

1- المعرفة	Les articles définis	le	la	les	مفرد يبدأ بصوتي l'	
2- النكرة	Les articles indéfinis	un	une	des		
3- الإشارة	Les adjectifs démonstratifs	ce	cette	ces	مفرد مذكر يبدأ بصوتي Cet	
4- صفات الملكية	Les adjectifs possessifs	je	mon	ma	mes	Prépositions à, de, dans, sans, pour, sur , sous, avec, en , chez
		tu	ton	ta	tes	
		il, elle	son	sa	ses	
		nous	notre		nos	
		vous	votre		vos	
		ils, elles	leur		leurs	
		للمفرد المذكر والمؤنث		للجمع		

للمفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف صوتي نستخدم: mon – ton – son بدل ma – ta – sa

Les pronoms personnels : je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles - on

### Les articles contractés

à + le = au	مفرد مذكر	de + le = du	مفرد مذكر
à + la = à la	مفرد مؤنث	de + la = de la	مفرد مؤنث
à + l' = à l'	مفرد صوتي	de + l' = de l'	مفرد صوتي
à + les = aux	للجمع المذكر و المؤنث	de + les = des	للجمع المذكر و المؤنث

- كلمات لا تنتهي ب e لكنها مفرد مؤنث:  
mer – sœur – fleur – leçon – région – radio – photo – maison – forêt - chanson - façon - eau
- + كل كلمة تنتهي ب tion ← pollution ← ..... ion أو maison - raison ←
- كلمات تنتهي ب e لكنها مفرد مذكر:  
Père – frère – homme – problème – oncle – livre – texte – exercice – monde – site – article – domaine – poème – programme – exemple – spectacle – maire – musée – été
- + كل كلمة تنتهي ب age ← voyage ← .....age

الأزمنة المركبة → الأزمنة ← الأزمنة البسيطة

1- Le présent

2- l'imparfait

3- le futur simple

4- le conditionnel présent

5- Le subjonctif

1- passé composé

2- plus – que – parfait

3- futur antérieur

4- conditionnel passé

1- Le présent

	être	avoir	aller		نهايات زمن الحاضر
Je	suis	ai	vais	Je	e s x
Tu	es	as	vas	Tu	es s x
il, elle	est	a	va	il, elle	e t d
Nous	sommes	avons	allons	Nous	ons
Vous	êtes	avez	allez	Vous	ez
ils, elles	sont	ont	vont	ils, elles	ent

2- l'imparfait

je : **ais**      nous : **ions**  
 tu : **ais**      vous : **iez**  
 il, elle : **ait**      ils, elles : **aient**

3- Le futur simple

Je : **ai**      nous : **ons**  
 tu : **as**      vous : **ez**  
 il - elle : **a**      ils – elles : **ont**

4- Le Conditionnel présent

- 1- feront – faisaient – ferions – fais – ai – aura – avais – aurait – écoutez – es
- 2- pourrons – pouvons – pourriez – pouvions – veux – voulait – voudras
- 3- vais – allais – verront – verraient – mange – mangeait – mangerions – a – as
- 4- suis – sera – étaient – serait – ont – avaient – auront – auraient
- 5- prend – prendra – prenions – prendrions – regarde – regardera
- 6- passeront – passions – passerions – passons – vois – verra – voyait

### Subjonctif

- 1-(sera - soit - était - est) 2- (ai – avais – aurai – ait) 3- (étions – serons – soyons – serions)  
 4- (avons – aurions – aurons – ayons) 5- (sont – étaient – seront – soient)  
 6- (ont – avaient – auront – aient) 7- (donne – donnais – donnerai – donnerais)  
 8- (peuvent – pouvaient – pourront – puissent) 9- (vient – viennent – viendront – venaient)  
 10- (allons – irions – allions – irons) 11- (veux - veuilles – voudras – voulais)

### نهايات الأزمنة

Présent	Imparfait	Futur simple	Conditionnel présent	Subjonctif
e s x es s x e t d ons ez ent	ais ais ait ions iez aient	ai as a r + ons ez ont	ais ais ait r + ions iez aient	e es e ions iez ent



- 1- aurai eu – a eu – avait eu – aurait eu – es parti – sera parti – était parti
- 2- ont pu – aura pu – avions pu – auriez pu – avez fait – aviez fait
- 3- auriez fait – aurez fait – as parlé – auras parlé – avais parlé
- 4- aurait parlé – seront été – seraient été – étaient été – sont été
- 5- êtes venus – étiez venus – serez venus – seriez venus
- 6- avons perdu – avions perdu – aurions perdu – aurons perdu

## Les pronoms relatifs simples

1- qui :

2- dont :

{ parler – penser – permettre – souvenir – être }

3- où :

{ habiter – vivre – passer – se promener – naître- aller }

4- que :

- 1- Genève, ..... compte 203764 habitants .  
a. que                      b. dont                      c. qui                      d. où
- 2- Les Organisations internationales ..... Genève abrite sont au nombre de 22.  
a. que                      b. dont                      c. qui                      d. où
- 3- Ma sœur ..... habite en Afrique, me téléphone chaque jour.  
a. que                      b. dont                      c. qui                      d. où
- 4- La fille ..... Je parle est ma voisine français.  
a. que                      b. dont                      c. qui                      d. où
- 5- La lessive ..... se trouve dans le jardin est propre.  
a. que                      b. dont                      c. qui                      d. où
- 6- La ville ..... je suis né est très grande.  
a. que                      b. dont                      c. qui                      d. où
- 7- La table ..... est devant toi est ancienne.  
a. que                      b. dont                      c. qui                      d. où

- 8- Le weekend ..... je suis allé à la campagne était formidable.  
a. que b. dont c. qui d. où
- 9- Voici le village ..... tu m'as parlé.  
a. que b. dont c. qui d. où
- 10- Le village ..... il vit est magnifique.  
a. que b. dont c. qui d. où
- 11- La fenêtre ..... je viens d'ouvrir donne sur la cour.  
a. que b. qui c. où d. dont
- 12- Le garçon .....mange à cette table est notre invité.  
a. qui b. que c. où d. dont
- 13- La fillette ..... je vous parle est la fille de ma sœur.  
a. que b. qui c. où d. dont
- 14- La pomme .....tu manges vient directement du verger.  
a. où b. dont c. qui d. que
- 15- Harry Potter est un jeune sorcier .....on parle beaucoup.  
a. que b. où c. dont d. qui
- 16- La webcam est une invention..... Je trouve géniale.  
a. que b. dont c. qui d. où
- 17- Léo est un ami.....j'ai rencontré à Bordeaux.  
a. où b. dont c. que d. qui
- 19- C'est une personne..... je me souviens très bien.  
a. qui b. que c. dont d. où
- 20-Nous avons même créé ensemble une association d'étudiants.....avait eu de succès.  
a. dont b. que c. où d. qui
- 21-C'était une activité ..... les touristes appréciaient beaucoup.  
a. que b. où c. qui d. dont
- 22- J'aimerais y retourner pour revoir mes amis.....je n'ai pas revus depuis longtemps.  
a. où b. qui c. que d. dont
- 23- Voici le bureau..... je passe mes journées. Tu vois, il est confortable.  
a. qui b. que c. où d. dont
- 24- La personne ..... est impliquée dans l'accident est mon voisin.  
a. qui b. que c. où d. dont
- 25- La voiture .....j'ai achetée dernièrement est rouge.  
a. où b. qui c. que d. dont
- 26- Le médecin pose un plâtre sur la jambe.....Jean s'est cassée.  
a. qui b. que c. où d. dont
- 27- J'ai revu la maison.....j'ai passé mon enfance.  
a. où b. qui c. que d. dont
- 28- Les personnes .....vous parlez viennent d'entrer.  
a. qui b. que c. où d. dont
- 29- Il a plu le jour..... nous sommes allés nous promener.  
a. qui b. que c. où d. dont
- 30- J'ai trouvé l'objet.....tu as caché sous ton lit.  
a. qui b. que c. où d. dont
- 31- Ce chanteur .....j'ai tous les albums est très connu.  
a. qui b. que c. où d. dont



- 1- Dès que nous ..... les colis, nous vous téléphonerons.  
a. aurons reçu                      b. aurions reçu                      c. recevra                      d. a reçu
- 2- Si Marie et moi allions lui parler, peut-être qu'il ..... plus bavard.  
a. était                      b. serait                      c. aurait été                      d. avait été
- 3- Tu ..... me voir quand j'aurai terminé mes devoirs.  
a. passerais                      b. passeras                      c. passais                      d. passes
- 4- Si je ....au loto, je m'achèterais un paquebot et vivrais en faisant le tour du monde !  
a. gagne                      b. gagnais                      c. gagnerais                      d. gagnerai
- 5- lorsque nous aurons gagné, nous .....très satisfaits.  
a. rentrerions                      b. rentrons                      c. rentrerons                      d. serons rentrés
- 6- Il est important que vous ..... rentrés avant la nuit.  
a. soyez                      b. étiez                      c. êtes                      d. serez
- 7- Si tu te .....un peu plus, tu aurais plus d'énergie et travaillerais mieux.  
a. reposais                      b. reposerais                      c. aurais posé                      d. avais posé
- 8- Je quitterai mon bureau lorsque j' .....mon travail .  
a. aurai terminé                      b. aurais terminé                      c. ai terminé                      d. avais terminé
- 9- Si des extraterrestres évolués ..... , pourquoi ne s'auraient manifesté -ils pas?  
a. avaient existé                      b. existeraient                      c. existaient                      d. auraient existé
- 10- Je te donnerai la réponse quand je l'..... .  
a. trouverai                      b. aurais trouvée                      c. aurai trouvé                      d. aurai trouvée
- 11- Si tu me donnais de meilleurs conseils au lieu de critiquer, ça m'..... beaucoup !  
a. aiderait                      b. aidait                      c. aide                      d. aurais aidé
- 12-Sans que nous ..... prévenus les enfants sont arrivés.  
a. étions                      b. serons                      c. serions                      d. soyons
- 13-Dès qu'il aura fini son discours, tu ..... la parole.  
a. prendrais                      b. prendras                      c. prends                      d. auras pris
- 14- Si j'apprends le résultat du vote avant toi, je t' .....  
a. appellerais                      b. appellerai                      c. appelais                      d. appelle
- 15- Je dois avoir fini mes devoirs avant que je ..... partir.  
a. puisse                      b. peux                      c. pourrais                      d. pouvais
- 16- Si tu avais eu plus de pédagogie, tes élèves .....avec plus d'entrain.  
a. auront étudié                      b. avaient étudié                      c. ont étudié                      d. auraient étudié
- 17- S'il y avait eu plus de vent, nous .....avec nos planches à voile.  
a. serions sortis                      b. serions sorti                      c. serons sortis                      d. étions sortis
- 18- Je souhaite que vous ..... bien votre leçon.  
a. mémorisez                      b. mémoriserez                      c. mémorisez                      d. mémoriseriez
- 19-Si le chauffeur ne se laissait pas distraire par les gens à l'arrière, je .....plus rassuré.  
a. serais                      b. sois                      c. était                      d. serai
- 20- Si tu .....l'eau maintenant, ça arrêterait peut-être de fuir chez les voisins !  
a. coupes                      b. couperais                      c. coupais                      d. avais coupé
- 21- Bien que ce ..... compliqué, je suis certaine que tu peux y arriver.  
a. est                      b. soit                      c. sera                      d. était
- 22- Si je ne t'aimais pas, je ne .....pas autant d'efforts pour te plaire !  
a. ferai                      b. faisais                      c. aurais fait                      d. ferais
- 23- Si tout le monde pensait la même chose, on ..... à mourir !  
a. s'ennuyait                      b. s'ennuierait                      c. s'ennuiera                      d. s'ennuie

- 24- Elle est partie du domicile conjugal sans qu'il ..... pourquoi.  
a. comprend b. comprenne c. comprenait d. comprendra
- 25- Nous commencerons la fête quand ils .....  
a. seront arrivés b. seraient arrivés c. étaient arrivés d. arriveront
- 26- Si Léo .....te voir danser, il serait très fier de toi !  
a. pourrait b. pourra c. pouvait d. peux
- 27- Si les enfants n'avaient été pas sages, je ne les ..... pas regarder la télévision le soir.  
a. laisserais b. laissais c. avais laissé d. aurais laissé
- 28- Nous espérons que les enfants ..... leurs examens.  
a. réussissent b. réussiront c- réussissaient d. ont réussi
- 29- S'il ..... plus raisonnable, il aurait consacré plus de temps à ses études !  
a. était b. avait été c. serait d. aurait été
- 30- Je souhaite que mes parents ..... nous voir à Noël.  
a. vient b. venaient c. viendront d. viennent
- 31- Si Mireille avait ciblé mieux ses clients, elle ..... plus de produits.  
a. vendrait b. vendra c. avait vendu d. aurait vendu
- 32- Si Papa avait écrit plus clairement, je ..... copier et sauvegarder tous ses textes.  
a. avais eu b. aurait eu c. pourrais d. pouvais
- 33- Si Serge ..... vraiment absent, pourquoi aurait entendu-je tous ces bruits ?  
a. aurait été b. était c. avait été d. serait

## Unité 1 (الوحدة الأولى)

يكرم يشرف يحيي Rendre hommage à : Saluer, honorer	حرك نشط Rythmer : Marquer	يانصيب Tombola : Loterie
طعام طعام طعام Gastronomie : Nourriture, alimentation	بدأ بدأ Débuter : Commencer	كلي كامل شامل Exhaustif : Complet, total
عربة مزينة عربية Char : Véhicule décoré	ترزين ترزين Se parer : Se décorer	( يعج ) يمتلئ يشعل S'enflammer : S'animer
عسكرية موسيقيا صخب Fanfare : Musique militaire	نشاطات نشاطات Animations : activités	موكب موكب Le cortège : Le défilé
تذوق تذوق تذوق تمتع Dégustation (déguster) : Goûter, savourer	احتفل إحياء ذكرى Commémorer : célébrer	حي منطقة Arrondissement : Quartier
احتفالي طابع له الذي احتفالي Festif : Qui a un caractère de fête	عبر اجتاز عبر Sillonner : Parcourir, traverser	متحرك متنقل متجول Forain(e) : Nomade, mobile
الأحداث : Les événements	( يجري ) يقام : Se dérouler	النص : Le document
شهادة : Un témoignage	تقرير : Un reportage	السيرة : La biographie
استبيان : Un sondage	مقال : Un article	رسالة : Une lettre
مقابلة : Interview	المؤلف : L'auteur	الكاتب : L'écrivain
مجلة : Un magazine	بحسب (D'après) : Selon	الحقوق : Les droits
الجملة : La phrase	المساواة : L'égalité	وجد : Trouver
الرجل : L'homme	جدال : Un débat	نقاش : Discussion
فرصة مناسبة : Occasion	وجهة : Destination	ثقافية : Culturels
		إعلان : Une annonce
		سيرة ذاتية : L'autobiographie
		الإجابة : La réponse
		النص : Le texte
		ناضل - كافح : Lutter
		المرأة : La femme
		بلد : Pays
		متعدد الثقافات : Interculturels

## معا نحتفل

## On fête ensemble.....

أحداث موسيقا كان سواء للاحتفال وجهة هي فرنسا الشتاء في أو الصيف في سواء  
 Que ce soit en été ou en hiver, la France est une destination de fête. Qu'il s'agisse de musique, d'événements  
 فرنسا في يفعل ما دائما ستجدون للطعام أو للرقص مهرجانات رياضية متعدد الثقافة ثقافية  
Culturels, interculturels, sportifs, de festivals de danse ou de nourriture, vous trouvez toujours de quoi faire en France  
 بمواكب تعج المدينة : السنة هذه للأحداث الرئيسية شامل غير تقويم هذا

Voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année : La ville s'enflamme par des défilés  
 اليانصيب و مسيرات متنقلة حفلات , للشوارع العابرة العربات  
 de chairs sillonnant les rues, des fêtes foraines, des parades et de la tombola.

أسابيع عدة خلال الساكنين كل يجمع الذي شعبي و احتفالي جدا حدث هو ألبى مهرجان  
 Le Carnaval d'Albi est un événement très festif et populaire qui réunit tous les habitants Pendant plusieurs semaines.  
 موسيقية حفلات و مشاهد معارض ، مؤتمرات بإقامة للنساء تسمح

Permet aux femmes de mettre en place des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts  
 تقليل أجل من بالأخص و النساء حقوق من أجل النضال على يسلط الضوء للنساء العالم اليوم  
 la Journée Internationale des Femmes met en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction  
 بالرجال مقارنة المساواة عدم

des inégalités par rapport aux hommes.  
 في الموسيقا صالات خلال أخرى أماكن من موسيقية حفلات ينظم كوي برانلي متحف  
 Le musée du Quai Branly organise des concerts de musiques d'univers d'ailleurs durant les Salons de Musique du  
 : الأماكن مختلف من أعمال للعامه لتقدم هو الموسيقية الفعالية هذه من الهدف .كوي برانلي  
 Quai Branly. Le but de cette manifestation musicale est d'offrir au public des répertoires de différents horizons :  
 الجزائر ، تونس ، المغرب

Maroc, Tunisie, Algérie.  
 تنظم المنظمات بعض ، ساعات 8 من عمل يوم على الحصول أجل من النضال ذكرى لإحياء  
 Afin de commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures, quelques organisations organisent  
 العمل عيد خلال الشوارع في للتظاهر تدعو و مواكب  
 des défilés et invitent à manifester dans les rues lors de la Fête du Travail.

سينظم الذي الثقافة متعدد مهرجان ، " العيش معا " ، السنة هذه للمرة للأولى و  
 Et pour la première fois cette année, « Vivre Ensemble », un festival interculturel qui sera organisé  
 النكهات عبر للسفر مناسبة سيكون هذا فرنسا في الثقافي التنوع على الضوء لتسليط  
 afin de mettre en valeur la diversité culturelle de la France. Ce sera l'occasion de voyager à travers les saveurs  
 البلدان مختلف من الأطباق من تشكيلة تذوق بفضل العالم من جهات الأربع من  
 aux quatre coins du monde grâce à la dégustation d'une variété de plats de différents pays.

**Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- Ce document est une annonce.
- 2- Le document paraît sur un site internet.
- 3- Dans ce document, on parle des événements variés.
- 4- Les événements cités dans le document se déroulent dans plusieurs pays.
- 5- « Vivre Ensemble », un festival culturel.
- 6- la France est une destination de fête toute l'année.

**Lisez de nouveau, puis choisissez la bonne réponse !****1- Lors du Carnaval d'Albi, .....**

- a- les véhicules décorés parcourent les rues.                      c- les femmes font des activités culturelles.  
b- les gens goûtent des plats.    d- les participants se réunissent pendant une journée.

**2- Montrer les différentes cultures en France est le but .....**

- a- de la Journée Internationale des Femmes.                              c- du Carnaval d'Albi.  
b- du festival « Vivre Ensemble ».    d- de la Fête du Travail.

**3- Pendant ....., les participants peuvent entendre la musique arabe.**

- a- la Fête du Travail    c- le festival « Vivre Ensemble »  
b- les Salons de Musique    d- le Carnaval d'Albi

**4- La Journée Internationale des Femmes a pour objectif de .....**

- a- réduire l'égalité entre femmes et hommes.  
b- faire des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts.  
c- mettre en évidence les intérêts de l'homme.  
d- lutter pour que les femmes aient leurs droits

**5- l'un des événements suivants n'est pas cité dans ce texte , c'est ....**

- a- des parades et de la tombola    c- le marathon  
b- un festival interculturel    d- des concerts de musiques

**6- Selon le texte, ..... est l'un des objectifs de la Journée Internationale des Femmes**

- a- afin de mettre en valeur la diversité culturelle de la France.  
b- d'offrir au public des répertoires de différents horizons.  
c- la réduction des inégalités par rapport aux hommes.  
d- l'obtention d'une journée de travail de 8 heures.

## لندن زوروا

## Visitez Londres !

لندن في الحفلات تقويم تحرك للموسيقى مهرجانات و معارض ، فنية أحداث دينية أعياد  
Fêtes religieuses, événements artistiques, foires et festivals de musique animent le calendrier de festivités à Londres.  
الفعاليات و بالأحداث شاملة قائمة إعطاء صعبا سيكون

Il serait difficile de donner une liste exhaustive des événements et des manifestations.

العام الجديد بمناسبة التايمز على الألعاب النارية و مسيرة : الترفيه مع السنة يبدؤون اللندنيين  
Les Londoniens débutent l'année avec des loisirs : Parade et feux d'artifice sur le Times à l'occasion du Nouvel An.  
المستقلة الموسيقى يكرم الذي فني حدث هو " الدعاية مهرجان "

Le « Propagande Festival » est un événement artistique qui rend hommage à la musique indépendante.

عدد كبير أمام يقدمون عالميين و وطنيين مغنيين مجموعات عدة ، المهرجان خلال  
Durant le festival, de nombreux groupes et chanteurs nationaux et internationaux se produisent devant un bon nombre  
لمقاطع عروض خلال ، أيار شهر في ، سنة كل المستقلة بالموسيقى المعجبين المشاهدين من  
de spectateurs amateurs de musique indépendante. Tous les ans, au mois de mai, des représentations de pièces de  
للغوص يهدف الذي " مسرح شكسبير العالمي " ثقافي حدث خلال منظمة هي لشكسبير  
Shakespeare sont organisées pendant l'événement culturel « Shakespeare 's Globe Théâtre » qui vise à plonger  
العروض و المشهد ، الديكور عبر شكسبير عالم في بالمشاهد  
le spectateur dans l'univers de Shakespeare à travers le décor, la mise en scène et les représentations.

الثقافة و التدوق لمزج يهدف يقام الذي تذوق مهرجان هو " مهرجان مطعم لندن "  
« London Restaurant Festival » est un festival gastronomique qui a pour but de mélanger gourmandise et culture.

نشاط أو مسرحي عرض ، فلم عرض حضور أثناء العشاء يستطيعون الزبائن  
Les clients peuvent dîner tout en assistant à une projection de film, une représentation théâtrale ou une animation  
الطلق الهواء في الأداء قواعد لكسر فني

Artistique. Afin de briser les limites de la performance en plein air,

المجانية الثقافية النشاطات أشكال كل يقدم " المهرجان العالمي دوك لاند وغرين ويش "  
« Greenwich and Dock lands International Festival » propose toutes sortes d'activités culturelles gratuites :

حفلات و شوارع نشاطات ، الرقص من مشاهد ، تنكر ، عربات مواكب . مسرح ، موسيقى ، رقص  
Danse, musique et théâtre. Défilés de chars, déguisements, spectacles de danse, animations de rues et concerts  
" كرنفال دال بابلو " الثقافة المتعدد الحدث خلال أمريكا اللاتينية بثقافة تحتفل الموسيقى من  
de musique célèbrent la culture latino-américaine pendant l'événement interculturel « Carnaval Del Pueblo »

## La municipalité de Londres

## Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce document, on trouve un calendrier.
- b- Le texte présente des événements différents.
- c- Ce document est une publication officielle.
- d- Le document donne la possibilité d'accéder à plus d'informations.
- e- selon le texte, il est possible de donner une liste exhaustive des événements.

## Lisez de nouveau, puis choisissez la bonne réponse !

## 1- mélanger gourmandise et culture, c'est le but de

- a- Carnaval Del Pueblo
- b- Shakespeare Globe Théâtre
- c- « London Restaurant Festival »
- d- Greenwich and Dock lands International Festival



سينما مشاهد ، مهرجانات، موسيقية حفلات، السنة طوال ! المستمعين أعزائي الخير صباح : المقدم  
**Le présentateur :** Bonjour chers auditeurs ! Toute l'année, des concerts, des festivals, des séances de cinéma هذه عن للحديث .النور مدينة في الثقافية الحياة تنشط نشاطات أخرى بالتأكيد و الطلق الهواء في en plein air et bien d'autres animations rythment la vie culturelle de La Ville Lumière. Pour parler de ces في للأحداث منظم ، ديبون السيد الاستديو في معنا ، الاجتماعية الأحداث événements sociaux, nous avons dans les studios monsieur Dupont, organisateur d'événements dans سيدي صباح الخير . الثقافة وزارة le Ministère de la Culture. Bonjour monsieur السيد ديبون السيد : الخير صباح !

**Monsieur Dupont :** Bonjour !

**Le présentateur :** مقدم  
 ? عنه تحدثنا أن ، السنة لهذه الأحداث عن برنامجا نشرتم للتو  
 Vous venez de publier le programme des événements pour cette année, pourriez-vous nous en parler ?  
 السنة تبدأ . الترفيهية بالأحداث لنبدأ . سرور بكل

**Monsieur Dupont :** Avec plaisir. Commençons par les événements de loisirs. Nous débutons l'année par شهر في . عسكرية موسيقى و بالعربات تتزين الأليزية الشانز ، المناسبة بهذه . بالعام الجديد بالاحتفال la célébration du Nouvel An. À cette occasion, les Champs-Élysées se parent de chars et de fanfares. Au mois و المنطقة العشرين من يبدأ الذي باريس في للكرنفال التقليدي متحرك موكب لدينا ، شباط de février, on a le cortège animé du traditionnel Carnaval de Paris qui commence au 20e arrondissement et . الجمهورية ساحة في ينتهي se termine à la Place de la République.

**Le présentateur :** Et pour l'été ?  
 شوارع يجتاحون الموسيقين حيث الموسيقي بعيد الصيف تبدأ

**Monsieur Dupont :** On commence l'été par la fête de la musique où les musiciens envahissent les rues de la . تموز 14 في الوطني العيد في الألعاب النارية الأسطورية ، ثم . المدينة ville. Par la suite, les mythiques feux d'artifice de la fête nationale du 14 juillet. ? ثقافية نشاطات أنتظمون

**Le présentateur :** Vous organisez des activités culturelles ?  
 مع مقدمة هي نشاطات عدة ، نيسان شهر في انطلاقا ، بالتأكيد

**Monsieur Dupont :** Certes, à partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec و مؤتمرات ، مطالعة ، المسرح ، الرقص نجد فيها حيث " العيد أكشاك " الحدث l'événement « Kiosques en fête » où l'on trouve de la danse, du théâtre, des lectures, des conférences et و التذوق ، مسيرات للزوار تقدم فرنسا في الحدائق ، الصيف نهاية في و أيضا رياضة du sport aussi et à la fin de l'été, les jardins de France proposent aux visiteurs des balades, des dégustations et . المدنية الزراعة و الحدائق عيد خلال زيارات des visites lors de la fête des jardins et de l'agriculture urbaine.

**Le présentateur :** Vous avez un programme interculturel ?  
 تحتفل باريس في الصينية الجمعية ، شباط منتصف و الثاني كانون نهاية بين ، بالتأكيد

**Monsieur Dupont :** Bien sûr, entre la fin janvier et la mi-février, la communauté chinoise à Paris fête الراقصة الأسود و التنانين مواكب ، متنوعة نشاطات مع الصيني العام الجديد le Nouvel An chinois avec des animations variées, des cortèges des dragons et des lions dansants. و وقتكم على شكركم أود

**Le présentateur :** Je tiens à vous remercier pour votre temps.

بعض من طلبنا ، لبرنامجنا بالنسبة ! صباح الخير ، راديو مستمعي أعزائي : المقدم  
**Le présentateur :** Chers auditeurs de radio FM, bonjour ! Pour notre émission, nous avons demandé à certains  
 لبعض الآراء هذه و،المفضل الاجتماعي الحدث يخص فيما آراءهم إعطاء مواطنين  
citoyens de donner leurs avis en ce qui concerne l'événement social préféré. Et voici les avis de certaines  
 المستجوبين الأشخاص .  
 personnes interrogées.

أستطيع لأنني بوردو في الدولي المعرض في المشاركة أحب . بول أنا ! صباح الخير  
**Paul :** Bonjour ! Moi c'est Paul. J'aime participer à la Foire internationale de Bordeaux Parce que je peux  
 متنوعة ثقافية نشاطات في المشاركة  
 participer à des activités culturelles variées.

نشاطاته مع جاذبية الأكثر الحدث يبقى الوطني العيد ، بالنسبة لي . إيف أنا ! سلام  
**Ève :** Salut ! Je suis Ève. Pour moi, la Fête Nationale reste l'événement le plus attrayant avec ses animations  
 للنفس الحابسة الألعاب النارية و الطلق الهواء في حفلة ، عسكرية موسيقى و موكب : المجانية  
gratuites ; défilé et musique militaires, concert en plein air et feux d'artifice à couper le souffle.

مع نيس كرنفال أنه بالنسبة لي أهمية الأكثر الحدث . سيمون أدعى ! سلام  
**Simone :** Salut ! Je m'appelle Simone. L'événement le plus intéressant pour moi c'est le Carnaval de Nice avec  
 الشوارع . تعبير التي الضخمة العربات و التتكري الموكب  
 le cortège costumé et les chars grandioses qui sillonnent les rues.

رؤية أحب رائعة . تظاهرة هو الصيني العام الجديد ، بالنسبة لي . روجيه أنا ! سلام  
**Roger :** Salut ! C'est Roger. Pour moi, le Nouvel An chinois est une manifestation merveilleuse. J'aime voir  
 باريس شوارع في الراقصة الأسود و التنانين  
 les dragons et les lions danser dans les rues de Paris.

المفضل حدثي هو الشبابية الصحافة و الكتاب معرض . فيليب أنا ! صباح الخير  
**Philippe :** Bonjour ! Je suis Philippe. Le Salon du Livre et de la Presse Jeunesse est mon événement préféré.  
 هذا عن كاملة صورة امتلاك أستطيع ، منظمة معارض و مؤتمرات ، اللقاءات بفضل  
 Grâce aux rencontres, aux conférences et aux expositions organisées, je peux avoir un panorama complet sur ce  
 الأدبي النوع  
 genre littéraire.

الشارع لفنون المخصص المهرجان ، الشوارع ربيع حضور أحب . ليا أنا ! صباح الخير  
**Léa :** Bonjour ! Moi, c'est Léa. J'aime assister au Printemps des Rues, le festival dédié aux arts de la rue.  
 للمسرح أو للرقص السيرك لمشاهد المجاني للحضور مناسبة إنها  
 C'est l'occasion d'assister gratuitement à des spectacles de cirque de danse ou de théâtre.

**Voici n extrait d'une interview avec le maire d'une ville sur les événements sociaux**

- a- À partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec l'événement « Kiosques en fête » où l'on trouve du théâtre, des conférences et des salons du livre.
- b- Bonjour tout le monde ! Cette année, tout le pays s'enflammera par des événements variés : culturels, interculturels, artistiques, de loisir, sportifs et beaucoup bien d'autres.
- c- Et pour la célébration du Nouvel An, que préparez – vous ?
- d- Nous sommes en train d'organiser des défilés, de chars, de la tombola et bien sûr les feux d'artifice.
- e- La municipalité de paris vient de publier le calendrier des événements sociaux de cette année. Monsieur le maire, pourries – vous nous en parler en bref ?
- f- Commençons avec les événements culturels ! pourrie – vous en donner un exemple ?

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Un journaliste fait une interview avec un conseiller culturel.**

- a- Vous avez un programme interculturel ?
- b- Avec plaisir. Commençons par les événements de loisirs. Nous débutons l'année par la célébration du Nouvel An.
- c- Certes, à partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec l'événement « Kiosques en fête » où l'on trouve de la danse, du théâtre, des lectures.
- d- Vous venez de publier le programme des événements pour cette année, pourriez-vous nous en parler ?
- e- Bien sûr, entre la fin janvier et la mi-février, la communauté chinoise à Paris fête le Nouvel An chinois avec des animations variées.
- f- Vous organisez des activités culturelles ?

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Sujet 1 : الموضوع الأول : إجتماعية أحداث عن إميل**  
**Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un mél pour s'informer sur les événements sociaux de votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez événements au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement.)**

**De : Fadi@gmail.com**

**À : Michel@gmail.com**

**Objet : les événements sociaux de mon pays .**

عزيزي

Mon cher

: مثل إجتماعية أحداث بعض ستقام سوريا في ، بلدي في ؟ حالك كيف

Comment ça va ? Dans mon pays, En Syrie il y aura certains événements sociaux comme :

، آب في يقام الذي ثقافي حدث أنه ، دمشق في للزهور الدولي المعرض

-La foire internationale des fleurs à Damas, c'est un événement interculturel qui se déroule en août pour حفلات ، للأطفال نشاطات ننظم ، سوريا إلى للقدوم السياح لتشجيع

encourager les touristes à venir en Syrie, on organise des activités pour les enfants, des concerts

في حزيران في سيقام الذي متعدد الثقافة حدث أنه ، دمشق في للكتاب الدولي المعرض

- Le salon international du livre de Damas, c'est un événement interculturel qui aura lieu en juin à la الكتب الجديدة لعرض التظاهرة هذه في يشاركون عربية بلدان عدة ، دمشق مكتبة

bibliothèque Damas, plusieurs pays arabes participent à cette manifestation pour exposer les nouveaux livres. و الثقافية الحركة تنشط الأحداث هذه المؤلفين مع للقاء مناسبة أنها

C'est une occasion pour rencontrer avec des auteurs. Ces événements activent le mouvement culturel et économique dans le pays.

### *L'expression de but*

pour que  
 de crainte que  
 de peur que  
 de façon que  
 de manière que  
 afin que

pour  
 de crainte de  
 de peur de  
 de façon à  
 de manière à  
 afin de

**1- Je travaille .....obtenir une promotion.**

a- pour que                      b- afin d'                      c- de peur que                      d- de peur d'

**2- Berce le bébé .....il ne pleure plus.**

a- pour qu'                      b- afin d'                      c- de peur d'                      d- pour

- 3- Je vais vous relire le texte .....il soit plus facile à comprendre.  
a- pour b- afin qu' c- de manière d' d- pour
- 4- Il a téléphoné en arrivant..... sa famille soit rassurée.  
a- pour que b- afin de c- de peur que d- de manière à
- 5- Le jardinier arrose les légumes .....il ait une meilleure production.  
a- pour qu' b- afin d' c- de manière d' d- de peur d'
- 6- Il travaille .....ses parents soient fiers de lui.  
a- pour que b- afin de c- de manière à d- de façon à
- 7- Ne parle pas trop fort .....le malade ne se réveille.  
a- de peur de b- de crainte que c- afin que d- pour que
- 8- Je prends mon parapluie ..... il ne pleuve.  
a- afin qu' b- pour qu' c- de crainte qu' d- de façon à ce qu'
- 9- Les Champs-Élysées se parent de chars et de fanfares ..... fêter le Nouvel An.  
a- pour b- de crainte de c- pour que d- de peur que
- 10- Un salon de livres est organisé ..... les auteurs et les lecteurs se rencontrent.  
a- de façon à b- afin de c- afin que d- pour
- 11- Le gouvernement a organisé l'événement ..... tout le monde y participe.  
a- afin de b- de peur de c- de crainte de d- de manière que
- 12- Le gouvernorat décide d'organiser un événement..... encourager les touristes.  
a- de peur que b- de façon que c- afin que d- pour
- 13- L'organisateur du marathon met des instructions ..... un accident ne se produise.  
a- pour b- pour qu' c- de peur qu' d. afin qu'
- 14- Un festival d'orchestre est organisé ..... les jeunes musiciens se réunissent.  
a- afin que b- de craint que c- de peur de d- pour
- 15- Les musiciens jouent de la musique ..... tout le monde l'entende.  
a- de façon que b- pour c- de peur de d- de peur que
- 16- Il a noté la date du festival ..... ne pas l'oublier.  
a- de peur que b- pour que c- de manière à d- afin que
- 17- On installe un snack ..... perdre le temps.  
a- de peur que b. de craint de c- afin que d. pour
- 18- Nous organisons des événements .....il encourage le tourisme dans le pays.  
a- pour qu' b- de peur qu' c- afin de' d- pour
- 19- .....aller au travail, il doit se lever très tôt.  
a- pour qu' b- afin qu' c- de peur d' d- pour
- 20- Il te faut des papiers d'identité ..... tu puisses t'inscrire.  
a- pour que b- afin de c- de peur d' d- pour
- 21- Il a préféré se taire ..... chanter faux.  
a- de peur que b- de peur de c- pour d- de façon que
- 22- Nous irons cueillir des cerises ..... faire une tarte.  
a- pour que b- de peur que c- pour d- afin que
- 23- Prends ton parapluie ..... il ne pleuve.  
a- pour qu' b- afin qu' c- pour d- de peur qu'
- 24- ..... mettre sa voiture à l'abri, il a construit un garage.  
a- Afin de b- Afin que c- Pour qu' d- De peur que
- 25- Elle a fait des économies ..... pouvoir partir en vacances.  
a- pour que b- pour c- de peur de d- de crainte de

## Unité 2 الوحدة الثانية

السلطة تحت وضع خضع <b>Soumettre</b> : Ranger sous l'autorité	ضغط تؤثر <b>Tension</b> : Stress	يعطي يؤثر تعين <b>Assigner</b> : Affecter, donner		
حزن كآبة اكتئاب <b>Dépression</b> : Mélancolie, tristesse	قلق قلق <b>Anxiété</b> : Inquiétude	الم حزن قلق عبء <b>Fardeau</b> : Soucis, peine, douleur		
مستفيد ربحا يحقق الذي <b>Bénéficiaire</b> : Qui tire un profit	دفع مؤل <b>Financer</b> : Payer	أسس أنشأ أقام <b>Instaurer</b> : Établir, fonder		
استبعد أحمد رفض <b>Éliminer</b> : Écarter, mettre dehors	هجوم هجوم <b>Attentat</b> : Attaque	صلابة شدة محنة <b>Adversité</b> : Intensité, dureté		
منفصل بجانب على الهامش <b>En marge</b> : À côté/à l'écart	دولة مجتمع كيان <b>Entité</b> : Société, État	اعتبار احترام كرامة <b>Dignité</b> : Respect, considération		
يعزز يكرم <b>Promouvoir</b> : rendre hommage	يؤكد يحافظ <b>Maintenir</b> : Affirmer	عدم استقرار ضعف هشاشة <b>Précarité</b> : Fragilité, instabilité		
غذاء منتج غذائي <b>Denrée</b> : Produit alimentaire	مساعدة دعم <b>Prise en charge</b> : Aide	أنفذ تقديم مساعدة ل <b>Porter secours à</b> : Sauver		
يدعم جاء للمساعدة <b>Venir en appui à</b> : Venir en aide à	محلي وطني <b>National</b> : local	بضائع علبة طرد <b>Colis</b> : Paquet de marchandises		
<b>Gratuitement</b> : مجاناً	<b>financer</b> : مؤل	<b>améliorer</b> : حسن	<b>écarter</b> : أبعد	<b>soutenir</b> : يساند
<b>gouvernemental</b> : حكومية	<b>collecter</b> : جمع	<b>service</b> : خدمة	<b>éliminer</b> : أبعد	<b>Donateurs</b> : متبرعين
<b>établissement</b> : مؤسسة	<b>non-lucratif</b> : غير ربحي	<b>fournir</b> : يمد	<b>résoudre</b> : حل	<b>encourager</b> : شجع

### الإنسانية للمساعدة العالمي اليوم

## La Journée Mondiale de L'AIDE humanitaire

للامم العامة الجمعية قبل من أنشأ ،الإنسانية للمساعدة العالمي اليوم ، أب 19  
 Le 19 août, c'est la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, instaurée par l'Assemblée générale des Nations  
 مسيبا ، بغداد في المتحدة للأمم مقر ضد 2003 أب 19 في الهجوم نتيجة المتحدة  
Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, provoquant  
 بالانشطات العامة بتوعية يساهم اليوم هذا .الانسانيين العمال من 22 وفاة  
 le décès de 22 travailleurs humanitaires. Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités  
 العالمي التعاون أهمية لإظهار ، العالم في الحاجات لدعم الإنسانية  
 humanitaires pour soutenir les besoins dans le monde, à montrer l'importance de la coopération internationale  
 بتعزيز يساهم الذي مشترك إنساني موظف كل تكريم و المجال في هذا  
 dans ce domaine et à rendre hommage à tout le personnel humanitaire associé qui s'emploie à promouvoir  
 هذه ، مهمتهم إتمام في الحياة فقدوا الذين لأولئك كذلك ، الإنسانية القضية  
 la cause humanitaire, ainsi qu'à ceux qui ont perdu la vie dans l'accomplissement de leur mission. Cette  
 الإنسانية العمل بروح للاحتفال المتحدة الأمم كيانات و الأعضاء الدول كل تدعو المناسبة  
 occasion invite tous les États membres et les entités des Nations Unies à célébrer l'esprit du travail humanitaire  
 (متطوعي) برنامج أيضا يوجد .يناسب كما سنة كل اليوم لهذا الإشارة و  
 et à marquer cette journée chaque année comme il convient. Il y a aussi le programme VNU (les Volontaires  
 الشدة و الخطر يواجهون الذين أولئك لتكريم للعالم ينضم الذي ( المتحدة الأمم  
 des Nations Unies) qui se joint au monde pour rendre hommage à ceux qui font face au danger et à l'adversité  
 الأكثر الأوضاع في الإنسانية العمل يتابعون المتطوعين هؤلاء . للآخرين المساعدة لجلب  
 pour venir en appui aux autres. Ces volontaires font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus  
 مساعدة هو المشترك النهائي الهدف حيث الأدوار بمختلف مكلفين هم .خطورة  
dangereuses. Ils sont assignés dans différents rôles dont l'objectif final commun est de porter secours aux  
 حفظ و معاناتهم لتقليل اللاجئين خاصة الاستقرار عدم حالة في السكان  
populations en situation de précarité notamment des réfugiés pour réduire leur souffrance et maintenir une  
 ، العراق في بالأصل وجد الإنسانية للمساعدة العالمي اليوم أن مع الإنسانية الكرامة  
dignité humaine. Même si la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire trouve ses origines en Iraq ,  
 العالمي الإنسانية للمجتمع انعكاسا لجعله هو الهدف  
 l'objectif est d'en faire le reflet de la communauté humanitaire mondiale.

D'après « Volontaires ONU »

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- Ce document est un article.
- 2- Dans ce document, on présente un événement global.
- 3- Dans ce document, on lit des témoignages.
- 4- Dans ce texte, on parle d'événement international.
- 5- dans ce texte, on explique ce que signifie cette journée internationale.

**Choisissez la bonne réponse !**

**1- Qui instaure la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire est ....**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| a. tous les États membres des Nations Unies. | b. une association humanitaire. |
| c. l'Assemblée générale des Nations Unies.   | d. L'ONU                        |

**2- Cette occasion invite tous les États membres et les entités des Nations Unies à célébrer l'esprit du travail humanitaire. Cette phrase signifie :**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| a- rendre hommage les bénévoles                          | b- recruter les bénévoles  |
| c- montrer l'importance de la coopération internationale | d- augmenter les bénévoles |

**3- les bénéficiaires de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire en particulier sont ....**

- |                 |                |                |                         |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| a- les réfugiés | b- les pauvres | c- les malades | d- les personnes âgées. |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------------|

**4- L'ONU fête la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire pour ....**

- |  |  |
|--|--|
| a. marquer cette journée chaque année. | b. soutenir les besoins dans le monde. |
| c. honorer le travail volontaire.      | d. maintenir une dignité humaine.      |

**5- Quel est l'objectif commun de tous les travailleurs humanitaires ?**

- |  |   |
|--|---|
| a- devenir des dirigeants à l'ONU          | b- voyager dans le monde entier                 |
| c- porter secours aux populations fragiles | d- travailler seulement dans des pays en guerre |

<https://associations.gouv.fr>

اليوم العالمي للمتطوعين

## La Journée Internationale des Bénévoles (JIB)

لجميع الخير أجل من يعملون الذين أولئك و اللواتي لنكرم ، الأول كانون 5 كل كما اليوم  
Aujourd'hui comme tous les 5 décembre, rendons hommage à celles et ceux qui travaillent pour le bien de tous.

? لجمعية مدراء أنتم ? متطوعين أنتم  
Vous êtes bénévoles ? Vous êtes dirigeants d'une association ?

و طاقته واضعا فراغه وقت تكريس أنه ؟ المتطوع . عيدكم أنه اليوم ، إذا  
Alors, aujourd'hui c'est votre fête. Bénévole ? C'est consacrer son temps libre en mettant son énergie et  
المتحدة الأمم منظمة أن نيويورك في 1985 في أن . الاخرين خدمة في امكانياته  
ses compétences au service des autres. C'est en 1985 à New York que l'Organisation des Nations Unies, a  
للمتطوعين العالمي اليوم أنشأت  
instauré la Journée Internationale des Bénévoles.

مشاركتهم لشكر الفرصة يقدم الحدث هذا . المتطوعين عمل شأن لرفع  
Afìn de promouvoir le travail des bénévoles. Cet événement fournit l'opportunité de remercier leur engagement  
جمعياتهم في المسجلين المتطوعين من ملايين بإنجازات العامة بتعريف بالقيام  
en faisant reconnaître au public les réalisations de millions de bénévoles assignés dans leurs associations pour  
الآخرين حياة ظروف لتحسين  
améliorer les conditions de vie des autres.

أولا لتحفيز المنظمات و الحكومات تدفع المتحدة الأمم منظمة ، اليوم هذا بمناسبة ، إضافة  
En plus, à l'occasion de cette journée, l'ONU prie les gouvernements et les organisations d'inciter davantage de  
التطوع . نشاطات في للمشاركة المهن كل من الأشخاص  
personnes de tous métiers à s'engager dans des activités de bénévolat.

لحل وقتهم بحرية يهبون المتطوعين من مليار أن نقدر ، المتحدة الأمم منظمة بحسب  
D'après l'ONU, on estime qu'un milliard de volontaires donnent librement de leur temps pour résoudre les  
الصعبة جدا الظروف رغم مجتمعاتهم أو أنفسهم هم تمسهم التي المشاكل  
problèmes qui les touchent eux-mêmes ou leurs communautés malgré les circonstances extrêmement difficiles.

Adapté d'un article publié lundi 5 décembre 2016

### Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Vous venez de lire un article.
- 2- Le document est paru sur un site internet.
- 3- L'événement dont on parle dans le texte se répète chaque mois.
- 4- Le thème général du document est la manière de recruter des bénévoles.
- 5- les volontaires sont obligés de donner de leur temps pour résoudre les problèmes leurs Communautés.
- 6- l'auteur de ce document nous invite à recruter des bénévoles.

### Choisissez la bonne réponse !

#### 1- qui a instauré la Journée Internationale des Bénévoles est .....

- a- l'Organisation des Nations Unies.                      b- l'Organisation mondiale de la santé.  
c- les gouvernements et les organisations.                      d- l'Assemblée générale des Nations Unies.

#### 2- Vous êtes bénévoles donc vous ..... une association.

- a- instaurez                      b- dirigez                      c- construisez                      d- établissez

#### 3- l'Organisation des Nations Unies invite ... de s'engager dans des activités de bénévolat.

- a- les gouvernements                      b- les organisations  
c- tout le monde                      d- les gouvernements et les organisations



**Choisissez les bonnes réponses !****1- Quelles sont les activités faites pour aider les vieux ?**

- a- Faire des sorties.                      b- Faire des visites.                      c- Faire des collectes variées.

**2- Pour quel but organise-t-on des rencontres ?**

- a- Pour vivre une ambiance familiale.    b- Pour donner un soin médical.    c- Pour vivre une vie sans mélancolie.

**3- Comment l'organisation réduit-elle le fardeau des universitaires ?**

- a- En leur chargeant de travailler de 6 à 8 heures par semaine.

- b- En leur proposant un salaire mensuel

- c- En leur payant les fardeaux financiers de leurs familles.

جنيف في سكان بعض فقر على الضوء لتسليط 19 كوفيد ، المشاهدين أعزائي : المقدمة

**La présentatrice :** Chers spectateurs, le Covid-19 a mis en lumière la pauvreté de certains habitants à Genève.

سيدي صباح الخير . عنه للحديث المحافظ السيد مع مباشرة نحن

Nous sommes en direct avec M. le maire pour en parler. Bonjour monsieur.

حملة ننظم ، بالوباء المتعلقة الأزمة ضد للنضال ! جميعا صباح الخير : المحافظ

**Le maire :** Bonjour tout le monde ! Pour lutter contre la crise liée à la pandémie, on organise une campagne de

distribution des denrées. La « Caravane de Solidarité » est l'association qui va nous aider à réaliser cette action.

? الجمعية هذه عن أولا تحدثنا أن أتستطيع :

**La présentatrice :** Pourriez-vous nous parler davantage de cette association ?

لتوزيع تهدف التي ربحية غير و محلية جمعية هي " التضامن قافلة " :

**Le maire :** La « Caravane de Solidarité » est une association locale et non-lucrative qui vise à distribuer des

denrées et à appeler la population genevoise en but de collecter des dons pour ces denrées.

?ستساعدكم كيف :

**La présentatrice :** Comment va-t-elle vous aider ?

أو 2000 حاجات لتلبية نتطلع و الغذائية الطرود ستحضر الجمعية :

**Le maire :** L'association va préparer des colis alimentaires et on s'attendra à répondre aux besoins de 2000 ou 2500 personnes.

?المستفيدين هم من لكن :

**La présentatrice :** Mais qui sont les bénéficiaires ?

.المشردين و مادي عباء من يعانون الذين الناس إنهم :

**Le maire :** Ce sont les gens qui souffrent du fardeau financier et les sans-abri.

? الجمعية هذه يمول من :

**La présentatrice :** Qui finance cette association ?

جمعية مع تعاون لها " التضامن قافلة " إضافة . المتبرعين إنهم

**Le maire :** Ce sont des donateurs. En plus la « Caravane de Solidarité » a des collaborations avec l'association

« Les Colis du Cœur » et la fondation « Partage ».

? أين و متى سيجري هذا :

**La présentatrice :** Ça se passera quand et où ?

المقابلة هذه أستغل . أيار 2 السبت للتوزيع جاهزة ستكون الطرود :

**Le maire :** Les colis seront prêts pour la distribution le samedi 2 mai. Je profite de cette interview pour

remercier les 50 bénévoles qui se portent volontaires pour cette campagne d'aide.

.المنتظر النجاح تحقق الحملة هذه أن أتمنى و المحافظ سيدي أشكركم

**La présentatrice :** Je vous remercie Monsieur le maire et j'espère que cette campagne réalise le succès attendu.

**Un journaliste fait une interview avec un responsable dans une organisation caritative.**

a- Ce sont les parents d'âge avancé qui sont délaissés et vivent dans l'isolement total du fait de la migration de leurs enfants.

b- Nous avons du local de l'organisation « Chacun Pour Tous » M. Fadel ! Étant responsable, pourriez-vous nous parler de votre organisation ?

c- Qui sont ces bénéficiaires des activités de votre association ?

d- « CPT » est une organisation non-gouvernementale. Elle a plusieurs projets, le plus récent est celui de la prise en charge de personnes vivant en marge de la société.

e- On charge des étudiants universitaires de passer de 6 à 8 heures chaque semaine pour rendre visite à une ou deux familles.

f- Alors, comment aidez-vous ces personnes ?

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Un journaliste fait une interview avec un responsable dans une organisation caritative.**

a- Qui sont les bénéficiaires et quelles sont vos activités ?

b- Cette période de pandémie a mis en lumière la pauvreté de certains habitants, c'est pourquoi, on a créé la campagne " SOS solidaire.

c- Qui vous aide à réaliser toutes activités ?

d- On appelle la population à travailler comme bénévoles pour nous aider à préparer et à distribuer les colis alimentaires.

e- Monsieur le maire, vous organisez actuellement une campagne pour lutter contre le covid- 19. Est-ce que nous pouvons en avoir davantage d'information ?

f- On vise les habitants de la ville qui vivent des circonstances précaires à cause de la crise. On collecte des dons et on distribue des denrées. Ce n'est pas un travail facile.

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Un animateur fait une interview avec monsieur le maire.**

- |   |
|---|
| a- Ce concert sera diffusé a la télévision, sur les réseaux sociaux, .....                                    |
| b- soutenir les centres médicaux et les hôpitaux dans tout le pays.   |
| c- pour lutter contre les effets négatifs da la pandémie Covid 19 .....                                       |
| d- les habitants à collecter des fonds pour aider les familles qui sont en situation économique difficile.    |
| e- et sur les plateformes numériques. Enfin, on a à noter que les musiciens vont consacrer leurs revenus à... |
| f- un concert national est organisé par un groupe de musiciens qui a pour but d'encourager.....               |

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Les conjonctions d'opposition**

**1- Malgré – en dépit de :**

**2- au lieu de :**

**3- bien que – quoique – sans que :**

**4- même si – alors que – tandis que :**

**5- pourtant- cependant :**

- 1- ..... vous en pensiez, elle a raison d'essayer.  
a. Malgré b. Quoi que c. Même si d. Pourtant
- 2- ..... il soit démuni, il n'accepte pas les colis.  
a- pourtant b- quoique c- malgré d- tandis que
- 3- ..... il soit plus de neuf heures du soir, la température ne baisse pas.  
a. Malgré b. Bien qu' c. Au lieu d' d. Même s'
- 4- Nous avons passé un bon week-end ..... nous n'avons pas pu aller à la plage.  
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 5- ..... il en soit, ne dramatisez pas.  
a. Malgré b. Quoi qu' c. Même s' d. Pourtant
- 6- ..... le brouillard se dissipe, la conduite reste un danger.  
a. Malgré b. Au lieu de c. Même si d. Pourtant
- 7- ..... l'air soit doux et que l'eau soit bonne, il refuse de se baigner.  
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 8- N'hésitez pas à le rappeler, ..... il soit déjà prévenu.  
a. malgré b. bien qu' c. au lieu d' d. même s'
- 9- ..... il fasse beau, couvrez-vous.  
a. Malgré b. Bien qu' c. Au lieu d' d. Même s'
- 10- ..... tu es fatigué, tu dois finir ce travail.  
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 11- ..... vous pensez avoir raison, vous devez prouver ce que vous dites.  
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 12- .....tes parents sont parfois en colère après toi, ils sont très fiers de ta réussite.  
a. Malgré b. Bien que c. Au lieu de d. Même si
- 13- Tu devrais faire tes devoirs ..... jouer aux jeux vidéo.  
a. malgré b. bien que c. au lieu de d. même si
- 14 - .....aller toujours au même endroit, tu pourrais visiter des régions différentes chaque année.  
a. Malgré b. Bien qu' c. Au lieu d' d. Même s'
- 15 - Explique-nous ce qu'il se passe ..... rire bêtement.  
a. malgré b. bien que c. au lieu de d. même si
- 16 - Il étudie beaucoup et ..... il n'a pas de bonnes notes.  
a. pourtant b. bien qu' c. au lieu de d. même s'
- 17- Ce fromage avait l'air mauvais ..... il était délicieux.  
a. malgré b. bien qu' c. pourtant d. quoiqu'
- 18 - Je l'ai prévenu plusieurs fois qu'il prenait un risque inutile en partant, ..... il a décidé de partir.  
a. malgré b. bien que c. au lieu de d. même si
- 19- Nous avons travaillé dur ..... vous étiez en vacances.  
a. malgré b. bien que c. au lieu de d. tandis que
- 20- L'un étudie ..... l'autre ne fait rien.  
a. malgré b. bien que c. au lieu de d. tandis que
- 21- Mon père regarde la télé le soir ..... ma mère repasse le linge.  
a. malgré b. bien que c. au lieu de d. tandis que
- 22 - .....il est occupé, il consacre du temps pour participer aux actions humanitaires.  
a. bien qu' b. Même s' c. malgré d. au lieu d'
- 23- Les vieux se réjouissent de parler aux jeunes .....la différence de leurs préoccupations.  
a. malgré b. même si c. bien que d. alors que
- 24 - .....nous soyons des collégiens, le bénévolat nous concerne beaucoup.  
a. alors que b. pourtant c. au lieu de d. Bien que
- 25- Certains ont terminé de distribuer les paniers alimentaires ...les autres n'ont pas encore commencé.  
a. quoique b. malgré c. alors que d. même si
- 26 - Il ne parle plus et .....son visage exprime une très forte émotion.  
a. bien que b. pourtant c. tandis que d. malgré
- 27 - ..... sa souffrance, il est toujours optimiste.  
a. Bien que b. En dépit de c. Même si d. Au lieu de

- 28 - ..... agir, il donne des ordres à tous.  
a. malgré b. cependant c. Au lieu d' d. bien qu'
- 29 - ..... son âge avancé, il aime participer aux actions humanitaires.  
a. quoique b. malgré c. alors que d. même si
- 30 - ..... étudier, il se met aux jeux vidéo.  
a. Bien que b. En dépit de c. Même si d. Au lieu de
- 31 -..... les bénévoles soient nombreux, les associations encouragent les gens à s'y engager.  
a. alors que b. pourtant c. au lieu de d. Bien que
- 32- .....certaines personnes sont pour l'enseignement à distance, d'autres sont contre.  
a- pourtant b- quoique c- malgré d- tandis que
- 33- Les bénévoles travaillent pour le bien de tous, ..... ils souffrent de leurs propres difficultés.  
a- pourtant b- quoique c- malgré d- tandis que
- 34- ..... les dons généreux, on a toujours besoin davantage.  
a- pourtant b- quoique c- malgré d- au lieu de
- 35- ..... travailler seul, engagez-vous à une association humanitaire !  
a- pourtant b- au lieu de c- malgré d- tandis que

Sujet 2 : الموضوع الثاني

إنسانية أعمال

**Rédigez un mé à un directeur où vous lui proposez des actions humanitaires pour soutenir une association humanitaire (Vous rédigez au moins trois actions humanitaires en citant leurs buts)**

De : Sami @ Gmail .Com

À : Fadel @ Gmail .Com

Objet : actions humanitaires

سيدي

Monsieur,

اليوم بمناسبة إنسانية بأعمال للقيام مدعوين نحن ، اليوم  
Aujourd'hui, nous sommes invités de faire des actions humanitaires à l'occasion de la journée  
لصالح تبرعات جمع عليكم اقترح بداية ، الإنسانية للمساعدة العالمي  
mondiale de l'aide humanitaire, d'abord je vous propose de collecter des fonds au profit  
للفقراء وجبات بتحضير أيضا ، اللاجئين لدعم الخيرية الجمعية هذه  
cette association caritative pour secourir les réfugiés, aussi de préparer des repas aux pauvres  
تذهب الأرباح حيث مشاهير أشخاص مع بلقاءات القيام ، الجوع ضد للنضال  
pour lutter contre la faim, faire des rencontres avec des personnes célèbres où les bénéfices vont  
تقديم و المشفى في بالسرطان المصابين الأطفال لزيارة . الجمعية لهذه  
à cette association. Afin de rendre visite aux enfants atteints de cancer à l'hôpital et leur offrir  
سعداء الآخرين لجعل جميعا المساعدة نستطيع ، أخيرا متضامنين لنكن لهم هدايا  
des cadeaux. Soyons solidaires. Enfin, on peut s'entraider tous pour rendre les autres heureux.

### Unité 3

لا مفر منه <b>Incontournable</b> : Inévitable	حتمي منشورات : des dépliants
نال <b>Procurer</b> : Obtenir	مضيفات : des hôteses
مغامر <b>Baroudeur</b> : Aventurier	كتيبات : brochures
مستهدف مكان وجهة <b>Destination</b> : Lieu visé	معرض الكتاب : salon du livre
مكرس مخصص <b>Dédié</b> : Consacré	معرض الفضاء : salon du cosmos
متحدث خلال مؤتمر <b>Intervenant</b> : conférencier	معرض الثقافة : salon de la culture
أمر وصية <b>Commandement</b> : Injonction	معرض الألعاب الرياضية salon des jeux mathématiques :
واسع الاطلاع مثقف <b>Lettré</b> : Cultivé	معرض التراث الثقافي salon du patrimoine culturel :
ثقافي معرض ل عضو <b>Le salonnier</b> : Le membre d'un salon culturel	معرض الفنون والحرف salon de l'art et de l'artisanat :
الأفضل يعتبر الذي ذاك نخبة <b>Élite</b> : Celui qui est considéré comme le meilleur	معرض التعليم : salon de l'éducation
الأخلاق الحميدة <b>Belles manières</b> : Ici, savoir-vivre	معرض الأدب : salon de la littéraire
غني بالمعلومات / مسافر voyageur :	معرض سياحي : salon du tourisme
موعد rendez-vous	الفرصة la chance
أجنحة des stands	أعطى donner
تجهيزات - معدات équipements	إصدار édition
لقاءات مجانية rencontres gratuites	نصائح conseils
وكالات agences	يسهل faciliter
يقاس se mesure	يجذب attirer
نوع Genre	يميز distinguer
تدريب Formation	النقاشات Les discussions
أعضاء المعرض des salonniers	حركة un mouvement
أعضاء les membres	مشاركين des participants

السفر ثقافة و السياحة

## Tourisme et culture de voyage

كثير يتطلب الذي المعدات و الإداري التحضير الجيد و الضهر حقيقية هو ، السفر الصحيح  
Le vrai voyage, c'est le sac à dos et une bonne préparation administrative et logistique qui demande beaucoup de réflexion من التفكير

المعرض اكتشفوا	عملية معلومات	وجهات	مواضيع
Découvrez le salon	infos pratiques	destinations	thématiques

السفر ثقافة و السياحي المعرض

## Le salon Tourisme et culture de voyage

2021! آذار 21 الأحد إلى 18 الخميس من إصدار جديد لأجل موعد لديكم  
Vous donnez rendez-vous pour une nouvelle édition du jeudi 18 au dimanche 21 mars 2021 !

? للمسافرين الحاجات الجديدة يلبي المعرض كيف

### Comment le salon répond-il aux nouveaux besoins des voyageurs ?

هم الذين الزوار ، السفر ثقافة و السياحة يدعى احتفالي و معلوماتي ، لا غنى عنه حدث في  
Dans un événement incontournable, informatif et festif appelé Tourisme et culture de voyage, les visiteurs qui sont  
عارضين مع السقف نفس تحت يجتمعون ، مغامرين و فضوليين و شغوفين مسافرين حقيقة  
de véritables voyageurs passionnés et curieux et des baroudeurs, se réunissent sous le même toit avec des exposants  
وجهتهم القادمة في جلمهم تحقيق و أسلتهم كل على للإجابة خبراء  
experts pour répondre à toutes Leurs questions et les faire rêver de leur prochaine destination.

للزوار نقدم برنامج أي

### Quel programme proposons-nous aux visiteurs ?

للمعدات مخصصة أجنحة أيضا سنجد ، السياحة مكاتب و السفر وكالات عدا  
• Outre les agences de voyages et les offices de tourisme, on trouvera aussi des stands dédiés aux équipements.  
المعرض طول على ستعقد محاضرين مع دقيقة لثلاثين مجانية لقاءات ، أخرى جهة من  
Par ailleurs, des rencontres gratuites de trente minutes avec des intervenants se tiendront tout au long du salon.  
مؤلفاته تقديم أثناء بالسفر مرشدين لاستشارة الفرصة أيضا لديكم سيكون  
Vous aurez aussi la chance de consulter des guides de voyage en présence de leur auteur,  
المخزن من مباشرة عليها الحصول ثم تستطيعون  
vous pouvez ensuite les procurer directement en magasin.

رحلاتكم لتسهيل نصابح : المؤتمرات مكان

### L'Espace Conférences : des conseils pour faciliter vos voyages

بالسفر مختصين و خبراء قبل من يقام مختلف مؤتمر ، ساعة نصف كل  
Toutes les demi-heures, une conférence différente est animée par des experts et spécialistes du voyage.  
يعطوكم وجهتكم القادمة عن معرفته تتمنون ما كل لكم يكشفون

Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur votre prochaine destination. Ils vous donnent

. المؤتمرات برنامج استطلعوا المزيد لمعرفة السفر ثقافة عن يوعوكم و نصابح  
des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage. Pour en savoir plus. Consultez le programme conférences.

### Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est une annonce d'un voyage organisé par un salon.
- 2- Le site adresse ce document à des salonnières.
- 3- Dans ce document, il s'agit d'un événement culturel.
- 4- Cet événement se passe pour la première fois.

### Cochez la bonne réponse !

1- **Durant les conférences, les visiteurs de ce salon auront l'occasion de discuter avec ... .**

- a- des intervenants expérimentés      b- des guides touristiques      c- des exposants formés

2- **Dans cette présentation, le but des conférences proposées est ..... .**

- a- d'attirer plus de voyageurs      b- de faire acquérir aux gens la culture de voyage  
c- de former des experts touristiques.      d- pour persuader les gens de voyager

## : السياحي للمعرض

## Le salon du tourisme

مثل أحداث و مساحات ،مكان ،مدة يعني " المعرض " مصطلح  
 Le terme « salon » désigne une durée, un lieu, des espaces et des événements comme  
 ندوات ، ورشات ، عروض و شرب حفلات ، أسرار عروض و شرب حفلات ، ورشات ، ندوات ،  
séminaires, ateliers, cocktails et remises de prix. Le salon du tourisme regroupe des opérateurs privés :  
 ثقافية و سياحية معاهد و خاصة ثقافية مواقع ، فنادق سلسلة ، سفر وكالات  
 Des agences de voyages, chaînes d'hôtels, sites culturels privés... et des institutions touristiques et culturelles.  
 تلك في ... مواقع ، خدمات ، إقامات ، منظمة رحلات : سياحية منتجات يقدمون المعرض أعضاء هؤلاء  
 Ces salonniers proposent des produits touristiques : voyages organisés, séjours, services, sites ... . Au sein  
 عام و حرفي : تبادلات و معارض من شكلين تتميز يمكن ، السياحية المعارض في  
 des salons du tourisme, on peut distinguer deux types d'expositions et d'échanges : professionnel et public.  
 عروض يتناول، العام في مرات عدة تقام التي ، الشعب لعامة المفتوحة السياحية المعارض في  
 Dans les salons du tourisme ouverts au grand public, qui ont lieu plusieurs fois par an, il s'agit des séances  
 الرغبة بإعطاء يساهم مما . البلدان و النشاطات ، المدن عن معلومات لإعطاء  
 pour donner de l'information sur des villes, des activités et des pays. Ce qui contribue à donner le désir de  
 . المنشورات توزع عن اللواتي بمضيفات محاطين هم الزوار الزوار لدى بالوجهة  
 la destination chez les visiteurs. Les visiteurs sont entourés des hôtesses qui distribuent des dépliants.  
 الموزعة الإعلانات و المنشورات ، المنشورات بكمية تقاس للمعرض الفشل أو النجاح  
 La réussite ou l'échec du salon se mesure par la quantité de brochures, de dépliants et de prospectus distribués.  
 مختصين لزوار محجوز هو الدخول، الحاجة حسب يقدم الذي الحرفي المعرض في  
 Au salon professionnel qui se produit selon le besoin, l'entrée est réservée aux visiteurs spécialisés.  
 المستشارين و الخبراء حيث للتواصل و للتبادل ، للعرض وسائل هي الندوات او الورشات  
 Les ateliers ou les séminaires sont les moyens d'exposer, d'échanger et de contacter où les experts et les consultants  
 حرفيين ليصبحوا فعله يجب ما السياحة عالم إلى اللواصلين الجدد يشرحون  
expliquent aux nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ce qu'il faut faire pour devenir professionnels.  
 فشله أو نجاحه يحدد المعرض لهذا النشاطات في تشارك التي الأعضاء عدد  
 Le nombre des membres qui participent aux activités de ce salon détermine sa réussite ou son échec.

Adapté du site :

CAIRN.INFO

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- a- Dans ce document, il s'agit d'un reportage.  
 b- Dans le texte, on parle de deux genres de salon du tourisme.  
 c- Les salons professionnels sont, en général, ouverts au grand public.  
 d- Les nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ont l'occasion d'avoir une formation.

Selon le texte, La réussite ou l'échec de l'exposition touristique professionnelle se mesure par .....

- a. Les ateliers, les séminaires et les moyens d'exposer.  
 b. la quantité de brochures, de dépliants distribués.  
 c. Le nombre des membres qui participent aux activités de ce salon.  
 d. Des agences de voyages, chaînes d'hôtels.

التقسيم هذا تحت ! موهبة و ... مبادلات ، لقاءات ، مساء الخير ، المستمعين أعزائي : المراسل  
**Le correspondant** : Chers auditeurs, bonsoir ! Des rencontres, des échanges ... et du talent ! Sous cette devise  
 و المزيد لمعرفة . الناطق بالفرنسي الكتاب لمعرض الثقافي للأسبوع اليوم الأول ينتهي  
 se termine le premier jour de la semaine culturelle du salon du livre francophone. Pour en savoir plus et  
 من ثلاثة مع للحدث الفرصة لدي ، الثقافي المعرض هذا في المشاركين و النشاطات معرفة  
 reconnaître des activités et des participants de ce salon culturel, j'ai l'occasion de parler avec trois de ses  
 ? أعضائه و المعرض هذا عن فكرة إعطاءنا أتستطيع . وفاء الأكثر أعضائه  
 membres les plus fidèles. Pourriez-vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres ?  
 ، مثقفين ناس عام بشكل ، كتاب ، صحفيين ، شعراء ، نحن . نعم ! اه : الأول  
 الشخص

**1re personne** : Bah ! Oui. Nous sommes des poètes, des journalistes, des écrivains, en général des gens lettrés,  
 ذوقنا . أسبوع كل منظم بشكل نلتقي ، شهرة أقل أو مشهورين ، رجال و نساء  
 femmes et hommes, célèbres ou moins célèbres, on se rencontre régulièrement chaque semaine. Notre goût  
 المفضل المكان هذا في تختلط المجتمع لقضايا شغفنا و للأداب  
 pour les lettres et notre passion pour les questions de société se trouvent mêlés dans cet espace favorable à  
 الفكري للانفتاح  
 l'ouverture d'esprit.

و لوجه وجهها نقاشا تفضل التي نخبة هم المعرض أعضاء أن القول تستطيع : الثاني الشخص  
**2e personne** : Vous pouvez dire que les salonniers sont une élite qui favorise une discussion de face à face et le  
 و المتبادل الاحترام على تركز العامة الحوارات حيث للتبادل و ديمقراطي مكان هو الثقافي المعرض  
 salon culturel est un espace démocratique et d'échange où les débats publics se basent sur le respect mutuel et  
 حرية التعبير .  
 la liberté d'expression.

? جدالات إلى تؤدي ألا التعبير حرية هذه و : المراسل  
**Le correspondant** : Et cette liberté d'expression ne mène pas à des disputes ?

فن طورنا ، بيننا التام التوافق عدم و الاختلاف رغم ، لا : الثالث لشخص  
**3e personne** : Non, malgré la différence et le désaccord évidents entre nous, on a développé un art de  
 المحادثة المهذبة و النقاش المبرهن .  
 conversation polie et de discussion argumentée.

? " الاخلاق الراقية " باظهار يلتزمون الأعضاء ، سيدتي إذا : المراسل  
**Le correspondant** : Donc madame, les membres s'engagent à montrer de « belles manières » ?

! بالتأكيد : الثالث الشخص

**3e personne** : Évidemment !

مع أنس أحمد الأدب دائما يحتوي معرضكم هل ، للنشاطات بالنسبة و : المراسل  
**Le correspondant** : Et pour les activités, est-ce que votre salon se contente toujours de la littérature et des  
 ? اليوم الحالة كما كتب  
 livres comme le cas d'aujourd'hui ?

، الشعر الأدب الراقية ، النقاش طاولة على يوضع أن يمكن يجذبنا ما كل : الثاني الشخص  
**2e personne** : Tout ce qui nous attire peut être mis à table de discussion, les Belles lettres et la poésie,  
 العلوم حتى و الفنون ، المسرح و الأدب .

la littérature et le théâtre, les arts et même les sciences.

. متابعة جيدة و الوقت منحي على شكرا ! ممتاز : المراسل

**Le correspondant** : Excellent ! Merci de m'avoir accordé du temps et bonne continuation.

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- On vient d'entendre un reportage.
- 2- Les personnes interviewées sont des salonniers.
- 3- L'interview se passe dans une bibliothèque.
- 4- L'action se passe à la fin d'une semaine culturelle.
- 5- Le sujet central de l'émission est le livre francophone.

ظهور عن سيجدثنا ثقافي مستشار ، بياف السيد لتقريرنا متابعة : المقدم

**Le présentateur :** Suite à notre reportage, M. Piaf, un conseiller culturel va nous parler de la naissance des salons littéraires à Paris.

أدبية و اجتماعية بحركة القرن السابع عشر في ظهرت الأدبية المعارض . جميعا صباح الخير :

**M. Piaf :** Bonjour à tous. Les salons littéraires sont nés au XVII<sup>e</sup> siècle d'un mouvement social et littéraire , ماركيز رامبوليه المشهورة مثل ، باريس في أرستقراطيات نساء . " البهجة " تدعى appelé « Préciosité ». Des femmes aristocratiques de Paris, comme la célèbre Marquise de Rambouillet, مفكرين و أدبية شخصيات لاستقبال الخاصة معارضهم افتتحن ont ouvert leurs salons privés pour accueillir des personnalités lettrées et intellectuelles.  
? هدف لأي :

**Le présentateur :** Pour quel but ?

عن ، الحالية مواضيع حول نقاشات خلال للأرستقراطيين النبيل الفكر لفرض :

**M. Piaf :** Pour imposer la pensée noble des aristocrates lors des discussions autour des sujets d'actualités, de littérature, de science ou de politique.

? الأدبي الذوق تطوير على الحركة هذه لها كان تأثير أي لكن

**Le présentateur :** Mais quelle influence avait ce mouvement sur le développement du goût littéraire ?

عبر المحادثة عادة أغنت الأدبية المعارض هذه . تأثير كبير :

**M. Piaf :** Une grande influence. Ces salons littéraires ont enrichi l'habitude de la conversation à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus élégant et plus fin.

? المعارض هذه أعضاء هم من و :

**Le présentateur :** Et qui sont les membres de ces salons ?

و كتاب كبار ، فلاسفة ، علماء ، سياسة رجال ، استثنائيين مدعويين :

**M. Piaf :** Des invités d'exception, des hommes politiques, scientifiques, des philosophes, de grands écrivains et autres. Les discussions et l'ouverture d'esprit de ces espaces leur ont permis de rechercher et d'échanger des idées sans préjugés.

? الأدبية المعارض أصبحت ماذا ، حاليا و :

**Le présentateur :** Et actuellement, que sont devenus les salons littéraires ?

حوارات " تلفزيوني حوار برنامج " يدعى ، حدث أكثر شكل لتأخذ تطورت :

**M. Piaf :** Ils ont évolué pour prendre une forme plus moderne, appelée « émission débat télévisé ». Des débats et des discussions politiques et culturelles entre invités connus du public, et guidés par un animateur, c'est l'équivalent du programme « talk-show ». N'oublions pas l'existence des salons du livre, c'est un espace important pour les écrivains, Car ils s'en servent pour présenter leurs nouvelles œuvres.

**1- Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

a- Dans ce document, on parle de la naissance des salons littéraires en France.

b- Le salon de livre existe encore.

c- Les programmes télévisés prennent la place des salons littéraires.

d- Les salons littéraires ont contribué à évoluer la langue française.

e- La « Préciosité » est un mouvement politique.

**2- Selon le document, les femmes aristocrates ont ouvert les portes de leurs salons pour...**

a- imposer les attitudes des aristocrates.

c- présenter de nouvelles œuvres.

b- s'opposer aux attitudes des aristocrates.

d- s'opposer aux attitudes politiques de leur époque.



Voici un extrait d'un dialogue sur les salons littéraires.

- a. Le salon culturel est un espace démocratique et d'échange sur des sujets relatifs aux domaines littéraires et intellectuels. Les membres sont des amateurs, de grands écrivains, des poètes et d'autres.
- b. Et cette liberté d'expression ne mène-t-elle pas à des disputes ?
- c. Ils sont tous des personnalités lettrées et intellectuelles ayant l'esprit ouvert. Ils sont passionnés des débats publics qui se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression.
- d. C'est normal d'avoir des points de vue différents et parfois des désaccords mais les salonniers ont développé un art de conversation polie et de discussion argumentée.
- e. Quels sont les points communs entre les salonniers ?
- f. À l'occasion de l'ouverture d'un salon culturel, nous parlons avec l'un de ses membres. Pourriez-vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres ?

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6-.....

### الموضوع الثالث : Sujet 3 :

دعوة

ثقافي معرض

**Rédigez une invitation pour participer à un salon culturel de votre choix ou à celui qui est proposé à la page 50 de votre livre ! (L'invitation peut être publique ou privée).**

#### Un salon cultural

.... مؤتمرات ، ورشات ، مدة ، مكان ، يعني "معرض" مصطلح  
... "salon" signifie un lieu, une durée, des chantiers, des conférences

: بعضها هذه و. نشاطات عدة تجدون ، للكتاب معرضنا في

Dans notre salon du livre, vous trouvez plusieurs activités. Et voici quelques – unes :

أعماله الجديدة عن عامة فكرة يعطي حيث مؤتمر يقيم كاتب ، ساعة كل

Chaque heure, un écrivain fait une conférence où il donne une idée générale sur sa nouvelle œuvre.

، مختلفة مواضيع عن المؤلفين و المعرض أعضاء بين لوجه وجه للنقاش مناسبة إنها

C'est une occasion de discuter face à face entre les salonniers et les auteurs des sujets divers,

. التعبير حرية و المتبادل بالاحترام تتميز الحوارات هذه

Ces débats se distinguent par le respect mutuel et la liberté d'expression.

. تفكيرهم طريقة معرفة و الاخرين على للانفتاح المطالعة و الكتاب دور يقوي معرض هكذا مثل

Un tel salon renforce le rôle du livre et de la lecture s'ouvrir aux autres et connaître leur manière de pensée.

. المطالعة لتشجيع مكان كل في معارض عدة إقامة يجب ، إذا

Donc, il faut créer de nombreux salons partout pour encourager la lecture.

## Le discours indirect

Aujourd'hui	→	ce jour-là
Demain	→	le lendemain
Prochaine	→	suivante
Hier	→	la veille
Dernière	→	précédente

### 1- " Demain, nous ne serons plus à Meaux. "

- a- Il a déclaré que le lendemain ils ne seraient plus à Meaux.
- b- Il a déclaré que le lendemain ils n'étaient plus à Meaux.
- c- Il a déclaré que le lendemain ils ne seront plus à Meaux.
- d- Il a déclaré que le lendemain ils n'avaient été plus à Meaux.

### 2- "Manges-tu avec Sarah ? "

- a- Pierre m'a demandé si je mangerais avec Sarah.
- b- Pierre m'a demandé si je mangeais avec Sarah.
- c- Pierre m'a demandé s'il mangeait avec Sarah.
- d- Pierre m'a demandé que je mangeais avec Sarah.

**3- " Je travaille à Paris. "**

- a- Philippe m'a dit qu'il travaillerait à Paris.
- b- Philippe m'a dit qu'il travaille à Paris.
- c- Philippe m'a dit que je travaillais à Paris.
- d- Philippe m'a dit qu'il travaillait à Paris.

**4- " Marlène arrivera à 21 heures. "**

- a- Julien m'avertit que Marlène arrivait à 21 heures.
- b- Julien m'avertit que Marlène arrivera à 21 heures.
- c- Julien m'avertit que Marlène arriverait à 21 heures.
- d- Julien m'avertit que Marlène arrive à 21 heures.

**5- " Accepteras-tu de relire mon texte ? "**

- a- Paul m'a demandé si j'accepterais de relire son texte.
- b- Paul m'a demandé si j'acceptais de relire son texte.
- c- Paul m'a demandé si tu accepterais de relire son texte.
- d- Paul m'a demandé si j'accepte de relire son texte.

**6- " Viens tout de suite ! "**

- a- La maman dit à son enfant qu'il vienne tout de suite.
- b- La maman dit à son enfant de vient tout de suite.
- c- La maman dit à son enfant s'il vient tout de suite.
- d- La maman dit à son enfant de venir tout de suite.

**7- "Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui."**

- a- Mon collègue m'a dit qu'il ne s'occupe pas de ce secteur ce jour-là.
- b- Mon collègue m'a dit qu'il ne s'occuperait pas de ce secteur ce jour-là.
- c- Mon collègue m'a dit qu'il ne s'occupait pas de ce secteur ce jour-là.
- d- Mon collègue m'a dit qu'il ne s'occupait pas de ce secteur aujourd'hui.

**8- " J'ai toujours eu peur du noir. "**

- a- Luc m'a dit qu'il avait toujours eu peur du noir.
- b- Luc m'a dit qu'il a toujours eu peur du noir.
- c- Luc m'a dit si j'avais toujours eu peur du noir.
- d- Luc m'a dit qu'il aura toujours eu peur du noir.

**9- Alain me demande : " Veux-tu me prêter ton stylo ? "**

- a- Alain me demande si je voulais me prêter mon stylo.
- b- Alain me demande si je veux lui prêter ton stylo.
- c- Alain me demande si je voulais lui prêter mon stylo.
- d- Alain me demande si je veux lui prêter mon stylo.

**10- " J'ai fait un long chemin. "**

- a- Il a dit qu'il aurait fait un long chemin.
- b- Il a dit que j'avais fait un long chemin.
- c- Il a dit qu'il avait fait un long chemin.
- d- Il a dit s'il avait fait un long chemin.

**11- " Nous achèterons des légumes pour le souper. "**

- a- Maman a dit que nous achetons des légumes pour le souper.
- b- Maman a dit que nous achetions des légumes pour le souper.
- c- Maman a dit que nous achèterions des légumes pour le souper.
- d- Maman a dit si nous achèterions des légumes pour le souper.

**12- " Ne sois pas coléreux ! "**

- a- Je lui avais dit que ne pas être coléreux.
- b- Je lui avais dit de ne pas sois coléreux.
- c- Je lui avais dit si ne pas être coléreux.
- d- Je lui avais dit de ne pas être coléreux.

**13- " Les élèves travaillent mieux ce matin. "**

- a- Le professeur a dit que les élèves travailleraient mieux ce matin-là.
- b- Le professeur a dit que les élèves travaillent mieux ce matin-là.
- c- Le professeur a dit que les élèves travailleront mieux ce matin-là.
- d- Le professeur a dit que les élèves travaillaient mieux ce matin-là.

**14- " Veux-tu jouer au tennis de table ? "**

- a- Paul me demande de vouloir jouer au tennis de table.
- b- Paul me demande si je voudrai jouer au tennis de table.
- c- Paul me demande si je voulais jouer au tennis de table.
- d- Paul me demande si je veux jouer au tennis de table.

**15- Il me dit : " Je te souhaite un joyeux anniversaire. "**

- a- Il me dit qu'il me souhaiterait un joyeux anniversaire.
- b- Il me dit qu'il me souhaitera un joyeux anniversaire.
- c- Il me dit qu'il me souhaitait un joyeux anniversaire.
- d- Il me dit qu'il me souhaite un joyeux anniversaire.

**16- Le directeur a dit : " Cette chaise est confortable. "**

- a- Le directeur a dit que cette chaise-là est confortable.
- b- Le directeur a dit que cette chaise-là était confortable.
- c- Le directeur a dit que cette chaise-là sera confortable.
- d- Le directeur a dit que cette chaise-là serait confortable.

**17- " Cet ordinateur m'a mis en colère. "**

- a- Il a dit que cet ordinateur-là l'a mis en colère.
- b- Il a dit que cet ordinateur-là l'aurait mis en colère.
- c- Il a dit si cet ordinateur-là l'avait mis en colère.
- d- Il a dit que cet ordinateur-là l'avait mis en colère.

**18- " Garde ton sourire ! "**

- a- Erik m'a conseillé que j'ai gardé mon sourire.
- b- Erik m'a conseillé qu'il a gardé son sourire.
- c- Erik m'a conseillé que j'avais gardé mon sourire.
- d- Erik m'a conseillé de garder mon sourire.

**19- " Elle est très gentille. "**

- a- Elle ajoute qu'elle était très gentille.
- b- Elle ajoute qu'elle est très gentille.
- c- Elle ajoute qu'elle sera très gentille.
- d- Elle ajoute s'elle est très gentille.

**20- " Comment t'appelles-tu ? "**

- a- Le professeur me demande si je m'appelle.
- b- Le professeur me demande ce que je m'appelle.
- c- Le professeur me demande comment je m'appelle.
- d- Le professeur me demande comment je m'appelais.

**21- " Que voulez-vous ? "**

- a- Le commerçant m'avait demandé si je voulais.
- b- Le commerçant m'avait demandé ce que je voulais.
- c- Le commerçant m'avait demandé ce que je voudrais.
- d- Le commerçant m'avait demandé si je voulais.

**22- " Viendras-tu avec nous à la plage le mois prochain ? "**

- a- Chantal me demande si je viendrai avec eux à la plage le mois prochain.
- b- Chantal me demande ce que je viendrais avec eux à la plage le mois suivant.
- c- Chantal me demande comment je viendrais avec eux à la plage le mois suivant.
- d- Chantal me demande si je viendrai avec eux à la plage le mois suivant.

**23- " Suivez son exemple ! " disait notre professeur.**

- a- Notre professeur disait de suivre son exemple.
- b- Notre professeur disait si suivre son exemple.
- c- Notre professeur disait de suivait son exemple.
- d- Notre professeur disait que suivre son exemple.

**24- " Je ne veux pas de cet argent "**

- a- J'avais ajouté si je ne voudrais pas de cet argent.
- b- J'avais ajouté que je ne voudrais pas de cet argent.
- c- J'avais ajouté que je ne voudrai pas de cet argent.
- d- J'avais ajouté que je ne voulais pas de cet argent.

**25- " Nous aurons beaucoup d'activités dans notre salon culturel demain. "**

- a- Il a dit qu'ils auront beaucoup d'activités dans notre salon culturel le lendemain.
- b- Il a dit s'ils auront beaucoup d'activités dans notre salon culturel demain.
- c- Il a dit ce qu'ils auraient beaucoup d'activités dans notre salon culturel demain.
- d- Il a dit qu'ils auraient beaucoup d'activités dans notre salon culturel le lendemain.

**26 - " J'ai épousé la fille de mon patron "**

- a- J'ai déclaré à mon ami que j'aurai épousé la fille de mon patron.
- b- J'ai déclaré à mon ami que j'aurais épousé la fille de mon patron.
- c- J'ai déclaré à mon ami que j'ai épousé la fille de mon patron.
- d- J'ai déclaré à mon ami que j'avais épousé la fille de mon patron.

**27- " Pars ! " cria mon père.**

- a- Mon père demande vous partez.
- b- Mon père demande partez- vous ?
- c- Mon père demande de partir.
- d- Mon père demande qu'il fasse partir.

**28- " Tu as trop de travail, "**

- a- Il m'a dit que j'ai trop de travail.
- b- Il m'a dit si j'avais trop de travail.
- c- Il m'a dit que j'avais trop de travail.
- d- Il m'a dit qu'il avait trop de travail.

**29- « La semaine prochaine, les salons culturels annonceront leurs activités. »**

- a- Le maire affirme que la semaine prochaine, les salons culturels annonceront leurs activités.
- b- Le maire affirme que la semaine suivante, les salons culturels annoncent leurs activités.
- c- Le maire affirme que la semaine suivante, les salons culturels annonçaient leurs activités.
- d- Le maire affirme que la semaine suivante, les salons culturels annonceraient leurs activités.

**30- « Hier, j'ai visité une exposition de livres. »**

- a- L'institutrice a raconté que hier, elle avait visité une exposition de livres.
- b- L'institutrice a raconté que la veille, j'avais visité une exposition de livres.
- c- L'institutrice a raconté que la veille, elle a visité une exposition de livres.
- d- L'institutrice a raconté que la veille, elle avait visité une exposition de livres.

**31- « Quand la séance va commencer ? »**

- a- Le salonnier a demandé quand la séance va commencer.
- b- Le salonnier a demandé quand la séance allait commencer.
- c- Le salonnier a demandé quand la séance ira commencer.
- d- Le salonnier a demandé si la séance va commencer.

**32- « Il faut apprendre à être un voyageur responsable. »**

- a- L'intervenant affirme qu'Il fallait apprendre à être un voyageur responsable.
- b- L'intervenant affirme qu'Il faudra apprendre à être un voyageur responsable.
- c- L'intervenant affirme qu'Il faut apprendre à être un voyageur responsable.
- d- L'intervenant affirme s'Il faut apprendre à être un voyageur responsable.

**33- « Demain, vous aurez une rencontre avec un expert. »**

- a- Le guide nous a affirmé que le lendemain, nous avons une rencontre avec un expert.
- b- Le guide nous a affirmé si le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- c- Le guide nous a affirmé que le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- d- Le guide nous a affirmé que Demain, nous aurions une rencontre avec un expert.

**Le discours direct**

Ce jour-là → aujourd'hui  
 Le lendemain → demain  
 Suivante → prochaine  
 la veille → hier  
 Précédente → dernière

**1- Elle lui a demandé s'il croyait qu'elle viendrait présenter sa séance.**

- a- " tu croyais que Lina viendra présenter ma séance ? "
- b- " tu crois que Lina viendra présenter ma séance ? "
- c- " tu crois que Lina viendrait présenter ma séance ? "
- d- " tu crois que Lina vient présenter ma séance ? "

**2- Alice pensait qu'elle allait présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là.**

- a- " j'allais présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui."
- b- " je vais présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là."
- c- " je irais présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui."
- d- " je vais présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui"

**3- Son oncle lui avait dit qu'il avait reformulé son programme la veille.**

- a- " j'avais reformulé mon programme hier."
- b- " j'ai reformulé mon programme la veille."
- c- " j'ai reformulé mon programme hier."
- d- " j'ai reformulé son programme hier."

**4- Il a ajouté que les brochures n'arriveraient que le lendemain.**

- a- " les brochures n'arrivaient que demain."
- b- " les brochures n'arrivent que demain."
- c- " les brochures n'arriveraient que demain."
- d- " les brochures n'arriveront que demain."

**5- Le salonnier dit que les blogueurs avaient bien participé à la réussite de cette édition.**

- a- " les blogueurs avaient bien participé à la réussite de cette édition. "
- b- " les blogueurs auraient bien participé à la réussite de cette édition. "
- c- " les blogueurs ont bien participé à la réussite de cette édition. "
- d- " les blogueurs participent bien à la réussite de cette édition. "

**6- Le correspondant a demandé aux auditeurs d'écouter les témoignages.**

- a- " d'écouter les témoignages."
- b- " écoutez les témoignages !"
- c- " vous écoutez les témoignages."
- d- " écouter les témoignages."

**7- Il a ajouté que les brochures n'arrivaient que le lendemain.**

- a- " les brochures n'arrivaient que demain."
- b- " les brochures n'arrivent que demain."
- c- " les brochures n'arriveraient que demain."
- d- " les brochures n'arrivent que le lendemain."

**8- Son oncle lui a dit qu'il reformulait son programme la veille.**

- a- " je reformule mon programme hier."
- b- " je reformulais mon programme la veille."
- c- " j'ai reformulé mon programme hier."
- d- " je reformule son programme hier."

**9- Sami me demande si je veux partir en vacance avec-il.**

- a- Sami me demande si " tu veux partir en vacance avec-il"
- b- Sami me demande si "je veux partir en vacance avec-il"
- c- Sami me demande si " tu veux partir en vacance avec moi"
- d- Sami me demande si " tu voulais partir en vacance avec moi"

مراجعة للقواعد السابقة

قاعدة الهدف	قاعدة التضاد
تمارين الأزمنة	ضمانر الوصل البسيطة
	
الكلام غير المباشر (المنقول)	
 <p>منصة طريقتي</p> <p>مع أنس أحمد</p> <p>التعليمية الافتراضية</p>	

- 1- **il travaille dur ..... réussir ses examens.**  
a- pour que                      b- afin que                      c- pour                      d- de peur de
- 2- **j'ai acheté un livre ..... apprendre la cuisine française.**  
a- de crainte qu'                      b- afin d'                      c- pour qu'                      d- de peur d'
- 3- **je te prête mon chargeur ..... Tu puisse recharger ton téléphone.**  
a- pour que                      b- afin de                      c- pour                      d- de peur que
- 4- **J'aime bien ce restaurant, ..... Je n'aime pas leurs desserts.**  
a- bien que                      b- malgré                      c- pourtant                      d- au lieu de
- 5- **..... il soit très riche, il n'est pas heureux.**  
a- bien que                      b- malgré                      c- pourtant                      d- au lieu de
- 6- **..... ses nombreux talents, il reste très modeste.**  
a- bien que                      b- malgré                      c- pourtant                      d- au lieu de
- 7- **Ils ont perdu le match ..... ils étaient le mieux entraînés.**  
a- bien qu'                      b- malgré                      c- pourtant                      d- même s'
- 8- **Le livre ..... j'ai acheté est très intéressant.**  
a- que                      b- qui                      c- où                      d- dont
- 9- **Voici l'école ..... je suis allé quand j'étais enfant.**  
a- que                      b- qui                      c- où                      d- dont
- 10- **L'homme ..... parle est mon professeur.**  
a- que                      b- qui                      c- où                      d- dont
- 11- **Le film .... Tu me parles à l'air génial.**  
a- que                      b- qui                      c- où                      d- dont
- 12- **S'il fait beau nous irons à la plage.**  
a- allons                      b- irons                      c- irions                      d- irons
- 13- **Si j'....., je réussirais mon examen.**  
a- étudiais                      b- étudie                      c- étudierai                      d- étudierais
- 14- **Si j'....., j'aurais réussi mon examen.**  
a- avais étudié                      b- étudie                      c- étudierai                      d- aurais étudié
- 15- **S'ils avaient pris le train de 9 h, ils ..... à l'heure.**  
a- seront arrivés                      b- étaient arrivés                      c- sont arrivés                      d- seraient arrivés
- 16- **Dès qu'il ..... ses devoirs, il pourra sortir.**  
a- aurait fini                      b- a fini                      c- aura fini                      d- finira
- 17- **Lorsque tu auras lu ce livre, tu ..... tout.**  
a- comprendras                      b- comprendrais                      c- as compris                      d- auras compris
- 18- **Il faut que tu ..... tes devoirs.**  
a- fais                      b- feras                      c- faisais                      d- fasses
- 19- **Je veux que vous ..... heureux.**  
a- étiez                      b- seriez                      c- soyez                      d- serez
- 20- **Je souhaite que tu ..... réussir ton examen.**  
a- peux                      b- pourras                      c- pouvais                      d- puisses
- 21- **" Est- ce que tu viens à la fin fête demain ?"**  
a- Il m'a demandé ce que je venais à la fin fête demain.  
b- Il m'a demandé si je viendrais à la fin fête le lendemain.  
c- Il m'a demandé si je venais à la fin fête le lendemain.  
d- Il m'a demandé si je venais à la fin fête le lendemain.

22- " **As – tu fini tes devoirs ?** "

- a- Le professeur m'a demandé si j'ai fini mes devoirs.
- b- Le professeur m'a demandé si j'avais fini mes devoirs.
- c- Le professeur m'a demandé si j'avais fini tes devoirs.
- d- Le professeur m'a demandé de finir mes devoirs.

22- " **As – tu fini tes devoirs ?** "

- a- Elle me demande si j'aurai fini mes devoirs.
- b- Elle me demande si j'avais fini mes devoirs.
- c- Elle me demande que j'ai fini mes devoirs.
- d- Elle me demande si j'ai fini mes devoirs.

23- " **Où habite ton frère ?** "

- a- Sami m'a demandé où mon frère habitera.
- b- Sami m'a demandé où mon frère habiterais.
- c- Sami m'a demandé où mon frère habite.
- d- Sami m'a demandé si mon frère habitait.

24- " **peux –tu me rendre visite demain ?** "

- a- Mon ami m'a demandé si je peux lui rendre visite le lendemain.
- b- Mon ami m'a demandé si je pouvais lui rendre visite demain.
- c- Mon ami m'a demandé si je pouvais lui rendre visite le lendemain.
- d- Mon ami m'a demandé si je pouvais te rendre visite le lendemain.

25- " **peux –tu me rendre visite demain ?** "

- a- Mon ami me demande si je peux lui rendre visite le lendemain.
- b- Mon ami me demande si je pouvais lui rendre visite demain.
- c- Mon ami me demande si je pouvais lui rendre visite le lendemain.
- d- Mon ami me demande si je pouvais te rendre visite le lendemain.

26- **Il nous a donné un plan de la ville ..... nous ne nous perdions.**

- a- de manière à
- b- pour que
- c- de peur que
- d- de crainte de

27- ..... **passer votre temps aux loisirs, participez à des activités de bénévolat.**

- a- Alors que
- b- Bien que
- c- Malgré
- d- Au lieu de

28- " **Soyez attentifs pendant la séance !** "

- a- Il nous a demandé que vous soyez attentifs pendant la séance.
- b- Il nous a demandé d'être attentifs pendant la séance.
- c- Il nous a demandé si nous sommes attentifs pendant la séance.
- d- Il nous a demandé pourquoi nous sommes attentifs pendant la séance.

29- **Elle est honorée plusieurs fois, elle est ..... de son époque.**

- a- la meilleure
- b- le meilleur
- c- plus
- d- moins

30- ..... **femmes ignorent leurs droits civils.**

- a- Toutes
- b- Plusieurs
- c- Certains
- d- Quelques- unes

31- **Ils sont ..... Là, présents pour célébrer la fête.**

- a- toutes
- b- tout
- c- tous
- d- toute

32- **Quelle organisation est honorée cette année ? - ..... qui a des actions humanitaires.**

- a- Celle
- b- Celle
- c- Ceux
- d- Ceux

33- **Mes camarades sont invités, et .....?**

- a- les miens
- b- vos
- c- les tiens
- d- le nôtre

## Unité 4

### La femme dans la littérature

ل الانتباه يجذب يؤكد (يشير) <b>Mettre l'accent sur</b> : Attirer l'attention sur	النضال : la lutte	
النساء دور من أجل مناضلة حركة نسوية <b>Féminisme</b> : Mouvement militant pour le rôle des femmes	حق التصويت : Le droit de vote	
نفسه الرسام ممثلة لوحة تصوير شخصي <b>Autoportrait</b> : Portrait représentant le peintre lui-même	la ségrégation raciale الفصل العنصري	
موقف اتخاذ ملتزم التزام <b>Engagement (engagé)</b> : La prise d'une position	التحرير : la libération	
الشخص يقوم بها التي الرحلة المسار <b>Le parcours</b> : Trajet que fait une personne	اقتباس : adaptation	
الطريق تفتح التي رائدة <b>Pionnière</b> : Qui ouvre la voie	عالمة : savante	
يستدعي يطلب (يدعو) يتذكر <b>Évoquer</b> : Appeler, faire venir	يكافأ : récompensée	
مستعار اسم لقب <b>Pseudonyme</b> : Nom d'emprunt	أجبر : obliger	
يتجاوز يهزم تغلب <b>Surmonter</b> : Vaincre, surpasser	قرر : décider	
حرية خضوع عبودية <b>Esclavage</b> : Soumission ≠ liberté	يحقق - ينجز : réaliser	
تبعية انتماء <b>Appartenance</b> : Dépendance	يشهد : témoigner	
رمزية صورة أيقونة <b>L'icône</b> : Image symbole	رواية : Roman	
يطالب (يؤكد) يطالب <b>Revendiquer</b> : Réclamer	إقامة : séjour	
مولودة : Née	إعلان : annonce	روى : raconter
شخصية : figure	حمل - جلب : apporter	مواضيع : thèmes
يحافظ - يحتفظ : Conserver	قصة - سيرة : carrière	إعلان : publication
وجد : Trouver	التقى : rencontrer	لقب - كنية : Surnom
حبكات : intrigues	كاتب مسرحي : dramaturge	قدرات : capacités
تأثير : Influence	تصريح : déclaration	نوع - صنف : Genre

## Frida Kahlo

مدرسة تدخل ، العشرين القرن في المكسيكي الفن في الشخصيات أكبر إحدى هي ، المكسيك في حزيران في مولودة  
 Née le 6 juillet 1907 au Mexique, est l'une des plus grandes figures de l'art mexicain du XXe siècle. Elle entre en école  
 "الأطفال شلل" معد بمرض بصغرها أصيبت . الطب دراسة تتمنى كانت و 1922 في إعدادية  
 préparatoire en 1922 et souhaite étudier la médecine. Touchée très jeune par une maladie infectieuse « poliomyélite »,  
 أسابيع طويلة خلال السرير في أقعدها باص حادث، 1925 في . هشة صحة على حياتها طوال تحافظ  
 elle conserve toute sa vie une santé fragile. En 1925, un accident de bus la cloue au lit pendant de longues semaines.  
 بالرسم بدأت إذا ، ألوان علبة لها جلبت أمها ، مستلقية البقاء على مجبرة كانت إنها كما  
 Comme elle était obligée de rester couchée, sa mère lui a apporté une boîte à couleurs, donc elle a commencé à peindre  
 تقرر ، الشخصية لوحاتها أشهر تتجزز لذلك . كنموذج المرأة في انعكاسها مستخدمة  
 se servant de son reflet dans le miroir comme modèle. C'est ainsi qu'elle réalise ses célèbres autoportraits. Elle décide  
 المكسيكيات النساء كأغلب الطريق نفس متابعة تريد لأنها صغرها منذ  
 dès son jeune âge qu'elle ne veut pas suivre le même parcours que la plupart des femmes mexicaines.  
 أحيانا كالرجل تلبس ، السعادة و الحرية تريد أنها : بالدراسة و بالسفر الرغبة لديها ، لذلك  
 C'est pourquoi, elle a le désir de voyages et d'études ; elle veut la liberté et le plaisir, elle s'habille en homme parfois.  
 مكانة تحتل الشخصية اللوحات . 80 سنوات ، للنسوية أيقونة (رمزا) تجعله الحرية هذه  
 Cette liberté-là en fait une sorte d'icône pour le féminisme, dès les années 80. Les autoportraits tiennent une place  
 و قصتها عن تعبير وسيلة الحقيقة في تمثل (لوحاتها) . فريدا كالمو عمل في مهمة  
 importante dans l'œuvre de Frida Kahlo. Ils représentent un véritable moyen d'expression de son histoire et  
 ديبغو ريفيرا المعروف الرسام ، زوجها من طلاقها . النفسية و الجسدية معاناتها على تشهد  
 ils témoignent de sa souffrance physique et morale. Son divorce avec son mari, le peintre connu Diego Rivera,  
 بانتمائها أيضا تتمسك فريدا كالمو ، أعمالها عبر . لوحات بعدة أيضا ألهمها  
 lui inspire aussi plusieurs tableaux. À travers ses œuvres, Frida Kahlo revendique également son appartenance  
 ،تقليدية ملابس مرتدية نفسها تقدم : مكسيكية كبطلة نفسها تصور . المكسيكية للثقافة  
 à la culture mexicaine. Elle s'imagine en héroïne mexicaine : Elle se représente vêtue de costumes traditionnels,  
 البيغاوات ، الزهور مثل المكسيكية النموذجية بالعناصر محاطة و مميز بأسلوب ، زاهية بألوان  
 couleurs vives, un style reconnaissable et entourée d'éléments typiques du Mexique comme les fleurs, les perroquets,  
 1997 جان بول غولتيه للمصمم الإهام مصدر : القروء  
 les singes ; une source d'inspiration pour le couturier Jean-Paul Gaultier en 1997.  
 47 بعمر ، 1954 في ماتت فريدا كالمو ، المكسيك في تنظيمه تم لأعمالها معرض أول ، 1953 في  
 En 1953, une première exposition de son œuvre est organisée à Mexico. Frida Kahlo meurt en 1954, à l'âge de 47 ans.  
 عبر ، عرفت التي و عصرها لأخلاق سباقه الحرة للمرأة تلك ، فريدا كالمو نظرة  
 Le regard de Frida Kahlo, c'est celui d'une femme libre en avance sur la morale de son époque et qui a su, à travers  
 مؤلمة حياة تجارب تجاوز، الشخصية لوحاتها و رسمها  
 sa peinture et ses autoportraits, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse.... .

Adapté d'un article écrit par Charlene Vince 2015

### Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une biographie.
- 2- La personne dont on parle dans ce texte est une femme médecin.
- 3- Le thème central est la vie de Frida KAHLO.
- 4- Le mari de Frida Kahlo était un peintre célèbre.
- 5- Frida Kahlo représente une grande figure mexicaine du XIIe siècle.

### Cochez la/les bonne(s) réponse(s) !

1- Frida Kahlo est célèbre parce que c'est .....

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| a- une grande artiste peintre | b- une grande héroïne mexicaine       |
| c- une grande photographe     | d- une femme en avance sur son époque |



**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- a- Dans ce document, il s'agit d'une autobiographie.  
 b- Dans ce document, on parle d'une femme de Lettres.  
 c- La femme dont on parle dans ce texte est d'origine anglaise.  
 d- Agatha Christie était une chanteuse célèbre.  
 e- À l'âge de 24 ans, elle s'est mariée.  
 f- Pendant la Grande Guerre, Agatha Christie a travaillé comme infirmière.

**Cochez la bonne réponse!****1- Dans ce document, il s'agit.....**

- a. d'une biographie      b. d'une autobiographie      c- des témoignages      d. d'un roman

**2- Selon le texte, Agatha Christie s'est mariée .....**

- a- une fois      b- deux fois      c- trois fois      d- quatre fois

**3- Agatha Christie a connu un vrai succès avec son roman .....**

- a- Dix petits nègres      b- Le Crime de l'Orient-Express  
 c- Le meurtre de Roger Ackroyd      d- Mort sur le Nil

**4- Cette femme à ses débuts, elle voulait être .....**

- a- chanteuse      b- écrivaine      c- infirmière      d- pharmacienne

**5-Elle a appris beaucoup sur les drogues des thèmes très présents dans ses romans**

à cause de .....

- a- ses nombreux séjours au Moyen-Orient      b- ses études      c- la guerre      d- son âge

نشاطات افتتاح بمناسبة ! مرحبا بكم ، قناة مشاهدي أعزائي : الصحفي  
**Le journaliste :** Chers téléspectateurs de RTC, bienvenus ! À l'occasion de l'ouverture des activités  
 . كارول مارتينيز كضيفة . معنا ، " الأدبيات النساء يوم " فعالية  
 de la manifestation « La journée des Femmes de Lettres », nous avons comme invitée, Carole Martinez.  
 ? الأدبيات النساء يوم " هو ما ! سيدتي مسا الخير  
 Bonsoir Madame ! C'est quoi « la Journée des Femmes de Lettres » ?  
 الثانية للسنة يفتح " الأدبيات النساء يوم " الأدبي الحدث ، مسا الخير : كارول  
**Carole :** Bonsoir, l'événement littéraire « Journée des Femmes de Lettres » s'ouvre une année sur deux,  
 و الأدبية الحركة على النسوية الكتابة لتأثير الإشارة هو الهدف  
 l'objectif est de mettre l'accent sur l'influence de l'écriture féminine sur le mouvement littéraire et  
 . المجتمع على أيضا  
 également sur la société.

? متى وأين ستقام الفعالية هذه و :  
**Le journaliste :** Et cette manifestation aura lieu où et quand ?

. القادم أذار 8 و 7 و 6 فينوف في ستقام :  
**Carole :** Elle se déroulera à Villeneuve les 6, 7 et 8 Mars prochain.  
 ؟ الفعالية هذه في يشارك من :

**Le journaliste :** Qui participe à cette manifestation ?

. الخ ، كاتبات مسرح ، شاعرات ، موسيقيات ، رسامات ، فنانات ، مؤلفات نساء :  
**Carole :** Des femmes auteurs, des artistes, des peintres, des musiciennes, des poétesses, des dramaturges, etc.  
 الشخصيات الكبار عن فكرة صغيرة إعطاءنا تستطيعين ، الان و :

**Le journaliste :** Et maintenant, pourriez-vous nous donner une petite idée sur les grandes figures  
 ؟ السنة هذه ستقدمونها التي  
 que vous allez présenter cette année ?

. الفرنسيات النسويات الرائدات إحدى هي ، مونتوبان في مولودة ، ماري جوز ! بالتأكيد :  
**Carole :** Et bien ! Marie Gouze, née à Montauban, est l'une des pionnières féministes françaises.

الشهير تميزت . أوليمب دو جوج ل اسمها تغير قررت  
 Elle choisit alors de changer son nom pour celui d'Olympe de Gouges. Elle s'est distinguée par son célèbre  
 المكانة تعلن حيث فيه " المواطنة و المرأة حقوق إعلان " المسمى بنصها  
texte intitulé « Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne » dans lequel elle annonce la place  
 الرجال بين المساواة من أجل أعمال بنشر الأولى هي . للمرأة الاجتماعية و السياسية  
 politique et sociale de la femme. Elle est la première à publier des ouvrages pour l'égalité entre hommes  
 للعبودية النهائية و النساء و  
 et femmes et la fin de l'esclavage.  
 ؟ كروائية و :

**Le journaliste :** Et comme romancière ?

ذكوريا اسما مستعارا اعتمدت مشهورة روائية و صحفية ، أورور ديبون :  
**Carole :** Aurore Dupin, journaliste et romancière célèbre. Elle a adopté un pseudonyme masculin  
 عمل كتبت ، شغفها من استوتحت . ناشرة لتكون الفرص لزيادة " جورج ساند "  
 « George Sand » pour avoir plus de chance d'être publiée. Inspirée de ses passions, elle crée une œuvre  
 استقلالية من أجل تناضل ، الواقع في السياسي بالتزامها معروفة هي . روائي  
 romanesque. Elle est connue pour son engagement politique. En effet, elle lutte pour l'indépendance  
 الزوجية العلاقة في النساء  
 des femmes dans le couple.

! كارول مارتينيز ضيفتنا لشكر اسمحوالي ، برنامجنا نهاية في :  
**Le journaliste :** À la fin de notre émission, permettez-moi de remercier notre invitée Carole Martinez !

### **Faites le bon choix !**

1- Dans ce document, il s'agit ..... .

- a- d'un reportage      b- d'une entrevue      c- d'une enquête      d- d'un article

2- La Journée des Femmes de Lettres aura lieu ..... .

- a- à Paris      b- à Villeneuve      c- à Deauville      d- à Montauban

### 3- La Journée des Femmes de Lettres dure ..... .

- a- 3 jours                      b- 2 jours                      c- un seul jour                      d- 4 jours

### 4- La journée dont on parle dans ce document vise à présenter ..... .

- a- les droits des femmes                      b- la carrière de Carole Martinez  
c- des femmes victimes d'esclavage                      d- des femmes de Lettres

### 5- ..... était obligée de changer son nom pour pouvoir publier.

- a- Olympe de Gouges                      b- Aurore Dupin

### 6- ..... a publié le texte « Déclaration des droits des femmes et de la citoyenne ».

- a- Olympe de Gouges                      b- Aurore Dupin

### 7- ..... est considérée comme pionnière féministe dans son pays.

- a- Olympe de Gouges                      b- Aurore Dupin

عن تقريرنا سنتابع ،اليوم برنامجنا في ! مسا الخير ، المشاهدين أعزائي  
Chers téléspectateurs, bonsoir ! Dans notre émission d'aujourd'hui, on va continuer notre reportage sur  
التي فيرجينيا وولف السيدة ، كضيفة معنا " الأدبيات النساء يوم " الأدبي الحدث  
l'événement littéraire « Journée des Femmes de Lettres ». Nous avons comme invitée, Mme Virginia Woolf qui  
أعمالها في النسوية تأثير على ركزت  
a insisté sur l'influence du féminisme dans ses ouvrages.

? الأدبية المرأة هي من لنا تقولي أن تستطيعين ! مسا الخير

- Bonsoir ! Pourriez-vous nous dire ce qu'est une femme de Lettres ?

النساء بعض قبل من الملعب الدور بفضل معروف المصطلح هذا . تكتب التي امرأة هي أدبية امرأة

- Une femme de Lettres est une femme qui écrit. Ce terme est connu grâce au rôle joué par certaines femmes  
الأدبية المعارض في المثققات

cultivées dans les salons littéraires.

? الدور هذا تعريف يمكن كيف

- Comment peut-on identifier ce rôle ?

أثبتن أنهم بما الإنسانية طريق غيرن اللواتي النساء عديدات هن !

- Ah ! Elles sont nombreuses les femmes qui ont changé la voie de l'humanité Puisqu'elles ont prouvé des

تحسين في و الرجال مثل جوائز على الحصول في نجحن ، نسوية فكرية قدرات  
capacités intellectuelles féminines, puisqu'elles ont réussi à obtenir des prix comme les hommes et à améliorer  
متنوعة مجالات في الحياة

la vie dans des domaines variés.

? صحيح هذا . الأدبية الحركة في ظهرن حديثا النساء أن يعتقدون الناس من كثير

- Beaucoup de gens pensent que les femmes ont récemment émergé dans le mouvement littéraire. C'est vrai ?  
التي أدبية معارض تنظمن مثققات و نبيلات نساء ، القرن السادس عشر من انطلاقا ! لا لكن

- Mais non ! À partir du XVIe siècle, des femmes nobles et cultivées organisent des salons littéraires qui  
نسوية نظرة للأدب تحمل كتابتهن . الثقافية الحياة في بمكانة عالية تصبح

deviennent de hauts lieux dans la vie culturelle. Leurs écrits apportent à la littérature une vision féminine  
لعصرهم الاجتماعية للبنى انتقادات إلى تأثيرات بسيطة من بالانتقال خاصة

particulière en allant de simples effets à des critiques des structures sociales de leur époque.

? رائعة قدرات أثبتن النساء هذه أدبية مجالات أي في

- Dans quels domaines littéraires ces femmes ont-elles prouvé des capacités remarquables ?

جديد أنشأن ، بالإضافة . فني نوع اخر كل و ، مسرح كاتبات ، شاعرات ، كاتبات إنهن

- Elles sont écrivaines, poétesses, dramaturges, et tout autre genre artistique. En plus, Elles ont créé un nouveau  
لضيفتنا شكر كبير ، برنامجنا نهاية في . " المراسلات تبادل " : أدبي نوع

genre littéraire : « L'échange de correspondance ». À la fin de notre émission, grand merci à notre invitée.

- a- l'égalité entre hommes et femmes et la fin de l'esclavage. À la fin notre émission, je vous remercie pour votre fidélité .....
- b- qui est l'une des pionnières féministes françaises. C'est Marie GOUZE connue par Olympe de GOUGES
- c- elle annonce la place politique et sociale de la femme. Elle est la première féministe qui a écrit des livres pour défendre .....
- d- Chers auditeurs, a l'occasion de la journée des femmes de Lettres, nous allons parler aujourd'hui d'une femme .....
- e- Elle s'est distinguée par son célèbre texte intitulé " déclaration des droits de la femme et de la citoyenne" dans le quel .....
- f- et rendez-vous demain avec d'autres personnes célèbres qui ont changé la voie de l'humanité et ont mis l'accent sur le rôle de la femme dans la société.

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- ..... مع أنس أحمد

**Voici un extrait d'une interview sur le rôle de la femme.**

- a- Elles sont nombreuses les femmes qui ont amélioré la vie dans des domaines variés grâce à leur capacités intellectuelles.
- b- Pourriez – vous nous préciser dans quels domaines ont- elles prouvé ces compétences ?
- c- M. Armand, dans votre ouvrage, vous avez insisté sur l'influence du féminisme dans les sociétés. Pourriez – vous nous en parler ?
- d- Et bien sûr dans le domaine scientifique aussi. Ce rôle joué par les femmes était récemment émergée dans le mouvement littéraire ?
- e- Cela était très remarquable au niveau littéraire, politique et social.
- f- C'est à partir du XVI<sup>ème</sup> siècle où elles ont organisé les salons littéraires qui deviennent de hauts lieux dans la vie culturelle.

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

## الموضوع الرابع : Sujet 4

**D'après ce que vous avez lu et d'après l'activité ci-dessus, rédigez un article sur le rôle de la femme dans différents domaines !**

### المجتمع في المرأة La femme dans la société

نازك العابد مثل مشهورات جدا نساء عن أمثلة عدة لدينا ، بلدي في  
 Dans mon pays, on a plusieurs exemples sur femmes très célèbres comme Nazik Al – Abed  
 مقالات كتبت ، بالإضافة . الطب . مجال في رائدة امرأة كانت التي  
 Qui était une femme pionnière dans le domaine de la médecine. En plus, elle a écrit des articles  
 النساء . حقوق و بلدها عن للدفاع العربية المجالات الرئيسية في  
 dans les principaux magazines arabes pour défendre son pays et les droits des femmes.  
 الرجل بين للمساواة مكرسة أعمالها سورية كاتبة كانت كولبيت خوري  
 Colette Khoury était une écrivaine syrienne ses œuvres consacrer pour l'égalité entre l'homme  
 .السياسة في السورية للمرأة .ل دور الطريق فتحت .المرأة و  
 et la femme. Elle a ouvert la voie à un rôle de la femme syrienne dans la politique.  
 .المجالات كل في ذاتها تحقيق تستطيع .المجتمع نصف تشكل المرأة  
 La femme constitue la moitié de la société. Elle peut réaliser soi – même dans tous les domaines.



## Le superlatif et le comparatif

### Adjectif Comparatif

bien	mieux
bon	meilleur
bonne	meilleure
mauvais	pire
mauvaise	Pire

### Adjectif

bien	le mieux
bon	le meilleur
bonne	la meilleure
mauvais	le pire
mauvaise	la pire
Beaucoup	le plus
Peu	le moins
Le Petit	le moindre
La petite	la moindre
Les petits	les moindres
Les petites	

### Superlatif

**Le comparatif : Plus - moins - aussi / autant / plus de – moins de**

**Le superlatif :**

1- Le plus – la plus – les plus - le moins – la moins – les moins :

2- Le meilleur / la meilleure / les meilleurs / les meilleures :

- 1- Julien est .....grand que Michel.  
a. le moins                      b. plus                      c. mieux                      d. autant
- 2- C'est vase ..... grand de ta collection.  
a. le moins                      b. moins                      c. le meilleur                      d. plus de
- 3- Laurent est .....fort que toi en anglais.  
a. autant                      b. le plus                      c. aussi                      d. la plus
- 4- C'est ..... beau spectacle.  
a. plus                      b. le plus                      c. le meilleur                      d. la plus
- 5- Il travaille ..... que jamais.  
a. le plus                      b. la plus                      c. plus                      d. plus de
- 6- Il y a ..... de monde que l'autre jour.  
a. le moins                      b. le meilleur                      c. moins                      d. plus de
- 7- C'est .....résultat que tu aies obtenu cette année.  
a. le pire                      b. plus                      c. le meilleur                      d. le moins
- 8- Cette brebis est .....reproductrice que celle-ci.  
a. le plus                      b. plus de                      c. meilleure                      d. plus
- 9- Ce jeune diplômé était ..... de sa promotion.  
a. le meilleur                      b. le plus                      c. plus                      d. autant que
- 10- Il serait ..... que tu te couvres plus chaudement !  
a. le plus                      b. la plus                      c. mieux                      d. le mieux
- 11- Tu n'as pas à rougir, tu as fait ..... bien que les autres !  
a. autant                      b. aussi                      c. le plus                      d. le mieux
- 12- Le pâté que j'ai mangé n'était pas ..... bon que celui de ma grand-mère.  
a. aussi                      b. le plus                      c. la plus                      d. le meilleur
- 13- Elvis Presley est un chanteur .....talentueux que Michael Jackson.  
a. le plus                      b. plus de                      c. la meilleure                      d. aussi
- 14- La pratique est .....simple que la théorie mais elles sont étroitement liées.  
a. moins de                      b. le moins                      c. moins                      d. autant
- 15- Cette élève a .....chance que sa camarade, elle a réussi tous les contrôles.  
a. le plus                      b. plus de                      c. autant                      d. plus
- 16- Le train est ..... rapide que la voiture.  
a. le plus                      b. plus de                      c. autant                      d. plus
- 17- Il fait ..... froid que l'hiver dernier.  
a. le plus                      b. plus de                      c. moins                      d. la plus
- 18- Cet enfant apprend ..... à la maison qu'à l'école.  
a. le plus                      b. plus de                      c. autant qu'                      d. mieux
- 19- Ma mère travaille ..... bien que mon père.  
a. le plus                      b. plus de                      c. autant d                      d. aussi
- 20- Nous avons ..... argent que nos amis.  
a. le plus                      b. plus d'                      c. autant                      d. plus
- 21- Cet employé a ..... travail que son collègue.  
a. le plus                      b. moins de                      c. autant                      d. plus
- 22- La blessure du piéton est ..... grave que celle de l'automobiliste.  
a. le plus                      b. plus de                      c. autant                      d. plus
- 23- Cette écrivaine a ..... d'œuvres.  
a. plus                      b. le moins                      c. la moins                      d. les moins

- 24- Julio Iglesias est le chanteur espagnol ..... connu à l'étranger.  
a. plus                      b. le plus                      c. aussi                      d. moins
- 25- C'est le musée qui propose ..... d'expositions.  
a. Le plus                      b. la meilleure                      c. plus                      d. aussi
- 26- Jennifer Lee est ..... bonne actrice du cinéma.  
a. Le plus                      b. la meilleure                      c. plus                      d. aussi
- 27 - Après cette victoire je suis .....fier que toi.  
a. aussi                      b. le plus                      c. autant que                      d. la plus
- 28 -C'est la femme ..... active dans notre société.  
a. la meilleure                      b. plus d'                      c. la plus                      d. le meilleur
- 29-Il travaille bien ..... que vous.  
a. mieux                      b. meilleur                      c. plus                      d. le plus
- 30 - Cette femme est ..... Réceptionniste de notre firme.  
a. la plus                      b. la meilleure                      c. le meilleur                      d. le plus
- 31 - Ce gâteau est bon mais celui -là est .....  
a. mieux                      b. meilleur                      c. plus                      d. moins
- 32- Quel est ..... concert que vous avez vu ?  
a. le plus                      b. le meilleur                      c. le moins                      d. plus
- 33- Elle a ..... amis que Fadel.  
a. plus                      b. plus d'                      c. le plus                      d. aussi
- 34- la technologie a ..... d'avantages que d'inconvénients.  
a. plus                      b. la plus                      c. le plus                      d. la meilleure
- 35- Le taux de chômage en Afrique est ..... élevé qu'en France.  
a. le plus                      b. le moins                      c. plus                      d. le mieux
- 36-la France compterait ..... de chômeurs que la Belgique.  
a. plus                      b. moins                      c. autant                      d. aussi
- 37- À mon avis ils sont ..... intéressants que les romans d'aventure.  
a. le plus                      b. le moins                      c. plus                      d. le mieux
- 38- De tous les livres que j'ai lus, ce sont ..... intéressants.  
a. le plus                      b. le moins                      c. les plus                      d. le mieux
- 39- C'est ..... beau pays du monde.  
a. le plus                      b. la moins                      c. les plus                      d. le mieux
- 40- C'est ..... belle ville du monde.  
a. la plus                      b. le moins                      c. les plus                      d. le mieux
- 41- Ce sont ..... beaux paysages du monde.  
a. le plus                      b. le moins                      c. les plus                      d. le mieux
- 42- C'est ..... chanteur de la ville.  
a. le plus                      b. le meilleur                      c. les plus                      d. le mieux
- 43- C'est ..... actrice de l'année.  
a. le plus                      b. la meilleure                      c. les plus                      d. le mieux

44- Ce sont ..... livres du mois.

- a. le plus                      b. le moins                      c. les plus                      d. les meilleurs

45- C'est le joueur ..... rapide de l'équipe.

- a. la plus                      b. le moins                      c. les plus                      d. le mieux

46- C'est la voiture ..... chère.

- a. le plus                      b. la moins                      c. les plus                      d. le mieux

47- Ce sont les films ..... vus du mois.

- a. le plus                      b. les moins                      c. la plus                      d. le mieux

## Unité 5

### L'intelligence artificielle

غزا                      احتل                      مساحة كبيرة	رهان تحدي تحدي
<b>Envahir</b> : Occuper une grande place	<b>Enjeu</b> : Défi, pari
في العمل أو في البيت                      عنده خاص                      مجال	مجهز مجهز مجهز
<b>Sphère privée</b> : chez soi, au foyer ou au travail	<b>Muni</b> : Équipé, doté
ذكاء                      صناعي	فك الشيفرة فك الشيفرة فك الشيفرة
<b>Intelligence artificielle</b> : (IA)	<b>Décrypter</b> : Décoder, déchiffrer
اضطراب                      اضطراب                      فوضى	يعادل                      يشبه
<b>Bouleversement</b> : Perturbation , trouble	<b>Rivaliser</b> : égaler
إنسان                      يشبه                      الذي                      روبوت                      بشري                      روبوت	حماية : Protection
<b>Robot humanoïde</b> : Un robot qui ressemble à un homme	
ميكاترونيكس                      مهندس                      ميكاترونيكس	إجراءات : Mesures
<b>Mécatronicien</b> : L'ingénieur en mécatronique	
بحث : recherche	تعابير : Expressions
أعمال منزلية : travaux ménagers	عوائق : obstacles
حلل : analyser	على الإنترنت : en ligne
تطور : évolution	مراهقين : ados
أجهزة : appareils	خبير : expert
أسباب : raisons	تقدم : progrès
وظائف : fonctions	تسبب : provoquer
بالتأكيد : certainement	ضرر - عطل : dommage
تجنب - أبعد : éviter	حل محل - استبدل : remplacer
قبل : accepter	وظائف : emplois
عمل : travail	موظف : employé
مهنة : métier	خطر : risque
شارك : partager	خطر : danger
قل - تقلص : diminuer	ازداد : augmenter

## الخوف؟ أتثير ، المنزلية الروبوتات

### Les robots domestiques, faut-il en avoir peur ?

يكونوا من الآن يستطيعون المحودة الحركة ذوي أو المعاقين الأشخاص ، العلمية الأبحاث بفضل  
Grâce aux recherches scientifiques, les personnes handicapées ou à mobilité réduite peuvent désormais être  
المنزلية الروبوتات قبل من مساعدين .

aidées par des robots domestiques.

الصعوبات في الأشخاص تساعد التي روبوتات

**Des robots qui aident les personnes en difficultés**

لنا تقدم الأجهزة هذه . الخاص مجالنا بغزو تبدأ البشرية الروبوتات اليوم  
Aujourd'hui, les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée. Ces appareils nous fournissent  
المنزلي الروبوت الفوائد الرئيسة إحدى منزلية أعمال شكل على مساعدات خاصة  
surtout des aides en termes de travaux ménagers. L'un des principaux avantages de la robotique domestique est  
للأشخاص المقدمة المساعدة ، لذلك . راحة أكثر اليومية حياتنا لجعل و لمساعدتنا  
de nous assister et de rendre notre quotidien plus confortable. C'est pourquoi, l'aide offerte aux personnes à  
للروبوت تحدي أصبحت أيضا (المسنين أو المعاقين) المحودة الحركة ذوي  
mobilité réduite (Les handicapés ou les personnes âgées) est également devenu un enjeu de la robotique  
التكنيس : مثل منزلية مهام إنجاز الان من تستطيع الروبوتات ، الواقع في المنزلي  
domestique. En effet, des robots peuvent désormais accomplir les tâches ménagères comme : passer l'aspirateur  
المكبوب الحليب تنظيف و  
et nettoyer le lait qui a débordé, etc.

معنا تتفاعل التي الروبوتات

**Des robots qui interagissent avec nous**

لمعرفة تصل منها البعض . للمرافقة الروبوتات من العديد سابقا يوجد ، السوق في  
Sur le marché, il existe déjà une multitude de robots de compagnie. Certains d'entre eux arrivent à reconnaître  
أدعى " : كيف لنا سيشرح بشري روبوت ، اسيمو . الأصوات و الوجوه تعابير  
les expressions faciales et les voix. Asimo, un robot humanoïde va nous expliquer comment : « Je m'appelle  
و لأتعلم الناس من الاف وجوه مسحت ، عليك التعرف قبل . بشري أنا  
Asimo, Je suis humanoïde. Avant de te connaître, j'ai scanné les visages de milliers de gens pour apprendre et  
الخ ، الحزن ، المفاجأة ، الفرح : مشاعرك تحليل على قادر أنا . تشعر ما لفهم  
comprendre ce que tu ressens. Je suis capable d'analyser tes émotions : la joie, la surprise, la tristesse, etc.  
تكن لا التفاعل و تعبير ما ، تقول ما شيفرة فك معك لأتكيف برمجتني تم  
On m'a programmé pour m'adapter à toi, décrypter ce que tu dis, ce que tu exprimes et réagir. Ne sois pas  
"! مجنوننا أصبحت إذا بايفاقي لك يسمح الذي للطوارئ توقف بزر مجهز أنا قلقا  
inquiet, Je suis muni d'un bouton d'arrêt d'urgence qui te permet de me désactiver si je deviens fou ! »  
للإنسان الحماية : إجراءات اتخاذ يتطلب الذي تطور

**Une évolution qui nécessite la prise de mesures : la protection de l'humain.**

نحو ؟ الروبوت قبل من المرتبكة الأخطاء عن مسؤولا سيكون من " : الظاهرة الأسئلة ، التطور هذا مع  
Avec cette évolution, des questions se font jour : « Qui sera responsable des bêtises faites par un robot ? Vers  
أهمية الأكثر ؟ أقدامكم سحقت المنزلية روبوتات تكم إحدى إذا التوجه يتوجب من  
qui faudra-t-il se tourner si l'un de vos robots domestiques vous écrase les pieds ? Et la plus importante  
[....] " ؟ البشري الذكاء مع يتساوى يمكن الصناعي الذكاء هل : السؤال  
question : Est-ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ? » [....]

RoboTech, No 23. Le 12/9/2019 par Emilie

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- il nous faut encore du temps pour que les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée.
- 2- Aujourd'hui, l'un des défis du robot est l'aide offerte aux personnes à mobilité réduite.
- 3- Avant de nous connaître, les robots analysent nos émotions.
- 4- le robot est équipé de la technologie d'arrêt forcé.
- 5- Selon le document, les robots sont dotés d'une intelligence artificielle.

6- les robots sont capables d'accomplir de nombreuses tâches en même temps.

**Choisissez la bonne réponse !**

1- Dans le texte, parmi les tâches ménagères accomplies par un robot, on cite .....

- a- le nettoyage                      b- la surveillance                      c- la compagnie des autres

2- Pour identifier nos émotions, les humanoïdes .....

- a- analysent nos émotions      b- scannent les visages humains      c- décryptent ce que nous disons

3- En cas d'urgence, le texte propose une technique pour .....

- a- activer les humanoïdes incontrôlables      b- stopper les humanoïdes incontrôlables  
c- adapter les humanoïdes incontrôlables.      d- réduire les humanoïdes incontrôlables

4- Parmi les risques d'avoir n robot chez soi, on cite .....

- a- faire des bêtises.                      b- surveiller des personnes âgées.  
c- exécuter des tâches ménagères.      d- réagir avec les gens.



## الحقيقة إلى الحلم من ، المنزلية الروبوتات Les robots domestiques, du rêve à la réalité

حتى اليوم نفسها تدعو، الخيال العلمي أفلام في فقط موجودة ليست الذكية الروبوتات  
Les robots intelligents n'existent plus seulement dans les films de science-fiction, ils s'invitent aujourd'hui même  
و فعالية فأكثر أكثر هي أيامنا في الروبوتات : مساعدة و مرافقة ، منزلية مهام ! البيت إلى  
à la maison ! Tâches domestiques, compagnie et assistance : Les robots de nos jours sont de plus en plus performants et  
! العائلة لكل واحد لتبني الأسباب الحقيقية كل نعطيكم . الوظائف من بعيد تتكفل  
ils assurent une multitude de fonctions. On vous donne toutes les bonnes raisons d'en adopter un pour toute la famille !  
المنزلية مهامكم للقيام روبوت

### Un robot pour faire vos tâches ménagères

لكم يحفظ . جميعا بينها من شعبية الأكثر هو المنزلي الروبوت : بالتأكد سابقا تعرفونه  
Vous le connaissez déjà certainement : le robot ménager est le plus populaire d'entre tous. Il vous sauve la mise pour  
رجح لكم يقدم و ذاتية هي المنزلية الأجهزة هذه . العشب قص أو البلاط جلي ، التكنيس ، الطبخ  
cuisiner, aspirer, laver les carreaux ou tondre la pelouse. Ces appareils domestiques sont autonomes et vous font gagner  
أيضا لكن العقبات تجنب تعرف : متطورة بأخص هي اليوم نماذج ثميننا وقتنا  
un temps précieux. Les modèles d'aujourd'hui sont particulièrement évolués : ils savent éviter les obstacles mais aussi  
نفسها لشحن نفسها تعيد  
retourner eux-mêmes pour se recharger.

### Un robot pour vous assister au quotidien

سريعا إيجاد في أيضا و مفكرتكم إدارة في المساعدة يستطيع : الحياة عليكم يسهل المنزلي الروبوت هذا  
Ce robot domestique vous facilite la vie ; il peut vous aider à gérer votre agenda et aussi à trouver rapidement  
يتطور و إيقاعكم مع يتكيف ، عاداتكم يعرف ، مساعد مجرد من أكثر بالتأكد . الشبكة على معلومات  
des informations en ligne. Bien plus qu'un simple assistant, il connaît vos habitudes, s'adapte à votre rythme et évolue  
برمجتها المتصلة بأشيانكم متصلا يكون أن أيضا يستطيع الروبوت الراجع هذا . وظائفه في فشيئا شيئا  
peu à peu dans ses fonctions. Ce formidable robot peut aussi être relié à tous vos objets connectés pour les programmer  
بكل بساطة  
en toute simplicité.

### Un robot pour vous tenir compagnie

فأكثر أكثر تتطور المرافقة الروبوتات نماذج ، الحاضر حتى منازلنا في انتشارا أقل  
Moins répandus dans nos foyers jusqu'à présent, les modèles de robots de compagnie se développent de plus en plus  
اليوم تسمح الروبوتات هذه ، الإلي التعلم و الصناعي الذكاء بفضل السوق في  
sur le marché. Grâce à l'intelligence artificielle et l'apprentissage automate, ces robots permettent aujourd'hui  
كشف حتى تستطيع النماذج بعض ترفيهي و تعليمي جانب أيضا تقدم و الشفهية بالمبادلات  
des échanges verbaux et offrent également un aspect éducatif et ludique. Certains modèles peuvent même détecter  
في المساعدة مثلا تستطيع التي بمميزات حقيقية الوجهية و الصوتية المعرفة بفضل البشرية المشاعر  
les émotions humaines grâce à la reconnaissance vocale et faciale. De véritables atouts qui peuvent par exemple aider à  
أجل من لأساندة التحول أيضا تستطيع التكنولوجيا من الروائع هذه . المسنين مرافقة  
l'accompagnement des personnes âgées. Ces merveilles de technologie peuvent aussi se transformer en professeurs pour  
بتعليمكم القيام أو للصغار استيقاظ ضبط ، للياقين الدروس بمراجعة القيام أجل من سواء . العائلة كل  
toute la famille. Que ce soit pour faire réviser les leçons des ados, stimuler l'éveil des petits ou vous faire apprendre une  
لحاجاتكم المكيفة للتعلم برامج عدة تدمج الروبوتات ، لغة جديدة  
nouvelle langue, les robots intègrent de nombreux programmes d'apprentissage adaptés à vos besoins  
و رغباتكم  
et à vos envies.

### Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- Ce document est un article.
- Dans ce texte, on parle des avantages pour lesquels on décide de posséder un robot à la maison.
- Actuellement, les robots domestiques n'offrent que des tâches ménagères.
- Dans le texte, on cite qu'on peut adopter un robot chez nous pour tenir compagnie aux personnes âgées.
- Certains robots peuvent interagir avec nous grâce à l'analyse de l'émotion de la voix ou des expressions faciales.
- Certains robots peuvent assurer la programmation des objets connectés.

**Selon le texte, les robots domestiques peuvent :**

- a- assurer la compagnie et l'assistance.
- b- exécuter n'importe quelle tâche.
- c- procurer des émotions.
- d- se recharger eux-mêmes.
- e- offrir un aspect de divertissement.
- f- rendre la vie plus facile.
- g- s'adapter à notre vie.

"فرنسا في صنع" للروبوت معرض مدير ، السيد أرماند : المقدمة

**La présentatrice :** Monsieur Armand, directeur du salon de robotique « Made in France »

المعرض هذا في مراسلنا معنا ، "الروبوت" لليوم بموضوعنا البدء قيل صباح الخير .  
 bonjour. Avant de commencer notre sujet pour aujourd'hui « La robotique », nous avons notre correspondant à ce salon.  
 . لوران صباح الخير

Bonjour Laurent.

فأكثر أكثر هي الروبوتات ، الواقع في . المشاهدين أعضائي صباح الخير ، ليا صباح الخير :

**Laurent :** Bonjour Léa, bonjour chers téléspectateurs. En effet, les robots sont de plus en plus

؟ خبر سيء أو جيد إنه ! "الصناعي الذكاء" تسميه ما هذا و ذكاء  
 intelligents et c'est ce qu'on appelle « intelligence artificielle » ! C'est une bonne ou mauvaise nouvelle ?

: المعرض في المشاركين بعض شهادات هذه

Voici les témoignages de quelques participants au salon :

! بمشاعرنا يشعر الروبوت . بالروبوت خبير أنا ، فريدريك أدعى :

**Frédéric :** Je m'appelle Frédéric, je suis expert en robotique. Un robot ressent nos émotions !

. القدرة هذه تملك الروبوتات إذا ، للإنسانية اضطراب كبير المحتمل من سيكون هذا أن أعتقد

Je crois que ce sera probablement un grand bouleversement pour l'humanité, si les robots ont cette capacité.

(... غضب ، ضحك ، بكاء ، فرح ) تعابير بعض معرفة إلا تستطيع لا الروبوتات الان حتى ، الواقع في

En effet, jusqu'à maintenant les robots ne peuvent que reconnaître quelques expressions (joie, pleur, rire, colère...)

مذهل تقدم حقق الروبوت أن الواضح من ، عالم كمبيوتر أنا . بول أدعى :

**Paul :** Je m'appelle Paul. Je suis informaticien. C'est évident que la robotique a réalisé des progrès spectaculaires au

. المستقبل في الروبوت من قبل التحقيق مستحيلة مهمة أية أرى لا ، بالفعل . السنوات الأخيرة هذه خلال

Cours de ces dernières années. Au fait, je ne vois aucune tâche impossible à effectuer par un robot dans le futur.

. للمرضى عمليات لإجراء الروبوتات يستخدمون الجراحون ، الطب قطاع في مثلا

Par exemple dans le secteur de la médecine, les chirurgiens utilisent les robots pour opérer les patients.

الخ الفضاء و المحيطات لاكتشاف أيضا تستخدم الروبوتات

Les robots servent aussi à explorer les océans et l'espace etc.

خسارة تسبب البشرية الروبوتات نفسها ، برأي . ميكرونيكس مهندس أنا ، أنطوان أدعى :

**Antoine :** Je m'appelle Antoine, je suis mécatronicien. À mon avis, même si les robots humanoïdes provoquent la perte

. التقنيات الحديثة يقدم الذي التقدم من خشية أية يوجد لا ، إذا أخرى منها تخلق ، الوظائف لبعض

de certains emplois, ils en créent d'autres. Alors, il n'y a rien à craindre des progrès qu'offrent les nouvelles technologies.

! يوما محلنا تحل أن خسارة عندها سيكون هذه أن لنعترف ، إذا :

**La présentatrice :** Alors, avouons que ce serait quand même dommage qu'ils nous remplacent un jour !

? أرماند سيد رأيكم ما

Qu'en pensez-vous M. Armand ?

. سريعا سنتعود أننا أعتقد لكن . البداية في مقلقا يكون أن يمكن هذا

**M. Armand :** Cela pourrait être angoissant au début. Mais je pense qu'on s'y habitue vite.

. يعين جيدة هذا أرى ، يخصني فيما

En ce qui me concerne, je vois cela d'un bon œil.

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

1- Vous avez entendu une émission radiophonique.

2- Dans ce document, il s'agit d'une interview.

3- Frédéric, Paul et Antoine font leurs témoignages dans un studio.

- 4- Laurent est un expert en robotique.  
 5- Armand est un mécatronicien.  
 6- Dans ce document, on parle de l'intelligence artificielle.

**Selon le document, les robots .....**

- 1- sont dotés d'une intelligence artificielle    2- sont aptes à ressentir et à reconnaître nos émotions  
 3- peuvent opérer les patients    4- servent à découvrir les environnements difficiles pour l'homme  
 5- sont capables d'accomplir de nombreuses tâches en même temps  
 6- peuvent diagnostiquer les patients

**Choisissez le point de vue qui convient !**

**1- Selon Frédérique, l'humanité va affronter des troubles profonds .....**

- a- si les robots ont la capacité d'opérer les patients.  
 b- si les robots ont la capacité de ressentir nos émotions.  
 c- si les robots ont la capacité d'explorer l'espace.

**2- De sa part, Armand ..... en ce qui concerne le progrès des robots.**

- a- a une vision pessimiste    b- a une vision optimiste    c- a une vision indifférente

**3- De son point de vue, Antoine pense que .....**

- a- les robots humanoïdes entraînent le chômage.    b- il n'y aura plus d'emplois avec les robots.  
 c- les humanoïdes créent de nouveaux emplois même s'ils en suppriment certains.

**4- Paul voit qu'avec les progrès spectaculaires de la robotique ; .....**

- a- les robots exécuteront n'importe quelle tâche dans le futur.  
 b- les robots remplacent complètement l'homme.  
 c- les robots affrontent encore des tâches impossibles à réaliser.

**5- Pour Léa, .....**

- a- il n'y a rien à craindre des progrès qu'offrent les nouvelles technologies.  
 b- c'est regrettable d'être remplacé un jour par un robot.  
 c- on s'habitue vite à l'idée d'être remplacé un jour par un robot.

سنناقش "الصناعي الذكاء" برنامجنا في ، المشاهدين أعزائي : المقدمة  
**La présentatrice :** Chers téléspectateurs, dans notre programme « L'intelligence artificielle » on discutera للأبحاث معهد مدير فليب داميان السيد مع الروبوت عن الفرنسيين نظر وجهة  
 le point de vue des français sur la robotique avec M. Philippe Damien le directeur de l'Institut des Recherches  
 رأي عن ، الماضي أيلول منشورة ، دراسة أنجز معهدكم ، مسا الخير داميان سيد . الاجتماعية  
**Sociologiques.** M. Damien bonsoir, votre institut a réalisé une étude, publiée septembre dernier, sur l'avis  
 ؟ المزيد معرفة أيمن عن الروبوت عن الفرنسيين  
 des Français sur la robotique. Peut-on en savoir plus ?

الذكاء : هي الفرنسيين تهم التي الرئيسية الأسئلة ، الاستبيان حسب :  
**M. Damien :** D'après le sondage, les questions fondamentales qui intéressent les français sont : L'intelligence  
 ؟ حياتهم ظروف سيحسن هل الصناعي  
 artificielle améliorera-t-elle leurs conditions de vie ?

؟ روبوت طبيب عند الذهاب أيقبلون ؟ روبوت مع المكتب مشاركة أيقبلون ، الفرنسيون  
 Les français, acceptent-ils de partager le bureau avec un robot ? Acceptent-ils d'aller chez un médecin robot ?  
 ؟ روبوت مع عملهم لمشاركة جاهزين هم الفرنسيين درجة لأي :

**La présentatrice :** À quel point les Français sont prêts à partager leur travail avec un robot ?  
 محلهم تحل الآلات أن هو ، شيئا إلا يخشون لا الفرنسيون

**M. Damien :** Les Français ne craignent qu'une chose, c'est que les machines les remplacent.  
 . الروبوت مع الخاص مكانهم لمشاركة جاهزين هم الفرنسيين من 66%  
 66 % des Français sont prêts à partager leur espace privé avec un robot.

و سنوات 5 من أقل في الروبوت من قبل تمارس أن يمكن مهنتهم أن يعتقدون ، بالمقابل  
 Par contre, 11% pensent que leur métier pourra être exercé par un robot dans moins de 5 ans et  
 . مبالغين لا يبقون الآخرون  
 les autres restent indifférents.

؟ حياتهم ظروف حسن الروبوت كيف و :  
**La présentatrice :** Et comment la robotique a-t-elle amélioré leurs conditions de vie ?

من قبل المساعدة على الحصول الآن من يستطيعون المعاقين الأشخاص أن يرون الفرنسيين من 70% :  
**M. Damien :** 70 % des Français voient que les personnes handicapées peuvent désormais avoir de l'aide par  
 . منزلية مهام إنجاز يستطيعون الروبوتات أن يجدون الفرنسيين من 30% من بينما ، الروبوتات  
 des robots, alors que 30% des Français trouvent que les robots peuvent accomplir des tâches ménagères.

؟ روبوت من قبل علاج على بالحصول الثقة لديهم الفرنسيون :  
**La présentatrice :** Les Français ont-ils confiance de se faire soigner par un robot ?

خسارة بتقليص يسمح هذا لأن روبوت من قبل عمليات لإجراء جاهزين هم الفرنسيين من 75% :  
**M. Damien :** 75 % des Français sont prêts à être opérés par un robot car cela permet de diminuer la perte  
 دائما لديهم و الروبوتات من حذرين 25% منهم يبقى ، مع ذلك . العدوى خطر و الدم  
sanguine et le risque d'infection. Cependant, ils en restent 25% à se méfier des robots et ils ont toujours  
 . بالاطباء الثقة  
 confiance en médecins.

! معنا ابقوا . استراحة قصيرة بعد نعود ، المشاهدين أعزائي :  
**La présentatrice :** Chers téléspectateurs, on revient après une petite pause. Restez avec nous !

### Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- Dans ce document, il s'agit d'un reportage.
- Le sondage dont on parle est fait par une chaîne télévisée.
- M. Damien est le directeur de l'Institut des Recherches Sociologiques.
- Dans ce document, on parle de l'opinion des Français à propos de l'IA.
- Selon le document, l'IA améliore les conditions du travail.

f- D'après la majorité des sondés, l'intelligence artificielle aura un impact important sur le secteur de la médecine.

**Selon le sondage, choisissez la bonne réponse !**

**A- La majorité des Français .....**

- a- sont indifférents à l'impact de l'IA sur l'emploi.
- b- acceptent de partager leur travail avec un robot.
- c- craignent d'être remplacés par un robot.

**B- Une minorité de Français .....**

- a- ont confiance en médecins.
- b- n'ont plus confiance en médecins.
- c- acceptent d'être opérés par un robot.

**C- Parmi les questions du sondage qui ont intéressé les Français, c'est : .....**

- a- « si l'IA va améliorer l'industrie française. »
- b- « si l'IA sera une menace pour les Français. »
- c- « si l'IA va améliorer les conditions de vie des Français. »

**D- Selon le sondage, .....**

- a- les Français n'ont pas de soucis envers la robotique.
- b- les Français n'ont qu'un seul souci ; être remplacés par des machines.
- c- les Français ont plusieurs soucis à propos de l'IA.

Voici un extrait d'un texte sur les robots.

a- même dans le domaine domestique où ils vous facilite la vie ; ils peuvent vous aider a gérer votre agenda et aussi .....
b- qu'un jour ces machines nous remplacent. Il faut s'habituer à cette idée et rester optimiste.
c- Les robots ont fait un grand bouleversement pour l'humanité.
d- domaines comme celui du travail, du secteur de la médecine ou .....
e- à trouver rapidement des informations en ligne. De plus ils connaissent vos habitudes, s'adaptent a votre rythme et évoluent peu à peu dans leurs fonctions. Mais il est inquiétant .....
f- Ils présentent des services multiples à l'Homme dans différents....

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

Voici un extrait d'un texte sur les robots.

a-Avec cette évolution, une question se fait jour chez le grand public et chez .....
b- on ne peut pas s'en passer. D'une part, ils nous rendent un grand service dans le domaine domestique comme .....
c- ils pourraient bientôt nous remplacer au bureau, à l'usine ou même l'hôpital pace que la robotique évolue très rapidement.
d- passer l'aspirateur, laver les carreaux ou tondre la pelouse mais d'autre part,.....
e- les spécialistes en robotique : " faut-il avoir peur des robots ou faut-il voir cela d'une bon œil ?
f- les robots sont présents partout dans notre vie actuelle malgré les points de vue différents des gens qui sont contre ou pour. En fait, .....

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

## Sujet 5 : الموضوع الخامس

**Le thème du débat « L'intelligence artificielle : Nouvel ennemi pour l'Homme » attire tout le monde. Écrivez un article traitant le même thème où vous exprimez votre inquiétude et vos arguments !**

## الروبوتات

## Les robots

عدة تحتوي لأنه ، الإنسانية الحياة في مهما دورا تلعب الروبوتات ، أيامنا في  
De nos jours, les robots jouent un rôle important dans la vie de l'humanité, parce qu'ils présentent de nombreux  
مزايا مساوي أيضا لكن .  
avantages mais aussi des désavantages.

مختلفة مهام تسهل لأنها الروبوتات استخدام مع أنا ، جهة من  
D'une part, je suis pour l'utilisation des robots parce qu'ils facilitent des tâches différentes.  
، الإنتاج كمية و جودة تحسن . المعاقين و المسنين مساعدة تستطيع  
Ils peuvent aider les personnes âgées et les handicapés. Ils améliorent la qualité et la quantité de la production,  
الطبية العمليات في تشارك إضافة  
en plus, ils participent aux opérations médicales.

الإنسان محل يحل لأنه البطالة معدلات رفع يستطيع الذي الاختراع هذا ضد أنا ، أخرى جهة من  
D'une autre part, je suis contre cette invention qui peut élever les taux du chômage car elle remplace l'homme  
الإنسان جهود يضاهي شيء لا ، برأي ، المجالات كل في  
dans tous les domaines. À Mon avis, rien ne vaut les efforts de l' homme.



## Les adjectifs et les pronoms indéfinis

1- Quelques – plusieurs – certains – certaines :

2- Quelqu'un - Quelqu'une - Quelques-uns - Quelques -unes :

3- tout – toute – tous – toutes :

4- nul - nulle - aucun - aucune - personne - rien :

5- chaque :

6- chacun

7- autre / autres :

8- le même / la même / les mêmes :

-----

- 1- Tous les élèves ont-ils réussi l'examen ? - Non, malheureusement, ..... ont échoué.  
a. quelqu'un                      b. rien                      c. certains                      d. les mêmes
- 2- Attention, ..... passager doit être muni de son titre de transport.  
a. quelqu'un                      b. rien                      c. certains                      d. chaque
- 3- Vous avez vu les nouveaux modèles de la collection ?- Oui, .... sont vraiment originaux.  
a. quelqu'un                      b. rien                      c. certains                      d. les mêmes
- 4- Avez-vous averti les employés ? Oui, j'en ai averti .....  
a. tous                      b. quelqu'un                      c. quelques-uns                      d. personne
- 5- Prenez ..... jours de vacances, cela vous fera du bien.  
a. quelques-uns                      b. quelques                      c. tous                      d. chaque
- 6- J'ai trouvé ..... erreurs sur votre copie.  
a. quelques-uns                      b. tous                      c. quelques                      d. chaque
- 7- Nous avons choisi ..... jeux amusants pour les enfants.  
a. certaines                      b. quelques                      c. tous                      d. chaque
- 8- Nous irons à cette fête avec ..... amis.  
a. quelques-uns                      b. quelques                      c. tous                      d. chaque
- 9- ..... les élèves ont-ils réussi l'examen ? - Non, malheureusement, certains ont échoué.  
a. quelques-uns                      b. quelques                      c. tous                      d. chaque
10. Elle a fait ..... exercices de grammaire.  
a. quelques-uns                      b. chaque                      c. tous                      d. quelques
- 11- À ..... heure qui passe, pensez-vous à bien utiliser votre temps ?  
a. toute                      b. quelqu'une                      c. chaque                      d. aucun
- 12- ..... peut se prononcer clairement sur ses préférences.  
a. chaque                      b. tous                      c. personne                      d. chacun
- 13- ..... les jours je pars à huit heures et arrive au bureau à huit heures trente.  
a. chaque                      b. tous                      c. personne                      d. chacun
- 14- Tu as déjà dit..... mensonges mais celui-là est le plus important de tous.  
a. chaque                      b. tous                      c. plusieurs                      d. toutes
- 15- Es-tu content de ta voiture ? J'ai failli acheter la.....  
a. chaque                      b. même                      c. personne                      d. toutes
- 16- C'est bizarre, ..... année au moment des vacances le nombre de maladies diminue.  
a. chaque                      b. même                      c. personne                      d. toutes
- 17- Dans ma commune il y a ..... entreprises qui donnent du travail à la population.  
a. plusieurs                      b. même                      c. quelqu'un                      d. toutes
- 18- Dimanche j'ai invité mes amis. Quel bonheur ils sont ..... venus .  
a. plusieurs                      b. mêmes                      c. tous                      d. toutes
- 19- ..... mes amis m'ont dit que ma soirée était particulièrement réussie.  
a. plusieurs                      b. mêmes                      c. tous                      d. toutes
- 20- Parmi mes comptes sur internet ..... sont périmés.  
a. plusieurs                      b. mêmes                      c. tout                      d. toute
- 21- Ces étudiants sont sérieux bien que ..... sortent tard le soir.  
a. Chacun                      b. quelques                      c. quelque- uns                      d. nul
- 22- ..... aura compris combien il est important d'étudier.  
a. Chacun                      b. certains                      c. quelque -uns                      d. nul
- 23- ..... nous a dit que c'était possible.  
a. On                      b. Certains                      c. Quelque -uns                      d. Nul

- 24- Il ne fait ..... à l'école.  
a. chaque                      b. rien                      c. tout                      d- chacun
- 25-..... n'est difficile si on étudie beaucoup.  
a. Chaque                      b. Rien                      c. Plusieurs                      d- Autre
- 26- Malgré la grève des transports, ..... élève n'était absent ce matin.  
a. chaque                      b. aucun                      c. plusieurs                      d- autre
- 27- Ils n'ont ..... chance de réussir.  
a. chaque                      b. aucune                      c. plusieurs                      d- autre
- 28- ..... étudiants sont calmes, mais ce n'est pas le cas de tous !  
a. On                      b. Certains                      c. Chaque                      d. Nul
- 29- ..... le monde est venu.  
a. On                      b. Certains                      c. Chaque                      d. Tout
- 30- ..... la famille est venue.  
a. On                      b. Certains                      c. Toute                      d. Nul
- 31- ..... les étudiantes sont venues.  
a. Toute                      b. Toutes                      c. Tous                      d. Tout
- 32- ..... d'eux est venu me saluer.  
a. Toute                      b. Chacun                      c. Chaque                      d. Même
- 33- Ils partent ..... année en voyage de classe.  
a. on                      b. certains                      c. chaque                      d. tout
- 34- Je ferai mes devoirs une ..... fois.  
a. on                      b. autre                      c. chaque                      d. tout
- 35- Il se présente à un ..... concours d'entrée.  
a. on                      b. certains                      c. autre                      d. tout
- 36- Ils visiteront d'..... établissements scolaires.  
a. on                      b. autres                      c. chaque                      d. tout
- 37- Ce n'est pas la ..... chose.  
a. même                      b. mêmes                      c. chaque                      d. tout
- 38- Ce ne sont pas les ..... produits.  
a. même                      b. mêmes                      c. chaque                      d. tout
- 39- Il a acheté ..... maisons dans le Sud.  
a. plusieurs                      b. mêmes                      c. toutes                      d. rien
- 40- Je reste seulement ..... jours.  
a. quelques                      b. mêmes                      c. toutes                      d. rien
- 41- Notre agence propose sur son site Web ..... la billetterie nécessaire.  
a. quelques                      b. mêmes                      c. toutes                      d. toute
- 42- Notre office de tourisme met en vente ..... formules de séjour.  
a. plusieurs                      b. mêmes                      c. toutes                      d. rien

## Unité 6

### La conquête de l'espace

فضائية عربية مسبار مركبة مكوك كبسولة صاروخ <b>Fusée</b> : (capsule, navette, vaisseau, sonde) Un véhicule spatial	spatiale : فضائية		
للفضاء يذهب الذي انسان ( رائد فضاء ) <b>Cosmonaute, spationaute, astronaute</b> : Homme qui va dans l'Espace	ciel : سماء		
غزو يغزو غزو يغزو <b>Envahir (invasion)</b> : Conquérir (conquête)	espace : فضاء		
هبط على القمر هبط على الأرض هبط على القمر هبط على الأرض <b>Alunir / Atterrir</b> : Se poser sur la Lune / se poser sur la Terre	réalité : حقيقة - واقع		
على متنها بشري طاقم مع رحلة مأهولة فضائية رحلة <b>Vol spatial habité</b> : Vol avec un équipage humain à bord	mission : مهمة		
الأرض خارج كوكب الأرض خارج كوكب الأرض <b>Extraterrestre</b> : Extérieur à la Terre	histoire : تاريخ		
احتل احتل <b>Coloniser</b> : Occuper	découvrir : اكتشاف		
استكشاف غزو استكشاف <b>Exploration</b> : Conquête, découverte	démarre : بدأ		
تغيرات كبيرة ب تسبب غير - اضطرب <b>Bouleverser</b> : Entraîner de grands changements	invention : اختراع		
<b>GPS</b> : Géolocalisation Par Satellite	menace : تهديد		
الحركة الدقة لضمان عمل إرشاد-توجيه <b>Guidage</b> : Action d'assurer la précision d'un mouvement	appels : طلبات - مكالمات		
النجوم لمراقبة مستخدم جهاز تليسكوب <b>Télescope</b> : Instrument servant à observer les astres	depuis : منذ - عبر		
التقط جمع جمع <b>Accumuler</b> : Amasser, ramasser	rappeler : يتذكر - يتصل		
cosmique : كوني	défis : تحديات	Terre : أرض	Planète : كوكب
constater : لاحظ	Préciser : حدد بدقة		

## غزو الفضاء

## La conquête de l'espace

الفضاء و للسماء استثنائيا إصدارا قدم للتو (فرنسا في الفضائية للدراسات الوطني المركز)  
Le CNES (Centre National d'Études Spatiales en France) vient d'offrir une édition exceptionnelle pour Ciel & Espace  
الأمريكية للمهمة السنة الخمسين بمناسبة الفضاء لغزو الاختراعات الكبيرة عن  
sur les grandes inventions de la conquête de l'Espace à l'occasion de la cinquantaine année de la mission américaine  
أبولو  
d'Apollo.

الفضائي للغزو العلمي التطور اكتشفوا ! قصة أي ، الفضاء  
**L'Espace, quelle histoire ! Découvrez l'évolution scientifique de la conquête spatiale !**

التقنيات عن أو المواد عن الأمثلة بعض هذه . التكنولوجيا . المجال غير الفضائي الغزو  
La conquête spatiale a bouleversé le domaine de la technologie. Voici quelques exemples de matériaux ou de techniques  
بالفضاء المتعلقة الأبحاث من المستمدة

dérivés des recherches liées à l'espace :

إلى الطريق سيفتح الذي سكور المهمة مع بعد عن للاتصالات صناعي قمر أول انشاء هو ، 1958 في  
• En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunications avec la mission Score qui va ouvrir la voie à la  
الفضائي التلفزيون  
télévision satellite.

المأهولة الرحلات لأولى يعود هذا : البرمجة لغات ، الحديثة الحواسيب تطور  
• Le développement des ordinateurs modernes, des langages de programmation ; cela est dû aux premiers  vols habités,  
بالأخص أبولو سنوات في 1960.  
en particulier Apollo dans les années 1960.

قبل من التوجيه أنظمة أشهر بوضع لاحقا خدمت 1969 في المأهولة الفضائي ة الرحلة الكبيرة  
• Le grand voyage spatial habité en 1969 a servi plus tard à la mise en place des fameux systèmes de guidage par  
منها استفادت البشرية التي الاختراعات أفضل إحدى ، شك أي دون هو الذي (... الصناعية الأقمار  
satellites (Les GPS) qui est sans aucun doute, l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu bénéficier.

منظار لأول مقدمة كان الذي الفضائي المنظار ظهور مع رائع هو السبعينات عقد  
• La décennie 1970 est remarquable avec la naissance du télescope spatial qui était précurseur du premier télescope  
الفضائي الأمريكي 1990.  
spatial américain en 1990.

النظام عن صور جمع ، للكون نظرتنا مغيرا و الفلك بعلم ثورة أحدث الذي هابل  
• Hubble qui a révolutionné l'astronomie et bouleversé notre vision de l'Univers, en accumulant les images du système  
الشمسي.  
solaire.

بالبدء مع أنس للإنسان لتسمح متطورة ستكون صواريخ ، القمر بعد ، 2040 في أن المحتمل من  
• Il est probable qu'en 2040, après la Lune, des fusées seraient développées afin de permettre à l'homme de démarrer  
بديلة حياة نمط إيجاد بهدف المريخية بالمغامرة  
dans une aventure martienne dans le but de trouver une mode de vie alternative.

cnes.fr https://jeunes.Cnes.Fr/

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- Ce document est un article de la presse écrite.
- 2- Ce document est fait par le centre européen d'études spatiales en collaboration avec le centre américain.
- 3- L'objectif de ce document est de .....
- a- repérer les grandes étapes de l'histoire du cosmos et prédire l'avenir.
- b- raconter des souvenirs de cosmonautes.
- c- rendre hommage à une cinquantaine d'année de la mission d'Apollo.
- d- citer chronologiquement l'histoire du vol spatial.

**Choisissez la bonne réponse !**

**1- Dans ce document, on parle de l'effet de la conquête spatiale sur le domaine ..... .**

- a-** de la médecine      **b-** de la technologie      **c-** de la météorologie

**2- Le (GPS) est une invention .....**

- a-** ancienne qui date du 1969  
**b-** récente due aux anciens vols spatiaux habités  
**c-** prévue pour l'avenir

**3- Grâce aux années 70, le télescope s'est évolué pour .....**

- a-** faire des observations du système lunaire  
**b-** renforcer la communication à distance  
**c-** prendre des images approfondies du système solaire

**4- L'homme rêve un jour de trouver une mode de vie .....**

- a-** sur Terre      **b-** sur Mars      **c-** sur la Lune



## المأهولة الفضائية للرحلة العالمي اليوم

**Journée Internationale du vol spatial habité**

جيوينا في ثورات الفضاء من القادمة اليومية الأشياء هذه

**Ces objets du quotidien venus de l'espace Des révolutions dans nos poches**

تسهيل إلى الحاجة من تأتي الاختراعات الكبيرة ، البشرية ، التاريخ في  
 Dans l'histoire de l'humanité, les grandes inventions proviennent d'un besoin de facilitation  
 تطور سبب الذي الفضائي الغزو بفضل للإنسان . اليومية الحياة  
 du quotidien de l'homme. Grâce à la conquête spatiale qui a provoqué un développement  
 بالأخص ،المأهولة الرحلات أولى بفضل و البرمجة بلغات رائع  
 remarquable des langages de programmation et grâce aux premiers vols habités, en particulier  
 أبصرت للاتصالات الصناعية الأقمار أولى ، 1960 سنوات في أبولو برنامج  
 le programme Apollo dans les années 1960, les premiers satellites de télécommunication ont vu  
 الرسائل و الهاتفية المكالمات استقبال و إرسال يمكن خلالها إنه ، النور  
 le jour. C'est par eux qu'on peut émettre et recevoir des appels téléphoniques et des SMS  
 : ظهورها تمت الصناعية الأقمار أشكال أخرى ، بسرعة جدا . الجوال عبر  
 depuis un mobile. Très rapidement, d'autres types de satellites ont fait leur apparition :  
 تسمح التي ، GPS حاليا نسميها التي ، الموقع لتحديد الصناعية الأقمار  
 Les satellites de positionnement, ce que nous appelons plutôt le GPS, qui permettent  
 هو إذا لمعرفة و . منكم الأقرب للمطعم للذهاب بالتوجيه  
 de s'orienter pour aller au restaurant le plus proche de chez soi. Et pour savoir s'il est  
 تطبيق عبر الطقس من نتحقق ، الخروج أثناء المظلة أخذ ضروري  
nécessaire de prendre un parapluie en sortant, on consulte la météo depuis une application  
 . الجوية الأرصاد أقمار عبر المرسلات البيانات يستخدم الذي  
 qui utilise les données envoyées par les satellites météorologiques.

Adapté du site : « La Cité des télécoms »

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- Dans ce document, il s'agit d'un voyage spatial.
- Dans le texte, on cite deux conditions grâce auxquelles on a aujourd'hui des satellites de télécommunication.
- Plusieurs inventions sont dues à la conquête spatiale.
- L'application GPS améliore les télécommunications.
- Dans ce texte, on parle d'un développement de la télécommunication.

سيدي ، معنا مع . الفضائية بالرحلة للغوص المشوقة بالزمن نعود ، المساء هذا

**Présentatrice :** Ce soir, on remonte le temps dans une passionnante plongée spatiale. Avec nous, Monsieur برنامج في ، (الفضائية للدراسات الأوربي الوطني المركز) في مهندس ، جان مارك أرنولد Jean-Marc Arnaud, ingénieur à CNES (Centre National Européen d'Études Spatiales), dans une émission بالمسار تذكرنا أن تستطيع ، سيد أرنولد ، إذا الروسية الأسطورية للأيقونة المخصص consacrée à une icône légendaire russe. Alors, Monsieur Arnaud, pourriez-vous nous rappeler le parcours لهذا الكوني cosmique de cet astronaute ?

من ، دقائق 7 و 9 ساعة . 1961 في . حقيقة أصبح الحلم ، يوري غاغارين مع :  
**Monsieur Arnaud :** Avec Youri Gagarine, le rêve est devenu réalité. En 1961. À 9h et 7 minutes, du القاعدة . الفضاء في مأهولة رحلة أول أنجز يوري ، ..... متن على .....  
cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok , Youri a effectué son premier vol habité dans l'Espace. حقق هل . لصاروخه التاريخي الانطلاق تابع العالم كل ، شك أي دون :

**Présentatrice :** Sans aucun doute, tout le monde a suivi le lancement historique de sa fusée. A-t-il réalisé الهدف المنتظر ؟  
l'objectif attendu ?

مدار في دقيقة 108 قضى ، القمر على الهبوط . يتمكن لم أنه مع . بالتأكيد :  
**Monsieur Arnaud :** Certainement. Bien qu'il ne soit pas arrivé à alunir, il a passé 108 minutes en orbite الأزرق الكوكب حول autour de la Planète Bleue.

تهديدا أيمثل ؟ ضرورة ؟ هو الفضائي الغزو أن أنتعتقد :  
**Présentatrice :** Pensez-vous que la conquête spatiale est une nécessité ? Représente-t-elle une menace pour l'humanité ?

العلماء فأكثر أكثر بهم الذي للفضاء السباق أن مقتنع أنا :  
**Monsieur Arnaud :** Je suis persuadé que la course à l'Espace qui intéresse de plus en plus les scientifiques بمراقبة للقيام و الشمس لغز كشف : العلمي الجانب من : تحديات عدة لها a de multiples enjeux : du côté scientifique : dévoiler le mystère du soleil et faire des observations من أجل سكن مكان إقامة و القمر على الماء عن البحث في ، الحيوي الجانب من ، الأرصاد الجوية météorologiques, du côté vital, dans la quête de l'eau sur la Lune et l'installation d'un lieu d'habitat pour يكون أن بشرط الفضاء عن الاستغناء يمكن لا ، بالمختصر العالم لسكان المتزايد العدد le nombre croissant de la population mondiale. Bref, on ne peut pas se passer de l'Espace à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'Homme.

? العلمي التطور ذلك أتوقع يوري غاغارين :  
**Présentatrice :** Youri Gagarine a-t-il prévu un tel développement scientifique ?

أن المحتمل من أن : " . مقابلاته خلال قال و صرح ، نعم :  
**Monsieur Arnaud :** Oui, il l'a déclaré et a dit lors de ses interviews. « *Youri Gagarine : Il est probable qu'il ait un jour, grâce aux nouvelles technologies, une descente automatique sur la Lune.* » .

? الأعلى من الأرض اكتشاف أثناء انطباعاته عن أتحدث :  
**Présentatrice :** A-t-il parlé de ses impressions en découvrant la Terre de là-haut ?

جمال من مندهشا كان ، من مركبته ، العالم عن جديدة نظرة له كان :  
**Monsieur Arnaud :** Il a eu un regard neuf sur le monde. De son hublot, il était frappé par la beauté de la الأرض . الكون الشاسع ، النظر أثناء ، لاحظ . المظلم الكون في المعزول الكوكب planète isolée dans un cosmos noir. Il a constaté, en voyant l'immense univers, la vulnérabilité de la Terre. رحلة لأول عام 60 بمناسبة ، ..... برنامجنا نهاية أنه :

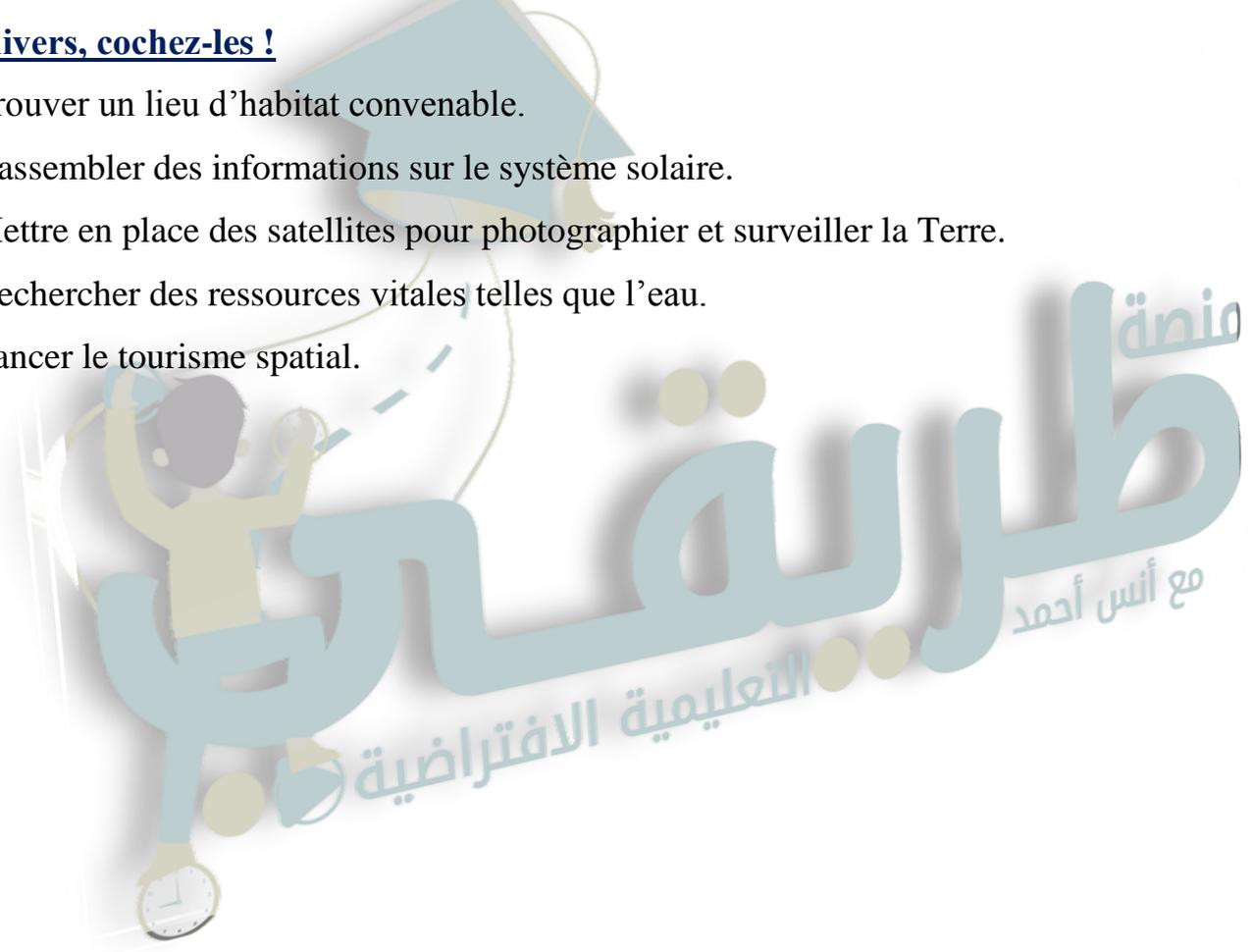
**Présentatrice :** C'est la fin de notre émission Technoscience, à l'occasion de 60 ans du premier voyage الأرض خارج extraterrestre.

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- La conversation se déroule entre une présentatrice et un cosmonaute.
- 2- Les deux personnes qui parlent sont dans une capsule spatiale.
- 3- Les idées principales tournent autour des axes différents (trois axes) :
  - a- Le parcours cosmique.
  - b- Les objectifs attendus d'un voyage extraterrestre.
  - c- Le vol spatial effectué par un héros icône.
  - d- Les impressions vécues d'un ancien astronaute.

**Monsieur Arnold et Youri Gagarine ont présenté plusieurs intérêts pour l'exploration de l'Univers, cochez-les !**

- a- Trouver un lieu d'habitat convenable.
- b- Rassembler des informations sur le système solaire.
- c- Mettre en place des satellites pour photographier et surveiller la Terre.
- d- Rechercher des ressources vitales telles que l'eau.
- e- Lancer le tourisme spatial.



و طيران مهندس أنت ، توماس بيسكه . مرحبا بكم المستمعين أعزائي : المقدم

**Présentateur :** Chers auditeurs bienvenus. Thomas Pesquet, vous êtes l'ingénieur aéronautique et le spationaute qui a passé six mois à bord de la Station Spatiale Internationale et a fait rêver des millions de français. Alors ce voyage dans l'Espace, a-t-il changé votre vision du monde ?

الكائن أن ثقة كبيرة أعطتني ، بالتأكيد :  
**Thomas Pesquet :** Certainement, il m'a donné une grande confiance en ce que l'être humain est capable de réaliser face aux défis à venir.

? متى و ؟ مهمتك الجديدة ستكون ماذا :

**Présentateur :** Quelle sera votre nouvelle mission ? Et quand ?

. ماهولة مهمة ستكون ، ألفا متن على 2021 أيار و اذار بين :

**Thomas Pesquet :** Entre mars et mai 2021 à bord d'Alpha, ça sera une mission habitée.

? الرحلة تلك تحديات لنا تحدد أن أتستطيع :

**Présentateur :** Pouvez-vous nous préciser les enjeux d'un tel voyage ?

الأحمر الكوكب هذا ، المريخ مناخ فهم : جغرافي بهدف ستم الرحلة هذه :

**Thomas Pesquet :** Ce voyage aura un but géographique : comprendre le climat de Mars, cette planète rouge هذه ، التقني المجال في و ، محيطات و أنهار ، المحتمل من ، له ، الأرض يشبه similaire à la Terre, ayant, probablement, des rivières et des océans, et dans le domaine de la technologie, cette mission aidera à développer des recherches pour s'assurer de la sécurité des astronautes lors des voyages à longue durée.

لخدمة الرحلة هذه بعد العلمية معارفنا لتحسين نتطلع :

**Présentateur :** On s'attend à l'amélioration de nos connaissances scientifiques d'après ce voyage pour servir المريخ على خطوة جيدة و كونية رحلة طيبة لكم أتمنى . شك أي دون ، الإنسانية l'humanité, sans aucun doute. Nous vous souhaitons un bon voyage cosmique et une belle marche sur Mars

**Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- a- On vient d'entendre une interview avec un cosmonaute.
- b- L'interviewé a fait un voyage dans l'espace.
- c- La future mission de Thomas sera d'étudier le climat de la Terre.
- d- La future mission de Thomas cherche à assurer la sécurité des astronautes.

**Cochez les énoncés de Pesquet !**

- a- Le voyage spatial a bouleversé la vue sur le monde.
- b- Je ressens une méfiance relative à l'être humain.
- c- La planète rouge et la planète bleue sont semblables.
- d- Il y a des moyens de survie pour une longue durée dans une capsule.
- e- Le tourisme spatial est un grand enjeu économique.
- f- Je pense qu'il y a de l'eau sur Mars.
- g- Pour ma mission cosmique, je serai à bord de la capsule spatiale Alpha.
- h- Il y a une certitude envers la capacité humaine.

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un l'ingénieur aéronautique.

a- Il a eu un regard neuf sur le monde. Il était frappé par la beauté de la planète isolée dans un cosmos noir.

b- Bref, on ne peut pas se passer de l'Espace à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'Homme.

c- Notre émission consacrée à une icône Youri Gagarine. Alors, pourriez-vous nous rappeler le parcours cosmique de cet astronaute ?

d- Pensez-vous que la conquête spatiale est une nécessité ? Représente-t-elle une menace pour l'humanité ?

e- A-t-il parlé de ses impressions en découvrant la Terre de là-haut ?

f- En 1961. À 9h et 7 minutes, du cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok , Youri a effectué son premier vol habité dans l'Espace.

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un astronaute.

a- Prenons l'exemple des satellites de positionnement, ce que nous appelons plutôt le GPS, qui permettent de s'orienter et de consulter la météo depuis une application.

b- Le plus important est de développer des recherches pour s'assurer de la sécurité des astronautes lors des voyages à longue durée.

c- Dans l'histoire de l'humanité, les grandes inventions proviennent d'un besoin de facilitation du quotidien de l'homme. Comment la conquête spatiale a-t-elle changé notre vie ?

d- Et avant de terminer, brièvement, pourriez-vous nous parler des enjeux de la conquête spatiale ?

e- Aujourd'hui, une part de l'activité humaine Internet, télécommunication et beaucoup d'autres inventions, est issue du développement de la conquête spatiale menée depuis les années 1960.

f- Vous voulez dire que les progrès scientifiques et techniques sont dus à la conquête spatiale ? Pouvez-vous nous donner un exemple précis ?

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

**Sujet 6 : الموضوع السادس :**

**Maintenant, c'est à vous de vous appuyer sur les données de la frise ci-dessous pour rédiger un article dans**

الفضائي الغزو

**lequel vous suivez les évolutions technologiques de la conquête spatiale et son impact sur notre quotidien.**

غزو الفضاء

**La conquête spatiale**

التكنولوجيا المجال غير الذي متطور جدا علمي تقدم هو الفضائي الغزو  
La conquête spatiale est une avancée scientifique très développée qui a bouleversé le domaine de la technologie.

الفضائي للتلفزيون الطريق يفتح الذي بعد عن للاتصال قمر صناعي لأول انشاء إنه ، 1958  
En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunication qui ouvre la voie à la télévision satellite.

التوجيه أنظمة و البرمجة لغات ، الحواسيب تطور التي المأهولة الرحلات  
Les vols habités qui développent des ordinateurs, des langages de programmation et les systèmes de guidage.

الشمسي للنظام الصور جمع الذي هابل ثم  
En suite Hubble qui a accumulé les images du système solaire.

البشرية خدمة في كثيرا قدمت الفضائية الرحلة ، الواقع في  
En effet, le vol spatial a offert beaucoup de services à l'humanité.

**Les pronoms possessifs**

	<b>M. S</b>	<b>F. S</b>	<b>M. P</b>	<b>F. P</b>
<b>Je</b>	Le mien	La mienne	Les miens	Les miennes
<b>Tu</b>	Le tien	La tienne	Les tiens	Les tiennes
<b>Il - elle</b>	Le sien	La sienne	Les siens	Les siennes

	<b>M. S</b>	<b>F. S</b>	<b>M. P + F. P</b>
<b>Nous</b>	Le nôtre	La nôtre	Les nôtres
<b>Vous</b>	Le vôtre	La vôtre	Les vôtres
<b>Ils- elles</b>	Le leur	La leur	Les leurs

**Les pronoms démonstratifs**

	<b>M. S</b>	<b>F. S</b>	<b>M. P</b>	<b>F. P</b>
<b>Celui</b>		<b>Celle</b>	<b>Ceux</b>	<b>Celles</b>
<b>Celui - ci</b>		<b>Celle - ci</b>	<b>Ceux - ci</b>	<b>Celles - ci</b>
<b>Celui - là</b>		<b>Celle - là</b>	<b>Ceux - là</b>	<b>Celles- là</b>

- 1- Mes frères jouent dans le parc. Mais où sont passés ..... ?  
 a. le tien                      b. la tienne                      c. les tiens                      d. les tiennes
- 2- Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu .....  
 a. le mien                      b. la mienne                      c. les tiens                      d. les tiennes
- 3- J'ai mangé de la tarte aux pommes mais j'ai préféré .....  
 a. le leur                      b. les leurs                      c. la leur                      d. les nôtres
- 4- J'ai lavé ma voiture et Lucie a lavé .....  
 a. le sien                      b. la sienne                      c. les siens                      d. les tiennes
- 5- Nous avons revu nos leçons. Avez-vous revu ..... ?  
 a. les tiens                      b. les vôtres                      c. les tiennes                      d. la vôtre
- 6- Le vétérinaire examine votre chat puis ensuite examinera .....  
 a. le nôtre                      b. la nôtre                      c. les nôtres                      d. le mien
- 7- Pose tes gants à côté .....  
 a. des miennes                      b. des miens                      c. des nôtres                      d. des leurs
- 8 - Notre maison comprend 6 pièces. Et ..... ?  
 a. la tienne                      b. le tien                      c. les tiens                      d. les tiennes
- 9- j'aimerais acheter cette veste-ci. J'aimerais acheter .....  
 a. celui-ci                      b. celle-ci                      c. celles-ci                      d. ceux-ci
- 10- Lucas doit réparer ce vélo-ci. Lucas doit réparer .....  
 a. celle-ci                      b. ceux -ci                      c. celui-ci                      d. celles-ci
- 11- Est-ce que tu peux sortir ces tasses-là ? Est-ce que tu peux sortir.....?  
 a. celle-là                      b. celui -là                      c. celles-là                      d. ceux-là
- 12- Ces exercices-ci sont faciles. .... sont faciles.  
 a. Celui-ci                      b. Celle-ci                      c. Celles-ci                      d. Ceux-ci
- 13- Parmi tous les costumes, je n'aime pas tellement ..... qu'il a acheté en Italie, le bleu.  
 a. celle                      b. ceux                      c. celui- ci                      d. celui
- 14- Nous ne trouvons pas notre cahier. Prenons .....  
 a. Le vôtre                      b. La vôtre                      c. Les vôtres                      d. Les miens
- 15- Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? - Oui, c'est .....  
 a. le sien                      b. la sienne                      c. les siens                      d. les siennes
- 16- Quel est son domaine favori ? - ....., c'est l'Espace.  
 a. le sien                      b. la sienne                      c. les siens                      d. les siennes
- 17- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ?....., c'est la conquête spatiale.  
 a. le mien                      b. la mienne                      c. les miens                      d. les miennes
- 18- Samer ! tu préfères cette table – ci ou ..... là ?  
 a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celles
- 19- Samer ! tu préfères ces crayons – ci ou ..... là ?  
 a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celles
- 20- Samer ! tu préfères ces tables – ci ou ..... là ?  
 a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celles
- 21- Ta voiture est en panne ! Prend donc ..... de ton frère.  
 a. ceux – ci                      b- celle                      c. celui                      d. ceux

- 22- Notre organisation a effectué plusieurs activités ce été, et ..... ?  
 a. le tien                      b. le vôtre                      c. la vôtre                      d. le notre
- 23- Notre formatrice est très gentille, comment elle est ..... ?  
 a. le vôtre                      b. la vôtre                      c. le tien                      d. le nôtre
- 24- Lequel de ces salons préférez – vous ? C'est ..... du livre .  
 a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celles
- 25 – Je pense beaucoup aux problèmes sociaux surtout ..... du travail des enfants.  
 a. celles – ci                      b. celle                      c. celui                      d. celle
- 26- Ce sont mes gants. Où as-tu mis.....?  
 a. les tiens                      b. la vôtre                      c. le tien                      d. le nôtre
- 27- Tu as perdu ton crayon ? Je peux te prêter.....  
 a. le vôtre                      b. la vôtre                      c. le mien                      d. le nôtre
- 28- Ma cousine est allée en France cet été. Quand ..... y est-elle allée ?  
 a. le vôtre                      b. la vôtre                      c. le tien                      d. le nôtre
- 29- Ce ne sont pas mes livres, ce sont peut-être..... ?  
 a. les siens                      b. la vôtre                      c. le tien                      d. le nôtre
- 30- C'est ton frère qui joue avec .....?  
 a. les siens                      b. la vôtre                      c. le sien                      d. la nôtre
- 31- J'ai terminé ma dissertation. As-tu terminé..... ?  
 a. le vôtre                      b. la tienne                      c. le tien                      d. la nôtre
- 32- J'ai lavé mes pantalons. Avez-vous lavé..... ?  
 a. les vôtres                      b. la vôtre                      c. les tiennes                      d. le nôtre
- 33- Mes filles sont très turbulentes, .....sont beaucoup plus calmes.  
 a. le vôtre                      b. la tienne                      c. les tiens                      d. les tiennes
- 34- Ce n'est pas notre vélo : c'est.....  
 a. le leur                      b. la leur                      c. les tiens                      d. la nôtre
- 35- J'ai mes billets de train en poche, j'espère que les enfants ont..... sur eux !  
 a. le leur                      b. la leur                      c. les tiens                      d. les leurs
- 36- J'ai oublié mon stylo, puis-je vous emprunter.....?  
 a. le vôtre                      b. la leur                      c. les tiens                      d. la nôtre
- 37- Je prends cette pomme-ci et je te donne.....  
 a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celle- là
- 38- Parmi ces abricots, je voudrais..... qui sont bien mûrs.  
 a. celui                      b. celles                      c. ceux                      d. celle- là
- 39- De toutes mes amies, .....que je préfère, c'est Marie.  
 a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celle- là
- 40- Ces gâteaux-là sont bons, mais..... sont mauvais.  
 a. celui                      b. ceux- ci                      c. ceux                      d. celle- là
- 41- Cette clémentine-là n'est pas bonne, prends plutôt.....  
 a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celle-ci
- 42- J'aime bien ce livre, mais je préfère..... que nous avons lu la dernière fois.  
 a. celui                      b. celle                      c. ceux                      d. celle- là

مراجعة قواعد الفصل الثاني

قاعدة المقارنة والتفضيل

قاعدة الضمان والصفات غير المعرفة (المحددات)



قاعدة ضمائر الإشارة وضمائر الملكية



1- le train est ..... rapide que la voiture.

- a- plus                      b- plus de                      c- le plus                      d- la plus

2- Paris est ..... grande ville de France.

- a- plus                      b- plus de                      c- le plus                      d- la plus

3- Les gâteaux du magasin bon mais les gâteaux de ma mère sont .....

- a- plus                      b- mieux                      c- meilleur                      d- la plus

4- J'ai ..... livres que toi.

- a- plus                      b- plus de                      c- le plus                      d- la plus

5- Ce sont ..... amis du monde.

- a- les plus                      b- plus de                      c- les meilleures                      d- les meilleurs

6- ..... matin, je bois du café.

- a- chacun                      b- chaque                      c- tout                      d- rien

7- ..... de mes amis est venu.

- a- chacun                      b- chaque                      c- tout                      d- rien

8- Il y a ..... bons films au cinéma en ce moment.

- a- Plusieurs                      b- tous                      c- quelques- uns                      d- mêmes

9- Il n'a fait ..... effort.

- a- chacun                      b- chaque                      c- aucun                      d- rien

10- J'ai mangé ..... le gâteau.

- a- Plusieurs                      b- tout                      c- quelques- uns                      d- mêmes

11- ..... dit que le temps va changer.

- a- On                      b- Chaque                      c- Aucun                      d- Rien

12- ..... frappe à la porte.

- a- Plusieurs                      b- tous                      c- quelqu'un                      d- mêmes

13-.....préfèrent le thé, d'autres le café.

- a- Certain                      b- Tout                      c- Quelques                      d- Mêmes

14- ..... est possible si on croit en soi.

- a- Plusieurs                      b- tout                      c- quelques- uns                      d- mêmes

15- Certains préfèrent le thé, ..... le café.

- a- certain                      b- tous                      c- quelques                      d- d'autres

16- J'aime bien ta robe, mais je préfère ..... que porte Marie.

- a- celui                      b- ceux                      c- celles                      d- celle

17- Parmi toutes ces montres,..... – ci est là plus chère.

- a- celui                      b- ceux                      c- celles                      d- celle

18- Les paysages de Provence sont différents de ..... de Bretagne.

- a- celui                      b- ceux                      c- celles                      d- celle

19- Ma voiture est en panne, je vais prendre .....

- a- le tien                      b- le sien                      c- les tiennes                      d- la tienne

20- J'aime ton appartement, mais je préfère .....

- a- les tiens                      b- l sienne                      c- les tiennes                      d- le leur

21- Vos idées sont intéressantes, mais ..... Sont plus pratiques. Les nôtres

- a- le tien                      b- le siens                      c- la tienne                      d- les nôtres

**I- Compréhension écrite :**

**Lisez bien texte suivante puis faites les activités ci – dessous, (120 points)**

**Des fêtes sociales de buts variés**

Partout dans le monde, des manifestations et des animations marquent la vie culturelle et sociale. Cependant, il serait difficile d'en donner une liste exhaustive. Voici un tour dans le monde pour découvrir quelques-unes comme celle du « Carnaval de Madrid » ou l'on commémore l'arrivée de premières fêtes de l'année dans un environnement très festif et populaire. On l'organise afin de mettre en valeur la diversité traditionnelle en Espagne. C'est une occasion d'écouter des musiques grâce à la dégustation d'une variété de plats traditionaux. Des événements artistiques sont organisés pour honorer la musique indépendante. D'autres festivals culturels comme le festival « Pueblo » accueillent des artistes internationaux et présentent des journaux artistiques. Ces événements reflètent la diversité culturelle, encouragent l'échange culturel et la responsabilité et qui offre au public des répertoires de différents horizons du monde entier.

Enfin, dans le but d'informer et de sensibiliser le public à la solidarité internationale et aux objectifs du développement durable, chaque année, des associations partout organisent de nombreuses animations pour donner aux citoyens l'envie d'agir pour un monde juste, solidaire et sain. Ces associations profitent des journées internationales telles que la Journée Internationale de l'Aide Humanitaire, la Journée Mondiale de la femme, la Journée Mondiale de la santé et beaucoup d'autres, pour créer des activités sociales dans le but de contribuer à répandre l'esprit de solidarité, à établir l'égalité sociale et à renforcer la culture sanitaire.

Tous ces événements sont organisés par des associations non lucratives dont les participants sont des bénévoles et des donateurs. Ces associations travaillent en collaboration avec les gouvernements et les entités partout qui jouent un rôle primordial pour faciliter la réalisation des activités planifiées.

Pour savoir plus sur les événements sociaux dans n'importe quel domaine et dans n'importe quel endroit vous pouvez consulter notre site [www.societe.com](http://www.societe.com).

Tiré de "www.societe.com"

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux »**

- 1- Dans ce texte, on présente des événements différents. (10 pts)
- 2- Selon le texte, donner une liste complète des événements sociaux est possible. (10 pts)
- 3- Dans ce texte, on insiste sur la possibilité d'accéder à plus d'information. (10 pts)
- 4- Dans ce texte, on cite une relation de coopération entre des associations et des entités. (10 pts)

**B- Faites le bon choix**

- 5- Montrer la culture traditionnelle est le but ..... (20 pts)
 

a- du Carnaval de Madrid	b- de la Journée Mondiale de la Santé
c- du festival « Pueblo »	d- de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire
- 6- on entend de la musique des artistes internationaux ..... (20 pts)
 

a- dans certains carnivals populaires	b- on honore le travail humanitaire
c- on célèbre l'échange culturel	d- on participe à des activités sociales
- 7- un des objectifs suivants n'est pas cité dans le texte, c'est de/d' ..... (20 pts)
 

a- rendre hommage à certains gouvernements	b- mettre en évidence l'échange culturel
c- mettre en valeur les événements artistiques	d- encourager la musique indépendante
- 8- Des associations partout se servent ..... pour réaliser leurs activités. (20 pts)
 

a- des citoyens dans le monde entier	b- de certains carnivals populaires
c- des journées mondiales	d- de certaines fêtes sociale

**II- Grammaire et structures de langue : (80 points)**

**Faites bon choix :**

**9-Aurore Dupin a changé son nom ..... avoir plus de chance d'être publiée.**

- |                   |            |               |             |
|-------------------|------------|---------------|-------------|
| a- de crainte que | b- afin d' | c- de peur d' | d- pour qu' |
|-------------------|------------|---------------|-------------|

**10-Ces volontaires travaillent sérieusement ..... Les circonstances extrêmement difficiles.**

- |               |             |           |             |
|---------------|-------------|-----------|-------------|
| a- au lieu de | b- bien que | c- malgré | d- pourtant |
|---------------|-------------|-----------|-------------|

11- " La conférence a eu lieu hier." Cette phrase au discours indirect sera :

- a- La municipalité nous a annoncé que la conférence aurait eu lieu la veille.
- b- La municipalité nous a annoncé que la conférence avait eu lieu la veille.
- c- La municipalité nous a annoncé que la conférence a eu lieu hier
- d- La municipalité nous a annoncé si la conférence avait eu lieu la veille.

12- Frida Kahlo était la peintre qui avait ..... de courage au Mexique.

- a- la moins
- b- le plus
- c- la plus
- d- la meilleure

13- Les nouvelles technologies sont très utiles, pourtant ..... les critiquent.

- a- certains
- b- chacun
- c- quelqu'un
- d- tout

14- Durant des siècles, ..... femme n'osait affronter les questions politiques.

- a- chaque
- b- Chacune
- c- aucune
- d- toute

15- Votre étude est meilleure que .....

- a- la mienne
- b- le sien
- c- le tien
- d- les siens

15- " préparez – vous pour atterrir !) Cette phrase sera au style indirect :

- a- Il dit aux voyageurs ce qu'ils préparent pour atterrir
- b- Il dit aux voyageurs de nous préparer pour atterrir
- c- Il dit aux voyageurs de se préparer pour atterrir
- d- Il dit aux voyageurs s'ils prépareraient pour atterrir

16- Laquelle de ces pièces de théâtre aime – vous ? - ..... du théâtre roman.

- a- Celle
- b- Ceux
- c- Celui- ci
- d- Celles

17- Les dons ..... visent à soutenir les démunis sont variés.

- a- qui
- b- que
- c- dont
- d- où

18- Si tu faisais beaucoup plus attention, tu ..... à terminer à temps.

- a- arrives
- b- étais arrivé
- c- arriverais
- d- arriveras

III- Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

Voici un extrait d'un article sur le rôle de la robotique.

a- même dans le domaine domestique où ils vous facilitent la vie ; ils peuvent vous aider à gérer votre agenda et aussi .....
b- qu'un jour ces machines nous remplacent, il faut s'habituer à cette idée et rester optimiste.
c- les robots ont fait un grand bouleversement pour l'humanité.
d- domaines comme celui du travail, du secteur de la médecine ou .....
e- à trouver rapidement des informations en ligne. De plus ils connaissent vos habitudes, s'adaptent à votre rythme et évoluent peu à peu dans leurs fonctions. Mais il est inquiétant .....
f- ils présentent des services multiples à l'Homme dans différents ....

1-                      2-                      3-                      4-                      5-                      6-

20- Rédigez une invitation pour participer à un salon culturel de votre choix (L'invitation peut être publique ou privée).

**I- Compréhension écrite :**

**Lisez bien texte suivante puis faites les activités ci – dessous, (120 points)**

Notre calendrier 2023

Des salons culturels, des événements sociaux et des actions humanitaires marquent l'agenda des événements qui rythment la vie des syriens. Pour en savoir plus, voici n calendrier non exhaustif des principaux événements Cette année : Le salon de " livres sur le monde " : cet événement aura lieu au mois de mai au centre culturel arabe à Damas. En marge de cet événement, nous organisons des ventes-dédicaces, des conférences et des débats avec les auteurs Présents. Des matinales culturelles, des rencontres avec des musiciens, des discussions autour des films sont les principaux attrais de notre salon culturel qui se déroule au mois de novembre au ministère de la culture.

Dans le but de rendre hommage à la musique indépendante, l'événement artistique " le festival Musique " vous donne rendez – vous en été au mois de juin. Durant ce festival, de nombreux groupes et chanteurs nationaux et internationaux se produisent devant un nombre de spectateurs, amateurs de musique indépendante. De nombreuses animations dans le festival dédié aux arts de la rue " Printemps des Rues ".

Ce festival donne l'occasion pour assister gratuitement à des spectacles de cirque, de théâtre, des défilés de chars sillonnent les rues, des fêtes foraines ou des parades. C'est un événement très festif et populaire qui aura lieu chaque année au mois de mars. A l'occasion de la journée mondiale de l'aide humanitaire, et promouvoir la cause humanitaire, des événements s'organisent partout en Syrie chaque année au mois de décembre. Ces événements fournissent aussi l'opportunité de remercier l'engagement des bénévoles et de faire reconnaître au public leurs réalisations.

**A- Cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- dans ce texte, il s'agit d'un calendrier des évènements variés.
- 2- les événements dont on parle se déroulent dans plusieurs pays.
- 3- Dans ce texte, l'un des événements se déroule en hiver.
- 4- Des activités sociales, humanitaires et culturelles marquent l'agenda 2022.

**B- Choisissez la bonne réponse :**

- 6- Parmi les activités proposées aux salonniers de " livre sur le monde ", c'est ...
 

a. de rencontrer des auteurs	c. d'honorer la musique indépendante
b. de faire des activités festives et populaires	d. de rendre hommage aux activités humanitaires
- 6- l'événement dont les activités sont festives et variés est ...
 

a. la journée mondiale de l'aide humanitaire	c. le festival de la musique
b. le Printemps des Rues	d. le salon du livre
- 7- L'un des buts de la journée mondiale de l'aide humanitaire, c'est .....
 

a. d'accomplir les missions humanitaires bénévoles	c. de donner l'occasion de rencontrer des bénévoles
b. d'organiser des événements humanitaires	d. d'honorer l'action humanitaire
- 8- Selon le texte, on peut participera des discussions pendant .....
 

a. le salon culturel	c. le festival artistique
b. les actions humanitaires	d. les arts des rues

**II- Grammaire et structures de langue : ( 80 points )**

**Choisissez la bonne réponse :**

- 9- Un salon de livres est organisé ..... les auteurs et les lecteurs se rencontrent.
 

a. de façon à	b- afin de	c- afin que	d- pour
---------------	------------	-------------	---------
- 10- ..... son âge avancé, il aime participer aux actions humanitaires.
 

a. quoique	b. malgré	c. alors que	d. même si
------------	-----------	--------------	------------

- 11- « Il faut apprendre à être un voyageur responsable. »  
**a- L'intervenant affirme qu'il fallait apprendre à être un voyageur responsable.**  
**b- L'intervenant affirme qu'il faudra apprendre à être un voyageur responsable.**  
**c- L'intervenant affirme qu'il faut apprendre à être un voyageur responsable.**  
**d- L'intervenant affirme qu'il faudrait apprendre à être un voyageur responsable.**
- 12- C'est l'homme ..... actif dans notre société.  
**a. la meilleure**      **b. le plus**      **c. la plus**      **d. aussi**
- 13- .....doivent faire un exposé sur la première femme astronaute.  
**a. Chaque**      **b. Personne**      **c. Quelque- uns**      **d. Quelqu'un**
- 14- Notre projet portera sur la conquête de Mars, et vous ? .....concernera les démarches zéro déchet.  
**a. Le vôtre**      **b. La vôtre**      **c. Les vôtres**      **d. Les tiens**
- 15- Vous avez déjà rencontré des bénévoles ? – Oui, ..... travaillent pour APE.  
**a. celle**      **b. ceux**      **c. celui**      **d. celle- là**
- 16- Si j'étude bien et attentivement, je .....  
**a. réussirais**      **b. aurais réussi**      **c. réussirai**      **d. ai réussi**
- 17- Je vous ..... quand j'aurai pris ma décision.  
**a. préviendrais**      **b. préviendrai**      **c. aurai prévenu**      **d. aurais prévenu**
- 18- Il est indispensable qu'on ..... des campagnes pour protéger l'environnement.  
**a. doive**      **b. devra**      **c. devait**      **d. a dû**

### III- Expression écrite

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

**Un journaliste fait une interview avec un responsable dans une organisation caritative.**

a- Ce sont les parents d'âge avancé qui sont délaissés et vivent dans l'isolement total du fait de la migration de leurs enfants.
b- Nous avons du local de l'organisation « Chacun Pour Tous »M. Fadel ! Étant responsable, pourriez-vous nous parler de votre organisation ?
c- Qui sont ces bénéficiaires des activités de votre association ?
d- « CPT » est une organisation non-gouvernementale. Elle a plusieurs projets, le plus récent est celui de la prise en charge de personnes vivant en marge de la société.
e- On charge des étudiants universitaires de passer de 6 à 8 heures chaque semaine pour rendre visite à une ou deux familles.
f- Alors, comment aidez-vous ces personnes ?

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

20- D'après ce que vous avez lu et d'après l'activité ci-dessus, rédigez un article sur le rôle de la femme dans différents domaines !

**I- Compréhension écrite :****Lisez bien texte suivante puis faites les activités ci – dessous, (120 points)****La Journée Mondiale de l'aide Humanitaire**

Chaque jour, les travailleurs humanitaires aident des millions de personnes dans le monde entier.

La Journée Mondiale de l'aide Humanitaire est une occasion annuelle pour rendre hommage et mettre l'accent sur le travail de celles et de ceux qui font face à danger et l'adversité pour aider les autres et qui consacrent leur temps libre en mettant leur énergie et leurs compétences au service des autres.

Les dirigeants des sociétés de l'ONU voudraient rendre hommage ce 19 août 2021 à ces individus qui font, chaque jour, preuve de courage et qui travaillent dans des circonstances extrêmes. Ces volontaires ont des rôles différents mais l'objectif final est commun : Ils portent secours aux populations en situation fragile comme les pauvres et les réfugiés pour réduire leur souffrance, leur apporter un soutien et leur garder une dignité humaine. Cette année encore, La Journée Mondiale de l'aide Humanitaire survient alors que le monde lutte contre le COVID- 19. En raison de la pandémie, les travailleurs humanitaires doivent surmonter des obstacles d'accès sans précédent pour apporter une aide vitale aux personnes en situation de crise humanitaire dans 54 pays. la date de la Journée mondiale de l'aide humanitaire a été choisie par l'Assemblée générale des Nations Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, en Iraq, qui a causé la mort de 22 personnes.

Profitons de cette journée pour remercier non seulement les volontaires mais les associations caritatives, les entités de l'ONU et les donateurs partout dans le monde pour leur don généreux et leur temps précieux.

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux »**

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une annonce publiée par l'une des sociétés de l'ONU.
- 2- Dans ce texte, on parle d'une occasion pour mettre en évidence le travail personnel humanitaire.
- 3- Dans ce texte, on présente une journée internationale.
- 4- L'événement dont on parle dans le texte se déroule chaque année.

**B- Faites le bon choix**

5- L'un des éléments suivants n'est pas cité dans le texte, c'est .....

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a. l'identification du rôle des bénévoles.  | c. le but de cette journée        |
| b. la cause de la création de cette journée | d. comment célébrer cette journée |

6- L'attaque de 19 août 2003 était contre .....

- |  |   |
|--|---|
| a. le local de l'Assemblée générale des Nations Unies. | c. le local des Nations Unies à Bagdad. |
| b. les locaux des associations humanitaires.           | d. le local du journal " L'Humanité ".  |

7- ..... sont des bénéficiaires de l'action humanitaire.

- |  |  |
|--|--|
| a. les gens qui consacrent leur temps au service des autres. | c. les gens qui sont en situation de précarité.              |
| b. les dirigeants des associations humanitaires              | d. les volontaires qui se mettent au danger pour les autres. |

8- Selon le texte, la journée dont on parle est une occasion pour .....

- |   |  |
|---|--|
| a. remercier ceux qui financent des activités humanitaires. | c. proposer des activités humanitaires.              |
| b. conseiller aux gens de se protéger du Covid - 19         | d. encourager les gens à travailler comme bénévoles. |

**II- Grammaire et structures de langue : (80 points)****Faites bon choix :**

9- Je m'abonne à la chaîne Français avec Pierre ..... progresser en français.

- |                |                    |                        |                          |
|----------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>a- pour</b> | <b>b- afin que</b> | <b>c- de façon que</b> | <b>d- de manière que</b> |
|----------------|--------------------|------------------------|--------------------------|

10-..... il fasse très chaud dehors, cette pièce reste très fraîche.

- |                  |                    |                   |                    |
|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| <b>a- Malgré</b> | <b>b- Quoi qu'</b> | <b>c- Même s'</b> | <b>d- Pourtant</b> |
|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|



**I- Compréhension écrite :****Lisez bien texte suivante puis faites les activités ci – dessous, (120 points)****Le salon " Art d'écrire " : Une célébration de l'écriture et de la culture**

Le salon culturel " Art d'écrire ", qui se tiendra au mois dans la cadre du festival des Arts traditionnels dans les musées du Quai Branly, sera un événement incontournable pour les amateurs de littérature et d'écriture. Cet événement mettra en avant les œuvres de jeunes écrivains, offrant ainsi une occasion unique de découvrir l'art de l'écriture et de comprendre le processus créatif derrière chaque livre.

De célèbres écrivains participent à cet événement pour partager leur expérience avec le public. Ils expliquent comment ils créent leurs œuvres, parleront de l'importance de l'écriture dans leur vie, et évoqueront les étapes de la fabrication d'un livre. En parallèle, des stands dédiés à d'autres sujets seront également présents, notamment sur le tourisme. Les visiteurs pourront rencontrer des auteurs de guides de voyage et recevoir des conseils sur la façon de découvrir le monde à travers le voyage.

Le salon proposera aussi une série de conférences et de débats publics sur des thèmes variés tels que la poésie, le théâtre, les belles lettres, ainsi que les sciences. Ces discussions, qui se tiendront dans un esprit de respect mutuel, de liberté d'expression et d'un engagement à montrer de belles manières, permettront aux participants d'échanger des idées et de partager leur passion pour ces genres littéraires.

De plus, des ateliers et séminaires seront organisés pour les personnes souhaitant s'entraîner à l'écriture professionnelle. Des experts et d'écrivains expérimentés fourniront des conseils pratiques et des informations précieuses pour ceux qui souhaitent devenir écrivains. Pour de plus de renseignements,

vous pouvez consulter le site : ([WWW.Festival.com](http://WWW.Festival.com))

Adapté d'un article publié lundi 5 décembre 2021

**A- Répondez par " Vrai " ou " Faux "**

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une annonce d'un événement social.
- 2- Le salon cité dans le texte expose des stands liés au tourisme.
- 3- Dans ce texte, On informe le public sur un salon culturel dédiée à l'écriture.
- 4- Le document donne la possibilité d'accéder à plus d'information.

**B- Faites le bon choix.****5- Lors de la visite des stands du salon, les visiteurs auront la chance de discuter avec....**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| a- des experts et des consultants         | b- des guides touristiques  |
| c- des écrivains et des auteurs de guides | d- des animateurs de débats |

**6- Une des activités suivantes n'est pas citée dans le texte.**

- |  |   |
|--|---|
| a- Exposition des traditions artistiques | b- Des rencontres avec des spécialistes |
| c- Des débats sur des thèmes variés      | d- Des séminaires et des ateliers       |

**7- Les passionnés du monde de l'écriture, qui veulent devenir écrivains auront l'opportunité d'avoir...**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a- une formation professionnelle                  | b- des conseils sur l'art du tourisme |
| c- des informations sur la publication des livres | d- des conférences sur les sciences   |

**8- Les participants auront l'occasion d'échanger des idées en toute liberté grâce .....**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a- aux thèmes variés du salon                 | b- à leur participation aux débats |
| c- à leur respect des règles du savoir- vivre | d- aux interventions des experts   |

**II- Grammaire et structures de langue : (80 points)****Faites bon choix :****9- il faut varier les animations culturelles ..... répondre au goût des touristes.**

- |                   |                 |               |             |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------|
| a- de crainte que | b- de manière à | c- de peur de | d- pour que |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------|

- 10- Il a fait de grands efforts, et ..... il n'arrive pas à achever cette étude.  
a- au lieu de                      b- en dépit d'                      c- malgré                      d- pourtant
- 11- Cet été, on organise .....animations culturelles que l'année dernière.  
a- meilleur                      b- moins                      c- plus d'                      d- mieux
- 12- On prend ..... mesures sanitaires pour protéger les réfugiés.  
a- certaines                      b- chacune                      c- quelques- uns                      d- tous
- 13- ..... les mécatroniciens incitent sur l'efficacité d'envoyer des robots dans l'Espace.  
a- Le même                      b- Chacun                      c- Tous                      d- plusieurs
- 14- Votre étude est meilleure que .....  
a- la mienne                      b- le sien                      c- le tien                      d- les siens
- 15- " préparez – vous pour atterrir !) Cette phrase sera au style indirect :  
a- Il dit aux voyageurs ce qu'ils préparent pour atterrir  
b- Il dit aux voyageurs de nous préparer pour atterrir  
c- Il dit aux voyageurs de se préparer pour atterrir  
d- Il dit aux voyageurs s'ils prépareraient pour atterrir
- 16- Laquelle de ces pièces de théâtre aime – vous ? - ..... du théâtre roman.  
a- Celle                      b- Ceux                      c- Celui- ci                      d- Celles
- 17- Les dons ..... visent à soutenir les démunis sont variés.  
a- qui                      b- que                      c- dont                      d- où
- 18- Si tu faisais beaucoup plus attention, tu ..... à terminer à temps.  
a- arrives                      b- étais arrivé                      c- arriverais                      d- arriveras

### III- Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

Voici un extrait d'une interview sur le rôle de la femme.

- |   |
|---|
| a- Elles sont nombreuses les femmes qui ont amélioré la vie dans des domaines variés grâce à leur capacités intellectuelles.                      |
| b- Pourriez – vous nous préciser dans quels domaines ont- elles prouvé ces compétences ?  |
| c- M. Armand, dans votre ouvrage, vous avez insisté sur l'influence du féminisme dans les sociétés. Pourriez – vous nous en parler ?              |
| d- Et bien sûr dans le domaine scientifique aussi. Ce rôle joué par les femmes était récemment émergée dans le mouvement littéraire ?             |
| e- Cela était très remarquable au niveau littéraire, politique et social.   |
| f- C'est à partir du XVI <sup>ème</sup> siècle où elles ont organisé les salons littéraires qui deviennent de hauts lieux dans la vie culturelle. |

- 1-                      2-                      3-                      4-                      5-                      6-

20- Rédigez un article pour le journal de votre école où vous proposez deux actions humanitaires, vous précisez leur but et vous identifiez qui sont les bénéficiaires de ces actions. (80 mots au minimum)

**I- Compréhension écrite :**

**Lisez bien texte suivante puis faites les activités ci – dessous, (120 points)**

**Les femmes de lettres : pionnières et influenceuses dans le monde littéraire**

Les femmes ont toujours joué un rôle fondamental dans l'évolution littéraire. Aujourd'hui, des événements comme la « Journée des Femmes de Lettres » permettent de mettre en lumière leurs contributions essentielles. Ce rendez-vous, organisé tous les deux ans, est l'occasion de célébrer l'influence de l'écriture féminine sur la littérature et la société.

Cette journée, qui se tient à Villeneuve, rassemble des auteures, poétesses, musiciennes, peintres et autres artistes ayant marqué l'histoire littéraire. Parmi les figures marquantes, Olympe de Gouges, célèbre pour son œuvre « Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne », se distingue comme l'une des premières à avoir milité pour l'égalité entre les deux sexes et mettre fin à l'esclavage. Elle illustre bien l'engagement des femmes dans les causes sociales et politiques. Une autre figure incontournable est George Sand, pseudonyme masculin d'Aurore Dupin. Par ses romans et ses prises de position, elle a défendu l'indépendance des femmes et leur place dans la société. Ces écrivaines ont affronté les obstacles, prouvant que la littérature n'est pas réservée aux hommes. Virginia Woolf, grande figure de la littérature, a souligné à quel point les femmes écrivaines ont contribué à la culture. Selon elle, ces femmes mériteraient leur inclusion permanente dans les anthologies littéraires.

Par leur écriture et leur engagement, les femmes ont transformé le paysage littéraire et social. Ces événements continuent d'inspirer les nouvelles générations.

**Revue littéraire « Femmes et Lettres », avril 2020**

**A - Répondez par « Vrai » ou « Faux ».**

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'un article où l'on présente un événement social. (10 pts)
- 2- Dans ce document, on parle de la soumission des femmes durant des siècles. (10 pts)
- 3- Selon le document, aucune femme n'osait affronter les questions politiques. (10 pts)
- 4- Grâce à leurs écrits, beaucoup de femmes ont obtenu des prix et des récompenses. (10 pts)

**B - Faites le bon choix.**

- 5- Selon le texte, ce n'est pas l'un des effets du mouvement féministe : ..... (20 pts)
 

a- l'indépendance des femmes dans le couple	b- mettre l'accent sur les droits de la femme
c- la domination de la femme dans la société	d- mettre fin à l'esclavage et à l'inégalité
- 6- Selon le texte, le mouvement littéraire féministe a montré ..... (20 pts)
 

a- son impact sur la génération future	b- l'incapacité intellectuelle des femmes
c- la rareté des femmes lettrées	d- l'engagement politique dans le monde
- 7- Selon le texte, Aurore Dupin est la femme de lettre qui..... (20 pts)
 

a- a encouragé la domination de la femme	b- a initié à la ségrégation sociale
c- a adopté un nom d'emprunt	d- a lutté pour augmenter les prix littéraires
- 8- La Journée des Femmes de Lettres est un événement consacré à valoriser ..... (20 pts)
 

a- les genres littéraires féministes	b- l'engagement politique des hommes
c- l'inégalité entre les sexes	d- le rôle des femmes dans l'évolution littéraire

**II- Grammaire et structures de langue : (80 points)**

**Faites le bon choix.**

- 9- Les auteurs ont fait des conférences ..... les visiteurs prennent des conseils. (8 pts)
 

a- pour	b- de peur que	c- pour que	d- de crainte que
---------	----------------	-------------	-------------------
- 10- Elle est toujours souriante ..... la souffrance physique qu'elle éprouve. (8 pts)
 

a- alors que	b- malgré	c- bien que	d- pourtant
--------------	-----------	-------------	-------------

11- « Les robots ont bouleversé notre vie. ». Cette phrase devient au style indirect : (8 pts)

- a- Il a affirmé ce que les robots bouleverseraient notre vie.  
b- Il a affirmé que les robots avaient bouleversé notre vie.  
c- Il a affirmé que les robots bouleversent notre vie.  
d- Il a affirmé si les robots avaient bouleversé notre vie.

12- Les toiles de Frida KAHLO sont .....célèbres au monde. (8 pts)

- a- la moins                      b- le plus                      c- les plus                      d- les meilleures

13- J'ai peur que mon robot fait ..... bêtises. (8 pts)

- a- toutes                      b- certaines                      c- toutes                      d- quelques-uns

14-..... doit faire des gestes simples pour protéger l'environnement. (8 pts)

- a- Aucun                      b- Certaines                      c- Chacun                      d- Chaque

15- Nous sommes pour la robotique mais son idée se diffère de ..... (8 pts)

- a- le nôtre                      b- la nôtre                      c- le tien                      d- le mien

16- observe ces images, ..... -ci est capsule de Gagarine. (8 pts)

- a- celui                      b- celles                      c- ceux                      d- celle

17- Quels sont les sujets ..... les adolescents parlent le plus? (8 pts)

- a- qui                      b- que                      c- dont                      d- où

18- Si tout le monde était solidaire, on ..... fin au problème de la pauvreté. (8 pts)

- a- mettrait                      b- aurait mis                      c- mettra                      d- mettrait

### III- Expression écrite : (100 points)

A- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6, (40 pts)

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un astronaute.

a- Prenons l'exemple des satellites de positionnement, ce que nous appelons plutôt le GPS, qui permettent de s'orienter et de consulter la météo depuis une application.
b- Le plus important est de développer des recherches pour s'assurer de la sécurité des astronautes lors des voyages à longue durée.
c- Dans l'histoire de l'humanité, les grandes inventions proviennent d'un besoin de facilitation du quotidien de l'homme. Comment la conquête spatiale a-t-elle changé notre vie ?
d- Et avant de terminer, brièvement, pourriez-vous nous parler des enjeux de la conquête spatiale ?
e- Aujourd'hui, une part de l'activité humaine Internet, télécommunication et beaucoup d'autres inventions, est issue du développement de la conquête spatiale menée depuis les années 1960.
f- Vous voulez dire que les progrès scientifiques et techniques sont dus à la conquête spatiale ? Pouvez-vous nous donner un exemple précis ?

19 - 1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

B- Traitez le sujet suivant (60 pts)

24- Dans votre blog, rédigez un article dans lequel vous proposez deux événements sociaux dans votre pays. (Identifiez les événements en précisant le domaine, le lieu, la date, le but, les participants et les activités à réaliser. (80 mots au minimum)

**I- Compréhension écrite :**

**I – 1-Lisez le texte suivant, puis faites les activités ci – dessous (120 points)**

**La science a service de l'Homme**

À nos jours, des recherches scientifiques, des innovations spatiales, des robots, tout est possible avec la science. Visant à faciliter la vie quotidienne et à faire gagner un temps précieux, des recherches et de nombreuses enquêtes sont menées partout dans le monde par des chercheurs et des scientifiques dont les ambitions et les objectifs sont illimités et s'accroissent d'un jour à l'autre.

Avec la conquête spatiale. L'évolution scientifique ne s'arrêtera jamais. Le développement des satellites de télécommunication qui ont vu le jour grâce aux premiers vols spatiaux nous a offert le téléphone mobile, une révolution dans la poche de tous. Plus tard, l'apparition des satellites de positionnement due à la conquête spatiale nous a servi à avoir un système de guidage par satellite avec lequel l'affichage des coordonnées géographiques est bien assuré. Les voyages cosmiques actuels cherchent non seulement à développer et à faciliter la vie aussi à chercher un mode de vie similaire à celui de la terre. Avec des robots cosmonautes, l'aventure martienne tente à comprendre le climat de cette planète dans le but d'installer un lieu d'habitat pour le nombre croissant de la population mondiale.

De même : avec l'intelligence artificielle, les innovations scientifiques se multiplient. On voit des machines robots capables des opérer le patient sans aucun risque d'échec. Ils diminuent la perte sanguine et réduisent la douleur et le risque d'infection. Les robots domestiques sont le genre le plus répandu dans nos foyers, ils nous assistent au quotidien, ils s'adaptent au rythme de notre vie, à nos besoins et à nos envies. Les robots de compagnie sont rares dans nos foyers jusqu'à présent, ils nous offrent de véritables atouts : ils aident les personnes âgées, jouent le rôle d'un enseignant et donnent un aspect ludique. Quelques- uns ont la capacité de décrypter ce que nous disons et de reconnaître nos émotions. Mais ils restent toujours des machines sans conscience et sans chaleur dont nous devons se méfier et se protéger. On ne peut pas se passer de la science à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'Homme. Adapte de " Mag- science" n 1/3- 2024

**A- Répondez par " Vrai" ou " faux"**

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'un article scientifique.
- 2- D'après ce texte, les grandes inventions proviennent du besoin de faciliter la vie de l'Homme.
- 3- Dans ce texte, on cite désavantages du robot médecin.
- 4- Selon ce texte, l'auteur a une confiance totale concernant les robots.

**B- Choisissez la bonne réponse.**

**5- D'après le texte, les robots de compagnie ne peuvent pas....**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a- avoir un aspect éducatif             | c- procurer des émotions              |
| b- assurer la compagnie et l'assistance | d- offrir un aspect de divertissement |

**6- Selon le texte, les vols spatiaux actuels visent à .....**

- |  |   |
|--|---|
| a- appuyer le progrès de l'IA          | c- développer le système de guidage par satellite |
| b- assurer un monde de vie alternative | d- évoluer le système de communication par mobile |

**7- Selon le texte, les vols cosmiques les plus anciens ont donné naissance à .....**

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| a- la géolocalisation par satellite | c- l'intelligence artificielle |
| b- l'aventure martienne             | d- la communication à distance |

**8- Selon le texte, les robots les plus populaires sont les robots....**

- |                |                 |                |             |
|----------------|-----------------|----------------|-------------|
| a- cosmonautes | b- de compagnie | c- domestiques | d- médecins |
|----------------|-----------------|----------------|-------------|

**II- Grammaire et structures de langue : (80 points)**

**Faites le bon choix**

**9- On fait une campagne ..... sensibiliser les jeunes à l'importance du bénévolat.**

- |            |                  |             |             |
|------------|------------------|-------------|-------------|
| a- afin de | b- de crainte de | c- afin que | d- pour que |
|------------|------------------|-------------|-------------|

**10- Il participe au travail humanitaire ..... sa santé fragile.**

- |             |             |           |              |
|-------------|-------------|-----------|--------------|
| a- pourtant | b- bien que | c- malgré | d- alors que |
|-------------|-------------|-----------|--------------|



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع العلمي) دورة عام 2023  
 الاسم : (نظام حديث) الدورة الأولى  
 الرقم : (الصفحة الأولى)

اللغة الفرنسية :  
 المدة : ساعتان  
 الدرجة : ثلاثمائة

### I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

#### « La réussite des femmes »

Depuis longtemps et jusqu'à nos jours, de grandes figures féministes ont pu changer la voie de l'humanité. Elles ont assuré que la femme est capable de réussir dans de différents domaines et beaucoup d'elles ont obtenu des prix et des récompenses.

Des femmes : auteures, artistes, peintres, musiciennes, poétesses, dramaturges et d'autres ont lutté pour leurs droits afin de changer leur image et afin de sortir de la soumission et de la faiblesse.

Durant des siècles, aucune femme n'osait changer la morale de son époque mais pendant les deux derniers siècles, certaines féministes ont su, à travers leurs activités et leurs écritures, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse et ont changé la voie de l'humanité comme la pionnière féministe *Marie Gouze* qui a pu publier des ouvrages pour l'égalité entre homme et femme et pour mettre fin à l'esclavage. Elle s'est distinguée par son célèbre texte intitulé " Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne " dans lequel elle annonce la place politique et sociale de la femme. Citons aussi *Aurore Dupin* qui est connue pour son engagement politique, elle a lutté pour l'indépendance des femmes dans le couple.

Par leurs capacités intellectuelles, les femmes réussissent à améliorer la vie dans des domaines variés. par exemple, *Marie Curie*, une femme d'exception et la première savante à recevoir le prix Nobel pour ses recherches en radioactivité et *Valentina Terechkova*, la première femme à effectuer un vol dans l'espace.

Une liste non exhaustive des pionnières qui s'engagent à faire face à des questions sociales comme *Rosa Parks*, nommée « La mère du mouvement des droits civiques » qui a lutté contre la ségrégation raciale et *Simone de Beauvoir* qui revendique la libération de la femme dans les années 70 et son égalité avec l'homme. À vrai dire, la femme a joué un grand rôle pour promouvoir le mouvement féministe dans l'histoire de l'humanité.

Adapté de « Mag.Elle »

#### A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

1. Dans ce texte, il s'agit d'une biographie d'une féministe. (10 pts)
2. Le thème central dans ce texte est les prix obtenus par des pionnières. (10 pts)
3. Selon le texte, certaines femmes ont pu changer la situation sociale de la femme. (10 pts)
4. Selon le texte, la femme a réussi dans de différents domaines. (10 pts)

#### B- Faites le bon choix.

5. Le combat de Rosa Parks a contribué à ..... (20 pts)
  - a- améliorer la situation de la femme dans le couple
  - b- déclencher le mouvement pour l'égalité entre les Noirs et les Blancs
  - c- découvrir la radioactivité
  - d- effectuer un vol dans l'espace
6. L'ouvrage de ..... a pour but de mettre fin à l'esclavage. (20 pts)
  - a- Aurore Dupin
  - b- Valentina Terechkova
  - c- Marie Curie
  - d- Marie Gouze
7. L'une de ces idées n'est pas citée dans ce texte : (20 pts)
  - a- La lutte contre le racisme
  - b- L'égalité homme/femme
  - c- Le prix obtenu par une savante
  - d- Le rôle des poétesses dans la société
8. Ces femmes ont changé la voie de l'humanité grâce..... (20 pts)
  - a- aux droits civiques des femmes
  - b- à la morale de leur époque
  - c- à leurs ouvrages et leurs luttes
  - d- aux lois sociales de leur époque

يتبع في الصفحة الثانية

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع العلمي) دورة عام 2023  
 الاسم :  
 الرقم :  
 (نظام حديث) الدورة الأولى  
 (الصفحة الثانية)

مدة الفرنسية :  
 المدة : ساعتان  
 الدرجة : ثلاثمائة

**II- Grammaire et structures de la langue : (80 points)**

Faites le bon choix !

9. Il a noté la date du festival ..... ne pas l'oublier. (8 pts)  
 a- de peur que b- pour que c- afin que d- afin de
10. .... la difficulté de la langue française, il aime la maîtriser. (8 pts)  
 a- Quoique b- En dépit de c- Pourtant d- Mais
11. « J'ai assisté à une conférence médicale. ». Au discours indirect, cette phrase sera : (8 pts)  
 a- Il a dit qu'il a assisté à une conférence médicale.  
 b- Il a dit qu'il avait assisté à une conférence médicale.  
 c- Il a dit j'avais assisté à une conférence médicale.  
 d- Il a dit s'il avait assisté à une conférence médicale.
12. Céline Dion est ..... chanteuse canadienne. (8 pts)  
 a- le mieux b- la meilleure c- la plus d- meilleure
13. .... robots ont remplacé l'homme au travail. (8 pts)  
 a- Quelques-uns b- Quelques-unes c- Certains d- Toutes
14. L'intelligence artificielle n'a ..... limite. (8 pts)  
 a- rien b- nul c- aucun d- aucune
15. Notre formatrice est très gentille, comment elle est ..... ? (8 pts)  
 a- le vôtre b- la vôtre c- le tien d- le nôtre
16. Lequel de ces salons préférez-vous ? - C'est ..... du livre. (8 pts)  
 a- celui b- celle c- ceux d- celles
17. C'est la ville ..... j'ai passé mes dernières vacances. (8 pts)  
 a- que b- qui c- où d- dont
18. S'ils faisaient plus d'efforts, ils ..... leur projet rapidement. (8 pts)  
 a- finiront b- finissaient c- finiraient d- finissent

**III- Expression écrite : (100 points)**

19. Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. (40 pts)

Voici un extrait d' un texte concernant une action humanitaire.

a. Ce concert sera diffusé à la télévision, sur les réseaux sociaux, ...
b. soutenir les centres médicaux et les hôpitaux dans tout le pays.
c. Pour lutter contre les effets négatifs de la pandémie Covid 19, ...
d. les habitants à collecter des fonds pour aider les familles qui sont en situation économique difficile.
e. et sur les plateformes numériques. Enfin, on a à noter que les musiciens vont consacrer leurs revenus à ...
f. un concert national est organisé par un groupe de musiciens qui a pour but d'encourager ...

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

20. Dans votre blog, rédigez un article dans lequel vous proposez deux événements sociaux dans votre pays. (Identifiez les événements en précisant le domaine, le lieu, la date, le but, les participants et les activités à réaliser) (80 mots au minimum) (60 pts)

..... انتهت الأسئلة .....