. بدلاً من ذلك، أنتظر رسائل أخرى أرسلت أثناء الأيام الثلاثة التالية. كل وصلت إليه. في ديسمبر/كانون الأول 15, 1901، ماركوني أخبر العالم الذي سمع الرسائل بالمذيع من عبر المحيط الأطلسي. ' أدى اكتشافه العظيم إلى المزيد من الأشياء الرائعة، مثل الراديو، الذي تنمّع باليوم

It was a thin , sick man who climbed to the top of a hill on the Newfoundland coast on the night of December 12 . The sea was very stormy . He hoped that it would not stop him from hearing the message he expected to receive from England . The time came . ' Now they are saying things to me . ' said with his ear close to the receiving instrument . Half an hour passed . No sound . Another half an hour and then –a faint sound- one , two , three times ! ' This must be it ! ' he cried . But he told no one . Instead , he waited or other messages sent during the next three days. All came through to him . On December 15,1901, Marconi told the world that he had heard messages by wireless from across the Atlantic Ocean . His great discovery led to many more wonderful things , like the radio , which we enjoy today .

laughed messages sounds waiting ears

People at Guglielmo Marconi all through his life because had such big But it possible that he heard through those ears which other people could not hear . And he worked all his life to send those sounds back through the air to a , listening world .

seemed hearing waiting coming sitting

One day , when he was by an open window , it that a thousand noises filled his ears . Where are they all from ? he asked himself . 'And where will they go ? What happens to all the words people say ? Do they stay in the air round the Earth , just for someone to pick them up ?

machine wonderful called joyfully workroom

A few weeks later he his mother and father up to his for a surprise . He touched a little , and two floors below there was the sound of a buzz . ' How did you do it ? ' they asked . Your machine is so far from the sound . 'That's right,' he said

wireless silence received instrument pressed

Marconi the key on his at a small village on the coast of France . After a few minutes of dead , a sound returned from across the channel at Dover , England : ' You message was Very good.'

receive sick stormy message coast

It was a thin , man who climbed to the top of a hill on the Newfoundland on the night of December 12 . The sea was very He hoped that it would not stop him from hearing the he expected to receive from England .

ساحر مينلو بارك THE WIZARD OF MENLO PARK

اشتعلت نار عظيمة أمام العينين الفضوليتين للولد الذي بعمر الستة سنوات. تَمَنَّعَ بِكُلِّ دَقِيقَةٍ مِنْهُ، بالرغم من أن مخزن أبيه الذي أحترق كلياً. لاحقاً قال بأنه هو الذي أشعل النار بنفسه. ' لكن لماذا؟ ' صاح أبوه. ' أنا فقط أردتُ أن أرى ما سيحدث، ' جاءت إجابة ابنه. تلك كانت أول التجارب لتوماس ألفا أديسون وقد فشلت؛ كذلك فشلت مئات التجارب الأخرى. لكن حتى عندما فشل أديسون تعلم بعض الأشياء أنا حصلت على نتائج في كل شيء جربته، قال مرة في آخر حياته. 'اكتشفت عديد من الأشياء التي لا يمكن أن تنجز

A great fire burned before the curious eyes of a six-year-old boy . He enjoyed every minute of it , even though it was his father's store that burned to the ground . Later he said that he had started the fire himself . 'But why'? shouted his father . ' I just wanted to see what it would do, ' came his son's reply . This was the first of Thomas Alva Edison's experiments . It failed ; so did hundreds more . But even when he failed Edison learned something I got result in everything I try , he said once in later life. ' I've discovered several things that won't work!' ..

ولد توم أديسون مع عقل فضولي. جَعَلَهُ يَسْأَلُ نَفْسَهُ أسئلةً بينما هو ما زال صغيراً جداً. بَقِيَ في المدرسة فقط لثلاثة شهور لأنه كان كثيراً مختلف عن بقية الأطفال هناك. البعض قالوا بأنه كان أحمق. آخرون اعتقدوا انه كان ذكي جداً. أمه علمته في البيت وأعطته العديد من الكتب للقراءة. بعمر عشر، كان واضح أن توم أراد أن يكون عالماً. هو انشأ مختبر في البيت وبدأ تجاربه الخاصة.

Tom Edison was born with a curious mind . It made him ask himself questions while he was still very young . He stayed in school for only three months because he was so different from the rest of the children there . Some said he was foolish . Other thought he was very clever . His mother taught him at home and gave him many books to read . By the age of ten , it was clear that Tom wanted to be a scientist . He set up a laboratory at home and began his own experiments .

قليل من الأطفال أحبوا أن يلعبوا مع توم لأنه كان مختلف جداً. في احد الأمسيات اطعم بعض البودرة إلى احد أصدقائه ، الذي أصيب بالمرض لاحقاً. أنا أسف، قال توم ، ' لكنني أردت فقط أن أرى إذا كانت ستشكل غاز كافي في معدتي لجعله يطير. ' تجربة أخرى فشلت. عمل أديسون الأول كان بيع الصحف على قطار. هو لم يردّ تضيق وقته بين المحطات، لذا انشأ مختبر متحرك على القطار. هنا عمل حتى احد الأيام انتشرت نار لم يُسَمَحْ لتوم بالعمل على القطار أكثر. لاحقاً، انشأ محطة برقيته الخاصة وبعث الرسائل باستعمال صفارة القطار. في هذه المرحلة من حياته ، رجل غني دفع له أربعون ألف دولار ليمتلك الحق في كل الأشياء التي اخترع. مُبْتَهَجاً أخذ المال وانشأ مختبر رائع في مينلو بارك في نيو جيرسي.

Few children even liked to play with Tom because he was so different . One afternoon he gave some powder to a friend , who later become ill . I'm sorry , said young Tom , 'but I only wanted to see if it would form enough gas in his stomach to make him fly.' Another experiment had failed . Edison's first work was selling newspapers on a train . He did not want to waste his time between stations , so he set up a moving laboratory on the train . Here he worked until one day a fire broke out and Tom was not allowed to work on the train any more. Next , he set up his own telegraph station and sent out messages by using a train whistle . At this point in his life , a rich man paid him forty thousand dollars for the right to make all the things he had invented . Joyfully he took the money and set up a fine laboratory at Menlo Park , New Jersey .

و قد عمل من هناك لصنع العجائب مثل كالحاكي، السينما و الهاتف مزود بنطاق وملحقات للأذن معاً. من المحتمل أن المصباح الكهربائي أكثر الأشياء التي اخترعها أديسون فائدة. عَرَفَ بأن الكهرباء تنتج قوّة و حرارة. ' لذا لما لا نجعلها تنتج ضوء ، أيضاً؟ ' سأل أديسون نفسه. بَحَثَ عن بعض الأشياء التي تحترق لوقت طويل بدون أن تتعطل. ثم في اليوم الأخير من سنة 1879، حول الليل إلى نهار و ذلك بإشعال عدة مصابيح شارع قويّة خارج مختبره. لقد عمل أديسون بجد واستمتع بحياته للعمل من أجل السرور والسعادة للناس الآخرين عندما أحترق مختبره الخاص فقد كل شيء، قال، ' أنا سأبدأ من جديد. لا أحد أبداً كبير بالسن جدا كان ليبدأ بالعمل من جديد. ' مات في 1931 في الرابعة و الثمانون

There he worked to make such wonders as the gramophone , the cinema and a telephone with both mouth and ear pieces . The electric lamp is probably the most useful things Edison invented . He Knew that electricity produced power and heat. ' So why shouldn't it make light , too ? ' he asked himself . He looked for some things that would burn for a long time without being used up . Then on the last day of the year 1879 , he changed night into day by turning on several powerful street lamps outside his laboratory . Edison worked hard and enjoyed his life , working for the pleasure and happiness of other people . Once when his laboratory burned own and he lost every things , he said , ' I'll begin again . No one is ever too old to start working . ' He died in 1931 at the eighty – four .

burned started curious enjoyed invented

A great fire burned before the eyes of a six-year-old boy . He every minute of it , even though it was his father's store that to the ground . Later he said that he had the fire himself . 'But why'? shouted his father .

laboratory curious questions different stayed

Tom Edison was born with a mind . It made him ask himself while he was still very young . He in school for only three months because he was so from the rest of the children there . Some said he was foolish.

things wanted newspapers stomach powder

One afternoon he gave some to a friend , who later become ill . I'm sorry , said young Tom , 'but I only to see if it would form enough gas in his to make him fly.' Another experiment had failed . Edison's first work was selling newspapers on a train .

pieces changed useful produced gramophone

There he worked to make such wonders as the , the cinema and a telephone with both mouth and ear The electric lamp is probably the most useful things Edison invented . He Knew that electricity produced power and heat.

Always remember that, we learn and get stronger, when we face challenges and difficulties.